Возможности и угрозы цифрового общества

материалы конференции

Всероссийская научно-практическая конференция
«Возможности и угрозы цифрового общества»
(Ярославль, 22 апреля 2020 г.)

Ярославль
Изд-во ООО «Цифровая типография»
2020

УДК 316.324.8(063)
ББК Ч231.03я43+С508я43
В64

Редколлегия:

Соколов А. В. – доктор политических наук, заведующий кафедрой социально-политических теорий, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова;

Фролов А. А. – кандидат политических наук, доцент кафедры социально-политических теорий, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.

Рецензенты:

Титова Л. Г. – доктор политических наук, профессор кафедры социально-политических теорий, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова;

Головин Ю. А. – доктор политических наук, профессор кафедры социально-политических теорий, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.

В64 **Возможности и угрозы цифрового общества:** материалы конференции / под ред.: А.В. Соколова, А. А. Фролова. – Ярославль: Изд-во ООО «Цифровая типография», 2020. – 243 с. – (Всероссийская научно-практическая конференция «Возможности и угрозы цифрового общества», Ярославль, 22 апреля 2020 г.).

ISBN - 978-5-6043662-6-4

Издание подготовлено по итогам работы Всероссийской научно-практической конференции «Возможности и угрозы цифрового общества», организованной 17 мая 2020 г. Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова. В него вошли материалы участников конференции – исследователей, представляющих научные центры Ярославля, Москвы, Санкт-Петербурга, ряда российских регионов, а также зарубежных ученых. В них отражены результаты научных исследований перспектив и проблем, связанных с распространением цифровых технологий в современном обществе. Основные научные направления представленных материалов: социальные и политические аспекты развития цифровых технологий, безопасность в цифровом обществе, сетевая культура и человек в цифровом обществе, социальное управление в цифровом обществе, влияние цифровых технологий на общественно-политические процессы.

Материалы Всероссийской научно-практической конференции публикуются в рамках реализации Программы развития опорного вуза Ярославской области – Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Рекомендуются для социологов, политологов, социальных работников, специалистов в области информационных технологий и всех, кто интересуется данной проблематикой.

УДК 316.324.8(063)
ББК Ч231.03я43+С508я43

ISBN - 978-5-6043662-6-4

© ЯрГУ, 2020

Содержание

<i>Акопова Т.С., Агурова А.А., Тихонова А.В.</i> ОСОБЕННОСТИ TELEGRAM КАК КАНАЛА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	6
<i>Арутюнян К.С.</i> ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СОЗНАНИЕМ В СИТУАЦИИ СЕТЕВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.....	10
<i>Ахметьянова Н. А., Шакиев В. А.</i> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН.....	13
<i>Басырова А.С., Немчинова А.Л.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ: НОВЫЕ УГРОЗЫ	18
<i>Березовский К. С., Голешев А.С., Долгих И. В.</i> КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННАЯ ПОЗИЦИЯ ПРОДАВЦА СЕГМЕНТА С2С НА ПРИМЕРЕ СЕРВИСА «ЮЛА».....	21
<i>Бовыкин К.А.</i> НЕГАТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТА И ИХ КРИТИЧЕСКОЕ РАССМОТРЕНИЕ.....	24
<i>Бурганова Л.А., Юрьева О.В., Ларионова Н.И.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	29
<i>Быков И.А.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЗИРОВАННЫХ ВИРТУАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В ВКОНТАКТЕ	33
<i>Власова А.А., Наумова А.А.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ ЛАНДШАФТА КВАЗИРЫНКА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ.....	36
<i>Войтов А.Г.</i> ФИЛОСОФИЗАЦИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	40
<i>Габишев Д.В.</i> СМАРТФОН КАК СРЕДСТВО ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ	43
<i>Галимова Е.Ю.</i> ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ	47
<i>Гойнаш А.В.</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	51
<i>Головин Ю.А., Дан-Чин-Ю Е.Ю.</i> РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ПОМОЩИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	55
<i>Горбачев Е.В., Пресняков В.А.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА В БЕЛОРУССКИХ ИТ-КОМПАНИЯХ	60
<i>Демичев А.Ю.</i> ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА РЕЧЬ ПОКОЛЕНИЯ XXI ВЕКА.....	63
<i>Денисова А.Б.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО	68
<i>Егоров Д.В.</i> «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ»: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	72
<i>Ефанов А.А.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ «ВАГОН» АУТСАЙДЕРОВ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ 2018 ГОДА: МЕДИАОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД	75
<i>Загребин В.В., Серова Е.А.</i> ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ	79
<i>Зарубина Ю.Н.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ.....	84
<i>Зорин А.В.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ЗЕМЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ.....	87

<i>Ирхин Ю.В.</i> КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, КОМПЕТЕНЦИЙ, НАВЫКОВ И ЦЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНЦЕВ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ	91
<i>Казакова М.Н.</i> СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ*	95
<i>Каминченко Д.И.</i> ДЕТЕРМИНАНТЫ ИЗМЕРЕНИЯ СЕТЕВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	100
<i>Капитонова Е.А.</i> ОБЯЗАННОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ КАК СРЕДСТВО РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	104
<i>Колобова А.Е.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ	108
<i>Коханова Л.А., Алексеева Т.С., Черешнева Ю.Е.</i> ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА В ВОСПРИЯТИИ БУДУЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ	113
<i>Крайнов Г.Н.</i> ЦИФРОВОЙ ПРОФСОЮЗ: ВОЗМОЖНО ЛИ ЭТО?	118
<i>Кукина Н.В.</i> ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	121
<i>Лаврентьев С.Ю.</i> ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСАЛТИНГА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	124
<i>Лаврентьев С.Ю., Савельева Е.Н.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	128
<i>Ломовцева А.В., Паришуква Я.Д.</i> КУЛЬТУРА «УМНЫХ ГОРОДОВ» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	133
<i>Лукьянова Г.В., Соловьев А.Ю.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЕ СКАНДАЛЫ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ	138
<i>Мальцева Д.А., Дедуль А.Г.</i> СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	141
<i>Маслова А.В.</i> ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОЦЕССА ВИРТУАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ПЯТОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА	144
<i>Маслова А.В., Ульянов Г.В.</i> СПЕЦИФИКА ОТНОШЕНИЙ И ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ В ВИРТУАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	147
<i>Матюшенко Д.В., Аكوпова Т.С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАКТИЧЕСКОГО ГОЛОСОВАНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «УМНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ»)	149
<i>Маякова А.В.</i> ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	153
<i>Мелиховский В.М.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОВЕРИЯ ОБЩЕСТВА К ФИАТНЫМ ДЕНЬГАМ И КРИПТОВАЛЮТЕ	156
<i>Миринова С.В., Фролов А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОТЕСТА КАК ФОРМЫ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ)	159
<i>Морозов М.А.</i> ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БИЗНЕСА	162
<i>Москаленко М.Р.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ЭТОХУ «ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА»	166
<i>Неборский Е.В., Богуславский М.В., Ладыжец Н.С., Наумова Т.А.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ: ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	168
<i>Неверов К.А.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СТРАТЕГИИ АКТОРОВ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ	172
<i>Немчинова А. Л., Захарова А.Д.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	176

<i>Никитина У.О., Зарипова Р.С.</i> МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	179
<i>Никовская Л.И.</i> СЕТЕВОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	182
<i>Олешко В.Ф., Олешко Е.В.</i> «GOOGLE-ЭФФЕКТ» В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВЫХ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ	187
<i>Пиляк С.А.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ИНТЕРПРЕТАЦИЮ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПРИНЦИП ЦИФРОВОГО ВОПЛОЩЕНИЯ)	190
<i>Попова К.И.</i> РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦИФРОВОМ НЕРАВЕНСТВЕ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	194
<i>Попова Н.В., Ваулина К.О.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В АСПЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	198
<i>Садретдинова Д.Р.</i> ИНТЕРАКТИВНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКИХ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ.....	202
<i>Садьков Д.И.</i> РОЛЬ СЛУХОВ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ЛОЖНЫХ НОВОСТЕЙ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ	204
<i>Самарин Я.В.</i> ИНТЕРНЕТ И ДЕМОКРАТИЯ: КРИЗИС ОПТИМИЗМА.....	207
<i>Семенихин С.А.</i> НЕЙРОТЕХНИКА И НЕЙРОТЕОЛОГИЯ. СОЗНАНИЕ ВЕРУЮЩЕГО	210
<i>Смирнов К.Д.</i> АНОНИМНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ TELEGRAM-КАНАЛЫ КАК СРЕДСТВО ВЛИЯНИЯ НА ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОВЕСТКУ ДНЯ.....	215
<i>Тебякина Е.Е.</i> ФЕНОМЕН ДОВЕРИЯ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	218
<i>Тимощук А.С.</i> КАСТОМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	220
<i>Упоров. И.В.</i> ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ: ИСТОРИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	223
<i>Фролов А.А., Морозов Д.А.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИИ: МНЕНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА	228
<i>Чхутиашвили Л.В., Чхутиашвили Н.В.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	232
<i>Щенина О.Г.</i> НОМО MODERNUS В РАКУРСЕ ЦИФРОВОЙ АНТРОПОЛОГИИ.....	236
<i>Щербаков Д.А., Соколов А.В.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ПОЛИТИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ КОММУНИКАЦИИ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ	240

Abstract: In this article, the authors, relying on research materials from native scientists, consider the issue of maintaining social identity as the basis for ensuring digital security in modern Russian society by guaranteeing the accuracy of the information circulating in the social system, creating a regulatory framework governing various aspects of security, including digital, protection against information terror. The authors conclude that at this stage in the development of society, it is possible to restore its subjectivity only by relying on the consolidation of conscious and active segments of the population, capable of giving an adequate assessment of current information flows, as well as by creating a prototype of the latest social values, on the basis of which further actions for digital security will be built.

Keywords: informatization, information danger, identity, digital security.

ГРНТИ 14.35

МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

У.О. Никитина, Р.С. Зарипова

Казанский Государственный Энергетический Университет, г. Казань, Россия

iulianiy99@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальность мобильного обучения среди студентов, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника». Глобальная сеть Интернет рассматривается как основной источник получения знаний и навыков.

Ключевые слова: программист, студент, Интернет, курсы, мобильное обучение.

Профессия программиста стала развиваться в середине 20-ого века. С каждым годом появляются новые специальности в IT-сфере. Погружение становится все глубже и с каждым годом Интернет-пространство увеличивается. Обо всем новом можно узнать из различных вебинаров, статей, которые предоставляют компании по подготовке IT-специалистов. В современном мире повсеместно используется Интернет и, конечно, мобильные устройства, которые стали частью нашей жизни. Интеграция мобильных технологий в систему образования неизбежность. Такая технология называется мобильное обучение (м-обучение, mobile learning). M-learning подразумевает использование мобильных и портативных IT устройств: смартфоны, смартбуки, нетбуки, ноутбуки и планшеты в преподавании и обучении. Обучение проходит независимо от местонахождения [1]. Современный студент привык получать всю необходимую информацию при помощи смартфона [2].

Отметим, что каждый день обновляется большое количество программного обеспечения и доступ к документации производится именно через глобальную сеть Интернет. Не только студент, но и IT-специалист крупной компании обязательно пользуется поисковыми системами и подручными сайтами, чтобы решить ту или иную задачу, которая перед ним стоит. Отметим, что так как студент является начинающим специалистом, то Интернет-ресурсы помогают ему углубиться в проблему, понять ее и найти решение, а, возможно, и самостоятельно ее исправить. Подчеркнем, что с большой частью проблем уже сталкивался кто-то и решение уже есть. Во всяком случае, именно Интернет предоставляет возможность заглянуть в большую базу знаний, где практически присутствуют ответы на интересующие вопросы.

Вместе с тем, студенту предоставляется широкая возможность посмотреть и проанализировать потенциальную профессию.

Как правило, институт предоставляет базовые навыки и для каждого курса предназначено определенное количество часов на самостоятельное обучение. Студент берет все знания из Интернет источника, а именно:

- курсы. Существуют платные курсы, где имеется возможность получить квалифицированный диплом. Набирают группу людей, им дают структурированную информацию, на основе которой учащиеся делают свою работу для получения сертификата. Главное, чтобы курсы действительно были слушателю интересны, так как на основе диплома, то есть без фактических умений, получить желаемую работу не получится. Следует выделить, что есть и бесплатные курсы. Как правило, по ним тоже можно получить сертификат, но это скорее для собственного удовлетворения, хотя многие работодатели могут принять к сведению компетенции, которые предоставил пройденный программистом курс;

- лекции. Предоставляют обширную теорию, которая может помочь при решении сложных задач. На различных образовательных ресурсах можно смотреть не только лекции российских преподавателей, но и зарубежных. Следует учесть, что такая большая возможность получения информации значительно помогает обучению;

- тесты. Являются частью курсов, статей. Помогают закрепить прочитанный/прослушанный материал;

- песочницы. Это онлайн среда для написания и редактирования кода. Также присутствуют в курсах для решения задач. Код сразу проверяется и выводит результат, который можно сравнить с выводимыми данными в задаче;

Все выше перечисленное можно найти на таких Интернет-ресурсах, как:

- Stepik.org [3]. Здесь имеются обучающие курсы, тесты, разнообразные задачи с автоматической проверкой. В процессе обучения студенты могут общаться между собой. Курсы направлены не только на компьютерные науки, но и другие. Есть возможность получить сертификат;

- Coursera.org [4]. Еще одна образовательная платформа. Более продвинутые курсы, содержательнее. В конце курса может быть экзамен для получения диплома или сертификата;

- Trroger.ru [5]. Является одним из крупнейших в Рунете объединений программистов. Публикуются актуальные новости из мира IT, образовательные статьи и переводы, база вакансий;

- Metanit.net [6]. Сайт посвящен различным языкам и технологиям программирования, мобильным платформам, компьютерам и IT-технологиям. Выкладываются различные руководства и учебные материалы, статьи и примеры;

На данных ресурсах больше теоретической части:

- Лекториум [7]. Санкт-петербургский некоммерческий проект, занимающийся созданием учебных материалов в формате открытых онлайн-курсов, а также съёмкой и размещением видеолекций. Наибольшее количество лекций посвящено компьютерным наукам, сотрудничество при записи лекций ведется в основном с Санкт-петербургскими образовательными учреждениями.

- Универсариум [8]. Российская система электронного онлайн-образования, построенная по технологии массовых открытых онлайн-курсов.

Следует добавить, что следующие источники тоже помогают развиваться и помогать студенту в обучении:

- статьи. Существует веб-сайт в формате коллективного блога с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом. Это habr.com – действительно высоко оценённый контент IT-специалистами. [9]

- книги. Книги по программированию дорогие, поэтому можно купить электронную версию, которая обычно дешевле печатного издания. Хотя информация каждый раз обновляется, базовые вещи остаются неизменными.

- блоги. Это веб-сайт, основное содержимое, которого — регулярно добавляемые человеком записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Почти весь обучающий контент находится на видеохостинге “YouTube”. [10]

- мобильные приложения. Обычно, если есть веб-сайт с курсами, то и существует мобильное приложение. Это сделано для удобства пользования: можно, сидя в метро или на перемене, даже стоя в очереди, проходить курс, читая теорию и выполняя задания.

- интернет площадки, где можно задать вопрос и, смотреть примеры кода. К ним относятся, Stack Overflow, Reddit, GitHub (или любой другой репозиторий).[11],[12],[13]

Обратим внимание на то, что нужно знать студенту, чтобы стать хорошим программистом:

- английский язык. Все сообщество программистов пишет на английском языке. Он общепринятый, вся документация написана на английском языке. Первоисточник читать намного выгоднее и понятнее, чем переведённый текст, понятным другим человеком. Знание английского – большое преимущество;

- структуры данных и алгоритмы. Программирование – это еще и управление данными, а не просто написание кода. Это база работы с данными. Алгоритмы не всегда универсальны, может понадобится написать свой. Фундаментальные знания помогут написать более интересный проект.

- выбрать для себя направление в сфере IT. Для начала нужно определиться, чем действительно хочется заниматься: мобильной разработкой, веб-программированием и т.д. Потом определиться с языком программирования, скорее всего понадобится не один, а несколько языков, но выучив один, можно легко разобраться в другом.

Чаще всего студент ищет всю информацию в Интернете, в том числе и курсы по английскому.

В заключении следует сказать: любой опытный программист подтвердит, что 90% - это поиск ответов в Интернете, а 10% - написание кода. Из сказанного ранее вытекает, что мобильные технологии позволяют расширить границы традиционного образования и повысить его эффективность. Внедрение портативных устройств в образовательный процесс трансформирует традиционный подход к образованию. Благодаря им появилась возможность изучать необходимый материал в том месте и в то время, и в том объеме, которому необходимо пользователю для решения конкретных прикладных задач. Главное для программиста – не заучивание, а понимание принципа работы того механизма, с которым он хочет работать.

Список используемой литературы:

1. Скорость или глубина? Новые форматы онлайн обучения URL: <https://habr.com/ru/company/teachbase/blog/293632/> (Дата обращения 19.02.2020).

2. Шакирова Ю.К., Савченко Н.К., Абилдаева Г.Б., Жданович Е.И. Мобильное обучение, как инновационная технология в образовательном процессе. Новые технологии современному образованию. // Дистанционное и виртуальное обучение. 2018. № 3 (123). С. 123-128.

3. Stepik URL: <https://welcome.stepik.org/ru> (Дата обращения 21.02.2020).

4. Coursera URL: <https://www.coursera.org/> (Дата обращения 21.02.2020).

5. Tproger URL: <https://tproger.ru/> (Дата обращения 21.02.2020).

6. Metanit URL: <https://metanit.com/> (Дата обращения 21.02.2020).

7. Лекториум URL: <https://www.lektorium.tv/> (Дата обращения 22.02.2020).

8. Универсариум <https://universarium.org/> (Дата обращения 22.02.2020).

9. Хабр URL: <https://habr.com/ru/> (Дата обращения 23.02.2020).

10. YouTube URL: <https://www.youtube.com/> (Дата обращения 23.02.2020).

11. Stackoverflow URL: <https://ru.stackoverflow.com/> (Дата обращения 25.02.2020).

12. Reddit URL: <https://www.reddit.com/> (Дата обращения 25.02.2020).

13. GitHub URL: <https://github.com/> (Дата обращения 25.02.2020).

MOBILE LEARNING AS AN ESSENTIAL ASSISTANT TO A STUDENT-PROGRAMMER

*Ulyana O. Nikitina, Zaripova S. Rimma
Kazan State Energy University, Kazan, Russia
iulianiy99@gmail.com*

Abstract. This article discusses the relevance of mobile learning among students enrolled in the program "Computer Science and Computer Engineering". The global Internet is seen as the main source of knowledge and skills.

Keywords: programmer, student, Internet, courses, mobile learning.

ГРНТИ 11.15.45

СЕТЕВОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

(по результатам социологического исследования)

Л.И.Никовская

ИС ФНИСЦ РАН, Москва, Россия

nikovsky@inbox.ru

Аннотация: Внедрение современных форм информационно-коммуникационных технологий, возрастание удельного веса проектно-сетевых форм гражданского участия способствовали увеличению вовлеченности граждан в разные формы взаимодействия с органами власти: они чаще стремятся активно принимать участие в формировании социально-политической «повестки дня». Формирующееся сетевое общество неумолимо способствует повышению интенсивности взаимодействия власти и гражданского общества, а также стимулирует реформу государственного управления в направлении усиления открытости и публичности, что позволяет более адекватно учитывать возрастающий запрос молодого, образованного городского среднего класса в направлении более активного отношения к социальным основам своей жизни. Переход к модели общественно-государственного управления – это уже и реальная практика, которая складывается на основе возрастающей роли информационно-коммуникационных технологий при формировании стратегий общественного развития, разработке алгоритма их решений, а также постепенно набирающего обороты процесса разгосударствления социальной политики, когда расширяющийся спектр востребованных социальных услуг начинает предоставлять некоммерческий сектор, социальное предпринимательство. Это меняет и качество современного государственного/муниципального управления.

Ключевые слова: сетевое управление, гражданское общество, публичная политика, гражданское участие, государственное управление

Наши исследования политико-административного управления и публичной политики в РФ [1], с точки зрения теории политических сетей, показывают, что российская практика реализации публичных взаимодействий власти, гражданского общества находится в самом начале своего становления. Исследования муниципальной политике (далее МПП) в 2019 г. эти выводы только подтвердили [2]. Особенно это касается переопределения роли и места государства в формирующемся сетевом пространстве. В этом отношении интересно проследить, как сочетается в нашей системе государственного и муниципального управления сетевой принцип организации управления с традиционно административно-иерархическим. Напомним, что развитие информационно-коммуникационных технологий в последней трети XX столетия, способствовали существенным сдвигам в способах организации социума. По мысли одного из ведущих разработчиков сетевого подхода Ян ван Дейка, сетевое общество все более опирается на отношения, формирующиеся в медиасетях, которые постепенно заменяют или дополняют коммуникации, осуществляемые лицом к лицу [3]. Таким образом, личная коммуникация постепенно заменяется цифровыми технологиями. Но главная особенность формирующегося сетевого общества заключается в фундаментальном преобразовании функций, роли и структуры политико-государственного управления.

Научное издание

Возможности и угрозы цифрового общества
материалы конференции

(Всероссийская научно-практическая конференция
«Возможности и угрозы цифрового общества»
(Ярославль, 22 апреля 2020 г.).

Подписано в печать 17.07.2020
Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman
Уч.-изд.л. - 21. Тираж 100 экз.
Заказ № 60992

Отпечатано:
ООО «Цифровая типография» ИНН/КПП: 7604326791/760401001 ОГРН:
1177627018601
150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 51, корп. 2
www.yarcmuk.ru