

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"
Moscow Institute of Physics and Technology

Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий
(АПКИТ)
Association of computer and information technology enterprises

Мероприятие проходит при участии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
The event is held with the participation of the Ministry of digital development, communications and mass communications of the Russian Federation,
Ministry of science and higher education of the Russian Federation

**ПРЕПОДАВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
TEACHING
INFORMATION TECHNOLOGY
IN RUSSIA**

**Сборник научных трудов
Восемнадцатой открытой Всероссийской конференции**

Collection of research papers for the 18th open all-Russian conference

*14–15 мая 2020 года
May, 14-15, 2020*

Москва – 2020
Moscow - 2020

ББК 74я431+ 32.81я431

УДК [37.016:004] (063)

П72

П72 Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: материалы Восемнадцатой открытой Всеросс. конф. (Москва, онлайн, 14–15 мая 2020 г.) / Отв. ред. Альминдеров А.В., 2020. –510 с.: ил.

ISBN

В настоящем сборнике представлены тезисы докладов и выступлений участников Восемнадцатой открытой Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации».

Организатор конференции – Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ, www.apkit.ru) совместно с Московским физико-техническим институтом при участии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Материалы докладов публикуются в авторской редакции.

УДК [37.016:004] (063)
ББК 74я431+ 32.81я431

*Издается в авторской редакции
Печатается по решению Программного комитета конференции*

ISBN

© Коллектив авторов, 2020
© ФГАОУ ВО «МФТИ», 2020
© Ассоциация предприятий компьютерных
и информационных технологий (АПКИТ), 2020

Галиуллина Э.Р., Зарипова Р.С.
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», Казань

zarim@rambler.ru

Возможности использования социальных сетей в образовании

Galiullina E.R., Zaripova R.S.
Kazan state power engineering university (KSPEU)

Opportunities to use social networks in education

Аннотация

В статье рассматривается вопрос использования социальных сетей, приобретающих большое значение в образовании.

Abstract

This article discusses the use of social networks that are becoming increasingly important in education.

Ключевые слова: образование, социальные сети, интернет.

Keywords: education, social networking, internet.

Обучение перешло с традиционных методов на онлайн-обучение. Благодаря техническому прогрессу и интернету мир стал огромным хранилищем информации [1]. Онлайн обучение предоставляет множество возможностей, которые раньше были недоступны. 30% студентов используют социальные сети для общения с другими студентами [2], в то время как более 52% используют онлайн-видео, подкасты, блоги и вики во время занятий. Студенты часто используют глобальные социальные сети (VK, Twitter, YouTube и т.д.) для разных целей.

ВКонтакте (VK) – популярная социальная сеть. Причина выбора этой сети заключается в том, что большинство студентов эффективно взаимодействуют с ним. Многие организации также взаимодействуют с VK, предлагая сотни сайтов для общения, поиска друзей и работы. Множество студентов в VK знакомятся с преподавателями и другими студентами.

Twitter – одна из самых популярных социальных сетей в сфере микроблогинга под девизом: «Лучший способ узнать, что нового в вашем мире». Сообщения в Twitter могут играть важную роль для пользователей, особенно для студентов колледжей и университетов, как средство получения коротких новостей обо всем, например, о бизнесе, здоровье, моде и т.д.

YouTube – социальная сеть, помогающая пользователям загружать, смотреть видео, а также взаимодействовать, комментируя другие видео. Пользователи могут смотреть лекции, программы и конференции, чтобы получить подробную информацию и дополнительные знания.

Исследования последних лет демонстрируют, что отметки учащихся становятся ниже из-за использования большого количества сайтов. Среди студентов был проведен опрос, который показал, что 63% студентов получают высокие оценки, потому что проводят меньше времени за использованием интернета [3]. Таким образом, проведение большего количества времени в социальных сетях приводит к снижению оценок учащихся. Кроме того, некоторые учащиеся не используют электронные ресурсы надлежащим образом, что также приводит к трудностям в достижении успехов в учебе.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что есть положительные и отрицательные последствия использования социальных сетей в качестве способа обучения. Полученные результаты свидетельствуют о том, что на высокий процент учащихся положительно повлияло использование инструментов социальных сетей, которые дали им возможность контролировать свою собственную среду обучения и позволили делиться своими знаниями с другими студентами [4]. Кроме того, блоги,

VK, YouTube и онлайн-курсы дают студентам лучшие возможности для повышения их показателей качества образования.

Литература

1. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Интернет как средство обучения // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. 2018. № 2. С. 41-44.
2. Зарипова Р.С., Шакиров А.А. Роль когнитивных технологий в современном образовании // Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2018. № 1-2 (11-12). С. 63-65.
3. Кривоногова А.Е., Зарипова Р.С. Современные информационные технологии и их применение в сфере образования // Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т. 10. №5. С. 44–47.
4. Зарипова Р.С., Бикеева Н.Г. Исследование влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций современных студентов // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 7-2. С. 110-113.

Федотова А.Ю., Самойленко В.С.	
Мультиагентные системы в проектной деятельности вуза	129
Сафонов В.И.	
Медиатехнологии в профессиональной подготовке учителей	131
Шакиров А.А., Зарипова Р.С.	
Проблемы информационной безопасности электронной образовательной среды	133
Алемасов Е.П., Зарипова Р.С.	
Интеграция информационных технологий в образование как фактор развития обучающихся.....	135
Иванюк В.А., Куликова Н.Ю.	
Применение нейронных сетей в образовании и на практике	137
Лавренова Е.В., Теплякова А.Ю.	
Тренды и вызовы современного образования	137
Власова Л.Г., Гончаров Д.И., Лебедев С.А.	
Обеспечение системности обучения на междисциплинарном уровне.....	142
Патрушева А.П.	
Разработка интерактивного комплекса информирования и навигации посетителей по стенду на выставке	145
Горденко М.К.	
Эволюция технологических образовательных подходов: персонализированное обучение – новый виток развития образовательного процесса или дань моде? Системы адаптивного обучения.....	148
Гаврилова Е.А., Александрова Н.А.	
Создание адаптированных цифровых учебников для студентов с нарушением зрения в инклюзивной образовательной среде вуза	151
Мицук С.В.	
Дистанционное обучение: незапланированный переход	153
Алексеев Е.Р., Гончаров С.В., Акульшина В.В., Алексеева Е.В.	
Свободные и бесплатные средства дистанционного обучения в практике современного преподавателя	156
Фарков Ю.А.	
Конечные жёсткие фреймы для обучающихся ИТ курсов	158
Главацкий С.Т., Бурькин И.Г.	
Особенности преподавания “Науки о данных” студентам-математикам	161
Шевцова И.В.	
Проектно-ориентированное обучение в формировании цифровых компетенций при реализации программ высшего образования	163
Углев В.А.	
Инженер по знаниям как ключевая профессия шестого технологического уклада в сфере информационных технологий	165
Маслова Л.А., Ильина А.А., Давлетшина А.Б.	
Тенденции развития адаптивного/персонализированного обучения на основе информационных технологий	168
Галиуллина Э.Р., Зарипова Р.С.	
Имитационное моделирование как методологический подход к повышению качества образования	170
Климов И. В., Коток В. А., Крупина Л. А.	
Опыт использования систем дистанционного обучения для подготовки специалистов ИТ-индустрии	172
Галиуллина Э.Р., Зарипова Р.С.	
Возможности использования социальных сетей в образовании	174

Научное издание

**ПРЕПОДАВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Материалы
Восемнадцатой открытой Всероссийской конференции
(г. Москва, 14–15 мая 2020 г.)**

Материалы сборника издаются в авторской редакции
Компьютерная верстка А.В. Альминдеров

Подписано в печать 09.05.2020. Формат 148x210 1/16.
Тираж XXX экз. Заказ _____ \\

АПКИТ
Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий
101000, Москва, а/я 626
Телефон: +7 (495) 739-8928
E-mail: info@apkit.ru, <http://www.apkit.ru>
Отпечатано с предоставленных АПКИТ оригиналов.