

***НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ  
XXI ВЕКА  
(SCIENTIFIC PERSPECTIVES  
OF THE XXI CENTURY)***

*Материалы Международной  
научно-практической конференции  
19 мая 2020 года  
(г. Прага, Чехия)*

© Vydavatel «Osvícení»,  
© НИЦ «Мир Науки»  
2020



Vydavatel «Osvícení»

Материалы Международной (заочной)  
научно-практической конференции  
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

## **НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ XXI ВЕКА (SCIENTIFIC PERSPECTIVES OF THE XXI CENTURY)**

научное (непериодическое) электронное издание

Научные перспективы XXI века [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,05 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Vydavatel «Osvícení», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

**Классификационные индексы:**

УДК 001

ББК 72

НЗ4

**Составители:** Научно-издательский центр «Мир науки»  
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

**Аннотация:** В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Научные перспективы XXI века», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

**Сведения об издании по природе основной информации:** текстовое электронное издание.

**Системные требования:** PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

# **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания:** Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

**Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания:** материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

**Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку:** А.И. Вострецов.

## **ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:**

**Дата подписания к использованию:** 19 мая 2020 года.

**Объем издания:** 3,05 Мб.

**Комплектация издания:** 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

**Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель:** Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

## СОДЕРЖАНИЕ

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Д.М. Богданова</b> Реакционная способность аминопиридо[1,2-а]бензимидазолов в реакции нитрования	9
---	---

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>М.В. Литвиненко</b> Совершенствование систем очистки сточных вод на судах внутреннего и смешанного плавания	15
--	----

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Н.М. Абдуллина</b> Применение методов компьютерного зрения при анализе видеоданных с дорожно-строительной техники	24
<b>Н.М. Дауренбек, А. Аманхан</b> Пути совершенствования технологии производства высококачественного дизельного топлива	27
<b>Н.М. Дауренбек, Е. Калдыгзов, А. Слам</b> Свойства и направления переработки кумкольской нефти	33
<b>Н.Б. Жұмахан</b> Машина-трактор агрегаттарының жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету мәселелері	41
<b>И.Д. Завадская, Н.В. Чижова</b> Разработка многофункциональной шапки-маски с встроенными защитными элементами	47
<b>В.Е. Кригер</b> Фирменный стиль как основа имиджа сети кофеен «Liberica Coffee»	54
<b>К.И. Маслова</b> Выбросы загрязняющих веществ коксохимического производства в атмосферный воздух	59
<b>Д.В. Моисеев, Л.И. Лукина</b> Вероятностные вычислительные модели	63
<b>Г.В. Осетинский</b> Способы повышения эффективности и безопасности аккумуляторных батарей	68
<b>Д.Д. Ромащенко</b> Эффективность применения композитных трубопроводов для транспортировки газа	73
<b>К.Р. Хасанова</b> Твердые коммунальные отходы (ТКО)	77

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

- Л.Э. Мубаракова, А.С. Тераевич** Обеспечение полноценности рациона лошадей 82

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

- Ж.Р. Абишева** Советская власть и женский вопрос 87  
**К.У. Dzhumagaliyeva** Role of hospitals of Kazakhstan in great patriotic war years 90  
**А.М. Коскеева** XX ғасырдың 40-50 жылдарындағы қазақстандағы қуғын-сүргін 94  
**З.Н. Нурлигенова, Л.К. Кузьмицкая** Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате: причины и последствия 98

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Д.О. Аташева, А.В. Рожкова** Экологический туризм в Жамбылской области 102  
**А.А. Гончаревич, Т.Г. Масловская** Качество проверки аудита в Республике Беларусь 108  
**Д.В. Гриценко** Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 112  
**А.А. Исаева, С.Г. Михайлова** Экономическая сущность таможенных пошлин 116  
**В.Ю. Корсак** Коммуникационная стратегия по продвижению массовых событийных мероприятий (на примере музыкальных мероприятий) 121  
**В.В. Мазницин** Аудит и финансовый консалтинг в разделе экономической безопасности 129  
**Д.М. Хажгалиева** Международный туризм и его влияние на самоидентификацию и сохранение идентичности 135  
**Д.А. Чирков** Инспектирование деятельности кредитных организаций банком России на современном этапе 139

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

- Н.В. Афанасьева** Философское понимание культуры 144

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>А.Р. Акдаветов, Л.А. Ярославова</b> Польза интернета в аудировании	150
<b>А.Р. Акдаветов, Л.А. Ярославова</b> Особенности перевода на «технический английский»	154
<b>I. Countess D'sa</b> About English phonetics	158

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Ю.В. Гладкова</b> Судебные акты арбитражного суда в деле о банкротстве	162
<b>Ю.В. Гладкова</b> Особенности доказывания по административным делам	166
<b>В.И. Деркач</b> Политико-правовые и социально-исторические аспекты захвата заложников	170
<b>Е.Д. Дмитрияди</b> Социально-исторические корни молодежной преступности и вопросы ее предупреждения	176
<b>А.Е. Зайцева</b> Особенности международно-правового статуса Ватикана	182
<b>О.Р. Зубец</b> Правосудие в системах мусульманского права	187
<b>С.В. Комов</b> Роль органов конституционного контроля Чехии и Казахстана в интеграционном процессе	196
<b>А.Р. Мелконян</b> Участие в гражданском процессе представителей государственных и муниципальных органов	206
<b>В.А. Невтрило</b> Политико-правовой и социально-личностный анализ участия молодежи в незаконном обороте наркотиков	212
<b>А.А. Оганесян</b> Социально-правовая обусловленность уголовно-правовой охраны представителя власти от применения насилия	217
<b>А.С. Свистунов</b> Обзор действующего законодательства США в области защиты персональных данных	223

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>А.С. Ивкина, Е.Д. Сафонова</b> Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья	231
--	-----

<b>А.В. Наумова</b> Формирование произвольного поведения у детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх	236
<b>Е.Ф. Попова, Т.Е. Смокотина</b> Сюжетно-ролевая игра как средство обогащения и активизация словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	243
<b>М.Э. Усенова, Н.Б. Жиенбаева</b> Бастауыш сынып окушыларының әлеуметтік белсенділігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы	246
<b>К.И. Чибизова, Н.Ю. Милованова</b> Конструирование из природного материала как средство формирования наглядно-образного мышления дошкольников с ЗПР	251
<b>Е.А. Чухарева, О.А. Григорьев</b> Формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу во внеурочной работе по физической культуре у подростков	257

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

<b>А.И. Филипова, Д.В. Кривенок</b> Рекомендации по режиму сна и бодрствования у детей с рождения до 3 лет	261
--	-----

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>К.А. Емельянова</b> Теоретические представления о ценностно-смысловых ориентациях личности	267
---	-----

### **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

<b>Е.Ю. Беляева</b> Оценка степени благоприятности погоды города Архангельска	271
---	-----

## ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.М. Богданова,*  
*магистрант 1 курса напр. «Химия»,*  
*e-mail: daryamihaylovna@mail.ru,*  
*науч. рук.: Р.С. Бегунов,*  
*к.х.н., доц.,*  
*ЯрГУ им. П.Г. Демидова,*  
*г. Ярославль*

### РЕАКЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ АМИНОПИРИДО[1,2-А]БЕНЗИМИДАЗОЛОВ В РЕАКЦИИ НИТРОВАНИЯ

**Аннотация:** проведены исследования по функционализации аминопроизводных пиридо[1,2-а]бензимидазола в условиях реакции электрофильного замещения – нитрования. Изучено влияние природы субстрата на протекание процесса  $S_EAr$ .

**Ключевые слова:** аминопиридо[1,2-а]бензимидазолы, защита аминогруппы, ароматическое электрофильное замещение, нитрование.

Пиридо[1,2-а]бензимидазолы относятся к одному из интереснейших классов гетероциклических соединений. Это связано с тем, что данные соединения находят применение в качестве антимикробных [1], противомаларийных [2], противоопухолевых [3] и других фармакологических препаратов. В связи с высокой востребованностью данных соединений остро встает вопрос о разработке новых эффективных способов их получения и функционализации.

Работ, посвященных формированию пиридо[1,2-а]бензимидазольного ядра, в литературе описано большое количество, однако количество исследований, посвященных функционализации данных соединений, ограничено. Наличие активных реакционных центров в пиридо[1,2-а]бензимидазолах должно способствовать получению новых производных пиридо[1,2-а]бензимидазола. В ряде случаев в качестве такого

реакционного центра выступает аминогруппа, по которой можно осуществлять широкий спектр химических превращений, таких как взаимодействие с альдегидами, кетонами, кислотами и т.д. [4]. Наличие аминогруппы в субстрате также облегчает проведение реакций ароматического электрофильного замещения, т.к. аминогруппа активирует данный процесс.

В данной работе были изучены нуклеофильные свойства замещенных и незамещенных аминопроизводных пиридо[1,2-а]бензимидазола, что будет способствовать получению новых конденсированных производных бензимидазола с узловым атомом азота.

В качестве модельных соединений использовали 7-аминопиридо[1,2-а]бензимидазол (**2**), а также содержащий электроноакцепторную группу 8-амино-7-трифторметилпиридо[1,2-а]бензимидазол (**1**).

Перед проведением реакции нитрования осуществляли защиту  $\text{NH}_2$ -группы, чтобы избежать образование солянокислой соли амина, вызывающей дезактивацию субстрата в реакции  $\text{S}_{\text{E}}\text{Ar}$  (схемы 1 и 2).

Ацилирование аминопроизводного **1** проводили в смеси ДМФА и пропионового ангидрида при температуре  $100\text{ }^\circ\text{C}$  в течение 2-х часов. Выход N-(7-трифторметилпиридо[1,2-а]бензимидазол-8-ил)пропионамида (**3**) составил 63% (схема 1).

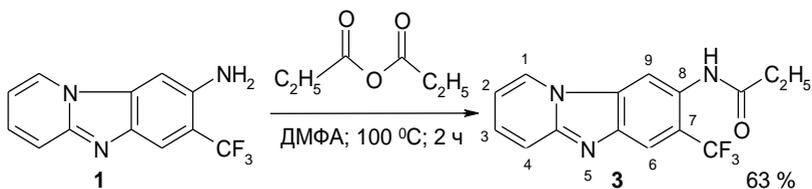


Схема 1

ЯМР  $^1\text{H}$  спектр N-(7-трифторметил-пиридо[1,2-а]бензимидазол-8-ил)пропионамида (**3**) приведен на рисунке 1. Обнаруживается наличие сигнала протона  $-\text{NH}-$ группы, вместо протонов аминогруппы, который выходит в слабополюной части спектра при 9.65 м.д., а также четко просматриваются пики алифатических протонов в сильнополюной части спектра при 2.3

и 1.1 м.д.

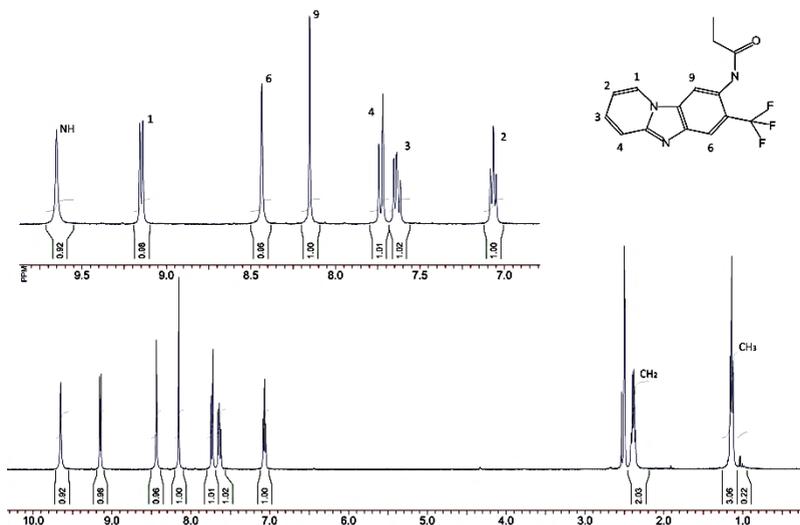


Рисунок 1 – Спектр ЯМР <sup>1</sup>H N-(7-трифторметил-пиридо[1,2-а]бензимидазол-8-ил)пропионамида (3)

7-Аминопиридо[1,2-а]бензимидазол (2) вступал в реакцию с пропионовым ангидридом гораздо легче. Уже при 20 °С через 2 часа удалось выделить N-(пиридо[1,2-а]бензимидазол-7-ил)пропионамид (4) с выходом 89% (Схема 2).

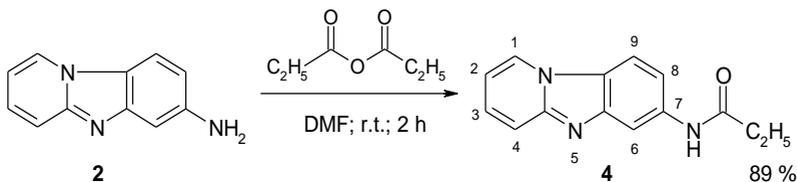


Схема 2

На ЯМР <sup>1</sup>H спектре N-(пиридо[1,2-а]бензимидазол-7-ил)пропионамида (4) так же, как и на спектре ЯМР <sup>1</sup>H N-(7-(трифторметилпиридо[1,2-а]бензимидазол-8-ил)пропионамида (3) присутствовал сигнал протона –NH-группы в слабополюной

части спектра и сигналы алифатических протонов в сильнополюсной области спектра, а также отсутствовала полоса поглощения протонов аминогруппы.

Функционализацию ацилированного аминопроизводного пиридо[1,2-а]бензимидазола (**4**) проводили в условиях электрофильного ароматического замещения (схема 3).

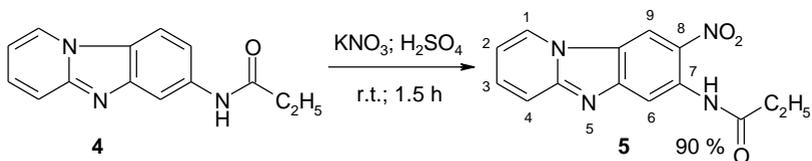


Схема 3

Реакцию проводили нитрующей смесью KNO<sub>3</sub>/H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (конц.) в течение 1,5 часов при комнатной температуре. По истечении времени синтеза получили продукт реакции с выходом 90%.

В ЯМР <sup>1</sup>H спектре полученного соединения присутствовали 2 сигнала от 2-х ароматических протонов, имеющих вид синглета и смещенных в слабополюсную область спектра. Следовательно, атака электрофила происходила в 8-е положение 7-аминопиридо[1,2-а]бензимидазола. Синтезированный N-(8-нитро-пиридо[1,2-а]бензимидазол-7-ил)пропионамид (**5**) может быть использован для аннелирования различных азотсодержащих гетероциклов и формирования новых полициклических гетероциклических систем.

Из полученных данных можно заключить, что N-(пиридо[1,2-а]бензимидазол-7-ил)пропионамид (**4**) легко вступает в реакцию нитрования, что свидетельствует о его высокой активности с нитроний катионом.

Присутствие в N-(7-трифторметилпиридо[1,2-а]бензимидазол-8-ил)пропионамиде (**3**) электроноакцепторной трифторметильной группы дезактивирует субстрат в реакции S<sub>E</sub>Ar. Однако, наличие согласованной ориентации (аминогруппа – *орто*-ориентант, CF<sub>3</sub>-группа – *мета*-ориентант) должно способствовать достаточно легкому введению нитрогруппы в 9-е положение гетероцикла.

Синтез проводили в тех же условиях, что и нитрование N-(пиридо[1,2-а]бензимидазол-7-ил)пропионамида (4). Образование N-(7-трифторметил-9-нитропиридо[1,2-а]бензимидазол-8-ил)пропионамида (6) не происходило. Увеличение времени реакции до 5 ч не способствовало протеканию процесса  $S_EAr$ . При температурах реакции более 20 °С из реакционной массы был выделен продукт разрушения ацетамидной связи (соединение 1). При этом нитрования не происходило.

Из полученных данных можно сделать вывод о низкой реакционной способности положения 9 гетероцикла к атаке электрофилом (схема 4).

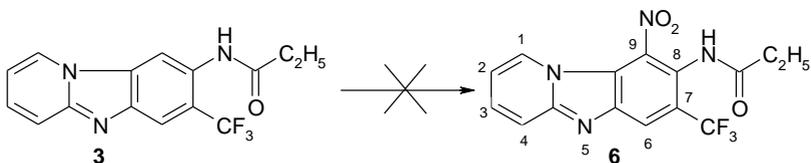


Схема 4

Таким образом, в результате проведенных исследований были изучены нуклеофильные свойства аминопроизводных пиридо[1,2-а]бензимидазола и установлена ориентация реакции их нитрования. Данные соединения обладают более слабыми нуклеофильными свойствами по сравнению с соответствующими неконденсированными аминами.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Jardosh H.H. et al. One step synthesis of pyrido[1,2-a]benzimidazole derivatives of aryloxy pyrazole and their antimicrobial evaluation // Chinese Chemical Letters. – 2013. – Vol. 24. – №2. – P. 123–126.

[2] Ndakala A.J. et al. Antimalarial Pyrido[1,2-a]benzimidazoles // Journal of Medicinal Chemistry. – 2011. – Vol. 54. – №13. – P. 4581–4589.

[3] Refaat H.M. Synthesis of potential anticancer derivatives of pyrido[1,2-a]benzimidazoles // Medicinal Chemistry Research. – 2011. – Vol. 21. – №7. – P. 1253–1260.

[4] Zhang Y. et al. A highly regioselective synthesis of functionalized furo[3,2-a]acridine derivatives via a three-component reaction // *Research on Chemical Intermediates*. – 2015. – Vol. 41. – №12. – P. 9917–9927.

© *Д.М. Богданова, 2020*

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*М.В. Литвиненко,  
магистрант 2 курса  
напр. «Техносферная безопасность»,  
e-mail: m.v.litvinenko@mail.ru,  
науч. рук.: Р.Я. Дыганова,  
д.б.н., проф.,  
Казанский государственный  
энергетический университет,  
г. Казань*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД НА СУДАХ ВНУТРЕННЕГО И СМЕШАННОГО ПЛАВАНИЯ**

**Аннотация:** статья раскрывает проблему очистки сточных вод, которая возникает при эксплуатации судов. Проблема заключается также и в том, что сточные воды загрязняют водную микрофлору, поэтому сбрасывание вод с отходами судового хозяйства объектов в море запрещено. Проблемным также является вопрос очистки воды в условиях моря – этот процесс сложный и дорогостоящий.

Статья посвящена анализу усовершенствования судовых систем очистки сточных вод, позволяющего повторно использовать очищенную воду для нужд судового хозяйства. Как известно, в современных условиях наиболее результативна система очистки сточных вод с физико-химическим способом обработки стоков.

Главная цель совершенствования очистного оборудования – повышение степени очистки, доведение очищенной воды до нормативного состояния по количеству содержащихся примесей. Модификация очистных систем позволит снизить массогабаритные показатели и потребление электроэнергии на объектах судоходства.

В статье приведен проект совершенствования технологии для физико-химической системы очистки сточных вод. Модификация достигнута за счет применения более

результативных процессов очистки и современной аппаратуры:

- первичная очистка производится в гидроциклоне, за счет действия центробежных сил. Это обеспечивает ускорение флотации и понижение массогабаритных показателей флотатора, снижает нагрузку на флотатор и потребление электроэнергии;

- отдельный ввод газа и коагулянта в массу сточных вод и применение струйного насоса, вместо насоса-дозатора также повышает результативность процесса коагуляции;

- озонифлотация без напора, повышает степень очистки сточных вод и дает возможность не применять напорный танк и компримированный воздух.

**Ключевые слова:** сточные воды, суда внутреннего и смешанного плавания, насос, сброс, состав, очистка.

Внедрение на судах внутреннего и смешанного плавания лучших доступных технологий очистки сточных вод является одной из приоритетных задач РФ на сегодняшний день.

В соответствии с п. 10 ст. 28.1 Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 31.12.2017) внедрение наилучших доступных технологий – ограниченный во времени процесс проектирования, реконструкции, технического перевооружения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Установка оборудования, а также применение технологий, которые описаны в опубликованных информационно-технических справочниках по НДТ и (или) показатели воздействия на окружающую среду которых не должны превышать установленные технологические показатели НДТ.

Нормативы по очистке сточных вод, по недопустимости сброса вод в акваторию Российской Федерации, охрана водной среды, нормативы допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты, ПДК и условия сброса вредных веществ в исключительной экономической зоне Российской Федерации, СанПИН для речных и морских судов [1,2,3,4,5,6,7] – составляют правовое поле для разработки системы очистки сточных вод на объектах судоходства.

Сточные воды исторически составляли одну из главных

проблем судоходства и состояния водной микрофлоры. Если раньше сточные воды просто скидывались в море, без малейшей очистки, то сейчас ввиду начинающейся экологической катастрофы, вымирание некоторых видов речных и морских животных и рыб, Правительство РФ запрещает сброс сточных вод в речное и морское пространство.

Если раньше способность водоемов к самоочищению была выше и растворенные примеси окислялись кислородом воды, то в современных условиях эта способность ниже нормативной и сточные воды наносят сильнейший урон водному пространству. Реки, впадающие в моря, приносят загрязнения, скопившиеся на всей протяженности реки. Наличие в воде большого числа загрязнений нарушают кислородный баланс водоемов, понижает их способность к самоочищению. Кроме того, сточные воды (хозяйственно– фекальные) являются причиной бактериального загрязнения [1].

При проектировании судовых СОСВ необходимо учитывать концентрацию загрязняющих веществ в СВ, их фазово-дисперсный состав, объемы отводимых стоков, наличие необходимых ресурсов для обработки СВ (пар, топливо, сжатый воздух, электроэнергия, реагенты и др.), а также предъявляемые отечественными и международными нормативами требования к сбросу СВ, результативность процессов очистки, гигиеническую безопасность повторного использования очищенных стоков в технических целях на борту судна.

Согласно изученной научной литературы сделан вывод, что одним из наиболее эффективных методов очистки сточных вод на судах внутреннего и смешанного плавания является физико-химический метод. Нашей задачей стал подбор альтернативной технологии и оборудования для типового судна согласно справочной литературы.

Для исследования выбраны суда внутреннего и смешанного плавания.

В технологии эксплуатации судов создаются бытовые и производственные отходы. Все судовые загрязнения делятся на две базовые группы:

– остатки транспортируемых грузов, которые появляются из-за некачественной выгрузки, мойки палуб и трюмов, танков и

т.д.;

– загрязнения, появляющиеся как результат функционирования экипажа и пассажиров (фекально-бытовые сточные воды и мусор), а также при использовании судовых механизмов (нефтедерживающие льяльные воды, производственный мусор).

Определение судовых сточных вод приведено в Правилах Российского Речного Регистра (ПРРР) [3], которые разработаны на основании МАРПОЛ [6]:

– стоки и прочие отходы из всех типов туалетов, писсуаров и унитазов;

– стоки из медицинских помещений (амбулаторий, лазаретов и т.п.) через расположенные в таких помещениях раковины, ванны и шпигаты;

– стоки из помещений, в которых содержатся животные;

– прочие стоки, если они смешаны с перечисленными выше стоками.

Кроме этого, сточные воды делят на две группы: хозяйственно-бытовые и сточно-фекальные.

Совокупность хозяйственно-бытовых вод включает сбор стоков от умывальников, ванн, душей, бань, прачечных, помещений пищевого блока, столовых, ресторанов, кафе и баров, а также от палубных шпигатов вышеперечисленных помещений.

Система сточно-фекальных вод предназначена для сбора стоков от унитазов, писсуаров, восходящих душей, санитарно-технического оборудования медицинских помещений, а также от палубных шпигатов у уборных, медицинских помещений и помещений, где содержатся животные, и прочих стоков, если они перемешаны со сточными водами [7].

В табл. 1 приведены нормативные значения нормируемых показателей качества очищенных сточных вод на судах внутреннего и смешанного плавания [7], при которых может осуществляться их сброс за борт. Эти нормы соответствуют и требованиям МАРПОЛ [6].

Таблица 1 – Показатели качества очищенных сточных вод

Типы судов	Нормируемые показатели	Предельные значения нормируемых показателей		
		На внутренних водных путях		В море
		До 1997 г.	С 1997 г.	
Транспортные и прочие	ВВ, мг/дм <sup>3</sup>	50	40	x+100
	БПК <sub>5</sub> , мг O <sub>2</sub> /дм <sup>3</sup>	50	40	50
	Коли-индекс, кол/дм	1000	1000	2500
	Остаточный хлор (при обеззараживании хлором), мг/дм <sup>3</sup>	1,5-3,0	1,5-3,0	
Специализированные	ВВ, мг/дм <sup>3</sup>	40	30	
	БПК <sub>5</sub> , мг O <sub>2</sub> /дм <sup>3</sup>	40	30	
	Коли-индекс, кол/дм <sup>3</sup> Остаточный хлор (при	1000	1000	
	обеззараживании хлором), мг/ дм <sup>3</sup>	1,5-3,0	1,5-3,0	

Данные для анализа эффективности и совершенствования систем сточных вод на объектах судоходства целесообразно начать с определения нормативных параметров:

– количество сточных вод, образующихся на судах, изменяется от 10 до 150 м<sup>3</sup>/сут;

– загрязненность судовых сточных вод меняется в течение суток: наиболее концентрированные сточные воды создаются с 10 до 14 ч, наименее концентрированные – с 20 до 6 ч;

– среднесуточные значения БПК<sub>5</sub>, ВВ и коли-индекса составляют соответственно 150 мг O<sub>2</sub>/дм, 240 мг/дм и 2-10, причем в 10% проб отмечается максимальное поступление загрязнений, повышающее содержание ВВ и БПК<sub>5</sub> более чем в два раза;

– значения рН колеблются обычно в пределах 6,1...8,4;

- температура сточных вод составляет (20...22) °С;
- прозрачность необработанной СВ в среднем (1...2) см.

Итак, методы очистки сточных вод, применяемые в настоящее время в нашей стране и за рубежом, можно разделить на две группы: методы очистки в искусственных условиях (на специально созданных сооружениях, установках) и методы очистки в естественных условиях.

В практике очистки судовых СВ чаще всего используют различные комбинации методов, например, физико-химические, биохимические с использованием элементов химической обработки, электрохимические и т.п.

Наиболее популярны в современном мире установки с физико-термической очисткой сточных вод. Достоинства установок с физико-термической очисткой сточных вод: высокая скорость и универсальность процесса; быстрый запуск установок.

Недостатки физико-термической очисткой сточных вод: сложный процесс; энергоемкие рабочие параметры процесса – температура (200...370) °С, давление – до 10 МПа; элементы станции должны быть изготовлены из нержавеющей стали; огневое обезвреживание является дорогим процессом ввиду большого расхода топлива.

Изучив рынок предлагаемых систем, рассмотрим подробно все виды эффективных систем очистки сточных вод, применяемы в практике морского и речного судоходства.

Таблица 2 – Удельные показатели систем очистки сточных вод в зависимости от метода обработки

Показатели	Механический	Биохимический	Физико-химический		Мембранный	ФТО
	HL-CONT		«ЭОС»	«Сток»		
Габариты, м <sup>3</sup> /(м <sup>3</sup> /сут)	0,5	2,96	1	0,8	0,27	0,6
Металлоемкость, кг/(м <sup>3</sup> /сут)	139	813	194	172	150	162
Мощность, кВт/(м <sup>3</sup> /сут)	2,5	1,1	1,5	1,3	5	2,2
Потребляемая мощность за год, кВт	4500	9600	2900	2650	900	6200
Наличие расходного материала (кроме дезинфектанта)	–	ил	соль	коагулянт	–	–
Вид дезинфектанта	хлор	хлор	хлор	озон	УФ-излучение	пар
Стоимость установки, млн руб	3,5	4,2	2,3	2,2	3,8	5,4
Затраты на электроэнергию за год, руб	67500	144000	43500	39750	13500	93000

\* Данные: составлено автором

В таблице 2 в перечислен модельный ряд установок для очистки сточных вод, указаны показатели – габариты, мощность, стоимость установки, расход электроэнергии за год и т.д.

Рассмотренные типы СОСВ довольно резко отличаются друг от друга по удельным показателям.

Очевидно, что у систем, обрабатывающих СВ физико-химическим методом, удельные показатели (кроме мощностных) значительно лучше, чем у установок биохимической очистки. Сравнительная оценка работы судовых СОСВ, выполненная в статье показала, что физико-химический способ обработки стоков обеспечивает требуемое качество очистки СВ по ВВ, БПК<sub>5</sub> и коли-индексу, в то время, как станции с биохимическим методом очистки удовлетворяют требованиям нормативов только по показателю БПК<sub>5</sub>.

СОСВ типа “HL-CONT” и “УОС-МС” обладают меньшими массо-габаритными показателями по сравнению с

системами, использующими физико-химический метод обработки СВ, но значительно превосходят их по энергозатратам, особенно установка “УОС-МС”. Кроме того, в СОСВ типа “HL-CONT” в качестве дезинфектанта применяет хлор (необходим дополнительный элемент – дехлоратор, так как остаточный хлор в СВ регламентирован [100]), а станции “УОС-МС”, как отмечалось выше, отличаются к тому же высокой стоимостью.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что в современном мире на судах внутреннего и смешанного плавания наиболее эффективны системы очистки сточных вод с физико-химическим способом обработки сточных вод и дополнительно, с использованием озона в качестве дезинфектанта. Из рассмотренных выше моделей выгодным решением станет выбор модели системы очистки «Сток». Соотношение цены и качества технические характеристики данной установки позволяют снизить расход электроэнергии, увеличить полезный объем судна (за счет компактных габаритов).

Состояние и проблемы очистки судовых сточных вод, практические и теоретические достижения и разработки в данной области определяют сферу рассматриваемых автором вопросов.

Анализ вопросов усовершенствования процесса очистки сточных вод в судовом хозяйстве, показал, что при проектировании судовой системы очистки сточных вод рациональное решение проблемы повторного применения очищенных сточных вод возможно при использовании новейших процессов ее обработки, как вариант, механической очистки в гидроциклоне (в поле центробежных сил), с применением озонифлотации, активацией окислительных процессов. Кроме этого, значительные массогабаритные показатели и энергопотребление применяемых судовых систем очистки сточных вод с физико-химическим способом обработки сточных вод, отражающиеся на их цене и стоимости эксплуатации, также требуют совершенствования.

Таким образом, изложенные в статье анализ и предложения по усовершенствованию систем очистки судовых

сточных вод, позволяют применять обоснованные технологические и конструктивные решения при создании современных водоочистных систем в судовом хозяйстве, позволяющих создать на судне эффективную оборотную систему водоснабжения.

***Литература и примечания:***

[1] «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // <http://www.consultant.ru>

[2] Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2012) // <http://www.consultant.ru>

[3] Российский Речной Регистр. Правила Т.1-5. – М.: Новости, 2019.

[4] Постановление Правительства РФ от 23.07.2007 N 469 (ред. от 08.06.2011) «О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты»// <http://www.consultant.ru>

[5] Постановление Правительства РФ от 03.10.2000 N 748 (ред. от 01.02.2005) «Об утверждении пределов допустимых концентраций и условий сброса вредных веществ в исключительной экономической зоне Российской Федерации»// <http://www.consultant.ru>

[6] Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года и Протокола 1978 года // <http://base.garant.ru/71824434/>

[7] Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания: СанПиН 2.5.2-703-98. – Введ. 01.01.99. – М.: Минздрав России, 1998. – 144с.

© М.В. Литвиненко, 2020

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Н.М. Абдуллина,  
магистрант 2 курса  
напр. «Информатика  
и вычислительная техника»,  
e-mail: nazik952@mail.ru,  
науч. рук.: И.К. Будникова,  
к.т.н., доц.,  
Казанский государственный  
энергетический университет,  
г. Казань*

### **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ ПРИ АНАЛИЗЕ ВИДЕОДАНЫХ С ДОРОЖНО- СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**Аннотация:** в данной работе рассматривается возможность машинного анализа видеоданных с дорожно-строительной техники, оснащенной системой видеофиксации. Целью исследования является автоматизация процесса выявления нарушений в работе системы и в области охраны труда.

**Ключевые слова:** компьютерное зрение, машинное обучение, видеоданные

Компьютерное зрение и искусственный интеллект – одни из самых востребованных направлений в современном мире информационных технологий.

Компьютерное зрение, в том числе машинное зрение – это автоматическая фиксация и обработка изображений, как неподвижных, так и движущихся объектов при помощи компьютерных средств. Сегодня компьютерное зрение широко применяется для многих компонентов цифровой экономики:

Одним из важнейших компонентов реализации возможностей искусственного интеллекта является предоставление машинам способности видеть. Чтобы имитировать зрение человека, машины должны получать,

обрабатывать, анализировать и понимать изображения.

Уже существует огромное количество реальных приложений для компьютерного зрения, а технология все еще молода. Поскольку люди и машины продолжают сотрудничать, человеческая рабочая сила будет освобождена, чтобы сосредоточиться на более важных задачах, потому что машины будут автоматизировать процессы, основанные на распознавании изображений [2].

Нормативным документом [3] определен порядок организации работ по видеофиксации рабочей зоны при проведении земляных работ экскаваторами/бульдозерами в охранных зонах действующих нефтепроводов, нефтепродуктопроводов на объектах нового строительства, на эксплуатируемых объектах 29 организаций системы «Татнефть», выполняемым по программам технического перевооружения и реконструкции, капитального ремонта и ремонтно-эксплуатационных нужд, а также установлен порядок работы с видеоинформацией: организацией получения, передачи, хранения, регистрации и анализа видеоинформации.

Согласно установленного порядка ежемесячно производится контроль производства работ, контроль эксплуатации техники, соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности на 220 единицах дорожно-строительной техники.

Объем видеоматериала, снимаемого ежемесячно с дорожно строительной техники, составляет более 6000 часов. Ежемесячно ответственными за анализ видеоинформации производится выборочная проверка 13 транспортных средств. Мониторинг одной транспортной единицы занимает 1-2 человеко-дня, за месяц комиссия фиксирует около 30 нарушений.

Данный подход к контролю требует больших трудозатрат, при покрытии видеоданных всего в 6% и трудозатратах в 20 человеко-дней в месяц. Для автоматизации поиска нарушений оптимальным вариантом является использование возможности машинного зрения с возможностью 100% покрытия видеоданных.

Решаемые задачи:

– автоматическая идентификация инцидентов на основе видеоданных;

– анализ больших объемов видеоданных и обеспечение наиболее эффективной реакции как на потенциальные угрозы, так и при расследовании инцидентов.

Для решения поставленных задач разработан алгоритм и его программная реализация.

В результате использования программы видеоаналитики можно добиться сокращения травматизма на производстве и сокращения количества нарушений техники безопасности.

Внедрение системы видеоаналитики будет способствовать снижению трудозатрат организации, сокращению расхода серверной памяти, рисков травматизма на производстве, небрежного отношения работников строительной техники, также будет являться доказательной базой при расследовании несчастных случаев.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Компьютерное зрение: технологии, рынок, перспективы. [Электронный ресурс], URL: <http://www.tadviser.ru/index.php>

[2] Примеры компьютерного и машинного зрения на практике. [Электронный ресурс], URL: [https://zen.yandex.ru/media/it\\_flea/7-udivitelnyh-primerov-kompiuternogo-i-mashinnogo-zreniia-na-praktike-5cb3a503f5b80b00b0244a6d?utm\\_source=serp](https://zen.yandex.ru/media/it_flea/7-udivitelnyh-primerov-kompiuternogo-i-mashinnogo-zreniia-na-praktike-5cb3a503f5b80b00b0244a6d?utm_source=serp)

[3] ОР-33.160.00-КТН-152-14. [Электронный ресурс], URL: <http://ww.w.1bm.ru/techdocs/kgs/ost/1189/info/52058/>

© Н.М. Абдуллина, 2020

*Н.М. Дауренбек,  
к.т.н., доц.,  
e-mail: daurenbekn@yandex.ru,  
А. Аманхан,  
студент 4 курса  
напр. «Химическая технология  
органических веществ»,  
ЮКГУ М. Ауэзова,  
г. Шымкент, Казахстан*

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОГО ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА**

**Аннотация:** для наиболее передовых установок третьего поколения характерен более высокий выход целевого продукта, что связано с использованием более прогрессивных технологических решений, оборудования и катализаторов, но для обеспечения переработки смеси прямогонного сырья и вторичных дистиллятов, а также для получения дизельного топлива с ограниченным содержанием ароматических углеводородов требуется организация двухступенчатой схемы очистки. необходимы специальные катализаторы гидрирования и технологии. Для минимизации потерь и увеличения выхода конечного продукта гидродепарафинизации целесообразно подвергать более высококипящие дизельные дистилляты с последующим компаундированием с более низкокипящей фракцией.

**Ключевые слова:** гидрогенизационная очистка, активность катализатора, селективность катализатора, каталитическая изомеризация, каталитическая депарафинизация, гидрообессеривание, деазотирование.

Каталитические процессы в среде водорода, прежде всего гидроочистка, получили наибольшее распространение среди крупнотоннажных вторичных процессов нефтепереработки. Назначение процесса гидроочистки – улучшение качества дистиллятов за счет удаления соединений серы, азота,

кислорода, смолистых веществ, каталитического гидрирования ненасыщенных соединений водородом при повышенной температуре. При производстве топлива процесс гидроочистки применяется для подготовки сырья изомеризации, реформинга, каталитического крекинга, для гидроочистки реактивных и дизельных фракций.

Гидроочистка дизельного топлива является наиболее масштабным процессом, и большая часть научных публикаций посвящена химии, технологии и катализаторам процесса. Несмотря на достигнутые успехи, внимание к гидроочистке в сфере нефтепереработки непрерывно возрастает. Это обусловлено такими объективными факторами, как увеличение доли сернистых и высокосернистых нефтей, углубление переработки нефти и ужесточение требований к качеству нефтепродуктов [1].

Процесс гидрокаталитической очистки дизельных фракций предназначен для обеспечения необходимого уровня эксплуатационных характеристик дизельных топлив, определяемого сегодня в основном экологическими требованиями. Особое внимание уделяется экологической безопасности дизельных топлив. В большинстве промышленно развитых стран вопросы по ограничению содержания вредных веществ в выхлопных газах автомобилей – твердых частиц, оксидов углерода, серы и азота – решаются на государственном уровне. Снижению вредных выбросов способствует производство экологически чистых топлив.

Эффективность процесса гидроочистки дистиллятных фракций нефтяного сырья в значительной степени зависит от активности используемого катализатора и условий ведения процесса, т.е. от выбора оптимальных параметров основных влияющих факторов. К основным параметрам процесса относятся температура, объемная скорость подачи сырья, давление, количество циркулирующего водородсодержащего газа и содержание в нем водорода.

Каталитические системы гидрогенизационных процессов нефтепереработки основаны на универсальной композиции –  $\text{Co}(\text{Ni})\text{Mo}(\text{W})\text{S}$  на носителе, в качестве которого до настоящего времени применяют почти исключительно  $\gamma\text{-Al}_2\text{O}_3$ . Эта система обладает значительной гибкостью и способна в широких преде-

лах менять свою активность и селективность при изменении способа синтеза, введении различных модифицирующих добавок, изменении условий сульфидирования, применении различных носителей и т.д. Гибкость и универсальность этой системы позволила создать сотни марок промышленных катализаторов гидроочистки. Установлено [2], что наиболее активным компонентом  $\text{Co}(\text{Ni})\text{Mo}(\text{S})/\text{Al}_2\text{O}_3$  катализаторов являются небольшие кристаллиты  $\text{MoS}_2$ , представляющие собой короткие слоистые упаковки.

Состав катализаторов оказывает существенное влияние на избирательность реакций, поэтому соответствующим подбором катализаторов удастся осуществлять управление процессом гидроочистки моторных топлив в довольно широких пределах.

Климатические условия РК обуславливают большую потребность в высококачественных низкозастывающих дизельных топливах, которая обеспечивается менее чем наполовину.

Для дизельных топлив требуемые показатели низкотемпературных характеристик достигаются в результате снижения содержания высококипящих  $n$ -парафинов  $\text{C}_{15+}$  при оптимальном соотношении с  $n$ -парафинами  $\text{C}_{10}\text{-C}_{15}$ , углеводородами изостроения и моноциклическими аренами, которые являются растворителями высококипящих алканов [3]. С 2015 г. в странах Таможенного союза на производство зимнего дизельного топлива вводится ГОСТ 32511-2013 ЕВРО (табл. 1) [4].

Таблица 1 – Требования к низкотемпературным свойствам зимнего и арктического дизельного топлива

Показатель	ГОСТ 32511 ЕВРО
Температура применения, °С	-(38÷44)
Температура помутнения, °С	-(28÷34)
Предельная температура фильтруемости, °С	-(38÷44)

Каталитическая изомеризация (изодепарафинизация) и каталитическая депарафинизация являются наиболее передовыми процессами улучшения низкотемпературных

свойств дизельного топлива [5].

Процесс каталитической депарафинизации компании UOP предназначен для улучшения низкотемпературных свойств дизельных топлив и вакуумных газойлей [6]. В результате переработки температура помутнения снижается на 80 °F (44,4 °C), температура застывания на 35 °F (19,4 °C). В процессе применяется два типа катализаторов: первый предназначен для гидрообессеривания и деазотирования, а второй – для избирательного крекинга n-парафинов.

Преимущества процесса изодепарафинизации дизельных фракций по сравнению с каталитической депарафинизацией [7]: более высокий выход депарафинированного продукта; более высокие цетановые числа дизельного топлива; в процессе изодепарафинизации масел и высоко парафинистого сырья в качестве основных побочных продуктов образуются средние дистилляты, которые могут быть использованы в качестве ценных компонентов реактивного и дизельного топлива.

Процессы изодепарафинизации осуществляются на катализаторах, содержащих платину, поэтому сырье должно быть предварительно гидроочищено от соединений азота и серы.

В результате анализа публикаций по теме [1-8] можно сделать следующие выводы:

– прогрессивные технические решения крупнотоннажных установок гидроочистки позволили добиться высокой экономической эффективности, снижения расхода энергоресурсов. Включение в состав установок узлов очистки жидких и газовых выбросов дало возможность значительно повысить экологическую безопасность процесса.

– анализ работы установок гидроочистки показывает, что для крупнотоннажных установок третьего поколения характерен более высокий выход целевого продукта, что связано с использованием более прогрессивных технологических решений, оборудования и катализаторов;

– для обеспечения переработки смеси прямогонного сырья и вторичных дистиллятов требуется существенная реконструкция действующих установок или создание новых, работающих при давлении не ниже 7 МПа, или организация

двухступенчатой схемы очистки.

– для получения дизельного топлива с ограниченным содержанием ароматических углеводородов необходимы специальные катализаторы гидрирования и технологии, более сложная реконструкция действующих установок гидроочистки (в частности, организация двухступенчатой схемы: на первой ступени – гидроочистка, на второй – деароматизация).

– в процессе гидродепарафинизации основной реакцией является селективный гидрокрекинг нормальных парафиновых углеводородов. С углублением процесса затрагиваются и слаборазветвлённые парафиновые углеводороды.

– катализатор гидродепарафинизации не проявляет селективности по отношению к длине цепи нормального парафинового углеводорода. Поэтому для минимизации потерь и увеличения выхода конечного продукта гидродепарафинизации целесообразно подвергать более высококипящие дизельные дистилляты с последующим компаундированием с более низкокипящей фракцией.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Барсуков О.В., Талисман Б.Л., Насиров Р.К. О перспективных катализаторах гидроочистки нефтяных фракций // Нефтепереработка и нефтехимия. – 1996. – №9. – С. 14-21

[2] Topsoe H. Appl. Catal. A. – 2007. General 322. – P. 3-8.

[3] Кинзуль А.П., Хандархаев С.В. Писаренко И.О. и др. Совершенствование технологии производства низкозастывающих дизельных топлив // Мир нефтепродуктов. – 2012. – №8. – С. 7-11.

[4] Митусова Т.Н., Калинина М.В., Лобашова М.М. [и др.]. Производство и применение дизельных и котельных топлив // Мир нефтепродуктов. – 2014. – №6. – С. 15-18.

[5] Афанасьев И.П., Алексеев С.З., Ишмурзин А.В. [и др.]. Разработка промышленной технологии производства зимнего дизельного топлива при последовательном совмещении процессов депарафинизации на катализаторе СГК-1 и гидрообессеривания на катализаторе КГУ-950 // Нефтепереработка и нефтехимия. – 2014. – №4. – С. 3-6.

[6] Основные процессы нефтепереработки: справочник / под. ред. Р.А. Мейерса. СПб.: Профессия, 2011. – 944 с.

[7] Герасимов Д.Н., Фадеев В.В., Логинова А.Н., Лысенко С.В. Гидроизомеризация длинноцепочечных парафинов: механизм и катализаторы. Часть II // Катализ в промышленности. – 2015. – №2. – С. 30-45.

[8] Дружинин О.А. Деструктивные гидрогенизационные процессы при получении низкозастывающих дизельных топлив: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. хим. наук: 05.17.07. – Москва, 2009. – 22с.

© Н.М. Дауренбек, А.Аманхан, 2020

*Н.М. Дауренбек,  
к.т.н., доц.,  
e-mail: daurenbekn@yandex.ru,  
Е. Калдыгозов,  
д.х.н., профессор,  
А. Слам,  
студент 4 курса  
напр. «Химическая технология  
органических веществ»,  
ЮКГУ им. М. Ауэзова,  
г. Шымкент, Казахстан*

## **СВОЙСТВА И НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕРАБОТКИ КУМКОЛЬСКОЙ НЕФТИ**

**Аннотация:** проанализированы данные по составу и свойствам кумкольской нефти. Показано, нефть характеризуется исключительно высокими товарными свойствами. Из светлых фракций нефти получают качественные товарные нефтепродукты после соответствующей переработки. Узкие масляные дистилляты 350-400, 400-450, 450-500 и выше 500<sup>0</sup>С – компоненты базовых дистиллятных и остаточных масел. Широкая фракция 350-500<sup>0</sup>С может быть рекомендована в качестве сырья каталитического крекинга и гидрокрекинга, сырья для получения электродного кокса и при смешении с высокосмолистыми и низкозастывающими нефтями или добавками – сырья для получения дорожных и строительных битумов.

**Ключевые слова:** кумкольская нефть, углеводородный состав, дистилляция, реологические свойства, активирующая добавка, селективная очистка, асфальто-смолистые компоненты

Месторождения Южного Торгая имеют очень важное значение для развития нефтегазодобывающей промышленности Казахстана и поможет приблизить сырьевую базу к центрам химической, горнодобывающей и перерабатывающей промышленности Южного и Центрального Казахстана, а также обеспечить топливно-энергетические потребности

сопредельных промышленных районов Казахстана.

Исследование состава и свойств южных нефтей показали, что они характеризуются исключительно высокими товарными свойствами. Низкое содержание серы, асфальтено-смолистых компонентов, высокие октановые числа бензиновых фракций, большой выход низкозастывающих дистиллятов и базовых масел предопределили специфическую направленность переработки этих нефтей.

Нефтяное месторождение Кумколь было открыто в 1984 году. Первый приток нефти был получен из неокомских и юрских отложений при бурении поисковой скважины №1 [1, С.16]. Месторождение расположено в 230 километрах севернее города Кызылорда, в южной части Тургайской низменности. Для Кумкольской нефти характерно низкое содержание серы и асфальтенов, однако в ее составе присутствует 10-16% парафина, 6-10% смол, 52-55% асфальтенов, 20-28% масел и механических примесей, но по сравнению, например, с Тенгизской нефтью Кумкольская нефть имеет незначительное количество агрессивных компонентов, то есть в составе нефти месторождения Кумколь в процентном соотношении доля сероводородов, углекислоты, намного меньше чем в Тенгизской нефти. На территории Южно-Тургайского бассейна помимо Кумкольского находятся еще 8 месторождений [2].

Изучение состава и свойств Кумкольской нефти весьма важно для ее добычи, транспортировки и переработки.

Нефть сравнительно легкая ( $0,81 - 0,83 \text{ г/см}^3$ ), со значительным содержанием легких фракций и практическим отсутствием вредных примесей, малосернистая (серы 0,47%), парафинистая (парафина 14,3% с температурой застывания минус  $6,5^\circ\text{C}$ ), содержание асфальтено-смолистых компонентов колеблется от 2,85 до 5,45%, коксуюемость 1,64% [3, С. 92-114].

Разгонка нефти на аппарате Энглера показала, что выход бензиновой фракции составила 26%, керосиновой – 11%, дизельной – 13% и мазута – около 50%. Из этих данных видно, что выход светлых фракций составляет почти 50%, что предполагает большой выход топливных фракций при минимальном содержании серы. Углеводородный состав бензиновых фракций Кумкольской нефти дает следующие

приближенные показатели: парафиновых углеводородов – 35,8%, изопарафинов – 21,6%, нафтеновых – 30,0%, ароматических – около 9,0%, олефинов – около 1,0%. Среди изопарафиновых углеводородов преобладают метиленовые гомологи [4, С. 157-179].

Плотность нефти и массовая доля серы, определенные стандартными методами составило соответственно 0,8114 г/мл при 20 °С и 0,074%. Используя метод адсорбционной колоночной хроматографии было обнаружено, что доля асфальтенов и смол в содержании нефти составляет 12,3%, групповой состав, масс. %: алканы – 80,45, циклоалканы – 6,83, арены – 5,45, другие соединения – 7,27. Методом имитационной дистилляции определен фракционный состав нефти. Выход бензина полученная из Кумкольской нефти составляет 26,8% (33-180 °С), выход керосина составляет 11,2% (180-250 °С). Октановое число бензина по исследовательскому методу составляет 72,4, а по моторному – 71,1. Было обнаружено, что теплота сгорания полученного бензина составило 46,679 кДж/г, теплота сгорания керосина и мазута составило 45,500 и 31,414 кДж/г [5].

Литературные данные [6] показывают, что происхождение нефтей можно определить по соотношению пристана (2,6,10,14-тетраметилпентадекан) к фитану (2,6,10,14-тетраметилгексадекан). Исходя из литературных и собственных данных (соотношение пристана к фитану – 1,8) авторы [5] делают вывод, что нефть месторождения Кумколь образовалась на морском дне побережья.

Методом хромато-масс спектрометрии изучен детальный состав кумкольской нефти, количественный состав соединений содержащихся в нефти вычислены способом внутренней нормализации [7].

При исследовании [8] группового состава стандартных бензиновых фракций установлено, что в составе этих фракций преобладают парафиновые углеводороды – 53,95 и 79,95% масс., содержание нафтенов пределах от 21 до 35% масс., ароматических углеводородов незначительно, максимальное количество их во фракций 150-200<sup>0</sup>С составляет 15%. В парафинах дизельных дистиллятов, выделенных

комплексобразованием с карбамидом установлено, что n-алканы представлены углеводородами от  $C_{12}$  до  $C_{20}$  включительно, значительная часть которых приходится на алканы состава  $C_{15}$ - $C_{20}$ . В этой связи при переработке кумкольской нефти в результате депарафинизации дизельной фракции можно получить низкозастывающее дизельное топливо.

Реологические свойства кумкольских нефтей, по мнению авторов [9], обусловлены повышенным содержанием в них парафина: в высококипящих остаточных фракциях нефтей содержится больше твердого парафина (более 40%). В работе [10] исследованы реологические параметры кумкольской нефти и ее смеси с тюменской. Определено, что при температуре  $20^{\circ}C$  и выше количество застывающего компонента в смеси не влияет на вязкостные свойства. При температуре предварительного нагрева  $50^{\circ}C$  и выше температура застывания кумкольской нефти снижается, снижается также и значение реологического параметра [11].

В работе [12] для изменения вязкости Кумкольской нефти в сторону уменьшения использована механохимическая активация. Показано, что проблема использования природных компонентов для изменения химического состава и, соответственно, реологических свойств может быть решена с минимальными затратами для целей подготовки нефти к транспортировке.

Обработка кумкольской нефти депрессорной присадкой (например, ДМН-2005 и др.) улучшает реологические свойства и повышает текучесть от  $+12$  до минус  $3^{\circ}C$ . [13, С.148]

В статье [14] указаны пути переработки и использования фракций кумкольской нефти. Бензиновые фракции нефти характеризуются низким содержанием серы (0,013-0,022% масс.), кислотностью (0,264-0,396 мг КОН/100 см<sup>3</sup>) и являются хорошим сырьем каталитического риформинга. Фракция  $120$ - $240^{\circ}C$  соответствует требованиям на топлива ТС-1 и РТ после защелачивания. Фракция  $240$ - $350^{\circ}C$  этой нефти обладает запасом качества для получения дизельного топлива марки Л-02-61. Фракция  $350$ - $500^{\circ}C$  содержит мало серы (0,048%) и удовлетворяет требованиям к сырью каталитического крекинга.

Гудрон вследствие высокой коксумости (15,7% масс.) можно использовать в качестве сырья для получения малосернистого кокса.

Исследована возможность интенсификации процесса вакуумной дистилляции мазута кумкольской нефти путем введения в мазут активирующих добавок. Добавление к мазуту смолы пиролиза и ее фракций, различающихся фракционным и углеводородным составом, приводит к экстремальным изменениям выхода вакуумного газойля и способствует значительному уменьшению продолжительности дистилляции. Наиболее эффективной является добавка широкой фракции смолы пиролиза в количестве 1% мас. на мазут [15].

Авторами [16] путем селективной очистки фенолом из экстрактов кумкольской нефти выделены вторичные масляные дистилляты, отвечающие требованиям межцеховых норм на соответствующий товарный высокоиндексный масляный дистиллят. Авторы утверждают, что эти фракции являются малосмолистыми и содержат значительные количества (72,5% и 78,3%) парафино-нафтеновых углеводородов. За оптимальные условия выделения вторичного рафината из экстракта 3-го погона приняты: температура экстракции, °С – 90; кратность фенола к сырью (мас.) – 3:1; в) количество воды, подаваемой на экстракцию, % (мас.) на фенол – 7.

Остаток выше 500<sup>0</sup>С нефти южноказахстанского месторождения Кумколь непригоден для получения дорожных битумов [17]. При окислении гудрона кумкольской нефти (ККН) в смеси с гудроном нефтебитуминозной породы (НБП) в соотношениях 80:20, 70:30 получены битумы, соответствующие БНД 60/90; БН 60/90; БНД 40/60 и БН 50/50 [18].

Анализ данных по составу и свойствам кумкольской нефти показывает, что она характеризуется исключительно высокими товарными свойствами. Низкое содержание серы, асфальто-смолистых компонентов, высокие октановые числа бензиновых фракций, большой выход низкозастывающих фракций и базовых масел определяют специфичную направленность переработки этой нефти. Фракции н.к-85<sup>0</sup>С по физико-химическим показателям можно использовать в качестве прямогонного компонента автобензинов. Фракции 85-

180<sup>0</sup>С по содержанию нафтеновых углеводородов и серы являются хорошим сырьем процесса каталитического риформинга. Из фракции 120-230<sup>0</sup>С можно получить компоненты реактивного топлива, а из фракции 230-350<sup>0</sup>С – компоненты летнего и зимнего дизельных топлив после депарафинизации, т.к. они характеризуются высоким содержанием н-алканов. Масляные дистилляты 350-400, 400-450, 450-500 и выше 500<sup>0</sup>С – компоненты базовых дистиллятных и остаточных масел. Широкая фракция 350-500<sup>0</sup>С может быть рекомендована в качестве сырья каталитического крекинга и гидрокрекинга, сырья для получения электродного кокса и при смешении с высокосмолистыми и низкозастывающими нефтями/добавками – сырья для получения дорожных и строительных битумов.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Соляной П.Н. Оптимизация систем разработки залежей нефти с неоднородным коллектором сложного строения (на примере юрских отложений месторождения Кумколь и Северные Бузачи): дисс. на соискание ученой степени канд. хим. наук: 25.00.17. – Уфа, 2018. – 150 с.

[2] Абжамалова Ж.А., Земенков Ю.Д. Особенности транспорта высокопарафинистых нефтей нефтегазовых месторождений туранской нефтегазоносной провинции// Нефтегазовый терминал. Выпуск 16: сборник научных трудов международной научно-технической конференции -Тюмень: ТИУ. 2019. С.10-18.

[3] Надиров Н.К. Нефть и газ Казахстана. Алматы: Гылым, 1995. ч. 1. – 320 с.

[4] Айдарбаев А.С. Теория и практика разработки нефтяного месторождения Кумколь. Алматы: Гылым, 1999. 276 с.

[5] Акылбеков Н.И., Омирзакова М.Б., Аппазов Н.О. Исследование состава и свойств нефти приаралья// Булатовские чтения. – 2018.Т.5. – С.46-50

[6] Гордадзе Г.Н., Гируц М.В., Кошелев В.Н. Углеводороды нефти и их анализ методом газовой хроматографии: учебное пособие. – М.: МАКС Пресс, 2010. – 240 с.

[7] Акылбеков Н.И., Омирзакова М.Б., Ыбыраева А.Ж., Ермуханбетова А.Т., Аппазов Н.О. Исследование состава и свойств нефти кумкольского месторождения//Вестник технологического университета. – 2018. Т. 2. №3. – С. 32-35.

[8] Байзулиева Л.А., Джетписов Б.Т., Бисенов Т.М. Кумкольская нефть как сырье для производства парафинов и масел // Известия АН КазССР. Серия химическая. – 1989. – №6. – С.58-61.

[9] Акжигитов А.Ш., Уразгалиев Б.У. Реологические свойства нефти месторождения Кумколь //Известия АН КазССР. Серия химическая. – 1989. – №1. – С.70-73.

[10] Акжигитов А.Ш. Исследование реологических параметров кумкольской нефти и ее смеси с Тюменской //Известия Ан КазССР. Серия химическая. – 1991. – №5. – С.74-75.

[11] Акжигитов А.Ш., Джумамухамбетов Н.Г. Экспериментальное исследование температуры застывания нефтей Южного Казахстана //Вестник технологического университета. – 2015. – Т.18 – №14. – С.74-77.

[12] Молдабаева Г.Ж. Перспективы использования природных компонентов при подготовке нефти к добыче и транспортировке// Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. – 2009. – №2. – С.22-25.

[13] Бейсембетов И.К., Бекибаев Т.Т., Жапбасбаев У.К., Махмотов Е.С., Кенжалиев Б.К. Управление энергосберегающими режимами транспортировки нефтесмесей. – Алматы: КБТУ, 2016. – 209 с.

[14] Омаралиев Т.О., Суюнова Л., Абдухаликова И.Р., Калдыгозов Е.К., Керимбеков С.К. Кумкольская нефть //Химия и технология нефти и газа. – 1990. – №9. – С.8-9.

[15] Карабаев Ж.А., Капустин В.М., Танашев С.Т., Сакибаева С.А., Искендеров Б.Ж., Бимбетова Г.Ж. Интенсификация процесса вакуумной дистилляции мазута кумкольской нефти путем регулирования фазовых переходов нефтяных дисперсных систем// Химия и технология топлив и масел. – 2013. – №3. – С.33-36.

[16] Танашев С.Т., Карабаев Ж.А., Нурғали О. Research the physical and chemical properties of oil distillates Kumkol

petroleum and phenol by selective purification, isolation from extracts of the secondary oil distillates // Современные научные исследования и инновации. 2018. №6 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2018/06/86715> (дата обращения: 06.02.2020).

[17] Букейханов Н.Н., Уразгалиев Б.У. Новые нефти Казахстана // Нефтехимия. – 1992. – т.32. – С.496-503.

[18] Дауренбек Н.М. Исследование состава и разработка оптимальной технологии переработки нефтей и нефтесодержащих отходов: дисс. на соискание ученой степени канд. техн. наук: 02.00.13. – Атырау, 2002. – 130 с.

*© Н.М. Дауренбек, Е. Калдыгозов, А. Слам, 2020*

*Н.Б. Жұмахан,  
2 курс магистранты,  
ғылыми жетекші: А.Н. Алтыбаев,  
т.ғ.д., профессор,  
Алматы технологиялық университеті,  
Алматы қаласы*

## **МАШИНА-ТРАКТОР АГРЕГАТТАРЫНЫҢ ЖҰМЫСҚА ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**Аннотация:** машина-трактор агрегаттарының (МТА) жұмыс істеуінің әртүрлі мәселелері бойынша зерттеулерге талдау жүргізілді. Талдауға ұшыраған барлық жұмыстарды зерттеу мақсаты бойынша және зерттеу нысандары бойынша бөлуге болады. АӨК кәсіпорындарының МТА техникалық сервисінің тиімділігін арттыруға практикалық іске асырылуына мүмкіндік беретін авторлық зерттеулердің нәтижелері көрсетілген.

**Кілттік сөздер:** жұмыс қабілеттілік, машина-трактор агрегаты, техникалық сервис, пайдалану тиімділігі, техникалық сервис тиімділігі, технологиялық жұмыс қабілеттілігі, агротехнологиялық қасиеттері

Техника сонау заманнан бері– адамның биологиялық және әлеуметтік қажеттіліктерді қанағаттандыру құралы ретінде қызымет етуде.

Бұл қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін техникалық құрылғы (объект, бұйым) белгілі бір жұмысты орындауға дайын болуы тиіс, бұл сипаттама – жұмысқа қабілеттілік деп аталады.

Осылайша, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру жөніндегі егіс операцияларын машина-трактор агрегатымен (МТА) орындау тұрғысынан зерттеудің ең маңызды объектісі жұмысқа қабілеттілікті қамтамасыз ету процесі болып табылуы тиіс. [1]

МТА-ның әртүрлі аспектілерін зерттеуге көптеген еңбектер арналған. Солардың бірі И.В. Ровный, О.А. Проскураков, А.Г. Батыршин, Э.Р. Османов, В.Н. Ткачук, В.Ф. Худяков еңбектерінде далалық механикаландырылған жұмыстар

өндірісінің тиімділігін төмендететін техника-технологиялық тәртіп факторларының пайда болу механизмдері зерттелді. Олар стационарлық жабдықтар базасында далалық жұмыстарды орындау сапасын қамтамасыз ету бойынша пайдалану іс-шараларын қойды.

Жоғары өнімді машиналардың өндіріске жаппай келіп түсуі басталғаннан бастап, нақты уақыт жағдайында жалпы машина-трактор агрегаттарының технологиялық жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету процестерінің пайдалану-технологиялық тиімділігі мәселелері өзектілендірілді. Нәтижесінде жедел өлшеу құралдары негізінде МТА-ның технологиялық жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету стратегиясында жана тұжырымдама пайда болды. Жаңа көзқарасты қалыптастыру мен дамытуда В.П. Капустин, Н.П. Тищанинов, Э.А. Цебоев, М.К. Малев, И.В. Ровный және т.б. белгілі бір үлес қосты.

Н. Саакяна, А.Б. Лурье, А.И. Любимова, Р.С. Рахымов, В.И. Виноградов және т.б. зерттеулері ауыл шаруашылығы өндірісінің механикаландырылған процестерін жобалау және практикалық іске асыру бойынша әртүрлі аспектілер қарастырған. Бұл жұмыстардың нәтижелері қазіргі заманғы ауыл шаруашылығы өндірісінің және оның технологиялық процестерінің ғылыми негізін құрады.

Алтыбаев А.Н. Машина-трактор агрегаттарын технологиялық баптау жүйесін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері (эрозияға қарсы кешеннің ауыл шаруашылығы машиналары мысалында) тақырыбындағы докторлық диссертациясы материалдары қарастырылды. Зерттеу далалық механикаландырылған жұмыстар өндірісінің технологиялық сенімділігін қамтамасыз етудің пайдалану әдістерін әзірлеудің ғылыми-әдістемелік ережелерін дамыту ұсынылған. [2]

Адам-машина жүйесі ретінде мобильді ауыл шаруашылық агрегаттарын пайдалану тиімділігін арттыру әдістерін әзірлеуге А. Г. Левшина зерттеуі бағытталған. МТА автор адам-машина жүйесі (ЖМС) ретінде ұсынылды. Осы маңызды әдіснамалық тәсілге сәйкес мобильді агрегаттар жұмысының тиімділігін адам-машина жүйесі ретінде анықтайтын факторлар талданды

және жүйеленді, мобильді адам-машина агрегаттарының негізгі типтері үшін өнімділіктің математикалық модельдері әзірленді. Далалық жұмыстарды орындау кезінде мобильді агрегат операторының еңбек және демалыс режимін оңтайландыру әдістемесі әзірленді, эргономикалық өлшемдер бойынша машина-трактор агрегаттарын басқару жүйелерін оңтайландыру әдістемесі негізделген. Жаппай қызмет көрсету жүйесі ретінде адам-машина агрегаттарының технологиялық кешендерінің жұмыс істеуінің динамикалық моделі әзірленді, қолданыстағы факторлардың белгісіздігі жағдайында кепілді нәтижесі бар адам-машина агрегаттарын пайдаланудың оңтайлы стратегиясын таңдау әдістемесі негізделген. Адам жүйенің құрамына оның қажетті элементі ретінде қосылған кезде машина-трактор агрегаттарының теориясының едәуір кеңеюі және оларды пайдалану болды. Бұл жөндеу-қызмет көрсету әсерлерін жүзеге асыру кезінде МТА адам-машина жүйесі ретінде қарастыру үшін алғышарттар береді. [3]

И.Э. Липкович зерттеуінде өсімдік шаруашылығының агроинженерлік саласындағы адам-машина жүйелерін механикалық-эргономикалық негіздеу жүзеге асырылды. Автор адам-машина жүйелерінің жалпы құрылымын әзірледі және базалық ЖМС сапалық талдауын жүргізді; мобильді энергия құралдары негізінде ЖМС-дағы адам-оператор еңбегінің қолайлы жағдайын қамтамасыз ететін жабдықтың тиімділігін бағалаудың әдістемелік негіздері әзірленді; адам-машина жүйелерінің технологиялық сенімділігінің жалпы моделі. Автор базалық ЖМС бөліп алуды ұсынды, оларға: ұжымдық ауыл шаруашылық кәсіпорын жүйесіндегі жеке ЖМС; фермерлік ЖМС; ауыл шаруашылық кәсіпорындарындағы бастапқы еңбек ұжымдары немесе МТС; функционалдық мамандандырылған кешен немесе отряд (жинау-көліктік, егістік және т. б.);

С.П. Озорниннің жұмысында ахуалдық-комбинирленген қызмет көрсету және жөндеу негізінде агроөнеркәсіптік кешен құрылымдарында мобильді машиналардың жұмысқа қабілеттілігін арттыру зерттелді. Автор АӨК құрылымдарында мобильді машиналардың жұмыс істеу сапасының көрсеткішін негіздеді және пайдалану шарттары мен техникалық жай-күйінің өзгерістеріне ақпараттық мониторингті пайдалана

отырып, мобильді машиналарға ахуалдық-құрамдастырылған қызмет көрсету және жөндеу кіші жүйесінің әдіснамалық ережелерін әзірледі. Көрсеткіш ретінде әмбебап көрсеткіш – тиімділік/шығындар қатынасы анықталды. Мобильді машиналардың математикалық модельдерінің жиынтығы және жылжымалы машиналарды ахуалдық-минирленген қызмет көрсету мен жөндеудің кіші жүйесінің технологиялық үдерістері кешенінің параметрлерін оңтайландыру әзірленді; техникалық-пайдалану көрсеткіштерінің (ТЭП) өзгеруінің АӨК құрылымдарында ұтқыр машиналардың жұмыс істеу сапасына әсерін бағалау жүргізілді; ақпараттық ағындардың тығыздығының өзгеру заңдылықтары және пайдалану шарттары көрсеткіштерінің динамикалық ақпараттық өрістерін қалыптастыру, техникалық жай-күй параметрлері және мобильді машиналарды диагностикалау нәтижелері анықталды [4]. Мобильді машиналарды пайдалану шарттары мен техникалық жай-күйін ақпараттық мониторингтің техникалық құралдарының кешенін пайдалану құрамы, құрылымы, технологиясы негізделген; аудандық сервистік техникалық пункттер жағдайында мобильді машиналарға ахуалдық-құрамдастырылған қызмет көрсету және жөндеу жүйесінің технологиялық үдерістерінің кешенін жүзеге асыру әдістемесі әзірленді [4]. АӨК құрылымдарындағы жылжымалы машиналар парктерінің жұмысқа қабілетті жай-күйін қолдау және қалпына келтірудің қолданыстағы жүйесінің параметрлеріне ахуалдық-құрамдастырылған қызмет көрсету және жөндеу кіші жүйесінің әсері бағаланды.

Мартынин Б. Г. техникалық жай-күйінің нәтижелері бойынша жеке машиналарды тиімді пайдалану негізделген. Автор өлшемдерді негіздеді және олардың техникалық жағдайын ескере отырып, машиналарды тиімді пайдаланудың жеке стратегиясын таңдаудың ықтималдық модельдерін әзірледі; сериялық статистикалық деректермен ең жақсы келісілетін диагностика модельдерінің аналитикалық функциясының класы негізделген. Машиналарды тиімді пайдаланудың жеке стратегиясын таңдауды анықтау үшін тоқтаусыз жұмыс істеу ықтималдығы мен істен шығу ықтималдығы арасындағы айырмашылықты білдіретін

салыстырмалы ықтималдық ұғымы енгізілді. Машиналардың техникалық жай-күйінің параметрлерін таңдау және негіздеу туралы теориялық ережелер дамыған; диагностикалық параметрлердің машина агрегаттарының техникалық жай-күйінің параметрлерімен байланысының математикалық модельдері әзірленді [5]. Өлшеуіш түрлендіргіштерді орнатудың ұтымды аймақтарын анықтау және пайдалы диагностикалық сигналды бөлу үшін ақпараттық жиілік аймағын анықтау мақсатында машиналардың жекелеген механизмдерінің амплитудалық-жиіліктік сипаттамаларына талдау жүргізілді; диагностикалық және құрылымдық параметрлер арасындағы функционалдық байланысқа Тәжірибелік зерттеулер жүргізілді, диагностикалық белгілердің қалыптасуына диагностикалау режимдерінің әсері анықталды. Диагностикалық сигналдарды өңдеу үлгілері және оларға сәйкес диагностикалық құралдардың құрылымдық схемалары, негізделген әдістердің шынайылығы мен тиімділігін арттыру үшін диагностикалау технологиясы әзірленді. [5]

Жоғарыда көрсетілген, сондай-ақ біз талдаған басқа да көптеген зерттеулерді талдау көрсеткендей, барлық жұмыстарды келесі топтарға бөлуге болады:

– МТА жұмыс істеу процестерін зерттеу; -машина-трактор паркін және оның техникалық сервисін пайдалану тиімділігін арттыру; – сенімділікті басқару, техникалық құрылғылардың, персоналдың сенімділігін арттыру және сенімділіктің жекелеген құрауыштарын талдау; – диагностикалаудың түрлі аспектілерін зерттеу.

Осылайша, қолданылған әдіснамалық тәсілдер қазіргі уақытта ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының МТА жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету проблемасын кешенді шешу үшін пайдаланыла алмайды. Машина-трактор паркінің бір бөлігін Ресей (Совет және ТМД) өндірісіндегі тракторлар мен ауыл шаруашылығы техникасы құрайды, оның басым бөлігі ресурспен өңделген, сенімділігі төмен және жөндеу базасы мен қосалқы бөлшектермен қамтамасыз ету жүйесі бар.

Қорыта келе, келесі қайшылықтармен сипатталатын проблемалық жағдайлар бар:

1) МТА-ға техникалық қызмет көрсетудің жоғары тиімді

жүйесіндегі АӨК қажеттілігі мен қазіргі техникалық сервистің осы қажеттілікті қанағаттандыруға қабілетсіздігі арасында;

2) далалық жұмыстар кезінде МТА-ның үздіксіз жұмыс істеу қажеттілігі мен оларды осыған немесе жөндеуге мәжбүрлі тоқтау арасында;

***Пайдаланған әдебиетер тізімі:***

[1] Фортуна В.И. Основы устойчивости качественных показателей технологических процессов, выполняемых мобильными МТА // Исследования работы машинно-тракторных агрегатов.

[2] Алтыбаев А.Н. Научно-методологические основы формирования системы технологической настройки машинно-тракторных агрегатов (на примере сельскохозяйственных машин противозерозионного комплекса): Автореферат дис. ... д-ра техн. наук / А.Н. Алтыбаев. – Алматы, 2010. – 43 с.

[3] Мухин А.А. Машина – трактор паркін пайдалануды ұйымдастыру және жұмыс жүргізу технологиясы. Қайнар баспасы Алматы. 2010.

[4] Сельскохозяйственная техника для интенсивных технологии. М: агроТИИТЭПШТО, 2018.

[5] Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н.. Ауыл шаруалығы машиналары. Алматы. 2015.

© Н.Б. Жұмахан, 2020

*И.Д. Завадская,  
магистрант,  
Н.В. Чижова,  
к.т.н., доц.,  
РГУ им. А.Н. Косыгина,  
г. Москва*

## **РАЗРАБОТКА МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ШАПКИ- МАСКИ С ВСТРОЕННЫМИ ЗАЩИТНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ**

**Аннотация:** в настоящее время гигиенические маски стали самым востребованным продуктом среди населения в связи с передачей вирусного возбудителя COVID-19 и других инфекций. На данном этапе назрела необходимость в разработке новых подходов к формированию элементов одежды для защиты организма человека.

**Ключевые слова:** защитная маска, сумка, гигиенические маски, умная конструкция, трансформируемые элементы, многофункциональность.

Необходимость создания индивидуальных средств защиты для населения становится мировой проблемой. Всё больше требуется наличие специальных средств индивидуальной защиты. Активность и занятость человека подразумевает использование удобных и мобильных изделий, находящихся всегда «под рукой», способных трансформироваться в защитное приспособление. Создание унифицированной многофункциональной сумки-маски повседневного использования, обеспечит защиту слизистых поверхностей на лице человека.

Основным предметом исследования явилась разработка модели мобильной маски, которая всегда находится с человеком и в любой момент может стать защитным элементом. В процессе создания сумки-маски решались следующие задачи: разработка инновационной конструкции сумки с последующей трансформацией в маску, обеспечение защиты человека от проникновения вирусных инфекций в сложной ситуации

мобильности и удобства в использовании изделия.

Во время пандемии COVID-19 и других инфекций, маски для человека, становятся актуальным элементом в повседневной жизни. Исследования показывают, что маски значительно уменьшают распространение вирусов. Но из какого материала лучше изготовить маску? Ученые Кембриджского университета провели испытания большого количества материалов, из которых можно изготовить маску. Для измерения эффективности маски из различных материалов бомбардировали бактериями *Bacillus atrophaeus* (размером от 0,93 до 1,25 мкм) и вирусами *Bacteriophage MS* (0,023 мкм). В процессе испытаний измеряли, какой процент микроорганизмов способен задерживать материал и сравнивали показатели с обычной хирургической маской. Установлено качественный респиратор-маска от вирусов состоит из шести слоев. Такая маска защищает дыхательные органы не только от инфекций, но от пыли и взвешенных частиц. Преимуществом в изготовлении масок является наличие угольного фильтра и использование мелтбауна в качестве одного из слоев респиратора. Мелтбаун – это достаточно новый материал, который используют в целях фильтрации воздушных потоков. Он имеет высокие барьерные свойства, и значительно тормозит проникновение опасных частиц извне в дыхательную систему человека. Составляющие маски необходимо скреплять посредством ультразвуковой сварки большой мощности [3].

Важным элементом защиты от инфекций является необходимость защиты слизистой глаз. Известно что очки для плавания не оставляют зазоров с кожей, если они правильно подогнаны по размеру лица человека. Но даже использование обычных солнцезащитных очков лучше, чем незащищенная слизистая глаз. Таким образом необходимо наличие встроенной защиты для слизистой глаз в маске [4].

В совокупности полученной информации возникла необходимость в создании универсальной защитной маски для человека. Основной целью является создать защиту слизистой глаз, носа и рта. Важным моментом является продолжительность периодов ношения защитной маски, что вызывает дискомфорт в эксплуатации и подразумевает

обязательное наличие сменных фильтрующих элементов.

Оптимальным решением стало создание многофункциональной трансформирующейся шапки-маски. Для изготовления маски в качестве основного материала используется льняное полотно – безопасное и гипоаллергенное. В качестве защитного элемента для глаз – плёнка толщиной 0.8 мм. На рисунке 1 представлены возможные итоговые варианты модификации изготавливаемого изделия. Данная конструкция предусматривает защитный клапан с встроенной прозрачной планкой для защиты глаз, что обеспечивает возможность обзора окружающей среды пользователем. На рисунке 2 представлен технический эскиз маски.

В состав изделия могут включаться обычные или санитарно– гигиенические маски (рисунок 2). Санитарно-гигиеническая маска состоящая из лицевого элемента, сконфигурированная для покрытия рта и носа пользователя лицевой маски, включающий переднюю сторону, заднюю сторону, встроенные очки и удлинения, прикрепленные к лицевому элементу для фиксации лицевой маски к голове пользователя, где лицевой элемент включает сменный фильтрующий материал, сложенный продольными гофрами, свободно раскрываемыми пользователем в зоне, покрывающей его дыхательные органы, и зафиксированными от раскрытия за пределами этой зоны, при этом лицевой элемент содержит расположенный в зоне дыхательных органов элемент для удержания фильтрующего элемента, причем дополнительный фильтрующий элемент на поверхности, с возможностью удаления и замены. Маски не должны расслаиваться, распадаться или разрываться во время использования, должны быть прошиты белыми нитками по ГОСТ 6309. Техническое решение относится к области санитарно-гигиенической защиты дыхательных путей. На рисунке 3 представлена технологическая модульная карта изготовления маски с защитным сменным фильтрующим элементом [2].

Где лицевой элемент 1 санитарно-гигиенической маски с встроенными внутренними фильтрующими элементами. Удлинения 4 и 5 прикреплены к лицевому элементу 1 и 3 для фиксации лицевой маски к голове пользователя. Лицевой

элемент 1 включает сменный фильтрующий материал, сложенный продольными гофрами, при надевании маски свободно раскрывается внутренняя сторона элемента 1, покрывающая его дыхательные органы. Элемент 2 зафиксирован между деталями 1 и 3, служащий защитой слизистой глаз, не препятствующий для зрения. Лицевой элемент 3 санитарно-гигиенической маски служит для полной фиксации лицевой маски – плотного прилегания. Лицевой элемент 1 содержит расположенный с одной его стороны в зоне дыхательных органов дополнительный сменный фильтрующий элемент. На рисунке 3 указаны (№1,2,3) соединения нижней и верхней части маски с пластиковой вставкой, именуемой очки, 4,5 – закрепление верхних срезов, 6,7 – прикрепление удлинений для закрепления маски на лице человека, 8 – сменный фильтрующий материал [1].

Первый вариант изготовленного макета представлен на рисунке 4. Макет изготовлен из льняного полотна с пластиковой вставкой для глаз, именуемой очки.

В результате исследований разработан эскиз унифицированной многофункциональной шапки-маски повседневного использования и конструкция гигиенической маски для лица с встроенными очками, обеспечивающие защиту слизистых поверхностей на лице человека. Разработанная конструкция умной гигиенической маски, состоящая из трёх частей в том числе встроенных очков для защиты глаз человека, обеспечивает защиту лица от проникновения вирусных инфекций. Изделие является гипоаллергенным в связи с тем, что выполнено из натурального волокна. Для защиты органов дыхания создана конструкция встроенного сменяемого каждые несколько часов фильтрующего элемента, что является необходимым для безопасного использования.



Рисунок 1 – Эскизы модификаций шапки-маски

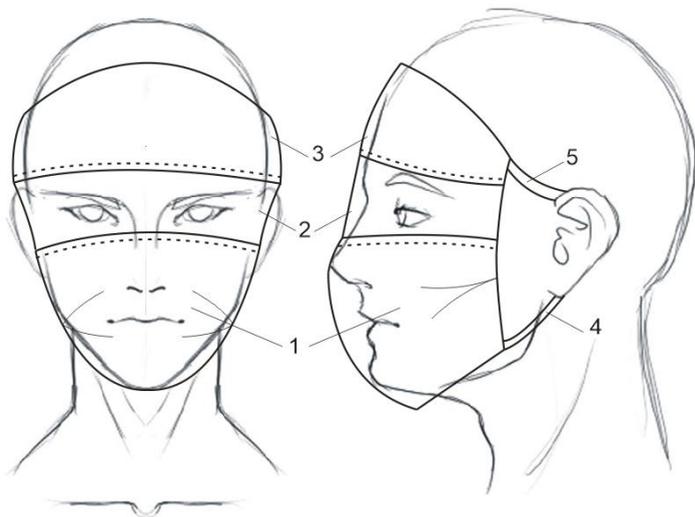


Рисунок 2 – Технический эскиз маски

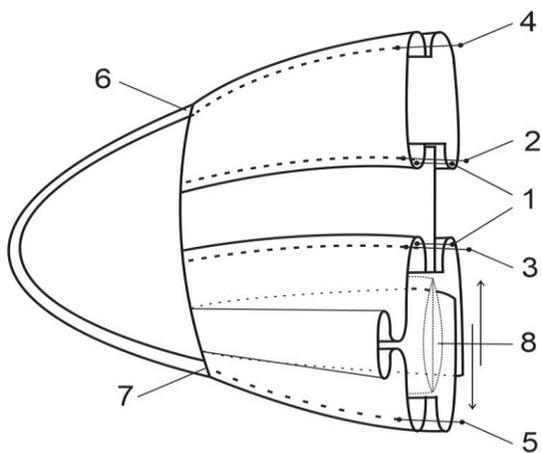


Рисунок 3 – Технологическая модульная карта



Рисунок 4 – Макет разрабатываемой модели

***Литература и примечания:***

[1] Патент РФ №2418608, А62В 18/02, 20.05.2011. Санитарно-гигиеническая лицевая маска с терапевтическими свойствами. Мандровский В.А., Вавилова А.М. 2016.01.20.

[2] ГОСТ 6309. Межгосударственный стандарт нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические.

[3] Сайт <https://zen.yandex.ru/media/id/5d3f05600ce57b00addc57cc/maskaespiratory-i-ochki-ot-koronavirusa-covid19-kak-i-kogda-polzovatsia-povtornoe-zarajenie-nevozmojno-5e771bbfdc99f90a3529> – Маски, респираторы и очки от вируса. интернета:

[4] Сайт интернета <https://habr.com/ru/post/49408/>

© И.Д. Завадская, 2020

*В.Е. Кригер,  
студент 4 курса  
напр. «Прикладная информатика»,  
e-mail: [kriger.vera@gmail.com](mailto:kriger.vera@gmail.com),  
науч. рук.: В.Б. Головкина,  
доц.,  
НИТУ «МИСиС»,  
г. Москва*

## **ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ КАК ОСНОВА ИМИДЖА СЕТИ КОФЕЕН «LIBERICA COFFEE»**

**Аннотация:** данная статья посвящена описанию понятия фирменного стиля, его целей и задач, анализу критериев, влияющих на построение фирменной стилистики кофеен, а также этапам её разработки.

**Ключевые слова:** дизайн, фирменный стиль, айдентика.

Один из самых ярких и популярных трендов последних лет – небольшие точки продаж кофе, ориентированные на клиентов, которым удобнее пить кофе на бегу, активно развиваются и отнимают долю рынка у кофеен полного цикла. Кофейня – гастрономическое заведение, место для встреч и общения, где подают напитки и десертные блюда, в основном кофе, также торты мороженое, чай черный и зеленый, соки, а также газированные и алкогольные напитки. В некоторых кофейнях можно купить зерна понравившегося сорта. Кофейни – это весьма популярное место для отдыха и проведения деловых бесед в столичных мегаполисах.

Практически все современные сети точек общественного питания, в том числе кофейни, имеют свою фирменную стилистику, служащую для идентификации данного заведения среди большого количества конкурентов. Фирменная стилистика необходима для формирования имиджа сети, установления коммуникации с потенциальными покупателями, обеспечения превосходства над конкурентами. Основная задача фирменного стиля – сделать товары фирмы узнаваемыми и отличными от товаров других фирм, повысить конкурентные

преимущества, пропагандирующий и рекламный эффект и защитить товары от подделок. Особенно важно наличие фирменного стиля у молодых компаний, утвердивших для своей сети часто повторяющийся неймиг. Фирменный стиль может включать в себя целый комплекс различных элементов воздействия на целевую аудиторию: визуальных, психологических, звуковых, а иногда и некоторых других. Под элементами фирменного стиля подразумевается совокупность товарного знака, логотипа, фирменного цвета, шрифта и их использования в оформлении деловых бумаг и коммуникациях.

Первым этапом разработки является сбор информации о самой компании, проведение исследования предметной области, в том числе, анализ существующих брендбуков конкурентов. Сегодня существует три формата кофеен: lounge, base и point. Кофейни формата lounge сочетают в себе все три варианта и захватывают наиболее широкую целевую аудиторию. Они близки к традиционным кафе и чаще всего располагаются на первых этажах зданий. Позиционирование таких кофеен является больше эмоциональным – это вкус, уют, комфорт, возможность сделать паузу и отдохнуть от городского шума, получить удовольствие, радость от встречи с друзьями. Как правило, посетители заказывают не только кофе, но и салат, сэндвич или горячее, а также десерт или холодный напиток. С точки зрения возраста эти кофейни посещает более взрослая целевая аудитория, в том числе социально активные потребители возраста 55+. Примером таких кофеен может служить – «Шоколадница», CoffeeShop и др.

Кофейни формата base (иногда используется термин «монокофейни») имеют меньшие площади, чем lounge. В них тоже присутствует обслуживание по меню, но чаще все-таки у барной стойки. Ассортимент в таких кофейнях «базовый» и существенно уже, чем в предыдущем формате. Base-кофейни ориентированы одновременно и на обслуживание гостей внутри кофейни, и на кофе навынос. Благодаря скорости обслуживания и меньшим требованиям к площадям – это удачные варианты для бизнес-центров, торговых центров (в том числе в составе фуд-корта), развлекательных центров, отелей и других площадок, расположенных в местах интенсивного пешеходного

трафика. Доля кофе навынос может достигать 50% в зависимости от месторасположения кофейни. Base-кофейни успешно конкурируют с фастфудом, прежде всего за счет атмосферы, несмотря на то что проигрывают по цене. Как и в случае позиционирования, у этих кофеен наиболее широкая возрастная целевая аудитория. Примеры – McCafe, Starbucks, Costa Coffee и др.

Еще один формат – point. Работающие в нем кофейни изначально предлагают кофе навынос, на который приходится основной объем их выручки. Дополнительный ассортимент является минимальным и не требует особых условий хранения (например, шоколад или регулярно подвозимая выпечка), поэтому площади для размещения небольшие. Такие кофейни могут располагаться практически в любом месте. Например, около метро, около вузов, в гипермаркетах и др. С потребительской точки зрения к этой же категории можно отнести точки, работающие через окно, автофургоны и киоски. Позиционирование для кофеен этого формата базируется на четырех ключевых критериях – скорость, удобство, вкус и цена (относительно дешевле, чем в других форматах, разница может достигать 30-50%). У этого формата молодая целевая аудитория (преимущественно 18-35 лет). Кофейни конкурируют с фастфудом по цене и скорости, но больше подходят для тех, кто хочет не плотно поесть, а просто перекусить [2].

Компания “Liberica Coffee” позиционирует себя как сеть point-кофеен. Однако у них есть несколько точек base-типа. Соответственно, разработка элементов фирменного стиля для компании будет проводиться с учетом этой специфики, то есть основной акцент будет сделан на to-go товары и рекламную продукцию. Так как у компании не было какого-либо фирменного стиля, в число поставленных задач входит подбор фирменных цветов и шрифтов, разработка корпоративных элементов, а также рекламной продукции. Более того, необходимо внедрить фирменный стиль, создав руководство по использованию айдентики.

Ввиду того, что название компании уже существует, после анализа рынка переходим непосредственно к разработке айдентики. Первый шаг – это подбор приоритетных фирменных

цветов, шрифтовых решений, основных графические объектов и т.д., на основе которых создаются эскизы. Как правило, в качестве основных, за редким исключением, выбираются один, два, максимум три цвета. Шрифты используются четкие, понятные, легко читаемые как в крупном, так и в мелком масштабе. Графика разрабатывается индивидуально для каждого проекта, что обеспечивает использование оригинальных графических объектов [3].

В данной работе использована цветовая палитра СМУК, так как большинство разработанной продукции предназначено для печати, в которой используется именно эта цветовая модель. Цвета для логотипа были подобраны с учетом земляного круга Иттена, так как антураж кофейни предполагает коричнево-шоколадную цветовую гамму [1].

После определения цветовой гаммы было проведено эскизирование логотипа и его прорисовка в ПО. Логотип – это специально разработанная, стилизованная сокращенная форма названия фирмы, часто в оригинальном начертании. Он состоит из символа, иллюстрации и/или графического печатного оформления. Логотип является уникальным визуальным изображением, которое представляет компанию и ее продукцию. Кроме того, эффективный логотип может стимулировать продажи, донося до потребителя необходимую информацию, выполняя функции представителя компании. Он также должен выделяться среди конкурентов. В качестве логотипа было решено использовать само название компании – “Liberica Coffee” с добавлением некоторых декоративных элементов. Для разработки логотипа, путем сравнительного анализа выбрано программное обеспечение Adobe Photoshop, удовлетворяющее всем требованиям для реализации поставленных задач.

После разработки логотипа приступим к разработке основных элементов фирменного стиля: меню, стаканчиков для напитков и формы для персонала.

Затем была разработана рекламная продукция. Рекламная продукция – это все рекламные материалы, созданные с целью привлечения внимания потенциальных клиентов к определенному событию, сохранения в их памяти названия и

логотипа вашей компании, удержания существующих и привлечения в вашу компанию новых клиентов. Такие материалы, как правило, раздаются в форме подарков, сувениров и бесплатных рекламных образцов заинтересованным группам и участникам мероприятий, позволяя компании порадовать потенциального клиента и в тоже время возложить на него часть работы по рекламе [4].

Для сети кофеен “Liberica Coffee” была разработана такая рекламная продукция как: листовки, лифлеты, стенды, визитные и скидочные карточки, крафтовые пакеты и прочее. Разработка корпоративных элементов, с использованием логотипа велась при помощи программы Adobe Illustrator.

На основании проведенных исследований, анализа рынка, предпочтений потребителей был создан брендбук, отражающий все особенности использования фирменного стиля компании с правилами и примерами. Разработанный брендбук был передан компании “Liberica Coffee”. В настоящий момент элементы активно используются в деятельности компании.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Фрейзер Т., Бэнкс А. Цвет в дизайне. Мастер-класс – М. РИП-холдинг, Мастер-класс, 2012. – 256 с.

[2] Кунц М.Н. Дизайн кафе и ресторанов/ М.Н. Кунц – СПб.: Питер, 2011. – 210 с.

[3] Колористика для дизайнеров – <https://deadsign.ru/design/color-glossary-for-designers-terms-and-definitions/>

[4] Фирменный стиль, основные понятия – <https://slovelo.ru/poleznye-materialy/cvet-firmennogo-stilya/>

© В.Е. Кригер, 2020

*К.И. Маслова,  
магистрант 1 курса  
напр. «Химическая технология»  
e-mail: maslova-ksusha@bk.ru,  
науч. рук.: А.Ю. Игнатова,  
к.б.н., доц.,  
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,  
г. Кемерово*

## **ВЫБРОСЫ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ КОКСОХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА В АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ**

**Аннотация:** данная статья посвящена актуальным вопросам, связанная с негативным воздействием выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, образующиеся при производстве коксохимической продукции. Предложены технические и организационные решения по снижению негативных выбросов.

**Ключевые слова:** кокс, выброс, сера, химическое предприятие, отходы, загрязнение.

Защита атмосферного воздуха является одной из самой большой проблемой во всем мире.

Химическая технология твердых горючих ископаемых является одной из сложной промышленной отрасли. Выбросы от предприятий коксохимического производства негативно отражаются на окружающую среду.

Производство кокса состоит из нескольких этапов переработки.

Самый первый этап – это добыча полезного ископаемого. Этот этап является самым затратным.

Второй этап – обогащение углей на специальных обогатительных фабриках.

На третьем этапе идет подготовка угля. Где уголь проходит дробление, термическую обработку, сушку, классификацию, дозирование. На каждой стадии образуется большое количество пыли.

На четвертом этапе, который является основным, образуется разнообразные отходы. Количество и состав зависит от технологического процесса и свойств исходного ископаемого.

Коксование идет с большим выбросом пыли и газа при разгрузке шихты в печи, также образование шлама при мокром тушении кокса. Образуется диоксид серы, оксид азота, оксид углерода, аммиак, фенол, сероводород, бензол, нафталин, цианистый водород. Помимо выбросов в атмосферу также образуются сточные воды.

Для этого применяют различные методы для сокращения выбросов.

Для снижения негативного влияния в атмосферу предлагают такие варианты мероприятий:

1. Для улавливания  $\text{CO}_2$  и  $\text{O}_2$  в дымовых газах в печах устанавливают специальные анализаторы.

2. Рассеивание продуктов горения в атмосферу через высокие трубы [1].

Выбросы с предприятий в окружающую среду рассеиваются примерно на 20-25 км. Самые большие выбросы от диоксида серы и сероводорода. Когда в углях много серы это очень сильно влияет на качество. При сжигании угля увеличивается расход топлива, а значит возникает опасность загрязнения окружающей среды токсичным диоксидом серы. Содержание серы в углях – это важный критерий пригодности. Чтобы уменьшить выброс диоксида серы и сероводорода уголь проходит процедуру обессеривания углей. Если по-другому сказать нужно правильно обогатить уголь и нужно подобрать правильную систему обогащения. При физическом обогащении снижении концентрации серы не дает нам, то чего хотим добиться. Для более глубокого обогащения необходимо произвести дробление угля до 3 мм, тогда будет эффективное обогащение, а значит и снизится концентрация серы.[2].

Существует химический и бактериологический метод обессеривания угля. Химический метод основан на действии окислительных и восстановительных агентов. Этот метод приводят к переводу серы в газ или в растворенные продукты в водной среде. При бактериологическом методе происходит

выщелачивание хемоавтотрофными микроорганизмами почти до 90% серы. Из этого можно сделать маленький вывод. Если правильно составить схему работы, выбрать оптимальный метод обогащения, то можно снизить выбросы и улучшить качество кокса.

При производстве образуется коксовый газ. Газ проходит специальную очистку от аммиака и бензола. При этом улавливают бензол так как бензол имеет ценность в качестве химического сырья. А очищенный газ используют для отопления.

Чтобы уменьшить выход выброса других вредных компонентов также существуют различные установки. Технологии улавливания химических продуктов коксования, их очистки и переработки требуют постоянного совершенствования, поскольку далеко не всегда соответствуют современным требованиям экологии и ресурсосбережения.

В табл. 1 приведены предельно допустимые концентрации (ПДК) основных загрязняющих веществ в атмосферном воздухе коксохимического производства.[4].

Таблица 1 – ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе

Загрязняющее вещество	ПДК, мг/м <sup>3</sup>		Класс опасности
	Максимальная разовая	Средняя суточная	
Угарный газ (СО)	5,0	30	4
Бензол	0,3	0,1	2
Фенол	0,01	0,003	2
Бенз(а)перен	-	0,1 Мкг/100 м <sup>3</sup>	1
Сероводород	0,008	-	2
Аммиак	0,2	0,04	4
Оксид азота	0,4	0,06	3
Диоксид серы	0,5	0,05	3
Сажа (пыль)	0,5	0,15	3
Диоксид взога	0,085	0,04	2

Работа промышленных предприятий всегда будет сопряжена с выбросами вредных веществ в атмосферу. Высокая концентрация токсических веществ в окружающей среде приводит к ухудшению экологического баланса.

Задача человека в этом вопросе – минимизировать негативный эффект своей деятельности. При несоблюдении нормативных предписаний локальные проблемы приведут к глобальным катастрофам.

***Литература и примечания:***

[1] Кормина, Л.А. ПОЛЗУНОВСКИЙ ВЕСТНИК №4-2 Воздействие коксохимических производств на воздушную среду /Л.А. Кормина. – 2011. – 2

[2] Горелова, О.М. ПОЛЗУНОВСКИЙ ВЕСТНИК №4-2 Переработка химических продуктов как способ минимизация негативного воздействия на окружающую среду /О.М. Горелова, С.С. Бесчастный, Н.Н. Горлова. – 2011. – 1с.

[3] Черная металлургия и охрана окружающей среды: учебное пособие / И.М. Мищенко. – Донецк.: ГВУЗ «ДонНТУ», 2012. – с. 97-103.

[4] Справочник коксохимика, под редакцией П. А. Юдина, т. 1.

© К.И. Маслова, 2020

*Д.В. Моисеев,*  
*д.т.н., доцент,*  
*Л.И. Лукина,*  
*к.х.н., доцент,*  
*e-mail: dmitriymoiseev@mail.ru,*  
*ФГАОУ ВО СевГУ,*  
*г. Севастополь*

## **ВЕРОЯТНОСТНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ**

**Аннотация:** работа посвящена вопросам построения вероятностного арифметического устройства, в состав которого входят устройства для выполнения вероятностных операций сложения, умножения, возведения в целую степень, деления и вычитания.

**Ключевые слова:** вероятностная форма представления информации, арифметическое устройство, точность.

Рассмотрение «классического» арифметико-логического устройства (АЛУ), представленного в [1], позволяет сделать вывод, что основой данного АЛУ служит сумматор, схема которого дополнена логикой, расширяющей ее функциональные возможности и выполняющей перестройки с одного типа операций на другие. Основным недостатком рассмотренной схемы является большой аппаратный объем, который, в свою очередь, ведет к увеличению энергопотребления и уменьшению надежности. Представленная схема аппаратно реализует только операцию сложения, остальные операции реализуются программно.

Стоит отметить, что вероятностная форма представления позволяет выполнять операции сложения, умножения, возведения в степень, вычитания, деления непосредственно, без применения дополнительных алгоритмов и механизмов, в отличие от «классического» цифрового представления двоичной информации, где все операции выполняются на основе операции сложения.

Цель данной научной работы – формализовать основы вероятностного арифметического устройства и принцип его

функционирования. Для решения поставленной цели необходимо проанализировать то, каким образом производится выполнение арифметических операций над вероятностно представленными данными.

Наиболее просто в вероятностной схемотехнике реализуется операция сложения. Рассмотрим вероятностный сумматор, для чего проведем аналогию с двоичным параллельным шестнадцатизрядным сумматором. При использовании в качестве единицы измерения количества элементарных логических элементов его объем составит 181 элемент [1]. Теперь наблюдаем, как же обстоит дело с вероятностной формой, для этого обратимся к выражению, описывающему данную операцию [1]:

$$\left(\sum_{q=1}^Q x_q\right)^* = \frac{1}{K} \sum_{q=1}^Q \sum_{j=1}^K y_{qj},$$

откуда следует, что вероятностный сумматор является логической схемой "ИЛИ" с устройством временной задержки.

Для операции вычитания [2], выполнив те же действия, что и для сложения двух слагаемых, второе из которых взято с противоположным знаком, получим выражение при равномерном распределении вспомогательных случайных сигналов:

$$x_1 - x_2 = \frac{1}{K} \sum_{j=1}^K (y_{1j} - y_{2j}).$$

Такую функцию довольно просто реализовать на базе реверсивного счетчика, подавая на его входы значения вероятностных отображений.

Используя  $q = \overline{1, Q}$  вероятностно представленных сигналов, их конъюнкцию можно записать следующим образом:

$$\&_{q=1}^Q y_{qi_j}(t) = \left\{ \&_{q=1}^Q y_{qi_1}; \&_{q=1}^Q y_{qi_2}; \dots; \&_{q=1}^Q y_{qi_j}; \dots; \&_{q=1}^Q y_{qi_k} \right\}.$$

Иными словами, вычисление произведения в вероятностной форме сводится к нахождению математического ожидания (МО) логической функции конъюнкции [2], принимая в качестве оценки МО среднее значение, окончательно получим

$$\left(\prod_{q=1}^Q x_q\right)^* = \frac{1}{K} \sum_{j=1}^K \&_{q=1}^Q y_{qj} .$$

Анализируя два последних выражения, приходим к выводу, что для вычисления  $Q$  вероятностно представленных множителей необходим один конъюнктор на  $Q$  входов.

Для нахождения целочисленной степенной функции вероятностно представленного сигнала перепишем предыдущее выражение в виде [3]

$$x^n = \frac{1}{K} \sum_{j=1}^K [y_j \& y_{(j+1)} \& y_{(j+2)} \dots \& y_{(j+n-1)}] .$$

Данная реализация крайне проста, так как для ее реализации достаточно построить последовательную схему.

Сложнее обстоит ситуация с выполнением операции деления в вероятностной форме представления данных, так как непосредственно данная операция не может быть выполнена. Достижение поставленной задачи решается за счет замены данной операции на умножение делимого на обращенное значение делителя. В основе вероятностного обращения делителя  $x$  лежит соотношение [3]

$$x^{-1} = \sum_{q=0}^m (1 - y)^q ,$$

и тогда выражение для частного примет вид

$$x_1 x_2^{-1} = \sum_{j=1}^K \sum_{q=0}^m y_{1j} (1 - y_{2j})^q .$$

Оценка разности  $1 - y_{2j}$  может быть получена в виде инвертированного вероятностного отображения  $y_{2j}$ . Тогда для вероятностного обращения делителя необходимо последовательно выполнить операции инверсии, возведения в целую степень, умножения и сложения.

Анализ сравнения предложенного вероятностного арифметического устройства с «классическим» цифровым позволяет сделать следующие выводы:

– при выполнении сложения двух операндов аппаратный объем вероятностного сумматора составит 13 базовых логических элементов, в то время как аппаратный объем параллельного 16-разрядного комбинационного сумматора составит 181 элемент, что на уровне логического элемента превышает предложенное решение в 14 раз;

– при умножении двух двухбайтовых двоичных чисел потребуется множительное устройство, число элементов булева базиса в котором составит около 700, в то время как вероятностное множительное устройство будет реализовано на трех конъюнкторах;

– схема возведения в квадрат в вероятностной форме реализуется на двух элементах, с увеличением степени количество элементов будет  $2 \cdot n$ , где  $n$  – это степень, что дает преимущество по сравнению цифровым устройством приблизительно в 300 раз.

– аппаратный объем предложенного вероятностного делителя по сравнению с цифровым примерно в 6 раз меньше.

### ***Литература и примечания:***

[1] Моисеев Д.В. Применение вероятностной формы представления данных в корреляционно-экстремальных системах / Д.В. Моисеев, О.Д. Чужикова-Проскурнина, Н.Е. Сапожников // Системы контроля окружающей среды, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт природно-технических систем» – Севастополь, 2016. – №5 (25). – С. 47-52.

[2] Моисеев Д.В. Сравнение различных форм непозиционного вероятностного отображения информации / Д.В. Моисеев, О.Д. Чужикова-Проскурнина, Н.Е. Сапожников //

Системы контроля окружающей среды, ФГБНУ «Институт природно-технических систем» – Севастополь, 2016. – №4 (24). С. 66-73.

[3] Моисеев Д.В. Выполнение арифметических операций сложения и умножения над вероятностно представленными параллельными данными / Д.В. Моисеев, Н.Е. Сапожников // Многоядерные процессоры, параллельное программирование, ПЛИС, системы обработки сигналов, Алтайский государственный университет – Барнаул, 2015 г. – №5. С. 46-54.

© Д.В. Моисеев, Л.И. Лукина, 2020

*Г.В. Осетинский,  
студент 2 курса  
напр. «Электроэнергетика  
и электротехника»,  
e-mail: osetinskiy.georgiy@gmail.com,  
Казанский государственный  
энергетический университет,  
г. Казань*

## **СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ**

**Аннотация:** данная статья, посредством анализа передовых научных исследований, пытается решить какими способами можно улучшить процесс хранения электроэнергии.

**Ключевые слова:** аккумулятор, катод, окисление, химический, электролит.

Запасать электрическую энергию в промышленных масштабах – задача, над которой трудятся ученые со всего мира. Ключом к достижению такой цели являются аккумуляторы. По мнению экспертов из международного энергетического агентства к 2050 году производственные мощности по выпуску батарей будут достигать 1000 ГВт/ч, что требует более дешевых прототипов аккумуляторов.[1].

На сегодняшний день подавляющее большинство батарей создают на основе литиевого материала. Литий-ионный тип аккумулятора представляет собой химический источник тока, где в качестве катода выступает литий или его производные материалы такие как: литий-феррофосфат, кобальтат лития, литий-марганцевая шпинель и т.д., анод – изготавливают из пористого углерода на медной фольге как показано на рисунке 1.[2].

Батареи, на основе литиевого материала, имеют, сравнительно с остальными действующими видами устройств запаасающих электроэнергию, самый малый показатель саморазряда, который не превышает 5-10% потерь от емкости аккумулятора в год.

Принцип работы литий-ионного аккумулятора заключается в циклическом процессе заряда и разряда. Зарядом батареи является окислительная реакция, которая осуществляется при подаче определенного значения напряжения между электродами. Действие внешнего электрического поля принуждают ионы лития перемещаться с катода на анод. Процесс обратного движения, возникающий при подведении к системе внешней нагрузки, будет характеризовать разряд батареи. Однако, литиевые аккумуляторы имеют свои недостатки:

- 1) Разряд батареи сопровождается выделением продуктов окисления и незаконченным до конца восстановлением отрицательного электрода.
- 2) Литий является дорогим материалом.
- 3) Ограниченный температурный диапазон для работы батареи.
- 4) Высокая взрывоопасность, которая возникает при нарушении герметизации корпуса.
- 5)



Рисунок 1 – Конструкция Литий ионного аккумулятора

Исходя из вышеперечисленных факторов, производители батарей ищут достойную альтернативу литиевому материалу. В качестве замены литию, ученые из Иллинойского университета предложили использовать особый материал на основе оксида магния и хрома ( $MgCr_2O_4$ ). Принцип действия АКБ на основе данного материала заключается в использовании неупорядоченных частиц оксида магния в качестве носителей заряда. В лабораторных условиях был создан прототип

аккумулятора, который состоял из магниевого анода толщиной в 5 нанометров. Такая технология производства батарей весьма специфична вследствие использования неуправляемых частиц, однако, полученные характеристики такого аппарата удивляют. Главным отличием магниевых АКБ и литиевых, является низкая температура реакции при одинаковой скорости реакции, что расширяет температурный диапазон работы и как следствие делает их гораздо безопаснее. Сам материал не является дорогим, что может гораздо снизить стоимость одного ватта запасенной энергии.

Также разработки ведутся в области аккумуляторов с твердым электролитом. Группа исследователей из Техасского университета изобрела эффективную батарею, у которой в качестве электролита выступает стекло. Устройство такой батареи напоминает конденсатор как показано на рисунке 2, где в качестве анода и катода выступают пластины, между которыми располагается специальное стекло, которое является электролитом.

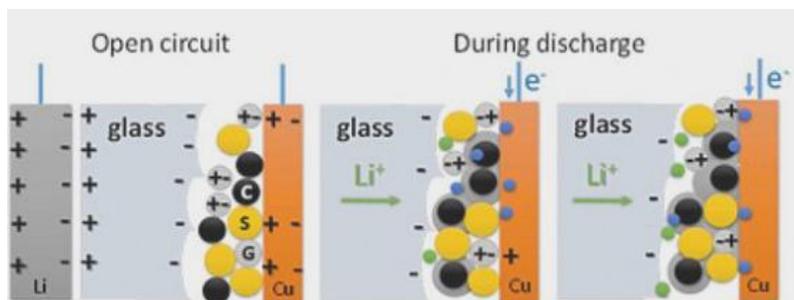


Рисунок 2 – Схема работы АКБ с твердым электролитом

При таком исполнении АКБ возможно использовать щелочные металлы для анода, что позволит заменить дорогостоящий литий. Опытные образцы батарей со стеклом в качестве электролита показывают большую плотность энергии катода, более быстрый процесс заряда аккумулятора. Помимо этих достижений, батареи на основе твердого электролита могут похвастаться большим сроком эксплуатации за счет медленного образования продуктов окисления.

Не давние исследования из центра материаловедения QUT доктора Хайфэя Чжэня открыли новый способ запаса запасания электроэнергии. В отличие от химических источников тока, разработка доктора Чжэня предполагает хранение и высвобождение механической энергии алмазного нанотреста.[3]. В основе действия такого питающего элемента лежит способность сохранять механическую энергию пучка ультратонких одномерных углеродных нитей при его скручивании. Предполагается, что элемент, подобно свернутой катушке, при раскручивании будет высвобождать энергию, потраченную на ее скручивание.

Проведенные исследования показали, что такой принцип аккумулирования энергии вполне может стать микро источником питания для чего угодно: от имплантированных биомедицинских зондирующих систем, контролирующих функции сердца и мозга, до небольших робототехнических и электронных устройств. Механическая система хранения энергии намного безопасней электрохимической и не зависит от внешних воздействий, что сводит все риски при использовании такой технологии к нулю. Но для использования механических накопителей энергии исследователям нужно разобраться с главным препятствием, а именно создание системы для управления мощностью подаваемой на пучок нанонитей, иными словами нужно научиться заряжать механические батареи.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать выводы, что литий ионные аккумуляторы сейчас находятся на пике технических возможностей и потенциал их уже использован на максимум. В то время как новые виды аккумуляторов и новые способы хранения энергии только начинают развиваться, и имеют очень большой потенциал своего развития и применения. Даже на начальном этапе своего развития прототипы батарей ничем не уступают рабочим аналогам литий ионных АКБ. Бесспорным остается тот факт, что будущие аккумуляторные батареи отойдут в сторону от литиевого материала.

#### ***Литература и примечания:***

[1] «Batteries and hydrogen technology: keys for a clean energy future» // <https://www.iea.org/> (дата обращения: 2020).

[2] Т.Л. Кулова, А.М. Скундин «ЭЛЕКТРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛИТИЙИОННЫХ АККУМУЛЯТОРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» // Электрохимия. 2012. №3.

[3] «Diamonds shine in energy storage solution» // <https://www.qut.edu.au/> (дата обращения: 2020).

© Г.В. Осетинский, 2020

*Д.Д. Ромащенко,  
магистрант 2 курса  
напр. «Нефтегазовое дело»,  
e-mail: romashchenkodd@gmail.com,  
науч. рук.: А.В. Рябков,  
к.т.н., доц.,  
Тюменский индустриальный университет,  
г. Тюмень*

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПОЗИТНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ГАЗА**

**Аннотация:** в данной статье проводится анализ научных достижений в области трубопроводного транспорта природного газа, а именно материалов исполнения самих трубопроводов. В различных работах рассматриваются такие альтернативы стали, как нанокompозиты, композиты и стеклопластик. Попытки замещения металлических трубопроводов основаны на главной болезни, и, как следствие, причине подавляющего большинства аварий, коррозии, а также факторе возникновения отложений внутри самого трубопровода, ввиду более высокого коэффициента шероховатости материала. Не менее важным является экономическая составляющая часть этого вопроса, поэтому из анализируемых мной работ можно сделать вывод, что использование неметаллических трубопроводов более выгодно и практично.

**Ключевые слова:** трубопроводный транспорт, композитные трубы, стальные трубы, природный газ, стеклопластик

Любой, кто сталкивался с транспортировкой углеводородных ресурсов, имеет четкое представление о том, что именно этот вариант является самым экономически выгодным из всех ныне известных (автомобильный, морской и железнодорожный). С прошлого столетия и по сегодняшний день самым распространенным материалом исполнения линейной части трубопровода является сталь, у которой есть ряд недостатков, но самый известный – это коррозия. Именно она

является причиной подавляющего большинства аварийных ситуаций на трубопроводах.

Одним из материалов исполнения трубопроводов может служить стеклопластик, который ранее зарекомендовал себя в других отраслях, а именно авиа-ракетно-космической и судостроительной, где к материалам предъявляются высокие требования при производстве трубных конструкций высокого давления повышенной прочности и коррозионной стойкости. Также к достоинствам стеклопластиковых трубопроводов можно отнести отсутствие возникновения парафиновых отложений, что является важным фактором при транспортировке агрессивных сред, а также возможность получения конструкций с заданными техническими параметрами благодаря анизотропии свойств композитных материалов. Но при их применении в создании нефтегазопроводов отрасль столкнулась с двумя проблемами:

1. Низкая трещиностойкость стенок труб под действием внутреннего давления, являющаяся причиной снижения прочности;

2. Возникновение «кессонного отслаивания» в случае когда внутри трубопровода используется герметизирующий слой с целью решения проблемы 1.

Для решения выше указанных проблем была разработана конструкция бислойной стеклопластиковой трубы [3], [4].

Ещё одним перспективным материалом являются нанокompозит, который представляют собой большое количество специальных нано слоев с толщиной каждого из них не более  $2 \cdot 10^{-9}$  м. Изготавливается из глинистых минералов монтмориллонита, частицы которого в дальнейшем искусственно внедряются в полимер и образуют уникальный сверхпрочный материал. Также в состав нанокompозитной трубы по мимо выше перечисленных компонентов входят один слой металлической фольги, по два слоя адгезивного материала.

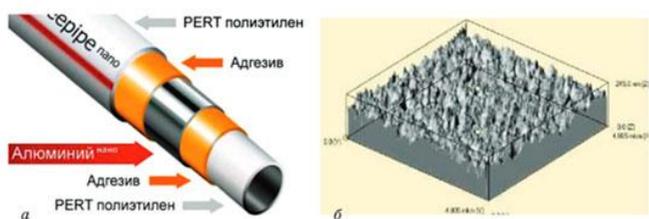


Рисунок 1 – Структура нанокompозитной трубы:  
 а – конструкция нанокompозитной трубы; б – результат воздействия барьерного разряда атмосферного давления на слой фольги

Также стоит рассказать о новом классе полиэтилена – PERT (Polyethylene of Raised Temperature) – разработанного для достижения повышенной термостойкости и гидростатической прочности со сроком службы до 80 лет.

Главными преимуществами нанокompозитных материалов при строительстве трубопроводов являются:

1. Предельно низкое значение шероховатости – 0,0015 мм;
2. Практически нулевая адгезивная способность [2].

В статье рассматривается применение нанокompозитных труб для водопровода и обосновывается их энергетическая эффективность, но я с большой долей уверенности могу предполагать, что использование подобных трубопроводов в газотранспортных системах будет не менее эффективно, несмотря на высокую стоимость производства.

Наиболее полно тезис об эффективности композитных трубопроводов для газотранспортных систем был раскрыт в одноименной статье. В ней доказывается при помощи интегральных показателей эффективности, что затраты на материал, строительные-монтажные работы и продолжительную эксплуатацию газотранспортных систем в условиях с монотонно развивающейся дефектностью на металлический трубопровод, длиной 1000 м и диаметром 250 мм, на 40% больше относительно упомянутого ранее материала на основе полиэтилена PERT [1].

В заключении следует сказать, что благодаря научно-техническому прогрессу неметаллическое исполнение

трубопроводов для транспорта природного газа и прочих агрессивных сред будет иметь повышенную популярность благодаря экономической и технической эффективности в сравнении с металлическими аналогами, которые ввиду подверженности коррозии и более высокой стоимости на строительные-монтажные работы им уступают.

***Литература и примечания:***

[1] О.В. Смородова, С.Н. Костарева, И.Р. Байков, Л.Р. Башарова Эффективность композитных трубопроводов для газотранспортных систем // Сетевое издание «Нефтегазовое дело». 2019. №1. С. 201-217.

[2] Байков И.Р., Смородова О.В., Китаев С.В. Энергетическая эффективность нанокompозитных трубопроводов // Нанотехнологии в строительстве. 2018. №3. С. 20-36.

[3] Ягубов Э.З., Ягубов З.Х. Проблемы применения композиционных труб в нефтегазовой отрасли и пути их решения // Академический журнал Западной Сибири. 2014. Т. 10. №4 (53). С. 33.

[4] Цхадая Н.Д., Ягубов Э.З., Ягубов З.Х. Стеклопластиковые трубы повышенной герметичности для нефтегазовой промышленности // Академический журнал Западной Сибири. 2013. Т. 9. №4 (47). С. 35.

[5] Цхадая Н.Д., Ягубов З.Х. Стеклопластиковая труба для транспортировки нефти и газа // Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». 2012. №3. С. 136-144.

© Д.Д. Ромащенко, 2020

*К.Р. Хасанова,  
магистрант 1 курса  
напр. «Химическая технология»,  
e-mail: [hasanova9778@gmail.com](mailto:hasanova9778@gmail.com),  
науч. рук.: А.Ю. Игнатова,  
к.б.н., доц.,  
Кузбасский государственный технический  
университет имени им. Т.Ф. Горбачева,  
г. Кемерово*

## **ТВЕРДЫЕ КОММУНАЛЬНЫЕ ОТХОДЫ (ТКО)**

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены проблемы переработки и утилизации твердых коммунальных отходов. Рассматриваются различные методы их утилизации.

**Ключевые слова:** коммунальные отходы, утилизация, вторичная переработка.

В настоящее время формирование индустрии и рост городов способствует улучшению свойства жизни населения, однако, одновременно завязываются санитарно-экологические проблемы, благодаря напряженного создания многообразных отклонений и немного образованный индустриальной основы по их переработке.

В Российской Федерации одновременно в год возникает 55–60 млн. т (ТКО). В среднем на человека требуется до 400 кг остатков в год, при всем при этом размеры образования ТКО на одного человека в городской и сельской местности бесконечно различаются.

Во взаимоотношении фрагментов предложено реализовать самостоятельный сбор мусора, ввести строгие наказания за несмышленную утилизацию, помаленьку вводить запрет на захоронение остатков, подходящих с целью обработки, то, что обнаружило отображение в поправках к ФЗ «Об отходах производства и потребления». В новой версии закона вводится правило расширенной ответственности изготовителя (единица) также материальный механизм его осуществлении. В стадии обсуждения устраивается сложная политика единодушно

обращению с ТКО, специализированная Минприроды Российской Федерации, да расчет мероприятий согласно по ее реализации. Открыта национальная программа РФ «Охрана окружающей среды в 2012–2020 годы», в результате исполнения которой намечается понизить размер создания абсолютно всех разновидностей фрагментов в душу населения в 1,6 раза единому сравнению с 2007 годом [1].

Проблема создания и использования отходов производства и потребления в России в последние года завоевывают все большую актуальность. Она занимает сейчас одно из центральных мест среди всего комплекса вопросов, объединенных с предоставлением природоохранной устойчивости. Дефицит немаловажных основательных сдвигов в области обращения с отходами объясняет сбережение неблагоприятных результатов в окружающей среде, что выступает ответственным моментом риска для коллективного здоровья.

Формирование сферы обращения с отходами охватывает внутри себя постановление 2-ух главных связанных меж собой задач: минимизации степени неблагоприятного воздействия отходов на экологию природы и максимизации ступени возврата отходов во второстепенный расчетливый оборот. Вторая проблема естественно объединена с первой, поскольку, чем больший соответственный размер образуемых отходов подвергается переработке и вновь употребляется в производственном цикле, тем меньшее обилие отклонений располагается в не переработанном варианте в окружающей среде [2].

Кемеровская область является регионом с многоотраслевым хозяйством и благородной концентрацией сырьевых и перерабатывающих производств, что обуславливает просвещение в великих размерах отклонения и потребления. В связи с этим для Кузбасса актуальными остаются трудности обращения с отходами на территории области и их негативного действия на окружающую среду.

Основным недостатком сжигания ТКО представляется токсичность выделяющихся газов, которые отравляют окружающую среду. При захоронении на полигонах в целом

гниение ТКО образуются вредные газы и пары. Они наносят чрезвычайный урон почве, донным и неглубоким водам, воздуху и самочувствию человека. При всем при этом не используются в качестве второстепенного сырья полезные вещества, находящиеся в ТКО.

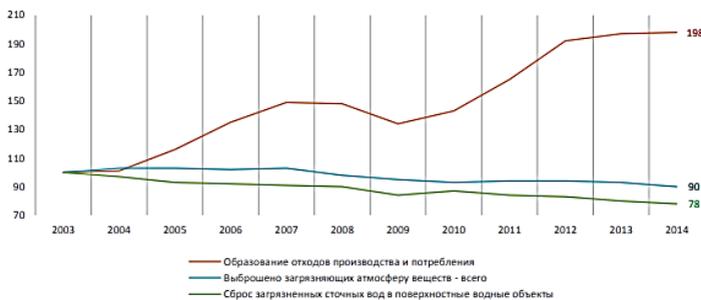


Рис. Динамика основных показателей загрязнения окружающей среды в России, %, 2003 г. = 100%

Известен порядок обработки ТБО (ТКО) в горючие для сжигания в энергетических установках, включающий предварительную сортировку и переработку исходного мусора с отделением фракции начального мусора, сохраняющей базисные остатки, измельчение этой фракции, присоединение жиродержащих остатков, например отбеливающей земли, смешение с измельченным углем и уплотнение смеси в брикеты, (патент РФ №2109035, Мкл. С10L 5/46, F23G 5/02, публ. 20.04.1998).

Способ переработки домашних отходов, включающий сортировку начальных ТБО (ТКО) с выравниванием разнообразных фракций, раздробление оставшейся массы, получение окончательного продукта и дальнейшее его сжигание, по которому предварительно отсеивают крупногабаритные отходы, негорючие фракции (элементы питания, камни, осколки стекла и фаянса), впоследствии извлекают вторичные материалы, в том количестве черные и цветные металлы, а оставшуюся массу первоначально дробят до фракции 50-100 мм, сушат до влажности 5-10% и затем измельчают до фракции 8-10 мм, после чего измельченное сырье подогревают до 160-200°C и подвергают

термопластической экструзии с получением топливных гранул, которые по выходу из экструдера остужают (патент РФ №2479622 Мкл C10L 5/46, C10L 5/08, B09B 3/00, публ. 20.04.2013 г.). Недочетом этого метода является добавление полимеров до подходящего процента содержания в процессе капсулирования и ограниченность внедрения получаемого конечного продукта.

В данный момент для преимущества положительно внушительных итогов и долговременного результата необходим целеустремленный постепенный проход через имеющиеся автономных действий в сфере обращения с отходами к системе управления отходами [2].

Переход к построению территориальных систем управления отходами целесообразно, по нашему мнению, осуществлять по следующим этапам:

1. Классификация работе в сфере образования, перевозки, обработки, утилизации, обезвреживания, расположения отходов.

Создание институциональной среды, которая стимулирует интеграцию разрозненных звеньев в цепочке образования и внедрения отходов, с учётом необходимости баланса интересов всех игроков и с ориентацией на решение задачи обеспечения стабильного роста территории.

2. Установление и стратегическое развитие сектора производств, объединенных с извлечением «вторичной прибавленной стоимости» из отходов производства и потребления. А при этом всем им предоставляется возможность являться ориентированы на переработку не только тех отходов, которые образуются на территории их размещения, но также отходов, которые могут являться перемещены с других территорий. Побуждение прогресс сверхтехнологичный производств в следствии обработки отходов вероятно осуществлять на основании механизма Региональных фондов развития промышленности, создание которых регламентировано Федеральным законодательством РФ от 31.12.2014 г. №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации». В нашем случае соответствующее направление обязано существовать утверждено при определении приоритетов общегосударственной поддержки посредством

средств областных фондов.

3. Конструирование полноценных территориальных систем управления отходами в строгом соответствии с иерархией управления отходами. Значимость этой работы обоснована тем, что в длительной перспективе роль мер по ресурсосбережению (также управление промышленными и бытовыми отходами), которые обеспечивают понижение техногенной перегрузки на природу и человека и тем временем сокращение производственных издержек и повышение конкурентоспособности товаров, будет необыкновенно велика.

Таким образом, можно сделать вывод, что современный уровень обращения с ТКО в РФ, базирующийся в работе на значениях индикаторов систем обращения с ТКО, уступает по собственной производительности крупным фаворитам в данной отрасли. С помощью подъема спроса на тару, а также повышение цен на естественное сырье, нужно сформировать финансовую базу для интенсивного сотрудничества органов госвласти и игроков на бирже в области обращения с ТКО в РФ. Если расценивать конкуренцию в области обращения с ТКО, то можно сделать вывод, что для небольших городов свойственна ее монополизация, для больших городов характерно присутствие на рынке большого количества фирм. В качестве направлений модернизации этой системы необходимо осуществить технологическую модернизацию на основе лучших доступных технологий, а также применять ТКО в качестве вторичных материальных и энергетических ресурсов.

#### ***Литература и примечания***

[1] Быков Д.Е., Рюмина Н.В., Стрельникова Т.Г., Седогин М.П. Пути совершенствования городской системы обращения ТБО // Экология и промышленность России. Сер. Анализ. Методики. Прогнозы. 2005. Октябрь. С. 28-31

[2] Петелин Е.В. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности: экономические аспекты правоприменения при работе с отходами производства и потребления // Вестник МПА. 2015. №4. С. 70-73

© К.Р. Хасанова, 2020

## **СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Л.Э. Мубаракова,  
студент 1 курса  
фак-та ветеринарии  
и биотехнологий,  
Вологодская ГМХА,  
А.С. Тераевич,  
преподаватель,  
Вологодский аграрно-  
экономический колледж,  
науч. рук.: И.С. Полянская,  
к.т.н., доц.,  
Вологодская ГМХА,  
г. Вологда*

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОСТИ РАЦИОНА ЛОШАДЕЙ**

**Аннотация:** питательность кормов для лошадей определяется по его химическому составу, количеству перевариваемых веществ и энергии, которая может использоваться. В публикации рассмотрены вопросы обеспечения полноценного рациона лошадей с учетом современного состояния кормопроизводства.

**Ключевые слова:** рацион лошадей, сено, нутрициология

Основными питательными веществами кормов являются белки, жиры углеводы, биоэлементы (минеральные вещества) и витамины [1].

Все азотистые вещества корма называются сырым протеином. Он состоит из белков и азотистых веществ небелкового характера. Углеводы, не растворимые в воде (типа целлюлозы), называются сырой клетчаткой, растворимые в воде – безазотистыми экстрактивными веществами (БЭВ).

Основным кормом для лошадей является зелёные корма в другое время сено, сеносилос. Могут использоваться зерновые корма, жмыхи и шторы, комбикорма, минеральные подкормки.

Средней лошади весом 450-500 кг потребуется сена – 10-13 кг; что составляет подавляющую часть всего корма поэтому питательность и качество сена имеют важнейшее значение. В среднем, за счет сена, лошадь восполняет запас энергии на 30-40%, получает до 40% протеина от дневной нормы, до 80% – клетчатки, до 80% – кальция (т.е. основную массу этого элемента лошадь получает именно с сеном), до 30% – фосфора, и 90-100% – каротина [2].

Сено делится на две большие группы – сено естественных угодий и сено посевное. В сено естественных угодий входят следующие виды: степное, луговое, лесное, горное, сено пойменных лугов и тому подобное. В посевное сено входят наименования по названиям сена [2].

Химический состав сена будет различным не только от вида сена, но и по способу сушки – витаминное сено и сено естественной сушки, а также от способа хранения – рассыпное, прессованное в тюках, рулонное сено.

Следует также учитывать, что сено бывает первого укоса, второго укоса (отавное сено), сено третьего укоса (позднее) – что не может не отразиться на химическом составе.

Поэтому для оценки сена следует учитывать все эти группы (виды), например – рассыпное, посевное, тимофеечное сено естественной сушки. Химический состав различных видов сена представлен в табл. 1.

Какое по питательности сено лучше – мнения специалистов разделились. Одни считают, что злаковое (то есть посевное) лучше, в частности, в нём больше сырого протеина, на второе место они ставят сено естественных угодий – луговое разнотравье. Другие специалисты наоборот, на первое место ставят луговое разнотравье. Как правило, лошади хорошим луговым разнотравьем наедаются быстрее, нежели – хорошим посевным [3].

Таблица 1 – Химический состав сенажа в расчете на 1 кг [1]

Вид сена	Сырой протеин, г	Клетчатка, г	БЭВ, г	Каротин, мг	Ca	P	Mg	K	Cu	Zn
Разнотравье	43	133	221,5	76,6	4,4	1,1	1,9	2,6	0,0	0,1
Клеверотимофеенное	53	127	224,2	34,2	3,6	1,3	1,3	4,1	1,1	8,8
Злаково-бобовое	49	134	230,9	63,1	3,4	1,5	1,5	4,5	1,6	7,1

Для лошадей из посевного сена наиболее пригодно тимофеенное и клеверно-timoфеенное, из сена естественных угодий – луговое. Клеверно-timoфеенное сено тем ценнее, чем правильнее подобрано соотношение растений, для лошадей оно составляет – 60:40. Также питательность понятна по времени укуса – сено первого укуса более питательное.

Чем меньше волокна в траве, тем лучше лошадь его переваривает. В сене волокна больше всего в стебле, поэтому, чем длиннее трава, тем меньше в ней питательных веществ. Еще один минус длинностебельного сена – лошадь его прожевывает хуже, чем листовое, при этом уменьшается слюноотделение. В этом случае в навозе лошади чаще встречаются остатки непереваренного корма.

Но некоторые растениеводы, которые гонятся за высоким урожаем, а, следовательно, и за прибылью – скашивают траву слишком поздно, так как она длиннее. Но количество волокна слишком велико в таком сене, причем это волокно еще и низкого качества – что отрицательно влияет на пищеварение и усваиваемость пищевых веществ.

Для образования камней в кишечнике лошади нужны – первое – попавший компонент из окружающей среды земля, песок, мелкие камешки, и тому подобное. При условии того, что минеральная среда в кишечнике не благоприятна – это второе – попавший извне компонент начинает буквально облепляться

минеральными веществами, со временем превращаясь в струвиты, энтеролиты. Избыток протеина, который способствует выходу аммиака, так же он связан с повышением серы, и избытки минеральных веществ – таких как магний, кальций, натрий, и так далее, как раз и способствуют неблагоприятным изменениям в минеральной среде кишечника. Примерно, дело обстоит так, аммиак – продукт белкового метаболизма, способствует высокому рН кишечника, кроме того, повышению щелочного рН содействует оксид магния. Избыточное количество аммиака, высвобождаясь в толстом кишечнике из переваренного протеина, оседает, образуя струвит [2].

Также возникновению энтеролитов способствует рацион с низким содержанием клетчатки – так как происходит снижение перистальтики кишечника, что пагубно влияет на его благоприятную микрофлору, и что приводит к тем самым нехорошим изменениям в его минеральной среде.

Именно по этой причине сено не должно быть засорено землей или песком.

Мнение, что сено необходимо давать вволю – не верно. Лошадь должна получать корм пропорционально ее потребностям, так как избыток энергии она может получать и из сена. Да, лошадь может съесть сена до 4 кг на 100 кг живой массы за сутки. Но большое употребление сена (или вволю), и вообще объемистых кормов, способствуют усиленному развитию кишечника, то есть появляется «сенное брюхо», затрудняет дыхание, усиливает потоотделение, при этом рекомендуется снижать дачу до 1,5-2 кг на 100 кг живой массы.

Лошадь может отравиться сеном не только из-за ядовитых растений, но и из-за ряда других причин, например – микотоксинами. В наше время это самые частые и коварные отравления. Микотоксины – это продукты жизнедеятельности токсинообразующих грибов (плесеней), которые часто поражают кормовые растения. Важно подвергать микотоксикологическому анализу корма не тогда, когда отравление уже случилось, а заранее, на стадии их заготовки и закладки на хранение и использовать в рационе [4].

При недостатке в рационе питательных веществ

применяются специальные подкормки.

В последнее время появилось понятие нутрициологии – науки о здоровом питании и кормлении животных, в том числе лошадей. Хотя основы рационального кормления известны давно, специализированные программные продукты по нутрициологии, в частности САВАЛИМ®, позволяют быстро рассчитать необходимые коррективы, которые необходимо внести в рацион, при изменении состава кормов или состояния лошади [4].

#### ***Литература и примечания:***

[1] Гусаров И.В. Богатырёва Е.В., Фоменко П.А. Химический состав и питательность кормов Вологодской области за 2019 год. Вологда: ФПБУН Вол ИЦ РАН, 2020. – 37 с.

[2] Хорошее сено для лошадей – мечта коневладельца и самая насущная, но решаемая проблема // Защита растений. – 2019.

[3] Сено <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%>

[4] Сиротина К.И., Тераевич А.С., Детоксикация адсорбентами организма сельскохозяйственных животных // Современные научные исследования: теория и практика. – 2020. – С. 32-37.

[5] Троицкая А. Секрет успеха фермерского коневодства <http://protatarstan.ru/fermer-konevodstvo-arsk/>

© Л.Э. Мубаракова, А.С. Тераевич, 2020

## ***ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ***

***Ж.Р. Абишева,***

*к.ист.н.,*

*e-mail: zhanat\_2511@mail.ru,*

*КазАТУ имени С. Сейфуллина,*

*г. Нур-Султан, Казахстан*

### **СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ И ЖЕНСКИЙ ВОПРОС**

**Аннотация:** статья посвящена изучению хода политики в отношении женщин в первые годы становления советской власти. Автор остановился на видах работ, проводимых среди женщин.

**Ключевые слова:** раскрепощении женщин, женотделы, культурно-просветительская работа.

С первых дней установлении Советской власти были приняты Декреты и законы о раскрепощении женщин Востока. Власть Советов установила общественное и юридическое равенство мужчины и женщины, законодательно запретило калым и другие патриархально-феодалные институты, определявшие положение женщин Востока. Женщина Востока получила личную свободу, свободу выбора мужа, право на имущество, перед ней открылись ничем не ограниченные возможности для получения образования, участия в общественно-полезном труде и в управлении государством. Для выработки форм и методов работы среди женщин, 19 ноября 1918 г. был созван I Всероссийский съезд работниц, на котором В.И. Ленин выступил с речью. В ней было определено генеральное направление в деятельности партии среди женщин периода строительства социализма. Это была программа решения женского вопроса в условиях диктатуры пролетариата.

Советская власть установила равенство прав мужчин и женщин во всех сферах жизни. 18 декабря 1917 г. ВЦИК и СНК РСФСР приняли Декрет о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния, провозгласивший свободу заключения брака. После этого декрета в автономных

республиках Средней Азии и Казахстана был издан Декрет об отмене калыма [1]. С учетом местных условий, в 1920 г. при отделе работниц и крестьянок Центрального Комитета РКП(б), была создана секция по работе среди женщин Востока. Одним из первых ее руководителей была А.И.Нухрат, которая сыграла значительную роль в выработке форм и методов работы среди женщин. Большую организационную работу среди женщин Востока проводила С.Т. Любимова, длительное время руководившая отделом по работе среди женщин среднеазиатского бюро ЦК ВКП(б). В первые годы работу среди женщин в Казахстане вели русские коммунистки – Н.П. Успенская, А.И. Ворожеева, И. Наседкина, Н.В. Мананникова, А.И.Н азарова и многие другие, оказавшие существенную помощь местным партийным организациям.

В сентябре 1919 г. ЦК РКП(б) создал отделы партийных комитетов по работе среди женщин (женотделы). Отделы по работе среди женщин были организованы и при местных партийных организациях республик. На промышленных предприятиях и в сельских местностях партийные ячейки выделяли специальных организаторов для работы среди работниц и крестьянок. Основная задача женотделов и женорганизаторов заключалась в том, чтобы повысить активность женщин в борьбе за социализм.

В Букеевской губернии женотдел был организован 25 марта 1920г., в Семипалатинской – в 1920 г. В ноябре 1920 г. создан уездный женотдел в Акмолинске, а также на Спасском заводе, Карагандинских коях. 23 июля 1921 г. организован отдел по работе среди женщин при Киробкоме РКП(б) [2]. Для того, чтобы работа среди женщин была проведена успешно, надо было подготовить кадры из представителей местной национальности. Эта работа проводилась в двух направлениях: во-первых, местные женотделы готовили кадров из своего окружения, а во-вторых, женщины вовлекались в советские партийные школы и организовывали специальные женские курсы. Уже в середине 20 – годов в масштабном порядке в стране началась реконструкция народного хозяйства для построения фундамента социализма. Успешность этих мероприятий зависела также и от участия женщин в

политических процессах. Поэтому правительство принимало специальные меры для того, чтобы женщин выдвигали на руководящие должности.

Широкую культурно-просветительную работу среди женщин аула вели красные юрты, организованные Казкрайкомом РКП(б) совместно с Главполитпросветом. В их штате были медицинские и судебные работники. Они не только помогали населению консультациями, советами, но и проводили большую политико-просветительную работу, вовлекали женщин в общественно-политическую жизнь, подготавливали их к участию в общественном производстве.

В 1926 г. при ЦИК Казахской АССР была создана комиссия, в задачу которой входило изучение труда и быта женщин, вовлечение их в социалистическое строительство, создание сети учреждений по охране материнства и детства и др. Такие комиссии были созданы и в др. Союзных республиках Средней Азии. Комиссия помогала местным Советам в деле преодоления отсталости женщин, проведения целого ряда мероприятий, направленных на изжитие их правового неравенства.

Таким образом, в 20-30-е годы XX века общественно-политические мероприятия Советов в отношении женщин Востока провозгласили принципы равенства и справедливости по отношению к ним. Потому что успешность социалистического строительства зависла от участия женщин в политических процессах. Работа среди женщин обеспечивала: во-первых послушных кадров, во-вторых, формирование в стране единомыслия, в третьих, опору диктатуры пролетариата. Какими методами и способами все это проводилось, иной вопрос.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Женщины Казахстана – активные строители социализма. 1918-1945 гг. А., 1981. С.38.

[2] Центральный Государственный Архив Республики Казахстан, Ф-30, о-18, д-23, л-6.

© Ж.Р. Абишева, 2020

*K.V. Dzhumagaliyeva,*  
*candidate of historical sciences,*  
*senior teacher,*  
*e-mail: d\_kylash@mail.ru,*  
*S. Seyfullin Kazakh agrotechnical university,*  
*Nur-Sultan, Kazakhstan*

## **ROLE OF HOSPITALS OF KAZAKHSTAN IN GREAT PATRIOTIC WAR YEARS**

**Abstract:** in article is given the analys of activity of hospitals during war. The author pays attention the formation of evacuation hospitals in Kazakhstan. In article reveals the role of these medical institutions in treatment of soldiers.

**Keywords:** hospital, sanatorium, the soldiers wounded, disabled people, medical support.

This year many countries of the world will celebrate the 75 anniversary of the Victory over fascist Germany. In spite of the fact that so many years there passed, events of that war are still alive in consciousness of the people. The history teaches us of those military events to civic consciousness, patriotism, fidelity the Homeland. Many people made the contribution in defeat of fascism. Them there were among also the Kazakh people.

In the II World War the heaviest were losses suffered by the USSR. Losses in army would be still considerable if the health workers. Sometimes they saved soldiers and officers at the price of own life. They took out wounded, operated, treated and looked after patients in the hospitals. They did to ranks everything in order that soldiers returned of army again.

Many health workers died not only on fields of battles, but also in hospitals. The German artillery and aircraft specially stroked blow to these hospitals. Only in the second half of 1941 year 427 doctors, 611 paramedics died, it is even more nurses and hospital attendants. Health workers were women generally.

Sudden attack of Hitlerite Germany on the USSR sharply complicated work of the health service. Physicians were forced to be engaged not only in the treatment of wounded, but also fast

evacuation of hospitals. Many medical institutions by fascist troops appeared under the threat occupation.

The Head Military and Sanitary Department of the Red Army was created in the first days of war. This management was headed by the colonel general of the health service E.I. Smirnov [1, page 161].

On October 10, 1941 the people's commissar of health care of the USSR G.A. Miterev issued the order on creation of Head Department evacuation hospital in the territory of the Uzbek, Kazakh, Kyrgyz, Tajik and Turkmen federal republics. Thus, in days of the Great Patriotic War worked 2000 evacuation hospital at 1 million beds in the country. At the front selflessly worked and in the back over 200 thousand doctors, semi-million army of the average health workers. They helped more than 10 million to wound and patients, over 5.5 million people became donors and voluntarily took a blood test.

In general for years of war about 280 thousand doctors, 11 thousand druggists and 57 thousand paramedics and also hospital attendants, hospital attendants-porters, sanitary instructors were called from a stock of 700 thousand medical experts of all categories, including. More than 5,690 doctors, 148 dentists, 101 druggists, 17389 paramedics were let out in addition to them from all medical educational institutions [2, page 124].

On the instructions of the government the powerful network of evacuation hospitals was developed in all 14 areas and in Alma-Ata for short term. They acted on the territory of the Kazakhstan for all four years of war. The first eight hospitals were organized in Kazakhstan on 3400 beds in July 1941 year. The 1 hospital on 500 beds is created in the Aktyubinsk region. In Semipalatinsk – was 1 on 600 beds, in North Kazakhstan – 3 on 1200 beds, in Kustanay – 2 on 900 beds and in Karaganda – 1 on 200 beds [3, page].

Since 1942 years in hospitals of the Kazakhstan began to apply recovery types of treatment. However for this purpose the special beds were not yet. The Turksib holiday house in Alma-Ata allocated for the recovering wounded the soldiers of 150 beds. The house was transformed to hospital in February of 1942 years.

The Central Research and Development Institute of physical methods of treatment of I.S. Sechenov was evacuated in the years of

war to Alma-Ata. In their city arrived such famous scientists as Yu.M. Epstein-Kolontay, E.A. Nilson, B.V. Mikhterman, O.G. Matsko, etc. In the city Pine-forest the Kazakh SSR, in 1941 for 1944 years lived in tubercular sanatorium "Pine-forest" and 20 prominent worked Soviet scientists of presidium of Academy of Sciences of the USSR. These were N.F. Gamaley's academicians, A.N. Bach, S.A. Zernov, N.D. Zelinsky, V.I. Vernadsky, A.E. Favorskii and others. They organized the Kazakhstan group of academicians of the Academy of the Sciences of the USSR and in this sanatorium opened special laboratory on studying of tuberculosis [4, page].

So in Pavlodar was located the hospital N. 2448 in 1941-1943 years. In this hospital on treatment there were 23 officers, 9 political workers, junior officers – 86, privates – 392 in March of 1942 years [5, leaf. 3]. In this medical institution 677 people were treated in May of 1942 years [5, leaf. 24].

From health workers are awarded of a rank of the Hero of the Soviet Union 47 people. 23 peoples of them were killed in battles for the Homeland. 13 peoples are awarded with awards of a military leader; among military physicians there are 18 full gentlemen of an award of Glory; over 115 thousand military-medical workers and more than 30 thousand workers of health care are awarded with awards. However was so true the heroes much more, many of which and remained unknown, fell death of brave. Sacrificing it, they saved our life of the wounded and patients entrusted to them.

#### ***Literature and notes:***

[1] Smirnov E.I. War and the military medicine. – M.: Prod. Medicine, 1976. – 461 pages.

[2] Health care in the days of the Great Patriotic War, 1941-1945. Collection of the documents and materials. – Moscow: Medicine, 1977. – 575 pages.

[3] Ivanov N.G., Georgiyevsky A.S., Lobastov O.S. The Soviet health care and military medicine in the Great Patriotic War of the 1941-1945 years. – L., 1985. – 304 pages.

[4] Zhakupova M.A. Rear the evakogospital of Kazakhstan and the republics of Central Asia (SAVO) in days of the Great Patriotic War (1941-1945) / M.A. Zhakupova. – Astana: Elorda,

2005. – 272 pages.

[5] State archive of the Pavlodar region (further GAPO), fund. r-809, inventory.1, file 5.

[6] GAPO, fund. r-809, inventory.1, file 14.

© *K.V. Dzhumagaliyeva, 2020*

*А.М. Коскеева,  
PhD докторы,  
e-mail: koskeeva@mail.ru,  
С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ,  
Нұр-Сұлтан, Қазақстан*

## **XX ҒАСЫРДЫҢ 40-50 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚУҒЫН-СҮРГІН**

**Аннотация:** мақалада Отан соғысы жылдарынан кейінгі орын алған қуғын-сүргіннің үшінші толқыны, әсіресе тіл мен әдебиет саласына жасалған қиянаттар баяндалған.

**Кілт сөздер:** тіл, әдебиет, буржуазияшыл-ұлтшыл, қуғын-сүргін.

Қазақстандық тарихнамада республикамызда Кеңес өкіметі кезінде орын алған саяси қуғын-сүргін тарихын алты кезеңге бөліп қарастыру үрдісі орын алған. Оның XX ғасырдың 40-жылдарының екінші жартысы мен 50-жылдарды қамтитын бесінші кезеңінің тоқпағы зиялы қауым өкілдеріне қарсы бағыттталып, ол «буржуазияшыл ұлтшылдар» және «тексіз космополиттермен» күрес ұранының астында жүргізілді. Осы кезеңде саяси қуғын-сүргінге Қазақстанның қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар саласында қызмет етіп жатқан белгілі қайраткерлері Қ.И. Сәтбаев, Е. Бекмаханов, А. Жұбанов, Х. Бекхожин, Қ. Жұмалиев, Б. Сүлейменов және т.б өкілдері ұшырады. Бұл азаматтар жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу мекемелерінде еңбек етіп, үкіметтің ең жоғарғы сыйлықтарымен марапатталып, қазақ ғылымы саласында кеңінен таныла бастаған тұлғалар еді. Оларға, негізінен «буржуазиялық ұлтшылдар», «қоғамдық және саяси құрылысқа сенімсіздер», «кеңес өкіметіне жат пиғылдағы адамдар», «тексіз космополиттер және батыстың алдында бас июшілер» деген айыптар тағылды [1, 87-б.].

Аталған кезеңдегі науқанда тарих, әдебиет, тіл салалары бойынша шығып жатқан ғылыми еңбектер сынға алынып, оның авторлары қудалана бастады. Қазақстан Коммунистік (большевиктер) партиясы Орталық Комитетінің (ҚК(б)П ОК)

1947 жылғы 26 қаңтардағы «Қазақ ССР Ғылым Академиясының Тіл және әдебиет институтының жұмысындағы өрескел саяси қателер туралы» қаулысында институт ұжымының жұмыстары жоққа шығарылып, олардың ғылыми еңбектері сынға ұшырады. Онда «Тіл және әдебиет институтының практикалық қызметінде зерттелініп жатқан мәселелердің көпшілігі Қазақ ССР-нің саяси және мәдени дамуында қоғамға өте қажетті және актуалді істерді шешу барысынан ауытқып кеткен, өткен мәселелерге арналған. Институт еңбектерінде «өте анайы саяси қателіктер жіберіліп, ұлттық бұрмалаушылық байқалады» делініп мектепке арналып жазылған оқулықтарда ХІХ ғасырдағы феодалдық-реакцияшылдық, ұлтшылдық бағытын көксеген ақындардың (Базар, Мұрат, Шортанбай, Шәңгерей, О. Қарашев, С. Торайғыров) тобы еніп кеткендігі кешірілмес айып деп бағаланды. Ал кейбір ғылыми қызметкерлердің еңбектерінде бұрынғы феодалдық-таптық құрылым дәріптелді, қазақтардың көшіп-қонуы «қазақтардың еркін өмірі» деп жазылды, ал негізінде олардың көшіп-қонуына себепші болған қазақтардың ауыр өмір тауқыметі екендігі ашып көрсетілмеді деген қорытынды жасалып, кінәлі деп танылған адамдарды жауапқа тарту, Институт директоры Е. Ысмайыловты басшылық орнынан алу, оқулықтар мен ғылыми еңбектерде жіберілген өрескел қателіктерді түзету; институт ұжымының арасында саяси қателіктер мен ұлтшыл бұрмалаушылықтарды жою мақсатында идеологиялық жұмысты күшейту мәселесі қатаң талап етеді.

ҚК(б)П ОК тіл мамандарына да шүйлігіп олардың барлық еңбектерін жоққа шығарды. «Танымал тілшілер қазақ тілін орыс графикасы негізінде жаңа алфавитке көшкеннен бергі уақытта қазақтың әдеби тілін дамытуда маңызды әлі бір еңбек берген емес... Кейбір тілшілердің арасында қазіргі заманның қазақ тіліне ұлттық терминдерді, оның ішінде орыс тіліндегі терминдерді енгізуге қарсы дұрыс емес көзқарастар қалыптасқан делініп Н. Сауранбаев, С. Кеңесбаев, М. Балақаевтың жалпы редакциясымен шыққан «Орысша-Қазақша сөздігінде» көпшілік ұлттық мағынаны анықтайтын орыс тіліндегі әлеуметтік-экономикалық терминдер қазақ тіліне аударылып, өзінің мағынасын жоғалтқандығы баса көрсетілді.

Осы қаулыдан кейін зерттеушілердің әрбір ғылыми еңбектері бақылауға алынып, «өрескел қате жібергендер» газет-журнал беттерінде әшкереленіп, тиісті жазаларын алып жатты. Әсіресе, ҚК (б) П-ның бас журналы «Большевик Қазақстананың» әр санында «буржуазиялық-ұлтшыл» «феодалдық-монархиялық құрылысты жақтаушылар», «антисоветчиктерді» айыптау қарқынды түрде жүргізілді [2].

1947 жылы Алматыда өткен ғылым, әдебиет және өнер салаларында еңбек етіп жүрген зиялылар бас қосқан жиналыста Қазақстан компартиясының бірінші хатшысы Ж. Шаяхметов баяндама жасады. Онда Ғылым академиясының Тіл және әдебиет институты қызметкерлерінің «Жіберген өрескел қателіктері» көрсетілді. Әсіресе баяндамада А. Мәметованың «Қазақ билерінің шешендік сөздері» атты диссертациялық жұмысы «Революцияға дейінгі ақындар шығармашылығының әлеуметтік мәні толық ашылмаған, бұл ақындардың көпшілігі хандық-феодалдық билікті дәріптеушілер» деп өткір сынға алды. Ж. Шаяхметовтың сынына Б. Кенжебаевтың «С.Торайғыровтың ақындық шығармашылығы» атты диссертациясы да ілікті.

Ж. Шаяхметов өз баяндамасында Қазақ мектептеріне арналып шығарылған (9-сынып үшін, авторлары – Е. Ысмаилов, Қ.Жұмалиев) оқулықта жіберілген қателіктерді де ауыр сынға алды. Кітап авторлары, деді ол. ХІХ ғасырдағы Мұрат, Дулат, Шортанбай секілді ақындардың шығармашылық кезеңін «Зар заман» кезеңі ретінде қарастырған, сондай-ақ, бұл оқулыққа буржуазияшыл-ұлтшыл «Алаш» партиясының көрнекті өкілдерінің бірі, Алашорда ақыны, Ұлы Қазан революциясына қарсы шыққан Омар Қарашевтің өлеңдері енгізілгенін көрсете келе, осындай қателіктерді жіберуге Ғылым академиясының басшылары Қ. Сәтпаев, С. Кеңесбаев, Н. Сауранбаев, М. Әуезов кінәлі деген айыптар тақты. Бұдан кейін де саяси айыптармен қатар аталған адамдарға «Буржуазияшыл-ұлтшылдардың қамқоршысы» сияқты айыптар тағылды.

Осылайша тіл, әдебиет, журналистика салаларында қызмет еткен қазақ интеллигенттері қуғын-сүргін зардаптарын шекті. Осынау қитұрқы саясатты еш бүкпесіз ашып көрсету-еліміздің шындыққа сай тарихын жасауға қызмет етпек деп

білеміз.

***Пайдаланылған әдебиеттер:***

[1] Нұрпейіс К., Сәтбаев Қ.И. 40-50ші жылдардағы саяси қуғын-сүргін кезеңінде // Қ.И.Сәтбаев және Қазақстанның қоғамдық ғылымдары. Алматы. – 1999.

[2] Кененбайқызы Н. Тіл мен әдебиет саласындағы қуғын-сүргін // Қазақ тарихы, 2003. – №3. – Б. 49-52.

© *А.М. Коскеева А.М., 2020*

*З.Н. Нурлигенова,  
м.п.н., ст. преп.,  
Л.К. Кузьмицкая,  
студент 1 курса «Дизайн»,  
e-mail: sauresch\_nur@mail.ru,  
КарГТУ,  
г. Караганда, Казахстан*

## **ДЕКАБРЬСКИЕ СОБЫТИЯ 1986 ГОДА В АЛМА-АТЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются причины и последствия выступления казахстанской молодежи в Алма-Ате в декабре 1986 г. События декабря 1986 г. стали первым выступлением против тоталитарного режима СССР, которое вызвало цепную реакцию сопротивления в республиках Прибалтики и Закавказья. Выступления демократически настроенной части молодежи в знак протеста против диктата центра стало началом борьбы за независимость и суверенитет Республики Казахстан. Многие участники этих событий были необоснованно привлечены к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

**Ключевые слова:** декабрьские события, перестройка, выступления, 1986 год, молодежь, свобода, демократия, Алма-Ата, Республика Казахстан.

*Это очень большое событие. Я думаю, мы заплатили большую цену за него. Всех участников тех событий нужно считать известными и выдающимися личностями. Им установили памятник, есть улицы, названные в честь тех декабрьских событий.  
Н.А. Назарбаев*

Как известно, курс политики перестройки и обновления был положен М.С. Горбачевым, ставшим в марте 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС. Новому руководителю государства и его единомышленникам пришлось начать реформу одной из самых консервативных политических систем

XX в. События декабря 1986 г. стали первым в СССР массовым митингом за конституционные права, провозглашенные руководством Советского Союза.

Декабрь 1986 г. до сих пор вызывает неоднозначные оценки у казахстанцев. Причинами событий в Алма-Ате стали: застойные явления в народном хозяйстве резко обнажили имевшиеся противоречия и недостатки командно-бюрократической системы в планировании и размещении производительных сил; уродливые формы приобрела отраслевая структура народного хозяйства. Такие ведомства, как Министерство среднего машиностроения, Министерство цветных металлов, Министерство энергетики, Министерство мелиорации, Министерство обороны, стали настоящими «хозяевами» на территории республики; при составлении различных планов, разработке новых месторождений интересы республики в расчет практически не брались; от многомиллиардных доходов, которые доставались ведомствам, республике выпадали крохи, а местным жителям и вовсе ничего; более тысячи всех ассигнований направлялись в добывающие отрасли, до 60% товаров, необходимых народу, завозилось из-за пределов республики. Редко какая страна в мире имела столь «искривленную, колониальную структуру экономики»; идеологический тоталитаризм и «остаточный» принцип финансирования науки и образования пагубно отразились на развитии духовного мира человека; науки превратились в покорных «служанок» официальной политики, а культура теряла связь с национальными корнями, становилась серой и безликой; с 1954 по 1986 гг. в республике было закрыто более 600 школ с казахским языком обучения; в особо сложном положении оказался казахский язык. Он перестал функционировать во многих общественных местах и превращался в сугубо бытовой; возмущение вызвало явное противоречие между традиционно командными действиями Центра и провозглашенными демократическими принципами перестройки.

Поводом к выступлению послужило избрание Г.В. Колбина первым секретарем ЦК Компартии Казахстана. Выступления начались 16 декабря, первые группы казахской

молодёжи вышли на Новую (Брежнева) площадь с требованиями отмены назначения Г.В. Колбина. Правительство в Москве передало дело МВД, для разгона митинга. В городе сразу была отключена телефонная связь, эти группы были разогнаны милицией (операция «Метель»). Были собраны спецотряды спецназа с сибирского военного училища, а также солдаты местного пограничного училища. Всех студентов стали жестоко избивать, войска использовали сапёрные лопатки, водомёты, служебных собак; утверждается также, что применялись арматурный лом, стальные тросы. Слухи о выступлении на площади мгновенно облетели весь город. Утром 17 декабря на площадь имени Л.И. Брежнева перед зданием ЦК вышли уже толпы молодёжи, «подстрекаемые националистическими элементами». Плакаты демонстрантов гласили «Требуем самоопределения!», «Каждому народу – свой лидер!», «Не быть 37-му!», «Положить конец великодержавному безумию!». Два дня шли митинги, оба раза заканчивающиеся беспорядками. Для поддержания порядка в городе использовались рабочие дружины.

В результате подавления восстания силовыми структурами были задержаны 8500 человек, получили тяжелые телесные повреждения (в основном черепно-мозговая травма) более 1700 человек, подвергнуты допросам в прокуратуре 5324, в КГБ – 850 человек, осуждены приговором судов 99 человек, из них 2 – к высшей мере наказания, 900 человек подвергнуты к административным мерам наказания (аресты, штрафы), предупреждены 1400 человек, уволены с работы 319 участников восстания, отчислены из учебных заведений 309 студентов [1].

В основном документе ЦК КПСС по декабрьским событиям 1986 года в Казахстане – Постановлении «О работе казахской республиканской партийной организации по интернациональному и патриотическому воспитанию трудящихся» было сказано, что эти события стали проявлением казахского национализма. В средствах массовой пропаганды по указке партийных комитетов была развернута целая кампания по поиску «националистов». Бюрократия вновь снимала с себя вину и находила очередного «виновника». Однако после настойчивых просьб общественности содержавшиеся в

постановлении ЦК КПСС обвинения в казахском национализме были признаны ошибочными.

По мере укрепления гласности и демократии в республике был объявлен своеобразный мораторий на декабрьские события. Между тем десятки невиновных людей томились в тюрьмах, в силе оставалось постановление ЦК КПСС, принявшее силу закона, на своих креслах восседали те, кто был повинен в допущенных беззакониях. Своеобразный заговор молчания был прерван выступлением народного депутата СССР М. Шаханова на I-м съезде народных депутатов СССР в июне 1989 г., затем понадобилось немало времени, чтобы восторжествовала справедливость [2]. Декабрьские события были первым шагом к демократии, когда после многолетнего молчания люди в открытую высказали свою позицию.

В 1990 г. Политбюро ЦК КПСС приняло постановление, в котором было признано, что оценка массовых нарушений общественного порядка в г. Алма-Ате в декабре 1986 г. как проявление казахского национализма является ошибочной. В декабре 1991 г. Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев издал Указ «О реабилитации граждан, привлеченных к ответственности за участие в событиях 17-18 декабря 1986 года в Казахстане». Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате стали катализатором демократизации политической жизни.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Протестные движения 20-80-х гг. XX века. URL: <https://e-history.kz/media/scorm/389/text/text.htm> (дата обращения 30.04.2020 г.)

[2] Поэт и гражданин. URL: <https://rus.azattyq.org/a/kazakhstan-shakhanov-75-year/28612192.html> (дата обращения 30.04.2020 г.)

© З.Н. Нурлигенова, Л.К. Кузьмицкая, 2020

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Д.О. Аташева,**

*к.э.н., доцент,*

**А.В. Рожкова,**

*студент,*

*e-mail: dina-mx@mail.ru,*

*Таразский государственный  
университет им. М.Х. Дулати,*

*г. Тараз, Казахстан*

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотация:** в данной статье рассматривается значимость, предпосылки и возможности развития экологического туризма, в том числе на примере Жамбылской области.

**Ключевые слова:** экологический туризм, Великий Шелковый путь, турпродукт, Казахстан, культура.

Экологический туризм в настоящее время является приоритетной отраслью и способствует устойчивому развитию экономики. Анализ туристского рынка Казахстана, проведенный Казахстанской Туристской Ассоциацией (КТА) и экспертами компании ИРК показал, что Казахстан обладает огромным потенциалом нетронутой природы с большим количеством национальных парков и заповедников, а также выдающимся культурным наследием.

Исследования и опрос, проведенные в европейских странах показали, что среди иностранцев присутствует высокая заинтересованность в экологических турах в Казахстан.

Сегодня Казахстан предлагает специализированные, экстремальные туры, а также туры по Великому Шелковому Пути в комбинации с другими странами.

Но существующие турпродукты не являются перспективными. Перспективный турпродукт должен быть сконцентрирован на качественном предоставлении услуг внутри страны.

Основным турпродуктом Казахстана является экологический туризм, имеющий слабую конкурентоспособность на международном рынке. Он занимает самую лучшую позицию на мировом рынке туризма и должен являться одним из ключевых для развития в Казахстане. В виде экотуризма мы предлагаем наши природные ресурсы, удивительные по своей красоте нетронутые ландшафты. Несмотря на это экотуризм сегодня не является приоритетом для государственной туристской политики. Этот вид туризма, который несет ярко выраженный социальный аспект, не выделен ни в одном стратегическом государственном документе. КТА, представляя интересы туристского рынка, однозначно понимает, что экотуризм может приносить доходы, как в бюджет страны, так и туристскому рынку. КТА провела предварительный анализ по оценке потенциала для развития экотуризма в Казахстане. По результатам проделанной работы стало ясно, что экотуризм нуждается в развитии и нашем пристальном внимании. Причем, каждый регион республики обладает уникальными природными ресурсами для развития экотуризма.

Мы стараемся удовлетворять спрос на растущий сегмент туристского рынка – экотуризм. Чтобы соответствовать требованиям рынка, разработаны такие формы проживания, где туристы могут познакомиться с местными традициями и культурой, насладиться пребыванием вблизи природоохранных зон. Туристам, посещающим регионы, предоставляются традиционные блюда, которые отвечают минимальным стандартам качества, безопасности, гигиены, комфорта и являются экологически чистыми. Туристы имеют доступ к уникальной, дикой природе и биоразнообразию национальных парков и заповедников, что позволяет почувствовать национальный колорит Казахстана [1].

Ключом к успеху является гибкость экотуристского пакета. Пакет путешествий формируется по запросам клиента с поездкой в различные регионы с различной культурой. Что бы они ни выбирали – конные прогулки по горам, отдых на пляже или рафтинг по белым водам Алтая – всегда есть варианты туров различной длительности.

Достижение цели – стать узнаваемой и востребованной страной как лучшим источником информации по экотурпродукту в Казахстане через:

- отбор, определение и создание лучшего экотурпродукта;
- помощь в разработке качественного продукта путем четко продуманных тренингов и обмена опытом;
- эффективное обеспечение достоверной информацией через процесс, нацеленный на клиентов;
- эффективное развитие туризма в гармонии с природой;
- системную работу со всеми партнерами (туроператорами, ЭТОС регионами и т.д.);
- собственное развитие, результатом которого будут лучшие тренеры, партнеры, профессионалы.

На сегодня интерес к казахстанскому экотуризму проявляют, в большинстве своем, иностранные туристы и сотрудники зарубежных фирм и компаний.

Основные преимущества экологического туризма, обеспечившие его бурное развитие в современном мире, – устойчивое развитие территорий, вовлеченных в сферу экотуризма, природоохранный характер экотуристских программ и технологий, использование рыночных механизмов формирования экологического мировоззрения населения.

Устойчивое развитие территорий, вовлеченных в сферу экологического туризма, обеспечивается созданием туристской инфраструктуры, организацией новых рабочих мест, вовлечением местного населения в сферу обслуживания, вследствие чего повышается жизненный уровень местного населения, происходит его закрепление на исконной территории.

Природоохранный характер экотуризма заключается в обязательном сохранении разнообразия флоры и фауны рекреационных регионов. Для достижения этой цели используются природоохранные технологии, выработанные практикой экологического туризма, а также научные рекомендации фундаментальной и прикладной науки. Большую роль в охране и восстановлении рекреационных территорий играют финансы, поступающие от туристов и выделяемые различными республиканскими, региональными, частными, а

также международными организациями.

Экологическое мировоззрение населения рекреационных территорий формируется путем их вовлечения в процесс обслуживания туристских маршрутов, где местные жители выступают в качестве проводников и инструкторов, аниматоров, участников фольклорных ансамблей, уборщиков территории и т.д. Только тогда, когда местные жители убеждаются в рекреационной привлекательности своего природного ландшафта, осознают, что он имеет эколого-эстетическую ценность и может приносить материальную выгоду, они приходят к мысли о его охране. Понимание того, что экономически хищническое использование природных ресурсов может вывести их территорию из сферы рекреационного пользования, является стимулом и побудительной причиной для ее охраны и рационального использования.

Наибольшим интересом пользуется у иностранных потребителей степной сафари, а именно поездки на джипах по степям и национальная охота. Для данного вида туризма в Казахстане есть 20 ландшафтных зон, представленных степями с солеными и пресными озерами. Для привлечения иностранных туристов в Казахстан есть все необходимые ресурсы и определенная инфраструктура.

В рамках проекта Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития страны на 2019-2025 годы, предусмотрены меры по созданию национального туристского кластера в рамках строительства многофункциональных туристских комплексов и центров вдоль международного транспортного коридора «Западная Европа – Западный Китай». Данная автомагистраль общей протяженностью 2700 км. удачно совпадает с казахстанским участком Шелкового пути и проходит по территории пяти областей (Алматинской, Джамбылской, Южно-Казахстанской, Кызылординской и Актюбинской), на пути следования которой проживает около пяти миллионов человек, что предоставляет уникальную возможность формирования национального туристского кластера вдоль нее. Прежде всего, это инвестпроекты по обеспечению строительства 30 объектов придорожной инфраструктуры, 8 мотелей и кафе, рестораны по

обе стороны трассы. Основная идеология реализации инвестпроектов вдоль трассы Шелкового пути состоит в создании высокоэффективного туристского кластера страны, представляющего единую сеть интегрированных, взаимосвязанных туристских комплексов и сопутствующих им производств, в сфере индустрии туризма [2].

В Жамбылской области запустили проект по развитию этно-экотуризма. По словам специалиста, в республике набирает обороты сельский туризм. Велики природные возможности экотуризма по тюркскому ходу Шелкового пути у подножия Таласского Алатау в Жамбылской области. Необъятные просторы Евразийских степей Казахстана, окаймленные на юге высокими горами Тянь-Шаня, сыграли особую роль в истории развития цивилизации. С Семиречье и по югу Казахстана у подножия хребтов Западного Тянь-Шаня проходил тюркский ход Великого Шелкового пути – уникального достижения человечества, соединившего Восток и Запад.

Город Тараз – административный центр Жамбылской области, называют «северными воротами» на Западный Тянь-Шань. Эта обширная горная страна, расположенная в Центральной Азии, занимает территории 3-х стран: Казахстана, Кыргызской Республики и Узбекистана. К казахстанской части Западного Тянь-Шаня относятся северные склоны Таласского Алатау, часть Угамского хребта, северные склоны западной оконечности Киргизского Алатау и низкогорная система хребтов Каратау.

Область включена в Государственную программу «Возрождение исторических центров Шелкового пути, сохранение и преемственное развитие культурного наследия тюрко-язычных государств, создание инфраструктуры туризма» и имеет большие возможности для развития туризма как внутреннего, так и международного. Через нее проходил участок Великого Шелкового пути, по пути которого расположены интереснейшие памятники истории и культуры. 5 памятников, расположенных на Великом Шелковом пути, внесены в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (городище Актобе Шуского района, городище Орнек, Кулан района Т. Рыскулова, городище Костобе Байзакского района и

комплекс Акыртас Жамбылского района).

Сегодня в области функционируют 42 туристских фирм, юрточный городок, оздоровительный комплекс, 5 зон отдыха, 10 детских оздоровительных лагерей, 5 санаторно-курортных здравниц с уникальными лечебными грязями и минеральными водами [3].

Туристскими фирмами области разрабатываются туристские маршруты по Жамбылской области. В частности такие маршруты как «Жемчужины древнего Тараза», «Тайны Акыртаса», «По тропам поднебесья» – экскурсия в музей – заповедник «Аксу Жабалгы», тур «По великому Шелковому пути» туристской компании «TARAZ TRAVEL». Туристские маршруты тур центра «Золотой Караван», «Древний Тараз сегодня», «Архитектурные памятники», «Загадки Акыртаса», «От снежных вершин до песчаных барханов». Маршрут казахский ауыл «Коксай» туристской фирмы «Тараз Даму».

Экотуризм предполагает прием сравнительно небольших групп туристов с целью максимального снижения негативных нагрузок на природную среду. В то же время от туристской отрасли ожидается достаточное поступление денежных средств. Ожидаемый экономический эффект можно достичь за счет создания достаточного количества небольших туристских центров и рассредоточить потоки туристов по различным маршрутам. Природа нашего края – где широкие степи соприкасаются с высокими горными хребтами, образуя разнообразные ландшафты дикой природы, исторические памятники вдоль трассы Шелкового пути создают прекрасные условия для развития экологического туризма, в том числе развитие гостиничного и ресторанного дела.

#### ***Литература и примечания:***

[1] <http://www.almaty-info.net/762>

[2] <http://www.zhambyl.gov.kz/>

[3] Туризм Казахстана: статистический сборник на казахском и русском языках. – Астана: Агенство РК по статистике, 2018. – 136 с.

© Д.О. Аташева, А.В. Рожкова, 2020

*А.А. Гончаревич,  
Т.Г. Масловская,  
студент 3 курса  
напр. «Финансов и банковского дела»,  
e-mail: [angelinagoncharevich@gmail.com](mailto:angelinagoncharevich@gmail.com),  
науч. рук.: В.Н. Лемеш,  
к.э.н., доц.,  
БГЭУ,  
г. Минск, Беларусь*

## **КАЧЕСТВО ПРОВЕРКИ АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Аннотация:** в статье рассматривались актуальные вопросы качества проведения аудита в Республике Беларусь. Выделены некоторые проблемы и предложены конкретные пути их решения.

**Ключевые слова:** аудит, контроль качества аудита, оценка, аудитор, анализ качества

В Республике Беларусь регулирование аудиторской деятельности осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» [1].

Согласно ему, под контролем качества работы аудиторской организации, аудитора – индивидуального предпринимателя (далее – аудитора-ИП), аудитора понимается система организационных мер, методик и процедур по проверке соблюдения аудиторской организацией, аудитором-ИП, аудитором правил аудиторской деятельности, а также обоснованности сформированных ими выводов и выраженного в установленной форме аудиторского мнения.

Тему качества проверки аудита рассматривали многие авторы: С.Л. Коротяева, Ю.А. Новикова, Д.А. Гавриленко, Е.Ю. Морозова, Д.А. Панков, В.В. Мякинская, В.Н. Лемеш [4, 5, 6, 7] и др.

Оценка качества работы аудиторских организаций, аудиторов ИП, аудиторов включает внутреннюю оценку качества работы аудиторов и внешнюю оценку качества работы

аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей.

Принципы осуществления и требования к организации внутренней оценки качества работы аудиторов устанавливаются международными стандартами аудиторской деятельности и национальными правилами аудиторской деятельности.

В ходе анализа качества проверки белорусского аудита были выявлены следующие проблемы:

1) аудиторские компании имеют некоторые ограничения в своей деятельности. Это характеризуется финансовой неустойчивостью, зависимостью от их заказчиков, недостаточным уровнем квалификации специалистов в сфере аудита, недостатком практики международного аудита и объема аудиторских процедур, нехватка времени для выполнения этих процедур, что приводит к снижению качества аудита;

2) не принятие аудиторских заключений национальных организаций за пределами Республики Беларусь. [3, 7];

3) несовершенство системы государственного и общественного регулирования аудиторской деятельности. Отсутствует единообразный подход к оценке предложений аудиторов заказчиками, оценке существенных условий договора и необходимой для этого информации;

4) После принятия Закона «Об аудиторской деятельности» в республике число аттестованных аудиторов снижается. На 1 января 2020г. в стране насчитывалось 1394 аудитора, имеющих квалификационный аттестат аудитора, 273 аудитора ИП [6, с. 26].

Для решения данных проблем необходимо внедрить:

1) повышение общественного доверия к внешнему аудиту;

2) внедрить комплексную программу повышения квалификации для всех участников и заинтересованных лиц, внести изменения в программу переподготовки аудиторов в части обучения их новым технологиям, системе повышения качества и автоматизации аудита;

3) доступности финансовой отчетности инвесторам и общественности;

4) современное законодательство в области бухгалтерского учета и аудита, соответствующее передовой международной

практике;

В международной практике повышения контроля качества аудита существует такой метод, как «проверка равным», представляющий собой изучение на предмет соответствия системе контроля качества одной аудиторской компании другой. Применение такого метода позволяет выяснить, насколько придерживается проверяемая аудиторская компания утвержденных процедур контроля качества в своей практической деятельности.

Утверждена Инструкция о принципах осуществления Аудиторской палатой внешней оценки качества работы аудиторских организаций, аудиторов, осуществляющих деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей[8]. Вследствие чего были выделены три критерия оценки нарушений:

- существенность;
- систематичность;
- возможность устранения.

Аудиторская палата будет осуществлять внешнюю оценку качества работы аудиторских организаций, аудиторов – ИП в отношении договоров на оказание аудиторских услуг, которые были завершены после 1 января 2020 года, за исключением случаев, когда договоров на оказание аудиторских услуг, заключённым и фактически начатым до 1 января 2020 года [6].

Таким образом, были выявлены проблемы качества проведения аудита в Республике Беларусь и пути их решения. Для положительной динамики развития белорусского аудита необходимо совершенствовать технологии проведения аудита, развивать национальный аудит, который не будет уступать международным стандартам проведения аудита.

Высококачественный аудит – одна из главных опор современной финансовой системы. Поэтому вопрос о качестве проведения аудиторской проверки является на сегодняшний день достаточно актуальным.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Закон Республики Беларусь №56-З от 12 июля 2013 г. «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11300056>. – Дата доступа: 10.03.2020

[2] Качество работы аудиторов оценит Аудиторская палата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gb.by/novosti/bukhuchet/kachestvo-raboty-auditorov-otsenit-audit>– Дата доступа: 18.03.2020

[3] Концепция развития аудита в Республике Беларусь на 2010–2014 гг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/konserciya-razvitiya-audita--v-respublike-belarus-12911>. – Дата доступа: 12.03.2020

[4] Лемеш В.Н., Аликулова Л.Б. Контроль качества аудита в Беларуси. Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 16 мая 2019 г.). – Минск: БГЭУ, 2019. – 375 с. (215-216 с.).

[5] Лемеш, В.Н. Аудит: пособие / В.Н. Лемеш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – 292 с.

[6] Лемеш, В.Н. Контроль и аудит: учеб. пособие / В.Н. Лемеш. – 2-е изд., перераб. и доп. Минск: Амалфея, 2020 – 340 с.

[7] Лемеш, В.Н. Оценка качества работы аудиторов в Республике Беларусь. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.) – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 274 с.

[8] Постановление министерства финансов Республики Беларусь 18 октября 2019 г. №59 «Об оценке качества работы аудиторских организаций, аудиторов, осуществляющих деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей, аудиторов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pravo.by/upload/docs/op/W21934905\\_1577221200.pdf](http://pravo.by/upload/docs/op/W21934905_1577221200.pdf) – Дата доступа: 17.03.2020.

© А.А. Гончаревич, Т.Г. Масловская, 2020

*Д.В. Гриценко,  
студент 2 курса напр. «Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)»,  
науч. рук.: Н.П. Агафонова,  
ассистент,  
Ставропольский ГАУ,  
г. Ставрополь*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ**

**Аннотация:** в работе рассмотрен порядок учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, представлены примеры записей на счетах бухгалтерского учета, а также рассмотрены принципы синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

**Ключевые слова:** учет расчетов, поставщики, подрядчики, корреспонденция счетов, аналитический учет, синтетический учет.

Расчеты с поставщиками и подрядчиками занимают весомое место в системе расчетных операций, и, кроме того, являются важнейшей составляющей бухгалтерской деятельности, потому что они воздействуют на формирование основной массы денежных поступлений организаций. Поставщиками считаются «организации, которые в соответствии с заключенными договорами поставляют товары, сырье, основные средства, полуфабрикаты, и другие товарно-материальные запасы. [1] Подрядчик – юридическое или физическое лицо, включая индивидуальных предпринимателей, который в соответствии с заключенным договором подряда обязуется выполнить определенные работы и сдать ее заказчику, а тот, в свою очередь, обязуется принять выполненные работы и оплатить их в соответствии с условиями, оговоренными в договоре. По договору подряда, заключенному на изготовление вещи, подрядчик передает права на нее заказчику.

Иногда, в деятельности коммерческой организаций возникают ситуации, которые оказывают большое влияние на

своевременное выполнение обязательств или, в целом, прекращают их выполнение. Это может быть временная или устойчивая финансовая неплатежеспособность, банкротство, чрезвычайные события. Это указывает на то, что при проведении расчетов с поставщиками и подрядчиками в области бухгалтерского учета как дебиторская задолженность – в случае предоплаты, так и кредиторская задолженность -может возникнуть, если такая оплата произведена или другие обязательства погашены.

Именно расчеты с поставщиками и подрядчиками занимают весомое место в системе расчетных операций, а еще считаются важной составляющей бухгалтерской деятельности, потому что они воздействуют на формирование большей части денежных потоков организации. Следует отметить, что обязательства в целом и в отношении товаров, работ и услуг составляет значительную часть пассивов отечественных организаций и с каждым годом увеличиваются.

Известно, что кредиторская задолженность зачастую считается одной из наиболее проблемных статей в балансе организации и все оказывают негативное влияние на финансовую и хозяйственную деятельность экономического субъекта. Увеличение задолженности приводит к ухудшению финансовых результатов и финансового состояния организации, снижению рейтинга кредитоспособности организации и т.д. [3]

Для обобщения сведений о платежах с поставщиками и подрядчиками применяется счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». На нем ведутся такие операции, как: оплата платежей поставщикам, получение товаров, работ или услуг, а также клиринговые операции, списание кредиторской или же дебиторской задолженности и т.д.

Рассмотрим субсчета, открываемые к данному счету:

60.01 – Расчеты с поставщиками и подрядчиками – используется непосредственно для отражения взаиморасчетов с кредиторами;

60.02 – Расчеты по авансам выданным – на нем отражают авансовые платежи поставщикам;

60.03 – Векселя выданные – специальный субсчет для отражения ценных бумаг.

По дебету данного счета учитывается возникающая кредиторская задолженность, а по кредиту этого счета – представленная задолженность погашается. По кредиту счет корреспондирует со счетами учета денежных средств: 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».

Синтетический учет по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» проводится как по отдельно взятому поставщику, так и по отдельно взятой претензии. [3]

Построение аналитического и синтетического учета должно предоставлять данные о задолженности поставщикам: по неотфактурованным поставкам, по расчетным документам, срок оплаты которых не наступил; авансам выплаченным; по не оплаченным в срок расчетным документам;; по выданным векселям, срок оплаты которых не наступил; по просроченным векселям; по полученному коммерческому кредиту и др. [2]

Рассмотрим примеры записей на счетах бухгалтерского учета при расчетах с поставщиками и подрядчиком, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Бухгалтерские проводки по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Содержание операции	Дебет	Кредит
Перечислена с расчетного счета оплата поставщику за поступившие товары	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	51 «Расчетные счета»
Зачислена на расчетный счет выручка от продажи продукции	51 «Расчетные счета»	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
Счета поставщиков, принятые к оплате за приобретенные внеоборотные активы	08 «Вложения во внеоборотные активы»	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
Кредиторская задолженность	60 «Расчеты с поставщиками и	91.1 «Прочие доходы»

включена в состав прочих доходов по истечению срока исковой давности	подрядчиками»	
Отражена положительная курсовая разница	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	91.1 «Прочие доходы»

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний день тщательно поставленный учет расчетных операций, а также своевременное движение денежных средств оказывают большое влияние на финансовые результаты экономического субъекта. Одним из наиважнейших направлений совершенствования управления предприятием является формирование детального учета необходимой информации о состоянии расчетов с поставщиками и подрядчиками, которая формируется в структуре бухгалтерского учета и ее предоставление заинтересованным сторонам для принятия решений.

***Литература и примечания:***

[1] Агафонова Н.П. Налоговый и бухгалтерский учет: различия и взаимосвязь// В сборнике: Инновационная наука в современном мире Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова. 2016. С. 94-96.

[2] Желтухина М.А. Нормативное регулирование учета расчетов с поставщиками и подрядчиками // Молодой ученый. 2015. №11 (91). С. 837-843.

[3] Костюкова Е.И., Ельчанинова О.В., Тунин С.А. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник. Москва: КноРус, 2019. 160 с.

© Д.В. Гриценко, Н.П. Агафонова, 2020

*А.А. Исаева,  
студентка 4 курса  
напр. «Таможенное дело»,  
e-mail: nastya\_isaeva\_1998@inbox.ru,  
С.Г. Михайлова,  
студентка 4 курса  
напр. «Таможенное дело»,  
e-mail: mikhaylova.sveta.98@mail.ru,  
УлГУ,  
г. Ульяновск*

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН**

**Аннотация:** в статье рассматривается экономическая сущность таможенных пошлин, которые занимают одно из ключевых мест в обеспечении финансовой безопасности государства как одной из составляющей экономической и в целом национальной безопасностей. Дано понятие таможенной пошлины и таможенных платежей. Обозначены основные функции таможенных пошлин, а также их виды. По каждому виду таможенных пошлин дана краткая характеристика, отражающая экономическую сущность каждой из них. Конкретизированы возможные ставки таможенных пошлин.

**Ключевые слова:** таможенные пошлины, экономика, экономическая безопасность, таможенных платежи, национальная безопасность, таможенное дело.

На сегодняшний день внешнеэкономические связи являются важной функцией любого государства, которое стремится обеспечить свою экономическую безопасность. На современном этапе модернизации отечественной экономики, именно таможенные органы РФ путем взимания таможенных платежей, а в частности – ввозной и вывозной таможенных пошлин, занимают одно из ключевых мест в обеспечении финансовой безопасности государства как одной из составляющей экономической и в целом национальной безопасностей.

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена необходимостью уточнения экономических аспектов сущности таможенной пошлины а, следовательно, фискальной политики, от эффективности которой зависит как обеспечение экономической безопасности, так и пополнение государственного бюджета Российской Федерации.

Термин «таможенные платежи» обобщает все виды платежей, которые описываются в статье 46 ТК ЕАЭС [1, с. 15]. Таможенные платежи тесно связаны с таможенно-тарифным регулированием внешнеторговой деятельности. Контроль уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу производится ФТС России.

В системе таможенных платежей особое место отводится таможенным пошлинам. Таможенная пошлина представляет собой обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу. Данное определение дано в статье 53 Закон РФ «О таможенном тарифе» от 21.05.1993 №5003-1.

Вышеуказанное определение позволяет выделить следующие основополагающие признаки таможенной пошлины:

1. императивность – обязательность полной и своевременной уплаты;

2. индивидуальная безвозмездность – взамен таможенной пошлины плательщик не может и не должен рассчитывать на получение эквивалентной выгоды от государства;

3. законность – установление, начисление и взимание таможенной пошлины осуществляются в законодательно установленном порядке;

4. уплата в денежной форме – уплата налогов осуществляется исключительно в денежной форме;

5. уплачивается в целях финансового обеспечения деятельности государства – таможенная пошлина является составляющей частью налоговых поступлений в Государственный бюджет.

Таможенная пошлина, являясь разновидностью косвенных налогов, обладает рядом налоговых характеристик:

1. уплата таможенных пошлин носит обязательных характер, а значит обеспечивается властным принуждением;

2. поступления от уплаты таможенных пошлин не предназначены для финансирования конкретных расходов государства;

3. таможенная пошлина взыскивается без встречного удовлетворения;

4. правовое регулирование по уплате носит односторонний характер.

Налоговую природу таможенной пошлины также подтверждает законодательное закрепление элементов налога: объект налога, налоговая база, ставка, порядок исчисления, сроки уплаты и способы, налоговые льготы. Объект обложения – товар, перемещаемый через таможенную границу. Налоговая база – таможенная стоимость. Субъект налогообложения – декларант. Налоговые льготы применительно к таможенной пошлине имеются тарифными льготами. Но необходимо отметить, что Налоговый Кодекс РФ не включает таможенную пошлину в разряд федеральных налогов. Это связано с тем, что не все элементы налогообложения присущи таможенной пошлины (у нее отсутствует налоговый период, так как таможенная пошлина носит не регулярный характер).

Таможенные пошлины рассматриваются как дифференцированная рента в масштабах мировой экономики. В условиях развития МРТ и углубления специализации одна и та же страна может иметь сравнительные преимущества по одним видам продукции и не иметь преимущества по другим видам продукции. В таком случае она экспортирует ту продукцию, которая соответствует ее специализации, а импортирует ту продукцию, производство которой не целесообразно. Таким образом, национальные издержки производства сравнительно велики, что обеспечивает приемлемый уровень цен на данную продукцию. Эти различия между национальными и общемировыми издержками, а также различия между национальными и мировыми ценами и являются основой формирования таможенных пошлин. Соответственно для определения оптимального размера таможенных пошлин определяют национальные и мировые издержки, а также национальные и мировые цены. Вот эта разница между издержками и ценами позволяет выявить возможные функции

пошлин, к которым можно отнести следующие:

1. фискальная функция. В России ярко выражена именно эта функция таможенных пошлин. Это обусловлено, во-первых, высокой зависимостью российской экономики от экспорта сырьевых товаров. Во-вторых, тем что внутренние налоги низкоэффективны;

2. регулирующая функция – пошлина выравнивает условия конкуренции на внутреннем рынке для отечественных и зарубежных производителей, а также может влиять на стимулирование международной торговли, мобилизацию инвестиционных ресурсов, а так же защиту национального рынка;

3. стимулирующая функция – ввозная таможенная пошлина в таком случае устанавливается на уровень ниже мировой. В этом случае создаются условия для импорта.

Уплата таможенной пошлины является обязательной для участников ВЭД и обеспечивается мерами государственного принуждения.

Наибольшую долю таможенных пошлин практически во всех странах составляют ввозные таможенные пошлины. Ставки ввозных таможенных пошлин взимаются по ЕТТ (Единый таможенный тариф) – свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимых из третьих стран, систематизированный в соответствии с ЕТН ВЭД. Основная выполняемая ими функция – защита национальных производителей от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

В завершении хотелось бы отметить, что взимание таможенных пошлин оказывает огромное влияние на экономику России. Таможенные пошлины являются важнейшим инструментом проведения экономической политики государства. С одной стороны они позволяют стимулировать производство товаров отечественного производства, с другой – стимулируют импорт товаров, которые не производятся на территории Российской Федерации. Также пошлины являются одним из способов пополнения федерального бюджета, что делает их взимание стратегически важным для существования нашего государства.

***Литература и примечания:***

[1] Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи: учебное пособие / Л.Г. Давиденко. – СПб: ИЦ Интермедия, 2017. – 196 с.

[2] Таможенные пошлины. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 1877 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13848.html> (дата обращения: 01.12.2019). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13848.html>.

[3] Сокольникова, О.Б. Таможенные платежи: учебник / О.Б. Сокольникова. – Москва: Российская таможенная академия, 2016. – 240 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84865.html> (дата обращения: 01.12.2019). – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84865.html>.

©А.А. Исаева, С.Г. Михайлова, 2020

*В.Ю. Корсак,  
магистрант  
напр. «Менеджмент массовых  
событийных мероприятий»,  
e-mail: veronica\_korsak@mail.ru,  
науч. рук.: Д.Г. Решетников,  
к.г.н., доц.,  
Белорусский государственный университет,  
г. Минск, Беларусь*

## **КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ МАССОВЫХ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются PR-инструменты и маркетинговые аспекты коммуникационной стратегии как способ продвижения массовых событийных музыкальных мероприятий.

**Ключевые слова:** коммуникационная стратегия, продвижение, связи с общественностью (PR), массовые событийные мероприятия, инструменты коммуникационной стратегии.

Рост популярности музыкальных мероприятий во многом связан с качественным подходом организаторов к разработке и реализации коммуникационной стратегии.

Коммуникационная стратегия – это схема планирования любого социального взаимодействия с целевой аудиторией для получения определенных маркетинговых результатов.

Цели коммуникационной стратегии музыкальных массовых событийных мероприятий:

1. формирование необходимого поведения целевой аудитории музыкальных мероприятий;

2. повышение информированности целевой аудитории о мероприятиях в сфере искусства и творчества, деятельности творческих коллективов.

Главная задача стратегии коммуникаций – обеспечить

формирование спроса и продвижения услуг в сфере искусства и творчества с целью удовлетворить запросы общества.

Основной способ достижения данной цели заключается в регулярном осведомлении о преимуществах посещения мероприятия, акцентировании внимания потребителя на том, что, являясь участником события в сфере искусства, он учится воспринимать общественные ценности и социальные нормы, ярче проявляя свои способности и склонности.

Взаимодействие с целевыми группами подразумевает предварительное исследование потенциальных и реальных посетителей события, определение их мотивов, требований, пожеланий.

На успешность мероприятия также влияет формат его проведения, поскольку он напрямую влияет на позиционирование компании, закрепляя за организатором имидж полезного и познавательного события.

Перед формированием плана коммуникационной стратегии массового событийного мероприятия необходимо:

- произвести маркетинговый анализ внутренней и внешней среды организации;
- проанализировать преимущества и недостатки конкурентов, их ключевые особенности;
- изучить потенциальную целевую аудиторию и определить типовые портреты её представителей, их интересы, мотивацию, потребности;
- определить какие инструменты коммуникации и продвижения будут наиболее эффективны для взаимодействия с конкретной целевой аудиторией.

После проведения анализа вышеперечисленных факторов, исследователь получает возможность сделать ряд выводов, которые помогут при дальнейшем маркетинговом планировании и формировании коммуникационной стратегии событийного мероприятия.

Разработка коммуникационной стратегии включает в себя следующие этапы:

1. постановка целей и задач музыкального мероприятия;
2. создание концепции музыкального события или фестиваля (с учетом проведенного ранее маркетингового

анализа внутренней и внешней среды, а также анализа конкурентов);

3. определение целевых групп, сегментация (на основании произведенного анализа целевой аудитории);

4. формирование коммуникационного сообщения для каждого целевого сегмента аудитории мероприятия (на основании интересов, мотивации и потребностей целевых групп);

5. определение основных каналов коммуникации и продвижения для эффективного взаимодействия с каждым сегментом целевой аудитории;

6. распределение бюджета в рамках коммуникационной политики;

7. разработка плана PR-продвижения;

8. реализация плана PR-продвижения;

9. оценка эффективности коммуникационной политики и её инструментов.

При формировании коммуникационной стратегии массового событийного мероприятия необходимо обратить внимание на следующие инструменты:

– уникальный фирменный стиль мероприятия и его применение в соответствии с концепцией событийного мероприятия;

– медиа-планирование и интегрированные коммуникации;

– взаимодействие со СМИ, пресс-релиз мероприятия;

– сотрудничество с артистами и лидерами мнений;

– взаимодействие с партнерами, спонсорами;

– контент-стратегия в онлайн-пространстве;

– внутренний PR.

Фирменный стиль. Прежде чем перейти к разработке коммуникационной стратегии необходимо сформировать фирменный стиль музыкального мероприятия, который будет ассоциироваться у потребителя с конкретным организатором или мероприятием и станет продолжением коммуникации целевой аудитории с компанией. Фирменный стиль обеспечивает визуальную запоминаемость и усвоение коммуникационного сообщения целевой аудиторией. К основным элементам фирменного стиля относятся:

- фирменная шрифтовая надпись (логотип, символика);
- фирменный лозунг (слоган);
- фирменный джингл (песня или небольшое музыкальное произведение в поддержку мероприятия);
- фирменные цвета;
- фирменный комплект шрифтов;
- корпоративный герой (маскот);
- амбассадор мероприятия.

Медиа-планирование и интегрированные коммуникации. Помимо разработки фирменного стиля и коммуникационного сообщения, стратегия включает в себя медийную составляющую, которая рассматривает потенциальные каналы продвижения, их роль, бюджет коммуникации, эффективность. Формирование данного инструмента коммуникации происходит за счет составления оптимального плана использования инструментов продвижения и их комбинирования. Цель медиа-планирования – доставить коммуникационное сообщение целевой аудитории в заданный период времени определенное количество раз для достижения целей PR-кампании.

Ключевым направлением, реализуемым при организации коммуникаций в рамках PR-стратегии, является изучение общественного мнения, создание и усиление положительного отношения к музыкальным мероприятиям, популяризация имиджа организаций сферы культуры и искусства. Кроме того, в контексте PR-кампании разрабатываются эффективные механизмы взаимодействия со СМИ, а также предлагаются инструменты коммуникаций, направленные на достижение взаимопонимания с целевой аудиторией.

Взаимодействие со СМИ. Формированию положительного имиджа музыкального мероприятия способствуют средства массовой информации, поэтому необходимо предоставлять СМИ актуальную и достоверную информацию, освещающую все аспекты деятельности. К основным функциям СМИ относятся:

1. социально-ориентирующая (влияние на мнение общества, пропаганда);
2. рекреационная (развлечения, получение удовольствия, отдыха);

3. просветительно-образовательная (удовлетворение информационных запросов различных сегментов целевой аудитории, повышение осведомленности о проводимых музыкальных мероприятиях и фестивалях);

4. организационная (регулирование музыкально-фестивального движения через воздействие на социальные институты).

Отдельное внимание следует уделить пресс-релизу мероприятия, который является основным документом коммуникационной кампании мероприятия. Именно качественный лаконичный пресс-релиз, который опубликован в подходящее время, способен вызвать интерес СМИ и общественности.

Сотрудничество с артистами и лидерами мнений. Одним из эффективных способов привлечения целевой аудитории на музыкальное мероприятие или фестиваль, служат артисты, которые будут выступать на событии. Так, наличие определенной известности и правильный подход к PR, позволят через использование известных имен шоу-бизнеса вовлекать в мероприятие новые слои населения. Данный шаг способен привлечь на фестиваль гостей, которые стремятся увидеть своими глазами определенного знаменитого человека. Также, это привлекает гостей, которые хотят подчеркнуть свой статус, находясь на событии, где присутствуют знаменитости.

Сотрудничество с медиа-персонами является одним из ведущих инструментов продвижения. Это нередко используется для рекламы, продвижения и донесения определенного посыла.

Пользователи, которые следят за новостями и социальными сетями известных личностей, блогеров, инфлюенсеров, попадают под влияние моды, трендов и мнений, которые транслируют данные люди. Высокая степень доверия, интереса, эмоциональная окрашенность любого сообщения для своих подписчиков обеспечивают инфлюенсерам возможность успешной реализации рекламы, обеспечения продвижения товара, услуги или события. Медиа-персоны среди гостей фестиваля также могут выступать в качестве «амбассадоров» события.

Взаимодействие со спонсорами и партнерами.

Партнерская реклама – это один из способов PR-продвижения как мероприятия, так и самого партнера. Участие в массовых событийных мероприятиях в качестве партнера и спонсора является инфо-поводом и возможностью контактировать и изучать целевую аудиторию, также это способ презентовать новый продукт, реализовать свою продукцию в рамках события, организовать промо-пространство на территории мероприятия, увеличивать лояльность аудитории к своему бренду и пр. С точки зрения организаторов, реклама через партнеров – это возможность охвата и привлечения внимания дополнительной аудитории, которая лояльна к партнеру, а также возможность привлечения дополнительных активов.

Контент-стратегия в онлайн-пространстве. Социальные сети являются наиболее эффективным методом продвижения и активно используются как западными, так и отечественными специалистами. Данной области свойственна тенденция к унификации контента – все площадки содержат примерно одинаковый объем информации, а посты и записи от лица организаторов мероприятия идентичны. Данная политика ведения социальных сетей является наиболее эффективной и простой в реализации, она обеспечивает доступ к полной информации вне зависимости от используемой пользователем социальной сети.

Уникальный фото- и видео-контент, наличие специальных хештегов мероприятия способствуют включению «сарафанного радио», когда информация будет распространяться без подключения рекламных сервисов внутри социальных сетей. Удобная внутренняя инфраструктура в рамках страницы социальной сети будет преимуществом, т.к. наличие и доступность информации позволяет улучшить имидж и обеспечить лидогенерацию страницы социальной сети мероприятия.

Отдельным направлением стоит выделить «стримы» и прямые трансляции в социальных сетях. Таким образом, те пользователи, которые не смогли присутствовать на мероприятии смогут принять в нем участие онлайн. А пользователи, которые заинтересовались прямой трансляцией, будут мотивированы на участие в данном мероприятии офф-

лайн в будущем. Это улучшает имидж мероприятия и его организаторов, а также способствует расширению целевой аудитории.

Внутренний PR. Вышеперечисленные инструменты формируют внешний PR. Большинство организаторов фокусируются на внешней PR-кампании, взаимодействии со СМИ, поиске спонсоров и инвесторов, забывая при этом еще один субъект коммуникационных отношений – сотрудников компании, от действий которых зачастую зависит успешность мероприятия. За коммуникацию с персоналом отвечает внутренний PR, которая также подразумевает создание системы корпоративной социальной ответственности, формирование положительного имиджа руководства в глазах сотрудников, создание благоприятной обстановки внутри команды.

Для создания атмосферы доверия в компании, необходимо обеспечить полную информированность сотрудников, включая данные об основных задачах и целях компании, а также наглядно демонстрировать перспективы профессионального роста.

Таким образом, коммуникационная стратегия массового событийного мероприятия является ключевым элементом, позволяющим привлечь целевую аудиторию, а также создавать имидж мероприятия, организаторов, партнеров и территории, где оно проводится.

Эффективность коммуникационной стратегии заключается не только в своевременной и актуальной подаче информации, но и в степени вовлеченности посетителей в проведение мероприятия. Сочетание внутреннего и внешнего PR позволит организаторам музыкальных мероприятий и фестивалей достичь взаимопонимания и взаимного доверия с гостями, участниками и мероприятия.

### ***Литература и примечания:***

[1] Алмакучуков, К.М. Реализация концепции event-маркетинга в сфере культуры (на примере музыкальных фестивалей) / К.М. Алмакучуков, Е.А. Давыденко // Маркетинговые коммуникации. – 2016. – №3. – С. 136-145.

[2] Амеличкин, А.В. Применение маркетинговых

коммуникаций в сфере культуры / А.В. Амеличкин // Модернизация культуры: порядки и метаморфозы коммуникации: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Самара, 28–29 мая 2015 г. / Самар. гос. ин-т культуры; под ред. С. В. Соловьевой, В. И. Ионесова, Л. М. Артамоновой. – Самара, 2015. – С. 134-138.

[3] Белоблоцкий, Н.В. Маркетинг музыкальных фестивалей / Н.В. Белоблоцкий // Арт-менеджер. – 2003. – №2. – С. 61-63.

[4] Тульчинский, Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры: учеб. пособие / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. – Изд. 4-е, стер. – СПб. [и др.]: Лань: Планета музыки, 2017. – 381 с.

[5] Широкова, Е.А. Феномен музыкального фестиваля в культурной коммуникации / Е.А. Широкова // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – №6. – С. 199-201.

© В.Ю. Корсак, 2020

**В.В. Мазницин,**  
студент 4 курса  
напр. «Экономическая безопасность»,  
e-mail: [maznicin.vladimir26ru@mail.ru](mailto:maznicin.vladimir26ru@mail.ru),  
науч. рук.: **И.В. Таранова,**  
д.э.н., профессор,  
Ставропольский ГАУ,  
г. Ставрополь

## **АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ В РАЗДЕЛЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются аудит и финансовый консалтинг в разделе экономической безопасности.

**Ключевые слова:** аудит, финансовый консалтинг, экономическая безопасность, аудит и финансовый консалтинг в разделе экономической безопасности.

Своевременный аудит экономической безопасности предприятия аннулирует угрозу финансового краха, банкротства, поглощения, передела собственности. С какой стороны она бы ни исходила (злонамеренные действия менеджеров, некомпетентность персонала, вовлечение в аферу сторонними лицами, сокрытие информационного обеспечения сделок, мошенничество), наши специалисты найдут причину, помогут устранить риск её возникновения в будущем и проведут ряд мероприятий по исправлению последствий.

Организация корпоративной структуры, вопросы документооборота, течение бизнес-процессов, ведение бухгалтерского и налогового учёта зачастую не входят в компетенцию стандартной службы безопасности предприятия.

Этапы проведения консалтинга экономической безопасности: обсуждение технического задания и его подписание; сбор данных и анализ полученных сведений; подготовка заключения с описанием выявленных проблем; выдача рекомендаций, разработка и внедрение мероприятий.

Часто незначительные коррективы вследствие проведённых мероприятий приносят ощутимую прибыль,

повышают экономическую привлекательность и устраняют внешнюю угрозу.

Аудит безопасности предприятия – это процедура полной, независимой и объективной оценки защищенности предприятия, состояния дел по обеспечению безопасности бизнеса на различных его участках. Цель аудита безопасности – формулирование объективного профессионального мнения о степени защищенности фирмы и о выявленных наиболее уязвимых местах и пробелах в построении системы безопасности бизнеса.

В процессе выполнения повседневных задач у руководителя или у службы безопасности (если она есть) может, что называется, притупиться бдительность и снизиться острота восприятия угроз и замедлиться быстрота реакции на чрезвычайные ситуации. И чем более стабильно и прибыльно функционирует бизнес, тем больше вероятность, что новые риски и угрозы для безопасного функционирования фирмы будут незамечены ее руководством. При этом необходимо понимать, что пробелы в обеспечении безопасности в большинстве случаев проявляют себя в виде серьезных криминальных происшествий или преступлений. То есть результат допущенной и вовремя незамеченной недоработки в построении системы безопасности бизнеса – это всегда существенной ущерб интересам фирмы (кража, присвоение, растрата, потеря клиентов в результате нарушения режима коммерческой тайны, рейдерский захват и пр.). Результаты аудита безопасности используются при разработке концепции безопасности предприятия [3].

В последние годы набор компетенций, необходимых для внутреннего аудита, менялся, а в настоящее время он меняется с еще большей скоростью. Потребность в специальных навыках будет расти более быстрыми темпами вследствие дальнейших коренных перемен в бизнесе, вызванных такими факторами, как развитие технологий и цифровые инновации.

Гибкая кадровая модель – это уже не новшество, а обязательное требование. Учитывая темпы происходящих изменений, службам внутреннего аудита не стоит ожидать, что в будущем они смогут сохранить свою значимость в условиях

постоянно меняющейся бизнес-среды и появления новых рисков, нанимая, обучая и развивая своих специалистов так же, как они привыкли это делать раньше. Наличие необходимых навыков и компетенций может также подразумевать наличие нужных инструментов и технологий для специалистов службы внутреннего аудита.

В настоящее время даже эффективно функционирующие службы внутреннего аудита не всегда располагают инструментами, необходимыми для анализа дестабилизирующих факторов или выработки рекомендаций по решению связанных с ними проблем. Такая ситуация отрицательно сказывается на мобильности служб внутреннего аудита и их способности урегулировать дестабилизирующих событий [1].

Система экономической безопасности предприятия функционирует на основе организационно распорядительных документов, локальных нормативных актов, разработанных на их базе мер, процедур, информационных и программных средств, которые в совокупности приняты к исполнению на предприятии в интересах обеспечения внутренней и внешней экономической безопасности. Система строится по определенным принципам (Рис. 1).

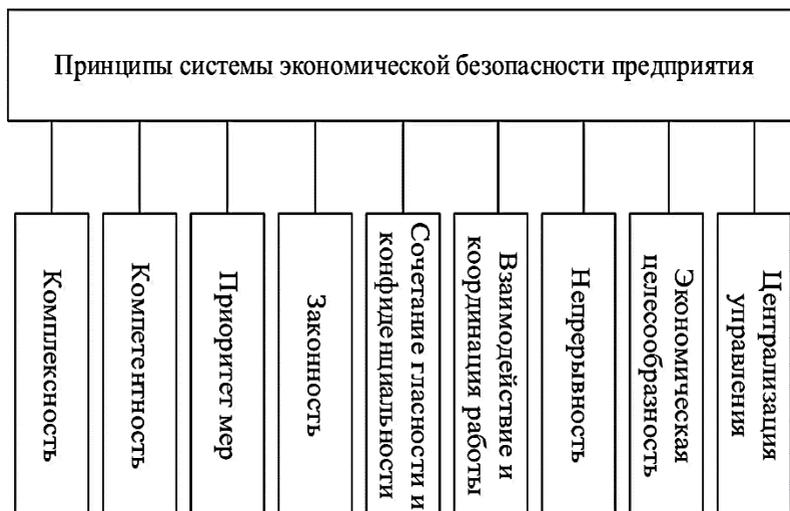


Рисунок 1 – Принципы организации работы системы ЭБ предприятия

Участие службы внутреннего аудита в реагировании на дестабилизирующие факторы не является критичным, поскольку к этой работе привлечены другие службы, обеспечивающие соблюдение необходимых требований.

Система экономической безопасности предприятия функционирует на основе организационно распорядительных документов, локальных нормативных актов, разработанных на их базе мер, процедур, информационных и программных средств, которые в совокупности приняты к исполнению на предприятии в интересах обеспечения внутренней и внешней экономической безопасности [2].

Основными задачами организации СЭБ является своевременное выявление и прогнозирование угроз, их пресечение и предупреждение, а также минимизация убытков предприятия. Это позволяет установить круг подзадач, который необходимо решать систематически (Рис. 2).

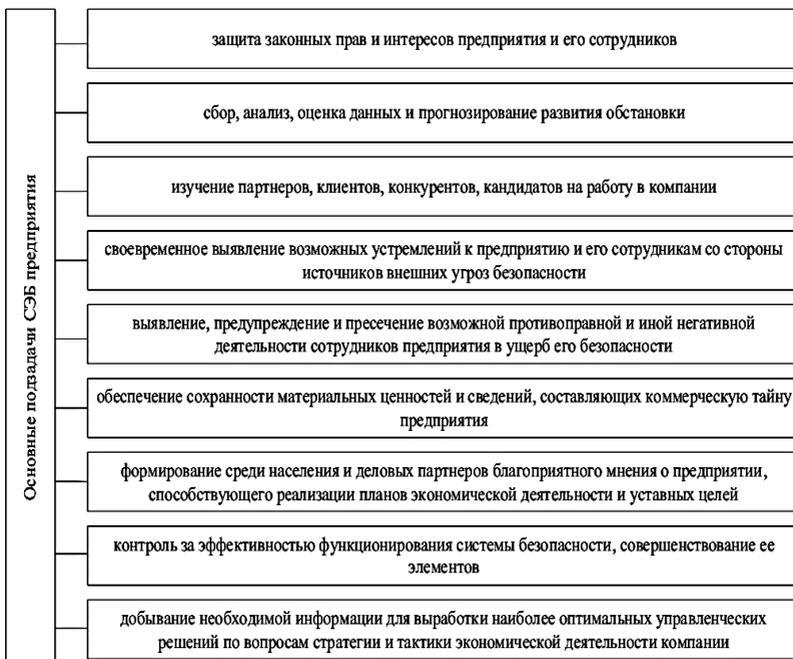


Рисунок 2 – Подзадачи СЭБ предприятия

В систему показателей экономической безопасности необходимо включать: показатели материально-технической безопасности; показатели кадровой безопасности; показатели финансовой безопасности; показатели эффективности деятельности организации. Методика оценки уровня экономической безопасности заключается в выведении темпов роста этих показателей и сравнении их в динамике.

В настоящее время понятие экономическая безопасность, становится все более востребованным, в условиях быстроразвивающейся рыночной экономики, организациям необходимо принимать стратегически правильные решения, осуществлять хозяйственную деятельность, финансовые операции, планировать внутреннюю и внешнюю стратегию собственного производства и имеющихся активов, таким образом, чтобы оставаться на высоком воспроизводственном уровне и быть конкурентно способными [4].

Таким образом, создавая систему безопасности конкретного предприятия, необходимо учитывать такие факторы, как характер его деятельности, местонахождение, окружающую обстановку, характеристики потенциальных клиентов и поставщиков, тип продукции, наличие конкурентов, состав персонала, характер рисков и угроз, реально воздействующих на компанию. И, как уже отмечалось, одним из важнейших условий построения такой системы является формирование собственной службы безопасности предприятия.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Ахтамова Г.А., Мухаметова А.Ф., Габдуллина Л.И., Петрова К.А. Роль внутреннего аудита в экономической безопасности компании // В сборнике научных статей II Международной научно-практической конференции. 2018. С. 206-209.

[2] Залятдинова А.Б., Семенова А.Н., Гузь Е.Ю. Роль внутреннего аудита в системе экономической безопасности компании // Молодой ученый. – 2017. – №8. – С. 156-159.

[3] Изварина Н.Ю., Калинина А.Ю. Построение системы внутреннего аудита в целях экономической безопасности бизнеса // В сборнике: Современные проблемы экономической безопасности, учета и права в Российской Федерации 2019. С. 7.

[4] Тевосян С.А., Изварина Н.Ю., Коптева Ю.И. Внутренний аудит в системе экономической безопасности // В сборнике: Современные проблемы экономической безопасности, учета и права в Российской Федерации 2019. С. 8.

© В.В. Мазницин, 2020

*Д.М. Хажғалиева,  
магистр, ст. преп.,  
e-mail: dina-mx@mail.ru,  
Таразский государственный  
университет им. М.Х. Дулати,  
г. Тараз, Казахстан*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА САМОИДЕНТИФИКАЦИЮ И СОХРАНЕНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ**

**Аннотация:** в контексте развития новых видов туризма в эпоху глобализации, важная роль отводится модернизации общественного сознания на основе идеи сохранения национальной идентичности. В статье рассматриваются сложившиеся традиции и вопросы сохранения исконных знаний о продуктах и культуре питания коренного народа Казахстана.

**Ключевые слова:** идентичность, культурный туризм, этнокультура, международный туризм

Формирование единого туристского коммуникационного пространства сегодня активно влияет на проблемы культурной идентичности. И в условиях глобализации исследователи всего мира вполне закономерно поднимают вопросы сохранения и возрождения идентичности и самоидентификации этносов и целых народов.

Понятие «идентичность» является одним из базовых показателей, отражающих универсальные общекультурные и общегуманитарные ценности туризма, среди которых можно выделить такие как: «аутентичность», «устойчивый туризм», «культурное наследие», «культурный туризм» и другие. Подобные концепты несут в себе мощный гуманитарный императив [1]. Безусловно, возникает вопрос – ведет ли глобализация к разрушению местной идентичности принимающего туристов сообществ или – наоборот? Это зависит от того, как местное сообщество воспринимает себя с точки зрения устоев и ценностей, насколько его представители способны сознательно и подсознательно определить контуры и

черты своей «местной идентичности» в сравнении с привносимой извне туристами так называемой «глобальной идентичностью», а также способностью сопротивляться ей [2].

На примере развития отдельных народов доказано, что наряду с тенденциями глобализации, размывающими границы национального и разрушающей своеобразие этнокультур, действуют встречные тенденции локализации, продвигающей на мировые рынки уникальный, национально окрашенный продукт. На основе их взаимодействия в научную практику вошло понятие «глокализация», сочетающее глобальные и местные черты в едином подходе к разработке и продвижению турпродукта. то есть необходимо, чтобы локальный туристский продукт был адаптирован для понимания и принятия на глобальном туристском рынке. Подобная идея, а также результаты некоторых исследователей позволяют сделать вывод, что именно международный туризм является мощнейшим фактором и стимулом сохранения местной идентичности. Сложно определить, смогли бы некоторые сообщества сохранить свою аутентичную идентичность в условиях глобализирующегося мира, если бы не въездные туристские потоки, мотивированные посещением подлинной, исторической, «живой» культуры сообщества. Правда, вопрос о степени аутентичности (подлинности) культурной идентичности является неоднозначным и малоизученным [3].

Вместе с тем, с другой стороны, туристская деятельность может по-разному воздействовать на состояние культурной, этнической и социальной идентичностей и на сами процессы идентификации в принимающем туристов сообществе. Международный туризм привносит новые для местного сообщества ценностные ориентиры, стереотипы поведения, модели потребления, влияя на процессы идентификации и самоидентификации. Туристская дестинация и жители местного сообщества откликаются экономически и психологически на запросы потребителей и поставляющих их компаний, или, как образно отметил Макконнелл Д., рецептивное сообщество как бы принимает правила некоторой игры – «быть самим для чужих» [4]. Исследователи обращают внимание на необходимость более глубокого и детального изучения проблем

идентичности в контексте межкультурной коммуникации в туризме, так как в турпродукт втягивается человеческая история, культура и стили жизни [5]. Следует отметить, что современные формы потребления турпродукта также сильно отражают тенденции диверсификации туристского спроса, а также признать, что и сами туристы не являются гомогенной группой. Повышенный интерес к идентичностям в туризме вызван постмодернистскими настроениями в обществе, культуре, а, следовательно, и туризме в конце XX – начале XXI в., проявившимися не только в стремлении к эпатажу и эксцентричности, нетрадиционности и маргинальности, игре и развлекательности, эстетическому наслаждению, глубине и эвристичности, но и в тяготении к самопознанию. Таким образом, идентичность, идентификация и самоидентификация – это не только условия устойчивого развития культурных сообществ как туристских дестинаций, но и системообразующие факторы в межкультурной коммуникации и международном туризме. Вот так эффекты глобализации туризма актуализируют в самом сообществе потребность сохранения его идентичности, стимулируют её развитие и укрепление.

В классических теориях процессы этнической идентификации и самоидентификации коррелируют с определенными этническими качествами. Существуют и новые концепции, согласно которым в настоящее время в практику вошли устойчивые понятия «символической этничности» и «сдвоенной этничности». Характерными базовыми процессами ассимиляции этносов считаются: уровень владения родным языком в зависимости от возрастной группы, профессиональная принадлежность и занятия традиционными промыслами, религиозная принадлежность, использование национальной одежды, знание обрядов, отношение к смешанным бракам, миграционные процессы и др.[3]. Особым звеном в этом ряду следует выделить такой параметр как устойчивость национальной культуры питания, который тесно связан и с промыслами и с традициями и другими указанными выше процессам.

Принято считать, что в национальной еде хранится генная память, передаваемая из поколения в поколение, а секрет

здоровой и сильной нации заключается в правильной культуре питания. Естественно, что в казахской национальной кухне, как в зеркале, отражается душа народа, его история, обычаи и традиции. Уникальная и местами забытая кухня казахского народа отличается не только своеобразной технологией приготовления, но глубоким смыслом, вкладываемым в каждое блюдо. Оригинальная, самобытная, многомерная кухня Казахстана с особой культурой питания должна выступать сегодня на туристском рынке как новый продукт с высокой степенью устойчивости. Еда и культура ее потребления связана с способностью поддерживать и передавать традиционное наследие и строго связана с социально-культурной средой территории и ее населения. Ценность продуктов питания тесно связана с рядом аспектов, которые затрагивают социальную и культурную сферу и пищу важно исследовать во всем ее измерении с учетом социокультурных практик – повседневностью и праздниками, отношениями между народами, между людьми и окружающей средой, знаниями и традициями.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Мошняга Е. Идентичность в концепции туристской системы, журнал Знаний.Понимание.Навык, 2007.

[2] Rekom J. and Go F. Cultural Identities in a Globalizing World: Conditions for Sustainability of Intercultural Tourism, Tourism and Social Identities: Global Frameworks and Local Realities, Oxford: Elsevier Ltd. 2006.

[3] Копцева Н.П. Влияние современных культурных практик на этническую идентичность коренных народов Центральной Сибири, Социодинамика, 1-27, 2014. Доступ осуществляется с: [http://e-notabene.ru/pr/article\\_12201.html](http://e-notabene.ru/pr/article_12201.html)

[4] MacCannell D. (1992). Empty Meeting Grounds, The Tourist Papers, London: Routledge.

[5] Burns P. M. and Novelli M. (2006). Tourism and Social Identities: Global Frameworks and Local Realities–Oxford:Elsevier Ltd, p.7.

© Д.М. Хажгалиева, 2020

*Д.А. Чирков,  
магистрант 1 курса  
напр. «Экономика»,  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Краснодарский филиал,  
г. Краснодар*

## **ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БАНКОМ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Аннотация:** настоящая статья посвящена анализу инспектирования деятельности кредитных учреждений в России, как составной части банковского надзора. В статье рассматривается текущее состояние и перспективы развития по инспектированию деятельности кредитных организаций в рамках надзорной деятельности Банка России на современном этапе.

**Ключевые слова:** Банк России, банковская система, банковский надзор, инспектирование, кредитные организации.

Развитие банковского сектора позволяет оценить современное состояние его функционирования, что позволяет сделать основные прогнозы по реализации стратегии дальнейшего экономического развития государства. Мировой кризис внес значительные коррективы в реорганизацию банковской системы страны, что заключается в повышении качества и надежности банковских институтов.

Надежность финансового сектора в экономике страны может быть достигнута посредством государственного регулирования и принятия своевременных мер реагирования со стороны Банка России и иных уполномоченных органов.

Как известно, деятельность кредитных учреждений всегда сопряжена с высоким уровнем риска, поэтому Банк России как орган банковского надзора должен предотвращать возможные угрозы, связанные с возникновением банкротства и возможных санаций.

Главными направлениями осуществления банковского

надзора являются обеспечение законности и правопорядка в банковской сфере, защита прав и законных интересов вкладчиков, предупреждение фиктивных, преднамеренных банкротств кредитных организаций, а также пресечение легализации доходов, полученных противоправным путем.

Банковский надзор представляет собой систему мероприятий по мониторингу, проверке, анализу и оценке всех аспектов деятельности банка со стороны надзорного органа с целью соблюдения норм действующего законодательства, правил организации банковской деятельности, устанавливаемых как Банком России, так и самим поднадзорным банком. Банковский надзор призван обеспечивать эффективное функционирование банковской системы государства и создавать условия для ее устойчивости и стабильности.

Согласно пункту 9 статьи 4 Федерального закона от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (далее – Закон о Банке России), осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп является важной функцией Банка России [1].

Инспектированием признаётся составная часть банковского регулирования и банковского надзора над кредитными организациями, которая направлена на получение Банком России в процессе инспектирования, объективной и достоверной информации о финансовом состоянии (экономическом положении) кредитных организаций, определение профиля рисков и основных зон их концентрации, а также на выявление операций, направленных на сокрытие реального качества активов и формальное соблюдение регулятивных требований.

Цели инспектирования кредитных организаций сформулированы в статьях 56 и 73 Закона о Банке России, но в конечном счете, обусловлены целями, которые стоят перед мегарегулятором: по защите и обеспечения устойчивости рубля, развитию и укреплению банковской системы РФ, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы развитие финансового рынка Российской Федерации и обеспечение его стабильности, которые декларированы

законодателем в статье 3 этого же Закона.

Инструкцией Банка России от 25.02. 2014 г. N 149-И «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)» (с учетом внесенных изменений Указанием Банка России от 30.10.2019 N 5303-У), установлен порядок организации инспекционной деятельности Банка России и проведения проверок кредитных организаций. Уполномоченные представители Банка России проводят три вида проверок кредитных организаций (их филиалов): комплексные, тематические и специализированные. В зависимости от местонахождения структурных подразделений кредитной организации, проверяемых в течение одной проверки, проверки кредитных организаций (их филиалов) подразделяются на два типа: региональные и межрегиональные [2].

Стоит отметить, что на всех этапах инспекционных мероприятий, Банком России осуществляется активное взаимодействие с контролирующими и правоохранительными органами.

В 2017-2019 гг. Центральный банк Российской Федерации продолжал реализацию мер с целью повышения качества инспекционной деятельности, создания необходимых организационных и правовых условий, централизации инспекционной деятельности.

Всего за 2019 г. Банк России провел 171 проверку финансовых организаций, что на 213 проверок меньше по сравнению с 2018 г. (всего в 2018 г. было проведено 384 проверки кредитных организаций и их филиалов). Для сравнения, в 2017 г. регулятором было проведено 640 проверок кредитных организаций и их филиалов [3]. Указанное свидетельствует о тенденции снижения частоты проверок поднадзорных финансовых организаций с 2017 г.

Вместе с тем, в ходе инспектирования, регулятором выявляется достаточно большой массив нарушений норм действующего законодательства, по результатам которых кредитные организации привлекаются к установленной ответственности.

Анализ результатов проверок показал, что основные

нарушения (68%) допускались банками в связи с проведением ими высокорисковой кредитной политики, в том числе в интересах собственников, и неадекватной оценкой качества ссудной задолженности. В ходе проверок установлены факты выдачи кредитов, имеющих признаки вывода активов.

Вопрос соблюдения кредитными организациями требований законодательства в области ПОД/ФТ рассматривался в ходе 120 проверок. В рамках которых, выявлялись факты не предоставления (несвоевременного направления) банками в уполномоченный орган сведений по операциям, подлежащим обязательному контролю, или представления по этим операциям недостоверной информации; неисполнения обязанности по принятию обоснованных и доступных мер по идентификации бенефициарных владельцев [3].

Данные действия нарушают, как устойчивость самой кредитной организации, так и стабильность всей банковской системы страны, поэтому несмотря на тенденцию к сокращению инспекционных проверок, принятие мер воздействия должно быть своевременным.

В заключении хочется отметить, что инспекционная деятельности Банка России организована должным образом и остаётся на высоком уровне, в связи с чем данное направление банковского надзора на современном этапе является приоритетным.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Федеральный закон от 10.07.2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 03.04.2020 N 106-ФЗ) // опубликован в «Российской газете» от 6.04.2020 N 73.

[2] Инструкция Банка России от 25.02. 2014 г. N 149-И «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)» (ред. 30.10.2019 N 5303-У) // опубликован в «Вестнике Банка России» от 06.11.2019 N 71.

[3] Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] //– Режим доступа URL:

<https://www.cbr.ru>

© *Д.А. Чирков, 2020*

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

*Н.В. Афанасьева,  
аспирант напр. «Философия  
и мировые религии»,  
e-mail: nrabicheva@yandex.ru,  
Донской государственный  
технический университет,  
г. Ростов-на-Дону*

### **ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ КУЛЬТУРЫ**

**Аннотация:** основная цель данной статьи – раскрыть поэтапное исследование понятие «культура» в философском и культурологическом контексте начиная со времен античности и заканчивая немецкой классической философией. Проведенный анализ позволил выявить постепенное развития культуры с точки зрения философов, культурологов.

**Ключевые слова:** философия, культура, человек, общество, античность, средневековье, возрождение, просвещение, немецкая философия.

Рассматривая культуру, как социальный процесс, стоит отметить ее роль в общественной жизни, целостность системы, ее социальное явление, особый способ применения.

Специфическое осознание культуры в философском понимании и сферах деятельности человека проникает в рамки творческой направленности сознания и бытия. Действия культуры в обществе проявляется в процессе полученных им за определенный период ценностей, накопленных навыков, умений, в совокупности социальных норм.

В понимание культуры входит определенные ее выразительные средства по отношению к какой – то общественной группе, так же к этому понятию можно отнести некоторые ценности и убеждения, особенности поведения социума.

В философии, культура рассматривается в качестве результата творческой деятельности общества, не в какой – то

конкретной сфере, а захватывает все грани бытия и сознания.

Начиная с античной философии культуру связывали с развитием человека, с особенностями его воспитания, с манерой поведения, со стремлением к обучению. Культура – это инструмент, благодаря которому человеческую сущность, ее материальность можно преобразовать в космический идеал.

Философское понимание культуры следует начинать со времен возникновения античной философии.

«Античной философией называют совокупность философских учений, развивающихся в древнегреческом и древнеримском рабовладельческом обществе с конца 7 в до н.э. вплоть до 6 в н.э.». [1]

Все стадии развития античной философии тесно связаны с античной культурой. Философия античности формирует взгляды на эстетические идеалы этой эпохи, структурирует основные представления в сфере искусства, живописи, архитектуры, скульптуры, музыки и т.д.

«Античная культура есть предельная обобщенность природно-человеческой телесности в ее нераздельности с ее специфически жизненным назначением». [6]

Философы в эпоху античности соотносили основные проблемы эстетики, искусства и культуры с происходящей действительностью, в качестве природных истоков искусства, его роли в жизни человека, о творческой направленности общества.

Если философия античности проводит параллель культуры и воспитания человека, то в эпоху средневековья философия приобщает культуру лишь только воедино с Богом.

«Термин «средневековье», введенный в 1667 г. немецким историком Горном, в классической (христианской) схеме периодизация культурно – исторического процесса обозначает эпоху между древностью и новым временем». [2]

В первую очередь эпоха средневековья находит свое отражение в религии, из этого следует, что философия действует в этой среде согласно канонам теологии. Основной целью средневековой философии является – описание, рассказ, или рассуждение законов церкви и соответственно священного писания. Период средневековья занимает особое место в

истории философии и культуры, отражая в себе господствующую роль и богатство духовного мира. Несмотря на обилие социальных потрясений, философия средневековья смогла объять и воссоздать глубочайшие идеи художественной и интеллектуальной жизни общества.

«Всей средневековой культуре присуща устремленность ввысь, от земного к небесному, духовному». [3]

В эту эпоху формирование культуры носит специфический характер, так как человек хочет найти уединение в стенах церкви, нуждаясь в духовной близости с Богом. Уход от греховности, от падения личности, ее ограниченности, раскрытия собственных возможностей, единая цель к которой он стремится через собственную веру.

Такого рода стремления не могли оказаться неосуществимыми, выстраиваясь в единую линию они нашли свою сущность в эпохи Возрождения. Философия в эпоху Возрождения выражается в негативном отношении к религии, пересматривая свои интересы к личности человека, его индивидуальности.

«Философия эпохи Возрождения выводит человека из сферы религиозной компетенции и превращает его в высшую смыслообразующую ценность, в центре мировоззренческой перспективы». [4]

Эпоха Возрождения является одним из самых ярких моментов в истории культуры. Она творчески раскрывается во всех сферах искусства, науки и литературы.

Возрождая античные идеалы деятели искусства и культуры в свою очередь открывали все более новое и эти открытия расширили особые возможности для философии.

Мыслители этой эпохи акцентируются на том моменте, что культура, содержательная составляющая часть человека. Основываясь на собственном разуме и понимании человек и познает мир, в связи с этим именно разум является главной ценностью культуры.

Философия Нового времени неотделима от самого человека и его свободы. В этот период человек ступает на новый цивилизованный этап собственного роста. В истории изменяются все формы человеческого бытия, сферы

экономической и политической жизни. Расширение границ свободы и прав человека влекут за собой новые возможности его общественной жизни. В ряду всех этих изменений не малую роль сыграла и философия, как фактор активизации всех последующих открытий.

«Философия Нового времени, выражавшая существенные черты данной эпохи, изменила не только ценностные ориентации, но и способ философствования.

Главной установкой этого периода является признание разума высшей, по крайней мере внутри философии, инстанцией». [5]

Эпоху Нового времени стоит считать несколько противоречивой, так как изменялось течение жизни людей в соответствие с присутствующими изменениями, которые коснулись и науку, и культуру.

В этот период культура Западной Европы начинает обретать особые развитые черты на фоне других культур.

Европейская культура смогла взаимодействовать с различными культурами других стран, обменивалась различными культурными достижениями, что привело к культурному прогрессу Европы в период Нового времени и особую позицию во всем мире.

«Особенно возрастает в это время престиж философии, высоко поднятый такими гениями, как Беркли и Юнг в Англии, Вольтер, Руссо, Гольбах, Дидро во Франции, Кант, Фихте, Гете в Германии. Им принадлежат идеи, составившие фундамент классической, европейской философии». [8]

Следом за Просвещением, немецкая классическая философия выступает одновременно как ее продолжатель и как критик.

Если деятели эпохи Просвещения рассматривали человека лишь только, как социальный объект, то деятели немецкой классической философии объединяли его с миром творческой деятельности и культуры.

Родоначальником немецкой классической философии является Иммануил Кант.

«Кант понимает культуру, как совокупность всех достижений человечества, созданных им в процессе развития

своих природных задатков». [7]

На ярких примерах видно огромную роль культуры в истории становления общества, оно участвовала в столь важных процессах, как развитие духа. Кому, как не немецкой классической философии говорить о культуре, как о вечном, о достоянии человечества.

При этом, понимание культуры в немецкой классической философии огромное множество и это не мешало ей быть на одном уровне с достижениями философской мысли.

Понимание и знание культуры у немецких философов – это особый период во всей мировой философии, величиной в целое столетие.

Их вышесказанного можно сделать следующий вывод. С точки зрения философской мысли понятие «культура» – это отдельный пласт цивилизации, наполненный духовным и творческим содержимым. Культура представляет ценности человечества в духовном плане, в его научных достижениях, в его стремлениях к образованию и познанию искусства.

Под понятием «культура» в истории философии, рассматривается степень обеспечения общества определенной информацией. Совместная интеллектуальная работа всего человечества поражает возможностями его разума.

Своего рода коллектив может содержать, воссоздавать, хранить и накапливать определенную информацию для дальнейшего реформирования окружающему миру.

Понятие «культура» обширно использовалось еще, начиная со времен античной философии и продолжает преобразовываться по сей день.

### ***Литература и примечания:***

[1] В.Ф. Асмус Античная философия. Учебное пособие. Изд.2 – е. доп. М., «Высшая школа», 1976 – 3с.

[2] Г.В. Драч Культурология: Учебное пособие для студентов высших учебных учреждений заведений. Ростов – на – Дону. Феникс, 2004г. – 216 с.

[3] История мировой культуры: конспект лекций/ Волкова Д.В. – Ростов – на – Дону:Феникс 2008г. – 118с.

[4] Учебное пособие Под ред. Г.В. Андрейченко, В.Д.

Грачева. – Ставрополь. Изд – во СГУ, 2001. – 41с.

[5] Философия. Учебник. Под ред. Г.В. Андрейченко, В.Д. Грачева. – Ставрополь. Изд. СГУ. 2000г. – 45с.

[6] А. Лосев Философия культуры. Ответы на вопросы редакции журнала «Вопросы философии» <https://www.gumerinfo/bibliotek/Buks/Culturel/Losev/filkult/php>

[7] Н.И. Ромах, Л. Белиникина Становление культурологии на Западе <https://cyberleninka.ru>

[8] [https://siblee.ru/obshchestvennye\\_nauki/kulturologiya/11-kultura\\_novogo-vremeni](https://siblee.ru/obshchestvennye_nauki/kulturologiya/11-kultura_novogo-vremeni)

© Н.В. Афанасьева, 2020

## **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**А.Р. Акдаветов,**  
магистрант 2 курса  
напр. «Химическая технология»,  
e-mail: [vadim\\_aka@mail.ru](mailto:vadim_aka@mail.ru),  
**Л.А. Ярославова,**  
к.п.н., доц.,  
ФГБОУ ВО УГНТУ  
в г. Стерлитамак

### **ПОЛЬЗА ИНТЕРНЕТА В АУДИРОВАНИИ**

**Аннотация:** изучение иностранного языка в первую очередь несет пользу для формирования компетенций обучающегося и помогают реализоваться ему. Коммуникативная компетенция есть в её понимании формирование способности к межкультурному взаимодействию.

**Ключевые слова:** интернет в обучении, аудирование, английский язык.

Знание иностранного языка дает возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в полной мере потенциал ресурсов сети Интернет. В современном обществе роль иностранных языков становится поистине незаменимой. В наше время новые информационные технологии интенсивно внедряются во все сферы нашей жизни, в том числе и в образовательный процесс. Из-за этого возникает необходимость развития методики использования компьютерных информационных технологий в обучении иностранному языку. Аудирование объективно сложный процесс, хотя неспособных к восприятию речи людей не бывает, просто над развитием этого умения нужно упорно и целенаправленно работать. Тогда со временем вы сможете прекрасно уметь слышать и понимать слова песен на английском языке, смотреть зарубежный фильм и легко воспринимать, о чем непринужденно говорят герои, испытывая удовольствие, не напрягаясь над каждым произнесенным ими словом. Новые информационные

педагогические технологии становятся частью учебного процесса. Использование Интернет ресурсов на уроках иностранного языка – актуальное направление в методике, требующее новых подходов и нестандартных решений. Устное общение состоит из говорения и слушания, которое в методике называется аудированием. Понятия «аудирование» и «слушание» не синонимичны. Слушание обозначает лишь акустическое восприятие звучащей речи, а аудирование – это процесс восприятия звучащей речи, помимо слушания предполагающий ещё слышание, понимание и интерпретацию воспринимаемой на слух информации. Учителя английского языка с грустью констатируют, что многие учащиеся общеобразовательных школ испытывают трудности с восприятием речи носителей языка на слух. Формирование навыка аудирования – один из способов решения данной проблемы [1]. Проблема заключается в том, что не очень просто найти качественные материалы для этих заданий. Конечно, можно покупать пособия типа книга + аудиокассета уважаемых Британских издательств, но эти книги довольно дороги. Где же в таком случае могут найти такие материалы учителя небольших городов, посёлков, сельских школ? В решении этой проблемы может помочь Интернет, который является источником аудиоматериалов с речью носителей языка (в том числе и профессиональных актёров) в виде звуковых файлов и текстов к этим звуковым фрагментам в виде текстовых файлов. В этом случае учитель или методист имеет возможность переписать звуковой фрагмент на аудиокассету и распечатать текст. Далее этот материал можно использовать в любой форме для подготовки к урокам. Кроме того, имеется возможность устанавливать контакты через Интернет с актёрами и авторами страничек. На некоторых из них авторы и дикторы просят оценивать их работы, высылать замечания, комментарии, критику и могут даже начитать какое-нибудь произведение по просьбе посетителей их сайтов. В обучении особое внимание уделяется самостоятельной деятельности ученика по поиску, анализу и систематизации новых знаний. Учитель выступает как организатор процесса учения, руководитель самостоятельной деятельности учащихся, оказывающий им необходимую помощь

и поддержку. Сегодня можно говорить уже о том, что Интернет-технологии являются частью общей информационной культуры учителя и учащихся. Грамотное использование аудиоматериалов может значительно способствовать подготовке слушателей к ситуациям реального общения и снять возможные трудности. Научить учащихся понимать звучащую речь – одна из важнейших целей обучения. Работая с аудиотекстами, мы параллельно отрабатываем лексические, грамматические, фонетические навыки. Аудиотексты дают информацию для обсуждения, что, в свою очередь, предполагает дальнейшее развитие навыков говорения. В этом случае аудирование является средством обучения [2]. В тех случаях, когда школа располагает возможностью копировать звуковую информацию из Сети, можно использовать аутентичную информацию для совершенствования умений аудирования. Необходимо только иметь в виду, что практически любой текст для аудирования нуждается в некоторой обработке, адаптации за счет его возможного сокращения. Кроме того, текст может содержать некоторое количество незнакомых для данной группы учащихся слов, которые трудно понять даже из контекста. Эти слова лучше заранее выписать и, если они значимы для дальнейшей работы, объединить их в словосочетания и записать на магнитофон, чтобы ребята смогли привыкнуть к их звучанию, узнавали на слух и правильно произносили. Важно привлекать для дискуссий на уроке живые высказывания носителей языка, полученные из разных ресурсов Интернета. Интернет обеспечивает нас графической (статичной или динамичной) и звуковой информацией. Вот на эти возможности сети Интернет и должен опираться учитель английского языка, используя ресурсы и услуги Сети на уроках иностранного языка и во внеклассной деятельности учащихся. Остальное должны решить технологии обучения [3]. Таким образом, Интернет помогает учителю иностранного языка эффективно формировать навыки аудирования у своих учеников. Располагая колоссальными возможностями, Интернет имеет огромное преимущество над учебником. С помощью Интернет можно не только услышать речь носителя языка, увидеть его графическое изображение, но и отработать умение говорения, а также пообщаться на

различные темы на телефорумах и чатах. Интернет стимулирует желание ребят учиться, расширяет зону индивидуальной активности каждого ученика, увеличивает скорость подачи качественного материала в рамках одного урока. Вопрос интеграции Интернета в образование и, в частности, его применение в обучении иностранным языкам, в настоящее время достаточно актуален, так как при использовании Интернета как средства обучения иностранному языку как нельзя лучше реализуются многие цели и задачи обучения и воспитания.

***Литература и примечания:***

[1] Бужинская В.В. Работа над английским произношением на начальной ступени коммуникативного обучения иноязычному говорению // Иностранные языки в школе. – 2001. №4. – С. 143.

[2] Веренинова Ж.Б. Обучение английскому произношению с опорой на специфику фонетических баз изучаемого и родного языков // Иностранные языки в школе. – 2004. – №5. – С. 116.

[3] Азимов Э.П. Материалы Интернета на уроке иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2001. – №1. – С. 198.

© В.Р. Акдавлетов, Л.А. Ярославова, 2020

*А.Р. Акдаветов,  
магистрант 2 курса  
напр. «Химическая технология»,  
e-mail: vadim\_aka@mail.ru,  
Л.А. Ярославова,  
к.п.н., доц.,  
ФГБОУ ВО УГНТУ  
в г. Стерлитамак*

## **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НА «ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Аннотация:** в этой статье рассмотрена проблема перевода с использованием технической лексики, а также различной научно-технической информации, правильность перевода терминов, которые являются неотъемлемой частью научно-технического перевода

**Ключевые слова:** термин, перевод, английский язык

Занятие наукой – дело довольно увлекательное. Однако оно требует огромных затрат и сил, и времени. Вы, наверное, удивитесь, но в повседневном английском языке встречается немало научных терминов. И, наоборот: многие современные реалии описываются именно научными терминами, которые полезно знать нам с вами. Так как огромная емкость российского рынка, разнообразные природные ресурсы, квалифицированная рабочая сила являются основополагающими факторами для иностранного инвестирования в российскую экономику. Под инвестированием понимается не только вклад денежных средств, но и материалы интеллектуальной деятельности.

В соответствии с этим, возрастает поток англоязычной информации по разнообразнейшим отраслям знаний, процессами интернациональной интеграции и коммуникации. Важной особенностью современного этапа научно-технического прогресса является взаимное проникновение специальной терминологии из одних областей знаний в другие, а также более активное использование специальных терминов в текстах.

Таким образом, проблема перевода на русский язык научно-технических текстов, содержащих разнообразные специальные термины, приобретает огромную важность. Также увеличивается потребность в переводе специальных текстов с русского на английский язык. Ученые, пишущие свои работы на русском языке, все активнее вливаются в международное научное сообщество, принимают участие в научных конференциях и т.д. Поскольку языком международной науки сегодня является английский, проблема адекватного перевода научных текстов с русского языка на английский встает особенно остро. Успешное понимание достижений современной научной мысли невозможно без овладения надежным и точным инструментом коммуникации. Ошибка в понимании или в передаче мысли в данной области может привести к потерям, более ощутимым, чем последствия, которые могут возникнуть при неправильном прочтении литературного текста. К сожалению, в настоящее время особенности перевода на русский язык англоязычных терминов изучены недостаточно. Не хватает специальных словарей и глоссариев терминологии. Иногда в переводных технических документах обнаруживаются ошибки. Поэтому инженеру следует владеть специальными терминами, сокращениями, традиционностью в употреблении лексики, грамматическими оборотами. В общем перевод определяется как “замена текстового материала на одном языке эквивалентным текстовым материалом на другом языке.” [3], “любой случай, когда текст, созданный на одном языке, перевыражается средствами другого языка, перевыражение, перекодирование, носящее эвристический характер”, “деятельность, которая заключается в вариативном перевыражении, перекодировании текста, порожденного на одном языке, в текст на другом языке, осуществляемая переводчиком, который творчески выбирает вариант в зависимости от вариативных ресурсов языка, вида перевода, задач перевода, типа текста и под воздействием собственной индивидуальности; перевод – это также и результат описанной выше деятельности” [1]. Без владения терминологией невозможно представить перевод современной научно-технической литературы. Термин обладает основными

определениями и характеристиками: – специальное слово или словосочетание, принятое в профессиональной деятельности и употребляющееся для обозначения одного из понятий, входящих в систему профессиональных знаний; – служит для выражения понятий, общих для ряда отраслей наук или для различных подязыков техники; – слово или словосочетание, обозначающее понятие (предмет, явление, свойство, отношение, процесс), специфическое для данной отрасли науки, техники, искусства или общественной жизни; – отличается от слов обиходной лексики четкой семантической очерченностью границ и специфичностью понятий, обозначаемых ими [4,2]. Термины внутри языка обладают двумя видами значений – буквальное и терминологическое. Первое – это значение элементов языка, которые образовали термин, а второе – содержание понятия, выражаемого термином. Выделяются разнообразные классификации терминов. Приведем некоторые из них. Термины бывают: – простые, производные – термины, выраженный простым словом, основа которого совпадает с корнем (valve – клапан, unit – единица (техники) и пр.; – сложные – термины, обозначенные сложным словом, не менее двух корневых морфем (pitman arm – рулевая); – однокомпонентные – представленный одним словом (boiler – кипятильник); – многокомпонентные, составной – представлен словосочетанием из двух или нескольких элементов (power take off (РТО) – “коробка отбора мощности”, “КОМ”; “check valve” – обратный клапан и т.п.) Терминологию можно трактовать как: совокупность терминов, используемых в какой-либо области или область знания об общих закономерностях образования и употребления терминов. Исследователи отмечают, что перевод терминов является достаточно сложной проблемой. Для того, чтобы перевод терминов был адекватным, их разграничивают по группам. Для каждой группы существуют определенные принципы перевода. Групп выделяется три [2]: 1. Термины, обозначающие понятия иностранной действительности идентичные понятиям русской действительности. Для того, чтобы перевод этой группы терминов оказался адекватным, следует использовать русские соответствия – термины, обозначающие соответствующих иностранным понятиям

русской действительности. 2. Термины, обозначающие понятия иностранной действительности, но имеющие общепринятые русские терминологические эквиваленты. Эти эквиваленты и используются при переводе 3. Термины, обозначающие понятия иностранной действительности, отсутствующие в русской действительности и которые не имеют русских терминологических эквивалентов. Здесь проявляется творческий потенциал переводчика, так как для адекватного перевода терминов этой группы будет создаваться новый термин, органически входящий в существующую терминологическую систему

***Литература и примечания:***

[1] Алексеева, И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие / И.С. Алексеева. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2004. – 352 с.

[2] Алимов, В.И. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации / В.И. Семенов. – М.: Ком. Книга, 2006. – 160 с.

[3] Катфорд, Дж. К. Лингвистическая теория перевода / Дж. К. Катфорд. – Москва: УРСС. 2004. – 208с.

[4] Семенов, А.Л. Основы общей теории перевода и переводческой деятельности / А.Л. Семенов. – Академия, 2008. – 160 с.

© В.Р. Акдаветов, Л.А. Ярославова, 2020

*I. Countess D'sa,  
senior lecturer,  
foreign languages department  
e-mail: [urma@mail.ru](mailto:urma@mail.ru)  
Stavropol state medical university,  
Stavropol*

## ABOUT ENGLISH PHONETICS

**Annotation:** English language, most often they mean written speech. What is written in English is easily understood by anyone who owns at least its basics. But if it comes to phonetics, not everything is so smooth. If your goal is not only to know the language well, but to achieve pronunciation, as with its speakers, it is quite possible to achieve it.

**Keywords:** English, language, pronunciation, phonetics, chaos, accent, achievement, sound, word, beginner.

English phonetics – complete chaos not only for beginners. When talking about the widespread prevalence and universality of the English language, most often they mean written speech. What is written in English is easily understood by anyone who owns at least its basics. But if it comes to phonetics, not everything is so smooth.

The language seems to be the same, but the inhabitants of the British Isles will certainly be able to understand, with great doubt – the Americans will certainly not understand, those who studied pronunciation according to the standards of GenAm or RP. The same can be said of native English speakers living in Berlin, Seoul or Houston. Achieving the perfect pronunciation is no easy task.

The Dutch traveler, writer and linguist Gerard Nolst Trenité created a unique work. It first appeared in an appendix to the author's 1920 textbook *Drop Your Foreign Accent*. He collected and rhymed all the known exceptions, inconsistencies and problems of English phonetics and called his work "Chaos". The poem contains more than 800 different cases that clearly demonstrate that words in English can be written the same way, but pronounced differently, and vice versa, sound the same, while the letters are conveyed in other letters. To read *Chaos* without errors is far from possible for

everyone for whom English is their native language. When you succeed – then your level of language proficiency is very high. But those who do not succeed should not despair, history knows examples where pronunciation errors did a good job of the English language.

One day, a famous English professor, giving a speech in language courses, addressed students with the following words: “You shouldn't worry too much if your plans go oary after graduation”. (“Do not worry too much if your plans after the end are not realized.”) The students were at a loss, but gradually realized that all his life the professor had made a mistake in pronouncing the word “awry” ([ə`raɪ] -askew; sideways; wrong; unsuccessful). British railway station Pancras (St. Pankratia), more precisely, its public relations service, conducted a survey among passengers to identify the most common phonetic errors. Part of the reason for this was the fact that the name of the station was pronounced by many as pancreas (pancreas).

The findings of opinion polls showed that many English people say the prefix “ex-” where they don't exist at all: out of 1000 respondents, 340 say “ex-cetera” instead of “etcetera,” and 260 respondents ask for an ex-presso “Instead of” espresso ”.

Other consoles also cause problems when used: every fifth does not require a prescription from a doctor, but a prescription or proscription.

We have to admit that today native speakers of English, like other inhabitants of the planet, quite often make mistakes in using the necessary forms of words and pronunciation.

The Oxford English Dictionary contains 171,476 common words, on average a Briton knows more than 30,000 different tokens, and 2,000 are used in everyday life. Therefore, cases when an Englishman cannot read a word that he knows in general are not surprising. On the other hand, language is a living structure that is sensitive to how native speakers use it, if some kind of “mistake” begins to prevail over the option recorded in the dictionaries, the norm simply changes, and the word is spelled or pronounced in a new way already on “legitimate” grounds. How to get rid of an accent in English: tips, exercises, literature. Are all English speakers good at phonetics?

Beginners to learn the language are often worried about whether they will be able to communicate with those for whom English is native, will they be understood. A slight accent is not a hindrance, and if you try to pronounce the words correctly, imitating the speeches of the British or English, then there will be no communication problems. But when your pronunciation is too much from your native language, it causes certain difficulties with understanding. Be prepared for the fact that you will have to repeat the same phrase several times before the person finally understands what you had in mind.

Americans are more accustomed to speaking with various accents: Chinese, Mexican, Indian. This is not surprising, because they have rich experience in dealing with immigrants. Where people try to communicate with each other, for each of which English is not their native language, certain difficulties begin: the emphasis of one is placed on an insufficient level of proficiency in the language of the other, and it is not immediately possible to understand each other.

Defects in terms of phonetics, when you are unable to reproduce the "native" sound of some sounds, are not so terrible for communication.

Much worse if you:

– want to demonstrate that you know the language well and speak too fast;

– “swallow” sounds (pronounce *worl* instead of world);

– emphasize the wrong syllable (*dEvelop* instead of devElop);

– utter the wrong sounds at all (determine, as if it rhymed with mine, or target with sound j);

Do not distinguish between long and short sounds (pronounce ship and hit as sheep and heat, and hope as hop).

“Accent cannot be destroyed!” – such a statement can discourage a beginner from learning English any desire to seriously work on their pronunciation. Why waste time and effort on something that is impossible in principle?

We hasten to reassure you. Yes, the emphasis for a foreigner is a normal phenomenon, but this does not mean that you should not try to bring your speech closer to the standard. The more you pay attention to the correct pronunciation, the correct statement of stresses, the easier it will be for native speakers to understand you.

If desired, you can achieve the perfect pronunciation. Some people who have the ability to imitate sounds or who have professional hearing can do this quite well. In addition, today it is much easier to do this than 30-40 years ago, when language learners could only dream of modern technologies. Today, beginners (and not only) have a huge arsenal of technical equipment, many virtual lessons, films, television programs and video of performances in English. If your goal is not only to know the language well, but to achieve pronunciation, as with its speakers, it is quite possible to achieve it.

***Literature and notes:***

[1] Gerald Nolst Trenité “The Chaos”, “Drop Your English Accent”, published by the Spelling Society, 1994.

[2] Scott Shay “The History of English: A Linguistic Introduction”, Wardja Press, 2008. P. 56.

© I. Countess D'sa, 2020

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Ю.В. Гладкова,**  
студент 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: [y.gladkova@bk.ru](mailto:y.gladkova@bk.ru),  
науч. рук.: **П.В. Каменева,**  
к.ю.н., доц.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог

### **СУДЕБНЫЕ АКТЫ АРБИТРАЖНОГО СУДА В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ**

**Аннотация:** в статье анализируется место дел о несостоятельности (банкротстве) в системе арбитражного судопроизводства.

**Ключевые слова:** особое производство, несостоятельность (банкротство), исковое производство.

Антикризисное управление может осуществляться и в процессе проведения процедур банкротства. После вступления в силу 1 марта 1998 года Федерального закона “О несостоятельности (банкротстве)” (далее – Закон) в пять раз увеличилось количество дел о банкротстве, рассматриваемых в суде. С марта по 31 декабря 1998 года в арбитражные суды поступило 6056 заявлений о признании организации банкротом. Если в 1997 году в среднем по стране возбуждалось около 130 дел о банкротстве, то за последние месяцы 1998 года эта цифра возросла до 550-600. В соответствии со статьей 2 Федерального конституционного закона “Об арбитражных судах в Российской Федерации” порядок судопроизводства в арбитражных судах определяется Конституцией Российской Федерации, указанным Федеральным конституционным законом, Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами.

Таким образом, нормы арбитражного процесса могут предусматриваться в других федеральных законах в случаях, когда это прямо предусмотрено в перечисленных актах законодательства или при внесении изменения или дополнения в АПК одновременно с принятием соответствующего закона.

Новый Федеральный закон “О несостоятельности (банкротстве)” (далее Закон о банкротстве) содержит главу III “Разбирательство дел о банкротстве”. Кроме того, отдельные процессуальные нормы, в том числе о вынесении судебных актов об отдельных действиях и возможности их обжалования, содержатся и в других главах, как это предусмотрено в пункте 2 статьи 28. Поэтому правила главы III применяются, если иное не предусмотрено другими главами.

Правила главы III “Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде” Закона о банкротстве применяются, если иное не предусмотрено в других главах этого Закона или в других федеральных законах в отношении банкротства субъектов естественных монополий и организаций – участников финансово-промышленных групп либо готовящимся федеральным законом о банкротстве кредитных организаций. В соответствии со статьями 25 и 65 Гражданского кодекса Российской Федерации банкротство должника может осуществляться принудительно или добровольно. Согласно общим положениям Закона о банкротстве дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом (п. 1 ст. 5). Следовательно, независимо от того, кто является кредитором или должником: юридическое лицо или гражданин, в том числе не зарегистрировавший свою предпринимательскую деятельность в установленном порядке, дело о банкротстве рассматривается только арбитражным судом. Закон о банкротстве содержит статьи о лицах, участвующих в деле о банкротстве (ст.30), и о лицах, участвующих в арбитражном процессе (ст. 31). Как понимается из содержания статьи 30, в деле о банкротстве в отличие от АПК отсутствует понятие третьих лиц. Так, помимо перечисленных в статье 30 к лицам, участвующим в деле, отнесены органы местного самоуправления, федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти соответствующего субъекта

Российской Федерации при рассмотрении дела о банкротстве градообразующей организации (ст. 133), ликвидационная комиссия (ликвидатор) или собственник имущества должника – унитарного предприятия или учредитель (участник) должника в деле о банкротстве ликвидируемого должника (п. 3 ст. 174), государственный орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом действовать в защиту государственных и общественных интересов при банкротстве организации, осуществляющей незаконную деятельность по привлечению денежных средств граждан (п. 2 ст. 188). Лица, участвующие в деле, имеют права и несут обязанности, установленные в соответствии со статьей 33 АПК. Дело о банкротстве возбуждается арбитражным судом на основании заявления о признании должника банкротом, поданного лицом, имеющим право на обращение в арбитражный суд с таким заявлением (ст. 32). Эти лица указаны в статье 6 Закона о банкротстве. Поскольку характер дел о банкротстве существенно отличается от дел по экономическим спорам, в Законе о банкротстве подробно изложены требования к заявлениям, подаваемым в арбитражный суд разными лицами, участвующими в деле.

Общим для всех заявлений является то, что они подаются в письменном виде; в них указывается наименование арбитражного суда, в который подается заявление, сумма требований. В статье 33 содержатся требования к заявлению должника.

Заявление должника – юридического лица подписывается только руководителем или лицом его заменяющим. Подписание заявления заместителем при наличии руководителя либо представителем по доверенности не допускается.

Заявление должника – гражданина подписывается только этим гражданином.

К заявлению отдельно указывается сумма требований кредиторов в размере, который не оспаривается должником, в том числе сумма требований по неустойке (штрафу, пени), если такие требования были заявлены кредиторами; сумма задолженности по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью, по оплате труда и выходных пособий работникам; сумма вознаграждения по авторским договорам; размер

задолженности по обязательным платежам. В заявлении должны также указываться сведения о делах в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах, а также об исполнительных и приравненных к ним документах. Эти сведения необходимы, поскольку по ходатайству кредиторов приостанавливаются производство по делам в указанных судах и исполнение исполнительских документов, за некоторыми исключениями.

В целом, производство по делу о банкротстве прекращается по основаниям, предусмотренным в статье 53, а также в соответствии со статьей 85 АПК в случаях, когда после принятия заявления установлено, что оно не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, или имеется решение арбитражного суда о признании должника банкротом.

***Литература и примечания:***

- [1] Арбитражный кодекс РФ, М, 1995
- [2] Конституция РФ, М, 1996
- [3] ФЗ РФ О несостоятельности (банкротстве), М, 2018
- [4] Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации, 2018, №6
- [5] Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации, 2018, №6
- [6] Библиотечка журнала “Вестник ВАС РФ” (специальное приложение к №2, 2017 г.), М, Юрист, 1998г.
- [7] Лившиц Н.Г. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. “Юрист”, 2018, №6
- [8] Красноярский рабочий от 9 декабря 2018г.

© Ю.В. Гладкова, 2020

*Ю.В. Гладкова,  
студент 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: y.gladkova@bk.ru,  
науч.рук.: П.В. Каменева,  
к.ю.н., доц.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности доказывания и исследования допустимости доказательств в административном процессе. Особенности доказывания по отдельным категориям дел, рассматриваемым в порядке административного судопроизводства, имеют производный характер от общих положений доказывания, характерных для административного судопроизводства, и predeterminedenных активной ролью суда в процессе.

**Ключевые слова:** административное судопроизводство, механизм доказывания, доказательства, допустимость доказательств.

Арбитражные суды рассматривают в порядке административного судопроизводства возникающие из административных и иных публичных правоотношений экономические споры и иные дела, связанные с осуществлением организациями и гражданами предпринимательской и иной экономической деятельности (ч. 1 ст. 29 АПК РФ).

В пункте 24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. N 36 разъяснено, что "доказывание по административным делам осуществляется на основе принципа состязательности и равноправия сторон при активной роли суда (пункт 7 статьи 6, статья 14 КАС РФ). Указанный принцип выражается в том числе в принятии предусмотренных Кодексом мер для всестороннего и полного установления всех

фактических обстоятельств по административному делу, для выявления и истребования по собственной инициативе доказательств в целях правильного разрешения дела (часть 1 статьи 63, части 8, 12 статьи 226, часть 1 статьи 306 Кодекса)". [2]

По делам административного судопроизводства суд может истребовать доказательства по своей инициативе в целях правильного разрешения дела.

Как писал Д.М. Чечот, особенностью рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений, является то, что закон заранее определяет круг тех фактов и обстоятельств, которые должны быть установлены по делу; в отличие от этого в делах искового производства предмет доказывания определяется совокупностью материально-правовых юридических фактов, лежащих в основании иска или возражений против него. Важный вывод, касающийся формирования предмета доказывания по делам административного судопроизводства, был сделан И.В. Решетниковой: "К фактам материально-правового характера можно отнести те, которые упоминаются в нормативных актах публично-правового характера. Применительно к делам публично-правового характера, подлежащим рассмотрению на основании КАС, нет единого кодифицированного акта. Так, ГК как акт гражданского права содержит много норм, в которых отражаются обстоятельства, подлежащие доказыванию в гражданских делах, рассматриваемых на основании как ГПК, так и АПК. Таким образом, если в законодательстве об административном судопроизводстве как акте процессуального права определяются факты, составляющие предмет доказывания, по самым различным категориям дел, то в исковом производстве гражданского и арбитражного процесса подход совершенно иной – факты, составляющие предмет доказывания, в процессуальный закон не включаются.

Такое положение является следствием достаточно узкого перечня требований и локального предмета дел, подлежащих рассмотрению в порядке административного судопроизводства, не предполагающих возможность выбора и использования значительного числа средств правовой защиты, в отличие от

исковых (гражданских) дел, по которым нарушенное право может быть защищено самыми разными способами и правовая ситуация может иметь несколько путей решения.

Так, например, если для оспаривания кадастровой стоимости законодательство об административном судопроизводстве предусматривает достаточно жесткую и формализованную процедуру (гл. 25 КАС РФ), то для оспаривания гражданско-правовой сделки с точки зрения способов и основания оспаривания такого заранее запрограммированного порядка не существует и заинтересованному лицу предоставлен выбор в рамках установленных материальным и процессуальным законодательством предписаний. В конечном итоге все эти различия обусловлены дифференциацией способов регулирования административных и гражданских правоотношений.

В административном судопроизводстве закон, как правило, заранее определяет круг необходимых доказательств, используемых по делу. Так, например, согласно ч. ч. 4-6 ст. 271 КАС РФ, к административному исковому заявлению исправительного учреждения об установлении административного надзора прилагается копия приговора суда, а также копия постановления начальника исправительного учреждения о признании осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания; к административному исковому заявлению органа внутренних дел об установлении административного надзора прилагаются копия приговора суда и материалы, свидетельствующие о совершении данным лицом административных правонарушений; к административному исковому заявлению о продлении административного надзора прилагаются материалы, свидетельствующие о совершении указанным лицом административных правонарушений, и материалы, характеризующие его личность.

Или, например, в арбитражном процессе по делу о привлечении к административной ответственности заявитель обязан приложить к заявлению протокол об административном правонарушении (ч. 2 ст. 204 АПК РФ).

Вполне очевидно, что круг обстоятельств, подлежащих обязательному установлению по таким делам, предопределяет круг необходимых доказательств, без которых не только удовлетворение требований, но и само рассмотрение дела становится беспредметным.

Органы власти по спорам, разрешаемым в порядке административного судопроизводства, как правило, документируют все принимаемые ими акты и совершаемые действия, т.е. суд имеет дело с уже сформировавшимся документальным оформлением отношений сторон и не испытывает нехватки доказательственного материала.

Как правило, сложившиеся отношения частного лица и органа власти объективированы в различных письменных документах, имеющих на руках у спорящих сторон. Кроме того, многие акты органов власти, выступающие доказательствами по делу, официально опубликованы, содержатся в правовых базах или размещены на официальных сайтах органов власти в сети Интернет.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Чечот Д.М. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений // Курс советского гражданского процессуального права. Т. 2: Судопроизводство по гражданским делам. М., 1981. С. 166-167.

[2] Юдин А.В. Некоторые особенности юридического быта современной России и их влияние на гражданское судопроизводство // Вестник гражданского процесса. 2011. N 1. С. 86-102.

[3] Аргунов А.В. Особое производство в гражданском процессуальном праве России и Франции: Дис... канд. юрид. наук. М., 2011. С. 195.

© Ю.В.Гладкова, 2020

*В.И. Деркач,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: Т.М. Чапурко,  
д.полит.н., к.ю.н., профессор,  
e-mail: [chapurko@mail.ru](mailto:chapurko@mail.ru),  
Кубанский государственный  
аграрный университет,  
г. Краснодар*

## **ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКОВ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу особенностей преступлений, связанных с захватом или удержанием лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условие освобождения заложника.

**Ключевые слова:** захват, удержание, заложник.

Последние десятилетия в России отмечается последовательно значительный рост преступлений, совершаемых против общественной безопасности, дестабилизирующих экономику, оказывающих разрушительное влияние на политику и общественную жизнь, подрывающих устои государства, а также становится угрозой для его безопасности. Особую тревогу и беспокойство среди населения вызывают преступления, широко распространившиеся в последние годы, как в пределах России, так и за ее границами, – захват заложника, совершаемых на воздушном транспорте, а в последние годы – в школах, театрах и медицинских учреждениях, что заставляет обращать внимание всего населения страны.

Общественная опасность такого преступления как захвата заложника – очень высока, так как определяется тем, что это деяние посягает на общественную безопасность, общественный

порядок и личную свободу. Захват заложника опасен еще и потому, что получает быстрое распространение. Растет количество совершаемых в России различных преступлений, связанных с захватом заложника. Увеличение количества совершаемых захватов заложников отражает общую тенденцию роста насильственных преступлений в Российской Федерации.

Захват заложника – это особо своеобразный вид преступления, который может быть совершен и самостоятельно, и в совокупности с другими преступлениями с целью облегчить их подготовку и совершение. Развивающийся быстрыми темпами научно-технический прогресс обуславливает возрастающие с каждым годом возможности отдельных преступных элементов, преступных организаций для осуществления преступных целей. Так, оснащенность их современным оружием, взрывчатыми веществами, а также техническими средствами облегчает совершение захвата заложника, в том числе похищение людей.

Цели захвата заложников разнообразны: вымогательство (выкуп); побег из исправительных учреждений; сокрытие от преследования после совершения преступления; влияние на решение судьи, следователя, эксперта; выезд за границу; политические (террористические) акты и многие другие. В связи с этим особую актуальность для науки уголовного права и правоприменительной деятельности правоохранительных органов приобретают проблемы повышения эффективности борьбы с захватом заложника посредством применения уголовно-правовых мер.

Участившиеся проявления данного опасного преступления в нашей стране вызывают постоянный и значительный интерес со стороны ученых-юристов, а именно, как обусловленностью характером и степенью общественной опасности самого преступления, так и сложностью его содержания. Ученые и практики в своих работах в той или иной степени затрагивают различные стороны захвата заложника. Однако анализ этих и целого ряда других работ позволяет сделать вывод о том, что рассмотрение различных аспектов носит в достаточной степени фрагментарный характер, труды ученых не исчерпали всей проблематики рассматриваемого

состава преступления с учетом действующего Уголовного кодекса Российской Федерации и практики его применения. Указанные обстоятельства предопределили выбор темы исследования, как выпускной квалификационной работы, так и написания данной статьи.

Из многочисленных публикаций в прессе как зарубежной, так и российской, может сложиться мнение, что захват заложника – порождение XX века, что совсем не так. Данный вид преступных действий не является чем-то новым и необычным, в истории давно известно взятие заложников. Древние обычаи, бытовавшие в первобытных племенах, укоренились впоследствии на многие века. В античном мире можно найти массу таких примеров. Римляне ввели этот метод в систему: протекторат над удаленными районами осуществлялся при помощи захвата в качестве заложников коренных жителей этих провинций. В древние и средние века исполнение переговоров о заключении перемирия или мира обеспечивалось оставлением в залог знатных людей. Заложники передавались или оставлялись добровольно. Но с течением времени значение этого действия изменилось, началось взятие заложников, т.е. насильственный захват войсками жителей оккупированной территории в целях своей безопасности.

Захват заложников в традиционном понимании имеет глубокие исторические корни. Уже в древние времена он широко использовался как универсальный способ решения конфликтных проблем, а также для обогащения. В качестве целей захвата заложников выступали:

- воздействие на внутреннюю или внешнюю политику соответствующего государства;
  - удержание от агрессивных или ответных действий;
  - обеспечение выполнения договоров;
  - обеспечение личной безопасности, безопасности имущества, объектов и населенных пунктов;
  - возможность незаконного получения денег и имущества (выкуп), освобождения из мест лишения свободы или из-под стражи;
  - обмен пленными и т.п.
- Одним из древнейших способов захвата заложников было

морское пиратство. И хотя захват людей использовался главным образом для дальнейшей продажи в рабство, нередко люди захватывались также для получения выкупа или обмена пленными. Об этом имеется множество исторических свидетельств.

Самыми первыми, печально знаменитыми пиратами в древнем мире были греки – люди, которые считаются родоначальниками европейской цивилизации. Сам великий Ахиллес был пиратом – равно как и Одиссей (в римской мифологии – Улисс), который, как описывает Гомер в «Одиссее», рассказывает царю Алкиною, что он со своими моряками высадились на Исмаре и «разорили город, убивая мужчин, забирая в плен их жен и похищая добро. Так, в донесении секретаря к египетскому фараону Рамсесу III в конце II в. до н.э. сообщалось о том, что в восточной части Средиземного моря возле оживленных морских путей имелись удобные места для нападения (бухты и острова). Здесь и скрывались пираты, которые занимались не только морским разбоем, но и охотились на людей, обращая их в рабство.

Финикийцы морскую торговлю успешно сочетали с пиратством, а также с охотой на людей. Позднее с финикийцами за господство в море стали воевать греки, которые тоже нередко занимались морским разбоем, связанным с похищением людей.

Морским разбоем занимались фокейцы, этруски и карфагеняне. Некоторые пираты, можно сказать, специализировались на похищениях людей, которых впоследствии выставляли на продажу в рабство. Так, на острове Делос в Эгейском море до 69 г. до н.э., т.е. до его разрушения, был огромный невольничий рынок, где на продажу ежедневно выставлялись более тысячи человек [1].

Пиратство было самым настоящим бедствием для Великой Римской империи. По одному из свидетельств, однажды по пути из Рима в Родос на корабль, на котором плыл еще юный Гай Юлий Цезарь, напали киликийские пираты. Когда они назвали сумму в 10, а затем 20 талантов, которую хотели бы получить за освобождение пленника, Цезарь оскорбился и предложил им 50 талантов за свое освобождение, пообещав при этом их казнить впоследствии. Пираты, не придав

значение угрозам заложника, после получения выкупа в 50 талантов отпустили его на свободу. Цезарь, проведя в плену 38 дней, уже на следующий день после своего освобождения на четырех галерах с 500 воинами напал на пиратов, находившихся на острове Фармакусса, и захватил в плен около 350 человек, которых немедленно казнил. Об этом факте пишут биографы Цезаря Плутарх и Светоний. Когда же пиратская угроза серьезно нависла над Римом, Гней Помпей собрал флот; а также 12 тыс. пеших легионеров и 5 тыс. всадников и дал пиратам бой, при этом 20 тыс. пиратов были взяты в плен, 10 тыс. погибли, более 1300 их кораблей были уничтожены, 400 кораблей достались победителям. Так Помпей на многие годы очистил от пиратов бассейн Средиземного моря.

Всплеск пиратства произошел после открытия в 1492 г. Америки Колумбом, когда испанцы вытеснили арабов на их исконные земли, после чего те занялись морским разбоем. Используя в большом количестве быстроходные легкие суда, они буквально заволокли Средиземное море, подвергая грабежам и насилию, как морские торговые суда, так и прибрежные поселения. Напр., в 1504 г. папа Юлий II отправил из Генуи в Рим два крупных военных корабля, груженных сокровищами, которые подверглись нападению пиратов и были ими захвачены. Самым известным и жестоким пиратом тех времен был араб Арух по кличке Барбаросса [1].

Пираты часто захватывали знатных людей портовых городов и требовали за них выкуп как условие освобождения. Так, французский флибустьер Граммон при осаде г. Кампече захватил более 20 жителей и потребовал за них выкуп, после отказа городских властей выполнить требование, приказал отрубить головы пяти заложникам. Ассирийский царь Синаххериб в VII в. до н.э. безуспешно осаждал Иерусалим, но тем не менее получил у иудейского царя огромную дань и заложников.

Александр Македонский, разбивший при Иссе в 333 г. до н.э. войска персидского царя Дария III, захватил в качестве заложниц жену и двух дочерей своего политического и военного противника. Несмотря на неоднократные последующие просьбы Дария, предложения о мире и выкупе за свою семью в сумме 10

тыс. талантов Александр отвечал отказом, а впоследствии женился на одной из дочерей – Статире [1].

Пиратство и связанные с ним похищения людей в то время рассматривались как вполне обычное явление. Напр., Гомер в поэме «Одиссея» описывает подвиги своего героя, считая совершение естественным похищать женщин и детей.

Поэтому борьба с преступностью предполагает как изучение причин преступлений и условий, способствующих их совершению, так и возможностей их преодоления [2]. Вместе с тем многовековой опыт человечества свидетельствует о том, что преступность – его вечный спутник, и никакая цивилизация не может развиваться без возможности существования добра и зла, а значит и без преступности.

Однако необходимо согласиться, что все концепции причинности соответствуют требованиям времени, в условиях которого формируются. Впрочем, и сегодня теоретические позиции ученых предыдущих лет не утратили научной ценности в качестве своего рода «стартовой» криминологической базы для дальнейших научных изысканий в этой отрасли знаний.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Антология мировой политической и правовой мысли. Т.1 зарубежная политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Изд-во: «Мысль». – М., 1997.

[2] Криминология: учебник / под общ. ред. проф. А.И.Долговой. – М.: НОРМА. 2015.

© В.И. Деркач, 2020

*Е.Д. Дмитрияди,  
студентка 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: Т.М. Чапурко,  
д.полит.н., к.ю.н., профессор,  
e-mail: [chapurko@mail.ru](mailto:chapurko@mail.ru),  
Кубанский государственный  
аграрный университет,  
г. Краснодар*

## **СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ВОПРОСЫ ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу особенностей молодежной преступности с позиций определения ее характеристик в социально-исторических корнях и возможностей предупреждения.

**Ключевые слова:** молодежная преступность, профилактика, предупреждение.

Характерной особенностью борьбы с молодежной преступностью было и остается предупреждение данного социально-негативного явления. Предупреждение в целом – это сложная много-аспектная и разносторонняя социально-правовая деятельность. Но в данной статье мы обратимся к вопросам такого порядка – как воспрепятствовать появлению причин и условий, способствующих совершению преступлений; как устранить существующие либо блокировать криминогенное влияние тех из них, которые пока не поддаются устранению, а также уменьшить воздействие социально-негативных явлений, питающих молодежную преступность.

С позиций системного подхода предупреждение молодежной преступности представляет собой только часть единой системы социально-правового регулирования, нестандартную разновидность управления социальными процессами, включая в себя профилактику социально-негативных явлений, которые создают питательную почву для молодежной преступности, препятствует функционированию

общей системы воспитания и системы социально-правового управления в целом [1].

Во многих случаях антиобщественное поведение, в котором появляется процесс деморализации вследствие криминогенного влияния среды (пьянство, употребление наркотиков, аморальное поведение в сфере половых отношений и т.д.), способствует формированию мотива и умысла на совершение преступлений. Зачастую такое поведение создает конкретную ситуацию для совершения преступлений. Кроме того, криминогенная среда использует приобщение к пьянству, наркотикам и иным формам антиобщественного поведения как способ вовлечения в криминальную деятельность новых лиц.

Известно, что преступность и иные социально-негативные явления предопределяются одними и теми же противоречиями общественной жизни. Данные противоречия отрицательно оказывают влияние на психологическую и нравственную атмосферу в различных молодежных слоях и социальных группах, искажают процессы формирования личности, порождают конфликты между личностью и обществом, в том числе, такие острые их проявления, как социальные отклонения. Установлено также, что выбор лицом той или иной формы отклоняющегося поведения находится в зависимости от индивидуальных свойств личности и обстоятельств конкретной ситуации. Этим сформировывается актуальность теоретической разработки всего комплекса вопросов о причинах и условиях преступности, включающей исследования самой проблемы отклоняющегося поведения и его влияния на возникновение молодежной преступности.

Между тем в современных условиях коренных преобразований в различных сферах жизнедеятельности молодых людей настоятельно выдвигается необходимость исследований этих вопросов на новом этапе развития нашего общества. Кроме того, в России существует немало государственных и общественных структур, прямо или косвенно занятых вопросами отклоняющегося поведения, однако остановить рост социальных отклонений, прогрессирующих на протяжении последнего десятилетия, пока не удастся. Причин этому много: это и кризисное состояние ряда сфер

государственной и общественной жизни, и разрушение старой системы социального контроля, и отсутствие современной системы теоретических взглядов на содержание, формы и механизм реализации социального контроля новых социально-экономических условиях в стране, а также недостаточность научных исследований девиантного поведения в целом.

Придерживаясь конкретной посредственности в анализе указанной проблемы, необходим комплексный подход к исследованию социально-негативного поведения и его влияния на молодежную преступность. В противном случае представляется затруднительным целостное объяснение причин молодежной преступности в обществе, восприятие всех происходящих в нем социальных процессов, их прогнозирование и в конечном итоге – разработку и реализацию успешной программы профилактики.

Само по себе преступное поведение – это разновидность девиантного (отклоняющегося) поведения и его формирование базируется на разного рода отклонениях и девиациях. Как отмечает академик В.Н. Кудрявцев, практика показывает, «что антиобщественные качества большей частью складываются у человека на базе, казалось бы, вначале незначительных психологических черт, которые, развиваясь, приобретают все более выраженный социальный характер и становятся господствующими качествами личности. Очевидно, что поиски объяснений преступного поведения должны начинаться с изучения изначальных предпосылок отклоняющегося поведения.»[2]

Политико-правовые и социально-экономические условия организации жизни современного российского молодежного общества заставляют по-новому взглянуть на криминологические теории отечественной научной школы, объясняющие причинность негативных социальных явлений. Было бы неверным, переосмысливая некоторые ценности, отказаться от уже накопленного теоретического опыта криминологических исследований и избрать одну «универсальную» новую точку зрения на причинность преступности и иных форм социально-негативного поведения. Существует множество подходов и теорий девиаций и

девиантного поведения. Одни концепции описывают девиации как естественную и закономерную реакцию человека и целых сообществ на политические, экономические, культурные, социальные и прочие изменения, происходящие в государстве и обществе. Другие рассматривают истоки девиантного поведения в природе самого человека и психологических моделях взаимодействия людей. Третьи утверждают, что девиантное поведение не существует как таковое, а представители данного общества обозначают поведение отдельных людей как отклоняющееся, если оно не соответствует их представлениям о том, как должно себя вести. Причем в одном обществе со своими специфическими политическими, социальными, национальными, культурными, религиозными и другими традициями поведение расценивается как девиантное, а в другом обществе то же самое поведение считается нормой.

Изначально образцами поведения людей являлись мифологические воззрения на вопрос возникновения мира, человека и общества. Мифологическая система социальной регуляции однозначно ориентировала членов племени на общие представления о надлежащем и запрещенном и отвергала отрыв и отклонения индивидуального от общеколлективного. В поддержании единства и стабильности общности людей, принятого типа социального поведения существенную роль играли многообразные запреты (табу), относившиеся к различным сферам жизни (половой, брачной, бытовой и пр.)[3]

На весьма ранних этапах становления социальной жизни подвергались запретам каннибализм, инцест и убийство (членов данного клана, племени). Нарушители (как в мифе, так и действительности) подвергались суровым карам (избиениям, изгнанию из клана и рода, смерти и т.д.). Таким образом, уже у истоков формирования социального порядка и представлений о нормальном и отклоняющемся поведении система социальной регуляции располагала весьма жесткими и действенными средствами позитивного и негативного характера. С одной стороны, для одобрения определенного образа жизни и поведения, с другой, для дискредитации и суровой кары отступников и нарушителей.

Проблемы преступления и наказания с гуманистических и

рационально-просветительских позиций были исследованы итальянским юристом Ч. Беккариа. Этим вопросам он посвятил свой труд «О преступлениях и наказаниях, изданный в 1764 году. Основываясь на идеях Монтескье и других великих просветителей своего времени, Беккариа создал принципиально новую теорию в духе идей естественного права и договорной концепции. Он считал, что «существует три источника нравственных и политических начал, управляющих людьми: божественное откровение, естественные законы и добровольные общественные отношения»[4]

В рамках антропологического подхода преступность определяется как болезнь, но не общества, а отдельных людей. Преступность, по мнению сторонников этого подхода, – результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий. И основной метод воздействия на преступность – отделение здоровых от больных (изоляция и лечение либо уничтожение последних). Антропологический подход в криминологии нередко называют ломброзианством в честь имени итальянского ученого и тюремного врача, профессора Чезаре Ломброзо (XIX век), внесшего значительный вклад в изучение причин девиантного поведения. В 1876 году вышла в свет его книга под названием «Преступный человек», принесящая ее автору известность. По его мнению, преступник – существо особенное, отличающееся от других, некая разновидность человеческого рода (*specie speciale, unevarietede Tespeciehumaine*). Преступник это своеобразный антропологический тип, который побуждается к совершению преступления в силу множественных свойств и особенностей внутренней организации. Преступного человека необходимо выявить по ряду признаков и изолировать (либо уничтожить). Разработке характеристики преступного человека Ломброзо уделяет особое внимание [5].

Надо отметить, что со временем взгляды итальянского профессора во многом изменились благодаря положительному влиянию критики и рекомендаций его соотечественника Э. Ферри и других ученых. Ломброзо отказался от понятия преступный тип человека и принял предложенный Э. Ферри термин «прирожденный преступник». Все преступники были им

поделены на 5 групп: душевнобольные, прирожденные, привычные, случайные и преступники по страсти, причем прирожденные преступники составляют лишь 40% от всех нарушителей закона. Ч.Ломброзо также признал, что прирожденный преступник не обязательно должен совершить преступление. При благоприятных внешних, социальных факторах преступные наклонности человека могут так и не реализоваться в течение всей его жизни. Вслед за Э.Ферри в последних изданиях «Преступного человека» известный антрополог Ч.Ломброзо стал уделять внимание роли социальных факторов как причин преступлений.

***Литература и примечания:***

[1] Криминология: учебник / под общ. ред. проф. А.И.Долговой. – М.: НОРМА. 2015.

[2] Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. – М.: Норма, 2007. С. 31.

[3] Кудрявцев В.Н. Социальные отклонения. Введение в общую теорию – М.:Юрид. Лит., 1984. С. 25.

[4] Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. – М.:НИЦ ИНФРА, 2016. С. 185.

[5] Ломброзо Ч. Преступный человек (1876). –М., 1999.

© *Е.Д. Дмитрияди, 2020*

*А.Е. Зайцева,  
студент 2 курса напр. «Правовое  
обеспечение национальной безопасности»,  
e-mail: [anna.zaitseva.2001.1@gmail.com](mailto:anna.zaitseva.2001.1@gmail.com),  
науч. рук.: В.Б. Романенко,  
к.ю.н., доц.,  
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ  
(РПА Минюста России),  
г. Ростов-на-Дону*

## **ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ВАТИКАНА**

**Аннотация:** в статье освещаются вопросы международно-правового статуса Ватикана (он же Святой Престол) на международной арене как старейшего суверенного субъекта международного права. Святой Престол обладает не только территориальным, но и духовным суверенитетом, что подчеркивает уникальность его статуса на мировой арене с точки зрения международной правосубъектности. На основе изучения международных соглашений, свода канонического права Римско-Католической церкви, документов Святого Престола освещается специфика участия Ватикана в международных отношениях, раскрываются особенности его международного статуса.

**Ключевые слова:** Ватикан, Святой Престол, Папа Римский, международная правосубъектность, международное право, международно-правовой статус Ватикана, суверенитет Святого Престола, римская католическая церковь, каноническое право

В теории международного права, помимо привычных форм его субъектов, существуют не менее интересные для изучения так называемые нетипичные субъекты международного права. К такой категории на сегодняшний день относятся Мальтийский орден как официальное религиозное формирование с международно признанными благотворительными функциями и Ватикан («Святой Престол»)

как официальный центр Римско-Католической церкви [4, с. 40]. Нетипичными субъектами они названы, поскольку являются особыми политико-религиозными и политико-территориальными единицами, которые на основе международного признания имеют свой особый самостоятельный международно-правовой статус.

Святой престол в соответствии с международными нормами и обычаями обладает юридическим статусом, позволяющим ему полноправно заключать договоры, а также направлять и принимать дипломатических представителей. Ватикан обладает специфической международной правосубъектностью, так как его власть имеет не политическое, а религиозное происхождение, т.е. наличие своей территории никак не влияет на его суверенитет, чем значительно и отличаются от национальных государств. Это первая отличительная особенность международно-правового статуса Ватикана.

С Ватиканом международное сообщество имеет дело с эпохи средневековья и вплоть до наших дней, поэтому для международной арены крайне важен его статус как центра католицизма. Закрепилось такое положение окончательно 11 февраля 1929 года путем подписания Святым престолом и итальянскими государствами Латеранских соглашений – системы договоров между этими субъектами, что повлекло за собой правовое урегулирование споров между Италией и Ватиканом [5]. Также это привело к разрешению «Римского вопроса», который существовал еще с 1870 года, и к определению прав и особых привилегий, статуса Римско-католической церкви. То есть вторая особенность статуса Ватикана – устоявшийся во времени всемирно признанный обычай, подкрепленный документально с начала XX века.

Современное международное право предусматривает способность Святого Престола в лице Папы участвовать в процессе международного нормотворчества и вступать в официальные взаимоотношения с государствами и международными организациями в качестве субъекта, представляющего на международной арене интересы Католической церкви [4, с. 3].

Соответственно, внешняя политика Ватикана также обладает своими специфическими чертами:

1) активное использование возможностей национальных церквей для достижения внешнеполитических целей наряду с центральными органами управления и дипломатическими представительствами;

2) поддержание папскими нунциями связи между Папой Римским и епископами в национальных государствах, таким образом обеспечивая единство церкви;

3) защита привилегий Римско-Католической церкви, а также религиозных прав и свобод человека в силу религиозного характера суверенитета Ватикана;

4) осуждение со стороны Святого Престола любых форм военного деструктивного решения международных споров и содействие, соответственно, урегулированию конфликтов на международной арене исключительно мирными путями [2, с. 21-23].

В международных отношениях Ватикан реализует свою политику через несколько основных каналов и направлений:

1) посредством общей деятельности Папы Римского (его проповедничество, апостольские поездки и пр.);

2) через апостольскую деятельность Государственного Секретариата. С XV в. вопросы, которыми в настоящее время занимается Государственный Секретариат, находились в ведении Тайной Палаты, отвечавшей за дипломатические отношения Святого Престола с различными государствами;

3) третьей ветвью выступает Папское Представительство за рубежом, использующее дипломатический инструментарий для обеспечения ежедневного присутствия Верховного Первосвященника при отдельных Церквях и правительствах различных государств.

Ещё один важный аспект, связанный с юридической стороной вопроса, – активное участие Ватикана в судьбах международного сообщества. В целом одной из важных задач Святого Престола признают установление мира с соблюдением фундаментальных принципов прав человека и мирных взаимоотношений между государствами, строящиеся на юридической основе [6].

Святой Престол имеет дипломатические связи со 179 странами, а также с Евросоюзом и Мальтийским орденом. Также он принимает участие во многих международных организациях, например, участие в работе Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев, в работе таких организаций как Конференция ООН по торговле и развитию, Всемирная организация интеллектуальной собственности, Международное агентство по атомной энергии, Организация по запрещению химического оружия и многие другие.

Особенно в послевоенные годы обострилось внимание Святого Престола к деятельности международных организаций, причём такой интерес объясняется не политическими соображениями, а так называемым долгом человеколюбия. Так можно проследить тенденцию постоянного расширения деятельности Ватикана.

Исходя из вышесказанного можно сделать выводы о том, что Ватикан нашего времени – специфический и деятельный участник отношений на международной арене, официально признанный таким образом нетипичным субъектом международного права.

Стоит также отметить историческое влияние Ватикана как древнейшей дипломатической службы Европы, принимая в своей деятельности как активное участие в международных отношениях, так и пассивное – в виде принятия послов, обустройства своей внутренней политики и пр.

Факт международного признания Святого Престола как независимого центра Римско-католической церкви определяет его международную правосубъектность и указывает на значимость не только в религиозных вопросах, но и на мировой арене.

Святой престол занимает определенный политический нейтралитет в силу направленности своей деятельности, факта участия во многих международных организациях и имея свои представительства в разных государствах. Ввиду своей духовной природы Ватикан ставит перед собой цель распространения таких принципов, как принцип справедливости, гуманизма, равенства, солидарности, поддержания мира, защиты этического начала в международных

отношениях, социальной справедливости.

Деятельность и заинтересованность Святого Престола в глобальных мировых вопросах постоянно расширяется из-за стремления отказаться от силовых методов решения споров и приходу к новой концепции мирового порядка, и обуславливается это не политической властью, а духовной миссией, что, несомненно, играет огромную роль в поддержании международных отношений в мире.

***Литература и примечания:***

[1] Дьяченко С.В. Особенности международной правосубъектности Святого престола: автореф. дисс. ... канд. юридич. наук. Москва, 2008. 26 с.

[2] Быкова Г.И. Европейский вектор внешней политики Ватикана в 1990-2012 гг.: автореф. дисс. ... канд. историч. наук. Москва, 2013. 27 с.

[3] Лычковский П.Ю. Суверенитет и международная правосубъектность Святого Престола // Журнал международного права и международных отношений. 2011. №3.

[4] Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: учеб. пособие / И.И. Лукашук. М.: Волтерс Клувер, 2005. 415 с.

[5] Латеранские соглашения [Электронный ресурс] URL: <https://vaticanstate.ru/lateranskie-soglasheniya/> (Дата обращения: 10.03.2020).

[6] Монсиньор И.Ю., Советник Представительства Святого Престола в Российской Федерации. Святой Престол и международное сообщество [Электронный ресурс] URL: <http://www.katolik.ru/tserkov-i-obshchestvo/item/1562-svjatoj-prestol-i-mezhdun.html> (Дата обращения: 13.03.2020).

[7] Любашиц В.Я. Теория государства и права. Практикум: учеб. пособие / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев. М.: ИНФРА-М, 2015. 242 с.

© А.Е. Зайцева, 2020

*О.Р. Зубец,  
магистрант 2 курса  
напр. «Судебная власть и  
судебная деятельность»,  
e-mail: olya-ya.777@yandex.ru,  
науч. рук.: Г.Б. Власова,  
д.ю.н., проф.,  
Российский государственный  
университет правосудия,  
Ростовский филиал,  
г. Ростов-на-Дону*

## **ПРАВОСУДИЕ В СИСТЕМАХ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА**

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению источников мусульманского права, разграничению особенностей основных направлений шариата: суннитов и шиитов.

**Ключевые слова:** ислам, мусульманское право, сунниты, шииты.

В настоящее время по всему миру проживает более миллиарда людей, исповедующих ислам, который возник в VI веке на Аравийском полуострове. Ислам является третьей после иудаизма и христианства монотеистической религией. Основатель ислама Мухаммед, считающийся пророком, родился в 570 г. в Мекке. Он был торговцем, в 40 лет стал выступать в качестве религиозного проповедника.

В рамках Арабского халифата сформировалось мусульманское право. Развитие мусульманского права – шариата было тесно связано с эволюцией арабской государственности, прошедшей путь от небольшой патриархально-религиозной общины в начале VII в. до одной из самых крупных и влиятельных империй VIII-X вв. [5].

Мусульманское право вобрало в себя многие элементы предшествующих правовых культур Востока, в частности правовые обычаи и традиции, действовавшие в доисламской

Аравии и на завоеванных арабами территориях. В становлении шариата важную роль сыграла деятельность Мухаммеда и первых четырех праведных халифов: Абу Бакар, Омар, Осман, Али, при которых путем толкования заповедей, высказываний и поступков пророка были составлены священные книги мусульман – Коран и Сунна.

Коран и Сунна являются источниками мусульманского права, обладающими высшей юридической силой, так как были изложены первыми последователями Пророка Мухаммеда. Презюмируется, что положения Корана являются неизменными и вечными. Однако, в силу развития общественных отношений, возникла необходимость сформулировать конкретные правовые нормы, применяемые в новых условиях жизни общества.

Мусульманские правоведы выделили комплекс правовых норм – фикх. Особый вклад в работу по разграничению юридических норм от религиозных внесли следующие правоведы: Абу Ханифа, получивший титул «великого учителя», Малик ибн Анас, Мухаммед ибн Идрис Шафии, Ахмед ибн Ханбаль [4].

Источниками мусульманского права являются:

1. Важнейшим источником шариата является священный Коран (от араб. «ал-куран» – «чтение вслух») – священная книга мусульман, состоящая из 14 глав (сур), поделенных на 6219 стихов (аята). При этом только 80 аятов можно назвать правовыми нормами, остальные же регламентируют религиозные вопросы.

Большая часть положений Корана носит казуальный характер и представляет собой конкретные толкования, данные пророком в связи с частными случаями. Многие положения весьма неопределенные, могут толковаться в зависимости от ситуации.

2. Сунна – сборник традиционных правил, касающихся действий и высказываний Мухаммеда, воспроизведенных целым рядом посредников, дополняющий Коран и почитаемый наравне с ним. Сунна включает в себя нормы семейного, наследственного, процессуального права.

3. Иджма – конкретизация положений Корана, Сунны сформулированная влиятельными мусульманскими теологами-

правоведами: имамами, муфтиями. Иджма включала в себя также новые самостоятельные нормы, которые признавались обязательными в силу единодушной поддержки муфтиев и муджатахидов. Иджма позволяла создавать новые правовые нормы, необходимые для регулирования возникающих отношений. К иджме в качестве источника права, дополняющего шариат, примыкала и фетва – решения и мнения отдельных муфтиев по правовым вопросам.

4. Кияс – рассуждение по аналогии о тех явлениях жизни мусульман, которые не охватываются предыдущими источниками мусульманского права. Кияс является одним из наиболее спорных источников мусульманского права, вызывающим острые разногласия между разными направлениями. Кияс предусматривает возможность применения той или иной нормы, содержащейся в Коране, Сунне или иджме, в конкретном случае без прямого указания на это в этих источниках права. Тем самым, Кияс явился источником, способным урегулировать динамично развивающиеся общественные отношения. Однако, кияс позволял кади (судьям) разрешать дело по своему усмотрению.

5. Дополнительным источником права шариат признает обычаи, не вошедшие ни в один из вышеназванных источников, но при этом и не противоречившие общим принципам и нормам шариата. При этом различались правовые обычаи, сложившиеся в самом арабском обществе (урф), и обычаи народов на завоеванных территориях или же подвергшихся влиянию мусульманского права (адаты).

6. Источником мусульманского права являются также указы и распоряжения халифов-фирманы. Позднее, с развитием законодательной деятельности, источником права стали законы – кануны. Фирманы и кануны не должны были противоречить принципам шариата, они дополняли его прежде всего нормами, регламентирующими деятельность государственной власти с населением.

В современном мире мусульманское право имеет широкое распространение: государства Арабского Востока (ОАЭ, Иран, Ирак, Иордания, Кувейт); мусульманские общины Африки (Сомали, Танзания, Кения Египет, Мавритания, Сомали, Судан);

некоторые балканские страны (Албания, Косово); страны СНГ (Азербайджан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан и др.); субъекты РФ (Татарстан, Чеченская республика, Ингушетия); крымские татары в Украине и др.

Распространение ислама, а соответственно и шариата далеко за пределы Ближнего и Среднего Востока повлекло за собой внедрение местных особенностей и возникновение различий при толковании отдельных правовых институтов, что стало следствием раскола в шариате.

Таким образом, произошел раскол шариата на два главных направления: суннизм – ортодоксальное направление и шиизм. Противоборство между этими направлениями нашло свое закрепление в правовых нормах, касающихся самых разных сторон жизни личности, общества и государства. Различия между ними заключается в следующем:

Сунниты выступают за выборность главы мусульманского государства. Шииты полагают, что власть должна передаваться по наследству, при этом глава государства соединяет в себе светскую и духовную власть. Шииты, в отличие от суннитов, не признают никаких сборников преданий кроме тех, в которые включены высказывания Мухаммеда, они не признают кияс в качестве источника права [10].

Суннизм распространен в Турции, Египте, Индии. Шиизм имеет доминирующие позиции в Иране, а также частично в Ливане и Йемене. Однако, Р.И. Беккин считает, что: «со второй половины XIX в. начал происходить процесс консолидации школ, и их взаимовлияние и взаимопроникновение» [3].

В современном мире существуют различные модели правовых систем в рамках семьи мусульманского права. Основным источником одних правовых систем выступает шариат. В других правовых системах основным источником является писанный закон. Рассмотрим несколько групп правовых систем современного мусульманского мира.

Первую группу составляют: Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Йемен, Иран, Пакистан, Судан, Малайзия и Нигерия. В перечисленных станах именно шариат выступает центральным элементом, основой правовой системы. Шариат здесь регулирует как частно-правовые отношения, так и отношения

публичного характера. Причем исламское право действует здесь как в форме доктрины, так и в виде системы нормативно-правовых актов.

Единственной мусульманской страной, применяющей традиционное исламское право, является Саудовская Аравия. Большинство основных отраслей права здесь некодифицированы и регулируются исключительно нормами шариата. В частности, не принят ни семейный, ни уголовный кодексы.

Основным низамом (регламентом) Саудовской Аравии о власти 1992 г. закреплено, что центральное место в правовой системе занимает исламское право. Согласно низама о правосудии 2002 г. судьи при разрешении дел руководствуются лишь предписаниями шариата и соответствующих низамов. Низам о шариатском процессе 2001 г., конкретизируя данное положение, предусматривает, что при рассмотрении дел суды применяют нормы шариата, закрепленные Кораном и сунной, а также принятые низамы, которые не противоречат указанным шариатским источникам.

В Саудовской Аравии принято большое количество законодательных актов (низамов), основанных на положениях традиционного шариата. При этом низамы, согласно официальной концепции, регулируют лишь организационные и процессуальные вопросы реализации норм.

В других странах данной группы центральное место исламского права в правовой системе также закреплено на конституционном уровне. Конституция Йеменской Республики 1991 г. провозглашает шариат источником всего законодательства. Конституции ОАЭ 1996 г. и Катара 2004 г. признают шариат основным источником законодательства. Конституция Судана 2005 г. предусматривает возможность неприменения исламского права в тех регионах страны, где преимущественно проживают представители иных религий.

Закон ОАЭ о Верховном федеральном суде 1973 г. предусматривает, что он применяет нормы шариата, федеральные законы, законы конкретного эмирата, а также обычаи. При этом указано, что ни федеральные законы, ни законы эмиратов не должны противоречить предписаниям

шариата.

Закон ОАЭ о судебной системе 1978 г. закрепляет обязанность федеральных судей при разрешении дел основываться на нормах шариата, законах, общих принципах права, не противоречащих шариату. В ОАЭ помимо отдельных законов, существуют кодифицированные акты. В частности, Кодекс гражданских правоотношений ОАЭ 1986 г. также основан на нормах и принципах фикха. Таким образом, в ОАЭ основой правосудия является исламское право, законодательные источники права не противоречат шариату, а лишь конкретизируют и дополняют его.

В Судане Закон об основах судебных решений 1983 г. предусматривает, что судья применяет нормы законодательства, положения Корана, сунны. В случае возникновения пробела в законодательстве, применяются также общие принципы шариата. Судья обязан толковать все нормы законодательства только в соответствии с положениями шариата, его общими принципами.

Конституция Пакистана 1973 г. закрепляет, что все принимаемые в стране законы не должны противоречить основам шариата, закрепленным в главных источниках – Коране и сунне. В связи с этим для обеспечения проверки на соответствие вновь принимаемых законодательных актов Корану и Сунне в Пакистане учрежден специализированный конституционный орган – Совет исламской идеологии. Закон о претворении шариата 1991 г. устанавливает не только верховенство шариата в правовой системе страны, но и закрепляет правила толкования законодательства в соответствии с шариатом.

Подводя итог, следует отметить, что именно закрепление на законодательном уровне верховенства шариата и посторонние всей системы в соответствии с ним является главным объединяющим признаком рассмотренных правовых систем в одну группу.

Вторую группу составляют правовые системы остальных арабских стран. Конституции некоторых из них, в частности Египта, Кувейта, Бахрейна закрепляют в качестве основного источника законодательства шариат. Однако, в этих стран

шариат не является основой всей правовой системы. Нормы шариата в этих странах регулируют исключительно брачно-семейные и наследственные отношения.

Однако, в Конституцию Египта 1972 г. в мае 1980 г. было внесено изменение, в соответствии с которым принципы шариата провозглашены не просто одним из источников законодательства, а его главным, ведущим источником. Специальная комиссия в Парламенте Египта проверяет соответствие принимаемых законов принципам шариата.

Турецкая Республика, благодаря правлению Кемаля Ататюрка стала единственной из всех мусульманских стран, которая стала на путь полной деисламизации правовой системы. В ходе радикальных государственных реформ были ликвидированы султанат и халифат. В Турецкой республике церковь отделена от государства. Основой правовой системы Турецкой республики является реципированное романо-германское право. Соответственно, основным источником права данного государства является писанный закон, произведено деление права по отраслям. За образцы были взяты кодексы различных европейских стран. Гражданский кодекс Турции, принятый в 1926 г., составлен на основе Гражданского кодекса Швейцарии. Уголовный кодекс Турции соответствовал основным положениям Уголовного кодекса Италии 1889 г.

В большинстве современных правовых системах основные принципы и общие начала мусульманского права выступают основой законодательной базы. Даже в тех немногих правовых системах, которые придерживаются традиционной формой мусульманского права, далеко не все отрасли права регулируются исключительно нормами шариата.

Таким образом, современное мусульманское право отличается от доктринального права. Нормы шариата представляли собой индивидуальные решения конкретных споров, имели казуальный характер. С течением времени нормы современного исламского права приобрели единообразный характер.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что в результате глобализационных процессов произошло взаимовлияние различных правовых систем. В результате того, что ислам

распространился на достаточно обширные территории нашей планеты, в каждой из которых уже были сформированы местные обычаи и традиции, все это не могло не оказать влияния на формирование и развитие мусульманского права. Различные формы государственного устройства, различная культура, история тех или иных стран также оказали свое воздействие на систему мусульманского права. В каждой из рассмотренных национальных правовых систем, безусловно, есть как много общих черт, так и много различий. Многие государства стали на путь построения светского, демократического государства, соответственно они заимствовали признанные европейские образцы кодификации.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Коран (Коран, Содержание Корана, Толкование Корана (Тафсир)).//Л.С.Васильев. История религий Востока. – М., 2000.

[2] Крашенинникова Н.А, Жидкова О.А. История государства и права зарубежных стран. Часть 1. – М.: Издательская группа ИНФРА М– НОРМА, 1997. – 480 с.

[3] Беккин Р.И. Мусульманское право как отражение специфики политико-правовой культуры мусульманского мира // Политические системы и политические культуры Востока/ под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Восток-Запад, 2006. – С. 191-234.

[4] Зубец О.Р. Современная трансформация мусульманско-правовой доктрины в процессе преодоления экстремизма и терроризма // Материалы Международной научно-практической конференции, г. Стерлитамак, 2016 г. С.185-191.

[5] Зубец О.Р. Мусульманское право в современном мире: доктрина и практика // Материалы XII Международной научно-практической конференции, г. Белгород, 2016 г. С. 57-60.

[6] Зубец О.Р. Социально-психологические причины развития терроризма и пути предотвращения вовлечения молодежи в террористическую деятельность // Материалы конференции XX Молодежного научного форума «Неделя науки» в Российской Таможенной Академии, Ростов-на-Дону,

2016г.

[7] Зубец О.Р. Современный международный терроризм в контексте глобализации. Стратегия «управляемого хаоса» // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования и разработки», г.Прага, Чехия, 2017 г. С.53-62.

[8] Козлихин И.Ю. Мусульманское право // Правоведение. – 2011, №3. С. 231 – 258.

[9] Сюкиййнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству.

[10] Хайдаров М.С. Основные направления и школы мусульманского права // Мусульманское право. М., 1984. С. 38-47.

© О.Р.Зубец, 2020

*С.В. Ковов,  
студент 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: ksergei00@mail.ru,  
науч. рук.: М.Б. Бактыбеков,  
магистр юриспруденции, ст. преп.,  
КазГЮИУ,  
г. Семей, Казахстан*

## **РОЛЬ ОРГАНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ЧЕХИИ И КАЗАХСТАНА В ИНТЕГРАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу и раскрытию роли органов конституционного контроля Чешской Республики и Республики Казахстан в интеграционном процессе. Изучены мнения и исследования различных ученых-теоретиков и юристов-правоприменителей, касательно особенностей осуществления деятельности органов конституционного контроля в процессе имплементации международных норм и стандартов, а также выявлены рекомендации и возможности реформирования интеграционной отрасли.

**Ключевые слова:** Конституция, конституционный контроль, Конституционный Совет, Конституционный Суд, международное право, интеграция, ЕАЭС, ЕС.

Международное сообщество, представляемое самостоятельными конституционными системами, образует устойчивую связку различных межгосударственных правовых отношений. Монолитом слияния стран в международной интеграции национальных законодательств, являются органы конституционного контроля. Роль и фигура их функционирования рассматриваются многими учеными-теоретиками и юристами правоприменительной сферы. Данные обстоятельства обусловлены высоким уровнем взаимодействия международных органов по правам человека и национальных верховных и специализированных конституционных судов.

Особое внимание уделяется фактам соблюдения постановлений и решений международных органов в правоприменительной практике страны. Чешский юрист, Ph.D, магистр права Ladislav Vuhnánek справедливо утверждает: «Недавние исследования показывают, что высшие национальные суды и, в частности, конституционные суды могут выступать в качестве «доверенных лиц» для международных органов по правам человека. Несмотря на то, что конституционные суды не являются просто «передающими поясами» международных органов по правам человека, они играют решающую роль в выполнении международных обязательств в области прав человека на национальном уровне» [5]. Для раскрытия данной темы использовались аналитические и теоретические исследования роли органов конституционного контроля (ОКК) Чешской Республики и Республики Казахстан в интеграционном процессе. Прежде всего, следует рассмотреть их правовой статус и особенности функциональной деятельности.

Органами конституционного контроля рассматриваемых стран являются Конституционный Совет Республики Казахстан (КСРК) и Конституционный Суд Чешской Республики (КСЧР). Правовой статус, организация и функционирование данных органов определяются Конституцией Республики Казахстан от 30 августа 1995 года, Конституцией Чешской Республики от 16 декабря 1992 года, Конституционным Законом Республики Казахстан от 29 декабря 1995 года №2737 «О Конституционном Совете Республики Казахстан» и Законом Чешской Республики о «Конституционном Суде» №182/1993 Sb. В соответствии со ст. 1 «Статус Конституционного Совета» КЗ РК «О Конституционном Совете Республики Казахстан»: «Конституционный Совет как государственный орган, обеспечивающий верховенство Конституции Республики Казахстан на всей территории республики: 1) при осуществлении своих полномочий самостоятелен и независим от государственных органов, организаций, должностных лиц и граждан, подчиняется только Конституции республики и не может исходить из политических и иных мотивов; 2) осуществляет свои полномочия, руководствуясь Конституцией республики и настоящим Конституционным законом,

воздерживаясь от установления и исследования иных вопросов во всех случаях, когда это входит в компетенцию судов или других государственных органов» [3]. В соответствии со ст. 71 Конституции Республики Казахстан: «Конституционный Совет Республики Казахстан состоит из семи членов, полномочия которых делятся шесть лет. Пожизненными членами Конституционного Совета являются по праву экс-Президенты Республики» [1].

Согласно ст. 83-84 Конституции Чешской Республики: «Конституционный суд является судебным органом защиты конституционности. Конституционный суд состоит из 15 судей, назначаемых сроком на 10 лет» [2].

Что же касается полномочий и функциональных обязанностей, то КСЧР более влиятелен и силен по преимуществу количества полномочий. В целом их задачи и цели имеют схожие черты и направлены, прежде всего, на грамотную реализацию баланса и соответствия нормативно-правовых актов основному закону страны.

Сравнению конституционного контроля Казахстана именно с Чехией послужила уникальная специфическая деятельность взаимодействия с международными органами по утверждению правовых норм и стандартов. Ученые Масарикова Университета Чехии David Kosař и Ph.D, магистр права Jan Petrov в своей исследовательской работе «Determinants of Compliance Difficulties among 'Good Compliers': Implementation of International Human Rights Rulings in the Czech Republic», справедливо отметили, что Чешская Республика наиболее эффективный пример для реализации решений международных органов в регионе Центральной и Восточной Европы. Это самая стабильная либеральная демократия в регионе, а также один из «лучших комплаентов» среди новых европейских демократий. В то же время, Чехия демонстрирует статистику длительных процессов соблюдения или даже прямого отступления от решений международных органов. Такая совокупность особенно подходит для изучения источников трудностей с соблюдением вне контекста устоявшихся западных демократий и для внесения вклада в существующие теории соответствия национального и международного права [6].

Конституционный Совет Республики Казахстан, в свою очередь является крайне авторитетным и эффективным органом конституционного контроля в азиатском регионе. Одним из многочисленных подтверждений этому, является торжественное избрание единогласным решением КСРК Председателем Ассоциации азиатских конституционных судов и эквивалентных институтов (ААСС) на 2019-2021 гг. В своей речи Председатель КСРК К. Мами указал: «согласно первой статьи Конституции Республика Казахстан утверждает себя социальным государством. Данная норма означает, что Казахстан намерен развиваться как государство, которое берет на себя обязательство создавать условия для достойной жизни своим гражданам и свободного развития личности, адекватно возможностям государства. Обеспечение социальных и экономических прав имеют принципиальное значение для стабильного развития государства и общественного доверия» [9]. Также Председатель КСРК вошел в состав Бюро Всемирной конференции по конституционному правосудию. Кроме того, в 2018 году был избран Председателем Конференции органов конституционного контроля стран новой демократии.

Статус международного права в обеих странах одинаковый. Как и в Конституции Казахстана, так и Чехии, международные договоры имеют приоритет применения по сравнению с национальным законодательством. При этом существуют ограничения, установленные органами ОКК рассматриваемых стран. А именно, не могут быть признаны в качестве обязательных для стран решения международных организаций и их органов, нарушающие положения о том, что суверенитет государства распространяется на всю ее территорию, и о недопустимости изменения установленных Конституцией унитарности и территориальной целостности государства, формы правления. Не могут также применяться и иметь приоритет перед нормативными правовыми актами стран решения международных организаций и их органов, ущемляющие конституционные права и свободы человека и гражданина. При этом Казахстан является составной частью Евразийского Экономического Союза, а Чехия – Европейского Союза. Право ЕАЭС отличается от права ЕС реализацией

принципа верховенства. Международные договоры, заключённые в рамках ЕАЭС, соответствуют положениям Венской конвенции о праве международных договоров от 23 мая 1969 года об обязательности и добросовестности выполнения «*Pacta sunt servanda*» (ст. 26) и невозможности ссылаться на положения своего внутреннего права в качестве оправдания для невыполнения международного договора (ст. 27). Согласно содержанию Декларации о примате (или верховенстве) и Заключению Юридической службы Совета ЕС от 22 июня 2007 года, являющихся частью Заключительного акта ЕС (2007/С 306/02), подписанного в Лиссабоне 13 декабря 2007 года, верховенство права ЕС распространяется не только на национальное право но и конституции. «Указанное верховенство права ЕС явилось итогом непростых взаимоотношений Суда Европейского Союза с национальными судебными органами, в первую очередь органами конституционного контроля» [11]. КСЧР де-факто конституировал международные договоры по правам человека, и, таким образом, они служат отправной точкой для конституционного пересмотра законодательства. Что касается решений Европейского суда по правам человека, КСЧР считает, что соблюдение решения ЕСПЧ в отношении Чешской Республики является конституционной обязанностью и что государственные органы обязаны учитывать прецедентное право ЕСПЧ, даже если это касается других государств. Взгляды Комитета по правам человека ООН (КПЧ) рассматриваются судебной властью как юридически необязательные. Только недавно КСЧР указал, что, хотя и не имеют обязательной юридической силы, взгляды КПЧ обеспечивают надежное толкование органом, учрежденным государствами для усиления защиты прав, и, следовательно, должны приниматься во внимание [6]. Республика Казахстан не ратифицировала Европейскую конвенцию по правам человека, поэтому не входит в юрисдикцию ЕСПЧ, но, также принимает во внимание рекомендации иных международных организаций, в частности КПЧ и совершенствует законодательство для строгого соблюдения правил ЕАЭС. В рамках ЕАЭС Конституционный Совет Казахстана сыграл немалую роль в интеграционном

процессе. Анализируя положения международных актов ЕАЭС, Конституционный Совет определил порядок имплементации норм международных договоров в национальное законодательство и соответствие их основному закону страны. Так в 2009 году КСРК «приравнял решения международных организаций и их органов, участником которых является Казахстан, по своим юридическим свойствам к ратифицированному международному договору, в случае непосредственного указания на обязательный характер для Республики данных решений в таком международном договоре. Совет установил для Казахстана приоритет таких решений международных организаций и их органов по сравнению с нормативными правовыми актами Республики» [4]. То есть, возглавляя интеграционный процесс, участником которого является Республика Казахстан, КСРК состоялся фигурой регулятора внедрения новых международных стандартов и директив в рамках осуществления деятельности ЕАЭС в национальную правовую систему.

Сущность роли органов конституционного контроля Чехии и Казахстана заключается не только в бескомпромиссной балансировке принципов верховенства закона и соответствия национального законодательства международным стандартам, но и в грамотном толковании норм международных договоров, созидающих правовую практику. Магистр международных отношений К.Ж. Кондыкорова в своей статье «Толкование норм международных договоров Республики Казахстан как успех их реализации» точно отметила высказывание итальянского профессора Б. Конфорти о том, что «Внутренние суды создают гораздо больший объем судебной практики относительно толкования договоров, чем международные суды» [7]. Собственно на национальные суды перекладывается груз ответственности по реализации международных норм отправления правосудия и защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствии с основным законом страны. Первоочередным рубежом надзора за ратификацией новых нормативно-правовых актов и их толкования, является именно орган конституционного контроля. От того каким будет толкование того или иного нормативно-правового акта зависит

качество и эффективность работы трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Раскрывая роли КСРК и КСЧР в интеграционных процессах, нельзя не отметить особенности их деятельности на практике. При осуществлении своих полномочий ОКК зачастую подвергаются различным факторам, препятствующим установлению четкого механизма соответствия имплементационных директив национальному законодательству. В частности, Конституционный Суд Чехии сталкивается с такими ситуациями, когда уровень защиты основных прав, предоставляемых первичным или вторичным законодательством Европейского Союза, выше, чем уровень, предоставленный национальным конституционным законом. Также могут быть случаи, когда национальное конституционное право предлагает более высокую защиту прав и свобод, чем законодательство ЕС. Оно либо согласовывается в конкретной области посредством вторичного законодательства ЕС в разрез национальным стандартам, либо его эффективность будет подорвана по какой-то другой причине, если этот национальный стандарт будет применяться [8]. Такие коллизионные ситуации характерны и для Республики Казахстан. КСРК совершенствует свой механизм конституционного контроля на основе не только внутригосударственного, но и международного правоприменительного опыта. Существует определенное количество препятствий и особенностей, указывающих на неприменимость конкретных международных норм в Республике Казахстан, либо наоборот полную готовность и осведомленность национального законодательства под реформу. Данные обстоятельства служат частыми поводами пересматривать и откладывать возможности ратификации новых международных договоров для построения эффективной правовой базы, отвечающей всем требованиям интеграционных издержек. К тому же, в представленных странах, протекает выявленная D. Kosař и J. Petrov тенденция несоблюдения или неспособность соблюдения имплементационных директив в силу противостояния внутриполитических субъектов. Чем выше внутриполитические издержки и чем ниже международные репутационные издержки, тем выше вероятность возникновения

проблем с соблюдением. И напротив, чем ниже уровень внутривластных издержек и выше международных репутационных издержек, тем больше возможность полного и своевременного соблюдения международных правил [6].

Учитывая вышеперечисленные особенности осуществления деятельности ОКК Чешской Республики и Республики Казахстан, важным следует отметить, что их роль «передающего пояса» и арбитра национального и международного права крайне велика, поэтому следует придать особое значение возможностям избегания коллизионных конфликтов внутри-и-внешнеполитических издержек. Судья Государственного Совета Греции Ioannis Dimitrakopoulos в своей статье «Conflicts between EU law and National Constitutional Law in the Field of Fundamental Rights» справедливо указал, что «такие конфликты следует избегать или сводить к минимуму путем сближения подходов к толкованию, которые могут поощряться на основе конструктивного диалога между международным органом и национальными конституционными или верховными судами» [10]. А также в этом контексте ожидается демонстрация особой сдержанности национальных судов. Следует резюмировать о необходимости:

1) осуществления своей деятельности на основе международного правового опыта, в частности заимствования различных элементов механизма конституционного контроля обеих стран;

2) возможностей избегания конфликтных ситуаций, возникающих в интеграционном процессе и разрешения их путем конструктивного диалога всех сторон;

3) тесного взаимодействия международных органов, органов конституционного контроля и иных национальных судов в целях общей гармонизации права;

Республика Казахстан на своем примере показывает важность и эффективность планомерного сотрудничества с международными консультативными органами по вопросам конституционного контроля. Это способствует не только полному раскрытию функциональных полномочий роли ОКК, но и «позволяет укреплять контакты с зарубежными институтами для дальнейшего осуществления правовых и

демократических реформ в стране, ознакомления международной юридической общественности с приоритетами нашей Конституции» [8]. Определяя роль органов конституционного контроля Чехии и Казахстана в интеграционном процессе, можно с уверенностью сказать об исключительной важности осуществления их деятельности. Являясь рубежом внедрения новых стандартов и правил, ОКК позволяют раскрывать сущность и правовую установку тех или иных международных актов, а также гармонизировать право в соответствии с национальным законодательством следуя принципам законности и справедливости.

### *Литература и примечания:*

[1] Конституция Республики Казахстан. От 30 августа 1995 года: [конституция: принята Парл. РК 30 августа 1995 г.: введена в действие с 5 сентября 1995 г.] // Информационно-правовая система «Әділет» – Электрон. текст. данные. – п. 1, ст. 71.

[2] Конституция Чешской Республики. От 16 декабря 1992 года: [конституция: принята Чеш. Нац. Сов. 16 декабря 1992 г.: введена в действие с 1 января 1993 г.] // Информационно-правовая система «Poslanecká sněmovna parlamentu české republiky» – Электрон. текст. данные. – ст. 83-84.

[3] О Конституционном Совете Республики Казахстан. От 29 декабря 1995 года №2737 КЗ: [конституционный закон: принят През. РК 29 декабря 1995 г.: введен в действие с 9 января 1996 г.] // Информационно-правовая система «Әділет» – Электрон. текст. данные. – ст. 1.

[4] Об официальном толковании норм статьи 4 Конституции Республики Казахстан применительно к порядку исполнения решений международных организаций и их органов. От 5 ноября 2009 года: [нормативное постановление: принято Конст. Сов. РК 5 ноября 2009 г.: введено в действие с 5 ноября 2009 г.] // Информационно-правовая система «Әділет» – Электрон. текст. данные.

[5] Vyhnaněk L. A Holistic View of the Czech Constitutional Court Approach to the ECtHR's Case Law. Heidelberg Journal of International Law: Zeitschrift für ausländisches öffentliches Recht

und Völkerrecht, 2017, Vol. 77, No 3, p. 716. ISSN 0044-2348.

[6] Kosař D., Petrov J. Determinants of Compliance Difficulties among ‘Good Compliers’: Implementation of International Human Rights Rulings in the Czech Republic, *European Journal of International Law*, 2018, Vol. 29, No 2, p. 404, 425. ISSN 1464-3596.

[7] Кондыкорова К.Ж. Толкование норм международных договоров Республики Казахстан как успех их реализации // Вестник Евразийской юридической академии имени Д.А. Кунаева, 2013, No 1(46), с. 23.

[8] Конституционный контроль в Казахстане: доктрина и практика утверждения конституционализма: Монография / Под ред. И.И. Рогова, В.А. Малиновского. – Алматы: Паритет, 2015. – с. 381-382. ISBN 978-601-250-268-8.

[9] Конституционный Совет избран Председателем Ассоциации азиатских конституционных судов. [электронный ресурс] // QRKK. URL: <http://ksrk.gov.kz/index.php/aaks/news/konstitucionnyu-sovet-izbran-predsedatelem-associacii-aziatskikh-konstitucionnykh-sudov> (дата обращения 09.05.2020)

[10] Dimitrakopoulos Ioannis. Conflicts between EU law and National Constitutional Law in the Field of Fundamental Rights. [электронный ресурс] // ejtn.eu. URL: <http://www.ejtn.eu/PageFiles/17318/DIMITRAKOPOULOS%20Conflicts%20between%20EU%20law%20and%20National%20Constitutional%20Law.pdf> (дата обращения 09.05.2020)

[11] Айрапетян А. Правовое измерение Евразийской интеграции: перспективы и риски к 2025 году. [электронный ресурс] // РСМД. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/pravovoe-izmerenie-evraziyskoj-integratsii-perspektivy-i-riski-k-2025-godu/> (дата обращения 09.05.2020)

© С.В. Комов, 2020

*А.Р. Мелконян,  
студент 3 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
e-mail: anuka\_6353@mail.ru,  
науч. рук.: П.В. Каменева,  
к.ю.н., доц.,  
Таганрогский институт  
управления и экономики,  
г. Таганрог*

## **УЧАСТИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**Аннотация:** данная статья посвящена определению значения участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Для этого акцентировано внимание на истории создания, становления и развития прокуратуры и ее деятельности. Проведенное исследование позволяет утверждать, что участие прокурора в рассмотрении гражданских дел способствует осуществлению правосудия и реализации задач, стоящих перед судом, с тем, чтобы выполнялось требование закона о всестороннем, полном, объективном разбирательстве дела во всех судебных инстанциях и по каждому делу выносились законные и обоснованные судебные постановления.

**Ключевые слова:** гражданский процесс, государственные органы, общественные организации, права, законные интересы.

В настоящее время прокуратура остается наиболее доступным органом для граждан в случае нарушения их прав и законных интересов, который имеет возможность (и обязан) принять предусмотренные законом меры для восстановления и защиты нарушенных прав. Судебная защита занимает значительное место в системе защиты прав и свобод человека и гражданина. Право на судебную защиту является одним из основных прав человека, оно закреплено в Конституции РФ.

Так, согласно ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Граждане

имеют право обжаловать действия (бездействие) органов государственной власти, а также обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, в том случае, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты (таким органом является Европейский суд по правам человека). Кроме судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, существует внесудебный правозащитный механизм. Он осуществляется общественными организациями, специализированными профессиональными органами, органами государственной, муниципальной власти в пределах предоставленных полномочий.

Однако, существенную роль играет прокуратура, которая, в отличие от других органов государственной власти, обладает огромным правозащитным потенциалом. Ее потенциал реализуется, в том числе, и в современном гражданском судопроизводстве. Для того, чтобы понять значение деятельности органов прокуратуры, место прокуратуры в системе других государственных органов, необходимо обратиться к истории создания, становления и развития прокуратуры и ее деятельности. Прокуратура как самостоятельный государственный институт учреждена в 1722 году тремя указами Петра I, который полагал, что прокуратура должна защищать интересы государя, церкви и всех тех, кто не может сам защитить свои интересы.

В конце XVII значительно возросла преступность, должностные злоупотребления, казнокрадство и взяточничество. Именно это и привело к необходимости создания государственной службы для борьбы с такими негативными явлениями. Указом Петра I от 02.03.1711 в России учреждена фискальная служба, которая должна была «над всеми делами тайно надсматривать и провеживать про неправый суд, также сбор казны и прочего». Однако, данная служба являлась тайной, вследствие чего она была непопулярной в обществе; фискалы не получали материального обеспечения от казны, а проживали за счет «собственных кормовых», что вело к взяточничеству и иным злоупотреблениям.

Итак, со временем фискальная служба была упразднена Петром I как неэффективный орган по охране законности в

империи. На смену ей пришел государственный орган по охране законности в государстве – прокуратура. В отличие от службы фискалов прокуратура должна была надзирать за соблюдением законов гласно. По словам историка В.О. Ключевского, Петр I долго размышлял над учреждением прокуратуры и работал над законопроектами сам: «Устройство надзора за высшим учреждением, которое само надзидало за всем управлением, было мудрым делом, его надо было согласовать с формами ответственности». Петр I считал, что прокуратура способна была укрепить власть монарха, поддерживать порядок и законность в стране.

Прокуратура была учреждена тремя петровскими указами: от 12.01.1722 «Быть при Сенате генерал-прокурору и обер-прокурору, так же во всякой коллегии по прокурору, которые должны будут рапортовать генерал-прокурору», от 18.01.1722 «Об установлении должности прокуроров в надворных судах и о пределах компетенции надворных судов в делах по доносам фискальных и прочих людей», от 27.04.1722 «О должности генерал-прокурора» (1, с. 182-186, 194-200). У прокурорских работников был большой объем полномочий, они занимали достаточно высокое положение в Табеле о рангах среди государственных чиновников. В Указе от 27.04.1722 «О должности генерал-прокурора» отмечено, что «сей чин – яко око наше и стряпчий о делах государственных» (2, с. 218). Прокуроры являлись «взыскателями наказания» и вместе с тем «защитниками невинности». Генерал-прокурору подчинялись прокуроры при коллегиях Сената, провинциях и при надворных судах. В то время как император отсутствовал, генерал-прокурор являлся председательствующим в Сенате. Он определял очередность выносимых на рассмотрение Сената дел, приносил протесты на незаконные решения Сената, передавал их на рассмотрение императора, представлял императору доклады о деятельности Сената, передавал Сенату распоряжения императора, инициировал перед императором вопросы об издании новых законов и отмене устаревших, не отвечающих требованиям жизни. Генерал-прокурор должен был «наблюдать» за исполнением законов. В период правления Петра I деятельность прокуратуры в установлении режима

законности в российском государстве была эффективна, прокуроры наблюдали за исполнением всех законов органами государственной власти и должностными лицами. Они вносили предложения об устранении нарушений закона, приносили протесты на незаконные решения, требовали их отмены или изменения, наблюдали за соблюдением интересов государственной казны. Прокуратура была сформирована как единое целое, со строгим иерархическим подчинением до генерал-прокурора.

Н.В. Муравьев писал, что предметом наблюдения прокуроров во времена Петра I было точное исполнение присутственными местами и должностными лицами законов и быстрое продвижение и правильное решение дел. Прокуроры должны были «смотреть накрепко», «чтобы то или другое установление свою должность хранило и во всех делах истинно, ревностно без потеряния времени, по указам и регламентам отправляло и чтобы оно при этом в своем звании правильно и нелицемерно поступало и, наконец, чтобы не на столе только дела вершились, а самым действием указы исполнялись». Для этого прокуроры сами присутствовали в заседаниях судебных мест и могли когда необходимо изучать любые дела и требовать сведения как «об их положениях, так и вообще об исполнении указов, за которым они тщательно следили по особой книге с собственно-ручными отметками. Таким образом, современные формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами (возбуждение гражданского дела и вступление в процесс для дачи заключения по делу) сложились со времен Петра I. После смерти Петра I наступила противоречивая эпоха дворцовых переворотов, которая отразилась и на судьбе прокуратуры. В период царствования Екатерины I прокурорский надзор еще сохранял свое важное предназначение – «наблюдать» за исполнением законов.

В период царствования Анны Иоановны (1730-1740) под влиянием Бирона и других «временщиков» деятельность прокуратуры, практически прекратилась. Генерал-прокурор П.И. Ягужинский в высочайшем докладе императрице в 1730 году говорил о том, что ограничение полномочий прокуроров по надзору за соблюдением законов может привести к негативным

последствиям. Тогда Анна Иоановна издала 20.10.1730 Манифест, согласно которому все беспорядки и злоупотребления, существовавшие в государстве, способна устранить лишь прокуратура, учрежденная Петром Великим, который «при сочинении должности сенатской такие порядки отвратить искал». Императрица Елизавета Петровна (1741-1761) восстановила полномочия прокуратуры в тех пределах, которые были сформулированы Указом Петра I от 12.01.1722. Одним из первых ее указов был Указ от 12.12.1741 «О восстановлении полномочий Сената, состоявшего при нем генерал-прокурора и всей системы органов прокуратуры» (4, с. 218).

Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел способствует осуществлению правосудия и реализации задач, стоящих перед судом, с тем, чтобы выполнялось требование закона о вестороннем, полном, объективном разбирательстве дела во всех судебных инстанциях и по каждому делу выносились законные и обоснованные судебные постановления

Таким образом, сущность и значение участия прокурора в гражданском процессе заключается в том, что прокурор обеспечивает законность действий всех участников судопроизводства, устраняет нарушения закона, оказывает помощь суду в осуществлении правосудия

#### ***Литература и примечания:***

[1] Российское законодательство X-XX веков. Т. 4 / отв. Ред. А.Г. Маньков. М. 1986.

[2] Памятники русского права. М. 1961. Выпуск 8.

[3] Муравьев Н.В. Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности. Т. 1. Прокуратура на Западе и в России. М., 1889.

[4] Памятники русского права. М. 1961. Выпуск 8.

[5] Васьковский Е.В. Недостатки Устава гражданского судопроизводства // Журн. юрид. общества. СПб., 1895. Кн. 1.

[6] Вербловский Г.Л. Движение русского гражданского процесса, изложенное на одном примере. СПб., 1905.

[7] Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1993.

[8] Аликов В.Р. Развитие законодательства об участии

прокурора в гражданском процессе России XVIII – XX веков:  
дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15/ Аликов Вадим Русланович;  
Московская государственная юридическая академия. – М., 2001.

© *А.Р. Мелконян, 2020*

*В.А. Невтрило,  
магистрант 2 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: Т.М. Чапурко,  
д.полит.н., к.ю.н., профессор,  
e-mail: [chapurko@mail.ru](mailto:chapurko@mail.ru),  
Кубанский государственный  
аграрный университет,  
г. Краснодар*

## **ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО ЛИЧНОСТНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В НЕЗАКОННОМ ОБОРОТЕ НАРКОТИКОВ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу особенностей преступлений, связанных с нарко-потреблением и иными формами участия в обороте наркотиков несовершеннолетних и молодых людей в возрасте до 25 лет

**Ключевые слова:** молодежь, незаконный оборот наркотиков, нарко-потребление.

Вот уже несколько десятилетий проблема потребления и оборота наркотических средств является особенно острой как за рубежом, так и в Российской Федерации.

Наркомания является крайне негативным фактором, значительно увеличивающим уровень смертности населения, понижающим уровень общественной безопасности и экономической стабильности.

В подтверждение сказанному стоит упомянуть статистику, приведенную В. Ивановым, экс директором ФСКН РФ, согласно которой, в России ежегодно погибает до 100 тыс. молодых людей, при этом 70 тысяч из них уходят из жизни «по причинам отказа внутренних органов, вызванного регулярным употреблением наркотиков»[1]

Государство в лице компетентных органов, определяет задачу борьбы с «нарко-преступностью» как одну из ключевых.

Так, Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в

Российской Федерации» в статье 6, пункте 9 – среди основных направлений профилактики правонарушений обозначено противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [2]

Однако еще 28 апреля 2017 года на заседании Совета Безопасности Президент Российской Федерации Путин В.В. обратил непосредственное внимание на проблемы наркотизма среди российской молодежи и подчеркнул, что уровень наркопреступности остается стабильно высоким на протяжении 5 лет.

По неофициальным данным, но проведенным исследованиям, наркотики употребляют около 7,5 млн человек, из них 2 млн делают это регулярно; при этом число несовершеннолетних наркоманов возросло на 60% [3]

Увеличение количества лиц, не достигших 18 лет, в обороте наркотиков является крайне негативной тенденцией, обеспечивающей не только увеличение смертности подростков, но и повышение уровня преступности среди несовершеннолетних.

Молодежь – наиболее уязвимая и выгодная для наркоагрессии мишень, поскольку таким путем можно общество лишить будущего. Как показывают материалы расследования уголовных дел, связанных с участием граждан в незаконных вооруженных формированиях, многие из них потребляли наркотики накануне боевых действий и совершения террористических актов. Психологическое воздействие с параллельным приемом наркотиков подавляет чувство страха и облегчает процесс зомбирования личности.

Каждый год происходит расширение сферы распространения наркотиков. Возрастает поток не только наркотических средств растительного происхождения, но и синтетических наркотиков, возникают подпольные лаборатории, появляются новые методики, новые виды сырья, используется более современное оборудование, возрастает профессионализм действий преступных группировок, связанных с распространением опасного зелья, неумолимо растет число торговцев наркотиками, увеличивается нелегальное производство наркотических средств, все большее количество несовершеннолетних лиц участвуют в наркообороте, в связи с

этими факторами, задачи борьбы с данными преступлениями и вопросы превенции стоят особенно остро.

Наркомания представляет собой угрозу, сопоставимую с экологической катастрофой. Это острейшая общенациональная проблема и для России. Особенно тревожит распространение наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. Широкому распространению этого явления способствуют преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

Стоит отметить, что государство и общество принимают множество мер для предупреждения преступности в рассматриваемой сфере, так как масштабы проблемы наркомании вызывают беспокойство, однако, среди этих мер приоритет зачастую отдается именно уголовному закону, а меры криминологического характера в свою очередь не получают широкого распространения, особенно это касается мер обще криминологического характера [4]

Меры криминологического характера, которые применяются на практике являются недостаточно эффективными и нуждаются в значительном совершенствовании.

Для предупреждения рассматриваемых преступлений необходимо определить причины, способствующие их совершению, которые по своей сути не отличаются от всего объема детерминант, но имеют более проявляющееся воздействие на еще неокрепшие организмы молодых людей.

Анализируя судебную практику, статистические данные и информацию, взятую из средств массовой информации, можно указать на следующие факторы, формирующие наркопреступность среди несовершеннолетних и молодежи до 25 лет:

1. К первопричинам мы относим несформированность детской, подростковой и несовершеннолетней психики;

2. Лица указанной возрастной категории, как правило, не имеют достаточного уровня социализации, жизненного опыта, установок и взглядов;

3. Низкий уровень жизни и дохода, периодические кризисные явления в нашей стране задерживают экономическое развитие;

4. Отсутствие возможностей к обучению, достойной

работе, путешествиям толкает людей на путь преступности, желание легких денег особенно характерно для юных лиц;

5. Важно отметить также аспект вовлечения в наркопотребление, и как следствие, – наркоторовлю.

6. Один наркоман, в среднем, за год склоняет к употреблению наркотических средств 10 человек, и как сказано выше, несовершеннолетние лица являются особенно внушаемы по причине несформированной психики;

7. Также мы считаем, что важным детерминантом является низкий профессионализм и коррумпированность правоохранительных органов, что способствует высокому уровню латентности данных преступлений, уверенности потенциальных преступников в безнаказанности.

Одновременно можно выделить и иные факты, связанные с низкими показателями работы педагогов, количественная перегрузка образовательных учреждений и, как следствие, отсутствие должного внимания к конкретной личности подростка, но все они, как нам кажется, являются следствием выше указанных детерминант.

Проанализировав работы авторов по рассматриваемой теме, мы пришли к выводу, что большая часть из них, говоря о профилактике молодежной преступности, считают необходимым увеличение часов профилактических бесед в образовательных учреждениях, пропаганды здорового образа жизни и т.п.

Данная позиция представляется нам бесполезной, так как несовершеннолетние и молодые люди в большей части относятся к подобным мерам с явным равнодушием или даже пренебрежением и протестом.

Для ликвидации данной проблемы необходимо решение таких ключевых моментов как коррупция, низкий уровень доходов населения, что в ближайшие годы не представляется бесспорно возможным.

Мы считаем, что на данном этапе превенция наркопреступлений среди рассматриваемой молодежно-возрастной группы должна быть основана на неотвратимости наказания, также нам кажется возможным ужесточение наказания за потребление наркотических средств и отнесение данного

правонарушения к уголовным преступлениям.

Считаем, что, учитывая особенности психического развития несовершеннолетних и молодых людей, именно такие жесткие меры могут дать результат в борьбе потреблением и оборотом наркотических средств среди несовершеннолетних лиц.

***Литература и примечания:***

[1] Иванов В. URL: <http://www.Interfax.ru/Russia/351424>

[2] Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016г. №182-ФЗ // Российская газета. 2016. 25 июня.

[3] Жамлиханов Н.Х., Федоров А.Г. Отравление психоактивными веществами у детей и подростков: динамика, структура, факторы риска, профилактики: Сб. материалов: Всероссийской науч.-практ. конференции. Чебоксары, 2015. С. 67, 71.

[4] Криминология: учебник / под общ. ред. проф. А.И.Долговой. – М.: НОРМА. 2015.

© В.А. Невтрило, 2020

*А.А. Оганесян,  
студент 4 курса  
напр. «Юриспруденция»,  
науч. рук.: Т.М. Чапурко,  
д.полит.н., к.ю.н., профессор,  
e-mail: [chapurko@mail.ru](mailto:chapurko@mail.ru),  
Кубанский государственный  
аграрный университет,  
г. Краснодар*

## **СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ВЛАСТИ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ**

**Аннотация:** данная статья посвящена анализу особенностей преступлений, связанных с применением насилия к представителям власти с позиций последовательного формирования правовых норм в российском законодательстве.

**Ключевые слова:** насилие, представитель власти, должностное лицо.

В условиях политико-правового реформирования в Российской Федерации, реализации государственной политики по укреплению «вертикали власти», вопросы обеспечения деятельности представителей власти в настоящее время приобретают особую значимость. В современный период возникла необходимость в совершенствовании системы мер, направленных на повышение качества работы органов государственной власти, основной целью функционирования которых можно считать представление интересов всего российского народа. Комплексный подход к вопросу об эффективности выполнения органами государственной власти своих полномочий означает претворение в жизнь совокупности мероприятий правового, организационного и социального характера по поддержанию нормального статуса лиц, наделённых государственно-властными полномочиями. В результате возложения законом на лицо круга определённых обязанностей их успешное выполнение возможно при условии

обеспечения лица соответствующими юридическими гарантиями его неприкосновенности. Однако, организационно-правовая роль носителя государственно-властных полномочий однозначно сталкивается с конфликтом интересов механизма всего государства и его отдельных граждан.

По этой причине представитель власти нуждается в особой правовой охране, при этом, безусловно, во главу угла становится охрана наиболее ценных благ человека, которая осуществляется, в том числе, уголовно-правовыми средствами. Среди таких благ, наряду с жизнью человека, в отдельную группу выделяются здоровье, личная неприкосновенность, честь и достоинство личности. Следует подчеркнуть, что при определении особой уголовно-правовой охраны здоровья, личной неприкосновенности представителей власти (ст. 318 УК РФ) закон, таким образом, устанавливает запрет не столько на нарушение общественных отношений, обеспечивающих здоровье, личную неприкосновенность, сколько на недопустимость посягательства, на указанные блага, носителями которых выступают представители власти. Несмотря на то, что существование уголовно-правовых норм об ответственности за применение насилия в отношении представителя власти в российском уголовном законодательстве имеет длительную историю, в теории уголовного права и правоприменительной практике, открытым остаётся ряд проблемных аспектов, касающихся не только квалификации преступлений, предусмотренных ст. 318 УК РФ, которые нередко становятся предметом рассмотрения Верховного Суда РФ, но и проблемы реализации уголовной ответственности за данные общественно опасные деяния.

В то же время в доктрине уголовного права ведутся дискуссии об определении дефиниции «представитель власти», законодательное закрепление которого, данное в примечании к ст. 318 УК РФ, подвергается справедливой критике. Не выработано единого понимания ряда других признаков данных преступлений (насилие, угроза, оскорбление), что негативно отражается на правоприменительной практике и, в целом, на эффективности противодействия посягательствам на здоровье, личную неприкосновенность представителей власти.

Недостаточная изученность и разработанность теоретических и практических проблем уголовной ответственности за посягательство на здоровье, личную неприкосновенность, честь и достоинство представителя власти, практика применения и дальнейшее совершенствование уголовного законодательства определяют актуальность работы, как в научном, так и в практическом аспектах. Именно это позволяет утверждать, что тема представляется весьма актуальной, теоретически и практически значимой и необходимой для проведения исследования.

В итоге приходим к выводам, что 1) сформулирован критерий реальности угрозы применительно к ч. 1 ст. 318 УК РФ, как психического насилия, объективно выражающего намерение причинения вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям, путем применения физического насилия любой степени тяжести, достаточного для возникновения у потерпевшего основания для опасения осуществления угрозы; 2) под насилием в ст. 318 УК РФ понимается виновно совершенное общественно опасное, противоправное применение силы в отношении другого человека помимо либо вопреки его воли, а равно угроза применения силы; 3) опасной тенденцией применения насилия в отношении представителя власти является увеличение их роста. Применяя насилие в отношении представителя власти, преступники вновь совершают уже более тяжкие преступления. Подрывается авторитет власти Российской Федерации, нарушается принцип неотвратимости справедливого и законного наказания за совершение преступления.

Так, обратимся к ретроспективному анализу первых правовых актов показывает, что уголовно-правовая охрана служащих государства в отечественном уголовном праве известна еще со времен Русской Правды [1].

В УК РСФСР 1922 года было предусмотрено такое преступление, как сопротивление отдельных граждан представителям власти при исполнении ими возложенных на них законом обязанностей, или принуждение к выполнению явно незаконных действий (ст. 86). В УК РСФСР 1926 года сопротивление представителю власти делилось на простое и

тяжкое. Простое сопротивление (ч. 2 ст. 73) не сопровождалось насилием (напр., гражданин, к которому представитель власти явился для производства обыска, препятствует осмотру вещей и документов, не допуская к ним представителя власти). Тяжким видом сопротивления являлось сопротивление власти, сопровождающееся насилием над представителем власти (ч. 1 ст. 73). Характер насилия при этом не раскрывался, поэтому считалось, что оно могло носить самый разнообразный характер: удары, побои, легкие и тяжкие телесные повреждения, лишение свободы, убийство, а также психическое насилие (угрозы, запугивание) [2]

В ст. 191 УК 1960 г. была предусмотрена ответственность за сопротивление представителю власти при исполнении им возложенных на него законом обязанностей или сопротивление представителю общественности, выполняющему обязанности по охране общественного порядка, либо принуждение их к выполнению явно незаконных действий, совершенные с насилием или с угрозой применения насилия. Таким образом, в отличие от сопротивления представителю власти по УК 1926 г., была исключена ответственность за ненасильственное сопротивление. С другой стороны, в число потерпевших были включены и представители общественности, но только те из них, которые выполняют обязанности по охране общественного порядка.

В ст. 193 УК РСФСР была предусмотрена ответственность за угрозу убийством, нанесением тяжких телесных повреждений или уничтожением имущества путем поджога по отношению к должностному лицу или общественному работнику, примененную в целях прекращения служебной или общественной деятельности или изменения ее характера в интересах угрожающего, а равно такая же угроза по отношению к гражданину в связи с его участием в предупреждении, пресечении преступления или антиобщественного поступка (ч. 1 ст. 193), и за нанесение легкого телесного повреждения, побоев или совершение иных насильственных действий в отношении должностного лица или общественного работника в связи с его служебной деятельностью или выполнением общественного долга, а равно гражданина в связи с его участием в

предупреждении, пресечении преступления или антиобщественного поступка (ч. 2 ст. 193). Таким образом, в отличие от УК 1926 г., в котором предусматривалась ответственность за угрозу или насилие в отношении общественного работни-ка, по УК 1960 г. в число потерпевших были включены также граждане, не являющиеся общественными работниками, но участвовавшие в предупреждении, пресечении преступления или антиобщественного поступка. Кроме того, ст. 193 УК 1960 г. дополнила конкретные виды угроз указанием на угрозу нанесения тяжких телесных повреждений. В этой статье был прямо назван единственный способ уничтожения имущества – поджог. Раньше об угрозе уничтожением имущества говорилось в общей форме. В ч. 2 ст. 193 УК 1960 г. назван такой вид насилия, как легкое телесное повреждение. Статья 73.1 УК РСФСР ничего не говорила о наказуемости насилия по отношению к должностному лицу. Это было сделано только в УК 1960 г. В целом же можно сказать, что в сфере ответственности за насильственные преступления против исполнительной власти УК 1960 г. в своей первоначальной редакции продолжил основные традиции УК 1926г. Содержание нормы, учитывающей интересы представителя власти различных ведомств, зависело от степени общественной опасности совершенного деяния, политической ситуации в стране, а также имеющихся в сфере борьбы с рассматриваемыми преступлениями возможностей. Признавая управленческие функции своих представителей важными, государственная власть стремилась к тому, чтобы посредством уголовного наказания защитить их интересы. Власть посредством закрепления уголовной ответственности за посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство сотрудника различных ведомств, в том числе и правоохранительных, тем самым пыталась обеспечить нормальный порядок осуществления управления государством. Добавим, что это было совершенно правильным и обоснованным подходом.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Хрестоматия по истории государства и права России:

учеб. пособие / сост. Ю.П.Титов. – М: Изд-во Проспект. 2007.

[2] Агаев Г.А., Пуйдак Е.И. История развития законодательных изменений об ответственности за насильственные действия в отношении представителя исполнительной власти // Ленинградский юрид. журнал. 2017. №2 (48). С. 186.

© А.А. Оганесян, 2020

*А.С. Свистунов,  
бакалавр международных отношений,  
студент 2 курса магистратуры  
по напр. «Международные отношения»,  
e-mail: svistunov\_dr@live.ru,  
НИЯУ МИФИ,  
г. Москва*

## **ОБЗОР ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА США В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**Аннотация:** в статье рассматривается действующее законодательство США, регулирующее сферу персональных данных и защиту прав их субъектов.

**Ключевые слова:** США, персональные данные, защита персональных данных

В США, в отличие от ЕС, России и ряда иных государств, нет какого-то единого нормативного акта, регламентирующего защиту персональных данных (ПД). Американское законодательство в данной области образовано рядом узкоспециализированных федеральных законов, которые дополняются местными законодательными актами в отдельных штатах.

Одним из старейших законов, затрагивающих сферу информационных прав граждан, является Закон «О Федеральной торговой комиссии» 1914 г. Хотя главной целью закона Вудро Вильсон и его правительство ставили борьбу с монополиями, акт уполномочил новообразованную Комиссию реализовывать меры для защиты потребителей от нечестных действий и обмана со стороны коммерческих организаций. В частности, нечестным действием считается и невыполнение компанией своих заявленных обещаний в сфере обеспечения сохранности ПД и неспособность предоставить адекватный уровень их защиты. [1]

Так, в 2011 г. компания Facebook была оштрафована Комиссией за раскрытие персональной информации пользователей в нарушение своих рекламных обещаний о

предоставлении конфиденциальности пользовательских данных. Однако сфера действия вышеупомянутого закона имеет границы: с юридической точки зрения, если компания ничего не скажет о защите ПД, то и Комиссия не сможет обвинить ее в их утечке или раскрытии. [50] []

Федеральный Закон «О защите персональных данных» 1974 г. обозначил важные права и ограничения касательно защиты данных, собираемых, используемых и распространяемых государственными органами США. Сейчас Закон существует в редакции от 2015 г., однако в 2017 г. Дональд Трамп подписал указ, согласно которому Закон не распространяется на иностранных граждан. [4]

Текст Закона не содержит определения ПД, но вводит близкий термин «запись» («record») – объект, набор объектов или совокупность информации о физическом лице, хранящаяся государственным органом. Запись может включать сведения об образовании, финансовых транзакциях, медицинскую историю, историю правонарушений, историю трудоустройства, информацию, содержащую имя индивида, идентификационный номер, символ или уникальный идентификатор индивида, такой как отпечаток пальца, запись голоса или фотоизображение.

Закон предоставляет права гражданам США требовать доступ к своим данным, хранящимся в базах данных государственных органов, запрашивать копию этих данных и исправлять неточные данные.

Закон также обязывает государственные учреждения следовать принципу «минимизации» при сборе данных, т.е. собирать только те данные и в таком минимальном объеме, которые позволяют достичь поставленной цели. Раскрывать и использовать ПД учреждение может в следующих случаях:

- В статистических целях, преследуемых Бюро переписи населения США или Бюро трудовой статистики США;

- Для рутинного использования самим учреждением, причем под рутинным использованием понимается использование, совместимое с целями сбора данных;

- В архивных целях, если запись обладает достаточной исторической или иной ценностью, которая бы обосновала ее дальнейшее сохранение Правительством США;

– В целях обеспечения правопорядка (в рамках деятельности правоохранительных органов);

– Для статистических исследований, выполняемых лицом, предоставившим заранее письменную гарантию неиспользования данных в иных целях, причем данные должны быть переданы в такой форме, чтобы по ним невозможно было установить личность их субъекта;

– Для расследований и иной законной деятельности, реализуемой Конгрессом;

– Третьему лицу, если обстоятельства ставят под угрозу жизнь или здоровье субъекта ПД, причем учреждение должно направить соответствующее уведомление о раскрытии данных по последнему известному адресу субъекта;

– В рамках деятельности Счетной Палаты США;

– Для исполнения правосудия согласно акту компетентного суда;

– В ряде иных особых случаев, предусмотренных настоящим Законом.

Закон о защите ПД не распространяется на деятельность Министерства внутренней безопасности, а также на информационные системы, занимающиеся регистрацией и контролем международного передвижения физических лиц (система Arrival and Departure Information System, ADIS, и система Министерства внутренней безопасности Automated Targeting System).

Важной вехой в развитии американского законодательства в области защиты ПД стал Акт «О мобильности и подотчетности медицинского страхования», принятый в 1996 г. (также известный как НРАА, аббревиатура от Health Insurance Portability and Accountability Act, или Акт Кеннеди-Кассебаум, по именам двух его ведущих лоббистов). [5]

Второй раздел НРАА обязывает Министерство здравоохранения и социальных служб США разработать национальные стандарты использования и распространения информации, касающейся здоровья. Он выделяет пять правил:

1. Правило приватности (Privacy Rule). Раскрытие информации о здоровье пациента (в частности, сведения о состоянии здоровья, план лечения, любые врачебные заметки

или изображения, результаты исследований и чеки за предоставленные услуги) медицинским учреждением без письменного согласия допускается только в следующих случаях:

– В случае подозрения о жестоком обращении с ребенком – государственным учреждениям, обеспечивающих благосостояние детей;

– В случае наличия судебного постановления или согласно иному законодательному или административному акту – органам правопорядка, а также в целях установления местонахождения подозреваемого, беглеца, свидетеля или пропавшего человека;

– Некоторым учреждениям в целях повышения качества или облегчения процессов лечения, оплаты или оказания иных медицинских услуг.

Наконец, субъект данных имеет право потребовать изменения или копии своих данных или доступа к ним.

2. Правило транзакций и наборов кодов (Transactions and Code Sets Rule). HIPAA стандартизировал форматы электронной передачи сведений о здоровье.

3. Правило безопасности (Security Rule). HIPAA устанавливает административные, физические и технические стандарты по защите электронных сведений о здоровье.

4. Правило уникальных идентификаторов (Unique Identifiers Rule). HIPAA постановил, что все учреждения, использующие электронные каналы передачи информации о здоровье, должны использовать в своих транзакциях уникальный цифровой идентификатор, выдаваемый медицинским учреждениям подразделением Министерства здравоохранения и социальных служб, ответственным за государственные программы Medicare и Medicaid. Этот идентификатор получил название «идентификатор национального поставщика услуг» («National Provider Identifier»).

5. Правило исполнения (Enforcement Rule). HIPAA устанавливает материальные взыскания за нарушения своих положений и устанавливает процедуру и порядок расследований и слушаний по этим нарушениям.

Что касается других разделов акта Кеннеди-Кассебаума, то первый раздел защищает медицинское страхование работников и их семей, когда они переводятся, освобождаются или теряют работу. Третий раздел устанавливает принципы учета расходов на медицинские расходы до налогообложения. Четвертый раздел устанавливает принципы для планов медицинского страхования группы. Последний, пятый раздел регулирует страховые полисы, принадлежащих компаниям.

Достоин упоминания и Закон «О финансовой модернизации» 1999 г. («Financial Services Modernization Act»), также известный как Закон Грэмма-Лича-Блайли. Он обеспечил защиту т.н. непубличных ПД – информации о физическом лице в связи с предоставлением ему финансовых продуктов или услуг, если эта информация иначе не является публичной. Тем не менее, Закон Грэмма-Лича-Блайли не запрещает банкам и страховым агентствам делиться такой информацией с аффилированными компаниями, если последние являются частью «корпоративной семьи».

Важнейшим законом в области правового регулирования ПД в сети Интернет является Закон «О защите конфиденциальности детей в Интернете» («Children's Online Privacy Protection Act») 2000 г. Он регулирует сбор ПД детей младше 13 лет, включая случаи, если субъектами прав выступают дети за пределами США, но сбор осуществляет американская компания. Надзор за соблюдением Закона осуществляет Федеральная торговая комиссия. [6] [7]

Прежде всего, при сборе ПД детей моложе 13 лет веб-сервису (веб-сайты, мобильные приложения, игровые платформы, объекты интернета вещей и пр.) необходимо получить подтверждаемое согласие законного представителя ребенка. Под ПД понимается такая информация, как полное имя, домашний или иной физический адрес местонахождения, контактная информация в сети Интернет (включая адрес электронной почты), логин или никнейм, телефонный номер; номер социального страхования, постоянный идентификатор, который может быть использован для того, чтобы отследить перемещение пользователя по сети Интернет с течением времени, включая IP-адрес, серийный номер устройства и т.д.,

фотография, видеофайл или аудиофайл, содержащие изображение или голос ребенка.

Закон обязывает веб-сервис опубликовать политику конфиденциальности, четко и полностью описывающую процесс сбора ПД у детей, происходящий на ресурсе, даже если сбор ПД посредством данного ресурса осуществляют третьи стороны – ответственность перед Законом несет данный веб-сервис. В политике конфиденциальности должны быть приведены перечни операторов, осуществляющих сбор ПД, типы собираемых ПД и методы сбора, а также предполагаемые направления использования, перечень третьих сторон, которым будет передана информация, и права законных представителей. До предоставления согласия законные представители должны быть уведомлены о намерении и факте сбора ПД детей и законных представителей и методах предоставления согласия.

Закон предусматривает ряд случаев, когда сервис может собрать некоторые данные детей без согласия законных представителей, но уведомление о действиях по сбору и обработке информации все равно должно быть направлено законному представителю. К таким случаям относится, например, ответ на единовременный запрос ребенка, к примеру, на участие в детском конкурсе (допустимо получение контактной информации ребенка в сети Интернет) или обеспечение технической поддержки работы ресурса (допустимо получение постоянного идентификатора пользователя в сети Интернет).

При запросе законного представителя ресурс обязывается позволить ему ознакомиться с собранными ПД, отозвать согласие и удалить ПД ребенка, а также обязывает ресурс принять меры для обеспечения защиты, конфиденциальности и целостности ПД.

В феврале 2020 г. сенатор Кирстен Джиллибранд внесла в Конгресс законопроект о создании Агентства по защите персональных данных – независимого органа, который занялся бы разработкой законодательства в области защиты ПД, а также цифровыми инновациями внутри правительственного аппарата США. [8] [9] [10]

К штатам, которые разработали свои собственные законы

о защите ПД, относятся Иллинойс, Калифорния, Массачусетс, Гавайи, Нью Йорк, Мэриленд, Северная Дакота. По состоянию на январь 2020 г., законы вступили в силу, однако, только в первых из двух перечисленных штатах. Все местные законопроекты во многом сходятся, прежде всего, более широким определением ПД и предоставлением субъекту прав на доступ к данным и их изменение. [3]

В феврале 2020 г. сенатор Кирстен Джиллибранд внесла в Конгресс законопроект о создании Агентства по защите персональных данных – независимого органа, который занялся бы разработкой законодательства в области защиты ПД, а также цифровыми инновациями внутри правительственного аппарата США.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Стивен Чабински (Steven Chabinsky), Ф. Пол Питтман (F. Paul Pittman). «ICLG – Data Protection Laws and Regulations – USA». [Электронный ресурс] // Global Legal Group: 2019 – URL: <https://iclg.com/practice-areas/data-protection-laws-and-regulations/usa> (дата обращения: 30.04.2020)

[2] «Facebook Settles FTC Charges That It Deceived Consumers By Failing To Keep Privacy Promises» [Электронный ресурс]: 2011 – URL: <https://www.ftc.gov/news-events/press-releases/2011/11/facebook-settles-ftc-charges-it-deceived-consumers-failing-keep> (дата обращения: 30.04.2020)

[3] «Complete Guide to Privacy Laws in the US» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.varonis.com/blog/us-privacy-laws/> (дата обращения: 30.04.2020)

[4] «Overview Of The Privacy Act Of 1974 (2015 Edition)» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.justice.gov/opcl/overview-privacy-act-1974-2015-edition> (дата обращения: 30.04.2020)

[5] Health Insurance Portability and Accountability Act [Электронный ресурс] – URL: <https://www.hhs.gov/hipaa/index.html> (дата обращения: 30.04.2020)

[6] «Children’s Online Privacy Protection Rule: A Six-Step Compliance Plan for Your Business». [Электронный ресурс] – URL: <https://www.ftc.gov/tips-advice/business-center/guidance/childrens-online-privacy-protection-rule-six-step-compliance> (дата

обращения: 30.04.2020)

[7] Children's Online Privacy Protection Rule («COPPA»). 1998 (в ред. 2013).

[8] A bill «To establish a Federal data protection agency and for other purposes». 2020.

[9] «New bill would create Digital Privacy Agency to enforce privacy rights» [Электронный ресурс] – URL: <https://arstechnica.com/tech-policy/2019/11/new-bill-would-create-digital-privacy-agency-to-enforce-privacy-rights/> (дата обращения: 30.04.2020)

[10] «Senator Kirsten Gillibrand Introduces Bill To Create A Data Protection Agency» [Электронный ресурс]: 2020 – URL: <https://www.forbes.com/sites/martyswant/2020/02/14/us-sen-gillibrand-introduces-bill-to-create-a-data-privacy-agency/#7091a2da53c6> (дата обращения: 30.04.2020)

© А.С. Свистунов, 2020

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.С. Ивкина,*  
студент 1 курса напр. «специальное  
(дефектологическое) образование»,  
e-mail: [angelinaivkina02@gmail.com](mailto:angelinaivkina02@gmail.com),

*Е.Д. Сафонова,*  
студент 1 курса напр. «специальное  
(дефектологическое) образование»,  
e-mail: [safonovak03@gmail.com](mailto:safonovak03@gmail.com),  
науч. рук.: *И.В. Смолярчук,*

к.п.н., доц.,  
ТГУ им. Г.Р. Державина,  
г. Тамбов

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Аннотация:** в статье анализируется проблема психолого-педагогического сопровождения семьи имеющей ребенка с ОВЗ, вариативность психологической и педагогической помощи семье.

**Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, семья, ограниченные возможности здоровья.

Большинство родителей, которые воспитывают ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют множество деструктивных переживаний. Практика свидетельствует, что родители и другие члены семьи не имеют возможности создать необходимые условия для реабилитации и адаптации ребенка, поэтому, ухаживающие взрослые нуждаются в психолого-педагогической помощи. Для родителей немаловажно быть более толерантными, сохранять внутренний баланс и заботиться о состоянии здоровья. От поведения родителей по отношению к ребенку, будет зависеть будущее малыша и всей семьи. Лучшим методом помощи детям с ОВЗ, может быть поддержка семьи, воспитывающей особенного

ребенка. Современная «семья может являться как мощным фактором развития и эмоционально-психологической поддержки личности, так и источником психической травмы и связанными с ней разнообразными трудностями поведения и развития. Психологи утверждают, что «проблемные», «трудные», «непослушные», «непоседливые», «агрессивные», «несчастливые» дети – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье» [1, с. 7].

В области образования более широко применяется термин «психолого-педагогическое сопровождение». Психолого-педагогическое сопровождение трактуется как система профессиональной деятельности педагога-психолога. Чаще всего эта деятельность сосредоточена на формировании социальных и психологических условий. Данные условия направлены не только на зону актуального, но и на зону ближайшего развития ребенка, что позволяет создать благополучное обучение и психологическое развитие во время взаимодействия с педагогом.

Л.М. Шипицына подчеркивает, что, «сопровождение – это комплексный метод, в основе которого лежит единство взаимодействия сопровождающего и сопровождаемого» [2, с. 103]. Автор рассматривает процесс сопровождения как «непосредственное или опосредованное взаимодействие психолога, педагога, медика и учащихся, результатом которого является помощь личности в разрешении проблем, которые у нее возникают» [2, с. 103].

Результативность психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. протекания их абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции, в значительной мере находится в зависимости от отношения между членами семей и детей, от решения интегративных проблем семьи, участвующей в процессе воспитания ребенка.

Трудности семьи, воспитывающей особенного ребенка, имеют систематический и комплексный характер, их проявления весьма разнообразны:

– в конфликтном несоответствии надежд семьи по отношению к результатам ребенка;

- в несогласии от проживания личного предназначения;
- во включенности комплексов дефицитарности;
- в формировании единой домашней напряженности;
- в своеобразном защитном и компенсаторном поведении членов семьи.

Для создания психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, необходимо выполнение таких условий, как:

- многократная связь педагога-психолога с родителями. Накопленные проблемы невозможно решить за одну встречу со специалистом. Таким образом, частые встречи способствуют решению проблем.

- принятие участия всей семьи в коррекционном процессе. От каждого члена семьи зависит течение решения проблем, следовательно, решать их нужно интегрировано.

- активность семьи в коррекционном процессе. Только при высокой мотивации родителей возможен успех. Одна из важных задач педагога-психолога сформировать стремление членов семьи активизироваться в коррекционном процессе.

Важно учитывать, что работа с родителями реализуется в двух параллельных и одновременных направлениях: педагогическом и психологическом. Последнее определено своей главной целью – рекомбинацией иерархии жизненных приоритетов у законных представителей ребенка, главным образом у мам. Оно способствует прогрессивному развитию самосознания и в дальнейшем позволяет успешно сформировать рациональные способы построения адекватного взаимодействия с ребенком. При этом необходимо учитывать, что работать в данном направлении следует при устранении или ослаблении эмоционального стресса, который характерен для подавляющей части родителей.

Практика свидетельствует, что из-за занятости отцов, психолого-педагогическое сопровождение чаще охватывает матерей, имеющих детей с ОВЗ.

Чтобы достичь указанных выше целей в работе с законными представителями ребенка, педагог-психолог обеспечивает различные мероприятия:

- демонстрация родителям таких приемов влияния,

которые были бы направлены на психокоррекцию имеющихся дефектов развития, а также на формирование специализированных навыков поведения в соответствии с принципами гармоничного развития ребенка с особыми возможностями здоровья;

- необходимо проконтролировать фиксацию родителями главных аспектов проводимого специальным психологом занятия;

- родители сами должны попробовать свои силы в проведении части занятия при активной помощи психолога;

- рекомендовать родителям совместное выполнение домашней работы с их ребенком;

- разработать или подготовить имеющийся материал наглядных пособий, с учетом индивидуальных особенностей дефекта и психики ребенка, они же и находят свое применение на занятиях,

- составить список рекомендательной литературы для родителей, которая раскрывала бы структуру дефекта и методику работы с детьми с ОВЗ.

В сопровождении семьи с ребенком с особыми образовательными потребностями роль педагога-психолога центральная. В его силах доказать родителям, что их поддержка – ведущая для ребенка, поскольку именно родители способны принять своего ребенка и в дальнейшем активно участвовать в учебно-образовательно-социальном процессе. Важно акцентировать внимание семьи на «победы» ребенка, которые значимы для него.

Вследствие этого у близких будет формироваться чувство успешности гордости за достижения ребенка, что будет стимулировать отбор родителями новых творческих подходов в обучении самостоятельно. Они также захотят испытать свои силы в роли педагога и узнать возможности своего «ученика».

Современная семья при грамотном психолого-педагогическом сопровождении может удовлетворить потребности в общении, эмоциональных контактах, которые в дальнейшем станут основой успешной социальной адаптации. Ребенок с ОВЗ испытывает постоянную потребность в эмоционально-положительном общении с родителями.

Возникающие в процессе общения эмоции оказывают влияние на его психическое здоровье, определяя его отношение к окружающему миру. Мы согласны, что «семья – это основной и первый институт социализации, развития и воспитания личности. Будущим педагогам следует учитывать изменения, происходящие в современной семье и признавать широкие полномочия и ответственность за воспитание детей» [3].

Таким образом, мы считаем, что педагог-психолог в ходе своей работы:

- вооружает родителей и близких ребенка дидактическими знаниями;
- дает надежду и веру в собственные силы участникам процесса для постоянного сопровождения ребенка;
- доказывает высокую потребность в этой работе;
- оказывает всестороннюю помощь при любом из исходов дела.
- нивелирует отрицательное психологическое настроение в семье;
- активизирует жизненные силы близких ребенка.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Смолярчук И.В. Мы растем вместе с тобой, мы растем вслед за тобой, мы помогаем тебе расти // Начальная школа. 2011. №2. С. 7-13.

[2] Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 528 с.

[5] Смолярчук И.В., Юрьева Е.Ю. Психолого-педагогические условия подготовки студентов к работе с семьей. В сборнике: Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации материалы XIII всероссийской научно-практической конференции: в 3-х частях. 2019. С. 79-82.

© А.С. Ивкина, Е.Д. Сафонова, 2020

*А.В. Наумова,  
студент  
напр. «Педагогическое образование»,  
e-mail: anka-naumova@mail.ru,  
науч. рук. С.В. Кахнович,  
д.пед.н., проф.,  
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,  
г. Саранск*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ**

**Аннотация:** статья посвящена актуальным научно-методическим и практическим проблемам исследования произвольного поведения у детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх.

**Ключевые слова:** произвольность поведения, средний дошкольный возраст, подвижные игры.

В дошкольном возрасте возникает и активно развивается воля ребенка, что проявляется в заучивании и осознании движений, становлении основных этапов волевого действия, овладении ребенком своим поведением, сознательном управлении своей деятельностью, умении планировать, подчинять действия достижению цели и контролировать их, совершенствовать усилия, преодолевать препятствия и т.д.

О.А. Легчакова указывала, что в процессе волевых действий от исполнительного), где она сопоставляется с образом запланированного действия, опережая его результаты. Такое сопоставление выполняемого действия с ее образом, который О.А. Легчакова называла акцептор действия, помогает уточнению рефлексорного акта в соответствии с тем, на что нацелен человек [1, с. 35]

Цель экспериментальной части исследования состоит в изучении влияния организованной определенным образом серии игр на развитие произвольного поведения в среднем дошкольном возрасте. Для осуществления поставленной цели

необходимо решить следующие задачи:

Определить уровень развития произвольного поведения у детей среднего дошкольного возраста;

Разработать серию подвижных игр;

Апробировать разработанную программу и проверить ее эффективность в плане развития произвольности детей дошкольников.

Базой экспериментального исследования послужило МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2» г.о. Саранск, Республика Мордовия.

Исследование проводилось с октября 2019 по апрель 2020 г. В нем принимали участие две группы детей среднего дошкольного возраста (общей численностью 32 человека) в возрасте 4-5 лет. Распределение детей в экспериментальную и контрольную группу осуществлялось путем случайного выбора.

Организация экспериментального исследования предполагала последовательную реализацию логически связанных этапов: анализ и выбор психодиагностических методик исследования, адекватных поставленной цели и задачам исследования, стороннее наблюдение за выборочной совокупностью детей, установление с ними первичного коммуникативного контакта.

Осуществление констатирующего этапа исследования, направленного на установление уровня развития произвольного поведения в изучаемых группах.

Подбор и составление серии игр с правилами (подвижных), направленных на развитие произвольного поведения у детей среднего дошкольного возраста.

Апробация составленной опытно-экспериментальной программы в экспериментальной группе дошкольников. Экспериментальное исследование эффективности апробированной серии игр для повышения уровня развития произвольного поведения.

Методический инструментарий представляет собой совокупность методов качественного и количественного сбора информации, анализа и систематизации полученных данных. В частности, были использованы методы наблюдения, беседы и частные методические приемы.

На первом этапе исследования с целью установления контакта было осуществлено наблюдение за деятельностью детей в различных сферах: во время прогулок, на занятиях, в свободной игровой деятельности, в режимных моментах. Взаимодействие с детьми осуществлялось в спокойной доброжелательной обстановке, с реализацией приветливого эмоционального тона и уважительного отношения к личности ребенка.

Цель входного исследования состояла в выявлении и оценке уровня произвольного поведения и осознанности (как основной сущностной характеристики произвольного поведения) правил и собственных действий у детей среднего дошкольного возраста. Для этого анализу подвергались три основных диагностически значимых параметра:

Уровень произвольности поведения, определяемый как период времени, в течение которого ребёнок способен сдерживать непосредственное желание, не нарушая правил; уровень осознанности способа действия (правил), собственных действий и действий другого, и его влияние на повышение произвольного поведения.

Сопоставление уровня развития произвольности и осознанности в экспериментальной выборке.

Теоретическое обоснование выбранных методических приёмов состоит в представлении о произвольности как способности преодолеть сложившиеся стереотипные реакции и опосредовать поведение некоторой культурной нормой (образцом, правилом). Исходя из этого адекватные методические приемы, направленные на изучение уровня развития произвольного поведения, должны предполагать сдерживание непосредственных импульсивных движений ребёнка и их опосредование определённым правилом действия, а также выявлять существующую мотивацию ребёнка, проявляющуюся в свободных ненормированных действиях, побуждаемых личными мотивами.

В результате были отобраны следующие методики Е.О. Смирновой: «Сон», «Конструктор», «Рисунок» «Игрушка». Данный методический инструментарий максимально приближен к условиям жизни дошкольников и

охватывают основные сферы их деятельности (режимные моменты, конструктивную, изобразительную, игровую). Каждая ситуация состоит из двух типов действия: действие по правилу, ограничивающее спонтанную активность ребёнка; активные самостоятельные действия, предполагающие творческое начало. Результирующим этапом психодиагностики с использованием каждой методики являлась беседа, направленная на выяснение осознанности правил и собственных действий ребёнка.

Правильное построение экспериментальной процедуры дает возможность не только констатировать настоящее состояние произвольности поведения детей среднего дошкольного возраста, но также и сделать некоторый прогноз его развития, в соответствии с которым возможно сформулировать рекомендации для воспитателей и родителей по взаимодействию с детьми.

В ходе реализации психодиагностики методики предьявлялись в порядке нарастания сложности. Так первая – «Сон» – не содержит никаких специально организованных отвлекающих воздействий, которые могут вызвать ситуативную активность ребёнка, а требует лишь выполнения традиционных для детского сада режимных моментов. Следующие ситуации требуют преодоления детьми непосредственной ситуативной активности. Наиболее сложной для детей, с авторской точки зрения, является последняя ситуация, которая требует не только ожидания своей очереди, не вступая во взаимодействие с привлекательной игрушкой, но и перед началом санкционированного взаимодействия требует сначала придумать с ней новое интересное творческое действие.

Характеристика уровней произвольного поведения:

Высокий уровень развития произвольного поведения – для детей характерно старательное выполнение заданий практически всех экспериментальных методик. Без особого труда выполняют самые сложные правила и хорошо справляются с самостоятельными действиями. Во время беседы они адекватно оценивают свои действия и действия партнёра.

Средний уровень развития произвольного поведения – это в основном те дети, поведение которых ранее было названо заторможенным. Они послушно выполняют все озвученные

правила, не прилагая к этому особых усилий и не используя вспомогательных средств. Их количественный показатель произвольности средний. Однако во время беседы они не смогли содержательно ответить ни о своих действиях, ни о действиях партнёра. Часто оглядывались на взрослого, ожидали от него конкретных указаний о необходимых действиях. Пытаясь вспомнить правила, в лучшем случае называют шаблонные требования к послушанию: «Не шуметь», «Сидеть тихо», «Не мешать».

Низкий уровень развития произвольного поведения – дети не понимают собственных ошибок и не проявляют интереса ни к ним, ни к действиям партнёра. Это проявляется в отсутствии стремления исправить свои ошибки или правильно выполнять требования взрослого. Конструктор, карандаши, игрушки увлекают их гораздо больше, чем выполнение правил. В процессе беседы они не могут адекватно оценить свои действия или действия партнёров по игре.

Выделенные группы аналогичны тем, которые приводятся в исследовании Смирновой Е.О. В результатах экспериментальной группы можно отметить следующее:

25% детей с высокими показателями произвольности (Костя А., Надя У., Олег Т., Олеся К.). Наиболее интересным из этой группы детей было поведение в экспериментальных ситуациях у Кости А. Он сразу же заинтересовался заданиями, очень редко нарушал правила (тяжело ему давалось лишь правило: «Не давать советы другим», но даже советы он давал шёпотом, подсказывая как бы он сделал в этой ситуации), Костя адекватно описывал в беседе свои действия («Всё сделал правильно»), и объяснял по каким признакам так решил, перечисляя правила выполнения задания («Не трогал конструктор, пока Данил не попросил дать», «Не мешал ему», «Детали выдавал по одной, как Вы мне сказали»). Когда было отмечено, что он не выполнил одно указание и давал советы, ребенок искренне расстроился из-за этого и сказал: «Давайте ещё раз поиграем, я не буду советовать». Действительно, при повторе игры с Эмилем Х., нарушений не было, и он сказал: «Я же Вам говорил». Костя А. также хорошо оценивал действие партнёров по игре, причем даже в такой сложной методике как

«Игрушка» он безошибочно отметил нарушения всех участников. («Ангелина К. повторяла как играть с игрушкой за Надей У.», «Саша Г. схватил конструктор, хотя по считалке он должен играть с бегемотом», «Полина П. рассказывала Кристине Ф., что кукла у неё будет танцевать танцы, я всё слышал»). Костя А. ревностно следит за соблюдением правил, разясняя, что не правильно делает другой ребёнок и как нужно действовать по правилам («Илья Ш. рисовать надо по очереди, сейчас не ты рисуешь, а Олеся К.»). Для Олеси К. правила выступили ещё более значимыми, т.к. играя с другими детьми, она говорила, что тому, кто действует по правилам, даст (попытка замотивировать ребёнка) посмотреть книжку, которую принесла из дома («Вот, если ты не будешь мешать мне строить...»).

30,80% – это дети со средними показателями произвольности. Ангелина К., Таня С. и Эмиль Х. отличаются повышенной тревожностью, даже робостью, что в эксперименте проявилось ориентацией на указания со стороны взрослого, страхом получить негативную оценку своих действий со стороны взрослого («Всё правильно делала, а вы не скажите Нине Дмитриевне» (Таня С.)). Формально они выполняли все правила (не трогали листок раньше времени, ждали своей очереди при разборе игрушек и т.д.), но подлинного интереса к заданиям не проявляли. Оценивая свои действия и действия партнёров по заданию, отвечали неуверенно.

43,75% группы – это дети с низкими показателями произвольности. (Андрей Н., Данил Ш., Илья Ш., Кристина Ф., Марат Х., Саша Г., Серёжа В.) Кристина Ф. поначалу заинтересовалась игрой в «стройку», но когда схватила весь конструктор, и Илья сказал, что так нельзя, то ответила: «Мне надоело, я больше не хочу играть». В методике «Игрушка» Марату Х. по считалке выпали часы, а другому мальчику робот, безуспешно попытавшись поменяться, он сказал: «Я так не играю». При оценке своих действий говорили чаще всего «не знаю» или случайно придуманные ответы. При оценке действий других участников могли назвать два-три нарушения общего характера: «Разговаривали; шумели; без очереди».

***Литература и примечания:***

[1] Легчакова, О.А. Пути формирования произвольного поведения / О.А. Легчакова, В.В. Курчина // Молодой ученый. – 2016. – №3. – С. 47-49. – <https://moluch.ru/th/1/archive/41/> (дата обращения: 7.10.2016). – Текст: электронный.

© *А.В. Наумова, 2020*

*Е.Ф. Попова,  
к.п.н., доцент,  
Т.Е. Смокотина,  
студент 4 курса  
напр. «Логопедия»,  
e-mail: rainforest00@mail.ru,  
НФИ КемГУ,  
г. Новокузнецк*

## **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности сюжетно-ролевых игр у детей с ОНР, представлены сюжетно-ролевые игры и требования, предъявляемые к их организации, также описаны результаты работы по обогащению и активизации словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Ключевые слова:** словарный запас, сюжетно-ролевая игра, общее недоразвитие речи, старший дошкольный возраст, требования к сюжетно-ролевой игре.

Важнейшей задачей современного образования является обогащение и активизация словарного запаса детей, так как это составляет основу успешного обучения детей в школе. Прежде всего, это касается детей с нарушениями речи, так как в дальнейшем при обучении в школе они испытывают трудности в поиске нужных слов, при назывании предметов, а также при соотнесении слова с его значением. Словарь дошкольников обогащается и активизируется главным образом в их ведущей деятельности – игре.

В хорошо продуманной и развернутой игровой деятельности дошкольники решают задачи игры не только действиями с предметами, с игрушками, но и с помощью аргументированных рассуждений, а также связанных высказываний. Огромное значение имеет коллективный вид

сюжетно-ролевой игры, а также игра с ролевыми беседами и монологами, так как в данном виде деятельности происходит обогащение и активизация словарного запаса [1].

В старшем дошкольном возрасте сюжетно-ролевая игра достигает своего высшего уровня. По мнению Л.С. Выготского главной особенностью сюжетно-ролевой игры является создание воображаемой ситуации и действия в ней. Также у детей осуществляется общение со сверстниками, распределение ролей, они учатся умению договариваться между собой. В таких играх дети используют слова разных частей речи, что активизирует их словарный запас [2].

У детей с ОНР III уровня в сюжетно-ролевых играх проявляются трудности при ведении ролевых диалогов. В отличие от их сверстников детей с нарушениями речи необходимо постоянно мотивировать к общению и комментированию своих действий. Вследствие ограниченности речевого опыта, игры детей приобретают монотонный и примитивный характер.

Мы предполагаем, что обогащение и активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием сюжетно-ролевых игр будет эффективнее, если: сюжетно-ролевые игры будут систематизированы по лексическим темам и по степени усложнения речевого материала, а также будут использоваться на заключительном этапе работы по формированию словаря.

Для обогащения и активизации словарного запаса детей с речевыми нарушениями мы выбрали и разработали сюжетно-ролевые игры к изучаемым лексическим темам: «Зоопарк», «Космос», «Больница», «Путешествие», «Огород», «Лес», «Кафе».

К организации сюжетно-ролевых игр предъявлялись следующие требования:

1. Выполнение санитарно-гигиенических требований.
2. Организация игрового пространства.
3. Наличие игрушек (театральные, музыкальные, сюжетно-образные, строительный материал и т.п.).
4. Организация центров сюжетной игры и педагогические

задачи соответственно возрасту [3].

В ходе игры важно участие педагога (логопеда), который должен оказывать влияние на игровую деятельность детей. Но это осуществляется не в строгом указании правил, а в игровом сотрудничестве с детьми.

Таким образом, эффективность нашей работы заключается в том, что дети с ОНР III уровня в проводимых нами играх освоили ряд новых слов при изучении лексических тем, познакомились с их значением, а также стали применять в экспрессивной речи активизируемые нами слова.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М., 1997. С. 400.

[2] Выготский, Л.С. Мышление и речь. М., 2017. С. 351.

[3] Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов н/Д., 2007. С. 251.

[4] Попова Е.Ф., Токарева Р.Н. Театрализованные игры как средство развития детей. Современные научные исследования: теория и практика (Modern scientific research: theory and practice): материалы Международной научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – г.София, Болгария, 31 октября 2019г. – Издателска Къща «СОРОС» (Sofia, Bulgaria), НИЦ «Мир науки», 2019

© Е.Ф. Попова, Т.Е. Смокотина, 2020

*М.Э. Усенова,  
PhD докторант,  
Н.Б. Жиенбаева,  
п.э.д., профессор,  
e-mail: [ibragimova1110@mail.ru](mailto:ibragimova1110@mail.ru),  
Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая,  
г. Алматы, Казахстан*

## **БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЛСЕНДІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ**

**Аңдатпа:** қазіргі таңда бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігінің даму деңгейі өте үлкен мәселе болып табылады. Балалардың бір бірімен қарым– қатнасқа түсуі бұл психологиялық– педагогикалық даму деңгейін көрсетеді. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін бірқатар психологиялық-педагогикалық жағдайларды сақтау қажет: оқушының әлеуметтік белсенділікті құндылық ретінде қабылдауын қамтамасыз ету; белсенді тәрбие ортасының болуы; балалардың өзін-өзі іске асыруы үшін шығармашылық ортаны құру; эмоциялық күйзеліс жағдайы. Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін оқушыларға сабақ уақытында және де сабақтан тыс уақытта топтық ойындар ойнау арқылы, тапсырмаларды орынай отырып бір бірімен қарым – қатынасқа түсу деңгейін жақсартады.

**Түйін сөздер:** әлеуметтік белсенділік, педагогикалық шарт, қарым-қатынас, өзін өзі бағалау.

«Әлеуметтік белсенділік» ұғымы әр түрлі ғылымдарда кездеседі. Қазіргі уақытта ол әр түрлі ұстанымдардан: адамның қасиеті, жеке тұлғаның сапасы, жеке тұлғаның еркіндігін көрсету процесі, адамның дамуының қозғаушы күші, тәрбиенің құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады. Педагогика ғылымында да бірнеше ғалымдар өз тұжырымдамаларын жасаған. Қазіргі

таңда тұлғаның әлеуметтік белсенділігі ұғымына соңғы жылдары көптеген түсініктер беріп, біршама өзгерістерге ұшырады. Мәселен Н.В. Савин өз уақытында қоғамдық-саяси белсенділік ретінде әлеуметтік белсенділікті анықтады, онда қоғамдық жұмысқа қызығушылық, тапсырмаларды орындау кезіндегі жауапкершілік, орындаушылық және бастамашылдық, өзіне және жолдастарына талап қою, қоғамдық тапсырмаларды орындау кезінде басқаларға көмектесуге дайын болу, ұйымдастырушылық іскерліктің болуы үйлеседі [1].

А.В. Петровский әлеуметтік белсенділікті адамның белсенді өмірлік ұстанымы ретінде анықтайды, ол оның идеялық қағидаттылығымен, өз көзқарастарын қорғаудағы реттілігімен, сөз мен істің бірлігімен көрінеді [2].

И.Ф. Харламов оқушының әлеуметтік белсенділігінің дамуын оған мақсатты ықпал ету процесі ретінде анықтайды, оның нәтижесінде қоғамда өмір сүруге қажетті әлеуметтік тәжірибені және қоғам қабылдайтын құндылықтар жүйесіне белсенді қарым-қатынасты меңгеру орын алады, тиісті мінез-құлықта және іс-әрекеттерде көрінетін нақты жақтарға қарым-қатынастың тұрақты жүйесі қалыптасады. Әлеуметтік белсенділіктің соңғы анықтамасы бүгінгі күннің талаптарына сәйкес келетін неғұрлым толық болып табылады [3]. В.С. Мухина, әлеуметтік белсенділікті өзінің дүниетанымына сәйкес, өзінің құндылықтық бағдарына сәйкес адам өмірінің негіздерін өзгерту немесе қолдау қажеттілігі ретінде қарастырады [4].

Әлеуметтік белсенділік арқылы адамның өмірлік ұстанымы пайда болады, қоғам дамуына өзінің үлесін қосуға атсалысады, тұлға ретінде өз әрекетін жүзеге асырады. Әр бір адам – ол жеке тұлға ретінде өз қалауы бойынша іс – әрекеттер жасау арқылы өзінің қарым– қатынас деңгейін жоғарылата алаы. Ал әлеуметтік белсенділік деңгейін жоғарылату үшін балаларға өзара қарым – қатнас немесе ересектермен қарым– қатынасқа түсу таптырмас құрал болып табылады. Әлеуметтік белсенділіктің мәні – тұлғаның жаңа қоғамдық міндеттерді атқаруымен байланысты мінез-құлық тәсілдері мен әрекеттер жиынтығының қалыптасуы, өзіндік «Мен» компонентімен тікелей байланысты мақсатының әлеуметтік маңызын сезінуі. Нәтижесінде тұлға өзіне нақты міндеттер жүктеп,

жауапкершілік субъектісі болып табылады. Әлеуметтік белсенді балалар барлық деңгейдегі құрдастарымен өте жақсы қарым-қатынас жасайды, сапалы бастамалар көтеріп, басқаның бастамасын қолдай біледі, оның орындалуына әсер етеді.

Әлеуметтік белсенділікті дамыту үшін әлеуметтік құзыреттіліктің маңызды сипаттамасы ретінде бірқатар психологиялық-педагогикалық жағдайлар қажет. Бұл психологиялық-педагогикалық жағдайлар оқушылардың қарым-қатнасын жақсартуға үлкен септігін тигізеді. Біріншіден, бастауыш сынып оқушысының әлеуметтік белсенділігін құндылық ретінде қабылдауын қамтамасыз ету қажет. Андромонова И. М. адам үшін маңызды, оның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, оның басым таңдауын, өзінің жеке тұлғасын дамытуға қабілетті заттарды, объектілерді, құбылыстарды құндылық деп түсінеді [5]. Мысалы, балада азаматтықты қалыптастыру процесін алайық. Қазіргі жағдайда Азаматтылық Отан үшін мақтаныш сезімі, оған деген махаббат, халық істеріне қатыстылық, гуманизм, патриотизм, еңбек пен халық игілігіне адал қарау. Сонымен қатар балаларда азаматтықты қалыптастыру процесі отбасынан басталады яғни баланың отбасында алған патриоттық тәрбиесін бастауыш сыныптарда одан әрі дамытады. Бастауыш сынып оқушылары мен жұмыс жасау кезінде мұғалім ескеруі қажет ең маңыздысы – ол жылы қарым-қатынас болып табылады.

Педагогтардың алдында тұрған басты міндет – бала бойында құндылық ретінде азаматтық ұғымын қалыптастыру арқылы өскелең ұрпақтың азаматтық ұстанымын жандандыру; патриоттық сезімдерді сақтау және дамыту; жастардың санасында жалпыадамзаттық құндылықтарды, көзқарастарды қалыптастыру. Бастауыш сынып оқушыларының барлық бағдарламасының мазмұнында оқушыларды азаматтық тәрбиелеу үшін үлкен мүмкіндіктер берілген. Екіншіден, Белсенді тәрбие ортасының болуы қажет. Тәрбие ортасы ашық, ерекше психологиялық климатпен, сенім ахуалымен сипатталатын сонымен қатар өзара іс – қимыл кеңістігі, басқа адамдардың өзіне ықпал етуі үшін ашық, екінші жағынан, өзара іс-қимыл кеңістігін байытады. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін психологиялық өзін өзі

ортада ұстау және де ортада өз ойын еркін жеткізе алуы маңызды. Үшіншіден, өзін-өзі жүзеге асыру үшін шығармашылық ортаның болуы қажет. Бастауыш сынып оқушылары жеке әр бірі жеке тұлға болып саналғандықтан өз ойын еркін айтуға, жеке дара шығармашылықпен айналысуға толыққанды құқықтары бар болып табылады. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру эмоционалдық көтерілу жағдайында, басқа адамдармен қарым-қатынас жасауы жоғарғы деңгей болып табылады. Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру бойынша тиімді жұмыстың қажетті шарты оның ұжымға қосылуы болып табылады. Оқушылардың ұжымда қарым-қатынасы кең және бай болған сайын, қажетті әлеуметтік қасиеттерді дамыту үшін мүмкіндіктер көп болып табылады.

Бастауыш сынып оқушыларында әлеуметтік белсенділікті табысты қалыптастыру үшін тағы бір маңызды ішкі критерийлердің бірі ол барлық адамдар сияқты өз мүдделерін сезіну болып табылады. Сонымен қатар балалардың әлеуметтік белсенділігін дамытудың маңызды факторларының бірі— ол мұғалімдермен қарым– қатнас болып табылады.

Сонымен бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін бірқатар психологиялық-педагогикалық жағдайларды сақтау қажет: Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділікті құндылық ретінде қабылдауын қамтамасыз ету; белсенді тәрбие ортасының болуы; балалардың өзін-өзі іске асыруы үшін шығармашылық ортаны құру болып табылады. Оқушылар арасындағы гуманистік ұжымдық қарым-қатынасты дамыту, бастауыш сынып оқушыларын ұйымдастырушылық іскерлікке үйрету – әлеуметтік белсенді азаматты табысты тәрбиелеудің кепілі болып табылады. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру мәселесі қазіргі таңда біз үшін уақыт талабына сай психологиялық-педагогикалық ғылымда өзекті болып қала береді. Бұл тұрғыда педагогтардың ең маңызды атқаратын жұмыстарының бірі оқушылардың әлеуметтік белсенді азаматтық қасиеттерін тәрбиелеуден тұрады. Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігінің көрінісі балалардың әрекеттермен

қарым-қатынастың жаңа жүйесіне кіруінің бастапқы кезеңіне негізделген өзінің ерекшелігі бар. Бастауыш сынып оқушылардың әлеуметтік белсенділігін дамыту мен тәрбиелеудің мазмұнын анықтау маңызды теориялық-әдіснамалық аспектісі болып табылады. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту құралдары: сабақтан тыс қызмет: конкурстар, олимпиадалар, зияткерлік ойындар, үйірме жұмыстары. Сабақтан тыс ұйымдастырылатын барлық жұмыстар балалардың бір бірімен тығыз қарым-қатынасқа түсіуге мүмкіндік береді. Сондықтан да оқушылардың әлеуметтік белсенділігін дамытудың құралы ретінде үйірме жұмыстарының алатын орны ерекше. Балалар бірі бірімен еркін әрі нақты қалауларын және де өз пікірін ашық айта алады. Сонымен қатар өзін өзі ұстауы, ортада сөйлеу әдебін, ойын еркін түрде айтуды үйренеді.

***Пайдаланған әдебиеттер тізімі:***

[1] Савин Н.В. Педагогика / Савин Н.В. – М.: Просвещение, 1978. – 268 б.

[2] Петровский А.В. Психология / Петровский А.В., Ярошевский М. Г. – М.: Академия, 2002. – 312 б.

[3] Харламов И.Ф. Педагогика / Харламов И.Ф. – М.: Гардарики, 1999. – 345 б.

[4] Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития / Мухина В.С. – М.: Академия, 2009. 313 б.

[5] Колотий С.В. Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях / Колотий С.В. – Воронеж: «СГА», 2008. 124 б.

© М.Э. Усенова, Н.Б. Жиенбаева, 2020

*К.И. Чибизова,  
магистрант 2 года обучения  
напр. «Специальное дефектологическое  
образование»,  
e-mail: karina\_kopylova@mail.ru,  
Н.Ю. Милованова,  
к.пед.н., доц.,  
ТГУ им. Г.Р. Державина,  
г. Тамбов*

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАГЛЯДНО- ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР**

**Аннотация:** данная статья посвящена возможностям конструирования из природного материала в формировании наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития.

**Ключевые слова:** наглядно-образное мышление, дошкольники с задержкой психического развития, конструирование из природного материала.

В настоящее время проблеме обучения дошкольников с задержкой психического развития уделяется значительное внимание, как в сфере науки, так и в сфере практики. Это обусловлено увеличением количества детей с проблемами в развитии. Современное общество все чаще уделяет внимание поиску новых путей обучения и воспитания, направленных на развитие личности как детей с нормой развития, так и детей с задержкой психического развития, своевременную организацию коррекционного воздействия, способствующего социальной адаптации.

Вся познавательная деятельность детей с ЗПР дошкольного возраста связана с практической деятельностью, которая тесно связана с развитием мышления.

В среднем дошкольном возрасте у ребенка с задержкой психического развития ведущей формой мышления является наглядно-образное, которое определяет качественно новую

ступень в его развитии. В этом возрасте ребенок уже может решать задачи не только в процессе практических действий с предметами, но и в уме, опираясь на свои образные представления о предметах и их свойствах.

Наглядно-образное мышление дошкольников с задержкой психического развития является главным и к старшему дошкольному возрасту становится более обобщенным. Дошкольники с ЗПР могут понимать сложные схематические изображения, представлять на их основе реальную ситуацию и самостоятельно создавать такие изображения. На основе образного мышления в дошкольном возрасте начинает формироваться словесно-логическое мышление, которое дает возможность ребенку решать задачи, усваивать более сложные элементарные знания.

Отставание в развитии мышления – одна из основных черт, отличающая детей с ЗПР от нормально развивающихся сверстников. Отечественные исследователи Т.Д. Пускаева, Т.А. Стрекалова, С.Г. Шевченко отмечают у детей с задержкой психического развития пониженную активность мышления, недостаточную сформированность умственных операций [3]. По данным Т.В. Егоровой, У.В. Ульенковой, Т.Д. Пускаевой, В.И. Лубовского и др., отставание мыслительной деятельности у детей с ЗПР проявляется во всех компонентах структуры мышления, а именно:

- дефиците мотивационного компонента, проявляющимся в крайне низкой познавательной активности, избегании интеллектуального напряжения вплоть до отказа от задания;

- в нерациональности регуляционно-целевого компонента, обусловленной отсутствием потребности ставить цель, планировать действие, искать рациональный способ решения, склонностью действовать методом эмпирических проб;

- в длительной несформированности операционного компонента, т.е. умственных операций анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, сравнения;

- в нарушении динамической стороны мыслительных процессов [2].

Поэтому несформированность процессов мышления может оказываться невосполнимой в более позднем возрасте. В

связи с этим требуется разработка новых эффективных технологий формирования наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития.

На наш взгляд, эффективным средством формирования наглядно-образного мышления детей с ЗПР является конструирование из природных материалов.

Конструирование из природных материалов – продуктивный вид деятельности, увлекательное и полезное занятие, имеющее большое значение для всестороннего развития ребенка.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления игрушек, радость от общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой игрушки, очень важны для общего развития [1].

Экспериментальная работа проводилась на базе Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения г.Тамбова (дошкольное отделение). В исследовании принимали участие 2 старших дошкольника – мальчика 6 лет с заключением ПМПК «замедленный темп развития с нарушением эмоционально-аффективной сферы»; 1 учитель-дефектолог, 2 родителя детей.

Экспериментальная работа по обозначенной проблеме проводилась в течение 3 месяцев и состояла из констатирующего, формирующего и контрольного этапа педагогического эксперимента.

На первом этапе педагогического эксперимента (констатирующий этап) была изучена документация каждого ребенка с задержкой психического развития, рабочее место было обустроено с учетом особенностей детей с ЗПР, был налажен эмоциональный контакт с каждым испытуемым, а также в игровой, индивидуальной форме каждый ребенок с задержкой психического развития был привлечен к новому виду деятельности – конструированию из нетрадиционных природных материалов.

Также на первом этапе педагогического эксперимента мы выявили уровень сформированности наглядно-образного мышления каждого испытуемого посредством подобранного комплекса диагностических методик.

В ходе качественного анализа результатов изучения сформированности наглядно-образного мышления детей с задержкой психического развития, было выявлено:

- дети затрудняются в объяснении причинно-следственных связей, не классифицируют по основному признаку, задание на исключение четвертого лишнего недоступны одному из двух мальчиков;

- недостаточность мышления проявляется, прежде всего, в слабости аналитико-синтетической деятельности, в низкой способности к отвлечению и обобщению, в затруднении понимания смысловой стороны любого явления;

- темп мышления замедлен, отмечаются трудности в переключаемости с одного вида умственной деятельности на другой.

Таким образом, исходя из полученных данных, мы можем констатировать, что у испытуемых был выявлен низкий уровень сформированности наглядно-образного мышления.

Результаты обследования позволяют подобрать занятия по формированию наглядно-образного мышления дошкольников с ЗПР посредством конструирования из нетрадиционных природных материалов, выработать методические рекомендации педагогам по проведению занятий по формированию наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития посредством конструирования из природных материалов.

Результаты констатирующего этапа эксперимента свидетельствуют о необходимости проведения дальнейшей педагогической работы по формированию наглядно-образного мышления дошкольников с ЗПР.

На втором этапе педагогического эксперимента (формирующий эксперимент) была разработана и апробирована педагогическая программа «Юный эколог», направленная на формирование наглядно-образного мышления дошкольников с ЗПР посредством конструирования из природных материалов.

Индивидуальные занятия проводились учителем-дефектологом два раза в неделю. Продолжительность занятия составляла 35 минут. Программа содержит наглядный материал на каждые 24 занятия. Все занятия проводились в игровой

форме. Задания могут быть использованы как на специальных занятиях, организованных учителем-дефектологом и воспитателем, так и в свободной деятельности.

Педагогическую работу мы начали с занятия на тему «Домашние животные», учитывая то, что это любимая тема мальчиков. Выбрав интересную и знакомую для испытуемых тему конструирования из природных материалов, мальчики очень увлеклись конструированием «Котенка». Во время такой работы создаются условия для формирования наглядно-образного мышления, речи, внимания дошкольников с задержкой психического развития, расширяются их представления об окружающем мире. Мальчики увлеченно конструировали из природных материалов и постепенно получали новые знания по определенным темам раздела «Конструирование»: «Транспорт», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы» и др.

На третьем этапе педагогического эксперимента (контрольный этап педагогического эксперимента) проводилась повторная диагностика уровня сформированности наглядно-образного мышления каждого испытуемого по методикам, которые мы использовали на констатирующем этапе педагогического эксперимента и проводилась оценка эффективности разработанной нами педагогической программы по формированию наглядно-образного мышления дошкольников с ЗПР посредством конструирования из природных материалов.

Данные контрольного этапа педагогического эксперимента свидетельствуют, что после проведения педагогической работы по экспериментальной программе по формированию наглядно-образного мышления дошкольников с ЗПР посредством конструирования из природных материалов, у испытуемых повысился уровень сформированности наглядно-образного мышления. У воспитанников значительно обогатился словарный запас, они научились группировать и классифицировать предметы окружающей действительности, стали более терпимыми к социальным контактам.

Можно сделать вывод, что проведенная нами педагогическая работа по формированию наглядно-образного

мышления дошкольников с задержкой психического развития по экспериментальной программе посредством конструирования из природных материалов оказалась достаточно эффективной.

***Литература и примечания:***

[1] Доронова, Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». М.: Прогресс, 2003. С.202.

[2] Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение. Организационно-педагогические аспекты. М.: Владос, 2001.

[3] Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. М.: Школьная Пресса, 2003. С.96.

© К.И. Чибизова, Н.Ю. Милованова 2020

*Е.А. Чухарева,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ №94,  
О.А. Григорьев,  
доц.,  
ВГПУ,  
г. Воронеж*

## **ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ПОДРОСТКОВ**

**Аннотация:** в статье раскрыты педагогические условия и технология формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу во внеурочной работе по физической культуре у подростков

**Ключевые слова:** здоровье, ЗОЖ, ценностное отношение, физическая культура, подростки.

В качестве предпосылок формирования ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ на секционных занятиях по баскетболу с подростками мы определили такие, как организация продуктивного сотрудничества; применение лично-ориентированного подхода; акцентирование внимание обучающихся на восприятие своего тела; повышение самоуважения. Мы считаем, что существенную роль в занятиях должно иметь повышение мотивации, личного развития занимающихся, где на первый план выдвигаются такие ценности, как: общение, престижность занятий, спортивный результат, физическое развитие и др.

В основу разработанной технологии, наряду с общепринятыми принципами спортивной тренировки были положены принципы, направленные на решения поставленной цели: принцип оздоровительной направленности тренировочного процесса; всестороннего развития личности занимающихся; самоактуализации деятельности подростков; использование метода диалога с целью достижения доверия и педагогической поддержки; индивидуализации тренировочного

процесса; опора на свободу выбора развитие творчества у занимающихся; создание ситуаций успеха в тренировочной деятельности; игровой направленности; применения диагностики и самодиагностики.

Разработанная технология включала в себя два этапа (диагностический и формирующий).

На диагностическом этапе нами выявлялись индивидуальные показатели мотивационной сферы, функциональной и физической подготовленности подростков-спортсменов.

Основными направлениями разработанной технологии на формирующем этапе явились:

- включение в структуру тренировочных занятий информационно-мотивационного блока, направленного на развитие мотивов у занимающихся и на реализацию программы их личностного духовного и физического совершенствования;

- организация лично-ориентированного тренировочного процесса на основе диагностики ценностного отношения к ЗОЖ и индивидуальных показателей здоровья подростков;

- включение в структуру тренировочных занятий оценочно-рефлексивного блока, который заключался в определении значимости оздоровительной деятельности подростков с позиции их личностного смысла;

- использование наряду с тренировочными заданиями приемов педагогической поддержки, направленных на сближение мотивов тренировочной деятельности с оздоровительной;

- развитие волевых качеств;

- использование приемов психорегуляции.

Важным мы считаем создание определённых педагогических условий на тренировочных занятиях для формирования ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ у подростков, занимающихся в секции баскетбола, которыми стали: создание на тренировках ценностно-ориентационного пространства ЗОЖ; интеграция форм тренировочной деятельности и форм оздоровительной направленности; направленность тренировочного процесса на формирование

мотивов ЗОЖ и потребности в здоровье; моделирование образцов здорового образа в игровых заданиях; введение в тренировочный процесс малых форм обучения валеологическим знаниям; стимулирование оздоровительной активности занимающихся за счет активизации воспитательной работы с родителями.

Нами разработан тренинг «Станем здоровыми!». Данный тренинг проводился в начальной части тренировки в течении 8-10 минут, два раза в месяц. Всего было проведено восемь занятий. Использовались следующие методы работы: индивидуальная работа; групповая работа; мозговые штурмы; беседы; интерактивные игры.

В процессе экспериментальной работы нами разработана и реализована система развивающей психофизической тренировки, так называемого ментального тренинга. Его суть состояла в использовании эффекта физических упражнений и психотренинга с целью гармоничного развития личности занимающихся.

Специфическими особенностями, применяемого нами ментального тренинга, стало повышение психологической устойчивости обучающихся качества психосоматического здоровья. Среди многообразных методов мы использовали аутогенную тренировку (АТ) (на каждом занятии, перед его окончанием и идеомоторную тренировку (ИТ) (непосредственно перед отработкой технических приемов).

Также нами применялся психотренинг волевого внимания, в результате которого использовались традиционные упражнения и приемы на концентрацию внимания, навыков тактического мышления, развитие памяти, коррекцию самооценки.

Каждое занятие заканчивалось проведением рефлексии, где не только подводились итоги тренировки, отмечались и обсуждались ее особенности, личностное отношение к ней, но и поднимались вопросы влияние физических упражнений на здоровье, путей формирования ценностного отношения к ЗОЖ.

Для диагностики ценностных ориентаций у подростков, занимающихся в секции баскетбола, которых мы раздели на две группы: контрольная группа (КГ) и экспериментальная группа

(ЭГ), мы использовали тест М. Рокича «Ценностные ориентации». В ходе исследований необходимо оценить значимость (проранжировать) 36 ценностей (две группы – терминальные и инструментальные по восемнадцать в каждой). Исследование проводилось два раза: в начале и в конце педагогического эксперимента.

По результатам исследования выявлено, что такие ценности, как «здоровье (физическое и психическое)» в КГ занимает до начала эксперимента 9 ранг, а после его окончания 11 ранг, тогда как в ЭГ мы видим значительное изменение отношения к данной категории, переход с 10 ранга на 2 ранг.

Также обращает на себя внимание, что в ЭГ, такая ценность как «развитие, постоянное физическое и духовное совершенствование, работа над собой) стала доминировать и заняла 1 ранг (до эксперимента – 9), что свидетельствует о повышении значимости для подростков не только самого понятия «здоровье», но стремление к практической деятельности по его приобретению. Тем самым данные ценности перешли у испытуемых в разряд значимых, предпочитаемых.

Если рассмотреть инструментальные ценности, то сразу бросается в глаза, что в ЭГ на первое место (ранг) перешла ценность «Самоконтроль (самодисциплина, сдержанность), что мы связываем с обучением и постоянным привитием обучающимся навыков самоконтроля, ведением дневника самоконтроля.

Заметим также, что ценность «Образованность (культурный уровень широта знаний, высокий)» заняла в ЭГ второй ранг, что позволяет утверждать, что проведенные теоретические занятия, тренинги, беседы позволили сформировать у занимающихся ЭГ понимание образованности для их личностного развития.

Таким образом, проведенные исследования показали, что у подростков ЭГ, по сравнению с подростками КГ в большей степени повысилось ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ.

© О.А. Григорьев, А.Д. Скрипкин, 2020

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**А.И. Филипова,**  
врач-интерн,  
УЗ «19-я городская детская  
поликлиника г. Минска»,  
e-mail: [alinaf\\_95@mail.ru](mailto:alinaf_95@mail.ru),  
**Д.В. Кривенок,**  
врач-неонатолог,  
заведующая отделения  
для новорожденных детей  
УЗ «1-я ГКБ г. Минска»,  
г. Минск, Беларусь

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЖИМУ СНА И БОДРСТВОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ**

**Аннотация:** сон – основной регулятор жизненного ритма малыша и одна из основ правильного физического и эмоционального развития ребенка. Вопрос о назначении сна до настоящего времени полностью не решен. Однако большинство ученых сходятся на двух важнейших функциях сна. Первая – анаболическая функция сна (накопление), приносящая чувство физического отдыха, позволяющая накопить энергетический потенциал и восстановить способность воспринимать новую информацию. Вторая – функция психической защиты, тесно связанная с бессознательными процессами, активно функционирующими во сне.

**Ключевые слова:** здоровье, правильное развитие, ребенок, сон, режим.

Сон – основной регулятор жизненного ритма ребенка и одна из основ правильного физического и эмоционального развития. В течение первых трех месяцев у новорожденных еще не налажен биоритм, и поэтому ребенок не различает день и ночь. Это обычное явление, которое будет урегулировано по окончании трех месяцев с момента рождения. Позже у

большинства детей вырабатывается определенный режим спокойного сна.

Новорожденные должны спать 16-18 часов в сутки. Для них сутки – это короткое время бодрствования и длительный период сна. У маленьких детей фаза быстрого сна со сновидениями преобладает над фазой медленного, глубокого, сна. Примерно к восьми месяцам доля быстрого сна уменьшается и составляет около 20-25% от общей продолжительности сна, что соответствует ритму сна взрослого человека. Новорожденный обычно спит не более полутора часов подряд – именно столько времени занимает у него цикл сна-бодрствования. В возрасте 2-8 недель этот цикл продлевается до 4 часов, после чего дети просыпаются с плачем от голода. Режим сна нельзя превращать в систему в течение первых двух месяцев, т.к. периодичность кормления и количество молока – это факторы, влияющие на сон новорожденного. Поэтому кормить ребенка следует только тогда, когда он голоден и дает знать об этом [1]

Режим сна у каждого новорожденного индивидуален. С 3 до 6 месяцев дневной сон длится по 2 часа 3-4 раза за день. С 7 до 12 месяцев – 1,5-2 часа 2 раза за день.

Важно сколько часов в день спит ребенок, а не количество часов подряд.

– 1-2 месяца: общая продолжительность сна 18 часов с длительностью ночного и дневного сна не более 4 асов подряд.

– 3-4 месяца: общая продолжительность сна 17-18 часов, 3-4 периода дневного сна продолжительностью по 2 часа;

– 5-6 месяцев: общая продолжительность сна 16 часов, 3 периода дневного сна продолжительностью по 2 часа;

– 7-9 месяцев: общая продолжительность сна 15 часов, 3 периода дневного сна продолжительностью по 1,5 часа;

– 10-12 месяцев: общая продолжительность сна 14-15 часов, 2 периода дневного сна продолжительностью по 1,5 – 2 часа, ночной сон продолжительностью 10-11 часов;

– 1 – 1,5 года: общая продолжительность сна 13-14 часов, 2 периода дневного сна продолжительностью 2-2,5 часа и 1,5;

– 1,5 – 2 года: общая продолжительность сна 13-14 часов, дневной сон продолжительностью 2,5-3 часа;

– 2 – 3 года: общая продолжительность сна 12-13 часов, дневной сон продолжительностью 2-2,5 часа, ночной – 10-11 часов [2].

Чтобы режим установился, нужно приложить некоторые усилия. Ребенку нужно помочь различить дневное и ночное время. Например, разбудите его днем и разговаривайте с ним во время дневного кормления. В ночное время кормите ребенка при мягком свете ночника и в тихой обстановке. Так ребенок поймет различие между днем и ночью.

Основные положения, необходимые для формирования адекватного режима сна.

1. Соблюдение определенной последовательности мероприятий при укладывании ребенка спать ("ритуала" отхода ко сну). Ритуал отхода ко сну включает в себя: купание ребенка, чтение книги, выключение света при оставленном включенном ночнике, пение колыбельной песни, поглаживание ребенка по голове, рукам, туловищу ("материнский массаж").

2. Известно, что при монотонном движении младенец успокаивается и быстро засыпает. Для этих целей ребенка можно укладывать в люльку, которую можно раскачивать из стороны в сторону. Кровати на колесах используются для более старших детей и для укачивания не пригодны.

3. Пение колыбельных песен. Успокаивающее действие оказывает ритм колыбельной, а также многообразие шипящих и свистящих звуков. Монотонная, ритмическая структура речи успокаивает малыша, помогает ему уснуть. Спокойная речь, нежность близкого человека успокаивают, вселяют в малыша чувство уверенности в том, что его любят и о нём заботятся. Сам текст песни влияет на развитие слуха, учит ребёнка построению фраз, сочетанию слов.

4. Исключение повышенной активности ребенка перед сном, предпочтение тихих и спокойных занятий.

5. Установление режима сна, предусматривающего утреннее пробуждение в одно и то же время, включая выходные дни.

6. Разумное отношение к дневному сну. Длительный дневной сон не является обязательным для детей. Если имеется длительный дневной сон, то, скорее всего, ночной сон будет

укорачиваться, сопровождаясь многочисленными побуждениями.

7. Исключение ночных пробуждений. Большинство детей после 6-ти месячного возраста спят всю ночь. После полугода необходимо исключить ночное кормление грудью, из рожка, питье воды. Даже спящий ребенок способен обучаться привычным стереотипам поведения с одного-двух раз. Если мать во время пробуждения берет ребенка на руки или в собственную постель, такой младенец вряд ли в последующем будет спать всю ночью.

8. Не следует при пробуждении ребенка ночью подходить к его кровати и брать его на руки. Помните, что "укачать" младенца можно на расстоянии, используя ласковый голос, колыбельные песни.

9. Укладывание ребенка в кровать должно происходить в максимально возможных комфортных условиях с минимальным уровнем шума и света и при привычной температуре. Сон младенца при включенном телевизоре, радио недопустим. Помещение, где спит ребенок, перед сном обязательно необходимо проветрить. В первые 6 месяцев комфортная температура в комнате для ребенка +21-22°C, старше 6 месяцев +18-20°C. Детская кроватка должна быть просторной, удобной, с жестким матрасом, небольшой подушкой. Предпочтительно использовать постельное белье из натуральных тканей [2,3].

Если вы составили расписание дня, но ему не получается точно следовать, не расстраивайтесь. На то, чтобы ребенок привык к режиму, требуется 2-3 недели. Если сегодня вы отступили от расписания на час, постарайтесь зафиксировать для себя, почему так получилось. А завтра начните с новыми силами. Секрет режима в постоянстве.

Режим дня отталкивается от расписания сна. Каждый день вставайте в одно и то же время. Даже если ночь была не очень спокойной, разбудите ребенка, умойте его и начните новый день. Старайтесь укладывать малыша в одно и то же время.

Приучать к одному и тому же времени отхода ко сну можно с 2 месяцев, а к 3 – 4 месяцам – укладывать в кроватку, пока малыш не заснул, и он будет учиться засыпать самостоятельно. Это также период, когда родители укладывают

спать ребенка отдельно. Вы должны обратить внимание, но не пытаться каждый раз бежать к плачущему ребенку. Если ваш ребенок сыт, но проснулся из-за своих беспорядочных движений, он может привыкнуть к укачиванию, если каждый раз вы будете подходить к нему во время одного из таких пробуждений с плачем.

Основой воспитания на третьем году жизни ребенка остается, как и раньше, правильно составленный и четко проводимый режим дня. Но в связи с развитием ребенка в него нужно внести изменения. В этом возрасте здоровый, нормальный ребенок должен спать в течение суток 12–13 часов, из них ночью 10–11 и среди дня 2–2,5 часа. Бодрствовать активно, без переутомления, он может в пределах 5,5–6,5 часов, не больше. Указанные колебания в продолжительности бодрствования и сна зависят от индивидуальных особенностей детей. Одни дети могут бодрствовать не больше 5,5 часов и спать днем не меньше 2–2,5 часов. Другие – бодрствуют 6–6,5 и спят днем не больше 2 часов. В пределах возрастных норм имеются и другие индивидуальные отклонения в продолжительности бодрствования и сна [3].

Нервные, легко утомляющиеся дети и дети после перенесенных ими тяжелых заболеваний нуждаются в более коротком бодрствовании и более частом и длительном сне. Иногда их даже следует снова временно перевести на два дневных сна.

Чтобы определить, какой режим сна и бодрствования требуется вашему ребенку, можно судить по его поведению. Если перед сном ребенок становится либо возбужденным (кричит, много и иногда беспричинно смеется, беспорядочно много двигается, шалит, делает заведомо недозволенное, не слушает, что ему говорят, в конце концов раздражается слезами), либо, наоборот, вялым (ничем не может заняться, хнычет по малейшему поводу, обижается без причины)– это показывает, что он уже исчерпал свои возможности, что он уже переутомился.

В этом случае надо уменьшить длительность бодрствования на 30–40 минут, а иногда даже и на час, чтобы не доводить его до переутомления. Если же ребенок к моменту

укладывания уравновешен, бодр, хорошо себя чувствует и, уложенный спать, долго не засыпает, то можно продлить время его бодрствования, отсрочив на некоторое время начало сна [4].

Следовательно, режим сна и бодрствования надо устанавливать каждому ребенку не только в соответствии с его возрастом, но и учитывая его индивидуальные возможности. При наличии твердого режима, отвечающего потребностям ребенка, он обычно в положенное время быстро засыпает и пробуждается в положенное время в хорошем настроении. Следует помнить, что в иные дни ребенок спит несколько дольше, чем обычно. Это вполне естественно и зависит от многих причин: от физического состояния ребенка, пережитых впечатлений, окружающей обстановки, погоды и др. Такие случайные колебания не должны служить поводом для изменения установленного режима. Не следует беспокоиться, если малыш иногда несколько дольше поспит или не сразу заснет. Сигналом к изменению режима служит повторение таких случаев, а главное – изменение самочувствия ребенка перед сном.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Piontelli A. Development of Normal Fetal Movements The First 25 Weeks of Gestation. Milan: Springer, 2010. P.146.

[2] Пигарев И.Н., Пигарева М.Л. Асинхронное развитие сна как вероятная причина снижения когнитивных функций и возникновения ряда патологических состояний, связанных с циклом «сон – бодрствование». Эффективная фармакотерапия. Неврология спецвыпуск, 2014, 2.

[3] Корабельникова Е.А. Детский сон. Зеркало развития ребенка. М.: Владос-Пресс, 2009.

[4] Полуэктов М.Г. (ред). Сомнология и медицина сна. Национальное руководство памяти А.М. Вейна и Я.И. Левина. М.: Медфорум, 2016, с. 660.

© А.И. Филипова, 2020

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**К.А. Емельянова,**  
*магистрант 1 курса*  
*напр. «Психология»,*  
*e-mail: qwe-97@list.ru,*  
*КГУ,*  
*г. Курган*

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ ЛИЧНОСТИ**

**Аннотация:** дается общая характеристика ценностно-смысловым ориентациям личности согласно различным научным школам психологии, описывается значимость ценностно-смысловой сферы для становления личности

**Ключевые слова:** ценности личности, ценностно-смысловая сфера личности, смысложизненные ориентации

Понятие личностного смысла в отечественной психологии было введено А.Н. Леонтьевым. На сегодняшний день, данный термин используется в качестве одного из основных объяснительных понятий, не только в психологии, но и в смежных дисциплинах: философия, теология, социология. [1] В психологии, смысл жизни обычно характеризуют как феномен, обеспечивающий нормальную и продуктивную жизнь человека, потеря которого может иметь за собой трагические последствия.

Проблема целостности ценностно-смысловой сферы рассматривается в различных научных школах психологии, как одна из основных в изучении становления и развития личности. Ценностно-смысловая сфера как предмет научного исследования в психологии представляет многообразие подходов к анализу соотношения ее основных двух компонентов – это смыслы и ценности. Большинство авторов рассматривают их как взаимообусловленные личностные динамические образования. [2] Оба этих компонента связаны с понятием личность, так как они соприкасаются с изучением человеческого поведения и побуждений. Эти понятия

общенаучные и способствуют к объединению исследуемых объектов различных наук. [3] Их психологическая сущность связана с содержанием целевых ориентиров личности, определяющих функционирование личности. Содержательно-динамические характеристики смысловой сферы личности проявляются в актуализации ценностей, связанных с индивидуалистической личностно-центрированной «Я» – ориентацией. При этом ценность индивидуализма совместима с тенденцией к коллективистской «Мы» – ориентации. [2]

Ценностно-смысловые ориентации несут динамический характер. Если их наличие не поддерживается человеком, т.е. они не создаются, не реализуются, то они просто теряются. Принятие и актуализация ценностей это сложный процесс. Если личность осознают ценности, то это порождает ценностные представления, на их основе создаются ценностные ориентации. Ориентации, в свою очередь, представляют осознаваемую часть системы личностных смыслов. Ценностные представления формируются на личностном уровне, это результат взаимодействия человека с окружающей средой, это единицы социального знания. Представления являются для человека неким эталоном, с ним он соотносит свои личные интересы и склонности, свое поведение. [3]

В контексте психологии, понятие смысла впервые было представлено в психодинамическом направлении в контексте исследования смысловых оснований психики человека. Двойственную и противоречивую природу индивидуального смысла представили, как субъективное представление обстоятельств жизни человека, проявления которого связаны с реализацией целей в индивидуальной, социальной и духовной сферах жизни. (З. Фрейд, А. Адлер, Э. Эриксон) Смысловое пространство объединяет: установки, черты и поведение личности, явления социума, которые одновременно служат и источником смысла. [2]

В русле социально-когнитивного подхода, смысловые внутриличностные процессы изучаются в контексте взаимного детерминизма среды, поведения и личностных характеристик. Ведущая роль отводится социально-когнитивным процессам, они определяют установление внешних и внутренних

смысловых связей через саморегуляцию и самоконтроль. [2]

Представители гуманистического подхода рассматривают смысловые основания актуализации потенциала человека, воплощающего интегрирующую роль смыслов и ценностей как источника динамического становления личности в ее уникальном самоосуществлении. А. Маслоу рассматривает смысл жизни, как самоактуализацию – раскрытие «Я» как самости личности. Он рассматривает ориентацию на универсальные ценности, такие как творчество, спонтанность, осмысленность как условие для личностного роста, для достижения развития личности и общества. В концепции К. Роджерса, самоактуализация связана с осознанием собственных смыслов, а они раскрываются в ценностях, объединяющих чувства, потребности, цели, отношение к себе и окружающей действительности. [2] И.Н. Истомин считает, что ценностные ориентации это определенная категория установок. И при одновременном наличии потребности и соответствующей среды для ее удовлетворения у индивида формируется установка на конкретное явление. Эта установка определяет дальнейшее поведение человека. [3]

Существует несколько классификаций, в которых ценности структурируются по содержанию объектов, на которые они направлены (социально-политические, нравственные), по субъекту отношения (общество, коллектив, индивид). Ф. Патаки составил следующую классификацию ценностей:

1. Общественно-политические. К этой группе относится патриотизм, интернационализм и другие.

2. Коллективистские ценности. Например, это солидарность.

3. Интерперсональные ценности, или ценности отношения. К ним относятся дружба, отношение к старшим, к ровесникам.

4. Объективированные ценности. Например: наука, искусство.

5. Ценности «Я». Это выбор профессии, карьеры, личные перспективы.

6. Предметные ценности. Оценка предметов потребления.

Ценностные ориентации являются составляющей мотивационной структуры личности. Они состоят из комплекса социальных установок. Система ценностей конкретного человека или социальной группы зависит от многих факторов: возрастных, половых и психологических особенностях, от социального статуса, материального положения, от уровня культуры. [1]

Ценности можно разделить на две основные группы:

1. Ценности – цели или терминальные ценности. Они определяют смысл жизни человека, его жизненную перспективу. Это то, что человек высоко ценит сейчас и на что настроен в будущем.

2. Ценности – средства или инструментальные ценности. Эти ценности служат неким стандартом при выборе типа поведения или действия.

Таким образом, можно сделать вывод, что ценностно-смысловые ориентации определяют центральную позицию личности, влияют на содержание и направленности активности личности. Они наполняют смыслом деятельность человека, определяют его поступки. На основе ценностных ориентаций, происходит выбор актуальных социальных установок в качестве целей и мотивов поведения. Они несут функцию регуляторов поведения и проявляются в деятельности человека.

### ***Литература и примечания:***

[1] Жучкова С.М. Смысло-жизненные ориентации как субъективные составляющие феномена смысла жизни // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. VII междунар. науч.-практ. конф. Часть III. – Новосибирск: СибАК. – 2011.

[2] Почтарева Е.Ю. Ценностно-смысловая сфера личности: сущность, детерминанты, механизмы развития / Е. Ю. Почтарева // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2017.

[3] Серый А.В. Ценностно-смысловая сфера личности: Учебное пособие / А.В. Серый, М.С. Яницкий // Кемерово: Кемеровский государственный университет, 1999 – 92 с.

© К.А. Емельянова, 2020

*Е.Ю. Беляева,  
студент 4 курса  
напр. «Педагогическое образование  
с двумя профилями подготовки  
Биология и География»,  
e-mail: belyayeva955@gmail.com,  
С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова,  
г. Архангельск*

## **ОЦЕНКА СТЕПЕНИ БЛАГОПРИЯТНОСТИ ПОГОДЫ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА**

**Аннотация:** в данной статье дана оценка погоды города Архангельска, которая была произведена на основе ЭЭТ (эквивалентно-эффективной температуры). Для данной цели был analyzed архив погоды города Архангельска, а именно таких погодных показателей как температура воздуха, скорость ветра и относительная влажность, полученные на метеостанции №22550. Актуальность данных расчётов состоит в необходимости планирования поездки в город Архангельск туристами.

**Ключевые слова:** комфорт, температура воздуха, погода, тепловая чувствительность, эквивалентно-эффективная температура

Город Архангельск расположен на севере европейской части России, в устье Северной Двины, в 30-35 километрах от впадения её в Белое море. Город Архангельск является Административным центром Приморского муниципального района и Архангельской области [1]. Население города на март 2020 года составляет 346 979 человек.

Одна из частей территории Архангельской области расположена в зоне Крайнего Севера. Исходя из близкого расположения Архангельска к северным морям, небольшое количество тепла и солнечного света и прохождение воздушных масс с Атлантического океана по территории города, климат в

городе умеренный, следовательно, для города характерно холодное и короткое по времени лето, при этом продолжительная умеренно-морозная зима [1]. Исходя из данных метеостанций №22550, среднегодовая температура составляет +1,3°C, при этом средняя температура января, как самого холодного месяца составляет -13,8°C, а средняя температура июля – самого тёплого месяца составляет +16,3°C [2].

В целом погоду в Архангельске нельзя отнести к постоянной, то есть может меняться не один раз за день. Что касается солнечных дней, то их гораздо меньше, чем дождливых. Количество осадков за год составляет около 605 мм.

Зимой температура воздуха в городе может падать до – 30°C, что является следствием влияния сибирского воздуха, при этом летом температура может достигать +30°C, так как территория города иногда подвергается влиянию горячего воздуха, проникающего со степей Казахстана [2].

В Архангельске 13 июля 1972 году был зафиксирован абсолютный температурный максимум, который составил +34°C. Абсолютный температурный минимум был зафиксирован 18 января 1885 году, который был равен – 45°C [2].

Расчеты ЭЭТ производились по следующей формуле, предложенной Б. А. Айзенштамом:

$$\text{ЭЭТ} = t \cdot [1 - 0,003 \cdot F] - 0,385 \cdot V \cdot 0,59 \cdot [(36,6 - t) + 0,622 \cdot (V - 1)] + [(0,0015 \cdot V + 0,0008) \cdot (36,6 - t) - 0,0167] \cdot F, (1)$$

где  $t$  – температура воздуха, °C;  $V$  – скорость ветра, м/с;  $F = 100 - f$ , %.

Таблица 1 – Классификация уровня комфорта, то есть тепловой чувствительности по показателям ЭЭТ [2]

ЭЭТ, °C	Уровень комфорта	ЭЭТ, °C	Уровень комфорта
>30	Сильная тепловая нагрузка	-6..0	Очень прохладно
24-30	Умеренная тепловая нагрузка	-6...-12	Умеренно холодно
18-24	Комфорт (тепло)	-12...-18	Холодно
12-18	Комфорт (умеренно тепло)	-18...-24	Очень холодно

6-12	Прохладно	< -24	Начинается угроза обморожения
0-6	Умеренно прохладно	-	-

Оценка погодных показателей, будет производиться на основе таблицы 1, в которой за основу взяты показатели ЭЭТ.

Таблица 2 – Расчет ЭЭТ г. Архангельска за период 2017-2019 год

2017 год					
Месяц	t, °C	V, м/с	F, %	ЭЭТ, °C	Уровень комфорта
Январь	-10,1	2,8	87,0	-15,5	Холодно
Февраль	-8,2	2,6	88,0	-13,3	Холодно
Март	-1,5	3,0	84,0	-6,3	Умеренно холодно
Апрель	-0,9	2,7	71,0	-5,6	Очень прохладно
Май	3,0	3,0	68,0	-1,6	Очень прохладно
Июнь	9,7	2,5	75,0	6,8	Прохладно
Июль	17,7	2,1	75,0	17,3	Комфорт (умеренно тепло)
Август	15,5	2,0	86,0	15,1	Комфорт (умеренно тепло)
Сентябрь	7,6	1,9	90,0	5,3	Умеренно прохладно
Октябрь	2,7	2,4	92,0	-0,9	Очень прохладно
Ноябрь	-1,2	2,6	93,0	-5,5	Очень прохладно
Декабрь	-3,9	2,8	93,0	-8,6	Умеренно холодно
Среднее значение	3,0	3,0	84	-0,9	Очень прохладно
2018 год					
Январь	-5,8	2,7	92,0	-10,7	Умеренно холодно
Февраль	-13,3	1,9	87,0	-18,2	Очень холодно
Март	-11,9	2,2	81,0	-17,0	Холодно
Апрель	0,9	2,4	72,0	-3,4	Очень прохладно
Май	9,3	2,5	61,0	5,8	Умеренно прохладно
Июнь	12,1	2,3	72,0	9,8	Прохладно
Июль	19,4	2,0	68,0	19,1	Комфорт (тепло)
Август	15,3	2,3	79,0	14,2	Комфорт

					(умеренно тепло)
Сентябрь	10,7	2,2	89,0	8,9	Прохладно
Октябрь	3,5	2,6	90,0	-0,1	Очень прохладно
Ноябрь	-1,0	2,7	93,0	-5,3	Очень прохладно
Декабрь	-8,4	2,3	89,0	-13,3	Холодно
Среднее значение	2,6	2,3	81,1	-1,2	Очень прохладно
<b>2019 год</b>					
Январь	-12,8	1,7	88,0	-17,5	Холодно
Февраль	-7,2	2,8	88,0	-12,3	Холодно
Март	-3,5	2,5	84,0	-8,1	Умеренно холодно
Апрель	1,7	2,4	68,0	-2,6	Очень прохладно
Май	8,4	2,7	66,0	4,8	Умеренно прохладно
Июнь	13,3	2,5	71,0	11,1	Прохладно
Июль	13,5	2,3	78,0	11,8	Прохладно
Август	11,4	2,1	86,0	9,7	Прохладно
Сентябрь	9,1	2,2	88,0	6,8	Прохладно
Октябрь	1,6	2,5	93,0	-2,2	Очень прохладно
Ноябрь	-3,6	2,5	92,0	-8,1	Умеренно холодно
Декабрь	-2,9	2,8	93,0	-7,5	Умеренно холодно
Среднее значение	2,4	2,4	82,9	-1,4	Очень прохладно

Исходя из данных таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

1. Самыми комфортными месяцами за трехлетний период являются июль (ЭЭТ=17,3°C; 19,1°C) и август (ЭЭТ=15,1°C; 14,2°C). Именно в эти месяцы туристам рекомендуется посещать город Архангельск.

2. Менее комфортными месяцами являются январь (ЭЭТ=-15,5°C; -10,7°C; -17,5°C) и февраль (ЭЭТ=-13,3°C; -18,2°C; -12,3°C).

3. Менее комфортным годом является 2019 год, так как на протяжении всего года отсутствовали комфортные месяцы.

#### ***Литература и примечания:***

[1] Асоскова Н.И., Бызова Н.М., Емолин Б.В., Лукин Л.Р., Преминина Я.К., Станковский А.Ф., Туровник И.В., Шаврина Е.В. География Архангельской области: Учебное пособие для

учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы / Под ред. Н.М. Бызовой, Я.К. Премининой. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

[2] Архив погоды метеостанции в Архангельске. – URL: [https://rp5.ru/Архив\\_погоды\\_в\\_Архангельске](https://rp5.ru/Архив_погоды_в_Архангельске) (дата обращения 02.05.2020).

© *Е.Ю. Беляева, 2020*