УДК 323.285

**ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Сафина Карина Ильдаровна

Науч. рук. кандидат хим. наук, доцент Филиппова Фарида Мизхатовна

ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань, Республика Татарстан

1safina.karina02@icloud.com

**Аннотация:** Предупреждение терроризма — одно из важнейших направлений деятельности учебных заведений. В данной статье раскрыто понятие терроризма и действия при террористической угрозе.

**Ключевые слова**: противодействие терроризму, антитеррористические мероприятия, система образования.

На сегодняшний день терроризм вошёл в повседневную жизнь людей. Каждая новость о совершенном теракте является трагедией для людей страны. Террористические акты ежегодно становятся все более тщательно организованными и продуманными, с использованием самой новейшей техники. К сожалению, чаще всего объектами террористов становятся подростки и дети. В последние годы ведется обширная дискуссия по вопросу профилактики терроризма в учебных заведениях. Подобную работу проводят как в высших учебных заведениях, так и на ранних ступенях образования. К сожалению, до сих пор нет ни ресурсов, ни методических рекомендаций по ведению такой работы. Некоторые образовательные учреждения выполняют меры по профилактике террористических угроз только для отчетности, хотя это входит в учебный план мероприятий.

За последние 5 лет произошло немало терактов в учебных заведениях, которые унесли за собой огромное количество жизней мирного населения. Интересно заметить, что человек, совершивший это, не привлекает к себе внимания, очень обижен на педагогов или одноклассников, его унижали и обижали. Так что, на наш взгляд, исход случившегося также может зависеть от окружения.

В первую очередь профилактика террористической угрозе состоит из анализа рисков. Во-первых, необходимо рассмотреть все действующие на данный момент организации. Их можно классифицировать на ультралевые, ультраправые, религиозные, сепаратистские и прочие организации. [1] Необходимо, чтобы подобный список предоставляли правоохранительные органы. Но это не исключает возможности проведения подобного анализа лицом, ответственным за профилактику экстремизма лично. Наличие в районе функционирования объекта образования подобных организаций, естественно, повышает риск совершения терроризма и требует принятия мер. [2]

Многие террористические группы имеет свою тематику, и ее деятельность выполняет определенные поставленные цели и задачи данной группы. Проанализировав идеологию заинтересовавшей группы, можно предугадать вероятность террористического акта. Например, идеология ультралевой радикальной группы направлена на борьбу с правительством и правоохранительными органами, и гибель детей противоречит их идеологии. [3] Соответственно, риск нападения на объект образования при наличии такой группы минимален. Задача учебного заведения – создать сложности для террористов. Работа по защищенности объекта может строиться по направлениям:

Затруднение проникновения на объект образования посторонних лиц. Необходимо учитывать, что охрана ВУЗов не может оказать сопротивление вооруженным лицам, которые пытаются проникнуть и захватить данный объект. Задача охраны – заблаговременно донести информацию о нападении и попытаться задержать преступников. Следовательно, в учебных заведениях необходимо предусмотреть сигнал тревоги и план действий по эвакуации при данном сигнале. Следует учитывать, что такой сигнал должен звучать иначе чем сигнал пожарной тревоги. В случае появления террористической группы охрана дает такой сигнал и блокирует вход в здание. Блокировка двери обычно осуществляется путем блокировки замка. Кроме работы с охраной и установки блокировщика дверного замка, в рамках данного направления необходимо фиксировать регулярное появление возле объекта посторонних лиц. Преступники могут заранее собирать информацию для своих планов. Планировать террористический акт – это очень непростое и долгое мероприятие, которое несет за собой сбор информации и наблюдение. Необходимо узнать время смены охранников, слабые места в охране, и т. д. Для этого организовывают разведывательное наблюдение. Отдельным элементом защищенности объектов образования от взрыва является система защиты территории учебного заведения. [4] Может произойти два нападения: сначала реализация двойного террористического акта, а затем прорыв к учебному зданию человека или машины со взрывчаткой.

Эвакуация учащихся. Если же учебное здание все-таки попытались захватить необходимо приложить все силы на максимально быструю эвакуацию учащихся, а не на сопротивление террористам. [5] Чем меньше людей останется в заложниках, тем проще будет действовать группе террористов. Таким образом, должны быть планы эвакуации. Желательно установить в ВУЗе решетки, разбивающие коридоры и этажи на сектора. Это позволит задержать перемещение террористов, занимающихся сбором заложников в одном месте. Таким образом, проблема терроризма в России не только существует, но ежегодно обостряется, увеличивается в размерах, превращается в государственную, связанную с обеспечением безопасности страны в мире. И решаться она должна на самом высоком мировом уровне. Мы думаем, что данная проблема будет актуальна еще многие года.

**Источники**

1. Адельханян Р. Современный терроризм/ Р. Адельханян // Законность. - 2004. - №11. - С. 183

2. Ансимов Ю. И. Терроризм и факторы способствующие его распространению/ Ю. И. Ансимов // Юридический мир. - 2004. - №8/9. - С. 139

3. Антонян Ю.М. Типология и причины терроризма //Проблемы борьбы с терроризмом. - М., 2000 – C. 76

4. Боташева А.К. Терроризм как фактор современных политических процессов: детерминация, проявления, стратегия противодействия: автореф. докторской диссертации: 23.00.02 / А. К. Боташева; Ставропол. Гос. ун-т . - Краснодар, 2009. - С. 48.

5. Вишняков Я.Д. Основы противодействия терроризму : учебное пособие / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Academia, 2006. - 235 с.