

ВЕСТНИК НАУКИ

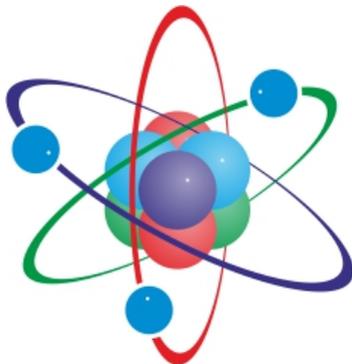
Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ



Издательство «НИЦ Вестник науки»

К-235-0



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

Сборник научных статей по материалам
VII - Международной научно-практической конференции

3 декабря 2021г.

Уфа, 2021

УДК 001
ББК 72
Т38

Т38 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ / Сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции (3 декабря 2021 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2021. – 212 с.

В сборнике представлены материалы VII Международной научно-практической конференции «Технологические инновации и научные открытия», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001
ББК 72

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2021
© Коллектив авторов, 2021

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Соловьев Игорь Алексеевич

д.ф.-м.н., профессор, академик Российской академии естественных наук

Колесов Владимир Иванович,

заслуженный работник высшей школы РФ.

Заслуженный деятель науки и образования

РАЕ. д. п. н., Профессор, д. э. н.к, академик

Российской академии естествознания

корпорация ученых и преподавателей,

Академик акмеологии и акмеологических

наук. ЛГУ имени А.С. Пушкина Санкт-

Петербур

Бондарев Борис Владимирович

к.ф.-м.н., доцент

Сонькин Валентин Дмитриевич

д.б.н, профессор, зав.кафедрой физиологии

Оськин Сергей Владимирович

д.т.н., профессор кафедры ЭМиЭП

Токарева Юлия Александровна

д.п.н., профессор

Половения Сергей Иванович

к.т.н. доцент, зав. каф.

Телекоммуникационных систем,

Белорусская государственная академия

связи

Шадманов Курбан Бадриддинович

д.ф.н., профессор

Слободчиков Илья Михайлович

профессор, д.п.н., в.н.с.

Баньков Валерий Иванович

д.б.н., профессор

Агаркова Любовь Васильевна

д.э.н., профессор

Лапина Татьяна Ивановна

д.б.н, профессор

Хуторова Людмила Михайловна

к.и.н., доцент

Литвиненко Нинель Анисимовна

д.ф.н., профессор кафедры истории

зарубежных литератур

Рязанцев Владимир Евгеньевич

к.м.н., доцент

Рязанцев Евгений Владимирович

к.м.н., доцент

Громова Анастасия Евгеньевна

доктор, кандидат культурологии

Мазина Юлия Ильинична

кандидат искусствоведения

Камзина Надежда Егновна

Кандидат искусствоведения

Гарапшина Лейля Рамилевна

к.соц.н., ассистент кафедры истории,

философии и социологии

Зайцева Екатерина Васильевна

к.с.н., доцент

Дьяков Сергей Иванович

к.психол.н., доцент, доцент кафедры

«Психология» ФГАОУ ВО

«Севастопольский государственный

университет». Севастополь. Крым.

Россия

Шендерей Павел Эдуардович

к.п.н., доцент,

проректор по научной и учебной работе,

Институт менеджмента, маркетинга и

права, г. Тольятти

Ефременко Евгений Сергеевич

зав. каф. Биохимии «Омский

государственный медицинский

университет» Минздрава России,

доцент, к. м. н.

Халиков Альберт Рашитович

(ответственный редактор)

к.ф.-м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
ВЛИЯНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕНИ ДЕЗИНТЕГРИРОВАНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ МЕТОДОМ КЛЕТОК <i>SACCHAROMYCES CEREVISIAE</i> НА ДЕГИДРОГЕНАЗНУЮ АКТИВНОСТЬ ЭКСТРАКТОВ НА ИХ ОСНОВЕ <i>М.В. Дмитриева, П.С. Афанасьева, В.А. Павлов, М.Р. Яшев, Е.В. Золотухина</i>	8
НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У КОШЕК, БОЛЕЗНИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ЕГО ФОНЕ И СПОСОБЫ ИХ ЛЕЧЕНИЯ <i>М.А. Донец, Н.А. Башкатова</i>	12
БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ. ОБСЛУЖИВАНИЕ ЖИВОТНЫХ <i>В.С. Швадченко, Н.Г. Папченко</i>	16
СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
ИЗМЕРИТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СИСТЕМАХ МОНИТОРИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВЫСОКОВОЛЬТНЫХ ИЗОЛЯТОРОВ <i>Д.А. Иванов, Т.Г. Галиева, А.Д. Назарова</i>	19
ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА СЫРОГО МОЛОКА <i>М.А. Святкина, В.В. Буряк</i>	23
ВОЛНОВОДНЫЙ ДЕТЕКТОР ТРЕХСАНТИМЕТРОВОГО ДИАПАЗОНА ВОЛН <i>А.Н. Зикий, А.Д. Падалко</i>	28
ТЕХНОЛОГИЯ МОНТАЖА КРИСТАЛЛОВ ТРАНЗИСТОРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИПОЙНОГО СПЛАВА ПОС-5 <i>Э. Казалиева</i>	38
РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ВОДКИ ОСОБОЙ ДЛЯ ООО РОДНИК И К <i>Е.В. Егорова, В.А. Карелина, Г.Г. Юдин, М.В. Бабаева</i>	41
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ МЕДОВОГО ВИНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЯНО- АРОМАТИЧЕСКОГО И ПЛОДОВОГО СЫРЬЯ <i>В.А. Карелина, Е.В. Егорова, Г.Г. Юдин, М.В. Бабаева</i>	48
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ БРОЖЕНИЯ И ДОБРАЖИВАНИЯ ПИВА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ИСО 9001 И СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ НАССР <i>Г.Г. Юдин, В.А. Карелина, Е.В. Егорова, М.В. Бабаева</i>	54

СЕКЦИЯ 3. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 59

ЗАГУЩЕННЫЙ ПОСЕВ СЕМЯН САХАРНОЙ СВЕКЛЫ КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ
УРОЖАЙНОСТИ

К.Р. Казаров, И.Е. Павловский, Д.И. Головин, Ю.И. Солдатов..... 59

ПОДБОР ШТАММОВ АЗОТФИКСИРУЮЩИХ БАКТЕРИЙ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ
ЛЮЦЕРНЫ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ

М.Т. Яковлева 66

СЕКЦИЯ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 70

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

С.А. Бурым, Г.И. Макеенко 70

ВЛИЯНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

М.А. Бердников..... 75

ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО
КЛИМАТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

А.А. Кутищева..... 80

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫМИ
ЦЕННОСТЯМИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

Д.Д. Лежень, Г.И. Макеенко 86

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОКУПАТЕЛЯМИ

М.В. Новохрост, Г.И. Макеенко 92

ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В.П. Смолькин 97

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Д.В. Фотеева, О.А. Кобелева 102

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

А.В. Черноокая, Г.И. Макеенко 106

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
КРЕДИТНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ ПРОГРАММ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Т.Г. Гурнович, А.А. Гаряева..... 112

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ

Н.М. Климентьева, А.А. Анохина, М.Н. Аботина, В.Е. Ульяновкин 118

ПРИЧИНЫ РОСТА ЦЕН НА НЕФТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ И КАКОВЫ ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Ришех Карам..... 124

СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	133
СОВРЕМЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ <i>А.В. Васильченко, Е.А. Бардакова</i>	133
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК ИСТОЧНИК НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ <i>Д.А. Гепалова, Е.А. Бардакова</i>	137
СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	141
К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ УЖЕСТОЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ <i>Н.А. Ронжина, В.И. Максимова, Н.А. Чеверда</i>	141
ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ <i>В.Г. Лобынцева, И.В. Гаркуша</i>	147
СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	151
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ <i>А.С. Желнова</i>	151
РОЛЬ СИСТЕМЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА <i>Л.Ж. Ермекбай, М.С. Спандияр, Б.Э. Сәуірбай, А.Қ. Тайш,</i> <i>А.А. Тоқтамьсова,</i>	156
ВЛИЯНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ <i>И.А. Русак</i>	163
АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ <i>Н.А. Воробьева</i>	168
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ <i>П.С. Фирсина, Г.А. Расчетин, В.Г. Брызгалов,</i> <i>Е.С. Толстой, А.В. Маслюков, М.М. Умаров</i>	177
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ <i>Д.В. Наумова</i>	181

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	188
«ИЗ КРАЙНОСТИ В КРАЙНОСТИ». ЛЕНЬ И ТРУДОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ Э.М. Альмеева	188
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР А.С. Квитко, Т.А. Куликова, И.А. Крючкова	192
СЕКЦИЯ 9. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	197
АГРЕССИВНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ О.Г. Филиппова	197
СЕКЦИЯ 10. ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА.....	201
СОСТАВ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В.Г. Ерышов.....	201
СЕКЦИЯ 11. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ	207
СПОР ДАНИИ И КАНАДЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИОРЕСУРСОВ М.С. Юдина, Е.Д. Диннер	207

СЕКЦИЯ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 577.151

**ВЛИЯНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕНИ
ДЕЗИНТЕГРИРОВАНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ МЕТОДОМ
КЛЕТОК *SACCHAROMYCES CEREVISIAE* НА
ДЕГИДРОГЕНАЗНУЮ АКТИВНОСТЬ ЭКСТРАКТОВ НА ИХ
ОСНОВЕ****М.В. Дмитриева,**

мнс,

ИПХФ РАН,

г. Черноголовка

П.С. Афанасьева, В.А. Павлов, М.Р. Яшев,

студенты 2 курса,

ФФФХИ МГУ,

г. Москва

Е.В. Золотухина,

д.х.н., гл.нс.,

ИПХФ РАН,

г. Черноголовка

Аннотация: В статье рассматривается влияние времени ультразвуковой дезинтеграции клеток *Saccharomyces cerevisiae* на дегидрогеназную активность «грубых» белковых экстрактов, полученных из них. «Грубый» белковый экстракт – это раствор, полученный путем ультразвукового разрушения бактериальной клетки. Такой экстракт содержит в своем составе все необходимые ферменты и коферменты, требующиеся для осуществления окислительного или восстановительного превращения, что делает его привлекательным для практического использования объектом. Показано, что время ультразвуковой дезинтеграции оказывает влияние на дегидрогеназную активность белковых экстрактов. Подобран оптимальный режим ультразвуковой дезинтеграции для получения «грубых» экстрактов.

Ключевые слова: биоэлектrokатализ, «грубые» экстракты, биотопливные элементы, ультразвуковая дезинтеграция

Ранее [1-3] авторы сообщали о перспективном новом биоэлектrokатализаторе – «грубом» белковом экстракте, полученным путем простой ультразвуковой дезинтеграции мембраны микробных клеток. В предыдущих исследованиях в качестве модельной культуры для получения таких экстрактов была выбрана – *Escherichia coli* BB. В данной работе была выбрана другая культура – *Saccharomyces cerevisiae*, позволяющая на выходе экстракта получать больше глюкозодегидрогеназных систем.

Одной из важных стадий в технологической линии получения «грубого» экстракта является процесс ультразвуковой дезинтеграции. Под дезинтеграцией микробной клетки понимают процесс необратимого нарушения анатомической целостности клеток [4]. Ультразвуковая обработка попеременно генерирует волны высокого и низкого давления в обрабатываемой жидкости. Во время цикла низкого давления ультразвуковые волны создают мелкие вакуумные пузырьки, которые с силой лопаются во время цикла высокого давления. Данное явление носит название кавитации. Внутренний взрыв кавитационных пузырьков вызывает возникновение сильных гидродинамических сил сдвига.

Силы сдвига разделяют волокнистый клеточный материал на мелкие частицы и разрушают стенки клеточной структуры, высвобождая, тем самым, много внутриклеточного материала. Помимо этого, материал стенок клетки разрушается на мелкие осколки [5].

Во время ультразвуковой дезинтеграции может происходить перегревание обрабатываемой суспензии, что может приводить к разрушению белковых молекул и уменьшению ферментативной активности. Также недостаточное время ультразвуковой обработки приводит к неполному разрушению клеток и уменьшенному выходу целевого продукта. Поэтому было важно подобрать оптимальное время ультразвукового воздействия в технологической линии получения «грубых» экстрактов из *Saccharomyces cerevisiae*.

Разрушение клеток проводили при 12 Вт с различной продолжительностью УЗ воздействия на клетки. Была измерена

дегидрогеназная активность полученных экстрактов (рис. 1). Установлено, что при продолжительности дезинтегрирования 5 минут дегидрогеназная активность еле заметна, при 10 минутах она немного больше, при 13 становится уже довольно большой и при 15 минутах активность достигает своего пика, а после двадцатиминутного разрушения клеток ультразвуком снова снижается. Очевидно, результаты измерений дегидрогеназной активности входят в погрешности, что говорит о наиболее эффективном разрушении клеток ультразвуком при 13 и 15 минутах.

Выявлено, что продолжительность дезинтегрирования ультразвуком влияет на дегидрогеназную активность экстракта. Наиболее оптимальная продолжительность дезинтегрирования – 13 минут, так как активность получившегося экстракта такая же высокая, как и при пятнадцатиминутном дезинтегрировании, но занимает меньше времени.

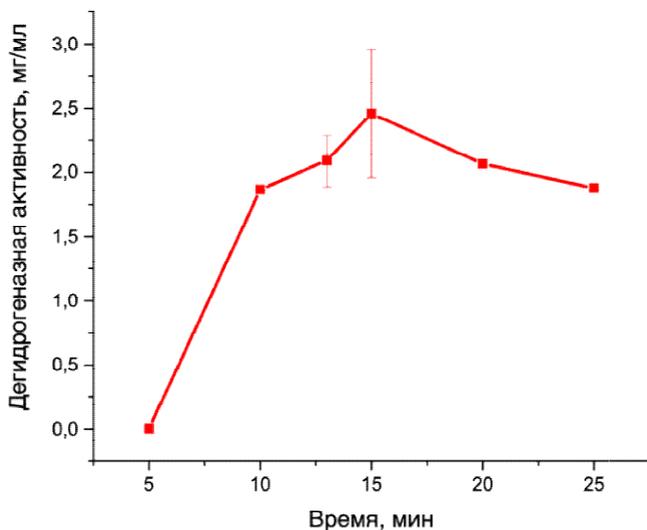


Рисунок 1 – График зависимости дегидрогеназной активности белковых экстрактов *S. cerevisiae* от продолжительности ультразвуковой дезинтеграции

Благодарности.

Работа Дмитриевой Марии была поддержана стипендией Президента Российской Федерации № СП-5461.2021.1. Работа соавторов выполнена в рамках государственного задания (номер гос. регистрации АААА-А19-119061890019-5).

Список литературы

[1] Dmitrieva M.V. Dehydrogenase and electrochemical activity of Escherichia coli extracts [Text]. / M.V. Dmitrieva. // Applied Biochemistry and Microbiology. – 2017. Т. 53. № 4. 458-463. с

[2] Dmitrieva M.V. Electrochemical peculiarities of mediator-assisted bioelectrocatalytic oxidation of glucose by a new type of bioelectrocatalyst [Text]. / M.V. Dmitrieva. // Russian Journal of Electrochemistry. – 2019. Т. 55. № 9. 889-899 с.

[3] Dmitrieva M.V. Data describing the cofactor additives effect on bioelectrocatalytic activity of «crude» extracts [Text]. / M. V. Dmitrieva. // Data in brief. – 2020. Т. 30. 105513 с.

[4] Ambrosini V. Chemical composition of the cell wall of lactic acid bacteria and related species [Text]. / V. Ambrosini. // Chemical and pharmaceutical bulletin. – 1996. Т. 44. № 14. 2263-2267 с.

[5] Clarke P.R. Physical and chemical aspects of ultrasonic disruption of cells [Text]. / P.R. Clarke. // The Journal of the Acoustical Society of America. – 1970. Т. 47. № 2B. 649-653 с.

© *М.В. Дмитриева, П.С. Афанасьева, В.А. Павлов, М.Р. Яшев, Е.В. Золотухина, 2021*

УДК 616.08

НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У КОШЕК, БОЛЕЗНИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ЕГО ФОНЕ И СПОСОБЫ ИХ ЛЕЧЕНИЯ

М.А. Донец,
студент факультета ветеринарной медицины
Н.А. Башкатова,
к.вет.н., доц. кафедры терапии и пропедевтики,
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ,
п. Персиановский

Аннотация: В данной статье описано нарушения обмена веществ у кошек, болезни, которые возникают на его фоне, а также способы лечения этих болезней.

Ключевые слова: обмен веществ, ожирение, сахарный диабет, гиповитаминоз, кошки

Обмен веществ у кошек является сложным химическим процессом в организме, предназначенным для расщепления пищи, а в частности белков, углеводов и жиров, в целях получения энергии. Процесс метаболизма у среднестатистической кошки может зависеть от множества факторов:

1. Гормонального баланса.
2. Возраста.
3. Стерилизации или кастрации.
4. Наличия заболеваний и нарушений.
5. Физиологических состояний (беременность, лактация)
6. Плана питания.
7. Уровня физической активности.

При нарушении обмена веществ могут возникать различные заболевания, такие как: ожирение, сахарный диабет и гиповитаминозы [1].

Нарушение обмена веществ с накоплением избытка жира в организме и увеличением живой массы, называют ожирением. Ожирения бывают экзогенные и эндогенные. Повышение отложения жира значительно увеличивается при обильном кормлении и

недостаточной активности животного, а также в результате токсического действия на организм мышьяка, фосфора, свинца, фтора, меди, никеля. Избыточное отложение жира также возможно при дефиците гормонов гипофиза и других причинах.

При ожирении появляются сильная утомляемость, одышка, сонливость, повышаются аппетит и жажда, возможна сердечная недостаточность. При экзогенной патологии отложение жира происходит равномерно, при эндогенной – только в области шеи, груди, живота, промежности. Подобные изменения отмечаются при кастрации. У кошек усиливается аппетит, они становятся неактивными и быстро теряют остроту обоняния.

В лечении ожирения главным мероприятием является диетическое кормление. В рационе снижают потребление углеводов, жиров и увеличивают активный моцион в виде прогулок. При этом владельцы принуждают животных следовать за ними. Кошек можно брать в лес, на дачу или же на рыбалку. Также положительное влияние оказывает купание в прохладной воде.

Рекомендации по медикаментозному лечению разнообразны. Хорошие результаты получают от применения адипозина, фебранона, аде бита и тиреоидина. Назначают слабительные и мочегонные средства [2].

Сахарный диабет характеризуется абсолютной или относительной недостаточностью инсулина в организме животного, проявляющейся гипергликемией и глюкозурией.

В возникновении сахарного диабета определенное значение имеют:

1. Наследственное предрасположение.
2. Ожирение.
3. Воспалительные процессы поджелудочной железы.
4. Психические и физические травмы.
5. Инфекционные и инвазионные болезни.

При абсолютной недостаточности инсулина происходит снижение уровня инсулина в крови вследствие нарушения его синтеза или секреции бета-клетками островков Лангерганса. Относительная инсулиновая недостаточность может являться результатом понижения активности инсулина (связывается с белками, разрушается ферментами печени).

Дефицитность инсулина в организме приводит к нарушению углеводного, жирового и белкового обменов. При этом сильнее синтезируется холестерин, снижается образование белка и антител, а это способствует уменьшению сопротивляемости организма к инфекциям. Значительная потеря жидкости из-за полиурии приводит к обезвоживанию организма и выведению хлоридов, азота, фосфора, кальция. При несахарном диабете регистрируется хроническое нарушение водно-электролитного обмена с явлениями полиурии.

Признаки диабета проявляются в виде сухости в ротовой полости, полиурии, потери живой массы, общей слабости, частых позывов к воде и пище, кожного зуда, Повышенного уровень сахара в крови и моче. Если сахарный диабет отсутствует, то моча не содержит сахара, имеет низкую плотность (1,001-1,005) и мало электролитов.

Больных кошек кормят вареным мясом, рыбой, мясным бульоном, геркулесом, а также выпаивают фруктовые соки и минеральную воду. Вводят сульфаниламиды, инсулин. При несахарном диабете ограничивают белковую пищу, поваренную соль, воду, предписывают питуитрин [3].

Гиповитаминозы – это болезни животных, возникающие вследствие недостаточности поступлений в организм витаминов или плохого их усвоения. При недостатке одного витамина наступает моновитаминоз, дефиците нескольких – полигиповитаминоз, а при полном отсутствии витаминов – авитаминоз [4].

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно сказать, что необходимо внимательно следить за питанием своего питомца, что предотвратить нарушение обмена веществ, которое может привести к очень серьезным заболеваниям, и даже к летальному исходу.

Список литературы

[1] Нарушение обмена веществ у кошек. [Электронный ресурс]. – URL: <https://zoo-dom.com.ua/diseases/368/436.htm>. (дата обращения: 25.11.2021).

[2] Нарушение обмена веществ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kotikoshka.ru/health/inner/obmen>. (дата обращения: 25.11.2021).

[3] Тилли Л. Болезни кошек и собак. Ветеринария. / Л. Тилли. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2001. 784 с.

[4] Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних незаразных болезней животных. / И.П. Кондрахин. – М.: Аквариум-Принт, 2005.

© М.А. Донец, Н.А. Башкатова, 2021

УДК 331.45

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ. ОБСЛУЖИВАНИЕ ЖИВОТНЫХ

В.С. Швадченко,

студент 4 курс, напр. «Ветеринария»

Н.Г. Папченко,

к.ф.-м.н., доц.,

Донской Государственный Аграрный Университет,
п. Персиановский

Аннотация: Условия производства животноводческой продукции далеко не безопасны для работников ферм. Например, повышенная влажность, легко воспламеняемые грубые корма, скопление сероводорода и аммиака, несоблюдение техники безопасности при работе с животными могут нанести серьезный вред здоровью человека. В данной статье рассматриваются правила поведения с различными видами животных, особенности содержания.

Ключевые слова: охрана труда, техника безопасности, крупный рогатый скот, лошадь, свинья, козы, овцы

Введение: При производстве продукции животноводства на работников действуют множество вредных факторов, таких как повышенные или пониженные температура и влажность воздуха на рабочем месте, недостаточная освещенность, повышенный уровень статического электричества и другое. Правила по охране труда при производстве в животноводстве устанавливают государственные нормативные требования охраны труда [1].

За организацию охраны труда ответственен руководитель предприятия.

Обслуживать крупный рогатый скот запрещается работникам моложе восемнадцати лет, беременным женщинам, также при заболеваниях, общих для человека и животного, например туберкулез, лептоспироз, при наличии ран, кожных заболеваниях.

При лечебно-профилактических мероприятиях животное фиксируют в стоячем положении, одной рукой удерживают за рога,

другой за носовую перегородку. Но данный метод не всегда обеспечивает надежность, поэтому используют чаще всего специальные щипцы и при их помощи удерживают голову.

В стойлах быков привязывают двусторонней привязью так, чтобы она не стесняла движения, и животное могло спокойно ложиться.

Обращаться с быками-производителями нужно ласково, но при этом твердо, так как неуверенность развивает у них рефлекс преследования человека. Каждому быку в возрасте около семи месяцев вставляют кольцо в носовую перегородку, которое притягивается ремнем к рогам. Это нужно для управления животным с помощью палки-водилы, которую крепят на носовое кольцо.

На прогулку быков выводят на поводке, у работника обязательно должна быть с собой палка-водило. Запрещается выводить одновременно коров и быков, выгуливать на привязи более одного быка-производителя.

У агрессивных коров отпиливают рога по указанию ветеринарного врача. Также таких коров запрещается использовать при выращивании телят методом группового подсоса. При ручной дойке хвост коровы привязывают к задней конечности [2].

Обслуживать лошадей должны опытные и квалифицированные работники, несовершеннолетних к работе не допускают.

Во время таврения (нанесения на тело лошади знака хозяйства, инвентарного номера и года рождения) работник должен обязательно быть в халате, специальных перчатках и обуви.

В комплект снаряжения на каждого жеребца-производителя входит лейц с карабином, уздечки, поводья, недоуздок с подбородным кольцом.

Чистят лошадей привязанными, а строптивых обязательно на двух развязках. При чистке работник должен стоять сбоку лошади вполоборота к ней, не применять грубых приемов чистки, не делать резких движений.

Запрещается выводить на прогулку одновременно кобыл и жеребцов. Расстояние между лошадьми при поводке друг за другом должно быть не менее пяти метров. Запрещается вести лошадей на встречу друг другу по коридорам. Уздечку или недоуздок снимать

можно только после того, как лошадь полностью зашла в денник и повернулась головой к двери [3].

При уходе за овцами и козами важно исключить непосредственный контакт с животными. Работник должен остерегаться удара головой или рогами. Рядом должен быть помощник, который имеет средства для отпугивания животных. У всего поголовья коз должны быть подпилены рога.

Хряков содержат в групповых или индивидуальных станках. Клыки у хряков укорачивают, когда животное достигает случного возраста. Перед заходом в групповой станок надевают защитные цилиндры, сделанные из железного листа или прочного картона, на пояс, тем самым у работника прикрывается нижняя часть тела и ноги.

При проведении лечебно-профилактических мероприятий свиней фиксируют группами в загонах-расколах, на развязках в станке или накладывают петли из веревки на носовую часть и закрепляют у привязи. Также применяют щипцы или закрутки.

На прогулках человек должен быть обязательно с щитами и ведрами с водой для воздействия на свиней, если те пришли в ярость. Совместная пастьба должна проводиться небольшими группами, буйных выгуливают отдельно [4].

Для того чтобы предотвратить несчастные случаи на производстве, человек обязан соблюдать все правила безопасности при работе с животными, так как при нарушении может пострадать не только он, но и другие работники, находящиеся рядом.

Список литературы

- [1] Мальченко Н.С. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций. / Н.С. Мальченко. – М.: Ковчег, 2015. 210 с.
- [2] Гусак-Катрич Ю.А. Охрана труда в сельском хозяйстве. / Ю.А. Гусак-Катрич. – М.: Альфа-Пресс, 2007.
- [3] Шкрабак В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – М.: Колосс, 2011.
- [4] Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. – М.: Академия, 2012.

© В.С. Швадченко, Н.Г. Папченко, 2021

СЕКЦИЯ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК 621.3.048****ИЗМЕРИТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СИСТЕМАХ МОНИТОРИНГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВЫСОКОВОЛЬТНЫХ ИЗОЛЯТОРОВ****Д.А. Иванов,**

доц., к.т.н.

Т.Г. Галиева,

асс.

А.Д. Назарова,студент 2 курса, напр. «Электроника и наноэлектроника»,
КГЭУ,
г. Казань

Аннотация: Описан бесконтактный метод и измерительное устройство для проведения дистанционной диагностики высоковольтных изоляторов. Двухканальный метод дистанционной диагностики технического состояния высоковольтных изоляторов под рабочим напряжением основан на регистрации частичных разрядов электромагнитным и акустическим датчиками. Измерительное устройство позволяет проводить контроль и поиск неисправных изоляторов в составе систем высоковольтного оборудования. Описана схема использования системы мониторинговой диагностики технического состояния высоковольтных опорных изоляторов открытых распределительных устройств электрических подстанций.

Ключевые слова: измерительное устройство, система мониторинговой диагностики, частичные разряды, неразрушающий контроль, высоковольтные изоляторы, дефекты изоляции

Диагностика высоковольтных изоляторов (ВИ) выполняется бесконтактно путем регистрации сигналов частичных разрядов с помощью разработанного мобильного диагностического устройства. Блок-схема мобильного диагностического устройства представлена на рисунке 1. Оно включает с себя датчики акустического (УЗ) и

электромагнитного (ЭМ) излучения и фазы переменного напряжения на изоляторе. Для обследования группы ВИ необходимо установить на определенном расстоянии диагностическое устройство [1]. Регистрация и последующая программно-аппаратная обработка акустических сигналов позволяет локализовать дефект на ВИ, а ЭМ сигнал служит подтверждением излучения частичного разряда (ЧР).

УЗ датчик позволяет локализовать группу неисправных ВИ [2], ЭМ датчик с помощью антенны измеряет электромагнитное поле, излучаемое ЧР.

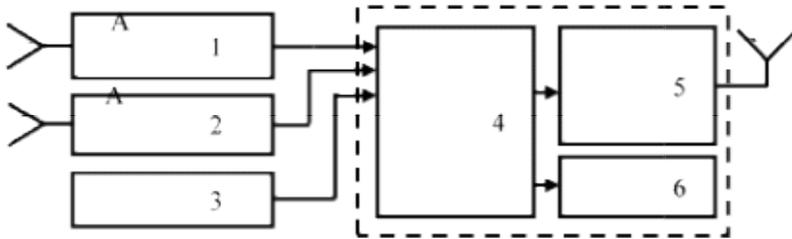


Рисунок 1 – Блок-схема измерительного устройства
(1 – ЭМ датчики; 2 – акустические датчики; 3 – датчик фазы; 4 – микроконтроллер с АЦП; 5 – радиомодуль; 6 – флеш-память; А1 – антенна ЭМ датчика; А2 – приемники УЗ датчика; А3 – антенна для передачи данных)

Для реализации измерительной части системы мониторинга по периметру ОРУ подстанции устанавливаются диагностические устройства (рис. 2), которые принимают излучаемые сигналы ЧР от ВИ [3, 4]. Одновременно производится мониторинг условий окружающей среды с помощью метеостанции, регистрируется влажность и температура воздуха, направление и скорость ветра. Использование метеостанции позволяет отличить активность ЧР, вызванных дефектами от тех, которые обусловлены загрязнением и повышенной влажностью. Определение скорости и направления ветра позволяет учитывать эти явления при акустической регистрации сигналов ЧР.

После определения количества ЧР, их интенсивности и местоположения, полученное распределение сравнивается с

аналогичным для исправных, преддефектных и дефектных изоляторов.

Для обработки диагностической информации [3] разработан программный комплекс, позволяющий собирать, записывать и интерпретировать ее [5]. Затем информация об амплитуде, частоте повторения и фазе сигналов обрабатывается с помощью разработанной программы способом бесконтактной диагностики высоковольтных полимерных изоляторов [4].

Процесс обработки сигналов ЧР заканчивается построением следующих характеристик: амплитуд и числа импульсов в каждом фазовом интервале и распределения числа импульсов по амплитудам.

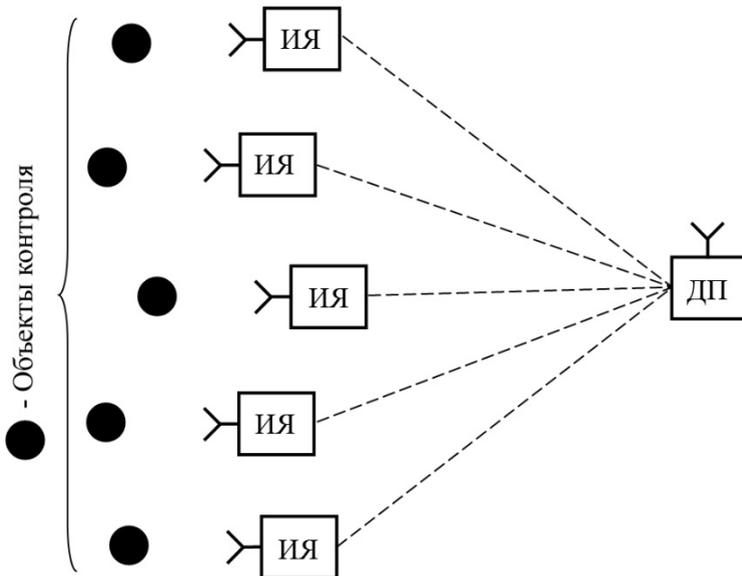


Рисунок 2 – Схематическое расположение измерительного комплекса (ИЯ – измерительная ячейка; ДП – диспетчерский пункт)

Научные исследования выполнены при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках соглашения 075-15-2020-172.

Список литературы

[1] Система контроля акустического излучения разрядных процессов на электрической подстанции для целей диагностики технического состояния изоляционного оборудования. / Д.А. Иванов, М.Ф. Садыков, Д.А. Ярославский и др. // Известия РАН. Серия физическая. – 2021. Т. 85. № 11. 1597-1601 с.

[2] Non-contact methods for high-voltage insulation equipment diagnosis during operation. / D.A. Ivanov, M.F. Sadykov, D.A. Yaroslavsky, A.V. Golenishchev-Kutuzov, T.G. Galieva. // Energies. – 2021. № 14. 5670 с. DOI: 10.3390/en14185670.

[3] Дистанционная диагностика дефектов в высоковольтных изоляторах в процессе эксплуатации. / А.В. Голенищев-Кутузов, В.А. Голенищев-Кутузов, Д.А. Иванов и др. // Дефектоскопия. – 2018. № 10. 10-14 с. DOI 10.1134/S0130308218100020.

[4] Дистанционно измеряемые диагностические параметры, позволяющие оценивать остаточный ресурс высоковольтных изоляторов. / А.В. Голенищев-Кутузов, Д.А. Иванов, Р.И. Калимуллин, А.В. Семенников. // Известия Российской академии наук. Серия физическая. – 2020. Т. 84. № 12. 1763-1766 с. DOI 10.31857/S0367676520120224.

[5] Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021668517 Российская Федерация. Программный комплекс записи и обработки сигналов частичных разрядов в процессе мониторинга технического состояния высоковольтных изоляторов : № 2021667722 : заявл. 10.11.2021 : опубл. 17.11.2021. / Д.А. Иванов, А.В. Голенищев-Кутузов, А.В. Семенников и др.; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет».

© Д.А. Иванов, Т.Г. Галиева, А.Д. Назарова, 2021

УДК 637.12.04/.07

ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА СЫРОГО МОЛОКА

М.А. Святкина,
магистрант 2-го года обучения, напр. «Стандартизация и метрология»

В.В. Буряк,
доц., к.т.н.,
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,
г. Саранск

Аннотация: Постоянно возникает проблема удовлетворение потребностей в безопасных и высококачественных продуктах питания. Мы живём в то время, когда качество различных товаров на рынке расчёт в геометрической прогрессии. Российская система оценки качества молока совсем не похожа на европейскую, нет независимых лабораторий, уровень доверия аграриев к органам, производящим анализы, крайне низок. Да и сами сельхозпроизводители обращают внимание, скорее на количество, чем на качество молока. Также растут большие требования к производству, но не все производители готовы придерживаться к нормативной базе. В статье рассмотрены требования и процесс приёмки молока на предприятиях, также рассмотрены средства измерения позволяющие осуществлять исследования молока.

Ключевые слова: качество, молоко, технический регламент, стандарт, средство измерение, производство

Образ жизни и питание являются важными факторами, обеспечения здоровья человека, важно употреблять и произвести качественную продукцию. По основным показателям качественное молоко содержит достаточное количество жиров, белка, минеральных веществ, витаминов, без содержания опасных бактерий и антибиотиков.

Для производителей сельхоз продукции важно производить безопасный и качественный продукт, каждый производитель должен подтвердить свой продукт на соответствие Техническим регламентам Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и

молочной продукции», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Так же производители молока обязаны придерживаться к стандартам ГОСТ 31449-2013. Молоко коровье сырое. Технические условия, ГОСТ 31450-2013 «Молоко питьевое» и другие, где уставлены технические условия на производство и на переработку молока. В этих нормативных документах содержится ряд требований к производству, хранению, перевозке, реализации, утилизации также требования к упаковке и маркировке молока и молочной продукции [9-10].

На молочную продукцию как правило оформляются декларация соответствия ТР ТС, но для дополнительного подтверждения соответствия качеству на сметану, молоко, сыры производители часто оформляют и сертификат соответствия ГОСТ, который дополнительно подтвердит качество молочной продукции уже на соответствие ГОСТу, а не ТР ТС [3-4].

Это также делается и в связи с участвовавшими случаями фальсификации продукции, добавление туда пальмового масла и других ингредиентов. В настоящее время довольно много чего говорят об усилении контроля за молочной продукцией, но полностью исключить пальмовое масло из сыров, сметаны невозможно, это уже индустрия, однако производитель должен четко указывать, что оно есть в составе и какое его количество [8].

Сырое молоко поставляется на производство только высшего и первого сорта, первоначально перед разгрузкой проходит лабораторную проверку и проводится внешний осмотр транспортной тары. Сотрудник лаборатории берет пробы в соответствии ГОСТ 26809.1-2014 «Правила приемки, метода отбора и подготовка проб к анализу».

Стандартная приемка молока заключается определением: температуры, кислотности, чистоты, органолептические и физико-химические показатели, также определения в молоке наличия антибиотиков, микроорганизмов и стоматических клеток, схема исследования молока показана на рисунке 1. Когда сырое молоко прошла проверку, начинается его выгрузка, за тем взвешивание сырья и очистка молока через фильтр. Следующие этапы производства: нормализация, очистка, гомогенизация, пастеризация, охлаждение, розлив, упаковывание, маркирование, хранение и транспортирование.

Качество молочной продукции контролируется на каждом этапе – от дойки до упаковки в потребительскую тару [7].



Рисунок 1 – Схема исследования

На предприятиях и фермах используют анализаторы молока для анализа качества молока-сырья. Эти приборы позволяют определить требуемые параметры молока и быстро принять решения о допуске сырья в производство или возможности следующего цикла переработки продукции.

Пример для рассмотрения средство измерения качества молока, анализатор молока «Клевер-2», который измеряет массовую долю жира, белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), температуру, добавление воды и плотности в молоко молочных продуктах в соответствии с методикой выполнения измерений (МВИ), который аттестованный в установленном порядке.

Иммуноферментных реакций АИФР-01 «УНИПЛАН» с помощью этого анализатора определяет количество антибиотиков, гормонов, ферменты и прочих биоактивных химических веществ, миоглобин, фибрин-фиброгена и т.д.

Средства измерения представляют собой настольный малогабаритный прибор, можно подключать к принтеру, что позволяет фиксировать исследования. [1-2].

Так же использование на производстве молока тесты для определения антибиотиков. Тест полоски являются популярным средством выявления антибиотиков, можно одновременно определить наличие типа β -лактамного (пенициллина и цефалоспорина), тетрациклиновой группы, левомицетина (хлорамфеникола) и стрептомицина. Считывание тестов выполняется двумя методами: визуально или с помощью специального аппарата. Второй метод позволяет выполнить диагностику более точно.

В случае обнаружения антибиотиков, микроорганизмов и бактерий в молоке отправляется молоко в агрегат бактофуга, который предназначен для удаления живых организмов и антибиотиков. Температура сеперируемого молока 55-60 °С. Использование бактофуги обеспечивает сохранность качества молока, позволяющее производить более качественные продукты и увеличить срок годности [11].

Выводы: в статье были рассмотрены требования на коровье сырое молоко и проведен анализ нормативно-технических документов, так же были рассмотрены средства измерения, которые используют на предприятиях производства молока, которые позволяют оценить качество исследуемого сырья.

Список литературы

[1] Анализатора молока «Клевер-2»: ООО НПП «БИОМЕР»: официальный сайт. – Новосибирск, 2004-2019 гг. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biomer.ru/index.php?part=production&item_id=123. (дата обращения: 26.11.2021).

[2] Анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «УНИПЛАН». [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.pikon.ru/manyal/Instruk%20Uniplan%202006-2013.pdf>. (дата обращения: 26.11.2021).

[3] ТР ТС 033-2013. О безопасности молока и молочной продукции. – Введ. впервые; введ. 2014–05–01. – Казань : Советом Евразийской экономической комиссии. – М., 2014. 107 с.

[4] ТР ТС 021-2011. О безопасности пищевой продукции. – Введ. впервые; введ. 2013–07–01. – Казань : Советом Евразийской экономической комиссии. – М., 2011. 242 с.

[5] ГОСТ 26809.1-2014 «Правила приемки, метода отбора и подготовка проб к анализу»: «Кодекс» Исключительные авторские и смежные права принадлежат. – 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200115726>. (дата обращения: 26.11.2021).

[6] ГОСТ Р 52738-2007 «Молоко и продуктов переработки молока»: «Кодекс» Исключительные авторские и смежные права принадлежат. – 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200051452>. (дата обращения: 26.11.2021).

[7] ГОСТ 31450-2013 «Молоко питьевое»: «Кодекс» Исключительные авторские и смежные права принадлежат. – 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200103303>. (дата обращения: 26.11.2021).

[8] ГОСТ 31449 – 2013 «Молоко коровье сырое» Технические условия: «Кодекс» Исключительные авторские и смежные права принадлежат. – 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200102731>. (дата обращения: 26.11.2021).

[9] О ГОСТах по определению антибиотиков в молоке // 2021г. – 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <https://atl-ltd.ru/publications/opredelenie-antibiotikov-v-moloke-obzor-gostov/>. (дата обращения: 26.11.2021).

© М.А. Святкина, В.В. Буряк, 2021

УДК 621.382

ВОЛНОВОДНЫЙ ДЕТЕКТОР ТРЕХСАНТИМЕТРОВОГО ДИАПАЗОНА ВОЛН

А.Н. Зикий,

к.т.н., доц.

А.Д. Падалко,

студент 6 курса, напр. «Информационная безопасность
телекоммуникационных систем»,
ЮФУ,
г. Таганрог

Аннотация: Проведено экспериментальное исследование детектора. Дано описание его схемы и конструкции. Представлены фото детектора. Измерены частотная зависимость чувствительности по напряжению и три амплитудные характеристики. Достигнуты следующие параметры:

1. Диапазон рабочих частот от 8 до 12 ГГц.
2. Чувствительность по напряжению не менее 280 мВ/мВт.
3. Динамический диапазон входных сигналов не менее 50 дБ.
4. Внешнее смещение минус 50 мкА.
5. Сопротивление нагрузки 1 и 10 кОм.

Ключевые слова: полупроводниковый детектор, волноводная конструкция, эксперимент, частотная характеристика чувствительности по напряжению, амплитудная характеристика

Детекторы нашли широкое применение в измерительной аппаратуре, в приемниках обнаружения, пеленгования и анализа сигналов [1-4]. Их описанию, расчету и проектированию посвящен ряд монографий [1-4], учебных пособий [5], статей [6, 7], диссертаций [8, 9], реклам [10, 11].

Несмотря на обилие литературы, многие вопросы проектирования детекторов СВЧ с наилучшими характеристиками не освещены, поэтому их исследование является актуальным.

Объектом исследования в данной работе является волноводный детектор трехсантиметрового диапазона волн.

Целью работы является получение частотной зависимости чувствительности и амплитудных характеристик на нескольких частотах.

К детектору предъявляются следующие требования:

1. Диапазон рабочих частот 8-12 ГГц.
2. Чувствительность по напряжению не менее 280 мВ/мВт.
3. Динамический диапазон не менее 30 дБ.
4. Полярность выходного сигнала положительная.
5. Внешнее смещение – отрицательной полярности величиной 50 мкА.
6. Вход – волноводный фланец стандартного сечения 23x10 мм по ГОСТ 13317-89.
7. Выход – коаксиальная вилка (ШВР).

Схема и конструкция.

Схема детектора приведена на рисунке 1.

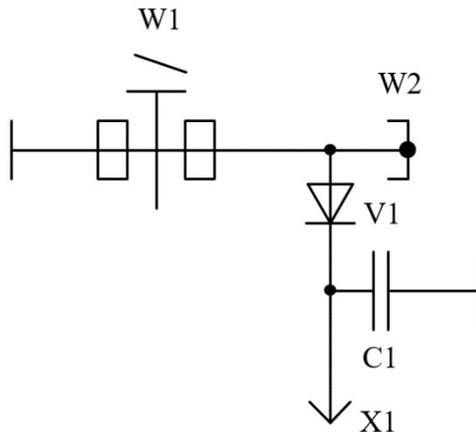


Рисунок 1 – Схема детектора

На рисунке 1 приняты следующие обозначения:

- C1 – конструктивный конденсатор;
- V1 – диод 2A203A;
- W1 – переход на зауженное сечение волновода;
- W2 – короткозамыкатель;

– X1 – вилка ШВР.

Конструкцию детектора можно видеть на рисунках 2-4.

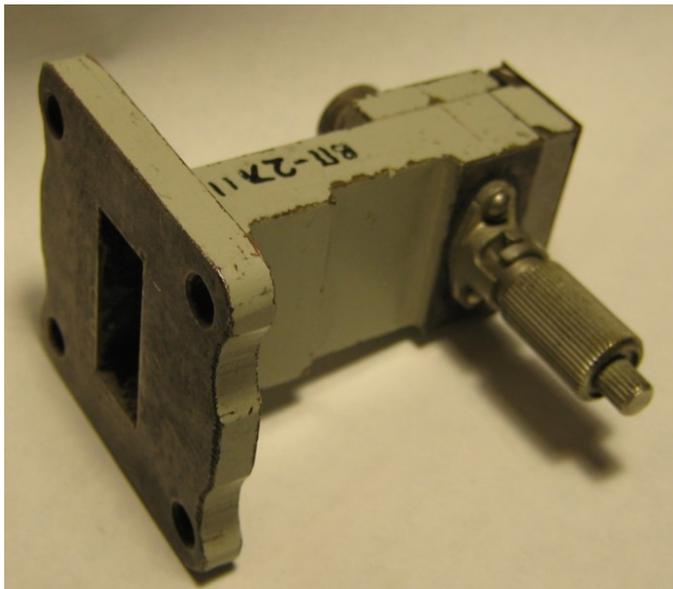


Рисунок 2 – Волноводный детектор трехсантиметрового диапазона

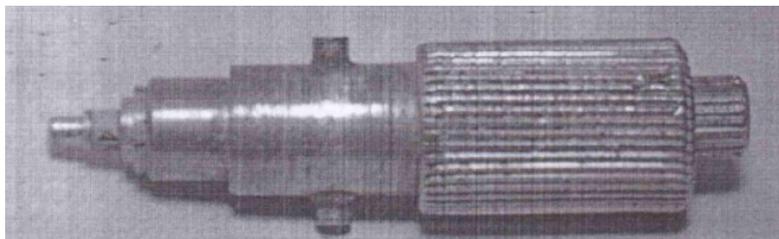


Рисунок 3 – Цанга с диодом типа 2A203A

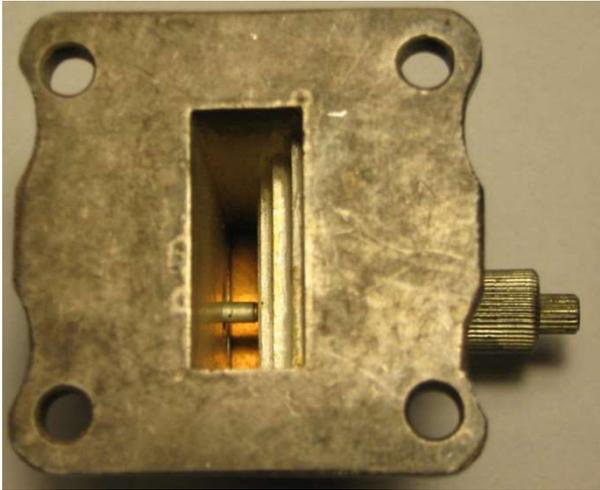


Рисунок 4 – Волноводный детектор трехсантиметрового диапазона.
Вид со стороны фланца

Эксперимент.

Эксперимент проводился на установке, структурная схема которой приведена на рисунке 5.

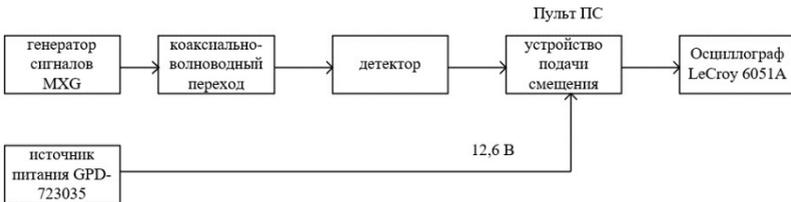


Рисунок 5 – Структурная схема измерительной установки

Первый эксперимент посвящен измерению частотной характеристики чувствительности по напряжению β_U . Для этого частота генератора стандартных сигналов (ГГС) изменялась от 8 до 12 ГГц с шагом 0,1 ГГц. Результаты измерения выходного напряжения заносились в таблицу 1, второй столбец. По данным таблицы 1 построен график на рисунке 6. Из этого графика видно, что неравномерность АЧХ составляет не более 8 дБ.

Второй эксперимент проводился для снятия амплитудных характеристик на частотах 8 ГГц, 10 ГГц и 12 ГГц. На вход детектора подавался сигнал мощностью от минус 30 дБм до 20 дБм с шагом 2 дБ. Результат измерения выходного напряжения заносим в таблицу 2, второй, четвертый и шестой столбцы. По данным 2,4 и 6 столбцов рассчитаны 3,5 и 7 столбцы по формуле.

$$U_{\text{ВЫХ}} [\text{дБмВ}] = 20 \log \frac{U_{\text{ВЫХ}} [\text{МВ}]}{1 \text{ мВ}}.$$

По результатам 3,5 и 7 столбцов построены графики на рисунке 7.

Таблица 1 – Результаты измерения чувствительности β_U при $P_{\text{вх}} = -10 \text{ дБм}$

Частота, ГГц	$U_{\text{ВЫХ}},$ мВ $R_{\text{н}}=1$ кОм	$\beta_U,$ мВ/мВт $R_{\text{н}}=1$ кОм	$U_{\text{ВЫХ}},$ мВ $R_{\text{н}}=10$ кОм	$\beta_U,$ мВ/мВт при $R_{\text{н}}=10$ кОм	Частота, ГГц
8,0	53	530	80	800	8,0
8,1	48	480	71	710	8,1
8,2	47	470	71	710	8,2
8,3	46	460	68	680	8,3
8,4	37	370	56	560	8,4
8,5	42	420	64	640	8,5
8,6	35	350	53	530	8,6
8,7	45	450	69	690	8,7
8,8	42	420	65	650	8,8
8,9	49	490	76	760	8,9
9,0	58	580	89	890	9,0
9,1	60	600	93	930	9,1
9,2	68	680	105	1050	9,2
9,3	50	500	80	800	9,3
9,4	44	440	68	680	9,4
9,5	38	380	60	600	9,5
9,6	34	340	51	510	9,6
9,7	35	350	52	520	9,7

Частота, ГГц	$U_{\text{вых}},$ мВ $R_n=1$ кОм	$\beta_U,$ мВ/мВт $R_n=1$ кОм	$U_{\text{вых}},$ мВ $R_n=10$ кОм	$\beta_U,$ мВ/мВт при $R_n=10$ кОм	Частота, ГГц
9,8	29	290	42	420	9,8
9,9	35	350	52	520	9,9
10,0	33	330	48	480	10,0
10,1	44	440	64	640	10,1
10,2	40	400	59	590	10,2
10,3	54	540	79	790	10,3
10,4	59	590	87	870	10,4
10,5	61	610	89	890	10,5
10,6	69	690	100	1000	10,6
10,7	58	580	86	860	10,7
10,8	53	530	77	770	10,8
10,9	53	530	77	770	10,9
11,0	48	480	70	700	11,0
11,1	54	540	79	790	11,1
11,2	46	460	67	670	11,2
11,3	57	570	84	840	11,3
11,4	47	470	73	730	11,4
11,5	40	400	60	600	11,5
11,6	28	280	42	420	11,6
11,7	35	350	52	520	11,7
11,8	45	450	67	670	11,8
11,9	51	510	75	750	11,9
12,0	65	650	98	980	12,0



Рисунок 6 – График измерения чувствительности β_U при $P_{вх} = -10$ дБм

Таблица 2 – Амплитудные характеристики детектора

$P_{вх}$, дБм	8 ГГц		10 ГГц		12 ГГц	
	$U_{вых}$, мВ $R_H=10$ кОм $i_{см}=50$ мкА	$U_{вых}$, дБмВ	$U_{вых}$, мВ $R_H=10$ кОм $i_{см}=50$ мкА	$U_{вых}$, дБмВ	$U_{вых}$, мВ	$U_{вых}$, дБмВ
-30	1	0			1	0
-28	2	6	1	0	2	6
-26	3	9,54	2	6	5	9
-24	4	12	3	9,54	7	16,9
-22	8	18	5	14	11	20,8
-20	11	20,8	8	18	18	25,1
-18	18	25,1	11	20,8	26	28,3
-16	27	28,6	17	24,6	40	32
-14	39	31,8	24	27,6	53	34,5
-12	57	35,1	35	30,9	72	37,1
-10	80	38	47	33,4	100	40
-8	111	40,9	65	36,3	131	42,3
-6	150	43,5	88	38,9	174	44,8
-4	208	46,4	117	41,4	227	47,1

$P_{вх},$ дБм	8 ГГц		10 ГГц		12 ГГц	
	$U_{вых},$ мВ $R_H=10$ кОм $i_{см}=50$ мкА	$U_{вых},$ дБмВ	$U_{вых},$ мВ $R_H=10$ кОм $i_{см}=50$ мкА	$U_{вых},$ дБмВ	$U_{вых},$ мВ	$U_{вых},$ дБмВ
-2	271	48,6	164	44,3	293	49,3
0	357	51	237	47,5	383	51,7
2	457	53,2	345	50,7	495	53,9
4	582	55,3	464	53,3	636	56
6	737	57,3	584	55,3	806	58,1
8	884	58,9	730	57,2	902	59,1
10	954	59,6	865	58,7	997	60
12	1082	60,7	932	59,4	1076	60,6
14	1207	61,6	1030	60,2	1215	61,7
16	1371	62,7	1150	61,2	1377	62,8
18	1586	64	1286	62,1	1630	64,2
20	1813	65,2	1484	63,4	1926	65,7

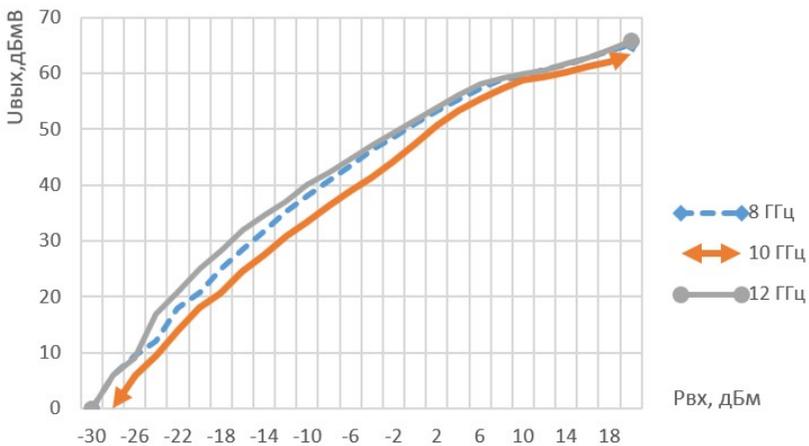


Рисунок 7 – Амплитудные характеристики детектора

Выводы.

Ниже в таблице 3 проведено сравнение заданных и достигнутых параметров детектора.

Таблица 3 – Основные параметры детектора

Наименование параметра, размерность	Задано	Измерено
Диапазон рабочих частот, ГГц	8-12	8-12
Чувствительность по напряжению не менее, мВ/мВт	280	280
Динамический диапазон не менее, дБ	30	50
Полярность выходного сигнала	полож.	полож.
Внешнее смещение, мкА	-50	-50
Сопротивление нагрузки по видео выходу, кОм	1(10)	1(10)

Из этой таблицы видно, что все требования к детектору обеспечиваются.

Список литературы

- [1] Силаев М.А. Измерительные полупроводниковые СВЧ преобразователи. / М.А. Силаев, А.Н. Комов. – М.: Радио и связь, 1984. 152 с.
- [2] Радиоизмерительная аппаратура СВЧ и КВЧ. Узловая и элементная базы. / Под ред. А.М. Кудрявцева. – М.: «Радиотехника», 2006. 208 с.
- [3] Румянцев К.Е. Приём и обработка сигналов. Учебное пособие. / К.Е. Румянцев. – М.: «Академия», 2004. 528 с.

[4] Tsui J.B.Y. Microwave receivers with electronic warfare applications. J.B.Y. Tsui, J. Wiley, N.Y. Sons et al. – 1986. 460 p.

[5] Пахомов В.В. Устройства СВЧ на полупроводниковых диодах. Учебное пособие. / В.В. Пахомов, Р.А. Вечканова, Н.М. Галдина. – Куйбышев, КУАИ, 1989. 96 с.

[6] Бутков В.П. Сверхширокополосный детектор. / В.П. Бутков, А.Н. Зикий, П.Н. Зламан. // Электротехнические и информационные комплексы и системы. – 2014. № 2. 111-116 с.

[7] Серийные детекторы СВЧ (обзор). / В.П. Бутков, Д.Е. Губарев, А.Н. Зикий, П.Н. Зламан. // Инженерный вестник Дона – 2017 № 1. [Электронный ресурс]. – URL: ivdon.ru/magazine/archive/n1y2017/4032/. (дата обращения: 25.11.2021).

[8] Загородний А.С. Измерители мощности сигналов СВЧ и КВЧ диапазонов на основе диодных детекторов. / А.С. Загородний. // Диссертация на соискание учёной степени к.т.н. – Томск, ТУСУР, 2014. 120 с.

[9] Юнусов И.В. Разработка и исследование СВЧ гетероструктурных GaAs и монолитных интегральных схем на их основе. / И.В. Юнусов. // Диссертация на соискание ученой степени к.т.н. – Томск, ТУСУР, 2017. 151 с.

[10] Контрольно-измерительная аппаратура и элементы СВЧ тракта. – Томск, НПФ «Микран», 2016. 100 с.

[11] Коаксиальные, волноводные и оптические устройства. Каталог. Нижегородский научно-исследовательский приборостроительный институт «Кварц». – Нижний Новгород, 2002. 81 с.

© А.Н. Зикий, А.П. Падалко, 2021

УДК 621.791.3

ТЕХНОЛОГИЯ МОНТАЖА КРИСТАЛЛОВ ТРАНЗИСТОРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИПОЙНОГО СПЛАВА ПОС-5**Э. Казалиева,**

аспирант 3 курса, напр. «Электро-и теплотехника», профиль
«Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники,
систем кондиционирования и жизнеобеспечения»

А.Р. Шахмаева,

научный руководитель,
к.т.н., доц.,
ДГТУ,
г. Махачкала

Аннотация: Целью данной работы является разработка технологии монтажа кристаллов транзистора с применением проволоки из сплава ПОС-5 на импортной установке модели 2005 фирмы ЭСЭК. Предложен способ монтажа кристаллов мощных транзисторов для обеспечения высокой устойчивости изделия к термическим нагрузкам и повышения выхода годных изделий по электрическим параметрам. В работе представлены результаты получения технологического процесса с высокой стабильностью и воспроизводимостью параметров транзисторов. По результатам экспериментальных исследований получены оптимальные режимы посадки кристаллов с высоким процентом выхода годных параметров транзисторов.

Ключевые слова: припой, кристалл, выход годных, монтаж, напыление, контакт

При изготовлении приборов полупроводниковой техники соединение кристалла с корпусом чаще всего производится с помощью пайки. Испытание проволоки из сплава ПОС-5 на паяемость проводили на оборудовании модели 2005 фирмы ЭСЭК (импорт). Установка представляет собой автомат для пайки кристаллов на нагретые рамки, подаваемые в зону посадки.

Автомат модели 2005 фирмы ЭСЭК имеет горизонтальную нагревательную печь, закрытую в кожух из нержавеющей стали. В выходном конце печи в кожухе имеется отверстие, через которое подается припойный сплав на поверхность сдвигаемой периодически рамки. Контроль операции пайки осуществляется с помощью двух камер с выводом изображения на экран.

В качестве подложки, на которую паяется кристалл, использовали импортную и отечественную рамки. Температурные режимы пайки менялись от 360 °С до 400 °С. Для исследования припойной проволоки использовался импортный припой. Одновременно с изготовленной припойной проволокой ПОС-5 использовали для сравнения импортный припой. Качество посадки определяли по механическому отрыву кристалла. Результаты испытаний при температурах от 360 °С до 400 °С показали аналогичную картину как при припое ПОС-5, так и при использовании импортного припоя [1-2]. Каких-либо видимых различий при пайке с использованием импортного припоя и припоя ПОС-5 не наблюдалось. Не наблюдалось и различий и по отрыву кристалла.

Выбранная технологическая температура пайки составляла 360 °С. При этой температуре контроль смачиваемости и результат качества посадки удовлетворительное, сопоставимое с использованием импортного припоя. Внешний вид проволоки соответствует требованиям технических условий: на проволоке отсутствуют трещины, шелушение и расслаивание, четко выдерживается диаметр. При проведении испытаний механизм подачи проволоки автомата работал устойчиво, проволока не загрязняет деталей механизма подачи, налипания проволоки не наблюдалось [3].

Припой ПОС-5 в сравнении с импортной проволокой можно применить к оборудованию, сборки закупленного за рубежом. Но свойства припойного сплава могут быть легко улучшены за счет некоторых свойств. К таким свойствам относятся механическая прочность, улучшение растекаемости по никелю или другим покрытиям, снижение температуры пайки, улучшение прочности шва при воздействии повышенных температур и т.д. Применение проволоки из припойного сплава ПОС-5, не содержащего драгоценных металлов, позволяет автоматизировать процесс пайки

кристаллов, создать достаточно прочное и надежное соединение кристалла к подложке, провести пайку при достаточно низкой температуре. Использование сплава ПОС-5 в качестве припоя вызвано прежде всего его достаточно высокими технологическими и прочностными свойствами: высокой температурой плавления (360 °С), низким содержанием дорогостоящего и дефицитного олова (5 %), хорошей адгезией к никелевому покрытию подложки [4-5].

По результатам исследований припой ПОС-5 удовлетворяет требованиям технического задания и может быть использован при изготовлении мощных транзисторов, для операций сборки их в корпус.

Список литературы

[1] Метод формирования контактного слоя титан-германий для термостабилизации транзисторов. / Т.А. Исмаилов, А.Р. Шахмаева, Ш.А. Юсуфов, Э. Казалиева. // Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки. – 2020. № 47 (4). 49-56 с. DOI:10.21822/2073-6185-2020-47-4-49-56.

[2] Мазель Е.З. Планарная технология кремниевых приборов. / Е.З. Мазель, Ф.П. Пресс. – Москва, «Энергия», 1974. 318-321 с.

[3] Патент РФ №2375787 «Способ посадки кремниевого кристалла на основание корпуса». / Т.А. Исмаилов, Б.А. Шангереева, А.Р. Шахмаева. Опубл.10.12.2009. Бил. №34.

[4] Шахмаева А.Р. Оптимизация технологии посадки кристалла кремниевого транзистора на основание корпуса. / А.Р. Шахмаева. // Проектирование и технология электронных средств. – 2006. № 4. 26-27 с.

[5] Ланин В. Паяемость выводов электронных компонентов. / В. Ланин. // Технологии в электронной промышленности. – 2010. № 4.

© Э. Казалиева, 2021

УДК 66

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ВОДКИ ОСОБОЙ ДЛЯ ООО РОДНИК И К

Е.В. Егорова,

студентка 3 курса, напр. «Продукты питания из растительного сырья»,

В.А. Карелина, Г.Г. Юдин,

студенты

М.В. Бабаева,

к.т.н., доц.

А.Л. Панасюк,

научный руководитель,

д.т.н., проф.

ФГБОУ Московский Государственный Университет Технологий и
Управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Аннотация: В статье рассматривается рецептура водки особой с использованием ароматного спирта. Рассматривается история аутентичного напитка и сама технология производства. Проводиться анализ рынка водки в России. На основании этого устанавливается целесообразность и актуальность разработки рецептуры данного напитка.

Ключевые слова: водка, водка особая, технология, ароматные спирты, полуфабрикаты

Разнообразие ассортимента продукции на рынке алкогольных напитков может удовлетворить даже самого требовательного покупателя. Ассортимент напитков постоянно расширяется, как за счет разработки новых технологий, так и за счет использования старинных русских рецептов.

Водку начали варить на Руси в XV веке. Как только ее не называли за эти пять столетий. И просто «водка», и «корчма», и огненное вино, и горящее вино. Затем стали называть вином хлебным, вином столовым, сивухой самогоном. Водка легла в основу различных наливок и настоек, на ней приготавливались различные лекарственные снадобья.

Отечественные водки в большинстве своем превосходят импортные. Наши водки среднего класса и класса «премиум» можно сравнить с западными водками-премиум.

Технология ликероводочного производства соответствует в основном временным требованиям. Значительно возрос уровень технического состояния. Резко увеличился выпуск продукции под винтовой пробкой и в сувенирной посуде, улучшилось качество и внешнее оформление водки и ликероводочных изделий [1-6].

В ликероводочной отрасли научно-технический прогресс направлен на совершенствование действующей психологии, расширение ассортимента продукции и повышение ее качества.

В настоящее время больше внимания необходимо уделить вопросам создания новых и совершенствованию действующих технологических процессов и аппаратов на основе мембранной технологии очистки и деминерализации воды, обеспечивающей высокое качество изделий, и на базе современных физико-химических методов с целью повышения сроков хранения водки и ликероводочных изделий, получения нового класса высококачественных крепких напитков.

Водка – спиртной напиток, спиртной напиток, который произведён на основе ректификованного этилового спирта из пищевого сырья и исправленной воды, получаемый обработкой активным углем водно-спиртового раствора крепость 37,5-56 % с добавлением в него ингредиентов или без них с последующей фильтрацией. Водка представляет собой прозрачную бесцветную жидкость без посторонних включений и осадка с характерным водочным ароматом и вкусом.

В зависимости от применяемого спирта и ингредиентов водки делятся на водки и водки особые. Особые водки отличаются специфическим ароматом и мягким вкусом, которые создает внесение ингредиентов, таких как глицерин, мед, эфирные масла, ароматные спирты, спиртовые настои.

Водки готовят на спирте высшей очистки, «Экстра», «Люкс», «Альфа». По органолептическим показателям водка должна быть бесцветной, прозрачной; во вкусе должна отсутствовать резкость и горечь, оказывающие обжигающее действие. Чисто водочный аромат обуславливается хорошей очисткой спирта в процессе ректификации

и эффективной обработкой водно-спиртовой смеси активированным углем.

В связи с увеличением потребительского спроса на водочную продукцию класса «Премиум» (водки с улучшенным оформлением и приготовленные на спирте «Люкс») была нами запланирована разработка водки особой. Для разработки рецептуры используем спирт «Люкс», что также отвечает требованиям этого класса водок, добавили в водку ароматный спирт «Можжевеловый» и сахарный сироп.

Эти добавки не дают вкусу и аромату продукта посторонних не свойственных водке тонов и в правильно подобранном количестве должны улучшить органолептические показатели новой водки.

Технологическая схема производства водок включает следующие стадии:

1. Приемка ректифицированного спирта.
2. Подготовка воды.
3. Приготовление сортировки.
4. Фильтрация сортировки и обработка её активным углём.
5. Розлив и внешнее оформление бутылок с водкой.

1. Приёмка ректифицированного спирта.

Этиловый спирт будет поступать на завод в автомобильных цистернах. Для приемки спирта на заводе имеется спиртоприёмное отделение, оборудованное сливными устройствами, мерниками, насосами.

2. Подготовка воды.

Вода – главная составная часть водки. От состава её примесей зависят прозрачность, вкус и стойкость алкогольных напитков при хранении. Вода должна отвечать требованиям ГОСТ на питьевую воду и иметь общую жёсткость не выше 1 мг-экв/дм³, рН не более 7,8.

Воду, подлежащую обезжелезиванию, направляют на песочный фильтр, а для более глубокой обработки на фильтр «Аква-электроника». Умягчение воды Na-катионированием проводят на катионитовых фильтрах. Для регенерации катионита используется солевой раствор, приготовленный в солерастворителе. Очищенная вода поступает в сборник умягчённой воды. С помощью насоса умягчённая вода направляется в сборник умягчённой воды.

При деминерализации воды в систему водоподготовки включаются анионитовые фильтры. Вода из сборника поступает в фильтр, а из него в бактерицидную установку и в сборник. Туда же с помощью насосов дозаторов и из сборников для раствора кислоты и фосфатов соответственно подаются в случае необходимости стабилизирующие добавки – разбавленные растворы серной кислоты или полифосфатов для создания рН воды 5-6 и для полного перевода солей кальция в растворимое состояние. Из сборника вода через расходомер с помощью 3-х плунжерного насоса высокого давления, поступает в гидроаккумулятор, а из него в обратноосмотические аппараты.

Прошедшая через мембраны очищенная вода (перемеат) поступает в напорный бак для очищенной воды, а концентрат направляется на внутривозовские технологические нужды или сбрасывается в канализацию.

На линиях перемета и концентрата установлены ротаметр и расходомер. Контроль за качеством очистки воды осуществляется непрерывно с помощью солемера.

3. Приготовление сортировки.

Сортировка готовится инъекционным способом.

Для получения сортировки спирт из мерника через смотровой фонарь поступает в бачок постоянного уровня. Расход спирта контролируют соответствующим положением регулирующего вентиля. Умягченная вода из сборника насосом направляется в инжектор. Сюда же подают и спирт. Спирт с водой интенсивно перемешивается в турбулизаторе. Первую пробу для определения крепости отбирают через 1,5-2 мин., а последующие – через 5 мин. Ингредиенты вносят из мерников, в вакуумную полость инжектора. На выходе сортировки из турбулизатора устанавливается обратный клапан для предотвращения возврата сортировки. Готовая сортировка идёт в напорные сборники.

4. Фильтрация сортировки и обработка её активным углём

Приготовленная сортировка поступает в двухпоточный песочный фильтр, а из него в угольно-фильтрационную батарею, заполненную активный углём марки БАУ. Под действием угля вследствие адсорбции некоторых примесей спирта и за счет окислительных процессов происходит образование новых соединений,

улучшающих качество водки. Сортировка входит в угольную колонку снизу и проходит через слой активного угля с различной скоростью в зависимости от типа водок. Скорость фильтрации для водки «Русская» – 60 дал/ч. Для колонок с регенерированным углём – 40 дал/ч.

Регенерация угля паром при 110-115 °С основана на перегонке с водяным паром примесей спирта, адсорбируемых углём при очистке сортировки (сивушное масло, эфиры, кислоты и т.д.). Перед регенерацией колонку с отработанным активным углём отключают от песочных фильтров и содержащуюся в ней водку пропускают через фильтр и подают в чан для чистого брака. Открывают кран для отвода спиртовых паров из колонки на холодильник и в колонку начинают пропускать пар. Одновременно с пуском пара в колонку впускают воду в холодильник. Колонку пропаривают в течение 6-10 ч. После чего прекращают подачу пара и продувают колонку воздухом (сверху вниз). Продувку воздухом прекращают, когда температура угля в колонке снизится до 50-55 °С. Спиртовой конденсат при крепости 55-60 % об. направляют в сборник и затем на ректификацию или на денатурацию.

Водка, выходящая из угольных колонок, подвергается фильтрации с помощью двухпоточного песочного фильтра. Отфильтрованная водка собирается в доводные чаны, где проводится корректировка крепости водки, путём внесения спирта или воды. Водку стандартной крепости пропускают через двухпоточные керамические фильтры и направляют на розлив.

Приготовление полуфабрикатов.

Приготовление ароматных спиртов.

Ароматный спирт представляет собой бесцветный прозрачный дистиллят, получаемый перегонкой эфирномасличного и другого ароматического сырья с водноспиртовым раствором.

Эфиромасличное сырьё загружают в куб перегонного аппарата, туда же подаётся пар. Пары ароматного спирта проходят дефлегматор, холодильник, смотровой фонарь и накапливаются в сборниках. Перегонка осуществляется под вакуумом, который создаётся с помощью насоса.

Приготовление сахарного сиропа

Сироп готовят горячим способом. В сироповарочный котел вносят умягчённую воду при непрерывно работающей мешалке. Воду

подогревают до 60 °С и вносят расчётное количество сахара. Сироп доводят до кипения. Готовый сахарный сироп пропускают через сетчатый фильтр и направляется в теплообменник типа «труба в трубе». Охлаждённый сироп поступает в кулажное отделение.

Для обоснования экономической целесообразности расширения ассортимента выпускаемой продукции, необходимо рассмотреть рынок водки в России.

По информации Национального рейтингового агентства (НРА) рынок водки в России находится в стадии зрелости. Режим нерабочих дней и повышенный спрос на продукты с дезинфицирующими свойствами в 2020 году способствовали сохранению спроса на водку в I полугодии 2020 года, что обеспечило ей продажи на уровне предыдущего 2019 года. Было реализовано 360 млн литров против 357 млн за январь-июнь 2019 года. В отсутствие введения режима нерабочих дней и роста популярности дезинфицирующих средств по итогам 2020 года динамика объема продаж водки могла бы быть отрицательной. На фоне стагнации спроса динамика цен на водку отстает от алкогольной продукции в целом. В I полугодии 2021 года средняя цена на водку выросла на 1,4 %, тогда как на алкогольную продукцию в целом – на 2,2 %. Укрепление позиций на мировом рынке может стать одним из драйверов развития российских водочных компаний. В 2020 году доля России в глобальном экспорте водки достигла рекордного значения – 8,4 %. Экспорт в 2021 году может вырасти на 10-15 % и превысить 160 млн долларов (2020: 149 млн долларов). В 2022 году показатель может увеличиться до 185 млн долларов, в 2023 году до 195 млн долларов. Маркетинговая политика российских производителей на внешних рынках направлена на усиление ценового конкурентного преимущества, а также на развитие каналов продаж и повышение узнаваемости брендов.

Данный прогноз обосновывает целесообразность выпуска исследуемого продукта на рынок.

Целью работы являлось создание аутентичного напитка. Такой напиток позволит расширить ассортимент выпускаемой продукции и привлечет новых покупателей. Рецепт данного напитка не требует затрат на дополнительное оборудование (выпуск возможен на уже имеющемся оборудовании), а так же не требует больших затрат на сырьё.

Список литературы

- [1] Бачурин П.Я. Технология ликеро-водочного производства. / П.Я. Бачурин, В.А. Смирнов. – М. Пищевая промышленность, 1975. 326 с.
- [2] Материалы первой Международной научно-практической конференции «Теория и практика разработки, производства, продвижения и продажи вин, пива, безалкогольных и крепких напитков». ООО «Ивент маркетинг». – М.: 2001. 234 с.
- [3] Славущая Н.И. Технология ликеро-водочного производства. / Н.И. Славущая. – М.: «Пищевая промышленность», 1972. 176 с.
- [4] Производственный технологический регламент на производство водок и ликеро-водочных изделий ПТР 10-12292-99. – М: Департамент пищевой, перерабатывающей промышленности и детского питания, 1999. 172 с.
- [5] Ильина Е.В. Технология и оборудование для производства водок и ликероводочных изделий. / Е.В. Ильина, С.Ю. Макаров, И.Л. Славская. – М.: ДеЛи принт, 2010. 492 с.
- [6] Рецептуры ликероводочных изделий и водок. – М.: Легкая и пищевая пром., 1981. 452 с.

© *Е.В. Егорова, В.А. Карелина, Г.Г. Юдин, М.В. Бабаева, 2021*

УДК 66

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ МЕДОВОГО ВИНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЯНО-АРОМАТИЧЕСКОГО И ПЛОДОВОГО СЫРЬЯ

В.А. Карелина,

студентка 3 курса, напр. «Продукты питания из растительного сырья»,

Е.В. Егорова, Г.Г. Юдин,

студенты

М.В. Бабаева,

к.т.н., доц.

ФГБОУ Московский Государственный Университет Технологий и
Управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Аннотация: В статье рассматривается технология производства медового вина с использованием пряно-ароматического и плодового сырья. Опираясь на литературные источники, дается ответ на вопрос «что есть медовое вино?». Рассматривается история аутентичного напитка, его принадлежность к плодово-ягодным винам и сама технология производства. Проводиться анализ рынка вина в России. На основании этого устанавливается целесообразность и актуальность разработки данного напитка.

Ключевые слова: вино, медовое вино, пряно-ароматического сырье, технологии, брожение

В настоящее время разнообразие ассортимента продукции на рынке алкогольных напитков может удовлетворить даже самого требовательного покупателя. Однако, в последние годы общество уделяет всё больше внимания натуральным напиткам. Ассортимент таких напитков постоянно расширяется, как за счет разработки новых технологий, так и за счет использования старинных русских рецептов.

Примером таких напитков является вино на основе меда, которое обладает определённой пищевой и биологической ценностью, благодаря наличию в его составе углеводов, протеинов, витаминов, ферментов, микро- и макроэлементов и других биологически активных веществ меда.

Медовое вино, употреблялось веками. Считается, что это самый старый алкогольный напиток. Впервые о напитке упоминается в древних славянских летописях 880 г. Тогда рецепты приготовления вина на основе пчелиного продукта были сложными и трудоемкими. Изготовление медовых вин получило широкое распространение в умеренных зонах, в частности в России, где климатические условия не располагали к выращиванию и селекции винограда. Исторически сложилось, что вино в России производилось преимущественно из ягод и плодов, с добавлением мёда и целебных трав.

Медовое вино долгое время считалось элитарным и дорогим напитком. Однако сейчас его можно приготовить даже в домашних условиях, как по современным, так и по старинным рецептам.

Согласно документу ГОСТ, фруктовое (плодовое) вино – это винодельческий продукт с объёмной долей этилового спирта 6,00-15,00 %, который получают в результате полного или неполного спиртового брожения дроблёных плодов или плодового сусла или восстановленного концентрата фруктового сока с добавлением или без добавления веществ, содержащих сахар [1].

Более простое, но не менее исчерпывающее определение плодово-ягодным винам даёт Ю.Г. Скрипников в своей работе “Производство плодово-ягодных вин и соков”. Согласно его словам, плодово-ягодное вино – это напиток, получаемый путём спиртового брожения сусла или мезги свежих плодов и ягод с добавлением сахара и спирта (только у некоторых типов вин) [2].

Все плодово-ягодные вина подразделяются в первую очередь на сортовые и купажные. Сортовые считаются наиболее качественными, так как вырабатываются из сырья (плодов или ягод) одного вида. Купажные же получают путём подмешивания к соку основного сорта соков каких-либо других сортов, но не более 20 % от общего объёма соков.

В целом, дальнейшую классификацию плодово-ягодных вин можно представить следующей схемой (рис. 1).

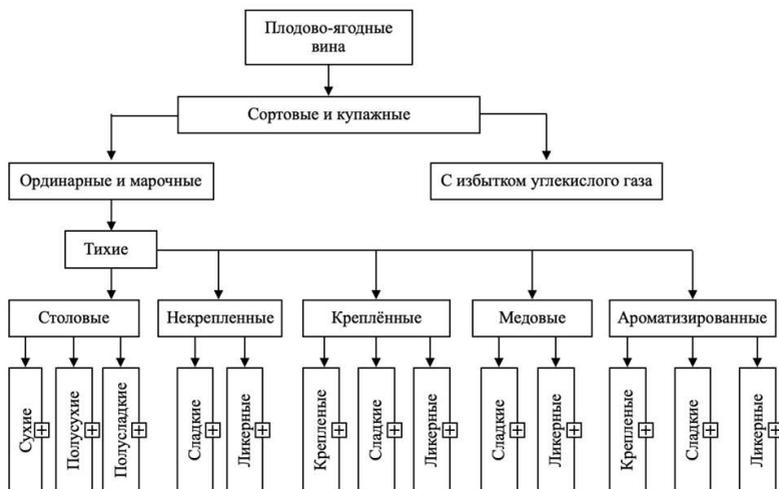


Рисунок 1 – Классификацию плодово-ягодных вин

Производство медовых вин в России сравнительно молодая отрасль.

Технология приготовления медового вина предусматривает растворение натурального пчелиного мёда в воде, введение в раствор других компонентов согласно рецептуре, сбраживание полученного суслу, его выдерживание, снятие с осадка, пастеризацию, фильтрование, купаживание и разлив.

В компонент рецептуры медового вина входят настои пряно-ароматического натурального сырья: пряности, корни, ягоды [3-5]. Каждый вид природного сырья перебирают, удаляя посторонние примеси и испорченные части растений, затем измельчают и заливают спиртовым раствором (50 % об.) в соотношении 1:10. Качественный этиловый спирт используется как консервант. Ежедневно перемешивая, получают настой через 15-20 дней. Готовый настой освобождается от осадка. Для напитка было решено использовать корицу и имбирь, как пряно-ароматическое сырье. При органолептической оценке образец именованно с этими пряностями получил наивысший балл.

Расчётное количество разогретого мёда, питьевой воды, раствора цветочной пыльцы, настоя ягод или трав перекачивают в

купажёр из нержавеющей стали, и 30 минут перемешивают электромешалкой. Полученное медовое сусло перекачивают в ёмкость из нержавеющей стали для сбраживания, добавляя шишки хмеля и разводку чистой культуры винных дрожжей. Процесс брожения протекает без доступа воздуха в герметично закрытых ёмкостях, снабжённых водяным затвором для сброса образующейся при брожении углекислоты. Температуру поддерживают в пределах 18-20 °С, тщательно следят за режимом брожения сусла.

По окончании брожения сусло снимают с дрожжевого осадка и пастеризуют. Пастеризованный продукт ставят на выдержку в герметично закрытых ёмкостях на минимум две-три недели. При выдержке медовые вина приобретают особые вкусовые и ароматические качества, осветляются, приобретая золотистый оттенок. По окончании выдержки вина подвергаются дополнительной фильтрации для получения прозрачного с блеском готового продукта.

Готовое натуральное медовое вино перекачивают в ёмкость для разлива, а затем фасуют в потребительскую тару. Срок годности продукта 1 год при хранении в температуре от 0 до 16 °С. Десертные вина из мёда следует пить охлаждёнными.

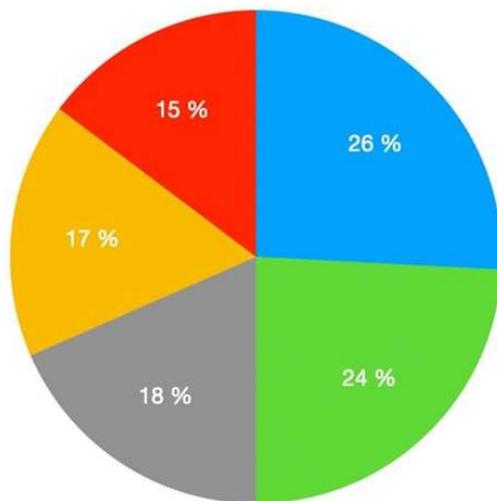
Для обоснования экономической целесообразности выбранной технологии производства медового вина, необходимо рассмотреть рынок вина в России.

По информации Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка (далее – РАР), в 2019 г. в России произведено 328 млн литров тихих вин и 132 млн литров игристых вин, это на 8 % и 6 % больше, чем в 2018 г. Производство по итогам 2019 г. выросло впервые за последние 4 года.

По данным отчета «Потребительский сектор в России – 2019», подготовленного Исследовательским центром компании «Делойт» (далее – отчет «Потребительский сектор в России – 2019»), наиболее популярными алкогольными напитками среди россиян являются пиво (63 %), тихое вино (59 %), коньяк (45 %), игристое вино (41 %) и водка (36 %) (табл. 1).

Таблица 1 – Доля продаж алкогольных напитков за 2019г

● Пиво ● Тихое вино ● Коньяк ● Игристое вино ● Водка



В 2020 г. произошло падение продаж вин в России на 10,1 % относительно 2019 г. Основная причина – снижение реальных доходов населения под влиянием экономического кризиса. В период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 весомый «вклад» в сокращение продаж внес спад спроса на вина со стороны сектора HoReCa: в течение действия карантинных мероприятий он был практически нулевым. Однако в 2021-2024 гг. BusinesStat [3] прогнозирует восстановление продаж вин в России темпами 4,6-4,9 % в год.

Данный прогноз обосновывает целесообразность выпуска исследуемого продукта на рынок.

Целью работы являлось создание аутентичного напитка, содержащего только натуральные ингредиенты. Такой напиток позволит расширить ассортимент тихих натуральных вин и привлечет самого искушенного покупателя. Рецепт данного напитка не требует больших затрат на оборудование и сырье. Поэтому сможет использоваться не только большими заводами, но и маленькими.

Список литературы

- [1] ГОСТ Р 52836-2007 Вина фруктовые (плодовые) и виноматериалы фруктовые (плодовые). Общие технические условия. Введ: 01.01.2009. – Москва: Издательство стандартов, 2003.
- [2] ГОСТ Р 51283-99 Вина медовые. Общие технические условия. Введ: 01.07.2000. – Москва: Издательство стандартов, 2003.
- [3] Оганесянц Л.А. Теория и практика плодового виноделия. / Л.А. Оганесянц, А.Л. Панасюк, Б.Б. Рейтблат. – М: Промышленно-консалтинговая группа "Развитие", 2011. 395 с.
- [4] Скрипников Ю.Г. Производство плодово-ягодных вин и соков. / Скрипников Ю.Г. – М.: Колос, 2004. 83 с.
- [5] BusinesStat. [Электронный ресурс]. – URL: https://businesstat.ru/market_survey/. (дата обращения: 19.10.2021)

© *В.А. Карелина, Е.В. Егорова, Г.Г. Юдин, М.В. Бабаева, 2021*

УДК 66

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ БРОЖЕНИЯ И ДОБРАЖИВАНИЯ ПИВА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ИСО 9001 И СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ НАССР

Г.Г. Юдин,
студент 3 курса, напр. «Продукты питания из растительного сырья»
В.А. Карелина, Е.В. Егорова,
студенты
М.В. Бабаева,
к.т.н. доц.
А.Л. Панасюк,
научный руководитель,
д.т.н., проф.,
ФГБОУ Московский Государственный Университет Технологий и
Управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Аннотация: В статье рассматривается возможность внедрения системы менеджмента ИСО 9001 и системы безопасности ХАССП для производства пивоваренной продукции. Опираясь на литературные источники, дается ответ на вопрос «Какие преимущества даёт внедрение системы менеджмента при производстве пива?» Проводиться анализ рынка пива в России. На основании этого устанавливается целесообразность и актуальность внедрения данных систем.

Ключевые слова: пиво, технологии, брожение, дображивание

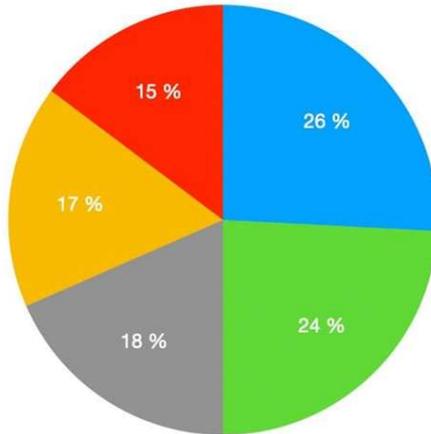
В последние годы все более актуальными становятся проблемы разработки, освоения и внедрения эффективных технологий производств в алкогольной промышленности. Темп современной жизни требует интенсификации технологических процессов.

В 2020 году в России продали 9,6 млрд литров алкогольных напитков – это примерно 67 литров пива, водки, вина и другого спиртного на каждого жителя страны. По данным Росалкогольрегулирования, по сравнению с 2019 годом объемы

продаж выросли на 2 % – с 9,4 млрд литров. Но покупать стали больше только слабоалкогольных напитков – пива, сидра и медовухи [1] (табл. 1).

Таблица 1 – Доля продаж алкогольных напитков за 2020 г

● Пиво ● Тихое вино ● Коньяк ● Игристое вино ● Водка



Пиво – пенистый напиток, полученный из пивоваренного солода, хмеля и/или хмелепродуктов и воды с применением или без применения зернопродуктов, сахаросодержащих продуктов в результате брожения пивного сусла, содержащий этиловый спирт, образовавшийся в процессе брожения сусла [2].

Пиво – самый популярный алкогольный напиток в России и мире. Оно распространено во множестве стран мира и пользуется популярностью благодаря своим вкусовым качествам и аромату. Существует около тысячи сортов пива. Вкусовые характеристики разных видов могут кардинально различаться.

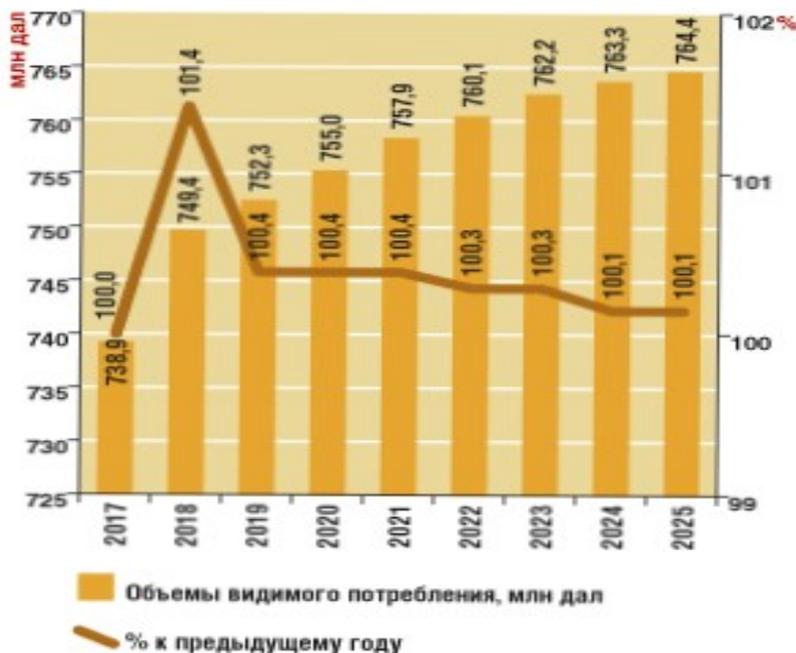


Рисунок 1 – Объемы видимого потребления пива в рамках базового сценария

Современные тенденции потребления пива требуют от производителей оптимизации производства, для достижения целей:

1. Увеличение объемов производства.
2. Акселерация производства.
3. Улучшение органолептических качеств напитка.

Одним из методов достижения данных целей, является применение системы качества ИСО 9001, которая является стратегическим решением для организации, которое может помочь улучшить результаты ее деятельности и обеспечить прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

Потенциальными преимуществами для организации от применения системы менеджмента качества, основанной на настоящем стандарте, являются:

1) способность стабильно предоставлять продукцию и услуги, которые удовлетворяют требования потребителей и применимые законодательные и нормативные правовые требования;

2) создание возможностей для повышения удовлетворенности потребителей;

3) направление усилий на риски и возможности, связанные со средой и целями организации;

4) возможность продемонстрировать соответствие установленным требованиям системы менеджмента качества.

Организация должна разработать, внедрить, поддерживать и постоянно улучшать систему менеджмента качества, включая необходимые процессы и их взаимодействия, в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

Организация должна определять процессы, необходимые для системы менеджмента качества, и их применение в рамках организации, а также:

1) определять требуемые входы и ожидаемые выходы этих процессов;

2) определять последовательность и взаимодействие этих процессов;

3) 3.определять и применять критерии и методы (включая мониторинг, измерения и соответствующие показатели результатов деятельности), необходимые для обеспечения результативного функционирования этих процессов и управления ими;

4) определять ресурсы, необходимые для этих процессов, и обеспечить их доступность;

5) распределять обязанности, ответственность и полномочия в отношении этих процессов;

6) учитывать риски

7) оценивать эти процессы и вносить любые изменения, необходимые для обеспечения того, что процессы достигают намеченных результатов;

8) улучшать процессы и систему менеджмента качества [3].

Система ХАССП для производства пива – это принципы контроля, которые позволяют гарантировать безопасность выпускаемой продукции.

Под ХАССП понимается модель управления предприятием, предполагающая идентификацию и анализ рисков, их контроль и минимизацию. Она базируется на следующих принципах:

1. Выявление рисков в производственной деятельности.
2. Определение контрольных критических точек (ККТ).
3. Установление нормативных и предельных значений для ККТ.
4. Создание инструкций для работников на случай достижения предельных значений в ККТ.
5. Постоянный контроль эффективности выстроенной модели управления.
6. Заполнение документации и ведение отчетности.
7. Проведение процедур проверки функционирования системы менеджмента [4].

Список литературы

- [1] Антонов С., Смагин А. Анализ рынка алкоголя и оценка влияния на него коронавируса. [Электронный ресурс]. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/stat-no-alco/>. (дата обращения: 30.11.2021)
- [2] ГОСТ 31711-2012 Пиво. Общие технические условия. Введ: 2013-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2019.
- [3] ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Введ: 2015-11-01 – М.: Стандартинформ, 2018.
- [4] MoseAC. [Электронный ресурс]. – URL: <https://moseac.ru/haccp/hassp-dlya-piva>. (дата обращения: 30.11.2021)

© Г.Г. Юдин, Е.В. Егорова, В.А. Карелина, М.В. Бабаева, 2021

СЕКЦИЯ 3. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**УДК 631.63:631.53.04****ЗАГУЩЕННЫЙ ПОСЕВ СЕМЯН САХАРНОЙ СВЕКЛЫ
КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ****К.Р. Казаров,**проф., д.т.н., кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и
автомобилей,

E-mail: kim.kazarov.39@mail.ru

И.Е. Павловский,

магистр,

E-mail: ivan.pavlovskiy.1999@mail.ru

Д.И. Головин,

магистр

Ю.И. Солдатов,

аспирант,

Воронежский государственный аграрный университет имени
императора Петра I,
г. Воронеж

Аннотация: В данной работе приведены данные, полученные моделированием урожайности сахарной свеклы с учетом общепринятых норм высева семян при учете различных минимальных значений массы корнеплода.

Ключевые слова: имитационное моделирование производства сахарной свёклы, урожай сахарной свеклы, норма высева семян

Использование технологии загущенного посева при схеме со стандартным междурядьем 45+45 см [1, 6] приводит к взаимному угнетению близлежащих растений и снижению урожайности.

Для исследования влияния загущенных схем посева на выход урожая сахарной свеклы нами разработана программа на основе имитационного моделирования [3, 4], позволяющая проследить все технологические операции от посева до получения семян посадочным способом.

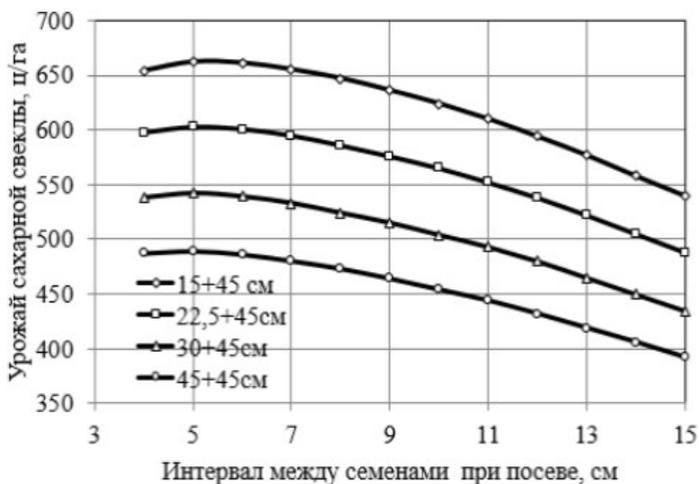


Рисунок 1 – Зависимость урожайности сахарной свеклы от межсемянного интервала

При проведении анализа существующих схем посева [2, 4, 5, 7] было установлено, что ширина междурядий 22-30 см наиболее оптимальная. Однако при такой ширине междурядий невозможно провести сев существующими сеялками, а также уход за посевами и уборку корнеплодов. Предполагаемая альтернативная технология производства сахарной свеклы предусматривает схему посева чередования с более узкими междурядьями со стандартными 15+45, 22,5+45 и 30+45 см [3, 5].

На первом этапе определялись расчетные характеристики схем посева:

- 1) количество рядков стандартной и предлагаемой;
- 2) средняя ширина междурядья;
- 3) длина рядка на га.

Исходные данные для оценки урожайности сахарной свеклы принимались: полевая всхожесть семян не менее 70 %; коэффициент вариации распределения интервалов между семенами составляет 80 %; средний интервал между семенами 4-15 см. Моделирование позволяет определить урожайность сахарной свеклы при сборе массы

корнеплодов более 50, 100, 150, 200 и 250 и 300 г для приведенных выше схем посева.

В работе приведены результаты только двух вариантов урожайности с минимальной массой корнеплода более 25 г и массой более 250 г, при условии, что комбайн убирает все учтенные корнеплоды без потерь (рис. 1) в зависимости от расстояния между семенами в борозде при различных схемах посева.

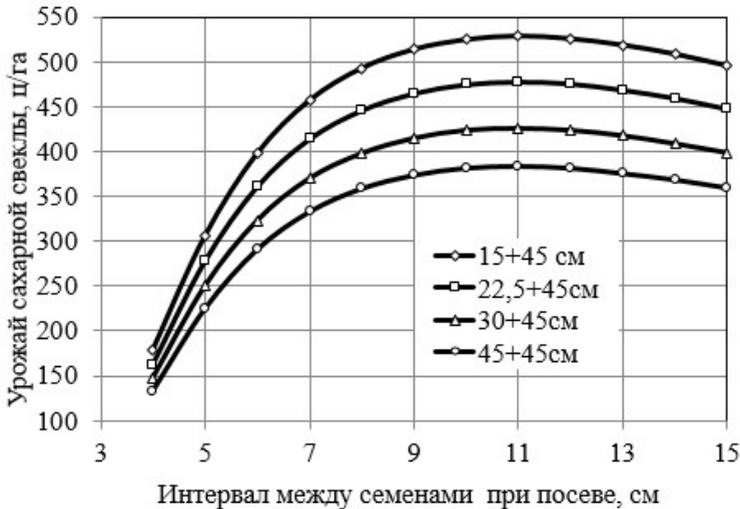


Рисунок 2 – График урожайности свеклы с учетом общепринятых норм высева и массы корнеплода не менее 250 г

По результатам полученных зависимостей можно отметить, что максимальный урожай сахарной свеклы при заданных значениях коэффициента вариации и полевой всхожести семян при всех схемах посева можно получить, если интервал между семенами будет равен 5 см (норма высева 20 шт./п.м.). При норме высева 25 шт./п.м (интервал между семенами 4 см) из-за взаимного угнетения близко расположенными корнеплодами в процессе вегетации урожай меньше. Тем не менее большое количество сохранившихся малых корнеплодов дает высокую урожайность.

Результаты исследований показывают, что урожайность существенно изменяется при увеличении минимальной массы корнеплода.

На рисунке 2 приведена зависимость урожайности сахарной свеклы с учетом массы корнеплода более 250 г от межсемянного интервала.

Проанализировав данные, наблюдаем, что при увеличении малой массы корнеплода урожайность уменьшается в сравнении с предыдущими данными при всех схемах посева. Соответственно, при уменьшении массы урожайность сахарной свеклы увеличивается (табл. 1, рис. 3).

Таблица 1 – Расчетная урожайность сахарной свеклы при изменении минимальной массы корнеплода

Минимальная масса корнеплода, г	Схема посева			
	15+45см	22,5+45см	30+45см	45+45см
25	667	610	549	496
50	662	603	542	489
100	646	587	525	474
150	627	564	505	458
200	588	532	472	428
250	529	478	426	384
300	470	425	378	341

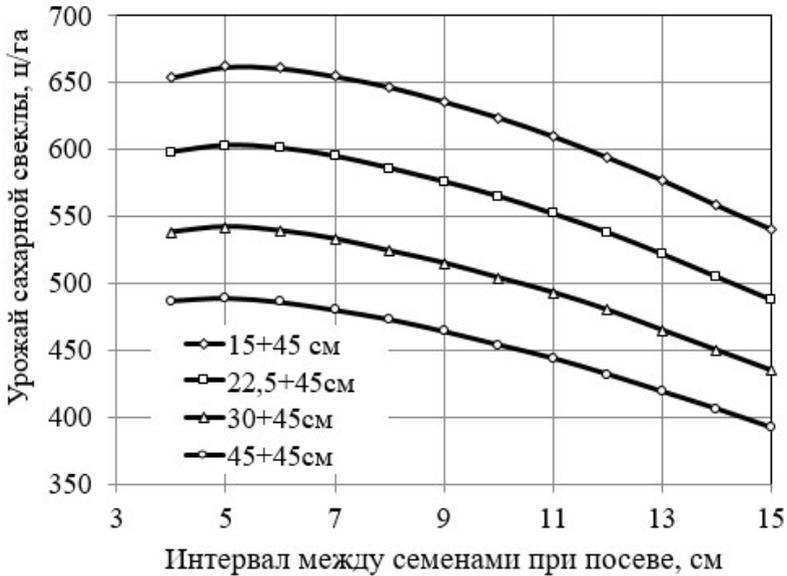


Рисунок 3 – Зависимость урожайности сахарной свеклы при малой массе корнеплода от межсемянного интервала

Исходя из данных таблицы 1 и рисунка 3, мы наблюдаем, что при увеличении минимальной массы корнеплодов урожай уменьшается. Это вызвано тем, что количество мелких корнеплодов уменьшается более интенсивно, чем появление крупных, одновременно оптимальный интервал при посеве увеличивается (рис. 4) (норма высева уменьшается).

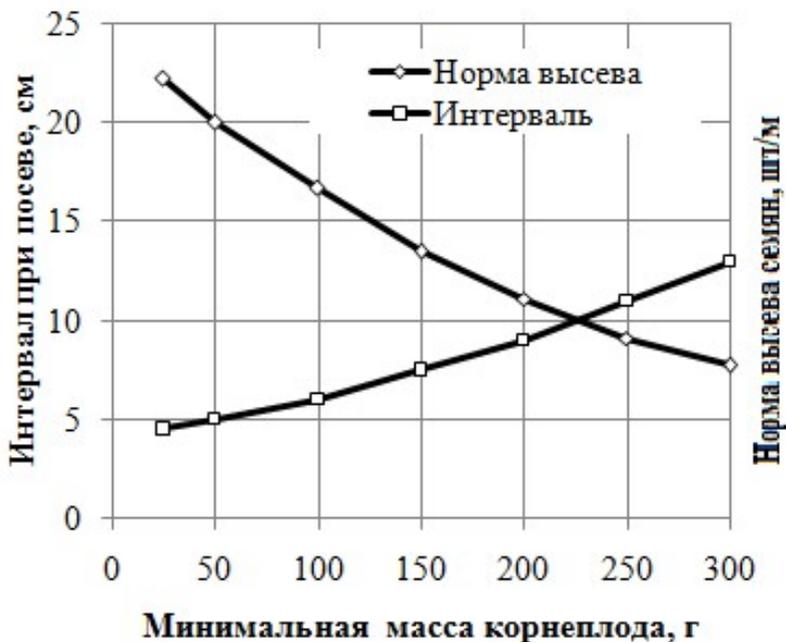


Рисунок 4 – Изменение оптимального интервала при посеве, в зависимости от учета минимальной массы корнеплода сахарной свеклы

Анализ результатов моделирования показывает важность учета минимальной массы корнеплода. Так, при учете минимальной массы корнеплода 50 г оптимальное расстояние между семенами при посеве составит 5 см, при этом в ворохе свеклы будет встречаться большое количества мелких корнеплодов, которые будут теряться при уборке и при этом недопустимо увеличивается расход семян при посеве. Если принять сахаристость корнеплода максимальной, то оптимальная масса корнеплода составит 250 г [3]. Для получения максимума урожая интервал между семенами должен составлять 11 см (норма высева 9,1 шт/м).

Данные, полученные моделированием урожайности сахарной свеклы, показали, что загущенный посев (меньше средней ширины междурядья) по схемам 15+45, 22,5+45, 30+45 см, дает больше урожая

по сравнению со стандартной 45+45 см. Максимальная урожайность получена при схеме посева 15+45 см.

Разработанная нами имитационная модель позволяет обосновать числовые и качественные показатели технологий при различных схемах посева семян сахарной свеклы.

Список литературы

[1] Василенко С.В. Влияние размещения растений в рядке на урожайность сахарной свеклы. / С.В. Василенко. Сб. науч. тр. ВГАУ. – Воронеж, 1998. 24-29 с.

[2] Зенин Л.С. Выбор ширины междурядий и схем посева. / Л.С. Зенин. Сахарная свёкла. – 2008. № 3. 24 с.

[3] Казаров К.Р. Обоснование рациональной массы маточников сахарной свеклы путем моделированием. / К.Р. Казаров, В.А. Черников, И.К. Лукина, Ю.И. Солдатов. // Вестник ОрелГАУ. – Орел, 2016. № 6(63). 58-67 с.

[4] Казаров К.Р. Оценка влияния схемы посева сахарной свеклы на урожайность. / К.Р. Казаров, В.А. Черников, И.К. Лукина, И.И. Бартенев, Ю.И. Солдатов. // Вестник ВГАУ. – Воронеж, 2020. Т. 13. № 3 (66). 29-37 с.

[5] Козлова О.А. Отзывчивость сахарной свёклы на различные схемы посева. / О.А. Козлова. // Молодой ученый. – 2014. № 3 (62). 240-342 с.

[6] Корниенко А.В. Современные технологии производства сахарной свеклы: (рекомендации). / А.В. Корниенко и др. // ВНИИСС. – М.: РАСХН, 2002. 38 с.

[7] Нанаенко А.К. Выбор и обоснование схем посева сахарной свёклы. / А.К. Нанаенко, В.Ю. Забугин. // Сахарная свёкла. – 2006. № 2. 8-11 с.

© К.Р. Казаров, И.Е. Павловский, Д.И. Головин, Ю.И. Солдатов, 2021

УДК 517.518.8 631.847.212(633.13+631.452)(1-925.13)

ПОДБОР ШТАММОВ АЗОТФИКСИРУЮЩИХ БАКТЕРИЙ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ЛЮЦЕРНЫ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ

М.Т. Яковлева,

доц. кафедры агрономии, доц., к.с.-х.н.,
Арктический государственный агротехнологический университет,
Октемский филиал, 678011, с. Октемцы, Хангаласского улуса, пер.
Моисеева 16/1.
E-mail: of@agatu.ru

Аннотация: Приведены результаты подбора штаммов клубеньковых бактерий и ассоциативных ризобактерий для люцерны сорта Якутская желтая. Большое место в работе занимает подбор штаммов азотфиксирующих бактерий на изменении агрохимического состава мерзлотных почв под многолетним травостоем бобовой культурой люцерны. Главное внимание обращается на подбор симбиотических 4126 и свободноживущих азотфиксаторов серацил, мизорин (7), агрофил (10), псевдомонас (ПС) на урожайность люцерны местного сорта Якутская желтая. В заключении подбирали активные штаммы под культуры люцерны, влияющие на урожайность и на улучшение плодородия мерзлотных почв Центральной Якутии.

Ключевые слова: люцерна серповидная, симбиоз, штаммы клубеньковых и ассоциативных ризобактерий

Методика исследований Полевые опыты закладывали согласно существующим методическим указаниям. Площадь учетной делянки 5 кв.м, размещение – систематическое, повторность четырехкратная. Посев проводили вручную, с междурядьями 15 см, 4 строчная, глубина заделки семян – 3-4 см. Наблюдения за ростом и развитием растений проводили по методике: Г.С. Посыпанова «Методические аспекты изучения симбиотического аппарата бобовых культур в полевых условиях» (1983), уборку проводили поделяночно вручную.

Почва опытного участка – мерзлотная таежная, палевая, среднесуглинистая. Содержание гумуса в пахотном слое – 2,67 %, с

глубиной его содержание уменьшается до 0,44 %. Содержание подвижного фосфора составляет 104,3 мг/кг почвы, обменного калия – 274 мг/кг почвы. Содержание общего азота от 0,24 % до 0,12 %.

Инокуляцию штаммами клубеньковых бактерий и ассоциативных ризобактерий проводили перед посевом [1-6]. Норма расхода препарата 200г на гектарную норму семян.

Метеорологические условия в период проведения исследований отличались жаркой и сухой погодой с дефицитом осадков на фоне высокой среднесуточной температуры.

Результаты исследований. По результатам многолетних опытов при использовании штаммов клубеньковых бактерий прибавка урожайности зеленой массы люцерны составляет 21 % (табл. 1), а с использованием штаммов ассоциативных ризобактерий этот показатель превысил вариант со штаммом клубеньковых бактерий 4126 на 11 %, совместная обработка клубеньковых бактерий и ассоциативных ризобактерий 4126+ С превысил контроль только на 6 %.

Таблица 1 – Влияние азотфиксирующих микроорганизмов на урожайность зеленой массы люцерны

Культура	штаммы	Урожайность в контроле, т/га	Прибавка, т/га	% прибавки
Ассоциативные ризобактерии				
Люцерна	К	36	-	-
	4126		4	11
	4126+С		2	6

Таким образом, влияние азотфиксирующих микроорганизмов на урожайность зеленой массы люцерны – является эффективным приемом для возделывания люцерны. [1, 2].

Продолжены исследования по изучению влияния предпосевной инокуляции на агрохимический состав почвы (табл. 2).

В сравнении с контролем без инокуляции, содержание гумуса в пахотном слое какой – мерзлотной таежной палевой, осолоделой почвы на всех вариантах с ассоциативными ризобактериями превысили от 0,19 % до 0,5 %. (контроль – 3,47 %). От абсолютного

контроля до посева содержание гумуса на вариантах без инокуляции превышает на 0,8 %, люцерна тоже является накопителем содержания гумуса в почве. Варианты со штаммами увеличивают содержание гумуса в течение 16 лет произрастания люцерны на одном и том же месте на 1,3 % за счет азотфиксирующих микроорганизмов.

Таблица 2 – Влияние азотфиксирующих бактерий на агрохимический состав мерзлотной таежной палевой почвы

Штаммы	Гумус, %	pH вод	pH сол	Nн итр	щел.	хлоп.	P2 O5	K2 O	№ б
До посева 1997г	2.67	8,20	7,90	0,15	0,70	0,64	146	145	0,66
К	3.47	8.39	7.27	0.12	0.61	0.60	279	222	0.60
7+4126	3.66	8.43	7.34	0.14	0.60	0.59	263	221	0.63
10+4126	3.97	8.33	7.15	0.13	0.61	0.6	271	232	0.60
ПС+4126	3.73	8.47	7.32	0.14	0.60	0.59	249	232	0.56

Таким образом, предпосевная инокуляция семян люцерны на 16 год жизни травостоя положительно сказывается на накоплении гумуса в почве.

Заключение. По многолетним данным для длительного использования люцерны необходимо перед посевом провести инокуляцию активными штаммами клубеньковых и ассоциативных ризобактерий. Сорт люцерны Якутская желтая хорошо отзывается на биинокуляцию, также повышает кормовые качества люцерны и выход корма с единицы площади. Влияет на агрохимический состав мерзлотной таежной палевой почвы, тем самым улучшают плодородие почвы.

Список литературы

[1] Кожемяков А.П. Эффективность применения нитрагина в СССР / А.П. Кожемяков, Л.М. Доросинский. – Бюллетень ВНИИСХМ – 1981. № 34. 3-6 с.

[2] Кожемяков А.П. Основные итоги работы с нитрагином. Технология производства и эффективность применения бактериальных удобрений. / А.П. Кожемяков. – М., 1982. 19-27 с.

[3] Посыпанов Г.С. Методические аспекты изучения симбиотического аппарата бобовых культур в полевых условиях. / Г.С. Посыпанов. // Известия ТСХА. – 1983. № 5.

[4] Емельянова А.Г. Применение азотфиксирующих препаратов на основе штаммов клубеньковых бактерий при возделывании люцерны в условиях Центральной Якутии. / А.Г. Емельянова, М.Т. Яковлева, В.И. Сивцева. // Методические рекомендации. РАСХН, Якут. НИИСХ. – Якутск, 2007. 16 с.

[5] Яковлева М.Т. Якутский НИИСХ, Кожемяков А.П. ВНИИСХМ, Применение ассоциативных ризобактерий при возделывании люцерны в условиях Центральной Якутии. / М.Т. Яковлева, А.Г. Емельянова. // Методические рекомендации РАСХН, Якутский НИИСХ. – Якутск. 20 с.

[6] Прием улучшения плодородия мерзлотных почв с использованием инокуляции семян люцерны желтой штаммами клубеньковых и ассоциативных бактерий. / А.Г. Емельянова, М.Т. Яковлева, А.П. Кожемяков, А.Н. Неустроев. // Метод. пособие. – Якутск, 2014. 20 с.

© М.Т. Яковлева, 2021

СЕКЦИЯ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 007

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

С.А. Бурим,
студент

Г.И. Макеенко,
к.э.н., доц.,

Белорусский государственный экономический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: В данной статье рассматривается порядок исследования реализации готовой продукции (работ, услуг) при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Выделены основные показатели, которые необходимо исследовать эксперту-бухгалтеру. Определены действия эксперта-бухгалтера при выявлении определенных недостатков.

Ключевые слова: судебно-бухгалтерская экспертиза, реализация готовой продукции, экспертное исследование

Судебно-бухгалтерская экспертиза служит для исследования спорных вопросов, выявления ошибок в бухгалтерском и налоговом учете в процессе финансово-хозяйственной деятельности. Экспертиза назначается судом, следователем, прокурором, лицом либо органом, рассматривающим дело об уголовном либо административном правонарушении. По окончании исследования эксперт составляет заключение на основе вопросов, поставленных перед ним для разрешения [1-4].

Готовая продукция, выполненные работы, оказанные услуги являются результатами производственного процесса организации. А завершающим этапом данного процесса является реализация готовой продукции, выполненных работ, оказанных услуг.

В результате осуществления процесса реализации появляется возможность выполнять обязательства перед бюджетными

организациями по налогам и сборам, банками по ссудам, по начислению заработной платы рабочим и служащим, поставщиками за полученные сырье и услуги и возмещать произведенные затраты. Экономическая сущность реализации состоит в продаже (передачи) продукции (работ, услуг) с целью получения прибыли (выручки).

Объектами судебно-бухгалтерской экспертизы реализации готовой продукции являются:

- проверка документального оформления и полнота оприходования готовой продукции на склад;
- проверка правильности оценки готовой продукции и определения ее себестоимости;
- договоры поставки, правильность их оформления и выполнения;
- проверка отражения в бухгалтерском учете операций выпуска продукции;
- показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

При исследовании правильности реализации готовой продукции, товаров, работ, услуг необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами Республики Беларусь:

1. Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 г. № 57-З «О бухгалтерском учете и отчетности».
2. Инструкция о порядке применения типового плана счетов бухгалтерского учета, утвержденная постановлением Минфина РБ от 29.06.2011 № 50.
3. Инструкция по бухгалтерскому учету доходов и расходов, утвержденная постановлением Минфина РБ от 30.09.2011 № 102.

Наиболее распространенными являются следующие нарушения в части экспертизы реализации готовой продукции:

1. Несвоевременное и неполное отражение в учете отгруженной и реализованной продукции. В данном случае есть вероятность следующих видов нарушений: в первом случае, может быть отражение в учете продукции как реализованной, в то время как в соответствии с договором она еще не может быть признана реализованной, а должна быть отражена в учете и отчетности как отгруженная; второй вид представляет собой отражение в учете продукции как отгруженной, в то время как в соответствии с

договором она уже реализована, а значит момент перехода права собственности от продавца к покупателю уже состоялся.

2. Применение оценки готовой продукции, отличной от метода, утвержденного в учетной политике организации.

3. Отсутствие налаженного аналитического учета готовой продукции по ее видам и местам хранения. Хранение готовой продукции должно осуществляться в местах, различных от мест хранения материальных ценностей, используемых для производства готовой продукции. Если в организации имеется несколько складов готовой продукции, на первичных документах и документах аналитического учета должно быть указано место хранения. Это может быть код продукции либо номер склада.

4. Неправильное отражение в учете готовой продукции. Как правило, фактическую себестоимость продукции можно определить в конце отчетного периода. Готовая продукция поступает в организацию на протяжении данного периода, окончательная сумма затрат на ее производство неизвестна. Также в течение отчетного периода происходит реализация и отгрузка готовой продукции. Изначально готовая продукция отражается в учете по учетным ценам, а в конце месяца учетные цены доводятся до фактической себестоимости путем дополнительных записей по счетам (при положительных отклонениях) либо путем сторнировочных записей (при отрицательных отклонениях).

Эксперт должен установить соответствие выбранного варианта учетной цены тому, который прописан в учетной политике.

1. Одним из часто встречающихся нарушений при реализации готовой продукции является нарушение сроков договоров, существенных условий договора.

2. Выпуск продукции ненадлежащего качества. При проведении экспертного исследования следует провести анализ и контроль качества продукции. Это позволит выявить факты отпуска некачественной продукции, замены материалов на ее производство более дешевыми – все это в последующем приведет к искажению показателей качества реализованной продукции, не соответствия качества готовой продукции действующим стандартам. Документом, который подвергается проверке при подтверждении качества готовой продукции, является декларация о соответствии. Декларированию

подлежит практически вся готовая продукция (кондитерские изделия, масла, рыбная продукция и другие). Эксперт может внести предложения по совершенствованию данного показателя: а именно проведение контроля качества продукции, проведение статистического анализа качества, распространение ответственности работников за качество продукции.

В процессе проведения исследования операций по реализации готовой продукции (работ, услуг) эксперт применяет различные методы и приемы. Особое внимание стоит уделить анализу и сравнению показателей в разных периодах (например, в отчетном и в предыдущем). Наиболее эффективным способом выявления нарушений в части реализации готовой продукции является встречная проверка. Так, встречная проверка экземпляров финансовой отчетности позволит выявить изменение финансового состояния организации. Например, статьи баланса влияют на такие показатели, как коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами помогают оценить платежеспособность и финансовую устойчивость организации.

Список литературы

[1] Макеенко Г.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза выпуска продукции. / Г.И. Макеенко. // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы IX Международной научнопрактической конференции, Минск, 19-20 мая 2016 г. в 2 т. / [редкол.: В. Н. Шимов (отв. ред.) и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорусский гос. экон. ун-т". – Минск: БГЭУ, 2016. Т. 2. 146-148 с.

[2] Федорова И.В. Зарубежный опыт управления качеством продукции. / И.В. Федорова. // Современный механизм функционирования торгового бизнеса и туристической индустрии в Республике Беларусь: реальность и перспективы: материалы Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Минск, 10-11 марта 2016 года / [редкол.: Г.А. Короленок (пред.) и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск: БГЭУ, 2016. 117-118 с.

[3] Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры. / Под ред. В.С. Карагода. // 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. 512 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.

[4] О бухгалтерском учете и отчетности: Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 57-З; в ред. Закона Респ. Беларусь от 22.07.2017 г. // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2002. – Дата доступа: 04.11.2021.

© С.А. Бурим, Г.И. Макеенко, 2021

УДК 330.101.542

ВЛИЯНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ**М.А. Бердников,**

студент 1 курса,

E-mail: sad.sa231@mail.ru

А.Ю. Заруднева,

научный руководитель,

к.э.н., доц.,

ВолгГТУ,

г. Волгоград

E-mail: volgoecon@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается теневая экономика России. Характеризуется одна из главных сфер теневой экономики – мошенничество. В статье освещается влияние социальных сетей в сфере мошенничества. Проведен анализ статистики преступлений, связанных с мошенничеством. Рассматриваются положительные стороны теневой экономики.

Ключевые слова: мошенничество, теневая экономика, экономическая преступность, оценка убытков от ущерба

Теневая экономика – одна из самых главных проблем в экономической безопасности России на текущий момент. Основными угрозами теневой экономики являются: деятельность организаций на грани закона, воровство и коррупция в экономической сфере, торговля оружием и другими незаконными товарами. В России, по данным Финансовой разведки, в 2020 году размер теневой экономики составлял 38,42 % (от ВВП). Нельзя отрицать факт того, что теневая экономика – неотъемлемая часть экономики для развивающихся стран и стран, которые переживают кризис.

Как правило, теневая экономика не только охватывает всю систему экономических структур, но и не контролируется обществом, следовательно, самому государству неизвестно о деятельности теневого сектора. Если обобщить все вышесказанное, то можно

сделать вывод, что теневая экономика – деятельность хозяйствующего на рынке субъекта, которая имеет незаконный характер [1].

Из структуры теневой экономики стоит выделить криминальную экономику, а из нее – мошенничество. Мошенничество – одно из проявлений криминализации экономики, которое подразумевает собой хищение имущества или приобретение прав на чужое имущество, путём обмана или злоупотребления доверием. Можно сказать, что мошенничество – взаимодействия между субъектами, связанных рыночными отношениями, и основанных на злоупотреблении незаконных методов воздействия [2]. Из этого можно сделать вывод, что теневая экономика имеет большой масштаб в росте криминальной экономике, структуре криминальной экономики и экономике России.

Неотъемлемую роль в развитии мошенничества также играют социальные сети, ведь с каждым годом число пользователей растёт, а, следовательно, увеличивается число потенциальных жертв мошенничества. Для наглядности приведу график, который показывает статистику социальных сетей в России (рис. 1).



Рисунок 1 – Популярность по количеству пользователей

Исходя из данной диаграммы можно сделать вывод, что половина населения нашей страны заходят в социальные сети не только, чтобы пообщаться.

Большинство случаев мошенничества в социальных сетях связано с тем, что люди даже не представляют об опасности, которая может ожидать их в Интернете. Многие из этих людей имеют телефон или компьютер только для того, чтобы проводить свое время в

социальных сетях, к сожалению, жертвами мошенников становятся именно такие беспечные обыватели [3].

Так как на страничке пользователя зачастую указаны все его данные, начиная с фото и заканчивая мировоззрением, то этих данных уже вполне достаточно, чтобы мошенник мог разводить людей на деньги от вашего имени.

Так же многие пользователи зачастую игнорируют тот факт, что ссылки на один и тот же домен могут отличаться, хоть это главный сигнал о том, что данные пользователя будут украдены третьими лицами и тогда уже им не придется создавать страничку, чтобы обманывать людей, они будут это делать с основной страницы жертвы.

Теневая экономика наносит вред экологии нашей страны. Так как теневые процессы никем и нигде не учитываются, то, следовательно, не учитывается и вред, который наносят предприятия и который отображается на окружающей среде. А если этот вред не учитывается, то можно сделать вывод, что деньги в бюджетные и внебюджетные фонды за использование природных ресурсов не вносятся.

Предприятия теневой экономики нарушают права потребителя и экономят на создании продукции, а также предлагают ложную рекламу.

В РФ ведется статистика мошенничества, и если судить по данным ЦБ, то за 2021 год число операций без согласия клиента увеличилось на 23 % до 237971 по сравнению с первым кварталом этого года, при этом повысился процент кражи средств у Россиян на 38 % – 3,013 млрд рублей, но 7,4 % были возвращены пострадавшим. Основным вектором для атак мошенников стал интернет-банк на него пришлось 81,8 % инцидентов.

Также для наглядного показателя убытков, были приведены диаграммы убытков (рис. 2) и последствий (рис. 3) за 2020 год.

Но стоит отметить, что, судя по данным новостного источника ВВС, Российская экономика реагирует на кризис, в отличие от других стран, совершенно иначе: в период спадов объем производства снижается, но безработица почти не увеличивается. Это связывают с тем, что неформальный сектор обеспечивает уровень стабильности в экономике России. В период кризиса население находит

неофициальную работу, чтобы позволяет удовлетворить нужды, такие как: покупка продукты питания, оплата жилья и так далее, но обратной стороной является – замедление роста производительности труда.



Рисунок 2 – Диаграмма убытков



Рисунок 3 – Диаграмма последствий

Эффективность предприятий теневой экономики намного выше легальных предприятий, потому что теневая сфера платит меньше налогов, либо не платит их вообще, это позволяет предпринимателям увеличить свои доходы [4].

Также теневая экономическая деятельность может дать возможность предотвратить банкротство частных лиц или предприятий.

Из всего перечисленного выше можно сделать вывод, что теневая экономика не является абсолютным злом, как считают экономисты, юристы и политики, так как ее влияние на общество и на развитие легальной экономики не является полностью деструктивным, я бы сказал, что ее воздействие можно назвать разнонаправленным,

потому что при изучении теневой сферы экономики можно заметить, что ей присущи не только отрицательные стороны, но и ряд положительных моментов, особенно для России, когда теневая экономика является для нее неким стабилизатором и выполняет регулирующие функции в обществе.

Список литературы

- [1] Барсукова С.Ю. Неформальная экономика. / С.Ю. Барсукова. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2009. 356 с.
- [2] Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012. 496 с.
- [3] Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности. Научно-практическое пособие. / Л.В. Бертовский. – М.: Проспект, 2018. 300 с
- [4] Новикова И. Теневой рынок труда. / И. Новикова. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. 80 с.

© М. А. Бердников, 2021

УДК 338

ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

А.А. Кутищева,
магистрант 2-го года обучения, напр. «Государственное и
муниципальное управление»

Е.Г. Анимица,
научный руководитель,
д.г.н., проф., академик МАН ВШ,
УрГЭУ,
г. Екатеринбург

Аннотация: В статье рассмотрены меры по улучшению инвестиционного климата, принимаемые на муниципальном уровне для развития территорий, а также отдельные способы повышения инвестиционной привлекательности, влияющие на социально-экономическое развитие муниципального образования.

Ключевые слова: инвестиционный климат, потенциал, инвестиции, муниципальный район

Создание условий для привлечения инвестиций в экономику району – одна из стратегических задач администрации Слободо – Туринского муниципального района Свердловской области [1-4]. Меры по улучшению инвестиционного климата в Слободо-Туринском муниципальном районе в первую очередь должны быть нацелены на повышение инвестиционной привлекательности, способствующее притоку инвестиций в сектор сельскохозяйственного производства и переработку сельхозпродукции с увеличением высокопроизводительных рабочих мест.

Таким образом, необходимо выполнение мероприятий по комплексному улучшению инвестиционного климата в Слободо-Туринском муниципальном районе, стимулированию спроса, активизации государственных, предпринимательских и общественных усилий по развитию экономики Слободо-Туринского муниципального

района, созданию рабочих мест, развитию источников финансирования инвестиций, организации инвестиционного процесса.

С целью формирования благоприятной административной среды, способствующей привлечению инвестиций в Слободо-Тури́нский район, в настоящее время проводятся следующие мероприятия:

1. С 2015 г. создан и эффективно действует координационный совет по инвестициям и развитию предпринимательства в Слободо-Тури́нском муниципальном районе, целью которого является координация взаимодействия субъектов малого и среднего предпринимательства и субъектов инвестиционной деятельности с органами местного самоуправления, а также выдвижение и поддержка инвестиционных инициатив и инициатив в области развития малого и среднего предпринимательства [2].

2. На территории Слободо-Тури́нского района функционирует Фонд поддержки предпринимательства Слободо-Тури́нского муниципального района. В постоянном режиме проводятся бесплатные консультации по разным видам предпринимательской деятельности. Проводятся рабочие встречи, семинары и сельскохозяйственные ярмарки. Ведется работа по юридическому и бухгалтерскому сопровождению.

Пути улучшения инвестиционного климата Слободо-Тури́нского муниципального района должны осуществляться по следующим основным направлениям:

- создание благоприятной для инвестиций административной среды;
- создание подготовленной инфраструктуры для инвестиций;
- формирование финансовых механизмов привлечения и поддержки инвестиций;
- стимулирование спроса на продукцию создаваемых инвесторами производств;
- формирование привлекательных тарифных условий для инвестиций;
- кадровое обеспечение инвестиций;

Для создания административной среды, способствующей привлечению инвестиций, должны быть предусмотрены следующие мероприятия:

1. Обеспечение оперативной связи и эффективного взаимодействия инвесторов с руководством муниципалитета (включая предоставление инвесторам номеров мобильных телефонов руководства) и решения в режиме «он-лайн» возникающих в процессе инвестиционной деятельности проблем и вопросов.

2. Создание специализированного интернет-портала об инвестиционной деятельности в муниципалитете. Интернет-портал должен обеспечивать наглядное представление инвестиционных возможностей Слободо-Туринского муниципального района, его инвестиционной стратегии и инфраструктуры, потенциальных направлений инвестиций, а также сбор и оперативное рассмотрение жалоб, обращений инвесторов.

Создание подготовленной инфраструктуры для инвестиций:

1. Создание подготовленных «инвестиционных площадок»: проведение комплекса землеустроительных работ, постановка сформированного земельного участка на государственный кадастровый учет, регистрация прав на земельный участок, подведение к земельному участку энергетической, инженерной, транспортной и телекоммуникационной инфраструктуры.

2. Создание условий для развития офисной, транспортной, социально-рекреационной инфраструктуры инвестиционной деятельности.

Формирование финансовых механизмов привлечения и поддержки инвестиций:

1. Разработка порядка предоставления гарантий по реализуемым инвестициям.

2. Разработка порядка предоставления инвестиционных грантов.

3. Организация взаимодействия муниципалитета с банками, специализированными финансовыми учреждениями и организациями с целью использования их потенциала и возможностей по финансированию и поддержке инвестиций на территории Слободо-Туринского муниципального района.

Стимулирование спроса на продукцию создаваемых инвесторами производств:

1. Координация взаимодействия производителей и инвесторов, осуществляющих свою деятельность на территории

муниципального района, со структурами Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

2. Проведение и участие в выставках, конференциях, ярмарках, форумах для потребителей и поставщиков на территории и за пределами Слободо-Туринского муниципального района.

3. Содействие созданию, совершенствованию и продвижению интернет-сайтов, направленных на поиск и установление деловых связей между производителями и поставщиками.

4. Создание в Слободо-Туринском муниципальном районе Центра деловых связей, оказывающего консультационные, информационные услуги, техническую поддержку процесса переговоров, предоставление малому и среднему бизнесу помещений, оборудованных для проведения переговоров.

5. Проведение мастер-классов с привлечением бизнесменов с успешным опытом создания продуктов и организацией продаж.

Налоговое стимулирование инвестиций:

1. Разработка комплекса налоговых стимулов для привлечения инвестиций.

2. Разработка комплекса налоговых льгот, стимулирующих выполнение программ энергоэффективности, внедрение использования энерго-сберегающего оборудования и технологий.

Формирование благоприятных тарифных условий для инвестиций:

1. Упрощение процедур присоединения к сетям ресурсоснабжающих организаций, включая субсидирование затрат на присоединение.

2. Создание системы контроля за размером и обоснованностью текущих затрат и инвестиций муниципальных организаций естественных монополий, включая обеспечение публичности данной информации.

Обеспечение поставщиками создаваемых инвесторами производств:

1. Содействие оперативному формированию и (или) подбору необходимых инвестору поставщиков, в том числе, из числа малого и среднего бизнеса.

2. Содействие встраиванию поставщиков в технологические цепочки производства инвестором конечной продукции.

Кадровое обеспечение инвестиционного процесса:

1. Организация регулярного обучения и повышения квалификации сотрудников и руководителей администрации участвующих в инвестиционном процессе. Включение в программу обучения изучение лучшего опыта привлечения инвесторов, совершенствования инвестиционных условий и административных процедур.

2. Организация процесса постоянного совершенствования квалификации и обмена опытом руководителей органов местного самоуправления и организаций, участвующих в инвестиционном процессе.

Ожидаемыми результатами являются:

– формирование благоприятного инвестиционного климата, создающего условия для устойчивого и сбалансированного развития экономики Слободо-Туринского муниципального района;

– рост в экономике доли малого и среднего бизнеса;

– увеличение рабочих мест;

– повышение качества человеческого потенциала, расширение социальных и квалификационных ролей, качества жизни;

– рост конкурентоспособности Слободо-Туринского муниципального района;

– рост средней заработной платы.

Представленную систему мер по улучшению муниципального управления инвестиционной деятельностью в Слободо – Туринском районе необходимо конкретизировать в конкретных шагах её реализации с выделением следующих ключевых направлений работы:

1. Разработка и утверждение обновлённого инвестиционного блока Стратегии социально-экономического развития Слободо-Туринского муниципального района до 2030 года на основе рекомендаций Агентства стратегических инициатив по внедрению успешных технологий муниципального управления инвестиционной деятельностью, представленных в Атласе муниципальных практик (сборнике успешных практик, направленных на развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне) [1].

2. Принятие комплекса нормативных актов, устанавливающих основные направления инвестиционной деятельности и развития

малого и среднего предпринимательства в Слободо – Туринском муниципальном районе.

3. Эффективное внедрение системы оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов и экспертизы действующих муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

4. Подготовка ежегодного инвестиционного послания главы муниципального района.

5. Создание специализированного интернет – ресурса муниципального образования об инвестиционной деятельности.

6. Создание общественного совета по улучшению инвестиционного климата и развитию предпринимательства при главе муниципального района.

7. Формирование плана обучения и повышения квалификации сотрудников администрации, ответственных за привлечение инвестиций

Список литературы

[1] Атлас муниципальных практик (сборник успешных практик, направленных на развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне). [Электронный ресурс]. – URL: <http://asi.ru/reports/24940>. (дата обращения: 25.11.2021).

[2] О создании координационного совета по инвестициям и развитию предпринимательства в Слободо-Туринском муниципальном районе: Постановление № 426 от 18.09.2015 – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 25.11.2021).

[3] Об утверждении стратегии социально-экономического развития Слободо-Туринского муниципального района Стратегия Слободо-Туринского муниципального района: Решение Думы № 369-НПА от 26.12.2018. [Электронный ресурс]. – URL: http://slturm.ru/strategiya_razvitiya_rayona/. (дата обращения: 25.11.2021).

[4] Министерство экономики и территориального развития Свердловской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.midural.ru>. (дата обращения: 25.11.2021).

© А.А. Кутущева, 2021

УДК 657.6.012.16

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ С ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

Д.Д. Лежень,
студент 4 курса, напр. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
коммерческих и некоммерческих организациях»

Г.И. Макеенко,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск

Аннотация: В статье рассматриваются основные этапы исследования операций с товарно-материальными ценностями при производстве строительного-монтажных работ. Исследуется проверка всех этапов оборота товарно-материальных ценностей. Первой стадией является установка полноты и своевременности учета всех поступивших на предприятие товарно-материальных ценностей. Второй стадией – проверка правильности и полноты оформления документов, подтверждающих передачу материалов для производства строительного-монтажных работ. Раскрываются особенности экспертного исследования операций, характерные строительной отрасли.

Ключевые слова: товарно-материальные ценности, строительного-монтажные работы, эксперт-бухгалтер, документы, материалы, поступление, оприходование

Исследование операций с товарно-материальными ценностями при производстве строительного-монтажных работ является одной из

важнейших составляющих такой специальной отрасли знаний бухгалтерии, как судебно-бухгалтерской экспертиза, занимающейся изучением и разрешением вопросов, связанных с применением бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля в судебной и следственной практике.

Ключевыми задачами эксперта-бухгалтера при исследовании операций с товарно-материальными ценностями при производстве строительно-монтажных работ являются: проверка документальной обоснованности и правильности отражения в бухгалтерском учете поступления и расходования сырья и материалов; определение размера недостач и излишков на основании итогов инвентаризации и установление материального ущерба, причиненного предприятию.

Эксперт-бухгалтер должен проверить все этапы оборота товарно-материальных ценностей на предприятии от поступления сырья, материалов, инвентаря и спецодежды на склад через все процессы и стадии производства строительно-монтажных работ до сдачи объекта заказчику. Исследование проводится на основании сличения данных первичных учетных документов, регистров бухгалтерского, налогового, статистического, управленческого учета и отчетности, а также других доступных свидетельств.

На первой стадии основной задачей является установить полноту и своевременность учета всех поступивших на предприятие товарно-материальных ценностей. Основными рассматриваемыми документами при этом являются товарные и товарно-транспортные накладные, сопроводительные рапорты, приемные акты, складские карточки, иные документы. Особое внимание здесь уделяется правильности оформления недостач и излишков при приеме товарно-материальных ценностей.

На стадии проведения экспертизы производства строительно-монтажных работ эксперт-бухгалтер проверяет правильность и полноту оформления документов, подтверждающих передачу материалов для производства строительно-монтажных работ на конкретном объекте, сличает данные с расчетами, являющимися неотъемлемой частью договоров строительного подряда (субподряда) и выполненными согласно разработанной проектно-сметной документации, по таким параметрам как наименование, объем, классность, сортность и др. Данные исследования проводятся на

основании складских карточек, накладных на внутреннее перемещение, товарных и товарно-транспортных накладных на отпуск материалов субподрядным организациям, результатов проведенных геодезических работ и других документов. На этой стадии важно выявить отклонения, проверить правильность оформления документов и произведенных в них подсчетах с целью обнаружения перерасхода либо экономии материалов. Если таковые обнаруживаются, то для определения их допустимой величины имеет смысл привлекать экспертов технических специальностей, например эксперта-технолога. С его помощью можно произвести контрольные замеры и, таким образом, выявить является ли перерасход следствием нарушения технологического процесса, либо он связан с хищениями и иными противоправными деяниями. Задачей измерения является сравнение данной величины с некоторым ее значением, принятым за единицу. Однако, несмотря на довольно высокую точность современных измерительных приборов и технологий никогда нельзя упускать из вида степень точности измерений и риск случайных ошибок [1].

Тот факт, что у строительной организации помимо основного склада могут иметься такие места хранения материалов, как открытые площадки, добавляет некоторые трудности в проведении экспертизы. Также материалы могут доставляться на объект напрямую от поставщика, минуя склады. Именно поэтому, с целью проведения достоверного и полного исследования, эксперту-бухгалтеру стоит проверить наличие приказов о возложении материальной ответственности на конкретных работников и закреплении за ними конкретных объектов строительства, наличие заключенных между предприятием и работниками договоров о полной материальной ответственности, их соответствие законодательству [2].

Исследуя документы, подтверждающие выполнение строительно-монтажных работ, эксперту-бухгалтеру следует обращать пристальное внимание на правильность их оформления и отражения в регистрах бухгалтерского учета. Основными исследуемыми документами, с целью установления правильности операций с товарно-материальными ценностями, на данной стадии являются акты сдачи-приемки выполненных строительных и иных специальных монтажных работ (формы С – 2а, С-2б) с приложенными ведомостями используемых материалов и оборудования. В некоторых случаях

данные ведомости входят в состав актов сдачи-приемки выполненных работ, а иногда выделяются в отдельный документ. В бухгалтерском учете фактически израсходованные строительные материалы списываются на затраты исключительно на основании отчета о расходе строительных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма С-29), подписанного инженером-сметчиком производственно-технического отдела, производителем работ, являющимся ответственным за производство строительно-монтажных работ на конкретном объекте и утвержденной директором предприятия или иным правомочным должностным лицом [3]. Таким образом, эксперт-бухгалтер должен тщательным образом проверить соответствие материалов, указанных в данном отчете, материалам, внесенным в ведомости используемых материалов и оборудования, а также правильность отнесения их на затраты в бухгалтерских регистрах по наименованию, количеству, цене, классности, сортности и иным параметрам.

Одним из важных моментов при исследовании операций с товарно-материальными ценностями является учет отходов строительства, образующихся при производстве строительно-монтажных работ: бой бетонных и железобетонных изделий, лом асфальтобетона, древесные отходы, металлолом и другие, являющиеся как неопасными, так и относящимися к определенному классу опасности. Задачей эксперта-бухгалтера является исследование как оприходование отходов строительства на основании актов оприходования материалов, полученных от разборки (форма С-14), так и их передача заказчику либо перерабатывающей организации на основании товарных, товарно-транспортных накладных и сопроводительных паспортов перевозки отходов производства.

Эксперт-бухгалтер должен проверить полноту и правильность отражения движения материалов, поступивших от заказчика, объем фактически использованных материалов согласно актам сдачи-приемки выполненных работ, а в случае неполного использования, возврат остатков материалов заказчику. Организация-подрядчик учитывает такие материалы на забалансовых счетах без учета НДС и включает в акт сдачи-приемки выполненных строительных и иных специальных монтажных работ в специальном разделе «Материалы заказчика». Существенным является исследование операций с

инвентарем и спецодеждой, результаты инвентаризации, грамотный зачет пересортицы, учет излишков и недостач [4].

Исходя из всего вышесказанного становится ясным, что проверка операций с товарно-материальными ценностями включает в себя трудоемкий процесс, и может стать серьезной проблемой.

Решением этого может послужить автоматизация процесса проверки с помощью применения различных компьютерных программ, в базы данных которых будет введена информация о текущем состоянии товарно-материальных ценностей, но для всех них, для начала, необходимо наличие штрих-кода.

Существует несколько способов автоматизации.

1. Суть первого способа заключается в маркировании всех товарно-материальных ценностей при помощи этикеток с штрих-кодом, после чего эти данные заносятся в базу данных (далее БД). В процессе сканирования данные считываются сканером штрих-кодов и сохраняются либо сразу в БД, либо в файл для последующей синхронизации с БД. Работа может быть построена при помощи проводного либо беспроводного сканеров штрих-кода.

2. Суть второго способа заключается в том, что после маркирования всех товарно-материальных ценностей при помощи этикеток с штрихкодом эти данные заносятся в БД. В процессе сканирования данные сохраняются на ТСД (терминал сбора данных) и после завершения проверки синхронизируются с вашей БД.

При этом существенно сократится трудоемкость процесса не только экспертизы, но и иных видов проверок с технологической стороны, а также возможность выбора подходящих для предприятия программ для считывания штрих-кодов.

Список литературы

[1] Дубоносов Е.С. Судебная бухгалтерия: учебник. / Е.С. Дубоносов. // 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт; Д Юрайт, 2010. 376 с.

[2] Дубоносов Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов. / Е.С. Дубоносов. – Москва: Издательство Юрайт, 2014. 267 с.

[3] Инструкция о порядке формирования стоимости объекта строительства в бухгалтерском учете: утв. постановлением Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь 14.05.2007 г, № 10; в ред. постановления Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь 22.12.2012 г, № 38. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.pravo.by/upload/docs/op/W21327400_1366664400.pdf. (дата обращения: 25.11.2021).

[4] Криминалистика: учебник для вузов. / Т.В. Аверьянова и др.; под ред. заслуженного деятеля науки РФ, профессора Р.С. Белкина. // 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство НОРМА, 2003. 992 с.

© Д.Д. Лежень, Г.И. Макеенко, 2021

УДК 007

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОКУПАТЕЛЯМИ

М.В. Новохрост,
студент

Г.И. Макеенко,
к.э.н., доц.,

Белорусский государственный экономический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: В данной статье рассматривается роль экспертного исследования расчетов с поставщиками и покупателями субъекта хозяйствования. Определены цели, задачи и источники информации для проведения экспертизы. Указаны причины, обуславливающие факты риска, присущие данному участку учета. Также рассмотрены важнейшие аспекты, на которые необходимо обращать внимание эксперту-бухгалтеру. Последовательно изложены этапы проведения экспертного исследования.

Ключевые слова: расчеты, поставщики и покупатели, судебно-бухгалтерская экспертиза, аспекты, этапы исследования, экспертное исследование

Хозяйственная деятельность любой организации связана с необходимостью осуществлять расчеты как внутри, так и вне него. Что касается предприятий, целью их создания является производство продукции, выполнение работ или оказание услуг для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли [1-4].

При взаимодействии с поставщиками и покупателями организации заключают договоры, обязательства по которым очень важно исполнять надлежащим образом как самим организациям, так и их контрагентам. Неисполнение своих обязательств может привести к ухудшению деловой репутации субъекта хозяйствования, а также его финансового состояния. Именно поэтому вопрос о контроле за состоянием расчетов стоит очень остро.

Актуальность рассматриваемой темы состоит в том, что эффективное управление дебиторской и кредиторской задолженностей, особенно в разрезе поставщиков и покупателей, является неотъемлемой составляющей успешной деятельности предприятия.

Целью судебно-бухгалтерской экспертизы расчетов с поставщиками и покупателями является формирование экспертного мнения о достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, отражающих обязательства по данным расчетам, а также установление соответствия ведения учета требованиям законодательства.

Основными причинами, обуславливающими определенные факторы риска, присущие рассматриваемому участку учета, являются следующие:

- отсутствие многократного контроля за первичными документами на стадии их создания и проверки;
- высокая вероятность несвоевременного поступления оправдательных документов;
- сложность восстановления отсутствующих и исправления неправильно оформленных документов.

При этом эксперту необходимо проверить:

- наличие необходимых документов, оформляемых при операциях с поставщиками и покупателями: договоров, расчетных документов, накладных, актов о приемке-передаче и т.д.;
- соответствие данных регистров синтетического и аналитического учета данным первичных документов;
- соответствие данных регистров синтетического и аналитического учета данным бухгалтерской, статистической отчетности;
- заполнение бухгалтерской, статистической отчетности в части расчетов с поставщиками и покупателями согласно требованиям законодательства;
- наличие инвентаризации задолженности в соответствии с учетной политикой субъекта хозяйствования или законодательством;
- создание резервов по сомнительным долгам при такой необходимости;
- меры взыскания дебиторской задолженности;

– и иные аспекты.

Основными источниками информации, которыми пользуется эксперт-бухгалтер, являются:

– бухгалтерская (финансовая) отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, примечания к отчетности;

– статистическая отчетность: форма 12-ф (расчеты) «Отчет о состоянии расчетов» и др.;

– оборотно-сальдовые ведомости по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

– карточки соответствующих счетов;

– данные инвентаризации;

– и другие отчетные формы.

Одним из важных аспектов при взаимоотношениях организации с ее поставщиками и покупателями является надлежащее оформление договоров, на что необходимо обратить внимание при экспертном исследовании. Важность заключается в том, что грамотно составленный договор с поставщиком и первичные учетные документы, заполненные должным образом, представляют собой не только залог успешного сотрудничества с другими сторонами, но и в случае возникновения каких-либо спорных моментов и разногласий будут являться надежным доказательством при судебном разбирательстве.

Далее эксперт приступает к проверке правильности и полноты оприходования товарно-материальных ценностей путем сверки данных первичных документов с договорами, данными складского учета и бухгалтерии. При этом следует установить наличие счетов-фактур от поставщиков по каждой сделке.

Следующий этап экспертного исследования заключается в установлении своевременности регистрации фактов поступления товаров и сырья. При выявлении отклонений между датами совершения хозяйственных операций и сроками их регистрации в учете эксперт должен установить причины, обусловившие такие отклонения. На данном этапе целесообразно выяснить, каким образом и в какие сроки обрабатываются поступившие на предприятие документы, ведется ли их централизованная регистрация.

В ходе проведения проверки полноты и точности регистрации документа в учетных регистрах эксперту необходимо удостовериться в наличии оснований для регистрации документов при принятии к учету; в регистрации документов в полном объеме; в отражении операций в соответствии с экономической сущностью; произведен ли точный перенос данных по качеству и количеству в учетную систему; в своевременности регистрации документов, а также в разовом принятии документов к учету.

Для устранения рисков несанкционированного доступа к первичной учетной документации, а также злоупотреблений в виде искажений данных в документации эксперту необходимо проверить организацию хранения и доступа к документам.

Одним из важнейших этапов проведения экспертизы расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками является проверка реальности дебиторской и кредиторской задолженности, целью которой является получение подтверждения в том, что в бухгалтерском учете отражена реальная задолженность перед контрагентами и задолженность контрагентов, что позволяет вскрыть факты искажения бухгалтерской отчетности, если таковые имеются.

Эксперт должен проверить наличие кредиторской задолженности с истекшими сроками исковой давности, а также своевременность ее списания на прочие доходы организации. Кроме того, следует проверить факты перекрытия кредиторской задолженности одного контрагента дебиторской задолженностью другого.

В ходе проведения исследования расчетов эксперт должен установить размеры просроченной задолженности, наличие расхождений данных учета с данными актов сверок, а также причины их возникновения, размеры задолженности с истекшим сроком исковой давности, своевременность ее списания. Кроме того, имеет смысл провести инвентаризацию резерва по сомнительным долгам с целью выявления должников, по которым есть возможность взыскания задолженности.

Наряду с проведением проверки расчетов необходимо проанализировать состав и структуру задолженностей в динамике.

Список литературы

[1] Закон Республики Беларусь «О судебно-экспертной деятельности» от 18 декабря 2019 г. № 281-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – Дата доступа: 25.11.2021.

[2] Зуй Н.П. Влияние дебиторской и кредиторской задолженности на финансовые результаты предприятия и методы управления ею. / Н.П. Зуй. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. Т. 4. 133-141 с.

[3] Калугина Т.А. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности: сравнение методики Беларуси с МСФО. / Т.А. Калугина, П.И. Панова. // Экономика и социум. – 2018. № 12. 2-6 с.

[4] Колондаева Н.С. Дебиторская и кредиторская задолженность: оценка и пути снижения. / Н.С. Колондаева. // Актуальные проблемы финансирования и налогообложения АПК в условиях глобализации экономики. Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. – 2017.

©М.В. Новохрост, Г.И. Макеенко, 2021

УДК 330.34

ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В.П. Смолькин,

к.э.н., доц.,

УлГУ,

г. Ульяновск

Аннотация: В статье приводятся научные приемы и методы исследования современных социально-экономических систем. Анализируется определение социально-экономической системы. Приводятся важнейшие свойства таких систем с авторским уточнением классификационных признаков. Рассматривается организация как социально-экономическая система. Обосновывается инновационный подход в деятельности организации, как главный фактор успешного её развития.

Ключевые слова: инновационный подход, организация, человеческие ресурсы, социально-экономическая система

Для исследования современных социально-экономических систем (далее СЭС) используют следующие научные приемы и методы: теоретические, эмпирические, общелогические.

К теоретическим методам относят: аксиоматический метод, формализация, индукция, дедукция.

К эмпирическим методам относят: наблюдение, описание, эксперимент, сравнение, измерение.

К методам общелогическим относят: абстрагирование, анализ, обобщение, моделирование, подходы: системный, вероятностно-статистический и структурно-функциональный.

В большинстве словарей экономической направленности приводится только определение «экономическая система», а определение «социально-экономическая система» не встречается. Исключение составляет словарь по географии, 2015 г., где СЭС понимается, как «структура социальных и экономических отношений в обществе, включающая взаимоотношения между социальными

группами, право собственности, судебную систему и пр.» [1]. И словарь энциклопедии: – «Социально-экономическая система – представляет собой феномен жизни общества, который определяет «систему координат», в котором оно осуществляет свою жизнедеятельность» [1].

В научной экономической литературе понятие «СЭС» чаще всего определяется как «...целостная совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных социальных и экономических субъектов, а так же отношений по распределению и потреблению ресурсов, самого производства, распределения, потребления продукта...» [2].

Таким образом, СЭС обязательно сосредоточена в экономическом пространстве и времени и имеет определенные границы: географические; исторические; этнические; экономические; политические; духовные.

СЭС относятся, большей частью, к сложным или сверхсложным системам в экономике с свойствами, которые необходимо учитывать при их моделировании.

Важнейшие свойства таких систем:

1. Целостность, понимаемая как взаимозависимость элементов экономической системы.
2. Иерархичность, когда каждая система рассматривается как элемент более высокого порядка.
3. Интегративность – система обладает в целом свойствами, отсутствующими у её элементов.

К набору этих основных свойств автор добавляет и наличие следующих:

4. Динамичность экономических процессов, как изменение параметров и структуры систем.
5. Случайность и неопределённость.

Классифицировать СЭС принято, например, по следующим признакам: иерархичности, открытости, сложности, в зависимости от поставленных целей, от количества итоговых целей, от факторов развития [3], что подчеркивает их существенное разнообразие.

Рассмотрим организацию, как СЭС.

Понятие организации, как объекта изучения менеджмента, имеет множество определений. Это понятие интерпретируется не

только в сфере экономики, но и в других сферах жизни человеческого общества.

Всеохватывающий характер этого понятия «организация» впервые отметил русский философ и экономист А.А. Богданов, который рассматривал теорию организации как всеобщую организационную науку [4].

В настоящее время организацию рассматривают как:

- имущественный комплекс для предпринимательской деятельности (по ст. 132 ГК РФ);
- самостоятельный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукт [5].

Функции предприятия сложные и обширные. Больше всего это касается функции социальной, т.к. взаимные надежды и ожидания населения и организации лежат в основе существования самого общества. Все остальные функции организации на микроэкономическом уровне канализируют движение финансовых, материальных и информационных потоков, а так же рабочей силы, реализуя конкуренцию экономических сил.

Социальные проблемы, сложившиеся в современном российском обществе, оказывают влияние на функционирование и развитие СЭС, особенно на уровне организаций.

Условия функционирования СЭС характеризуется обязательным наличием предмета труда, средств труда и человека, осуществляющего трудовую деятельность. При этом функционирование СЭС лишь возможно при определенном сочетании этих экономических категорий:

- средствами труда человек должен владеть;
- человек с помощью средств труда может изменять сам предмет труда;
- результат труда человека должен удовлетворять потребностям человека.

Главным условием существования любой СЭС организации является деятельность самого человека.

Безусловно, деятельность людей (человеческих ресурсов) должна в пространстве и во времени определенным и сознательным образом упорядочена, т.е. организована. Это одна из причин, почему СЭС называются организацией. Но главный и системообразующий

признак СЭС – объединяющая роль человека и отношения между людьми, которые выстраиваются вокруг отношений экономических.

Главным фактором успешного развития СЭС является инновационный подход в деятельности. Этот подход представляет реакцию организации, как СЭС на происходящие в условиях рыночных отношений изменения во внутренней и внешней среде. Причем такая реакция должна представлять собой действия систематического и целенаправленного характера. Такие обратные действия определяются управлением организацией.

Вообще СЭС это система саморегулирующая. При функционировании системы работают механизмы поддержания относительного и необходимого равновесия. Часть этих механизмов, во-первых само управление системы, а во-вторых, опираясь на эти механизмы управление обеспечивает в лице человека последовательное развитие СЭС.

При этом управление СЭС организации представляется в виде классической модели управления – формирование и осуществление управления как целенаправленного воздействия субъекта на объект, что позволяет наиболее сбалансированно развивать и модернизировать экономику организации.

Согласимся с мнением ряда исследователей, что укрепление финансовой базы организаций есть главное условие выполнения социальной функции. Этого можно достичь путем изменения доли собственных доходов за счет перераспределения собственных, привлеченных, заемных и других финансовых ресурсов.

Кроме того, перспективным направлением развития управления человеческими ресурсами (капиталом) организации и эффективности её деятельности является внедрение в экономику организации цифровизацию информационно-коммуникационного пространства.

Список литературы

[1] Социально-экономическая система. [Электронный ресурс]. – URL https://geography_ru.academic.ru/_6681. (дата обращения: 25.11.2021).

[2] Социально-экономическая система. [Электронный ресурс]. – URL: http://center-yf.ru/_data/economy_/Ekonomicheskaya-sistema.php. (дата обращения: 25.11.2021).

[3] Экономика строительства. [Текст] / под ред. В.В. Бузырева. // 3-е изд. – СПб. : Питер, 2009. 416 с.

[4] Богданов А.А. Тектология: Всеобщая организационная наука [Текст] В 2 кн. / А.А. Богданов. – М.: Экономика, 1989.

[5] Фролова Т.А. Экономика _ предприятий: – конспект лекций. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. [Электронный ресурс]. – URL http://www._aup.ru/books/m203. (дата обращения: 25.11.2021).

© В.П. Смолькин, 2021

УДК 33

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.В. Фотеева, О.А. Кобелева,
студенты 2 курса, напр. «Финансы»
Е.Г. Юзеева, Н.Н. Азанова,
научные руководители,
преп.,
ШФЭК,
г. Шадринск

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию мер поддержки и регулирования малого предпринимательства в Курганской области. Работа содержит некоторые наиболее важные вопросы государственной поддержки малого бизнеса. Раскрыты формы поддержки малого бизнеса. Представлена деятельность организаций, образующих инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства на примере Курганской области.

Используя различные источники информации, излагаются основные проблемы, сдерживающие развитие малого и среднего бизнеса в Курганской области, а также пути их решения.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, государственная поддержка, субъекты малого бизнеса, Курганская область

Поддержка субъектов малого бизнеса – участие органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и функционирование инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса, направленной на реализацию мероприятий, предусмотренных федеральными программами развития субъектов малого бизнеса, региональными программами развития субъектов малого бизнеса и муниципальными программами развития субъектов малого бизнеса [1].

Основные направления государственного регулирования взаимосвязаны с нормативно-законодательным, программно-проектным, организационным и финансовым обеспечением [2].

Основные формы государственной помощи малому бизнесу в РФ:

- финансовая;
- имущественная;
- информационная;
- консультационное сопровождение таких субъектов и организаций в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации их работников;
- сопровождение в области инноваций и промышленного производства;
- сопровождение субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- сопровождение субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность [3-6].

Рассмотрим региональную систему государственной поддержки малого бизнеса на примере Курганской области.

В настоящее время в регионе действует целевая программа «О развитии и поддержке малого и среднего предпринимательства в Курганской области», утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года N 460 "О государственной программе Курганской области ". Настоящее постановление вступило в силу 1 января 2021 года [6].

Текущему состоянию в сфере малого и среднего бизнеса в Курганской области можно дать следующую характеристику.

Создание условий для развития предпринимательства в рамках формирования эффективной среды является одной из основных задач по достижению стратегической цели социально-экономического развития Курганской области – создание эффективной экономики, способствующей развитию человеческого капитала.

Малый и средний бизнес развивается как относительно самостоятельный сектор современной рыночной экономики и имеет большое социально-экономическое значение, так как обеспечивает социальную и политическую стабильность, быстро адаптируется к потребностям рынка, оперативно создает и применяет новые технологии и научные разработки, способствует формированию

конкурентной среды, росту занятости, увеличению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Созданы и осуществляют деятельность организации, образующие инфраструктуру поддержки малого и среднего бизнеса: Фонд «Инвестиционное агентство Курганской области», Фонд «Агентство технологического развития Курганской области», Микрокредитная компания «Фонд микрофинансирования Курганской области», Автономная некоммерческая организация «Курганский центр испытаний, сертификации и стандартизации трубопроводной арматуры», информационно-консультационные центры в муниципальных районах и городских округах Курганской области.

Проводимая в Курганской области государственная политика по обеспечению развития малого и среднего бизнеса способствует сохранению основных показателей характеризующих деятельность субъектов малого и среднего бизнеса [3].

Проблемами, сдерживающими развитие малого и среднего бизнеса в Курганской области, являются:

- недостаток финансовых ресурсов для начала предпринимательской деятельности;
- трудности в привлечении финансовых средств на развитие бизнеса, особенно на стадии становления бизнеса;
- недостаток квалифицированных кадров и знаний для ведения бизнеса;
- неполная информированность субъектов малого и среднего бизнеса по вопросам ведения бизнеса, особенно в сельских поселениях;
- неблагоприятные внешние факторы (высокая конкуренция, низкая платёжеспособность населения, пандемия).

Решение вышеуказанных проблем развития малого и среднего бизнеса программно-целевым методом, планирование и реализация программных мероприятий в рамках Программы обусловлены необходимостью координации разноплановых мероприятий нормативно-методического, финансового, организационного и образовательного, а также принятие эффективных мер борьбы с пандемией.

Список литературы

[1] Сибиряев А.С. Государственная инновационная политика в условиях модернизации Российской Федерации: подходы к разработке и реализации :дис. ... канд. полит. наук. / А.С. Сибиряев. – М. : ГУУ, 2011.

[2] Кавеев Х. Роль и место малых предприятий в экономике РФ / Х. Кавеев. // Власть. – 2008. № 8-9.

[3] Малое предпринимательство. // Официальный сайт Правительства Курганской области. – 2021. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kurganobl.ru/5651?printable>. (дата обращения: 18.11.2021).

[4] Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) «Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/e93fe481e80cb596356513aa1a4dd78a18ea27fe/. (дата обращения: 20.11.2021).

[5] Виленский А. Этапы развития малого предпринимательства в России. / А. Виленский. // Вопросы экономики. – 1996. № 7.

[6] Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года N 460 "О государственной программе Курганской области".

© Д.В. Фотеева, О.А. Кобелева, 2021

УДК 33

ЭКСПЕРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

А.В. Черноокая,
студент

Г.И. Макеенко,
к.э.н., доц.,

Белорусский государственный экономический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: В данной статье рассматривается порядок исследования налогообложения при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. Выделены основные виды преступлений, связанных с налогообложением. Приведены показатели, которые необходимо исследовать эксперту-бухгалтеру. Рассмотрены источники, на основании которых оценивается правомочность совершаемых хозяйственных операций. Авторами статьи даются рекомендации по совершенствованию эффективности проведения экспертного исследования налогообложения.

Ключевые слова: судебно-бухгалтерская экспертиза, налогообложение, экспертное исследование

Актуальность исследования обусловлена тем, что выручка от реализации готовой продукции является одним из важнейших источников доходов коммерческой организации и составляет наибольшую долю в налоговой базе при формировании налога на прибыль. В связи с этим налогоплательщики зачастую пытаются завысить свои доходы или завысить свои расходы, с целью уменьшения налогооблагаемой базы и, как следствие, суммы уплачиваемого налога на прибыль.

Уклонение от уплаты налогов является следствием не поступления денежных средств в бюджетную систему Республики Беларусь, что угрожает своевременному финансированию государственных расходов и выполнению социальных программ. За данный вид экономического преступления предусмотрена уголовная

ответственность, в соответствии со статьей 243 Уголовного Кодекса Республики Беларусь «Уклонение от уплаты налогов».

При проведении расследования по данным делам возникает необходимость в проведении судебно-бухгалтерской экспертизы для выявления правильности расчета финансового результата от реализации продукции, товаров, работ, услуг. С целью определения основных объектов исследования судебно-бухгалтерской экспертизы и направления работы эксперта-бухгалтера рассмотрим основные виды правонарушений, которые совершают организации с целью изменения величины финансового результата от реализации продукции, товаров, работ, услуг:

1. Реализация одного имущества под видом другого. В данном случае один вид имущества документально подменяется другим. Такой вид нарушений часто совершается на автозаправочных станциях. Так, под видом бензина более дешевой марки может происходить реализация более дорогого бензина. При этом все документы оформлены на более дешевую марку бензина. Получаемая разница в цене не учитывается при налогообложении и ведет к занижению налогооблагаемой базы.

2. Финансовые операции с имуществом и денежными средствами, осуществляемые с использованием счетов других хозяйствующих субъектов по взаимной договоренности. Так, организация заключает взаимные соглашения с другими юридическими или физическими лицами об использовании их банковских счетов с целью занижения оборотов по своему расчетному счету. Это позволяет скрывать полные объемы вырученных денежных средств и ведет к уклонению от уплаты налога.

3. Незаконных перевод денег за рубеж с помощью нелегальных счетов в зарубежных банках. Под прикрытием фиктивных договоров на поставку в организацию продукции или оказание всевозможных услуг (юридических, консультационных, консалтинговых и т.д.) производится перевод валютных средств за рубеж, которые в результате оказываются на валютных счетах собственников организации или доверительных лиц. В результате происходит фактический вывоз валюты за границу. Действие совершается с прямым умыслом.

4. Использование подложных документов при проведении финансово-хозяйственных операций с имуществом (утерянных паспортов, накладных и т.д.). В данном случае организация или предприниматель имеют возможность манипулировать расходами, относимыми на себестоимость, и, соответственно, занижать налогооблагаемую базу налога на прибыль.

5. Целенаправленное искажение ряда экономических показателей, позволяющее уменьшить размер налогооблагаемой базы. Организация может завышать стоимость приобретенного сырья, инструментов, топлива, оказанных сторонней организацией услуг, относимых на издержки производства и обращения, а также отнесение на издержки производства расходов в размерах, превышающих понесенные, или расходов, не имевших места в действительности.

6. Незаконное применение налоговых льгот. Данный вид нарушений может иметь место при совершении фиктивных экспортных сделок для получения налоговых льгот, предусмотренных для организаций, поставляющих продукцию, товары на экспорт [1-5].

7. Формирование «искусственной» дебиторской задолженности. Например, получение выручки на счета зависимых структур, таких как филиалы, фирменные магазины, не уполномоченных уплачивать соответствующие налоги, и перечисления средств за реализованную продукцию на личные счета собственников организации.

8. Заключение сделок с подставными организациями. Такие организации не оказывают никаких реальных услуг, а служат посредником для перевода денег и дальнейшего их использования в личных целях собственника. Например, организации при занижении финансовых результатов неучтенные суммы денежных средств передают в подставные организации, осуществляющие деятельность в сфере услуг, где обороты от реализации не могут быть определены с достаточной степенью надежности.

9. Невыполнение установленных законодательством Республики Беларусь сроков включения в налогооблагаемый оборот. Законным средством для регулирования показателей финансовых результатов, исходя из интересов организации, является отнесение сумм к отложенным налоговым активам и отложенным налоговым обязательствам в порядке, установленном Налоговым кодексом

Республики Беларусь и Законом от 12 июля 2013 г. № 57-3 с изменениями и дополнениями от 17 июля 2017 г. № 52-3 «О бухгалтерском учете и отчетности».

При исследовании правонарушений в области налогообложения объектами судебно-бухгалтерской экспертизы будут являться: объем производства продукции; обоснованность затрат на производство продукции; наличие незавершенного производства; остатки готовой продукции на складах; недостача продукции размер причиненного ущерба, ответственные лица, виновные в недостаче; потери от брака; простои на производстве; дисциплина поставок по объемам, ассортименту, срокам и качеству продукции (выполненных работ, оказанных услуг); политика предприятия в области ценообразования; ведение бухгалтерского учета операций по формированию доходов и расходов, финансового результата.

К нормативным источникам информации, используемой экспертом для исследования в части хозяйственных операций по производству и реализации продукции товаров, работ услуг, относятся: Налоговый и Гражданский кодексы, законы и инструкции, методические указания и отраслевые инструкции, например, по вопросам планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

К нормативной информации, формируемой внутри организации, которая подлежит проверке экспертом-бухгалтером, относится учетная политика, бизнес-план и график документооборота.

По данным нормативной информации судебно-бухгалтерская экспертиза может дать оценку правомочности исследуемых хозяйственных операций, отображенных в фактографической информации, к которой относятся:

1. Первичные учетные документы, отражающие хозяйственные операции по учету доходов и расходов организации. К ним относятся товарные и товарно-транспортные накладные, счета-фактуры, СМР-накладные, спецификации, авансовые отчеты, выписки банка с расчетного и прочих счетов, бухгалтерские справки, расчетно-платежные ведомости, отчеты кассира и др.

2. Регистры синтетического и аналитического учета, ведомости калькулирования себестоимости продукции, учета затрат цехов основного и вспомогательного производства, обслуживающих

производств и хозяйств, расходов будущих периодов, потерь и недостач в производстве, а также амортизации основных средств и др.

3. Бухгалтерская отчетность. К ней относятся основные формы: форма № 1 «Бухгалтерский баланс», форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках», форма № 3 «Отчет об изменениях капитала», форма № 4 «Отчет о движении денежных средств», «Приложение к бухгалтерскому балансу».

4. Прочие источники информации. К ним относятся: распоряжения, приказы, договоры, заявления, акты проверок внебюджетных фондов и налоговых органов, и др.

Таким образом, для выявления нарушений, связанных с уклонением от уплаты налога на прибыль, на основании вышеперечисленных документов осуществляется исследование:

- достоверности отражения сумм от реализации продукции, товаров, работ, услуг путем сопоставления записей в учетных регистрах с первичными документами и проведение встречных проверок;

- своевременности отражения операций в бухгалтерском и налоговом учете, сопоставляются даты, указанные в первичных документах поставщика и покупателя;

- учредительных документов, лицензий и прочих документов, подтверждающих право организации на осуществление соответствующей деятельности, а также их регистрации в едином реестре налогоплательщиков;

- обоснованности затрат, связанных с производством продукции, путем контрольного запуска сырья в производство;

- организаций, в которых собственник проверяемого субъекта хозяйствования числится как работник или соучредитель.

С учетом специфики предмета доказывания по делам о преступлениях в сфере налогообложения, по нашему мнению, целесообразно назначать комплексную судебно-бухгалтерскую, финансово-экономическую и технико-криминалистическую экспертизу документов. Последняя позволяет выявить наличие или отсутствие каких-либо подделок в документах. Таким образом, комплекс данных экспертиз позволит эффективно и своевременно выявить нарушения в области налогообложения.

Список литературы

- [1] Виды уклонения от уплаты налогов / Электронная библиотека LawBook. [Электронный ресурс]. – URL: <https://lawbook.online/teoriya-dokazyivaniya/vidyi-ukloneniya-uplatyi-27561.html>. (дата обращения: 20.11.2021).
- [2] Глебов Д.А. Налоговые преступления и налоговая преступность. / Д.А. Глебов, А.И. Ролик. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2005. 440 с.
- [3] Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая и Особенная части): по состоянию на 20.11.2021 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2021. 672 с.
- [4] Поломошних И.В. Особенности налоговой преступности и законодательства в России, Республике Беларусь и Казахстане. / И.В. Поломошних, М.В. Чистянова. // Инновационная наука. – 2019. № 6 (225). 136-137 с.
- [5] Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых результатов / Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://internationalconference.ru/images/PDF/2016/17/sudebno-bukhgalterskaya-ekspertiza.pdf>. (дата обращения: 20.11.2021).

© А.В. Черноокая, Г.И. Макеенко, 2021

УДК 336

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНЫХ И ЛИЗИНГОВЫХ ПРОГРАММ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Т.Г. Гурнович,д.э.н., проф. кафедры организации производства и инновационной
деятельности**А.А. Гаряева,**бакалавр 4 курса экономического факультета,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина

Статья подготовлена при поддержке гранта РФФИ 20-010-00079 А «Разработка экономических механизмов формирования, инновационного развития и адаптации материально-технической базы сельскохозяйственных организаций к условиям их размещения».

Аннотация: В данной научной статье изучаются особенности сельскохозяйственных кредитных программ для агропромышленных предприятий. Представлены особенности получения лизинга на взаимовыгодных условиях для предпринимателей, занятых в сфере аграрного бизнеса. Рассматривается специфика отраслевого лизинга в сфере кредитной системы и его уникальность по составу необходимых компонент: обоснования финансово-хозяйственных операций, полного юридического сопровождения сделки, а также разработанного комплекса финансирования кредитных операций. Привлечение лизинга, как составляющей финансового менеджмента сельскохозяйственного предприятия, является неотъемлемой частью развития агропромышленного комплекса Российской Федерации. Наиболее выгодные условия для сельскохозяйственных производителей достигаются путем грамотной государственной политики, направленной на всестороннюю поддержку отраслей АПК страны.

Ключевые слова: финансовый менеджмент, кредитование бизнеса, лизинг, государственная поддержка, экономическая модель

FINANCIAL MANAGEMENT OF AN AGRO-INDUSTRIAL ENTERPRISE IN TERMS OF PREFERENTIAL LENDING TO AGRICULTURAL PRODUCERS

T.G. Gurnovich,

Doctor of Economics, Professor of the Department of Production
Organization and Innovation Activity

A.A. Garyaeva,

4th year bachelor of the Faculty of Economics,
KubSAU them. I.T. Trubilina

Annotation: This scientific article examines the features of agricultural credit programs for agro-industrial enterprises. The features of obtaining leasing on mutually beneficial terms for entrepreneurs engaged in the field of agricultural business are presented. The specifics of branch leasing in the sphere of the credit system and its uniqueness in the composition of the necessary components are considered: justification of financial and economic operations, full legal support of the transaction, as well as the developed complex of financing credit operations. The attraction of leasing, as a component of the financial management of an agricultural enterprise, is an integral part of the development of the agro-industrial complex of the Russian Federation. The most favorable conditions for agricultural producers are achieved through a competent state policy aimed at comprehensive support of the country's agricultural industries.

Keywords: financial management, business lending, leasing, government support, economic model

Рассматривая особенности лизинговой деятельности сельскохозяйственных производителей, необходимо отметить его специфику для отраслей животноводства, поскольку покупка сельскохозяйственных животных имеет свои особенности как в части приобретения породного скота, так и в части условий его доставки (рис. 1).

Целесообразно рассматривать алгоритм лизинга на трех уровнях: Законодательного собрания субъекта Федерации, где возможно решение вопросов правового регулирования в части

обеспечения поддержки и развития лизинговой деятельности, согласование и утверждение размера фондов поддержки лизинговой деятельности; на уровне субъекта Федерации, поскольку администрации субъектов полномочны решать вопросы долевого участия и льготных кредитов, а также ряд других вопросов.

Законодательное собрание субъекта РФ	Правовое обеспечение поддержки и регулирование лизинга оборудования
Администрация субъектов РФ	Определение доли средств, выделяемых на невозвратной основе и льготного кредитования лизинга
Аккредитованные лизинговые компании	Ведение реестра платежеспособности лизингополучателей
Сельхозпроизводители	Имущественная ответственность перед лизингодателями

Рисунок 1 – Алгоритм лизингового процесса в сельском хозяйстве

Активизация лизинговой деятельности на уровне региона должна включать ряд принципиальных элементов в лице участников лизингового процесса отраслевой направленности. Так, целесообразно включение структуры как регулирующего механизма с функциями контроля и ответственности по привлечению бизнес-сообщества и органов местного самоуправления на уровне региона (региональный центр государственно-частного партнерства), что позволит упорядочить взаимодействие с АО «Росагролизинг», осуществлять методическую и экспертную поддержку лизинговых проектов с привлечением бюджетных средств и банковских кредитов. Обязательным условием функционирования лизинга в отраслях сельского хозяйства региона является участие государства. Включение государственного менеджмента предполагает финансовую составляющую экономического взаимодействия в виде прямой и косвенной поддержки.

Целесообразно включение в схему регионального лизинга сельскохозяйственной кооперации, позволяющей объединять различные формы собственности (индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населения). Это позволит не только упростить и упорядочить процедуру страхования предмета лизинга, передачу и оплату продукции перерабатывающим предприятиям как участникам лизинговой схемы, но и способствовать более эффективному партнерству государственных структур, бизнеса экономики на уровне региона с привлечением АО «Росагролизинг» и АО «Россельхозбанк». Залоговое обеспечение при этом – предмет лизинга, что позволяет не принимать во внимание залоговый фонд.

Отраслевая специфика воспроизводственного процесса в части страхования в отраслях сельского хозяйства отражается и на активизации лизинговой деятельности, поскольку в отраслях животноводства речь идет об одушевленных предметах лизинга – поголовье сельскохозяйственных животных (рис. 2). Принципиальным условием страхования сельскохозяйственных животных являются принятые на страхование производственные затраты, уровень покрытия затрат, принятая на страхование продуктивность, поскольку данные элементы во многом определяются качественными характеристиками поголовья (породность, класс и уровень продуктивности, условия содержания и др.). Уровень покрытия прибыли возможен в пределах 45-75 %. При этом поскольку условия содержания в районах Сибири отличаются от условий содержания голландского, австралийского и новозеландского скота.

Методика расчета состоит в равенстве современной стоимости потока лизинговых платежей и стоимости имущества с косвенными расходами, где «определяется единая величина лизинговых платежей по периодам, которая в дальнейшем распределяется на процентные платежи и суммы возмещения стоимости имущества» [4]. Алгоритм регионального механизма поддержки и регулирования лизинга оборудования и продуктивного скота отражает функциональную взаимосвязь между уровневими структурами лизингового процесса (рис. 2) [5].

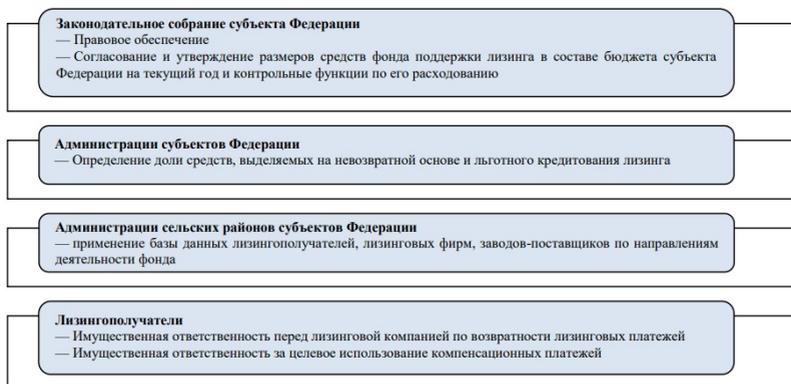


Рисунок 2 – Алгоритм регионального механизма поддержки и регулирования лизинга оборудования и продуктивного скота [5]

Применение схемы лизинговой деятельности в части государственно-частного партнерства разрешает определенные вопросы применения внебюджетного финансирования. Лизингодателем при этом будет выступать АО «Росагролизинг» с целевой направленностью на реализацию программ развития отраслей регионального сельского хозяйства.

Таким образом, механизм поддержки лизинговой деятельности осуществляется на региональном и федеральном уровне и включает:

- установление основных приоритетов региональной сельскохозяйственной политики;
- на основании федеральных и региональных стандартов осуществлять устойчивый механизм ресурсной поддержки лизингового процесса в части оборудования и племенной базы;
- реализовывать нормативно-правовые соглашения для поддержки лизинговой деятельности на уровне региона.

Список литературы

[1] Алексеев К.И. Влияние лизинга сельскохозяйственной техники и оборудования для животноводства на техническую и технологическую модернизацию отрасли. / К.И. Алексеев. // Вестн. сельского развития и соц. политики. – 2019. № 2 (18). 25-33 с.

[2] Гладкова Е.П. Анализ различных форм партнерства в сфере АПК: проблемы и перспективы. / Е.П. Гладкова. // Упр. эконом. системами. [Электронный ресурс]. – URL: http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=4041. (дата обращения: 26.11.2021).

[3] Иванова З.А. Государственно-частное партнерство в сельском хозяйстве: общие подходы. / З.А. Иванова. // Вопр. экономики и права. – 2020. № 12. 110-114 с.

[4] Ковалева И.В. Лизинг как инструмент формирования инвестиционной привлекательности рынка продукции АПК. / И.В. Ковалева. // Роль финансов в обеспечении устойчивого социально-экономического развития РФ : сб. науч. тр. – Барнаул : ВЗФИ, 2018. 132 с.

[5] Плотникова Г.А. Лизинг как финансовый элемент механизма государственно-частного партнерства в животноводстве. / Г.А. Плотникова. // Эконом. анализ: теория и практика. – 2019. № 19 (48). 16-28 с.

[6] Иус М.С. Экономическая эффективность модернизации производственной базы племенного животноводства с финансированием на условиях федерального лизинга. / М.С. Иус. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2019. № 4. 26-30 с.

© Т.Г. Гурнович, А.А. Гаряева, 2021

УДК 33

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ

Н.М. Климентьева,

доц., к.э.н.

А.А. Анохина,

доц., к.э.н.

М.Н. Аботина,

доц., к.э.н.,

РАНХиГС филиал,

г. Балаково

В.Е. Ульянов,

аспирант,

РАНХиГС,

г. Москва

Аннотация: Авторами статьи исследована история развития финансового контроля и современные методы осуществления и управления механизмами финансового контроля. Выявлены проблемы, которые снижают эффективность финансового контроля и предложено провести реконструкцию норм права области финансового контроля, основанную на единых принципах.

Ключевые слова: эффективность финансового контроля, проверки, ревизии, аудит, налоговые проверки, противоречия, принципы

Финансовая проверка – это одна из форм финансового контроля, необходимость которых возникла с момента развития в обществе денежных и товарообменных операций. Впервые все виды финансовых проверок стали осуществлять в Китае. Об этом свидетельствуют древние китайские записи 700 года до нашей эры, которые осуществлял Генеральный Аудитор, в обязанность которого вменяли проведение финансового контроля за деятельностью государственных работников, которые по праву распоряжались деньгами и имуществом принадлежащими государству.

В Римской империи уже в 200 г. до н. э., финансовый контроль осуществляли римские квесторы, которым поручалось ведение финансовых и судебных дела Римской империи. Квесторы осуществляли контроль за работой государственных бухгалтерий в провинциях. Отчеты о проведении финансового контроля квесторы направляли в Рим для заслушивания и утверждения сенаторами.

Например, в Англии в 1299 г. король Эдуард Первый дал право баронам назначать специальных аудиторов для проведения финансовых проверок за полнотой уплаты дани фермерами Англии с полученного ими дохода. Уже в XVI веке в Англии широко в финансовом контроле использовали слово «аудитор» для выделения специалистов, проверяющих учетные записи всех финансовых операций. Несмотря на то, что использовался термин «аудит», речь шла о проведении различных финансовых проверок, которые в большей степени являлись государственными финансовыми проверками.

Развитие финансового контроля было тесно связано с особенностями развития финансово-промышленных историй отдельных стран, которые определяли характер развития рынка капитала. Со временем основным критерием для проведения экспертной оценки отчетности различных компаний служила независимость финансового контроля. Именно такая форма финансовой проверки получила название «аудит» в современном понимании этого слова. Впервые аудиторские проверки широко проводились в акционерных компаниях Великобритании на основе принятых законах о правилах проведения финансовых проверок об их сроках и с установлением обязанности предоставления заключений (отчетов) акционерам.

Следовательно, возникновение финансовых проверок было направлено на проведение финансового контроля за движением государственных денежных средств и за движением денежных средств инвесторов с разделением интересов тех, кто инвестирует денежные средства в развитие деятельности различных компаний, и тех, кто непосредственно осуществляет управление финансовыми ресурсами компании.

Во всех странах, в том числе и в России проведение различных финансовых проверок возложено на лиц, которые имеют

профессиональную подготовку и практический опыт, которые подтверждаются дипломами о наличии профильного образования, аттестатами, выданными Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, который является членом международной ассоциации бухгалтеров и аудиторов. Потребность в услугах специалистов финансового контроля возникла в связи с переходом на рыночные механизмы хозяйствования в условиях смешанной экономики и контроля товаро-денежных потоков с учетом следующих обстоятельств:

1. Финансово-хозяйственные операции, осуществляемые различными компаниями, ведущими специфические виды деятельности требуют правильной организации бухгалтерского (финансового) учета и налогового учета для исключения искажения и недостоверности отчетных данных. Следовательно, для исключения искажения финансовой отчетности и для своевременного выявления всех нарушений и искажений проводить финансовые проверки должны специалисты, обладающие знаниями в области бухгалтерского учета либо бюджетного учета, в области права и налогообложения, в области анализа и аудита;

2. Степень правильности организованного учета и достоверности подготовленной и составленной финансовой отчетности может определяться только высоко профессиональным независимым специалистом в области проведения финансовых проверок.

Таким образом, необходимость проведения независимого финансового контроля продиктовано историческими фактами и современными условиями.

В нашей стране неоднократно предпринимались попытки по созданию института независимого финансового контроля, путем образования института присяжных бухгалтеров в 1831 году, института бухгалтеров в 1909 году и института государственных бухгалтеров-экспертов в 1928 г. По истечению времени их деятельность не увенчалась успехом по причине неэффективного развития рынка капитала с его акционированием, отсутствие правовой и отсутствие юридических гарантий независимого финансового контроля.

В целом, финансовый контроль является элементом финансового управления, связанным с другими формами контроля,

например налоговым контролем, контролем за соблюдением законодательства, аудитом. Осуществление эффективного финансового контроля направлено, в первую очередь, на решение задачи его организации и реализации поставленных задач, направленных на пополнение бюджетов налоговыми и неналоговыми доходами необходимыми для формирования достаточного финансового потенциала территорий. Достаточность финансового потенциала территорий страны – это наличие необходимых финансовых ресурсов для решения поставленных задач государством (регионами) направленных на удовлетворение потребностей общества [1].

Кроме того, эффективный финансовый контроль направлен на предупреждение и пресечение неэффективного использования финансовых ресурсов и нецелевого их использования [1].

Российская экономика в условиях рыночных отношений, когда осуществление товарно-денежных операций осуществляется между государством и частными лицами требует новых и эффективных механизмов осуществления всех форм финансового контроля. Эффективный финансовый контроль является основным финансовым инструментом, который регулирует пороговые значения для определения дозволенных финансово-хозяйственных операций. Все установленные пороговые значения законодательством направлены на стабилизацию экономики общественного сектора и служат сдерживающим фактором для действий субъектов финансовых правоотношений.

Однако, на сегодняшний день в нашей стране остро встает вопрос о полной реконструкции, имеющихся нормативно-правовых актов, регулирующих механизмы проведения всех форм и видов финансовых проверок и ревизий в системе финансового контроля. Многие ученые в нашей стране, в частности В.Г. Пансков, поднимают в своих научных трудах вопросы о новой конструкции налогового и бюджетного законодательства. В налоговом кодексе, где установлены все формы налогового контроля, создана громоздкая конструкция контроля, которая надстроена в последнее время новыми правилами и пределами для участников налоговых правоотношений, которые вступают в противоречие не только с другими нормами в нормативных документах в области финансового контроля, но и

вступают в противоречие с правилами установленными ранее налоговым кодексом. Наличие противоречий в нормативных актах способствует неэффективному финансовому контролю и способствуют усилению непонимания среди участников финансовых правоотношений, что в целом, приводит к экономическим спорам, которые длятся продолжительное время и опять по причине несовершенного законодательства. Неэффективный финансовый контроль приводит к выпадающим доходам бюджетов всех уровней власти и увеличивает дефицит денежных средств в бюджетах и как следствие снижается финансовое обеспечение полномочий органов власти страны.

Следовательно, для снижения неэффективного финансового контроля необходимо совершенное законодательство в целях закрепления основных понятий финансовых проверок, ревизий, налоговых проверок, аудиторских проверок и механизмов их проведения.

Для усиления эффективности финансового контроля предлагается провести реструктуризацию полномочий в проведении предварительного и последующего контроля в целях исключения рисков нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств, которые будут гарантом достаточного финансового потенциала той или иной территории [1].

На наш взгляд, необходимо создание единого правового акта, регулирующего все виды и формы финансового контроля, основанного на единых принципах таких как:

- законность контроля, для соблюдения которого необходимо установить круг лиц, имеющих законные основания проводить финансовый контроль с определением их прав и обязанностей, в целях недопущения дублирования одних и тех же функций контроля представителями разных контролирующих органов;

- ответственность – данный принцип включает в себя меру ответственности всеми контролирующими органами и будет способствовать снижению количества ненормативных актов, постановлений, решений, заключений по результатам финансового контроля;

- всеобщность- соблюдение данного принципа в области финансового контроля будет способствовать исключению

выборочного подхода при планировании субъектов и объектов финансового контроля;

– непрерывность контроля для соблюдения которого необходимо определить периодичность проведения проверок, ревизий с четким определением сроков проведения всех видов финансовых проверок;

– целостность финансового контроля будет способствовать недопущению выборочных методов контроля в отношении финансовых документов, таких как кассовые, банковские, а в области налогового контроля- счета фактуры.

Таким образом, принятие единого нормативного акта в области финансового контроля и единой методической базы финансового контроля на основе единых принципов будет способствовать экономическому росту в стране и успешному развитию экономики общественного сектора с формированием достаточного финансового потенциала территорий нашей страны.

Список литературы

[1] Климентьева Н.М. Финансовый контроль, направленный на наращивание финансового потенциала территорий». / Н.М. Климентьева, В.Е. Ульянов. // Российский научно аналитический журнал «Финансовая экономика». – 2018. № 4. Ч. 2. 327-328 с.

© Н.М. Климентьева, А.А. Анохина, М.Н. Аботина, В.Е. Ульянов,
2021

УДК 33

ПРИЧИНЫ РОСТА ЦЕН НА НЕФТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ И КАКОВЫ ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Ришех Карам,
магистрант 2 курс, напр. «Финансы и кредит»

Г.Ф. Абрамов,
научный руководитель,

к.э.н., доц.,

РУДН,

117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Аннотация: Уголь в прошлом являлся основным источником энергии, как для промышленности, так и для домашних хозяйств.

Но после открытия нефти она превратилась в важнейший источник энергии для осуществления человеческой деятельности, такой как транспорт, производство электроэнергии и другие различные отрасли.

И на основе цены на нефть определяются затраты в этих отраслях, которые необходимы для удовлетворения потребностей человека.

То есть рост цен на нефть приводит к увеличению затрат на все продукты что может привести к большой волне инфляции.

Поэтому в статье мы обсудим причины недавнего повышения цен на нефть и его влияние на мировую экономику, а также постараемся спрогнозировать движение цен в ближайший период.

Ключевые слова: ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти), инфляция, изменение климата, чистой энергии, ценовая стабильность, объём добычи нефти

С 2016 года цены на нефть продемонстрировали стабильность и в среднем держались на уровне 65 долларов за баррель, до того как в начале прошлого года начались снижение цен, с началом вспышки вируса короны и его трансформации в глобальную пандемию, а в апреле 2020 года цены полностью рухнули. Из-за падения спроса и

ценовой войны между Саудовской Аравией и Россией, в результате цена барреля упала ниже нуля, при высокой стоимости хранения.

С возобновлением соглашения ОПЕК+ (ОПЕК + Россия), сократившего производство более чем на 20 %, цены начали стабилизироваться, а с появлением в конце прошлого года вакцин против короны и началом кампаний вакцинации и восстановления экономики возник спрос на нефть, и с этого началось ралли роста цен [1].

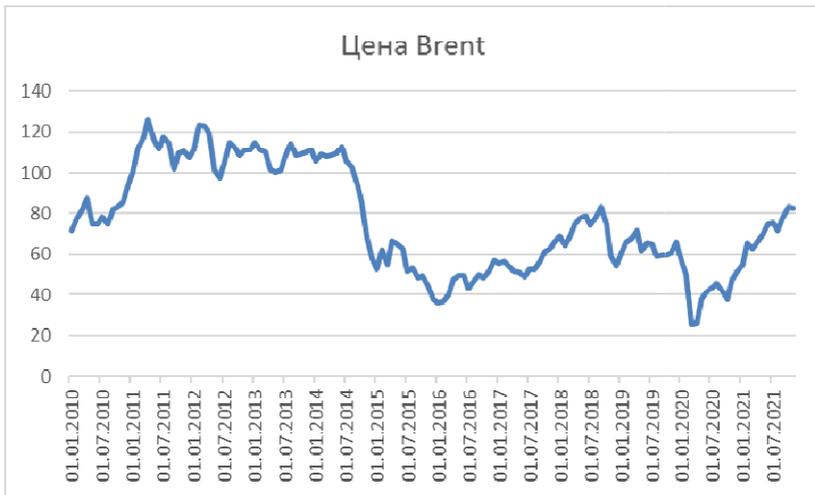


Рисунок 1 – Динамика цен на нефть марки Brent (2010-2021)

Факторы, показывающие что цены на нефть останутся низкими.

Некоторые исследователи полагали, что цены на нефть не поднимутся выше определенного предела в пятьдесят или шестьдесят долларов, по крайней мере, до следующего 2022 года обосновывая это следующими факторами:

1. Первым из этих факторов стало появление новых штаммов короны, в первую очередь индийской Delta Plus, что поставило под сомнение скорое окончание пандемии и повысило ожидания того, что самый серьезный кризис в области здравоохранения за более чем столетие будет продолжаться еще несколько лет, что означает

отсрочку возвращения к нормальной жизни и восстановления мировой экономической активности в некоторой степени.

2. Второй фактор – это проблема изменения климата, которая внезапно стала реальностью, с которой столкнулся мир, в свете экстремальных погодных волн наводнений, проливных дождей и лесных пожаров, которые заставили Организацию Объединенных Наций и мировых лидеров бить тревогу, и учитывая текущий 2021 год как последнюю возможность добиться прогресса в сокращении выбросов углерода, ответственных за глобальное потепление, и, конечно же, в основе этого лежит снижение зависимости от нефти и ее производных в целом.

3. Третий фактор – это увеличение глобальных инвестиций в сферу чистой энергии, поскольку эти инвестиции подскочили почти до триллиона долларов в 2020 года, с ожиданиями увеличения более чем на 5 % в этом году и более чем на 20 % в следующие несколько лет, что обязательно означает снижение спроса на нефть в пользу чистых и возобновляемых источников энергии всех видов [2].

Эти три фактора обусловили ожидание того, что цены на нефть будут стремиться к их стабильности на уровне, принятом производителями и потребителями в течение предыдущих семи лет, который составляет 65 долларов за баррель.

Цены на баррель нефти (нефть марки Brent, самая известная в мире и самая продаваемая) оставались ниже уровня 50 долларов в течение прошлого года, а когда цена достигла 50 долларов 14 декабря 2020 года, впервые после обвала цен в апреле, ожидания показали, что этот рост может быть временным, вызванным началом кампаний вакцинации, и надо подождать, пока прояснится картина возвращения к нормальной жизни.

После этого произошло небольшое снижение цен, и ряду стран пришлось повторно ввести меры предосторожности в связи со вспышкой штамма Delta Plus вируса Короны, которая произошла в Индии и Бразилии и вызвала панику в Европе. США, Австралия и в мире в целом. Это, конечно, привело к пересмотру ожиданий по поводу восстановления мировой экономики, что напрямую отражается на ценах на нефть.

А с марта 2021 года цены на нефть начали устойчиво расти, вплоть до октября этого года, а именно на 25 октября 2021, когда цена

барреля нефти (Brent Crude) впервые за семь лет преодолела барьер в 86 долларов за баррель, а американская нефть (WTI) превысила 84 доллара за баррель.

Причины высокой цены на нефть.

Причин значительного роста цен на нефть множество, первая из которых – это глобальный энергетический кризис, вызванный ростом цен на природный газ и уголь, а вторая – восстановление основных экономик, в первую очередь Китая, от негативных последствий вируса короны.

Повышение цен на природный газ на 600 % в октябре 2021 года привело к возвращению использования нефти и ее производных вместо природного газа при производстве электроэнергии, особенно в Европе.

Нефть и ее производные по-прежнему являются приемлемой альтернативой европейским странам, которые не могли обеспечить свои потребности в газе, в то время как заводы были закрыты из-за высоких затрат на производство энергии, а другие обанкротились, согласно сообщению "Euro News", за октябрь.

Кроме того, ускорение кампаний вакцинации против короны по всему миру привело к восстановлению мировой экономики, хотя и по-другому, и возвращению заводов к их нормальным производственным мощностям перед лицом высокого мирового спроса на потребление.

Заводской спрос на природный газ для выработки электроэнергии вырос и со стабилизацией поставок, что привело к шоку высокого спроса, что побудило такие страны, как Европа, отказаться от складских запасов, поскольку они упали до самого низкого уровня за десятилетие.

Будет ли рост цен на нефть продолжаться и может ли цена превысить 100 долларов за баррель?

Конечно, на этот вопрос нельзя однозначно ответить, но некоторые прогнозы можно делать на основе существующих индикаторов.

1. По статистике ВВП крупнейших стран, которые входят в число крупнейших потребителей нефти в мире. Результирующий и ожидаемый рост валового внутреннего продукта этих стран подтверждает увеличение спроса на источники производства энергии,

что означает увеличение спроса на нефть, то есть рост цен на нефть в случае, если производители не увеличат объемы производства нефти (рис. 2, табл. 1) [2].



Рисунок 2 – Результирующий и ожидаемый рост валового внутреннего продукта (2020-2022)

Таблица 1 – ВВП (2020 – 2022)

	ВВП 2020	ВВП 2021	ВВП 2022
США	-3.5	6.8	4.2
Китай	2.3	8.5	5.4
Еврозона	-6.6	4.2	4.4
Россия	-3	3.2	3.2

2. Что касается добычи нефти, ОПЕК также представляет прогноз добычи нефти на следующий год, поскольку она ожидает увеличения добычи, что сохранит стабильность цены на нефть, если рост добычи нефти будет пропорционален увеличению спроса на нефть [3] (табл.2).

Таблица 2 – Количество добываемой в день нефти для крупнейших нефтедобывающих стран (2020-2022)

	2020	4Q/2021	2022
Орел	25.65	27.45	28.8
США	17.61	17.57	18.52
Россия	10.59	10.78	11.78
		*Миллион баррелей в день	

3. Из-за роста цен на нефть в последний период стали проявляться эффекты инфляции и роста цен на другие продукты, и, как следствие, потребление начало снижаться, что снизило спрос потребителей на нефть и остановило колесо роста цен из-за цен на нефть. Потребительские цены в США составляют 5,4 %, что является самым высоким уровнем со времен мирового финансового кризиса (2008 года), а уровень инфляции в Европейском союзе и еврозоне составляет 3,4 %, это самый высокий уровень за 8 лет (рис. 3, 4).

4. Проблема изменения климата заставляет страны сокращать выбросы углекислого газа, что вынуждает страны работать над сокращением потребления топлива в производстве.

5. Многие страны стремительно развивают производство зеленой энергии, которая защищает окружающую среду, что, в свою очередь, будет способствовать сокращению потребления ископаемого топлива.

6. Также страны будут стремиться снизить спрос на топливо из-за негативных последствий роста цен на топливо для экономики стран [4].

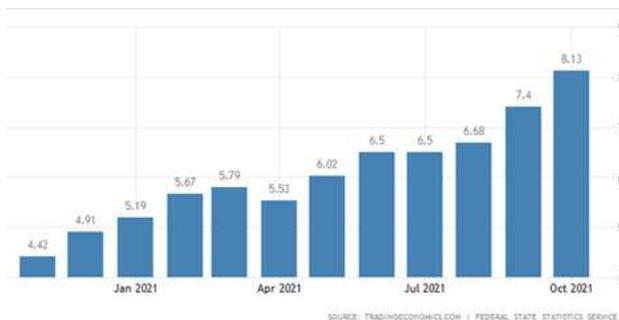


Рисунок 3 – Уровень инфляции в США (2021)

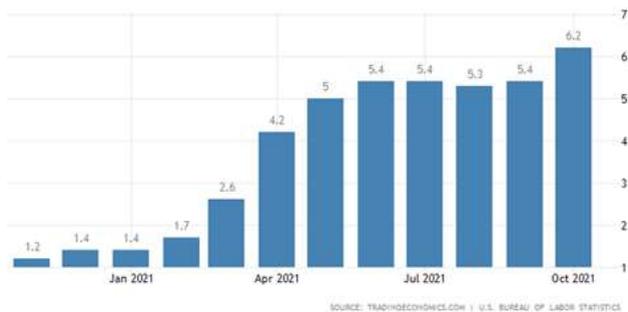


Рисунок 4 – Уровень инфляции в России (2021)

Как рост цен на нефть повлияет на экономику стран? Положительные Эффекты.

Для стран, экономика которых сильно зависит от доходов от нефти, экономика будет расти, особенно в странах, где стоимость добычи барреля нефти невысока по сравнению с другими странами, такими как Саудовская Аравия и Россия (рис. 5).

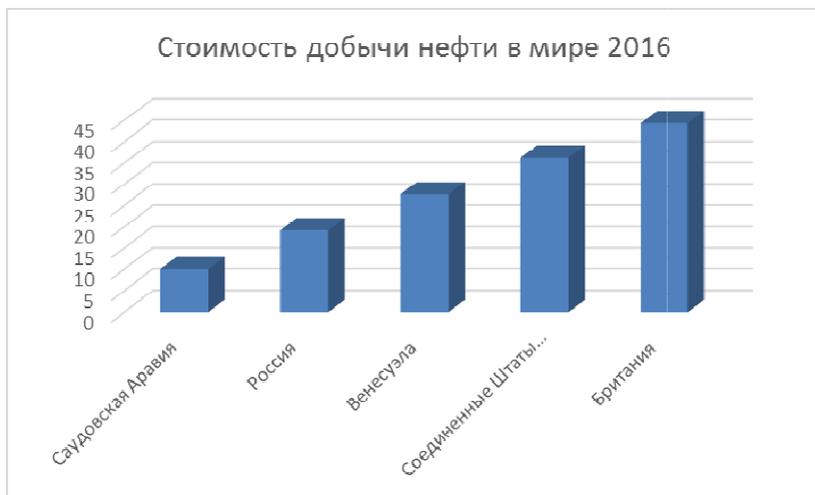


Рисунок 5 – Стоимость добычи нефти в мире (2016)

Отрицательные эффекты.

К сожалению, для промышленно развитых стран, таких как Китай и страны Западной Европы, это приведет к увеличению затрат на производство и экспорт, что может привести к волне инфляции цен во всех странах мира, что отразится на доходах людей, что приведет к экономическому спаду [5].

Заключение.

В конце концов, акцент делается на значении нефти в современных отраслях промышленности и важности нефти для экономики стран, но нельзя забывать о ее негативной роли в проблеме глобального потепления.

Каждый человек должен взять на себя ответственность за безопасность этой планеты и попытаться сократить использование источников энергии, которые приводят к загрязнению окружающей среды, но с осознанными шагами, чтобы это не привело к экономическим кризисам и увеличению бедности некоторых народов.

Список литературы

[1] Финам.ру . Сайт финансовой брокерской компании: свободный Сайт / Finam.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.finam.ru/quote/tovary/brent>. (дата обращения: 25.11.2021).

[2] Global Economic Prospects – JUNE 2021, 2021 International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank 1818 H Street NW, Washington, DC 20433, – 8 и 4 С Telephone: 202-473-1000. www.worldbank.org.

[3] OPEC Monthly Oil Market Report – November 2021, the Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) Helderstorferstrasse 17, A- 1010 Vienna, Austria – 39 С. E-mail. [Prid\(at\)opec.org](mailto:Prid(at)opec.org) Website: www.opec.org.

[4] tradingeconomics. Сайт предоставляет своим пользователям точную информацию по 196 странам: свободный Сайт / tradingeconomics.com. [Электронный ресурс]. – URL: <https://tradingeconomics.com/country-list/inflation-rate>. (дата обращения: 26.11.2021).

[5] arabic.rt. Сайт российского медиа-канала: свободный Сайт – Arabic.rt.com. [Электронный ресурс]. – URL:

<https://arabic.rt.com/news/826811->

%D8%AA%D9%83%D9%84%D9%81%D8%A9-

%D8%A5%D9%86%D8%AA%D8%A7%D8%AC-

%D8%A8%D8%B1%D9%85%D9%8A%D9%84-

%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B7-

%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D8%AD%D8%AF-

%D9%81%D9%8A-20-%D8%AF%D9%88%D9%84%D8%A9/. (дата

обращения: 26.11.2021).

© *Рушех Карам, 2021*

СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811

СОВРЕМЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СЕТИ
ИНТЕРНЕТ

А.В. Васильченко,
студент факультета ветеринарной медицины
Е.А. Бардакова,
ст.преп. кафедры иностранных языков,
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ,
п. Персиановский

Аннотация: В данной статье рассматривается современное изучение латинского языка в сети интернет. Приведены основные интернет-источники по изучению латыни. Рассмотрены базовые лингводидактические рекомендации и их описание. Описаны курсы латинского языка и его разделение на два семестра. Выделены основные доступные источники по изучению латыни в сети интернет.
Ключевые слова: латинский язык, современное изучение, интернет, обучающие лингвистические системы

На сегодняшний день современное изучение латинского языка в основном осуществляется за счет интернета. Множество интернет-источников представляют лингводидактические услуги по курсу изучения латинского языка или предлагают онлайн учебники или же пособия для самостоятельного изучения языка [1].

Говоря о интернет-курсах по латинскому языку, представленных в виде аудиторных занятий, можно отметить, что на данном сайте указаны основные базовые лингводидактические рекомендации и их описание общего объема времени необходимого для изучения выбранного курса.

Самый минимальный курс по изучению языка разделен на два семестра:

1) в этом семестре все время посвящено изучению и освоению азов грамматики и синтаксиса латинского языка;

2) второй семестр посвящен не только совершенствованию знаний по грамматике и синтаксису, изученных в первом семестре, но и чтению художественных произведений [2].

На других сайтах и курсах по изучению, интересующимся предлагается чтение оригинального текста, а именно античных и средневековых классиков. Как известно латинский язык является одним из самых изучаемых на курсах языков. Однако таких языковых курсов, на которых преподают исключительно только латынь – немного. Также в интернете встречаются множество других специалистов с высшим филологическим образованием. И каждый из них предлагает разные услуги по изучению латинского языка частым образом. Если сопоставить численность всех специалистов, предлагающих свои услуги с количеством курсов по изучению латинского языка и ко всему этому добавить еще и проведение аудиторных занятий, становится очевидным, что чисто репетиторов значительно намного превышает количество аудиторных курсов [2, 3].

Кроме того, смотря на число запросов в интернете, можно сказать, что компьютерных лингвистических обучающих систем также больше, чем самих курсов латинского языка с аудиторными занятиями. Это еще раз доказывает, что онлайн образование постепенно смещает основное изучение языка с проведением аудиторных занятий в сторону.

Также одной из современной тенденции компьютерной лингводидактики в целом и обучения латинскому языку является появление в интернете множества различных форумов, где можно найти любителей латинского языка и других участников данного форума, которые совместно помогают друг другу не только изучать латынь, но и делаться своими накопленным опытом в изучении языка с другими участниками форума.

Помимо этого, на других сайтах в сети Интернет можно найти набор рубрик по фонетике, грамматике и синтаксису латинского языка, но количество таких интернет-сайтов малочисленно [4].

Наибольшей популярностью пользуются учебники и учебные пособия в электронном варианте. Также в интернете можно найти разнообразные видеоуроки разных преподавателей, преподающих латинский язык, большую часть таких уроков размещают в основном на канале Youtube. Видеоуроки отражают международный интерес к

изучению латыни, так как на данный момент можно изучать латынь не только на русском языке, но и на других языках мира [1, 5].

Так можно сказать, что на сегодняшний день изучение латинского языка стало вполне доступным для любого желающего изучать латынь человека, так как его легко можно найти в виде:

- официальных электронных учебников, размещенных в электронных библиотеках;
- электронных словарей;
- систем машинного онлайн-перевода;
- онлайн лингвистических обучающих систем;
- форумов и блогов, посвященных изучению латинского языка;
- обучающих видеокурсов сайта Youtube [1, 3, 5].

Таким образом, наблюдая немалое количество имеющихся в интернет-сети сайтов, посвященных изучению латинского языка, а также живое обсуждение языка на онлайн-форумах и каналах Youtube, можно отметить, что интерес к этому мертвому языку актуален в современном мире и по сегодняшний день. Смотри на обширное количество имеющихся информационных ресурсов и электронных изданий, обучающих лингвистических систем, мультимедийных курсов, включающих элементы интерактивных упражнений, а также наличие отдельных интернет сборников и тестов по латинскому языку, нельзя также не упомянуть о наличии различных словарей, онлайн переводчиков и возможность приобрести индивидуальные онлайн курсы по изучению данного языка. Поэтому на сегодняшний день, латинский язык уже нельзя с уверенностью называть «мертвым», когда сам он обширно используется современниками и по сей день.

Список литературы

- [1] Боровский Я.М. Латинский язык как международный язык науки. / Я.М. Боровский. – М.: Санкт-Петербург, 2020. 108 с.
- [2] Филиппович З.М. Пособие по латинскому языку. / З.М. Филиппович. – М.: Издательство «Урожай», 2019. 42 с.

- [3] Роль латинского языка в сети интернет. [Электронный ресурс]. – URL: <file:///C:/Users/darua/Downloads/funktsionirovanie-i-rol-latinskogo-yazyka-v-seti-internet.pdf>. (дата обращения: 26.11.2021).
- [4] Современное состояние латинского языка. [Электронный ресурс]. – URL: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/12565/1/Boychuk_K_Voprosu.pdf. (дата обращения: 26.11.2021).
- [5] Латинский язык в современном мире. [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/92/19971/>. (дата обращения: 26.11.2021).

© *А.В. Васильченко, Е.А. Бардакова, 2021*

УДК 811

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК ИСТОЧНИК НАУЧНОГО РАЗВИТИЯ

Д.А. Гепалова,
студент факультета ветеринарной медицины
Е.А. Бардакова,
ст. преп. кафедры иностранных языков,
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
п. Персиановский

Аннотация: В данной статье рассматривается такое лингвистическое явление современного мира, как латинский язык. Представлены факторы, обуславливающие повсеместное употребление этого «мертвого языка», как способы унификации медицинского образования. Помимо этого, уделено особое внимание общекультурной роли латинского языка, как базиса большого количества современных языков мира. Также в качестве примеров представлены некоторые термины и афоризмы, в полной мере доказывающие суть содержания.

Ключевые слова: латинский язык, медицина, наука, фармакология, латынь

Латинский язык является одним из языков итальянской языковой группы. Исконно на латинском языке говорили племена латинов, которые проживали в центральной части Апеннинского полуострова, называвшейся Лация. Рим являлся центром этой области. В последующем в связи с ростом Римского государства, латинский язык распространился за границы территории современной Италии. Латинский язык охватил такие территории, как север Африки, Средиземноморье, Центральную и Южную Европу, а также часть Британских островов на севере. Латинский язык на протяжении многих веков являлся языком науки, литературы и культуры во всей Европе. Даже в наши времена, несмотря на то, что латынь считается мертвым языком, она не утратила своей роли универсального языка науки, который понимают ученые по всему миру [1].

Огромное количество терминов в различных сферах наук пришли к нам именно из латинского языка. Латинскими выражениями богаты философия, юриспруденция, медицина и биология. Более того многие новые виды современных наук получают свои названия опираясь на основу латинских корней.

Первенствующее значение латинский язык играет в медицине, так как названия симптомов, болезней и органов традиционно осуществляются на латинском, именно благодаря этому врачи по всему миру могут понимать друг друга.

Ипостась латинского языка в фармакологии также непомерно велика, ведь все лекарственные препараты и действующие вещества именуется на латыни. Стандартизация терминологии в этой области крайне важна, так как без единой системы было бы невозможно ориентироваться в огромном количестве ныне существующих и новых лекарственных препаратов [2].

Без внимания нельзя оставить роль латинского языка в ботанике и зоологии. Каждое животное и растение имеет свое собственное много составное научное название на латыни, это сделано для облегчения понимания и восприятия информации учеными, которые являются носителями разных языков, а также помогает давать название новым видам, которые открываются по сей день. В классическом наименовании принято использовать бинарную номенклатуру (название, состоящее из двух элементов, наименование рода и вида) к примеру: *Mentha arvensis* (лат. «мята луговая»). Но не редки случаи, когда к двойному названию добавляют наименование подвида, например: *Canis lupus familiaris* (лат. «собака домашняя»).

Огромное множество современных европейских языков базируются на латинском языке, так как многие слова были заимствованы именно из него. Статистические исследования лингвистов показали, что около 60 % английских слов являются позаимствованными из латинского языка. В русском же языке многие слова латинского происхождения, как правило так или иначе связаны с научной, образовательной или же политической сферой деятельности. Это лексика абсолютно понятная любому человеку, к примеру: радиус (*radius*), врач (*medicus*), гений (*genius*), логика (*logica*), история (*historia*) [3].

Для многих европейских языков латинский алфавит является основой. В России и других странах, пишущих на кириллице, латинский язык является обязательным для изучения в школе, он имеет отношение к таким предметам как, физика, химия, астрономия и математика. Не менее широкое распространение и не менее важное значение имеют римские цифры. Их используют для обозначения века, на циферблатах часов, оглавлениях книг и т.д.

Отдельного внимания заслуживают крылатые изречения на латыни (афоризмы), ставшие неотъемлемой частью культуры разных стран. К ним относят: Научные и политические изречения *Iustitia-fundamentum regni*-Правосудие основа государства, бытовые выражения *Utile dulci miscere*-Соединить приятное с полезным, медицинские высказывания *Omnium atrium medicina noblissima*-Из всех наук-медицина самая благородная и т.п. Также многие афоризмы являются отдельными изречениями античных философов, писателей или политических деятелей. Некоторые изречения принадлежат ученым Нового времени-Декарту, Ньютону, Линнею и т.д. [4].

Кроме того, латинский язык является дополнением ко второму языку Ватикана итальянскому, на нем по сей день проводятся многие церковные службы Католической церкви, издаются законодательные акты и официальные документы.

Однако в повседневной жизни латынь не используется, на ней не пишут художественные произведения, не включают ее в свой активные лексикон, не составляют официальных документов и научных трудов. Но несмотря на это появилась тенденция к возрождению изучения латинского языка. Многим молодым людям интересно изучение латинского языка, не смотря на его «мертвенность». Латинский язык включен в программу изучения многих медицинских и фармацевтических институтов, так как латинский язык является языком медицины.

Вопреки всем сложностям и трудностям латинский язык смог оставить заметный след в истории мировой культуры. Сколько бы столетий не прошло этот след не исчезнет. Скорее всего латинский язык не сможет полностью возродиться и существовать как ранее на равне с другими языками, не будет так востребован и необходим, но все же фундамент, заложенный этим языком, невозможно заменить

чем-либо другим. Латинский язык есть, был и будет частью мировой культуры.

Список литературы

- [1] Подосинов А.В. «Введение в латинский язык и античную культуру». / А.В. Подосинов. – М.: «Прогресс», 1995.
- [2] Семенченко В.Ф. «Латинский язык и фармацевтическая терминология». / В.Ф. Семенченко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012.
- [3] Бирюкова М.А. «Латинский язык в сфере юриспруденции». / М.А. Бирюкова. – М.: «Проспект», 2017.
- [4] Я.М. Боровский «Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов». / Я.М. Боровский. – М.: «Либроком», 2013.

© Д.А. Гепалова, Е.А. Бардакова, 2021

СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 321.013

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ УЖЕСТОЧЕНИЯ
НАКАЗАНИЯ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЖИВОТНЫМИ****Н.А. Ронжина,**
ст.преп.**В.И. Максимова, Н.А. Чеверда,**
студенты 2 курса, напр. «Юриспруденция»,
Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской
таможенной академии,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: Статья посвящена проблемам необходимости противодействия жестокому обращению с животными посредством ужесточения наказаний. При использовании общенаучных, статистических и формально-логических методов исследования авторы обосновали необходимость усиления карательной функции права за подобные преступления.

Ключевые слова: жестокое обращение с животными, охрана животных, юридическая ответственность, ужесточение наказания

За последние 10 лет участились случаи жестокого обращения с животными [1, с. 92]. Российская Ассоциация организаций и граждан по гуманному отношению к животным «Благополучие животных» предоставила в апреле 2021 года статистику по безнадзорным животным в стране на основании анализа данных из 79 регионов страны. Так, в соответствии с полученными данными статистики о случаях жестокого обращения за 5 месяцев 2021 года, были установлены:

– 171 случай увечья, нанесенного животному (в том числе 29 повлекших смерть: 8 из-за неприемлемого содержания и 23 из-за избиения);

– 61 случай избиения (в том числе 4 повлекших смерть, 13 в процессе неприемлемого содержания, 24 повлекших увечье);

– 87 случаев неприемлемого содержания (в том числе 39 массового, 16 повлекших смерть, 13 с избиением, 9 с увечьем).

МВД предоставило статистику по делам о жестоком обращении с животными, в соответствии с которой в 33 регионах было зарегистрировано 2079 обращений, из них 1534 отказов в возбуждении дела (то есть 74 % случаев жестокого обращения с животными остается без наказания виновного лица).

Установления причин, обосновывающих необходимость ужесточения наказаний за жестокое обращение с животными, следует рассмотреть в контексте целей и задач правового регулирования вопросов ответственного обращения с животными. Несомненно, наряду с основной функцией права (закрепление прав и свобод граждан), особое значение имеет гармонизация морально-нравственных отношений между людьми. Мораль и нравственность, как важнейшие социальные регуляторы, являются залогом правомерного поведения. Нравственность – система ценностей, которая самостоятельно возникает в обществе, отражая его интересы. В свою очередь жестокость, является антагонистом нравственности, так как прямо или косвенно ведет к нарушению прав и свобод, в силу чего, в современном цивилизованном обществе необходимо пресекать любые формы жестокости. Одно из эффективных направлений борьбы с проявлениями жестокости в отношении животных – ужесточение охранительных норм и мер ответственности. Усиление карательных мер является вынужденной и крайней формой воздействия на права и свободы лиц, демонстрирующих жестокое безответственное обращение с животными. Ужесточение наказания, как бы это ни казалось парадоксально, будет вести к фактической гуманизации общества, так как под страхом наказания будут сдерживаться садистские наклонности субъектов.

В противном случае, публичная власть демонстрирует несостоятельность правового регулирования в указанной сфере. При отсутствии соразмерного наказания за преступление подавляется превентивная функция юридической ответственности, которая заключается в предупреждении новых негативных явлений через влияние на модель поведения субъектов права еще до возникновения негативных явлений [10, с. 364].

Некоторые случаи жестокого обращения с животными происходят в присутствии детей, которые в силу возраста не имеют возможности препятствовать совершению преступления. Такие события оставляют отпечаток на несформировавшейся психике ребенка. Показательным является следующий пример: вечером 8 апреля на горе Кукисвумчорр города Кировска Мурманской области в момент тренировки младших групп горнолыжной школы стрелковым оружием была убита собака, которая была любимицей посетителей горнолыжного комплекса. Она лежала на снегу в луже крови от чего дети были шокированы увиденным. Убийцей собаки был местный священнослужитель. Свой поступок мужчина объяснил тем, что собака лаяла на него и его детей. Однако, Постановлением Кировского городского суда Мурманской области от 14 июля 2021 года уголовное дело в отношении священнослужителя, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 245 УК РФ (совершение жестокого обращения с животным в целях причинения ему боли и страданий, повлекшее его гибель, совершенное в присутствии малолетнего) прекращено на основании ст. 25.1 УПК РФ с назначением меры уголовно-правового характера в виде уголовного штрафа в размере 15000 рублей [5]. Очевидно, что в данном случае жестокого обращения с животным суд вынес несопоставимое преступлению наказание, что демонстрирует несостоятельность функции права, которая заключается в восстановлении прежнего правового положения субъекта права с помощью относительно обособленного воздействия различных правовых средств на волю, сознание и поведение людей [11, с. 261].

Практика показывает, что жестокость к животному рано или поздно приводит к жестокости по отношению к человеку: 29 декабря 2020 года житель города Бор Нижегородской области пустил к себе домой мужчину, который впоследствии без причины ударил его собаку. После того, как хозяин заступился за питомца, преступник нанес ему 30 ножевых ранений, после чего скрылся [3].

Один из известнейших исследователей в области отношений человека и животных – Хел Херцог – писал: «Одно из первых систематических исследований, рассматривавших связь жестокого обращения с животными и преступности, было проведено психиатром Аланом Фелтхаузом и ведущим исследователем взаимоотношений

людей и животных Стивеном Келлертом. Они опросили группу агрессивных преступников, неагрессивных преступников и людей, не совершивших ни одного преступления. Среди преступников с высоким уровнем агрессии было гораздо больше тех, кто неоднократно мучил животных, нежели в других группах. Степень жестокости тоже была иной – агрессивные преступники заживо пекли котов в микроволновках, топили собак и мучили лягушек» [8].

Кроме того, необходимо также отметить, что в биографии многих серийных убийц имеются случаи (а зачастую много случаев) жестокого обращения с животными в детстве и юношестве. По данным, представленным институтом Сербского, 85 % людей, совершавших преступления, начинали с издевательства над животными [9, с. 1].

По мнению доктора С. Фишера, «многочисленные наблюдения показывают, что дети, мучающие животных, нередко становятся со временем склонными к совершению преступлений и не удерживаются от жестокости к домашнему скоту, часто переносят агрессию, как на членов своей семьи, так и на других им подвластных людей» [6, с. 215)]. Так, Василий Кулик в детстве вешал кошек [7, с. 156], а в более осознанном возрасте стал серийным убийцей, насильником и педофилом.

Большинство патологических личностей в детстве мучили животных. Известный маньяк А. Сливко увлекся выращиванием кроликов, убивал и разделял их. А.Сальво, по прозвищу «бостонский душитель» в детстве закрывал собак в картонные коробки и затем стрелял по ним из лука навывлет. Э. Кемпер убивший 8 женщин, в том числе свою мать, еще ребенком отлавливал кошек и отрезал им головы. Дэвид Берковиц застрелил соседскую собаку породы лабрадор. Вскоре после этого он убил из ружья 13 человек в Нью-Йорке. Все эти случаи показывают опасность, которую таит в себе безразличное отношение к убийству животных людьми.

Для сравнения отметим, что за убийство человека в соответствии с п. 1 ст. 105 Уголовного Кодекса Российской Федерации установлена санкция в виде лишения свободы на срок до пятнадцати лет, в то время как «жестокое обращение с животным в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель

или увечье, наказывается лишением свободы на срок до трех лет» (п. 1 ст. 245 УК РФ).

В качестве квалифицирующего признака жестокого обращения с животным выступает применение садистских методов. В настоящее время садизм следует понимать как ненормальную страсть (или же наслаждение) от страданий, причиняемых живым существам. Садистские способы обращения с животным подразумевают не только жестокость к живому существу, но и психическое (болезненное) желание виновного удовлетворить свою страсть [1, с. 94]. Такое поведение схоже с поведением серийного убийцы, портрет которого описал известный российский психиатр, доктор медицинских наук, А.О. Бухановский. По его мнению, серийным убийцей может стать человек, который не может обходиться без насилия [2, с. 157]. Следственной практике по уголовным делам известно, что находить маньяков труднее, чем людей, совершивших убийство по конкретной, вычисляемой логикой причине. Так же сложно находить виновников совершения преступлений в отношении животных.

Подводя итоги, следует отметить, что не ужесточение наказания за жестокое обращение с животными провоцирует новую череду преступлений данного типа. Опираясь на все вышеперечисленные факты, авторы пришли к выводу о несоразмерности наказаний, установленных санкциями ст. 245 УК РФ и необходимости дальнейшего ужесточения мер юридической ответственности за жестокое обращение с животными.

Список литературы

[1] Филиппов П.А. Жестокое обращение с животными: практика применения ст. 245 Уголовного кодекса РФ. / П.А. Филиппов. // Юридическая наука. – 2019. № 12. 92-98 с.

[2] Милаева М.Ю. Современный взгляд на криминологический портрет серийного убийцы. / М.Ю. Милаева. // Территория науки. – 2018. № 5. 156-161 с.

[3] Министерство внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: жестокое обращение с животными. (дата обращения: 26.11.2021).

[4] Материкова М. Бездомный убил нижегородца, пустившего его к себе пожить. // Нижегородская правда. – 2020. [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravda-nn.ru/news/bezdomnyj-ubil-nizhegorodtsa-pustivshego-ego-k-sebe-pozhit/>. (дата обращения: 26.11.2021).

[5] Хибины.com / Новости. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.hibiny.com/news/archive/243155/>. (дата обращения: 26.11.2021).

[6] Фишер С. Человек и животное: этико-юридический очерк. / С. Фишер. // 2-е изд. – СПб.: Изд. Я. Канторовича, 1899.

[7] Чернигова А.Ю. Общественная опасность жестокого обращения с животными. / А.Ю. Чернигова. // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. № 6. 155-158 с.

[8] LIVEJOURNAL. [Электронный ресурс]. – URL: <https://wolf-kitses.livejournal.com/354004.html>. (дата обращения: 26.11.2021).

[9] Бальтанова Г.Ж., Кривошеева А.С. Отношение молодежи к жестокому обращению с животными. // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2019. № 6. 1-3 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-molodezhi-k-zhestokomu-obrascheniyu-s-zhivotnymi/viewer>. (дата обращения: 26.11.2021).

[10] Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Ромашов и др.; под ред. Е.Л. Харьковского. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. 441 с.

[11] Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев и др.; под ред. В.К. Бабаева. // 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. 582 с.

© Н.А. Ронжина, В.И. Максимова, Н.А. Чеверда, 2021

УДК 34

ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

В.Г. Лобынцева,
студент 3 курса, напр. «Юриспруденция»
И.В. Гаркуша,
ст. преп. ТиИГиП,
ТИУИЭ,
г. Таганрог

Аннотация: Право собственности относится к числу исключительных прав, собственник обязан принимать меры, предотвращающие ущерб здоровью граждан и окружающей среде, который может быть нанесен при осуществлении его прав, право собственности рассматривается как в объективном, так и в позитивном смысле.

Ключевые слова: содержание права собственности, право собственности, правомочие пользования, гражданское законодательство

Право собственности – важнейший институт в системе вещных прав, его нормы отражают и закрепляют существующий в государстве социально-экономический строй и господствующие в нем общественные отношения.

Важность и значимость отношений собственности закреплены в Конституции РФ, которая устанавливает ряд принципиальных положений о собственности. Статья 8 Конституции РФ гласит: в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Это базовое положение развивается и конкретизируется в последующих статьях Конституции РФ (ст. 35, 36), закрепляющих правомочия собственника. Согласно ст. 35 Конституции РФ право частной собственности охраняется законом, каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть,

пользоваться и распоряжаться им, право наследования гарантируется [1-4].

Опираясь на эти конституционные положения, ГК формулирует систему норм о праве собственности (раздел II, ст. 209-306), которые дополняются другими федеральными законами и иными правовыми актами. В ГК отчетливо выражены два важных начала права собственности: во-первых, самостоятельность собственника в осуществлении его права и, во-вторых, обязанность собственника не противоречить в своих действиях требованиям законодательства и не нарушать права и охраняемые интересы третьих лиц (ст. 209 ГК).

Право собственности рассматривается как в объективном, так и в позитивном смысле. В первом случае его следует понимать, как систему правовых норм, регулирующих отношения собственности и образующих институт права собственности, во втором же случае право собственности выражается в закреплении определенной меры юридической власти за конкретным лицом, являющимся собственником данной вещи.

Чтобы определить право собственности в объективном смысле, необходимо выявить специфические признаки, присущие субъективному праву собственности.

Содержание права собственности составляют принадлежащие собственнику правомочия по владению, пользованию и распоряжению вещью. Эти правомочия представляют собой юридически обеспеченные возможности поведения собственника, они принадлежат ему до тех пор, пока он остается собственником. Для того, чтобы наилучшим образом раскрыть содержание права собственности, необходимо наиболее подробно рассмотреть данные правомочия.

Правомочие владения – это юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью. Речь при этом идет о хозяйственном господстве над вещью, которое вовсе не требует, чтобы собственник находился с ней в непосредственном соприкосновении.

Правомочие пользования – это юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производительного потребления. Правомочие пользования обычно опирается на правомочие владения. Но иногда

можно пользоваться вещью, и не владея ею. Например, ателье по прокату музыкальных инструментов сдает их напрокат с тем, что пользование инструментом происходит в помещении ателье, скажем, в определенные дни и часы. То же и при пользовании игровыми автоматами.

Правомочие распоряжения – это юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи.

Гражданское законодательство ограничивается перечислением принадлежащих собственнику правомочий, не определяя ни одно из них. А это отрицательно сказывается не только на раскрытии содержания права собственности, но и на практике применения законодательства.

Для раскрытия содержания права собственности необходимо выявить специфический признак, который присущ указанным правомочиям именно как правомочиям собственника. Он состоит в том, что собственник принадлежащие ему правомочия осуществляет по своему усмотрению. Это означает, что власть (воля) собственника опирается непосредственно на закон и существует независимо от власти всех других лиц в отношении той же вещи.

Право собственности обладает свойством упругости или эластичности. Это значит, что ему присуща способность восстанавливаться в прежнем объеме, как только связывающие его ограничения отпадут.

Право собственности относится к числу исключительных прав. Это значит, что собственник наделен правом исключать воздействие всех третьих лиц на закрепленную за ним в отношении принадлежащего ему имущества сферу хозяйственного господства, в том числе и с помощью мер самозащиты.

Однако, это не означает, что власть собственника в отношении принадлежащей ему вещи безгранична. Собственник действительно может совершать в отношении своего имущества любые действия, но только не противоречащие законам и иным правовым актам. Собственник обязан принимать меры, предотвращающие ущерб здоровью граждан и окружающей среде, который может быть нанесен при осуществлении его прав. Он должен воздерживаться от поведения, приносящего беспокойство его соседям и другим лицам, и

тем более от действий, совершаемых исключительно с намерением причинить кому-то вред. Кроме того, собственник не должен выходить за общие пределы осуществления гражданских прав, установленные ст. 10 ГК. На собственника также возлагается обязанность в случаях, на условиях и в пределах, предусмотренных законом и иными правовыми актами, допускать ограниченное пользование его имуществом другими лицами.

Список литературы

- [1] Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996. № 14-ФЗ [Текст] // Собрание Законодательства РФ. – 1996. № 5. Ст. 410.
- [2] Мейер Д.И. Русское гражданское право. [Текст] / Д.И. Мейер. – М. Статут. 2008. Т. 2. 628 с.
- [3] Андреев В.К. Метаморфозы права собственности в России и СССР (1917-1992 гг.) [Текст]. / В.К. Андреев. // Государство и право. – 2009. № 3. 40 с.
- [4] Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]. – М. Омега-Л. 2007. Ч. 1-3.

© В.Г. Лобынцева, И.В. Гаркуша, 2021

СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.07

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ

А.С. Желнова,
студент 4 курса, спец. «Дошкольное образование»

И.А. Крючкова,
научный руководитель,
преп. психологии
ГБПОУ РО «ШПК»

Аннотация: В статье приводятся данные исследования, раскрывающие представления об особенностях воспитания единственного ребенка дошкольника в семье. Выделение преобладания в воспитании ребенка такого типа, как гиперопека. Описаны трудности семейного воспитания и проблемы современной семьи с единственным ребенком. Предоставлены рекомендации о формировании и повышении совершенствования процесса воспитания единственного ребенка в современной семье.

Ключевые слова: гиперопека, воспитание, семья, эгоизм

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте Дошкольной Организации (ФГОС ДОО) предъявлены единые требования: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; уважение личности ребенка [1].

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе [1].

Как показывают психолого-педагогические исследования А.Н. Леонтьев, С.А. Козлова, из всего многообразия окружающего мира, который так или иначе влияет на маленького ребенка, особое значение имеет «интимный круг общения». В этот круг входят родители и другие близкие люди, которые удовлетворяют потребность малыша быть защищенным, любимым и эмоциональный образ которых запечатлевается в его сознании иногда на всю жизнь. А на пороге жизни первые «кирпичики» в образ близких закладываются на языке чувств и переживаний. Чтобы дополнить характеристику уникальности семейного воспитания, отметим, что, будучи малой группой, своего рода «микрокосмом», семья наиболее полно соответствует требованиям постепенного приобщения ребенка к социальной жизни и поэтапного расширения его кругозора, и опыта [2, 3].

Синягина Н.Ю. подчеркивает, что единственный ребенок в семье очень часто вырастает эгоистом. С первого дня жизни на нем сосредотачиваются внимание и заботы всего семейства. А как трудно единственному ребенку входить в коллектив (детский сад, школу). Он или всех и всего боится и не может постоять за себя, или, наоборот, чересчур самоуверен, избалован, не привык считаться с другими. Кроме того, ребенок, который растет в окружении взрослых, часто не имеет необходимых трудовых навыков, неловок, нерасторопен, что также сильно осложняет его жизнь в коллективе. Отмечено, что, придя в дет. сад, такие дети, несмотря на хорошие умственные

способности, нередко отстают от других воспитанников своей неорганизованности. Родители часто чрезмерно оберегают своего ребенка, стараются предугадать его желания, поэтому такому ребенку трудно решать сложные задачи и справляться со стрессами. Кроме того, он может разочароваться в людях, поскольку ждет от них того же внимания и уступок, которые делали его родственники. Особенно это ярко проявляется в школе, где от учителя ребенок ждет того же отношения, что и от родителей и не умеет делить его внимание с одноклассниками [5]. Как всего этого можно избежать?

Психолог Марковская И.М. советует родителям в первую очередь понять, почему они больше не хотят детей. Это важно. Заводить ребенка не ради него самого, не ради его жизни, а для себя – нередкий вариант. В этом случае все ожидания, все надежды переносятся на единственного ребенка, родители его не принимают таким, каков он есть, а формируют идеальный образ и встраивают малыша в искусственную схему. Это может привести к отклонениям в поведении и развитии ребенка. Нужно признать, что ребенок – совершенно отдельное существо, он имеет право на свой путь развития и очень нуждается в уважительном к себе отношении [4].

Рекомендации родителям по воспитанию единственного ребенка в семье.

Конечно, не существует готовых рецептов и моделей воспитания, которые можно просто взять и, не изменяя, «приложить» к своему ребенку. Определенное положительное влияние на практику семейного воспитания оказали издававшиеся в последние годы педагогические руководства и рекомендации для родителей.

Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Опирайтесь на сильные стороны ребенка. Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.

Хвалите не личность ребёнка, а его поступок, действие, почаще смотрите ребёнку в глаза, обнимайте и целуйте его.

В качестве воспитательного воздействия чаще используйте ласку и поощрение, чем наказание и порицание.

Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и

запреты и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.

Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами – это самый эффективный способ давать ему инструкции. В случае неповиновения взрослому необходимо убедиться, что просьба соответствует возрасту и возможностям ребенка. Если ребенок демонстрирует открытое неповиновение, взрослый может подумать о наказании. Наказание должно соответствовать проступку, ребенок должен четко понимать за что он наказан.

Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему непонятные явления и ситуации, суть запретов и ограничений. Помогите ребенку научиться вербально выражать свои желания, чувства и переживания, научиться интерпретировать свое поведение и поведение других людей.

Учите своего ребенка дружить с другими детьми, не обрекайте его на одиночество.

Любой ребенок – отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля – может быть другом вашему ребенку и поэтому заслуживает уважения с вашей стороны.

Цените друзей своего ребенка не с позиции возможностей его родителей, а с позиции его отношения к вашему ребенку. Всякая ценность человека в нем самом.

Собственным отношением к друзьям учите своего ребенка ценить друзей.

Старайтесь показать своему ребенку достоинства его друзей, а не недостатки.

Хвалите своего ребенка за проявление его достоинств в дружбе.

Список литературы

[1] Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования. – 2017. 16 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgos.ru/>. (дата обращения: 26.11.2021).

[2] Козлова С.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. / С.А. Козлова;

под общ. ред Т.А. Куликова. // Издательство Просвещение. – 2017. 109-110 с.

[3] Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. / А.Н. Леонтьев; Л.С. Выгодский; / под общ. ред Т.А. Куликова. // Психология детей Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. // Издательство Просвещение. – 2017. 109-110 с.

[4] Марковская И.М. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми. / И.М. Марковская. // Уч. пособия. – М.: Академический Проект, 2020. 101 с.

[5] Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. / Н.Ю. Синягина. – М.: Феникс, 2016. 201 с.

© А.С. Желнова, 2021

УДК 517.518.8

РОЛЬ СИСТЕМЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

Л.Ж. Ермекбай, М.С. Спандияр, Б.Ә. Сәуірбай, А.Қ. Тайш,
студенты 3 курса, напр. «Сестринское дело»

А.А. Тоқтамысова,
преп., напр. «Пропедевтика внутренних болезней»,
ГКП на ПХВ, «Высший медицинский колледж» УЗ,
г. Шымкент, Республика Казахстан

Аннотация: В статье рассматривается роль системы сестринского дела. В статье освещается проблемы здоровья человека, связанных с изменением окружающей среды. Сестринское дело представляют собой жизнь, здоровье людей, их нахождение в хорошем состоянии. Современная медицинская сестра гораздо более дополнена – ей нужны навыки мышления, деятельности, руководства, обучения, умения брать на себя ответственность в различных ситуациях. Одним из видов оценки качества медицинской помощи является контроль со стороны пациентов.

Ключевые слова: гармония личности, активная личность единого общества, принципы медицинского работника, эмоциональной стабильности, исполнительная съёмка, выслушать пациентов

"Здоровье – это гармония личности, достигаемая через адаптацию к окружающей среде. Сестринская деятельность -наука и искусство, направленное на решение потенциальных или существующих проблем здоровья человека, связанных с изменением окружающей среды. Человек-динамичная биологическая целостная система самодисциплины, в которой при удовлетворении физиологических, психолого-социальных и духовных потребностей определяется ее рост и развитие, слияние с окружающей средой [1-8]. Медицинская сестра – специалист, разделяющий философию сестринского дела, имеющий право на медицинское дело, профессиональное образование. Окружающая среда – совокупность

природных, социальных, психологических и духовных факторов и показателей, обусловленных активной деятельностью человека. "Медсестра считается специалистом, обладающим знаниями и навыками, ответственным за процесс ухода, умеющим проявлять доброту. Медсестра – активная личность единого общества, развивающая свои профессиональные психологические и духовные качества для обеспечения полноценного ухода за оздоровлением. Медицинская работа для удовлетворения потребностей общества и осужденных, для поддержания здоровья может быть названа как одиночной, так и в сочетании с другими профессиональными работами в области здравоохранения. В обязанности медицинской сестры входит уважение пациента и его права самостоятельно решать свою судьбу. В связи с этим в процессе выполнения дела следует исходить из следующих принципов: не заговаривать, делать добро, уметь служить и быть верным как профессии, так и пациенту [1-8]. При этом сестринское дело не ограничивает национально-классовый характер, возраст, пол, политические или религиозные убеждения человека. "Сестринское дело – это давняя профессия. Медицинскому персоналу доверено самое дорогое – жизнь, здоровье людей, их нахождение в хорошем состоянии. Он несет ответственность не только перед больными и их родственниками, но и перед государством в целом. Поэтому и среди медперсонала большие обязанности возлагаются и на медицинских сестер. Медсестры должны быть обладателями высокого профессионального мастерства, обладать наблюдательными, наблюдательными качествами, видеть физические, психологические изменения в пациенте. Они должны быть сдержанными, умеющими управлять своей чуткостью, воспитанными в эмоциональной стабильности. В том числе, конечно, большое значение придается сохранению культурной самобытности. Что касается этого направления, то культурную дисциплинированность медицинских работников можно разделить на два типа. Если в 1979 году определение медицинской сестры было «специалистом, работающим под руководством врача со средним медицинским образованием и оказывающим помощь в его работе», то нынешняя модель «медицинская сестра – личность, профессионально понимающая философию сестринского дела и умеющая оптимально

применять ее в своей практике » была категорично определена на четырех уровнях сестринской деятельности:

- укрепление здоровья;
- профилактика травм и заболеваний;
- восстановление удаленных функций;
- облегчить страдания табака курения.

Медицинская сестра выполняет следующие роли:

- организатор ухода за пациентом;
- исполнитель ухода за пациентом;
- защитник симпатии пациента (адвокат);
- педагог (консультант);
- исследователь;
- лидер (лидер);
- активный член медицинской бригады

Ни в коем случае не следует принимать участие в действиях, независимо от того, какое предложение находится в ситуации, когда физическое, психическое здоровье человека противопоказано или угрожает его жизни. К основным проблемам сестринской этики относится медицинская деонтология, изучающая дисциплинарные принципы медицинского работника, а также предотвращающая ошибки медицинских действий, направленных на высокое качество результатов лечения, так как они создают неблагоприятное воздействие на больного. Понятие медицинской деонтологии включает также системы взаимоотношений между медсестрой и пациентом, определенные в процессе лечения. Термин "Деонтология" был введен в начале XVIII века английским философом Бентамом для обозначения науки о профессиональном поведении человека. В большой медицинской энциклопедии «дана полная справка по медицинской деонтологии, в которой» устранение опасных ситуаций, вызванных результатом некачественной медицинской работы. Медицинский работник при вступлении в самостоятельную практику дает согласие на соблюдение тайны с медсестрой. Во многих медицинских работах прошлых времен подчеркивается необходимость сохранения профессиональных секретов. В Риме медицину называли искусством молчания. Медицинский работник в настоящее время сообщает о пациенте от себя или в ходе лечения: сведения о пациенте от самого медицинского работника или в ходе

лечения; сведения о виде заболевания, о котором врач не сообщает больному, кроме заболеваний, находящихся в критическом состоянии; по значимости этика сестринского дела признается продолжением философии сестринского дела. "Философия сестринского дела – это духовная особенность профессии, основанная на понимании, определении своего места в обществе, а также системы ценностей, лежащих в его основе. В профессиональной деятельности медицинских работников основой этичности являются высокая добропорядочность и благотворительность. С первого взгляда кажется, что в повседневной работе медицинских Библиков необходимы высокие требования порядочности и доброжелательности. Медицинские сестры обязаны уважать права каждого человека, независимо от уровня физического и психического здоровья, и предоставлять конкретную медицинскую помощь. Современная медицинская сестра гораздо более дополнена- ей нужны навыки мышления, деятельности, руководства, обучения, умения брать на себя ответственность в различных ситуациях и т.д. Быть честным работником – это характер, который вызывает уважение, авторитет. Хорошая медсестра – должна уметь различать хорошее и плохое между людьми и быть образованной, предприимчивой, терпеливой, отзывчивой, способной достигать поставленных целей.

Обязанности и права медицинской сестры.

Своевременная диагностика больного, правильное лечение, хороший уход – все это способствует его раннему выздоровлению. При общем уходе за больным медсестры выполняют следующие обязанности. После поступления больного в больницу, в случае необходимости, ему должна быть оказана помощь, и медицинская сестра должна провести санитарно-гигиенические мероприятия и произвести антропометрические измерения; в «историю болезни» больного заносятся выполненные процедуры, полученные при измерении данные. Знакомит вновь поступающего больного с правилами отделения и контролирует выполнение этих правил. Проверяет чистоту помещения и очищает его воздух. Больных измеряют температуру, снимают на бумаге, проверяют артериальное давление, пульс сосудов и измеряют количество диуреза за сутки. Следит за личной чистотой тяжелобольных, следит за своевременной заменой их постельного белья и белья. В случае ухудшения состояния

больного или каких-либо других изменений, он сообщает об этом врачу того же отделения или дежурному врачу. Старшая медицинская сестра своевременно заполняет в отделение документы на необходимые медикаменты. Принимает участие в обходе больных врачом, сообщает об их состоянии и получает указания лечащего врача о том, как их дальше ухаживать и лечить. Своевременно выполняет поручения врача по лечению больного (раздает лекарства, вставляет иглу, накладывает горчичную бумагу, делает клизму. Анализы больных (малые, мокроты, большие, и т.д.) подготавливают в лабораторию. Помогает аппаратному обследованию больных /эндоскопии, рентгенографии/ и посещению ими специализированных кабинетов. Следит за чистотой кабинетов, комнаты (палаты), прикроватной тумбочки, общего отделения, следит за тем, чтобы больные не нарушали распорядок дня в отделении. Проверяет порядок приема пищи больными, порядок хранения продуктов больных в холодильнике, соответствие продуктов питания, завезенных родственником, диете и ее качество. Своевременно выписывает лист на питание и сдает медицинской сестре. Регистрация заключения анализов пациента в "истории болезни", своевременное заполнение больничного листа и других документов. Отвечает за медицинские аппараты и мебель в отделении. При сдаче дежурства медицинская сестра, принявшая дежурство, обязана доложить каждому больному в комнате все предписания и назначения врача и подать заявление о выходе из больницы. Должен знать правильное хранение лекарственных средств, применение и учет наркотических средств. В случае ухудшения состояния больного необходимо оказать неотложную помощь до прибытия врача. В среде больных поручено проводить постоянное санитарное просвещение. Постоянно работать в поиске своей профессиональной профессии и пути повышения производительности труда. Общение в сестринском деле- может повлиять на пациента лично и внести изменения в его жизнь, улучшив его здоровье. Для этого от медсестры требуется специальное образование и бизнес. При этом необходимо учитывать состояние здоровья пациента, его физиологическое и психологическое состояние. Медицинская сестра должна иметь высшее коммуникативное и профессиональное образование, чтобы оказать больному как можно большую помощь и поддержку. Важно

правильно выслушать пациентов, с пониманием отнестись к его трудностям, проявить заботу и внимание к поставленным вопросам. Правильно общаться с больным и всеми, кто занимается его уходом. От медсестры требуется их уважать и с пониманием отнестись к вере в выздоровление. И только тогда пациенты почувствуют уверенность в том, что они подпишутся, и процесс становления на новом месте будет быстрым. Консультирование, проведение практических занятий с целью освоения нового опыта. Конфронтация (например, больной думает, что никому не нужна). Ну а медсестра наладит хорошие отношения с ее родственниками и хорошо позаботится о пациенте. Он объясняет, что его мысли неверны, что он избегает мысли, и убеждает его в этом. Поддержка (например, серьезная проблема, осложняющая состояние больного, резкое обострение состояния больного). В этот момент медсестра играет большую роль. Он одинаково мучается с пациентом, с пониманием относится к нему и поддерживает его. Молчание, например, смерть близкого человека сильно влияет на пациента, плачет, мучается, в такое время будь рядом с больным, но молчать. Сестринское дело-основная составная часть системы здравоохранения с приоритетными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи. Сестринское обслуживание рассматривается как один из самых экономичных способов предоставления услуг в области здравоохранения. Развитие сестринского обслуживания является частью общей тенденции в дальнейшем повышении экономической эффективности системы здравоохранения. В настоящее время основополагающим положением сестринского дела является отделение медицины от частной науки как особой части профессиональной деятельности. Самостоятельная профессия с достаточным потенциалом, что является важным в лечебном деле. Функции медицинской сестры не ограничиваются выполнением предписаний обычного врача, в основные задачи которого входит уход за пациентами, то есть задачи профилактики заболеваний, сохранения здоровья, восстановления больного и облегчения страданий. Одним из видов оценки качества медицинской помощи является контроль со стороны пациентов. Поэтому большую роль в оптимизации работы медицинских сестер играет мнение пациентов об

оказываемых сестрами услугах, одним из показателей оценки качества медицинской помощи является удовлетворенность пациентов оказанной помощью. Удовлетворенность пациентов определяется результативностью лечения, безопасностью, факторами комфорта, а также отношением медицинского персонала к пациенту. Сестринское дело является составной частью системы здравоохранения, направленной на обеспечение населения доступной врачебной помощью. Медсестры, проанализировав свое мнение, сделали вывод, что для повышения статуса, профессионального уровня данной профессии должны быть определены нормативно-правовые документы, стандарт и алгоритм сестринского дела, занимаемые должности. Кроме того, подробно было сказано о необходимости подготовки медицинских сестер на разных уровнях, как за рубежом, систематизации деятельности медицинских сестер, на которых возложены различные обязанности, доведение их до такой степени, что они могут самостоятельно принимать решения от работника, выполняющего указания врачей, осуществлять возложенные на них обязанности в рамках своего уровня деятельности.

Список литературы

- [1] Мұратбекова С.Қ. «Сестринское дело». / С.Қ. Мұратбекова. – М: 2002.- 47-48 с
- [2] Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии». [Электронный ресурс]. – URL: kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_4149. (дата обращения: 16.11.2021).
- [3] Мышкина А.К. «Сестринское дело». [Электронный ресурс]. – URL: kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2207. (дата обращения: 16.11.2021).
- [4] Тульчинская В. «Сестринское дело в педиатрии». / В. Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова. – 59-60 с.
- [5] Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». [Электронный ресурс]. – URL: www.brkmed.ru. (дата обращения: 16.11.2021).

[6] Сестринское дело. [Электронный ресурс]. – URL: <https://prezi.com/lqfboanlsfbr/presentation/>. (дата обращения: 16.11.2021).

[7] Основы сестринского дела [Электронный ресурс]. – URL: <http://refleader.ru/polqasotrjge.html>. (дата обращения: 16.11.2021).

[8] Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника». / И.В. Яромич. – 204-205 с.

© А.А. Тоқтамьсова, Л.Ж. Ермекбай, М.С. Спандияр, Б.Ә. Сәуірбай, А.Қ. Тайш, 2021

УДК 37.035:35.082.22

ВЛИЯНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

И.А. Русак,

аспирант кафедры педагогики и социальной работы

И.И. Капалыгина,

научный руководитель,

к.пед.н., доц., доц. кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания,

ГрГУ им. Янки Купалы

Аннотация: В данной статье рассматриваются гражданские качества старшеклассников как определяющий компонент становления личности. Определяется роль школы в этом процессе. Выделяются этапы формирования гражданских качеств. Ключевое внимание уделяется вопросу историко-культурного наследия. Определяются, как и каким образом можно использовать достижения народа в образовательном процессе. Подчеркиваются особенности белорусской культуры как важного компонента образования в процессе формирования гражданских качеств личности.

Ключевые слова: гражданские качества, историко-культурное наследие, факторы, формирование, образовательный процесс

Необходимость формирования гражданских качеств у подрастающего поколения в настоящее время обусловлена политическими и социально-экономическими преобразованиями в мире [1-4]. Насущной потребностью сегодняшнего дня становится воспитание гражданина, обладающего гарантированной государством совокупностью прав и обязанностей, приверженной идеалам демократии, уважающего законы государства, а также национальные и личностные свободы, способного к разнообразной и продуктивной деятельности на благо общества и государства.

В «Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи 2016-2020 гг.» от 15 июля 2015 г. № 82 утверждается, что одним из основных требований в организации учебного процесса является гражданское и патриотическое воспитание, которое должно быть направлена на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры обучающегося [3, с. 3].

Важным элементом в процессе формирования гражданских качеств является самоидентификация и национальное самосознание. После осмысления себя как части белорусского государства, осознания своей ответственности за судьбу белорусского народа молодежь сможет стать не только объектом формирования гражданственности, но и активным субъектом. Именно после определения принадлежности к конкретному государству личность будет готова к усвоению знаний и реализации своих идей, направленных на развитие государства. Для этого необходимо выявить отношение обучающихся к Родине, к окружающим его людям.

Гражданские качества реализуются посредством отношения личности к себе, сверстникам, школе, семье, а также к государству. При формировании гражданской позиции необходимо учитывать мотивы личности: внешние, которые связаны с общественным долгом, ответственностью перед коллективом, и внутренние, направленные на познавательные интересы, на внутреннее саморазвитие.

Процесс формирования гражданских качеств носит поэтапный характер и включает в себя:

- 1) стимулирование потребностей учащихся в выработке гражданско-патриотических чувств и качеств;

2) углубленное разъяснение школьникам сущности и нравственной значимости для каждого человека таких качеств, как гражданственность и патриотизм;

3) активизацию соответствующих эмоционально-чувственных переживаний и выработку взглядов и убеждений, составляющих основу гражданско-патриотического сознания;

4) формирование у учащихся опыта патриотического поведения, активной гражданской позиции и готовности к деятельному участию в жизни общества;

5) развитие и укрепление способностей к проявлению волевых усилий, связанных с гражданско-патриотическим поведением и деятельностью школьников [6, с. 11].

Современное развитие общества ставит систему образования перед необходимостью поиска новых подходов формирования не просто личности, а гражданской личности. Личности, которая направит весь свой потенциал на приумножения достижений белорусского государства.

В связи с этим, необходимо сделать акцент на достижениях белорусской культуры, выделить ее из контекста других государств и определить ее значение в развитии мировых культур. Для определения наивысших достижений культуры используется термин историко-культурное наследие [1, с. 8].

По определению историко-культурное наследие – это совокупность отличительных итогов и свидетельств исторического и духовного развития народа Беларуси, воплощенных в историко-культурных ценностях. Это результат деятельности не одного поколения, который сохранился благодаря преемственности. С 1994 г. ведется государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь, который насчитывает 5476 материальных и 79 нематериальных объектов [5].

Историко-культурное наследие является индикатором уровня развития нашего общества на различных этапах. Зачастую, эти элементы становятся факторами консолидации нации в кризисных для общества ситуациях, и под влиянием этих ценностей формируется национальное самосознание, что является мощным фактором укрепления государства. А значит, каждое государство должно быть заинтересовано не только в сохранении историко-культурного

наследия, но и в активной популяризации среди населения. Оптимальной средой для активизации и распространению этих знаний является школа. А значит, важным условием эффективного гражданско-патриотического воспитания является использование историко-культурного наследия в процессе воспитания и образования.

Для того, чтоб использовать культурное наследие в процессе обучения, необходимо:

- проследить этапы становления белорусского государства;
- выделить народы, которые оказали влияние на формирование белорусской культуры;
- вычленил его из контекста мировых культур достижения белорусского народа;
- определить особенности развития белорусской культуры на различных этапах (включая белорусский фольклор).

Будучи основанным на местных традициях, с учетом психоэмоциональных особенностей их создателей, историко-культурное наследие сильно воздействует на сознание и особенно на подсознание людей. Благодаря этому выполняет ведущую роль в формировании национального менталитета и гражданских качеств личности, что придает ему статус одного из мощнейших факторов стабильности общества [4, с. 13].

При рассмотрении культурного наследия, как средства формирования гражданственности, необходимо учитывать ряд особенностей:

- белорусская культура развивалась под влиянием различных культур, а значит надо четко разграничить достижения белорусской культуры и достижения, полученные в результате интеграции народов;
- так же необходимо учитывать тот фактор, что современные старшеклассники являются приемниками людей, которые отождествляли себя частью Советского союза, а значит, могут принимать историко-культурные ценности советского государства;
- учащиеся должны четко формировать представление о том, что Родина – это не просто страна, место, где ты родился, это результат деятельности и достижения не одного поколения, и для сохранения и приумножения этих результатов необходимы усилия всего народа;

– выделить уникальность белорусской культуры: большое внимание в процессе изучения культурного наследия уделить роли белорусского языка, показать его уникальность и особенность среди других языков.

Использование историко-культурного наследия в процессе обучения требует больших усилий: требуется активная и углубленная подготовка со стороны учителя, и активная познавательная и поисковая деятельность со стороны учащихся.

Механизмы формирования гражданских качеств представляют собой схему и пути достижения поставленной цели. Важно определить, каким образом у подрастающей молодежи необходимо формировать представление о гражданственности и развивать активную гражданскую позицию.

Формирование гражданственности невозможно достигнуть через отдельную учебную дисциплину. Этот процесс рассматривается как целостная система, которая включает как учебную, так и внеучебную деятельность, охватывающую, в первую очередь, практико-ориентированные и интерактивные методы обучения.

Список литературы

[1] Журавлев В.П. Социокультурные факторы формирования ценностных ориентаций в условиях трансформации общества. / В.П. Журавлев. – Казань, 1998. 19 с.

[2] Кодекс Республики Беларусь об Образовании [Электронный ресурс]. – URL: http://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb/18.htm. (дата обращения: 19.11.2021).

[3] Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы. – Минск, 2015. 39 с.

[4] Крошко Г.И. Педагогические факторы формирования гражданского самочувствия студентов профессионального образовательного учреждения. / Г. И. Крошко. – М., 2002. 20 с.

[5] Любичанковский А.В Классификация объектов культурного наследия. / А.В. Любичанковский. // CREDO NEW теоретический

журнал. Электрон. журн. – 2007. [Электронный ресурс]. – URL: <http://credonew.ru/content/view/649/32/>. (дата обращения: 30.11.2021).

[6] Об охране историко-культурного наследия : Закон Респ. Беларусь от 16 марта 2001 г. N 2/352. – Минск, 2001. 38 с

© И.А. Русак, 2021

УДК 376.37

АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

Н.А. Воробьева,

студент 5 курса, напр. «Логопедия»

В.В. Пивненко,

научный руководитель,

ст. преп.,

Тюменский государственный университет ИПиП,

г. Тюмень

Аннотация: В статье описан анализ отечественных исследований, особенностей формирования активного словаря дошкольников с дизартрией в современной логопедии. Отмечена взаимосвязь между клиническими проявлениями нарушения и нарушениями формирования компонентов речи. В своих работах исследователи выявили прямую зависимость между уровнем речевого развития и уровнем основных функций психики и интеллекта. Авторы показывают, если у ребенка не сформирован активный словарь по возрастной норме в дошкольный период, то в школе возникнут трудности с письмом и чтением, а также сложности с развитием восприятия и воображения, мышления и внимания, памяти.

Ключевые слова: дизартрия, семантическое поле, предметная дифференциация, активный словарь, экспрессивная речь, атрибутивный словарь, номинативный словарь

ANALYSIS OF DOMESTIC STUDIES OF THE ACTIVE VOCABULARY OF PRESCHOOLERS WITH DYSARTHRIA

N.A. Vorobyova,

5th year student, e.g. "Speech Therapy"

V.V. Pivnenko,

Scientific Supervisor,

St. Rev.,

Tyumen State University IPiP,

Tyumen

Annotation: This article discusses the features of the formation of an active vocabulary of preschoolers with dysarthria described by domestic authors in modern speech therapy. The relationship between the clinical manifestations of the disorder and disorders of the formation of speech components is noted. In their work, researchers have identified a direct relationship between the level of speech development and the level of basic functions of the psyche and intelligence. The authors show that if a child does not have an active vocabulary according to the age norm in the preschool period, then at school there will be difficulties with writing and reading, as well as difficulties with the development of perception and imagination, thinking and attention, memory.

Keywords: dysarthria, semantic field, subject differentiation, active vocabulary, expressive speech, attributive vocabulary, nominative vocabulary

Исследованием активного словаря детей дошкольного возраста с дизартрией занимались многие исследователи, в разное время.

В соответствии с исследованием проведенным Р.И. Мартыновой, определено, что дошкольники, имеющие дизартрию, в плане психофизического развития отстают от нормотипичных сверстников достаточно сильно. А именно, 44 % детей имеют патологию развития зубов и прикуса, тогда как 64 % дошкольников начинали ходить только около 5 лет. Задержка речевого развития выявляется, по данным исследования, у 92 % старших дошкольников, поскольку становление речи происходило гораздо позднее норм. В

частности, фразовая речь у некоторых старших дошкольников к 6 годам только сформировалась.

Кроме того, Р.И. Мартынова обратила внимание на то, что в физическом статусе этих детей присутствует общая соматическая ослабленность, бледность или покраснение кожных покровов. У некоторых детей диагноз сопровождается рахитом, дисплазиями, а также диатезом и тонзилитом. Были отмечены и особенности дыхания: оно поверхностное, короткое. Зачастую Р.И. Мартынова упоминает о вегетативных нарушениях у детей с дизартрией, которые проявляются в виде посинения, потливости, похолодания конечностей. Интересно еще и то, что преимущественно для детей со стертой дизартрией характерно снижение работоспособности, поскольку специфически они всегда более активны в начале.

Р.И. Мартынова также провела диагностику особенностей восприятия, памяти, мышления, на основании чего обнаружила снижение объема слухоречевой памяти, замедление мыслительных процессов, недостаточность восприятия предъявляемого объекта [1].

Автор также отмечала наличие у старших дошкольников с дизартрией следующий симптомокомплекс [1]:

- повышение сухожильных надкостничных рефлексов;
- патологические рефлексы Бабинского и Пессепа;
- рефлекс орального автоматизма;
- нарушения походки;
- парезы верхних и нижних конечностей [1].

В.А. Киселева обращала внимание на то, что выраженность неврологической симптоматики прямо пропорциональна сложности дефекта. Среди признаков отмечается сколиоз, асимметрия лицевых мышц, лопаток, наличие ангиом и невусов.

Перечисленные неврологические симптомы говорят непосредственно о «вовлечении в функциональную дезавтономию каудальных отделов ствола головного мозга» [2].

В.А. Киселева также обращала внимание на то, что при обследовании зрительного гнозиса у детей с дизартрией имеет место быть сужение объема восприятия, тогда как при обследовании оптико-пространственного гнозиса у них обнаруживаются изменения стратегии восприятия, зеркальность при выполнении проб [2].

Так, Л.Ф. Спирова и А.В. Ястребова при исследовании детей дошкольного возраста с дизартрией, акцентировали свое внимание на недостаточной сформированности активного словаря, особенно глагольных форм в процессе говорения [3].

Группа российских исследователей Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина отметили несовершенства психомоторных качеств старших дошкольников с дизартрией. Среди них они выделили следующие: тремор конечностей, трудности в удерживании равновесия; недостаточная согласованность динамической координации; замедление или ускорение при активизации двигательной памяти; синкинезии [4].

Волкова в своих трудах установлена взаимосвязь между несовершенством формирования словаря при дизартрии у детей и формированием фонематических и грамматических обобщений, лексики, связной речи [5].

По заключению Т.Б. Филичевой, процесс поиска слова детьми-дизартриками из пассивного словаря в активный производится преимущественно в соответствии с их семантическими значениями. Однако, существует и другое значение – звуковой образ слова. При поиске значения слова у ребенка включается процесс соотношения слова с конкретным звуковым образом. Для этого в его сознании происходит последовательный перебор возникающих звуковых образов слов (этим, как мы утверждает автор, можно объяснить медлительность и монотонность темпа речи дошкольников с дизартрией). И здесь возникает первая проблема: недостаточная закрепленность связи слова с его значением, при подборе к нему звука чаще берется то слово, которое похоже по звучанию, но его значение совершенно другое.

Таким образом, замены существительных происходят из-за не сформированности семантических полей, которые хорошо сформированы у сверстников без патологии речи. В том числе можно говорить и о трудностях закрепления связи между образом слова и образом самого предмета. Замены существительных в большинстве случаев составляют одно семантическое поле и обозначают зрительно похожие предметы (к этой группе можно отнести связки слов следующего типа: оса-пчела, ворона-грач и так далее) [6].

Преимущественным типом лексических ошибок, по мнению исследователя, считается неправильное употребление слов в речевом контексте. Не зная наименований частей предметов, дети заменяют их названием самого предмета, название действий заменяют словами, близкими по ситуации и внешним признакам.

Редко, правильно показывая на картинках названные действия, в самостоятельной речи дети их смешивают. Анализ словарного запаса детей позволяет выявить своеобразный характер их лексических ошибок. В словаре детей мало обобщающих понятий; редко используются антонимы, синонимичный ряд очень скуден [7].

Особенностью атрибутивного словаря дошкольников с дизартрией, является неспособность выделять существенные признаки предмета, т.е. у этой группы детей отсутствует качественная предметная дифференциация. В таких случаях заменами могут служить примеры следующих связок: высокий-длинный, низкий-маленький и прочие.

В глагольных конструкциях, по мнению Е.Н. Винарской, дизартрики в старшем дошкольном возрасте не способны дифференцировать ряд действий, вследствие чего они исходят из глаголов, которые по значению обобщены и могут обозначать иное действие (здесь в качестве примера подходят следующие связки глаголов: ползет-идет, чирикает-поет и так далее).

Автором отмечены замены глаголов воспроизведением звукоподражаний (мычит – му-му-му; блеет – бе; хрюкает – хрю-хрю-хрю). Исследователь утверждает, что замены глагольных конструкций отличаются высокой вариативностью. Это является признаком высокого уровня сохранности слухового контроля, в сравнении с кинестетическими образами произносимых слов. Так, именно слуховые образы являются тем непосредственным фундаментом для воспроизведения верного звучания того или иного слова [8].

В соответствии с данными исследований, полученными Л.В. Лопатиной, особенности активного словаря у детей с дизартрией обусловлены непосредственно незнанием значений слов и речевых оборотов: они не могут выразить свою мысль доступными им средствами. При этом специфические ошибки в виде возможных замещений необходимой леммы прочими словами могут свидетельствовать о том, что система значений не сформирована или

же сформирована, но слишком слабо для того, чтобы быстро воспроизвести слово.

Автор Л.В. Лопатина в своих работах выявила недостаточный уровень сформированности словаря, что в свою очередь влечет за собой трудности актуализации его в экспрессивной речи, то есть, в процессе общения. В сложившейся ситуации слова, которые употребляются реже и едва ли входят в активный словарь, заменяются дошкольником на аналоги или звукоподражания (зависит от уровня сложности слова и его смысла). При этом обобщающие слова могут быть использованы неверно [9].

Г.В. Бабина уточняла, что дети с дизартрией с трудом подбирают близкие по смыслу глаголы, не знают названий различных действий, свойственных одному объекту. Также им непонятно переносное значение слов [10].

Профессор Р.Е. Левина, выявила то, что у дошкольников с дизартрией преобладает недостаточное овладение системой морфем, а также на низком уровне усваиваются навыки словоизменения и словообразования. Именно по этой причине активный словарь не сформирован как количественно, так и качественно [11].

Р.И. Лалаева обратила внимание на то, что при достаточном объеме пассивного словарного запаса употребление слов в экспрессивной речи, актуализация активного словаря вызывают существенные затруднения. Бедность словаря проявляется, в частности, в тех случаях, когда старшие дошкольники с дизартрией не знают многих самых простых значений слов.

Р.И. Лалаева также писала о том, что дети с дизартрией труднее усваиваются слова обобщенного отвлеченного значения, слова, обозначающие состояние, оценку, качества, признаки и прочее. Характерной особенностью словаря детей с дизартрией можно считать вербальные парафазии.

В одних случаях дети употребляют слова в излишне широком значении, в других – проявляется слишком узкое понимание значения слова. Порой они используют слово только в какой-то определенной ситуации, то есть, слово не вводится в контекст других ситуаций. [12].

По данным Н.М. Трубниковой, аграмматизм в устной речи старших дошкольников с дизартрией связан, в первую очередь, с нарушением двигательной дифференциации фонем. Прочие ошибки

связаны с потерей звукового образа слова. Нечеткость слухового и кинестетического образа слова приводит к нарушениям морфологической системы языка, формирование которой тесно связано с противопоставлением окончаний по их звуковому составу [13].

Авторы разработали методы развития активного словаря у детей с дизартрией:

1. Наглядные (картинки, пособия, таблицы).
2. Практические (дидактические игры, упражнения).
3. Игровые.
4. Словесные (беседа, чтение).

Таким образом, организация целенаправленной и полноценной работы по формированию активного словарного запаса на современном этапе логопедического развития считается крайне необходимой у детей с дизартрией.

При этом особое значение имеет использование не только разнообразных приемов и методов на занятиях, но и создание специальных условий, предметно-развивающей среды, учет закономерностей развития активного словарного запаса и его состояния при речевых расстройствах.

В том числе необходимо повышать уровень грамотности специалистов, логопедов, воспитателей в овладении физиологически обоснованными технологиями и методами, их интеграции в коррекционно-развивающую работу, поскольку речь – это результат сложнейшего взаимодействия всех структур головного мозга, нервной системы и возрастных анатомо-физиологических особенностей развития детей.

Таким образом, речь детей старшего дошкольного возраста с дизартрией, обеднена и аграмматична, т.е. преобладает простая обиходная речь, с лексико-грамматической и фонетической несформированностью. Номинативный и предикативный словарь преобладает над группами слов, обозначающих качества, признаки, состояния предметов и действий. Вызывает затруднение согласование в речи существительных и прилагательных, образование приставочных глаголов, употребление предлогов. Наблюдается больше расхождение активного и пассивного словаря, а также затруднен поиск нужного слова в связной речи.

Список литературы

- [1] Мартынова Р.И. О психолого-педагогических особенностях детей – дислаликов и дизартриков. / Р.И. Мартынова. // Очерки по патологии речи и голоса. – М., 1976. 98-110 с.
- [2] Киселева В.А. Комплексное исследование детей со стёртой дизартрией. / В.А. Киселева. // Логопедия: методические традиции и новаторство. – М., 2003. 39-50 с.
- [3] Спирина Л.Ф. Учителю о детях с нарушениями речи. / Л.Ф. Спирина, А.В. Ястребова. – М., 1976. 174 с.
- [4] Филичева Т.Б. Основы логопедии. / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – М., Союзиздат, 1989. 339 с.
- [5] Логопедия. / под ред. Л.С. Волковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. 680 с.
- [6] Филичева Т.Б. Особенности речевого развития дошкольников. / Т.Б. Филичева. // Дети с проблемами в развитии. – 2004. № 1. 40-47 с.
- [7] Винарская Е.Н. Дизартрия. / Е.Н. Винарская. – М.: Астрель, 2006. 141 с.
- [8] Лопатина Л.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стёртой дизартрии). / Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова. – СПб.: СОЮЗ, 2000. 192 с.
- [9] Бабина Г.В. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие. / Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Р.Е. Идес; под ред. Г.В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. –104 с.
- [10] Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии [Текст]. / Р.Е. Левина и др.; под ред. Р.Е. Левиной. // Репр. изд. – Москва : Альянс, 2013. 366 с.
- [11] Лалаева Р.И. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. / Р.И. Лалаева. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2004. 224 с.
- [12] Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты. / Н.М. Трубникова. – Екатеринбург: Урал.гос.пед.ун-т, 1998. 50 с.
- [13] Данилова Е.В. Формирование активного словаря у дошкольников с дизартрией. / Е.В. Данилова. // Вопросы дошкольной педагогики. – 2021. № 6 (43). 50-54 с.

Bibliography (Transliterated)

- [1] Martynova R.I. On the psychological and pedagogical characteristics of children – dyslaliks and dysarthrics. / R.I. Martynov. // Essays on the pathology of speech and voice. – M., 1976. 98-110 p.
- [2] Kiseleva V.A. Comprehensive study of children with erased dysarthria. / V.A. Kiseleva. // Speech therapy: methodological traditions and innovation. – M., 2003. 39-50 p.
- [3] Spirova L.F. To the teacher about children with speech impairments. / L.F. Spirova, A.V. Yastrebova. – M., 1976. 174 p.
- [4] Filicheva T.B. Basics of speech therapy. / T.B. Filicheva, N.A. Cheveleva, G.V. Chirkin. – M., Soyuzizdat, 1989. 339 p.
- [5] Speech therapy. / ed. L.S. Volkova. – M.: Humanitarian publishing center VLADOS, 2003. 680 p.
- [6] Filicheva T.B. Features of speech development of preschoolers. / T.B. Filicheva. // Children with developmental problems. – 2004. No. 1. 40-47 p.
- [7] Vinarskaya E.N. Dysarthria. / E.N. Vinarskaya. – M.: Astrel, 2006. 141 p.
- [8] Lopatina L.V. Overcoming speech disorders in preschoolers (correction of erased dysarthria). / L.V. Lopatina, N.V. Serebryakova. – SPb.: SOYUZ, 2000. 192 p.
- [9] Babina G.V. Workshop on the discipline "Logopaedics" (section "Dysarthria"): Study guide. / G.V. Babina, L.I. Belyakova, R.E. Ides; ed. G.V. Babina. – Moscow: Moscow State Pedagogical University, 2012. 104 p.
- [10] Levina R.E. Fundamentals of the theory and practice of speech therapy [Text]. / R.E. Levin and others; ed. R.E. Levina. // Repr. ed. – Moscow: Alliance, 2013. 366 p.
- [11] Lalaeva R.I. Formation of correct colloquial speech among preschoolers. / R.I. Lalaeva. – Rostov-n / D.: Phoenix, 2004. 224 p.
- [12] Trubnikova N.M. The structure and content of the speech map. / N.M. Trubnikov. – Yekaterinburg: Ural State Pedagogical University, 1998. 50 p.

[13] Danilova E.V. Formation of an active vocabulary in preschoolers with dysarthria. / E.V. Danilov. // Questions of preschool pedagogy. – 2021. No. 6 (43). 50-54 p.

© Н.А. Воробьева, 2021

УДК 796.011

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

П.С. Фирсина,
преп.

Г.А. Расчетин,
асс.,

Финансовый Университет при правительстве РФ

В.Г. Брызгалов,
доц., кафедра «Физическое воспитание»

Е.С. Толстой,
доц., кафедра «Физическое воспитание»

А.В. Маслюков,
доц., кафедра «Физическое воспитание»

М.М. Умаров,
доц., кафедра «Физическое воспитание»,
МГТУ им. Н.Э. Баумана

Аннотация: В данной статье рассмотрены подходы к совершенствованию прикладной физической подготовки студентов. Установлено, что важное значение для оптимального нормирования физической нагрузки в рамках физического воспитания имеет информация о физической подготовке студентов. Двигательная подготовка является важным компонентом генетических задатков, качеств и навыков.

Ключевые слова: физическая подготовка, нормирование, физическая нагрузка, качество, воспитание

Научное обоснование прикладной подготовки обучающихся обусловлено с одной стороны постоянным осложнением заболеваний, совершенствованием методики лечения, переходом к реформированию медицины, что обеспечивает повышение требований к уровню двигательных, функциональных и психических кондиций будущих специалистов для эффективного овладения различными специальностями, а с другой – объективными трудностями решение этих задач в условиях высшего учебного заведения.

Результаты научных исследований последних лет показывают необходимость разработки эффективных средств воздействия на организм, методики физической и психологической подготовки студентов [1-4]. Признание важности прикладной подготовки в рамках профессионального образования накладывает значительную ответственность за качество исследований, проводимых в этом направлении.

Профессиональная готовность будущих специалистов характеризуется состоянием личности, сочетающая систему мотивов и возможностей, знаний, умений, навыков, то есть того, что составляет профессиональные качества специалиста. Изучение проблемы развития физического воспитания в вузах обеспечивает достаточный уровень адаптации, укрепление здоровья и развитие профессиональных, двигательных и психофизических способностей студентов.

Нами было проведено тестирование физического развития обучающихся. Проведение такого тестирования обусловлено необходимостью получения объективной характеристики физической подготовки студентов с тем, чтобы, руководствуясь этими данными, целенаправленно подбирать средства и методы, влиять на общий уровень здоровья студентов, развивать двигательные качества и функциональные возможности.

Исследования показали, что процентное отклонение фактической жизненной емкости легких (ЖЕЛ) до надежного значения – 111,7 (100 + 10 %) у мужчин находится в норме, у женщин ниже нормы – 83,8 %. При индивидуальном анализе было выявлено, что у 20 % мужчин и 68 % женщин данный показатель находится ниже нормы. Жизненный показатель ЖЕЛ/масса находится ниже нормы, как у мужчин 56,8 мл/кг (норма 65-69 мл/кг), так и у женщин

47,80 мл/кг (норма 55-59 мл/кг), это говорит о недостаточном развитии дыхательной функции.

Важное значение для оптимального нормирования физической нагрузки в рамках физического воспитания имеет информация о физической (двигательной) подготовленности студентов. Двигательная подготовленность является важным компонентом генетических задатков (адаптационным потенциалом многих физиологических систем), качеств и навыков (реализуемых адаптивных возможностей).

Эта подготовка является результатом физической активности студента, его интегральным показателем, поскольку при выполнении физических упражнений во взаимодействие входят практически все органы и системы организма. Подбирая специальные упражнения – тесты, можно выявить уровень функционирования отдельных жизненных систем, от которых напрямую зависит результат в выполнении физического упражнения.

При использовании соответствующих физических упражнений в оздоровительных и тренировочных занятиях можно целенаправленно влиять на стимуляцию отдельных жизненных систем, повышая их уровень функционирования, а также и уровень здоровья. Показатели уровня двигательных качеств могут определить уровень функционирования организма и в целом физического здоровья студента.

С целью проверки эффективности предложенной методики был проведен эксперимент, в рамках которого приняло участие 64 студента. В контрольной группе занятия проводились по утвержденной учебной программе. В экспериментальной группе занятия проводились по разработанной нами методике. Условия проведения занятия для исследуемых групп были одинаковыми. После окончания эксперимента было проведено повторное тестирование студентов контрольной и экспериментальной групп, обработаны и проанализированы полученные результаты, сформированы выводы.

С этой целью нами выбраны следующие средства физического воспитания:

1. Упражнения на развитие специальных двигательных качеств и групп мышц, которые несут основное напряжение в процессе деятельности.

2. Упражнения для развития специальных психофизиологических качеств в рамках профессиональной деятельности студентов.

3. Упражнения для снятия разного рода напряжений, повышения умственной работоспособности и эмоционального состояния.

Список литературы

[1] Совершенствование процесса оказания услуг в спортивном туризме [Текст]. / Е.В. Жирнова, Н.С. Лазутина, Т.А. Кохан, Е.А. Васильева, О.Е. Лебедева. // Экономика и предпринимательство. – 2020. № 2 (115). 653-656 с.

[2] Формирование подходов к стратегическому управлению индустрией спортивного туризма [Текст]. / А.Ю. Нечаева, А.В. Стародубова, М.Н. Рабаданов, М.Ю. Мухамедова, К.А. Лебедев. // Экономика и предпринимательство. – 2020. № 3 (116). 1198-1201 с.

[3] Социально-экономическое значение спортивного туризма на современном этапе [Текст]. / М.М. Умаров, Г.В. Власов, А.В. Маслюков, А.Г. Смирнов, О.Е. Лебедева // Экономика и предпринимательство. – 2020. № 3 (116). 213-216 с.

[4] Методические подходы к управлению развитием спортивного туризма в Российской Федерации [Текст]. / В.И. Шалимов, М.К. Умаров, Е.А. Винюкова, С.М. Авдонин, К.А. Лебедев. // Экономика и предпринимательство. – 2020. № 4 (117). 187-190 с.

© П.С. Фирсина, Г.А. Расчетин, В.Г. Брызгалов, Е.С. Толстой, А.В. Маслюков, М.М. Умаров, 2021

УДК 373.24

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

Д.В. Наумова,

студент 5 курса, спец. «Дошкольное образование»

Н.И. Белоцерковец,

научный руководитель,

к.п.н., доц.,

ГБОУ ВО «Ставропольский государственной педагогический институт»,

г. Ставрополь

Аннотация: В статье раскрывается понимание автором категории «коммуникативные способности». Рассматриваются особенности развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия. Приводятся результаты исследования коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста. Рассматриваются конкретные формы и методы развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольного учреждения, учитывающие закономерности психического и личностного развития детей этого периода детства.

Ключевые слова: коммуникативные способности, старший дошкольный возраст, формы и методы развития коммуникативных способностей

В современных условиях развития российского общества успех каждого его члена зависит от способности устанавливать контакты с разными людьми независимо от возраста и менталитета, быстро реагировать на изменения, уметь анализировать информацию, принимать соответствующие решения и действовать в соответствии с ними.

Дошкольное детство – это возраст начального становления личности ребенка, весьма значимый период развития человека. Вместе с тем, исследователями отмечается, что в настоящее время коммуникативные способности, в основе которых лежат человеческие отношения, характеризуются отсутствием воспитанности, культуры, нестабильностью нравственных норм в воспитании детей. Отсутствие положительного опыта общения способствует частому возникновению у детей негативных форм поведения, к нежелательным конфликтам. Дети не способны установить контакт со сверстниками, выбрать подходящие способы общения с ними, проявить вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать речевой этикет, прислушиваться к мнению партнера.

Из-за низкого уровня развития коммуникативных способностей ребенок не принимается сверстниками. Это вызывает у него ощущение отверженности, что может привести к снижению самооценки, проявлению робости при контактах с детьми, скрытности, тревожности, агрессивности в поведении.

Проблема развития способностей ребенка одна из важнейших в психологии и педагогике. Способности в психологии определяются как индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности.

Коммуникативные способности (коммуникативный потенциал) как комплекс качеств, взаимосвязанных между собой, направленный на обеспечение того или иного уровня взаимодействия человека с его окружением. К числу наиболее важных личностных проявлений, составляющих коммуникативный потенциал, относят: уровень потребности в общении; его локализованность; наличие установки на общение с другими людьми; особенности эмоциональной реакции на партнера; собственное самочувствие человека в ситуации общения, а также коммуникативные умения и навыки.

Коммуникативные способности играют ведущую роль в социально-коммуникативном развитии дошкольника. Они позволяют нам различать разные ситуации общения, понимать состояние других людей в этих ситуациях и, исходя из этого, адекватно строить свое поведение.

Дети дошкольного возраста ежедневно сталкиваются со множеством типичных ситуаций общения и необходимостью ориентироваться в этих ситуациях, выбирать соответствующие средства коммуникации и использовать их в соответствии с принятыми в обществе нормами поведения. Безусловно, дошкольный возраст – это важный период подготовки детей к осознанному и умелому реагированию в типичных ситуациях общения, формирования у них коммуникативных способностей.

Вопросы «общения и развития коммуникативных способностей» детей дошкольного возраста изучались такими отечественными педагогами и психологами, как: А.А. Леонтьев, М.И. Лисина, А.Г. Арушанова, В.С. Мухина, Т.А. Федосеева, В.С. Селиванов, Я.Л. Коломенский, Л.А. Венгер. Также Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Т.А. Репина. Современными исследователями (Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.О. Смирнова) в области общения детей со взрослыми и сверстниками разрабатываются формы и методы развития коммуникативных способностей дошкольников.

Коммуникативные способности – это способность к общению, которую необходимо развивать с раннего возраста.

Коммуникативные способности у детей дошкольного возраста включают в себя: желание вступать в контакт, умение организовать общение, знание норм и правил в общении со сверстниками и взрослыми.

Л.В. Черницкая в работе по развитию коммуникативных способностей указала, что в структуру коммуникативных способностей входят следующие компоненты:

- 1) личностный;
- 2) социально-перцептивный;
- 3) операционно-технический.

Личностный – это процесс и результат лабильности индивида к той или иной речевой ситуации и достижение полноценного диалога [5].

Социально-перцептивный – это точность восприятия социальных объектов.

Операционно-технический – позволяет понять, каков индивид в общении, легко ли с ним вести диалог и как он при этом относится к своему собеседнику [4].

Все структурные компоненты коммуникативных способностей выступают в едином комплексе, обеспечивая регуляцию процесса общения.

И.Ю. Кулигина и Е.В. Кислякова выделяют стратегические и тактические способности:

1. Стратегические способности. Способности, которые помогают личности понять ситуацию общения, формировать стратегию поведения в ней и слажено ориентироваться.

2. Тактические способности. Способности, которые обуславливают участие личности в общении. Их делят на две группы [3]:

А.А. Бодалев утверждает, что именно эти способности обеспечивают участие личности в коммуникации.

Первая группа – умение коммуникативного использования особенностей в общении. Сюда относят особенности поведения, интеллекта, личности и речи.

Вторая группа – владение личностью техникой общения и контакта. В группу относятся ряд качеств личности: управление поведением в обществе, понимание и учет личности собеседника, умение моделировать личность другого, отражать и понимать характеристики группы и способность понимать роль каждого из собеседников. Также сюда входит способность установить, поддержать контакт, изменить его глубину, передавать или перехватывать инициативу общения. Важно умение строить свою речь правильно с психологической точки зрения [1].

Основываясь на данных, полученных из психолого-педагогической литературы по теме исследования, нами было проведено экспериментальное исследование по проблеме развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия со сверстниками. Основной задачей исследования являлось выявление уровня развития коммуникативных способностей у дошкольников старшего возраста.

Исследование проводилось на базе Муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 14 «Росинка» г. Ставрополя.

Для диагностики коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с нами были выделены следующие

критерии: информационно-коммуникативный, интерактивный и перцептивный. В соответствии с выделенными критериями были подобраны следующие методики (Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова): диагностическое задание «Интервью», метод проблемных ситуаций: «Необитаемый остров», «Не поделили игрушку», «Помощники», «Рукавички».

Результаты экспериментального исследования показали, что у детей преобладает средний и низкий уровень развития коммуникативных способностей: распознают не все ситуации взаимодействия и, соответственно, вычленяет не все задачи, предъявляемые взрослыми; поведение не всегда соответствует правилам ситуации; не всегда различают эмоциональное состояние сверстников, что иногда приводит к трудностям в общении; имеет недостаточно четкие представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому; демонстрирует недостаточно четкие представления о социально приемлемых действиях в ситуациях коммуникации с другими детьми.

Результаты констатирующего этапа нашего исследования свидетельствовали о необходимости целенаправленной работы по развитию коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

На формирующем этапе нашей опытно-экспериментальной работы с опорой на полученные диагностические данные, нами была разработана программа развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками являлись занятия этического характера. Для обучения детей умению общения мы выбрали цикл занятий. Продолжительность занятий 35-40 минут. Проводились они в первой и во второй половине дня.

Целью каждого занятия является:

- обучить умению общаться средствами невербального общения;
- обучить устанавливать контакт с помощью речевых и неречевых средств (обращение по имени, контакт глаз, комплимент);
- обучить использовать речевые вариативные формулы (приветствие, прощание, благодарности);

- обучить понимать и выражать свое настроение при помощи слов;
- обучить вести себя в общении в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон, сдержанность жестов, расположение партнеров лицом друг к другу);
- обучить четко, ясно, выразительно высказывать в речи свое коммуникативное намерение;
- обучить внимательно выслушивать собеседника;
- обучить понимать эмоциональное настроение другого (сопереживать);
- обучить вести себя в конфликтной ситуации.

Сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного эксперимента говорит о том, что в экспериментальной группе, где проводились занятия, дошкольники достигли среднего или высокого уровня сформированности навыков коммуникативного общения, в сравнении с дошкольниками контрольной группы. Дети стали лучше распознавать различные ситуации взаимодействия, вычленяет задачи и требования, предъявляемые взрослыми в этих ситуациях, и выстраивать свое поведение в соответствии с ними; различать эмоциональное состояние сверстников и ориентироваться на него в процессе общения; иметь представления об общепринятых нормах и способах выражения отношения ко взрослому; демонстрировать устойчивые представления об общепринятых нормах поведения в ситуации взаимодействия со сверстником, знают, как оказать помощь, поддержку [2].

Анализ результатов экспериментального исследования по развитию коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста позволяет говорить об эффективности проведённой нами работы. Для повышения уровня сформированности коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста требуется внедрение комплекса педагогических условий:

- 1) создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- 2) систематической организации взаимодействия сверстников со стороны взрослого, направленного на формирование

коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста;

3) использование различных видов совместной деятельности детей, способствующих формированию коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Список литературы

[1] Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников: практическое руководство для педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений. / Л.В. Чернецкая. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 103 с.

[2] Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников. / Л.А. Дубина. – М.: Книголюб, 2006. 64 с.

[3] Волков Б.С. Психология общения в детском возрасте. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Питер, 2008. 272 с.

[4] Бодалев А.А. Психология общения. Энциклопедический словарь. / А.А. Бодалев. – М.: Когито-центр, 2015. 672 с.

[5] Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников. / С.С. Бычкова. – М.: Аркти, 2012. 96 с.

© Д.В. Наумова, 2021

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

«ИЗ КРАЙНОСТИ В КРАЙНОСТИ». ЛЕНЬ И ТРУДОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Э.М. Альмеева,

студент 3 курса, напр. «Психология», профиль спец. «Психология управления и кадровый менеджмент»,
БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа

Аннотация: Темой моей диссертации и предыдущих статей является трудовая зависимость. Изучая, разбираясь в ней я задалась рядом вопросов, а именно: Кто ей больше подвержен? Причины её возникновения? Что пытаются компенсировать в своей жизни трудоголики, отдавая все свои ресурсы и время работе? И тут мне стало интересно – почему кто-то посвящает свою жизнь работе, всегда занят, всегда в процессе и поиске решения рабочих вопросов, а кто-то не может начать действовать? Или же почему он не хочет действовать? Эти рассуждения и вопросы натолкнули меня на рассмотрение полной противоположности трудоголизма. Между ленью и трудовой зависимостью есть ли что-то общее? Или это две абсолютные противоположности? Почему кто-то выбирает лень, а кто-то посвящает себя полностью работе?

Ключевые слова: лень, трудовая зависимость, трудоголизм, работа, труд

Лень – отсутствие или недостаток трудолюбия, предпочтение свободного времяпрепровождения, а не трудовой деятельности [1].

А автор книги «Радость лени», профессор университета прикладных исследований Фулда в Германии Петер Акст, убежден, что лень может помочь проявиться гениальным способностям. Бесцельное безделье, по его мнению, это залог долголетия, здоровья и счастья.

С ним согласен психолог из Франции Майер Корин, автор книги «Здравствуй, лень! или Искусство делать как можно меньше работы». В книге утверждается, что бездельничать полезно и для здоровья, и для карьеры, так как предаваясь лени, человек накапливает энергию и силу.

Основываясь их мнениями, можно отметить, что:

1. Лень – это бессознательное сопротивление. Основная причина лени – отсутствие мотивации. Лечится это просто. Когда у лентяя в очередной раз опускаются руки, ему надо не генерировать в себе чувство вины: «Опять я разленился, это плохо!», – а задать вопрос: «А с какой, собственно, стати я обязан трудиться?» Вполне может оказаться, что его лень – это бессознательное сопротивление. Ни один человек не будет по доброй воле делать то, что ему неприятно и ненужно.

2. Лень – это предчувствие бесполезной работы. Иногда мы поленились что-то сделать, а потом оказалось, что делать-то ничего и не надо было. Это интуитивная лень. Она иногда экономит время.

3. Лень – это подготовка к успешному выполнению задания. У некоторых людей лень – это как стиль их деятельности. Они получают задание, долго думают о том, как его лучше и быстрее сделать. А у окружающих создается впечатление, что человек ленится. Но когда наступает крайний срок, то этот человек успешно и рационально выполняет поручение.

4. Лень это реакция на усталость. Часто лень может быть защитной реакцией организма от переутомлений. Этот тип безделья присущ обычно трудолюбивым. В один прекрасный миг они не могут больше работать, начинают думать, что ленивы, у них развивается чувство вины и внутреннего раздражения. А нужно всего-то просто отдохнуть.

По мнению кандидата психологических наук, ведущего научного сотрудника Центра психологических исследований Алексея Александровича Андреева, – бездельничать полезно не только для здоровья, но и, как это ни парадоксально, для карьеры. «Ведь предаваясь лени, мы копим в себе силу и энергию. Например, Чарлз Дарвин был необыкновенным лентяем. В школе из-под палки его заставляли учить грамматику, часто он засыпал прямо на школьной парте, спорту предпочитал рыбалку и пальбу по воронам из ружья, не

вставая с постели, а уже в университете большую часть времени проводил в пабах. Занявшись наукой, Дарвин тоже никуда не спешил. Свои знаменитые труды он писал многие годы. Но в итоге попал во всемирную историю» – считает Алексей Александрович [2].

Но, конечно, во всём необходимо уметь находить баланс и соблюдать его, «не стоит уходить в крайности».

Трудоголизм определяется по-разному, однако в целом он характеризуется чрезмерным количеством рабочего времени, постоянным размышлением о работе и отсутствием удовольствия от работы, которые не связаны с фактическими потребностями на рабочем месте. Трудоголизм может рассматриваться как предпосылка успеха, и, как следствие, некоторым людям может быть очень трудно освободиться от работы, даже когда им предоставляется такая возможность. Трудоголизм связан со снижением физической активности и с различными психическими расстройствами, включая тревогу, синдром дефицита внимания/ гиперактивности, депрессию и обсессивно-компульсивное расстройство.

По мнению психолога Вадима Куркина, лень и трудоголизм – это две крайние формы побега от реальности. Если лентяев чаще ругают, то трудоголиков в нашем обществе принято жалеть. Однако обе эти привычки или черты характера одинаково разрушительны, у людей, которые ими обладают, почти нету шансов добиться истинного успеха в жизни – по мнению психолога.

Чья же в этом вина? Не бывает стопроцентных лентяев, обычно человек чем-то объясняет своё «ничегонеделанье», например находит оправдание- не могу найти работу, в стране кризис, не могу работать за маленькую зарплату и т.д. Непризнанные гении, обиженные люди получают много внимания, сочувствия, сопереживания. Выгодой здесь является снятие с себя ответственности. Среди таких людей часто встречаются те, у кого включен механизм «не делай». Такой механизм часто срабатывает у детей тревожных родителей, такие люди, вырастая, становятся пассивными и инфантильными, предвидят трагические последствия везде. Представители ранее упомянутого типа людей видят только проблемы и трудности, данный запрет устраняется с помощью психотерапии, либо человек сам сознательно преодолевает свою тревожность. Ещё одной причиной лени является механизм –

«ловушка средних достижений», это когда человек долго работает на одном месте и выполняет одни и те же функции, никакой картины будущего у него нет. Выгода такой лени – человек не рискует своей самооценкой. Если у человека нестабильная самооценка, то он очень боится делать что-то, что может эту самооценку потенциально разрушить.

Трудовая зависимость – верный способ отвлечься, не решать важные жизненные вопросы и не думать о них. Соответственно, когда уходит этот самый страх, тогда и решается проблема трудоголизма, тогда работа становится способом самореализации, а не бегством от действительности. Чаще всего трудоголизм – выгодное оправдание чтобы не решать важные вопросы в своей жизни-семьи, здоровья, смысла жизни, ведь для этого нужно очень честно и трезво посмотреть на свою жизнь, а это иногда очень больно и неприятно. Процветает данный вид зависимости из-за неверной оценки критерия успешности. В современном мире под успешностью рассматривается параметр эффективности, хотя гораздо правильнее сюда отнести также счастье. У трудоголиков же второй параметр либо отсутствует, либо не так сильно развит [3].

Михаил Александрович Бендюков в своей работе так же указывал, что работа для граждан нашей страны, в первую очередь, является средством удовлетворения потребности в самоактуализации и лишь потом – источником удовлетворения других потребностей [4].

В заключении данной работы стоит отметить, что проявление сильной лени, либо же трудовой зависимости в чистом виде – негативно сказываются на жизни человека. Баланс – вот что необходимо соблюдать и учитывать при работе и отдыхе.

Список литературы

[1] Википедия. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. (дата обращения: 25.11.2021).

[2] Светлана Кузина. «Лентяй – это скрытый трудоголик»/ Светлана Кузина // Комсомольская правда: электронная газета. – 2007. Т. 7625. № 162. 18-19 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kp.ru/daily/23988/75899/>. (дата обращения: 26.11.2021).

[3] Куркин Вадим, видеоматериал. [Электронный ресурс]. – URL: <https://psytv.pro/len-i-trudogolizm-dve-storony-medali-zanimatel'naja-psihologija/#page-content>. (дата обращения: 25.11.2021).

[4] Бендюков М.А. Стадиальная модель ненормативного профессионально- обусловленного кризиса занятости. / М.А. Бендюков. // Психология. – 2007. 12 с.

© Э.М. Альмеева, 2021

УДК 159.9.07

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

А.С. Квитко, Т.А. Куликова,
студенты 2 курса, спец. «Дошкольное образование»
И.А. Крючкова,
преп. психологии,
ГБПОУ РО «ШПК»

Аннотация: В статье приводятся данные исследования, раскрывающие представления о развитии памяти у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр, мнемотаблиц, мнемодорожек. По итогам исследования выявлены методы, позволяющие развивать память у дошкольников. Рассматриваются варианты использования мнемотаблиц, мнемодорожек, мнемоквадратов.

Ключевые слова: дидактическая игра, мнемотаблица, мнемодорожка память, обучение

Дидактические игры представляют большую ценность в развитии памяти дошкольников. Память ребёнка формируется в активной деятельности, которая на данном возрастном этапе является ведущей и определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми, отмечает Г.А. Урунтаева [5, с. 112].

Вместе с тем имеются уточнения в исследованиях Л.А. Венгера, в старшем дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка, составляющей основное содержание жизни, является игра. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Память ребенка формируется в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на данном возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми [1, с. 47].

«Важнейшей особенностью в развитии познавательной сферы дошкольника, – отмечается в исследовании И.Ю. Матюгиной – является то, что в ходе детского развития складывается совершенно новая система функций ребенка, которая характеризуется прежде всего тем, что в центре сознания становится память. Памяти в дошкольном возрасте принадлежит доминирующая роль» [3, с. 41].

По мнению Урунтаевой Г.А. и Афонькиной Ю.А., для воспитания памяти дошкольников целесообразно широко использовать наглядно – иллюстративный материал. Словесные объяснения, повторение уже из знакомого полезно сочетать с показом натуральных объектов, картин, различных иллюстраций, игрушек. Это способствует увеличению объема запоминаемого, прочности сохранения памяти [5, с. 183].

Е.И. Удальцова подчеркивает, что одним из основных проявлений памяти является воспроизведение образов. Образы предметов и явлений, которых мы в данный момент не воспринимаем, называют представлениями. Представления возникают в результате оживления ранее образованных временных связей, они могут вызываться по механизму ассоциаций, с помощью слова, описания [4, с. 89].

Е.И. Удальцова так же напоминает, что для запоминания дошкольниками стихотворений, потешек и т.д. существенное значение имеют звучность, ритмичность и смежные рифмы. Интерес к самому содержанию способствует запоминанию стихотворений только в тех случаях, когда они совершенны по форме [4, с. 17].

Есть исследования Л.А. Венгера, которые показывают, что дети могут научиться такому сложному приёму запоминания текста рассказа или сказки, как деление его на смысловые части, выделение главной мысли в каждой из них, составление плана текста [1, с. 36].

На производственной практике в базовом МБДОУ по профессиональному модулю «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» мы начали знакомство с мнемотехникой.

Современные исследователи предлагают начинать мнемотехнические занятия с ребенком от простого к сложному.

- 1) мнемоквадраты;
- 2) мнемодорожки;
- 3) мнемотаблицы.

В исследовании И.Е. Матюгиной рассматриваются положительные стороны мнемотехнических занятий [4, с. 17].

Положительных развивающих моментов для детей от такой методики, очень много.

Применяя эту технику в жизни, ребенок: развивает память, воображение, интеллект, развивает образное мышление, внимательность, фантазию, учится выстраивать логические цепочки, развивает речь и увеличивает словарный запас.

Мнемотехника включает в работу оба полушария головного мозга. Левое, которое отвечает за логическое мышление и развитие речи, и правое, которое отвечает за творческое начало.

Мы начали знакомство с мнемотехникой детей 3 лет, познакомили детей с мнемоквадратом.

В возрасте 4-7 лет интересно работать уже с мнемодорожками и мнемотаблицами. С их помощью, дети легко запоминаются стихи и спокойно составляют рассказы- описания по картинкам.

Для работы с мнемотаблицами, нужны только сами мнемотаблицы. То есть используются наглядные пособия – таблицы, где каждое изображение имеет смысл. Таблицы можно создавать на разные темы, и выглядеть они могут по- разному.

Можно составить таблицу, просто зарисовав карандашами ассоциативные образы, можно использовать яркие картинки. Таблицу можно составить самостоятельно, а можно воспользоваться готовой.

Для детей от 3 до 5 лет важно чтобы мнемотаблицы были цветные, потому что они быстрее запоминают цветные образы: апельсин – оранжевый, помидор – красный, трава – зеленая и т.п. Детям старше можно давать черно-белые таблицы.

Различают такие мнемотаблицы: для стихов, загадок или сказок, для запоминания правил, для рассказов. Используя мнемотаблицы в игровой организованной деятельности, мы работали по этапам. На первом этапе читали рассказ или стих, выделяли важные моменты. На втором этапе брали лист бумаги и расчерчивали его на равные квадраты. В каждом квадрате рисовали картину, которая ассоциировалась со словами. Подписывали каждый квадрат, словами, которые стоит запомнить.

С детьми 4 лет мы занимались заучиванием стихотворений по мнемодорожке. На наш взгляд мнемодорожки это наиболее доступное визуальное средство для детей. Она содержит в себе не большое количество познавательной информации, что важно для ребенка в первое время.

На начальном этапе на наш взгляд материал должен быть в цветном варианте, чтобы привлекать внимание у детей, и вызывать интерес. Далее можно черно-белый.

Если мы замечали, что ребенку очень легко даются мнемодорожки, переходили на мнемотаблицы. Собственно, сами мнемодорожки – коллаж из рисунков, расположенных в одну линию.

Мнемодорожку мы составляли самостоятельно, это очень хорошо помогает в том случае, когда нужно донести ребенку специальную для него информацию.

Просто делали зарисовки от руки или вырезали картинками и приклеивали их на дорожку, или пользовались компьютерными программами. Последовательно создание дорожки выглядит примерно, так:

Читается текст. Берется лист бумаги, отрезается от него толстая полоска, и делится эта полоска на нужное количество квадратов.

В каждом квадрате визуальное отображается слово или слова, которые находятся в этом квадрате. Далее подписываются картинки.

Таким образом используя многообразие методов обучения дошкольников запоминанию, можно достичь положительных результатов в развитии психики дошкольников

Список литературы

- [1] Венгер Л.А. Возрастные и индивидуальные способности дошкольников. / Л.А. Венгер; под ред. Д.Б. Эльконина, Т.В. Аргуновой. – М., 2017.
- [2] Исаева О.С. Методика организации дидактических игр. / О.С. Исаева. // Дошкольная педагогика. – 2015. № 8.
- [3] Матюгина И.Ю. Как развить внимание и память вашего ребенка. / И.Ю. Матюгина. – Москва, 2015.
- [4] Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. / Е.И. Удальцова. // Мозаика-синтез. – 2018. 86 с.
- [5] Урунтаева Г.А. Специфика дидактической игры дошкольника. / Г.А. Урунтаева. // Дошкольное воспитание. – 2016. № 2. 8 с.
- [6] Рекомендации по использованию дидактических игр. / Электрон. текстовые данные. [Электронный ресурс]. – URL: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/mietodichieskiiie_riekomendatsii_dlia_vospitatielei_dou_po_ispol_zovaniuu_didak. (дата обращения: 26.11.2021).

© А.С. Квитко, Т.А. Куликова, И.А. Крючкова, 2021

СЕКЦИЯ 9. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.08

АГРЕССИВНЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ЛИЧНОСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ**О.Г. Филиппова,**

студент 2 курса, напр. «Образование в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения»,
БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа

Аннотация: В статье исследуется влияние различных видов спорта на подростков. Большое место в статье занимает рассмотрение моделей агрессивности в различных видах спорта. В статье рассматривается причина появления агрессивности. Также рассматриваются социологические и физиологические аспекты агрессии. В статье освещается формирование развивающихся качества при занятии спортивной деятельностью.

Ключевые слова: спорт; личность; агрессивность; эмоциональная сфера

Издавна известно, что спортивная деятельность способствует формированию таких личностных качеств как решительность, эмоциональная устойчивость, самоконтроль и уверенность. Но зачастую у людей, занимающихся спортом, удовлетворенность своими спортивными результатами и личными качествами являются предпосылками к импульсивным и неконструктивным формам агрессивности. Из этого следует, что у неуверенного и неудовлетворенного своими качествами человека импульсивные формы агрессивности выступают как защита, как компенсация его нерешительности в ответственных ситуациях. В случаях, не связанных с личной ответственностью, агрессивная форма поведения позволяет почувствовать себя уверенным и решительным [1-5].

Исследование влияния агрессивных видов спорта на личностные особенности подростков является важной задачей в

современном мире, так как агрессивность, по мнению родителей и учителей негативно и отрицательно сказывается на жизнь ребенка, затрудняет его общение и воспитание.

Выделяют модель оценки агрессивности по видам спорта:

1. Одобрение непосредственной агрессивности.

Под данной оценкой понимают такие виды спорта, как бокс, борьба, единоборства, которые разрешают проявление агрессивности. Правила данных занятий предполагают непосредственный физический контакт между спортсменами. Вышеперечисленные виды спорта требуют от них проявление агрессивности строго в ключе правил, и которая применяется в тактических целях.

Следует отметить, что с недавних пор появились так называемые бои без правил, которые в свою очередь специалисты не могут назвать спортом, и которые носят, исключительно, развлекательный характер на основе спортивного единоборства, но даже там предполагаются жесткие правила для участников.

2. Ограничение агрессивности.

Правила американского футбола и канадского хоккея требуют от участников жесткого физического контакта на грани нарушения правил игры. Такие виды спорта как баскетбол, европейский футбол и водное поло, предполагают проявление агрессивности только в том случае и в том объеме, что требуют от них правила игры. Спортсменов целенаправленно учат вступать в борьбу, проявлять агрессивность, но только в пределах правил данных игр.

3. Косвенная агрессивность по отношению к сопернику.

В некоторых видах спорта спортсмен ощущает агрессивность противника физически, она в таких случаях, косвенная. В пример можно привести гандболиста, который сильным и точным ударом по мячу может ударить противника (вратаря), теннисист или волейболист также может ударить противника и этим причинить ему боль.

Агрессивность, направленная только на объекты, носит название параллельная. Можно наблюдать, как человек, который играет в гольф, достаточно агрессивно ударяет по мячу, но в этом случае это можно только увидеть, но не почувствовать на себе.

В таком виде спорта как легкая атлетика зачастую можно заметить, как спортсмен настраивает себя на выполнения задания, тем самым, будто «заводит» себя.

4. Отсутствие непосредственной или косвенной агрессивности.

Но также существуют и такие виды спорта, где агрессивность по отношению к другим спортсменам или объектам не наблюдается. Но бывает, что даже в самом эстетичном и спокойном виде спорта, как фигурное катание, человек проявляется агрессивно, связано это с монотонностью и трудностью тренировки.

Таким образом, если социальное научение, имеет место, быть то можно допустить, что в более агрессивных видах спорта характер спорта может накладывать отпечаток на личность спортсмена.

У молодых людей проявляются различные показатели агрессивности в зависимости от того, каким видом спорта те увлекаются. Выделяют следующие критерии: самоконтроль в эмоциональной сфере и за действиями оппонента, вспыльчивость, общая агрессия.

Наибольшее влияние на внутренне состояние подростка оказывают циклические виды спорта, второе место занимают единоборства, а третье – спортивные игры. Педагоги, которые проводят соответствующие занятия в спортивных играх, необходимо учитывать данный факт и стараться больше уделять внимание развитию морально-волевой сферы у занимающихся, которая, в свою очередь, будет сдерживать агрессивные проявления спортсмена.

В наши дни весьма актуальна проблема агрессивного поведения, причиной которой служит неустойчивая экологическая и социальная обстановка, сложившаяся в обществе, и обуславливающая рост различных отклонений в развитии личности и поведении подрастающего поколения.

Особое место занимает не только прогрессирующая отчужденность, но и духовная опустошенность детей, повышенная тревожность, цинизм, жестокость и агрессивность. Наиболее ярко выражается данный процесс в переходе из детства в подростковый период.

Проблема агрессивности у подростков затрагивает общество в целом, это, как и очень беспокойный вопрос для родителей и педагогов, так и имеет острый научно-практический интерес у исследователей.

Не стоит упускать из счета и природную особенность ребенка, например, его темперамент, возбудимость и силу эмоций, раздражительность и неумение сдерживать себя в определенных ситуациях.

Но не стоит забывать и про третий аспект, когда агрессивность вызывается также и необходимостью защитить себя и удовлетворить свои потребности в решении вопроса с помощью силы и словесных угроз. Подводя итоги, хочется отметить, что спортивная деятельность не только влияет на физическое здоровье, но и откладывает отпечаток на эмоциональную составляющую.

Список литературы

[1] Вяткин Б.А. Роль темперамента в спортивной деятельности [Текст]. / Б.А. Вяткин. – М.: 1978. 27 с.

[2] Гисен Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. / Л.Д. Гисен. – М.: 1973. 54 с.

[3] Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта [Текст]. / Г.Д. Горбунов. – М.: 1986. 89 с.

[4] Енин В.И. Развитие психических свойств личности подростков в процессе занятий спортом [Текст]. / В.И. Енин. – СПб.: 1986. 157 с.

[5] Ильин Е.П. Психология физического воспитания [Текст]. / Е.П. Ильин. – М.: 1987. 117 с.

© О.Г. Филиппова, 2021

СЕКЦИЯ 10. ИНФОРМАТИКА И РОБОТОТЕХНИКА**УДК 004.056****СОСТАВ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ УГРОЗ
БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ****В.Г. Ерышов,**

доц. кафедры «Безопасности информационных систем», к.т.н.,
СПб ГУАП,
г. Санкт-Петербург

Аннотация: В статье рассматривается современный подход к разработке модели угроз безопасности информации. Рассмотрен состав и краткое содержание структуры модели угроз безопасности информации. Представлены случаи модификации (пересмотра) действующих моделей угроз безопасности информации. Определены основные характеристики возможных потенциальных нарушителей информационной безопасности, их возможные сценарии воздействий и последствий от их реализации. Освещаются характеристики объектов защиты.

Ключевые слова: модель угроз, угрозы безопасности информации, нарушитель безопасности информации, информационные системы, способы реализации угроз, последствия от реализации угроз

Одной из возможных важнейших задач при построении системы защиты информации (СЗИ) как существующих современных, так и вновь разрабатываемых перспективных информационных систем (ИС), автоматизированных систем (АС), информационных систем персональных данных (ИСПДн), автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП), объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ), а также и корпоративных и локальных вычислительных сетей (ЛВС) является задача построения адекватной современным угрозам модели угрозой безопасности информации (УБИ).

Под угрозой безопасности информации понимается совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации (БИ) [1].

В настоящий момент времени существует один из подходов по построению моделей УБИ, который описан в методическом документе ФСТЭК России, введенным 5 февраля 2021 г [2]. Данный документ включает в свой состав рекомендации по составу и структуре модели УБИ [3].

Под моделью УБИ будем понимать физическое, описательное представление свойств или характеристик угроз безопасности информации, возможных потенциальных нарушителей информационной безопасности (ИБ), способы реализации УБИ, последствий от их реализации, а также характеристик защищаемых объектов [4].

Структура модели УБИ представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура модели угроз безопасности информации

Действующая модель УБИ организации всегда должна поддерживаться в актуальном состоянии в процессе функционирования имеющихся в организации ИС (АС, ИСПДн, АСУ ТП, объектов КИИ, ЛВС).

Модификация (пересмотр) действующей модели УБИ должна осуществляться в следующих случаях:

1) изменения и издания новых требований и нормативных правовых актов Российской Федерации, методических документов ФСТЭК России, регламентирующих вопросы оценки УБИ;

2) изменения, модернизации архитектуры и условий функционирования ИС, ЛВС, правового режима обработки КИ, влияющих на УБИ;

3) появления и выявления по результатам внутреннего контроля защищенности ИС, ЛВС и содержащейся в них КИ, новых УБИ или новых сценариев реализации существующих угроз;

4) включения в банк данных ФСТЭК России сведений о новых УБИ.

Кратко рассмотрим основное содержание разделов модели угроз ИБ.

Раздел № 1: «**Общие положения модели УБИ**», как правило, содержит:

- назначение и область действия модели УБИ;
- действующие нормативные правовые акты, методические документы, национальные стандарты, используемые для оценки УБИ и разработки модели УБИ;

- информацию об обладателе защищаемых ИС и о конфиденциальной информации (КИ);

- информацию об подразделении, должностных лицах, ответственных за обеспечение защиты информации ИС, ЛВС организации;

- информацию об организации, привлекаемой для разработки модели УБИ.

Раздел № 2: «**Описание ИС, ЛВС и их характеристика как объектов защиты**», как правило, включает в себя:

- информацию об ИС, ЛВС, для которых разрабатывается модель УБИ;

- класс защищенности ИС, ЛВС;

- нормативные правовые акты Российской Федерации, в соответствии с которыми создаются ИС, ЛВС;

- назначение, задачи (функции) ИС, ЛВС, состав обрабатываемой в них информации и ее режим обработки;

- основные бизнес-процессы обладателя КИ, для обеспечения которых создаются ИС, ЛВС;
- состав, архитектуру ИС, ЛВС, их интерфейсы и взаимосвязи их элементов;
- характеристику внешних и внутренних пользователей ИС, ЛВС, их полномочия и типы доступа к КИ;
- характеристику внешних интерфейсов и взаимодействий ИС, ЛВС с пользователями и иными системами и сетями, а также обеспечивающими системами, с сетью «Интернет»;
- информацию о функционировании ИС, ЛВС на базе информационно-телекоммуникационной инфраструктуры центра обработки данных (ЦОД) или облачной инфраструктуры, о модели предоставления вычислительных услуг;
- информацию о распределении ответственности за ЗИ между обладателем информации, оператором и поставщиком вычислительных услуг;
- информацию об условиях использования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ЦОД или облачной инфраструктуры поставщика услуг.

Раздел № 3: **«Возможные негативные последствия от реализации УБИ»** содержит в своем составе:

- описание возможных видов рисков, актуальных для обладателя КИ, которые могут наступить от последствий инцидентов ИБ;
- описание негативных последствий, наступление которых в результате реализации УБИ может привести к возникновению инцидента и рисков ИБ.

Раздел 4: **«Возможные объекты воздействия УБИ»** содержит:

- информацию о компонентах ИС, ЛВС, которые участвуют в обработке и хранении КИ, или обеспечивают реализацию основных бизнес-процессов обладателя КИ;
- характеристику видов воздействия на элементы ИС, ЛВС, реализация которых нарушителем ИБ может привести к инцидентам ИБ и негативным последствиям.

Раздел 5: **«Источники УБИ»** должен содержать следующие данные:

- характеристику вероятных нарушителей ИБ, которые могут потенциально являться источниками УБИ, возможные их цели нарушения ИБ;

- категории актуальных нарушителей ИБ – возможных источников УБИ;

- характеристику возможностей потенциальных нарушителей ИБ по реализации ими УБИ.

Раздел 6: «Способы реализации УБИ» определяет:

- характеристику способов реализации УБИ, используемых нарушителями ИБ;

- характеристику интерфейсов защищаемых ИС, ЛВС, доступных для реализации УБИ нарушителем ИБ.

Раздел 7: «Актуальные УБИ» включает в себя:

- перечень возможных УБИ для ранее определенных способов их реализации;

- описание возможных сценариев реализации УБИ нарушителем ИБ;

- выводы об актуальности определенных УБИ.

В заключении хотелось бы отметить, что в результате разработки модели УБИ в соответствии с методическим документом ФСТЭК заказчик получает актуальный документ, отражающий реальное положение дел в его ИС (АС, ИСПДн, АСУ ТП, ЛВС) в части касающейся наличия актуальных УБИ, нарушителя ИБ, что положительно скажется при разработке адекватной СЗИ организации.

Список литературы

[1] ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. Термины относящиеся к угрозам безопасности информации.

[2] Методический документ ФСТЭК. Методика оценки угроз безопасности информации. – Москва 2021. – 83 с.

[3] Методический документ. Утвержден ФСТЭК России 5 февраля 2021 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/2170-metodicheskij-dokument-utverzhdn-fstek-rossii-5-fevralya-2021>. (дата обращения: 26.11.2021).

[4] ГОСТ Р 53114-2008. Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения.

© В.Г. Ерышов, 2021

СЕКЦИЯ 11. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 910.4

СПОР ДАНИИ И КАНАДЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
БИОРЕСУРСОВ

М.С. Юдина, Е.Д. Диннер,
студенты 3 курса, напр. «Юриспруденция», проф. спец.
«юристы»

С.А. Трофимова,
научный руководитель,
к.филол.н., доц.,
КрасГау, Юридический институт,
г. Красноярск

Аннотация: Рассмотрен Спор Дании и Канады по использованию биоресурсов, ввод моратория на промышленный лов рыбы в районах Арктики, которые становились все более доступными в результате таяния льдов, что приводит к истощению популяции арктической трески за пределами экономических зон прибрежных государств, десятилетний период на предъявление требований по расширению границ континентального шельфа своей страны за пределами 200 морских миль от исходных линий. Были проведены переговоры по разведке нефти и промысловых правах в море Баффина. Представители России, США, Норвегии, Канады и Дании подписали соглашение – международный нормативный правовой акт о запрете рыбной ловли в международных водах Арктики. Проанализировано международное законодательство, а именно изучена Конвенция ООН по морскому праву, которая была ратифицирована странами-участниками. Дания подписала этот международный нормативный правовой акт и ратифицировала его на равне с другими государствами, то она автоматически отказывается от секторального деления и не может претендовать на арктическую территорию. В связи с этим мирному освоению Арктики и использованию биоресурсов пришел конец, напряженность между двумя государствами будет только расти. В статье также

рассматриваются два возможных пути решения спора: остров можно разделить между собой ровно по половине, либо же установить над островом вид совместного владения, а также изучена комиссия при ООН по морскому дну, в которую была подана заявка о расширении территориальных прав в Арктике.

Ключевые слова: биоресурсы, Арктика, международное законодательство, ратификация, Конвенция ООН по морскому праву, Дания, соглашение, море Баффина, ресурсы, страны, мораторий, территория, спор, море Бофорта, освоение Арктики, возможные пути решения спора, остров, право, акватории, экономические зоны, биоресурсы, государства, мирный проход, площадь льдов, представители, противоречия, арктические границы, промысловые компании, научная информация, правительства, страны-участники, районы Арктики, ловля рыбы, пределы канадской и американской экономических зон

Одновременно с российско-норвежским спором о принадлежности сопредельных арктических акваторий и ресурсов, обострились аналогичные противоречия между Данией и Канадой [1-4].

В апреле 2012 года международная группа ученых неоднократно обращалась к правительствам Канады и Дании с просьбой о вводе моратория на промышленный лов рыбы в тех районах Арктики, которые становились все более доступными в результате таяния льдов. С предложением о запрете добычи биоресурсов согласились свыше 2 тысяч ученых, из которых 500 – канадские эксперты. По их мнению, мораторий был необходим для того, чтобы не допустить чрезмерного истощения популяции арктической трески за пределами экономических зон прибрежных государств, поскольку сокращение площади льдов в арктических границах в летние месяцы примерно на 40 % увеличивает количество доступных биоресурсов и, соответственно, датскими и канадскими промысловыми компаниями вдвое увеличивается промышленная ловля рыбы в арктических водах, что привело к обострению отношений между этими двумя странами.

Как отмечает информационное канадское агентство Postmedia, мораторий на промышленный лов рыбы было бы необходимо ввести и

за пределами в море Бофорта, где в связи с недостатком научной информации о масштабах рыбных косяков коммерческие рыболовства не прекращали лов рыбы вплоть до полного истребления популяций [3].

В 2015 году представители России, США, Норвегии, Канады и Дании все-таки подписали соглашение о запрете рыбной ловли в международных водах Арктики сроком на 16 лет. При подписании акта представители всех 5 государств оговорили и условия запрета перевылова рыбных запасов, который может нанести непоправимый ущерб всей экосистеме. В 2012 году Канада и Дания завершили переговоры по разведке нефти и промысловых правах в море Баффина.

В настоящее время датские специалисты выясняют природно-географическую связь этой территории, поскольку Дания считает, что вправе претендовать на обширную арктическую акваторию, включая и весь Северный полюс. По экспертным прогнозам, в этом случае Дания вполне может стать обладателем наиболее крупных не только нефтяных, но и биологических ресурсов арктической зоны.

Для разрешения данного спора необходимо обратиться к международному законодательству. Преимущественно международным правовым инструментом в данной области является Конвенция ООН по морскому праву, поскольку именно данный акт приносит стабильность в сферу судоходства, установив право мирного прохода через территориальные морские воды и право транзитного прохода через узкие проливы, используемые для международного судоходства, а также регламентирует право вылова биоресурсов стран-участников Конвенции.

Поскольку Дания подписала этот международный нормативный правовой акт и ратифицировала его на равне с другими государствами, то она автоматически отказывается от секторального деления и не может претендовать на арктическую территорию. Однако, датские представители так не считают и относительно недавно подали заявку о расширении своих территориальных прав в Арктике в комиссию при ООН по морскому дну. Как заявил министр иностранных дел Дании, научные данные показывают, что континентальный шельф данной территории напрямую связан со структурами на дне Арктического океана, и, по его словам, это

позволяет стране претендовать на 900 000 кв. км к северу от Гренландии. Эксперты отмечают, что мирному освоению Арктики и использованию биоресурсов пришел конец и в дальнейшем напряженность между двумя государствами будет только расти. После ратификации конвенции ООН по морскому праву странам-участницам, в том числе и Дании, был предоставлен десятилетний период на предъявление требований по расширению границ континентального шельфа своей страны за пределами 200 морских миль от исходных линий, но власти Дании этот срок давно пропустили.

Полагаем, что подобные действия и заявления со стороны датских властей не являются даже малейшим приближением к завершению спора. На наш взгляд, есть две возможности решения данного спора. Во-первых, остров можно разделить между собой ровно по половине, тем самым появится пусть и маленькая, но сухопутная граница, либо же установить над островом вид совместного владения. Какой выбор сделают эти два государства покажет лишь время.

Список литературы

[1] Белянина А.С. Кому принадлежит остров Ганса: территориальный диспут между Данией и Канадой // Известия Самарского научного центра РАН. – 2015. № 3-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komu-prinadlezhit-ostrov-gansa-territorialnyy-disput-mezhdu-daniey-i-kanadoy>. (дата обращения: 28.10.2021).

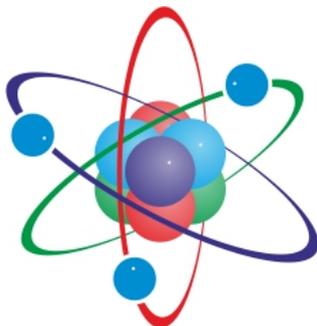
[2] Аникина А.О. Дания в Арктике. // Academy. – 2019. № 5 (44). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/daniya-v-arktike>. (дата обращения: 28.10.2021).

[3] Харевский А.А. Арктическая политика Канады: трансформация подхода к управлению северными территориями. // Известия Коми НЦ УрО РАН. – 2011. № 2 (6). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arkticheskaya-politika-kanady-transformatsiya-podhoda-k-upravleniyu-severnymi-territoriyami>. (дата обращения: 28.10.2021).

[4] Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994). // КонсультантПлюс. Законодательство.

© М.С. Юдина, Е.Д. Диннер, 2021

Издательство «НИЦ Вестник науки»



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ

Сборник научных статей по материалам
VII Международной научно-практической конференции

г. Уфа 3 декабря 2021

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>
лицензия Simplified Pixabay License

Формат 60×84 1/16
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 13,3