

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

РОО РТ «Гражданское общество»

Студенческое научное общество КИУ

КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА – 2019

Материалы Международной научно-практической конференции студентов
и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета

20 декабря 2019 г.

УДК 001
ББК 72
К14

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

Председатель редакционной коллегии:
ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
канд. экон. наук, доцент **А. В. Тимирязова**

Заместитель председателя редакционной коллегии:
первый проректор, проректор по научной работе, д-р юрид. наук, профессор **И. И. Бикеев**

Редакционная коллегия:
д-р биол. наук, профессор **Е. Л. Матвеева**; д-р экон. наук, профессор **Г. Р. Таишева**; д-р юрид. наук, профессор **А. В. Клемин**; д-р ист. наук, профессор **А. В. Скоробогатов**; канд. экон. наук, доцент **Г. А. Абулханова**; канд. экон. наук, доцент **Е. С. Андропова**; канд. экон. наук, доцент **С. А. Антонов**; канд. экон. наук, доцент **А.М. Галиахметова**; канд. экон. наук, доцент **В.В.Гарипова**; канд. юрид. наук, доцент **Г.Р. Гафарова**; канд. юрид. наук, доцент **Н. Н. Гончарова**; канд. экон. наук, доцент **Ш. И. Еникеев**; канд. философ. наук, доцент **М. А. Зайченко**; канд. экон. наук, доцент **Т. И. Клименко**; канд. юрид. наук, доцент **Э.Ю. Латыпова**; канд. экон. наук, доцент **Д. В. Манушин**; канд. техн. наук, доцент **И. Н. Маслов**; канд. экон. наук, доцент **И. Г. Морозова**; канд. юрид. наук, доцент **А. Г. Никитин**; канд. юрид. наук, доцент **А. С. Панова**; канд. экон. наук, доцент **Е.А. Петрова**; канд. пед. наук, доцент **Т. Е. Платонова**; канд. социол.наук **Ю.А.Репина**; канд.ист.наук, доцент **С. Ю. Рычков**; канд. техн.наук, доцент **В.А.Сайдашева**; канд. психол. наук, доцент **Г. Г. Семенова-Полях**; канд. экон. наук, доцент **Д. А. Сергеев**; канд. экон. наук, доцент **А.А. Скорнякова**; канд. психол. наук, доцент **А.М. Шевцов**; доцент **И. А. Фахрутдинова**; ст. преподаватель **Н. А. Биксина**; ст. преподаватель **Василец А.А.**; ст. преподаватель **К. С. Глобов**; ст. преподаватель **Э. Р. Исмагилова**; ст. преподаватель **А. Р. Климанова**; ст. преподаватель **Р.Р.Мусина**; ст. преподаватель **С. Г. Никитин**; ст. преподаватель **А.А.Рабазанова**; ст. преподаватель **А. Г. Шакирова**; преподаватель **Ю. С. Горбатова**; преподаватель **А.А. Гилязутдинова**; ассистент **Г. М. Габдуллина**; ассистент **И. Р. Уразаева**; **К.О. Балмасова**; **Р.И. Гимранова**, **А.С. Коваленко**, **А.И. Файзуллина**

К14 Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В. Г. Тимирязова – 2019 : материалы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета (20 декабря 2019 г.). – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2020. – 782 с.

ISBN 978-5-8399-0734-8

В настоящий сборник вошли тезисы научных работ студентов и аспирантов из России и зарубежных стран, выполненных в рамках широкого круга отраслей знания.

Могут быть полезны всем интересующимся актуальными проблемами современной науки.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-8399-0734-8

© Авторы статей, 2020
© Казанский инновационный университет
имени В. Г. Тимирязова, 2020

Применение ИТ в образовании повышает уровень образования, уровень организации образовательного процесса, лучше подготавливает учащихся к современной жизни.

Ахметова З.Р.

Н. рук.: преподаватель Иванова А.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Нижнекамск, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ

Если студент имеет ограничения по состоянию здоровья, образовательное учреждение составляет адаптивную образовательную программу для него. Появляется потребность в программном обеспечении (ПО), обладающие необходимыми возможностями, для получения и передачи учебной информации в доступной для студента форме.

Каждая категория студентов с ОВЗ имеет свои требования к усвоению учебного материала, чаще всего это касается взаимодействия с компьютером, способа обмена информации с помощью ПО. Например, обучающимся с нарушением зрения ПО должно иметь возможность увеличения шрифта, настраивание цветового фона, синтезирование речи. Для студентов с нарушениями слуха это уже неактуально, но есть необходимость создать текстовую версию нетекстового контента, без потерь исходного содержания, предусмотреть наличие сурдоперевода и субтитров в видеофайлах.

Для студентов с ОВЗ программное обеспечение должны иметь следующие адаптивные возможности: 1) осуществлять обмен данных в формах доступных студенту, зависящих от особенностей здоровья; 2) обеспечить обучающихся с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в доступной форме, адаптивной к ограничению их здоровья; 3) обеспечить возможность работы в режимах online и offline, и с помощью электронно-образовательных ресурсов обеспечить индивидуальную и коллективную работу в процессе обучения.

Таким образом, ОВЗ не является преградой для обучения. Современные ПО обеспечивает комфортную работу с ПК и, следовательно, повышает их, как конкурентоспособных специалистов, на рынке труда.

Бадретдинова Г. Р.

Н. рук.: к.ф.-м.н. Соловьева О.В.

Казанский государственный энергетический университет

г. Казань, Россия

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ТЕПЛООБМЕНА В ТРУБЕ ПРИ НИЗКОЧАСТОТНЫХ ПУЛЬСАЦИЯХ

На сегодняшний день получено достаточное число расчетных данных, определяющие влияние пульсаций потока на процесс конвективного теплообмена при течении жидкости в трубах. Работа направлена на выявление закономерностей изменения теплоотдачи в зависимости от режимных параметров (частота f , амплитуда колебаний A , число Рейнольдса Re , число Прандтля Pr) пульсаций. Исследована теплогидравлическая эффективность η при низкочастотных пульсациях потока. Математическая модель и расчетные данные были реализованы в программном комплексе ANSYS fluent 15.0.

Эффективность использования низкочастотных пульсаций в трубе оценивается с помощью удельного коэффициента теплогидравлической эффективности при условии $Re_{nc} = Re_{ст}$ (фактор аналогии Рейнольдсов (ФАР)) в виде:

$$\eta = E_{nc}/E_{ст} = (Nu_{nc}/Nu_{ст}) / (\xi_{nc}/\xi_{ст}) \quad (1)$$

где $E_{ст}$, $Nu_{ст}$, $\xi_{ст}$ – коэффициент эффективности Кирпичева, число Нуссельта, гидравлическое сопротивление в трубе со стационарным течением; E_{nc} , Nu_{nc} , ξ_{nc} – средний

за период коэффициент эффективности Кирпичева, число Нуссельта, эквивалентное гидравлическое сопротивление в трубе при низкочастотных пульсациях.

Результаты исследования показывают, что максимальное значение эффективности $\eta = 1,3$ наблюдается при $Re = 300$, $f = 0,5$ и $A/d = 0,2$. Минимальное значение $\eta = 0,2$ наблюдается при $Re = 100$, $f = 1,5$ и $A/d = 1,1$.

Басырова Э.Ф.

Н. рук.: к.э.н., доцент Шевко Н.Р.

Казанский филиал Российского государственного университета правосудия

г. Казань, Россия

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ

Современный специалист юридического профиля для того, чтобы в полной мере удовлетворять предъявляемым к нему требованиям, должен владеть и уметь пользоваться новыми информационными технологиями. Информационные технологии открывают новые возможности для формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов. Ознакомиться и получить первоначальные навыки работы с правовыми ресурсами студенты имеют возможность уже в рамках своего обучения. Такие программные продукты, как «ГАС Правосудие», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» помогают будущим юристам при подготовке в осуществлении поиска того или иного документа, закона, нормативного акта, в решении многих практических задач. Они обеспечивают быстрое получение и анализ актуальной правовой информации, являющейся полностью аутентичной.

Большинство используемых справочных правовых ресурсов предоставляют доступ как к нормативным правовым актам, судебной практике, так и к комментариям к законодательству, где на конкретных примерах разобраны и представлены пояснения к применению норм права. Кроме того, данные системы позволяют грамотно подготовить документы к судебному разбирательству, а также осуществить поиск необходимой информации по интересующим вопросам с учетом действующего законодательства.

Одним из способов ознакомления будущих специалистов с законодательством и особенностями судебной системы является изучение учебных дисциплин, позволяющих приобрести навыки работы с современными информационными технологиями в судопроизводстве.

Бекматова Г. К.

Н. рук.: ст. преподаватель Кудряшов К.А.

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

г. Нижнекамск, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУХГАЛТЕРА

Современный профстандарт «Бухгалтер» предъявляет новые требования к работникам финансовых служб предприятий и организаций, в частности знания и умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

Именно поэтому квалификация современного бухгалтера определяется навыками использовать информационные технологии в учетно-аналитической деятельности.

Профессия бухгалтера в условиях цифровой экономики требует повышать профессиональные и информационные компетенции посредством курсов переподготовки и повышения квалификации, отслеживать последние изменения и дополнения к действующим законам и принимать их во внимание на практике.

Следовательно, современный бухгалтер должен уметь применять информационные технологии, в частности работать с бухгалтерскими и правовыми системами.

Научное издание

КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
ИМЕНИ В. Г. ТИМИРЯСОВА – 2019

Материалы
Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов,
посвященной 25-летию образования университета

20 декабря 2019 г.

Материалы публикуются в авторской редакции

Главный редактор *Г. Я. Дарчинова*
Технический редактор *О. А. Аймурзаева*
Дизайнер обложки *Е. А. Лелявина*



Подписано в печать 27.03.2020. Формат 60х84 1/16
Гарнитура Times NR, 10. Усл. печ. л. 43,94. Уч.-изд. л. 58,24
Тираж 200 экз. Заказ № 42.



Издательство Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова
420111, г. Казань, ул. Московская, 42 Тел. (843) 231-92-90
E-mail: zaharova@ieml.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ООО «ТЦО «Таглитат»
420108, г. Казань, ул. Зайцева, 17