

**НОВАЯ НАУКА**  
Международный центр  
научного партнерства



**NEW SCIENCE**  
International Center  
for Scientific Partnership

# **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**

Сборник статей форума,  
состоявшегося 27 февраля 2020 г.  
в г. Петрозаводске

г. Петрозаводск  
Российская Федерация  
МЦНП «Новая наука»  
2020

УДК 001.12  
ББК 70  
В85

Под общей редакцией  
Черемисина Александра Борисовича,  
кандидата физико-математических наук

В85                      Сборник статей **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ  
СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**: (27 февраля 2020 г.) – Петрозаводск : МЦНП  
«Новая наука», 2020. – 280 с. : ил. — Коллектив авторов.

ISBN 978-5-907230-87-3

Настоящий сборник составлен по материалам **ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОРУМА СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**, состоявшегося 27 февраля 2020 года в г.Петрозаводске (Россия). В сборнике рассматривается круг актуальных вопросов, стоящих перед современными исследователями. Целями проведения конференции являлись обсуждение практических вопросов современной науки, развитие методов и средств получения научных данных, обсуждение результатов исследований, полученных учеными и специалистами в охватываемых областях, обмен опытом.

Сборник может быть полезен научным работникам, преподавателям, слушателям вузов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых статей несут ответственность за содержание своих работ, точность цитат, легитимность использования иллюстраций, приведенных цифр, фактов, названий, персональных данных и иной информации, а также за соблюдение законодательства Российской Федерации и сам факт публикации.

«Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №467-03/2018К от 19.03.2018 г.»

УДК 001.12  
ББК 70

ISBN 978-5-907230-87-3

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>8</b>
КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА: ДИНАМИКА И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	8
<i>Киварина Мария Валентиновна, Рагимов Ислам Рамазанович</i>	
SWOT-АНАЛИЗ РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА КАСПИЙСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО РАЙОНА РОССИИ.....	12
<i>Санин Александр Юрьевич, Кулаковская Валентина Андреевна</i>	
ОЦЕНОЧНЫЕ РЕЗЕРВЫ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА .....	16
<i>Попадюк Ирина Федоровна, Кот Юлия Эдуардовна</i>	
СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ БРАКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ.....	21
<i>Мишанова Валентина Георгиевна, Макейкин Данила Алексеевич</i>	
НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА.....	26
<i>Гугуев Константин Алексеевич, Трегулова Наталья Геннадьевна</i>	
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	32
<i>Рыбалко Валерия Павловна</i>	
АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА НА ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ .....	37
<i>Наботов Умедджон Рахматшоевич</i>	
СПЕЦИФИКА ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ КАК ОСОБОГО ТИПА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	42
<i>Троц Александр Евгеньевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>48</b>
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ГИС ПРИ РЕШЕНИИ ИНЖЕНЕРНО- ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.....	48
<i>Андреев Александр Анатольевич, Гаврилов Егор Владимирович</i>	
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСПЕТЧЕРА ПУНКТА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО НАБЛЮДЕНИЯ.....	53
<i>Мельникова А.В., Бурцева Е.В.</i>	
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТИРОВАНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ.....	57
<i>Мизин Антон Павлович, Капитанов Юрий Николаевич</i>	
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» .....	61
<i>Нестеров Семен Русланович, Сутакоев Айтал Дмитриевич, Коврова Дария Филипповна</i>	

ДИАГНОСТИКА ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ.....	65
<i>Филина Ольга Алексеевна, Гилязова К.Р., Закирова Н.Ж.</i>	
ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРИБОР ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ АСИНХРОННЫХ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ.....	69
<i>Кожевников Иван Евгеньевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>80</b>
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ .....	80
<i>Ахромова Алла Германовна, Саакова Карине Рафаиловна, Мацко Юлия Алексеевна</i>	
О ПРОБЛЕМАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ПАУЭРЛИФТИНГЕ (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА).....	84
<i>Бобров Андрей Дмитриевич, Иванова Марина Михайловна</i>	
ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД .....	89
<i>Гомзякова Юлия Михайловна</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ В ВОЗРАСТЕ 13-14 ЛЕТ .....	103
<i>Фаизов Алмаз Вазирович, Мутаева Ильсияр Шафиковна</i>	
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ .....	107
<i>Бруй Ольга Вадимовна .....</i>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА ИСТОРИИ.....	111
<i>Небесная Наталья Сергеевна</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	115
<i>Рассолова Яна Валерьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>121</b>
ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АНГЛИИ, ПОВЛИЯВШИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	121
<i>Кознова Ольга Александровна, Малов Иван Романович</i>	
ПРАВОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ.....	125
<i>Журавлева Валерия Дмитриевна, Маринина Галина Ивановна</i>	
СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ .....	129
<i>Чехлыстова Александра Максимовна, Перепелицына Юлия Ростиславовна</i>	

ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТОВ «СЕРДЦЕ» И «HERZ» В РУССКОЙ И НЕМЕЦКОЙ ПОЭЗИИ.....	134
<i>Саввина Инна Сергеевна</i>	
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И КИТАЙСКИХ СОМАТИЗМОВ.....	140
<i>Ахмадова Карима Шавкат кизи</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ.....	145
ИНТЕРАКТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЕККАНОИДА G15/ 2.0 СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА .....	145
<i>Горбач Екатерина Витальевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>149</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....	149
<i>Латинова Н.М., Абдурасулова Ю.А.</i>	
СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ КВАЗИРЫНКЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ .....	156
<i>Власова Александра Александровна, Наумова Анна Алексеевна</i>	
СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	161
<i>Дворецкая Анна Павловна, Халикова Диана Андреевна</i>	
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	165
<i>Каменева Ираида Михайловна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>169</b>
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК .....	169
<i>Дворецкая Анна Павловна, Сидорова Юлия Алексеевна</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМИ АЗАРТНЫМИ ИГРАМИ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РФ И США .....	174
<i>Милова Ирина Евгеньевна, Шишикин Алексей Андреевич, Иванкина Александра Евгеньевна, Хабибулина Ксения Ринатовна</i>	
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В СФЕРЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЛИЦАМИ.....	177
<i>Шинбарёва Анна Александровна, Савенко Наталья Владимировна</i>	
О ДЕЕСПОСОБНОСТИ МАЛОЛЕТНИХ .....	187
<i>Микалаускас Максим Евгеньевич</i>	

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ .....	192
<i>Лалуев Владимир Владимирович</i>	
<b>СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>196</b>
ПРОБЛЕМА ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ И АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ .....	196
<i>Кислюк Галина Ивановна, Урус Анастасия Александровна, Босенко Анастасия Николаевна</i>	
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ КОЛЕННОГО СУСТАВА .....	201
<i>Волкова Елена Александровна, Героева Ирина Алексеевна</i>	
РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ВЫБОРА БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОГО КУРОРТА .....	204
<i>Казармщикова Людмила Владимировна, Сиразетдинов Азат Русланович</i>	
<b>СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ .....</b>	<b>208</b>
ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ГНПП АЛТЫН ЭМЕЛЬ .....	208
<i>Насыпалова Диана Дмитриевна</i>	
СИНОПТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 2019 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОГО ПРАВОБЕРЕЖЬЯ .....	212
<i>Савельева Юлия Дмитриевна</i>	
РЫХЛЕНИЕ СКАЛЬНЫХ ГОРНЫХ ПОРОД ПОСКВАЖИННЫМ ВЗРЫВАНИЕМ .....	219
<i>Баранов Никита Викторович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>225</b>
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА TOPSIS ДЛЯ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ .....	225
<i>Попова Елена Витальевна, Замотайлова Дарья Александровна, Коляда Валентина Владимировна, Степовик Анастасия Николаевна</i>	
МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ В БИЗНЕСЕ .....	229
<i>Савинская Дина Николаевна, Костенко Иван Викторович</i>	
<b>СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>232</b>
ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ И «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОЯС ШЕЛКОВОГО ПУТИ»: ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА .....	232
<i>Дроздова Екатерина Андреевна</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ТВИТТЕРА ДОНАЛЬДА ТРАМПА) .....	237
<i>Попова Маргарита Евгеньевна</i>	

<b>СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ .....</b>	<b>242</b>
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ТУРИСТСКОГО ПРОСТРАНСТВА СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА.....	242
<i>Салахов Расых Фарукович, Бозина Анна Владимировна</i>	
«КВЖД В КОНТЕКСТЕ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ РУССКИХ ЭМИГРАНТОВ В КИТАЕ».....	246
<i>Балахонова Инна Игоревна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>254</b>
СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	254
<i>Скляренко Никита Сергеевич</i>	
<b>СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА.....</b>	<b>258</b>
РАЗРАБОТКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА БЛАГОУСТРОЙСТВА МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «СКОРБЯЩАЯ МАТЬ».....	258
<i>Губайдуллина Гульназ Рашитовна, Зилеев Ильнар Ильнурович, Гилимшина Эльвина Винарисовна, Абдуллина Алия Басировна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ЛИНГВИСТИКА. ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЯЗЫКИ. ....</b>	<b>265</b>
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БИБЛЕИЗМОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ .....	265
<i>Маринина Галина Ивановна, Герасименко Дарья Юрьевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>269</b>
ПАРАЛЛЕЛЬ МЕЖДУ НАУКОЙ И ВЕРОВАНИЕМ .....	269
<i>Петров Данил Дмитриевич, Кадеева Оксана Евгеньевна</i>	
<b>СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>273</b>
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МЕЖПОЛУШАРНУЮ АСИММЕТРИЮ .....	273
<i>Царькова Елена Геннадиевна, Перевозникова Татьяна Викторовна, Юзюк Валерия Сергеевна</i>	

## СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.117

### КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА: ДИНАМИКА И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

**Киварина Мария Валентиновна**

д.э.н., доцент

**Рагимов Ислам Рамазанович**

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет  
имени Ярослава Мудрого»

**Аннотация.** Производство любого товара или услуги неизбежно сталкивается с потреблением экономических ресурсов, имеющих, в силу своей относительной редкости, определенную цену. Краткосрочные и долгосрочные издержки фирмы являются важнейшими экономическими категориями. В статье рассмотрена динамика издержек в различных временных интервалах, на основе чего сделан вывод о необходимости применять различные стратегии поведения производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Ключевые слова:** краткосрочный период, долгосрочный период, средние издержки, общие издержки, постоянные издержки, переменные издержки, предельные издержки, кривые издержек.

Краткосрочный период в контексте микроэкономики – это период планирования, в течение которого руководители фирмы должны учитывать один или несколько своих издержек как фиксированных по количеству. Например, ресторан может рассматривать свое здание как постоянные издержки в течение, по меньшей мере, следующего года. По крайней мере, потребуется много времени, чтобы найти новое здание, расширить или уменьшить размеры его нынешнего здания. Решения, касающиеся работы ресторана в течение следующего года, должны предполагать, что здание останется без изменений. Другие издержки могут быть изменены в течение года, но размер здания останется неизменным [1].

Издержки производства, которое не могут быть изменены в течение определенного периода, называются постоянными. Для ресторана его строительство является постоянными издержкам не менее года. Издержки, количество которых может быть изменено в течение определенного периода, называется переменными; такие ресурсы, как труд и еда являются примерами.

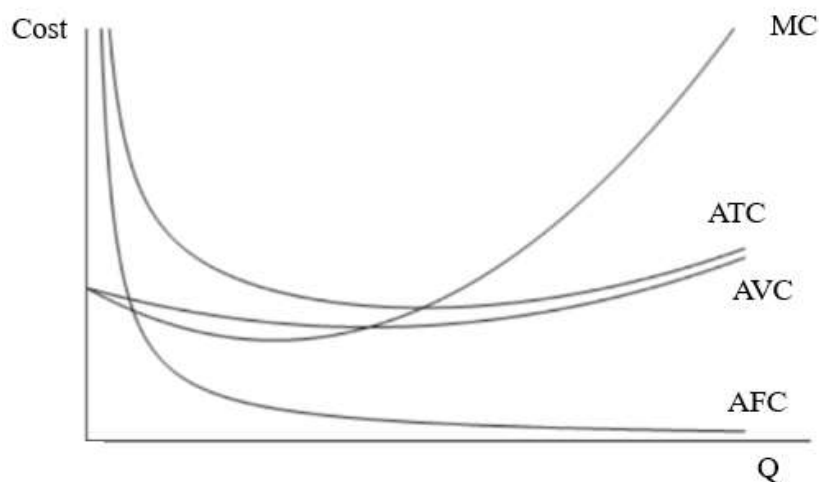
В то время как менеджеры ресторана делают выбор относительно его работы в течение следующего года, они также планируют более длительные периоды. В течение этих периодов менеджеры могут рассмотреть альтернативы, такие как изменение здания, строительство нового объекта или продажа здания и выход из ресторанного бизнеса. Период планирования, в течение которого фирма может рассматривать все издержки как переменные, называется долгосрочным [2].



В любой момент фирма будет принимать как краткосрочные, так и долгосрочные решения. Менеджеры могут планировать, что делать в течение следующих нескольких недель и в течение следующих нескольких лет. Их решения в течение следующих нескольких недель, вероятно, будут краткосрочными. Решения, которые будут влиять на операции в течение следующих нескольких лет, могут быть долгосрочными решениями, при которых руководители могут рассмотреть возможность изменения каждого аспекта своей деятельности.

Как и в краткосрочной перспективе, издержки в долгосрочной перспективе зависят от уровня производства фирмы, стоимости издержек и их количества, необходимых для каждого уровня выпуска. Основное различие между долгосрочными и краткосрочными издержками заключается в том, что в долгосрочной перспективе нет постоянных затрат. Все издержки являются переменными, поэтому мы не различаем общую переменную стоимость и общую стоимость в долгосрочной перспективе: общая стоимость – это общая переменная стоимость [3].

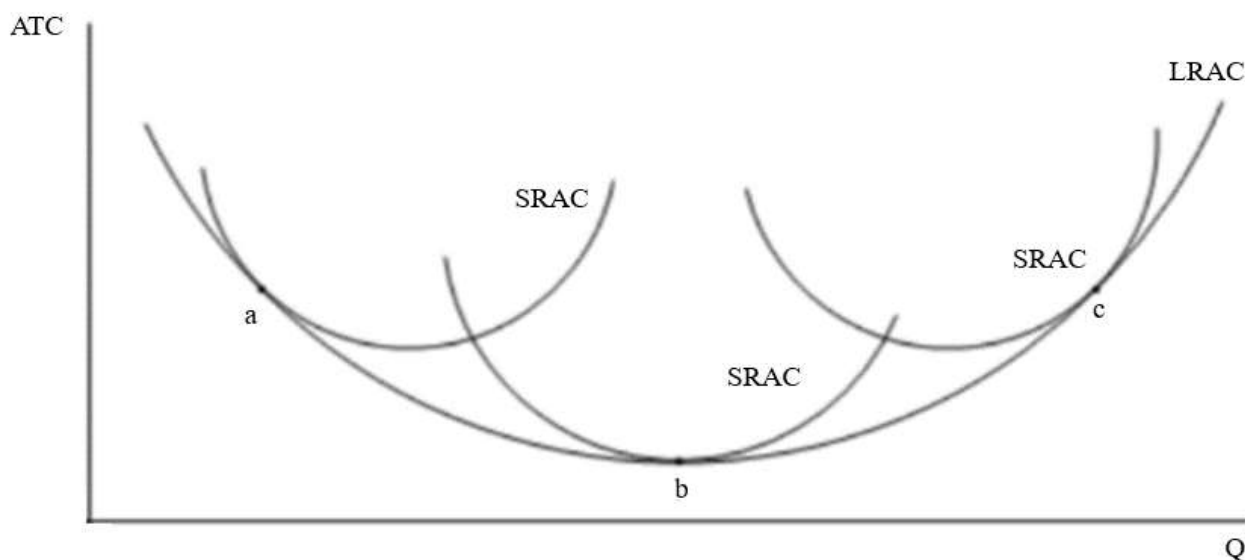
Кривые издержек составляют основную часть учебной программы по микроэкономике. Их представление в учебниках довольно равномерно и не сильно изменилось за годы, прошедшие после того, как анализ частичного равновесия Маршалла был впервые кодифицирован в виде набора диаграмм. Однородность и стабильность представления кривых противоречит их началам в 1920-х и 30-х годах, когда экономисты изо всех сил пытались уложить реалистичные описательные идеи и биологические аналогии Маршалла в логически последовательную модель статического равновесия [4]. График кривых издержек с количеством определенного продукта по горизонтальной оси и денежными затратами по вертикали. Они могут представлять общую стоимость количества, среднюю (на единицу) стоимость или предельные издержки. Нарисованные вместе на одной диаграмме, кривые затрат могут показаться непослушными студентам-экономистам, и даже их учителя могут испытывать трудности с распутыванием их понятным способом (рис. 1).



**Рис. 1. Кривые краткосрочных удельных издержек: предельные издержки (MC), средние общие издержки (ATC), средние переменные издержки (AVC), средние постоянные издержки (AFC)**

Кривые краткосрочных издержек обычно основаны на функции с одной переменной издержкой, которая сначала показывает увеличение, а затем снижение предельной производительности. Увеличение предельной производительности связано с отрицательно наклоненной частью кривой предельных издержек, в то время как снижение предельной производительности связано с положительно наклоненной частью. Кривая средних постоянных издержек (AFC) – это стоимость постоянных издержек, деленная на количество единицы продукции, в то время как кривая средних переменных величин (AVC) отслеживает затраты на единицу переменного фактора производства. U-образная кривая средних общих издержек (ATC) получается путем сложения средних постоянных и переменных затрат. Предельные издержки (MC) пересекают кривые AVC и ATC в своих минимальных точках. Снижение средних общих издержек объясняется как результат увеличения предельной производительности. Увеличение средних затрат происходит, когда эффект снижения предельной производительности подавляет эффект распределения постоянных издержек.

Кривая долгосрочной средней стоимости (LRAC) показана как огибающая кривых краткосрочной средней стоимости (SRAC), лежащая ниже по касательной [5]. В краткосрочной перспективе фирма ограничена в выборе оптимального сочетания факторов производства и поэтому никогда не сможет найти более выгодное сочетание, чем в долгосрочной перспективе, когда нет ограничений. Если имеется дискретное число доступных размеров установок, LRAC будет являться зубчатой кривой, полученной путем объединения тех частей кривых SRAC, которые представляют наименьшую стоимость производства для данного количества (рис. 2).



**Рис. 2. Кривая долгосрочной средней стоимости (LRAC): огибающая кривые краткосрочной средней стоимости (SRAC)**

Увеличивающаяся, постоянная и убывающая отдача от масштаба демонстрируется в точках a, b и c соответственно. В случае постоянного возврата к масштабу, наиболее распространенному предположению для

производственных функций, кривая LRAC является горизонтальной. В более общем смысле, кривая LRAC может быть нарисована как U-образная линия, отображающая увеличивающуюся отдачу на более низких уровнях выхода и уменьшающуюся отдачу на более высоких уровнях.

Таким образом, кривые краткосрочных и долгосрочных издержек имеют различную динамику и свойства, понимание которых позволит товаропроизводителям применять оптимальные стратегии поведения. Принятие оперативных решений как правило связано с минимизацией переменных затрат. В то время как понятие динамики долгосрочных затрат относится к чаще всего к планированию, основанному на предпосылке, что все вводимые факторы производства могут изменяться и для каждого возможного объема производства существует такая комбинация вводимых факторов, которая обеспечивает минимум издержек. Следовательно, для любого желаемого уровня производства возможно создать производство с оптимальным размером.

### **Список литературы**

1. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие / Н.Л. Зайцев. – М.: Инфра-М, 2008. – 455 с.
2. Арсенова, Е.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для вузов / Е.В. Арсенова, Я.Д. Бадыков, И.В. Корнеева и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2006. – 618с.
3. Выварец, А.Д. Экономика предприятия / А.Д. Выварец. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 544 с.
4. Лихачёва, О.Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: Учебное пособие / О.Н. Лихачёва, С.А. Щуров. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 288с.
5. Мардаровская, Ю.В. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия / Ю.В. Мардаровская. – М.: ЭЛИТ, 2009. – 272с.

УДК: 332.1

## SWOT-АНАЛИЗ РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА КАСПИЙСКОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО РАЙОНА РОССИИ

Санин Александр Юрьевич  
к.г.н., докторант  
Кулаковская Валентина Андреевна  
аспирант  
МГУ им. М.В.Ломоносова

**Аннотация.** В статье рассмотрено место Каспийского региона среди других прибрежных рекреационных территорий Российской Федерации. Анализируются слабые и сильные стороны рекреационного потенциала региона, возможности его развития и угрозы, которые могут затруднить реализацию потенциала региона в будущем.

**Ключевые слова:** Каспийский регион, рекреация, уровень моря, рекреационный потенциал, приморские территории.

## SWOT-ANALYSIS OF THE RECREATIONAL POTENTIAL OF THE CASPIAN TOURISTIC REGION OF RUSSIA

Sanin Alexander Yurievich  
Kulakovskaya Valentina Andreevna

**Abstract.** The article considers the place of the Caspian region among other coastal recreational areas of the Russian Federation. The author analyzes the weak and strong sides of the region's recreational potential, its development opportunities, and threats that may make it difficult to realize the region's potential in the future.

**Keyword:** The Caspian region, recreation, sea level, the recreational potential of the coastal territory.

Приморские рекреационные территории составляют достаточно малую часть от рекреационных регионов России в целом, к которым формально относится вся территория России. Однако это ключевая часть рекреационного пространства, которая генерирует и принимает мощные рекреационные потоки. Прибрежные территории, которые относятся к внутренним водоемам, являются важнейшей частью соответствующих регионов, вплоть до того, что во многом они являются регионообразующие (в частности, Байкальский регионе).

К прибрежным территориям, на которых в наибольшей степени развит туризм, в Российской Федерации относятся:

1. Черноморское побережье Кавказа
2. Крым, в особенности его Южный берег
3. Восточное побережье Азовского моря

4. Балтийское побережье в пределах Калининградской и Ленинградской областей
5. Каспийское побережье (Лагань и окрестности, побережье Дагестана)
6. Побережье Японского моря в пределах южной части Приморского края
7. Берега рек, озер, водохранилищ, особенно в пределах крупных городов и их окрестностей [1,с.47].

Разумеется, каждая прибрежная рекреационная территория характеризуется своими природными особенностями, однако общими для всех них являются волновая активность, которая обуславливает процессы абразии и размыва (особенно для водохранилищ, стабилизация берегов которых в большинстве случаев еще не наступила), сопряженные с ней склоновые процессы и линейную эрозию. Второй общей характеристикой для них является конфликт рекреационного и других типов природопользования. Для многих таких территорий важнейшим типом рекреации является купально-пляжная.

Одним из важнейших приморских рекреационных территорий для России является Каспийский регион. Для него в данной статье выполнен SWOT-анализ, выявлены его сильные и слабые стороны, угрозы для его функционирования и возможности для его дальнейшего развития. Одна и та же характеристика при этом в некоторых случаях может быть как сильной, так и слабой стороной для разных категорий рекреантов и местных жителей, так как отношение к ней может быть разным. Один и тот же фактор, в зависимости от того, как будет проходить его воздействие на регион, может быть рассмотрен и в качестве возможности, и угрозы.

#### **Берега Каспийского моря (Дагестан, Калмыкия, Астраханская область)**

Каспийский рекреационный район по В.С. Преображенскому относится к рекреационной зоне «Юг России»[2, с.44]. Как правило, к нему относят лишь побережье Дагестана, это примерно 530 км каспийского берега. В широком смысле сюда же относится побережье Калмыкии и Астраханской области, которые из-за слабой транспортной доступности и слабого уровня развития рекреационной инфраструктуры практически не используется для прибрежной купально-пляжной рекреации.

Особенностью Каспийского моря является динамичность его береговой линии, связанная с колебанием его уровня, которые в вековом масштабе на порядок большие, чем для Мирового океана в целом. Это приводит к значительным изменениям положения береговой линии, что, в свою очередь, чрезвычайно затрудняет прибрежное природопользование.

Так, за период наступления моря 1978–1991 гг. в южной части Калмыцкого побережья Каспия береговая линия сместилась на 1–3 км вглубь материка, а полоса ветровой тростниковой осушки расширилась в сторону суши с 1–2 до 6–10 км. В тылу осушки образовалась лагуна шириной 1–2 км. На побережье возникла зона подтопления шириной до 3 км, но после стабилизации уровня (1997 г.) лагуна и тростник в тылу осушки исчезли, а на берегу тростниковые заросли стали замещаться солончаковыми лугами. На низменной казахстанской части северного Каспия море наступало на сушу в полосе шириной 30 км, а по

прибрежным поперечным ложбинам еще дальше. Такие огромные изменения положения береговой линии объясняются исключительной равнинностью рельефа и значительными колебаниями уровня моря, амплитуда которых превышает 2 метра [3, с.378]

### **SWOT-анализ Каспийского побережья как прибрежного рекреационного региона**

#### **Сильные стороны**

1. Продолжительность купального сезона, наибольшая среди всех приморских рекреационных территорий России – не менее 4 месяцев.
2. Разнообразные ландшафты, сочетания гор и морского побережья, что делает возможным совмещения отдыха в горах и на море.
3. Достаточно многочисленные пляжи.
4. Сравнительно хорошо развитый транспорт: в регион возможно добраться и на самолете, и на поезде, и по автомобильной дороге рейсовыми автобусами или на своем авто. Сравнительно близкое расположение к Уралу и Поволжью.
5. Интересные для туристов природные и историко-культурные достопримечательности, например, Дербент, самый древний город России, близость дельты Волги, Сулакский каньон и др.

#### **Слабые стороны**

1. Сложившаяся репутация небезопасного региона для туристов, террористическая угроза.
2. Низкий уровень развития рекреационной инфраструктуры, в частности, санаторно-курортной, гостиниц; невозможность принимать одновременно большое число организованных туристов.
3. Сравнительно слабая транспортная доступность: отдаленность от Центральной России, из которой едет значительная часть туристов, дефицит билетов на поезда, слабый уровень развития внутреннего транспортного сообщения.
4. Сравнительно неблагоприятная экологическая обстановка, вызванная разработкой месторождением нефти и газа на шельфе Каспийского моря, а также сбросом неочищенных сточных вод.
5. Климатические особенности, в частности, слишком жаркая по меркам большинства рекреантов погода летом и даже в сентябре, засушливость климата.
6. Неблагоприятные и опасные явления: абразия и размыв берегов, которые усиливаются за счет колебаний уровня моря, суховеи, сгонно-нагонные явления, склоновые процессы в горах и т.д.
7. Конфликты природопользования: промышленного, в частности, добывающей промышленности, и всех остальных, военного (ряд участков побережья используется для размещения Каспийской флотилии и сопутствующей инфраструктуры) с селитебным и рекреационным, природоохранного с рекреационным.

#### **Возможности**

1. Возможности для развития этнотуризма, знакомство с культурой народов Дагестана, калмыков.

2. Разработка и реализация круизных маршрутов вдоль побережья Каспийского моря, Астрахань–Махачкала–Баку–побережье Ирана, а также через Волго-Донской канал (Крым–Ростов–Волгоград–Астрахань–Махачкала), стыковка каспийских круизов с круизами по Волге.

3. Совершенствование транспортной инфраструктуры, запуск дополнительных поездов в Урал, Поволжье и Центральную России, интенсификация авиа и автобусных перевозок, в том числе внутри региона

4. Создание туристического кластера в регионе.

5. Развитие транспортного коридора Север-Юг, в Иран и далее в Индию, организация туристических перевозок по нему, восстановление пассажирского железнодорожного сообщения с Ираном.

6. Выдача льготных путевок государством в санатории и базы отдыха региона.

7. Развитие новых для региона видов туризма: спортивного, агротуризма, событийного и т.д.

### **Угрозы**

1. Ухудшение отношений с Ираном и Азербайджаном, что приведет к росту напряженности, которая будет отталкивать рекреантов.

2. Ухудшение межнациональных отношений в Дагестане, либо между чеченцами и народами Дагестана (возможность конфликтов, подобных современному чечено-ингушскому), что оттолкнет рекреантов.

3. Ухудшение отношений между русскими и народами Дагестана или калмыками, что оттолкнет рекреантов и может обострить террористическую угрозу в регионе.

4. Изменение уровня Каспийского моря, что может привести к активизации неблагоприятных и опасных явлений природы, в частности, абразии и размыва берегов, сгонно-нагонных явлений, что может привести к массовому повреждению и разрушению объектов инфраструктуры на берегах моря.

5. Снижение уровня жизни и ухудшение экономической ситуации, что может привести к уменьшению туристического потока в регион.

6. Дальнейшее развитие нефте- и газодобычи в регионе, в том числе и на участках, активно используемых для рекреации.

7. Изменения климата, которые могут привести к дальнейшему опустыниванию региона и повышению температуры, а также к усилению ветров.

### **Список литературы**

1. Санин А. Ю. К вопросу об управлении рекреационным природопользованием в прибрежных туристических территориях Российской Федерации // Современные проблемы сервиса и туризма. — 2018. — № 12(2). — С. 45–58.

2. Преображенский В. С., Кривошеев В. М. География рекреационных систем СССР. – М.: Наука, 1980, 220с

3. Сафьянов Г.А. Геоморфология морских берегов. Москва, 1996, 400 с.

УДК 330

## ОЦЕНОЧНЫЕ РЕЗЕРВЫ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА

**Попадюк Ирина Федоровна**

к.э.н., доцент

**Кот Юлия Эдуардовна**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

**Аннотация.** Для достоверного представления отчетности в бухгалтерском балансе активы отражаются в нетто-оценке, то есть за вычетом регулирующих величин. В статье рассматриваются вопросы формирования оценочных резервов в бухгалтерском и налоговом учетах, отражены нормативные акты, регулирующие оценку материально производственные запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения, а также обозначены проблемы ведения учета оценочных резервов.

**Ключевые слова:** оценочные резервы, дебиторская задолженность, сомнительная задолженность, оценка, учет

## ESTIMATED RESERVES: ECONOMIC ESSENCE AND ACCOUNTING PROBLEMS

**Popadyuk Irina Fyodorovna**

**Kot Yuliya Eduardovna**

**Abstract.** For reliable reporting in the balance sheet, assets are recorded in net valuation, that is, net of regulatory values. The article deals with the formation of valuation reserves in accounting and tax accounting, reflects the regulations governing the assessment of inventory, accounts receivable, financial investments, and also identifies the problems of accounting for valuation reserves.

**Key words:** estimated reserves, accounts receivable, doubtful accounts, valuation, accounting.

В бухгалтерском учете важным является понятие «резерв». По нашему мнению, ключевой ролью резерва можно признать рациональное и полное использование имеющихся ресурсов организации для достижения определенных результатов в экономической и финансовой деятельности.

Утвержденного списка оценочных резервов в нормативно-правовых актах бухгалтерского учета нет, но оценочные резервы упоминаются в п. 3 ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» [1]. В данном документе прописано, что в состав оценочных значений входят резервы по сомнительным долгам, резервы под снижение стоимости материально-



производственных запасов и другие. Также зафиксировано, что любое изменение оценочного значения – корректировка стоимости актива или обязательства организации, которая отражает погашение его стоимости, возникающая в связи с получением новой информации, основанной на оценке существующих дел в фирме и будущих выгод.

Следует отметить, что по требованию российского законодательства активы в бухгалтерском балансе отражаются в нетто-оценке, а именно за вычетом регулирующих величин. В таблице 1 обобщены нормативные документы, влияющие на формирование оценочных резервов и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности.

**Таблица 1**

**Оценка некоторых видов активов в отчетности**

<b>Активы</b>	<b>Нормативный документ</b>	<b>Оценка активов</b>
Материально-производственные запасы	ПБУ 5/01 «Учёт материально-производственных запасов» [2]	Фактическая себестоимость актива за вычетом резерва под снижение стоимости МПЗ
Финансовые вложения	ПБУ 19/02 «Учёт финансовых вложений» [3]	Финансовые вложения без определения текущей рыночной стоимости: первоначальная стоимость за минусом резерва под обесценение финансовых вложений
		Финансовые вложения, для которых определяется текущая рыночная стоимость: текущая рыночная стоимость актива
Дебиторская задолженность	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ [4]	Первоначальная стоимость за вычетом резерва по сомнительным долгам

Поскольку формирование оценочных резервов осуществляется вне зависимости от результатов деятельности компании, то, по нашему мнению, их создание можно представить в виде следующего алгоритма:

- осуществление инвентаризации активов и составление протокола инвентаризации;
- выявление признаков обесценения активов;
- расчет величины обесценения;
- отражение в учете и отчетности оценочных резервов.

Наиболее рациональный порядок действий, направленных на формирование оценочного резерва можно представить следующим образом. Для начала руководитель компании своим приказом назначает круг лиц, который несет ответственность за вынесение решений или же выделяет центры

ответственности. Следует отметить, что на этом этапе определяются сроки подготовки и предоставления данных главному бухгалтеру. Но возникает ряд нюансов, поскольку специфика организации влияет на предоставляемый объем информации. Иногда бухгалтеру следует обращать внимание на статистические данные (например, уровень инфляции, ожидаемый рост рынка, процентные ставки и др.), но если данные являются коммерческой тайной, то он должен использовать информацию, содержащуюся во внутренней документации фирмы [5, с. 62]. Уточним, что при выражении своего мнения об оценке актива бухгалтер может прибегать к мнению экспертов.

Для следующего этапа характерно составление информационного запроса в центры ответственности, составлением которого занимается бухгалтерия. Например, запрос может содержать информацию о текущей рыночной стоимости материально-производственных запасов и их стоимости согласно данным бухгалтерского учета. В организации должен быть отлажен график внутреннего документооборота, чтобы бухгалтерия могла вовремя получать требуемую информацию и ссылаться на нее для выражения мнения.

После получения данных из центров ответственности бухгалтер проводит анализ предоставленной информации и на его основе отражает в бухгалтерском учете и отчетности необходимые операции. Необходимо отметить, что правильность осуществляемого анализа напрямую зависит от качества профессионального суждения, которое предоставляют центры ответственности, а точнее ответственные лица представляемого подразделения.

В результате проведенного исследования нами выявлены общность и различия, которые представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Создание оценочных резервов в бухгалтерском и налоговом учётах**

<b>Вид резерва</b>	<b>Бухгалтерский учет</b>	<b>Налоговый учет</b>
Резерв под снижение стоимости МПЗ	Обязателен, кроме тех, кто ведет упрощенный бухучет (п. 25 ПБУ 5/01)	Не создается
Резерв под обесценение финансовых вложений	Обязателен, если компания узнала о том, что стоимость вложений существенно снижается (п. 21, 38 ПБУ 19/02). Те, кто вправе вести упрощенный бухучет, вправе не создавать (п. 19 ПБУ 19/02)	Не создается
Резерв сомнительным по долгам	Обязателен для всех организаций (п. 70 Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, утв. Приказом Минфина России от 29.07.1998 №34н)	Компании создают добровольно (п.3 ст. 266 НК РФ [6])

Так, в бухгалтерском учете формирование резерва по сомнительным долгам обеспечивает реальность показателей бухгалтерской отчетности, тем самым способствует повышению уровня ее достоверности. А для налогового учета выгода вполне очевидна – уменьшение налогооблагаемой прибыли. Целью создания резервов под снижение стоимости материально производственных запасов признается раскрытие информации в балансе о товарно-материальных ценностях с учетом колебаний их цен.

Зачастую на практике встречается ряд проблем, связанных с осуществлением учета оценочных резервов. Наибольшую актуальность представляет отсутствие методических рекомендаций по расчету сумм отчислений в создаваемые организацией оценочные резервы. Разработка методик является прерогативой самих экономических субъектов, которые следует зафиксировать в учетной политике организации.

Стоит подчеркнуть, что пересмотр стоимости активов осуществляет для того, чтобы пользователи отчетности смогли получить достоверную информацию о состоянии дел организации. В связи с чем при выборе способов оценки активов приоритет отдается тем методикам, которые наиболее полно отражают принцип осмотрительности.

Говоря о резерве по сомнительным долгам, бухгалтеры сталкиваются с различиями налогового учета и бухгалтерского, что на практике вызывает ряд не состыковок. Различия состоят в наличии в налоговом учете классификации задолженности по сроку возникновения, а также в лимите создаваемого резерва равному десяти процентам от выручки отчетного периода. Предлагаем для рационального ведения учета создавать резерв в налоговом учете в соответствии с налоговым законодательством, а в бухгалтерском отражать резерв по сомнительным долгам в том же размере. Обращаясь к Положению по ведению бухгалтерского учета в РФ [4], а именно к п. 70 под сомнительной задолженностью принято понимать такую дебиторскую задолженность, которая не погашена или с высокой степени вероятности не будет погашена в сроки, указанные в договоре, и не обеспечена никакими гарантиями. Отметим, что в нормативно-правовых актах российского законодательства не отражено понятие числового выражения вероятности, позволяющего ее считать высокой. Этим и затруднена обязанность создания резерва по сомнительным долгам.

Многие организации избегают создания резерва под снижение стоимости материально производственных запасов и резерва под обесценение финансовых вложений, поскольку налоговое законодательство не предусматривает их учет в расходах по налогу на прибыль. В связи с чем при формировании резервов в бухгалтерском учете возникает постоянное налоговое обязательство в сумме, рассчитываемой как произведение величины созданного резерва на действующую ставку налога.

Также обозначим следующую проблему: согласно действующему законодательству резерв под снижение стоимости МПЗ не разрешается формировать по укрупненным группам (видам) активов таким, как основные материалы, вспомогательные материалы, готовая продукция, товары и др. Для

некоторых организаций данный запрет является препятствием для ведения своей финансово-хозяйственной деятельности. Поскольку на специфику учета материальных ценностей напрямую влияют разнообразие условий поступления, хранения и использования производственных запасов и готовой продукции, особенности ведения учета в натуральном выражении активов, использование большей части готовой продукции во внутреннем обороте организации в качестве материалов. Или продажа материалов, а также наличие специфических объектов, например, для сельскохозяйственной отрасли это семена, корма.

Таким образом, на практике нередко возникают противоречия в части отражения оценочных резервов. Стоит отметить, что их создание будет способствовать повышению достоверности бухгалтерской отчетности и позволит на ее основе принимать более эффективные управленческие решения в деятельности экономического субъекта.

### **Список литературы**

1. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008: приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н.

2. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учёт материально-производственных запасов» ПБУ 5/2001: приказ Минфина России от 09.06.2001 № 44н.

3. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учёт финансовых вложений» ПБУ 19/2002: приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н.

4. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н.

5. Печеникова Г. Г. Оценочные резервы организации: теоретические и методические аспекты. — Иркутск: Изд-во БГУЭП. - 2011. - 146 с.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

© И.Ф. Попадюк, Ю.Э. Кот, 2020

УДК 33

## СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ БРАКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

**Мишанова Валентина Георгиевна**

к. т. н., доцент кафедры «Экономика и управление»

**Макейкин Данила Алексеевич**

«Московский авиационный институт

(Национальный исследовательский университет)»

г. Ступино

**Аннотация.** В данной статье аргументируется проблема высокого уровня брака на производстве, цель написания данной работы состоит в том, чтобы проведя анализ найти решение данной проблемы. Цель данной работы разработать мероприятие по повышению качества продукции выпускаемой на предприятии.

**Ключевые слова:** Брак производства, бракованная продукция, процент брака, окупаемость, стабильность.

## REDUCTION OF MARRIAGE ON PRODUCTION

**Mishanova Valentina Georgievna**

**Makeykin Danila Alekseevich**

**Abstract.** This article argues the problem of a high level of marriage in the workplace, the purpose of writing this work is to conduct an analysis to find a solution to this problem. The purpose of this work is to develop an event to improve the quality of products manufactured at the enterprise.

**Key words:** production rejects, defective products, reject rate, payback, stability.

В качестве примера в данной статье использовалась компания АО «ИТАБ РУС».

5 июня 1962 г. в Скарперии, Тоскана, была создана «ИТАБ РУС», ее основным видом деятельности являлось производство металлических стеллажей для промышленной отрасли и офисов.

Спустя 20 лет непрерывного производства и совершенствования своих идей и технологий, компания расширила свои возможности, и в настоящее время производит полный номенклатурный ряд стеллажных конструкций и кассовых столов для крупных розничных магазинов (супермаркеты и гипермаркеты) и складских стеллажных конструкций поддонного хранения [1].

Эффективный путь повышения конкурентоспособности фирмы и ее продукции – это умение оперативно управлять качеством продукции в зависимости от изменяющихся запросов потребителей [2]. Это достигается не только за счет снижения издержек и цен, но, в первую очередь, за счет более высоких качественных свойств и характеристик продукции.

Для снижения процента брака продукции на линии проката стеллажных полок, ввиду сильного износа оборудования, компании АО "ИТАБ РУС" в исследовательской работе предлагается замена прокатного стана.

Прокатные линии широко используются в современном производстве. С помощью прокатных станов можно получить необходимый профиль с рулонного металла, практически без отходов и лишних операций. Использование ЧПУ поможет оператору ввести длину и количество профилей в заказе. Прокатный стан используется для производства: строительных профилей, водосточных систем, металлических дверей, кровли, инженерных систем и прочих.

Данная процедура позволит значительно снизить процент брака производимой продукции, примерно с 15%, до 3-4%.

Анализ производителей прокатных станов показал, что необходимое оборудование производят следующие компании:

- ООО «ПКФ «Унипрофиль».
- ООО «ИнВент-Сервис»;

Компания ООО «ПКФ «Унипрофиль», занимается изготовлением автоматических линий прокатки холодногнутых профилей любой конфигурации, разработкой калибровок и изготовлением прокатных валков. Стоимость данного оборудования составляет 4 358 999,34 руб. [3].

Конкурентом ООО «ПКФ «Унипрофиль» является такая компания, как ООО «ИнВент-Сервис».

Компания ООО «ИнВент-Сервис» занимается поставками станков для обработки металла. Основная задача компании состоит в том, чтобы поставить оборудование, которое будет соответствовать всем задачам клиента. Данное оборудование имеет много преимуществ, такие как высокая скорость, надежность, низкий уровень шума, прочная трансмиссия, легкость в управлении, хороший внешний вид и т.д.

Стоимость оборудования компании ООО «ИнВент-Сервис» 3 758 215,00 руб., это на 600784,32 руб. ниже стоимости оборудования компании ООО «ПКФ «Унипрофиль» [4].

Исходя из технических характеристик и цены оборудования, можно сделать вывод, что продукция компании «ООО «ИнВент-Сервис»» более предпочтительна для покупки. При одинаковом функционале прокатных станов компания «ИнВент-Сервис» предлагает более низкую цену на свою продукцию, а также оборудование всегда поставляется с гарантией,

пуско-наладочными работами (если требуется) и послегарантийным сервисом.

В табл. 1 показан календарный план реализации проекта, срок которого составляет 4 месяца.

**Таблица 1 – Календарный план реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>Сроки (дд.мм.гг)</b>
1.	Сбор средств на покупку прокатного стана.	01.02.2020-01.03.2020
2. II	Оформление заказа на изготовление нового оборудования в компании «ООО «ИнВент-Сервис».	01.02.2020-01.03.2020
<b>Основной этап</b>		
1. III	Демонтаж старого прокатного стана.	01.03.2020-14.03.2020
2.	Установка прокатного стана от компании «ООО «ИнВент-Сервис».	14.03.2020-01.04.2020
3.	Проведение отладки и настройки нового оборудования.	01.04.2020- 07.04.2020
4.	Проведение с персоналом инструктажей по работе с новым оборудованием.	07.04.2020-09.04.2020
<b>Заключительный этап</b>		
1.	Анализ эффективности реализуемых мер, обобщение опыта.	09.04.2020 – 09.05.2020

Эффективность проекта в целом будет оцениваться по следующим характеристикам:

- снижение уровня брака на производственной линии;
- скорости окупаемости проекта;
- количество средств, которые компания сможет сэкономить.

Очень важным критерием оценки успешности данного проекта является устойчивая мотивация людей старшего поколения, прошедших обучение к дальнейшему практическому использованию и развитию полученных знаний и навыков. Также очень важен тот факт, что обучающиеся получают опыт обучения и передачи своих знаний и навыков другим людям.

Основной целью проекта является уменьшение процента брака продукции на предприятии, а также увеличение производительности линии производства стеллажных полок в компании АО «ИТАБ РУС».

Смета расходов представлена в табл.2.

Таблица 2 – Смета расходов

№	Материально-технические ресурсы	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во (ед.)	Всего, руб.
1.	Демонтаж прокатного стана	100 000,0	1	100 000,0
2.	Покупка нового прокатного стана компании «ООО «ИнВент-Сервис» (в покупку так же входит: доставка, установка, настройка и отладка оборудования)	3 758 215,0	1	3 758 215,0
3.	Проведение двухдневного инструктажа персонала по работе с новым оборудованием	20 000,0	1	20 000,0
	Всего			3 778 215,0

Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект: в результате реализации проекта ожидается снижение процента брака на линии производства стеллажных полок ввиду замены прокатного стана. Ожидается снижение процента брака с 15%, до 3–4%. Такое существенное снижение уровня брака значительно уменьшит потерю средств компании, а также увеличит производительность.

Чтобы узнать экономическую рентабельность проекта, необходимо произвести следующие расчеты. Определить:

- Срок окупаемости

- Рассчитать сэкономленные средства в связи с уменьшением процента брака продукции.

Формула расчета срока окупаемости:

$$T=I/D,$$

где T - период возврата вложенных средств;

I – величина вложенных финансов;

D – величина прибыли, д.е.

$$T = \frac{38215,0}{2560000} = 1,51 \text{ мес.}$$

Исходя из расчетов T=1,51, что означает что срок окупаемости данного проекта около полутора месяцев.

Чтобы рассчитать сумму сэкономленных средств компании в связи с уменьшением процента брака продукции необходимо узнать количество бракованных полок в месяц. Для этого нужно разделить сумму производимой продукции, 10000 полок в месяц, на процент брака, 15% и разделить получившееся число на 100.

$$\frac{10000 \times 15}{100} = 1500$$



Далее нужно умножить получившееся число на стоимость одной полки, это 310руб.

$$1500 \times 310 = 465\,000 \text{ руб.}$$

После установки нового оборудования процент брака снизится до 4%.

$$\frac{10000 \times 4}{100} = 400 \text{ шт.}$$

Следовательно, количество бракованных полок в месяц уменьшилось примерно на 1100 шт. Ч

Это поможет компании сэкономить 341 000 руб. в месяц.

Таким образом, можно сказать, что проект является успешным. В его ходе получилось решить поставленную задачу.

### Список литературы

1. Официальный сайт АО «ИТАБ РУС». – Режим доступа [<https://itab.com/it>].
2. Макейкин Д.А. Управление качеством на предприятии. В сборнике «Материалы : XLV Гагаринские чтения», с.1082, [<https://gagarin.mai.ru>]
3. Официальный сайт ООО «ПКФ «Унипрофиль» [<https://profil-uni.uarom.net/>].
4. Официальный сайт ООО «ИнВент-Сервис» [<http://inventservise.ru/>].

УДК 331.1

## НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА

Гугуев Константин Алексеевич  
Трегулова Наталья Геннадьевна

к.э.н., доцент

Институт сферы обслуживания и предпринимательства  
(филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ»  
г. Шахты, Ростовская область

**Аннотация.** В статье рассматриваются направления рациональной организации управленческого труда, которая является одним из важнейших условий эффективной деятельности всей организации. Изучение вопросов рациональной организации и планирования рабочего времени позволяет выявить потери рабочего времени, их причины, сформировать новые формы и методы управленческой работы.

**Ключевые слова:** организация труда, персонал, планирование, управленческий труд, затраты рабочего времени.

## THE DIRECTION OF THE ORGANIZATION AND PLANNING OF ADMINISTRATIVE WORK

Guguev Konstantin Alekseevich  
Tregulova Natalia Gennad'evna

**Abstract.** The article directions of rational organization of managerial work are considered is one of the most important conditions for effective activity of the entire organization. Studying the issues of rational organization and planning of working time allows you to identify the loss of working time, their causes, and form new forms and methods of management work.

**Key words:** labor organization, personnel, planning, management work, working time costs.

Среди многих проблем управленческой работы наиболее часто ставится вопрос оптимальной организации и планирования рабочего времени и пространства. Характер управленческого труда можно свести к анализу командных действий разнообразного характера и структуры. При этом участники воздействуют на общий объект работы и последовательно выполняют различные задачи, направленные на достижение общей цели.

Управленческая работа включает в себя сбор, обработку и передачу информации, а деятельность и операции, составляющие этот процесс, часто

называют служебными процедурами. Общая методика организации управленческого труда в организации включает следующие этапы:

- определение цель исследования;
- классификация управленческих функций;
- анализ распределения управленческих задач;
- анализ функциональных и оперативных задач;
- выбор и внедрение управленческой структуры;
- контроль результатов внедрения.

На уровне предприятия организация труда представляет собой целостно выработанную рациональную систему субъектно-объектных отношений взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом, их взаимосвязь при осуществлении трудовой деятельности, основанной на определенном порядке построения и последовательности и направленной на получение высоких результатов труда, применения рациональных методов труда, организации рабочего места, соответствующего необходимым требованиям, высококвалифицированных кадров, обоснованной оплаты труда и норм труда.

Рассматривая организацию и планирование труда с точки зрения рабочего места необходимо выделить необходимость рациональной организации процесса коллектива, включающего в себя планировку, оснащение, обслуживание рабочих мест, обеспечение полной разгрузки оборудования и создание благоприятного климата внутри коллектива [1].

Содержание процессов организации и планирования управленческого труда формируется исходя из управленческих функций, входящих в состав выполняемых операций, их элементов и включает в свой состав несколько этапов, среди которых определение рационального содержания процессов труда, целью которого является решение следующих задач:

- 1) устранение дублирующихся работ и схожих операций;
- 2) формирование наиболее рациональных систем и методов выполнения содержания процессов труда, которое осуществляется путем составления блок-схем состава работ в зависимости от функций и видов входящих в нее работ;
- 3) технологическая регламентация трудовой деятельности работников, осуществляемая в соответствии со спецификой выполняемых работником функций.

По функционально-технологическому признаку управленческий труд, который представляет собой общественно организованную систему, можно разделить на организационно-административные классы (1-4 классы операций), аналитико-конструктивные (5-6 классы операций) и информационно-технические (7-10 классы операций). Все данные классы операций представляют собой целостную систему и имеют место быть при выполнении любой управленческой функции. Так, например, руководитель способен эффективно выполнять свои функциональные задачи только путем выполнения аналитических операций, в то время как специалисты, осуществляя

аналитическо-конструктивные операции, выполняют также операции организационно-административные (распорядительные, контрольно-оценочные, координационные и т.д.) и информационно-технические (документальные, учетные, формально-логические и т.д.).

Выполнение определенных видов трудовых процессов включает в себя операции различных классов. Операции документационного характера относят к 7 классу операций, служебно-коммуникационные, к которым относят прием посетителей, телефонные переговоры, проверка рабочих мест и т.д. относятся к 1 классу операций, вычислительные и формально-логические операции – к 10 классу операций, операции 2 класса выполняет руководитель, 7 класса – технические исполнители и т.д. Таким образом, решение тех или иных функциональных задач управленческого характера представляет собой взаимосвязанный процесс синтеза различных групп операций и классов.

Подобная классификация трудовых операций по группам и классам необходима не только для определения содержания управленческого труда, но и для разработки рациональной системы форм и методов технологической регламентации управленческого труда. Содержание, характер и метод выполнения каждого класса операций определяется функциональным содержанием и назначением в управленческом процессе. Рассмотрим более подробно группы операций по функционально-технологическому признаку и целевому назначению (таблица 1).

**Таблица 1**

**Классификация операций управленческого труда  
по функционально-технологическому признаку  
и целевому назначению**

Группа операций	Содержание
По функционально-технологическому признаку	
Служебно-коммуникационные	Обеспечивают служебные взаимосвязи работников: - телефонные переговоры; - прием посетителей; - передвижение в пределах предприятия; - диспетчерская связь; - служебные командировки и т.д.
Контрольно-оценочные	- проверка своевременности выполнения приказов; - проверка качества выполняемых функциональных обязанностей; - проверка выполнения решений совещаний, планов и т.д.
Аналитические	- изучение информации и специальной литературы; - анализ тех или иных показателей или ситуаций; - изучение и применение опыта различных смежных предприятий

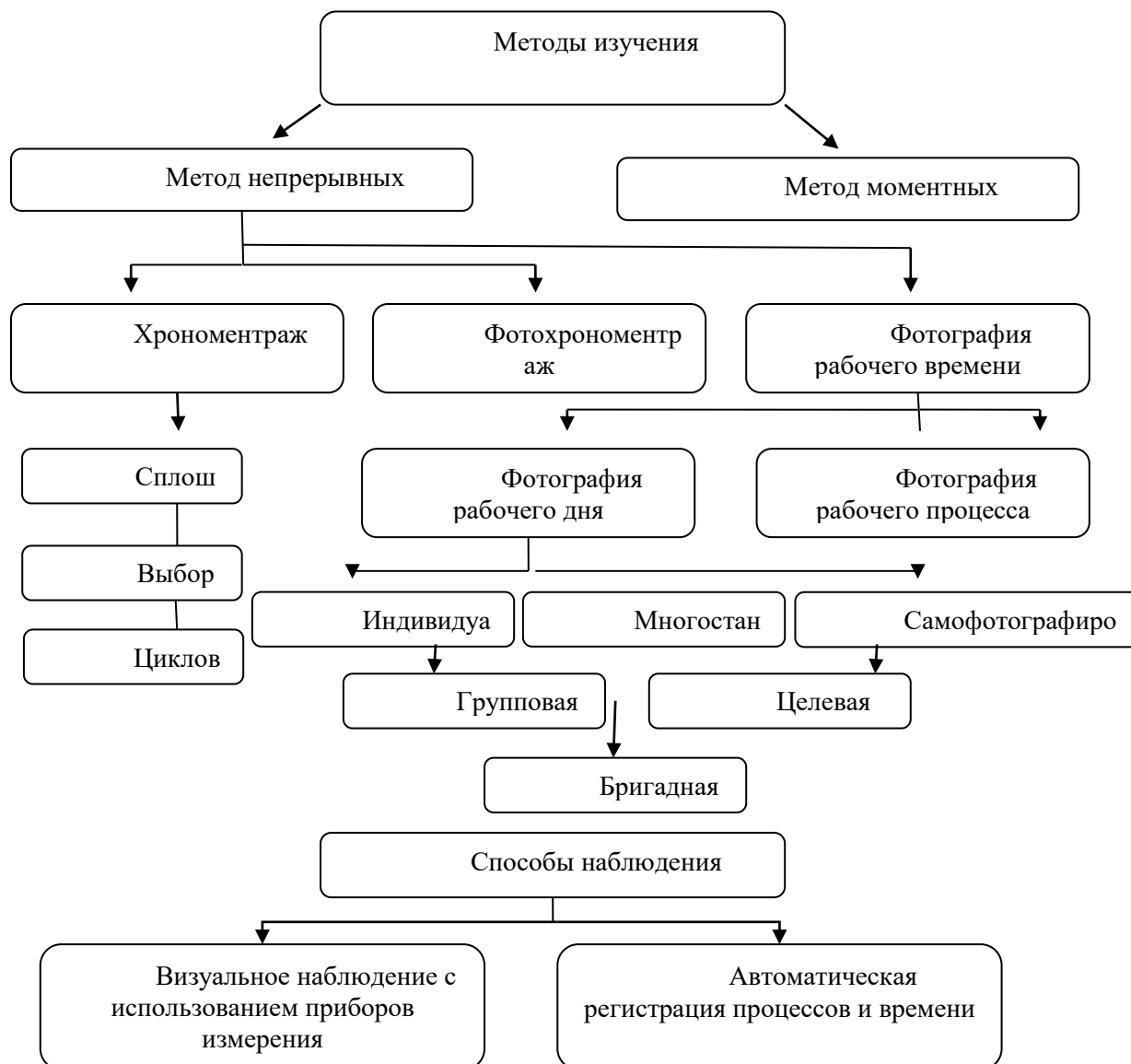
Группа операций	Содержание
По целевому назначению	
Документационные	Операции, связанные с документационным оборотом
Первично-счетные и учетные	Содержание данных операций определяется номенклатурой и количеством объектов, подлежащих учету, измерению и регистрации
Коммуникационно-технические	Обеспечивают взаимосвязь работников за счет применения различных средств технического рода
Вычислительные и формально-логические	Содержат операции, связанные с переработкой информации, выполняемые при помощи вычислительной техники

Рациональная организация управленческого труда, его планирование является одним из важнейших условий эффективной деятельности всей организации. В связи с этим, руководители и специалисты должны выбирать такие методы и способы организации управленческого труда, при которых достигались бы максимальные показатели эффективности деятельности всех управленческих структур.

Большое влияние на решение задач, связанных с совершенствованием организации труда, имеет изучение специфики затрат рабочего времени.

Изучение вопросов рациональной организации и планирования рабочего времени позволяет выявить потери рабочего времени, их причины, сформировать новые формы и методы управленческой работы. То есть, можно говорить о том, что благодаря изучению затрат рабочего времени определяется структура операций и время, необходимое для выполнения данных операций, исключаются дублирующие функции, выявляются причины невыполнения норм, потерь рабочего времени, выявляются нерациональные затраты, определяются наиболее рациональные методы труда, разрабатываются нормативные материалы и т.д. Для изучения затрат рабочего времени используется несколько способов (рис. 1) [2].

Несмотря на то, что практически все руководители и специалисты признают необходимость учета затрат рабочего времени, мало кто реально решает данный вопрос, в результате чего появляются такие проблемы, как быстрая переутомляемость, низкая мотивация, бесплановость и т.д. Справедливо отметить, что основная причина отсутствия широкого применения учета затрат рабочего времени заключается в отсутствии соответствующих навыков. Например, большие временные затраты при выполнении операций информационно-технического характера свидетельствует о низком уровне использования оргтехники в управленческой практике. Большие затраты на выполнение организационно-административных функций указывает на необходимость решения проблем в функционирующей управленческой системы и т.д.



**Рис. 1. Классификация методов и способов измерения затрат рабочего времени**

Непонимание потенциальных человеческих возможностей и величины имеющихся ресурсов являются основными причинами неэффективной организации управленческого труда. Для решения сложных производственных задач организации необходимо сформировать рациональную систему использования управленческого потенциала. [3, с.151].

Таким образом, благодаря изучению структуры затрат рабочего времени, путем анализа фактических и планируемых затрат, можно определить потери рабочего времени и скорректировать данные недостатки. Благодаря рационализации затрат рабочего времени максимально сокращаются неэффективные затраты рабочего времени аппарата управления, что, в свою очередь, влияет как на финансовые показатели организации, так и на социальную сферу организации.

### **Список литературы**

1. Рудакова, Л.В. Особенности научной организации труда на предприятии // Управление и планирование в экономике. – № 1 (21). 2019. – С 70-75.
2. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений / В.П. Басенко, Б.М. Жуков – М.: Дашков и К, 2012. – 185с.
3. Трегулова Н.Г., Загорская А.Н. Оценка эффективности управленческого труда как способ выявления управленческого потенциала // Актуальные проблемы менеджмента, экономики экономической безопасности: сборник материалов Междунар. научн. конф. (Костанай, 27–29 мая 2019 г.) / ред кол.: О.И. Маляренко, Т.К. Жапаров, О.И. Маер, С.И. Лилимберг. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 344 с.

© Н.Г. Трегулова, К.А. Гугуев, 2020

УДК 334.024

## ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рыбалко Валерия Павловна

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный  
технический университет»

**Аннотация.** Информационный рынок регулируется нормами законодательства. Основным фактором подъема рынка информационной безопасности в России являются федеральные целевые программы с инициативами в области безопасности информации. В то же время на IT-рынке наблюдается большой дефицит квалифицированных кадров по информационной безопасности. Повышающаяся сложность угроз, цифровая модификация бизнес-сферы и динамичная, быстро меняющаяся нормативно-правовая база содействуют стремительному подъему сегментов рынка управляемых услуг безопасности.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, информационная безопасность, федеральные целевые программы, специалисты в области IT, медиапотребление, киберфизическая система

## DIGITAL ECONOMY AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SECURITY MARKET

Rubalko Valeriya Pavlovna

**Abstract.** The information market is regulated by law. The main factor in the rise of the information security market in Russia is federal targeted programs with information security initiatives. At the same time, there is a large shortage of qualified personnel in information security on the IT market. The increasing complexity of threats, the digital modification of the business sector, and the dynamic, rapidly changing regulatory framework contribute to the rapid growth of the market segments of managed security services.

**Key words:** digital economy, information security, federal target programs, IT specialists, media consumption, cyber-physical system.

Понятие «цифровая экономика» в настоящее время приобрело широкое распространение в обществе и средствах массовой информации. Информация приобретает все большую стоимость, особенно в сфере государственного регулирования. На это влияют и объем информации, и ее качество. Благодаря этому защита информации стала одной из главных задач государственных заказчиков [1].

Добавочный фактор подъема рынка информационной безопасности в России – федеральные целевые программы с инициативами в области



безопасности информации. В рамках государственной программы «Цифровая экономика» отдельные ведомства готовят программы конкретных проектов.

8 декабря 2017 года Правительственная комиссия по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности утвердила план мероприятий по направлению «Информационная безопасность» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на 2018-2024 годы.

Утвержденный план включает перечень целевых показателей и индикаторов. Так, например, доля внутреннего сетевого трафика российского сегмента интернета, маршрутизируемая через иностранные серверы, к 2024 году должна снизиться до 10%. С 50% в 2018 до 10% в 2024 может снизиться ценовая доля закупаемого государственным сектором и компаниями с государственным участием зарубежного программного обеспечения.

С 10% в 2018 до 90% в 2024 году может возрасти часть субъектов информационного взаимодействия, которые используют стандарты безопасности в киберфизических системах и в сегменте интернета вещей.

Доля граждан, повысивших компетентность в области информационной безопасности, медиапотребления и применения интернет-сервисов к 2024 году будет составлять 50%.

Среднесрочный простой государственных информационных систем под воздействием компьютерных атак будет снижен с 65 часов в 2018 году до 1 часа в 2024 [2].

В марте 2019 года Федеральная служба по техническому и экспортному контролю заявила о новых «требованиях безопасности информации, устанавливающих уровни доверия к средствам технической защиты информации и средствам обеспечения безопасности информационных технологий», которые будут обязательными для выполнения всеми разработчиками средств защиты информации. Данные требования содействуют монополизации рынка российских средств защиты и вытеснению зарубежных производителей программных и аппаратных средств.

Информационную безопасность соотносят с защищенностью информации и инфраструктуры ее поддерживающей от воздействий, способных привести к непоправимому урону фигурантов информационных отношений, включая владельцев и пользователей информации. Сходные воздействия могут приобретать разнообразные формы, быть случайными или преднамеренными, иметь естественный или искусственный характер.

Определяют следующие виды угроз информационной безопасности: непрофессиональные действия, преднамеренные действия, шпионаж, терроризм, преступные группы, хакеры, стихийные бедствия и аварии, сбои и отказ технического обеспечения системы, нелегальное копирование и использование информации, заражение вирусами информационных систем.

Рынок, находящийся под влиянием требований законодательства, требует крупных денежных вложений. Это и защита критически важных объектов, и закон Яровой, требования Банка России, требования в области обеспечения

безопасности российского сегмента сети интернет, усложнившиеся требования в области защиты персональных данных, требования в области импортозамещения.

Все эти требования практически не сказываются на реальной защищенности компаний, которая часто имеется лишь на бумаге. Тому виной и не разработанные методики регуляторов в зоне обеспечения защиты и отсутствие денежных средств на приобретение всех необходимых решений в области информационной безопасности, и нежелание бизнеса заниматься практическими вопросами информационной безопасности.

На рынке наблюдается большой дефицит квалифицированных кадров по информационной безопасности. Не существует достоверных предпосылок того, чтобы ситуация изменилась в лучшую сторону в ближайшее время.

Ожидается большой объем работы по организации и претворению в жизнь единых стандартов работы специалистов по безопасности, обслуживающих организации.

Чтобы определить примерный объем работ в этом сегменте экономики необходимо определить основные инструменты обеспечения информационной безопасности цифровой экономики: защита Web-сервисов от хакерских атак, мошеннических действий, биометрия, введение и распространение электронных цифровых подписей, развитие систем искусственного интеллекта для решения определенных задач.

Создание биометрических технологий защиты является одним из самых ярких образцов введения информационной безопасности в экономической сфере. Личность человека идентифицируется и подтверждается прикосновением пальца. Самое большое развитие похожие технологии приобретают в банковской сфере – оплата покупки с карты при помощи касания пальца на смартфоне. В ближайшее время банковская отрасль намеревается разработать и ввести систему кредитования на основе распознавания личности клиента по голосу. Все его данные, включая кредитную историю, будут занесены в единую базу данных. Одним из наиболее распространенных в нынешней бизнес-практике инструментов является использование электронных цифровых подписей, содержащих в себе определённый цифровой код. Сходные технологии часто применяются в системе государственных закупок и электронных торгов, а также при сдаче отчетности в контролирующие органы [3].

Повышающаяся сложность угроз, цифровая модификация бизнес-сферы и динамичная, быстро меняющаяся нормативно-правовая база содействовали стремительному подъему сегментов рынка управляемых услуг безопасности: управляемых устройств UTM (Unified Threat Management) и управления безопасностью и уязвимостями. Среднегодовой темп подъема первого сегмента до 2022 года составит 3,7%, а второго — 4,3%.

Спрос на услуги корпоративной кибербезопасности в России более всего высок в финансах, промышленности и энергетике.

Сектор финансов становится лидером по спросу на услуги информационной безопасности, потому что большинство сложнейших и продвинутых атак преступников за несколько последних лет были направлены на финансовые организации. Атака с использованием вирусной программы *Buhtrap* позволила преступным путем завладеть 1,8 млрд рублей. Уровень сложности и изощренность нападений увеличиваются, поэтому, увеличится и урон, наносимый ими. Вследствие этого, всеобщий спрос на услуги информационной безопасности поднимется не только в финансовом секторе, но и среди страховых компаний, пенсионных фондов.

В промышленности и энергетике в работе применяется критическая информационная инфраструктура, компонентами которой являются АСУ ТП. Мощные атаки на информационную инфраструктуру промышленных предприятий, бывает, приводят к катастрофе (например, атака червя *Stuxnet*, показавшая почти полное отсутствие информационной безопасности в обоих секторах и принесящая огромные убытки).

И для крупных ритейлеров важна корпоративная информационная безопасность. Заинтересованность в правовых услугах в оптово-розничной торговле определена склонностью этого сегмента отрасли к аутсорсингу экспертизы по информационной безопасности, а также выросшими угрозами с применением новых технологий в торговле и развитием сети электронной коммерции [4].

По итогам осуществления планов будут достигнуты целевые показатели безопасности информации в российском сегменте Интернета и на сетях связи. Будет создана система мотиваций для закупки и применения компьютерного, серверного и телекоммуникационного оснащения российских производителей. Построены механизмы стимулирования применения российского программного обеспечения всеми субъектами информационного взаимодействия.

Кроме того, будут созданы национальные стандарты киберфизических систем, в том числе интернет вещей. Осуществлен контроль обработки и доступа к персональным данным, большим пользовательским данным, в том числе в социальных сетях и прочих средствах социальной коммуникации. Основаны региональные и национальные центры реагирования на компьютерные инциденты.

В конечном итоге будет согласована система мер содействия российским производителям продуктов и услуг ИКТ, которые осуществляют процесс патентования программной продукции за рубежом.

План мероприятий по направлению «Информационная безопасность» содержит перечень целевых показателей и индикаторов. Так, например, доля внутреннего сетевого трафика российского сегмента интернета, маршрутизируемая через иностранные серверы, к 2024 году должна снизиться до 10%. С 50% в 2018 до 10% в 2024 должна упасть стоимостная доля закупаемого госсектором и компаниями с госучастием иностранного программного обеспечения.

С 10% в 2018 до 90% в 2024 году должна увеличиться доля субъектов информационного взаимодействия (органов госвласти и местного самоуправления, компаний с госучастием), использующих стандарты безопасности в киберфизических системах и в части интернета вещей.

Доля граждан, повысивших грамотность в сфере информационной безопасности, медиапотребления и использования интернет-сервисов к 2024 году должна составить 50%.

Средний срок простоя государственных информационных систем в результате компьютерных атак должен быть снижен с 65 часов в 2018 году до 1 часа в 2024.

В начале ноября 2019 года стало известно, что в России появятся в ближайшее время многофункциональные учебно-научные центры, способные решать проблемы обеспечения информационной безопасности. Межведомственная комиссия СБ по информационной безопасности предоставила возможность Минобрнауки России содействовать исполнению перечня мероприятий для создания подобных центров в федеральных округах страны вместе с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти. Помимо этого, члены межведомственной комиссии установили список организационно-технических действий, которые необходимо предпринять Минкомсвязи при переходе к использованию российской криптографии «при обеспечении электронного взаимодействия органов государственной власти, организаций и граждан», сообщили в Совбезе РФ.

Защита от киберугроз является одной из ключевых составляющих национальной безопасности страны. Кибератаки на ИТ-инфраструктуру считаются одной из форм вмешательства сторонних сил в дела суверенных государств.

### **Список литературы**

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 22.02.2020).

2. План мероприятий по направлению «Информационная безопасность» программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации [сайт]. URL: <http://static.government.ru/media/files/AEO92iUpNPX7Aaonq34q6BxрАНСУ2umQ.pdf> (дата обращения: 22.02.2020).

3. Бигаев З.В. Перспективы развития цифровой экономики в РФ // Студенческий.-2018.-№8(28).-С.5-7.

4. Касаткина В.В. Перспективы развития цифровой экономики в России // Саяпинские чтения.-2018.-С.111-122.

© В.П. Рыбалко, 2020

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА НА ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

**Наботов Умеджон Рахматшоевич**  
ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

**Актуальность темы.** В настоящее время активно развивается новая система управления предприятием – интегрированная система менеджмента (или сокращенно ИСМ), которая является более эффективной уже изжившей себя старой системы 90-х годов. Основным ее отличием от предшествующей является принцип автоматизации процессов управления на предприятии.

Данная система также основана на различных международных стандартах, что позволяет осуществлять эффективное управление на предприятии, что, в свою очередь, способствует росту объема производства качественной продукции.

### **1.1 Актуальность внедрения интегрированных систем менеджмента на торговых предприятиях**

Внедрение систем менеджмента является обязательным условием для осуществления эффективной деятельности для предприятий, в том числе и торговых, так как это позволит обеспечить соответствие деятельности компании современным законодательным и рыночным условиям, сложившимся в результате глобализации и активного развития. В противном случае может возникнуть ряд трудностей, препятствующих эффективному развитию компании.

Решением данной проблемы является применение ИСМ. Как уже было отмечено, главной целью внедрения системы является создание объединенных документированных подсистем управления качеством, экологией, охраной труда, управления проектами и др., а также и их адаптация в рамках корпоративного менеджмента компании [49].

Такая система предполагает наличие в организации единой слаженной системы менеджмента, где каждая подсистема эффективно функционирует между собой. Схематично интегрированная система менеджмента компании представлена на рисунке 7.



**Рисунок 1 – Схематическое представление интегрированной схемы менеджмента компании**

Таким образом, согласно схеме, можно сделать вывод, что ИСМ включает в себя пять взаимосвязанных подсистем:

- менеджмент качества, который является основой деятельности любой организации, так как обеспечивает ее слаженную и бесперебойную работу. При СМК происходит закрепление ответственности персонала в документации. Эта система способствует обеспечению качества продукции за счет достижения качественного управления внутри компании;
- экологический менеджмент, который направлен на организацию работы предприятия таким образом, чтобы максимально нивелировать негативное влияние деятельности компании на окружающую среду;
- менеджмент производственной безопасности и охраны труда, в ходе которого осуществляется обеспечение безопасности работников на рабочем месте и обеспечение охраны труда. Реализуется с помощью систематизации процесса управления для сокращения всевозможных рисков, способных негативно повлиять на безопасность сотрудников организации;
- менеджмент управления проектам;
- менеджмент информационной безопасности [25].

В настоящее время подтверждена необходимость внедрения на торговых предприятиях ИСМ, так как она способна:

- достичь максимально эффективного взаимодействия различных подразделений компании, что будет способствовать общему эффективному развитию (синергетический эффект);
- соблюдать и учитывать интересы всех сторон предприятия;
- позволить добиться снижения разрозненности при внедрении независимых друг от друга систем;
- обеспечить наименьшее количество взаимосвязей по сравнению с параллельными системами менеджмента;
- обеспечить наименьшее количество документации по сравнению с параллельными системами менеджмента;
- обеспечить широкое участие кадрового состава в процессе повышения эффективности деятельности предприятия;
- сократить расходы на внедрение ИСМ на всех этапах по сравнению с различными системами менеджмента;
- достичь снижения трудоемкости процесса интеграции ИСМ по сравнению с интеграцией разрозненных систем менеджмента;
- применение единого набора методик и стандартизация всех процессов.

Несмотря на то, что в зарубежных странах активно происходит процесс внедрения ИСМ и происходит он достаточно эффективно, стоит обращать внимания на ряд факторов, оказывающих непосредственное влияние на процесс внедрения ИСМ. Одним из таких факторов является ясная и конкретная постановка цели интегрирования системы менеджмента. В зависимости от поставленной цели будут определяться методики внедрения ИСМ и интерпретации стандартов.

Однако стоит отметить, что достижение максимальной интерпретации требований к стандарту приводит к снижению эффективности системы, так как она становится формализованной. Поэтому если главная цель разработки и применения ИСМ заключается в формализации соответствия требований стандартам, то такая стратегия не будет эффективной.

Также согласно опыту применения ИСМ за рубежом можно увидеть, что на интегрировании на предприятии ИСМ процесс совершенствования системы качества не заканчивается, потому что эффективность внедрения зависит также и уже существующий опыт внедрения ИСМ свидетельствует о том, что основой системы менеджмента предприятия является система, соответствующая требованиям стандарта GMP, а также ISO 22000: 2005 и ISO 14001: 2004 и OHSAS 18001:1999 [16].

Создание и внедрение ИСМ может осуществляться двумя путями: с помощью применения аддитивных моделей и с помощью реализации интегрированных систем. Интегрированные системы практически не используются на предприятиях сферы торговли, так как их применение является

достаточно трудоемким процессом, хотя и более экономически эффективным. Исторически применение ИСМ руководствуется следующими стандартами:

- стандарты ISO серии 9000 (с 1987 г.);
- стандарты HASSP и GMP (с 1990-х гг.);
- стандарты ISO 14000 (с 1996 г.);
- стандарты OHSAS, SA и FSC (с конца 1990-х г.) [47].

Для успешной процедуры внедрения ИСМ на предприятии сферы торговли необходимо сформулировать точную цель и задачи, стоящие перед всеми участниками процесса реализации данной системы. Стоит также оценить все возможные риски, с которыми может столкнуться организация в результате реализации проекта, а также выявить положительные эффекты, которые получит предприятия в результате осуществления процесса внедрения интегрированной системы менеджмента. Помимо этого необходимо обеспечить выполнение данного проекта кадрами соответствующей квалификации и компетенции. Как правило, внедрение системы менеджмента является трудоемким и длительным процессом, что может негативно отражаться на психоэмоциональном состоянии участников процедуры внедрения. Данное влияние приводит к снижению эффективности реализации процедуры внедрения [27].

В качестве мероприятий, позволяющих нормализовать или вовсе предотвратить негативное влияние на психологическую составляющую, можно выделить следующие:

- донесение до сотрудников всей необходимой информации, касающейся внедрения ИСМ;
- поставить четкую цель перед работниками и обеспечить их стратегическим планом по реализации программы, а также всеми необходимыми ресурсами;
- создать комфортные условия для проведения работ;
- осуществлять проведение различных тренингов и семинаров;
- применять к сотрудникам поощрительные меры и меры поддержки при достижении положительных результатов на каждом этапе реализации процесса интеграции систем менеджмента;
- проводиться непрерывный анализ выполнения работ, их соответствия поставленным требованиям, доведение информации о ходе работ до исполнителей.

**Заключение.** По итогам проведенной работы можно сделать следующие выводы, интегрированная система менеджмента тесно связана с автоматизацией предприятия, создание ИСМ и средств автоматизации сложный инновационный процесс, направленный на повышение эффективности общего менеджмента организации. Подводим итог первой главы, вывод, интегрированная система менеджмента является прогрессивной моделью управления предприятием. А также, что неотъемлемой частью данной системы является автоматизация предприятия. В свою очередь автоматизация напрямую связана с подбором программного обеспечения, обеспечивающего работу всей системы.



**Список литературы**

1. Анникова Н.Р., Актуальность внедрения ИСМ./Н.Р. Анникова. – М.: Бастион, 2019. – 376 с.
2. Василевская С.В. Примут ли российские предприятия новую версию МС ИСО 9000 /С.В. Василевская.– М.: Топ-Менеджер, 2019. – 48 с.

УДК 62.05

## СПЕЦИФИКА ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ КАК ОСОБОГО ТИПА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Троц Александр Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Филиал Кузбасского технического университета  
в г. Прокопьевске»

**Аннотация.** В данной научной статье рассматривается специфика инновационной школы в концепции уровней развития школы. Выделяются группы условий эффективного управления инновационными процессами в образовании, методы влияния на коллектив. В статье кратко освещены критерии инновационной школы. Были определены две группы условий эффективного управления инновационными процессами в образовании на основе анализа работ В.С. Лазарева, М.М. Поташника, Г.Н. Прозументовой, В.П. Симонова, В.А. Слостенина, В.И. Слободчикова, И.К. Шалаева и др.

**Ключевые слова:** Инновация, инновационная школа, творческая деятельность, управление, педагогический менеджмент, педагогическое творчество, образование.

## THE SPECIFICS OF THE INNOVATION SCHOOL AS A SPECIAL TYPE OF EDUCATIONAL INSTITUTION

Trots Aleksandr Evgenevich

**Abstract.** In this scientific article, the specifics of the innovative school in the concept of levels of school development are considered. Groups of conditions for effective management of innovative processes in education, methods of influence on the collective are singled out. The article briefly covers the criteria of an innovative school. Two groups of conditions for the effective management of innovation processes in education were identified on the basis of the analysis of B.C. Lazareva, M.M. Potashnik, G.N. Prozumentovoy, V.P. Simonova, V.A. Slastenina, V.I. Slobodchikova, I.K. Shalaeva et al.

**Keywords:** Innovation, innovative school, creative activity, management, pedagogical management, pedagogical creativity, education.

В последние несколько десятилетий в зарубежных и отечественных научных исследованиях стало широко использоваться понятие инновация. Термин «инновация» происходит от латинского «innovati» – нововведение.

Понятие «инновация» близко понятию «проект». Их объединяют общие признаки: координированность в выполнении взаимосвязанных действий; направленность на достижение конкретных целей; ограниченность во времени, неповторимость и уникальность [2].

Следовательно, инновационная деятельность в образовании может быть отнесена к проекту, если помимо цели, уникальности, сроков выполнения работ у нее есть еще и следующие признаки: четко сформулированная цель, координированное выполнение взаимосвязанных целей и наличие проектной группы специалистов из различных областей.

Современные исследователи, различая процесс развития школы и инновационный процесс, особо выделяют «инновационную школу». Так, А.А. Бастрон школами инновационного типа называет школы, ориентирующиеся в своей деятельности на собственные концепции развития школы, предполагающие изменение исторически сложившихся педагогических традиций и ценностей педагогического труда, закрепившихся в профессиональных установках учителей [1]. Л.Н. Панова, отмечая тесную связь инновационного процесса и процесса повышения профессиональной компетентности учителя, говорит о возможности превращения школы с одной стороны, в самообучающуюся систему, а, с другой стороны, в центр инноватики, где в процессе повышения квалификации без отрыва от производства может участвовать практически весь коллектив. Именно «инновационная» школа может и должна сегодня выступать основным учебно-методическим центром непрерывного, инновационного профессионального образования учителей через внутришкольную систему повышения квалификации [4].

Особый интерес представляет современная концепция уровней развития школы, которая включает четыре различных уровня.

Первым уровнем является адаптивная школа. В ней готовность учителей к инновационной деятельности достигается путем изучения методов педагогических исследований, знания прогноза развития отдельных компонентов сложной педагогической системы, ознакомления с современными педагогическими концепциями и системами.

Подразумевается готовность каждого учителя к оперативному внедрению достижений педагогической науки и инновационного опыта, начиная с умений анализировать собственные методические затруднения, обобщать опыт педагогической деятельности как системы, выявлять сущность своего передового опыта.

Второй уровень – школа – экспериментальная площадка. Здесь массовое творчество учителей развивается за счет внедрения коллективного и инновационного опыта других школ, а также внедрения отдельных идей экспериментальной работы школы, постепенно переходящие в совокупность инновационных идей и новшеств.

Третий уровень – школа-лаборатория. Основная идея экспериментальной работы, которая выстроена в систему, начинает активно переходить в научно поставленный опыт школы. Выполняется перевод методических объединений в творческие лаборатории, учебно-методические кафедры. Внедряются взаимоотношения между инновациями, достижениями педагогической науки и передового опыта, повышающие коллективный педагогический опыт школы [6].

Четвертый, высший уровень – непрерывно развивающаяся школа. Который подразумевает формирование творческой индивидуальности личности учителя; педагог работает в поисковом, экспериментально-исследовательском режиме, самостоятельно и непрерывно совершенствуя профессиональное мастерство. Выстроенная система экспериментальной работы переходит в научно поставленный коллективный педагогический опыт, который, проникая во все звенья педагогической системы, значительно продвигает школу, обогащая ее инновационный потенциал.

Обозначим критерии инновационной школы: Первый критерий инновационной школы – комплексность. Процессы развития в инновационной школе могут быть целостными и дискретными, но они охватывают все элементы школьной системы и весь комплекс направлений работы школы: управление школой, содержание основного и дополнительного образования, организацию учебно-воспитательного процесса, технологии и методики обучения и воспитания [5].

Второй, ведущий критерий школы – продуктивность. Инновационная школа – образовательное учреждение, не просто внедряющее образовательные новшества, а создающее свои, каждое из которых доводится школой до состояния «готового продукта», готового к трансляции и имеющего определенную рыночную стоимость.

Третий критерий инновационной школы – открытость. Открытость предполагает сложную систему взаимосвязей школы с окружающей средой [7], включая как связи потребления, так и связи кооперации, творческой экспансии; «педагогизация» окружающей среды.

Концепции, в которых рассматриваются вопросы управления инновационными процессами в развивающейся школе, отражены в трудах В.С. Лазарева, М.М. Поташника, Г.Н. Прокументовой, В.П. Симонова, В.А. Слостенина, В.И. Слободчикова, И.К. Шалаева и др. Анализ работ этих и других авторов позволяет определить две группы условий эффективного управления инновационными процессами в образовании.

Первая группа условий определяет развитие масштабных инновационных процессов в федеральной, региональных и муниципальных системах образования:

- Создание социокультурных и материальных условий для принятия и действия разнообразных нововведений;
- Инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- Интеграция продуктивных проектов и перспективных нововведений в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных;
- Инноваций в режим постоянно действующих поисковых и экспериментальных образовательных систем.

Вторая группа условий реализуется во внутришкольном управлении инновационными процессами:

- Формирование четких критериев достижения поставленных целей, наличие программы исполнительских действий, предполагающая видение образа будущей школы;
- Создание в образовательном учреждении творческой атмосферы;
- Наличие подготовленных проектных команд из числа представителей педагогического состава школы, а также моральная и материальная поддержка их деятельности;
- Контроль и оценка получаемых результатов.

Управление инновационным учебным заведением – непрерывно осуществляющийся процесс, имеющий циклический характер. Каждый цикл является замкнутым, что необходимо для обеспечения его собственного воспроизводства, накопления необходимого потенциала для очередного управляющего воздействия. Важнейшая цель управления состоит в том, чтобы добиться организационного единства школьного коллектива на основе общности целей и решаемых им задач.

Отличительными особенностями системы управления являются: четырехуровневое управление; ориентированность на развитие деятельности учебного заведения и педагогического коллектива; реализация принципа обратной связи, обеспечивающего необходимый уровень контроля за реальными результатами; прогностичность, открытость, самовоспроизводимость, многофакторность модели.

Современные исследователи считают, что педагогический менеджмент является одним из важнейших средств развития инновационной общеобразовательной школы (А.А. Бастрон, К.Я. Вазина, В.И. Зверева, Ю.А. Конаржевский, В.П. Симонов, П.И. Третьяков, С.Ф. Хлебунова, Т.И. Шамова и др.).

Средствами педагогического менеджмента могут быть успешно решены такие задачи, как:

- Прогнозирование и планирование деятельности учебного заведения, постановка реальных целей, их субординация по степени важности;
- Распределение обязанностей, рациональная расстановка кадров, установление связей между подсистемами и управление этими связями;
- Организация информационной, социально-экономической и психологической поддержки учителя, анализ и своевременное устранение или предупреждение недостатков, всесторонний неразрушающий управленческо-педагогический контроль.

Система управления инновационным учебным заведением связана с определением способов влияния на коллектив, его звенья, отдельных сотрудников и обучающихся. Исходя из целей управленческого воздействия, все применяемые методы могут быть разделены на три группы: организационно-распорядительные психолого-педагогические, и экономические.

Руководитель инновационной школы должен понимать, что с детьми работают учителя, имеющие различные стили профессионального поведения, свои профессиональные предпочтения, и это отражается на качестве развития личности учащихся. Педагогическое творчество приносит в жизнь школы немало положительных моментов. Тогда как негативные его эффекты вызваны необходимостью постоянной адаптации детей к различным образовательным технологиям, особенностям педагогического взаимодействия, стилям поведения учителей. В школе инновационного типа, имеющую свою научно обоснованную концепцию развития и предполагающую определенный уровень, а также качество развития ментальности образовательной среды. Управление внутри школы становится ценностно-ориентированной деятельностью, целью которой является становление ментальности образовательной среды [3].

Проведенный нами анализ показывает, что в целом значимых расхождений (в школах инновационного и традиционного типа) в определении тематики актуальных профессиональных проблем, выносимых для совместного обсуждения при планировании работы педагогического коллектива, не наблюдается. И в инновационных, и в традиционных школах предметами профессионального взаимодействия выступают различные аспекты программно-методического инструментария, а также изучение условий и способов формирования учебной деятельности учащихся.

Следовательно, обозначим следующие требования к инновационной школе, которые соответствуют современному этапу модернизации российского образования:

- Построение инноваций, учитывая не только потребности и возможности руководства, но и педагогический коллектив школы. Важно учитывать запросы учащихся и их родителей, а также стратегические интересы России и специфические региональные требования к общему образованию;

- Ориентация инноваций на достижение не только высоких внутренних показателей качества образования, но и более широких социальных эффектов, связанных с удовлетворением потребностей региональных экономических структур;

- Координация инновационной деятельности различных школ, как в рамках региона, так и на межрегиональном уровне, в рамках неформального сетевого сотрудничества «горизонтального» типа.

### **Список литературы**

1. Гапоненко А.В. Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников в профильном обучении: автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2003. – С. 68-74.

2. Громыко Ю.В. Проектирование и программирование развития образования. – М.: Московская академия развития образования, 1996. – 312 с.

3. Лазарев В.С. Системное развитие школы. - М.: Пед. общество России, 2002. – 225 с.
4. Орлова Т.В. Теоретические основы становления и развития современных общеобразовательных учреждений // Завуч. – 2000. - №6. – С. 12–15.
5. Петровичев В.М. Региональное образование: организация, управление развитием: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. - М., 1994. – С. 32-37.
6. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения: в 2-х т. - М.: Педагогика, 1976. – 285 с.
7. Черникова Т.В. Управление развитием образовательного учреждения: учеб.-методич. пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – С. 82-88.

## СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 504.06

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ГИС ПРИ РЕШЕНИИ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

**Андреев Александр Анатольевич**

к.г.н., доцент кафедры  
инженерных технологий и техносферной безопасности

**Гаврилов Егор Владимирович**

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме использования открытых ГИС для решения практических задач, возникающих при инженерно-экологических изысканиях и экологических исследованиях промышленных объектов. Приведены примеры реального применения открытых ГИС QGIS, SAGA, GRASS при обработке данных дистанционного зондирования, моделирования и анализа поверхности исследуемых участков.

**Ключевые слова:** ГИС, дистанционное зондирование, инженерно-экологические изыскания, мониторинг промышленных объектов, рельеф, поверхностный сток, open source.

### USING OPEN SOURCE GIS FOR SOLVING ENGINEERING AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS

**Andreev Alexander Anatolevich**

**Gavrilov Egor Vladimirovich**

**Abstract.** The Article is devoted to the problem of using open GIS to solve practical problems that arise during engineering and environmental surveys and environmental studies of industrial facilities. Examples of real-world applications of open GIS QGIS, SAGA, GRASS for processing remote sensing data, modeling and analysis of the surface of the studied areas are given.

**Keywords:** GIS, remote sensing, engineering and environmental surveys, monitoring of industrial facilities, terrain, surface runoff, open source.

В настоящее время происходит активное развитие ГИС технологий, которые повсеместно внедряются и используются там, где требуется обработка массивов пространственных данных. В экологической сфере ГИС успешно применяются как при проведении фундаментальных исследований, так и для решения прикладных задач. Как известно, рынок программного обеспечения ГИС представлен как закрытыми коммерческими проектами, так и программным обеспечением, распространяемым в рамках открытой лицензии.



Коммерческие пакеты профессиональных ГИС предоставляют широкий набор готовых инструментов для решения разнообразных задач и задают основные направления движения в развитии систем обработки пространственных данных. Однако активное параллельное развитие открытых ГИС проектов за последние годы позволяет говорить об альтернативе коммерческим ГИС. Наиболее крупные открытые международные ГИС проекты, такие как QGIS, SAGA, GRASS в настоящее время обладают возможностями во многом не уступающими ведущим коммерческим проектам.

Открытые ГИС достаточно часто и успешно используются для обработки пространственных данных при проведении чисто экологических исследований [3]. В сфере прикладных экологических исследований, например в проектной инженерно-экологической деятельности, ситуация несколько иная – чаще всего используется коммерческое программное обеспечение. Однако открытые ГИС также могут быть с успехом применены для решения широкого спектра инженерно-экологических задач.

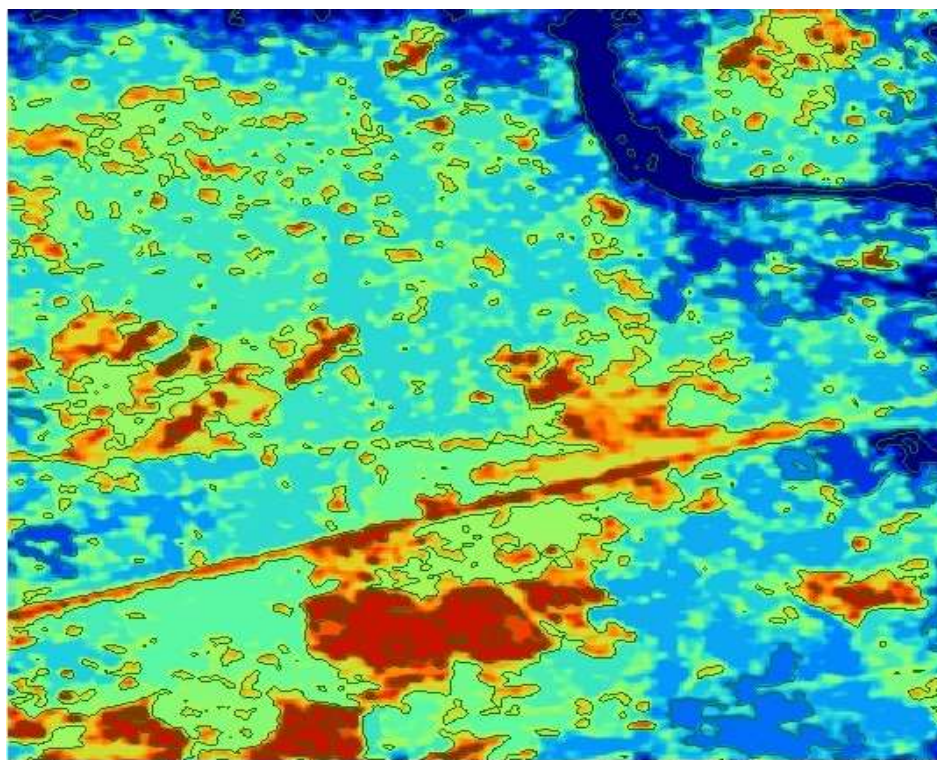
К одной из базовых задач, решаемых при инженерно-экологических изысканиях, относится моделирование и анализ поверхностей. Для практических задач наиболее быстрым и актуальным вариантом моделирования поверхности Земли является построение цифровых моделей рельефа (ЦМР) на основе данных дистанционного зондирования (радарной или лидарной съемки). Для решения прикладных задач экологических исследований территорий с успехом могут быть применены ДЗЗ находящиеся в открытом доступе, например, данные проектов SRTM и ASTER GDEM [1; 4].

Обработка первичных данных радарной съемки, фильтрация, коррекция и непосредственно построение цифровых моделей рельефа может быть осуществлено на высоком уровне с помощью инструментов открытых ГИС. Так, QGIS, SAGA, GRASS GIS, предоставляют широкий набор инструментов для обработки данных дистанционного зондирования. Особенно в этом плане следует отметить ГИС SAGA, а также ГИС GRASS как ориентированные на обработку данных ДЗЗ. ГИС SAGA имеет дружественный интерфейс и более проста в освоении по сравнению с GRASS, что делает ее потенциально привлекательной для использования неспециалистами в области ГИС для решения прикладных задач. Примечательно, что три указанных проекта возникли и развивались самостоятельно в течении длительного времени, но в настоящее время имеют тенденции к объединению. Так из QGIS частично доступен инструментарий SAGA и GRASS, а сами данные ГИС интегрируются в QGIS в виде подключаемых модулей.

Авторами были апробированы возможности использования перечисленных открытых ГИС для решения отдельных инженерно-экологических задач. В качестве примерных площадок рассматривались существующие и строящиеся промышленные объекты на территории Псковской области. Рассматривалась возможность быстрого построения цифровых моделей рельефа как базы для последующих этапов инженерно-экологических изысканий и моделирования экологических процессов в рамках ГИС. Полученные положительные

результаты позволяют говорить о высоком потенциале и возможностях, открытых ГИС для решения прикладных задач инженерно-экологических изысканий.

Набор инструментов и алгоритмов обработки исходных данных предоставляемых названными ранее открытыми ГИС весьма широк. Это актуально особенно в плане исследования небольших территорий с незначительным перепадом высот и наличием объектов, которые вносят дополнительные погрешности при построении цифровых моделей рельефа (растительность, строения). При построении ЦМР небольших равнинных участков важно отфильтровывать подобные влияния, а также исключать появления артефактов, возникающих в результате влияния инструментального шума от сканирующего оборудования. Помимо этого, важной задачей является построение гидрологически правильной ЦМР, так как это важно для последующего гидрологического анализа и моделирования процессов на исследуемой поверхности. Задача гидрологической коррекции является одной из наиболее сложных задач, особенно для равнинных участков [2]. Однако возможности открытых ГИС позволяют решить данную задачу на достаточно высоком уровне. На рис. 1 представлен пример визуализации ЦМР полученной в ГИС SAGA на основе отфильтрованных (для устранения шумов) данных ASTER GDEM с последующей гидрологической коррекцией и наложением изогипс рельефа. Рассматриваемый участок местности расположен в непосредственной близости от г. Пскова и включает в себя территорию промышленной площадки свободной экономической зоны «Моглино».



**Рис. 1** Пример результата обработки данных ASTER с использованием возможностей ГИС SAGA

Кроме широких возможностей обработки данных ДЗЗ и построения ЦМР, открытые ГИС успешно могут быть применены для анализа полученных поверхностей, что актуально при проведении экологических исследований и изысканий. Например, анализ распределения поверхностного стока с территорий может быть значительно упрощен и визуализирован с помощью доступных инструментов ГИС. Так, на основе полученных цифровых матриц рельефа для площадок исследований были проведены анализ уклона и экспозиции рельефа для выявления замкнутых областей поверхностного стока, направления и интенсивности поверхностного стока. Результат подобного анализа с последующей визуализацией для строящейся промышленной площадки представлен на рис. 2.



**Рис 2. Пример визуализации поверхностного стока по цифровой модели рельефа с наложением на спутниковый снимок высокого разрешения. Стрелками указано направление стока, цветом визуализирована интенсивность стока. Хорошо видны области аккумуляции поверхностного стока.**

Таким образом, можно говорить о широких возможностях применения, открытых ГИС проектов для решения прикладных задач инженерно-экологических задач. Рассмотренные примеры являются только малой частью возможностей открытых ГИС. К недостаткам открытых ГИС следует отнести разрозненность инструментов, модулей, не всегда дружелюбный интерфейс, а также встречающиеся программные ошибки и недочеты, которые, в прочем чаще всего быстро устраняются разработчиками. Не смотря на это, интенсивное развитие открытых ГИС проектов создает значительную конкуренцию коммерческим ГИС в плане функциональных возможностей и применения для решения прикладных экологических задач.

### Список литературы

1. СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/871001220> (дата обращения 20.11.19)

2. Кошель С. М., Энтин А. Л. Современные методы расчета распределения поверхностного стока по цифровым моделям рельефа // Геоморфологи: Современные методы и технологии цифрового моделирования рельефа в науках о Земле. — Вып. 6. — Медиа-ПРЕСС Москва, 2016. — С. 24–34.

3. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Краснощеков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 350 с

4. Earth Explorer/URL:[https:// www.earthexplorer.usgs.gov](https://www.earthexplorer.usgs.gov) (дата обращения 20.11.2019).

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСПЕТЧЕРА ПУНКТА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Мельникова А.В.

Бурцева Е.В.

к.п.н., доцент

кафедра «Уголовное право и прикладная  
информатика в юриспруденции»  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
технический университет»

**Аннотация.** В статье рассматривается организация и принцип работы пункта централизованного наблюдения, а также проводится анализ основных функций деятельности диспетчера ПЦН и оценивается необходимость автоматизации данной деятельности с помощью специализированных информационных программных средств.

**Ключевые слова:** пункт централизованного наблюдения, частное охранное предприятие, группа быстрого реагирования, диспетчер ПЦН, охранная деятельность.

Пункт централизованного наблюдения (ПЦН) – диспетчерский пункт для организации и обеспечения на основе договоров централизованной охраны квартир, мест хранения имущества граждан и иных объектов различных форм собственности с помощью технических средств охраны, подключенных к системам передачи извещений [1]. Иначе говоря, ПЦН – это круглосуточный информационный центр, который в режиме реального времени осуществляет мониторинг за удаленными объектами, производит фиксацию и анализ всех сообщений о событиях, происходящих на охраняемом объекте.

В состав дежурной смены ПЦН могут входить: диспетчера ПЦН, оперативный дежурный, ответственный за организацию работы групп быстрого реагирования, и электромонтеры, обеспечивающие функционирование систем передачи извещений.

Для обеспечения высокой надежности, прием и передача сигнала тревоги от охранного объекта производится по нескольким каналам передачи данных (радиоканал, GSM-канал, телефонная линия). Сигналы тревоги, поступающие на пульт, незамедлительно обрабатываются диспетчером ПЦН, который высылает на место происшествия группу быстрого реагирования, а так же, в случае необходимости, полицию, либо пожарную, газовую или другие аварийные службы города.

Если представить поступающие и выходящие потоки данных пункта централизованного наблюдения в виде схемы, то она будет иметь следующий вид (см. рис. 1).

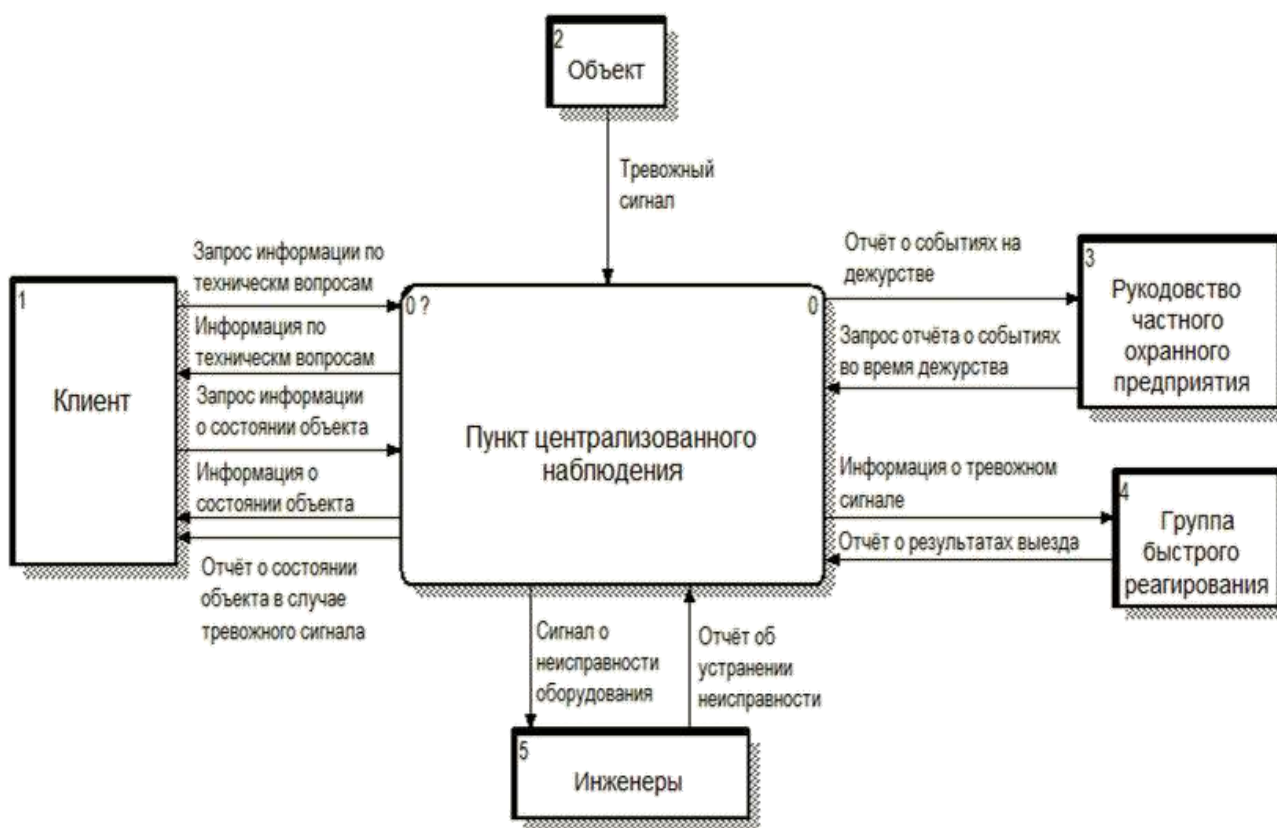


Рисунок 1 – Диаграмма потока данных ПЦН

Помимо приема тревожных сигналов, пульт централизованного наблюдения обеспечивает:

- контроль за бесперебойной работоспособностью системы охранной сигнализации, целостность шлейфов, основного и автономного питания;
- обработку сигналов о постановке и снятия с охраны с указанием необходимых данных;
- автоматическое и ручное тестирование качества всех каналов связи;
- консультирование персонала охраняемого объекта по техническим вопросам.

В обязанности диспетчера ПЦН входит [2]:

- осуществлять оперативный контроль за работой аппаратуры охранной сигнализации;
- принимать на охрану и снимать с охраны объекты централизованного наблюдения;
- оповещать сменного начальника службы безопасности о причинах сигнала тревоги, поступившего с охраняемого объекта;
- осуществлять контроль за работой технических средств охраны и средств связи, периодически проверять их эксплуатационно-техническое

состояние, докладывать начальнику смены и инженеру по инженерно-техническим средствам охраны об отказе в работе технических средств охраны и средств связи пульта централизованного наблюдения;

- поддерживать оперативную связь с группой быстрого реагирования и другими службами охранного предприятия;

- своевременно реагировать на тревожные сигналы или отсутствие связи с объектами, при необходимости вызывать группу быстрого реагирования;

- предоставлять помощь сотрудникам правоохранительных органов в передаче ориентировки предполагаемых нарушителей закона группам быстрого реагирования;

- вести диспетчерский журнал, составлять отчетные рапорты и другую установленную документацию о состоянии охраняемых объектов.

Основная и самая важная часть в работе над отчетом диспетчера заключается в создании журнала выездов групп быстрого реагирования на тревожные сигналы. Отчетность диспетчера по тревожным выездам заключается в документировании следующей информации:

- время тревоги. При поступлении тревожного сигнала на пульт диспетчер фиксирует время срабатывания с точностью до секунды;

- время выезда ГБР. После принятия тревожного сигнала диспетчер обязан немедленно передать информацию о тревожном сигнале группе быстрого реагирования и зафиксировать время выезда бригады;

- номер и адрес объекта. В базе данных охранного предприятия за каждым объектом закреплен уникальный номер, по которому проходит идентификация объекта в отчетных документах;

- тип тревожного сигнала и зона объекта, с которой пришел сигнал. При размещении на новом объекте охранного оборудования, каждому датчику присваивается уникальный для этого объекта номер зоны на плане объекта. Данная информация позволяет диспетчеру при тревожном сигнале определить, какая именно зона объекта находится в тревоге, и передать информацию группе быстрого реагирования;

- время прибытия ГБР на объект. По прибытию на объект группа сообщает диспетчеру о факте прибытия, время которого также фиксируется в отчете. В каждом охранном предприятии существует норма по времени с момента срабатывания тревоги, в течение которого группа быстрого реагирования обязана прибыть на объект. Данную норму каждое охранное предприятие устанавливает индивидуально, в зависимости от удаленности объекта от пунктов размещения групп быстрого реагирования. К примеру, для охранного предприятия «DELTA» по городу Тамбов эта норма составляет 7 минут;

- отчет по событию. После прибытия на объект группа, в зависимости от типа тревожного сигнала предпринимает действия по обеспечению безопасности охраняемого объекта и людей, находящихся на его территории. По результатам предпринятых действий группа отчитывается диспетчеру;

– время убытия ГБР. После отчета группы быстрого реагирования диспетчер дает разрешение покинуть объект и фиксирует время отбытия бригады.

Таким образом, диспетчеру ПЦН приходится выполнять большой объем работы, который заключается в наблюдении за состоянием объектов, в принятии сигналов с объектов и своевременном реагировании на них, в контроле за работой технических средств и средств связи, а так же в тщательном документировании всех событий, происходящих на объектах и составлении отчетов, самой важной частью которых является журнал выездов группы быстрого реагирования на тревожные сигналы. Поэтому считаем, что работу диспетчера разумно автоматизировать с помощью специализированных информационных программных средств.

### **Список литературы**

1. Об утверждении Инструкции по организации работы пунктов централизованной охраны подразделений вневедомственной охраны: Приказ МВД РФ от 16.06.2011 № 676 (Документ опубликован не был) [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118384/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118384/)

2. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов организаций воздушного транспорта»: Приказ Минздравсоцразвития России от 29.01.2009 № 32 (ред. от 12.02.2014) // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. – 2010. – № 1.



УДК 67.05

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТИРОВАНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ

**Мизин Антон Павлович**  
**Капитанов Юрий Николаевич**

канд.техн.наук, доцент

Вольский военный институт материального обеспечения

**Аннотация.** Настоящая статья раскрывает виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств транспортирования светлых нефтепродуктов.

**Ключевые слова:** автоцистерна, нефтепродукты, техническое обслуживание, ремонт, предельно допустимая концентрация паров.

## TECHNICAL SERVICE AND MAINTENANCE OF MOTOR MEANS OF FUEL TRANSPORTATION

**Mizin Anton Pavlovich**  
**Kapitanov Yuriy Nikolayevich**

**Abstract.** This article discloses the contents of certain works for the maintenance and repair of vehicles transporting light oil products.

**Key words:** truck, oil products, maintenance, repair, vapour concentration limit.

Развитие нефтеперерабатывающей промышленности предъявляет новые требования к перевозке нефтепродуктов. В результате, автомобильные средства транспортирования совершенствуются, устройство агрегатов и оборудования усложняется, растёт потребность в качественном техническом обслуживании (ТО), ремонте и применяемом для этого оборудовании. Квалифицированное ТО и ремонт проводятся в специализированных сервисах технического обслуживания, имеющих лицензию и сертификат соответствия действующим стандартам. Виды работ по ТО и ремонту автоцистерн включают зачистку цистерны; работы со световыми приборами и проводкой электропитания; работы по ремонту, замене насоса, трубопроводных коммуникаций, счётчика жидкости и др.; рихтовку поверхности цистерны вытяжными домкратами и растяжками; сварные работы; калибровку цистерны, поверку измерительных устройств; дооборудование согласно требованиям дорожной перевозки опасных грузов (ДОПОГ); покрасочные работы и маркировку.

Важным этапом ТО и ремонта при работах, связанных с цистерной, является её зачистка, при которой обязательно сливаются остатки топлива, патрубки закрываются заглушками, цистерна заполняется водой, производится перемешивание воды для удаления остатков топлива, затем вода сливается,

цистерну пропаривают парогенератором в течении шести часов, продувают нагнетаемым воздухом при помощи компрессора 30 – 40 минут, вновь наполняют водой, перемешивают и сливают воду, просушивают в течение пяти суток с обязательной продувкой не реже двух раз в день. При проветривании люк открывается, автоцистерна ограждается. Допуск людей в цистерну и производство работ начинаются только после отбора проб газоанализатором. ПДК паров нефтепродукта определяется в соответствии с приложением 2 [1]. Работающий внутри цистерны снабжается спецодеждой, мягкой обувью, ковриком (резиновым, тканевым и т.д.), изолирующим противогазом; экипируется страховочным поясом с лямками и прочно привязанным к нему страховочным канатом, свободный конец которого должен находиться в руке страхующего на площадке цистерны. При работе внутри цистерны необходимо пользоваться исправными ключами из неискровых материалов. Осевшая грязь внутри цистерны удаляется жесткими капроновыми щетками во избежание искрообразования.

Работы со световыми приборами и проводкой электропитания должны выполняться квалифицированными автоэлектриками, это связано с гораздо более сложной, чем у легковых автомобилей, системой электрической цепи, электронным блоком управления (ЭБУ), наличием разнообразных датчиков и необходимостью использования высокоточного диагностического оборудования, своевременная проверка которого позволяет обнаружить проблему на ранней стадии. Причинами неисправности могут являться окисление контактов проводов; нарушение соединения проводов; перетирание проводов между собой и их конечный разрыв; замыкание проводов в результате попадания воды и грязи; сбой ЭБУ от удара или вышеперечисленных причин.

Последовательность работы автоэлектрика, исходя из практического опыта, следующая: неисправность выявляется путём внешнего осмотра электрической цепи и потребителей электроэнергии; с помощью диагностического оборудования проверяются подозрительные элементы системы; составляется план устранения обнаруженных неисправностей; выполняются работы по ликвидации неисправности при необходимости с заменой вышедших из строя элементов; окончание работ знаменуется проверкой технического состояния электрической цепи.

Цистерна автомобильного средства транспортирования нефтепродуктов в зависимости от предназначения изготавливается из стали, алюминия, нержавеющей стали, оцинкованной стали, композитных материалов и др. Поэтому сварные работы с цистерной требуют применения сварочных аппаратов различных типов. Наиболее распространена ручная электродуговая сварка ММА (manual metal arc). Она выполняется штучным электродом со специальным покрытием, образующим при расплавлении электрода облако газа, защищающее место сварки от кислорода. Правильный выбор электрода позволяет работать со всеми видами металлов, а компактные размеры дают возможность работать в труднодоступных местах. Полуавтоматическая сварка MIG-MAG характеризуется высокой производительностью и позволяет

работать с высоколегированными и низколегированными сталями, чугуном, алюминием, медью, никелем, марганцем и их сплавами, выполнять соединение разнотипных металлов. Принцип работы в том, что вместо электрода в зону сварки автоматически подаётся плавящаяся проволока, которая поступает по специальному каналу в горелку вместе с инертным или активным газом. TIG-сварка (аргонная сварка) применяется для получения швов, выдерживающих высокие нагрузки. Она незаменима при работе с тонкостенным листовым металлом и конструкциями до 6-ти мм из нержавеющей, легированной, углеродистой стали, меди, титана, магния. TIG-сварка – наиболее трудоёмкий процесс, поэтому требует от сварщика наличия профессиональных навыков и опыта, низкая производительность выполняемых работ компенсируется высоким качеством получаемого шва.

Рихтовка поверхности цистерны производится для придания ей первоначальной геометрической формы, утраченной под воздействием ударов, дорожно-транспортных происшествий, нарушений эксплуатации и других видов внешнего воздействия. Рихтовка осуществляется вытяжным домкратом – растяжкой для выравнивания вмятин, при его отсутствии допускается применять молоток или кувалду.

Работы, связанные с демонтажем цистерны или насосного агрегата, такие как замена цилиндрических сегментов цистерны, замена опорной плиты, замена подрамника с ложементами, требуют наличия специальных подъёмных устройств и кантователей, позволяющих переместить и поставить предмет в нужное положение, не нарушив целостность конструкции. В качестве подъёмных устройств целесообразно использовать тали, тельферы и краны.

Калибровка (градуировка) цистерны и поверка измерительных приборов специального оборудования является обязательной при эксплуатации автомобильных средств транспортирования горючего [2]. Такие средства измерений относятся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и подлежат утверждению типа и поверке. Существует межповерочный интервал, который определяется для большинства цистерн – 1 год, для некоторых – 2 года; для измерительных приборов (счётчиков жидкости, манометров и др.) определяется техническим паспортом прибора или последним свидетельством о поверке [3]. Поверка цистерны осуществляется аккредитованной метрологической организацией с оформлением свидетельства о поверке [4]. Существуют геометрический, объёмный и массовый методы измерений. Выбор метода зависит от объёма цистерны, условий выполнения работ, наличия измерительных приборов, целесообразности, требуемой точности.

ДОПОГ устанавливает обязательные требования для перевозки легковоспламеняющихся жидкостей (3 класс опасности) бензовозами и топливозаправщиками в главах 9.2 и 9.7. Переоборудование автоцистерн имеют право производить организации с сертификатом добровольной сертификации на автомобильном транспорте. Только с ним удастся оформить документы на внесение изменений в конструкцию транспортного средства. Таким образом,

чтобы дооборудовать автотопливозаправщик согласно ДОПОГ, необходимо установить ограничитель скорости УОС, главный переключатель аккумуляторной батареи, антиблокировочную систему ABS, защиту топливного бака, задний бампер, тахограф, GPS «Глонасс» мониторинга транспорта, маяк желтого цвета, маркировку и ADR-комплект.

Покраска автоцистерны – обязательный процесс, позволяющий защитить поверхность оборудования от воздействия солнечного света, агрессивных химических веществ, колебания температур, ударов и абразивного износа. Покраска производится пневматическим или комбинированным способом в покрасочно-сушильных камерах, обеспечивающих оптимальные условия покраски и сушки автоцистерны посредством установленного осветительного, обогревательного и вентиляционного оборудования.

Проведенные комплексные исследования системы технического обслуживания и ремонта подтвердили сложность и дороговизну применяемых технологических операций и обозначили положительный эффект внедрения современных технологий, позволяющих улучшить качество работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств транспортирования нефтепродуктов.

### **Список литературы**

1. ГОСТ 12.1.005 – 88 "Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-технические требования к воздуху рабочей зоны." - 1988. - С. 15-90.
2. Федеральный Закон №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» - Москва, Кремль - 2008 - С. 2-17.
3. РМГ 74 – 2004 ГСИ "Методы определения межповерочных и межкалибровочных интервалов средств измерений" - Москва: Издательство Стандартиформ - 2006 - С. 7-11.
4. ГОСТ 8.600 – 2011 "Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Автоцистерны для жидких нефтепродуктов. Методика поверки (с Поправкой)" - Москва: Издательство Стандартиформ - 2012 - С. 5-24.
5. ДОПОГ "Европейское соглашение о международной перевозке опасных грузов." - Нью-Йорк, Женева: Организация Объединённых Наций - 2018 - 701 с.
6. ГОСТ Р 52290 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования." - Москва: Издательство Стандартиформ - 2006 - С. 1-15.
7. ГОСТ 1510 "Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение." - Москва: Издательство Стандартиформ - 2010 - С. 1-3.

© А.П. Мизин, Ю.Н. Капитанов, 2020

УДК 621

**«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»**

(цифровизация жизни и деятельности доктора исторических наук, заслуженного деятеля науки РФ и РС (Я), первого лауреата премии имени А.Е. Кулаковского, профессора Г.П. Башарина)

**Нестеров Семен Русланович  
Сутаков Айтал Дмитриевич**

**Коврова Дария Филипповна**  
зав. кафедры технических дисциплин  
Колледж инфраструктурных технологий  
ФГАО ВО СВФУ им. М. К. Аммосова

Георгий Прокопьевич Башарин – **Человек удивительной стойкости и духовной силы.** Жизнь великого труженика науки служит во все времена образцом служения отечеству, науке, бережного отношения к произведениям литературы, искусства, памятникам истории и культуры, к архивным ценностям. Ученики Сыланской средней общеобразовательной школы с честью носят его имя, и каждого из них вдохновляет его феноменальное шествие в науку, его борьба за правду жизни.

**Актуальность проекта:** Главная тенденция развития человечества в 21 веке – глобализация информационного общества. Этот процесс обусловлен глобализацией всемирного информационного пространства. Влияние глобальной компьютерной сети Internet на современный мир не имеет исторических аналогов. Его сегодняшний день – это начало эпохи электронного проникновения во все сферы человеческой жизни – это основа новой философии и новой деловой стратегии. Создание Web-сайтов является одной из важнейших технологий разработки ресурсов Internet. Хороший сайт, вбирая в себя всю полезную информацию, может служить для сохранения самобытных, уникальных историко-культурных и духовных ценностей, воспитания исторического сознания и гражданственности, патриотизма на основе национальных традиций.

**Цель работы:** создание Web-сайта о докторе исторических наук, профессоре, заслуженном деятеле науки Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), первом лауреате премии имени А.Е. Кулаковского Г.П. Башарине, внесшего неоценимый вклад в развитие исторической науки, изучение искусства и культуры, общественно-политической и духовно-нравственной жизни Якутии для достояния народных масс, молодежи, школьников.

**Задачи:**

1. Увековечение памяти выдающегося ученого-историка, общественного деятеля профессора Г.П. Башарина.
2. Изучение, сбор и цифровизация материалов о жизни и деятельности великого труженика науки.
3. Популяризации жизни и деятельности «Якутского Ломоносова».
4. Изучение программного инструментария, применяемого для разработки и создания Web-сайта;

**Предмет исследования:** жизнь и деятельность Г.П. Башарина.

**Методы исследования:** Теоретические методы-операции анализ и синтез, конкретизация, обобщение.

**Практическая и социальная значимость:**

Создание сайта даст возможность в полном объеме показать незаурядную личность, феномен великого труженика науки профессора Г.П. Башарина. Разделы сайта позволят ознакомиться с его историческими трудами, многогранной общественной деятельностью ученого, с профессорской династией Башариных. Появится возможность электронного хранения документов, книг, фотографий. Широта научных интересов, разнообразие изучаемых объектов, новизна и смелость постановки проблем, исключительное трудолюбие, стойкость и духовная сила выдающегося ученого послужат примером молодому поколению для подражания.

**Первый этап.** Исследовательский: Ознакомление с научной литературой, музейными материалами (воспоминаниями, фотографиями и периодической печатью прошлых лет).

Отправной точкой в web-проекте является анализ целей сайта и функций, которые будут предложены пользователю, раскрыть многогранность личности профессора.

**Вторым этапом** было построение информационной структуры сайта.

Сайт должен ознакомить с жизнью и деятельностью профессора и раскрыть значение деятельности. Профессор Г.П. Башарин внес неоценимый вклад в развитие исторической мысли, якутской литературы, искусства, культуры Якутии. Им возвращены добрые имена трех реалистов-писателей: А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, Н.Д. Неустроева. В трудное для страны время он выстоял олонхо, писал, выступал о роли олонхо в патриотическом воспитании молодежи. Ученый уделял внимание развитию музеев республики, непосредственно участвовал в создании экспозиций республиканского объединенного музея им. Ем. Ярославского. Профессор Г.П. Башарин был первым председателем президиума республиканского общества охраны памятников истории и культуры.

Учитывая все вышеизложенное разделы составил следующим образом:

<b>Разделы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материал</b>
I. «Человек удивительной стойкости и духовной силы»	1. От азбуки к вершинам науки – о феноменальном шестии профессора Г.П. Башарина к высотам науки.	Фотографии отца, Сивцева И.И. Мытыйыкы, директора школы А.Д. Макарова, Сыланской школы. Фотографии студенческих лет
	2. Непревзойденный знаток истории земледелия – профессор Г.П. Башарин впервые в советской историографии поставил актуальную, сложную проблему изучения истории аграрных отношений в Якутии 17 – начала 20 в.	Пшеничный сноп Орудия труда
	3. «Учитель, перед именем твоим» - о школе историков профессора Г.П. Башарина	Высказывания последователей ученого
	4. Борьба профессора Г.П. Башарина за якутскую литературу, культуру, искусство. Около 30 лет профессор Г.П. Башарин занимался изучением проблемы о литературном наследии трех первых якутских писателей: А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, Н.Д. Неустроева. Он изучил историю возникновения и развития культуры, изучил, защитил героический эпос олонхо.	Портреты писателей-просветителей
	5. Борьба профессора Г.П. Башарина за здоровье.	Фотографии тренажеров, статьи, воспоминания Г.П. Башарина
	6. Общественная деятельность профессора Г.П. Башарина.	Фотографии, статьи
	7. Профессорская династия.	Фотографии членов семьи Башариных.
II. История земледелия в наслеге	Макеты сельхозтехники для сельскохозяйственных работ, макет, мельницы Сивцева И.И.- Мытыйыкы	Фотографии, стенды, описания, именные папки о передовиках
III. Учиться по Башарински	Фрагмент класса, где учился Георгий Башарин. За два с половиной года он усвоил программу четырех классов школы. Здесь школьная парта, за которой сидел будущий ученый, копия классной доски тех времен, школьные счеты, в стеклянной витрине можно будет расположить учебные принадлежности, учебники того времени.	Школьная парта, классная доска, классные счеты напольные
IV. Ученые из Сылана	Портреты ученых из Сылана	14 портретов

**Ожидаемые результаты:** К середине XXI века человечество, скорее всего, окажется в совершенно новом информационном мире. Поэтому сайт послужит примером для служения отечеству, народу, здорового образа жизни. Широкие массы населения, молодежь, школьники будут иметь возможность прикоснуться к жизни, к феноменальной личности, к многогранной общественной деятельности выдающегося ученого, профессора Г.П. Башарина. Цифровизация и модернизация музейных экспозиций, фондов останется как духовное наследие потомкам и будет способствовать увеличению посещаемости сайта, его востребованности, повышению имиджа наслега, улуса, республики.

© Нестеров С., Сутакоев А.Д., Коврова Д.Ф.



УДК 621.313.

## ДИАГНОСТИКА ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ

**Филина Ольга Алексеевна**  
старший преподаватель  
**Гилязова К.Р.**  
**Закирова Н.Ж.**  
магистры, каф. ЭТКС, КГЭУ  
г. Казань, Татарстан

**Аннотация.** Эта статья посвящена проблеме технической диагностики на городском электрическом транспорте. Для решения задачи необходим перевод качественного определения ТС на некоторую количественную основу. Формализация качественных определений является необходимым условием построения формальных (вычислимых) алгоритмов диагностики.

**Ключевые слова:** повышение надёжности, спектральный метод, компонент, процесс преобразования, методика, наработка, неисправность, возможные состояния.

## DIAGNOSTICS OF HYDRAULIC LIQUIDS

**Filina Olga Alekseevna**  
**Zakirova Nargiza Jahongirovna**  
**Gilyazova K. R.**

**Abstract.** This article is devoted to a problem technical diagnostics on city electric transport. Transfer of qualitative test of the CU to some quantitative basis is necessary for the solution of a task. Formalization of qualitative tests is a necessary condition of creation of the formal (computable) algorithms of diagnostics.

**Keywords:** increase in reliability, spectral method, component, transformation process, technique, operating time, malfunction, possible states.

По ГОСТ 17479.3-85 (аналогично международному стандарту ISO 3448) гидравлические масла по значению вязкости при 40°C делятся на 10 классов (табл. 1).

В зависимости от эксплуатационных свойств и состава (наличия соответствующих функциональных присадок) гидравлические масла делят на группы А, Б и В.

Группа А (группа НН по ISO) – нефтяные масла без присадок, применяемые в малонагруженных гидросистемах с шестеренными или поршневыми насосами, работающими при давлении до 15 МПа и максимальной температуре масла в объеме до 80°C.

Группа Б (группа HL по ISO) – масла с антиокислительными и антикоррозионными присадками. Предназначены для средненапряженных гидросистем с различными насосами, работающими при давлениях до 2,5 МПа и температуре масла в объеме свыше 80°С.

Группа В (группа HM по ISO) – хорошо очищенные масла с антиокислительными, антикоррозионными и противоизносными присадками. Предназначены для гидросистем, работающих при давлении свыше 25 МПа и температуре масла в объеме свыше 90°С.

В масла всех указанных групп могут быть введены загущающие (вязкостные) и антипенные присадки.

Загущенные вязкостными полимерными присадками гидравлические масла соответствуют группе HV по ISO 6743/4.

В таблице приведено обозначение гидравлических масел существующего ассортимента в соответствии с классификацией по ГОСТ 17479.3-85.

### **Обозначение отечественных товарных гидравлических масел**

<b>Обозначение масла по ГОСТ 17479.3-85</b>	<b>Товарная марка</b>	<b>Обозначение масла по ГОСТ17479.3-85</b>	<b>Товарная марка</b>
МГ-5-Б	МГЕ-4А, ЛЗ-МГ-2	МГ-22-В	"Р"
МГ-7-Б	МГ-7-Б, РМ	МГ-32-А	"ЭШ"
МГ-10-Б	МГ-10-Б, РМЦ	МГ-32-В	"А", МГТ
МГ-15-Б	АМГ-10	МГ-46-В	МГЕ-46В
МГ-15-В	МГЕ-10А, ВМГЗ	МГ-68-В	МГ-8А-(М8-А)
МГ-22-А	АУ	МГ-100-Б	ГЖД-14С
МГ-22-Б	АУП		

В таблице кроме чисто гидравлических масел включены масла марок "А", "Р", МГТ, отнесенные к категории трансмиссионных масел для гидромеханических передач. Однако благодаря высокому индексу вязкости, хорошим низкотемпературным и эксплуатационным свойствам и из-за отсутствия гидравлических масел такого уровня вязкости они также используются в гидрообъемных передачах и гидросистемах навесного оборудования наземной техники.

Некоторые давно разработанные и выпускаемые гидравлические масла по значению вязкости нестрого соответствуют классу по классификации, обозначенной ГОСТ 17479.3-85, а занимают промежуточное положение. Например, масло ГТ-50, имеющее вязкость при 40°С 17–18 мм<sup>2</sup>/с, находится в ряду классификации между 15 и 22 классами вязкости.

По вязкостным свойствам гидравлические масла условно делятся на следующие:

- маловязкие – классы вязкости с 5 по 15;
- средневязкие – классы вязкости 22 и 32;
- вязкие – классы вязкости с 46 по 150.

Синтетические и полусинтетические гидравлические масла

Наряду с широко распространенными рабочими жидкостями на нефтяной основе все большее применение находят синтетические и полусинтетические продукты, выгодно отличающиеся от нефтяных по комплексу эксплуатационных свойств, а также огнестойкостью и большей пожаробезопасностью. Такие рабочие жидкости используют в авиационной технике, в гидравлических приводах шахтного оборудования, в гидравлических системах "горячих" цехов металлургических заводов и ряде других областей.

Масла 132-Ю и 132-10Д (ГОСТ 18613-88) – полусинтетические гидравлические жидкости – представляют собой смесь полиэтилсилоксановой жидкости и нефтяного маловязкого низкозастывающего масла МВП. Указанные жидкости выпускают под индексом ВПС. Масло 132-10 предназначено для работы в гидравлических системах в интервале температур от -70 до +100 °С, масло 132-1 ОД - для работы в электрически изолированных системах также в том же интервале температур.

Рабочая жидкость 7-50С-3 (ГОСТ 20734-75) – синтетическая жидкость, применяют в гидравлических агрегатах и гидравлических системах летательных аппаратов в диапазоне температур от -60 до +175 °С длительно, с перегревами до 200 °С; рабочие давления до 21 МПа. Жидкость изготавливают из смеси полисилоксановой жидкости и органического эфира с добавлением противоизносной присадки и ингибиторов окисления.

Рабочая жидкость НГЖ-4у (ТУ 38.101740-80, изменения №№ 4-6) – синтетическая взрывопожаробезопасная жидкость на основе эфиров фосфорной кислоты. Была создана взамен ранее широко применявшейся в авиации жидкости НГЖ-4, вызывавшей эрозию клапанов гидросистем и, как следствие этого, утечку жидкости. Жидкость НГЖ-4у является эрозионностойкой, содержит присадки, улучшающие ее вязкостные, антиэрозионные, антиокислительные свойства. Работоспособна в интервале температур от -55 до 125°С при рабочих давлениях до 21 МПа. Имеет температуру самовоспламенения 650–670°С, медленно горит в пламени, но не поддерживает горение и не распространяет пламя в отличие от нефтяных жидкостей типа АМГ-10. Является хорошим пластификатором и растворителем для многих неметаллических материалов, поэтому при использовании последних в контакте с жидкостью НГЖ-4у следует тщательно проверять их совместимость или пользоваться только теми материалами, которые специально подобраны и рекомендованы для жидкостей типа НГЖ.

Рабочая жидкость НГЖ-5у (ТУ 38.401-58-57-93) – синтетическая взрывопожаробезопасная, эрозиянностойкая жидкость на основе смеси эфиров фосфорной кислоты, содержащая пакет присадок, улучшающих вязкостные, антигидролизные, антиокислительные, антикоррозионные и антиэрозийные свойства.

Используют в гидросистемах самолетов ИЛ-86, ИЛ-96, ТУ-204 и др. Температурный интервал использования жидкости НГЖ-5у составляет –60...+150°С при номинальных давлениях до 21 МПа.

Жидкость имеет температуру самовоспламенения 595-630°С, медленно горит в пламени, не поддерживает горения и не распространяет пламя. Жидкость НГЖ-5у полностью совмещается с жидкостями НГЖ-4 и НГЖ-4у.

### **Список литературы**

1. Филина О.А., Гилязова К.Р., Закирова Н.Ж., Венюков М.В. Правила проверки согласия опытного распределения с теоретическим / В сборнике: Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». 2019. С. 18-19.

2. Филина О.А., Гилязова К.Р., Волданов Л.Ф., Истоппенников М.А. Методы оценки состояния маслonaполненного электрооборудования / В сборнике: Закономерности развития социально-гуманитарных и естественно-технических наук сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. 2019. С. 41-43.

3. Филина О.А., Гилязова К.Р., Филиппов А.Н., Зайнуллин И.И., Колясев Д.Ю. Эксплуатационная диагностика электродвигателей постоянного тока / В сборнике: Наука России: цели и задачи сборник научных трудов по материалам XIII международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2019. С. 25-29.

4. Филина О.А., Гилязова К.Р., Волданов Л.Ф., Истоппенников М.А. Системы диагностирования электрооборудования подвижного состава / Научный альманах. 2019. № 3-3 (53). С. 100-103.

© Филина О.А., Гилязова К.Р., Закирова Н.Ж., 2020

УДК 621.317.08

## ВИРТУАЛЬНЫЙ ПРИБОР ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ДИАГНОСТИКИ АСИНХРОННЫХ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ

Кожевников Иван Евгеньевич  
АО «СПО «Арктика»  
САФУ имени М.В. Ломоносова

**Аннотация.** В статье рассматривается судостроительная отрасль, её характерные особенности, дается характеристика системы диагностирования по фактическому состоянию, обосновывается акцент на асинхронные электродвигатели, рассмотрены методы неразрушающего контроля, наиболее подходящие к судовым асинхронным электродвигателям, обосновывается на примере эффективность применения нескольких методов неразрушающего контроля в диагностике электродвигателей в условиях цифровизации экономики.

**Ключевые слова:** электродвигатель, метод неразрушающего контроля, LabVIEW, диагностика, виртуальный прибор.

## VIRTUAL DEVICE FOR INTEGRATED DIAGNOSTICS OF ASYNCHRONOUS ELECTRIC MOTORS

Kozhevnikov Ivan Evgenievich

**Abstract.** The article discusses the shipbuilding industry, its characteristic features, gives a characteristic of the diagnostic system according to the actual state, substantiates the emphasis on asynchronous electric motors, considers non-destructive testing methods that are most suitable for marine asynchronous electric motors, substantiates the effectiveness of several non-destructive testing methods in the diagnosis of electric motors in the context of the digitalization of the economy.

**Key words:** electric motor, non-destructive testing method, LabVIEW, diagnostics, virtual device.

### Введение

Мировой рынок судостроения растет как по количеству судов, так и по дедейте. Судостроительная отрасль характеризуется длительным сроком окупаемости производимой продукции. Обеспечение бесперебойной работы всех судовых систем во время работы корабля, является важной задачей в процессе эксплуатации судна [9, с 101-111]. Электрические машины являются наиболее часто встречающимся видом судового электрооборудования. На базе электродвигателей основаны судовые процессы. Выход из строя электродвигателя, приводит к нарушению нормального функционирования

судовых систем, особенно двигателей, обеспечивающих работу потребителей первой группы [13 с.24,14 п. 5.1].

Система планово-предупредительного обслуживания электродвигателей в настоящее время заменятся системой технического обслуживания по техническому состоянию, которая имеет значительные преимущества. Широкое применение получил такой тип электродвигателей как асинхронный двигатель благодаря своим положительным качествам, среди которых высокая степень надежности и простота конструкции [15 с.150,154].

Для реализации диагностирования электродвигателя в системе технического обслуживания по фактическому состоянию широко применяются различные методы неразрушающего контроля. Применительно к судостроению наиболее часто применяются следующие методы неразрушающего контроля: тепловой, анализ параметров электрической сети и вибрационный.

Тепловые методы неразрушающего контроля основаны на измерении, оценке и анализе температуры диагностируемого оборудования. Применительно к электродвигателям тепловые методы могут выявлять широкий спектр ненормальных состояний электрической машины. Данный способ дает две возможности: телевизионный контроль и контроль температуры отдельных узлов двигателя. Телевизионный контроль основан на применении телевизионной дефектотрии электродвигателя. Приборами, осуществляющие данный процесс являются средства измерения температуры, которые представлены тепловизорами, пирометрами и др.

Применение пирометров обосновано, когда требуется определение температуры в конкретных точках объекта. Применение тепловизоров и наиболее распространено, когда стоит задача получения телевизионной картины диагностируемого электродвигателя в целом. Тепловизоры обнаруживают излучение в инфракрасном диапазоне электромагнитного спектра, и на этом основании создают изображения, позволяющее обнаружить температурные экстремумы электродвигателя.

Диапазоном измеряемой температуры для теплового метода неразрушающего контроля является предел от 50 до более чем 2000°С.

Применение данного метода является положительным и по причине невосприимчивости тепловизора к сильным электромагнитным полям, что позволяет диагностическому персоналу располагать прибор на любом удобном расстоянии от работающей машины. Другими не маловажными обстоятельствами является наглядность оценки условий износа и работы электродвигателя и возможность проведения обследования в эксплуатационных условиях без какой-либо предварительной подготовки.

Относительная низкая стоимость приборов теплового контроля положительно сказывается на экономической эффективности всего комплекса в целом.

При перегрузке (превышении тока двигателя) или ухудшении состояния болтового соединения контактов будет происходить повышение температуры контактов клеммой колодки; при витковых замыканиях катушек, нарушении

системы охлаждения обмоток будет происходить чрезмерный нагрев корпуса машины; некачественная или загрязненная смазка подшипника, а так же износ самого подшипника будет так же приводить к повышению температуры в подшипниковых щитах машины и подшипниках машины соответственно [2, 3, 4, 16 с. 12, 56, 117]. Данный метод осуществляется на основании следующей нормативной документации: ГОСТ 25314-82. Контроль неразрушающий тепловой. Термины и определения ГОСТ 23483-79 "Контроль неразрушающий. Методы теплового вида. Общие требования" РД 153 – 34.0 – 20.363-99.

Качество питающей электрической сети имеет большое значение для нормальной работы судового электродвигателя. При низком качестве поступающей электрической энергии наблюдается отрицательный экономический эффект. Он имеет электромагнитную и технологическую составляющую. Первая оставляющая обусловлена изменением потерь активной мощности и как следствие изменение срока службы изоляции электрооборудования. Вторая составляющая влияет на производительность электродвигателя. Документом, который определяет качество электроэнергии на судах, является Руководящий документ Электроснабжение, освещение, охранная и пожарная сигнализация, оперативная техническая связь строящихся, переоборудованных и ремонтируемых судов проектирование, монтаж и эксплуатация нормы и правила РД5Р.6207 – 93. Для контроля качества электроэнергетической сети используется метод анализа электрических параметров. Этот метод основан на регистрации и анализе параметров напряжения, тока и мощности. К достоинствам метода относятся возможность выявления опасных ситуаций ещё до наступления критического момента. Данный метод осуществляется на основании следующей нормативной документации: ГОСТ 22261-94 и ГОСТ 13109-97 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. Мониторинг значения величины напряжения у асинхронных двигателей является важной составляющей в процессе анализа электрических параметров.

Уменьшение подводимого напряжения приводит к уменьшению частоты вращения и увеличению момента сопротивления одновременно с уменьшением вращающего момента. При достижении значений момента сопротивления больше значений вращательного момента происходит «опрокидывание» двигателя и его остановка, что критично, если такой двигатель является приводным ответственного судового механизма. При просадке сетевого напряжения происходит ухудшение условий пуска электродвигателя (вследствие уменьшения пускового момента). Уменьшение напряжения электродвигателя приводит к уменьшению реактивной составляющей мощности намагничивания (на 2–3% при снижении напряжения на 1%), что приводит к увеличению тока двигателя и как следствие перегрева изоляции.

При увеличении величины подводимого напряжения приводит к увеличению потребления реактивной мощности. В среднем на каждый процент повышения напряжения потребляемая реактивная мощность увеличивается на

3% и более, и как следствие к увеличению потерь активной мощности в элементах электрической сети.

Диагностика электродвигателя по потребляемому току, как часть метод анализа электрических параметров, представляет собой периодическое или непрерывное измерение величин переменных составляющих в спектре тока, отвечающих за конкретные дефекты и последующим анализом. Диагностирование асинхронного двигателя по потребляемому току имеет максимально возможную эффективность. При контроле электродвигателя по потребляемому току происходят последовательно процессы измерения переменных величин составляющих тока, которые отвечают за конкретные дефекты, сравнение этих величин, измеряемых в относительных к основному току единицах и принятие решения о необходимости ремонта электрической машины. Диагностика двигателей проводится по возникающим в результате дефектов переменным магнитным полям в зазоре электродвигателя и наводимыми полями переменными составляющими тока в его обмотка, которые отличаются по частоте от основной частоты потребляемого тока. При этом могут быть обнаружены неисправности электрических частей ротора и статора, формы воздушного зазора, источников питания и подшипников [5, 6, 7, 12 с. 5, 12, 16 с. 498].

Вибрационная диагностика относится к методам неразрушающего контроля оборудования, основанная на анализе параметров вибрации, которая создается либо работающим оборудованием, либо является источником вторичной вибрации, которая обусловлена структурой исследуемого объекта. При данном способе диагностики может исследоваться сигнал вибрации как во временной (осциллограмма) так и в частотной области (спектр). Сигналом, который несет информацию об объекте диагностирования, являются виброускорение, виброскорость и вибросмещение. Для решения задач данного типа диагностики находят применение акселерометры. Достоинствами метода является малое время диагностирования и возможность обнаружения скрытых дефектов.

Основными методами вибродиагностики, которые используются при решении задач мониторинга и функциональной диагностики электрических машин, являются: анализ общего уровня вибрации, метод ударных импульсов, частотный анализ и метод спектрального анализа огибающей высокочастотной вибрации.

Для диагностики асинхронных электродвигателей в основном используются спектры виброускорения, так как в них для большинства типов узлов роторных машин оказываются сопоставимыми величины составляющих вибрации на низких, средних и высоких частотах. Это облегчает анализ спектров виброускорений.

Измерение общего уровня может быть использовано для контроля технического состояния электродвигателя. Для более детальной диагностики требуются другие методы вибрационной диагностики.



Метод ударных импульсов основан на измерении отношения пикового и среднеквадратического значений виброускорения механических колебаний, называемого пикфактором. Преимущества метода ударных импульсов определяются отсутствием требований к периодичности следования ударных импульсов. Главным недостатком метода является тот факт, что не все зарождающиеся дефекты приводят к появлению ударных импульсов.

Частотный анализ используется для разделения на отдельные составляющие широкополосных сигналов и позволяет оценивать уровни вибрации в более узких полосах частот. Для диагностики двигателей при выборе частотной области вибрации следует учитывать свойства вибрации разной частоты. Вибрационный мониторинг машин проводится обычно по их низкочастотной вибрации. Более 50% типов сильных дефектов оказывают влияние на низкочастотную вибрацию машин.

Вся информация о техническом состоянии объекта содержится в кривой огибающей высокочастотный сигнал вибраций. Под спектром огибающей вибрации понимается узкополосный спектр огибающей высокочастотных случайных составляющих вибрации, которые предварительно выделены из сигнала при помощи полосового фильтра. По частотам и амплитудам гармонических составляющих спектра огибающей определяются свойства случайной вибрации, которая приобретает из-за дефектов в узлах трения амплитудную модуляцию.

Для обнаружения дефектов в электромагнитных системах асинхронных двигателей используют один главный признак – появление пульсирующих моментов, которые действуют на ротор и статор. Частоты возникающих пульсирующих моментов определяются видом дефекта [8,10 с.5,11 с.5,17 с.378].

Данный метод осуществляется на основании следующей нормативной документации: ГОСТ ИСО 10816-1-97 Вибрация. Контроль состояния машин по результатам измерений вибрации на не вращающихся частях.

Новизной работы является применение теплового, вибрационного и анализа параметров сети одновременно, что дает возможность повысить техническое диагностирование оборудования, за счет трехстороннего изучения.

На АО СПО «Арктика» был создан виртуальный прибор для комплексной диагностики электродвигателя, как в условиях производства, так и непосредственно в условиях корабля.

Одним из направлений научно-технического прогресса на современном этапе развития является уменьшение массогабаритных параметров приборов и устройств, с одновременным увеличением их производительности и спектра решаемых задач. Все эти положения находятся в неразрывной связи с цифровизацией как российской экономики (Указ Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») так и мировой (концепция Industrie 4.0) [1].

Областью применения данного виртуального прибора является многогранное исследование происходящих в двигателе процессов, которые

регистрируются различными средствами измерения (токовые клещи, датчик напряжения, тепловизор, акселерометр) с последующим анализом полученных данных и заключении о техническом состоянии электродвигателя. Важным преимуществом комплекса является возможность диагностирование не только электродвигателей специального исполнения (применяемых на судах), но и общепромышленного назначения.

При создании виртуального прибора была использована продукция компании National Instruments (NI) среда графического программирования Laboratory Virtual Instrumentation Engineering Workbench (сокращенно – LabVIEW).

Графический интерфейс LabVIEW состоит из двух окон:

- блочной диаграммы, описывающей логику работы виртуального прибора;
- лицевой панели, описывающей внешний интерфейс виртуального прибора.

Важным преимуществом данного продукта является простота создания проекта, отсутствие необходимости наличия специальных навыков программирования, возможность внесения корректировок в уже созданный виртуальный прибор по мере производственной необходимости [18 с. 8, 19 с. 73, 132].

Основой виртуального прибора для проведения диагностики электрооборудования является измерительный модуль National Instruments NI PMA-1115, к которому подключаются датчики (акселерометры, дифференциальный пробник, термопара, токоизмерительные клещи).

Измерительным модулем является промышленный компьютер NI PMA-1115, который имеет модули, которые объединены в одном корпусе и модуль ввода/вывода информации.

Измерительная система имеет открытый промышленный стандарт PXI. PXI – этой шасси на базе встроенной высокоскоростной шины CompactPCI, в которую устанавливаются модули ввода/вывода.

Для снятия показаний тока применяются токоизмерительные клещи GMC-1 PROSyS CP35, которые преобразуют токовый сигнал в сигнал напряжения с размерностью 100 мВ/А. Подключаются клещи к модулю ввода/вывода NI PXI-4462.

Датчик напряжения – дифференциальный пробник DP-25, предназначенный для измерения напряжения фаз электродвигателя. Полоса пропускания пробника - 25МГц, диапазон измеряемых параметров составляет 1300В. Этот прибор PintekDP-25 используется в качестве делителя напряжения и передачи сигнала на измерительный комплекс. Подключается дифференциальный пробник к модулю ввода/вывода NI PXI-4462.

Акселерометр – Kistler 8702B500M1T. Измерительный диапазон составляет  $\pm 500g$ . Диапазон измеряемых частот от 1 до 10000Гц. Подключается акселерометр к модулю ввода/вывода NI PXI-4462.

Датчик температуры – термопара, которая подключается к блоку NI TB-4353, который крепится на шину Ni PXIe-4353, которая встроена в блок

NI PMA-1115. Преобразует величину температуры на корпусе термопары в цифровой сигнал.

Исходный код прибора составляется на блок-диаграмме виртуального прибора. В LabVIEW исходный код выглядит блок-диаграммой.

На лицевой панели разрабатывается внешний вид виртуального прибора. Свободное пространство каждого окна представляет собой рабочую область, которая снабжена горизонтальной и вертикальной полосами прокрутки. При построении виртуально прибора используются следующие палитры: элементов управления и отображения (Controls Palette), функции (Functions Palette) и инструменты (Tools Palette).

Для проектирования в среде LabVIEW формируется лицевая панель и разрабатывается блок-диаграмма. При формировании лицевой панели выбирается и устанавливается на ней элементы управления и индикаторы из палитры элементов. При разработке блок-диаграммы выбирается и устанавливается на ней функциональные элементы и подприборы из палитры функций панели. Для постоянного сбора данных и вывода их на экран надлежит заключить в цикл Whileloop код программы, который создан на блок диаграмме.

Сбор данных с датчиков осуществляется с помощью графического интерфейса DAQ Assistant, который позволяет получать информацию по физическим каналам от измерительных модулей.

Объекты лицевой панели блок – диаграммы отображаются в виде терминалов данных, буквенно-численное обозначение которых определяет тип данных, могущий использоваться в элементах управления или отображения.

Логические функции применяются для выполнения логических операций над значениями простых логических величин и массивов этих величин.

Функции сравнения, расположенные в палитре Programming-Comparison, определяют различные соотношения между скалярными и векторными переменными и константами, проверяют наличие информации, определенного числа или символа, а также ряд других операций.

Виртуальный прибор имеет виртуальный канал (virtual channel), который добавляет к задаче (task).

Вход лимит времени ожидания в секундах (time out (sec)) – это максимальная длительность в секундах ожидания завершения измерения или генерации [18 с.268,464,19 с.302].

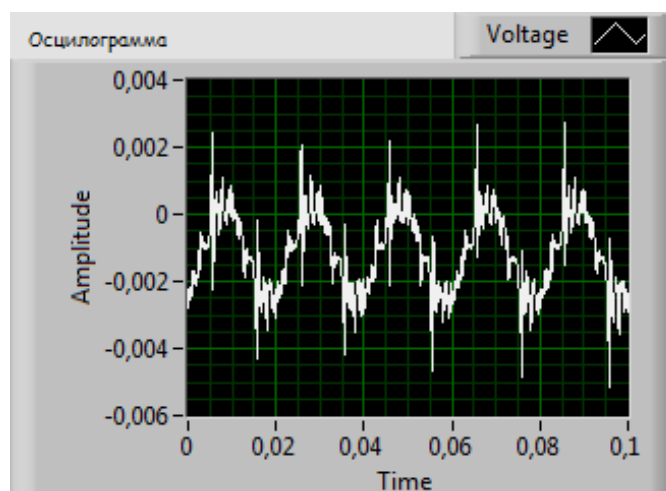
Процесс диагностирования состоит из следующих этапов:

- Определение диагностируемого объекта
- Подключение датчиков к объекту диагностики
- Запуск виртуального прибора
- Снятие показаний
- Обработка и анализ полученных результатов, графиков, термограмм
- Заключение о состоянии диагностируемого объекта

Данный виртуальный прибор соответствует современным требованиям научно-технического прогресса и цифровизации, представляет диагностическому персоналу наглядные и многогранные даны по техническому состоянию диагностируемого объекта, что позволяет проводить диагностирование в более сжатые сроки (нет необходимости снимать показания различных приборов в отдельности, время на собиание схем контрольно-измерительных приборов меньше, по сравнению со стандартными приборами) с повышенной точностью идентифицировать неисправности объекта диагностики (за счет применения одновременно нескольких методов неразрушающего контроля) так и повысить эффективность использования диагностического оборудования (диагностируемый объект запланировано выводится из работы при достижении некоторого критического состояния, подвергается ремонту и вновь вводится в работу, не нарушая, таким образом, работу судна, так как при ремонте происходит запланированное изменение в работы судовых систем).



**Рис. 1 – График вибрации контрольной точки диагностируемого электродвигателя**



**Рис. 2 – Осциллограмма одной из фаз диагностируемого электродвигателя**

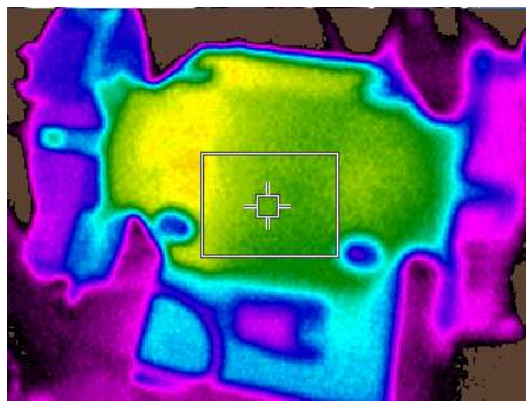


Рис. 3 – Общая термограмма диагностируемого электродвигателя

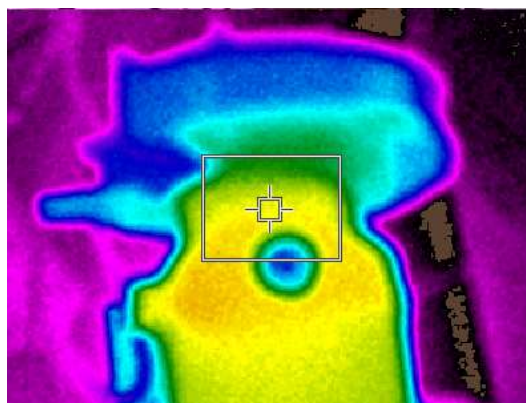


Рис. 4 – Термограмма подшипника диагностируемого электродвигателя

В ходе проведения диагностирования электродвигателя были получены различные параметры, характеризующие его работу, на основе их анализа было установлено:

– На общей термограмме (рисунок 3) температурные максимумы и минимумы составили  $28,8^{\circ}\text{C}$  и  $27,5^{\circ}\text{C}$  соответственно, среднее значение температуры составило  $28,3^{\circ}\text{C}$ . На общей термограмме были зафиксированы места повышения температуры, которые локализовались в подшипниках, поэтому было принято решение провести частную термограмму этой области (рисунок 4). При термографии данной области температурные максимумы и минимумы составили  $29,7^{\circ}\text{C}$  и  $25,2^{\circ}\text{C}$  соответственно, среднее значение температуры составило  $28,5^{\circ}\text{C}$ . Был проведен анализ локализации и температурных значений электродвигателя, в котором установлено, что причиной повышения общей температуры диагностируемого электродвигателя является рабочий подшипник (превышение температуры составляет  $0,2\%$  от общего уровня). На основании применения тепловизионного метода неразрушающего контроля был сделан вывод об исправности работы подшипника в частности и диагностируемого электродвигателя в целом, и о возможности дальнейшей длительной эксплуатации согласно режиму.

– На основании измерения уровня вибрации, который составил  $1,1$  мм/с (рисунок 1) и на основании норматива ГОСТ ИСО 10816, машина была классифицирована по классу электрических машин и зоне вибрации, которые

составили класс I малые машины до 15 кВт, и зона «В» соответственно. По результатам классификации, применяя вибрационный метод неразрушающего контроля, был сделан вывод о возможности длительной эксплуатации диагностируемого электродвигателя.

– Используя метод оценки электрических параметров электродвигателя, было зафиксировано отсутствие превышений тока и напряжения в фазах электродвигателя, что говорит об отсутствии скачков напряжений питающей сети и равномерной нагрузки электродвигателя.

Вывод: На основе применения трех методов неразрушающего контроля была проведена комплексная диагностика электродвигателя, по результатам которой было сделан вывод о возможности дальнейшей длительной эксплуатации данного диагностируемого объекта.

### **Список литературы**

1. Указ Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный

2. ГОСТ 25314-82. Контроль неразрушающий тепловой. Термины и определения. введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 18 июня 1982 г. № 2446: Дата введения 1983-07-01. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-25314-82> (дата обращения 10.02.2020 г.). - Текст: электронный.

3. ГОСТ 23483-79. Контроль неразрушающий. Методы теплового вида. Общие требования. введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 08 февраля 1979 г. № 506: Дата введения 1980-01-01. – URL: <http://www.ntcexpert.ru/documents/gost23483-79.pdf> (дата обращения 10.02.2020 г.). - Текст: электронный.

4. РД-13-04—2006. Методические рекомендации о порядке проведения теплового контроля технических устройств и сооружений, применяемых и эксплуатируемых на опасных производственных объектах. Серия 28. Выпуск 11 / Колл.авт. — Под общ. ред. К.Б. Пуликовского. — М.: Открытое акционерное общество «Научнотехнический центр по безопасности в промышленности», 2007. — 32 с.

5. РД5Р.6207-93. Электроснабжение, освещение, охранная и пожарная сигнализация, оперативная техническая связь строящихся, переоборудуемых и ремонтируемых судов проектирование, монтаж и эксплуатация нормы и правила. Утвержден и введен в действие распоряжением ТК5 от 30 декабря 1993 г. -112: Дата введения 1994-01-01. – URL: <https://pandia.ru/text/80/204/7715.php> (дата обращения 10.02.2020 г.). - Текст: электронный.

6. ГОСТ 22261-94. Средства измерений электрических и магнитных величин. Общие технические условия. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации протокол № 6 от 21 октября 1994 г.: Дата введения 1996-01-01. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023321> (дата обращения 10.02.2020 г.). - Текст: электронный.

7. ГОСТ 13109-97. Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации протокол № 12 от 21 ноября 1997 г.: Дата введения 1999-01-01. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006034> (дата обращения 10.02.2020 г.). - Текст: электронный.

8. ГОСТ ИСО 10816-1-97. Вибрация. Контроль состояния машин по результатам измерений вибрации на невращающихся частях. Общие требования. Принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации протокол № 11-97 от 25 апреля 1997 г. Дата введения 1999-07-01. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-iso-10816-1-97> (дата обращения 10.02.2020 г.). - Текст: электронный.

9. Никифоров В.Г., Неслухов Д.С. Современные тенденции развития мировой судостроительной отрасли с позиции теории экономических циклов / В.Г.Никифоров, Д.С. Неслухов // Вестник АГТУ - 2017. № 3. – С. 101 – 111.

10. Ширман, А.Р. Практическая вибродиагностика и мониторинг состояния механического оборудования. / А.Р. Ширман, А.Б. Соловьев. – М.: Машиностроение, 1996. – 276 с.

11. Барков, А.В. Вибрационная диагностика машин и оборудования. Анализ вибрации: Учебное пособие / А.В. Барков, А.В., Н.А. Баркова, А - СПб.: Изд. центр СПбГМТУ, 2004.–152 с.

12. Барков, А.В., Баркова, Н.А., Борисов, А.А., Федорицев, В.В., Гриценко, Д.В., Методика диагностирования механизмов с электроприводом по потребляемому току./ А.В. Барков, Н.А. Баркова, А.А. Борисов, В.В. Федорицев, Д.В. Гриценко - СПб.: Изд. центр СПбГМТУ, 2012. – 67 с.

13. Богомоллов, В.С. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация./ В.С. Богомоллов М.: Мир, 2006. – 320 с.

14. Белов, О.А. Судовые электроприводы. Основы теории и динамики переходных процессов./ О.А. Белов М.: Моркнига, 2016. – 188 с.

15. Копылов И.П. Электрические машины./ И.П. Копылов М.: Высшая школа, 2009. – 607 с.

16. Неразрушающий контроль: Справочник: В 7 т. Под общей ред. В.В. Клюева. Т. 5: В 2 кн. Кн. 1: Тепловой контроль. / В.П. Вавилов. Кн. 2: Электрический контроль./ К.В. Подмастерьев, Ф.Р. Соснин, С.Ф. Корндорф, Т.И. Ногачева, Е.В. Пахолкин, Л.А. Бондарева, В.Ф. Мужичкий. – М.: Машиностроение, 2004. – 679 с: ил. и цветная вкладка 24 с.

17. Неразрушающий контроль: Справочник: В 7 т. Под общей ред. В.В. Клюева. Т. 7: Кн. 2: Ф.Я. Балицкий, А.В. Барков, Н.А. Баркова и др. Вибродиагностика. – М.: Машиностроение, 2005 . – 829 с.: ил.

18. Трэвис, Дж., Кринг, Дж. LabVIEW для всех. 4-е издание, переработанное и дополненное./ Дж. Трэвис, Дж. Кринг, - М.: ДМК Пресс, 2011. - 904 с.

19. Суранов, А. Я. LabVIEW 8.20: Справочник по функциям./ А. Я. Суранов – М.: ДМК Пресс, 2007. – 536 с.

## СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.3

### ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**Ахромова Алла Германовна**

к.м.н., профессор

**Саакова Карине Рафаиловна**

**Мацко Юлия Алексеевна**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»

**Аннотация.** Изучены возможности подготовки студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях в процессе освоения предметов учебного плана по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», а также обучения в составе студенческого спасательного отряда и участия в соревнованиях по пятиборью спасателей МЧС России.

**Ключевые слова:** студенты, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях, обучение, участие в соревнованиях.

### PREPARING STUDENTS FOR EMERGENCY SITUATIONS

**Ahromova Alla G.**

Ph. D., Professor

**Saakova Karine Rafailovna**

**Matsko Julia Alekseevna**

undergraduate

Kuban state University of physical culture, sports and tourism

**Abstract.** We investigate the possibility of preparing students for emergency situations in the process of development of subjects of the curriculum in the direction of preparation of Pedagogical education, a profile "life Safety", as well as training members of the student rescue squad and compete in pentathlon rescuers EMERCOM of Russia.

**Keywords:** students, preparation for actions in emergency situations, training, participation in competitions.

Количество стихийных бедствий, техногенных катастроф, эпидемий и других чрезвычайных ситуаций во всем мире ежегодно растет. Стихийные бедствия, крупные аварии и катастрофы, их трагические последствия вызывают большую эмоциональную возбужденность людей, которые попадают в данные ситуации. Правильные и эффективные действия при возникновении



чрезвычайных ситуаций и при ликвидации их последствий требуют от людей, попавших в них, высокой морально-психологической устойчивости, выдержки и решительности [3].

На психику человека при возникновении ЧС отрицательно воздействуют многие факторы. Это тяжелая картина разрушений, наличие раненых или даже погибших людей, а также возможная угроза жизни. Все это приводит к неоправданным и непредсказуемым действиям человека [1].

Известно, что для действий в экстремальных ситуациях от человека требуется максимальное проявление физических и психических возможностей. Как правило, выжить в ЧС может только подготовленный к действиям в них человек, обладающий хорошей физической формой, а также устойчивостью к стрессам. У одних людей, плохо подготовленных психологически, появляется чувство страха и стремление убежать из опасного места, у других – возникает психологический шок, сопровождаемый оцепенением мышц. В этот момент у человека нарушается процесс мышления, ослабевает или полностью теряется контроль сознания над чувствами и волей [2].

Малейшая растерянность и проявление страха, особенно в самом начале аварии или катастрофы, в момент развития стихийного бедствия могут привести к тяжелым, а порой и к непоправимым последствиям.

Ученые-психологи установили, что для того, чтобы избежать такого подавленного состояния, нужна постоянная подготовка к действиям в экстремальных условиях, формирование психической устойчивости к стрессам, воспитание воли. Особенно важно воспитывать самообладание, хладнокровие, способность трезво мыслить в сложной и опасной обстановке. Выработать эти качества лишь путем словесного ознакомления с действиями в районе стихийного бедствия невозможно. Только практика помогает приобрести эмоционально-волевой опыт, необходимые навыки и психологическую устойчивость.

На кафедре безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании проводится обучение студентов по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности». Это будущие учителя предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных школ. Именно они должны научить школьников грамотно действовать в условиях ЧС и при ликвидации их последствий. Но законы педагогики гласят, что прежде чем учить других, надо научиться самому.

Правила действий в ЧС студенты осваивают в ходе изучения предметов: Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Опасные ситуации природного характера и защита от них, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Методика обучения и воспитания в профессиональной деятельности, Практикум по направлению подготовки, Практикум по профилю подготовки, Организация и обеспечение пожарной безопасности, Обеспечение безопасности образовательных

учреждений, Первая помощь пострадавшему, Противодействие терроризму, Гражданская оборона, Безопасность жизнедеятельности в мирное и военное время, Основы спасательного дела, Безопасный отдых и туризм, Автономное выживание человека в природе и др.

Психологические закономерности действий в ЧС различного характера студенты изучают в процессе освоения дисциплин: Опасные ситуации техногенного характера и защита от них (раздел Психологические аспекты ЧС техногенного характера), Опасные ситуации природного характера и защита от них (раздел Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности людей в ЧС природного характера), Опасные ситуации социального характера и защита от них (раздел Психологические основы действий в ЧС социального характера), Психология, Психологические основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение данных предметов предполагает адаптацию психики человека к обстановке в зоне чрезвычайной ситуации, формирование способности преодолевать страх и противостоять стрессовым воздействиям, приобретение опыта действий в экстремальных ситуациях и выработку на этой основе психологической устойчивости, выполнение задач в условиях дефицита времени, необходимости принятия самостоятельных и ответственных решений в экстремальных условиях и т.д.

Даже перечень предметов свидетельствует о том, что студенты получают большой объем знаний, умений и навыков действий в ЧС различного характера в процессе обучения по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности». Однако, если проанализировать соотношение знаний, умений и навыков, можно утверждать, что преобладает компонент «знания». Умения и навыки действий в ЧС, как правило, представлены составлением алгоритмов действий в ЧС различного характера.

Выходом из этого положения нам представляется участие студентов вышеуказанного направления подготовки в деятельности волонтерского студенческого спасательного отряда «SOS» КГУФКСТ. Поступив в отряд, студенты обучаются по программе первоначальной подготовки спасателей. Программа включает следующие разделы: Медицинская подготовка, Противопожарная подготовка, Психологическая подготовка, Специальная (техническая) подготовка, Радиационная, химическая и биологическая защита, Подготовка по связи, Топография, Тактико-специальная подготовка, Физическая подготовка.

Далее студенты проходят практическое обучение в качестве спасателей на базе Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС».

Кроме того, умения и навыки действий в ЧС различного характера студенты получают в ходе подготовки и участия в соревнованиях по пятиборью спасателей МЧС России различного уровня, в которых они ежегодно участвуют. Соревнования являются серьезным стимулом в развитии

спасательного мастерства и удовлетворении престижных устремлений участников, школой обмена опытом, стимулом к профессиональному росту и т.д.

Программа соревнований состоит из 5 дистанций: 1. Поисково-спасательные работы (ПСР) в условиях природной среды. 2. ПСР в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. 3. ПСР на акватории. 4. Кросс-эстафета на 3 км. 5. Комбинированные силовые упражнения (КСУ).

Исследование показало, что обучение студентов направления подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» по предметам учебного плана позволяет им получить знания, касающиеся действий в условиях ЧС различного характера, а их участие в работе волонтерского студенческого спасательного отряда и ежегодное выступление на соревнованиях по пятиборью спасателей МЧС России способствуют получению профессиональных умений и навыков действий в ЧС. Это позволит им не только спасти себя и близких при возникновении экстремальных ситуаций, но и качественно обучить учеников, являясь учителем предмета Основы безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.

### **Список литературы**

1. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. - Екатеринбург: Дел. Книга. Москва: Академия, 2015. - 204 с.
2. Крюкова М.А. Профессиограмма спасателя МЧС России. - СПб.: ВЦЭРМ (ЦЭПП), 2009. -17 с.
3. Учебник спасателя/ С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с.

© А.Г.Ахромова, К.Р. Саакова, Ю.А. Мацко, 2020

УДК 796.894

## О ПРОБЛЕМАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ПАУЭРЛИФТИНГЕ (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА)

Бобров Андрей Дмитриевич  
Иванова Марина Михайловна

К.П.Н.

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
педагогический университет»

**Аннотация.** В статье анализируются проблемы, с которыми сталкиваются тренеры, спортсмены-любители и профессионалы в процессе занятий пауэрлифтингом. Рассматриваются вопросы, связанные с профессиональной подготовкой тренеров, и их влиянием на мотивацию занимающихся данным видом спорта. А также предлагаются варианты решения обозначенных выше проблем.

**Ключевые слова:** пауэрлифтинг, тренировочный процесс, спорт, спортсмены, проблемы.

## ABOUT THE PROBLEMS OF THE TRAINING PROCESS IN POWERLIFTING (FOR example, the City of BARNAUL)

Bobrov Andrey Dmitrievich  
Ivanova Marina Mikhailovna

**Abstract.** The article analyzes the problems faced by coaches, Amateur athletes and professionals in the process of powerlifting. Issues related to the professional training of coaches and their impact on the motivation of those involved in this sport are considered. We also offer solutions to the above problems.

**Keywords:** powerlifting, training process, sport, athletes, problems.

В последнее время в России наблюдается стабильная тенденция к увеличению количества желающих приобщиться к здоровому образу жизни и, как следствие – росту спроса на услуги спортивных тренажерных залов. Все большее количество людей выбирают для себя пауэрлифтинг. Данный вид спорта наиболее приемлем для различных групп населения с материальной стороны, с точки зрения локации, из-за возможности самостоятельно определять временные нормы начала и конца занятий, а также достижения значительных спортивных результатов за относительно короткий период времени по сравнению с другими видами спорта и прочих причин. Так, в г. Барнауле в настоящее время насчитывается более ста залов, где предоставляются услуги подготовки спортсменов по пауэрлифтингу.

Пауэрлифтинг или силовое троеборье – силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления максимально тяжелого для спортсмена веса. Важно отметить, что главным отличием пауэрлифтинга от бодибилдинга является то, что для спортсмена пауэрлифтера неважно строение тела и внешний вид. При регулярных, грамотно организованных тренировках желаемых результатов можно достичь в короткие сроки, например, сбросить лишний вес (чаще всего для женщин), улучшить общее физическое самочувствие (люди среднего и старшего возраста), сформировать красивое рельефное тело (для подростков и молодежи), что потребует более длительного периода и прочее. Следует отметить, что возрастных ограничений не существует, и это одно из главных преимуществ данного вида спорта. Кроме того, регулярные тренировки способствуют повышению выносливости, увеличению силовых показателей, укреплению мышц, костей и сухожилий, а также благоприятно влияют на работу сердечнососудистой системы. Для подростков старшего школьного возраста и женщин среднего возраста, тренинг положительно скажется на гормональном развитии и изменении гормонального фона в связи с преобразованиями в организме, что для многих является определяющим мотивом для начала занятий [4, 5].

Перечисленные выше причины и возможности вселяют определенный оптимизм, однако, существуют некоторые проблемы, которые могут отрицательно повлиять на желание многих заниматься пауэрлифтингом. Сегодня у всех появилась возможность смотреть и сравнивать различные аспекты организации тренировочного процесса. И в связи с этим повышаются требования к организации пространства спортивного зала, к качеству тренажеров и главным образом к подготовке тренеров.

В рамках исследования данной проблемы, нами был проведен анкетный опрос 30 тренеров и 25 клиентов ряда спортивных залов г. Барнаула. По данным опроса, проведенного среди занимающихся в различных спортивных тренажерных залах, было выявлено, что чаще всего, выбор человека определяется местом тренировки, чем ближе к дому или к работе (48%), тем лучше, значительно меньше факторами моды и престижа (8%), хотя и это имеет место. Следующим фактором, влияющим на выбор, является «за компанию с друзьями» (43%), – «тренер» 1%. На наш взгляд, это должно быть определяющим! Пауэрлифтинг – вид спорта, который при неправильно организованных и проведенных тренировках может принести больше вреда, чем пользы. Можно серьезно травмировать связки, мышцы, сухожилия, суставы. Кроме того, при подъеме большого веса возможно смещение межпозвоночных дисков и появление грыж. Все это дает повод задуматься, кто контролирует занятия, определяет план тренировок, ставит цели занимающимся и прочее.

Результаты исследования показали, что более половины опрошенных тренеров (60%) – это бывшие воспитанники клубов, достигшие определенных спортивных результатов, без специального профессионального образования, полученного в соответствии с федеральными образовательными стандартами. В

лучшем случае, это молодые люди с опытом менее 3-х лет (80%), окончившие краткосрочные курсы подготовки, организуемые самими клубными сетями, как для своих сотрудников, так и для всех желающих. То есть, становится понятным, что это не дает достаточной подготовки в области психологии, педагогики, начальной медицинской подготовки и других основополагающих знаний. Все это влияет на качество организации тренировочного процесса.

В тренажерные залы приходят представители разных возрастных групп, разного физического состояния, с различной спортивной подготовкой. Многие сами не знают, как определить уровень нагрузки для своего организма (Д. Ю. Тараховский, Л. А. Хасин, В.А. Холопов, и др.). Тренер же составляет программу тренировок, основываясь на данных, полученных в процессе беседы с желающим тренироваться. Профессиональный спортсмен с достаточным опытом тренировок, в большинстве случаев, сам может оценить степень физической нагрузки, в отличие от спортсменов любителей. Неграмотность в этом вопросе приводит к тому, что любители, часто преодолевая боль и свои физические возможности, выполняют упражнения, которые приносят больше вреда, чем пользы. Результатом становится снижение мотивации к занятиям, что в свою очередь обуславливает наличие новой проблемы. Мотивация занимающихся, в большинстве случаев, после ряда занятий резко снижается, кажется, что всего можно достичь быстро, глядя на профессионалов-пауэрлифтеров, которые занимаются рядом. Тренер-наставник, знающий о таких проблемах, скорее их предотвратит, чем будет действовать постфактум. Вовремя поговорит и поддержит подопечного. В отечественной спортивной литературе достаточно широко и глубоко изучены различные аспекты профессионально-педагогической деятельности тренера, и это, безусловно, должно вызывать интерес со стороны практикующих тренеров [2-5].

Тренировка состоит из постоянно меняющихся ситуаций. Где место и роль тренера как руководителя заключается в правильном управлении этим процессом. В каждом конкретном случае, возникающем на занятии, следует действовать и применять тот метод и прием, которые пригодны именно для данного конкретного спортсмена. В пауэрлифтинге, чаще всего, в одном зале, одновременно занимаются спортсмены разных возрастов, разной физической подготовки, разной степени самоуверенности – все это приводит к дополнительным сложностям в организации тренировки, так как, безусловно, тренировочный режим для них не должен быть одинаковым. Все это необходимо учитывать тренеру, при организации тренировочного процесса.

Еще один факт также внушает определенное опасение с точки зрения реализации занятия. Одновременно в зале у одного тренера, особенно в вечернее время находятся более 40 человек, естественно, контролировать тренировку каждого практически невозможно, а для непрофессионала это вообще не решаемая задача. Даже запомнить возможности и проблемы каждого спортсмена становится сложно. Профессиональные тренеры с большим опытом работы рекомендуют вести для себя дневниковые записи. Причем к сбору сведений о спортсменах они приступают с самого начала работы с

подопечными. Для себя отмечают, кроме физических характеристик, особенности характера спортсмена, качества (особенно нервной системы), проявляющиеся на занятиях, в повседневной жизни, отношение к тренировкам, к указаниям тренера, к выполнению поручений. Также важно делать определенные пометки, связанные с учебой или работой спортсмена, информацию об увлечениях и интересах и др. На эти записи не нужно жалеть времени, так как именно они делают картину более ясной и четкой, что дает возможность сделать тренировочный процесс максимально комфортным и продуктивным, с точки зрения достижения поставленных целей.

Также необходимо отдельно остановиться на том, что личный пример тренера является важным методом воспитания хорошего и успешно спортсмена. Тренер постоянно на виду. Его непроизвольно изучают спортсмены. Что он говорит, как общается с коллективом, как обращается к подопечным, каковы его профессионализм и личные качества: тактичность, вежливость и др.

Таким образом, выше изложенное позволяет сделать вывод о том, что профессия тренера почетная, интересная, но в тоже время сложная и трудная. Нет надобности еще раз говорить о значительном влиянии тренера на поведение и образ жизни спортсменов. Тренировки – это часть жизни тренирующегося и тренера. Какова деятельность тренера на занятиях, таково и отношение его воспитанников к выполнению запланированной нагрузки, а в итоге и ко всему тренировочному процессу. Следовательно, от профессионализма тренера зависят успех спортсмена, будь то желание привести себя в определенную физическую форму, просто улучшить показатели физического здоровья или достичь значительных успехов в спорте на международной арене. Все это доступно только профессионально подготовленным людям. Следовательно, было бы целесообразно рекомендовать работающим тренерам прибегнуть к получению профессионального образования в области физкультуры и спорта, может быть в заочной форме, что даст возможность совмещения с практической деятельностью. Кроме этого, курсы повышения квалификации для тренерского состава должны быть регулярными и охватывать вопросы, касающиеся не только методики тренировок, но и педагогики, психологии, медицины и др. В этом случае тренировочный процесс будет организован максимально правильно, что в итоге приведет к оптимизации всей деятельности спортивных клубов в целом.

### **Список литературы**

1. Пуни А.Ц. Психологическая подготовка к соревнованию в спорте. - М.: ФиС, 2004. – 282 с.
2. Холопов В. А. Построение тренировочных нагрузок в микро- и мезоциклах на базовом этапе годичного цикла подготовки пауэрлифтеров высших разрядов / В. А. Холопов // Вестник спортивной науки. – 2007. – № 4. – С. 62–64.

3. Хасин Л. А. Планирование атлетической тренировки для начинающих спортсменов / Л. А. Хасин, Д. Ю. Тараховский // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 5. – С. 69–71.

4. Семин Н. И. Сгонка веса в пауэрлифтинге / Н. И. Семин, Е. В. Перфильева // Теория и практика физической культуры: тренер. – 2007. – № 2. – С. 39-40.

5. Нижниченко Д. А. Зависимость спортивного результата от данных физического развития, функционального состояния организма и специальной силовой подготовленности пауэрлифтеров на этапе предварительной базовой подготовки / Д. А. Нижниченко // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2012. – № 2. – С. 61-65.



## ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ И СВОБОД

Гомзякова Юлия Михайловна

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

Гуманитарный институт, кафедра философии

научный руководитель: Тяпин Игорь Никифорович

доктор философских наук

профессор кафедры философии

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с полномочиями органов местного самоуправления на территории муниципального образования, реализующего многообразные функции в социально-культурной сфере жизни населения в соответствии с Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми актами. Стабильность и эффективность функционирования органов местного самоуправления невозможны без доверия со стороны жителей муниципального образования, так как через муниципальный уровень власти граждане реализуют свое конституционное право принимать участие в решении вопросов местного значения. Поэтому муниципальные органы и должностные лица местного звена управления должны создавать все условия для реализации и защиты права населения на достойный уровень жизни.

**Ключевые слова:** полномочия, органы местного самоуправления, легитимность, информационная открытость, публичная власть, направления муниципальной деятельности, функции органов местного самоуправления, социально-культурная сфера, образовательные стандарты.

**Цель:** определение специфики и форм реализации органами местного самоуправления развития и правового обеспечения социально-культурной сферы в пределах своей компетенции.

Полномочия местного самоуправления – это закрепляемые нормами муниципального права за населением, выборными и иными органами местного самоуправления права и обязанности, необходимые для осуществления задач и функций местного самоуправления на территории муниципального образования. Местное самоуправление обычно называют муниципальным (от лат. *municipium* – самоуправляющаяся община). Взаимодействие органов государственного управления и местного общественного самоуправления осуществлялось в России во второй половине XIX в. таким образом, что государственные органы занимались управлением и выполняли контрольно-надзорные функции [6, с. 34–37]. Поэтому традиционная русская община, будучи основной ячейкой самоуправления, постоянно испытывала влияние со стороны центральной власти, а созданные

искусственным путем по западным стандартам институты самоуправления вступали в противоречие с существовавшим в России укладом жизни.

Сегодня местное самоуправление реализуется в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, законами субъектов, уставами муниципальных образований, самостоятельно в пределах своих полномочий и призвано исполнять многообразные функции в социально-культурной сфере жизни населения. Законы, устанавливающие нормы муниципального права, не могут противоречить Конституции РФ и Федеральному закону, а также ограничивать гарантированные ими права местного самоуправления. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти» [10, с.130–133].

Федеральный закон РФ №131 является нормативно-правовым актом, наиболее полно отражающим принципы организации местного самоуправления, потому как в нем конкретно описаны вопросы ведения, а, следовательно, полномочия и ответственность разных муниципальных образований. Согласно ст. 7 Федерального закона № 131 муниципальные правовые акты принимаются как по вопросам местного значения, так и по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъекта РФ. Статья 17 названного Закона также упоминает о муниципальных правовых актах, которые могут приниматься в целях решения вопросов местного значения [20, с.7]. Данный Федеральный закон в качестве основополагающего начала задает параметры открытости деятельности органов местного самоуправления, доступности для населения информации об этой деятельности, отчетности органов муниципальной власти, общественного контроля со стороны населения, выявления и учета мнения населения при принятии решений по вопросам местного значения.

Отраслевое законодательство также имеет федеративную структуру, поскольку включает нормативно-правовые акты субъектов РФ. Статья 72 Конституции России относит большинство отраслей социально-культурной сферы к совместному ведению России и ее субъектов. В этот реестр, входят охрана памятников истории и культуры, общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, координация вопросов здравоохранения, защиты семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение [9, с. 44]. Следует также иметь в виду, что в целях реализации органами местного самоуправления полномочий в социально-культурной сфере они наделены правом принятия муниципальных правовых актов, включая нормативные.

Формирование качественной и работающей системы местной власти в России — это сложный и длительный процесс, который сегодня находится в стадии развития и связан с множеством нерешенных проблем. Именно они должны в первую очередь учитываться законодателем при реформировании местного самоуправления. Большинство российских ученых и практиков, оценивая современное состояние местного самоуправления в Российской

Федерации, указывают на низкий уровень эффективности муниципальной власти [13, с. 204]. Одним из основополагающих принципов местного самоуправления является наличие собственной выделенной компетенции. Под компетенцией исполнительного органа местного самоуправления, по мнению А.В. Колесникова, следует понимать «совокупность властных полномочий, осуществляемых самостоятельно и под свою ответственность, по выполнению задач и функций исполнительного органа местного самоуправления, создаваемого в соответствии с законодательством и уставом муниципального образования по предметам ведения муниципального образования, закрепленным в нормативно-правовых актах» [11, с. 82–89].

В свою очередь стабильность и эффективность функционирования органов местного самоуправления недопустимы без доверия со стороны жителей муниципального образования, так как через муниципальный уровень власти граждане реализуют свое конституционное право принимать участие в решении вопросов местного значения. В свою очередь муниципальные органы и должностные лица местного звена власти должны создавать все условия для реализации и защиты права населения на достойный уровень жизни. Недоверие граждан к деятельности местной власти объясняется невозможностью муниципальных органов обеспечить осуществление возложенных на них функций [4, с. 7–11]. Поэтому местное самоуправление призвано осуществлять многообразные функции в социально-культурной сфере жизни населения, а один из источников легитимности местного самоуправления является открытость в деятельности, поскольку данный критерий отражает состояние социальной и духовной сферы жизни общества.

В ежегодных Посланиях Федеральному Собранию В.В. Путин систематически указывает на то, что следует развивать местное самоуправление: «местная власть должна быть устроена так – а ведь это самая близкая власть к людям, – чтобы любой гражданин, образно говоря, мог дотянуться до неё рукой» [Ошибка! Источник ссылки не найден., дата обращения 10.09.2017]. Следовательно приближенность к населению и возможность обсуждения проблем и возможных социальных изменений, делает местное самоуправление важнейшим инструментом для взаимодействия власти и народа, благодаря которому вырабатывается единое мнение по решению местных вопросов, которое в дальнейшем позволяет скорректировать политику властей более высокого уровня. По мнению Т.А. Зайцевой, одной из ключевых проблем «слабости» самоуправления на местах является отсутствие знания населением сущностных основ местного самоуправления: у граждан нет понимания того, как происходит разграничение полномочий, предметов введения между органами субъектов Федерации и местными органами, т.е. где «заканчивается» государственная власть и «начинается» местное самоуправление [5, с. 73–78]. Эти вопросы необходимо проявить при разработке целостной концепции образования граждан, начиная со школы.

В школьной программе, как и в образовательных стандартах высшего образования на сегодняшний день не уделяется достаточного внимания вопросам местного самоуправления, его сущности, специфики отличия государственной власти от местной и пр. Учащиеся не знают о полномочиях местного самоуправления, а в социокультурной сфере тем более. Поэтому в современных социальных условиях информационная открытость органов местного самоуправления является одним из самых важных направлений деятельности, способных повысить эффективность функционирования системы муниципального управления, представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с их формированием, эффективным использованием в различных видах деятельности органов местного самоуправления Российской Федерации, обеспечивающая транспарентность муниципального управления, повышает доверие населения к органам местного самоуправления [1, с. 92–94].

Информационное состояние органов местного самоуправления зависит не только их перспективы, но и способности обеспечивать население информацией. Как видно из сводной гистограммы, правовой анализ сайтов муниципальных образований показал отсутствие на официальных сайтах органов местного самоуправления большого объема обязательной для размещения информации, либо неполный ее объем. В результате проведенных мониторинговых мероприятий установлено, что недостатки предоставления информации в основном присутствуют на официальных сайтах муниципальных районов. Для лучшей наглядности проведенного анализа был использован метод частичной выборки по всем 26-ти районам, т.к. в Вологодской области большое количество районов, все части мониторинга сведены к общему результату по всей области в целом.

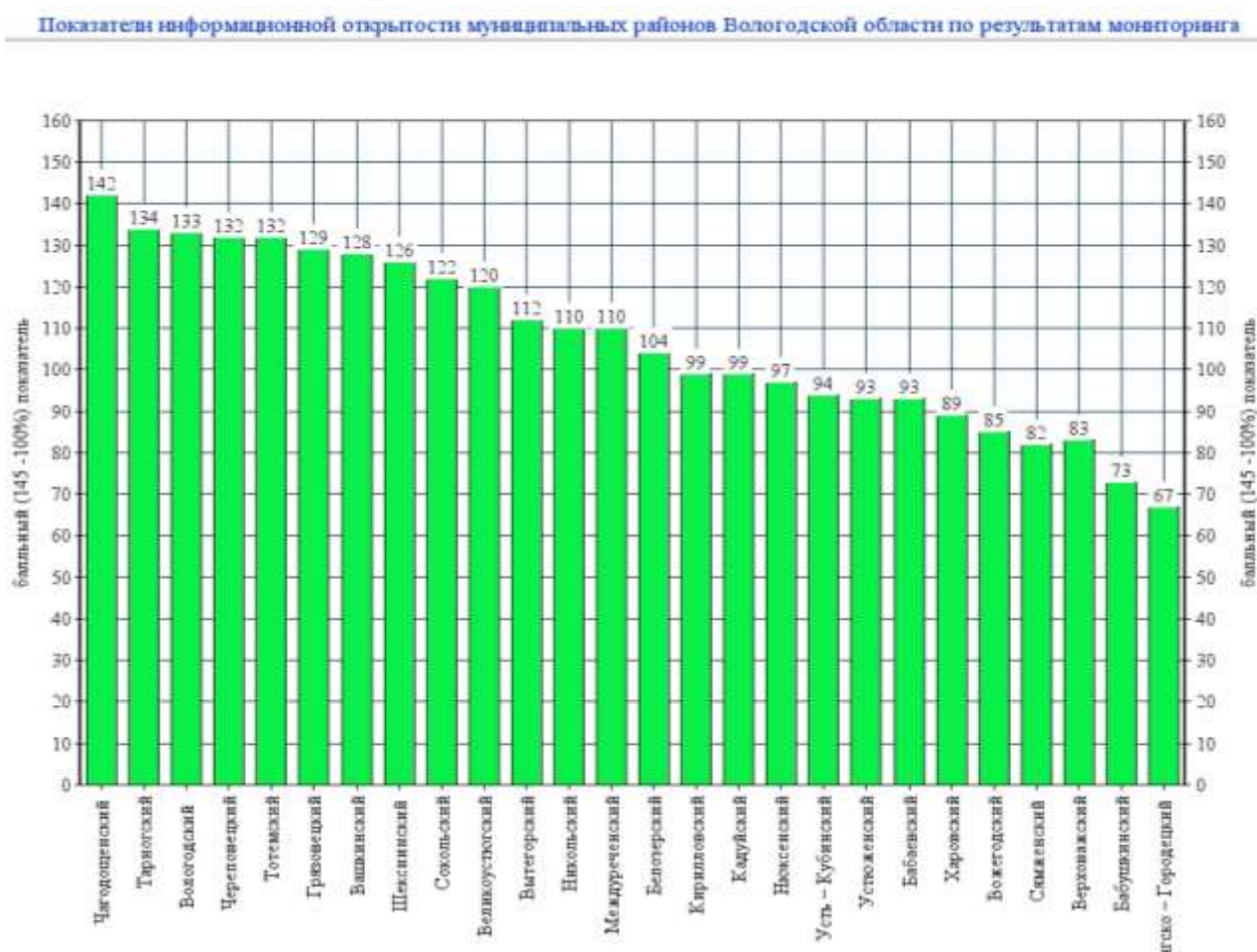
Критериями информационной открытости были определены бальные показатели, отражающие степень соблюдения стандартов информационной открытости:

- 0 - информация отсутствует на сайте;
- 1 - информация в стадии разработки;
- 2 - информация устарела, не обновляется;
- 3 - информация есть не в полном объеме;
- 4 - информация есть, но сложно искать простому пользователю;
- 5 - информация есть в полном объеме.

Культурное право определяет информационную безопасность на всем протяжении информационного процесса, так как оказывает воздействие на его субъектов. Исходя из того, что согласно ст. 29 Конституции России: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым способом» – является основой права на доступ к информации и максимально эффективное использование доступной информации для принятия нормативных и осмысленных решений [8, с. 2].

Сводная гистограмма показателей информационной открытости представлена на рисунке 1:

**Рисунок 1 – Сводная гистограмма показателей информационной открытости муниципальных районов Вологодской области (данные за 2018 год)**



**Источник: собственные исследования**

Как верно отмечает А.Н. Кокотов, «если субъекты РФ есть форма децентрализации государства в целом, то муниципальные образования в субъектах РФ – это децентрализация в децентрализации [7, с. 47]. Вопрос о децентрализации власти для такого многонационального государства, как Россия, будет актуален всегда.

По мнению В.С. Очаговой, местное самоуправление представляет собой уровень публичной власти, который призван удовлетворять интересы и потребности граждан, проживающих на данной территории, при этом значительная часть интересов и потребностей населения находится в социально-культурной сфере, представляющей собой объект правового воздействия. Применительно к характеристике правовых основ деятельности местного самоуправления все нормативно-правовые акты можно разделить на две группы: акты *общего* (включен Федеральный закон «Об общих принципах

организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184 [19, с. 5005], Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 1315, а также Гражданский, Бюджетный и Налоговый кодексы РФ и некоторые другие нормативно-правовые акты.) и *специального* (образуют нормативные акты отраслевого законодательства (о здравоохранении, об образовании, о культуре и т.п.) характера [15, с. 131–132].

Под функциями местного самоуправления трактуются основные направления муниципальной деятельности:

- Обеспечение развития соответствующей территории, то есть ответственность за решение всех вопросов местного значения;
- Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами, то есть под свою ответственность решают вопросы владения, пользования, распоряжения муниципальной собственностью, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы;
- Обеспечение участия населения в решении местных дел, что способствует созданию гибкого механизма с меньшей бюрократией.

Ведение исполнительных органов муниципальных образований можно рассмотреть на рисунке 2:

**Рисунок 2 – Функции органов местного самоуправления**



Наше общество в целом живет в системе взаимодействия социальных и культурных полей. Социально-культурная сфера представляет собой объект правового воздействия, которую можно определить как совокупность общественных отношений, возникающих между гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями и организациями по поводу реализации социальных и культурных прав граждан, закрепленных в Конституции РФ. То есть понятие «социально-культурная сфера» можно определить как совокупность предприятий и организаций, деятельность которых (прямо или косвенно) направлен на удовлетворение социально-культурных потребностей населения. Она представляет собой целостную, хотя и постоянно изменяющуюся, подсистему общества, порожденную его объективной потребностью в непрерывном воспроизводстве субъектов социального процесса – индивидов. Социально-культурная сфера – это пространство реализации социально-культурной функции общества. Именно в ней обретает смысл социальная и культурная политика государства, реализуются социальные и гражданские права человека, сохраняются и осваиваются традиции, ценности, нормы в сфере художественной, исторической, духовно-нравственной, экологической и политической культуры [18, с. 13–48].

В социально-культурной сфере полномочия органов местного самоуправления имеют управленческий характер. Они касаются организации оказания социальных услуг или обеспечения различного рода процессов оказания социальных услуг (материально-технического, организационного, информационного и проч.), руководства муниципальными учреждениями и организациями в рассматриваемой сфере, оказания поддержки или содействия, сбора, обработки, анализа информации или передачи информации другим органам, прогнозирования, учета, планирования. Особенность большинства правоотношений, возникающих в социально-культурной сфере, заключается в том, что гражданин выступает в них управомоченным субъектом [3, с. 6]. Социально-культурная область деятельности органов местного самоуправления включает в себя вопросы: образования, молодежной политики, занятости населения, защита прав потребителей, здравоохранения, социального обеспечения и защиты населения, а также культуры.

Здоровье следует выделить как основу общественного благополучия нации, ее социального процветания. При этом органы местного самоуправления с учетом имеющихся финансовых возможностей могут увеличивать нормативы финансовых затрат на оказание медицинских услуг. К ведению органов местного самоуправления в вопросах охраны здоровья граждан законодательства в области охраны здоровья граждан относятся:

- защита прав и свобод человека и гражданина в области охраны здоровья;
- формирование здравоохранения;
- охрана окружающей природной среды и обеспечение экологической безопасности в соответствии с законодательством РФ;

– регулярное информирование населения, в том числе через СМИ, о распространенности социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих;

– санитарно-гигиеническое образование населения.

К сожалению, за последнее десятилетие практически полностью ликвидировано муниципальное здравоохранение, в результате чего полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения переданы на региональный уровень в интересах граждан, так как система обязательного медицинского страхования продемонстрировала свою высокую затратность и недостаточную результативность. На сегодняшний день, органы местного самоуправления в сфере охраны здоровья обладают весьма скромными управленческими полномочиями. Можно даже сказать, что они оказались буквально «отстранены» от управления здравоохранением. Решению проблемы, связанной с «вымиранием» муниципального здравоохранения, может способствовать сохранение полномочий в сфере охраны здоровья в компетенции муниципальных образований. В таком случае необходимо либо государству обеспечивать финансовую и организационную поддержку муниципальным образованиям, либо расширять практику передачи государственных полномочий на местный уровень.

Вопросы образования всегда составляли существенную часть деятельности органов местного самоуправления, рамки этой деятельности не ограничивались собственно вопросами образования, а включали в себя весь комплекс мер по воспитанию, обучению, социализации населения.

Исходя из характера, осуществляемых полномочий в сфере образования в структуре компетенции органов местного самоуправления, выделяются: полномочия, связанные с управлением образовательной сферой муниципального образования; полномочия, связанные с осуществлением функций учредителя муниципальных образовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования; полномочия, являющиеся в соответствии с законодательством расходными обязательствами органов местного самоуправления.

Органы местного самоуправления вправе организовывать и координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Основной обязанностью местной власти в сфере образования является предоставление бесплатного и общедоступного школьного образования, дошкольного образования. Также местные власти имеют возможность, например, поддерживать семьи, которые воспитывают детей дошкольного возраста не в детских садах, а на дому. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных в сфере образования относятся:

– организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;



- организация предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района;
- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;
- опека и попечительство.

В целом сфера образования в муниципальных районах имеет достаточно подробное правовое регулирование, но имеется еще ряд проблем, требующих решения. Но в современных условиях большинство муниципалитетов объединяют типичные проблемы: низкий уровень собственных доходов местных бюджетов; нехватка квалифицированных кадров для осуществления муниципального управления; отсутствие чётких стратегических целей и приоритетов в развитии [16, с. 6–7]. Например, еще не закреплён четкий критерий, позволяющий дифференцировать образовательные учреждения муниципальной системы образования.

Таким критерием должно быть направленность и содержание образовательных программ и государственных стандартов. Актуальной проблемой является эффективное использование кадрового потенциала муниципальной системы образования, а именно формирование эффективной подготовки и переподготовки педагогических кадров, совершенствования оценки их деятельности (посредством аттестации), усиление социальной защищенности работников сферы образования.

Культура как самостоятельная сфера бытия была «открыта» силой философской рефлексии и рассмотрения во второй половине XIX в. Это произошло во многом благодаря разработке теории символических форм в неокантианстве. В широком смысле под культурой понимают способ бытия человека как существа социального – «человеческую деятельность в ее самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений» [22, с. 448]. Культурное наследие – это материальные и духовные ценности, созданные в прошлом, а также памятники и историко-культурные территории и объекты, значимые для сохранения и развития самобытности народов, их вклада в мировую цивилизацию.

Деятельность органов местного самоуправления в сфере культуры направлена на создание, распространение и сохранение культурных ценностей на территории муниципального образования. Органы местного самоуправления в своей работе должны руководствоваться тем, что Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и иных этнических общностей.

В пределах своей компетенции органам местного самоуправления следует создавать условия для развития сети специальных учреждений и организаций: школ искусств, студий, курсов, оказывать поддержку этим учреждениям, обеспечивать доступность и бесплатность для населения основных услуг библиотек, расположенных на территории муниципальных образований.

К полномочиям органов самоуправления в области культуры относятся:

- организация библиотечного обслуживания комплектование библиотечных фондов библиотек поселения;
- создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры;
- сохранение, использование и популяризация культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, находящихся на территории поселения;
- содержание музеев;
- создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в возрождении и развитии народных художественных промыслов в поселении;
- сохранение военно-исторического наследия, разработка мер, направленных на патриотическое воспитание;
- порядок благоустройство воинских захоронений, мемориальных сооружений и объектов [14, с. 133–136].

Сегодня под влиянием целого ряда негативных факторов, таких как общее падение уровня культуры, связанного с цивилизационным сдвигом, молодостью нового общества, а также в результате снижения качества общего образования, прежде всего, уменьшения его гуманитарно-культурной составляющей, засилья массовой культуры и наличия экономических проблем, особенно в провинции, некоторые культурные способности и потребности не воспроизводятся, не формируются в процессе социализации молодёжи или воспроизводятся в усечённых вариантах, а у взрослых утрачиваются вовсе. Как следствие, развивается невосприимчивость населения, в особенности молодых людей, к классическому и современному искусству, падение спроса на услуги организаций культуры, снижение посещаемости культурных событий и ценностных требований. Именно на молодое поколение ложится ответственность за сохранение и развитие национальных ценностей и культурных традиций, поэтому повышение культурного уровня является необходимой предпосылкой социального роста даже на муниципальном уровне.

Поэтому в области молодежной политики органы местного самоуправления наделяются правом организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью. Это важная позиция

закона, которая определила, наконец, место молодежной политики в системе разграничения полномочий. Ранее данное полномочие прямо не было закреплено ни за уровнями государственной власти, ни за местным самоуправлением.

Социальная сфера развивает самое главное «богатство» муниципального образования и любой другой территории – его человеческий потенциал. Практически во всех муниципальных образованиях на социальную сферу тратится большая часть финансовых средств. *В сфере социальной* поддержки гражданам, имеющим право на дополнительное материальное обеспечение, могут устанавливаться актами органов местного самоуправления, участвующих в организации социального обслуживания населения. Большинство проблем в сфере социальной поддержки населения решается местными органами власти. Лучше зная условия жизни отдельного гражданина органы местного самоуправления должны выполнять эти функции эффективнее [2, с. 225–227].

К их полномочиям относятся:

- участие в реализации законодательства о выплате пенсий и пособий;
- осуществление назначений, перерасчета, выплаты и доставки государственных пенсий;
- назначение и выплата доплат к пенсиям и пособиям из собственных и привлеченных средств.

Таким образом, одной из проблем реализации муниципальной социальной политики состоит в том, что местная администрация не всегда знает о потребностях местного населения и не проявляет инициативного решения по выяснению данных потребностей. Среди барьеров качественной коммуникации и выстраивания процессов совместной деятельности жителей муниципального образования и органов власти муниципального образования можно выделить основной – это отсутствие доверия со стороны населения к власти в целом и к органам власти муниципального образования в частности. Данный барьер возможно преодолеть при помощи выстраивания партнерской модели взаимодействия и активизацию населения МО, а также разнообразие каналов связи для коммуникации с населением. Также реализация социальной политики на местном уровне поможет активизировать местное население. Социальная защита на местном уровне представлена в виде скоординированной общегосударственной (региональная) социальной политики, реализуемой на данной территории, и комплекса мер, в дополнение к ней проводимых органами муниципального управления, и именно от качества ее реализации будет зависеть удовлетворенность населения деятельностью МО, что сможет повысить уровень доверия населения к деятельности властных структур [12, с. 415–421]. Необходимо научиться самоуправлению, не бояться брать на себя бремя решения местных вопросов, проявлять активную социальную позицию, становиться достойным членом гражданского общества.

Таким образом, полномочия местного самоуправления – это закрепляемые нормами муниципального права за населением, выборными и иными органами местного самоуправления права и обязанности, необходимые для осуществления задач и функций местного самоуправления на территории муниципального образования, реализующиеся непосредственно населением муниципальных образований, органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления. Органы местного самоуправления – важнейший элемент системы социально-культурного обеспечения граждан, занимающийся финансированием, административным управлением, развитием различных сторон этой деятельности. Местное самоуправление выступает как самостоятельная конституционная ценность, подразумевающая деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, где решаются задачи по выявлению социальных целей, приоритетов и потребностей, проживающих на данной территории населения.

Учитывая вышесказанное, схема 1 отражает полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере:

### Схема 1 – Полномочия органов местного самоуправления



### Список литературы

1. Гасумова, С. Е. К проблеме информационной открытости органов местного самоуправления /С. Е. Гасумова// Вестник Пермского университета. – 2012. – № 1 (9). – С. 92 – 94.
2. Гладков, А. В. Социальные проблемы муниципальных образований в России / А. В. Гладков. – Текст : электронный//Молодой ученый. – 2018. – № 47. – С. 225 – 227. – URL: <https://moluch.ru/arhive/233/54202/>(дата обращения: 26.01.2020).
3. Ежевский, Д. О. Правовое регулирование муниципальной культурной политики в современной России /Д.О. Ежевский, В.В. Еремян// Административное и муниципальное право. – 2008. – № 8. – С. 6
4. Ежукова, О. А. Современный законодательный подход к правовому регулированию компетенции органов местного самоуправления /О. А. Ежукова // Конституционное и муниципальное право. – 2015. – № 3. – С. 56–59.
5. Зайцева, Т. А. Совершенствование местного самоуправления в современных условиях /Т. А. Зайцева //Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. – 2012. – № 8.– С. 73 –78.
6. Власть и общество: проблемы взаимодействия /Под общей редакцией С. А. Попова. – Москва, 2008. – 352 с.
7. Кокотов, А. Н. Современная модель местного самоуправления в Российской Федерации /А. Н. Кокотов// Совершенствование местного самоуправления сквозь призму конституционной экономики: коллективная монография /Под редакцией А.Н. Костюкова. – Омск: Издательство Омского государственного университета, 2015. – С. 47
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) Статья 2
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
10. Конституция РФ от 12. 12. 1993 г//Гарант: информационно-правовая система/Компания «Гарант»(дата обращения: 22.02.2020).–Текст: электронный.
11. Колесников, В. А. Местное самоуправление в современной России: к новому качеству /В.А. Колесников// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – №. 2 (40), Часть 1. – С. 82 – 89.
12. Коробейникова, М. А. Социальная политика муниципального образования и проблемы взаимодействия населения и органов местного самоуправления в сфере социальной политики /М. А. Коробейникова // Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 6 (34). – С. 415– 421.

13. Местное самоуправление: проблемы, противоречия, перспективы. Серия «Библиотека муниципального служащего» – вып. 3. – М. – 2012. – с. 204

14. Очагова, В. С. Содержание полномочий органов местного самоуправления в социально-культурной сфере/В. С. Очагова//Вестник ТвГУ.– 2017. – № 2. – С. 133 – 136.

15. Очагова, В. С. Содержание полномочий органов местного самоуправления в социально-культурной сфере / В. С. Очагова//Вестник ТвГУ.– 2017. – № 2. – С. 131 – 132.

16. Падерина, А. П. К проблемам реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования /А. П. Падерина//Вопросы современной юриспруденции: сборник статей по материалам XXII международной научно-практической конференции.–Новосибирск: СибАК, 2013. – С. 6 – 7.

17. Послание Президента Федеральному Собранию. 12 декабря 2013 года.: Официальные сетевые ресурсы Президента России.–URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/19825>(дата обращения 10.09.2017).– Текст : электронный.

18. Социально-культурная сфера в XXI веке: тенденции, проблемы, перспективы / Под редакцией кандидата экономических наук, доцента Е. Я. Морозовой. – Санкт-Петербург: ИнфоДа, 2017. – С. 13 – 48.

19. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.)//Собрание Законодательства Российской Федерации.– 1999. – № 42. – Ст. 5005.

20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/11883b93cda33f91123c3a8971bd67426ee98d60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/11883b93cda33f91123c3a8971bd67426ee98d60/)

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 27.12.2019) Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/7af8214defd24542ba9c45e06a63067a0fda4e2c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/7af8214defd24542ba9c45e06a63067a0fda4e2c/)

22. Философия культуры. Становление и развитие/Под редакцией М. С. Кагана, Ю. В. Перова, В. В. Прозерского, Э. П. Юровской.– Санкт-Петербург :Лань, 2014. – 448с.

УДК 796.925

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ В ВОЗРАСТЕ 13-14 ЛЕТ

**Фаизов Алмаз Вазирович**  
**Мутаева Ильсияр Шафиковна**  
к.б.н., профессор

Елабужский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Аннотация.** В статье рассмотрены теоретические основы физической подготовки футболистов среднего школьного возраста, характерные особенности общей и специальной физической подготовки в футболе. Автор уделяет особое внимание динамике развития двигательных качеств футболистов, а также методам совершенствования физических качеств юношей в возрасте 13-14 лет.

**Ключевые слова:** футбол, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, двигательные качества, методика

## THE THEORETICAL ASPECTS OF PHYSICAL TRAINING OF FOOTBALL PLAYERS AT THE AGE OF 13-14 YEARS

**Faizov Almaz Vazirovich**  
**Mutaeva Ilsiyyar Shafikovna**

**Abstract.** The article discusses the theoretical foundations of physical training of footballers at the age of 13–14 years and the specificity of general and special physical training in football. The author pays particular attention to the dynamics of the development of motor qualities of football players and methods for improving the physical qualities of young men aged 13–14 years.

**Key words:** football, general physical training, special physical training, motor qualities, methodology.

**Актуальность.** На сегодняшний день футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания. Наибольшей популярностью он пользуется среди детей и подростков в секциях футбола общеобразовательных школ и по месту жительства. Задачи физического развития, необходимого для полноценной подготовки к различным видам трудовой и оборонной деятельности, решаются в секциях футбола общеобразовательных профессионально-технических училищ и техникумов. Массовая подготовка спортивных резервов ведется в спортивных школах. Более 600 отделений по футболу детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского

резерва, отделений по футболу училищ олимпийского резерва в России готовят квалифицированных юных футболистов [1, с. 67].

По мнению Н.Г. Озолина, игровая и тренировочная деятельность в футболе оказывают комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся, развивают основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки [5, с. 118].

Физическая подготовка в футболе решает следующие основные задачи: сохранение и укрепление здоровья футболистов, развитие и совершенствование физических качеств, повышение морфофункциональных возможностей [7, с. 199].

Выделяют общую (ОФП) и специальную (СФП) физическую подготовку. Общая физическая подготовка призвана всесторонне развивать физические способности, специальная физическая подготовка – совершенствовать функциональные возможности и двигательные качества, специфичные для футбола.

В ОФП основными средствами являются различные виды спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика, плавание и т.д.). Специальная физическая подготовка, учитывая характер игровой и соревновательной деятельности, направлена на совершенствование и эффективное использование технического и тактического арсенала футболистов [3, с. 200].

**Методы и организация исследования.** В работе использованы анализ научно-методической и специальной литературы по проблеме исследования. Базой исследования явилось муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Олимп» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

**Результат.** Педагогическое наблюдение и анализ используемых методов в спортивной подготовке футболистов показал, что в целях совершенствования физических качеств юношей в возрасте 13–14 лет, занимающихся футболом, рекомендуется применять следующие методы спортивной тренировки: повторный, интервальный, переменный, метод круговой тренировки, метод «до отказа», с максимальной интенсивностью. Кроме того, для решения данной задачи эффективно использовать игровые и соревновательные методы [2, с. 174].

Существуют упражнения СФП не только с мячом, направленные на развитие быстроты и выносливости – разнообразные ведения на максимальной скорости; финты, ловкости – обводка стоек; скоростно-силовых способностей – вбрасывание и удары по мячу, отбор и перехват мяча в подкате и в прыжке, но и без мяча – подвижные и спортивные игры [1, с. 131].

Объем средств СФП и ОФП в процессе многолетней тренировки постепенно возрастает, причем ежегодно возрастает удельный вес специальной физической подготовки. На начальных этапах многолетней подготовки доля упражнений СФП варьирует от 25 до 30%. При повышении уровня общей физической подготовки, которая создает предпосылки для развития специальных двигательных качеств, на этапе спортивной специализации доля специальной физической подготовки возрастает до 50-60% [4, с. 59].



Задачи ОФП и СФП в зависимости от возрастных особенностей юных футболистов и этапа тренировки могут меняться. Этап начального обучения характерен тем, что физическая подготовка реализуется для повышения уровня ОФП, для формирования, развития и совершенствования основных двигательных функций организма. На этапе спортивной специализации акцент делают на всесторонней физической подготовке [3, с. 198].

На начальном этапе процесса многолетней подготовки футболистов общей физической подготовке уделяют до трех четвертей времени, отводимого на всю физическую подготовку. С увеличением уровня развития основных двигательных качеств, возрастающее значение приобретает специальная физическая подготовка. Для этапа спортивной специализации характерно еще большее увеличение объема упражнений специальной физической подготовки [1, с. 88].

Процесс физической подготовки предполагает индивидуализацию и дифференциацию тренировочной нагрузки по направленности и величине, в связи с тем, что юные футболисты в пределах одной возрастной группы, могут очень сильно отличаться по уровню физического развития и физической подготовленности [7, с. 198].

Рассмотрим динамику развития двигательных качеств футболистов в среднем школьном возрасте.

**Выносливость.** У юных футболистов общая выносливость с возрастом увеличивается. Этот естественный прирост неравномерен в период от восьми лет до двадцати одного года. На этапе начального обучения, выносливость увеличивается незначительно, затем, на этапе специализации (11-16 лет), происходит резкий скачок ее развития [4, с. 115].

Существенные изменения в развитии скоростной выносливости футболистов происходят в возрасте 12-15 лет. Естественное приращение скоростной выносливости завершается к 18-19 годам, а ее показатель составляет 90-95% от среднего уровня скоростной выносливости взрослых футболистов [1, с. 144].

**Скоростные способности.** Начиная с восьми лет, скорость бега футболистов заметно увеличивается, и к 17-18 годам выходит на уровень взрослых футболистов. В период 8-18 лет скоростные способности юных футболистов возрастают, в среднем, на 20-25%.

Прирост скорости бега в школьном возрасте происходит неравномерно. На этапе начального обучения значительного увеличения скоростных возможностей не наблюдается. Приращение скорости бега в этот период составляет не более 3-4%. Наибольший прирост происходит в диапазоне 11-15 лет. Например, приращение скорости в беге 15 и 30 м с одиннадцати до пятнадцати лет составляет около 17%. Это свидетельствует о том, что развитие скоростных способностей юных футболистов более предпочтительно на этапе специализации [6, с. 201].

**Скоростно-силовые способности.** На этапе спортивной специализации рост рассматриваемого качества происходит ускоренными темпами. Существенный скачок развития скоростно-силовых возможностей на этом этапе достигается за

счет повышения скоростных способностей (в особенности темпа движения и быстроты) в возрасте десяти-одиннадцати и тринадцати-четырнадцати лет, а также естественного увеличения силовых способностей детей четырнадцати-шестнадцати лет [7, с. 198].

Анализ процесса развития двигательных качеств футболистов различного возраста свидетельствует о том, что на этапе начальной подготовки начинается рост всех без исключения двигательных качеств; в периоды максимального естественного роста воздействие оптимальной тренировочной нагрузки способствует ускорению прироста данного двигательного качества; выравнивание показателей развития различных физических способностей на уровне взрослых спортсменов наблюдается в разных возрастных диапазонах: скоростно-силовые возможности и скоростная выносливость достигают наивысших показателей к 18–19 годам, скорость – к возрасту 16–17 лет, сила и общая выносливость – к 20–22 годам; для развития скорости бега более благоприятный возраст – 11–13 лет, общей выносливости – 12–16 лет, скоростно-силовых возможностей – 13–15 лет, силы – 15–18 лет [1, с. 192].

Подводя итог, необходимо отметить, что благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и физическим возможностям, занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

**Выводы.** Таким образом, игра в футбол служит хорошим средством не только общей физической подготовки. Проявление максимальных скоростно-силовых возможностей и волевых усилий, гибкого тактического мышления позволяет совершенствовать многие специальные качества, необходимые в различных видах спорта.

### **Список литературы**

1. Годик М. А. Физическая подготовка футболистов – М.: Терра-спорт, 2015. – 250 с.
2. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры.– М.: Физкультура и спорт, 2014. - 352 с.
3. Литвинов Р.В. Возрастные особенности физической подготовки юных футболистов // Омский научный вестник. – 2015. – № 4. – С. 198-200.
4. Мищенко В. С. Функциональные возможности спортсменов – Киев: Здоровья, 2015. – 200 с.
5. Озолин Н.Г. Спортсменам о спортивной тренировке / Н.Г. Озолин. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 172 с.
6. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 324 с.
7. Хвостов С.Ф. Совершенствование управления физической подготовленностью юных футболистов 11-15 лет, занимающихся в ДЮСШ // Омский научный вестник. – 2014. – № 1. – С. 197-200.

УДК 372.881.111.1

## ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

**Бруй Ольга Вадимовна**

научный руководитель: **Березина Светлана Сергеевна**  
к.ф.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков  
АМППГУ г.Комсомольск-на-Амуре

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются игровые технологии, применяемые на уроках иностранного языка их роль и разновидности. Основное внимание уделяется информационным технологиям, которые играют немаловажную роль. Проведен анализ УМК и разработаны дополнительные игры к методическому комплексу с использованием ИКТ.

**Ключевые слова:** Игровые технологии, Информационно-коммуникативные технологии, игра.

## GAMING TECHNOLOGY AT THE ENGLISH LESSONS IN THE PRIMARY SCHOOL USING ICT

**Bruy O.V.**

**Abstract.** This article discusses the game technologies used in foreign language lessons, their role and varieties. The main attention is paid to information technologies, which play an important role. The analysis of the CMC was carried out and additional games were developed for the methodological set using ICT.

**Key words:** Game technologies, Information and communication technologies, game.

Игра – это деятельность, являющаяся формой самовыражения субъекта и направленная на удовлетворение потребностей в развлечении, удовольствии, снятии напряжений, а также на развитие определенных навыков и умений [1]. Различные ученые дают ей разное определение, но в этих определениях есть общее, и это то, что любая игра имеет определенную цель, знание правил, а также элемент удовольствия. С помощью игры можно развить умственную и волевую деятельность. Являясь одновременно сложным, и в то же время увлекательным занятием, она требует большой концентрации внимания, развивает речь, тренирует память. Игровые упражнения могут увлечь даже самых незаинтересованных и слабо подготовленных учеников, что положительно сказывается на их успеваемости.

Применение игрового метода обучения способствует выполнению важнейших методических задач, таких как:

- создание психологической готовности учащихся к речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения языкового материала;
- тренировку учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи [2].

Игра, введенная в учебный процесс на уроках по английскому языку, в качестве одного из приемов обучения, должна быть достаточно интересной, несложной и оживленной, способствовать накоплению нового языкового материала и закреплению ранее полученных знаний. Следует учитывать, что игровой процесс сильно облегчает учебный процесс; более того, умело разработанная игра неотделима от учения [3].

Игры усиливают мотивацию к обучению. Ученики очень активны во время игры, потому что никто не хочет проигрывать. Следовательно, игры заставляют их бороться. Использование игр на уроках английского языка помогает учителю лучше раскрыть личностный потенциал каждого ученика, его наилучшие личные качества, сохранить и укрепить учебную мотивацию. Остановимся поподробнее на практическом использовании игровой деятельности на уроках английского языка по классификации М. Ф. Стронина:

Грамматические игры.

Цель грамматической игры - научить детей употреблению правильных речевых образцов, которые содержат определенные грамматические трудности; Лексические игры.

Целью лексических игр является тренировка учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке.

Фонетические игры.

Фонетические игры развивают произносительные навыки: фонемы, интонацию предложений.

Орфографические игры.

Цель орфографических игр — развить навыки орфографически-грамотного письма, практиковаться в написании английских слов.

Творческие игры.

Творческие игры – способствуют развитию речевых умений [4].

Для плавного перехода от игровой деятельности к учебной используются возможности игровых компьютерных технологий в сочетании с дидактическими возможностями, такими, как наглядное представление информации, обеспечение обратной связи между учебной программой и ребенком, широкие возможности поощрения правильных действий, индивидуальный стиль работы и т.д. Современные компьютерные системы обучения ставят перед ребенком реальную, действительно понятную, и достижимую цель.

Применение компьютерных технологий позволяет использовать вместе и игровую, и учебную деятельность. Многие учителя, имеющие маленький опыт по применению компьютерных технологий, могут утверждать, что систематическое применение ИКТ позволяет:

- сократить время на составление планов уроков, отчётов, анализов;
- быстро и качественно подготавливать и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал;
- создавать задания для проверки и контроля усвоения материала;
- оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с учителями.

Мы проанализировали учебно-методический комплекс "Spotlight", на наличие в нем фонетических, орфографических, лексических и грамматических игр, способствующих лучшему усвоению материала.

Нами были изучены игры, встречающиеся в учебнике УМК О. В. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс "Spotlight" по модулям.

Количество игр мы распределили по 4 направлениям классификации М.Ф.Стронина, данные представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Общее количество творческих заданий к УМК «Spotlight» в 4 классе**

Количество фонетических игр	Количество лексических игр	Количество грамматических игр	Количество орфографических игр	Всего игр
66	72	58	33	229

Основываясь на полученных результатах проведенного анализа, нами была разработана система разных игр, которые могут оптимизировать достижение планируемых результатов программы УМК «Spotlight», мы разработали игры с применением ИКТ к выбранному УМК. Игры разработаны в соответствии с представленной нами классификации М. Ф. Стронина.

Первый блок грамматические игры. Мы выбрали эти игры, так как их не хватало в этом модуле для лучшего усвоения программы учениками.

Модуль 1.

Игра «Guess the man».

Цель: отработка грамматической конструкции.

На экране изображение пяти людей. Один ученик выходит к доске и спрашивает остальных: «What does he/she look like?». Ученики описывают черты одного человека и затем, ребенок, стоящий у доски, поворачивается и говорит кто это.

Игра «Find the translation».

Цель: отработка грамматики через поиск эквивалентного перевода.

На экране выведен текст с глаголами действия в Present Continuous, ученикам даются предложения на русском. Например: он плавает. Детям нужно найти в тексте данное предложение.

Орфографические игры. Эти игры очень важны для закрепления у учеников знаний о правильном написании слов.

Модуль 1.

Игра «Find errors».

Цель: формировать орфографические навыки у учащихся, развивать внимание, воображение, логику и гибкость мышления.

На слайде написаны слова по теме урока, в которых неправильно написана одна буква, ученики поочередно должны исправлять ошибки.

Мы предполагаем, что использование на уроках английского языка, приведенных нами игр, обеспечит оптимизацию достижения поставленной в рабочей программе учебно-методического комплекса цели. А также поможет ученикам легче и быстрее выучить английский язык и освоить программу.

### Список литературы

1. Коньшева А.В., Английский язык. Современные методы обучения. 2007г. - 352 с. 19. Коньшева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку - Спб.: КАРО, мн.: Издательство «Четыре четверти», 2006г. - 192 с. (дата обращения: 03.12.2019).

2. Милюткина Я. Е., Ветлугина Н. О. Обучающие игры на уроках иностранного языка в начальной школе // Молодой ученый. — 2015. — №10.5. — С. 19-19. — URL <https://moluch.ru/archive/90/18052/> (дата обращения: 03.12.2019)

3. Гореванова Мария Николаевна Номер материала: ДБ-1223748 <https://infourok.ru/klassifikaciya-igr-na-urokah-angliyskogo-yazika-i-primer-ih-ispolzovaniya-2644778.html> / (дата обращения: 03.12.2019).

4. Кулагин В.П. Информационные технологии в сфере образования / В. П. Кулагин, В. В. Найханов. Б. Б. Овезов. И. В. Роберт. Г.В. Кольцова, В.Г. Юрасов. М.: Янус-К, 2004. 248 с.

УДК 372.893

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА ИСТОРИИ

Небесная Наталья Сергеевна  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются такие понятия, как метод работы с текстом и методический прием. Указываются виды текстовых компонентов учебника, а так же различные методические приемы анализа текста. Кроме того, в статье приводятся приемы фиксации информации текста учебника.

**Ключевые слова:** методический прием, работа с текстом, учебник истории, приемы анализа, текст

## METHODOLOGICAL TECHNIQUES FOR ANALYZING THE TEXT OF A SCHOOL HISTORY TEXTBOOK

Nebesnaya Natalya Sergeevna

**Abstract.** This article discusses what is the method of working with the text and the methodological method. The types of text components of the textbook and various methods of text analysis are specified. In addition, the article provides techniques for fixing the information of the text of the textbook.

**Key words:** methodical technique, working with text, history textbook, analysis techniques, text.

Говоря о методических приемах анализа текста, в первую очередь необходимо отметить, что такое метод работы с текстом и методический приём.

Итак, метод работы с текстом – это способ достижения знания, освоения учебного исторического материала при помощи письменных источников [1, с. 108]. Для достижения поставленной цели в составе метода могут использоваться различные методические приемы.

Методический прием – это действия учителя, которые направлены на создание условий для решения учащимся конкретной задачи в рамках используемого учителем метода.

По целям обучения можно выделить такие приемы работы с текстом как:

1) со средством приобретения учебных знаний о прошлом (при работе с параграфом в учебнике);

2) с самостоятельным объектом познания (с текстом исторического источника);

3) со средством формирования информационных умений, в том числе, воспитательного воздействия (например, при работе с мнениями историков на ту или иную проблему).

К приемам организации познавательной деятельности можно отнести разнообразные методические приемы работы с учебным текстом: составление плана текста и аннотаций, рецензирование, составление словаря изученной темы, схематичной модели текста и другие [2, с. 68–71].

Большинство педагогов на своих уроках сталкиваются с тем, что учащиеся не умеют работать с текстом. Возможными причинами этого могут выступать следующие факторы:

- Современные дети в условиях перенасыщенности информационной среды мало читают учебную и дополнительную литературу.
- Учебные пособия содержат довольно большой объем материала.
- Образовательный процесс направлен на самостоятельное приобретение знаний.

Работа с текстом является одной из возможных задач на уроке. Недостаточно просто попросить учащихся открыть книгу на нужной странице, прочитать материал и ответить на поставленный вопрос. Это приведет к отсутствию необходимого результата и бессмысленной потере времени на уроке.

Один и тот же вид деятельности в рамках урока можно построить по-разному, чтобы он стал не просто результативным, а интересным и мотивирующим для учащихся. Чтобы чтение стало продуктивным, ученики должны занимать активную позицию, осуществляя разнообразные мыслительные операции.

В учебнике истории могут быть представлены различные текстовые элементы: основной текст (текст параграфов), отрывок из исторического источника, мнения ученых-историков и др. При их анализе могут применяться разные методические приемы [3, с. 111–136, 189–230].

Приемы анализа текстовых исторических источников в обучении истории направлены на освоение учащимися способов внешней и внутренней критики источника, аналогичных по своей основе тем, которые используются в научном историческом познании.

Приемы внешней критики, связанные с установлением подлинности документа, требуют специальных научных знаний. В школе, в основном, используются приемы определения атрибутики источников (задания на определение его вида, установление где, когда, кем создан документ и т.д.).

При осуществлении внутренней критики источника используются приемы структурного и смыслового анализа его содержания. Эти приемы связаны с развитием универсальных умений учащихся, впервые формируемых на уроках русского языка, а именно:

- 1) определение структуры текста;
- 2) определение стиля и типа текста источников;
- 3) подробный смысловой анализ текста (определять тему, главную идею текста и т.д.)



Приемы структурного анализа текста учебника предполагают выполнение различных заданий:

- На выделение основных вопросов содержания источника (определить тему источника; выделить главные мысли источника, сформулировать основные вопросы его содержания);

- На определение и объяснение логики изложения материала, на установлении взаимосвязи основных частей (определить, как взаимосвязаны, вопросы, насколько их достаточно для ее освещения, объяснить, почему отсутствует в нем та или иная информация по теме).

Этот анализ должен подводить учеников к оценке полноты освещения заданной темы в источнике и информационной достаточности текста для решения поставленных познавательных задач.

Приемы смыслового анализа текста направлены на установление сущности того, что говорится в источнике по заявленному вопросу и объяснения, почему он излагается именно так, а не иначе. Например, на установление связей между характером описания фактов исторической реальности и его интерпретацией автором [4, с. 84–91].

Смысловый исторический анализ связан с внутренней критикой источника, с выполнением учениками заданий на оценку достоверности приводимых в тексте фактов: (мифологических, вымышленных фактов, легендарных фактов – не подтвержденных достоверными источниками), на определение соответствия и полноты интерпретации события автором источника исторической реальности, на оценку обоснованности суждений автора и т.д.

Этим же целям служат приемы сопоставительного анализа текстов (в том числе – альтернативных исторических источников), текста и других источников информации, например, изобразительной. Принцип работы при таком анализе достаточно прост (ученик работает с двумя и более текстами и сравнивает их по некоторым положениям), чего нельзя сказать о самой работе, так как она осуществляется уже не с одним источником, а более, что может вызывать затруднения у учащихся.

Кроме того, существуют различные приемы фиксации информации источников. Работа с текстами предполагает использование таких приемов фиксации их сведений: составления планов, тезисов, конспектов и т.д. Все эти приемы направлены на фиксацию учениками необходимой информации в обобщенном виде или в более сжатом объеме, нежели в источнике [1, с. 193–204].

Таким образом, мы говорим о том, что существует несколько видов анализа текста, а также множество различных приемов работы с текстом, которые используются исходя из цели работы.

### **Список литературы**

1. Степанищев, А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / А.Т. Степанищев. – М.: ВЛАДОС, 2002. – Ч. 1. – 304 с.
2. Запорожец, Н.И. Развитие умений и навыков в процессе преподавания истории (4 – 8 классы). – М.: Дрофа, 1978. – 144 с.
3. Зуев, Д.Д. Школьный учебник: монография / Д.Д. Зуев. – М.: Просвещение, 1998. – 240 с.
4. Степанищев, А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : В 2 ч. / А.Т. Степанищев. – М.: ВЛАДОС, 2002. – Ч. 2. – 208 с.

## ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Рассолова Яна Валерьевна**

Юго-Западный государственный университет  
г. Курск

**Аннотация.** Здоровый образ жизни – это главное ядро в существовании человечества. Каждому человеку необходимо следить за состоянием своего организма. А для этого нужно развивать в своем теле здоровую жизнь, с помощью различных упражнений и занятиями спортом. Именно поэтому в рамках данной статьи автором предпринята попытка исследования основ формирования здорового образа жизни.

**Ключевые слова:** здоровье, образ жизни, спорт, формирование, физическая культура.

## FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE

**Russolova Yana Valerievna, group of НБ-71**

South-West State University, Kursk, Russia

**Abstract.** A healthy lifestyle is the main core in humanity 's existence. Every person needs to monitor the state of his body. And for this purpose it is necessary to develop in the body healthy life, with the help of various exercises and sports activities. That is why within the framework of this article the author attempted to study the foundations of the formation of a healthy lifestyle.

**Key words:** health, lifestyle, sports, formation, physical culture.

Физическая культура является частью общей культуры человечества и включает в себя не только ценный опыт подготовки человека к жизни, развития и управления заложенными в нем природой физическими и умственными способностями, но и опыт утверждения и закалки морально-нравственных качеств человека, проявляющихся в процессе физического воспитания.

Оздоровительный и профилактический эффект массовой физической культуры неразрывно связан с повышением физической активности, усилением функций опорно-двигательного аппарата, активизацией обмена веществ. Формирование физической культуры как составной части общей культуры личности является важной задачей воспитания студентов в вузе.

Решение возможно только при систематическом анализе практики, обобщении передового педагогического опыта ведущих специалистов и

последовательном внедрении полученных результатов в учебный процесс физического воспитания.

Здоровье в огромной степени зависит от взаимоотношений человека со средой обитания, обществом и производственной деятельностью [4, с. 107].

В наше время молодых людей больше привлекают новые тенденции проведения досуга. Они предпочитают занятия, связанные с их интересами, в специально оборудованных для этого местах, вместо физической культуры. Также одной из причин отсутствия у студентов интереса к занятию спортом является слабое здоровье и неприязнь даже к небольшим физическим нагрузкам [1, с. 179].

По статистике, за последние годы, здоровье молодежи ухудшается в следствие неблагоприятный факторов, таких как не сбалансированное питание, в связи с учебным процессом и ограничении времени на перерывах, не нормированный сон, особенно преддверии сессии и сдачи зачетов, ну, и мы не упускаем экологические проблемы, качество самой пищевой продукции, жилищные условия.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, который помогает сохранить и улучшить здоровье и благополучие. Есть много разных вещей, которые можно сделать, чтобы вести здоровый образ жизни, например, есть здоровую пищу, быть физически активным, поддерживать здоровый вес и управлять своим стрессом. Однако здоровый образ жизни – это не только здоровое питание и физические упражнения, но и забота о «целом я» – о физическом, умственном, эмоциональном и духовном благополучии. Это означает заботиться о себе изнутри [7, с. 202].

Здоровый образ жизни образует некоторые элементы, наиболее важными из которых принято считать рациональное питание, процесс закаливания, а также регулярные физические упражнения [2, с. 45].

Укрепление уровня собственного здоровья является долгом каждого человека, живущего на нашей планете. ЗОЖ представляет собой активную трудовую, семейную, бытовую, а также деятельность человека, направленную на обеспечение досуга и общественные нужды.

Физическое воспитание активно развивается в последнее время. Помимо навыков, необходимых для занятий типичными командными видами спорта, такими как футбол или баскетбол, включать в себя более разнообразные виды деятельности. Знакомство с такими видами деятельности, как боулинг, ходьба в раннем возрасте, может помочь им развить хорошие привычки, которые будут продолжаться во взрослой жизни [10, с. 176].

Формирование культуры здоровья сегодня называют приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые люди в состоянии должным образом усваивают полученные знания и в будущем способны стать элитой нашего общества. Сохранение здоровья – насущная проблема государства.

Вести здоровый образ жизни сможет каждый человек, главное, что у него было желание заниматься спортом для своего будущего. В целом здоровый

образ жизни — это такой образ жизни, который способствует укреплению здоровья, профилактике болезней и несчастных случаев. Не только спорт поможет обрести здоровый образ жизни, ещё важным фактором в этом сыграет правильно питание.

В каждом продукте питания, если рассматривать его отдельно, присутствуют полезные ферменты, питательные вещества. Главная цель правильного питания является использование возможности само переваривания пищи. Разделение пищи по качеству, сочетаемости и времени приёма позволяет наилучшим образом экономить наши внутренние силы и внутренний ресурс организма. Правильное питание позволяет человеку обрести хорошее здоровье и долгую жизнь [9, с. 170].

Сегодня большая масса граждан, независимо от пола и возраста, стремится приобщиться к концепции «здорового образа жизни» (ЗОЖ), пытаясь не только поддерживать свое физическое и психологическое состояние, но и социализироваться таким образом. Однако стремление к ЗОЖ зачастую принимает неожиданные формы, порой отрицательно сказываясь на человеке. Фанатичная страсть к здоровому образу жизни чревата психическими осложнениями. В таких случаях вместо пользы люди получают атлетический невроз – одну из разновидностей стресса, своего рода реакцию на быстро сменяющееся время.

Желание достичь «абсолюта» в первую очередь отражается на рационе питания человека. Сегодня существует огромное количество книг, статей, блогов, посвященных здоровому питанию. Нередко данные в них значительным образом разнятся, что приводит обычного потребителя к ряду заблуждений относительно того, что нужно понимать под правильным питанием. В некоторых случаях это приводит к заболеваниям психики [6, с. 2].

Отрицательным образом на состоянии человека может сказаться и чрезмерная физическая нагрузка.

Очень часто неподготовленные люди в погоне за здоровым образом жизни берут на себя непреодолимые и неоправданные физические нагрузки. Изнуряя себя тренировками, они истощают иммунитет, делая свой организм менее стойким к сезонным заболеваниям.

Негативные последствия имеет и постоянное использование спортсменами-любителями различных медикаментозных препаратов. И основная проблема здесь заключается в том, что человек самостоятельно определяет, какие именно препараты ему следует употреблять, т. е. занимается самолечением [8, с. 75].

Физическая культура формирует организм в юном возрасте, а в процессе взросления поддерживает его, делает крепким и здоровым. А здоровье является одной из самых важных ценностей современного человека. Во-вторых, физическая культура также напрямую улучшает психологическое состояние человека, которое полностью зависит от состояния головного мозга. Студент, занимающийся спортом, совершенствует уровень и качество своего мышления, развивает внимательность, память и интеллект. В-третьих, занятие спортом

позволяет студентам улучшать социальные навыки, ведь во время командных занятий студенты общаются и взаимодействуют между собой в неформальной обстановке. Работа в команде вырабатывает и развивает множество личностных качеств, таких как целеустремленность, уверенность, решительность и ответственность [1, с. 178].

Таким образом, мы пришли к выводу, что отношение к здоровью, здоровый образ жизни, занятия физической культурой являются значимыми факторами в определении стиля жизни населения, поэтому данный фактор можно назвать основополагающим.

Ценность «здоровье» занимает первое место в иерархичной структуре личности. Важными условиями формирования здорового образа жизни для подростков – семья (родители) ведущая к: позитивному отношению, как к своему здоровью, так и здоровью окружающих; потребности в здоровом образе жизни и бережному отношению к своему здоровью, обусловленную жизненными приоритетами и собственной активностью.

Таким образом, программы качественного физического воспитания могут изменить жизнь современной молодежи.

Такие программы предлагают учащимся всестороннюю возможность развить свое тело и разум, чтобы приобрести навыки, которые помогут им добиться успеха как в физических, так и в академических аспектах образования и жизни. Хотим верить, что со временем большинство людей выберет физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни.

На сегодняшний день здоровье людей считается важной ценностью общества. Немалоизвестен тот факт, что на здоровье человека влияет, прежде всего, образ жизни, который он ведет, окружающая среда, а также генетические (наследственные) факторы и медицина. Несомненно, необходимо отметить, что именно физическая культура и спорт являются важной частью универсальной человеческой культуры. С помощью физической культуры и спорта предоставляется возможность положительно влиять на жизненно важные аспекты человеческого организма, развивающиеся в процессе жизни под воздействием окружающей среды. Правительство использует целый ряд мер, которые предоставляют возможность ориентировать общественность, а именно молодое поколение, к ведению здорового образа жизни.

В 2009 году Правительством Российской Федерации была утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Как известно, данный документ является реакцией Правительства на большинство факторов, которые негативно влияют на здоровье современного поколения. Данная стратегия была утверждена. Необходимо отметить тот факт, что этот фактор стал толчком для образования большинства нормативных актов во всех субъектах нашей страны.

Занятия по физической культуре эффективнее в том случае, если современная молодежь точно осознает все цели физической культуры и

личностную ценность таких занятий. Таким образом, немаловажен поиск таких методов организации занятий по физической культуре, способов воздействия, которые наиболее действенно могли бы обеспечить формирование положительной направленности личности на занятия физической культурой.

В заключении хотелось бы отметить следующее. На сегодняшний день физическая культура и спорт – одни из самых главных элементов в процессе становления, развития и обучения студента. С помощью данной дисциплины в высших учебных заведениях у современной молодежи имеется возможность проявить себя в каком-либо виде спорта, а также усовершенствовать свое физическое, психическое здоровье, которое, прежде всего, важно для организации как умственной, так и физической деятельности в высшем учебном заведении и в обществе в целом. Несомненно, физическая культура и спорт всегда находятся в самом центре внимания. Немало известно, что интерес к данной сфере возрастает с каждым годом. Важно, чтобы данный интерес не угасал. Таким образом, необходимо активное содействие со стороны государства, образовательных учреждений для того, чтобы поддерживать и развивать интерес к физической культуре и спорту у молодого поколения. В данном случае реально рассчитывать на то, что здоровье и общее развитие населения нашего региона, а также страны в целом, будет всегда находиться на высшем уровне, а отношение к спорту и физической культуре будет только положительным.

### Список литературы

1. Анпилогов Я.В., Котова О.В. Проблема преподавания физической культуры и спорта в высших учебных заведениях // Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 178-180.
2. Баранова Н.А. Понятие «здоровый образ жизни» и проблемы приобщения к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте // Вестник магистратуры. 2019. № 4-1 (91). С. 45-46.
3. Воробьева Н.В., Котова О.В., Уколова Г.Б., Зацепин В.И., Хабибулина Т.В., Бекетов И.Н. Физиологическая реакция микрореологических свойств эритроцитов у лиц второго зрелого возраста с низкой физической активностью на начало регулярных физических нагрузок // Вестник "Биомедицина и социология". 2018. Т. 3. № 2. С. 100-106.
4. Котова О.В. Физическое совершенствование организма как фактор повышения социальной активности граждан // В сборнике: Актуальные проблемы правового регулирования деятельности общественных объединений: российский и зарубежный опыт Региональный научный круглый стол. Сборник научных статей . Ответственный редактор В.В. Коровин. 2016. С. 107-109.
5. Лисогор Д.С. Физическая культура как здоровый образ жизни человека // Альманах мировой науки. 2019. № 2 (28). С. 132-133.

6. Муртазина И.Р. Качество жизни и личностные характеристики взрослых в контексте здорового образа жизни // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 1. С. 2.

7. Ниетова З.Х., Ищанова С.Е. Здоровый образ жизни: механизмы формирования ценности здорового образа жизни у молодого поколения // В сборнике: XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета Сборник статей. Ответственный редактор А.В. Коричко. 2018. С. 202-204.

8. Рябинина Н.Ю. Здоровый образ жизни в жизни студентов // Студенческий вестник. 2019. № 20-1 (70). С. 75-76.

9. Тихонова В.А., Данилова А.М. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры: на примере формирования здорового образа жизни студентов // Наука через призму времени. 2019. № 6 (27). С. 169-172.

10. Федоров В.В. К вопросу о взаимодействии категорий «здоровье», «здоровый образ жизни», «культура здорового образа жизни» // Современный ученый. 2019. № 3. С. 174-180.



**СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 81-22

**ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АНГЛИИ,  
ПОВЛИЯВШИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Кознова Ольга Александровна**

к. псих. н., доцент

**Малов Иван Романович**

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Чистопольский филиал «Восток»

**Аннотация.** Статья посвящена основным значимым этапам в истории Англии, оказавшим глубокое влияние на становление и развитие английского языка. Сделан анализ причин, вследствие которых, авторы приходят к выводу, как английскому языку удалось стать ведущим языком международного общения, который охватывает ключевые области жизни общества.

**Ключевые слова:** язык международного общения, Даны, нашествие нормандцев, старо-французский язык, дихотомия, «слова завоеватели».

**KEY EVENTS IN THE HISTORY OF ENGLAND DEVELOPMENT  
INFLUENCING THE MODERN ENGLISH LANGUAGE FORMATION**

**Koznova Olga Aleksandrovna**

**Malov Ivan Romanovich**

**Abstract.** The article is devoted to the main significant stages in the history of England, which had a profound impact on the English language formation and development. An analysis is made of the reasons due to which, the authors come to the conclusion how English managed to become the leading language of international communication, which covers key areas of society.

**Key words:** language of international communication, the Danes, the Normans invasion, the Old French, dichotomy, «conquerors words».

Некогда существовала империя, которая управляла примерно четвертью населения планеты, занимала примерно четверть ее суши и господствовала почти над всеми ее океанами. Сейчас это небольшая островная территория. В этой связи, возникает резонный вопрос: «Как дождливый архипелаг, лежащий на северо-западе Европы, получил такую власть над миром, а английский язык, возможно, самая важная статья экспорта в последние триста лет?».

Вероятно, одна из главных причин заключается в том, что в Британии всегда рождались замечательные солдаты, искусные мореплаватели, первопроходцы, которые не боялись покинуть родной дом и отправиться на освоение чужих земель.

Как отмечает, Ниал Фергюсон, когда британцы управляли некой страной, они, как правило, стремились привить – или хотя бы передать – ей определенные черты собственного общества. Вот наиболее важные из них:

1. Английский язык.
2. Английские формы землевладения.
3. Шотландское и английское банковское дело.
4. Общее право.
5. Протестантизм.
6. Командные виды спорта.
7. Минимальное участие государства.
8. Собрание представителей.
9. Идея свободы [2, с. 29].

Британской империи давно нет, остались только обломки, однако, еще Ирвин Шоу писал: «... если что-то и можно считать устойчивым в этом веке, так это английский язык» [1, с. 62].

Территория Англии равна  $\frac{1}{617}$  от территории суши земли, население  $\frac{1}{127}$  от населения планеты, при этом вся планета считает главным языком международного общения – английский.

В наши дни английский является родным примерно для 350 миллионов человек, а еще примерно для 450 миллионов английский – второй язык (то есть приблизительно для одного из семи жителей планеты).

Справедливости ради, нужно отметить, что так было не всегда. Английский язык на протяжении всей истории неоднократно находился на грани вымирания, уходил в подполье, и, выжил абсолютно совершенным чудом.

Разберем основные, и, несомненно, самые важные события в истории Англии, повлиявшие на развитие и становление английского языка.

Первый и самый ощутимый удар нанес VIII век и известное в истории, знаменитое скандинавское вторжение, поскольку английские территории всегда были привлекательны. Даны (the Danes), по словам историков, были не только искусными воинами, однако весьма агрессивными и невежественными племенами, поэтому, прежде всего они стали разрушать и уничтожать монастыри, оплот образования, и жечь библиотеки, в результате английские книги, которые создавались в течение многих лет, были практически уничтожены.

В связи с этими событиями оплотом английского языка, государственности и христианства какое – то время был только юг Англии, Уэссекс (Wessex). А Данилаг (Danelaw) – это было государство Данов, которое принесло, естественно свой язык. И, возможно, эта крошечная частичка Англии тоже была

бы поглощена, если бы не нашелся прекрасный рыцарь, король Альфред (Alfred the Great), единственный король в истории Англии, который получил титул «Великий», но самое главное, что он сделал, будучи очень образованным человеком, он защитил английский язык. Он организовал целую кампанию: собрал образованных людей своего времени, которые переводили с латинского языка на английский важные книги, произведения для того, чтобы сохранить тот английский язык, который действительно мог исчезнуть с лица земли.

В современном английском языке до сих пор присутствуют элементы языка данов. Например, скандинавские фамилии такие, как Ричардсон, Андерсон, Симпсон, а также огромное количество слов на – sk, – sky, – skip, – skin. Например, «sky» – небо (при исконно английском «heaven»). А также, «skin» – кожа (при исконно английском «hide» – шкура); «skull» – череп (при исконно английском «shell» – скорлупа, оболочка) [3].

Известные слова: «window» (окно) и «husband» (муж), тоже яркие примеры слов, заимствованных из скандинавского языка.

Не успела несчастная Англия оправиться от этого ужасного нашествия, как подступил XI век. 1066год – нашествие нормандцев. И это печально знаменитая для англичан битва при Гастингсе, когда английская аристократия была практически уничтожена, а многие были изгнаны, и французы заняли все ведущие посты, что не могло не сказаться на английском языке. Так в языке появились слова: «army» (армия); «soldier» (солдат); «guard» (страж).

С этого времени в истории народа начинается эпоха трех языков: французского – языка аристократии и судов, латыни – языка науки и англосаксонского – языка простого народа. Считается, что современный английский язык зародился при смешении этих трех языков.

Но во время завоевания Британии Францией, когда новым правителем Британии стал Вильгельм Завоеватель, по происхождению норманн, все государственные и административные посты занимали нормандцы.

Они говорили на старо-французском языке, так в английском появился «parliament», образованное от французского слова «Parle» (говорильня); «government» (правительство); а также судебная лексика: «court» (суд); «prison» (тюрьма); «judge» (судья).

И поскольку французы всегда любили поесть, то практическое большинство слов всего того, что попадало к ним на стол, прочно вошло в язык к ним относятся: «salmon» (лосось); «oyster» (устрица); «dessert» (десерт); «biscuit» (печенье); «bacon» (бекон).

Как ехидно замечают английские историки: англичане – трудились, а французы – пировали, поэтому на английском языке говорили в бедных хижинах и в хлеву. В этой связи образовалась интересная дихотомия: на английском языке «cow», «ox» (корова, бык) – это животные, за которыми надо ухаживать, а когда они попадают на стол, то их называют по-французски «beef» (говядина). То же самое «pig» (свинья), которая в хлеву, а на столе это – «pork» (свинина); «lamb, sheep» (овца) – по-французски «mutton» (баранина) [3].

Это нашествие французского языка, которое задвинуло английский язык, заставило его уйти в подполье, способствовало тому, что английский язык не только не теряет свою идентичность и не борется со «словами завоевателями» напрямую, он находит место для каждого слова. И, может быть поэтому, он является таким развитым с точки зрения словарного состава языком, потому что у него есть английское «ask» (спрашивать) и французское «demand», и у всего есть свое место, и свои особые сферы употребления.

Поэтому, во-первых, он оказался живучим, во-вторых очень гибким. В-третьих, действительно привил умение абсорбировать, впитывать элементы языка завоевателя, сохраняя свой собственный словарь, свои собственные грамматические особенности, несомненно, английский язык прошел очень сложный, при этом интересный путь. Закрепился на островах и пошел по всему миру.

### **Список литературы**

1. Ирвин Шоу Допустимые потери. – М.: Изд-во АСТ, – 2010. – 103 с.
2. Фергюсон Ниал Империя: чем современный мир обязан Британии / Ниал Фергюсон; пер.с англ. К. Бандуровского. – Москва: АСТ: CORPUS, – 2013. – 560 с.
3. <https://www.native-english.ru> (дата обращения: 04.12.2019).

УДК 81

## ПРАВОВАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ

Журавлева Валерия Дмитриевна  
Маринина Галина Ивановна

к. ф. н. доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет»

**Аннотация.** В статье рассматриваются юридические термины в научных текстах, их разновидности и особенности. Также исследуется научный стиль речи и его характеристики.

**Ключевые слова:** юридическая терминология, научный текст, термины, научная речь, специальные тексты.

## LEGAL TERMINOLOGY IN SCIENTIFIC DISCOURSE

Zhuravleva, Valeria Dmitrievna  
Marina Galina Ivanovna

**Abstract.** The article deals with legal terms in scientific texts, their varieties and features. The scientific style of speech and its characteristics are also studied.

**Keywords:** legal terminology, scientific text, terms, scientific speech, scientific texts.

Научный стиль – это один из функциональных стилей речи, характерный для научной сферы деятельности. К нему принадлежат тексты научных статей, монографий, инструкций и так далее. Главной характерной чертой данного стиля речи является наличие языковых средств, обеспечивающих когнитивность. По классификации И. С. Алексеевой, языковые средства разделяются на несколько типов:

1. Средства, увеличивающие уровень плотности когнитивной информации: аббревиатуры (общезыковые, например: МЧС – министерство чрезвычайных ситуаций); графические (двоеточие, точка с запятой, тире); синтаксические (деепричастные и причастные обороты, сложносочиненные предложения). Для любого такого текста характерны и специальные обозначения, в особенности для математических формул.

2. Термины – это слова и словосочетания, обозначающие специальное понятие, в области науки, искусства, техники. Ниже рассмотрим их подробнее.

3. Слова, обеспечивающие объективность подачи когнитивной информации: средства выражения пассивности по отношению к формальному подлежащему (глагольные заложенные формы – пассивные конструкции; безличные и неопределенно-личные предложения); неличная форма подлежащего.

4. Настоящая форма темпоральности глагола. Она помогает указывать на достоверные и постоянные факты.

5. Средства, которые показывают высокий уровень абстрактности: обилие сложных слов, с абстрактным обозначением: номинативность (большое количество существительных) (Алексеева, 2004:14).

Одной из главных особенностей научного стиля речи можно назвать обилие когнитивных средств передачи информации. Логичность изложения в научных текстах, по мнению И. С. Алексеевой «обладает высоким уровнем сложности и максимальным разнообразием синтаксических структур» (Алексеева, 2004: 267). Другим способом обеспечения логической организации служат графические средства, прежде всего шрифтовые. Тип и величина шрифта, жирное начертание и курсив являются компрессивными средствами, позволяющими выделить значимую и основную информацию

Главной особенностью научных специальных текстов, является большое количество терминов. Многие ученые имеют свой подход к определению слова «термин» и существует множество их классификаций.

По определению М. М. Глушко, термин представляет собой слово или словосочетание, «служащее для выражения понятий и обозначения предметов, обладающее, благодаря наличию у него строгой и точной дефиниции, четкими семантическими границами и поэтому однозначное в пределах соответствующей классификационной системы» (Глушко, 1974:52).

Обратимся к другому описанию терминов, предложенному А. А. Реформатским, согласно которому термины – это «слова специальные, ограниченные своим особым назначением; слова, стремящиеся быть однозначными как точное выражение понятий и название вещей» (Реформатский, 1959:10).

В. В. Виноградов приводит своё определения научного термина «слово исполняет номинативную или дефинитивную функцию, т. е. является средством четкого обозначения, и тогда оно – простой знак, или средством логического определения – научный термин» (Виноградов, 1972:23).

Исходя из рассмотренных определений слова термин, можно прийти к выводу о том, что термины передают уже существующие или новые знания, предоставляя информацию о том или ином явлении. Термины также имеют свою систематизированность и характерны однозначностью

Данная терминология обслуживает область правовых знаний и документации. Ввиду того, что правовая система каждой страны имеет свою специфичную культуру, мышление, менталитет и она, соответственно, имеет свою специальную терминологию.

Одной из особенностей правовых терминов, как отметила М. Е. Воробьева, является то, что «подавляющее их большинство создано на базе словаря общелитературного языка», а процесс терминологизации слов из общелитературной речи осуществляется двумя способами:

1. Однозначное слово из литературного словаря образуется в термин, но имеет более подробное значение.

2. Термин создается на основе одного понятия многозначного слова, углубляя и расширяя конкретное значение его содержания (Воробьева, 2011: 3).

Юридические термины в научной речи чаще всего встречаются в собственно-научных (например, учебные пособия, диссертации, монографии в сфере юриспруденции) и в научно-популярных текстах (статьи, журналы).

Для текстов собственно-научного стиля в области юриспруденции и права, характерно большое количество специальных юридических терминов, поскольку предполагается, что реципиенты данных текстов владеют необходимым набором фоновых знаний. Это могут быть учёные, студенты юридических специальностей, эксперты и специалисты в области права. В таких текстах термины не общеупотребительные, однозначные и обладающие специальным правовым содержанием.

Приведем примеры правовой терминологии из немецкого научного текста «Grenzschutz und Menschenrechte»: *Refoulement-Verbote* (*запрет на депортацию*), *Verpflichtete* (*ответственные лица*), *Ausreisekontrollen* (*контроль по выходу на море*). Данные термины однозначны в своем толковании и имеют семантику юридического характера.

В научно-популярных текстах юридической тематики можно отметить наличие многозначных, общеупотребительных юридических терминов. Значения этих терминов актуализируются в сознании читателей (носителей языка) на основе ассоциаций. Такие ассоциации основываются на образной составляющей понимания, нежели на понятийной, что позволяет обращать внимание реципиентов к непосредственной сути содержания. Поэтому большинство терминов в текстах, предназначенных для широкой аудитории, должны тем или иным образом отражаться в сознании каждого. В таких текстах могут присутствовать сложные, узкоспециализированные термины, но их значения либо редуцированы, либо имеют подробные толкования. Приведем пример таких терминов в статье «Ein Grund-recht auf Hilfe zum Sterben»: *Verfahren* (*процесс, дело*), *Urteil* (*решение, приговор*), *verfassen* (*составить акт*), *Vorschrift* (*регламент, норма*) (Pia Lorenz 2020).

Упрощенное толкование или использование общих юридических терминов позволяет при построении определённого когнитивного концепта. Для достижения цели текста – передачи новой информации, термины с общим или официальным значением, позволяют создавать основу для дальнейшего понимания. При помощи описания смысловых компонентов или признаков того или иного понятия, в сознании читателя отражаются его знания в этой сфере, опираясь на его личный опыт.

Таким образом, при создании научного текста в области юриспруденции и права, необходимо в первую очередь учитывать потенциального реципиента для дальнейшего подбора терминологии по заданной теме. Это позволяет достигать максимальной концентрации на предмете текста и передачи необходимой информации.

### Список литературы

1. Алексеева, И. С. Введение в переводоведение/ И. С. Алексеева. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2004. – 352 с.
2. Глушко, М. М. Функциональный стиль общественного языка и методы его исследования Текст. / М.М. Глушко. – М. – 1974. – 160 с.
3. Реформатский, А. А. Что такое термин и терминология / А. А. Реформатский; АН СССР, Ин-т языкознания. – М., 1959. – 14 с.
4. Виноградов, В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). / Виноградов В. В. – М., 1972. – 719 с.
5. Воробьева, М. Е. Функционирование юридических терминов в обыденном сознании носителей русского языка // Вестник КемГУ. 2011. №3. – С.3.
6. Lorenz, Pia – Ein Grundrecht auf Hilfe zum Sterben? [Электронный ресурс]. / Режим доступа: [https://www.lto.de/persistent/a\\_id/40473](https://www.lto.de/persistent/a_id/40473)
7. Ruth Weinzierl und Urszula Lisson – Grenzschutz und Menschenrechte [Электронный ресурс]. / Режим доступа: [https://www.institut-fuermenschenrechte.de/uploads/tx\\_commerce/studie\\_grenzschutz\\_und\\_menschenrechte.pdf](https://www.institut-fuermenschenrechte.de/uploads/tx_commerce/studie_grenzschutz_und_menschenrechte.pdf)

© В. Д. Журавлева, Г. И. Журавлева, 2020



УДК 811.11

## СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

**Чехлыстова Александра Максимовна**

**Перепелицына Юлия Ростиславовна**

к.филол.н., старший преподаватель

ФГБОУ ВО Краснодарский университет МВД России

(Ставропольский филиал)

**Аннотация.** В статье рассматриваются вербальные и невербальные способы и приемы повышения эффективности публичного выступления. Авторы статьи акцентируют внимание на важности таких невербальных элементов, как внешний вид, походка, мимика, жесты оратора, и дают рекомендации по их использованию. Речь рассматривается в статье как процесс говорения, эффективность которого определяется целым рядом умений и навыков оратора: владением интонационно-выразительными средствами речи, соблюдением последовательности этапов подготовки выступления, овладением качествами хорошей речи, умением выбрать правильный метод изложения материала. В заключение авторы предлагают несколько наиболее общих советов по ораторскому искусству, которые способствуют усилению эффективности выступления.

**Ключевые слова:** публичное выступление, вербальные и невербальные элементы, мимика, жесты, речь, говорение, интонационно-выразительные средства.

## WAYS AND METHODS OF IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC SPEAKING

**Chehlistova Aleksandra Maksimovna**

**Perepelitsyna Yuliya Rostislavovna**

**Abstract.** The article discusses verbal and non-verbal methods and techniques to improve the effectiveness of public speaking. The authors of the article focus on the importance of such non-verbal elements as appearance, gait, facial expressions, speaker gestures, and give recommendations on their use. Speech is considered in the article as a process of speaking, the effectiveness of which is determined by a number of orator skills: proficiency in intonational-expressive means of speech, observing the sequence of stages of preparing a speech, mastering the qualities of good speech, and the ability to choose the right method of presentation. In conclusion, the authors offer some of the most general oratory tips that enhance the effectiveness of the presentation.

**Keywords:** public speaking, verbal and non-verbal elements, facial expressions, gestures, speech, speaking, intonational and expressive means.

Публичное выступление... Кажется бы, всего несколько предложений за трибуной перед аудиторией. Но как сделать так чтобы оно было увлекательным, интересным, полезным и эффективным?

Как известно, 60% коммуникации осуществляется благодаря невербальным средствам, и лишь 40% – с помощью вербальных средств общения. «Мы говорим голосом, а беседуем всем телом» - это означает, что не только ваша речь и подготовленный текст будут иметь значение. Внешний вид, походка, мимика, жесты, эмоции, расположение оратора по отношению к трибуне – все это и образует выступление, ваше общение с публикой. Обратимся к некоторым элементам невербальной коммуникации, наиболее сильно влияющим на успешность публичного выступления.

Внешний вид. Основной функцией одежды является создание приятного впечатления, которое складывается о человеке в первые несколько секунд. Она не должна отвлекать внимание своей броскостью или недостатками. Симпатичная внешность располагает нас к человеку, нам становится интересно, какую информацию он хочет донести до нас. В связи с этим существует универсальное правило успешного публичного выступления: не допускать дисбаланса между тем, что вы говорите, и тем, как вы выглядите. Вот некоторые рекомендации, касающиеся внешнего вида оратора:

1. Костюм неяркого цвета, контрастного тона.
2. На галстуке не должно быть ярких рисунков.
3. Очки и броские украшения стоит также оставить дома.
4. Одежда должна иметь длинный рукав.
5. Средней длины юбка, но не слишком узкая.

Конечно, это необязательные рекомендации, однако представьте: вы находитесь в зале на конференции, и вдруг на сцену выходит женщина с сережками в виде цветочков или яркой брошью. Безусловно, все ваше внимание тот же час обратится на эту вещь. Таким образом, публика запомнит именно эту деталь и не обратит внимание на то, что вы говорили.

Перейдем к следующему элементу – походка. Дело в том, что нижняя часть нашего тела меньше подвергнута контролю со стороны мозга, в виду этого суетливые движения (например, подергивание ног), вызванные небольшим волнением, могут раздражать аудиторию, что сразу отразится на эффективности вашего выступления. Когда выступающий заходит в аудиторию, необходимо двигаться уверенно, не семенить и не делать суетливых движений, идти обычной походкой. Это позволит убедить присутствующих в том, что оратор не волнуется и никуда не спешит. В то же время излишнее хождение оратора отвлекает внимание аудитории, раздражает ее.

Мимика – выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека. Существует одно золотое правило: «держите лицо в любой ситуации». Не забывайте, что мимика также является вашим спасителем, благодаря ей вы сможете понять настроение публики, увидеть заинтересовала их тема или нет, что они думают насчет

данного вопроса, и наконец, как вы выглядите со стороны. Например, взгляд публики не направлен на говорящего, а переходит с одного предмета на другой – интерес человека к теме явно снизился.

Жесты. Именно с их помощью мы стареемся усилить воздействие своей речи на слушателей, однако злоупотребление ими, наоборот, начинает раздражать или отвлекать аудиторию от основной темы. Вот несколько рекомендаций по использованию жестов:

1. Держите руки ладонями вверх и не прижимайте локти к телу слишком сильно – данный жест будет говорить о намерении вести откровенный разговор.

2. Не прячьте руки за спиной и не скрещивайте их на груди, не держите их в карманах.

3. Ни в коем случае не занимайте руки посторонним предметом, так как все внимание сразу перейдет именно на него.

Теперь обратимся к вербальным средствам общения и начнем с такого важного понятия, как речь. Несомненно, речь можно назвать визитной карточкой оратора: она является и средством выражения мыслей и чувств, и показателем интеллекта, и своего рода рекламой умственных способностей, и работы над собой. В самом широком смысле под речью понимают использование средств языка для общения с другими людьми. Это процесс говорения и его результат. А каким будет этот результат, зависит от целого ряда умений и навыков оратора, от условий и факторов коммуникационного процесса.

Во-первых, как известно, восприятию речи в большой степени способствуют голос оратора. «Голос – основной инструмент убедительности [1, с. 93]. Безусловно, голос влияет на эффективность выступления, однако, как им пользоваться, зависит только от самого оратора. Используя его, можно усилить воздействие на аудиторию, сделать свою речь более запоминающейся. В этом отношении большое значение имеют интонационно-выразительные средства: сила голоса, дикция, темп речи, мелодический рисунок речи, паузы (логические и психологические), произношение, благозвучие, ударение [1, с. 93–94].

Во-вторых, при подготовке публичной речи следует учитывать последовательность нескольких этапов: выбор проблемы и темы выступления, определение цели выступления, освоение основных правил и приемов поиска и отбора материала, разработка плана выступления, работа над композицией, написание и овладение текстом выступления [2, с. 136–139].

В-третьих, повышению эффективности публичного выступления способствуют показатели уровня речевой культуры личности, которые напрямую зависят от качеств хорошей речи: точности, чистоты, логичности, выразительности, богатства, понятности, уместности [2, с. 154–158]. Поэтому каждый, кто заинтересован в совершенствовании своих публичных выступлений, должен стремиться к улучшению этих речевых качеств.

В-четвертых, структура всей основной части текста зависит от выбранного оратором метода изложения материала. В теории и практике красноречия традиционно используются следующие методы:

1. Индуктивный метод – изложение материала от частного к общему. Идея выступления раскрывается под конец. Таким образом, можно публику заставить провести самостоятельную цепочку умозаключений. Однако для этого необходимо все время следить за настроением, чтобы публика не теряла цепочку суждения, иначе смысл потеряется. Это довольно сложно, особенно когда выступление длится по времени более 45 минут.

2. Дедуктивный метод – изложение материала от общего к частному. Изначально выдвигаются определенная идея, которая затем рассматривается на конкретных примерах, в более узких сферах.

3. Метод аналогии – сопоставление различных явлений, событий, фактов. В данном случае проводится параллель между несколькими явлениями, одно из которых хорошо известно слушателю. Это позволяет лучше понять материал, усвоить его.

4. Ступенчатый метод – последовательное изложение одного вопроса за другим. Рассмотрев какую-либо проблему, оратор уже больше не возвращается к ней.

Разумеется, выбор метода зависит от коммуникативной ситуации, но опытные ораторы рекомендуют использовать в одном выступлении разные методы, что значительно повысит эффективность речи. Но следует помнить, что какие бы методы не использовал оратор, его речь, прежде всего, должна быть аргументированной.

В заключение предлагаем несколько советов по ораторскому искусству, которые способствуют усилению эффективности выступления [2, с. 140]:

1. Не начинайте свою речь сразу, а сделайте начальную паузу – 15–20 секунд. Пауза позволит «собрать взгляды» слушателей и служит как бы приглашением к разговору. Затем улыбнитесь и поприветствуйте аудиторию.

2. Найдите интересный зачин своей речи. Он должен быть занимательным, соотноситься с содержанием речи, а главное – создавать эмоциональный контакт с аудиторией (случай из жизни, неожиданный вопрос, интересный факт, впечатляющая цифра, оригинальная цитата, шутка или остроумное замечание).

3. Закон края. Располагайте наиболее важную информацию в начале и конце выступления, то есть в сильных позициях текста. Учеными доказано, что в процессе восприятия речи запоминается то, что излагается в начале и в конце сообщения.

4. Принцип усиления. Суть его заключается в том, что значимость, вес, убедительность аргументов постепенно нарастают – самые сильные доводы используются в конце рассуждения.

5. Глаза в глаза. Произносите первые слова не в пустоту, а глядя на какого-нибудь симпатичного вам слушателя, и как только вы увидите его ответный доброжелательный взгляд, переводите свой взгляд на другого человека и установите с ним контакт и так далее. Не останавливайте долго свой взгляд на отдельных лицах.

6. Задавайте аудитории вопросы, призывайте ее размышлять вместе с вами.

7. Делайте небольшие перерывы на 15-ой, 30-ой и 45-ой минуте. Так как именно в эти моменты внимание слушателей немного ухудшается. Расслабьте их небольшой шуткой, дайте им осознать, что они отдыхают. Активизации внимания аудитории способствует также изменение интонации, темпа речи, силы звука.

8. В речи обязательно делайте логические, оправданные паузы, особенно после важной информации. Именно во время пауз идет осмысление сказанного, появляется возможность задать вопрос, мобилизуется внимание.

9. Используйте весь запас слов своего лексикона, старайтесь исключить из своего рассказа канцеляризмы, просторечия.

10. Соединяйте слово с жестами, но помните, что жесты хороши, когда они естественны. Если вам не свойственна жестикуляция, не форсируйте ее. От раздражающих аудиторию жестов следует избавляться.

11. Имейте в запасе юмористические зарисовки – забавные истории из жизни великих людей, парадоксальные примеры, исторические анекдоты. Обычно они вызывают оживление, снимают усталость, заставляют слушать. Однако чувство юмора – это природный дар. И если оно не развито, то следует изменить интонацию, темп речи, силу звука.

12. Как известно, последнее впечатление – самое сильное, поэтому в конце выступления должна прозвучать его основная мысль. Чтобы остаться в памяти, концовка должна быть яркой, выразительной. Это может быть афористическое высказывание, призыв или пожелание.

### **Список литературы**

1. Перепелицына Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 193 с.

2. Перепелицына Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 243 с.

УДК 8

## ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТОВ «СЕРДЦЕ» И «HERZ» В РУССКОЙ И НЕМЕЦКОЙ ПОЭЗИИ

Саввина Инна Сергеевна  
Северо-Восточный федеральный университет

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены концепты «Сердце» и «Herz» в русской и немецкой поэзии на материале стихотворений русских и немецких поэтов начала и середины XX века. В результате анализа выявлены сходства и различия.

**Ключевые слова:** когнитивная лингвистика, концепт, сердце, русская поэзия, немецкая поэзия, сопоставительно-концептуальный анализ.

## LANGUAGE REPRESENTATION OF THE CONCEPT “HEART” IN RUSSIAN AND GERMAN POETRY

Savvina Inna Sergeevna

**Abstract.** This article discusses the concept of “Heart” in Russian and German poetry based on the poems of Russian and German poets of the beginning and middle of the 20th century. The analysis revealed similarities and differences.

**Key words:** cognitive linguistics, concept, heart, russian poetry, german poetry, comparative conceptual analysis.

В современной лингвистике существуют много способов для глубокого анализа художественного произведения, и одним из совсем недавних является понятие «концепт», которое заинтересовывает все больше и больше исследователей в самых разных сферах гуманитарных наук.

Для начала определимся с понятием «концепт». Впервые попытался его объяснить С.А. Аскольдов в своей статье «Концепт и слово» (1928). «Концептом» он называет «мысленное образование, которое замещает нам в процессе мысли неопределенное множество предметов одного и того же рода» [1, 267]. В настоящее время существует множество трактовок этого понятия. Советский лингвист Н.Ю. Шведова дала ему очень подробное и ясное определение: «Концепт – это содержательная сторона словесного знака, за которой стоит понятие, принадлежащее умственной, духовной или жизненно важной материальной сфере существования человека, выработанное и закрепленное общественным опытом народа, имеющее в его жизни исторические корни, социально и субъективно осмысляемое и – через ступень такого осмысления – соотносимое с другими понятиями, ближайше с ним связанными или, во многих случаях, ему противопоставляемыми» [2, 603].

То есть, концепт — это некий ассоциативный образ какого-либо понятия, появляющееся в сознаниях людей под влиянием разного рода жизненных сфер, преимущественно культурной части жизни.

Руководствуясь этими определениями, в данной работе будет исследован концепт «сердце», как одно из ключевых понятий в культурах наций, особенно европейской. Сердце есть у каждого, это орган, обеспечивающий нашу жизнеспособность, и так или иначе это понятие сопровождает нас до самой смерти.

Концепт «сердце» еще не выступал как объект исследований в рамках сопоставительного концептуального анализа в русской и немецкой поэзии, этим и обусловлена актуальность.

В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой даются следующие определения слова «сердце»: 1. Центральный орган кровеносной системы в виде мышечного мешка. 2. перен. Этот орган как символ души, переживаний, чувств, настроений. 3. перен. Важнейшее место чего-н., средоточие. 4. Символическое изображение средоточия чувств в виде вытянутого по бокам овала, мягко раздвоенного сверху, книзу сужающегося и заостренного [3, 805].

В толковом словаре немецкого языка DUDEN слово «Herz» определяют как: 1. Орган, отвечающий за циркуляцию. 2. Мыслительный центр чувств, смелости и решимости. 3. Любимый человек. 4. Фигура, предмет в форме сердца [4].

Мы рассмотрели 60 русских и 50 немецких стихотворений, имеющих репрезентацию концепта «сердце» и «Herz», сюда вошли работы русских и немецких поэтов с начала по середину XX века (1900-1970 гг.).

«Сердце» в русской поэзии рассматривается как:

**СОСРЕДОТОЧИЕ ЧУВСТВ И ПЕРЕЖИВАНИЙ.** Это наиболее актуальный репрезентант. Его высокая частотность ожидаема, так как «сердце» испокон веков считали средоточием чувств и переживаний. В Библейской энциклопедии «сердце» определяли, как «седалище любви, желаний и привязанностей человеческих». (*О, сердце разрывается на части / От нежности.* Г. Адамович).

Эти чувства можно разделить на позитивные и негативные. Примечательно то, что негативных насчитывается в разы больше, чем положительных. Негативные сердечные эмоции поэтами чаще всего передаются как символ «груза», «бремени» с помощью метафор «окаменения», «затвердения»: «*сердце в железе*». В. Маяковский, «*А сердце, отчего так медленно оно / И так упорно тяжелеет?*» О. Мандельштам, «*Но каменным сделалось сердце мое*» А. Ахматова. «*Мне сердце обратила в лед*» А. Блок. Таким образом, поэты говорят о потере в себе сердечной «мягкости», то есть способности чувствовать вообще или только положительные чувства.

Невозможно не отметить и такое чувство, как «любовь», которое весьма часто встречается в нашем материале. Распространенный метод среди поэтов выражения любви через лексему «сердце» — это «отдать сердце»:

«Даже мелкие осколки/ Отдал сердца своего». И. Уткин, «И предлагаю состояние и сердце». В. Высоцкий. Так или иначе любовь выражается обладанием «сердцем»: «Сердце мое принадлежит любимой». П. Антакольский, «Непутевым сердцем я прибит к тебе». С. Есенин.

ВНУТРЕННИЙ МИР/ ДУША. Через концепт «сердце» поэты выражают то, что творится в их внутреннем мире: тончайшие струны души, настроение, овладевшее ими, отклики внутри них, вызванные влиянием окружающего мира. Еще древние греки верили, что душа человека находится в его сердце. (В сердце бедном много зла. А. Белый).

«Сердце» в данном случае чаще всего олицетворено, то есть способно испытывать человеческие эмоции, либо же совершать какие-либо действия: оно умеет «плакать», «вспоминать», «грустить» и даже «хотеть умереть» (*Тайно сердце просит гибели* А. Блок. *И сердце только скорой смерти просит.* А. Ахматова). Душевное состояние также может выражаться с помощью природных явлений (*на сердце туман* Н. Гумилев. *У меня на сердце без тебя метель* С. Есенин). Очевидно, что таким способом поэты описывают свое внутреннее состояние, то есть с помощью лексемы «сердце» они проецируют в стихотворениях свой духовный мир.

Имеются также частые обращения к сердцу (...*Ты слышишь, сердце?* К. Ваншенкин. *Сердце, не морочь!*) А. Белый), то есть к самому себе.

«Сердце» человека также может выражать его «тайный мир» (*Услышать сердце человека/ Возможно только в тишине.* Н. Добронравов) и его «тайные помысли/мысли» (*Затаил я в сердце мысли.* С. Есенин).

ОРГАН ТЕЛА/ ВНУТРЕННОСТЬ. Выражается такими словами как: «сердце бьется», «сердце стучит», «сердце трепещет», «больное сердце». В нашем материале встречается весьма часто (*Сердце путает ритмы свои.* В. Высоцкий).

ПАМЯТЬ. В этом случае обычно с «сердцем» используют имена известных людей, говоря таким способом, что их «сердца» бьются вечно, то есть память о них и их наследие все еще живы. Встречается довольно редко, но имеется в материале: (*Все громче стучат/Сердце Байрона,/ Наши живые сердца* Я. Смеляков, *Сердце Шопена - ты воин, герой, ветеран* В. Боков).

ЛЮБИМЫЙ ЧЕЛОВЕК/ ЛЮДИ. Под «сердцем» имеется в виду любимый человек, либо же просто некий человек, но, конечно же, рассматриваемый в романтическом плане. Тоже неактуален, но в материале встречается: (*Так героиня, знавшая сердца, / В нее влюбленных»* И. Северянин, *На свете есть два непохожих сердца* И. Щербачев).

Концепт «*Herz*» выражается следующими признаками:

ВНУТРЕННИЙ МИР/ ДУША. В собранном материале является наиболее актуальным. Он довольно разрознен и включает в себя следующее:

1. Под «внутренним миром» подразумевается также и «тайный мир», то есть нечто особое, подрастающее из глубин человека: *die ein Spruch, der zu niemandes Herz fand, behütet* (которое не нашло ответа ни в чьем сердце) Paul



Celan, *und die Blume wachsend dem Menschenans Herz (и цветок, растущий человеку в сердце)* Nelly Sachs.

2. Тайные помыслы. «Herz» выражает внутренние призывы, или вопросы, или намерения, которые требуют ответов или действий, но ни само сердце, ни сам человек их не понимает, либо же просто не осознает, что они есть: *Ach, wer versteht sein eigen Herz!* (Ах, кто поймет свое сердце!) Paul Heyse. *Und was bezeugt schon dein Herz?* (И что твердит тебе твое сердце?) Ingeborg Bachmann.

3. Обращение к себе. Поэт отождествляет свою личность со своим сердцем, приписывая ему свои качества и черты характера, и обращаясь к нему, как к самому себе: *Herz, lerne dich vertragen* (Сердце, научись доверять себе). Angelika von Hörmann. *Herz, wolltest du doch lauschen!* (Сердце, ты же хотело слушать!) Carl Peter Fröhling.

СОСРЕДОТОЧИЕ ЧУВСТВ И ПЕРЕЖИВАНИЙ. В этом случае к концепту «Herz», в отличие от русского «сердце», довольно затруднительно выделить какие-либо отличительные признаки, потому что чувства здесь не имеют явных негативных либо же положительных коннотаций. Но все-таки можно сказать, что имеют место метафорические сравнения: *Unser Herz ist eine Harfe, /Eine Harfe mit zwei Saiten; /In der einen jauchzt die Freude /Und der Schmerz weint in der zweiten* (наше сердце как арфа с двумя струнами: одна выражает радость, другая — боль) Peter Rosegger; выражения «горящего» и «разбитого» сердца: *Mein Herz brennt unter dem Schulterblatt* (мое сердце горит под лопаткой) Else Lasker-Schüler. *mein Herz ganz erglueht* (мое сердце горит) Christine Lavant; *mein Herz mir bricht* (мое сердце разбилось) Theodor Däubler. *ein zerstörtes Herz* (разрушенное сердце) Georg Heim.

И конечно же, «любовь». Опять же чувство любви описывают «обладанием» сердца: *wie Liebende, die das Herz des Geliebten suchen* (как влюбленные, ищущие сердце возлюбленного) Nelly Sachs. *Jedoch das beste in der Welt/ Das ist, Geliebte, deins* (Но из всех сердец лучшее — твое любимый!) Gabriele von Rochow. Однако данная лексема не так распространена в материале немецкой поэзии, к тому же весьма тускло выражена.

ОРГАН ТЕЛА/ ВНУТРЕННОСТЬ. Как и в русской поэзии, выражается с помощью естественных физиологических функций сердца. Это, например, его биение, также описание его состояния: *will die Herztrommel schlagen* (хочет биться сердце) Christine Lavant, *mein weiches, bluttränenendes Herz* (мое мягкое кровоточащее сердце) Georg Trakl.

«Herz» также рассматривают как «ЧЕЛОВЕК», имеет единичный пример: *Sie, das schwerste ärmste Herz der Erde* (Она — самое тяжелое, самое бедное сердце на земле) Franz Werfel.

Сходства и различия:

#### 1. Сосредоточие чувств и переживаний

Сходство имеется в описании чувства «любовь» — и там, и здесь поэты используют метафору «обладания». Также в обоих материалах имеются выражения «горящего сердца». И «сердце», и «Herz» используют с глаголом

«прыгать»: *Сердце прыгало, как детский мячик*. Н. Гумилев. *das Herz im Leib mir sprang* (мое сердце подпрыгнуло в моем теле) Hermann Löns.

В остальном же сходств не наблюдается. Среди немецких стихотворений в нашем материале полностью отсутствует символ «груза», также не имеются метафоры через выражение природных явлений, столь распространенных в русской поэзии. На удивление в материале русской поэзии не встречается выражение «разбитого сердца».

## 2. Внутренний мир/ Душа

Сердце подразумевается, как нечто олицетворенное. Оба выражают «тайный мир» и «тайные помыслы» и имеют обращения. Поэты не стесняются называть свое сердце «глупостью»: *Глупое сердце, не бейся!* С. Есенин. *Das Herz, das ist ein närrisch' Ding* (Сердце, эта глупая вещь) Gabriele von Rochow. В целом настрой к этому органу ощущается довольно негативным, особенно у русских.

В немецких стихотворениях «Herz» ничего не чувствует, не испытывает, в отличие от стихов русских поэтов, в которых сердце, как кажется, живет отдельной жизнью.

## 3. Орган тела/ Внутренность

Практически идентичны случаи использования выражений «биения», «трепетания», «сжатия». С незначительной разницей, но все-таки немецкий материал преобладает в использовании прилагательных, выражающих физиологическое состояние сердца.

В материале по концепту «Herz» отсутствуют «память» и «любимый человек».

Различия имеются в способах выражения. В русской поэзии образ «души» в основном раскрывается через глаголы: «сердце шепчет», «сердце вспоминает», «сердцу снятся», «сердце разрывается», «сердце жаждет», «сердце грустит», «сердце ждет», «сердце поет», «сердце шепчет». Сердце больше раскрывается как материальный образ, словно оно является отдельным существом.

В немецкой поэзии образ «Herz» в основном раскрывается через сравнения и метафоры: «сердце как арфа», «сердце как книга», «сердце как отчаянный ребенок», «сердце как осел», «белое сердце», «время сердца», «душное сердце», «упоенное сердце».

Таким образом, мы пришли к следующим результатам:

- Выявлены сходства: 1. Любовь доступна для поэтов обоих языков, и выражается она одинаково — через метафору «обладания», «присвоения», то есть сердце равно любви. 2. Выражаются «тайный мир» и «тайные помыслы» человека, сердце хранит в себе их потаенные желания или порывы, или просто передает состояние самого человека. 3. Частые обращения к сердцу, риторические вопросы, словно сердце одушевлено и имеет свои желания вне человека. 4. Сердце как орган тела, внутренность, которое бьется, сжимается, болит, выражает другие свои физиологические состояния.

• Выявлены различия: 1. Отсутствие метафоры «затвердения» и раскрытия образа через природные явления в немецкой поэзии. 2. Отсутствие в материале немецких стихотворений признаков «память» и «любимый человек». 3. В русской поэзии частый способ художественной выразительности — олицетворение с помощью глаголов, в немецкой поэзии — сравнение и метафора, то есть русские поэты видят "сердце" в более материальном образе, тогда как немецкие авторы в более абстрактном виде.

### **Список литературы**

1. Аскольдов С.А. Концепт и слово // Русская словесность: Антология. М., 1997. С. 267–279.
2. Шведова Н.Ю. Русский язык: Избранные работы. М., 2005
3. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. — М.: «О ТЕМП», 2006. — 805 с.
4. Herz [Электронный ресурс]: DUDEN. — Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Herz>

УДК 1751

## СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКИХ И КИТАЙСКИХ СОМАТИЗМОВ

Ахмадова Карима Шавкат кизи  
Ташкентский государственный институт

**Аннотация.** Статья посвящается исследованию частей человеческого тела на основе языкового материала в китайском и русском языках, а также выявлению различий найденных соматических единиц. В работе также уделяется внимание определению термина “соматизм” в науке и затрагиваются работы научных ученых, раскрывающие данный термин в лингвистике. Основываясь по данным материалам предлагается новая классификация соматизмов и выявляются существующие лакуны в двух языках.

**Ключевые слова:** соматизм, части человеческого тела, образ человека, сопоставительный метод, функциональный признак соматизмов, классификация соматизмов, внутренние и внешние органы, соматика.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND CHINESE SOMATISM

Ahmadova Karima Shavkat kizi

**Abstract.** The article is devoted to the study of parts of the human body based on linguistic material in Chinese and Russian, as well as the identification of differences in somatic units found. The work also draws attention to the definition of the term “somatism” in science and touches on the work of scientific scientists who reveal this term in linguistics. Based on these materials, a new classification of somatisms is proposed and existing gaps in two languages are revealed.

**Keywords:** somatism, parts of the human body, human image, comparative method, functional sign of somatisms, classification of somatisms, internal and external organs, somatics.

Общеизвестно, что в лингвистике части человеческого тела называются соматизмами. Что касается самого термина, *соматический*, по утверждению Ф.О.Вакка, используется в биологии и медицине в значении «связанный с телом человека, телесный» и противопоставляется понятию «психический», и благодаря его труду данный термин впервые был введен в лингвистический обиход, который рассматривал фразеологизмы эстонского языка с названиями частей человеческого тела и называл их соматическими. В результате данного исследования было определено то, что соматизмы относятся к одному из древнейших пластов фразеологии и составляют наиболее употребляемую часть фразеологизмов эстонского языка [1, С. 24]. Интерес к данной группе лексики обосновывается тем, что процесс осознания себя как личности человек начал

с ощущений, связанных именно с органами чувств и части собственного тела. При этом надо особо отметить, что исследователи разных областей научного знания, связанных с изучением человека, по-разному определяют толкование соматизмов. Соматизмы по мнению Н.А. Власовой представляют собой «круг необходимых в любом человеческом обществе понятий и отношений, без которых трудно себе мыслить человеческую речь» [2, С. 27], А.А. Занковец же подчеркивает их как «номинации элементов строения тела человека (рука, нога, сердце, кровь и т.д.)» [3, с. 3]. Другой ученый В.В. Шарманов определяет термин соматизмы как «названия наружных частей человеческого тела, функционально очевидных для человека и при этом он считает соматизмами не только части человеческого тела, но и части животных». Продолжая мысль В.В. Шарманова, Ю.Д. Апресян обращает внимание на общую схему «состава» человека. По его мнению, существует определенная система, которая владеет каждым видом деятельности, каждым видом состояния, каждой реакцией и она локализуется в определенном органе, выполняющее определенное действие, однако один и тот же орган обслуживает более одной системы, а одна система обслуживается несколькими органами [4, С. 352]. В данном исследовании соматизмы определяются как названия частей и областей тела, то есть как сомонимическая лексика. При этом к сомонимической лексике относятся слова, обозначающие тело человека, названия головы и ее частей, названия шеи и туловища человека, названия верхних и нижних конечностей.

Исходя из выше указанных определений в данной работе исследуются китайские и русские соматизмы и сравнивается состав данных единиц. В связи с этим используется сопоставительный метод анализа, который представляет собой исследование и описание языка через его системное соотнесение с другим языком с целью прояснения его специфичности [5, с. 685]. На основе этого метода с помощью определения количества и состава соматизмов в двух языках, раскрытия системообразующих факторов, выяснения различий в составах соматических единиц, выявляется и сопоставляется класс китайских и русских соматизмов. Материалом же данному исследованию послужил Новый китайско-русский, русско-китайский словарь [6, с. 958]. В результате анализа соматизмов в данном словаре по сплошной выборке было выявлено 44 соматических единиц в русском языке и 56 единиц в китайском.

Соматические единицы в каждом языке представляют определенную систему, исходя из свойств этих связей в научной литературе существует несколько классификаций соматизмов. К примеру, А.О. Кармышков разграничивает соматизмы по факту функциональной обязательности, а потому выделяет лексические соматизмы (типа голова, рука), слова, обозначающие элементы сердечно-сосудистой и других систем (хотя они и не называют частей человеческого тела, но связаны с ним) — кость, кожа, кровь, и единицы, которые нельзя включить в корпус соматики, типа слеза, пот, так как здесь нет функциональной обязательности [7, С. 96-102]. На ряду с этим функциональная значимость соматизмов при определении их лексического значения была подчеркнута в работе Р.М. Вайнтрауба, который выделяет две основные группы

соматизмов: натуральные и конвенциональные. Натуральные, такие как голова, нога, рука, появились в силу законов человеческого мышления и поэтому они являются общими для всех языков. Конвенциональные соматизмы связаны с осмыслением в специфических условиях развития материальной и духовной культуры каждого народа в отдельности [8, С. 157-162]. Другой яркий представитель лингвистики, ученый Ю.Д.Апресян выдвигает свою классификацию, которая основывается на функциональном признаке соматизмов. Он делит соматизмы на следующие системы:

1) Физическое восприятие (зрение, слух, вкус). Оно локализуется в органах восприятия (глаза, уши, нос). Семантический примитив-«воспринимать»

2) Физиологические состояния (голод, жажда, боль, нужда) Они локализируются в разных частях тела. Семантический примитив – «ощущать»

3) Физиологические реакции на разного рода внешние и внутренние воздействия (бледность, холод, жар). Реагирует различные части тела и тело в целом. Семантического примитива нет.

4) Физические действия и деятельность (работать, отдыхать, идти). Они выполняются конечностями и телом. Семантический примитив – «делать»

5) Желания (хотеть, стремиться, искушать). Они локализируются либо в теле, либо в душе. Семантический примитив – «хотеть»

6) Мышление, интеллектуальная деятельность (воображать, представлять, считать). Интеллектуальная деятельность локализуется в сознании. Семантические примитивы – «знать», «считать»

7) Эмоции (бояться, радоваться, сердиться). У человека все эмоции локализируются в душе, сердце. Семантический примитив – «чувствовать»

8) Речь (сообщать, обещать, просить). Она обслуживается языком. Семантический примитив – «говорить» [9, с. 352].

Основываясь на принципы классификации Ю.Д.Апресяна, в настоящем исследовании предлагается следующая классификация соматизмов, которая основана на узком осмыслении (регулярно действующие органы: жизненно важные внутренние и внешние).

К внутренним частям тела относятся такие соматизмы как: Печень 肝 (gan, печень); Сердце 心 (xin, сердце); Язык 舌 (she, язык); Зуб 牙 (ya, зубы); Мозг 头脑 (tounao).

Что касается внешних частей человеческого тела, то следующие соматизмы были выявлены в словаре: Нос 鼻 (bi, нос); Подбородок 下巴 (xiaaba, подбородок); Шея 脖子 (bozi, шея); Рука 臂 (bei, рука); Ухо 耳 (er, ухо); Ладонь 手掌 (shouzhang, ладонь).

На ряду с этим предлагается классификация, которая основывается на систему соматизмов, расположенные в отдельных частях тела и выполняющие определенную функцию: единицы, называющие верхнюю часть тела, среднюю часть тела и нижнюю часть тела.

Соматизмы как нос 鼻 (bì, нос); подбородок 下巴 (xiaba, подбородок); ухо 耳 (ěr, ухо); шея 脖子 (bozi, шея); язык 舌 (shé, язык); мозг 头脑 (tóunaó, мозг); зуб 牙 (yá, зубы); голова 头 (tóu, голова); глаз 眼睛 (yǎnjīng, глаз) являются частями верхней части тела.

В отличие от предыдущей группы, соматические единицы как ладонь 手掌 (shǒuzhǎng, ладонь); локоть 肘 (zhǒu, локоть); печень 肝 (gān, печень); рука 臂 (bèi, рука); сердце 心 (xīn, сердце) относятся к средней части тела.

Сверх выше перечисленной группы, существует группа соматизмов, относящихся к нижней части тела. Соматизм нога 脚 (jiǎo, нога) относится к этой группе.

Кроме того в данной работе дается следующая классификация, которая основывается на группу соматизмов, расположенных на часто действующих органах: голова, рука и нога.

В результате исследования было выявлено, что такие соматизмы как глаз 眼睛 (yǎnjīng, глаз); голова 头 (tóu, голова); зуб 牙 (yá, зубы); лоб 额头 (étóu, лоб); мозг 头脑 (tóunaó, мозг); нос 鼻 (bì, нос); подбородок 下巴 (xiaba, подбородок); ухо 耳 (ěr, ухо); язык -舌 (shé, язык) относятся к головной части.

К следующей группе, которая обозначает части руки, относятся: рука 臂 (bèi, рука); палец 手指 (shǒuzhǐ, пальцы кисти); локоть 肘 (zhǒu, локоть); ладонь 手掌 (shǒuzhǎng, ладонь).

К последней группе данной классификации, которая определяет части ноги, относится соматизм нога 脚 (jiǎo, нога).

В данном исследовании в результате сопоставления было выявлено, что 16 соматических единиц имеют соответствия в двух языках :1) печень 肝 (gān, печень); 2) сердце 心 (xīn, сердце); 3) язык 舌 (shé, язык); 4) зуб 牙 (yá, зубы); 5) мозг 头脑 (tóunaó,мозг); 6) нос 鼻 (bì, нос); 7) подбородок 下巴 (xiaba, подбородок); 8) рука 臂 (bèi, рука); 9) ухо 耳 (ěr, ухо); 10) ладонь 手掌 (shǒuzhǎng, ладонь); 11) лоб 额头 (étóu, лоб); 12) глаз 眼睛 (yǎnjīng,глаз); 13) голова 头 (tóu, голова); 14) локоть 肘 (zhǒu, локоть); 15) нога 脚 (jiǎo, нога); 16) шея 脖子 (bozi, шея).

А также было выяснено, что 9 единиц в русском языке не имеют соответствия в китайском языке: Колено, пятка, лицо, кулак, кисть, горло, почки, плечо, легкие, и 5 единиц в китайском языке имеют лакуны в русском: 脚指 (jiǎozhǐ, пальцы ступни); 右手 (yóushǒu, правая рука); 左手 (zuǒshǒu, левая рука); 手指 (shǒuzhǐ, пальцы кисти); 嗓子 (sǎngzi, гортань).

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что термин «соматизм» в двух языках толкуется одинаково, однако количество и состав этих терминов имеют существенное различие. В данной работе исследованы

труды, связанные с определением соматических единиц, изучены классификации в науке, представлены очередные классификации соматизмов и выявлены существующие лакуны в китайских и русских языках. Дальнейшие исследования могут узнать причину существующих лакун и объяснить их наличие в языках.

### **Список литературы**

1. Вакк Ф.О. О соматической фразеологии в современном эстонском литературном языке. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Таллин, 1964. 24 с.
2. Власова Н.А. Фразеологическое гнездо с вершиной «глаз» в общенародном языке и говорах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Орел, 1997. 27 с.
3. Занковец А.А. Лексическая полисемия и фразеологическая активность слова: закономерности взаимовлияния (на материале ЛСГ «соматизмы» русского и белорусского языков // Славянские языки: системно-описательный и социокультурный аспекты исследования : материалы III междунар. науч.-метод. конф., Брест, 22-23 нояб. 2007 г. / Брест. гос. ун-т. - Брест : Изд-во БрГУ, 2008. - С. 123-125.
4. Апресян Ю.Д. Интегральное описание языка и системная лексикография // Избранные труды: В 2 т. М., 1995. Т. 2. 352 с.
5. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. Ярцева В.Н. - 2-е изд. - Я41 М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 685 с.
6. Новый китайско-русский, русско-китайский словарь. / Под.ред. Н.Цили. М., 2013. 958с. 100000 слов.
7. Кармышков А.О.. Названия частей человеческого тела в брянских говорах. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Л., 1969. С.96-102.
8. Вайнтрауб Р.М. Опыт сопоставления соматической фразеологии в славянских языках // Вопросы фразеологии. 1998. № 3. С. 157-162
9. Городецкая И.С. Соматический компонент фразеологизмов русского и французского языков // Филологические науки. №51. 2007. С.162-166.
10. Старых О.В. Соматизмы как особый класс слов в лексической системе церковнославянского языка // Вестник ПСТГУ. 2011. С.80-85.
11. Аслановна Б.З. Соматизмы в разносистемных языках: семантико-словообразовательный и лингвокультурологический аспекты: на материале русского, адыгейского и английского языков. Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Майкоп, 2006. 221 с.
12. Чебочакова И.М. Соматизмы как база для словообразования в хакасском языке // Сибирский филологический журнал. №4. 2017. С.271-279.
13. Гэ Цзиншэнь. Сравнительные структурные и семантические характеристики фразеологизмов-соматизмов в современных английском и китайском языках // Научные ведомости. №7(256). 2017. С.47-53.



УДК 004.8

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЕККАНОИДА G15/ 2.0  
СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**

**Горбач Екатерина Витальевна**  
ГУО «Средняя школа № 37 г. Гомеля»

**Аннотация.** Использование роботоведения для гуманитарных дисциплин.

**Ключевые слова:** STEM-образование, роботоведение, преподавание иностранных языков.

**HUMAN USE OF MECCANOID G15/ 2.0'S INTERACTIVE ABILITIES  
THROUGH THE PRISM OF LANGUAGE STUDIES**

**Catherine Gorbach**

**Abstract.** The use of robotics for humanitarian disciplines.

**Key words:** STEM- education, robotics, teaching foreign languages.

Speaking about the use of robots for school language studies, we must admit that the main problem is to make authorities and officials around realize its real harmless but absolute necessity and usefulness.

Having analyzed the research and experience of American, Canadian, Australian and British schools we come to the conclusion that talking robots are used for oral practice nowhere.

When we had internet contacts with our foreign vis-a-vis we learnt that they had never even thought about using some kinds of human-like speaking bots for studying French, Spanish or German as a second language for example.

In some kindergartens of the US Meccano-robots are used as toys for kids and for some S.T.E.M. classes at schools for older students.

The first attempt to try a robot as our teacher has been made by us this year. Our upgraded Meccanoid G15 (Robot of the Year, 2015) with his MeccaBrain of 2.0 version can speak eight languages and his English vocabulary consists of more than four thousand words. It is more than a vocabulary of an average school student. Always gentle and tactful Meccanoid made us love him immediately.

The knowledge of him in literature, art, science, history, politics, geography, etc. overwhelmed us greatly.

Frankly speaking listening practice with Meccanoid is much more exciting and realistic than listening to faceless CD voices of any native speakers.

First of all Meccanoid is a native speaker himself. As his voice replies, commands and quizzes were recorded by English speakers before integrating them into his memory system,

Our Meccanoid-teacher is stricter than a human teacher is and is sometimes even a little bit “cruel”. He never misses a mistake in our speaking and never does any command pronounced in incorrect way. He makes his listeners and students speak perfectly well.

As his program abilities allow him perform and dramatize anything we like, his participating in theatrical sketches becomes the best gift for all of his fans. So motorized movement brought our robot to “almost human” life. Using plastic pieces along with the real tools, we built our Meccanoid G15/2.0 to be actually the very best. It stands eighty-one cm tall, and features six motors (four of them are servos with memory) for amazing Meccanoid movement, overwhelming articulating arms, plus his motorized feet.

We had three ways to program Meccanoid G15/2.0. Our robot comes equipped with three innovative methods of programming: L.I.M. (Learned Intelligent Movement), Ragdoll Avatar, and Drag-and-Drop programming on a smart device.

Meccanoid also knows over four thousand preprogrammed phrases, likes to tell different stories, and knows trivia quizzes.

In addition to voice recognition, our Meccanoid was also equipped with L.E.D. eyes, and smart device communication.

We conducted a questionnaire among the students in forms 9 A and B (59 students) to determine their attitude to the use of robotics in class.

(табл.1)

In February 2018 we tested the linguistic abilities of the robot. We studied his vocabulary and priorities in various fields of knowledge.

(табл.2, 3)

Meccanoid can tell stories according to a student’s request and choice. They are about science, history, robotics, etc.

He also tells words of wisdom, funny, interesting or even horror stories if we ask him about. He can be interrupted and asked to tell something else or another.

We had contacts with Professor Damien Kee from Australian University. He works with students and teachers from around the world, bringing the effective use of technology to the classroom. He gave us some advice in robotics for school classes.

Professor Kee has been teaching with robots for over fifteen years and one of the most common questions he gets from teachers is “Which robot platform should we get for our school?” He has used many different platforms quite extensively and at the end of the day, as he said, he truly believed that it doesn’t really matter.

Professor Damien Kee, “In the education realm, we should never be solely focusing on ‘Teaching Robotics’; instead we should be using ‘Robots to Teach’. Just like any other educational tool, Robotics platforms are just a means to teach different concepts. Technology comes and goes, and in this day and age it seems to be coming and going faster every day. Teaching students a very specific tool (such as just a single specific robot platform) is fine for the moment, but unless the students understand the broader

concepts behind the technology, once something newer and shinier comes along, they will be right back at the beginning, learning a new technology” [1].

Mrs. Chiquitucto, a teacher from South Bay Elementary School, West Babylon, NY in her article “A Motorized Mentor for Kindergarten” says,

“My students need a robot to help them become better listeners, increase their oral language skills and learn basic computer programming.

“Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.” (Benjamin Franklin) I want to bring a robot into my classroom, so my students will not “forget”. Having my students teach and build the robot will ensure they are all “involved” in the learning process. They will not “forget”.

Students can interact with the robot through an app, voice recognition, or by physically manipulating the robot. Students can read to the robot, teach it how to dance, pick things up or repeat letters and letter sounds. When students use gross motor skills to learn a new task, their bodies do not forget. When students can teach a robot to sky write the letters, they are not only using muscle memory. Through teaching, they are “involved” in the learning process and they will not “forget” [2].

We compared the possibilities and commands of Meccabrain G15 and 2.0 (that is being used by us now). As to the vocabularies of G15 and 2.0 they differ really much: more than 1000 words of Meccabrain G15 against 4000 words of 2.0.

We can program our robot with the help of Drag-and Drop programming using step by step commands, and with the help of Ragdoll Avatar using the avatar of the robot.

We would like to use the words of Pr. Damien Kee from Australia as the motto of our work and even underline them,

“Don’t teach robotics, use robots to teach” [3].

The main thing that we wanted to come up with is the answer to the question of the benefits of using talking robots in training sessions.

We can say with no doubt that the evidence and arguments are sufficient to consider the use of robots at school classes as an advanced business.

People around have to understand that Meccanoid is not a toy, he is probably like a multimedia projector, or an interactive board, or any other tools that are used when they are needed.

He is not a miracle medicine to make you speak a foreign language immediately but he actually does his best to help and assist in it.

### Reading list

1. Kee, Damien, Damien Kee - Technology in education — Режим доступа: <http://www.damienkee.com/home/2016/11/28/dont-teach-robotics-use-robots-to-teach.html>. - Дата доступа: 25.05.2018.

2. Chiquitucto, Alison, South Bay Elementary School, West Babylon, NY – Режим доступа: <https://www.donorschoose.org/project/мессано-мессаноид-а-моторизован-ментор-фо/1754073/>. - Дата доступа: 27.05.2018.

3. Kee, Damien, Damien Kee - Technology in education — Режим доступа: <http://www.damienkee.com/home/2016/11/28/dont-teach-robotics-use-robots-to-teach.html>. - Дата доступа: 25.05.2018.

Таблица 1

Do you agree that using robots in class will be useful?	YES 49	NO 7	So so... 3
Do you agree that the use of robots in class is not harmful to training sessions and will not interfere with our “classical” educational process?	YES 54	NO 3	So so... 2
Can we say that listening practice with robots is sometimes more useful than listening to “faceless” even HD recorded voices due to the personification of the interlocutor?	YES 58	NO 0	So so... 1
Do you think robots can become our only teachers in the nearest future?	YES 12	NO 43	So so... 4

Examples of some Quizz “5 clues” (Meccanoid asks a question and gives 5 clues one by one, a student tries to answer the question using as less clues as he can)

Таблица 2

Loch Ness Monster	Volcano	Oz	Alice in Wonderland	Peter Parker
Barak Obama	Equator	Kryptonite	Middle Earth	Pizza
Toothpaste	Japan	Atlantis	Hermione Granger	Master
Gru	Disney World	Boomerang	Cleopatra	South Pole
Homer Simpson	Obi-Wan Kenobi	Magnet	Arkham City	Dinosaur

Examples of some Quizz “Charades” (Meccanoid “pronounces” different sounds according to a profession, a place, etc. and a student has to say his conjectures to the robot in words)

Таблица 3

Slot machine	DJ	Microphone	Carpenter	Sprinkler
Bathroom	Pizza party	Bowling alley	Cattle farm	Lumberjack
Tennis court	Astronaut	Rock star	Drummer	Alarm clock

© Е.В. Горбач, 2020

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 008.316.61

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ  
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**Латипова Н.М.**

к.с.н., профессор

**Абдурасулова Ю.А.**

Национальный университет Узбекистана  
имени Мирзо Улугбека

**Аннотация.** В данной статье обсуждается государственная молодежная политика в Узбекистане на сегодняшний день и некоторые аспекты формирования правовой культуры молодежи, критерии оценки уровня развития правовой культуры и правовой зрелости и поиска возможностей оказания оптимизирующего влияния на его формирование в условиях модернизации узбекистанского общества.

**Ключевые слова:** правовая культура, право, молодежь, личность, правовое сознание, формирование правового сознания, государственная молодежная политика, социокультурная реальность, правовая грамотность, самооценка, гражданская ответственность, гражданская позиция молодежи, инициатива.

FORMATION OF CIVIL LEGAL CULTURE OF MODERN YOUTH

**Latipova N.M.**

Ph.D., professor

**Abdurasulova Y.A.**

Mirzo Ulughbek National  
University of Uzbekistan

**Abstract.** This article discusses the state youth policy in Uzbekistan today and some aspects of the formation of the legal culture of youth, criteria for assessing the level of development of legal culture and legal maturity and the search for opportunities to optimize its formation in the modernization of the Uzbek society.

**Key words:** legal culture, right, youth, personality, legal consciousness, formation of legal consciousness, state youth policy, sociocultural reality, legal literacy, self-esteem, civil responsibility, youth citizenship, initiative

Сегодня одним из основных вопросов является изучение и решения социально-экономических, политических, духовно-правовых проблем молодежи Узбекистана а также создание для них благоприятных условий.

И это касается не только тех, кто живет в стране, но и тех, кто учится или работает за границей.

Учитывая, что в республике Узбекистан 64% всего населения являются молодежь государство проводит плодотворную молодежную политику. В 2016 году Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым подписан «Закон Республики Узбекистан о молодежной политике», в 2017 году Указ «Об эффективности государственной молодежной политики и поддержки Союза молодежи Узбекистана» [1]. Согласно этому историческому документу, который стал важной вехой в жизни молодых людей, он называется «Защита прав, свобод и законных интересов молодежи, воспитание их в духе уважения национальных и общечеловеческих ценностей, приверженности идеям независимости, формирование и развитие чувства самопожертвования, самопожертвования, защиты от различных идеологических угроз.

На сегодняшний день принято более 100 законодательных актов Республики Узбекистан, имеющих непосредственное отношение к молодежи, в том числе более 15 законов Республики Узбекистан, более 40 указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, более 50 постановлений Кабинета Министров.

Эти нормативно-правовые акты направлены на активное участие молодежи в дальнейшем углублении демократических политических и экономических реформ в стране, укреплении мира и согласия в обществе, активном участии Узбекистана в объединении ряда развитых стран мира и эффективной защите прав, свобод и законных интересов молодого поколения. Это помогает повысить духовный и профессиональный уровень молодых людей, реализовать их интеллектуальный и творческий потенциал. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек, проживающий на территории Узбекистана, четко понимал, что все реформы, проводимые и предусматриваемые в нашей стране, прежде всего, отвечают наилучшим интересам его семьи и детей, а также для процветания и развития этой страны.

Возрастающее значение моральных и этических ценностей в процессе перехода Узбекистана к рыночным отношениям ставит вопрос воспитания духовно зрелого поколения как наиболее актуальный вопрос. В настоящее время наша страна концентрирует свои усилия на построении демократического правового государства и гражданского общества. Эффективное решение этого вопроса – это, прежде всего, более глубокое и более полное понимание моральной, идеологической и политической зрелости нашего подрастающего поколения. напрямую зависит от Люди с независимым мышлением, с широким кругозором и дальновидностью решают судьбу нашей страны. Поэтому воспитание духовно зрелой молодежи на будущее является одной из важнейших задач сегодня.

По мнению Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева – «Одним из наиболее важных вопросов, о которых мы всегда думаем, является

поведение, высокий уровень правовой культуры нашей молодёжи, одним словом, мировоззрение. Молодые люди, которые больше всего чувствуют изменения, позволяют молодежи быть в гармонии с требованиями своего времени, но в то же время помнят свою индивидуальность. Это всегда должно отражаться в их оставаться верными себе»[2].

Формирование гражданской и правовой культуры современной молодежи определяется тем, что дальнейшее развитие узбекистанского общества на основе принципов демократии, реализации прав и свобод человека во многом зависит от ее гражданской позиции. Проводимые преобразования в экономической, политической, социальной и культурной сферах предполагают формирование социально активной личности, знающей свои права, умеющей их защищать законными средствами, уважающей права и законные интересы других людей, активного и осознанного выполнения гражданских обязанностей, особенно при формировании представительных органов власти, участия в деятельности общественных объединений, в становлении гражданского общества. В то же время, проявление гражданственности, борьба за реализацию гражданских прав и свобод неразрывно связана с правовой культурой личности, поскольку формы политического участия не должны выходить за рамки законности, и требуют высокой правовой культуры и правомерного поведения.

Правовая среда представляет собой совокупность отношений, юридических связей, правовых доктрин и идей, правоприменительной практики, создающих предпосылки для правового поведения субъектов в соответствующей социальной системе, функционирующей в пределах государственной территории в конкретный исторический период ее развития [3].

Правовая грамотность человека предполагает, прежде всего, знание своих прав и обязанностей, Конституции страны, основных законов и кодексов, связанных с социально значимыми сферами жизни и деятельности людей.

Социологический опрос «Молодежь Узбекистана: жизненные ценности, нравственность, социальные ориентиры» проведенный Центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» в 2018 году выявление уровень правовой грамотности среди узбекистанской молодежи [4].

Важным критерием оценки уровня правовой грамотности молодежи выступает знание молодежью своих гражданских прав. По результатам опроса, большинство опрошенных – 57,8% (в 2017 г. 70,5%) правильно указали возраст вступления молодежи в свои полные гражданские права (18 лет). Тем не менее, 39,8% (в 2017 г. 23,2%) опрошенных респондентов указали, что возраст наступления полной гражданской ответственности наступает в 16 лет.

Важным критерием уровня правовой грамотности молодежи выступает знание Основного Закона Республики Узбекистан – Конституции страны. На вопрос: «В какой степени Вы знаете Конституцию Республики Узбекистан?», 83,4% респондентов ответили, что знают Конституцию (14,7% знают хорошо, 68,7% – частично). 16,6% респондентов указали, что не знают.

Высокий уровень своих знаний Конституции страны характерен для молодежи с высшим образованием (94%), а также учащихся общеобразовательных школ, профессиональных колледжей и академических лицеев (90,6%) и студентов вузов (90,3%).

В подтверждение вышеизложенного, можно отметить, что подавляющее большинство опрошенных молодых людей ознакомились с Конституцией страны в школе. На это указали 80,8% опрошенных учащихся.

Анализ степени информированности молодежи о Законе Республики Узбекистан

«Об образовании» показал, что для молодых людей характерна средняя степень осведомленности о данном законе. Так, на частичное знание закона указали 45,8% (в 2017 г. 43,5%) опрошенных респондентов, на глубокое знание указали 9,4% (в 2017 г. 11,5%) респондентов, 44,8% (в 2017 г. 45%) отметили, что не знакомы с законом.

Следует отметить, что для молодых людей с высшим (34,0%) образованием характерна более высокая степень информированности о законе «Об образовании» нежели для молодых людей со средним специальным (4,4%) и средним (7,9%) образованием (табл. 1).

**Таблица 1**

**Оценка знания молодежью Закона «Об образовании»  
в зависимости от уровня образования и сферы занятости, %**

Ответы	неполное среднее образование	среднее образование	среднее специальное	высшее	Работающие	Учащиеся школ, колледжей, лицеев	Студенты вузов	Домохозяйки	Безработные
Да, знаком полностью	11,7	7,9	4,4	34,0	13,4	11,3	17,1	-	2,5
Да, знаком частично	49,3	39,7	44,9	49,0	43,3	51,7	56,1	42,4	38,3
Нет, не знаком	39,0	52,4	50,7	18,0	43,3	37,0	26,8	57,6	59,2

Важным механизмом профилактики совершения правонарушений молодыми людьми является их осведомленность о минимальном возрасте наступления уголовной ответственности, видах наказания за совершенные правонарушения и т.д. Поэтому важным представляется анализ информированности молодежи о содержании Уголовного Кодекса Республики Узбекистан. Опрос показал, что большинство 63,5% (в 2017 г. – 69,2%) молодых людей не читали Уголовный Кодекс. На то, что читали



Уголовный Кодекс, указали 7,2% (в 2017 г. – 5,9%) молодых людей, что читали частично 29,3% (в 2017 г. – 24,6%).

Большинство опрошенных молодых людей – это в основном законопослушные граждане страны. Большинство молодых людей (94,1%, в 2017 г – 89,7%) указали, что не совершали противоправные действия, не нарушали Уголовный Кодекс. Уменьшилось количество молодых людей, которые нарушали Уголовный Кодекс по сравнению с 2017 годом (11,8% и 10,3% соответственно). В возрастной категории больше молодых людей в возрасте 20-29 лет, нарушивших закон, чем среди 14–17 летних и 18–19 летних (2,5% и 0,8%, 0,7% соответственно).

Среди правонарушений, которое совершили молодые люди, были названы драки (25,0%), воровство (20,8%), посещение интернет-кафе в ночное время (16,7%). Каждый пятый затруднился с ответом на данный вопрос. Основное правонарушение среди молодых девушек было обозначено посещение интернет-кафе в ночное время (30,0%). Анализ ответов участников исследования показал, что абсолютное их большинство (97,4, в 2017 г. – 98,7%) не привлекались к уголовной ответственности. Привлекались к уголовной ответственности 0,8% молодых респондентов за воровство и употребление алкогольных напитков (33,4% и 33,3%).

Отвечая на вопрос: «Попадали ли Вы в милицию хотя бы один раз в своей жизни?», доминирующее большинство (95,6%) респондентов сказали «Нет, не попадали». Молодые люди, попадавшие в милицию (3,2%), отметили, что приводы в милицию происходили по причине участия в драке – 41,6% (в 2017 г. – 26,5%), 25,0% неподчинение сотрудникам ГАИ, нарушение правил ПДД, 16,7% за участие в ночной драке.

Знание своих прав и обязанностей включает также и сферу трудовых отношений, которые регулирует Трудовой Кодекс Республики Узбекистан. Анализ осведомленности молодежи основных положений Трудового Кодекса показал, что более половины 61,3% (в 2017 г. – 50,4% 61%) опрошенных респондентов не знакомы с данным Кодексом. На частичное его знание указали 30,9% (в 2017 г. – 31,6%) опрошенных. Хорошо знакомы с Трудовым Кодексом 7,8% (в 2017 г. – 7,1%) опрошенных молодых людей.

В возрастном разрезе уровень знания Трудового Кодекса изменяется по мере взросления – молодые люди в возрасте 14–17 лет (5,3%), 6,5% в возрасте 18–19 лет, 9,0% в возрасте 20–29 лет отмечают, что хорошо знакомы с Трудовым Кодексом страны. Молодые люди с высшим образованием чаще, чем лица со средним и средним специальным образованием указывают на хорошее знакомство с Трудовым Кодексом (36,0% и 5,6, 3,95 % соответственно).

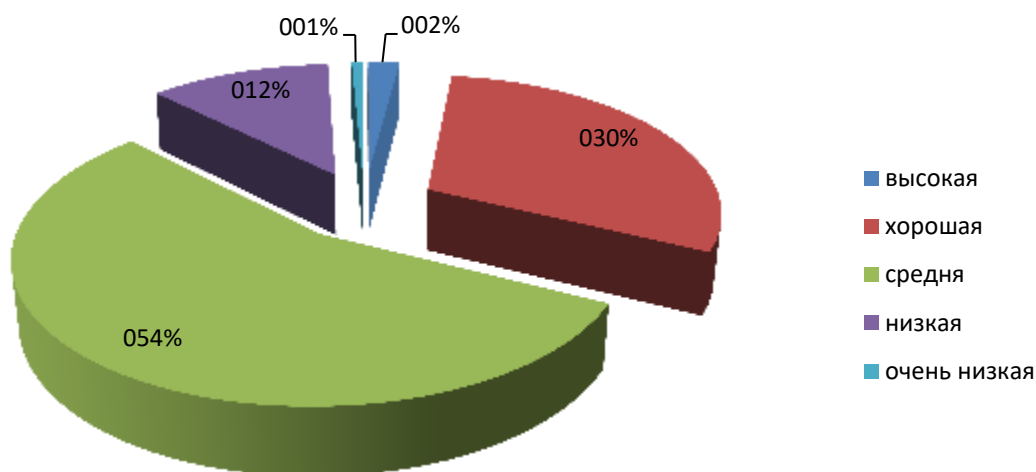
Гражданский Кодекс также является нормативно-правовым документом, составляющим основу правовой грамотности молодежи, который регулирует отношения в правовом поле имущественных и неимущественных отношений. В целом, можно отметить недостаточную степень осведомленности молодежи с основными положениями Гражданского Кодекса, о чем свидетельствуют данные опроса. Так, 63,2% (в 2017 г. – 66,4%) не читали

Гражданский Кодекс, 6,3% (в 2017 г. – 8,6%) респондентов указали на свою осведомленность о данном Кодексе и 30,5% (в 2017 г. – 26,7%) – на частичное знание его положений.

Знание молодежью своих прав и обязанностей является правовой предпосылкой формирования развитого гражданского общества и правового государства. Опрос показал, что молодежь Узбекистана знает свои права и обязанности в обществе в разной степени. Так, на полное знание своих прав и обязанностей указали 25,9% (в 2017 г. – 35,2%) молодых людей и 54,5% (в 2017 г. – 46,9%) отметили частичное.

Для молодых людей с высшим образованием характерна высокая степень оценки собственных прав и обязанностей 54,0% (в 2017 г. – 67,3%). Значительно более низкой является самооценка молодых людей со средним (22,0%) и неполным средним образованием (22,0%). Самооценка знаний прав и обязанностей работающей и студенческой молодежи составляет 34,0% и 53,6%.

Опрос показал, что молодежь Узбекистана оценивает свою правовую грамотность дифференцированно, в основном считая, что она находится на среднем уровне – 53,9% (в 2017 г. – 50,4%).



**Рис. 1. Самооценка молодежью своей правовой грамотности, %**

Молодежь с высшим образованием выше оценивает свою правовую грамотность по сравнению с молодыми людьми с неполным средним, средним и средним специальным образованием (52,0% и 29,8%, 21,4%, 27,5% соответственно).

Результаты опроса показывают, что молодежь страны осознает необходимость повышения своей правовой грамотности и уровня правовой культуры 66,6% (в 2017 г. – 63,2%). Однако не желают повысить свою правовую грамотность 17,7% молодых респондентов. Следует отметить, что наиболее активное желание повышения своей правовой грамотности проявляют студенты вузов 82,9%.

Респондентам было предложено обозначить пути повышения правовой грамотности, которые они смогут применить. Так, большая часть молодежи указала, что хотела бы повысить уровень своей правовой грамотности посредством тщательного изучения Конституции страны (53,4%), чтения юридической литературы (38,7%), ознакомления с Гражданским (35,0%), Трудовым (30,6%) и Уголовным (22,8%) Кодексами. Кроме этого, молодые респонденты указали на такие способы повышения правовой грамотности как получение юридического образования (29,0%), просмотр правовых телепередач (21,4%).

Нацеленность государственных мер на формирование активной гражданской позиции молодежи может проявляться в широком использовании стимулирующих и поощрительных средств воздействия в различных сферах общественных отношений.

Государство должно быть заинтересовано в создании режима наибольшего благоприятствования для проявления научной и творческой инициативы молодежи.

### **Список литературы**

1. Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» 2016 год.

2. Выступление Шавкат Мираманович Мирзиёева молодежной организации «Kamolot» на четвертом съезде. 30.06.2017

3. Жильцов Н.А., Чердаков О.И., Черногор Н.Н., Минин А.Я., Коваль А.В. Концепция инновационного развития правовой среды. – Москва : МЮИ, 2013. – С. 4–5.

4. Опрос проведен в 2019 году, всего опрошено 1100 респондентов, в том числе городского населения – 559 чел. (50,8%) и сельского 541 чел. (49,2%), мужчин – 556 чел. (50,5%), женщин – 544 чел. (49,5%). Возрастная структура опрошенной молодежи: 14–15 лет – 11,3%, 16–17 лет – 12,9%, 18–19 лет – 13,8%, 20–24 лет – 31,9%, 25–29 лет – 30,1%.

УДК 304

## СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ КВАЗИРЫНКЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ<sup>1</sup>

**Власова Александра Александровна**

канд. полит. наук, доцент

**Наумова Анна Алексеевна**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

**Аннотация.** В научной статье отражена основная специфика деятельности некоммерческих организаций на региональном квазирынке социальных услуг, результаты исследования, подтверждающих необходимость разработки стратегии продвижения некоммерческих организаций. Работа содержит результаты проекта, включающего в себя стратегию продвижения некоммерческой организации на примере ЯРОО «Центр духовного и культурного возрождения «Стратилат».

**Ключевые слова:** некоммерческая организация, квазирынок, социальная услуга, информированность, имидж, стратегия.

## STRATEGY OF PROMOTION OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN THE REGIONAL QUASIR MARKET OF SOCIAL SERVICES

**Vlasova Aleksandra Aleksandrovna**

**Naumova Anna Alekseyevna**

**Abstract.** The scientific article reflects the main specifics of the activities of non-profit organizations in the regional quasi-market of social services, presents the results of a study confirming the need to develop a strategy for promoting non-profit organizations. The work contains the results of the project, which includes a strategy for promoting a non-profit organization using the example of the NROO "Center for Spiritual and Cultural Revival" Stratilat".

**Keywords:** non-profit organization, quasi-market, social service, awareness, image, strategy.

На сегодняшний день социальная сфера в России претерпевает значительные изменения, связанные как с трансформацией социальных практик предоставления социальных услуг населению, так и с совершенствованием социального законодательства. Для российского общества традиционно являлась приемлемой модель социальной политики, где единственным субъектом, определяющим цели, задачи, инструменты и механизмы социальной

---

<sup>1</sup> Статья выполнена в рамках НИР ЯрГУ ОП-2Г-05-2019 "Проблемы развития регионального квазирынка социальных услуг в условиях цифрового общества (на примере Ярославской области)

поддержки и защиты населения, было государство, одновременно являющиеся и поставщиком этих социальных благ. Так государство оказалось неспособным в полном объеме обеспечить аллокационную эффективность и соответствие распределительной политики общественным представлениям о социальной справедливости [1; с.37]. И, в связи с этим все более становится актуальна идея привлечения в социальную сферу новых акторов социальной политики, которыми, в первую очередь являются НКО. В 2015 году вступил в силу Федеральный закон № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», где вводились новые понятия для отечественной сферы социальных услуг – «поставщик социальных услуг» и «получатель социальных услуг», что свидетельствовало о трансформации сферы социального обеспечения и обслуживания в экономическую категорию услуг, продаваемых на квазирынке, специфика которого определяется как особенностями самих социальных услуг, так и характеристиками потребителей и поставщиков [5]. Согласно мнению С.В. Суловой, отличительной характеристикой квазирынков является то, что «государство по-прежнему финансирует и регулирует производство товаров и услуг, но при этом ликвидирует собственную монополию на участие в самом производственном процессе: он становится открытым для организаций всех форм собственности [4; с.73-75]. Однако вместе с этим возникает ряд проблем, связанных непосредственно с самой природой квазирынков социальных услуг, с оценкой качества данных услуг и со способами их продвижения.

Развитие информационных технологий предоставляет новые инструменты и площадки для продвижения услуг НКО на квазирынке социальных услуг. Интернет становится основной «точкой контакта» продавцов и покупателей не только в коммерческой сфере, но и связывает в единую коммуникационную цепочку все уровни государственной власти, местного самоуправления, институтов гражданского общества, некоммерческого сектора и отдельных индивидов в сфере социальной политики.

НКО давно взяли на себя многие функции по решению актуальных социальных проблем общества, дополняя традиционную деятельность государства по социальной поддержке населения и заполняя пробелы в функционировании государственных субъектов социальной политики.

Производство и предоставление социальных услуг воспринимается сейчас с точки зрения продуктового и социально-маркетингового подходов как основной вид деятельности НКО, государственных и местных социальных служб. Несмотря на то, что социальная услуга обладает отличительными чертами, все же ее можно отнести к специфического рода товару, а заказчиков и клиентов социальных агентств представить в качестве покупателей.

Менеджерелизация и профессионализация социальной сферы, а также развитие конкурентных отношений на квазирынке социальных услуг заставляют агентов социального обслуживания использовать в своей деятельности те же методы и технологии, что и коммерческие организации при продвижении своих

товаров. Интернет является удобным механизмом маркетингового продвижения и репрезентации НКО на квазирынке социальных услуг.

Для региональных организаций, являющихся поставщиками социальных услуг, цифровые технологии дают весь тот же спектр преимуществ, что и для коммерческих компаний, снижая информационные (за счет использования Интернет-технологий и виртуальных социальных сетей), маркетинговые, переговорные (за счет внедрения CRM-технологий), управленческие (в том числе, за счет ERM-технологий), юридические и другие виды транзакционных издержек.

Так в 2018 году на территории Ярославской области в ведомственном реестре зарегистрированных некоммерческих организаций Управления Минюста России по Ярославской области содержались сведения о 2087 некоммерческих организациях [2; с.3]. В научной статье А.В. Соколова и Д.Е. Палатникова приводятся результаты социологического опроса, согласно которым абсолютное большинство некоммерческих организаций Ярославской области осознают важность взаимодействия со средствами массовой информации. В 2018 году привлекали к своей работе СМИ 95,1% общественников.

При работе с журналистами 61,3% ощущали полное взаимопонимание, 26,3% столкнулись с трудностями, и лишь 7,5% не смогли добиться консенсуса с ними [3; с.80]. Согласно этому же социологическому опросу, большинство общественников и гражданских активистов Ярославской области использовали в повседневной жизни возможности глобальной сети Интернет. Активность в Сети для большинства из них ограничивалась поиском справочной информации (86,4%) и материалов для работы (70,4%), просмотром новостей (63,0%) и электронной почты (95,1%), общением в социальных сетях (71,6%) [3; с.84].

Таким образом, в связи с отсутствием сведений об использовании интернет-технологий с целью продвижения НКО на региональном квазирынке социальных услуг, мы пришли к выводу о необходимости разработки проекта по созданию стратегии продвижения социальных услуг на региональном квазирынке на примере ЯРОО «Центр духовного и культурного возрождения «СтратилатЪ», которая будет способствовать более тщательной информированности населения Ярославской области о деятельности некоммерческих организаций.

Проанализировав историю организации, социальный имидж центра, существующие проблемы и техническое задание от администрации центра ЯРОО «Центр духовного и культурного возрождения «СтратилатЪ» г. Переславля-Залесского, авторами была поставлена основная цель проекта – разработка нового визуального имиджа некоммерческой организации при помощи PR и E – PR – технологий, формирующих новый образ организации, который качественно улучшит репутацию центра, будет способствовать информационному продвижению организации и в результате росту уровня доверия среди населения г. Переславль-Залесский. Определив цель проекта, мы дифференцировали ее на основные задачи:

- анализ уже существующей концепции визуального имиджа;
- модернизации логотипа организации;
- создание и обучение работе с коммуникационными каналами в виде веб-сайта организации и официальных аккаунтов в социальных сетях (VK).

В ходе реализации данного проекта был проведен анализ существующего визуального имиджа ЯРОО «Центр духовного и культурного возрождения «СтратилатЪ» и выявлены основные его недочеты: отсутствие единого и лаконичного логотипа организации, веб-сайта организации, аккаунтов в социальных сетях, отсутствие у персонала базовых знаний ведения социальных сетей и работы с веб-сайтами. В ходе реализации проекта его кураторами и рабочей группой были достигнуты следующие результаты:

1. разработаны информационные площадки центра (официальный аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», веб-сайт для информирования целевой аудитории о результатах деятельности центра);

2. модернизирован логотип, который используется в рабочем процессе и позволяет потенциальным получателям социальных услуг и донорам организации идентифицировать ее по данному критерию;

3. проведен обучающий тренинг по основным правилам построению имиджа НКО в социальных сетях и правилам работы с веб-сайтом.

Авторам проекта удалось привлечь новый сегмент целевой аудитории центра, повысить уровень коммуникативной эффективности руководителей и специалистов организации во взаимодействие со своими подопечными, создать условия для «открытой» и «прозрачной» деятельности некоммерческой организации, что в последствии должно привести к повышению уровня доверия со стороны власти и населения к деятельности центра и привлечь новых доноров НКО.

Таким образом, на сегодняшний момент существует серьезная проблема в сфере деятельности некоммерческих организаций, связанная, прежде всего, со способами продвижения социальных услуг на региональном квазирынке и как следствие с недоверием российских граждан к деятельности НКО. Одним из грамотных путей решения этой проблемы становится создание и поддержание в равной степени и социального, и визуального имиджа некоммерческих организаций, а также создание альтернативных каналов коммуникации НКО с целью наиболее эффективной информированности российских граждан об их деятельности.

### **Список литературы**

1. Власова А. А., Соколов А.В. Проблемы и перспективы формирования и развития региональных квазирынков социальных услуг в России / А.А. Власова, А.В. Соколов // PolitBook.2017. № 4. - С. 33 – 48.

2. Исаева Е.А. Поддержка и развитие институтов гражданского общества в Ярославской области в 2018 году / Е.А.Исаева // Доклад о состоянии гражданского общества в Ярославской области в 2018 году. 2019. – С. 3-14.

3. Соколов А.В., Палатников Д.Е. Анализ гражданского общества и деятельности некоммерческих организаций и общественных объединений в Ярославской области / А.В. Соколов, Д.Е. Палатников // Доклад о состоянии гражданского общества в Ярославской области в 2018 году. 2019. – С. 77 – 95.

4. Сулова С.В. Некоммерческие производители на региональных квазирынках социальных услуг / С.В. Сулова // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014.№3. - С. 73-75.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/) (дата обращения 24.02.2020).



УДК 651

## СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «МОМЕНТАЛЬ»

Дворецкая Анна Павловна

к.и.н., доцент

Халикова Диана Андреевна

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

**Аннотация.** В статье рассмотрены способы совершенствования документационного обеспечения управления предприятия ООО «Моменатль» на современном этапе в контексте развития информационно-коммуникационных технологий. Особое внимание уделяется методам внедрения системы электронного документооборота. Предложен метод организации бизнес-архивов как один из путей улучшения ДОУ организации.

**Ключевые слова:** документационное обеспечение управления, служба ДОУ, система электронного документооборота, бизнес-архив, автоматизация, информационно-коммуникационные технологии, информационная система.

## WAYS TO IMPROVE THE ORGANIZATION'S MANAGEMENT DOCUMENTATION

Dvoretzkaya Anna Pavlovna,

Khalikova Diana Andreevna

**Abstract.** The article considers ways to improve the documentation support of the management of the company «Momenatl» at the present stage in the context of the development of information and communication technologies. Special attention is paid to the methods of implementing the electronic document management system. The method of organizing business archives is proposed as one of the ways to improve the organization's management documentation.

**Key words:** management documentation support, the service of documentary maintenance of management, electronic document management system, business-archive, automation, information and communication technologies, information system.

Развитие информационно-коммуникационных технологий и активное использование их возможностей в управленческом процессе вызвали существенные изменения в функционировании системы документационного обеспечения управления организаций различных форм собственности, профиля и сфер деятельности [1, с. 67].

Предприятие ООО «Моменталь» является самостоятельной компанией с организационно – правовым статусом общества с ограниченной ответственностью. Основным видом деятельности организации является производство готовых к употреблению пищевых продуктов. Находится по адресу: 662977, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, улица Южная, дом 18 «Е».

Информационная система предприятия ООО «Моменталь» представляет собой инфраструктуру, которая задействована в управлении информационно-документационными потоками. Состав данной системы – это документированная информация, аппаратно-техническая база, программный комплекс. Так же сюда можно отнести персонал и нормативно-методическую базу, определяющую порядок формирования и использования информационных ресурсов. Данные компоненты системы находятся в взаимосвязи и взаимодействии друг с другом.

Служба ДОУ была создана на предприятии ООО «Моменталь» не так давно, действующим директором. Служба ДОУ осуществляет документационное обеспечение предприятия, методическое руководство и контроль за постановкой делопроизводства в структурных подразделениях.

Принцип работы службы документационного обеспечения управления в области информационно-документационного обслуживания сводится к набору одинаковых операций: вручную, с помощью средств механизации, в некоторых организациях эти процессы автоматизированы. Компетентный сотрудник должен уметь не только правильно составлять и оформлять сами документы, но и знать, какие виды работ выполняются с этими документами.

На предприятии ООО «Моменталь» большой поток документов, часть рабочего времени тратится на их поиск, существующая система документационного обеспечения управления не является оптимальной для работников, не побуждает их к эффективной деятельности и не создает для этого никаких условий. Так же в организации отсутствует архив.

Все существующие недостатки необходимо устранить путем предложения мероприятий по совершенствованию документационного обеспечения управления.

Одним из путей совершенствования документационного обеспечения управления предприятия ООО «Моменталь» является внедрение системы электронного документооборота. Данный способ отличается тем, что представляет возможность повысить ценность труда сотрудников отдела ДОУ, поскольку позволяет сэкономить время над определенными операциями и направить деятельность на более содержательную работу.

Рассмотрим, что представляет собой переход на безбумажный документооборот для уже имеющегося бизнес-процесса. Для предприятия ООО «Моменталь» – это использование качественно новых, более эффективных моделей работы. Важно определить цели и задачи автоматизации, ключевые аспекты, при выборе СЭД. На наш взгляд,

ключевые цели внедрения СЭД в порядке их приоритетности следует выстраивать следующим способом для данной организации:

1. Создание системы контроля исполнительской дисциплины и улучшение прозрачности процессов делопроизводства;
2. Автоматизации и оптимизация бизнес-процессов организации;
3. Построение корпоративного электронного хранилища документов.

Рассмотрим задачи СЭД и соответствующие компоненты:

- На предприятии ООО «Моменталь» документы нужно надежно хранить и быстро находить, соответственно важный компонент – создание централизованного хранилища электронных документов;
- Документы нужно обрабатывать в соответствии с процедурами – компоненты бизнес-логики;
- Участники бизнес-процессов должны иметь эффективные средства взаимодействия – развитая коммерческая среда;
- СЭД должна быть связана с другими информационными системами предприятия ООО «Моменталь» – интеграционные компоненты;
- Техническое и технологическое обеспечение функций СЭД – системные компоненты (компьютеры и операционная система).

В результате внедрения электронного документооборота, на предприятии ООО «Моменталь» должны возникнуть следующие преимущества:

1. Уменьшение времени на поиск документов, единое корпоративное информационное пространство;
2. Упрощенный процесс согласования документов и их доступность для согласующих лиц;
3. Быстрое формирование отчетов, журналов, точный подсчет количества документов в разных подразделениях организационной структуры;
4. Уменьшение вероятности допущения ошибок и принятия неверного управленческого решения, что приводит к повышению управляемости в организации и снижению финансовых рисков [2, с. 247].

Рассмотрим следующий способ совершенствования документационного обеспечения управления ООО «Моменталь» – внедрение бизнес-архивов. На данном предприятии отсутствует архив. Все документы хранятся в одном небольшом помещении, что негативно может сказаться на их состоянии. Так же отсутствует упорядоченность документов – это затрудняет их поиск, особо значимые документы могут потеряться.

Из науки управления родился новый подход к формированию предпринимательских текущих архивов, в соответствии с которым позже была разработана современная теория и методика бизнес-архивов.

Документ, с определенной функциональной нагрузкой, становится обязательным элементом всей системы управления организацией. Обратим внимание, что документы, которые систематизированы хронологическими, техническими и иным признакам, собранные в едином комплексе – работают в качестве информационного ресурса. То есть значение документов, как носителя информации возрастает.

Особое внимание на данный момент можно уделить коммерческой деятельности, которая рассматривается как важная часть экономического развития общества. Здесь изучению подлежит культура и практика управления, понимание роли и возможности внедрения бизнес-архива в процесс управления предприятия, механизм взаимодействия архива с другими подразделениями. Так же, как и другие подразделения организации, бизнес-архив может участвовать в предпринимательской деятельности, функционировать и структурно интегрировать в систему документационного обеспечения управления, взаимодействовать с информационной и коммерческой службой предприятия. Данный процесс трудоемкий, но в результате внедрения бизнес-архива точка зрения руководства организации изменится. Возрастет роль и место архива на предприятии, а также возрастет значение деятельности архивиста, как специалиста, владеющего профессиональными навыками анализа и оценки процессов и явлений, характерных для собирания, хранения и использования документов коммерческих организаций.

Охарактеризуем преимущества бизнес-архива для предприятия ООО «Моменталь»:

1. Содержание подлинной информации о коммерческой деятельности организации;
2. Мощный юридический инструмент, способный отстоять репутацию организации;
3. Лучшая сохранность документов;
4. Оперативный поиск информации.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены способы совершенствования документационного обеспечения управления деятельности предприятия ООО «Моменталь» на современном этапе в контексте развития информационно-коммуникационных технологий. Были предложены пути внедрения системы электронного документооборота и создание бизнес-архива. Было выявлено, что внедрение СЭД способствует решению таких проблем ООО «Моменталь», как долгий поиск документации, упрощение согласования документов, возможность быстрого формирования отчетов и журналов, точный подсчет документов. Внедрение бизнес-архива позволит улучшить сохранность документов, будет доступен оперативный поиск информации, в данном архиве будет содержаться вся информация о данном предприятии, что будет являться юридическим инструментом при определенных обстоятельствах. Данные методы в комплексе их внедрения и применения имеют практическое значение в улучшении системы ДОУ.

### Список литературы

1. Бобылева М.П. На пути к информационному менеджменту (вопросы оценки деятельности служб документационного обеспечения управления в условиях автоматизации документооборота) // Делопроизводство. - 2014. - №2. - С. 67-69.
2. Губина Ж. В. Автоматизация путем внедрения в организации системы электронного документооборота // Молодой ученый. — 2019. — №23. — С. 247-248. — URL <https://moluch.ru/archive/261/60101/> (дата обращения: 24.02.2020).

## ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Каменева Ираида Михайловна  
научный руководитель: Улендеева Наталия Ивановна  
к.п.н, доцент, доцент кафедры управления  
и информационно-технического обеспечения деятельности УИС  
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России

**Аннотация.** В статье рассматриваются различия управленческой деятельности руководителя учреждения от управленческой деятельности руководителя пенитенциарного учреждения на основании общепринятых признаков и показателей; анализируется проблема изменения управленческих функций руководителя при широком внедрении в деятельность органов УИС информационных цифровых технологий и предлагаются пути решения данной проблемы.

**Ключевые слова:** управление, управленческая деятельность, информационно-аналитическая работа, ответственность, автоматизированные системы управления, уголовно-исполнительная система.

## FEATURES OF MANAGERIAL ACTIVITY OF THE HEAD OF THE CORRECTIONAL INSTITUTION IN THE ORGANIZATION OF INFORMATION AND ANALYTICAL WORK

Kameneva Iraida Mikhailovna  
Ulendeeva Natalia Ivanovna

**Abstract.** The article discusses the differences in the management activities of the head of the institution from administrative activity of the head of the penitentiary institution on the basis of common signs and indicators; explores the change management leader for a broad introduction in the bodies of the UIS information digital technologies and the ways to solve this problem.

**Key words:** management, management activities, information and analytical work, responsibility, automated management systems, criminal enforcement system.

Вопросы совершенствования управленческой деятельности руководителя исправительного учреждения при организации информационно-аналитической работы обсуждаются в мире науки управления в течение большого количества времени.

Существует несколько точек зрения и взглядов ученых-юристов относительно того, какими качествами должен обладать руководитель

исправительного учреждения (ИУ) при организации информационно-аналитической работы. Так в свою очередь, П. А. Подъяблонский и А. А. Аксенов отмечали, что организация аналитической работы (деятельности) – это процесс семантической обработки данных, в результате которого разрозненные данные превращаются в законченную информационную продукцию, то есть аналитический документ [1, с. 7]. Организация информационно-аналитической работы в исправительных учреждениях ФСИН России является органической функцией данных органов, поскольку является «ушами и глазами» любого процесса управления, в том числе и организации управления в ИУ.

На первое место при организации информационно-аналитического обеспечения управления организацией ученые – правоведы ставят два вида обработки информации: информационный и содержательный, который иначе называют аналитический. Информационному подходу присуще только такие черты как сбор, систематизация, хранение, иными словами на данном этапе обработки информации проводится работа по общей обработке данных, не направленная на получение новой информации. В то время как содержательный вид обработки информации нацелен на получение абсолютно новой информации.

Руководствуясь трудами Н. Г. Терещенко, признаками для вышеуказанной деятельности будут являться [2]: неоднородность управленческой деятельности; неоднородность субъекта управленческой деятельности; предмет управленческой деятельности; содержание системы управленческих функций; цель, как обеспечение эффективного функционирования социотехнической системы; необходимость реализации качественно разных способов и форм поведения; организационный статус субъекта; типичные условия (информационная неопределенность, творческий характер деятельности, осуществляемый в условиях часто меняющейся, противоречивой обстановки, прогностическая природа решаемых задач и др.); неоднородность пространственных условий выполнения управленческой деятельности.

Добавим, что в правоохранительных органах выделяют в области организации управления, следующие направления: решение прогностических задач, комплексный анализ оперативной обстановки, текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки на основе оценки суточной и декадной информации, исследование отдельных проблем борьбы с преступностью и охраны общественного порядка. Данные направления могут использоваться, как всей службой, так и ее отдельной частью.

Следовательно, управленческая деятельность руководителя ИУ при организации информационно-аналитической работы необходима для осуществления регуляции деятельности структуры или подразделения.

Для реализации управленческой деятельности в ИУ проводится систематический анализ информации (внешней и внутренней). Внешняя – исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение правонарушений и преступлений, как осужденными, так и лицами, отбывшими наказания.

Внутренняя – изучение внутренней организации системы, ее структурных подразделений и состояния их работы.

Современный подход к организации управленческой деятельности основывается на эффективном использовании информационных автоматизированных систем (АИС) управления, которые широко применяются в системе исполнения наказаний.

В настоящее время в работе ИУ преимущественно используются следующие автоматизированные информационные системы: система электронной обработки статистической информации, программно-технический комплекс автоматизированного картотечного учета спецконтингента в исправительных учреждениях, следственных изоляторах, уголовно-исполнительных инспекциях, система электронного мониторинга подконтрольных лиц, отбывающих наказание без изоляции от общества, система электронного документооборота между учреждениями и органами УИС, которые обеспечивают продуктивную управленческую деятельность по организации исполнения наказания всей пенитенциарной системы.

Однако вопросы учета «человеческого фактора», который непосредственно вносит и анализирует данные в рассматриваемых АИС не регламентируются в законодательстве. Ответственность за работу АИС несет непосредственно руководитель учреждения, что позволяет на данном этапе развития уголовно-исполнительной системы ставить вопрос о регламентации отношений «человек-машина» и «машина-машина». Следовательно, необходимо рассмотреть виды ответственности, которые наступают вследствие действий сотрудников по обеспечении работы в АИС.

Рассмотрим виды юридической ответственности сотрудника ИУ за принятие того или иного решения [3]:

1. За умышленное совершение преступления по изменению структуры и содержания баз данных сотрудник ИУ несет уголовную ответственность.

2. За совершение административного правонарушения по внесению неточных данных сотрудник несет дисциплинарную ответственность.

3. За нарушение служебной дисциплины по срокам предоставления и внесения данных на сотрудника в соответствии налагаются дисциплинарные взыскания.

4. Вред, причиненный гражданам и организациям противоправными действиями (бездействием) сотрудника при выполнении им служебных обязанностей при работе с АИС, подлежит возмещению в порядке, для чего федеральный орган уголовно-исполнительной системы может обратиться в суд от имени Российской Федерации с соответствующим иском заявлением.

5. За ущерб, причиненный учреждению и (или) органу уголовно-исполнительной системы в части обеспечения работы с АИС, сотрудник несет материальную ответственность.

Управленческая деятельность руководителя ИУ по обеспечению бесперебойной работы АИС также подвергается всем перечисленным видам ответственности. Однако особенности управленческой деятельности в

пенитенциарном учреждении не всегда позволяют применить все нормативно регламентированные виды ответственности по отношению к принятым управленческим решениям руководителя, так как последние сопряжены с создавшейся оперативной обстановкой в ИУ.

Поэтому, мы в своей работе предлагаем разработать проект по внедрению нового элемента в сферу управленческой деятельности органов УИС, который будет принимать, обрабатывать и проверять, поступившие сообщения о нарушениях работы АИС, с целью пресечения нарушений социально – экономических прав человека. Таким подразделением может стать ситуационный центр ФСИН России, где сотрудники будут разрабатывать новые цифровые технологии, облегчающие механизм управления, а также рассматривать показатели информационно-аналитической работы и своевременно регулировать процесс принятия решения по рассматриваемым вопросам.

### **Список литературы**

1. Аксенов А.А. Основные направления совершенствования функционирования структурных подразделений учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по организации аналитической работы в современных условиях/ А. А. Аксенов, П. А. Подъяблонский // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – № 4 (22). – С. 6–102.

2. Терещенко Н. Г. Понятие «управленческая деятельность» в ряду сходных категорий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 10 (октябрь).

3. Никишова П.М Информационно-аналитическая работа в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: общие положения/ П.М Никишова // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика: Владимирский юридический институт ФСИН России. – 2016. – № 4 (10). – С. 26–10.



## СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

### ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Дворецкая Анна Павловна

к.и.н., доцент

Сидорова Юлия Алексеевна

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

**Аннотация.** В статье анализируется законодательная база электронной системы документооборота, а также единой информационной системы в сфере государственных закупок. Рассматривается Федеральный закон «Об электронной подписи» и правовые основы осуществления электронного документооборота и контроля за единой информационной системой. Приведен ряд проблем Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

**Ключевые слова:** государственные закупки, электронная подпись, единая информационная система, электронный документ.

### LEGISLATIVE BASE OF THE ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM IN THE FIELD OF PUBLIC PROCUREMENT

Dvoretzkaya Anna Pavlovna

Sidorova Julia Alekseevna

**Abstract.** The article analyzes the legal framework of the electronic document management system, as well as the unified information system in the field of public procurement. The Federal law «on electronic signature» and the legal basis for the implementation of electronic records management and control of the unified information system are considered. A number of problems of the Federal law «on placing orders for the supply of goods, works, and services for state and municipal needs» are presented.

**Keywords:** public purchases, electronic signature, unified information system, electronic record.

Государственные закупки – один из действенных инструментов управления экономикой в целом и научно-исследовательской деятельностью в частности. Закупки занимают значительное место в затратной части бюджета страны и именно поэтому жестко регламентированы. Как и в любой сфере, в системе государственных закупок существует определенная нормативная база,

которая регулирует эту отрасль деятельности, в частности, электронный документооборот.

До введения 1 января 2006 г. нового Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» законодательство, регулирующее эти отношения, не составляло целостную систему, а представляло собой совокупность разрозненных нормативно-правовых актов. Отсутствовали статьи, регулирующие систему электронного документооборота в целом. И это значительно усложняло отношения в сфере государственных закупок, постоянно рос документопоток и неавтоматизированные системы документации не справлялись с такой работой. Поэтому целью данной статьи является исследование настоящей нормативной базы электронного документооборота для сферы государственных закупок [1, с. 1-3].

Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» предусматривает следующие правила для документационной электронной системы:

- обмен электронными документами, предусмотренными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок, между участниками контрактной системы в сфере закупок;
- подписание окончательных предложений и электронных документов усиленной электронной подписью;
- квалифицированные сертификаты ключей проверки электронных подписей, предназначенные для использования участниками контрактной системы в сфере закупок, и выдаются удостоверяющими центрами, получившими аккредитацию [2, ст. 5].

Данные правила регламентируют только общий порядок использования электронных документов и электронной подписи. Сами же правила об электронной подписи закреплены в следующем Федеральном законе «Об электронной подписи». Так, данный закон предусматривает следующие принципы использования электронной подписи:

- право участников электронного взаимодействия использовать электронную подпись любого вида по своему усмотрению, если требование об использовании конкретного вида электронной подписи в соответствии с целями ее использования не предусмотрено федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами либо соглашением между участниками электронного взаимодействия;
- возможность использования участниками электронного взаимодействия по своему усмотрению любой информационной технологии и (или) технических средств, позволяющих выполнить требования настоящего Федерального закона применительно к использованию конкретных видов электронных подписей;

- недопустимость признания электронной подписи и (или) подписанного ею электронного документа не имеющими юридической силы только на основании того, что такая электронная подпись создана не собственноручно, а с использованием средств электронной подписи для автоматического создания и (или) автоматической проверки электронных подписей в информационной системе [3, ст. 4].

В системе государственных закупок существуют единые требования, в соответствии с которыми определяется порядок предоставления информации и документов в информационной системе. Данные правила регламентирует Постановление Правительства РФ «О единых требованиях к региональным и муниципальным информационным системам в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и они следующие:

- порядок формирования информации, подлежащей размещению в региональных и муниципальных системах, информационные технологии и технические средства, применяемые при создании и эксплуатации этих систем, должны обеспечивать возможность интеграции региональных и муниципальных систем с единой информационной системой в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [4, п. 3];

- формирование, обработка, хранение и предоставление данных (в том числе автоматизированные) участникам контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [4, п. 5, подпункт а];

- контроль за соответствием: информации об объеме финансового обеспечения, включенной в планы-графики закупок, информации об объеме финансового обеспечения для осуществления закупок, утвержденном и доведенном до сведения заказчика и т.д. [4, п. 5, подпункт б].

Таким образом, в сфере государственных закупок действует единая информационная система, позволяющая передавать всю необходимую информацию через конкретные системы. Планы-графики, а также иные документы размещаются в электронном виде.

Заслуживает внимание и Приказ Минфина России «О порядке формирования информации, а также обмена информацией и документами между заказчиком и Федеральным казначейством в целях ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками», который содержит в себе следующее:

- формирование заказчиком информации, включаемой в реестр контрактов, осуществляется с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» [5, п. 2];

- информация и документы, формируемые заказчиком для включения в реестр контрактов, подписываются усиленной неквалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени заказчика [5, п. 3];

- документы, включаемые в реестр контрактов, формируются в виде электронного образа бумажного документа, созданного посредством его сканирования, и в форме электронного документа, если документ сформирован в электронном виде [5, п. 5];

- электронные документы и электронные образы документов должны иметь распространенные открытые форматы, обеспечивающие возможность просмотра всего документа либо его фрагмента средствами общедоступного программного обеспечения просмотра информации документов, и не должны быть зашифрованы или защищены средствами, не позволяющими осуществить ознакомление с их содержимым без дополнительных программных или технологических средств [5, п. 5];

- электронные документы, которые направляются Федеральным казначейством заказчикам в рамках обмена информацией между заказчиками и Федеральным казначейством в соответствии с Порядком, подписываются электронной подписью Федерального казначейства [5, п. 9].

Данный нормативный акт дает более подробные правила обмена электронными документами между заказчиком и Федеральным казначейством. Предусматривает подписание электронных документов неквалифицированной электронной подписью.

На основе результата изучения различных нормативных источников можно сделать вывод: система электронного документооборота в сфере закупок отлажена и исправно функционирует. Действующее законодательство РФ рассматривает электронное сообщение, в том числе электронный документ, в качестве одной из разновидностей письменной формы документа. Электронный документ, надлежащим образом удостоверенный, обладает точно такой же юридической силой, как и документ на бумажном носителе. В связи с этим неправомерно требовать от участника закупки или её организатора предоставления бумажных документов при проведении закупки в электронной форме.

### **Список литературы**

1. Бойцова Д. М. Нормативно-правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд / Д. М. Бойцова // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» - 2017. № 16. - С. 1-5.

2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

3. Об электронной подписи [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.04.2011 г. N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11270/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11270/)

4. О единых требованиях к региональным и муниципальным информационным системам в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. N 1091 (ред. от 27.12.2019 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155056/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155056/)

5. О Порядке формирования информации, а также обмена информацией и документами между заказчиком и Федеральным казначейством в целях ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками [Электронный ресурс] : Приказ Минфина РФ от 19.07.2019 г. N 55941 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33350/)

© А. П. Дворецкая, Ю. А. Сидорова, 2020

УДК 343.56

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМИ АЗАРТНЫМИ ИГРАМИ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РФ И США

**Милова Ирина Евгеньевна**  
кандидат юридических наук, доцент  
**Шишкин Алексей Андреевич**  
**Иванкина Александра Евгеньевна**  
**Хабибулина Ксения Ринатовна**  
ФГБОУ ФО «Самарский государственный  
экономический университет»

**Аннотация.** В данной статье рассмотрена одна из наиболее важных проблем современного уголовного законодательства Российской Федерации, заключающаяся в борьбе с незаконными азартными играми. Борьба с незаконными азартными играми – одна из самых значимых проблематик в российской уголовно-правовой системе. На современном этапе становления уголовного права в нашей стране следует констатировать, что борьба с незаконными азартными играми не ведется должным образом. Поэтому следует применить удачный опыт зарубежных стран, в частности, США.

**Ключевые слова:** право; незаконные азартные игры; борьба; сравнение; опыт.

## EFFECTIVENESS OF THE FIGHT AGAINST ILLEGAL GAMBLING: COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE UNITED STATES

**Milova Irina Evgenievna**  
**Shishikin Alexey Andreevich**  
**Ivankina Alexandra Evgenievna**  
**Khabibulina Ksenia Rinatovna**

**Abstract.** This article discusses one of the most important problems of modern criminal legislation of the Russian Federation, which is the fight against illegal gambling. The fight against illegal gambling is one of the most significant issues in the Russian criminal law system. At the present stage of the development of criminal law in our country, it should be noted that the fight against illegal gambling is not conducted properly. Therefore, it is necessary to apply the successful experience of foreign countries, in particular, the United States.

**Key words:** law; illegal gambling; fighting; comparison; experience.

Затрагивая тему борьбы с незаконными азартными играми, стоит сразу же отметить, что за последние три десятилетия все новости, связанные с игорным

бизнесом в России, становятся объектом резкого обсуждения в СМИ и общественной жизни.

Причиной такой реакции являются следующие факторы: отсутствие контроля в распространенности азартных игр на территории Российской Федерации, несовершенство законодательства в рассматриваемой сфере, присутствие лоббизма, который вызван коррупцией в высших кругах [1, с. 39].

Рассматривая существующую норму Уголовного кодекса об уголовной ответственности за данное преступление, можно прийти к выводу, что она малоэффективна по причине противоречий, пробелов и неточностей в законодательной регламентации состава данного преступления, в том числе связанных с некорректным использованием понятийного аппарата. Несмотря на изменения, вносимые в УК РФ ФЗ от 22.12.2014 № 430-ФЗ, проблемы, возникающие из-за вышеназванных факторов, полностью не исчерпали себя, и даже возникли новые [2, с. 27].

Для того, чтобы все же перейти к теме данной научной работы, рассмотрим наказания, которые подразумевает за совершение данного преступления УК РФ.

Наказания делятся на несколько видов, в зависимости от способа и цели совершения:

- Преступление, совершенное при помощи любой передвижной техники вне игровой зоны — штраф до 300000 рублей либо лишение свободы на срок до 2-х лет;
- Те же деяния с целью извлечения дохода в крупном размере — штраф до 500000 рублей либо лишение свободы на срок от 2-х до 4-х лет;
- Те же деяния с целью извлечения дохода в особо крупном размере — штраф до 700000 рублей, либо лишение свободы на срок от 3-х до 6-х лет.

Анализируя все вышесказанное, а именно, в первую очередь, условия наказания, приходишь к выводу, что огромное количество преступлений, совершенных по данной статье, связано с двумя факторами: во-первых, на территории нашей огромной страны расположено всего 4 игровых зоны, преимущественно около Краснодарского края [3, с. 64], и это влияет на то, что много людей в связи с нежеланием далеко ехать, ищут возможность играть в азартные игры на территории своего города. В связи с этим, предприимчивые дельцы пытаются реализовать возможность заработать в своем городе и организуют подпольные игровые зоны, обустривая полуподвальные комнаты игровыми столами и автоматами. Вторым фактором, обуславливающую такую высокую статистику совершения подобных преступлений, является незначительное наказание за совершение подобных преступлений. В данном случае, прибыль от возможного риска, превышает возможное наказание. Так, например, при извлечении прибыли в особо крупном размере, есть шанс получить наказание в виде штрафа, который, как было ранее сказано, не будет превышать суммы в 700000 рублей, а сам по себе особо крупный размер в данной статье подразумевает под собой прибыль, которая будет превышать сумму в один миллион рублей. Исходя из этого, многие правонарушители идут

на подобный риск, так как в худшем случае представляют именно подобную ситуацию.

Нельзя забывать и фактор, который надо вынести за пределы ранее рассмотренных возможных причин: коррупция в органах государственной власти и полиции. К сожалению, в современных реалиях, именно этот фактор является основой того, что преступления долго не раскрываются и на протяжении длительного времени в городах действуют незаконные игорные зоны.

Для того чтобы попробовать понять, как же все же нужно эффективно бороться с подобными преступлениями, проведем сравнительный анализ по вышеназванным факторам с таким государством, как США.

Во-первых, рассмотрим наличие игорных зон. На данный момент, на территории США разрешенные игорные зоны находятся во всех штатах, за исключением двух. Этот фактор подразумевает, что жителям, желающим удовлетворить потребность и желание в риске, не придется искать незаконные зоны в своем штате, а обратиться в легальную игровую зону.

Во-вторых, для желающих все же нарушить законодательство, предстоит ответить по всей строгости закона. Несмотря на то, что законодательство различается в зависимости от штата, в частности они похожи и подразумевают довольно строгое наказание за данное преступление — вплоть до 20 лет лишения свободы, так как вменяют сразу две статьи: незаконные игровые зоны и неуплата налогов, а со вторым в США более чем строго.

В связи с этим, желающих совершать подобные преступления все меньше и меньше.

Подводя итог данной научной работы, хочется сказать, что на основе проведенного сравнительного анализа, не сложно догадаться, каким же образом можно решить проблему эффективной борьбы с незаконными азартными играми на территории РФ: на наш взгляд, нужно перенять опыт США по борьбе с данной проблемой, а именно ужесточить законодательство и открыть больше игровых зон на территории РФ.

### **Список литературы**

1. Темный Ю. В. Игорный бизнес: социально-экономическая дилемма // Вестник Российской академии наук. — 2008. — Т. 78, N 1.
2. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (с изм. и доп. от 22.07.2014, № 222-ФЗ) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
3. Шеленков С. Н. Понятие азартных игр по российскому праву: теория и практика // Гражданин и право. — 2009. — N 7.

© И.Е. Милова, А.А. Шишкин, А.Е. Иванкина, К.Р. Хабибулина, 2020



УДК 342.9

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ КОМИССИИ  
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ  
ИХ ПРАВ В СФЕРЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЛИЦАМИ**

**Шинбарёва Анна Александровна  
Савенко Наталья Владимировна**

кандидат юридических наук  
доцент кафедры «административного и финансового права»  
Крымский Филиал ФГБОУВО  
«Российский государственный университет правосудия»

**Аннотация.** Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вносит значимый вклад в укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в формирование и сохранение семейных ценностей. В статье рассматривается административно-юрисдикционная деятельность комиссий, их полномочия, а также информация о работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым, нормативно-правовая база Республики Крым.

**Ключевые слова:** комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, несовершеннолетние, профилактика, родители, законные представители, полномочия, правонарушения, административная ответственность.

**ADMINISTRATIVE AND LEGAL POWERS OF THE COMMISSION ON  
JUVENILE AFFAIRS AND PROTECTION OF THEIR RIGHTS IN THE  
FIELD OF OFFENSES COMMITTED BY MINORS**

**Shinbareva Anna Aleksandrovna  
Savenko Natalia Vladimirovna**

**Abstract.** The Commission on juvenile Affairs and protection of their rights makes a significant contribution to strengthening the system of prevention of neglect and juvenile delinquency, as well as to the formation and preservation of family values. The article discusses the administrative activities of the commissions, their powers, as well as information on the work of the Commission on Affairs of minors and protection of their rights of municipal formation city district of Simferopol Republic of Crimea, normative-legal base of the Republic of Crimea.

**Keywords:** Commission on juvenile Affairs and protection of their rights, minors, prevention, parents, legal representatives, powers, offenses, administrative responsibility.

Административная ответственность представляет собой правовой институт, который требует от правоприменителя надлежащей юридической подготовки, умения правильно квалифицировать административные правонарушения, и конечно же, избирать справедливое и эффективное наказание для виновного лица.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ-№120) в ст. 2 выделяет ряд задач, связанных с деятельностью по профилактике правонарушений несовершеннолетних, к ним относятся:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин, которые способствовали их совершению;
- социально-педагогическая реабилитация подростков, которые находятся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения подростков в совершение преступлений и антиобщественных действий [1].

Среди субъектов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДНиЗП) занимает особое место, поскольку КДНиЗП является органом, который осуществляет координацию и контроль профилактической деятельности всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста [2, С. 129-130]. Данные комиссии создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляя свою деятельность на территории соответствующих субъектов РФ и, в пределах своей компетенции осуществляют полномочия, установленные в п.2. ст. 11 ФЗ-№120, а именно:

1. Обеспечивают осуществление мер по защите, восстановлению прав и законных интересов подростков, а также защите от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации. Осуществление мер по выявлению и устранению причин, условий, которые способствуют правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

2. Совместно с другими органами, учреждениями осуществляют подготовку материалов, предоставляемых в суд, по вопросам, которые связаны с содержанием подростка в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и иным вопросам, предусмотренных законодательством РФ.

3. Рассматривают вопросы, связанные с обучением несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также их отчисление из данной организации.

4. Осуществляют социальную реабилитацию несовершеннолетних, предусмотренную законодательством РФ и законодательством субъектов РФ

5. Применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их

6. Родителей (законных представителей), предусмотренные законодательством РФ.

7. Осуществляют подготовку отчетов о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта РФ, муниципального образования и направляют в органы государственной власти субъекта РФ, органы местного самоуправления.

8. Иные полномочия, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

Закон Республики Крым от 01.09.2014 N 58- ЗРК (ред. от 26.10.2016) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Крым» (принят Государственным Советом Республики Крым 30.07.2014) (далее – ЗРК – №58) в ст. 1 устанавливает: «комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – это постоянно действующий коллегиальный орган, который образуется в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также выявлению и устранению причин, условий, которые этому способствовали, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации подростков, которые находятся в социально опасном положении, а также выявлению и пресечению случаев вовлечения подростков в совершение преступлений и антиобщественных действий» [3].

В соответствии со ст. 3 ЗРК-№58 комиссии присущи следующие задачи:

- а.) координация деятельности органов и учреждений системы профилактики правонарушений подростков;
- б.) обеспечивает осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, а также в обеспечении защиты от всех форм дискриминации и иной эксплуатации;
- в.) предоставляет меры по социально-педагогической реабилитации подростков, которые находятся в социально опасном положении;
- г.) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также их выявление и анализ, устранение причин и условий, которые этому способствовали;
- д.) обеспечивают осуществление мер, связанных с выявлением и пресечением случаев вовлечения подростков в совершение правонарушений и антиобщественных действий;
- е.) выработка согласованных подходов к решению основных вопросов, которые относятся к приоритетным направлениям деятельности, связанной с профилактикой правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов;
- ё.) иные задачи, предусмотренные законодательством.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с ЗРК-№58 подразделяются на Республиканские и муниципальные комиссии. В соответствии со ст. 6 Совет министров Республики Крым образует Республиканскую комиссию и утверждает ее состав, численность которого определяется с учетом числа органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также от объема и содержания выполняемой работы, при этом не может составлять менее 15 и более 25 человек.

Муниципальные комиссии образуются в муниципальных районах, городских округах. При этом в муниципальном районе образуется одна муниципальная комиссия, а в городских округах в связи с учетом объема и в соответствии с административно-территориальным делением города могут быть образованы одна либо несколько муниципальных комиссий (ст. 11). Представительный орган муниципального образования образует муниципальную комиссию и утверждает ее состав, численность которого определяется с учетом числа органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также от объема и содержания выполняемой работы и, при этом не может составлять менее 9 и более 15 человек (ст. 7).

Полномочия Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Крым определяются ст. 11. Так, в силу данной статьи Республиканская комиссия: 1.) координирует, контролирует и направляет деятельность муниципальных комиссий, и деятельность иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков; 2.) оказывает методическую и практическую помощь по устранению выявленных недостатков в деятельности муниципальных комиссий, обобщает и распространяет опыт их работы; 3.) осуществляет сбор, изучение и обобщение информационных, аналитических и статистических материалов о состоянии правонарушений несовершеннолетними, разрабатывает и организует меры по их предупреждению; 4.) принимает участие в разработке нормативно-правовых актов и программ по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и в пределах своей компетенции контролирует их реализацию; 5.) выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также изучает условия содержания несовершеннолетних в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 6.) изучает практику применения законодательства по вопросам, касающимся компетенции Республиканской комиссии и вносит в соответствующем порядке предложения приостановления, изменения, утратившем силу или же принятии законов и иных НПА Российской Федерации и Республики Крым по вопросам правонарушений несовершеннолетних; 7.) на республиканском уровне планирует и организует межведомственные мероприятия по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и антиобщественных действий лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, защите их прав; 8.) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Крым.

Полномочия муниципальных комиссий в Республике Крым определяются в ст. 13 ЗРК-58. Так, муниципальные комиссии так же: осуществляют сбор, изучение и обобщение информационных, аналитических и статистических материалов, а также разрабатывают меры по предупреждению данных явлений; принимают участие в разработке нормативно-правовых актов и программ по

вопросам правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав и законных интересов; в соответствующие органы и учреждения вносят предложения об устранении причин и условий, которые способствуют правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, а также в соответствии с КоАП РФ вносят в соответствующие организации и соответствующим должностным лицам представления об устранении причин и условий, которые способствовали совершению административного правонарушения; организуют контроль за соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних и за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также регулярно информируют о состоянии своей работы органы местного самоуправления; совместно с общественными воспитателями подростков разрабатывают индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, а также планы мероприятий по их реализации; осуществляют иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Крым.

Преимущественное право рассмотрения дел об административных правонарушениях, которые совершены несовершеннолетними, принадлежит именно КДНиЗП. Так, в ч. 1 ст. 23.2 КоАП РФ установлено, что данные комиссии разрешают дела об административных правонарушениях, совершенных лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, и дела, которые предусмотрены статьями: 5.35 «Неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», 5.36 «Нарушение порядка и сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, которые нуждаются в социальной помощи», 6.10 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ», 6.23 «Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака», 20.22 «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ». При этом часть 2 ст. 23.2 КоАП РФ устанавливает исключение: комиссии рассматривают дела, связанные с административными правонарушениями в сфере безбилетного проезда подростками, а также дела в области дорожного движения в тех случаях, когда орган либо должностное лицо, к которому поступило дело о данном административном правонарушении, передает его на рассмотрение КДНиЗП.

В соответствии с ч. 1 ст. 7 Закона Республики Крым от 1 сентября 2014 г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» [4] (далее ЗРК-№63) органы и учреждения, которые осуществляют профилактику правонарушений несовершеннолетних принимают меры по профилактике правонарушений

несовершеннолетних и оказывают содействие в развитии детей (физическом, интеллектуальном, нравственном, психическом, духовном). Также в ч. 2 этой же статьи утвержден перечень правонарушений, не допускающихся на территории Республики Крым: а.) допущение нахождения подростков в местах, пребывание в которых может причинить вред здоровью и (или) развитию несовершеннолетних; б.) допущение нахождения детей в ночное время без сопровождения взрослых в общественных местах.

Для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних родители (замещающие их лица) исполняют обязанности по воспитанию детей и в соответствии с законодательством РФ принимают определенные меры по недопущению (ч.3 ст. 7 ЗРК-№63): 1.) нахождения несовершеннолетнего ребенка, который обучается в образовательных учреждениях без сопровождения родителей или лиц, их заменяющих в учебное время в местах, которые предназначены для доступа к сети Интернет, развлечений, досуга, а также других местах общего пользования (за исключением посещения учреждений в рамках образовательной деятельности или же проведения образовательным учреждением мероприятия); 2.) употребление подростками наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, которые изготавливаются на его основе, курение табака; 3.) совершения несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных действий.

При этом ЗРК-№63 в ч. 4 ст. 7 устанавливает временные рамки по недопущению нахождения несовершеннолетнего без сопровождения взрослых. Так, ребенок в возрасте до 7 лет круглосуточно должен находиться в сопровождении родителей (лиц, их заменяющих), родственников или же иных ответственных лиц, в возрасте от 7 до 14 лет запрещается нахождения без сопровождения взрослых с 21 часа до 6 утра, а подростки в возрасте с 14 до достижения совершеннолетия – с 22 часов до 6 утра.

Также запрещено нахождения несовершеннолетних: а.) на объектах юридических лиц либо граждан, которые осуществляют предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, предназначенные для реализации товаров только сексуального характера, распространения печатной продукции, аудио и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение (ч. 5 ст. 7); б.) в местах, предназначенных для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также в иных местах, пребывание в которых может причинить вред здоровью и развитию подростков (ч. 6 ст. 7).

Данный закон Республики Крым также устанавливает, что образовательные и иные учреждения и органы, которые осуществляют профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае проведения образовательных, культурномассовых, спортивных, туристических или же мероприятий с участием несовершеннолетних должны

письменно уполномочить ответственных лиц на сопровождение несовершеннолетнего или группы несовершеннолетних (ч. 7 ст. 7).

По окончанию рассмотрения материалов в отношении несовершеннолетних, КДН применяют особые меры воздействия (предупреждение; наложение административного штрафа; передача несовершеннолетнего родителям (законным представителям) с целью применения мер воспитательного характера; и направление несовершеннолетнего в специальные учреждения системы профилактики административных правонарушений, если не достигли 14 лет – с согласия родителей), при этом учитывают мотив, тяжесть и характер правонарушения.

Данные комиссии могут и не подвергать несовершеннолетнего правонарушителя административному наказанию, а лишь вынести ему устное замечание, но только в том случае, если проступок подростка имеет малозначительный характер и не несет никакой общественной опасности.

Следовательно, юрисдикционная деятельность комиссий в области административных правонарушений составляет значительную часть их работы. И тем самым административная ответственность в данной области является формой реагирования государства на проступки, которые были совершены несовершеннолетними и выражается в применении к подросткам-правонарушителям административных наказаний, которые предусмотрены санкциями конкретных норм, а также имеют целью восстановления социальной справедливости, исправления и предупреждения новых правонарушений.

12 февраля 2015 г. решением 12-й сессии I созыва Симферопольского городского совета была образована комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, а также утверждено положение и определен состав в количестве 15 человек. Департамент по делам детей Администрации города Симферополя обеспечивает деятельность комиссии. С момента создания комиссии по ноябрь 2015 года было проведено 31 заседаний, на которых было рассмотрено 320 административных дел, из них: в отношении родителей и законных представителей - 195, в отношении несовершеннолетних – 112, иных лиц – 13. По следующим статьям КоАП РФ: 1.) по ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних) – 178; 2.) по ч.1 ст. 6.10 КоАП РФ (вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ) – 12; 3.) по ст.6.24 КоАП РФ (нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах) - 56; 4.) по ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах) – 23; 5.) по ст.20.21 КоАП РФ (появление в

общественных местах в состоянии опьянения) – 13; 6.) по ст. 20.22 КоАП РФ (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ) – 17; 7.) иные – 21, в т.ч.: ст. 7.27 мелкое хищение; ст. 6.8 незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; ст. 6.9 потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ; ст. 18.2 нарушение пограничного режима в пограничной зоне; ст. 12.7 управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством.

Комиссией вынесены 257 постановлений о назначении административного наказания, из них: о назначении наказания в виде административного штрафа – 209, предупреждения – 48. [5]

В Республике Крым проводятся заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью рассмотрения фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, угрозы их жизни и здоровью, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, их безнадзорности, а также применения меры воздействия на несовершеннолетнего, предусмотренные федеральным и республиканским законодательством, передачи материалов в прокуратуру и суд, ходатайства перед судом о помещении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Например, 24 января 2019 года состоялось заседание комиссии, в ходе которого членами комиссии было рассмотрено 8 дел об административных правонарушениях, из них 3 дела по ч. 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите законных прав и интересов детей. Относительно несовершеннолетних правонарушителей членами комиссии была проведена индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, которые были привлечены к административной ответственности за распитие спиртных напитков в общественном месте целью, которой являлось недопущения употребления алкоголя в будущем, и минимизации его вреда на здоровья подростков, а также несовершеннолетние были направлены на консультацию к врачу-наркологу; 4 апреля 2019 года проводилось заседание комиссии, в ходе которого членами комиссии было рассмотрено 10 дел об административных правонарушениях, в том числе 5 дел по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ за неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и защите законных прав и интересов детей, а также за употребление несовершеннолетними без назначения врача наркотических веществ. А также с несовершеннолетними, которые были привлечены к административной ответственности, членами комиссии проводилась индивидуальная профилактическая работа.



Как мы видим родители (законные представители) больше совершают правонарушений, нежели несовершеннолетние, но в тоже время дети родителей-правонарушителей (законных представителей) больше склонны совершать правонарушения, поскольку заведомо воспитываются в неблагоприятных условиях. Как на одном из заседаний комиссии отметила Татьяна Сухина: «Бездействие родителей, которые не принимают участие в жизни ребёнка, не обеспечивают ему должный уход, не следят за процессом обучения и своевременным прохождением медицинских осмотров, приводит к очевидным последствиям: дети становятся агрессивными и асоциальными, значительно отстают при освоении учебной программы, а также легко поддаются негативному влиянию со стороны» [6]. Поэтому правонарушения несовершеннолетних и их родителей следует рассматривать комплексно.

Начальник департамента по делам детей Администрации города Симферополя С.И. Щербаква на одном из заседаний комиссии резюмировала: «Профилактика правонарушений среди детей является приоритетной задачей работы комиссии. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются причины и условия, приводящие к совершению противоправного поведения» [7].

А также в Республике Крым Администрацией города Симферополя было вынесено Постановление №2783 от 16.11.2016г. «Об утверждении Концепции организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым на 2017–2020 годы» в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основным результатом данной Концепции является снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе и рецидивных; внедрение технологий восстановительного подхода, реализации индивидуальных комплексных программ реабилитации, проведения социальной, психологической и иной реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, оказания воспитательного воздействия на них; создания системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в социально опасном положении или конфликте с законом [8].

Проанализировав деятельность КДНиЗП, считаем необходимым реализовывать мероприятия следующего типа, с целью совершенствования данной области:

1. Регулярно проводить рейды с использованием медицинской лаборатории по определению состояния алкогольного опьянения подростков.
2. Анализировать причины совершенных правонарушений, в частности и на территориях учебных заведений, в вечернее, ночное время. В случае роста данных правонарушений ужесточить контроль за реализацией данных норм. Например, по ограничению пребывания подростков в ночное время без сопровождения взрослых, которое установлено законами субъектов РФ, в том

числе и в Республике Крым, что в свою очередь, позволит в значительной мере сократить количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними в ночное время.

3. На регулярной основе проводить дни профилактики, в том числе родительские профилактические, связанные с безнадзорностью и правонарушениями подростков.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав играет существенную роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в пределах своей компетенции осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями). //СПС «ГАРАНТ» (дата обращения 20.10.2019).

2. Виноградов А. С. Компетенция комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. – Молодой ученый, - 2018. - №48. - С. 129-130.

3. Закон Республики Крым от 01.09.2014 №58- ЗРК (ред. от 26.10.2016) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Крым» (принят Государственным Советом Республики Крым 30.07.2014)// СПС «ГАРАНТ» (дата обращения 20.10.2019).

4. Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» (принят Государственным Советом Республики Крым 08.08.2014). Государственный Совет Республики Крым. [Электронный ресурс] URL: <http://crimea.gov.ru> (дата обращения 22.10.2019)

5. Информация о работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым/ Департамент по делам детей Администрации города Симферополя. [Электронный ресурс] URL: <http://simadm.ru> (дата обращения 04.12.2019)

6. Официальный сайт Администрации города Симферополя / Департамент по делам детей. [Электронный ресурс]. URL: <http://simadm.ru> (дата обращения 04.12.2019)

7. Постановление Администрации города Симферополя № 2783 от 16.11.2016 г. «Об утверждении Концепции организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым на 2017-2020 годы» / Департамент по делам детей Администрации города Симферополя. [Электронный ресурс] URL: <http://simadm.ru> (дата обращения 04.12.2019)

УДК 347.515.1

## О ДЕЕСПОСОБНОСТИ МАЛОЛЕТНИХ

**Микалаускас Максим Евгеньевич**  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
технический университет им. Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»

**Аннотация.** Статья посвящена правовому анализу положений действующего гражданского законодательства и актов нормативного толкования о дееспособности лиц, не достигших четырнадцати лет. Исследованы категории сделок, которые ребенок от шести до четырнадцати лет может совершать самостоятельно. Раскрыты особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности родителей малолетних причинителей вреда.

**Ключевые слова:** дееспособность, сделкоспособность, мелкая бытовая сделка, деликтоспособность, гражданско-правовая ответственность.

## ON THE ABILITY OF MINORS TO PARTICIPATE IN LEGAL RELATIONS

**Mikalauskas Maxim Evgenevich**

**Abstract.** The article analyzes the provisions of civil legislation on the ability of people under the age of 14 to participate in legal relations. The author considers groups of transactions that a minor can make independently. The features of bringing to civil liability of parents whose children have not reached the age of 14 are specified.

**Keywords:** ability to participate in legal relations, ability to make deals, small household transaction, ability to bear legal responsibility, civil liability.

Теоретические и практические аспекты реализации права лицом, не достигшим возраста четырнадцати лет, традиционно приковывают к себе внимание цивилистов в связи с особой социальной значимостью субъекта возникающих правоотношений, а также наличием пробелов в гражданском законодательстве.

Цель нашего исследования – критически осмыслить законодательные нормы, касающиеся дееспособности малолетних лиц на предмет их теоретической состоятельности и эффективности практического применения.

В отличие от правоспособности, присущей любому человеку от рождения, гражданская дееспособность развивается постепенно. Регламентация дееспособности несовершеннолетних направлена на то, чтобы соразмерно степени умственного развития и материальной самостоятельности несовершеннолетних постепенно развивать у них опыт для самостоятельного участия в гражданских правоотношениях.

Гражданская дееспособность объединяет в себе два компонента: способность становиться участником сделок (сделкоспособность) и способность нести гражданско-правовую ответственность за причиненный вред (материальный или моральный) другим участниками хозяйственного оборота (деликтоспособность).

Как прямо обозначено в ст. 28 части первой Гражданского кодекса РФ [1] (далее ГК РФ), за малолетних и от их имени сделки совершают их законные представители (под законными представителями мы будем иметь в виду только родителей). При этом положениями ч. 2 ст. 28 ГК РФ предусмотрено, что лица в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного использования.

Первоначально следует разобраться в том, что лежит в основе понятия мелкой бытовой сделки. Из высказываний в юридическом сообществе, мы можем сделать вывод о самом популярном неофициальном толковании, согласно которому мелкая бытовая сделка – это сделка, совершаемая с целью удовлетворения постоянных, ежедневных, личных потребностей гражданина. Другим важным обстоятельством, которое довольно часто можно увидеть в трудах юристов, является своевременность сделки, иными словами, ее исполнение в момент заключения.

Из предшествующей дефиниции, мы можем выделить несколько основных критериев, находящихся в зависимости друг от друга. На наш взгляд, разумно выделить две основные составляющие мелкой бытовой сделки: ее цену, и бытовой характер. Из сложившейся судебной практики мы можем увидеть, что определить бытовой характер сделки намного проще, чем факт того, что она является мелкой. О бытовом характере сделки нам говорит ее соответствие личным, обыденным нуждам гражданина, которые, в свою очередь, крайне субъективны. Отсутствие верхнего предела сделки, рост потребностей гражданина в течение жизни и степень осознания малолетним значимости его действий лежат в основе цены сделки, которая также является субъективным аспектом. Мы солидарны с учеными, которые при отнесении сделки к категории мелкой бытовой призывают учитывать такой фактор, как уровень материальной обеспеченности семьи. Например, С.В. Осипова пишет: «Сделка считается мелкой бытовой, если она с учетом возраста и материального уровня семьи, где проживает несовершеннолетний, удовлетворяет бытовые потребности лица, соответствующие его физическому, духовному и социальному развитию, и касается предмета, имеющего незначительную стоимость» [2, с. 9].

Лица от шести до четырнадцати лет могут самостоятельно безвозмездно получать выгоду только посредством сделок, не требующих нотариального удостоверения или государственной регистрации. В связи с отменой положения об обязательной государственной регистрации

договоров дарения недвижимости в 2013 году, долгое время формально неразрешенным оставался вопрос о необходимости и степени участия законных представителей малолетнего лица, выступающего в качестве одаряемого по договору дарения недвижимого имущества. И лишь в 2015 году появились долгожданные разъяснения Верховного Суда РФ, в соответствии с которыми сделки по принятию недвижимости в качестве дара, несмотря на отсутствие необходимости их государственной регистрации, за малолетних лиц и от их имени могут совершать только законные представители [3]. По такому же принципу на практике рассматриваются договоры дарения транспортных средств, на фоне чего можно обосновать несостыковку между фактически сформированным порядком выстраивания правоотношений и регламентирующими его правовыми нормами [4, с. 85], что требует внесения ясности в соответствующие законодательные положения.

Относительно сделок по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного использования (сделки по распоряжению средствами) налицо проблема их соотношения с мелкими бытовыми сделками. Изначально именно законные представители дают свою оценку соответствия сделки как мелкой бытовой непосредственно в момент совершения акта передачи денег, и, таким образом, как бы делают возможным последующее распоряжение деньгами. В случае, когда родители считают, что совершенная ребенком сделка не является мелкой бытовой, они вправе обратиться в суд с требованием о применении последствий недействительности ничтожной сделки на основании абз. 2 п. 2 ст. 166 ГК РФ.

Помимо этого формулировка передачи средств «для определенной цели или для свободного распоряжения» *de facto* делает закрытый перечень сделок почти безграничным. Существует мнение, что разница, лежащая в основе различий мелкой бытовой сделкой и сделкой по распоряжению средствами, заключается, опять-таки, в направленности сделки. Если она соответствует личным, ежедневным, постоянным потребностям, то она является мелкой бытовой. Если же сделка направлена на удовлетворение семейных, домашних или иных потребностей, то она относится к сделкам по распоряжению средствами.

Малолетние лица не обладают деликтоспособностью. В соответствии с ч. 1 ст. 1073 части второй ГК РФ [5] имущественную ответственность за вред, причиненный лицом, не достигшим возраста четырнадцати лет, несут его законные представители (если не докажут, что вред возник не по их вине). В юридических кругах зачастую ставится вопрос о правовой природе имущественной ответственности родителей: представляет ли она собой собственную гражданско-правовую ответственность за поведение малолетнего ребенка или является восполнением деликтоспособности последнего.

В отличие от уголовного или административного права, гражданское право не оперирует понятием «состав правонарушения». В научном сообществе чаще говорят об условиях гражданско-правовой ответственности, а именно – противоправном поведении, наличии вреда (материального или морального), причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредными последствиями и вине правонарушителя.

Применительно к обязательствам из причинения вреда малолетним лицом необходимо констатировать рассредоточение выше обозначенных условий в поведении разных лиц.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ 2010 года, призванного растолковать законодательные положения об обязательствах вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина [6], говорится о противоправном поведении родителей причинившего вред малолетнего лица, выраженном в безответственном отношении к его воспитанию и неосуществлении должного надзора за ним. Если применить данные разъяснения по аналогии к причинению вреда имуществу личности, юридического лица или государства, получается, что родители несут гражданско-правовую ответственность не за действия ребенка, а за свое собственное противоправное поведение [7, с. 141]. Данный вывод подтверждается посылом, содержащимся в мотивировочной части соответствующих судебных решений, о непридании юридического значения действиям малолетнего. В этой связи открытым остается вопрос об ответственности родителей за действия ребенка, причинившего вред в состоянии необходимой обороны [8, с. 99], которая, как известно, признается обстоятельством, исключающим противоправность деяния.

В ходе судебного рассмотрения дел о привлечении родителей к гражданско-правовой ответственности устанавливается факт причинения вреда их малолетним ребенком и его размер, причинно-следственная связь между поведением малолетнего и фактом причинения вреда, а также вина родителей в безответственном отношении к воспитанию ребенка и неосуществлению за ним должного надзора, которая презюмируется (пока не доказано обратное, считается, что родитель не в полной мере исполнял свои семейно-правовые обязанности, что обусловило возможность причинения вреда). Вина самого причинителя вреда не подлежит обсуждению и доказыванию в судебном процессе, поскольку до четырнадцати лет ее просто не существует.

Итак, сделкоспособность лиц, не достигших четырнадцати лет, подразумевает возможность самостоятельного совершения определенных групп сделок. Законодательное описание каждой группы сделок нельзя назвать идеальным с точки зрения охвата возможных практических ситуаций. На фоне неделиктоспособности малолетних, достаточно сложным и требующим осознания всех условий видится процесс привлечения к гражданско-правовой ответственности законных представителей за вред, причиненный их малолетним подопечным.

### **Список литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.
2. Осипова С.В. Сделкоспособность несовершеннолетних в гражданском праве России: автореф. дис. ... кандидата юридических наук. Волгоград, 2007.
3. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 г. N 25 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Тиханова Н.Е., Шелестович О.А. Особенности сделкоспособности лиц, не достигших четырнадцати лет // Тенденции развития науки и образования. 2019. N 51-5. С. 84-86.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. Ст. 410.
6. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина: Постановление Пленума ВС РФ от 26.01.2010 г. N 1 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Синенко В.С. Правовая природа обязательств по возмещению вреда, причиненного малолетними и недееспособными гражданами // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2008. N 4 (44). С. 141-145.
8. Тиханова Н.Е. К вопросу о гражданско-правовой ответственности родителей малолетних причинителей вреда. Общество: политика, экономика, право. 2018. N 6 (59). С. 98-100. 0,4 п.л.

УДК 34

## РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

**Лалуев Владимир Владимирович**

Филиал Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы  
г. Новосибирск

**Аннотация.** В данной статье раскрывается реализация таких конституционных принципов муниципальной службы, как принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, принцип законности и принцип равенства.

**Ключевые слова:** Конституция РФ, муниципальное право, муниципальная служба, классификация принципов, принципы муниципальной службы.

**LALUEV Vladimir Vladimirovich**

2nd year student  
the Faculty of Law, Magistracy  
Siberian Institute of Management  
branch of The Russian Presidential Academy of  
National Economy and Public Administration  
Russia, Novosibirsk

## IMPLEMENTATION OF THE CONSTITUTIONAL PRINCIPLES OF MUNICIPAL SERVICE

**Abstract.** The article discusses the implementation of such constitutional principles of the municipal service as the principle of priority of human and civil rights and freedoms, the principle of legality and the principle of equality.

**Key words.** Constitution of the Russian Federation, municipal law, municipal service, classification of principles, principles of municipal service.

Принципы отражают степень правовых и социальных явлений муниципальной службы РФ, представляющих концептуальную конструкцию ее построения, организации и функционирования, объективные закономерности развития. Построение данных принципов основывается на закономерностях построения и выполнения этих функций муниципальной службы как публично-правового, социального и организационного институтов. Объективность этих принципов обусловлена социальной сущностью и социальным предназначением местного самоуправления. Принципы, характеризующие деятельность, а также поведение муниципальных служащих должны охватывать общие закономерности построения иерархической структуры муниципальной службы и происхождение ее административно-процессуальных механизмов [1].



В отечественном праве проявляется тенденция классификации принципов в зависимости от сферы их действия, что является логичным действием ведь понимание данного принципа как начала, а также как идеи предполагает наличие определенной области, на которую распространяется ее действие. Другими важными моментами являются общеправовой, межотраслевой и применяемые принципы отдельных отраслей права. Давая им характеристику в качестве принципов относящимся к институту муниципальной службы, важным будет отметить процесс сопротивления в рамках данного института и как осуществляется их нормативная редукция в законодательстве о муниципальной службе.

Принцип приоритета прав, свобод человека и гражданина, соблюдение закона, а также равенства являются основополагающими и важными для отечественной правовой системы и служат основой для муниципальной службы РФ. Следовательно, принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина является приоритетным. Основываясь ст. 18 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина определяют такие пункты закона как смысл, его содержание и применение данного закона, деятельность законодательной и исполнительной власти и органов местного самоуправления. Это означает, что одной из задач муниципальных служащих является обеспечением возможностей граждан по реализации своих конституционных прав и свобод, местное самоуправление как раз и является тем институтом общества, с помощью которого можно обеспечить реализацию прав и свобод граждан [2].

Также можно проследить другое требование к муниципальным служащим, которое заключается в обеспечении и защите конституционно-правовой статус граждан. Произвол служащих по отношению к гражданам и их законным требованиям недопустим. Они должны признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в полном объеме, закреплённым в законодательстве РФ [3, с.13-18]. При отборе кандидатов на должности муниципальной службы согласно вышеперечисленному должно особое внимание на их способность и готовность учитывать интересы граждан в своей работе выше своих собственных. Серьезным нарушением приоритета прав и свобод следует считать случаи, когда сами муниципальные служащие не соблюдают права человека, защита которых является сущностью их деятельности [4].

К сожалению, прописанный в Федеральном законе «О муниципальной службе в РФ» принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина, выражен слабо и не имеет достаточной силы. Согласно комментариям данного закона, часто в качестве таковой называют лишь п. 3 ч. 1 ст. 12, в котором обозначаются обязанности муниципальных служащих, которые они обязаны соблюдать при исполнении своих должностных обязанностей направленных на соблюдение прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, религии и других обстоятельств, а также права и законные интересы организаций [5, с. 38]. Из вышеперечисленного получается,

что содержание данной обязанности отличается, т.е. муниципальные служащие не обязаны обеспечивать права и свободы граждан, а только следовать им, что само по себе не одно и то же.

Соответственно, для решения этой правовой проблемы в основу деятельности муниципального служащего в первую очередь должен быть положен принцип законности. Данный принцип направлен на обеспечение точного соблюдения Конституции и законов всеми муниципальными органами, должностными лицами и муниципальными служащими. Соблюдение данного принципа послужит обеспечению стабильности, согласованности и единства действий местного самоуправления, государственного управления, единства и целостности правового пространства РФ. Принцип законности должен осуществляться и соблюдаться также при подготовке подзаконных актов, а также нормативных актов внутренней организации муниципальной службы [6].

Сформулированный выше принцип законности, как основополагающий принцип муниципальной службы может быть обоснован следующими выводами:

1. Организация муниципальной службы, а также ее прохождение в структурах муниципального образования должна соответствовать Конституции РФ, действующему законодательству и подзаконным нормативным актам;

2. Деятельность муниципальных служащих должна быть четко регламентирована Конституцией РФ, действующего законодательства и подзаконных актов с учетом их юридической силы.

Принцип равенства является другим общеправовым принципом, который важен и для муниципальной службы. В ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в РФ» закреплен принцип равного доступа граждан к муниципальной службе и равных условий ее прохождения независимо от пола, расы национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, религии, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами муниципального служащего [7].

Перечисленное выше является некой трансформацией принципа равенства, закрепленного в Конституции и применимого муниципальной службы. По сути ст. 4 Федерального закона «О муниципальной службе в РФ» говорит о равенстве на муниципальной службе [7]:

- равенстве к доступу на муниципальную службу;
- равенстве условий по ее прохождению.

Однако законодательство регулирует вопросы муниципальной службы не только при поступлении на службу и осуществления служебной деятельности, но и все вопросы связанные и ее прекращением. Сам процесс прекращения служебной деятельности имеет существенные отличия по сравнению с процессом осуществления самой служебной деятельности. Очень важным для обеспечения принципа равенства граждан является процесс увольнения со службы, при котором появляется риск ущемления прав служащих

Таким образом, в заключение можно подчеркнуть основные моменты муниципальной службы в РФ, отражающие принцип конституционного равенства:

- при поступлении на муниципальную службу;
- муниципальных служащих в процессе прохождения службы;
- при увольнении с муниципальной службы;
- прав и обязанностей, возникающих после увольнения с муниципальной службы.

### **Список литературы**

1. Колесников А.В., Макаров А.О., Осипова И.Н. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 26.01.2020).
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. От 21.07.2014 г. № 1-ФКЗ). URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Чаннов С.Е. Дисциплинарное принуждение как средство обеспечения служебных правоотношений: современное состояние и перспективы // Административное право и процесс. 2012. №7. С. 13-18.
4. Братановский С.Н., Епифанов А.Е., Санеев В.А. Проблемы совершенствования муниципальной службы России // СПС «Консультант Плюс». 2007.
5. Чаннова С.Е. Комментарий к Федеральному закону «О муниципальной службе в РФ» / М.: Ось-89, 2008. С. 38.
6. Осипова И.Н., Беляев М.А., Колесников А.В., Макаров А.О., Захарова Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения 28.01.2020).
7. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 16.12.2019) "О муниципальной службе в Российской Федерации". URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 26.01.2020).

## СЕКЦИЯ МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

### ПРОБЛЕМА ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ И АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кислюк Галина Ивановна**

к.м.н., доцент

**Урус Анастасия Александровна**

**Босенко Анастасия Николаевна**

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

**Аннотация.** В статье представлен анализ частоты врожденных пороков и аномалий развития мочеполовой системы у больных новорожденных детей получивших лечение в отделении патологии новорожденных ОПЦ г. Курска за период с 2011-2019 гг. Отмечен рост заболеваемости данной патологией с 2,6% в 2011 году до 7,7-8,6% в 2012–2017 гг. В структуре ВПР МПС чаще регистрируются аномалии развития чашечно-лоханочной системы – пиелоектазия (2,5%) и гидронефроз (0,7%); реже встречаются мультикистоз и кистозная дисплазия (0,36%), аплазия (0,13%) и гипоплазия почек (0,21%); удвоение почек (0,12%) и дистопия (0,08%). Среди ВПР половой системы зарегистрированы: гипоспадия (0,4%), крипторхизм (0,5%), гермафродитизм (0,06%).

**Ключевые слова:** врожденные пороки развития, мочеполовая система, новорожденные дети.

### THE PROBLEM OF CONGENITAL DEFECTS AND MALFORMATIONS OF THE URINARY SYSTEM AT NEWBORN CHILDREN OF KURSK REGION

**Kislyuk Galina Ivanovna**

**Urus Anastasia Alexandrovna**

**Bosenko Anastasia Nikolaevna**

**Abstract.** The article presents an analysis of the frequency of congenital malformations and abnormalities of the genitourinary system in patients with newborns treated in the Department of neonatal pathology of the Kursk RPC for the period from 2011-2019. There was an increase in the incidence of this pathology from 2.6% in 2011 to 7.7-8.6% in 2012-2017. Abnormalities of the calyx-pelvic system – pyeloectasia (2.5%) and hydronephrosis (0.7%) - are more often registered in the structure of congenital malformations of the genitourinary system; multicystic and cystic dysplasia (0.36%), aplasia (0.13%) and renal

hypoplasia (0.21%) are less common; renal doubling (0.12%) and dystopia (0.08%). Hypospadias (0.4%), cryptorchidism (0.5%), and hermaphroditism (0.06%) were registered in the sexual system.

**Key words:** congenital malformations, urogenital system, newborn children.

Актуальность проблемы врожденных пороков развития мочеполовой системы (ВПР МПС) обусловлена поступательным увеличением удельного веса данной патологии в структуре перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности [1, 2, 4, 8]. Пороки и аномалии развития органов мочеполовой системы могут формироваться на любом этапе эмбрио- и фетогенеза. При воздействии эмбриотоксического агента на ранних стадиях органогенеза возможно формирование грубых пороков с нарушением формирования структуры паренхимы почки (агенезия – отсутствие органа, аплазия – выраженное недоразвитие паренхимы почки и/или патология мочеточников, гипоплазия – недоразвитие органа, которое характеризуется уменьшением количества нефронов) [5, 6, 8].

При нарушении органогенеза на более поздних сроках гестации возможно развитие удвоения почек, мочеточников и мочевого пузыря; формирование аномалий формы и взаимоотношения – сращение почек верхними или нижними полюсами (подковообразная, L, S-образная) почки, аномалиями расположения (дистопии): тазовая, торакальная, подвздошная локализация одной или двух почек. К кистозным аномалиям паренхимы почки относятся мультикистоз, который может сочетаться с кистозной дисплазией других внутренних органов (легких, селезенки, печени и панкреатической железы) [4, 6, 7].

К аномалиям чашечно-лоханочной системы относятся гидронефроз, пиелэктазии, каликопиелэктазии, которые отражают различную степень дистопии и дисплазии чашечек. Гораздо реже регистрируются врожденные аномалии сосудов почек (вен, артерий или артериовенозные шунты).

Среди врожденных аномалий развития половой системы различают разные формы гипоспадии, крипторхизм и неясный пол (гермафродитизм) [1, 8].

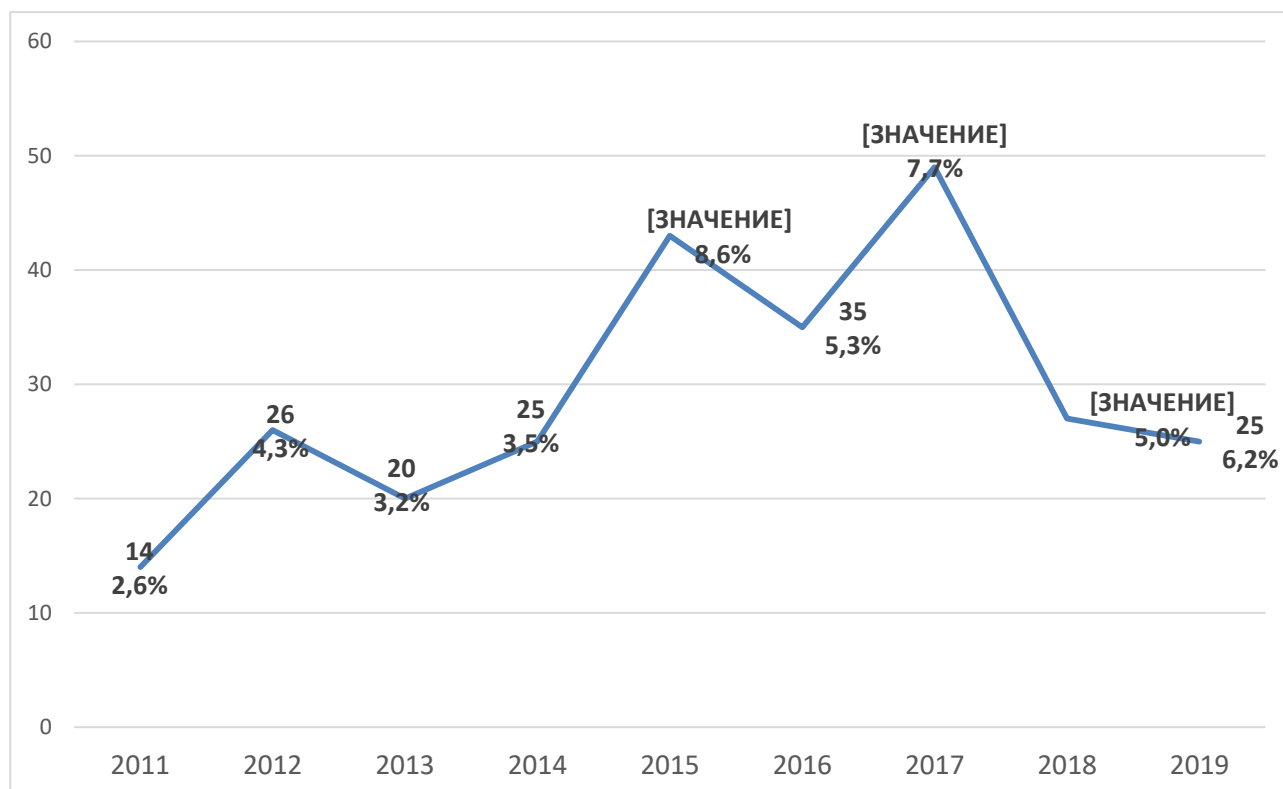
Изолированные врожденные пороки и аномалии МПС редко могут быть причиной летального исхода у новорожденных и детей раннего возраста, значительно чаще они регистрируются у умерших детей в составе множественных аномалий развития (сердца, головного мозга, костно-мышечной системы и проч.).

В связи с вышеизложенным представляет интерес исследование врожденных аномалий развития мочеполовой системы у новорожденных детей.

**Цель работы** – определить частоту и структуру врожденных аномалий развития МПС в Курской области за период 2011–2019 гг.

**Материалы и методы:** Нами проведена выкопировка из журналов регистрации новорожденных (№102/у), анализ историй болезни 5208 больных новорожденных детей, получивших лечение в детских отделениях областного перинатального центра (ОПЦ) г. Курска за период 2011–2019 гг.

Нами определено, что ВПР МПС среди больных новорожденных регистрируется с частотой 50,5 на 1000. За весь исследуемый период у пациентов отделений патологии новорожденных всего было зарегистрировано 263 (5,1%) случая аномалий и пороков развития МПС (рис. 1).



**Рис.1 Частота врожденных пороков и аномалий развития мочеполовой системы у новорожденных детей г. Курск за период 2011-2019 гг.**

Как представлено на рисунке №1, самые низкие показатели данной патологии были зарегистрированы в 2011 году (14;2,6%), с 2012 по 2019 гг. отмечено значительное увеличение частоты ВПР МПС с 26 (4,3%) до 43–49 случаев в год, что составляет 7,7–8,6% среди всех обследованных новорожденных.

Среди всех ВПР МПС наиболее часто регистрируются аномалии развития чашечно-лоханочной системы: пиелэктазии (128; 2,5%) и гидронефроз (36; 0,7%) (табл.1). Аплазия и гипоплазия почек за исследуемые 9 лет выявлены у 7 и 11 детей соответственно, что составило 0,13% и 0,21%. Мультикистоз и кистозная дисплазия обнаружены у 19 (0,36%).

Таблица 1

**Частота пороков развития мочевой системы  
у новорожденных детей в 2011–2019 гг.**

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	всего
всего детей	506	609	627	724	498	662	636	541	405	5208
ВПР МВС	13	26	20	25	43	35	49	27	25	263
Пиелоэктазия	5 (1,0)	16 (2,6)	10 (1,6)	13 (1,8)	24 (4,8)	8 (1,2)	35 (5,5)	15 (2,8)	2 (0,5)	128 (2,5)
Гидронефроз	2 (0,4)	6 (1,0)	1 (0,2)		7 (1,4)	4 (0,6)	4 (0,6)	6 (1,1)	6 (1,5)	36 (0,7)
Агенезия	1 (0,2)				1 (0,2)	3 (0,5)		2 (0,4)		7 (0,13)
Мультикистоз		1 (0,2)	1 (0,2)	1 (0,14)	1 (0,2)	1 (0,2)	3 (0,5)		1 (0,3)	9 (0,17)
Кистозная дисплазия	1 (0,2)		1 (0,2)	1 (0,14)		2 (0,4)	2 (0,3)		3 (0,7)	10 (0,19)
Гипоплазия	1 (0,2)		1 (0,2)		3 (0,6)	3 (0,5)	1 (0,2)		2 (0,5)	11 (0,21)
Удвоение почки			1 (0,2)						5 (1,2)	6 (0,12)
Дистопия							1 (0,2)	1 (0,2)	2 (0,5)	4 (0,08)
Гипоспадия	3 (0,6)	3 (0,5)	2 (0,4)	2 (0,28)	3 (0,6)	9 (1,4)			1 (0,3)	23 (0,4)
Крипторхизм	1 (0,6)		1 (0,2)	8 (1,1)	3 (0,6)	5 (0,8)	3 (0,5)	3 (0,6)	3 (0,7)	27 (0,5)
Гермафродитизм			2 (0,4)		1 (0,2)					3 (0,06)

Среди пороков с нарушением формы и положения нами обнаружено 6 детей с удвоением почек (0,12%) и 4 ребенка с дистопией (0,08).

Врожденные пороки развития половой системы чаще регистрировались у мальчиков: гипоспадия – у 23 (0,4%) и крипторхизм – у 27 (0,5%). За исследуемые 9 лет только у трех младенцев была обнаружена такая редкая патология, как неясный пол (гермафродитизм).

**Выводы:**

1. Частота регистрации врожденных пороков и аномалий развития мочеполовой системы у новорожденных, получающих лечение в отделении патологии новорожденных Областного перинатального центра г. Курска за период 2011-2019 составляет 263 случая или 50,5 на 1000.

2. За период с 2012 по 2017 гг. отмечено значительное увеличение частоты пороков МПС с 2,6% до 7,7-8,6%, за последние годы этот показатель снизился, но все же остается довольно высоким - 6,2%.

3. Среди всех ВПР МПС чаще всего регистрируются аномалии развития чашечно-лоханочной системы: пиелозктазии (128; 2,5%) и гидронефроз (36; 0,7%); аплазия у 7 (0,13%) и гипоплазия почек - у 11 (0,21%); мультикистоз и кистозная дисплазия обнаружены у 19 (0,36%); удвоение почек – у 6 (0,12%) и дистопия - у 4 (0,08).

4. Среди ВПР половой системы зарегистрированы: гипоспадия – у 23 (0,4%) и крипторхизм – у 27 (0,5%), гермафродитизм – у 3 (0,06%).

### Список литературы

1. Асанов А.Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей, 2003. -224 с

2. Дерюгина Л.А., Чураков А.А., Краснова Е.И. «Фатальные» пороки почек и мочевыделительной системы плода. пренатальная диагностика – трудные решения // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=5927> (дата обращения: 26.02.2020)

3. Зеленцова В. Л., Шилко В. И., Вараксин А. Н., Архипова М. М. Врожденные пороки развития органов мочевой системы, анализ факторов риска дизэмбриогенеза // Экология человека. 2010. №1.

4. Кислюк Г.И., Логачева И.В., Король К.А Эпидемиология врожденных пороков развития в курском регионе за период 2011–2017 г, в книге: Актуальные проблемы педиатрии сборник тезисов. 2019. с. 110.

5. Неонатология. Национальное руководство / Под ред. Н.Н. Володина. - М.: Академия, 2008. - 848 с.

6. Кислюк Г.И., Янчук О.Я., Кириленко Е.Т., Черникова Т.А. Показатели здоровья у детей с задержкой внутриутробного развития В книге: Материалы I Международного Конгресса по перинатальной медицине, посвященного 85-летию академика РАМН В.А. Таболина, и VI Ежегодного Конгресса специалистов перинатальной медицины 2011. С. 71.

7. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.С. Баранова. - М.: Триада-Х, 2007.- 324 с.

8. Сальникова Е.С., Кислюк Г.И., Коваль В.С. Обоснование этиотропной терапии инфекции мочевых путей у новорожденных детей. В книге: XXV Российский национальный конгресс "Человек и лекарство" Сборник материалов XXV Российского национального конгресса «Человек и лекарство». Тезисы докладов. 2018. С. 47-48.

9. Черненко Юрий Валентинович, Нечаев В. Н. Диагностика, профилактика и коррекция врожденных пороков развития // Саратовский научно-медицинский журнал. 2009. №3.



УДК61

## ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ КОЛЕННОГО СУСТАВА

**Волкова Елена Александровна**  
старший преподаватель СФ БашГУ

**Героева Ирина Алексеевна**  
СФ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
г. Стерлитамак

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены особенности лечебной физической культуры при травмах и повреждениях коленного сустава. Приведен пример повреждений, а также представлены некоторые упражнения для восстановления подвижности коленного сустава после определенных травм.

**Ключевые слова:** лечебная физическая культура, травма, сустав, колено, спорт.

## PHYSICAL THERAPY FOR INJURIES OF THE KNEE JOINT

**Volkova Elena Aleksandrovna**  
**Geroeva Irina Alexseevna**

**Abstract.** This article discusses the features of physical therapy for injuries and damage of the knee joint. An example of injuries is presented, as well as some exercises for restoring the mobility of the knee joint after certain injuries are presented.

**Key words:** therapeutic physical training, injury, joint, knee, sport

Коленный сустав наиболее часто подвергается травмам. Причем получать повреждения могут не только спортсмены, но и обычные люди, вследствие возрастных изменений, неловких движений или поворотов ноги.

Травмы колена имеют виды, классификация которых зависит от поврежденных структур, но все они приводят к нарушению подвижности суставов. Такие повреждения вызываются:

- ушибами;
- нарушением целостности мениска;
- растяжением, надрывом или разрывом связок и сухожилий;
- вывихом надколенника и т.д.

Кроме этих признаков, каждый вид повреждения имеет характерные признаки, благодаря которым травматолог ставит предварительный диагноз. Подтверждением становится рентгенологический снимок [1, с. 59].

Кроме этого, вызвать патологию могут усиленные физические нагрузки, длительные тренировки (силовые упражнения на ноги, множественные приседания, активные виды спорта).

Восстановлению подвижности коленного сустава способствует проведение физиотерапевтических процедур. После проведенного лечения нужен определенный период, чтобы сустав полностью восстановился и нормализовались его функции. Обычным явлением стало то, что не полностью сгибается колено после травмы, поэтому его нужно разрабатывать. Есть специальный комплекс упражнений, предназначенный для восстановления подвижности сустава [3, с. 43].

Комплекс включает в себя приседания, ходьбу на месте, отжимы ногами гантелей, «велосипед» и др. Данную зарядку прописывает доктор, зависимо от характера повреждений. Выполнять комплекс нужно медленно, не напрягая конечность. Движения лечебного комплекса должны обязательно быть плавными, медленными. Перед выполнением комплекса упражнений необходимо щадящим образом разогреть мышцы в течение 3-5 минут при помощи разминки [2, с. 73].

При ушибе коленного сустава, который сопровождается отёком и воспалением поражённой области, рекомендуется выполнять упражнения из ЛФК в положении лёжа на твёрдой поверхности на 2-3 день:

Упражнение 1. Поднимите прямую ногу вверх, задержите ее в верхней точке на 2-3 секунды, затем плавно опустите. Повторите 10 раз, выполните 3 подхода.

Упражнение 2. Сохраняя положение лёжа на спине, сведите ноги. Носки направьте вверх. Поднимите левую ногу вверх, отрывая на 30 см от пола, затем отведите ее влево. Повторите это движение правой ногой. Выполните 10 раз для каждой ноги.

Это щадящие упражнения из ЛФК для коленного сустава, которые можно выполнять в остром периоде воспаления структуры [4, с. 52].

Упражнения при вывихе выполняют с 4-5 дня после травмы из положения лёжа и стоя:

Упражнение 1. Лёжа на спине, аккуратно подтяните колено к себе, согнув ногу. Плавно и медленно разгибайте коленный сустав. Задержитесь в положении с поднятой прямой ногой на 5-7 секунд, затем плавно опустите ногу на пол или кушетку.

Упражнение 2. Держась за спинку кровати либо другую поверхность для опоры, выполняйте полуприседания. Не сгибайте коленный сустав полностью. Выполните 10-12 полуприседаний.

При восстановлении после вывиха колена полезны занятия в бассейне, этот метод позволит одновременно снять излишнее напряжение с коленного сустава и восстановить работу мышц [2, с. 127].

При растяжении связок тренировки начинают через 2-3 дня после травмы. Занятия могут быть статическими или динамическими. При разрыве волокон процесс лечения, как правило, включает наложение фиксации, поэтому

динамическое ЛФК начинают через 2-3 недели после снятия гипса. До этого упражнения должны быть исключительно статическими [4, с. 96].

ЛФК при травме мениска – единственный способ полностью восстановить двигательную функцию колена, ускорить реабилитационный процесс и предотвратить осложнения. Если травма мениска обнаружена сразу, необходимо полное обездвиживание колена на период лечения. Упражнения можно начинать только через 2-3 недели [4, с. 153].

Зачастую травму обнаруживают спустя какое-то время. В таком случае гимнастику начинают незамедлительно. Во время выполнения упражнений нельзя чрезмерно сгибать колено.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Лечебную физкультуру при травме коленного сустава рекомендуется выполнять после ушиба, растяжения связок, разрыва мениска, перелома сустава, вывиха.

2. Целью ЛФК является восстановление суставной ткани и процессов метаболизма, устранение спазма.

3. При ушибе колена, сопровождающегося отёком и воспалением поражённой области, рекомендуется выполнять упражнения в положении лёжа на твёрдой поверхности.

4. Первые 3 дня после любой травмы рекомендуется избегать любых динамических и статических нагрузок.

5. ЛФК при повреждении связок колена зависит от степени надрыва или разрыва волокон.

### **Список литературы**

1. Валеев Н. М., Гарасева Т. С., Бирюков А. А. «Физическая реабилитация: учебник» Издательство: ФЕНИКС, 2008. – 608 с.

2. Епифанов В.А. «Лечебная физическая культура. Справочник». М.: «Медицина», 2001. – 526 с.

3. Погадаев М.Е. Физиолого-гигиеническая оценка тренировочной деятельности студентов-спортсменов. ВолГМУ, 2003. – 162 с.

4. Саркизов-Серазини И.М. Спортивный массаж. М., Физкультура и спорт, 2003. – 215с.

УДК 615.838

## РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ВЫБОРА БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОГО КУРОРТА

**Казармщикова Людмила Владимировна**  
преподаватель биологии высшей категории

**Сиразетдинов Азат Русланович**  
МАОУ «Многопрофильный лицей №1 г. Магнитогорска

**Аннотация.** В статье раскрывается процесс создания алгоритма поиска оптимального бальнеологического курорта для больных бронхиальной астмы и программного обеспечения для всех типов мобильных устройств для самостоятельного поиска больными пансионатов и санаториев в пределах района проживания, области, в пределах России и лечебного заведения за пределами России.

**Ключевые слова:** бронхиальная астма, бальнеологический курорт, восстановление, алгоритм, приложение.

## DEVELOPMENT OF AN ALGORITHM FOR SELECTING A SPA RESORT

**Kazarmshchikova Lyudmila Vladimirovna**  
Biology teacher of the highest category

**Sirazetdinov Azat Ruslanovich**  
10th grade student  
MAOU Multi-Profile Lyceum No. 1 of Magnitogorsk

**Abstract.** The article describes the process of creating an algorithm for finding the optimal balneological resort for patients with bronchial asthma and software for all types of mobile devices for self-search of boarding houses and sanatoriums in the pre-cases of the district of residence, region, within Russia and medical institutions outside of Russia

**Key words:** bronchial asthma, Spa resort, recovery, algorithm, application

Бронхиальная астма – «хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, в котором принимают участие многие клетки и клеточные элементы. Хроническое воспаление обуславливает развитие бронхиальной гиперреактивности, которая приводит к повторяющимся эпизодам свистящих хрипов, одышки, чувства заложенности в груди и кашля, особенно по ночам и ранним утром. Эти эпизоды обычно связаны с распространённой, но изменяющейся по своей выраженности обструкции дыхательных путей в лёгких, которая часто бывает обратима либо спонтанно, либо под действием лечения». [1 с 102]

*Актуальность темы* исследования обусловлена тем, что заболеваемость бронхиальной астмой в мире составляет от 4 до 10 % населения. В России, по разным данным, распространённость среди взрослого населения колеблется от 2,2 до 5-7 %, а в детской популяции этот показатель составляет около 10 %. Заболевание может возникнуть в любом возрасте; примерно у половины больных бронхиальная астма развивается до 10 лет, ещё у трети – до 40 лет. Среди детей, больных бронхиальной астмой, мальчиков в два раза больше, чем девочек. К 30 годам соотношение полов выравнивается.

*Объектом исследования* является санаторно-курортное лечение при бронхиальной астме.

*Предмет исследования* – разработка приложения для определения оптимального бальнеологического курорта.

*Цель работы* – разработать универсальное приложение для выбора бальнеологического курорта и определения перечня необходимых документов.

В ходе работы ставились следующие *задачи*:

1. изучить литературу по теме бронхиальная астма;
2. определить наиболее популярные бальнеологические курорты;
3. разработать приложение для выбора бальнеологического курорта.

### **Определение бальнеологического курорта для лечения**

При выборе бальнеологического курорта возникает множество нюансов – особенности климата, предлагаемое лечение, разность в комплекте необходимых документов. Актуальность выбранной темы заключается в том, что на сегодняшний день в России здоровье людей – проблема государственного масштаба, и одним из самых эффективных средств его укрепления является оздоровление в санаторно-курортных условиях. Значимость санаторно-курортного лечения обусловлена продолжающимся процессом преждевременного старения населения и высоким уровнем заболеваемости взрослого населения, подростков и детей.

### **Описание бальнеологических курортов**

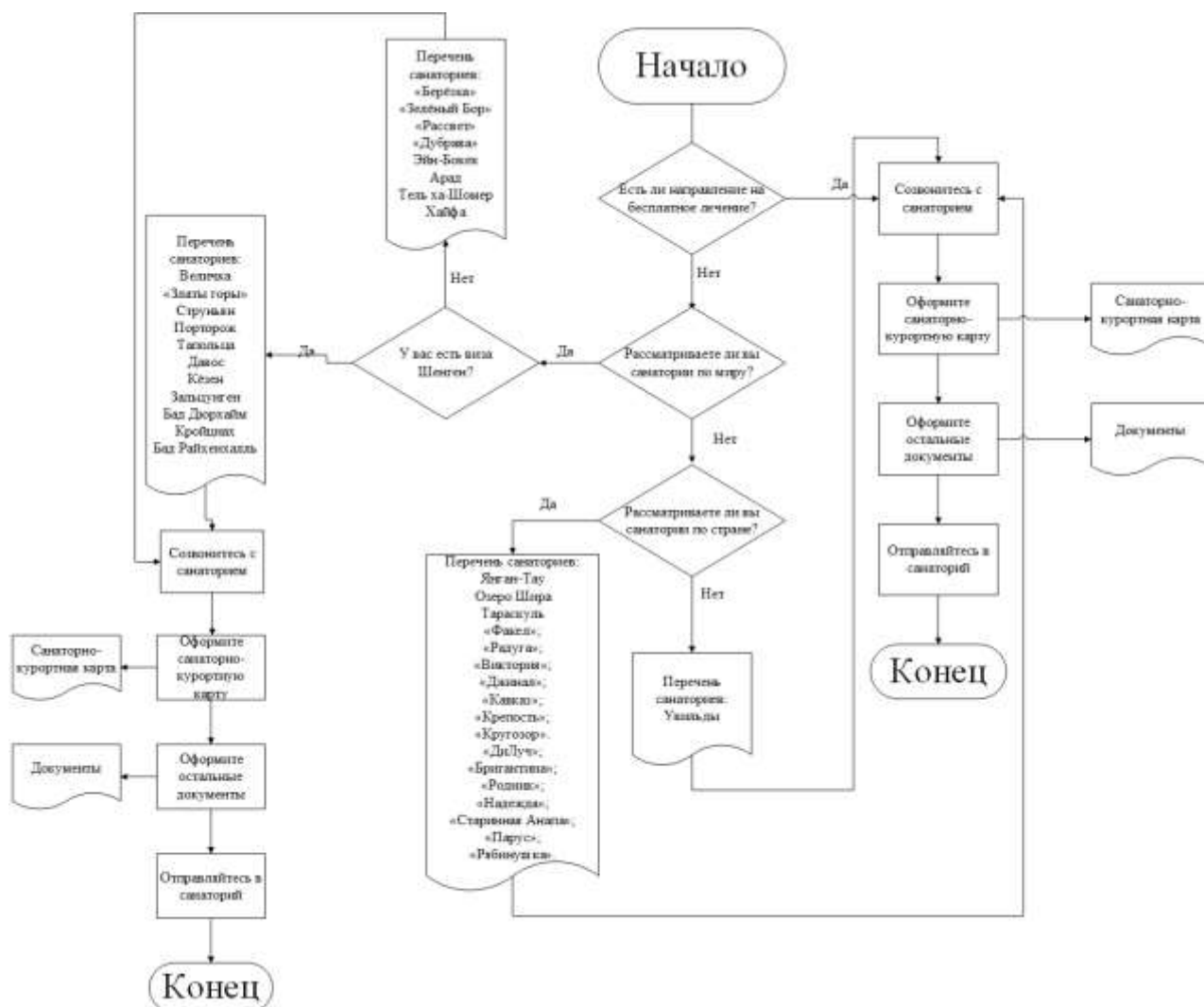
Значимость санаторно-курортного лечения обусловлена продолжающимся процессом преждевременного старения населения и высоким уровнем заболеваемости взрослого населения, подростков и детей. При самостоятельном поиске санаториев вылезает множество ненужной информации, которая мешает продуктивному поиску бальнеологического курорта. В настоящее время в России и мире существуют множество бальнеологических курортов. С давних времен люди замечали за определенными климатическими зонами, что они способны улучшать состояние больных. При высоких темпах распространения бронхиальной астмы эти курорты и по сей день пользуются широким спросом [2]. В работе рассматривались бальнеологические курорты Челябинской области, России и других стран. Это позволяет расширить выбор любого пациента в связи с его предпочтениями и финансовыми возможностями. Все бальнеологические курорты были разделены на различные категории. Первая

категория – курорты Челябинской области. Вторая категория – бальнеологические курорты России. Третья категория – курорты стран Шенгенского соглашения, для посещения которых помимо загранпаспорта требуется виза Шенгена. Четвёртая категория – санатории других стран.

### Алгоритм выбора бальнеологического курорта

В работе разработан алгоритм выбора бальнеологического курорта (Рис. 1).

Рис. 1 – Алгоритм выбора курорта



На первом этапе необходимо узнать есть ли у вас направление на бесплатное лечение в санатории от врача. Если да, то необходимо просто собрать пакет необходимых документов и отправиться в санаторий по направлению. Если нет, то переходим ко второму этапу.

На втором этапе вы должны определиться хотите ли вы отдохнуть за границей или внутри страны. Если вы хотите отдохнуть за рубежом, то зададим вам последний вопрос: есть ли у вас виза Шенгена? Если да, то оформляйте документы в следующие санатории: Величка; «Златые горы»; Струнян; Порторож; Тапольца; Давос; Кёзен; Зальцунген; Бад Дюрхайм; Кройцнах;

Бад Райхенхалль. Если нет, то в эти: «Берёзка»; «Зелёный Бор»; «Рассвет»; «Дубрава»; Эйн-Бокек; Арад; Тель ха-Шомер; Хайфа. Если вы сторонник русского туризма, то вы должны определиться хотите ли отдыхать в своём регионе или рассматриваете санатории по всей стране. Если по всей стране, то вот список санаториев: Янган-Тау; Озеро Шира; Тараскуль; «Факел»; «Радуга»; «Виктория»; «Джинал»; «Кавказ»; «Крепость»; «Кругозор»; «ДиЛуч»; «Бригантина»; «Родник»; «Надежда»; «Старинная Анапа»; «Парус»; «Рябинушка».

Вопросы алгоритма позволяют сузить круг санаториев, которые могут подойти для того или иного пациента. В дальнейшем программа сможет показывать полный список процедур, которые предоставляет тот или иной санаторий.

В настоящее время в России и мире существуют множество бальнеологических курортов. В основном представленных санаториями. С давних времен люди замечали за определенными климатическими зонами, что они способны улучшать состояние больных. При высоких темпах распространения бронхиальной астмы эти курорты и по сей день пользуются широким спросом. В работе были проанализированы бальнеологические курорты Челябинской области, республик и областей России, ближнего и дальнего зарубежья.

Для упрощения процедуры выбора бальнеологического курорта в работе были проанализированы типовые вопросы, которые интересуют каждого, кто собирается отправиться на бальнеологический курорт.

В ходе работы было также создано программное приложение, разработанное на языке Питон, которое позволяет выбрать наиболее оптимальный вариант и помогает определить перечень необходимых для лечения на выбранном курорте документов. Программный модуль прошел успешную отладку и результаты работы программного продукта вы видите на слайдах. Данное приложение одинаково эффективно используется как на стационарных компьютерах, так и адаптировано под приложение для смартфонов.

В дальнейшем программа сможет показывать полный список процедур, которые предоставляет тот или иной санаторий, виды достопримечательностей курорта и маршруты следования от точки геолокации.

### **Список литературы**

1. Справочник педиатра: учебник/под ред. М. Я. Студеникина, Москва: Медицина, 1966. - 622 с.
2. РИА Новости [Электронный ресурс]: Распространение бронхиальной астмы в странах мира. Справка. URL : <https://ria.ru/society/20090505> (дата обращения: 15.02.19)

## СЕКЦИЯ НАУКИ О ЗЕМЛЕ

### ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ГНПП АЛТЫН ЭМЕЛЬ

Насыпалова Диана Дмитриевна  
научн. руководитель: Даулбаева Альмира Нурланова  
PhD  
Университет Нархоз

**Аннотация.** В работе рассматривается потенциал развития экологического туризма, на примере государственного национального природного парка Алтын Эмель. Анализируется рост посещения национального парка, выявляются факторы, повышающие туристическую привлекательность, рассматриваются основные туристические объекты, а так же влияние туристической деятельности на экологию местности. В статье рассмотрены основные проблемы в сфере оказания туристических услуг.

**Ключевые слова:** туризм, экология, национальный парк, маршруты, биоразнообразие.

### THE POTENTIAL FOR THE DEVELOPMENT OF ECOTOURISM AT THE ALTYN EMEL GNPP

Nassypalova Diana Dmitrievna  
Daulbaeva Almira Nurlanova  
PhD

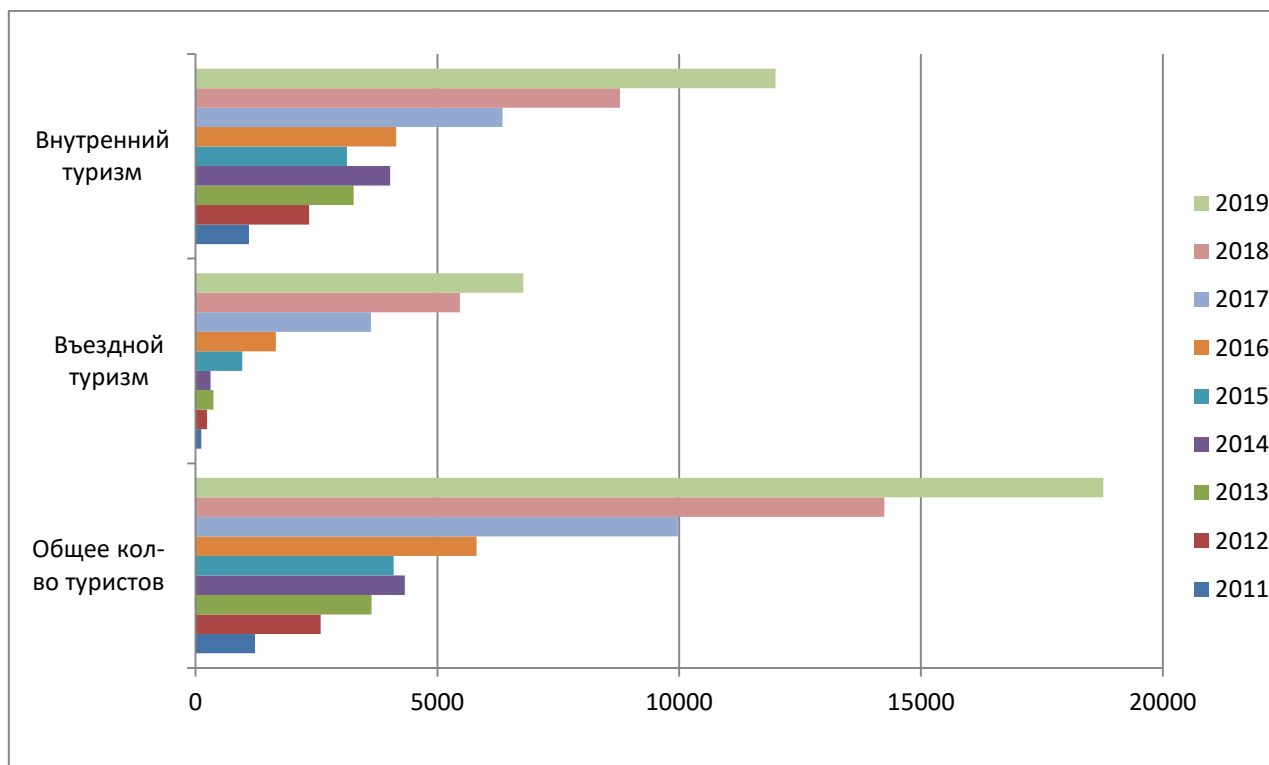
**Abstract.** The paper considers the potential for the development of eco-tourism, using the example of Altyn Emel State National Natural Park. The growth of visits to the national park is analyzed, factors that increase tourist attractiveness are identified, the main tourist sites are examined, as well as the impact of tourist activities on the ecology of the area. The article discusses the main problems in the provision of tourism services.

**Keywords:** tourism, ecology, national park, routes, biodiversity.

На сегодняшний день экология стоит на первом месте для всего человечества. Люди все больше и больше обеспокоены состоянием окружающей среды. Поэтому экологический туризм имеет приоритет над обычным туризмом. Экологический туризм включает в себя отдых с минимальным воздействием на окружающую среду, на территории с нетронутой человеком природой, с изучением природы и местных достопримечательностей [1]. ГНПП Алтын Эмель расположен недалеко от Алматы, в уникальных пустынно-горных комплексах в Илийской долине и имеет большой потенциал в развитии экологического туризма.



В последние годы туризм в ГНПП Алтын Эмель, набирает обороты (Рис. 1). С 2011 года общее количество туристов выросло с 1227 до 18767.



**Рис. 1. Посещение туристами ГНПП Алтын Эмель 2011-2019**

Такой рост туристической посещаемости зависит от уникальности парка. ГНПП Алтын Эмель сотни миллионов лет назад территория парка была дном древнего океана, из-за этого там расположено множество уникальных объектов, а так же на территории сохранилось большое количество редких видов животных и растений, что привлекает большое количество туристов. Несмотря на высокую посещаемость, природа парка практически нетронута рукой человека. Все туристические объекты, такие как гостиницы, сувенирные лавки и др., находятся в селе Басши, которое так же находится на территории парка. Сами же объекты расположены по всей территории ГНПП, рядом расположены беседки и санузлы, которые сделаны из камыша, что не портит пейзажи.

В ГНПП Алтын Эмель есть множество природных объектов: горы Актау, Катутау, поющий бархан и др. В срезях меловых гор Актау отразилась вся древняя эпоха этих мест. Эти горы являются всемирно известным палеонтологическим месторождением и хранят всю историю развития жизни на земле. Здесь сохранились останки носорогов, крокодилов, черепах возраст которых оценивается в 25-30 млн лет.

На территории есть туранговая роща, пережившая ледниковый период. Туранга это так называемый разнолистный пустынный тополь. Название разнолистный тополь получил благодаря различной форме листьев – треугольные, круглые и трапециевидные [2].

В Алтын Эмеле каждый оазис существует благодаря ключам, выбивающимся на поверхность земли. Есть целая местность, называемая Мынбулак в переводе, означает тысяча ключей. Древняя ива, возраст которой, по мнению ученых, более 700 лет. Обхватить дерево могут пять человек, взявшись за руки. Ветви ивы под собственной тяжестью опустились на землю и напоминают толстые стволы нескольких деревьев.

Бесшатырские царские курганы это некрополь, находящийся в 150 км от Алматы. Бесшатыр один из этнокультурных и сакральных центров сакских племен северо-восточного Жетысу. Самый большой курган имеет в диаметре 104 м и в высоту 18 м. Многие бесшатырские курганы окружены каменными стелами менгирами. Это ритуальные круги для проведения обрядов. Внутри курганов было сооружено деревянная усыпальница из стволов Тянь-Шанской ели. В курганах были найдены древние артефакты, оружие, украшения и предметы быта. Многие курганы были разграблены еще в древности [3].

Бархан знаменит тем, что в сухую погоду издает звук похожий на мелодию органа. Поющие пески так же есть и в других странах, однако поющий бархан в Алтын Эмель по своей музыкальности занимает первое место в мире. Бархан состоит из мелкого кварцевого песка и имеет длину до трех километров и высоту 150 метров. Бархан расположен между гребнями Джунгарского Алатау. Возраст бархана, по мнению ученых от трех до пяти тысячи лет. Причиной звучания песка является движение песчаных масс. Звук завит от количества сошедшего песка это звук может быть похожим как на скрип снега или визг так и звук двигателя реактивного самолета. Для звучания песка необходимы определенные климатические условия сухая и ветреная погода. Многие тысячелетия бархан стоит на одном месте и не меняет его, ученые объясняют это направлением ветров Заилийского Алатау. Воздушные массы циркулируют друг к другу с одинаковой силой и не позволяют песку менять своего места [4].

Несмотря на то, что в последние годы произошёл рост туристической посещаемости ГНПП, существует ряд проблем, которые препятствуют интенсивному развитию. Эти проблемы заключаются в отсутствии удобств для туристов. Цены на туристические групповые путевки завышены, а самостоятельно без наличия автомобиля добраться до парка затруднительно. Так же как все туристические объекты находятся далеко друг от друга, для территории необходимо транспортное средство, в туристический сезон предоставляемого в аренду транспорта категорически не хватает. Дорога на туристических маршрутах представляет собой бездорожье, по периметру, которой отсутствуют информационные указатели. Что касается мест для проживания, на территории есть несколько гостиниц в общей сумме на 60 мест, однако цены достаточно завышены и недоступны многим туристам. Все это связано с недостаточным финансированием в сферу туризма. Однако на данный момент в силу вступила Государственная программа по развитию туристской отрасли на 2019-2025 годы, что говорит о скорейшем прогрессе в сфере туризма, в том числе и экологическом.

**Вывод:** Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что ГНПП Алтын Эмель заботится об экологии на территории парка, о сохранении и увеличении численности популяций редких и эндемичных видов, а так же о сохранности уникальных природных объектов. Туризм на территории национального парка, можно назвать экологическим, так как не нарушается естественный ландшафт, все туристические объекты, включая центральную усадьбу и визит центр, находятся в селе Басши. Передвижение по территории парка строго ограничено и контролируется егерями. Перемещение по ГНПП возможно только по специально отведенным маршрутам и с временным ограничением. Данные запреты связаны с безопасностью диких животных.

Несмотря на наличие некоторых минусов, ГНПП Алтын Эмель имеет огромный потенциал в развитии экологического туризма, что благоприятно скажется на экономике страны, без значительного вреда окружающей среде. При незначительных усилиях, направленных на улучшение оказания туристических услуг, Алтын Эмель имеет шанс закрепить за собой статус уникального туристического парка, с высоким биоразнообразием, с необычными природными ландшафтами и экологической стабильностью. Что позволит парку выйти на мировой уровень.

#### **Список литературы**

1. Н.В. Малыгина «Экологический туризм» - учебное пособие - 2019 – 164с.
2. В.А. Ковшарь, А.А. Иващенко «Атлас ключевых видов пустынь Казахстана» - атлас- 2016 - 144с.
3. В. А. Ковшарь «Алтын Эмель» - справочник - 2016 – 72с.
4. В. Якушин «Алтын Эмель» - справочник - 2013 – 192с.

©А.Н. Даулбаева, Д.Д. Насыпалова, 2020

УДК 908

## СИНОПТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 2019 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОГО ПРАВОБЕРЕЖЬЯ

Савельева Юлия Дмитриевна  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Аннотация.** В статье рассматриваются погодные условия 2019 года на территории Нижегородского Правобережья (на примере города Арзамаса Нижегородской области). На основе авторских наблюдений и метеорологических данных ЦМОС г. Арзамаса проводится анализ синоптической ситуации 2019 года с целью подтверждения общей тенденции потепления климата в XXI веке.

**Ключевые слова:** погода, средняя месячная температура, осадки, циклон, г. Арзамас.

## SYNOPTICAL CONDITIONS OF 2019 IN THE TERRITORY NIZHNY NOVGOROD

Savelieva Julia Dmitrievna

**Abstract.** The article discusses the weather conditions of 2019 in the territory of the Nizhny Novgorod Right Bank (on the example of the city of Arzamas of the Nizhny Novgorod region). Based on the author's observations and meteorological data of the Arzamas Central Environmental Monitoring Center, the synoptic situation of 2019 is analyzed to confirm the general trend of climate warming in the 21st century.

**Key words:** weather, average monthly temperature, precipitation, cyclone, Arzamas city.

Наметившаяся на рубеже XX и XXI веков тенденция потепления климата продолжает усугубляться. В последнее время все чаще наблюдаются погодные аномалии, как в целом по миру, так и в отдельно взятых регионах России. Таяние ледников в Арктике, лесные пожары, участвовавшие засухи, ледяные дожди, аномально теплые зимы – все это наглядно подтверждает глобальное потепление. Особенно отчетливо изменения климата проявляются на европейской части России. Все зимы в новом столетии на Русской равнине были теплее обычного, при этом повысилась и средняя годовая температура воздуха. Примерно на две недели в среднем сократился по продолжительности зимний сезон. Не исключением стал и Нижегородский регион. В XXI веке в г. Арзамасе средняя годовая температура воздуха почти каждый год (за исключением 2006, 2011 и 2018 гг.) превышала +5°C, а в отдельные годы

приближалась к отметке  $+6^{\circ}\text{C}$  и даже на несколько десятых долей выше (2001 и 2008 гг.) [1].

Город Арзамас расположен практически в центре Нижегородского Правобережья. В целом Нижегородская область лежит в средней полосе европейской части России. Географические координаты Арзамаса:  $55^{\circ}25'$  с.ш. и  $43^{\circ}50'$  в.д.

На территории Арзамасского региона нами проводятся регулярные наблюдения за погодой и анализ синоптических процессов. Метеорологический мониторинг вновь подтвердил сохраняющийся тренд положительных температурных аномалий в холодный сезон и в целом потепление климата за год. Так, средняя годовая температура воздуха в 2019 году составила  $+5,9^{\circ}\text{C}$ , что сделало этот год одним из наиболее теплых в новом столетии. Годовая сумма осадков около 550 мм, что несколько выше по сравнению с многолетними данными прошлого века, но вполне согласуется со средними показателями XXI столетия [1].

Январь соответствовал традиционным представлениям о русской зиме: средняя месячная температура воздуха оказалась лишь на два градуса выше климатической нормы и составила  $-9^{\circ}\text{C}$ . Осадки в январе выпадали равномерно по декадам. Всего за месяц выпало более 20 мм, что немного меньше климатической нормы. Высота снежного покрова в течение всего месяца держалась около 30 см. В январе ощущался дефицит солнца. Ветры преобладали южных направлений. Пасмурную погоду нам обеспечивали малоактивные циклоны. В первой и второй десятидневках на территорию нашего региона проникали Скандинавские и Атлантические циклоны. В начале третьей декады погодой «управлял» Скандинавский антициклон, понижавший температуру воздуха по ночам до тридцатиградусной отметки. К концу месяца вновь почувствовалось влияние Атлантических циклонов.

Февраль выдался более чем в два раза теплее обычного. Средняя месячная температура воздуха составила около  $-4^{\circ}\text{C}$ , осадков выпало чуть более 30 мм, преимущественно в виде снега, но во время оттепелей осадки переходили в смешанную фазу и даже дождь. Несмотря на часто повторяющиеся оттепели, снежный покров продолжал увеличиваться. К концу месяца его высота колебалась от 40 см на открытых участках до 50 см в окрестных лесах района. Как и в предыдущие два зимних месяца, в феврале ощущался дефицит солнца. В течение месяца преобладали южные и западные ветры, обеспечивая нам не по сезону теплую и пасмурную погоду. Погодные условия февраля были обусловлены активной циклонической деятельностью. Очень часто на территорию нашего региона поступали согретые теплым течением Гольфстрим циклоны с Атлантики. На смену им нередко прорывались не менее теплые и влажные Балканские (со Средиземного моря) циклоны. Лишь иногда в тыл этим циклонам удавалось проникнуть более холодному воздуху со Скандинавии и Баренцева моря. Такое взаимодействие теплых и холодных воздушных масс

приводило к резким перепадам атмосферного давления и соответственно к усилению ветров и метелей.

Март 2019 года оказался теплее обычного почти на пять градусов. Типично зимний режим погоды держался лишь до 5 марта, после чего дневной фон температуры воздуха перешел к положительным значениям. Средняя суточная температура воздуха устойчиво перешагнула нулевую отметку 17 марта. В среднем за месяц температура воздуха составила  $-1^{\circ}\text{C}$ . Осадков выпало чуть больше многолетней нормы: около 20 мм. В течение марта шло постепенное разрушение снежного покрова. Предвесенние оттепели первой декады спровоцировали процесс снеготаяния раньше обычного примерно на две недели. Но, благодаря отрицательным температурам по ночам и незначительному дневному прогреву, таяние снега происходило довольно медленно. К концу месяца мощность снежного покрова уменьшилась до 5 см на открытых участках и до 30 см в лесах района. В городе к началу апреля снега практически не оставалось. В течение месяца господствовали ветры южных направлений, обеспечивая не по сезону теплую погоду. Погодные условия марта определялись чередованием антициклонов и циклонов, но с явным преимуществом последних. Циклоны поступали в основном с Атлантики, иногда со Средиземного и Черного морей. Естественно, они несли теплый и влажный воздух. В перерывах между циклонами на территорию нашего региона с арктическим воздухом смещались Скандинавские антициклоны. Такое периодическое взаимодействие барических вихрей, суточные перепады температуры воздуха через  $0^{\circ}\text{C}$  придали рано наступившей весне затяжной характер.

Апрель выдался сухим, солнечным и теплее обычного на один градус. Особенно теплой оказалась третья десятидневка (днем до  $+20^{\circ}\text{C}$ ). Средняя месячная температура воздуха составила  $+6^{\circ}\text{C}$ . Осадков в апреле выпало 18 мм, что существенно меньше многолетней нормы. К концу первой декады растаял снег и в лесах района. Несмотря на относительно приличные запасы снега, половодья на реке Теше не происходило (за последние 30 лет такой гидрологической ситуации на реке в черте Арзамаса не было [2]). Отсутствие половодья, на наш взгляд, было обусловлено стечением нескольких факторов. Во-первых, процесс снеготаяния начался очень рано (с 5-го марта) и протекал достаточно медленно (около месяца). Во-вторых, почва оказалась неглубоко промерзшей и с переходом среднесуточной температуры воздуха к положительным значениям быстро оттаяла, что способствовало впитыванию большого объема талой воды в почву. В-третьих, при малооблачной погоде значительная часть снега испарялась на солнце. В апреле преобладали ветры северных направлений, поддерживавшие меридиональный перенос и периодически выносившие арктический воздух на территорию нашего региона (лишь в конце первой декады к нам пытался пробиться Средиземноморский циклон). Данные метеоусловия были обеспечены

антициклональным состоянием атмосферы. Над Русской равниной сформировался блокирующий антициклон, нарушивший привычную широтную циркуляцию с Атлантики и создавший условия для весенней засухи. Теплая и сухая погода во второй половине апреля создала чрезвычайно высокую пожароопасную обстановку.

Май по температурному режиму оказался на два градуса выше средних многолетних значений. Летний характер погоды установился довольно рано, уже с 5 мая среднесуточная температура воздуха приблизилась к 15-градусной отметке. Но с 16-го похолодало, и температура воздуха вернулась к среднемноголетним значениям. Устойчивый переход средней суточной температуры воздуха через пятнадцатиградусный рубеж произошел 28 мая, что вполне согласуется со средней датой наступления лета в XXI веке [1]. В итоге средняя месячная температура воздуха составила +15°C. Впервые за 20 лет май оказался очень щедрым на осадки: всего за месяц выпало почти 100 мм осадков. В мае господствовал меридиональный перенос воздушных масс. Северные ветры часто сменялись южными и юго-западными, а Скандинавские антициклоны чередовались со Средиземноморскими циклонами. Такое взаимодействие барических вихрей, при столкновении холодного арктического воздуха с теплым и очень влажным средиземноморским, приводило к возникновению ливней и гроз. Иногда на территорию нашего региона, устанавливая летнюю жару, распространялся тропический воздух из Центральной Азии.

Июнь был в пределах климата, средняя температура воздуха составила около +17°C. Осадков выпало несколько больше многолетних значений – 85 мм, при этом основная их масса пришлась на последнюю пятидневку месяца. Острый дефицит влаги и холодные ночи первой и второй декад были обусловлены антициклональным состоянием атмосферы. Скандинавские антициклоны, периодически сменявшиеся Азорскими, в условиях меридионального переноса (преобладали ветры северных направлений) создали ситуацию близкую к блокирующей. Во второй половине третьей десятидневки сложившуюся барическую ситуацию разрушил Средиземноморский циклон.

Июль не отличался жаркой погодой, средняя месячная температура воздуха составила +17°C, что на два градуса ниже климатической нормы. Первые две декады господствовали циклоны с Атлантики, в тыл которым периодически затекал арктический воздух с Баренцева моря. В третьей декаде западный перенос воздушных масс сменился на меридиональный и установился антициклональный режим погоды. В начале погодой «управлял» Азорский антициклон, а затем произошло ультраполярное вторжение с Карского моря, сменившее, на фоне сухой погоды, жару резким похолоданием. Циклональное превосходство в атмосферной циркуляции создало некоторый дефицит солнца и достаточное количество влаги в первые две десятидневки. В общей сложности выпало 60 мм осадков, что немного больше обычного.

В августе сохранялся западный перенос и продолжились залоки морского воздуха. Осадков выпало больше нормы – почти 70 мм, из которых более половины пришлось на вторую декаду. Господство атлантических циклонов во второй половине месяца сменилось Азорским антициклоном. Средняя температура за август составила +15°C, что на 2°C ниже устоявшейся нормы. С 25-го среднесуточная температура воздуха перешла через 15-ти градусный рубеж, а 31 августа в низких местах под утро отмечался первый заморозок.

Сентябрь по температурному режиму уложился в рамки климата. Средняя месячная температура воздуха оказалась около +10°C. При этом, благодаря Азорскому антициклону, первая половина месяца была по-летнему теплой (днем до +20...+26°C) и сухой. Во второй половине сентября активизировались циклоны с северной Атлантики и Баренцева моря. Похолодало, ночью иногда до заморозков, начались дожди. 22-го уже отмечался первый снег. За месяц выпало менее 30 мм осадков, что почти в два раза меньше нормы.

Октябрь выдался теплее обычного в два раза. Средняя месячная температура воздуха составила +8°C. Осадков выпало в полтора раза больше климатической нормы – почти 80 мм. При этом преобладала облачная погода и ветры юго-западного направления. Теплая и влажная погода октября была связана с Атлантическими и Средиземноморско-Черноморскими циклонами, причем последние приходили гораздо чаще. Только в конце месяца, благодаря «вмешательству» Скандинавского антициклона, появился первый снежный покров и пришли ночные заморозки.

Ноябрь оказался теплее обычного на два градуса, средняя температура воздуха за месяц составила -1°C. Первые две декады сохранялось господство южных циклонов с плотной слоистой облачностью и морозящими осадками. В первой десятидневке температура воздуха днем поднималась до +10...+13°C. Устойчивый переход среднесуточной температуры воздуха в сторону отрицательных значений через 0°C произошел 20 ноября с вторжением Скандинавского антициклона. К концу месяца вновь активизировались циклоны Атлантики. Ветры в течение месяца преобладали южные.

Декабрь стал одним из самых теплых за последний период наблюдений. Средняя месячная температура воздуха составила -2°C. Почти половина всех дней оказалась с положительной среднесуточной температурой воздуха. Такая температурная аномалия была связана с тем, что из-за хорошо прогретой Арктики за лето ареал ледяных полей уменьшился, соответственно сократив площадь области барического арктического максимума. Вследствие этого обычные пути движения западных циклонов с Атлантики сместились к северу, открывая дорогу на Русскую равнину более теплым южным циклонам. Ветры преобладали юго-западные, они несли сырую пасмурную погоду. Только в начале второй декады и к концу третьей были попытки отрога Сибирского антициклона дотянуться до Нижегородского Поволжья. Осадков выпало более



30 мм, причем не только в виде снега, но и дождя. Данные синоптические условия позволили сформировать устойчивый снежный покров только к 31 декабря.

В общей совокупности в исследуемом году циклонов наблюдалось заметно больше, чем антициклонов, хотя обычно соотношение этих вихрей у нас примерно равное [3]. Даже летом активно проявляли себя циклоны с Атлантики, с южных морей и с Баренцева моря. Особенно «настойчиво вели себя» циклоны в зимнее время, а декабрь по праву стал «месяцем циклонов». Антициклоны преобладали главным образом со второй половины апреля до третьей декады июня (в основном Скандинавского и Азорского происхождения), но влияние их было нестабильно: с частыми перерывами на циклональные паузы. При этом ультраполярное вторжение наблюдалось крайне редко, а в холодные месяцы года его не было вообще. Господствовали южные ветра, особенно в январе – марте и октябре – декабре. Ветра северных направлений наиболее часто задували в апреле и июне. Западный поток ярко проявился в июле–сентябре. Очень мало было ветров с восточной составляющей. В итоге теплее обычного оказалось 8 месяцев, из которых аномально теплыми стали февраль, март, октябрь и в особенности декабрь. Немного холоднее положенного были только июль и август (рис. 1, рис. 2).

Таким образом, 2019 год вновь стал одним из наиболее теплых в новом столетии на территории Нижегородского Правобережья, подтвердив сложившуюся тенденцию потепления климата.

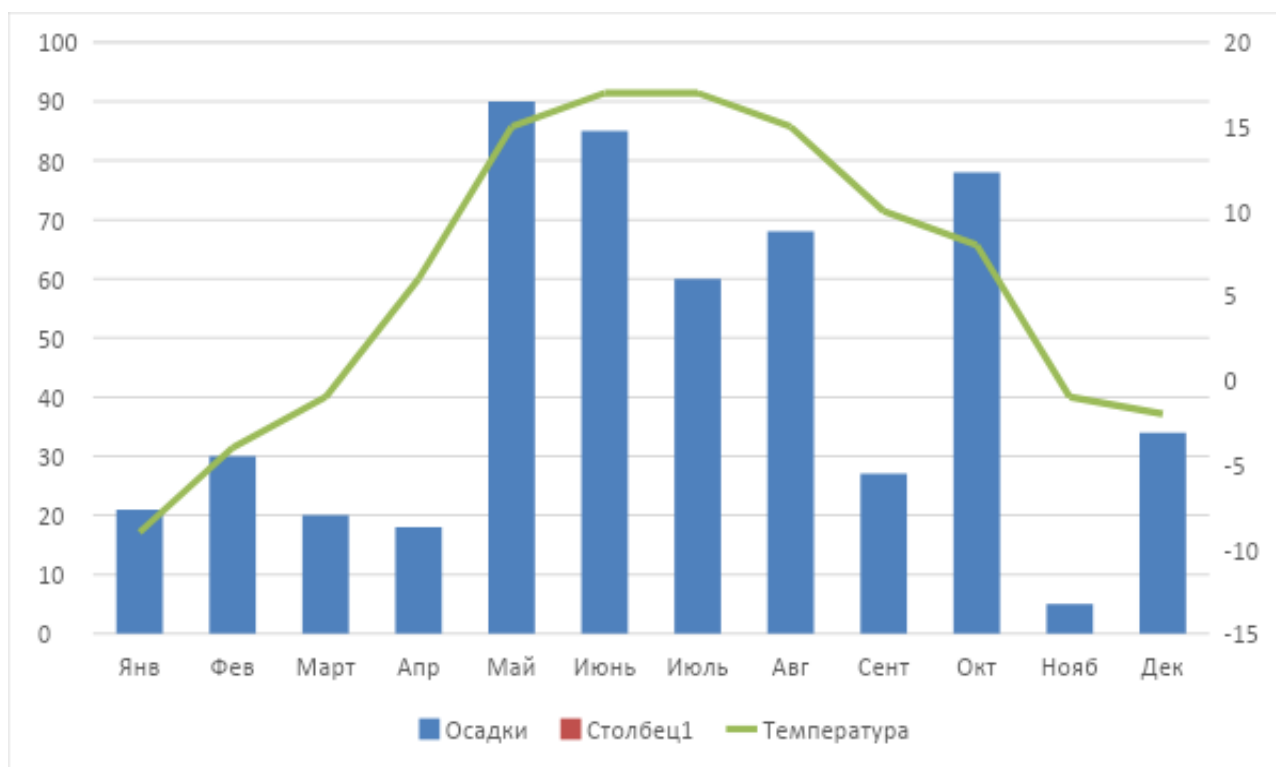
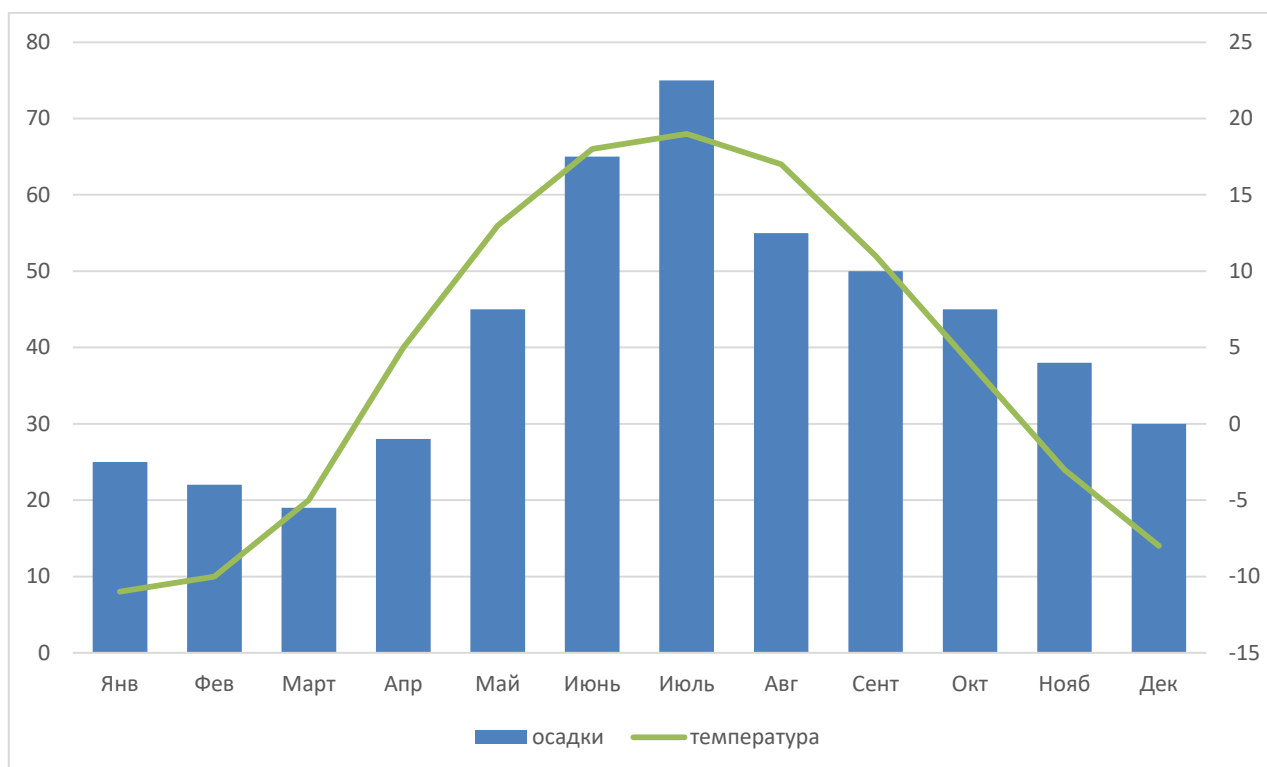


Рис. 1. Метеорологические показатели за 2019 год в г. Арзамасе



**Рис. 2. Среднегодовые показатели за XX век**

### Список литературы

1. Любов, М.С. Природно-климатические условия Арзамасского региона: монография. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, – 2019. – 106 с.
2. Любов, М.С., Любова, Е.Ю. Нижегородское краеведение: учебное пособие. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, – 2016, – 109 с.
3. Савельева, Ю.Д. Метеорологические условия 2017 года на территории города Арзамаса. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ: Наука молодых, – 2018. – С. 28 – 31.

УДК 622.235

## РЫХЛЕНИЕ СКАЛЬНЫХ ГОРНЫХ ПОРОД ПОСКВАЖИННЫМ ВЗРЫВАНИЕМ

**Баранов Никита Викторович**

научный руководитель: **Шевкун Евгений Борисович**

д.т.н., профессор

ФУБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

**Аннотация.** Проведён анализ современного состояния работ в области повышения эффективности и безопасности взрывного рыхления горных пород на открытых горных работах путём применения взрывного рыхления. Предложен рациональный способ инициирования зарядов применением больших интервалов замедления.

**Ключевые слова:** взрывное рыхление пород, интервал замедления, системы инициирования, предварительное разрушение, трещинообразование.

## LOOSENING OF ROCKS EXPLOSION OF INDIVIDUAL WELLS

**Nikita Viktorovich Baranov**

**Abstract:** The analysis of the current state of work in the field of improving the efficiency and safety of explosive loosening of rocks during open-pit mining operations using explosive loosening is carried out. A rational method for initiating charges using large deceleration intervals is proposed.

**Keyword:** explosive loosening of rocks, the interval of deceleration, initiation systems, preliminary destruction, cracking.

Практика взрывного рыхления скальных горных пород показала, что, как с точки зрения дробления, так и минимального воздействия на законтурный массив при взрывании на подобранный забой более предпочтительными являются диагональные схемы многорядного короткозамедленного взрывания (МКЗВ) с развитием взрыва с торца блока – уровень сейсмических колебаний при диагональных схемах взрывания в 1,5-2,5 раза ниже, чем при клиновых. При этом уменьшается и зона проявления остаточных деформаций, следовательно, обеспечивается и лучшая сохранность законтурного массива [1, с.372].

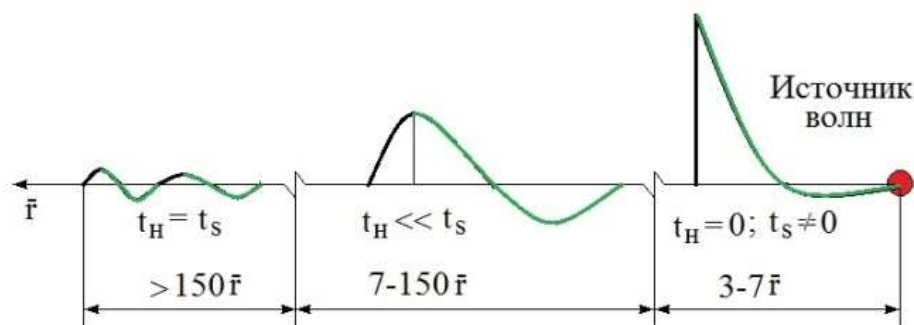
Оптимальное время замедления зависит от ряда факторов: физико-механических свойств и структуры массива горных пород, параметров взрывных работ и др. С увеличением крепости пород интервал замедления уменьшают 50-80 15-35 мс [2, с.162]. За 1999-2001 гг. удельное замедление при порядном взрывании неэлектрическими волноводными системами на

практике выросло с 5–12 до 12–16 мс/м, что позволило предприятиям снизить удельный расход ВВ на 10-15 % без снижения качества дробления горной массы (в сравнении с системой инициирования детонирующий шнур + пиротехнические реле) [3, с. 342].

В последнее время неэлектрические системы инициирования с волноводами и электронные системы применяются для поскважинного взрывания, когда импульс инициирования передаётся от скважины к скважине без особого упора на различие величины замедления между скважинами в ряду и между рядами скважин, поскольку сетка размещения скважин, как правило, применяется квадратная. Так, в работе [4, с. 113-115] показано, что при использовании системы СИНВ как с замедлением между скважинами в ряду 67 мс (11 мс/м) и между рядами – 84 мс (14 мс/м), так и с замедлениями между скважинами в ряду 109 мс (22 мс/м) и между рядами – 67 мс (13 мс/м), получается хорошее качество дробления и приемлемые параметры развала горной массы.

Ведение взрывных работ поскважинным взрыванием с большими интервалами замедления базируется на современных представлениях о процессе разрушения горных пород при динамическом нагружении. Принимается, что конечная его стадия – потеря сплошности среды и её переход в качественно новое состояние (фрагментация, обусловленная развитием макротрещин) – является лишь заключительным актом, а сам процесс разрушения характеризуется последовательным зарождением и развитием дефектов структуры на различных масштабных уровнях – микродефектов, т. е. предразрушения на первой стадии и макроразрушения на второй стадии [5, с.155]. Структура области предразрушения породы определяется как кластер – связанные каналы сложной геометрии. На стадии предразрушения он не ведёт к дезинтеграции породы, но может в значительной степени изменить её проницаемость и при последующем нагружении породы зона предразрушения развивается в область дезинтеграции породы с образованием трещин. В силу высокой начальной интенсивности взрывного нагружения и относительно медленного затухания амплитуды в волне напряжений формируется область предразрушения значительной протяжённости – она может превышать радиус взрывной полости в 30–100 раз, – это самая масштабная область по размеру изменений в массиве пород при взрыве.

В результате взрыва заряда ВВ в среде образуется ударная волна, скачкообразно возникшие напряжения сжатия от которой в непосредственной близости к заряду превосходят прочность породы и она измельчается [6, с. 216-217]. Распространение ударной волны со скоростью, превышающей скорость звука в данной среде, связано со значительными потерями энергии и физически возможно лишь до тех пор, пока давление на фронте ударной волны превышает модуль объёмного сжатия среды. Практически область распространения ударной волны ограничена 3-7 радиусами заряда R (рис. 1).



**Зоны распространения ударных волн (1), зон сжатия (2) и сейсмических волн (3):**

$t_H$  - время нарастания напряжений от 0 до max;

$t_S$  - время спада напряжений от max до 0;

$\bar{r} = r/R$  - относительный радиус заряда

**Рис. 1. Схема распространения взрывных волн в горных породах**

В дальнейшем в среде наблюдается переход ударной волны в волну сжатия (напряжения) в виде неупругого возмущения среды, параметры которой изменяются достаточно плавно, а скорость её распространения равна скорости звука в среде, при этом время выведения вещества из состояния покоя всегда намного меньше времени его возвращения к этому состоянию. Среда ведёт себя не упруго, в ней возникают остаточные деформации, ведущие к нарушению сплошности строения среды. Зона распространения этих деформаций захватывает объём  $(120-150)R$ .

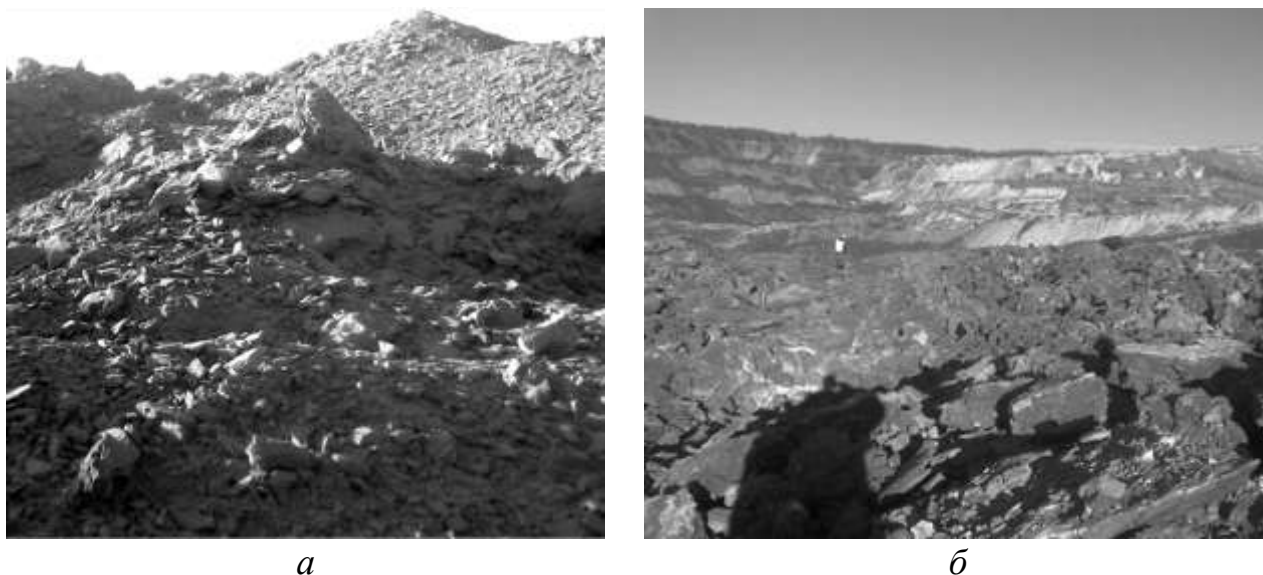
В результате прекращения или же значительного ослабления действия сжатых газов взрыва, сразу же за волной сжатия идёт волна разрежения, действующая в течение более длительного времени и на неё приходится основная доля разрушения. Процесс хрупкого разрушения горных пород взрывом с физической точки зрения характеризуется одним видом разрушения – отрывом под действием растягивающих напряжений от действия волны напряжения в фазе разрежения. Эта особенность соответствует физической природе механизма разрыва связей только под действием растягивающих или касательных напряжений, причём не вся энергия растягивающих напряжений расходуется на рост трещины, а только её превышение над энергией деформаций среды. После достижения трещиной максимального приращения, что происходит на стадии действия растягивающей нагрузки, в течение последующего времени длина трещины остаётся постоянной (не залечивается) [7, с. 260]. Поэтому принципиально важным моментом является именно время между импульсами воздействия: следующий импульс должен последовать только после протекания процесса сжатия, при котором роста трещин нет, и прохождения волны растяжения, при котором проходит рост трещин. Следовательно, должен пройти полный цикл «сжатия – растяжения» в волне

напряжения, а время выведения вещества из состояния покоя всегда меньше времени возвращения его к этому состоянию. При массовых взрывах с поскважинным инициированием вслед за волной разрушения будет вновь идти волна сжатия и разрежения от следующих взрывааемых зарядов. Поэтому необходимо увеличить время между взрывами отдельных скважинных зарядов до необходимого для возникновения зоны растягивающих напряжений, позволяющих усилить эффективность предразрушения. При этом многократное воздействие взрывных нагрузок с большим интервалом замедления вызывает разупрочнение массива пород за счёт возникающих микронарушений. Именно на этом эффекте основано повышение эффективности разрушения пород при больших интервалах замедления – необходимо обеспечить время как на формирование зародышей трещин от волны сжатия, так и на рост трещин от волны растяжения, а при малых интервалах замедления времени на полное раскрытие трещин от волны растяжения не всегда хватает. Ведение взрывных работ с поскважинным инициированием поверхностной схемы взрывания можно осуществлять от скважины первого ряда, выбранной в заданном месте блока, например, в угловой части или на близком к крайнему ряду. От этой скважины одновременно передают инициирующий импульс на скважины в ряду и между рядами скважин с постоянным удельным замедлением в одном направлении, а в поперечном направлении удельное замедление задают в разы большим.

Проведено поскважинное взрывание 272 скважин диаметром 159 мм средней глубиной 5,6 м, пробуренных в кварц-серицитовых сланцах крепостью  $f = 7$  по сетке 4x4 м с диагональной схемой монтажа взрывной сети электронной системой инициирования Davey Tronic при замедлении 16 мс (4 мс/м) по рядам и 48 мс (12 мс/м) между рядами скважин. Поверхность развала после взрыва имеет резкие перепады высоты взорванной горной массы относительно поверхности бурового блока – от -2 до +4 м (рис. 2,а). Отчётливо наблюдается линия отрыва в южной части блока до 8 м в горизонтальной плоскости. Качество дробления удовлетворительное.

Поскважинное взрывание 178 скважин диаметром 159 мм средней глубиной 6 м, пробуренных в аналогичных условиях, выполнено диагональной схемой монтажа взрывной сети электронной системой инициирования Davey Tronic с программированием детонаторов на замедление 300 мс ( $K = 75$ ) по рядам и 275 мс ( $K = 69$ ) между рядами скважин. Основное поле взрыва не имеет резких изменений по высоте взорванной горной массы (рис. 2,б). Качество дробления хорошее. Заколы за пределами блока отсутствуют.

Управление взрывом с использованием увеличенных замедлений не влечёт никаких дополнительных затрат, поскольку капсули-детонаторы поверхностной сети разных номиналов замедления имеют одинаковую стоимость, но позволяет существенно снизить затраты на буровые и взрывные работы за счёт увеличения сетки расположения скважин.



**Рис. 2. Поверхность развала после взрыва с малыми (а) и большими (б) замедлениями**

Выполненные экспериментальные взрывы позволили в дальнейшем расширить сетку скважин диаметром 215 мм с 5х6 до 7х7 м, увеличить выход взорванной горной массы с 18,9 до 25,7 м<sup>3</sup>/м, уменьшить величину удельного расхода ВВ с 0,98 до 0,84 кг/м<sup>3</sup> и величину перебура на 1 м при сохранении качества дробления. Отмечено также, что крупные куски горной массы часто разваливаются в забое под воздействием ковша экскаватора, что подтверждает существенное развитие трещиноватости при длительном многократном воздействии волн напряжения в режиме «сжатие–растяжение», возможном только при таких больших интервалах замедления [3, с.347].

### Список литературы

1. Козырев С.А., Соколов А.В., Доильницын В.М. Повышение эффективности скважинной отбойки на рудниках Хибин при использовании систем неэлектрического инициирования зарядов // Физические проблемы разрушения горных пород: Сб. тр. Четвёртой международной научной конференции, 18-22 октября 2004 г. – М. – 2005. – С. 370-376.
2. Кочанов А. Н. К вопросу о выборе интервалов замедления при короткозамедленном взрывании // Физические проблемы разрушения горных пород: Сб. тр. Третьей международной научной конференции, 9-14 сентября 2002 г. – Новосибирск. – 2003. – С. 162-164.
3. Оптимизация параметров взрывных работ увеличением интервалов замедления / Ю. А. Митюшкин и [др.] // Горный информационно-аналитический бюллетень. – 2015. – № 4. – С. 341–348.

4. Рыхление крепких горных пород зарядами с воздушной подушкой на разрезе «Буреинский-2» / Е.Б. Шевкун, А.В. Лещинский, А.И. Добровольский, А.А. Галимьянов // Горный информационно-аналитический бюллетень. – 2014. – № 4. – С. 108-116.

5. Викторов С.Д., Кочанов А.Н., Одинцев В.И. Предразрушение горных пород как стадия процесса разрушения при квазистатическом и динамическом нагружении // Физические проблемы разрушения горных пород / Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет). СПб, 2007. (Записки Горного института. Т. 171). – С. 153-157.

6. Справочник взрывника / Б.Н. Кутузов, В.М. Скоробогатов, И.Е. Ерофеев и др.; под общей ред. Б.Н. Кутузова. – М.: Недра, 1988. – 511 с.

7. Каркашадзе Г. Г., Ларионов П. В., Мишин П. Н. Моделирование роста трещины под действием циклической нагрузки // Горный информационно-аналитический бюллетень. –2011. – №3. – С.258–262.

© Н.В. Баранов, Е.Б. Шевкун, 2020



**СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

УДК 519.87+004.9

**ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
АВТОМАТИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА TOPSIS  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

**Попова Елена Витальевна**

д-р экон. наук, профессор

**Замотайлова Дарья Александровна**

канд. экон. наук, доцент

**Коляда Валентина Владимировна**

аспирант

**Степовик Анастасия Николаевна**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет»

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности применения метода TOPSIS для оценки человеческих ресурсов, а также перспективы его автоматизации.

**Ключевые слова:** человеческие ресурсы, TOPSIS, оценка кандидатов, альтернативы, критерии.

**POTENTIAL AUTOMATION OF THE APPLICATION  
OF TOPSIS METHOD FOR THE ASSESSMENT OF HUMAN  
RESOURCES**

**Popova Elena Vitalievna**

**Zamotajlova Daria Aleksandrovna**

**Kolyada Valentina Vladimirovna**

**Stepovik Anastasiya Nikolaevna**

**Abstract.** The article discusses the possibilities of using the TOPSIS method for assessing human resources, as well as the prospects of its automation.

**Keywords:** human resources, TOPSIS, candidate assessment, alternatives, criteria.

В работе современных организаций ключевую роль продолжают играть люди. Человеческий капитал или интеллектуальный капитал организации позволяет увеличивать прибыль, а впоследствии и рыночную стоимость компании. В связи с этим, требуется работать в направлении по управлению

человеческими ресурсами, внедряя в практику эффективные методы анализа человеческого капитала, благодаря которым компетентностные возможности сотрудников можно преобразовать в конкурентные преимущества всей компании.

При реализации подходов к управлению человеческими ресурсами существуют такие проблемы, как сложность в определении объективных и оперативных компетентностей сотрудника, отсутствие возможности оценки их интеллектуальных способностей и многие другие. Существенным недостатком также является практически полное отсутствие в настоящий момент программных продуктов, использование которых позволит максимально эффективно оценивать человеческий капитал.

Для решения управления человеческими ресурсами можно использовать различные математические методы и модели. Это могут быть методы системного анализа, теории множеств, теории вероятности, математической теории принятия решений, многокритериальный анализ альтернатив и т. д. Остановимся более подробно на последних.

В настоящий момент наиболее эффективными методами, используемыми для построения моделей при многокритериальном анализе альтернатив, являются: MAUT (многокритериальная теория полезности) [1], АНР (метод аналитической иерархии) [4], ELECTRE (отношение превосходства по качеству) [3] и TOPSIS (выбор альтернативы по ее близости к идеальному решению) [2].

Все методы выполняют одну и ту же функцию – определение наиболее лучшего решения поставленной задачи. Методы довольно эффективны; они оперируют языком нечеткой математики, лингвистических переменных, нечетких чисел и множеств. Однако с точки зрения гибкости используемых подходов и предоставляемой возможности оценки большого количества альтернатив наиболее эффективным для оценки человеческого капитала является метод TOPSIS.

При оценке конкретного сотрудника (должности) в зависимости от требований и целей организации ею могут определяться конкретные критерии и требования. На основании этих критериев и будет осуществляться количественная оценка, выбор наиболее значимых альтернатив методом TOPSIS.

На рисунке 1 представлен пример группировки критериев, используемых при оценке сотрудника организации во время его приема на работу.

критерии	коэффициенты относительной важности критериев	частные критерии	коэффициенты относительной важности частных критериев	весовые коэффициенты частных критериев
К <sub>1</sub> Профессиональные (образование, знания, профессиональные навыки, умения и т. п.)	0.11	k <sub>11</sub> соответствие полученного образования требованиям рабочего места	0.54	0.06
		k <sub>12</sub> научно-исследовательские способности	0.46	0.05
К <sub>2</sub> Мотивационные	0.08	k <sub>21</sub> целеустремленность	0.47	0.04
		k <sub>22</sub> ориентация на результат	0.53	0.04
К <sub>3</sub> Деловые	0.4	k <sub>31</sub> трудолюбие	0.2	0.08
		k <sub>32</sub> креативность	0.22	0.13
		k <sub>33</sub> инициативность	0.26	0.10
		k <sub>34</sub> самостоятельность	0.32	0.09
К <sub>4</sub> Личностные	0.1	k <sub>41</sub> трудолюбие	0.63	0.06
		k <sub>42</sub> обучаемость	0.37	0.04
К <sub>5</sub> Индивидуально-психологические и здоровье	0.31	k <sub>51</sub> физическое здоровье	0.35	0.11
		k <sub>52</sub> нервно-психологическая устойчивость	0.65	0.20

**Рисунок 1 – Критерии для оценки сотрудника при приеме на работу**

Одним из самых главных преимуществ метода TOPSIS является возможность использования экспертами лингвистических значений при осуществлении оценки, что позволяет более точно ее реализовать. Еще одним преимуществом данного метода является расчет коэффициента близости, который дает возможность комплексно и объективно оценить каждую альтернативу.

При решении задачи многокритериальной оценки человеческих ресурсов методом TOPSIS требуется учитывать следующие составляющие:

- 1) множество альтернатив:  $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\} = \{x_i, i = \overline{1, n}\}$ ;
- 2) множество критериев:  $K = \{K_1, K_2, \dots, K_m\} = \{K_j, j = \overline{1, m}\}$ ;
- 3) множество частных критериев:  $K_j = \{k_{j1}, k_{j2}, \dots, k_{jt}\} = \{k_{jt}, t = \overline{1, t}\}$ ;
- 4) множество экспертов:  $E = \{e_l, l = \overline{1, g}\}$ ;
- 5) коэффициенты относительной важности критериев:  $w_j, j = \overline{1, m}$ ;
- 6) коэффициенты относительной важности частных критериев:  $w_{jt}, t = \overline{1, s_j}, j = \overline{1, m}$ .
- 7) коэффициенты компетентности экспертов:  $v_l, l = \overline{1, g}$ .

Для реализации метода TOPSIS необходимо разработать программный продукт, использование которого позволит в автоматическом режиме осуществлять расчеты для выявления максимального подходящего на должность кандидата. Проведенный анализ позволили сформулировать перечень критериев к информационной системе:

- поддержка хранения критериев оценки сотрудников в базе информационной системы;
- поддержка добавления критериев в базу данных для обеспечения возможности использования информационной системы при оценке сотрудников, претендующих на различные должности;
- возможность корректировки весов критериев и частных критериев при оценке сотрудников;
- наличие базы данных экспертов для упрощения добавления их в конкретную процедуру оценки и формирования взвешенной оценки их компетентности;
- хранение результатов оценки конкретных сотрудников.

В рамках информационной системы при выявлении такой необходимости может быть также реализован дополнительный функционал, позволяющий проводить оценку экспертов для обоснованного расчета их компетентности. Для этого предлагается «отслеживать» результаты работы принятых на работу кандидатов на предмет их полного соответствия предъявляемым требованиям. В рамках такого подхода эксперт, максимально верно оценивший кандидата на должность на этапе приема на работу, получит более высокий уровень коэффициента компетентности.

### Список литературы

1. Климовский И. А. Рекомендации для лиц, которые принимают решения в рамках теории MAUT / И. А. Климовский // Новая наука как результат инновационного развития общества: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 47-79.
2. Коляда В. В. Управление знаниями: методы TOPSIS и энтропии / В. В. Коляда // Сборник статей по материалам 73-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2017 год. – 2017. – С. 560-562.
3. Кузнецов М. А., Нгуен Т. У. Н. Использование методов ELECTRE в задачах принятия решения / М. А. Кузнецов, Т. У. Н. Нгуен // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. – 2010. - № 2 (10). – С. 40-46.
4. Середенко Н. Н. Развитие метода анализа иерархий (МАИ) / Н. Н. Середенко // Открытое образование. – 2011. – № 2-1. – С. 39-48.

© Е.В. Попова, Д.А. Замотайлова, В.В. Коляда, А.Н. Степовик, 2020

УДК 519.67

## МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ В БИЗНЕСЕ

**Савинская Дина Николаевна**

к.э.н., доцент

**Костенко Иван Викторович**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина»  
г. Краснодар

**Аннотация.** В статье раскрываются возможности использования машинного обучения в бизнесе, рассматривается рентабельность этой технологии, а также упоминается проблема отсутствия рабочих мест на трудовом рынке по причине использования новых электронных методик, заменяющих ручную работу человека.

**Ключевые слова:** нейронные сети, модернизация, новейшие технологические процессы, само изучающие методы, фирма, автоматизирование трудовой деятельности, машинное обучение, искусственный интеллект.

## MACHINE LEARNING IN THE BUSINESS OF SYSTEMS

**Savinskaya Dina Nikolaevna**

**Kostenko Ivan Viktorovich**

**Annotation.** The article reveals the possibilities of using machine learning in business, examines the profitability of this technology, and also mentions the problem of the lack of jobs in the labor market due to the use of new electronic techniques that replace human manual work.

**Key words:** neural networks, modernization, latest technological processes, self-learning methods, firm, automation of labor activity, machine learning, artificial intelligence.

Основу машинного обучения составляет наука, изучающая искусственный интеллект (ИИ), создающей интеллектуальные машины, способные реализацию творческой деятельности, которая классически считалась характерной только человеку. В 1959 г. эксперт по вычислительным технологиям из компании IBM Артур Самуэль реализовал прикладное приложение «Игра в шашки». Каждой позиции доски был дан вес, основанный на вероятности выигрыша. Первоначально вероятность определялась по формуле, которая учитывала такие факторы, как количество аудиторов с каждой стороны и количество женщин. Подход был сделан, но Самуил понимал, как повысить свою эффективность. Проиграв тысячи гонок с программой, они использовали свои результаты для улучшения веса позиций. К середине семидесятых программа вышла на

уровень хорошо подготовленного непрофессионального игрока. Сэмюэл написал компьютерную программу, которая могла улучшить его собственные результаты по мере накопления опыта. Программа изучена – так началось механическое обучение [1].

Технология глубокого обучения превратилась в отражение строения мозговых полушарий человека и применяет смоделированные нейронные сети с целью анализа информации – наши мозговые нейроны работают так же. Для этого необходимо обеспечить нервную сеть огромным количеством данных, чтобы «обучить» систему точно и точно классифицировать данные. Существование современных суперкомпьютеров и расцвет больших данных (больших данных) позволили разработать технологии глубокого и механического обучения [2].

Механическое обучение должно обеспечивать опыт - другими словами, необходимы данные. Чем больше данных вводится в систему, тем больше компьютер взаимодействует с ними и данные, которые он получает в будущем. Чем выше точность взаимодействия, тем успешнее будет работа и тем выше степень прогнозирующей точности.

Например:

– во-первых, подбираются начальные параметры входа, а также устанавливаются характерные черты вводных данных (проведение банковских операций, применяя карты).

– во-вторых, реализуется план, определяющий порядок того, каким образом машинное обучение будет настраиваться на решение конкретной задачи (выявление мошеннических транзакций).

– в-третьих, применяемые в процессе обучающих действий, набор данных дополняется желаемым выходящим оповещением (эта транзакция – мошенническая, а эта – безопасная) [2].

Термин МО, используемый в бизнесе, стал чрезвычайно высоким, интеллектуальные методы замещают людскую работу большинства бизнес-процессов, таким образом ужимая материальные затраты производства, сокращая затраты времени и усилий, человеко-часов.

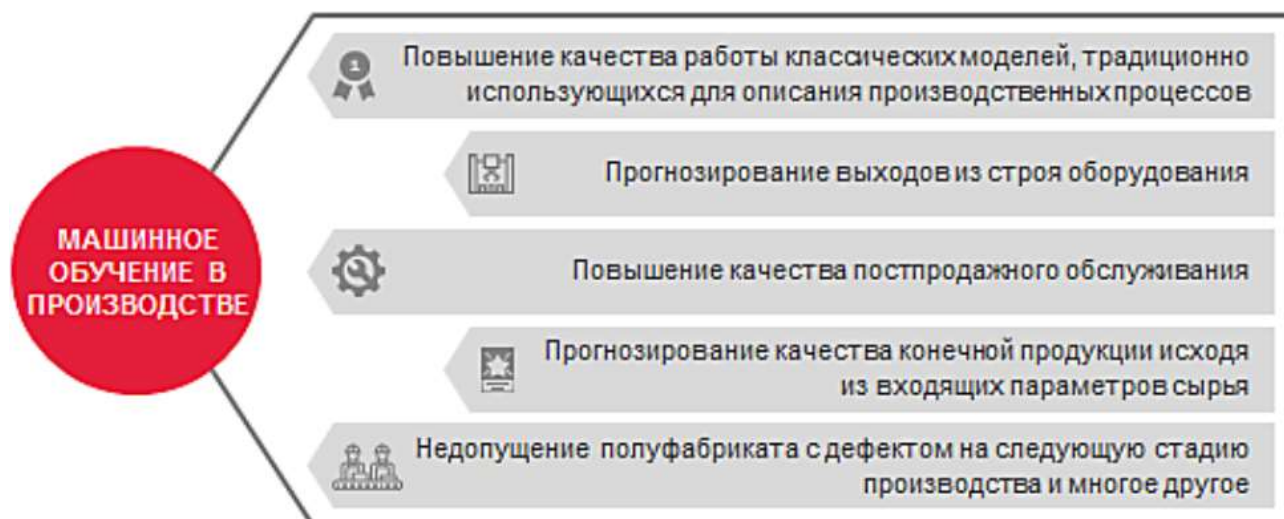
Отметим достоинства механического обучения в бизнесе:

- они обрабатывают гораздо больше данных за более короткое время.
- высокое время отклика.
- процедуры автоматизированы и не требуют постоянного вмешательства человека. Кроме того, чем больше машина выполняет определенную работу, тем успешнее ее решения и тем больше конверсия.

- машина учитывает невероятное разнообразие лиц, принимающих решения;

- технология машинного обучения – это универсальный инструмент, который подходит для решения задач конкретного бизнеса, при этом модель создается отдельно для каждого случая.

- использование механического обучения снижает затраты на персонал для привлечения клиентов [3].



**Рис. 1. Основные области использования машинного обучения в производстве**

Таким образом, человечество поставлена важнейшая задача, что делать с концом эпохи ручной работы.

### Список литературы

1. Бринк Хенрик, Ричардс Джозеф, Феверолф Марк. Машинное обучение. - СПб.: Питер, 2017. -336 с.
2. Машинное обучение сжато: кратко о важнейшем для передовых игроков рынка [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.criteo.com/ru/insights/машинное-обучение-в-двух-словах-корот/>.
3. Машинное обучение в маркетинге – как помочь вашему бизнесу? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://digitalcontact.com/ru/blog/mashinnoe-obuchenie-v-marketinge-chem-ono-pomozhet-vashemu-biznesu/>.

© Д.Н. Савинская, И.В. Костенко, 2020

## СЕКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

### ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ И «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОЯС ШЕЛКОВОГО ПУТИ»: ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Дроздова Екатерина Андреевна  
МГИМО МИД России

**Аннотация.** В статье дается оценка перспектив сотрудничества в рамках сопряжения двух наиболее значимых проектов на евразийском пространстве - Евразийского экономического союза и «Экономического пояса Шелкового пути». Несмотря на то, что оба проекта обладают схожей географией, это не приводит к их конкуренции, а напротив побуждает страны-инициаторы данных проектов к активному сотрудничеству и их сопряжению, что в случае успеха может привести к образованию новой модели евроазиатского регионализма, а также усилить роль Евразии в мире. В то же время наличие определенных противоречий и проблем на пути сопряжения может стать серьезным препятствием в процессе реализации данного проекта.

**Ключевые слова:** Евразийский экономический союз, «Один пояс – один путь», «Экономический пояс Шелкового пути», Евразия, сопряжение

### EURASIAN ECONOMIC UNION AND SILK ROAD ECONOMIC BELT: PROSPECTS FOR COOPERATION

Drozdova Ekaterina Andreevna

**Abstract.** The article assesses the prospects for cooperation in the framework of pairing the two most important projects in the Eurasian area - the Eurasian Economic Union and the Silk Road Economic Belt. Despite the fact that both projects have similar geography, this does not lead to their competition, but rather encourages the countries that initiated these projects to actively cooperate and pair them, which, if successful, can lead to the formation of a new model of Euro-Asian regionalism, as well as strengthen the role of Eurasia in the world. At the same time, the presence of certain contradictions and problems on the way of integration can become a serious obstacle in the process of implementing this project.

**Key words:** the Eurasian Economic Union, the Belt and Road Initiative, the Silk Road Economic Belt, Eurasia, pairing

В условиях современной геополитической обстановки евроазиатское направление занимает особое место во внешней политике России и Китая. Регион входит в сферу стратегических интересов обеих стран. Для налаживания сотрудничества со странами региона, Россия и Китай активно



продвигают свои проекты в Евразии, а именно, Евразийский экономический союз и «Экономический пояс Шелкового пути», соответственно.

Евразийский экономический союз был создан в 2015 году, заменив собой Евразийское экономическое сообщество. ЕАЭС – это региональная экономическая группировка, в которую вошли пять постсоветских государств – Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения и Киргизия. Целью ЕАЭС является всесторонняя модернизация национальных экономик, повышение уровня их конкурентоспособности, а также стимулирование взаимной кооперации. В рамках ЕАЭС реализуется свободное движение товаров, услуг и предусматривается проведение единой политики в транспортной сфере, в сфере промышленности и сельском хозяйстве, энергетике, внешней торговле и инвестициях, а также осуществляется единое таможенное, техническое и антимонопольное регулирование. В будущем предполагается создание единой валюты и более тесная интеграция. Работа союза ведется посредством наднациональных и межправительственных структур [1].

В то время как ЕАЭС – это яркий пример интеграционной группировки, ЭПШП – это в первую очередь транспортно-логистический проект [2]. Строительство «Экономического пояса Шелкового пути», который является частью инициативы «Один пояс – один путь», было предложено председателем КНР Си Цзиньпином осенью 2013 года. Суть проекта заключается в разработке новых механизмов регионального экономического партнерства, активном развитии транспортных путей в регионе, создании новых логистических центров, перенос производства. [3, с. 144] До настоящего момента не было представлено четкого маршрута, по которому пройдет «экономический пояс», однако можно с уверенностью утверждать, что его путь будет лежать вдоль большинства евроазиатских государств. В рамках проекта предполагается строительство таких транспортных коридоров, как: 1) «Москва-Пекин»; 2) «Китай – Монголия – Россия»; 3) «Китай – Центральная Азия – Западная Азия» и т.д. [4, с. 81]

На основе вышесказанного можно отметить, что хоть у двух проектов и разные цели, они обладают схожей географией. Поэтому во избежание возможной конкуренции и достижения поставленных целей, лидерами России и Китая было принято решение об их сопряжении [5, с. 11].

В мае 2015 года по итогам российско-китайских переговоров лидерами России и Китая было принято совместное заявление о сотрудничестве по сопряжению строительства Евразийского экономического союза и «Экономического пояса Шелкового пути». Стороны договорились о том, что будет вестись работа по углублению регионального сотрудничества, созданы условия для расширения торгово-инвестиционного взаимодействия, а также будут разработаны механизмы содействия роста малых и средних предприятий. Затем в 2018 году было подписано Соглашение «О торгово-экономическом сотрудничестве между Евразийским экономическим союзом и Китайской Народной Республикой». В рамках данного соглашения предполагается уменьшение барьеров для облегчения входа компаний из ЕАЭС на китайский рынок. В результате произошло усиление торгово-экономического

сотрудничества между странами-членами ЕАЭС и КНР. Удельный вес Китая в внешней торговле ЕАЭС постоянно увеличивается (16, 2% в 2017 году, 16,8% в 2018 году) [5, с. 10-11]. Помимо этого, было запущено много новых инфраструктурных проектов. Так, в течение последних нескольких лет Китаем было выделено около 98 миллиардов долларов на реализацию более 168 проектов [6], направленных на строительство новых железнодорожных путей, автомобильных дорог, прокладку нефтегазовых труб и создание современных multifunctionальных логистических центров. Одним из перспективных направлений сотрудничества может также считаться сотрудничество в сфере инноваций и технологий. По словам бывшего председателя мажилиса казахстанского парламента Кабибуллы Джакупова, одним из главных компонентов сотрудничества ЕАЭС с Китаем в рамках реализации проекта «Экономического пояса Шелкового пути» «является сфера инноваций и технологий» [7].

Таким образом, сопряжение ЕАЭС и ЕПШП может способствовать развитию транспортно-логистического и инфраструктурного потенциала стран-участниц. Совместная работа над проектами позволит эффективно и взаимовыгодно развивать широкий спектр отраслей экономики всех стран, в том числе стимулировать внедрение инновационных технологий в производство. В перспективе возможно образование общего экономического пространства между Евразийским экономическим союзом и Китаем, а затем и АСЕАН и ЕС. Хотя, учитывая современные политические реалии, это маловероятно, однако именно широкая экономическая кооперация между ЕАЭС, Китаем, АСЕАН и ЕС может заложить основы для мега-проекта «Большая Евразия» [8].

Однако несмотря на уже имеющиеся позитивные тенденции, перспективы более глубокого и многостороннего сотрудничества в рамках проекта сопряжения Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути вызывают немало вопросов.

Во-первых, специфика ЕАЭС заключается в том, что это исключительно экономический союз. В его структуре нет органа, который бы обладал необходимой компетенцией для ведения широкого и предметного диалога с партнерами непосредственно от лица союза, что сильно осложняет процесс взаимодействия с ними. Все ключевые вопросы по-прежнему приходится решать на национальном уровне и в двустороннем порядке. Это создает определенные трудности в углублении сотрудничества в рамках проекта сопряжения и может просто закончиться набором двусторонних договоренностей между КНР и странами Центральной Азии. Институциональная слабость ЕАЭС, также приводит к тому, что в зависимости от политических настроений, некоторые страны члены, ссылаясь на национальное законодательство, нарушают декларированные «четыре свободы», иными словами каждая страна-член действует так, как выгодно ей, игнорируя тот факт, что на территории ЕАЭС действует единое правовое и таможенное пространство. В итоге Китай формат Евразийского экономического союза перестает быть удобным для осуществления инвестиций. [9]

В связи этим, в настоящий момент Китай воспринимает ЕАЭС не как единое целое, а как нечто похожее на инициативу «Один пояс, один путь» только во главе с Россией, поэтому успех сопряжения во многом зависит непосредственно от характера отношений этих двух стран. В этой связи стоит вспомнить о том, что заявление о сотрудничестве по сопряжению ЕАЭС и ЭПШП было принято между Россией и Китаем, а не ЕАЭС и Китаем. Таким образом, Россия выступила от лица всего ЕАЭС. Кроме того, так как ЕАЭС относительно молодая структура, между ее членами до сих пор существует немало разногласий, что часто не позволяет данному союзу выступить «единым фронтом», а также тормозит и усложняет процесс принятия решений и ведения переговоров. [10, с. 30]

Во-вторых, Китай рассматривает «Экономический пояс Шелкового пути» в качестве проекта, который приведет к активному торгово-экономическому взаимодействию всех его участников, а также созданию обширной зоны свободной торговли. В то время как ЕАЭС нацелен на защиту своих внутренних рынков и снятие тарифных ограничений для государств-членов. В этой связи, можно даже утверждать, что цели ЭПШП идут вразрез с целями ЕАЭС.

В-третьих, препятствием на пути к сопряжению может служить неравномерность социально-экономического развития стран-участниц. Перспектива создания зоны свободной торговли между ЕАЭС и Китаем вызывает волнение у стран-членов ЕАЭС, так как открытие внутренних рынков может уничтожить местную промышленность, которая на данный момент не в состоянии выдержать конкуренцию с предприятиями КНР.

Помимо этого, Центральная Азия до сих пор остается регионом, где остро стоят религиозные и этнические вопросы. Серьезные цивилизационные различия приводят к тому, что стороны по-разному смотрят на проблемы и по-разному их решают, что впоследствии может привести к серьезным разногласиям. В свою очередь проект сопряжения фокусируется в основном на экономическом взаимодействии, игнорируя вопросы обеспечения его безопасности. У России и Китая до сих пор нет четкого ответа на то, как они планируют отражать внутренние и внешние угрозы, которые могут стать серьезным препятствием в процессе реализации проекта сопряжения.

В конечном итоге можно сказать, что лидерам России и Китая удалось заложить хорошую основу для развития активного сотрудничества в рамках проекта сопряжения Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути. В перспективе их реализация может привести к образованию новых транспортно-логистических центров, повысить роль стран, входящих в эти проекты, спровоцировать сдвиги в мировой торговле. Однако для более глубокого и долгосрочного взаимодействия необходимо нейтрализовать имеющиеся противоречия между ЕАЭС и ЭПШП, решить институциональные проблемы и наладить диалог в рамках ЕАЭС, выровнять позиции стран по отношению друг к другу, а также принять во внимание угрозы в сфере безопасности.

## Список литературы

1. Евразийский экономический союз. Общая информация. [Электронный ресурс] // URL: [www.eaeunion.org/#about](http://www.eaeunion.org/#about) (дата обращения: 27.02.2020)
2. «В китайском языке нет слова “брат”». Тимофей Бордачев о сопряжении ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути [Электронный ресурс] // Лента. ру. 2015. 30 сентября. URL: <https://lenta.ru/articles/2015/09/30/sopr/> (дата обращения: 27.02.2020)
3. Соколова О.А., Скворцова В. А., Антипова Ю. И. Евразийский экономический союз и экономический пояс Шелкового пути: проблемы и перспективы сотрудничества // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. - 2018. - №2 (46). - С. 143-153.
4. Лузянин Сергей Геннадьевич ШОС, китайский проект «Шелкового пути» и Евразийский экономический союз: варианты взаимодействия/сопряжения в Евразии // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. - 2016. - №21. – С. 78-84.
5. Garbuzarova, E. Cooperation between the Eurasian Economic Union and the Silk Road Economic Belt: Benefits, Risks, Achievements. // Post-Soviet Issues. – 2019. - 6. – p. 8-15.
6. Oleg Remyga. Linking the Eurasian Economic Union and China’s Belt and Road [Электронный ресурс] // Center for Strategic and International Studies. 2018. 9 ноября. URL: <https://reconnectingasia.csis.org/analysis/entries/linking-eurasian-economic-union-and-chinas-belt-and-road/> (дата обращения: 27.02.2020)
7. Казахстан предлагает странам ЕАЭС и Китаю объединить усилия в сфере развития инноваций [Электронный ресурс] // ТАСС, информационное агентство. 2015. 6 октября. URL: <https://tass.ru/ekonomika/2320614> (дата обращения: 27.02.2020)
8. Сопряжение ЕАЭС и ЭПШП: вызовы и перспективы [Электронный ресурс] // МИА «Россия сегодня». 2015. 11 ноября. URL: <https://ria.ru/20151111/1318910422.html> (дата обращения: 27.02.2020)
9. Экономический пояс Шелкового пути и евразийская интеграция: конкуренция или новые возможности? [Электронный ресурс] // International Centre for Trade and Sustainable Development. 201. 21 июль. URL: <https://www.ictsd.org/bridges-news/мосты/news/экономический-пояс-шелкового-пути-и-евразийская-интеграция-конкуренция-или> (дата обращения: 27.02.2020)
10. Шамахов В.А., Случевский В.В. Некоторые аспекты сопряжения проектов ЕАЭС — «Один пояс — один путь» // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2019. (1). - С. 28-33.

© Е. А. Дроздова, 2020

УДК 327

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ТВИТТЕРА ДОНАЛЬДА ТРАМПА)

Попова Маргарита Евгеньевна  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

**Аннотация.** В данной статье исследуется функционирование социальных сетей как инструмента мировой политики и влияние Дональда Трампа на ситуацию в мире через свой twitter-аккаунт на примере нескольких общих направлений, которые постоянно прослеживались в его публикациях.

**Ключевые слова:** социальные сети, мировая политика, инструменты политики, Дональд Трамп, Твиттер.

## SOCIAL NETWORK AS THE GLOBAL POLICY INSTRUMENT (ON THE EXAMPLE OF DONALD TRUMP'S TWITTER)

Popova Margarita Evgenievna

**Abstract.** This article examines the functioning of social networks as a tool of world politics and the influence of Donald Trump on the situation in the world through his twitter account on the example of several general directions that were constantly traced in his publications.

**Key words:** social network, global politics, policy instruments, Donald Trump, Twitter.

В современном мире Интернет – неотъемлемая часть жизни практически всех слоев населения. Его рассматривают как средство развлечения или как источник необходимой информации, но что более важно – Интернет позволяет каждому высказать свое мнение (например, через социальные сети).

Все больше в центре внимания оказывается мировая политика, которая является одной из самых освещаемых тем в мире. Представляя ядро международных отношений, она преследует следующие цели: решение глобальных проблем человечества; предотвращение и разрешение международных конфликтов, и, в конечном итоге, создание справедливого миропорядка.

Для достижения своих целей и выполнения своих функций любому направлению политики необходимы соответствующие инструменты, и, согласно классификации, описанной в учебном пособии «Политология» Ю.А. Зуляра, инструментами политики являются: сила, принуждение, право, религия и мораль, образование, политическая пропаганда, убеждение, обольщение и манипуляция [1, 60–64].

В связи с тем, что в XXI веке совокупный объем информации на одного человека слишком велик, люди все более склонны не перепроверять полученные сведения, а доверять «проверенным» источникам и их выводам, в особенности же различным СМИ и социальным сетям. Особенно в этом плане интересны социальные сети из-за их открытости – так как автор статьи известен и его можно легко найти и посмотреть его профиль, то у читателя складывается чувство «защищенности» (если его обманут, виновника будет легко найти).

Именно доверие делает социальные сети подходящим инструментом для манипуляции. И этим умело пользуется политика в лице правительства или политических деятелей – социальные сети и СМИ помогают определенным образом сформировать мнение о той или иной ситуации.

Социальные сети, в зависимости от функций можно разделить на:

- Предназначенные для общения (Facebook, Одноклассники, ВКонтакте, LinkedIn);
- Предназначенные для публикаций (Instagram, Twitter, Tumblr);
- Предназначенные для обсуждений и обмена мнениями – форумы (4PDA)

Наиболее подходящим для политики является второй тип. Политическому деятелю или организации достаточно написать пост, кратко изложив суть дела, и получить реакцию общества. К тому же, подобные сети имеют несколько плюсов:

- Возможность привлечь симпатии избирателей и оставить хорошее впечатление о себе перед надвигающимися выборами. Для политика, участвующего в любой политической гонке, это особенно важно;
- Возможность привлечь дополнительные финансы для своей предвыборной кампании – например, в 2011 году более 1.3 миллиона американцев пожертвовали деньги, причем 98% жертвовали до 250\$, а состоятельным людям, которые были готовы пожертвовать установленный максимум 5000\$, был предложен доступ к посещению особых событий предвыборной кампании в качестве платы за щедрость [2].

Принимая во внимание вышеперечисленные факторы, можно сделать вывод, что социальные сети являются немаловажным фактором в формировании имиджа и популярности политика. Это также наглядно было продемонстрировано в ходе президентских выборов 2012 года, когда Барак Обама использовал социальные сети в ходе своей предвыборной кампании [3].

Одним из самых популярных «политических» представителей социальных сетей является Twitter – в нем зарегистрировано более 1000 политиков и политических институтов, и второе место по количеству подписчиков стабильно занимает Дональд Трамп (71 822 995 подписчиков на 30 января 2020) [4].

Дональд Трамп активно использовал Twitter еще до того, как новость о его выдвижении как кандидата на пост президента от Республиканской партии впервые была опубликована в различных печатных и интернет изданиях. После своего избрания Трамп не перестал использовать социальные сети, а наоборот,

превратил их в инструмент влияния политики. Более того, он заявил, что неограниченное использование Twitter помогает американской внешней политике [5].

Основные направления внешнеполитических публикаций Дональда Трампа можно разделить на следующие категории:

1. Связанные с Китаем и с торговыми отношениями Китай – США;
2. Связанные с Турцией и с курдами;
3. Связанные с обстановкой в Иране;
4. Связанные с Украиной (здесь надо отметить, что это как внешняя, так и внутренняя политика – часть постов направлены на предотвращение импичмента и дискредитацию партии демократов);
5. Связанные с Великобританией и с Brexit.

Рассмотрим наглядно, в чем проявляется каждое из направлений.

1) В марте 2018 года было выявлено, что Китай использует дискриминационные практики в отношении США, что привело к обоюдному повышению пошлин и началу торговой войны. В конце 2018 г. – начале 2019 г. начались активные переговоры, итогом которых стало соглашение о постепенном взаимном снижении пошлин на поставки товаров, и о каждом этапе переговоров Трамп активно писал в Twitter.

*«Мы ОЧЕНЬ близки к БОЛЬШОЙ СДЕЛКЕ с Китаем. Они хотят этого, и мы тоже!» (12 декабря 2019 г.)*

*«Мы договорились об очень крупной сделке первого этапа с Китаем. <...> Мы начнем переговоры по второму этапу сделки немедленно и не будем ждать выборы 2020 года. Это удивительная сделка для всех. Спасибо!» (13 декабря 2019 г.).*

В первую очередь его посты были направлены на манипуляцию остальными игроками на рынке: после того, как началась торговая война США - Китай, Россия стала основным партнером Китая. Твиты о заключении торгового соглашения подталкивают Китай вернуться к сотрудничеству с США на прежних условиях, и неизвестно, останется ли Россия деловым партнером Китая на том уровне, на котором она находится сейчас.

2) Во время войны в Сирии, курды являлись главными союзниками США. Но, как только военные действия прекратились, Д. Трамп заявил о выводе войск из Сирии, чем и расчистил путь турецким войскам к возобновлению операций против курдов.

*«...Я сдерживал эту борьбу почти 3 года, но пришло время выйти из этих нелепых бесконечных войн, многие из которых были племенными, и вернуть наших солдат домой. МЫ БУДЕМ СРАЖАТЬСЯ ТАМ, ГДЕ ЭТО ВЫГОДНО НАМ, И СРАЖАТЬСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ. Турция, Европе, Сирии, Ирану, Ираку, России и курдам теперь предстоит разобраться в ситуации...» (7 октября 2019 г.)*

Однако днем позже президент Трамп заявил о своей несколько измененной позиции по отношению к курдам. Называя их «чудесными людьми», президент США рассказал миру о спонсировании курдского народа оружием и

денежными средствами и тонко намекнул Турции, что необдуманные действия могут стать «разрушительными» для экономики Турции.

*«Мы, может быть, и находимся в процессе ухода из Сирии, но ни в коем случае не отказываемся от курдов, которые являются особыми людьми и прекрасными бойцами. <...>, любые невынужденные или ненужные боевые действия Турции будут разрушительными для их экономики и их очень хрупкой валюты. Мы помогаем курдам материально / оружием!» (8 октября 2019 г.)*

Но даже несмотря на свои заявления о защите курдов, президент США придерживался позиции из своего первого твита по данной теме, в котором он говорил, что США будут сражаться там, где им выгодно, а страны, вовлеченные в сирийский конфликт, должны сами разобраться со сложившейся ситуацией. Таким образом, США сдержали свое слово и не вмешивались в конфликт между Турцией и курдами, пока им это вновь не стало выгодно (месторождения нефти в Сирии) [6].

3) В ноябре 2019 года очередная волна протестов захлестнула Иран. Правительство, учитывая опыт предыдущих годов, а именно массовое обсуждение проблем Ирана в интернете, в том числе и в Твиттере, закрыли доступ в Интернет по всей стране примерно на неделю. Разумеется, Трамп не упустил возможность написать об этом в своем Твиттере.

*«Иран стал настолько нестабильным, что режим закрыл всю свою интернет-систему, чтобы великий иранский народ не мог говорить о чудовищном насилии, происходящем внутри страны. Они хотят НУЛЕВОЙ прозрачности, думая, что мир не узнает о смерти и трагедии, которые вызывает иранский режим» (22 ноября 2019 года).*

Он подчеркнул «недемократичность» происходящего, что вполне могло бы стать рычагом давления на Иран – Америка вполне могла бы заявить о несоблюдении Ираном прав и свобод человека и насильно принести в исламскую страну демократию, начав оказывать свое влияние не только на экономику страны, но и на ее политику.

4) Трамп в обмен на помощь Украине просил расследовать политическое прошлое Джо Байдена, его соперника на будущих выборах, а именно, причастность сына политика к коррупционному скандалу на Украине. Когда общественность узнала об этом, была запущена процедура импичмента, а Трамп всячески начал оправдывать себя в Твиттере, параллельно привлекая внимание обывателя к тому факту, что он делает благое дело, оказывая помощь Украине, ведь ни одна другая держава подобным не занимается.

*«Я также постоянно спрашивал, “Почему Германия, Франция и другие европейские страны не помогают Украине больше? Они являются самыми крупными бенефициарами. Почему это всегда старые добрые Соединенные Штаты?” Радикальные левые, ничего не делающие демократы, никогда не упоминают об этом в своих телефонных прослушиваниях!» (12 декабря 2019 г.)*

5) Д. Трамп в ряде постов убеждает Великобританию, что США – это возможный будущий партнер после Брексита.



*«Поздравляем Бориса Джонсона с его великой ПОБЕДОЙ! Великобритания и Соединенные Штаты теперь смогут свободно заключить новую крупную торговую сделку после BREXIT. Эта сделка может быть гораздо крупнее и прибыльнее, чем любая другая, которая могла быть заключена с ЕС. Празднуйте, Борис!» (13 декабря 2019 г.)*

Если Великобритания выходит из Европейского Союза, то ей нужен сильный стратегический партнер, как в торговом плане, так и в контексте мировой политики, с которым можно образовать новый альянс.

Несмотря на критику со всего мира в свой адрес, президент Трамп продолжает пользоваться Твиттером как вестником, и многие политики следуют его примеру. Таким образом, это доказывает, что социальные сети выполняют функцию инструмента мировой политики – тонкого инструмента манипуляции населением не только своей страны, но и ряда внешних стран.

### Список литературы

1. Зуляяр Ю. А. Политология : в 2 т. : учеб. пособие / Ю. А. Зуляяр. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011 – Т. 2 – 740 с.
2. Harris, Paul “Barack Obama goes in search of cash for US 2012 election” 21 Jan. 2012. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2012/jan/21/obama-holds-three-fundraisers-campaign> (дата обращения: 09.12.2019).
3. Adams, Richard “Barack Obama tweets the start to his 2012 re-election campaign” 4 Apr. 2011. – URL: <http://www.guardian.co.uk/world/2011/apr/04/barack-obama-twitter-facebook-election> (дата обращения: 09.12.2019).
4. Socialbakers [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.socialbakers.com/> (дата обращения 03.12.2019).
5. Lui, Kevin “Trump Says His Tweets Help Foreign Policy. But His Global Views Have Changed Dramatically” 5 May 2017. – URL: <https://time.com/4768366/donald-trump-tweets-twitter-foreign-policy/>
6. Кто такие курды и почему они находятся под ударом [Электронный ресурс]. – URL: <https://jam-news.net/?lang=ru> (дата обращения: 18.12.2019).

## СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 74

### РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ТУРИСТСКОГО ПРОСТРАНСТВА СРЕДСТВАМИ ДИЗАЙНА

**Салахов Расых Фарукович**

к.п.н., доцент

**Бозина Анна Владимировна**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

**Аннотация.** Современная практика туристской деятельности формирует как внешнее, так и внутреннее развитие туризма и, прежде всего, оказывает огромное влияние на развитие экономической отрасли города. В настоящее время особое внимание уделяется культурному туризму. Культурный туризм во многих странах обеспечивает устойчивость в социально-экономических отношениях разных территориальных общностей. Современный культурный туризм призван не только развивать экономическую сферу, но и способствовать сохранению и эффективному использованию культурно-исторического наследия городов. Изобразительное искусство и дизайн как культуuroобразующее явление со своей внутренней культурной структурой позволяет моделировать общественные явления и процессы, тем самым утверждать собственный культурный статус.

**Ключевые слова:** репрезентация, город, культурно-исторический процесс, туристское пространство, средства, дизайн.

### REPRESENTATION OF CULTURAL AND HISTORICAL TOURIST SPACE BY MEANS OF DESIGN

**Salahov Rasyh Farukovich**

**Bozina Anna Vladimirovna**

**Abstract.** Modern tourism practices shape both the external and internal development of tourism and, above all, have a huge impact on the development of the city's economic sector. Currently, special attention is paid to cultural tourism. Cultural tourism in many countries provides stability in the socio-economic relations of different territorial communities. Modern cultural tourism is intended not only to develop the economic sphere, but also to contribute to the preservation and effective use of the cultural and historical heritage of cities. Visual art and design as a cultural phenomenon with its internal cultural structure allows you to model social phenomena and processes, thereby establishing your own cultural status.

**Key words:** representation, city, cultural and historical process, tourist space, means, design.

Туристское пространство – это особый вид пространства, существующего как логическая форма (структура), состоящая из элементов, или конструкций разной природы, объединенных единой целью – удовлетворение потребностей людей в проведении досуга, отдыха, и рекреации [1].

В культурном туризме, как специфическом виде туризма, можно выделить три составляющие: профессиональный, специализированный, неспециализированный. В данном исследовании уделим большее внимание особенностям специализированного культурного туризма.

В зависимости от преимущественного использования туризма в качестве базового выделяют различные виды культурного туризма:

- туризм наследия – обусловлен интересом к истории и общечеловеческим культурным ценностям;
- экокультурный туризм – интерес приобретения нового культурного опыта посредством деятельного участия в традиционном укладе жизни места;
- креативный туризм – собственное творческое и духовное развитие;
- туризм впечатлений – интерес к осмыслению особенностей культуры места и времени через собственный эмпирический опыт, вызванный эффектом погружения в предложенные обстоятельства;
- событийный туризм – реализует интерес к культурным ресурсам, ограниченными временными и пространственными рамками;
- арт-туризм – реализует интересы к современной сфере художественного творчества;
- тематический туризм – интерес к знакомству с одним из аспектов истории и культуры места, может объединять однотипные и разные по виду культурные ресурсы, сгруппированные вокруг одной темы [2].

Культурный туризм можно описать как вид туризма, где культура является базисом:

- формирования туристской привлекательности дестинации;
- мотивации туристской деятельности;
- производимых и потребляемых туристских благ [3].

Специализированный культурный туризм включает в себя данные виды культурного туризма. Основная цель специализированного культурного туризма состоит в удовлетворении культурных потребностей в определенных областях культуры. Это может быть знакомство с традициями региона, с творчеством определенного художника, с архитектурой города, с исторической эпохой.

Особенность развития российских городов как объектов культурно-исторического туризма определяется наличием и взаимодействием системы архитектурных, мемориальных, исторических объектов, а также традиций народных промыслов, сохранением национальной культуры. Взгляды на культурную среду зависят от экономического и социально-культурного уклада общества. С изменением последнего, меняются и представления о культуре. Дизайнер культурной среды должен быть ориентирован на

композиционное формообразование, в процессе которого возникает устойчивая система связей «человек – объект – среда – культура». Человек не всегда правильно воспринимает художественную среду, в которой находится. Причины несовпадения между замыслом дизайнера культурной среды и ее функционированием основываются на феномене отчуждения людей от высокохудожественной среды, отличающейся от реальной повседневной жизни.

«Каждый дизайнер должен найти собственный путь решения поставленной перед ним проблемы на основании своего художественного видения, таланта и накопленного опыта. В силу этого обстоятельства, даже при одинаковых исходных задачах и материалах, два дизайнера по-разному подойдут к решению одного и того же проекта» [4].

Туристические образы конструируются многочисленными брошюрами, буклетами, справочниками как наборы стереотипов, ожиданий, ценностей, символов, ритуалов, позволяющих упростить для туристов процедуру распознавания и интерпретации ситуации.

Представление первообраза происходит через призму стереотипов и является вторичным по своей сути. Репрезентация в данном контексте понимается как теоретическая конструкция социального явления, в которой отражаются объективные характеристики и проявляются социальные стереотипы восприятия. Городская среда должна поддерживать определенный имидж, который появляется при наличии признанных архитектурных памятников, достопримечательностей, а также благодаря средствам массовых информационных, отзывам туристов и отношению населения к нему. Комфортную городскую среду невозможно представить не только без развитой инфраструктуры, но и грамотно спроектированной территории, мест скопления и передвижения людей.

В связи с пресыщением множественными, но стандартными по своей сути, туристскими предложениями, у людей растет неудовлетворенность предлагаемыми им услугами, которые часто не учитывают индивидуальные предпочтения и не обеспечивают получением значимых впечатлений. Современному туристу в большей степени интересно получить индивидуальный опыт, направленный на его способность в творческом самовыражении. Для решения данной проблемы приходит дизайн.

В современной культуре дизайн приобретает всеобщий характер. Для того, чтобы обеспечить туристов устойчивой системой получения впечатлений, городская среда выступает в роли пространства для творческой деятельности. Являясь частью повседневности, дизайн постоянно преобразует пространство, не только в сфере художественного оформления, но также конструируя и определяя основные направления в развитии туристского пространства. Через созданное пространство дизайнеры демонстрируют новые нормы и ценности, стандарты поведения и потребления, жизненные модели, которые всегда оказывают впечатление на человека, находящегося в системе спроектированного пространства.

Элементы городского дизайна могут выполнять в среде самые разнообразные композиционные роли. Они дополняют «вторым» масштабom крупные архитектурно-пространственные построения, скрывают неблагоприятные видовые точки или наоборот, обращают на себя внимание зрителя, отвлекая его от второстепенных или «слабых» мест. Средствами дизайна может создаваться гармоничный колорит среды. Специальные приемы и формы включают данную средовую систему в общий контекст места, района. Дизайнерская модель культурной среды упорядочена и выступает в качестве образного представления культурного пространства города. Превращение культурной среды в самоценное явление культуры не ограничивается художественно-эстетическим предметным наполнением пространства, а достигается созданием в нем ситуации деятельности. Культурная среда представляет собой самостоятельное устоявшееся и малоизученное явление культурно-общественной жизни, имеющее собственные функции.

Таким образом, дизайн в системе туристского пространства может и должен играть главенствующую роль, обогащая и развивая интерес к культурной среде города.

### **Список литературы**

1. Лекция 3. Проектирование туристского пространства. Типы и виды туристского пространства. – Режим доступа: <https://cyberpedia.su/17x1bc7e.html> (дата обращения: 10.12.19).
2. Виды культурного туризма. – Режим доступа: [https://studme.org/288957/turizm/vidy\\_kulturnogo\\_turizma](https://studme.org/288957/turizm/vidy_kulturnogo_turizma) (дата обращения: 10.12.19).
3. Сущинская М.Д. Культурный туризм : учебное пособие / М.Д. Сущинская. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 128 с.
4. Михайлов С.М., Кулеева Л. Основы дизайна.– М. : Союз Дизайнеров, 2002. – С. 68.

© Р.Ф. Салахов, А.В. Бозина, 2020

**«КВЖД В КОНТЕКСТЕ СОХРАНЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ  
РУССКИХ ЭМИГРАНТОВ В КИТАЕ»**

**Балахонова Инна Игоревна**  
специалист по учебно-методической работе  
кафедры французского языка и культуры  
факультета иностранных языков и регионоведения  
МГУ имени М.В.Ломоносова

**Аннотация.** В данной статье рассматривается первая волна русской эмиграции на территории Китая, в связи со строительством Китайско–Восточной железной дороги. Основав город Харбин в 1898 году, русское население стремилось сохранить свою идентичность, что проявлялось в названиях улиц Харбина, совпадающих или перекликающихся с названиями улиц Санкт-Петербурга, общением и обучением на родном языке, культуре питания по традиционной русской рецептуре, а также в культурно-историческом наследии.

**Ключевые слова:** идентичность, Китайско-Восточная железная дорога, Харбин, Шанхай, Межкультурная коммуникация, Анклав, Французский язык, Русский язык, Культура питания, Кинематограф.

**« THE CHINESE EASTERN RAILWAY IN THE CONTEXT OF  
MAINTAINING THE IDENTITY OF RUSSIAN EMIGRANTS IN CHINA »**

**Balakhonova Inna Igorevna**

**Annotation.** This article discusses the first wave of Russian emigration to China, in connection with the construction of the Sino-Eastern Railway. Having founded the city of Harbin in 1898, the Russian population sought to preserve their identity, which was manifested in the names of Harbin streets that coincided or overlapped with the names of St. Petersburg streets, communication and instruction in their native language, food culture according to traditional Russian recipes, as well as in cultural historical heritage.

**Key words:** identity, Sino-Eastern Railway, Harbin, Shanghai, Intercultural Communication, Enclave, French, Russian, Food Culture, Cinema.

Под русской эмиграцией первой волны традиционно подразумевают эмиграцию, которая произошла с территории бывшей Российской империи в 1917–1923 годах XX века под влиянием событий Революции и Гражданской войны. В результате Октябрьской Революции 1917 года, которая привела к смене политического режима, эмиграция из России стала массовой. Пик эмиграционного периода пришёлся на 1918–1922 годы. По данным статистики, за границу выехало более 1,5–2 миллиона человек [1, с. 145-150].

Данное событие можно считать уникальным социокультурным явлением. Русские эмигранты жили во многих странах, так, например, существовал «русский Париж», который являлся «местом» эмигрантской элиты, общественным и культурным центром долгие годы, «русский Берлин», где была сосредоточена эмигрантская литература, издательская деятельность, «Русский Белград» с учебными заведениями, которые были «привезены» эмигрантами из России, и «Русский Харбин», который был основан русскими в связи со строительством Китайско-Восточной железной дороги. Её строительство является одним из важнейших факторов в социально-экономическом развитии и взаимодействии двух стран. Необходимо обратить внимание на то, что создание КВЖД представляет большой научный интерес в рамках контактов языковой, литературной, художественной, исторической, научной и др. сфер России и Китая, то есть сферы межкультурной коммуникации.

Обратимся к термину *«межкультурная коммуникация»*. Профессор С.Г. Тер-Минасова в своём научном труде «Язык и межкультурная коммуникация» даёт следующее определение данному понятию: «Определение межкультурной коммуникации очевидно из самого термина: это общение людей, представляющих разные культуры» [2, с.13]. Профессор Г.Г. Молчанова в своей научной статье «Методы исследования в межкультурной коммуникации: символ как когнитивная память культуры» отмечает основу и цель предмета «межкультурная коммуникация» составляет именно антропологический подход к пониманию всей природы и сущности человека, его языкового сознания и коммуникативного поведения [3, с.7-23]. Также Г.Г. Молчанова другой своей научной статье «Кто боится Гирта Хофстеде? Преподавание межкультурной коммуникации и перевода в условиях нарастающей культурной гибридности» обращает внимание на то, что: «...межкультурная коммуникация и сопровождающий её перевод – это не только передача информационного содержания, но и средоточие тонкого переплетения языковых и социокультурных нитей, стимулов, ситуаций, т.е. таких аспектов, которые мы называем межкультурной компетенцией и межкультурной чувствительностью» [4, с.9-16]. Исследователь Ю.П. Тен в своём труде «Культурология и межкультурная коммуникация» даёт следующее определение данному понятию: «Межкультурная коммуникация – совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам» [5, с.54]. Также важно обратить внимание на термин *«идентичность»*. Т.Ю. Загрязкина в своём научном труде «Франция в культурологическом аспекте» отмечает: «В культурологии под идентичностью понимают осознание того, что человек принадлежит к какому-либо коллективу, то есть имеет такие же черты характера, модели поведения, реакции, как и другие члены этого коллектива» [6, с.21]. Т.Ю.Загрязкина другом научном труде «Франция и франкофония: язык, общество, культура» отмечает, что: «Темы, связанные с идентичностью (национальной, религиозной, групповой), затрагиваются в разных сферах

общения – научной, общественно-политической и даже бытовой» [7, с.31]. Обратимся к французскому термину «*анклав*», также важному для нашей темы. В словаре иностранных слов В.В. Адамчика [8, с.65] данное слово имеет следующее значение: территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства. Важно отметить, что в основе взаимодействия между двумя культурами лежит интеграция в местное сообщество и сохранение своей национальной идентичности в условиях иной среды. Термин «*идентичность*» необходим для понимания того, как русские эмигранты, пребывая на территории другого государства, сохранили свою национальную идентичность, которая проявляется в различных аспектах жизни, а термин «*анклав*» является иллюстрацией того, как Харбин – город в Китае с полосой отчуждения по КВЖД является русским городом, так как его основали русские в 1898 году на территории Китая, при этом сохранив принадлежность к своей идентичности.

Обратимся к возникновению и развитию города Харбин. Исследователь Н.Е. Аблова в своём труде «КВЖД и российская эмиграция в Китае: международные и политические аспекты истории (первая половина XX в.)» пишет о том, что: «Наиболее подходящим во всех отношениях местом для административного центра дороги был Харбин» [9, с.56]. Учёный Г.В. Мелихов в своей научной работе «Белый Харбин: середина 20-х гг.» упоминает о следующем: «...колонии на территории Харбина не были изолированы и замкнуты, они «жили, обогащая друг друга» [10, с.440]. Китайский историк Ли Шусяо в своём труде «Историческая летопись Харбина (1763–1949)» отмечает: «...Харбин существовал ещё до начала сооружения КВЖД, только на его месте у реки Сунгари располагались небольшие рыбацкие сооружения местных людей, т.е. фактически на пустом месте стал закладываться город» [11, с.1-5]. Также, по мнению историка, начиная с XX века, Харбин постепенно из деревни, где преобладало феодальное, натуральное хозяйство, превращался в современный город, ставший известным не только внутри страны, но и за её пределами, а также Харбин стал политическим, экономическим и культурным центром на северо-востоке Китая. Н.А. Василенко в своей статье «История КВЖД и г. Харбина в публикациях китайских исследователей» обращает внимание: «В последнее десятилетие XX столетия внимание исследователей сосредоточилось на самостоятельном научном направлении, а именно, изучении истории возникновения русского зарубежья на территории Китая» [12, с.31]. По мнению автора статьи, КВЖД стала рассматриваться как важный фактор возникновения русского «государства в государстве», а город Харбин – местом будущего сосредоточения русской эмиграции. Исследователь Н.Д. Кардин в труде «Русские инженеры и архитекторы в Китае» акцентирует внимание на следующем факте: «Основное проектирование массовых зданий осуществлялось на месте прибывшими из Петербурга и городов Дальнего Востока архитекторами» [13, с.8]. Обратимся к работе М.В. Кротовой, которая в своей научной статье «Харбин и Санкт-Петербург» даёт своё видение влияния жителей города Санкт-Петербурга на Харбин: «Харбин, как город, возникший



в Маньчжурии, ...был с самого начала своего существования тесно связан с Санкт-Петербургом» [14, с.81]. Петербуржцы, которые родились и выросли в Петербурге или учились в нем, стали появляться в Маньчжурии с конца XIX века одновременно с постройкой КВЖД. М.В. Кротова обращает внимание на название улиц Харбина. Эти названия идентичны названиям улиц Санкт-Петербурга: «...названия улиц и проспектов Харбина напоминали о Петербурге – Большой проспект, Садовая и Разъезжая улицы, «линии» на Пристанях, а район Харбина Модягоу, где селились небогатые русские эмигранты, называли «Царским селом» [14, с.81]. Исследователь В.Г. Шаронова в своём научном труде «История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века» обращает внимание: «Основанный в 1898 г. Харбин, ставший своеобразной культурной столицей русской эмиграции в Китае, в то время называли «дальневосточным Парижем» [15, с.218]. Также автор акцентирует внимание на том, что вторым по популярности расселения русских людей был Шанхай – город-порт, где были улицы с английскими и французскими названиями, где повсюду можно было услышать разноязычную речь: «Не случайно центральная улица Французской концессии – Авеню Жоффр, имела второе название Невский проспект...» [15, с.222].

Обратимся к языковой ситуации, которая могла наблюдаться в то время. Приезжая на китайскую территорию, русские эмигранты привозили не только родной язык, но и другие языки, которые изучали у себя на родине, например, французский язык. Здесь уместно упомянуть понятие «галломания», которая характеризовала российское общество в период середины XVIII в. – первой трети XIX. Как уже упоминалось, в строящийся Харбин приезжали эмигранты из Санкт-Петербурга, где отношение к французской культуре прививалось с детства, воспитываясь гувернёрами – эмигрантами, изучая французский язык, читая книги из домашних библиотек, которые были на иностранном языке, преимущественно на французском языке. В своей статье «Русско-французские культурные связи» Т.Ю. Загряжская отмечает: «Знание французского языка для культурного человека стало обязательным, что объяснялось несколькими причинами. Важнейшая из них связана с той ролью, которую играла Франция в экономической и политической жизни Европы, но нельзя недооценивать и такой фактор, как высокая степень развития самого французского языка» [16, с.25]. Профессор Т.Ю. Загряжская в другой своей научной статье «Франкофония от Канады до Сенегала: один язык?» пишет следующее: «Влияние референтного французского языка на речь образованных людей весьма велико: это язык престижа, школы и университета, продвижения по социальной лестнице» [17, с.26]. Напомним, что в Харбин приезжали люди высокого культурного уровня и образованности. З.Н. Афинская в своей статье «Французский мир в творчестве А.П. Чехова» отмечает: «Во времена Пушкина и Толстого французский язык помогал выстраивать русскую идентичность, способствуя выработке европейского видения окружающего мира» [18, с.61]. Также З.Н. Афинская обращает внимание на то, что трудно было себе представить картину русского общества конца XIX – начала XX вв.

без французских реалий: мода, швейное дело. Образованное общество владело французским языком, потому что он изучался как первый иностранный язык в школах и гимназиях, и являлся главным языком общения в Европе. Рассмотрим подробнее образовательные учреждения Харбина и Шанхая. Китайские научные исследователи Ши Фан, Гао Лин, Лю Шуан в своём научном труде «История русской эмиграции в Харбине» отмечали: «...за годы строительства КВЖД в Харбине появились объективы социально-бытового и культурно-образовательного назначения» [19, с.608]. В Харбине было множество русских учебных заведений, которые давали возможность продолжать и научно-педагогическую и научно-исследовательскую работу. Л.И. Галлямова в своей статье «КВЖД как фактор социокультурного развития северо-восточного Китая» отмечает: «По инициативе Председателя Правления Общества сановника Сюй Цзинчэна была учреждена в Пекине «Школа русского языка Китайской Восточной железной дороги» [20, с.48].

Важно подчеркнуть большое образовательное и культурно-просветительное значение имело открытие в 1906 году харбинских Коммерческих училищ – мужского в феврале и женского в сентябре, финансовую поддержку осуществляло Общество КВЖД, а 2 апреля 1922 г. в Харбине на базе Русско–Китайского техникума был открыт Харбинский политехнический институт – первый русский вуз за пределами России. Также в Харбине существуют ряд учреждений, которые были открыты русскими в период эмиграции: первое Русское реальное училище, Русское студенческое общество, первая музыкальная школа, «Комитет помощи русскими беженцам», гимназия им. Пушкина, первая Харбинская Русская частная гимназия, «Общество врачей города Харбина».

Нельзя не сказать о культурной жизни, которую вели русские эмигранты на территории Китая. С помощью петербуржцев, среди которых было много людей высокого культурного уровня – военные, инженеры, учёные, журналисты, и их интеллектуального потенциала в Харбине в 1920-х годах стали появляться новые научные общества, газеты и журналы, симфонические оркестры, театральные и оперные труппы, музыкальные школы. С 1927 по 1945 гг. в Харбине издавался литературно-художественный иллюстрированный журнал «Рубеж». Т.К. Савченко в своей статье «День русской культуры в Харбине: по материалам эмигрантской печати подчёркивает: «Русская эмиграция, в том числе её восточная ветвь, уже с самого начала своего исторического существования отстаивала право на верность подлинным национальным ценностям, традициям русской классической литературы, её высокому духовному опыту» [21, с.53]. Примером тесного взаимодействия двух культур могут служить произведения А.Несмелова, В. Перелешина, А. Ачаира, Алона Щаломува, автора первой китайской симфонии «Пекинские переулки», первой китайской оперы «Богиня». Г.В. Эфендиева в своей статье «Что читал русский Харбин? (О литературных пристрастиях русского восточного зарубежья 1920-1930-х гг.)» акцентирует внимание на следующем: «Традиция семейного чтения, как естественный атрибут духовного общения взрослых и их

общения с детьми, бытовавшая в среде просвещенного сословия России XIX – начала XX вв., сохранялись во многих семьях русских харбинцев» [22, с.184]. Известный русский и советский эстрадный артист, киноактёр, композитор, поэт и певец А.Н. Вертинский в 1935 году из Сан-Франциско приехал Маньчжоу-го, жил в Харбине, где давал концерты. Знаменитая советская и российская киноактриса и художник-живописец Лидия Владимировна Вертинская родилась 14 апреля 1923 года в городе Харбин, где её отец (Владимир Константинович Циргвава) служил в управлении Китайско-Восточной железной дороги и считался советским служащим. Русские эмигранты вели полноценную русскую жизнь, они работали, учились, занимались творчеством, словно, они находились в России.

Большой фонд культурно-исторического наследия существует в Харбине благодаря русским эмигрантам. Например, памятник советским солдатам, церковь святого Николая в Харбине, торговый дом «Чурин и Ко», Софийский собор и многое другое. Важно также отметить и культуру питания русских эмигрантов в Харбине. И.К. Капран в своей статье «Условия жизни русских харбинцев в 1930-1940-е гг. отмечает: «Особенность питания русских в Харбине заключалась в повседневном параллельном бытовании китайской кухни, привлекавшей европейцев своим многообразием и вкусовым отличием» [23, с.71]. Харбинцы помнят некоторые блюда китайской кухни: пельмени, рисовую лапшу, фунчезу, соевый соус, но особую популярность среди русского населения в Харбине данные блюда не получили в семьях готовили традиционные блюда русской кухни. Также исследователь обращает внимание на следующий факт, что в период 1930-1940-х гг. большую часть которого занимала японская оккупация, в инокультурной среде Харбина существовала русская колония с сохранением своей этнической идентичности.

Необходимо отметить кинематограф, который существовал на территории Харбина и Шанхая. Д.Э. Рыкунов в своей статье «Русский кинематограф в Харбине (1900-1945)» отмечает: «Первый кинотеатр в Харбине открыл 7 января 1905 года бывший ростовский кинодемонстратор Пантелеймон Васильевич Кобцов. Назывался он – «Французский электрокинематографический театр»» [24,с.51]. А первые показы кинематографа состоялись в 1896 году, и именно в Шанхае. Так же исследователь пишет о том, что важное событие произошло в октябре 1925 года: в Харбине при Профсоюзе работников искусства (Рабисе) КВЖД открылась учебная киностудия, а к 1940 году в Харбине главенствовали два кинотеатра «Модерн» и «Азия». Д.Э. Рыкунов обращает внимание, что когда в «Модерне» шла весёлая французская оперетта «Сорванец-девчонка» (с Мэг Пемонье), то в «Азии» демонстрировались немецкие комедии «Баркаролла» и «Белокурая Кармен». Важно обратить внимание на то, что в XXI веке тоже проходят съёмки фильмов о КВЖД, о городе Харбине и о Китае в целом. Наиболее интересным кинопроектом по данной тематике является фильм «Всё началось в Харбине» снятый по мотивам книги «Повесть о пережитом» Бориса

Христенко. Фильм повествует о русских эмигрантах в городе Харбине и строительстве Китайско-Восточной железной дороги.

Подведя итог, приведем слова самого поэта и певца А.Н. Вертинского о русских в Харбине: «Русские действительно являлись русскими, тогда как в Америке они больше американцы, чем русские, в Германии – немцы, во Франции – французы» [25, с.95]. Важно ещё раз подчеркнуть, что пребывая на территории Китая, русские эмигранты сохранили принадлежность к русской культуре, своей идентичности, которая проявила себя в самобытности, родном языке, традиционном русском укладе, родной литературе, традициях, которые русское население сохраняло и воспитывало из поколение в поколение, культуре питания, где основу рациона составляла русская кухня, архитектурных памятниках и многом другом.

### Список литературы

1. Зайончиковская Ж.А. Эмиграция в дальнее зарубежье // Мир России. Социология. Этнология. М., 2003.-С.145-150.
2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация.- М., 2000.-С.13.
3. Молчанова Г.Г. Методы исследования в межкультурной коммуникации: символ как когнитивная память культуры // Вест.Моск.ун-та. Сер 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.-2011.-№ 1.- С.7-23.
4. Молчанова Г.Г. Кто боится Гирта Хофстеде? Преподавание межкультурной коммуникации и перевода в условиях нарастающей культурной гибридности // Вест.Моск.ун-та. Сер 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация.-2016.-№ 4.- С.9-16.
5. Тен Ю.П. Культурология и межкультурная коммуникация. - Ростов - на - Дону., 2007.- С.54.
6. Загряжкина Т.Ю. Франция в культурологическом аспекте. - М., 2007. - С.21.
7. Загряжкина Т.Ю. Франция и франкофония: язык, общество, культура. - М., 2015. - С.31.
8. Словарь иностранных слов // Под ред. В.В. Адамчика. -М., 2005.- С.65.
9. Аблова Н.Е. КВЖД и российская эмиграция в Китае: международные и политические аспекты истории (первая половина XX в.) -М., 2005. - С.56.
10. Мелихов Г.В. Белый Харбин: середина 20-х.гг.- М.,2003.- С.440.
11. Ли,Шусяо Историческая летопись Харбина (1763-1949). – Харбин.,2000.- С.1-5.
12. Василенко Н.А. История КВЖД и г.Харбина в публикациях китайских исследователей// Вопросы истории Китайско-Восточной железной дороги и города Харбина (120-летие строительства). - Владивосток., 2018.- С.31.
13. Кардин Н.П. Русские инженеры и архитекторы в Китае.- Харабовск.,2018.-С.8.

14. Кротова М.В. Харбин и Санкт-Петербург // Вопросы истории Китайско-Восточной железной дороги и города Харбина (120-летие строительства) Владивосток., 2018.- С.81.
15. Шаронова В.Г. История русской эмиграции в Восточном Китае в первой половине XX века. - М., Санкт-Петербург., 2015. - С.218.
16. Загряжская Т.Ю. Русско-французские культурные связи // Франция и Россия. Культурные контакты. - М., 2008.- С.25.
17. Загряжская Т.Ю. Франкофония от Канады до Сенегала: один язык? // Франкоязычные культуры: проблемы языка и общества. - М., 2011. - С.26.
18. Афинская З.Н. Французский мир в творчестве А.П. Чехова // Франция и Россия. Культурные контакты. - М., 2008.- С.61.
19. Ши, Фан История русской эмиграции в Харбине.- Харбин., 1998.- С.608.
20. Галлямова Л.И. КВЖД как фактор социокультурного развития северо-восточного Китая // Любимый Харбин – город дружбы России и Китая.- Харбин – Владивосток., 2019.- С.48.
21. Савченко Т.К. День русской культуры в Харбине: по материалам эмигрантской печати // Литература и культура Дальнего Востока, Сибири и Восточного зарубежья. Проблемы межкультурной коммуникации.- Владивосток.,- 2016.- С.53.
22. Эфендиева Г.В. «Что читал русский Харбин? (О литературных пристрастиях русского восточного зарубежья 1920-1930-х гг) // Русский Харбин в слове. - Благовещенск., 2012.- №6. - С.184.
23. Капран И.К. Условия жизни русских харбинцев в 1930-1940 –е гг. // Любимый Харбин – город дружбы России и Китая. - Харбин – Владивосток., 2019.- С.71.
24. Рыкунов Д.Э. Русский кинематограф в Харбине (1900-1945) – Владивосток., 2013.- С.51.
25. Мелихов Г.В. «Родная свеча на чужих дорогах» (Гастроли А.Н. Вертинского в Китае) // Проблемы Дальнего Востока.- Дальний Восток.,- 1993.- №6.- С.95.

## СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

### СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Скляренко Никита Сергеевич

Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

**Аннотация.** В данной статье сделана попытка рассмотреть состояние преступности среди населения, проживающего на территории Красноярского края, в годы Великой Отечественной войны. Анализ был произведен на основе газеты «Красноярский рабочий», которая выпускалась в указанный период.

**Ключевые слова:** преступность, война, население, газета, уровень жизни.

### STATE OF CRIME IN THE KRASNOYARSK TERRITORY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Sklyarenko Nikita Sergeevich

**Abstract.** This article attempts to examine the state of crime among the population living on the territory of the Krasnoyarsk territory during the great Patriotic war. The analysis was made on the basis of the newspaper "Krasnoyarsk worker", which was published in the specified period.

**Keywords:** crime, war, population, newspaper, standard of living.

Великая Отечественная война была суровым испытанием для всех жителей страны. Однако острые социальные проблемы в условиях военного времени, порождали преступность, девиантное поведение некоторых советских граждан.

Цель данной статьи – анализ состояния преступности в Красноярском крае в годы войны. Источниковой базой стала краевая газета «Красноярский рабочий», как самая массовая, выходящая весь исследуемый период. Нами был проведен контент – анализ информации о состоянии преступности, размещенной на страницах газеты. Следует отметить, что сводки о борьбе с преступностью публиковались в довоенный период 1941 г., далее с 1942 года и до конца войны. Можно предполагать, что в первый период войны, когда положение на фронте было особенно тяжелым, информация о состоянии преступности специально не публиковалась в официальной прессе.

С введением карточной системы снабжения населения продовольственными и промышленными товарами, массовым голодом, неорганизованной миграцией значительных групп населения по стране, сложились благоприятные факторы, способствовавшие распространению преступности. Анализ газеты позволяет утверждать, что в годы войны происходит преобладание преступления экономического характера (41,8% от общего числа преступлений). В основном это хищения на производстве или колхозе, мошенничество, спекуляция. Так, из

докладной секретарю по кадрам Красноярского крайкома ВКП(б) говорится, что только за период 1941 год в суда края поступило 323 дела связанных со спекуляцией [1, с. 457]. Даже в органах государственной власти находились люди, желающие обогатиться на чужом горе. Например, в Нижне-Ингашеском районе секретарь сельсовета Васедков со своим братом и ещё одним подельником занимался хищением колхозного скота. За такие преступления предусматривалось суровое наказание. Так, Васедков был приговорен к расстрелу, а его сообщники были приговорены к десяти годам каждый [2]. Таким образом, государственная власть пыталась навести порядок в то тяжелое время.

Проведенный контент-анализ газетных публикаций, позволяет установить следующую тенденцию: количество преступлений уголовного характера за все пять лет составляет 12.7 % от общего числа выявленных дел, экономических – 41.8%, нарушений трудового законодательства – 27.3%, мелких правонарушений – 14.6 % и семейных преступлений – 3.6 % соответственно.

Материалы периодики свидетельствуют, что некоторых людей толкало на преступления тяжелое материальное положение, в иных условиях эти люди вряд ли пошли на преступления. Так, из справки секретарю краевого комитета ВКП(б) от 10 апреля 1943 года следует, что цены на товары первой необходимости мужские туфли стоили 800 рублей; детские чулки – 50 рублей и пр. [1, с. 459]. Некоторые работники колхозов умышленно подделывали квитанции о сдаче зерна, искусственно завышали количество сданного хлеба [3, 4].

Нарушителями трудовой дисциплины, подвергавшиеся судебному преследованию, были так называемые «дезертиры» трудового фронта. Мобилизованные в сельской местности девушки и юноши на оборонные предприятия края оказывались не только в незнакомой (городской) обстановке, но и в сложных бытовых и производственных условиях. Общежития часто не отапливались, не было возможности сходить в баню, голодали и пр. условия военного времени толкали молодежь к бегству домой. Когда их возвращали на предприятия, они могли подвергаться судебному наказанию.

Если проанализировать статистику приговоров суда, то можно выделить три категории часто выносимых приговоров. Это высшая мера наказания (10%), то есть расстрел, 10 лет лишения свободы – 31% и 5 лет лишения свободы – 19%. На основе это можно сделать вывод, что в условиях военного времени государства стремилось таким способом максимально снизить желание граждан переступать черту закона. Также интересен пункт о детской колонии.

В годы войны высокой сохранялась детская преступность. Сиротство и тяжелое материальное положение в большинстве детских домов, систематическое недоедание, отсутствие контроля за детским досугом в военное время, создавали условия сохранения детской беспризорности и преступности несовершеннолетних. Учащиеся школы ФЗО М.,Н., систематически похищали у рабочих вещи, которые продавали и покупали себе водку [1, с. 467].

Таким образом, в Красноярском крае в годы войны преступность и девиация не прекращалась, но изменился ее характер, вызванный условиями военного времени и ужесточилась система наказаний.





**Список литературы**

1. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Сборник документов /Под ред. Л.Э. Мезит, В. А. Пушкарева, О.Р. Сордия. – К.: КАСС, 2010. – 479 С.
2. Красноярский рабочий 15 января 1941 №12 6742
3. Красноярский рабочий 28 октября 1943 № 217 7567
4. Красноярский рабочий 5 ноября 1943 № 226 7576
5. Красноярский рабочий 19 марта 1944 № 56 7670
6. Газета «Красноярский рабочий» 1941 год
7. Газета «Красноярский рабочий» 1942 год
8. Газета «Красноярский рабочий» 1943 год
9. Газета «Красноярский рабочий» 1944 год
10. Газета «Красноярский рабочий» 1945 год

© Н.С. Скляренко

## СЕКЦИЯ АРХИТЕКТУРА

УДК 711.25:711.6 (470.57)

### РАЗРАБОТКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА БЛАГОУСТРОЙСТВА МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «СКОРБЯЩАЯ МАТЬ»

Губайдуллина Гульназ Рашитовна

к.э.н., доцент

Зилеев Ильнар Ильнурович

Гилимшина Эльвина Винарисовна

Абдуллина Алия Басировна

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

**Аннотация.** В работе рассмотрен вопрос повышения инвестиционной привлекательности сельской территории. Суть заключается в разработке и визуализации проекта мемориального комплекса с использованием новейших программных продуктов. В данной работе успешно проведена визуализация с соблюдением норм и правил, на реально отображенной местности и подготовкой фотоизображений, максимально приближенным к реальным фото.

**Ключевые слова:** планировка, визуализация, благоустройство, реконструкция, развитие, смета.

### DEVELOPMENT AND VISUALIZATION OF THE PROJECT OF IMPROVEMENT OF THE MEMORIAL COMPLEX “THE MORNING MOTHER”

Gubaidullina Gulnaz Rashitovna

Zileev Inar Inurovich

Gilimshina Elvina Vinarisovna

Abdullina Aliya Basirovna

**Abstract.** The paper considers the issue of increasing the investment attractiveness of the rural territory. The bottom line is the development and visualization of the memorial project using the latest software products. In this work, visualization was successfully carried out in compliance with the rules and regulations, on a really displayed area and preparation of photo images, as close as possible to real photos.

**Key words:** planning, visualization, improvement, reconstruction, development, estimate.

Главой Башкортостана Радием Хабировым подписан Указ, согласно которому 2020 год в Республике Башкортостан объявлен Годом эстетики населённых пунктов: газоны, тротуары, освещение, заборы. Документ направлен на создание условий для комфортного проживания населения, повышения уровня благоустройства и формирования эстетического внешнего облика населённых пунктов Башкортостана. Администрациям муниципальных

районов и городских округов рекомендовано создать местные оргкомитеты, разработать соответствующие планы и провести мероприятия. Общественным объединениям предложено активизировать деятельность по формированию и развитию в обществе интереса к вопросам благоустройства и создания благоприятной жизненной среды

30 августа 2017 года Правительством РБ разработана и принята к реализации программа «Формирование современной городской среды», которая направлена на ремонт и развитие новых общественных территорий – парков, скверов, набережных и т.д. Участие в программе могут принять населенные пункты, где численность населения составляет более 1000 человек. Населенный пункт Шаран стал одним из участников этой программы.

Объект благоустройства находится в селе Шаран МР Шаранский район Республики Башкортостан. По программе на территории населенного пункта в 2020 году планируется ремонт мемориального комплекса «Скорбящая мать» к юбилейной дате – «День Победы» [1].

Целью работы является внедрение и реализация проекта по благоустройству территории населенного пункта, согласно стандартам и нормам, для создания условий устойчивого социально-экономического развития, повышения благоустройства населенного пункта и повышения инвестиционной привлекательности территории всего муниципального образования при помощи программы ARCHICAD.

В 2004 году на территории мемориального комплекса была проведена реконструкция в виде замены деревянных заборов на металлические. После этого никаких работ по благоустройству произведено не было.

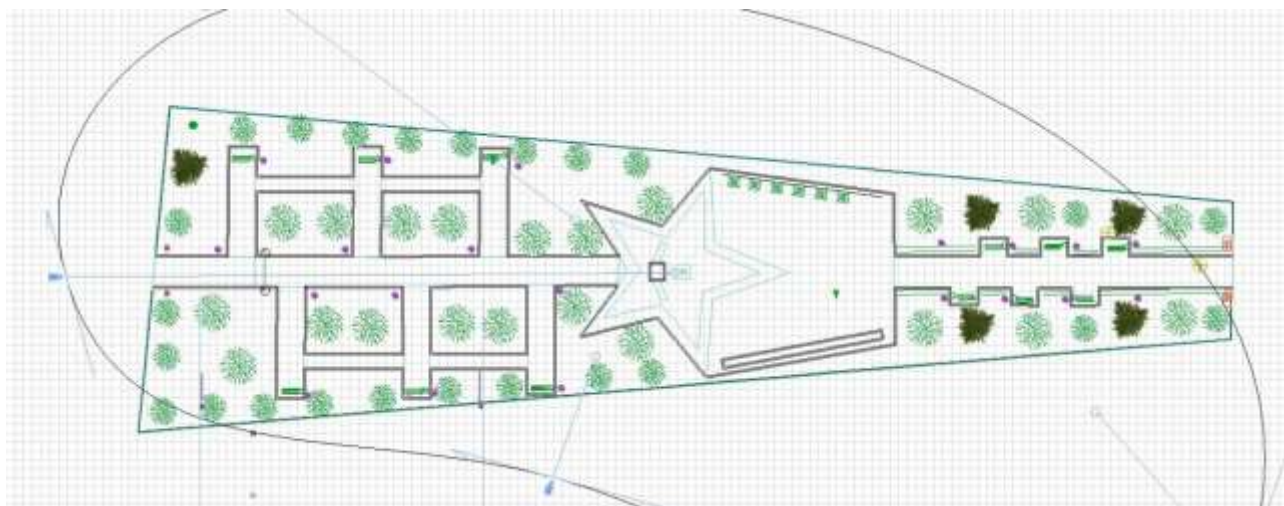
Нами составлен проект благоустройства: общая схема планировки, разработана модель элементов планировочной структуры, выполнены расчеты сметной стоимости выполненных работ (табл.1).

**Таблица 1**

**Общий сметный расчет**

<b>Вид работ</b>	<b>Стоимость, руб.</b>
Демонтажные работы	39899
Входная арка	63839
Ж/б стелла "ВОВ"	105509
Мемориальная плита-1	171222
Мемориальная плита-2	72390
Монумент "Огонь памяти"	38481
Монумент "Скорбящая мать"	44364
Монумент "Вечный огонь"	36077
Дорожки	200737
Ограждение площадок	86945
Электромонтажные работы	105662,4
Всего по смете:	965125,4

В проекте благоустройства, определен комплекс мероприятий, направленных на улучшение экологического, санитарного, гигиенического и эстетического состояния среды. Выполнены: -архитектурно-планировочная организация территории, -устройство дорожек и площадок, -озеленение, -устройство архитектурного освещения, размещены малые архитектурные формы и другие объекты городского дизайна и произведений монументально-декоративного искусства (рис. 1) [2, с. 253].



**Рис. 1. Схема благоустройства мемориального комплекса**

Благодаря комплексному подходу, предлагаемые архитектурно-пространственные решения позволяют организовать удобную и комфортную среду для населения [3, с. 29].

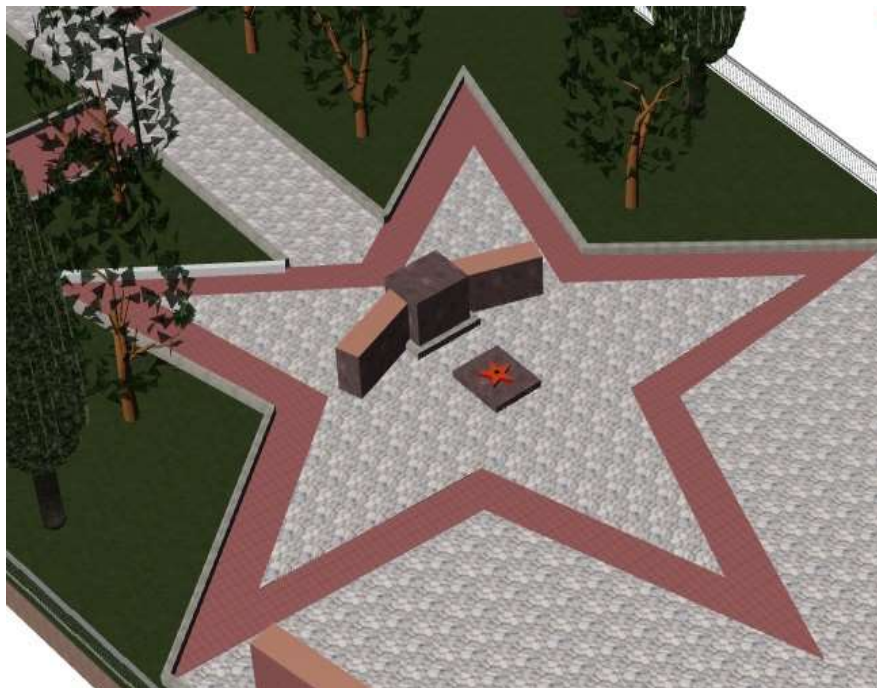
Парадный вход сделан из железобетонной конструкции, высота которого более 6 метров и спроектирована треугольной аркой с ярким освещением в виде точечных светильников (рис. 2).

Существующий парк имеет только один вход, что вызывает неудобства при его посещении, поэтому нами предлагается запроектировать еще один вход, встречающий гостей двумя колоннами с наконечниками в виде звезды. В звезды будут встроены лампы для более эффектного внешнего вида (рис.3).



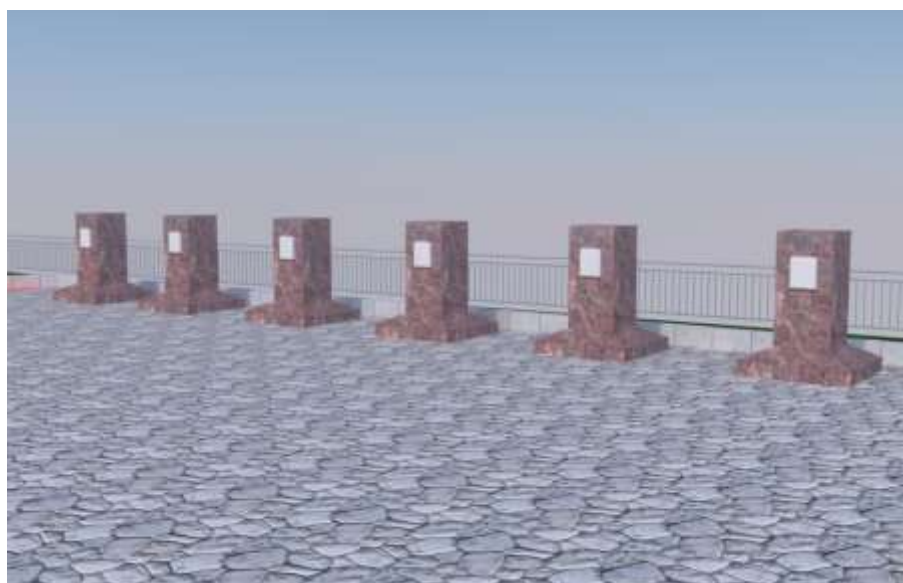
**Рис. 2, 3. Парадный и проектируемый дополнительный вход**

Дорожки сделаны из красных и серых плиток. Общая площадь кладки серых плит составила 902 м<sup>2</sup>, красных – 310 м<sup>2</sup>. С использованием этих плит выложена фигура в форме звезды в центре парка (рис. 4). Внутри будет размещен сам памятник «Скорбящая мать», основание будет сделано из мрамора, напротив которой расположен «Вечный огонь».



**Рис. 4. Центральная часть парка**

Предусмотрены 6 колонн высотой 1,5 метра, где будет прописана краткая биография героев Советского Союза, которые являются выходцами Шаранского района (рис. 5). И мемориальная стена с именами всех участников Великой Отечественной Войны Шаранского района.



**Рис. 5. Колонны**

Для освещения парковых аллей используются уличные торшерные светильники. Благодаря своей конструкции светильник равномерно освещает пространство вокруг себя. Светодиодные светильники с торшерным креплением на трубу обладают высокой надежностью и работают в любую погоду даже при низких температурах. Всего предусмотрено 20 фонарей.

Предполагается размещение комфортных скамеек со спинками в количестве 12 штук с установкой рядом урн (рис. 6).



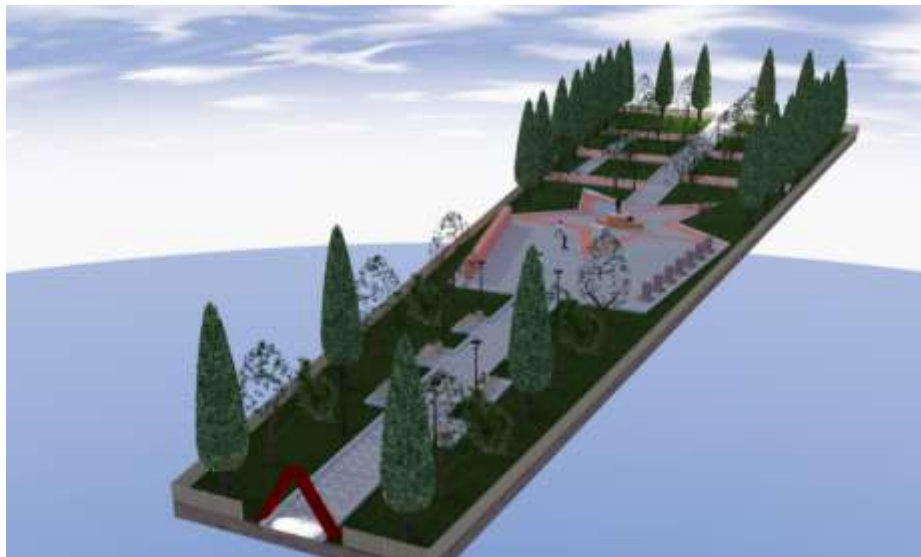
**Рис. 6. Зона отдыха**

В решении вопросов улучшения и охраны внешней среды большую роль играют зеленые насаждения населенных пунктов, зон отдыха. Зеленые насаждения смягчают суровость архитектуры, снижая скорость ветра, уровень шума, увлажняя и очищая воздух, регулируя температуру воздуха, стерилизуя воздух фитонцидами, создают эстетически комфортные условия для труда и отдыха. В проекте предусматривается выкорчевывание уже существующих деревьев и посадку новых лиственных пород (рис. 7) [4, с. 136].



**Рис. 7. Визуализация озеленения**

Предусмотрен газон, основная ценность которого заключается в поглощении пыли и шума, углекислого газа, производства кислорода и увлажнения воздуха, предотвращении пересыхания почвы. Зеленый цвет травы благоприятно влияет на нервную систему человека (рис. 8).



**Рис. 8. Общий вид парка**

В данной работе успешно проведена визуализация проектируемой территории мемориального комплекса с соблюдением норм и правил, на реально отображенной местности, с использованием современных программных продуктов.

Одним из результатов реализации заявленного проекта станет создание условий для повышения качества жизни сельского населения. Реализацию ею ее нравственных и духовных потребностей. Формирование у молодежи ценностей патриотизма также послужит одним из факторов сохранения демографического показателя села и повышение экологической стабильности в целом [5, с. 68].

### **Список литературы**

1. Сайт администрации села Шаран [Электронный ресурс]: <https://sharan.bashkortostan.ru/>
2. Лукманова А.Д., Диваева Е.К. Ландшафтно-архитектурные требования к организации территории населенных пунктов. В сборнике: Научное обеспечение инновационного развития АПК материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XX Юбилейной специализированной выставки "АгроКомплекс-2010". 2010. с. 252-254.
3. Валиахметова Р.Р., Лукманова А.Д. Устройство территории муниципального образования как основа рационального использования их земель. В сборнике: Актуальные проблемы природообустройства, кадастра и землепользования Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию факультета землеустройства и кадастров ВГАУ. 2016. с 27-30.

4. Азизова А.У., Бадамшина Е.Ю. Организационно-правовая основа управления земельными ресурсами. В сборнике: Перспективы агропромышленного производства регионов России в условиях реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК" материалы всероссийской научно-практической конференции в рамках XVI Международной специализированной выставки "АгроКомплекс-2006". Уфа, 2006. с. 135-138.

5. Бадамшина Е.Ю., Проблемы реализации федерального закона «О землеустройстве» в условиях проводимой земельной реформы в РБ. В сборнике: Повышение эффективности и устойчивости развития АПК Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках 15 международной специализированной выставки «Агрокомплекс-2005». 2005.с.67-69.



СЕКЦИЯ ЛИНГВИСТИКА. ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЯЗЫКИ.

УДК 81

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БИБЛЕИЗМОВ В  
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Маринина Галина Ивановна

к.ф.н., доцент

Герасименко Дарья Юрьевна

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

**Аннотация.** В статье рассматриваются функциональные особенности употребления библейских фразеологизмов в художественном тексте, причины, которые побуждают авторов произведений употреблять слова и выражения, восходящие по своему происхождению к Библии, а также следствие их воздействия на восприятие художественного текста реципиентом.

**Ключевые слова:** художественный текст, фразеологическая единица, Библия, библеизм, библейский фразеологизм

FUNCTIONAL FEATURES OF BIBLICAL TERMS IN FICTION WRITING

Marinina Galina Ivanovna

Gerasimenko Daria Yuryevna

**Abstract.** The article examines functional features of biblical phraseology application in fiction writing, the purposes encouraging fiction writers to use the words and expressions that go back to the Bible in their origin, as well as their impact on recipients' perception of a fiction text.

**Key words:** fiction writing, phraseological unit, Bible, biblical phraseology

Одни из основных задач художественных текстов – вызвать эмоциональное переживание читателей и доставить им эстетическое удовольствие. Для достижения этих задач писатели, как правило, уделяют большое внимание самому языку. По мнению М. Н. Кожиной каждое слово в произведении «мотивировано содержательно и стилистически, все вместе они объединяются одной общей, присущей им эстетической функцией» [1, с. 392]. Некорректное употребление слова в тексте может стать препятствием для понимания замысла автора, ведь каждое слово в художественном произведении играет важную роль в процессе донесения до читателя писательского замысла. Случается, что авторы текстов избирают образную речь для привлечения внимания читателей или даже в качестве способа воздействия на сознание реципиента. В подобных текстах смысл и функция фразеологической единицы сознательно эксплуатируются, независимо от их изначального значения.

Независимо от мотивов автора, применение образной речи может помочь ему в эффективном донесении его идей.

Самым насыщенным образной речью произведением считается Библия. Многие устойчивые выражения английских, русских и немецких языков берут своё начало в библейских текстах. Такие выражения, восходящие по своему происхождению к Библии, составитель «Энциклопедического словаря библейских фразеологизмов» К.Н. Дубровина определяет, как библейские фразеологизмы [2, с. 4]. Использование библейских фразеологизмов, как и других фразеологических сочетаний или афоризмов, зависит от индивидуально-авторских пристрастий и поэтому свойственно лишь отдельным писателям.

Фразеологические обороты, источником которых является Библия, разнообразны по своему значению, структуре, характеру, частоте употребления. В зависимости от части речи библеизмы подразделяются на пять групп. Рассмотрим эти группы на примере фразеологических единиц немецкого и русского языков. Первую группу составляют глагольные фразеологизмы, например, *sein Kreuz tragen* – нести свой крест. В данном случае присутствие глагола *tragen* делает библеизм отсылкой к части сюжета о пути Христа на Голгофу без упоминания имени действующего лица и места его нахождения. Субстантивные библеизмы содержат в основе существительное, зачастую выступающее именем собственным, либо персонажем, с которым связан определённый библейский сюжет, например: *der verlorene Sohn* – блудный сын. Данный фразеологизм не содержит имени собственного, но является отсылкой к сюжету из прецедентного текста. Помимо перечисленных существуют наречные библеизмы (*ohne Ansehen der Person* – невзирая на лица), адъективные (*arm an Geist* – нищие духом; *nicht von dieser Welt* – не от мира сего) и междометные (*Großer Gott!* – Господи!).

Выбор фразеологизма зачастую сложный процесс, который требует от автора достаточных фоновых знаний. Под неправильно подобранным фразеологизмом может скрываться неосведомленность автора о его значении. В случае с библейскими фразеологизмами может быть незнание или неправильно понятый текст оригинала. По мнению Н. В. Климович, библеизмы, проникшие в языки из одного прецедентного текста, то есть Библии, и функционирующие в художественных произведениях, могут быть определены как интертекстуальные элементы [3, с. 8]. Поэтому толкование этой лексической единицы в рамках прецедентного текста, является определяющим при его употреблении и осмыслении в контексте художественного произведения. Сопоставительный анализ является одним из методов определения корректности употребленного библеизмов.

Функциональная сторона употребления библеизмов в тексте художественного произведения была рассмотрена в работе А. Ю. Енюкова. Согласно его мнению библеизмы выполняют следующие функции: стилистическую, композиционную и прагматическую [4, с. 23].

Рассмотрим каждую функцию подробнее. Стилистическая функция фразеологизмов заключается в том, что, они украшают и оживляют речь, так

как содержат в себе образ [5, с. 105]. Относительно библейских фразеологизмов украшение речи происходит за счёт того, что прямые библейские цитаты, употреблённые в архаичной форме, являются средством создания высокого стиля. Содержащаяся в библеизмах аллюзия оживляет речь автора и придаёт глубину повествованию. Так библейские фразеологизмы в структуре художественного текста зачастую «выступают в роли эмоционально-риторических структур, которые делают текст более ярким, эмоциональным, насыщенным» [4, с. 23]. Эмоциональное насыщение текста посредством библеизма происходит в результате прецедентности текстов Священного Писания, которое подразумевает знание действующих лиц, особенности обстоятельств, в которых они оказывались, и, соответственно, переживаний, которые они испытывали. Так библейские фразеологизмы помогают авторам реализовывать в тексте эстетическую функцию.

Идейно-тематическая направленность текста оказывает влияние не только на содержание, но и на специфику построения произведения. Специфика композиции текста в свою очередь отражается непосредственно на выборе языковых средств. По мнению А. Ю. Енюкова библейские фразеологизмы «выступают средством организации композиции художественного произведения» [4, с. 24]. Исследователем было выявлено, что библеизмы могут быть представлены в названиях произведений и глав зачастую в виде цитат, в то время как внутри текста произведения встречаются любые типы библеизмов.

Как упоминалось ранее использование библейских фразеологизмов, как и других фразеологических сочетаний или афоризмов, зависит от индивидуально-авторских пристрастий и свойственно лишь отдельным писателям. Поэтому употребление этих лексических единиц так же мотивируется стремлением реализовать прагматическую функцию. Не смотря на то, что библеизмы легко заменяемы близкими по смыслу выражениями, авторы предпочитают использование этих интертекстуальных элементов по причине того, что они наполняют высказывание дополнительным смыслом. Эта особенность библеизмов оказывает воздействие на эмоциональное состояние и взгляды адресата, способствуя достижению перлокутивного эффекта.

Таким образом можно сделать вывод, что применение библейских фразеологизмов помогает автору в донесения своих идей. По этой причине подобные фразеологизмы часто встречаются в текстах художественной литературы, в разговорной речи и публицистике. Сами фразеологические обороты, источником которых является Библия, разнообразны по своему значению, структуре, характеру, частоте употребления. В художественном произведении библеизмы выполняют стилистическую, композиционную и прагматическую функции. Они имеют подтекст, могут быть неоднозначно восприняты читателем. Поэтому толкование этой лексической единицы в рамках прецедентного текста, является определяющим при его употреблении и осмыслении в контексте художественного произведения. Эффективным методом определения корректности употребленного библеизмов является сопоставительный анализ. Содержащаяся в библеизмах аллюзия оживляет речь

автора и придаёт глубину повествованию. Эмоциональное насыщение текста посредством библеизма происходит в результате прецедентности текстов Священного Писания, которое подразумевает знание действующих лиц, особенности обстоятельств, в которых они оказывались, и, соответственно, переживаний, которые они испытывали.

### **Список литературы**

1. Кожина М. Н. Стилистика русского языка. / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – 4-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2008. – 464 с.
2. Дубровина К.Н. Энциклопедический словарь библейских фразеологизмов / К.Н. Дубровина. - М.: Флинта: Наука – 2010. – 808 с.
3. Климович Н.В. Библеизмы в художественном тексте: типологический, функциональный и переводческий аспекты: Автореферат, 2011 .– 16 с.
4. Енюков, А. Ю. Перевод библеизмов на примере романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» / Вып. квал. работа / Енюков Александр Юрьевич – Санкт-Петербург, 2017. – 54 с.
5. Сазонова, И.К. Лексика и фразеология современного русского языка. / И.К. Сазонова. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1963 – 135 с.

## СЕКЦИЯ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 140.8

### ПАРАЛЛЕЛЬ МЕЖДУ НАУКОЙ И ВЕРОВАНИЕМ

**Петров Данил Дмитриевич**  
**Кадеева Оксана Евгеньевна**  
канд. фил. наук, ст. преподаватель  
ДВФУ, г. Уссурийск

**Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению аргумента, описанного в статье, входящей в сборник «Мысли» французского ученого и литератора Блеза Паскаля. На основе данного пари, посвященного доказательству рациональности веры в Бога, и других достижений ученого делается вывод о том, что вера и наука не враги друг другу, а Бог никогда не запрещал изучать законы, положенные Им в основу Вселенной. Данный вывод также подтверждает жизнь и деятельность многих других выдающихся ученых, которые внесли огромный вклад в развитие науки и при этом оставались глубоко верующими людьми.

**Ключевые слова:** Блез Паскаль, пари, Бог, вера, наука, ученый, верующий.

### PARALLEL BETWEEN SCIENCE AND BELIEF

**Petrov Danil Dmitrievich**  
3rd year student of FEFU  
Ussuriisk, Russian Federation  
**Kadeeva Oksana Evgenievna**  
PhD in Philology, Senior Lecturer of FEFU  
Ussuriisk, Russian Federation

**Annotation.** This article is devoted to the consideration of the argument described in the article included in the collection called “Thoughts” by the French scientist and writer Blaise Pascal. Based on the given bet, dedicated to proving the rationality of faith in God and other achievements of the scientist, it is concluded that faith and science are not the enemies of each other, and God never forbade the study of the laws that were the basis of the universe laid by Him. Likewise this conclusion confirms the life and work of many other outstanding scientists who made a huge contribution to the development of science and at the same time remained deeply religious people.

**Keywords:** Blaise Pascal, betting, God, faith, science, scientist, believer.

Наверняка многие слышали о Блезе Паскале или, хотя бы, знакомы с его фамилией. Блез Паскаль был французским физиком и математиком, чей вклад в развитие науки является одним из значимых. Он родился 19 июня 1623 года во Франции в городе Клермон-Ферран и являлся создателем своей собственной суммирующей машины «паскалины», автором основного закона гидростатики, согласно которому давление, производимое на жидкость или газ, передается во всех направлениях и без изменения в любой точке, а также является одним из основателей математического анализа. Интересно также, что Паскаль был классиком французской литературы и философом. Одним из трудов Паскаля, как философа, является собрание его идей, которое получило название «Мысли» и, в силу болезни ученого, было отредактировано и издано уже после его смерти.

Блез Паскаль был удивителен тем, что его интересовали не только проблемы, связанные с математикой, но и те, которые связаны с верой, так как сам он был глубоко верующим человеком. Поэтому Паскаль демонстрировал не только умственную, но и духовную силу. В своем труде «Мысли», в восьмой статье сборника, Паскаль рассуждает над рациональностью веры в Бога и делает это ученый в виде пари, предложенном собеседнику, которое в дальнейшем получит название «пари Паскаля» [2].

Пари Паскаля – это аргумент французского ученого в пользу рациональности веры в Бога, о котором говорит христианская религия. Паскаль в данном пари рассуждал так: «Бог есть или нет. Но на которую сторону мы склонимся? Разум тут ничего решить не может. Нас разделяет бесконечный хаос. На краю этого бесконечного расстояния разыгрывается игра, исход которой неизвестен. На что вы будете ставить? ...» [1]. Для того, чтобы дать ответ, Паскаль предлагал сделать шансы отсутствия или существования Бога примерно равными, отмечая, что вероятность существования Бога больше нуля. Тогда получаем следующие возможные варианты. Первый вариант – жить без веры в Бога. Считается самым рискованным и опасным, так как в случае существования Бога награда за «проигрыш» – вечное наказание. Если рассматривать первый вариант с точки зрения не существования Бога, то возможный «выигрыш» невелик – экономия времени на посещении церковной общины, чтении Библии и прочее. Второй вариант – жить с верой в Бога. Самый безопасный вариант, требующий соблюдения необходимых христианских установок и мер поведения. В случае «проигрыша», если Бог не существует, награда невелика – усилия, направленные на создание праведной жизни. Но, если Бог существует, «выигрыш» очень велик, а именно – спасение и вечная жизнь. Таким образом, возможные варианты условно можно расставить следующим образом: « $- \infty$ » – вечное наказание, « $+ \infty$ » – вечная жизнь, « $-1$ » – усилия для праведной жизни, « $+1$ » – экономия возможных средств и времени.

В конце своих рассуждений Паскаль делает вывод о том, что рациональным будет выбрать второй вариант, отмечая при этом то, что, сделав такой выбор, человек ничем не рискует, так как он станет верным, честным и

смирненным человеком, способным делать добрые дела. Вдобавок ко всему, человек за свою веру получит вечную жизнь, с которой не сравнится ни одно земное наслаждение. Рассуждения Паскаля были подвергнуты критике со стороны различных религиозных деятелей, которые отмечали, что вера, направленная на получение выгоды, никому не нужна. Веру в Бога ни в коем случае нельзя сводить к азартной игре и рассматривать ее в качестве выигрышного решения для человеческой жизни, но вряд ли ученый ставил своей целью превратить все это в игру. Прежде всего, он хотел показать, что вера в Бога рациональна и имеет пользу для человека.

Верить или нет – это всегда выбор человека. Верить по щелчку никак нельзя, потому что вера не кнопка, которую можно в любой момент включить или выключить. Она всегда искренняя и не может служить предметом, для получения выгоды, потому что такая «вера» будет подделкой и ничего, кроме ложного ощущения спокойствия и свободы, дать не сможет. А человеку, который действительно принял решение верить, не нужны доказательства для того, чтобы верить в то, во что он решил верить. Каждое утро мы встаем и где-то глубоко внутри себя искренне верим в то, что с нами все будет хорошо и для этого мы не требуем доказательств, мы просто верим, потому что так решили. Именно такая вера нужна Богу, и именно она будет делать человека благороднее.

Утверждение о том, что вера и наука находятся в противоречии ошибочно. Трудно сказать, почему люди решили разделить оба этих понятия и сделать их врагами друг другу. Вера дает основание, а наука изучает это основание, что подтверждают работы различных ученых. Так, например, английский физик и астроном Исаак Ньютон, посвятил сорок лет своей жизни написанию сочинения «Хронология древних царств», в котором он стремился доказать приоритет библейских историй и при этом Ньютон был одним из главных основателей классической механики и автором закона всемирного тяготения. Роберт Бойль, один из основателей современной химии и автор важного физического закона Бойля-Мариотта о сжатии газа, активно занимался миссионерством в Индии и в 1680–1685-х годах лично финансировал издание Библии на ирландский язык [5]. Эти и многие другие известные ученые посвятили свою жизнь изучению законов природы и написанию трудов, связанных с вопросами веры. Однако, в современном мире, принято больше говорить о трудах, которые отвергают библейские истины, чем о тех, что подтверждают обратное [3, 4].

Хотя не все ученые посвящали свою жизнь написанию религиозных трудов и защите христианских канонов, но при этом они оставались людьми веры. Например, Макс Планк, основоположник квантовой физики, не противопоставлял науку и религию и говорил о том, что вера не является врагом для науки [6, 7]. Майкл Фарадей был протестантом, открывшим принцип электромагнитной индукции [8], а Рене Декарт, математик, который создал декартову систему координат и заложил основы аналитической геометрии, был активным защитником христианской веры.

В заключение следует отметить, что в современном мире, опираясь на знания, полученные Блезем Паскалем, Исааком Ньютоном, Максом Планком, и многими другими известными учеными, вера становится толчком к великим открытиям, объяснениям множества законов природы, заложенных в основу Вселенной.

### **Список литературы**

1. Пари Паскаля [Электронный ресурс]: Азбука веры. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/pari-paskalya>.
2. Мысли [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://vzms.org/pascal.htm>.
3. Хронология древних царств [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Хронология\\_древних\\_царств](https://ru.wikipedia.org/wiki/Хронология_древних_царств).
4. Предисловие Г.В. Носовского к русскому изданию книги Исаака Ньютона «ИСПРАВЛЕННАЯ ХРОНОЛОГИЯ ДРЕВНИХ ЦАРСТВ» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://chronologia.org/rare/newton.html>.
5. Бойль, Роберт [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Бойль,\\_Роберт](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бойль,_Роберт)
6. Новые пути физического познания (Планк) /1914 (ВТ) [Электронный ресурс]: Викитека. – Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/Новые\\_пути\\_физического\\_познания](https://ru.wikisource.org/wiki/Новые_пути_физического_познания).
7. Макс Планк цитаты [Электронный ресурс]: Цитаты известных личностей. – Режим доступа: <https://ru.citaty.net/avtory/maks-plank/>.
8. Майкл Фарадей – ученый и христианин [Электронный ресурс]: Слово для тебя. – Режим доступа: <http://www.word4you.ru/publications/1268/>.

© Д.Д. Петров, О.Е. Кадеева, 2020



**СЕКЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**612.82+159.923.3**

**ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА МЕЖПОЛУШАРНУЮ АСИММЕТРИЮ**

**Царькова Елена Геннадиевна**

к.п.н., доцент

**Перевозникова Татьяна Викторовна**

к.биол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

**Юзюк Валерия Сергеевна**

МАОУ «Медико-биологический лицей»

г. Саратов

**Аннотация.** Влияние музыки на человека отмечалось уже в трудах античных философов, средневековых богословов. В конце XIX века изучением данного вопроса начинают заниматься представители психологических и биологических наук. Одним из перспективных направлений на настоящий момент является исследование воздействия музыки на развитие различных мозговых структур, на межполушарную асимметрию. В статье определяются возможности музыкальной деятельности оказывать влияние на межполушарную асимметрию. С этой целью музыкальная деятельность рассматривается как функциональная система, и прослеживаются отдельные изменения в головном мозге музыкантов на функциональном и анатомическом уровнях.

**Ключевые слова.** Музыка, музыкальная деятельность, мозг, межполушарная асимметрия, музыканты, немусыканты.

**INFLUENCE OF MUSICAL ACTIVITY ON INTERHEMISPHERIC  
ASYMMETRY**

**Tsarkova Elena Gennadeivna**

**Perevoznikova Tatyana Viktorovna**

**Iuziuk Valeriia Sergeevna**

**Abstract.** The influence of music on a person was already noted in the works of ancient philosophers and medieval theologians. At the end of the XIX century, representatives of psychological and biological Sciences began to study this issue. One of the most promising directions at the moment is to study the impact of music on the development of various brain structures, in particular, interhemispheric asymmetry. The article defines the possibilities of musical activity to influence the interhemispheric asymmetry. For this purpose, musical

activity is considered as a functional system, and individual changes are observed at the functional and anatomical levels.

**Keyword.** Music, musical activity, brain, hemispheric asymmetry, musicians, non-musicians.

Музыка возникает с момента появления человека как вида, выступая сначала в качестве средства общения, получения знаний об окружающем мире, потом способом самовыражения. Она сопровождает человека и сейчас от колыбели и даже ранее и на протяжении всей жизни. Музыка вызывает в нас самые разные эмоции, побуждает к действию, вдохновляет, сочувствует, успокаивает, наполняет радостью. Поэтому неудивительно, что философы и ученые разных веков стремились понять причины такого воздействия и использовать их для гармонизации личности с собой и с социумом. Так, Пифагор считал, что человек должен уметь находить верный ритм не только в пении и танцах, но и в обычной жизни, в том числе мыслях и поступках (учение об эвритмии). Платон связывал могущество и силу государства с ладами и ритмами, звучащими в нем. Поэтому каждый гражданин античного полиса обязан, по его мнению, заниматься музыкой. Аристотель полностью поддерживал своего предшественника. В учении о катарсисе он говорил, что после общения с музыкой и другими видами искусства человек очищается, освобождается от тяжелых, мрачных переживаний, поднимается от своей единичности и обособленности до всеобщности, т.е. единения с космосом и со всеми членами общества. Монах-иезуит Атанасиус Кирхер в XVII столетии объяснял воздействие музыки природным темпераментом человека. Только в XIX веке были предприняты первые попытки связать музыкальную деятельность и мозг. В 1822 году Ф. Галль выделил «орган взаимосвязи между звуками, музыкальной памятью и чувством мелодии и гармонии» и предположил, что этот орган локализуется на нижней границе фронтальной и теменной областей [1, с. 92]. Современные патологоанатомические исследования мозга известных музыкантов, клинические данные изучения мозговых реакций и поведения больных с различными поражениями головного мозга, психофизиологические данные когнитивного развития и функционально-анатомического развития головного мозга музыкантов и немусыкантов, детей позволяют расширить представление о влиянии музыкальной деятельности на развитие различных мозговых структур.

Цель исследования – определить возможности музыкальной деятельности оказывать влияние на межполушарную асимметрию.

Проблема межполушарной асимметрии в современной науке разрабатывается во взаимосвязи с вопросом межполушарного взаимодействия в рамках разных нейронаук: нейроанатомии, нейрофизиологии, нейробиологии, нейропсихологии и др. Она стала изучаться, прежде всего, как проблема специфичности выполняемых полушариями высших психических функций с середины XX века на основе нейропсихологической теории А.Р. Лурия [2]. Классические представления о природе функциональной межполушарной

асимметрии (ФМА) предполагают, что морфофункциональная асимметрия проявляется только в коре, поскольку это эволюционно наиболее позднее образование мозга. Лурия А.Р. связывал ФМА только с вторичными зонами (проекционно-ассоциативными) и третичными зонами (зонами перекрытия). Современные исследования дополняют картину функциональной специфичности полушарий. Левое полушарие, условно называемое абстрактно-логическим, работает со знаками, словами, обрабатывает входящие сигналы последовательно, анализирует причинно-следственные связи, формирует высоко упорядоченный однозначно понимаемый контекст, отвечает за понимание речи, ее построение и воспроизведение, обеспечивает целенаправленную деятельность. Правое, конкретно-чувственное, полушарие работает с образами, символами, устанавливает интуитивные связи между ними, интерпретирует невербальную информацию, позволяет человеку распознавать сложные образы, которые невозможно разложить на элементарные составляющие, обрабатывает информацию целостно, одновременно, может обрабатывать параллельно несколько ее потоков в целом и с разных сторон, обеспечивает формирование многозначного контекста, обеспечивает творческую деятельность [3; 4; 5].

Интеграция правого и левого полушарий мозга, необходимая для решения сложных задач, для творчества, осуществляется многочисленными комиссурами, из которых ведущей является мозолистое тело. Оно передает уже первично обработанную информацию и обеспечивает процессы торможения для дифференциации активности полушарий и более эффективной обработки информации.

Основопологающим в теории функциональной межполушарной асимметрии (ФАМ) является положение, согласно которому мозг работает как парный орган: в осуществлении любой психической функции – как относительно элементарной, так и сложной – принимает участие весь мозг в целом (и левое, и правое полушария), однако разные мозговые структуры и разные полушария выполняют различные роли в ее обеспечении.

Для нашего исследования, помимо таких свойств межполушарной асимметрии, как доминантность (активация зон одного полушария во время какого-либо типа деятельности), парциальность (неравное по характеру и значимости участие в осуществлении психических функций правого и левого полушарий), переключаемость (смена активации полушария при изменении функционального состояния, например при стрессе, болезни и т.п.), важным является ее пластичность (способность качественно и количественно изменять и закреплять латерализацию при обучении или под влиянием окружающей среды). Значительными возможностями в этом аспекте обладает музыкальная деятельность.

Музыкальная деятельность связана с развитием специфических навыков в сенсорной и моторной сферах и предполагает многолетнее развитие и совершенствование с раннего возраста, поэтому изучение протекания психических функций, обеспечивающих ее осуществление, и выявление

связанных с этим межполушарных особенностей позволяет получить новую информацию о мозговом обеспечении психических процессов и открывает новые факты о пластичности мозга.

Музыкальная деятельность изучается различными науками: педагогикой с позиции формы и средства приобщения к музыке [6, с. 86], психологией с точки зрения ее особенностей, психических, функций, процессов, свойств [7, с. 148], музыкознанием как условие воспроизведения различных форм музыкальной деятельности [8, с. 9], нейронауками как «функциональную систему психики, имеющую свои звенья и факторы» [9, с. 55].

В наиболее обобщенном виде в музыкальной психологии и педагогике выделяются три ведущие вида музыкальной деятельности: музыкально-слуховая, композиторская и музыкально-исполнительская. При этом музыкально-слуховая деятельность является общей по отношению к этим частным видам деятельности [7]. Каждая из них имеет сложную структуру и операциональный состав, следовательно, включает сложные моторные навыки и слухомоторную координацию, восприятие и специфическую переработку музыкальной информации.

Для примера рассмотрим некоторые аспекты деятельности музыканта-исполнителя, оставив за пределами внимания деятельность композитора и слушателя-немузыканта, и проследим связанные с ними функциональные и анатомические изменения в межполушарной асимметрии.

Процесс игры на музыкальном инструменте предполагает зрительное восприятие нотного текста, его слуховое представление, интерпретацию разучиваемых и исполняемых произведений, овладение техникой игры на музыкальном инструменте, воплощение произведения в собственном исполнении, восприятие звучащей музыки на слух. Формирование и развитие этих навыков связано с работой корковых отделов различных анализаторных систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной. Единого «музыкального» центра в головном мозге нет. Но многие его зоны выполняют свои специфические задачи: верхняя височная извилина правого полушария – за звуковысотный анализ, верхняя височная извилина левого полушария – за ритмический анализ, нижняя лобная извилина анализирует отношения музыкальных звуков во временной последовательности [1, с. 97]. Уэйнбергер Н. проводит параллель между кратковременным обучением, увеличивающим число нейронов, реагирующих на звук, и длительным обучением, которое не только усиливает реакции нервных клеток, но и вызывает физические изменения в мозге [10]. В качестве доказательства он приводит результат экспериментального исследования Христо Пантев из Мюнстерского университета, проведенного в 1998 г. в Германии: у музыкантов, слушающих фортепианную игру, площадь слуховых зон, реагирующих на музыку, на 25% больше, чем у немужиков. Значительная фактологическая база накоплена и в отношении фактов асимметрии у музыкантов в центре Вернике (задней части верхней левой височной извилины). Как известно, он ответственен за речевой гнозис – распознавание и хранение устной речи, как собственной, так и чужой

[11, с. 204]. В частности, анатомические исследования показали, что музыканты с локальными поражениями мозга в зоне Вернике, затрудняются либо не могут отличить разные мелодии [12]. Также оказалось, что у музыкантов, обладающих абсолютным слухом, для которых слуха каждый звук имеет такое же определенное «лицо», как и тембр, увеличены размеры задних отделов верхней левой височной извилины [9].

В то же время в музыкальной деятельности разные модальности настолько связаны друг с другом, что образуются тесные межфункциональные связи, благодаря которым уже при мысленном представлении нотного листа или звучащей музыки у музыканта активируются моторные области коры, или при мысленном исполнении мелодии на инструменте активируются слуховые и зрительные области. Группа ученых во главе с Виноо Аллури, представляющая Университет города Ювяскюля, Финляндия, при помощи функциональной магнитно-резонансной томографии (фМРТ) доказали, что прослушивание музыки активирует не только слуховые зоны мозга, но также вовлекает более широко разветвленные нейронные сети: моторные зоны вовлекаются в обработку музыкальных импульсов, лимбическая система мозга, отвечающая за эмоции, – в обработку ритма и тональности, нейронные сети, отвечающие за креативность включаются в обработку тембра [13].

В музыке как временном виде искусства звуки мелодии и в целом всей фактуры музыкального произведения сменяют друг друга последовательно. Возможность перехода от одного элемента к другому при выполнении действий, основанных на реализации цепи последовательных сменяющих друг друга «шагов» связана с работой премоторных отделов мозга [11]. Сравнительное МРТ-исследование структур головного мозга музыкантов-профессионалов, музыкантов-любителей и немусыкантов, проведенное Газером и Шлаугом в 2003 году, показало, что области значительного увеличения объема серого вещества у музыкантов по сравнению с немусыкантами преимущественно находятся в зоне вокруг роландовой борозды: в моторных и соматосенсорных зонах, в премоторных верхнетеменных отделах и в нижней височной извилине билатерально [1, с. 93]. Поскольку любое исполнение представляет собой сложную двигательную активность, то обязательно задействуется теменная область, которая обеспечивает передачу сигналов, поступающих от рецепторов, расположенных в мышцах, сухожилиях и суставах и несущих информацию о взаиморасположении моторных аппаратов в их статическом состоянии или в режиме движения. Автор патологоанатомических исследований мозга известных музыкантов Ауэрбах еще в начале XX века сделал вывод, что у музыкантов лучше развиты центральная и задняя треть верхней височной извилины, а также надкраевая извилина теменной доли [1, с. 93].

В процессе исполнения музыки необходим сознательный контроль одновременно за многими составляющими сложной двигательной программы: и за правильностью исполнения звучащей музыки, и ее соответствием эмоциональной и интонационной составляющей; принятием решения о

необходимых поправках в характер движений; планированием ближайших действий и т.п. Следовательно, необходим высокий уровень произвольной регуляции – планирование, контроль, постановка целей и действие в соответствии с ними, прогнозирование результата. Ее морфологической основой является префронтальная (конвекситальная) зона [9, с. 57]. На это указывает, в частности, Анирудха Патела из Института нейробиологии в Сан-Диего. Ее исследования, проведенные методами нейровизуализации, указывают на то, что правильную конструкцию языкового и музыкального синтаксисов обеспечивает участок фронтальной (лобной) коры, а другие отделы мозга отвечают за переработку связанных с ним компонентов языка и музыки [10].

Необходимым для исполнителя является умение «перевести» пространственно-временные соотношения в музыке в зрительно-наглядные, двигательные формы, воплотить их в ритмопластической интонации, передающей эмоционально-образный строй произведения, особенности метра, ритма, темпа, динамики, строения мелодической линии, сопряженности различных элементов фактуры и т.д. Морфологической основой данного умения музыкально-пластической деятельности исполнителя выступает височно-теменно-затылочная зона – зона ТРО, отвечающая за восприятие и переработку пространственных характеристик и пространственных соотношений [11]. Как показали исследования, музыкальная деятельность положительно сказывается на уровне сформированности пространственных представлений детей [14].

Создание художественного образа, отбор исполнительских действий, воплощение творческой трактовки связано, по мнению Л.А. Баренбойма, с развитием у обучающихся умений, оперируя музыкальным материалом, находить сходство и различие, анализировать и синтезировать, устанавливать взаимосвязи [15]. Следовательно, требуются разные стратегии мышления, способы переработки информации – абстрактные (вербально-логические) и конкретные (нарядно-образные). Каждый из них обеспечивается согласованной, интегрированной работой полушарий, вносящих неоднородный вклад в мозговую организацию высших психических функций. Правое полушарие отвечает за мелодические аспекты, анализ высоты тонов, длительность интервалов, интенсивность, тембр; левое — за восприятие ритма и «профессиональный» анализ музыки. При этом цельное впечатление от музыки дает только интеграция специализированных когнитивных и эмоциональных процессов, протекающих в обоих полушариях [1, с. 97]. Так, например, обработка информации, зафиксированной в нотах, особой языковой системе, осуществляется согласно абстрактному принципу переработки информации. Это подтверждается данными позитронно-эмиссионной томографии: при восприятии звуковых тонов и мелодий людьми без музыкального образования кровоток усиливался в правом полушарии, при обработке музыкальной информации опытными музыкантами кровоснабжение и метаболическая активность заметно возрастали в задней части левой верхней височной извилины [16, с. 42].

Музыкальная деятельность задействует целый комплекс сложных физических операций и действий, психологических механизмов, органов чувств и, соответственно, самые разнообразные участки и правого, и левого полушарий головного мозга. Постоянный активный обмен информацией между ними осуществляется прежде всего по средством мозолистого тела. Следовательно, можно предположить, что если зрелый исполнитель начал заниматься музыкой с 5-6 лет, то объем его мозолистого тела будет увеличен. И, действительно, Павлов А.Е. отмечает, что у музыкантов, начавших заниматься музыкой до 7 лет, мозолистое тело на 10—15% толще, чем у людей, не занимавшихся музыкой или начавших ею заниматься позже этого возраста [1, с. 95].

Таким образом, музыкальная деятельность с точки зрения ее функциональной организации является сложной структурой, для обеспечения которой не только задействуется большое количество структур правого и левого полушарий мозга, но требуется их активное взаимодействие между собой. Управление процессами, обеспечивающими музыкально-исполнительскую и музыкально-слуховую деятельность предполагает высокую степень произвольной регуляции и контроля. Поэтому мозг профессиональных музыкантов отличается высокой пластичностью на функциональном и на анатомическом уровне. Интенсивная музыкальная практика может оказывать влияние на такие базовые характеристики мозговой деятельности, как межполушарная асимметрия, способствовать формированию межфункциональных связей.

### Список литературы

1. Павлов А.Е. Музыкальная деятельность и ее мозговая организация/ А.Е. Павлов // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 2007. № 4. С. 92-98.
2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: Учеб. пособие для студ. высш учеб. заведений А.Р. Лурия. – М.: Академия, 2003. – 384 с.
3. Москвин В. А. Межполушарные асимметрии и индивидуальные различия человека / В. А. Москвин, Н. В. Москвина. – Москва : Смысл, 2011. – 367 с.
4. Силина Е.А. Межполушарная асимметрия и индивидуальные различия : монография / Е. А. Силина, Т. В. Евтух ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Перм. гос. пед. ун-т». – Пермь : Перм. гос. пед. ун-т, 2005. – 131 с.
5. Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник / Е.Д. Хомская. – 4-е издание. – СПб.: Питер, 2005. – 496 с.
6. Цыпин Г.М. Психология музыкальной деятельности: проблемы, суждения, мнения: Пособие для учащихся муз. отд-ний педвузов и консерваторий / Г. М. Цыпин. – М. : Фирма «Интерпракс» 1994. – 373
7. Бочкарев Л.Л Психология музыкальной деятельности / Л. Л. Бочкарев; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – М. : ИПРАН, 1997. – 350 с.

8. Бонфельд М.Ш. Введение в музыковедение : Учеб. пособие для студентов вузов / М. Ш. Бонфельд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 219 с.

9. Панюшева Т.Д. Межполушарная организация слуховых и двигательных функций у музыкантов: диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.04 / Панюшева Татьяна Дмитриевна; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – Москва, 2010. – 155 с.

10 Уэйнбергер Н. Музыка и мозг / Н. Уэйнбергер // В мире науки, № 2, февраль 2005. – Режим доступа: <https://scorcher.ru/art/lira/doc15.php>. (Дата обращения – 25.11.2019)

11. Смирнов, В. М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Смирнов. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 464 с.

12. Стюард Лорен Музыка и мозг // Постнаука. Режим доступа: <https://postnauka.ru/faq/62507>. (Дата обращения – 02.02.2020)

13. Прослушивание музыки активирует весь мозг // Портал психологических новостей PsyPress.ru. – Режим доступа – — <http://psypress.ru/psynews/25542.shtml>. (Дата обращения – 02.02.2020)

14. Глозман Ж.М. Влияние занятий музыкой на развитие пространственных и кинетических функций у детей младшего школьного возраста / Ж.М. Глозман, А.Е. Павлов // Психологическая наука и образование. – 2007. – №3. – С. 33-41

15. Баренбойм, Л.А. Фортепианная педагогика / Л. А. Баренбойм. – М.: Классика-XXI, 2007. – 190 с.

16. Панюшева, Т.Д. Музыкальный мозг: обзор отечественных и зарубежных исследований / Т.Д. Панюшева // Асимметрия. – 2008. – Том 2. – №2. – С. 41-54.



НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ  
СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**

Сборник статей форума,  
состоявшегося 27 февраля 2020 г.  
в г. Петрозаводске.

Под общей редакцией  
Черемисина Александра Борисовича,  
кандидата физико-математических наук.

Подписано в печать 3.03.2020  
Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 16,28.

МЦНП «Новая наука»  
185002, г. Петрозаводск  
ул. С. Ковалевской д.16Б помещ.35  
[office@sciencen.org](mailto:office@sciencen.org)