|  |  |
| --- | --- |
| **КГЭУ** | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное** **учреждение высшего образования****«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

Институт: ИЦТЭ

Кафедра: Менеджмент

**О Т Ч Е Т**

**По учебной практике**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Болотниковой Анны Романовны,

обучающейся в группе ЗМ-1-17 по образовательной программе

*Менеджмент организации*

направления подготовки

*38.03.02 - Менеджмент*

ОТЧЕТ ПРОВЕРИЛ

Руководитель практики

Сагетдинов А.Ф.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_ г.

ОЦЕНКА при защите отчета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **КГЭУ** | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **Федеральное государственное бюджетное образовательное** **учреждение высшего образования****«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

У Т В Е Р Ж Д А Ю

*Зав.кафедрой «Менеджмент»*

 А.В. Махиянова

 “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_ \_2020\_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Направление подготовки: *38.03.02 - Менеджмент*

Образовательная программа: *Менеджмент организации*

Выпускающая кафедра: «Менеджмент»

Место прохождения практики: КГЭУ

Обучающийся: Болотникова Анна Романовна, 3 курс, гр. ЗМ-1-17

Период прохождения практики:

Руководитель практики от Университета Сагетдинов А.Ф.

Индивидуальное задание на практику: Изучить деятельность и структуру кафедры Релейная защита и автоматизация элекроэнергетических систем КГЭУ

График (план) проведения практики с перечнем и описанием работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень и описание работ | Сроки выполнения(график)  |
| 1. | Изучить структуру института электроэнергетики и электроники | 4.062020-7.06.2020 |
| 2. | Изучить деятельность кафедры Релейная защита и автоматизация элекроэнергетических систем КГЭУ | 8.06.2020-10.06.20 |
| 3. | Изучить профессиональный состав кафедры и основные образовательные направления  | 11.06.2020-13.06.20 |
| 4.  | Написать отчет по результатам прохождения учебной практики | 15.06.2020-18.06.20 |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ Сагетдинов А.Ф. \_

 *(подпись) (расшифровка)*

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации

(Научный руководитель \*\*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (расшифровка)*

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (ФИО обучающегося)*

**2. Введение**

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Целью учебной практики является:

* закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин;
* приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
* знакомство студентов в производственных условиях с производственными процессами предприятий;
* расширение знаний по использованию программных продуктов Microsoft Office при оформлении отчетов по практике и создании презентаций своих работ для последующего их применения по выполнению курсовых, дипломных работ, а также в научной и профессиональной деятельности;
* приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Практика имеет целью закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой направления 38.03.02 Менеджмент.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8.

Согласно рабочей программе целью учебной практики является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны решать следующие основные задачи:

* изучение основ организации учебной деятельности в вузе;
* ознакомление с особенностями и проблемами и будущей профессиональной деятельности, а также в деятельности КГЭУ и его структурных элементов;
* освоение современных технологий поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности.

**3. Общая характеристика института**

Институт электроэнергетики и электроники организован приказом ректора № 86 от 01.06.2004 г., директором является профессор, доктор технических наук Ившин Игорь Владимирович.

В состав ИЭЭ входят 13 кафедр, из них 11 выпускающих:

1. Кафедра «Промышленная электроника и светотехника» (ПЭС);
2. Кафедра «Теоретических основ электротехники» (ТОЭ);
3. Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП);
4. Кафедра «Электрические станции им. В.К.Шибанова» (ЭС);
5. Кафедра «Электроэнергетические системы и сети» (ЭСиС);
6. Кафедра «Возобновляемые источники энергии»  (ВИЭ);
7. Кафедра «Электротехнические комплексы и системы» (ЭТКС);
8. Кафедра «Релейной защиты и автоматизации  электроэнергетических систем» (РЗА);
9. Кафедра «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений»  (ЭХП);
10. Кафедра «Инженерная экология и рациональное природопользование» (ИЭР);
11. Кафедра «Материаловедение и технологии материалов» (МВТМ).

В Институте готовят бакалавров по 4 направлениям и 17 профилям:

13.03.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

«Высоковольтные электроэнергетика и электротехника»;

«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»;

«Электрические станции и подстанции»;

«Электроэнергетические системы и сети»;

«Электроснабжение»;

«Электрические и электронные аппараты»;

«Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;

 «Электромеханический комплексы и системы»

«Электрический транспорт»;

«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»;

«Электропривод и автоматика»;

«Экономика и управление в электроэнергетике»

22.03.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

«Материаловедение и технологии материалов»

11.03.04 «ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА»

«Промышленная электроника»;

«Светотехника и источники света»;

20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

«Инженерная защита окружающей среды»

Научно-исследовательские разработки сотрудников, студентов и аспирантов Института электроэнергетики и электроники ориентированы на современные проблемы электроэнергетики и электроники, создание автоматизированных промышленных комплексов, применение современных технологий в народном хозяйстве РТ и России. Магистранты и аспиранты Института становятся лауреатами республиканских и всероссийских конкурсов за лучшие научно-исследовательские работы, получают именные стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, Академии наук Республики Татарстан, мэра г. Казани, ОАО «ТАТЭНЕРГО», имени профессора Ф.З. Тинчурина, регулярно участвуют в ежегодных аспирантско-магистерских научных семинарах КГЭУ, посвященных Дню энергетика, а также  в ежегодной Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» и  Международной научно-технической конференции «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», проводимой в МЭИ.

К научной работе привлекаются студенты младших курсов, исследовательские проекты которых, получают награды на всевозможных конкурсах и олимпиадах. Студенты ИЭЭ принимают активное участие в спортивной и культурной жизни, в волонтерском движении. Все образовательные прграммы, реализуемые ИЭЭ, обеспечены учебно-методическими комплексами и  учебно-методическими изданиями, кафедры оснащены компютерными классами и современными лиценционными программными продуктами.

Проведение общей характеристики организации развило способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**4. Организационная структура института и кафедры**

Директором института электроэнергетики и электроники является профессор, доктор технических наук Ившин Игорь Владимирович.

Заместителем директора института по учебно-методической работе является Ахметова Римма Валентиновна.

Заместитель директора по заочной форме обучения - Афанасьева Татьяна Ивановна.

Доломанюк Леонид Владимирович является заместителем директора института по УВР.

Малацион Светлана Фиаловна является заместителем директора института по инновациям.

Заместитель директора института по учебно-воспитательной работе - Степанова Екатерина Михайловна.

Кафедрой Релейная защита и автоматизация элекроэнергетических систем заведует Губаев Дамир Фатыхович.

Кафедра Релейная защита и автоматизация элекроэнергетических систем располагает высококвалифицированным педагогическим коллективом:

ППС: Писковацкий Юрий Валерьевич (доцент), Мустафин Рамиль Гамилович (доцент), Гатауллин Айрат Мухамедович (доцент), Хазиахметов Раис Магсумович (доцент), Ярыш Равия Фоатовна (доцент), Гавриленко Андрей Николаевич (доцент), Хакимзянов Эльмир Фердинатович (доцент), Абдуллазянов Рустем Эдвардович (доцент), Ехлакова Елена Александровна (доцент), Кузьмин Игорь Леонидович (доцент), Валеев Шамиль Габдулшатович (старший преподаватель), Хусаинова Лейсан Радиковна
(ассистент), Сиразутдинов Фарит Рамилевич (ассистент), Симонова Марина Николаевна (ассистент, старший преподаватель), Володкевич Дмитрий Владимирович (преподаватель), Альтапов Рустем Рафаэлевич (преподаватель), Николаев Алексей Юрьевич (председатель ГЭК), Курицын Олег Владиславович (член ГЭК), Одаряев Андрей Викторович (член ГЭК).

УВП: Запечельнюк Эдуард Федорович (заведующий лабораторией), Фазылова Алсу Мунировна (инженер), Шамсиева Гузель Фаисовна (старший лаборант), Кулакова Марина Алексеевна (лаборант).

**5. Анализ выполненного индивидуального задания**

Кафедра «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (РЗА) организована 7 сентября 2005 года. Создание кафедры РЗА было обусловлено достижениями и успехами в учебно-методической и научно-исследовательской работе кафедрального коллектива преподавателей РЗА в составе кафедры «Электроэнергетические системы и сети» ЭС и С.

Первым руководителем кафедры (со дня основания по 2011 г.) был генеральный директор ОАО «Сетевая компания» Ильшат Шаехович Фардиев.

 С 29.06.2011г. и по  настоящее время кафедру возглавляет заслуженный энергетик РТ, Губаев Дамир Фатыхович член научно-технического Советов: ОАО «Сетевая компания» и Министерства промышленности и торговли РТ по вопросам развития энергетического комплекса РТ;  Совета по профессиональным квалификациям в энергетике при Минэнерго РФ;  Общественного  Совета  Базовой  организации  государств  - участников  Содружества Независимых Государств по подготовке, профессиональной  переподготовке и повышению квалификации  кадров  в  сфере  электроэнергетики  при  МЭИ; член Экспертного совета при Комитете Государственного Совета Республики Татарстан по жилищной политике и инфраструктурному развитию, кандидат технических наук, профессор Губаев Дамир Фатыхович.

Кафедра ведет образовательную деятельность по подготовке:

• бакалавров по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиля «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» по очной форме обучения;

• магистров по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» профильной направленности «Автоматика энергосистем» по очной форме обучения.

В перечень специальных дисциплин входят «Элементы автоматических устройств», «Релейная защита и автоматизация», «Релейная защита объектов электроэнергетических систем», «Автоматика энергосистем», «Автоматизация электроэнергетических систем», «Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики» и другие.

При организации учебного процесса учитываются требования предприятий и организаций, а также «Профессиональных стандартов» в энергетике к профессиональной подготовке молодых специалистов.

Преподавание ведется высококвалифицированными педагогами кафедры. В учебном процессе принимают участие ведущие специалисты ОАО «Сетевая компания», филиала ОАО «СО ЕЭС» РДУ Татарстана.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории кафедры оснащены самым современным оборудованием, в том числе зарубежного производства. К лабораторному оборудованию разработаны оригинальные компьютерные программные средства для методического сопровождения измерений и проверки работоспособности систем. Это учебные стенды лабораторного оборудования «Электроэнергетика» ЭЭ2-НЗЛ-С-К и микропроцессорные устройства производства фирмы «Учебная техника» (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск), терминалы цифровых микропроцессорных защит отечественного и зарубежного производства, таких как ЗАО «Schneider Electric», ООО «НПП «ЭКРА», ЗАО «Радиус-автоматика», ООО «НТЦ «Механотроника», проверочные устройства ООО «НПП «Динамика».

Кроме этого, практические занятия по РЗА проводятся на единственных в России учебно-исследовательских  полигонах: «Подстанция 110/10 кВ» и «Распределительная сеть 0,4-10 кВ».

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно привлекает талантливых студентов к освоению следующих перспективных научных направлений:

- разработка и внедрение инновационных методик расчета емкостных токов замыкания на землю для защит от однофазных замыканий в распределительных сетях 6-35 кВ;

- разработка системы автоматизированного контроля и многопараметрической диагностики силовых трансформаторов с функцией управления;

- исследование гололедных отложений на проводах воздушных линий электропередачи.

-  исследования и защита оборудования от резонансных(феррорезонансных)  переходных процессов в сетях 6-35кВ и 110-500кВ.

**6. Выводы и рекомендации по совершенствованию процессов и производств профильной организации**

В данной практической работе я изучила структуру института электроэнергетики и электроники, проанализировала деятельность кафедры «Релейная защита и автоматизация элекроэнергетических систем КГЭУ», ознакомилась с профессиональным составом института электроэнергетики и электроники и ее кафедры РЗА, а также была ознакомлена с основными образовательными направлениями данной кафедры.

 Объектами профессиональной деятельности выпускников кафедры в сфере эксплуатации являются: электрические станции и подстанции, линии электропередачи, системы электроснабжения объектов промышленных предприятий и сельского хозяйства, электроэнергетические и технологические установки низкого и высокого напряжения.

       Выпускники данного профиля занимаются эксплуатацией, монтажом и наладкой устройств РЗА на электрических станциях и подстанциях энергокомпаний, а также на энергообъектах промышленных предприятий и организаций.

Выпускники кафедры РЗА могут работать:

- в службах и отделах управления и филиалах ОАО «Сетевая компания» РТ, АО «Татэнерго» РТ, ТГК-16 РТ, других энергетических Компаниях РФ.

- в проектных, научно-исследовательских институтах и организациях;

- на предприятиях по разработке и производству электроэнергетического оборудования (ГК «ИНВЭНТ» и др.);

- в отделах главного энергетика промышленных предприятий и организаций;

- в службах и отделах филиалов ОАО «СО ЕЭС», в т.ч. РДУ Татарстана;

- атомных электростанциях (АЭС);

- гидроэлектростанциях (ГЭС).

При прохождении учебной практики происходило общение с работниками различных отделов КГЭУ, проводилось анкетирование, которое подразумевает беседу и непосредственный контакт с респондентом, а также обращение и анализ содержания сайта учебной организации. В совокупности данная деятельность позволила развить способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4), способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5), способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7) и способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Жигун, Л.А. Основы организации труда: учебное пособие / Жигун Л.А. — Москва: КноРус, 2020. — 179 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07461-9. — URL: <https://book.ru/book/932615>
2. Захарова, И.В. Маркетинг образовательных организаций: учебное пособие / Захарова И.В. — Москва: КноРус, 2020— ISBN 978-5-406-02185-9. — URL: https://book.ru/book/936088
3. Одинокая, М.А. Самостоятельная работа студентов в системе высшего профессионального образования в России: учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва: Русайнс, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-4986-6. — URL: https://book.ru/book/936197
4. Твердохлебова, М.Д. Интернет-маркетинг: учебник / Твердохлебова М.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 190 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07832-7. — URL: https://book.ru/book/934062
5. Христофорова, И.В. Имидж как нематериальный актив и его роль в обеспечении конкурентоспособности образовательной организации: монография / Христофорова И.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4365-1578-6. — URL: https://book.ru/book/934818
6. Официальный сайт Казанского государственного энергетического университета. <https://kgeu.ru/>