ДВАДЦАТАЯ
ОТКРЫТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

«Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»

19-20 мая 2022 года

ОНЛАЙН

Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ)

Association of computer and information technology enterprises

Мероприятие проходит при участии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и при поддержке Совета ТПП РФ по развитию информационных технологий и цифровой экономики, АНО «Цифровая экономика»

The event is held with the participation of the Ministry of digital development, communications and mass communications of the Russian Federation, Ministry of science and higher education of the Russian Federation and with the support of Council of the Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation for the Development of information technology and digital economy, ANO “Digital economy”

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

TEACHING INFORMATION TECHNOLOGY IN RUSSIA

Сборник научных трудов Двадцатой открытой Всероссийской конференции

Collection of research papers for the 20th open all-Russian conference

Материалы Двадцатой открытой Всероссийской конференции
(Москва, онлайн, 19–20 мая 2022 г.)

Отв. ред. А. В. Альминдеров

Москва – 2022
Moscow – 2022

ББК 74я431+ 32.81я431

УДК [37.016:004] (063)

П72

П72 Преподавание информационных технологий в Российской Федерации : сборник научных трудов; материалы Девятнадцатой открытой Всеросс. конф. (Москва, онлайн, 19–20 мая 2022 г.) / М.: ООО "1С-Паблишинг", 2022. 464 с.: ил.

ISBN 978-5-9677-3220-1

В настоящем сборнике представлены тезисы докладов и выступлений участников Двадцатой открытой Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации».

Организатор конференции – Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ, www.apkit.ru) при участии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и при поддержке Совета ТПП РФ по развитию информационных технологий и цифровой экономики, АНО «Цифровая экономика». Материалы докладов публикуются в авторской редакции.

Отв. ред. Альминдеров А.В.

ББК 74я431+ 32.81я431
УДК [37.016:004] (063)

Издается в авторской редакции
Печатается по решению Программного комитета конференции

Оргкомитет конференции:
https://it-education.ru
e-mail: edu@apkit.ru

ISBN 978-5-9677-3220-1

© Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ), 2022
© ООО "1С-Паблишинг", оформление

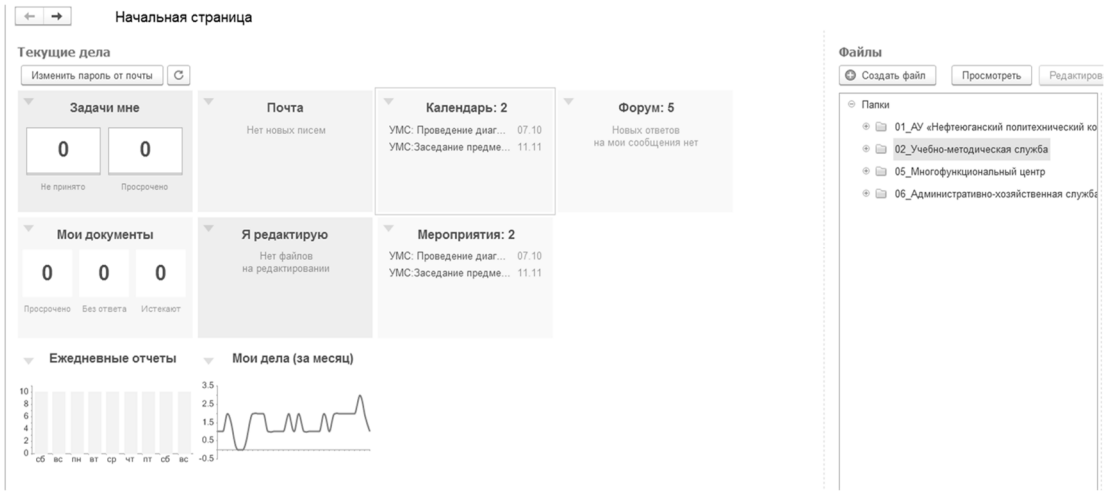

Рис. 3. 1С:ДГУ

К сожалению, не все учебные заведения могут похвалиться новым программным обеспечением, так как для него необходимо обновление ИТ-инфраструктуры, а устаревшие сервера просто не смогут себе позволить. 1С:Колледж ПРОФ программа охватывает все уровни управленческой деятельности учебной организации и интегрируется с "1С" для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения.

Литература

1. 1С Отраслевые и специализированные решения. 1С:Предприятие. 1С:Колледж ПРОФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://solutions.1c.ru/catalog/college-prof/features (Дата обращения: 20.05.2019).

Алемасов Е.П., Зарипова Р.С.
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», Казань
alemasov.evgeniy@mail.ru

Мобильные приложения в образовательном процессе

Alemasov E.P., Zaripova R.S.
Kazan state power engineering university (KSPEU)

Mobile applications in the educational process

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению вопроса интеграции сферы мобильных приложений в образовательный процесс. Описаны основные возможности и преимущества применения мобильных технологий в обучении.

Abstract

The article is devoted to the consideration of the integration of the sphere of mobile applications in the educational process. The main features and advantages of using mobile technologies in training are described.

Ключевые слова: информационные технологии, электронное образование, мобильное приложение

Keywords: information technologies, e-education, mobile application

С появлением массового всплеска мобильной связи спрос на приложения, работающие на мобильной платформе, пропорционально увеличился. Повсеместное распространение мобильных устройств и зависимость от мобильной связи не оставили ни одного человека от привыкания к ней. Растущий спрос и слава мобильной телефонии экспоненциально возросли за последние несколько десятилетий, и люди полностью полагаются на нее как на основной источник связи. По мере повышения надежности мобильной связи возникла необходимость в хорошо оборудованной и сложной системе для мониторинга сложного характера мобильной связи [1].

Современные технологии позволяют модернизировать процесс обучения до максимально эффективного уровня. На сегодняшний день информационные технологии активно внедряются во многие отрасли научного знания.

Использование мобильных устройств в образовании стало важной темой для исследований. Учитывая нынешний сценарий, мобильные телефоны среди всех групп общества побудили использовать мобильный телефон в образовании в качестве учебного ресурса. В настоящее время настольный компьютер во многом заменяется смартфонами [2].

Мобильное платформа может работать как инструмент, который обеспечит доступную среду обучения. Ее преимущество и в том, что она может быть предназначена не только для одной группы, но использоваться одновременно в разных направлениях из любой точки мира в удобных для студента и преподавателя локациях. Поэтому, чтобы детализировать архитектуру приложения, необходимо определить требования в соответствии с его архитектурной классификацией. Благодаря четкой взаимосвязи между функциональными функциями, функциями юзабилити и архитектурной классификацией во время разработки приложения, необходимо формализовать цели и задачи использования приложения в связанных с курсом действиях, технологиях, необходимых для реализации приложения, изучить некоторые проблемы в развертывании приложения и создать механизм для реализации практики.

Таким образом, информационные технологии, безусловно, прошли большой путь в образовании, и их положительное влияние огромно. И мобильная сфера, как одна из составляющих IT-технологий, может быть интегрирована в сферу образования путем понимания теории самоопределения и могут формировать потенциал человека. Данные направления развития способны во многом облегчить процесс организации удаленного обучения, модернизировать формат преподаваемых дисциплин методом замены преподнесения информации в привычном для студентов образом. Обучение в области информационных технологий очень актуально и является ключевым фактором успеха интеграции информационных технологий в образование.

Литература

1. Алемасов Е. П., Зарипова Р.С. Тенденции развития сферы мобильных приложений в современном обществе / Социальная онтология России. Сборник научных статей по докладам XIV Всероссийских Копыловских чтений. Новосибирск, 2020. С. 399-402.

2. Алемасов Е. П. Информационно-коммуникационные технологии как фактор развития обучающихся / Е. П. Алемасов, Р. С. Зарипова // Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. – 2020. – № 4(22). – С. 39-41.

Научное издание
ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сборник научных трудов

Материалы Двадцатой открытой Всероссийской конференции (г. Москва, 19–20 мая 2022 г.)

Материалы сборника издаются в авторской редакции
Компьютерная верстка А.В. Альминдеров

Подписано в печать 15.07.2022. Формат 60×90 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура Arial, Times New Roman.
Печать офсетная.

Издательство ООО "1С-Паблишинг"
127434, Москва, Дмитровское ш., 9
e-mail: publishing@1c.ru
books.1c.ru

АПКИТ Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий
101000, Москва, а/я 626,
Телефон: +7 (495) 739-8928
e-mail: info@apkit.ru, http://www.apkit.ru

Отпечатано с оригиналов фирмы "1С-Паблишинг"
ООО «Софтехно»
125130, г. Москва, ул. Клары Цеткин, д.26а, стр.10