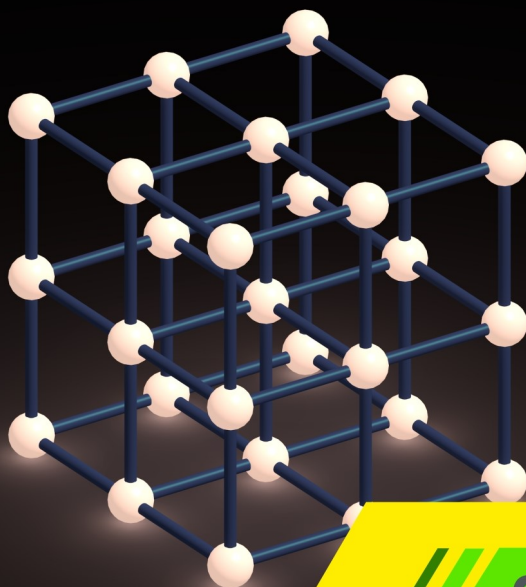


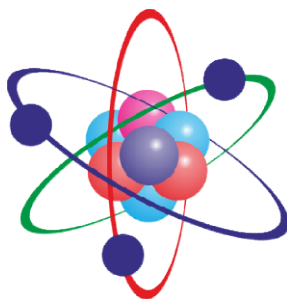
ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА**



2020



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА**

Сборник научных статей по материалам
III - Международной научно-практической конференции

08 сентября 2020г.

Уфа, 2020

УДК 001
ББК 72

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА /**
Сборник научных статей по материалам III Международной
научно-практической конференции (08 сентября 2020 г., г. Уфа) / –
Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2020. – 60 с.

В сборнике представлены материалы III Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениями развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

УДК 001
ББК 72

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2020
© Коллектив авторов, 2020

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Соловьев Игорь Алексеевич

д.ф.-м.н., профессор, академик Российской академии естественных наук

Бондарев Борис Владимирович

к.ф.-м.н., доцент

Сонькин Валентин Дмитриевич

д.б.н., профессор, зав.кафедрой физиологии

Оськин Сергей Владимирович

д.т.н., профессор кафедры ЭМиЭП

Токарева Юлия Александровна

д.п.н., профессор

Половения Сергей Иванович

к.т.н. доцент, зав. каф.

Телекоммуникационных систем,
Белорусская государственная академия связи

Шадманов Курбан Бадриддинович

д.ф.н., профессор

Слободчиков Илья Михайлович

профессор, д.п.н., в.н.с.

Баньков Валерий Иванович

д.б.н., профессор

Фирсова Ирина Валерьевна

д.м.н. доцент, зав. кафедрой
терапевтической стоматологии

Агаркова Любовь Васильевна

д.э.н., профессор

Лапина Татьяна Ивановна

д.б.н., профессор

Хуторова Людмила Михайловна

к.и.н., доцент

Литвиненко Нинель Анисимовна

д.ф.н., профессор кафедры истории
зарубежных литератур

Рязанцев Владимир Евгеньевич

к.м.н., доцент

Рязанцев Евгений Владимирович

к.м.н., доцент

Громова Анастасия Евгеньевна

доцент, кандидат культурологии

Мазина Юлия Ильинична

кандидат искусствоведения

Камзина Надежда Егновна

Кандидат искусствоведения

Гарапшина Лейля Рамилевна

к.соц.н., ассистент кафедры истории,
философии и социологии

Зайцева Екатерина Васильевна

к.с.н., доцент

Дьяков Сергей Иванович

к.психол.н., доцент, доцент кафедры

«Психология» ФГАОУ ВО

«Севастопольский государственный
университет». Севастополь. Крым.

Россия

Шендерей Павел Эдуардович

к.п.н., доцент,

проректор по научной и учебной работе,

Институт менеджмента, маркетинга и

права, г. Тольятти

Халиков Альберт Рашитович

(ответственный редактор)

к.ф.-м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	5
ПОСТРОЕНИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ BUILDING WONDERFUL CURVES USING COMPUTER PROGRAMS <i>К.С. Мещерякова</i>	5
СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	13
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИОХИМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОЧИ <i>А.А. Савинова, А.М. Белько</i>	13
СЕКЦИЯ 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	18
ЗАДАЧИ СРЕДСТВ И КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ <i>Н.Ж. Закирова, К.Р. Гилязова, И.А. Галяутдинов, Л.Ф. Волданов</i>	18
СЕКЦИЯ 4. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....	23
ОСНОВНЫЕ ПУТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ <i>Э.В. Тишкевич</i>	23
СЕКЦИЯ 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	27
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ИСТОКИ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ <i>М.Ю. Кременец</i>	27
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ФИНАНСОВОМ ПРАВЕ <i>Э.Б. Алиева, П.Ш. Абдулаева</i>	38
НЕГАТОРНЫЙ ИСК: УСЛОВИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ <i>Н.В. Саввин</i>	43
СЕКЦИЯ 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	47
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>В.Л. Дольникова, И.С. Исмаилова</i>	47
НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ <i>С.А. Беломестная</i>	52
БЕГ, КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ <i>М.А. Шапаева</i>	56

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.851

ПОСТРОЕНИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ BUILDING WONDERFUL CURVES USING COMPUTER PROGRAMS

К.С. Мещерякова,
студент, напр. «Математика», профиль «Общий»
А.А. Темербекова,
научный руководитель,
д.п.н., проф.,
ГАГУ,
г. Горно-Алтайск

Аннотация: В статье рассматривается проблема построения и исследования замечательных кривых на плоскости, и вследствие чего было принято решение данной проблемы с помощью компьютерной программы GeoGebra. При проведении исследования свойств замечательных кривых, на примере лемнискаты Бернулли, заданной уравнением в полярных координатах. Данная программа предлагает широкие возможности применения ее инструментов на практике. Также мы рассмотрели, будет ли компьютерная программа успешно влиять на учебный процесс.

Ключевые слова: построение, формула, программа, кривая, моделирование

Использование компьютерных программ становится неотъемлемой частью учебного процесса. Моделирование с использованием программы GeoGebra формирует пространственное воображение учащегося, структурирует учебное занятие [1-4].

Изучение кривой началось с понятия линии, оно определилось еще до изобретения письменности. Толчком для этого послужило постоянное наблюдение за явлениями природы, например при бросании кремня, у него возникает собственная линия движения,

очертания цветов, извилистая линия дороги или тропы и многое другое, что послужило основой для постепенного установления понятия линии.

Однако огромную важность приобретает вопрос, что такое кривая? Данным вопросом занимались многие ученые при сравнении линий между собой, был сформулирован вывод, что линии имеют различную форму и размер, но в рамках элементарной геометрии понятие кривой не получает отчётливого определения. Например, в «Началах» Евклида она определялась как «длина без ширины», также иногда её определяли как «границу фигуры» [3].

Кривую можно нарисовать для себя в виде линии движения передвигающейся точки в плоскости либо в пространстве. Примерами служат популярные линии черчения, такие как спираль Архимеда и улитка Паскаля. Кривая линия может быть также получена в результате взаимного пересечения поверхностей или при пересечении поверхности плоскостью. Кривая линия в большинстве случаев представляет собой геометрическое расположение точек, соответствующих конкретным для этой кривой условиям. Кривая линия определяется положениями образующих ее точек. Точки кривой определяются их координатами [1].

На примере лемнискаты Бернулли, трехлепестковой розы, а также улитки Паскаля можно представить уравнения кривых линий согласно их определениям, впоследствии чего анализировать особенности кривых в соответствии с их уравнениями [2]. При этом нередко появляется потребность визуализировать итоги трудоемких алгебраических выкладок с помощью интерактивных электронных чертежей. Для представления геометрических систем имеются разнообразные компьютерные ресурсы. В целях представления кривой лемнискаты Бернулли мы использовали программу GeoGebra. Данная программа обладает доступным интерфейсом. Уже после запуска GeoGebra возникает последующее окошко, представленное на рисунке 1.

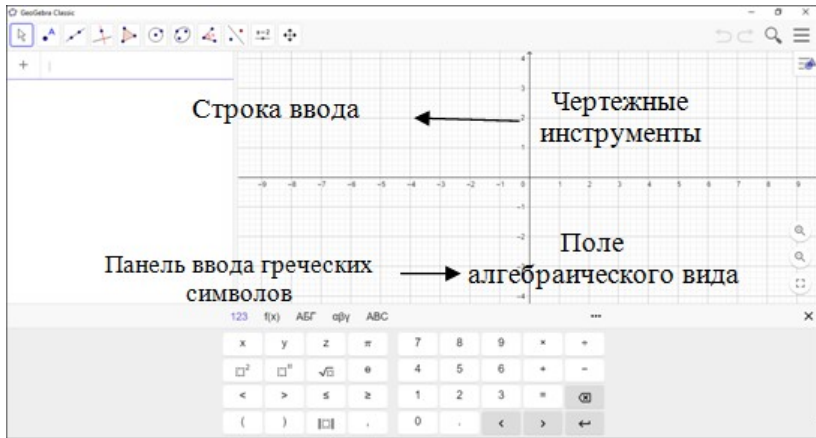


Рисунок 1 – Стартовое окно программы GeoGebra

Программа GeoGebra дает возможность создавать кривые в поле графического типа с помощью разных чертежных инструментов в соответствующей панели. Запись этих построений отображается в поле алгебраического вида. Также координаты и уравнения возможно задавать непосредственно в строке ввода, используя специальные команды с целью выполнения трудоемких математических вычислений [5].

Лемниската Бернулли при построении в компьютерной программе GeoGebra описывается несколькими задачами и задается в декартовых координатах уравнением: $(x^2 + y^2)^2 - 2a^2 \cdot (x^2 - y^2) = 0$, $a > 0$, а в полярных координатах уравнением: $r = a \cdot \sqrt{2} \cdot \cos(2\varphi)$ [2]. Для изображения кривой в программе использовалось уравнение полярных координат.

В данном уравнении на получаемую фигуру воздействует только один параметр – коэффициент a . Поэтому, для получения графика функции мы рассчитываем возможность изменения значений этого коэффициента.

Для этого создаем ползунок, дающий возможность изменять значения коэффициента: в поле строки ввод записываем имя коэффициента a (латинская буква), в результате чего должен получиться ползунок, который изменяет значения коэффициента a (рис. 2).

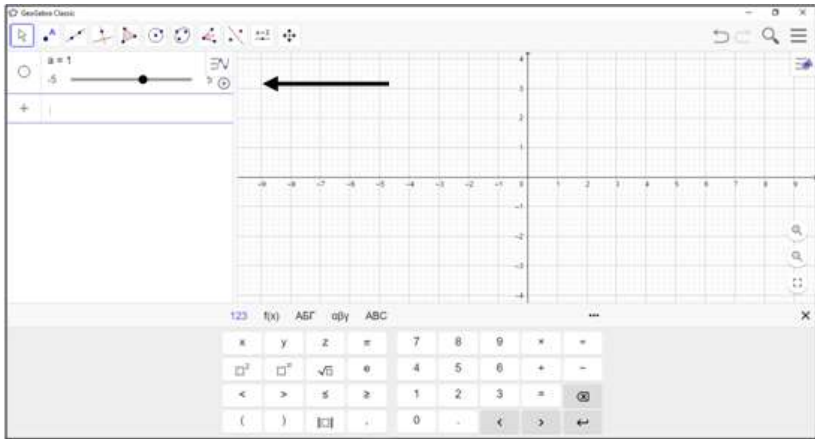


Рисунок 2 – Создание ползунка для коэффициента a

Напишем уравнение лемнискаты в поле ввода в виде: $r = a \cdot \sqrt{2} \cdot \cos(2\varphi)$. При написании уравнения используется панель ввода греческих символов. После чего получим график, представленный на рисунке 3.

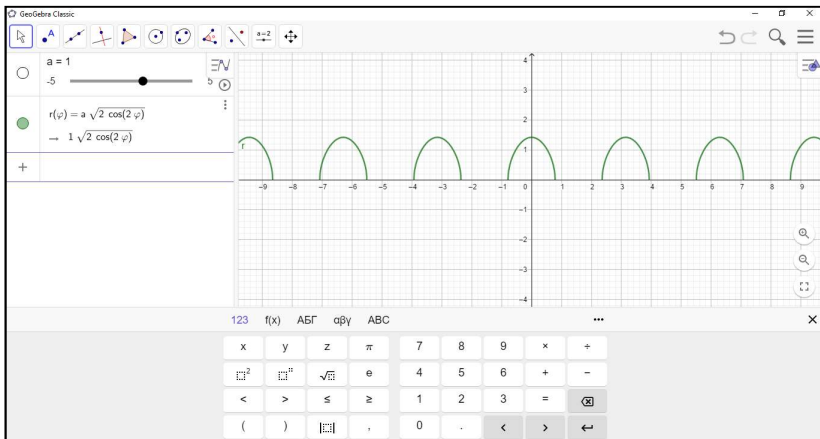


Рисунок 3 – График функции лемнискаты Бернулли в декартовых координатах

Изменяя значения ползунка, можно удостовериться в том, что меняется амплитуда графика.

Выполним изменение графика функции с декартовых осей координат в полярные. Для этого используем модуль GeogebraPolarGraphingTool v2.ggt открыв его на панели инструментов, после чего появится дополнительная кнопка преобразования графика (рис. 4).

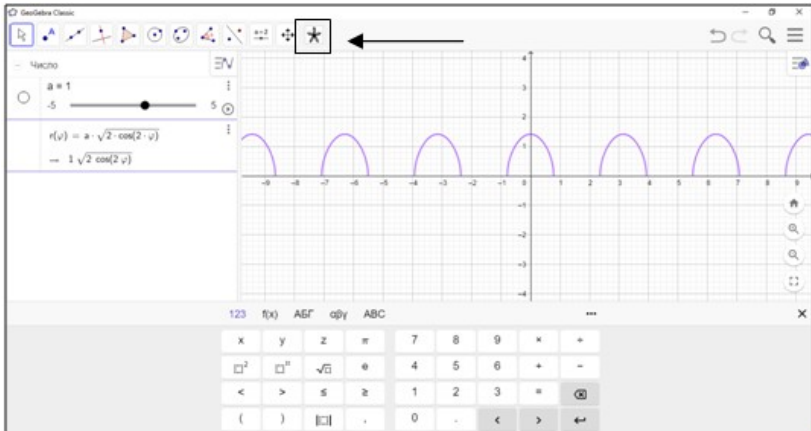


Рисунок 4 – Кнопка инструмента преобразования осей координат

Активируем GraphsasPolar и график функции щелкнув по ним. В открывшемся окне GraphsasPolar введем минимальное значение угла полярных координат – число θ (рис. 5).

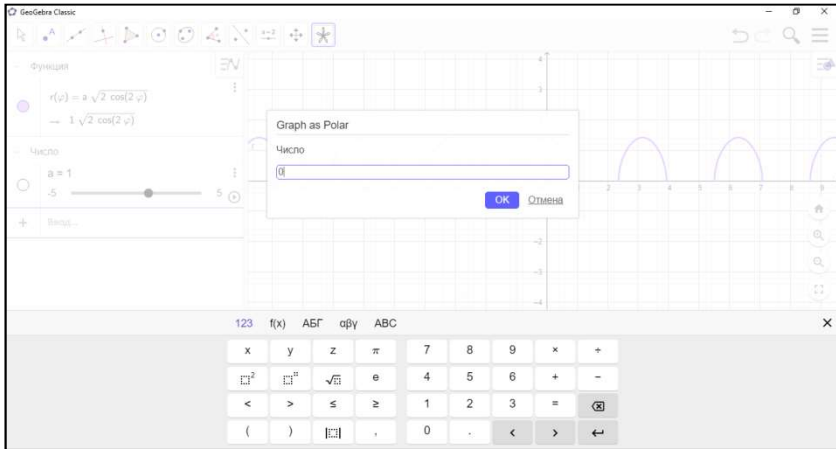


Рисунок 5 – Ввод минимального значения угла полярных координат

Во втором появившемся окне Graphs as Polar введем максимальное значение угла полярных координат – число 2π (рис. 6).

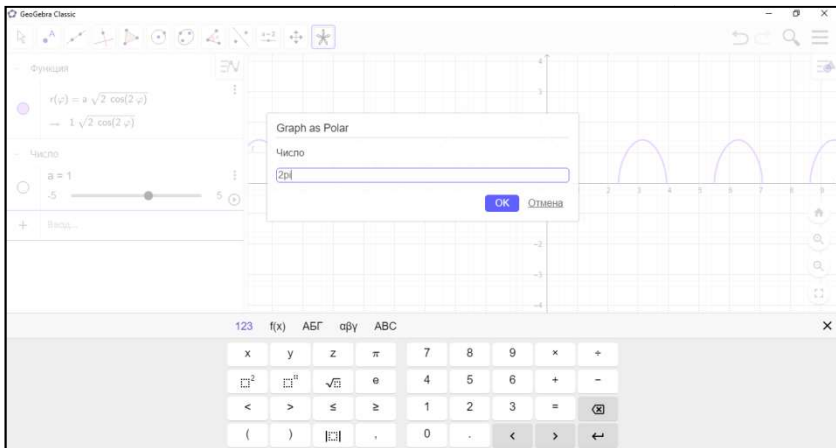


Рисунок 6 – Ввод максимального значения угла полярных координат

В итоге мы построили график функции на промежутке $[0, 2\pi)$. Отключим отображение графика функции в декартовых осях и

увеличим масштаб отображения графика в полярных координатах (рис. 7).

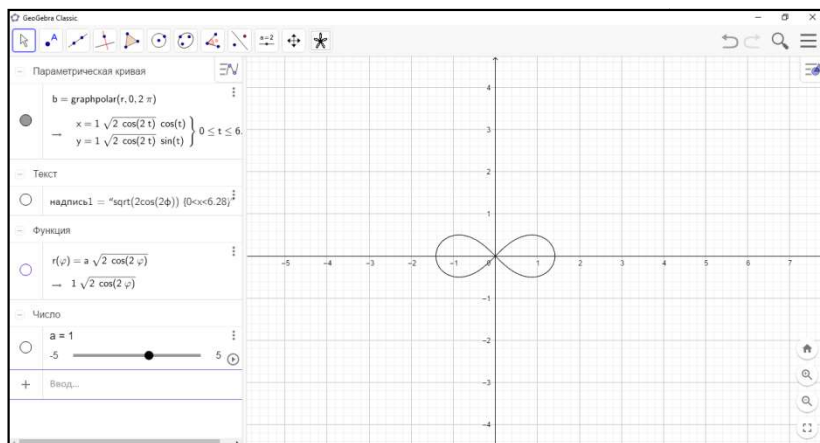


Рисунок 7 – Преобразование графика функции к полярным координатам

Таким образом, использование технических средств, в том числе GeoGebra, создает условия для решения основной задачи обучения – улучшения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями современного научно – технического прогресса [4, с. 277].

Включение в учебный процесс компьютерной программы GeoGebra будет способствовать формированию пространственного мышления школьника и развитию личности в целом.

Список литературы

[1] Выгодский М. Я. Справочник по высшей математике [Электронный ресурс] // Москва: Издательство АСТ, 2019. – URL: http://scask.ru/j_dict_math.php?id=521 (дата обращения: 07.09.2020).

[2] Видеотека: Кривые линии [Электронный ресурс] – URL: <https://forkettle.ru/vidioteka/tekhnicheskie-nauki/cherchenie/780-osnovy-nachertatelnoj-geometrii/8637-krivye-linii> (дата обращения: 07.09.2020).

[3] Википедия: свободная многоязычная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кривая> (дата обращения: 07.09.2020).

[4] Темербекова А. А., Чугунова И.В., Байгонакова Г.А. Методика обучения математике: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 512 с.

[5] GeoGebra – бесплатная математическая программа [Электронной ресурс] – URL: <https://velliga.ru/geogebra> (дата обращения: 07.09.2020).

© К.С. Мещерякова, 2020

СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИОХИМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОЧИ

А.А. Савинова,

к.с.-х.н., доц.

А.М. Белько,

студент 2 курса, напр. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
Донской государственной аграрный университет,
пос. Персиановский

Аннотация: В работе рассматривается биохимическое исследование мочи животных, которое проводится в основном с целью выявления заболеваний мочевыводящих путей, но также могут указывать на патологии печени и общее состояние организма.

Ключевые слова: моча, мочевая система, исследование, биохимические показатели

Введение. Почки и мочевыводящие пути считаются органами, выполняющими функцию поддержания устойчивости внутренней среды организма. Функция почек постоянно контролируется нервной и эндокринной системами. На работу мочевой системы воздействуют состояние сердечнососудистой системы и циркулирующие в ней всевозможные токсические вещества эндогенного и экзогенного происхождения. Сбой в работе мочевой системы ведет к изменению белкового, водного и солевого обмена веществ; при этом усугубляется выделение азотистых шлаков, развиваются отеки, зачастую уремия и ряд иных клинических признаков.

Забор мочи для исследования. Мочу для анализа берут в утренние часы перед кормлением, обычно при самопроизвольном мочеиспускании. Перед сбором мочи необходимо провести туалет наружных половых органов. Собирают мочу в чистый широкогорлый сосуд. Когда невозможно получить мочу способом самопроизвольного мочеиспускания или же при наличии выделений

из паховых органов, берут мочу из мочевого пузыря путем катетеризации. Для сбора суточной мочи или за 6-12 часов используют мочеприемники, у мелких животных – специальные клетки. Для полного анализа достаточно иметь 200 мл мочи [1].

Биохимическое исследование мочи. На данный момент в большинстве ветеринарных лабораторий для испытания биохимических свойств используются тест полоски, пропитанные реагентом. Этот полуколичественный способ достаточно быстрый и достоверный, он включает в себя следующие показатели [2]:

1. Показатель *pH* показывает, какой является среда реакции: кислой, нейтральной или же щелочной.

Кислая реакция мочи наблюдается у плотоядных животных. Щелочная или нейтральная будет у травоядных животных. В случае всеядности животных *pH* будет кислая или щелочная. От состава корма во многом зависит реакция мочи. Если в кормах больше белка, то реакция *pH* будет кислой. Кислой она будет так же в случае голодания животного. Если в рационе животного растительный корм, то реакция будет щелочной. При углеводном кормлении плотоядных, реакция мочи может быть нейтральная или даже щелочная.

Чем показатель *pH* выше, тем больше щелочная среда, чем показатель *pH* ниже, тем реакция более кислая.

У животных больных циститом, пиелитом, гематурией, или впоследствии рвоты и диареи, при рассасывании трансудатов и экссудатов выявляется повышенный показатель *pH*.

Пониженный показатель *pH* наблюдается у животных больных туберкулезом почек, лейкозах, гипокалиемии, при лихорадочных состояниях животного или голодании.

2. Белок. В норме белок может быть в крайне малых количествах, не устанавливаемых тест полосками.

Повышенное число белка свидетельствует, как правило, о патологии почек.

3. Глюкоза. Также как и белок, не определяется тест полосками.

При таких болезнях как: сахарный диабет, опухоль коры надпочечника, острый некроз поджелудочной железы, синдром Иценко-Кушинга, гипертиреоз, а так же при передозировке или длительном приеме кортикостероидов и адrenomокортикотропных

гормонов, при липоидном нефрозе, острой почечной недостаточности, при органическом поражении почек, гломерулонефрите, токсическом поражении почек показатель будет увеличен. Также может наблюдаться повышение показателя при введении препаратов обладающих гипергликемическим и нефротоксическим эффектами.

4. Кетоновые тела. Данный показатель исследования определяет содержание в моче кетоновых тел. Тест полосками не выявляется.

Если данный показатель повышен, то это может указывать на длительное голодание животного на фоне истощения, на сахарный диабет, акромегалию, обширные мышечные травмы, синдром Иценко-Кушинга или тиреотоксикоз.

Наличие кетоновых тел в моче во всех случаях говорит о наличии патологии в организме животного.

Отдельно стоит упомянуть о центральных кетонуриях, которые связаны с поражением ЦНС.

5. Билирубин. Тест полосками не проявляется.

Рост показателя говорит о наличии желтухи. Гемолитическая желтуха не приводит к билирубинемии.

6. Уробилиноген. Тест полосками выявляются самые малые количества, определяемые на полоске как норма - серого цвета.

Если увеличивается уровень показателя уробилиногена, то это свидетельствует о наличии в организме животного внутрисосудистом гемолизе, гемолитической анемии, эритремии, пернициозной анемии, вирусном и хроническом гепатите, рассасывании массивных гематом, а так же о токсических поражениях и новообразованиях в печени, усилении гнилостных процессов в толстом кишечнике, при энтероколитах.

7. Кровь. Тест полосками определяется как наличие самой крови в моче, так и наличие гемоглобина, что можно подтвердить и различить при микроскопии. По стандартам кровь в моче не должна обнаруживаться тест полосками.

Гематурия, или же наличие крови в моче обуславливается огромной физической деятельностью или перегревом, переохлаждением организма животного, нефрозом, гломерулонефритом, и так далее. Наличие крови в моче животного это признаки мочекаменной болезни, сибирской язвы, кровопятного

тифа или чумы. Кроме того, гемоглинурия характерна для отравления химическими веществами, грибами, красками и другими различными отравлениями. При тяжелых травмах присутствие крови в моче животного также наблюдается.

8. Плотность. Плотность мочи характеризует состояние концентрационной (реабсорбционной) функции почек.

Если при исследовании выявлено понижение показателя плотности, то это зачастую присутствует при таких болезнях как: хронический гломерулонефрит, пиелонефрит, нефросклероз, диабет почечного или нейрогипофизарного происхождения. Кроме того, понижение показателя плотности мочи, может произойти из-за большого потребления воды.

Показатель плотности мочи растёт при сахарном диабете животного и при редком поступлении в организм животного воды.

При биохимическом исследовании мочи также очень важно обращать внимание на такие показатели как:

- относительная плотность мочи здоровых животных при обычном рационе;
- цвет мочи;
- прозрачность мочи;
- консистенция;
- запах.

Заключение. У всех этих показателей есть свои нормы и стандарты, по отклонениям от которых определяются и выявляются заболевания животных. Биохимическое исследование мочи содержит большое количество методов анализа. Лабораторные исследования по ряду диагностических показателей превосходят исследования крови.

Правильное проведение лабораторных исследований позволит своевременно выявить нарушения в организме животного и продлить ему жизнь.

Список литературы

- [1] Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П. У 93 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: – М.: КолосС, 487 с.

[2] Миронова И.И., Романова Л.А., Долгов В.В. *Общие клинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота: Учебно-практическое руководство. 3-е издание, исправленное и дополненное* - М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2012. - 420 с.

© А.А. Савинова, А.М. Белько, 2020

СЕКЦИЯ 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.313

ЗАДАЧИ СРЕДСТВ И КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ

Н.Ж. Закирова,

магистр, гр. ЭМЖм-1-19, кафедра ЭТКС

К.Р. Гилязова,

магистр, гр. ЭМЖм-1-19, кафедра ЭТКС

И.А. Галяутдинов,

магистр, гр. ЭМЖм-1-19, кафедра ЭТКС

Л.Ф. Волданов,

магистр, гр. ЭМЖм-1-19, кафедра ЭТКС

О.А. Филина,

научный руководитель,

ст. преп., кафедра электротехнических комплексов и систем,

Казанский государственный энергетический университет,

г. Казань

Аннотация: Эта статья посвящена проблеме технической диагностики на городском электрическом транспорте. Для решения задачи необходим перевод качественного определения транспортного средства (ТС) на некоторую количественную основу. Формализация качественных определений является необходимым условием построения формальных (вычислимых) алгоритмов диагностики.

Ключевые слова: повышение надёжности, спектральный метод, компонент, процесс преобразования, методика, наработка, неисправность, возможные состояния

Под средствами технической диагностики (СТД) понимается комплекс технических средств для оценки технического состояния объекта контроля [1-7].

Объект технического диагностирования (контроля технического состояния или ОД) – изделие и (или) его составные части, подлежащие (подвергаемые) диагностированию (контролю).

В качестве ОД понимаются технические средства и конструкции, состояние которых подлежит определению. В понятие электротехнические средства включаются главные и вспомогательные двигатели, вспомогательные механизмы, части главных и вспомогательных систем, общесудовых системы и устройства, их части и т. д.

Техническое состояние объекта – состояние, которое характеризуется в определенный момент времени, при определенных условиях внешней среды, значениями параметров, установленных технической документацией на объект.

Техническая диагностика – Область знаний, охватывающая теорию, методы и средства определения технического состояния объектов.

Контроль функционирования – контроль выполнения объектом части-всех свойственных ему функций.

Контроль технического состояния – проверка соответствия значений параметра объекта требованиям технической документации и определение на этой основе одного из заданных видов технического состояния в данный момент времени.

Техническое диагностирование – определение технического состояния объекта.

Задачами технического диагностирования являются:

- контроль технического состояния;
- поиск места и определение причин отказа (неисправности);
- прогнозирование технического состояния.

В зависимости от поставленных задач и области применения, средства технической диагностики можно квалифицировать по разным признакам. С точки зрения области применения СТД можно подразделить на штатные и специальные. Штатные СТД в основном предназначены для функциональной диагностики, т.е. для обычного текущего контроля технического состояния. К ним относятся стенды, микрометрический инструмент, индикаторы, дефектоскопы, приборы для измерения различных физических величин. По назначению СТД подразделяются на универсальные (общего назначения) и специализированные. Универсальные СТД предназначены для измерения параметров (электрического тока, напряжения, напряженности и индукции магнитного поля, спектрального анализа

вибрации и шума, средства дефектации и т.д.) технического состояния ПС различного конструктивного исполнения. Специализированные СТД создаются для диагностики конкретных элементов машин, однотипных вагонов и локомотивов. СТД состоят, как правило, из источников воздействия на контролируемый объект (при тестовом методе), преобразователей, каналов связи, усилителей и преобразователей сигналов, блоков измерения, расшифровки и регистрации (записи) диагностических параметров, блоков накопления и обработки информации на основе микропроцессорной техники, совместимой с персональным компьютером. С точки зрения мобильности СТД подразделяются на встроенные и переносные. Встроенные СТД komponуются в общей конструкции объекта контроля (например, датчики нагрева буксовых подшипников пассажирских вагонов) и применяются для непрерывного контроля сборочных единиц, отказы которых угрожают безопасности движения поездов или техническое состояние которых может быть определено только при рабочих нагрузках (параметры работающего дизеля, компрессора). Внешние СТД выполняют в виде стационарных, передвижных установок, переносных приборов, подключаемых к вагону в период контроля. По видам диагностирования методы и средства диагностирования подразделяются на функциональные и тестовые. Функциональные методы заключаются в измерении сигналов, возникающих при работе ПС или сборочных единиц в обычных условиях эксплуатации. При тестовом методе сигналы образуются как отражение внешнего воздействия диагностического средства. Современные диагностические установки представляют собой компактные комплексы специализированных ЭВМ, внутри которых предусмотрены соответствующие блоки (структура Д–У–ЭВМ). Наметились две тенденции построения СТД: в виде многопараметрических структур и систем с углубленной дешифровкой информации.

В первом случае на объект диагностирования устанавливают по определенной схеме большое количество различных преобразователей, с помощью которых регистрируют много параметров для оценки технического состояния объекта. Такой подход требует значительных затрат времени и снижает вероятность безотказной работы системы диагностирования.

Вторая тенденция заключается в установке минимального количества преобразователей, но более углубленном анализе получаемой информации за счет выделения сигналов – помех и полезных сигналов от контролируемого объекта, по которым принимается решение о его техническом состоянии.

Современные СТД позволяют реализовать вторую тенденцию, при которой, несмотря на усложнение общей схемы диагностирования, можно достигнуть значительного сокращения материальных затрат при высокой достоверности контроля. Основные СТД, применяемые в эксплуатации и при плановых видах ремонта вагонов. Составляли этот «алгоритм», как и остальные, руководствуясь личным опытом, а не ТИС'ами, устав отбиваться от неинформативных вопросов и давать такие же бесполезные в своей бесконечности советы. Вместе с тем, именно благодаря этим «алгоритмам», число уточняющих вопросов и ответов, резко сократился. Т.е. информационное поле даже благодаря такому, весьма общему, «алгоритму» всё же несколько заполнилось.

Список литературы

[1] Филина О.А., Гилязова К.Р., Закирова Н.Ж. Диагностика гидравлических жидкостей / В сборнике: Всероссийский научный форум студентов и учащихся. Сборник статей форума. 2020. С. 65-68.

[2] Филина О.А., Гилязова К.Р., Закирова Н.Ж., Венюков М.В. Правила проверки согласия опытного распределения с теоретическим / В сборнике: Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. Материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». 2019. С. 18-19.

[3] Филина О.А., Гилязова К.Р., Волданов Л.Ф., Истоппенников М.А. Методы оценки состояния маслonaполненного электрооборудования / В сборнике: Закономерности развития социально-гуманитарных и естественно-технических наук. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2019. С. 41-43.

[4] Гилязова К.Р., Филиппов А.Н., Зайнуллин И.И., Колясев Д.Ю., Филина О.А. Эксплуатационная диагностика элетродвигателей постоянного тока / В сборнике: НАУКА РОССИИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Сборник научных трудов по материалам XIII международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2019. С. 25-29.

[5] Филина О.А., Гилязова К.Р., Волданов Л.Ф., Истоппенников М.А. Системы диагностирования электрооборудования подвижного состава / Научный альманах. 2019. № 3-3 (53). С. 100-103.

[6] Гилязова К.Р., Филиппов А.Н., Зайнуллин И.И., Колясев Д.Ю., Филина О.А. Разработка программных комплексов контроля и диагностики состояния энергетических объектов с помощью теории шкал / В сборнике: Инновации в науке и практике. Сборник статей по материалам XI международной научно-практической конференции. В 3 частях. Ответственный редактор Халиков А.Р., 2018. С. 46-54.

[7] Фахертдинов Д.Ш., Гилязова К.Р., Филина О.А. Методы решения диагностических задач / В сборнике: Инновации в науке и практике. Сборник статей по материалам X международной научно-практической конференции. В 4 частях. Ответственный редактор Халиков А.Р., 2018. С. 166-169.

*© Н.Ж. Закирова, К.Р. Гилязова,
И.А. Галяутдинов, Л.Ф. Волданов, 2020*

СЕКЦИЯ 4. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 740

ОСНОВНЫЕ ПУТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ
КОНФЛИКТОВ В РОССИИ

Э.В. Тишкевич,
аспирант 3 курса, напр. «Социальная философия»,
СКФУ,
г. Ставрополь

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные пути урегулирования этнических конфликтов в России. Единственного и основного способа урегулирования этнических конфликтов не существует. Способы разрешения столь сложных конфликтов различаются по разным критериям и основаниям. Этнические конфликты, в своём понимании, представляют собой достаточно сложные черты и характеристики. Выход и разрешение данных конфликтов, также несёт в себе трудности. Поэтому многие исследователи выделяют разнообразные способы для разрешения этнического конфликта или его остановки.

Ключевые слова: этнос, конфликт, способ, нестабильность, общество, проблема, напряженность, подходы, понимания

Уникального, подходящего на все случаи жизни, а тем более самого лучшего способа разрешения конфликтов не было, нет, не будет и быть, не может. Основанием для убеждения в правильности столь категоричного утверждения может быть простое и логичное рассуждение: если ни один конфликт не тождествен другому, то и способы разрешения каждого из них не могут не отличаться. Но как бы ни были коварны конфликты вообще и этнополитические в частности, ученые-политологи и конфликтологи стремятся на основе имеющегося опыта разрешения разнообразных политических конфликтов найти если не пути, то подходы к выходу из конфликтных ситуаций [1].

Для реализации действенной политики России предполагается осуществление ряда неотложных практических комплексных мер, а именно:

- создание межведомственной комиссии при правительстве Российской Федерации, наделенной полномочиями координации усилий всех органов власти в регионе (в настоящее время для этого есть полномочный представитель в федеральном округе);

- стимулирование организации межгосударственных финансово-промышленных групп, политических ассоциаций, акционерных обществ, компаний, фондов (пользующихся льготами, государственной поддержкой), а также заключение двух или трех многосторонних соглашений между предприятиями, вузами, научными и культурными учреждениями, общественными организациями и объединениями;

- разработка согласованной системы мер по формированию общего экономического пространства, всестороннему развитию внутрирегионального торгового, экономического, научно-технического сотрудничества, осуществление совместных инвестиционных программ и проектов, в том числе международных и с учетом сложившихся связей;

- создание системы нормотворческой деятельности, направленной на расширение и совершенствование нормативно-правовой базы регулирования экологических и культурных отношений в регионе;

- обеспечение благоприятной социально-культурной инфраструктуры межнационального согласия и сотрудничества на Кавказе;

- разработка и реализация эффективной научно обоснованной системы мер обеспечения личной и общественной безопасности;

- широкое использование активно действующей системы народной дипломатии, встреч и контактов представителей различных общественных организаций: женских, молодежных, студенческих, научных и др.;

- формирование региональных систем предотвращения и урегулирования этнополитических конфликтов;

- создание единого информационного поля, инфраструктуры (центр, ассоциация, фонд, институт, издательство) на принципах открытости, объективности, терпимости, организация межнациональных и общественных печатных органов [2].

Повышению этнополитического согласия должно содействовать международное и государственное законодательство, документально закрепившее необходимость взаимовыгодного сотрудничества народов на основе признания и уважения их основных прав и свобод:

- на существование, запрещающее геноцид и этноцид;
- самоидентификацию;
- суверенитет, самоопределение и самоуправление;
- сохранение культурной самобытности;
- контроль над использованием природных ресурсов;
- доступ к достижениям мировой цивилизации [3].

Необходимо выделить определенные меры, способствующие преодолению кризиса и стабилизации обстановки на Юге России (в частности на Северном Кавказе):

- в экономической области: оказание адресной финансовой помощи конкретным категориям населения республики и «буферной зоны»; развитие здесь перспективных отраслей производства; создание новых рабочих мест;

- в сфере укрепления безопасности и правопорядка: обеспечение действенной защиты населения Чечни и граничащих с ней дагестанских, ставропольских, ингушских сел от бандитских нападений; усиление мер по предотвращению проникновения в Чечню, Дагестан, Ингушетию и Ставрополье боевиков и оружия;

- в этнополитической сфере: обеспечение реализации государственной национальной политики на Северном Кавказе; подписание договоров, в том числе об урегулировании отношений и сотрудничестве между Северной Осетией и Ингушетией и др.; формирование системы коллективного рассмотрения северокавказских этнополитических проблем и выработка рекомендаций органам власти;

- в сфере межгосударственных отношений: создание государственной системы мониторинга этнополитической ситуации в регионе для выполнения функции прогнозирования и раннего

предупреждения возможных конфликтов и т.д.; достижение договоренностей о приграничном сотрудничестве, совместных программах в области образования, культуры, языка, сохранения традиций и т.д.;

- в духовной сфере: активная пропаганда идеи духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия с учетом традиций и обычаев кавказских народов; направление усилий на сохранение и развитие самобытных культурных традиций северокавказских и других российских народов, проживающих в регионе [4].

Таким образом, необходимость проведения теоретического анализа особенностей протекания этнических конфликтов, а также выявления их основных факторов, обусловлена целым рядом причин. Особенно стоит выделить следующие: наличие очагов потенциальных претензий этнических общностей друг к другу или к государству, бескомпромиссные формы противоборства конфликтующих сторон, внутренние расколы социальных движений и институтов, которые совсем недавно являлись воплощением прочности и единства.

Список литературы

[1] Тишков В.А. Конфликт в сложных обществах. Введение к русскому изданию // Этнополитический конфликт: пути трансформации: настольная книга Бергхофского центра. – М., 2007. - С. 102.

[2] Тишков В.А., Степанов В.В. Межэтнические отношения и этнокультурное образование в регионах России, 2016. - С. 42-43.

[3] Амелин В.В. Этническое многообразие и власть в российском регионе. М.: УОП ИЭА РАН, 2014. - С. 97.

[4] Аствацатурова М.А., Зинченко М.С. Динамика этнополитического процесса СКФО // Университетские чтения - Пятигорск: ПГУ, 2016. - С. 70-71.

© Э.В. Тишкевич, 2020

СЕКЦИЯ 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.114.5

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ИСТОКИ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ**М.Ю. Кременец,**

студент 2 курса, напр. «Юриспруденция»

С.С. Кузакбирдиев,

научный руководитель,

к.ю.н., доц.,

ТюмГУ,

г. Тюмень

Аннотация: В статье на основе анализа различных точек зрения отечественных философов и правоведов рассмотрена проблема правового нигилизма в России, последовательно показаны исторически обусловленный характер, а также причины зарождения и укоренения исследуемого явления. В заключение автором определены основные пути преодоления правового нигилизма в условиях современной России.

Ключевые слова: правовой нигилизм, деформация правосознания, правовая культура, гражданское общество, правовое государство, право, закон, мораль

Процесс построения гражданского общества и правового государства в России является непростой задачей и требует решения коренной проблемы – качественного изменения уровня правовой культуры граждан, а равно необходимость значительного повышения уровня правосознания граждан. Правовое сознание, являясь её центральным элементом, выступает в качестве основы для укрепления режима законности в обществе, так как именно через сознательную волевою деятельность людей происходит реализация предписаний норм права. В свою очередь, характер индивидуальной правовой культуры, равно как и результаты правовой деятельности, формируется посредством воздействия на правосознание

индивидуума. Высокий уровень правовых ценностей позволяет человеку сознательно воспринимать право как благо, оценивать свои поступки с точки зрения общепринятых социальных норм и является неизменным условием построения гражданского общества.

Главным препятствием на пути к этой цели является господство нигилистического поведения среди российских граждан, пренебрежительного отношения к нормам права. Неслучайно масштабы данной тенденции стали объектом исследований российских специалистов в области права, в том числе Д.А. Керимова, Н.И. Матузова, В.С. Нерсисянца, В.А. Туманова и др.

Стоит признать, что на сегодняшний день проблемы правового нигилизма в российском обществе в достаточной степени не изучены, однако они становятся предметом частых научных дискуссий. Острая необходимость в исследовании этого вопроса объясняется и тем, что жертвой пагубного влияния данного феномена становятся, к сожалению, также и представители государственной власти.

Слово «нигилизм» (от лат. nihil – ничто) находится на слуху у многих и, в первую очередь, связывается с именем немецкого мыслителя Фридриха Ницше. На вопрос, что обозначает это понятие, философ отвечает так: «То, что высшие ценности теряют свою ценность. Нет цели. Нет ответа на вопрос «зачем?» [1]. Данное определение имеет несколько иной вид, если относится к сфере права. Так, юридический словарь определяет правовой нигилизм как одну из форм правосознания и социального поведения, характеризующуюся отрицательным (скептическим) отношением к закону и ценностям права [2]. Иными словами, по каким-либо причинам приоритеты права отходят в сознании человека на второй план, если не исчезают вообще. Стоит понимать нигилизм как социальное явление, так как он характеризуется отрицанием права как социального блага, его значительной роли в регулировании отношений людей, недоверием к правосудию, нарушением правовых предписаний и, как следствие, причинение вреда согражданам, всему обществу и государству в целом поведением, противоречащим правовым предписаниям.

Русский философ Н.А. Бердяев, живший на рубеже XIX-XX веков, высказывал мнение о том, что нигилизм есть «требование оголения, совлечения с себя всех культурных покровов, превращение ни во что всех исторических традиций, эмансипация натурального

человека, на которого не будет более налагаться никаких оков» [3]. Под «оковами» подразумевались различные нормы, идеи, социальные стереотипы или даже обусловленный эпохой привычный образ жизни, которые не позволяли человеку стать по-настоящему свободным.

Также Н.А. Бердяев, утверждал, что нигилизм имеет религиозные истоки и основывается на «православном мироотрицании», «признании греховности всякого богатства жизни, всякого творческого избытка в искусстве, в мысли» [4, с. 39]. Имеется в виду, что любой избыток в рамках данного понимания «от лукавого» и является обременительным для существования человека и построения им счастливой жизни, а любые идеалы земной жизни ограничивают свободу человека, низвергая его до рабского положения.

В понимании советского и российского юриста В.А. Туманова правовой нигилизм есть скептическое и негативное отношение к праву вплоть до полного неверия в его потенциальные возможности решать социальные проблемы так, как того требует социальная справедливость [5]. То есть уверенность гражданина в бессилии закона перед неправдой, или даже его содействие преступным деяниям, разочарование в нем как в защитнике человеческих прав и свобод.

Ученый-правовед Н.И. Матузов характеризует правовой нигилизм как «надменно-пренебрежительное, высокомерное, снисходительно-скептическое восприятие закона» [6, с. 261].

Таким образом, правовой нигилизм можно понимать как отказ от, в чем-то представлении, отягчающих и мешающих свободной и справедливой жизни условностей, норм и стереотипов поведения, закрепленных юридически; отрицание какой бы то ни было пользы государства и изданных им законов для граждан, преуменьшение значимости права в регулировании отношений людей, решении общественно важных проблем.

Исследователи-правоведы, задумываясь о причинах укоренения правового нигилизма в российском обществе, приходят к рассмотрению истории нашего государства с самых древних времен и единодушно видят одну из причин в исторических факторах.

А.И. Герцен считал, что усиление власти московских князей в период централизации русских земель и возвышения Москвы в XIV –

XV вв. имело авторитарный характер и происходило за счет подавления свободы народа. «Москва спасла Россию, задушив все, что было свободного в русской жизни», – утверждал публицист [7].

Существует мнение, что отношения государства и гражданина в России уже в средних веках стали публично-правовыми, то есть соответствующими типу «господство-подчинение», тогда как в Европе, они были основаны на равенстве сторон.

Можно сказать, что исток правового нигилизма прослеживается в исторически обусловленном осознании человеком его неравноправности по отношению к доминирующим властным структурам и в вынужденном подчинении. В данном случае это приводит к формированию у основной массы населения стратегии пассивно-агрессивного поведения. Она, в свою очередь, постепенно проявляется в сознательном игнорировании навязанных «угнетателями» норм и предписаний, неверие в справедливость закона, выражающего интересы только меньшинства за счет ущемления интересов большинства.

Словно объяснением мысли А.И. Герцена служит мнение Н.А. Бердяева о том, что русская государственность всегда преследовала интересы сохранения своих огромных владений, созидания, перманентной обороны; зарождалась в непомерных тягостях и невзгодах и «превратилась в самодовлеющее отвлеченное начало». Все силы народа шли на защиту, оказались истрачены все внутренние душевные ресурсы, «невозможна была свободная игра творческих сил человека». «Личность была придавлена огромными размерами государства, предъявлявшего непосильные требования. Бюрократия развилась до размеров чудовищных» [8, с. 18].

По большому счету, отошло на второй план, если не исчезло совсем, гуманистическое начало государственной организации, изначальный смысл существования самого государства, заключающийся в принесении пользы всему народу, обеспечении его достойной жизни, организации его существования в благополучии. Оборона государства, в первую очередь, реализуется для защиты народа, проживающего на его территории. Следовательно, благоденствие населения должно быть в приоритете, не так ли?

Правовой нигилизм в своей сущности есть неуважительное отношение к праву, сознательное игнорирование требований закона

[9, с. 79]. По мнению Н.И. Матузова, корень такого поведения заключается «в юридическом невежестве, отсталости и правовой невоспитанности основной массы населения» [6, с. 261]. Иными словами, непросвещенность граждан в правовой сфере, отсутствие юридической грамотности ведет к неостребованности права в обществе.

Развитие нигилизма в России многие специалисты объясняют многовековым крепостным строем и, как следствие, отсутствием у основной части населения правосубъектности. Однако даже реформы 60-х годов не помогли коренным образом преодолеть исторически сложившиеся нигилистические настроения.

Российский историк В.О. Ключевский во второй половине XIX века высказывался так: «Свойственные европейским народам идеи права, свободы, справедливости в России всегда были роскошью ума, доступной немногим головам <...>». По его мнению, жизнь простого русского человека никогда не признавала никакого права, в силу недоступности последнего для большей части населения страны [10, с. 424].

С наступлением социализма дореволюционный правовой нигилизм сменился коммунистическим нигилизмом. Он принижал право и не воспринимал его как ценность. Безусловно, существовало социальное законодательство, в нормативно-правовых актах присутствовали гуманные нормы о неприкосновенности личности и т.д. Однако в литературе и массовом сознании 20–30-х годов прошлого столетия, как отмечал Э.Ю. Соловьев, «право считалось неполноценной и даже ущербной формой регулирования социальной жизни <...>, заимствованной у прежних эксплуататорских обществ» [11, с. 164].

В постсоветское время в России начался новый этап культурно-правового развития, ориентиром в котором становятся закрепленные в Конституции идеи главенства ценности личности, ее прав и свобод; принципов гражданского общества и правового государства.

Однако правовой нигилизм – результат социальных отношений и берет свое начало из реалий нашей жизни. Существует ряд факторов, поддерживающих традицию правового нигилизма. Исследователи выделяют наиболее значимые из них:

- неэффективная работа государственного аппарата;
- просчеты проводимых социально-экономических реформ;
- наличие частых юридических коллизий;
- издание противоречивых, иногда взаимоисключающих правовых актов;
- преднамеренное нарушение правовых актов (рядовыми гражданами, должностными лицами);
- повсеместное несоблюдение правовых предписаний;
- некомпетентность чиновников;
- правовая демагогия;
- низкий уровень правовой культуры (нередко – самих представителей государственных структур, общества в целом).

Н.И. Матузов выделяет, к тому же, такие причины как:

- нарушение прав человека, особенно права на жизнь, честь, достоинство, жилище, безопасность;
- подмена законности политической, идеологической целесообразностью [6, с. 265].

В.С. Нерсеянц считал бездействие механизма правозащитной деятельности, особенно в сфере прав и свобод человека и гражданина, а также отсутствие налаженной системы правового воспитания населения в духе ценностей развитой правовой культуры современности негативными факторами, усугубляющими традиции правового нигилизма [12, с. 277].

Неуверенность граждан в защищенности от преступных деяний порождает недоверие к закону, равно как и к его представителям – правоприменителям. Не чувствуя себя в безопасности, человек перестает уважать право и воспринимать его как гарант справедливости, следовательно, исчезает мотивация для его соблюдения. Неисполнение законов одними людьми, катализирует новые разочарования других людей, новые погрязшие в нигилизме умы и новые нарушения. Постепенно появляется угроза подрыва режима законности, появление хаоса и беспредела.

Одной из причин распространения феномена правового нигилизма может выступать личный негативный опыт граждан в сфере права. Их права были нарушены, виновные остались безнаказанными, справедливость, по их мнению, не восторжествовала. Притом, что все это вписалось в рамки закона, и с его точки зрения,

точнее, с точки зрения уполномоченных его применять, все более чем справедливо.

В целом преодоление правового нигилизма возможно лишь в общем русле успешного развития процесса постсоциалистических преобразований в стране и практической реализации идей и ценностей современной правовой культуры.

А. Ильин высказывался о том, что народ, не знающий законов своей страны, довольствуется зачатками права, а такой порядок, при котором граждане не имеют доступа к знанию права, опасен. Он был убежден, что вне рамок права люди мало чем отличаются от животных [13, с. 23-24].

Существует подход, согласно которому правовые нормы являются главенствующими над любыми другими социальными регуляторами (нормами морали, религии, обычая, корпоративными, культурными нормами и т.п.). Этот подход имеет под собой почву, так как право является средством социального компромисса, а правовые нормы являются универсальными. Так, право включает в себе минимум требований морали; санкционирует наиболее распространенные и давние обычаи людей, ставшие уже общепринятыми; регулирует отношения и упорядочивает взаимодействие граждан между собой независимо от их вероисповедания, политических предпочтений, национальности.

Отчасти, эту мысль поддерживает русский публицист и мыслитель В.С. Соловьев. Сравнивая право конкретным образом с нормами морали, он отмечает: «Право есть принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла» [14, с. 450].

Российский правовед Б.А. Кистяковский считал, что из всех формальных ценностей право, как наиболее совершенно развитая и почти конкретно осязаемая форма, играет самую важную роль. По его мнению, только право способно в полной мере дисциплинировать социальные отношения людей, а социальный порядок является главным и основополагающим для разумной организации людей [15, с. 119].

Совершенно точно, что право как регулятор наиболее ценных общественных отношений играет незаменимую роль в жизни людей. Поэтому, если мы говорим о борьбе с нигилизмом через

совершенствование законодательства, немаловажным моментом выступает понимание права с точки зрения социологического подхода. В этом плане законодатель должен разрабатывать и принимать законы, востребованные людьми, обществом, ориентироваться на их интересы. И, как справедливо отмечал русский философ И.А. Ильин: «Необходимо все сделать, чтобы приблизить право к народу, чтобы укреплять массовое правосознание, чтобы народ понимал, знал и ценил свои законы, чтобы он добровольно соблюдал свои обязанности и запреты и лояльно пользовался своими полномочиями. Право должно стать фактором жизни, мерою реального поведения, силою народной души» [16, с. 31].

Право должно соответствовать реальной жизни человека, так как оно связано со всеми сферами общественной жизни, социально-экономическими, политическими и др. Перманентное изменение законодательства (зачастую не в лучшую сторону и с растущим количеством противоречащих друг другу норм) при отсутствии сколько-нибудь значительных изменений в самом обществе негативно влияет на отношение граждан к праву.

По этому поводу очень точно выразился Л.С. Явич, отметивший: «Чем полнее отражает новый закон объективные тенденции социального развития, тем он стабильнее, дольше успешно действует без каких-либо изменений. Стабильность законодательства очень важна, так как способствует упрочению законности, усвоению требований закона и уважительному к нему отношению» [17, с. 15].

Социологического подхода к пониманию права, правовых явлений придерживался и советский ученый-правовед А.А. Пионтковский, который считал, что «при изучении действующего законодательства, в целях его правильного применения на практике, основным методологическим вопросом является проблема взаимоотношения права как специфической формы регулирования общественных отношений с её социально-экономическим содержанием» [18, с. 22].

С учетом изложенного можно выделить следующие основные пути преодоления правового нигилизма в условиях современной России:

1. Повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан. Проведение мероприятий (публичных семинаров,

тренингов и т.п.), в том числе с использованием СМИ, в целях правового воспитания и просвещения, формирования у населения правовых знаний. Формирование на ранних этапах взросления личности серьезного отношения к праву как к базовому гаранту свободы личности и незаменимому общественному регулятору первостепенной важности.

2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупции, взяточничества, искоренение организованной преступности, ужесточение контроля над деятельностью должностных лиц, пресечение их произвола.

3. Устранение просчетов в социальной и экономической сфере, совершенствование финансовой и налоговой политики и т.п.

4. Развитие правозащитных институтов, совершенствование качества услуг в сфере оказания юридической помощи.

Таким образом, преодоление российского правового нигилизма требует комплексного подхода и осознания его взаимосвязи со всеми сферами жизнедеятельности общества. В совокупности, обозначенные выше пути преодоления правового нигилизма, нацелены на формирование у граждан правовых знаний и качественного изменения уровня правосознания и правовой культуры, а также пробудить, завоевать и укрепить доверие народа к нормам закона.

Стоит заметить, что почти все средства борьбы находятся в сфере влияния государственного аппарата. Однако, как верно утверждал немецкий правовед Р. Иеринг: «Каждый призван и обязан подавлять гидру произвола и беззакония, где только она осмеливается поднимать свою голову; каждый, пользующийся благами права, должен в свой черед также поддерживать по мере сил могущество и авторитет закона – словом, каждый есть прирожденный борец за право в интересах общества» [19, с. 16]. Отстаивать собственные права, не выходя за рамки закона – призвание человека как цивилизованного существа. Если граждане будут менять мир к лучшему, начиная с себя, справедливо можно утверждать, что светлое будущее России находится в руках каждого из нас.

Список литературы

[1] Ницше, Ф.В. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей [Электронный ресурс] / Ф.В. Ницше. – Режим доступа: <https://readli.net/volya-k-vlasti-opyit-pereotsenki-vseh-tsennostey/> (дата обращения: 21.08.2020).

[2] Большой юридический словарь [Электронный ресурс] / А.Я. Сухарев, В.Е. Крутских, А.Я. Сухарева. – М.: Инфра-М., 2003. // Словари онлайн: сайт. – Режим доступа: <https://rus-jur-terms.slovaronline.com/> (дата обращения: 21.08.2020).

[3] Бердяев, Н.А. Духовные основы русской революции [Электронный ресурс] / Н.А. Бердяев. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Хранитель, 2006. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=114525/> (дата обращения: 21.08.2020).

[4] Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма [Текст] / Н.А. Бердяев. – М.: Наука, 1990. – 224 с.

[5] Туманов, В.А. О правовом нигилизме [Электронный ресурс] / В.А. Туманов // Советское государство и право. – 1989. – № 10. – Режим доступа: <http://faclaw.narod.ru/tgp/tgp7.htm> (дата обращения: 21.08.2020).

[6] Матузов, Н.И. Правосознание и правовая культура [Текст] // Теория государства и права: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2007. – С. 244-275.

[7] Герцен, А.И. Былое и Думы: собрание сочинений в 30 томах. Т. 7: О развитии революционных идей в России [Электронный ресурс] / А.И. Герцен. – М.: Издательство АН СССР, 1954. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/bd/?b=280582> (дата обращения: 21.08.2020).

[8] Бердяев, Н.А. Судьба России [Текст] / Н.А. Бердяев. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 334 с.

[9] Теория государства и права [Текст]: учебное наглядное пособие. – 2-е изд., доп. / Числов А.И., Кораблев В.Г., Кузакбирдиев С.С., Цишковский Е.А. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2007. – 233 с.

[10] Ключевский, В.О. Сочинения в 9 т. / под ред. В.Л. Янина / [Текст]. – М.: Мысль, 1987-1990. Т. 9. Материалы разных лет / [послесл. и коммент. Р. А. Киреевой]. – 1990. – 525 с.

[11] Соловьев, Э.Ю. Правовой нигилизм и гуманитарный смысл права [Текст] // Квинтэссенция: Философский альманах / Сост.: В.И. Мудрагей, В.И. Усанов. – М.: Политиздат, 1990. – С. 162-235.

[12] Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства [Текст] / В.С. Нерсесянц. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М, 1999. – 552 с.

[13] Ильин, И.А. О сущности правосознания / Подготовка текста и вступительная статья И.Н. Смирнова / [Текст]. – М.: «Рарогъ», 1993. – 235 с.

[14] Соловьев, В.С. Сочинения: в 2 т. Т. I / сост., общ. ред. и вступ. ст. А. Ф. Лосева и А.В. Гулыги; примеч. С.Л. Кравца и др. / [Текст]. – М.: Мысль, 1988. – 892 с.

[15] Кистяковский, Б.А. В защиту права [Текст] // Вехи: сб. ст. о русской интеллигенции. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1991. – С. 119-147.

[17] Явич, Л.С. Человек и советский закон [Текст] / Л.С. Явич. – Л.: Лениздат, 1972. – 88 с.

[18] Пионтковский, А.А. Некоторые вопросы общей теории государства и права [Текст] / А.А. Пионтковский // Сов. государство и право. – 1956. – № 1. – С. 14-27.

[19] Иеринг, Р. Борьба за право / Пер.: Ершов С.И. [Текст] – М.: Феникс, 1991. – 64 с.

© М.Ю. Кременец, 2020

УДК 347.73

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ФИНАНСОВОМ ПРАВЕ

Э.Б. Алиева,

к.ю.н., доц., кафедра административного,
финансового и таможенного права

П.Ш. Абдулаева,

студентка 4 курса, факультет прикладной информатики в
юриспруденции,
Дагестанский государственный университет,
г. Махачкала

Аннотация: Данная статья посвящена раскрытию понятия финансового контроля как одной из ключевых категорий в системе финансового права. В статье рассматриваются существующие научные подходы в определении данного термина. Такое широкое понимание дает достаточно широкую трактовку к процессам, подпадающим под категорию «финансовый контроль». Сам финансовый контроль же осуществляется в условиях, когда четко на законодательном уровне не определено значение данного термина, и, исходя из этого, существуют затруднения в понимании понятия «финансовый контроль» как процесса и явления. Вследствие этого автор предлагает рассмотреть сложности в правоприменительной практике и оценить низкую эффективность правового регулирования в области финансового права.

Ключевые слова: термин «финансовый контроль», финансовый контроль, понятие «финансовый контроль», неэффективность финансового контроля, финансовое право, финансовый контроль в финансовом праве

Рассмотрение данного экономически и юридически важного явления объясняется исключительной важностью финансового контроля как инструмента государственного регулирования в области финансов. Изучая нормативно-правовую базу, регулирующую процессы финансового контроля в России, можно отметить большое

количество нормативно – правовых и законодательных актов различного уровня, что не упрощает регулирование финансовых отношений, а напротив ведет за собой сложности в организационных вопросах. Это отражается как бессистемность и рассогласованность действий контролирующих органов, а так же негативно сказывается на проведении самого финансового контроля.

Первое упоминание о финансовом контроле как о явлении можно найти в монографии профессора Котляревского С.А. «Финансовое право в СССР», опубликованной в 26 году прошлого века. Чуть позже финансовый контроль рассматривал Понтович Э.Э., в одноименном труде «Финансовый контроль», двумя годами позже. Их изучение данного понятия сводится к финансовому контролю как к контролю государственной власти за исполнением бюджета [1, с. 13]. Осуществление контроля в то время производилось путем проверки данных на предмет их достоверности. Чуть позднее контролирующие органы исполнительной власти, осуществляя финансовый контроль, проводили сравнительный анализ имеющихся у них сведений с нормативно-правовой базой, применяя при этом непосредственные рычаги воздействия для решения задач. Это был переломный момент в определении функции финансового контроля, привлечший особое внимание ученых в 30-е и 40-е годы XX века [1, с. 14], когда профессора Ровинский Е.А. и Халфина Р.О. определили место института финансового контроля в финансовом праве. Такое представление о финансовом праве оказалось применимым в то время и признается и в современное время.

Чуть позднее, в 1973 г. Вознесенский Э.А. впервые выделяет два вида финансового контроля, государственный и общественный контроль, а также определяет две его формы, предварительный контроль и последующий [1, с. 15]. Данная классификация претерпела изменения, но справедливо применима и сейчас, потому как финансовый контроль служит основой в любой деятельности вследствие своей многогранности и многозначности [2].

В процессе осуществления финансового контроля выявляются нарушения и злоупотребления, кроме того, определяются и самые подверженные данным явлениям виды деятельности. В научных трудах экономистов и юристов того периода зачастую можно проследить чёткое параллельное разграничение между понятиями

финансовый контроль и государственный (муниципальный) контроль, в частности данная параллель наблюдается в трудах А.Г. Грязновой [3-6].

Данная позиция подтверждается и в самой отрасли образования, науки и права, в «Финансовом праве», где регулируются отношения финансового контроля как таковые, но в то же время уделяется внимание общественным отношениям, которые сопровождают процессы формирования, группирования и расходования государственных и муниципальных средств, направленных на реализацию поставленных задач. Однако вся классификация в данной области права при всей своей эволюции остается обсуждаемой [3], сохраняя над собой ореол сложности и запутанности ввиду большого количества процессов, обуславливающих решение проблем, стоящих перед данной категорией финансового права [4].

Следует выделить и более широкое по числу субъектов, участвующих в данных отношениях определение финансового права, предложенное профессорами Грачевой Е.Г., Ивлиевой М.Ф. и Соколовой Э.Д. В их учебном материале финансовый контроль объясняется как регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, хозяйствующих субъектов и иных лиц по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования [5, с. 43]. Данная трактовка термина финансовый контроль увеличивает сферу его ведения, и осуществление контроля включает в себя и исследование объектов проверки на предмет правомочности отдельных видов деятельности, а также подразумевает непосредственную реализацию финансовой деятельности в виде планирования и расходования средств.

Среди многочисленных определений финансового контроля необходимо отметить понятие, которое вывели доценты Моисеенко М.А. и Ильин А.Ю. Данное определение не раскрывает субъекты права, которые данный контроль осуществляют. Но, тем не менее, дает развернутое объяснение, что именно представляет собой контроль на момент его осуществления. Под финансовым контролем

учёные понимают особую форму деятельности специально уполномоченных государственных органов и хозяйствующих субъектов, основанную на властных предписаниях правовых норм, направленную на проверку своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования, осуществление принудительных изъятий в бюджетную систему, установление оснований для применения мер ответственности за нарушение финансового законодательства [7, с. 17].

Сегодня мы наблюдаем, как отсутствие четкого определения финансового контроля и характеристик финансовых правонарушений на федеральном уровне, несогласованность в систематизации финансового контроля, в сепарации полномочий между субъектами права, осуществляющими финансовый контроль, в последующем контроле над исполнением их обязательств по осуществлению контроля приводят к затруднениям в осуществлении финансового контроля. Это напрямую влияет на его эффективность и его практическое применение. Различные, порой противоречивые научные объяснения данных категорий влияют на обеспечение любой финансовой деятельности. Раскрытая в статье проблема требует незамедлительной формулировки дефиниции «финансовый контроль» на уровне государства, что сделает финансовый контроль эффективным и гибким инструментом управления в области финансового права.

Список литературы

[1] Государственный финансовый контроль: современное правовое регулирование / под ред. А. А. Ялбулганова. – М.: Библиотечка РГ, 2014. – 176 с.

[2] Волков М.А. Финансовый контроль в управлении // Экономика современного общества: Актуальные вопросы антикризисного развития. Материалы IV международной научно-практической конференции. Саратов, 2014. С. 11 – 12.

[3] Волков М.А. О классификации финансового контроля // Состояние и перспективы развития экономики в условиях

неопределенности. Материалы международной научно-практической конференции. Уфа, 2014. С. 39 – 41.

[4] Волков М.А. О проблеме категории «финансовый контроль» // Перспективы развития науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции в 8 частях. М.: ООО «АР-Консалт», 2015. С. 33 – 36.

[5] Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. Ю. Грачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 200 с.

[6] Финансово-кредитный энциклопедический словарь. Колл. авторов под общ. ред. А.Г. Грязновой, 2004 г. URL: <http://vocabulary.ru/dictionary/1049/word/kontrol-finansovy> (дата обращения: 08.08.2020).

[7] Правовая доктрина финансового контроля / А. Ю. Ильин, М. А. Моисеенко // Финансовое право. – 2014. – № 4. – С. 14–23.

© Э.Б. Алиева, П.Ш. Абдулаева, 2020

УДК 347.2/.3

НЕГАТОРНЫЙ ИСК: УСЛОВИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ**Н.В. Саввин,**

студент 2 курса,

Институт магистратуры и аспирантуры

В.Н. Гаврилов,

научный руководитель,

к.ю.н., проф., кафедра гражданского права,

Саратовская государственная юридическая академия,

г. Саратов

Аннотация: В данной статье рассматривается конструкция негаторного иска, применение которой в правоприменительной деятельности судов вызывает трудности. Проведен анализ предложенных в доктрине гражданского права научных воззрений относительно условий для удовлетворения негаторного иска. Автором особое внимание уделяется сфере применения негаторного иска. Отмечается, что сфера применения негаторного иска ограничивается не только фактическими нарушениями, но и нарушениями юридического характера. Предложены и обоснованы условия, с наличием которых должно связываться удовлетворение негаторного иска судом.

Ключевые слова: негаторный иск, владение, фактические нарушения, юридические нарушения, суд

В отличие от правил о виндикации, которые урегулированы в российском гражданском законодательстве, правила о применении негаторного иска, в частности об условиях его удовлетворения, не составляют предмет детального правового регулирования. Такая особенность характерна не только для современного российского гражданского законодательства, но и законодательства дореволюционного и советского [1, с. 158].

По определению А.А. Иванова, негаторный иск (*actio negatoria*) представляет собой универсальное средство защиты права собственности, применимое тогда, когда нет оснований использовать

виндикационный иск [2, с. 84]. В родовом смысле негаторный иск есть разновидность такого способа защиты как пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его применения [3, с. 107]. И, как следует из ст. 304 ГК РФ, данный способ защиты направлен на защиту правомочий пользования и (или) распоряжения имуществом.

В юридической литературе выработано такое понятие негаторного иска, при котором под ними понимается внедоговорное требование владеющего собственника об устранении препятствий к осуществлению права пользования и распоряжения [4, с. 341]. К числу условий для удовлетворения негаторного иска авторы относят: (а) действия третьих лиц создают помехи для осуществления собственником права пользования и (или) права распоряжения, (б) действия третьих лиц носят неправомерный характер, (в) существование нарушений на момент предъявления собственником иска.

Применительно к понятию и условиям удовлетворения негаторного иска необходимо сделать ряд существенных замечаний. Во-первых, защищаться с помощью негаторного иска вправе не только собственник, но и обладатель ограниченного вещного права на чужую вещь (ст. 216 ГК РФ), законный владелец вещи (ст. 305 ГК РФ) и давностный владелец (п. 2 ст. 234 ГК РФ). В связи с этим невозможно не согласиться в М.А. Ероховой в том, что конструкция негаторного иска применима как для защиты вещного права, так и для защиты спокойного владения [1, с. 160].

Важно отметить, что для удовлетворения негаторного иска вещь (право по которой нарушено) необязательно должна находиться во владении истца. К таким ситуациям относятся: арендодатель узнает об использовании переданной им в аренду вещи самовольно третьим лицом при отсутствии у арендатора интереса в защите; создание третьим лицом препятствий в проходе обладателю сервитута. По справедливому утверждению М.А. Ероховой, акцент в подобных случаях необходимо делать не на факте владения, а на отсутствии между истцом и ответчиком конфликта по поводу владения (при условии, что виндикация не сработала). Конструкция негаторного иска с акцентом на отсутствии конфликта в части владения была изложена в п. 3 информационного письма Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 № 153.

Несмотря на то, что рассуждения М.А. Ероховой о том, что условием права на негаторный иск является именно отсутствие конфликта по поводу владения между потерпевшим, а не владение, в целом представляются обоснованными, нельзя не указать на их небесспорность, поскольку, например, в указанном случае с арендодателем вполне возможно говорить об опосредованном владении вещью [5, 6].

Не вызывает сомнений, что сфера применения негаторного иска охватывает случаи нарушения права фактические (корнями уходит в римское право, когда отсутствовала государственная система регистрации прав на недвижимость) и юридические (возникают с появлением поземельных книг в Германии, относятся к корректировке записей о праве в реестре) [7, с. 217-219]. Обращение к российской правоприменительной практике позволяет убедиться в том, что негаторный иск может использоваться для защиты против нарушений права путем внесения некорректных записей в ЕГРН (правовых нарушений). Другими словами, требования владеющего собственника, право которого не зарегистрировано в реестре недвижимости, о признании права собственности и владеющего и реестрового собственника о признании права отсутствующим квалифицируются российскими судами в качестве негаторных требований [8, 9].

К вышеизложенным условиям негаторного иска, а именно (а) наличие нарушения вещного права / спокойного владения истца, которое должно наличествовать до момента удаления судьи в совещательную комнату для вынесения решения, и (б) противоправность действия, надлежит также отнести наличие причинно-следственной связи между действиями ответчика как владельца вещи и нарушением права. Предъявление негаторного иска к непосредственному владельцу вещи одновременно должно сопровождаться его предъявлением и к опосредованному владельцу, то есть собственнику вещи (ситуация с договором аренды), поскольку в случае неисполнимости судебного решения по отношению к одному из них, сохранится возможность его исполнения по отношению к другому (без инициирования нового судебного разбирательства).

Список литературы

[1] Ерохова М.А. В оковах деликта: условия удовлетворения негаторного иска по российскому праву // Вестник гражданского прав. №6. 2019. Т. 19. С. 155-172.

[2] Иванов А.А. Правовые средства защиты права частной собственности // Правоведение. 2001. №6. С. 71-86.

[3] Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Ламейкин Ю.А. Краснодар, 2003. 204 с.

[4] Хаянян А.В. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения. – Саратов, 1974. С.15-20.

[5] Гражданское право России. Часть первая: Учебник/ Под ред. З.И. Цыбуленко. – М.: «Юрист», 1998. 464 с.

[6] Скловский К.И. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (постатейный). М.: Статут, 2011. 144 с.

[7] Генкин Д.С. Право собственности в СССР. М.: Госюриздат, 1961. С. 217–219.

[8] Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 35-КГ17-11 [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <https://vellisa.ru/geogebra> (дата обращения: 17.09.2020).

[9] Постановление Арбитражного суда Московского округа от 06.06.2018 № Ф05-8108/2018 по делу № А41-71073/2017 [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <https://forkettle.ru/vidioteka/tekhnicheskie-nauki/cherchenie/780-osnovy-nachertatelnoj-geometrii/8637-krivye-linii> (дата обращения: 17.09.2020).

© Н.В. Саввин, 2020

СЕКЦИЯ 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УДК 371,78****ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В.Л. Дольникова,
магистрант 2 курса
И.С. Исмаилова,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
г. Армавир

Аннотация: В статье авторы рассматривают различные причины проявления тревожности у детей с ограниченными возможностями здоровья. Приводят примеры влияния различных форм воспитания в семье на формирование тревожности и страхов у детей с нарушениями в развитии. В частности, описываются формы воспитания детей с нарушениями зрения и последующее влияние этого воспитания на формирование у них тревожности. Описываются особенности проявления тревожности у детей с другими нарушениями развития с ДЦП, ЗПР.

Ключевые слова: тревожность, страхи, гиперопека, нарушение сенсорики, нарушение опорно-двигательного аппарата, ограниченные возможности здоровья, стили воспитания.

Тревожность является психологическим проявлением эмоций в процессе переживания какого-либо события, которое ожидает человек и боится его негативного воздействия.

Дети с ограниченными возможностями здоровья достаточно большая категория детей. В эту группу попадают разные дети с теми или иными нарушениями психофизического развития: с нарушениями сенсорики (слуха и зрения), речи, опорно-двигательного аппарата и другие [1] У детей с ограниченными возможностями здоровья тревожное состояние часто остается надолго. Невозможность принять себя, имеющего те или иные нарушения в развитии, осознание себя не

такого как все – все эти переживания вызывают тревожность и угнетенное состояние психики. Но осознавать свою особенность дети начинают тогда, когда общество, так или иначе, отреагировало на него, на его недостатки. Возникает это где-то в 5-6 лет, когда ребенок, находясь в обществе детского сада, замечает взгляды или изменение отношения к нему сверстников, родителей других детей, взрослых [2].

В зависимости от того, как взрослые относятся к недостаткам ребенка с нарушениями в развитии, будет и ответная реакция его самого на свой дефект [3, 4]. О том, что «любой дефект, любой телесный недостаток является фактором, в известной степени изменяющим отношение человека с окружающим миром, что в результате дает «социальную ненормальность поведения» писал в свое время Л.С. Выготский. Другие отечественные ученые также отмечали, что любой органический дефект так или иначе отражается на психике человека и вызывает ряд специфических установок. Например, иждивенческие настроения, страх быть не признанным, общую тревожность. Отсюда, жалостные взгляды окружающих и сочувственное отношение вызывают тревогу и достаточно сильные переживания, что он не такой, что что-то у него не так.

Чрезмерная опека родителей таких детей часто приводит к появлению негативных черт характера у детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, были случаи, когда чрезмерная любовь к ребенку и переживания за его состояние приводило к тому, что за слепого шестилетнего мальчика мама делала все, вплоть до ношения его на руках по комнате или из комнаты в комнату. Естественно, если за ребенка делают все, то ему ничего и не надо самому делать! Характер ребенка меняется и возникают иждивенческие настроения, что все ему должны! [2] Отсюда тревожность и страхи, когда воспитатель или учитель потом в школе начинают предъявлять ребенку какие-то требования. А мама его бывала сильно удивлена, когда через несколько месяцев пребывания ее чада в интернате для детей с нарушениями зрения, он умел уже самостоятельно умываться, чистить зубы, есть, заправлять за собой постель, ходить в столовую и находить класс и все это выполнять самостоятельно. На вопрос воспитателя маме, а почему вы сами не учили его этим элементарным гигиеническим навыкам? Она отвечала: «Но он же слепой!». Этим все сказано. То есть, некоторые родители детей с ограниченными

возможностями здоровья так реагируют на дефект своего чада, что считают это своим «крестом», который они только сами должны, как «наказание Божье» пронести через свою жизнь. Не считаются с тем, что у их ребенка есть возможности, которые надо развивать, приучать к порядку, дисциплине, ответственности.

Пропустив то время, когда все бытовые навыки формируются у обычных детей в свои сроки, они тем самым задерживают психическое развитие своего ребенка с ограниченными возможностями здоровья [3]. А сам ребенок, поступив, например, в школу-интернат начинает осознавать, что многое не умеет делать, от этого испытывает неловкость, тревожность о несостоятельности. В этом случае, в процессе формирования даже элементарных бытовых навыков, общение воспитателя с ребенком носит авторитарный характер. Сам ребенок может потерять уверенность в себе и в своих собственных силах. Он постоянно боится отрицательной оценки, начинает беспокоиться, что он делает что-нибудь не так, т.е. испытывает чувство тревоги, которое может закрепиться и перерасти в стабильное личностное образование – тревожность.

Усилению в ребенке тревожности могут способствовать такие факторы, как завышенные требования со стороны родителей и воспитателей, так как они вызывают ситуацию хронической неуспешности. Сталкиваясь с постоянными расхождениями между своими реальными возможностями и тем высоким уровнем достижений, которого ждут от него взрослые, ребенок испытывает беспокойство, которое легко перерастает в тревожность.

Есть еще и другая реакция родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, как, например, недовольство тем, что у него есть нарушение. Родители не принимают проблем своего ребенка, предъявляют к нему завышенные требования и тем самым формируют у него комплексы. В этом случае ребенок постоянно боится оказаться виноватым перед родителями. Часто причиной большого числа страхов у детей является также и сдержанность родителей в выражении чувств при наличии многочисленных предостережений, опасностей и тревог. Излишняя строгость родителей также способствует появлению тревоги у детей.

Если у ребенка усиливается тревожность, появляются страхи – неперенный спутник тревожности, то могут развиваться невротические

черты. Неуверенность в себе, как черта характера - это самоуничтожительная установка на себя, на свои силы и возможности. Тревожность как черта характера – это пессимистическая установка на жизнь, когда она представляется как преисполненная угроз и опасностей. В таком случае снижается самооценка человека и вырабатывается трусливая и иждивенческая позиция.

Конечно, мы не отрицаем, что многие дети с ограниченными возможностями здоровья, как например, дети с ДЦП, ЗПР, имеют невротические варианты психического развития. Все это сочетается с их несамостоятельностью, повышенной чувствительностью к разным раздражителям, эмоциональной возбудимостью и заторможенностью в поведении, проявляющейся в виде тревожности перед неизведанным новым. Дети дошкольного возраста с ОВЗ, испытывающие такую тревожность невротического характера ведут себя неадекватно ситуации, в которой находятся. При обследовании на комиссии они не идут на контакт с психологом или дефектологом, могут плакать, издавать нечленораздельные крики, показывая незрелость психики. Важно родителям при подготовке таких детей к большому психолого-педагогическому обследованию провести предварительное знакомство ребенка с местом обследования, установить контакты с психологом, дефектологом и логопедом, чтоб у ребенка в будущем не возникало тревожности и нарушенного поведения. Иначе одноразовый поход на консультацию в комиссию может показать не соответствующий уровню развития ребенка результат. А сами специалисты психолого-педагогического консилиума должны тоже понимать, что детям с ограниченными возможностями здоровья свойственно проявлять негативизм, отказ от обследования. Поэтому одноразовое посещение или однократное обследование ребенка с ОВЗ не дает правильных результатов. Пролонгированное обследование или длительное наблюдение за деятельностью ребенка с ОВЗ может дать более точный прогноз или диагноз.

Тревожные дети (с разной нозологией: с ДЦП, ЗПР, незрячие, слабовидящие и другие) могут уйти в себя и не реагировать на указания и речевые установки специалистов. Причем практически сохранный интеллект может быть у всех. Эта тревожность, нагнетаемая еще из дома родителями, сковывает произвольные действия у этих детей, не позволяет им раскрыться полностью.

Таким образом, неуверенный в себе, склонный к сомнениям и колебаниям, робкий, тревожный ребенок нерешителен, несамостоятелен, нередко инфантилен, повышено внушаем. Тем не менее, у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья тревожность еще не является устойчивой чертой характера и относительно обратима при проведении соответствующих психолого-педагогических мероприятий, а также можно существенно снизить тревожность ребенка, если педагоги и родители, воспитывающие его, будут соблюдать нужные рекомендации.

Список литературы

[1] Исмаилова И.С., Лахмоткина В.И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: Учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.И. Лахмоткина, И.С. Исмаилова. – Армавир, 2019. – 132 с.

[2] Кашенко У.Д. Проявление тревожности у детей // Российская наука в современном мире: Сборник статей XXVII международной научно-практической конференции. 2020. С. 10-11.

[3] Лебеденко И.Ю., Мишина Е.К. Олешко Т.И., Исмаилова И.С. Современные педагогические технологии как средство коррекции личностных особенностей учащихся с ОВЗ // Семья и личность: проблемы взаимодействия. Научный журнал, № 9. 2018. С. 56 – 63.

[4] Нагорная В.М., Исмаилова И.С. Методы коррекции тревожности у детей с нарушениями интеллекта // Психолого-педагогические основы образования: теория, методика и практика: Материалы Международной научно-практической конференции (24 марта 2018 года, г. Армавир) / науч. ред. И. Ю. Лебеденко, отв. ред. И. С. Исмаилова. – Армавир: РИО АГПУ, 2018. – 416 с. С. 128-130.

© В.Л. Дольникова, И.С. Исмаилова, 2020

УДК 372.87.0

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ

С.А. Беломестная,

магистрант 2 курса, напр. «Научно-методическое сопровождение образовательных программ в области изобразительного искусства»

А.П. Даниленко,

научный руководитель,

к.п.н., доц.,

НИУ «БелГУ»,

г. Белгород

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема отсутствия методических рекомендаций к программам по художественному конструированию на уроках изобразительного искусства, которая приобрела образовательное значение. Выделены основания, которые подтверждают важную роль методических рекомендаций. Определена структура и содержание данного документа в соответствии со стандартами. Подведены итоги и сделан вывод, что создание структурированных методических рекомендаций облегчат написание учебных программ и повысят эффективность преподавания художественного конструирования.

Ключевые слова: художественное конструирование, рабочая программа, методические рекомендации, стандарт

Учебные программы – это нормативно-правовой документ, который обязательно должен выполняться в полном объеме. Они фиксируют цели, объем и содержание образования определенных уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы по конкретному предмету, определяет логику последовательного усвоения всех элементов содержания, рекомендации по количеству часов на каждую тему, распределение их по годам обучения, выявляет уровни и нормы оценки знаний обучающихся.

Во время разработки рабочих программ по своей дисциплине у большинства образовательных организаций и педагогов возникают огромные трудности, и, как показывает практика, они обусловлены краткостью или частичным отсутствием рекомендаций по их составлению, особенно это касается молодых педагогов.

Разнообразие потребностей образовательного процесса и запросов обучающихся, обеспечение вариативности содержания образования влекут за собой необходимость видоизменения или полной разработки рабочих программ. В них педагог должен отразить особенности преподавания конкретного предмета в определенной организации точного возраста.

В дальнейшем рабочая программа становится индивидуальным инструментом учителя, которым он способен определить оптимальные и наиболее эффективные составляющие образовательного процесса, таких как содержание, методы, форумы, приемы организации. Она формируется на основе уже имеющейся авторской программы и соответствующего ей учебно-методического комплекса.

Художественное конструирование является одним из видов художественного творчества, благодаря которому можно оказывать влияние на формирование творческих способностей, воспитывать эстетическую культуру личности, а также оно способствует закреплению знаний, умений и навыков. Более того, развивается художественный вкус, умение находить альтернативные средства выражения художественного образа, формируется творческий потенциал личности. Но в то же время, художественное конструирование предоставляет возможности для моделирования различных типов взаимодействия учащихся, во время которого происходит воспитание чувства долга, ответственности, подчинение требованиям, проявляются взаимопомощь и нормы поведения.

Уроки по конструированию, как и любой другой урок, имеют свои психолого-педагогические основы, которые должны быть прописаны в программах. К ним относятся возрастные особенности обучающихся, их психологическая сущность, а также техника безопасности и работа с инструментами в соответствии с возрастом.

В обучении и воспитании учеников важным условием и результатом комплексного подхода являются межпредметные связи.

Если преподаватель знает только свой предмет, то он теряет возможность создавать хорошее творческое обучение. Межпредметные связи по отношению к процессу обучения выступают как дидактическое условие, которое способствует повышению научности и доступности преподавания, серьезному изменению познавательной деятельности школьников, улучшению качества знаний, умений и навыков, благодаря чему эффективнее развиваются научно-материалистические взгляды и убеждения учеников.

Поскольку необходимость художественного конструирования была доказана, программа по данному предмету не является исключением, она также необходима в образовательном учреждении. Но на сегодняшний день методические рекомендации к данному предмету практически отсутствуют. Данную тему рассматривали педагоги - специалисты по бумажной пластике С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина, С.В. Соколова, А.М. Зайцева, Т.Б. Сержантова [1].

Главная цель программ по художественному конструированию – попытаться максимально реализовать специфику образовательного учреждения за счет планирования, организации и управления учебным процессом по конкретной дисциплине:

- расширение и углубление имеющихся тем;
- внесение дополнительных тем;
- изменение логики освоения содержания материала.

Современная жизнь человека отличается быстрым ритмом и эмоциональными перегрузками, а занятия конструированием способствуют снижению уровня внутренней тревожности и уравновешивают состояние души ребёнка. У современных детей часто встречается недоразвитие мелкой моторики, а работа с бумагой требует одновременной работы обеих рук. На этих занятиях дети развивают пространственное и интуитивное мышление, творческую инициативу, художественный вкус, чувства цвета, меры, гармонии, целостного видения формы, побуждают к творчеству и самостоятельности. С использованием воображения человек способен представить действительность в виде образа, регулировать свое эмоциональное состояние, планировать деятельность, а также оно участвует в произвольной регуляции познавательных процессов и состояний человека [2, с. 260-261].

На сегодняшний день существует высокая потребность в занятиях по художественному конструированию. Но ввиду отсутствия должных методических рекомендаций, которые соответствовали бы всем необходимым нормам, образовывается проблема в написании рабочих программ по стандартам.

Именно по этим причинам возникает необходимость создания методических рекомендаций к программам по художественному конструированию на уроках изобразительного искусства, поскольку достижение всех поставленных целей и задач предмета, невозможно без наличия структурированного документа.

Рабочие программы по художественному конструированию станут более эффективными при преподавании художественного конструирования, если для их создания будут разработаны соответствующие методические рекомендации.

Список литературы

[1] Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома [Текст] / С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина// Москва, «Аким». – 1996. – 3-е издание. – 209 с.

[2] Немов, Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. / Р.С. Немов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.

© С.А. Беломестная, 2020

УДК 372.87.0

БЕГ, КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

М.А. Шапаева,

учитель по физической культуре,
МБОУ СШ № 3 им. В.П. Чкалова,
г. Арзамас

Аннотация: В данной статье рассматриваются всевозможные плюсы от занятия бегом. Рассказывается о том, как человек может самоутвердиться за счёт занятия спортом, поднять свою самооценку, совершенствовать себя и своё «Я». Подробно рассказывается о плавном «вливании» в спортивный режим. И о том, как не навредить себе при кроссовой подготовке.

Ключевые слова: бег, кроссовая подготовка, пульс, правильное дыхание

Этот вид спорта вызывает огромную зависимость у тех, кто хоть раз осознанно выходил на пробежку. Бег – это навсегда. Бег – это образ жизни. Бег – это психолог, помогающий нам разобраться в себе, и найти ответы на многие вопросы. Для него не существует ни возраста, ни пола, ни социального статуса.

Беговые тренировки оказывают огромное влияние на красоту человеческого тела. Постоянные занятия бегом положительно сказываются на внутреннем состоянии организма, работоспособности органов и человека в целом. Бег даёт возможность развивать в себе такие качества, как упорство, терпение, трудолюбие, силу воли и духа, желание побеждать и достигать поставленных целей. Именно при беге задействовано большое количество мышц, увеличивается кровообращение и циркуляция кислорода в организме [1-4].

Кроссовые тренировки 2 -3 раза в неделю помогают избавляться от ненужных килограммов, лишних сантиметров, подкожного жира, нежелательных складок и дряблой кожи. Это отличный способ держать в постоянном тонусе мышцы ягодиц, бёдер, икр, пресса, сердечную.

Во время тренировки мозг насыщается кислородом, проблемы уходят на второй план. Оптимальное время пробежки составляет 40 – 60 минут. Новички могут начинать «втягивания» с 10 – 15, постепенно увеличивая время на 5 минут.

Важным аспектом считается контроль над пульсом во время бега. Сердечный ритм – это индикатор кардиотренировки. Пульс позволяет вычислить количество сожжённых калорий.

Чтобы рассчитать пульс, используют формулу:

$$\text{ЧСС max} = 205.8 - (0.685 * \text{возраст бегуна}). \quad (1)$$

Итоговое число - 100%. Чтобы запустить процесс жиросжигания, нужно держать пульс в диапазоне 75 - 85%. Тренировки для похудения длятся не менее 45 минут.

Повышение пульса говорит нам о том, что нагрузка на организм выше допустимой. Такие тренировки не только навредят организму, но и приведут к травмам.

Слишком низкий пульс говорит о бесполезной тренировке, о недостаточной нагрузке, чтобы сердце полноценно перекачивало кровь и насытило организм кислородом. Минимальная отметка - 55 % от максимального пульса.

Учёные из университета Чикаго советуют бегать по вечерам, так как утром организм находится в состоянии пробуждения, и так же это может ухудшить работу сердца.

Правильное дыхание при беге:

1. Опытные бегуны рекомендуют дышать при помощи диафрагмы или нижней части живота. То есть дыхание не должно быть поверхностным (через верхний отдел груди). Освоить это можно при ходьбе или в спокойном состоянии.

2. При спокойном беге лучше всего, чтобы вдох и выдох осуществлялись за 3 – 4 шага. Но тренироваться так, дышать стоит через 2 шага. Можно освоить такой ритм дыхания при ходьбе.

3. Дыхание при беге зимой должно осуществляться только носом. При дыхании ртом происходит переохлаждение и загрязнение дыхательных путей. При беге на свежем воздухе всевозможные микроорганизмы и пыль оседают на миндалинах, попадают в трахею и бронхи. В результате могут развиваться инфекционные и простудные заболевания.

Как начать бегать?

1. Включить в свои занятия спортом силовые тренировки. Сильные мышцы способствуют наименьшей затрате усилий на каждый сделанный шаг, преодолевая всё большие расстояния. В 2010 году в американском колледже установлено, что бегуны, занимающиеся дополнительными силовыми тренировками, за 8 недель увеличили свои результаты на 21 %. Поэтому тренировки для развития силы необходимы бегунам не меньше, чем, например, борцам.

2. Использовать свои руки. Многие ошибочно полагают, что в беге основную роль играют только ноги, и уделяют внимание им. На самом деле, в беге не менее важно использовать силу корпуса и движения рук. Во время бега руки должны двигаться по направлению вперед - внутрь и назад - наружу, не в полной мере совпадая с направлением движения тела. Правильное движение рук значительно облегчает работу ваших ног, следовательно - позволяет пробегать большие расстояния с меньшими затратами усилий.

3. Выбирать подходящую одежду. Не многие задумываются об одежде для бега, но она очень важна. Правильно подобранная экипировка станет ещё одним шагом к успешным тренировкам. Она не утяжеляет тело, отводит влагу и поддерживает мышцы. Чтобы не получить травм на тренировках, особое внимание стоит уделить обуви. При выборе кроссовок, прежде всего, нужно ориентироваться на передовые технологии, которые помогут стать ещё быстрее.

Бег, как образ жизни станет отличным вариантом спортивной нагрузки для тех, кто не определился, чего именно хочет. Кросс не только для тех, кто, «рожденный бегать». Этот спорт под силу любому возрасту, ведь человек становится старым, потому что перестает бегать.

Список литературы

[1] Зациорский, В. М. Секреты оздоровительного бега [Текст] / В. М. Зациорский // Легкая атлетика. – 1983. – № 12. – С. 21-22.

[2] Харуки Мураками. О чём я говорю, когда говорю о беге [Текст] / Х. Мураками//. – 2007 г.- с. 98.

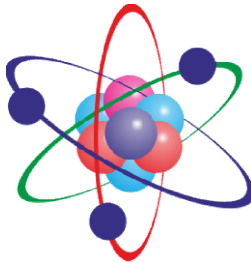
[3] Мудрая, О. П. Особенности организации самостоятельных занятий кроссовым бегом / О. П. Мудрая, Н. Н. Ткачёва, В. Н.

Лотоненко // Культура физическая и здоровье. – 2017. – № 4(64). – С. 47.

[4] Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.

© *М.А. Шапаева, 2020*

Издательство «НИЦ Вестник науки»



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА, ИННОВАТИКА**

Сборник научных статей по материалам
III Международной научно-практической конференции

г. Уфа 08 сентября 2020

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>
лицензия Simplified Pixabay License

Подписано в печать 08.09.2020. Формат 60×84 1/16
Бумага офсетная. Печать плоская. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 3,75
Тираж 100 экз. Заказ № 08-09-0