|  |  |
| --- | --- |
| **КГЭУ** | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |

Институт \_\_\_ Институт цифровых технологий и экономики \_\_\_

Кафедра \_\_\_Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**

**По учебной практике**

Назмутдиновой Ильсины Маратовны,

обучающего(ей)ся в группе ЗУПм-1-19\_ по образовательной программе

*\_\_\_\_\_*38.04.02 Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_

*указывается наименование направленности ОП*

направления подготовки

\_\_\_\_«Управление проектами»*\_\_\_\_\_*

*указывается код и наименование направления подготовки*

ОТЧЕТ ПРОВЕРИЛ

Руководитель практики

\_Махиянова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_10\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_ г.

ОЦЕНКА при защите отчета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **КГЭУ** | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» |

У Т В Е Р Ж Д А Ю

#### Зав.кафедрой А.В. Махиянова

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**на учебную практику**

# Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

# Образовательная программа Управление проектами

Выпускающая кафедра Менеджмент

Место прохождения практики \_\_\_ ФГБОУ ВО КГЭУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся Назмутдинова Ильсина Маратовна , 1 курс, **ЗУПм-1-19**

Период прохождения практики 30.05.20-27.06.2020

Руководитель практики от Университета \_\_\_ Махиянова А.В.\_\_\_

Индивидуальное задание на практику: Анализ структуры и деятельности подразделений воспитательной социальной работы КГЭУ

График (план) проведения практики с перечнем и описанием работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень и описание работ | Сроки выполнения  (график) |
| 1 | Изучение положений о структурном подразделении уставных и разрешительных документов подразделений воспитательной социальной работы КГЭУ | с 30.05.2020-8.06.2020 |
| 2 | Изучение структуры подразделений воспитательной социальной работы КГЭУ | с 9.06.2020-16.06.2020 |
| 3 | Изучение численности, должностей и функций персонала подразделений воспитательной социальной работы КГЭУ | с 17.06.2020-27.06.2020 |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка)*

Согласовано:

### Руководитель практики

### от профильной организации

### (Научный руководитель \*\*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка)*

### С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО обучающегося)*

**2. Введение**

Казанский государственный энергетический университет выступает не только как социальный институт подготовки специалистов высшей квалификации, но и призван создать профессиональную среду воспитания нового поколения инженерно-технической интеллигенции с установкой на здоровый образ жизни.

В этой связи разработана и утверждена Концепция воспитательной работы с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в КГЭУ на период 2015-2020 гг.

В вузе созданы достойные условия для разностороннего гармоничного развития личности: активно действуют Студенческий и Спортивный клубы с соответствующей инфраструктурой, музей, развиваются студенческие общественные объединения, в летний период функционирует УСОЛ «Шеланга».

Координировать данную деятельность призвано Управление по внеучебной и воспитательной работе, которое является структурным подразделением КГЭУ создано и действует на основании приказа ректора от 28 августа 2012 г. №238.

Воспитание учитывает статус студента в инновационном вузе: студент участвует в решении проблем вуза вместе с преподавателями как партнер; строит свою студенческую жизнь вместе с другими студентами и преподавателями; имеет возможность влиять на решения руководства вуза; способен вступать в диалог; может самореализоваться в соответствии со своими интересами; имеет возможность заниматься общественной деятельностью, трудом, наукой, спортом, художественным творчеством.

Принципиально меняется педагогическая позиция преподавателя как профессионального воспитателя. Он является куратором, помощником студенческого сообщества, который способен содействовать освоению студентами опыта созидания, т.е. активизировать, поддерживать, стимулировать их деятельность, давать право выбора, право на ошибку. Основа взаимодействия диалог, взаимодоверие, понимание друг друга, партнерство, сотрудничество и соуправление.

Были уточнены цели, задачи и принципы воспитательной деятельности в КГЭУ. Общей целью воспитания студентов в КГЭУ считается разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, профессионала, семьянина.

Главная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры и нравственных качеств; формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика партнерства); развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; привитие управленческих навыков в различных формах студенческого самоуправления; сохранение, приумножение и преемственность историко-культурных традиций вуза; формирование корпоративной культуры; стремление к здоровому образу жизни, совершенствование духовного и физического здоровья, воспитание умений противостоять антиобщественному поведению.

В условиях демократизации общества новое поколение характеризуется сегодня как личности нового социокультурного типа (принципиально иные нравственные качества, ценностные ориентиры, социальные установки): гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни; духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни; творческой, с развитым интеллектом, чувством нового, способной к творчеству и активной жизни; прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями (предпринимательство, компьютерная грамотность, языкознание), что способствует профессиональной мобильности при изменении экономических и социокультурных условий.

Концепция воспитательной работы служит основой для создания Комплексного плана воспитательной деятельности в КГЭУ, конкретных программ, отдельных планов воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах, на факультете, в подразделениях и общежитии. Воспитательная деятельность морально и материально должна стимулироваться. Система воспитания, несомненно, должна носить динамичный характер, поэтому данная концепция постоянно творчески развивается и обогащается.

**3. Результаты выполненного индивидуального задания**

В ходе прохождения практики была изучена структура подразделения воспитательной социальной работы КГЭУ. Структура подразделения воспитательной социальной работы КГЭУ включает в себя:

* Управление по воспитательной и социальной работе;
* Студенческий клуб;
* Спортивный клуб;
* Музей.

Рассмотрим их поподробнее.

УПРАВЛЕНИЕ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.

Казанский государственный энергетический университет выступает не только как социальный институт подготовки профессиональных кадров высшей квалификации, но и призван создать среду воспитания нового поколения инженерно-технической интеллигенции.

В этой связи разработана и утверждена Концепция воспитательной работы с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в КГЭУ на период 2015-2020 гг.

В вузе созданы достойные условия для разностороннего гармоничного развития личности: активно действуют Студенческий и Спортивный клубы с соответствующей инфраструктурой, музей, развиваются студенческие общественные объединения, в летний период функционирует УСОЛ «Шеланга».

Координировать данную деятельность призвано Управление по внеучебной и воспитательной работе, которое является структурным подразделением КГЭУ создано и действует на основании приказа ректора от 28 августа 2012 г. №238.

Основная цель деятельности УВВР заключается в организации всех направлений внеучебной и воспитательной работы со студентами и молодежью, совершенствовании форм и методов данной деятельности.

Основные направления внеучебной и воспитательной работы - это гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное воспитание обучающихся. Ежегодно ректором утверждается и реализуется Комплексный план воспитательной работы со студентами.

Основные задачи внеучебной и воспитательной работы:

* координировать все направления внеучебной и воспитательной работы;
* вносить предложения по совершенствованию форм и методов внеучебной и воспитательной деятельности кафедр, институтов и подразделений вуза;
* представлять университет в вышестоящих органах, КДДМ, МДМС РТ, МОиН РТ И других ведомствах на республиканском и городском уровнях курирующих молодежную политику и воспитание молодёжи.

Основные функции УВВР:

* принимает участие в разработке, внедрении и обеспечении функционирования, подготовке к аудитам и совершенствовании СМК университета в пределах своей компетенции;
* намечает пути и средства реализации воспитательных задач в университете, способствуют формированию общественного мнения, определяет приоритетные направления работы
* определяет формы внеучебной и воспитательной работы с учетом финансовых возможностей вуза, политической и экономической ситуации в стране и регионе;
* влияет на содержание и характер образовательно-воспитательных, гражданско-патриотических, духовно-нравственных, информационных, материальных условий организации досуга и отдыха студентов. Пропагандирует здоровый образ жизни, ведёт профилактику правонарушений, организует социально-психологическую помощь;
* содействует развитию системы студенческого самоуправления;
* представляет оперативную информацию по внеучебной и воспитательной работе;
* поддерживает деловые связи с различными государственными, административными структурами и иными организациями для решения различных задач, связанных с деятельностью УВВР.

УВВР в реализации поставленных задач активно взаимодействует с министерствами образования и науки РФ и РТ, Министерством по делам молодежи и спорту РТ, Комитетом по делам детей и молодежи, Координационным Советом по воспитательной работе при Совете ректоров вузов РТ, РМОО «Лига студентов РТ», УФСКН РФ по РТ, ГУ «Республиканский наркодиспансер», МВД РФ по РТ и другими структурами федерального, республиканского и городского уровня, курирующими образование, воспитание и молодежную политику, а также профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде.

Возглавляет Управление по внеучебной и воспитательной работе Гульнара Альбертовна Ляукина.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ.

Студенческий клуб существует с 1994 года. Студенческий клуб КГЭУ не является самым старым или же самым масштабным подобным «объединением творческих студентов», но, вне всякого сомнения, кабинет 232 в «А» корпусе Энергетического университета – пожалуй, одно из самых атмосферных, теплых и любимых мест для талантливх ребят вуза. Именно сюда до сих пор по привычке заходят первые поколения выпускников университета, чтобы заново прочувствовать весь драйв бунтарского духа и вечно кипящего идеями разума. Эти стены помнят как неуверенно «писались» теперь уже признанные артисты, и как первокурсник кафедры «релейная защита» с дрожью в голосе раз за разом репетировал конферанс. У Студенческого клуба за плечами богатая история с десятилетиями традиций и самым искренним стремлением помочь каждому раскрыть свой потенциал.

В состав Студенческого клуба входит более 10-ти творческих мастерских и студий: Хоровая капелла «Ренессанс» (Художественный руководитель: Казайкина Наталья Юрьевна); Студия эстрадного танца «Кристалл» (Художественный руководитель:Трибой Элина Зуфаровна ); СТЭМ «Сдвиг по фазе» (Художественный руководитель:Сунгатов Ильнар Талгатович); Студия народного танца «Дуслык» (Художественный руководитель: Макарова Альфия Гатаулловна); Команда КВН «Короткое замыкание» (Художественный руководитель: Дмитриев Андрей Евгеньевич); Студия современного танца «RELAX» (Руководитель: Меркулова Ксения Александровна); Вокальный ансамбль «ЭНЕРГО ЙОЛДЫЗЛАРЫ» (Художественный руководитель: Кашапова Эльмира Вафичевна) и др.

Задачи, функции и полномочия студенческого клуба (СТК).

Главной задачей СТК является организация культурного досуга студентов.

К основным задачам относятся:

* выявление творческих способностей студентов;
* совершенствование мастерства талантливой молодёжи;
* повышения культурного уровня и толерантности студентов.

Для достижения поставленных задач на СТК возглавляются следующие функции: разработка плана работы СТК; проведение репетиций творческих коллективов в соответствии расписанием работы СТК; организация и проведение внеучебных мероприятий, концертов, фестивалей; участие в работе в школ актива; участие в работе по организации плановых внутривузовских и межвузовских мероприятий; участие коллективов СТК на городских и республиканских конкурсов и фестивалях: «День первокурсника», «Студенческая весна», «Студент года», «Ягымлыяз», «Созвездие» и др.; участие коллективов СТК в городских массовых праздниках: «День города», «Сабантуй», «Масленица», «Татьянин день», «День Победы» и др.

СТК обязан обеспечивать высокую эффективность всех направлений своей деятельности и не допускать нарушений правил внутреннего трудового распорядка.

Ответственность за качество и своевременность выполнения задач и функций, выполнение планов работ по всем направлениям деятельности СТК, а также за создание условий для эффективной работы сотрудников СТК несет директор СТК.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ.

С 1983 года в энергоуниверситете работает спортивный клуб, основной задачей которого является защита чести вуза на спортивных соревнованиях Спартакиады города Казани среди вузов по 30 видам спорта.

В спортклубе работает 25 секций. Всего в секциях занимаются около 500 студентов.

Основные направления деятельности.

Спорт:

* организация тренировочного процесса сборных команд вуза по 30 видам спорта, заявленным в Спартакиаду вузов Республики Татарстан;
* командирование команд на соревнования Российского (спартакиада энергетических вузов), Республиканского и городского уровней;
* организация и проведение мероприятий Российского уровня – Спартакиада энергетических вузов РФ (1 раз в 3 года) и Республиканского уровня – Спартакиада спортивных лагерей вузов РТ.

Спортивно-массовая работа:

* организация внутри-вузовской Спартакиады между институтами и факультетами по 8 видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, л-атлетика, лыжи, борьба вольная и национальная, шахматы, настольный теннис);
* организация Спартакиады общежитий по 9 видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, л-атлетика, лыжи, шахматы, настольный теннис, шашки, армспорт);
* организация Спартакиады «Первокурсника» по 6 видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, л-атлетика, настольный теннис, шахматы);
* организация массовых спортивных праздников (лыжи «Кубок Ректора», «Встретимся на катке», Эстафета и массовый кросс, посвященные Дню Победы в ВОВ, Единый спортивный день в вузе);
* организация тренировок для преподавателей по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол) по 3 раза в неделю.

Воспитательная работа.

* воспитание и подготовка элиты специалистов-спортсменов, готовых пополнить структурные подразделения энергетического класстера;
* пропаганда, привлечение и привитие здорового образа жизни студентам и преподавателям.

В спортивном клубе КГЭУ активно занимаются около 500 студентов в 27 секциях под руководством 23 тренеров преподавателей. Наиболее качественно поставлена работа в секциях по национальной борьбе - тренер Хабибуллин И.М., по легкой атлетике- Павлов В.Л. В спортклубе активно работают 2 волонтера Набиуллин А.Х. и Файзрахманов И.Д.

Спортклуб участвует в организации спортивно-массовой работы. Ежегодно проводится внутри-вузовская Спартакиада по 8 видам спорта, Спартакиада общежитий по 9 видам спорта, массовые спортивные праздники (лыжный спортивный праздник «Кубок ректора», «Встретимся на катке!», спортивный праздник в бассейне «Ак Барс», «Единый спортивный день в вузе», традиционная легкоатлетическая эстафета и массовый кросс в честь Дня Победы, Спартакиада спортивных лагерей вузов РТ в УСОЛ «Шеланга»).

Основные цели и задачи.

Основной целью спортивного клуба является привлечение студентов, аспирантов и сотрудников университета к регулярным занятиям спортом, физической культурой, и туризмом, их всестороннее физическое развитие, повышение спортивного мастерства.

Основной задачей спортивного клуба является воспитание всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, формирование энергетиков, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производительную деятельность, умеющих организовать здоровый образ жизни в быту и на отдыхе.

Для решения основных целей и задач спортивный клуб выполняет следующие основные функции:

* организация и проведение учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях, сборных командах;
* разработка и реализации программ и календарных планов спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* содействие в организации работы спортивно-оздоровительного лагеря вуза;
* проведение работы по физической реабилитации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий;
* создание необходимых условий для роста спортивного мастерства студентов и спортсменов высшей квалификации;
* внедрение физической культуры и спорта учетную, трудовую деятельность, быт студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников вуза.

МУЗЕЙ.

Музей КГЭУ – это средство трансляции историко-культурного наследия вуза. Музей является структурным подразделением университета и участвует в образовательном процессе. Отличительной особенностью музейного собрания КГЭУ является участие в его формировании ветеранов вуза – современников эпохи, кроме того, наш музей – это больше, чем просто экспозиция. Это культурный центр, который является общественной дискуссионной площадкой. На площадке музея проходят конференции, лекции, мастер-классы.

Коллекция музея истории Казанского энергетического университета, представляет собой организацию патриотического и нравственно-эстетического воспитания студентов, магистрантов и аспирантов, что обеспечивает формирование особой социокультурной среды учреждения высшего образования, ориентированного на непрерывное повышение качества образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Концепция музея состоит из двух залов. Первый зал – это околоаудиторное пространство («Д» -корпус третий этаж), и посвящен он – истории энергетической промышленности и энергетического образования в регионе (строительство в столице Казанской губернии Казани первой электростанции в 1887 году). В экспозиции, посвященной советскому периоду, представлены материалы развития энергетики региона, нашли отражение такие темы, как «Октябрьская социалистическая революция», «Образование казанского энергетического института» (просуществовал 5 лет), «План ГОЭЛРО», «Великая Отечественная война и энергетика», «Развитие хозяйства, промышленности и энергетики ТАССР» и «Современные достижения энергетиков Татарстана». Экспозицию открывает оригинальный документ - облигация бельгийского АО "Газ и электричество" в Казани, основанного в 1890 году.

Основной целью музея является организация патриотического и нравственно-эстетического воспитания студентов и абитуриентов обеспечивающего формирование социокультурной среды передового инновационного учреждения высшего профессионального образования, ориентированного на непрерывное повышение качества образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Непосредственными задачами музея являются:

* формирование патриотического и нравственно-эстетического мировоззрения студентов и абитуриентов;
* проведение работ по учёту и сохранности предметов, представляющих историческую ценность. Работа с историко-тематическими материалами и опись;
* организация культурно-методической и иной деятельности в рамках музея.

Музей, в лице заведующего музеем выполняет следующие функции:

* разработка стратегии экспозиционной деятельности музея, определение конкретных задач;
* подготовка экспозиций музея, организация передвижных, тематических выставок. Экскурсионное обслуживание студентов, гостей КГЭУ и др.;
* организация, контроль и координации деятельности музея КГЭУ;
* организация музейными средствами деятельности по обучению, воспитанию, развитию и социализации студентов КГЭУ в приделах своей компетенции.

Структуру подразделения воспитательной социальной работы схематично представим на рис. 1.

Рис. 1. Структура подразделения воспитательной социальной работы КГЭУ

Рассмотрим персонал подразделения воспитательной социальной работы. Педагоги подразделения воспитательной социальной работы являются кураторами, помощниками студенческого сообщества, которые способны содействовать освоению студентами опыта созидания, т.е. активизировать, поддерживать, стимулировать их деятельность, давать право выбора, право на ошибку. Основа взаимодействия диалог, взаимодоверие, понимание друг друга, партнерство, сотрудничество и соуправление.

Персонал управления по воспитательной и социальной работе КГЭУ представлен на рис. 2.

Рис. 2. Персонал управления по воспитательной и социальной работе КГЭУ

Персонал студенческого клуба КГЭУ включает в себя:

1. Директор студенческого клуба - Хасанова Яна Вилевна;
2. Руководитель эстрадного театра - Вагапова Диляра Зуфаровна;
3. Руководитель КВН - Дмитриев Андрей Евгеньевич;
4. Руководитель татарского ансамбля - Кашапова Эльмира Вафичевна;
5. Руководитель кружка - Макарова Альфия Гатаулловна;
6. Руководитель кружка - Меркулова Ксения Анатольевна;
7. Руководитель СТЭМа - Сунгатов Ильнар Талгатович;
8. Руководитель студии - Трибой Элина Зуфаровна;
9. Инженер - Гусев Денис Валентинович, Тимофеева Рамзия Галимзяновна;
10. Звукооператор - Ахмадуллин Раиль Ильгизярович;
11. Учебный мастер - Зиннатуллин Роберт Маратович;
12. Дирижер - Казайкина Наталья Юрьевна;
13. Оператор ЭВМ - Поткина Вероника Сергеевна;
14. Аккомпаниатор 2 категории - Рябинский Илья Анатольевич.

Персонал спортивного клуба представлен на рис. 3.

Рис. 3. Персонал спортивного клуба КГЭУ

Персонал музея КГЭУ включает в себя заведующую музеем - Сайфутдинова Гузель Борисовна.

Таким образом, персонал играет важную роль в достижении КГЭУ своих стратегических целей. Именно от правильно подобранных, адекватно интегрированных в один коллектив сотрудников зависит то, насколько они смогут создать продуктивные команды и достигать целей деятельности университета.

**4. Заключение**

В ходе прохождения практики был проведен анализ структуры и деятельности подразделений воспитательной социальной работы КГЭУ. Воспитательная социальная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГЭУ, объединяет все виды деятельности студентов (кроме учебной деятельности на занятии), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации студенческой молодежи.

На сегодняшний день в вузе реализуются следующие основные направления воспитывающей деятельности: 1) гражданско-патриотическое, 2) профессионально-трудовое, 3) духовно-нравственное воспитание обучающихся.

КГЭУ заботится не только об образовании своих студентов, но и об их досуге. Для активной творческой деятельности студентов, для их здоровья и красоты вуз использует все свои ресурсы и рад предложить студентам активно и интересно проводить свободное время в университете.

Подразделения воспитательной социальной работы КГЭУ включает в себя и руководителями являются:

1. Управление по воспитательной и социальной работе. Начальником управления является Ляукина Гульнара Альбертовна.
2. Студенческий клуб. Директор студенческого клуба - Хасанова Яна Вилевна.
3. Спортивный клуб. Руководитель спортклуба - Илюшин Олег Владимирович.
4. Музей. Заведующая музеем - Сайфутдинова Гузель Борисовна.

В состав Студенческого клуба входит более 10-ти творческих мастерских и студий. Студенты активно участвуют в студенческих и городских массовых праздниках.

А в спортклубе работает 25 секций. Всего в секциях занимаются около 500 студентов. Студенты активно участвуют внутри-вузовской, в городских и республиканских соревнованиях. Таким образом, участие студентов в спортивных соревнованиях – это прекрасная возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех выпускников вуза, в том числе с инвалидностью по зрению, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Таким образом, именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Во время прохождения учебной практики были сформированы готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*В ходе сбора необходимой информации были сформированы компетенции, отвечающие за способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2. Написание отчета по итогам учебной практики сформировал способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).*

**5. Список использованных источников**

1. Бутакова М.М. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / Бутакова И Др М.М. – Москва: КноРус, 2018. – 262 с. – (для магистрантов). URL: https://book.ru/book/929521
2. Одинокая, М.А. Самостоятельная работа студентов в системе высшего профессионального образования в России: учебное пособие / Одинокая М.А. – Москва: Русайнс, 2020. – 105 с. – ISBN 978-5-4365-4986-6. – URL: https://book.ru/book/936197
3. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. – Москва: КноРус, 2020. – 141 с. – (бакалавриат и магистратура). – ISBN 978-5-406-01336-6. – URL: https://book.ru/book/935524
4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации. Актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. – Москва: КноРус, 2019. – 358 с. – ISBN 978-5-406-06903-5. – URL: <https://book.ru/book/931301>
5. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования: модели и теории: монография / Козырева О.А. – Москва: Русайнс, 2018. – 142 с. – ISBN 978-5-4365-3037-6. – URL: <https://book.ru/book/932077>
6. Москвитин, Г.И. Формирование эффективного трудового потенциала персонала организации: сборник статей / Москвитин Г.И. – Москва: Русайнс, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-4365-1188-7. – URL: <https://book.ru/book/920791>
7. Панфилова, Е.Е. Вопросы теории и практики управления интегрированными структурами организаций. Аспирантура. Бакалавриат. Магистратура: монография / Панфилова Е.Е. — Москва: Русайнс, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-4365-3603-3. – URL: <https://book.ru/book/932768>
8. Савкина, Р.В. Проектные технологии в управлении образовательным процессом в вузах: монография / Савкина Р.В. – Москва: Русайнс, 2019. – 78 с. – ISBN 978-5-4365-3512-8. – URL: <https://book.ru/book/933808>
9. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / Разу М.Л. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 755 с. – ISBN 978-5-406-06104-6. — URL: <https://book.ru/book/927785>
10. Официальный сайт Казанского государственного энергетического университета. – Режим доступа: <https://kgeu.ru/>