|  |  |
| --- | --- |
| **КГЭУ** | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

Институт \_\_\_ Институт цифровых технологий и экономики \_\_\_

Кафедра \_\_\_Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**

**По учебной практике**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Гайнутдиновой Дианы Рамильевны,

*Фамилия И.О. обучающегося в род. падеже*

обучающего(ей)ся в группе ЗУПм-1-19\_ по образовательной программе

*\_\_\_\_\_*38.04.02 Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается наименование направленности ОП*

направления подготовки

\_\_\_\_«Управление проектами»*\_\_\_\_\_*

*указывается код и наименование направления подготовки*

ОТЧЕТ ПРОВЕРИЛ

Руководитель практики

\_Махиянова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_16\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_ г.

ОЦЕНКА при защите отчета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **КГЭУ** | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» |

У Т В Е Р Ж Д А Ю

#### Зав.кафедрой А.В. Махиянова

“\_\_10\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на учебную практику**

# Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

# Образовательная программа Управление проектами

Выпускающая кафедра Менеджмент

Место прохождения практики \_\_\_ ФГБОУ ВО КГЭУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся Гайнутдинова Диана Рамильевна, 2 курс, **ЗУПм-1-19**

Период прохождения практики 10.11.2020 по 23.11.2020

Руководитель практики от Университета \_\_\_ Махиянова А.В.\_\_\_

Индивидуальное задание на практику: Провести анализ проектной деятельности отдела научно – исследовательской работы студентов КГЭУ

График (план) проведения практики с перечнем и описанием работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень и описание работ | Сроки выполнения  (график) |
|  | **Подготовительный этап** |  |
| 1 | Получение инструктажа, ознакомление с заданием и требованиям к оформлению документов по практике | 10.11.20-12.11 |
|  | **Рабочий этап** |  |
| 2 | Изучение литературы по теме проектной деятельности | 13.11-16.11 |
| 3 | Изучение положения и документов, регламентирующих деятельность отдела научно – исследовательской работы студентов КГЭУ | 17.11-18.11 |
| 4 | Изучение проектной деятельности отдела научно – исследовательской работы студентов КГЭУ | 19.11-21.11 |
|  | **Отчетный этап** |  |
|  | Подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите | 22.11-23.11 |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайнутдинова Д.Р.

*(подпись) (ФИО обучающегося)*

**2. Введение**

*Цель учебной практики* – получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, а также подготовка к осуществлению профессиональной деятельности. *Задачи учебной практики* – закрепление и апробирование знаний, на основе изучения практического опыта управления проектами в организациях; знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми при управлении проектами с целью повышения профессиональной подготовки; осуществление выбора необходимых и эффективных методов, приемов и средств практических вопросов управленческой деятельности; закрепление навыков командной работы. Учебная практика осуществлялась Информационные системы управления предприятием.

В ходе прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**3. Общая характеристика проектной деятельности**

С проектной деятельностью мы сталкиваемся в своей жизни постоянно. К ней можно отнести многое из того, что мы делаем. От небольших проектов, занимающих дни или недели (например, организации дня рождения или встречи друзей) до крупных проектов, продолжающихся месяцы (например, подготовка выпускной работы или книги) или даже годы (например, строительство стадиона).

**Проект –**это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов.

Еще несколько известных формулировок:

1. Свод знаний по управлению проектами (PMI, США), 5 издание: «Проект – временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата».
2. Толковый словарь Merriam-Webster: «Проект (от лат. Projectus – брошенный вперед), – это метод, разработанный заранее для достижения какой-либо цели».
3. Английская Ассоциация менеджеров проектов (APM, Великобритания): «Проект – это уникальное, временное предприятие для достижения запланированных целей».

**Проектная деятельность –** это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Примерами проектной деятельности являются:

* + постройка дома,
  + организация конференции,
  + проектирование нового продукта,
  + разработка услуги,
  + проведение соревнования,
  + выпуск праздничного буклета и т.д.

**Этапы проектной деятельности**

(1) Первый этап работы – **проблематизация**. Идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить – вот, что является началом работы..

(2) Следующий этап – **целеполагание**.На этом этапе определяется: к чему все-таки должен прийти проект и каких достичь целей. Для этого важно провести шаг генерации идей, вариантов решений по достижению целей.

(3) Третий этап – **планирование**. Здесь происходит планирование деятельности, которую необходимо осуществить для достижения цели проекта. Определяются требования к продукту проекта, выбираются способы выполнения проекта, устанавливаются сроки выполнения и т.д.

(4) Четвертый этап **- реализация проекта**. Для успешной реализации важно научиться отслеживать прогресс выполнения, чтобы вовремя выявить отклонения и предпринять управленческие действия. Определяйте контрольные точки (вехи), проводите оценивание каждого этапа работы с точки зрения сроков и достигнутых результатов.

(5) Последний этап – **сдача проекта.** Для данного курса «Основы проектной деятельности» непременным условием является его **публичная защита**, презентация результата работы. В ходе презентации команда не только показывают полученные результаты, но и демонстрируют полученный опыт в приобретенные компетенции. Также подготовка финальной презентации позволяет команде осмыслить проделанную работу, дает возможность перевести полученный опыт в знания.

**4. Результаты выполненного индивидуального задания**

Отдел научно-исследовательской работы студентов (ОНИРС) является структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет»; создано и действует на основании приказа ректора от  23.08.2011 года №173.

Основная цель проектной деятельностиОНИРС - координация научно-исследовательской работы студентов КГЭУ во всех ее видах и формах.

**Задачи НИРС**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» и является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение в процессе обучения по учебным планам и дополнительно основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Составными частями НИРС являются:

* включение элементов научных исследований в учебную программу (защита курсовых работ и дипломных проектов с элементами научных исследований, проблемных лекций, лабораторно-практические занятия с элементами научных исследований, выполнение рефератов по интересным научным тематикам);
* участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, конкурсах, представление работ для публикации, пользование услугами научных подразделений;
* научно-исследовательская работа в составе научных студенческих объединений, кружков, позволяющая студентам не только знакомиться с реальными задачами, зарабатывать проекты их решения, но и самим осуществлять свои предложения на практике.

Все эти мероприятия позволяют выявить одаренных и способных студентов, которые после окончания университета могут на конкурсной основе поступить в аспирантуру.

**Историческая справка**

Совет НИРС Казанского филиала МЭИ был образован в конце 70-х годов и работал на общественных началах. До этого времени организацией НИРС в институте занимались деканы факультетов.

Первыми руководителями Совета НИРС были А.И.Федотов (тогда асс. кафедры ЭПП, сейчас профессор кафедры ЭСиС, д-р. техн. наук), В.Г.Морозов (зав. кафедрой ЭС, канд. техн. наук).

В те годы студенты принимали активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества. Необходимо отметить, что в начале 80-х годов КФМЭИ приказом Минвуза СССР был назначен базовым вузом по проведению олимпиад по электроснабжению промышленных предприятий и промышленной теплоэнергетики в регионе Среднего и Нижнего Поволжья. Самым северным городом была Казань, самым южным – Астрахань. За все годы проведения олимпиад в ВУЗ съезжались делегации всех институтов родственных специальностей.

Студенты-теплоэнергетики выезжали в г. Ульяновск, где проводились олимпиады по их направлению. Кафедры физики, математики, химии, промышленной электроники, теоретических основ электротехники, электроснабжения регулярно на протяжении многих лет обеспечивали участие студентов нашего вуза в предметных олимпиадах Всесоюзного и Регионального уровня.

На рубеже 80-90-х годов КФМЭИ был отмечен третьим местом Министерством образования РТ по организации деятельности НИРС. Совет НИРС активно сотрудничал и принимал участие во всех мероприятиях Республиканского Совета НИРС. Каждый год организовывались внутривузовские научные конференции по НИРС, но без привлечения участников из других вузов и без публикации тезисов докладов.

С середины 80-х годов Совет НИРС возглавляла доцент кафедры ЭС Т.В. Лопухова. С 1989 года по 2010 год Советом, а затем отделом НИРС при Научном Управлении руководила доцент кафедры ПЭ Л.В. Ахметвалеева.

Отдел НИРС был создан в связи с повышением значимости и увеличения объема работы по организации научной деятельности студентов. В настоящее время руководит отделом доцент кафедры ПТЭ Е.Е. Костылева. В отделе работают: инженер  А.В. Ульянова, инженер А.А. Максимова. Отдел НИРС является структурным подразделением в составе Научного управления КГЭУ и в своей работе руководствуется разработанным Положением об отделе НИРС.

В последние годы резко увеличилось участие государства в стимулировании научной работы студентов. Причем год от года увеличивается как финансирование научной деятельности студентов, так и количество форм привлечения молодежи к научной деятельности. Все это непосредственно отражается и на организации НИРС внутри университета. Помимо отдела НИРС на общественных началах созданы Совет молодых ученых и специалистов, Аспирантско-студенческое научное общество АСНО). В их организации и последующей работе активное участие принимали С.А. Колин, И.Г. Фасхутдинова, Е.О. Шинкевич, Э.А. Ахметов, М.Ф. Садыков, Э.Г. Сибгатуллин, А.Г. Латипов, Р.Г. Ильдарханов, Э.Ф. Хакимзянов, А.И. Фазуллина, Л.В. Ганина, О.В. Григорьева, А.Х. Сабитов. В настоящее время организацией молодежной науки в ВУЗе и привлечением студентов младших курсов к научно-исследовательской деятельности активно занимаются члены АСНО. Руководит работой АСНО студент группы ПТС-1-10 Александр Камардин.

**Научные конференции, проводимые на базе ФГБОУ ВПО «КГЭУ»**

В КГЭУ стало традицией ежегодное проведение аспирантско - магистерского семинара, посвященного «Дню энергетика» (декабрь текущего года), а также в дни «Недели Науки» в апреле Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» (с изданием четырех сборников материалов докладов).

Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения» посвящена первому ректору Казанского, тогда еще филиала МЭИ, а ныне самостоятельного энергетического университета, Форелю Закировичу Тинчурину. Он был ректором КФМЭИ в 1976-1994 годах, на протяжении 18 лет. При нем построены корпус В, общежитие КГЭУ, заложен недавно открытый корпус Д. 12 декабря 2006 года исполнилось 80 лет со дня его рождения. Памяти Фореля Закировича и заложена традиция проведения ежегодной научной конференции «Тинчуринские чтения». Первая молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения» была проведена 27-28 апреля 2006 года.

**Сотруники**

Сотрудниками данного отдела являются:

1. Арзамасова Альфия Габдулловна – И.о. начальника;
2. Григорьевна Марина Олеговна – инженер;
3. Паненко Диана Олеговна.

**Положение проектной деятельности ОНИРС**

1.Общие положения

1.1. Отдел научно - исследовательской работы студентов (далее – ОНИРС) создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора.

1.2. Непосредственное руководство проектной деятельностью ОНИРС осуществляет начальник.

1.3. Начальник ОНИРС назначается и освобождается от должности приказом ректора. В период длительного отсутствия начальника ОНИРС исполнение его обязанностей возлагается на лицо, назначенное в установленном порядке.

1.4. Общее руководство проектной деятельностью ОНИРС осуществляет проректор по научной работе КГЭУ.

1.5. ОНИРС не имеет статуса юридического лица, пользуется печатью, штампом и бланками КГЭУ.

1.6. ОНИРС в своей работе руководствуется действующим законодательством РФ, в том числе в области образования, нормативноправовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ, стандартами университета в области качества ИСО серии 9001, документацией СМК университета, Целями, Политикой и Миссией университета в области качества, приказами и распоряжениями ректора КГЭУ, уставом университета, Антикоррупционной политикой университета, планом работы КГЭУ и проектной деятельностиОНИРС, Правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, настоящим Положением и иными локальными актами вуза.

1.7. ОНИРС взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета для выполнения задач и функций структурного подразделения.

2. Основные задачи

2.1. Проектная деятельность ОНИРС решает следующие основные задачи: организация и обеспечение взаимодействия структурных подразделений КГЭУ, осуществляющих научно-исследовательскую работу обучающихся; организация и обеспечение участия обучающихся в научных конференциях; оФЯганизация и обеспечение участия обучающихся в научных конкурсах всех уровней; подготовка научных публикаций обучающихся; организация, координация и проведение научных мероприятий для обучающихся; обеспечение контроля за выполнением институтами, кафедрами и структурными подразделениями планов научных работ с обучающимися в установленном порядке; содействие повышению имиджа КГЭУ.

3. Функции

3.1. Выявление обучающихся, проявляющих интерес и способности к научной деятельности и привлечение их к научно-исследовательской работе под руководством ведущих преподавателей кафедр, в том числе и профессоров.

3.2. Организация участия обучающихся в научных мероприятиях, конференциях, конкурсах всех уровней.

3.3. Проведение системы конкурсов по отдельным направлениям работы обучающихся, представления к поощрению победителей конкурсов и их научных руководителей.

3.4. Организация и координация работы по пропаганде новейших достижений науки и техники и путей внедрения этих достижений в практику.

3.5. Участие в подготовке и издании межвузовских тематических сборников научных работ обучающихся, сборников тезисов докладов, а также сборников материалов конференций студентов, аспирантов и молодых ученых.

3.6. Организация подготовки, сбора данных и представления всех видов отчетности о научной деятельности обучающихся.

4. Права

4.1.Проектная деятельность ОНИРС имеет право на: - обеспечение надлежащих организационно – технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей; ПСП-3030-2020 Выпуск 1 Изменение Экземпляр 1 Лист 5/9 - получение в установленном порядке необходимой информации, документов, справочных и аналитических материалов и материалов, необходимых для выполнения задач и функций, а так же внесение предложений о совершенствовании деятельности Университета и ОНИРС; - организацию работы на основании перспективных и текущих планов ректората, органов государственной и законодательной власти Российской Федерации и в соответствии с настоящим Положением; - осуществление иных прав, предусмотренных трудовым законодательством, настоящим Положением и локальными нормативными документами Университета. На работников проектной деятельностиОНИРС в полной мере распространяются социальные гарантии и льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, коллективным договором Университета, должностной инструкцией и иными локальными нормативными документами Университета.

5. Ответственность

5.1. Работники проектной деятельности ОНИРС несут ответственность за: - невыполнение или несвоевременное, ненадлежащее выполнение возложенных на ОНИРС задач и функций, планов работы по всем направлениям деятельности; - неисполнение или несвоевременное, ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом) и настоящим Положением; - правонарушения и преступления, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством; - причинение материального ущерба в порядке, установленном действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации; - несоблюдение требований законодательства, нормативно – правовых, локальных, организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность подразделения.

6. Регистрация и хранение положения

6.1. Настоящее Положение регистрируется в Управлении делами. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в Управлении делами до его замены в установленном порядке.

Разработал: И.о. начальника ОНИРС А.Г. Арзамасова

**5. Заключение**

В ходе прохождения практики был проведен анализ проектной деятельности отдела научно – исследовательской работы студентов КГЭУ

Основная цель проектной деятельностиОНИРС - координация научно-исследовательской работы студентов КГЭУ во всех ее видах и формах.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет» и является неразрывной составляющей образовательного процесса.

Проектная деятельность ОНИРС решает следующие основные задачи: организация и обеспечение взаимодействия структурных подразделений КГЭУ, осуществляющих научно-исследовательскую работу обучающихся; организация и обеспечение участия обучающихся в научных конференциях; организация и обеспечение участия обучающихся в научных конкурсах всех уровней; подготовка научных публикаций обучающихся; организация, координация и проведение научных мероприятий для обучающихся; обеспечение контроля за выполнением институтами, кафедрами и структурными подразделениями планов научных работ с обучающимися в установленном порядке; содействие повышению имиджа КГЭУ.

Во время прохождения учебной практики была сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-1). В ходе сбора необходимой информации были сформированы компетенции, отвечающие за готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-3). Написание отчета по итогам учебной практики сформировало способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

**6. Список использованных источников**

1. Бутакова М.М. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита. учебное пособие. – Москва: КноРус. –2018. URL: https://book.ru/book/929521
2. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только… : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи. монография. – Москва: Русайнс. – 2017. URL: https://book.ru/book/922803
3. Захарова И.В. Маркетинг образовательных организаций: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2020 – URL: https://book.ru/book/936088
4. Третьякова Т.Н. Методология научно-исследовательской работы магистра в сфере туризма и сервиса монография Москва: Русайнс. 2017 https://book.ru/book/927912
5. Христофорова И.В. Имидж как нематериальный актив и его роль в обеспечении конкурентоспособности образовательной организации: монография / Христофорова И.В. – Москва: Русайнс, 2020. – URL: https://book.ru/book/934818
6. Официальный сайт Казанского государственного энергетического университета. <https://kgeu.ru/>

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**оценка результатов выполнения индивидуального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы практики | Проверяемые индикаторы компетенций | Оценочное средство | Количество баллов |
| **Проектный этап** | ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Собеседование по отчету |  |
| **Рабочий этап** | ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Собеседование по отчету |  |
| **Отчетный этап** | ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Собеседование по отчету |  |
|  | Итого |  |  |

**Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос билета\_\_\_\_\_**

**Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос билета\_\_\_\_\_**

**Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Итоговая шкала оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС: | Словесное выражение | Уровень сформированности компетенций |
| 5 | от 85 до 100 | Отлично | Компетенции сформированы на высоком уровне |
| 4 | от 70 до 84 | Хорошо | Компетенции сформированы на достаточном уровне |
| 3 | от 55 до 69 | Удовлетворительно | Компетенции сформированы на низком уровне |
| 2 | до 55 | Неудовлетворительно | Компетенции не сформированы |

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель практики от КГЭУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_