

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Альметьевский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н.Туполева–КАИ»



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

*сборник материалов X Всероссийской студенческой
научно-практической конференции*

г. Альметьевск, 25-29 ноября 2020 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Альметьевский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н.Туполева–КАИ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

*сборник материалов X Всероссийской студенческой
научно-практической конференции*

г. Альметьевск, , 25-29 ноября 2020 года

УДК 001
ББК 72я43
А43

Печатается по решению Ученого Совета Альметьевского
филиала КНИТУ–КАИ

Под общей редакцией
доктора экономических наук, профессора **Юдиной С.В.**

Редакционная коллегия:

Зам. директора филиала по УР, Муфахарова Г.М.
Зав. кафедрой КМТ (Ал), канд. техн. наук, доцент Егорова Е.И.
Зав. кафедрой ЭМ (Ал), канд. экон. наук, доцент Серикова Н.В.
Руководитель цикла БЖД, канд. пед. наук, доцент Головкин М.В.
Старший преподаватель кафедры КМТ (Ал) Ахмадиев А.И.

**А43 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ:** сборник материалов X Всероссийской студенческой научно-
практической конференции. – Альметьевск: Издательство ООО «Конверт», 2020. –
376 с.

ISBN 978-5-6045443-8-9

В сборнике представлены материалы участников VIII Всероссийской студенческой научно-
практической конференции, отражающие широкий диапазон научных исследований по
актуальным проблемам развития науки и техники, современной экономики, права и
общества.

УДК 001
ББК 72я43

ISBN 978-5-6045443-8-9

© Альметьевский филиал Казанского национального исследовательского
технического университета им. А.Н.Туполева–КАИ, 2020

Библиографический список:

1. Кузнецова Л. Как начинать учебный год в эпоху COVID-19 / https://vogazeta.ru/articles/2020/8/11/health/14274-kak_nachinat_uchebnyu_god_v_epohu_covid_19
2. Карпинская Е. COVID-19: эффект для высшего образования / <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/covid-19-effekty-dlya-vysshego-obrazovaniya/>
3. Корнев А.А. Обратная связь в обучении и педагогическом общении / *Rhema. Рема. 2018. № 2. С. 112–127.* / <https://cyberleninka.ru/article/n/obratnaya-svyaz-v-obuchenii-i-pedagogicheskom-obshchenii>
4. Лебединцева И.Н., Русских Т.В. Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении / <https://rosuchebnik.ru/material/kak-organizovat-effektivnyuyu-obratnyuyu-svyaz/>
5. Сокуренок А. Роль обратной связи в дистанционном обучении / <https://www.b17.ru/article/obratnaya-svyaz-v-onlain-obuchenii/>
6. Типы вопросов в «Google Forms» / <https://support.google.com/docs/answer/7322334?hl=ru>
7. Танасогло О.Н. Из опыта работы с google форм для опроса и тестирования в учебном процессе / <https://multiurok.ru/files/iz-opyta-raboty-s-google-form-dlia-oprosa-i-testir.html>

Модернизация образования посредством интеграции информационных технологий в процесс обучения.

Е.П. Алемасов

Научный руководитель: Зарипова Римма Солтановна, к.т.н, доцент, Казанский государственный энергетический университет

Modernization of education through the integration of information technologies in the learning process.

E.P. Alemasov

Scientific adviser: Zaripova R. S., Ph.D., associate professor, Kazan State Power Engineering University

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению способов внедрения информационных технологий в образование и пользы от интеграции информационных технологий в сферу образования.

Abstract. This article is devoted to consideration of ways of introduction of information technologies in education and benefits from integration of information technologies in education.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, цифровое образование, трансформация.

Keywords: information technology, education, digital education, transformation.

Информационные технологии на сегодняшний день активно внедряются в образование во многих странах. Это обусловлено тем, что цифровые технологии открывают новые возможности в преподавании, позволяют повысить эффективность обучения, интеллектуальный уровень обучаемых, привить навыки самообразования, самоорганизации, облегчить решение практических задач [1].

Развитие современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий требует внесения корректив в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов, удовлетворение потребностей общества в специалистах, способных к успешной адаптации и самореализации в условиях информационного общества.

Использование информационных технологий в образовании позволяет создать условия, в большей степени ориентированные на учащегося, ведь образование – это социально-ориентированная деятельность, и качественное образование традиционно ассоциируется с сильными преподавателями, имеющими высокий уровень личного контакта с учащимися. Образование – это непрерывный процесс, поэтому оно становится потребностью людей, которую они будут удовлетворять в любое время в любой точке мира.

Информационные технологии все чаще применяются в преподавании, обучении и оценке [2]. Они рассматриваются как мощный инструмент для изменения и реформирования образования. Надлежащее использование информационных технологий может повысить качество образования и связать обучение с реальными жизненными ситуациями, указывая на обучение как на самостоятельную деятельность на протяжении всей жизни, когда учащиеся меняют свои ожидания, стремясь получить знания, которые отходят от традиционных подходов.

В процессе обучения будущих инженеров активно применяются различные цифровые игры, виртуальные тренажеры, симуляторы [3]. С появлением огромного количества открытых образовательных ресурсов и разнообразных видеокурсов в сети Интернет обучающимся стало легче осваивать новый материал, учить иностранные языки, получать самообразование [4]. Учителя активно используют социальные сети для общения с обучающимися и их родителями [5]. Таким образом идет активное внедрение информационных технологий в процесс образования.

С внедрением информационных технологий в образование у обучающихся стало развиваться творческое мышление, позволяя им создавать реальные жизненные связи, которые в противном случае были бы абстрактным творением ума. Теперь обучающийся представляет идею в презентации, используя анимацию, видео, графику или текст, что делает ее более привлекательной и увлекательной. Цифровые технологии позволяют удовлетворить дифференцированные потребности учащихся в обучении, помогая им учиться в своем собственном пространстве и комфортно чувствовать себя на своем месте. Включение технологий в образование устранило ограничения пространства и времени, обеспечивая доступность в любое время и в любом месте.

Таким образом, положительное влияние IT-технологий на образование огромно. Цифровые образовательные технологии связаны с повышением эффективности образования и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – подготовку специалистов, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями, способных успешно осваивать новые профессиональные и управленческие направления и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия.

Библиографический список:

1. Кривоногова А.Е., Зарипова Р.С. Современные информационные технологии и их применение в сфере образования// Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т. 10. №5. С. 44-47.
2. Зарипова Р.С., Халуева В.В. Анализ функционирования системы оценки знаний обучающихся / Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т. 10. №5. С. 31-35.
3. Галиуллина Э.Р., Зарипова Р.С. Цифровые игры как способ обучения / Учёные записки ИСГЗ. 2019. Т.17. №1. С.126-129.
4. Ширмамедова З.Н., Зарипова Р.С. Роль открытых электронных образовательных ресурсов в современном информационно-образовательном пространстве / Учёные записки ИСГЗ. 2019. Т.17. №1. С.536-539.
5. Галиуллина Э.Р., Зарипова Р.С. Преимущества и недостатки использования социальных сетей в процессе обучения / Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т. 10. № 7. С. 21-25.

Технологии виртуальной реальности в образовании.

О.А. Пырнова

Научный руководитель: Зарипова Римма Солтановна, к.т.н, доцент, Казанский государственный энергетический университет

Technologies of virtual reality in education.

O. A. Purnova

Scientific adviser: Zaripova R. S., Ph.D., associate professor, Kazan State Power Engineering University

Аннотация. В данной статье рассматривается будущее технологии виртуальной реальности в сфере образования. Анализируется польза и влияние данной технологии на обучающихся.

Abstract. This article deals with the future of virtual reality technology in education. The benefits and impact of this technology on students are analyzed.

Ключевые слова: виртуальная реальность, образование, VR-технология.

Keywords: virtual reality, education, VR-technology.