

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей Международной
научно-практической конференции,
состоявшейся 23 декабря 2021 г.
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2021

УДК 001.12
ББК 70
Д48

Под общей редакцией
Ивановской И.И., Посновой М.В.
кандидата философских наук

Д48 ДИСSEMINАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА КАК ФАКТОР
МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ : сборник статей
Международной научно-практической конференции (23 декабря 2021 г.). –
Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 94 с. : ил. – Коллектив авторов.

ISBN 978-5-00174-430-6

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции ДИСSEMINАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, состоявшейся 23 декабря 2021 года в г. Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 467-03/2018К от 19.03.2018 г.

УДК 001.12
ББК 70

ISBN 978-5-00174-430-6

© Коллектив авторов, текст, иллюстрации, 2021
© МЦНП «Новая наука» (ИП Ивановская И.И.), оформление, 2021

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Аймурзина Б.Т., доктор экономических наук
Андрианова Л.П., доктор технических наук
Ахмедова Н.Р., доктор искусствоведения
Базарбаева С.М., доктор технических наук
Битокова С.Х., доктор филологических наук
Блинкова Л.П., доктор биологических наук
Гапоненко И.О., доктор филологических наук
Героева Л.М., кандидат педагогических наук
Добжанская О.Э., доктор искусствоведения
Доровских Г.Н., доктор медицинских наук
Дорохова Н.И., кандидат филологических наук
Ергалиева Р.А., доктор искусствоведения
Ершова Л.В., доктор педагогических наук
Зайцева С.А., доктор педагогических наук
Зверева Т.В., доктор филологических наук
Казакова А.Ю., кандидат социологических наук
Кобозева И.С., доктор педагогических наук
Кулеш А.И., доктор филологических наук
Лаврентьева З.И., доктор педагогических наук
Мокшин Г.Н., доктор исторических наук
Муратова Е.Ю., доктор филологических наук
Никонов М.В., доктор сельскохозяйственных наук
Панков Д.А., доктор экономических наук
Петров О.Ю., доктор сельскохозяйственных наук
Поснова М.В., кандидат философских наук
Рыбаков Н.С., доктор философских наук
Сансызбаева Г.А., кандидат экономических наук
Симонова С.А., доктор философских наук
Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук
Червинец Ю.В., доктор медицинских наук
Чистякова О.В., доктор экономических наук
Чумичева Р.М., доктор педагогических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ СИСТЕМАМИ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕСУРСОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ	7
<i>Авкопашвили Павел Тамазович</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БАЗОВЫХ СИСТЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ ДЛЯ ИХ ВНЕДРЕНИЯ	11
<i>Сильченков Иван Александрович</i>	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	16
<i>Гурьянов Дмитрий Вячеславович, Таймасов Азат Рифгатович</i>	
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ	22
<i>Почкин Евгений Олегович</i>	
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ СУБЪЕКТОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА....	27
<i>Идиятуллина Оксана Фларитовна, Таймасов Азат Рифгатович</i>	
СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА	39
<i>Бердник Андрей Алексеевич</i>	
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	44
<i>Рагимова Л. Ф.</i>	
ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	49
<i>Суетин Сергей Андреевич</i>	
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	55
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	56
<i>Тубеева Фиалета Казбековна, Гатциева Дзерасса Хетаговна</i>	
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ.....	61
<i>Новочук Павел Александрович</i>	

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОТБОРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АРБИТРОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОДРОСТКОВ (GAMES AND UMPIRE-F).....	65
<i>Филиппов Сергей Семёнович</i>	
СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	71
МОДЕЛЬ КИНООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА МАТЕРИАЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТЕМАТИКИ	72
<i>Михалева Галина Викторовна</i>	
СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	78
«СВОИ» И «ЧУЖИЕ» ДЛЯ ДИАСПОРЫ АРМЯН Г. ВОЛГОГРАДА	79
<i>Хачатрян Ани Юриковна, Фисенко Мария Дмитриевна</i>	
СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	83
ПАТТЕРН ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА МИКРОПОПУЛЯЦИИ УЧАЩИХСЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	84
<i>Калюжный Евгений Александрович, Мухина Ирина Васильевна Богомолова Елена Сергеевна</i>	
СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	88
ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИНИЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ АЭРОСИЛА ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ МЕНЕЕ ЭНЕРГОЗАТРАТНОГО СЕПАРАТОРА	89
<i>Цветкова Анастасия Алексеевна</i>	

**СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 338.984

**ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ СИСТЕМАМИ
ПЛАНИРОВАНИЯ РЕСУРСОВ
И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Авкопашвили Павел Тамазович

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет

Аннотация: в статье показано, что культура влияет на практику той или иной части общества. Прочная организационная культура безошибочно влияет на то, как работники действуют на развитие предприятия. Организационная культура создает преимущества для предприятия, повышая производительность и участие работников друг с другом. Помимо этого, прочная культура уменьшает разногласия внутри предприятия, чтобы направлять, контролировать и продвигать работников. Важно, чтобы ценности предприятия гармонизировали с ценностями ее работников.

Ключевые слова: система планирования ресурсов, эффективность предприятий, организационная культура предприятия.

**DEPENDENCE BETWEEN RESOURCE PLANNING SYSTEMS
AND ENTERPRISE EFFICIENCY**

Avkopashvili Pavel Tamazovich

Abstract: The article shows that culture influences the practice of one or another part of society. A strong organizational culture unmistakably influences the way employees act on the development of the enterprise. Organizational culture creates benefits for the enterprise by increasing productivity and employee engagement with each other. In addition, a strong culture reduces divisions within the enterprise to guide, control, and promote workers. It is important that the values of the company are in harmony with the values of its employees.

Key words: resource planning system, enterprise efficiency, enterprise organizational culture.

Системы планирования общеорганизационных ресурсов являются скоординированными системами, они способствуют сотрудничеству между группами, технологичности и бизнес-информации, и помогают нести ответственность от руководства до передовых технологий. Координирующий характер системы планирования общеорганизационных ресурсов, в соответствии с этими принципами, оказывает влияние, связанное с внедрением и использованием этих систем. Все приложения системы планирования общеорганизационных ресурсов гарантируют последовательное объединение данных, проходящих через предприятие:

- бухгалтерские и денежные данные;
- данные о человеческих активах;
- данные производственной сети;
- данные о клиентах.

Системы планирования общеорганизационных ресурсов предназначены для того, чтобы помогать и контролировать все активы объединенным способом. Экспертная литература активно участвует в определении видов преимуществ, которые предприятия могут ожидать от своих систем планирования общеорганизационных ресурсов, и в какой степени они действительно достигли этих преимуществ после использования [1].

Предприятия, получающие системы планирования общеорганизационных ресурсов, с течением времени опережают конкурирующие с ними производства. Методы исследования используются для сбора информации в рамках тестирования представленных предложений.

Культура влияет на практику той или иной части общества. Прочная организационная культура безошибочно влияет на то, как работники действуют на развитие предприятия. Организационная культура создает преимущества для предприятия, повышая производительность и участие работников друг с другом. Помимо этого, прочная культура уменьшает разногласия внутри предприятия, чтобы направлять, контролировать и продвигать работников [2].

Культура – это то, что обычно незаметно и к чему трудно прикоснуться, но все же оно может оказать огромное влияние на организацию производства. Культура организации придает предприятию устойчивость, которая является последовательной в организации всех производственных процессов. Существует три способа, с помощью которых организационная культура влияет на организацию производственных процессов:

- поведение работников предприятия;
- связь между культурой и производительностью;
- влияние организационной культуры на процесс изменений [5].

Это осуществляется регулярно. Работники предприятия играют важную роль в производственной деятельности. Убеждения и желания на предприятии определяют причину общения с коллегами. Кроме того, работники сами создают социальную сферу, которая определяет тон, содержание и цели работы, выполняемые на предприятии. Организационная культура влияет на каждую часть организационной жизни, а также влияет на отношение и поведение самих работников [3].

В любом случае, наиболее влияющими оценками предприятия являются ценности, которые не складываются, а скорее проявляются в общих стандартах, убеждениях и предположениях, которые отражены в культуре предприятия. Его стандарты, убеждения и подозрения ориентируют отдельных работников предприятия на то, как лучше всего мыслить и вести себя. Это требует инвестиций, прежде чем будут приняты организационные стандарты и ценности, позволяющие использовать непосредственное восприятие, эмоции и практику.

Культура организации также помогает людям понять, как идентифицировать себя друг с другом и как идентифицировать себя с внешними людьми. Культура характеризует то, как работники предприятия должны анализировать проблемы и реагировать на них, как реагировать на различные обстоятельства, возникающие в организации, и как реагировать на административные решения. Эти значения, как правило, не записываются в конце концов, поведение новых работников влияет больше всего. Хотя организационная культура может положительно влиять на поведение руководящего работника, на самом деле она не приводит к положительным поведенческим результатам [4; 6].

Таким образом, ценности, которые несет предприятие, изложены в подходах, а формальные стандарты и стратегии должны быть надежными в отношении поведения на предприятии. В случае, если работники столкнутся с нарушениями установленных ценностей в подходах, стандартах и системах, а также в поведении руководства, на них в наибольшей степени повлияют неписанные ценности, стандарты и убеждения в самых глубоких слоях культуры. В таких обстоятельствах организационная культура не приводит к желаемому поведению. Кроме того, важно, чтобы ценности предприятия

гармонировали с ценностями ее работников. В тот момент, когда ценности не являются гармоничными или даже противоречат оценкам отдельных работников предприятия, что отрицательно влияет на вовлеченность работников. При этом отдельные работники чувствуют себя менее целеустремленными, что требует меньших усилий, а в некоторых случаях они покидают предприятие.

Список литературы

1. Горбатюк А. С., Доможилкина Ж. В. Ресурсы предприятия как источник прибыли // Интеграция Республики Крым в систему экономических связей Российской Федерации: теория и практика управления. – 2016. – С. 253–255.
2. Сильченков И. А. Влияние системы планирования общеорганизационных результатов на внутренние процессы организации // Инновационное развитие современной науки: теория, методология, практика. – Петрозаводск, 2021. – С. 82–88.
3. Сильченков И. А. Развитие инструментов планирования ресурсов производственной организации // Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы развития. – Петрозаводск, 2021. – С. 68–73.
4. Синева Н. Л., Яшкова Е. В., Бугара Д. А. Интеллектуальные ресурсы как основа развития инновационного предприятия // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – № 3 (29). – С. 135–141.
5. Титова О. В. Иерархические модели для моделирования гибких производственных систем // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества. Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием. – М., 2021. – С. 99–102.
6. Филатова А. В. Информационные ресурсы предприятия // Экономика, управление и право в современных условиях. – Самара, 2012. – С. 157–173.

© П. Т. Авкопашвили, 2021

УДК 338.984

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БАЗОВЫХ СИСТЕМ
ПЛАНИРОВАНИЯ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ
И ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ ДЛЯ ИХ ВНЕДРЕНИЯ**

Сильченков Иван Александрович
аспирант ФГБОУ ВО РАНХИГС
при Президенте Российской Федерации

Аннотация: статья посвящена сравнительному анализу базовых систем планирования ресурсов предприятия и изучению основных подходов для их внедрения. В исследовании отмечено, что обе системы имеют свои преимущества и недостатки, но акцент делается на реализации именно системы планирования общеобразовательных ресурсов, так как она является более актуальной в части автоматизации бизнес-процессов.

Ключевые слова: инструменты, решения, системы планирования, функциональность, автоматизация бизнес-процессов.

**COMPARATIVE ANALYSIS OF BASIC SYSTEMS
FOR PLANNING ENTERPRISE RESOURCES AND STUDYING BASIC
APPROACHES FOR THEIR IMPLEMENTATION**

Silchenkov Ivan Alexandrovich

Abstract: The article is devoted to a comparative analysis of the basic enterprise resource planning systems and the study of the main approaches for their implementation. The study notes that both systems have their advantages and disadvantages, but the emphasis is on the implementation of the system for planning general educational resources, since it is more relevant in terms of automating business processes.

Key words: tools, solutions, planning systems, functionality, business process automation.

Самое элементарное определение комбинированных усилий по обеспечению трансформации (BPR) и системы планирования общеобразовательных ресурсов (ERP) показывает, что BPR – это и

операционной эффективности с использованием более инновационного механизма для выполнения задач, тогда как решения ERP визуализируют аспект автоматизации бизнес-процессов с использованием соответствующих информационных технологий и методов для достижения организационных целей и основных задач. Но какими бы ни были аргументы «за» или «против» в контексте BPR и ERP, совершенно очевидно, что для преодоления кризиса оба принципа дополняют друг друга и способствуют оптимизации процессов, способствуют лучшей координации внутри предприятия, улучшают обслуживание клиентов и в очень скромной форме поощряют прибыль предприятия. Решение ERP существенно влияет на организационную структуру, процессы, людей и процедуры. Техническая основа и функциональность любых ERP-решений должны быть правильно вписаны в ценность предприятия, чтобы она способствовала ускорению роста и преодолению сложных препятствий на пути к успеху наиболее простым и спокойным способом. В дополнение к этим фактам, подтверждающим мнение о том, что быстрое развитие и проникновение в решения ERP четко обозначим пять типов согласованных приложений в бизнесе:

- Административные инструменты: относятся к использованию компьютеров для выполнения относительно рутинных действий по обработке данных в установленном порядке.

- Технические средства: компьютеры применяются для автоматизации конкретных, относительно независимых технологических процессов предприятия.

- Интегрированные информационные системы: связывая отдельные наборы административных данных и обрабатывая их определенным образом, информация может использоваться руководителями всех уровней для принятия жизнеспособных и осуществимых решений по текущим операциям [2].

- Интегрированные производственные системы: технические разработки позволили объединить ранее независимые технические и научные инструменты в производственные системы с очень замкнутым циклом, полностью охватывающие жизненно важные параметры и функции.

- Конвергенция: зависимость и адаптивность высокотехнологичных вычислительных систем и систем связи позволяющие интегрировать, связывать воедино все тонкие действия, процедуры, правила и действия в сплоченную сеть, чтобы обеспечить значительную прочность, необходимую для выполнения задач в соответствии с четкой целью [1].

ERP-решение приобрело более широкое значение в промышленности, поскольку оно доказало, что оно будет предлагать простые и синхронизированные инструменты для системного администрирования и будет значительно способствовать созданию согласованного интерфейса для доступа к конкурентным преимуществам за счет достижения наиболее эффективной практики в отрасли. Основными и элементарными критериями для решений ERP являются «позиция», «ресурсы» и, прежде всего, «простые правила» для создания приложений и архитектуры инфраструктуры, которые в достаточной степени и тщательно отражают бизнес-цели предприятия и соответствующие бизнес-процессы. Стратегический подход во всех аспектах помогает переформулировать взаимодействия и проверки для достижения желаемой эффективности и эффективного внедрения с учетом быстрого, гибкого и наилучшего сочетания функциональных элементов [3].

Стратегическим принципом, параллельным цели предприятия, будет соответствующая деятельность, которая поможет этим подходам вписаться в прогноз прибыльности отраслей, способствующий удовлетворенности клиентов и качеству операций. Можно декларировать список важных компонентов для правдивых ERP-решений, которые будут определять и направлять цели отрасли к ее выполнению с ускорением роста и проникновения на рынок, компонентами которого являются:

✓ Гибкость: предоставление предприятиям возможности тщательно реагировать, используя изменения в своих стратегических преимуществах, позволяя им сосредоточиться на принципах роста и динамичности [4].

✓ Всеобъемлющий: во всех размерах, функциях, видах деятельности и отраслях промышленности должны быть четкие подробные функции по координации и контролю жизненно важных параметров, включая функции поддержки, которые стимулируют более обоснованные бизнес-решения для внедрения новых тенденций и технологий в свою организационную инфраструктуру.

✓ Открытый и модульный: должен охватывать архитектуру, поддерживающую бизнес-единицы или модули, которые могут использоваться независимо, с возможностью поэтапного расширения для удовлетворения как общих, так и специфических требований, включая особые функциональные возможности отрасли. Все это ориентировано на технологии и услуги, оказываемые по последнему слову техники в промышленном секторе.

✓ За пределами предприятия: решения ERP должны преодолевать ограничения традиционных иерархических и функционально ориентированных структур и должны обеспечивать взаимодействие между клиентами, поставщиками, банками, правительствами, а также деловыми партнерами соответственно для создания полных интегрированных логистических цепочек, охватывающих весь маршрут от поставки до механизма доставки, в разных географических регионах.

✓ Лучшие методы ведения бизнеса: решение должно обеспечивать взаимодействие всех бизнес-операций в общей системе планирования, контроля и мониторинга и предлагать выбор из множества готовых бизнес-эффективных процессов, включая отличные методы ведения бизнеса, которые отражают тенденции оценки в соответствии с опытом, предложениями и требованиями ведущих конкурентоспособных предприятий в разных отраслях [5].

Таким образом, вышеприведенная концепция ясно дает понять, что если предприятие имеет склонность конкурировать, процветать и оставаться впереди – не выдерживая постоянно меняющегося бизнес-ландшафта – и готова переориентироваться на то, чтобы действовать по-другому, то компоненты должны быть конструктивными путями к полному миру ERP, и она должна нуждаться в приверженности высшего руководства и доступности данных на всех решающих этапах.

Для любого вида деятельности или решения предприятию нужны спецификации, чтобы быть победителем и, таким образом, приобретать стратегический подход, обеспечивающий его преимущества и требуемые критерии.

Список литературы

1. Авкопашвили П. Т. Информационные инструменты как фактор инновационного развития промышленных предприятий // Финансовый бизнес. 2021. № 2 (212). С. 79-81.

2. Кудашкин В. Н., Стулов С. В., Горбунова И. М. Планирование и управление логистическим циклом на поставку материальных ресурсов для внутрипроизводственного потребления // Московский экономический журнал. 2017. № 1. С. 4

3. Лаврентьев Д. Б. Информационные ресурсы предприятия // Наука и общество в условиях глобализации. 2017. № 1 (4). С. 221-223.

4. Титова О. В. Эффективное развитие гибких производственных систем на высокотехнологичных промышленных предприятиях // Финансовый бизнес. 2021. № 6 (216). С. 268-271.

5. Титова О. В., Шваков Е. Е. Основные составляющие оперативного управления и поддержки уровня развития промышленного предприятия // Экономика устойчивого развития. 2021. № 2 (46). С. 174-177.

© И. А. Сильченков, 2021

УДК 332.14

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
И ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Гурьянов Дмитрий Вячеславович

Магистрант

Таймасов Азат Рифгатович

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены основы формирования инновационной экономической политики как ключевого направления государственной региональной политики в Российской Федерации с систематизацией основной нормативно-правовой базы ее формирования. Выявлены проблемы, которые сдерживают развитие региональной инновационной политики и предложены пути ее совершенствования.

Ключевые слова: инновации, региональная политика, инновационная экономика, государство, цифровая экономика, проблемы развития.

**REGIONAL INNOVATION POLICY
AND ITS IMPROVEMENT
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Gurianov Dmitry Vyacheslavovich

Taimasov Azat Rifgatovich

Annotation: the article discusses the basics of the formation of innovative economic policy as a key direction of state regional policy in the Russian Federation with the systematization of the basic regulatory framework for its formation. The problems that hinder the development of regional innovation policy are identified and ways to improve it are proposed.

Keywords: innovation, regional policy, innovative economy, state, digital economy, development problems.

В современных условиях экономического развития кризисные явления, протекающие в экономике регионов Российской Федерации (РФ), значительно усложнили систему хозяйственных отношений между отдельными регионами страны. В сложившихся условиях во многих регионах-субъектах РФ обостряется проблема обеспечения устойчивого развития региональных инновационных систем и поиска новых источников экономического роста. Исходя из этого, в настоящее время обеспечение ускоренной динамики развития экономик регионов нашей страны все в большей степени зависит от уровня развития региональной инновационной политики, которая в современных условиях является одним из основных источников эффективного социально-экономического развития.

Современная государственная региональная инновационная политика представляет собой составную часть социально-экономической политики, которая выражает общее отношение государства к деятельности в области инноваций, определяет ключевые цели, формы и направления деятельности органов государственной и региональной власти в области развития и реализации достижений науки и техники.

Как показывает мировой опыт, на сегодняшний день устойчивое региональное развитие и поддержание конкурентоспособности страны в долгосрочной перспективе в большей степени зависят от потенциала инновационной деятельности, нежели от ресурсных возможностей регионов страны. А эффективность проводимой региональной инновационной политики, в свою очередь, будет зависеть от ряда факторов, обеспечивающих активизацию инновационных и инвестиционных процессов (табл. 1) [1].

Таблица 1

Факторы инновационного развития региона

Ключевые факторы, влияющие на инновационное развитие регионов			
1	Институциональная среда	7	Развитие науки
2	Наличие инновационной инфраструктуры	8	Наличие качественной нормативно-правовой базы
3	Развитие маркетинговых технологий	9	Наличие квалифицированных кадров, обладающих повышенной мобильностью
4	Повсеместная цифровизация и развитие информационно-коммуникационных технологий	10	Уровень развития производства
5	Инвестиционная привлекательность территорий	11	Наличие возможностей кооперации и сотрудничества
6	Уровень социально-экономического развития	12	Повышение уровня образования

В России современная региональная инновационная политика реализуется «с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации, определенных в первую очередь в документах стратегического планирования, разработанных на федеральном уровне в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования» [2].

Так, в рамках реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации, утвержденной на период до 2025 года, задающей вектор перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития, предполагается обеспечение ускоренного научно-технологического и инновационного развития указанных в ней территорий/регионов. В первую очередь, за счет содействия кооперации научных учреждений и бизнеса, в том числе в результате формирования не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня, а также создания и развития передовой исследовательской и инновационной инфраструктуры при осуществлении приоритетной поддержки высокотехнологических и наукоемких отраслей производства товаров и услуг. Описанные особенности государственной политики регионального развития подчеркивают важность инновационной компоненты при определении приоритетов пространственного развития субъектов РФ.

Также одним из основных документов, обеспечивающих концептуальные основы формирования инновационной политики на федеральном и региональном уровне в России, является Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Согласно действующему Указу Президента Российской Федерации Владимира В.П. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» наука, цифровая экономика, а также развитие малого и среднего предпринимательства являются одними из приоритетных национальных проектов (программ) из основных 12 направлений эффективного развития государства, реализуемых до 2024 года [3]. Данные три национальных проекта являются ключевыми направлениями развития инновационной экономики регионов Российской Федерации.

Между тем, проведение инновационной политики в РФ разграничено действующим законодательством по уровням государственной власти. Основные функции закреплены в ведении федеральных органов Российской Федерации. Субъекты Федерации в свою очередь наделены своими

полномочиями и вправе решать все вопросы в области развития инноваций в своем регионе.

Все реализуемые на сегодняшний день программы в области инновационного развития определяют приоритет реализации социально-экономической политики государства в сторону поддержки регионов, инвестирующих в инновации, что должно находить отражение в рамках формируемой инновационной политики субъектов Российской Федерации.

Рассматривая текущее положение Российской Федерации на предмет развития науки и инноваций, следует отметить, что одной из ключевых проблем является низкий спрос на инновации, а также его неэффективная структура. А именно, чересчур избыточный перекоп в сторону закупки готового оборудования за рубежом в ущерб созданию и внедрению собственных разработок, слабая заинтересованность в использовании и внедрении инноваций, в целом низкий уровень инновационной активности предприятий. Так, доля Российской Федерации в мировой торговле наукоемкой продукцией за последние годы пока не превысила и 0,4%, что в десятки раз меньше уровня показателей развитых стран мира. В России используется не более 10% инновационных проектов и идей, в то время в таких развитых странах как США и Япония - порядка 50-90 % соответственно.

В процессе эволюций концепций инновационного процесса, на сегодняшний день появилась экономика, основанная на знаниях, основой которой является производство, распределение и потребление этих знаний, при наличии соответствующей институциональной среды. Под институциональной средой в рамках региональной инновационной экономической политики подразумевается наличие и эффективное использование прав на объекты интеллектуальной собственности и иные нематериальные активы.

Как ключевой фактор инновационной политики, институт интеллектуальной собственности в России имеет весьма не долгую историю развития. В 1919 г. в нашей стране был принят декрет «Об изобретениях». Согласно данному нормативному документу интеллектуальная собственность в нашей стране перестает быть объектом рыночных отношений, превращается в «народное достояние». Авторские свидетельства десятилетиями использовались в качестве правовой охраны созданных изобретений, а исключительные права на них сохранялись за государством. Это вызвало существенное отставание российского института интеллектуальной собственности от развитых стран мира.

Ключевыми задачами управления интеллектуальной собственностью в нынешних условиях являются развитие отношений между основными субъектами прав в отношении интеллектуальной собственности, а именно между наукой, государством и бизнесом. Важнейшей составляющей этого процесса становится активная и масштабная реализация исследований и разработок в производстве с целью ускоренного развития национальной экономики.

Несмотря на широкий спектр реализуемых программных мероприятий государственными и региональными органами власти, существует множество проблем в эффективной реализации региональной инновационной политики и инновационном развитии экономики субъектов РФ. К основным из них можно отнести: отсутствие проработанного и эффективно функционирующего механизма стимулирования инновационного развития, недостаточное финансирование, плохое инфраструктурное обеспечение, низкую квалификацию кадров, административные барьеры, слабое развитие сферы механизмов защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, повышенное налоговое бремя, а также низкую эффективность функционирования научно-исследовательского сектора, что также значительно сдерживает совершенствование региональной инновационной политики в стране.

Для устранения основных проблем в регионах Российской Федерации требуется разработка конкретных мер. Первоочередными из которых должны быть:

- совершенствование нормативно-правовой базы в области инноваций;
- развитие государственно-частного партнерства;
- создание современной инфраструктуры;
- смягчение налоговой политики;
- привлечение высококвалифицированных специалистов;
- создание комфортных условий для предпринимательской деятельности, в том числе стимулирование механизмов активной коммерциализации идей и разработок.

Таким образом, устойчивое региональное развитие и поддержание конкурентоспособности регионов страны в большей степени зависит от уровня развития инновационного потенциала. Проводимая региональная инновационная политика должна стать одним из ключевых факторов социально-экономического развития.

Существующее множество проблем и барьеров, которые тормозят становление региональной инновационной политики, требуют незамедлительного решения как со стороны государственных, так и региональных органов власти. Для их разрешения необходимо полное изменение всех существующих механизмов осуществления региональной политики в области развития инновационной экономики, пересмотр всех существующих мер поддержки и введение новых инновационных методов ее совершенствования.

Действенность всех принимаемых управленческих решений в сфере формирования инновационно ориентированной политики регионального развития в первую очередь будет зависеть от эффективности использования демографических, природно-географических, социального и экономического потенциала населения и регионов страны, а также непрерывности процесса генерации и внедрения новых идей и разработок. Все это должно достигаться путем постановки и реализации конкретных целей и задач в рамках инновационно ориентированной стратегии социально-экономического развития регионов-субъектов Российской Федерации.

Список литературы

1. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 13 [Электронный ресурс] // Официальный сетевой ресурс Президента России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41641> (дата обращения: 22.11.2021).

2. Лопатин, В.Н. Государство и интеллектуальная собственность: переход к инновационной экономике [Текст] / В.Н. Лопатин // Интеллектуальная собственность: сб. науч. трудов. – Т.1. – М: Юрайт, 2008. – С.18.

3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 [Электронный ресурс] // Официальный сетевой ресурс Президента России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 25.10.2021).

© Д. В. Гурьянов, А. Р. Таймасов, 2021

УДК 332.055.2

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ

Почкин Евгений Олегович

аспирант ФГАОУ ВО «Московский институт
международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел
Российской Федерации

Аннотация. В статье показано, что в настоящее время связь между экономическим ростом и развитием человеческого потенциала может осуществляться через влияние деятельности домашних хозяйств и расходов на развитие человеческого потенциала, а также через влияние государственной политики и расходов. Понятие человеческого развития гораздо шире общепринятых теорий экономического развития. Модели экономического роста имеют дело с расширением валового национального продукта, а не с повышением качества жизни людей. Подход, ориентированный на людей, подчеркивает безопасность человека, а не военную безопасность, то есть безопасность людей, а не территории. Другими словами, выработка политики обеспечивает не только экономический рост как таковой, но и рост, способствующий развитию человеческого потенциала.

Ключевые слова: человеческий потенциал; экономический рост; качество жизни; ликвидация бедности; выработка политики.

INFLUENCE OF HUMAN POTENTIAL DEVELOPMENT ON THE ECONOMIC GROWTH OF HUMAN WELL-BEING

Egeniy O. Pochkin

Abstract. The article shows that at present, the link between economic growth and human development can be carried out through the influence of household activities and expenditures on human development, as well as through the influence of government policies and expenditures. The concept of human development is much broader than generally accepted theories of economic development. Economic growth models deal with the expansion of the gross national product, not the

improvement in the quality of life of the people. A people-centered approach emphasizes human security, not military security, that is, the security of people, not territory. In other words, policy making not only ensures economic growth per se, but also growth that promotes human development.

Keywords: human potential; the economic growth; the quality of life; the elimination of poverty; policy making.

Функционирование человека относится к ценным вещам, которые человек может делать или быть таким, как хорошо питаться, хорошо одеваться и т.д. Способность человека означает различные комбинации функций, которых он может достичь. Способности человека отражают свободу достижения функционирования. Человеческое развитие имеет две стороны.

Одно из них - формирование человеческих способностей, таких как улучшение здоровья, знаний и навыков.

Второе - это использование людьми своих приобретенных способностей для работы, производственной деятельности, политических дел или досуга. Общество должно наращивать человеческий потенциал, а также обеспечивать справедливый доступ к человеческим возможностям. Между этими двумя сторонами должен быть тонкий баланс.

Концепция человеческого развития включает в себя четыре важных компонента:

- производительность;
- справедливость;
- устойчивость;
- занятость [1; 3].

Она связана с темпами экономического роста, а также с справедливым распределением выгод от роста. Более того, она имеет дело не только с выбором нынешнего поколения, но и с устойчивостью этого выбора для будущих поколений. Человеческое развитие также стремится расширить возможности людей как средства и цели развития. Человеческое развитие-это целостная и интегрированная концепция.

Термин "развитие человека" стал восприниматься в экономике как развитие и расширение человеческих возможностей, расширение выбора, расширение свобод и осуществление прав человека. Рост доходов и расширение производства в рамках развития человеческого потенциала рассматриваются в качестве средств, а не целей развития, и действительно,

определение благосостояния народов как цели развития и рассмотрение экономического роста как средства о развитии человеческого потенциала.

Понятие человеческого развития гораздо шире общепринятых теорий экономического развития. Модели экономического роста имеют дело с расширением валового национального продукта (ВНП), а не с повышением качества жизни людей. Развитие человеческих ресурсов рассматривает человека в первую очередь как вклад в производственный процесс что означает, не конечное благосостояние, а как происходят. Подход, основанный на базовых потребностях, фокусируется на предоставлении материальных благ и услуг бедным группам населения, а не на расширении человеческого выбора во всех областях. Развитие человеческого потенциала также включает в себя элементы, составляющие важнейшие вопросы гендера и развития.

В настоящее время связь между экономическим ростом и развитием человеческого потенциала может осуществляться через влияние деятельности домашних хозяйств и расходов на развитие человеческого потенциала, а также через влияние государственной политики и расходов. Если рассматривать первую часть, то доход семьи положительно влияет на образовательный статус, достижения в области здравоохранения и условия питания. Такие виды деятельности, как образование и здравоохранение, способствуют росту экономики за счет улучшения производственного потенциала людей, такого как повышение квалификации и улучшение здоровья. Доход является важным средством для расширения возможностей, а это , в свою очередь, поможет расширить возможности человека быть более продуктивным и получать более высокий доход что поможет ему своею качество жизни [4; 7].

Развитие человеческого потенциала меняет сразу социально-экономическое состояние и политический взгляд на все происходящее вокруг него. Так политическое значение доходов действительно помогает многим людям реализовать ценные цели и реализовать многие устремления. Расширение доходов имеет особое значение для малообеспеченных; оно позволяет им получить доступ к слишком большому количеству товаров и услуг и, возможно, к более высокому качеству жизни. Но более высокие доходы сами по себе не всегда могут гарантировать то, что люди ценят.

У человека также меняется отношение к уровню загрязнения окружающей среды, безопасности, преступности и качеству образования и здравоохранения, что напрямую связано с уровнем доходов. Поэтому фокус политики не может быть основан только на получении все большего и большего дохода [2; 5; 6].

Доходы на душу населения не могут быть доминирующим критерием оценки состояния общества. Расширение дохода важно, но только как средство достижения ценных целей. Поэтому подход, основанный на развитии человеческого потенциала, порождает новый комплекс оценочных вопросов для оценки воздействия политики в области развития. Действительно ли люди наслаждаются расширением своих возможностей, способностью вести здоровый и созидательный образ жизни, хорошо питаться, быть в безопасности, быть хорошо информированными и образованными? Произошло ли значительное улучшение качества жизни людей? Есть ли у них больше того, что они ценят? Насколько они свободны?

Сосредоточение внимания на человеческой жизни как цели развития приводит к формулированию весьма различных политических проблем, которые коренятся в улучшении благосостояния людей.

Таким образом, в рамках развития человеческого потенциала дискуссия о глобализации выходит за рамки изучения влияния на торговлю, потоки капитала и экономический рост, с тем, чтобы рассмотреть изменяющиеся возможности и новую нестабильность в жизни людей. Точно так же обсуждение технологии не ограничивается ее воздействием на экономику или, если на то пошло, ростом производительности, созданием рабочих мест и тенденциями на фондовом рынке. В рамках развития человеческого потенциала технология становится механизмом содействия развитию человеческого потенциала, а не вознаграждением в виде более высоких доходов. Соответственно, основное внимание уделяется государственной политике, направленной на то, чтобы новые технологии работали на развитие человеческого потенциала, на изменение инвестиционных приоритетов в целях ликвидации бедности среди людей. Точно так же подход, ориентированный на людей, подчеркивает безопасность человека, а не военную безопасность, то есть безопасность людей, а не территории. Другими словами, выработка политики обеспечивает не только экономический рост как таковой, но и рост, способствующий развитию человеческого потенциала.

Список литературы

1. Богомолова В. Н., Хурэлчулуун С., Крятова Г. А. Человеческий капитал современной цивилизации: теоретические и практические аспекты научного анализа // Проблемы цивилизационного развития России: характер, факторы и пути решения : материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей. 2018. С. 184–187.
2. Гапоненко А. Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. – М. : РАГС, 2017. - 223с.
3. Кобзистая Ю. Г. Человеческий капитал: понятие и особенности // Фундаментальные исследования. – 2018. – № 2. – С. 118–122.
4. Котлярова С. Н. Концептуальные подходы к оценке влияния инфраструктуры на региональное развитие // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2012. № 3 (31). С. 19-25.
5. Лифшиц А. С., Роднина А. Ю. Обучающиеся организации и региональное развитие // Вестник Ивановского государственного университета. 2006. № 4. С. 63-69.
6. Окрепилов В. В. Экономика качества и региональное развитие // Проблемы стратегии и тактики регионального развития. 2011. Т. 2. С. 44-57.
7. Полякова А. Г. Региональное развитие в контексте проблемы обеспечения единого пространства // В сборнике: Проблемы формирования единого экономического пространства и социального развития в странах СНГ. Материалы Международной научно-практической конференции. Научные редакторы: О. М. Барбаков, А. Н. Силин, С. Г. Симонов, С. Е. Сарсембекова, З. А. Арынова, М. Бар. 2011. С. 134-137.

© Е. О. Почкин, 2021

УДК-330

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ СУБЪЕКТОВ
ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

Идиятуллина Оксана Фларитовна

Магистрант

Таймасов Азат Рифгатович

к.э.н., доцент

ФГОБУ ВО «Башкирский государственный университет»

Аннотация: в статье на основе расчетов дана сравнительная межрегиональная оценка транспортной системы Приволжского федерального округа. Обосновано значение оценки фактического уровня развития транспортной системы региона для выработки оптимальных управленческих решений при определении перспектив развития конкретной территории.

Ключевые слова: регион, транспортная система региона, транспортная инфраструктура, управление транспортной системой, межрегиональная оценка.

**INTERREGIONAL ASSESSMENT OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT
OF THE TRANSPORT SYSTEM OF THE SUBJECTS OF THE VOLGA
FEDERAL DISTRICT**

Idiyatullina Oksana Flaritovna

Taimasov Azat Rifgatovich

Abstract: in the article, based on calculations, a comparative interregional assessment of the transport system of the Volga Federal District is given. The importance of assessing the actual level of development of the transport system

of the region for the development of optimal management decisions in determining the prospects for the development of a particular territory is substantiated.

Key words: region, transport system of the region, transport infrastructure, transport system management, interregional assessment.

В современных условиях огромное влияние на экономическое и социальное развитие страны и ее регионов оказывает транспортная система. Транспортная система, являясь ключевым фактором экономического роста в регионе, обеспечивает доступность предприятий и потребителей к рынкам товаров и услуг, способствует экономической диверсификации и региональной интеграции, расширяет потенциал роста национальной экономики в целом. В рамках рассматриваемых материалов нами допускается смысловая близость (тождественность) таких категорий как транспортная система, транспортная инфраструктура и транспортные коммуникации. Допускаемая взаимозаменяемость данных категорий лишь доказывает значимость транспортного фактора в самом широком смысле в развитии экономик регионов и национальной экономики Российской Федерации (РФ) в целом.

Итак, транспортные коммуникации объединяют все регионы страны, что является необходимым условием ее территориальной целостности, единства экономического пространства. Они связывают страну с мировым сообществом, формируя материальную базу для обеспечения внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и ее интеграции в мировую экономическую систему. В связи с этим, в современных условиях развитие транспортной системы и ее элементов, представляется важнейшей государственной задачей.

Под элементами транспортной системы понимается технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты.

Транспортная инфраструктура, выступающая объектом управления развитием региона, является ключевым фактором, обеспечивающим региону более выгодное положение, в сравнении с другими регионами, способна обеспечить также достижение стратегических и тактических целей социально-

экономического развития при оптимальном расходе всех видов региональных ресурсов. Ключевым элементом системы управления развитием транспортной инфраструктуры региона является оценка фактического уровня развития транспортной инфраструктуры региона в сравнении с другими регионами, которая необходима для выработки оптимальных управленческих решений при оценке перспектив развития конкретной территории.

В настоящее время в числе приоритетных задач, выделенных Правительством Российской Федерации для повышения уровня социально-экономического развития регионов, находится создание единой эффективной транспортной системы страны. Решение данной задачи требует формирования на базе районирования территорий гармоничной транспортной системы из всех видов транспорта для каждого региона. Этому, очевидно, объективно препятствует неравномерная транспортная освоенность Российской Федерации ввиду ее вытянутости и различия в природно-климатических условий.

Поэтому, для эффективного управления транспортной системой конкретного региона и обеспечения соответствия ее состояния потребностям хозяйствующих субъектов региона и населения в перевозках необходимо выполнить диагностику ее проблем и провести анализ не только ее состояния как отдельной системы, но и сделать это с учетом связанности транспортных систем соседних регионов.

Для анализа данного вопроса нами выбраны регионы Приволжского федерального округа: Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Чувашская Республика, Оренбургская область, Республика Мордовия, Нижегородская область, Кировская область, Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Саратовская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область.

Анализируемый период охватывает с 2017 по 2021 годы.

Для межрегиональной оценки уровня развития транспортной системы нами выбрана следующая формула:

$$U = \sum_{i=1}^n K_i \frac{P_i}{N_{pi}} / n, \quad (1)$$

где

P_i – фактическое значение i -го частного показателя;

K_i – коэффициент значимости i -го частного показателя;

Np_i – нормативное значение i -го частного показателя (фактическое среднее значение по Приволжскому федеральному округу).

В качестве P_i выбраны фактические значения следующих показателей: пассажирооборот метрополитена; пассажирооборот автомобильного транспорта; пассажирооборот железнодорожного транспорта; пассажирооборот внутреннего водного транспорта; пассажирооборот городского электрического транспорта; пассажирооборот воздушного транспорта; грузооборот автомобильного транспорта; грузооборот железнодорожного транспорта; грузооборот внутреннего водного транспорта; грузооборот воздушного транспорта; доля протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, отвечающих нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям, в общей протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения; протяженность сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения; доля дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах регионального и межмуниципального значения, совершению которых сопутствовало наличие неудовлетворительных дорожных условий, в общем количестве дорожно-транспортных происшествий.

Коэффициент значимости i -го частного показателя (K_i) был определен на основе опроса 30 резидентов, среди которых были начальники отделов пассажирского автомобильного транспорта, железнодорожного, внутреннего водного и воздушного транспорта, дорожного хозяйства и ведущие и главные специалисты Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Башкортостан.

На основе значений данных показателей рассчитаем интегральный показатель транспортного развития на примере Республики Башкортостан:

$$U = (0/35,704 * 0,03 + 3214,7 / 940,560 * 0,10 + 1259,0 / 302,305 * 0,10 + 0,08 / 1,623 * 0,02 + 171,2 / 66,290 * 0,04 + 2,342 / 1,124 * 0,02 + 2897,098 / 2265,826 * 0,10 + 43524,1 / 16102,220 * 0,15 + 1000 / 923 * 0,07 + 2870,6 / 1302,76 * 0,07 + 55,0 / 41,160 * 0,10 + 47052,250 / 18730,333 * 0,10 + 3,5 / 2,872 * 0,10) / 13 = 0,167$$

Аналогично рассчитаны показатели по другим регионам Приволжского федерального округа [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12]. Данные по фактическим

**ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

значениям i-го частного показателя взяты из региональной статистики, Государственной программы «Развитие транспортной системы» соответствующего региона и с официального сайта курирующего органа исполнительной власти отрасли транспорта в соответствующем регионе Приволжского федерального округа.

Расчёт данных за 2017 год представлен в виде таблицы (табл 1).

Таблица 1.

Анализ уровня развития транспортной системы за 2017 год

2017 год															
	Пассажирооборот метрополитена, млн. пасс.-км	Пассажирооборот автомобильным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот железнодорожным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот внутренним водным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот городским электрическим транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот воздушным транспортом, млн. пасс.-км	грузооборот автомобильным транспортом, млн. т-км	грузооборот железнодорожным транспортом, млн. т-км	грузооборот внутренним водным транспортом, млн. т-км	Грузооборот воздушным транспортом, т	Доля протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, междуинициального и местного значения, отвечающих нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям, в общей протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, междуинициального и местного значения, %	Протяженность сети автомобильных дорог общего пользования регионального, междуинициального и местного значения, км	Доля дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах регионального и междуинициального значения, совершено которых соответствовало наднице неудовлетворительных дорожных условий, в общем количестве дорожно-транспортных происшествий, %	Место	
Республика Башкортостан	0,000	3214,700	1259,000	0,080	171,200	2,342	2897,098	43524,100	1000,000	2870,600	55,000	47052,250	3,500	0,167	1
Республика Татарстан	178,520	1379,200	250,400	7,970	92,000	3,260	6062,900	15200,000	3616,000	3643,200	46,200	30000,000	3,500	0,143	2
Республика Марий Эл	0,000	34,900	0,090	0,000	0,100	0,011	8,100	1217,000	0,000	0,000	31,000	2872,000	2,150	0,014	14
Чувашская Республика	0,000	64,000	0,934	0,065	67,300	0,000	960,034	0,000	0,000	0,000	36,400	1527,414	2,410	0,021	11
Оренбургская область	0,000	10,000	1,100	0,000	0,850	0,007	1401,000	20570,000	0,000	0,000	37,200	12200,000	2,800	0,039	6
Республика Мордовия	0,000	372,000	2,321	0,000	12,220	0,017	2,626	2,391	0,000	0,000	27,700	12806,900	2,150	0,020	12
Нижегородская область	0,000	190,000	122,800	0,000	0,000	0,000	365,000	0,000	0,000	0,000	31,610	13034,000	2,110	0,023	9
Кировская область	0,000	514,000	3,250	0,000	0,023	0,000	529,000	283,100	0,000	0,000	24,000	14338,000	2,100	0,022	10
Пензенская область	0,000	1621,200	6,200	0,000	0,130	0,035	2881,600	2,300	0,000	0,200	67,400	15998,100	3,200	0,051	4
Пермский край	0,000	1022,000	0,561	0,000	0,000	0,000	2692,000	0,000	0,000	0,000	48,400	3394,415	2,850	0,036	7
Самарская область	0,390	1909,600	7,000	0,000	0,103	0,000	4918,000	48,881	3,252	1,900	46,080	33474,000	2,150	0,061	3
Саратовская область	0,000	3278,000	136,000	0,010	0,000	0,426	10,600	10,200	0,030	1,200	13,800	10962,000	1,180	0,041	5
Удмуртская Республика	0,000	159,213	3,645	0,010	0,021	0,032	20,060	2,202	0,237	0,741	50,500	5878,826	2,130	0,019	13
Ульяновская область	0,000	846,145	0,730	0,000	0,140	0,000	527,282	2,456	0,000	0,000	45,900	4613,769	2,240	0,025	8
Среднее значение Npi	35,704	940,560	302,305	1,623	66,290	1,124	2265,826	16102,220	923,200	1302,760	41,160	18730,333	2,872		
Ki	0,03	0,10	0,10	0,02	0,04	0,02	0,10	0,15	0,07	0,07	0,10	0,10	0,10	1,0	

Полученные данные показывают лидером в 2017 году в транспортной отрасли стала Республика Башкортостан, второе место получила Республика Татарстан, третье Самарская область. Также видна гигантская разница в значениях показателей Башкортостана и Татарстана и значений в других регионах, что свидетельствует о неравномерности развития транспортной системы в регионах.

**ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрим расчет интегрального показателя за 2018 год, представленный в таблице 2.

Таблица 2.

Анализ уровня развития транспортной системы за 2018 год

2018 год															
	Пассажирооборот метрополитена, млн. пасс.-км	Пассажирооборот автомобильным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот железнодорожными транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот внутренним водным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот городским электрическим транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот воздушным транспортом, млн. пасс.-км	грузооборот автомобильным транспортом	грузооборот железнодорожным транспортом, млн. т - км	грузооборот внутренним водным транспортом, млн. т - км	Грузооборот воздушным транспортом	Доля протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, отвечающих нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям в общей протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, %	Протяженность сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, км	Доля дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах регионального и межмуниципального значения, совершенных в которых отсутствовало наличие неудовлетворительных дорожных условий, в общем количестве дорожно-транспортных происшествий, %	Место	
Республика Башкортостан	0,000	3418,700	1286,800	0,080	181,300	2,600	2875,000	45219,000	1000,000	3037,100	57,300	47202,350	3,750	0,175	1
Республика Татарстан	184,760	1379,200	264,100	8,900	83,000	3,960	4961,900	1588,000	1989,900	4308,900	46,400	30000,000	3,500	0,127	2
Республика Марий Эл	0,000	34,900	0,090	0,000	0,100	0,013	8,700	1278,000	0,000	0,000	32,000	253,300	2,150	0,013	11
Чувашская Республика	0,000	64,000	0,934	0,065	67,300	0,000	1017,218	0,000	0,000	0,000	38,300	12698,800	2,410	0,026	7
Оренбургская область	0,000	11,000	1,250	0,000	0,850	0,007	1486,000	24779,000	0,000	0,000	38,500	12200,000	2,800	0,044	5
Республика Мордовия	0,000	285,000	1,766	0,000	12,220	0,013	4,974	3,071	0,000	0,000	27,700	12802,500	2,150	0,018	12
Нижегородская область	0,000	190,000	122,800	0,000	0,000	0,000	365,000	0,000	0,000	0,000	31,610	13034,000	2,100	0,022	9
Кировская область	0,000	514,000	2,780	0,000	0,023	0,000	478,800	283,100	0,000	0,000	24,000	14338,000	2,100	0,021	10
Пензенская область	0,000	1495,100	6,200	0,000	0,130	0,035	2697,100	2,300	0,000	0,200	67,400	15998,100	3,200	0,049	4
Пермский край	0,000	1022,000	0,561	0,000	0,000	0,000	2684,000	0,000	0,000	0,000	48,400	3394,415	2,850	0,036	7
Самарская область	0,390	2536,000	7,010	0,000	0,103	0,000	4161,000	48,882	3,252	1,900	46,080	33474,000	2,150	0,062	3
Саратовская область	0,000	3561,300	136,000	0,010	0,000	0,426	10,600	10,200	0,030	1,200	13,800	10962,000	1,180	0,042	6
Удмуртская Республика	0,000	152,750	3,690	0,010	0,021	0,032	19,497	2,098	0,237	0,741	50,500	5878,826	2,130	0,018	12
Ульяновская область	0,000	846,145	0,730	0,000	0,140	0,000	527,282	2,456	0,000	0,000	45,900	4613,769	2,240	0,025	8
Среднее значение N_{Pi}	36,952	981,560	310,635	1,809	66,510	1,316	2069,764	14572,800	597,980	1469,200	42,500	20470,890	2,922		
K_i	0,03	0,10	0,10	0,02	0,04	0,02	0,10	0,15	0,07	0,07	0,10	0,10	0,10	1,0	

Так, в 2018 году лидеры в транспортной отрасли не изменились. Значение интегрального показателя по Республике Башкортостан выросли на 0,008, в Республике Татарстан ситуация обратная - значение сократилось на 0,016. Самарская область увеличило свое значение на целых 0,001. Двенадцатое место разделили два региона Удмуртская Республика и Республика Мордовия. В целом по всем регионам прослеживается положительная динамика.

**ДИСSEМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Проанализируем расчет интегрального показателя за 2019 год, представленный в таблице 3.

Таблица 3.

Анализ уровня развития транспортной системы за 2019 год

2019 год															
	Пассажирооборот метрополитена, млн. пасс.-км	Пассажирооборот автомобильным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот железнодорожными транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот внутренним водным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот городскими электрическими транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот воздушным транспортом, млн. пасс.-км	грузооборот автомобильным транспортом	грузооборот железнодорожными транспортом, млн. т - км	грузооборот внутренним водным транспортом, млн. т - км	Грузооборот воздушным транспортом,	Доля протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального и местного значения, отвечающих нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям, в общей протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, км	Протяженность сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, км	Доля дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах регионального и межмуниципального значения, совершено которых сопровождало наличие неудовлетворительных дорожных условий, в общем количестве дорожно-транспортных	$U = \sum_{i=1}^n K_i \frac{P_i}{N_{Pi}} / n$,	Место
Республика Башкортостан	0,000	3809,800	1257,500	0,080	174,300	2,743	2982,000	46109,900	1000,000	3204,100	57,800	47236,530	3,500	0,172	1
Республика Татарстан	184,940	1379,200	266,000	7,500	83,000	4,370	5750,100	15100,000	1260,800	4057,800	46,900	30000,000	3,500	0,132	2
Республика Марий Эл	0,000	34,900	0,090	0,000	0,100	0,015	8,900	1311,000	0,000	0,000	32,000	253,300	2,150	0,013	13
Чувашская Республика	0,000	80,000	0,992	0,055	43,000	0,000	1159,629	0,000	0,000	0,000	33,200	12855,200	2,410	0,024	8
Оренбургская область	0,000	11,000	1,250	0,000	0,850	0,008	2070,000	27353,000	0,000	0,000	39,400	12200,000	2,800	0,044	5
Республика Мордовия	0,000	388,000	1,420	0,000	12,220	0,021	6,384	2,812	0,000	0,000	27,700	12803,500	2,150	0,019	11
Нижегородская область	0,000	190,000	122,800	0,000	0,000	0,000	365,000	0,000	0,000	0,000	31,610	13034,000	2,100	0,022	9
Кировская область	0,000	514,000	2,780	0,000	0,023	0,000	490,300	283,100	0,000	0,000	24,000	14338,000	2,100	0,021	10
Пензенская область	0,000	1495,100	6,200	0,000	0,130	0,035	2697,100	2,300	0,000	0,200	67,400	15998,100	3,200	0,047	4
Пермский край	0,000	1313,000	0,561	0,000	0,000	0,000	3204,000	0,000	0,000	0,000	48,400	3394,415	2,850	0,038	6
Самарская область	0,390	2673,200	7,040	0,000	0,103	0,000	4245,000	48,883	3,252	1,900	46,080	33474,000	2,150	0,060	3
Саратовская область	0,000	3247,700	136,000	0,010	0,000	0,426	10,600	10,200	0,030	1,200	13,800	10962,000	1,180	0,037	7
Удмуртская Республика	0,000	135,394	2,859	0,010	0,021	0,032	19,068	2,296	0,237	0,741	50,500	5878,826	2,130	0,018	12
Ульяновская область	0,000	846,145	0,730	0,000	0,140	0,000	527,282	2,456	0,000	0,000	45,900	4613,769	2,240	0,024	8
Среднее значение N_{Pi}	36,988	1062,980	305,166	1,527	60,250	1,427	2394,126	17974,780	452,160	1452,380	41,860	20509,006	2,872		
K_i	0,03	0,10	0,10	0,02	0,04	0,02	0,10	0,15	0,07	0,07	0,10	0,10	0,10	1,0	

В 2019 году лидеры в транспортной отрасли не изменились. В целом по всем регионам значения интегральных показателей не изменились, кроме Республике Татарстан, где рост произошел на целых 0,005.

Данные интегрального показателя за 2020 год представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Анализ уровня развития транспортной системы за 2020 год

2020 год															
	Пассажирооборот метрополитена, млн. пасс.-км	Пассажирооборот автомобильными транспортом, млн. пасс.-км	Пассажирооборот железнодорожным транспортом, млн. пасс.-км	Пассажирооборот внутренним водным транспортом, млн. пасс.-км	Пассажирооборот городским электрическим транспортом, млн. пасс.-км	Пассажирооборот воздушным транспортом, млн. пасс.-км	Грузооборот автомобильным транспортом	Грузооборот железнодорожным транспортом, млн. т - км	Грузооборот внутренним водным транспортом, млн. т-км	Грузооборот воздушным транспортом, т-км	Доля протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, отведенных нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям, в общей протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, км	Доля дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах регионального и межмуниципального значения, совершено которых способствовало наличие неудовлетворительных дорожных условий, в общем количестве дорожно-транспортных происшествий	$U = \sum_{i=1}^n K_i \frac{P_i}{N_{P_i}} / n$	Место	
Республика Башкортостан	0,000	2830,300	1332,200	0,080	72,900	2,130	2525,400	47460,600	570,000	2900,100	57,900	47246,730	3,500	0,167	1
Республика Татарстан	156,220	928,300	197,250	9,700	72,000	2,640	6249,500	15750,000	1272,000	3422,600	47,500	30000,000	3,500	0,136	2
Республика Марий Эл	0,000	34,900	0,090	0,000	0,100	0,015	8,000	1000,000	0,000	0,000	30,000	253,300	2,150	0,012	13
Чувашская Республика	0,000	80,000	0,992	0,063	43,000	0,000	1000,000	0,000	0,000	0,000	32,900	12887,900	2,410	0,025	9
Оренбургская область	0,000	9,000	0,986	0,000	0,850	0,006	2000,000	27323,000	0,000	0,000	41,600	12200,000	2,800	0,044	6
Республика Мордовия	0,000	385,000	1,469	0,000	12,220	0,008	3,286	3,405	0,000	0,000	30,000	12804,500	2,150	0,021	11
Нижегородская область	0,000	190,000	122,800	0,000	0,000	0,000	365,000	0,000	0,000	0,000	31,610	13034,000	2,100	0,022	10
Кировская область	0,000	514,000	2,780	0,000	0,023	0,000	420,700	283,100	0,000	0,000	24,000	14338,000	2,100	0,022	10
Пензенская область	0,000	1096,300	6,200	0,000	0,130	0,035	937,200	2,300	0,000	0,200	67,400	16283,700	3,220	0,041	5
Пермский край	0,000	2922,000	0,561	0,000	0,000	0,000	3400,000	0,000	0,000	0,000	48,400	3394,415	2,850	0,058	4
Самарская область	0,240	3455,600	7,000	0,000	0,103	0,000	3767,000	48,000	3,000	1,900	46,080	33474,000	2,150	0,074	3
Саратовская область	0,000	2506,200	130,000	0,010	0,000	0,426	10,600	10,200	0,030	1,200	13,800	10962,000	1,180	0,039	7
Удмуртская Республика	0,000	97,048	2,181	0,010	0,021	0,032	18,751	2,220	0,237	0,741	50,500	5878,826	2,130	0,018	12
Ульяновская область	0,000	846,145	0,730	0,000	0,140	0,000	527,282	2,456	0,000	0,000	45,900	4613,769	2,240	0,026	8
Среднее значение N_{P_i}	31,244	776,500	306,304	1,969	37,770	0,958	2356,580	18306,720	368,400	1264,540	41,980	20517,586	2,872		
K_i	0,03	0,10	0,10	0,02	0,04	0,02	0,10	0,15	0,07	0,07	0,10	0,10	0,10	1,0	

В 2020 году лидеры в транспортной отрасли остались те же два региона. Но произошло незначительное сокращение значений интегральных показателей в основном по всем регионам.

С введением режима «Повышенная готовность» на территории некоторых регионов было принято решение о сокращении количества рейсов, пропорционально сокращению пассажиропотока и грузооборота, начиная с 31 марта 2020 года. После снятия ограничительных мер самоизоляции с мая 2020 года организации частной формы собственности, обслуживающие маршруты регулярных перевозок, направляли письма о неполном восстановлении количества рейсов в связи с отсутствием прежнего пассажиропотока и грузооборота либо о прекращении своей деятельности на некоторых маршрутах, что также подтверждалось мониторингом перевозок.

**ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Единственным регионом, который не снизил свои показатели, а наоборот увеличил, стала Республика Татарстан (рост составил 0,004).

Рассмотрим расчет интегрального показателя за 2021 год, представленный в таблице 5:

Таблица 5.

Анализ уровня развития транспортной системы за 2021 год

	2021 год													Место	
	Пассажирооборот метрополитена, млн. пасс.-км	Пассажирооборот автомобильным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот железнодорожными транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот внутренним водным транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот городскими электрическими транспортом, млн. пасс.-км	пассажирооборот воздушным транспортом, млн. пасс.-км	грузооборот автомобильным транспортом, млн. т - км	грузооборот железнодорожными транспортом, млн. т - км	грузооборот внутренним водным транспортом, млн. т - км	Грузооборот воздушным транспортом, т	Доля протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального и местного значения, отечественных корабельных предприятий к транспортно-эксплуатационным показателям, в общей протяженности сети автомобильных дорог общего пользования регионального, муниципального и местного значения, км	Доля дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах регионального и муниципального значения, совершено которых составило наличие неудовлетворительных дорожных условий, в общем количестве дорожно-транспортных	$U = \sum_{i=1}^n K_i \frac{P_i}{N P_i} / n$		
Республика Башкортостан	0,000	2253,800	1352,200	0,080	58,200	2,150	1813,000	48219,900	900,000	3194,400	58,700	47256,730	3,500	0,154	1
Республика Татарстан	160,000	1144,000	275,600	7,960	74,000	3,610	6312,100	15420,000	3885,600	4842,900	48,200	30000,000	3,500	0,147	2
Республика Марий Эл	0,000	34,900	0,090	0,000	0,100	0,017	8,700	1210,000	0,000	0,000	31,000	253,300	2,150	0,013	13
Чувашская Республика	0,000	80,000	0,992	0,079	43,000	0,000	1110,000	0,000	0,000	0,000	34,300	12903,200	2,410	0,026	9
Оренбургская область	0,000	10,000	1,000	0,000	0,850	0,006	2699,000	27840,000	0,000	0,000	42,870	12200,000	2,800	0,046	6
Республика Мордовия	0,000	372,000	1,502	0,000	12,220	0,015	3,221	3,212	0,000	0,000	32,200	12805,500	2,150	0,022	11
Нижегородская область	0,000	190,000	122,800	0,000	0,000	0,000	365,000	0,000	0,000	0,000	31,610	13034,000	2,100	0,022	11
Кировская область	0,000	514,000	2,780	0,000	0,023	0,000	447,400	283,100	0,000	0,000	24,000	14338,000	2,100	0,023	10
Пензенская область	0,000	1495,100	6,200	0,000	0,130	0,035	2697,100	2,300	0,000	0,200	67,400	16233,100	3,210	0,052	4
Пермский край	0,000	1071,000	0,561	0,000	0,000	0,000	2044,000	0,000	0,000	0,000	48,400	3394,415	2,850	0,036	7
Самарская область	0,360	3558,300	7,041	0,000	0,103	0,000	4902,000	48,881	3,252	1,900	57,020	43676,000	2,150	0,087	3
Саратовская область	0,000	3247,700	136,000	0,010	0,000	0,426	10,600	10,200	0,030	1,200	13,800	10962,000	1,180	0,049	5
Удмуртская Республика	0,000	135,394	2,943	0,010	0,021	0,032	18,639	2,256	0,237	0,741	50,500	5878,826	2,130	0,019	12
Ульяновская область	0,000	846,145	0,730	0,000	0,140	0,000	527,282	2,456	0,000	0,000	45,900	4613,769	2,240	0,027	8
Среднее значение Npi	32,000	704,540	325,976	1,624	35,230	1,157	2388,560	18537,980	957,120	1607,460	43,014	20522,646	2,872		
Ki	0,03	0,10	0,10	0,02	0,04	0,02	0,10	0,15	0,07	0,07	0,10	0,10	0,10	1,0	

Как показывают данные в 2021 году лидеры в транспортной отрасли также остались неизменны, но сократилось отставание Республики Татарстан от Башкортостана. В целом же по всем регионам прослеживается положительная динамика.

Графически динамика интегрального показателя по всем регионам Приволжского федерального округа на 2017 по 2021 годы представлена на рисунке 1.

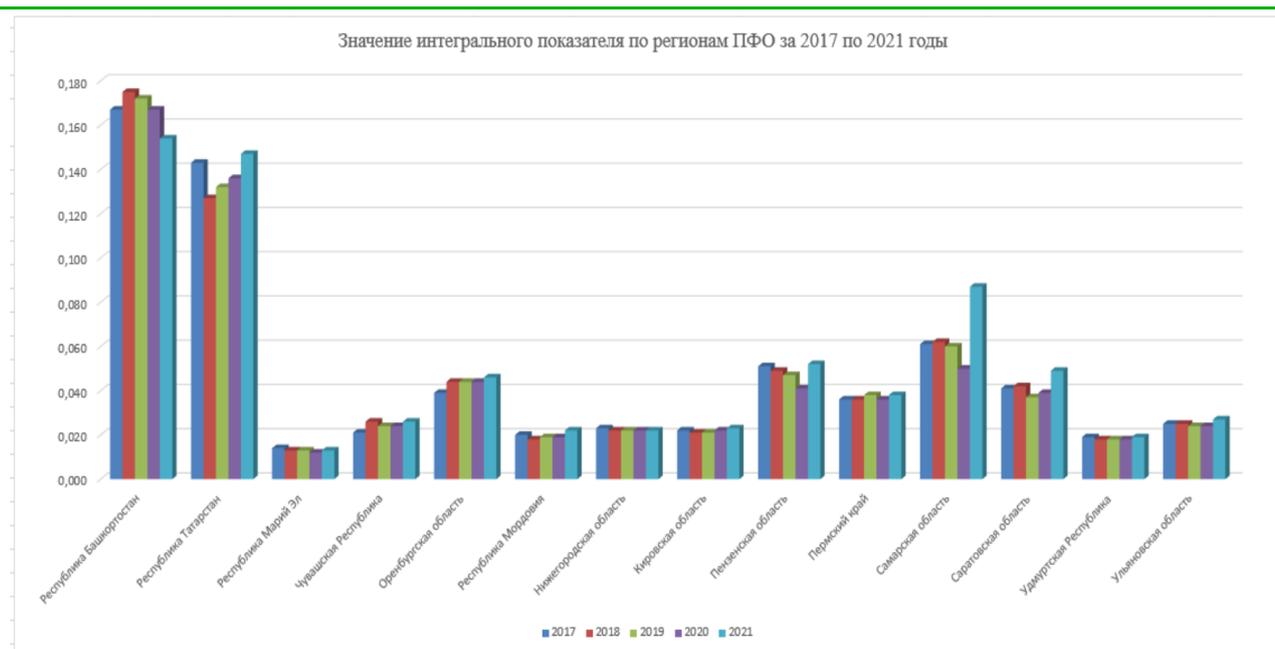


Рис. 1. Динамика интегрального показателя по всем регионам Приволжского федерального округа на 2017 по 2021 годы

Таким образом, транспортная система призвана обеспечивать условия для экономического роста экономик регионов, повышения их конкурентоспособности национальной экономике. Транспортные коммуникации, объединяющие все регионы страны, являются необходимым условием ее территориальной целостности, единства экономического пространства. Развитие транспортной системы региона должна учитывать сложившуюся отраслевую и территориальную структуру производства, социальную, демографическую ситуацию, а также место региона в общегосударственном разделении труда.

Список литературы

1. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 января 2014 года № 18 О государственной программе "Развитие транспортной системы Республики Башкортостан".
2. Постановление Правительства Республики Татарстан от 20 декабря 2013 года № 1012 Об утверждении Государственной программы "Развитие транспортной системы Республики Татарстан на 2014 - 2024 годы".
3. Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 года № 677 Об утверждении государственной программы Самарской

области "Развитие транспортной системы Самарской области (2014 - 2025 годы)".

4. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29 июля 2013 года № 330 Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики "Развитие транспортной системы Удмуртской Республики".

5. Постановление Правительства Чувашской Республики от 29 декабря 2018 года № 599 О государственной программе Чувашской Республики "Развитие транспортной системы Чувашской Республики".

6. Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 773-П О государственной программе Саратовской области "Развитие транспортной системы".

7. Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019 года № 26/577-П О государственной программе Ульяновской области "Развитие транспортной системы в Ульяновской области".

8. Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года № 1323-п Об утверждении государственной программы Пермского края "Развитие транспортной системы".

9. Постановление Правительства Пензенской области от 26 сентября 2013 года № 724-пП Об утверждении государственной программы Пензенской области "Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области".

10. Постановление Правительства Кировской области от 1 апреля 2020 года № 133-П Об утверждении государственной программы Кировской области "Развитие транспортной системы".

11. Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года № 303 Об утверждении государственной программы "Развитие транспортной системы Нижегородской области".

12. Постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 916-пш Об утверждении государственной программы "Развитие транспортной системы Оренбургской области".

© О. Ф. Идиятуллина, А. Р. Таймасов, 2021

**СЕКЦИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 347

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА

Бердник Андрей Алексеевич

Магистрант

Научный руководитель: **Ладочкина Любовь Владиславовна**

д.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В представленной статье рассматриваются отдельные наиболее актуальные вопросы оспаривания сделок должника. На основе проведенного анализа отмечается наличие целого ряда проблем, связанных с несовершенством действующего российского законодательства в сфере банкротства, которые требуют скорейшего разрешения.

Ключевые слова: банкротство, должник, кредитор, сделки должника, оспаривание сделок.

TOPICAL ISSUES OF DISPUTING DEBTOR'S TRANSACTIONS

Berdnik Andrey Alekseyevich

Scientific adviser: **Ladochkina Lyubov Vladislavovna**

Abstract: This article examines some of the most pressing issues of challenging the debtor's transactions. Based on the analysis, it is noted that there are a number of problems associated with the imperfection of the current Russian legislation in the field of bankruptcy, which require prompt resolution.

Key words: bankruptcy, debtor, creditor, debtor's transactions, challenging transactions.

Институт банкротства имеет достаточно длительную историю становления и развития в российской гражданско-правовой практике, в связи с чем особую актуальность приобретает исследование отдельных процессов, осуществляемых в рамках банкротства юридических лиц. Учитывая весьма масштабную практику по данному вопросу, представляется необходимым

отметить существенные проблемы у юридических лиц, признаваемых банкротами, с удовлетворением требований кредиторов, что объективно обусловлено отсутствием у них соответствующих средств и возможностей.

Важно отметить, что с целью защиты интересов кредиторов в вышеназванной ситуации ранее российское законодательство предусматривало процедуру признания недействительными отдельных сделок должника. В настоящее время данная процедура несколько изменилась и действующий Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» регламентирует механизм оспаривания сделок должника.

В пункте 1 ст. 61.1 указанного закона устанавливаются две категории оснований признания недействительными сделок с участием должника или совершенными третьими лицами за счет должника:

- 1) общие основания недействительности, устанавливаемые гражданско-правовым законодательством;
- 2) специальные основания, установленные в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)».

Помимо сделок, пункт 3 вышеназванной статьи допускает оспаривание действий с участием должника или третьего лица за его счет, которыми исполняются обязательства, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, налогового, таможенного, процессуального и иного российского законодательства, включая соглашения или приказы, увеличивающие размер заработной платы; выплаты премиального назначения и другие [1].

Посредством судебной практики по данному вопросу были даны разъяснения в отношении перечня сделок, которые подлежат оспариванию. Безусловно, вышеназванный федеральный закон акцентирует внимание на отдельных видах сделок, однако представляется необходимым закрепить в действующем законодательстве соответствующий перечень с целью полноценного понимания со стороны заинтересованных лиц, которые не всегда владеют навыками работы с судебной практикой. В качестве наиболее перспективного варианта видится закрепление открытого перечня сделок должника, которые могут оспариваться согласно главе 3.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», так как современные правоотношения весьма динамично развиваются и при закреплении закрытого перечня потребуется постоянно вносить в него изменения в части дополнения новыми разновидностями сделок, актуальными для заключения должниками.

Таким образом, говоря об актуальных вопросах оспаривания сделок должника, в первую очередь следует акцентировать внимание на отдельных теоретико-правовых проблемах, которые связаны с несовершенством действующего законодательного регулирования в данной сфере. Важно отметить, что в целом заявленная проблематика достаточно часто выбирается для проведения научных исследований гражданско-правовой направленности. Так, одни правоведы отмечают необходимость существенной трансформации действующего механизма банкротства юридических лиц с целью обеспечения интересов кредиторов, другие, наоборот, акцентируют внимание на существующих кризисных условиях в России, которые и становятся наиболее распространенной причиной банкротства.

В представленном научном исследовании видится целесообразным отметить отдельные актуальные вопросы оспаривания сделок должника. Так, множество дискуссий до сих пор вызывает субъектный состав лиц, которые имеют право оспаривать сделки должника в рамках процедуры его банкротства.

По действующему закону о банкротстве (ст. 61.9 Федерального закона) к субъектам оспаривания рассматриваемых сделок отнесены:

1) арбитражный управляющий (внешний или конкурсный), который вправе инициировать оспаривание сделки (действий) должника по собственной инициативе или по инициативе комитета или собрания кредиторов;

2) конкурсный кредитор или уполномоченный орган, при условии, что кредиторская задолженность, зафиксированная в реестре кредиторских требований, превышает 10% от суммы всех кредиторских долговых обязательств (включенных в указанный реестр) по делу о банкротстве, без учета сумм задолженности конкурсного кредитора, оспаривающего сделку и его аффилированных лиц;

3) временная администрация финансовой организации – в специально оговоренных законом случаях.

Учитывая тот факт, что кредиторы в соответствии с действующим законодательством о банкротстве вышеназванными полномочиями не наделены, а у указанных сторон имеется наибольшая заинтересованность в оспаривании сделок – это приводит к общей загруженности арбитражных судов, в которые подается множество заявлений о признании незаконными бездействий арбитражных управляющих ввиду не оспаривания ими сделок должника, находящегося в процедуре банкротства.

В данном вопросе следует согласиться с мнением Г. Н. Иркиенко и Д. А. Шаповалова о том, что «действующее законодательство о банкротстве, регулирующее вопросы предмета оспаривания сделок в рамках процедуры банкротства, круга лиц, которые должны обладать правом оспаривания, характера процедур, в рамках которых оспаривание сделок является возможным, и т.д., порождает спорные подходы к его применению, требующие фундаментальных дополнительных разработок со стороны юридической доктрины и предполагает дальнейшее совершенствование законодательства, регулирующего отдельные аспекты оспаривания сделок должника в рамках процедуры банкротства» [2, с. 464].

Помимо этого, важно отметить наличие целого ряда проблем оспаривания сделок должника при неравноценном встречном исполнении. В данном случае речь идет о ситуациях, когда должники хотят сохранить свое имущество от претензий кредиторов и отчуждают его третьим лицам по заниженной цене. Следовательно, неравноценным встречным исполнением будет являться передача должником имущества, рыночная стоимость которого сильно превышает стоимость полученного встречного исполнения. В данном контексте возникает существенная сложность с субъективной оценкой на усмотрение суда «неравноценности» исполнения. С одной стороны, к настоящему моменту по вышеназванному вопросу имеется существенная судебная практика, а с другой – не все действия должника в указанных условиях должны признаваться недействительными. Так, в правовой литературе для исключения неопределенности в оценке неравноценного встречного исполнения предлагается использовать такую категорию, как «обычный рыночный дисконт» [3, с. 203].

Таким образом, актуальные вопросы, поднятые в рамках данной научной статьи, свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования действующего российского законодательства о банкротстве с учетом проблем, возникающих в правоприменительной практике в настоящее время. Важно отметить, что процесс оспаривания сделок должника, с одной стороны, выступает весьма эффективным инструментом обеспечения и защиты прав отдельных участников указанных правоотношений, а с другой – в рамках соответствующих процедур недопустимым видится игнорирование правового положения и самого должника с учетом специфики каждой конкретной процедуры банкротства.

Список литературы

1. Федеральный закон от 26.10.2002 # 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 02.07.2021, с изм. от 16.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190; 2021. – № 17. – Ст. 2878.
2. Иркиенко Г. Н., Шаповалов Д. А. Проблемы правового регулирования оспаривания сделок должника при банкротстве // Е-SCIO. – 2021. – № 9 (60). – С. 458-465.
3. Никонов А. В. Некоторые проблемы оспаривания сделок должника при неравноценном встречном исполнении // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – №40. – С. 201-204.

© А. А. Бердник, 2021

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Рагимова Л. Ф.

Магистрант кафедры Компьютерного права
и информационной безопасности,
Московского государственного университета
им. М. В. Ломоносова

Аннотация. Рассмотрены различные точки зрения о необходимости принятия нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, приводится аргументация совершенствования административного законодательства в области оборота информации, приводятся возможные пути его развития.

Ключевые слова: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, административные правоотношения, административная ответственность, оборот информации, информационное пространство.

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR VIOLATIONS OF INFORMATION LEGISLATION

Ragimova L. F.

Annotation. Various points of view on the need to adopt a new Code of Administrative Offences of the Russian Federation are considered, arguments are given for improving administrative legislation in the field of information turnover, possible ways of its development are given.

Keywords: Code of Administrative Offences of the Russian Federation, administrative legal relations, administrative responsibility, information turnover, information space.

Необходимость преобразования административного кодекса для поддержания правопорядка и обеспечения надлежащего законодательства активно обсуждается в государственных управлениях в течение последних лет в административно-правой среде. Многие учёные-цивилисты указывают на необходимость изменять и дополнить пункты, касающиеся информационной

безопасности, так как кодекс принимался ещё задолго до появления таких проблем.

Мы можем резюмировать, что, несмотря на многочисленные доводы о назревшей необходимости проведения реформирования действующего административного законодательства, говорить о его готовности и качественном улучшении разработанного проекта по сравнению с действующей редакцией КоАП РФ представляется преждевременным.

Нельзя не сказать о том, что область оборота информации и информационное пространство также нуждаются в соответствующем административно-правовом регулировании. Представляется, что в настоящее время появляется тенденция некоторого отставания развития норм административного права от стремительно и скачкообразно развивающихся общественных отношений, возникающих в области оборота информации. Негативным последствием данного обстоятельства можно с очевидностью назвать недостаточную юридическую защищенность субъектов правоотношений в сфере информации.

Таким образом, модернизация сегмента административного законодательства, регулирующего общественные отношения в области оборота информации, представляется первостепенно важной, одним из возможных направлений которой является оптимизация административной ответственности за правонарушения в указанной нами области.

Приходится констатировать, что нормы КоАП РФ, предусматривающие наступление административной ответственности за деликты в сфере информации сконцентрированы не только в специально посвященной им главе 13 КоАП РФ, но и, например, в главе 5 КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на права граждан», главе 19 КоАП РФ «Административные правонарушения против порядка управления», главе 20 КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность» и в ряде иных. Наличие в перечисленных нами главах норм, предусматривающих административную ответственность за правонарушения в области оборота информации, объективно может быть объяснено тем, что в этих случаях информация и ее оборот выступают в качестве дополнительных объектов правонарушений. Так, например, в ст. 5.12 КоАП РФ «Изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах и референдумах» основным объектом

правонарушения являются общественные отношения, связанные с проведением выборов и референдумов, регулируемые соответствующим федеральным законодательством. Вместе с тем, непосредственно агитационные материалы являются источником информации, а значит, влекут возникновение и информационных отношений.

Далее, ст. 15.19 КоАП РФ «Нарушение требований законодательства, касающихся представления и раскрытия информации на финансовых рынках» направлена на охрану общественных отношений в сфере представления и раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Однако нельзя не заметить, что также данное правонарушение совершается в информационной сфере, в сфере оборота информации определенного характера - о ценных бумагах.

Примеры, иллюстрирующие сложившуюся ситуацию, позволяют сделать вывод о том, что подобное состояние не отвечает логике построения КоАП РФ об административных правонарушениях и создает объективные сложности в правоприменении. Возможным разрешением возникшего противоречия видится объединение норм, устанавливающих административную ответственность в области оборота информации, в единой главе.

Отметим, что на необходимость объединения административных правонарушений в сфере оборота информации в самостоятельную главу нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях обращают внимание и многие административисты. В частности, К. Д. Рыдченко аргументирует позицию об указанном объединении.

Говоря о совершенствовании административного законодательства в области оборота информации, нельзя не затронуть проблему привлечения к административной ответственности за распространение «фейковых» новостей. Данный вопрос является особенно актуальным в современной правоохранительной практике. Подобные правонарушения, связанные с распространением ложных слухов, можно отнести к группе правонарушений, совершаемых в сфере массовой информации, поскольку именно средства массовой информации выступают в качестве способа распространения вредоносных сведений.

Несмотря на то, что противодействие распространению недостоверных сведений необходимо в целях обеспечения безопасности государства и его граждан, критерии, по которым можно идентифицировать именно ложную информацию, в настоящее время не разработаны в административно-правовой науке, что, в свою очередь, создает сложности в правоохранительной

практической деятельности. Вредные последствия от подобного рода правонарушений особенно велики, поскольку в большинстве случаев правонарушители в качестве площадки для опубликования недостоверных сведений избирают информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, возможности которой ведут к ознакомлению с данной противоправной информацией неограниченным кругом пользователей.

Отметим, что и термин «фейковые» новости, употребляемый для характеристики распространяемых недостоверных и вредоносных сведений, не закреплен законодательно, а используется лишь в обществе как понятие, ярко характеризующее выражаемое им явление. По нашему мнению, придание данному понятию юридической силы с указанием характерных признаков, присущих ему, позволило бы существенно облегчить квалификацию правонарушений в сфере массовой информации.

Кроме того, одним из направлений совершенствования административного законодательства, регулирующего вопросы привлечения к административной ответственности за правонарушения в области оборота информации, можно определить совершенствование процессуального порядка реализации административной ответственности.

Так, вопросы обеспечения общественной безопасности в сфере оборота информации в большей степени относятся к компетенции органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, в то время как обеспечение общественной безопасности и общественного порядка относится и к прямым обязанностям органов внутренних дел. Таким образом, разграничение компетенции указанных государственных органов в вопросе обеспечения безопасного функционирования общественных отношений в информационной сфере видится одним из направлений, требующим государственного реагирования.

Подводя итоги изложенному, можно резюмировать, что среди ученых, занимающихся данной проблемой сложились разные точки зрения о перспективах принятия нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Мы придерживаемся той позиции, что, безусловно, введение нового КоАП РФ необходимо, поскольку созданы все условия для того, чтобы в следующей редакции законодателем были учтены все недостатки действующего Кодекса.

Отдельно внимания заслуживает раздел Кодекса, объединяющий в себе правонарушения, совершаемые в области оборота информации. Представляется, что он должен быть заново структурирован с тем, чтобы избежать противоречий, возникающих при квалификации противоправных деяний, совершаемых в сфере информации. Более того, повышенное внимание должно быть уделено и конструированию составов административных правонарушений в указанной области, поскольку именно от указанных объективных и субъективных признаков в диспозиции административно-правовой нормы зависит и точность принятия процессуальных решений правоприменителей.

Список литературы

1. Агапов П. В., Ефремова М. А. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности участников Содружества Независимых государств // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 1 (31). - С. 176-182.

2. Жаворонкова Н. Г., Шпаковский Ю. Г. Правовое регулирование противодействия кибертерроризму // Юридическая наука в Китае и России. 2020. № 3. С. 161.

© Л. Ф. Рагимова, 2021

УДК 34

ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Суетин Сергей Андреевич,

Студент

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
кафедра теории и истории права и государства

Аннотация: производство по делам об административных правонарушениях – это вид правоприменительной деятельности, осуществляемый специально уполномоченными органами. Несовершенство законодательства в сфере производства по делам об административных правонарушениях связано с тем, что законодатель уделяет мало внимания нормам, регулирующим данный институт.

Ключевые слова: дела об административных правонарушениях, государство, процессуальное право, юридический процесс, делопроизводство.

PROCEEDINGS ON CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES

Suetin Sergey Andreevich,

Abstract: proceedings on cases of administrative offenses are a type of law enforcement activity carried out by specially authorized bodies. The imperfection of legislation in the field of proceedings in cases of administrative offenses is due to the fact that the legislator pays little attention to the norms governing this institution.

Key words: cases of administrative offenses, the state, procedural law, legal process, office work.

В современной действительности в законодательстве Российской Федерации происходит выявление различных проблем при правоприменительной деятельности органов государственной власти и судебной власти при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях.

С начала появления социальных взаимоотношений, возникающих в области государственного управления и сопряженных с использованием норм об административных правонарушениях, возникает потребность в их регулировании. Устройством для координации правоприменительной деятельности государственных органов и их должностных лиц является применение мер воздействия ими в рамках своих полномочий.

Задачи производства по делам об административных правонарушениях отражены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях и включают в себя выяснение всех обстоятельств дела об административном правонарушении при всестороннем, полном, оперативном и беспристрастном его рассмотрении, разрешении дела основываясь на нормах закона, исполнении вынесенного итогового решения и выявление причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения [1].

Производство по делам об административных правонарушениях призвано защищать нарушенные права и интересы граждан, общества и государства. В этом заключается основная роль этого института административного права. Восстановление пострадавших общественных отношений от административного правонарушения является еще одной функцией производства по делу об административных правонарушениях. Однако восстановление всех пострадавших от административного правонарушения прав и интересов граждан, общества и государства возможно не всегда из-за несовершенств административного законодательства в сфере производства по делам об административных правонарушениях.

Длительное время, особенно в советский период административное право, в том числе и институт производства по делам об административных правонарушениях не изучался должным образом. Причиной тому послужило желание власти обеспечить правильное в их понимании поведение граждан. Для достижения своих целей в период сталинских репрессий инструментом влияния на сознание людей и обеспечения должного порядка являлась уголовная ответственность. И только с приходом к власти Н. С. Хрущева юридическая наука советского периода «оттаяла» и началось активное исследование проблем в области обеспечения законности, контроля и надзора в государственном управлении и государственной защите прав граждан в данной сфере, а также проблемы развития правового механизма административной ответственности [2, с. 78].

В современный период времени наука административного права, в том числе и институт производства по делам об административных правонарушениях активно изучается учеными – административистами. Но и в условиях современного развития данного института к единому мнению о его понятии так и не пришли из-за того, что одни жили длительное время в период советской власти, а другие его застали настолько, чтобы мыслить, как человек советской закалки.

Административные правонарушения совершаются чаще других, органы, осуществляющие их расследования, слишком нагружены, из-за этого каждому не уделяется должное внимание, что создает сложность по их производству, а законодательством не урегулированы все нюансы их рассмотрения. Чтобы разобраться, почему данный вид производства достаточно тяжел для понимания и применения на практике, нам нужно определить признаки и само понятие производства об административных правонарушениях.

Термин «производство» всегда понимался, как процесс создания материальных благ, используя производственные общественные силы и отношения между людьми или, иными словами, создание чего-либо для и на благо людей. В современном обществе производство воспринимается не только как процесс создания материальных благ, но и нематериальных.

Юридический процесс берет свое начало еще с древнейших времен, развиваясь до нашего времени он приобрел современное понятие. В науки теории государства и права динамичный термин юридический процесс представляет собой сложную систему определенных действий, осуществляемую органами государственной власти по применению ими прав.

В нормах процессуального права всегда закрепляется результат юридического процесса. Достижение этого результата возможно благодаря совершению субъектами права процессуально-правовых действий. Два признака могут охарактеризовать определение «процессуальные действия»: первый – это то, что они (процессуально – правовые действия) всегда совершаются только участниками процесса, такими, например, как суд, стороны, и так далее. Второй признак являет собой осуществление процессуальных действий через осуществление процессуальных прав, которые предусмотрены законом в каждом конкретном случае [3, с. 54].

Таким образом, процессуальные действия – это действия субъектов, участвующих в определенном процессе, которые совершаются ими для того, чтобы они осуществляли, предусмотренные законом, процессуальные права.

Но не стоит забывать, что самым главным составляющим элементов юридического процесса является именно процессуальное производство, которое характеризуют, как общность определенных, взаимосвязанных между собой процессуальных действий, которые складываются в определенную процессуальную группу – группу процессуальных правоотношений.

Одним из основных элементов юридического процесса является определенная совокупность взаимоотношений между субъектами процессуального права.

Еще основными элементами юридического процесса являются такие категории, как доказательства, обстоятельства дела, стадии и процессуальный режим. Понятие процессуальный режим является сложным, из-за того, что он, как конструктор, вобрал в такие правовые категории, как метод правового регулирования, способ, принципы.

Не стоит путать понятие «юридический процесс» и «юридическая процедура». Разграничение данных понятий по сей день является достаточно дискуссионным вопросом. Эти понятия, определенно, имеют некие сходства, но в целом они различны. Их отличия заключаются в следующем. Процессуальные нормы закрепляются только на законодательном уровне, в то время, как процедурные могут носить и нормативный и не нормативных характер. Процесс всегда императивен, процедура диспозитивна. Процесс осуществляется лишь наделенными законом правами на осуществление тех или иных процессуальных действий, в то время как процедуру могут осуществлять лица, обладающие дееспособностью. Таким образом, юридическая процедура – это совершение определенного процессуального действия.

Административный процесс уже сложившееся явление правовой действительности. Административный процесс является разновидностью юридического. Административный процесс, заимствуя у юридического процесса, определенный набор признаков является стадийным, последовательным, направленным на определенную цель при минимальной затрате ресурсов. Он, как и любая другая разновидность юридического процесса обладает определенной связью с государством, носит публичный характер. Совершенные правонарушения и государственная защита нарушенных прав граждан его страны осуществляется только в процессуальной форме.

Целью и содержанием административного процесса принято определять обеспечение должного воплощения в жизнь норм материального права,

достижение правового результата. Каждый юридический процесс оканчивается каким-либо результатом, в правовом государстве этим результатом является восстановление нарушенных прав граждан, сохранение интересов общества и государства, назначение справедливого наказания нарушителю.

Составную часть административного процесса образует производство по делам об административных правонарушениях, оно в рамках указанного вида юридического процесса имеет не только свою структуру, но и свои стадии присущие только этому производству, направленность действий и круг решаемых задач [2, с. 83].

Административный процесс помимо производства по делам об административных правонарушениях включает такие виды производств как: производство по заявлениям и жалобам, поступающим от граждан, по делам о поощрениях и дела о дисциплинарных проступках, которые подлежат разрешению администрациями предприятий, учреждений и организаций. Их объединяет то, что все они осуществляются на единой структуре.

Несовершенство законодательства в сфере производства по делам об административных правонарушениях связано с тем, что законодатель уделяет мало внимания нормам, регулирующим данный институт. Безусловно, отношения, находящиеся под влиянием Уголовного процессуального кодекса, Гражданского процессуального кодекса, Арбитражного процессуального кодекса и Кодекса об административном судопроизводстве не менее важны норм, регулирующих отношения в сфере производства по делам об административных правонарушениях. Поэтому, на наш взгляд, представляется несправедливым уделение столь малого внимания производству по делам об административных правонарушениях, ведь административные правонарушения совершаются, во – первых, гораздо чаще других видов правонарушений и преступлений, а, во – вторых, принятие решение по делу об административном правонарушении не менее трудоемкий процесс, чем принятие решения по иным видам процессуальных отраслей российского права.

Административные правонарушения совершаются чаще других, несмотря на ужесточение законодателем административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях является достаточно сложным, так как, свершившееся административное правонарушение, затрагивает не только государственные интересы в рамках поддержания порядка внутри своей страны, но и отношения между людьми.

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021)
2. Агапов А. Б. Административное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2-х томах. Том 1. Общая часть. – М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 333 с.

© С. А. Суетин, 2021

**СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 376

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ
СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Тубеева Фиалета Казбековна,

к.п.н., доцент

ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный
педагогический институт»

Гатциева Дзерасса Хетаговна

студент

Аннотация: данная статья посвящена проблемам коррекции нарушений связной монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Рассматриваются стадии и разделы коррекционного обучения.

Ключевые слова: коррекция, монологическая речь, общее недоразвитие речи, связная речь, дошкольный возраст.

**THE MAIN DIRECTIONS OF CORRECTION OF DISORDERS
OF COHERENT MONOLOGICAL SPEECH IN PRESCHOOL CHILDREN
WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT**

Tubeeva FialetaKazbekovna,

Gatzieva Dzerassa Khetagovna

Abstract: this article is devoted to the problems of correction of disorders of coherent monological speech in preschool children with general speech underdevelopment. The stages and sections of correctional training are considered.

Keywords: correction, monologue speech, general underdevelopment of speech, coherent speech, preschool age.

По мнению А.Н. Гвоздева, достигаемый к школьному возрасту уровень овладения родным языком является очень высоким. В это время ребенок уже в полной мере овладевает всей сложной системой грамматики, включая самые тонкие, действующие в русском языке закономерности синтаксиса и

морфологического порядка, а также твердое и безошибочное использование множества стоящих особняком единичных явлений, что усваиваемый русский язык становится для него действительно родным [9].

В процессе овладения родным языком ребенку приходится преодолевать ряд трудностей, одной из которых является доминирующее значение в процессе его речевого общения предметной ситуацией. В ходе практического овладения речью детьми наблюдается период, когда в процессе общения решающим фактором для ребенка является не речь, а предметная ситуация, которая и определяет понимание им слов.

Постепенно понимание ребенком речевого высказывания перестает обуславливаться непосредственной предметной ситуацией и начинает опираться по преимуществу на языковые средства. Однако, если перед дошкольником ставится задача, требующая от него теоретического отношения к речевой действительности, задача осознания речевой действительности и ее элементов – слов, он вновь может столкнуться с трудностями, уже преодоленными им в ходе практического овладения речью; предметная ситуация, отраженная в речевом высказывании, может вновь играть решающую роль [9].

О. И. Соловьева, Е. И. Тихеева, А. П. Усова, раскрывают методику развития связной монологической речи в разных возрастных группах в процессе пересказа литературных произведений, рассказывания по картинке, рассказывания об игрушках, рассказывания из личного опыта, различных видов творческого рассказывания [3].

А. М. Бородич, Э. П. Короткова, Е. И. Тихеева, О. С. Ушакова и др. раскрывают своеобразие использования следующих приемов обучения дошкольников связной монологической речи: совместное рассказывание, образец рассказа, анализ образца рассказа, план рассказа, коллективное обсуждение плана рассказа, коллективное составление рассказа, составление рассказа подгруппами («командами»), составление рассказа по частям, моделирование, оценка детских монологов, вспомогательные вопросы, указания, исправление ошибок, подсказ нужных слов, прослушивание детьми своих рассказов, записанных на магнитофон.

Авторы подчеркивают, что в обучении рассказыванию особое значение имеет обогащение мотивов речевой деятельности детей. Мотивационные установки делают процесс обучения интересным, привлекательным, повышает

активность детей и качество их рассказов. В младшей и средней группе это, главным образом, игровые мотивы, а в старших – социальные.

Общеизвестно, что к числу важнейших задач логопедической работы педагогов с дошкольниками относится формирование у них связной речи, которое и при отсутствии патологии в речевом и психическом развитии – изначально сложный процесс, многократно усложняющийся, если имеет дело ОНР. Так как связная речь характеризуется содержательностью, логичностью и последовательностью, поэтому отчетливо выступает тесная связь речевого и интеллектуального развития.

Особую роль для детей с ОНР имеет заложенный в занятии мотив. Причем роль мотивации в деятельности ребенка, по мнению А. А. Леонтьева [26], В. К. Воробьевой [4] и др. не сводится к функции запуска, активации, т.е. некоего психологического побудителя речи. Грамотно заложенная мотивация опосредствует результаты деятельности на всех ее уровнях, влияет на операционную структуру деятельности, на количественные и качественные ее показатели.

В современных методических и психологических исследованиях отмечается, что умения и навыки связанной речи при спонтанном их развитии не достигают того уровня, который необходим для полноценного обучения детей в школе. Этим умениям и навыкам, по мнению практиков, нужно обучать специально.

Создавая систему обучения детей связной речи, В.К. Воробьева опирается на факт, что единство развития речи и мышления не исключает некоторой автономности в становлении как мыслительной, так и речевой способности ребенка, что создает возможность для осуществления на определенном этапе раздельной коррекции умственной деятельности (действий) и коррекции речи [5].

Возможность некоторого разведения формирования умственных и речевых действий создает условия для поэтапного обучения учебным действиям по полноценному овладению правилами смысловой, содержательной и языковой, лексико-синтаксической организации связного (текстового) сообщения.

Таким образом, В.К. Воробьева определяя основные разделы системы обучения навыкам связной речи, исходит из утвердившегося в психолингвистике представления о речи как о совокупности отдельных

речевых действий, которые следует формировать поэтапно. При обучении связной речи автор опирается на следующие принципиальные положения:

- на принцип взаимообусловленности развития речи и мышления, ориентирующий на адекватное усвоение и порождение речи в единстве формы и содержания;
- возможность разведения формирования умственных и речевых действий создает условия для поэтапного обучения, целью которого является полноценное овладение правилами смысловой и языковой организации связного монологического высказывания;
- осознанное усвоение правил смысловой (содержательной) и языковой (лексико-синтаксической) организации текста;
- формирование первоначальных представлений о смысловых правилах не на словесных, а на предметных отношениях, направляя ребенка таким образом, чтобы он был поставлен в условия решения мыслительной задачи, которая бы вначале решалась на материале небольшого рассказа, объем которого не превышает одного смыслового отрезка, а затем на тексте, состоящем из нескольких смысловых частей;
- усвоение определенных знаний о правилах построения рассказа предполагает обращение к теории управления процессом усвоения знаний [5].

Как известно, любой сознательный навык формируется в процессе поэтапного овладения умственными действиями и проходит через ряд этапов: внешнего материализованного действия – громкой речи – внутренней речи. Особое внимание в методике В.К. Воробьевой уделено этапу формирования действий по усвоению внутренней и внешней программы связного речевого сообщения на этапе материализованного действия. Автор рассматривает процесс обучения как формирование новых действий и соответствующих им чувственных образов и понятий, общий ход которого состоит из двух стадий: стадии предварительного усвоения системы ориентиров и стадии активных действий на основе усвоенных ориентиров, выделяя в системе развития связной речи четыре взаимосвязанных между собой раздела:

1 раздел. Формирование ориентировочной основы действий по узнаванию связного сообщения, т.е. рассказа.

2 раздел. Формирование первоначального навыка связного говорения. Знакомство с правилами смысловой и языковой организации связной речи.

3 раздел. Закрепление правил смысловой и языковой организации связной речи.

4 раздел. Переход к самостоятельной связной речи с опорой на правила смысловой и языковой организации текстового сообщения.

Таким образом, данные разделы позволяют сформировать у детей такие умения как:

- передавать смысловую программу заданного текста;
- устанавливать временную последовательность изображенных на картинках событий;
- находить и развивать замысел;
- полностью воспринимать речевое сообщение и выделять его главную мысль;
- опознавать связные высказывания.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Основы дефектологии. – СПб.: Лань, 2013. – 654 с.
2. Бойкова С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет). В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям / С. В. Бойкова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-9925-0015-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68602.html>
3. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 2019. – 160 с.
4. Бородич А. М. Методика развития речи детей: Учебное пособие для студентов пед. институтов. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.
5. Борозинец Н. М. Логопедия. Фонетико-фоиематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия: учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 203 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69396.html>

© Ф. К. Тубеева, Д. Х. Гатчиева, 2021

УДК 304.4

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ**

Новочук Павел Александрович

канд. пед. наук, доцент

ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный
музыкально-педагогический институт им. С. В. Рахманинова»

Аннотация: в статье проведен анализ подходов к определению понятия проект. Дано определение понятию социальный проект исходя из специфики деятельности некоммерческих организаций. Выделены принципиальные отличия понятий социальное проектирование и социальное предпринимательство. Представлен опыт деятельности некоммерческой организации по реализации социально значимых проектов.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность, социальное проектирование, социокультурный проект, некоммерческая организация.

**SOCIAL DESIGN IN THE ACTIVITIES
OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS
IN THE FIELD OF CULTURE**

Novochuk Pavel Alexandrovich

Abstract: the article analyzes approaches to the definition of the concept of project. The definition of the concept of a social project is given based on the specifics of the activities of non-profit organizations. The fundamental differences between the concepts of social design and social entrepreneurship are highlighted. The experience of a non-profit organization in the implementation of socially significant projects is presented.

Keywords: project, project activity, social design, socio-cultural project, non-profit organization.

Проектная деятельность в настоящее время получила широкое применение в различных областях жизни общества. Все больше организаций

выстраивают свою деятельность на основе проектного подхода. Более того доля проектов в государственном управлении с каждым годом увеличивается. В России ключевыми этапами в этом направлении являются выпуск государственных стандартов по управлению проектами в 2011 году, утверждение Постановления Правительства Российской Федерации № 1050 от 15.10.16 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», определение направлений деятельности, в рамках которых реализуются приоритетные национальные проекты, среди которых здравоохранение, образование, экология, культура и др.

Буквально в переводе с латинского проект (projectus) – брошенный вперед. Существуют различные определения этого понятия. В Руководстве к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK) даётся следующее определение: «Проект – это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата» [1].

В государственном стандарте «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» проект понимается как комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений [2]. Таким образом, каждая из указанных единиц является обязательным критерием определения понятию проект. Отсутствие уникального результата на выходе, четких временных границ и конкретизированного ресурсного обеспечения не даст возможности называть планируемое событие проектом.

Именно выделенные критерии отличают проектную деятельность от операционной деятельности (плановой текущей работы), которая носит циклически непрерывный повторяющийся характер и не имеет конкретного срока окончания. По завершению проект может быть перезапущен заново или перейти в текущую деятельность. Общим является то, что и операционная деятельность и проекты планируются, исполняются и контролируются.

Проектный менеджмент в некоммерческих организациях будет иметь особенности вследствие специфики целей и функционирования этого сектора. Основным принципом деятельности некоммерческих организаций является не извлечение выгоды, а создание общественных благ. В федеральном законодательстве приводится следующая формулировка: «Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками» [3]. Средства, получаемые организациями от

предпринимательской и коммерческой деятельности, направляются исключительно на основные цели указанные в уставе. Соответственно проекты, реализуемые некоммерческими организациями, имеют социальнозначимый характер и направлены на решение проблем остро стоящих в современном обществе.

Решением социальных проблем занимается и коммерческий сектор в рамках своей деятельности, мотивируясь социальной ответственностью или формированием позитивного имиджа. Но важно отметить, что социальным проектом будет являться лишь в том случае, если финансовые и иные ресурсы организация привлекает из сторонних источников или собственных средств, а не от целевой группы, для которой продукт или услуга должны быть бесплатными. Таким образом, даже если проект не приносит прибыли, но является платным для целевой группы, он попадает в категорию социального предпринимательства.

Исходя из всего вышесказанного, необходимо дать определение понятию социальный проект. Социальный проект - это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений и ставящий целью решение социальной проблемы определенной целевой группы на безвозмездной основе.

Свою специфику имеет социальное проектирование в некоммерческих организациях сферы культуры. Это связано в целом с особенностями менеджмента некоммерческих организаций. Подробно эти вопросы рассмотрены в научных работах Е. Л. Шековой [4].

Рассматривая проблему управления социокультурными проектами Н. А. Мельникова и Э. В. Васильева отмечают, что социокультурные технологии позволяют вовлекать в процесс проектной деятельности максимальное количество участников и при этом реализация проектов преобразует и изменяет среду и культурное пространство социума [5, с. 44].

Как средство капитализации сферы культуры рассматривает проектную деятельность О. И. Гузенко. Проект автор понимает как форму организации культурной деятельности, позволяющую привлекать ресурсы и альтернативные источники финансирования, поддерживать взаимодействие государственных структур и некоммерческих организаций. «В сложившихся условиях именно проекты как организационно-управленческая форма помогут организациям и учреждениям сферы культуры адаптироваться к рыночным отношениям,

позволят вписаться как традиционным, так и инновационным направлениям культуры в систему новых экономических отношений» [6, с 170].

Примером эффективной реализации проектного подхода в деятельности некоммерческой организации сферы культуры является опыт Тамбовской региональной общественной организации «Союз Музыкальных деятелей». В качестве социальных проектов организацией было реализовано более двадцати крупных проектов. Ряд проектов, такие как «Открытый областной конкурс исполнителей народной песни» (2018), Международный фестиваль «Дни баяна, аккордеона и гармоника в Тамбове» (2019), «Летняя школа музыкального исполнительского мастерства» (2019), «Музыка для всех» (2019-2020), «От игрушки к музыке!» (2021) было поддержаны Фондом президентских грантов.

Применение проектного подхода позволило привлечь для реализации мероприятий дополнительные ресурсы в виде грантов, спонсорской поддержки, задействовать материальные и информационные ресурсы организаций-партнеров, сформировать кадровый ресурс из ведущих специалистов сферы культуры и привлечь волонтеров.

Список литературы

1. Project Management Institute. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®) – Шестое издание, 2017.
2. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. – М.: Стандартинформ. – 2011
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О некоммерческих организациях»
4. Шекова Е. Л. Особенности менеджмента некоммерческих организаций культуры: российский опыт / Вестник СПбГУ Сер. 8. – 2003. – Вып. 1 (№ 8) – С. 55 – 75
5. Мельникова Наталья Александровна, Васильева Эмма Викторовна Управление социокультурными проектами в современном университете // Человек и культура. – 2017. – №2. С. 41-48
6. Гузенко О. И. Проектная деятельность как средство капитализации культуры // Молодой исследователь Дона. – 2017. – №6 (9). – С. 162 – 172

© П. А. Новочук, 2021

УДК 377.169.3

DOI 10.46916/27122021-2-978-5-00174-430-6

**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОТБОРА
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АРБИТРОВ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОДРОСТКОВ
(GAMES AND UMPIRE-F)**

Филиппов Сергей Семёнович,
директор, АНО Талант и Арбитр

Аннотация: Рассматривается возможность использования в образовательном процессе молодых судей инновационной технологии – имитации игрового процесса и игровой среды. Новая образовательная технология превзойдёт сегодняшние методы, явится существенным вкладом в профессиональную подготовку судейских кадров через дополнительное образование подростков в школах и вузах РФ.

Ключевые слова: программно-технический комплекс (ПТК), инновационная технология, судейские компетенции, профессиональная подготовка.

**INNOVATIVE TECHNOLOGY OF SELECTION
AND PROFESSIONAL TRAINING OF ARBITERS
IN ADDITIONAL EDUCATION OF ADOLESCENTS
(GAMES AND UMPIRE-F)**

Filippov Sergey Semyonovich

Abstract: The possibility of using innovative technology in the educational process of young officials is considered - imitation of the game process and the game environment. The new educational technology will surpass today's methods and will be an important contribution to the professional training of officials through additional education of adolescents in schools and universities of the Russian Federation.

Key words: software and hardware complex, innovative technology, official competence, professional training.

Для культивирования спортивных игр в обществе необходима соответствующая структура, состоящая из: 1) современных спортивных залов; 2) квалифицированных тренеров; 3) профессиональных судейских кадров.

Улучшения требует, в первую очередь, спортивная база физической культуры в России, в качестве примера, отметим информацию, прошедшую по каналам ТАСС 27.03.2019 г.: 4 441 общеобразовательное учреждение из 40,7 тыс. не имеют спортзалов, а более 12 тыс. используемых залов нуждаются в ремонте.

Мы же коснёмся другой **проблемы**, препятствующей развитию спортивных игр в Рязани – это несовременная, длительная подготовка арбитров, а отсюда, – их малочисленность и низкая квалификация, особенно, в школьном и студенческом баскетболе, что не позволяет качественно проводить дополнительные юношеские соревнования.

Судейство игр различного ранга обязано обеспечивать постоянное соблюдение соревнующимися установленных правил при бескомпромиссной одинаковости фиксации судьями их ошибок. Это практически важно всегда и везде, особенно для подростков, остро воспринимающих любые отклонения в установлении «fair-play» на площадке и равнозначности всех игроков в игре. Поэтому здесь необходимо отметить главный фактор, а именно: нахождение на площадке профессиональных судей для обслуживания матчей любого уровня в каждом учебном заведении РФ.

В большинстве из 68 школ (более 53 тыс. учащихся) города Рязани, внутришкольные соревнования по баскетболу не проводятся из-за невозможности обеспечить эти игры тремя подготовленными арбитрами, даже и при наличии спортзалов.

В связи с такой нехваткой, вместо первенств каждой школы ежегодно обслуживаются только соревнования между школьными сборными командами. Для этого в каждом из 4-х районов города Управление физической культурой и массового спорта Рязани определяет по одному спортзалу, где на платной основе 1 судья в поле (!) и 1 секретарь за столом обслуживают игры. Всего участвуют несколько десятков команд (около 900 спортсменов).

В игровой день арбитр часто «судит» по 4-6 игр, при этом качество судейства последних 2-3-х игр в туре резко ухудшается из-за слабой подготовленности судьи. Как итог: помимо того, что школьники Рязани довольствуются в играх не соответствующими Правилам в баскетбол [1, с. 7] размерами площадок, но и ещё к этому добавляется «неквалифицированное

судейство», нередко приводящее к несправедливой оценке их, пусть и не мастерских, но собственных умений.

Если бы каждая школа перед первенством Рязани в своих спортзалах проводила бы предварительные соревнования, то номинально в первенствах школ города смогли бы участвовать более 11 тыс. подростков. Причина такого ежегодного неучастия этих школьников в играх, как уже отмечалось, кроется в отсутствии достаточного числа квалифицированных арбитров-организаторов.

Вместе с тем, проведенное нами анкетирование 2515 учеников 13-17 лет в школах Рязани выявило 1534 человека, желающих научиться судейству, т.е. начальное решение проблемы по поиску кандидатов в судьи, которые смогут в будущем стать профессионалами уже есть.

Традиционно обучением имеющихся немногих судей для спортивных игр занимаются федерации соответствующих видов спорта. В методике обучения баскетбольных арбитров специалисты от судейства главными и незыблемыми средствами ставят «наставничество» и «практическое судейство».

Хотим напомнить, что согласно ст. 45 Правил баскетбола игру должны судить два или три арбитра. Следовательно, если мы предполагаем регулярно и независимо проводить соревнования в каждом из 85 учебных заведений Рязани, то нам потребуются около 260 обученных судей по баскетболу, а не 15, которые есть сейчас (7 из них – с лицензией Российской Федерации Баскетбола (РФБ)). Что примечательно, больше пятнадцати арбитров-любителей в Рязани никогда и не было. А чтобы подготовить, к примеру, дополнительно 245 судей для города по сегодняшним методическим лекалам, то потребуется ещё 80 лет...

В Рязанской области проблема необходимого количества профессиональных судей и качества их подготовки была замечена около 30 лет тому назад. Эта нерешённость вопроса с судейскими кадрами на сегодняшний день всё ещё реально существует не только в Рязани, но и в других областях РФ, что косвенно подтверждает анализ классификации лицензированных судей РФБ от 14.09.2021 г. [2].

В списке представлены всего лишь 227 аттестованных рефери из 51 субъекта РФ: 41 судья из Москвы, 20 – из Санкт-Петербурга, 10 арбитров – из Воронежа, 9 – из Московской области, 7 – от Рязани и т.д. От 14 субъектов РФ – по 1 арбитру, а от 34 (!) их совсем нет.

На данный момент, для РФБ «проблемы» нет, т.к. этого количества арбитров (227) достаточно, чтобы проводить статусные соревнования в России и развивать, насколько это представляется возможным, юношеский баскетбол.

В другом документе, в строке квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «баскетбол» [3] для присвоения категории «юный судья» и «III-ей категории» (именно тех судей, которыегодились бы для школ, колледжей и вузов) находим: «без прохождения практики судейства». То есть, сегодня достаточно составить списки кандидатов, раздать им аттестаты и занести их фамилии в успешный отчёт по «подготовленным» юным арбитрам.

Получается, что в большинстве регионов страны невозможно поставить на игру ни одной бригады, в которую можно было бы включать «для обучения» начинающего арбитра. И «наставничество», и «практическое судейство» для этих регионов является пустым звуком и представляется многолетним патовым состоянием, а именно: пониманием того, что нужно готовить профессиональных судей и знанием, что невозможно правильно это сделать.

В любительском спорте судейство не является профессиональной деятельностью. Тем не менее, его следует рассматривать как специальность, которой следует обучаться и в которой необходимо совершенствоваться [4, с. 37].

Предлагаемый к рассмотрению инновационный проект в дополнительном образовании с использованием запатентованного ПТК «Umpire-F» основан на изобретении Филиппова С.С. и способе его применения [5, с. 50].

Руководитель проекта много лет искал пути выработки судейских компетенций у молодых, талантливых арбитров: гуманнее, быстрее и эффективнее.

Поиски привели к созданию аппаратов тренажёра (рис. 1) – с помощью которых имитируется процесс игры, где обучаемые арбитры выполняют все судейские технико-тактические действия на игровом поле без игроков. Такая учёба не калечит игру, не травмирует психику судей и в дальнейшем воплощается в профессионализм арбитров.

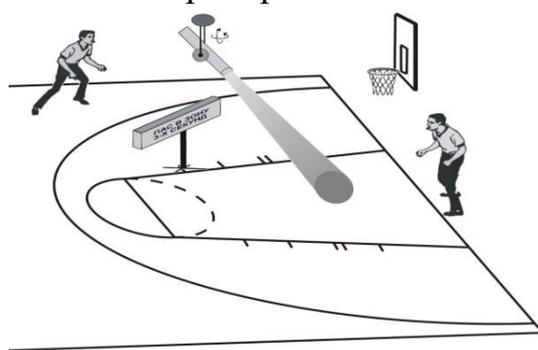


Рис. 1 Аппараты тренажёра на баскетбольной площадке

Стержнем новой технологии является имитация игрового процесса, моделирование на спортивной площадке функциональной среды любого уровня сложности, начиная от игр школьных команд и до матчей профессионалов. Метод впервые позволяет отбирать предрасположенных (*талантливых*) к судейству людей и *комплексно* формировать у них судейские компетенции в технике и тактике судейства.

Технической основой технологии является программный комплекс «Umpire-F», обеспечивающий автоматическое воспроизведение игрового пространства для контекстного обучения судей.

Уточним, что речь идёт не о кабинетном просмотре игры, а о динамичном исполнении обучаемыми обязанностей рефери. Уже первые 7-9 десятиминутных занятий в тренажёре позволят арбитрам довести до автоматизма технико-тактические действия, такие как соблюдение в движении эффективной позиции, демонстрация судейских жестов, взаимодействие между членами судейской бригады и участниками матча, контроль и считывание информации на табло.

Прошедший обкатку тренажёром, арбитр уже в премьерной игре своего судейства будет «профессионально чувствовать процесс игры», что позволит ему постоянно концентрировать своё внимание на действиях соревнующихся, на правильности исполнения ими технических приёмов, физических контактах, спортивности поведения и перемещениях игрового снаряда. Т.е. выполнять все действия арбитра осознанно, что характерно для ПРОФЕССИОНАЛА.

Примечательно, что с помощью новой технологии для выработки у судей специальных навыков и умений потребуется в 3-4 раза меньше времени. Это особенно важно для скорейшего обеспечения грамотным судейством игр 1,34 млн. школьников и студентов России, занимающихся баскетболом, так как в стране при переходе на обслуживание игр тремя арбитрами образовалась нехватка судей для полноценной организации всевозможных юношеских турниров на местах.

3 октября 2019 г. 23 эксперта Координационной группы Минспорта РФ протоколом заседания подтвердили техническую осуществимость и практическое применение инновационного ПТК в новой технологии обучения арбитров как шаг к созданию эффективного отбора и профессиональной подготовки судейских кадров по некоторым игровым видам спорта.

11 ноября 2019 г. приказом Министерства спорта России АНО «Талант и Арбитр» был присвоен статус федеральной экспериментальной (инновационной) площадки на три года деятельности.

В ходе развития проекта АНО «Талант и Арбитр» расширит взаимодействия со специалистами спортивных федераций, ведомств образования и спорта первых 15 субъектов РФ, которые поддерживают внедрение рязанской технологии в дополнительное профессиональное образование юношей и девушек, а также в программы вузов Министерства спорта РФ, спортивных клубов и центров подготовки арбитров.

С 2024 года на основании договора запланирована пилотная апробация технологии в Смоленской академии физической культуры, спорта и туризма.

Учитывая, что в России насчитывается 170 городов с населением в каждом свыше 100 тысяч человек, где в школах, колледжах и вузах есть баскетбольные команды, технология получит широкое распространение, что позволит восполнить нехватку арбитров-специалистов и обеспечивать каждые 3-4 года воспроизводство судейских кадров в количестве более 45 тысяч специалистов РФ.

Список литературы

1. Официальные Правила Баскетбола (ред. РФБ). – 2020. – С. 7.
2. Классификация лицензированных судей РФБ – 14.09.2021.
3. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «баскетбол», пр. Минспорта РФ. – № 416. – 28.05.2019.
4. Сингина Н.Ф. Профессиональное образование спортивных судей как новое направление в системе высшего физкультурного образования. Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 9. – С. 37.
5. Филиппов С.С., Сычёв В.И. Инновационный программно-технический комплекс «Umpire-F» (ПТК) для контекстного отбора и обучения судей в спортивных играх. Проблемы современной науки и образования. – 2017. – № 30. (112) – С. 50-57.

© С. С. Филиппов, 2021

**СЕКЦИЯ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 32

DOI 10.46916/27122021-1-978-5-00174-430-6

**МОДЕЛЬ КИНООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
НА МАТЕРИАЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ФИЛЬМОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТЕМАТИКИ**

Михалева Галина Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет»

Аннотация. В статье рассматривается синтезированная модель кинообразования студентов вуза на материале отечественных художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики, направленная на формирование и развитие активной и социально-ответственной личности с высоким уровнем гражданской культуры и критического мышления.

Ключевые слова: гражданская активность, социальная ответственность, кинообразование, художественный фильм, студенты.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта № 21-011-31036 «Формирование гражданской активности студентов на материале отечественного художественного кинематографа».

**FILM EDUCATION MODEL FOR UNIVERSITY STUDENTS BASED
ON THE MATERIAL OF RUSSIAN FEATURE FILMS
ON CIVIC-PATRIOTIC AND SOCIO-CULTURAL ISSUES**

Mikhaleva Galina Viktorovna

Abstract. The article examines a synthesized film education model for university students based on the material of Russian feature films concerning civic-patriotic and socio-cultural themes that is aimed at raising an active and socially responsible personality with a high level of civic culture and critical thinking.

Keywords: civic engagement, social responsibility, film education, feature film, university students.

Funding: The reported study was funded by RFBR and EISR, project number 21-011-31036 “Formation of university students’ civic engagement based on the material of national art cinema”.

Кинематограф как средство репрезентации и интерпретации определённого культурно-исторического, политико-идеологического и социально-экономического периода имеет высокую образовательную и развивающую ценность для педагога, работающего с молодёжью, поскольку в нём как в «зеркале» находят отражение те или иные культурные коды, которые могут служить обучающим ресурсом в процессе анализа аудиовизуальных произведений, например, в студенческой аудитории.

В данной статье мы обратились к анализу воспитательных и развивающих возможностей кинообразования молодёжи на материале отечественных художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики в контексте формирования гражданской активности и социальной ответственности личности в современном обществе.

Анализ различных моделей кино- и медиаобразования, разработанных отечественными учёными [1; 2; 3; 4; 5], позволил нам синтезировать теоретическую модель кинообразования студентов вуза на материале отечественных художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики [Рис. 1].

В структурном плане данная модель включает систему блоков, традиционно составляющих основу учебно-познавательного и воспитательного процесса: целевой, содержательный, методологический, оценочный и результативный компоненты.

Цель кинообразования в рамках данной модели курса – воспитание активного и социально ответственного гражданина на материале отечественных художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики. Достижение этой цели напрямую связано с реализацией следующих задач кинообразования студенческой аудитории:

1. Общеобразовательная задача – обогатить знания обучающихся об отечественном художественном кинематографе гражданско-патриотической и социокультурной тематики; расширить зрительский кругозор студентов посредством знакомства с отечественными произведениями советского и постсоветского кинематографа вышеуказанной тематики.

2. Обучающая задача – познакомить обучающихся с методологическими основами кинообразования, методами и приёмами анализа аудиовизуальных текстов; научить их анализировать социокультурный и политико-идеологический контексты создания отечественных художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики.

3. Развивающая задача – развивать творчество, критическое мышление, социокультурную и профессиональную компетенции студентов с помощью соответствующих обучающих технологий и системы аналитических, творческих и проектно-исследовательских заданий в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы.

4. Воспитательная задача – повышать гражданско-патриотическую культуру обучающихся, воспитать социально-значимые морально-нравственные качества личности и ценностные ориентации.

Содержание обучения включает мотивационно-перцептивный этап, перцептивно-аналитический и операционно-творческий этапы.

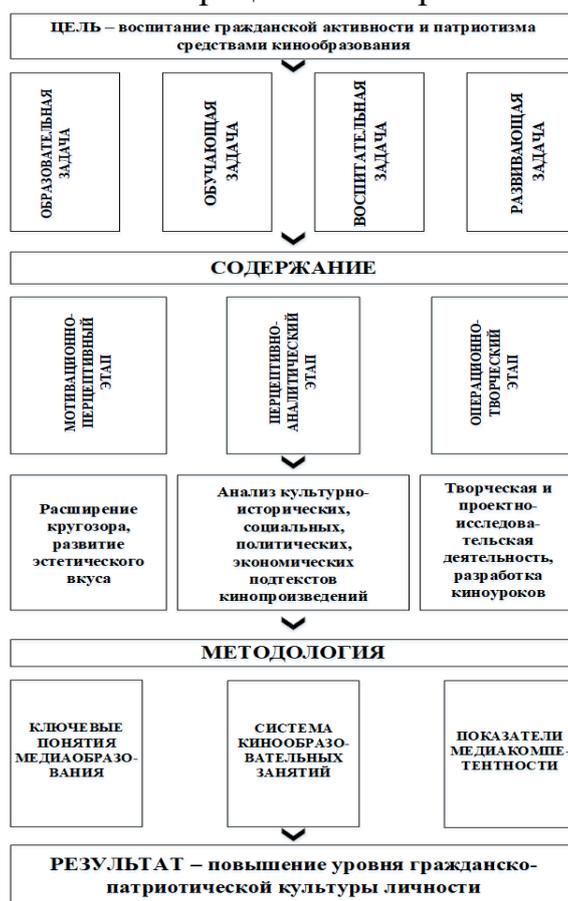


Рис. 1. Теоретическая модель кинообразования студентов на материале отечественных художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики

Содержательный компонент модели основывается на британской системе ключевых понятий медиаобразования, разработанной К. Бээлгэт: «агентства медиа», «категории медиа», «технологии медиа», «языки медиа», «аудитории медиа», «медийные репрезентации» [6].

Мотивационно-перцептивный этап направлен на расширение зрительского кругозора студентов, развитие их эстетического вкуса и образной памяти, морально-этическое восприятие аудиовизуального текста в целом.

На данной стадии изучения кинопроизведения важно вызвать интерес и поддержать мотивацию студентов к проблеме гражданско-патриотического и морально-нравственного воспитания личности. Поэтому преподавателю необходимо ответственно подойти к отбору фильмов данной тематики, – это могут быть отечественные художественные фильмы военно-патриотического характера, исторические драмы, социальные драмы, фильмы об общественном и служебном долге, о любви к «малой» Родине, о национальных героях или известных деятелях, внёсших значительный вклад в развитие нашей страны.

Также здесь актуализируется терминология кинообразования, необходимая для дальнейшего анализа студентами просмотренного кинофильма. Можно рассмотреть такие понятия кинообразования как «жанр кино», «структурный и сюжетный анализ фильма», «герменевтический анализ», «киноязык», «эстетика кино», «кинокритика», «репрезентация», «киноадаптация», «семиотика кино», «целевая аудитория» и др.

Студенты учатся на данном этапе, например, прогнозировать жанр или фабулу, место и время действия художественного фильма; политико-идеологические, социальные или морально-нравственные проблемы, которые затрагиваются авторами аудиовизуального текста, судя по его названию, саундтреку, трейлеру, серии стоп-кадров из фильма и пр.

Также во время самостоятельного просмотра фильма студенты могут выполнять задания рефлексивно-ориентировочного характера, например, зафиксировать какие-то цитаты или ключевые эпизоды, а также связанные с ними собственные впечатления, комментарии или вопросы для последующего обсуждения фильма в ходе коллективной дискуссии на практическом занятии.

Перцептивно-аналитический этап изучения художественного произведения в студенческой аудитории включает следующие виды работы: изучение и сравнительно-сопоставительный анализ отечественных художественных фильмов культурно-исторической, военно-патриотической, социокультурной тематики советского и постсоветского периода, включая

анализ кинообразов известных русских исторических и героических личностей, представленных в отечественном художественном кинематографе разных лет; сравнительно-сопоставительный анализ культурных кодов, «зашифрованных» в художественных фильмах советского и постсоветского периодов гражданско-патриотической тематики; анализ идейно-политической и социокультурной трансформации образа гражданина в отечественном кинематографе; анализ отечественных художественных экранизаций классических русских произведений о России и судьбе русского человека (например, исторические драмы); сравнительно-сопоставительный анализ отечественных и зарубежных кинообразов России; система практических кинообразовательных занятий гражданско-патриотической воспитательной направленности; планирование, разработка и проведение кинообразовательных занятий на материале отечественных советских художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики.

Для оценки обучающихся предлагается использовать показатели медиакомпетентности студентов, разработанные профессором А. В. Федоровым: мотивационный, контактный, информационный, перцептивный, интерпретационный, практико-операционный и креативный [4].

Система кинообразовательных занятий включает: словесные (лекции, беседы, дискуссии), наглядные (образцы аудиовизуальных произведений), практические (система аналитических, проблемных, творческих, исследовательских и проектных заданий).

Цель операционно-творческого этапа – совершенствовать творческие способности обучающихся, мотивировать студентов к активному участию в социально значимой исследовательской и проектной деятельности, включая кинообразование, например, к участию в различных молодёжных инициативах, конкурсах, фестивалях разного уровня.

В результате реализации данной модели кинообразования студенты будут: знать социокультурный и политико-идеологический контексты создания отечественных (советских и российских) художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики; уметь критически анализировать культурно-исторические, социальные, политические и экономические подтексты аудиовизуальных медиатекстов гражданско-патриотической и социокультурной тематики; владеть методикой кинообразования детско-юношеской аудитории на материале художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики.

Кроме того, если речь идёт о студентах педагогических вузов, в процессе кинообразовательных занятий у студентов целесообразно формировать готовность к кинообразованию обучающихся, в частности, к проведению практических занятий со школьниками на материале художественных фильмов гражданско-патриотической и социокультурной тематики.

Благодарности. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта № 21-011-31036 «Формирование гражданской активности студентов на материале отечественного художественного кинематографа».

Список литературы

1. Михалева Г. В. Модель современного медиаобразования в Великобритании // Человек и образование. – 2011. – №2. – С. 124-129.
2. Мурюкина Е. В. Синтезированная теоретическая модель отечественного медиаобразования в высших и досуговых учреждениях: 1984-1991 годы (период Перестройки) // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2021. – №2(40). – С. 106-114. DOI: 10.47475/2070-0695-2021-10212
3. Подлесный К. А. Модель процесса медиаобразования студентов на материале аудиовизуальных медиатекстов фантастического жанра // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. – № 4. – С. 73-79.
4. Федоров А. В. Модель развития медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза на занятиях медиаобразовательного цикла // Инновации в образовании. – 2007. – № 7. – С.107-116.
5. Chelysheva I. V., Mikhaleva G. V. (2020). A model for developing university students' interethnic tolerance in the context of leading modern media education strategies in Russia and English-speaking countries. Media Education (Mediaobrazovanie), 2020, 60 (4): 581-590. DOI: 10.13187/me.2020.4.581
6. Bazalgette C. Key Aspects of Media Education. In: An Introduction /
7. Ed. by M. Alvarado, O. Boyod-Barrett. London: BFI Publishing, 1992. P. 198-205.

© Г. В. Михалева, 2021

**СЕКЦИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

**«СВОИ» И «ЧУЖИЕ»
ДЛЯ ДИАСПОРЫ АРМЯН Г. ВОЛГОГРАДА**

**Хачатрян Ани Юриковна
Фисенко Мария Дмитриевна**

аспиранты

ФГБОУ ВО Волгоградский институт управления –
филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье представлены особенности восприятия армянами города Волгограда других культур и этносов, представлена типология, основанная на предыдущих исследованиях автора. Описаны особенности представленного психологического восприятия и выведены предполагаемые факторы влияния на степень ощущения армянами «своего» и «чужого».

Ключевые слова: армяне, русские, свои, чужие, этнос, культура.

**«FRIENDS» AND «STRANGERS»
FOR THE ARMENIAN DIASPORA OF VOLGOGRAD**

Khachatryan Ani Yurikovna

Fisenko Maria Dmitrievna

Abstract: the article presents the peculiarities of the perception of the city of Volgograd by Armenians of other cultures and ethnic groups, presents a typology based on the author's previous research. The features of the presented psychological perception are described and the supposed factors of influence on the degree of Armenians' feeling of "their own" and "someone else's" are derived.

Keywords: Armenians, Russians, their own, strangers, ethnos, culture.

В Волгограде проживает достаточно обширная диаспора армян, особенности взаимодействия с другими этносами которых по этой причине вызывают достаточно высокий интерес. На основе исследований, проведенных К.В. Мартиросян и А.Ю. Хачатрян [1,2]. можно сказать, что есть 4 типологии армян по критерию построения психологического культурного пространства вокруг себя:

1. «Этно-центрированное» (62,2%) – см. Рис. 1. Все респонденты положительно относятся к церкви (заметим, это большая часть выборки). Крайне мало тех, кто положительно относился бы к Исламу. Чаще всего отношение амбивалентное, отношение к Евреям не эксплицировалось, или же положительное. Есть и те, кто негативно или неопределенно относится к последним. Отношение к «Иноверцам», в целом, положительное, а к радикальным течениям негативное, или же совсем не эксплицировалось.



Рис. 1. Этно-центрированное пространство



Рис. 2. Этно-ориентированное пространство (армяне)

«Этно-ориентированное» (26,6%)– см. Рис. 2. Здесь также к церкви отношение положительное (за редкими исключениями), отношение к Исламу разное, но преимущественно положительное. К Евреям, вновь, в большинстве случаев не проявляется. К иноверцам отношение чаще всего либо положительное, либо не проявлено. К радикалам отрицательное отношение.

«Глобализированное» (8,8%) – см. Рис. 3. Отношение к Церкви положительное, а отношение к Евреям не эксплицировалось вовсе. К радикалам

отношение негативное. К иноверам сформирован положительный стереотип, либо же респонденты предпочитали вовсе не выражать никакого отношения к последним. К Исламу – чаще положительное.



Рис. 3. Глобализированное пространство (армяне)



Рис. 4. Культурно-свободное пространство (армяне)

«Культурно-свободное» (3,6%) – см. Рис. 4. Этот прецедент мы рассмотрим отдельно: в данном коллаже использовано всего 2 культурно-окрашенных стимула (не в центре, естественно). И всё же респондент пытается нивелировать эту культурную составляющую. Следует отметить, что этот респондент очень аффективно отреагировал на представленный ему стимульный материал, был откровенно удивлен и возмущен. Он не ожидал в стимульном материале увидеть такое количество картинок, относящихся к нему. Мы полагаем, что на самом деле у респондента амбивалентное отношение к своей этничности. Аффект был настолько силен, что сработали

психологические защиты. Именно поэтому он так тщательно «выстроил» культурно-свободное пространство.

Если же затронуть кросскультурный аспект вне зависимости от нашей типологии, то можно сказать, что армяне, по сравнению с русскими, более религиозны, что мы полагаем закономерным. Примечательно, что отношение к евреям лучше в армянской выборке: видимо армяне чувствуют некую «общность истории», близость этнохронотопов народов, переживших геноцид. И последнее, на что мы хотим обратить свое внимание: это на категорию «Отношение к «Иноверцам» – в армянской выборке отношение к ним лучше. К мусульманам представители обеих этногрупп относятся приблизительно одинаково.

Список литературы

1. Медведев А. М., Мартиросян К. В., Хачатрян А. Ю. Хронотоп субъективной реальности как базовый концепт в исследовании этнического самосознания. Часть 1 // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 4 <http://mir-nauki.com/PDF/47PSMN417.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

2. Медведев А. М., Мартиросян К. В., Хачатрян А. Ю. Хронотоп субъективной реальности как базовый концепт в исследовании этнического самосознания. Часть 2 // Интернет-журнал «Мирнауки» 2017, Том 5, номер 6 <https://mir-nauki.com/PDF/20PSMN617.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

© А. Ю. Хачатрян, М. Д. Фисенко, 2021

**СЕКЦИЯ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 612.655

**ПАТТЕРН ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА
МИКРОПОПУЛЯЦИИ УЧАЩИХСЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Калюжный Евгений Александрович

к.б.н., доцент

Мухина Ирина Васильевна

д.б.н., профессор

Богомолова Елена Сергеевна

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский
медицинский университет» Росздрава России

Аннотация: Наблюдался физиологический статус учащихся Нижегородской области в контексте антропометрических, физиометрических, гемодинамических констант. Показаны объективные паттерны как абсолютных значений возраст-половых групп, так и возраст-половых динамик длины тела, массы тела, окружности грудной клетки, систолического, диастолического артериального давления, частоты сердечных сокращений. Интегральные показатели антропометрии демонстрировали объективную динамику внутривнутрипопуляционных модификаций.

Ключевые слова: пластичные физиологические константы, паттерн, тренд, популяция, нормативная база.

**PATTERNS OF PHYSIOLOGICAL STATUS
MICROPOPULATIONS OF STUDENTS
OF MODERN EDUCATION**

Kalyuzhny Evgeny Alexandrovich

Mukhina Irina Vasilievna

Bogomolova Elena Sergeevna

Abstract: The physiological status of students in the Nizhny Novgorod region was observed in the context of anthropometric, physiometric, hemodynamic constants. Objective patterns of both the absolute values of age-sex groups and age-

sex dynamics of body length, body weight, chest circumference, systolic, diastolic blood pressure, heart rate are shown. Integral indicators of anthropometry demonstrated the objective dynamics of intrapopulation modifications.

Key words: plastic physiological constants, pattern, trend, population, regulatory framework.

Проведено исследование пластичных физиологических констант в диапазоне факторов, таких как тотальные размеры тела, с привлечением абсолютных значений функциональных показателей в региональной ретроспективе, а так же современных детей и подростков в сочетании с фактическими условиями внешней среды Нижегородской области, конкретного региона субъекта Российской Федерации, Приволжского федерального округа.

Степень свободы проведенного анализа 18810 детей и подростков 1944-2021 годов, с дополнением собственных наблюдений 2011/21 годы 11400 детей и подростков 7-17 летнего возраста.

Показали 75-летнюю динамику антропометрических и 50-летнюю всех показателей физразвития учащихся Нижегородской (Горьковской) области в контексте сверки результатов собственного исследования с опубликованными результатами подобных генерализующих исследований 1944/45 (возраст школьников 8 – 15 лет) [Спитковская З. А. 1945 г.], в 1966/67 [Дорожнова К. П. 1970 г.] и 2011/12 гг. (возраст школьников 7 – 17 лет) [Богомолова Е. С. Мухина И. В. 2021 г.].

Сближения условий и образа жизни, питания, экологической среды, информационных нагрузок как неизбежных современных трендов показали свои отражения в линейном и не однородном векторе модификаций своих прибавок за наблюдаемый период у учащихся Нижегородской области как субъекта ПФО.

Длина тела, у учащихся области в с 1944 года увеличилась к 2021 году на 11 - 13%, тогда как масса тела - на 24 – 42%. У сверстников мегаполиса Нижнего Новгорода прирост показателей за указанный период показан несколько ниже, из за более высоких их исходных значений, середины сороковых годов прошлого столетия.

За наблюдаемый период, практически на один год снизился возраст первого перекреста ростовых кривых длины и массы тела у современных сверстников. У современников области перекресты показаны в 11-14 лет по

указанным показателям, а у жителей мегаполиса соответственно в 11-13/12-13 летнем возрасте.

Выявлено, что с 14 летнего возраста проживающих в области и до завершения ростовых процессов против 13 лет у городских мальчиков, начинается превышение тотальных размеров тела, относительно девочек.

Показатели морфофункционального развития в их возрастной динамике современников, характеризуются высокой корреляцией с тотальными размерами тела (при $R=0,75-0,92$), средней корреляцией с физиометрией (при $R=0,42-0,85$), низкой – с гемодинамикой (при $R=0,21-0,40$). При сохранении популяционных закономерностей роста и развития организмов детей и подростков за период от сороковых годов прошлого столетия до сего года, при значимых увеличениях (при $p<0,05$) показателей антропометрии, проявлено ускорение темпа роста с его омоложением от трех до четырех лет их максимумов, с увеличением коэффициента регрессии ($R_{x/y}$) на 18,7%; частной сигмы (σR) на 96,7% с пиком акселерации популяции в период конца шестидесятых начала семидесятых годов прошлого столетия.

Показатели антропометрии детей и подростков области, за исследуемый период, показывают тенденцию сближения средних значений у сверстников как города так села, ввиду более интенсивного, значимого ($p<0,05$) темпа прироста на 10%, у школьников области 7-17 летнего возраста.

Определено, что на фоне сохранения возрастных закономерностей онтогенеза ростовых процессов у наблюдаемых учащихся региона устанавливаются объективные тенденции динамики как физиометрических так и гемодинамических показателей с 1970 по 2021 годы: жизненная емкость легких выросла на 0,17-0,35литра, статзначимо только по отдельным внутривозрастно-половым группам; кистевая динамометрия в большинстве внутривозрастных групп, умеренно статзначимо снижались в 7/11 и в 16/17 лет на 0,5/2,0 килограмма. Показатели систолического и диастолического артериального давления за период наблюдения значимо увеличились на 10/19 мм. рт. ст.; прирост диастолы превышал прирост систолы в большинстве наблюдаемых возрастно-половых групп. В контексте гемодинамики показатели средних величин частоты сердечных сокращений изменились мозаично и в большинстве групп статнезначимо.

Динамика значений (БПС) балла полового созревания [Максимова Т. М. Богомолова Е. С. 2012] статзначимо определяется как возрастом, так и экологическими условиями территорией, административно-территориальным

признаком. БПС ниже у учащихся периферии области; выше у проживающих на юге области или правобережье реки Волги, т.е. условиям биосферы и географии. На юге области мальчиков с отставанием уровня биологического развития в 1-2 раза меньше и в 1,5-2 раза с опережением. У девочек преобладание опережения более значительно при относительном равенстве процента отстающих.

Учащиеся проживающие на южных территориях правобережья реки Волги, в целом, показывают более оптимальный паттерн групп физического развития (при $p < 0,05$) с большим процентом нормального физического развития 74,2% против 70,3 % на севере области, и статстически значимое увеличение средних значений нормированных показателей физиологических констант, относительно сверстников проживающих на северных территориях Нижегородской области (при $p < 0,05$).

В результате комплексного исследования, полученные показатели систематизированы по возрастно-половому признаку, отцентилированы, приняты как основа региональных нормативов физического развития детей и подростков 7-17 летнего возраста в настоящем периоде эволюционного развития популяции.

Список литературы

1. Нормативы физического развития, физиологических показателей учащихся школьного возраста нижегородской области/ Богомолова Е. С., Мухина И. В., Калюжный Е. А., Киселева А. С. // Свидетельство о регистрации базы данных 2021621273, 15.06.2021. Заявка № 2021621150 от 07.06.2021.

2. Показатели физического развития учащихся школьного возраста Нижегородской области/ Калюжный Е. А., Богомолова Е. С., Киселева А. С. // Свидетельство о регистрации базы данных 2021620859, 26.04.2021. Заявка № 2021620712 от 15.04.2021.

3. Калюжный Е. А., Ромашкина А. М., Астанакулов Т. Н. Антропометрический и физиологический статус современных учащихся // Международный научно-исследовательский журнал (International research journal) №4(106) часть 2 апрель, Екатеринбург, 2021. - С. 58-61.

4. Мухина И. В. Физиология с основами анатомии/ И. В. Мухина, Ю. П. Потехина, И. Ф. Волкова и др. // Учебно-методическое пособие / Нижний Новгород 2020. 325 с.

© Е. А. Калюжный, И. В. Мухина, Е. С. Богомолова, 2021

**СЕКЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 67.01

**ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИНИЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ АЭРОСИЛА
ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ МЕНЕЕ ЭНЕРГОЗАТРАТНОГО СЕПАРАТОРА**

Цветкова Анастасия Алексеевна

студент

Научный руководитель: **Цветков Алексей Николаевич**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Аннотация: Уменьшение энергетических затрат при улавливании частиц диоксида кремния в технологических линиях по его получению с применением плазменных технологий является актуальной задачей. В настоящее время для улавливания частиц диоксида кремния применяются циклоны и рукавные фильтры. Однако они характеризуются высоким гидравлическим сопротивлением. В статье представлена конструкция менее энергозатратного сепаратора с соосно расположенными трубами. Описан принцип действия сепаратора. Проведены численные исследования в программном комплексе ANSYS Fluent. В ходе исследований варьировались ширина и высота прямоугольной щели. Результаты исследований показали, что эффективность улавливания мелкодисперсных частиц диоксида кремния сепаратором с соосно расположенными трубами составляет 61,4 %, энергетические затраты в устройстве составляют от 1,9 до 31,2 Вт при входной скорости газового 7,5 м/с, ширине прямоугольных щелей от 2,18 до 8,72 мм, высоте прямоугольной щели от 10 до 20 мм и размере мелкодисперсных частиц от 1 до 20 мкм. Минимальные энергетические затраты на улавливание мелкодисперсных частиц диоксида кремния в сепараторе и его эффективность зависят от образования устойчивой структуры движения газового потока в межтрубном пространстве. Наиболее оптимальными значениями параметров, полученных в ходе исследований стали: ширина щели – 4,36 мм и высота щели – 15 мм. При данных параметрах достигается эффективность сепаратора 61,4% при улавливании частиц размером от 1 до 20 мкм при энергетических затратах на прокачку газа в устройстве 4,8 Вт. Отсутствие движущихся частей, простота изготовления и применения, высокая эффективность при умеренных

энергетических затратах являются главными достоинствами разработанного сепаратора с соосно расположенными трубами.

Ключевые слова: аэросил, диоксид кремния, энергоэффективность, сепаратор, улавливание частиц, мелкодисперсные частицы.

**IMPROVING THE ENERGY EFFICIENCY
OF TECHNOLOGICAL LINES FOR THE PRODUCTION OF AEROSIL
BY DEVELOPING A LESS ENERGY-CONSUMING SEPARATOR**

Tsvetkova Anastasia Alekseevna

Scientific adviser: Tsvetkov Alexey Nikolaevich

Abstract: Reducing energy costs when trapping silicon dioxide particles in technological lines for its production using plasma technologies is an urgent task. Currently, cyclones and bag filters are used to capture silica particles. However, they are characterized by high flow resistance. The article presents the design of a less energy-consuming separator with coaxially located pipes. The principle of operation of the separator is described. Numerical studies have been carried out using the ANSYS Fluent software package. In the course of the research, the width and height of the rectangular slit were varied. The research results showed that the efficiency of capturing fine particles of silicon dioxide by a separator with coaxially located pipes is 61.4%, the energy consumption in the device is from 1.9 to 31.2 W at the gas inlet speed of 7.5 m / s, the width of rectangular slots from 2.18 to 8.72 mm, the height of the rectangular slit is from 10 to 20 mm and the size of fine particles is from 1 to 20 microns. The minimum energy costs for capturing fine particles of silicon dioxide in the separator and its efficiency depend on the formation of a stable structure of gas flow in the annular space. The most optimal values of the parameters obtained in the course of research were steel: slot width - 4.36 mm and slot height - 15 mm. With these parameters, a separator efficiency of 61.4% is achieved when capturing particles ranging in size from 1 to 20 microns at an energy consumption of 4.8 watts for gas pumping in the device. The absence of moving parts, ease of manufacture and use, high efficiency at moderate energy costs are the main advantages of the developed separator with coaxially located pipes.

Key words: aerosil, silicon dioxide, energy efficiency, separator, particle capture, fine particles.

Введение

Проблема повышения энергоэффективности является актуальной для большинства технологических линий, работающих под вакуумом, по получению аэросила, вследствие ограниченного перепада давления на них в ходе производственных процессов и улавливания частиц получаемого материала. Рассмотрим классическую технологическую линию, включающую плазматрон, загрузочную и реакционную камеры, циклон, рукавный фильтр и вентилятор, в которой плазматрон применяется для обработки кремнеземистого материала [6]. После обработки материала газовый поток с частицами различного размера проходит через двухступенчатую систему улавливания: циклон и рукавный фильтр. Газовый поток с частицами подается таким образом, что данная среда проходит через фильтровальные материалы, которые задерживают частицы из потока. Однако потери давления составляют более 1 – 1,5 кПа [8-10]. Технологическая линия функционирует под вакуумом, создаваемым вентилятором, расположенным после двухступенчатой системы улавливания, которая создает большое гидравлическое сопротивление, вследствие чего возникают высокие энергетические затраты, приводящие к быстрому износу вентиляторов. В результате необходима их замена. Одним из способов решения является снижение гидравлического сопротивления системы улавливания частиц.

Целью данной работы является повышение энергоэффективности технологической линии по получению аэросила (диоксида кремния) путем разработки менее энергозатратного сепаратора.

Для решения поставленной задачи авторами работы было разработано сепаратор с соосно расположенными трубами. Устройство представляет собой две трубы с общим центром и наличием круглых и прямоугольных отверстий, служащих для образования структурированного завихренного движения газового потока с частицами, которое будет способствовать сепарации частиц из газа.

Принцип действия сепаратора с соосно расположенными трубами заключается в следующем: запыленный газовый поток входит в устройство через входное отверстие, после чего движется в нижнюю часть устройства, по мере достижения газовым потоком уровня, на котором располагаются прямоугольные щели, газ равномерно распределяется в осесимметричном направлении и образованными струйками проходит через них, при выходе струйки из каждого прямоугольного отверстия она распределяется на два

равных потока, которые движутся в противоположные относительно друг друга стороны. Сепарация частиц из газового потока преимущественно осуществляется за счет возникающих центробежных сил при завихрении потока в межтрубном пространстве. Частицы, которые выбиваются из потока постепенно оседают в бункере.

Для подтверждения описанной теории было выполнено численное моделирование в программном комплексе ANSYS Fluent.. Расчет течения жидкостей и газов осуществляется на основе решения уравнения Навье-Стокса [19-21]:

$$\frac{\partial \vec{v}}{\partial t} = -(\vec{v} \cdot \nabla) \vec{v} + \nu \Delta \vec{v} - \frac{1}{\rho} \nabla p + \vec{f} \quad (1)$$

Уравнение Навье-Стокса дополняется уравнением неразрывности:

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} + \nabla \cdot (\rho \vec{v}) = 0 \quad (2)$$

Перед тем как было проведено численное моделирование была построена трехмерная модель сепаратора с соосно расположенными трубами в программном комплексе Autodesk Inventor, которая затем была импортирована в ANSYS Fluent.

Эффективность улавливания мелкодисперсных частиц диоксида кремния сепаратором с соосно расположенными трубами рассчитывалась по следующему выражению:

$$E = 1 - \frac{n_{out}}{n_{in}}, \quad (3)$$

Потери давления в устройстве рассчитывались по следующей формуле:

$$\Delta p = p_1 - p_2, \quad (4)$$

Энергетические затраты на прокачку газового потока в сепараторе определялись по выражению:

$$N = \Delta p G_v \quad (5)$$

Результаты исследований показали, что эффективность улавливания мелкодисперсных частиц диоксида кремния сепаратором с соосно расположенными трубами составляет 61,4 %, энергетические затраты в устройстве составляют от 1,9 до 31,2 Вт при входной скорости газового 7,5 м/с, ширине прямоугольных щелей b_s от 2,18 до 8,72 мм, высоте прямоугольной щели h_s от 10 до 20 мм и размере мелкодисперсных частиц от 1 до 20 мкм.

Нестабильный поток является причиной повышения энергетических затрат в сепараторе с соосно расположенными трубами.

Таким образом, проведенные исследования позволяют подобрать наименее энергозатратное и максимально эффективное при улавливании мелкодисперсных частиц диоксида кремния конструктивное оформление сепаратора с соосно расположенными трубами.

На основе проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- Минимальные энергетические затраты на улавливание мелкодисперсных частиц диоксида кремния в сепараторе и его эффективность зависят от образования устойчивой структуры движения газового потока в межтрубном пространстве;

- Увеличение ширины прямоугольной щели способствует образованию стабильных вихрей в межтрубном пространстве, вследствие более равномерного распределения потока в разные стороны при выходе струйки газа из щели;

- Уменьшение высоты щели способствует увеличению сепарационной зоны, вследствие чего увеличиваются эффективность улавливания частиц диоксида кремния и энергетические затраты на прокачку газа в сепараторе;

- Наиболее оптимальными значениями параметров, полученных в ходе исследований стали: ширина щели – 4,36 мм и высота щели – 15 мм. При данных параметрах достигается эффективность сепаратора в среднем 61,4% при улавливании частиц размером от 1 до 20 мкм при энергетических затратах 4,8 Вт.

- Отсутствие движущихся частей, простота изготовления и применения, высокая эффективность при умеренных энергетических затратах являются главными достоинствами разработанного сепаратора с соосно расположенными трубами.

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта Президента РФ № МК-2710.2021.4.

Список литературы

1. Постнов В. Н., Мельникова Н. А., Свистунова О. С., Постнов Д. В., Мурин И. В. Нанокompозиты на основе нафтона, содержащие модифицированный аэросил //Журнал общей химии. – 2016. – Т. 86. – №. 10. – С. 1756-1758.

2. Козлов Г. В., Яновский Ю. Г., Буря А. И., Афашагова З. Х. Структура и свойства дисперсно-наполненных нанокomпозитов фенилон/аэросил //Механика композиционных материалов и конструкций. – 2007. – Т. 13. – №. 4. – С. 479-492.

3. Еропов О. Л., Христофоров А. И. Определение оптимального соотношения модификаторов в бетонной смеси среди трех компонентов (олеат натрия, тэос и аэросил) // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – №. 9-3. – С. 91-95.

4. Митерева Д. Е., Агафонов В. Е. Использование аэросила в качестве носителя специфического аллергена в хемилюмисцентном анализе //Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2003. – №. 6. – С. 67-69.

5. Корохин Р. А., Солодилов В. И., Горбаткина Ю. А. Свойства стеклопластиков на основе эпоксидиановой смолы, наполненной аэросилом //Механика композиционных материалов и конструкций. – 2009. – Т. 15. – №. 3. – С. 437-447.

6. Фарнасов Г. А., Лисафин А. Б. Исследование субмикронных частиц диоксида кремния, полученных после обработки цирконового концентрата в воздушной высокочастотной индукционной плазме //Перспективные материалы. – 2015. – №. 4. – С. 38-43.

7. Космачев П. В. Получение наноразмерного диоксида кремния плазменно-дуговым методом из высококремнеземистого природного сырья: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: спец. 01.04. 07: дис. – 2017.

8. Dmitriev, A. V. Intensification of gas flow purification from finely dispersed particles by means of rectangular separator / A. V. Dmitriev, V. E. Zinurov, O. S. Dmitrieva. - IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2018. - P. 012211.

9. Dmitriev, A. V. Influence of elements thickness of separation devices on the finely dispersed particles collection efficiency / A. V. Dmitriev, O. S. Dmitrieva, V. E. Zinurov // MATEC Web of Conferences, 2018. - P. 02073.

© А. А. Цветкова, 2021

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ДИССЕМИНАЦИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции,
состоявшейся 23 декабря 2021 г. в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией

Ивановской И.И., Посновой М.В.,
кандидата философских наук.

Подписано в печать 25.12.2021.

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5,46.

МЦНП «Новая наука»

185002, г. Петрозаводск

ул. С. Ковалевской д.16Б помещ. 35

office@sciencen.org

www.sciencen.org

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

МЦНП «НОВАЯ НАУКА» - член Международной ассоциации издателей научной литературы
«Publishers International Linking Association»

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

1. в сборниках статей **Международных и Всероссийских научно-практических конференций**
<https://www.sciencen.org/konferencii/grafik-konferencij/>



2. в сборниках статей **Международных и Всероссийских научно-исследовательских, профессионально-исследовательских конкурсов**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-konkursy/grafik-konkursov/>



3. в составе **коллективных монографий**
<https://www.sciencen.org/novaja-nauka-monografii/grafik-monografij/>



4. **авторских изданий**
(учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, сборников статей, словарей, справочников, брошюр и т.п.)
<https://www.sciencen.org/avtorskie-izdaniya/apply/>



<https://sciencen.org/>