УДК 378:004

**ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тахаутдинова Регина Маратовна, Зарипова Римма Солтановна**

**Казанский государственный энергетический университет, г. Казань**

**zarim@rambler.ru**

В данной статье рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся дистанционного обучения. В частности, стоит ли переходить на полное дистанционное и будет ли от этого польза.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, высшее образование, пандемия.

**ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE EDUCATION**

Takhautdinova Regina Maratovna, Zaripova Rimma Soltanovna

Kazan State Power Engineering University, Kazan

zarim@rambler.ru

This article discusses current issues related to distance learning. Whether it is worth switching to full remote and whether it will be useful.

**Keywords:** distance learning, higher education, coronavirus.

2020 год начался с эпидемии короновирусной инфекции. По всему миру были введены ограничения, без внимания не осталось и сфера образования. Все школы, колледжи и вузы были вынуждены перейти на дистанционное обучение.

Обучающиеся связывались с преподавателями при помощи информационных технологий. Были использованы программы для видеосвязи, такие как Zoom, Microsoft Teams, Skype и т.п. Во многих вузах были свои электронные онлайн системы, где студенты могли изучить материалы, которые были выложены преподавателями, а также обучающиеся могли отправлять туда свои работы на проверку. Также в обучении применялись различные онлайн курсы, вебинары.

Безусловно, это сказалось на успеваемости. Школьникам начальных классов пришлось непросто, так как сложно понимать материал в такой обстановке, а родители не всегда могут правильно объяснить его. Со студентами было намного проще, ведь студенты – взрослые самостоятельные люди, которые не нуждаются в объяснении материала на пальцах. В ходе социального опроса (рис. 1) выяснилось, что студентам нравится такой метод обучения. Появляется больше свободного времени, возможность какого-либо заработка. Не нужно тратить деньги на дорогу и проживание.

Рис.1. Результаты опроса

Кажется, что вот оно идеальное обучение, но так ли это на самом деле? Если обратить внимание на диаграмму (рис. 1), то людей с отрицательным мнением тоже не мало. Казалось бы что может не устраивать? Одни ведь плюсы. На самом деле это не так. У дистанционного обучения есть и свои минусы. Могут возникнуть неполадки с интернет-соединением. Такое вполне может случиться с обучающимися, которые живут в деревнях и селах, где связь очень плохая. Но все же одним из главных минусов является отсутствие живого общения. Можно приводить множество аргументов в пользу такого метода обучения, но оно никогда не заменит человеческих эмоций.

Ученики ходят в школу не только за получением знаний, но и для общения со своими сверстниками. На переменах они играют, веселятся. Именно в стенах школы дети становятся коммуникабельными, у них раскрываются таланты, способности, которые помогает раскрыть преподаватель. Когда обучение проходит дистанционно, то трудно наладить между учеником и учителем контакт, а также полностью отсутствует общение со своими одноклассниками. У детей пропадает интерес к учебе, они совершенно не воспринимают новый материал, а отсюда и отсутствие знаний.

Студенческие годы – это прекрасное время, которого ни в коем случае не стоит себя лишать. Эмоции о первой сданной сессии, о первой пересдаче никто не сможет передать словами, это нужно ощутить самому. Университет дает столько возможностей для развития, предоставляет лучшую технику для изучения, лаборатории с хорошим оборудованием. Обучают не только теорией, но и практикой. В дистанционном же формате такой возможности нет, даётся только теория.

В наше время информационных технологий не нужно забывать про мир, который находится за приделами монитора компьютера. Нужно ценить каждую секунду своей жизни и наслаждаться ею, общаться с людьми, развиваться, изучать науки, да и просто жить.

Какой же можно сделать вывод? Дистанционное обучение хорошо, когда оно в меру. Информационные технологии были, есть и будут помощниками человечества в решении множества вопросов и проблем, но они не должны быть основной частью нашей жизни и поглощать ее полностью.

**Список литературы**

1. Зарипова Р.С., Шакиров А.А. Роль когнитивных технологий в современном образовании // Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2018. № 1-2 (11-12). С. 63-65.

2. Кривоногова А.Е., Зарипова Р.С. Современные информационные технологии и их применение в сфере образования // Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т.10. №5. С. 44-47.

3. Ширмамедова З.Н., Зарипова Р.С. Роль открытых электронных образовательных ресурсов в современном информационно-образовательном пространстве // Учёные записки ИСГЗ. 2019. Т.17. №1. С.536-539.