

УДК 796.799

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

ХАМИДУЛЛИН ИЛЬДАР НИЯЗОВИЧ,студент
ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет,
Казань, Россия**БАРИЕВ АМИР РАИЛЕВИЧ,**

студент

ХАМИДУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ ФЕРДИНАНТОВНА

доцент

ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань, Россия

Аннотация: В данной статье рассматривается мотивация занятий физической культурой у студентов. Для изучения мотивации мы использовали опросник «Изучение мотивов занятий спортом» (В.И. Тропников). В опросе участвовали студенты 1-3 курсов технологического университета. Ключевые слова: студенты, физическая культура, мотивация, здоровье, физическое совершенство, коллективная направленность.

STUDYING THE MOTIVATION OF CLASSES PHYSICAL CULTURE AMONG UNIVERSITY STUDENTS

**Khamidullin Ildar Niyazovich,
Bariev Amir Ralevic,
Khamidullina Guzel Ferdinandovna**

Annotation: This article discusses the motivation of physical education students. To study motivation, we used the questionnaire "Studying the motives of sports" (V. I. Tropnikov). Students of 1-3 courses of the Technological University participated in the survey.

Keywords: students, physical culture, motivation, health, physical perfection, collective orientation.

С целью выявления мотивов посещения элективных курсов по физической культуре у студентов, нами был проведен опрос 20 студентов посещающих данные курсы в вузе. Для изучения мотивации мы использовали опросник «Изучение мотивов занятий спортом» (В.И. Тропников).

Анализ результатов диагностики показал различные степени выраженности мотивов студентов занимающихся элективными курсами по физической культуре.

Критерии оценки следующие: общение, познание, материальные блага, развитие характера и психических качеств, физическое совершенство, улучшение самочувствия и здоровья, эстетическое удовольствие и острые ощущения, приобретение полезных для жизни умений и знаний, потребность в одобрении, повышение престижа и желание славы, коллективная направленность. В результате обработки полученных в процессе психологического тестирования данных, нами определены среднестатистические показатели.

У студентов первого курса, посещающих элективные курсы по физической культуре (8 опрошенных студентов) основным мотивом является приобретение полезных для жизни умений и знаний (4,5 балла), на втором месте улучшение самочувствия и здоровья (4,4 балла), на третьем месте мотивы: познание и коллективная направленность по (3,7 баллов). Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что студенты первого курса высоко ценят приобретение полезных для жизни умений и знаний, а также заботятся об улучшении самочувствия и здоровья (Рисунок 1).

Мотивация к занятиям у студентов первого курса

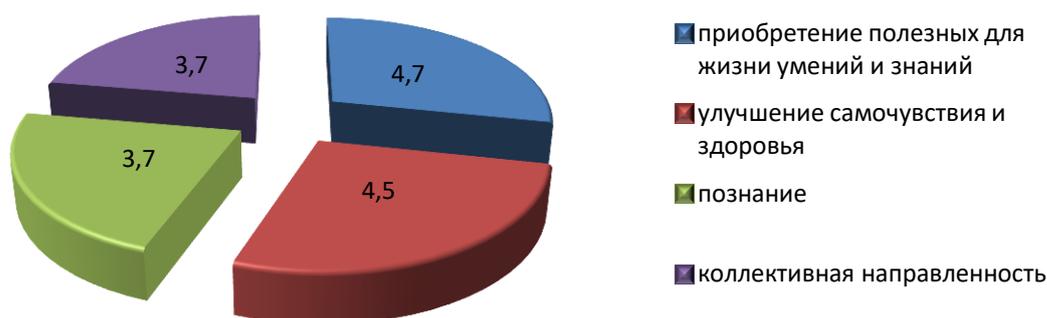


Рис. 1. Мотивация к занятиям у студентов первого курса

У студентов второго курса (6 опрошенных студентов) основными мотивами посещения элективных курсов по физической культуре являются: улучшение самочувствия и здоровья (4,7 балла), общение и физическое совершенство (по 4,5 балла), приобретение полезных для жизни умений и знаний (4,2 балла), коллективная направленность (3,8 баллов), развитие характера и психических качеств (3,6 балла), повышение престижа и желание славы (3,3 балла). Анализируя данные можно сделать вывод, что студенты второго курса заботятся о своем самочувствии и здоровье, стремятся к общению и к физическому совершенствованию (Рисунок 2).

Мотивация к занятиям у студентов второго курса

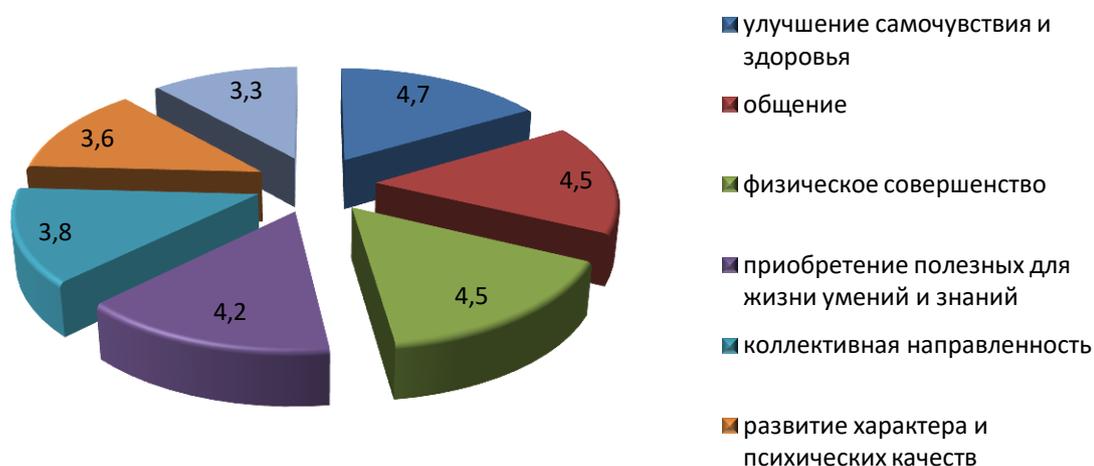


Рис. 2. Мотивация к занятиям у студентов второго курса

К третьему курсу (6 опрошенных студентов) главными мотивами выступают: физическое совершенство (4,8 балла), приобретение полезных для жизни умений и знаний (4,7 балла), познание и коллективная направленность по (4,4 баллов), повышение престижа и желание славы, развитие характера и психических качеств (по 4,2 балла) улучшение самочувствия и здоровья (2,7 балла) (Рисунок 3).

Мотивация к занятиям у студентов третьего курса

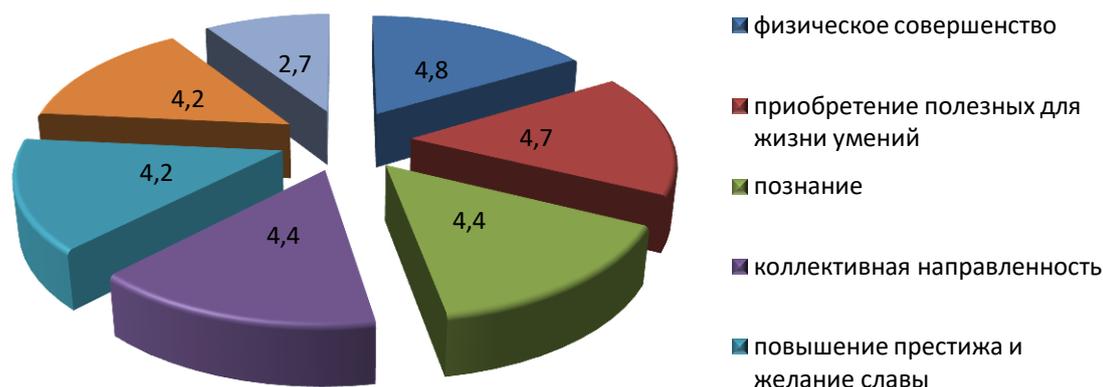


Рис. 3. Мотивация к занятиям у студентов третьего курса

У студентов третьего курса первым мотивом выступает физическое совершенство, однако улучшение самочувствия и здоровья не является приоритетным в отличие от мотивов студентов первого и второго курсов.

Нужно учитывать то, что мотивация у каждого человека своя, а привить её достаточно трудно. Именно поэтому мотивацию нельзя создавать с помощью принуждения, а стараться заинтересовать каждого студента.

Следовательно преподаватель должен понимать, каким образом можно мотивировать того или иного студента на занятиях по физической культуре.

Важным также является то, что занимаясь физической культурой, студент повышает общую работоспособность, тем самым укрепляя свое здоровье. Преподавателю для воспитания уверенности в процессе занятий физической культурой необходимо создавать ситуации, в которых студенты имеют возможность успешно реализовывать задуманное, то есть достигать поставленных целей.

Список литературы

1. Уэйнберг Р.С. Основы психологи спорта и физической культуры / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд. – К. : Олимпийская литература, 2001. – 320 с.