

НАУКА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
31 марта 2020 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострцова**

НАУКА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

научное (непериодическое) электронное издание

Наука третьего тысячелетия [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (8,56 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Н129

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука третьего тысячелетия», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана и Республики Беларусь по биологическим, юридическим, техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 1 апреля 2020 года.

Объем издания: 8,56 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,
улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ж. Амиров Анализ рынка метанола в странах ЕАЭС	18
А.Л. Балтабай Химиядан бейімдік қабілеттерді дамытудың психологиялық-педагогикалық негіздері	22
М. Qader Gubari A study of diffusional permeability of the membrane	27
С.В. Лузгарев, Е.Н. Шевелева, Ю.А. Шевелева, А.С. Лузгарев Получение композитного хирургического шовного материала	34
С. Ораз Химияны оқытудағы өзіндік білім алудың деңгейлері мен оны жүзеге асырудың шарттары	40

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Н. Диденко Характеристика компонентов, определяющих развитие окислительного стресса при воздействии этилового алкоголя на клетки животных и человека	44
Е.С. Ефременко Оценка содержания восстановленного глутатиона и глутатионредуктазной активности в ткани печени при формировании реакции отмены этанола	49
Е.С. Ефременко Глутатионзависимая ферментативная деградация соединений гидроперекисной природы в ткани печени при экспериментальном моделировании алкогольной зависимости	53
А.А. Шмойлова Разработка экологически безопасного метода биологической очистки выбросов при переработке ТКО	57

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Болотина К вопросу о совершенствовании процесса управления комплексной безопасностью в СМК ВУЗа	63
Е.В. Болотина К вопросу об управлении рисками процессов СМК на примере управления комплексной безопасностью ВУЗа	70

Л.Н. Ваганова Организация работы по охране труда на действующем предприятии с нуля	76
И.В. Влацкая, Е.Ф. Влацкая Информационная безопасность в цифровом обществе	82
В.П. Володькин, П.П. Володькин Квалификационная оценка уровня мастерства водителя автотранспорта	90
С.Д. Гузеня, А.С. Пушинов Взаимовлияние геометрических характеристик насыпных насадок решётчатого типа	96
С.А. Досманов Моделирование усовершенствованной абсорбционно-газофракционирующей части установки замедленного коксования	104
Ю.Н. Загаринская, В.Ю. Невиницын, Г.В. Волкова, А.Н. Лабутин Каскадное управление температурой в химическом реакторе	109
Ю.Н. Загаринская, В.Ю. Невиницын, Г.В. Волкова, А.Н. Лабутин Нелинейный алгоритм управления температурой химического реактора	114
Е.А. Kolos, А.Р. Akzatoва Economic and technological aspects of urban transport	119
А.С. Литвинов Изучение работы контактного устройства с использованием акустического возбудителя	124
Ш.А. Магомедов, В.И. Назаров Особенности технологии и оборудования утилизации резинотехнических и полимерных отходов термическими методами	132
К.Н. Мелюх Исследование боковых сколов, возникающих при алмазном сверлении хрупких неметаллических материалов	137
А.В. Минкаев Применение информационной технологии «блокчейн» в сельском хозяйстве	145
В.Ю. Невиницын, Ю.Н. Загаринская, Г.В. Волкова, А.Н. Лабутин Алгоритм управления нелинейным объектом – химическим реактором	159
Г.В. Осетинский Сравнение основных систем управления электроприводами грузоподъёмного крана	164
А.В. Павленко Изучение работы контактного устройства с использованием гофрированного брызгоуловителя	169

<i>А.И. Переверзева, Т.М. Левина, А.С. Родионов</i> Разработка программного компонента по расчету стоимости ремонта оборудования в информационной системе «SAP ERP»	177
<i>Д.М. Тулфоров</i> Внедрение искусственного интеллекта в тестирование программного обеспечения	184
<i>Л.И. Яхина</i> CFD-моделирование вводного коллектора сепарационных устройств	190

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>П.Ф. Касьянов, А.С. Еспулов</i> ЭКО технология подготовки семян пшеницы к посеву	195
<i>Е.М. Корабаев, Н.К. Кобдикова, Ш.Д. Турыспаева, Х.А. Азизов, М.С. Ахметова</i> Динамика показателей неспецифической резистентности организма овцематок на фоне применения ОЦС	201

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<i>Е.А. Алибаев</i> Тарих тарланбозы	206
<i>Р.Ж. Екібаев</i> Ұжымдастыру жылдарында қазақ шаруашылықтарының шет аймақтарға қоныс аудару тарихынан (XXғ. 20-30 жж.)	210
<i>У.К. Жанғалиев</i> ХҮІІІ – ХІХ ғасырлардағы патшалық Ресейдің Қазақстанды рухани-мәдени отарлау саясатының негізгі бағыттары	214
<i>Д.Ю. Ушкова</i> Генезис капитализма в истории российского общества	224

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.Е. Абжанова</i> Экономическое содержание бюджета и бюджетной системы	231
<i>А.О. Агаджанян</i> Особенности финансирования деятельности ФАО: источники средств и гуманитарные проекты	235
<i>О.А. Арапина</i> Стратегический анализ и перспективы социально-экономического развития Воронежской области	240

<i>А.М. Ахметов</i> Информационные технологии в банковской деятельности	246
<i>А. Баканов</i> Перспективы развития новой банковской продукции	252
<i>Н.М. Бакирова</i> Форсайт – инструмент перспективного развития бизнеса	256
<i>Е.Н. Бекасова</i> Повышение эффективности деятельности управления федерального казначейства по Смоленской области	263
<i>Ж.К. Бостыбаев</i> Пути совершенствования регулирования банковских рисков	268
<i>Е.А. Валеева</i> Теоретические основы финансовой устойчивости предприятия	273
<i>А.А. Гаас</i> Анализ и перспективы развития страхования сельскохозяйственных рисков в Российской Федерации	286
<i>А.С. Гильштейн</i> Проблемы энергосбережения в агропромышленном комплексе	294
<i>Ю.В. Гречкина</i> Судебная бухгалтерская экспертиза в условиях применения компьютерных систем	298
<i>Ю.В. Гречкина</i> Сущность судебной бухгалтерской экспертизы в общей системе расследования преступлений	303
<i>Д.М. Гусейнова</i> Условия функционирования инвестиционных фондов в Российской Федерации	307
<i>Д.М. Гусейнова</i> Перспективы формирования инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг в Республике Беларусь	311
<i>А.Т. Досжанов</i> Кәсіпорынға инвестиция тартудың тетіктерін оңтайландыру жолдары	318
<i>К.Г. Ертаева</i> Қазақстан Республикасында проблемалық кредиттерді басқаруда шетелдік тәжірибені қолданудың басымды бағыттары	323
<i>Е.Ж. Ертаева</i> Причины и факторы кредитного риска	327
<i>Г.Б. Жаканова</i> Современный механизм банковского кредитования малого и среднего бизнеса	332
<i>Г.Ө. Жандосова</i> Отандық қант қызылшасын жаңа деңгейге көтерудегі мәселелер	336
<i>А.С. Жумағалиев</i> Кредитный риск: понятие, причины возникновения и меры по их минимизации	344

А.А. Закопайко Исследование причин кризисных явлений в организации	352
А.Н. Иванова Проблема трудоустройства молодых специалистов в современной гражданской авиации	358
А.А. Исаева К вопросу о видах экономической безопасности государства	362
А.Н. Каусбаева Экономическое содержание и роль платежной системы и ее элементы	367
Д.Д. Кожяхметов Реализация основных направлений налогово-бюджетной политики в Республике Казахстан	371
А.Д. Кокорина Проблемы организации внутреннего контроля и внутреннего аудита на предприятии	379
А.О. Куаныш, С.Р. Абилдаханова Оценка методов оптимизации финансовых планов в основе анализа финансово-экономических показателей предприятия	386
К.С. Кудайбергенова, Ж.С. Султанова Факторы финансовой устойчивости банковской системы в Казахстане	390
А.В. Кудюрова Денежно-кредитная политика в условиях инновационной реализации финансовой политики	398
Ж. Куланбаева Роль инвестиций и инвестиционной деятельности в развитии экономики регионов	406
К.А. Лапец Целевая направленность проведения аудита	411
М.Б. Лившиц Современное состояние и перспективы развития банковской системы региона	415
М.Ю. Мандрицкий К некоторым вопросам экономико-правового регулирования транспортного комплекса города	422
А.С. Недолина Анализ валютного курса на начало 2020 года	432
Г.А. Онгарбай, С.К. Какимов Некоторые проблемы управления финансами корпорации	435
Д.В. Поздеев Стратегические изменения международного налогообложения	441
А. Рахимова Развитие рынка недвижимости и жилищного строительства в Республике Казахстан	455
А.А. Савельева Жилищное строительство в системе социально-экономической политики Новосибирской области	459
Ж.М. Сагадиев Роль государства в формировании конкурентной среды на рынке банковских услуг	462

С.М. Сапожникова Оценка результатов реформирования местного самоуправления в Смоленской области	467
К.Г. Сейтмагамбетов, С.Р. Абилдаханова Финансовые аспекты государственной системы социальной защиты	474
Т.А. Селькова, П.А. Торлопова Анализ региональных проектов поддержки брендов местных производителей в Республике Коми	479
М.Е. Скок Адаптация зарубежного опыта экспорта и возможности его заимствования	488
Д.А. Чирков Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом): экономические аспекты	494
В.Г. Щуревич Условия функционирования аудиторских организаций на территории Республики Беларусь	500

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.М. Адаева «Антигона» И.А. Бунина родом из Греции?	505
М.С. Асташкина Способы формирования единого целого в сборнике рассказов И.С. Тургенева «Записки охотника»	509
А.Б. Ерсайнова, А.А. Сейтім Лингвомәдени құзыреттілік және оны қалыптастырудың педагогикалық негіздері	514
А.Б. Ерсайнова, А.А. Сейтім Жаңа білім беру парадигмасында жоо білім алушылардың лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастырудың әдіснамалық негіздері	518
А.Б. Ерсайнова, А.А. Сейтім Лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастырудың тиімді әдіс-тәсілдері	523
С.Ж. Жуанышпаева, Ә.А. Бектемирова Ұлт құндылығы	528
М.О. Киреева Эсхил – «отец трагедии»	533
А.В. Магда К вопросу об эмотивности и средствах её выражения в художественном тексте	537
Р.С. Маликова, Т.В. Долгуцева Сопоставительный анализ семантических особенностей контаминированных образований английского и русского языков	549
Я.С. Махонина Светлый мир сочинений Анакреона в лирике русских поэтов XVIII–XX веков	555
Е.А. Машкова Замоскворечье как фон и место действия в драматургических образцах А.Н. Островского	563

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.О. Алёхина Правовое положение российских юридических лиц за границей	568
С.О. Алёхина Правовая природа конституционного суда РФ и его место в судебной системе России	571
В.В. Егоров Особенности назначения принудительных мер воспитательного воздействия	574
А.С. Калабаев Причины и условия, способствующие совершению преступлений лицами, состоящими под надзором	581
В.В. Кихтенко Коллизионное регулирование заключения брака в международном семейном праве	587
В.В. Кихтенко Особое мнение судьи конституционного суда Российской Федерации	591
И.В. Кузнецов Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	595
Е.В. Кулишова Особенности производства в арбитражных судах дел с участием иностранных лиц	599
Е.В. Кулишова Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов	603
Д.А. Миронов О некоторых вопросах прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних	606
А.С. Моисеева Место российского предпринимательского права в правовой системе России	612
Ю.И. Невакшинов Соотношение института крайней необходимости с другими обстоятельствами, исключающими преступность деяния	616
Ю.И. Невакшинов Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя в современной России	620
Ю.И. Невакшинов Право на доступ к правосудию в международном праве: постановка проблемы	625
Г.Р. Нуржатаева Публичное и частное право в регулировании предпринимательства	629
В.П. Панченко Современные характеристики преступности несовершеннолетних в России	633
В.П. Панченко История развития института необходимой обороны в России	637

А.Ю. Сарана О некоторых вопросах, возникающих при осмотре места происшествия	642
Н.С. Синиченко Проблемы и перспективы развития института участия в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	648
С.Д. Стефанков, М.Я. Лухнева Понятие, значение, правовая природа института необходимой обороны в современном уголовном законодательстве	653
А.Т. Сулова Защита интересов предпринимателей	661
Д.А. Чирков Практические аспекты порядка направления временной администрацией страховой организации в арбитражный суд заявления о признании страховой организации несостоятельной (банкротом)	665

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.К. Абиева Информационные технологии обучения как фактор развития языковых компетенций младших школьников	670
А.А. Асхабов Профилактика наркомании среди молодежи	678
Т.М. Базанова Проблемы в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста	689
В.В. Бябина Духовно-нравственное воспитание детей средствами изучения традиций казачества (диагностические исследования на примере воспитанников Саранского казачьего общества «Троицкое»)	695
А.В. Вечканова Выявление уровня сформированности представлений о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста	702
Н.С. Гаврюшина Совместные развивающие игры в семье – основа активизации музыкального творчества дошкольников	710
З.В. Глебова, Е.А. Елина Комплексное сопровождение молодого учителя на основе ресурсов университетского комплекса педагогического вуза	715
З.С. Искандирова Экологиялық білім мен тәрбие беру	719
А.О. Кузнецов Информативность и динамика психофизиологических показателей юных единоборцев 10-12 лет в годичном цикле	723

А.О. Кузнецов Весомость параметров физической и психофизиологической подготовленности, психических особенностей личности и антропометрических показателей юных единоборцев 10-12 лет	727
М.А. Леонова Особенности овладения конструированием детьми с задержкой психического развития	732
А.В. Матюнькина Режиссерские игры как эффективное средство развития сопереживания у детей старшего дошкольного возраста	740
Н.Н. Нихаенко Значимость отдельных компонентов в общей структуре личностного феномена «спортивная культура» детей 6-7 лет	745
Н.Н. Нихаенко Структура и основное содержание многокомпонентной модели процесса формирования личностной спортивной культуры детей 6-7 лет	751
К.В. Салдаева К вопросу о коммуникативной компетенции в процессе освоения детьми старшего дошкольного возраста английского языка	755
И.Н. Сафронова, Т.В. Балланд Комбинаторика – метод повышения эффективности творческого процесса	761
К.М. Сильченко Комплекс нормативов ВФСК «ГТО» как система физического воспитания студенческой молодёжи	765
К.В. Феофанова Использование игровых технологий при изучении словообразования имён существительных в начальной школе	770
Д.К. Шевчук Игра как средство формирования у старших дошкольников социальной уверенности	775

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Д.А. Адаманова, В.С. Сквозняков Частота встречаемости гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных	779
Д. Ахметова, А.О. Мырзагулова Оптимизация работы службы скорой медицинской помощи на основе внедрения инновационных технологий	785
А.Р. Басибекова, К.К. Конысбаева Использование экономических методов управления в деятельности многопрофильной больницы г. Алматы	791

В. Бексейтова Совершенствование организационных технологий обеспечения скорой медицинской помощи населению г. Алматы (Казахстан)	800
Е.С. Ефременко Взаимосвязь изменений параметров пероксид-индуцированной хемилюминесценции с уровнем восстановленного глутатиона в крови больных алкоголизмом	807
Е.С. Ефременко Ферментативная антиоксидантная активность у пациентов с алкогольным абстинентным синдромом	811
Л.К. Жаканова, Е.С. Утеулиев Совершенствование организации и управления амбулаторной акушерско-гинекологической помощью беременным с анемией	815
А. Кадиров Совершенствование учета потерь здоровья населения от сахарного диабета	822
М. Кебисбаева, В.Ш. Атарбаева Совершенствование медико-социальной помощи детям с целиакией	827
В. Конеева, А.О. Мырзагулова Совершенствование системы лабораторного обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	835
А. Кульжабеков, А.О. Мырзагулова Медико-организационные и экономические аспекты посещаемости населением в рамках ПМСП	840
Ш. Мамаков, К.К. Конысбаева Оценка факторов профессиональных заболеваний медицинских работников Алматинской области	849
С.О. Маташкина, Л.Л. Шагров, К.К. Королев Изучение динамики содержания нейтрофильных лейкоцитов красного костного мозга после локальной холодовой травмы у крыс	858
С. Менлибай, К.К. Конысбаева Оптимизация оказания оперативной амбулаторной помощи при травмах ОДС у взрослых	863
Н.Ж. Мурзакасымова Совершенствование модели управления процессом мотивирования врачебных кадров по повышению доступности и качества медицинской помощи на уровне ПМСП	870

- А. Мустафин, К.К. Конысбаева** Совершенствование способов оплаты медицинской помощи и оценка их влияния на основные показатели деятельности МО 876
- П. Надыров** Организационно-экономические основы реабилитации больных и инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза различных локализаций 882
- А. Надырова, К.К. Конысбаева** Совершенствование организации консультативной помощи госпитализированным больным в условиях многопрофильного стационара 891
- А.О. Турсинмурадова, К.К. Конысбаева** Совершенствование организации сестринской помощи лицам старшего возраста в условиях гериатрического стационара 897
- Ю.В. Чебыкина** Комплексный подход в работе логопеда при формировании моторной базы речи 903
- М.В. Чугаева, Л.Л. Шагров, К.К. Королёв** Реактивные изменения нейтрофилов периферической крови после локальной холодовой травмы 909

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Т.В. Балланд, И.Н. Сафронова** Современные аспекты инновационных решений одежды 914
- В.М. Чигилейчик** Особенности режиссерской концепции спектаклей жанра оперетты в музыкальных театрах Беларуси 918

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.А. Абдурасулов, Ю.М. Аверина** Поведение и характерологические особенности личности современных подростков 924
- О.Н. Бернадская** Детский сад – школа: проблемы преемственности 931
- Е.Н. Богуш** Развитие познавательных способностей младших школьников посредством проектной деятельности 936

<i>Д.Н. Гриненко, А.Е. Каргина, Е.А. Медовикова</i> Осознанная саморегуляция как компонент в структуре психологической безопасности личности в условиях профессиональной среды	943
<i>Д.А. Мажорова, Н.А. Лосева</i> О необходимости профилактики возникновения страхов у детей среднего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	947
<i>Н.Г. Попрядухина</i> Психолого-педагогические проблемы школьной адаптации у первоклассников	952
<i>З.А. Рахимова</i> Психологические аспекты подготовки ребёнка к обучению в школе	957
<i>И.М. Саянкова</i> Диагностика внутренней мотивации взрослых к обучению на рабочем месте	965
<i>М.Л. Шульга</i> Психологические факторы формирования учебных стратегий у студентов вузов	974

ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>И.Н. Радун</i> Разделенная исполнительная власть в Украине в период Президентства В.А. Ющенко	981
--	-----

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<i>Н.Г. Чаган</i> Актуализация конвергентной коммуникации как парадигмы новых практик	988
---	-----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

<i>Д.М. Жиенбаева</i> Анализ современного состояния водных ресурсов в Алматинской области	998
<i>Э.И. Жўраев, Х.М. Мухаммадиев, М.Т. Рахмонкулов</i> Модели темпа отбор нефти для залежей Ферганской нефтегазоносной области	1005
<i>А.Я. Калиева, А.К. Сакпарова</i> Экологические проблемы побережья Каспийского моря и защитные меры	1012
<i>А.Х. Каршиев, С.А. Азимова, Б.Г. Сахатов</i> О причинах низкой эффективности заводнения пластов с высоковязкими нефтями	1019

Х.М. Мухаммадиев, Э.И. Жўраев, М.Т. Рахмонкулов, У.З. Бобомуродов Алгоритм диагностирования застойных и слабо-дренируемых зон нефтяных и газовых залежей на основе оценки степени гидродинамического взаимодействия скважин	1025
Ш.Ш. Турдиев, Х.А. Агзамова, А.С. Мустафаев К прогнозу динамики обводнения нефтяных залежей массивного типа	1030
Н.Х. Эрматов, М.Х. Ашуров, С.Ч. Панжиев Метод оценки эффективности заводнения нефтяных залежей	1035

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ж. Амиров,
магистрант 2 года обучения
напр. «Химическая технология
органических веществ»,
e-mail: **alseit.amirov@gmail.com,**
науч. рук.: **Б.С. Селенова,**
д.х.н., профессор,
КазНИТУ им. К.И. Сатпаева,
г. Алматы, Казахстан

АНАЛИЗ РЫНКА МЕТАНОЛА В СТРАНАХ ЕАЭС

Аннотация: в данной работе произведен анализ рынка метанола в странах ЕАЭС для последующего технико-экономического обоснования проекта производства метанола из синтез-газа.

Ключевые слова: синтез-газ, метанол, синтез метанола, рынок метанола.

Затраты на транспортировку метанола на объекты со сложной транспортной инфраструктурой (Крайний Север, Сибирь, Дальний Восток, Центральная Азия) являются существенной статьей бюджета, что значительно увеличивает его стоимость для потребителя. Метанол является токсичным веществом, в связи с этим транспортировка метанола требует серьезных мер безопасности и специализированного транспорта и инфраструктуры.

Метанол применяется в многочисленных сферах, которые можно разделить на две основные группы: химическая промышленность и производство топлива.

В список пяти крупнейших стран-производителей входят Китай, Саудовская Аравия, Тринидад и Тобаго, Иран, Россия. [1]

В связи с предстоящим вступлением в ВТО и реализации российских условий уравнивать цены метанола российских экспортеры могут утрачивать основное преимущество – низкие

цены на продукцию естественных монополий и экспортных поставок станет менее выгодной. Существует опасность того, что внутренний рынок не сможет обеспечить необходимое количество метанола, спрос на который резко возрос после его частичной замены экспортным продуктом.

В России на начало 2018 года суммарные мощности по выпуску метанола составили 4,47 млн т. Производственный потенциал в последние годы расширялся как за счет ввода новых установок («Аммоний»), так и за счет реконструкции действующих («Метафракс», «Сибметахим»). [2]

В России метанол производится преимущественно на девяти предприятиях. Крупнейшими российскими производителями являются «Метафракс» (27,6%), «Сибметахим» (22,2%) и «Томет» (19,3%) [2] (рис. 1).

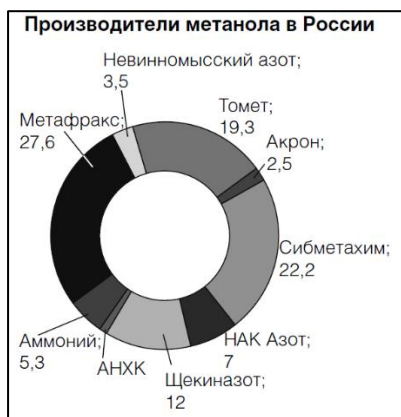


Рисунок 1 – Производители метанола в России

В Казахстане отмечается большой рост потребности в метаноле. К примеру, в Атырауском НПЗ, расположенного на западе Казахстана, потребность вырастет примерно до 24 тыс. т/год в 2020–2021 гг. по сравнению с 11,7 тыс. т – в прошлом году. НПЗ использует метанол для выпуска трет-амил-метилового эфира (ТАМЭ), высокооктанового компонента бензина, производство которого будет расти.

Единственным предприятием, которое занимается

выпуском метанола в Беларуси, является ОАО «Гродно Азот» (входит в состав ГК «Белнефтехим»). ОАО «Гродно Азот» – крупное химическое объединение, производящее аммиак, азотные удобрения (карбамид, жидкое удобрение КАС, сульфат аммония), капролактан, серную кислоту, метанол и продукты малотоннажной химии, товары народного потребления. [3]

В нефтеперерабатывающей промышленности метанол используется в качестве селективного растворителя для очистки бензина от меркаптанов. В настоящее время в Казахстане своего метанола еще нет, но в мае 2014 года, инвесторы из Малайзии подписали с акиматом Мангистауской области соглашение о строительстве завода по производству метанола в поселок Курык. Данный проект оценивается в 750 миллионов долларов.

Тем не менее, главный вопрос – обеспечение завода сырьем. По данным малайзийских СМИ, проектная мощность завода – 1 млн. тонн метанола в год. Для этого необходимо ежегодно поставлять в поселок Курык 1 миллиард кубических метров природного газа. Проблема поставки газа – главное препятствие для развития производства метанола в Казахстане.

В 2019 году компании: ТОО "Kazakhstan Project Preparation Fund" (KPPF), Westgasoil PTE. LTD. (Сингапур) и Haldor Topsoe Germany GmbH (Германия) подписали меморандум о взаимопонимании по строительству завода по производству метанола и олефинов в Мангистауской области. [4]

Литература и примечания:

[1] Метанол: обзор мирового рынка 2020 г. и прогноз до 2029 г. (URL:https://marketpublishers.ru/report/industry/chemicals_petrochemicals/methanol_world_market_outlook_n_forecast.html)

[2] Альтернативные технологии утилизации природного и попутного нефтяного газов / Институт финансовых исследований. URL: (<http://www.ifs.ru/analytics/spetsializirovannye-obzory/367-alternativnye-tehnologii-utilizatsii-prirodnogo-ipoputnogo-neftyanogo-gazov/> (дата обращения 05.09.2018))

[3] ПРОИЗВОДСТВО МЕТАНОЛА В СНГ. (URL: http://newchemistry.ru/letter.php?n_id=952)

[4] В Казахстане будет построен завод по производству

метанола и олефинов (URL: <https://kppf.kz/ru/news/novosti-fonda/165>)

© *А.Ж. Амиров, 2020*

*А.Л. Балтабай,
2-курс магистранты,
ғыл. жет: П.А. Абдуразова,
PhD-доктор,
e-mail: abdurazova-p@mail.ru,
«Сырдария» Университеті,
Жетісай қ., Қазақстан*

ХИМИЯДАН БЕЙІМДІК ҚАБІЛЕТТЕРДІ ДАМУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Аннотация: мақала шетелдік және отандық әдебиеттерді шолу нәтижесінде химиядан бейімдік қабілеттерді дамытудың психологиялық-педагогикалық негіздерін зерттеуге арналған.

Кілт сөздер: химия, бейімдік қабілет, психология, педагогика.

Қазіргі уақытта мемлекеттік білім беру стандартын енгізу жүріп жатыр. Бұл стандарт оқытудың мақсаты мен мазмұнын өзгертуден тұратын педагогика мен психология саласындағы жалпы әлемдік үрдістерге бағытталған, бұл ретте бірінші жоспарға оқушылардың жеке қасиеттерін қалыптастыру және оқушының шығармашылық және жалпы мәдени әлеуетін барынша толық ашу кіреді. яғни, сапалы деңгейде білім беру екіні, үйреншікті әдістермен, әлеуметтік-тиімді индивидуумды қалыптастыруға мүмкіндік беретін тұлғаның қасиеттерін бөлу және қолдау жағына қарай үйлеседі. Қазіргі уақытта жалпы білім беру жүйесінің алдында тұрған басты міндеттердің бірі-оқушылардың жан-жақты оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру, оқушылардың жалпы мәдени, тұлғалық және танымдық дамуына бағдар беру болып табылады. Білімді меңгеру сапасы әмбебап іс-әрекеттер түрлерінің алуан түрлілігімен және сипатымен анықталады. Мемлекеттік стандарттың келтірілген ережелерін іске асыру тәсілдерінің арасында оқытуды дараландыру аса маңызды және табиғи болып табылады.

Әдебиетте [1] оқушының психологиялық қасиеттерінің жиынтығы туралы, оқу жоспарын құру кезінде олардың тікелей есебінде ең пәрменді нәтижелер беретін көптеген ойлар

берілген. Осылайша, ең маңызды ерекшеліктерді атап көрсетеді: үлгерім деңгейі, танымдық дербестік деңгейі, оқуға деген қызығушылықтың пәрменділік дәрежесі; оқуға қабілеттілік және еңбексүйгіштік, оқушының мұғаліммен қарым-қатынасы, оның қызығушылығы, эмоционалдық және ерік қасиеттері. Бұл жұмыстарда белгілі бір пәнге немесе бірқатар пәндерге бейімділік емес, оқушының жалпы қабілеті қарастырылады. Сонымен қатар, Табысты саралау үшін бізге оқушылардың нақты қабілеттері мен мүдделері неғұрлым маңызды болып табылады, мысалы, қызығушылықтары қандай да бір тар практикалық қызметте шоғырланған, бірақ оларды нақты пәнді оқу кезінде пайдалануға мүмкіндік беретін танымдық қызығушылықтары айқын айқындалған оқушы мен оқушының бөлінген бірлігінде қатар өмір сүруін болдырмауға болмайды.

Оқушының интеллектуалдық даму деңгейі сияқты маңызды сапасына оқытуды саралау кезінде көп көңіл бөлінеді. Бірқатар авторлар зияткерлік даму деңгейі деп білім алу (білім алуға бейімділік), сондай-ақ білім алу (меңгерілген білім) түсініледі. Бұл ретте, ақыл-ой дамуының қандай да бір деңгейін қуәландыратын алған білімдермен жұмыс істеу қабілетінің маңыздылығы байқалады [2].

Білім алуды қарастыру кезінде ақылдың меңгеру жылдамдығы, ойлау икемділігі, нақты және ойдың байланысы, ақылдың тереңдігі, ақылдың икемділігі, ақылдың тұрақтылығы, ой әрекетінің саналы болуы, ақылдың дербестігі, ойлау үнемділігі сияқты қасиеттерін қарастырады. Білім беру үдерісінде берілетін түзетулердің сапасы да, іс жүзінде ригидті болып көрінеді [3].

Жұмыста оқушылардың оқу іс-әрекетін жүзеге асыру үшін талап етілетін қабілеттер кешені түрінде білім алу қабілеті түсіндіріледі. Оқушылардың дифференциациясының кең тараған тәжірибесі қабілеттері мен қабілетсіздігі бойынша дифференциация болып табылады. Бұл ретте оқушының алдыңғы кезеңдегі үлгерімі қандай да бір оқу-танымдық іс-әрекетке қабілеттілігінің өлшемі болып саналады. Қабілетсіздігі бойынша сол немесе басқа пәндер бойынша үлгерімі нашар оқушыларды осы пәндер оқылмайтын немесе төмен деңгейде оқылатын сыныптарға біріктіру.

Ақыл-ой қабілеттері жалпы және арнайы болып бөлінеді. Жалпы ақыл-ой қабілеттеріне мыналар жатады: идеяларды түсіну және өз ойларын сөзбен білдіру қабілеті, болжай білу, мәселелерді шешу қабілеті, іс-қимылдарды жоспарлау қабілеті, өз тәжірибесін, жадысын пайдалану қабілеті, кеңістіктік ұғымдарға қабілеттілік, заттардағы, құбылыстар мен жағдайлардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды қарау қабілеті. Арнайы қабілеттер жекелеген, ерекше қызмет түрлерін орындау табыстылығын анықтайды (математикаға, құрастыруға, сурет салуға және т. б. қабілеттері) [4].

Қазіргі уақытта қабілеттердің генезисіне неғұрлым негізделген көзқарас болып табылады, оған сәйкес адамның туылу кезінде пайда болмайтын қабілеттері пайда болмайды, ал мәдени ортаның ықпалымен сол немесе басқа қабілеттерге айналатын алғышарттардың кейбір анатомиялық-физиологиялық кешені бар. Тиісінше, ынталандыру жеткіліксіз болған жағдайда қойылған әлеует көрінбеуі немесе нашар көрінуі мүмкін екені анық, бұл өз кезегінде жеке қабілеттерін ашуға барынша ықпал ететін мәдени ортаның құрушысы ретінде педагогтің рөлін түсінуге әкеледі.

Қалыптасқан қабілеттер туралы айтуға болатын жас туралы мәселені көптеген авторлар қарады. Осылайша: жасөспірім жаста жасөспірімдердің қандай да бір қызмет түрлеріне деген қабілеттері қалыптасады және айқын көрінеді деп санайды. Дәл осы жасөспірім жаста (қабілеттіліктің көріністері кіші жаста да байқалса да) олар шын мәнінде дами бастайды (тиісті дағдылар мен дағдыларды салыстырмалы түрде тез және жеңіл меңгеруді, объективті жоғары нәтижелерге жетуді білдіреді). Бұл жасөспірімдік жаста терең, пәрменді, тұрақты мүдделердің пайда болуымен, қоршаған ортаға саналы, белсенді көзқарас қалыптасуымен, шығармашылық ойлау дамуымен түсіндіріледі [5].

Танымдық қызығушылықтың мәнін анықтау бойынша оқушының танымдық облысқа тереңірек және тереңірек еруге ұмтылуы, өз қызығушылығының затымен айналысуға үнемі ұмтылуы болып табылады. Танымдық қызығушылықтың оқыту құралы болуы, мотиві ретінде әрекет етуі және жоғары деңгейде ол жеке тұлғаның қасиетіне айналатыны көрсетілген. Бұдан

оқушының танымдық қызығушылығы белсенді жұмыс уәждемесінің күшейткіші ретінде оқу процесіне қатыстырылуы мүмкін және болуы тиіс, себебі танымдық қызығушылықтар көбінесе шағын бір топ шегінде әртүрлі болады, онда мұғалімнің мақсаты оқу материалын беру әдістерімен ерекшеленетін тендестірілген топтарды құру үшін оқушылардың танымдық қызығушылықтарының жеке қырларын бөлу мүмкін болатын оқушылармен жеке жұмыс істеу болып табылады [6].

Мемлекеттік стандарт негізінде жүйелік-іс-әрекет тәсілі жатыр, ол мыналарды көздейді: білім беру нәтижелеріне Стандарттың жүйе құрушы компоненті ретінде бағдарлану, онда білім алушының тұлғасын әмбебап оқу іс-әрекеттерін меңгеру, әлемді тану және игеру негізінде дамыту білім берудің мақсаты мен негізгі нәтижесін құрайды. Бұл тәсіл білім алушылардың оқу іс-әрекетінің олардың жасына және жеке ерекшеліктеріне сәйкестігін қамтамасыз етуге концептуалды негізделетін.

Әдебиет:

[1] Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников. М.:Просвещение, 2006. – 303 с.

[2] Куприянич, Т.В. Аналитико-диагностическая деятельность учителя и учащихся как фактор обновления воспитательной работы в школе Текст. – Красноярск, 2001. – 59 с.

[3] Менчинская Н.А. Психологические проблемы активности личности в обучении // Материалы к научной конференции ученых-психологов социалистических стран. – М., 2001. – 11 с.

[4] Методологические основы системы модульного формирования содержания образовательных программ и совместимой с международной системой классификации учебных модулей: матер. науч. исслед., выполненных в МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках проекта ФПРО 2005 г. и национального проекта 2006 г.

[5] Монахов В.М., Орлов В.А., Фирсов В.В. Дифференциация обучения в средней школе // Сов. педагогика. – 2010. – №8. – С. 42-47.

[6] Осадчая Л.А. Конструирование и реализация индивидуальных маршрутов учебно-познавательной деятельности школьников как средство развития образовательных потребностей в процессе обучения физике. // Автореферат диссер... канд.пед. наук. – Урал.гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2007.

© А.Л. Балтабай, 2020

M. Qader Gubari,
graduate student of the department «Technological
processes, devices and technosphere safety»,
e-mail: mohammedqader1983@gmail.com,
scientific director: N.C. Gatapova,
doctor of technical sciences, professor,
e-mail: postmaster@gnzpri.tstu.ru,
Tambov state technical university,
Tambov

A STUDY OF DIFFUSIONAL PERMEABILITY OF THE MEMBRANE

Abstract: membrane technology can play an important role in separation processes. This study documents the phenomena of membrane diffusion permeability and develops methods for quantifying membrane permeability using a formula for determining diffusion permeability and osmotic permeability. However, it is well known that smaller molecules penetrate the membrane faster.

Keywords: diffusion permeability, osmotic permeability, conductivity

The diffusion permeability of a membrane is the process of transfer of dissolved substances through the membrane, caused by the difference in concentrations in the volumes of the solution on both sides of the membrane. Diffusion permeability consists of the following stages: supply of dissolved substances to the active layer of the membrane, sorption of the dissolved substances by the active layer of the membrane, diffusion of dissolved substances through the membrane, desorption of dissolved substances from the back of the membrane, removal of dissolved substances into the volume of the solution [1].

Moreover, diffusion permeability is observed in the process of membrane separation, which is classified by pore size and the driving force of separation. These classifications are: Microfiltration (MF), Ultrafiltration (UF), Ion-Exchange (IE), and Reverse Osmosis (RO) as shown in Figure 1 for various substances, the approximate pore size of the membrane separation type that can be used [2].

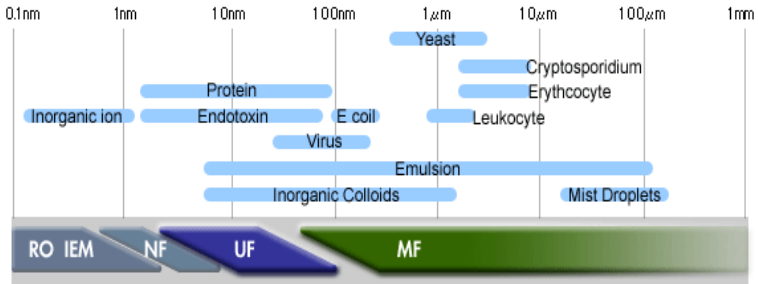


Figure 1 – Variant substances corresponding to the pore size of the membrane separation type

However, many issues of membrane diffusion permeability are explained based on the general principles of diffusion in polymer systems. The value of the diffusion permeability depends on the type of polymer matrix of the membrane, the type of solvent and solute, the concentration and temperature of the solution [1].

In addition, two modes are used for membrane filtration – direct flow and cross-flow as shown in Figure 2.

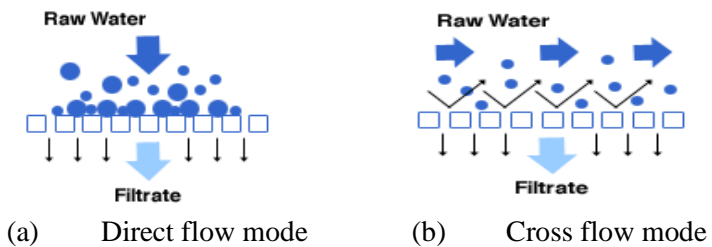


Figure 2 – Modes used for membrane filtration

In direct flow, the full raw water feed supply passes directly through the filter similar to conventional sand-filtration. These filters require periodic cleaning of membranes. In contrast, a cross flow filtration mode employs a high velocity of raw water feed flowing in parallel over (across) the membrane surface. This flow keeps the membrane surface from fouling or accumulating solids [2].

Nowadays membrane filtration processes are used industrially

as an alternative to conventional separation methods. Membrane separation methods can be divided into classes according to their separation characteristics (a) separation by sieving action, (b) separation due to a difference in affinity and diffusivity, (c) separation due to a difference in charge of molecules, (d) carrier-facilitated transport, and (e) the process of (time-) controlled release by diffusion. In all these cases diffusion processes play an important role in the transport mechanism of the solutes [3].

Furthermore, diffusion permeability was determined by the amount transferred through the membrane of a substance per unit of time through a unit of surface. Therefore, the diffusion coefficients of the solute in the membrane can be calculated using the formula given in eq. 1, obtained from the relation for a stationary flow of a substance through a membrane from one compartment cell to another compartment:

$$P = \frac{C_2 \cdot V_2 \cdot X}{(C_1 - C_2) \cdot S \cdot \tau}, \quad (1)$$

where C_1 , C_2 – the final concentration of the components in solution and water respectively, kg-eq. / m³; V is the volume of water at the end of the experiment, m³; S – the working area of the membranes, m²; X is thickness of the membrane, m; τ is the experiment time, s [4].

In the other hand, osmotic permeability was determined by the change in the volume of solutions in chambers for a certain period of time, measured by capillaries. The osmotic permeability coefficient calculated using the following formula [4]:

$$D_w = \frac{\Delta V \cdot X}{(C_1 - C_2) \cdot S \cdot \tau}, \quad (2)$$

where ΔV is the change in volume in the solution chamber, m³.

In osmotic pressure driven processes, hydraulic pressure plays a role as well as the specific properties of the membrane in the efficiency of the process. Therefore, the general equation governing water transport in osmotic processes based on solution-diffusion theory becomes [5]:

$$J_w = A \cdot \Delta\pi + \Delta P , \quad (3)$$

where J_w is the water flux ($L^2 \cdot h^{-1}$), A is the pure water permeability ($L^2 \cdot h^{-1} \cdot \text{bar}^{-1}$), $\Delta\pi$ is the osmotic pressure differential (bar) and ΔP is the hydraulic pressure differential (bar).

Thus, because measured osmosis (water flux) and diffusion simultaneously, it was necessary to account for the diluting effect of osmosis on the solution concentration gradient. In other words, over time, water flux from the pure water compartment diluted the solution concentration in the other compartment, lowering the driving force for diffusion and osmosis. Therefore, accounted for this effect by solving an appropriate mass balance [6]. Thus, water permeability, P_w , was obtained from the water diffusion coefficient D_w and the water partition coefficient K_w according to:

$$P_w = D_w \cdot K_w, \quad (4)$$

Similar to water permeability, it can be analyzed by solute diffusion data to obtain solute permeability, diffusion coefficient, and partition coefficients (P_s , D_s , and K_s , respectively) according to:

$$P_s = D_s \cdot K_s, \quad (5)$$

P_s it can be calculated directly from the observed solute concentration vs. time data using a mass balance that takes into account the influence of osmosis and diffusion on the solute concentration in the diluted cell compartment [6].

Moreover, the diffusion coefficient is a measure of how quickly the substance transports through the membrane, while the partition coefficient is defined as the concentration of the substance in the membrane divided by its concentration in bulk solution.

Methods for determining the diffusion permeability of membranes.

Several methods were used to determine the effect of the nature of solutes, the concentration and temperature of the solution on the diffusion permeability of membranes. Ryan et al. used a two-compartment to measure permeability. They measured the permeability of water and salt simultaneously using a two-

compartment cell shown in Figure 3. One side of the cell contained 4 M NaCl solution, the other contained pure water. They were selected 4 M NaCl for a concentrated solution in order to maximize the osmosis rate and facilitate measurements of water transfer. Ion exchange membrane were stabilized in the cell for (1-4) hr prior to measurements in order to allow for osmosis and diffusion to reach a pseudo-steady state. The solutions were changed at least once during the stabilization period, and the compartments were refilled with fresh solutions immediately prior to the measurement. The salt solutions in both compartments were stirred using magnetic stir bars. Furthermore, each cell compartment was sealed and connected to a buret, allowing the volume change in the compartment to be measured with high precision. However, at the beginning of each experiment, the fluid levels in the two burets were equalized to prevent any hydrostatic pressure difference between the compartments [6].

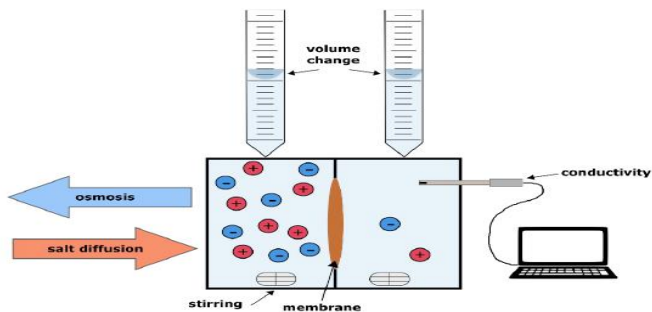


Figure 3 – Schematic of two-compartment cell used for permeability measurements

Moreover, a conductivity probe was placed in the pure water compartment to quantify the change in conductivity with time. A calibration curve was used to obtain salt concentration from conductivity measurements, and the time series of salt concentration data was used to calculate the salt permeance and permeability [6].

In another study conducted by Shutkina et al., the diffusion characteristics of membranes were measured in a flow cell with special input-output devices that provide a laminar hydrodynamic

system of the pumped solution. The cell consists of two chambers separated by ion exchange membrane (IEM) as shown in Figure 4. The cell was connected to a container with distilled water and a container with an electrolyte solution of a given concentration using flexible tubes. The conductometer used in this method was of the «expert 001» type to measure the conductivity and an ionometer «Expert 002» type used to control pH and temperature. It was found that the diffusion permeability of ion-exchange membranes increases with increasing concentration of such salts in the solution [7].

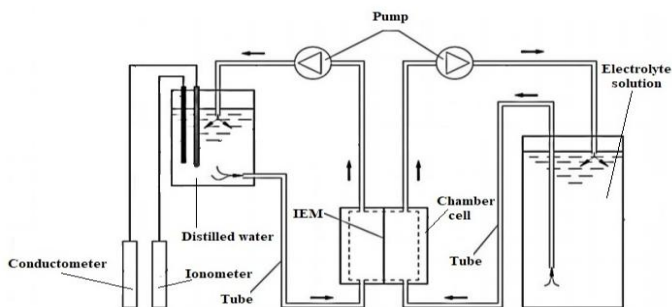


Figure 4 – Scheme of an experimental setup for determining the integral coefficient of diffusion permeability

Most of today's semipermeable membranes are designed specifically for pressure driven membrane processes, not osmotically driven membrane processes. Moreover, for water to transport across a membrane, an osmotic pressure gradient must be established across a selective portion of the membrane. The osmotic pressure gradient is established between a relatively dilute feed solution and a more concentrated solution.

References:

[1] Лазарев С.И. Теоретические и прикладные основы электробаромембранных методов разделения многокомпонентных растворов. Издательство ТГТУ, Тамб. гос. техн. ун-та. – 2008. – 104 с.
 [2] AsahiKASEI. Membrane separation technology primer. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.asahi-kasei.co.jp/>

membrane/microza/en/kiso/kiso_1.html, (дата обращения: 24. 03. 2020).

[3] van den Berg G. B., Smolders C. A. Diffusional phenomena in membrane separation processes. *Journal of Membrane Science*, 73, С. 103 –118 (1992).

[4] Alekseeva N. V., Arkhipov A. I., Borisov P. A. Study of Diffusive and Osmotic Permeability of МК-40 and МА-40 Electrodialysis Membranes in Two-Component Solutions of Copper, Zinc, Nickel and Sodium Salts. *Вестник ТГТУ*, 18, 4, С. 923-927 (2012).

[5] Blandin G., Leclech P. Method and apparatus for liquid extraction. No.: US 2017/0028349, United States, Pub. Date: Feb. 2, 2017.

[6] Kingsbury R. S., Zhu S., Flotron S. and Coronell O. Microstructure determines water and salt permeation in commercial ion exchange membranes. *ACS Applied Materials & Interfaces*, С. 1-41 (2018).

[7] Шуткина Е.А., Невакшенова Е.Е., Письменская Н.Д., Мареев С.А. and Никоненко В.В. Диффузионная проницаемость анионообменных мембран в растворах дигидрофосфата натрия. Конденсированные среды и межфазные границы, 17, 4, С. 566 – 578 (2015).

© *M. Qader Gubari, 2020*

С.В. Лузгарев,
к.х.н., доц.,
e-mail: sv_luzgarev@mail.ru,
Е.Н. Шевелева,
учащийся,
e-mail: katya250804@gmail.com,
Ю.А. Шевелева,
с.н.с.,
e-mail: ulia_shev@mail.ru,
А.С. Лузгарев,
н.с.,
e-mail: luz.artem@gmail.com,
КемГУ,
г. Кемерово

ПОЛУЧЕНИЕ КОМПОЗИТНОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ШОВНОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация: данная статья посвящена модифицированию поверхности полипропиленовой нити биосовместимым полимером и антикоагулянтом с целью повышения тромборезистентных свойств шовного материала.

Ключевые слова: шовный материал, антитромботическое покрытие, тромбоз, полимер, гепарин.

Выбор оптимального шовного материала в сосудистой хирургии является важным фактором успеха любой операции. По сути, хирургический шовный материал является инородным телом, которое навсегда остается в тканях пациента после операции на сосудах и нередко приводит к развитию осложнений. Наиболее частое из них – это тромбообразование (до 45%). Такие осложнения требуют дополнительных расходов на лечение, а также являются причиной инвалидности и повышения смертности [3].

Для повышения биосовместимости шовного материала наиболее перспективным, простым и эффективным способом является метод нанесения на хирургические нити различных типов покрытий [1].

Цель исследования: на основе фотохимической технологии модифицировать поверхность полипропиленовой нити биосовместимым силоксановым полимером и антикоагулянтом с целью повышения тромборезистентных свойств шовного материала.

Экспериментальная часть

1. Приготовление образцов для исследований

В настоящей работе была использована нить из полипропилена «Prodek» 3/0. Образцы для исследований готовили путем нанесения мягкой кистью на поверхность вращающейся нити длиной 10 см (скорость вращения 100 об/мин) 10% раствора полидиметилсилоксанового каучука СКТ (ГОСТ 14680-69, с молекулярным весом $5,5 \cdot 10^5$) в толуоле, содержащего инициатор – 2-метилантрахинон с концентрацией 0,01 моль/кг СКТ в 3 слоя. После нанесения каждого слоя нити сначала сушили в токе воздуха в течение 30 минут при комнатной температуре, а затем облучали на воздухе без дополнительного нагревания в течение 15 минут полным светом ультрафиолетовой лампы среднего давления ДРТ-1000 с расстояния 20 см при постоянном вращении. Толщина слоя каучука СКТ на нити составила примерно 25 мкм.

Модифицированные нити в вытянутом состоянии выдерживали в течение суток в 5% водном растворе нефракционированного гепарина («Белмедпрепараты», Беларусь). Затем сутки сушили при комнатной температуре.

2. Исследование модифицированного шовного материала

Исследование присоединения гепарина к фотохимически модифицированному шовному материалу проводили методом спектроскопии диффузного рассеяния при помощи ИК Фурье-спектрометра «Bruker Vertex 80v» (Германия). Для проведения исследований модифицированная нить плотно навивалась на двуслойную пластинку из толстой алюминиевой фольги с размерами 0,5x0,7 см так, чтобы образовался полностью закрытый нитью участок.

Обсуждение результатов.

Фотохимическая прививка силоксанового каучука к полипропиленовой нити происходит по границе раздела «полипропилен – полидиметилсилоксан» как показано на

рисунке 1:

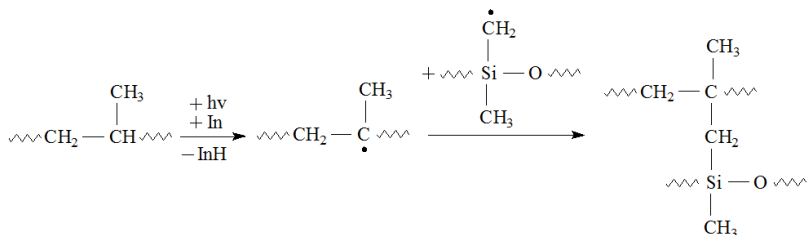


Рисунок 1 – Образование привитого сополимера «полипропилен – полидиметилсилоксановый каучук СКТ»

Изучение поверхности модифицированной полипропиленовой нити, проведенное с помощью оптической и цифровой микроскопии, показало равномерность нанесенного на ее поверхность слоя СКТ.

При облучении полидиметилсилоксанового каучука СКТ в присутствии кислорода воздуха наряду с отверждением идет окисление его метильных групп до силанольных [2], в соответствии с рисунком 2:

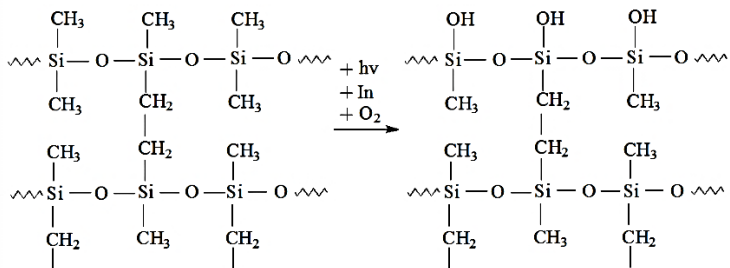


Рисунок 2 – Фотохимическое окисление силоксанового каучука СКТ в присутствии кислорода воздуха

Поскольку силанольные группы локализованы в основном на поверхности фотохимически обработанного силоксанового каучука, данный модифицированный шовный материал в последующем может взаимодействовать с гепарином с

образованием водородных связей и таким образом удерживать его на своей поверхности.

Исследование присоединения гепарина к модифицированной поверхности было проведено при помощи метода инфракрасной спектроскопии диффузного рассеяния, который широко используется для изучения поверхности различных объектов.

Спектры диффузного рассеяния обработанных полипропиленовых нитей приведены на рисунке 3:

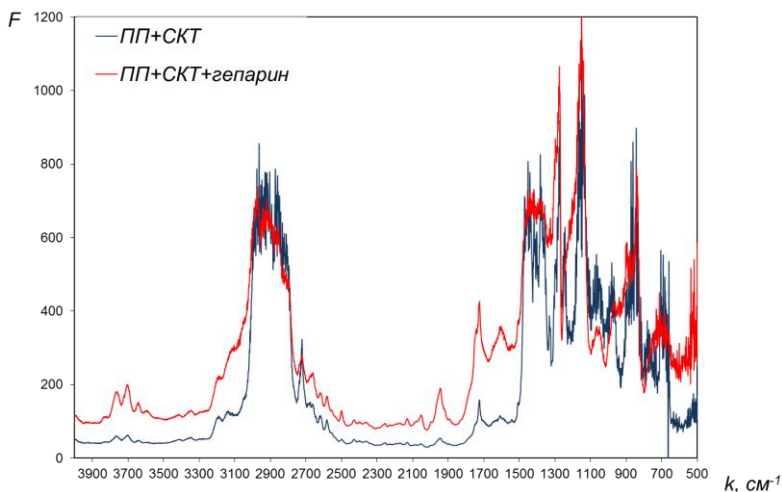


Рисунок 3 – Спектры диффузного отражения образцов модифицированного шовного материала в инфракрасном диапазоне (3 слоя СКТ), где F – функция Гуревича-Кубелки-Мунка, k – волновое число (cm^{-1})

Как видно из приведенных спектров, отчетливо наблюдается ряд отличий между шовным материалом, модифицированным силоксановым каучуком СКТ и гепарином, и полипропиленовой нитью, покрытой только СКТ, которые подтверждают присутствие гепарина на поверхности силоксанового полимера, а именно:

а) увеличение поглощения в области $3600 - 3100 \text{ cm}^{-1}$, что связано с появлением большого числа гидроксильных ОН групп

гепарина;

б) увеличение поглощения в областях $3200 - 3000 \text{ см}^{-1}$, $960 - 880 \text{ см}^{-1}$, вызванное поглощением кислотных гидроксильных OH групп гепарина, связанных водородной связью;

в) увеличение поглощения в области $1800 - 1550 \text{ см}^{-1}$, обусловленное поглощением карбоксильных COOH и карбоксилатных COO^- групп гепарина;

г) увеличение поглощения в области $1350 - 1310 \text{ см}^{-1}$, $1250 - 1150 \text{ см}^{-1}$, относящееся к поглощению сульфоксильных SO_3H и гидратированных сульфоксильных групп гепарина.

Механизм удерживания гепарина на поверхности модифицированного полидиметилсилоксанового каучука СКТ за счет образования многочисленных водородных связей приведен на рисунке 4:

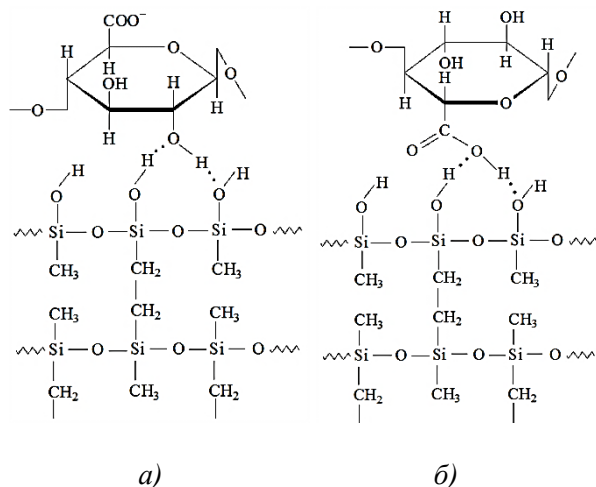


Рисунок 4 – Взаимодействие гепарина с поверхностью модифицированной нити: а – за счет гидроксильной группы; б – за счет карбоксильной группы

При проведении гемолитического теста было показано полное отсутствие (0%) гемолиза эритроцитов после контакта с исследуемыми образцами, что свидетельствует о

гемосовместимости полученного композитного шовного материала (допустимая норма до 2%).

Также установлено, что модифицированная гепарином нить вызывает меньшую агрегацию тромбоцитов (74,4%) по сравнению с исходной полипропиленовой нитью (85,1%). Допустимая норма составляет до 75%.

Заключение.

Проведенные исследования демонстрируют возможность создания на поверхности полипропиленовой нити био- и гемосовместимого покрытия на основе силоксанового каучука СКТ и гепарина, что будет способствовать повышению тромборезистентности шовного материала.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ Р ИСО 10993-4-2009. Изделия медицинские. Оценка биологического действия медицинских изделий. Ч. 4. Исследование изделий, взаимодействующих с кровью. – М.: Стандартиформ, 2016. – 27 с.

[2] Лузгарев С.В. Эффективный подход к модификации структуры и свойств полисилоксанов // Современные наукоемкие технологии. – 2005. – №8. – С. 34-35.

[3] Покровский А.В. Состояние сосудистой хирургии в Российской Федерации в 2018 году // Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов. – 2019. – Т. 25. – №2. – 49 с.

© С.В. Лузгарев, Е.Н. Шевелева,
Ю.А. Шевелева, А.С. Лузгарев, 2020

*С. Ораз,
2-курс магистранты,
ғыл. жет: П.А. Абдуразова,
PhD-доктор,
e-mail: abdurazova-p@mail.ru,
«Сырдария» Университеті,
Жетісай қ., Қазақстан*

ХИМИЯНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ӨЗІНДІК БІЛІМ АЛУДЫҢ ДЕҢГЕЙЛЕРІ МЕН ОНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ШАРТТАРЫ

Аннотация: мақалада химияны оқытудағы өзіндік білім арудың деңгейлері мен оны жүзеге асырудың шарттары жөнінде мәліметтер келтірілген.

Кілт сөздер: химия, өзіндік білім алу, оқыту әдістемесі.

Оқушыны жеке тұлғаның жасампазына айналдырудың шарты – оның өмірге дайындығы мен оның негізгі компоненті – танымдық іс-әрекетке тұтас жүйе деңгейінде дайындығы.

Осыған байланысты соңғы жылдары дайындық мәселесіне деген қызығушылық артты. Соңғы жылдардағы жетістіктерді талдау мәселені шешуде «дайын» ұғымын түсіндіруге бірыңғай көзқарас жоқ екендігін көрсетеді. Педагогикалық және психологиялық зерттеулер дайындықтың анықтамаларының кең спектрін ұсынады, оны қабілеттердің болуы, тұлғалық сапа, тұлғалық қасиеттердің синтезі, жеке тұлғалық қасиеттердің кешенді интеграциясы, жеке тұлғалық тәрбие деп атайды [1].

Дайындықты бағалауда көптеген айырмашылықтар болғанына қарамастан, авторлардың көпшілігі [2] оны белгілі бір психологиялық жағдай деп санайды. Кез келген жеке қасиеттер жеке адамның (оқушының) жеке іс-әрекетінде және тек сол арқылы дамитыны жалпыға бірдей белгілі. Философиялық сөздік іс-әрекетті кең мағынада әлеммен байланыстырудың «нақты адамдық» тәсілі ретінде анықтайды, «объективті әрекет» – бұл адам табиғатты шығармашылық тұрғыдан өзгертетін процесс.

Оқу іс-әрекеті процесс ретінде және әрекеттер тізбегі

ретінде, рефлексия тәсілі ретінде және басқару объектісі ретінде қарастырылады. Оқу іс-әрекетінің ең біртұтас көрінісі іс-әрекеттің жалпы психологиялық түсінігіне негізделген тұжырымдамада болады. Оның кейбір ережелерінің мәніне назар аударыңыз [3]. Студенттің тәлімі олар алған іс-әрекеттен тыс қарастырылмайтын білім, білік дағдыларын игеруге бағытталған. Оқу іс-әрекетінде келесі негізгі компоненттер бөлінеді: мотивтер мен тәрбиелік міндеттер, оқушыларды бақылау мен бағалаудың тәрбиелік әрекеттері. Бірақ білім беру белсенділігі осы компоненттердің кез-келгеніне (оның ішінде іс-әрекетке) дейін төмендетілмейді. Толыққанды білім беру іс-әрекеті – бұл оның барлық компоненттерінің бірлігі мен өзара байланысы. Оқу іс-әрекетінің өзіндік ерекшелігі, ол әрдайым жаңа шындыққа енетін, жаңа әрекеттің әр компонентін игерген, бір компоненттен екіншісіне ауысатын оқушы болып табылады. Оқу іс-әрекетінде студент оқу міндетін өзі қоюы керек, әрекеттерді орындауы керек және өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі бағалауды жүзеге асыруы керек. Өзін-өзі бағалауға сүйене отырып, жаңа білім беру міндетін қояды. Әрекет шеңбері осылайша қайталанатын, бірақ жаңа сапалық деңгейде. Бұл әрекетті игеру үшін студенттер білім беру мәселелерін шешуі керек. Білім беру мәселесін шешу студенттердің объективті іс-әрекеттің жалпыланған әдістерін меңгеруіне бағытталған. Мұндай әдістерді игеру «іс-әрекеттің тақырыбын өзгерту үшін негіз болады, яғни мектеп оқушысының оның ақыл-ой дамуына ықпал ететін жаңа қабілеттерге ие болуы» [4]. Іс жүзінде, қызметте көрінетін жаңа түзілімдердің жеке құрылымында мақсатты және өздігінен өзгеретін қалыптастыру ретінде түсінілетін оқыту процесінде дамыту оқушының өзін-өзі тануының ақыл-ой ғана емес, практикалық, эстетикалық, эмоционалдық және физикалық салаларын қамтиды. Даму өз қызметінде осы жаңа түзілімдердің әмбебап пайдалану қабілетін негіздейтін жеке тұлғаның құрылымында осындай жаңа түзілімдердің пайда болуы мен тереңдеуі болып табылады. Жаңа түзілімдердің жиынтығы жеке тұлғаның мәдениетін, оның әлеуметтік тәжірибесін сипаттайтын болғандықтан, олардың мәнін осы әлеуметтік тәжірибенің әртүрлі компоненттерінде және психикалық санат ретінде ғана емес анықтауға болады.

Білім алушылар оқу материалының мазмұны немесе шектерінде қолжетімді жас кезінде қолданылатын жаңа білім алу шартымен дамытады. Басқа топ іс-әрекеттің практикалық алгоритмделген тәсілдерін сипаттайды. Бұл топтың іс-әрекеттері әртүрлі интеллектуалды-психикалық және психофизикалық жаңа түзілімдердің қалыптасуына ықпал етеді, өйткені біліктіліктің бір түріне ие бола отырып, екіншісінің өздігінен көрінуіне сене алмайды [5].

Оқушылардың дамуына себепші болатын жаңа өскіндер білім беру мазмұны мен субъект қызметінің эмоционалды-құндылық саласында да болуы мүмкін. Олар эмоционалды уайымдауға және оларды объектілердің әртүрлі түрлеріне ауыстыруға қабілеттілігінде көрінеді. Алайда, қызметтің әлеуетті себебі ретінде қажеттілік іске асырылуы үшін қызмет субъектісін "инерциялық тыныштық" күйінен шығаратын және белгілі бір, нақты қызметтің ағуына және өмірлік позицияға шығаруға ықпал ететін өзіндік "түрткі" қажет [6].

Білімді меңгерген тұлғаның дамуы субъектінің қызметін бағыттайтын білім беру мазмұнын меңгеру процесінде жүреді. Кез келген білім объект туралы пәндік түсінік береді және оған оның мазмұндық аспектісі әсер етеді. Бірақ біз алға қойған міндетке сәйкес өз бетінше білім алуға дайындықты қалыптастыру әр түрлі емес.

Танымдық іс-әрекеттерге оқу іс-әрекетінің тәсілдерін (оқушылардың танымдық іс-әрекетінің сипаттамасын негізге ала отырып) жатқызуға болады, олар нәтижесінде құбылыстардың маңызды белгілерін, жалпыланған, теориялық білімдерін береді. Осындай іскерліктер "тұлғаны өз бетінше танымдық іс-әрекетке жол ашады". "Іскерлік" ұғымын қойылған мақсатқа сәйкес, қолда бар білім мен дағдылар негізінде белгілі бір іс-әрекеттерге немесе операцияларға жеке тұлғаның дайындығы ретінде қарастырады. Барлық психологтар іскерліктің маңызды қасиетін атап өтеді – қойылған міндеттерді әр түрлі өзгеріп тұратын қызмет жағдайларында шешуге мүмкіндік береді. Сондықтан оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған жаңа жағдайларға оңай ауысатын қасиеттері бойынша икемді біліктілік санатын жалпылама іскерліктер деп атайды. оқыту процесінде оқушыларды жалпылай сипаттағы іскерлікпен және

дағдылармен – оқу процесінде қандай да бір оқу пәндерін қалыптастыра отырып, одан кейін басқа оқу пәндерін оқу кезінде және одан әрі өздігінен білім алу бойынша жұмыста және практикалық қызметте кеңінен қолданылуы мүмкін іскерлікпен және дағдылармен қаруландыру қажет.

Әдебиет:

[1] Пряхин Т.Б. Химическое расследование ведут знатоки // Химия в школе. – 2005. – №1. – С. 46-49.

[2] Болотинская Б.П., Кузнецова Н.Е. Роль и место дидактических игр в обучении химии//Химия в школе. – 2003. – №2. – С. 35-36.

[3] Бондырева Е.Ю. Формирование эвристических умений мнемозидетическими методами в условиях технического ВУЗа: Автореферат кандидатской диссертации. – КГПУ, 2001. – 18 с.

[4] Бударина В.А. Познавательная викторина «Отгадай химический элемент» // Химия в школе. – 2002. – №5. – С. 81-84.

[5] Васильева Д.П., Кузнецова Н.Е. Обучение химии. – СПб.: КАРО, 2003. – С. 113-117.

[6] Ваганова Л.А. «Поле чудес» // Химия в школе. – 2003. – №9. – С. 39-40.

© С. Ораз, 2020

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Н. Диденко,
старший лаборант,
e-mail: **bx-osma@mail.ru,**
ОмГМУ Минздрава России,
г. Омск

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЭТИЛОВОГО АЛКОГОЛЯ НА КЛЕТКИ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в публикации представлены сведения об источниках свободных радикалов при биотрансформации этанола. Приведены данные, свидетельствующие о высокой интенсивности образования веществ свободнорадикального характера в условиях влияния алкоголя на клетки. Показана возможность воздействия экзогенных антиоксидантов на параметры окислительного стресса при алкогольной зависимости.

Ключевые слова: алкоголизм, алкоголь, окислительный стресс, свободные радикалы, антиоксиданты.

Согласно международной классификации болезней алкоголизм относится к группе психических расстройств и расстройств поведения, развитие которых всегда связано с употреблением психоактивного вещества с характерным формированием синдрома зависимости. Алкогольная патология остается одной из самых значимых проблем в медицинском и социальном планах и находится на третьем месте среди факторов преждевременной смертности. Значимость злоупотребления алкоголем также подтверждается огромным количеством научных материалов, опубликованных по данной проблеме, и признается угрозой национальной безопасности в сфере здравоохранения [2].

Классическими клиническими проявлениями алкоголизма считаются следующие синдромы:

- патологическое влияние к алкоголю
- алкогольный абстинентный синдром
- алкогольная деградация личности [1].

Метаболические нарушения при алкогольной зависимости затрагивают все виды обмена веществ. Одним из важнейших звеньев патогенеза является возникновение состояния окислительного стресса, под которым подразумевается преобладание процессов образования веществ свободнорадикальной природы над способностью факторов эндогенной антиоксидантной системы по их устранению. Предполагается, что источниками свободнорадикальных радикалов при зависимости от алкоголя могут быть: во-первых, компоненты микросомальной этанолюксилирующей системы. Незначительное значение данной системы при острой алкогольной интоксикации стремительно увеличивается при длительном употреблении больших количеств алкоголесодержащих напитков. Во-вторых, изменение формы ксантиноксидазы на АФК-продуцирующую (АФК-активные формы кислорода) определяет переход ацетальдегида в ацетат с образованием пероксида водорода и супероксидного анионрадикала. В-третьих, гидроксильный радикал способен к взаимодействию с этиловым алкоголем. В результате чего формируется 1-гидроксиэтильный радикал, что предрасполагает также к образованию пероксильного радикала и супероксида [3].

Активация свободнорадикального окисления при воздействии алкоголя на ткани отмечается как в случаях экспериментального моделирования, так и в клинической практике. В частности показано, что при моделировании состояния физической зависимости от этанола происходит ограничение латентного периода при проведении хемилюминесцентного анализа гомогенатов ткани печени алкоголизованных крыс. Указанные изменения свидетельствуют об избыточной продукции свободных радикалов и уменьшении антиоксидантного потенциала гепатоцитов животных [9]. Измененные параметры пероксидиндуцированной хемилюминесценции плазмы крови больных алкоголизмом говорят о преобладании веществ, которые обеспечивают распад пероксида водорода по

свободнорадикальному пути над соединениями, определяющими нерадикальный механизм катаболизма пероксида водорода [10]. В связи с указанными выше данными особое значение приобретает уровень антиоксидантной внутриклеточной защиты. В целом, антиоксиданты представляют собой группу химических соединений, объединенных общим свойством – уменьшать интенсивность процессов свободнорадикального окисления основных внутри- и внеклеточных веществ: белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот. Помимо подразделения антиоксидантов по локализации действия, классификация данных веществ предусматривает их разграничение по различной растворимости в липидах и воде.

Так, среди жирорастворимых (гидрофобных, липофильных) антиоксидантов активное действие оказывают антиоксиданты клеточных мембран:

а) витамин Е (альфа-токоферол) – антиокислитель липидорастворимой природы, разрывающий цепи перекисного окисления высших жирных кислот мембран; б) β-каротин, который обезвреживает липидорастворимые радикалы; в) структурные компоненты мембран, представляющие собой фосфолипиды: холестерол, фосфолипиды, жирные кислоты – обеспечивают целостность мембранных образований клеток организма человека.

Водорастворимые (гидрофильные, липофобные) эндогенные антиоксиданты, в основном локализованы в цитоплазме клеток. Неферментативная часть включает: аскорбат, ферритин, глутатион. В связи с метаболизмом кислорода именно внутри клеток, компоненты антиокислительной системы обязаны специфично и быстро обезвреживать формируемые активные кислородные метаболиты. Этой необходимости в наибольшей степени соответствуют энзиматические факторы, имеющие определенную стадийность действия.

Первая линия ферментативной антиоксидантной защиты представлена ферментами, которые последовательно устраняют супероксидный анион-радикал и пероксид водорода. Вторая линия ферментативной защиты – это, в основном, глутатион-

зависимые ферменты (глутатионпероксидаза, глутатионредуктаза, глутатионтрансфераза). При анализе работы антиоксидантной системы видно, что как в неферментативной, так и в ферментативной составляющей системы присутствуют тиол-зависимые компоненты, формирующие глутатионовую систему. Ключевой компонент указанной системы – глутатион – представляет собой нуклеофильный тиол, способный взаимодействовать с активными формами кислорода при работе глутатионпероксидазы (ферментативно), а также путем прямых реакций с синглетным кислородом, гидроксильным радикалом и супероксидным анион-радикалом, выступая в качестве их акцептора. Его антиоксидантная функция оценена как при изучении алкогольной патологии [8], так и при действии на организм иных внешних факторов [4]. В частности, выявлено, что в условиях формирования синдрома алкогольной абстиненции внутриклеточный пул восстановленного глутатиона истощается. Указанные нарушения характерны для эритроцитов и гепатоцитов [6]. В связи с этим важность приобретает необходимость коррекции метаболических нарушений в системе глутатиона, что может осуществляться при использовании в комплексном лечении алкоголизма эндогенного предшественника восстановленного глутатиона [7]. Также учитывая биологическое значение глицина в качестве структурного компонента глутатиона [5], можно предположить возможность его использования для повышения антиоксидантного потенциала клеток при алкогольной зависимости.

Литература и примечания:

[1] Малин Д.И., Медведев В.М. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учебное пособие. – М., 2013. Сер. Словари Справочники (4-е издание).

[2] Лебедева-Несевря Н.А., Жданова-Заплесвичко И.Г., Рерке В.И., Барг А.О. Потребление алкоголя как фактор риска здоровью населения: обзор российских исследований // Анализ риска здоровью. – 2017. – №4. – С. 147-160.

[3] Андреев К.А., Сидоров Г.Г., Ефременко Е.С.

Источники свободных радикалов при алкогольной интоксикации и алкогольной зависимости // Проблемы современной науки и образования. – 2017. – №11 (93). – С. 76-78.

[4] Боярская Л.А., Турчанинов Д.В., Ефременко Е.С., Богдашин И.В., Вильмс Е.А., Юнацкая Т.А. Изучение глутатиона и ферментов его метаболизма при воздействии обогащенных кисломолочных продуктов профилактического назначения в условиях окислительного стресса, вызванного чрезмерными физическими нагрузками // Гигиена и санитария. – 2015. – Т. 94. – №8. – С. 52-56.

[5] Ефременко Е.С. Биологическая роль глицина в метаболических процессах // В сборнике: Современные проблемы науки и образования. Материалы международной (заочной) научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Мир науки», Нефтекамск. – 2019. – С. 12-15.

[6] Ефременко Е.С., Жукова О.Ю., Титов Д.С., Никонов Д.А., Сидоров Г.Г., Андреев К.А. Глутатион-зависимые механизмы антиоксидантной защиты при алкоголизме // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2019. – №4. – С. 105-108.

[7] Ефременко Е.С. Метаболическая направленность терапевтических воздействий на эффективность антиокислительной защиты при алкогольном абстинентном синдроме // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2017. – №3. – С. 47-49.

[8] Ефременко Е.С. Рециклирование глутатиона при алкогольном абстинентном синдроме // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – №53-1. – С. 97-100.

[9] Ефременко Е.С. Свободнорадикальное окисление при развитии алкогольной абстиненции: автореф. дисс. на соискание учен. степени канд.мед.наук: 03.00.04. – Челябинск, 2006. – 23 с.

[10] Ефременко Е.С. Свободнорадикальное окисление при развитии алкогольной абстиненции: дисс. на соискание ученой степени канд. биол. наук: 03.00.04. – Челябинск, 2006.

© К.Н. Диденко, 2020

*Е.С. Ефременко,
к.мед.н., доц.,
e-mail: bx-osma@mail.ru,
ОмГМУ Минздрава России,
г. Омск*

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ВОССТАНОВЛЕННОГО ГЛУТАТИОНА И ГЛУТАТИОНРЕДУКТАЗНОЙ АКТИВНОСТИ В ТКАНИ ПЕЧЕНИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ РЕАКЦИИ ОТМЕНЫ ЭТАНОЛА

Аннотация: в материале публикации представлены данные об уровне восстановленного глутатиона и активности глутатионредуктазы в гомогенатах ткани печени алкоголизированных крыс при экспериментальном моделировании реакции отмены этанола. Показано, что содержание восстановленной формы глутатиона в печени в первые сутки развития реакции отмены этанола снижено. Глутатионредуктазная активность печени в данный срок исследования статистически не отличается от значений, определенных в контрольной группе животных. Таким образом, интенсивность использования восстановленного глутатиона увеличивается при экспериментальном моделировании алкогольной абстиненции. Функциональная активность печени по рециклированию и восполнению внутриклеточного пула глутатиона недостаточна.

Ключевые слова: алкоголь, алкоголизм, этанол, антиоксиданты, свободные радикалы, глутатион, алкогольная зависимость, алкогольная абстиненция, метаболизм, обмен веществ, печень.

Избыточное образование свободных радикалов и недостаточная активность компонентов антиокислительной системы лежат в основе усиления процессов свободно-радикального окисления при многих патологических состояниях. Хронический алкоголизм относится к категории заболеваний, патогенетические механизмы которых связаны с участием свободных радикалов, активацией процессов

свободнорадикального и перекисного окисления [2].

Кардинальным моментом при хроническом алкоголизме является возникновение алкогольного абстинентного синдрома, который сопровождается многочисленными нарушениями метаболических процессов, в том числе процессов свободнорадикального окисления.

Одной из важнейших составляющих антиокислительной системы является глутатионовая антиоксидантная система, что обусловлено особенностями строения ее основного компонента – глутатиона, и его способностью взаимодействовать со свободными радикалами [3].

С целью оценки состояния обмена глутатиона при алкогольном абстинентном синдроме было проведено исследование уровня восстановленного глутатиона и активности глутатионредуктазы в гомогенатах печени крыс.

В эксперименте использовали 25 беспородных крыс-самцов массой 180-220 г. Животные были разделены на 2 группы: контрольную (n=10) и подопытную (n=15).

Для формирования синдрома отмены этанола использовали модель экспериментального алкоголизма, разработанную проф. А.Х. Абдрашитовым и соавт. Животным подопытной группы вводили 25% раствор этанола в дозе 8 г/кг в сутки в течение 4 дней и 4 г/кг на 5 сутки [1]. Животные контрольной группы получали воду по аналогичной схеме.

Через сутки после последнего введения этанола животные подвергались декапитации. Печень перфузировали охлажденным физиологическим раствором. Для получения гомогенатов печени использовали сахарозную среду выделения, которая содержала 0,25 М сахарозы, 0,01 М Трис, 0,01 М ЭДТА. Затем гомогенаты центрифугировались при 3000 об/мин в течение 10 мин. при температуре ниже 4°C. Надосадочная жидкость использовалась для определения уровня восстановленного глутатиона [6] и активности глутатионредуктазы [4]. Содержание белка определяли по методу Лоури [5]. Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерных программ Biostat и Microsoft Excel. Оценку статистической значимости различий проводили с использованием непараметрического

критерия Манна-Уитни (U).

Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что в подопытной группе обнаружено снижение уровня восстановленного глутатиона на 42% по сравнению с контрольной группой. Уровень восстановленного глутатиона в подопытной и контрольной группах составил $2,1 \pm 0,2$ и $5,0 \pm 0,4$ мкмоль/г белка соответственно ($pU < 0,0001$).

При сравнении активности глутатионредуктазы печени в подопытной и контрольной группах статистически значимых различий не выявлено. Активность глутатионредуктазы в подопытной группе – $89,0 \pm 4,9$ мкмоль/мин/г белка, в группе контроля – $96,3 \pm 8,0$ мкмоль/мин/г белка ($pU > 0,05$).

Известно, что глутатион, обладая высокой конформационной подвижностью, способен принимать форму, которая препятствует его спонтанному окислению и позволяет участвовать в процессах, необходимых клетке [3]. Учитывая данный факт, можно предположить, что в условиях алкоголь-индуцированного окислительного стресса, глутатион, являясь акцептором свободных радикалов, может вступать в прямое (неферментативное) взаимодействие с ними, что будет сопровождаться уменьшением его содержания в клетке. В связи с этим выявленное изменение уровня восстановленного глутатиона, вероятно, является адекватной реакцией антиокислительной системы на усиленное образование свободных радикалов в процессе биотрансформации этанола.

Активность глутатионредуктазы – основного фермента, осуществляющего рециклирование глутатиона в клетках, в воспроизводимых условиях алкоголизации недостаточна. Данное обстоятельство снижает эффективность работы системы антиокислительной защиты и указывает на невозможность сохранения фонда восстановленного глутатиона только за счет синтетических процессов, так как интенсивность его редукции не соответствует требуемому уровню.

Таким образом, результаты проведенного исследования показывают, что интенсивность использования восстановленного глутатиона увеличивается в условиях окислительного стресса при синдроме отмены этанола.

Литература и примечания:

[1] Абдрашитов А.Х., Листвина В.П., Нужный В.П., Успенский А.Е. Сравнительная характеристика методов форсированной алкоголизации крыс // Фармакол. и токсикол. – 1983. – №6. – с. 94-98.

[2] Хавинсон В.Х., Баринов В.А., Арутюнян А.В., Малинин В.В. Свободнорадикальное окисление и старение. – СПб: Наука, 2003. – 327 с.

[3] Черданцев Д.В., Винник Ю.С., Каспаров Э.В. Диагностика и лечение окислительного стресса при остром панкреатите. – Новосибирск, 2002. – 147 с.

[4] Carlberg I., Mannervik B. Glutathione reductase // Mol. Enzimol. – 1985. – №113. – P. 484-490.

[5] Lowry O., Rosenbrough N., Farr A. Protein measurement with the Folin phenol reagent. // J. Biol. Chem. – 1951. – V.193. – P. 265-275.

[6] Sedlak J., Lindsey R. Estimation of Total, Protein-Bound and Nonprotein Sulfhydryl Groups in Tissue With Ellmans Reagent // Analyt. Biochem. – 1968. – V.25, №2. – P. 192-205.

© *Е.С. Ефременко, 2020*

*Е.С. Ефременко,
к.мед.н., доц.,
e-mail: bx-osma@mail.ru,
ОмГМУ Минздрава России,
г. Омск*

ГЛУТАТИОНЗАВИСИМАЯ ФЕРМЕНТАТИВНАЯ ДЕГРАДАЦИЯ СОЕДИНЕНИЙ ГИДРОПЕРЕКИСНОЙ ПРИРОДЫ В ТКАНИ ПЕЧЕНИ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ МОДЕЛИРОВАНИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Аннотация: представленная работа содержит информацию о динамике активности в ткани печени основных ферментов глутатионовой антиоксидантной системы (глутатионпероксидазы, глутатион-S-трансферазы), осуществляющих распад гидропероксидов, при развитии реакции отмены этанола. Установлено увеличение их активности в динамике формирования указанной реакции, что предполагает к мнению об адаптивном характере выявленных изменений.

Ключевые слова: алкоголь, алкоголизм, этанол, антиоксиданты, свободные радикалы, глутатион, алкогольная зависимость, алкогольная абстиненция, метаболизм, обмен веществ, печень, ферменты.

Нарушение стационарности процессов свободнорадикального окисления рассматривается в настоящее время как универсальный, неспецифический механизм развития многих заболеваний. Достаточно четко сформировалось мнение о существовании группы болезней, при которых избыточная генерация свободных радикалов становится основным патогенетическим звеном. В эту группу входят такие патологические состояния, которые возникают вследствие интоксикации различными ксенобиотиками. К их числу относится и алкоголизм [4].

По мнению В.В. Афанасьева (2002) и И.П. Анохиной (1992), ключевым моментом в развитии данного заболевания

является становление алкогольного абстинентного синдрома, который сопровождается изменениями в работе различных систем, в том числе системы антиоксидантной защиты [2,3].

Одной из важнейших составляющих антиокислительной системы является глутатионовая система, что обусловлено способностью ее основного компонента – глутатиона взаимодействовать со свободными радикалами [5].

С целью оценки состояния обмена глутатиона при алкогольном абстинентном синдроме нами было проведено исследование активностей глутатионпероксидазы и глутатион-S-трансферазы в гомогенатах печени крыс.

В эксперименте использовали 25 беспородных крыс-самцов массой 180-220 г. Животные были разделены на 2 группы: контрольную (n=10) и подопытную (n=15).

Для формирования реакции отмены этанола использовали модель экспериментального алкоголизма, разработанную проф. А.Х. Абдрашитовым и соавт. (1983). Животным интрагастрально вводили 25% раствор в дозе 8 г/кг в сутки в течение 4 дней и 4 г/кг на 5 сутки. Животные контрольной группы получали воду по аналогичной схеме [1].

Выраженность реакции отмены оценивали по латентному времени болевой реакции животных методом “горячей пластинки”, который разработан теми же авторами. Определение латентного периода проводили через 1 и 2 суток после заключительного введения алкоголя. После измерения латентного периода животные подвергались декапитации под эфирным наркозом. В группе интактных животных латентный период болевой реакции был измерен в аналогичный срок, что и у подопытных животных.

Для приготовления гомогенатов печени вскрывали брюшную полость, печень перфузировали охлажденным 0,14 М раствором хлорида натрия. После взвешивания ткань гомогенизировали в течение 40 с, используя сахарозную среду выделения, которая содержала 0,25 М сахарозы, 0,001 М ЭДТА, 0,01 М трис-НСl (рН 7,5). Затем гомогенаты центрифугировали при 3000 об/мин в течение 10 мин. при температуре -4°C. Супернатант применялся для оценки активности глутатионпероксидазы и глутатион-S-трансферазы. Содержание

белка в ткани печени определяли по методу Lowry O. (1951) [6].

Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерных программ Biostat и Microsoft Excel. Оценку статистической значимости различий проводили с использованием непараметрических критериев Манна-Уитни (U) – для независимых выборок и Уилкоксона (W) – для связанных выборок.

Критерием развития синдрома отмены этанола служил латентный период болевой реакции в ответ на нагревание пластинки, который возрастал с 36 секунд до начала алкоголизации до 64 секунд ($pW < 0,05$) через сутки после отмены алкоголя. Через двое суток после последнего введения алкоголя латентный период увеличивался с 35 секунд до 48 секунд ($pW < 0,05$).

При сравнении активности глутатионпероксидазы в подопытной и контрольной группах в первые сутки реакции отмены этанола статистически значимых различий не выявлено. В указанный срок на 29% ($pU < 0,05$) снижена активность глутатион-S-трансферазы по отношению к интактным животным, что может являться одной из причин недостаточности антиокислительной защиты при синдроме отмены этанола.

Через 2 суток после завершения алкоголизации глутатионпероксидазная активность увеличена на 33% ($pU < 0,05$), активность глутатион-S-трансферазы не отличается от данных контроля.

Таким образом, можно предположить, усиление глутатион-зависимой деградации гидропероксидов, вероятно, является адекватной реакцией антиокислительной системы на гиперпродукцию свободных радикалов в процессе биотрансформации этанола.

Литература и примечания:

[1] Абдрашитов А.Х., Листвина В.П., Нужный В.П., Успенский А.Е. Сравнительная характеристика методов форсированной алкоголизации крыс // Фармакол. и токсикол. – 1983. – №6. – с. 94-98.

[2] Анохина И.П. Дофаминовая система мозга и

алкоголизм / И.П. Анохина // Вестник РАМН. – 1992. – №. 7. – С. 7-11.

[3] Афанасьев В. В. Алкогольный абстинентный синдром. / В.В. Афанасьев. – СПб, Интермедика, 2002. – 336 с.

[4] Хавинсон В.Х., Баринов В.А., Арутюнян А.В., Малинин В.В. Свободнорадикальное окисление и старение. – СПб: Наука, 2003. – 327 с.

[5] Черданцев Д.В., Винник Ю.С., Каспаров Э.В. Диагностика и лечение окислительного стресса при остром панкреатите. – Новосибирск, 2002. – 147 с.

[6] Lowry O., Rosenbrough N., Farr A. Protein measurement with the Folin phenol reagent. // J. Biol. Chem. – 1951. – V.193. – P. 265-275.

© Е.С. Ефременко, 2020

*А.А. Шмойлова,
магистрант 2 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
e-mail: shmoilova.arina@gmail.com,
науч. рук.: Н.Е. Николайкина,
профессор,
Московский политехнический университет,
г. Москва*

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО МЕТОДА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЧИСТКИ ВЫБРОСОВ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ ТКО

Аннотация: очистка газов от летучих органических соединений (ЛОС) одна из актуальных проблем производств по переработке твердых коммунальных отходов (ТКО) и других отраслей промышленности, выделяющих в воздушный бассейн значительные количества газообразных органических загрязнений. Метод биологической очистки выбросов (биофльтрация), рассматриваемый в работе, может быть применен не только при очистке выбросов при переработке ТКО, а также при очистке выбросов химических, нефтеперерабатывающих предприятий, в том числе лакокрасочных и полимерных производств.

Ключевые слова: твердые коммунальные отходы, пленочный биофильтр, биофльтрация, биологическая очистка, дурнопахнущие вещества, газозоодушная смесь.

В условиях возрастающей технологической деятельности человека всё большую остроту приобретает проблема борьбы с загрязнениями окружающей среды, в частности, воздушного бассейна. Большой вклад в загрязнение вносят установки по обезвреживанию отходов, являющиеся источниками выбросов в атмосферу токсичных и дурнопахнущих веществ (ДПВ), которые даже в небольших концентрациях вызывают у людей чувство дискомфорта и создают угрозу для здоровья.

На промышленных предприятиях переработки ТКО применяются различные методы очистки выбросов в атмосферу.

Нормы предельно допустимых концентраций становятся жестче, поэтому требуется все более эффективное оборудование. Для улавливания тех или иных веществ рекомендуется использовать разные технологии [1].

В данной работе рассматривается метод биологической очистки с использованием пленочного биофильтра с нерегулярной насадкой в виде капроновых нитей.

Целью работы является защита техносферы от негативного воздействия выбросов, образующихся при переработке ТКО. Задачи работы:

- разработка технологии биологической очистки выбросов систем переработки ТКО

- подбор эффективных штаммов микроорганизмов для поглощения газовых выбросов выбранных летучих компонентов.

Рост микроорганизмов-деструкторов на насадках, определение эффективности очистки газовой смеси (ГВС) от ЛОС проводились в лабораторном биореакторе, принципиальная схема которого представлена на рисунке 1.

В биофильтре первоначально происходит абсорбция жидкостью ДПВ, а затем микроорганизмы, находящиеся на насадке в виде биопленки, перерабатывают абсорбированные загрязняющие компоненты газовой смеси. При этом происходит постоянный рост толщины биопленки. Рабочим является режим, при котором пленка частично смывается потоком жидкости и ее толщина остается постоянной.

В установке реализован замкнутый цикл орошения биофильтра, что позволяет сохранить чистоту культур, облегчить поддержание температур и исключить потери расходных материалов.

Для получения накопительных культур по деструкции ЛОС использовали широко известные микроорганизмы, поглощающие ДПВ.

При подборе эффективных штаммов для поглощения газовых выбросов применялись микробиологические методы.

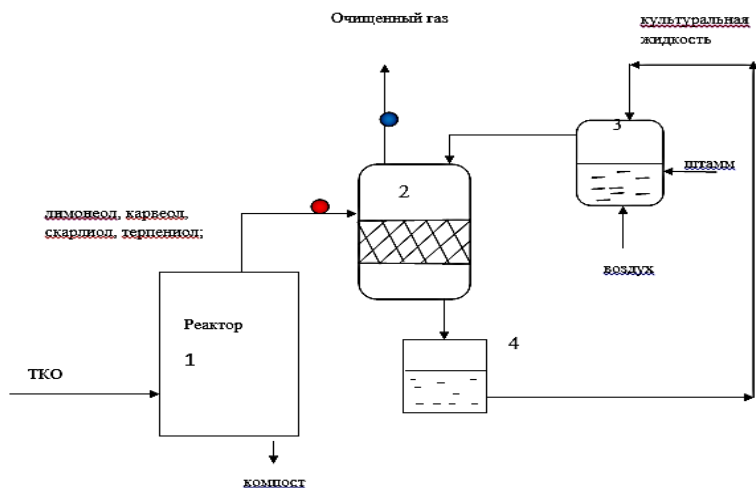


Рисунок 1 – Принципиальная схема установки очистки выбросов компостирования ТКО

1 – реактор; 2 – биофильтр с капроновой насадкой; 3 – бак для приготовления культуральной жидкости; 4 – бак для сбора отработанной жидкости; ● – точка забора проб до очистки; ● – точка забора проб после очистки.

Отобранные образцы помещали в чашки Петри на твердую агаризованную стерильную минеральную среду следующего состава (г/л): KH_2PO_4 – 4,30; $\text{Na}_2\text{HPO}_4 \times 12\text{H}_2\text{O}$ – 3,4; $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ – 2,0; MgSO_4 – 0,01; CaCl_2 – 0,01; $\text{FeSO}_4 \times 7\text{H}_2\text{O}$ – 0,015. Состав раствора микроэлементов (мг/л): MnCl_2 – 60; Na_2MoO_4 – 120; CuSO_4 – 10; H_3BO_3 – 18; ZnSO_4 – 100. Значение pH среды доводили до 7,2–7,4 1н раствором NaOH. Среду стерилизовали 30 минут при избыточном давлении 0,1 МПа.

Для деструкции ДПВ использовали штаммы *Pseudomonas fluorescen* и др., которые были получены из коллекции чистых культур ИБФМ РАН. Основные штаммы, участвующие в деструкции ДПВ в биофильтре на поверхности насадки принадлежали к родам *Pseudomonas*, *Bacillus*, *Rhodococcus*.

Выделение чистой культуры производили на фосфатно-

минеральной среде с сульфатом аммония в присутствии [2]

- а) Лимонеола;
- б) Терпениола.

Методом прямого отбора, пробы ГВС отбирали непосредственно из воздушного потока с помощью специальных шприцев для газовой хроматографии (Hamilton) объемом 100, 500 или 1000 мкл. Иглу шприца для газовой хроматографии (фирма «Hamilton») на 1,0 мл вводили в шланг на входе в биореактор, в точку поступления воздуха на насадку. Проводили несколько захватов ГВС с её полным выдавливанием, затем медленно производили забор пробы объемом 1 мл на входе в биореактор. Такую же пробу 1 мл отбирали в точке выхода воздуха из биореактора. Отобранные пробы вносили через мембрану последовательно в газовый хроматограф [5].

Концентрации ЛОС определяли в воздушных потоках на входе и выходе из биореактора.

Для эксперимента брали 2 точки:

В 1-ой: производится отбор проб газа, вышедшего из реактора и поступающего в колонну на очистку, дальше хроматографическим методом определяется содержание легколетучих органических веществ. После прохождения колонны также производят отбор и анализ проб во 2-ой точке.

Отобранные пробы ГВС вносили в газовый хроматограф. В работе использовали хроматограф ЛХМ-2000 с пламенно-ионизационным детектором. Условия анализа: стеклянная колонка длиной 200 см и диаметром 3 мм, заполненная носителем Chromaton N-AW-DWCS с диаметром частиц 120–150 мкм; температура термостата от 60 до 100°C (в зависимости от вида анализируемой смеси); температура испарителя 150°C; температура детектора 220°C; газ-носитель аргон хроматографической чистоты со скоростью протока 15 мл/мин [4].

Концентрации веществ определяли интегрированием нормализованной площади под кривыми их выходных пиков по соответствующим калибровочным кривым, заранее построенным отдельно для каждого вещества с использованием стандартных газовых смесей с известными концентрациями

искомых компонентов. Построение диаграмм и расчет интегрированной площади под кривыми пиков выхода проводили с использованием компьютерной программы «Z-lab, v.2.6.40».

Методом газовой хроматографии было изучено, что выделяется в процессе компостирования. В процессе компостирования выделяется много ароматических соединений, таких как лимонеол, карвеол, скарлиол, терпениол [3]. Данные представлены на рисунке 2.

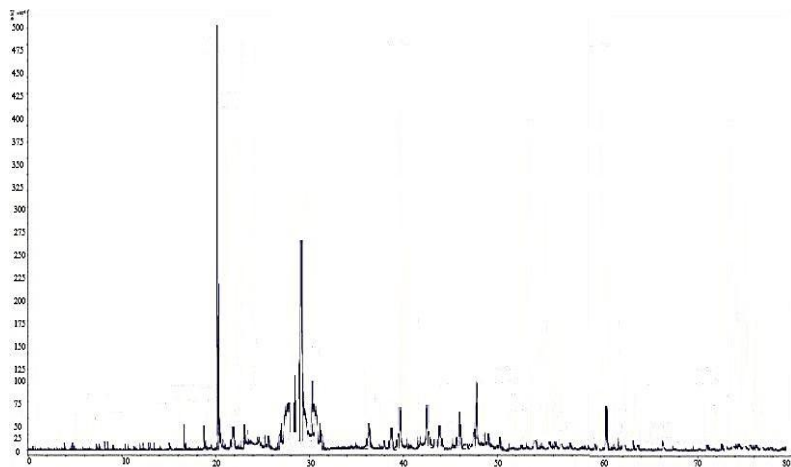


Рисунок 2 – Диаграмма выделяющихся ЗВ до очистки

На рисунке 3 изображена диаграмма, которая отображает выделяющиеся вещества после прохождения биофильтра.

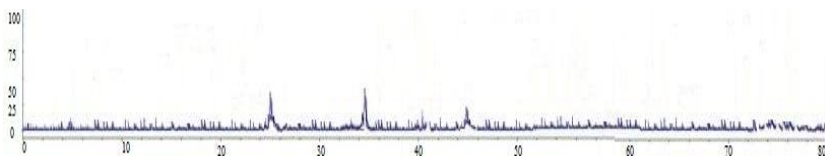


Рисунок 3 – Диаграмма выделяющихся ЗВ после очистки

В результате проведенной работы:

1. определено, что в состав выбросов, выделяющейся при компостировании ТКО входят ароматические соединения, такие как лимонеол, карвеол, скарлиол, терпениол;

2. Подобраны штаммы и выделена чистая культура *Pseudomonas fluorescen*, для очистки выбросов от ДПВ;

3. Доказано, с помощью газовой хроматографии, что эффективность работы биофильтра от ДПВ составляет не менее 10%.

Литература и примечания:

[1] Ханин, К.В. Особенности биохимической аэробной очистки ацетонсодержащих газовоздушных выбросов: дис. ... канд. техн. наук: 03.00.16 / Ханин Константин Владимирович. Пенза, 2002, – 168 с.

[2] Организация метаболических путей и молекулярно-генетические механизмы биодegradации ксенобиотиков у микроорганизмов (обзор) / В.Г. Хоменков, А.Б. Шевелёв, В.Г. Жуков, Н.А. Загустина, А.М. Безбородов, В.О. Попов // Прикладная биохимия и микробиология. – 2008. – Т. 44 №2. – С. 133-152.

[3] Удаление из воздуха летучих веществ табачных листьев методом биофилтрации. / Н.А. Загустина, Т.А. Мишарина, А.А. Веприцкий, В.Г. Жуков и др. // Прикладная биохимия и микробиология. – 2012. – Т. 48 №4. – С. 425-432.

[4] Балтренаc, П. Очистка воздуха биофильтром с активированной еловой корой / П. Балтренаc, А. Загорскис // Экология и промышленность России. – 2006. – №8. – С. 16-19.

[5] Плановский, А.Н. Процессы и аппараты химической технологии 5-е изд., стереотип. / А.Н. Плановский. – М: Химия, 1968. – 847 с.

© А.А. Шмойлова, 2020

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Болотина,
магистрант 2 курса
напр. «Управление качеством»
e-mail: lenka18tmb@mail.ru,
науч. рук.: **С.В. Пономарев,**
д.т.н., профессор,
Тамбовский ГТУ,
г. Тамбов

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В СМК ВУЗА

Аннотация: любая, даже очень хорошо организованная система комплексной безопасности нуждается в постоянном развитии и в постоянной адаптации к изменяющимся условиям, в улучшении форм и методов ее работы, и, конечно же, требует совершенствования процесса управления ею. Формирование эффективной организационной структуры системы комплексной безопасности и управление этой структурой невозможно без системы менеджмента качества (СМК), которая направлена на постоянное совершенствование процесса управления организацией в соответствии с циклом PDCA Деминга. В данной статье рассмотрена реализация цикла PDCA в образовательном учреждении применительно к управлению комплексной безопасностью ВУЗа.

Ключевые слова: управление, комплексная безопасность, высшее учебное заведение (ВУЗ), система менеджмента качества (СМК), Управление комплексной безопасности (УКБ), цикл Деминга.

В современных условиях система менеджмента качества (СМК) – это организационный механизм построения эффективной системы управления комплексной безопасностью ВУЗа, ориентированный на непрерывное совершенствование. Одним из наиболее известных инструментов

совершенствования процесса управления является цикл Деминга (PDCA, Plan-Планируй, Do-Делай, Check-Проверяй, Act-Действуй).

Рассмотрим, как теоретически цикл PDCA должен реализовываться в учреждении высшего образования применительно к УКБ ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».

Любую систему менеджмента качества можно представить тремя уровнями [1]:

Первый уровень – уровень организации – представлен начальником УКБ, непосредственным (линейным) руководителем всех структурных подразделений и сотрудников, входящих в УКБ, который организует, координирует и контролирует работу в области обеспечения комплексной безопасности в ВУЗе. Начальник УКБ непосредственно подчинен ректору образовательного учреждения. В компетенцию структурных единиц первого уровня входит непосредственное принятие управленческих решений в области обеспечения безопасности, организация работы сотрудников третьего уровня и координация деятельности структурных единиц второго уровня, а также планирование деятельности данных структурных единиц, взаимодействие с другими структурными подразделениями для решения различных задач, связанных с обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Второй уровень – уровень процессов – представлен руководителями среднего звена (начальниками всех структурных подразделений УКБ: отдела охраны, технического отдела, отдела охраны труда, отдела пожарной безопасности и т.д.), которые управляют структурными единицами третьего уровня и операциями. Выполнение мероприятий, запланированных высшим руководством, осуществляется на втором уровне системы. Создание структурных единиц второго уровня обуславливается необходимостью получения объективного суждения о целесообразности и способах организации различных видов работ, по обеспечению безопасности, об уровне подготовленности персонала учреждения, об эффективности различных мероприятий по

вопросам обеспечения комплексной безопасности. В результате получения такого объективного суждения создаются условия для принятия более точного и рационального решения, на первом уровне, включающего в себя интересы всех участников образовательного процесса. Деятельность структурных единиц данного уровня непосредственно направлена на реализацию мер и решений по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и участников образовательного процесса, принятых на первом уровне.

Третий уровень – уровень операций – представлен вахтовыми дежурными, сотрудниками охраны, нештатными аварийно-спасательными формированиями, которые осуществляют выполнение операций, обеспечивающих комплексную безопасность учреждения в режиме рабочего времени, вне рабочего времени, и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Сотрудники данного уровня обеспечивают исполнение установленных требований безопасности в образовательном учреждении, первыми сталкиваются с различными чрезвычайными ситуациями в работе и применяют все доступные им средства для устранения последствий этих ситуаций. В своей работе руководствуются указаниями начальника УКБ [2].

Существующая между уровнями системы менеджмента качества взаимосвязь представлена на рис. 1. Данная взаимосвязь прослеживается между всеми уровнями системы менеджмента качества.

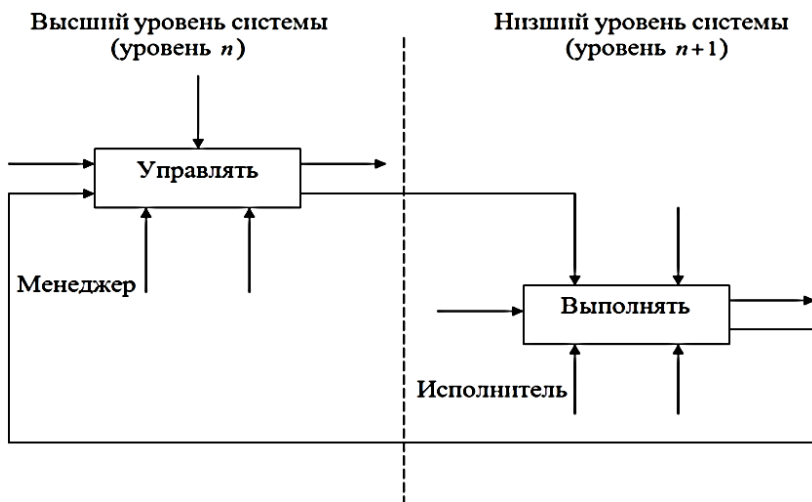


Рисунок 1 – Взаимосвязь между уровнями СМК [1]

Цикл PDCA – это процесс совершенствования деятельности, представленный в виде последовательности выполнения четырех этапов: Plan (планируй), Do (выполняй запланированное), Check (проверяй результаты выполнения), Act (действуй в зависимости от результатов проверки) [3]. Цикл PDCA кратко можно описать так:

1. (Plan) – планирование деятельности является одной из первоочередных функций управления службой безопасности, формирование целей и стратегии развития УКБ, определение первоочередных задач и действий для их решения, необходимых затрат и результатов.

2. (Do) – под организацией выполнения понимается процесс, результатом осуществления которого является постановка конкретных задач для структурных единиц УКБ и, в свою очередь, активизация деятельности, направленной на решение задач указанных структурных единиц.

3. (Check) – под проверкой понимается процесс контроля соответствия результатов выполнения, поставленных перед сотрудниками и структурными единицами задач – планам работы, а также отслеживание качества выполнения указанных задач (если определены сроки, имеются четкие правила и нормы

их выполнения).

4. (Act) – деятельность, зависящая от результатов проверки, осуществляется как на основании накопленного сотрудником опыта работы, так и на основании корректирующих действий, разработанных по результатам проверки (иногда ставится новая цель и цикл PDCA).

На рис. 2 представлена общая схема того, как цикл PDCA должен реализовываться на каждом уровне СМК в учреждении высшего образования на примере УКБ ФГБОУ ВО «ТГТУ» [1].

На третьем уровне СМК – уровне операций – выполнение цикла PDCA осуществляется вахтовыми дежурными, сотрудниками охраны. Вся информация о результатах проверки и контроля, то есть с этапа Check цикла PDCA, направляется на второй уровень СМК для анализа и последующего более эффективного управления операциями. На втором уровне системы менеджмента качества – уровне процессов – также происходит реализация цикла PDCA. Информация со второго уровня системы менеджмента качества, с этапа Check цикла PDCA, поступает на первый уровень. На первом уровне системы менеджмента качества – уровне организации – цикл PDCA осуществляется начальником УКБ. Информация, полученная со второго уровня СМК, используется для анализа и управления процессами, что в совокупности обеспечивает управление комплексной безопасностью ВУЗа.

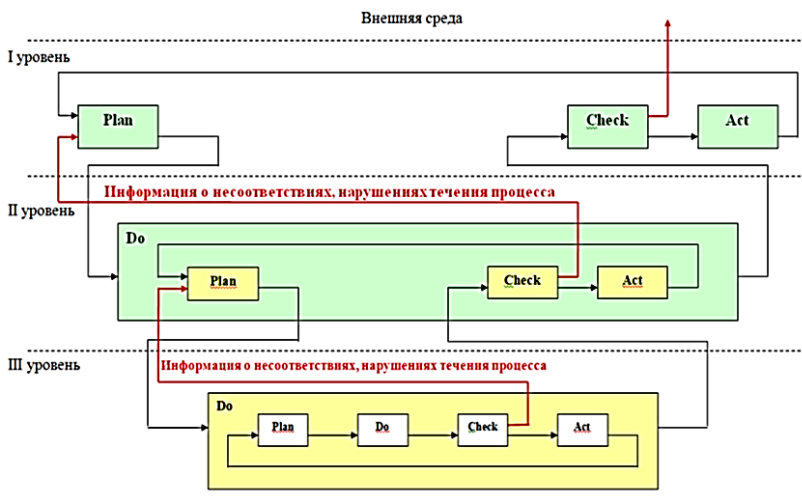


Рисунок 2 – Схема реализации цикла PDCA на каждом уровне СМК [1]

Реализация цикла PDCA по изложенной выше схеме позволит непрерывно осуществлять постоянное совершенствование процесса управления комплексной безопасностью в ВУЗе.

Для оптимизации взаимодействия всех участников процесса управления комплексной безопасностью в целях сокращения времени согласования мероприятий и определения единого понятийного и методического аппарата, представляется актуальной разработка и внедрение интегрированной автоматизированной системы управления комплексной безопасностью ВУЗа. Внедрение такой системы требует значительных финансовых затрат, но они значительно меньше по сравнению с вариантом, когда каждая подсистема работает автономно [4].

Именно применение такой системы управления с виртуальными данными позволит строить сценарии контроля и анализа возможных ситуаций, моделировать наиболее вероятные события, в том числе ожидаемые атаки и проверять насколько быстро работающая система безопасности способна реагировать на эти события и предотвращать возможный ущерб.

Литература и примечания:

[1] Барвинок, В.А. Управление процессами систем менеджмента качества на предприятиях машиностроения [электронный ресурс]: учеб. пособие / [В.А. Барвинок и др.]; под общ. ред. чл. – кор. РАН, д-ра техн. наук, проф. В.А. Барвинка. – Самара: Изд-во СНЦ РАН, 2012. – 380 с.: ил. – Электрон. данные URL: <http://repo.ssau.ru>>...processami...Барвино... (дата обращения 30.01.2020).

[2] Воробьева, Е.А. Система информационно-правового сопровождения комплексной безопасности образовательной среды ВУЗа [электронный ресурс]: Дис. ...магист.:44.04.01. – Тольятти,2019. – Электрон. данные URL: <http://dspace.tltsu.ru>>...3/ВоробьеваЕ.А. (дата обращения 07.12.2019);

[3] Пономарев, С. В. Управление качеством продукции. Инструменты и методы менеджмента качества: учебное пособие. / С.В. Пономарев, С.В. Мищенко, В.Я. Белобрагин, В.А. Самородов, Б.И. Герасимов, А.В. Трофимов, С.А. Пахомова, О.С. Пономарева. – М.: РИА «Стандарты и качество». – 2005. – 248с.

[4] Управление комплексной безопасностью высших учебных заведений: монография / В.Ю. Радоуцкий, В.Г. Шаптала, Ю.В. Ветрова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013 – 125 с.

© *Е.В. Болотина, 2020.*

*Е.В. Болотина,
магистрант 2 курса
напр. «Управление качеством»
e-mail: lenka18tmb@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Пономарев,
д.т.н., профессор,
Тамбовский ГТУ,
г. Тамбов*

К ВОПРОСУ ОБ УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ ПРОЦЕССОВ СМК НА ПРИМЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ВУЗА

Аннотация: настоящая версия стандарта серии ИСО 9001 предписывает внедрение риск-ориентированного мышления как в рамках функционирующей, так и в разрабатываемой системе менеджмента качества (СМК). Управлять рисками необходимо не только в отношении комплексной безопасности ВУЗа, но и в отношении действующей СМК в целом и ее процессов. В статье представлена методика управления рисками в рамках реализации процессов СМК на примере УКБ ФГБОУ ВО «ТГТУ» («Тамбовский государственный технический университет»).

Ключевые слова: процесс, управление рисками, комплексная безопасность, система менеджмента качества (СМК), высшее учебное заведение (ВУЗ), Управление комплексной безопасности (УКБ).

Управление рисками обеспечения комплексной безопасности в рамках СМК ВУЗа на сегодняшний день является важнейшей задачей, которую руководители образовательных учреждений вынуждены решать. СМК – это система, создаваемая в организации для формирования политики и целей в области качества, а также для достижения этих целей. Риски в данном случае могут послужить угрозой недостижения целей. Поэтому для того, чтобы СМК была результативной, необходимо управлять рисками.

Текущая версия стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015

отражает процессный подход к построению СМК и риск-ориентированное мышление, что предполагает необходимость идентификации и оценки рисков в контексте ключевых групп процессов СМК. В ИСО 9001 нет требования применять формальный менеджмент рисков при идентификации рисков и возможностей [1]. Организация может выбирать метод, подходящий ее потребностям. ИСО/МЭК 31010 представляет большой перечень методик идентификации и оценки рисков.

Рассмотрим процедуру управления рисками процессов СМК на примере деятельности УКБ ФГБОУ ВО «ТГТУ». Алгоритм управления рисками представлен на рис.1.

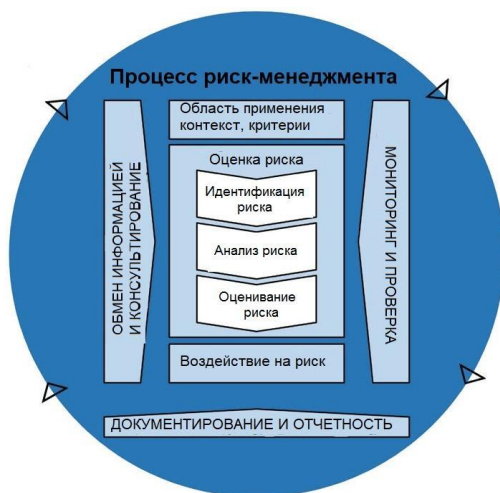


Рисунок 1 – Алгоритм управления рисками

На этапе идентификации экспертной группой формируется перечень рисков, которые могут оказать влияние на выполнение процессов и достижение целей.

На этапе анализа определяются причины возникновения рисков и последствия в случае реализации риска.

На этапе оценивания рисков устанавливается вероятность их возникновения (табл. 1) и степень влияния риска (табл. 2). Оценку можно провести по трехбалльной шкале: высокая (В), средняя (С), низкая (Н) [3].

Риски, отнесенные к категории «Низкие» считаются управляемыми. Риски, отнесенные к категориям «Средние» и «Высокие» требуют незамедлительной разработки мер и мероприятий по управлению ими. Снижение уровня риска происходит путем снижения вероятности реализации риска и/или снижения негативных последствий в случае реализации риска.

Таблица 1 – Вероятность возникновения риска

Высокая (В)	Рисковое событие очень вероятно
Средняя (С)	Рисковое событие, вероятно, произойдет
Низкая (Н)	Рисковое событие вряд ли произойдет

Таблица 2 – Степень влияния риска

Высокая (В)	Делает нормальное функционирование процесса и создание выхода невозможным
Средняя (С)	Существенно увеличивает расходы ресурсов на исполнение процесса или как-то ухудшает характеристики выхода процесса
Низкая (Н)	В определенной мере увеличивает расходы ресурсов на исполнение процесса, но не влияет на его выход

После этого необходимо установить уровень риска (табл. 3).

Таблица 3 – Уровень риска

Степень влияния	Вероятность возникновения		
	Высокая (В)	Средняя (С)	Низкая (Н)
Высокая (В)	Высокий (В)	Высокий (В)	Средний (С)
Средняя (С)	Высокий (В)	Средний (С)	Средний (С)
Низкая (Н)	Средний (С)	Средний (С)	Низкий (Н)

Примеры возможных мероприятий по управлению рисками процессов СМК ВУЗа представлены ниже в таблицах 4

Таблица 4 – Процессы управления

Риск	Причины	Следствия	Вероятность риска	Влияние риска	Уровень риска	Мероприятия по снижению риска
Не доведение политики и целей в области качества до персонала	Отсутствие стремления к достижению общих целей	Неэффективность деятельности УКБ	С	В	В	Доведение политики до персонала при приеме на работу
Анализ со стороны руководства не проведен в установленный срок	Неполнота и несвоевременность предоставления данных	Неадекватность оценки результативности	Н	В	С	Повышение ответственности за невыполнение установленных процедур
Принятие ошибочного управленческого решения	Ненадлежащее исполнение ответственными лицами актов, предписаний	Неэффективность деятельности УКБ Непоправимые последствия	С	В	В	Повышение ответственности за невыполнение установленных процедур

Таблица 5 – Процессы улучшения

Риск	Причины	Следствия	Вероятность риска	Влияние риска	Уровень риска	Мероприятия по снижению риска
Несвоевременная разработка и реализация корректирующих и предупреждающих действий	Не согласованы сроки выполнения Низкая квалификация персонала	Неэффективность деятельности УКБ	С	В	С	Согласование сроков Контроль за полнотой и качеством исполнения управленческих решений
Несвоевременное выполнение мер и мероприятий по улучшению процессов СМК	Отсутствие контроля за деятельностью сотрудников УКБ	Неэффективность деятельности УКБ	С	В	С	Согласование сроков Повышение квалификации персонала
Повторное появление несоответствий	Были выявлены не все причины появления несоответствия Проведены не все необходимые действия по устранению несоответствий	Неэффективность деятельности УКБ	С	В	В	Повторение процедуры управления несоответствиями Выявление не проведенных действий и полная реализация процедуры

Таблица 6 – Основные процессы

Риск	Причины	Следствия	Вероятность риска	Влияние риска	Уровень риска	Мероприятия по снижению риска
Недостаточная организация профилактических, организационно-технических мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности	Плохо продуманная комплексная система мер и мероприятий	Неэффективность деятельности УКБ	С	В	В	Долгосрочное и краткосрочное четкое планирование мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ВУЗа
Недостаточный контроль за соблюдением правил поведения и требований безопасности	Несоблюдение инструкций Человеческий фактор	Неоправимые последствия	В	В	В	Контроль за выполнением правил поведения и требований безопасности
Нарушение сроков выполнения профилактических и организационно-технических мероприятий	Человеческий фактор Сбой в работе инженерно-технических средств	Неоправимые последствия	С	В	В	Мобилизация персонала Плановые проверки работоспособности инженерно-технических средств

Таблица 7 – Обеспечивающие процессы

Риск	Причины	Следствия	Вероятность риска	Влияние риска	Уровень риска	Мероприятия по снижению риска
Недостаточное инженерно-техническое оснащение объекта	Плохая материальная база	Слабая система обеспечения комплексной безопасности и охраны ВУЗа	С	В	В	Своевременное выполнение плана материально-технического обеспечения Оптимизация ресурсов
Неисправность инженерно-технических средств	Невыполнения графиков проведения ремонта инженерно-технических средств	Неоправимые последствия	В	В	В	Плановые проверки работоспособности инженерно-технических средств Модернизация инженерно-технических средств
Низкая квалификация персонала	Отсутствие системы повышения квалификации кадров	Нарушение процедур и сроков выполнения процессов Неоправимые последствия	С	В	В	Подбор, расстановка и повышение квалификации кадров Создание и реализация системы мотивации персонала
Перерывы в электроснабжении	Неисправность источников бесперебойного питания	Неоправимые последствия	Н	В	В	Модернизация системы бесперебойного питания

После того как идентифицированы риски и разработаны воздействия на них, требуется выполнить запланированные мероприятия, отследить изменения уровня выявленных рисков и регистрировать появление новых [3].

Таким образом, объединив риски в единую классификацию на основе ключевых групп процессов СМК ВУЗа применительно к управлению комплексной безопасностью [2], можно анализировать их и в дальнейшем оказывать влияние в рамках определенного процесса СМК, в котором более наглядно и точно можно определить участников, полномочия и ответственность. Это позволит заблаговременно предотвращать возможные негативные влияния на деятельность в рамках процесса, быстрее реагировать на возникающие опасности, а также использовать инструменты СМК и риск-менеджмента во взаимосвязи для повышения эффективности деятельности в области управления рисками.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015. Системы менеджмента качества. Требования. – М.: Издательство стандартов, 2015;

[2] Связова, Т.Г. Управление рисками в СМК: экономическое содержание и классификация рисков [Электронный ресурс] // cyberleninka.ru: Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – 2017. – Электрон. данные URL: [http://cyberleninka.ru >article/n/18072909](http://cyberleninka.ru/article/n/18072909). (дата обращения 17.12.2019);

[3] Управление рисками процессов СМК/Бардина Т.Н., Макарова Л.В., Тарасов Р.В. [Электронный ресурс]// dnevniknauki.ru: Дневник науки. – 2019. – №1. – Электрон. данные URL: [http://dnevniknauki.ru>/...Bardina_Makarova...](http://dnevniknauki.ru/>/...Bardina_Makarova...)(дата обращения 27.01.2020);

© Е.В. Болотина, 2020

*Л.Н. Ваганова,
магистрант
напр. «Техносферная Безопасность»,
e-mail: ludmilav13@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Г. Яговкин,
д.т.н., проф.,
Тольяттинский государственный университет,
г. Тольятти*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ДЕЙСТВУЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ С НУЛЯ

Аннотация: данная статья посвящена организации работ по охране труда на предприятии, в котором ранее такая работа не велась.

Ключевые слова: охрана труда, журналы инструктажей, приказы о назначении ответственных, трехступенчатый контроль.

Если углубиться в историю охраны труда в России, то мы имеем следующие факты. Изначально в России об охране труда задумался М.Ю. Ломоносов. В 1763 году в своей книге «Первые основания металлургии, или рудных дел», он описал труд рабочих, допустимый возраст, необходимую им спецодежду, правильную и безопасную организацию работ.

7 января 1818 года был принят закон о надзоре за работами. Этот день можно считать началом организации охраны труда в России.

После революции 1917 года был организован Комитет по охране труда. В 1918 году появляется список опасных и вредных профессий и производств, начинает выдаваться первая спецодежда.

В современном мире организация работ без охраны труда не представляется возможным. Эффективно выполняется работа, направленная на профилактику производственного травматизма, снижение количества несчастных случаев на производстве и стремление к нулевому травматизму, но еще есть над чем работать.

По статистике 2019 года, которую Минтруд России разместил на своем сайте[8], можно увидеть, что в 2019 году сохранялась устойчивая тенденция к снижению уровня производственного травматизма. Количество несчастных случаев с тяжелыми последствиями снизилось: за 11 месяцев 2019 года произошло 4078 несчастных случаев с тяжелыми последствиями, что на 9% ниже, чем за аналогичный период 2018 года (4479 случаев). Также отмечается уменьшение количества погибших на производстве на 12% (1018 в 2019 году против 1158 в 2018 году). Наиболее травмоопасными сферами остаются строительство, обрабатывающие производства, транспорт, сельское хозяйство и добыча полезных ископаемых. По данным Федеральной службы по труду и занятости основными причинами производственного травматизма являются:

1. Плохая организация труда;
2. Нарушения работниками трудового порядка;
3. Травмы, полученные по причине несоблюдения техники безопасности.

Для организации труда на должном уровне необходимо соблюдать все требования, предусмотренные законодательством в сфере охраны труда. Но, к сожалению, бывают такие организации, в которых охрана труда не ведется или ведется с нарушениями. По статистике Роструда, 48% штрафов при проверках – это штрафы за нарушения с сфере охраны труда. Если работа по охране труда на действующем предприятии ранее не была организована– с чего же начать?

В первую очередь необходимо оценить существующее состояние документации по охране труда в организации. Если таковой не имеется, то нужно приступить к следующему алгоритму действий.

Для начала нужно создать Положение о службе охраны труда на предприятии на основании закона Российской Федерации от 23.06.2008г. №356-З «Об охране труда», статьи 227 Трудового Кодекса Российской Федерации, нормативов численности специалистов по охране труда, которые устанавливаются Постановлением Минтруда Российской Федерации от 23.07.1999 №94, типового положения о службе

труда в организации, утвержденным Постановлением Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 24.05.2002 г. №82 и утвердить его у руководителя организации.[4,6,7]

Затем необходимо назначить ответственного по охране труда по организации. Причем ответственным лицом по охране труда по организации в целом назначается руководитель организации, а ответственными лицами по организации работы по охране труда назначаются специалист по охране труда и руководители структурных подразделений в соответствии с возложенными на них полномочиями.[7]

Если на предприятии не была проведена специальная оценка условий труда, необходимо ее провести в первом полугодии после вступления специалиста по охране труда в должность.[7]

Далее необходимо ознакомиться с видом деятельности предприятия и выяснить, какие работы ведутся и с помощью каких инструментов и средств подмащивания. Это будет необходимо для составления инструкций по охране труда.

Теперь можно разработать должностную инструкцию специалиста по охране труда и инструкции для всех профессий и на все виды работ на предприятии. Инструкции должны быть утверждены руководителем организации и пересматриваться один раз в пять лет.[6,7]

Следующим шагом нужно назначить комиссию по проверке знаний и утвердить ее приказом. Председателем комиссии назначается руководитель организации или его заместитель. Комиссия должна состоять из нечетного количества членов.[4,6,7]

Далее нужно завести журналы для вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей по охране труда. Журналы можно как приобрести готовые, так и распечатать на формате А4, прошить, пронумеровать и заверить подписью руководителя. Вводный инструктаж проводит специалист по охране труда при трудоустройстве, все остальные инструктажи проводит непосредственный руководитель.[7]

Для проведения вводного инструктажа нужно разработать Программу вводного инструктажа.[7]

Также необходимо подготовить и утвердить приказ об

утверждении перечня профессий и должностей, которые обязаны проходить проверку знаний и стажировку по охране труда, предварительно проведя необходимое обучение персонала по охране труда.[7]

Далее нужно выявить контингент для прохождения плановых медицинских осмотров и организовать их прохождение, для чего необходимо заключить договор с медицинской организацией и направить сотрудников приказом на медосмотр.[6,7]

Также необходимо подготовить и утвердить приказы о назначении ответственных лиц за безопасную эксплуатацию объектов повышенной опасности. Необходимо утвердить приказом перечень работ повышенной опасности.

Затем нужно определить категорию сотрудников, которых необходимо обеспечить средствами индивидуальной защиты. После этого необходимо разработать нормативы выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) и приказы о закупке, хранении, выдаче, стирке, утилизации СИЗ, назначить ответственное лицо за закупку и выдачу СИЗ.[7]

Обязательно утвердить приказом список лиц, которые должны проходить предварительную и периодическую проверку знаний по охране труда. Предварительная проверка проводится в течение одного месяца со дня трудоустройства, периодическая проводится один раз в три года. [2,6,7]

Для проверки знаний необходимо разработать контрольные вопросы по охране труда для работников всех категорий.

По результатам специальной оценки рабочих мест необходимо установить перечень профессий и должностей, которые имеют право на получение молока и других полноценных продуктов.[7]

На основании приказа Минздравсоцразвития №1122н от 17.12.210, нужно определить перечень работ, связанных с загрязнениями и утвердить приказом нормы смыывающих и обезвреживающих средств для выдачи персоналу.[6]

Следующим шагом оборудовать кабинет или уголок по охране труда. В нем должны быть в свободном доступе наглядные пособия по охране труда, инструкции по охране

труда и вся необходимая информация по охране труда для сотрудников.[6,7]

В организации необходимо наладить трехступенчатый контроль и утвердить его приказом.[7]

Также необходимо разработать СУОТ (систему управления охраной труда в организации). В данном документе устанавливаются роли и место структурных подразделений и работников в системе управления охраной труда в организации в целом.[6,7]

Для оценки профессиональных рисков необходимо организовать оценочную группу.[3,6] Эта работа на перспективу, она позволит снизить затраты на охрану труда и выстроить работу по охране труда в будущем.

Литература и примечания:

[1] Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.0.230-2007. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200052851> (дата обращения 12.03.2020)

[2] Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. [Электронный ресурс]:ГОСТ 12.0.004-90. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205144/ (дата обращения 10.03.2020)

[3] Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования. [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 54934-2012/011SAS 18001:2007. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200094433> (дата обращения 10.03.2020)

[4] Приказ Минтруда России от 24.06.2014 г. №412Н Об утверждении типового положения о комитете (комиссии) по охране труда. [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166664/(дата обращения 12.03.2020)

[5] Приказ об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение

работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами" (с изменениями на 23 ноября 2017 года)[Электронный ресурс]:Электронный фонд Техноэксперт: URL: <http://docs.cntd.ru/document/902253149>(дата обращения 13.03.2020)

[6] Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию. [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.0.007-2009. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200071037> (дата обращения 11.03.2020)

[7] Трудовой кодекс Российской Федерации– Москва: «Проспект», 2007. – 208 с.

[8] Итоги года в сфере охраны труда. Минтруд России [Электронный ресурс]: URL: <https://rosmintrud.ru/labour/safety/294> (дата обращения 11.03.2020)

© Л.Н. Ваганова, 2020

*И.В. Влацкая,
к.т.н., доцент,
e-mail: irina.vlatskndex.ru,*

*Е.Ф. Влацкая,
студент 4 курса
спец. «Компьютерная безопасность»,
e-mail: elenavlatskaya@gmail.com,
Оренбургский государственный университет,
г. Оренбург*

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам построения модели угроз и модели нарушителя для пользовательских информационных систем в современном цифровом обществе.

Ключевые слова: цифровизация, информационная безопасность, модель угроз, модель нарушителя.

Скорость цифровизации нашего общества с каждым днем набирает обороты. В связи с этим встает вопрос об обеспечении безопасности информации. На безопасность информации влияют различные факторы: деятельность криминальных группировок, иностранных спецслужб, конкурирующие структуры; отказ технических средств; сбой в работе программного обеспечения и многое другое. Защиту информации должна обеспечивать система, которая представляет совокупность объектов защиты, функционирующих по определенным правилам, установленным специальными правовыми, распорядительными и нормативными документами, касающимися информационной безопасности.

Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) Российской Федерации ведет актуальную базу угроз безопасности информации [1]. Благодаря ФСТЭК Россия находится на одной из ведущих позиций в области информационной безопасности, ведь именно ФСТЭК России

разработал методiku определения угроз безопасности информации в информационных системах [2]. Каждый человек хотел бы рассчитывать на то, что личные данные, которые он доверил госорганам или провайдерам будут в полной сохранности. Очень важной составляющей защиты личности становится безопасность персональных данных. Неправомерный доступ к ним третьих лиц может повлечь за собой реальную опасность, которая может носить характер умаления деловой репутации, хищения имущества или даже физического покушения. Разрабатывая модель угроз, на основе действующих методик ФСТЭК России, нужно обязательно учитывать понятие внутренних и внешних угроз; согласно методикам, будут оцениваться не только сами источники угроз, но и их возможности.

Модель угроз должна содержать описание и характеристики информационной системы, возможные угрозы и уязвимости, способы реализации угроз, а также последствия от нарушения безопасности.

В настоящее время существуют прикладные программы, позволяющие производить оценку рисков пользовательских систем.

Так программа MyCSF предоставляет следующие услуги:

- защита детей от нежелательного контента;
- защита цифровых данных;
- межсетевые экраны;
- управление доступом;
- мониторинг активности персонального компьютера;
- блокировка рекламы;
- защита от шпионских программ;
- online утилиты;
- безопасное удаление;
- политика безопасности;
- анализ рисков информационной безопасности.

Программный продукт vsRisk Risk Assessment Tool, разработанный британской компанией IT Governance вместе с Vigilant Software – это современное средство оценки рисков, основывающееся на международном стандарте информационной безопасности ISO 27001. [3]

VsRisk предоставляет собой продукт с простым и понятным интерфейсом и обладает такими полезными свойствами как:

- оценка риска нарушения конфиденциальности, доступности и целостности информации в бизнесе, а также с точки зрения соблюдения контрактных обязательств и законодательства в полном соответствии с ISO 27001 [3];

- поддержка стандартов: BS7799-3:2006, ISO/IEC 27002, NIST SP 800-30, ISO/IEC TR 13335-3:1998 [4,5,6];

- содержание интегрированной и регулярно обновляемой базы знаний по уязвимостям и угрозам. Программный продукт CRAMM (CCTA Risk Analysis and Management Method) был разработан Central Computer and Telecommunications Agency – Агентством по компьютерам и телекоммуникациям Великобритании по заданию Британского правительства и взят за основу в качестве государственного стандарта. С 1985 года CRAMM используется правительственными и коммерческими организациями Великобритании, в течении этого времени CRAMM стал популярен во всем мире. Insight Consulting Limited занимается сопровождением и разработкой одноименного программного продукта, работающего с помощью метода CRAMM.

За основу метода взят комплексный подход к оценке рисков, учитывающий качественные и количественные методы анализа. Данный метод универсален и подходит как для небольших, так и для крупных организаций.

CRAMM разделяет всю процедуры на три этапа:

- первый этап – это ответ на вопрос: «Хватит ли для защиты системы средств защиты базового уровня, реализующих стандартные функции безопасности, или необходим более детальный анализ?»

- второй этап – идентификация рисков и оценка их величины.

- третий этап – решение вопроса о выборе контрмер.

Очевидно, что ни один программный продукт не дает возможности построения модели угроз и модели нарушителя для информационной системы пользователя.

Основная цель оценки возможностей нарушителей по

реализации угроз безопасности информации – это формирование предположения о типах и видах нарушителей, которые могут нанести ущерб безопасности информации в информационной системе, реализовав какие-либо из угроз.

Любые угрозы могут быть реализованы только при условии наличия слабых мест – уязвимостей в информационной системе; поэтому особое внимание необходимо уделять источникам угроз.

Выделяются следующие источники:

- техногенные (связаны с оборудованием, измерительными приборами, специальными техническими и программными средствами);

- антропогенные (например, лица, осуществляющие преднамеренные действия с целью извлечения полезной информации, лица, имеющие доступ в информационную систему, но непреднамеренно нарушившие безопасность информации);

- стихийные (не зависят от человека, представляют собой природные явления, например, пожар, наводнение и т.д.).

С учетом анализа прав доступа субъектов к информации, а, так же анализа возможностей нарушителя определяется тип нарушителя:

- внешние нарушителя (не имеют права доступа к информационной системе и её отдельным компонентам; реализуют угрозы безопасности информации из-за границ информационной системы);

- внутренние нарушители (имеют права постоянного или разового доступа к информационной системе и её отдельным компонентам).

Любая угроза безопасности информации в информационной системе описывается следующим образом:

УБИ_j = [нарушитель (источник угрозы); уязвимости; способы реализации угрозы; объекты воздействия; последствия от реализации угрозы] [1]

Поскольку ни одна из рассмотренных программных систем не позволяет построить модель угроз и модель нарушителя, пользователь обязан решать эту задачу самостоятельно для каждой своей автоматизированной системы,

используя базу данных угроз на сайте ФСТЭК. Интерес представляет задача разработки автоматизированной системы построения модели угроз и модели нарушителя.

Для того, чтобы осуществить построение модели угроз и модели нарушителя, был составлен банк вопросов, с помощью которого собирается и анализируется информация о конкретной информационной системе пользователя. Банк содержит следующие вопросы:

- дата подписания документа;
- название информационной системы;
- город и год, для которого создается модель;
- в какой области территориально располагается ИС;
- решение о создании ИС принято на основании какого документа;
- содержит ли система персональные данные? (да/нет)
Если да, то какие? (например: личные дела, паспортные данные);
- состав ИС, программные комплексы;
- компьютеры, средства сбора и регистрации информации, средства передачи данных по каналам связи, средства накопления и хранения данных и выдачи информации);
- место нахождения ИС;
- местонахождение технических средств ГИС;
- степень возможного ущерба при нарушении конфиденциальности информации (низкая/средняя/высокая);
- степень возможного ущерба при нарушении доступности информации (низкая/средняя/высокая);
- степень возможного ущерба при нарушении целостности информации (низкая/средняя/высокая);
- акт классификации ИС;
- подключение ИС к сетям общего пользования и (или) сетям международного информационного обмена? (да/нет);
- использование GRID-систем (используются/не используются);
- использование виртуальных машин (используются / не используются);
- есть ли в ИС режим разграничения прав доступа пользователей? (да/нет);

– категория ПДн, обрабатываемых в ИС (специальные/общедоступные/иные);

– категории субъектов ПДн, обрабатываемых в ИС;

– объем ПДн, обрабатываемых в ИС;

– технологии, не применимые в ИС (например: виртуализация; беспроводной доступ; мобильные технические средства; суперкомпьютер; хранилища больших данных; облачные технологии);

– есть ли у системы выход в интернет? (да/нет);

– есть ли пропускной режим в организации? (да/нет);

– структура сети в организации (распределенная/не распределенная);

– установлены ли в организации требования по размещению рабочих мест, исключающие преднамеренные или случайные ознакомления с видовой информацией? (да/нет);

– все ли средства защиты информации сертифицированы? (да/нет);

– разрешено ли в организации использовать съемные носители информации? (да/нет);

– ведется ли учет носителей информации? (да/нет);

– используются ли в организации сертифицированные криптосредства? (да/нет);

– кем осуществляется сопровождение системы? (внешние субъекты/внутренние субъекты);

– допускается ли неконтролируемое подключение внешних устройств к локальной сети? (да/нет);

– используются ли средства резервного копирования для рабочих станций/для серверов? (да/нет);

– используются ли в системе облачные технологии? (да/нет).

Все собранные данные условно можно разделить на две группы:

– описание информационной системы (служат для того, чтобы заполнить общие сведения об информационной системе пользователя в документе);

– структурно-функциональные характеристики информационной системы (служат для того, чтобы заполнить общие сведения об информационной системе пользователя, а,

так же для того, чтобы определить возможности внешнего и(или) внутреннего нарушителя; актуальность различных угроз информационной безопасности системы).

Согласно документу ФСТЭК «Методика определения угроз безопасности информации в информационных системах» создается экспертная группа, которая и производит оценку безопасности пользовательской системы. Эксперты возможностей нарушителей по реализации угроз безопасности информации является формирование предположения о типах, видах нарушителей, которые могут реализовать угрозы безопасности информации в информационной системе с заданными структурно-функциональными характеристиками и особенностями функционирования, а также потенциале этих нарушителей и возможных способах реализации угроз безопасности информации.

Литература и примечания:

[1] Банк данных угроз безопасности информации [Электронный ресурс] / Fstec, 2020. Режим доступа: <https://bdu.fstec.ru/threat>, дата обращения:20.03.2020.

[2] Российская Федерация. Стандарты. Методический документ ФСТЭК России Методика определения угроз безопасности информации в информационных системах» [утвержден приказом ФСТЭК России от 11.02.2013 №17] – Москва 2015.

[3] Российская Федерация. Стандарты. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности требования [утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. N 375-ст] – Москва – СтандартИнформ, 2019.

[4] BS 7799-3:2006 Information security management systems – Part 3: Guidelines for information security risk management

[5] Glenford J. Myers. The art of software testing, 3rd edition / Glenford J. Myers, Corey Sandler, Tom Badgett. – Hoboken: у John Wiley & Sons, Inc., 2012. – P. 240.

[6] National Institute of Standards and Technology Special

Publication 800-30 Natl. Inst. Stand. Technol. Spec. Publ. 800-30, 54
pages (July 2002) CODEN: NSPUE2

© *И.В. Влацкая, 2020*

*В.П. Володькин,
студент 3 курса
напр. « Нефтегазовые
техника и технологии»,
e-mail: crimer_khv@mail.ru,
П.П. Володькин,
д.т.н., профессор,
Тихоокеанский государственный университет,
г. Хабаровск*

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ МАСТЕРСТВА ВОДИТЕЛЯ АВТОТРАНСПОРТА

Аннотация: повышение профессиональной надежности водителей есть стратегическое направление профилактики дорожно-транспортных происшествий. Приоритетная роль в решении этой задачи принадлежит системе психофизиологической подготовки водителей в области психофизиологии труда водителей.

Ключевые слова: профессиональная подготовка водителей, психофизиологическая пригодность, безопасность дорожного движения.

Совершенствование профессиональной подготовки водителей является одним из важных направлений в сфере безопасности дорожного движения.

Учитывая важность так называемого человеческого фактора в обеспечении безопасности дорожного движения, Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.328) для работников, непосредственно связанных с движением транспортных средств, предусмотрено прохождение профессионального отбора и профессионального подбора. С этой целью предусмотрен обширный перечень медицинских противопоказаний, препятствующих управлению транспортными средствами. Обследования водителей в области психофизиологии выявили, что «эталонная группа» водителей, к ним относятся водители, долгое время не попадающие в аварийные ситуации, характеризовались высокой

ответственностью, волевыми качествами, упорством в достижении целей, дисциплинированностью, находчивостью, эмоциональной уравновешенностью, рассудительностью, решительностью. Они обладали выше среднего уровнем интеллекта и гораздо более широким кругом интересов и профессиональных устремлений, в сравнении с водителями, на счету которых было значительное количество нарушений и аварий.

Обеспечить вполне благоприятный исход аварийных опасных ситуаций, не всегда могут водители даже с хорошо отработанными навыками управления автомобилем. Для гарантии безопасности действий в различных сложных ситуациях необходимо выработать специфические навыки, наличием которых отличаются водители с высоким уровнем профессионального мастерства. Водитель, который не сумел приобрести таких навыков во время процесса обучения в автошколе, вынужден будет приобретать их в процессе своей дальнейшей профессиональной деятельности, т.е. в реальной сложной и опасной обстановке.

Основные навыки управления автомобилем в наиболее часто встречающихся опасных дорожных ситуациях водитель должен получить во время обучения в автошколе, иначе придется заплатить «дорогую цену» либо водителю, либо другим участникам дорожного движения. Практикой и статистическим анализом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) доказано, что отсутствие таких навыков у молодых водителей является одной из основных причин ДТП.

В целях определения основных факторов предрасположенности к созданию аварийных ситуаций и выявления водителей, у которых психофизиологические качества не соответствуют требованиям водительской деятельности, разработана методика оценки профессиональной пригодности водителя.

На основе определения важных психофизиологических качеств водителя и использования закономерностей их взаимодействия осуществляется подбор методов исследований для количественной оценки профессиональной пригодности водителя.

Спецификой методики является объединение критериев оценки профпригодности водителя по следующим качествам: психофизиологические, психологические, личностные.

В качестве эксперта выступает психолог, который дает объективную оценку состоянию водителей и разрабатывает рекомендации по их использованию на трассах с различными условиями движения и длительностью работы.

Результаты исследований психофизиологических важных качеств (ПВК) водителей показала, что те водители, которые имели низкие показатели ПВК, имели большее количество дорожно-транспортных происшествий на своем счету.

Для предупреждения ДТП и повышения профессиональной надежности водителей необходимо правильно понимать деятельность водителя и требования, которые эта деятельность предъявляет к его психофизиологическим качествам.

Сложность транспортных сетей городов и выбор оптимального маршрута доставки груза, предполагает отбор водителей, которые по своим индивидуальным характеристикам наиболее соответствуют деятельности водителя.

Оценка психофизиологической пригодности или непригодности должна быть интегральной, с учетом результатов испытания по всем методикам, а также с учетом других данных, полученных в результате медицинского освидетельствования, наблюдения, бесед, изучения документов и т.п. Методики могут быть рекомендованы для психофизиологического отбора (подбора) только после их экспериментальной проверки и получения статически достоверных данных о наличии достаточно высокой корреляции между показателями методик и оценками по практическому вождению.

Для оценки уже работающего и вновь принятого персонала по психофизиологическим критериям штатный психолог (эксперт) должен иметь специальные устройства для проведения данных обследований.

Обследование при организации и проведении психофизиологического отбора всегда должно быть комплексным. Для определения психофизиологической пригодности необходимо использовать группу приборов и

методик, характеризующих основные психофизиологические качества, от которых зависит успешность и надежность водителей. Оценка психофизиологической пригодности или непригодности должна быть интегральной, с учетом результатов испытания по всем методикам, а также с учетом других данных, полученных в результате медицинского освидетельствования, наблюдения, бесед.

Специфические условия работы водителя требуют от него одинаковой работоспособности и хорошего самочувствия на протяжении всей смены. Любое отклонение от оптимального состояния затрудняет процесс восприятия и переработки информации и тем самым увеличивает вероятность ошибочных действий водителя.

Статья 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» предписывает, что «юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения, соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда отдыха водителей». Статья 23, в свою очередь, обязывает обеспечить ежедневное проведение предрейсового и послерейсового медосмотра, однако эта норма закона, как правило, на практике игнорируется.

Думается, что наряду с комплексом мер, принимаемых перевозчиками в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», использование в работе водителей, особенно на междугородных маршрутах при перевозках опасных и негабаритных грузов, а также на пассажирских перевозках систем типа «Вигитон» значительно снизит аварийность на дорогах.

Подготовленность водителя определяется наличием у него специальных знаний и навыков. Это, прежде всего, умение безопасно управлять автомобилем, предвидеть возможные изменения дорожной обстановки и правильно действовать в опасных ситуациях. Такие навыки можно формировать на тренажерах.

Традиционный способ решения задачи психологического отбора состоит в выявлении профессионально важных качеств, необходимых для эффективной деятельности, и диагностики уровня развития этих свойств у претендентов.

Повышение профессиональной надежности водителей есть стратегическое направление профилактики дорожно-транспортных происшествий. Приоритетная роль в решении этой задачи принадлежит системе психофизиологической подготовки водителей в области психофизиологии труда водителей, поэтому внедрение и реализация методики квалификационной оценки уровня повышения мастерства водителя даст значительный социальный эффект и повысит безопасность дорожного движения.

Литература и примечания:

[1] Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Беженцев. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

[2] Белокуров, В.П., Транспортная психология: учеб. пособие / В.П. Белокуров, Г.Н. Климова, С.В. Дорохин, А.В. Скрыпников; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2016. – 329 с.

[3] Василенко В.А. Психологические особенности водителя, как фактор безопасности дорожного движения / В.А. Василенко // Молодой ученый. – 2013. – №2. – С. 309-312.

[4] Климова Г.Н., Статья «Повышение надёжности водителей с использованием интеллектуальных транспортных систем» Г.Н. Климова, А.Ю. Артемов, А.В. Стеганцев // «Современные технологии производства в машиностроении» Сб.научных трудов. Выпуск 8, Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГТУ, 2014. – С. 28-33.

[5] Сараев А.В. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]: Монография / Сараев А.В., Новописный Е.А. – Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 105 с.

[6] Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах [Электронный ресурс]: Целевые показатели и индикаторы ФЦП. – Режим доступа: <http://www.fcp->

pbdd.ru/program/celevie.php.

© *В.П. Володькин, 2020*

*С.Д. Гузеня,
магистрант 2 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
А.С. Пушинов,
научный сотрудник,
e-mail: guzenya.stanislav@gmail.com,
науч. рук.: Ю.Г. Пикулин,
к.т.н., доцент,
Московский политехнический университет,
г. Москва*

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК НАСЫПНЫХ НАСАДОК РЕШЁТЧАТОГО ТИПА

Аннотация: рассматриваются основные геометрические характеристики насыпных металлических насадок типа «Инжехим – 2012» размером 8, 12, 16, 24, 35, 45 и 60 мм. Изучено взаимовлияние этих геометрических характеристик друг на друга. Установлено влияние эквивалентного диаметра канала решётчатой насадки на величину её удельной поверхности. Также показано влияние удельной поверхности рассматриваемых конструкций насадок на число элементов этих насадок в единице объёма и на величину порозности слоя насадки. Показано влияние удельной массы слоя насадки типа «Инжехим – 2012» на порозность этой насадки.

Ключевые слова: Насыпные насадки типа «Инжехим – 2012», удельная поверхность, порозность, эквивалентный диаметр канала, число элементов в единице объёма, удельная масса единицы объёма слоя насадки.

В работе [2] приведены результаты исследования гидродинамики и массообмена насыпных насадок решётчатого типа «Инжехим – 2012» с различными размерами элементов от 8 до 60 мм. Однако взаимовлияние основных геометрических характеристик этих перспективных насадок остается неизученным.

Ниже представлены результаты анализа взаимовлияния

эквивалентного диаметра канала – d_e , м, удельной поверхности – a , м² м³, порозности слоя насадки – ε , м³ м³, числа элементов насадки в единице объёма – N , шт м³ и удельной массы слоя насадки типа «Инжехим – 2012» – ρ , кг м³.

Исходная информация по геометрическим характеристикам насадок типа «Инжехим – 2012» по данным работы [2] представлена в таблице.

График зависимости $d_e = f(a)$ показан на рис. 1. Как это видно, данная зависимость может быть описана уравнением вида:

$$d_e = 4,533 * a^{-1.034} \quad (1)$$

Зависимость удельной поверхности от числа элементов насадки в единице объёма $V = 1$ м³, $a = f(N)$ показана на рис. 2. Эта зависимость описывается уравнением вида:

$$a = 2,842 * N^{0.3757} \quad (2)$$

Зависимость $a = f(\varepsilon)$ для насадок «Инжехим – 2012» показана на рис. 3. Эта зависимость описывается уравнением вида:

$$a = 45,68 * \varepsilon^{-26.63} \quad (3)$$

Зависимость удельной массы слоя насадки от её порозности $\rho = f(\varepsilon)$ показана на рис. 4. Эта зависимость описывается уравнением вида:

$$\rho = 122,74 * \varepsilon^{-18.63} \quad (4)$$

Полученные расчетные зависимости могут быть использованы при выборе размера элементов насадки для конкретного технологического процесса.

Таблица 1 – Геометрическая характеристика насыпных насадок типа «Инжехим – 2012» различных размеров по данным работы [2]

Тип насадки и размеры её элемента d, мм	Удельная поверхность a , м ² м ³	Порозность ε , м ³ м ³	Эквивалентный диаметр канала d_e , м	Кол-во N , шт м ³	Удельная масса ρ , кг м ³
«Инжехим 2012» 8,0	596,1	0,90	0,00604	1640000	800
«Инжехим 2012» 12,0	416,5	0,93	0,00893	435000	560
«Инжехим 2012» 16,0	269	0,94	0,013978	184000	391,9
«Инжехим 2012» 24,0	166,2	0,96	0,0231	65000	246,7
«Инжехим 2012» 35,0	107	0,97	0,03626	18800	202,1
«Инжехим 2012» 45,0	101	0,97	0,0384	11550	190
«Инжехим 2012» 60,0	69,4	0,97	0,05591	4500	258

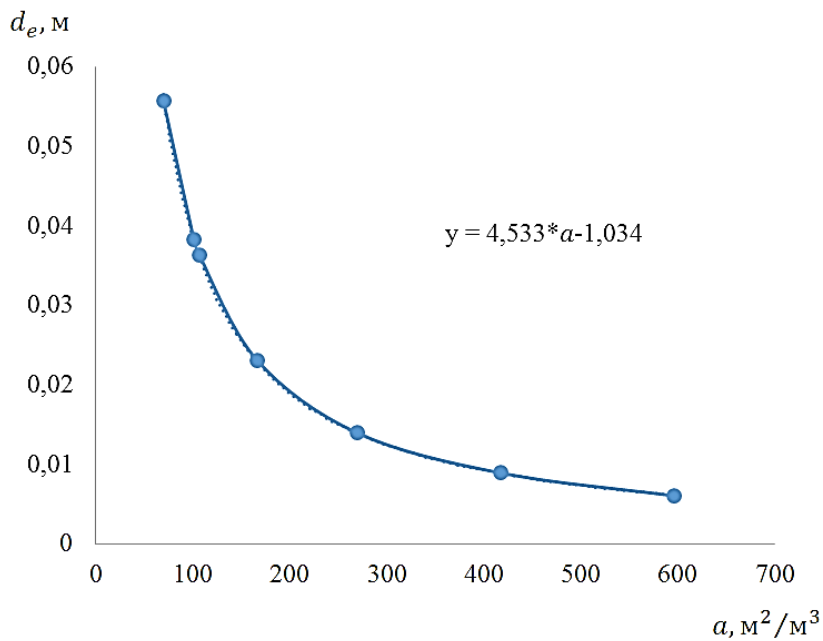


Рисунок 1 – Зависимость $d_e = f(a)$ для насыпных насадок типа «Инжехим 2012» по данным таблицы 1

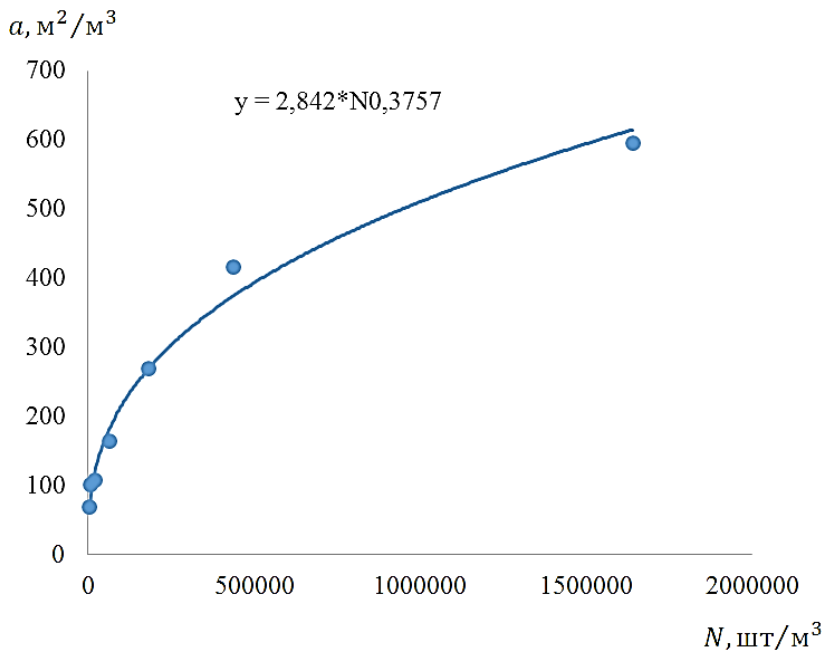


Рисунок 2 – Зависимость $a = f(N)$ для насыпных насадок типа «Инжехим 2012» по данным таблицы 1

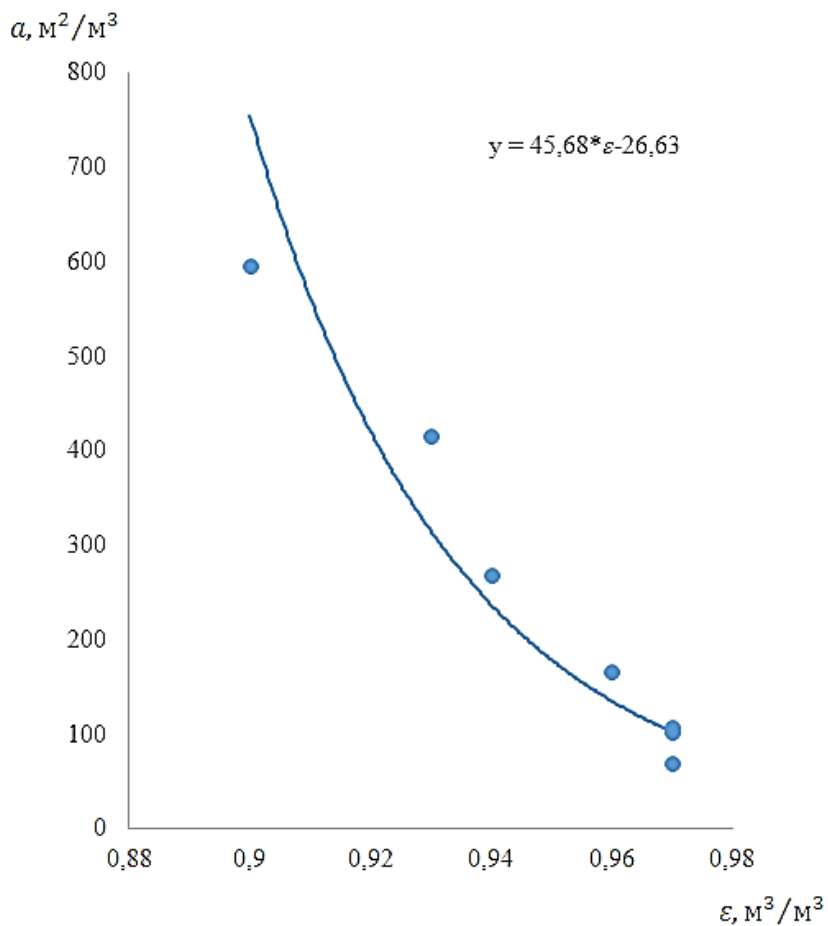


Рисунок 3 – Зависимость $a = f(\varepsilon)$ для насыпных насадок типа «Инжехим 2012» по данным таблицы 1

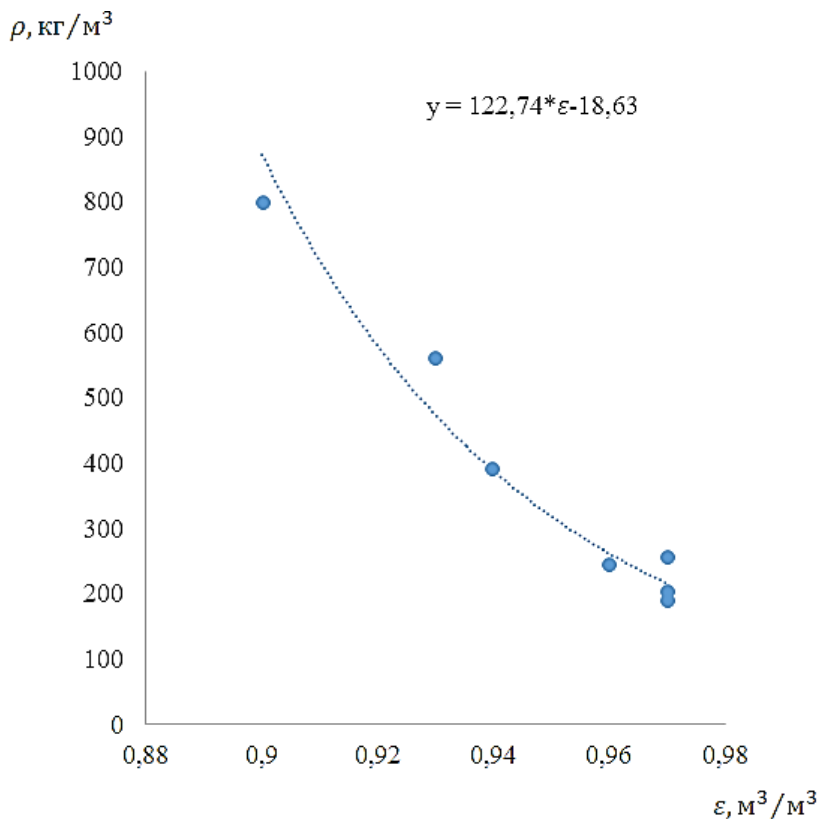


Рисунок 4 – Зависимость $\rho = f(\varepsilon)$ для насыпных насадок типа «Инжехим 2012» по данным таблицы.

Вывод.

Полученные расчетные зависимости могут быть использованы при выборе размера элементов насадки типа «Инжехим» и для выполнения конкретных технологических расчетов, процессов осуществляемых в колонных аппаратах химической технологии и теплоэнергетики [1]

Литература и примечания

[1] Е.А. Лаптева, А.Г. Лаптев Прикладные аспекты явлений переноса в аппаратах химической технологии и

теплоэнергетики (гидромеханика и тепломассообмен) – Казань: Издательство «Печать-Сервис XXI век», 2015. – 236 с.

[2]Фарахов М.М. Гидравлические и массообменные характеристики насадок «ИНЖЕХИМ» для контакта газа и жидкости в колонных аппаратах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.т.н. Казань: ФНБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2018. – 17 с.

© С.Д. Гузенья, 2020

*С.А. Досманов,
студент 2 курса
напр. «Энерго- и ресурсосберегающие
процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии»,
e-mail: ambo9512@gmail.com,
науч. рук.: Р.Р. Ширияданов,
д.т.н., профессор,
УГНТУ,
г. Уфа*

МОДЕЛИРОВАНИЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАННОЙ АБСОРБЦИОННО-ГАЗОФРАКЦИОНИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ УСТАНОВКИ ЗАМЕДЛЕННОГО КОКСОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена описанию смоделированной абсорбционно-газофракционирующей части установки замедленного коксования и полученным на модели результатам.

Ключевые слова: установка замедленного коксования, моделирование, газофракционирование.

На некоторых установках замедленного коксования в блоке газофракционирования фракция C_3-C_5 не используется в качестве сырья для производства более узких фракций в связи с большим количеством меркаптанов в сырье [1].

Поэтому без интеграции с процессом щелочной очистки (например, процессом «Мерокс») данная фракция чаще всего идет в смешение с пропан-бутан-пентановой фракцией (ПБПФ) – на процесс пиролиза, либо сжигается в смеси с топливным газом, что приводит к безвозвратной потере ценных олефинов.

За основу для моделирования были взяты параметры работы оборудования действующей установки (колонны К-02, К-03, К-04), а также состав входящих на установку потоков (жирного газа и нестабильного бензина установки замедленного коксования) и их количество.

Таблица 1 – Исходные параметры для колонн К-02, К-03, К-04

Наименование параметра	К-02	К-03	К-04
Тарелки (количество и тип)	26, ситчатые	24, ситчатые	24, ситчатые
Давление верха, кг\см ²	9,5	18	10,5
Давление низа, кг\см ²	-	-	-
Температура верха, °С	85	-	50
Температура низа, °С	190	115	110
Расход орошения, м ³ \ч	9	-	14
Флегмовое число	-	0	-

Таблица 2 – Состав потоков исходной установки

Состав потока, %	Сырье		Продукты		
	Неста- биль- ный бензин	Жирный газ	Фракция С ₃ -С ₅	ББФ	Стабиль- ный бензин
Пропан	-	40,12	53,94	5,09	-
Пропилен	-	10,61	14,68	0,37	-
Н-бутан	1,95	16,43	11,35	45,79	0,10
Изобутан	0,92	7,82	6,84	18,79	0,01
Изобутен	0,50	0,00	0,91	2,83	-
1-бутен	0,97	7,56	6,18	19,91	0,02
Транс-бутен	-	1,81	0,92	3,71	0,01
Цис-бутен	-	1,24	0,59	2,60	0,01
Н-пентан	6,56	6,75	2,02	0,11	8,34
Изопентан	-	4,33	1,15	0,43	1,11
1-пентен	2,13	3,32	1,39	0,38	2,87
Фр. нк-42	1,12	-	0,01	-	1,13
Фр. 42-58	2,48	-	-	-	2,50
Фр. 58-71	6,87	-	-	-	6,91
Фр. 71-85	12,35	-	-	-	12,43
Фр. 85-101	17,77	-	-	-	17,88
Фр. 101-111	11,79	-	-	-	11,87
Фр. 111-129	8,07	-	-	-	8,12
Фр. 129-143	8,57	-	-	-	8,62
Фр. 143-156	7,63	-	-	-	7,68

Фр. 156-172	3,75	-	-	-	3,77
Фр. 172-187	2,86	-	-	-	2,88
Фр. 187-202	1,84	-	-	-	1,86
Фр. 202-217	1,87	-	-	-	1,88
Итого	100	100	100	100	100

Затем была смоделирована предлагаемая часть, состоящая из двух колонн (К-1 и К-2), использующаяся для разделения фракции C₃-C₅ на более узкие – пропан-пропиленовую (ППФ), бутан-бутиленовую (ББФ) и пентановую (C₅).

Таблица 3 – Состав продуктовых потоков предлагаемой части

Состав потока, %	ППФ (из фракции C ₃ -C ₅)	ББФ (из фракции C ₃ -C ₅)	C ₅
Пропан	77,55	2,71	0,00
Пропилен	21,30	0,25	0,00
Н-бутан	0,69	23,75	0,05
Изобутан	0,14	41,78	1,15
Изобутен	0,27	22,34	0,13
1-бутен	0,05	3,28	0,02
Транс-бутен	0,01	3,38	0,11
Цис-бутен	-	2,17	0,14
Н-пентан	-	0,19	24,16
Изопентан	-	0,03	44,08
1-пентен	-	0,13	29,81
Фр. нк-42	-	-	0,31
Фр. 42-58	-	-	0,03
Итого	100	100	100

Ниже приводится материальный баланс усовершенствованной установки

Таблица 4 – Материальный баланс установки

Наименование потока	Кг\ч	Тн\год	%
Взято:			
Нестабильный бензин	18036,62	147178,8	75,37
Жирный газ	5895,67	48108,67	24,63
ИТОГО	23932,29	195287,5	100,00
Получено:			
ППФ (из фракции C ₃ -C ₅)	2893,05	23607,29	12,09
ББФ (из фракции C ₃ -C ₅)	1131	9228,96	4,73
C ₅	192,07	1567,291	0,80
ББФ	1796,47	14659,2	7,51
Стабильный бензин	17919,69	146224,7	74,88
ИТОГО	23932,28	195287,4	100

В результате проделанной работы была смоделирована исходная АГФУ установки замедленного коксования, а также ее усовершенствованная часть.

Из исходной фракции C₃-C₅ получены пропан-пропиленовая (23607 тн/год), бутан-бутиленовая (9229 тн/год) и пентановая фракции (1567 тн/год), с высоким содержанием олефинов, которые могут быть использованы во множестве процессов нефтепереработки и нефтехимии.

Литература и примечания:

[1] Ахметов С.А. Технология глубокой переработки нефти и газа: Учебное пособие для вузов. Уфа, 2013. С.387.

© С.А. Досманов, 2020

*Ю.Н. Загаринская,
ст. преп.,
В.Ю. Невиницын,
к.т.н., доц.,
Г.В. Волкова,
к.т.н., доц.,
А.Н. Лабутин,
д.т.н., проф.,
e-mail: nevinityn@gmail.com,
Ивановский государственный химико-
технологический университет,
г. Иваново*

КАСКАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРОЙ В ХИМИЧЕСКОМ РЕАКТОРЕ

Аннотация: методом аналитического конструирования агрегированных регуляторов решена задача синтеза нелинейной каскадно-связанной системы управления температурой в жидкофазном химическом реакторе. Методами компьютерного моделирования проведено исследование и показана работоспособность предложенной системы управления.

Ключевые слова: аналитическое конструирование агрегированных регуляторов, синергетическая теория управления, химический реактор, каскадно-связанная система управления, компьютерное моделирование.

Основным элементом химического производства является реактор, в котором осуществляется технологическая операция превращения исходных реагентов в необходимые продукты, подлежащие реализации. Целью работы химического реактора является выработка целевого продукта из исходных компонентов при соблюдении требований максимальной эффективности технологического процесса. Эффективность работы системы управления реактором во многом определяет энерго- и ресурсосбережение химико-технологической системы в целом.

С точки зрения теории автоматического управления

химические реакторы характеризуются значительными нелинейными свойствами, многомерностью и многосвязностью. На наш взгляд, эффективным подходом к синтезу регуляторов для класса нелинейных объектов является метод аналитического конструирования агрегированных регуляторов (АКАР) [1]. В работах [2, 3] показана эффективность данного метода.

Ранее в работе [3] решена задача синтеза нелинейного алгоритма стабилизации температурного режима в жидкофазном химическом реакторе методом АКАР на основе последовательной совокупности инвариантных многообразий. В настоящей работе рассмотрен вариант синтеза методом АКАР нелинейной каскадно-связанной системы управления.

Жидкофазный химический реактор представляет собой емкостной аппарат непрерывного действия, работающий в политропическом режиме (рис. 1). В аппарате протекает бимолекулярная экзотермическая реакция: $A + B \xrightarrow{k_1} P$, где A, B – исходные вещества; P – продукт реакции; k_1 – константа скорости. Исходные реагенты A и B подаются в аппарат отдельными потоками. Смесь из реактора забирается насосом. Для отвода тепла и стабилизации температуры аппарат снабжен рубашкой, в которую поступает хладагент.

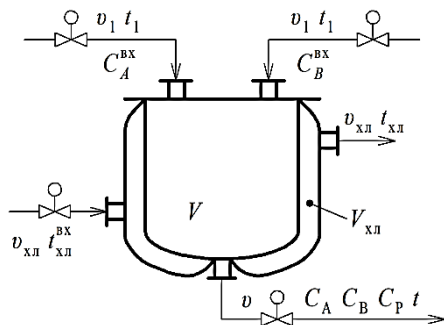


Рисунок 1 – Принципиальная схема объекта

На рис. 1 введены обозначения: C_A^{BX}, C_B^{BX} – концентрации исходных реагентов; v_1, v_2 – расход исходных реагентов; t_1, t_2

– температуры исходных реагентов; $t_{xл}^{Bx}$, $t_{xл}$ – температуры хладоагента на входе и выходе из аппарата; $v_{xл}$ – расход хладоагента на входе и выходе из аппарата; t – температура реакционной смеси в аппарате; v – расход реакционной смеси на выходе из аппарата; C_A , C_B , C_P – концентрации компонентов A , B , P в реакторе; V – объем реакционной смеси в аппарате; $V_{xл}$ – объем хладоагента в рубашке.

Математическая модель реактора имеет вид:

$$\begin{aligned}
 V \frac{dC_A}{d\tau} &= v_1 C_A^{ex} - (v_1 + v_2) C_A - V k_1 C_A C_B, \\
 V \frac{dC_B}{d\tau} &= v_2 C_B^{ex} - (v_1 + v_2) C_B - V k_1 C_A C_B, \\
 V \frac{dC_P}{d\tau} &= V k_1 C_A C_B - (v_1 + v_2) C_P, \\
 V \frac{dt}{d\tau} &= v_1 t_1 + v_2 t_2 + \frac{V \Delta H k_1 C_A C_B}{\rho C_T} - (v_1 + v_2) t - \frac{K_T F_T (t - t_{xл})}{\rho C_T}, \\
 V_{xл} \frac{dt_{xл}}{d\tau} &= v_{xл} (t_{xл}^{ex} - t_{xл}) + \frac{K_T F_T (t - t_{xл})}{\rho_{xл} C_{xл}},
 \end{aligned} \tag{1}$$

где $k_1 = k_1^0 \cdot \exp(-E_1 / R(t + 273))$ – константа скорости; k_1^0 – постоянный множитель (предэкспонента) константы скорости; E_1 – энергия активации; R – универсальная газовая постоянная; ΔH – тепловой эффект реакции; ρ , C_T – плотность и теплоемкость реакционной смеси; $\rho_{xл}$, $C_{xл}$ – плотность и теплоемкость хладоагента; K_T – коэффициент теплопередачи; F_T – поверхность теплообмена.

Общая задача управления химическим реактором заключается в стабилизации температуры смеси в аппарате на заданном уровне \bar{t} в условиях действия возмущений. Управляющим воздействием является расход хладоагента, подаваемый в рубашку.

На рис. 2 представлена структура каскадно-связанной системы управления температурой с учетом конструктивных и технологических особенностей химического реактора, а также особенностей его математической модели (1).

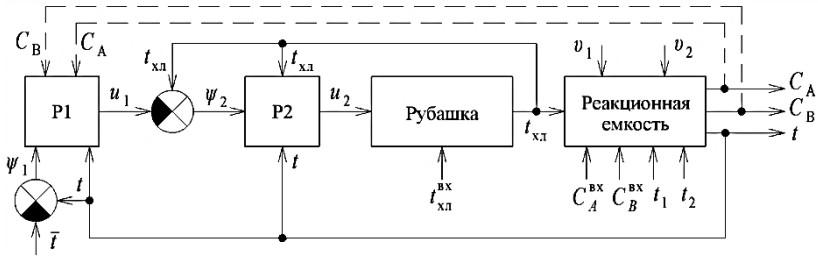


Рисунок 2 – Структура каскадно-связанной системы управления тепловым режимом реактора: P1 – главный регулятор; P2 – вспомогательный

На рис. 2 введены обозначения: $u_1 = \bar{t}_{xl}$ – заданное значение температуры хладагента; $u_2 = \Delta v_{xl}$ – внешнее управляющее воздействие; $\psi_1 = t - \bar{t}$, $\psi_2 = t_{xl} - u_1$.

Методом АКАР получены алгоритмы управления для главного и вспомогательного регуляторов каскадной системы:

$$u_1 = -\frac{V}{T_1 \beta_1} (t - \bar{t}) - \frac{f_4 V}{\beta_1},$$

$$u_2 = -\frac{V_{xl}}{T_2 (t_{xl}^{ex} - t_{xl})} (t_{xl} - u_1) - \frac{f_5 V_{xl}}{(t_{xl}^{ex} - t_{xl})},$$
(2)

где f_4 , f_5 – нелинейные функции переменных состояния; T_1 , T_2 – параметры настройки регуляторов.

Работоспособность каскадно-связанной системы управления тепловым режимом химического реактора исследована путем компьютерного моделирования. На рис. 3 приведены примеры переходных процессов управления в замкнутой системе при ступенчатом изменении задающего воздействия $\Delta \bar{t} = -10^\circ\text{C}$ в момент времени $\tau = 50$ мин.

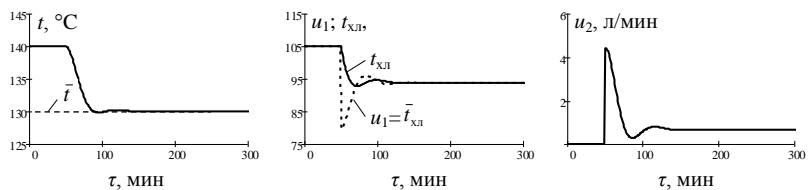


Рисунок 3 – Переходные процессы при ступенчатом изменении заданного значения температуры на $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$

Таким образом, предложен вариант синтеза системы управления тепловым режимом химического реактора с применением структуры системы каскадного типа. Методом аналитического конструирования агрегированных регуляторов получены нелинейные алгоритмы управления для главного и вспомогательного регуляторов каскадной системы с использованием нелинейной математической модели объекта без применения процедуры линеаризации. Компьютерное моделирование замкнутой системы управления температурой показало ее работоспособность при условии полной наблюдаемости объекта управления.

Литература и примечания:

[1] Колесников А.А. Синергетические методы управления сложными системами: теория системного синтеза. – М.: Едиториал УРСС. – 2005. – 240 с.

[2] Невиницын В.Ю., Лабутин А.Н., Волкова Г.В., Зайцев В.А., Бодров А.А. Совершенствование алгоритмов управления химическими реакторами // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. – 2019. – №4 (42). – С. – 158-164.

[3] Лабутин А.Н., Невиницын В.Ю., Волкова Г.В. Робастное управление температурным режимом химического реактора // Информатика и системы управления. – 2018. – №3. – С. 115-123. DOI: 10.22250/isu.2018.57.115-123.

© Ю.Н. Загаринская, В.Ю. Невиницын,
Г.В. Волкова, А.Н. Лабутин, 2020

*Ю.Н. Загаринская,
ст. преп.,
В.Ю. Невиницын,
к.т.н., доц.,
Г.В. Волкова,
к.т.н., доц.,
А.Н. Лабутин,
д.т.н., проф.,
e-mail: nevinityn@gmail.com,
Ивановский государственный химико-
технологический университет,
г. Иваново*

НЕЛИНЕЙНЫЙ АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРОЙ ХИМИЧЕСКОГО РЕАКТОРА

Аннотация: используя метод аналитического конструирования агрегированных регуляторов, решена задача синтеза системы управления тепловым режимом в химическом реакторе без применения процедуры линеаризации. Для обеспечения свойства робастности системы управления введена интегральная составляющая.

Ключевые слова: химический реактор, тепловой режим, аналитическое конструирование агрегированных регуляторов, компьютерное моделирование.

По причине зависимости концентрации целевого продукта от температуры процесса, определяющей скорость превращения исходных веществ в продукты реакции, и в силу сложности измерения концентраций компонентов, на практике очень часто процесс ведут по температуре. Задача системы автоматического управления в данном случае заключается в стабилизации теплового режима объекта в условиях действия возмущений, т.е. в стабилизации температуры процесса.

Объектом управления является жидкофазный химический реактор, который представляет собой емкостной аппарат непрерывного действия, работающий в политропическом режиме. В аппарате протекает экзотермическая реакция:

$A + B \xrightarrow{K_1} P_1, P_1 \xrightarrow{K_2} P_2$ где A, B – исходные вещества; P_1, P_2 – продукты реакции; K_1, K_2 – константы скорости. Исходные реагенты подаются в аппарат отдельными потоками. Смесь из реактора забирается насосом. Для отвода тепла и стабилизации температуры в реакторе аппарат снабжен рубашкой, в которую поступает хладагент.

Задача управления химическим реактором заключается в стабилизации температуры смеси в аппарате на заданном уровне \bar{t} в условиях действия возмущений. Канал управления температурой: $\Delta u_{xл} \rightarrow \frac{dt_{xл}}{d\tau} \rightarrow t_{xл} \rightarrow \frac{dt}{d\tau} \rightarrow t$.

Математическая модель возмущенного движения объекта имеет вид:

$$\begin{aligned} \frac{dC_A}{d\phi} &= f_1, & \frac{dC_B}{d\phi} &= f_2, & \frac{dC_{P_1}}{d\phi} &= f_3, & \frac{dt}{d\phi} &= f_4 + \frac{\theta_1}{V} t_{xл}, \\ \frac{dt_{xл}}{d\phi} &= f_5 + \frac{(t_{xл}^{ex} - t_{xл})}{V_{xл}} D_{xл} \\ \theta_1 &= \frac{K_T F_T}{c C_T}, & \theta_2 &= \frac{K_T F_T}{c_{xл} C_{xл}}, & \delta &= \frac{V D_H}{c C_T}, \\ f_1 &= \frac{x_1 C_A^{ex} - (x_1 + x_2) C_A - V K_1 C_A C_B}{V}, \\ f_2 &= \frac{x_2 C_B^{ex} - (x_1 + x_2) C_B - V K_1 C_A C_B}{V}, \\ f_3 &= \frac{V(K_1 C_A C_B - K_2 C_{P_1}) - (x_1 + x_2) C_{P_1}}{V}, \\ f_4 &= \frac{x_1 t_1 + x_2 t_2 + \delta K_1 (C_A C_B - K_2 C_{P_1}) - (x_1 + x_2) t - \theta_1 t}{V}, \\ f_5 &= \frac{x_{xл} (t_{xл}^{ex} - t_{xл}) + \theta_2 (t - t_{xл})}{V_{xл}}. \end{aligned} \quad (1)$$

где C_A^{ex}, C_B^{ex} – концентрации исходных реагентов; x_1, x_2 – расходы исходных реагентов; t_1, t_2 – температуры потоков исходных реагентов; $t_{xл}^{ex}, t_{xл}$ – температуры хладагента на

входе и выходе из аппарата; $x_{хл}$ – расход хладоагента на входе и выходе из аппарата; t – температура реакционной смеси в аппарате; C_A, C_B, C_{P_1} – концентрации компонентов A, B, P_1 в реакторе; V – объем реакционной смеси в аппарате; $V_{хл}$ – объем хладоагента в рубашке, $ДН$ – тепловой эффект реакции; c, C_T – плотность и теплоемкость реакционной смеси; $c_{хл}, C_{хл}$ – плотность и теплоемкость хладоагента; K_T – коэффициент теплопередачи; F_T – поверхность теплообмена.

Синтез алгоритма управления будем осуществлять методом аналитического конструирования агрегированных регуляторов (АКАР) на основе последовательной совокупности инвариантных многообразий [1,2], так как управление $\Delta v_{хл}$ не входит непосредственно в правую часть уравнения для температуры реакционной смеси.

На первом этапе введём в рассмотрение макропеременную: $\psi_1 = t_{хл} + v t$. В начальный момент времени ψ_1 не равно нулю. Необходимо синтезировать такое управление, чтобы изображающая точка объекта в фазовом пространстве переместилась на инвариантное многообразие $\psi_1 = 0$. При этом изменение макропеременной ψ_1 должно подчиняться основному функциональному уравнению: $T_1 \dot{\psi}_1 + \psi_1 = 0$.

Записав основное функциональное уравнение в развернутом виде в силу уравнений модели (1) получим выражения для закона управления (закона изменения расхода хладоагента):

$$\Delta v_{хл} = -\frac{V_{хл}}{T_1 t_{хл}^{вх} - t_{хл}} t_{хл} + v t - \frac{f_5 V_{хл}}{t_{хл}^{вх} - t_{хл}} - \frac{\partial v}{\partial t} \frac{f_4 + \frac{\rho_1}{V} t_{хл} V_{хл}}{t_{хл}^{вх} - t_{хл}}. \quad (2)$$

В конце процесса управления будем иметь: $\psi_1 = t_{хл} + v(t) = 0 \rightarrow t_{хл} = -v$. Наблюдается эффект «сжатия фазового пространства», т.е. снижение размерности системы.

На втором этапе для нахождения «внутреннего управления» $v(t)$ введем инвариантное многообразие, отражающее технологическое требование к системе: $\psi_2 = t - t = 0$.

Запишем основное функциональное уравнение $T_2\psi_2 + \psi_2 = 0$ в развернутом виде в силу уравнений модели объекта и получим выражение для «внутреннего» управления:

$$v = \frac{V}{T_2\beta_1} t - t + \frac{f_4V}{\beta_1}. \quad (3)$$

Для решения задачи синтеза алгоритма управления с интегральной составляющей расширим пространство состояния, введя в рассмотрение дополнительную переменную z , подчиняющуюся уравнению: $\frac{dz}{d\phi} = t - \bar{t}$.

Первый этап синтеза полностью совпадает с приведенным выше. На втором этапе аналогичным образом получим закон изменения внутреннего управления, введя инвариантное многообразие: $\psi_2 = t - t + \gamma z = 0$:

$$v = \frac{V}{T_2\beta_1} (t - t) + \gamma z + \frac{f_4V}{\beta_1} + \frac{\gamma V}{\beta_1} t - t. \quad (4)$$

Методами компьютерного моделирования проведено исследование систем управления на инвариантность к возмущениям и ковариантность с задающими воздействиями. Особое внимание уделено исследованию робастности (свойству системы сохранять устойчивость и показатели качества процессов управления при параметрических возмущениях). Моделирование показало, что система управления без интегральной составляющей не является робастной.

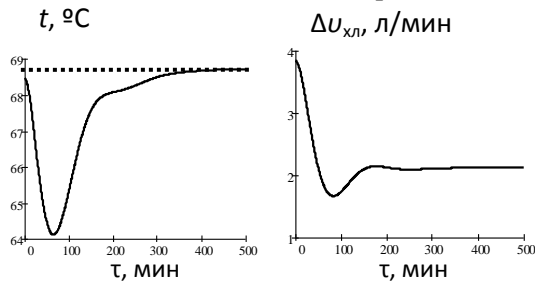


Рисунок 1 – Переходные процессы в системе управления с интегральной составляющей при отклонении $C_{ВВХ}$ на +20%

Таким образом, показана работоспособность системы управления температурой, синтезированной методом АКАР с интегральной составляющей.

Литература и примечания:

[1] Колесников, А.А. Синергетическая теория управления. / А.А. Колесников. – М.: Энергоатомиздат, 1994. – 344 с.

[2] Современная прикладная теория управления: синергетический подход в теории управления. Ч.2. / под ред. А.А. Колесникова. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. – 559 с.

© Ю.Н. Загаринская, В.Ю. Невиницын,
Г.В. Волкова, А.Н. Лабутин, 2020

E.A. Kolos,
The 1-st year student of major
«Technology of transport process»,
e-mail: katya.kolososhek@mail.ru,
A.R. Akzamova,
The 1-st year student of major
«Technology of transport process»,
e-mail: akzamova.aelita.aa@mail.ru
supervisor: M.R. Ibliaminova,
senior teacher,
FSBEI of Higher Education «ASTU»,
Astrakhan

ECONOMIC AND TECHNOLOGICAL ASPECTS OF URBAN TRANSPORT

Abstract: the article presents the most significant aspects of passenger transport in a modern city, analyzes the problems faced not only by drivers of urban passenger transport, but also by passengers, identifies elements of the management system that positively affect the efficiency of transport, and presents the need to develop a system of urban passenger transport based on economic and technological aspects.

Keywords: urban passenger transport, methods of passenger transport management, innovations at the urban passenger transport.

Passenger transport has become an important part of our modern city life, its main task is to meet the needs of the population in the transportation, i.e. to meet the needs of the country's residents as much as possible, with the lowest possible costs, and most importantly, passengers' confidence in the safety and reliability of transport. The urban transport is one of the most important elements of the country's unified transport system. As the population and the territories of cities increase, so does the number of urban transport.

The most important aspect to pay attention to is the specifics of public transport. If you think about it, it becomes obvious that the urban transport is unprofitable, because the amount of fare does not correspond to the cost of transportation, and the volume of transport

products does not depend on quality. Revenues from toll collection in a number of Russian cities currently cover about 30% of the operating costs of passenger transport. Increasing the profit of a passenger transport company is possible by:

1. Improving urban passenger transport services;
2. Reducing the cost of production of transport products.

However, an increase in fares is not a way out of this situation; but on the contrary, the growth of fares after reaching a certain level will be restrained by regulatory authorities and administrations, since they will protect the interests of passengers of preferential groups. This phenomenon can be manifested, first of all, by a decrease in prices for passenger transport.

The activity of the transport system should be mutually beneficial for the city's population and passenger transport enterprises, ensuring the mutual interest of the «Carrier-passenger». For example, an increase in the cost of travel will reduce the number of passengers using this transport. This means that the population, especially the poor one, will only travel to work or study, excluding cultural and domestic trips over the short distances. Therefore, people will refuse to travel to shopping centers, preferring stores within walking distance, near their place of residence.

Thus, it can be concluded that the increase in the fare will lead to a negative effect, that is, the amount of revenue collected by increasing the fare will be less than previously received funds due to the loss of a significant portion of passengers.

The decision to increase fares for urban transport should be high and justified, since the population uses the urban transport more often and regularly. The current economic situation in Russia requires adequate methods and forms of management in transport services for the city's population.

Another equally important aspect is the availability of transport information. You need to create a website that will contain up-to-date information about the activities of passenger transport. Travel schedules, fares, routes and prices, digital maps working online and accompanying text. Users of such sites, especially foreigners who have just arrived in our country, would be convenient to choose the necessary criteria: for example, ticket prices or the number of transfers, the shortest travel time, and the system would

issue the request requirements: the route taking into account the distance, cost, and travel time. The introduction of such systems in our country would improve the convenience and economic efficiency of transport services. An alternative option for the availability of information is to install a tableau with advertising in bus salons, where the location of buses would be shown, and of course, the main convenience in urban transport would be to replace the cash payment for travel with magnetic cards. Thus, people could decorate the old type of business (passenger transportation) with more interesting and improved technology.

The uniqueness of the city's transport sector lies in the fact that the population, the municipal community, and the state are interested in its development. However, it should be noted that no city can grow faster than its transport. With the increase in the population of cities and their territories, the volume of urban transport increases, since along with the increase in the number of people, its mobility inevitably increases (the average number of movements per inhabitant), and the expansion of the territory leads to an increase the average travel distance of each passenger.

It should be noted that all important aspects of the urban transport are based on the problems associated with it.

One of the main problems of the urban public transport is the severe deterioration and insufficient pace of renewal of rolling stock. As a result of rolling stock wear, the level of technical reliability and safety of passenger transport is reduced. In addition, the cost of operating rolling stock and the cost of passenger transportation are growing significantly. An increase in the transport mobility of the population, in conditions of reduced transport capacity, leads to an increase in the occupancy of salons. During peak hours, it is almost three times higher than the values recommended by the international Union of public transport, and reaches the physical limit. Accordingly, not only the minimum level of comfort for passengers is not provided, but also the necessary conditions for ensuring safety during their transportation.

As for passenger transport by minibus, despite the positive aspects of this type of passenger transport, such as high delivery speed, wide coverage of the city's transport network, and a relative level of comfort, they have a number of negative qualities.

Aggressive driving style of minibus taxis caused by competition for passengers on the road and the desire to make as many trips as possible leads to frequent accidents. An equally important aspect to pay attention to is the transportation of standing passengers, which leads to a decrease in the comfort and safety of the trip. The absence of a conductor in the passenger compartment imposes additional duties on the driver, the performance of which distracts him. All of the above issues require a change in the concept of further development of the urban transport. This issue requires a comprehensive approach, which includes the simultaneous solution of several tasks. Such tasks may include improving the tariff policy, creating an information and analytical system for managing public transport, monitoring the functioning of public transport, creating a unified route network and optimizing it, creating a dispatching system for public transport, and reducing the harmful impact of public transport on the environment.

The main goal of carriers is to build a long-term plan for the development of the urban passenger transport, which is primarily aimed at obtaining maximum profit from passenger transportation. Table 1 shows the goals that carriers and passengers achieve during transportation and arrival at the desired location.

Таблица 1– The elements of the urban passenger transport system

Subsystems	Purpose
Population (Passengers)	Minimization of total losses associated with relocation (financial, temporary)
	Selecting the method and route of movement
Carriers	Gain profit
	The scheduling of the passenger transport
	Checking the serviceability of passenger transport
	Substantiation of fare
Local urban transport management	Creating conditions for providing transport services to the population and organizing transport services

Transport is of great importance for the strengthening and development of the Russian economic system, as well as for solving

socio-economic problems. Providing the territory with a well-developed transport system is one of the factors that attract the population and production, serves as an important advantage for the placement of productive forces and gives an integration effect. Transport also creates conditions for the formation of local and national markets. All this creates prerequisites for further development and improvement of the transport system in general and the passenger transport system in particular.

References:

- [1] https://science.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2161&catid=57&Itemid=57
- [2] https://knowledge.allbest.ru/economy/3c0b65635a3ac68a5d53a98521316c37_0.html
- [3] <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fculture.wikireading.ru%2F39871>
- [4] https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582
- [5] https://guu.ru/files/dissertations/2016/12/merenkov_a_o/dissertation.pdf
- [6] https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fgufo.me%2Fdict%2Fbse%2F%25D0%2593%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582

© *Е.А. Колос, А.Р. Акзамова, 2020*

*А.С. Литвинов,
магистрант 2 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
e-mail: litvinow.alexander@yandex.ru,
науч. рук.: И.И. Сидельников,
к.т.н., доц.,
Московский политехнический университет,
г. Москва*

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ КОНТАКТНОГО УСТРОЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКУСТИЧЕСКОГО ВОЗБУДИТЕЛЯ

Аннотация: в статье представлены параметры оказывающие влияние на процесс – массообмен. Рассмотрен способ интенсификации массообменных процессов. Рассмотрена колонна тарельчатого типа. Исследована работа тарелки в акустическом поле.

Ключевые слова: контактное устройство, интенсификация, акустическое поле, массообмен.

Массообменная аппаратура предназначена для осуществления многочисленных массообменных процессов, основными из которых являются ректификация, абсорбция и экстракция. От эффективности работы ректификационных и абсорбционных колонн во многом зависит качество вырабатываемой продукции и технико-экономические показатели эксплуатации установок и завода в целом. Поэтому интенсификация тепло– и массообмена в таких установках является актуальной.

Повышение эффективности массообменных процессов для уже существующих производств может осуществляться, в основном, за счёт оптимизации режимных параметров (давления, температуры, концентрации и расходов фаз), использования иных разделяющих агентов, а также схем проведения процесса. Кроме того, возможна модернизация массообменных аппаратов путем замены контактных устройств или иных элементов, осуществляемая, как правило, во время

капитального ремонта [2]. Модернизация порой становится необходимой при изменении состава или расхода сырья, либо требований к качеству получаемых продуктов.

Эффективность массообменных процессов во многом зависит от скорости массопередачи, которая в свою очередь связана с механизмом переноса вещества из фазы в фазу.

Распределённое вещество переносится за счёт:

- молекулярной диффузии;
- молекулярно-конвективной диффузии.

Также стоит отметить, что процесс переноса взаимосвязан со структурой потока. В ядре потока каждой из фазы вещество переносится турбулентной диффузией. По мере приближения вещества к границе раздела фаз интенсивность турбулентности снижается. Концентрация в этой области изменяется по линейному закону, в виду переноса вещества главным образом молекулярной диффузией. Поэтому очевидно, что для увеличения интенсивности массопередачи необходимо стремиться к уменьшению толщины пограничного слоя между фазами.

Кинетика массопередачи в системах газ–жидкость.

В системах жидкость–газ (Ж–Г) лимитирующим кинетику массопередачи фактором, является сопротивление переносу вещества в газовой фазе, при хорошей растворимости в жидкости. (малые значение температуры), тоже самое справедливо и для жидкой фазы, при плохой растворимости газа (низкое значение температуры).

Анализ динамики потоков в массообменных аппаратах одинаков для большинства типов процессов в системах жидкость–газ. Для массообменных аппаратов, взаимодействующих с системой жидкость–газ, можно выделить три принципиальные схемы работы:

1. Схема взаимодействия потоков (прямоток, противоток, перекрестный ток);
2. Механизм переноса;
3. Фазой в турбулентном состоянии (газ или жидкость).

Процессы массообмена наибольшее применение в промышленности нашли насадочные и тарельчатые колонны, а также аппараты пленочного типа.

Наибольший интерес представляют контактные устройства с низким гидравлическим сопротивлением. В тарельчатых колоннах используются разнообразные конструкции тарелок – ситчатые, колпачковые, клапанные, S-образные, решетчатые и др. На тарелках пар проходит через слой жидкости, диспергируясь на мельчайшие пузырьки. При больших скоростях газовой фазы жидкость становится дисперсной фазой, а газ (пар) сплошной средой, при этом контакт между фазами осуществляется на поверхности пузырьков в направлении межтарельчатого пространства.

Большое разнообразие тарельчатых контактных устройств затрудняет выбор оптимальной конструкции тарелки. При этом наряду с общими требованиями (высокая эффективность, его стоимость и т.д.) ряд требований может определяться спецификой производства большим интервалом устойчивой работы при изменении нагрузок по фазам и т.п.

Перспективным с точки зрения повышения коэффициента массоотдачи, является использование энергии акустического поля в массообменном процессе.

Следует отметить, что, не смотря на многообразие контактных устройств, применяемых в массообменных колоннах, схема работы таких колонн остается неизменной – флегма течёт вниз, а пар (газ) движется вверх.

Поэтому при таком движении фаз существует предельная скорость пара (газа), при которой гравитационные силы, обеспечивают движение флегмы вниз, не в состоянии преодолеть встречный скоростной напор пара (газа). В этом случае увеличивается толщина плёнки и гидравлическое сопротивление соответственно.

Исследования.

Проведен эксперимент на массообменной колонне рисунок 1, система жидкость – газ.



Рисунок 1 – Фотография лабораторной установки

Основной аппарат установки рисунок.2 – цилиндрическая колонна 1, выполненная из стеклянных царг с внутренним диаметром 200 мм и двумя колпачковыми тарелками 2. В верхней части колонны установлен брызгоотбойник 3. Вода подается в колонну через ультразвуковой счётчик 4 с импульсным выходом (300 импульсов/л). Воздух в аппарат подается снизу. На трубопроводе подачи воздуха установлена диафрагма 5. Установка оборудована датчиками и вторичными приборами для замера параметров сред, участвующих в процессе тепло- массообменном процессе на тарелках колонны.

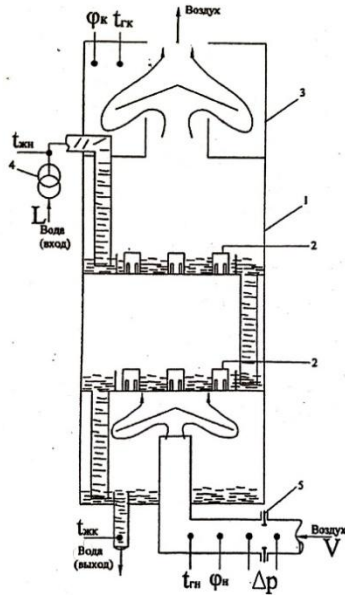


Рисунок 2 – Схема лабораторной установки

Задача эксперимента сводится к работе исследованию работы массообменной колонны с уже известными тарелки рис. 2 в стационарном режиме при различных расходах воздуха и при использовании новой тарелки колонны с использованием акустического возбудителя мембранного типа, подключенное к сети 220В.

Использование ультразвукового возбудителя рисунке. 3 на поверхности тарелки позволяет турбулизировать потоки, тем самым уменьшив толщину пограничного слоя.

Эффективность работы колонны, можно оценить по полученным значениям коэффициента массопередачи [1].

$$K_{ум} = \frac{M}{\Delta y_{ср} * F_{б}} \quad (1)$$

где, M– расход компонента, кг влаги/ч;
 $\Delta y_{ср}$ – средняя движущая сила

F_6 – площадь барботажа тарелки – равная $0,05 \text{ м}^2$.

Следует учитывать, что газ при испарении воды в воздух равен коэффициенту коэффициенту массоотдачи в газовой фазе, так как диффузионное сопротивление в жидкой фазе равно нулю [1].



Рисунок 3 – Ультразвуковой возбуждатель

На рисунке 4 графически представлены результаты эксперимента с использованием акустического возбуждателя, где на ординате отложены значения коэффициентов массоотдачи K_t и $K_{тас}$ и расхода воздуха через сечение (w – м/с), где K_t – коэффициент массоотдачи в отсутствие акустического поля и $K_{тас}$ – в акустическом поле.

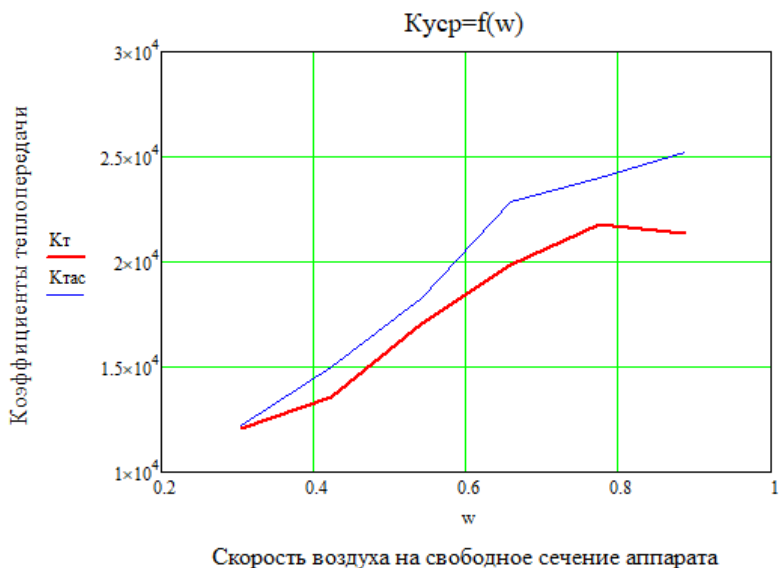


Рисунок 4 – График зависимостей $K_t=f(w)$, $K_{тас}=f(w)$

Таким образом, в отсутствии акустического поля интенсивность массооперации определяется термодинамическими параметрами, геометрией границы раздела фаз и характером гидродинамических потоков.

Из приведенного выше графика видно, что значения массоотдачи, незначительно увеличивается в условиях акустического поля, что можно объяснить – неидеальностью исполнения тарелки с акустическим возбудителем. В тоже время видно, что динамика в сторону увеличения эффективности процесса присутствует, в случае с акустическим полем. Это позволяет сделать вывод, что основополагающим механизмом массопереноса является – молекулярная и турбулентная диффузия, и что влияние энергии акустического поля оказывает значительное влияние при расходе воздуха $w > 0.5-0.6$ м/с. Данный факт позволяет предположить, что с дальнейшим увеличением расхода газа будет продолжаться интенсификация процесса.

Следует отметить, при увеличении расхода газа возрастают значения брызгоуноса, этот факт на вышестоящую

тарелку, что является нежелательным.

Этот факт подтверждает, что акустический эффект в массообменных процессах в достаточной мере не изучен и нуждается в дальнейшем изучении на различных режимах работы колонны.

Литература и примечания:

[1] А.М. Кутепов Д.А. Баранов, В.В. Бутков, А.Д. Баранов, В.В. Бутков, А.З. Волынец, А.В. Вязьмие, А.С. Жихарев, В.А. Орлов, О.В. Пирогова, Г.Я. Рудов, И.И. Сидельников, Г.П. Соломаха, И.В. Чепура Практикум по процессам и аппаратам химической технологии. – Москва: Федагентство по образованию, 2005. – Т. 2: М.:МГУИЭ. – 328 с.

[2] Дмитриева Г.Б. Беренгартен М.Г., Каган А.М., Пушнов А.С., Климов А.Г. Сравнение тарельчатых насадочных контактных устройств колонных аппаратов Химическое и нефтегазовое машиностроение., 2007. – №1. – С.9-10.

© А.С. Литвинов, 2020

*Ш.А. Магомедов,
магистрант 1 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
e-mail: magomedov05091997@mail.ru,*

*В.И. Назаров,
к.т.н., доц, научный сотрудник
НИЦ «Курчатовский институт» – ИРЕА,
e-mail: nazarov_vi41@mail.ru,
науч. рук.: Д.А. Макаренков,
д.т.н., проф.,
Московский политехнический университет,
г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЯ УТИЛИЗАЦИИ РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИХ И ПОЛИМЕРНЫХ ОТХОДОВ ТЕРМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

Аннотация: в работе проанализированы различные методы и оборудование для утилизации резинотехнических изделий методами сжигания и пиролиза. Показано, что перспективным является метод низкотемпературного пиролиза, например, автомобильных покрышек. При этом получают целевой продукт: жидкое топливо, углеродосодержащий остаток, пиролизный газ, металлокорд.

Ключевые слова: реактор, техносферная безопасность, печное топливо, бензин, пиролиз и сжигание отходов.

В настоящее время в мегаполисах России скопилось большое количество твердых бытовых и промышленных отходов. Объемы отходов, выбрасываемых предприятиями, непрерывно растут. В последние годы количество твердых бытовых и промышленных отходов держится на уровне 7-7,3 млрд тонн. Твердые отходы воздействуют на литосферу и на ее верхнюю часть – почву.

Из твердых наиболее многотоннажными являются резинотехнические отходы (автомобильные покрышки), полимерные отходы (отработанные пластиковые бутылки),

корпуса телефонов, корпуса автомобилей и т.д. Промышленные методы их утилизации в России практически не реализованы, а переработка, в основном, сводится к захоронению на полигонах.

При переработке покрышек и резиновых отходов в основном используются механические методы: дробление, измельчение и помол. В результате получается резиновая крошка или порошок, которые могут использоваться в качестве добавок в краски или как наполнитель для асфальтобетонных покрытий и для листовых покрытий в строительных сооружениях.

Более перспективным является использование термических методов утилизации РТИ, таких как сжигание и пиролиз [1]. Сжигание позволяет использовать их в качестве топлива (например, при обжиге цементного клинкера). Однако, при сжигании образуются вредные газы, такие как оксиды азота, диоксины и фураны, а их очистка требует различного высокоэффективного оборудования и расходных материалов в виде абсорбентов [2].

Экологически безопасным является метод обработки РТИ и полимерных изделий без доступа воздуха методом пиролиза. Из них можно выделить низкотемпературный и высокотемпературный пиролиз.

Под низкотемпературным пиролизом понимается процесс, при котором дроблённые отходы подвергаются обработке дымовыми газами как в прямом контакте, так и через стенку. Процесс проводят при температурах от 400 °С до 850 °С. При этом получают парогазовую смесь, из которой потом выделяют печное топливо (смесь дизельного топлива, бензина и мазута), а также технический углерод (пирокарбон) и металлический корд. Получаемые материалы являются целевыми продуктами.

Основным фактором, влияющим на скорость протекания пиролиза и выход продуктов, является температура проведения процесса. В зависимости от температуры проведения процесса выделяют низкотемпературный (<400°С), среднетемпературный (400–600°С) и высокотемпературный (> 600°С) пиролиз. Повышение температуры влияет на интенсивность разрушения исходного сырья и на выход целевых продуктов. Результаты влияния температуры при низкотемпературном пиролизе

приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Влияние температуры нагрева на выход целевых продуктов при пиролизе РТИ

Продукты пиролиза, % содержания от массы	Температура, °С		
	375	450	525
Газ	4,8 – 5	5,4 – 5,9	7,6 – 7,9
Пиролизная жидкость	41,7 – 42,4	43,5 – 47,9	56,4 – 59,2
Технический углерод	38,6 – 39,5	32,2 – 37,1	18,9 – 22

Важным фактором при пиролизе является скорость нагрева. В зависимости от скорости нагрева выделяют карбонизацию, медленный и быстрый пиролиз, флеш-пиролиз [3] Чем выше скорость нагрева реактора, тем больше выход газообразных продуктов и ниже масса технического углерода (ТУ).

Рост размера частиц полимерных отходов из-за их низкой теплопроводности снижает скорости нагрева. При этом увеличивается масса твердого остатка и снижается выход жидких и газообразных продуктов. Для обеспечения техносферной безопасности работы пиролизных установок и возможности выбора наилучшей доступной технологии необходимо выполнить следующие условия: [4] 1) Выбросы в атмосферу, которые в большей степени будут зависеть от состава обезвреживаемых отходов. 2) Уровень потребления энергоресурсов, который тоже зависит от видов отходов [5]. 3) Должна обеспечиваться практически полная утилизация отходов с получением энергии или вторичных материальных ресурсов. 4) Пиролизные и дымовые газы должны обладать существенным тепловым потенциалом, что обеспечит высокую химическую ценность продуктов.

Таким условиям отвечает пиролизная установка Fortan (рис. 1) [2].

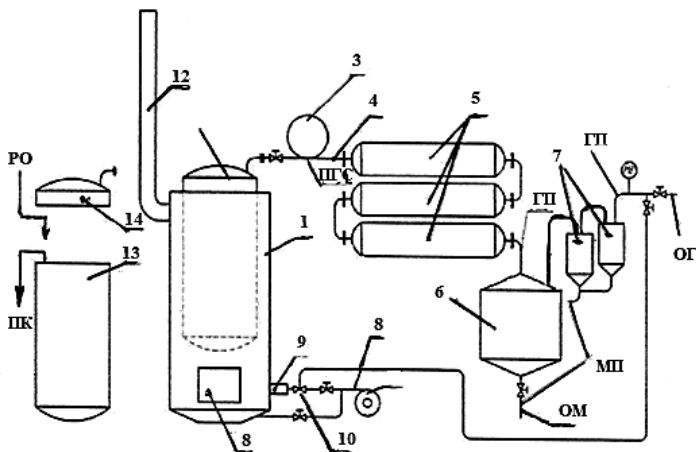


Рисунок 1 – Пиролизная установка Fortan, используемая для переработки вторичного сырья: 1 – батарея ретортных печей; реторта; 3 – сильфон; 4 – магистраль парогаса пиролиза; 5 – конденсаторы-холодильники; 6 – сборник-сепаратор; 7 – газожидкостные сепараторы; 8 – топка; 9 – горелка; 10 – инжектор; 11 – воздуходувка; 12 – дымовая труба; 13 – реторта на позиции загрузки-выгрузки; 14 – крышка реторты

Установки низкотемпературного пиролиза автомобильных покрышек обеспечивают следующий состав продуктов (табл. 2.)

Таблица 2 – Компонентный состав продуктов пиролиза автомобильных покрышек

Компонентный состав продуктов пиролиза	% масс.	кг/т
1. Пиролизный газ:		
Водород	38,9610	70,12987
Окись углерода	38,9610	70,12987
Метан	12,9870	23,3766
Газы C ₂ -C ₄	9,0909	16,364
ИТОГО:	100	180
2. Пиролизная жидкость:		
Бензиновая фракция	23,72	99,603

Дизельная фракция	37,49	157,44
Мазутная фракция	15,30	64,26
Тяжелокипящие смолы	8,50	35,70
Вода	15,00	63,00
ИТОГО:	100	420
3. Твердый остаток:		
Углерод	75,00	300
Металлокорд	25,00	100
ИТОГО:	100	400

Таким образом, проведённый анализ технологий термической утилизации РТИ показал перспективность использования установок низкотемпературного пиролиза.

Литература и примечания:

[1] Назаров В.И., Николайкина Н.Е. Инженерная защита литосферы. Переработка твёрдых отходов: Учебное пособие. – М.: МГУИЭ, 1997. – 148 с.

[2] Систер В.Г. Твердые бытовые отходы: справочник / В.Г. Систер [и др.]. – М.: Академия коммунального хозяйства имени К.Д. Памфилова, 2001. – 319 с.

[3] Техника и технология совмещенных процессов переработки твердых отходов: учебное пособие / В.И. Назаров, Р.А. Санду, Д.А. Макаренков, Н.Е. Николайкина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 455 с.

[4] Информационно – технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 9 – 2015 Обезвреживание отходов термическим способом (сжигание отходов) – Москва, Бюро НДТ 2015 г., 258 с.

[5] Назаров В.И. Переработка и утилизация дисперсных материалов и твердых отходов: учеб. пособие / В.И. Назаров [и др.]; под ред. В.И. Назарова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 464с.

© Ш.А. Магомедов, В.И. Назаров, 2020

*К.Н. Мелюх,
магистрант 2 курса
напр. «Машиностроение»,
e-mail: melyukh.kirill@yandex.ru,
науч. рук.: С.И. Рошункин,
к.т.н., доц.,
СевГУ,
г. Севастополь*

ИССЛЕДОВАНИЕ БОКОВЫХ СКОЛОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ АЛМАЗНОМ СВЕРЛЕНИИ ХРУПКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: в статье представлены результаты исследований боковых сколов, возникающих при алмазном сверлении хрупких неметаллических материалов на примере оксидной керамики Al_2O_3 . Разработаны трехмерные конечно-элементные модели для различных схем закрепления заготовки с целью определения наиболее эффективной схемы закрепления, а также с целью использования их при расчетах высокопроизводительных граничных циклов управления операцией.

Ключевые слова: скол, алмазное сверление, циклы управления, конечно-элементная сетка.

Изделия из хрупких неметаллических материалов (керамика, стекло, ситаллы, ферриты) все чаще используются в промышленности. Причиной тому является постоянное повышение требований к качеству изделий. Основными особенностями неметаллических материалов являются высокая твердость, механическая прочность, низкий удельный вес, а также тепловая и коррозионная стойкость. Неметаллические материалы применяются в таких областях, как аэрокосмическая промышленность, машино- и приборостроение, радиоэлектроника [1 4].

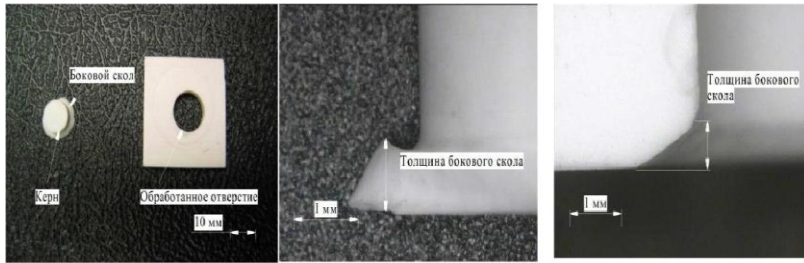
Однако рост применяемости неметаллических материалов сдерживается из-за сложности их обработки, вызванных особенностями физико-механических свойств, таких как

высокая твердость и склонность к хрупкому разрушению при местной, даже незначительной концентрации напряжений [1].

Формообразование отверстий в изделиях из данных материалов относится к числу самых трудоемких операций.

Алмазное сверление является одним из наиболее эффективных методов обработки отверстий в деталях из хрупких неметаллических материалов. Среди основных путей повышения производительности процесса можно выделить использование станков с ЧПУ. Однако эффективная работа станков с ЧПУ возможна только на основе высокопроизводительных граничных циклов управления операцией. Для разработки таких циклов необходимо иметь достаточно большое количество информации о ходе протекания процесса с целью прогнозирования возможных параметров качества изделия.

Значительной проблемой при алмазном сверлении хрупких неметаллических материалов является образование боковых сколов [2]. Их наличие не только нарушает геометрическую точность детали, но и может приводить к её поломке во время работы. На рисунке 1 показаны боковые сколы. На рисунке 1(а) показана просверленная заготовка и керн, удаленный из заготовки. На рисунке 1(б) показан вид сбоку нижней части обработанного керна, на котором вокруг дна заметен боковой скол. В процессе алмазного сверления сквозных отверстий перед выходом сверла из зоны резания в результате процессов хрупкого разрушения керн откалывается от заготовки, что приводит к скалыванию кромки на выходе отверстия. Толщина бокового скола может быть измерена как на стержне (рисунок 1, б), так и на выходе отверстия (рисунок 1, в).



а

б

в

Рисунок 1 – Боковые сколы, возникающие при алмазном сверлении, мм: а – две части обработанной заготовки; б – вид скобу на керн; в – вид скобу на отверстие

Исследованиями установлено, что величина боковых сколов при обработке хрупких материалов зависит от силы резания [1], микроструктуры материала и распространения напряжений [2], а также пропорциональна скорости удаления материала [3]. З. Ли и др. [4] проводили исследование сколообразования в процессе ротационной ультразвуковой механической обработки керамики методом конечных элементов, а также экспериментально. В результате исследований было установлено, что уменьшение величины боковых сколов возможно за счет увеличения длины опорной части приспособления. Кроме того, было установлено, что сила закрепления заготовки не оказывает значительного влияния на величину боковых сколов. В работе [4] приводятся различные схемы закрепления заготовок (на планках, на жесткой плите с эластичной подложкой, со стеклянной подложкой), позволяющих уменьшить величину боковых сколов, однако, не предлагается никаких способов расчета величины боковых сколов при той или иной схеме закрепления.

Проведенный литературный обзор показал, что проблема образования боковых сколов недостаточно исследована. Среди основных способов уменьшения боковых сколов можно выделить два направления: первое – уменьшение силы резания за счет увеличения числа оборотов шпинделя и уменьшения величины подачи; второе – использование различных схем

закрепления заготовки. Второе направление представляется наиболее эффективным, так как при этом не происходит потери производительности.

Целью данной работы является разработка конечно-элементных моделей алмазного сверления, позволяющих определять толщину боковых сколов при различных способах закрепления заготовки с целью определения наиболее эффективной схемы закрепления, а также использования их при расчетах высокопроизводительных граничных циклов управления операцией.

Моделирование выполнялось в программной среде ANSYS Workbench. При моделировании рассматривался только случай статического нагружения. Динамические явления не учитывались. В ходе моделирования определялись эквивалентные напряжения по фон Мизесу (von-Mises stress). Предполагалось, что образование бокового скола происходит в том случае, если эквивалентные напряжения по фон Мизесу достигают предела прочности материала при растяжении. Варьируемым фактором является глубина сверления t . Толщина скола определялась, как разница между толщиной детали и глубиной резания, при которой происходит образование скола.

Заготовка моделировалась в виде диска с размерами $\varnothing 32$ 5 мм. Материал заготовки – оксидная керамика Al_2O_3 . Свойства материала приведены в таблице 1 [4]. Наружный диаметр инструмента равен 12 мм, внутренний – 10 мм, радиус скругления режущей кромки – 0,1 мм.

Таблица 1 – Свойства материала заготовки

Свойство	Единица измерения	Значение
Модуль Юнга	МПа	190
Коэффициент Пуассона		0,25
Плотность	г/см ³	3,5
Предел прочности при растяжении	МПа	130
Предел прочности при сжатии	МПа	1750

На рисунке 2 представлена конечно-элементная сетка заготовки, состоящая из элементов тетраэдрической формы. С целью повышения точности расчетов было выполнено сгущение сетки в зоне образования боковых сколов.

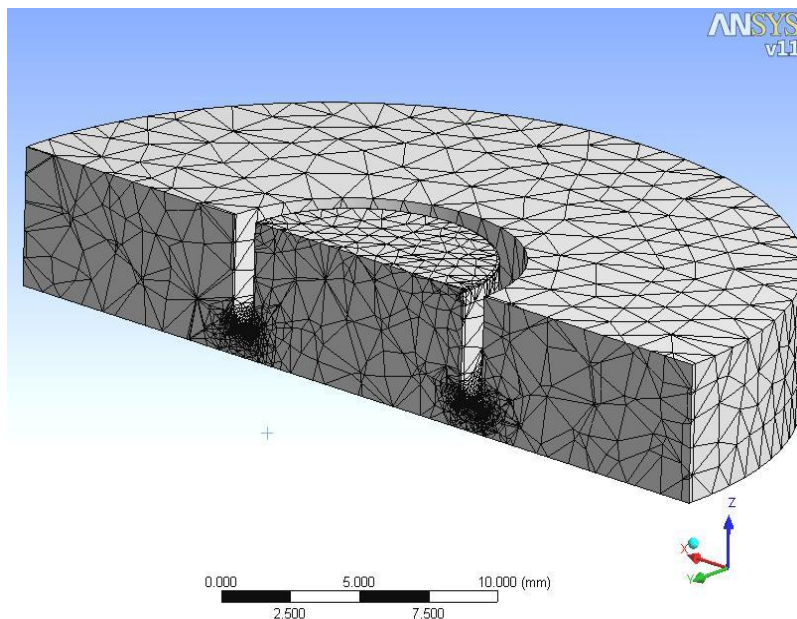


Рисунок 2 – Конечно-элементная сетка заготовки, мм

В работе рассматривалось 3 схемы закрепления заготовки. 1 – на металлической плите с отверстием (рисунок 3, а); 2 – на металлической плите с резиновой подложкой (рисунок 3, б); 3 – на стеклянной подложке (рисунок 3, в). Для схем (а) и (б) рассматривалось по два случая нагружения: при диаметре отверстия в подложке равном 14 мм и 22 мм.

Граничные условия заданы жестким закреплением подложки по её нижней плоскости. К торцу высверливаемой канавки прикладывалось давление, равное $P = 15$ МПа (рисунок 2).

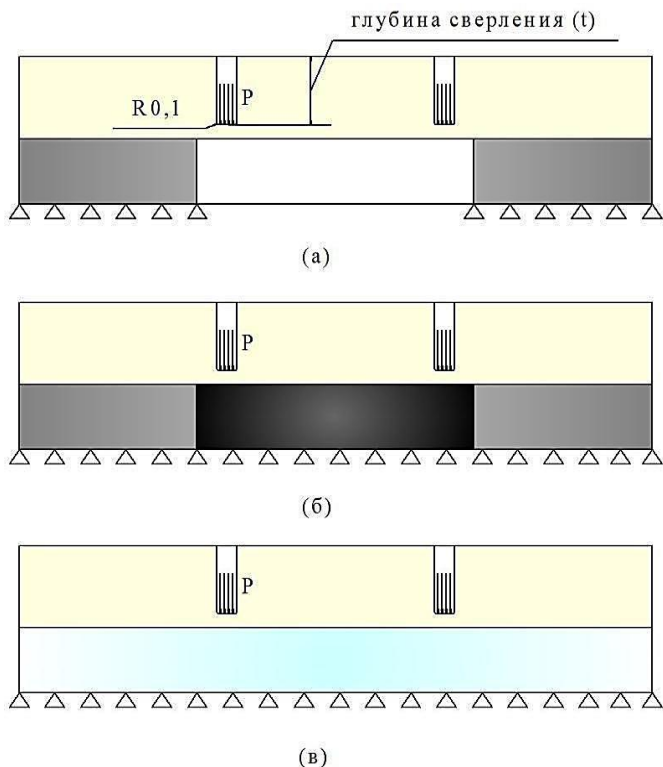


Рисунок 3 – Исследуемые схемы закрепления заготовок, граничные условия, приложенные усилия, мм: (а) – на металлической плите с отверстием; (б) – на металлической плите с резиновой подложкой; (в) – на стеклянной подложке

На рисунке 4 представлено распространение эквивалентных напряжений в случае закрепления на металлической плите с диаметром отверстия 14 мм, глубина резания $t = 4,15$ мм. Из рисунка видно, что наибольшие эквивалентные напряжения возникают в месте скругления с наружной стороны сверла и стремятся к нулю на торце сверла.

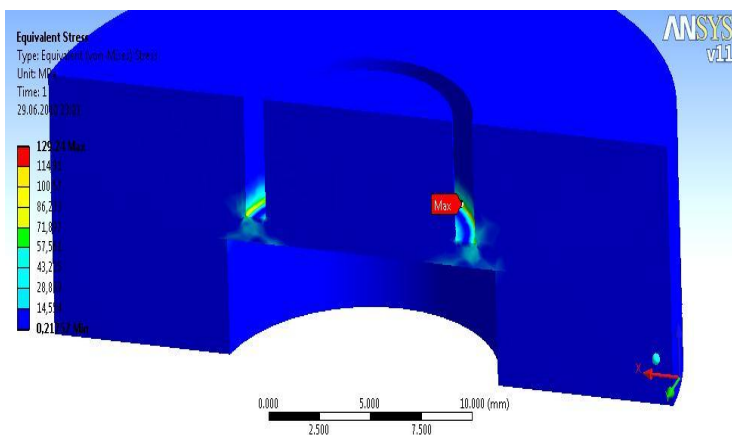


Рисунок 4 – Эпюры распространения эквивалентных напряжений, мм

В таблице 2 представлены результаты расчета толщины боковых сколов для различных схем закрепления.

Таблица 2 – Результаты расчета, мм

Схема закрепления	Толщина бокового скола, мм
На металлической плите с отверстием Ø14 мм	0,85
На металлической плите с отверстием Ø22 мм	0,86
На металлической плите с резиновой подложкой Ø14 мм	0,089
На металлической плите с резиновой подложкой Ø22 мм	0,22
На стеклянной подложке	Менее 0,01

Из результатов расчетов можно сделать следующие выводы:

1. Боковые сколы могут быть уменьшены до допустимых значений или полностью устранены только за счет изменения схемы закрепления заготовки без изменения режимов резания, а,

следовательно, и без потери производительности.

2. При установке заготовки на металлической плите наблюдаются наибольшие боковые сколы. Уменьшение диаметра отверстия в плите приводит лишь к незначительному уменьшению их величины.

3. Значительное уменьшение боковых сколов возможно в случае закрепления заготовки на металлической плите с резиновой подложкой. Наиболее эффективным применение резиновой подложки становится при уменьшении диаметра отверстия в плите.

4. Полное устранение боковых сколов возможно только в случае использования схемы закрепления на стеклянной подложке.

Проведенные исследования позволили оценить величину боковых сколов при различных схемах закрепления, однако для практического использования разработанных моделей необходима экспериментальная проверка их адекватности, что является задачей дальнейших исследований.

Литература и примечания:

[1] Study on edge chipping in rotary ultrasonic machining on ceramics: an integration of designed experiment and FEM analysis / Jiao Y [et al.] // Journal of Manufacturing Science and Engineering. – Vol. 127. – No. 4. – 2005. – P. 752 – 758.

[2] Ng S. Control of machining induced edge chipping on glass ceramics / S. Ng, D. Le, S. Tucker, G. Zhang // Proceedings of the 1996 ASME International Mechanical Engineering Congress and Exposition. Manufacturing Engineering Division, MED(4), Nov 17 22, 1996. – Atlanta, GA, USA, 1996. – P. 229 236.

[3] Yoshifumi O. Chipping in high precision slot grinding of Mn-Zn ferrite / O. Yoshifumi, M. Tetsuo, S. Minoru // Annals of the CIRP. – Vol. 44. – No. 1. – 1995. – P. 273 277.

[4] Edge-Chipping Reduction in RUM of Ceramics / Z.C. Li, W.C. Liang, Z.J. Pei, C. Treadwell // FEA and Experimental Verification, International Journal of Machine Tools & Manufacture – 2006. – N. 46. – P. 1469 1477.

© К.Н. Мелюх, 2020

*А.В. Минкаев,
аспирант,
e-mail: arsen.minkaev@gmail.com,
науч. рук.: Е.А. Воронин,
д.т.н., проф.,
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,
г. Москва*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «БЛОКЧЕЙН» В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. Блокчейн представляет собой распределенную базу данных, которая поддерживает постоянно растущий список записей, защищенных от подделки и пересмотра благодаря алгоритмическим процедурам. Технология блокчейн является актуальной темой исследования в последнее время, в базе научного цитирования Elibragu в общей сложности насчитывается 9006 научных публикаций. При этом основными направлениями исследований применения данной технологии является экономическая наука и финансовые вычисления. Теоретические аспекты применения технологии блокчейн в сельском хозяйстве остаются недостаточно исследованными, поскольку лишь 1,1% от всех экономических публикаций касается экономики сельского хозяйства. Проанализированы отечественные источники и изложены перспективы развития сельского хозяйства на основе технологии «блокчейн», в том числе в разрезе основных сфер ее применения: таможенного администрирования, совершенствования финансовых инструментов, логистики, юридического обеспечения, управления качеством, государственного субсидирования, инвестиций, экспорта, планирования и прогнозирования. Сформулированы научные гипотезы в отношении экономических эффектов от использования исследуемой технологии. По мнению исследователей, применение данной технологии позволит избежать рисков и обеспечивает безопасность работы с предварительными заказами, совершенствовать организацию цепей поставок на агропродовольственном рынке, сократить

транзакционные издержки. Применение блокчейн будет способствовать упрощению процедур ветеринарной и фитосанитарной сертификации, развитию рынка органической продукции, обеспечению осведомленности о месте происхождения товара, предотвращению фальсификации продуктов. Существуют возможности обеспечения прозрачности бизнес-процессов для потенциальных инвесторов. Это в конечном итоге позволит стимулировать экспорт отечественной сельскохозяйственной продукции и повысить объективность оценки спроса потребителей.

Ключевые слова: блокчейн, сельское хозяйство, экономические направления, цифровая экономика.

Введение. В последние годы в рамках различных цифровых инициатив в сельском хозяйстве был внедрен широкий спектр информационно-коммуникационных технологий. Технология блокчейн захватывает умы все большего количества ученых из разных областей наук и становится актуальной, в том числе в качестве инструмента развития современного сельского хозяйства. Блокчейн-технология организована в линейной последовательности меньших зашифрованных наборов данных, называемых «блоками», которые содержат временные пакеты транзакций. Каждый блок содержит ссылку на свой предыдущий блок и ответ на сложную математическую задачу, которая служит для проверки транзакций, которые он содержит. Более конкретно, это децентрализованная система записей транзакций, которая распределяется по сети компьютеров или баз данных.

Цифровое сельское хозяйство с блокчейн инфраструктурой может стать эволюционным шагом развития для нынешних сельскохозяйственных систем.

Методология проведения исследования. Технология блокчейн находится в зачаточном состоянии, и существуют значительные препятствия для коммерческого внедрения. Их можно увидеть с первым и наиболее широко используемым применением технологии в криптовалютах. В первые годы Биткойн столкнулся с технологическими проблемами, потому что произошло значительное увеличение затрат на добычу

полезных ископаемых, среднего размера блока, среднего времени подтверждения, количества транзакций и сборов с пользователей. В настоящее время валидация биткоин-транзакций обходится крайне дорого с точки зрения совокупных энергетических затрат майнеров. Общее потребление энергии Bitcoin mining сопоставимо с общим потреблением электроэнергии в Ирландии, и эта сумма, по прогнозам, значительно увеличится, когда биткойн масштабируется. Кроме того, увеличение числа пользователей приводит к тому, что блоки достигают своего текущего максимального предела размера 1 мегабайт с большей частотой. Кроме того, время и память, необходимые для подтверждения транзакций, значительно возрастают. Для подтверждения транзакции Bitcoin требуется около 10 минут, и это время подтверждения будет расширяться по мере того, как все больше пользователей войдут в сеть. Существуют и другие технические ограничения.

В качестве методического инструментария исследования использован библиографический метод. На первом этапе выполнен анализ контента публикаций по применению технологий блокчейн в различных секторах экономики. При этом была проанализирована библиографическая база данных Elibrary по контенту статей за период с 2014 по настоящее время. Произведен анализ литературы, и проанализирован текст статей с целью уточнения, имеют ли они отношение к вопросам исследования.

Результаты и обсуждение. По данным Научной электронной библиотеки Elibrary в периодических научных изданиях термин «блокчейн» упоминается с 2014 года, а в английской транскрипции – с 2015 года. На 10.12.2019 года в библиотеке насчитывается 9006 научных публикаций, содержащих сведения о данной технологии (рисунок 1).

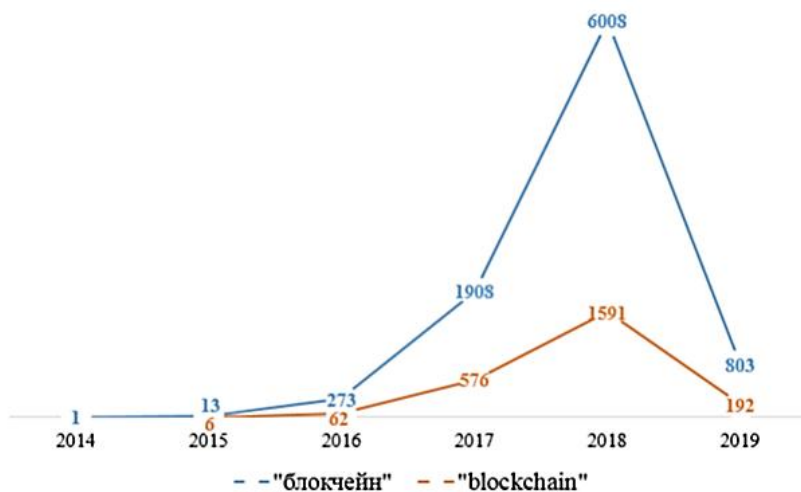


Рисунок 1 – Количество публикаций в базе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru

Наиболее популярные направления исследования технологии блокчейн – экономика, экономические науки, государство и право, автоматика, вычислительная техника, организация и управление, социология (рисунок 2).

предприятием, экономические теории, общие вопросы экономических наук, экономические проблемы организации и управления хозяйством страны. При этом только 1,1% от всех экономических публикаций касается экономики сельского хозяйства.



Рисунок 3 – Экономические направления исследования технологии блокчейн, в %

Рассмотрим перспективы развития сельского хозяйства в контексте применения технологии «блокчейн» и систематизируем полученные знания по сферам применения и предполагаемым положительным эффектам.

Е.Ю. Яковлева и И.В. Сергеев полагают, что технология блокчейн может рассматриваться в качестве эффективного инструмента таможенного администрирования в условиях постоянно усложняющейся работы таможенных органов вследствие глобализации продовольственных товаров,

позволяющего обеспечить одновременную защиту национальных интересов и содействие международной торговле [11].

С точки зрения А.А. Смагина технология блокчейн предлагает надежные финансовые инструменты для предоставления сельскохозяйственным организациям своевременной и полной оплаты их труда, помогает избежать рисков и облегчает ведение хозяйства, обеспечивает безопасность работы с предварительными заказами [7].

Еще одним перспективным направлением использования технологии блокчейн является совершенствование организации цепей поставок на агропродовольственном рынке. В экономическом смысле блокчейн может предоставить возможность сокращения транзакционных издержек, исключив «лишних посредников», находящихся между производителями сельскохозяйственной продукции и ее конечными потребителями. Положительный эффект в данном контексте можно ожидать от совершенствования взаимоотношений между отдельными игроками рынка продовольственных товаров, рационализации схем товародвижения и повышения эффективности товаропроводящих цепочек, характеризующихся в том числе сложностью и чрезвычайной разобщенностью [3]. Можно создать эффективную цепь поставок, которая обеспечит обслуживаемость продукта и повысит эффективность сделок, улучшит маржинальность путем снижения бюрократии, поддержки непрерывности решения бизнес-задач через прослеживаемость. При этом блокчейн предоставит всем участвующим сторонам единый источник правдивой информации для сельскохозяйственной логистической цепочки [4].

Доказывая необходимость создания интегрированного распределительного центра как основного звена логистической цепи товародвижения сельскохозяйственной продукции от производителя к потребителю, Д.А. Карх обосновывает необходимость внедрения в логистику товародвижения современных цифровых блокчейн-технологий и RFID-технологий в качестве нового тренда в развитии логистических систем. Данные технологии позволяют оптимизировать затраты

на логистику, сократить длительность логистических бизнес-процессов, повысить «прослеживаемость» перемещаемой сельскохозяйственной продукции, предотвращая при этом возможные риски во всех звеньях цепи поставок [6].

В статье А. Чухлебова рассматривается возможность использования исследуемой технологии для организации эффективной логистики и финансирования закупок, а также контроля качества продовольствия, предотвращения фальсификации продуктов в контексте обеспечения продовольствием растущего населения [10].

Смарт-контракты могут включать любые условия без привлечения юридического сопровождения, освободят фермеров от длинных цепочек посредников и тем самым снизят конечную цену продукта для потребителя. Внедрение блокчейн на стадии производства, сертификации и обработки пищевых продуктов создаст прозрачность и позволит потребителям поддерживать поставщиков, которых они выбирают. Это особенно актуально для органических и сертифицированных продуктов [2]. Сельское хозяйство на базе блокчейна может сделать продукты более дешёвыми и, в то же время, облегчить прослеживание их происхождения. Блокчейн может стать ключом к тому, чтобы сделать реальные, органические, локальные продукты недорогими и доступными для всех [7]. Технология блокчейн позволит обеспечить осведомленность потребителей о происхождении продуктов питания, например, при помощи маркировки QR-кодами [8].

Сквозной характер технологии блокчейн позволяет информационно связать потребности конкретного конечного потребителя и возможности конкретного сельскохозяйственного товаропроизводителя. Внедрение технологии блокчейн способствует продвижению на мировой рынок качественной, органической сельскохозяйственной продукции, гарантируя покупателю качество и происхождение продукции, упрощая процедуры ветеринарной и фитосанитарной сертификации [9, 10].

Использование блокчейн-технологий может значительно ускорить и упростить принятие решений о финансировании и государственном субсидировании [9]. С.Н. Землякова и С.С.

Рудов также предлагают использование блокчейн-технологий для значительного ускорения и упрощения принятия решений о финансировании и государственном субсидировании проектов АПК, предполагают, что данная технология позволяет максимально упростить сбыт сельскохозяйственной продукции, исключить из сбытовой цепочки посредников, гарантировать покупателю качество и происхождение товара, упрощая процедуры ветеринарной и фитосанитарной сертификации [5]. Коллектив украинских авторов предпринимают попытку обосновать преимущества технологии блокчейн для всех участников рынка при использовании ее в поставках агропродовольственной продукции, что позволяет подтвердить достоверность происхождения и качественные характеристики товара, определить возможные трудности и недостатки существующей системы информационного наполнения, привести рекомендации по применению «блокчейн» и ее оценки для производителей аграрной продукции [11].

Исходя из вышеизложенных мною сформулированы основные перспективы развития сельского хозяйства в контексте применения технологии «блокчейн» (таблица 1).

Таблица 1 – Основные сферы применения технологии блокчейн в сельском хозяйстве

Сфера применения	Предположительный эффект от внедрения (научная гипотеза)
Таможенное администрирование	Сокращение декларантами административных издержек, обеспечение защиты национальных интересов, содействие международной торговле, решение проблемы дублирования и недостаточности сведений, ускорение таможенных процедур и повышение эффективности взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности.

<p>Совершенствование финансовых инструментов</p>	<p>Обеспечение своевременности и полноты оплаты, сокращение финансовых рисков, снижение сложности ведения домашнего хозяйства, обеспечение безопасности финансовой работы по заключению предварительных договоров и предзаказов (гарантированность).</p>
<p>Логистика</p>	<p>Совершенствование организации цепей поставок на агропродовольственном рынке, оптимизация затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, сокращение количества посредников в цепочке поставки продукта, рационализация схемы товародвижения, обеспечение обслуживаемости продукта, повышение эффективности сделок, повышение маржинальности, сокращение длительности логистических бизнес-процессов, повышение «прослеживаемости» перемещаемой сельскохозяйственной продукции, повышение доступности сельскохозяйственной продукции для конечного потребителя.</p>
<p>Юридическое обеспечение</p>	<p>Сокращение транзакционных издержек, обеспечение исполняемости соглашений.</p>
<p>Управление качеством</p>	<p>Упрощение процедур получения сертификации (ветеринарной, фитосанитарной и т.д.), развитие рынка сельскохозяйственной продукции, обеспечение осведомленности о месте</p>

	происхождения товара, предотвращение фальсификации продукта.
Инвестиции	Обеспечение прозрачности бизнес-процессов для потенциальных инвесторов.
Экспорт	Стимулирование экспорта отечественной сельскохозяйственной продукции.
Планирование и прогнозирование	Повышение объективности оценки спроса потребителей на сельскохозяйственную продукцию.

Область применения результатов. Таким образом, существует множество перспектив развития сельского хозяйства на основе технологии «блокчейн», при этом основными сферами ее применения являются: таможенное администрирование, совершенствование финансовых инструментов, логистика, юридическое обеспечение, управление качеством, государственное субсидирование, инвестиции, экспорт, планирование и прогнозирование. Практическая значимость результатов исследования определяется разработкой направлений и механизмов применения технологии блокчейн в сельском хозяйстве. Результаты исследования могут быть использованы органами исполнительной власти при разработке программ цифровизации экономики.

Рассмотрим в качестве примера процесса организации производства следующую концептуальную схему:

– участники проекта – фермерские хозяйства и потребители их продукции, а также производители семян, удобрений, сельскохозяйственной техники, финансисты, специалисты, эксперты и др., возможности которых подтверждены лицензиями, правами собственности, дипломами и другими необходимыми документами;

– типы транзакций – операции, связанные со сбором финансовых средств, операции по снабжению проектов необходимыми ресурсами, операции по формированию отчетов по различным этапам производства, операции по составлению

бизнес-планов, оценке качества готовой продукции, построению логистических цепочек и сбыту и т.п.;

– валидаторы – любые участники сети, сохраняющие полный блокчейн всех операций и проверяющие правомерность и экономическую целесообразность тех или иных операций в соответствии с умными контрактами, принятыми участниками проекта.

В такой сети должны существовать криптовалютные деньги. Их использование позволит проводить внутренние операции между участниками без привлечения «внешних» финансов. Стоимость этих монет во «внешнем мире» будет полностью зависеть от эффективности проекта в целом.

В целом, использование технологии блокчейн позволит гарантировать потребителям качество приобретаемых продуктов питания.

Выводы. Цифровое сельское хозяйство с применением блокчейн – технологии может повысить экономическую эффективность, продовольственную безопасность и снизить риск неопределенности при достижении устойчивого развития сельского хозяйства. Технология блокчейн в настоящее время по-прежнему сталкивается с ключевыми ограничениями, но в перспективе может стать повсеместной, поскольку быстрые темпы технологического прогресса набирают высокие темпы. Очевидно, что данный перечень не является исчерпывающим и будет пополняться по мере приращения научного знания относительно предмета настоящего исследования. Устраняя риск манипулирования данными при интеграции информации в существующие базы, система информации о сельскохозяйственном производстве страны с блокчейн-инфраструктурой может увеличить вероятность выхода на международные рынки.

Литература и примечания:

[1] Ашмарина Т.И., Залтан Е.И. Блокчейн-технологии в производстве овощей / Экономика сельского хозяйства России. – 2019. – №3. – С. 49-53.

[2] Большунова И.В. Совершенствование организации цепей поставок на агропродовольственном рынке на основе

технологии блокчейн / Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов, Улан-Удэ, 07 – 09 сентября 2017 г.

[3] Варганова М.Л., Дробот Е.В. Регулирование цифровых финансовых активов и применение блокчейн-технологий в сельском хозяйстве / Креативная экономика. – 2019. – №1. – С. 37-48.

[4] Грибинюк А.Н., Духницкий Б.В., Шеремет О.А. Перспективы использования технологии «блокчейн» в сельском хозяйстве / Международный научно-производственный журнал «Экономика АПК». – 2018. – №3. – С. 75-81.

[5] Землякова С.Н., Рудов С.С. Применение технологии «blockchain» на предприятиях аграрного сектора / Лучшая студенческая статья 2018, Пенза, 20 декабря 2018 г. – С. 44-46.

[6] Карх Д.А. Интегрированные распределительные центры: цифровые решения в логистической системе товародвижения / Известия Уральского государственного экономического университета. – 2018. – №6. – С. 113-122.

[7] Смагин А.А. Интеграция цифровой экономики в сельское хозяйство: международный опыт и его применение в Российской Федерации / Экономика сельского хозяйства России. – 2018. – №6. – С. 92-97.

[8] Смолягина М.В., Халилов А.Х. Использование блокчейна в сельскохозяйственной кооперации / Сборник научных трудов научно-практической конференции «Кооперативное движение в системе развития сельских территорий» Казань, 06 июля 2018 г., С. 170-172.

[9] Сырцева С.В., Буганов О.В. Применение технологии блокчейн в аграрном секторе / Информационные технологии: Материалы 83-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием). Отв. за издание И.В. Войтов, Минск, 04-15 февраля 2019 г.

[10] Чухлебов А. Применение технологий блокчейн для модернизации системы управления компаниями сферы сельское хозяйство / Управление в России: проблемы и перспективы. – 2018. – №2. – С. 3-13.

[11] Яковлева Е.Ю., Сергеев И.В. Обзор технологии

блокчейн в качестве инструмента таможенного администрирования // Молодой ученый. – 2017. – №20. – С. 301 – 304. – URL <https://moluch.ru/archive/154/43535/> (дата обращения: 05.05.2019).

© *А.В. Минкаев, 2020*

В.Ю. Невиницын,
к.т.н., доц.,
Ю.Н. Загаринская,
ст. преп.,
Г.В. Волкова,
к.т.н., доц.,
А.Н. Лабутин,
д.т.н., проф.,
e-mail: nevinityn@gmail.com,
Ивановский государственный химико-
технологический университет,
г. Иваново

АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНИЯ НЕЛИНЕЙНЫМ ОБЪЕКТОМ – ХИМИЧЕСКИМ РЕАКТОРОМ

Аннотация: методами синергетической теории управления решена задача синтеза алгоритма управления концентрацией в химическом реакторе без применения процедуры линеаризации. Для устранения статической ошибки регулирования и обеспечения свойства робастности системы управления в закон регулирования введена интегральная составляющая по выходной переменной.

Ключевые слова: химический реактор, аналитическое конструирование агрегированных регуляторов, компьютерное моделирование.

Главной задачей системы автоматизации и управления химическим реактором является задача стабилизации концентрации целевого компонента на оптимальном уровне в условиях действия возмущений. Трудность и проблема решения задачи структурно-параметрического синтеза системы автоматического управления (САУ) обусловлена многомерностью, многосвязностью и нелинейностью математической модели реактора. Существует ряд различных подходов к синтезу систем управления, но они неэффективны при синтезе систем управления существенно нелинейными объектами. На наш взгляд, перспективным в этом плане

представляется метод аналитического конструирования агрегированных регуляторов (АКАР) [1]. Эффективность алгоритмов управления, синтезированных методом АКАР, показана в работах [2, 3].

Рассмотрим жидкофазный химический реактор емкостного типа, функционирующий в изотермическом режиме. В аппарате реализуется двухстадийная химическая реакция: $A + B \xrightarrow{K_1} P_1$, $P_1 \xrightarrow{K_2} P_2$, где A, B – исходные реагенты; P_1, P_2 – продукты реакции; K_1, K_2 – константы скоростей стадий. Исходные реагенты подаются в аппарат раздельными потоками с параметрами $\{v_1, C_{A_{\text{вх}}}\}$, $\{v_2, C_{B_{\text{вх}}}\}$.

Технологическая задача управления химическим реактором может быть сформулирована следующим образом: необходимо стабилизировать степень превращения исходного реагента B , т.е. стабилизация концентрации C_B . В качестве управляющего воздействия предлагается использовать изменение расхода потока реагента B – Δv_2 , так как реагент A подается в аппарат в существенном избытке по сравнению с реагентом B .

Математическая модель возмущенного движения объекта имеет вид:

$$\begin{aligned} \frac{dC_A}{d\phi} &= f_1 - \frac{C_A}{V} D\phi, & \frac{dC_B}{d\phi} &= f_2 + \frac{(C_B^{\text{вх}} - C_B)}{V} D\phi, \\ f_1 &= \frac{v_1(C_{A_{\text{вх}}} - C_A) - VK_1 C_A C_B - v_2^0 C_A}{V}, & (1) \\ f_2 &= \frac{v_2^0 (C_{B_{\text{вх}}} - C_B) - VK_1 C_A C_B - v_1 C_B}{V} \end{aligned}$$

где v_1, v_2 – расходы потоков исходных компонентов; $C_{A_{\text{вх}}}, C_{B_{\text{вх}}}$ – концентрации исходных компонентов; C_A, C_B – концентрации веществ на выходе; V – объем смеси в реакторе.

Решим задачу синтеза системы управления концентрацией в реакторе методами синергетической теории управления.

Формулировка задачи с точки зрения теории синергетического управления: необходимо синтезировать закон регулирования $\Delta v_2(C_A, C_B)$, который переводит изображающую

точку объекта в фазовом пространстве из произвольного начального положения на заданное инвариантное многообразие $\psi=(C_A, C_B) = 0$, обеспечивающий дальнейшее устойчивое движение объекта в конечное состояние.

Введем в рассмотрение макропеременную:

$$\psi=(C_A, C_B)=(C_B - C_B^{3ад}) \quad (2)$$

Потребуем, чтобы $\psi=(C_A, C_B)$ в процессе управления изменялась в соответствии с основным функциональным уравнением:

$$T\dot{\psi} + \psi = 0 \quad (3)$$

При $T > 0$ и $\tau \rightarrow \infty$ $\psi=(C_A, C_B) \rightarrow 0$, т.е. $\psi=(C_A, C_B) \approx 0$.

Записав основное функциональное уравнение (2) в развернутом виде в силу уравнений модели (1) получим выражение для закона управления:

$$\Delta v_2 = -V \frac{(C_B - C_B^{3ад})}{T(C_B^{6x} - C_B)} - f_2 \frac{V}{(C_B^{6x} - C_B)} \quad (4)$$

Для решения задачи синтеза алгоритма управления с интегральной составляющей расширим пространство состояния, введя в рассмотрение дополнительную переменную z , изменяющуюся в соответствии с уравнением:

$$\frac{dz}{d\phi} = C_B - C_B^{3ад} \quad (5)$$

Сформируем макропеременную в виде:

$$\Psi=(C_B - C_B^{3ад}) + \gamma z, \quad (6)$$

где $\gamma > 0$ -настроечный параметр.

Записав основное функциональное уравнение в развернутом виде в силу уравнений модели (1) получим выражение для закона управления с интегральной составляющей:

$$\Delta x_2 = -\frac{(C_B - C_B^{3ад} + \gamma z)V}{T \cdot (C_B^{6x} - C_B)} - f_2 \frac{V}{(C_B^{6x} - C_B)} - \frac{(C_B - C_B^{3ад})zV}{(C_B^{6x} - C_B)} \quad (7)$$

Условие асимптотической устойчивости: $T > 0$, $\gamma > 0$.

Реализация алгоритмов управления (4) и (7) предполагает измерение переменных состояния объекта: $C_A(\tau)$ и $C_B(\tau)$.

Методами компьютерного моделирования проведено исследование систем управления на инвариантность к

возмущениям и ковариантность с задающими воздействиями. Особое внимание уделено исследованию робастности (свойству системы сохранять устойчивость и показатели качества переходных процессов управления при параметрических возмущениях). Моделирование показало, что система управления без интегральной составляющей не обладает свойством робастности.

На рис. 1 приведены переходные процессы управления для системы управления с интегральной составляющей при 50%-м ступенчатом возмущении по параметру K_1 : $\Delta K_1 = 0.5K_1$.

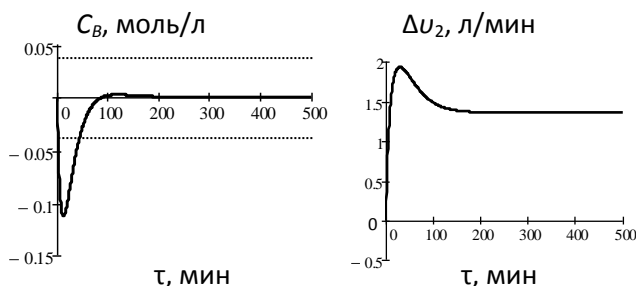


Рисунок 1 – Переходные процессы в замкнутой системе при отклонении параметра K_1 на +50%

Характер изменения регулируемой переменной и управляющего воздействия доказывает работоспособность системы управления концентрацией, синтезированной методом АКАР с интегральной составляющей.

Литература и примечания:

[1] Колесников, А.А. Синергетическая теория управления. / А.А. Колесников. – М.: Энергоатомиздат, 1994. – 344 с.

[2] Колесников А. А., Колесников Ал. А., Кузьменко А. А. Методы АКАР и АКОР в задачах синтеза нелинейных систем управления // Мехатроника, автоматизация, управление. – 2016. – Т.17. – №10. – С.657-669.

[3] Современная прикладная теория управления: синергетический подход в теории управления. Ч.2. / под ред.

А.А. Колесникова. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. – 559 с.

© *В.Ю. Невиницын, Ю.Н. Загаринская,
Г.В. Волкова, А.Н. Лабутин, 2020*

*Г.В. Осетинский,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: osetinskiy.georgiy@gmail.com,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

СРАВНЕНИЕ ОСНОВНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДАМИ ГРУЗОПОДЪЁМНОГО КРАНА

Аннотация: данная статья посвящена сравнению между собой двух основных систем управления электрическими двигателями грузоподъёмных кранов с точки зрения использования этих систем на предприятии.

Ключевые слова: Электроприводы, система управления, нагрузка, момент.

Кран относится к, одному из подклассов, грузоподъёмных машин, функцией которых является пространственное перемещение грузов посредством различных механических приспособлений, таких как крюковые подвесы и грузозахватные органы соответствующего исполнения.

Примеры грузоподъёмных машин:

- Грузовые лифты, грузоподъёмные краны.
- Подъёмные механизмы в стеллажном оборудовании.
- Подъёмные платформы и столы.
- Пассажирские лифты, эскалаторы.
- Автоматические ворота.

Главной отличительной чертой машин работающих на вертикальное поднятие груза (с отклонением от нормали не более 15°) заключается в электроприводе. Для данного вида работы из расчетов устанавливается такой привод, который будет способен поддерживать высокий крутящий момент на валу в течение продолжительного времени. Также не стоит забывать о противовесах, которые вносят свои изменения в крутящий момент, а именно снижают стационарный и

повышают необходимый динамический момент.

При отпуске груза привод должен обладать низкой скоростью, которая достигается за счет использования режима противовключения или динамического торможения путем самовозбуждения. Эта особенность требует от электродвигателя плавного перехода из одного режима работы в другой, что отличает привод для грузоподъемного крана от электродвигателя общепромышленного назначения.

Различают такие режимы работы грузоподъемных кранов:

– Легкий и средний. Частота включений в данных режимах работы не превышает 120 ч^{-1} , характер нагрузки: преобладают средние и легкие нагрузки изредка максимальные.

– Тяжелый. Частота включений в данном режиме работы не превышает 240 ч^{-1} , характер нагрузки: преобладают средние нагрузки изредка легкие.

– Особо тяжелые. Частота включений в данном режиме работы лежит в пределах от 400 до 500 ч^{-1} , характер нагрузки: преобладают максимальные и близкие к максимальным.

На сегодняшний день в краностроении широко используются следующие системы управления приводами:

Электроприводы с релейно-контакторной системой управления.

Релейно-контакторные системы управления далее (РКСУ) это логические системы управления, осуществляющие автоматические пуск, торможение, реверсирование и останов электродвигателя, а также обеспечивающие его защиту.[1]. Управление электроприводами крановых механизмов осуществляется посредством системы, состоящей из силовых контроллеров и комплектных устройств, которые содержат магнитные контроллеры с преобразователем энергии.[2]. Данная система управления подходит для асинхронных электродвигателей с фазным ротором. Такой тип электродвигателей был выбран за счет ряда серьезных преимуществ перед другими машинами подобного рода. Данные электрические машины обладают большим вращающим моментом при запуске, а также эти машины способны при высоких нагрузках поддерживать относительно постоянную скорость вращения. Такие электродвигатели для запуска

требуют меньший пусковой ток, а конструкция позволяет использовать автоматические пусковые устройства. Кроме того, эти электрические машины хорошо переносят продолжительные перегрузки.

Электропривод крана под управлением частотно-регулируемого преобразователя.

На сегодняшний день внедрение преобразователей частоты открыло доступ к получению любого требуемого диапазона регулирования скоростей, во всех режимах работы, что ранее достигалось лишь в случае применения электропривода постоянного тока.[3]. Необходимый диапазон регулирования скорости в электроприводе достигается при векторном бездатчиковом управлении. Это позволяет использовать крановые асинхронные короткозамкнутые электродвигатели без датчиков скорости, что существенно снижает их стоимость и повышает надежность всей системы. В короткозамкнутом роторе электродвигателя, в отличие от фазного варианта, нет обмоток. Их заменяют замкнутые с торцов между собой кольцами стержни, изготовленные из алюминия или меди. Тем самым асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором обладает более высокой надежностью за счет отсутствия щеток, которые со временем перетираются.

Сравнение систем управления.



Рисунок 1 – Диаграмма работы релейно-контакторной системы управления

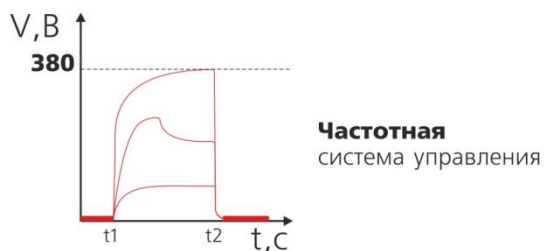


Рисунок 2 – Диаграмма работы частотной системы управления

На рисунке 1 и рисунке 2 приведены диаграммы работы различных систем управления. Исходя, из данных диаграммы на рис. 2 можно заметить, что в момент времени t_1 двигатель частотной системы управления набирает плавно обороты до значения равного номинальному и без рывков проходит процесс торможения в момент времени t_2 . Релейная система управления характерна резким подъёмом оборотов выше номинального значения с последующим приближением к нему, что можно увидеть на рис. 1. Ввиду более раннего появления РКСУ, по сравнению с частотной системой управления, эта система имеет довольно заметные недостатки такие как:

- высокое потребление реактивной мощности, что требует тщательного контроля над работоспособностью конденсаторных устройств компенсации;
- необходимость иметь в запасе широкую номенклатуру запасных частей, которые регулярно выходили из строя вследствие напряженной эксплуатации;
- перегрузка элементов кинематической системы вследствие ударных динамических моментов, что является основной причиной быстрого износа механической части кранового оборудования.

Частотная система управления на рынке появилась гораздо позже, поэтому она обладает более заметными преимуществами по сравнению с РКСУ:

- возможность регулирования скорости электродвигателя в диапазоне от 0 до 100% без снижения момента на валу;
- дистанционное управление и мониторинг состояния

электродвигателя;

- высокий уровень точности регулирования;
- возможность подключения нескольких электрических двигателей к одному частотному преобразователю;
- возможность кратковременного превышения номинальной мощности электродвигателя;
- автоматическая стабилизация скорости вращения электродвигателя при изменении нагрузки.

На основе вышеизложенных аргументов можно сделать вывод, что частотная система управления позволяет ввести в работу крановых подъёмников приводы более простого и надёжного исполнения. Несмотря на, то, что срок окупаемости при выходе на рынок составлял 6 лет, в настоящее время он не превышает 3 года.

Литература и примечания:

[1] Фомин Н.В. Системы управления электроприводами: учеб. пособие. Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет», 2014 г.

[2] Фролов Ю.М. Электрический привод: учеб. пособие 2018г.

[3] Певзнер Е.М. Электрооборудование грузоподъемных кранов. 2009.

© Г.В. Осетинский, 2020

*А.В. Павленко,
магистрант 2 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
e-mail: p.a.v.lenko@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Пирогова,
доцент,
Московский политехнический университет,
г. Москва*

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ КОНТАКТНОГО УСТРОЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОФРИРОВАННОГО БРЫЗГОУЛОВИТЕЛЯ

Аннотация: в статье рассмотрено влияние брызгоуноса в колонном оборудовании на технологический процесс. Предложен брызгоуловитель из гофрированных листов, а также оценены его показатели при повышенном расходе газа в колонне.

Ключевые слова: брызгоунос, массообмен, массообменные колонны.

Основным видом оборудования на предприятиях химической и нефтехимической промышленности является колонная аппаратура для процессов подготовки контактирования и разделения жидкостных и газожидкостных систем.

В нефтеперерабатывающей промышленности наибольшее распространение находят – тарельчатые колонные аппараты, на которых происходит непосредственно процесс массообмена, если не считать, незначительного массообмена в свободном объёме колонны.

Тенденция в области химии и нефтехимии складывается таким образом, что предприятия этой области стремятся к повышению производственных мощностей и эффективности в целом. Учитывая тот факт, что в колонном оборудовании происходят основные процессы, связанные с конечным продуктом завода, то их совершенствование значительно повлияет на эффективность предприятия.

Для уже существующих производств повышение эффективности массообменных процессов может осуществляться, в основном, за счет оптимизации режимных параметров (давления, температуры, концентрации и расходов фаз), использования иных разделяющих агентов, а также схем проведения процесса. Кроме того, на эффективность влияют размеры массообменных аппаратов. Обычно принято считать, что для уменьшения размером колонны необходимо сократить межтарельчатое расстояние [1-2].

Как известно повышение расхода газа и жидкости, движущихся в противоточном режиме, в момент времени наступает такое состояние, когда раздельное движение потоков становится невозможным.

При дальнейшем повышении расхода газа капли начинают интенсивно уноситься на вышестоящую тарелку. Такой чрезмерный унос является нерабочим режимом, так как эффективность массообмена при этом резко снижается. На рисунке 1 представлен диапазон устойчивой работы тарелки (заштрихован), ограниченный снизу неравномерной работой тарелки, а сверху – чрезмерный унос жидкости. Нагрузка по жидкости выражается через интенсивность жидкостного потока L/b (ось абсцисс), а нагрузка по газу – через скорость газа в полном сечении колонны w_k или через фактор газовой нагрузки

$$F = w_k * \overline{\rho_G} \quad (1)$$

где, ρ_G – плотность газа.

При больших нагрузках по жидкости диапазон устойчивой работы тарелки, может ограничиваться областью захлебывания. Это явления заключается в том, что нарушается нормальная работа сливного устройства. Эксплуатация реальных промышленных абсорбционных ректификационных колонн осуществляется в условиях постоянного отношения газового (парового) и жидкого потоков, т.е. при $L/G=\text{const}$, поэтому увеличивая нагрузку по газу, увеличивается нагрузка и по жидкости.

Изображены две траектории изменения нагрузок. При удельной нагрузке $L/G=\lambda_1$, устойчивая работа тарелки будет

ограничиваться A_1B_1 , которому будут соответствовать скорости газа ω_{kmax} и ω_{kmin} [3]

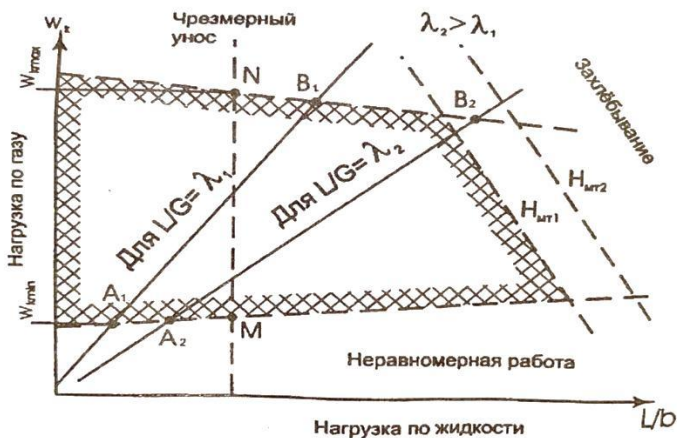


Рисунок 1 – Диапазон устойчивой работы тарелки

Максимально допустимую скорость газа в полном сечении колонны, с учётом уноса, находят по формуле:

$$w_{\text{kmax}} = C \sqrt{\frac{\rho_L - \rho_G}{\rho_G}} \quad (2)$$

где, C – эмпирический коэффициент, зависящий от h_p и H_{MT} , а ρ_L, ρ_G – плотность жидкости и газа соответственно.

Рабочую скорость принимают равной 0,7-0,8 от ω_{kmax} . Минимально допустимую скорость ω_{kmin} определяют по эмпирическим формулам.

Исследование.

Проведен эксперимент на массообменной колонне на системе жидкость – газ.

Основной аппарат установки рисунок.2 – цилиндрическая колонна 1, выполненная из стеклянных царг с внутренним диаметром 200 мм и двумя колпачковыми тарелками 2. В верхней части колонны установлен брызгоотбойник 3. Вода подается в колонну через ультразвуковой счётчик 4 с импульсным выходом (300 импульсов/л). Воздух в аппарат подается снизу. На трубопроводе подачи воздуха установлена диафрагма 5. Установка оборудована датчиками и вторичными приборами для замера параметров сред, участвующих в процессе тепло– массообменном процессе на тарелках колонны.

Идея эксперимента сводится к изучению работы колонны при повышенном расходе газовой фазы с использованием брызгоуловителя рисунок 3 установленного между контактными устройствами.

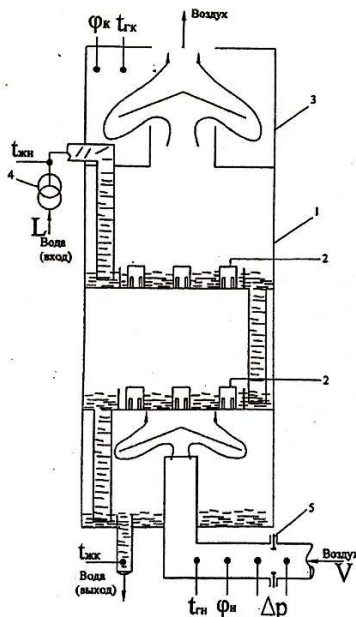


Рисунок 2 – Схема лабораторной установки

Идея эксперимента сводится к изучению работы колонны при повышенном расходе газовой фазы, а также изучение работы брызгоуловителя

Брызгоуловитель представляет собой пакет каскадно закрепленных гофрированных пластин, установленных между контактными устройствами



Рисунок 3 – Гофрированная вставка

Как известно, работа тарельчатой колонны колпачкового типа лимитирует скорость газовой фазы. Предполагается, что использование брызгоуловителя позволит увеличить расход газа, тем самым уменьшив металлоемкость колонны за счёт уменьшения количества контактных устройств.

Анализируя параметры воздуха (относительная влажность) на выходе из колонны можно оценить эффективность работы брызгоуловителя.

Результаты опытов представлены в таблице 1

Таблица 1 – экспериментальные данные

N1		N2	
Расход воздуха G_1 , кг/ч	Относительная влажность на выходе φ_1 , %	Расход воздуха G_2 , кг/ч	Относительная влажность на выходе φ_2 , %
40,1	90,6	52.1	90,1
55,5	87,5	72.1	90,3
70,8	87,9	92.1	90,8
86,0	88,2	111.8	91,1
100,8	88,2	131.1	91,2
114,6	88,0	149.2	91,2

N1 – исследование работы стандартной колонны

N2 – исследование работы колонны при повышенном расходе газа с установленным в колонне брызгоуловителем

На рисунке 4 графически представлены результаты эксперимента, как видно из полученных данных, применение брызгоуловителя позволило сохранить качество работы колонны при увеличенном расходе газа на 30%.

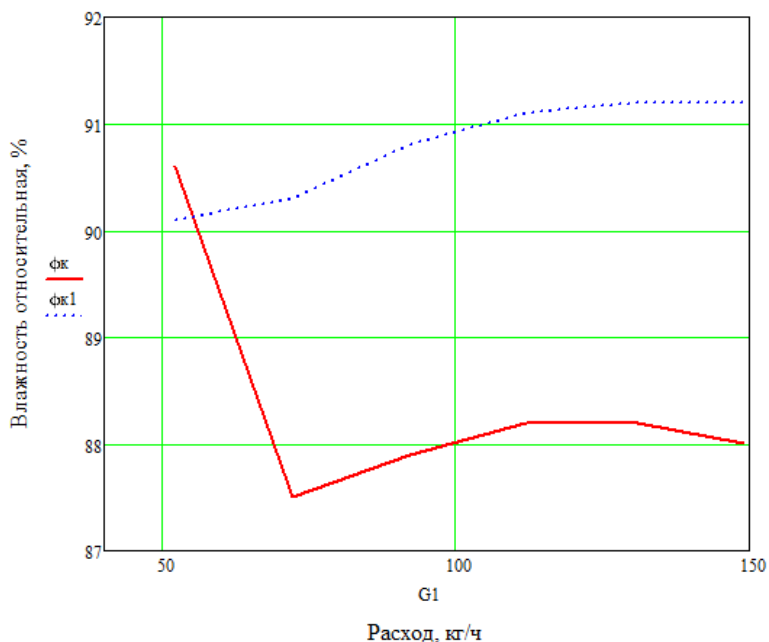


Рисунок 4 – График зависимостей $\phi_{k1} = f(G1)$, $\phi_k = f(G1)$

Из приведенного графика видно, что использование гофрированного брызгоуловителя при повышении расхода газа на 30% позволяет сохранить требуемое качество по жидкой фазе, без уноса ее на вышестоящую тарелку. Интенсивность брызгоуноса зависит от плотности орошения и носит эмпирический характер. Визуальные наблюдения, в данных условиях брызгоуловителя при стекании жидкости с горизонтальной полки образуют тонкие струи, которые распыляясь нисходящим газовым потоком с образованием множества брызг. Именно это явление объясняет увеличение относительной влажности на 2%.

Таким образом, применение брызгоуловителя из гофрированных пластин позволило сохранить качество массообмена при одновременно простой конструкции.

Дальнейшие исследования работы вставки, должны быть

исследованы в различных средах, и при различных режимах нагрузки. Можно предположить, что гофрированная вставка будет конкурентноспособной наряду с другими уловителями, и возможно дальнейшее ее применение в промышленности.

Литература и примечания:

[1] А.М. Кутепов Д.А. Баранов, В.В. Бутков, А.Д. Баранов, В.В. Бутков, А.З. Вольнец, А.В. Вязьмие, А.С. Жихарев, В.А. Орлов, О.В. Пирогова, Г.Я. Рудов, И.И. Сидельников, Г.П. Соломаха, И.В. Чепура Практикум по процессам и аппаратам химической технологии. – Москва: Фед.агентство по образованию, 2005. – Т. 2: М.:МГУИЭ. – 328 с.

[2] И.А. Александров С.А. Гройсман Тепло– и массообмен при ректификации в барботажном слое Теоретические основы химической технологии, 1975. – стр. №1(9). – С. 11-19..

[3] Лаптев А.Г. Минеев Н.Г., Мальковский П.А. Проектирование и модернизация аппаратов разделения в нефте– и газопереработке Казань. – Казань: Печатный двор, 2002. – 574 с.

© А.В. Павленко, 2020

*А.И. Переверзева,
бакалавр 4 курса
напр. «Информатика
вычислительная техника»,
e-mail: pereverzeva8@yandex.ru,
Т.М. Левина,
к.т.н., доц.,
e-mail: tattin76@mail.ru,
А.С. Родионов,
к.ф.-м.н., доц.,
e-mail artrodionov@mail.ru,
Уфимский государственный
нефтяной технический
университет (УГНТУ),
филиал в городе Салават,
г. Салават*

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПОНЕНТА ПО РАСЧЕТУ СТОИМОСТИ РЕМОНТА ОБОРУДОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «SAP ERP»

Аннотация: одной из целей совершенствования процессов ТОРО (техническое обслуживание и ремонт оборудования) является достижение точности планирования сроков и стоимости ремонтов оборудования. Наибольшую сложность представляет собой долгосрочное планирование, в том числе и стоимостная оценка материалов, требующая больших трудозатрат и времени для сбора, анализа и объединения всей информации от технических служб в единое целое. Годовое планирование сроков проведения работ осуществляется за два года до начала выполнения ремонтных работ. Планирование объемов и сроков проведения таких работ производится с использованием ведомостей работ.

В статье рассмотрена структурная схема программного компонента, с применением формализованной методики по расчету предварительной стоимости ремонта оборудования, на базе функционала «SAP ERP», позволяющая сократить время на обработку формирования ведомости работ по ТОРО.

Ключевые слова: ТОРО, структурная схема, разработка, программный компонент, интерфейс, ведомость работ

С каждым годом все больше наблюдается довольно высокий уровень взаимосвязи современного бизнеса и информационных технологий [1]. Важно понимать, что для хорошего развития бизнеса существенную роль играет не только автоматизация бизнес-процессов, но и интеграция систем и всех различных программных продуктов между собой. Значительная доля на рынке принадлежит системе «SAP ERP», так как российские продукты (например, «1С», «Галактика») имеют недостаточный функционал для разработки глобальных бизнес-процессов [2]. Поэтому отечественные системы имеют минимальную конкуренцию по отношению к интегратору SAP.

В связи с этим разработанный программный компонент, с применением формализованной методики по расчету предварительной стоимости ремонта оборудования, предполагается реализовать на крупных предприятиях, где уже используется автоматизированная система «SAP ERP» [3]. Так как это многомодульная система, имеющая большой ряд возможностей, позволит с легкостью осуществить внедрение новых IT-пректов. Успех IT-пректов будет зависеть от компетентности и оперативности персонала, работающего в системе «SAP ERP». Для того чтобы проанализировать работу компонента составлена его структурная схема (рисунок 1).

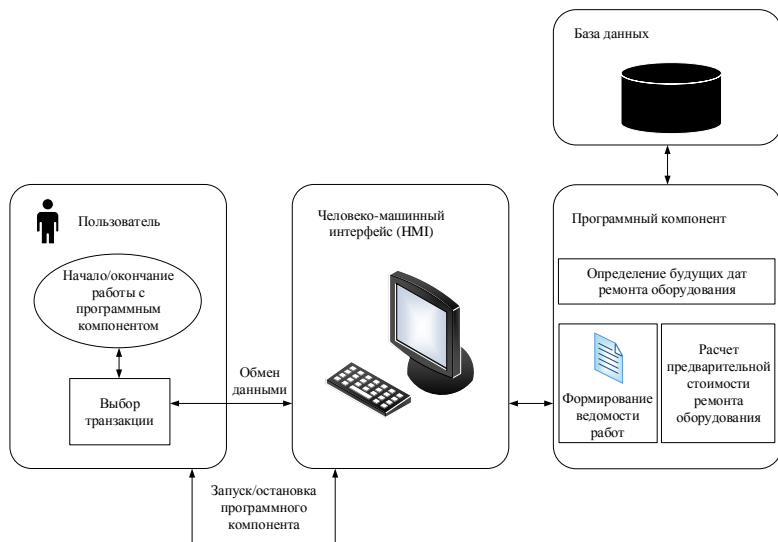


Рисунок 1 – Структурная схема программного компонента

Реализация «Первого блока».

Начало, также как и окончание работы с программным компонентом осуществляется с помощью главного меню (рисунок 2). Главное меню выполняет навигационные функции, то есть с помощью него вызываются все остальные модули программного компонента. Стоит также отметить, что на данном этапе происходит взаимодействие пользователя и ЭВМ, называемое человеко-машинным взаимодействием.

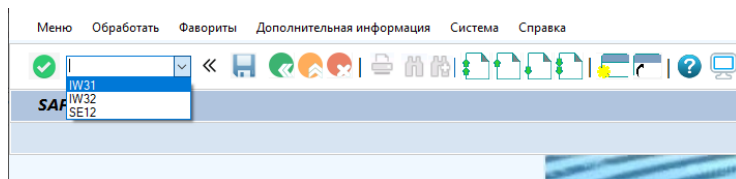


Рисунок 2 – Главная форма

В компонент изначально заложены необходимые транзакции, при выборе одного из них осуществляется открытие

необходимого модуля для дальнейшей работы с ним. Транзакция «IW31» – отвечает за модуль по оформлению заказа ТОРО, на примере которого и будет показана его поэтапная реализация.

Выбрав вышеупомянутую транзакцию, открывается модуль «Создание заказа». После того, как пользователем введены определенные параметры, перед ним открывается модуль «Заказ ТОРО». Данный модуль состоит из множества взаимодействующих между собой вкладок. Основными для реализации расчета являются вкладки: «ДанныеЗаголовка», «Операции», «Компоненты» и «Затраты» (рисунок 3). Вкладка «ДанныеЗаголовка» будет автоматически заполняться по мере выполнения определенных манипуляций в других вкладках. Пользователю в данном разделе необходимо самостоятельно заполнить поля «БазНачало» и «БазОкончание», то есть проставить те даты, в которые предполагается произвести ремонт. А после этого в поле «Затраты» отображается уже итоговая сумма затрат (затрагивающая затраты на вспомогательные средства, работы и необходимые материалы). Во время того, как происходит расчет, автоматически формируются планируемые даты начала и окончания ремонтных работ и фиксируются в полях «ЗаплНачало» и «ЗаплКонец».

Пользователь Система Справка

Изменение: Заказ ТОРО для ведомости по статистике 4000237: обзор затрат

Заказ RM02 4000000 Насос

СистСтатус ОТКР ДМНП

ДаннЗагл Операции Компоненты Затраты Объекты ДопДанные Местопол. Планиров. Управление

Ответственные

ГруппаПлан 200 / 1000 УГМ
 ОтвРабМст 200 / 1000 Рабочее место

Сообщение
 Затраты 35.690,00 RUB
 ВидРаботОРО ТР Текущий ремонт
 СостПруст

Сроки

БазНачало 23.05.2021
 БазОкончание 30.05.2021
 ЗаплНачало 23.05.2021 00:00
 ЗаплКонец 30.05.2021 17:00

ВидКалПлан От начала
 Ракурс ОС
 Версия

Приоритет Первый приоритет
 Ревизия
 ФактНачало 24.05.2021 00:00
 ФактКонец 31.05.2021 18:00
 СсылочнДат 23.05.2021
 Начало в прошлом 0
 АдаптацСроков

Сместить заказ
 Инд.: данн. ОС
 Автом. планир.
 Включ. перерывы
 НеобходМощности

Рисунок 3 – Вкладка «ДанныеЗаголовок», с применением методики «Расчет предварительной стоимости ремонта статического и динамического оборудования»

После чего у пользователя имеется возможность создать отчет на основании данных, введенных ранее. Необходимо только заполнить всех участников, взаимодействующих с процессом (рисунок 4). Существует два варианта отображение отчета об ориентировочной стоимости ремонта оборудования: «ALV-отчет» и «Excel отчет».

Сводная таблица ориентировочной стоимости ремонта

Организационные уровни

Завод: 1-9

Цех: 1-9-18

Установка: 1-9-18-U02

Вид заказа ТОРО: RMO2

Год: 2021

Сроки

Начальник цеха: Начальник цеха

Главный механик производства: Главный механик производства

Инженер-механик установки: Инженер-механик установки

Начальник установки: Начальник установки

ALV-отчет
 Excel отчет

Рисунок 4 – Форма по созданию отчета

То есть у пользователя присутствует возможность быстрого просмотра отчета о предстоящих ремонтах на заданном предприятии в самой системе, так называемого ALV-отчета (рисунок 5).

Сводная таблица ориентировочной стоимости ремонта

№ п/п	Ведность	Ст.	Наименование оборудования	Инвентарный номер	Обоснование необходимости работ	Стоимость работ	МТРМ и МшМ	Итого
1	400215	ТР	Сепаратор	5454545454		0	0	0
2	400216	КР	Насос	3443344334		3 828,19	0	3 828,19
✓ 3	400237	ТР	Сепаратор			29 585,71	2 276,29	35 690,00
*								

Рисунок 5 – ALV-отчет

А также выгрузка данных из компонента непосредственно в Excel, в котором уже создана заготовка таблицы с зашифрованными полями, в нее автоматически загружаются необходимые данные (рисунок 6).

Сводная таблица ориентировочной стоимости ремонта ПТП-2021

№ п/п	Ведомость работ №	Статья затрат	Наименование оборудования	Инвентарный номер	Обоснование необходимости работ	Ориентировочная стоимость работ, руб. (без НДС)	Ориентировочная стоимость МТР, руб. (без НДС)	ИТОГО: Ориентировочная стоимость работ, руб. (без НДС)	Статус (утверждено/откл. от него)	№ протокола
9	1	400215	ТР	Сепаратор	54545454	0	0	0		
10	2	400216	КР	Насос		3828,19	0,00	3828,19		
11	3	400237	ТР	Сепаратор	3443344334	33413,71	2276,29	35690,00		
					ИТОГО:	37241,90	2276,29	39518,19		
16			Начальник цеха		Начальник цеха					
18			Главный механик производства		Главный механик производства					
20			Инженер-механик установки		Инженер-механик установки					
22			Начальник установки		Начальник установки					

Рисунок 6 – Excel отчет

Данный отчет направляется в сметный отдел, включая в соответствующую статью бюджета предприятия.

Разработанный программный компонент на базе функционала «SAP ERP», поможет соотнести плановые и фактические затраты на ремонты оборудования, благодаря удобству и скорости обработки поступающей информации для формирования ведомости ремонтных работ.

Литература и примечания:

[1] Корольков В.Ф. Процессы управления организацией. – Ярославль: центр «Яртелекомсервис», 2015. – С. 416.

[2] Кулябин А.С., Левина Т.М. Системы учета оборудования и решения управления данными компании // Информационные технологии. Проблемы и решения: материалы Междунар. науч. – практ. конф./редкол.: Ф.У. Еникеев и др. – Уфа: Изд-во «Восточная печать», 2014. – С. 234-236.

[3] Левина Т.М., Лунева Н.Н. Применение информационных технологий в управлении и организации проведения ремонтов на предприятиях нефтехимии и нефтепереработки // Вестник экономики и менеджмента, 2016. Выпуск 3, С. 26-30.

© А.И. Переверзева, 2020

*Д.М. Тулфоров,
магистрант 2 курса
напр. «Технические науки»,
e-mail: jakha_96-96@mail.ru,
науч. рук.: Д.А. Видьманов,
ст. преп.,
МГТУ имени Баумана,
г. Москва*

ВНЕДРЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аннотация: искусственный интеллект играет важную роль в нашей жизни и касается большинства наших приложений и систем. Ежедневно создаются огромные объемы данных из разных источников, которые необходимо правильно контролировать и анализировать, а также сообщать о результатах и предпринимать действия. В этой статье обсуждаются ключевые элементы искусственного интеллекта, которые можно использовать при тестировании программного обеспечения.

Ключевые слова: искусственный интеллект, тестирование, искусственный интеллект в тестирование

Тестирование программного обеспечения является обязательным процессом, который обеспечивает удовлетворенность клиентов в приложении. Это единственный преднамеренный способ автоматизации тестирования, когда приложение можно наблюдать при определенных условиях, когда тестировщики могут понять порог и риски, связанные с внедрением программного обеспечения. Тестирование помогает защитить приложение от возможных сбоев приложений, которые могут оказаться вредными для приложения и организации в будущем [6].

Однако тестирование постепенно переходит к большей автоматизации, чтобы обеспечить максимальную точность на пути к цифровому преобразованию. Стремясь сделать приложение отказоустойчивым, мы все больше и больше

обращаемся к искусственному интеллекту (ИИ) [3]. По мере того как тестирование все больше движется в сторону большей автоматизации, мы можем переключить большую часть его на ИИ.

ИИ – это новое модное слово, которое постепенно распространяется в каждой крупной отрасли. По сути, ИИ – это наука, заставляющая компьютеры выполнять задачи, которые требовали бы человеческого интеллекта в традиционном сценарии. ИИ-боты могут эффективно общаться, используя человеческий вклад, а также могут быть обучены для более сложных задач, таких как тестирование программного обеспечения. ИИ может оказаться чрезвычайно полезным для устранения пробелов в неадекватной инфраструктуре для результатов тестирования, высокой частоты отказов и затрат для повышения эффективности процессов тестирования [6].

В этой статье описывается необходимость нового подхода к тестированию программного обеспечения и проблемы, с которыми сталкиваются современные тестировщики программного обеспечения.

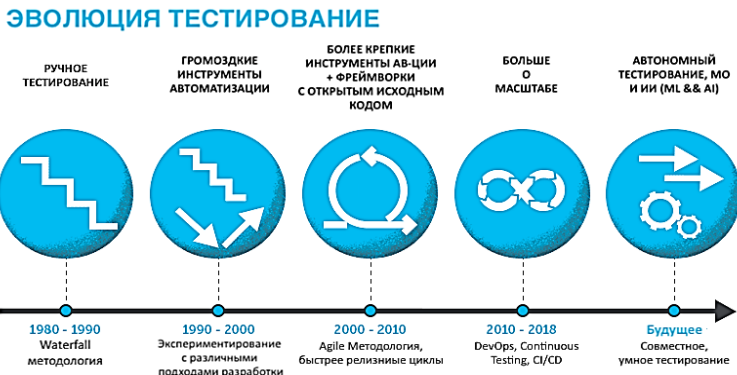


Рисунок 1 – Эволюция тестирование

Развитие индустрия тестирование за последние 4 десятилетия:

– В 1980-х годах разработка программного обеспечения была в основном водопадом, а тестирование – ручным;

– В 1990-х годах у нас были громоздкие инструменты автоматизации, которые были очень дорогими, нестабильными и имели действительно примитивную функциональность;

– С 2000 года началась эра фреймворков с открытым исходным кодом. Люди хотели поделиться своими знаниями с сообществом. Начали поощрять инновации и просить сообщество единомышленников помочь в улучшении тестирования. Agile стал большой вещью, XP, Scrum, Kanban стали стандартным процессом в SDLC;

– В 2010-х годах речь шла о масштабировании, о том, как быстро писать тесты и быстрее находить ошибки, начался Crowdfunding (поощрение других людей дать отзыв о приложении), бесплатные и платные услуги, началось облачное тестирование, люди начали понимать, что им нужно больше серверное пространство и быстрая обработка. В итоге на сегодняшний день мы имеем DevOps, непрерывное тестирование, CI / CD;

– Будущее будет за автономным тестированием с использованием машинного обучения и искусственного интеллекта [5].

Зачем AI нужен тестированию ПО?

В то время как разработка программного обеспечения и инфраструктура стали намного проще и масштабируемыми благодаря улучшениям в языках разработки, инструментах, процессах и облачных вычислениях, в разработке программного обеспечения не наблюдалось аналогичного повышения производительности, эффективности или действенности.

Среды тестирования пользовательского интерфейса Selenium, Appium и Webdriver были созданы еще в 2004 году. За последние 10 с лишним лет привычные парадигмы автоматизации тестирования, основанные на использовании селекторов идентификации, записи и воспроизведения изображений или ручного кодирования продуктов на основе деревьев DOM (Document Object Model) или идентификаторов доступности, только постепенно улучшались и были перенесены на более современные платформ. Проблема заключается в том, что, хотя в тестировании мало что изменилось, мир разработки программного обеспечения ускорился благодаря таким

инструментам и процессам, как Agile, и внедрению Continuous Engineering, которые производят больше кода, с гораздо более высокой частотой новых сборок, все из которых требуют тестирования.

Тестирование программного обеспечения обычно занимает больше времени, человеческих ресурсов и капитала. А поскольку разработчики ищут более быстрые развертывания с неадекватной инфраструктурой, ИИ является подходящим способом продвижения вперед. Поскольку 80% тестирования – это просто повторение проверок, которые уже имеются в программном обеспечении, ИИ лучше подготовлен для его автоматизации и повышения эффективности, чем тестер, который без необходимости раздувает затраты и усилия. Было бы лучше, если бы человеческий интеллект и усилия использовались при выявлении проблем приложения путем создания уникальных и инновационных сред тестирования. Таким образом, идеально оставить повторяющуюся работу для автоматизации на основе ИИ, которая оставляет только 20% операций тестирования человеческим творческим способностям и умению рассуждать [6].

Алгоритмы искусственного интеллекта могут быть чрезвычайно полезны в индустрии тестирования для создания более умного и более производительного программного обеспечения для конечного пользователя [2]. Тем не менее, важно понять, как правильно использовать ИИ. Алгоритмы, которые работают как настоящий пользователь, обращающийся к автоматизации. После этого необходимо определить области внутри процесса, которые можно оптимизировать с помощью ИИ, и включить алгоритм. Наличие интеллектуального алгоритма может облегчить этот процесс и помочь тестировщикам найти максимальное количество ошибок [3].

Плюсы и минусы ИИ в тестировании программного обеспечения.

Как и все другие технологии ИИ в тестирование ПО имеет так и плюсы так и минусы. Из плюсов можно перечислять такие как:

1. Улучшенное качество – с применением искусственно созданного интеллекта качество программного обеспечения

будет широко развиваться. Поскольку все методы тестирования будут выполняться автоматически и, качество будет значительно улучшено. Кроме того, долговечность приложений будет значительно увеличена вместе с увеличением эффективности рынка [4];

2. Эффективные и заслуживающие доверия – алгоритмы ИИ внедрили эффективность в тестирование программного обеспечения. Теории искусственного интеллекта также повысили надежность методов тестирования за счет сокращения рабочей силы, а также интенсивных затрат. Процесс заслуживает доверия, так как ошибки будут проверяться путем проверки кодов, которые не оставят ошибки без присмотра без их устранения [4];

3. Улучшенная прослеживаемость – поскольку алгоритмы тестирования предварительно загружены в машину и основаны на статистических и других типах математических концепций, гораздо проще проследить путь испытаний и убедиться, что каждый шаг выполняется четко и тщательно. Кроме того, можно будет узнать, какой тип ошибок произошел, и, следовательно, найти решение для них станет легче [4];

4. Интегрированная платформа – весь процесс осуществляется на интегрированной и встроенной платформе. Это облегчит разработчикам программного обеспечения простой запуск веб-сайта на веб-сайте клиента [4].

Хотя преимущества ИИ многообразны, он нашел свою долю критиков в связи с надвигающейся возможностью сокращения рабочих мест и отсутствия вмешательства из-за суждений. Вмешательство ИИ в тестирование программного обеспечения почти наверняка вытеснит некоторых из низкоквалифицированных рабочих мест. Его интеллектуальная адаптивность также оставляет мало контроля над участием человека в принятии решений, чтобы исключить особые случаи [6].

Заключение и будущая работа.

Искусственный интеллект обладает способностью автоматически анализировать сложные данные с помощью интеллектуальных моделей и алгоритмов. ИИ уже показал, что он может добиться лучших результатов в тестировании

программного обеспечения. Тестирование на основе ИИ приведет к новой эре работы по обеспечению качества в ближайшем будущем [3]. Он будет управлять большинством областей тестирования и контролировать их, а также повысит ценность результатов тестирования и даст более точные результаты в конкурентные сроки. Нет сомнений в том, что ИИ повлияет на тестирование и тестирование и будет способствовать дальнейшему развитию [2]. Интеллектуальная автоматизация тестирования программного обеспечения улучшит качество программного обеспечения и окажет значительное влияние на качество обслуживания клиентов, предоставляя надежные бездефектные приложения и решения [3].

Литература и примечания:

[1] С. Куликов, Тестирование программного обеспечения, Eram Systems, RD Dep, 2017, 298 стр.

[2] Н. Hourani, А. Hammad, М. Lafi, The Impact of Artificial Intelligence on Software Testing, 2019 IEEE Jordan International Conference on Electrical Engineering and Information Technology (JEEIT), 2019

[3] J. Arbon, AI for Software Testing, in Pacific NW Software Quality Conference. PNSQC, 2017.

[4] The Role of AI in Software Testing [электронный ресурс] // DEV.TO: сообщество разработчиков. 2016 г. – Электрон. данные. URL: <https://dev.to/pradeeparthiban/the-role-of-ai-in-software-testing-4g29> – Дата доступа: 18.01.2020.

[5] How AI is Changing the Future of Software Testing? [электронный ресурс] // TESTIM.Ю: инструмент автоматического тестирования. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.testim.io/blog/ai-transforming-software-testing/> (дата обращения 18.01.2020 г.).

[6] How Artificial Intelligence is Changing the Dynamics of Software Testing [электронный ресурс] // TOTHE NEW.COM: компания цифровых технологий. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.tothenew.com/blog/artificial-intelligence-in-software-testing> (дата обращения 18.01.2020 г.).

© Д.М. Тулфоров, 2020

*Л.И. Яхина,
магистрант 2 курса
напр. «Газохимия»,
e-mail: yakhina97@mail.ru,
науч. рук.: Р.Ф. Ахметов,
к.т.н.,
УГНТУ,
г. Уфа*

CFD-МОДЕЛИРОВАНИЕ ВВОДНОГО КОЛЛЕКТОРА СЕПАРАЦИОННЫХ УСТРОЙСТВ

Аннотация: в работе рассмотрен вводной коллектор и представлены результаты CFD-моделирования (Computational Fluid Dynamics) рассматриваемого устройства.

Ключевые слова: CFD-моделирование, вводной коллектор, лопастное устройство, распределение потока, сепарация.

При проектировании современных сепараторов необходимо добиваться максимального извлечения ненужных веществ.

В целях увеличения эффективности предварительной очистки газа от жидкости и механических примесей, повышения качества продукции предлагается высокоэффективное устройство ввода газожидкостной смеси фирмы Sulzer (рис. 1).

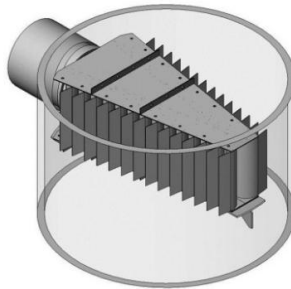


Рисунок 1 – Устройство ввода газожидкостной смеси Schoepentoeter [6]

Предложенная конструкция предполагает радиальную подачу смеси с одновременным разделением на плоские струи при помощи лопастей. Это позволяет повысить эффективность предварительной сепарации (отделение твердых веществ и жидкости из газа) и снизить унос жидкости вместе с газом за счет уменьшения импульса подачи и снижения скорости потока.

Особенности и преимущества данного устройства:

- сделано из набора изогнутых лопастей;
- конструкция позволяет работать в режиме большого количества газа или жидкости;
- Schoepentoeter Plus оснащен ободками, улавливающими жидкость, для минимизации ее уноса [7].

Рассматриваемое устройство применяется для предварительного сепарирования жидкости и равномерного распределения потока по сечению аппарата.

Для решения задачи оптимизации различных процессов необходимы различные моделирующие системы. Computational Fluid Dynamics (CFD) – мощный численный метод решения уравнений, связанных с течением жидкостей и газов, распространен благодаря возможности предсказывать поведение новых схем и процессов до того, как они будут реализованы и использованы [1].

При помощи CFD-моделирования анализируются течения в трубопроводах, сепарация нефти и газа, гидроудары, также оно дает представление о схемах потоков, которые сложны, дороги или невозможны для изучения экспериментальным методом.

На основе CFD-моделирования предсказываются значения и распределения основных параметров потока и режимных параметров независимо от масштаба проектируемого аппарата [2].

Основными достоинствами данного метода является получение наглядного представления о характере протекающих процессов в исследуемом объекте и исследование его различных конструкций без создания дорогостоящих экспериментальных установок [3].

Объект исследования.

Для моделирования работы вводного коллектора

построена модель (рис.2) в системе SolidWorks, которая импортировалась в программу Ansys. Расчеты проводились в модуле Fluent.

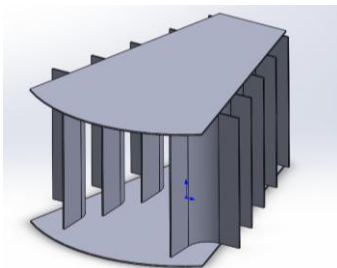


Рисунок 2 – Твёрдотельная модель устройства

Граничные условия, заданные при расчетах следующие: скорость на входе 5 м/с и давление на выходе 0 Па.

На рисунке 3 представлена сгенерированная в модуле Ansys Meshing тетраэдрическая сетка. Количество элементов составило 405981.

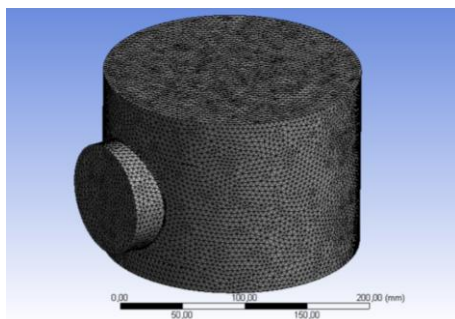


Рисунок 3 – Сеточная модель устройства

Результаты.

Для оценки работы вводного коллектора на рисунке 4а представлено поле скоростей, которое показывает снижение скорости на выходе из зоны лопастей по отношению к скорости входящего потока, вследствие того, что общая площадь выхода

значительно превышает площадь входа. Благодаря тому, что внутреннее пространство коллектора становится узким вдоль осевого расстояния, поток сохраняет начальную скорость в конечной части устройства и создаются одинаковые условия для всех лопастей.

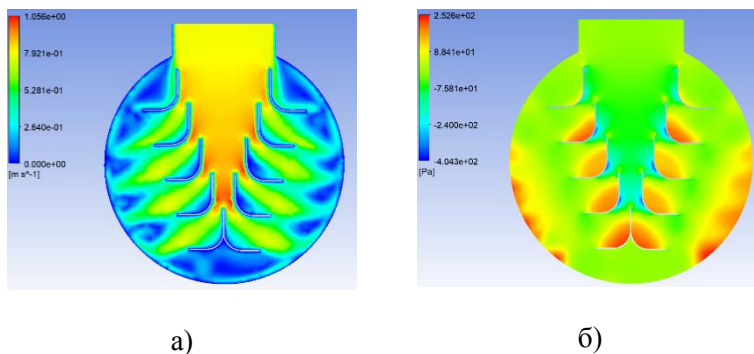


Рисунок 4 – а) поле скоростей, б) поле давлений

По рисунку 4б можно судить о равномерном распределении давления по контуру, при этом наблюдается переход кинетической энергии в потенциальную в области у лопастей, что приводит к локальному увеличению давления.

В [4] проанализированы входящие потоки чистого пара и парожидкостной смеси с целью определения влияния устройства на производительность колонны. В [5] при изучении газожидкостных распределителей в насадочных колоннах были получены контур давления и вектор скорости. По анализу скорости можно судить об уменьшении импульса подачи, что и предусматривала поставленная цель. Результаты cfd-анализа работы данной конструкции подтверждают равномерность распределения сырья при использовании устройства в колонне.

Вывод.

Использование программного комплекса Ansys позволило смоделировать движение однофазного потока внутри рассматриваемого устройства. При моделировании пройдены этапы: подготовки (построение геометрии и введение необходимых условий), расчета (численное решение основных

уравнений) и анализа (результаты в виде изображений полей давлений и скоростей).

CFD-моделирование показало течения внутри устройства, а именно поля скорости и давления, которые доказывают равномерное распределение потока по сечению аппарата и сохранение начальной скорости (5 м/с) вдоль устройства.

Литература и примечания:

[1] Меньшутина, Н.В. Оптимизация процессов в сверхкритическом реакторе / Н.В. Меньшутина, А.М. Катаевич, А.Е. Лебедев, В.В. Малинина // Программные продукты и системы. – 2012. – №4. – С. 269-272.

[2] Войтович, Р. О возможности использования различных моделей турбулентности для расчета гидродинамических и энергетических характеристик аппаратов / Р. Войтович, А. А. Липин, Я. Талага // Теоретические основы химической технологии. – 2014. – №4. – С. 386-402.

[3] Slotnick J., Khodadoust A. and oth. CFD Vision 2030 Study: A Path to Revolutionary Computational Aerosciences. NASA report. – 2014. – 51 p.

[4] Hunny Bansal, CFD Simulation on Vane Type Feed Inlet Device in a Column– Vapour Flow Analysed for Two Different Feed Streams / Hunny Bansal, Ameen Sayal, Parminder Singh, Vipul Gupta // Chemical Engineering. – №66. – 2014. – p. 20721-20725

[5] Hung H.P. Hydrodynamics and design of gas distributor in large-scale amine absorbers using computational fluid dynamics / H.P. Hung, L. Young-II, H. Sungu, L. Bosup, K. Hyun-Shin // Korean J. Chem. Eng. – p.10

[6] Shell Schoepentoeter™ and Schoepentoeter Plus™ | Zulzer [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.sulzer.com/en/shared/products/2017/03/28/13/45/shell-schoepentoeter-and-schoepentoeter-plus>

[7] Gas_liquid_separation_technology [Электронный ресурс]. – URL: https://www.sulzer.com/-/media/files/products/separation-technology/feed-inletdevices/gas_liquid_separation_technology.ashx

© Л.И. Яхина, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

П.Ф. Касьянов,

к.б.н., доц.,

e-mail: kasyanovpetr@mail.ru,

А.С. Еспулов,

магистрант,

Костанайский государственный

университет им. А. Байтурсынова,

г. Костанай, Казахстан

ЭКО ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ К ПОСЕВУ

Аннотация: в статье основное внимание уделено подготовке семенного материала зерновых культур фунгицидами и раствором озонила. Показаны перспективные, инновационные технологии обработки семян пшеницы.

На примере семян зерна яровой пшеницы Омская 36, выращиваемой на Севере Казахстана обработанных экологически безопасным раствором озонила, показана его эффективность в подавлении семенной инфекции. Доказано положительное влияние экологически безопасного раствора на всхожесть и энергию прорастания семян.

Ключевые слова: семена; болезни; защита растений; фунгициды; всхожесть; зараженность; озонил.

В ряде областей Северного Казахстана корневые гнили стали одной из наиболее распространенных и вредоносных групп болезней, ежегодно снижающих урожайность зерновых культур на 25% и более. Их вредоносность заключается в изреживании, угнетении роста, нарушении динамики органогенеза растений, ухудшении формирования всех системообразующих элементов структуры урожая, значительном снижении качества продукции и возможном ее загрязнении токсинами фитопатогенов [1,2]. Значительное развитие корневых инфекций обусловлено высокой насыщенностью севооборотов восприимчивыми культурами,

увеличивающими потенциал возбудителей, и низкой микробиологической активностью зональных почв, способствующей длительному выживанию покоящихся структур и формированию долговременных эпифитотических очагов [3, 4].

Этиология корневых гнилей в регионе была установлена в 1970-1990е гг. Их вызывает комплекс видов, среди которых доминируют наиболее патогенные грибы – *Helminthosporium sativum* (syn. *Bipolaris sorokiniana*) и виды рода *Fusarium* (*F. avenaceum*, *F. oxysporum*, *F. graminearum*, *F. sambucinum* и др.) [5]. Мониторинг патогенного комплекса на яровой пшенице в течение последних 10-15 лет свидетельствует о постепенных изменениях численности популяций, характера и размеров экологических ниш, смене доминирующих видов в сообществах, повышении вирулентности и агрессивности ранее малопатогенных групп организмов [2]. Причины популяционных сдвигов разнообразны и связаны с изменением технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выведением новых сортов, климатическими факторами

Использование традиционных систем защиты семян яровой пшеницы перед посевом в сложившихся условиях не всегда способствует снижению вредоносности болезни. В этой связи, борьба с возбудителями семенной инфекции в последние годы стала носить проблемный характер, а использование только химического метода защиты не всегда дает желаемые результаты. Другим отрицательным фактором использование химических средств защиты от семенной инфекции, является тот факт, что это приводит к уменьшению видового разнообразия микроорганизмов в агроценозе и появлению резистентных форм патогенов.

Проблема обеспечения экологической безопасности защитных мероприятий может быть решена путем своевременного выполнения фитосанитарного мониторинга, правильного проведения агротехнических мероприятий, обоснованного использования протравителей и фунгицидов с учетом экономического порога вредоносности (ЭПВ), а также за счет широкого привлечения возможностей экологически безопасных методов подготовки семенного материала. Такой

подход позволит ослабить пестицидную нагрузку на агроценозы и повысить качество растениеводческой продукции. В связи с этим необходимо изучение методов и подходов, обеспечивающих фитосанитарное оздоровление агроценозов, где достижение защитного эффекта в борьбе с болезнями семенного материала зерновых культур, возможно путем экологически безопасной технологии подготовки семян и внедрения адаптированной и экологизированной интегрированной системы защиты растений применительно к конкретной культуре.

Наши многолетнее исследования и опыты последних лет показали высокую биологическую эффективность экологически безопасного раствора Озонил в борьбе с семенной инфекцией сельскохозяйственных культур.

Для проведения анализа мы взяли семена яровой пшеницы Омская 36 первой репродукции урожая 2019 года. Условия вегетационного периода 2019 года были засушливыми, особенно в период налива и созревания зерна. Анализ показал, что семенной материал поражен в основном черным зародышем зерна.

В отдельных образцах, взятых для анализа, поражение семян черным зародышем составляло до 15-30 процентов. Научное сообщество не пришло к единому мнению о вредности черного зародыша в период его хранения и использования для дальнейшей переработки в муку, хотя в отдельных странах Европы и Канады такое зерно не используют для производства муки. Но неоспоримым остается факт, что при попадании в почву возбудители черного зародыша увеличивают инфекционный фон почвы, что приводит к последующему недобору урожая и повышению ее инфекционного фона.



Рисунок 1 – Семена яровой пшеницы сорта Омская 36 обработанные раствором воды

Сравнительный анализ, полученный нами данных, свидетельствует о том, что семена пророщенные в варианте на водопроводной воде подвержены заболеваниям в большей степени (рис.1). На третий день после закладки опытов семена были подвержены поражению черного зародыша, корневых гнилей и плесени. К седьмому – восьмому дню наблюдалось развитие выше перечисленных инфекций, а отдельные семена прекращали рост и развитие. Наблюдалось увеличение и распространение инфекции по семенному материалу.

Семена пророщенные на растворе озонила отличались меньшей инфицированностью и были более жизнеспособны. На седьмой-восьмой день наблюдалось оздоровление семян подверженных поражению черным зародышем и корневыми гнилями. Всходы были жизнеспособны и не отличались от здоровых семян (рис.2).

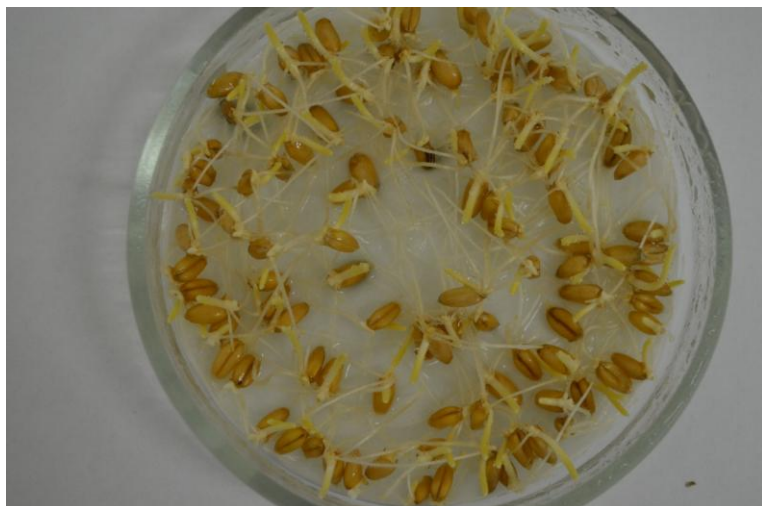


Рисунок 2 – Семена яровой пшеницы сорта Омская 36 обработанные раствором озонила

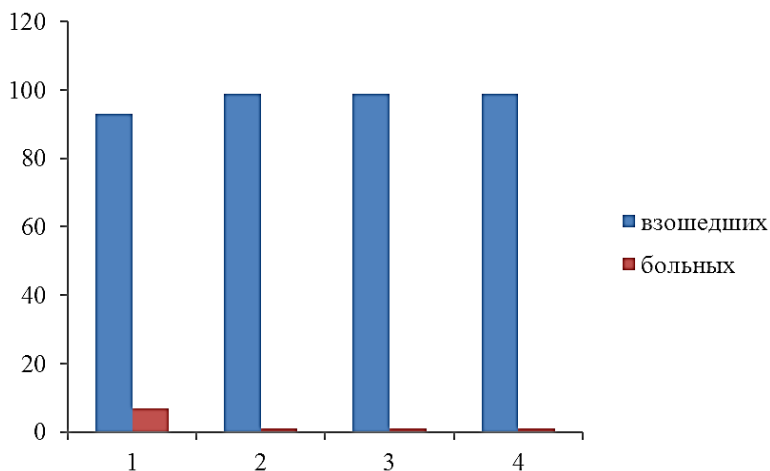


Рисунок 3 – Соотношение взошедших и больных семян яровой пшеницы сорта Омская 36 по вариантам опыта (1 – семена обработанные водой; 2,3,4 – семена обработанные раствором Озонила)

Полученные нами данные свидетельствуют о том, что использование экологически безопасного раствора озонил позволяет с одной стороны снизить инфекцию семенного материала на 15-20%, не используя химические средства защиты семенного материала, с другой стороны повысить их всхожесть.

Литература и примечания:

[1] Койшыбаев М. Мониторинг и прогноз развития особо опасных болезней в Казахстане/ Койшыбаев М.// Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем. – СПб. – 2013. – С. 242-245.

[2] Койшыбаев М. Скрининг генофонда яровой пшеницы на устойчивость к особо опасным болезням на севере Казахстана / Койшыбаев М., Жанарбекова А.Б., Моргунов А.И., Зеленский Ю.И., Чудинов В.А. // Иммуногенетическая защита сельскохозяйственных культур от болезней. Теория и практика. – Большие Вяземы. – 2012. – С. 221-229.

[3] Юрин В.М., Дитченко Т.И., Яковец О.Г., Крытынская Е.Н., Быховец А.И., Тимофеева В.А. Оценка избирательности действия пестицидов на растения (электрофизиологический метод). – [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов биол. фак. / В.М. Юрин [и др.]. – Минск: БГУ, 2011

[4] Сухорученко Г.И. Экотоксикологический мониторинг основ рационального применения пестицидов // Защита и карантин растений. – 2005. – №1. – С. 18-21.

[5] Харченко О.А., Балан Г.М., Бабич В.А. [и др.]. Острые отравления пестицидами у работников сельского хозяйства Украины // Мат-лы междунар. конф. «Гигиена, организация здравоохранения и профпатология», Новокузнецк, 23–24 мая 2012. – С. 182-184.

© П.Ф. Касьянов, 2020

*Е.М. Корабаев,
к.в.н., проф.,
e-mail: erganat1968@mail.ru,
Н.К. Кобдикова,
к.в.н., асс. проф.,
Ш.Д. Турыспаева,
к.в.н., асс. проф.,
Х.А. Азизов,
м.в.н., ст. преп.,
М.С. Ахметова,
м.в.н., ст. преп.,
Казахский национальный
аграрный университет,
г. Алматы, Казахстан*

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ОВЦЕМАТОК НА ФОНЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОЦС

Аннотация. В настоящей работе получены сведения о иммуноглобулинов в различные периоды половой активности овцематок под влиянием стимулирующей дозы ОЦС. Установлено, что ОЦС, введенная в оптимальных дозах, повышает воспроизводительную функцию овцематок, оказывает благоприятное влияние на факторы естественной резистентности, динамику биохимических показателей крови и обеспечивает получение полноценного приплода.

Ключевые слова. Сыворотка, иммуноглобулин, стимуляция, цитотоксин, белок.

Для стимуляции функции органов и тканей сельскохозяйственных животных предложены целый ряд физиологически активных веществ, среди которых ведущее место отводится иммунным цитотоксическим сывороткам. О положительном действии иммунных цитотоксических сывороток на функцию организма указывают в своих трудах целый ряд авторов [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

На сегодня получены органоспецифические сыворотки

почти против всех органов и тканей. Однако, наиболее широкое применение на практике получили несколько сывороток. Одной из них является овариотоксическая сыворотка (ОЦС), получаемая гипериммунизацией животных тканью яичника.

Проведенные широкомасштабные научно-практические эксперименты на лабораторных и сельскохозяйственных животных показали, что ОЦС оказывает стимулирующее влияние не только на функцию яичников, но и на весь организм в целом. Несмотря на наличие большого количества работ, посвященных изучению механизма действия ОЦС [9, 10, 11], многие вопросы остаются еще не выясненными и требуют дальнейшего изучения. В частности практически неизученными остаются вопросы влияния ОЦС на воспроизводительную функцию, гуморальные и клеточные факторы естественной резистентности организма овцематок, в разные этапы репродуктивного процесса.

Иммуноглобулины.

О иммунореактивном состоянии организма судят по показателям гуморального и клеточного иммунитета одними из которых являются иммуноглобулины. Иммуноглобулины относятся к семейству белков, синтезируемых клетками лимфоидной ткани в ответ на антигены различной природы. Определение количества иммуноглобулинов в сыворотке крови овцематок имеет большое значение для суждения о состоянии иммунной системы организма.

Для количественного определения иммуноглобулинов в сыворотке крови овцематок использовали эталонные иммунные сыворотки крови человека и животных с заведомо известной концентрацией иммуноглобулинов (таб.1).

Таблица 1 – Содержание иммуноглобулинов в 1 мл. эталонной сыворотки

Наименование иммуноглобулинов	Содержание	
	в мг/мл	в %
Иммуноглобулин А	1,88	188
Иммуноглобулин М	1,33	133
Иммуноглобулин G	11,94	1194

Таблица 2 – Влияние ОЦС на количество иммуноглобулинов сыворотки крови овцематок в различные периоды половой активности (мг/мл)

Jg	Группа жив-х	Сроки взятия крови				
		До введения	через			
		1	7 дней	День охоты	14 дней	21 дней
А	О	0,62±0,17	0,79±0,18	0,81±0,17	0,79±0,18	0,72±0,18
	К	0,66±0,16	0,74±0,17	0,78±0,12	0,74±0,12	0,69±0,16
М	О	2,21±0,19	2,34±0,2	2,64±0,23	2,48±0,26	2,44±0,19
	К	2,24±0,17	2,26±0,18	2,33±0,19	2,31±0,22	2,28±0,18
G	О	22,08±0,96	23,44±1,01	28,62±1,16	27,96±1,09	24,16±1,03
	К	22,11±0,84	22,8±0,95	23,12±1,06	23,09±1,02	22,14±0,98
Сумма Jg	О	24,91±1,23	26,57±1,3	31,91±1,53	31,39±1,46	27,3±1,31
	К	25,01±1,08	25,81±1,21	26,16±1,06	26,16±1,34	25,11±1,25

Использование эталонных иммунных сывороток необходимо для построения калибровочного графика по которому и будет определяться количественное содержание иммуноглобулинов А,М,G.

Введение овцам стимулирующей дозы ОЦС оказывает существенное влияние на концентрацию иммуноглобулинов А,М,G. Результаты изучения влияния ОЦС на содержание иммуноглобулинов в сыворотке крови овцематок в зависимости от функционального состояния яичников отражены в таблице 7 и графиках 15,16,17.

Анализируя полученные данные следует отметить, что концентрация иммуноглобулинов А,М,G в сыворотке крови овцематок опытной и контрольной группы до введения препарата колеблется в узких пределах. Изменения в динамике иммуноглобулинов в крови опытных и контрольных групп наступают после введения ОЦС. Так, уровень иммуноглобулина класса А через 7 дней после введения ОЦС увеличивается на 27,4%, иммуноглобулина М на 5,8% и иммуноглобулина G на 6,1%. Наибольшего значения они достигают в день наступления половой охоты, соответственно, иммуноглобулин А увеличивается на 30,6%; иммуноглобулин М на 12,2%; иммуноглобулин G на 29,9%, а в контрольной группе в эти же сроки произошло увеличение иммуноглобулина А на 9%; иммуноглобулина М на 3%; иммуноглобулина G на 4%. (P < 0.05). На 21 сутки после введения ОЦС концентрация иммуноглобулинов в подопытных группах несколько снижается

и приближается к исходным данным. Тем не менее показатели иммуноглобулинов в опытной группе по сравнению с контрольной группой остаются довольно высокими. Нами также изучена и проанализирована динамика суммы иммуноглобулинов. При этом установлено, что под влиянием стимулирующей дозы ОЦС сумма иммуноглобулинов имеет тенденцию к повышению. Так, к 7-му дню после стимуляции увеличение суммы иммуноглобулинов составило 6,6%; в день охоты 28,1%, а в контрольной группе повышение составило, соответственно 3,1 и 4,5%. В целом содержание общего количества иммуноглобулинов в опытной группе повышается с 24,91+1,23 до 31,91+1,53. Изучение соотношения иммуноглобулинов между собой и по отношению к общему белку показало, что применение ОЦС вызывает определенные сдвиги среди отдельных классов иммуноглобулинов.

Данные приведенные в таблице 2 свидетельствуют о том, что у опытных групп животных после обработки препаратом повышается доля иммуноглобулинов по отношению к общему белку и общей сумме иммуноглобулинов. Так, если перед введением ОЦС доля иммуноглобулина А составляла 0,88%, то в день охоты она повысилась до 1,13%, а у контрольных животных она колебалась в пределах 0,94-1,02%. Такое повышение отмечается и со стороны иммуноглобулина М (от 3,23% до 3,4%). Основную массу всех иммуноглобулинов как в опытной, так и в контрольной группах овцематок, составляет Jg G. Процентное соотношение Jg G к общему белку колеблется в пределах в опытной группе 31,5-39,31%, а в контрольной группе животных 31,45-32,61%.

Таким образом, из полученных данных можно заключить, что применение ОЦС оказывает благоприятное влияние не только на общий белок и сумму иммуноглобулинов, но и на соотношение отдельных классов иммуноглобулинов от уровня которых зависит в целом воспроизводительная способность овцематок.

Литература и примечания:

[1] Богомолец А.А. Учение об иммунитете. // Избр. Труды Т.2. – К., 1957. – С. 444-478.

[2] Спасокукоцкий Ю.А. О действии антиовариальной и антитестикулярной цитотоксических сывороток //Цитотоксины в современной медицине-Т.4. К.,1977. – С. 97-102.

[3] Ильевич Н.В. Современные представления о механизме действия цитотоксических сывороток // – К7, 1981. – С. 26-36.

[4] Спицын А.П. Изучение эффективности применения стимулирующих препаратов для повышения воспроизводительной способности свиноматок // Авторефер. диссер. канд. с/х. наук, Харьков, 1986. – 27 с.

[5] Жоланов М.Н. Бірінші тума сиырлардың буаз кезіндегі қалыпты және патологиялық туу кезіндегі қанның биохимиялық көрсеткіштері. // Жаршы, №11, 2005

[6] Логвинов Д.Д., Стоянов А.А. Применение маммилярной цитотоксической сыворотки при маститах коров, 2006

[7] Жоланов М.Н. және басқалар. Ветеринариялық акушерлік, гинекология және көбею биотехникасы, Оқулық, 2011ж.

[8] Корабаев Е.М. Влияние ОЦС на естественную резистентность и воспроизводственную функцию овцематок. Диссер. канд.вет.наук, Алматы, 2003. – 152 с.

[9] Байниязов А.А. ОЦҚС-ын биостимулятор ретінде қолдану. Жаршы, 2007 жыл

[10] Өтенов Ә.М., Заманбеков Н.А. ОЦҚС-ын алу тәсілдері. Рекомендация, 2007 жыл.

[11] Көбдікова Н.К. ФҚҚС-ын сйырдың бедеулігіне қарсы қолдану, 2008 жыл

© Е.М. Корабаев, 2020

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Е.А. Алибаев,

оқытушы,

e-mail: alibai_88@mail.ru,

М.Қозыбаев атындағы СҚУ,

Петропавл қ., Қазақстан

ТАРИХ ТАРЛАНБОЗЫ

Аңдатпа: бұл мақалада қазақтың ұлы тұлғаларының бірі тарихшы Манаш Қозыбаев жайында баяндалады. Оның өмірі, жүріп өткен еңбек жолы, ел үшін жасалған қызметі сөз болады. Сондай-ақ ғалымның ұлт тарихына қосқан өзіндік үлесі туралы жазылған.

Кілт сөздер: тарих, қазақ, ұлтжанды, азаттық, мәдени, ұрпақ.

Тарих – адамзаттың тұтас бір ұрпағының құжаттандырып, жүйеленген өмірі. Оны түрлі оқиғалар мен ұлы күндерді санамалаумен шектеуге болмайды. «Кешегі кеңес заманында, ұзақ жылдар бойы Қазақстан тарихына байланысты ғылыми зерттеулерімізде ата тарихымыздың ақиқаты бүркемеленіп, қызыл саясаттың ыңғайында жазылып келді. Біз өз тарихымыз бен мұраларымызды өткенімізді айтып мақтану үшін емес, ертеңімізді ойлап қам жасау үшін, даму үстіндегі замана талабына жауап бере алатындай алғы шарттардың бәріне ие екенімізге өзімізді де, өзгелерді де сендіре алуымыз үшін зерттеп зерделейміз», [1] – деген болатын ҚР Тұңғыш президенті. Осы орайда, біздер, сабақ барысында университет бағдарламасынан тыс жастардың ой-өрісін дамытатын тарихи деректер мен түрлі қажетті сұрақ, мәліметтерді, соның ішінде бүгінгі таңдағы жаңалықтарды, білімі мен мәдениетін арттыру мақсатында қандай әдеби, тарихи кітаптарды оқу керектігін айтып, талғамдарын ұлғайтып, ойлау қабілетін дамытып, ақылыңа ақыл қосып, жан азығын, рухани тұрғыдан байыта түсуіміз керек. Сондай-ақ халқымыздың тарихи-мәдени мұрасын жинап, сақтауға, зерделеп, жүйелеуге, оларды болашақ

ұрпаққа толықтай жеткізіп, тарихымызды тиісінше насихаттауымыз қажет-ақ.

Қазақ елінің тарихы терең, шежіресі мол. Ел тарихы жылдар бойы зерттеліп келді, әлі де зерттеле бермек. Ел тарихын жасайтын – халық. Халық есінде елі үшін адал еңбек еткен, Отаны үшін ерлік көрсеткен тұлғалар мәңгілікке сақталынады. Олардың есімдері алтын әріппен тарихта жазылады. Сондай ұлы тұлғалардың бірі – Манаш Қозыбаев Қабашұлы. Ол өзінің адамдық қасиетімен қатар жазған ғылыми еңбектерінің тереңдігімен ерекшеленеді. Манаш Қабашұлы – ғалым, тарих ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА академиясының ҚазКСР ғылымына еңбек сіңірген қайраткері, Ш.Уәлиханов атындағы ҚР мемлекеттік сыйлықтары мен президенттік Бейбітшілік және Рухани келісім сыйлығының лауреаты. Ол Қазақстан тарихын «ақтандақтардан» тазартуға мол үлес қосты. Оның басшылығымен бірнеше энциклопедиялық басылымдар жарық көрді. Еңбектерінің көбі ТМД елдері халықтарының тіліне аударылды. АҚШ-та, Қытайда, Болгарияда, Германия, Жапония, Иранда және басқа елдерде «Қазақстан-майдан арсеналы», «Тарих және қазіргі заман», «Жауға шаптым ту байлап», «Қазақстан ғасырлар тоғысында: ойлар мен ізденістер», «Қаралы кітап. Атылғандар тізімі» деген еңбектері жарияланды.

Манаш Қабашұлы өзінің жетпіс жылдық мерейтойы қарсаңында ХХ ғасырдың сырын, мұңын, жырын білгісі келетін болашақ буынға арнап «Жұлдызым менің» атты туындысын жазған болатын. Ол кітаптың құндылығы – ондағы тарихи шындықтарды ешбір боямасыз, сол болмыс қалпында өзгеріссіз сақталына отыра берілуі. Сонымен қатар бұл еңбекте автор өзінің ғұмырнамалық еңбегіне аналитикалық талдау жасайды, ғылым саласына қалай келгендігіне де тоқталады. Манаш Қабашұлы ҚазМу-дың үшінші курсына оқып жүріп, «Ағайынды Грахтардың реформасы» тақырыбында зерттеу жұмысын жазды. Ол жұмысы жоғары бағаланып, жұлдегер аттанады. Жас Манаш осылайша жастайынан қиын да қастерлі жолды тандап, ғылым жолына аяқ басады. Ғалым қазақ тарихын жан-жақты қарастыра келе, тарихты Отаныңның, ата-бабаңның ғасырлық жолы, халқыңның қалыптастырған ата салты, елді,

жерді қорғау жолы деп түсіндіреді.

Академик Манаш Қозыбаев қазақ тарихына қырық жылдық өмірін арнады. Тарихшы ғалым ретінде қазақтың ұлттық ой-пікірінің дамуына, оның ұлттық мүддеге қызмет етуіне қатысты ғылыми еңбектер жазды, соның ішінде «Өркениет және ұлт» атты монографиялық еңбегінің орны ерекше, ел тарихын ретке келтіруге байланысты өзекті мақалалар жариялады. Сондай-ақ кеңестік кезеңнің теріс саясаты тұсында да жасқанбай қаралаған қазақ зияларын ақтап алуға, олардың мұраларын халыққа қайтаруда, тарихтан белгілі халқымыздың тәуелсіз ел болуын аңсап өткен, сол жолда қасық қаны қалғанша күрескен алаштың аяулы да ардақты азаматтарының өмір жолы мен ерлігін мадақтау мақсатында Манаштай тұлғаның сіңірген еңбегі ұшан-теңіз.

Әр ғалым отандық тарихи зерттеулерге айтарлықтай өз үлесін қосады. Бұған дана халқымыздың: «Жақсының аты өлмейді, ғалымның хаты өлмейді» деген қанатты сөзі дәлел. Осындай нақыл сөзді халқымыз тарих тарланбозы, академик М.Қозыбаевқа арнап айтқандай.

Манаш Қабашұлы – кеңестік заманның саясатына қарамастан туған ел арыстары, туған жер байлығы, екінші дүниежүзілік соғыста жеңіске жету жолында аянбай күрескен азаматтардың ерліктері туралы ащы шындықтың бетін бүркемей, ақиқатты тарихи негізде жазып кеткен азамат. Тарихшы Ә. Бейсенова: «М.Қозыбаев – қазақ тарих ғылымындағы жарқын, биік тұлғалардың бірі еді. Өз кезіндегі қазақтың ұлттық ой-пікірінің дамуына, оның ұлттық мүддеге қызмет етуіне Манаштың қосқан үлесі қомақты еді», [1]– деп жоғары баға береді.

Манаш бабамыз өзінің ғылыми еңбектерінде қазақстандық жауынгерлердің көрсеткен ерен ерлігін жастарға үлгі ретінде жазды. Ұстаздар қауымы жастарға мұны оның Отанға деген махаббатынан туған құнды да тарихи еңбек ретінде жеткізуіміз керек. Ғылым әлемі нақтылыққа ғана сүйенеді. Бұл тұрғыдан Манаш Қабашұлының ғылыми ой-пайымы терең. Сол себептен де болар оның еңбектерінде халқымыздың атақты ұлдары Жалаңтөс батыр, Абылай хан, Шоқан, Ахмет, Мағжандар, тәуелсіздік жылдарындағы тарихи оқиғаларға талдаулар

жасалынады.

«Біздің қазақ халқының тарихы – ХХ ғасырда, тіпті одан әрі «Ақтабан шұбырынды – Алқакөл сұлмадан» бері көздің жасымен, жүректің қанымен жазылған тарих» деген Манаштың қанатты сөзі әр ұлтжанды адамға ой салып, жүрегін селт еткізеді. Сондықтан да біздер, әсіресе студент жастар еліміздің тәуелсіздігін бағалай білуіміз керек. Осы тұрғыдан келгенде, ҚР Тұңғыш Президентінің «Өркениетті ұлт ең алдымен тарихымен, мәдениетімен, ұлтын ұлықтаған ұлы тұлғаларымен, әлемдік мәдениеттің алтын қорына қосқан үлкенді-кішілі үлесімен мақтанады. Сөйтіп, тек өзінің ұлттық төл мәдениеті, төл тарихы арқылы ғана басқаға танылады» деген сөзі еске түседі.

Қазақтың аяулы азаматы, қоғам қайраткері, оқытушы, ұстаз, тарихшы, ғалым Манаштың тағылымы мол, ұлағатты өмір жолы мен адами, парасатты қасиеті – жастарға ғибрат аларлық дүние. Ғалым бұл өмірден таң жұлдызындай жарқырап өтті. Халқының талантты ұлы кейінгі буынға өшпейтін тарихи еңбегін қалдырды. Халқы асыл азаматының еңбегін жоғары бағалап, оны құрметтейді. Сондықтан 2003 жылы 30 мамырда біздің Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетіне оның есімі беріліп, ғалымның ескерткіші ашылған болатын. Біздер, университетке есімі берілген ұлтымыздың шоқтығы биік тұлғаларының бірі – Манаш Қабашұлына ұқсап, ел үшін адал қызмет етуіміз керек. Қазіргі студент жастар да ағамыздай отансүйгіш, ұлтжанды азамат болсын деген тілек бар. Осындай еліміздің ұлтжанды ерлері алдында бас иіп, қазақ халқының Манаштай мақтан тұтарлық ұлдары көбейе берсе екен деп ойлаймыз.

Әдебиет тізімі:

[1] Қозыбаев М.Қ. Өркениет және ұлт. А., 2001. – 369 б.

[2] Қозыбаев М.Қ. Өркениет тағылымдары. А., «Егемен Қазақстан» газеті, 1999. – 5б.

© Е.А. Алибаев, 2020

Р.Ж. Екібаев,

т.э.к

e-mail: mr.metsurov@mail.ru,

КеАҚ «Семей медицина университеті»,

Қазақстан, Семей

ҰЖЫМДАСТЫРУ ЖЫЛДАРЫНДА ҚАЗАҚ ШАРУАШЫЛЫҚТАРЫНЫҢ ШЕТ АЙМАҚТАРҒА ҚОНЫС АУДАРУ ТАРИХЫНАН (XXҒ. 20-30 ЖЖ.)

Андатпа: XXҒ. 20-30 жылдарында Қазақстанда жүргізілген күштеп ұжымдастыру саясаты нәтижесінде қазақ ұлты өкілдері шетелге қоныс аударды.

Тірек сөздер: ұжымдастыру, тоталитарлық жүйе, шаруалар наразылығы, диаспора.

Кеңес өкіметі өткен ғасырдың 20-30 жылдарында өлкедегі байлармен күрес науқаны арқылы жасанды түрде кедей бұқараның белсенділігін көтеріп, ауқымды мемлекеттік шараларды жүзеге асыру барысында күштеу саясатын қолданған болатын.

Осы кезеңде барлық әлеуметтік, саяси-экономикалық процестерге тікелей басшылық жасаған партия органдары ұжымдастыруға бағыт алған большевиктік саясатты жүзеге асыруға ықпал жасады.

1928 жылы 27 тамызда Үкімет қаулысымен «Ірі бай шаруашылықтары мен жартылай феодалдарды тәркілеу және жер аудару туралы» декрет қабылданғаннан кейін Ертіс өңірінде ұйымдастыру шаралары жүргізіліп, тәркілеуге басшылық жасайтын ауылдық комиссия құрылып, оларға көмекшіге ауыл кедейлері мен батрақтары тартылды. Сонымен қатар, жергілікті жерлерде қарулы топтар жасақталды [1].

Тәркілеу науқаны барысында көптеген заң бұзушылықтар орын алып, күшпен жүргізілген шаралар қазақтың игі жақсыларын, ауқатты байларды мал-мүлкі мен ата қонысынан айырып қана қоймай, халықтың сандаған ғасыр бойы қалыптасқан ұлттық болмысына нұсқан келтірді. Осы науқан барысында көптеген бұрмалаушылықтардың нәтижесінде қазақ

шаруашылықтары шетке көшуге мәжбүр болғандығын төмендегі мұрағат дерегі дәлелдейді: «Кеңес заңдарының бұзылуы, партиялық нұсқаулардың бұрмалануы, ауылшаруашылығы салығының дұрыс есептелмеуі және тәркілеу шаралары кезінде негізсіз айыппұлдардың салынуы салдары қазақ шаруашылықтарының жаппай Қытайға көшуіне себеп болып отыр. Осы уақыттар ішінде шет аймақтарға 22 000 ірі қара малмен бірге 400-ден аса жанұя көшіп кеткен. Оның ішінде орташалар да бар [2]. Осылайша жергілікті партия органдарының асыра сілтеулері салдарынан, қазақ шаруашылықтары шет аймақтарға көшуге мәжбүр болды.

Қазақ шаруашылықтарының шетке көшуін тежеу үшін өлкелік басқару органдары ОГПУ қызметкерлеріне шексіз құқық беріп, шекарадағы күзетті күшейтті. Осыған қарамастан 1930 жылдың ақпан айының өзінде Мақаншы ауданы бойынша 33 кедей шаруашылығы, 39 орташа, 6 бай шаруашылықтары шет аймаққа қоныс аударса, осы жылдың наурыз айында ұжымшардағы бүтіндей 191 шаруашылық Қытайға көшкен. Зайсан ауданы бойынша аталған жылдың ақпан айында 135 кедей шаруашылығы, 127 орташа, 38 бай шаруашылықтары ата қонысынан ауа көшсе, наурыз айында 47 кедей шаруашылығы, 114 орташа, 42 бай шаруашылықтары Қытайға өткен. Екі аудан бойынша ақпан, наурыз айларында 800-ден аса шаруашылықтар елден көшіп кеткен[3].

Шетке көшкен шаруашылықтардың ішінде кедей бұқараның да кездесуінің өзіндік себептері бар еді. Өйткені байларды тәркілеу шаралары кезінде қазақ кедейлері ештеңе ұтқан жоқ болатын. Керісінше, науқан кезінде асыра сілтеулер мен заңсыздықтар орын алып, кедейдің өзін тұралатып жіберді. Азық-түліктің тапшылығынан оларда туған жерін тастап, шетке көшуге мәжбүр болды.

Осының салдарынан бұл кезеңдерде Ресейдің Сібір аумағындағы қазақ тұрғындарының саны 49295-тен 99479 адамға артқан. Новосібір облысында қазақтардың саны 1346% пайызға артып, облыстың ауылдарындағы қазақтардың мөлшері 8 есеге көбейген. Сонымен қатар, қала тұрғындарының ішінде қазақ ұлтының саны 1926 жылы 74 адам болса, 1939 жылы олардың саны 8761-ге артқан[4, 44-45 б].

Қазақ шаруашылықтарының бұлайша шетке көшуін Қазақ өлкелік басшылығы әдеттегі жағдай деп қарастырды. Бірақ та Батыс Сібір өлкелік комитетінің хатшысы Әйхе: «Қазақ тұрғындарының жаппай шет аймақтарға көшуін әдеттегі жағдай деп қарастыруға болмайды. Олардың қыс ортасында көшуі амалсыздықтан болып отыр» [4, 43 б] деп көрсетуі қазақ ұлтының ата қонысын тастап шетке қоныс аударуы голощекиндік солақай саясаттың салдарынан орын алып отырғандығының айғағы болып табылады.

Осы уақыттарда 1929-1931 жылдары болған шаруалар көтерілістері кезінде мыңдаған адам жауапқа тартылды, қаза болды. Сол жылдары болған 372 көтерілістің бәрі де қарулы күш арқылы басылып, оған қатысқандар аяусыз жазаланды. ОГПУ органдарының мәліметі бойынша, ұжымдастыру жылдары 150 мыңдай адам жауапқа тартылды. Ұжымдастыру мен ашаршылық салдарынан жүздеген мың адам елден тысқары жерлерге кетіп қалды, біразы шет елге өтіп кетті [5, 9 б].

Күштеп ұжымдастыру, жаппай ашаршылық жағдайында Ресей, Қытай, Иран, Ауғанстан, Өзбекстан, Қырғызстан, Қарақалпақстанға 1 млн 30 мың қазақ ұлты ауа көшті. Оның ішінде 200 мың қандасымыз Қытайға қоныс аударған. Осының салдарынан 414 мың қазақ елге қайтып келсе, 616 мың адам атамекенге қайтып оралмады [6, 94 б].

XX ғасырдың 20-30 жылдары кеңестік билік жүзеге асырған ауылшаруашылығын жаппай ұжымдастыру шараларының салдарынан қазақ ұлты ата қонысын тастап өзге елге қоныс аударуға мәжбүр болды. Осылайша, әлемнің көптеген мемлекетінде қазақ диаспорасы қалыптасты. Еліміз тәуелсіздік алғаннан кейін ғана қандастарымыздың атамекенге оралуына мүмкіндік жасалған болатын.

Пайдаланған әдебиеттер:

[1] Шығыс Қазақстан облысы қазіргі заманғы құжаттама орталығы (бұдан былай ШҚО ҚЗТҚО) 3– қ, 1-т, 77-іс, 5-п.

[2] ШҚО ҚЗТҚО 74– қ, 3-т, 17-іс, 17-п.

[3] ШҚО ҚЗТҚО 3– қ, 1-т, 209-іс, 60-п.

[4] Ұлттық идея – отандастардың тәуелсіз Қазақстанның игілігі жолында бірігу факторы: халықаралық ғыл. – теор. конф.

материалдары / Жауапты ред. Т.А.Мамашев. – Алматы: Атажұрт, 2011. – 272 б.

[5] Қызылдар қырғыны /Құраст: З. Қыстаубаев, Б. Хабдина /-Алматы: Өнер, 1993– 256 б.

[6] Мендикулова Г.М. Исторические судьбы казахской диаспоры. Происхождение и развитие. Алматы: Ғылым, 1997. – 264 с.

© Р.Ж. Екібаев, 2020

*У.К. Жанғалиев,
3 курс докторанты,
«Тарихи ғылымдар және
Археология» бағыты,
e-mail: kurmetkalievich@mail.ru,
Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия Ұлттық университеті,
Нұр-сұлтан қаласы*

ХҮШ – ХІХ ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ПАТШАЛЫҚ РЕСЕЙДІҢ ҚАЗАҚСТАНДЫ РУХАНИ-МӘДЕНИ ОТАРЛАУ САЯСАТЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

Аннотация: бұл мақалада ХҮШ – ХІХ ғасырлардағы патшалық Ресейдің Қазақстанды рухани-мәдени отарлау саясатының негізгі бағыттары көрсетіліп, оған түпкілікті тарихи дәлелдемелдер келтіріліп жазылып баяндалған. Сонымен қатар отарлау саясатындағы әртүрлі реформалардың жүргізілу барысымен одан кейінгі әсерімен нәтижесі туралы баяндалып, бірнеше зерттеуші ғалымдардың пікірлерімен тарихи зерттемелерінің жазбалары айтылған. Жәнеде мақалада қазақ – жоңғар қатынастары тұсындағы қазақ орыс қарым қатынастарының тарихи зерттемелері де көрсетілген.

Кілт сөздер: Отарлау, реформа, Ресей империясы, саясат, бекініс.

Қазіргі кезеңдегі қазақ мемлекеттілігінің жағдайы жүйелі қайта құру үрдісімен сипатталады. Осыған сай, бұл қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихын зерттеу маңызды орынды иеленді. Мемлекетаралық байланыстар тарихының қалыптасуы, отарлауға дейінгі даму эволюциясын ретроспективті талдау, содан кейін Ресейдің империялық саясатының белсендеуіне қатысты, қазақ жерлерін отарлау есебінен территориясын кеңейту, Ресей империясының құрамына кіруі ғылыми және саяси маңызға ие. Ол қазақ-орыс қатынастар тарихын зерттеуге қатысты бұрынғы прогрестік ойлау, бір бағыттық еліктеушілік(стереотиптер) пен догмалардан тәуелсіз, жаңа тұрғылардың қалыптасуы, тарихи білімнің мазмұны мен

деректік базасын, тарихнаманың болашақта дамуы мүддесі үшін қажет.

Патша өкіметі қазақ даласын түпкілікті билеу үшін әр түрлі реформалар жүргізіп, қазақтың елдік-этникалық ұйытқысын ірітіп, ұлыстарды бөлшектеп, оларды губернияларға, округтерге теліп, ұлтанды елді тұтастықтан айырды. Жалпы олар мұның бәрін бірден жүзеге асыра қойған жоқ.

Патша үкіметінің қазақ елінің басым жерлерінің отарлауының көптеген түрлерін қолдана отырып 1822 жылдан 1867 жылға дейін әскери реформалық жүйелерімен жұмыс жасады деуге болады. Патша үкіметінің отаршылдық саясатының екінші кезеңі тұсында әскер күші арқылы елдің ішкі тірлігіне араласып, жергілікті қазақ шаруаларын қонысынан қуа бастады. Олардың орнына ішкі Ресейде жоқшылыққа ұшыратқан орыс босқындарын әкеп орналастырды.

Отарлаудың осы әскери-әкімшілік кезеңінде патша өкіметінің тірек пункттері ретінде әскери бекіністердің іргелері қалана бастады. Оларды тұрақтандыру үшін шекаралық белгілермен бөлді. Біртіндеп бекіністер Қазақстанның ішкі аймақтарына тамыр жайды. Бастапқы кезде бұл бекіністер Орал, Ертіс сияқты өзен-арналарына орналасты. Ал кейінірек патша өкіметінің отарлау саясатының күшеюі нәтижесінде әскери қамалдар салу Қазақстанның батыс, солтүстік-шығыс аймақтарын тегіс қамтыды. 1744 жылы Орынбор қаласы, 1752 жылы Петропавл қаласы салынды. Ресейдің Шығыс Қазақстан жеріндегі экспансиясы бұрынғысынан неғұрлым күшейе түсті. 1752 жылдан бастап Оңтүстік Алтайдың, Ертістің жоғарғы ағысындағы Үлбі, Бұқтырма және Нарым бойындағы жерлердің Ресейге қосылғаны туралы ресми түрде жарияланды. 1760 жылы Өскемен бекінісінен Телецк көліне дейін бекіністер салына бастады. Келесі 1761 жылы Өскеменнен Зайсан көліне дейін Бұқтырма шебінің бекіністері пайда болды. 1764 жылы Кузнецк-Колыван шебінің бір бөлігі Өскеменнен Тигерец форпостына дейін көшірілді. Сөйтіп, Қазақстандағы шекаралық шептің шығыс қанаты XVII ғасырдың 60-жылдары Ресей әскери қамалдарының бірнеше шебінен тұратын күшті бекіністі ауданға айналдырылды.

Зерттеуші Н. Алдабек өзінің ғылыми монографиясында Орталық Азиядағы халықаралық қатынастардың қалыптасу тарихы Қытай мен Ресейдің осы аймақтағы жүргізген саясатына тікелей байланысты деп атап өткен. Қытай мемлекеті Орталық Азиядағы халықаралық қатынастарға сонау көне замандардан, б. з. дейінгі бірінші мың жылдықтан бастап, яғни, өзінің Ұлы қабырғасын сала бастаған кезеңнен бері араласа бастаса, Ресей өзінің бұл аймақтағы империялық шекараларын Қытаймен жақындастырған кезеңнен, яғни, ХҮІІІ ғасырдан бастап қана кіріскені мәлім. Бұл екі елдің үш жүз жылдан астам уақыттан бері келе жатқан Орталық Азиядағы геосаяси бәсекелестігінің тарихына қазіргі заман заңдылықтары тұрғысынан көз жүгіртіп, олардың арасындағы мемлекетаралық қатынастарының қалыптасу, даму мәселелеріне жаңаша көзқараспен қарап, объективті баға беруді қажет ететіні сөзсіз.

Патшалық Ресей Орталық Азиядағы халықтар мен елдерге қатысты мемлекетаралық саясатының қыр-сырына тереңірек үңілу бұл мәселені жүйелі зерттеуде жаңа ғылыми методологиялық негіздерге сүйенуге мәжбүр етеді. Себебі осы күнге дейін, Ресей мен Қазақстан арасындағы өзара байланыстардың тарихын сараптауда қолданылып келген әдістер екі елдің арасындағы қатынастардың нағыз объективті сипатын ашуға, оның кейбір маңызды аспектілерінің қырларын шынайы себептерімен қоса көрсетуге жеткілікті болмай шықты. Ресейлік және Қазақстан зерттеушілері осы тарихи байланыстардың сипатын айқындауда көбінесе біржақты саяси көзқарас тұрғысынан аса алмай, бір-бірінің саясатын сыңаржақ бағалаумен шектеліп отыр [1,8].

Сонымен, Қазақстанда болған орыс елшілерінің тарихын зерттеуде тек олардың саяси қарым-қатынастарды нығайтудағы роліне ғана тоқталу жеткіліксіз. Қазақстанда болған кезіндегі олардың байқауларында, мәліметтерінде қазақ тарихы үшін аса құнды және сирек кездесетін деректер бар.

В. Кобяковтың деректері Қазақ хандығы мен Орта Азия хандықтарының арасындағы тығыз сауда қатынастары, Түркістан қаласының Ресеймен Бұқар, Хиуа ортасындағы елеулі транзиттік ролі, қазақ шонжарларының осы сауданы бақылап, одан түсіретін пайдасы және басқа көптеген мәселелер туралы

құнды мәліметтер береді. Сонымен қатар орыс елшісінің Қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси жағдайы туралы бақылаулары, оның жасаған кейбір қонымды, әрі сенімді жобалаулары, әсіресе, өз көзімен көрген уақиғаларды тәптіштеп баяндауы, міне, осылардың бәрі ортағасыр дәуіріндегі Қазақстан тарихының кейбір басты мәселелері бойынша таптырмайтын тарихи материалдар болып есептеледі. Сондықтан елшілік тарихын зерттегенде жалпы қазақ тарихының сол дәуірдегі басқа да мәселелерімен байланыстыра сөз етсе, әрі ұтымды, әрі татымды болар еді демекпіз. [2,27-28бб].

Ресей империясының Сібір жеріне жасақтаған бірінші академиялық экспедициясының (1733-1743 жж.) мүшесі Г.Ф. Миллердің (1705-1783 жж.) «История Сибири» деген 1750 жылы жарық көрген еңбегі осы өңір туралы ең алғаш жазылған іргелі зерттеуі екендігін атап өту қажет. Бұл еңбекті Сібір тарихымен айналысқан зерттеушілердің барлығы дерлік пайдаланған. Автордың осы туындысының құндылығын С.В. Бахрушин, А.И. Андреев, Э.А. Масанов және т.б. зерттеушілер ерекше атап өтіп, Г.Ф. Миллерді тіл маманы, этнограф, тарихшы деп бағалаған.

Қазақстанның Ресейге қосылуы ұзаққа созылды. Орыс мемлекеті өзінің мемлекеттік шекарасын шығысқа қарай кеңейтуге бұрыннан-ақ мүдделі болатын. Мұның себебін осы елдің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму жағдайымен байланыстыруға болады. Мемлекеттік басқарудың орталықтануы мен күшеюі көрші шығыс халықтары мен сауда айналымын және басқа да қатынастарын жандандырды. Көшім хандығының ыдырауы және орыс елінің кең-байтақ Сібір жерін, Қазан (1552 ж.), Астрахан (1556 ж.) хандықтарын бірте-бірте жаулап алуы, Кама сауда жолының құрылуына әкелді. Орыс мемлекеті ортаазиялық хандықтармен сауда-экономикалық және дипломатиялық қатынастарын кеңейткеннен кейін, XVI ғасырдың соңы -XVII ғасырдың басында қазақ жерлеріне қызығушылығы ерекше арта түсті. Қолөнер орталықтары Хиуа хандығы және Бұхар әмірліктеріне баратын орыстың транзиттік сауда жолдары қазақ даласы арқылы өтіп, осы аумақта түйісетін. XVI ғасырдың соңы мен XVII ғасырда орыс мемлекетінен орта азиялық өңірге қазақ даласы арқылы Бұхар мен Хиуадан 44 елшілік пен 9 орыстың

дипломатиялық желілері өткенін айтуға болады. Орал аймағын игергісі келген, көршілермен қауіпсіздік байланысты сақтауға тырысқан Мәскеу үкіметі –шығысқа қарай ұмтылған жер иеленушілер, сау да герлер, елшіліктер мен әскери құрамалардың өтуін реттеу үшін Қазақстанмен шекарада қорғаныс бекіністерін салуға кірісті.

Бұл аймақтағы Обь өзенінің оң жағалауындағы үлкен Обск қалашығы (1585 ж.), Түмен (1586 ж.), Тобыл (1587 ж.), Тара (1594 ж.), Томск (1604 ж.) және басқа да әскери-бақылау қоныстары Қазақстанға Ресей ықпалын күшейтіп, Қазақ хандығының солтүстік-шығысын отарлау қозғалысында тірек болды. XVII ғасырдың соңында орыс мемлекеті Сібірдегі жергілікті ру-тайпаларды оңтүстікке ығыстырып, олардың күшін әлсіретіп, жаңа бекіністер салуға қолайлы алғышарт қалыптастырды.

Ресейдің экономикалық дамуы – Орталық Азиямен, оның ішінде, Қазақ хандығымен сауда экономикалық қарым қатынасын ұлғайтты және патша үкіметін осы аймақта нақты шаралар жасауға итермеледі. І Петр айтқандай: “Барлық Азия елдері үшін Орда кілт пен қақпа, сондықтан Орда Ресейге тәуелді болуы керек”. Бұл Ресейдің Қазақстанмен қатынасындағы болашақ саясатын белгіледі, яғни әскери отарлау саясатын күшейтті. Жоғарғы Ертіс бойына салынған бірқатар әскери бекіністер: Жәміш (Ямышевск) (1716 ж.), Омбы (1716 ж.), Железинск (1717 ж.), Коряков (Кереку), Семей (1718 ж.), Өскемен (1720 ж.) және басқалары қазақ жеріне Ресей әскерінің ішкерілеп енуін жеңілдетті. Қазақ жоңғар қарама-қайшылықтарының шиеленісуі және И.Д.Бухгольц, В.Чередов, П.Ступин, И.Н.Лихарев, т.б. әскери жорықтары Ресейдің бұл аймақтағы ықпалын күшейте түсті. Ресей қазақ хандарының ойрат жаулаушыларымен күресін, әскери күштерді біріктіру және қазақ мемлекеттігінің сақталуы жолындағы күрес жағдайын өз мақсатына шебер пайдаланды. Қазақ жерін біріктірушілердің бірі Тәуке хан бұл жағдайда, әрине, Ресеймен қарым-қатынасты ушықтырмай, шыдам дылық көрсетіп, елдің басты күшін жоңғарларға қарсы жорыққа бағыттады. [3,57].

Қазақ хандығы сыртқы қауіптің күшеюіне байланысты өзінің халықаралық қатынасын нығайтып, Ресеймен сенімді

байланыс орнатуға бар күшін салды. Айта кететін жайт, XVII ғасырдың соңы мен XVIII ғасырда Тәуке билеген Қазақ хандығы халықаралық қатынас та маңызды орын алғанымен, елдің жағдайы барынша қиын дап кетті. Шыңғыс хан ұрпақтары арасындағы рулық бөлшектенуді тоқтатуға қол жеткізген Тәуке хан өзінен бұрын билеген Қасым хан, Хақназар және Тәуекел кезіндегідей бір орталыққа бағынған Қазақ хандығын уақытша болса да қалпына келтірді.

Соның нәтижесінде Тәуке хан жоңғарлардың бірнеше жорықтарын тойтарды. 1715 жылдың күзінде (кейбір деректерде 1718 жыл) Тәуке қайтыс болды, оның орнын басқан Қайып сұлтан хандықты әлсіретіп алды. Келесі бас қарушылардың бағытының бірдей болмауынан (Кіші жүзді Әбілқайыр; Орта жүзді Сәмеке, Күшік (Қосманбет); Ұлы жүзді Жолбарыс басқарған кезде), үш жүздің бірлігі әлсіреді.

Сұлтандар мен старшындар арасындағы алауыздықтарға қарамастан, біріккен халық жасақтарын құруға қолжетті. Жоңғар шапқыншылығына қарсы азаттық күресті ұйымдастыруда, белгілі қолбасшы және мемлекет қайраткері Әбілқайыр ерекше көзге түсті. Ханның табиғи дарыны мен саясаткерлігі, көрші елдермен қарым-қатынастарда айқын байқалып, қазақ елі үшін аса күрделі заманда оны батыл шешімдер қабылдауға итермеледі. Мақсаты әлсіреп, ыдырауға айналған біртұтас Қазақ хандығын қалпына келтіру және үш жүздің бірлігін сақтау болған Әбілқайыр Тәуке ханның тікелей мұрагері Қайыптың билігін мойындағанымен, өзінің қабілеті, айлакерлігі арқасында көп ұзамай-ақ бақталасын ысырып, Кіші жүздің көрнекті билеушісі дәрежесіне қолы жетті. Алайда қайшылықты заманда орыс билеушілерімен жақындасуды бастауға мәжбүр болған оның саясаты, кейінгі қазақ мемлекеті үшін ауыр болды. XVIII ғасырдың басында Қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси ахуалы күрделі жағдайда қала берді. Жоңғар хандығы шапқыншылығының күшеюі Орталық Азиядағы халықаралық қатынастарды шиеленістірді. XVIII ғасырдың 20-жылдарындағы бүкіл аймақтың саяси өмірін шарпыған күрделі оқиғалардың нәтижесінде елдің тәуелсіздігі әлсіреп, құлау алдында тұрды.

Ресей империясы қазақ жерін отарлау саясатын барған

сайын күшейтті. Шекаралық өкімет билеушісі И.И.Неплюевтің “бөліп ал да билей бер” принципіне негізделген идеялары мен жоспарлары қолданысқа кірді. Қазақ руларының Жайыққа, Жайық қалашығы мен бекіністерге жақын жерлерде көшіп жүруіне тыйым салу туралы 1742 жылы 19 қазанда жарлық шықты. Кейін ол 1756 жылы толықтырылып, түгел Жайық пен Еділ арасында қазақтарға көшіп қонуға тыйым салынды.

1760 жылы Өскемен бекінісінен Телец көліне дейін бекіністер салына бастады. 1761 жылы Өскеменнен Зайсанға дейін Бұқтырма шебінің бекіністері пайда болды. Осы алынған жерлерді шаруашылықпен игерген кезде ғана бекітіп алуға болатынын түсінген шекаралық өкімет орындары бұл аудандарға ел қоныстандыруға белсене күш-жігер жұмсады. XVIII ғасырдың 60-жылдарында-ақ Алтайға Тобыл губерниясынан 2 мың шаруа мен әртектілер көшіріліп әкелінді. Сонымен бірге шекаралық өкімет органдары қазақтарды шекаралық аудандардан ығыстырып тастау жөнінде шаралар қолданды. 1755 жылы Сыртқы істер алқасы Сібірдің өкімет орындарына қазақтар “бұлайша еркін өту олардың дағдысына айналмау үшін Ертістің оң жағына өткізілмесін” деген нұсқау берді. 1764 жылы қазақтардың Ертіске 10 шақырымнан және орыс бекіністерінен 30 шақырымнан жақын жерде көшіп жүруіне мүлде тыйым салынды. Осылай 1730–1740 жж. Кіші және Орта жүз билеуші топтарының Ресей одандығын қабылдауы нәтижесінде солтүстік-батыс Қазақстан жері Ресей империясының отарына айналды.

Ресей зерттеушісі А.В. Цюрюмов өз еңбегінде Ресейдің қазақ-қалмақ қатынастарындағы бітістірушілік рөлін қарастырады: «Бейбіт қатынастардың қарулы қақтығыстарға айналуы қалмақтар мен қазақтар арасындағы байланысты жандандыра түсті. Дәл сол жылдары көшпенділер құрған мемлекеттердің құрылымында өзіндік ерекшеліктер пайда бола бастады. Осы кезеңде Орталық және Орта Азия Ресей империясының мүдделері тоғысқан аймаққа айналды. Еуразиядағы барлық геосаяси кеңістікті біріктіруге ұмтылған Ресейдің көшпелі халықтарды бітістірудегі рөлі арта түсті. Ресейдің бітімгершілік миссиясы қалмақ-қазақ арасындағы келісімге ықпал етіп, қарқынды және жемісті байланыстарға

бастама болды». Осылайша А.В. Цюрюмов «Орынбор бағытының құрылуы екі көшпелі халық арасындағы дипломатиялық және сауда байланыстарын бақылауда ұстауға мүмкіндік бергенімен, қалмақтар мен қазақтар арасындағы елшілік пен сауда қатынастары ресей үкіметінің алаңдаушылығын туғызды» деп жалғастырады. [4,84].

Негізінен көптеген тарихи зерттеу жұмыстарында жоңғарлар қазақтар үшін жауыз күш ретінде сипатталады. Осы пікірге қарсы шыққан С.А. Еділханованың «XVII-XVIII ғасырдағы қазақ-жоңғар арасындағы өзара қарым-қатынастар» атты еңбегін атауға болады. Онда қазақ-жоңғар қатынастары жан-жақты зерттеліп, оның тарихы кезеңдері мен салдары түгелдей қарастырылады. Дегенмен, мәселені тарихнамалық негізде талдаудың қорытындысы дәлелдегендей, қазақ-жоңғар қатынасы – әрі көп қырлы, әрі терең зерттеуді қажет ететін күрделі тақырып. Қолданыстағы стереотиптерге қарамастан «екі халық арасындағы қатынастар тек әскери қақтығыстардан ғана құралған жоқ, сонымен қатар кейде одақтас әрекеттер пайда болып, бейбіт байланыстар қалыптасқан кездер де болды. Бұл жағдай көшпелі қоғамның тарихи тағдырында терең із қалдырды».

Т.З. Қайыркен қазақ-ойрат қатынастарын зерттеуге арналған оқу құралында Жоңғар мемлекетінің қалыптасуы мен дамуын, оның Қазақ ордасымен, Қытаймен, Ресей елімен байланыстарын жан-жақты, әртүрлі тілдердегі көптеген деректерді пайдалана отырып қарастырған. Автор ойраттардың қазақтармен соғысуы, ондағы Қытай мен орыс мемлекеттерінің ролін жан жақты көрсетіп, оның Орта Азияның геосаясатына ықпалын ашып көрсетті. «XVIII ғасырдың екінші жартысында Жоңғар хандығының құлдырауы мен оны қытай әскерлерінің жаулап алуынан кейін Қара Ертіс өзенінің аймағына қазақтар көшіп келе бастады. Олар Ертіс аймағынан урянхайлерді ығыстырып, Күршім мен Каба өзендерінің аңғарларын ғана емес, сонымен бірге Нарым мен Бұқтырманьың жоғары аймақтарын да иелене бастады» деп есептейді В.А. Моисеев. Оның ойынша, XVIII ғасырдың алғашқы ширегінде қазақ руларынан басқа алтайлықтар мен ойраттарды оңтүстік-шығысқа қарай ығыстырған орыстар Ома өзені мен Зайсан көлі

арасындағы Ертіс өзенінің бассейнін жаулап алды.

А.В. Цюрюмов «XVIII ғасырдың бірінші және үшінші ширегі аралығында хандар мен нояндар Орталық Азияға қарай көшуге бірнеше рет ұмтылыс жасады» деп есептейді. Ресеймен арадағы қарым-қатынастың шиеленіске түскен кезеңінен бастап көшудің нақты жоспары қалыптаса бастады. Дегенмен, ол тұрақтылыққа байланысты жүзеге аспай қалды. Бұл идеяға Жоңғар хандығының Батыс Моңғолия даласына басып кіруі кедергі келтірді. Қоныс аудару арқылы Азияда жеке мемлекет құруға үміттенген қалмақ басшылары өздерінің жаңа сюзерені – жоңғар қоңтайшысына бағынатынын мойындай бастады. 1758 жылы Цин Қытайы Азиядағы соңғы ойрат хандығын жаулап алғаннан кейінгі аймақтағы жағдай мүлдем басқа арнаға өзгерді. Нәтижесінде қалмақ нояндарында бос жатқан территорияларға иелік етіп, жаңа ойрат мемлекетін құру мақсаты пайда болды».

Ю.С. Булыгиннің жұмысында Жоғары Обь территориясының таулы округінің оңтүстік бөлігінде кейіннен орыс шаруаларының қоныстана бастағаны жайында жазылған. В. Алексеенко, Н.Г. Аполлованың монографиялары мен И. Агапова, А.Ю. Быковтың мақалалары Алтай территориясын мекендеу және оны игеру мәселелерін жан-жақты қарастырды.

Ойраттарды талқандаған Цин Қытайы Жоғары Ертіс арқылы орыстармен басып алынған Жоңғария территориясына жеңімпаз ретінде үстемдік орнатқысы келді. XIX ғасырдың бас кезінде Кенді Алтай территориясының басым бөлігі Ресейдің құзыретінде болды, ал империяның оңтүстік шекарасы Нарым тауының жотасына дейін жеткен болатын. Сол уақытта Семей мен Өскемен аралығындағы Ертістің оң жағалауында мәжбүрлі түрде Қызылжар, Крутоберезовка және Согра қоныстарының негізі қалана бастады. Сонымен, тарихнамалық талдаудың көрсетуінше, Ресей империясының жоспары қазақ билеушілерінің мүддесімен сәйкес келді. Себебі қазақ басшылары орыс әскерлерінің көмегі арқылы өз территорияларын жоңғарлар, хиуалықтар және бұхаралықтардың шабуылынан қорғауға, сондай-ақ Қытаймен шекаралас аймақта қауіпсіздікті қамтамасыз етуге үлкен үміт артты. Осы кезеңдегі өзара қарым-қатынасты жақсартуға деген екі жақты ұмтылысты байқауға болады. Алайда бұл мүдделер

толығымен жүзеге асқан жоқ. Қазақ элитасы неғұрлым өз бетінше әрекет жасауға тырысса, ал патша әкімшілігі оны соғұрлым шектеуге ұмтылды. Қазақ халқының Ресей империясының боданына айналуының алғышарты ретінде тек жоңғар, қытай факторы ғана емес, көпшілікке белгісіз башқұрт факторы да бұл процесте өзіндік ролді атқарды [5,41].

Ғалым К.Л. Есмағамбетов өзінің «Әбілқайыр хан: аңыз бен ақиқат» атты мақаласында: «Әбілқайырды Ресейден қамқорлық іздеуге мәжбүр еткен жағдайдың бірі башқұрт факторы болды. Патша үкіметі башқұрттарды қазақтарға қарсы ашықтан-ашық соғысқа шығарып, оларға орыс әскерлері тарапынан көмек көрсетті», – деп, оны Әбілқайыр ханның «Жылдар бойы қонтайшымен соғысып келемін, оған әлім жетер емес... Оның үстіне Еділ қалмақтары, башқұрттар, Бұхара және Хиуамен соғыса бастадық. Төрт жағымыздан бірдей жау қоршауында қалдық», – деп жауап беруі де дәлел бола алады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Алдабек Н. Тарихы талқыға толы Шыңжаң. – Алматы: Қазақ университеті, 2003. – 432 б. 8.

[2] Сабырханов А. Қазақстан мен Россияның XVIII ғасырдағы қарым-қатынастары (қазақтың кіші жүзіне қатысты мәліметтер негізінде). – Алма-Ата: ҚазССР-ң «Ғылым» баспасы, 1970. – 27-28 бб.

[3] Абусеитова М.Х. Баранова Ю.Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XIII – XVIII вв. – Алматы: Дайк – Пресс, 2001.

[4] А.В.Цюрюмов Калмыцкое ханство в составе России: проблемы политических взаимоотношений. Джангар, 2007. – 462с.

[5] Әбдіразақов Т. Қазақ тарихы. 1995. №2. 39-45бб.

© У.К. Жанғалиев, 2020

*Д.Ю. Ушкова,
студентка 5 курса
напр. «История» и «Обществознание»,
e-mail: uschkova.darya@yandex.ru,
науч. рук.: П.Г. Немашклов,
к.ист.н., доц.,
ГБОУ ВО СГПИ,
г. Ставрополь*

ГЕНЕЗИС КАПИТАЛИЗМА В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: в работе рассмотрены исторические предпосылки в развитии капитализма в России. Детально проанализированы исторические особенности в законодательных актах в правлениях императоров от Александра I до Николая II. Обращается внимание на общественно-политических деятелей XIX-XX веков и их трактовки в понимании капитализма в развитии общества.

Ключевые слова: капитализм, социализм, община, реформы.

Ретроспектива развития капитализма в России начинается с XIX. Важным фактором в развитии капиталистических отношений, являлись следующие причины: на фоне европейских держав, отставание самодержавно-крепостнической России наиболее прогрессировало, что грозило не только внутренними проблемами, но и потерей международного статуса – великой державы и падением авторитета [3].

Дальнейшее внутриполитическое развитие должно было включать в себя коренное изменение жизни общества, так как преобразования Петра I утратили свою актуальность и новизну в виду событий, происходящих на внешнеполитической арене. Объективное развитие России требовало модернизации страны и решения самых наболевших вопросов – ограничение самодержавия и отмены крепостного права [1].

Перестройка общества на капиталистический лад,

начинается с деятельности императора Александра I. Взойдя на престол он осознал всю важность и необходимость преобразований страны. Он первым в России XIX столетия пробовал свои силы в поиске ответов на возможности усиления европейского влияния на развитие экономических и социальных процессов в России. Первая половина правления императора ознаменована эпохой обновления и либеральных реформ [3]. Реформаторские замыслы не были осуществлены в полной мере в силу слабости третьего сословия и давления со стороны буржуазии. Важно отметить, что были сформированы некоторые принципы и вектор дальнейшего развития государственного устройства нашедшие воплощение в реформах следующих лет.

Реформаторская деятельность была приостановлена во время правления Николая I. Его царствование проходило в сложной внутриполитической обстановке. Подавив восстание декабристов, император принципиально отказался от кардинальных реформ государственного строя. Были осуществлены преобразования, которые в дальнейшем привели к еще большей бюрократизации. В вопросе об отмене крепостничества придерживался позиции, что условия еще не «созрели» и были введены законы на укрепление позиции дворянства [4].

Временем важных и глубоких преобразований империи становится – время правления Александра I. Император понимал всю остроту проблем и отсталость от европейских государств в социально-политической жизни страны, что нашло свое подтверждение в поражении Российской империи в Крымской войне. Выбор дальнейшего развития империи зависел от воли самого императора, Александр II позиционировал себя либеральным правителем. Вокруг правителя были созданы два противоборствующих блока: К.Д. Победоносцев, Д.А. Толстой, М.Н. Катков, которые в свою очередь не хотели потерять свой авторитет и влияние на императора и выступали за укрепление самодержавия и поддержку дворянства в качестве опоры императора, против либералов: И.И. Петрушкевич, А.С. Муромцев, Д.Н. Шипов, Б.Н. Чичерин, они в свою очередь стремились всячески повлиять на императора и осуществить ряд

реформ на установление гражданских прав и свобод. В итоге оба блока стремились к собственному благополучию [3].

Александр II придерживается либеральных взглядов, в историю Отечества он вошел освободителем. За время правления он утверждает создание редакционной комиссии, которая должна решить все вопросы в разработке Проекта об отмене крепостного права, примерив интересы государства, помещиков и крестьян, но в результате расстановки сил, в большинстве своем основная часть и интересов была удовлетворена в пользу помещиков. Все изменения проходили под контролем министра внутренних дел П.А. Валуева, который являлся ключевой фигурой на Олимпе великих реформ и придерживался консервативных взглядов в развитии российского общества XIX-XX веков [2].

Итоговые документы Манифест и «Положение о крестьянах вышедших из крепостной зависимости» подписаны Александром II 19 февраля 1861, в результате около 23 миллионов крестьян получили свободу и ряд прав.

Таким образом, несмотря на дальнейшее противоречие данной реформы, отмена крепостного права была радикальным преобразованием в социально-политической жизни страны. Именно освобождение деревенских жителей от рабского положения по отношению к помещикам и стало главным сигналом начала новых экономических отношений и переходу к капитализму.

Важно отметить, что именно в 1860-х гг. Российская империя вступила на путь капиталистического развития, в результате проведения либеральных реформ, были проведены преобразования в области образования, цензуры, судебная и финансовая реформы [6].

Таким образом, все последующие законодательные изменения явились предпосылками к начальной (первой) стадии капиталистических отношений и как следствие к развитию коопераций. Необходимо отметить, что начался процесс тяжелого перехода к наемному труду в крупной промышленности, где до этого на протяжении долгого времени применялся бесправный труд крепостных [2].

В 1860 году был основан Государственный банк, он

являлся фундаментом кредитной системы, без которой не представляется история капитализма в России.

Прежнее крестьянство являлось классом феодального общества и переход к капитализму в деревне мог произойти только после расслоения сельских жителей на буржуазию (кулачество) и пролетариат (батраков), данный процесс характерен для всех страна. Однако капитализм в России и все сопутствующие его появлению процессы имели много особенностей в деревне и заключались они в сохранении сельской общины. Такой постулат о консервативных сторонах общинного уклада в деревне выдвинул общественно-политический деятель А.И. Герцен:

– во-первых, самой сущностью крестьянства, являющегося наиболее неизменным элементом во всех странах западной Европы. Однако на Западе исходный уклад был разрушен развитием частной собственности, что, по мнению мыслителя, является ключевым отличием от отечественного положения дел;

– во-вторых, использованием общины с круговой порукой в качестве основы обеспечения людьми и ресурсами, т.е. власть возвела народный быт в государственный институт, тем самым законсервировав его.

По его мнению община уравнивала крестьян и тормозила развитие капитализма в России, но не могла остановить его, что приводило к тому, часть сельчан беднела. [1].

Помещичьи хозяйства после 1861 года начали перестраиваться на рыночные методы. Как и в случае с крестьянами, в этой среде стартовал процесс постепенного расслоения. Многим инертным помещикам пришлось на собственном опыте понять, что такое капитализм.

Нестабильная политическая обстановка на внешнеполитической арене, обострение отношений с западом (Великобритания) и востоком (Османская империя) и внутри государства во времена контрреформ, которые проводил Александр III, после убийства своего отца Александра II [2].

Император с первого дня вел политику контрреформ, озаботившись движением со стороны революционных сил, он был осторожен в выборе дальнейшего политического развития

Российской империи.

В результате, консерваторы воспользовавшись предпочтениями в политической жизни нового императора, предложили ему укреплять сословный строй, сохранить самодержавие и игнорировать принятие либеральных преобразований, сославшись на негативный опыт его отца.

Согласившись с планом преобразований К. Победоносцева, Александр III отправил в отставку главного либерала М. Лорис-Меликова. В результате была создана программа нового царствования, которая была изложена 29 апреля 1881 года в Манифесте о незыблемости самодержавия. Что так же повлияло на развитие капитализма. Поддержав идеи К. Победоносцева, Российскую империю охватил промышленный переворот и как результат – начало капиталистических отношений в России. Катализатором выступило и расслоение крестьянской общины [6].

В целом дальнейшее развитие общества проходила в рамках консерватизма и способствовало укреплению капитализма.

Правление следующего императора – Николая II сопровождалось нестабильностью в общественной и политической жизни.

В начале правления на выбор было два пути развития государства: традиционный (основанный на сельском хозяйстве) и индустриальный (развитие промышленности, за этот путь развития выступали: государственный деятель, министр путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета министров – С.Ю.Витте государственный деятель Российской империи, экономист, министр финансов Н.Х.Бунге), убеждая императора пойти по индустриальному пути развития, они аргументировали это тем, что в противном случае невозможно создать хорошую армию, а это было очень важно в период надвигающегося столкновения интересов за передел мира, начало которого было положено [3]. Политика императора все более усложняла и без того непростые проблемы экономики, несмотря на то, что первые годы правления Николая II должны были «задать тон» всему царствованию[6].

Подводя итог, важно отметить: проводимая политика императоров оказалась не эффективной, в следствие этого, приемник не являлся реформатором, а пытался решить проблемы, которые ложились на его плечи в результате деятельности предыдущего императора, который предпринимал попытки в их решении, так как они требовали незамедлительного решения, в первую очередь, для сохранения авторитета Российской империи на международной арене; развитие капитализма в России в XIX веке прошло несколько стадий подъема промышленности. Одна из них пришлась на 1890-е гг., Общественно-политическая ситуация в результате деятельности императоров к концу XIX века складывалась следующим образом: постепенно совершенствовались экономические организации; развитие техники и производства, которые привели к значительному росту рынка; к 1890 годам начинал складываться внутренний национальный рынок: начало складываться новое распределение доходов, которое оказалось в пользу индустрии и городов, но вместе с тем, существенно ущемляло интересы деревни, в результате отставание сельскохозяйственных районов в общественно-экономическом развитии по сравнению с промышленными областями [2]. Уместно будет постулировать о том, что капитализм только зарождался в XIX-XX вв., помещики не были капиталистами в буквальном смысле этого слова, так как не было финансового вложения в производство, а собственный капитал, отработки можно считать продолжением отмирающих феодальных отношений[6].

Литература и примечания:

[1] Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма, – М.: Новое литературное обозрение, 2011 – 976 с.

[2] Данилов А.А., Леонов С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). – М.: Владос, 2008.

[3] Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо., 2009.

[4] Ленин В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма. – М.: Политиздат., 1971. Т. 27. – С. 299-426.

[5] Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения. В 3-х т. Т. 2. – М., 1983. С. 93, 435-436.

[6] Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

© Д.Ю. Ушкова, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Е. Абжанова,
магистрант 1 курса
напр. «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Н.М. Дюсенбаев,
к.э.н., доцент,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается экономическое содержание государственного бюджета. Существование бюджета в качестве самостоятельной сферы распределения объективно предопределено самим обществом, развитие которого нуждается в соответствующих централизованных ресурсах. Централизация денежных средств необходима для организации бесперебойного кругооборота фондов в масштабах всего народного хозяйства для обеспечения функционирования экономики.

Ключевые слова: государственный бюджет, налоги, бюджетная система, бюджетные ресурсы, финансы.

Распределительный процесс осуществляется, как известно, в двух формах: натурально-вещественной и стоимостной. При стоимостном распределении участвуют разные экономические категории: финансы, налоги, бюджет и т.д. Специфика финансов состоит в том, что распределительный процесс, осуществляемый с их помощью, чрезвычайно многогранен, охватывает как первичное распределение, так и многочисленные стадии перераспределения [1]. Следовательно, финансы выражают более общие финансовые отношения, чем бюджет.

Развитие экономики требует перераспределения

материальных, трудовых и финансовых ресурсов между составляющими его звеньями в интересах достижения оптимальной структуры производства.

Существование специфической бюджетной среды стоимостного распределения обусловлено также природой и функциями государства. Именно оно нуждается в централизованных средствах для финансирования областей, развивающихся ускоренными темпами, для проведения социально-культурных мероприятий в масштабах всего общества, решения задач оборонного характера, покрытия общих издержек государственного управления. Поэтому. На наш взгляд, совокупность этих финансовых отношений выражается через экономическую категорию «государственный бюджет», объективная необходимость которой обуславливается потребностями расширенного воспроизводства, природой и функциями государства.

В государственном бюджете реально воплощен принцип финансовой централизации, который осуществляется государством. Централизованные финансовые ресурсы позволяют государству обеспечивать запланированные темпы и пропорции общественного воспроизводства, добиваться совершенствования его отраслевой и территориальной структуры, формировать в необходимых размерах средства для первоначального развития прогрессивных отраслей экономики, проводить крупные социальные преобразования. Благодаря финансовой централизации денежные средства сосредотачиваются на решающих участках экономического и социального развития, подготавливая условия для успешной реализации экономической и социальной политики государства.

Как особая область стоимостного распределения государственных бюджет выполняет специфическое общественное назначение – служит удовлетворению общегосударственных потребностей [2]. За счет бюджетных средств осуществляются затраты по расширению производства, связанные с необходимостью ускорения научно-технического прогресса и достижения запланированных сдвигов в отраслевой и территориальной структуре общественного производства; образуются резервные фонды в общегосударственном

масштабе; покрываются общие, не относящиеся к производству издержки управления; производятся затраты по совместному удовлетворению коллективных потребностей и формированию фондов для содержания нетрудоспособных, расходы по охране границ государства, содержанию армии, затраты, связанные с развитием интеграции и т.д.

Итак, государственный бюджет характеризуется следующими чертами:

- является особой экономической формой распределительных отношений, связанной с обособлением части стоимости общественного продукта, национального дохода, валового внутреннего продукта в руках государства и использованием ее на удовлетворение общегосударственных потребностей;

- предназначен для перераспределения стоимости между отраслями народного хозяйства, территориями страны, секторами экономики, в отличие от финансов хозяйствующих субъектов, опосредствующих процесс создания и производственного потребления стоимости и финансов непроизводственной сферы, обслуживающих потребление стоимости;

- выражает такую стадию стоимостного распределения, которая непосредственно не связана с движением общественного продукта в его товарной форме и осуществляется в известном «отрыве» от нее, в то время как в материальном производстве и непроизводственной сфере финансовые отношения тесно переплетаются с товарно-денежными;

- пропорции и формы бюджетного распределения стоимости общественного продукта определяются потребностями расширенного воспроизводства в целом и задачами, стоящими перед обществом на каждом историческом этапе его развития [3].

Таким образом, государственный бюджет, как и любая другая экономическая категория, выражает производственные отношения в денежной форме и имеет соответствующее им материально-вещественное воплощение: бюджетные отношения материализуются (осуществляются) в централизованном фонде

денежных средств государства. В результате реальные экономические (распределительные) процессы, происходящие в обществе, получают свое выражение в потоках мобилизуемых и используемых государством денежных средств – бюджетных ресурсах.

Бюджетные ресурсы – это экономическая форма движения той части общественного продукта и национального дохода, которая прошла известные стадии стоимостного распределения и поступила в распоряжение государства для удовлетворения потребностей производства, социально-культурных потребностей населения, обороны и управления. Формирование и использование бюджетных ресурсов выражает процесс движения стоимости в связи с ее распределением и перераспределением [4].

Итак, как экономическая категория государственный бюджет выражает производственные отношения в денежной форме, возникающие между государством и другими участниками производства в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта путем образования централизованного фонда денежных средств государства и его использования на цели расширенного воспроизводства, повышение уровня жизни народа и удовлетворение общественных потребностей.

Литература и примечания:

[1] Зейнельгабдин А.Б. Финансовая система: экономическое содержание и механизм использования. – Алматы: Каржы-каражат, 2015. – 124 с.

[2] Ильясов К.К., Саткалиева В.А. и др. Государственный бюджет: Учебник. – Алматы: РЖ, 2014. – 268 с.

[3] Мельников В.Д. Государственное финансовое регулирование экономики Казахстана. – Алматы: Каржы-каражат, 2015. – 112 с.

[4] Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. – Алматы: Каржы– каражат, 2017. – 311 с.

© А.Е. Абжанова, 2020

*А.О. Агаджанян,
студент 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: slavyansk@aol.com,
науч. рук.: А.В. Иуханов,
д.э.н., проф.,
КубГУ,
г. Краснодар*

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАО: ИСТОЧНИКИ СРЕДСТВ И ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Аннотация: в статье представлен анализ главных источников финансирования Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и проектов, на реализацию которых направляются средства. Автор работает с последними публикациями ФАО, посвященными финансовым вопросам и проектной деятельности.

Ключевые слова: ФАО, финансирование проектов ФАО, добровольные и обязательные взносы, гуманитарные цели.

Продовольственная и сельскохозяйственная организация взаимодействует с различными частными компаниями, фондами и государствами, которые осуществляют взносы, позволяющие ФАО решать важные задачи. К слову, Инвестиционный центр ФАО, основанный в 1964 г., за первые полвека существования получил 76 млрд долл. [2, с. 56].

Бюджет ФАО складывается из двух источников:

- обязательные взносы;
- добровольные пожертвования.

Размер обязательных взносов государств определяется на Конференции ФАО, которая проводится раз в два года. ФАО разрабатывает шкалу взносов, согласно которой формируется ее основной бюджет [3].

Добровольные взносы предоставляются как странами-участницами, так и прочими партнерами, а ими могут быть многосторонние организации, фонды и частные компании.

2,6 млрд. долл. – общая сумма взносов по итогам 2018 г., согласно последнему опубликованному докладу *FAO Resources, Partnership, Impact*. Доля добровольных взносов внушительна – более 60%.

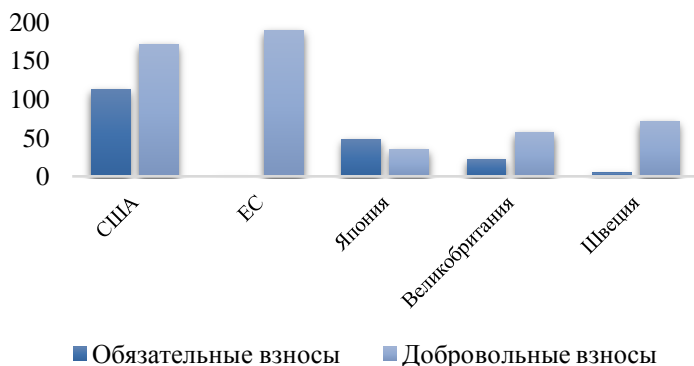


Рисунок 1 – Ключевые страны-доноры ФАО в 2018 г. по размеру взносов, млн. долл.

Источник: ФАО

Главным донором ФАО являются США, причем страна уже не первый год удерживает лидерство в рейтинге. По итогам 2018 г. Соединенные Штаты внесли около 284 млн. долл., из них более 113 млн. долл. обязательных взносов и 171 млн. долл. добровольных.

Страны Европейского Союза за тот же год направили около 190 млн. долл. – только добровольные взносы. Япония находится на третьем месте с общей суммой взносов 83 млн. долл. В пятерку стран-доноров также вошли Великобритания и Швеция. Россия расположилась на 14 месте, за год улучшив свое положение в рейтинге ФАО на пять позиций. В 2018 г. Россия направила 15 млн. долл. обязательных взносов и 5 млн долл. добровольных [5].

Некоторые страны вносят средства в ФАО не напрямую, а через односторонний целевой фонд (англ. *Unilateral Trust Fund, UTF*), контролируемый правительством. UTF – это механизм финансирования проектов, которые должны быть реализованы в

развивающейся стране.

Другие страны финансируют ФАО при помощи UTF и правительственных программ сотрудничества (англ. Government Cooperative Programmes, GCP). GCP – это соглашение между ФАО, страной-реципиентом и партнером.

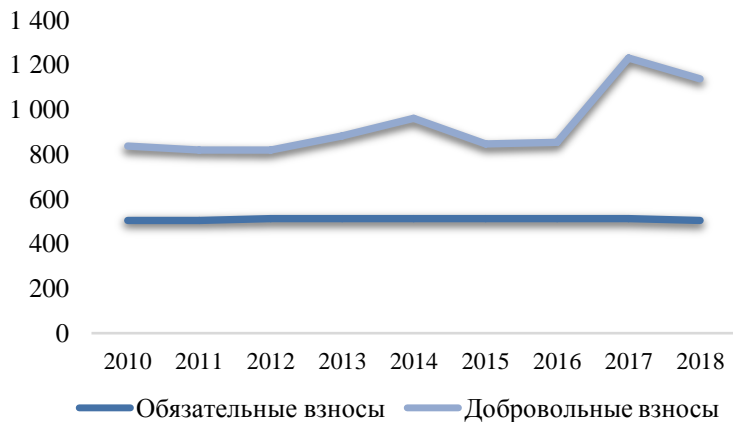


Рисунок 2 – Динамика обязательных и добровольных взносов стран-участниц ФАО за 2010-2018 гг., млн. долл.

Источник: ФАО

В 2018 г. объем добровольных взносов на 17% превышал среднее значение за 2014-2017 гг. Прирост в ФАО объясняют растущим участием развивающихся стран и институциональных инвесторов. Другими словами, добровольные взносы ежегодно диверсифицируются.

В 2017 г. пожертвования впервые превысили отметку в 1 млрд. долл., увеличившись по сравнению с 2016 г. на 378 млн. долл. Но в 2018 г. размер добровольных взносов стран-участниц уменьшился почти на 8% по сравнению с предыдущим годом. Среднегодовой прирост добровольных взносов в программы ФАО за 2010-2018 гг. составляет 4%.

В числе институциональных инвесторов наибольшие добровольные взносы внесли следующие организации: ООН (133 млн долл.) и Глобальный экологический фонд (ГЭФ) (87

млн долл.).

Денежные средства преимущественно направляются на реализацию целей ФАО, которые можно сгруппировать в шесть блоков:

- борьба с голодом и недоеданием;
- развитие сельского, рыбного и лесного хозяйства;
- сокращение бедности в сельских районах;
- создание открытых и эффективных продовольственных систем;
- повышение устойчивости хозяйств к кризисам;
- техническая поддержка и статистика.

На данный момент в составе представленных блоков ведутся работы по следующим направлениям: укрепление институтов и внедрение нормативно-правовой базы для борьбы с голодом в развивающихся странах; мероприятия ФАО и ГЭФ по сохранению и развитию мангровых экосистем в Камеруне; расширение прав и возможностей сельских жителей, в особенности женщин, занятых в сельском хозяйстве ДРК; разработка проектов статистических систем по всему миру, позволяющих оценивать эффективность аграрного сектора [4].

ФАО – один из главных международных институтов, решающих гуманитарные проблемы. Работа таких институтов невозможна без привлечения финансовых ресурсов из внешних источников. Мы видим, что в последние годы финансирование деятельности ФАО растет. Безусловно, это положительная тенденция. У организации появляются новые возможности в реализации крупных проектов, которые потенциально могут улучшить жизнь людей в сельских районах развивающихся стран.

Литература и примечания:

[1] Воронин Б.А. ФАО как субъект международных отношений // Аграрный вестник Урала: журнал. 2013. №4 (110). С. 56-58.

[2] Лупашко-Стальский И.П. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). М.: Росинформагротех, 2006. С. 128.

[3] Постоянное представительство российской федерации

при ФАО и других международных организациях в Риме. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rusfao.mid.ru>.

[4] Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. URL: <http://www.fao.org>.

[5] FAO. 2019. FAO. 2019. Resources Partnership Impact – 2019. Rome. URL: <http://www.fao.org/3/ca4851en/CA4851EN.pdf>. P. 9.

© *А.О. Агаджанян, 2020*

*О.А. Арапина,
магистрант 1 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: demi-96@mail.ru,
науч. рук.: М.А. Романюк,
к.э.н., доц.,
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва*

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: статья посвящена оценке перспектив социально-экономического развития Воронежской области, проведённой на базе исследования ключевых проблем развития региона методом стратегического управления – STEEP-анализом, в рамках реализуемой Стратегии.

Ключевые слова: стратегический анализ, социально-экономическое развитие, стратегия, перспективы развития.

Введение.

Ключевым критерием эффективности действующей социально-экономической политики государства выступает общий уровень благосостояния населения, складывающийся под воздействием особенностей функционирования отдельных регионов. Базовым документом, задающим главную целевую установку субъектов Российской Федерации, является Закон о Стратегии социально-экономического развития, определяющий цели и задачи деятельности республик, областей и краев на долгосрочную перспективу. При этом под термином «стратегия» следует понимать управленческое решение о направлениях достижения цели в перспективе с определённым набором ресурсов и условий развития и относительно возможных действий конкурентов [2].

В рамках названного законопроекта Воронежской области, утверждённого на период до 2035 года, определены три стратегические цели первого уровня, соответствующие

следующим направлениям развития: сокращение социально-экономического неравенства и достижение лидерских позиций по качеству жизни населения, поддержание устойчивого роста экономики и укрепление позиций субъекта в экономическом пространстве, полицентрическое развитие области [1]. В свою очередь, декомпозиция целей первого уровня позволяет сформировать контрольный список социально-значимых целевых ориентир, насчитывающий в совокупности 43 стратегические цели второго уровня. Каждой из них отведён отдельный раздел исследуемого документа, в котором содержатся конкретизация ключевых задач стратегической цели и ожидаемые результаты, а также определены основные направления деятельности органов государственной власти. Проведённый впоследствии стратегический анализ социально-экономического развития Воронежской области позволит оценить приоритетность указанных в проекте Стратегии целей, что в свою очередь, станет основой для формирования предположений относительно перспектив развития субъекта.

Методология исследования.

В качестве основного инструмента оценки потенциала и проблем социально-экономического развития Воронежской области был использован традиционный метод стратегического управления – STEEP-анализ, акцентирующий внимание на факторах регионального значения. Логика названного метода заключается в подразделении всей совокупности детерминант, определяющих специфику развития объекта анализа, на 5 групп, каждая из которых характеризует определённую сферу его функционирования:

– социальные факторы: демографические особенности (численность населения, уровень рождаемости, миграционный приток, емкость трудового рынка), показатели уровня и качества жизни, уровень развития человеческого капитала, изменения в уровне образования и социальной инфраструктуры.

– технологические факторы: научно-исследовательский потенциал, степень инновационности производства, доля сектора наукоёмких и высокотехнологичных отраслей промышленности, объём финансирования научных исследований и разработок.

– экономические факторы: общая характеристика экономической ситуации и динамика экономического роста, отрасли экономики и особенности ведения бизнеса, объем инвестиционных потоков, в том числе в сферу АПК, особенности действующей налоговой политики и банковского сектора.

– экологические факторы: затраты на очистку сточных вод и воздуха, «природосберегающие» технологии и степень их распространённости, региональные стандарты в области экологии.

– политические факторы: законопроекты регионального уровня, трудовое и антимонопольное законодательство, правовое обеспечение в области охраны окружающей среды, степень государственного вмешательства в экономику, уровень политической стабильности, административные барьеры.

Выявление наиболее проблемной сферы посредством оценки статистических данных за 2017 г. будет выступать основой для принятия решения о приоритетности указанных в Стратегии мероприятий, от реализации которых будет зависеть дальнейшие условия функционирования региона – перспективы развития.

Результаты исследования и выводы.

СТЕЕР-анализ социально-экономического развития Воронежской области показал, что в составе слабых сторон региона доминируют характеристики его социальной сферы жизнедеятельности: наблюдается снижение численности населения и изменение половозрастной его структуры, уменьшение трудоспособной части населения и общего уровня занятости, низкий уровень оплаты труда и назначенных пенсий, неудовлетворительное качество предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, понижение образовательного потенциала.

Подобный вывод указывает на необходимость выделения стратегической цели, направленной на достижение лидерских позиций Воронежской области по уровню развития человеческого капитала и качеству жизни населения, в качестве приоритетной стратегической цели первого уровня среди общего перечня целей данной категории, приведённых в документе Стратегии региона на период до 2035 года. С учетом

доминирующих слабых сторон социальной сферы был также сформирован итоговый список стратегических целей второго уровня в качестве наиболее актуальных направлений развития (см. рисунок 1).



Рисунок 1 – Дерево целей Воронежской области с выделением приоритетных задач стратегического значения
Составлено автором по: Закон Воронежской области от 20.12.2018 №168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»

Перспективы социально-экономического развития Воронежской области сформированы в виде основных сценариев развития на 2035 г., демонстрирующих динамику показателей в контексте выделенных стратегических целей приоритетного значения (см. таблица 1).

Таблица 1 – Показатели развития Воронежской области по консервативному (1), базовому (2) и целевому (3) сценариям на 2035 г.

Сценарий		1	2	3
Траектория развития	2017 г.	Общероссийская динамика экономического роста	Закрепление повышательного тренда развития экономики	Закрепление и лидерских позиций по уровню жизни
Численность населения, тыс. чел.	2 333,0	2 188,60	2 323,90	2 422,90
Коэффициент рождаемости	1 365,0	1,305	1,514	1,707
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	73,03	74,90	78,85	82,25
Среднедушевые денежные доходы, тыс. руб.	29,3	85,1	89,5	100,8
Уровень занятости, %	63,6	69,8	70,0	70,2
Общая площадь жилых помещений на 1 жителя, м ²	29,4	35,6	37,0	39,0
Доля площади благоустроенного жилищного фонда, %	68,4	82,0	86,0	91,4
Уровень преступности на 100 тыс. чел.	1 395,0	1 160,0	1 103,0	1 067,0

Составлено автором по: Закон Воронежской области от 20.12.2018 №168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»

Так, первоочерёдное решение выделенных социально-значимых проблем и, как следствие, обеспечение реализации выявленных перспектив развития Воронежской области в контексте целевого сценария будет способствовать

последующему решению проблем в прочих сферах жизнедеятельности, что в совокупности определяет позицию региона относительно субъектов Российской Федерации.

Литература и примечания:

[1] Закон Воронежской области от 20.12.2018 №168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»: [обл. закон: принят областной Думой 17 декабря 2018 г.: введен в действие с 1 января 2019 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Романюк М.А. Основные проблемы процесса стратегического менеджмента // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2011. – №1. – С. 108-117.

© О.А. Аратина, 2020

*А.М. Ахметов,
студент 4 курса кафедры «Финансы»,
e-mail: student_99-00@inbox.ru,
науч. рук.: А.К. Жумагулова,
К.Э.Н.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова
г. Кокшетау, Казахстан*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке развития информационных технологий в банковском секторе, в частности, проанализированы положительные стороны автоматизированной банковской системы. Быстрый рост научно-технического прогресса и новые информационные технологии оказывают существенное влияние на общую оценку привлекательности банка.

Ключевые слова: информационные технологии, банковская система, автоматизация, банковские технологии, денежные переводы.

На сегодняшний день деятельность банков невозможно без автоматизации банковских процессов. Так как стремительное развитие информационных технологий и цифровой сферы заставляет банковский бизнес усовершенствоваться, войти в эпоху 4 революции с совершенно новыми видами продуктов и услуг. Стремление участников банковской сферы обслуживать максимальное число клиентов в минимальные сроки с наибольшей отдачей и наименьшими рисками в нынешнее время обеспечивается только современными информационно-технологическими решениями. Но как же происходила сама эволюция развития информационных технологий в банковском секторе. Если посмотреть вглубь зарождения информационных технологий в банковской сфере, то изначально происходит непрерывное совершенствование инструментов обработки информации в

целях наибольшего удобства для клиента, эффективности для банка, безопасности и надежности. Так как, потенциальные и реальные клиенты банка, постоянно ждут новых или усовершенствование старых услуг, а конкуренты в свою очередь приложат немало усилий для того, что бы обеспечить этих клиентов соответствующими новинками.

В середине XX века технологический прогресс в банковской деятельности нашей страны, как и везде, акцентировался в основном в появлении телефонной и телеграфной связи. Волна компьютеризации 50-70-х годов привела к тому, что были информатизированы базовые ключевые процессы внутри банка – журнал транзакций, сведение ежедневного баланса, переводы. В 80-е годы добавилась автоматизация ряда «периферийных» процессов, завязанных на клиента, – кредитные карты, чеки, информация о счетах и т.п. И те, и другие процедуры было относительно просто автоматизировать в силу того, что заключаемые в них данные были легко формализуемы и поддавались простой стандартной обработке. Речь шла в основном о простой числовой информации. Новый этап наступил в середине 90-х, когда ажиотаж вокруг интернета заставил банки задуматься, как информационные системы могли бы помочь активнее взаимодействовать с клиентом, дешевле и эффективнее продавать все более широкий спектр продуктов и услуг[1].

В 1995г. появились первые банки, которые предложили клиентам PC-banking на качественно новом уровне, позволяющем в полной мере максимально эффективно применять наиболее удобные для человека способы работы с информацией (текст, графика, звук, видео) и обеспечивающем при этом приемлемую мобильность и доступность услуг всем, кто использует коммуникационные и сервисные возможности сети Интернет. За рубежом банк, который стал первым обслуживать клиентов через Интернет, был SecurityFirstNetworkBank.

Банковская деятельность создает благодатную почву для внедрения новых информационных технологий. Вкладывая средства в программное обеспечение, компьютерное и телекоммуникационное оборудование и создание базы для

перехода к новым вычислительным платформам банки стремятся к удешевлению и ускорению своей рутинной работы и победе в конкурентной борьбе.

Без банковских технологий на сегодняшний день не может обойтись ни один современный банк. В настоящее время, невозможно не применение современными банками того или иного вида банковских технологий, так как они могут упустить довольно большую прибыль, а на рынке банковских услуг стать неконкурентными.

Под банковскими технологиями следует понимать все те банковские продукты, которые могут быть осуществлены только с помощью коммуникационных средств связи, ими выступают стационарный телефон с режимом тонального набора номера, мобильный телефон и Интернет.

К специфическим услугам банков оказываемых с применением технологий относятся типичные для них формы работы:

- осуществление денежных переводов по средствам международных систем денежных переводов;

- безналичные расчеты с использованием пластиковых карт осуществляемые посредством банкоматов и оборудования эквайринга;

- удаленное банковское обслуживание клиентов с использованием сети Интернет и мобильного телефона (Интернет-банкинг, мобильный-банкинг);

- оказание дополнительных услуг по применению того или иного банковского продукта.

Одним из видов банковского продукта осуществление, которого невозможно без применения сети Интернет и телефона являются денежные переводы. Рассмотрим системы денежных переводов, которые позволяют переводить физическим лицам денежные средства без открытия банковского счета, так как банковская комиссия за проведения денежных переводов приносит немалую прибыль банку, совершаемому такую операцию, а также потому, что в настоящее время это единственный надежный и удобный способ перевести денежные средства в другой регион или страну при необходимости. Технологией денежных переводов многие все чаще пользуются,

чтобы отправить необходимую сумму для лечения, отдыха или учебы за рубежом или в пределах страны своим родственникам [2].

В настоящее время на территории Казахстана осуществляют свою деятельность более 11 систем денежных переводов: Anelik, Contact, InterExpress, MoneyGram, PrivatMoney, TravelexWorldwideMoneyLtd, UNISStream, VIPMoneyTransfer, WesternUnion, и другие.

На территории Республики Казахстан в целом за 2019 год объем безналичных платежей достиг 13,3 трлн тенге, был отмечен рост за год сразу в 2,4 раза. Доля от оборота выросла с 29,2% до 45,5%. За этот же период объем выданной наличности на территории РК с использованием платежных карточек вырос за год лишь на 20% и составил 15,9 трлн тенге.

На POS-терминалы приходится 26% от всего объема, что составляет 3,5 трлн тенге – на 47,4% больше, чем за январь-декабрь 2018 года. Среди лидеров столица Нур-Султан: 1,7 трлн тенге, рост в 3,6 раза; и Алматы: 7,3 трлн тенге, рост за год в 2,1 раза.

Как известно, платой за осуществление денежного перевода является комиссия. Стоит отметить, что комиссия и скорость отправки различна. Каждая система денежных переводов предлагает свои услуги по различным тарифам. Системы денежных переводов, осуществляемые в Казахстане и установленные на них тарифы и время совершения перевода представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды денежных переводов на территории Республики Казахстан

Система	Время осуществления перевода	Комиссия
Money Gram	10 минут (с учетом графика работы пункта обслуживания и местных правил)	от 2 до 6% в зависимости от суммы перевода
UNISStream	от 10 до 15 минут	от 1 до 3% в зависимости от суммы перевода

Contact	от 1 минуты до 24 часов	тенге – 2%, USD – 3%
VIP Money Transfer	около 5 минут	от 1,5 до 4% в зависимости от страны
Western Union	около 15 минут	от 1500 тенге и от 6 долларов США в зависимости от страны и суммы перевода
Anelik	от 3 до 24 часов	от 1,5 до 3%
Inter Express	от 5 до 10 минут	от 2,5%

Оборот по платежным карточкам казахстанских и иностранных эмитентов на территории РК в декабре 2019 года составил 3,5 трлн тенге – на 20,3% больше, чем в ноябре [3].

Современная автоматизированная банковская система имеет возможность организовать быстрое и качественное обслуживание клиентов по широкому спектру услуг. Основные функциональные модули системы при этом реализуют все виды банковских услуг: расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц; обслуживание счетов банков-корреспондентов; кредитные, депозитные и валютные операции; любые виды вкладов частных лиц и операции по ним; фондовые операции; расчеты с помощью пластиковых карточек; бухгалтерские функции; анализ, принятие решений, менеджмент, маркетинг и другие услуги банка.

Таким образом, современная банковская система невозможна без научно-технического прогресса. Быстрый рост научно-технического прогресса и новые информационные технологии оказывают существенное влияние и на общую оценку привлекательности банка. Развитие технологического процесса позволяет не только увеличить скорость обработки документов и ведения кассовых операций, но и расширить клиентуру. Благодаря интернету взаимосвязь клиент-банк становится более оперативной, что позволяет также дифференцированно работать с заказчиком в зависимости от индивидуальных предпочтений, склонности к риску и

формирования портфеля клиента. В свою очередь, развитие информационных технологий позволяет в значительной степени сократить дистанцию между производителем и потребителем банковских услуг, существенно обостряет межбанковскую конкуренцию, а, следовательно, способствует развитию банковского обслуживания как в количественном, так и в качественном аспекте.

Литература и примечания:

[1] Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; под общ. ред. И.Т. Трибулина. – М.: Финансы и статистика, 2003. С.78

[2] Рудакова О.С. Банковские электронные услуги / О.С. Рудакова. – М.: Инфра-М, 2011. С.400

[3] Стратегия развития информационных технологий в Национальном Банке Республики Казахстан на период 2015-2020 годы. г. Алматы, 2020г.

© А.М. Ахметов, А.К. Жумагулова, 2020

*А. Баканов,
студент 4 курса
кафедры «Финансы»,
e-mail: aznyr@mail.ru,
науч. рук.: А.К. Жумагулова,
К.Э.Н.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВОЙ БАНКОВСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: в данной статье исследуется казахстанский рынок новых банковских услуг, а именно его настоящее состояние и дальнейшие перспективы развития. В целях автоматизации банковских процессов, банки второго уровня все больше внимания уделяют уровню информационного и компьютерного обеспечения, количеству и качеству информационных услуг, предоставляемых клиентам, новым инновационным технологиям как важному фактору повышения конкурентоспособности.

Ключевые слова: банк, банковские услуги, автоматизация, банковские технологии, банковский продукт, новые инновационные технологии.

В Казахстане в нынешнее время, учитывая быстрые перемены в банковском секторе во вкусах клиентов и имеющейся конкуренции, банки второго уровня не могут останавливаться на тех продуктах и услугах, которые они уже предоставляют. Потому что, реальные потребители банковских продуктов постоянно ждут все новых видов банковских продуктов и услуг, а конкуренты в свою очередь приложат немало усилий для того, что бы обеспечить этих клиентов соответствующими новинками. Поэтому данный рынок банковских услуг находится на стадии формирования с большим потенциалом роста. Для этого потребуется непосредственно повысить качество банковской деятельности, а

именно расширить ассортимент банковских услуг и продуктов, а также усовершенствовать способы их предоставления. В целях соперничества в жесткой конкуренции необходимо обеспечить банковскую деятельность долгосрочной устойчивостью и эффективностью, применяя современные информационные технологии, которые в свою очередь составляют модернизацию деятельности банков.

В казахстанской банковской системе банки второго уровня стали внедрять технологии, позволяющие клиентам управлять своими счетами без посещения банка. Они активно используют возможности современных технологий для дистанционного управления своим банковским счетом. Растущие потребности клиентов в расчетном обслуживании требуют от банков все новых видов банковского сервиса. В условиях жесткой конкуренции банки стремятся повысить ассортимент и качество предоставляемых услуг. Все больше внимания они уделяют уровню информационного и компьютерного обеспечения, количеству и качеству информационных услуг, предоставляемых клиентам, новым технологиям как важному фактору повышения конкурентоспособности, средству увеличения своих доходов.

Поэтому банкам надо не только предоставлять качественную услугу и хорошо зарекомендовать себя на рынке, но и креативно действовать, постоянно предлагая клиентам новые банковские продукты.

В современных условиях банки расширяют свою деятельность начиная новые или расширяя действующие сегменты услуг банковского рынка. В условиях конкурентной борьбы побеждать будут те банки, которые полностью ориентированы к запросам клиентов в соответствии с современными технологиями. При этом автоматизация должна рассматриваться как инструмент достижения успеха. В этих условиях банкам необходимо уделять внимание таким функциям, как маркетинг, продажа услуг, использование цифровой технологий и т.д. Большая роль в совершенствовании развития новых банковских продуктов и услуг принадлежит системе автоматизации банка. Автоматизация играет существенную роль в таких видах банковской деятельности,

как: заработка и внедрение новых банковских продуктов и услуг; повышение качества банковских продуктов и услуг; повышение производительности труда: снижение затрат на единицу банковских продуктов и услуг, уменьшение затрат на одного банковского служащего.

В настоящее время в казахстанской банковской системе эффективно применяется мобильный банкинг. Мобильный банкинг – это удаленное управление банковскими счетами с использованием мобильных сетей через смартфон, планшет или обычный телефон[1]. Например, это удовлетворение запросов клиентов через мобильное приложение:

- «онлайн-депозит» – открытие выгодного депозита онлайн;
- «онлайн-переводы» – перевод денег между картами других банков;
- «онлайн-кредит наличными» – оформление заявки и получение предварительного решения онлайн;
- «онлайн-платежи» – платежи по кредитам и коммунальным услугам;
- «самообслуживание» – бронирование визит онлайн, закрытие кредита, заказ пластиковых карт и т.д.

В настоящее время не весь функционал мобильного банкинга одинаково подходит для всех физических и юридических лиц. Например, не доступны использование электронно-цифровых подписей, усиленная защита и т.д. Тем не менее, мобильный банкинг развивается и применяются все новые инновационные технологии: голосовая идентификация, использование биометрии лица и пальцев рук, сканирование встроенной камерой и т.д. Что в будущем позволит превзойти другие виды управления счетами[2]. На сегодняшний день мобильный банкинг вобрал в себя сочетание всех трех технологий: СМС-банкинга, «Клиент-Банк» и интернет-банкинга.

Основные преимущества мобильного банкинга:

- бесплатность;
- мобильность;
- удобство и простота использования;
- скорость.

Следует отметить, что мобильный банкинг не лишен и ряда недостатков:

– Потеря мобильного телефона. Если мобильный телефон украден или потерян, то доступ к личным финансовым счетам клиента может стать доступен к третьим лицам. Вовремя надо заблокировать банкинг.

– Зона доступности связи. Если у клиента имеется тариф интернета, или же находится в области доступности связи, тогда только будет доступен мобильный банкинг[3]. Если сети нет, то и произвести какие-либо действия со счетом или картой не получится.

Таким образом, главный стимул для банков к выпуску новых инновационных продуктов – это желание удержать клиентов и более точно соответствовать их потребностям. Важна тут и скорость вывода новых продуктов на рынок: чем быстрее банк запускает новые качественные продукты на рынок, тем больше конкурентных преимуществ он получает.

Литература и примечания:

[1] Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; под общ. ред. И.Т. Трибулина. – М.: Финансы и статистика, 2003. С.43

[2] Гильванова А.А. Перспективы развития розничных банковских услуг на российском рынке // Молодой ученый. – 2018. – №52. – С. 98-100.

[3] Интернет-ресурсы официального сайта НБ РК www.nationalbank.kz

© А.Н. Баканов, А.К. Жумагулова, 2020

Н.М. Бакирова,
студент напр. «Экономика»,
e-mail: nuri.bakirova1409@gmail.ru,
науч. рук.: Н.Г. Ираева,
к.э.н., доц.,
Уфимский государственный
нефтяной технический университет,
г. Уфа

ФОРСАЙТ – ИНСТРУМЕНТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: в данной статье рассмотрена сущность Форсайта, этапы проведения исследований, представлен анализ в сравнении с иными практиками прогнозирования. Выявлены критерии выбора и применения методов Форсайта при составлении отчетности предприятием. Уделено внимание Форсайт – разработкам в российской практике.

Ключевые слова: Форсайт, прогнозирование, методы Форсайта, стейкхолдеры, Форсайт – ромб, отчетность предприятия.

Высокая динамичность потока информации в современном мире требует от любой компании качественного построения образа будущего. Так как изменения происходят практически ежедневно, многие предприятия остаются нечувствительными к происходящему или не успевают отреагировать на все новые изменения. В этом заключается актуальность данной работы.

Целью написания данной статьи является изучение наиболее недавно внедренного метода прогнозирования – Форсайт.

Для выполнения работы поставлены задачи: изучить понятие Форсайт, проанализировать его в сравнении с прогнозированием; рассмотреть основные этапы Форсайт – исследований; построить схему «Форсайт – ромба»; рассмотреть методологию Форсайта; изучить российскую практику Форсайт – исследований.

Прогнозный анализ – основа успешного развития предпринимательского дела. Так, на основе полученных результатов деятельности определяются возможные значения в перспективе и осуществляется разработка финансовой стратегии и менеджмента по обеспечению организации необходимыми ресурсами.

Устоявшиеся попытки определить долговременные тренды в большинстве случаев сводятся лишь к «угадыванию». Несмотря на это существует наиболее действенный метод прогнозирования, который ориентирован на «построение» будущего – это Форсайт.

В переводе с английского языка под словом «Форсайт» понимается видение будущего. Форсайт представляет собой «процесс, связанный с систематической попыткой заглянуть в отдаленное будущее науки, технологии, экономики и общества с целью определения областей стратегических исследований и технологий, которые, вероятно, могут принести наибольшие экономические и социальные выгоды» [3, с.57].

Изначально были известны технологические Форсайты в связи с тем, что они проводились исключительно для научно-технической сферы. В дальнейшем Форсайт приобрел рыночно-ориентированный характер. Сегодня инструментарий Форсайта используется для различных социально-экономических, политических целей.

Понятия «форсайт» и «прогнозирование» при своей схожести на первый взгляд имеют существенные различия.

Приведем сравнительный анализ, рассмотрев характеристики процессов Форсайта и прогнозирования, в следующей таблице.

Таблица 1 – Форсайт и прогнозирование

Характеристика	Прогнозирование (forecast)	Форсайт (foresight)
Определение	«деятельность, направленная на выявление и изучение возможных альтернатив будущего развития фирмы» [4,с.6]	«выработка видения будущего, определение зон исследований и появления технологий, которые могут принести наибольшие экономические и социальные выгоды, исходя из желаемого будущего» [4,с.6]
Цель	составление вариантов возможного исхода в предстоящем времени, получение результатов наиболее важно, чем акцентирование внимания на взаимодействии между участниками	проектировка картины будущего, взаимодействие участников в процессе обсуждения будущего [4,с.6]
Участники	Узконаправленная, маленькая группа экспертов	вовлечение в процесс всех «стейкхолдеров»– представителей различных сфер: науки, компаний, государства, институтов развития,

		экспертного сообщества
Направленность	временная ориентация: долго-, средне- и краткосрочная, работа ведется в одной выбранной области [3,с.33]	долго-, средне- и краткосрочный анализ информации с целью выявления перспективных и приоритетных направлений [3,с.33]
Систематичность	разовые прогнозы с систематическими уточнениями	Непрерывно дополняемый и корректируемый процесс прогнозирования

Составление прогнозирования, получение его результатов – только один из этапов принятия решений по методу Форсайт наряду с этапами:

- 1) выявление проблемы;
- 2) определение системы целей;
- 3) отбор критериев;
- 4) выбор методов для анализа;
- 5) анализ внешней среды;
- 6) выбор и опрос стейкхолдеров;
- 7) составление аналогично возможных вариантов;
- 8) формирование результатов;
- 9) мониторинг – итог.

Для проведения исследования и опроса отбираются заинтересованные участники-стейкхолдеры – это группы, организации или индивидуумы, на которые влияет компания и от которых она зависит.

Классификация стейкхолдеров [4]:

1. Первичные (ближний круг):
 - собственники, клиенты, сотрудники;
 - бизнес– партнеры по производственной цепочке;
2. Вторичный (дальний круг):
 - местная и государственная власть, конкуренты, другие

компании, инвесторы;

– местные сообщества (СМИ и НКО, местные активисты)

Методология Форсайта объединяет более 60 количественных и качественных методов различных сфер и областей. [5]

Манчестера Р. наглядно систематизировал методы Форсайта, благодаря чему позднее Поппером была разработана схема – «Форсайт-ромб» (рис.1). Согласно этой схеме «методы, применяемые в большинстве исследований, в той или иной степени «тяготеют» к одному из четырех источников знаний: творчество, знания и опыт привлекаемых специалистов, взаимодействие и доказательные данные» [3, с. 63].



Рисунок 1 – Форсайт – ромб

Процесс Форсайта предполагает использование комплекса различных методов. Для каждого проекта составляется индивидуальный набор методов с учетом целей и задач проекта [5].

Критерии выбора методов:

- доступность ресурсов;
- квалификация «стейкхолдеров»;
- инфраструктура;
- сочетаемость с другими методами;
- человеческие ресурсы.

На сегодняшний день в России находится применение Форсайту в разработке стратегических программ развития важных отраслей. Например, «Форсайт-флот», «Форсайт-авиа» и т.д. Наиболее значимый в национальном масштабе Форсайт – проект-разработка «Прогноза научно-технологического развития до 2030 года», разработанный НИУ ВШЭ. С учетом глобальных трендов ведется разработка образа будущего по направлениям: «Информационно-коммуникационные технологии», «Биотехнологии», «Медицина и здравоохранение», «новые материалы и нанотехнологии», «рациональное природопользование», «Транспортные и космические системы», «Энергоэффективность и энергосбережение».

С целью лидерства в наиболее перспективных областях и повышения эффективности своих инновационных систем компании необходимо вести полномасштабные исследования по всем научным направлениям, что требует колоссальных затрат и времени. В связи с этим наблюдается внедрение и развитие Форсайт – исследования в интегрированной отчетности на уровне предприятий как наиболее оптимального метода.

Поэтому Форсайт – указатель перспективного направления «ожидаемого будущего».

Литература и примечания:

[1] Афанасьев Г.А. Что такое форсайт? Попытки определения // Форсайт Т. 6. №2 2016. С. 56-7

[2] Волкова В.Н., Денисов А.А. Теория систем. М.: Высшая школа, 2016. С. 56-75.

[3] Калюжнова Н.Я. «Форсайт как методологический инструмент созидательного предвидения» // Вестник НГУЭУ. 2015 №2. С. 27-45

[4] Спец. выпуск «Технологии Форсайта: масштабы

применения». – 2017. С. 15-30.

[5] Прогноз научно-технологического развития России: 2030/под ред. Л.М. Гохберга. – Москва: Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 244 с.

[6] Когденко В.Г., Мельник М.В. «Интегрированная отчетность: вопросы формирования и анализа»/ Международный бухгалтерский учет. 10(304) – 2017. – С. 2-15.

[7] Чулок А. «Путеводитель по будущему»// Бизнес – журнал. Октябрь №10 2018. С. 32-35.

[8] Шашнов С. «Методы Форсайт – исследований для оценки перспектив развития гражданского общества и третьего сектора» / «Долгосрочные перспективы развития сектора негосударственных некоммерческих организаций в России: подходы к оценке и их апробация» планирования». Москва 6.09.2016

© Н.М. Бакирова, 2020

*Е.Н. Бекасова,
студентка 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: bekasova-ekaterina@mail.ru,
науч. рук.: С.М. Сапожникова,
к.э.н., доц.,
СмоЛГУ,
г. Смоленск*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА ПО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: неэффективное использование бюджетных средств – серьезная проблема в современном мире, которая приобретает все большую значимость. Воспринимая нецелевое использование бюджетных средств как системное явление, государство создает и реализует комплексные меры по его противодействию. Важную роль в решении этих проблем выполняет, в рамках реализации контрольно-ревизионной деятельности, Управление федерального казначейства по Смоленской области. В статье раскрываются вопросы, посвященные этой проблеме. Порекомендованы мероприятия по снижению рисков неэффективного использования бюджетных средств.

Ключевые слова: бюджетные средства, бюджетный контроль, Управление федерального казначейства по Смоленской области, Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства.

В условиях финансового кризиса сокращаются возможности государства по привлечению средств в бюджет. В этих условиях возрастает роль осуществления контроля за использованием средств, поступающих из федерального бюджета. Важную роль в выполнении контрольных функций выполняет УФК и ее территориальные отделения.

Для осуществления полномочий в части контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере в Смоленской области

создано Управление федерального казначейства, в состав которого входят 2 отдела. Контрольно-ревизионный отдел в финансово-бюджетной сфере со штатной численностью 18 человек и организационно-аналитический отдел со штатной численностью – 5 человек.

Контрольные мероприятия Управления Федерального казначейства по Смоленской области в финансово-бюджетной сфере включают проверку: предоставления и использования межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на реализацию национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»; использования средств федерального бюджета в рамках исполнения государственного оборонного заказа; предоставления и использования средств федерального бюджета, субсидий, межбюджетных субсидий из федерального бюджета; использования средств, полученных в качестве государственной (муниципальной) поддержки капитального ремонта; проверка предоставления и использования средств федерального бюджета на строительство (реконструкцию), приобретение, капитальный ремонт объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности; соблюдения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и другие контрольные мероприятия.

В 2018 году проведено 57 контрольных мероприятий, что на 37 контрольных мероприятий или на 40% меньше чем в 2017 году. Динамика проведенных контрольных мероприятий Управлением федерального казначейства по Смоленской области представлена на рисунке 1.

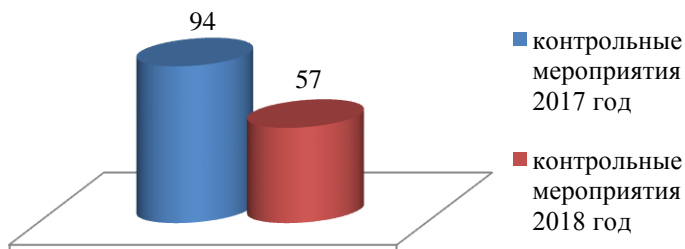


Рисунок 1 – Динамика проведенных контрольных мероприятий УФК по Смоленской области

Общая сумма проверенных средств Управлением в 2018 году составила 193 082, 31 млн. руб., что на 81% больше чем в 2017 году, из них:

- средств федерального бюджета 184 255, 88 млн. руб.,
- средств, выделенных из федерального бюджета в виде межбюджетных трансфертов – 2 728, 81млн. руб.;
- средства государственных внебюджетных фондов, в том числе территориальных государственных внебюджетных фондов –59,88 млн. руб.;
- средства бюджета субъекта – 514,32 млн. руб.;
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности –10,18млн. руб.;
- прочие средства (средства Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства и средства регионального оператора, средства бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета)–5 513,23 млн. руб.

В 2018 году выявлено нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, на сумму 212,56 млн. рублей

Причем основная доля, по выявленным нарушениям приходится на межбюджетные трансферты (рисунок 2).

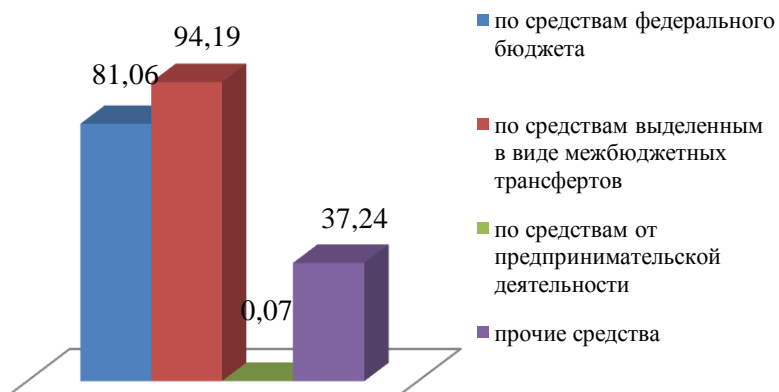


Рисунок 2 – Состав выявленных нарушений в финансово-бюджетной сфере в 2018 году, млн.руб.

По выявленным нарушениям должностными лицами составляются протоколы об административных правонарушениях и налагаются штрафы. В правоохранительные органы переданы 12 материалов на сумму 78 742,5 тыс. руб.

За 2018 г. было устранено нарушений на сумму 51,38 млн. рублей, что составляет 24,1% от общей суммы выявленных нарушений.

Таким образом, деятельность Управления Федерального казначейства по Смоленской области играет важную роль в контроле за использованием бюджетных средств. Однако необходимо выделить следующие направления по совершенствованию выполнения контрольных функций:

- ускорить документооборот через использование ИКТ;
- усилить коммуникацию между всеми контрольными органами в Смоленской области;
- своевременно выявлять нарушения и нецелевое использование бюджетных средств.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Казначейства России. URL: <http://www.roskazna.ru>.

[2] Официальный сайт Управления Федерального

казначейства по Смоленской области.

[3] Теоретические аспекты исполнения Федерального бюджета Федеральным казначейством (Казначейством России) // Саранцев В. Н. Аграрный научный журнал. 2015. №9. С.84-89

[4] Федеральное казначейство: подведены итоги и определены задачи (на расширенном заседании коллегии Федерального казначейства) // Финансы. 2018. №3. С. 12-17.

[5] Роль казначейства в сфере управления государственными финансами (по материалам расширенной коллегии Федерального казначейства) // Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2019. №4. С. 53-61.

© *Е.Н. Бекасова, 2020*

*Ж.К. Бостыбаев,
обучающейся 1 курса
образовательной программы
7М04116 «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: С.К. Какимов,
к.э.н., профессор,
e-mail: samayhakim@mail.ru,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКИХ РИСКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются пути совершенствования регулирования банковских рисков в Республике Казахстан.

Ключевые слова: банковские риски, банковское регулирование, банковский надзор.

В последнее десятилетие меняется традиционный подход к банковскому регулированию и надзору. Органы банковского надзора все более отходят от мониторинга соблюдения банковского законодательства и заменяют его мониторингом процесса управления рисками, осуществляемого самими банками. Другим значительным новшеством стало ужесточение требований к публичному раскрытию информации, направленное на делегирование функций данного мониторинга широкой общественности [1].

Механизмы регулирования рисков банковской системы весьма разнообразны и действуют, как правило, в комплексе, взаимно дополняя друг друга. На уровне банковской системы основными регуляторами являются государственные органы и профессиональные саморегулируемые организации.

В условиях финансовой глобализации возрастает роль наднационального (международного) регулирования, основная задача которого – обеспечение устойчивого развития мировой

финансовой системы. На уровне банковской системы основными механизмами регулирования банковских рисков являются: минимальный размер капитала для вновь создаваемых банков; требования к составу и нормативы достаточности капитала; стандарты организации и деятельности служб внутреннего контроля и управления рисками; требования к раскрытию информации о финансовом состоянии и общем риске банка; нормативные требования к методикам количественной оценки риска и др. [2].

На уровне коммерческих банков в дополнение к внешним используются внутренние механизмы управления рисками, к которым относятся внутренние модели оценки и методы управления рисками (лимитирование, хеджирование, внутренний контроль и др.)

Как правило, органы регулирования в своей деятельности придерживаются либо предписывающего, либо рыночно ориентированного подхода. Предписывающий подход, как правило, накладывает ограничения на деятельность банков и регулирует все известные риски. Однако в современных условиях нормы регулирования быстро теряют адекватность, и в результате финансовых инноваций появляются новые, не регулируемые риски.

В рамках данного подхода задачи каждого участника в процессе управления риском распределяются следующим образом:

1. Органы банковского регулирования и надзора, формируя нормативную и правовую среду, должны стимулировать процесс управления риском.
2. Высшему руководству банка следует в полной мере нести ответственность за устойчивость банка.
3. Внешние аудиторы должны дополнить традиционный анализ анализом банковских рисков.
4. Общественность в лице многочисленных инвесторов, кредиторов, клиентов банка – юридические и физические лица [3].

В случае банкротства банка они понесут финансовые потери и должны понимать, что усилия со стороны регулирующих органов и банковского менеджмента по

обеспечению устойчивости банков не могут защитить их от рисков. Клиенты банка сами должны управлять риском и нести ответственность за принимаемые решения. Базой для принятия обоснованных решений может стать мониторинг банковских рисков, осуществляемый другой частью общественности (средствами финансовой информации, финансовыми аналитиками, брокерами, рейтинговыми агентствами) на основе публичной банковской информации.

Другим существенным новшеством стало ужесточение требований к публичному раскрытию информации о финансовом положении банка и системе управления рисками, направленное на делегирование функций мониторинга широкой общественности.

Кроме того, новый подход к банковскому регулированию и надзору в своих основных элементах соответствует регулированию небанковских финансовых учреждений, что способствует формированию более однородных условий функционирования.

Международный опыт показывает, что базовым инструментом регулирования для обеспечения устойчивости банковской системы служат требования к величине собственного капитала банка, которые выдвигаются регулирующими органами с целью создания резерва для возмещения непредвиденных потерь. Постоянный анализ уровня капитала банка с учетом риска – важнейший элемент процесса управления риском.

Чтобы стимулировать управление рисками, регулирующие органы многих стран ввели определенные требования к достаточности капитала. Возникла проблема в выработке общих критериев достаточности капитала, применяемых для разных банков и независимых от их страновой принадлежности и спектра проводимых операций.

К факторам, повышающим кредитный риск, относятся:

- значительный объем сумм, выданных узкому кругу заемщиков или отраслей, т.е. концентрация кредитной деятельности банка в какой-либо сфере, чувствительной к изменениям в экономике;

- большой удельный вес кредитов и других банковских

контрактов, приходящихся на клиентов, испытывающих определенные финансовые трудности;

- концентрация деятельности банка в малоизученных, новых нетрадиционных сферах;

- внесение частых или существенных изменений в политику банка по предоставлению кредитов;

- удельный вес новых и недавно привлеченных клиентов, о которых банк располагает недостаточной информацией;

- либеральная кредитная политика банка (предоставление кредитов без наличия необходимой информации и анализа финансового положения клиента);

- неспособность получить соответствующее обеспечение для кредита или принятие в качестве такового ценностей, труднореализуемых на рынке или подверженных быстрому обесцениванию;

- значительные суммы, выданные заемщикам, связанным между собой [4].

В целях минимизации кредитного риска в банке принимаются следующие меры:

- оценка и анализ риска;

- выбор и применение способов снижения уровня риска;

- контроль уровня риска;

- страхование предмета залога;

- контроль за соблюдением мер по минимизации риска.

Для снижения рыночного риска могут использоваться следующие основные методы:

- диверсификация инвестиционного портфеля ценных бумаг по срокам их погашения – сбалансированный по срокам портфель инвестиций позволяет решить задачу реинвестирования высвобождающихся в разное время средств в другие активы, выгодные банку;

- купля-продажа фондовых опционов, что дает право купить или продать другие ценные бумаги в течение оговоренного срока;

- составление фьючерсных контрактов на куплю и продажу ценных бумаг по заранее установленному курсу [5].

Минимизация операционного риска предполагает

осуществление комплекса мер, направленных на снижение вероятности наступления событий или обстоятельств, приводящих к операционным убыткам, и(или) на уменьшение (ограничение) размера потенциальных операционных убытков.

В современных условиях интенсивного развития финансовых инструментов усложняются анализ финансовой отчетности, идентификация и оценка комплексных рисков, присущих новым финансовым инструментам. Внутренний аудит помогает менеджменту выявлять и, как следствие, управлять рисками. Эффективное управление рисками невозможно без формализации процесса управления. К основным элементам управления относятся: создание специализированной организационной структуры по управлению рисками; выработка стратегии управления рисками; выработка индикаторов приемлемого уровня риска; принятие деловых решений с учетом анализа рисков; использование стандартных и оригинальных методов оценки для адекватной оценки риска; информационное обеспечение процесса управления рисками.

Литература и примечания:

[1] Банковское дело. Учебник / под ред. Сейткасимова Г.С. – Алматы: Экономика, 2016. – 550 с.

[2] Деньги. Кредит. Банки. Учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – 12-е изд. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с.

[3] Абдильманова Ш.Р. Банковский маркетинг на рынке услуг населения. – Алматы: изд. «Жибек жолы», 2016. – 420 с.

[4] Банковское дело и финансовое управление рисками. учебное пособие. М. Озиус и В. Путнам (на русском и английском языках) под ред. Шакила Фаруки. ИЭР мирового банка. – Вашингтон: Джорджия, 1992. – 220 с.

[5] Лаврушин О.И. Банковские риски / Лаврушин Олег Иванович. – М.: КноРус, 2019. – 71 с.

© Ж.К. Бостыбаев, С.К. Какимов, 2020

*Е.А. Валеева,
магистрант 1 курса
факультета «Экономики и менеджмента»,
e-mail: valeevasar@gmail.com,
науч. рук.: О.К. Котар,
к.э.н., доц.,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена теоретическим основам финансовой устойчивости предприятия. Актуальность темы обоснована тем, что в рыночных условиях залогом выживаемости и основной стабильного положения предприятия служит его финансовая устойчивость. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности является основным элементом анализа финансового состояния, необходимым для контроля, позволяющего оценить риск нарушения обязательств по расчетам предприятия.

Ключевые слова: Финансовая устойчивость, платежеспособность, анализ финансового состояния, показателями финансовой устойчивости.

Введение.

Управление финансами означает управление денежными средствами, финансовыми ресурсами в процессе их формирования, движения, перераспределения и использования.

Финансовая устойчивость – это такое состояние финансовых ресурсов организации, их распределение и использование, которое обеспечивает ей развитие на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.

Если предприятие финансово устойчиво, платежеспособно, то оно имеет ряд преимуществ перед другими предприятиями того же профиля для получения кредитов, привлечения инвестиций, в выборе поставщиков и в подборе

квалифицированных кадров. Чем выше устойчивость предприятия, тем более оно независимо от неожиданного изменения рыночной конъюнктуры и, следовательно, тем меньше риск оказаться на краю банкротства, и что данная проблема является наиболее актуальной в нашей стране, при переходе к развитой рыночной экономике, – это очевидно и бесспорно. [2]

Теоретические основы финансовой устойчивости предприятия.

Сущность финансовой устойчивости предприятия.

Для определения финансового положения предприятия используется ряд характеристик, которые наиболее полно и точно показывают состояние предприятия как во внутренней, так и во внешней среде.

Финансовая устойчивость предприятия связана с зависимостью от кредиторов, инвесторов, т.е. с соотношением “собственный капитал – заемный капитал”. Наличие значительных обязательств, не полностью покрытых собственным ликвидным капиталом, создает предпосылки банкротства, если крупные кредиторы потребуют возврата своих средств. [9]

Она зависит как от стабильности экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия, так и от результатов его функционирования, его активного и эффективного реагирования на изменения внутренних и внешних факторов. [7]

Финансовая устойчивость – понятие, для которого нет точного определения, в то же время – это итоговый показатель, который характеризует финансовое состояние хозяйствующего субъекта в целом, поэтому о важности управления финансовой устойчивостью для предупреждения банкротства не приходится спорить. Для успешного управления финансовой устойчивостью необходимо разработать подход к определению данного понятия и в соответствии с ним выработать способы оценки и методы управления финансовой устойчивостью. [6]

Существует несколько определений финансовой устойчивости. [13]

Финансовая устойчивость – характеристика,

свидетельствующая об устойчивом превышении доходов предприятия над его расходами, свободном маневрировании денежными средствами предприятия и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции. Финансовая устойчивость формируется в процессе всей производственно-хозяйственной деятельности и является главным компонентом общей устойчивости фирмы. [4]

Финансовая устойчивость – составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

Финансовая устойчивость является показателем платёжеспособности в длительном промежутке времени. В отличие от кредитоспособности является показателем, важным не внешним, а внутренним финансовым службам. [10]

Платежеспособность – это готовность предприятия погасить долги в случае одновременного предъявления требования о платежах со стороны всех кредиторов предприятия. Ясно, что речь идет лишь о краткосрочных заемных средствах – по долгосрочным срок возврата известен заранее и не относится к данному периоду.

Финансовая устойчивость – это когда хозяйствующий субъект за счет собственных средств покрывает вложенные в активы средства, не допускает неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности и расплачивается в срок по своим обязательствам.

На устойчивость предприятия оказывают такие факторы, как:

- 1) Положение предприятия на товарном рынке.
- 2) Производство дешевой и пользующейся спросом продукции.
- 3) Потенциал в деловом сотрудничестве.
- 4) Степень зависимости от внешних кредиторов и инвесторов.
- 5) Наличие платежеспособных дебиторов.
- 6) Эффективность хозяйственных и финансовых

операций.

В зависимости от влияния различных факторов можно выделить следующие виды устойчивости:[13]

Финансовая устойчивость – характеристика, свидетельствующая об устойчивом превышении доходов предприятия над его расходами, свободном маневрировании денежными средствами предприятия и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции. Финансовая устойчивость формируется в процессе всей производственно-хозяйственной деятельности и является главным компонентом общей устойчивости фирмы. [4]

В зависимости от влияния различных факторов можно выделить следующие виды устойчивости:

1) Внутренняя устойчивость – такое общее финансовое состояние предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования. В основе достижения такой устойчивости лежит принцип активного реагирования на изменение внутренних и внешних факторов.

2) Общая устойчивость – такое движение денежных потоков, которое обеспечивает постоянное превышение поступления средств (доходов) над их расходованием (затратами).

3) Финансовая устойчивость – определяется превышением доходов над расходами, обеспечивает предприятию свободное маневрирование денежными средствами и бесперебойный процесс производства и реализации продукции. Финансовая устойчивость формируется в процессе всей производственно-хозяйственной деятельности и является главным компонентом общей устойчивости предприятия

4) “Унаследованная” устойчивость является результатом наличия определённого запаса прочности предприятия, защищающего его от случайностей и резких изменений внешних факторов.

Анализ устойчивости финансового состояния предприятия на ту или иную дату позволяет ответить на вопрос: насколько правильно предприятие управляло финансовыми ресурсами в течение периода, предшествующего этой дате. Важно, чтобы состояние финансовых ресурсов соответствовало

требованиям рынка и отвечало потребностям развития предприятия, поскольку недостаточная финансовая устойчивость может привести к неплатежеспособности предприятия и отсутствию у него средств для развития производства, а избыточная – препятствовать развитию, отягощая затраты предприятия излишними запасами и резервами.

Таким образом, сущность финансовой устойчивости определяется эффективным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов. Внешним проявлением ее является платежеспособность предприятия. как оно включает анализ финансового состояния и анализ эффективности использования ресурсов предприятия, себестоимости его продукции, ассортиментной политики, а также анализ других направлений деятельности предприятия. Он является неотъемлемой частью разработки практически всех видов бизнес-планов и существенным элементом управления финансами в целом. Задачей анализа финансовой устойчивости является оценка величины и структуры активов и пассивов. [5]

Анализ финансового состояния – это комплексное понятие, которое характеризуется системой финансовых показателей, оценивающих его платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность, финансовые результаты и рентабельность работы организации.

Предмет финансового анализа -это динамика финансовых показателей и причины их изменения, влияние изменения финансовых показателей друг на друга и на финансовое состояние предприятия в целом. [7]

Среди множества факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия, можно выделить:

- 1) По месту возникновения – внешний и внутренний.
- 2) По важности результата – основной и второстепенный.
- 3) По структуре – простые и сложные.
- 4) По времени действия – постоянные и временные.

При проведении анализа основное внимание уделяется внутренним факторам, зависящим от деятельности предприятия, на которые оно имеет возможность влиять, корректировать их воздействие и в определенной мере управлять ими:

К внутренним факторам относят:

- 1) Отраслевая принадлежность предприятия.
- 2) Структура выпускаемой продукции (услуг), ее доля в общем, платежеспособном спросе.
- 3) Размер оплаченного уставного капитала.
- 4) Увеличение издержек, их динамика по сравнению с денежными доходами.
- 5) Состояние имущества и финансовых ресурсов, включает запасы и резервы, их состав и структуру.

К внешним факторам относят:

- 1) Влияние экономических условий хозяйствования.
- 2) Господствующую в обществе технику и технологию.
- 3) Платежеспособный спрос и уровень доходов потребителей.
- 4) Налоговую и кредитную политику Правительства РФ.
- 5) Законодательные акты по контролю над деятельностью предприятия.
- 6) Внешнеэкономические связи.
- 7) Систему ценностей в обществе.

Воздействовать на вышеперечисленные факторы предприятие не в состоянии, оно может лишь адаптироваться к их влиянию.

В целом же можно сказать, что финансовая устойчивость – комплексное понятие, обладающее внешними формами проявления и находящееся под влиянием различных факторов. Соответственно, столь разные аспекты финансовой устойчивости подразумевают различные методики её оценки.

Таким образом, экономический анализ способствует повышению обоснованности бизнес-планов и нормативов, определению экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявлению и измерению внутренних резервов, усилению контроля за выполнением и оптимизацией хозяйственных решений.

Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

Высшим типом финансовой устойчивости является способность предприятия развиваться преимущественно за счет собственных источников финансирования. Для этого оно

должно иметь гибкую структуру финансовых ресурсов и возможность при необходимости привлекать заемные средства, т.е. быть кредитоспособным. [12]

Кредитоспособным считается предприятие при наличии у него предпосылок для получения кредита и способности своевременно возратить кредитору взятую ссуду с уплатой причитающихся процентов за счет собственных финансовых ресурсов.

В ходе производственного процесса на предприятии происходит постоянное пополнение запасов товарно-материальных ценностей. В этих целях используются как собственные оборотные средства, так и заемные источники (краткосрочные кредиты и займы).

Определением излишка или недостатка средств для формирования запасов устанавливаются абсолютные показатели финансовой устойчивости.

К абсолютным показателям финансовой устойчивости относятся показатели обеспеченности запасов или оборотных активов собственными, заемными и привлеченными источниками формирования.

В соответствии с обеспеченностью запасов собственными и заемными источниками формирования различают следующие типы финансовой устойчивости:

1. Абсолютно устойчивое финансовое состояние ($ВА + З < СК$), характеризуется полным обеспечением запасов собственными оборотными средствами.

2. Нормально устойчивое финансовое состояние ($СК - ВА + З < СК + ДО$), характеризуется обеспечением запасов собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными источниками.

3. Неустойчивое финансовое состояние ($СК + ДО - ВА + З = СК + ДО + КЗК$), характеризуется обеспечением запасов за счет собственных оборотных средств, долгосрочных заемных источников и краткосрочных кредитов и займов, т.е. за счет всех основных источников формирования запасов.

4. Кризисное финансовое состояние ($ВА + З > СК + ДО + КЗК$), запасы не обеспечиваются источниками их формирования; организация находится на грани банкротства.

где, ВА – внеоборотные активы; З – запасы + НДС по приобретенным ценностям; СК – капитал и резервы (собственный капитал); ДО – долгосрочные обязательства; КЗК – краткосрочные займы и кредиты. [3]

Абсолютными показателями финансовой устойчивости являются показатели, характеризующие уровень обеспеченности оборотных активов источниками их формирования.

Для характеристики источников формирования запасов определяют три основных показателя:

1. Наличие собственных оборотных средств (СОС). Величина собственных оборотных средств определяется как разность между собственным капиталом и внеоборотными активами. Расчет собственного капитала предприятия определяется двумя методами: а) как сумму итога раздела 3 баланса «Капитал и резервы» (стр. 490), «Доходы будущих периодов» (стр. 640) и «Резервы предстоящих расходов и платежей» (стр. 650); б) как итог раздела 3 баланса «Капитал и резервы» (стр. 490). Тогда величина собственных оборотных средств тоже находится двумя способами:

$$\text{СОС} = \text{КиР} + \text{ДБП} + \text{РПРиП} - \text{ВОА}$$

$$\text{СОС} = \text{КиР} - \text{ВОА}$$

где КиР – «Капитал и резервы»;

ДБП – «Доходы будущих периодов»;

РПРиП – «Резервы предстоящих расходов и платежей»;

ВОА – «Внеоборотные активы».

2. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СД). Определяется путем увеличения СОС на сумму долгосрочных пассивов:

$$\text{СД} = \text{СОС} + \text{ДА}$$

где СОС – Собственные оборотные средства;

ДА – Долгосрочные активы.

3. Показатель общей величины основных источников формирования запасов и затрат (ОИ).

Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИ). Определяется путем увеличения СД на сумму краткосрочных заемных средств (КЗС).

$$\text{ОИ} = \text{СД} + \text{КЗС} [6]$$

Сущность относительных показателей финансовой устойчивости, указывает на уровень финансовых рисков для предприятия и уровень зависимости субъектов хозяйствования от заемного капитала, обеспеченность собственным капиталом. Высокая финансовая устойчивость указывает на способность оперативно реагировать на внешние и внутренние стрессы без необходимости снижения финансового и производственного потенциала предприятия. [8]

Если показатели финансовой устойчивости, находящихся в рамках нормативных значений, это свидетельствует о высокой независимости от внешних источников привлечения финансовых ресурсов, низкой вероятности банкротства, способности быстро приспособиться к изменению конъюнктуры рынка и т.д. В то же время чрезмерно высокие значения показателей, например, показателя финансовой автономии может свидетельствовать о том, что организация использует имеющийся потенциал частично. [1]

Экономическое содержание и нормативные значения показателей следующие:

– Сумма собственных оборотных средств – этот показатель указывает на ту часть оборотных активов предприятия, что можно финансировать за счет своих финансовых ресурсов. Нормативным показателем является наличие на предприятии суммы собственных оборотных средств в положительном размере.

– Коэффициент обеспечения оборотных активов собственными средствами это способность предприятия финансировать оборотные активы за счет собственных средств. Нормативным значением является 0,1 и выше. В случае низкого значения необходимо привлекать дополнительные средства для покрытия разрывов в платежном календаре.

– Маневренность рабочего капитала – этот показатель указывает на часть запасов предприятия, которые финансируются за счет собственных оборотных средств. Способность покрывать объем запасов за счет собственных средств свидетельствует о хороших перспективах развития предприятия, низкой потребности в дополнительном привлечении заемных средств и потенциально низком объеме

финансовых затрат. Положительным является уменьшение значения показателя.

– Маневренность собственных оборотных средств указывает, какая часть собственных оборотных средств находится в денежной форме. Высокое значение показателя свидетельствует о способности быстро отвечать по своим краткосрочным обязательствам за счет собственного капитала.

– Коэффициент обеспечения собственными оборотными средствами запасов свидетельствует об уровне финансирования запасов за счет долгосрочных источников финансовых ресурсов. Положительной динамикой является увеличение показателя.

– Коэффициент покрытия запасов указывает, какая часть запасов обеспечена нормальными источниками финансирования запасов. Положительной динамикой является повышение значения этого коэффициента.

– Коэффициент финансовой независимости указывает, какую часть активов предприятие способно профинансировать за счет собственного капитала. Нормативным значением показателя является 0,4 – 0,6. Значение ниже свидетельствует о высоком уровне финансовых рисков, а значение выше может означать, что имеет место не полное использование потенциала

– Обратным к предыдущему является коэффициент финансовой зависимости, а его нормативное значение – около 2.

– Коэффициент маневренности собственного капитала позволяет определить долю собственного капитала, направленную на финансирование оборотных активов. Положительное значение свидетельствует о достаточности собственных финансовых ресурсов для финансирования вне оборотных активов и части оборотных. Положительной динамикой является увеличение показателя, а нормативным значением – 0,1 и выше.

– Коэффициент концентрации заемного капитала противоположен коэффициенту автономии и позволяет определить долю активов предприятия, которая финансируется за счет долгосрочных и краткосрочных заемных ресурсов. Нормативным значением соответственно является 0,4-0,6.

– Показатель финансовой стабильности – свидетельствует о соотношении собственных и заемных средств, а нормативным

значением является единица.

– Коэффициент финансовой устойчивости позволяет указать, какая часть активов финансируется за счет долгосрочных источников финансирования – собственного капитала и долгосрочных заемных финансовых ресурсов. Высокое значение показателя свидетельствует о низком уровне риска потери платежеспособности и хороших перспективах функционирования предприятия. Нормативным является значение 0,7-0,9.

Заключение.

При помощи анализа абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости можно выявить сильные и слабые позиции различных предприятий, фирм. Менеджеры используют эти данные для контроля деятельности предприятия, чтобы не допустить банкротства. Важным является и то, что анализ коэффициентов дает возможность лучше понять взаимосвязь активов и пассивов баланса. Кредиторы внимательно следят за этими показателями, чтобы быть уверенными, что предприятие может оплатить свои краткосрочные долговые обязательства и покрыть зафиксированные платежи доходами. Банки в значительной мере строят свою кредитную политику на основе соответствующих коэффициентов. Финансовые эксперты используют их для сравнения относительных преимуществ различных предприятий. Анализируя финансовую устойчивость предприятия, можно прийти к выводу, что владельцы предприятия всегда отдают предпочтение разумному росту доли заемных средств; кредиторы наоборот – отдают преимущества предприятиям с высокой долей собственного капитала. Таким образом, анализ финансовой устойчивости предприятия дает возможность оценить, насколько предприятие готово к погашению своих долгов и ответить на вопрос, насколько оно является независимым с финансовой стороны, увеличивается или уменьшается уровень этой независимости, отвечает ли состояние активов и пассивов предприятия целям его хозяйственной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учеб. пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М.: КНОРУС, 2012. – 226 с.

[2] Бурмистров Л.М. Финансы организаций (предприятий). М.: ИНФРА-М, 2013 г. – 240 с.

[3] Бусов В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учеб. для бакалавров / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под ред. В.И. Бусова. – М.: Юрайт, 2013. – 430 с

[4] Врублевская О.В. – Отв. ред., Романовский М.В. – отв. ред. Финансы 3-е изд. Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 590 с.

[5] Врублевская О.В. – Отв. ред., Романовский М.В. – отв. ред. Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд. Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 714 с.

[6] Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями: учеб. пособие / Е.Ю. Грачева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Проспект, 2013. – 110 с.

[7] Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для магистров / Т.И. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 462 с.

[8] Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2011 г. – 621 с

[9] Жилияков Д.И. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учеб. пособие / Д.И. Жилияков, В.Г. Зарецкая. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

[10] Инструментарий финансового менеджмента на инновационно ориентированном предприятии / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова, Э.И. Исхакова, Е.В. Евтушенко. – Уфа: БАГСУ, 2012. – 71 с.

[11] Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для вузов / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 471 с.

[12] Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для бакалавров / Г.М. Колпакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 538 с

[13] Корпоративный финансовый менеджмент.

Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учеб. – практ. пособие / М.А. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В.Б. Минасян, В.П. Паламарчук. – М.: Юрайт, 2012. – 990 с.

© *Е.А. Валеева, 2020*

*А.А. Гаас,
студентка 1 курса
напр. «Финансовая аналитика»,
e-mail: anna9.2010@bk.ru,
науч. рук.: О.К. Котар,
к.э.н., доц.,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов*

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РИСКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: сельское хозяйство – одна из важнейших отраслей материального производства. С его помощью создаются продукты питания для населения, сырье для многих отраслей промышленности. Сельское хозяйство является основным сектором экономики, деятельность которого сопровождается особыми рисками, зависящими от природно-климатических условий. Данные события могут привести к снижению финансовой устойчивости.

Сельскохозяйственное страхование – это инструмент, который сельхозпроизводители могут потенциально использовать для адаптации и даже смягчения рисков, связанных с неблагоприятными природными явлениями. В статье исследуются особенности современного состояния, риски и перспективы сельскохозяйственного страхования.

Ключевые слова: сельскохозяйственное страхование, сельскохозяйственные риски, государственная поддержка.

Сельскохозяйственное производство сталкивается с большим количеством рисков и неопределенностей, которые являются основными причинами потерь, которые несут сельхозтоваропроизводители. Например, сельскохозяйственные риски это – засуха, наводнения, сильные морозы, град, вредители, болезни. Их воздействия, а также экономические издержки могут еще возрасти в ближайшем будущем из-за факторов, вызванных изменением климата.

Эти события в большинстве случаев, если их не контролировать могут привести к ухудшению финансового состояния сельхозтоваропроизводителей, потере инвестиций в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственное страхование является полезным инструментом, который производители должны использовать для смягчения и управления сельскохозяйственными рисками. Сельскохозяйственные риски влияют не только на результат деятельности сельхозтоваропроизводителей, но они также влияют на всю цепочку создания стоимости продукта агробизнеса. Все заинтересованные стороны в цепочке, начиная с поставок сырья до конечного потребителя: финансовые институты, правительство, поставщики сырья, закупщики, сельхозтоваропроизводители, подвержены этим рискам.

Принятие федерального закона №260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон о развитии сельского хозяйства» предполагало, что его положения облегчат бремя страховых взносов для страхователей, обеспечат устойчивое развитие сельского хозяйства РФ с применением мер государственной поддержки в сельскохозяйственном страховании. Однако, эти задачи в настоящей редакции закона не решены [1].

Сельскохозяйственное страхование обеспечивает сельхозтоваропроизводителям защиту от воздействия стихийных бедствий путем выплаты соответствующей компенсации, достаточной для того, чтобы они могли продолжать свою деятельность после понесенных убытков, стимулирования сельскохозяйственного производства и стимулирования потока кредитных средств из банков и других финансовых институтов для сельхозтоваропроизводителей.

Сельскохозяйственное страхование с господдержкой в развитых странах более доступно, чем в развивающихся странах и широко используется, ее огромными преимуществами являются следующее:

- предназначено для предотвращения рисков и неопределенности у всех фермеров;
- дает фермерам спокойствие и уверенность в случае

наступления страхового риска получение компенсации, достаточной для поддержания бизнеса после понесенных убытков;

- обеспечивает компенсацию финансовых потерь, понесенных в результате стихийных бедствий, в связи с этим фермеры могут больше инвестировать в сельское хозяйство с последующим увеличением сельскохозяйственного производства;

- служит в качестве залога при получении сельскохозяйственных кредитов от банков и других учреждений;

- повышает доверие кредитных учреждений к выделению дополнительных средств на сельскохозяйственное производство;

- является инструментом управления финансовой устойчивости [2].

Одним из важнейших направлений совершенствования сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой является разработка и внедрение новых страховых продуктов, отвечающих потребностям, как крупных сельскохозяйственных предприятий, так и крестьянских (фермерских) хозяйств. В этой связи существенную роль в совершенствовании механизма сельскохозяйственного страхования может сыграть реализация следующих мероприятий: поэтапное внедрение и совершенствование линейки страховых продуктов по сельскохозяйственному страхованию; развитие системы управления рисками на основе построения многоуровневой системы распределения рисков; совершенствование форм и механизмов предоставления государственной поддержки в этой области страхования; развитие независимой экспертизы убытков в системе сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой; совершенствование научно-методической и информационной деятельности в сфере сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.

Необходимо учитывать, что сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой позволяет повысить эффективность использования бюджетных средств путем

снижения финансового бремени государства в части возмещения затрат в случае возникновения катастрофических для сельскохозяйственного производства последствий природных явлений и предоставляет минимальный уровень страховой защиты (ограниченные перечни сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственных животных и рисков, на случай наступления которых осуществляется страхование, неполная страховая сумма и возможность применения франшизы), который может восполняться за счет дополнения его условиями добровольного страхования. Добровольное сельскохозяйственное страхование должно осуществляться на более гибких условиях, позволяющих сельскохозяйственным товаропроизводителям выбирать страховой продукт, наиболее полно удовлетворяющий их потребности в страховой защите и стимулирующий сельскохозяйственных товаропроизводителей к использованию механизма страхования в качестве одного из способов защиты своих имущественных интересов. Добровольное страхование должно постепенно замещать сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной поддержкой, и снижать долю участия государства в системе сельскохозяйственного страхования [3].

Таким образом, требуется не только участие государства в программах страхования. Российское сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой должно быть четко организованной системой, в которой взаимодействуют страховые организации, общества взаимного страхования и кредитования, региональные консультационные центры, кредитные организации, агрохолдинги, сельхозтоваропроизводители, органы государственной власти.

В Саратовской областной думе 22 января состоялось заседание комитета по аграрным вопросам, земельным отношениям, экологии и природопользованию. Участники встречи обсудили проблемы и перспективы агрострахования.

«Эта система еще не сложилась. Было время, когда на территории региона не было крупных страховых компаний. Мы должны по этому направлению идти, чтобы не оставлять наших сельхозтоваропроизводителей один на один с

неблагоприятными климатическими условиями», – отметил депутат Николай Кузнецов.

Заместитель министра сельского хозяйства Марат Алимбеков рассказал, что в рамках стимулирующих мер в прошлом году были внесены изменения в федеральное законодательство, в результате чего расширился перечень страховых рисков, отменено пороговое значение размера гибели урожая, максимальный размер франшизы увеличен с 30 до 50 процентов, появилась возможность страхования отдельных рисков.

В Саратовской области по заключению договоров сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой с аграриями работают 2 страховые компании.

В прошлом году на поддержку агрострахования сельхозкультур и животных направлено сельхозтоваропроизводителям 12,1 млн рублей субсидий, что в 3 раза выше уровня 2018 года.

Депутаты поинтересовались, почему в регионе в этой сфере работают всего 2 страховые компании.

«Это очень убыточный вид страхования, мало кто на это идет. У нас зона рискованного земледелия. Мы готовы идти на этот рынок, но мы будем очень избирательно смотреть на сельхозтоваропроизводителей», – отметила представитель СК «Согласие» Елена Слостенина.

Всего в настоящее время в Саратовской области застраховано менее 1% земель.

На сегодняшний день важное значение имеет перспектива развития не только имущественного, но и страхования в целом в Российской Федерации. Предпосылками для дальнейшего развития страхового дела в нашей стране являются не только наметившаяся финансовая стабилизация и оживление экономики, но и становление источников такого развития. Во-первых, укрепление негосударственного сектора экономики: частный предприниматель (собственник) в силу своей экономической обособленности от государства вынужден страховать свои риски. Во-вторых, источником спроса на страховые услуги является рост объемов и разнообразия частной собственности физических и юридических лиц. При этом

важное значение имеет развитие рынка недвижимости и ипотечного кредитования жилищного строительства, а также приватизация государственного жилого фонда. В-третьих, важным источником развития страхового рынка является сокращение некогда всеобъемлющих гарантий, предоставляемых системой государственного соцстрахования и соцобеспечения. Необходимо формирование надежного, эффективного механизма страховой защиты – это не проблема только расширения деятельности страховых организаций. Это задача современного общества в целом, один из неперенных факторов рыночной экономики, какую бы ориентацию она ни выбирала. Социальная направленность экономики предъявляет требования к определенной структуре форм и видов страхования. При страховании урожая сельскохозяйственных культур сельскохозяйственные товаропроизводители за счет собственных средств уплачивают страховщикам 50 процентов страховых взносов, остальные 50 процентов страховых взносов уплачиваются страховщикам за счет средств федерального бюджета. Правительство Российской Федерации может дифференцировать размеры уплаты страховых взносов за счет средств федерального бюджета по сельскохозяйственным культурам и по регионам [4]. Государственная поддержка страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей возлагается на государственных агентов, определяемых Правительством Российской Федерации. Концепция совершенствования сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой, на период до 2020 года определяет основные направления формирования единой государственной политики в области развития сельскохозяйственного страхования на долгосрочный период. В Концепции сформулированы цели, задачи, направления и способы создания эффективной системы страховой защиты имущественных интересов российских производителей сельскохозяйственной продукции всех форм собственности на всей территории Российской Федерации, а также национальных интересов Российской Федерации, связанных с производством продукции сельскохозяйственного назначения и обеспечения продовольственной безопасности страны. Основным

результатом реализации Концепции будет являться рост застрахованных посевных площадей и поэтапное увеличение охвата сельхозтоваропроизводителей сельхозстрахованием с государственной поддержкой [5].

Таким образом, чтобы повысить заинтересованность сельхозтоваропроизводителей в заключении договоров страхования, следует: во-первых, увязать господдержку с обязательным наличием договора сельхозстрахования; во-вторых, предоставлять льготные условия кредитования сельхозтоваропроизводителям; в-третьих, банки должны выделять средства для проведения сезонных полевых работ на льготных условиях при условии обязательного заключения договора сельхозстрахования; в-четвертых, разработать методические рекомендации по организации сельхозстрахования с целью обеспечения единых подходов при установлении правил сельхозстрахования. Реформа системы сельскохозяйственного страхования с господдержкой должна основываться на взаимной заинтересованности всех сторон – государства, сельхозпроизводителей и страховщиков: аграриям она должна гарантировать поступление денежных средств, защиту от утраты части урожая и от снижения цен; страховщикам – устойчивое развитие бизнеса; государству – значительное сокращение выплат на компенсацию убытков от стихийных бедствий. Основными принципами данной системы должны стать – финансовая сбалансированность, стимулирование эффективных сельхозпроизводителей, прозрачность и отлаженность системы перечисления субсидий, а также создание надежной и многоуровневой системы страховой защиты.

Литература и примечания:

[1] Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. N 120 // Российская газета. // Федеральный выпуск. 2010. №5100. С. 2.

[2] Богомазова О.И. Сельскохозяйственное страхование в системе управления рисками. Вестник Томского государственного университета. 2008. №313. С. 148-152.

[3] Мадаева Р.Л. Теоретические аспекты сельскохозяйственного страхования // Страховое дело. 2007. №10. С. 35-37.

[4] Яковлев Г.Е. Эффективность системы агрострахования с государственной поддержкой // Страховое дело. – 2013. – №1. – 89 с.

[5] Перспективы развития страхования сельскохозяйственных рисков в РФ [электронный ресурс]. URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=733052> (дата обращения 24.03.2020 г.). – Заглавие с экрана.

© А.А. Гаас, 2020

*А.С. Гильштейн,
студент 1 курса
напр. «Аграрный менеджмент»,
e-mail: angelinagilshstein@yandex.ru,
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация: в статье представлен обзор проблем энергосбережения и энергосбережения в сельском хозяйстве страны и региона. Приведен перечень факторов, влияющих на потери энергии при удовлетворении потребностей аграрного сектора. Отмечаются возможности использования возобновляемых источников энергии.

Ключевые слова: энергосбережение, энергоэффективности, ресурсосбережение.

В настоящее время один из результативных способов борьбы с последствиями изменения климата, являются передовые энергосберегающие технологии. Данные инновационные решения и технологии способствуют повышению эффективности, влияющие на рациональное использование ресурсов и снижение выбросов парниковых газов. Помимо этого, энергосбережение дает возможность сочетать преимущества внедрения интеллектуальных экологических решений с экономическими выгодами.

Еще в 2009 году президентов РФ были изложены пять наиважнейший направлений технологического развития, в которые входят эффективность и энергосбережение. В планах на 2020 год предполагается сокращение потребления первичной энергии на 40% по сравнению с 2007 годом.

В связи с тем, что будущее благополучие человечества сильно зависит от того, в какой степени целесообразно, эффективно и экономно потребляются на данный момент ресурсы, проблема ресурсосбережения в целом и

электроэнергетики в частности в настоящий момент становится исключительно социальным направлением.

Энергоснабжение сельскохозяйственного производства носит особый научный интерес. Отрасли агропромышленного комплекса (АПК) Российской Федерации являются сложными и своеобразными объектами с точки зрения энергетики и, в частности, электроснабжения. [3]

Независимо крупные собственные ископаемые топливные энергетические ресурсы в Российской Федерации, стратегическая задача движения в области энергоэффективности состоит в уменьшении энергоемкости валового внутреннего продукта и, вследствие этого, снижение зависимости экономики аграрного сектора от угрожающего роста экономики.

Повышение внутренних цен и тарифов на поставку топливно-энергетических ресурсов организации достигаются путем:

- повышение эффективности использования энергии в результате внедрения новых энергосберегающих технологий, оборудования, приборов и материалов, переработки и вторичных энергоресурсов и т.д.;

- структурная перестройка агропромышленного комплекса;

- оптимизация топливного баланса субъекта федерации с увеличением доли местных видов топлива, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. [1]

На данный момент энергосбережение носит ведущий характер развития сельскохозяйственного производства в регионах страны и целесообразного потребления ресурсов, использованных в нем: почвы, воды, энергии, биологических, финансовых и трудовых ресурсов. На сегодняшний день выявлена причина больших потерь в аграрном секторе: в промышленности распространено использование электропривода с асинхронными короткозамкнутыми двигателем.

Это нерегулируемый асинхронный электропривод, на который приходится до 60% потребляемой электроэнергии.

На самом деле энергетический БТР имеет ряд особенностей: рассредоточенные сельские потребители; малая

мощность блока; протяженность сетей – электричество, тепло, газ, большинство из которых уже разрушены, небезопасны и непригодны для дальнейшей эксплуатации, а также наличие крупных регионов с непрерывным сельскохозяйственным производством без централизованного энергоснабжения. [1]

В современном сельском хозяйстве наибольшие возможности для экономии энергоресурсов обнаруживаются в улучшении организации посадки трав в севооборотах. Было установлено, что улучшение структуры многолетних трав путем замены травостоя бобовыми (клевер, люцерна) и бобовыми и злаковыми, а также оптимизация их использования в севооборотах (продолжительность использования, период повторной закладки, уровень концентрации, период Возврат к предыдущему полю) позволяет значительно повысить продуктивность пахотных земель при одновременном снижении стоимости азотных удобрений, что имеет важное экономическое и экологическое значение. В то же время энергозатраты в сельском хозяйстве значительно снижаются.

Функциональный и структурный анализ затрат на энергию позволяет нам определить основные области, технологические процессы, элементы систем энергоснабжения и энергопотребления, где меры по энергосбережению могут дать наибольший эффект. Основные меры энергоэффективного функционирования агропромышленного комплекса включают в себя:

- экономия электроэнергии в системах электроснабжения и при ее использовании;
- энергоэффективные тепловые процессы и теплоэнергетическое оборудование;
- использование древесных и растительных отходов, местного топлива вместо традиционных энергоносителей, газогенераторов;
- новые технологии и энергоэффективные машины и оборудование в животноводстве и растениеводстве;
- использование возобновляемых источников энергии;
- использование вторичных энергоресурсов;
- альтернативное топливо;
- эффективное обслуживание и ремонт, оргтехника и

рациональная структура энергоресурсов.

Каждая из этих мер, конечно, требует специального и подробного анализа.

Литература и примечания:

[1] Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум: учеб. пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева; под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: КНОРУС, 2015. – 326 с.

[2] Мумладзе, Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник / Р.Г. Мумладзе, Е.И. Семенова, М.П. Тушканов и др.; под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: Кнорус, 2016. – 376 с.

[3] Сергеев, С. Основные тенденции развития мирового рынка зерна // Международный сельскохозяйственный журнал, 2014 г. – №2. – С.66-69.

© А.С. Гильштейн, 2020

*Ю.В. Гречкина,
студентка 5 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: grechkina-97@mail.ru,
науч. рук.: С.А. Тунин,
к.э.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Аннотация: в данной статье раскрывается общее понятие электронного документа, специфика осуществления правонарушений бухгалтерского учета в компьютерной среде, задачи и методика первичного исследования бухгалтерско-компьютерной информации.

Ключевые слова: судебно-бухгалтерская экспертиза, эксперт-бухгалтер, исследование, компьютерная информация, преступные деяния в области компьютерной среды.

В настоящее время проведение экспертиз в области экономических преступлений и создание определенной доказательственной базой является в большей мере необходимым и актуальным. Данное связано с увеличением преступной деятельности в экономике, что приводит к осуществлению исследований различными специалистами в этой области.

Изменения в законодательстве в области бухгалтерского учета и отчетности изменяют методическую и теоретическую базу производства экспертиз. Соответственно, такие изменения не могут быть реализованы в экспертизе на короткое время. Поэтому большинство аспектов в учете остаются в неполной мере исследованными. Большое внимание в настоящее время обращают не только на особенности работы с документацией бухгалтерии на бумажных носителях, а также на специфику деятельности в компьютерной среде. Следовательно,

необходимо разрабатывать методику и практические навыки по устранению нарушений автоматизированного учета с применением компьютерных систем и техник [1].

При использовании автоматизации бухгалтерского учета бухгалтерией проверяемой организации необходимо проводить бухгалтерскую экспертизу не только документации на бумажных носителях, а также принимать к исследованию объекты в электронном виде. Это связано с постоянным развитием учета и компьютерных систем.

В сфере экономической деятельности каждая хозяйственная операция отражается в учетных документах и на электронных носителях информации, на основании которых делаются записи в учетных регистрах. Документы относятся к основным источникам о способе, ответственных лицах и событии хозяйственных операций. В связи с этим, исследование документов является необходимым элементом для обнаружения признаков материального и интеллектуального подлогов, установления исполнителей документов, отборе документов, необходимых для экспертного исследования.

С появлением компьютерной техники запись на магнитных носителях стала одной из форм удостоверения событий и фактов, имеющих юридическое значение. Понятие электронный документ прочно вошло в нашу жизнь. Поэтому в настоящее время актуальной проблемой является рассмотрение понятия электронного документа [1].

Понятие электронного документа интерпретируется различными авторами отталкиваясь от тех или иных убеждений и знаний. Одним из таких определений является то, что электронный документ представляет собой зафиксированную на электронном (машинном) носителе информация, которая записывается, сохраняется, передается и представляется в приемлемой для человека форме с помощью технологий, поддерживаемых электронно-вычислительными машинами, и которая содержит реквизиты, позволяющие ее идентифицировать. При этом под электронным (машинным) носителем следует понимать материальный носитель, предназначенный для записи и хранения информации посредством электронно-вычислительной техники». В

настоящее время не существует отдельного законодательного акта, которые регламентирует использование в судебно-бухгалтерской экспертизе электронных документов [2].

Определив понятие электронного документа и важность существования экспертизы бухгалтерской документации в электронном формате, необходимо определить задачи, которые ставятся эксперту-бухгалтеру при проведении исследования. К ним относятся следующие:

а) установление правомерности ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде требованиям бухгалтерскому законодательству и общим правилам организации деятельности экономического субъекта;

б) установление фактов неправомерного отражения фактов хозяйственной жизни с применением автоматизации требованиям бухгалтерского учета в этой среде;

в) выявление необоснованного искажения учетных данных с помощью автоматизированных систем ведения бухгалтерского учета на предприятии;

г) при выявлении тех или иных искажений определить их характер и влияние на показатели финансовой отчетности организации;

д) установление соответствия учетных данных на бумажных носителях с данными автоматизированной системы учета;

е) установление обстоятельств, способствующих снижению контрольных функций бухгалтерского учета, с выявлением учетных несоответствий в данных о хозяйственно-финансовых операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерских регистрах и отчетности;

ж) определение величины учетных расхождений, механизма их образования и влияния на количественные и стоимостные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность;

з) установление обстоятельств, связанных с исследованием документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций по приему, хранению, реализации товаров, поступлению и выбытию денежных средств с использованием компьютерных средств.

Правонарушения и преступления в сфере бухгалтерского учета с использованием компьютерной техники и систем разнообразные и специфические. Поэтому предлагается все неправомерные деяния в автоматизированной среде объединить в четыре группы. Данные группы необходимо рассмотреть более подробно, определяя их особенности [2].

К первой группе правонарушений и преступлений относятся противоправные деяния, где их предметом являются компьютерные средства. Такие действия совершаются через технические средства, имеющие важную компьютерную информация.

Вторую группу составляют правонарушения и преступления, в которых компьютерные средства выступают как предметы и как средства совершения противоправных деяний.

Третья группа объединяет ситуации с использованием компьютерных средств для совершения и (или) сокрытия правонарушений и преступлений. В соответствии с таким видом деяний необходимо провести полную диагностику программного обеспечения, определить его общее состояние. Примером могут служить факты фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности и др.

В четвертой группе источником криминалистически значимой бухгалтерской информации являются компьютерные средства. Основной задачей является диагностирование компьютерной информации, изучении ее первоначального состояния. Примером могут служить компьютерные средства, которые прямо не использовались для совершения экономических правонарушений и преступлений, а выступали лишь как носители криминалистически значимой информации.

В настоящее время правонарушения и преступления в сфере организации и ведения бухгалтерской деятельности в компьютерной среде имеют сложный характер, что приводит к затруднению их раскрытия. Поэтому, для решения этой проблема немаловажно приложить усилия по разработке новых методик и приемов для исследований в данной области. Решение затруднений напрямую связано с взаимосвязанной и сгруппированной работой судебно-бухгалтерской и судебной

компьютерно-технической экспертиз.

Таким образом, компьютерная техника используется не только для фиксации, обработки и хранения различных сведений, но также и для совершения противоправных деяний в этой сфере. Соответственно выделяется такой объект, как средства компьютерной техники, в которых хранятся важные экономические сведения хозяйствующего субъекта, а также данные, имеющиеся на внешних носителях, которые также подвергнуты угрозам изъятия, искажения или уничтожения [3].

Одним из главных процессуальных способов изъятия вещественных доказательств являются осмотр, обыск и выемка. Необходимо выделить новый вид экспертного исследования – изъятие и первичный анализ информации компьютерной техники, который может производиться в связи с расследованием противоправных действий в сфере экономики, сопряженных с неправомерным затруднением доступа к информации, созданием вредоносных программ, нарушением работы вычислительных комплексов. В связи со спецификой такой информации возникает проблема грамотного проведения изъятия.

Поэтому создание устойчивой системы экспертизы в сфере автоматизации бухгалтерского учета является важнейшей составляющей, так как все более быстрее развиваются мошенничества и противоправные деяния в компьютерной среде, приводя всю систему учета организации под угрозу.

Литература и примечания:

[1] Аминев Ф.Г. Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации: современные проблемы и пути их разрешения / Ф.Г. Аминев, 2016.

[2] Белов, А.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебник/ А.А. Белов, А.Н. Белов. – М.: Книжный мир, 2017.

[3] Попова, Л.В., Исакова, Р.Е. Бухгалтерский учёт и судебно-бухгалтерская экспертиза: Учебное пособие/ Л.В. Попова, Р.Е. Исакова, Н.А. Шibaева. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2016.

© Ю.В. Гречкина, 2020

*Ю.В. Гречкина,
студентка 5 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: grechkina-97@mail.ru,
науч. рук.: С. А. Тунин,
к.э.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

СУЩНОСТЬ СУДЕБНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: в данной статье раскрывается общее понятие судебной бухгалтерской экспертизы, определяются основные ее задачи. Также в данной работе определяются основные вопросы, рассматриваемые экспертами при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности и отражаются основные моменты проведения данных экспертиз.

Ключевые слова: судебно-бухгалтерская экспертиза, эксперт-бухгалтер, исследование, основание, задачи, орган дознания, орган следствия, преступления в сфере экономики.

В настоящее время существует большое многообразие совершаемых экономических преступлений различных направленностей. В соответствии с этим органы дознания и следствия не всегда способны разобраться с данной задачей и собрать необходимые доказательства для раскрытия этих преступлений, так как не имеют необходимых знаний и приемов в этой области. Следовательно, принимаются такие решения, как привлечение помощи специализированных сотрудников экспертных учреждений. Это в большей степени относится к расследованию уголовных дел, а также судебных разбирательств в области бухгалтерского и налогового мошенничества среди экономических субъектов.

Судебно-экономическая экспертиза является обособленным элементом экспертных исследований, объединенных спецификой предмета, задач, объектов и методов

исследования, а также применяемых специальных знаний. При производстве судебно-экономических экспертиз используются знания ряда прикладных экономических наук, бухгалтерского учета, финансового анализа, знания о налогах и налогообложении, кредитовании, банковской деятельности и т.д. [1].

Если рассматривать конкретно исследования дел в сфере бухгалтерии, то привлекаются эксперты бухгалтера. Поэтому судебно-бухгалтерская экспертиза является важным средством собирания доказательств по уголовным и гражданским делам и исследует записи бухгалтерского учета, на основании которых документально обосновывает свои выводы.

Она является процессуальным действием лица, обладающего специальными учетно-экономическими познаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела [2].

Основной целью таких экспертных исследований является содействие в раскрытие экономических преступлений и гражданских дел. Такие экспертизы способствуют выявлению ошибок в документации предприятий, установлению несоответствий и грубых нарушений.

В задачи судебно-экономической экспертизы входят вопросы, связанные с установлением следующего:

- экономическое содержание отраженных в первичной документации, учётных регистрах, формах отчетности и налоговых документах фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- правомерное отражение фактов хозяйственной жизни требованиям бухгалтерского законодательства и иных нормативных актов;

- правомерное отражение операций, связанных с имуществом и обязательствами организации требованиям действующего законодательства по бухгалтерскому учету;

- установление соответствия действий по отражению гражданами, в том числе индивидуальными предпринимателями, осуществляющими свою деятельность без

образования юридического лица, имущества, своих обязательств и хозяйственных операций в учете и налоговой отчетности (в случае обязательности ведения такого учета и представления отчетности) требованиям законодательства;

- показатели финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по отдельным операциям, совокупности экономически однородных операций, всей финансово-хозяйственной деятельности за определенный период;

- установление соответствия показателей финансово-хозяйственной деятельности экономическим нормативам;

- определение финансового состояния хозяйствующего субъекта;

- правомерное определение налоговых отчислений и сборов требованиям действующего законодательства;

- определение сумм налогов и сборов, которые подлежат исчислению и уплате;

- суммы налогов и сборов, не исчисленных хозяйственным субъектом.

Судебно-бухгалтерская экспертиза многогранна и имеет связь с другими областями экономики такими как, бухгалтерский учет, аудит и ревизионные проверки, экономика, статистика, комплексный анализ, товароведение.

Эта взаимосвязь выражается в том, что судебно-бухгалтерская экспертиза призвана расследовать преступления на основе бухгалтерской отчетности и данных бухгалтерского учета, статистических данных с использованием методов экономического анализа, аудита, статистических расчетов и т.д.

Основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы служит постановление лица, производящего дознание; следователя; прокурора; определение суда о назначении экспертизы.

Как было указано ранее судебная бухгалтерская экспертиза носит процессуальный характер. Поэтому общее положение и значение регламентируется законодательными документами: кодексы РФ различных сфер (ГК РФ, ТК РФ, НК РФ и др.), уголовно-процессуальные кодексы (УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ), федеральные законы и иные нормативно-правовые акты [4].

Судебно-бухгалтерская экспертиза назначается только в том случае, когда органы дознания или следствия будут иметь достаточную информацию и доказательства при раскрытии преступления или правонарушения в области экономики. Связано это с тем, что вопросы ставятся эксперту-бухгалтеру правоохранительными органами лишь тогда, когда имеются достоверные данные в ходе расследования. К таким доказательствам относятся бухгалтерские документы, по которым может быть установлено злоупотребление; постановление на обыск и протокол его производства; показания свидетелей и обвиняемых; протоколы очных ставок; заключения судебных экспертов.

Таким образом, данный вид экспертной деятельности является важной составляющей в системе раскрытия преступлений в сфере экономики, так как органы следствия и дознания не имеют специальных знаний в бухгалтерии и экономической деятельности, что приводит к привлечению специалистов государственных экспертных учреждений, обладающие всеми необходимыми навыками и знаниями.

Литература и примечания:

[1] Аминев Ф.Г. Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации: современные проблемы и пути их разрешения / Ф.Г. Аминев, 2016.

[2] Белов, А.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник / А.А. Белов, А.Н. Белов. – М.: Книжный мир, 2017.

[3] Залескина А.Н. – Сущность и значение экономической экспертизы по делам о мошенничестве, сопряженном с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности // Полицейская и следственная деятельность. – 2019. – №3.

[4] Попова, Л.В., Исакова, Р.Е. Бухгалтерский учёт и судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие / Л.В. Попова, Р.Е. Исакова, Н.А. Шибеева. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2016.

© Ю.В. Гречкина, 2020

*Д.М. Гусейнова,
магистрант 1 курса,
e-mail: guseinova.diana98@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье приведено понятие инвестиционных фондов, выделены основные виды инвестиционных фондов в Российской Федерации, определены состав и структура активов инвестиционных фондов.

Ключевые слова: инвестиционный фонд, акционерный инвестиционный фонд, открытый паевой инвестиционный фонд, закрытый паевой инвестиционный фонд, биржевой паевой инвестиционный фонд, интервальный паевой инвестиционный фонд.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», инвестиционным фондом является находящийся в собственности акционерного общества либо в общей долевой собственности физических и юридических лиц имущественный комплекс, пользование и распоряжение которым осуществляются управляющей компанией исключительно в интересах акционеров этого акционерного общества или учредителей доверительного управления.

В России предусмотрены следующие виды инвестиционных фондов:

- акционерный инвестиционный фонд (АИФ);
- паевой инвестиционный фонд (ПИФ).

В свою очередь основными видами паевого инвестиционного фонда являются:

- закрытый ПИФ;
- открытый ПИФ;

- интервальный ПИФ;
- биржевой ПИФ [1].

Акционерные инвестиционные фонды (АИФ) представляют собой организации коллективного инвестирования, которые появились в России вначале 1990х гг. Однако на сегодняшний день такое участие в финансовых рынках так и не получила признания в кругу большинства населения страны, как это произошло в США [2].

Понятие акционерного инвестиционного фонда определяется статьей 2 Федерального закона от 29.11.2001 №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» как акционерное общество, деятельность которого представляет собой инвестирование имущества в ценные бумаги и иные объекты, а также фирменное наименование которого содержит в себе упоминание «акционерный инвестиционный фонд» или «инвестиционный фонд». Важно сказать, что в соответствии с той же статьей акционерные инвестиционные фонды обладают исключительной правоспособностью и не могут осуществлять деятельность без получения лицензии.

Акционерный инвестиционный фонд является юридическим лицом, а следовательно, владеет имуществом, имеет право распоряжаться им, может брать на себя обязательства, несет ответственность.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ) – это обособленный имущественный комплекс, состоящий из имущества, переданного в доверительное управление управляющей компании учредителем (учредителями) доверительного управления с условием объединения этого имущества с имуществом иных учредителей доверительного управления, и из имущества, полученного в процессе такого управления, доля в праве собственности на которое удостоверяется ценной бумагой, выдаваемой управляющей компанией [1].

Паевой инвестиционный фонд не является юридическим лицом и представляет собой имущественный комплекс (портфель активов).

Важно понимать, что паевой инвестиционный фонд работает исключительно для получения прибыли инвесторами, пайщиками. Здесь нельзя забывать, что во многом именно

величина риска определяет дальнейший доход, между этими понятиями прямая зависимость. Прибыль будет тем больше, чем будет больше риск, и, соответственно, чем меньше риск, тем меньше прибыль. Кто-то готов к большому риску, надеясь на большой выигрыш, а кто-то предпочитает инвестировать в такие ПИФы, где риск будет минимальный [3].

Указание Банка России от 05.09.2016 №4129-У «О составе и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов» значительно упростило структуру рынка коллективных инвестиций. Так в частности, количество категорий инвестиционных фондов существенно сократилось: для квалифицированных инвесторов – с 15 до 3 (фонды финансовых инструментов, фонды недвижимости, фонды комбинированные), для неквалифицированных инвесторов – с 7 до 2 (фонды рыночных финансовых инструментов и фонды недвижимости) [4].

В состав активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов могут входить денежные средства, в том числе в иностранной валюте, а также соответствующие требованиям, установленным нормативными актами Банка России:

- 1) государственные ценные бумаги Российской Федерации и государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации;
- 2) муниципальные ценные бумаги;
- 3) акции и облигации российских хозяйственных обществ;
- 4) ценные бумаги иностранных государств;
- 5) акции иностранных акционерных обществ и облигации иностранных коммерческих организаций;
- 6) инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов;
- 7) ипотечные ценные бумаги, выпущенные в соответствии с законодательством Российской Федерации об ипотечных ценных бумагах;
- 8) российские депозитарные расписки;
- 9) иные ценные бумаги, предусмотренные нормативными актами Банка России [1].

Структура активов ПИФов достаточно стабильна. Максимальными изменениями в 2019 г. по сравнению с 2018 г.

стали сокращение доли акций в инвестициях (на 2,0 п.п., до 18,2% активов) и увеличение доли государственных ценных бумаг (на 1,3 п.п., до 3,2% активов). В остальном структура активов ПИФов практически не изменилась. Доля недвижимости, несмотря на снижение на 0,1 п.п., осталась максимальной – 24,4% активов. Доля вкладов в уставные капиталы российских организаций составила 18,7%. Доля облигаций российских эмитентов выросла на 0,3 п.п., до 5,9% [5].

Литература и примечания:

[1] Об инвестиционных фондах: федеральный Закон Рос. Федерации, от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Консультант Плюс: Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2019.

[2] Чижик В.П. Актуальные проблемы акционерных инвестиционных фондов в Российской Федерации на современном этапе // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXX междунар. студ. науч. – практ. конф. №10(69). – Новосибирск, 2018.

[3] Гурина, Т.Н. Паевые инвестиционные фонды в России: выпускная квалифицированная работа / Т.Н. Гурина; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург, 2017. – 51 с.

[4] О составе и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов: Указание Банка России от 05.09.2016 N 4129-У // Консультант Плюс. – М., 2018.

[5] Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] / Обзор ключевых показателей паевых и акционерных инвестиционных фондов за 2019 год. – Москва, 2019. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/83695/review_paif_19Q2.pdf. – Дата доступа: 20.03.2020.

© Д.М. Гусейнова, 2020

*Д.М. Гусейнова,
магистрант 1 курса,
e-mail: guseinova.diana98@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведено понятие инвестиционных фондов, выделены предпосылки к появлению инвестиционных фондов в Республике Беларусь, определены цели их деятельности в Республики Беларусь.

Ключевые слова: инвестиционный фонд, акционерный инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд, инвестиционный пай.

В современной рыночной экономике инвестиционные фонды являются неотъемлемым институциональным элементом финансового рынка. В Республике Беларуси доминирующее положение в системе финансовых институтов занимает банковский сектор. Однако ресурсов банковской системы недостаточно, чтобы удовлетворить потребности юридических лиц в инвестициях, поэтому нужно искать источники финансирования, альтернативные кредитам. Развитие института инвестиционных фондов предполагает прежде всего решение этой задачи. Появление паевых и акционерных инвестиционных фондов позволит использовать эффективный механизм привлечения долгосрочных ресурсов в национальную экономику и будет стимулировать инвестиционную активность граждан на финансовом рынке, а также способствовать интеграции национального финансового рынка в мировую финансовую систему и более тесному взаимодействию финансовых рынков Республики Беларусь и внешних рынков, прежде всего финансового рынка Российской Федерации.

Кроме того, появление инвестиционных фондов в нашей

стране обусловлено необходимостью выполнения Беларусью договоренностей о формировании ЕАЭС и гармонизации законодательства в сфере коллективных инвестиций.

21 июня 2017 года Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь принят проект Закона Республики Беларусь «Об инвестиционных фондах», внесенный Советом Министров Республики Беларусь. Закон вступил в силу 23 июля 2018 г.

Законопроект направлен на определение правового положения инвестиционных фондов в Республике Беларусь, регулирование отношений, связанных с деятельностью акционерных инвестиционных фондов, их реорганизацией и ликвидацией, условиями и порядком формирования, существования и прекращения существования паевых инвестиционных фондов в Республике Беларусь, а также регулирует вопросы управления имуществом инвестиционного фонда и отдельные аспекты деятельности инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг.

Также законопроектом предусматривается внедрение нового вида именных ценных бумаг – инвестиционных паев, что будет способствовать расширению спектра обращающихся на рынке ценных бумаг финансовых инструментов [1].

Согласно статье 1 Закона Республики Беларусь «Об инвестиционных фондах», инвестиционный фонд – открытое акционерное общество, осуществляющее аккумуляцию и инвестирование денежных средств, внесенных акционерами этого общества в качестве оплаты эмитируемых им акций, а также иного имущества, полученного в результате такого инвестирования (акционерный инвестиционный фонд), либо принадлежащая на праве общей долевой собственности владельцам инвестиционных паев и находящаяся в доверительном управлении управляющей организации паевого инвестиционного фонда совокупность денежных средств, полученных в качестве оплаты инвестиционных паев, а также иного имущества, приобретенного в результате инвестирования денежных средств (паевой инвестиционный фонд) [2].

Можно выделить следующие предпосылки к появлению инвестиционных фондов в Республике Беларусь.

Во-первых, в любой экономике существует две стороны: с одной стороны, это инвесторы, у которых есть избыточные денежные средства, а с другой – организации, которые в этих средствах нуждаются. До сих пор самым популярным источником получения средств для таких организаций оставался банковский кредит. Тем не менее ресурсы банковской системы ограничены. Появилась необходимость создания инвестиционных фондов как альтернативных источников финансирования, способных предоставить финансирование на долгосрочный период.

Для инвесторов также распространенный способ вложения свободных средств – это банковский вклад (депозит). При коллективном инвестировании появляется альтернатива – если инвестиционный фонд обеспечит более высокую доходность по вложениям в него, то, конечно, такой вариант финансирования будет предпочтительнее.

Не каждый финансовый инструмент доступен для инвестирования розничному инвестору, например, в силу его высокой стоимости (номинала) или ограничений на минимальный объем вложений. Создание института коллективного инвестирования расширяет номенклатуру возможностей для розничных инвесторов, а значит, работает на повышение спроса на финансовые инструменты, вовлекает в работу на финансовом рынке дополнительные категории инвесторов.

На развитых рынках инвестиционные фонды являются очень важным каналом трансформации сбережений в инвестиции. Их присутствие в целом оживляет финансовый рынок, позволяет предприятиям получать финансирование в целях развития из различных источников.

Развитие инвестиционных фондов снижает макроэкономические дисбалансы, касающиеся, например, чрезмерного доминирования банковского сектора и его инструментов как источника инвестиций. Развитие небанковских форм трансформации сбережений в инвестиции (одной из которых и являются инвестиционные фонды) положительно влияет на уровень стабильности самой банковской системы, объективно снижает риски, генерируемые

на финансовом рынке для всех категорий его участников.

Во-вторых, в 2009 году Международный валютный фонд (МВФ) провел оценку финансового сектора в Беларуси, в том числе оценку рынка ценных бумаг, в ходе которой эксперты МВФ обратили внимание на отсутствие в белорусской финансовой системе такого важного элемента, как система коллективных инвестиций, и высказали рекомендации по ее внедрению и развитию. В связи с этим Министерство финансов Республики Беларусь при разработке Закона привлекал к работе также экспертов МВФ и Всемирного банка. И в Закон вошли наиболее концептуальные подходы, определяющие систему построения коллективных инвестиций, которые приняты за рубежом.

В-третьих, необходимо учитывать интеграционные процессы. В России, например, инвестиционные фонды появились в 2001 году, в Казахстане – в 2004. В этих странах инвестиционные фонды обеспечивают доходность инвестиций выше, чем депозиты. Активы данных фондов постоянно растут [3].

Еще один важный момент – при отсутствии системы коллективного инвестирования белорусские инвесторы будут свои средства направлять в фонды стран, где они есть. Поэтому создание инвестиционных фондов необходимо в том числе и для того, чтобы не допустить утечки капитала за рубеж.

Инвестиционный фонд – это альтернатива, расширение номенклатуры возможностей как для инвесторов, пытающихся эффективно вложить свои сбережения, так и для потребителей инвестиций (организаций), находящихся в их поиске. И инвесторы, и потребители инвестиций постоянно делают выбор на финансовом рынке по вектору «доходность, надежность, гибкость».

Инвестиционные фонды конкурируют не только с иными механизмами инвестирования, но и друг с другом. Каждый инвестиционный фонд может иметь собственную стратегию инвестирования, закреплённую в инвестиционной декларации, – консервативную, рискованную и др.

Деятельность инвестиционных фонда будет являться инвестиционно привлекательной, когда доходность по ценным

бумагам их владельцев будет выше, чем, например, ставки по банковским депозитам. Но необходимо учитывать и общий закон инвестирования – чем выше доходность, тем выше риск.

Самый главный плюс инвестиционного фонда с точки зрения вкладчика – он вкладывает свои средства один раз. Дальнейшие действия осуществляет управляющая организация. Когда идет речь о вложениях в ценные бумаги, нужно совершить множество действий. Например, для приобретения корпоративных облигаций каждому отдельно взятому инвестору потребуются услуги банка, профессионального участника (например, брокера, депозитария), с каждым нужно заключить соответствующий договор, оплатить их услуги, а также иные сопутствующие операции (например, уплата биржевого сбора при совершении операции на бирже) [3].

Когда инвесторы (и их инвестиции) объединяются в фонд, проявляется так называемый эффект «экономии масштаба» – множество сделок объединяются в одну, сокращаются расходы на ее совершение. У инвестиционного фонда есть один доверительный управляющий, один депозитарий.

Кроме того, операции на финансовых рынках часто недоступны для розничных инвесторов по причинам недостаточности профессиональных знаний, материальных и временных затрат на формирование инвестиционного портфеля с необходимыми характеристиками риска и доходности. Но такие операции являются возможными для инвестиционного фонда.

В Законе Республики Беларусь «Об инвестиционных фондах» установлен запрет на использование в наименовании акционерных инвестиционных фондов или в названии паевых инвестиционных фондах слов «гарантированный» или «застрахованный» в любом виде. Также названия фондов не должны содержать слова, позволяющие подразумевать гарантирование дохода. Помимо этого, в инвестиционных декларациях, правилах инвестиционных фондов нужно делать акцент на описании рисков. Потому что риски при любом инвестировании присутствуют всегда. Самое важное в этой связи – предоставить инвестору максимальную информацию о деятельности инвестиционного фонда, чтобы он мог оценить

риски [4].

Развитие инвестиционных фондов в Республике Беларусь позволит:

- увеличить приток внутренних инвестиций в экономику;
- усилить конкуренцию в сфере привлечения средств населения;
- увеличить спрос на ценные бумаги;
- расширить возможности населения по сохранению и приумножению своих сбережений.

По мнению представителей Департамента по ценным бумагам, спрос на инвестиционные фонды будет, особенно среди белорусов, которые имеют сбережения, но не знают, куда их вложить. Институт коллективных инвестиций также может быть интересен людям, которые не имеют доступа к определенному сегменту рынка напрямую. Размещение средств в инвестиционном фонде позволит им решить эту проблему.

Для создания инвестиционных фондов в Республике Беларусь важным моментом является определение активов, в которые могут инвестировать инвестиционные фонды.

У белорусского рынка акций достаточно низкая ликвидность, объем операций на рынке акций в годовом выражении находится на уровне менее 1% ВВП, что говорит о наличии значительного потенциала развития рынка акций.

В Республике Беларусь уровень развития операций с облигациями достаточно высок. Облигационный сегмент рынка ценных бумаг является доминирующим относительно операций с иными видами ценных бумаг – более 97% оборота на рынке приходится на сделки с облигациями. По объему эмиссии и годовым оборотам облигационный сегмент белорусского рынка ценных бумаг устойчиво приближается к значению в 30% ВВП [5].

Так как рынок облигаций более ликвидный, чем рынок акций целесообразно использование данного инструмента для формирования оптимального портфеля инвестиционного фонда.

Таким образом, согласно Закону Республики Беларусь «Об инвестиционных фондах» инвестиционный фонд – это инструмент коллективного инвестирования, т.е. имущество, принадлежащее инвесторам по праву общей долевой

собственности, которое управляющая фондом компания (при ее наличии) инвестирует в соответствии с определенной стратегией. Основной целью деятельности таких фондов является привлечение средств за счет эмиссии собственных акций, инвестирования собственных средств в ценные бумаги других эмитентов, торговле ценными бумагами, а также владение инвестиционными ценными бумагами. Развитие инвестиционных фондов в Республике Беларусь позволит получать альтернативные кредитам источники инвестирования в экономику и осуществлять выгодные вложения свободных денежных средств юридических и физических лиц.

Литература и примечания:

[1] Палата Представителей Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://www.house.gov.by/ru/zakony-ru/view/ob-investitsionnyx-fondax-164/>. – Дата доступа: 03.02.2020.

[2] Об инвестиционных фондах: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2017 г. №52-З. – Минск, 2018.

[3] [Pex.by](https://ilex.by/news/investitsionnye-fondy-novaya-vozmozhnost-dlya-investirovaniya/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ilex.by/news/investitsionnye-fondy-novaya-vozmozhnost-dlya-investirovaniya/>. – Дата доступа: 04.0.2020.

[4] Зенькова, А.А. Анализ и диагностика состояния валютного рынка в Беларуси / А.А. Зенькова; Белорусский государственный экономический университет. – Минск, 2016. – С. 1-4.

[5] Правовые основы деятельности инвестиционных фондов в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ubc.by/investment-fund-belarus> – Дата доступа: 04.02.2020.

© Д.М. Гусейнова, 2020

*А.Т. Досжанов,
7М04116 «Қаржы» білім
беру бағдарламасының
I курс білім алушысы,
e-mail: biko1987@mail.ru,
ғылыми жетекшісі: **Б.О. Қазыбаев**,
э.ғ.м., аға оқытушы,
А.Мырзахметов атындағы
Көкшетау университеті,
Көкшетау қ., Қазақстан*

КӘСІПОРЫНҒА ИНВЕСТИЦИЯ ТАРТУДЫҢ ТЕТІКТЕРІН ОҢТАЙЛАНДЫРУ ЖОЛДАРЫ

Аңдатпа: бұл мақалада Қазақстан Республикасының инвестициялық саясатының мәні мен ерекшеліктері қарастырылған, сонымен қатар кәсіпорындарға инвестиция тартудың негізгі механизмдері көрсетілген.

Кілт сөздер: инвестиция, инвестициялық саясат, инвестициялық стратегия, инвестициялық потенциал.

Қазіргі кезде өндірістік кәсіпорындарға, соның ішінде, әсіресе нақты сектор саласына қатысты өндірістерге инвестиция тарту мәселесі өткір күйінде қалып отыр. Бұл жағдайда, кәсіпорынның инвестициялық тартымдылығын қамтамасыз ету үшін оның инновациялық белсенділігін арттырған жөн.

Ғылыми-техникалық потенциал кез-келген мемлекеттің ұлттық байлығының негізгі саласы. Барлық дамыған елдер тәжірибесі көрсеткеніндей, экономикалық даму, көркейтудің негізгі жолы – ғылыми-техникалық және инновациялық салада лидер болу [1].

Инновациялар мен жаңалықтар экономиканың құлдырауына төтеп беріп, ғылыми-техникалық прогрестің белсенді түрде дамуына жағдай жасап, ұлттық экономиканың тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін жоғарылатады. Сондықтан бүкіл дүниежүзіндегі кәсіпкерлер инновацияларды тиімді басқару мен ұйымдастыруға көңіл бөледі. Ал мемлекет өз тарапынан ғылыми-техникалық және инновациялық даму

саласына қолдау жасап, тиімді саясат жүргізіп отырады. Өйткені мемлекеттік ғылыми-техникалық және инновациялық саясат – ғылыми-техникалық жетістіктерді адам игілігі үшін пайдаланып, адамзат өмір сүру жағдайларын сапалы түрде жақсартуға бағытталған. Сондықтан да, шетел технологиясы мен техникасын игерумен қатар, өз ұлттық ғылыми-техникалық потенциалымыздың дамуына жағдай жасап, отандық ғалымдардың ғылыми жетістіктерін өндіріске енгізіп, оларды бағалай білуіміз қажет.

Инновациялық жетістіктерді өндіріске енгізу қазіргі кең талғамды нарыққа сапалы, әрі тұтынушылардың сұраныстарын зерттей отырып, кең ассортиментте әртүрлі өнімдер шығаруға мүмкіндік береді.

Инновациялық процестерді жетілдіруге итермелейтін тағы бір жайт, ол – көптеген өндірістердегі негізгі құралдардың тозуы [2].

Жалпы, инновациялық процестерді жүргізу бағыттарына қарай тауарлық және өндірістік деп ажыратуға болады. Тауарлық инновациялар өнімнің сапалық қасиеттерін жаңартуға, өндірістік инновация жаңа өнім түрлерін шығаруға бағытталған жұмыстарды қамтиды. Бұл тарапта, май өңдеу өнеркәсібінің материалдық-техникалық базасын нығайту, өсімдік майлары мен шикізаттарының терең және жүйелі өңделуі және соның негізінде биологиялық қуаты жоғары сапалы өнімдер шығару мемлекеттің қаржыландыруына, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қаржы тартылуына, қазіргі жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарды жарактандыру мен жаңартуға мүдделі.

Қазіргі кезде бұл кәсіпорындардағы инновациялық жұмыстар өндірілетін өнімдердің сапалық қасиеттерін арттырумен қатар, әлемдік нарықта үлкен сұранысқа ие бола бастаған өнімнің жаңа түрлерін шығаруға да ықпалын тигізуі қажет. Экономикалық әдебиеттерде өндірістік процестерді диверсификациялау және өнімді дифференциациялау деген атаумен белгілі бұл бағыттар жаңа өнімдер шығару арқылы, кәсіпорынның нарықтағы бәсекелік қабілетін нығайтуға және өндіріліп жатқан өнімдердің сапасын жаңа қасиеттермен арттыру арқылы тұтынушылар сұранысын қалыптастыруға

сүйенеді.

Бұл бағыттардың өзіндік құндылықтары да бар, оларға:

- өнімнің бағасын жоғарылату,
- нарықта жаңа тұтынушыларды табу;
- сауда белгісін нығайту;
- бәсекелестерден ерекшелену мүмкіндіктері жатады [3].

Аталған ерекшеліктердің өндіріске тиімділігін арттыру үшін нарықтық талаптарға сай, қажетті көлемде өнімдерді шығаруды қамтамасыз еткен жөн.

Отандық өндіріске ғылыми-техникалық және инновациялық жетістіктерді енгізу өнімдерінің бәсекестік қабілетін қамтамасыз етуге бағытталған кәсіпорындардың ғана емес, осы талпыныстарды қолдап отыратын мемлекеттік саясаттың да бөлінбес бір бөлігі болуы тиіс.

Қазіргі жағдайларда жоғары технологиялы экономиканы құруда мемлекеттің орны заңдылық ретінде ұлғаюы тиіс. Бұл мемлекеттік ғылыми саясатты әрдайым дамыту мен диверсификациялау, маңызы жоғары түбірлі ғылыми зерттеулер нәтижесін өндіріске енгізу негізінде жүзеге асуы мүмкін. Өнеркәсіптегі құрылымдық-инвестициялық өзгерістерді жылдамдатуда мемлекеттің ықпалынсыз ғылыми сиымдылығы жоғары технологияларды салықтық, бюджеттік және сыртқы сауданың экономикалық инструменттері арқылы енгізу мүмкін емес [4].

Сонымен, өнімнің бәсекелік қабілетін арттыруда сапалық тетікті ғылыми-техникалық және инновациялық саясат арқылы жетілдіру, төмендегі міндеттерді шешуі тиіс:

- өндірістің мүмкіндігіне сай ғылыми-техникалық және инновациялық даму жоспарын әзірлеу;
- өнімнің сапалық қасиеттерін жақсартуға немесе жаңа өнім түрін шығаруға бағытталған жобаны негіздеу,
- жобаны іске асыруды қаржыландыру көздерін айқындау;
- өндірілетін өнімнің нарықтағы сұранысын қамтамасыз ету жоддарын іздестіру.

Дамыған елдердің ғылыми-техникалық саясатының өзіндік ерекшелігі де осы салаға бөлінетін қаржының келемімен сипатталады. Қазақстанда тек соңғы кездері ғана өндіріс пен ғылыми-техникалық саланың тығыз байланысы арқылы жоғары

жетістіктерге жетуге болатынын сезінуде.

Кәсіпорынның инвестициялық қызметін басқару процесінде келесі мәселелер шешіледі:

1) Инвестициялық қызметті тиімді ұйымдастыру есебінде кәсіпорынның экономикалық дамуының жоғары темптерін қамтамасыз ету. Инвестициялық қызметтің сәттілігі және кәсіпорынның экономикалық даму темпі өзара байланысты, себебі сату және пайда көлемі жоғары болған сайын, инвестициялық қаражат қалады.

2) Инвестициялық қызметтен түсетін пайданы максималдау. Кәсіпорынның экономикалық дамуы үшін бухгалтерлік емес, салықтан кейін қалатын таза пайда маңызды. Сондықтан бар бірнеше инвестициялық жобаларда салынған капиталға көп пайда әкелетінін таңдау керек.

3) Инвестициялық тәуекелдерді минимализациялау. Бұл тәуекелдер көп жақты және инвестициялық қызметтің барлық түріне сәйкес. Жағымсыз жағдайда инвестициялық тәуекелдер тек пайданы емес, сонымен қатар авансталған капиталдың бір бөлігін жоғалтуға әкеледі. Сондықтан жобаларды жүзеге асыру бойынша инвестициялық шешімдерді қабылдау процесінде жобалық тәуекелдерді максималды шектеу қажет [5].

Инвестициялық қызметті жүзеге асыру процесінде кәсіпорынның төлемқабілеттілігін және қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету. Бұл қызмет қаржы ресурстарын үлкен көлемде алумен байланысты және ағымдағы шаруашылық операциялар бойынша кәсіпорынның төлем қабілеттілігін төмендетуге әкелетін ұзақ мерзім. Сонымен қатар, баланстың пассивіндегі қарыз құралдардың көбеюі (50% жоғары) кәсіпорынның ұзақ мерзімде қаржылық тұрақтылығынан айырылады. Сондықтан инвестициялық ресурстарды қалыптастыру кезінде олардың қаржылық тұрақтылыққа және шаруашылық субъектінің төлемқабілеттілікке қалай әсер ететінін есепке алу керек

Әдебиеттер

[1] Справочник директора предприятия Под ред. Лапусты М.Г. – М.: Инфра-Москва, 2009. – 245с.

[2] Осипова Г.М. Экономикалық теория негіздері. –

Алматы: Экономика, 2017. – 265 б.

[3] Шмален И.Г. Основы и проблемы экономики предприятия. – М.: Статистика, 2009. – 144с.

[4] Крылов Э.И., Журавкова Э.И. Анализ эффективности инвес. и иннов. деятельности предприятия. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 384 с.

[5] Финансовый менеджмент./ Под. ред. Стояновой Е.С. – М.: Перспектива, 2016. – 129 с.

© А.Т. Досжанов, Б.О. Казыбаев, 2020

*К.Г. Ертаева,
7М04116 «Қаржы» білім
беру бағдарламасының
I курс білім алушысы,
e-mail: biko1987@mail.ru,
ғылыми жетекшісі: Б.О. Қазыбаев,
э.ғ.м., аға оқытушы,
А. Мырзахметов атындағы
Көкшетау университеті,
Көкшетау қ., Қазақстан*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПРОБЛЕМАЛЫҚ КРЕДИТТЕРДІ БАСҚАРУДА ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕНІ ҚОЛДАНУДЫҢ БАСЫМДЫ БАҒЫТТАРЫ

Аңдатпа: бұл мақалада Қазақстан Республикасында проблемалық кредиттерді басқаруда шетелдік тәжірибені қолданудың басымды бағыттары ретінде – кредиттік портфельді секьюритизациялау мен кредиттік тәуекелді хеджирлеудің шетелдік тәжірибесі қарастырылған.

Кілт сөздер: кредит, кредиттік тәуекел, кредиттік портфельді секьюритизациялау, кредиттік тәуекелді хеджирлеу.

Кредиттік портфельдерді секьюритизациялау коммерциялық банктерге өз кезегінде өтімділікті реттеу, кредиттік портфель құрылымын оңтайландыру, кредиттер бойынша ықтимал шығындарға арналған резервтерді (провизияларды) қалыптастыруға арналған шығыстарды азайту, өз қызметін және алынатын кірістерді одан әрі әртараптандыру, «банк – клиент» бизнес – байланыстарын нығайту жөніндегі міндеттерді шешуге мүмкіндік береді [1].

Кредит портфельін секьюритизациялау жөніндегі қызметті дайындау және енгізу коммерциялық банктен кредит саясатын ұйымдастыруда өндірістік әдістер мен процестерді, осы процесті сүйемелдейтін тиісті технологиялық операциялардың комбинацияларын әзірлеу жүйесін қамтитын арнайы технологиялық режим құруды талап етеді. Осы жүйе немесе әдістер мен процестердің жиынтығы коммерциялық банкте

кешенде құрылымдық бөлімдер құруды көздеуі тиіс және кредит портфелін секьюритизациялауға байланысты барлық міндеттерді шешетін болады.

Кредит портфелін секьюритизациялау коммерциялық банкке келесі маңызды артықшылықтарды иеленуге мүмкіндік береді:

- рыноктық тәуекелдердің салдарын азайту мақсатында коммерциялық банктердің активтері мен міндеттемелерін басқарудың тиімді құралы бола алады;

- кредит портфелінің құрылымын қайта құрудың тиімді құралы болып табылады;

- кредит берудің стандартты схемаларын пайдалану кезінде әдетте есептелетін кредит бойынша мүмкін шығындарға арналған резервтерді (провизияларды) азайтуға мүмкіндік береді;

- облигациялық заемға қызмет көрсету кезінде комиссиялық кіріс түрінде қосымша табыс алу мүмкіндігі. Бұл ретте коммерциялық банк облигацияларды ұстаушылардың өкілі және төлем агенті болып табылады;

- клиенттің болашақта сыйақы мөлшерлемесін төмендету мүмкіндігінің болмауы;

- коммерциялық банктің активтерінің өтімділігін арттыру;

- коммерциялық банктің құрылымдық бөлімшелеріне жекелеген комиссиялық сыйақылар алу мүмкіндігі беріледі;

- аймақтардағы клиенттердің кредиттерін секьюритизациялау кезінде коммерциялық банк филиалдары облигациялар бойынша купондық төлемдерді төмендету сомасына, оларды шығару бойынша ағымдағы шығыстарды шегере отырып, бонустар алуға мүмкіншілігі болады [2].

Осылайша, банктердің кредит портфельдерін секьюритизациялау, мынаған мүмкіндік береді:

- Қазақстан Республикасында қор рыногының дамуына;

- алынған кредиттер бойынша кредиторлардың проценттерді және негізгі борышты төлеуіне коммерциялық банктерді бақылауын арттырады және ол коммерциялық банктердегі қаржылық менеджменттің тиімділігін арттыруға септігін тигізеді;

- эмитенттер үшін де, оларды шығаратын коммерциялық

банктер үшін де, оларды сатып алатын коммерциялық банктер үшін де ссудалармен қамтамасыз етілген облигациялардың табыстылығының өсуіне әкеледі;

– коммерциялық банктің активтерінің өтімділігін реттеу механизмі болып табылады;

– коммерциялық банктердің кредит портфелін қайта құрудың тиімді құралдарының бірі болып табылады;

– «банк-клиент» бизнес-байланысын нығайтады.

Қазақстан Республикасының коммерциялық банктері үшін кредиттік тәуекелдерді төмендетудің тағы да бір тәсілі – хеджирлеу тәжірибесін енгізу бойынша жұмыс болып табылады [3].

Жалпы хеджирлеу активтердің кредиттік тәуекелінің бір бөлігін немесе барлық көлемін үшінші тұлғаларға беруге мүмкіндік беретін кредиттік туынды құралдардың көмегімен жүзеге асырылатын құрал болып табылады. Кредиттік туындылары активтің барлық әрекет ету мерзімі ішінде кез-келген кезеңге тәуекелді хеджирлеуге мүмкіндік береді.

Кредиттік туынды кредиттік тәуекелді төмендету құралы ретінде ғана емес, сонымен қатар капиталдың жеткіліктілігіне қойылатын талаптарды төмендету тәсілі ретінде де қолдануға мүмкіншілік бар. Классикалық туынды құралдары: своптар, фьючерстер, опциондар. Кредиттік туынды-шартты міндеттеме болып табылатын баланстан тыс қаржы құралдары. Бұл құралдардың кескіндері кепілдіктер, кепілдемелер және сақтандыру шарттары болып табылады [4]. Кредиттік туынды кредиттік тәуекелді кредиттік өнімдерді иеленудің басқа аспектілерінен бөліп алуға, сонымен қатар оны белгілі бір сыйақы үшін қаржы рыногының қатысушыларына алыпсатарлық күйге келтірілгендерге беруге мүмкіндік береді.

Кредиттік туынды коммерциялық банктің кез-келген құрамдас бөлігі бойынша кредиттік тәуекелді хеджирлеуге мүмкіндік береді. Хеджирлеу коммерциялық банктің жоғары кредиттік тәуекелмен байланысты активтерді сатуға мүддесі болмаған кезде қолданылады, бұл ретте коммерциялық банк активке меншік құқығын өзінде сақтайды.

Туынды кредит құралдары тек хеджирлеу үшін ғана емес, сондай-ақ портфельдерді әртараптандыру және активтердің

эртүрлі кластары, өңірлер, өтеуге дейінгі мерзімдер, кредиттік рейтингтер мен кредит сегменттері арасындағы ықтимал баға сәйкессіздіктерінен табыс алу үшін де сатылады немесе сатып алынады. Хеджирлеу кредиттерді сақтандыруға қарағанда қарыз алушы шарт бойынша тарап болуға және кредиттік тәуекелді хеджирлеу фактісін білу міндетті емес. Сатушы да, сатып алушы да ссуда алушыға қайталама нарықта өзіне берілген ссуда бойынша тәуекелдің сатылғаны туралы хабардар етудің қажеттілігі жоқ.

Сақтандыруға қарағанда кредиттік туынды уақыт бойынша белгілі артықшылықтарға ие, себебі кредит оқиғасы орын алған жағдайда ақша қаражатын дереу төлеуді қамтамасыз етеді.

Қорытындылай келгенде, бүгінгі таңда коммерциялық банктерді кредиттік тәуекелдерден және жауапсыз ссуда алушылардан қорғау ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Мемлекеттік экономиканың даму қарқынының төмендеуі кезінде оның негізгі секторлары көрсеткіштерінің төмендеуі заңды болып табылады. Сондықтан кредиттік портфель тәуекелдерін басқару кезінде коммерциялық банк үшін сыртқы орта тарапынан жаңа қатерлерді де ескеру қажет.

Әдебиеттер

[1] Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева, С.Л. Корниенко; Финансовая академия при Правительстве РФ. – 3-е изд., доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 264 с.

[2] Банковское дело: управление кредитной организацией: практикум / сост. В.П. Бычков. – М.: Дашков и К, 2018. – 264 с.

[3] Банковское дело: настольная книга банкира: учеб. пособие / Казахский экономический университет имени Т. Рыскулова; ред. А.А. Абишев. – Алматы: Экономика, 2017. – 382 с.

[4] Банковское дело: учебник / ред. У.М. Искаков. – Алматы: Экономика, 2016. – 552 с.

© К.Г. Ертаева, Б.О. Казыбаев, 2020

*Е.Ж. Ертаева,
обучающейся 1 курса
образовательной программы
7М04116 «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., старший преподаватель,
Кокшетауский университет
им. А.Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ КРЕДИТНОГО РИСКА

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность, причины и факторы кредитного риска, которые возникают в банковской деятельности.

Ключевые слова: кредитный риск, методы оценки кредитного риска, управления кредитными рисками.

Финансовые рынки как сложная система объективно предполагает фактор неопределенности и риска. В связи с мировым экономическим кризисом проблемы риска, в том числе кредитного риска и способы их снижения приобретают чрезвычайную актуальность. Поэтому изучение действующей практики минимизации кредитного риска, а также рассмотрение вопросов построения и совершенствования эффективной системы кредитования и управления кредитными рисками коммерческого банка имеют особое значение. В отечественной экономической литературе существует много определений кредитного риска, обогащающих понимание самого понятия, однако, по существу они между собой тождественны. Например, Г.С. Сейткасимов определяет кредитный риск как – вероятность того, что стоимость активов банка, представленная суммой выданных кредитов, снизится, либо сведется к нулю или фактическая доходность по данной части активов окажется значительно ниже ожидаемого уровня [1].

Кредитный риск – вероятность, что дебитор не сможет осуществить процентные платежи или выплатить основную

сумму кредита в соответствии с условиями, указанными в кредитном соглашении – является неотъемлемой частью банковской деятельности. Кредитный риск означает, что платежи могут быть задержаны или вообще не выплачены, что, в свою очередь, может привести к проблемам в движении денежных средств и неблагоприятно отразиться на ликвидности банка. Несмотря на инновации в секторе финансовых услуг, кредитный риск до сих пор остается основной причиной банковских проблем [2].

Для обеспечения финансовой стабильности необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ различных факторов уязвимости и рисков для финансовой системы на основе широкого перечня макроэкономических и пруденциальных показателей. Степень кредитного риска зависит от факторов, повышающих и понижающих его. К факторам, повышающим кредитный риск, можно отнести:

- значительный размер сумм, выданных узкому кругу заемщиков или отраслей (то есть концентрация кредитов);

- либеральную кредитную политику – предоставление кредитов без наличия необходимой информации и должного санкционирования;

- неспособность получить соответствующее обеспечение для кредита;

- значительные суммы, выданные заемщикам, взаимосвязанным между собой (родственникам);

- нестабильную экономическую и политическую ситуацию.

Факторами, снижающими кредитный риск, являются:

- консервативная политика управления кредитованием;

- скрупулезная процедура утверждения каждого кредита;

- установление максимального размера риска на одного заемщика;

- систематическое наблюдение и контроль над риском со стороны руководства;

- эффективное обеспечение или страхование кредитов.

Все факторы, влияющие на риск, можно условно разделить на две группы: экзогенные; эндогенные. К экзогенным относятся факторы, независимые непосредственно

от банков: это могут быть инфляция, конкуренция, политические и экономические кризисы в стране так и за ее пределами и другие. К эндогенным относятся факторы, зависящие от деятельности данного банка: его положение на рынке, финансовое состояние и кредитная политика, уровень менеджмента и другие.

Западные банкиры выявили, что на рост кредитного риска в большей мере влияют внутренние факторы. Например, по данным Всемирного банка причиной потерь банков на 67% являются внутренние факторы, вызывающие кредитные риски, и 33% – внешние, поскольку внутренние факторы зависят от менеджмента в целом и от управления кредитными операциями в частности.

К группе факторов, лежащих на стороне клиента, относятся: кредитоспособность и характер кредитной сделки. При характеристике клиента в казахстанской банковской системе кредитоспособность является одним из основополагающих факторов, определяющих степень кредитного риска.

Характер кредитной сделки находит свое выражение в содержании объекта кредитования, сумме и сроке ссуды, порядке выдачи и погашения ссуды, способе обеспечения ее возвратности. Объект кредитования может быть связан с осуществлением либо единичной хозяйственной сделки (приобретение партии товаров, определенного вида сырья, конкретных ценных бумаг и др.), либо совокупности сделок. Степень охвата кредитом кругооборота фондов предприятий различна при разных объектах. При более широком участии кредита в кругообороте фондов круг факторов кредитного риска расширяется, поэтому степень риска кредитования совокупности сделок более высока, чем кредитования отдельной сделки. Кредитный риск увеличивается также по мере возрастания суммы кредита и удлинения его срок.

К группе факторов, лежащих на стороне банка, относится организация банком кредитного процесса. Организация кредитного процесса банка представляет собой наличие инструктивных и методологических документов, регулирующих кредитные операции банка, разработку четкой процедуры

рассмотрения и анализа ссуды, определение требований к кредитной документации, создание системы эффективного контроля за обоснованностью выдачи ссуды и реальностью источников ее погашения, постановку аналитической работы в банке и уровень информации о клиентах – все это в значительной мере уменьшает риск кредитных сделок банка.

Таким образом, изучение предпосылок возникновения риска кредитования и изучение механизма действия вышеизложенных факторов позволяет рассмотреть существующие классификации кредитных рисков.

Рассматривая кредитный риск, экономисты выделяют следующие виды кредитного риска:

1) Отраслевой риск, связанный с неопределенностью в отношении перспектив развития отрасли заемщика. Отраслевой риск напрямую связан со степенью изменчивости в деятельности отрасли в экономическом и финансовом плане, в абсолютном смысле и по сравнению с другими отраслями. Чем больше отрасль подвержена изменениям рынка, тем больше степень риска. Следовательно, кредитный риск, связанный с хорошей фирмой в здоровой промышленности, значительно ниже риска, связанного с отличной фирмой в кредитной отрасли.

2) Риск страны местопребывания заемщика. Данный вид риска имеет место при кредитовании иностранных заемщиков и обусловлен действием факторов риска, относящихся к стране, в которой находится заемщик. Риск платежей по внутренним займам связан с трудностью учета всех факторов, влияющих на платежеспособность заемщика. В настоящее время в банковской системе Казахстана степень данного типа кредитного риска очень высока. Это характеризуется слабым финансовым состоянием большинства предприятий, для которых характерны недостаточность собственных оборотных средств, неплатежи, дебиторская и кредиторская задолженности. Риск непогашения кредита означает опасность невыполнения заемщиком условий кредитного договора: полного и своевременного возврата основной суммы долга, а также выплаты процентов и комиссионных;

3) Риск просрочки платежей означает опасность

задержки возврата кредита и несвоевременной выплаты процентов и ведет к уменьшению ликвидных средств банка. Риск просрочки может трансформироваться в риск непогашения.

4) Риск обеспечения кредита не является самостоятельным видом риска и рассматривается только при наступлении риска непогашения кредита. Он проявляется в недостаточности дохода, полученного от реализации предоставленного банку обеспечения кредита для полного удовлетворения долговых требований банка к заемщику [3].

Таким образом, классификация кредитных рисков показывает, что источником кредитного риска являются взаимоотношения между банком и заемщиком.

Устойчивое развитие банковской системы возможно только при наращивании уставного капитала, увеличении доходов банков, что, в первую очередь, зависит от стратегии самих банков, продуманности и эффективности реализуемой ими кредитной политики. Кредитные риски остаются важнейшим фактором нестабильности для казахстанских банков, и от того, насколько банкам удастся минимизировать их, будут определяться перспективы дальнейшего развития банковского сектора страны. Поэтому необходима разработка эффективной системы управления кредитными рисками. Управление кредитными рисками связано с кредитным портфелем банков. Основную часть активов банка составляют ссуды предприятиям и частным лицам, и риск, относящийся к этим операциям, имеет большое значение для банка.

Литература и примечания:

[1] Банковское дело: Учебник / под ред. Сейткасимова Г.С. – Алматы: «Каржы-Каражат», 2009. – 315 с.

[2] Словарь банковских и финансово-экономических терминов, под ред. Мамырова Н.К. – Алматы, «Экономика», 1999. – 567 с.

[3] Суэтин А.А. Международный финансовый рынок: учебник – М.:КНОРУС, 2017. – 264 с.

© *Е.Ж. Ертаева, Б.О. Казыбаев, 2020*

*Г.Б. Жаканова,
магистрант спец. «Финансы»,
e-mail: gulsum_06.03@mail.ru,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова (КУАМ),
г. Кокшетау, Казахстан*

СОВРЕМЕННЫЙ МЕХАНИЗМ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация: в статье рассмотрены оценки современного состояния рынка кредитования малого бизнеса. Рассматриваются основные проблемы кредитования малого и бизнеса, а также проблемы, препятствующие развитию малого предпринимательства в Казахстане.

Ключевые слова: консалтинг, маркетинг, инжиниринг, корпоративное предпринимательство.

Кредитование предприятий малого и среднего бизнеса достаточно сильно отличается от кредитования крупных предприятий.

В целом ставки по кредитам малым предприятиям в полтора раза превышают стоимость ресурсов для других заемщиков.

Кредитование предприятий малого бизнеса в целом отличается более короткими сроками, чем кредитование компаний среднего и крупного бизнеса. По размерам ссуд также довольно большой разброс: в небольших банках минимальная сумма и максимальная соответственно. [1]

Несмотря на активизацию банков в сегменте малого бизнеса, конкуренция между ними по-прежнему ведется в основном за клиентов из традиционных отраслей и регионов. Наиболее охотно банки кредитуют бизнес, занимающийся торговлей. На его долю в 2017 году пришлось более 60% всех кредитов, выданных малому бизнесу. Торговые компании продолжают оставаться самым динамичным сектором нашей экономики и за счет быстрой оборачиваемости своих средств могут себе позволить взять кредит в банке даже под высокий

процент. [2]

Во-первых, на данном этапе своего развития российские банки не обладают достаточной ресурсной базой для выдачи долгосрочных кредитов. Большинство финансовых посредников, особенно в регионах, существуют за счет краткосрочных вкладов. Учитывая краткосрочность и неустойчивость такой ресурсной базы, эти банки не могут предоставлять долгосрочные займы предпринимателям для обновления основных фондов.

Такая осторожность повышает надежность банковского сектора, но краткосрочные займы не дают возможности малому бизнесу модернизировать свое производство. В ситуации неразвитости в нашей стране системы рефинансирования кредитов ЦБ большое значение приобретает система финансирования по германской схеме – через государственные банки.

Во-вторых, при сравнимых операционных издержках на обслуживание крупного и мелкого заемщика крупному банку невыгодно работать с малым бизнесом. Нужны такие процедуры кредитования малого бизнеса, которые бы позволили оперативно и с малыми затратами готовить и проводить большую массу мелких сделок, обеспечивая в тоже время приемлемое качество кредитного портфеля. Для решения этой проблемы крупные банки разрабатывают скоринговые системы оценки партнеров. [3]

В-третьих, серьезным препятствием для увеличения объемов кредитования малого бизнеса являются высокие риски, отчасти обусловленные непрозрачностью малого бизнеса, и проблемы залогового обеспечения сделки.

Банки находят способы работы с мелкими заемщиками даже в отсутствие надежного обеспечения. За последний год банки стали активнее предлагать беззалоговые кредиты. Они, безусловно, носят краткосрочный характер, но позволяют предпринимателям решить временные трудности. Но для работы с беззалоговыми кредитами банк должен хорошо уметь оценивать бизнес клиента, его возможности вернуть кредит за счет своей текущей выручки, эффективности работы. Это новые технологии оценки рисков, и за этими технологиями – будущее

массового кредитования малого бизнеса.

Соответственно, банки должны изыскивать дополнительные средства для создания резервов, и, как следствие, это приводит к увеличению издержек банка и повышению ставки. [4]

Положительным фактором для самих банков стало бы уменьшение налоговой нагрузки на малые предприятия. Использование разных механизмов снижения налоговой нагрузки на малые предприятия (налоговые льготы, специальные налоговые режимы) могли бы позволить малым компаниям легализовать свой бизнес и, в конечном итоге, снизить кредитные риски банков, что привело бы к росту кредитования малого бизнеса. Более активному взаимодействию банков и малого бизнеса препятствуют также проблемы, возникающие у малого бизнеса при обращении в банки. [5]

Банки для снижения кредитных рисков выдвигают жесткие требования к обеспечению выдаваемых ссуд. При действующей законодательной базе и условиях прохождения дел в арбитражных судах вернуть залог достаточно сложно, на это уходит много времени и средств. К тому же отсутствует адекватное залоговое законодательство и инфраструктура реализации залогов.

Все это формирует у предпринимателей определенный стереотип в отношении банковских кредитов, способствует низкой заинтересованности в сотрудничестве с банками. Ряд банкиров говорят о том, что сейчас главной задачей для банковского сообщества, в том числе государства, является привлечение интереса со стороны малого бизнеса к банкам. Малый бизнес в основной своей массе не воспринимает банк как институт, готовый к сотрудничеству с бизнесом. Банки постоянно вынуждены работать с недостоверной отчетностью, предоставляемой предпринимателями. Малый бизнес заранее уверен, что он не понравится банку, поэтому старается приукрасить собственное положение. Банки, ориентированные на работу с малым бизнесом, стараются учитывать особенности данной категории клиентов. Это, прежде всего относится к небольшим банкам, поведение которых обычно характеризуется большей гибкостью по сравнению с крупными банками. Банки

готовы сокращать сроки рассмотрения заявок на получение кредита в случае их небольших размеров, но при этом либо у банка должна быть отлажена система оценки заемщиков, по типу скоринг-модели или экспресс-анализа, либо он кредитует заемщиков с хорошей кредитной историей. Однако на сегодняшний день банки практически не готовы сотрудничать с малыми предприятиями на самом критичном для них этапе – стартовом. [6]

Литература и примечания:

[1] Пещанская И.В. Краткосрочный кредит: теория и практика. – М.: изд-во «Экзамен», 2003. – 320 с.

[2] Поршнева А.Г. Основы и проблемы экономики предприятия М.: Финансы и статистика. 2002 – 92 с.

[3] Миллер Р.Л. Современные деньги и банковское дело. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 856 с.

[4] «Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (утв. ЦБ РК 26.03.2004 №254-П) (ред. От 16.06.2008)

[5] Жуков, А.И. Экономические и правовые проблемы использования кредита // «Бизнес и банки» №1-2. 2000 г.

[6] Царев И.Н. Оценка экономической эффективности инвестиций. – Спб.: Питер, 2004. – 464 с.

© Г.Б. Жаканова, 2020

*Г.Ө. Жандосова,
магистрант 2 курса
спец, «Экономика»
e-mail: zhandosova1974@mail.ru
Казахский Национальный педагогический
университет имени Абая,
г. Алматы, Казахстан*

ОТАНДЫҚ ҚАНТ ҚЫЗЫЛШАСЫН ЖАҢА ДЕҢГЕЙГЕ КӨТЕРУДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕР

Аннотация: Мақалада Қазақстанның ауыл шаруашылығындағы жетекші орынды егіншілік алатындығы ерекше аталған. Егіншілік саласындағы даму жағдайынан артта қалған қант қызылшасының, қант өндірісінің қазіргі жағдайы талданған. Қант қызылшасы шаруашылығына табиғи-климаттық жағдайы қолайлы танылған, тарихи маманданған Алматы мен Жамбыл облыстарына баға берілген. Еліміздегі қант өнімінің 95% шетелдік импортқа тәуелділігі, ал отандық шикізаттан тек 5% ғана өндірілетіндігі, 8 қант өндіру зауыттарынан 4– ақ зауыттың жұмыс жасауы туралы мәліметтер берілген. Оның негізгі септеріне қант қызылшасы шаруашылығына бөлінген егістік алқаптардың мардымсыздығы, егістікте қолданылатын қант қызылшасы сорттарының түгелімен импорттық сорттарға тәуелділігі, ал отандық сорттың тек 0,2% ғана жарамдылығы туралы айтылған.

Кілт сөздер: қант қызылшасы, ауыл шаруашылығы, мемлекеттік бағдарламалар, агроөнеркәсіп кешені, инновация, импортқа тәуелділік..

Агроөнеркәсіп кешені экономика салаларының ішіндегі ең ірі салааралық кешен жүйесі. Ол ауыл шаруашылығы мен жеңіл өнеркәсіптірді біріктіріп, ауылшаруашылығы дақылын өсіруден, оны өңдеп одан дайын өнім алынып, тұтынушыға тікелей жеткізіледі. Ауыл шаруашылығының даму деңгейі жеңіл өнеркәсіптің даму деңгейімен тікелей байланысты. АӨК-і күрделі әлеуметтік-экономикалық жүйе болғандықтан, оның соңғы дайын өнімі тұтынушының сұранысын толық қамтамасыз ету

керек.

Қазақстанның АӨК-нін мемлекеттік тұрғыда дамытудың жаға дейгейіне көтеру үшін қаншама бағдарламалар қабылданды.

Қазақстанның 1991 жылдан қабылдан бағдарламаларының қатарына:

- 1991 – 1995 жылдарға және 2000 жылға дейінгі «Ауыл» элеуметтік-экономикалық даму бағдарламасы,

- АӨК-нін дамытудың 1993 – 1995 және 2000 жылға дейінгі тұжырымдамалық бағдарламасы,

- Ауыл шаруашылығы өндірісін дамытудың 2000 – 2002 жылдарға арналған бағдарламасы,

- 2003 – 2005 жылдарға арналған Мемлекеттік аграрлық азық-түлік бағдарламасы,

- Ауылдық аумақтарды дамытудың 2004 – 2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,

- АӨК-ні тұрақты дамытудың 2006 – 2010 жылдарға арналған тұжырымдамасы,

- АӨК-ні дамыту жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған бағдарламасы,

- ҚР АӨК-сін дамыту жөніндегі 2013 – 2020 жылдарға арналған «Агробизнес-2020» бағдарламасы.

- Және соңғы Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы қабылданып іске асырылуда [1].

Бұл бағдарламалардың мақсаты:

- ауыл шаруашылығы өнімдерінің аса қажетті түрлері бойынша халықтың ішкі қажеттілігін толықтай қамтамасыз етуге;

- жеңіл және тамақ өнеркәсіптерін шетелдік шикізатқа дегн тәуелділіктен босату;

- отандық азық-түлік өнімдерінің сапасы мен бәсекелестік қабілетін көтеру үшін ғылым мен техниканың озық жаңалықтарын енгізу;

- өндірісті басқару мен шаруашылық құрылымдарын алдыңғы қатарлы әдістерін енгізу;

- аграрлық бизнестің тиімді жүйесін қалыптастыру;

– азық-түліктің нақты және экономикалық қол жетімділігін көтеру;

– ішкі тұтыну нарығында тамақ өнімдері импортының үлес салмағын азайту;

– ауыл шаруашылығы өнімін және оны қайта өңдеу өнімдерімен ішкі және сыртқы нарықта сату көлемін ұлғайту т.б. деп жоспарланып, бекітілген.

Сонда, бұл бағдарламалардың басты мақсаты *ауыл шаруашылығы өнімдерінің аса қажетті түрлерімен халықтың ішкі қажеттілігін толық қамтамасыз ету мен экспорттық саясатты айқындауға бағытталған.*

Бірақ, АӨК-ді дамытуға қанша бағдарламалар қабылданса да Қазақстан экономикасында ауыл шаруашылығы мен жеңіл өнеркәсіптің нарықтағы даму жағдайы оң көрсеткіштерге ие деп айта алмаймыз. Мысалы, отандық өніммен жеңіл өнеркәсіп ішкі сұранысты 3% ғана қамтамасыз етеді. Жеңіл өнеркәсіп өнімдерін экспорттау көлемі 2018 жылғы қаңтар-мамырда – 63,5 млн. АҚШ долларын құрады, ал жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің импорты 2018 жылғы қаңтар-мамырда 469,2 млн. көрсеткішке ие[2].

Еліміздің ауыл шаруашылығының басты саласы егіншілік жетекші орынды алады. Еліміздің ауыл шаруашылығы саласы бойынша ішкі нарықтың сұранысын әлеуметтік маңызы бар негізгі қатарға жататын азық-түлік түрлері бойынша толық қамтамасыз етілген. Оның бірі әлеуметтік маңызы өте жоғары қанты азық-түлік өнімі. Қантөнімімен Қазақстанның нарығы толық жабдықталған. Бірақ, бұл толықтай импорттық өнім. Қант импортына тәуелділік 2019 жылы 95% құрады. Отандық қант өндірісінің өнімімен ішкі сұраныстың тек 5% ғана қамтамасыз еттік. Сонда Қазақстанда қант қызылшасы шаруашылығы мен қант өндірісі өте төмендегендейдегі, тиімсіз өндірістер қатарына жатады деген қорытындыны көрсетті. Қазақстанда қант қызылшасы саласын көтерудің қаншама бағдарламалары қабылданған еді. Бірақ бұл бағдарламалардың өз деңгейінде іске асырылмағанын қорытындысы.

Қант қызылшасы шаруашылығының қазіргі даму жағдайын талдайтын болсақ республика аймағының табиғи-климаттық жағдайының қолайлығына байланысты Кеңес Одағы

уақытының 1940 жылдардан бастап қант қызылшасын игеру Алматы облысы мен Жамбыл облыстарында тарихи маманданған салаларға айналған. Кезінде 8 қант өндіру зауыттары балған. Сол зауыттардан қазіргі жұмыс істеп тұрғаны 4 ғана. Олардың шикізаты отандық өнімнің пайызы жоқтың қасы, басымы ипортталқан қант құрағы. Қант зауыттарының отандық шикізатқа тапшылығының басты факторы Алматы және Жамбыл облыстарындағы қант қызылшасына бөлінген егіс алқаптарының жылдан жылға қысқаруынан.

Қазақстанның қант нарығын Ресейлік қант өнімі иемденген. Ресейде 2019 жылдың мәліметі бойынша 74 қант өндіру зауыты іске қосылған. Ресейдің қант өндірісіндегі тәуліктік үлесі 2019-2020 жылғы маусымында 60 мың тоннадан асқан[3]. Осындай зауыттарының санымен Қазақстанның қант нарығын өнімімен жаулап алған. Әрине еліміздің 4 қант зауыты мұндай алыпбен бәсекеге тұра алмайтыны анық.

Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитетінің қант қызылшасы егістік алқаптарының 2010-2018 жылдар аралығындағы берілген көрсеткіштерін №1 кестеген көруге болады.

Кесте 1 – Қант қызылшасының анықталған егістік алқабы, мың га

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Қазақстан Республикасы	11,2	18,2	11,8	2,7	1,2	9,2	12,6	17,4	17,4
Алматы	4,8	11,1	6,3	1,6	0,4	3,8	6,5	7,5	9,0

* Дерек көзі: ҚР ҰЭМ Статистика Агенттігі

Жалпы Қазақстандағы қант қызылшасы шарушылығының құлдырауы 1991 жылдардан басталады. Жоғарыда берілген 1-кестедегі 2010 жылдан-2018 жылдар аралығыныда Алматы облысы бойынша 2010 жылы – 4,8 мың гектардан 2011 жылы – 11,1 мың га көтеріледі де сол тұрақтылықты, не болмаса жылдан жылға жоғарылаудың орнына 2014 жылы– 0,4 мың га мүлде төмендеген.

Жамбыл облысы бойынша да осындай жағдай 2010 жылы – 5,7 мың га, ал 2011 жылы – 7,0 мың га, ал 20014 жылы – 0,8

мың гектарға төмендейді. Бұл мәліметтің сараптамасы қант қызылшасын бөленітен егіс алқаптары өте аз. Бөлінген гектарларды тұрақты дамытудың тиімді жоспары жоқ.

Кесте 2 – Қант қызылшасының түсімі, мың тонна

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Қазақстан Республикасы	174,3	188,2	168,2	267,7	240,6	232,5	285,5	274,4	305,3
Алматы	218,8	182,3	191,7	273,5	204,5	268,6	344,6	328,4	348,8

* Дерек көзі: ҚР ҰЭМ Статистика Агенттігі

2019 жылы қант қызылшасының жиналған өнімді тек 3 қант зауытында – Алматы облысындағы Көксу, Ақсу қант зауыттары мен Жамбыл облысының Мерке қант зауытында өңдеді. Жалпы 426 мың тонна қант қызылшасы жиналды, оның 411 мың тоннасы өңделіп, 44,6 мың тонна ақ қант өндірілген [4]. Қазақстанның қант өндірісі үшін шикізатқа қажеттілігі 500 мың тонна қажет етеді.

ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің өсімдік шаруашылығының көктемгі егіс жұмыстарын жүргізу барысы туралы төмендегідей мәліметтер берілген.

Кесте 3 – Қант қызылшасының 2018-2019 жылдардағы егіс алқаптары, мың га

Облыстар	Жоспарланғаны		Орындалғаны		%	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Алматы облысы	11,3	14,1	11,2	14,0	99,1	99,3
Жамбыл облысы	10,2	8,7	8,2	5,5	80,6	63,2
Барлығы Республика бойынша	21,5	22,8	19,4	19,5	90,3	85,5

* Дерек көзі: ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің

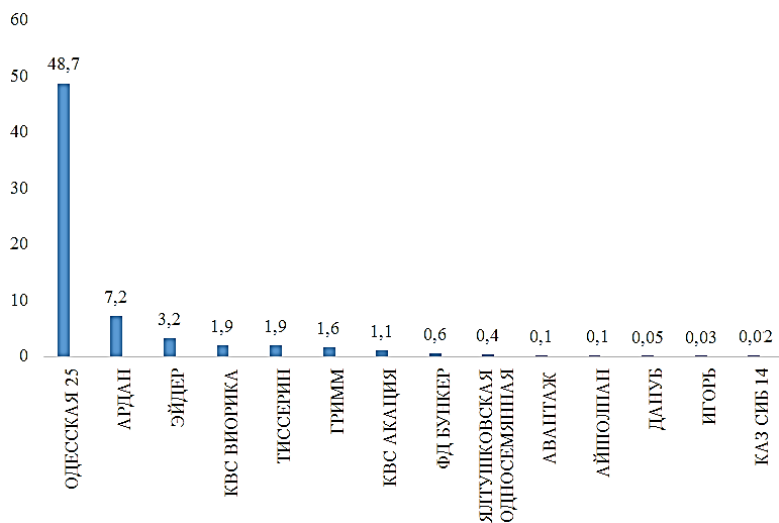
3-кестеде ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің берген көрсеткіштері мен Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитетінің берген мәліметтерінің арасында сәйкестік жоқ. 1– кестеде Алматы облысы бойынша 2018 жылғы егіс алқабы – 9,0 мың га. болса, 3-кестеде 11,3 мың га. алқапты құрайды. Жамбыл облысы бойынша да сондай алшақтық: 2018 жылы – 8,4 мың га., ал 3-

кестеде -10,2 мың га.

Жалпы қант қызылшасы шаруашылығы Алматы облысына қарағанда Жамбыл облысының көрсеткіштері өте төмен деңгейде.

Қант қызылшасынан жоғары түсімді алу үшін қолданылатын сорттардың сапалылығы екінші фактор. ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің қант қызылшасы егістік алқабында көп қолданылатын қант қызылшасының будандары туралы мәлімет көрсетілген. 1-суреттен байқағанымыз Қазақстанда қант қызылшасын өсіруде қолданылатын будандардың мүлде отандық будандар пайдаланылмайды деген қорытынды шығады. Шетелдік сорттарының ішіндегі кеңінен қолданылатыны – ОДЕССКАЯ -25.Отандық селекция сорттарының үлесі 0,2%-ды ғана құрайды екен. Отандық сорттарға тек 0,1 –Айшолпан және 0,02 – КазСИБ 14 деген сорттары ғана қолданылады, бірақ олардың үлесі де тиісінше өте төмен. Бұл елімізде қант қызылшасынан селекциялық зерттеулердің жүргізілмеуі немес оның тиімді болмауымен түсіндіріледі. Сонда қант қызылшасы шаруашылығы толығымен импорттық сорттарға тәуелділігін көрсетеді. Сорттардың басымынан көбісі Ресей мемлекетінен келеді. Қандай мемлекет болса да сапасы жоғары сорттарын өзінің шаруашылығына бәсекелестік тудырмау үшін нарыққа шығармауы әбден мүмкін.

Қант қызылшасының дамуын тежейтін негізгі фактор техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілу деңгейінің төмендігі болып табылады. Қант қызылшасын себу, суғару, өсіру, жинау жүйесіндегі заманауи техниканың жоқтығы, оны сол Кеңес дәуірінен бергі жаңармауының қортындысы.



Сурет 1 – Республиканың егістіктерінде көп пайдаланылатын қант қызылшасы будандары, мың га
(Дерек көзі: ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің)

Сонымен қатар осы салада агроном мамандардың жоқтығы, шаруа қожалықтарының қант қызылшасы өсіру үшін шетелдік сорттарға тәуелді болуы, элиталық сорттардың қымбатқа түсуі, топырақтың агрохимиялық көрсеткіштерін анықтау бойынша қызмет көрсететін зертханалардың болмауы, суғару жүйесінің тиімсіз әдістері, әлі де болса қол еңбегін талап ететіндігі, қант қызылшасы шаруа қожалықтары мен қант зауыттары арасындағы ортақ келісімнің болмауынан (олардың шикізатты өте төмен бағамен алуы шыққан шығынның ақталмауымен), ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілмеуінен сияқты көптеген кемшіліктері бар.

Себебі қант қызылшасын көтеруге арналған қаншама мемлекеттік тұрғыда қабылданған бағдарламалар болды. Бірақ, олардан қант қызылшасының жаңа деңгейге көтерілгенін көріп тұрған жоқпыз. Бұл бағдарламаларда тек қант қызылшасына бөлінген егістік алқаптардың көлемінің ғана көбейгенін және 2-3 жыл өткеннен кейін оның көлемі қайтадан өз арнасына түседі немесе мүлде азайып кетеді.

Отандық қант қызылшасының беделін көтеру үшін, оған бір ғана жол – инновация қажет. Ол инновацияны қант қызылшасы жоғары дамыған мемлекеттердің әдіс-тәсілдерін, тәжірибелерін үйрені, игеру арқылы қол жеткізуімізге болады. Сондықтан отандық қант қызылшасы саласын дамыған еуропалық мемлекеттермен бірлесіп инновациялық жобалармен жүзеге асыру керек. Қант қызылшасын дамытудағы қажетті инновациялық бағыты – шаруашылықты кластерлік жүйеде дамыту деп санаймыз. Қант қызылшасын өсіруден бастап, одан дайын өнімді өңдеп, соңғы тұтынушыға дейінгі жеткізуге бағытталған үрдісі толықтай бір аймақта жүзеге асырылады. Бұл жүйеде аймақтың тек экономикалық жағдайының жақсаруы ғана емес әлуеметтік жағдайы да тұрақты даму үрдісіне түседі. Алғашында қант өнімінің экспорттық әлеуеті жоғары болмағанның өзінде еліміздің ішкі сұранысын отандық қант өніммен толықтай қамтамасыз ете аламыз.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Қазақстан Республикасы агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының орындалу барысы бойынша есепҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 12 шілдедегі №423 қаулысы. https://moa.gov.kz/documents/1554091597712_kz.pdf

[2] Фактчек | Отечественная лёгкая промышленность обеспечивает внутренний спрос не более чем на 10% Posted on 15.01.2019 by Айгерим Мекишева Подробнее <https://factcheck.kz/glavnoe/faktchek-otechestvennaya-lyogkaya-promyshlennost-obespechivaet-vnutrennij-spros-ne-bolee-chem-na-10/>.

[3] ДятловскаяЕ.Сахарная отрасль вышла на рекордные объемы производства. Агроинвестор. 7октября 2019. <https://www.agroinvestor.ru>

[4] <http://sugar.ru/node/30075>

© Г.Ө. Жандосова, 2020

*А.С. Жумагалиев,
обучающейся 1 курса
образовательной программы
7М04116 «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
КУ им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

КРЕДИТНЫЙ РИСК: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Аннотация: изучения проблемы оптимального управления кредитным риском наталкивает на мысль, что, несмотря на огромное внимание отечественных и зарубежных экономистов–аналитиков, многие моменты остаются все-таки недостаточно исследованными, а именно кредитные риски, которые присущи коммерческим банкам в рамках современного состояния рынка кредитования. Поэтому проблема эффективного управления кредитными рисками коммерческих банков с целью их минимизации определяет актуальность данной статьи.

Ключевые слова: кредит, кредитные риски, минимизация кредитных рисков, управление кредитными рисками.

Актуальность поднятой проблемы обусловлена наличием на сегодняшний день трудностей при управлении кредитными рисками ввиду отсутствия единой методологии оценки процесса кредитования, обширной теоретической и практической платформы, сложности выбора оптимальной модели управления рисками в условиях ограниченного доступа к информации [1].

Данная проблема актуальна вдвойне для отечественных банков, поскольку показатели сомнительной и просроченной задолженности по их кредитным портфелям в несколько раз превышают значения аналогичных показателей банков развитых стран. Поэтому от своевременного решения возникших трудностей управления кредитных рисков коммерческого банка

зависит эффективность деятельности отдельного банка и стабильность развития общей банковской системы страны [2].

Система управления кредитными рисками представляет собой совокупность способов и методов работы, которые позволяют получить положительный результат финансовой деятельности при имеющихся неопределенностях в работе, предопределить возникновение рискового события, составить план мероприятий, целью которых является минимизация возникших последствий.

Понятие кредитного риска связывают также с неуверенностью кредитора в своевременной платежеспособности заемщика, в гарантии выполнения своих обязательств в установленном порядке в соответствии с условиями кредитного договора.

Подобная ситуация может возникнуть ввиду:

- неспособности должника сгенерировать необходимый денежный поток в будущем в связи с непредвиденными неблагоприятными изменениями в макросреде;

- ухудшением деловой репутации заемщика;

- отсутствием уверенности в качестве залога под кредит и его будущей стоимости.

Оценка кредитного риска подразумевает процесс определения максимально возможных потерь, полученных коммерческим банком за определенный временной период.

В процессе оценки кредитного риска ставятся следующие задачи:

- выявление и измерение риска;

- установление факторов, способствующих возникновению риска;

- определение взаимосвязей между кредитным и другими банковскими рисками, а также оценка их взаимовлияния;

- минимизация последствий риска;

- мониторинг и контроль риска [3].

Чтобы обеспечить потребность банковского института в непрерывном процессе привлечения и использования источников кредитных ресурсов, руководству банка нужно разработать адекватную стратегию формирования и управления кредитным портфелем.

Под управлением кредитным портфелем принято считать организацию деятельности банка в процессе кредитования, при которой основная цель – минимизация риска. При проведении рационально разработанной политики следует ожидать следующих результатов:

- получение финансового результата от активных операций;
- поддержание безопасной и надежной деятельности банка.

В системе управления кредитными рисками коммерческих банков различают множество подходов и способов к его определению, оценке, измерению и, главное – минимизации. Обратимся к наиболее распространенным методам ограничения влияния кредитного риска на деятельность банка.

Возникновение кредитного риска прямо пропорционально качественной оценке кредитоспособности заемщика. Наиболее упрощенным и распространенным методом оценки потенциального заемщика принято считать скоринговую систему. Данная система основывается на анализе информации о потенциальном заемщике, хранящейся в кредитной базе, способствует распределению клиентов по категориям платежеспособности, позволяет выявлять ненадежных заемщиков, как следствие, снижает кредитные риски. Тем самым банк увеличивает свою прибыль, что впоследствии может сыграть на руку будущим привлеченным клиентам через понижение ставок по кредитам.

Однако быстрота этого способа компенсируется за счет не всегда объективно полученной информации, поэтому данный способ преимущественно используется на начальных этапах оформления кредита. Чтобы максимально уберечь себя от последствий кредитных рисков банки постоянно находятся на пути совершенствования системы проверки потенциальных заемщиков.

Лимитирование представляет собой установление лимита, то есть предельных сумм расходов по банковским операциям. Процесс установления лимитов адекватной величины риска должен быть гибким и ориентирован на перспективу. Он базируется на мониторинге рынка, прогнозе и анализе

чувствительности, а также мнениях экспертов [4].

Диверсификация портфеля производится на основе установления лимитов по различным операциям банка. Главная задача создания диверсифицированного портфеля – не допустить избыточного количества кредитов по определенным параметрам: валюта кредита; срок кредитования; отрасль; обеспечение и т.д.

Для предупреждения возможных потерь в связи с кредитным риском в коммерческих банках практикуется политика залогового имущества (движимого или недвижимого). Кредитная организация стремится активно привлекать в качестве залога в первую очередь высоколиквидные активы, котируемые ценные бумаги и недвижимость.

Применение технологии хеджирования в управлении кредитными рисками подразумевает передачу определенной части кредитных рисков третьей стороне с использованием кредитных производных [5].

Методология оценки кредитоспособности, применяемая отечественными банками, включает использование обширной системы финансовых коэффициентов. Однако нормативные показания используемых коэффициентов не учитывают специфику отраслевой специализации заемщиков. Поэтому полученные результаты оценки позволяют лишь выявить динамику финансовых показателей и общий тренд развития организации. Формирование общей нормативной базы, в которой будут включены такие сравнительные показатели, как среднеотраслевые, наилучшие для данной отрасли, минимально допустимые, способствует адекватной оценке финансового положения потенциального заемщика [6].

В случае неспособности максимально обезопасить кредитующую сторону от негативных последствий возникающего кредитного риска, можно использовать следующие методы по покрытию убытков:

- создать резервы в соответствии с видами операций банка, разработать порядок их использования;
- использовать собственный капитал банка для обеспечения потерь;
- определить шкалу различных типов маржи (процентной,

залоговой и т.д.), опирающейся на степень риска;

- контролировать качество кредитного портфеля;
- отслеживать критические показатели;
- диверсифицировать операции с учетом кредитного риска

[2].

Из-за возможных опасных для кредитной организации последствий риска важно систематически проводить всесторонний анализ процессов оценки, наблюдения, администрирования, возврата кредитов, гарантий, контроля, и прочих инструментов.

В условиях активно развивающегося рынка кредитования возникновение кредитных рисков – частое явление. Порой руководство банка сталкивается уже с последствиями, однако важно учитывать вероятность возникновения рисков еще на начальных этапах, а для этого необходимо точно определить причины, которые и являются отправной точкой для переноса негативного эффекта кредитных рисков на жизнедеятельность коммерческих банков.

Наиболее влиятельной проблемой, которая несет в себе колоссальный ущерб для банка и оставляет отрицательный след на финансовом результате – это полный невозврат заемщиком денежных средств. Причем не только не возврат как единичный случай, но и постоянный рост не возмещенной ссудной задолженности. Здесь банковские служащие должны четко выявить, в чем же причина данной проблемы. В этой ситуации причиной мог бы послужить большой удельный вес кредитов и других банковских контрактов, приходящихся на клиентов, испытывающих определенные финансовые трудности, а также предоставление кредитов без наличия необходимой информации и анализа финансового положения клиента. Эти обстоятельства напрямую влияют на получение банком убытков ввиду непредвиденной неплатежеспособности заемщика [5].

С другой стороны, при такой проблеме причиной может послужить и финансовая безграмотность населения при выборе условий кредита. При большом многообразии предлагаемых программ кредитования, клиент банка может неправильно сделать выбор в пользу того или иного способа кредитования, тем самым подтолкнув себя к ситуации невозможности

расплатиться по своим обязательствам.

Другой, также немаловажной проблемой, с которой сталкивается руководство банка, можно считать потерю равноценности ссужаемой стоимости: повышение цены кредита на рынке. Главным основанием здесь выступает инфляционный эффект, снижающий реальную стоимость активов. Как следствие – потери от применения более низкой процентной ставки в сравнении с образовавшейся более высокой.

Иногда возникают ситуации, когда в качестве обеспечения кредита принимают ценности, труднореализуемые на рынке или подверженные быстрому обесцениванию. Тогда руководство банка должно в обязательном порядке учитывать не просто наличие залогового объекта у заемщика, а проверять его на уровень ликвидности и учитывать дополнительные риск–доминирующие факторы для оценки залогового обязательства [7].

Проблема замедления оборачиваемости банковских активов вытекает из задержки возврата кредита. Подобное возникает из–за значительных объемов сумм, выданных узкому кругу заемщиков или отраслей, т.е. концентрация кредитной деятельности банка в какой–либо сфере, остро чувствительной к изменениям в экономике. Здесь важно своевременно прибегнуть к политике диссипации риска, тем самым кредитуя разнообразные отрасли, частных и корпоративных клиентов, а также применять методы персонального менеджмента. Тогда контролировать положение каждого заемщика будет проще, что, в свою очередь, даст банку уверенность в способности погашения задолженности.

Помимо проблем, ведущих к финансовым потерям, кредитные риски могут повлечь за собой снижение рейтинга и ухудшение репутации банка. Данный аспект также нельзя упускать из вида и тщательно работать с причинами его возникновения, не допускать критичных ситуаций. Угрозы крупных убытков или банкротства вследствие недостаточности средств у банка повлияет на уход квалифицированных кадров. Необходимо избегать и пресекать случаи выдачи значительных сумм заемщикам, связанным между собой (родственникам и т.д.). Для того чтобы избежать подобных ситуаций,

руководством банка принимается материальная и нематериальная мотивация персонала [8].

Таким образом, проблемы возникновения кредитного риска неоднозначны. Своевременное решение возникших затруднительных ситуаций гарантирует банку не только сохранность активов и их прирост, но и финансовую выгоду при последующих операциях под воздействием инфляционного эффекта. Грамотно продуманная и разработанная кредитная политика банка – залог порядочных клиентов, вовремя отвечающих по своим обязательствам.

Совокупный комплекс мероприятий способствует значительному снижению риска невозврата заемщиком полученного кредита. Влияние риска может быть минимизировано за счет совершенствования структуры использования и управления средствами заемщика, укрепления его финансового положения, а также повышения информационной «прозрачности», что, в свою очередь, приведет к сокращению стоимости привлечения финансовых ресурсов [9].

Литература и примечания:

[1] Сульдина Е.В. Управление кредитными рисками как элемент кредитной политики коммерческих банков России (магистерская диссертация) <https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/jzP5NZBrVYuG.pdf>

[2] Андрианова Е.П., Баранников А.А. Современные подходы к управлению кредитным риском в коммерческом банке // Научный журнал КубГАУ – Scientific Journal of KubSAU. – 2013. – №87. С. – 690-716

[3] Приступ Н.П., Сенчукова А.С. Оценка банковского кредитного риска // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – №8–5. – С. 947-950

[4] Кох Л.В., Фролов К.Д. Лимитирование как способ управления кредитным риском в коммерческом банке // Вестник ЗабГУ. – 2012. – . №12. – С. 117-122

[5] Ковригин М.С., Прохоров В.В. Хеджирование как метод управления кредитными рисками // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2011. – №7. – С. 344-345

[6] Спичева А. Ф. Методы оценки кредитных рисков // Актуальные вопросы экономических наук. – 2013. – №33. – С. 169-174

[7] Самойлова С.С., Курочка М.А. Пути снижения кредитных рисков и обеспечение их устойчивости в деятельности коммерческого банка // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – №1. – С. 91-94

[8] Вайсбек Е.Н. Особенности оценки кредитного риска в практике коммерческих банков // Финансы и кредит. – 2014. – №24. – С. 57-62

[9] Спичева А.Ф. Методы оценки кредитных рисков // Актуальные вопросы экономических наук. – 2013. – №33. – С. 169-174

© А.С. Жумагалиев, Б.О. Казыбаев, 2020

*А.А. Закопайко,
студент 1 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: zakopayko.alena98@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Терещенко,
к.э.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Краснодарский филиал,
г. Краснодар*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются понятие и виды кризисных ситуаций в развитии предприятия, причины их появления, суть антикризисного управления, а также проводится анализ кризисной ситуации на примере ООО «С-Глициния».

Ключевые слова: антикризисное управление, причины кризиса, методы выхода из кризиса, управление организации.

В условиях нестабильной экономики, высокой инфляции, нестабильности налоговой системы, недостаточной квалификации или отсутствия менеджеров, все большее распространение получает несостоятельность субъектов хозяйствования. В рыночной экономике возрастают конкуренция, степень риска, одновременно и реальная стоимость предприятия, повышается его ответственность за принятие и реализацию всех решений с учетом конечной выгоды. Чтобы выжить в условиях рынка, недостаточно только считать свои доходы и расходы, регистрировать движение денежных средств, необходимо еще и уметь предвидеть наступление кризисной ситуации на своем предприятии, а также быть готовым к борьбе с ним.

«Антикризисное управление предприятием» – сравнительно новое словосочетание, которое в короткий срок настолько прочно укоренилось в юридическом лексиконе, что без него уже сложно представить многие сферы российского бизнеса. [1]

Актуальность выбранной темы статьи состоит в том, что антикризисное управление помогает снизить негативные последствия по преодолению кризисной ситуации, оздоровить финансовую систему фирмы и разработать новые мероприятия по развитию деятельности организации.

Кризис – это период нестабильности или такого состояния бизнеса, когда надвигаются серьезные перемены. Понятие «кризис предприятия / кризис на предприятии» описывает в современной экономической литературе различные феномены в жизни предприятия, от просто помех в функционировании через различные конфликты вплоть до уничтожения предприятия. [3]

Виды кризисов: микроэкономические, макроэкономические, периодические кризисы, промежуточные кризисы, предсказуемые, непредсказуемые, явные, латентные (скрытые), легкие, глубокие, денежно-кредитные кризисы, финансовые кризисы, валютные кризисы и т.д.

Несмотря на большое количество возможных причин наступления кризиса, наиболее распространенными из них являются те, которые возникают из-за ошибок менеджеров организации, которые вовремя не заметили или не обратили внимание на:

- изменяющиеся показатели деятельности предприятия, которые могут ухудшить его состояние;
- изменения на рынках сбыта, а именно – спроса и предложения на товар, появление новых товаров и др.;
- изменения в социуме, которые могут отразиться на деятельности предприятия;
- появление сильных конкурентов и игнорирование их деятельности;
- изменение законодательной базы касательно деятельности предприятия. [2]

Изучив теоретические аспекты вопроса, можно перейти к анализу предприятия. На примере интерьерного салона ООО «С-Глициния» было произведен анализ внешних и внутренних причин кризисных явлений. Предприятие занимается розничной торговлей непродовольственными товарами (корпусная мебель, мягкая мебель, ковры, люстры, карнизы, матрасы, зеркала, предметы декора) и пошивом текстильных изделий. Важно

отметить, что предприятие осуществляет свою деятельность на протяжении 10 лет, и охарактеризовало себя как ответственный поставщик и изготовитель качественных текстильных изделий, мебели и другого товара из Италии.

Для полноты и точности исследований кризисной ситуации использовались такие методы, как:

– PEST-анализ (табл. 1);

Таблица 1 – PEST-анализ ООО «С-Глициния»

Политические факторы(Р)	Экономические факторы (Е)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение в законодательстве (используется упрощенная систем налогообложения, процентная ставка выросла) 2. Присутствие проблем с импортом мебели и текстильных изделий из Италии. 3. Участие и контроль государства за деятельностью малого предпринимательства. 4. Изменение положения России на международных рынках. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост российской экономики. 2. Снижение темпа инфляции. 3. Стабильное снижение уровня безработицы в Крыму, уровень трудоустройства около 67%. 4. Колебание курса доллара. 5. Уровень покупательской способности.
Социально-культурные факторы(S)	Технологические факторы(Т)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня индивидуальной доходности. 2. Снижение уровня жизни населения. 3. Падение спроса на товары высокого качества из дорогостоящих материалов, повышение спроса на товары низшего класса. 4. Напряженность в обществе. 5. Особенности менталитета населения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение средств автоматизации всех бизнес-процессов. 2. Внедрение новейших технологий в работу организации. 3. Новые технологии безналичного расчета. 4. Увеличение Интернет-платформ розничной и оптовой торговли товарами из Китая.

– SWOT-анализ (табл. 2).

Таблица 2 – SWOT-анализ интерьерного салона «Глициния»

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хороший имидж на рынке 2. Положительная репутация 3. Опытный персонал 4. Качественная итальянская мебель и текстильные изделия 5. Пошив штор по индивидуальному заказу 6. Декорирование квартир и домов от лучших дизайнеров Крыма 7. Умение работать с VIP-клиентами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текучесть кадров 2. Отсутствие мотивации персонала 3. Недостаточное исследование рынков и конкурентов. 4. Недостатки в маркетинговой деятельности (полное отсутствие рекламы) 5. Отсутствие четко выраженной стратегии 6. Уровень цен выше, чем у потенциальных конкурентов 7. Снижение прибыльности 8. Высокая себестоимость продаваемой продукции 9. Задолженность перед поставщиками и подрядчиками
Внешняя среда	
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление вида предоставляемых услуг 2. Выход предприятия на новый рынок 3. Рост доходов населения 4. Стабильность работы поставщиков 5. Сотрудничество с санаториями и пансионатами Крыма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение предпочтений покупателей 2. Ужесточений санкций по отношению к Крыму. 3. Сбои в поставках продукции 4. Появление товаров – заменителей 5. Усиление позиций фирм-конкурентов 6. Некоторая сезонность продаж

Для санации данного положения можно предложить следующие стратегии выхода из кризисной ситуации:

1) Стратегия развития продукта (новый продукт – существующий рынок). Суть данной стратегии заключается в добавлении новых свойств продукту, расширение продуктовой линейки, а также разработки потенциально новых товаров. Применяемо к салону «Глициния», данную стратегию можно реализовать так: так как специфика предприятия не только оптовая и розничная торговля мебелью и текстильными изделиями, а и дизайнерское оформление окон и пошив разнообразных штор, то целесообразным будет предлагать покупателям не только пошив штор, а и пошив дизайнерского постельного белья, покрывал, пледов и детского постельного белья. Плюс этой стратегии в том, что это не принесет больших затрат, как, например, выход на новый рынок, а также потребители уже будут знакомы с основным товаром компании, уже есть сформированный имидж предприятия.

2) Стратегия расширения рынка (существующий продукт – новый рынок) Суть стратегии заключается в выходе предприятия на географически новый рынок, то есть открытие собственного филиала в другом городе, в Краснодаре.

В результате анализа можно сделать вывод, что вероятность банкротства интерьерного салона «Глициния» достаточно высока, он занимает неуверенные позиции на рынке. Конкурентным преимуществом исследуемого предприятия является высокое качество мебели, ткани, декора; широкий спектр услуг по сборке мебели, дизайнерскому оформлению окон, декорированию квартир и домов. Наиболее слабыми сторонами предприятия, которые и привели к кризису, является высокие цены по сравнению с конкурентами, неэффективная хозяйственная деятельность, устаревшие методы управления предприятием и персоналом, отсутствие эффективной системы стимулирования, мотивации и премирования персонала, отсутствие системы обучения и подготовки персонала. А две вышеперечисленные стратегии (развитие продукта и расширение рынка) дадут предприятию возможность интерьерному салону «Глициния» преодолеть кризисную ситуацию и увеличить свою чистую прибыль на 211%.

Литература и примечание:

[1] Абрютинa, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / М.С. Абрютинa, А.В. Грачев – М.: ДИС, 2019. – 416 с.

[2] Балдин, К.В. Антикризисное управление. Макро– и микроуровень / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 268 с.

[3] Савиных, В.Н. Антикризисное управление (для бакалавров) / В.Н. Савиных. – М.: КноРус, 2013. – 400 с.

[4] Фирсова, О.А. Управление рисками организаций / О.А. Фирсова. – М.: МАБИВ, 2018. – 838 с.

[5] Чепурко, В.В. Методические аспекты диагностики финансового кризиса организации // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2017. – №3 (32). – С. 18-25.

© А.А. Закопайко, 2020

*А.Н. Иванова,
курсант 3 курса напр. «Организация
аэропортовой деятельности»,
e-mail:alina_versatile-girl@mail.ru,
науч. рук.: С.Э. Терёхина,
ст. преподаватель,
Ульяновский институт гражданской
авиации имени Главного маршала
авиации Б.П. Бугаева,
г. Ульяновск*

ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация: в данной работе с помощью аналитических методов проанализированы различные аспекты деятельности авиационных учреждений, определены результаты их деятельности. Выявлен ряд проблем, существующих в настоящее время в данной сфере, для молодых специалистов, а также рассмотрены факторы применения молодежного кадрового резерва.

Ключевые слова: авиационный персонал, гражданская авиация, молодые специалисты, молодежный кадровый резерв.

В течение последних 20 лет подготовка авиационного персонала постоянно терпит изменения, отмечены попытки реформирования методологии подготовки. В связи с этим наблюдается некоторые негативные изменения в первоначальной подготовке, стажировке и естественно в работе. Подготовка высококвалифицированного авиационного персонала – это одна из главных задач для обеспечения безопасности полётов.

Профессиональное становление молодых специалистов является важной темой для каждого студента. Рынок труда стремительно меняется и каждому выпускнику хочется быть востребованным и реализованным в своей профессии. Но, к сожалению, ожидания и реальность о своей трудовой

деятельности не совпадают.

С какими сложностями сталкиваются студенты и молодые специалисты при трудоустройстве?

1. Нехватка рабочих мест по выбранной специальности. С трудоустройством молодежи сложилась парадоксальная ситуация. Малый и средний российский бизнес остро нуждается в кадрах, а основная масса выпускников испытывают сложности с трудоустройством. Например, так называемая молодежная безработица, среди выпускников техникумов и вузов выше, чем среди опытных специалистов России в целом.

Проблема достигла таких размеров, что правительство Москвы 16 мая 2016 г. открыло в столице специальный центр занятости молодежи. Целевой аудиторией центра будут школьники, студенты и выпускники вузов и колледжей, а также безработные молодые люди. Центр будет подбирать кандидатам вакансии, организует переговоры с работодателем, а также проследит за тем, как кандидат проходит испытательный срок. Также центр поможет попасть на практику или стажировку, пройти курс профориентации.

2. Самой большой сложностью становится реализация на практике знания, полученного в учебном заведении. По статистике, 43% выпускников вузов и техникумов жалуются на невостребованность знаний и навыков, а также на недоверие к ним работодателей. Часто молодому специалисту приходится выполнять много рутинной работы, которая не способствует профессиональному развитию. В связи с этим снижается общая мотивация к труду и не доверие к профессиональной сфере в целом. Не смотря на отсутствие опыта каждому студенту хотелось бы работать с интересными и сложными задачами.

3. Когда молодому специалисту все же удастся устроиться на работу, его могут ожидать некоторые разочарования. Они выражаются в ущемлении прав новичка. К примеру, 4% молодых людей получают зарплату полностью в конверте, 16% – частично в конверте. В отношении молодых сотрудников работодатели реже соблюдают общепринятую схему оплаты труда с выплатами два раза в месяц и намного реже предоставляют им стандартный социальный пакет. В регионах с высоким уровнем безработицы на получение соцпакета могут

претендовать только 10% работников.

4. Кроме того, с молодежью реже заключают официальные трудовые договоры и чаще принимают на работу на основе устных договоренностей. Это влечет за собой не соблюдение трудового законодательства и ущемление прав работника.

5. На практическом уровне могут возникнуть сложности бытового характера. В некоторых отраслях, работодатель обязан обеспечить работника необходимым инвентарем. Большинство руководителей пренебрегают обеспечением сотрудников форменной одеждой и необходимых для работы принадлежностей. На практике сотруднику приходится покупать все необходимое за собственный счет. А для молодого специалиста с не большой зарплатой, это сложно. В случае инцидента руководитель будет обвинять в нарушении правил и несоблюдение инструкций, а также неиспользовании средств защиты при работе. Когда сотрудники объясняют, что нарушение произошло из-за халатности руководителя, то получают выговор и денежные взыскания.

Можно сказать, что хороший карьерный старт формирует высокую мотивацию специалиста в профессиональном росте и развитии. Выявленные факторы снижают продуктивность и приводят к раннему профессиональному выгоранию у студентов.

Представление молодежного кадрового резерва в нашем государстве в настоящий период не обладает точным нормативным укреплением и законодательной регламентации. Фактическое осуществление проектов молодежного кадрового резерва исполняется на уровне муниципальных организаций, предпринимательства, социальных учреждений, академических сообществ и пр. По этой причине проблема развития молодежного кадрового резерва с заинтересованностью молодого поколения актуален на сегодняшний день в силу ряда факторов:

1. механизм поиска талантливых молодых людей в различных сферах и их дальнейшего профессионального развития;

2. теоретическое осмысление существующих кадровых

технологий;

3. развитие института кадрового резерва [1].

Необходимо отметить, что получение информации и работа с аудиторией, работа с конкретными фирмами и факультетами, непосредственная работа с работодателем – все данные мероприятия в большей степени способствуют улучшению контактов выпускников с работодателями и в дальнейшем приводят к увеличению престижности вуза и работодателя как компании, которая тщательно планирует свое будущее. Поэтому непосредственное взаимодействие вуза и работодателя помогает первому оценивать перспективность дальнейшей подготовки специалистов и своевременно вносить корректировки в планы набора абитуриентов на различные специальности.

Литература и примечания:

[1] Пастухова Л.С. Понятие молодежного кадрового резерва: нормативное закрепление и реализация на практике // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – №6. – С. 43.

© А.Н. Иванова, 2020

*А.А. Исаева,
студент 4 курса,
e-mail: nastya_isaeva_1998@inbox.ru,
Ульяновский государственный университет,
г. Ульяновск*

К ВОПРОСУ О ВИДАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в статье исследованы виды экономической безопасности государства и изучены их теоретические основы. Уделено внимание вопросу актуальности выбранной темы исследования с указанием ключевых проблем обеспечения экономической безопасности России в XXI веке. Сделаны основные выводы о необходимости нейтрализации угроз экономической безопасности и предложен ряд мероприятий, направленных на повышение уровня экономической безопасности государства.

Ключевые слова: экономическая безопасность, виды экономической безопасности, экономика, национальная безопасность, таможенная политика.

Экономика является важной стороной жизни и деятельности общества, государства и говорить об обеспечении национальной безопасности невозможно без достойной оценки состояния экономики, ее способности отражать внешние и внутренние шоки. Устойчивое развитие национальной экономики, обеспечение суверенитета страны, защита общества и государства от внешних и внутренних угроз непосредственно связаны с экономической безопасностью. Поэтому обеспечение экономической безопасности ставится государством в число первостепенных задач.

«Экономическая безопасность» – понятие комплексное, интересное с давних времен, предполагающее устойчивость экономической системы к внешним и внутренним шокам, что проявляется в ее способности нейтрализовать источники шоков и минимизировать ущерб от их воздействия. Главной задачей экономической безопасности является обеспечение

суверенитета государства за счет проведения грамотной независимой экономической политики.

На сегодняшний день возникли серьезные угрозы на пути обеспечения экономической безопасности России, связанные с введением антироссийских санкций со стороны Запада, расцветом «голландской болезни», общей нестабильностью российской экономической системы и мировой экономики. Сложная геополитическая и экономическая ситуации призывают к увеличению интереса обеспечения экономической безопасности страны в целях достижения благосостояния и безопасности граждан. В этой связи выбранная тема исследования, на мой взгляд, является актуальной, поскольку анализировать состояние экономической безопасности государства необходимо с помощью ее основных компонентов, одним из которых как раз и выступают виды экономической безопасности.

Важнейшими составляющими компонентами экономической безопасности являются следующие ее виды: финансовая, производственная, продовольственная, экологическая, оборонная, энергетическая, внешнеэкономическая безопасности. Они образуются в зависимости от сфер и отраслей экономической деятельности. Охарактеризуем каждый из видов экономической безопасности.

Понятие финансовой безопасности является важнейшим элементом более широкого понятия – экономическая безопасность. Одним из значимых факторов обеспечения экономической безопасности государства является состояние его финансовой системы (государственного бюджета и других инструментов), которое при благоприятных условиях обеспечивает реализацию внутренних и внешних функций государства.

Инструменты бюджетно-налоговой политики играют важную роль в механизме обеспечения финансовой безопасности. Обеспечивая финансовую безопасность, как важную составляющую экономической безопасности, в государственном регулировании, на мой взгляд, необходимо опираться на автоматическую фискальную политику, которая наиболее эффективна и результативна в регулировании

экономических процессов. Итог такого регулирования состоит прежде всего в обеспечении стабильного развития экономики, постоянного прироста ВВП, недопущения высоких темпов инфляции и высоко уровня безработицы, что оказывает соответствующее положительное влияние на динамику экономической безопасности.

Инструменты денежно-кредитной политики являются также составляющей частью в механизме обеспечения финансовой безопасности государства. Их рациональное регулирование направлено на обеспечение устойчивого экономического роста, путем воздействия на уровень инфляции, инвестиционную активность и другие важнейшие макроэкономические процессы. Цель регулирования инструментов денежно-кредитной политики в механизме обеспечения финансовой безопасности – борьба с развертыванием инфляционных процессов, приближение к полной занятости и стабильности цен.

Производственная безопасность – это некий комплекс мероприятий по обеспечению безопасности в случае возникновения опасных факторов. Производственной безопасности, как составляющей экономической безопасности, сегодня уделяется особое внимание, поскольку ее обеспечение является важным фактором на пути обеспечения жизни и здоровья работников любой организации. Так как технологии производства развиваются и научно-технический прогресс продолжает расти, масштабы производственных опасностей, угроз, связанных с производственными травмами, профессиональными заболеваниями, продолжают возрастать, являясь сигналом, свидетельствующем о важности обеспечения производственной безопасности, а значит и экономической.

Продовольственная безопасность является важнейшим структурным элементом в механизме обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность – это способность аграрно-промышленного комплекса страны обеспечивать население доступными и качественными продуктами питания в достаточном для поддержания жизнедеятельности и сохранения здоровья объеме. [1, с. 198]. В основе обеспечения продовольственной безопасности лежит

организация всего агропромышленного комплекса, начиная с выращивания растений и животных, и заканчивая обеспечением его средствами производства и реализации конечной продукции.

Экономическая безопасность в стране невозможна без решения экологических проблем, и в первую очередь – экологической безопасности. Основная цель экологической безопасности состоит в том, чтобы достичь устойчивого развития с созданием благоприятной среды обитания и комфортных условий для жизнедеятельности, предотвращения техногенных и иных видов катастроф. Задача же экологической безопасности состоит в анализе и прогнозировании возможных чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения – немедленной ликвидации.

Оборонная безопасность – это способность вооружённых сил к отражению внешних угроз и обеспечению геополитических и экономических интересов страны за её пределами. основополагающими показателями, характеризующими оборонную безопасность государства являются: уровень расходов на оборону, содержание Вооруженных Сил, численность Вооруженные сил, состояние научно-производственной и технологической базы ОПК (оборонно-промышленного комплекса).

Энергетическая безопасность выступает как важнейший и незаменимый фактор поддержания требуемого уровня экономической безопасности, так как безопасное состояние экономики во многом определяется состоянием топливно-энергетических отраслей. Энергетическая безопасность – это обеспеченность национальной экономики энергоносителями и электроэнергией в объёме достаточном для простого и расширенного воспроизводства.

В связи со сложной геополитической обстановкой, внешнеэкономическая безопасность, как составляющая экономической безопасности, приобретает небывалую актуальность. Сущность внешнеэкономической безопасности заключается в соответствии результатов внешнеэкономической деятельности национально-государственным интересам России. Внешнеэкономическая безопасность должна гарантировать сохранение экономического суверенитета страны, рост

конкурентоспособности отечественной экономики, защиту интересов отечественных производителей с учетом изменения мировой экономики.

На сегодняшний день в целях нейтрализации угроз и обеспечения экономической безопасности, необходимо разрабатывать механизмы по обеспечению экономической безопасности, устанавливать пороговые значения индикаторов экономической безопасности путем всестороннего мониторинга экономической системы, изучать связи, явления и закономерности в экономической сфере, что все более привлекает многих политических и научных деятелей, а также широких слоев населения.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что экономическая безопасность государства многоаспектна. Все виды экономической безопасности взаимосвязаны и не могут быть достигнуты в достаточной мере без обеспечения экономической безопасности. Я считаю, что в целях нейтрализации угроз и обеспечения экономической безопасности, необходимо разрабатывать механизмы по обеспечению экономической безопасности, устанавливать пороговые значения индикаторов экономической безопасности путем всестороннего мониторинга экономической системы, изучать связи, явления и закономерности в экономической сфере, что все более привлекает многих политических и научных деятелей, а также широких слоев населения.

Литература и примечания:

[1] Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с.

[2] Сенчагов, В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов. – 2 изд. – М.: Дело, 2005. – 896 с.

© А.А. Исаева, 2020

*А.Н. Каусбаева,
обучающейся 1 курса
образовательной программы
7М04116 «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: С.К. Какимов,
к.э.н., профессор,
e-mail: samayhakim@mail.ru,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается экономическое содержание и роль платежной системы Республики Казахстан и ее основные элементы.

Ключевые слова: платежная система, внутрибанковские платежи, межфилиальные платежи.

Рассматривая платежную систему, важно определить, такие понятия как платеж и система.

Платеж – исполнение денежного обязательства, с использованием наличных денег либо без их использования путем перевода денег, либо выдачи платежного документа, содержащего денежное обязательство, либо приказ о выплате денег [1].

Система – порядок расположения частей целого, предначертанное устройство, ход чего-либо, в последовательном, связном порядке [2].

Из вышесказанного можно дать следующее определение платежной системе.

Платежная система – это система, обеспечивающая беспрепятственное прохождение платежей. Учитывая, что среди немногочисленных нормативных документов, регламентирующих функционирование платежной системы, нет определения понятия «Платежная система», предлагается

следующее определение:

Платежная система представляет собой:

– совокупность договоренностей по поводу погашения обязательств, принимаемых хозяйственными субъектами, приобретающими материальные или финансовые ресурсы, услуги;

– набор методик и средств, при помощи которых достигается окончательный расчет;

– сеть организаций и учреждений, осуществляющих процедуру расчета.

Платежная система – это совокупность дополняющих друг друга организаций, осуществляющих расчеты и проводящих платежи с целью урегулирования денежных долговых обязательств участников экономического оборота [3].

На основании приведенных определений обобщим понятие платежной системы. С функциональной точки зрения современная платежная система – это совокупность методов, способов и инструментов осуществления платежей, форм расчетов и расчетных технологий (схем), а также межбанковских систем перевода денежных средств, обеспечивающих осуществление расчетов и урегулирование обязательств между участниками платежного оборота

Использование безналичных расчетов, помимо удобства и безопасности расчетов, способствует сокращению наличной денежной массы, что само по себе облегчает управляемость экономикой. Сфера безналичных расчетов имеет тенденции к постоянному расширению и совершенствованию. Именно систему безналичных расчетов называют платежной системой государства.

Организация платежной системы государства базируется на следующих принципах:

– правовой режим осуществления расчетов платежей;

– осуществление расчетов по банковским счетам, при этом наличие их у как получателя, так и плательщика;

– поддержание ликвидности на уровне обеспечения, бесперебойное осуществление платежей;

– наличие акцепта плательщика на платеж;

– принцип срочности платежа;

– контроль всех участников за правильностью в совершении расчета, соблюдение установленных положений о порядке их проведения;

– принцип имущественной ответственности за соблюдение договорных условий. Суть заключается в том, что нарушение договорных обязательств в части расчетов влекущих применение в гражданско-правовой ответственности в форме возмещения убытков, уплаты неустойки, а также иных мер.

Оператор платежной системы (учреждение Национального Банка или другое уполномоченное учреждение) в соответствии с существующей технологией производят перевод средств с корсчета банка плательщика на корсчет банка получателя. По завершению этой операции банкам-участникам платежа выдаются документы (выписки корреспондентского счета), подтверждающие факт перевода средств. Банк второго уровня, получив документы, подтверждающие получение средств на корреспондентский счет, осуществляет зачисление платежа на счет его получателя и формирует документы, подтверждающие завершение расчетов (выписка лицевого счета и копии платежных поручений).

Все разнообразие безналичных платежей, осуществляемых в Республике Казахстан, можно классифицировать по следующим признакам:

– по месту нахождения банка плательщика и банка получателя:

– по срокам проведения платежа [4].

По месту нахождения банка плательщика и банка получателя это внутрибанковские, межфилиальные, межбанковские. По срокам проведения платежа это обычные платежи и платежи реального времени, (которые еще называют ON-Line платежи или срочные)

Внутрибанковские платежи являются частным случаем, когда и плательщик, и получатель обслуживаются в одном и том же банке, в этом случае платеж состоит из перевода средств с одного расчетного счета (клиента) на другой (получателя). Этот вид платежа имеет минимальные сроки и, как правило, проводится в течение одного дня. При этом единственным условием его осуществления является наличие достаточных

средств на счете плательщика. Механизм реализации таких платежей целиком определяется самим банком. Межфилиальные платежи – это платежи, возникающие в условиях, когда плательщик и получатель обслуживаются в различных филиалах одного и того же коммерческого банка, работающего в условиях единого корреспондентского счета (например клиент и корреспондент обслуживаются в различных филиалах Народного банка). В этой ситуации платеж между филиалами производится путем перечисления средств с субкорреспондентского счета филиала на субкорреспондентский счет другого. И в этом случае, несмотря на большее количество проводок, платеж не выходит за пределы банка. Технология их исполнения также определяется коммерческим банком.

Необходимо отметить что стабильность финансовой системы государства в целом напрямую связана со стабильностью внутренней платежной системы. Степень эффективности функционирования платежной системы определяется соотношением таких показателей, как скорость прохождения платежей и суммой операционных издержек, которые несут участники при проведении расчетов. Возможность проведения расчетов в короткие сроки и с наименьшими затратами, делают систему привлекательной для пользователей.

Литература и примечания:

[1] Банковское дело. Учебник / Под ред. Сейткасимова Г.С. – Алматы: Экономика, 2016. – 550 с.

[2] Деньги. Кредит. Банки. Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – 12-е изд. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с.

[3] Абдильманова Ш.Р. Банковский маркетинг на рынке услуг населения. – Алматы: изд. «Жибек жолы», 2016. – 420 с.

[4] Банковское дело и финансовое управление рисками. учебное пособие. М.Озиус и В. Путнам (на русском и английском языках) под ред Шакила Фаруки. ИЭР мирового банка. – Вашингтон: Джорджия, 1992. – 220 с.

© А.Н. Каусбаева, С.К. Какимов, 2020

*Д.Д. Кожаметов,
обучающейся 1 курса
образовательной программы
7М04116 «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
КУ им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: данная статья посвящена оценке реализации основных направлений налогово-бюджетной политики в Республике Казахстан за 2018 год.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная политика, расходы и доходы государственного бюджета.

С учетом приоритетов развития на средне– и долгосрочный период одними из важных направлений бюджетной политики в 2018 году являлись укрепление устойчивости государственных финансов и поддержание дальнейшего роста экономики.

В целях обеспечения сбалансированности государственных финансов и стабильности социально-экономического развития продолжено решение следующих задач:

- снижение зависимости республиканского бюджета от нефтяных доходов;
- стабилизация и сохранение активов Национального фонда Республики Казахстан;
- повышение эффективности бюджетных расходов;
- продолжение фискальной децентрализации и повышение самостоятельности местных исполнительных органов.

Для обеспечения устойчивости государственных

финансов и создания достаточных резервов на протяжении 2018 года дефицит республиканского бюджета поддерживался на уровне 1,5% к ВВП.

Дефицит республиканского бюджета по итогам 2018 года фактически сложился на уровне 1,2% к ВВП.

Продолжилась политика накопления активов Национального фонда для будущих поколений и недопущения их снижения.

Так, активы Национального фонда Республики Казахстан по состоянию на 1 января 2019 года составили 25 386 458 139 тыс.тенге. Темп роста по сравнению с 1 января 2018 года составил 110,7%, или активы увеличились на 2 461 933 329 тыс.тенге (на 1 января 2018 года – 22 924 524 810 тыс.тенге).

Размер гарантированного трансферта из Национального фонда в республиканский бюджет сокращен с 2 880 000 000 тыс.тенге в 2017 году до 2 600 000 000 тыс.тенге в 2018 году.

В целях повышения эффективности бюджетных расходов средства перераспределены с неэффективных программ на бюджетные программы, обеспечивающие реализацию приоритетов социально-экономического развития. При этом все социальные обязательства государства выполнены в полном объеме.

Формирование республиканского бюджета на 2018 год осуществлялось на основе Прогноза социально-экономического развития Республики Казахстан на 2018-2022 годы и ежегодных посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана.

В течение 2018 года было проведено два уточнения и пять корректировок республиканского бюджета, приняты два постановления Правительства Республики Казахстан о реализации республиканского бюджета.

Первое уточнение республиканского бюджета проведено в апреле 2018 года, утвержденное Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан от 27 апреля 2018 года №148-VI «О республиканском бюджете на 2018-2020 годы», в реализацию посланий Главы государства «Третья модернизация Казахстана: глобальная

конкурентоспособность», «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и «Пять социальных инициатив Президента».

Расходы республиканского бюджета были направлены на реализацию следующих основных направлений:

– посланий Главы государства «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» и «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» [1] (выплаты доплат учителям за работу по обновленному содержанию образования и квалификацию педагогического мастерства, обеспечение населения питьевой водой, осуществление ремонта 950 км дорог местного значения, развитие агропромышленного комплекса, дальнейшее развитие Назарбаев Университета, введение пособия лицам, осуществляющим уход за инвалидами, развитие социальной инфраструктуры, мероприятия в рамках программы «Рухани Жангыру» и поддержке этнических казахов за рубежом, на Программы «Нурлы Жер» и «Нурлы жол») – 292,5 млрд.тенге;

– 5-ти социальных инициатив Президента (на повышение доступности и качества высшего образования, расширение микрокредитования) – 25,1 млрд.тенге;

– обеспечение реализации принятых обязательств (развитие городов Астана, Алматы и обеспечение жильем военнослужащих) – 99,4 млрд.тенге.

Таким образом, параметры республиканского бюджета составили:

– поступления – 8 760 млрд.тенге;

– расходы – 9 643 млрд.тенге;

– дефицит – 883 млрд.тенге или – 1,5% к ВВП.

В октябре 2018 года было проведено второе уточнение республиканского бюджета на 2018 год, утвержденное Законом Республики Казахстан от 29 октября 2018 года №187-VI «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «О республиканском бюджете на 2018-2020 годы» [2].

Основаниями для проведения второго уточнения республиканского бюджета на 2018 год послужили реализация Указа Президента Республики Казахстан от 19 июня 2018 года

№702 «О некоторых вопросах административно-территориального устройства Республики Казахстан» (об изменении административных статусов г. Шымкент и Туркестанской области) [3], обеспечение реализации принятых обязательств.

Основные параметры республиканского бюджета увеличены на сумму обратного трансферта из Туркестанской области и целевого трансферта городу Шымкенту соответственно.

При уточнении бюджета также произведено внутреннее изменение расходов через перенаправление бюджетных средств с неэффективных мероприятий на мероприятия, влияющие положительно на экономический рост и укрепление регионов (реализация потенциала агропромышленного комплекса, качественное и доступное жилье, рост доходов населения, развитие транспортно-логистической инфраструктуры) на сумму 155,6 млрд.тенге.

Основные приоритеты расходной части бюджета были следующие:

- реализация поручений Главы государства по изменению административных статусов и развитию городов Шымкент и Туркестан – 29,7 млрд.тенге;

- реализация поручений Главы государства, данных в ежегодных Посланиях народу Казахстана – 83,9 млрд.тенге;

- финансирование проектов, идущих с опережением сроков строительства, а также обеспечение ранее принятых обязательств.

Параметры уточненного бюджета определены в следующих объемах:

- поступления – 8 772,3 млрд.тенге, с увеличением на 12,6 млрд.тенге;

- расходы составили 9 655,6 млрд.тенге с аналогичным увеличением;

- дефицит и нефтегазовый дефицит бюджета составили 883,3 млрд.тенге и 4 330,5 млрд.тенге или 1,5% к ВВП и 7,4% к ВВП соответственно.

В течение 2018 года было проведено пять корректировок республиканского бюджета:

1) в связи с увеличением годовых плановых назначений соответствующих бюджетных программ за счет остатков бюджетных средств 2017 года и использованием (доиспользованием) в 2018 году неиспользованных (недоиспользованных) сумм целевых трансфертов на развитие, выделенных из республиканского бюджета в 2017 году (постановление Правительства Республики Казахстан от 23 февраля 2018 года №76);

2) в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 28 июня 2018 года №707 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления Республики Казахстан» [4], в связи с переименованием Министерства по делам религий и гражданского общества в Министерство общественного развития с передачей ему функций Министерства культуры и спорта по реализации государственной политики в сфере общественного согласия, а также в соответствии со статьей 111 Бюджетного кодекса, предусматривающей перераспределение средств в объеме не более 10 процентов от объема расходов бюджетной программы на текущий финансовый год между бюджетными программами администраторов республиканских бюджетных программ при неосвоении бюджетных средств и (или) неэффективном исполнении бюджетных программ (постановление Правительства Республики Казахстан от 25 июля 2018 года №467);

3) в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 7 ноября 2017 года №579 «О некоторых вопросах защиты государственных секретов Республики Казахстан» [5] и постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года №793 «О некоторых вопросах защиты государственных секретов Республики Казахстан» [6], в связи с передачей функций и полномочий в сфере защиты государственных секретов Канцелярии Премьер-Министра в Комитет национальной безопасности (постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2018 года №33);

4) в соответствии со статьей 111 Бюджетного кодекса, предусматривающей перераспределение средств в объеме не

более 10 процентов от объема расходов бюджетной программы на текущий финансовый год между бюджетными программами администраторов республиканских бюджетных программ при неосвоении бюджетных средств и (или) неэффективном исполнении бюджетных программ (постановление Правительства Республики Казахстан от 6 декабря 2018 года №807);

5) в соответствии со статьей 111 Бюджетного кодекса, предусматривающей перераспределение средств в объеме не более 10 процентов от объема расходов бюджетной программы на текущий финансовый год между бюджетными программами администраторов республиканских бюджетных программ при неосвоении бюджетных средств и (или) неэффективном исполнении бюджетных программ (постановление Правительства Республики Казахстан от 25 декабря 2018 года №880).

В целях определения правовых, экономических, социальных и организационных основ, направленных на обеспечение выплаты компенсации потерпевшим по отдельным составам уголовных правонарушений, 10 января 2018 года принят Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам Фонда компенсации потерпевшим».

В Бюджетном кодексе были определены источники формирования поступлений в Фонд компенсации потерпевшим. Механизм работы Фонда реализуется посредством контрольного счета наличности в Комитете казначейства.

По состоянию на 1 января 2019 года на контрольном счете наличности Фонда компенсации потерпевшим поступления сложились в сумме 79 795 тыс.тенге. При этом, расходы со счета не производились.

В течение 2018 года были внесены изменения и дополнения в подзаконные нормативные правовые акты. Так, были внесены изменения и дополнения в Правила исполнения бюджета и его кассового обслуживания, утвержденные приказом Министра финансов Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №540.

Предусмотрена норма, позволяющая перераспределение

неосвоенных госорганами средств в пользу госорганов, обеспечивающих своевременное освоение. Таким образом, был утвержден механизм перераспределения средств между бюджетными программами администраторов республиканских бюджетных программ в объеме не более десяти процентов от объема расходов бюджетной программы на текущий финансовый год по утвержденному (уточненному) бюджету (за исключением бюджетных программ (подпрограмм), финансируемых за счет целевых трансфертов из Национального фонда Республики Казахстан) путем корректировки бюджета при неосвоении бюджетных средств и (или) неэффективном исполнении бюджетных программ в течение текущего финансового года с обязательным рассмотрением на Республиканской бюджетной комиссии.

Также, был предусмотрен механизм переноса администраторами республиканских бюджетных программ сумм экономии между республиканскими бюджетными инвестиционными проектами без рассмотрения на Республиканской бюджетной комиссии в случае образования экономии бюджетных средств по республиканским бюджетным инвестиционным проектам в рамках одной бюджетной программы (подпрограммы) (за исключением программ (подпрограмм), финансируемых за счет средств займов, грантов, целевых трансфертов из Национального фонда Республики Казахстан).

Для финансирования по долгосрочным договорам грантового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности предусмотрена норма, позволяющая проведение оплаты в размере 50 процентов от суммы договора, предусмотренной на текущий финансовый год.

Литература и примечания:

[1] Послание Главы государства «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» и «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana-10-yanvarya-2018-g

[2] Закон Республики Казахстан от 29 октября 2018 года №187-VI «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «О республиканском бюджете на 2018-2020 годы» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37936631

[3] Указ Президента Республики Казахстан от 19 июня 2018 года №702 «О некоторых вопросах административно-территориального устройства Республики Казахстан» (об изменении административных статусов г. Шымкент и Туркестанской области) https://online.zakon.kz/document/?doc_id=38448242

[4] Указ Президента Республики Казахстан от 28 июня 2018 года №707 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления Республики Казахстан» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33863569

[5] Указ Президента Республики Казахстан от 7 ноября 2017 года №579 «О некоторых вопросах защиты государственных секретов Республики Казахстан» https://tengrinews.kz/zakon/prezident_respubliki_kazahstan/natsionalnaya_bezопасnost/id-U1700000579/

[6] Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года №793 «О некоторых вопросах защиты государственных секретов Республики Казахстан» https://online.zakon.kz/m/document/?doc_id=32890519

© Д.Д. Кожакметов, Б.О. Казыбаев, 2020

*А.Д. Кокорина,
магистрантка 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: a.lenin1994@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: данная статья посвящена роли внутреннего контроля в деятельности организации, а также его проблемных моментах. В современных рыночных условиях правильная организация системы внутреннего контроля на предприятии дает ему шансы выжить в условиях жесткой конкуренции. Это и обуславливает необходимость внедрения системы внутреннего контроля.

Ключевые слова: внутренний контроль, система внутреннего контроля, бухгалтерский учет, организация.

Внутренний контроль является комплексом мер и процедур, организованных руководством предприятия для того, чтобы обеспечить достоверность показателей учета (управленческого, оперативного, бухгалтерского), предотвратить искажения и неправомерные действия, а также для принятия наиболее оптимальных управленческих решений.

Введение системы внутреннего контроля (СВК) обеспечит надежность финансовой информации и снизит риски принятия ошибочных решений. Для того, чтобы привести в действие эту систему необходимо определить существенные риски, разработать регламентные процедуры, а также корректирующие действия, которые смогут исправить ситуацию.

Согласно статье 19 Федерального закона РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 6 декабря 2011 г. каждый экономический субъект должен осуществлять внутренний

контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни. Если бухгалтерская (финансовая) отчетность организации подлежит обязательному аудиту, то она обязана проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, за исключением тех случаев, когда ее руководитель принял обязанность ведения бухгалтерского учета на себя [8].

Подход к определению и сущности данного понятия не является единым, что обуславливает различие в определении объекта и предмета внутреннего контроля.

М.Х. Абенова считает, что внутренний контроль связан с работой производственной бухгалтерии, а некоторые его виды называют управленческим аудитом [1]. Такого же мнения придерживается А.Б. Плисова. Автор отмечает, что необходимость внутреннего контроля обуславливается теми причинами, что руководство организации (объекта внутреннего контроля) требует информацию, необходимой для осуществления стабильной деятельности организации. Внутренний контроль рассматривается как управленческий, так как результаты его проверок косвенно используются в методах управления компанией [4].

М.М. Прохорова рассматривает внутренний контроль как важный элемент системы управления предприятием, деятельность которого направлена на решение управленческих задач. Из этого следует, что аудитор является регулирующим звеном высшего уровня менеджмента [5].

По мнению С.Р. Шевяковой: внутренний контроль – это регламентированная внутренними документами предприятия деятельность по контролю, оценке различных сторон функционирования предприятия и консультированию всех звеньев управления [7].

Обобщая мнения авторов, можно сказать, что их подходы к определению внутреннего контроля склоняют его ключевую функцию от контролирующей к управленческой, то есть деятельность аудиторов ориентируется на оценку системы управления.

Во время проведения внутреннего контроля обязательно уделяют внимание следующим моментам:

– Соблюдается ли действующее законодательство РФ,

локально-нормативные акты, организационно-распорядительные документы, учетные политики по бухгалтерскому и налоговому учету.

– Правильно и своевременно ли отражены все хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах.

– В полном размере и правильно ли документально оформлены хозяйственные операции.

– Правильно ли отражены в бухгалтерском и налоговом учете доходы и расходы.

– Обеспечена ли сохранность всех активов организации.

– Правильно ли составлена бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность организации.

В современной литературе часто сравнивают понятие внутреннего контроля с понятием внутреннего аудита. Дело в том, что аудиторские проверки проводятся на отчетную дату. Это может быть годовая отчетность, а также квартальный отчет. А мероприятия внутреннего контроля проводятся на предприятии в течении всего времени его функционирования.

Так как эти понятия близки, мы можем рассматривать их проблемные моменты в области организации проведения в целом.

На современном этапе развития аудиторской деятельности аудитор занимается лишь проверкой достоверности бухгалтерской отчетности организации. Но бухгалтерия – это лишь часть проблемных моментов на предприятии, которая требует внимания и периодических проверок. В компаниях существуют так же и другие службы, от которых зависит успешное функционирование.

В конце аудиторской проверки выносится аудиторское заключение о деятельности организации за отчетный период. Но большинство компаний заинтересованы в прогнозах, перспективах развития и анализе возможностей организации.

Так как миссия, цели, стратегии и организационные структуры для каждой компании индивидуальны, то методика организации внутреннего контроля так же имеет индивидуальный характер. Поэтому эффективность деятельности службы внутреннего контроля напрямую зависит от того, насколько грамотно спланирована работа внутренних

аудиторов, составлен ли общий план и программа проведения аудиторских проверок [6].

Процесс планирования в системе внутреннего контроля должен быть организован так, чтобы внимание внутренних аудиторов акцентировалось на самых существенных бизнес-процессах. Этому способствует наличие методики построения карты рисков по системе показателей эффективности КРІ и VBM. Данные показатели направлены на:

1. Формирование общего плана и программы проведения проверки
2. Выделение экономических факторов риска, влияющих на показатели эффективности
3. Идентификацию рисков и их оценку
4. Разработку методов и процедур внутреннего контроля

Авторы А.И. Магамадова и З.Ф. Налимова выдвинули методику построения карты рисков для совершенствования процесса планирования внутреннего контроля [3]. Это матрица соотношения существенности и риска. В ней рассматриваются факторы внешней и внутренней среды, влияющие на показатель RONA – рентабельность чистых активов. Абсолютные показатели приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Влияние факторов внешней и внутренней среды на показатель RONA.

Показатель	Факторы внешней среды	Факторы внутренней среды	Источник информации
RONA – рентабельность чистых активов предприятия	1. Конкурен-тоспособность предприятия 2. Численность покупателей 3. Стоимость акции на фондовом рынке (характеризует платежеспособность и	1. Чистая прибыль за отчетный период 2. Общая стоимость активов 3. Объемы производства и реализации 4. Чистый доход от реализации 5. Административные расходы 6. Запасы, дебиторская	Аудиторские отчеты

	финансовую устойчивость предприятия)	задолженность 7. Внеоборотные активы 8. Ставка НДС 9. Текущие активы 10. Текущие обязательства 11. Финансовые доходы 12. Себестоимость продукции 13. Расходы на сбыт	
--	--	--	--

Далее руководителю системы внутреннего контроля необходимо сформировать экспертную группу и, используя данную матрицу, определить по каждому ключевому показателю наиболее значимый фактор влияния. Так же им необходимо использовать разработанными инструментами планирования и проведения внутреннего аудита, ориентированного на риск, системой показателей KPI и VBM. Выбор системы показателей зависит от специфики деятельности общества и особенностей ведения бухгалтерской отчетности. После необходимо выделить ключевые показатели, которые в дальнейшем будут характеризовать эффективность деятельности организации, осуществлять оценку текущего финансового состояния, прогнозировать деятельность бизнес-процессов.

Таким образом, рассмотрев сущность СВК и определив факторы влияния на абсолютные финансовые показатели предприятия, можно сказать, что это дает возможность руководителю СВК оценить и учесть влияние каждого фактора, а также оптимизировать процесс проведения проверки и составления карты рисков при планировании внутреннего контроля.

Указанные проблемы лежат в основе позитивного развития внутреннего аудита, как экономического явления, синтезирующего в своей основе не только контрольные, но и ряд других функций. Это позволяет максимально эффективно решать указанные проблемы на уровне субъектов экономики.

Для повышения эффективности контроля на предприятиях в системе руководства персоналом необходимо:

1. регулярно переоценивать контроль;
2. следить за ежедневным ходом выполнения операций;
3. обращать внимание не только на результаты, но и на процесс деятельности работников;
4. включать подчиненных в разработку методов и осуществление контроля;
5. остерегаться подчиненных, которые выступают против контроля;
6. осуществлять систему мотиваций и поощрений при достижении любого положительного эффекта.

Литература и примечания:

[1] Абенова М.Х. Внутренний контроль как самостоятельная функция управления компанией // Вопросы экономики и управления, 2017. – №1-1(8).

[2] Громова С.В. Проблемы организации внутреннего контроля на предприятии // Молодой ученый. – 2016. – №18. – С. 240-242. – URL <https://moluch.ru/archive/122/33834/> (дата обращения: 27.02.2020).

[3] Магамадова А.И., Налимова З.Ф. Внутренний аудит как основной инструмент повышения качества и прозрачной финансовой отчетности в условиях перехода на МСФО // Молодежь в современной экономической науке: Материалы V Всероссийской научно-практической заочной конференции, 2017.

[4] Плисова А.Б. Внутренний контроль и аудит наличия и движения дебиторской задолженности // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2017. – №1(95)

[5] Прохорова М.М. Внутренний аудит предприятия как способ повышения уровня его экономической безопасности // Молодой ученый, 2017. – №5(139).

[6] Решетникова Е.Е. Внутренний аудит: сущность, функции и задачи // Математические методы и модели в управлении, экономике и социологии, 2017.

[7] Шевякова С.Р. Внутренний аудит как инструмент

улучшения функционирования предприятия // Молодой ученый,
2017. №11(145)

[8] <http://www.consultant.ru>

© *А.Д. Кокорина, 2020*

А.О. Куаныш,
магистрант спец. «Финансы»,
e-mail: akmet.kuanish@bk.ru,
С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преп.,
e-mail: abildahanova_s@mail.ru,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова (КУАМ),
г. Кокшетау, Казахстан

ОЦЕНКА МЕТОДОВ ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ПЛАНОВ В ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены сущность основных методов финансового планирования на предприятии, конкретные способы и приемы расчетов финансовых показателей. Определены недостатки и преимущества каждого метода финансового планирования на предприятии.

Ключевые слова: корпорация, финансы, финансовый механизм, оптимизации финансового планирования, корпоративное предпринимательство.

Для того чтобы разработать механизм совершенствования оптимизации финансового планирования, необходимо, прежде всего, выделить проблемы, существующие на анализируемом предприятии в этой области, и объекты совершенствования[1].

На основании системного анализа финансово-экономической деятельности ТОО «Галамат-XXI» был выявлен целый ряд проблем, с которыми сталкивается предприятие в области организации финансового планирования.

Среди выявленных проблем можно выделить наиболее важные, среди которых:

– нереальность формируемых финансовых планов, что связано с необоснованными плановыми данными по сбыту, планируемой долей денежных средств в расчетах, заниженными сроками погашения дебиторской задолженности, увеличенными потребностями в финансировании. Основной причиной такого

положения дел является функциональная разобщенность подразделений, участвующих в составлении финансовых планов. В результате планы не являются реальным инструментом управления;

- низкая оперативность составления планов. Это связано с отсутствием четкой системы подготовки и передачи плановой информации из отдела в отдел, длительностью процедуры согласования планов, недостатком и недостоверностью информации;

- отсутствие четких внутренних стандартов составления планов;

- «оторванность» стратегического планирования от текущего;

- слабая выполнимость планов с точки зрения обеспечения необходимыми финансовыми и материальными ресурсами[2].

Многие причины возникновения проблем в области финансового планирования связаны с отсутствием организации самого процесса планирования.

Основными причинами этого являются:

- отсутствие ориентации на конечный результат;

- потери информации и ее искажение при передаче;

- проблемы на стыках между функциональными отделами;

- чрезмерная длительность процедур согласования решений;

- дублирование функций.

Для решения указанных проблем в области финансового планирования необходимо определить, с какими элементами системы финансового планирования они в наибольшей степени связаны и какие инструменты могут быть использованы для их решения. Результаты проведенного в работе анализа показывают, что проблемы лежат в области определения основных функций финансового планирования на предприятии[3].

Мы пришли к выводу, что оптимизация организации финансового планирования на анализируемом предприятии может быть успешной только при осуществлении

последовательности следующих мероприятий:

- координация интересов различных служб в процессе разработки плана и его реализации;

- единый порядок действий для всех работников предприятия;

- система мотивации, направленная на эффективное использование материального и интеллектуального потенциала предприятия;

- весь процесс планирования разбивается на отдельные модули, что существенно упрощает процесс разработки и реализации плана, а также контроль за его выполнением;

- разработана система документооборота, смысл которой заключается в том, что на ее основе можно получить объективное представление о производственно-хозяйственной деятельности на предприятии;

- существует взаимосвязь между долгосрочными и краткосрочными планами в целях нахождения оптимального решения в условиях ограниченного альтернатив использования ресурсов;

- составляемые на предприятии планы сбалансированы между собой;

- процесс изменения системы планирования должен успевать за процессами слияния, поглощения, соответствующими изменениями в структурах, системах управления предприятий;

- планирование (корректировка и уточнение) должно осуществляться «сверху вниз» по принципу «дерева целей» то есть системно, тогда планы будут комплексными и самодостаточными;

- должно осуществляться сценарное планирование с учетом изменений внешней среды, внешних и внутренних рисков;

- система планирования должна быть привязана к имеющейся на предприятии системе центров ответственности, полномочий, системе контроллинга, иначе реализация даже самых лучших планов будет неэффективной.

Таким образом, только в результате реализации этих мероприятий на практике можно говорить о постановке и

оптимизации финансового планирования на предприятии[4].

Подводя итог, можно сформулировать следующие выводы:

– работу по совершенствованию организации финансового планирования на предприятии необходимо начинать с выявления существующих проблем, которые выступают в качестве факторов, ограничивающих достижение поставленных целей предприятия;

– систему финансового планирования необходимо рассматривать как составной элемент всей системы планирования на предприятии, используя единый подход к выбору методов и инструментов для всех видов составляемых на предприятии планов;

– совершенствуя организацию финансового контроля на предприятии, необходимо также выявить проблемы предприятия в этой области и затем обозначить те элементы системы, которые подлежат оптимизации;

– переход предприятия к построению своей деятельности на основе процессного подхода позволяет устранить недостатки, характерные для традиционной схемы организации.

Литература и примечания:

[1] Антонов А.В. Системный анализ. Учеб. для вузов. – М.: Высш. ШК., 2004. – 254 с.

[2] Абрютин М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: Дело и Сервис, 2001. – 380 с.

[3] Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – М.: Проспект, 2004. – 369 с.

[4] Балабанов И.Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 208 с.

© А.О. Куаныш, 2020

*К.С. Кудайбергенова,
к.э.н., доц.,
e-mail: klara50@mail.ru,
Ж.С. Султанова,
магистрант,
КУ им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ФАКТОРЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются факторы, влияющие на конкурентоспособность и финансовую устойчивость коммерческих банков Казахстана. В основе группировки внешних факторов раскрывается их роль, значение и проблемы, которые возникают в процессе производства и реализации банковских продуктов и услуг.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, банковская конкуренция, внутренние и внешние факторы, глобализация финансового рынка, банковские инновации.

Финансовая, в том числе и банковская подсистема играют определяющую роль в обеспечении устойчивости экономической системы в целом, что определяется с их задачами и функциями. Современная финансовая система развивается под влиянием процесса глобализаций и регионализаций, что предполагают принципиально нового подхода к изучению тенденций ее устойчивого развития.

Финансовая устойчивость банков второго уровня представляют собой результат одновременного воздействия большого числа факторов. Следовательно, изучение стратегии, направленной на повышение конкурентоспособности и финансовой устойчивости коммерческих банков в Казахстане требует дальнейшего исследования с учетом внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую деятельности банков.[1]

Конкурентоспособность коммерческого банка зависит от конкурентной среды. Понятие «конкурентная среда» является

устоявшимся и распространённым термином. На основе различных толкований термина «среда» её можно определить как:

1) ближайшее окружение субъекта (субъекты, с которыми он вступает в регулярные контакты);

2) некая субстанция, материальная или нематериальная основа, которая соединяет между собой отдельных экономических субъектов;

3) совокупность внешних и внутренних факторов (условий) существования экономического субъекта, способных оказывать на данного субъекта как позитивное, так и негативное влияние.

Исходя из комплексного подхода к анализу факторов, определяющих устойчивость банковской системы, предлагается объединить их на 2 группы: внешние и внутренние, хотя подобное разделение в некоторых случаях довольно условно. Они взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Внутренних факторов можно группировать, как организационные, экономические и технологические. Внутренние факторы образуют микросреду банка. Внутренние факторы играют решающую роль в обеспечении устойчивости банковской системы, для этого необходимо обеспечить благоприятные социально-экономические и политико-правовые условия. К внешним факторам относятся те, которые не зависят непосредственно от деятельности самого банка. Поэтому конкурентоспособность банка в значительной мере будет зависеть от того, насколько соответствует выбранная им форма экономического поведения специфике условий, в которых функционирует банк. [2]

Внешние факторы можно обозначить понятием «национальная экономическая среда» и «мировая макроэкономическая среда», в которой банковская система функционирует. На наш взгляд такое разделение внешних факторов имеет значение как для коммерческих банков, так и для проведения эффективной денежно-кредитной политики со стороны Центрального банка страны.

Среди внешних факторов наиболее важными представляются общеэкономические факторы, определяющие

специфику национальной экономической среды. Они оказывают существенное, если не определяющее влияние на устойчивость банковской системы. Совокупность экономических факторов отражает состояние экономики, выраженное в интенсивности и способах установления экономических отношений с участием банков. К числу экономических факторов можно отнести: потенциал реального сектора экономики, обновление и выбытие производственных мощностей, конкурентоспособность товаропроизводителей, сальдо платежного баланса страны, возможности межотраслевого перелива ресурсов, инвестиции (приток /отток капитала) состояние и развитие финансового рынка, состояние и перспективы развития фондового рынка, политико-правовые, институциональные условия бизнеса в стране.

Ю.С. Калитвенцева, О.И. Лаврушин с помощью корреляционно-регрессионного анализа выявили, что «Существенным фактором, влияющим на объем корпоративного кредитования, является валовый внутренний продукт. Валовый внутренний продукт отражает объем производства предприятий, что должно значительно влиять на объемы кредитования, так как фундаментальной основой для работы предприятия являются привлеченные ресурсы (банковские кредиты). Существует прямая взаимосвязь между ВВП и объемом корпоративного кредитования».[3]

Изменение любого из этих факторов может повлиять на положение банка на рынке банковских услуг. Эффективное управление конкурентоспособностью банка предполагает умение учитывать изменения конкурентной среды и создавать стратегии, способные удерживать устойчивое состояние независимо от влияния этих факторов.

Главным внешним фактором развития банковского сектора стал процесс глобализации, который достиг наибольшего прогресса в финансовой сфере. Важным фактором, воздействующим на устойчивость банковской системы в Республике Казахстан, является как вхождение отечественных банков второго уровня в мировую финансовую систему, так и присутствие иностранных банков в национальной банковской системе, в результате чего усиливается конкуренция как между

отечественными финансовыми институтами, так и между отечественными и иностранными банками.

Все возрастающие процессы глобализации усиливают финансовую конкуренцию между странами, оказывая воздействие на процесс дерегулирования, финансовую интеграцию, создание новых финансовых инструментов и введение финансово-технологических инноваций. Положительным последствием процесса финансовой глобализации является инноваций в банковском секторе, как новая тенденция в развитии банковского сектора.

Данную тенденцию в развитии банковского сектора необходимо рассматривать не только в связи с процессами усиления конкурентной борьбы в условиях глобализации. Усиление конкурентной борьбы за клиента, за долю на рынке банковских продуктов и услуг связано еще тем, что глобализация становится важным фактором изменения не только в сфере производства экономических благ, но и в сфере потребления. По мере усиления интеграционных связей коренным образом меняются вкусы и предпочтения потребителей. Потребительный становится более избирательным, требовательным к качеству того, что ему предлагают. Кроме того, современный потребитель банковских продуктов и услуг более образованный и рациональный, то есть, он делает осознанный выбор в основе своих знаний, умеет анализировать информацию. В таких условиях, чтобы удовлетворить потребности клиентов коммерческим банкам приходится постоянно искать и внедрять новые инновационные продукты или совершенствовать уже существующие продукты. А это еще больше усиливает конкурентную борьбу между коммерческими банками за потребителя.

С одной стороны, технологические и информационные нововведения на банковском рынке явились мощнейшим фактором взаимозависимости финансовых рынков. С позиции коммерческого банка принимая решение о кредитовании клиентов банк руководствуется собственными целями и предпочтениями относительно риска и дохода. Насколько точно банк определяет выгодность выдачи кредита зависит от того, насколько полно он информирован относительно всех факторов,

влияющих как на риск, так и на доход. Если в будущем доходность кредита в точности соответствует степени предполагаемого риска, то информацию в основе чего принято решение можно считать эффективной.

С другой стороны, технологические и информационные нововведения на банковском секторе, оказывает давление на издержки производства и реализации банковских продуктов. С одной стороны, необходимость сокращения затрат, с другой – необходимость увеличивать расходы на внедрение новых информационных и телекоммуникационных технологий создает противоречие между стремлением к экономии и необходимостью крупных капитальных вложений. Разрешить эти противоречия могут только крупные и стабильные банки. Поэтому для отечественных банков второго уровня Казахстана обеспечение стабильности и достаточного уровня ликвидности становится первостепенной задачей.

Результаты внедрения инновационных банковских продуктов и услуг как отмечает Р.Т. Балакина «... могут проявляться в расширении клиентской базы банка и его филиальной сети, увеличении доли рынка, сокращении транзакционных издержек проведения банковских операций, в обеспечении устойчивости функционирования банка в долгосрочной перспективе. В условиях растущей конкуренции на рынках банковских услуг банковские инновации в основном направлены на привлечение новых и удержание существующих клиентов, а также на расширение спектра предоставляемых услуг и совершенствование технологий их предоставления клиентам».[4]

Использование современных банковских информационных технологий ускоряют операционные процессы и тем самым увеличивают предложение банковских продуктов и услуг, повышают их качество. Они способствуют эффективному управлению кредитными рисками и повышает конкурентоспособность банков. Социальная полезность производства и продвижения инновационных банковских продуктов и услуг является критерием качества.

С другой стороны, инновации создают положительные и отрицательные внешние эффекты. В Казахстане эти эффекты во

многим связаны социально-психологическими факторами, уровнем развития информационно-коммуникационной системы, уровнем финансовой и технической грамотностью населения.

Для Республики Казахстан, где значительная часть населения проживают в сельских районах, где отсутствует интернет, где нет терминалов использования электронных денег становится проблемой. Кроме того, определенная часть населения в связи с возрастом предпочитают наличные деньги. Кроме того, существуют определенные причины отрицательного отношения к электронным деньгам определенной категорий населения являются: привычки, нежелание афишировать свои доходы, сомнения относительно стабильности национальной экономики, недоверие к коммерческим банкам. На наш взгляд коммерческие банки должны тщательно изучать все причины, которые отрицательно влияют на продвижение новых банковских продуктов и услуг.

В последние годы казахстанские банки второго уровня добились определенных успехов, но еще существуют недостатки. Казахстанские банки должны заботиться о своем имидже. Поэтому банки должны проводить эффективную политику, направленную на улучшение качества и расширение количества услуг не только по электронным карточкам, и по всем видам услуг. Вместе с тем, электронные карты, Интернет-банкинг, виртуализация банковское обслуживание имеют и отрицательные социальные эффекты.

Специфические особенности банковских продуктов и услуг предполагают особые отношения между тем кто их производит и тем, кто их покупает. В этих отношениях большую роль играют живое общение, психологические факторы, которые влияют на решение как банка, так и клиента. Особенностью банковских услуг является то, что они индивидуальны для каждого потребителя. Они производятся и тут потребляются. Так как услуги не имеют материально-вещественную форму клиент не может визуально определить их качество. Кроме того, в силу своей "виртуальности" услуги Интернет-банка не могут полностью учитывать психологические аспекты взаимоотношений «банк-клиент». Кроме того, отсутствие непосредственного общения с клиентом

может предполагать асимметричность информации. Когда банк получает сведения о другом банке, клиенте, конкуренте (с его согласия или без согласия), между ними формируется особый тип отношений – информационные отношения, поскольку информация лежит в основе принятия рациональных экономических решений. [5]

Безусловно, коммерческие банки, особенно виртуальные банки внедряют различные формы непосредственного общения, предоставляя клиенту возможность общаться с сотрудниками банка и оперативно получать ответы на интересующие вопросы через чат-лайны и форумы, но, это полностью не снимает проблемы и не устраняет отрицательные социальные эффекты.

Таким образом, рассмотренный перечень внешних факторов, способных оказать воздействие на устойчивость банковской системы, очень индивидуален и зависит от особенностей организации и содержания работы каждого отдельно взятого банка. Между тем, нельзя отрицать, что в современных экономических условиях наибольшее влияние на устойчивость банковской системы оказывают именно внешние факторы, задавая определенные, не зависящие от самих банков параметры их деятельности. Поэтому коммерческим банкам необходимо постоянно осуществлять должный мониторинг и анализ не только микросреды, но и общеэкономических факторов.

Литература и примечания:

[1] Нурсеит Н.Е. Обеспечение устойчивости и ликвидности банковской системы Казахстана // Банки Казахстана. – 2008. – №7. – С.15-22.

[2] Шалабай С.И., Шалабаев М.И. Финансовый менеджмент и конкурентоспособность банков Республики Казахстан. Монография. – Алматы: Экономика.2008. – 350 с.

[3] Калитвенцева Ю.С., Лаврушин О.И. Анализ факторов, влияющих на объем кредитования в экономике Российской Федерации // Universum: Экономика и юриспруденция: электрон. научн. журн. 2017. №6(39). URL: <http://7universum.com/ru/economy/archive/item/>

[4] Р.Т. Балакина. Влияние инноваций на развитие

банковского бизнеса. // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2011. №1. – С. 24-33

[5] Интернет-технологии в банковском бизнесе. Перспективы и риски. Учебно-практическое пособие / Ю.А. Юденков и др. – М.: КноРус, 2015. – 318 с.

[6] Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 800 с.

© К.С. Кудайбергенова, Ж.С. Султанова, 2020

*А.В. Кудюрова,
студентка,
Ульяновский государственный университет,
науч. рук.: У.П. Зырянова,
к. б.н., доцент,
Ульяновский филиал РАНХИГС,
г. Ульяновск*

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в статье рассмотрена роль денежно-кредитной политики в инновационной реализации финансовой политики России. Отмечается, что денежно-кредитная политика может стать фактором перехода России к инновационному росту лишь в том случае, если усилить её взаимодействие с государственной финансовой политикой. Кроме этого, в статье описываются основные направления модернизации инструментов ДКП для усиления её роли в инновационной реализации финансовой политики страны.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, инструменты денежно-кредитной политики, банковская политика, финансовая политика.

Сегодня можно отметить, что роль денежно-кредитной политики в инновационной реализации финансовой политики Российской Федерации с каждым годом возрастает. Денежно-кредитная политика (далее ДКП) и финансовая политика государства тесно связаны между собой.

От того, в каком состоянии сегодня находится финансовый и банковский сектор, как развиваются монетарные процессы, сильно зависит реальное положение экономики страны. В связи с этим, основное содержание ДКП – это правильно выбрать цели и обосновать свой выбор, правильно сформулировать принципы работы и выбрать инструментальные меры, решения и действия, с помощью которых будет реализовываться концепция финансовой политики страны.

Главная цель экономической политики Российской Федерации – перейти к инновационному экономическому росту – зависит от того, насколько сформирована и модернизирована единая государственная денежно-кредитная политика. Это обусловлено тем, что уровень устойчивости финансового и банковского сектора России зависит от того, какие управленческие меры, решения и действия приняло государство при реализации ДКП на разных стадиях экономического развития страны.

Необходимость и важную роль оперативных и нужных мероприятий Правительства страны и Банка России доказывает тот факт, что в настоящее время активно развивается финансовый и экономический кризис в области денежно-кредитной политики. Подобные меры были разработаны и оперативно реализованы, что позволило сохранить банковскую систему, сдерживать инфляцию, не допустить резкого изменения курса рубля и заблокировать другие отрицательные последствия, которые отразились бы на монетарной политике.

Стоит отметить, что в данный момент можно наблюдать целый ряд диспропорций в экономике страны, которые отражаются в заниженном уровне монетизации национальной экономики, заниженном объёме инвестиций, заниженной доле накоплений к объёму ВВП и т.д. Данные диспропорции достаточно эффективно могут быть устранены грамотной денежно-кредитной политикой. Однако, реализация определенных мер ДКП не дает гарантии того, что экономика страны начнет инновационное развитие. Это обусловлено тем, что на описанные выше отклонения экономики страны от общемировых уровней денежно-кредитная политика может влиять только косвенным образом.

ДКП в современных условиях способна стимулировать страну к инновационному развитию только в том случае, если будет усилена её совместная деятельность с государственной финансовой политикой. В связи с этим, ДКП должна изучаться только в системе факторов перехода экономики России к инновационному развитию и росту [1].

Стоит отметить, что в настоящий момент для страны необходимо разработать монетарную политику, которая будет

содержать в себе инструменты единого государственного прогноза, который, в свою очередь, будет учитывать и координировать процессы, связанные с формированием и использованием всех денежных, финансовых и кредитных ресурсов.

Именно данный факт заставляет многих экономистов думать о том, чтобы разработать такой мегарегулятор, который смог бы объединить контролирующие функции и мониторить деятельность всех игроков финансово-кредитного рынка.

Для того, чтобы Россия стала развиваться по инновационному пути, необходимо сформулировать единую цель государственной денежно-кредитной политики. Однако, в настоящее время Банк России ставит не единую, а много промежуточных целей, которые заключаются в достижении определенных показателей инфляции. Именно достижение данных целей выступает как самый лучший прорыв ЦБ РФ для постоянного роста экономики. Однако, постановка таких целей при умеренной инфляции, имеющей немонетарный характер, является неэффективным инструментом в рамках достижения стратегической цели экономики государства. ДКП при формулировке цели должна основываться на общественных интересах, т.е. на интересах большинства экономических агентов.

Бесспорно, сохранение низкого уровня инфляции дает возможность создать хорошее обеспечение национальной валюты, сформировать положительный прогноз действий всех игроков рынка, сократить риски и принять адекватные решения, которые касаются сбережений, инвестиционных вложений и расходов на потребителей. Но стоит заметить, что в современных условиях использование только монетарных инструментов не будет столь эффективным в стимулировании роста экономики и сокращении уровня инфляции.

В связи с этим, целями ДКП должны быть достижение показателей, которые относятся к финансовой устойчивости (стабильности). Достижение данных целей будет говорить о том, что реализуемая ДКП является эффективной. При этом, чтобы начать формулировку указанных выше целей, необходимо разработать целый ряд критериев и показателей

финансовой стабильности на федеральном уровне. Данным видом деятельности в настоящее время занимаются международные финансовые институты.

С учетом того, что в сегодняшних экономических условиях может возникнуть новый кризис, приоритетным направлением всей деятельности Центрального Банка России могут стать мероприятия, при реализации которых будет разрабатываться система индикаторов расшатывания финансовой устойчивости. К таким индикаторам относятся [1]: 1) стремительный рост притока капитала; 2) реализация финансовой либерализации без жесткого контроля и мониторинга финансового сектора; 3) большая доля участия государства в финансовых организациях; 4) недостаточно сформированная правовая база; 5) недоработка системы отчетности и документооборота.

В этом случае важно, чтобы ДКП была настроена на то, чтобы проводить дискреционную ДКП, которая подразумевает свободу в действиях органов, регулирующих ДКП. В ДКП должна быть предусмотрена возможность получения ответной реакции от ЦБ РФ на временные изменения рынка.

Промежуточные цели, которые поставлены ДКП, в таких условиях выполняются с учетом определенных показателей, которые находятся в пределах реализуемых государством мероприятий. К таким показателям можно отнести проведение политики таргетирования и дифференциации процентной ставки, чтобы стимулировать рост экономики. Все эти мероприятия относятся к дискреционной денежно-кредитной политике.

Совершенствование инструментов ДКП заключается и в том, чтобы разработать современную концепцию банковской политики.

Стоит отметить, что под банковской политикой в данном случае понимают более широкий спектр мер и инструментов, чем в ДКП, которая является лишь одной из составляющих политики банка. Банковскую политику можно изучать и как на федеральном, и как на региональном уровне. На федеральном уровне банковская политика – это действия ЦБ РФ и государства в отношении всей банковской системы. На

региональном уровне банковская политика – это реализация денежно-кредитных инструментов, которые направлены на достижение поставленных целей [4].

На государственном уровне разрабатывается и принимается к действию единая государственная денежно-кредитная политика, в которой мероприятия ЦБ РФ описываются в качестве основных направлений и прилагаются в виде приложений. Описание составлено в общем виде, в котором нет никакой конкретики о том, что, как и при помощи каких инструментов будут достигаться цели, поставленные в Концепции ДКП.

Для того, чтобы кредитные отношения в экономике страны активно развивались, и нужно разработать такую специальную банковскую политику. Стоит отметить, что для развития сектора кредитования необходима также своя кредитная государственная политика, которая, в свою очередь, призвана увеличить платежеспособный спрос. Увеличение платежеспособного спроса – это цель ЦБ РФ, при достижении которой необходимы совместные усилия Центрального Банка, Министерства экономического развития и Министерства финансов РФ. Достигаться данная цель может только при помощи специально разработанного комплекса экономических мер, который включает в себя мероприятия из всех секторов экономики и направлен на то, чтобы стимулировать экономический рост страны. А рост экономики будет обеспечиваться за счет того, что будет увеличиваться внутренний платёжеспособный спрос на инвестиционные и инновационные товары и услуги.

Указанный выше комплекс мер должен входить в стратегию развития монетарного и банковского секторов экономики страны и должен охватывать период до 2025 года. Логически верно выстроенная экономическая стратегия развития государства будет основой для Концепции долгосрочного социально-экономического развития России и позволит обществу больше доверять Правительству при реализации ДКП за счет ее прозрачности и открытости [4].

Еще раз повторюсь, что политика страны в области кредитования должна включать в себя такие мероприятия,

инструменты и правила ДКП, с помощью которых весь кредитный сектор в сфере инновационного кредитования начнет стремительно развиваться.

Для того, чтобы начать разработку внутренних механизмов кредитования инновационного роста экономики и сформировать внутренний платёжеспособный спрос, нужно провести ряд усовершенствований в инструментах ДКП, которые касаются двух областей: области модернизации системы рефинансирования и области модернизации системы обязательных нормативов.

В системе рефинансирования необходимо провести следующих мероприятий [3]: 1) разработать инструменты, при помощи которых Центральный Банк будет предоставлять ценные бумаги с возможностью их возврата и завершения сделки; 2) ввести в экономическую и банковскую практику институт РЕПО до востребования и разработать инструмент, при помощи которого можно будет изменять ставки РЕПО, решать вопросы, которые касаются налогов на доходы от акций, а также создавать запасы и проводить переоценку по операциям РЕПО; 3) разработать соответствующие нормативно-правовые акты, которые будут регламентировать процедуру вторичного обращения ценных бумаг на фондовом рынке страны; 4) разработать и воплотить в жизнь условия, при которых трансмиссионный механизм процентных ставок повысит свою эффективность.

При реализации описанных выше преобразований системы рефинансирования можно будет добиться не только повышения самой системы, но и развить инновационную составляющую экономики всего государства.

В системе обязательных нормативов необходимо провести следующие мероприятия: 1) необходимо разработать систему экономических оценочных нормативов, при помощи которых можно будет ограничивать долговые обязательства ЦБ РФ перед другими банками, а также устанавливать максимум риска на одного вкладчика; 2) для того, чтобы банки России не были такими зависимыми от внешних долговых обязательств, необходимо более тщательнее проводить переоценку ресурсов банков и осуществлять контроль за их деятельностью без

жёстких ограничений; 3) чтобы повысить привлекательность «ссуд инновационного характера», необходимо сделать более прозрачным алгоритм расчёта норматива достаточности капитала и нормативов ликвидности для кредитных организаций, которые предоставляют ссуды на реализацию инновационных проектов; 4) корректировку активов банка на величину предоставленной «ссуды инновационного характера» и повысить значение стабильного остатка денежных средств клиентов на счетах кредитной организации [3].

Таким образом, если изменится алгоритм расчёта нормативов, то требования к размеру капитала и уровню ликвидности банковских организаций, которые выдают кредиты на реализацию инновационных проектов, станут не такими высокими и жесткими. Это расширит горизонт кредитных возможностей, сделает более привлекательными для реализации инновационные проекты и будет способствовать тому, что спектр услуг банков по инвестиционной деятельности значительно расширится. На территории России действует большое количество банковских организаций, которые выдают кредиты на реализацию инновационных проектов. Такие банки нужно объединить в отдельную группу, что позволит повысить привлекательность данного вида кредитования и даст возможность ввести в оценку банковской деятельности критерий, определяющий размер «ссуды инновационного характера». Главная трудность, которая возникает в отношениях между ЦБ РФ и реальным сектором экономики – это низкая прозрачность и открытость в процессе принятия ЦБ РФ и Правительством РФ тех или иных решений в области ДКП.

Сегодня экономические решения в области ДКП плохо поддаются прогнозу, что мешает всем экономическим агентам выстраивать собственную верную экономическую политику, которая отвечала бы реальным условиям экономической ситуации в стране и в мире.

В настоящее время процентные ставки по разным кредитным продуктам ЦБ РФ становятся все более высокими и их стоимость все ближе приближается к реальной стоимости денежных средств. В связи с этим, ЦБ РФ должен проводить более открытую и публичную информационную политику, как

это делают банки развитых стран. Все принятые решения в области ДКП Банк России должен опубликовывать в открытом доступе при помощи СМИ и давать к ним самые подробные пояснения и комментарии для более полного понимания их всеми экономическими агентами.

Таким образом, в данной статье была описана роль денежно-кредитной политики в инновационной реализации финансовой политики государства. Указанные выше основные направления модернизации современной денежно-кредитной политики дадут возможность государству быстрее перейти к инновационному развитию за счет взаимодействия специфических целей денежно-кредитной политики с целями государственной экономической политики, которые обозначены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. [2].

Литература и примечания:

[1] Киреева, Е.В. Финансовая политика России и ее особенности в современных условиях / Е.В. Киреева // Экономика и предпринимательство. – 2017. – №6 (83). – С. 152-157.

[2] Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р // Справочная правовая система Консультант Плюс. 27

[3] Турсунмухамедов, И.Г., Плохова С.В. Модернизация финансовой сферы в России / И.Г. Турсунмухамедов, С.В. Плохова // Направления социально-экономического развития региональной экономики: Материалы международного научно-практического «круглого стола» под редакцией. – Калуга. – 2015. – С. 168-171.

[4] Юнусова, Р.Ф., Садыкова К.Р. Пути совершенствования финансово-кредитного механизма в реализации инновационных проектов / Р.Ф. Юнусова, К.Р. Садыкова // Финансовая политика инновационного развития России: проблемы и пути решения. – 2017. – С. 107-112.

© А.В. Кудюрова, 2020

*Ж. Куланбаева,
магистрант 1 курса
кафедры «Финансы»,
e-mail: kulanbaeva1997@mail.ru,
науч. рук.: А.К. Жумагулова,
К.Э.Н.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ

Аннотация: данная статья посвящена оценке инвестиционной деятельности в развитии экономики регионов. В регионах следует раскрыть инвестиционный потенциал региона, ознакомить инвесторов с возможностями местных производств. Региональная инвестиционная стратегия должна быть ориентирована на повышение конкурентоспособности области.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционные процессы, инвестиционная политика, регионы, инвестиционный потенциал, экономика регионов.

В условиях, происходящих в мире многообразных и сложных экономических процессов и взаимоотношений между гражданами, предприятиями, финансовыми институтами, государствами на внутреннем и внешнем рынках, острой проблемой является эффективное вложение капитала с целью его приумножения, то есть инвестирование.

Источником инвестиций является фонд накопления, или сберегаемая часть национального дохода, направляемая на увеличение и развитие факторов производства, и фонд возмещения, используемый для обновления изношенных средств производства в виде амортизационных отчислений. Все инвестиционные составляющие формируют структуру средств,

которая непосредственно влияет на эффективность инвестиционных процессов и темпы расширенного воспроизводства.

Развитие общества в целом и отдельных хозяйствующих субъектов базируется на расширенном воспроизводстве материальных ценностей, обеспечивающем рост совокупного национального богатства. Одним из основных способов обеспечения этого роста является инвестиционная деятельность, включающая процессы вложения различных форм капитала в те или иные виды активов, а также совокупность практических действий по их реализации[1].

Следует отметить, что инвестиционная деятельность и состояние экономики в целом и в значительной степени зависят от государственной политики. Своими действиями государство может существенно затормозить или ускорить эти процессы.

Основной составляющей государственной инвестиционной политики являются региональные программы[2]. Их цели, задачи, приоритеты в пределах тех или иных регионов имеют свою специфику, обусловленную местным инвестиционным климатом.

Реализация региональных планов требует создания соответствующих механизмов, направленных на достижение целей и задач инвестиционной политики:

- поддержка производственных инвестиций местными органами власти;
- создание специальных зон технологического развития: технопарки, институты по развитию инноваций и др.;
- формирование эффективной информационной системы для инвесторов;
- работа по улучшению инвестиционного климата региона;
- создание различных фондов, консалтинговых и маркетинговых центров;
- разработка четкой региональной инвестиционной стратегии, определяющей приоритетные направления развития, потребность региона в инвестициях, обеспеченность внутренними средствами, необходимость в инвестициях извне[3].

Главная задача – повышение качества и эффективности инвестиций, рациональное их распределение с учетом приоритетов (кластеров и инноваций) региона. Не менее важным являются мероприятия по осуществлению инвестмент-промоушн. В этой связи считаем, что следует в регионах периодически проводить ярмарки и выставки, цель которых – раскрыть инвестиционный потенциал региона, ознакомить инвесторов с возможностями местных производств.

При формировании региональной инвестиционной политики особое внимание также должно быть уделено оценке инвестиционного климата региона.

Интегральный рейтинг по инвестиционному потенциалу рассчитывается как средневзвешенный по экспертным весам значения (места региона) и по таким видам составляющих, как:

- ресурсно-сырьевой потенциал (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);
- производственный (совокупный результат хозяйственной деятельности экономических агентов в регионе);
- инфраструктурный (экономико-географическое положение региона и его инфраструктурная обустроенность);
- институциональный потенциал (степень развития ведущих институтов рыночной экономики);
- инновационный (уровень внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе).

В рамках региональной инвестиционной политики необходимо предусмотреть развитие инноваций. В экономической теории выделяют три направления их внедрения, которые связаны:

- с государственным сектором экономики, то есть государство выступает посредником между обществом и инновацией;
- с представителями крупного бизнеса – транснациональными корпорациями и солидными фирмами, располагающими значительными финансовыми ресурсами, системой маркетинга, способствующими коммерциализации новых технологий;
- с малыми инновационными фирмами, основной

деятельностью которых является инновационное предпринимательство.

На уровне региона особое внимание необходимо уделить формированию организационной структуры малого инновационного предпринимательства:

- различные институты поддержки и развития инноваций;
- специализированные инвестиционные институты, цель которых осуществление вложений в инновационные проекты;
- отделы инвестиций и инноваций в структуре региональных органов управления.

К сожалению, в государстве еще не сформирован в должной степени механизм по переливу финансовых ресурсов из государственного сектора в частный. Предлагаем обратиться к мировому опыту, практике «азиатских тигров», которые в свое время смогли создать такой механизм.

Например, в развитии Кореи правительственные предприятия играли решающую роль. Когда первый пятилетний план начался (1962-1966 годы), было только 52 правительственных предприятия, но их число увеличилось до 137 в 1993 году, с учетом местных их количество достигло 334. Примеры включают офис железных дорог, корпорацию электроэнергетики Кореи, корпорацию дорог Кореи, корпорацию содействия торговле, корпорацию жилищного строительства, корпорацию туризма и корпорацию развития земли. В 1960 – 1970 годах правительство устанавливало правительственные предприятия в любых отраслях, если они существенно расширяли экспортные возможности Кореи. Доля правительственных предприятий в ВВП достигла 7% и в инвестициях 33%. Тайваньская программа развития тяжелой промышленности была выполнена почти полностью принадлежащими государству предприятиями [4].

Таким образом, на сегодняшний день существует необходимость в усилении роли правительства в экономике. Региональная инвестиционная стратегия должна быть ориентирована на повышение конкурентоспособности области, которая в свою очередь складывается из конкурентоспособности предприятий, на основе улучшения качества продукции и снижения издержек производства [5].

Мы считаем, что региональные инвестиционные программы должны быть направлены на эффективное использование ресурсов, определение приоритетов развития, инновационное развитие, кластерный подход. На наш взгляд, в регионах имеются основы для формирования кластеров. Считаем, что мультипликативный эффект инвестиций в развитие кластеров усилит потенциал регионов и выразится: ростом поддерживающих и родственных отраслей; значительным расширением налогового потенциала региона; переходом к новой технико-экономической парадигме; повышением степени индустриально-инновационного развития; увеличением притока населения, его занятости и, соответственно, роста покупательского спроса.

Литература и примечания:

[1] Муканов, Димкеш. Индустриально-инновационное развитие Казахстана: потенциал и механизмы реализации – Алматы, Дайк-пресс, 2004. – 272 с.

[2] Муканов, Димкеш. Казахстан: прорыв в инновационную экономику Алматы 2007. – 271 с.

[3] Городничев, Петр Николаевич; Городничева, Ксения Петровна. Финансовое и инвестиционное прогнозирование: учебное пособие/М., Экзамен, 2005. – 224 с.

[4] Липсиц И.В., Коссов В.В, Экономический анализ реальных инвестиций: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мл «Экономиста» 2004. – 347 с.

[5] Международные экономические отношения: учебное пособие / под ред. Р.Е. Елемесова. – Алматы: Казак университеті, 2001. – 415 с.

© Ж.Н. Куланбаева, А.К. Жумагулова, 2020

К.А. Ланец,
магистрант 1 курса
e-mail: la.kristi@mail.ru,
науч рук.: И.Н. Рабыко,
науч рук.: Н.П. Сани,
к.э.н., доц.
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА

Аннотация: в статье приведены определения целей внутреннего и внешнего аудита, приведен сравнительный анализ целей внутреннего и внешнего аудита, охарактеризованы особенности аудита в Беларуси, выделены проблемы отсутствия внутреннего аудита на законодательном уровне.

Ключевые слова: внутренний аудит, внешний аудит, аудиторская деятельность, цели аудита.

Потребность в достоверной экономической информации вызвана препятствиями по налаживанию экономических связей между предприятиями в следствии отсутствия доверия партнеров друг к другу. Осуществление контроля за достоверностью бухгалтерского учета, а также за представляемой государственным органам и публикуемой в печати финансовой отчетностью называется аудитом. [1, с. 63]

Под аудитом следует понимать проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций как независимыми аудиторами (внешний аудит), так и специалистами, работающими в этих же организациях (внутренний аудит).

Целью аудита является выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии совершенных финансовых (хозяйственных) операций законодательству. [2, 141]

Под внутренним аудитом понимается организованная в интересах собственников и регламентированная внутренними документами субъекта предпринимательской деятельности система контроля за соблюдением установленного порядка

ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля. [1, с. 67]

В соответствии с законом внешний аудит определен как предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности и других документов организаций, их обособленных подразделений, индивидуальных предпринимателей, а при необходимости и (или) по проверке их деятельности, которая должна отражаться в бухгалтерской отчетности, в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствии совершенных финансовых операций законодательству[3, с. 177].

Сравнительный анализ целей внутреннего и внешнего аудита представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ целей внутреннего и внешнего аудита

Внутренний аудит	Внешний аудит
Цель определяется руководством в соответствии с планом работы	Цель определяется в соответствии с законодательством
Исполнительная	Предпринимательская
Своевременная оценка достоверности бухгалтерского учёта и отчётности	Объективная оценка достоверности бухгалтерского учёта и отчетности
Подготовка полной и достоверной информации для собственников и руководства о состоянии дел в реальном режиме времени.	Установление достоверности бухгалтерской(финансовой) документации и соответствие совершаемых операций действующему законодательству

Примечание – Источник: собственная разработка

В ходе анализа специфичности и целей внутреннего и внешнего аудита можно сказать, что концептуальные основы

проведения аудита для них идентичны. Стоит отметить, что внешний аудит, проводимый независимыми аудиторскими организациями, не может в полной мере заменить осуществляемый на регулярной основе штатными сотрудниками внутренний аудит. Результат же, полученный в ходе аудиторской проверки, способствует принятию управленческих решений по повышению эффективности финансово – экономических процессов субъекта хозяйствования. Наряду с этим результаты внешнего аудита должны подкреплять и подтверждать отчёты, составленные по итогам внутреннего аудита. Основное отличие внешнего и внутреннего аудита связано с характером отношений внешнего и внутреннего аудитора с организацией.

Поскольку сущность, значение и цель аудита состоят в доказательстве правдивости бухгалтерской (финансовой) отчётности проверяемого субъекта хозяйствования в интересах третьих лиц, именно аудит призван помочь действовать адекватно законодательству, выявлять и предотвращать негативные тенденции в хозяйственной деятельности. Поэтому при нынешнем положении весьма очевидна важность аудита, которую нельзя недооценивать.

Следует отметить, что законодатель Республики Беларусь не рассматривает внешний и внутренний аудит как его основные формы и сводит аудит только к внешнему. Таким образом, их нормативных правовых актов исключен внутренний аудит. Возможно, законодатель считает, что внутренний аудит – это сфера деятельности самих субъектов хозяйствования. Однако, такой подход не определяет нормативные рамки внешнего и внутреннего аудита. В связи с этим в Республике Беларусь как одной из причин слабого развития внутреннего аудита является недостаточная проработанность в нормативных правовых актах. Другой причиной выступает отсутствие в Республике Беларусь общественных организаций внутренних аудиторов, которые разрабатывали бы рекомендации по регулированию, организации и проведению внутреннего аудита. Следует использовать международный опыт в области разрешения понятийного аппарата по внутреннему аудиту.

Так, согласно Международного института внутренних аудиторов внутренний аудит является деятельностью по

предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленной на совершенствование работы организации.

Внутренний аудит помогает организации достичь поставленных целей, используя систематизированный и последовательный подход к оценке и повышению эффективности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. Данное определение позволяет четко определить назначение внутреннего аудита, его цели и задачи [4].

Одной из проблем дальнейшего развития внутреннего аудита в Республике Беларусь является полная его подмена контрольно–ревизионными службами министерств, ведомств, субъектов хозяйствования. Однако не следует забывать о том, что наличие контрольно– ревизионных служб не в полной мере позволяет избежать возникновения ряда злоупотреблений, нарушений, случаев мошенничества. Таким образом, создание службы внутреннего аудита решило бы вопросы не только обеспечения сохранности активов, но и оценку принятых руководством решений, их последствий для субъекта хозяйствования, то есть позволило оперативно выявлять центры нарушений, прогнозировать развитие ситуации, проводить оценку рисков.

Литература и примечания:

[1] Пупко, Г.М. Ревизия и аудит: учеб. Пособие / Г.М. Пупко. – Минск: БГЭУ, 2009. – 303 с.

[2] Хмельницкий, В.А. Ревизия и аудит: учеб. пособие / В.А. Хмельницкий, Т.А. Гринь. – Минск: БГЭУ, 2011. – 473 с

[3] Дробышевский, Н.П. Ревизия и аудит: учеб. пособие / Н.П. Дробышевский, Д.Т. Солодский. – 2 изд., перераб. и доп. – Минск: ООО «Мисанта», 2009. – 336 с.

[4] Данилкова, С. А. Место, роль и значение внутреннего аудита в Республике Беларусь: состояние, проблемы и пути их решения. – Режим доступа: <https://rep.polessu.by/bitstream/>. – Дата доступа: 01.03.2020

© К.А. Ланец, 2020

*М.Б. Лившиц,
студент 1 курса
напр. «Финансовая экономика»,
e-mail: rita.livshyts@yandex.ru,
науч. рук.: Т.А. Терещенко,
к.э.н., доц.,
КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕГИОНА

Аннотация: данная статья посвящена оценке современного состояния банковской системы региона и перспективам его развития на примере города Севастополя. В частности, проанализирована обеспеченность города банковскими услугами, а также рассмотрены совокупные активы и капитал банковского сектора за период 2017-2019 гг. Сделаны выводы и предложены пути дальнейшего развития региона.

Ключевые слова: банк, банковская система, регион, кредитная организация, развитие.

На данный момент в Российской Федерации установлен тип банковской системы, состоящий из двух уровней. Первый уровень занимает Центральный банк, главной функцией которого выступает защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы РФ[1]. За ним следует уровень, включающий в себя кредитные организации и их подразделения и филиалы, которые располагаются уже непосредственно в регионах. Кредитные организации в свою очередь имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом[2]. К ним относятся привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц; инкассация

денежных средств, купля-продажа иностранной валюты и т.д.

Региональная банковская система – это элемент единой банковской системы страны. Каждый отдельно взятый региональный банк, а также его подразделения, являются важной частью региональной экономики, без которой немислимо развитие и функционирование реальных секторов экономики региона.

Поскольку Российская Федерация является достаточно большой страной, включающей в себя 85 субъектов, то развитие банковской системы каждого субъекта имеет ряд специфических особенностей.

Проанализируем состояние банковского сектора на примере города федерального значения Севастополь.

В 2014 году 18 марта, согласно проведённому референдуму, было принято решение и подписан договор о вхождении двух субъектов в состав Российской Федерации – Республики Крым и города Севастополь. Несмотря на неприятие Украиной, США и другими членами НАТО итогов волеизъявления жителей Крыма и Севастополя о возвращение его в состав России, а также санкций, которые страны запада ввели с весны 2014 года по отношению к России из-за «аннексии Крыма», интеграция полуострова в состав РФ за минувшие шесть лет практически состоялась. Тем не менее, развитие банковского сектора на данной территории претерпевает определённые трудности и является весьма интересным для анализа.

Так, по состоянию на 01.01.2020 г. банковский сектор города Севастополь представлен одной кредитной организацией АО «Севастопольский Морской банк», зарегистрированной непосредственно в рассматриваемом субъекте, и филиалами пяти кредитных организаций, зарегистрированных за пределами города. К ним относятся Российский национальный коммерческий банк, АО «Генбанк», АО КБ «Индустриальный Сберегательный Банк», АО «Акционерный Банк «РОССИЯ», АО «ЧБРР». Структура банковского сектора города федерального значения Севастополь представлена на рисунке 1.

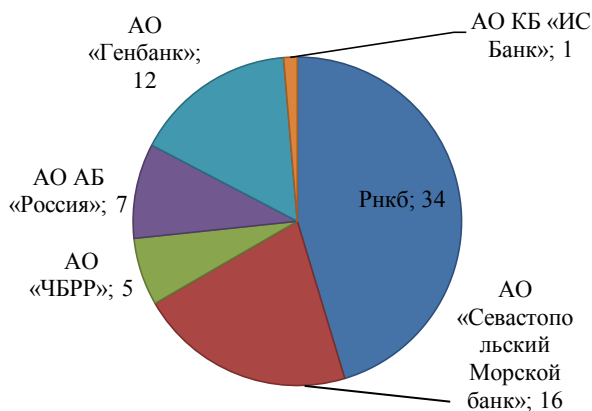


Рисунок 1 – Структура банковского сектора

Банковскому сектору региона присуще увеличение банковских точек обслуживания населения. Помимо самостоятельных кредитных организаций и филиалов кредитных организаций, в регионе открыты дополнительные операционные офисы и кассы, принимающие платежи. Анализ обеспеченность банковскими услугами города Севастополя в 2017-2019 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Обеспеченность банковскими услугами города Севастополя 2017-2019 гг.

Наименование показателя	01.01. 2017	01.01. 2018	01.01. 2019	Отклонение 2017-2018		Отклонение 2017-2019	
				Абс.	Темп %	Абс.	Темп %
Количество кредитных организаций и филиалов	98	102	145	4	104	47	148
Активы, млн. руб.	2892,1	3992,2	4949,9	1100,1	138	2057,9	171
Кредиты и прочие размещенные средства, млн. руб.	1507,8	1716,8	1895,6	209,0	114	387,9	126

Вклады физ. лиц, млн. руб.	1854,7	2080,7	4170,3	226,0	112	2315,6	225
ВРП за предыдущий год, млн. руб.	72789,6	79254,6	82345,3	6465	109	9555,7	113
Численность населения, тыс. чел	428,8	436,7	443,2	7,9	102	14,4	103
Среднемесячные доходы на душу населения, тыс. руб.	24,7	26,8	32,5	2,1	109	7,8	132
Институциональная насыщенность банковскими услугами	0,4	0,4	0,5	0	100	0,1	125
Финансовая насыщенность	0,1	0,2	0,2	0,1	200	0,1	200
Финансовая насыщенность банковскими услугами (по объему кредитов)	1,1	1,2	1,3	0,1	109	0,2	118
Совокупный индекс обеспеченности региона банковскими услугами	0,7	0,7	0,7	0	100	0	100

Совокупный индекс обеспеченности региона банковскими услугами за три рассмотренных года находится на одном и том же уровне. К тому же наблюдается улучшение по показателю институциональной насыщенности банковскими услугами на 0,1. В целом, для существующего на данный момент «переходного периода» для рассматриваемого субъекта данные показатели являются довольно неплохими.

В таблице 2 находятся сведения, характеризующие суммы совокупных активов и капитала банковского сектора города Севастополя в 2017-2019 гг.

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, о росте совокупных активов, а также собственных

средств (капитала) банковского сектора в реальном исчислении. Так, по сравнению с 2017 годом, в 2019 Совокупные активы увеличились на 107,6 млн. руб. или на 13,6%. Капитал банковского сектора возрос на 63,9 млн. руб. или 51,7% по отношению 2017 года к 2019. Это свидетельствует о развитии банковской деятельности региона.

Таблица 2 – Совокупные активы и капитал банковского сектора города Севастополя в 2017-2019 гг.

Наименование показателя	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
ВВП, млн. руб.	165,5	176,4	187,2
Совокупные активы банковского сектора, млн.руб.	789,7	798,6	897,3
Собственные средства (капитал) банковского сектора, млн. руб.	123,6	167,2	187,5
% к ВВП	64,5	68,9	96,7
% к банковским активам	7,9	6,2	8,5

Для обеспечения развития банковской системы региона предложены следующие мероприятия:

I. Развитие банковской сети посредством вхождения других банков РФ, в том числе крупнейших банков. Недостаток конкуренции не стимулирует активный поиск заёмщиков.

II. Развитие дистанционных каналов обслуживания и онлайн сервисов. Цифровые технологии позволяют дистанционно получать огромный перечень услуг.

III. Развитие новых отраслей хозяйства, финансовых технологий, что приведёт к росту кредитования малого и среднего бизнеса.

IV. С позиции государства стараться компенсировать затраты коммерческих банков на выполняемые с их стороны социальные и иные функции (например, бюджетные платежи, выплата пенсий, компенсаций, пособий и т.п.), которые влияют на эффективную работу подразделений банков.

V. Увеличить участие региональных банков в обслуживании организаций социальной направленности, крупных коммерческих предприятий, органов местного самоуправления. Цель любого коммерческого банка заключается в наращении объёма средств, в том числе и бюджетных, а затем использование этого объёма при дальнейшем кредитовании заинтересованных в этом юридических или физических лиц.

Таким образом, роль банковского сектора рассматриваемого региона в общем развитии экономики является весьма важной, но ограниченной в своём проявлении. Это объясняется всё ещё «переходным периодом», который предполагает временные сложности, из-за чего потребители вынуждены пользоваться ограниченным спектром банковских услуг. Тем не менее, региональные банки города Севастополя стараются максимально отвечать запросам и потребностям населения, постоянно расширяя перечень предлагаемых продуктов, улучшая условия и делая их более доступными для всех.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» N 86-ФЗ [федер. Закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 27 июня 2002 г.: введен 10 июля 2002 г.] // «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст.2.

[2] Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» N 391-1-ФЗ [федер. Закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 2 декабря 1990 г.: введен 2 декабря 1990 г.] // «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 5.

[3] Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю [электронный ресурс] // <https://crimea.gks.ru> – Электрон. данные. URL: <https://crimea.gks.ru/folder/27456> (дата обращения 05.03.2020 г.). – Валовый региональный продукт.

[4] Центральный банк Российской Федерации [электронный ресурс] // <https://cbr.ru> – Электрон. данные. URL: <https://cbr.ru/statistics/pdco/sors/> (дата обращения 05.03.2020 г.). –

Сведения о размещенных и привлеченных средствах.

[5] Федеральная служба государственной статистики.
[электронный ресурс] // <https://www.gks.ru> – Электрон. данные.
URL: <https://www.gks.ru/accounts> (дата обращения 05.03.2020 г.).
– Национальные счета.

© *М.Б. Лившиц, 2020*

*М.Ю. Мандрицкий,
магистрант 2 курса,
e-mail: mixsev@mail.ru,
науч. рук.: Д.Г. Михеева,
к.э.н., доц.,
Санкт-Петербургский
государственный университет,
г. Санкт-Петербург*

К НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ ЭКОНОМИКО- ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА ГОРОДА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации транспортного комплекса в городской среде, проблемы управления и правового регулирования транспортной деятельностью.

Ключевые слова: транспорт, государственное регулирование транспорта, транспортное обслуживание, транспортная политика.

На федеральном уровне важнейшим нормативно-правовым актом, регулирующим транспортную деятельность, является Гражданский кодекс РФ (ч. 2, гл. 40) [1].

Конкретные вопросы деятельности перевозчиков определяются федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации и т.д.

На местном уровне управления действуют такие правовые документы, как Устав муниципального образования, различные постановления и распоряжения местных органов власти, разрабатываются целевые программы, стандарты качества, стандарты по экологической безопасности, правила дорожного движения и пр., проводится лицензирование.

Сохранение значимого государственного регулирования транспорта обуславливаются следующими причинами:

– необходимостью сохранения за рядом предприятий монополистических позиций в конкретном сегменте перевозок, определенных ходом экономического развития;

- необходимостью координации деятельности транспортных предприятий для создания наиболее приемлемой обслуживающей сети с минимальными издержками;
- социальной необходимостью предотвращения необоснованного роста цен;
- необходимостью обеспечения опережающих темпов развития общественного транспорта в сравнении с индивидуальным в целях снижения уровня ДТП и улучшения экологической обстановки [6, с.108].

Все вышеуказанные причины связаны с общественно-экономической направленностью результатов работы транспорта и обуславливают актуальность модернизации регулирования деятельности анализируемой инфраструктурной отрасли.

Последние годы характеризуются совершенствованием правового регулирования, например, было проведено разграничение полномочий между городской властью и органами местного самоуправления. Если ранее за местными властями закреплялась организация транспортного обслуживания населения и учреждений, находящихся в собственности или ведении органов местной власти, то теперь органы местного самоуправления обязаны создавать условия для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения в границах городского округа [4, с.383].

Организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным пригородных и муниципальных сообщений относится к полномочиям местных властей.

Говоря об организационно-экономическом механизме управления системой общественного транспорта города, следует отметить, что под ним будем понимать совокупность экономических, мотивационных, организационных и правовых (политических) способов целенаправленного взаимодействия субъектов (субъектов предпринимательства и научно-технического развития) и влияния на их деятельность, которые обеспечивают согласование интересов взаимодействующих сторон, объектов и субъектов управления.

Задача организационно-экономического механизма состоит в формировании эффективной структуры управления с целью координации работы транспортных предприятий. Под влиянием внешней среды и в результате изменения задач и методов работы возникает необходимость в трансформации его структуры. В данном случае это постоянный процесс определения лучшей организационной структуры, облегчающий координацию действий отдельных предприятий, их информированность, рациональное распределение задач, ответственности и полномочий [13, с.74].

При создании организационно-экономического механизма, во-первых, должны быть конкретизированы основные (базовые) функциональные его структуры управления: механизм формирования, рыночный механизм работы и механизм использования транспортного потенциала, во-вторых, механизм прогнозирования и планирования деятельности, стимулирования работников (мотивационный механизм), финансовый, обратный механизм контроля и регулирования деятельности. Функции и сущность каждого из основных функциональных блоков организационно-экономических механизма, определяются соответствующим этапом его жизненного цикла и развития [8, с.191].

Органы местного самоуправления обязаны создавать условия для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения в границах муниципальных образований. В собственности муниципального образования могут находиться предприятия и организации, занимающиеся транспортными перевозками, строительством, содержанием местных дорог. Органы местного самоуправления могут привлекать различные организации и предприятия на договорных началах к транспортному обслуживанию населения, к содержанию дорог.

Для муниципального и государственного регулирования транспортной системы характерны разнообразные формы. В частности, их арсенал включает экономическое (прямое и косвенное) и административно-правовое регулирование.

Административные методы государственного регулирования опираются на строгое выполнение

законодательных норм, имеют силу жесткого ограничения, принуждения, приказа, обеспечивают защиту интересов прав потребителей.

В качестве административных методов регулирования на транспорте выделяют:

- организацию дорожного движения, в т. ч. посредством ограничения количества транспортных средств на основании пропускной способности улично-дорожной сети;

- контроль над ценами (смыкается с экономическими методами прямого воздействия);

- регламентация технического состояния транспортных средств (квотирование выброса вредных веществ в атмосферу);

- организация требуемого уровня качественного и количественного обслуживания населения предприятиями транспорта;

- прямой запрет деятельности посредством лишения лицензии при нарушении нормативных предписаний (сертификация и лицензирование) [11, с.25].

Характерной особенностью административно-правовых мер воздействия (регулирования) системы транспорта является наличие властного характера взаимоотношений: применяются принудительные меры административного воздействия со стороны вышестоящих, контролирующих органов. Данный блок включает также законодательное регулирование.

Среди административно-правовым форм можно выделить инструменты сертификации (оценки соответствия качества предоставляемых услуг предъявляемым стандартам требованиям), квотирования (определение структуры исполнителей услуг), лицензирования (определение порядка и ограничений на вхождение коммерческих перевозчиков в рынок), контроля над ценами [13, с.74].

Экономические способы отличаются вмешательством в рынок транспортных услуг через влияние на развитие – регресс конкуренции, балансирование спроса и предложения.

В свою очередь экономическое регулирование может быть представлено в двух формах:

- 1) прямое – предполагающее использование финансов,

налоговых, бюджетных методов, включающих различного рода дотации и доплаты из специальных фондов федерального и местных уровней, льготные кредиты;

2) косвенное – задействует экономические интересы и стимулы, влияющие на экономическое поведение хозяйствующих субъектов и потребителей, а не сам физический процесс производства и потребления. Действия подобного рода регуляторов носит автоматический и безадресный характер [3, с.12].

Методы регулирования городского транспорта можно подразделить на: нормативно-правовые; экономические; комплексные.

Нормативно-правовые методы по области своего воздействия, своей направленности могут быть подразделены на определяющие безопасность и регулирующие рынок транспортных услуг.

К методам регулирования рынка услуг общественного транспорта следует отнести: лицензирование; квоты и разрешения; ограничения (числа компаний, размеров парка и др.) [7, с.28].

Лицензирование как метод регулирования транспортной деятельности представляет собой систему контроля качества, обеспечивающую следующие гарантии: транспортные средства эксплуатируются на законном основании, они содержатся в исправном состоянии, и эксплуатируемый транспорт базируется в пунктах, где он причиняет наименьшие неудобства и беспокойство для окружающей зоны. С помощью данного метода органы государственного управления воздействуют на предприятия общественного транспорта следующим образом:

– ограничение либо стимулирование притока транспорта в те или иные сектора регионального рынка транспортных услуг;

– определение дополнительных льгот и формирование особых условий для предприятий и предпринимателей, осуществляющих социально значимые перевозки;

– применение к транспортным предприятиям санкций при нарушении требования лицензирования и др. [12, с.335].

В числе нормативно-правовых актов, регулирующих

безопасность общественного транспорта, можно отметить правила дорожного движения, устав автомобильного транспорта, правила перевозок пассажиров, стандарты по экологической безопасности и т.д.

Среди экономических методов можно выделить комплексные и частные. Комплексные методы предполагают изменение системы производственных отношений, и в частности отношений собственности. Это национализация транспортных компаний либо их приватизация. Частные методы экономического регулирования транспортной деятельности осуществляются при неизменной системе производственных отношений. Это: налоги, тарифы, штрафные санкции, оплата дополнительных операций, кредитов, дотаций и т.д.

Синтетические методы регулирования представляют собой синтез нормативно-правовых и экономических мер, которые сложно разделить и обособить [14, с. 155].

Адаптируя указанные формы к деятельности транспорта можно определить следующее их содержание.

Прямое экономическое регулирование предполагает использование многообразных форм безвозвратного финансирования отрасли и организаций. Это субвенции или прямые субсидии, которые включают в себя дотации и доплаты из бюджетов различных уровней на компенсацию выпадающих доходов исполнителям услуг. Сюда необходимо отнести льготные кредиты, налоговые льготы, лизинговый инструментарий для восстановления изношенной производственно-технической базы транспорта.

К косвенным формам относятся рычаги налоговой (переход на оплату единого налога на вмененный доход, изменение системы налогообложения субъектов, имеющих косвенное отношение к общественному транспорту), амортизационной (применение механизма ускоренной амортизации), таможенно-тарифной (упрощение и удешевление процедуры растормаживания транспортных средств, ввозимых из-за рубежа для организации транспортного обслуживания населения) политики [10, с.64].

Регулирование системы транспорта – это создание правомочными внешними и внутренними структурами

комплекса условий формирования адекватных социально-экономических отношений для обеспечения целенаправленного развития системы, имеющей высокую социальную значимость [2, с.26].

Мерами воздействия государственного регулирующего органа на участников рынка транспортных услуг являются:

– регулирование ценообразования на определенные виды услуг;

– применение налоговых, кредитных рычагов;

– законодательное регулирование порядка функционирования, проезда, уровня оплаты труда, рентабельности и т.д. [9, с.77].

Таким образом, транспортный комплекс, обслуживающий интересы юридических и физических лиц на территории города, является подсистемой территориальной организации хозяйства, управляемой как объективными экономическими законами, так и воздействиями органов федеральной и местной власти.

Итак, организационно-экономический механизм управления системой общественного транспорта города является совокупностью структурных, организационных, экономических и правовых составляющих функционирования транспортной системы города. Обеспечение эффективной работы механизма можно оценить через выполнение следующих основных задач [5]:

1. Осуществление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, консалтинговой деятельности в сфере экономики транспорта, транспортной политики и стратегического транспортного планирования для органов местной власти, других юридических и физических лиц.

2. Изучение и обобщение отечественного и мирового опыта по направлениям научных исследований экономики транспорта.

3. Привлечение к сотрудничеству вузов, их научно-педагогических и других работников, студентов и аспирантов.

4. Содействие развитию отечественного и международного научного сотрудничества в сфере экономики транспорта.

5. Организация и выполнение исследовательских

проектов, относящихся к экономике транспорта, транспортной политике и стратегическому транспортному планированию.

6. Проведение независимой экспертизы, информационно-аналитическая поддержка, предоставление консультационных услуг деятельности по экономике транспорта, оценки синергетической (экономической, социальной) эффективности транспортных программ и проектов, а также других работ прикладного характера.

7. Мониторинг развития национальной транспортной системы и потребности в перевозках, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

8. Организация совместной работы с крупнейшими транспортными ассоциациями и перевозчиками по проектам, связанных с гармонизацией интересов и перевозчиков в сфере совершенствование регионального регулирования развития транспортной системы и рынков транспортных услуг.

9. Взаимодействие с общественными объединениями и международными организациями в рамках общественного участия в обсуждении и согласовании крупномасштабных транспортных и транспортно-градостроительных проектов, программ развития города разработке стратегий социально-экономического развития региона в части вопросов транспорта и дорожного хозяйства.

10. Распространение результатов научных исследований, в том числе путем подготовки необходимых методических документов, научной литературы, выпуска научных периодических изданий, публикации статей, проведение конференций, семинаров, круглых столов. Осуществление мероприятий, направленных на повышение квалификации специалистов в связи с реализацией крупных транспортных проектов в регионе и городе.

11. Координация междисциплинарных исследований по вопросам, относящимся к экономике транспорта, транспортной политике и стратегическому транспортному планированию.

12. Предложения для учебных заведений по разработке образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в сфере транспорта для повышения эффективности работы транспортной системы

региона и города.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1996, №5, ст. 410,

[2] Акперов И.Г. Роль транспортной системы в социально-экономическом развитии региона / И.Г. Акперов, Н.В. Брюханова // В сборнике: Транспорт и логистика: инновационное развитие в условиях глобализации технологических и экономических связей Сборник научных трудов. – 2017. – С. 25-28.

[3] Арнаутова Т.А. Внедрение интеллектуальных транспортных систем в регионы Южного Федерального Округа / Т.А. Арнаутова, В.Е. Марченко // В сборнике: «Интеллектуальный и научный потенциал XXI века»: сборник статей межд. научно-практической конференции: в 6 частях. – 2016. – С. 11-13.

[4] Ершова И.Г. Управление инновационной деятельностью и моделирование бизнес-процессов в транспортной системе региона / И.Г. Ершова, О.В. Михайлов // Фундаментальные исследования. – 2016. – №6-2. – С.381-385.

[5] Жиделева В.В. Стратегия развития дорожно-транспортной сети региона: методология и практика. / под общ. ред. В.В. Жиделевой. – СПб.: Изд-во: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова, 2015. – 288 с.

[6] Ильина И.Н. Возможности применения механизма «Использование прироста стоимости» при реализации проектов развития транспортных систем городов / И.Н. Ильинова, Е.О. Кончева // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2016. – №2 (173). – С.24-33.

[7] Ильинова С.В. Исследование экономического механизма обеспечения экологической безопасности автомобильного транспорта / С.В. Ильинова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – №4 (70). – С. 27–30.

[8] Корсак М.М. Формирование концептуальной модели

организационно-экономического механизма управления / М.М. Корсак, А.П. Сурдо // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2018. №37-1. С.90-96.

[9] Лановой А.Т. Оптимизация управления транспортной системой региона/ А.Т. Лановой // Проблемы физики, математики и техники. – 2016. – №1 (26). – С.75-79.

[10] Пархоменко Н.А. Повышение эффективности управления развитием транспортного комплекса региона (на примере Ставропольского края) / Н.А. Пархоменко, В.В. Пархоменко // Вестник экономики, права и социологии. – №3. – 2016. – С.63-66.

[11] Пышный В.А. Разработка и использование методики прогнозирования эффективности функционирования автомобильной транспортной системы / В.А. Пышный // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2015. – №5-1. – С. 23-30

[12] Сандакова Н.Ю. Эффективность использования транспортного потенциала как фактора развития региональной экономики / Ю.Н. Сандакова // Экономика и предпринимательство. – 2015. – №7(60). – С.334-338.

[13] Семенычев А.Л. Инновации в системе финансового обеспечения развития транспортных комплексов России и в ее регионах / А.Л. Семенычев // В сборнике: «Инновационные технологии научного развития»: сборник статей межд. научно-практической конференции: в 5 частях. – 2017. – С. 72-76.

[14] Федоров В.В. Транспортная сеть и система расселения региона как взаимозависимые факторы развития/ В.В. Федоров, М.В. Федоров, К.Г. Павлова // В сборнике: Проблемы управления в социально-гуманитарных, экономических и технических системах материалы Всероссийской (заочной) научно-практической конференции: в 2-х частях. – 2016. – С. 154-159.

© М.Ю. Мандрицкий, 2020

*А.С. Недолина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
науч. рук.: О.В. Ельчанинова,
к.э.н., доц.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

АНАЛИЗ ВАЛЮТНОГО КУРСА НА НАЧАЛО 2020 ГОДА

Аннотация: в данной статье рассмотрим такие понятия как валюта, валютный курс, виды валютного курса, что происходит с национальной валютой на начало 2020 г, какие причины на это влияют.

Ключевые слова: валюта, валютный курс.

В процессе развития мирового сообщества между странами возникают экономические, культурные, социальные, политические и другие виды взаимодействий, которые, так или иначе, на определенном этапе возникают денежные отношения между этими странами. Эти денежные отношения служат для расчетов, связанных с оплатой товаров и услуг, а также они составляют основу валютных отношений в мировом сообществе. Со временем валютные отношения обретают определенные формы организации, между странами устанавливаются нормы и правила мировой торговли. Регулирование валютных отношений обеспечивается мировой валютной системой.

Что же такое валюта? Валюта – денежная единица, используемая для измерения товарной стоимости.

Валютный курс – это соотношение между двумя валютами или другими словами это цена одной валюты выраженная через другую. Тема валютного курса стала особенно актуальна на 2020 год.

Выделяют несколько видов валютного курса:

- фиксированный (официальное соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке);
- плавающий (при торгах устанавливается на валютной бирже);

- кросс-курс (соотношение между двумя валютами по отношению к третьей валюте);
- текущий (курс наличной сделки, расчеты по которой производятся в течении двух дней);
- форвардный (курс для расчета по валютному контракту через определенный срок после заключения контракта).

На данный год стабильность национальной валюты вызывает большие опасения. В данный момент происходит падение курса рубля. Причины по мнению экспертов разные. Например:

- отток капитала из России (инвестиции в зарубежные компании, банковские депозиты в долларах США и т.д.);
- курсы иностранных валют;
- заработок на обмене валют в процессе изменений валютного курса;
- ВВП.

Так же на национальную валюту может повлиять коронавирус, который распространился на территории многих стран, в том числе и России.

Виталий Манкевич глава промышленного Союза РФ и Азии заявляет, что если эпидемия коронавируса продолжится, то в мире значительно упадет спрос на нефть, а так как стоимость нефти влияет на нашу национальную валюту России, рубль может подешеветь до 100 ед. за 1 доллар. Стоит заметить, что даже если эпидемия коронавируса утихнет, существенного стимула на подорожание нефти в данный момент нету.

На сегодняшний день курс 1 доллара составляет 78,80 рублей. Эксперты утверждают несмотря на неблагоприятные прогнозы, уходящий 2019 год оказался благоприятным для российской валюты.

Многих волнует вопрос, что будет с нашей экономикой в России, если доллар вырастет до 100 рублей. Несмотря на то, что наше государство очень стремится как можно меньше быть зависимым от иностранной валюты, а точнее американской, во многом доллар влияет на экономику нашей страны.

Прежде всего большое значение имеет курс доллара для международных договоров. Все расчеты проводятся в американской валюте. Конкурентоспособность российских

производителей уменьшается так как, чем выше курс доллара, тем меньше доходов поступает в государственный бюджет.

От девальвации рубля пострадают и обычные россияне, т.к. подорожают продукты питания и другие необходимые товары. Это связано с тем, что чем выше доллар, тем больше будет расходов у производства.

Значительно это будет заметно, если все же доллар будет стоить 100 рублей, подорожают в первую очередь мясные и молочные продукты, т.к. для производства мяса отечественные компании используют импортные корма.

Что же поможет росту рубля?

Критерии, которые влияют на рост курса:

- политическая ситуация в стране;
- ценные бумаги (привлечение инвестиций в акции российских предприятий);
- цена барреля нефти;
- темпы национального производства.
- рост ВВП;
- повышение покупательной способности.

В целом можно сделать вывод, что для роста курса рубля надо, увеличить российское производство, уменьшить импорт и изменить приоритеты населения в сторону покупки отечественных товаров. Также привлечение большого количества вкладов в российской валюте. Но на данный момент частным лицам, корпорациям остается хранить сбережения в разных валютах. Это поможет сохранить размер накоплений и общий пакет инвестиций, так как падение одних, будет перекрывать рост других.

Литература и примечания:

- [1] <https://бюджет-семьи.пф/chto-budet-s-dollarom>
- [2] <https://studfile.net/preview/5250131/page:3/>
- [3] <https://newsland.com/user/4298131488/>

© А.С. Недолина, 2020

Г.А. Онгарбай,
магистрант спец. «Финансы»,
e-mail: aidarbekovna.g9800@mail.ru,
С.К. Какимов,
к.э.н., профессор,
e-mail: samayhakim@mail.ru,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова (КУАМ),
г. Кокшетау, Казахстан

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ КОРПОРАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрены некоторые проблемы в сфере управления финансами корпорации, преимущества и недостатки корпораций с финансовой точки зрения. Анализ литературных источников по вопросам управления финансами крупных корпораций позволяет сделать вывод, что в большинстве своем они сводятся к проблемам оценки перспектив и последствий слияний, поглощений, кооперации и интеграции организаций. На основе обобщения современных проблем управления финансами корпораций, сформулировано собственное видение на некоторых из них, не претендуя при этом на полное освещение всех наболевших вопросов в сфере управления финансами корпораций.

Ключевые слова: корпорация, финансы, финансовый механизм, капиталопоток, корпоративное предпринимательство, лизинг.

Современная теория управления финансами корпорации оставляет ряд ее аспектов недостаточно структурированными. При рассмотрении финансов корпорации последняя зачастую определяется как единый производственно-хозяйственный комплекс, имеющий в силу этого, единую финансовую политику, финансовый механизм и финансовую отчетность [1]. В свете исследуемой проблемы при управлении финансами корпорации следует исходить из того, что она:

- а) действует на определенном сегмента рынка;

б) должна удовлетворять специфические потребности группы потребителей; в) производит определенный вид продукции;

г) обладает определенным конкурентным преимуществом;

д) является только элементом отрасли (как совокупности определенных фирм).

Следовательно, одной из ближайших перспектив развития финансового потенциала корпорации считается создание эффективных финансовых учреждений, способствующее развитию финансовой политики типичной корпорации на принципах вертикальной интеграции и в направлении формирования замкнутого технологического цикла. Финансовый потенциал при этом целесообразнее делить на используемый и неиспользуемый, первый отождествлять с финансовыми ресурсами корпорации и оценивать через их объем, отражаемый в финансовом балансе. Неиспользуемая часть финансового потенциала связана с оценкой той части финансовых ресурсов, которая может быть вовлечена в оборот в течение определенного периода времени. Финансовая политика корпорации, по своей сути, должна определить, когда и какие ресурсы необходимо и оправдано для использования. Самое главное, и наиболее принципиальное отличие корпорации, как «корпоративного бизнеса» от индивидуального и партнерского бизнеса состоит в том, что корпорация есть «юридическое лицо», независимое от владеющих ею физических лиц, образующих ее и не сводимое к ним [2]. Исторически корпорации делятся на частные (закрытые) и публичные (открытые). Частная корпорация основана на ограниченном праве передавать акции для акционеров; акционеров должно быть не менее 50, а сами акции не могут быть переданы посторонним. Публичная корпорация таких ограничений не знает (поэтому, например, все корпорации, чьи акции котируются на фондовых биржах или продаются на «улице», – публичные). Таким образом, с финансовой точки зрения преимущества корпорации неоспоримы по следующим моментам:

– акционеры рискуют только своими вложениями в обычные акции, но не отвечают по долгам корпорации;

– непрерывность существования корпорации, она – бессмертна, тогда как партнерство конечно при выходе одного из партнеров;

– акции могут продаваться и передаваться третьим лицам, при этом активы остаются в собственности корпорации как юридического лица;

– выпуск различных классов акций и облигаций обеспечивает корпорации финансовую мощь, недоступную другим формам бизнеса, и динамику;

В то же время корпорация имеет и определенные недостатки в финансово-экономической организации:

– корпорация подпадает под действие многих норм;

– изменения в уставе корпорации затруднены из-за формализации, это уменьшает ее гибкость и динамизм;

– корпорация создает возможность для двойного налогообложения;

– велики административные издержки по управлению корпорацией;

– затруднено изъятие капитала: для корпорации выкуп акций – строго по процедуре выкупа, для мелкого акционера – только продажа акций. Своеобразным катализатором предстоящих направлений капиталопотоков выступает движение рискованного (венчурного) капитала.[3] На практике венчурный капитал – важнейшая составляющая финансового потенциала корпорации – выступает либо в виде специальных фондов, либо в виде сети фирм, действующих в новых отраслях экономики. Отсюда следует, что устремление избыточного капитала за пределы экономики страны, т.е. вывоз капитала, выступает «естественным» средством страхования отечественного бизнеса от неприемлемо высоких для него политических и экономических рисков. Существует для вывоза капитала и чисто экономическая причина – вывезенный капитал принимает на себя функцию обслуживания товарооборота, но оригинальным способом: чтобы избежать чрезмерно высокого налогового бремени, расчеты между компаниями осуществляются через их филиалы в оффшорных зонах. Практически всякая корпорация стремится к получению прибыли. Корпоративная прибыль образует материальную

основу для расширения бизнеса, для ускорения его инновационного развития. Это – один из аксиоматических постулатов современной теории корпоративного предпринимательства [4]. Рассмотрим некоторые вопросы управления финансами на примере реального предприятия. ТОО «Кокше Агроинвест» (далее по тексту – Общество) создано 28 декабря 1999 года для содействия в решении одной из главных проблем в сельском хозяйстве – обновление технического парка. Общество входит в состав Национального управляющего холдинга «КазАгро». Основная цель – поддержка развития аграрного сектора республики путем обеспечения доступа сельскохозяйственных товаропроизводителей к финансовым средствам, а также к сельскохозяйственной технике и технологическому оборудованию на лизинговой основе. Миссией ТОО «Кокше Агроинвест» является техническое и технологическое обновление агропромышленного комплекса путем обеспечения сельхозтоваропроизводителей доступными финансовыми средствами, а также сельскохозяйственной техникой и технологическим оборудованием на лизинговой основе. Видение Общества к 2020 году – ключевая финансово-инвестиционная организация в агропромышленном комплексе Казахстана, обеспечивающая эффективное управление собственными активами с целью поддержки развития аграрного сектора республики путем предоставления доступных финансовых услуг и осуществления лизинговой деятельности по его техническому и технологическому обновлению на основе высоких стандартов ведения бизнеса и надежности. Для реализации уставных целей Общество осуществляет следующие виды деятельности:

- лизинговая деятельность в агропромышленном комплексе;

- кредитование и оказание финансовых и иных услуг субъектам агропромышленного комплекса;

- участие в реализации республиканских бюджетных и иных программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса; В системе инструментов управления финансовыми отношениями и финансовыми потоками филиала ТОО «Кокше Агроинвест» по Акмолинской области основными являются

финансовое планирование, финансовый анализ и финансовый контроль [5]. Для определения эффективности проектных решений необходимо определить затраты, которые понесет АО «КазАгроФинанс» для осуществления этих решений и результаты, которые будут получены при их реализации. Превышения результатов над затратами покажет положительный эффект от внедрения проектных предложений, и, наоборот, превышение затрат над результатами покажет их неэффективность.

Общий финансовый план Общества разрабатывается сквозным образом с необходимыми промежуточными согласованиями по службам и подразделениям предприятия. Процедура финансового планирования не сводится только к планированию финансовых показателей предприятия в целом, а включает также: планирование натуральных показателей и планирование по структурным подразделениям.

В процессе финансового планирования отслеживаются финансовые, а также натуральные показатели. В плановый отдел поступают итоговые показатели от каждого подразделения, которые при необходимости могут быть детализированы.

В филиале ТОО «Кокше Агроинвест» по Акмолинской области применяется метод организации и ведения финансового учета в рамках существующей финансово-экономической службы.

С целью объективного формирования размера провизий в Обществе применяется Методика обесценения активов, которая учитывает сезонность деятельности заемщиков и возможность исполнения ими своих обязательств.

Таким образом из вышеизложенного следует, что не только труд или капитал выступают источниками прибыли корпорации, а совокупность производственного, экономического и финансового потенциала корпорации способствуют производству и реализации продукции. Вместе с тем, не следует забывать, что, как сложная хозяйственная структура, корпорация может существовать в форме концерна, консорциума, треста, синдиката, картели, холдинга, ассоциации, финансово-промышленной группы. Нам представляется, что

целесообразнее обеспечить параллельное развитие производственной и финансовой подсистем корпорации, а также параллельное формирование производственного и финансового механизмов для их дальнейшего эффективного взаимодействия.

Литература и примечания:

[1] Гришин И., Фелдман И. Управление финансами от «А» до «Я» // Финансовый директор. 2017. – №3. – С. 14.

[2] Ткачев М.И. К вопросу о построении системы управления финансами корпорации // Менеджмент и экономика в творчестве молодых исследователей. СПб.: СПбГИЭ, 2016.

[3] Туров В. Почему мы не умеем управлять финансами? // Финансовый менеджмент. 2018. – №1. – С. 23.

[4] Арене Э. А., Лоббек Дж. К. Финансы. М.: Финансы и статистика, 2016.

[5] Ковалев В.В. «Финансы предприятий», Учебное пособие. – М.: ООО «ВИТРЭМ», 2016. – С. 350-352

© Г.А. Онгарбай, 2020

Д.В. Поздеев,
студент магистратуры
напр. «Международная экономика»,
e.mail: dmitrypo2015@gmail.com,
науч. рук.: А.В. Ииханов,
д.э.н., проф.,
КубГУ,
г. Краснодар

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются поэтапное изменение налогообложение разных стран. Проведен анализ основных аспектов международных налоговых отношений. Детально изучено влияние двойного налогообложение на развитие бизнеса.

Ключевые слова: налогообложение, международные налоговые отношения, двойное налогообложение, упрощённая система налогообложения.

Важнейшим этапом в сфере налогообложения становится внедрение низконалоговых юрисдикций. Понимание ситуации, при которой государство уступает налоговой конкурентоспособности офшорам, мобилизует государственный институт, открывает резервные методы, поиск альтернативных решений для легализации бизнеса, а следствие внесение налога в казну современного государства. В сложившейся ситуации каждый бизнесмен принимает решение, несет ответственность за выбор выплаты налога. Конечно, такие решения несут за собой определенные риски, поэтому конкретного решения нет. Оно зависит от состояния бизнеса, от реальной возможности показать реальную налогоплательственность.

Стратегические изменения необходимо производить в несколько этапов. На начальном этапе требуется исследование материального состояния бизнеса. Следующий этап определяет существующие на данный момент ресурсы, которые требуются для процесса изменений. Третий этап представляет собой

стратегические изменения в структуре управления организации, которая должна совпадать с формой новейшей стратегии. На четвертом этапе проводятся измерения, которые послужат началом реализации стратегии. Последний этап показывает слабые стороны поставленных целей с параллельным внесением поправок в стратегии изменений. Исходный результат реального состояния стратегических изменений можно увидеть при сравнении действительных и задуманных показателей.

Наиболее важным фактором правильного проведения стратегических изменений, есть верно-найденная стратегия управления. Учитывая производственные факторы, в разных случаях стратегия направлена на активную работу и сотрудничество менеджеров с управленческим кабинетом организации.

Реально эффективными становятся стратегии, которые составляют совокупность нескольких стратегий, являющихся ориентированными на качественное изменение в конкретной организации.

Любые стратегические изменения нередко сопровождаются сопротивлением работников организации. Это понятная человеческая реакция.

Для реализации смягчения сопротивления сотрудников организации по стратегическим изменениям налогообложения существует несколько методов: создание творческих объединений, деятельность которых направлена на выдвижение рабочих предложений, способствующих продолжению сложного рабочего процесса; приглашение большого числа работников к созданию программы создания изменений; проведение различных видов агитационно-разъяснительной работы, убеждающей персонал в необходимости стратегического изменения налогообложения на данной организации, осуществление стратегических задач, выводящих предприятие на новый уровень развития [7].

Необходимо уточнить, что предприятие, не вкладывающее материальные средства в изменения, подвергается слабой стабильности на производственном рынке. Стратегические изменения в сфере налогообложения позволяют предприятию эффективно управлять производственным

процессом.

Стратегические изменения становятся весомым стимулом в эффективной деятельности предприятия, укрепляет ведущие позиции управления организации, утверждает компетентность руководящей структуры. Усовершенствуется работа всего предприятия в целом, повышается его конкурентоспособность, но, не смотря на очевидные плюсы, любые глобальные перемены не способны обеспечить полную гарантию стабильной деятельности предприятия. Не смотря на это, рабочий персонал отдает большее предпочтение предприятию с прозрачным оформлением дохода и легальными видами налогообложения.

Начало 21 века показало, как быстро увеличился объем иностранного капитала в российской экономике, что привело к развитию экономике России. Для стабилизации российской экономики и реализации стратегических целей российские частные предприятия, а также государственные приняли решение займа капитала на международных рынках. Такой вид займа обозначен еврооблигациями. Нужно сказать, что привлечение финансов путем привлечения зарубежных финансовых структур в основном применялось европейскими компаниями, которые стремились диверсифицировать слабую часть своего капитала. Стандартная схема составления евро-вложений российскими предприятиями выглядит, как специальная компания, состоящая на учете в иностранном государстве и выпускающая ценные сертификаты [6]. Такие ценные сертификаты предлагаются зарубежным инвесторам, а принятые от инвесторов денежные единицы используются в виде обеспечения займом российским предприятием в российском банке. Изучая эту структуру с финансово-экономической стороны, можно сказать, что формально финальным заемщиком является российский банк, а кредитором зарубежный инвестор, обладающий еврооблигациями. Выбор юрисдикции, где в основном зарегистрированы держатели денежных сертификатов, располагаются в таких странах: Нидерланды, Люксембург, Ирландия. Специфический режим налогообложения этих стран располагает компании вкладчиков к тесному сотрудничеству. Такой режим разрешает обложить

налогом разницу между суммой приобретенных процентных доходов по займу и суммой сертификата, который выплачивается владельцам.

Важным фактором, привлекающим заемщика, является отсутствие налога, который взимается с приобретения ценных бумаг.

Последнее время налогообложение по процентам привлеченных займов в России зависело от качества международных договоров, которые регулируют международные соглашения, между страной «резидентом» и Россией. Таким образом, при договоре с обозначенной пониженной ставкой налога либо нулевой ставкой, российский владелец компании вправе отказаться от выплаты российского налога у источника с платежа в форме процента, перечисляемого в пользу страны-инвестора.

До недавнего времени налоговые организации не оспаривали порядок налогообложения в России проценты по депозитам, взятых в пределах программ по созданию ценных сертификатов (еврооблигаций).

В судебной практики такие дела встречаются очень редко, например, в постановлении ФАС Московского округа от 7.04.11 г. №КА-А41/2465-11 изучался вопрос о правомерности использования российским заемщиком пунктов договора между Россией и Люксембургом, а так же Кипром по поводу процентов, выплачиваемых российской компанией зарубежным кредиторам. В предоставленной информации налоговых органов, зарубежные компании, предоставившие кредит российской компании, произвели транзит платежей, соответственно не были реальными собственниками процентов. В этом деле суд не встал на сторону налоговых органов, так как существенные доказательства отсутствовали, и занял позицию российского налогоплательщика [4].

Рассуждения по поводу легитимности существующего цикла налогообложения, а именно права российских бизнесменов опираться на нормы международных соглашений гласит так, что льготы, обозначенные международными договорами, применяются относительно доходов собственникам «бенефициарных» доходов. Так можно сказать, что российские

налогоплательщики могут воспользоваться льготой, прописанной в договоре между страной налогового «резидентства» и российским государством.

Так как, по мнению налоговой службы, иностранные компании не являются «бенефициарными» обладателями процентной прибыли, российским компаниям нельзя пользоваться льготами при выплате налога, предусмотренного договорами России с другими странами.

Раскрывая данную тему важно обратить внимание на основу содержания международных соглашений, на Типовую налоговую конвенцию о капитале и доходах, которая служит фундаментом многих соглашений ухода от двойного налогообложения, составленных Россией.

При детальном рассмотрении положения статьи «Проценты» большая часть международных договоров проценты, появляющиеся в Договаривающемся Государстве и выплачиваемые резиденту государству-сотруднику, подвержены налогообложению только в государстве-партнере. В частности в договоре России и Ирландией отдельным пунктом указано, что такие правила применяются в случае, когда получатель дохода реально имеет право на данные проценты [6].

Министерство финансов России постановило, что лицо обладающее доходом от своей деятельности имеет право как на получение дохода, так и как оговорено международной практики применения договоров ухода от двойного налогообложения, становится лицом, рассчитывающим на дальнейший экономический путь приобретаемого дохода.

Исходя из выше сказанного, делаем вывод, что зарубежная компания имеет реальное право на получение дохода, соблюдая такие пункты:

- зарубежный получатель процентов обладает юридическим правом получения дохода, по предъявлению гражданско-правового договора;

- зарубежная компания не действует как посредник от имени другого лица, которое реально получает выгоду от дохода;

- к праву на получение дохода зарубежный получатель дохода обязан быть его прямым бенефициаром, т.е. лицом,

определяющим «экономический путь» дохода.

Так как многие зарубежные компании соответствовали своей деятельностью, приведенным выше пунктам, российские заемщики в ответ не удерживали налог с прибыли в форме процентов переходивших им по реализации программы сбыта еврооблигаций. Стратегические изменения начали свою активную деятельность в течение последнего десятилетия.

С начала 2009 г. прослеживается теория, показывающая изменения в текущей практики обложения российским налогом производителю процентов, выплачиваемых часть прибыли зарубежному предприятию.

А именно, в мае 2009 г. в Бюджетном Послании президента Российской Федерации о бюджетной политике 2010-2012 гг. отмечено важность законодательного механизма, которое противопоставлялось договору об ухода от двойного налогообложения в ситуациях, когда приобретатели прибыли не являются резидентами страны, с которой составлен договор.

Далее 2 декабря 2009 года были опубликованы статьи о возможных поправках в НК РФ, в которых обозначалось ограничения действия положений соглашений об избежании двойного налогообложения, составленных Россией. Детально, Министерство финансов России решило вместе дополнение в ст. 7 НК РФ, обозначающую использование договоров об избежании двойного налогообложения. Дополнение представлено следующим образом: «Если при применении в отношении доходов от источников в Российской Федерации норм и правил международного договора, содержащего положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлено, что фактическим получателем этих доходов является физическое лицо или организация, не являющаяся налоговым резидентом государства, с которым Российской Федерацией заключен соответствующий международный договор, то нормы и правила данного договора не распространяются на указанное физическое лицо или организацию и получаемыми ими доходы» [4]. Но данные дополнения не были рассмотрены Государственной думой, дополнение осталось бездейственно.

В июле 2011 г. в документе «Основные направления

налоговой политики Российской Федерации на 2011-2012 гг. и на плановый период 2012-2013 гг. и 2013-2014 годов» активизировались действия законопроектов типов концепций «бенефициарного собственника», а именно действия льготных позиций, обозначенных межправительственными соглашениями. Рассматривая детально, отметим, что были продуманы льготы и преференции, обозначенные международными соглашениями, не станут работать тогда, когда бенефициарами этих льгот и преференций не будут служить резиденты стран-участников этих соглашений.

В декабре 2011 года Минфин России опубликовал документ от 30.12. 2011 г. №-03-08-13/1, согласно которому при выплате процентной прибыли в пользу иностранной компании в пределах решения по выпуску денежных сертификатов нельзя применять пониженную ставку налога на прибыль, оговоренную соглашением об избежании двойного налогообложения между Россией и страной налогового «резидентства». По версии Минфина России денежные доходы, размещенные зарубежной компанией в форме депозита в российском банке, являются доходами зарубежных инвесторов. Главным фактором осуществления целей налогообложения, работа международных соглашений об избежании двойного налогообложения, которые составляются Россией с зарубежными странами, главным показателем служит реальное право на доход [4].

Опираясь на комментарии ОЭСР к Типовой налоговой конвенции, Минфин России определил, что отстранение от налогообложения либо использование определенных льготных ставок процентного дохода в стране – источники прибыли не требуется, если между реальным владельцем и плательщиком процентов есть доверенное лицо, агент или единица, представляющая компанию по доверенности. Исключая случай, когда есть факты, подтверждающие резидентство реального владельца денежных сертификатов, с которым страна начальная точка прибыли обладает соответствующим международным соглашением.

Опираясь на зарубежную практику заключения и введение в работу соглашений об избежании двойного налогообложения и во избежании уклонения от уплаты налогов по

налогообложении процентной прибыли, выплаты которых совершаются российскими банками по денежным средствам, полученным в итоге создания евро-сертификатов зарубежными компаниями и помещенным в форме депозита в российских банках, необходимо следовать положению договоров об избежании двойного налогообложения, составленных Россией с зарубежными странами.

Зарубежные компании не имеют право на такие процентные доходы.

Конкретные изменения в ст. 309 и ст. 310 НК РФ, гарантируют уход от выплаты российского налога у обладателя выплаты прибыли в виде процентов по займам, задействованных в рамках структур, направленных на создание еврооблигаций при следующих условиях [4]:

- еврооблигации, обращающиеся на легальном рынке ценных бумаг;

- SPV-компании находятся на постоянном местонахождении в стране, с которой заключен договор с Россией об избежании двойного налогообложения;

- на конкретную дату выдачи процентного дохода SPV-компания предоставила российской стороне заемщика верно-составленный сертификат налогового «резиденства». Важно уточнить, что вышеупомянутые пункты Закона действуют на правоотношения, появившиеся после 1 января 2007 года, и применяются к действующим ценным бумагам, имеющим выпуск до 1 января 2014 года.

Активные международные партнерские отношения в современном мире требуют необходимость стратегических изменений международных налогообложений.

Упрощенная система налогообложения привлекает бизнесменов, деятельность которых находится в сфере услуг. Такой налог составляет 6% от прибыли без учета расходных пунктов. Появились методы уменьшения фискального налогообложения, возмещенные страховыми выплатами за ИП и сотрудников предприятия. В некоторых регионах РФ действует пониженная ставка. Информация по данным вопросам содержится на сайте налоговой организации «Региональное законодательство». Здесь каждый предприниматель может

найти и воспользоваться необходимой официальной информацией. Налог упрощенного типа налогообложения вносится каждый квартал, а декларация о доходах предприятия подается один раз в год. Этот порядок особенно удобен для индивидуальных предпринимателей с небольшими расходами: это могут быть предприятия юридические, рекламного направления и иными услугами.

Рассмотрим пример, Гражданка Татьяна зарегистрировала ИП, при этом работает одна, не задействует найма работника. Её годовая прибыль составляет 600 000 руб. (печатная мастерская). В её расходы входят оплата коммунальных услуг, канцелярия, приобретение бумаги и печатных красителей. Татьяна выбрала упрощенный вид налогообложения: её налог составляет 36 000 руб. Также предусмотрен налоговый вычет за страховые взносы – 30 990 рублей. И так за год Татьяна внесет только 36 000 рублей (5010 руб. самого налога и 30990 руб. страховых взносов).

Для новейшего мобильного бизнеса интернет-торговли организации с высокими расходами будет выгодного упрощенная система налогообложения с основой «Доходы минус расходы» [5].

При высоких расходах в сравнении с доходами, налогообложение организации, есть вероятность, пойдет в убыток. Такому виду бизнеса выгодно платить налог с прибыли.

Законодательство РФ установило процентных ставку налога то 5 до 15, к примеру в Москве 15%, а в Екатеринбурге 7%. Уточнить размер процентной ставки можно также на вышеупомянутом сайте. Предприятию выгодно быть на упрощенной системе налогообложения со ставкой 15%, при расходах 70% от объема прибыли [4].

Траты, служащие расчетом этого налога фиксированы, зарегистрированы в ст. 346.16 Налогового кодекса РФ. В расходы, упомянутые в данной статье, входят приобретение товаров, аренда рабочего помещения, выплаты рабочему персоналу, оплата различного вида услуг. Эти расходы должны быть необходимы для деятельности предпринимателя, их наличие следует фиксировать документально.

Так к примеру, предприниматель Федор, выбравший вид

налога «Доходы минус расходы» имеет годовой оборот 4 млн. руб., из них прибыль составляет 1 млн. рублей. Оставшиеся средства по различной надобности расходовались, что было документально подтверждено. Поэтому Федор выплачивает 150 тыс. руб. налога и 64 990 руб. страховых взносов. Рассчитанный налог по типу «Доходы минус расходы» составил бы 240 тыс. рублей, по данному примеру. Это изменение налогообложения нецелесообразно.

Следующий вид налога на вмененный доход. Единый Налог на Вмененный Доход соответствует такому бизнесу, как пассажирские перевозки, торговля и т.д. На сумму ЕНВД не влияют ни расходы, ни доходы. ЕНВД применяется к бизнесу, где важен учет сотрудников, площадь арендуемого помещения. Расчет проходит ежеквартально, в это же время предоставляется отчетность, по данному налогообложению возникают некоторые недочеты. К примеру, ЕНВД за один квартал равен базовой доходности умноженное на 3, умноженное на физический показатель, умноженное на K1 и на K2, умноженное на 15%. Где базовая доходность представлена месячным доходом, установленным Налоговым кодексом РФ по типу бизнеса. Физический показатель – это число какой-либо характеристики предприятия. Это может быть число рабочих или транспортных средств передвижения. Единицы измерения бизнеса зафиксированы в ст.346.29 Налогового кодекса РФ [5].

Специальный коэффициент K1 фиксируется государственными органами ежегодно в данный момент он представлен 1,798, но в Государственной думе рассматривается законопроект о повышении коэффициента до 1,891. Специальный коэффициент K2 определяется по решению местного самоуправления, составляет не более 1.

Такой налог можно уменьшить по страховым взносам за предпринимателя и сотрудников. С 2017 года вычет действует как на ИП, так и на работников. Бизнесмен, предприятие которого состоит из нег одного может сократить налог на 100%, а предприниматель с сотрудниками и ООО в 50%.

К примеру, Василий оформил свою компанию как ООО и открыл кофейню в Санкт-Петербурге. Помещение им арендованное составляет 15 кв. м., нанял двух официантов.

Общий оборот его компании в год 5 млн. рублей, чистый доход 1млн.рублей. Страховая часть Василия составила 120 800 рублей ежегодно. Ежеквартальный налог на вмененный доход составил 12 137 рублей, но бизнесмен выплачивает страховые взносы, поэтому уменьшает налог на 50% до 6069 рублей ежеквартально, что составляет 24 276 рублей в год. Сравнивая с другими видами налогообложения можно определить, что при системе «Доходы минус расходы» итоговая сумма составила бы 60 000 рублей [4].

Предприниматели сферы деятельности, которых является аренда жилого помещения либо репетиторские услуги, выгодно патентная система налогообложения. Такой порядок налогообложения составляется региональным законодательством.

Налог патентного вида фиксированный; решающими факторами в его расчете являются вид деятельности и срок патента. Для данного вида налога отчетность не нужна. Важным является своевременная уплата и запись её учета в специальной личной документации.

Например, программист Алесей открыл ИП в Краснодаре. Его общий доход составляет 800 000 рублей в год, расходы малозначительны. Перед ним встает выбор «Доходы» – упрощенная система, либо патент. В Краснодаре действует стоимость патента для создателей программного обеспечения в размере 13 500 рублей. Страховой взнос 27 900 рублей. Поэтому Алесей в итоге оплатит 41 490 рублей. Если же взять во внимание упрощённую систему «Доходы» – сумма налога будет в размере 48 000 рублей. Патент для программиста в Краснодаре выгодный вариант. Стратегические изменения в 2018 году коснулись не только ИП. Изменились условия налогообложения для владельцев ООО. К организации автоматически применяется общая система взимания налога, в конкретных случаях, если от ООО не было запрошено специального сбора налога, что должно быть оформлено специальным заявлением. Существует ряд спецрежимов, применяемых по отношению к ООО – это Единый Налог на Вмененный Доход, Единый сельскохозяйственный налог, Упрощённая Система Налогообложения.

Чтобы разобраться в преимуществах данных спецрежимов применяемых к конкретной организации, руководство этой компании выявляет исполнение всех ли требований, установленных законом о отношении в спецрежимах выполняются.

Каждое ООО должно одновременно соответствовать нескольким критериям, для того, чтобы успешно перейти на упрощённую систему налогообложения. По данному вопросу рассмотрим таблицу 1.

Таблица 1 – Критерии смены на упрощённую систему налогообложения

Критерии смены на УСН	Необходимые условия
Доход	По итогам на 2019 год доход ООО составляет не более 150 000 000 рублей. Единовременно с этим прибыль компании за девять месяце рабочего года составляет 112 500 000 рублей.
Количество сотрудников	Около 100 рабочих в штате.
Стоимость материалов	Итог остаточной стоимости менее 150 000 000 рублей
Часть взаимодействия с другими предприятиями	Менее 25% доли других предприятий в уставном капитале.
Отсутствие филиалов	При наличие филиалов компании, переход на УСН запрещено.

Розничная торговля, бытовые услуги, пассажироперевозки – могут попасть под ЕНВД. Согласно гл. 26.3 Налогового кодекса РФ местная администрация может вводить или отменять ЕНВД. Документируя решение административного органа правовым актом, число сотрудников при установлении ЕНВД должно составлять менее 100 человек, работники могут быть наняты как по трудовому договору, так и по договору подряда. Доля в уставном капитале ООО других компаний

менее 25%.

Если предприятие сдает в арендное пользование АЗС либо является крупным налогоплательщиком, ему запрещено использовать ЕНВД [1].

В исключенных случаях ООО может стать плательщиком ЕНВД, это происходит, когда компания является сельскохозяйственным производителем и доход от своей деятельности составляет более 70%. В такой доход входят средства, полученные от производства и продажи сельскохозяйственных культур, скота. Также различные сельхоз работы: выпас скота, сбор урожая, обработка и подкорм сельскохозяйственных культур, обрезка деревьев.

Новизна, прогрессивные решения в отношении стратегического изменения международного налогообложения в совокупности ускоряют экономический прогресс, путем лояльного подхода к налогоплательщикам различного уровня получения дохода.

Налогообложение является действенным рычагом экономического роста современной страны. Налоги всегда были главными источниками дохода государства, лояльное управление и своевременное их усовершенствование ведет к стабильному росту экономического положения страны.

Литература и примечания:

[1] Баженов Д.А. Налогообложение внешнеэкономических сделок // Право: история, теория, практика: материалы Междунар. науч. конф. – СПб.: Реноме, 2011.

[2] Ишханов А.В. Классификация и определение надежности оффшорных зон по методу групповой однородности // Финансы и кредит. М. 2001 №13. С. 40-47

[3] Ларионова В.А. Финансово-правовой механизм оффшорных зон // Право и экономика. – 2007, 104 с.

[4] Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб.-практич. пособие. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2005. – 249 с.

[5] Семенихин В. Налогообложение доходов иностранных организаций / В. Семенихин // Аудит и налогообложение. – 2009. – 27 с.

[6] Соболев М. Новые тенденции оффшоров // ЮРИСТ. –

2009. – 53 с.

[7] Федоров И.А. Налогообложение иностранных представительств / И.А. Федоров // Бухгалтерский учет. – 2010. – 60 с.

[8] Федосеева Г.Ю. К вопросу о понятии «внешнеэкономическая сделка» // Журнал российского права. – 2009. – 37 с.

© Д.В. Поздеев, 2020

*А. Рахимова,
магистрант 1 курса
кафедры «Финансы»,
e-mail: asel_zhssb@mail.ru,
науч. рук.: А.К. Жумагулова,
К.Э.Н.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

РАЗВИТИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ И ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: в данной статье рассматривается особенности развития рынка недвижимости и жилищного строительства в Республике Казахстан. Выявлены основные причины, сдерживающие доступность жилья в стране.

Ключевые слова: жилье, недвижимость, рынок недвижимости, жилищное строительство, жилищная сфера.

Обеспечение граждан доступным жильем является важным фактором создания атмосферы стабильности, так как человек, имеющий недвижимость, подумает, прежде чем совершить противоправное действие или нарушить права другого человека.

Доступность жилья является сложным многогранным индикатором, который не только отражает ход рыночных реформ в жилищной сфере, их социальную направленность, но и связан с общим течением социально-экономических процессов в обществе, их успешностью, учитывает поведение населения на рынке жилья, его ожидания, степень доверия к государственным и коммерческим институтам [1].

Рынок недвижимости является одной из существенных составляющих в любой национальной экономике. Без рынка недвижимости не может быть рынка вообще, так как рынок труда и рынок капитала сами по себе без недвижимости вряд ли могут существовать, ведь даже финансовые институты (банки, биржи, инвестиционные компании и т.п.) должны быть

участниками рынка недвижимости для приобретения или аренды помещений, необходимых для их деятельности.

Среди элементов рыночной экономики особое место занимает недвижимость, которая выступает в качестве средств производства (земля, административные, производственные, складские, торговые и прочие здания и помещения, а также другие сооружения) и предмета или объекта потребления (земельные участки, жилые дома, дачи, квартиры, гаражи). Недвижимость выступает основой личного существования для граждан и служит базой для хозяйственной деятельности и развития предприятий и организаций всех форм собственности.

В Казахстане происходит активное формирование и развитие рынка недвижимости и все большее число граждан, предприятий и организаций участвует в операциях с недвижимостью[2]. В последние годы в стране выявилось большое количество проблем, препятствующих формированию рынка доступного жилья. Проведенные нами исследования позволили выявить основные причины, сдерживающие доступность жилья в республике:

- спекулятивный рост стоимости жилья на вторичном рынке;
- монопольно завышенная стоимость строящегося жилья;
- высокая доходность инвестиций в недвижимость;
- низкое соотношение между уровнем денежных доходов и стоимостью жилья;
- неэффективная система ипотечного кредитования;
- неразвитость системы жилищных строительных сбережений;
- недостаточное предложение на рынке жилья;
- отсутствие рынка арендного.

Несмотря на все имеющиеся проблемы, операции с недвижимостью способны и сегодня приносить ощутимые доходы. В целях ликвидации криминальных явлений на рынке и неэффективного использования объектов недвижимости необходим закон о лицензировании деятельности профессиональных участников рынка недвижимости. Наконец, крайне необходим закон о рынке недвижимости, в котором должны быть определены единые понятия и термины, объекты

рынка недвижимости, его профессиональные участники, стандарты их деятельности, а также рамки государственного регулирования рынка недвижимости[3].

Поскольку основной источник финансирования жилищного строительства – частные строительные организации, увеличение объемов строительства может возникнуть только при повышении привлекательности рынка недвижимости. Поддержание объемов строительства на прежнем уровне теперь ложится больше на государственные плечи, необходима выработка рычагов стимулирования строительства, поскольку сектор больше не подогревается коммерческим интересом частных застройщиков.

В современных рыночных условиях Республика Казахстан с развитием экономики поэтапно совершенствуется капитальное строительство и все недостатки могут быть устранены эффективной четко ориентированной программой действий Правительства по улучшению качества строительной продукции. В любой стране важное направление социально-экономической политики это развивать и совершенствовать рынок недвижимости и капитального строительства.

В целях повышения эффективности капитального строительства на перспективу необходимо ориентироваться, прежде всего, на повышение интенсификации строительства и производства основных конструкций и материалов[4]. Для этого требуется решить следующие основные задачи:

- снижение капиталоемкости строительства, прежде всего объектов строительной индустрии и промышленности строительных материалов, создать мобильные строительные базы;

- повышение уровня развития производства отечественной строительных материалов, в том числе степень заводской готовности конструкций, изделий и материалов, применение укрупненных элементов зданий и сооружений, прогрессивных технологий и методов организации строительномонтажных работ, использование автоматизированные системы управления с созданием широкой информационной сети;

- совершенствование объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений применительно

к региональным условиям строительства;

– определения оптимальной стоимости недвижимости, ее оценка с учетом спроса и предложения покупателей и строительных организаций и других инвесторов, которые привлечены при определении стоимости недвижимости и др.

Картина, сложившаяся в результате анализа, позволяет сделать краткосрочный прогноз дальнейшего развития рынка. Государственная политика рассматривается как один из главных факторов влияния на рынок жилой недвижимости, поскольку обладает широким ассортиментом инструментов воздействия и оказывает влияние на развитие сектора почти в каждом из других факторов. Государство влияет, с одной стороны, посредством программ, направленных на строительство нового жилья, с другой – мерами по повышению доступности приобретения этого же жилья.

Литература и примечания:

[1] Постановление Правительства Республики Казахстан. – 2012 г. – №821

[2] Зайнуллина Т.Г. Жилье как объект экономических отношений в переходной экономике. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Ростов-на-Дону, 2008. – 25 с.

[3] Жуманазарова Г.М., Рыспекова М.О. «Факторы, влияющие на стоимость недвижимости и перспективы развития капитального строительства» Международная научно-практическая конференция: Социология Казахстана в условиях глобализации: состояние, проблемы и перспективы, КазГЮУ, Астана, 2015.

[4] <http://www.census.gov/const/www/newresconsthist.html>

© А.А. Рахимова, А.К. Жумагулова, 2020

*А.А. Савельева,
студент 2 курса напр. «Государственное
и муниципальное управление»,
e-mail: savelieva.a01@yandex.ru,
науч. рук.: В.В. Мельников,
к.э.н., доц.,
НГУЭУ,
г. Новосибирск*

ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье дается оценка роли жилищного строительства в социально-экономической политике Новосибирской области.

Ключевые слова: жилищное строительство, экономика, региональная политика, социально-экономическая политика, население

Строительство играет важную роль при оценке развитости экономики региона, поскольку жилье выступает, как драйвер, формирующий кадровый ресурс и влияет на индикаторы качества жизни людей. Строительно-жилищная политика занимает лидирующее положение среди факторов, определяющих развитие экономики региона.

Экономическая политика региона направлена на развитие эффективности всех отраслей экономики, которые формируют развитие социальной сферы. Система региональной социально-экономической политики состоит из множества составляющих подсистем, в ряде которых содержится и строительство. Региональная строительная сфера играет решающую роль в развитии трудового ресурса региона, его мобилизации, а также в перспективе развития.

К инструментам, которые составляют жилищное строительство в регионе, можно отнести повышение оборотности строительной отрасли на уровне региона, развитие ипотечного кредитования и сферы банковских и страховых

услуг [2].

Строительство напрямую оказывает воздействие на социально-экономическую стабильность, на темпы экономического роста, на занятость и уровень жизни населения.

На сегодняшний день рынок жилья является наиболее динамично развивающимся, поэтому развитие массового рынка жилья необходимо для решения социальных и экономических проблем региона.

Новосибирская область представляет собой высокоразвитый и урбанизированный субъект Российской Федерации, занимая десятое место среди городов по уровню вводимого в эксплуатацию жилья (2,2% от общероссийского показателя). В Сибирском федеральном округе Новосибирская область занимает первое место по вводу жилья в эксплуатацию. Так, в 2019 году, по данным Новосибстата, на территории области сданы в эксплуатацию 25,8 тыс. квартир, общая площадь которых составляет 1756,5 тыс. кв. м. [5].

Помимо развития, строительство имеет ряд побочных явлений: как на первичном, так и на вторичном рынке наблюдается рост цен на жилье. По данным Министерства строительства Новосибирской области, рост цен на жилье в конце 2019 года увеличился на 15%. А общий плановые объем ввода в эксплуатацию жилых помещений в Новосибирской области составил 1650 тыс. м²: многоэтажные жилые дома – 940,5 тыс. м², малоэтажные жилые дома и индивидуальная жилая застройка – 709,5 тыс. м² [1].

ЦБ РФ в 2019 году определил 78 договоров проектного финансирования в Сибирском федеральном округе. Из них в Новосибирской области 35. Однако рост цен на жилье вызван не только проектным финансированием, но и ростом количества квартир класса «комфорт» (планировка, пред домовая территория, благоустройство и т.д.) [1].

Таким образом, анализ показал, что жилищное строительство играет ведущую роль при формировании социально-экономической политики Новосибирской области. Причем состояние жилищного строительства в регионе напрямую зависит от развитости содержащихся в нем инструментов. Несмотря на высокую развитость, сфера

регионального жилищного строительства содержит в себе множество проблемных зон.

Литература и примечания:

[1] Варлакова В.В. Рынок жилой недвижимости города Новосибирска // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2019 №7. С. 134-140.

[2] Мамонов В.И., Плеслов А.А. Обоснование экономического механизма функционирования малой промышленной группы // Вестник НГУЭУ. – 2009. – №2. – С. 85-95.

[3] Официальный сайт Продажи недвижимости в г. Новосибирске [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://novosibirsk.n1.ru/> (дата обращения: 27.02.2020).

[4] Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://novosibstat.gks.ru/> (дата обращения: 17.02.2020).

© А.А. Савельева, 2020

*Ж.М. Сагадиев,
обучающейся 1 курса
образовательной программы
7М04116 «Финансы»,
e-mail: biko1987@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., старший преподаватель,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль государства в формировании конкурентной среды на рынке банковских услуг.

Ключевые слова: конкурентная среда, банковские услуги, финансовая отчетность, риск-менеджмент.

Банковская отрасль существенно отличается от других экономических систем в первую очередь особым отношением к ней государства. Ни один другой сектор экономики, как банковский и налогово-бюджетная система, так жестко не регулируется. С одной стороны данный подход является обоснованным, так как динамичное развитие банковского сектора неизменно влечет за собой и увеличение концентрации рисков, а также возможность возникновения кризисных ситуаций в экономике [1]. При этом проблемы, возникшие в отдельно взятом банке, могут оказать воздействие на всю банковскую систему, а значит, привести к системному кризису экономики страны. Таким образом, от того, насколько стабильна и эффективна деятельность банковской системы, зависит социально-экономическое развитие жизни общества и государства в целом. Отсюда и возникает необходимость государственного регулирования банковской деятельности с целью предотвращения дестабилизирующих тенденций в банковском секторе.

С другой стороны излишний контроль приводит к ограничению конкуренции и препятствует развитию системы кредитования.

В финансово-кредитной политике государства, также как и в экономической политике в целом отсутствует стратегически важный компонент – ответственность за обязательства и результаты их выполнения. В банковской сфере этот компонент принимает форму разрыва органически связанных между собой процессов заимствования и возврата долга. Основными сдерживающими факторами развития банковского бизнеса продолжает оставаться:

- 1) высокая доля проблемных кредитов в банковском секторе;
- 2) дефицит долгосрочной тенговой ликвидности;
- 3) непрозрачность компаний (низкая финансовая грамотность, непрозрачная финансовая отчетность);
- 4) несовершенство судебной системы [2].

Однако необходимо отметить и положительные тенденции при реализации стратегии государства в отношении устойчивости банковской системы и экономики Казахстана.

На финансовую систему страны возлагается задача содействия и определенной координации развития отраслей экономики, выведения их в фазу устойчивого роста. В этом отношении необходимо отметить удаленность мест концентрации производственных ресурсов и финансовых структур, что не позволяет банкам более рационально оценивать инвестиционную привлекательность и кредитные риски предприятий реального сектора экономики и диверсифицировать соответствующим образом свои кредитные портфели.

Основой развития и надежного устойчивого функционирования банковской системы является формирование гибкого механизма регулирования и надзора за деятельностью банков. Банковское дело по собственной сути основано на доверии к собственникам и менеджерам кредитной организации со стороны клиента и вкладчика [3]. Кризис доверия к банковским институтам вследствие их неспособности делать взятые на себя обязательства имеет своим следствием «набеги»

вкладчиков и, как итог, дезорганизацию денежной сферы и рост социальной напряженности. Конкретно по данной причине банки обычно находятся под пристальным присмотром специально созданных для этого органов государственного управления.

Развитие банковской системы тесновато связано с состоянием банковского надзора. Создание правильно функционирующих органов регулирования банков создает предпосылки для дальнейшего развития банковской системы в сторону коммерциализации, диверсификации по структуре, форме принадлежности, увеличению числа оказываемых услуг, увеличению стандартов. Более того, эффективная система банковского надзора, соответствующего признанным интернациональным эталонам, является определяющим фактором при оценках перспектив активного сотрудничества, привлечения в республику иностранных капиталов и в целом перспективы интеграции страны в мировую рыночную экономику.

Необходимо усовершенствовать процедуры классификации банковских активов. Оптимизация подходов к оценке фактических и ожидаемых рисков по инвестиционным займам, при этом следует акцент делать в сторону анализа инвестиционных рисков реализуемого проекта, в том числе соблюдения сроков и бюджета проекта, способности проекта генерировать положительную ставку внутренней доходности после его завершения [4].

В рамках совершенствования риск-менеджмента в банках второго уровня Агентству необходимо усилить требования к управлению риском потери ликвидности, что в целом предусматривает обязательное функционирование в банках систем управления рисками на индивидуальной и на консолидированной основе, обеспечивающих наличие помимо высоколиквидных активов резерва ликвидных активов, адекватных масштабам деятельности банка, которые могут быть реализованы или представлены в качестве залога для привлечения средств при наступлении стрессовых ситуаций.

В целях совершенствования порядка применения мер раннего реагирования в отношении финансовых организаций

необходимо пересмотреть факторы и методика определения факторов, влияющих на ухудшение финансового состояния финансовых организаций.

Таким образом, Вопросы устойчивости финансовой системы, особенно банковского сектора, и конкурентоспособности должны стать главной задачей АФН совместно с Национальным банком и Министерством финансов. Кроме того, регулирующим органам необходимо сформировать действенные механизмы системного и оперативного реагирования государства на угрозы финансовой нестабильности и укрепить доверие международных рынков к экономике Казахстана.

Однако государственная поддержка финансовой системы не может быть односторонней и банки должны взять на себя часть рисков. Если акционеры не желают или неспособны привлечь дополнительные ресурсы для своего развития, то государство должно быть готово предпринять необходимые меры. Для этого АФН должно более внимательно отслеживать ситуацию в каждом банке и, в случае необходимости, принимать превентивные и действенные меры. При этом процесс регулятивного вмешательства должен быть предельно прозрачен и предсказуем для всего БС.

Таким образом, для решения основных задач регулирования и надзора за финансовым сектором в ближайшие годы необходимо:

- институциональное укрепление АФН, направленное на повышение профессионализма сотрудников и создания возможностей для повышения качества мониторинга институтов финансового сектора;

- дальнейшее внедрение современных систем управления рисками финансовых организаций;

- совершенствование системы пруденциального регулирования финансовых организаций и надзора, путем внедрения методов надзора на основе оценки рисков;

- анализ возможных регулятивных рисков и снижение их влияния на финансовую систему;

- совершенствование консолидированного надзора;

- формирование условий для проведения финансовыми

организациями самостоятельной и независимой внешней оценки внутренних систем управления рисками [5].

Литература и примечания:

[1] Нурсейт Н.Е. Обеспечение устойчивости и ликвидности банковской системы Казахстана // Банки Казахстана. – 2018. – №7. – С.15-22

[2] Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования. – М. – Кнорус – 2015. – 272 с.

[3] Каимбаева М.К. Методы управления банковской ликвидностью // Финансы Казахстана. – 2016. – №5/6. – С. 19-23

[4] Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие/Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова – М.: Изд., «Дело и Сервис», 2011. – 151 с.

[5] Фатхудинов Р.А. Стратегический менеджмент. – М.: Инфра, 2011. – 164 с.

© Ж.М. Сагадиев, Б.О. Казыбаев, 2020

*С.М. Сапожникова,
к.э.н., доцент,
e-mail: ssm0668@mail.ru,
СмолГУ,
г. Смоленск*

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕФОРМИРОВАНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в результате проведения муниципально-правовой реформы происходит создание новых форм и реструктуризация муниципальных образований, изменение источников и структуры доходов в местные бюджеты. Вместе с тем местные органы власти встраиваются в государственную вертикаль, теряя остатки принципов местного самоуправления. Через нормативно-законодательные акты формируются новые органы власти, главы избираются по конкурсу без прямого народного волеизъявления, урезаются безвозмездные доходы из районных и региональных бюджетов, местные налоги не покрывают потребности территорий, для контроля на местах создаются Контрольно-ревизионные комиссии. Самоуправление же переходит в сферу гражданской ответственности в рамках деятельности органов территориального общественного самоуправления (ТОС), финансируемых в зависимости от формы организации из бюджетов разного уровня и за счет предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: самоуправление, местные органы власти, органы территориального общественного самоуправления, административно-территориальное устройство региона, муниципальные образования

Смоленская область входит в ЦФО, находится на границе с Республикой Беларусь и в советский период позиционировала себя как сельскохозяйственный (лен, молоко, мясо) и промышленный центр (алмазы, самолетостроение, оборудование, бытовая техника и т.п.). К 1990 г. она имела стабильный рост численности населения и его благосостояния,

что привело к созданию 25 районов (+11 к периоду 1963 - 1989гг.), г. Десногорск стал городом областного подчинения (рисунок 1). Самоуправление было представлено выбираемыми депутатами Советов народных депутатов, из состава которого они и выбирали подчиненные им исполнительные комитеты местных советов народных депутатов. Однако создание буржуазного государства потребовало изменения управления на местах, в силу чего была проведена муниципально-правовая реформа (рисунок 1).

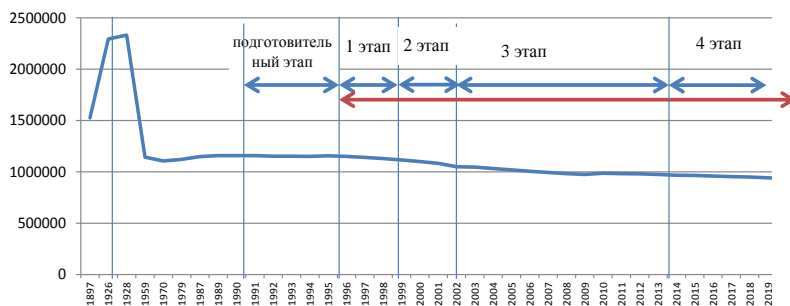


Рисунок 1 – Этапы проведения муниципально-правовой реформы и динамика численности населения Смоленской области

Местное самоуправление и его реформирование в Смоленской области в рамках Муниципально-административной реформы (МАР) включает:

Подготовительный этап. Формирование основ и принципов местного самоуправления в условиях рынка, еще администрации подчиняются Советам народных депутатов, управление получает название «муниципального».

1 этап МАР. Создание одноуровневой системы муниципального самоуправления (МСУ), полномочия органов власти на местах, определение состава и структуры доходов и направления расходов местных бюджетов, параллельно территорией управляют: главы администрации – выборные и мэры, назначенные по контракту.

2 этап МАР. Структура и организация создания и

функционирования органов власти на местах, только один управляющий, выступающий как глава муниципального образования и глава администрации, выбираемый, как правило, по конкурсу (законом возможны прямые выборы).

3 этап МАР. 2 уровневая система муниципального управления (МУ) – МО организуются во всех сельских и городских поселениях, назначение глав МО Смоленской области только по конкурсу, несовместимость их работы с выполнением депутатских полномочий, создание ТОСов.

4 этап МАР. Объединение сельских поселений, ликвидация значительной части представителей органов власти на местах. Полная ликвидация системы самоуправления в органах местной власти, самоуправление переносится в сферу гражданской инициативы с бюджетным финансированием отдельных проектов.

Основы деятельности системы местного управления декларировались в Конституции 1993 года (сейчас в нее вносят поправки (ст.132, 133), ратифицированной в 1998 г. Европейской Хартией местного самоуправления, федеральными, региональными, местными нормативно-задательными актами. В этот период административно-территориальное устройство включало 25 районов Смоленской области. С 1996 г. приступили к преобразованию МСУ, появились новые термины (муниципалитет, мэр), сокращались полномочия местных органов власти, изменялась система финансирования и структура местного бюджета.

В 1996 г. были созданы 27 муниципальных образований: 2 городских округа и 25 районов, проведены первые выборы в представительные органы местного самоуправления, что вывело из-под депутатского контроля исполнительные органы власти.

В 2003г. приступили к активной фазе реформ местного самоуправления – была проведена правовая реформа местного самоуправления, которые затронули изменения в МСУ, создание:

- финансовой основы МУ исходя из численности жителей;

- двухуровневой системы: 1 уровень – поселенческий (МО городских и сельских поселений); 2 уровень – МО

муниципальных районов, Смоленск, Десногорск – городские округа по статусу сопоставимые с муниципальными районами;

- ограничение полномочий органов МСУ;
- появление новых моделей в организации МСУ;
- замена «советских» представителей в органах МСУ;
- определение статуса органов территориального общественного самоуправления (ТОС).

В ходе реформы декларировалось гарантированное бюджетное финансирование в соответствии с численностью населения и переданных им полномочий, система внешнего и внутреннего муниципального контроля и ответственность глав администраций, поселения получили статус самостоятельных муниципальных образований. Прямые выборы депутатов местного совета сохраняются. Роль депутатов в управлении декоративная. Советы депутатов районов и городских округов выбирались гражданами прямым тайным голосованием, а глав – депутаты выбирали из состава представительного органа.

Однако цель реформы не была решена, так как местные администрации, при получении больших задач, в частности содержания за свой счет коммунального хозяйства и социальной сферы, с ним не справились, так как средств на эти цели не были выделены (ранее они финансировались централизованно), система управления на местном уровне стала рушиться.

Отсюда был поставлен вопрос реорганизации МСУ. В «Программе проведения административной реформы в Смоленской области в 2006 – 2010 годах» утверждалось, что требуется меры по повышению эффективности государственного управления и реорганизации органов исполнительной власти.

В МО было проведено сокращение депутатов по населенным пунктам: с численностью до 1 тыс. чел. представительский орган включает 7 депутатов, от 1 до 5 тыс. чел. – 10 депутатов, от 5 до 10 тыс. чел. – 13, от 10 до 30 тыс. чел. – 15, от 30 до 100 тыс. – 20 депутатов, срок полномочий депутатов и глав – 5 лет.

В результате проведенной работы в 2002 – 2003 годах количество органов исполнительной власти сократилось с 38 до 25, в 2004 г. – с 25 до 18, за 2005 – 2006 г. проведены

структурные изменения в 6 органах исполнительной власти. Количество отделов в органах исполнительной власти сократилось со 152 до 119, количество высших и главных должностей государственной службы – на 31%.

Администрацию возглавляет выборный глава, а МО – назначенный по контракту мэр. Начиная с октября 2015г. происходит избрание депутатами глав МО из числа кандидатов, представленных конкурсными комиссиями, в том числе из других регионов (50% конкурсных голосов контролируют главы регионов и районов). Глава администрации (выступает теперь и главой МО) является должностным лицом, назначаемым по контракту, где определены его оплата труда и социальные гарантии.

Следующим этапом, после замены большинства руководителей и персонала администраций, было создание двухуровневой системы административно-территориального устройства Смоленской области, были установлены границы и статус муниципальных образований. В 2008 г. в Смоленской области сформировано 25 муниципальных районов, 25 городских поселений, 2 городских округа, 298 сельских поселений. В конце 2019 г. были объединены отдельные сельские поселения и оформлены результаты административно – территориальной реформы (рисунок 2).

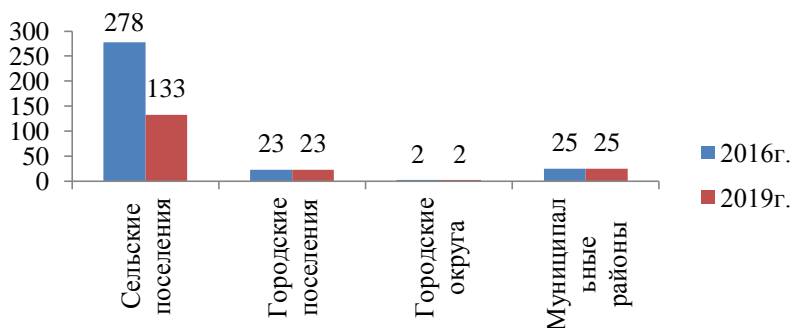


Рисунок 2 – Муниципальные образования в Смоленской области

В рамках сохранения остатков самоуправления в регионе

формируются в добровольном порядке органы территориального общественного самоуправления (ТОС), которые образуются 2 путями: без образования юридического лица – на реализацию проектов средства могут получать через МО, или в качестве юридического лица (НКО), финансирование их проектов из местного, регионального, федерального бюджетов, грантов и за счет предпринимательской деятельности. В настоящее время присутствует в регионе 421 ТОС, 9 – в г. Смоленск, 147 – в городских, 265 – сельских поселениях.

В целом можно отметить, что по результатам муниципальной реформы в Смоленской области, были решены ряд следующих задач: сэкономлены средства районного и областного бюджета, предоставляемые на безвозмездной основе за счет объединения сельских поселений, сокращения количества депутатов представительной и персонала исполнительной власти в сельских и городских поселениях, снижения расходов на социальные цели (сокращение школ, больниц, количества коек и фельдшерских пунктов, материальной помощи незащищенным слоям населения и помощи в трудовых спорах); усилился контроль за действиями органов местной власти, включая исполнение бюджета (через создание Контрольно-ревизионной комиссии), выбор глав на конкурсной основе, ликвидированы прямые выборы глав территорий, депутаты потеряли связь с территорией, не имея возможности решать их проблемы, самоуправление перешло в сферу гражданской инициативы. Такие меры позволили сбалансировать доходы и расходы за счет внутренних ресурсов и создали устойчивую систему вертикали власти в стране.

Таким образом, поставленные цели муниципально-правовой реформы в Смоленской области были достигнуты в полном объеме.

Литература и примечания:

[1] Соловьев С.Г. Местное самоуправление в России: самоуправление населения или самоуправление муниципальных чиновников? // Конституционное и муниципальное право. 2018. №8. С. 61-65

[2] Проблемы реформы местного самоуправления структурные и финансовые аспекты / Консорциум по вопр. Прикладных экон. Исслед. (СЕРРА); [Стародубовская И. (рук. Авт. Коллектива) и др.]. Москва, 2005.

[3] Карасев А.Т. Органы местного самоуправления как элемент системы местного самоуправления // Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. 2015. С. 85-97.

© С.М. Сапожникова, 2020

*К.Г. Сейтмагамбетов,
магистрант спец. «Финансы»,
e-mail: kuanysh_ast@mail.ru,
С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преп.,
e-mail: abildahanova_s@mail.ru,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова (КУАМ),
г. Кокшетау, Казахстан*

ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация: в статье рассмотрены оценке факторов, влияющих на финансирование системы социальной защиты Казахстана. Рассмотрены показатели, определяющие эффективность ее финансирования и определены факторы, влияющие на формирование и состояние финансирования современной системы социальной защиты населения Казахстана. Сделан вывод о приоритетном влиянии рассматриваемых факторов, оказывающих влияние на финансирование системы социальной защиты населения Казахстана.

Ключевые слова: государственный бюджет, внебюджетный фонд, пенсия, социальная поддержка, государственный кредит.

Главные направленности становления системы общественной обороны основываются на анализе интернационального навыка и передового состояния.

Предполагается строительство такой концепции, что отвечает базарным обстоятельствам и способствует развитию стимулов к размеренной доходной трудовой деятельности с более высоким степенью охвата жителей присутствие минимальных затратах в управление.

Свежая концепция будет гибридной и подключит в себе элементы равно как согласной, к примеру и персонифицированной концепций, равно как, к примеру и

волонтерского страхования и определена с целью предоставления социальной защиты жителей с основных рисков, с которыми обладает вероятность столкнуться индивид в течение своей существования. [1]

Основные миссии и задачи новой концепции социальной защиты должны удерживать элементы согласно поддержанию экономического увеличения; преданность в предоставлении защиты присутствие наступлении рисков ситуации абсолютно всем жителям; эффективное деятельность и весьма предельно безусловный объем жителей. Предлагаемая к реализации система общественной обороны обязана быть: справедливой – осуществление прав на социальную защиту обязана быть просто доступной для вероятных получателей. Гарантированный государством наименьший размер пособий обязан давать одинаковый степень выплат при схожих общественных рисках автономно от трудового стажа и заработка. В то же время вспомогательный степень обороны обязан находиться в зависимости от длительности и объема роли в системе всякого определенного человека; стимулирующей персональную обязанность всякого господина, а не его подневольность от страны. В целом, все трудоспособные жители обязаны устремляться быть серьезными за свое личное будущее и благосостояние собственных семей; эффективной – пособия обязаны владеть адрес, то есть предоставляться тем, кто содержит на это право и более нуждается в них; действенной, то есть бесцветной и отлично управляемой, низко затратной и незатейливый. Главные составляющие системы обязаны гибко регулироваться; доступной, то есть за конкретный срок гарантировать очень максимально абсолютный охват населения. [2]

Еще в республике отсутствует система, базирующаяся на принципе ограниченной солидарности, то есть не есть системы добавочной обороны работающих людей при пришествии общественных рисков с зависимостью выплат от объемов отчислений.

Накопительная пенсионная система – единый картина обеспечения при пришествии старости, основанной на принципах сбережения без солидарности меж членами,

имеющий действующие стимулы по роли в системе.

Для заслуги позитивных веяний на рынке труда нужно не лишь только создание трудящихся пространств, но и совершенствование работы по прогнозированию спроса и предложения рабочей силы в разрезе специальностей, улучшение устройств регулировки миграционных процессов, предотвращения незаконной передвижения и обороны внутреннего рынка труда, в заключении своевременных вопросов общественных и трудовых отношений уделять особенное забота работы ВУЗа общественного партнерства и Республиканской трехсторонней комиссии по соц партнерству и т.д. [3]

Главным источником финансирования общественной сферы, имеющей собственную специфику, считается муниципальный бюджет. Затраты бюджета, направленные на заключение задач общественной сферы имеют позитивную направленность подъема, к примеру, в 2019г. толика расходов на общественное обеспечение и социальную поддержка составила 3,1% от ВВП, а в 2018 г. – 7,3%. В целом же по заметкам общественной сферы, охватывая воспитание, науку, культуру, здравоохранение и т.д. издержки в 2017 г. составили 21,2% от ВВП. В 2018 г. затраты на общественный блок учитываются в сумме 1936,9 млрд тенге, с подъемом к текущему году на 140,5 млрд тенге – 17,6 процента. В общем размере бюджета эти затраты оформляют 32,4% или же чуток больше 6% к ВВП.

Обычно общественная область содержит экономное финансирование, собственно, что тянет за собой большое количество задач, тем более в кризисный этап и этап проведения административной реформы.

Формы и способы эконом регулировки выделяются разнообразием. Экономическая работа страны исполняется в всевозможных формах. До этого всего, эконом регулировка соединит формы прямого и косвенного влияния. Это достигается бессчетными способами – валютной и кредитной политикой, налоговой политикой, политикой муниципальных затрат, управлением муниципальным длительно, внешнеторговой политикой, лицензированием экспортных

струй, таможенным налогообложением, нетарифными способами имитирования импорта. Экономная регулировка выполняется как в правовой, например и не правовой форме. [4] Правовая конфигурация заключается в мобилизации, распределении и применении финансовых ресурсов. Для реализации данной формы правительство пользуется финансово-правовые акты. В качестве экономных способов регулировки в практике используется следующее:

- распределение затрат меж отдельными обликами бюджетов, входящих в экономную систему;
- установление личных (постоянно закрепленных) прибылей для всякого значения экономной системы;
- установление налогов, передаваемых из вышестоящих бюджетов в нижестоящие в целях сбалансирования последних;
- сбалансирование нижестоящего бюджета методом предложения ему экономической поддержке из вышестоящего бюджета на базе невозвратного предоставления валютных средств (дотация, субвенция, субсидия);
- межбюджетное кредитование в облике экономного кредита или же экономной ссуды;
- сокращение экономных затрат, охватывая секвестрование.[5]

Обширно в общественной сфере используется подобный способ эконом регулировки, как револьверное финансирование. Данный способ подразумевает укрепление за определённой структурой конкретного бюджета, который без дискуссий в правительстве и Парламенте передается администраторам программ.

Превосходство обозначенного расклада произведено в том, собственно что в данном случае предоставленная конструкция не находится в зависимости от случайных заключений органов законодательной или же исполнительной власти.

В принципе вероятны различные схемы фиксированных объёмов финансирования. В предоставленном случае, содержит пространство 2 варианта: для начала, нормативный способ как более распространённый (финансирование по утвержденным общепризнанным нормативам); во-2-х, в критериях рецессии

продавать переход к финансированию мотивированных программ. При этом возможно избежать дефектов нормативного способа (применение единых нормативов к различным единицам); [6]

Практически как раз эта система финансирования есть в Казахстане.

Дефекты сего способа состоят, в частности, в том, собственно что он не снимает с повестки вопрос об определении данной фиксированной суммы или же толики, т.е. определения расходных потребностей.

Таким образом, все эти направленности и свежие расклады к общественной обороне населения выступают реальным ответом на вызовы времени. Совместно с тем, надо еще припоминать: сбережение общественной прочности и увеличение благосостояния населения во многом находятся в зависимости не лишь только от страны, но и от мобилизации усилий всех адептов общества и всякого господина государства.

Литература и примечания:

[1] Колпаков Г.М. Финансы, денежное обращение. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 494 с.

[2] Сенчагов В.К., Архипов А.И. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Инфра, 2017. – С. 152

[3] Самсонов Н.Ф., Шуляк П.Н. Финансы. – М.: Финансы и статистика, 2016. – С. 65-87

[4] Хамзина Ж.К. К вопросу о системе социальной защиты в РК // Фемида. – 2016. – №10. – С. 15

[5] Радионова В.М. Финансы. – М.: Финансы и статистика, 2017. – С. 103.

[6] Дуброва Н.Б. Пенсионная система – основное звено системы социальной защиты РК // Экономика и право Казахстана. – 2017. – №23. – С. 49

© К.Г. Сейтмагамбетов, 2020

*Т.А. Селькова,
магистрант 1 курса
напр. «Маркетинг»,
e-mail: tanya.selkova@mail.ru,*

*П.А. Торлопова,
магистрант 1 курса
напр. «Маркетинг»,
e-mail: torlopovap@gmail.com*

*науч. рук.: Л.И. Бушуева,
д.э.н., профессор,*

*науч. рук.: Ю.Ф. Попова,
д.э.н., профессор,*

*Сыктывкарский государственный
университет им. Питирима Сорокина,
г. Сыктывкар*

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПОДДЕРЖКИ БРЕНДОВ МЕСТНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ

Аннотация: в данной статье проанализированы региональные проекты поддержки брендов местных производителей в Республике Коми. Выполнен краткий обзор местных производителей и их деятельности. Выявлены актуальные проблемы продвижения товаров местных производителей Республики Коми, а также предложены варианты решения проблем с продвижением местных товаров.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, государственная поддержка, программы поддержки, Республика Коми, местные производители, региональные бренды

В условиях нынешней рыночной конкуренции производители местной продукции Республики Коми нуждаются в различных формах поддержки со стороны государственной власти: финансовая, материально-техническая, информационная и другие. Актуальным становится вопрос о формировании потребительского патриотизма среди жителей для продвижения Коми – продукции, как в регионе, так и на

внешних рынках, и поддержания оптимального уровня конкурентоспособности местной продукции на потребительском рынке.

Описание брендов местных производителей и их деятельность

Рассмотрим описания фирм – производителей продуктов питания в городе Сыктывкаре.

1. ОАО «Птицефабрика Зеленецкая»

Открытое акционерное общество «Птицефабрика Зеленецкая» существует с 1990 года. В 2008 году, к птицефабрике был присоединен «Зеленецкий свинокомплекс». После завершения реконструкции высокоэффективное предприятие перерабатывает в год до 6600 тонн свинины в живом весе. Успех деятельности птицефабрики заключается в максимальной приближенности производства к потребителю [6].

2. ООО «Пригородный»

Компания «Пригородный» образована в 1976-м году в Сыктывкаре, в Республике Коми.. Специализируется на трёх направлениях – цветах, овощах, молочной продукции. В ассортименте представлены такие товары, как сливочное масло, сливки, молоко, сметана; огурцы; помидоры; розы, тюльпаны и прочие категории [9].

3. Сыктывкарская кондитерская фабрика ООО «Састор – С»

Сыктывкарская кондитерская фабрика основана в 1997 года. Продукция изготавливается из натурального сырья производителей, без применения консервантов и искусственных красителей. В ассортимент компании укладывается 80 наименований тортов и пирожных, произведенных по традиционной классической рецептуре [3].

4. Сыктывкарский молочный завод (бренд «Белая поляна»)

Молочная продукция, выпускаемая заводом, поставляется в торговые точки Сыктывкара, а также, в ближние и дальние районы Республики Коми. Предприятие перерабатывает свыше 60 тонн сырья в день, выпускает более 30 наименований молочной продукции. В основном это традиционные,

классические виды: молоко, кисломолочная продукция, сметана, творог, масло сливочное [13].

5. ОАО «Сыктывкарский ликеро-водочный завод»

Акционерное общество «Сыктывкарский ликеро-водочный завод» является ведущим производителем алкогольной продукции на рынке Республики Коми и одним из крупнейших заводов в Северо-Западном регионе [10].

6. ОАО «СыктывкарПиво» – Пивоваренный завод

АО «Пивоваренный завод «Сыктывкарский» – крупнейшее предприятие пищевого комплекса Республики Коми. Завод производит 16 сортов пива, 16 наименований безалкогольных газированных напитков, квас, горчицу, майонезы, соусы, питьевую воду. Производственные мощности позволяют выпускать в год 1,4 млн. дал пива, 1 млн. дал напитков, 500 тонн майонеза, 100 тонн горчицы [11].

7. ООО «СыктывкарХлеб»

Основным видом деятельности завода является производство и реализация хлеба, хлебобулочных, сахарно-бараночных и кондитерских изделий. Ассортимент вырабатываемый на предприятии насчитывает более 300 наименований сертифицированной продукции. Предприятие занимает доминирующее положение на рынке производства продовольственных товаров города Сыктывкара [12].

8. ООО «Исток-Д»

Компания «Исток-Д» разливает воду в бутылки непосредственно из подземных глубин. В производственной линейке предприятия – 6 наименований минеральных питьевых лечебно-столовых вод [7].

9. ООО «Эколайн»

Вода "Краснозатонская Серебряная" – лидер рынка питьевой бутилированной воды в г. Сыктывкаре и Республике Коми [8].

10. ООО «ПродТоргКом»

Сегодня предприятие функционирует в качестве цеха по переработке овощей и выпускает более 300 наименований сертифицированной продукции, а именно, капуста маринованная с различными наполнителями, огурцы соленые, малосольные, закуски корейские, салаты из морской капусты и

так далее [14].

Проблемы, с которыми сталкиваются местные производители

Проанализировав, систему продвижения местной продукции, мы выделили ряд проблем у производителей, которые не позволяют в полной мере развиваться на рынке продовольственной продукции и конкурировать с крупными ретейлерами.

Проблемы, с которыми сталкиваются производители:

- высокая себестоимость продукции, производимой в регионе;
- дорогостоящие затраты на логистику;
- проблемы с документацией (продление сертификата декларации о соответствии качества продукции);
- проблемы с упаковкой и маркировкой местной продукции;
- информационный барьер между органами власти и производителями.

В информационной и финансовой поддержке нуждаются производители и торговая площадка, где представлены товары местного производства в большей степени. Также возникают потребности в складских помещениях. Но в условиях современного рынка предпочтение отдается в поддержке фермеров и заводов. Правительство заинтересовано в поддержке и продвижении производителей местной продукции, так как главный аргумент власти – налоги в региональный бюджет. Но тем ни менее, правительство не может поддерживать производителей в полной мере, так как существует угроза – нарушить федеральное законодательство. Вследствие этого, поддержка в большей степени основывается на конкурсных состязаниях.

Следовательно, необходимо проанализировать меры государственной поддержки местным производителям, чтобы узнать каким образом, органы власти помогают и решают данные проблемы.

Региональные проекты поддержки брендов местных производителей в Республике Коми

Государственная поддержка в Республике Коми

оказывается на постоянной основе. Власти взялись за продвижение товаров местного производства с 2011 года. Первым, и самым масштабным проектом было создание интернет-портала сделано-в-коми.рф, который нацелен на аккумулирование обширной информацией о производителях товаров и услуг на территории РК, возможность расширения рынка сбыта и привлечения инвестиций, включая информацию о распродажах и свежих промышленных новостях, анонсах тематических отраслевых выставок, информацию о продавцах промышленных товаров и оборудования, поиск поставщиков и партнеров и так далее.

Рассмотрим реализуемые программы (проекты) поддержки производителей местной продукции в Республике Коми, целью которых является обеспечение полноценной работы и развития малого и среднего бизнеса на территории Российской Федерации, тем самым повышая уровень жизни граждан вне зависимости от сложившейся неблагоприятной экономической ситуации в стране.

Были отобраны 3 программы, которые должны были решить значимые проблемы:

- **Проект «Выбирай Наше»;**
- **Проект «Расширение доступа Коми производителей к внутренним и внешним рынкам для диверсификации и повышения устойчивости экономики региона»;**
- **Региональная торговая сеть «Матё».**

Первый проект на рассмотрении – «**Выбирай Наше**». Основной целью министерства было внедрить в проект электронную площадку для предложения и дальнейшей реализации продукции сельхозпроизводителей в Республике Коми, создать некую замкнутую структуру, которая бы помогала сельхозпроизводителям существовать на рынке и продавать собственную продукцию [2].

Но заинтересованные стороны проекта воспринимают результат различно. Для органов власти проект дал визуализацию бренда, но развить его и выйти на внешний рынок не удалось, так как проект был направлен на потребителей Республики Коми. Для производителя – проект не дал результатов, так как при реализации не был отработан на 100%,

не было работы со средствами массовой информации, а также никто не работал с мышлением и восприятием потребителя. Все, что осталось от проекта – товарный знак рядом с ценником на полке. Для окончательного потребителя в 60% проект не дает результатов, что можно подтвердить результатом опроса населения. Дальнейшую перспективу развития проекта не видит ни одна из сторон, только если его не модифицируют и не доработают в полной мере, чтобы проект действительно выполнял свою поставленную цель.

Следующий проект поддержки – **«Расширение доступа Коми производителей к внутренним и внешним рынкам для диверсификации и повышения устойчивости экономики региона»**. Идея выражена в самом ее названии, предполагает повысить доступность внешних и внутренних рынков для местных производителей путем создания логистической инфраструктуры, кооперацию местных производителей и повышения лояльности к их продукции.

Система состоит из нескольких направлений: во-первых, это продвижение местной продукции Республики Коми. Необходимо сделать продукцию узнаваемой и провести бренд региона, под которым можно было продавать продукцию собственного производства. Во-вторых, это выстраивание логистической сети, чтобы произвести вывоз продукции местных производителей за пределы региона. На текущий момент, этот вопрос остается открытым, поэтому необходимы договорные отношения.

На текущий момент круг участников данного проекта не определен. Среди субъектов малого и среднего предпринимательства проведен опрос о готовности участия в проекте, 52 организации высказали заинтересованность.

Хоть проект и рассчитан на производителей местной продукции и находится на стадии развития, представитель от производителей уточнил, что до него такая информация о проекте пока не доходила.

От проекта органы власти ожидают масштабных результатов. Во-первых, это эффективная система поддержки, стимулирующая продажу продукции. Во-вторых, к 2025 году в планах увеличить до 30% (сейчас 15%) долю местных товаров в

розничном товарообороте. В-третьих, увеличение годовых объемов продаж продукции Комипроизводителей с 15 млрд. до 20 млрд. рублей через четыре года после запуска программы. В-четвертых, увеличение продаж Комипроизводителей на рынки других регионов в 1,5 раза. В-пятых, сократить долю затрат на логистику и транспорт. В-шестых, повысить уровень узнаваемости продукции Комипроизводителей до 75% [1].

Далее был проведен анализ регионального коммерческого проекта по поддержке малого и среднего предпринимательства производителей местной продукции и его реализации через торговую сеть «Матё».

Основная цель проекта – создание региональной сети, которая продвигала бы продукцию региона, а также создавала торговую площадку, на которую местные сельхозпроизводители смогли бы выставлять свою продукцию [15].

Но у торговой сети также был выявлен ряд проблем, который напрямую связан с проблемами местных производителей. Из-за высокой себестоимости продукции, в торговой сети – высокие цены на данную продукцию, так как прибыль торговой сети тоже необходимо извлекать из деятельности. Из-за высоких затрат на логистику, много интересных позиций не поступает в торговые точки. Из-за проблем с документацией и сертификацией продукции у производителей – снимаются позиции с полок в магазине. Из-за проблем с упаковкой и маркировкой (некачественный внешний вид товара) – продукция не привлекает к себе внимания и долго не продается. Из-за информационного барьера между потребителем и органами власти – нет государственной поддержки в полной мере.

«Региональная Торговая Сеть «Матё» является визитной карточкой города Сыктывкара и, в целом, Республики Коми, необходимо было проверить качество обслуживания персонала. В ходе исследования, выяснилось, что сотрудники не во всех магазинах следуют четкому стандарту обслуживания (отсутствие бейджа, стандартов обуви, пренебрежение перчатками при раскладке товаров). Несмотря на то, что персонал знает всю информацию о продукции, заинтересованности в клиенте нет. В данной торговой сети,

такому инструменту продвижения, как «прямые продажи», не уделяется особого внимания.

По результатам исследования, мы можем увидеть, что реализуемый проект РТС «Матё» по поддержке местной продукции для каждой из заинтересованных сторон разный. Идея интересная и перспективная, только необходима информационная и финансовая поддержка. А также существует потребность в налаживании связи с поставщиками местной продукции, которым также необходима государственная поддержка с оформлением всей документации и сокращением затрат на логистику. Необходимо взять в штат маркетолога, чтобы разгрузить с директора РТС деятельность по рекламной кампании и расчетов эффективности.

Проект по созданию торговой площадки «Региональная торговая сеть «Матё» действует на данный момент для производителей достаточно эффективно, но прибыли не приносит. Аналогичных сетей по Российской Федерации множество, необходимо проследить их положительный опыт по развитию и перенести их на наш регион.

Вывод и рекомендации по решению проблем.

Таким образом, можно увидеть, что проблемы у производителей имеются, и требуют решений для дальнейшего развития фирм и продвижения местной продукции. Программы по поддержке брендов местных производителей реализуются, но всегда приносят желаемых результатов.

Для решения проблем производителей местной продукции, необходимо:

1. Создание единого интернет – пространства не только с целью информирования и продвижения, а также и с целью сбыта и доставки товара;
2. При создании новых проектов поддержки, опираться на положительный опыт других регионов.

Литература и примечания:

[1] Государственная программа Республики Коми – URL: <http://docs.cntd.ru/document/412716730> (Дата обращения: 10.04.2019)

[2] Инвестиционный портал Республики Коми – URL:

<https://invest.rkomi.ru/> (Дата обращения: 17.05.2019)

[3] Каталог производителей продуктов питания г. Сыктывкара – URL: <https://productcenter.ru/producers/r-komiriesp-180/c-syktuykar-2791/catalog-produkty-pitaniia-45> (Дата обращения: 24.03.2019)

[4] Основная информация по магазину «Матё» – URL: <http://mshp.rkomi.ru/dictionaries/novosti-15/9027> (Дата обращения: 24.03.2019)

[5] Официальный портал Республики Коми – URL: <http://rkomi.ru/news/70373/> (дата обращения: 24.03.2019)

[6] Официальный сайт «Зеленецкая Птицефабрика» – URL: <http://www.zpfrk.ru/o-kompanii> (Дата обращения: 24.03.2019)

[7] Официальный сайт Исток-Д – URL: <http://istok-d.ru/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[8] Официальный сайт воды «Краснозатонская Серебряная» – URL: <https://www.ecoline-komi.ru/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[9] Официальный сайт «Пригородный» – URL: <http://old.prigorodkomi.ru/about/history/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[10] Официальный сайт СЛВЗ – URL: <https://www.slvz-rk.ru/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[11] Официальный сайт СыктывкарПиво – URL: <http://pivokomi.ru/o-kompanii/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[12] Официальный сайт СыктывкарХлеб – URL: <http://s-hleb.ru/> (Дата обращения: 24.03.2019)

[13] Официальный сайт Сыктывкарского молочного завода – URL: <https://www.syktmoloko.ru/istoria> (Дата обращения: 24.03.2019)

[14] Сделано в Коми. Промышленный портал в Республике Коми. ООО «ПродТоргКоми» – URL: <http://xn--бкцjhgzpergme5a.xn--p1ai/index.php?mod=firm&id=86> (Дата обращения: 10.04.2019)

[15] Сетевое издание «КомиОнлайн» В Коми собираются создать региональную сеть магазинов для местных производителей – URL: <https://komionline.ru/node/71890> (Дата обращения: 10.04.2019)

© Т.А. Селькова, П.А. Торлопова, 2020

*М.Е. Скок,
студент 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: skok-m@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Ииханов,
д.э.н., проф.,
КубГУ,
г. Краснодар*

АДАПТАЦИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ЭКСПОРТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ЗАИМСТВОВАНИЯ

Аннотация: в докладе говорится о том, что в мире не существует единого подхода и набора инструментов регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности. Каждое государство использует собственные стратегии для продвижения экспортоспособной продукции.

Ключевые слова: экспорт, опыт, зарубежный, страны, ВЭД, рынок.

Опираясь на мировую практику, можно заметить, что большинство стран в рамках регулирования внешнеэкономической деятельности развивают систему взаимодействия правительственных и неправительственных организаций. Данные институты в своей деятельности затрагивают большое количество различных вопросов, которые включают в себя финансирование и страхование внешнеэкономических сделок, обеспечение информацией внешнеэкономической деятельности, формирование отраслевых стратегий, подготовку к сотрудничеству с зарубежными странами. Основная же роль по вопросам стимулирования внешнеэкономической деятельности в любом случае принадлежит государству

Функции, которые выполняют государственные органы, состоят в следующем:

- повышение качества систем в сфере экспортного содействия;
- осуществление мероприятий, направленных на

организацию импортозамещающих производств;

– тарифные, налоговые и таможенные льготы;

– формирование правовой основы внешнеэкономической деятельности и др.

В ходе осуществления внешнеэкономической политики развитыми странами уделяется пристальное внимание открытию новых рынков для реализации отечественных товаров, а также обеспечению экспортерам и иностранным участникам «честных» правил игры.

Возьмем пример Финляндии. Государство оказывает большую поддержку предприятиям, занятым в сфере наукоемких технологий и осуществляющим некоммерческую деятельность. Сфера науки и техники, к которой относятся, например, электроника, телекоммуникации, биотехнологии и т.д., на международных рынках играет доминирующее значение, поскольку государство стремится к тому, чтобы отечественная продукция наукоемких отраслей пользовалась большим спросом в мире. Необходимо отметить основополагающие моменты в организационной деятельности структур, специализированных в оказании помощи финским экспортерам. Прежде всего деятельность данных организаций носит скорее косвенный характер, только в последнюю очередь затрагивается вопрос о получении выгоды.

Наличие высокоразвитого и эффективного сельского хозяйства существенно увеличивает экспортоспособность страны. Это один из первых выводов, вытекающих из анализа опыта передовых экономик мира. Например, в сельском хозяйстве США, в котором занято 2 млн. человек из 300 млн. населения (фактически один человек, занятый в аграрном секторе страны, обеспечивает продовольствием сто пятьдесят сограждан), является высокопроизводительной и эффективной отраслью, поставляющей конкурентоспособную продукцию на международные рынки. Если оценить общую стоимость американского товарного экспорта, то можно сказать, что доля сельскохозяйственной продукции достигает в нем 10-15%; в абсолютном выражении экспорт аграрной продукции США составил 136 млрд. долл. в 2019 г.

В первую очередь на международные рынки поставляется

продукция растениеводства. Доля США в мировом экспорте сои составляет 60-70%, пшеницы – 30%, фуражного зерна – 60% [3]. На протяжении последних десятилетий американское сельское хозяйство отличается стабильным развитием, высокой динамикой и эффективностью.

Один из главных производителей сельскохозяйственной продукции ЕС – это Нидерланды. При общей численности населения данной страны в 17 млн. человек, в ее аграрном секторе занято 250 тыс. человек. В соответствии с данными, имеющимися в открытом доступе, произведенного голландскими фермерами продовольствия хватает на обеспечение соответствующих потребностей 25 млн. человек. 75% произведенной аграрной продукции страна экспортирует в другие страны ЕС.

Следует отметить, что поскольку сельское хозяйство схоже с другими экономическими отраслями, оно выступает в качестве объекта активного вмешательства со стороны государства. Так, государственная поддержка в США затрагивает примерно 50% производимой сельскохозяйственной продукции, в ЕС – 70%. Возвращаясь к опыту США, стоит перечислить их различные институты, способные создавать благоприятные условия для отечественных производителей. К ним относятся следующие структуры:

- Государственный департамент США (консультации предпринимателей по вопросам ВЭД);
- Министерство сельского хозяйства США (в основном занимается проблемами расширения рынков сбыта аграрной продукции, при этом имеет сеть зарубежных представительств);
- Министерство торговли США (предоставляет помощь организациям, желающим выйти на международные рынки);
- Министерство финансов США (занимается финансовой стороной внешнеэкономической деятельности компаний);
- независимые внешнеторговые организации.

Таблица 1 – Удельный вес крупнейших стран-экспортеров сельскохозяйственной продукции в общем объеме экспорта, 2000 и 2016 гг., %

2000 г.			2016 г.		
Страны	Место в рейтинге	Удельный вес	Страны	Место в рейтинге	Удельный вес
ЕС	1	46,9	ЕС	1	41,1
США	2	11	США	2	11
Канада	3	3,9	Бразилия	3	5,7
Австралия	4	3,7	Китай	4	4,2
Бразилия	5	3,2	Канада	5	3,4
Китай	6	3	Аргентина	6	2,8
Аргентина	7	2,7	Австралия	7	2,5
Мексика	8	1,9	Индонезия	8	2,4
Новая Зеландия	9	1,6	Мексика	9	2,3
Таиланд	10	1,5	Индия	10	2,2

* Составлено автором на основе [4].

Рассмотрим опыт и других государств, активно занимающихся поддержкой экспортоориентированных отраслей и содействующих ВЭД. Многие страны с развитой и развивающейся экономикой оказывают вполне достаточное государственное содействие экспорту. В нашей стране такая система поддержки находится лишь на начальном этапе развития, поэтому изучение опыта государств, в особенности европейских, приобрело большое значение.

В Великобритании важной частью государственной экономической политики является внешнеэкономическая политика. Фактически большая часть министерств страны занимается вопросами внешнеэкономической деятельности. Совет международной торговли всячески поддерживает и координирует усилия правительственных учреждений, деловых кругов в области внешней торговли, оказывает тем самым помощь компаниям в освоении экспортных рынков. Основными организациями, занимающимися государственной поддержкой и расширением внешнеэкономической деятельности, являются:

Министерство международного развития (DFID), Министерство иностранных дел и стран содружества (FCO), Министерство торговли и промышленности (DTI), Министерство окружающей среды, продовольствия и сельского хозяйства (BDEFRA), Организация по поддержке малого бизнеса (SBS) и другие организации [4].

Подводя итог всему вышесказанному, можно прийти к заключению, что фактически большинство развитых и ключевых развивающихся стран осуществляют регулирование и стимулирование внешнеэкономической деятельности, тем самым формируя национальную систему государственной поддержки. Система государственной поддержки экспорта в РФ находится только на этапе формирования; в ней фигурируют лишь частные элементы стимулирования внешнеэкономической деятельности, что зачастую негативно отражается на эффективности деятельности компаний, уже занимающихся ВЭД, а также предприятий, желающих выйти на глобальный рынок.

Если подробнее остановиться на стимулировании экспорта РФ, можно выделить следующие государственные и негосударственные институты, занимающиеся вопросами поддержки компаний, занятых ВЭД:

- Министерство экономического развития РФ;
- Министерство финансов РФ;
- Министерство промышленности и торговли РФ;
- Торгово-промышленная палата России;
- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономическая деятельность» и др.

Система государственной поддержки предприятий, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность, должна иметь структурный механизм управления с институциональной точки зрения. Немаловажно координировать деятельность как государственных, так и негосударственных структур, устанавливать для них четкие «долгосрочные» приоритеты, связанные с повышением конкурентоспособности российских промышленных и

сельскохозяйственных товаров на международных рынках.

Большая роль в вопросах поддержки торговли в странах с развитыми рынками отводится ассоциативным структурам. Вероятнее всего, аналогичные институты в России позволили бы динамичнее развиваться отечественным участникам ВЭД. По нашему мнению, некоммерческие ассоциативные объединения действительно способствовали бы решению множества проблем как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Литература и примечания:

[1] Андреева, Н. Сельское хозяйство западных стран на постиндустриальном этапе развития / Н. Андреева // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – №7. – С. 91-96.

[2] WTO, International Trade Statistics 2016, Table 2.15 «Leading exporters and importers of agricultural products, 2016».

[3] World Trade Organization (WTO). 2019. World Trade Statistical Review 2019. USA.

[4] FAO, 2016b. The agriculture sectors in the Intended Nationally Determined Contributions: Analysis, by Strohmaier, R., Rioux, J., Seggel, A., Meybeck, A., Bernoux, M., Salvatore, M., Miranda, J. & Agostini, A. Environment and Natural Resources Management Working Paper No. 62.

[5] Николаева, Л. Зарубежный опыт стимулирования экспорта на примере ЕЭС / Л. Николаева // Международная экономика. – 2008. – №1. – С. 52-55.

© М.Е. Скок, 2020

Д.А. Чирков,
студент 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: chirkovden@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Терещенко,
к.э.н., доц.,
e-mail: tanja-ter@mail.ru,
Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОЙ (БАНКРОТОМ): ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности признания кредитной организации несостоятельной, а также факторы, влияющие на образование признаков несостоятельности у кредитных организаций. При написании статьи применялись труды отечественных и зарубежных авторов.

Ключевые слова: банкротство, признаки, правовое регулирование, кредитные организации, причины.

Актуальность темы исследования обосновывается тем, что институт банкротства является значимым элементом механизма экономического регулирования рыночных отношений, а также призван обеспечивать устойчивость и стабильность хозяйственного оборота.

Термин «банкрот» произошёл в Италии (от «Вансо» – скамья). История законодательства о банкротстве произошла с подписания Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» ещё в 1992 году. Закон внёс большую роль, «приучив» участников процесса к существованию как обязательному элементу деловых отношений, предоставив возможность судам сформировать определенные правила.

Применение в действующем законодательстве термина «несостоятельность» вместе с определением «банкротство» с юридической позиции представляется видной недоработкой, так

как реального объяснения юридическому отождествлению определений в Законе нет. В Российской Федерации термины «банкротство» и «несостоятельность» воспринимаются как синонимы, что конечно же, не соответствует законодательной практике. Под несостоятельностью воспринимается удостоверенная судом полная неплатежеспособность должника. Термин «банкротство» имеет наиболее узкое значение, определяющее несостоятельность. Признавая факт нетождественности понятий, предлагаю применять двойной термин – «несостоятельность (банкротство)», так как «несостоятельность» раскрывает экономическую сторону, а «банкротство» – юридическую сторону. Принцип ответственности осуществляется в случае неспособности организации удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров, а также гарантировать финансирование своей деятельности. Сущность несостоятельности состоит в недостаточности финансовых средств у организации для оплаты своих обязательств.

Состояние кредитного сектора России на сегодняшний день находится в неблагоприятном состоянии по сравнению с другими развитыми странами. Кредитные организации, как и другие организации, подвержены банкротству. В банкротство их может привести множество разных факторов, причиной которых может быть целый ряд экономических воздействий. Иногда деятельность данного вида организации не является причиной банкротства, а ключевым оплотом могут служить вовсе другие факторы: инфляция; скачки в курсе валюты; действия властей, а также политическая обстановка, в общем.

Банкротство признаётся важным элементом всей рыночной экономики. Его назначение содержится в защите процессов от последствий негативной деятельности участников процесса и невыполнения обязательств. Задачей института является поддержка в ликвидации несостоятельных организаций, когда проведение мер, осуществление досудебной санации не обеспечило нужный уровень платежеспособности организации. На практике, как правило, причины несостоятельности остаются первоочередными. Регулятором, здесь выступает ЦБ РФ, который [1], обеспечивает организацию

и развитие банковской системы; развитие всей платежной системы; стабильность и совершенство всего финансового рынка.

Центральный банк, таким образом, наделен полномочиями контроля над всеми финансовыми организациями, в том числе ЦБ РФ принимает решения по выдаче лицензий. Позиция ЦБ РФ в отношении лицензирования финансовых организаций произошла ещё с 2013 года. Банк России успел минимизировать количество банков приблизительно в два раза. Хотелось бы отметить, что основная часть несостоятельных кредитных организаций приходится на ЦФО, а точнее на Московский регион (рисунок 1).

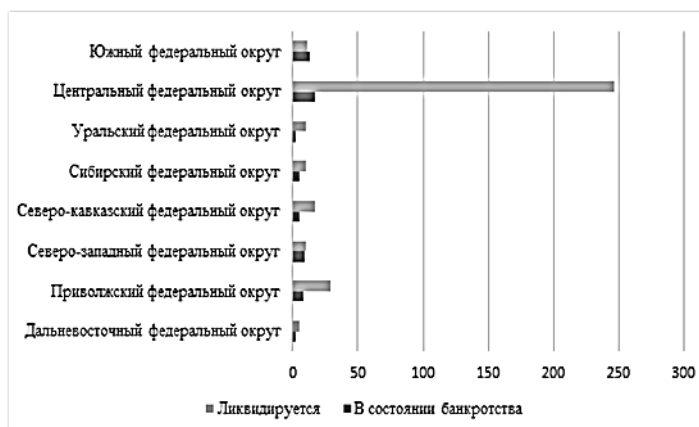


Рисунок 1 – Выборка банков по федеральным округам, находящихся в банкротстве/ликвидации по состоянию на конец 2019 года

Несостоятельность организации, возникают, как правило, и в период развития деятельности субъекта, а также в период расширения организационного процесса, связано это, прежде всего, с изменениями деятельности и ростом задолженности, дефицитом оборотных средств. Однако банкротство организаций возникает в следствии негативного воздействия разнообразных внутренних и внешних факторов. Умение предприятия приспособиться к различным изменениям в

экономической среде является гарантией не только выживания, но и процветания. Все причины несостоятельности делятся на два типа: субъективные и объективные. Первые причины связаны, в первую очередь, с условиями хозяйствования хозяйственной деятельности, а вторые причины связаны с управленческой политикой.

Меры по предупреждению банкротства исполняются согласно ст. 189.10 Федерального закона о банкротстве когда [2]:

- на протяжении шести месяцев требования контрагентов по денежным обязательствам не удовлетворяются;
- денежных средств на счетах недостаточно;
- уменьшился капитал;
- нарушено законодательство и требования.

Банкротство кредитных организаций отличается от обычных положений признания несостоятельности других организаций. В отличие от других субъектов кредитные организации осуществляют банковскую деятельность так, что более чётко показывает специфичность банковской деятельности [3]. При несостоятельности финансовых и банковских организаций применяется специальная глава Закона о банкротстве, в которой определен круг лиц, имеющих право на обращение с заявлением о банкротстве кредитной организации. Обязательным критерием признаётся отзыв (ликвидация) Банком России специальной лицензии. Перед процедурой банкротства предпринимаются оздоровительные меры, которые выражаются в оказании помощи, изменении структуры активов, изменении системы организации и другие. Имущество продается на торгах и за счет уже вырученных средств погашаются требования кредиторов. Несостоятельность организации проходят несколько этапов своего развития, финансовая нестабильность, неплатежеспособность и стадия официального признания банкротства.

После исполнения обязательств формируется ликвидационный баланс, где в завершении производства составляется отчет. Далее судом выносится решение о том, что производство завершается, а кредитная организация признана банкротом. Отличительной особенностью несостоятельности

кредитных организаций является то, что к данным субъектам не применяются процедуры внешнего управления, а также достижения мирового соглашения. Законом о несостоятельности предусмотрено четыре вида вывода организаций из предбанкротного состояния:

1) финансовое оздоровление кредитных организаций, которое представляет собой оказание финансовой помощи организациям; [5]

2) назначение временных администраций;

3) реорганизация;

4) иные меры, предусмотренные Законом о банкротстве.

Согласно вышеизложенному, можно точно с уверенностью сказать, что институт банкротства имеет длительную историю становления и своего развития. Необходимо отметить особое участие в данной процедуре отведено ЦБ РФ, который наделен полномочиями регулирования и контроля над кредитными организациями, а также принимать решение о выдаче лицензий, без которых не имеют права осуществлять свою деятельность финансовые организации. Законодательство, на сегодняшний день, постоянно совершенствуется, чтобы максимально обеспечить надежность банковской системы, а также защитить интересы кредитных отношений, вкладчиков, кредиторов и общества.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 06.06.2019) "О банках и банковской деятельности" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. Данные.

[2] Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. Данные. – N 7. – Ст. 4.

[3] Сарнакова А. В. Банкротство кредитных организаций. Гражданско-правовое исследование. Москва, 2017.

[4] Самохвалова А. Ю. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций // Вестник СГЮА. 2016. №4 (111). С. 172–175.

[5] Санация ФК Открытие завершена. URL: <https://www.banki.ru/news/bankpress/?id=10222183> (дата обращения: 09.03.2020)

[6] Яковлева Е.А. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций // Молодой ученый. – 2019. – №7. – С. 214-217. – URL <https://moluch.ru/archive/245/56604/> (дата обращения: 08.03.2020).

© Д.А. Чирков, 2020

*В.Г. Щуревич,
студент 3 курса,
e-mail: vikkywolffleto@gmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АУДИТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению дополнений и изменений в законодательстве Республики Беларусь в части регулирования аудиторской деятельности

Ключевые слова: аудит, аудиторская палата, аудиторский реестр

Вопрос функционирования аудиторских организаций не является новым. Среди авторов, которые рассматривали данную проблему В.Н. Лемеш, О.А. Тарасевич, Е.Н. Каперович и другие. Важны аспектом, который влияет на успешное функционирование организаций данного вида являются четко поставленные задачи и требования, которые можно определить в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

К проблемам, с которыми ранее сталкивались участники рынка аудиторских услуг относятся:

Недостаточность международного опыта аудита. Поэтому аудиторские заключения, принятые национальными организациями, на территории Республики Беларусь, не признаются международными организациями. Если профессиональные общественные организации вступят в международную федерацию бухгалтеров (IFAC), только тогда произойдет признание белорусского аудита

Отсутствие законодательных положений, обязывающих аудируемые предприятия предоставлять информацию, необходимую для предварительного планирования и качественного проведения аудиторской проверки.

Аудит не распространен среди отечественных предприятий. Из-за этого довольно большое количество предприятий уделяют мало внимания проверкам над ошибками, которые могут возникать в бухгалтерской и финансовой отчетности.

Отсутствие единой системы объективных критериев выбора аудиторов предприятиями при рассмотрении ценовых предложений и проведения тендеров. Проведение тендеров на аудит должно быть основано на объективных критериях, которые легко проверяются и подтверждаются документами.

Однако, в новой редакции закона об аудиторской деятельности были уточнены некоторые подходы для повышения качества предоставляемых услуг, а именно с 1 января 2020 г. для осуществления аудиторской деятельности ее субъектам необходимо быть членами Аудиторской палаты. Аудиторская палата – созданный в республике органа самоуправления субъектов аудиторской деятельности. Основными функциями ее являются представление и защита интересов субъектов аудиторской деятельности, оказание им методической помощи в сфере оказания аудиторских и профессиональных услуг, участие в образовательном процессе, осуществление внешней оценки качества работы аудиторских организаций и аудиторов – индивидуальных предпринимателей. [1]

В данном случае речь идет о создании саморегулируемой организации. До этого в Республике Беларусь уже были попытки объединить аудиторов по профессиональному признаку.

Так, 29.03.1991 была создана Аудиторская палата СССР. Цель работы Аудиторской палаты была в содействии развитию аудиторской деятельности. В ее функции входили: координация и поддержка аудиторской службы, разработка методологических рекомендаций и квалификационных требований к аудиторам, их аттестации, выдача сертификатов на занятие аудитом, контроль за качеством работ. Характерной черной аудиторской палаты СССР являлось объединение на добровольных началах аудиторские ассоциации, организации, банковские и страховые организации, специалистов в области аудита и финансов.

В 2006 году зарегистрировано общественное объединение «Ассоциация сертифицированных бухгалтеров и аудиторов Беларуси» (далее – АСБА). Основным направлением деятельности АСБА было взаимодействие с международными организациями в области сертификации специалистов учетных профессий и укрепления доверия к ним со стороны общества. В Республике Беларусь это единственная профессиональная ассоциация, которая являлась членом Евразийского совета сертифицированных бухгалтеров и аудиторов, с которым непосредственно связана сертификационная программа СПРА

В ЕГР 12.09.2016 зарегистрировано общественное объединение «Союз сертифицированных аудиторов и бухгалтеров» [2].

Субъектам аудиторской деятельности при проведении ими обязательного аудита необходимо представлять в Аудиторскую палату информацию о своей деятельности, в том числе о финансово-экономических показателях деятельности, согласно устанавливаемым Минфином требованиям к такой информации. [3]

Новой редакцией Закона изменены подходы к возможности проведения аудиторскими организациями обязательного аудита отчетности, составленной в соответствии с МСФО, в части необходимости наличия в штате не менее трех (вместо двух) аудиторов, имеющих специальную подготовку в области МСФО.

Аудиторская организация вправе осуществлять аудиторскую деятельность при соблюдении определенных требований в соответствии с законом Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности»:

1) Наличие в штате не менее пяти аудиторов, для которых данная организация является основным местом работы

2) руководство аудиторской организацией осуществляет аудитор, который осуществлял аудиторскую деятельность в качестве аудитора – индивидуального предпринимателя или в течение не менее двух лет после включения сведений о нем в аудиторский реестр фактически участвовал в осуществлении аудиторской деятельности.

3) членство аудиторской организации в Аудиторской

палате.

4) Аудиторская организация должна быть включена в аудиторский реестр

5) Возможность налогового консультирование работников, проверяемой организации

6) Проверка годовой финансовой отчётности в соответствии с МСФО

7) Предоставление информации о финансово-экономических показателях проверяемой организации в Аудиторскую палату

8) Аудиторская палата вправе приостановить членство организации и исключить из реестра

Требованиями к физическому лицу, претендующему на получение квалификационного аттестата аудитора, являются:

– наличие высшего экономического и (или) юридического образования.

– наличие стажа работы по специальности, соответствующей экономическому и (или) юридическому образованию, не менее трех лет;

– отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение преступлений против интересов службы,

– отсутствие нахождения на учете в организациях здравоохранения в связи с психическим расстройством, синдромом зависимости от алкоголя, наркотических, токсикоманических средств. [4]

Аудитор обязан начиная с года, следующего за годом получения квалификационного аттестата аудитора, не реже одного раза в два года подтверждать свою квалификацию.

Многие пользователи в нашей стране рассматривают аудит как налоговую проверку, именно поэтому рынок аудиторских услуг на территории Республики Беларусь развивается слабо. В настоящее время проводится огромная работа по решению накопившихся проблем, связанных с управлением аудита. Новые требования разрабатываются на основании международного опыта, но с ориентацией на национальную экономику. Происходит модернизация процесса предоставления услуг с учетом международного опыта.

Литература и примечания:

[1] Лемеш В.И. Аудиторская палата в Республике Беларусь: история и перспективы [Электронный ресурс] // Информационный портал «proMSFO.by». 27.12.2018 – Режим доступа: <https://promsfo.by/articles/element/auditorskaya-palata-v-respublike-belarus-istoriya-i-perspektivy/> – Дата доступа: 17.03.2020.

[2] Лемеш В.И. Изменения в правовом регулировании аудиторской деятельности [Электронный ресурс] // информационно-правовая система «Нормативка.by» – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/79181/sid/1c5aa64a61e346f9962ea2aa6f6588da> – Дата доступа: 17.03.2020.

[3] Тарасевич О.А., Касперович Е.Н. О новой редакции Закона об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://ilex.by/news/o-novoj-redaktsii-zakona-ob-auditorskoj-deyatelnosti1/> – Дата доступа: 17.03.2020

[4] Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. №56-З. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=Н 113000 56>. – Дата доступа: 17.03.2020.

© В.Г. Щуревич, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.М. Адаева,

студент 2 курса

напр. «Русский язык. Литература»,

e-mail: katuusha.adaeva.15@mail.ru,

науч. рук.: Т.В. Уткина,

доц., заместитель начальника управления

научной и инновационной деятельности,

МГПИ им. М.Е. Евсевьева,

г. Саранск

«АНТИГОНА» И.А. БУНИНА РОДОМ ИЗ ГРЕЦИИ?

Аннотация: статья рассматривает греческий пласт рассказа И.А. Бунина «Антигона», входящего в цикл новелл о любви «Темные аллеи». Создание мощного «говорящего» текста становится одной из важных констант художественного мира циклических рассказов Бунина и рассказа «Антигона» в частности. Контекст русской классической литературы позволяет Бунину создать проекции к художественным текстам предшественников и тем самым расширить пространство собственного рассказового текста за счет богатых литературных отсылок.

Ключевые слова: И.А. Бунин, Антигона, миф, Эдип, богини.

Использование античного мифа «классиком» Буниным интересно и представляет собой материал для серьезного исследования хотя бы уже потому, что подчеркивает основные тенденции бунинского творчества, позволяет судить о писательских приоритетах одного из самых удивительных русских художников XX века. Показательно, что раннее творчество автора «Жизни Арсеньева» – как поэтическое, так и прозаическое – практически лишено обращения к античной мифологии, с которой, тем не менее, писатель был знаком с детства, с тех пор, как учился читать по «Одиссее» Гомера.

Образы и мотивы древнегреческой «Антигоны»

появляются у Бунина лишь в начале XX века – в стихотворениях:

«Океаниды» (1903-1905):

*«Как весел ты, о буйный хохот
Звенящий смех Океанид,
Под этот влажный шум и грохот
Летящих в пене на гранит!»* [3, с.78]

«Стон» (1903-1905):

*«Идёт под зной и пламень небосклона.
Рассвет горит. И в пышном блеске Ра
Вдали звучат стенания Мемнона».* [3, с.53]

«Атлант» (1903-1906):

*«Широкий шум – шум Вечности, протяжный
Шум дальних волн... И, как орел, впервые
Взмахнувший из родимого гнезда
Над ширью Океана, был я счастлив
И упоен твоею первозданной
Непостижимой силою, Атлант!
«О да, Титан, я верил, жадно верил!»»* [3, с.78]

Писатель в своих произведениях старался отыскать некую связь между прошлым и настоящим, заглянуть в будущее с помощью мифологии.

«Жизнь моя – трепетное и радостное причастие вечному и временному, близкому и далекому, всем векам и странам, жизни всего бывшего и сущего на этой земле, столь любимой мною», – неоднократно признавался писатель, стремившийся жить «не только своим настоящим, но и тысячами чужих жизней» [1, с.386].

Антигона – это героиня древнегреческой мифологии, старшая дочь фиванского повелителя Эдипа и Иокасты. Переводится имя с греческого языка anti+gonos «вместо ребенка» или же «взамен рожденная». Из трагедии Софокла вспоминается тип великодушной девицы, жертвующей собой из-за возвращения чести убитого брата. Сама девушка говорила:

*«Последняя и с наихудшей долей
Схожу в Аид, хоть жизни путь не кончен.
Но верится, что там отрадой буду*

*Отцу; тебе я милой буду, мать,
И милою тебе, мой брат несчастный:
Умерших, вас я собственной рукой
Омыла, убрала и возлиянья*

Надгробные свершила. Полинник!» [4, с.67]

Творческое наследие Бунина периода эмиграции, как ведомо, большей частью житейское. Как раз в поздней прозе писателя разрабатываются те древние темы и образы, которые до сей поры присутствовали лишь только в его поэзии. Уже сами имена больших героинь новелл «Муза» и «Антигона» из сборника «Темные аллеи» не имеют все шансы не вызвать ассоциаций из древнегреческой мифологии [4, с.23].

Впрочем, «консерваторка» Муза Граф решительно не покровительствует искусству. Она бесцеремонна и настойчива. Бунинская Муза вырывает главного героя – несостоявшегося художника – из мира искусства (пусть в том числе и представленного уроками у грязного и бесталанного художника), заменяя «страсть к живописи» любовной страстью, но вслед за тем кидает из-за одинокого соседа-помещика – «щуплого, рыженького, робкого, недалекого – и недурного музыканта» [7, с.45]. Наружное однообразие героини с богинями поэзии, искусств и наук (увлечение музыкой, живописью, литературой) в конце новеллы сносится внутренним диссонансом между убийственной беспощадностью консерваторки и созидательной функцией муз.

Ассоциация с древним мифом (опять же, лишь только наружная: Антигона, в греческой мифологии, дочь повелителя Фив Эдипа, произошедшая далее в изгнание за основателем, и у Бунина героиня везде должна аккомпанировать собственного беззащитного пациента) – обнажает внутреннее несоответствие двух персонажей. В случае если тип Антигоны в трагедии Софокла «Антигона» – символизирует верность схожим узам, то ее прогрессивная «сестра» готова с легкостью закрыть личный стыд обманом о нелегком ранении брата [5, с.142].

Тем не менее, проводимая Буниным пессимистическая параллель между предыдущим и истинным не считается для него свидетельством разрыва преемственности. Эталоны минувшего живые в сознании автора [5, с.80]. Как раз это

разрешает ему иронизировать над нашим временем. Бунин опирается на ситуацию античности и в собственной суровой инвективе деспотическим империям и злодеяниям нашего времени.

Имя Антигона со временем стало нарицательным. Часто его стали использовать для самоотверженной дочери, которая посвятила себя уходу за больным и старым отцом. Люди с именем Антигона отличаются смелостью и независимостью.

Мы считаем, что «Антигона» И.А. Бунина «родом из Греции», ведь изначально эта история зародилась в Древней Греции. Так как заголовок является сжатым текстом, то предполагаем, что дальше пойдет речь о девушке, история которой прямо или косвенно связана с мифом об Антигоне и значит, с Грецией.

Литература и примечания:

[1] Борисова Л.М. Художественная специфика русской драмы конца XIX – начала XX века. / Л.М. Борисова. К., 1988. 209 с.

[2] Бунин И.А. Собр. соч.: В 6 т. / И.А. Бунин. М.: Просвещение, 1987. – Т.1. 670 с.

[3] Бунин И.А. Собр. соч.: В 6 т. / И.А. Бунин. М.: Просвещение, 1987. – Т.5. 717 с.

[4] Карпов И.П. Религиозность в условиях страстного сознания (И.Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность») / И.П. Карпов // Евангельский текст в русской литературе XVIII – XX веков. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, 1994. 209 с.

[5] Кузнецова Г.Н. Грасский дневник / Г.Н. Кузнецова. М.: Просвещение, 1995. – С.50.

[6] Линков В.Я. Мир и человек в творчестве Л. Толстого и И. Бунина / В.Я. Линков М.: Изд-во МГУ, 1989. 172 с.

[7] Литературное наследство Ивана Бунина. АН СССР, Институт мировой литературы им. А. М. Горького; [вступ. ст. О. Н. Михайлова]; гл. ред. В.Р. Щербина. – Москва: Наука, 1973. – 696 с.

© Е.М. Адаева, 2020

*М.С. Асташкина,
студентка 3 курса напр. «Педагогика»,
профиль «Русский язык. Литература»,
e-mail: mascha.astashckina@yandex.ru,
науч. рук.: Е.А. Жиндеева,
д.филол.н., профессор,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ЦЕЛОГО В СБОРНИКЕ РАССКАЗОВ И. С. ТУРГЕНЕВА «ЗАПИСКИ ОХОТНИКА»

Аннотация: в данной работе представлены способы формирования единого целого в пределах сборника рассказов (на примере произведений И. С. Тургенева «Записки охотника»). В результате анализа художественного единства мы пришли к выводам о специфике формирования сборника.

Ключевые слова: сборник, индивидуально-стилевое своеобразие, художественное единство, идейная направленность.

«Записки охотника» [1] – одно из самых уникальных произведений русской литературы. Создав «Записки охотника», книгу о русском народе, Тургенев продолжил и обогатил традиции А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя, собственных учителей и предшественников. Двадцать пять рассказов и очерков «Записок охотника» соединены общим смыслом, согреты чувством патриотического одушевления создателя и формируют единый цикл произведений о крестьянстве и крепостной России.

Поиски индивидуально-стилевой оригинальности произведений свойственны для И.С. Тургенева. Как ни различны по содержанию, идейной направленности его произведения, но всех их роднит стремление автора к воплощению натуралистической идеи формально отнести их к некому художественному единству.

Как ни различны по содержанию и жанровому решению художественные образцы творчества И.С. Тургенева, у каждого

из них есть свое, «тургеневское» лицо, и они значительно отличаются от подобных образцов других писателей.

«Записки охотника» – это не целое произведение, отдельные главы которого скреплены между собой сюжетом, пространственно-временными маркерами, это единство картин природы, национального мироощущения и народной философии. Но это вовсе и не совокупность разрозненных рассказов, самостоятельность которых подчеркивается их разностилевым своеобразием. Внутреннее единство определяется здесь тем, что в любом из рассказов поставлена своя идейно-художественная задача, на решение которой направлены все усилия автора. Читатель каждый раз, читая «Записки охотника», убеждается, что между рассказами, вошедшими в сборник, много общего, совместимого, придающего всем им единство, согласие и целостность. Говоря о характере тургеневского таланта в целом, известный критик О. Ильинский [2] отмечает его стремление к «лирическому монологу». Эту мысль подтверждает и творческая биография писателя: Тургенев начинал как создатель поэм в «пушкинском духе».

Собственно, что же объединяет рассказы, входящие в сборник и какие способы формирования единого целого присутствуют?

Одним из способов формирования общего является единство темы каждого рассказа и однообразие явлений, на которых сконцентрировано внимание писателя. Это, прежде всего, крестьянская и помещичья обстановка, усадебный ритм жизни, сельский уклад и образ мышления. Примечательным является и то, что писатель с присущим ему талантом живописца изображает природу средней полосы России – то, что обычно можно наблюдать в Орловской, Тульской, Калужской и Курской губерниях. Уже одно это ставит «Записки охотника» в ряд шедевров русской литературы.

Место действия в анализируемых нами рассказах – помещичье имение, деревня, изба, лес, луг или река, – все то, что хорошо узнаваемо, зримо дает ощущение Родины. Героями же являются дворовый люд, крестьяне и помещики.

Центральное место в сборнике занимают или крестьяне

(«Касьян с Красивой Мечи», «Бежин луг», «Бирюк», «Свидание», «Живые мощи»), или обычный люд из народа («Певцы»). Образы же помещиков представлены или на периферии повествования, или же абсолютно отсутствуют. В самом деле, читателю необходимо представить условия и обстоятельства крепостного времени, чтобы в полной мере понять поиски правды у Касьяна, суеверия мальчиков «Бежина луга», состояние Бирюка, судьбу Акулины в рассказе «Свидание» и Лукерьи в рассказе «Живые мощи», крах талантливых людей из народа в «Певцах».

Антикрепостническое направление «Записок охотника» имеет место быть, прежде всего, в тех рассказах, в которых сопоставлены помещики и крестьяне. В этих рассказах конфликт эпохи показан с особенной мощью. Это «Хорь и Калиныч» (крестьяне и Полутыкин), «Ермолай и мельничиха» (Арина и Зверков), «Малиновая вода» (Степушка и шумихинский барин, Влас и молодой граф), «Льгов» (Сучок и его господ), «Бурмистр» (крестьяне и Пеночкин) и другие. Даже «поздняя любовь» умирающей девушки (в рассказе «Уездный лекарь») показана И.С. Тургеневым в рамках крепостнической обстановки. Семья разорившихся помещиков, к которой принадлежала героиня рассказа, и позволила первоначально назвать рассказ «Бедное семейство». Социальным одиночеством разоренной дворянской семьи в значимой степени можно объяснить то, что, когда у героини в предсмертные часы пробудилось желание жизни и любви, выбор ее пал на чуждого ей уездного лекаря.

В одном ряду с единством идейно-тематического содержания следует отметить и тип рассказчика. Это не чужой наблюдатель событий, а живой участник, не скрывающий своего как положительного, так и отрицательного отношения к тем или иным героям. Рассказчик по-разному принимает участие в ходе повествования. То он слушает, а иногда, как в «Конторе» или же в «Свидании», подслушивает беседы действующих лиц, то специально расспрашивает героев и для поддержания беседы сам сообщает им те или иные сведения (например, в рассказах «Хорь и Калиныч» или «Касьян с Красивой Мечи»), а в некоторых рассказах принимает участие. Так, в рассказе

«Бирюк» он просит отпустить мужика, уличенного в порубке леса, предлагает заплатить штраф за дерево.

Вводя тип рассказчика и тем самым связывая между собой эпизоды рассказов, автор увеличивает реалистичность, правдоподобие повествования. Например, рассказ «Татьяна Борисовна и ее племянник», в котором вначале описывается пейзаж, барская усадьба и ее хозяйка Татьяна Борисовна. Автор имел возможность дать эти описания и характеристику непосредственно именно от себя, но он любит передать данную роль рассказчику-герою.

С публикацией первых очерков своего охотничьего цикла И.С. Тургенев прославился как художник, обладающий удивительным даром видеть и чувствовать природу. После экспозиции, знакомящей читателя с пространством, временем действия и с общественным «окружением», появляются на сцене ключевые герои, и начинают разворачиваться события, завязываются конфликты, герои вступают между собой в разнообразные связи, добиваются кульминации, впоследствии чего в скором времени наступает развязка, и во всех этих столкновениях человеческих действий, взглядов, выражений и выясняются нравы с их типическими и индивидуально-конкретными чертами, – вот схема практически всех рассказов, вошедших в анализируемый сборник.

Среди рассказов «Записок охотника» есть и такие, в которых важную роль играет сюжет, но он в редких случаях («Уездный лекарь», «Свидание») считается главным средством раскрытия характеров.

Перечитывая рассказы И.С. Тургенева, современный читатель поражается мастерством великого писателя: не только темы и образы, но и жанровые признаки варьируются, вступают во всевозможные сочетания в зависимости от идейного замысла, определяющего содержание того или иного рассказа. Этим и объясняется интерес к повествованию писателя моих современников.

Литература и примечания:

[1] Тургенев И.С. Записки охотника. – М.: художественная литература, 1987. – 287 с.

[2] Ильинский О. Двойственность эстетической позиции Тургенева // Записки русской академической группы в США. Т. XVI. New York: [б.и.], 1983. С. 31-47.

© М.С. Асташкина, 2020

*А.Б. Ерсайнова,
ғылым магистрі,
e-mail:asel_ersainova@mail.ru,
А.А. Сейтім,
филология мамандығының
2 курс магистранты,
М. Қозыбаев атындағы СҚУ,
Петропавл қ.*

ЛИНГВОМӘДЕНИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ЖӘНЕ ОНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Аңдатпа: мақалада мәтін арқылы ЖОО білім алушылардың лингвомәдени құзыреттіліктерін қалыптастырудың әдіснамалық негіздері, лингвомәдени құзыреттілік және оны қалыптастырудың негіздері қарастырылған.

Кілт сөздер: Тілдік құзыреттілік, лингвомәдени құзыреттілік, көріктеуіш құралдар, тілдік құралдар, әдістеме.

Құзыреттілік дегеніміз – өз бетінше жаңа білімді игеруі, білім деңгейін үнемі жетілдіруге дайын болуы, өзін-өзі ұйымдастыра алуы және дамытуы, жеке, қоғамдық, кәсіби өмірде танымдық қызметті дамытатын қабілетінің болуы. Осы компоненттерді дұрыс байланыстыра білгенде ғана танымдық құзыреттілікті қалыптастыруға болады. Бүгінгі өркениет заманында – мәдениет пен өнердің, халықаралық қатынастың дамыған уақытында тілді мәдениет арқылы танып-білу өзекті де көкейкесті мәселелердің бірі болып отыр. Өйткені тілді зерттеу арқылы ұлттық ерекшелігін, қайталанбас қасиетін, сол тілде сөйлейтін ұлттың таным-болмысы мен тұрмыс тіршілігін, *менталдық* айырмашылығын көрсететін салт-дәстүр ерекшеліктерін танып білуге мүмкіндік береді [1, 43 б.].

Мәтін арқылы лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастыру мәселесін лингвомәдениеттану қырынан ғалымдардан О.В. Матровская, А.Г. Минченков, Ю.Ю. Саксонова, Г.Г. Слышкин, Н.В. Тимко, В.Н. Телия, В.И. Хайруллин, Н.А.Чес, Д.Е. Эртнер, отандық ғалымдар қатысымдық тұрғысынан Ф. Оразбаева,

тілдің танымдық қырларын лингвокогнитологиялық, лингвомәдениеттанымдық аспектіде Р. Сыздықова, Ж. Манкеева, Н. Уәли Г. Қосымаова, Г. Смағұлова, Г. Сагидоллақызы, С. Жапақов, А. Әмірбекова, Ә. Әлметова, қарастырса, көркем мәтіндегі тіл мәдениеттің концептілік аспектісін Б. Тілеубердиев, А. Ислам, С. Жиренов мәтін арқылы тіл мәдениетін оқу үдерісіне енгізуде дидактикалық аспектіде Ж. Даулетбекова, Р. Шаханова, Ж. Балтабаева, Р. Рахметова, Ж. Абилхайрова, М. Мұқамбетқалиева және т.б. ғалымдардың еңбектерінде көрініс тапты.

Ғылыми зерттеу еңбектерінде жасалған талдаулар білім алушылардың бойында лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастыру мәселесіне ерекше ден қойып, жаңа бағытта зерделеудің көкейтестілігін айқындай түсті. Өйткені білім нәтижесі құзыреттілік түрінде бағалана бастаған жаңа уақыт талабы оның әрбір компоненттің жаңа бағыттарда зерттеу керектігін көрсетеді. Тіл мен мәдениет бірлігіндегі бұл құзыреттілік бойынша талас тудырып жүрген мәселелердің бір ізге түсіріліп, теориялық және практикалық тұрғыдан жан-жақты талдауды қажет ететінін көрсетеді.

Тіл мен ойлау, тіл мен сана, тіл мен қарым-қатынас, тіл мен қоғам, тіл мен мәдениет және т.б. мәселелер адам мен тілдің бір-біріне деген ықпалын зерделеуден тұрады. Сол себепті адамның осы қасиеттерімен байланысты туған көріктеуіш тілдік құралдардың қолданысы мен жасалу тәсілдерін оқушыға меңгертуде аталған ұстаным маңызды рөл атқарады. Мәселен, оқушы Мағжан Жұмабаевтың «Сарғайдым» атты өлеңіне талдау жасау арқылы ақынның психологиясын, күйін түсінеді:

Сарғайдым күннен-күнге қуат кеміп,

Қалың ой – қара жылан жүректі емін... – деген өлең жолдарындағы ақынның ойды қара жыланға теңеуі арқылы оның ішкі күйзелісін, жан айқайын, түрмеде жатып әділетсіздіктің құрбаны болғандығын түйсінеді. Ой – тек қара жылан емес, ол ақынның жүрегін солқылдатып сорып жатқан аждаһа. Білім алушы әрбір көріктеуіш құралдың ішкі мәнін тану арқылы тілдің құдіретін сезінеді.

Зерттеуші С.Рахметова: «Салыстыру. Мұнда заттар мен құбылыстардың ұқсастық айырмашылық қасиеттері

айқындалады. Белгілері тапқан сияқты, бұл да ақыл–ойдың аналитикалық жұмысы. Бірақ салыстыру күрделі, мұнда синтез, жалпылау, қорытындылау элементтері іске асады», - деп, салыстыру әдісінің маңызын анықтап береді [2, 13 б.]. Салыстыру мәтінмен жұмыста ерекше маңызға ие болады. Мысалы, білім алушыларға ақындардың өлеңдері беріліп, ондағы ұқсастық пен айырмашылықты тауып, талдау берілді:

*Қапамын мен қапамын,
Қуаныш жоқ көңілде.
Қайғырамын, жатамын,
Нені іздеймін өмірде.*

*Қайтты ма көңіл бетімнен,
Яки бір қапыл қалдым ба ?
Өткен күйге өкінбеген,
Әм үміт жоқ алдымда.*

*Іздегенім тәтті ұйқы,
Дүниені ұмытып.
Өзімнің суық дым сыйқы,
Тұрсын өмір жылытып... (А.Құнанбаев).*

1-тапсырма. Мына лирикалық мәтіннен тақырып ұқсастығын табыңыз. 2-тапсырма. Абай – өлеңдеріндегі адамның көңілі мен Мағжандағы көңілдің қандай айырмашылығы бар? Дәлелдеп айтыңыз. 3-тапсырма. Ақындардың тілдік қолданысын талдаңыз. Мәтіннен символ болып табылатын екі өлеңге де ортақ тілдік бірлікті анықтаңыз. Оны ассоциациялайтын сөздермен байланыстырыңыз. 4-тапсырма. Екі ақынның өлеңдеріндегі тірек сөдерді тауып, өрісін анықтаңыз.

Салыстыру арқылы отан қорытынды шығаруға тиянақты ұғынуға да үйренуге болады. Логикалық тұрғыдан қарағанда дұрыс ойлауға, айтайын деген пікірін дәл айтып, үйренуге және екі жақты да оқып, қарап саралауға дағдыландырады. Ұсынылып отырған материалдарды салыстыра түсіндіру материалдың өзіндік сырын ашып, басқа материалдың айырмашылығын танытады. Соның нәтижесінде оның ғылыми мазмұнымен өзіне тән ерекшеліктері оқушылаға ұғымды,

тартымды болып келіп, олардың саналы түсінуге, өздігінен зерттеп білуіне жол ашады [2, 25 б.].

Проблемалық әдіс білім алушыларға ғылыми таным нәтижелерін, білімдер жүйесін меңгеруге және нәтижеге жету жолын да үйренуге көмектеседі. Оқушылардың танымдық дербестігін қалыптастырып, оның шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ойлау қызметін арттыруға ықпал етеді. Проблемалық оқытуды қарастрған ғалымдар оқудағы ойлану қызметі тек қана жаңа білімді меңгеріп қана қоймай, сол мақсатқа жетудің жаңа тәсілдерін де үйрену деп есептейді. Осы әдісте білім алушы алдына қойылған проблеманы шешуде тек білім мазмұнын игеріп қоймайды, оны шешудің жолдарын үйренуге дағдыланады.

Аталған ұстанымдарды басшылыққа ала отырып, оқушыға лингвомәдени бірліктерді меңгерту ұтымды болып табылды. Оқушыға тілдің көріктеуіш құралдарын оқыту мен оны күнделікті қарым-қатынаста тиімді қолдануға үйрету үшін әдіс-тәсілдерге сүйену қажет. Сабақ үрдісінде әдіс-тәсілдерді ұтымды әрі жүйелі қолдана білу сабақтың сапасын арттырып, тілдік материалды терең игертуге септігін тигізеді. Сондықтан лингвомәдени бірліктердің сипатын меңгертуде ұтымды болып табылған *әдіс-тәсілдер* жан-жақты пайдаланылды.

Пайдаланылған әдемиеттер

[1] Даулетбекова Ж. Жалпы білім беретін орта мектептерде қазақ тілінен сөз мәдениетін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері: пед. ғыл. докт.... дисс. – Алматы: 2008. – 290 б.

[2] Рахметова С. Тағылымдық тарих. Алматы, 2016. – 196 б.

© А.Б. Ерсаинова,, А.А.Сейтім, 2020

*А.Б. Ерсайнова,
ғылым магистрі,
e-mail:asel_ersainova@mail.ru,
А.А. Сейтім,
филология мамандығының
2 курс магистранты,
М. Қозыбаев атындағы СҚУ,
Петропавл қ.*

ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ПАРАДИГМАСЫНДА ЖОО БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЛИНГВОМӘДЕНИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Аңдатпа: мақалада мәтін арқылы ЖОО білім алушылардың лингвомәдени құзыреттіліктерін қалыптастырудың әдіснамалық негіздері қарастырылып, көркем мәтіндердегі көріктеуіш тілдік құралдарды анықтау әдістемесі көрсетілген.

Кілт сөздер: Тілдік құзыреттілік, лингвомәдени құзыреттілік, көріктеуіш құралдар, тілдік құралдар, әдістеме.

Қазіргі кезеңде білім беру саласында тіл мен мәдениеттің байланысын ұштастыра зерделеу, оны білім беру үрдісінде ұтымды қолдану айрықша маңызға ие болып отыр, өйткені тіл мен мәдениеттің, тіл мен халықтың, тіл мен болмыстың, тіл мен ділдің байланысын білім алушыға меңгерту, оның лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыру өмір қажеттілігінен туындап отыр. Тілдік құзыреттілік адамның өмірге деген көзқарасы мен белсенділігін арттырады, оның кәсіби қызметі мен әр алуан әлеуметтік салаларды бағдарлайтын қабілетін анықтайды, сонымен бірге оның әлеуметтік санасы мен ішкі әлемін үйлесімділікке жіктейді. Алдына белгілі бір мақсат қоя білетін, сол мақсаттарға қол жеткізу жолдарын қарастыруға, ерікті шешім қабылдауға білім алушыларды үйретеміз. Лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастыруда білім алушылардың тұлғалық өсуіне және барлық оқу үдерістерінің тиімді болуына оң әсері әбден мүмкін. Сонымен қатар, көркем мәтін меңгеріліп отырған тілде лексиканың, грамматикалық тәсілдердің көп болуымен де

ерекшеленеді. Көркем мәтін – көркем әдеби тілдің материалдары негізінде тілдік дағдылардың дамуына септігін тигізеді. Мәтінде көріктеуіш құралдар анықтау, оқыту әдістеме жұмыстары да жүргізілді.

Көріктеуіш тілдік құралдарды оқыту әдістемесін жасау барысында тек философиялық, педагогикалық негіздеріне ғана емес, сонымен қатар оқушының психологиялық ерекшеліктеріне де тоқталдық. Өйткені жоғары сынып оқушысының тілдік құралдарды түсінуі, қабылдауы, оны интерпретациялауы, ойлауы, сөйлеуі өзгеше. Белгілі орыс ғалымы В.В. Виноградов: «Наука о речи (или лингвистика речи) открывает возможность приблизиться к психическим действиям личности, занятой воплощением своей мысли в слове...» [1, с.29]–деп, тілді зерттеу арқылы жеткіншек психологиясына үңіле алу мүмкіндігін сөз етеді. Психологтар үнемі сөйлеу әрекеті мен білім алушының жалпы психологиялық дамуы арасындағы байланысты зерттеуді тыс қалдырмаған, бұл ойлау мен сөйлеуге қатысты көптеген мәселелерді шешуге көмектесетіні сөзсіз.

Көріктеуіш тілдік құралдарды оқыту білім алушылардың ұлттық санасының қалыптасуына ықпал ететіні сөзсіз. Өйткені қазақ тілінің көріктеуіш құралдары – қазақ халқының ой-санасының жемісі. Мақал-мәтелдер мен фразеологизмдер халықтың дүниетанымдық тәжірибесінің баға жетпес туындысы. Тіл сол тілде сөйлеушінің *санасында* сақталады, дамиды және өмір сүреді. Н. Уәли адам санасының тілді сақтаудағы рөлін былайша дәйектейді: «Ақиқат дүниедегі заттар, құбылыстар, уақиғалар т.б. адамға қалай әсер етсе, тіл де солай әсер етеді. Адамның ішкі әлемі (эмоционалдық, интеллектуалдық әлемі) мен сыртқы әлемнің аралығында тіл әлемі бар. Индивид, субъект белгілі бір тіл әлемінде өмір сүреді. Сондай-ақ тіл индивидтің, субъектінің ішкі әлемінде (санада да) орын тепкен [2,15 б]. Тілдің көріктеуіш құралдарын білім алушыларға меңгертуде оқушылардың эстетикалық дамуы артады. М. Фридман эстетикалық дамудың келесі деңгейлерін көрсетеді:

– констатациялық деңгей, бақылаудың кездейсоқтығы, көріктеуіш құралдардың түрін бөліп көрсете алмау сипаты тән. Көбіне саналы қатынас болмайды немесе «жақсы», «жаман», «ұнайды», «ұнамайды» көрсеткіштерімен сипатталады.

– талдау жүргізу деңгейі. Саналы ойлап, өзіндік ойлау жүйесін көрсетеді, бірақ эмоция болмайды.

– гармониялық деңгей – а) тұлғалық қатынасты көрсететін эмоциялармен толыққан қабылдаудың бүтіндігімен; ә) анализ бен синтездің, тікелей қабылдау мен ой талқысынан өткізудің, рационалды және эмоционалды бастаулардың үйлесімімен; б) бейнеліліктің табиғатын сезіне білу білігімен сипатталады [3]. Көріктеуіш құралдармен жұмыс жасаудың шығармашылық сатысына сай келеді. Бұлар білім алушылардың эстетикалық дамуының критерийлері бола алады.

ЖОО білім алушыларына тілдік құралдарды оқыту олардың дүниетанымын жетілдіріп, арттырады. Мысалы, М. Дулатұлының шығармаларын зерттеген Г. Имашева: «Міржақыптың тіліндегі теңеу, эпитет, метафоралар қолданысы қазақ тіліндегі дәстүрлі қолданыспен сабақтас. Көрнекті тілдік тұлғалардың тілінде қалыптасатын мұндай жүйе – заңды құбылыс. Міржақып тіліндегі бейнелі теңеулер эпитеттік сипатта қазақ дәстүрлі үлгісінен туындаған, сондай-ақ, бұрын қолданылмаған тың теңеулер тобы да молынан ұшырасатынын» айтады. Оны мысалдар арқылы дәлелдеп көрсетеді: Міржақыпта дәстүрлі *-дай, -дей, -тай, -тей* жұрнақтары арқылы жасалған теңеулер көптеп кездеседі. Мысалы: *қаныққандай көңіл жүдеу; кісідей арақ ішкен әуреленіп; келді мұжық көшкен бұлттай; простой біздің қазақ қара тастай; пайдасыз жемісі жоқ қу ағаштай; біздің жұрттың зәрредей жоқ намысы; шортандай шабақ жұтқан жалмауыздар; тал жібектей; жақсы емес тікенектей; құрт жайлаған тамырын қу ағаштай; зиянім (зерде) қайыршының дорбасындай; жер алу үшін хохолдар селдей ағып келеді т.б.* [4, 137 б.]. Ғалым келтірген бұл теңеулер – ақынның дүниетанымдық білімінің тілдегі көрінісі болып табылады. Ақын-жазушылар тілдік көріктеуіш құралдарды сырттан, бөтен елден алмайды. Ол халықтың мәдениетімен, тарихымен сабақтастықта өріліп отырады.

«Біржан мен Сара айтысындағы» Біржанның *«Ақиық мұз балақын жерге түспес, Қанды көз май жеп алғыш ақиықпын»*, Сараның *«Қамысты терең көлдің сұңқарымын, Қаңғырған ілдірмеймін қаршығаға»* деген сөз бедерлері екі ақынның дүниені терең танығандығын байқатады. С. Мұқанов бұл өлең

жолдарын шебер талдап берген: «Аңға саларда бүркітті ашықтыру үшін, аңшы оған «ақжем» береді, «ақжем» деген суға салып қанын кетірген ет. Қанды, майлы ет жесе, бүркіт тоқ болып, аңға түсе қоймайды, жалқау ұшады, не аңды қумай отырып қалады. Қанды, майлы етті жеп алатын құсты аңшылар өте сирек кездестіреді де, және аса бағалайды. Біржанның «қанды көз, май жеп алғыш ақиықпен» деуі осыдан. Бұл оның «бап талғамайтын, жеңбей қоймайтын» ақынмын дегені. Біржанның образына Сараның қарсы қоятын образы – үйрек. Үйрек былай қарағанда, ақынға олқы сияқты, ал шынында, бұл өте табылған образ. Әрине, әр теңеудің келісімі болу керек.

Сұқсыр үйрек дегені кішкене және өте ұшқыр үйрек, оны қаршыға мен лашынның ұшқыры ғана ала алады. Сұқсыр үйрек – өте сақ үйрек. Ол көбіне күндіз көлдің тереңінде жүзіп, түнде, іңірде ғана ұшады. Көлдің тереңінен үйрек еш уақытта қыран құсқа алдырмайды, ол суға сүңгіп кетеді» [5, 38 б.].

Мал шаруашылығымен айналысқан қазақ халқы онымен байланысты көптеген ақпараттарды терең меңгерген. Оны күнделікті өмірде ұтымды пайдаланған. Мал халықтың өмірінде ерекше рөл атқарғандықтан, онымен байланысты жер-су атаулары, адам есімдері көптеп кездеседі. Мәселен, түйенің ботасының сүйкімділігіне байланысты *Бота*, *Ақбота*, *Ботакөз* деген қыз баланың аттары көптеп қойылған. Балаларын *құлынишағым*, *ботам*, *балапаным*, *құлыным* және т.б. еркелету де қазақ халқының өмірінде малдың ерекше орын алғанын байқатады. Оны ақындардың өлеңдерінен де көре аламыз. Абай Құнанбаевтың атты суреттеуіндегі тың теңеулер оқырманның көз алдына сұлу да сымбатты жылқы малын елестетеді:

Шоқпардай кекілі бар, қамыс құлақ,

Қой мойынды, қоян жақ, бөкен қабақ.

Ауыз омыртқа шығыңқы, майда жалды,

Ой желке, үңірейген болса сағақ... [5, 64 б.]. Қазақ

халқының мәдениетінен хабары жоқ адамға бұл мәлімет ерсі көрінуі мүмкін. Ал осы халықтың өкіліне ол үлкен мәнді ақпарат болып табылады. М. Атабаева лингвомәдени концептілер туралы айта келіп, «қазақ халқы жылқы жануарының қадір-қасиетін терең білгендіктен, адамның мінез-құлқын, тіршіліктің әр алуан сәттерін жылқы жануарының

табиғатымен үйлестірген, сондықтан *қашықтық өлшемі*, ең алдымен, **ат шаптырым, құнан шаптырым, тай шаптырым жер, ат жетпес, атан жетпес, жер / ат тұяғы жетер жер** тәрізді фразеологизмдер арқылы таңбалаған» деп, қашықтық ұғымын таңбалаудағы қазақ халқының танымына жан-жақты талдау жасайды [5, 42.]. Мысалы, орыс халқы күшті, мықты ер адамды аюға теңейді, себебі аю олар үшін мықтылықтың, күштіліктің символы болып табылады, ал қазақ үлкен, ебедейсіз адамды аюға теңеп, «аю сияқты қорбандаған» деген тіркесті қолданады. Бұл әр халықтың ұлттық мәдениетінің сол халық өмірінде ерекше рөл атқаратынын танытады. Олай болса, білім алушылардың өмірінде лингвомәдени құзыреттілік айрықша орын алады.

Тілдік көріктеуіш құралдардың танымдық табиғатын білім алушылардың аялық білімін толықтырады. Поэзиялық, прозалық шығармалардағы лингвомәдени бірліктер бойынша кластер түзу білім алушылардың танымдық қабілеттерін дамытады, олардың түрлі ақпарат көздерінен өздеріне қажетті тілдік деректерді сұрыптап ала білуге дағдыландырады. Танымдық қызығушылықты арттыру үшін білім алушылардың белсенді танымдық қызметін ұйымдастыруды әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы іске асыру қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Балақаев М. Қазақ тілінің мәдениетінің мәселелері /— Алматы: Қазақстан, 1965. – 186 б.

[2] Уәлиев Н. Сөз мәдениеті. – Алматы: Мектеп, 1984. – 119 б.

[3] Пузанкова Е.Н Проблема развития языковой способности учащихся при обучении русскому языку: Материалы к спецкурсу. – М., 1996. – 144с.

[4] Дәулетбекова Ж. Жалпы білім беретін орта мектептерде қазақ тілінен сөз мәдениетін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері: пед. ғыл. док... дис. – Алматы: 2008. – 290 б.

[5] Әлметова Ә. Сұхбаттасу мәдениеті. – Алматы: Толағай, 2007. – 316 б.

© А.Б. Еrsaинова., А.А.Сейтім, 2020

*А.Б. Ерсайнова,
ғылым магистрі,
e-mail: asel_ersainova@mail.ru,
А.А. Сейтім,
филология мамандығының
2 курс магистранты,
М. Қозыбаев атындағы СҚУ,
Петропавл қ.*

ЛИНГВОМӘДЕНИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ

Аңдатпа: мақала лингвомәдени құзыреттілікті қалыптастырудың тиімді әдіс-тәсілдері жайлы. Яғни пікірталас, проблемалық оқыту, интербелсенді әдістері көрсетілген.

Кілт сөздер: әдістеме, мәтін, лингвомәдени құзыреттілік, интербелсенді әдіс, пікірталас әдісі, проблемалық оқыту.

Әдістеме ғылымындағы жаңа үдерістер оқытушының алдына қазіргі лингвистика ғылымына сәйкес келетін оқыту әдістерін айқындау міндетін жүктеп отыр. Бұл өз кезегінде білім беру үрдісінде білім алушының түйінді құзыреттіліктерін қалыптастыру мәселесін алға шығарды. Оқытуды құзыреттілік тұрғысынан ұйымдастыру білім мазмұнын жаңартуда, оны жеткізудің амал-тәсілдерін жетілдіруге басымдылық беріп отыр. Қазақ тілін оқытуды білім алушының лингвомәдени құзыреттілігімен тығыз байланысты қатысымдық бағыта іске асыруды талап етуде. Өйткені білім алушының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, оның лингвомәдени құзыреттілігін жетілдіру ұтымды әдістерді сұрыптап алумен айқындалады.

Мәтін арқылы білім алушының лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыруда тек тілдік, лингвомәдени, этнопсихологиялық факторлар ғана назарға алынбайды, тілді меңгеру біртұтастықта, яғни тілдің құрылымы мен оның мәдени қызметімен байланысты талданады. Сондықтан ең ұтымды деген әдістерді жүйелеп, талдап алудың маңызы зор.

«Бала білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу керек. Мұғалімнің қызметі оның білімінің, шеберлігінің керек орны

өздігінен алатын тәжірибелі білімнің ұзақ жолы қысқару үшін, ол жолдан балалар қиналмай оңай оқу үшін, керек білімін кешікпей кезінде алып отыру үшін, балаға жұмысты әліне шағындап беру мен бетін белгілеген мақсатқа қарай түзеп отыру», – деген А.Байтұрсынов қағидатын негізге аламыз[1, 10 б.].

Оқыту әдісін білім алушыны қажетті білім негіздерімен қаруландырып, тиісті дағды, шеберлікке үйретуде және олардың өмірге деген көзқарасын қалыптастырып, танымдық қабілетін дамытуда қолданылатын оқытушының амал-жолдарын жиынтығы деп айтуымызға болады. Оқыту әдісінің төмендегідей ерекшеліктері бар:

– оқыту әдісі оқытушының сабақ беру үрдісіндегі жетекшілік қызметін айқындауға көмектеседі;

– білім алушылардың мақсатты түрде және жоспарлы білім алу жолындағы іс-әрекеттерін жүйелі әрі нәтижелі ұйымдастыруға мүмкіндік туғызады;

– білім алушылардың білім мазмұнын терең игере отырып, құзыреттіліктерін жетілдіруге ықпал етеді;

– білім алушының психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім, білік, дағдыларын арттыруға септігін тигізеді.

Кез келген оқыту әдісі оқытудың мақсаты мен міндеттеріне, білім алушының жас ерекшеліктеріне, қабілетіне байланысты түрленіп, өзгеріп отырады.

Мәтін арқылы оқыту кезінде тұлға тілдік материалды талдап, синтездеп, нақтылай отырып, тереңдете түседі. Мәтін арқылы оқыту – тілдік жағдаят проблемасы тек логикамен ғана емес, интуиция, сана, қиял арқылы да шешіледі. Мәтін арқылы ситуациядан шығуға және проблемалық тапсырмалар беріліп, күрделенеді. Тілді оқыту әдістемесінде мәтінмен жұмыс істеудің көп аспектілігін Т.М.Пахнова мәтінмен кешенді жұмыс (талдау емес) ұғымын көреді. Оны автор «лингвистикалық, стилистикалық, әдебиеттанушылық (лингвистикалық) талдаудың элементтерінен тұратын көп аспектілі әрекет, сөйлеуді дамыту сипатындағы тапсырмалар, талдаудың әрқилы түрлері, орфография мен пунктуация бойынша сұрақтар, мәнерлеп айтып беру, мазмұндау бойынша тапсырмалар, талдаудың әрқилы түрлері, орфография мен пунктуация

бойынша сұрақтар, мәнерлеп оқуға дайындық, бірқатар жағдайларда – мәнерлеп айтып беру, мазмұндау бойынша тапсырмалар» деп түсіндіреді [1, 22 б.]. Ғалым мәтінмен жұмыс істеудегі кешенді жұмыстар барысындағы тапсырмалардың белгілі бір логикасы болатынын ескертеді:

«Алдымен, мазмұнды түсінуге, мәтіннің мазмұнын оқырманның қабылдауына бағытталған сұрақтар мен тапсырмалар». Оқырмандық қабылдау ақырындап тереңдейді: интуитивті деңгейде қабылданған енді саналы түрде қабылданған енді саналы түрде қабылдана бастайды. Сөйлеу тапсырмаларынан кейін тілдік сипаттағы тапсырмалар жалғасын табады. Бұл тапсырмалар тілдің жүйесін, фонетика, лексика мен грамматиканы қарастыру дегенді білдіреді. Соңынан – орфография мен пунктуация бойынша, талдаудың әрқилы түрлері, құрмалас сөйлемдердің бірінің кестесін құрастыру бойынша сұрақтар. Мәтінмен жұмыс істеу барысындағы ең соңғы тапсырмалар – «Мәнерлеп оқуға дайындалыңыз». Кешенді жұмыстардың ішіне бірқатар жағдайларда, мәдениеттанушылық түсіндірмелер кіретіндігін айтады.

Мәтінді талдаудағы мақсат – тілдік және коммуникативті біліктілігін қалыптастыруға бейімдеу. Себебі бұл мәтіннен барлық деңгейлердің тілдік бірліктерін көруге, тілдің бейнелеуіш-көркемдеуіш құралдары мен олардың авторлық көзқарастарын бейнелеудегі рөлін анықтауға үйретеді. Мұндай аналитикалық мәтіндік әрекет мәтіннің тілдік және құрылымдық бөліктерін анықтауға бағытталып, мәтінді тереңірек түсінуге септігін тигізіп, тілдік тұлғаның тілін жетілдіру үшін негіз құрайды.

Тілдік жағдаят адамды сөйлеуге мәжбүр етеді, тілдесімге түсіреді. Тілдік жағдаят – мәтінді білдірудегі қарым-қатынастың сыртқы шарты мен қатысым әрекетіне түсушілердің ішкі реакциясын білдіретін кешенді құрайды. Тілдік жағдаят бір немесе бірнеше бағытталуы мүмкін. Тағы бір нәрсе уақыт пен жағдаяттың өтетін орны, тақырыбы сыртқы жағдаятқа жатса, мақсаты мен себебі – сөйлесім әрекетіне жатады.

Білім алушының лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыруда салыстыру әдісінің алатын рөлі зор. Дәстүрлі білім беру жүйесінен бастау алған бұл әдіс осы күнге дейін

өзінің маңызын жойған жоқ. Себебі кез келген дүниенің өзіндік ерекшелігі басқа нәрсемен салыстырғанда кеңірек ашылып, айқындала түсетіні белгілі. Ж.Аймауытов өзінің еңбектерінде пәнді екінші бір пәнмен салыстыра отырып меңгертуде мән берген. Ғалым тарихпен сабақтастыра өткізуге айрықша тоқталған. Қазіргі ақпараттар ағымы заманында ғаламтор желісінің, электронды поштаның өсуі күнделікті тұрмыста қолданысқа енуі білім алушыдан қажетті ақпаратты салыстырып, таңдап алуына мүмкіндік тудырып отыр.

Қазіргі білім беру үрдісінде жиі қолданылып жүрген әдістер – оқытудың интербелсенді әдістері. Интерактивті әдісте мұғалім ұйымдастырушы, бақылаушы, деңгейінде ғана көрінеді де, оқушы белсенділігі арта түседі. Интеракция кезінде мұғалім жұмысқа тікелей басшылық етеді, бірақ ол әр білім алушының белсенді болуына жағадай туғызуы қажетті шарттары жүзеге асырады. Дәлірек айтқанда, тілді үйренуде маңызды болып табылатын субъект пен субъект арасында болатын интеракцияны қалыптастыруға алғышарт жасауы керек. Оқытушының интеракция кезіндегі әрекет жүйесін бес сатыға бөлуге болады:

- 1) мақсат қою;
- 2) жұмысты жоспарлау;
- 3) тапсырманы бөлу;
- 4) білім алушылар әрекетін бақылау;

5) бағалау. Белсенді оқыту әдістері ешкімді де танымдық әрекеттен тыс қалдырмайтындай оқу үрдісін ұйымдастыруға жол ашады. Білім алушыларды оқу үрдісіне тартуға белсенді оқыту амалдарының мынадай ерекшеліктері себеп болады [2, 206 б.].

Сонымен қатар проблемалық оқыту проблемалық сұрақ, проблемалық жағдаят және проблемалық сабақтан тұратыны белгілі. Мысалы көркем шығарманы, мәтінді талдау барысында я оған дейінгі меңгерген білімін анықтауда оқушылар арасында «Тілдік тұлға мен мәдени тұлғаны ажырата аламыз ба?», «Тілдік код пен мәдени код бір – бірімен синонимдес пе?», «Паремнологизм мен фразеологизмнің айырмашылығы неде?» және т.б. осы секілді сабақ барысында проблемалық сұрақтар туындаған кезде білім алушылар өздігінен жауап іздеп, мысал

келтіре отырып, оны шешуге тырысады. Қайшылықтың пайда болуы – проблеманың тууына, оны шешу үшін ойдың тікелей қатысуына жағдай жасап отырып, затты, құбылысты дербес алып қарауға мүмкіндік беретін алғашқы бастама.

Қойылған проблемалық сұрақтарға жауап беру үшін білім алушы фактілер, ережелер мен заңдылықтарға сүйенеді. Теориялық мәліметті іріктеп, керектігін алуға дағдыланады. Проблемалық жағдаят құрып, мәселе қоя алады, оны шешудің жолдарын іздестіреді, олардың дұрысын таңдап алу үшін ізденеді. Интербелсенді әдістің бірі – *пікірталас әдісі*. Бұл әдісті проблеманы жан-жақты қарастырып, талқылауда пайдаланған ұтымды болып табылады. Пікірталас білім алушының теориялық және практикалық білімдерін өздерінің көқарастарын қорғау кезінде қолдануға мүмкіндік береді. Пікірталаста білім алушылар жаңалық ашуға ұмтылмайды, олар өздері үшін маңызды бір пікір қабылдайды. Ал бұл пікір басқа бір пікір мен көзқарастардың тоғысуы мен қақтығысына пада болады. Алғашында қандай да болмасын сипатта болған үйренушілердің пікірі талас пен сайыста көтерілген өзге тұжырымдардың ықпалымен өзгереді, яғни олардың қасиеттерін белгілі бір дәрежеде қабылдайды, өзіне сіңіреді.

Жұмысты талдаудың соңғы кезеңдерінде білім алушыларға мұғалімдермен пікірталасқа қатыса отырып, өздерінің бастапқы қорытындыларын талдау және қайта қарау арқылы өзінің оқу үдерісін, соның ішінде бағалау, түсіндіру және метатану үдерістерін барынша түсінуге көмек көрсеткен дұрыс.

Пайдаланылған әдемиеттер:

[1] Актанова Л. Қазақ тілін проблемалық әдіс арқылы оқытудың ерекшеліктері // С.Сейфулин атындағы Қазақ агротехникалық университеттінің ғылыми жаршысы. – 2013. – №2 (77). – 30-35 бб.

[2] Даулетбекова Ж. Жалпы білім беретін орта мектептерде қазақ тілінен сөз мәдениетін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері: пед. докт.... дисс. – Алматы, 2008. – 290 б.

© А.Б. Ерсаинова,, А.А. Сейтім, 2020

*С.Ж. Жуанышпаева,
доцент,
e-mail: samal500@mail.ru,
Ә.А. Бектемирова,
оқытушы,
e-mail: asel.8.90@mail.ru,
М. Қозыбаев атындағы СҚУ,
Петропавл қ., Қазақстан*

ҰЛТ ҚҰНДЫЛЫҒЫ

Аңдатпа: бұл мақалада қазіргі заманға сай жастарға ұлттық құндылықтар негізінде білім мен тәрбие беру керектігі туралы баяндалады. Тәуелсіздік ұлт үшін басты құндылық ретінде бағалануының қажеттігі сөз болады. Сонымен қатар жастарды сабақтан тыс уақыттарда да патриоттық шараларға қатыстыру арқылы тәрбиелеуге болатындығы айтылған.

Кілт сөздер: халық, оқу, жастар, құндылық, бағалау, тәуелсіздік.

Тәуелсіздік! Киелі ұғым! Осы сөздің байыбына барып, біреулер түсінсе, біреулер түсіне бермейді. Өйткені кейбіреулер тәуелсіздікті құдайдың бере салған сыйы ретінде қабыл алса, біз, қазақ халқы, бөтен елдің жетегінде жүріп, жетпіс жыл бодан болып, тіліміз де, дініміз де, діліміз де теперіш көріп барып, қыршын жастарымыздың қанымен, «ұлтым, алашым» дер еңіреген, «елім» деп күңіренген зиялы азаматтарымыздың құрбан болған жандарымен қол жеткіздік. Сондықтан болар, бізге тәуелсіздік өте қымбат та ыстық. Біз үшін, тәуелсіздік ұғымы ата-баба рухын көтергені үшін, мемлекетіміздің сөнген отын жандырғаны үшін, елімізді әлемдік қауымға ендіргені үшін және «қазақ» деген атауға қан мен жан кіргізгені үшін қымбат.

Тәуелсіздік бізге, қазіргі бақытты ұрпаққа халқымыздың азаттық жолында ерлік пен елдіктің талай үлгісін көрсете білген ата-бабаларымыздың табанды күресінің арқасында жетті. Біздің халқымыз тарихтың қатпар-қатпар қыртыстарына тамырын терең жіберген қиын-қыстау кезеңді, талай-талай тағдырды

бастан кешті. Олар халқымыздың тәуелсіздік жолындағы күрестер еді. Сондай табанды күрестердің бірі тарихтан белгілі «Аңырақай шайқасы» болатын. Осы тарихи оқиға жайында тарих тарланбозы М.Қозыбаев: «Аңырақай халқымызға рух берді, оның жер бетінде ұлт болып қалуын түбегейлі шешті. Аңырақай – қазақ тарихының асқар белі, қазақ рухының ту тігіп, ұлттық болмысын мәңгілік бойына дарытқан құбылыс. Аңырақай соғысында жауды аңыратып қана қоймай, қазақ қалмақтың сағын сындырды, бағын қайтарды», сөйтіп, «Аңырақайда болған ұлы шайқаста ата-бабаларымыз бірліктің құдіреті қандай боларын өзіне де, өзгеге де дәлелдеген» [1], – деп тебірене жазды. Алайда, қазақ елінің ғасырлар бойы мыңдаған азаматтары басын тіккен биік арманы – ұлттық мемлекеттікті қалпына келтіру ісі талай жылдар тарих қойнауында, тоталитарлық өктемдік пен империялық зомбылықтың шаңына көміліп қала берді, тарих болашағына деген ғасырлар бойғы үмітсіздік ұлттық мінез-құлықты күйретіп, оның қадір-қасиетін шайды, қазақ халқының небір данышпан перзенттері мен көсемдері тарихтың қарғыс атқан тұзағында тұншықты, ұлттың амандығы үшін олар тарихтың тәлкегіне көнуге мәжбүр болды, тек жетпіс жылдан астам уақыттан соң Қазақстанның егемендігі мен тәуелсіздігі жарияланып, қазақ елі ұлы арман жолына түсті. Осы даңғыл жолдағы тәуелсіз ел бейнесін шет елдер мойындаған тәуелсіз еліміздің Көк байрағы бейбіт аспанымызда желбіреуінен, төрімізде Елтаңбамыз жарқырап тұруынан, Әнұранымыздың асқақтата шырқалуынан көреміз. Ұлт үшін бұдан басқа арман бар ма? «Атадан ұл туса игі, ата жолын қуса игі» деп Төле би бабамыз айтқандай, талай ұл-қыздарымыз әр түрлі додаларда топ жарып, қазақ деген ұлттың бар екенін барша әлемге танытып жүр.

Жиырма тоғыз жылда қол жеткізген табыстарымыз аз емес. Соның бірі және бірегейі – ұлтаралық татулық. Татулыққа, бірлікке не жетсін?! Қазақстан – бірнеше ұлт өмір сүріп жатқан көпұлтты мемлекет. Ойланып қарасақ, тәуелсіздік табағымызға аз енші салмапты. Өйткені барлық даналығымызды да, саралығымызды да, пенделігімізді де, елдігімізді осы жылдар ішінде таразылап үлгердік. Ендігі міндет – сол таразы басына

маңызды да игі істер салмағын қосу. Осындай аз уақыт ішінде Қазақстанның мерейі үстем болды. Көп асуларды алғаны баршаға анық. «Қазақ халқы – әлемдегі ұлы халықтардың бірі, Қазақстанның ұлылығы – бауырмашылдығында, бейбіт өмір сүйгіштігінде, сабырлы да және даналығында», – деп өз кезінде тұңғыш президентіміз Н.Ә. Назарбаевтың баға беруі тегін емес. Иә, қазақ – сөзге тоқтаған халық, үлкенге – құрмет, кішіге ізет көрсеткен, ел бастаған көсемдері мен шешендері ақыл айтса, ақылына ұйыған халық. Қонақжай да дархан халқым тәуелсіздіктің не екенін көзімен көріп, таңдайымен татып көрді. Содан болар, халқымыз Алладан: «Осы бұйыртқан тәуелсіздігімізді ұзағынан сүйіндіре гөр, елімізде тыныштық, халқымызда береке болғай!», – деп тілек етеді.

Бүгінгі Қазақстанның алдына уақыт қойып отырған міндеттердің бірі – жас ұрпаққа тарихи оқиғалардың жанды тізбегін, ата-бабаларымыздың ерлігі мен өрлігін тереңнен таныту. Тарихымызды білмей тұрып, алға жылжудың қиын екені белгілі. Сондықтан да «Тарих көмескіленсе, болашақ та қараңғы», – дейді.

Қазіргі тәуелсіз Қазақстан – ата-бабамыздың азаттық таңын сарғая күткен, орындалған үлкен арманы. Сондықтан да тәуелсіздік тарихы – қазіргі және болашақ ұрпақ үшін де ұлы тақырып болып қала бермек. Халқымыздың ұлы перзенті, тарихшы-ғалым Манаш Қозыбаев өзінің «Өркениет және ұлт» атты еңбегінде алаш арыстарының ұлтқа қатысты этнотанымдық көзқарастарын ғылыми тұрғыдан талдай отыра, “Тәуелсіздік” деген терминге ерекше тоқталып, оның мән-мағынасын жан-жақты тарқатады: «Тәуелсіздік шын мәнінде ауқымды да терең құбылыс. Ол ең алдымен тәуелсіздік, біз іргелі ел болып, күштілерге басымызды имей, біреудің ескі-құсқы ел билеу жүйесін кимей, Қазақстандық, суверендік жолмен жүру керек» дей отыра, жастарды ілім-білім жолына түсуге шақырады. «Рухани тәуелсіздік – халықтың бірегей іргесі нығайып, ұлттық санаға көтеріліп, Отан үшін ұлы тәуелсіздік майданында сарбаз болып шыңдалу», сондай-ақ «Тәуелсіздікті баянды ететін ғажайып күш – идеология, соның ішінде ұлттық өнер әлемдік өнердің құрамды бөлігі, ендеше оның жарқын сәулесі ұлттық мәдениетті нұрландырып отыру керек», [1]

екендігін жас ұрпақтың санасына сала отыра, әр кез естен шығармауларын ескертеді. Ол үшін болашақ ұрпақтың санасына отаншылдық идеяны жастайынан сіңіру керек. Сол себептен де ұстаздар қауымы студент жастардың отаншыл сезімі мен өз еліне деген сүйіспеншілігін дамытуды ұлттық қауіпсіздікті сақтаудың негізгі элементтерінің бірі ретінде таниды. Әсіресе, сан ғасырға созылған қазақ халқының ұлт-азаттық күресінің соңғы нүктесіндей болған желтоқсан оқиғасы қаһармандарының ерлігін жастарға тереңнен насихаттау қажет-ақ. Сонда ғана мемлекеттік тәуелсіздігімізді қорғайтын ұлтжанды азаматтар қатарының өсіп өркендеуіне игі ықпалы болады.

«Қазақстан – көпұлтты ел, сол көпұлтты мемлекетте өркениеттік тарихи мәдени мұраға жауапты халық – қазақ халқы. Ол халық Қазақстанның болашағына ерен еңбек етуге тиіс. Ол көп ұлтты біріктіретін де, еңбекке жұмылдыратын да күш. Ұлттық болмыс Отанға деген сүйіспеншіліктен, оның алдындағы азаматтық қарыз бен парыздан туындайды. Біздің Отанға деген адал еңбегіміз барша әлемдік өркениеттен алар орнымызды, жарқын болашағымызды анықтайтын фактор екені хақ!», [2]– деп Манаш Қабашұлы айтқандай, ел болашағын, ел тәуелсіздігін көздің қарашығындай сақтау, оны келер ұрпаққа аманат етіп жеткізу қазақ жастарының бойына міндет болып жүктеледі. Сондықтан әр қазақ азаматы елі үшін аянбай, адал қызмет етуі қажет. Ол үшін студент жастардан бастап өзін-өзі тану, яғни ұлт болмысын сезіну үшін, ұлттық сананы, өй-өрістерін дамыта түсу үшін төл тарихымызды оқып-зерттеп, жан-жақты зерделеуі қажет.

Еліміздің тәуелсіздігінің жасампаздығына әр азамат өз үлесін қосуы керек. Жиырма тоғыз жылдың ішінде тәуелсіздігіміз орнығып, мемлекетіміз нығайып келеді. Тәуелсіз елдің жастары да азат елімізбен бірге өсіп келеді. Ел болашағының ертеңі жарқын болатындығына сенім мол. Қазақстандық әр азамат елінің болашағына нық сенеді деуге болады. Қазіргі жастардың міндеті – тәуелсіздік тұғырын биіктету, егемендігіміздің іргетасын нығайта түсу.

Еліміздің бақыты – менің бақытым, еліміздің жеңісі – менің жеңісім деп түсінетіндей жастарды ұстаздар қауымы тәрбиелей беруі тиіс. Жастарымыздың қанымен, батыр ұлдарымыздың

жанымен, халқымыздың тілеуімен келген тәуелсіздігіміз баянды болғай!

Әдебиеттер тізімі:

[1] М.Қозыбаев «Өркениет және ұлт». А., 2001 ж. – 369 бет.

[2] М.Қозыбаев «Өркениет тағылымдары», «Егемен Қазақстан» газеті, А., 3.07. 1999 ж. – 7 бет.

© С.Ж. Жуаньшпаева, 2020

*М.О. Киреева,
студент 2 курса
напр. «Русский язык и литература»,
e-mail: nikurro96@gmail.com,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ЭСХИЛ – «ОТЕЦ ТРАГЕДИИ»

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о том, почему Эсхила называют отцом трагедии и какова роль поэта в становлении данного жанра.

Ключевые слова: трагедия, Эсхил, основоположник.

Сведений из жизни Эсхила дошло до нас очень мало. Известно, что родился драматург в 525/4 г. в Элевсине и происходил из знатного землевладельческого рода. Время жизни Эсхила совпадает с событиями, которые сыграли большую и важную роль в жизни греческого общества – свержением тирании Писистанидов и реформами Клисфена, с греко-персидскими войнами, в которых он сам активно принимал участие. Эсхил у своих современников пользовался славой величайшего поэта: 13 раз он был победителем в драматических состязаниях и его пьесы получили исключительное право на повторные постановки. В Афинах поэту был поставлен памятник. Умер Эсхил в городе Геле в 456/5 г. Надпись на могиле прославляет его как доблестного воина.

Все творчество Эсхила порождено той эпохой, в которую жил поэт. Главной темой его произведений становится утверждение идеи афинской рабовладельческой демократии, идеи государственности, победы государства и его нравственных норм над родовым строем и моралью.

Древнегреческая трагедия возникла намного раньше Эсхила. Она ведёт своё начало от дифирамба – праздничной песни отчасти веселого, отчасти печального содержания. Трагедия до Эсхила включала в себя довольно мало драматических элементов и рассказ единственного актёра о

происходящем за сценой и его диалоги служили лишь поводом для лирических излияний хора. Во многих пьесах хор представляет рядовых граждан, изрекая простые истины и обретая абсолютно новое понимание вещей по ходу драмы. Главенство песен хора препятствовало воспроизведению подлинного драматического конфликта. Все роли исполнял один актер, а это значит, что в трагедии никогда не могла быть показана встреча двух действующих лиц.

Драматизировать действие – значит ввести второго актера, противопоставить друг другу борющиеся силы, и характеризовать одно действующее лицо его реакцией на сообщения или поступки другого. Именно эту перемену и ввёл Эсхил. Теперь актеры, хор и зрители связаны

единой нитью происходящего. Публика участвует в спектакле, выражает одобрение героям или негодуя по поводу их поступков. Диалог между двумя актерами часто сопровождается ропотом, криками ужаса или плачем зрителей. Также драматургу принадлежит идея трилогии, т.е. развёртывание сюжета в трёх трагедиях. Такое новаторство и дало основание называть Эсхила «отцом трагедии».

Эсхил написал около 90 произведений. В его трагедиях нет резких сюжетных ходов, сюрпризов и внезапных поворотов. Вдохновляясь известными мифами, Эсхил представляет нам величественные и пышные зрелища, которые рассказывают нам о далеком прошлом. Его персонажи произносят поэтические речи и при этом изъясняются возвышенным языком.

Эсхил сочетает в себе устоявшееся мировоззрение с новыми направлениями. Он верит в существование божественных сил, влияющих на человека и зачастую противоречащих ему. Боги Эсхила становятся зрителями правовых основ нового государственного устройства, и он интенсивнее выдвигает момент ответственности человека за выбранное им поведение.

Материалом для него служат героические сказания. Судьбу героя он часто изображает в трех последовательных трагедиях, из которых и состоит цельная трилогия. Он переоценивает сказания, пронизывая их своей проблематикой.

Многие приемы Эсхила уже вскоре после его смерти

выглядели устаревшими и не особо драматичными; к числу их относятся, например, тихая скорбь, длительное молчание героев. Так, Прометей молчит, когда его приковывают; долго молчит и Кассандра в «Агамемноне», игнорируя обращенные к ней речи. Искусство ведения драматического диалога находится у Эсхила еще в процессе становления, развиваясь от драмы к драме, и лиризм остается одним из важных средств художественного влияния.

После того, как Эсхил встал на путь драматического писателя в 500 г., он посвящал все свои силы этому искусству. Данные о количестве написанных им пьес не сходятся между собою. Нам известно, что сохранилось лишь 7 трагедий. Источником для них служили древние эпические сказания; поэтому он называл свои произведения «крохами от богатой трапезы Гомера», имея ввиду под именем Гомера весь обширный эпический цикл. Трагедии Эсхила, которые дошли до нас:

- I. «Просительницы»
- II. «Персы»
- III. «Прометей прикованный»
- IV. «Семеро против Фив»
- V. Три части трилогии «Орестея»
 - a) «Агамемнон»
 - b) «Хоэфоры»
 - c) «Эвмениды»

Драмы Эсхила изумляли воображение людей «мощью страстей, грандиозностью образов, а также пышностью костюмов и декораций». Характеры Эсхила выдающиеся и грандиозные, они отлично сочетаются со стилем, насыщенными яркими сравнениями, метафорами. Ковер, на который ступает Агамемнон, назван «пурпурным мостом». Клитемнестра же сравнивает убийство мужа с пиршеством.

В творчестве Эсхила также преобладают сложные эпитеты. Корабли он называет «быстрокрылыми», Зевса – «вершителем», Арес – «судьей третейским».

Известно, что Эсхил объединял свои трагедии в трилогии, посвященные какой-либо одной общей теме. Остается неизвестно, можно ли считать драматурга первым, кто начал

создавать подобные трилогии, однако использование именно такой формы открывало огромный простор для мысли поэта и стало одним из факторов, благодаря которым Эсхил достиг совершенства. Поэт обладал поразительной способностью в частном случае увидеть не просто эпизод в цепи событий, но также и его связь с миром духовным и с самой судьбой. Его трагедии имеют редкое свойство – всегда возноситься над банальностью повседневной жизни. В этом искусстве никому не получится сравниться с Эсхилом. Последователи постоянно будут спускаться на землю, в мир человеческий.

Говоря о последователях, невозможно не обратиться к творчеству писателей и художников всех эпох, на которых так или иначе повлиял Эсхил. Например, Рихард Вагнер (1813 – 1883) осуществил реформу оперы, а также добился своеобразного синтеза словесного текста и музыки. Вдохновлялись драматургией Эскила и русские композиторы: Александр Скрябин написал симфонию «Прометей», а Сергей Танеев – оперу «Орестея». Эсхил также был одним из любимых драматургов Байрона.

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что Эскила действительно можно считать основоположником жанра трагедии. В.Г. Белинский называл его «творцом греческой трагедии», а Ф. Энгельс – «отцом трагедии».

Литература и примечания:

[1] Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2005, 2003. – 669 с.

[2] Гомер. Одиссея // переводчик В.А. Жуковский. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 293 с.

[3] Гомер. Илиада // переводчик Н.И. Гнедич. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 388 с.

© М.О. Киреева, 2020

*А.В. Магда,
студент 4 курса напр. «Филология»,
e-mail: alina_vladimirovna_90@mail.ru,
науч. рук.: В.Т. Садченко,
д.филол.н., проф.,
ПИ ТОГУ,
г. Хабаровск*

К ВОПРОСУ ОБ ЭМОТИВНОСТИ И СРЕДСТВАХ ЕЁ ВЫРАЖЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Аннотация: в статье рассматривается категория эмотивности в русском языке и средства ее выражения в художественном тексте. Источником иллюстративного материала послужили повести Л.Н. Андреева, написанные в период с 1903 по 1916 годы. Анализируются эмоциональные состояния, передаваемые в художественном тексте посредством графических, фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средств выражения эмотивности.

Ключевые слова: эмотивность, средства выражения эмотивности, художественный текст.

Термин «эмотивность» в русской лингвистике был введен Б.А. Лариным, который определял эмотивность как функционально-семантическую категорию, служащую для выражения и передачи эмоциональных состояний языковой личности. Анализируя поэтические тексты, Б.А. Ларин использует выражение «эмотивность поэтического впечатления, которая отличается от всякой эмоциональности» [8], в котором четко отделяет данный термин от понятия «эмоциональность», принимаемого некоторыми учеными за синоним категории эмотивности.

В.И. Шаховский в работе «Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка» определял эмоциональность как одно из свойств психической деятельности человека, обозначающее его «чувствительность к эмоциональным ситуациям и эмоциональные (чувственные) реакции на них», а эмотивность – как «имманентно присущее

языку семантическое свойство выражать системой своих средств эмоциональность как факт психики» [14], т.е. способность языка отражать субъективные переживания человека.

Основное отличие терминов «эмоциональность» и «эмотивность» состоит в отношении их к психологическому или лингвистическому аспектам. Большинство ученых определяют эмоциональность как психологическую категорию, но, например, В.Н. Телия относит и эмотивность к области психического: «...категория «эмотивность» связана с эмоциональной сферой психики и соотносится по содержанию с определенными типами эмоций...» [12].

Чаще ученые относят эмотивность к лингвистической категории, противопоставляя ее эмоциональности, например, А.В. Кунин обозначает эмотивность как «эмоциональность в языковом преломлении» [7], которая при помощи средств языка выражает чувства и состояния человека.

По утверждению Л.Г. Бабенко, эмотивность в лингвистике изучается с точки зрения наличия в языке таких категорий, как экспрессивность, образность и оценочность. Причем наиболее выраженным является сходство эмотивности с оценочностью [2].

Существует два взгляда на характер связи эмотивности и оценочности. Сообразно традиционной точке зрения, эти две категории едины. Такой позиции придерживалась Н.А. Лукьянова, полагающая, что оценочность и эмоциональность не составляют различные компоненты значения, а являются нерасторжимым единством [10].

Этого мнения придерживается и В.И. Шаховский: «...выделение только эмоциональной оценки противоречит языковым фактам и методологическому тезису о единстве рационального и эмоционального в мышлении, а следовательно, и в языке. Национальная оценка в любой момент может превратиться в эмоционально окрашенную, эмоциональная не может существовать без семантической доли рационального» [14].

В конце XX века были сторонники, полностью отождествляющие данные понятия, например, В.Н. Цоллер

считал, что «как правило, оценочность и эмоциональность не составляют двух разных компонентов значения, они едины, как неразрывны оценка и эмоция на внеязыковом уровне» [13].

Е.М. Вольф разводит данные понятия, рассматривая их как часть (эмоциональность) и целое (оценочность): «оценка в ситуациях эмоционального состояния бывает ориентирована на субъект переживания и при этом может иметь эмоциональные или рациональные характеристики <...> оценки характеризуют также источник ЭС» [5].

Вторая точка зрения основывается на различии эмотивности и оценочности [6]. По мнению ученых, придерживающихся данной позиции, оценочность не в равной степени свойственна эмоциональной лексике. Оценочность и эмотивность разделяются, т.к. восходят к разным самостоятельным системам мыслительной деятельности человека: оценочная – к когнитивной, а эмоциональная – к психической. Оценка является отражением деятельности сознания, которое предоставляет информацию о существенных признаках объекта речи и принадлежит денотативному компоненту; в свою очередь, эмотивность выражает дополнительное отношение говорящего и тяготеет к коннотативному блоку.

Следует отметить, что оценочность и эмотивность противопоставляются экспрессивности как категории, относящейся к плану выражения. Ш. Балли считал данные понятия синонимичными. В работе «Французская стилистика» он писал: «...стилистика изучает экспрессивные факты языковой системы с точки зрения их эмоционального содержания, то есть выражение в речи явлений из области чувств и действие речевых фактов на чувства» [4].

И.А. Солодилова высказывает мнение о том, что «подобное, хотя и традиционное, объединение феноменов разной природы является неправомерным» [11], определяя экспрессивность как категорию, не имеющую семантического статуса, т.к. она относится не к содержанию лексического знания, а к его форме. Данная точка зрения в лингвистике не является новой, т.к. еще М.М. Бахтин утверждал, что экспрессия не является свойством самого слова как единицы языка и не

вытекает из непосредственных значений слов. Система языка обладает необходимыми языковыми средствами для выражения экспрессии, но сам язык и его значащие единицы являются нейтральными.

В.И. Шаховский высказывал предположение о существовании неэкспрессивной эмотивности: «...немотивированное употребление эмотивов может и не производить никакого прагматического эффекта...», в результате не нести экспрессивной нагрузки [14].

Следует также рассмотреть характер связи эмотивности и образности. Последнюю рассматривают с точки зрения двух дисциплин: лингвостилистики, объектом которой являются, например, авторские употребления языковых единиц, и лексикологии, изучающей семантическую составляющую образных слов (метафорическую образность).

Н.Д. Арутюнова утверждает, что образ синкретичен, он состоит из различных частиц восприятия человека, которые поступают к нему через разные каналы взаимодействия с этим миром, в основе образности лежит эмоциональное восприятие, которое дешифруется человеком [2].

Образность является самостоятельной категорией, ее следует отличать от категории эмотивности несмотря на то, что они связаны друг с другом и могут взаимодействовать. Вследствие эмотивного восприятия действительности возникает образ, в данном случае эмотивное присутствует в семантике образных единиц, выражающих его, или, наоборот, эмотивное может рассматриваться как исходящее из образного, что связано с тем эмоциональным эффектом, который возникает в процессе декодирования образных средств языка.

Эмоциональность, трансформируясь в тексте в категорию эмотивности, выступает в качестве предмета и способа отражения. Эмотивность текста показывает не только эмотивное содержание и форму, но и эмотивную информацию всех модальностей, которые выражаются в виде отдельных эмотивных вкраплений на уровне содержания и формы.

В художественном тексте эмотивность проявляется на разных языковых уровнях: графическом, фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом. В данной

статье рассматриваются средства выражения эмотивности на материале прозы Л.Н. Андреева.

Выражение эмотивности на фонетическом уровне в художественном тексте условно, т.к. оно компенсируется с помощью других средств языка. Поэтому многие ученые (Е.В. Чупракова, Е.С. Попович, Г.Н. Ленъко) считают, что можно говорить скорее о графическом выражении эмотивности.

Графическая передача средств эмотивности осуществляется при помощи различных знаков препинания. Например, восклицательного знака: *«Так вот же перед Богом говорю тебе: на улицу пойду! Голая пойду!»* [1, с.294] Восклицательный знак в данном случае указывает на степень отчаянности героини повести «Жизнь Василия Фивейского», а также на серьезность ее намерения, которая выражается в форме угрозы.

Точка также служит выражением эмотивности, т.к. при помощи этого знака препинания создаются такие экспрессивные конструкции как парцелляция, которая является и синтаксическим средством выражения эмотивности. Рассмотрим предложение из повести Л.Н. Андреева «Красный смех»: *«Я видел, как он подошел вплотную, нагнулся и, перебросив ружье в левую руку, правой чмякнул по чему-то мягкому и плоскому. И еще. Собирался народ. Послышался смех и крики...»* [1] В данном отрывке автор отделяет точкой короткие предложения для того, чтобы обратить особое внимание читателя на каждое из них. При помощи этого приема передается отношение героя к происходящему, его эмоциональная реакция в виде расстройств, печали, осознания неуместности смеха.

Отсутствие точки создает ситуацию постепенного нагнетания и роста эмоциональности – размер предложения воздействует на восприятие читателем целостного образа и выражает общее настроение произведения.

Уникальное фонетическое оформление речи, например, эмоциональные вокализации, передаются при помощи междометий. Так, например, в повести Л.Н. Андреева «Рассказ о семи повешенных» было найдено большое количество таких эмотивов: *«Ах-га, ах-га, ах-га»* [1], *«Ц-ах!»* [1] и т.д.

Большую роль играет графическое выделение в тексте отдельных слов или целых предложений курсивом. Г.Н. Ленько называет эмфатическим курсивом изменение шрифта, направленное на привлечение внимания читателя.

Такой прием Л.Н. Андреев часто использует в повести «Мои записки»: «...часто ни на грош не веря мне, они, тем не менее, *совершенно искренно* восхищаются мною, кланяются, жмут руки...» [1]. Иногда курсивом может быть выделено целое предложение: «*Ведь ни одной женщины кроме нее, я не знал и не любил во все эти бесконечные, ужасные года*» [1].

К средствам выражения эмотивности на фонетическом уровне также можно отнести звукопись (аллитерацию, ассонанс), достаточно редко встречающуюся в прозаических текстах, но в повести Л.Н. Андреева «Красный смех» мы нашли примеры аллитерации: «*И всю ночь я писал, не зная усталости, свободно паря на крыльях могучего, святого вдохновения. Я писал великое, я писал бесконечное – цветы и песни. Цветы и песни...*» [1] Скопление глухих и свистящих согласных в данных предложениях имитируют звук пера, касающегося бумаги. «Скрип» пера влияет на настроение героя, он долго не мог начать писать и вот теперь, этот звук – предвестник счастья, которое персонаж находит в работе.

Следует отметить, что фонетические и графические средства выражения эмотивности не называют конкретное эмоциональное состояние, они скорее передают специфическую наглядность и образность, раскрывают эмотивную окраску текста, которая дает читателю понять эмоциональное состояние персонажей и прочувствовать общее настроение текста.

На морфологическом уровне категория эмотивности выражается при помощи аффиксов. Эмотивная составляющая содержится в значении некоторых морфем, которая превращает слова в эмотивы, присоединяясь к ним.

Среди аффиксов, имеющих эмотивное значение, можно выделить следующие: суффиксы -ец-/-иц-, -ик- с уменьшительно-ласкательным значением: «...*налейте-ка мне водицы отсюда...*» [1]; «*Ну, отвезите-ка меня еще разок в кабинетик...*» [1]; -ишк- со значением уменьшительности-пренебрежительности: «...*это мировое насилие над разумом не*

коснется их слабого умишка...» [1]; -ищ-, обозначающий увеличительность: *«...временно перестал быть человеком и стал зверем, сыном изначального хаоса, детищем темных и страшных вожделений...»* [1]; -к- со значением уменьшительности, а также обозначением лиц с отрицательной оценкой: *«и я – как щепка на волне, как пылинка в вихре...»* [1]; *«...возмущенные наглостью жалкого писаки, друзья мои хотели подвергнуть его преследованию...»* [1]; -ок-/ек-, обозначающие уменьшительность-ласкательность: *«...Бог всех велел жалеть: и лошадок, и кошечек, и цыпляток...»* [1]; -онк-/оньк-, -енк-, имеющие значение уменьшительности-ласкательности, а также пренебрежительности: *«...последним был негодный мужичонка Трифон...»* [1]; *«...рассказывала все одно и то же, все одно и то же о тихоньком черненьком мальчишке...»* [1]; -очк-, обозначающий уменьшительность-ласкательность: *«Немножечко еще. Минуточку...»* [1]; -чик-, со значением уменьшительности: *«...виляя кончиком хвоста, вполз в темную щель под дверью парадного хода...»* [1]; -ышк-, обозначающий уменьшительность-ласкательность: *«...маман должна незримо присутствовать среди нас и благословлять наше маленькое гнездышко...»* [1].

Средства выражения эмотивности на морфологическом уровне используются для усиления образности текста, выражения авторской позиции и оценивания (положительно/отрицательно), а также для создания речевого портрета героя в той или иной стилистической тональности текста, типизации и обобщения сообщаемого.

Наиболее продуктивным в плане выражения эмоций является лексический уровень, а именно эмотивная лексика. Л.Г. Бабенко, расширяя и дополняя классификацию Л.М. Васильева, выделяет функционально-семантические классы (ФСК) слов, которые представляют собой множество грамматически различных лексем, совпадающих по денотативной соотнесенности и объединенных категориально-лексической семьей, являющейся исходной, т.е. присущей слову априори, или контекстной, т.е. производной, выполняющей единую семантико-синтаксическую функцию в речи.

ФСК слов эмоционального состояния – класс единиц,

сообщающих о том, что герой находится в определенном эмоциональном состоянии, испытывает его. Особенность этих слов заключается в отсутствии волевой активности, передаче эмоций как неактивного, замкнутого в субъекте состояния. Например, глагол «изнывать»: *«И, всех обнимая материнским заботливым оком, изнывала в тревоге пятая террористка...»* [1]; существительное «мука»: *«И тут я увидел в его черных, больших, без зрачка глазах такую муку, такую бездну ужаса и безумия...»* [1].

ФСК слов становления эмоционального состояния отражает эмоцию в ее динамике и развитии. Примером служит глагол «рассердиться»: *«Когда, когда! – рассердился надзиратель, старик тупой и угрюмый»* [1].

ФСК слов эмоционального воздействия имеет значение пробуждения определенного эмоционального состояния, путем воздействия на субъекта. Например, глагол «осквернить»: *«Это он меня поцеловал. Вы же осквернили мне рот...»* [1].

ФСК слов эмоционального отношения передают переживание определённого эмоционального состояния к чему-либо/кому-либо, направленное на что-либо или вызванное чем-либо. Например, глаголы «презирать», «жалеть», «ненавидеть»: *«...он открыто презирал неудачника...»* [1]; *«Сергея Головина судьбы жалели, ее же ненавидели»* [1].

ФСК слов внешнего выражения эмоций представляют собой эмотивы, которые называют физические проявления (Л.Г. Бабенко номинации физиологических реакций включает в состав эмотивной лексики на основании преобладания в них категориально-лексической семы эмотивности) во внешности, жестах, взгляде и т.д. К данному классу слов будут относиться такие глаголы, как «покраснеть», «целовать», «вздрыгнуть» и др.: *«Он густо покраснел и начал завязывать и развязывать шарф, точно он душил его...»* [1]; *«И оба молча жадно целовали: Сергей – пушистые белые волосы, а он – арестантский халат...»* [1]; *«Попадья вздрогнула, как от внезапно пронесшегося ветра...»* [1].

ФСК слов эмоциональной характеристики включают в себя слова, имеющие категориально-лексическую сему «наличие какого-либо эмоционального качества». Определения

лексем данного ФСК имеют различные варианты выражения категориально-лексической семы. Это может быть непосредственно включенный в определение идентификатор, например, «горячий», т.е. отличающийся глубиной чувства: *«Но когда я увидел эти милые лица, эти глаза, полные веры и горячей мольбы о дружеском совете...»* [1]. Могут быть даны указания на постоянство какого-либо эмоционального качества, например, «страдалец» – человек, постоянно страдающий: *«...я не столько мудрец, открывший тайну железной решетки, сколько великий страдалец...»* [1]. В определении может содержаться указание на поглощенность эмоцией, например, «добродушный» – проникнутый добротой: *«...и только добродушный, благосклонный смех мог бы передать истинный его характер»* [1].

ФСК слов эмоционального качества означает эмоциональное свойство. Основу данного класса составляют первичные номинации эмоциональных качеств – таких как «умиление», «жадность», «ворчливость» и др.: *«...к чувству некоторого страха, который я испытал, вскоре присоединился глубочайший восторг и даже умиление...»* [1]; *«...они с жадностью ловят каждое слово сочувствия и ласки и отвечают тем же...»* [1]; *«...читатель должен принять все это относительно, не забывая, что старческому возрасту свойственна некоторая ворчливость...»* [1].

Для выражения эмотивности текста автором могут быть использованы структурные, семантические и интонационные возможности синтаксических единиц, композиционное построение текста, пунктуационное оформление, а также синтаксические фигуры.

Рассмотрим отрывок из повести Л.Н. Андреева «Жизнь Василия Фивейского»:

«Вот бы заставить тебя написать проповедь. «Ты сейчас и пера не удержишь», – говорила она.

И они смеялись.

Но когда о. Василий оставался один, лицо его делалось серьезно и строго: наедине с мыслями своими не смел он шутить и смеяться...» [1].

Стоит обратить внимание на композиционное построение

текста: одно двусоставное предложение выносится на отдельную строку; выделяя таким образом это предложение, автор направляет внимание читателя, создает эмоциональный контраст между состоянием героя в обществе и в одиночестве. Следует отметить, что Л.Н. Андреев часто использует такой композиционный прием – вынесение наиболее важного слова или предложения в отдельную строку, причем иногда одна и та же фраза может повторяться в разных фрагментах текста с иной эмотивной тональностью.

В выбранном фрагменте автором используется еще одно синтаксическое средство выражения эмотивности – антитеза, представляющая собой оборот, в котором противопоставляются понятия или образы. В отрывке из повести противопоставляются два эмоциональных состояния героя: «смеялись» и «не смел шутить и смеяться», «лицо делалось серьезно и строго», благодаря этому синтаксическому приему и использованию контрастных эмотивных единиц, автор раскрывает переживания героя, глубину его личности.

Самыми частотными синтаксическими приемами выражения эмотивности являются риторические восклицания и риторические вопросы: «*Боже мой, что со мною случилось!*» [1]; «*Но что же мне делать?*» [1]. В первом случае риторическое восклицание повышает уровень эмоциональности предложения, во втором – риторический вопрос выражает неуверенность героя, его подавленное эмоциональное состояние.

В художественном тексте наряду с другими синтаксическими приемами категорию эмотивности может выражать градация. Обратим внимание на предложение из повести «Жизнь Василия Фивейского», которое было представлено выше. В данном контексте наблюдается восходящая градация, которая способствует постепенному усилению эмоционального фона высказывания.

Единый эмоциональный образ помогает создать синтаксический параллелизм: «*Все мы тут глупые, все слепые. Иуда. Один он видит, один он умный*» [1]. В данном случае при помощи параллелизма подчеркивается торжественность слов героя, состояние смирения и покоя.

Следует отметить, что не все перечисленные синтаксические приемы выражения эмотивности называют конкретное эмоциональное состояние или эмоцию, но они помогают передать общую эмотивную тональность художественного текста. Любая особенность построения предложения (функциональность, эмоциональная окрашенность, характер предикативных отношений, структурно-семантический аспект) может иметь в художественном тексте особую смысловую значимость: выражать авторскую позицию, создавать образность, эмоциональный настрой всего произведения.

Таким образом, эмотивность – это лингвистическая категория, которую следует отличать от тесно связанных с ней эмоциональности, оценочности, экспрессивности и образности. В художественных текстах эмотивность выражается на разных языковых уровнях при помощи определенных графических, фонетических, морфологических, лексических и синтаксических средств.

Литература и примечания:

[1] Андреев Л.Н. Полное собрание романов, повестей и рассказов в одном томе. – М.: Альфа-книга, 2017. – С. 288-516 с.

[2] Арутюнова Н.Д. Прагматика // Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С. 56.

[3] Бабенко, Л.Г. Лексические средства обозначения эмоций в русском языке. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1989. – С. 9.

[4] Балли. Ш. Французская стилистика. – М.: УРСС, 2001. – С. 33.

[5] Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. – М.: УРСС, 2002. – С. 236.

[6] Квасюк И.И. Структура и семантика отрицательно-эмотивной лексики. Дис. ... канд. филол. наук. – М., 1983. – С. 29.

[7] Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1986. – С. 153.

[8] Ларин Б.А. О лирике как разновидности художественной речи (Семантические этюды) // Ларин Б.А. Эстетика слова и язык писателя. Избранные статьи. – Л.: 1973. – С. 66.

[9] Ленъко Г.Н. Синтаксические способы выражения эмоций // Вестник Российского университета дружбы народов. – М.: РУДН, 2008. – №4. – С.53-56.

[10] Лукьянова Н.А. Экспрессивная лексика разговорного употребления (проблемы семантики). – Новосибирск: Наука, 1986. – С. 12.

[11] Солодилова И.А., Оценочность и эмотивность в семантике слова // Вестник ОГУ. 2015. №11 (186). [электронный ресурс] // cyberleninka.ru: Российская научная электронная библиотека. 2014 г. Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenochnost-i-emotivnost-v-semantike-slova> (дата обращения:18.02.2020).

[12] Теля В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. – М.: Наука, 1986. – С. 129.

[13] Цоллер В.Н. Экспрессивная лексика: семантика и прагматика // Филол. науки. – 1996. – №6. – С. 62-71.

[14] Шаховский В.И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. – С. 24-104.

© А.В. Магда, 2020

*Р.С. Маликова,
магистрант 2 курс напр. «Филология»,
e-mail: raigul_malikova_74@list.ru,*

*Т.В. Долгуцева,
к.ф.н., доц.,
email: aspasiya1971@mail.ru,
КазГЮИУ,
г. Семей, Казахстан*

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КОНТАМИНИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Аннотация: в данной статье представлены семантические особенности контаминированных образований современного английского и русского языков. Проведен сопоставительный анализ данных новообразований исследуемых языков на семантическом уровне. Предложена семантическая классификация контаминированных слов по тематическому признаку, выявлена степень продуктивности тематических сфер.

Ключевые слова: контаминированные образования, сопоставительный анализ, семантические особенности, тематические группы, степень продуктивности,

Весь исследованный материал англоязычных контаминированных терминов английского и русского языков позволил сгруппировать их по тематическому признаку, основными сферами употребления которых являются: научно – техническая, информационно – коммуникационная, общественно-политическая, социально– экономическая, бытовая, спортивно– развлекательная [1].

Преобладающее большинство англоязычных, так и русскоязычных, контаминированных единиц наблюдается в СМИ и средствах коммуникации, что обусловлено различными проявлениями предоставляемых информационных услуг как интернет-общение, блогосфера, социальные сети, поисковые системы. Последствия модернизации цифровых технологий и интернет ресурсов нашли отражение в следующих примерах:

vlog (video+weblog) – личный дневник в Интернете, состоящий из коротких видео; flog (fake+blog) – блог, созданный компанией для продвижения продукта; modem (modulator+demodulator) – модем; podcasting (iPod + broadcasting) – технология, которая помогает всем распространять видео и аудио в интернете, telebanking (television+banking) – финансовая служба, позволяющая клиенту осуществлять банковские операции через телевизор или компьютер [2]; дебилгейтизация (повсеместное увлечение людей компьютером и компьютерными играми) – дебил + Гейтс + приватизация; здрайверы < здравие (здравые) + драйверы; интернетционал < Интернет + интернационал [3];

Следующая группа характеризуется стремительными достижениями в области науки, медицины, электроники, техники, информационно-коммуникационных услуг, интернет ресурсов и цифровых технологий, авиации и является наиболее продуктивной в рассматриваемых языках. Возникновение новых научных направлений, терминов в исследуемых контаминированных единицах, в первую очередь, обосновано объединением смежных наук и технологий, новейших медицинских препаратов, лекарств, как способа исцеления от недугов: cybrid (cyto+hybrid) – клеточный гибрид; organule (organic+molecule) – вирус, являющийся одновременно и микроорганизмом, и молекулой; абитуминоз < битум + авитаминоз; *вилозен* < *вилочковая железа* + *селезенка* – наименование медицинского препарата [3]. Наименования новых инновационных объектов обусловлено переходом на многофункциональность современных устройств: handtector (hand+detector) – портативный металлоискатель; transciever (transmitter+receiver) – приемо-передатчик [2]; клавистор < клавиатура + резистор; магнитола < магнитофон + радиола – звуковоспроизводящее устройство, использующаяся в основном в автомобиле [3].

В последние годы возросла распространенность названий в сфере производства товаров массового потребления, в частности, продуктов питания и напитков. Яркое, красочное оформление, привлекательная упаковка, анимации, необычное сочетание ингредиентов продуктов питания и напитков вызывает положительную реакцию со стороны как детей, так и

родителей [4]: *chocisce* < *chocolate* + *ice* – мороженое в шоколадной глазури; *beerlicious* < *beer* + *delicious* – напиток, который вкусный и алкогольный; *croissandwich* < *croissant* + *sandwich* – круассан, который сделан, как бутерброд. Маркетинговому продвижению рекламируемых продуктов на современном российском рынке также способствует неординарное название товара, привлекательная упаковка и соответствующая реклама. Данные факторы, воздействуя на чувства и эмоции покупателей, приводят к стимулированию продаж, которые склоняют их к приобретению отечественной продукции, которым отдано предпочтение: «*Вкусмайлики*» < *вкус(ные)* + *смайлики* – название марки пельменей, отличающиеся не только вкусом, но и забавной упаковкой; «*Лимонаш*» < *лимонад* + *наш* – *лимонад* отечественного производства, «*Костровок*» < *костер* + *островок* – название маринада, изготовленного по особому рецепту российских гурманов.

Неудовлетворенность граждан государственным устройством, политикой правительства и, в целом, экономическим положением в стране вызывает негативную реакцию со стороны населения. Обличительные высказывания по отношению к чиновникам, политическим деятелям и экономическому упадку страны нашли отражение в следующих англо- и русскоязычных примерах [5]: *stagflation* < *stagnation* + *inflation* – время, когда происходит застой экономики в совокупности с инфляцией; *taxflation* < *tax* + *inflation* – увеличение налогов [3]; *демокрады* < *демократы* + *казнокрады*; *демокрад* < *демократ* + *крад(у)*; *катастройка* < *катастрофа* + *перестройка*; *мэриози* < *мэр* + *мафиози* [2];

В человеческой жизнедеятельности проявляется совокупность рутинных, поведенческих, ментальных, трудовых, рекреационных процессов, которые обозначают многообразие человеческих качеств, психоэмоциональной палитры настроения, чувств, ощущений. В данную тематическую группу входят контаминанты, обозначающие внешность, черты характера человека, его склонности, особенности поведения, его увлечения, пристрастия: *blackanese* < *black* + *chinese or japanese* – человек афро-американского и азиатского происхождения;

bookaholic < book+alcoholic – одержимость к чтению; lunarnaut < lunar+astronaut – космонавт, летящий на Луну [2]. В большинстве случаев русскоязычных контаминантов – это контаминированные единицы с отрицательным оттенком, что обусловлено лингвокультурологическим аспектом данного национального сообщества, его межэтническими и межнациональными особенностями: крадоначальник < крадет + градоначальник; хамильярный человек < хам + фамильярный; человолк < человек + волк; хвастомеля < хвастун + пустомеля; свободоносчик < свободоносец + доносчик [3].

Значительное распространение в английском языке получили наименования гибридов животных, насекомых, рыб, млекопитающих, а также гибридные виды растений: названия животных-гибридов: wholphin < whale + dolphin – гибрид дельфина и кита; leopon < leopard + lion – гибрид леопарда и львицы; labradoodle (Labrador + poodle) – порода собаки, смесь лабрадора и пуделя [2]. Новые гибридные виды животных и растений в русском языке, полученные в результате отбора и скрещивания, обретают новые формы проявления современных достижений селекции: хонорик < хорек + норка; бестер < белуга + стерлядь; насекомнатные антенны < насекомые + комнатные; помитофель < помидор + картофель; репух < репей и лопух. *broccoflower* < *broccoli* + *cauliflower* – гибрид брокколи и цветной капусты [3].

В европейских странах спорт стал полноценной отраслью экономики, куда вкладываются огромные инвестиции в развитие спортивных соревнований, развлекательных мероприятий, клубов, секций, обеспечивая занятость людей в отраслях спортивной индустрии: slimnastics (slim+gymnastic) – гимнастика для похудения; polocross (игра, объединяющая поло и лакросс) – polo + lacross; *octopush* < *octopus* + *push* – водный хоккей [2]. Отношение к спорту выражается гражданами России через спортивные предпочтения и одобрения новыми экспериментальными видами спорта, в равной мере, как и недовольство неудачными выступлениями российских спортсменов: наспартачить < напартачить + Спартак; футбол < футбол + боль; паралангист < парашютист + аквалангист; блейдеробежец < блейдеры + конькобежец [3].

Англоязычные контаминанты – топонимы широко употребляются в названиях географических объектов, отражающих природно-географическую и этнокультурную обусловленности названия: Gritain < Great + Britain – Великобритания; Fritalux < France + Italy + Benelux – пять западноевропейских стран – Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург [2]. Среди топонимических названий русского языка особый статус приобрели географические названия государств, культурных и экономических центров, границ расселения, распространения языков, определение торговых путей: Малайзия (название государства) – Малайя + Индонезия; ОренБергская область < Оренбургская + Берг (губернатор); Евросима < Европа + Хиросима [3].

Анализ исследованных англоязычных и русскоязычных контаминантов показал, что данные единицы характеризуются особыми эмоционально-оценочными коннотациями, что позволило продемонстрировать тематические сферы распространения контаминантов в английском и русском языках. Самой высокопродуктивной и одной из наиболее актуальных на сегодняшний день областью повседневной жизнедеятельности человека является информационно-коммуникационная и научно-техническая сферы как для английского, так и для русского языков, что обусловлено научными достижениями и интенсивным развитием мультимедийных технологий. В следующую группу по частотности употребления в равной степени вошли контаминированные единицы, отражающие жизнь человека в обществе, его деятельность, положение (статус) в обществе, его привычки, увлечения, пристрастия; общественно–политическая сфера, что дает возможность оценить ситуацию в стране, а также судить об отношении народа к тем или иным реалиям, позволяет охарактеризовать исторические события и политико-экономические нововведения. В английском языке зоологическая сфера отличается обширным материалом, в то время как русскоязычные исследуемые единицы наиболее употребимы в топонимических названиях. Спортивная тематика более актуальна для англоязычных контаминированных

лексических единиц, что обусловлено открытием новых видов спорта и неограниченных возможностей в спортивной индустрии, чем в русском языке.

Литература и примечания:

[1] Земская, Е.А. Словообразование как деятельность / Е.А. Земская. – М.: Изд-во КомКнига, 2005. – 224 с.

[2] Macmillan English Dictionary Buzzword [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com/buzzword/> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 01.11.2015)

[3] Эпштейн, М. Дар слова. Проективный словарь русского языка [Электронный ресурс] / М. Эпштейн. – Режим доступа: http://old.russ.ru/krug/20021104_slovo.html.

[4] Хрущева, О.А. Бленды-культуремы в современном русском языке / О.А. Хрущева // Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников: материалы VIII Международной научно-методической конференции / [под ред. проф. О.В. Загоровской]. – Воронеж: Научная книга, 2010. – С. 4044.

[5] Хрущева, О.А. Универсальные и лингвокультурные особенности блендинга: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19 / О.А. Хрущева. – Челябинск, 2011. – 22 с.

© Р.С. Маликова, 2020

*Я.С. Махонина,
студент 2 курса
напр. «Русский язык. Литература»,
e-mail: mahoninay@yandex.ru,
науч. рук.: Т.В. Уткина,
доц., заместитель начальника управления
научной и инновационной деятельности,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

СВЕТЛЫЙ МИР СОЧИНЕНИЙ АНАКРЕОНА В ЛИРИКЕ РУССКИХ ПОЭТОВ XVIII–XX ВЕКОВ

Аннотация: в статье описывается влияние античной литературы, а в частности, творчества Анакреонта на русских поэтов разных веков. В отечественной литературе широко бытовали, переосмысливались сюжеты греческих и римских авторов. Каждая эпоха откликнулась на античную культуру. А образ Анакреона был одним из самых любимых в русской поэзии. Его творчество отличается изяществом, жизнерадостностью, беззаботностью. Даже возникли подражания Анакреону – анакреонтика, благодаря им поэт стал одним из самых популярных деятелей античного мира не только в русской, но и во всех европейских литературах.

Ключевые слова: античная литература, классицизм, сентиментализм, русская литература XVIII – начала XIX века, фольклор, героическое начало античной культуры, эпикурейские мотивы, Анакреон, анакреонтика, подражание.

Античная культура прочно вошла в жизнь современного человека, она стала неотъемлемой частью европейской культуры, в том числе и русской. В отечественной литературе широко бытовали, переосмысливались сюжеты греческих и римских авторов. Используя античные образы, русские поэты ставили различные художественные задачи, по-своему освещали факты древней истории. Так, античность вошла в произведения русских писателей и поэтов XVIII–XX веков А.Д. Кантемира и М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина и К.Н. Батюшкова, А.С.

Пушкина и А.А. Дельвига, А.А. Фета и А.Н. Майкова, Л.А. Мея, М.А. Волошина и В.Я. Брюсова, В.В. Вересаева и многих других.

Каждая эпоха по-своему откликнулась на античную культуру. Классицизм был вдохновлён героической римской литературой, античность предоставляла поэту-классицисту прекрасные образы для подражания, она также служила для поэтизации повседневного и обыденного. Эпоха сентиментализма грустила об идеальном мире прошлого и видела в античности навсегда утраченный для современного человека прекрасный мир высоких чувств. В русской литературе XVIII – начала XIX века постижение античности началось благодаря произведениям французских и немецких классицистов, но постепенно сменилось непосредственным освоением традиций античной поэзии, проникновением в самую античную культуру.

Поэты-романтики пытались постичь «дух» древности. В европейской культуре конца XVIII – начала XIX века большую роль в постижении античности сыграли работы замечательных немецких исследователей – философа и искусствоведа И. Винкельмана, опубликованного в 1764 году «Историю искусства древности», и философа И.Гердера.

Постигая «дух» древности, русские поэты пытаются сблизить античность и фольклор. Так появляется замечательное стихотворение А.Х. Востокова, написанное в подражание Катуллу «На смерть воробья».

К.Н. Батюшкову в начале его творчества были близки эпикурейские мотивы. Однако в конце жизни он ищет опоры в философии стоицизма.

Множество баллад другого поэта-романтика, В.А. Жуковского, посвящено античным сюжетам и героям античной древности.

Интерес к античной поэзии не умирает и в так называемую «реалистическую эпоху». Даже Н. А. Некрасов, для которого постановка социально острых вопросов являлась важнейшей задачей поэзии, постоянно обращался в своих стихах к образу, восходящему к античной культуре, образу богини поэзии, наук и искусств – к Музе.

Немаловажное место занимает античный мир в лирике А.А. Фета. Как и многими его предшественниками, этот мир воспринимался поэтом как идеал гармонии и красоты.

Новый импульс к пониманию и освоению античного мира русская поэзия получила в начале XX века, когда на литературную сцену вышел модернизм. Особо заметный вклад в познание и поэтическое воплощение античности внесли символисты: К.Д. Бальмонт, В.Я. Брюсов, А.А. Блок и другие.

Античные аналогии встречаем в публицистическом стихотворении поэта XX века И.А. Бродского («На смерть Жукова»). По мотивам произведений Анакреона написано стихотворение А.А. Тарковского «Из Анакреона».

Знакомство с античной культурой русских поэтов помогает понять, как древний человек смотрел на жизнь, постичь «дух древности». Эти знания нужны, чтобы понять, что открывала каждая эпоха в мире античной поэзии.

В нашей работе мы более подробно исследуем поэзию Анакреона, пробуждавшего вдохновение русских поэтов разных веков.

Обаяние поэзии Анакреона (Анакреонта) Теосского испытали на себе многие русские литераторы, несмотря на то, что жил греческий поэт в середине VI века до н. э. Анакреон, один из самых знаменитых греческих поэтов-лириков, происходил из города Теос на Ионическом побережье Малой Азии, за что и получил от Сократа прозвание «теосского мудреца». Поэт много странствовал по Греции, жил и на Самосе, и в Афинах, и в Лариссе.

Сочинения Анакреона состоят в основном из любовных и застольных песен, элегий, эпиграмм. В изящных и жизнерадостных стихах поэт воспевал радости жизни: любовь, вино, пиры. Наряду с этим в его произведениях звучит мотив страха перед смертью, жалобы на ушедшую молодость.

Образ Анакреона был одним из самых любимых в русской поэзии. Русских поэтов подкупали изящество, беззаботность, соединенная с житейской мудростью, – отличительные черты поэзии Анакреона.

В александрийскую эпоху возникли подражания Анакреону – анакреонтика. В анакреонтических стихах

прославляется упоение жизнью, беззаботность, застольное веселье, чувственная любовь. Благодаря такого рода подражаниям Анакреон стал одним из самых популярных поэтов античного мира не только в русской, но и во всех европейских литературах.

М.В. Ломоносов в своём произведении «Разговор с Анакреоном» воплотил высокие идеалы. В нём поэт определили свои взгляды на творчество, осмыслил назначение литературного труда. «Разговор с Анакреоном» состоит из четырёх стихотворных пар. Четыре оды античного поэта Ломоносов перевёл и сопроводил своими ответами, в результате произведение стало звучать полемически, хотя одного из участников литературного спора уже давно не было на свете.

Что же является предметом полемики Ломоносова с Анакреоном? Прежде всего, это отношение к литературному труду, вопросы о назначении поэзии. Первая ода Анакреона говорит о том, что поэту нужно воспевать героев древности, «Да гусли мне в покое/Любовь велят звенеть». Поэзия Ломоносова принципиально другая:

Хоть нежности сердечной
в любви я не лишен;
героев славой вечной
я больше восхищен. [5, с.38]

В следующем стихотворении (ода XXII) Анакреон, раскрывая свои философские взгляды, утверждает, что человеческая жизнь коротка и не стоит на земле «сокровища копить»:

Не лучше ль без терзанья
С приятельми гулять
И нежные вздыханья
Любезной посылать. [5, с.39]

«Анакреон, ты верно/Великий философ», – язвительно замечает Ломоносов. Иронию вызывает «маленькая» философия Анакреона, слишком угождающая человеческим слабостям. Другие философские системы, которые упоминает Ломоносов, например, учение стоика Сенеки, слишком «сложны» для простого человека.

В XXVIII оде Анакреон просит художника нарисовать

портрет возлюбленной, он подробно передаёт все нюансы красоты любимой:

Дай из роз в лице ей крови,
И как снег представь белу,
Проведи дугами брови
По высокому челу. [5, с.42]

Для Ломоносова задача художника – не в воспевании возлюбленной. Его цель иная: увидеть красоту, силу, духовность России, которая предстаёт в образе прекрасной женщины:

Изобрази Россию мне.
Изобрази ей возраст зрелый
И вид в довольствии веселый...
И вознесенную главу. [5, с.43]

Патриотизм Ломоносова проявлялся в его одах, поэмах, сатирических и философских стихах, он призывал поэзию к гражданскому служению, поэтому и возник этот спор с Анакреоном, поэтом принципиально иных взглядов.

Светлый мир поэзии Анакреона, образ самого жизнерадостного поэта и мудреца, презирающего шум света, был особенно привлекателен для Г.Р. Державина. В стихотворении «Венец бессмертия», посвящённому Анакреону, он писал:

Цари к себе его просили...
Хотели с ним друзьями быть, –
Но он покой, любовь, свободу
Чинам, богатству предпочел... [2, с.34]

Стихотворения Державина, объединённые образом Анакреона, были выпущены в свет в 1804 году под названием «Анакреонтические песни». Над этими стихами поэт работал преимущественно в 90-е годы XVIII века. В сборнике представлены традиционные мотивы анакреонтики: радость любви, застольное веселье, картины природы, женская красота.

В стихотворении «Русские девушки» Державин обращается к Анакреону:

Зрел ли ты, певец Тииский!
Как в лугу весной бычка
Пляшут девушки российски

Под свирелью пастушка?.. [2, с.68]

Юный А.С. Пушкин считал Анакреона своим учителем. В лицейском стихотворении «Моё завещание. Другьям» поэт писал:

Когда ж восток озолотится
Во тьме денницей молодой,
И белый топол озарится,
Покрытый утренней росой,
Подайте грозд Анакреона,
Он был учителем моим... [6, с.48]

В другом раннем стихотворении «Гроб Анакреона» Пушкин вновь обращается к образу поэта античности, но представляет его в особом ракурсе. Поэт словно рассматривает барельефы на гробнице Анакреона и описывает их.

Пушкин рисует облик античного поэта так, как его представляла поэтическая традиция. Таким же весёлым старцем, окружённым юными девами, изображён Анакреон в стихотворении А.Н. Майкова:

Мы глядим – красавиц наших
Всех привлек к себе старик!..
Дряхлый, пьяный, весь разбитый,
Череп розами покрытый, –
Чем им головы вскружил?.. [4, с.103]

Подчас стихотворения Анакреона служили толчком к развитию поэтической фантазии. Так, стихотворение Анакреона «Дары Дионису» служили А.Н. Майкову отправной точкой для поэтической картинки, воскрешающей жизнь греческого античного города. Анакреон кратко, в общих чертах, в соответствии с эстетикой своего времени представил сцену жертвоприношения богу Дионису:

Сходят с пригорка. Венки из плюща и плоды винограда
С тучным ягненком несут в дар Дионису они. [4, с.97]

В стихотворении Майкова «У храма» это четверостишие разрастается в целую сценку:

Прямо с горы и несутся, шалуни!..
Это идут они с жертвами Вакху!
Роз, молока и вина молодого,
Меду несут и козленка молочного тащат!.. [4, с.105]

Влияние поэзии Анакреона испытал на себе известный поэт XX века Арсений Александрович Тарковский. Его стихотворение «Из Анакреона» (1935) написано по мотивам стихотворения Анакреона «Страшным ударом меня поразил ты, Эрот беспощадный!»

Итак, как видим, обаяние поэзии Анакреона (Анакреонта) Теосского испытали на себе многие русские литераторы. Несмотря на то, что жил греческий поэт в середине VI века до н. э., его поэзия остается одной из самых любимых в русской литературе.

Рассмотрев произведения Анакреона, можно выделить основные мотивы в его поэзии:

- размеренное, сознательно культивируемое наслаждение радостями жизни: любовью, вином, пирами, свободой мысли;

- мотив страха перед смертью, жалобы на ушедшую молодость;

- радостный мир природы;

- женская красота;

- вопросы о назначении поэзии.

Анакреонтические мотивы в лирике русских поэтов XVIII-XX веков:

- вопросы о назначении поэзии (М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин);

- любовь как светлое чувство (А.С. Пушкин, Г.Р. Державин, Л.А. Мей);

- мир природы (М.В. Ломоносов);

- интерес к частной жизни человека (Г.Р. Державин, А. Н. Майков).

Античность вдохновляла и вдохновляет поэтов и художников, мыслителей и ваятелей. Она – живой родник, который столетия питает мысль человека, почва всей современной европейской цивилизации. Произведения античных авторов: Гомера, Сафо, Феокрита, Анакреона, Алкея, Пиндара, Солона, Архилоха, Гесиода – оказали большое влияние на отечественную литературу. Но самым популярным и любимым в русской поэзии остается образ Анакреона. Русских поэтов в его творчестве подкупали изящество, жизнерадостность, беззаботность, соединенная с житейской

мудростью. Не случайно в александрийскую эпоху возникли подражания Анакреону – анакреонтика.

Как видим, светлый мир сочинений Анакреона в лирике XVIII-XX века представлен самыми разными именами от А.Д. Кантемира и М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, А.С. Пушкина, А.Н. Майкова и Л.А. Мея до А.А. Тарковского. Это свидетельствует о важности истинных ценностей, отраженных в анакреонтике, их большой значимости в жизни каждого.

Литература и примечания:

[1] Анакреон, Анакреоновы стихотворения: пер. с греч. / Анакреон; пер. И. Мартынов. – Санкт-Петербург: Императорская типография, 1801. – 176 с.

[2] Державин, Г.Р. Сочинения: художественная литература / Г.Р. Державин. – Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1865. – Т. 2. Стихотворения. – Ч. 2. – 749 с.

[3] Зотов, В.Р. Лев Александрович Мей и его значение в русской литературе: публицистика / В.Р. Зотов. – Санкт-Петербург: Типография В. Безобразова и Комп., 1887. – 96 с.

[4] Коган, П.С. Очерки по истории древних литератур: публицистика: [16+] / П.С. Коган. – Репр. изд. 1907 г. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Т. I. Греческая литература. – 305 с.

[5] Ломоносов, М.В. Оды. Стихотворения: художественная литература: [12+] / М.В. Ломоносов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 83 с.

[6] Пушкин, А.С. Стихотворения. Книга вторая (1817–1821): художественная литература: [12+] / А.С. Пушкин. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 210 с.

[7] Русские поэты XX века: учебное пособие / сост. Л.П. Кременцов, В.В. Лосев. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 321 с.

© Я.С. Махонина, 2020

*Е.А. Машкова,
студентка 3 курса напр. «Педагогика»,
профиль «Русский язык. Литература»,
e-mail: mashkova.elenka@list.ru,
науч. рук.: Е.А. Жиндеева,
д.филол.н., профессор,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ЗАМОСКВОРЕЧЬЕ КАК ФОН И МЕСТО ДЕЙСТВИЯ В ДРАМАТУРГИЧЕСКИХ ОБРАЗЦАХ А.Н. ОСТРОВСКОГО

Аннотация: статья посвящена рассмотрению Замоскворечья как фона и места действия русского купечества. На примерах драматургических произведений А.Н. Островского «Свои люди – сочтемся» и «Не в свои сани не садись», в статье предложен анализ купечества как прослойки и литературного типажа. В процессе рассмотрения произведений нам удалось прийти к следующему выводу: материальные ценности, богатство и отсутствие морали в поступках купцов, как главные «достоинства» представителей купеческого сословия стали визитной карточкой пьес А.Н. Островского.

Ключевые слова: купечество, материальные ценности, Замоскворечье.

Современное общество, главными ценностями которого стали имущество, частная собственность, капитал и многое другое, активно изучает историю русского предпринимательства: какие успехи и неудачи были сделаны первыми капиталистами в данной области, какие книги опубликовывались по истории купечества, которое является своего рода истоками современного предпринимательства – все это вызывает огромный интерес у значительной части читающей аудитории. По степени исследования данной темы в оборот включаются тексты художественной литературы, в которой так же присутствует подробное повествование о жизни и быте купцов, проживавших на территории Замоскворечья. После прочтения пьес Александра Николаевича Островского

читатель узнает про мещанско-купеческую жизнь, совершенно обособленную не только по территориальному расположению, но и по ее содержанию.

Писатель, еще будучи студентом, изучал историю московского купечества и продолжал исследование этой темы на протяжении всей жизни. Драматург, как никто другой, знал содержание жизни купцов Замоскворечья, так как сам родился в одном из таких купеческих домов. «Я знаю тебя, Замоскворечье, имею за Москвой-рекой друзей и приятелей и теперь ещё брожу иногда по твоим улицам, знаю тебя и в праздник и в будни, и в горе и в радости, знаю, что творится и дееется по твоим широким улицам и мелким частым переулочкам», – писал А.Н. Островский [1, с.5]. Можно сказать, что он был первым, кто показал быт мещан и купцов таким, каким он являлся на самом деле, по этой причине драматурга называют «Колумбом Замоскворечья». За свою жизнь Александр Николаевич написал 47 пьес, в 32 из которых местом действия является Москва и Замоскворечье. Именно в данной местности читатель при прочтении произведений встречается с такими героями, как Самсон Силыч Большов («Свои люди – сочтемся»), Максим Федотыч Русаков («Не в свои сани не садись») и т.д.

Первой публикацией А.Н. Островского были его очерки под названием «Записки замоскворецкого жителя», в которых автор детально рассказывает о быте, нравах, традициях людей, живущих за Москвой-рекой. После прочтения данных очерков складывается впечатление об уютной, спокойной местности, напоминающей деревню, в которой живут люди с особыми взглядами на жизнь.

Большую известность писатель получил уже благодаря своей первой пьесе «Свои люди – сочтемся», в которой показывает моральное оскудение купечества, взаимоотношения родителей и детей, человеческие пороки. Главные герои пьесы – это богатый купец Самсон Силыч Большов, его жена Аграфена Кондратьевна, их дочь Липочка и приказчик Лазарь Елизарыч Подхалюзин. Композиция произведения достаточно сложная, она объединяет описание быта и интригу, вокруг которой строится сюжет. Автор намеренно делает замедленную экспозицию с элементами нравоописательных эпизодов, чтобы

читатель смог понять жестокие нравы семьи купца. А.Н. Островский своим произведением предоставил возможность проникнуть в замкнутый купеческий мир. В основе сюжета лежит мошенничество: Большов с целью не платить денег тем, у кого брал в долг, объявляет себя банкротом, а всё состояние переводит на Подхалузина. «Бери все, только нас со старухой корми да кредиторам заплати копеек по десяти», – так сказал Большов своему будущему зятю [2, с.50]. Но получилось так, что Самсон Силыч сам себя обманул, попав в долговую яму, он рассчитывал на «своих людей», которые ему помогут, вот только в его окружении таких не было. «Свои люди – сочтемся!», – сказал главные слова Подхалузин но только для убедительности. Также автор в пьесе показал конфликт отца и дочери, у каждого свои «ценности». Никто из них не думает о семье, все интересы направлены на личную выгоду, что говорит о равнодушии родителя к своему ребенку и об отсутствии нравственного, духовного воспитания в жизни дочери.

Данное произведение имело огромный успех у публики и получило положительные отзывы критиков. Однако, пьеса была отрицательно воспринята купеческим сословием, которое пожаловалось власти на комедию «Свои люди – сочтемся», что и послужило причиной запрета на ее постановку. Негодование купцов можно понять, Островский показывает всю полноту реальности мещанско-купеческой жизни Замоскворечья. Бездуховность и бездушность являются главными путеводителями героев пьесы. Автор высмеивает жадность, тщеславие и высокомерие купца Большова, тем самым говорит о том, что купечество в своем замкнутом мире богатства обособили себя от таких качеств, как любовь, добро, милосердие и нравственность. Именно поэтому данное произведение вызвало шквал недовольства со стороны купечества.

На наш взгляд, отличительные черты пьесы является то, Замоскворечье становится фоном и местом действия купечества в комедии «Не в свои сани не садись». Действующими лицами в данной пьесе выступают Максим Федотыч Русаков, который является богатым купцом, его дочь Авдотья Максимовна, Виктор Аркадьевич Вихорев, отставной кавалерист и Иван

Петрович Бородкин, молодой купец. Сюжет этого произведения был взят автором из жизни московского купечества. В центре комедии представлена интрига, в связи с которой разворачиваются события материального, любовного и семейного характера, а именно обман Вихорева, оказывающий влияние все действия семьи купца Русакова. Александр Николаевич Островский в этой пьесе снова обличает московское купечество в их неестественности, неразумности, разгульности. Они проживают в своих богатствах, «отрезав» себя от главных нравственных ценностей. Примером служит образ главного героя комедии «Не в свои сани – не садись», который постоянно пьянствует, дебоширит, не занимается воспитанием дочери и кроме того он не спрашивает её согласия на замужество. «...Я не за того отдам, кого она полюбит, а за того, кого я полюблю...» [2, с.109], – так говорит Русаков, что свидетельствует об эгоизме, жестокости, нечестности и безразличии к чувствам и желаниям дочери.

Автор не случайно представляет образ Ивана Петровича Бородкина, так как по своим искренним мыслям и чувствам данный герой является неким «лучом света в темном царстве». Даже будучи начинающим купцом, он не забывает народную жизнь, так же продолжает играть на гитаре. Но самое главное, это то, что Бородкин не проживает эту жизнь, накапливая свое состояние, а любит Авдотью Максимовну, мечтает, переживает, как обычный человек, который ценит каждый миг своей жизни. Автор представил положительный финал в данном произведении: каждый из героев научился на своих ошибках и выбрал уже осознанный, правильный жизненный путь для себя. Творчество Александра Николаевича всегда вызывает смешанные эмоции, например, такие как смех, радость, ненависть, злость, грусть. Но каким бы комичным не было произведение, автор пытается донести до своих читателей одну из главных проблем, с которой столкнулось всё сословие купечества – это безнравственность, бездуховность и жадность, поглотившие не только купцов территории Замоскворечья, в их обособленных, огромных, богатых домах, но и остальное купечество России.

Проблемы, представленные драматургом в своих

произведениях, актуальны и в современном обществе.

Помимо изучения первых предпринимательских способностей купцов, здесь отражена реальность, похожая на сегодняшнюю жизнь, что проявляется в богатстве и обособленности чиновников, и в бедности, но честолюбии других людей. Александр Николаевич Островский был первым, кто открыл читателям тайный мир жизни купечества Замоскворечья. В своих пьесах автор обращался к купцам, чтобы те пересмотрели свои жизненные ориентиры, и открыто показывает читателям, как погоня за материальными ценностями меняет внутренние составляющие человека.

Литература и примечания:

[1] Островский А.Н. Записки замоскворецкого жителя / А.Н. Островский. – М.: Правда, 1987. – С. 5-502.

[2] Островский А. Н. Александр Островский. Пьесы. – М.: АСТ, 2018. – С. 4-412.

© *Е.А. Машкова, 2020*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.О. Алёхина,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»
науч. рук.: **И.В. Дементьева,**
ст. преп.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА ГРАНИЦЕЙ

Аннотация: данная статья рассматривает правовое положение российских юридических лиц за границей. Оно определяется российским законодательством, которым должны руководствоваться юридические лица, осуществляющие свою деятельность вне пределов страны, внутренним законодательством страны, в которой они осуществляют свою деятельность, а также международными договорами.

Ключевые слова: правовое положение юридических лиц, международное частное право, российское законодательство.

Правовое положение российских юридических лиц за рубежом регулируется внутренним законодательством страны, в которой они осуществляют свою деятельность, и международными договорами. Согласно законодательству страны, в которой российские юридические лица осуществляют свою деятельность, определяются:

- порядок осуществления деятельности;
- допуск юридического лица к соответствующей деятельности;
- условия деятельности и т.д. [1]

Для Российской Федерации характерно применение доктрины инкорпорации, согласно которой юридическое лицо принадлежит тому государству, где оно создано, таким образом, все юридические лица, созданные в РФ и осуществляющие свою

деятельность за рубежом, подчиняются российскому законодательству. В соответствии с ч. 3 ГК РФ на основе личного закона определяются:

- правовой статус организации в качестве юридического лица;

- организационно-правовая форма юридического лица;

- вопросы создания, реорганизации, ликвидации юридического лица; вопросы правопреемства;

- содержание правоспособности юридического лица; порядок приобретения юридическим лицом ряда прав и обязанностей;

- отношения внутри юридического лица, включая отношения его участников;

- способность юридического лица отвечать по своим обязательствам, в данном случае все российские субъекты международного частного права в области внешнеэкономической деятельности несут, как правило, самостоятельную имущественную ответственность по своим обязательствам. Но из любого правила есть исключения, коими являются федеральные казенные предприятия. Также правовое положение российских юридических лиц за рубежом регулируется внутренним законодательством страны, в которой они осуществляют свою деятельность, и международными договорами. Согласно законодательству страны, в которой российские юридические лица осуществляют свою деятельность, определяются: порядок осуществления деятельности; допуск юридического лица к соответствующей деятельности; условия деятельности и т.д. Что касается правовых форм, то они могут быть различными. Самым распространенным является консорциум. [2]

Таким образом, меры по защите интересов российских юридических лиц за рубежом принимаются дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями РФ. Защита в государстве пребывания прав и интересов российских граждан и юридических лиц с учётом законодательства государства пребывания входит в состав основных задач и функций Посольства РФ.

Литература и примечания:

[1] Ануфриева Л.П. Международное частное право: Особенная часть: Учебник / Л.П. Ануфриева – М.: Юрист, 2017. – 441 с.

[2] Вольф М. Международное частное право / М. Вольф – М. Крафт, 2015. – 221 с.

© С.О. Алёхина, 2020

*С.О. Алёхина,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ И ЕГО МЕСТО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Аннотация: данная статья рассматривает место, занимаемое Конституционным Судом Российской Федерации в судебной системе государства. Только особое место Конституционного Суда РФ в судебной системе России, может обеспечить конституционный контроль в полной мере.

Ключевые слова: Верховный Суд РФ, конституционный контроль, Конституционный Суд РФ, судебная система РФ.

В настоящее время одной из самой дискутируемой теоретической и практической темой научных исследований является правовая природа постановлений Конституционного Суда РФ.

Понятие правовая природа – получило наибольшее распространение в юридической литературе применительно к деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд, являясь судебным органом конституционного контроля, обладает государственно-властными полномочиями, позволяющими принимать решения, имеющие обязательный характер. Решение Конституционного Суда – это правовой акт, в котором Конституционный Суд в пределах своей компетенции выражает свою волю.

Решение основополагающий элемент, в конституционном судопроизводстве, поскольку решение, провозглашенное Конституционным судом, завершает процесс рассмотрение дела.

Судебный конституционный контроль – важный элемент

системы разделения властей, так как именно благодаря ему работает механизм, обеспечивающий верховенство Конституции и единство правотворческой и правоприменительной практики на всей территории государства. На сегодняшний день существует мировой опыт функционирования института судебного конституционного контроля, не зависящий от формы государственного устройства или формы правления. В США, Японии, Канаде и некоторых других государствах данный вид контроля возложен на общую судебную систему. В нашей стране, как и в Италии, и Австрии – на конституционные суды.

С момента создания конституционные суды начали выполнять важнейшую роль в становлении правовых демократических государств, укреплении конституционных гарантий в защите прав человека, разрешении принципиальных споров по конституционным полномочиям, тем самым создавая определенные предпосылки для устойчивого развития обществ.[1]

Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации строится на принципах независимости, коллегиальности, гласности, состязательности и равноправия сторон.

Решения Конституционного Суда являются обязательными на всей территории страны для всех органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений.

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции различных правовых актов: федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ, конституций республик, законов субъектов Федерации и других актов.

На Конституционный Суд РФ возложено разрешение споров между:

- федеральными органами власти;
- органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- высшими государственными органами субъектов

Федерации.

На сегодняшний день можно уверенно сказать, что Конституционное правосудие в России состоялось и работает. Суд не просто выстоял в бурной череде сложнейших событий, но и проявил себя в качестве необходимого стране института обеспечения и защиты прав и свобод человека, правового развития общества, социальной стабильности, целостности и суверенности российского государства. Он действительно занял особое, обособленное место в системе правосудия. [2]

В заключении хотелось бы сказать что, судебный конституционный контроль в Российской Федерации является необходимым элементом, так как он представляет собой признак цивилизованного и современного государства, защищающий не только основной закон государства, но и реальное народовластие, режим примата прав и свобод человека и гражданина;

– только особое место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России сможет обеспечить конституционный контроль в полной мере;

– объединение Конституционного Суда Российской Федерации с Верховным Судом Российской Федерации недопустимо.

Литература и примечания:

[1] Муратбекович М.Р. Конституционное правосудие и права человека // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2018. №17.

[2] Зорькин В.Д. «Конституционный суд в историческом контексте» URL: <https://rg.ru/2011/10/28/sud-site.html> (дата обращения 09.03.2019г.)

© С.О. Алёхина, 2020

*В.В. Еговцов,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Аннотация. Формирующийся психологический статус, неустоявшиеся поведенческие реакции несовершеннолетних требуют правового закрепления возможности применения к ним специфических мер воздействия в основном воспитательной направленности, достаточных для их исправления. Указанное обстоятельство является причиной создания отдельной системы наказаний для несовершеннолетних в российском уголовном законодательстве, предусматривающей использование принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетних преступников.

Ключевые слова: уголовная ответственность, несовершеннолетние преступники, гуманизм, принудительные меры воспитательного воздействия.

В Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (далее – УК РФ) включена глава 14, устанавливающая особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Само наличие данной главы УК РФ свидетельствует о повышенном внимании законодателя к уголовной ответственности несовершеннолетних, под которыми в соответствии с частью 1 статьи 87 УК РФ понимаются лица, достигшие к моменту совершения преступления 14-тилетнего, но не достигших 18-летнего возраста.

Принудительные меры воспитательного воздействия, будучи установлены статьями 90-92 УК РФ, а значит,

применяются в пределах уголовно-правовых отношений, а, следовательно, обоснованно признаются уголовно-правовым институтом. Возможность применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных статьями 90-92 УК РФ, представляет собой наиболее выраженную особенность уголовно-правового статуса несовершеннолетних преступников. Эффективность использования данного уголовно-правового института основывается на единообразном понимании сущности и значения принудительно-воспитательных мер.

Представляется важным отметить, что содержание принудительных мер не исчерпывается уголовно-правовым характером, так как данные меры включают в себя и элементы государственного принуждения, и приемы психолого-педагогического воздействия. Комплексный анализ содержания и юридической природы анализируемых мер позволяет определить в качестве исходной формы их применения именно охранительные уголовно-правовые отношения. Вне зависимости от теоретических воззрений на момент возникновения уголовной ответственности представляется единственно правомерным, что освобождение виновного от уголовного преследования возможно только в рамках конкретного уголовного правоотношения, в рамках которого оно возникло.

Статьями 427 и 431 Уголовно-процессуального кодекса РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (далее – УПК РФ) предусмотрено, что возможность освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия возможен не ранее, чем на этапе предварительного расследования, затем – в распорядительном или судебном заседаниях. Заключительная стадия – судебное разбирательство, но до вынесения обвинительного приговора, после чего суд вправе освободить правонарушителя только от наказания.

Таким образом, можно сделать вывод о двойственной природе уголовного правоотношения, в рамках которого применяются принудительные меры воспитательного воздействия: с одной стороны содержание охранительного уголовного правоотношения при освобождении

несовершеннолетних преступников от уголовной ответственности составляет механизм реализации принудительно-воспитательных мер, с другой стороны при освобождении несовершеннолетнего от наказания с применением принудительно-воспитательных мер содержание уголовно-правового отношения составляют осуждение и порицание поведения несовершеннолетнего преступника от лица государства, которое отражается в актах предварительного следствия и приговоре суда, а также назначение и реализация принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовное правоотношение, как правило, реализуется последовательно в трех формах: уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном и административном правоотношениях. Последняя форма включает в себя установление и реализацию дополнительных ограничений, связанных с постпенитенциарными последствиями. В связи с этим содержание рассматриваемой формы развития охранительного уголовного правоотношения определяется не УИК РФ от 08.01.1997 №1-ФЗ, а административно-правовыми нормами, то есть фактически административно-правовая форма заменяет собой уголовно-исполнительную форму реализации уголовного правоотношения. Уголовно-исполнительное правоотношение, как этап развития уголовно-правового отношения по применению принудительно-воспитательных мер, отсутствует в принципе. Таким образом, при применении принудительных мер воспитательного воздействия уголовно-исполнительное правоотношение, как этап развития уголовно-правового правоотношения отсутствует, в результате получается особая форма взаимодействия охранительного уголовного, уголовно-процессуального и административного правоотношений.

В современном уголовном праве общепризнанным взглядом на основание для возникновения охранительного уголовного правоотношения выступает совершение общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления – данный вывод справедлив и для уголовно-правовых отношений по применению принудительных мер воспитательного воздействия, но процессуальные акты при

применении принудительных мер воспитательного воздействия характерны только для него:

- возбуждение уголовного дела производится в порядке, установленном статьями 146 и 147 УПК РФ;

- постановление о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого производится в порядке, предусмотренном ст. 171 УПК РФ;

- прокурором, а также следователем, с согласия руководителя следственного органа, или дознавателем, с согласия прокурора, выносится постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждение перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия при освобождении его от уголовной ответственности согласно ч. 1 ст. 90 УК РФ в порядке, предусмотренном ч. 1 ст. 427 УПК РФ;

- ходатайство о применении принудительно-воспитательных мер и материалов уголовного дела в суде рассматривается в соответствии с ч.ч. 4, 5, 7, 8 и 10 ст. 108 УПК РФ;

- постановление о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия с освобождением его от уголовной ответственности согласно части 1 статьи 90 УК РФ выносится судом в порядке, предусмотренном частью 4 статьи 427 УПК РФ;

- прекращение уголовного дела и вынесение постановления о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия на основании части 1 статьи 90 УК РФ и в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 427 УПК РФ, производится в случае, если в суд поступило уголовное дело о несовершеннолетнем с обвинительным заключением или обвинительным актом;

- вынесение судом обвинительного приговора и освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия производится при освобождении его от наказания в соответствии со статьей 92 УК РФ и в порядке, установленном

статьей 432 УПК РФ;

– приостановление или прекращение специализированным государственным органом исполнения принудительной меры воспитательного воздействия и направление материалов уголовного дела в суд производится в случае систематического неисполнения несовершеннолетним указанной меры.

Правоизменяющим фактом, который прекращает правоотношение в случае применения принудительных мер воспитательного воздействия, как согласно статье 90 УК РФ, так и в соответствии со статьей 92 УК РФ, является истечение установленных судом сроков действия соответствующей меры.

Большая часть обозначенных юридических фактов связана с установлением основания и условий применения принудительных мер воспитательного воздействия. УК РФ предусматривает возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия как при освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, как закреплено в ст.90 УК РФ, так и при освобождении его от наказания в соответствии с ч. 1 ст. 92 УК РФ, в случае установления одинаковых предпосылок: совершение преступления, относящегося к категории небольшой или средней тяжести; несовершеннолетие виновного; существование реальной возможности исправления подростка путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания в совокупности с направлением несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в соответствии с частью 2 статьи 92 УК РФ является исключением, поскольку данная мера является самой суровой из всех принудительно-воспитательных мер, следует отметить, что при ее применении в качестве одного из условий освобождения подростка от наказания допускается совершение им тяжкого преступления, не входящего в перечень, предусмотренный частью 5 статьи 92 УК РФ.

Вопрос об основании применения принудительных мер воспитательного воздействия в науке уголовного права по-прежнему является одним из самых обсуждаемых, например, популярным является мнение, что все три перечисленные в

законе предпосылки представляют собой в совокупности одно основание для применения принудительных мер воспитательного воздействия. Общественную опасность совершенного преступления и возможность исправления несовершеннолетнего преступника без применения уголовного наказания принудительными мерами воспитательного воздействия рассматривают не как основания, а как равнозначные условия для применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Представляется, что роль этих двух условий в принятии решения об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности неравнозначна. Совершение преступления определенной категории не предопределяет возможность освобождения от уголовной ответственности или наказания, так как в этом случае в отношении несовершеннолетнего возможно применение и других уголовно-правовых мер, не связанных с изоляцией от общества. При этом данный фактор будет играть роль не условия, а основания применения принудительно-воспитательных мер, поэтому применение принудительных мер воспитательного воздействия возможно лишь тогда, когда существует относительно высокая вероятность исправления несовершеннолетнего правонарушителя с помощью конкретных психолого-педагогических приемов и методов обращения с ним.

Проведенный анализ правового регулирования применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним преступникам позволяет сделать следующие выводы. При использовании принудительных мер воспитательного воздействия фактически имеет место быть особая форма взаимодействия охранительного уголовного, уголовно-процессуального и административного правоотношений. Основанием для применения принудительных мер воспитательного воздействия является установленная правоприменительными органами возможность исправления несовершеннолетнего путем применения этих мер, основанная на невысокой степени общественной опасности его личности. При этом в качестве условий применения указанных мер выступают несовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление, и совершение несовершеннолетним преступления

небольшой или средней тяжести, а в некоторых случаях – тяжкого преступления, как предусмотрено частью 2 статьи 92 УК РФ.

© В.В. Егоров, 2020

*А.С. Калабаев,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: paraalihana@mail.ru,
науч. рук.: Б.С. Турлубеков,
к.ю.н., профессор,
КГУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЛИЦАМИ, СОСТОЯЩИМИ ПОД НАДЗОРОМ

Аннотация: в статье рассматриваются широко дискутируемые в современной криминологической литературе вопросы о причинах и условиях преступности. Автором отмечается, что к настоящему времени сложилась довольно стройная система взглядов, которые при всем их разнообразии выражают общие представления о понятии причин преступности поднадзорных лиц.

Ключевые слова: преступность, причины и условия преступности, лица, состоящие под надзором.

Под причинами преступности следует понимать такие явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование и вызывают ее рост или снижение [1, с.91].

Если причины порождают следствие (преступность, преступление), то условия как разновидность детерминации лишь способствуют этому, обеспечивая возможность действия причин. По этому поводу В.И. Курляндский писал: «Помимо общих причин преступности... существуют и конкретные условия, могущие способствовать совершению определенных, конкретных видов преступлений... Такого рода условие есть обстоятельство, которое хотя и влияет на совершение преступлений, но не является определяющим, оно способно лишь ускорить или замедлить реализацию основных причин преступности» [2].

В криминологической литературе выделяют четыре основных уровня исследования причин преступности:

– на уровне всей преступности: сосредоточение внимания на глобальных экономических, социальных, психологических и иных противоречиях, на существенных недостатках в деятельности государственных органов и общественных организаций, которые оказывают отрицательное влияние на общество в целом;

– на уровне отдельных социальных групп населения, выделяемых по возрасту, полу, роду занятости и т.д., отдельных сфер жизнедеятельности (в быту, на производстве, в армии и т.д.);

– на уровне личности и индивидуального поведения; фокусирование научных усилий на познании психологии человека, путем глубинных психологических и психиатрических, комплексных изысканий [3].

Другие ученые предлагают «прежде всего различать коренные и не коренные причины преступности». Эти же авторы предлагают некоторые причины и условия классифицировать по уровням:

а) причины и условия преступности в целом как определенного социального явления, существующего в конкретных социальных условиях и проявляющихся в совокупности общественно опасных деяний – преступлений;

б) причины и условия различных групп преступлений, образующих структурные подразделения преступности (преступления умышленные и неосторожные, насильственные и корыстные, преступность осужденных и т.д.);

в) причины и условия отдельных видов преступлений – хищений, убийства, хулиганства и т.д. Они же предлагают и другой вид уровневого подхода, который предполагает выявление причин и условий преступности (в целом и отдельных структурных ее подразделений) на уровне всего общества (макроуровень), отдельных его социальных групп и сфер общественной жизни и на уровне его отдельного индивида [4, с.119].

Названные классификации причин и условий при всех плюсах и минусах, безусловно, заслуживают внимания. Однако

более удачной, на наш взгляд, представляется классификация причин и условий по их содержанию, где причины и условия дифференцируются на политические, экономические, идеологические, организационно-управленческие [5, с.69].

В основе преступного поведения лиц, состоящих под административным надзором, лежит ряд причин как общесоциального, экономического, так и организационно-правового характера.

Причины экономического характера. Во-первых, это недостатки в материально-техническом обеспечении подразделений полиции средствами технического контроля и надзора за поднадзорными. Одну из рассматриваемых проблем образует материально-техническое обеспечение сотрудников полиции, осуществляющих административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. В этой связи следует отметить предельную схожесть административного надзора и уголовного наказания в виде ограничения свободы, при исполнении которого активно используются аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля [6].

Наряду со средствами персонального надзора и контроля, необходимым является и оборудование подразделений полиции стационарными устройствами, предназначенными для автоматической визуальной и голосовой идентификации поднадзорного. Отмечая необходимость использования такого технического оборудования в части обеспечения постоянного надзора за поднадзорными, необходимо учесть серьезную финансовую затратность, тем более что указанное техническое оборудование предполагается использовать за счет государственных средств.

Напомним, что осужденные, отбывающие наказание в виде ограничения свободы, должны быть обеспечены средствами персонального надзора и контроля. В числе таких средств рассматриваются:

- 1) электронный браслет, представляющий собой электронное устройство, надеваемое на осужденного с целью его дистанционной идентификации и отслеживания его местонахождения, предназначенный для длительного ношения

на теле (более 3 месяцев) и имеющий встроенную систему контроля несанкционированного снятия и вскрытия корпуса;

2) стационарное контрольное устройство, обеспечивающее непрерывный круглосуточный прием и идентификацию сигналов электронного браслета для контроля режима присутствия в помещении или на установленной территории, а также оповещение о попытках снятия и повреждения электронного браслета и иных нарушениях;

3) мобильное контрольное устройство, предназначенное для ношения совместно с электронным браслетом при нахождении осужденного к наказанию в виде ограничения свободы вне мест, оборудованных стационарным контрольным устройством, для отслеживания его местоположения по сигналам глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС/GPS;

4) ретранслятор, предназначенный для расширения зоны приема сигналов электронного браслета стационарным или мобильным контрольным устройством;

5) персональный трекер, предназначенный для ношения на теле (не более 3 месяцев) осужденным с целью его дистанционной идентификации и отслеживания его местоположения по сигналам глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС/GPS, имеющее встроенную систему контроля несанкционированного снятия и вскрытия корпуса.

Не менее значимым обстоятельством в рассматриваемом контексте является проблема трудовой занятости. Лица, в отношении которых установлен административный надзор, так же, как и большая часть нашего общества, испытывают проблемы финансового характера, заметно обострившиеся в период экономического кризиса.

Изложенные обстоятельства, безусловно указывают на серьезные ограничения в возможностях осуществления трудовой деятельности поднадзорными, что сказывается на их материальном положении, особенно это обостряется в случаях исполнения обязанностей по содержанию несовершеннолетних детей либо нетрудоспособных родителей. Наряду с отмеченными обстоятельствами, материальное положение

поднадзорных отягчается имеющимися у них до осуждения финансовыми обязательствами перед банками (денежные займы, кредиты и т.д.), потерпевшими от преступлений, ранее совершенными осужденными, наконец, обычными денежными долгами. Такое финансовое положение осужденного требует от него поиска источника материальных средств, а ввиду объективных обстоятельств, препятствующих его легальному обретению, вероятность криминальной альтернативы следует признать очень высокой.

Приступая к рассмотрению комплекса социально-психологических причин с позиции стимулирования совершения повторных преступлений лицами, состоящими под административным надзором, следует отметить, что их жизнь, как правило, протекает в следующих основных социальных сферах жизнедеятельности: семья, работа, учеба, досуг.

Первая и основная ячейка социального бытия человека – семья. В этой ячейке – сила и слабость общества и государства. Семья является первичным институтом социализации, в котором человек осваивает нормативное поведение и расширяет свою социальную компетентность, позволяющую ему на дальнейших этапах социализации быть достаточно успешным [7, с.123].

Одной из важнейших причин формирования противоправных установок личности является неблагоприятная обстановка в семье, нездоровые отношения между супругами и родителями, их безответственность в осуществлении семейных отношений.

Не мене значимым в комплексе социально-психологических причин, способствующих совершению повторных преступлений лицами, состоящими под административным надзором, является низкая культура досуга. Зачастую данное обстоятельство обусловлено, с одной стороны, отсутствием необходимых условий – материальных (базовых), организационных и других – для разнообразного досуга поднадзорных, для удовлетворения их позитивных потребностей и интересов, в том числе возрастного характера, с другой стороны – бедностью духовного мира части поднадзорных, невоспитанностью, неразвитостью,

извращенностью, а часто гипертрофированностью характера потребностей и интересов либо их примитивностью, вследствие чего такие лица не используют даже имеющиеся объективные возможности для проведения досуга (театры, библиотеки) [8].

Наряду с социально-психологическими причинами, опосредующими преступную деятельность лиц, состоящих под административным надзором, следует рассматривать и комплекс правовых и организационно-исполнительных пробелов, включающих в себя ряд проблем нормативной регламентации установления и осуществления административного надзора и контроля за поднадзорными.

Литература и примечания:

[1] Есбергген Алауханов. Криминология. Учебник. – Алматы. 2008. – 429 с.

[2] Курляндский В.И. Советская юстиция. – 1957. – №4. – С. 28.

[3] Антонян Ю.М. О концепции причин преступности // Криминологический журнал. – 2004. – №1 (6). – С. 21.

[4] Криминология. Учебник / под ред. Кузнецовой Н.Ф., Миньковского Г.М. – М.: Изд-во Московского университета, 1994. – 415 с.

[5] Криминология и профилактика преступлений. Учебник / Аванесов Г.А., Алексеев А.И., Антонян Ю.М., Вицин С.Е., и др. – М.: Изд-во ВШ МВД СССР, 1989. – 430 с.

[6] Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 ноября 2014 года №1180 «Об утверждении перечня электронных средств слежения, используемых службой пробации уголовно-исполнительной системы и сотрудниками полиции органов внутренних дел Республики Казахстан»

[7] Розум С.И., Реан А.А., Бордовская Н.В. Психология и педагогика. – СПб., 2004. – 432 с..

[8] Научная информация по вопросам борьбы с преступностью // Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности – информационное письмо №24. – М., 1970. – С. 75.

© А.С. Калабаев, 2020

*В.В. Кихтенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
ст. преп.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

КОЛЛИЗИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В МЕЖДУНАРОДНОМ СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ

Аннотация: данная статья посвящена консульским бракам. В статье будут рассмотрены общие положения и, применяемые, к брачно-семейным правоотношениям с иностранными гражданами, а также будет рассмотрен о порядок заключения брака в РФ и других государствах.

Ключевые слова: консульские браки, гражданин, государство, консульские конвенции, законодательство, брачно-семейные правоотношения.

Согласно историческому и важному документу Кодексу Бустаманте, который установил следующее: «Брак будет считаться везде действительным в отношении его формы, если он был заключен в той форме, которая признается действительной законами страны, где он заключен. Однако государства, законодательство которых требует совершения религиозного обряда, могут отказать в признании действительным браков, заключенных их гражданами за границей без соблюдения этой формы [1].

В России семейные правоотношения регулируются, помимо национального законодательства, международными договорами. К числу таких договоров можно отнести договоры о правовой помощи, заключенные в РФ с Литвой, Румынией, Чехией, Болгарией, Швецией, Кубой, Вьетнамом, и другими странами, а также конвенции «О правах ребенка» 1989 г., «О признании и исполнении решений иностранных судов» 1958 г., Минская конвенция 1993 г. «О правовой помощи и правовых

отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» и другие конвенции.

Согласно ст. 156 СК РФ признаются браки между иностранными гражданами, совершённые за пределами РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены. Браки между гражданами РФ и иностранцами или лицами без гражданства заключённые за пределами РФ будут считаться действительным, если было соблюдено законодательство государства, на территории которого были заключены. Такие браки называются «консульскими браками» и совершаются не только в органах регистрации актов гражданского состояния данного государства, но и в дипломатических либо консульских учреждениях стран, направивших дипломатического агента или консула.

Согласно ст. 157 СК РФ браки между иностранными гражданами, совершенные на территории РФ в посольствах или консульствах иностранных государств, признаются если лица в момент вступления в брак являлись гражданами государств, назначивших консула или посла [2].

В большинстве консульских конвенций предусматривается, что консул имеет право регистрировать брак согласно закону представляемого им государства, также предусматривается уведомление местных органов о регистрации брака. Для того чтобы обеспечить возможность заключения, действительность и признание консульских браков, между гражданами страны, направившей консула, и гражданами страны аккредитации консула либо гражданами третьего государства, необходимо наличие в консульской конвенции прямо предусмотренного на то согласия договаривающихся государств.

В Венгрии Закон 1979 г. предусматривает, что если оба лица, которые заключают брак, являются венгерскими гражданами, то они могут заключить брак за границей перед органами венгерского дипломатического представительства при условии, что Совет министров уполномочил орган дипломатического представительства действовать при заключении браков.

Консульские браки в силу постановлений консульских и иных конвенций, норм национального права соответствующих стран признаются действительными как в государстве, направившем консула, так и в государстве его пребывания. Иногда консульские браки могут порождать некоторые обстоятельства нетипичные для юридического порядка [3].

Например, когда граждане РФ имеют общегражданский и заграничный паспорта, то заключение брака в консульском учреждении при предъявлении заграничного паспорта сопровождается выдачей документа о заключении брака, но не проставлением штампа в паспорте, который сопровождается в органах ЗАГС (отдел записи актов гражданского состояния). После этого супруги, вернувшись в РФ, должны обратиться в органы ЗАГС для того чтобы трансформировать консульский брак в обычный.

Если у сторон или одной из них отсутствует намерение их продолжать, то они могут не производить процедуру легализации, т.е. не производить соответствующего оформления в органах ЗАГС. Между тем факт заключения брака в консульстве не может не считаться основанием, образующим препятствие для последующего заключения брака с другим лицом. В конечном итоге пренебрежение подобными моментами в соответствующих обстоятельствах может привести к двубрачию и возникновению множества так называемых предварительных коллизионных вопросов.

Браки в РФ заключаются в органах ЗАГС, поэтому те браки, которые заключаются по религиозным обрядам, обычаям и традициям, в РФ никаких юридических последствий не порождают и не могут быть признаны законными.

В некоторых зарубежных государствах, такие как Италия, Греция браки заключаются путем применения религиозных традиций или путем совершения помолвки, в любом случае с согласия на заключение брака, и такие браки считаются законными, а также имеют юридическое значение. Например, во Франции лица, вступающие в брак, обязаны в СМИ поместить публикацию о предстоящем заключении брака или в других странах для вступления в брак действует возрастной ценз. Такое можно наблюдать, например, во Франции – для женщин 15 лет и

для мужчин 19 лет, в Венгрии и Японии – для женщин 16 и для мужчин 18, в Польше – 18 и 21. В одних странах близкими родственниками признаются братья и сестры, в других же и теща, или шурин (брат жены) [4].

Международные договоры РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и семейным делам со странами СНГ, Арабской Республикой Египет, Республикой Польша и др. государствами регулируют форму заключения брака, которая соответствует законодательству государства, на территории которого он заключается. Согласно п. 1 ст. 156 СК РФ, форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются законодательством РФ независимо от гражданства лиц, вступающих в брак. Заключение брака осуществляется в присутствии лиц, не допускается регистрация брака в заочном производстве.

Литература и примечания:

[1] Кодекс Бустаманте от 20 февраля 1928г. Кодекс международного частного права [Принят в г. Гаване 20 февраля 1928 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст.41

[2] Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 8 декабря 1995г.: введен в действие с 1 марта 1996г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 156, 157.

[3] Каламкарян Р.А. Международное право: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 632 с.

[4] Меньшенина, Н.Н. Международное право: учебное пособие – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 101 с.

© В.В. Кихтенко, 2020

*В.В. Кихтенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ СУДЬИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена особому мнению судьи Конституционного Суда РФ. В статье будут рассмотрены общие положения, применяемые, к особому мнению судьи, его содержанию, форме и требования, а также о порядке его обнародования.

Ключевые слова: судья, несогласие, особо мнение, федеральный конституционный закон, судья, Конституционный Суд РФ.

Особое мнение судьи – это официально выраженное судьёй мнение, не совпадающее с позицией большинства в части постановляющих выводов решения или их обоснования. Сомнения в целесообразности признания особых мнений в конституционном судопроизводстве связаны с тем, что они разрушают целостность судебного решения, ослабляют их авторитет, убедительность и т.д. В некоторых случаях, вряд ли можно достигнуть «единомыслия» по острым вопросам, чаще всего в политическом отношении. Например, это может быть в реституция частной собственности, запрет коммунистических партий и т.п.

В ряде таких государств как Австрия, Армения, Бельгия, Грузия, Ирландия, Италия не допускается публичное выражение особых мнений судей; в Словакии особые мнения представляются в запечатанных конвертах.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. допускает два вида особых мнений судей: собственно особое

мнение и мнение [1].

Согласно Федеральному конституционному закону судья, не согласный с решением Конституционного Суда РФ, вправе письменно изложить свое особое мнение или выразить его путем голосования, но такое голосование не будет считаться особым мнением судьи. Несогласие с решением означает одновременно и несогласие с его аргументацией. В Законе нет уточнения, судья выражает свое несогласие с решением Конституционного Суда РФ в целом по существу рассматриваемого вопроса или с отдельными пунктами этого решения. При этом Конституционный Суд РФ признает конституционность одной нормы закона, не конституционность другой нормы, а в отношении содержания третьей нормы выявляет ее конституционно-правовой смысл. Для признания особого мнения судьи достаточно его несогласия с одним из вариантов предложенного решения либо со всеми тремя вариантами решения, выраженными в письменной форме.

Особое мнение судьи, содержащее несогласие с окончательными выводами Суда:

- излагается в письменной форме;
- может быть изложено только судьёй, участвовавшим в принятии решения;
- может представляться по любому итоговому решению, включая определения по распространению правовых позиций на аналогичные дела, а также по решениям процессуального характера;
- должно быть подготовлено не позднее 14 дней со дня провозглашения итогового решения (Регламент Конституционного Суда РФ).

Особое мнение судьи приобщается к материалам дела и подлежит опубликованию в «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации» вместе с решением Конституционного Суда РФ.

В целях укрепления принципа гласности в Регламенте Конституционного Суда РФ предусмотрена норма о представлении судьей текста своего особого мнения и мнения судей на официальном сайте Конституционного Суда РФ.

Согласно Федеральному конституционному закону судья

Конституционного Суда РФ, голосовавший за принятое постановление или заключение по существу рассматриваемого Конституционным Судом РФ вопроса, но оставшийся в меньшинстве при голосовании по какому-либо другому вопросу или по мотивировке принятого решения, вправе письменно изложить свое мнение о несогласии с большинством судей. Оно также приобщается к материалам дела и подлежит опубликованию в «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации».

Определение такого мнения судьи, как выраженное в письменной форме несогласие с большинством судей «при голосовании по какому-либо другому вопросу», требует дополнительного уяснения. В данном случае следует уточнить, идет ли речь о мнении по одному из трех вышеприведенных вариантов решения вопроса по существу либо по вопросам, не касающимся существа дела [2].

Между особым мнением и мнением судьями Конституционного Суда РФ нет различий. проводится строгое различие между ними. Любое несогласие судьи с мнением большинства судей при голосовании по итоговым выводам, выраженное в письменной форме, является особым мнением судьи, которое подлежит опубликованию в «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации» и размещением его на официальном сайте Конституционного Суда РФ [3].

Отношение к особым мнениям конституционных судей неоднозначно. Признание права на особое мнение судьи согласуется с творческими началами деятельности Конституционного Суда РФ, является гарантией независимости судей и равенства их прав.

Особое мнение судей Конституционного Суда РФ представляет интерес для развития теории конституционализма и юридической науки в целом, способствует нестандартному мышлению судей

Литература и примечания:

[1] Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июня

1994г. №1-ФКЗ: [федер. конст. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 24 июня 1994г.: введен в действие 21 июня 1994г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 76.

[2] Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 423 с.

[3] Демидов В.Н. Конституционное правосудие Российской Федерации: монография. – Казань, 2014. – 123 с.

© *В.В. Кихтенко, 2020*

*И.В. Кузнецов,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. В статье рассмотрена специфика уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности наказания в целом. Проведен анализ системы законодательства, парирующего особенностями принудительных мер по отношению к несовершеннолетним. По факту проведенных исследований было сформировано заключение о том, что лицо не достигшее совершеннолетнего возраста, при этом совершившее правонарушение, значительно снижает грани ответственности, допуская применение к правонарушителю ряд причин к освобождению от уголовной ответственности.

Ключевые слова: уголовная ответственность, возраст, наказание, несовершеннолетний, субъект преступления.

Факт преступления лицом, не достигшим совершеннолетнего возраста, говорит о проблемах нравственного становления, правового мировоззрения и воспитания. Несовершеннолетним считается лицо, которое к моменту преступления достигло четырнадцатилетнего возраста, но не старше восемнадцати, в соответствии с ч. 1 ст. 87 УК РФ. Такое правонарушение, бесспорно, отражается на жизни человека, что предопределяет будущее взаимоотношение с законом. Подобное криминальное отношение к обществу влияет на неблагоприятные проявления в нем. Лица, пребывающие в таком возрастном диапазоне, по сравнению с совершеннолетними, более социально нестабильны. Уголовная

обстановка среди несовершеннолетних нуждается в незамедлительном предотвращении очагов посредством правовых и уголовных мер. По этой причине уголовная ответственность среди несовершеннолетних остается одним из актуальных проблем современного общества.

Определяя минимальную возрастную грань уголовной ответственности, не стоит упускать сведения о психологии личности, а именно специфику возраста подростков. Причем, многие биологические и психологические признаки зачастую не совпадают со стандартными признаками подростка. Физиологическое взросление у каждого члена общества является различным.

По этой причине требуется юридическое подтверждение возрастной невменяемости, как подобного отличия среди подростков. Также для оценки рецидива содеянного, имеет особое значение возраст подозреваемого, в соответствии с п. «б» ч. 4 ст. 18 УК РФ. Такое отношение к несовершеннолетним подразумевает, что несовершеннолетний не приравнивается к бывалому правонарушителю. Не до конца сформированная личность несовершеннолетнего не может однозначно указывать на отрицательные свойства сознания. Для правонарушителя его несовершеннолетний возраст считается обстоятельством, которое значительно может смягчить безусловное наказание, согласно п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Однако, такое понимание смягчения наказания, зачастую критикуется некоторыми специалистами. Стоит также выделить принудительные меры воспитательного воздействия, которые назначаются исключительно лицам несовершеннолетнего возраста. Такие меры воспринимаются как альтернатива к предотвращению преступности среди подростков.

Дополнительно возрастная характеристика виновника влияет на выбор исправительного учреждения, в котором отбывается наказание правонарушителем. Несовершеннолетнее лицо, в возрасте до восемнадцати лет, осужденное к лишению свободы, отбывает наказание в воспитательной колонии. В соответствии с ч. 2 ст. 140 УИК РФ, по достижению восемнадцатилетнего возраста, лицо может быть переведено в отдельный участок: исправительную колонию или колонию

общего режима. Но при достижении девятнадцати лет, виновный автоматически переводится в исправительную колонию общего режима. Такое условие для правонарушителя является уже обязательным, согласно ч. 3 ст. 140 УИК РФ.

Поэтому, подросток, достигший девятнадцатилетнего возраста, будет перемещен исключительно в исправительную колонию общего режима. В этом случае, невозможно и определение более строгого режима колонии. Тогда назревает подобная проблема: возможно ли назначение судом более строгого вида исправительного учреждения, если ранее виновный отбывал наказание в воспитательной колонии. Для большего понимания такого вопроса необходимо откорректировать ч. 3 ст. 58 УК РФ, указав о переводе в исправительную колонию общего режима, лица достигшего восемнадцатилетнего возраста, но совершившее деяние в несовершеннолетнем возрасте. Стоит не забывать, что применение положений гл. 14 УК РФ к лицу восемнадцатилетнего возраста, не подразумевает отмены наказания.

Вышеуказанные положения способствуют выделению характерных свойств несовершеннолетнего на причину и грани ответственности, а именно:

- совершеннолетний до двадцати лет подвергается мерам уголовно-правового характера, которые применимы к несовершеннолетним лицам, кроме перемещения в закрытые учреждения или воспитательную колонию;

- несовершеннолетний не подвергается определенным видам наказания;

- несовершеннолетие смягчает наказание;

- несовершеннолетний частично освобождается от уголовной ответственности или наказания с использованием принудительных мер воспитательного характера;

- при подтверждении рецидива, совершеннолетний исключает возможность учета судимости;

- несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы, путем помещения в воспитательную колонию;

- для несовершеннолетнего значительно сокращаются

сроки наказания;

– к несовершеннолетнему позволительно в конкретных случаях применения принудительных мер: помещение в закрытое специализированное учреждение воспитательного характера.

Проведенный анализ подводит к выводу о том, что в несовершеннолетнем возрасте правонарушитель значительно снижает пределы ответственности, допуская применение специальных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

© И.В. Кузнецов, 2020

*Е.В. Кулишова,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению споров в арбитражных судах, осложнённых иностранным элементом.

Ключевые слова: арбитражный процесс, иностранные лица, международный договор.

По итогам 2019 года количество споров с участием иностранных лиц в арбитражных судах составило 5900, а доля выигранных ими споров составляет 85%, что явно говорит о хорошем регулировании и доступности правосудия для иностранных лиц. [1]

Арбитражное процессуальное законодательство устанавливает компетенцию арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц, предусматривает особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц и регулирует производство по делам о признании и приведении в исполнение иностранных судов и иностранных арбитражных решений. [2]

Арбитражные суды в РФ рассматривают дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, с участием иностранных организаций, международных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, при наличии тесной связи спорного правоотношения с территорией РФ, например, если ответчик находится или проживает на территории РФ и в других

случаях, указанных в ст. 247 АПК РФ.

Согласно ст. 254 АПК РФ, отражающей принцип национального режима, иностранные лица имеют право обращаться в арбитражные суды в РФ для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Они пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности наравне с российскими организациями и гражданами. Процессуальные льготы предоставляются иностранным лицам, если они предусмотрены международным договором. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения (реторсии) в отношении иностранных лиц тех государств, в которых введены ограничения в отношении российских организаций и граждан.

Арбитражные суды также рассматривают дела с участием иностранных лиц, отнесенные к их компетенции соглашением сторон, при условии, что такое соглашение не изменяет исключительную компетенцию иностранного суда. К исключительной компетенции арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц относятся дела: [2]

1) по спорам в отношении находящегося в гос. собственности имущества, в т.ч. по спорам о приватизации;

2) по спорам, предметом которых являются недвижимое имущество на территории РФ, или права на него;

3) по спорам, связанным с регистрацией или выдачей патентов и свидетельств на товарные знаки, промышленные образцы, полезные модели или регистрацией других прав на результаты интеллектуальной деятельности в РФ;

4) по спорам о признании недействительными записей в гос. реестры, произведенных компетентным органом РФ;

5) по спорам, связанным с учреждением, ликвидацией или регистрацией на территории РФ юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также их с оспариванием.

Особенность участия иностранного лица в арбитражном процессе России сводится к источникам правового регулирования: национальное законодательство и международные договоры, в которых участвует Россия.

Также при участии иностранного лица АПК регулирует

вопросы иммунитета. Судебный иммунитет международных организаций определяется международным договором РФ и ФЗ. Например, дипломатический иммунитет, заключающийся в неприкосновенности личности, служебных помещений, жилища и собственности и т.д. В данном же случае иностранное государство, выступающее в качестве носителя власти, обладает судебным иммунитетом по отношению к предъявленному к нему иску в арбитражном суде в ПФ, привлечению его к участию в деле в качестве третьего лица, наложению ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории РФ, и принятию судом по отношению к нему мер по обеспечению иска и имущественных интересов. Наложение ареста на это имущество в порядке принудительного исполнения судебного акта арбитражного суда допускается только с согласия компетентных органов соответствующего государства, если иное не предусмотрено международным договором (ст. 251 АПК). Отказ от судебного иммунитета должен быть произведен в порядке, предусмотренном законом иностранного государства или правилами международной организации. В этом случае суд вправе рассматривать дело в порядке, установленном АПК. [3]

Иностранные документы принимаются судами при наличии легализации или проставления апостиля, если иное не установлено международным договором РФ. Документы, составленные на иностранном языке, при представлении в арбитражный суд в РФ должны сопровождаться их надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

АПК РФ регулирует процедуру направления и исполнения судебных поручений, а также основания, по которым поручение иностранного суда или компетентного органа иностранного государства не подлежит исполнению (ст. 256 АПК РФ).

Решения судов иностранных государств, принятые ими по делам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности, принятые ими в иностранном государстве по делам, возникающим при осуществлении экономической деятельности, признаются и приводятся в исполнение в РФ арбитражными судами, если это предусмотрено международным договором РФ и ФЗ.

Решение иностранного суда или иностранное арбитражное решение может быть предъявлено к принудительному исполнению в срок, не превышающий трех лет со дня вступления его в законную силу. Вопросы признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения разрешаются арбитражным судом по заявлению стороны в споре, рассмотренном иностранным судом, или стороны третейского разбирательства. При рассмотрении дела арбитражный суд в судебном заседании устанавливает наличие или отсутствие оснований для признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения, предусмотренных ст. 244 АПК РФ, путем исследования представленных в арбитражный суд доказательств, обоснования заявленных требований и возражений. При рассмотрении дела арбитражный суд не вправе пересматривать решение иностранного суда по существу. Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение месяца со дня его вынесения.

Таким образом, Россия должным образом исполняет взятые на себя обязанности по международным договорам о доступности обращения за судебной защитой прав и интересов иностранных лиц.

Литература и примечания:

[1] ВС подвел итоги работы за 2019 год [Электронный ресурс] URL: https://pravo.ru/story/218428/?desc_tv_1=

[2] "Арбитражный процессуальный кодекс РФ" от 24.07.2002 N 95-ФЗ

[3] Арбитражный процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева; Урал. гос. юрид. ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – С.42;

© Е.В. Кулишова, 2020

*Е.В. Кулишова,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ ОСПАРИВАНИИ РЕШЕНИЙ ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам оспаривания и возможности отмены решений третейских судов в Российской Федерации.

Ключевые слова: гражданский процесс, третейские суды, оспаривание решения.

1 ноября 2017 года завершился переходный этап реформирования системы третейских судов. В результате количество третейских дел в стране сократилось в сотни раз от дореформенного, а развитие в стране сети третейских судов происходит медленнее задуманного.

Однако они до сих пор существуют и действующие на территории Российской Федерации третейские суды рассматривают споры, возникающие из гражданско-правовых правоотношений, в случае наличия соглашения сторон о передаче спора на разрешение третейского суда (третейское соглашение). Третейский суд по результатам рассмотрения дела принимает решение, которое стороны третейского разбирательства принимают на себя обязательство исполнять добровольно. Однако решение данного суда может быть оспорено в судебном порядке либо принудительно исполнено на основе выданного государственным судом исполнительного листа. [1]

Рассмотрение обращений по отмене решений судами общей юрисдикции третейских судов признается одним из видов осуществления контроля по отношению к третейским судам. Такие заявления рассматриваются в процессе

производства по делам по оспариванию решений в третейских судах, и в другом порядке суд не имеет права осуществлять контроль по отношению решения третейского суда.

В соответствии со ст. 418 ГПК решение третейского суда, принятое на территории РФ, может быть оспорено сторонами третейского разбирательства, а также иными лицами, в отношении прав и обязанностей которых вынесено решение третейского суда, путем подачи заявления об отмене решения третейского суда. С заявлением об отмене решения третейского суда вправе обратиться прокурор, если решение третейского суда затрагивает права и охраняемые законом интересы граждан, которые по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не могут самостоятельно оспорить решение третейского суда. [1]

Заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд, на территории которого принято решение третейского суда, в срок, не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения.

Решение третейского суда может быть отменено в случаях, если сторона, обратившаяся с заявлением об отмене решения третейского суда, представит арбитражному суду доказательства того, что:

1) одна из сторон третейского соглашения, на основании которого спор был разрешен третейским судом, не обладала полной дееспособностью;

2) третейское соглашение, на основании которого спор был разрешен третейским судом, недействительно по праву, которому стороны его подчинили, а при отсутствии такого указания – по праву Российской Федерации;

3) решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением или не подпадающему под его условия, либо содержит постановления по вопросам, выходящим за пределы третейского соглашения;

4) состав третейского суда или процедура третейского разбирательства не соответствовали соглашению сторон или федеральному закону;

5) сторона не была должным образом уведомлена об избрании (назначении) третейских судей или о третейском

разбирательстве. [1]

Помимо этого решение третейского суда подлежит отмене, если арбитражный суд установит, что:

– спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом;

– решение третейского суда нарушает основополагающие принципы российского права.

Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается судьей единолично. При рассмотрении заявления об отмене решения третейского суда лица, которое не является стороной третейского разбирательства и в отношении прав и обязанностей которого вынесено решение третейского суда, суд обязан привлечь к участию в деле все стороны третейского разбирательства. Неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, не является препятствием к рассмотрению дела.

В заседании арбитражного суда устанавливается наличие или отсутствие оснований для отмены решения третейского суда. При этом суд не вправе пересматривать решение по существу.

Завершается рассмотрение дела вынесением акта арбитражного суда в виде определения, которым решение третейского суда отменяется полностью или в части либо отказывается в удовлетворении требования заявителя полностью или частично. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда может быть обжаловано в суд кассационной инстанции

Отмена решения третейского суда не препятствует сторонам третейского разбирательства обратиться в третейский суд, если возможность обращения в третейский суд не утрачена, или в суд.

Литература и примечания:

[1] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ

© Е.В. Кулишова, 2020

*Д.А. Миронов,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: pac2323@mail.ru,
науч. рук.: **О.М. Ушаков**,
к.ю.н.,
КубГАУ,
г. Краснодар*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье рассматривается ряд актуальных проблем касающиеся деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав несовершеннолетних. Затрагиваются вопросы, связанные с работой комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства и участием в их деятельности органов прокуратуры.

Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, правонарушения, надзор за несовершеннолетними.

Законодательство Российской Федерации провозглашает приоритетную защиту материнства, детства и семьи, то есть берёт на себя функцию по защите их интересов (это гарантируется ст.38 Конституции РФ)[1].

В первую очередь обязанность по защите законных интересов несовершеннолетнего ложится на его непосредственных законных представителей, а именно на родителей, опекунов, попечителей. Но не редки случаи, когда действия законных представителей идут в разрез с интересами несовершеннолетнего либо эти действия и вовсе наносят ему вред.

В нашем государстве реализация деятельности по обеспечению и защите прав и свобод несовершеннолетних возлагается на особые государственные структуры, а именно, на: Уполномоченного по правам ребенка, органы опеки и

попечительства, Комиссию по делам несовершеннолетних, но всё же, важная роль законодателем отведена органам прокуратуры. Это обусловлено тем, что прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних, является наиболее эффективным и действенным, поскольку обращение в прокуратуру для заявителя бесплатно; гарантирована быстрая реакция (максимальный срок рассмотрения жалобы составляет 30 дней); ответ прокурора должен быть обоснован и мотивированным, а это значит, будет проведено серьезное разбирательство. Если совершение правонарушения будет установлено, работники прокуратуры, в необходимых случаях, инициируют обращение в суд для защиты нарушенного права.

Прокурорская проверка, в данном направлении является одним из основных надзорных «инструментов» органов прокуратуры, регламентирована Федеральным законом «О прокуратуре» и Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

На сегодняшний день органами прокуратуры установлено, что органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений работают недостаточно эффективно[5]. Даже несмотря на своевременное реагирование и слаженную работу, все же существуют определённые трудности во взаимодействии всех органов данной сферы. Это можно объяснить тем, что на данный момент на федеральном уровне нет чёткого механизма по обмену оперативной информацией между органами надзора и профилактическими учреждениями, что конечно же неблагоприятно сказывается на всей работе в целом. Точно можно сказать одно: данная проблема может решиться только в законодательном порядке на федеральном уровне через разработку определенного механизма обмена информацией между надзорными и контролирующими структурами.

Для организации и планирования действенного надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи необходимо осуществление мониторинга регионального законодательства, своевременное получение статистических данных о работе поднадзорных органов и учреждений, профилактика на должном уровне безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, а также анализ состояния преступности несовершеннолетних[6]. И только лишь опираясь на исследования фактического положения дел, возможно, осуществлять перспективное и текущее планирование, в правильной очерёдности, направленность проведения проверок и т.д.

Работниками прокуратуры постоянно выявляются факты многочисленных нарушений, которые допускаются при исполнении законодательства в целом. При этом, удовлетворяется лишь каждое третье представление прокурора, нередко случаи отказа в возбуждении уголовных дел по материалам, направленным следственным органам в порядке ч. 2 ст. 37 УПК РФ[2].

Обращаясь к рассмотрению вопроса о проблемах напрямую связанных с деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних, отметим, что при осуществлении надзора в данном направлении, прокуратура сталкивается с рядом проблем, исходящих непосредственно от комиссий по делам несовершеннолетних.

Так, не редки случаи, когда члены комиссии при проведении своей непосредственной деятельности по выявлению нарушений в отношении несовершеннолетних, не считают нужным информировать работников прокуратуры в полном объёме обо всех выявленных нарушениях, а то и вовсе оставляют факт нарушения без должного внимания. На данный момент вопрос, касающийся межведомственного взаимодействия данных комиссий, носит весьма актуальный и проблемный характер[7].

Данный вопрос представляется возможным решить двумя способами: это повышение пределов ответственности членов комиссии, за ненадлежащие исполнение прямых обязанностей (практически такой способ мало эффективен; второй способ связан с ужесточением отбора в члены комиссии, поскольку кандидат на столь ответственную должность, должен быть высокоморально ответственным, а также профессионалом своего дела.

Обращаясь к вопросу практической деятельности органов прокуратуры по рассмотрению дел в отношении в отношении

несовершеннолетних, необходимо рассмотреть вопрос о возможности прокурора в полном объеме осуществлять свои полномочия в гражданском процессе. Так, ст. 45 ГПК РФ закрепляет право прокурора на обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц либо интересов Российской Федерации, её субъектов или муниципальных образований. Дело в том, что прокурор не может в каждом случае обратиться с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина, поскольку в соответствии с законодательством это возможно только в том случаи, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и иным уважительным обстоятельствам не имеет возможность сам обратиться в суд[8]. Опираясь на данную норму закона иногда суды отказывают прокурорам в принятии к рассмотрению заявлений в защиту прав несовершеннолетних, ссылаясь на то, что охрану их прав реализовывают родители, опекуны, усыновители или другие законные представители, что в свою очередь лишает прокурора способности в полном объеме реализовывать судебную охрану прав несовершеннолетних[9].

Рассматривая вопрос, можно отметить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то согласно статье 10 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» прокурор вправе обратиться в соответствующий суд за защитой прав таких несовершеннолетних[4]. Интересно то, что несмотря на этот законы, бывают случаи, когда суды I инстанции отказывают в принятии заявлений в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, со ссылкой на ст. 64 Семейного кодекса РФ, в соответствии с которой родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий[3].

Во многом прокурору приходится отстаивать права граждан без их обращения с такой просьбой, поскольку дети, оставшиеся без попечения родителей, по достижению

совершеннолетия, часто не только не могут отстаивать свои права в суде, но и порой не догадываются об ущемлении их прав. Конечно, попечительство прекращается над лицом, достигшим совершеннолетнего возраста, но в силу задержки психоэмоционального развития и низкого уровня социальной адаптации часть детдомовцев не могут сами защищать свои права в суде.

Не только дети-сироты нуждаются в данной защите, в ней могут нуждаться и достигшие совершеннолетия после окончания образовательного учреждения, и учреждения социального обслуживания, и лица проходившие обучение в учреждениях профессионального образования, и срочники после окончания службы в армии, а также лица содержащиеся в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы (к ним нужно особое внимание).

Вывод можно сделать следующий, участие прокурора в гражданском процессе эффективно, но не в полной мере. Необходимо расширить полномочия прокурора по обращению в суды и вступлению в процесс для дачи заключения, правовых оснований участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также предоставить прокурору права участия в исполнительном производстве по таким делам, что в свою очередь поспособствует своевременному, восстановлению прав несовершеннолетних в полном объеме.

Введение таких изменений должно повысить результативность деятельности органов прокуратуры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Интернет-портал СПС Консультант Плюс(дата обращения: 05.10.2019).

[2] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и

доп., вступ. в силу с 02.08.2019) / Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921[Электронный ресурс]. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант плюс»

[3] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Интернет-портал СПС Консультант Плюс.

[4] Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ // Интернет-портал СПС ГАРАНТ, <http://base.garant.ru/10135206/>.

[5] Маматов М.В. Прокурорский надзор за исполнением законов: Актуальные Проблемы и перспективы развития // Таврический научный обозреватель, 2016. №11-1 (16). С. 175-182.

[6] Хуснутдинова С.А. Защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве // Молодой ученый. – 2014. – №8. – С. 688-690.

[7] Банщикова С.Л. Система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в России // Вестник СИБИТа, 2016. №3 (19). С. 107-110.

[8] Полушкин А.В. Актуальные проблемы вопросов прокурорского надзора за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних // Молодой ученый. – 2018. – №16. – С. 234-236.

[9] Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 255 с.

© Д.А. Миронов, 2020

*А.С. Моисеева,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: И.И. Косовская,
к.ю.н.,
ТГУиЭ,
г. Таганрог*

МЕСТО РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается место предпринимательского права в правовой системе России, специфика его правового регулирования.

Ключевые слова: предпринимательское право, правовая система, хозяйственная деятельность.

В системе права Российской Федерации предпринимательское право формируется из норм различных отраслей права: конституционного (государственного) гражданского, трудового, финансового, административного, уголовного, налогового и др. Нормы предпринимательского права устанавливают правила хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства.

Предпринимательское право – одна из новых учебных дисциплин для современного российского правоведения. В нынешних экономических условиях актуальность проблем правового регулирования экономической и, в частности, предпринимательской деятельности не вызывает никаких сомнений. Именно поэтому «Российское предпринимательское право» представляет собой учебную дисциплину, предусмотренную государственным образовательным стандартом. Следует подчеркнуть, что и в зарубежных странах изучению предпринимательской деятельности уделяется большое внимание, издается учебная и методическая литература, посвященная этой проблематике.

Вопрос о месте предпринимательского права в отечественной правовой системе является весьма

неоднозначным.

Предпринимательское право представляет собой комплексную отрасль законодательства, регулирующую предпринимательскую деятельность. Основу ее составляет гражданское законодательство, регулирующее отношения между людьми, занятыми предпринимательской деятельностью или участвующими в ней (п. 1 ст. 2 ГК РФ). [1]

Содержание предпринимательского права определяется, прежде всего, объектом правового регулирования, на который оно направлено. Таким объектом является предпринимательская деятельность, а складывающиеся в ее процессе правоотношения составляют предмет правового регулирования.

Нормы предпринимательского права устанавливают правила хозяйственной деятельности субъекта. Основной сферой в предпринимательском праве являются правоотношения, складывающиеся в процессе деятельности, направленной непосредственно на систематическое получение прибыли.

Основными принципами предпринимательского права являются: свобода предпринимательской деятельности; юридическое равенство всех форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности; свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности; получение прибыли как цели предпринимательства; законность в предпринимательской деятельности; сочетание частных и публичных интересов в предпринимательском праве; государственное регулирование предпринимательской деятельности. [2]

Предпринимательские имущественные отношения служат важным элементом предмета гражданского права. Гражданский кодекс, другие законы и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, не только дают легальное определение предпринимательской деятельности, но и регламентируют особенности источников ее гражданско-правового регулирования, их участия в обязательствах. [3]

Гражданское право регулирует порядок заключения и исполнения договоров, вопросы наследования, авторства, изобретательства, жилищные отношения. Главная особенность

гражданского права заключается в том, что оно упорядочивает отношения между равноправными и независимыми субъектами, вступающими в отношения друг с другом по собственной воле.

Гражданским правом регулируется только часть, хотя и существенная, отношений, возникающих в связи с предпринимательской деятельностью. Наряду с этим предпринимательскую деятельность регулируют нормы финансового, налогового, трудового, земельного, уголовного законодательства, нормы которых охватываются понятием публичного права. [3]

Не менее значительная их часть регулируется публично-правовыми методами. Это отношения по государственному регулированию предпринимательства. Государство от имени общества устанавливает правила предпринимательства и последствия их нарушения, защищая публичные (социальные, финансовые, бюджетные, экологические и др.) и частные интересы.

Взаимоотношения между относительно обособленными структурными подразделениями регулируются локальными нормативными актами, составляющими значительную часть предпринимательского законодательства.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что предпринимательское право – и как подотрасль гражданского права, и как учебная дисциплина – вызывает трудности в восприятии и применении. И связано это в первую очередь с тем, что оно включает в себя в качестве научной дисциплины совокупность норм гражданского, бюджетного, налогового и других отраслей законодательства. Единство противоположностей – вот общая характеристика предпринимательского права. Но при всем многообразии форм закрепления норм предпринимательского права в российском законодательстве отсутствуют общие акты, касающиеся свободы предпринимательства, гарантий и защиты прав предпринимателей. Даже понятие «предприниматель» до сих пор не определено в российском праве.

Предпринимательская деятельность является предметом гражданского законодательства (ч. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ). [1] Предпринимательское право – это, во-первых, специальная,

обособленная часть гражданского права, особенности которой проявляются в каждой из четырех частей Гражданского кодекса Российской Федерации. Во-вторых, предпринимательская деятельность регулируется не только и не столько Гражданским кодексом Российской Федерации, но и другими федеральными законами, которые, например, устанавливают специальные режимы предпринимательской деятельности и к которым нормы ГК РФ не применяются. В первом случае, при анализе правового положения акционерного общества, наряду с общегражданскими категориями проявляются особенности его как субъекта предпринимательской деятельности, а во втором – применение норм Гражданского кодекса Российской Федерации исключено.

Характер деятельности коммерческих организаций, обязательств, связанных с предпринимательской деятельностью, обуславливает отношение к предпринимательскому праву не как к отдельному блоку норм, выделенных в Гражданском кодексе РФ, а как к целому массиву – предпринимательскому законодательству, объединяющему нормы из различных отраслей права.

Литература и примечания:

[1] «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Российская газета», N 238-239, 08.12.1994.

[2] Андреев В.К. Предпринимательское законодательство России: Научные очерки – Статут, РАП, 2008 – 117 с.

[3] Роговая Н.С. Источники предпринимательского права в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2017. – №23. – С. 204-209.

© А.С. Мусеева, 2020

*Ю.И. Невакионов,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: С.М. Хоменко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

СООТНОШЕНИЕ ИНСТИТУТА КРАЙНЕЙ НЕОБХОДИМОСТИ С ДРУГИМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ, ИСКЛЮЧАЮЩИМИ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена соотношению института крайней необходимости с другими обстоятельствами, исключаяющими преступность деяния

Ключевые слова: крайняя необходимость, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, исполнением приказа или распоряжения, обоснованный риск

Изучение сущности института крайней необходимости подразумевает не только установление общих признаков с иными обстоятельствами, исключаяющими преступность деяния, но и определение соответствующих различий между ними, которое должно идти в двух направлениях. Во-первых, следует провести различие между крайней необходимостью и обстоятельствами «производными» от нее, а именно физическое и психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа либо распоряжения. Во-вторых, необходимо отграничить крайнюю необходимость от другой совокупности обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, таких как необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Разграничение крайней необходимости с исполнением приказа или распоряжения представляется весьма сложным процессом, поскольку законодательное закрепление данной ситуации достаточно сужено и содержит только общие условия.

В сущности, ст. 42 УК РФ регламентирует условия уголовной ответственности за отдачу либо исполнение незаконного приказа или распоряжения. При этом остается не совсем ясным, почему подобные действия не являются преступными при законном приказе. Предполагается, что тот, кто исполняет приказ или распоряжение, должен быть убежден в законности своих действий и тогда у него в принципе нет сознания о незаконности приказа. В случае, если лицо причиняет вред охраняемому законом интересу, однако не осознает и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественную опасность своих деяний, или же не предусматривало возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не могло или не должно было их предусмотреть, то имеет место невинное причинение вреда. В ситуации крайней необходимости вины нет, так же отсутствует и все иные обязательные элементы состава преступления.

Опасность, от которой защищается лицо, выполняющее обязательный для него приказ либо распоряжения может быть любой, в том числе и установленной в норме о необходимой обороне. Следовательно, и «вред может причиняться как источнику опасности, так и третьим лицам» [1, с. 52]. В таком понимании ситуация, регламентированная ст. 42 УК РФ, шире установленной ст. 39 УК РФ, так как у исполняющего приказ лица отсутствует реальная возможность сохранения охраняемого законом интереса. Лицо в этом случае не может уклониться от причинения вреда, даже если у него для этого имеются все возможности. Такое поведение недопустимо при крайней необходимости.

При непреодолимом физическом принуждении в отличие от крайней необходимости выбора поведения не существует. От физических возможностей лица не зависит сохранять ли охраняемый законом интерес в целости, а какой из них приносить в жертву. Подобная неспособность лица руководить своими действиями представляет собой крайнюю степень крайней необходимости. В свою очередь, физическое принуждение согласно ч. 2 ст. 40 УК РФ, преодолимо, хотя и с угрозой для жизни или здоровья лица, его прав или интересов. При этом она может быть настолько велика и реальна, что лицо

«вынуждено отступить перед требованиями принуждающего лица и подчиниться его преступным намерениям, так как это единственный способ устранить опасность для себя» [2, с. 75]. Следовательно, разграничение между физическим и психическим принуждением, регламентированными ч. 2 ст. 40 УК РФ, с крайней необходимостью зависит от фактических обстоятельств дела.

При разграничении крайней необходимости и обоснованного риска, важно понимать, что непосредственная опасность при крайней необходимости осуществляется обязательно, если ее своевременно не ликвидировать, а при обоснованном риске осуществление угрозы и наступление вредных последствий являются лишь возможным событием. В судебно-следственной практике основные проблемы разграничения связаны с тем, что пока не создан прецедент признания конкретных действий обоснованным риском, все ситуации рискования изначально рассматриваются как крайняя необходимость. Об этом свидетельствует тот факт, что с момента принятия Уголовного кодекса 1996 г. в деятельности следственно-судебных органов уголовно-правовая норма, устанавливающая условия правомерности обоснованного риска, ни разу не применялась. Сложившуюся ситуацию нельзя признать нормальной, поскольку уголовно-правовые нормы о крайней необходимости и обоснованном риске фактически не работают. Действенным механизмом разграничения обоснованного риска и крайней необходимости выступает сравнение их основных признаков. Большое значение при этом, с учетом их социальной природы и места в системе обстоятельств, исключающих преступность деяния, имеет последовательность анализа. Прежде всего, необходимо устанавливать отличия по основанию возникновения. Теоретически это сделать несложно, однако применительно к конкретным жизненным ситуациям весьма затруднительно. Чтобы правильно провести разграничение, следует помнить, что при риске ситуацию опасности изначально порождает сам субъект, при крайней необходимости – уже существующая опасность порождает ситуацию крайней необходимости.

Раскрывая социально-правовое содержание крайней

необходимости и обоснованного риска, следует помнить, что объективной основой этих обстоятельств и одновременно базой для разграничения является наличие в современном обществе двух противоположных направлений уголовно-правового регулирования. С одной стороны, обеспечение защиты общественных отношений от случайного причинения вреда, которое реализуется путем закрепления в уголовном законе обязанности граждан соблюдать многочисленные правила предосторожности во всех сферах общественной жизни и установления уголовной ответственности за их нарушение. С другой – обеспечение творческой и новаторской деятельности, необходимой для последовательного и прогрессивного развития человечества, которое реализуется путем установления и правового закрепления оснований и порядка возможного отступления от названных правил предосторожности в целях использования имеющейся возможности достижения нового значимого прогрессивного результата или обеспечения сохранения общественно значимого блага.

В целях совершенствования вопросов разграничения крайней необходимости в уголовном законодательстве должна быть закреплена ее более конкретная характеристика – только в узком значении этого термина, как устранение опасности. Так, в действующей редакции ст. 39 УК РФ необходимо отразить крайнюю необходимость как устранение большего вреда путем причинения меньшего. Одним из ключевых моментов решения проблемы разграничения крайней необходимости выступает точное определение правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Литература и примечания:

[1] Мальцев В.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. 2017. Т. 2. №6.

[2] Рабаданов А.С., Леонова Т.Ю. Обоснованный риск и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2018. №17.

© Ю.И. Невакионов, 2020

*Ю.И. Невакионов,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: И.И. Косовская,
к.ю.н.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу института несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя как относительно новой для отечественной системы правового регулирования и практики предпринимательских отношений.

Ключевые слова: несостоятельность (банкротство), индивидуальный предприниматель, конкурсное производство

Правовой основой регулирования несостоятельности (банкротства) является Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», действующий с 27 сентября 2002 г., в котором фиксируется понятие, процедуры и последствия несостоятельности гражданина, индивидуального предпринимателя и юридического лица. В соответствии со ст. 3 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», существуют несколько признаков несостоятельности, а именно: лицо не может удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам; не имеет возможность оплачивать выходные пособия и (или) оплату труда лиц, работающим или работавшим по трудовому договору; не может исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; минимальным сроком неисполнения обязательств составляет 3 месяца [1].

Особенностью правовой природы индивидуального предпринимателя заключается в том, что он является физическим лицом. На основании данного факта

несостоятельность (банкротства) данного субъекта имеет ряд отличительных аспектов, по сравнению с банкротством гражданина и юридического лица.

Индивидуальный предприниматель может быть признан банкротом только по решению арбитражного суда. Право на обращение в суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя банкротом имеют: индивидуальный предприниматель; кредитор; налоговый орган; прокурор. Данное лицо наделено правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя банкротом лишь при обнаружении им признаков преднамеренного банкротства, если имеется задолженность по обязательным платежам, а также в интересах кредитора по денежным обязательствам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования и в других случаях, установленных законодательством РФ [2].

По результату рассмотрения дела, суд принимает одно из следующих решений: о признании индивидуального предпринимателя банкротом и открытии конкурсного производства; об отказе в признании индивидуального предпринимателя банкротом; о прекращении производства по делу, в случае, если восстановлении платежеспособности индивидуального предпринимателя. Отличительной особенностью банкротства индивидуального предпринимателя заключается в процедурах, применяемых при рассмотрении дела о банкротстве. В отношении индивидуального предпринимателя осуществляются только следующие процедуры: конкурсное производство и мировое соглашение.

После принятия решения судом о признании индивидуального предпринимателя банкротом, происходит открытие конкурсного производства. Конкурсное производство – одна из процедур банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов. Данная процедура означает, что срок наступления погашения всех долговых обязательств наступил, в том числе прекращается начисление неустоек. Только в рамках данной процедуры кредиторы могут заявлять о своих долговых требованиях. После наступления конкурсного производства, суд

направляет всем кредиторам уведомление, после которого в течении двух месяцев данные лица могут предъявлять претензии к индивидуальному предпринимателю.

Одна из основных фигур в конкурсном производстве индивидуального предпринимателя – судебный пристав – исполнитель, с момента принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства он выполняет функции по управлению и распоряжению имуществом индивидуального предпринимателя. На судебного пристава-исполнителя возлагаются обязанности по аккумулированию имущества индивидуального предпринимателя и формированию конкурсной массы в целях продажи имущества и расчета с кредиторами в порядке очередности, предусмотренной ст. 25 Гражданского кодекса РФ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, существует имущество, которое не может входить в конкурсную массу. Кроме того, по ходатайству индивидуального предпринимателя, из конкурсной массы может быть исключено имущество, если оно является неликвидным, либо не может удовлетворять существенным образом требованиям кредиторов. По соответствующему ходатайству индивидуального предпринимателя суд выносит Постановление, которое могут обжаловать кредиторы.

Имущество, которое индивидуальный предприниматель передал иному лицу по договору отчуждения, может входить в конкурсную массу, при условии, что данная сделка была проведена за год до объявления лица банкротом. Соответствующие сделки будут являться ничтожными.

Во время конкурсного производства происходит продажа имущества индивидуального предпринимателя, входящее в конкурсную массу. Денежные средства, полученные от продажи имущества, переходят в депозит соответствующего арбитражного суда. Все расчеты с кредиторами арбитражный суд производит в соответствии с определением о порядке и размере удовлетворения требований кредиторов. Вначале покрываются расходы, связанные с рассмотрением и исполнением дела о признании индивидуального предпринимателя банкротом.

После полного удовлетворения требований кредиторов первой очереди, возможно производить расчет с кредиторами следующей очереди. В случае недостаточности денежных средств в депозите арбитражного суда, суд распределяет кредиторам денежные средства пропорционально суммам их требованиям. Описанная выше ситуация является последним этапом в банкротстве индивидуального предпринимателя. Негативными последствиями для индивидуального предпринимателя после получения статуса банкрота является утрата силы его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и аннулирование выданных ему лицензий на осуществление отдельных видов предпринимательской деятельности.

Другой процедурой для индивидуального предпринимателя является мировое соглашение. Мировое соглашение – это еще одна из процедур банкротства, которая представляет собой особый способ прекращения производства по делу о несостоятельности. Мировое соглашение возможно оспорить при следующих обстоятельствах: в соглашении имеются условия, ставящие отдельных кредиторов в неравное положение по сравнению с другими кредиторами; соглашение может привести должника к банкротству; наличие общих оснований недействительности сделок, предусмотренных гражданским законодательством РФ.

Современный этап развития гражданского права, в том числе проблема гражданско-правового регулирования банкротства, – это не что иное, как новый виток развития того механизма, который закладывался в России на протяжении многих столетий. Банкротство индивидуального предпринимателя, как описывается выше, имеет ряд особенностей, связанных с организационно-правовой формой лица.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «О несостоятельности (банкротстве)»

[2] Свинцова Т.Д. Несостоятельность (Банкротство) физических лиц и индивидуальных предпринимателей //

Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. №19(63).

© Ю.И. Невакшинов, 2020

*Ю.И. Невакионов,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: Е.А. Василькова,
к.ю.н.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРАВО НА ДОСТУП К ПРАВОСУДИЮ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: данная статья посвящена постановке проблемы обеспечения права на доступ к правосудию физических лиц как части более сложной проблемы поддержания принципа верховенства права и защиты прав человека на международном уровне.

Ключевые слова: правосудие, международное право, уважение прав и свобод человека

Необходимым элементом реализации принципа уважения прав и свобод человека является обеспечение свободного и равного доступа физического лица к органам правосудия. Иллюзорность права на справедливое судебное разбирательство в отсутствие права на доступ к правосудию была отмечена Генеральным секретарем ООН в своих докладах. В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2005 г. №60/147 признание и обеспечение права на доступ к правосудию являются необходимыми для защиты прав жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права.

В 2014 г. на обсуждении Шестого комитета Генеральной Ассамблеи ООН доступ к правосудию был представлен в качестве решающего элемента реализации принципа верховенства права. Обеспечение равного доступа к правосудию для всех является одной из целей Повестки дня в области

устойчивого развития на период до 2030 года, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г. №70/14.

На региональном уровне Европейский суд по правам человека (далее – ЕСПЧ), Суд Европейского союза (далее – Суд ЕС), Межамериканский суд по правам человека (далее – Межамериканский суд) рассматривают доступ к правосудию как неотъемлемую составляющую демократической правовой системы, утверждая, что идея прав человека требует расширения доступа к правосудию.

Право на доступ к правосудию находит свое отражение не только в решениях основных договорных органов по правам человека, но и в решениях Комитета по вопросам соблюдения Орхусской конвенции, Трибунала Южноафриканского сообщества развития, Суда Евразийского экономического союза (далее – Суд ЕАЭС) и других международных региональных органов. Недостаточная реализация права на доступ к правосудию является одним из основных препятствий для обеспечения защиты человека от пыток, прекращения торговли людьми, противодействия экологическим правонарушениям, соблюдения социальных и экономических прав

Обязательство государств обеспечивать индивидам доступ к правосудию непосредственно закреплено в принятой на универсальном уровне Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г. (далее – Орхусская конвенция), участниками которой являются 47 государств, и Конвенции о правах инвалидов 2006 г., в которой участвуют 177 государств. Вместе с тем субъектами права на обращение в национальные и международные органы являются не только индивиды, но и представители общественности, юридические лица, включая неправительственные организации. Нормами международного права регулируются вопросы обращения к органам правосудия государств и международных организаций.

Право на доступ к правосудию рассматривается как институт международного права прав человека, определяющего правовые обязательства государств, в соответствии с которыми

они обязаны действовать определенным образом или воздерживаться от определенных действий с целью поощрения и защиты прав человека и основных свобод отдельных лиц или групп лиц. При этом отдельный индивид выступает наиболее уязвимым субъектом с точки зрения возможности самостоятельной реализации права на доступ к правосудию.

Более того, обращение к органам правосудия государств, неправительственных организаций может быть обусловлено неспособностью индивида самостоятельно преодолеть препятствия, которые стоят между заявителем и системой правосудия.

Языковые, экономические, физические, организационные и другие препятствия для доступа к правосудию физических лиц не позволяют эффективно обеспечивать правопорядок и реализовывать принцип верховенства права. Исследование вопроса обеспечения права на доступ к правосудию физических лиц позволяет более полно охарактеризовать существующие препятствия доступа к правосудию и определить условия, необходимые для эффективной реализации права на доступ к правосудию в отношении как национальных, так и международных органов.

В настоящее время все больше международных органов рассматривают обращения физических лиц. В период с 2008 г. сразу четыре из девяти конвенциональных органов по правам человека, действующих в рамках ООН, стали принимать к рассмотрению индивидуальные жалобы. Комитет ООН по правам трудящихся-мигрантов остается единственным органом, которые еще не преступил к рассмотрению индивидуальных обращений.

Создаваемые на современном этапе экономические интеграционные объединения также дают возможность индивидам подать индивидуальные жалобы на нарушение своих прав и свобод. В связи с этим возникают вопросы о международно-правовых стандартах доступа к правосудию, различиях регулирования доступа к национальным и международным судебным органам.

Проблема обеспечения права на доступ к правосудию физических лиц является частью более сложной проблемы

поддержания принципа верховенства б права и защиты прав человека. Вопрос доступа к правосудию относится к вопросам, теоретическая разработка которых имеет непосредственное практическое значение. Ключевым в теоретическом отношении представляется вопрос о содержании права на доступ к правосудию и его международно-правовых стандартах, выявление которых позволит оценивать модели реализации рассматриваемого права с целью их дальнейшего совершенствования.

Литература и примечания:

[1] Доклад Генерального секретаря по вопросу об осуществлении во всех странах экономических, социальных и культурных прав. 19 декабря 2013 г. A/HRC/25/31. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/RegularSessions/Session25/Pages/ListReports.aspx> (дата обращения: 23.01.2020).

[2] Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 25 сентября 2015 г. №70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. A/RES/70/1. [Электронный ресурс]. // URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/70/1> (дата обращения: 23.01.2020)

© Ю.И. Невакионов, 2020

*Г.Р. Нуржатаева,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: galeka0001@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Г. Симинин,
к.ю.н., ст. преп.,
КГУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО В РЕГУЛИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: данная статья посвящена разграничения права на публичное и частное в сфере предпринимательской деятельности. Приводятся мнения как сторонников, так и противников необходимости принятия Предпринимательского кодекса в Республике Казахстан. Обосновывается, что деление частного и публичного права исходит из интересов отдельных лиц и общественных интересов

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, частное право, публичное право

Тема разграничения права на публичное и частное в сфере предпринимательской деятельности является актуальной в науке.

Предпринимательство регулируется различными отраслями права. Важным является вопрос о соотношении указанных норм и о влиянии их на развитие коммерческой деятельности.

Согласно ГК РК: «Предпринимательством является самостоятельная, инициативная деятельность граждан, оралманов и юридических лиц, направленная на получение чистого дохода путем использования имущества, производства, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг, основанная на праве частной собственности (частное предпринимательство) либо на праве хозяйственного ведения или оперативного управления государственного предприятия (государственное предпринимательство). Предпринимательская

деятельность осуществляется от имени, за риск и под имущественную ответственность предпринимателя.» (ст.10) [1].

Публичное право – совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) интерес, в отличие от отраслей, призванных охранять частный интерес (частное право). К П.п. относятся: международное (публичное) право, конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право и у головне-процессуальное право и ряд др. Деление права на публичное и частное – специфическая черта романо-германской правовой системы. [2]

Частное право – собирательное понятие; означает отрасли права, регулирующие отношения в области интересов граждан, индивидуальных собственников, предпринимателей, различного рода объединений (корпораций) в их имущественной деятельности и личных отношениях, в отличие от публичного права, регулирующего и охраняющего общие интересы. Ядро Ч.п. составляет гражданское право, которое охватывает сферу имущественных, связанных с ними неимущественных отношений, а также торговое право во всех его разновидностях (в тех странах, где действует торговое право). [2]

Рассматривая указанные понятия, раскрытые в Большом юридическом словаре, мы видим, что деление частного и публичного права исходит из интересов отдельных лиц и общественных интересов, защищаемых с помощью права государством.

Из данных же определений следует, что интересы предпринимателей охраняются и регулируются частным правом. Однако в Республике Казахстан, принят Предпринимательский кодекс РК, «который определяет правовые, экономические и социальные условия и гарантии, обеспечивающие свободу предпринимательства в Республике Казахстан, регулирует общественные отношения, возникающие в связи с взаимодействием субъектов предпринимательства и государства, в том числе государственным регулированием и поддержкой предпринимательства.» [3].

Таким образом, необходимо разграничить правила, регламентирующие деятельность субъектов бизнеса на частные

и публичные, а также определить какие отношения регулируются гражданским, а какие предпринимательским кодексами.

В юридической литературе выделяются два понятия: дуализм права, под которым понимается деление права на публичное и частное; и дуализм частного права: деление на гражданское и торговое (предпринимательское) [4]. Обе эти проблемы всегда вызывали большие споры в литературе и на практике, начиная с римского и средневекового права.

На наш взгляд, в связи с тем, что Предпринимательский кодекс РК содержит нормы по государственному регулированию, больше относится к публичному праву.

Учеными были высказаны противоречивые мнения по поводу существования кодексов.

Сторонники принятия Предпринимательского кодекса обосновывают свою позицию следующими положениями:

«Правовое регулирование предпринимательских (хозяйственных) отношений осуществляется на основе сочетания частноправовых и публично-правовых начал» [5]. Как полагают сторонники хозяйственного права, такое «сочетание» не может быть реализовано в рамках гражданского права, которое:

- не позволяет эффективно обеспечивать государственное регулирование предпринимательской деятельности, в том числе путем установления системы публичных ограничений и стимуляторов,

- не содержит развитой системы норм, рассчитанных на предпринимательские отношения, например, общих положений о предпринимательских договорах,

- не способно объяснить правовую природу многих предпринимательских отношений, а, значит, и урегулировать их (речь идет, например, о корпоративных отношениях, которые не относятся к предмету гражданского права, так как не могут быть квалифицированы ни в качестве имущественных, ни в качестве неимущественных, а являются «организационно-управленческими»).

Противники указанных положений приводят следующие аргументы: «принятие его (Предпринимательского кодекса РК)

потребуется перестройки всей сложившейся системы регулирования экономических отношений, приведет к усложнению законодательства, дублированию норм и, в конечном счете, к развалу сложившейся и устоявшейся системы частного права». [6]

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2020 г.)

[2] Большой юридический словарь (РФ)
<https://online.zakon.kz>

[3] Кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года №375-V «Предпринимательский кодекс Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.)

[4] Иоффе О.С. Цивилистическая доктрина промышленного капитализма // Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Статут, 2000. – С. 73-81

[5] Лаптев В.В. Вступительное слово // Предпринимательское право. Приложение «Бизнес и право в России и за рубежом». – 2010. – №3. – С. 2-3.

[6] Сулейменов М.К. Хозяйственный (Предпринимательский) кодекс: улучшение законодательной системы или ее развал? // Юрист. – 2011. – №7.

© Г.Р. Нуржатаева, 2020

*В.П. Панченко,
магистрантка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

СОВРЕМЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

Аннотация. В условиях кризисных явлений в экономике исследуются проблемы, связанные с фактическим состоянием преступности несовершеннолетних. В статье проводится анализ статистических показателей преступности несовершеннолетних за 19 лет (с 2000 по 2019 г.). Рассматриваются основные особенности, характеризующие подростковую преступность. Определены наиболее острые проблемы, возникающие в рамках борьбы с преступностью несовершеннолетних. Рассматриваются факторы, способствующие формированию и закреплению делинквентного поведения подростков, действующие на различных уровнях социальной организации.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, структура преступности, коэффициент преступности, латентность

Преступность несовершеннолетних является одной из наиболее социально опасных форм девиантного поведения. Являясь признаком и индикатором социального неблагополучия общества, детская и подростковая преступность одновременно определяют условия социализации данной возрастной группы, формируя социальные нормы, практики и формы поведения, которые определяют их социальную активность в зрелом возрасте.

Официальные статистические данные показывают значимое снижение преступности несовершеннолетних. Число

преступлений, совершенных несовершеннолетними (а также с их участием), сократилось со 195,4 тыс. в 2000 году до 61,8 тыс. в 2015 году, с 2008 по 2016 годы на 54% уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на учете в органах МВД, численность осужденных в возрасте до 17 лет, содержащихся в воспитательных колониях, за этот же период сократилась на 80%. В 2019 году преступность среди несовершеннолетних снизилась на 7,6% (с 24 259 до 22 424)

В современных условиях, когда возрастает роль личности и анализа факторов ее становления, большое значение приобретает изучение проблемы криминализации несовершеннолетних в контексте саморегуляции жизнедеятельности и личностной организации времени. Вместе с этим; по данным Всемирной организации здравоохранения возраст подростков.

Удовлетворение острой потребности практики в скорейшей разработке и внедрении действенных профилактических мер в современных условиях предполагает, во-первых, сохранение и развитие всего ценного, наработанного в прошлые годы, и, во-вторых, учет тех перемен, которые произошли» и происходят в государстве и обществе в настоящее время.

Основную часть преступлений несовершеннолетних составляет подростковая преступность, отражая особенности социально-психологического развития лиц в возрасте 14–17 лет. Подростковую преступность можно рассматривать как особый показатель состояния и тенденций развития мотивационных и ценностных структур поведения данной социальной группы, индикатор их реакции на социально-экономическое положение и условия социализации. В современной литературе и официальных документах понятие подростковой преступности охватывает возрастную группу от 14 до 17 лет. Выделение подростковой преступности в особую категорию определяется исходя из существующих законодательных норм, согласно которым совершеннолетие наступает с 18 лет, а уголовная ответственность – с 14 лет.

Тем самым лица данной возрастной группы образуют самостоятельную категорию, отличающуюся как

специфическими социально-психологическими чертами, так и особым правовым статусом. К числу основных особенностей, характеризующих подростковую преступность, можно отнести:

- высокий риск криминальной деформации личности и рецидива после совершения первого преступления;
- важность социально-групповых факторов, негативное влияние сверстников, выступающих для подростка в качестве референтной социальной группы;
- неустойчивость подростков в отношении влияния взрослых, вовлекающих их в преступную деятельность;
- низкий уровень образования; – незанятость работой или учебной;
- безнадзорность;
- семейное неблагополучие, невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию;
- проблемы, связанные с организацией досуга подростков.

Указанные особенности подростковой преступности требуют рассмотрения социальных факторов и условий подростковой преступности, определяющих условия социализации и проявляющихся на различных уровнях социальной организации.

Современное состояние подростковой преступности в России можно оценить как неоднозначное. С одной стороны, официальная статистика демонстрирует снижение подростковой преступности в последние годы, уменьшение числа подростков, пребывающих в колониях. С другой стороны, во многом это снижение связано с демографическими тенденциями и сокращением численности соответствующей возрастной группы в целом. Основные факторы, способствующие преступности среди подростков (нарушения процесса социализации из-за дисфункциональности семейных и образовательных институтов, социокультурная среда, низкая эффективность профилактики на уровне семьи), сохраняют свою значимость. Ухудшение социально-экономического положения, является потенциальным фактором риска для показателей динамики подростковой преступности

Значительно сузились возможности в самореализации, приобщении к социально полезной деятельности,

удовлетворении своих потребностей и интересов посредством институциональных форм. Официальные институты социализации: семья, школа, досуговые учреждения переживают кризис и не в состоянии полноценно выполнить свои социальные функции.

Сохраняют свою значимость и проблемы, связанные с высоким уровнем латентности подростковой преступности, заставляющей с осторожностью относиться к данным официальной статистики, увеличением доли несовершеннолетних преступников женского пола, совершением подростками несвойственных для них преступлений, а также ростом числа преступных деяний, совершаемых в составе групп различной степени организации. Все эти факты требуют усиления работы по развитию институтов профилактики подростковой преступности на уровне семьи, школы, местных сообществ, созданию каналов социальной мобильности для несовершеннолетних, в особенности находящихся в сложной жизненной ситуации и/или оказавшихся вне института семьи.

Преступности несовершеннолетних свойственна узость сферы преступных посягательств и преимущественно корыстная направленность деяний. Чаще всего в преступную деятельность вовлекаются несовершеннолетние из неблагополучных, неполных семей, социальные сироты, безнадзорные дети. Таким образом, хотелось бы отметить, что преступность несовершеннолетних распространяется большими темпами, что требует решительны, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению.

Для того чтобы показатели в различных структурных компонентах несовершеннолетней преступности не росли вверх, следует постоянно совершенствовать формы и способы работы правоохранительных органов, обеспечивать подобающим образом их приоритетное кадровое пополнение и материально-техническое снабжение. Большую роль уделять мерам общей и индивидуальной профилактики, применяемым правоохранительными органами в целях устранения обстоятельств и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних.

© В.П. Панченко, 2020

*В.П. Панченко,
магистрантка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается и анализируется история становления института необходимой обороны в российском уголовном законодательстве. История необходимой обороны разделена на 5 основных этапов. Определение этапов происходит по критерию основных источников, в которых прослеживаются признаки необходимой обороны.

Ключевые слова: необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны

Правовой институт необходимой обороны образовался вместе с государством, развивался и совершенствовался под влиянием множества условий социального и государственного характера. Договоры с греками 911 и 945 гг., регламентировали необходимую оборону. Согласно договорам, в пределы необходимой обороны собственности входило, в том числе, убийство вора на месте преступления, но, только в случае, когда вор оказывал сопротивление.

Необходимая оборона собственности имела ряд ограничений. Убийство вора допускалось, но в пределах своего двора, если удавалось побороть сопротивление и связать вора, то обороняющийся был обязан доставить вора в княжий двор, для осуществления над ним суда. А.Ф. Кони, высказывал точку зрения, относительно того, что необходимая оборона по Русской Правде допускалось главным образом при нарушении имущественных прав, а нарушение личных прав влекло за собой

неограниченный самосуд. Таким образом, можно сделать вывод, что Русская Правда не выделяла необходимую оборону в качестве самостоятельного института, а содержала лишь отдельные положения о необходимой обороне.

В Соборном Уложении 1649 г. необходимая оборона признавалась как к личности (глава X ст.105, 201), так и к собственности (гл. X ст. 200, гл. XXI ст. 88, 89). Ст. 200 регламентировала оборону жилища в случае насильственного вторжения в него с корыстными намерениями. Обороняющемуся давалось право лишать жизни преступника, но при этом, на него возлагалось бремя доказывания. Обороняющийся, для верной квалификации содеянного и установления факта свершения необходимой самообороны, обязан был предоставить тело преступника (или раненых им преступников) к судье. Уложение трактовало необходимую оборону как естественное право, предоставляя обороняющемуся больше прав, при этом отграничивало оборону от мести, не допуская самосуда и излишней жестокости.

Необходимая оборона, как обособленное понятие в уголовном праве, впервые было введено Воинскими Артикулами Петра I (Военный Устав 1715г, Морской Устав 1720г) и обозначалось, как «необходимое оборонение». Необходимая оборона трактовалась Воинскими артикулами, скорее как ненаказуемое убийство нападающего, а не как оправдывающее обстоятельство. Оборона предстает в Артикулах в виде самозащиты. Круг объектов ограничивается жизнью и здоровьем. Устанавливаются условия правомерности применения необходимой обороны, такие как: своевременность обороны и соразмерность защиты и нападения.

В Своде законов Российской империи (1832г.), необходимой обороне были посвящены статьи 133 и 134, при этом предусматривались условия правомерности указанного института. Помимо здоровья и жизни, объектом посягательства, также, считали целомудрие женщины. Оборона признавалась правомерной, когда она была равнозначна нападению, и осуществлялась своевременно.

В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года, закреплялось, что необходимая оборона при защите

личности, считалась правомерной в том случае, если посягательство было сопряжено с насилием, и в опасность ставилась жизнь, здоровье свобода обороняющегося. Применялась необходимая оборона в том случае, если не имелось возможности обратиться за помощью, а также и в том случае, если преступник был застигнут при похищении имущества, и по требованию хозяина вещи не прекратил данное действие. При этом использование силы и других мер для отражения нападения не считалось превышением пределов необходимой обороны.

Уголовное Уложение 1903 года добавляло в уже закреплённые нормы о необходимой обороне, лишь то, что оборона допускалась также и при защите других лиц, если предотвратить угрозу другими средствами не представлялось возможным. В эпоху советской власти норма, касающаяся необходимой обороны, впервые была отражена в Постановлении Народного Комиссариата Юстиции РСФСР от 12 декабря 1919 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР». Статья 15 гласила, что «наказание к совершившему насилие над личностью нападающего, если это насилие явилось в данных условиях необходимым средством отражения нападения или средством защиты от насилия над его или других личностью и если совершенное насилие не превышает меры необходимой обороны не применяется».

В 1958 году институт необходимой обороны нашел свое отражение в «Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик». Статья 13 устанавливает, что действия, совершенные при необходимой обороне, не являются преступлением. Это положение отличалось от положения Основ 1924 года и УК РСФСР 1926 года, где указывалось, что эти действия приравнивались к преступлению, однако не подлежали наказанию.

Весомым достижением Основ 1958 года явилось введение в законодательство понятия превышения пределов необходимой обороны, а также указание на общественные интересы, защита которых допустима при осуществлении гражданами права на необходимую оборону. Данное в «Основах» 1958 года, определение необходимой обороны в неизменном виде было

принято в УК РСФСР 1960 года.

Принятый в 1996 г. и вступивший в силу с 1 января 1997 г. Уголовный кодекс Российской Федерации исходит из приоритета интересов личности и основывается на строгом соблюдении данного принципа. Часть 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации закрепила право каждого на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом. Это выражается, в первую очередь, в расширении перечня обстоятельств, которые исключают преступность деяния. Ранее, эти обстоятельства не имели самостоятельной регламентации в уголовном законодательстве России.

На данном этапе необходимая оборона находит закрепление в уголовном законодательстве как одно из основных прав человека, из чего вытекает признание его самостоятельного характера. Условия и пределы необходимой обороны определены в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившее преступление».

В настоящее время институт необходимой обороны представляет собой важнейшую форму участия граждан в правоохранительной деятельности, где он представлен как минимум в двух аспектах: во-первых, как субъективное право каждого человека и, во-вторых, в качестве публично-правовых полномочий правоохранительных органов и их сотрудников, связанных с применением правомерного насилия в правоохранительной деятельности.

Изучив и проанализировав историю становления института необходимой обороны в российском уголовном законодательстве, можно сделать следующие выводы: во-первых, необходимая оборона является субъективным правом каждого человека, так как является одним из способов борьбы с преступностью. Во-вторых, необходимая оборона выступает, как средство предупреждения общественно опасных действий. В-третьих, необходимая оборона является гарантией прав и свобод человека, а история возникновения, развития и становления института необходимой обороны отражает

отношение государства к человеку, его правам, свободам и безопасности.

© *В.П. Панченко, 2020*

*А.Ю. Сарана,
бакалавр 4 курса
юридического факультета,
e-mail: sasha.sarana2015@yandex.ru,
науч. рук.: М.В. Головин,
к.ю.н., доцент,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОСМОТРЕ МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

Аннотация: осмотр места происшествия, как ключевое следственное действие в определении направления расследования. Значение применения технико-криминалистических средств.

Ключевые слова: осмотр, место происшествия, технико-криминалистические средства, следователь, понятий.

Прежде чем приступить к анализу проблематики в отношении осмотра места происшествия, для начала необходимо обозначить, что из себя представляет осмотр места происшествия и какое значение данное следственное действие имеет для всего расследования.

«Осмотр места происшествия – это следственное действие, заключающееся в исследовании обстановки места происшествия путём непосредственного восприятия с использованием научно-технических средств».[1]

Данное следственное действие преследует несколько основных целей, которые выражаются в:

1) обнаружении, фиксации, изъятии и оценки следов преступления;

2) анализе полученных следов и построении на их основе представления о механизме совершенного преступления, а также в формировании образа лица, совершившего преступление (приметы, характер, мотив и др.);

3) сопоставление показаний потерпевшего, свидетелей и

иных лиц с обстановкой данного события.

Правильный и тщательный осмотр места происшествия позволит не только не допустить ошибок на всём протяжении следствия, но и поспособствует изобличению и скорейшей поимке лица, совершившего преступление. Ещё сам И.Н. Якимов, один из основоположников советской криминалистики, придавал большую значимость данному следственному действию. Иван Николаевич отмечал следующее: «Мало наблести и обнаружить важное и нужное для дела при осмотре. Это только половина задачи, другое же, это закрепить и запечатлеть всё наблюдаемое при осмотре во внешних формах, дающих правильное и точное представление каждому, кто по ним должен ознакомиться с результатами осмотра» [2].

В практической деятельности органов следствия и дознания, часто встречаются нарушения при проведении осмотра места происшествия: от процессуальных (в части тактики осмотра места происшествия), до непрофессионального поведения на самом месте происшествия. Сюда же можно отнести и несвоевременность, составление протокола с нарушениями требований криминалистической теории, неполноту составления, отсутствие объективности отражения хода и полученных результатов данного следственного действия [3]. Кроме того, на это влияет и тот факт, что часть сотрудников не имеет необходимого опыта работы и уровня профессионализма.

Начать можно непосредственно с самого протокола осмотра места происшествия, составляемого следователем (дознавателем). В протоколе могут найти своё отражения мнения, умозаключения, выводы, предположения составляющего, а это недопустимо, поскольку данный документ носит строго процессуальный характер и в нём должно фиксироваться только та обстановка и в только в том виде, в каком обнаружена. Всё что не относится к этому, в том числе и сообщения лиц о каких-либо произведенных изменениях обстановки до прибытия следователя, не должны иметь место в протоколе. Эти сообщения должны проверяться следственным путём и заноситься в соответствующие протоколы.

Также можно выделить следующие распространенные

ошибки при составлении протокола: непоследовательность в описании обстановки, выражающиеся в хаотичном занесении в протокол элементов обстановки и предметов, обнаруженных на месте происшествия; абстрактность фраз, используемых при описании, которые могут исказить представление о данном объекте или же дать неполное его описание; использование терминов, выражений не являющихся общепринятыми; неправильное обозначение предметов, ввиду незнания их назначения или же названия; описание конкретного предмета от частных признаков к общей характеристике; отсутствие в описании объекта детальности, ввиду его малозначимости и ненужности по предположению следователя (дознателя), но который в дальнейшем может сыграть ключевую роль в расследовании; использование неопределённых величин в описании предметов и расстояний между ними («поблизости», «в стороне», «вдалеке», «около», «почти») [4] и т.д.

Кроме того, среди основных проблем, связанных с осмотром места происшествия, можно выделить применение технико-криминалистических средств, и речь идёт даже не сколько о правильности их применения, (некоторые из них ориентированы на более подготовленных и опытных сотрудников, к тому же помощь специалиста никто не отменял, хотя следователь должен стремиться обходиться без его помощи в таких опросах). Здесь имеется ввиду то, что нередко случаи, когда назначение тех или иных средств при проведении осмотра, для следователя ни о чём не говорит. Даже такого простого прибора как компас – назначение данного предмета понятно, но зачем его применять на месте происшествия не совсем ясно.

Это является прямым следствием недостаточной квалификационной подготовки следователей и дознавателей на стадии обучающего процесса к профессиональной деятельности (зачастую обусловленную нежеланием углубленного изучения со стороны будущих специалистов).

Говоря о задачах применения данных средств, необходимо отметить что они направлены на детальное определение сложившейся действительности, объективное проведение следственного действия на выявление, описание и

изъятие всех следов преступления, а так же получение сведений о них, в объективной, доступной к восприятию форме.

Криминалистически значимая информация, полученная в ходе осмотра места происшествия, напрямую зависит от опыта и квалификации лица, применяющего технико-криминалистические средства в ходе осмотра, и от самих применяемых средств, а также тактики их применения.

Как уже было сказано выше, следователь, должен стремиться добиваться высококачественного осмотра места происшествия и без помощи специалиста при применении технических средств. Инициатором применения технических средств должен быть именно следователь, поскольку он является руководителем данного процесса, и именно знания о назначении и способах применения технических средств позволят следователю не только их грамотно применить, но и достичь наибольшей результативности.

Проблемы применения технико-криминалистических средств при проведении осмотра места происшествия явились предметом научных изысканий среди многих видных деятелей в области криминалистики.

Так, Белкин Р.С. отмечал, что значение осмотра в процессе расследования беспрецедентно неоспоримо. В ходе осмотра выявляется и разрабатывается большая часть основных следов преступления и преступника. Итоги осмотра, и тем более осмотра места происшествия, помогают следователю увидеть психологию и возможные мотивы преступника, определиться с порядком действий в расследовании и механизмом их реализации. И тем не менее не смотря на такой подход к определению тактики следственного осмотра в криминалистической науке и практике, в некоторых случаях при расследовании не придается должное значение и возможности осмотра. И в конечном итоге он проводится, можно сказать, формально, и преступление может пойти по ложному следу и затянуться в сроках расследования или вообще остаться нераскрытым. Следственным работникам необходимо относиться к осмотрам с должным вниманием и ответственностью [5].

Среди типичных ошибок, совершаемых следствием,

привлечение и использование понятых при осмотре места происшествия. Согласно норме части третьей статьи 170 УПК РФ понятой, как лицо, привлекаемое к осмотру места происшествия, привлекается во всех случаях, кроме тех, что указаны в вышеупомянутой норме. Речь идёт о «труднодоступных местностях, связано с опасностью для жизни, а также при ненадлежащих средствах сообщения». Но на практике нередки случаи, когда понятые попросту не привлекались, либо привлекались уже в самом кабинете следователя (их помощники) без выезда на таковое.

Основанная задача понятого состоит в удостоверении факта, содержания и результатов действий, при производстве которого они присутствовали. Конечно, данная норма в какой-то степени допускает возможность усомниться в достоверности собранных доказательств следователем во время осмотра места происшествия. Но если будут сомнения в объективности проведенного осмотра и собранных им доказательств, а понятые будут отсутствовать, то следователь и иные участники осмотра, будут приглашены в качестве свидетелей в судебное заседание и допрашиваться в качестве свидетелей.

Всё же максимальную объективность осмотра при наличии понятых никто не гарантирует, да и далеко не всегда понятого удаётся найти. Одно дело кража, совершённая в квартире днём, другое, убийство в подвальном помещении или в заросшем лесопарке ночью, тем более убийства с расчленением и т.п.

Это лишь некоторое из возможных проблемных вопросов, встречающихся при проведении осмотра места происшествия, но наиболее часто встречающихся. Проводя осмотр места происшествия, следователь должен помнить, что именно на первоначальном этапе расследования, строятся следственные версии и формируется необходимая доказательственная база, и будущее данного уголовного дела зависит от грамотности и точности соблюдения процессуальных норм. Любая ошибка может привести не только к затягиванию раскрытия преступления и изобличения виновных, но и к разваливанию всего дела в целом.

Литература и примечания:

[1] Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В.Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г.М. Меретукова. – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015. 258 с.

[2] Ищенко Е. П., Топорков А. А. Криминалистика. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2010. 784 с.

[3] Бульбачева А.А., Актуальные проблемы осмотра места происшествия / Журнал: Труды Академии управления МВД России, ВАК, 2015. 97 с.

[4] Жданов А. Г. Осмотр места происшествия: учебное пособие. М.: ЭКЦ МВД России, 1995. С.123-136.

[5] Белкин Р.С. Курс криминалистики/ Белкин Р.С. Учебное пособие для вузов в 3-х томах. 3-е изд., дополненное, 2001. 216 с.

© А.Ю. Сарана, 2020

*Н.С. Синиченко,
студент 2 курс магистратуры
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: А.Е. Камышанова,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УЧАСТИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ В ЗАЩИТУ ПРАВ, СВОБОД И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДРУГИХ ЛИЦ

Аннотация: данная статья посвящена актуальным на сегодняшний день проблемам в рамках института участия в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц в нашей стране, а также предлагаются возможные варианты их разрешения.

Ключевые слова: гражданский процесс, государственный интерес, общественные организации, граждане, права, законное представительство, правовая культура, социальная защита граждан.

В связи с тем, что общественная жизнь становится все сложнее и разнообразнее, усложняются и экономико-правовые отношения, в результате чего вероятность нарушения законных прав и интересов лиц достаточно велика, поэтому охрана и защита данных прав является довольно-таки важным явлением. В соответствии с этим расширяются и углубляются отношения в сфере право защиты лиц, в том числе в сфере участия государственных и муниципальных органов в гражданском процессе.

Одной из проблем участия государственных и муниципальных органов в гражданском судопроизводстве является разграничение интереса личности, интереса общества и интереса государства.

С одной стороны, государственные и муниципальные органы вступают в гражданский процесс с целью защиты прав и

свобод человека как по его желанию, так и в некоторых случаях и без просьбы лица с нарушенными правами.

В то же время данные органы власти вступают в гражданский процесс с целью защиты и охраны государственных интересов.

Рассматривая понятия «государственные интересы» и «общественные интересы» под призмой различных сфер жизни – социальной, политической, экономической, культурной, становятся видны яркие отличия одного от другого. Однако, российское законодательство в некотором роде отождествляет эти понятия, например в основном законе государства – в ст. 18 Конституции РФ говорится о том, что вся деятельность государственной власти – а именно законодательных, исполнительных и судебных органов направлена на защиту и охрану прав и свобод человека. Именно они определяют сущность, содержание и применение законов данными органами.

Если рассматривать общественные интересы как некую совокупность членов общества, то получается, что орган государственной и муниципальной власти участвуя в гражданском процессе в защиту интересов граждан, то одновременно происходит защита общественных и государственных интересов.

Из всего этого следует, что разделение между общественными интересами и государственными очень сложно проводить в том случае, если смотреть на конкретную ситуацию объективно и слишком широко. Однако, в узком понимании интересов человека и интересов государства, можно четко провести границу, в зависимости от предмета спора и конкретного гражданского дела. Зачастую происходит совмещение защиты интересов отдельного гражданина и государства, например, при рассмотрении трудовых споров о выплате заработной платы, или неуплате индивидуальными предпринимателями налогов в казну государства и в государственный пенсионный фонд.

Другой проблемой является широко распространённая правовая безграмотность граждан, которая заключается в том,

что граждане абсолютно никак не разбираются в области правовых отношений. Низкой правовой культурой граждан активно пользуются те, кто стремится получить выгоду. Например, при устройстве на работу работодатель дает для заключения не трудовой договор, а гражданско-правовой на оказание услуг, вследствие чего, потенциальный работник становится обманутым с самого начала, так как не понимает между ними разницы, и правовых последствий их заключения. Таким образом, деятельность работника будет регулироваться основами гражданского права, а не трудового, и в первую очередь будут учитываться условиями гражданско-правового договора.

В связи с этим возможность обратиться за защитой своих прав в органы государственной власти и местного самоуправления является очень важным. Потому что грамотный специалист может гораздо эффективней помочь разобраться по существу возникшего спора, так как понимает и разбирается в тонкостях юриспруденции лучше, чем простой обыватель.

Кроме того, никуда не исчезала проблема соблюдения и охраны интересов категории социально-слабозащищенных граждан. К таковым относятся многодетные семьи, дети-сироты, инвалиды, недееспособные лица, которые в силу своих физических, психических или возрастных особенностей не могут полноценно участвовать в гражданском процессе и защищать свои права, а потому участие от их имени процессуальных истцов является важной гарантией государства в реализации права на судебную защиту и обращению в суд.

Также не является секретом проблема малоимущих лиц, которые наравне с другими гражданами имеют конституционное право на получение высококвалифицированной юридической помощи. Хотя на данный момент получить такую помощь даже средне имущим гражданам достаточно затруднительно, даже им приходится брать в кредит или в долг денежные средства, чтобы оплатить услуги юридического представительства в суде. Работа институтов социальных представителей, юридических консультаций разработана и представлена достаточно слабо. А потому для граждан обращение за помощью в охране и защите

своих прав к органам государственной власти и органам местного самоуправления очень важно. Для многих это единственный шанс получить реальную помощь.

Перспективой решения данной проблемой является, например, включения в компетенцию данных органов власти права выступать в суде как законному представителю, это позволит более активно осуществлять защиту не только конкретных граждан, но и неопределенного круга лиц. То есть выступать в защиту лица не только в качестве представителя истца, но и в качестве представителя ответчика, представителя третьего лица. Выделить его в законодательстве как особый вид законного представительства. Но все это только в отношении малоимущих граждан, так как если они в принципе начнут выступать в защиту юридических и физических лиц будет происходить нарушение частноправовых отношений.

Таким образом, участие государственных и муниципальных органов в гражданском процессе имеет свои особенности, которые должны разрабатываться более детально только лишь с одной целью – для улучшения качества защиты и охраны интересов человека, общества и государства.

Законодателю стоит задуматься над расширением оснований для участия данных органов в судопроизводстве при защите прав малоимущих граждан, социально-слабозащищённых граждан, а также тех лиц, которые в силу сложившихся обстоятельств обладают низкой правовой культурой. В подобных случаях первоочередно необходимо, чтобы данный институт участия развивался в соответствии со ст. 48 Конституции РФ, которая дает право каждому на получение квалифицированной юридической помощи, которая в определенных случаях должна оказываться им на бесплатной основе. Кроме того, ст. 18 Конституции РФ провозглашает, что суд обеспечивает защиту прав и свобод граждан в полном и должном объеме.

Безусловно, существует множество путей развития института участия государственных и муниципальных органов в гражданском процессе, поэтому необходимо более глубокое исследование юристами данного вопроса, а также издание научной юридической литературы в этой области. Кроме того,

возможно и распространение в массы бесплатных брошюр о провозглашаемых законом возможностях защиты прав и свобод человека и гражданина при обращении в органы государственной и муниципальной власти.

Социально-правовая необходимость института участия в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления и та роль, которую играет этот институт в реализации права граждан на защиту и охрану своих прав абсолютно очевидна. Его необходимо продолжать развивать в социальном направлении с точки зрения действующего законодательства, а также практики применения в суде.

Литература и примечания:

[1] В.И. Миронов. Гражданский процесс: учебник // В.И. Миронов. – М.: Эксмо, 2017. – 613 с.

[2] И.В. Решетникова. Гражданский процесс: учебник // И.В. Решетников, В.В. Янков. – М.: Норма, 2017. – 434 с.

[3] М.К. Треушников. Гражданский процесс: учебник // М.К. Треушников. – М.: Городец, 2016. – 501 с.

[4] Г.Л. Осокина. Гражданский процесс: Г.Л. Осокина. // ЭЖ-Юрист. 2016. №19.

[5] Л.Г. Примова. Особенности участия государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе // Гражданское право и процесс. 2016. №11

[6] А.И. Гагаренко. Особенности гражданского процессуального права РФ: // А.И. Гагаренко. – М.: Эскиммо, 2017. – 550 с.

© Н.С. Синиченко, 2020

*С.Д. Стефанков,
магистрант,
e-mail: lexak31@rambler.ru,
Байкальский государственный университет,
М.Я. Лухнева,
аспирант,
e-mail: ritalukh@mail.ru,
Иркутский институт (филиал)
ВГУЮ РПА Минюста России,
г. Иркутск*

ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: институт необходимой обороны является одним из наиболее сложных при его практическом применении во всем многообразии реальных ситуаций, обстоятельств, нюансов. В таком случае не удивительно, что большинство законодательных норм о необходимой обороне определены не законодательно, а на основании сложившейся судебной практики и судебных прецедентов, учитывая тип сложившейся правовой системы. Во многих странах допускается причинение вреда посягающему лицу в целях защиты не только жизни и здоровья, но и имущества, причем не только обороняющегося, но и третьих лиц. Институт необходимой обороны на протяжении долгого времени сохраняет актуальность и, несмотря на кажущуюся простоту и ясность, содержит немало оценочных категорий, которые порождают многочисленные споры и проблемы в квалификации деяний, совершенных защищающимся.

Ключевые слова: необходимая оборона; преступное поведение; превышением пределов необходимой обороны.

Проблема отграничения преступного поведения от непроступного является фундаментальной проблемой уголовно-правового регулирования, решение которой предопределяет формирование содержания всего нормативного материала

уголовного законодательства. Традиционно основным способом ее решения принято считать установление уголовно-правовых запретов на совершение тех или иных общественно опасных деяний. Между тем таким же традиционным является и другой способ – исключение преступности содеянного, наказуемого при прочих равных условиях в силу его специфических социально-правовых характеристик. Неприступность такого рода формально уголовно-противоправных деяний, именуемых обычно «обстоятельствами, исключающими преступность деяний», объявляется дополнительными к уже существующим и сохраняющим силу запретам нормативными установлениями. И, как свидетельствует опыт отечественного и зарубежного уголовного законодательства, государство и общество всегда возлагают определенные надежды на то, что с помощью таких установлений будут решаться задачи уголовной политики в целом. [1]

В Уголовном кодексе 1996 года число статей российского уголовного закона, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния, возросло в три раза. Наряду с известными с давних времен необходимой обороной и крайней необходимостью в настоящее время законодательное признание получили причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Однако качественная характеристика и самих норм об этих обстоятельствах, и особенно практики их применения вызывает у специалистов озабоченность. Последняя объясняется не только общепризнанной невысокой степенью реализации нормативного материала гл. 8 УК РФ, но и нередко имеющим место прямо противоположным эффектом его применения. Призывая граждан к защите правоохраняемых благ и законных интересов, к достижению тех или иных общественно полезных результатов путем провозглашения неприступности установленных законом способов, нормы гл. 8 УК РФ не предусматривают при этом надежных гарантий однозначной уголовно-правовой оценки содеянного. Надо отметить, что появившееся 27 сентября 2012г. постановление Пленума Верховного Суда РФ №19 "О применении судами

законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление" хоть и стало значительным событием, однако не разрешило проблем, возникающих в правоприменительной деятельности. Это, в свою очередь, порой приводит к тому, что либо преступниками признаются те, кто на самом деле действуют во благо интересов общества и государства, либо при этом необоснованно причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам.[1]

Длительное время вопрос о юридической природы необходимой обороны исследовался только в плане обоснования ее самостоятельности от действий органов государственной власти по предотвращению происходящего посягательства. Даже с учетом отсутствия на тот период времени конституционного отражения рассматриваемого вопроса, вряд ли можно согласиться с такой трактовкой. Нет сомнений в том, что взгляды на необходимую оборону как на субсидиарный институт к деятельности государства по предупреждению преступлений и наказанию преступников ошибочны и что данное право является самостоятельным, неотъемлемым правом "граждан", порожденным самим фактом общественно опасного посягательства. Однако вышеприведенная позиция скорее объясняет происхождение института необходимой обороны и его роль в системе других институтов, направленных на охрану общественных отношений. Она мало что дает в плане раскрытия его юридической природы. Для решения данной проблемы необходимо искать корни в другой плоскости, а именно в определении отраслевой принадлежности института необходимой обороны.[2]

Согласно толковому словарю «необходимый» – это «такой, без которого нельзя обойтись; нужный, обязательный, неизбежный». Исходя из этого определения действия лица по отражению преступного посягательства – правовая обязанность, что, в свою очередь, противоречит закону, согласно которому данные действия являются только правом лица, но никак не обязанностью. При этом в теории уголовного права возникает вполне объяснимый вопрос: для кого именно эта оборона необходима – для лица, которое обороняется или для

государства? Причем следует отметить, что от того, каким образом будет решен этот вопрос, зависит направление правоприменения положений, которые содержатся в ст. 37 Уголовного кодекса Российской Федерации. Как видно из содержания этой статьи если оборона называется «необходимой» с точки зрения интересов государства, то представляется очевидным, что и решение вопроса о том, насколько она необходима в конкретной жизненной ситуации, возлагается на государство в лице правоприменительных органов. Если же оборона называется «необходимой» с позиций признания ее таковой самим обороняющимся лицом, то правоприменитель должен решать другие вопросы: насколько уже реализованное право на необходимую оборону законно (правомерно); имелось ли основание для обороны – общественно опасное посягательство; на что оно было направлено; соблюдены ли пределы и условия правомерности обороны обороняющимся лицом? Установив наличие основания обороны, правоприменитель не может оценивать саму ее необходимость. Он должен лишь выявлять правомерность необходимой обороны.[3]

Необходимая оборона – это правомерная защита прав обороняющегося лица или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства в форме активного противодействия, выражающегося в причинении имущественного или физического вреда посягающему лицу при соблюдении таких условий как общественная опасность, действительность и наличность посягательства.

Необходимая оборона зарождалась как институт защиты жизни и долгое время была средством защиты от нападения. В частности, Н.С. Таганцев исходил из того, что нападение повлечет право обороны, в результате чего оборона становится необходимой.[4] В законе понятие необходимости никак не определено. Как основание оно вытекает, прежде всего, из самого названия обороны как необходимой, т.е. такой, при которой причинение вреда правомерно лишь тогда, когда в этом есть особая необходимость. При этом вопрос о том, имеется ли в данном случае необходимость причинения посягающему лицу вреда, – всегда вопрос факта, а иногда и субъективной оценки

правоприменителя.

Связывая необходимость с оценкой начального момента посягательства, одни авторы говорят, что он не может служить основанием для необходимой обороны, если не влечет за собой немедленного причинения вреда. Тем самым отрицается возможность правомерной защиты от ряда преступных посягательств, например от вымогательства. С этим не согласны другие авторы. В частности, В.А. Блинников пишет: «Мы не совсем согласны с тем, что необходимость немедленного принятия мер, направленных на отражение общественно опасного посягательства, является критерием его начального момента (такой момент существует объективно, независимо от наличия такой необходимости)». «Мы принципиально не согласны с мнением ученых, которые считают, что при вымогательстве нет надобности в обороне путем причинения вреда преступнику, так как виновный угрожает применить насилие или уничтожить имущество не в данный момент, а в будущем», – пишет В. В. Меркурьев.

Многие авторы называют необходимость фактическим основанием обороны, считая, что общественно опасное посягательство порождает право на необходимую оборону только в том случае, когда для предотвращения или пресечения посягательства причинение посягающему лицу вреда является необходимым. А.Н. Попов считает данную точку зрения ошибочной. По его мнению, это ограничивает право необходимой обороны ситуациями, когда не защищаться нельзя. Но необходимая оборона – это право, а не фактическая необходимость.[5] Выше уже шла речь о спорном значении термина «необходимость». Здесь же, ученые косвенно ограничивают правомерность обороны исключительно посягательствами, имеющими характер нападения. Более того, несправедливо требовать уклонения от защиты при посягательстве, если такая возможность имела, обосновывая это тем, что в причинении вреда не было необходимости. Некоторые юристы требуют бегства перед нападающим. Но теория, да и сама практика совсем не согласны с данным мнением. Неизбежность причинения вреда нападающему вытекает из необходимости защиты, обосновывается ею, а не

наоборот, как это часто отмечается при допустимости причинения определенного вреда.

Под превышением пределов необходимой обороны (эксцесс обороны) представляет собой умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства (ч. 3 ст. 37 УК РФ). По закону превышением пределов необходимой обороны признается лишь явное, очевидное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства, когда посягающему без необходимости умышленно причиняется вред, указанный в ч. 1 ст. 108 или в ч. 1 ст. 114 УК РФ (смерть или тяжкий вред здоровью). Причинение посягающему лицу при отражении общественно опасного посягательства вреда по неосторожности не может влечь уголовной ответственности. Именно так решается вопрос о субъективной стороне преступлений, совершаемых в результате превышения пределов необходимой обороны, в УК РФ (ч. 3 ст. 37).

Однако необходимо учитывать, что нанесение побоев, также причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью входит в рамки правомерной защиты, предусмотренные законодательством Российской Федерации. И только лишь, в случаях причинения посягающему смерти или тяжкого вреда его здоровью, поднимается вопрос об эксцессе обороны. Превышение пределов необходимой обороны имеет место, прежде всего в случаях явного (резкого, значительного) несоответствия между угрожаемым вредом и вредом, причиняемым обороной, между способами и средствами защиты, с одной стороны, и способами и средствами посягательства – с другой, между интенсивностью защиты и интенсивностью посягательства. Российское законодательство конкретно не указывает ситуации, в которых обороняющийся вправе причинить любой вред нападающему, что, по нашему мнению, является пробелом в уголовном законодательстве Российской Федерации.[6]

Разумеется, в таких случаях, прежде всего, необходимо констатировать возникновение ситуации необходимой обороны и совершение действий с целью защиты от общественно опасного посягательства, а затем уже оценивать, имело ли место

явное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства. Следует обратить внимание на положение закона о том, что «право на необходимую оборону имеют в равной мере все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения» (ч. 2 ст. 37 УК РФ). Оно носит принципиальный характер: сделана попытка уравнивать в правах при осуществлении акта необходимой обороны частных лиц и сотрудников, правоохранительных и контролирующих органов, к которым на практике всегда предъявлялись в этом отношении повышенные требования.

По своей правовой природе оборона от преступного посягательства, с одной стороны, и нарушение при этом правил применения физической силы, специальных средств и оружия, – с другой, самостоятельные и качественно разные действия, которые требуют отдельной юридической оценки. Рассматривать требования нормативных актов, предусматривающих порядок применения силы и оружия, как дополнительные условия правомерности необходимой обороны – значит существенно ограничивать право на оборону для сотрудников органов правоохраны.

Рассматривая сущность необходимой обороны, следует отметить, что уголовное законодательство в ст. 37 УК РФ предусматривает два ее режима: беспредельная оборона и самооборона с ограничениями. Для первого характерна возможность причинения любого вреда нападающему без угрозы привлечения к уголовной ответственности в случаях, если насилие, реальная угроза его применения являются опасными для жизни или если атака происходит неожиданно, вследствие чего человек не может адекватно оценить характер опасности нападения. Второй режим указывает, что если посягательство не представляет опасности для жизни и здоровья, важно при самообороне не переусердствовать и при отражении атаки не превысить ее. В таком случае в отношении оборонявшегося будут применяться уголовно-процессуальные санкции. [7]

Литература и примечания:

[1] Пархоменко С.В. Об актуализации уголовно-правовых исследований деяний, преступность которых исключается / С.В. Пархоменко // Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран: материалы IV Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 352-354.

[2] Звечаровский И.Э., Пархоменко С.В. Уголовно-правовые гарантии реализации права на необходимую оборону. – Иркутск, 1996. – 126 с.

[3] Дядькин Д.С. Понятие «необходимость» в необходимой обороне / Д.С. Дядькин // Российский юридический журнал. – 2008. – №6. – С 181-183.

[4] Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть общая // [Электронный ресурс]: <http://www.twirpx.com/file/973684/>.

[5] Попов А.Н. О понятии «превышение пределов необходимой обороны» / А.Н. Попов // Криминалист. – 2015. – №1. – С.3-6.

[6] Карпов А.А. Место и роль уголовно-правового института превышения пределов необходимой обороны / А.А. Карпов // Вестник Воронежского института ФСИИ России. – 2014. – №4. – С. 88.

[7] Карягина А.В. Вопросы оптимизации правового регулирования института необходимой обороны / А.В. Карягина // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2015. – №2. – С. 67.

© М.Я. Лухнева, С.Д. Стефанков, 2020.

*А.Т. Сулова,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: wernisan@yandex.ru,
науч. рук.: И.И. Косовская,
к.ю.н., ст. преподаватель,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Аннотация: каждый человек имеет право на защиту своих интересов на равных, есть определенный свод законов, защищающих основные интересы граждан, но так же, некоторые граждане имеют определенный статус, на них они обретают новые права и обязанности, которые тоже должны быть защищены законом, к таким категориям граждан относятся и предприниматели.

Ключевые слова: защита прав, предпринимательство, предприниматель, защита интересов.

Предприниматели ежедневно подвергаются посягательствам со стороны других игроков рынка, потребителей, должностных лиц. Законодатель сформировал и закрепил совокупность способов защиты прав, связанных с коммерческой деятельностью. В первую очередь защиту своих прав и свобод гарантирует нам Конституция РФ, ч.2 ст.45, право на судебную защиту, ст. 46, 47 Конституции РФ, компенсация причиненного ущерба, возмещение государством вреда, статьи Конституции РФ 52 и 53 соответственно, а так же Конституция РФ дает гарантию о недобросовестной конкуренции, ч. 2 ст. 34, и гарантию свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, ч.1 ст. 74. [1].

Защита прав предпринимателей и их охраняемых законом интересов осуществляется в предусмотренном законом порядке, посредством применения надлежащей формы и способов защиты. Действующее законодательство содержит достаточно

четкую регламентацию форм, средств и способов защиты прав предпринимателей. Одним из таких нормативно-правовых актов является Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

В соответствии с данным Федеральным законом устанавливаются:

1) Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

2) Порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при организации и проведении проверок.

3) Прав и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверок.

4) Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, меры по защите их прав и законных интересов.

Существует две формы защиты прав предпринимателей: судебная и внесудебная.

Судебная форма включает в себя защиту нарушенных прав непосредственно в судах РФ, а конкретно:

1) Если дело возникло не в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, то дело будет рассматриваться в судах общей юрисдикции.

2) Если дело связано с предпринимательской деятельностью, то по общему правилу рассмотрение будет производиться в арбитражных судах.

3) В особых случаях дела могут рассматриваться в Верховном Суде РФ и Конституционном Суде РФ.

В данных случаях нормативно-правовой базой будут

являться ГПК, АПК, а так же иные ФЗ, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Внесудебные формы защиты включают в себя два вида – это нотариальная защита и третейское производство.

Нотариат в рамках своей компетенции вправе совершать ряд действий, которые являются альтернативой судебной защите прав, в том числе лиц, осуществляющих коммерческую деятельность.

На основании доказательств (только письменных) и при отсутствии спора нотариус устанавливает юридические факты, обеспечивает принудительное исполнение обязательства, удостоверяет сделки, содействует выполнению юридически значимых действий (например, регистрации прав), совершает иные нотариальные действия в порядке, предусмотренном законодательством о нотариате.

Исполнительная надпись – особое распоряжение нотариуса для взыскания с должника сумм задолженности перед кредитором или какого-либо имущества – предполагает упрощенный порядок исполнения. Это инструмент, использование которого, способствует оперативному принятию мер по охране прав.

Третейский суд – специальный негосударственный орган по разрешению споров. Для того чтобы конфликт между участниками разрешался с помощью третейского разбирательства, необходимо соответствующее соглашение о передаче его рассмотрения в третейский суд. При этом не требуется обязательное подписание отдельного документа.

О наличии соглашения свидетельствует и условие обычного договора, содержащее указание на подведомственность определенному третейскому суду. Третейский орган создается самостоятельно сторонами либо они обращаются в постоянно действующий (например, при торгово-промышленных палатах).

Преимуществом третейских судов как способа защиты прав предпринимателей является оперативность принятия решений по сравнению с государственными органами, возможность проведения заседания в удобном для сторон месте, отсутствие бюрократических проволочек, вероятность

взыскания расходов в полном объеме (что в государственных судах редко удается).

Литература и примечания

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

[2] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019)

[3] «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019)

[4] Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция)

[5] Абакумова, Е.Б. Предпринимательское прав: курс лекций / Е.Б. Абакумова. – Новосибирск: издательство СибАГС, 2015. – 201 с.

[6] Вайпан В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право Российской Федерации») / В.А. Вайпан – М.: Юстицинформ, 2017.

© А.Т. Сулова, 2020

*Д.А. Чирков,
Главный эксперт Управления прекращения
деятельности финансовых организаций
отдела временных администраций
Южного Главного управления
Центрального банка Российской Федерации
e-mail: chirkovden@mail.ru,
г. Краснодар*

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОРЯДКА НАПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В АРБИТРАЖНЫЙ СУД ЗАЯВЛЕНИЯ О ПРИЗНАНИИ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОЙ (БАНКРОТОМ)

Аннотация: в статье рассматриваются особенности подготовки и подачи временной администрацией финансовой организации (страховой организации) заявления в арбитражный суд о признании страховой организации несостоятельной (банкротом) по результатам проведенного анализа финансового состояния страховой организации.

Ключевые слова: банкротство, признаки, правовое регулирование, арбитражный суд, страховые организации, причины, публикация, временная администрация.

Актуальность темы исследования заключается в том, что зачастую на практике арбитражные суды выносят определения об оставлении заявления временной администрации страховой организации назначаемой после отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности без движения, в связи с чем предлагают заявителю устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления заявления о несостоятельности (банкротстве) финансовой организации без движения и представить в арбитражный суд дополнительные документы.

Как правило арбитражные суды указывают на следующие недостатки, которые, по их мнению, явились основанием для оставления заявления временной администрации без движения:

заявителем не представлено доказательств направления заявления о признании должника банкротом: уполномоченным органам и учредителям должника, не представлено доказательств опубликования уведомления об обращении должника в арбитражный суд с заявлением путем включения его в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц [1].

Особо стоит отметить, что требования арбитражного суда по предоставлению дополнительных документов увеличивают срок рассмотрения обоснованности заявления временной администрации, тем самым «отодвигая» дату наступления отнесения обязательств страховой организации к текущим или реестровым обязательствам должника.

Кроме того, промедление в принятии заявления к производству опосредовано влечет за собою нарушение прав и законных интересов кредиторов финансовой организации, поскольку до момента признания должника банкротом кредиторы, имеющие исполнительные листы в отношении страховой организации, имеют возможность преимущественно удовлетворения своих требований перед другими кредиторами, не имеющими исполнительных документов. Заминка в принятии заявления о признании должника банкротом, также влечет расходование денежных средств, которые в случае банкротства страховой организации должны составить ее конкурсную массу.

В соответствии с пунктом 1 статьи 183.6 Федерального закона от 26.10.2002 №127 – ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве) под временной администрацией финансовой организации понимается специальный временный орган управления финансовой организации, назначенный контрольным органом [2].

Дело о банкротстве финансовой организации рассматривается арбитражным судом по правилам, предусмотренным Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, Законом о банкротстве, с особенностями, установленными параграфом 4 (Банкротство финансовых организаций).

Таким образом, Законом о банкротстве установлены особенности подготовки и подачи временной администрацией

страховой организации в арбитражный суд заявления о признании финансовой организации банкротом.

Статьёй 183.21 Закона о банкротстве (Заявление временной администрации о признании финансовой организации банкротом) законодателем установлены специальные требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления временной администрации о признании финансовой организации банкротом.

Согласно пункт 4 статьи 183.21 Закона о банкротстве копия заявления о признании финансовой организации банкротом направляется временной администрацией в контрольный орган, должнику и в саморегулируемую организацию финансовых организаций, членом которой является должник. Во исполнения указанной нормы права к заявлению о банкротстве страховой организации направляемого в арбитражный суд, временной администрацией необходимо направлять заявление о банкротстве в контрольный орган – Банк России, должнику и саморегулируемую организацию финансовых организаций, членом которых (ой) является страховая организация (например: Всероссийский союз страховщиков; Российский Союз Автостраховщиков).

Таким образом направление временной администрацией копий заявлений о банкротстве страховой организации лицам, указанным в пункте 4 статьи 37 Закона о банкротстве, как того предписывает в определении арбитражный суд не требуется.

Относительно не опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании должника банкротом путем включения его в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц видится следующая правовая позиция.

Согласно пункту 2.1 статьи 7 Закона о банкротстве право на обращение в арбитражный суд возникает у конкурсного кредитора, должника, работника, бывшего работника должника в порядке, установленном пунктом 2 статьи 7 Закона о банкротстве, при условии предварительного, не менее чем за пятнадцать календарных дней до обращения в арбитражный суд, опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании должника банкротом путем включения

его в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц.

В силу статьи 184.1-1 Закона о банкротстве временная администрация страховой организации проводит анализ финансового состояния страховой организации и составляет заключение по итогам проведенного анализа не позднее сорока пяти рабочих дней с даты ее назначения. В случае, если по итогам анализа финансового состояния страховой организации временная администрация приходит к выводу о невозможности восстановления ее платежеспособности, в течение пяти рабочих дней с даты составления заключения о финансовом состоянии страховой организации временная администрация страховой организации обращается в арбитражный суд с заявлением о признании страховой организации банкротом. Предполагается, что во исполнение указанной нормы права, временной администрацией в арбитражный суд в установленный законом срок (в течение пяти рабочих дней) должно быть подано заявление о банкротстве страховой организации.

В случае обращения временной администрации страховой организации в арбитражный суд с заявлением о банкротстве страховой организации в течение пяти рабочих дней, не предполагается предварительного опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании должника банкротом путём включения его в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц.

В целях недопущения нарушения прав кредиторов финансовой организации, связанной с оставлением судом заявления временной администрации без движения, заявителю следует при подаче заявления выставлять акценты на иной порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о банкротстве страховой организации, предусматривающий соответствующую обязанность по уведомлению только оговоренного специальной нормой закона усеченного круга лиц, и без опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании должника банкротом путем включения его в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц.

Литература и примечания:

[1] Определение Арбитражного суда Самарской области об оставлении заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) без движения от 01 ноября 2019 г. по делу №А55-34207/2019. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 29.03.2020); Определение Арбитражного суда Республики Саха (Якутия) об оставлении заявления о признании должника банкротом без движения от 29 ноября 2019 г. по делу №А58-11841/2019. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 29.03.2020).

[2] Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. Данные.

© Д.А. Чирков, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.К. Абиева,
магистрант 2 курса
спец. «Педагогика и методика
начального обучения»
e-mail: assel_moldaliev@mail.ru,
ЗКТУ им.М. Утемисова,
г. Уральск, Казахстан

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье сделан анализ наиболее эффективных методов и приемов работы с учениками младших классов с целью формирования языковой компетенции и развития речи, в частности, с использованием информационных технологий, которые в настоящее время стали неотъемлемой частью жизнедеятельности общества.

Ключевые слова: речевая компетенция, информационные технологии, наиболее приемлемые методы, развитие навыков устной речи, взаимосвязь педагога с учащимися, эффективные методы обучения.

Введение. Как известно, в Республике Казахстан провозглашен курс на повышение качества образования и подготовку конкурентоспособных специалистов, конкурентоспособных учеников после окончания обучения в средней школе. Но достижению этой цели в первую очередь способствует качество образования в начальном звене средней школы, так как именно от степени усвоения учеником материала в младших классах зависит весь процесс дальнейшего обучения учащегося. Значительная роль в процессе овладения качественными знаниями отводится уровню овладения языковой компетенцией младшими школьниками.

Основная цель всех реформ в сфере образования – это полное обновление всех учебно-методических комплексов,

требование к оценке качества и информатизация всей системы образования. В последнее время наблюдается рост и повсеместное применение информационных коммуникативных технологий в образовательный процесс, в этой связи роль ИКТ возрастает именно применительно к сфере образования.

В настоящее время, в связи с увеличением учебной нагрузки на учащихся начальной школы уменьшился интерес к изучению предметов языковой направленности, в результате чего у многих учащихся наблюдается формальное отношение к изучению данного предмета, образованию пробелов в знаниях учеников. Решение образовавшейся проблемы может быть найдено в применении новых средств и способов обучения, которые могут способствовать пробуждению интереса к обучению, индивидуальному поиску знаний учениками и соответственно, более лучшему усвоению языковых дисциплин.

То есть, применение информационных технологий в ходе преподавания языковых дисциплин является именно тем средством, которое может разрешить вышеназванные проблемы, так как ИТ способствуют формированию мотивации учеников, помогают в поиске и передачи информации, повышают наглядность и усваиваемость преподаваемого материала, способствуют индивидуализации процесса обучения [1, 17].

В связи с чем, исследование в рамках настоящей статьи вопросов использования на уроках интерактивных методов с целью активизации учебной деятельности учащихся имеет особую актуальность и важность.

В целом статья направлена на выявление положительных аспектов использования информационных технологий и недоработок, препятствующих повсеместному внедрению данного метода обучения в школах на уроках химии.

Целью статьи является изучение, анализ и разработка новой методики преподавания на уроках языковой направленности с использованием информационных технологий обучения.

Основная часть. В казахстанской образовательной системе значимое место отведено начальному звену комплекса обучения в рамках общеобразовательной школы. От того, какого качества знания и соответствующая компетенция была

приобретена в этот период зависит в последующем весь процесс обучения и воспитания учеников.

В настоящее время процесс обучения постоянно трансформируется, многие из имеющихся методик преподавания утрачивают эффективность. Поэтому требуется дальнейшая разработка научно обоснованных рекомендаций как по применению инновационных методов обучения, так и предложений по дальнейшему совершенствованию методов преподавания языковых дисциплин, в том числе с использованием интерактивных технологий [2, 11].

С учетом провозглашенного курса на трехязычие большая роль в нашей стране отведена изучению родного и других языков в младших классах, так как именно знание на должном уровне государственного и других языков создают фундамент для успешного овладения и изучения других предметов. Процесс языкового образования в Республике Казахстан предполагает улучшение, усовершенствование технологий, применяемых в учебном процессе и приближение его к требованиям современного общества; это в свою очередь требует применения в учебно-образовательном процессе новых средств и способов обучения и преподавания, в том числе и с использованием информационных технологий обучения. Достижение этой задачи можно повышая уровень обучения языку и решая методические проблемы обучения, а также используя новые подходы в обучении языкам. Необходимость использования такого подхода и использование инновационных средств и методов была обозначена также в Законе РК «Об образовании», так как основы всей последующей компетенции и грамотности учащегося закладываются в начальных классах обучения. При этом необходимо отметить, что основная цель обучения языкам в младшей школе является способность «формировать и совершенствовать умения и навыки высказываться и общаться, владеть языками в всех сферах речевой деятельности, которые доступны для изучения ученикам младших классов». Так как речь представляет собой деятельность, совокупность умений человека, развивающихся на практике, формирующихся в процессе слушания, говорения, чтения и письма можно сделать вывод о том, что речь это сам

процесс общения, а язык в данном контексте является средством общения, знаковой системой, используемой в речи» [3, 22].

Задачи, стоящие перед современной начальной школой требуют совершенствования существующих и внедрения новых образовательных технологий. Преимущества использования информационных технологий в обучении заключаются как в возможности оперативного контроля знаний, так и во внесении элемента занимательности, повышающего интерес к обучению, создании условий для индивидуальной работы, формирования навыка самоконтроля и самооценки.

Речевая подготовка учащихся предполагает наличие у них речевой компетенции, смысл которой является производным от понятия «компетентность». Так, компетенция представляет собой объективную категорию, признанный в обществе уровень знаний, навыков и умений в определенном виде деятельности человека. При этом составляющими предметной компетенции являются знания, умения, навыки и отношения [4, 33].

В речевой деятельности как известно, различаются языковая компетентность и речевая компетентность, рамками которой охватываются лексическая, фонетическая, грамматическая и диалогическая компетенции. Так, языковая компетенция представляет собой интегративное явление, которое охватывает собой целый ряд социальных способностей, навыков, умений, стратегий и тактик речевого поведения, а также установок для того, чтобы ученик мог успешно осуществлять деятельность в конкретных условиях общения и воспроизводства разговорной речи. Речевая компетенция (основными видами которой являются такие аспекты, как аудирование, говорение, чтение и письмо) опирается в свою очередь на языковые знания и зависит от их уровня. В ходе применения на практике языковых знаний школьником формируются речевые умения и навыки общения на определенном языке говорения.

Как известно, результат речевой деятельности это текст. Основа изучения любого языка – языковая деятельность. Исходя из этой аксиомы можно сделать вывод о том, что речевая компетенция – это одна из основных составляющих характеристик личности обучаемого, формируемая в процессе

ее развития [5, 19].

Большая роль в овладении учащимися определенного уровня речевой компетенции отводится именно начальному этапу образования и обучения, в рамках которой постепенно развиваются способности учащегося, формируются как навыки говорения, так и умения, а также само желание учиться, создаются условия для развития всех качеств личности и возможного самовыражения личности [6, 21].

Можно перечислить следующие виды информационных технологий, используемых сейчас с целью формирования языковой компетенции младших школьников:

1. **Презентации** – электронные диафильмы с элементами интерактивных средств (анимированные фильмы, аудиофрагменты и видеоматериалы).

2. **Электронные энциклопедии** – справочно-информационные издания, выпускаемые в электронном формате и доступные для обозрения с применением компьютеров, мобильных устройств и другой IT-техники: словари, энциклопедии и справочники.

3. **Дидактические материалы** – электронные форматы различных упражнений и задач, диктанты, рефераты и сочинения.

4. **Программы-тренажеры** – разработанные специально для определенных дисциплин, в частности, дисциплин языкового цикла материалы, направленные на тренировку языковой компетенции.

5. **Виртуально-экспериментальные системы** – комплексы программ, при помощи которых обучаемый может проводить различные эксперименты в рамках работы в «виртуальном кабинете».

6. **Программы, направленные на проведение контрольных срезов успеваемости**, как правило, выраженные в форме опросников и тестов. Преимущество их использования – удобство, оперативность и объективность при автоматизированной обработке результатов учащихся, с помощью которых можно проверить их языковую компетентность.

7. **Электронные учебники и учебные курсы** – формат

учебников, представленный с учетом возможности размещения в сети Интернет и доступный для обозрения с использованием компьютерных технологий.

8. *Обучающие игры и развивающие программы* – различные игровые задачи, которые можно использовать с целью развития языковой компетенции младших школьников, выполненные в интерактивном формате. С помощью ненавязчивых игровых постановок учащимся могут быть предложены для выполнения упражнения по развитию языковой и речевой компетенции [7, 21].

Можно выделить такие недоработки традиционной формы обучения:

1. Нахождение учеников непосредственно под контролем преподавателя.

2. Учащийся лишен возможности проявить творческую инициативу при обучении, только лишь выполняя задания преподавателя, что предполагает игнорирование возможности всестороннего развития детей.

3. Всем даются одинаковые задания.

4. Отсутствует диалог, только односторонняя передача информации.

По этим перечисленным причинам, активность учащихся при обучении имеет огромное практическое значение в современном процессе обучения. Это объясняет значение осознанной нужды знания и навыков, качества действий для достижения результатов. Результатом действий является системное качественное применение педагогических технологий.

Эффективные стороны применения информационных технологий в при изучении языковых дисциплин:

– установление активной взаимосвязи между учителем и учащимся, учащимися друг с другом с целью построения диалога через компьютерную связь;

– обсуждение процесса усвоения материала посредством внесения электронных записей;

– с помощью мультимедийных инструментов в интерактивном обучении эффективно применяются навыки чтения, письма, потому что, учащиеся вовлекаются в

педагогический процесс через видение, слушание, понимание, и применение в практике для укрепления полученных знаний [8, 41].

Для применения информационных технологий учителя необходимо развивать знания в двух направлениях:

- 1) понимание информационных технологий и ее видов;
- 2) выбор наиболее эффективного вида информационных технологий среди интерактивных методов обучения.

Использование информационных технологий на уроке способствует активизации внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, творческих способностей и познавательных интересов, что является, приоритетным направлением уроков в начальной школе при использовании определённых информационных средств. Использование информационных технологий в обучении орфографии может превратиться из вспомогательного, иллюстрирующего приёма в ведущее, продуктивное методическое средство, способствующее орфографическому развитию учащихся [9, 31].

Заключение. Таким образом, необходимо отметить, что целью использования информационных технологий при обучении языковым дисциплинам в начальной школе является повышение эффективности процесса усвоения знаний при обучении языковым дисциплинам с помощью доступных, наглядных и интересных для усвоения средств и методов, применение языковых средства в речи в соответствии со спецификой устной и письменной речи. Важным фактором успешного формирования и развития языковой компетентности является отбор эффективных методов, средств, технологий для усвоения языковых знаний, которые должны: побуждать учащихся к самостоятельному поиску путей решения языковых задач, осуществлению выводов относительно изучаемого языкового явления, формулировки правил; обеспечивать осознанные и прочные знания, способность воспроизводить и применять их в речевой практике.

С помощью применения информационных методов и средств обучения языковым дисциплинам традиционные методы обучения заменяются на новые эффективные, с использованием компьютерных технологий, при помощи

которых процесс усвоения языковых дисциплин становится более эффективным.

Информатизация обучения предполагает использование новых, информационных методик и технологий обучения, которые позволяют сделать процесс обучения интересным, доступным и легким.

Литература и примечания:

[1] Архипова Е.В. Об уроке развития речи в начальной школе // Начальная школа, 2017, №4. – С. 35-39.

[2] Дворникова, Е.В. Личностно развивающее обучение русскому языку / Е.В. Дворникова: авто-реф. дис. канд. пед. наук (13.00.02.). – Ярославль, 2016. – 22 с.

[3] Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2017. – 151 с.

[4] Лайло В.В. Повышение грамотности и развитие мышления. / В.В. Лайло. М.: Издательство «Дрофа», 2017 г. – 183 с. 5. Методика преподавания русского языка. Хрестоматия. / сост. М.С. Лапатухин. – М.: Просвещение, 1960. – 484 с.

[6] Перминова Л.М. Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений. / Л.М. Перминова // Педагогика. – 2015. – №4. – С. 26-32.

[7] Тлеубаева, Ж.А. Роль педагога в процессе внедрения трехязычия // Ж.А. Тлеубаева // Вестник академии педагогических наук Казахстана – 2016. – №3. – С. 55-60.

[8] Старченко, Г.Н. Формирование функционально-коммуникативной грамотности – ключевая проблема в жизни современного школьника / Г.Н. Старченко // Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының хабаршысы = Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. – 2015. – №5(61). – С. 25-32.

[9] О.А. Леонтович Введение в межкультурную коммуникацию: учеб. пособие / Леонтович, Ольга Аркадьевна, – М.: Гнозис, 2017.

© А.К. Абиева, 2020

*А.А. Асхабов,
ст. преп.,
e-mail: abdul2008@mail.ru,
Дагестанский государственный
университет народного хозяйства,
г. Махачкала*

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в данной статье речь идет о профилактике наркомании в молодежной среде, особенно в подростковом возрасте. Например в России наркотики употребляет в основном подростки юноши, именно по этому эта статья посвящена так называемой наркомании. Статья в целом охватывает: вред который от нее исходит, как от нее избавиться и, предостеречь детей-подростков от такой ужасной привычки.

Ключевые слова: наркомания, профилактика, молодежь, СПИД, вред.

Профилактика наркомании в молодежной среде подразумевает работу в двух направлениях: 1. улучшение информированности подростков о факторах риска, создаваемых наркоманией для здоровья и для личности в целом 2. содействие в становлении здорового образа жизни. Учитывая особенности подросткового возраста, когда информация, исходящая от взрослых – педагогов, родителей – не столь значима, важна негативная установка в отношении наркотиков, высказанная самими детьми.

Объявив конкурс сочинений на тему: «Что я рассказал бы другу, чтобы предостеречь его от наркотиков», мы учитывали, что воздействие на молодежь происходит с двух сторон.

Во-первых, подросток, собирая информацию о последствиях употребления наркотиков (либо из периодической печати, либо из личного опыта) и подбирая соответствующие аргументы и факты, убеждает, в первую очередь, себя самого. Тем самым вырабатывается негативная установка по отношению к наркотикам, формируется собственная оценка данной проблемы. Кроме того, пропуская через свое сознание,

через свое сердце судьбу близких и друзей, авторы сочинений проникаются сочувствием к наркоману как страдающему человеку, но осуждают (владея фактами) наркоманию как социальное явление.

Во-вторых, информация, заключенная в сочинениях, воздействует не только на самого автора, но и на читателей-сверстников. Лучшие сочинения должны быть обязательно использованы в дальнейшем. Желательно, чтобы на классном часе, тематической встрече автор сам мог бы прочитать свое сочинение в своем классе, параллельных или младших классах. Если в школе имеется театральный кружок (студия), то сочинения можно представить в виде литературного монтажа. Вы можете найти для себя и другие формы подачи материала. Главное, что всем нам следует помнить при подготовке мероприятий антинаркотической направленности для молодежи, – это то, что, информация, обращенная к подростку, лучше воспринимается и принимается к сведению, если она исходит от другого подростка. Наркотик сам по себе яд. Но торговцы для увеличения своей прибыли подмешивают в продаваемые препараты тяжелые металлы. Наполнитель усиливает ядовитость наркотика и часто ведет к смертельному исходу. [1]

Почему это опасно? Употребление наркотиков носит характер моды. Какая-то неведомая сила тянет человека следовать моде – и в одежде, и в поведении, и в идеологических симпатиях. Молодым свойственно преобладание физиологических потребностей над эмоционально-волевым контролем собственного поведения – и это одна из причин наркомании. Увлечение наркотиками связано также с социальными условиями. Наркоманом становится человек, не обретший себя в личной жизни, обделенный вниманием, сочувствием, дружбой, лаской, пониманием, любовью. Человек, плохо управляющий своими эмоциями, готовый под влиянием неожиданности или разочарования впасть в отчаяние, панику, тоску. Человек, умственно, а главное, духовно, культурно, эмоционально недостаточно развитый, не нашедший своего призвания, своего дела. Человек, с детства живущий лишь для удовлетворения своих сугубо эгоцентрических желаний, не умеющий делать верный выбор даже в мелочах, постоянно

зависящий от окружающих, а отсюда – постоянно кому-то подражающий. Человек со слабой волей, неспособный отказаться от сигареты, выпивки и от укола. Лечить наркомана очень трудно. Нелегко проводить и профилактику наркомании, тем более в наше сложное время. Это дело не одного и не нескольких человек, а всего человечества.

Я считаю, что каждый должен внести в это свою маленькую лепту.. Своим друзьям, чтобы предостеречь их от наркотиков, я сказал бы следующее. Наркомания – это пустые глаза, оживляющиеся только при виде шприца или таблетки! Это – атрофированные, глухонемые, бесчувственные и безнравственные души, единственным смыслом существования которых является поиск ядовитого зелья! Это – тела, корчащиеся в судорогах «ломки», – ужасающе мучительного состояния наркотического голода! Это тяжелые поражения мозга, и печени, и сердца, и всех внутренних органов! Это – инфекционные и венерические болезни! Это – СПИД – самое опасное из всех заболеваний, так как оно обезоруживает организм перед всеми другими болезнями, перед раком! Это – тяжкие преступления во имя минутного облегчения, порожденного наркотической зависимостью! Это – одна из самых частых причин самоубийств! Это – бандиты, контрабандисты, убийцы; это – мафии, подчинившие себе целые страны в Латинской Америке и Азии! Это – золото, оплаченное убитыми душами живых и кровью мертвых! Это – дети, еще не родившиеся, но уже искалеченные в утробе матери и обреченные на неизбывные муки после рождения! Это – горе миллионов отцов и матерей, жен и мужей; это – разрушенные семьи, невостребованные таланты, преданные чувства, сломанные судьбы! И все это – страшная плата за краткий миг искусственной, химической радости! Радости ложной, фальшивой, не имеющей ничего общего с подлинными человеческими радостями! Буду рад, если хоть один человек задумается над моими словами. Для возникновения физической зависимости достаточно 3-7 дней приема какого –либо наркотика. После 20 дней употребления зависимость возникает 100% случаев. После возникновения зависимости у человека развиваются депрессии, приступы паники, страха, психозы,

резкое ухудшение памяти и т.д., синдром органического повреждения мозга. [4]

Подростку о наркотиках.

Дорогие ребята! Нам угрожает беда. Эта беда – наркомания. Еще недавно вести о ней доходили до нас только из чужих стран. Теперь она пришла к нам и распространяется по законам эпидемии: один наркоман заражает за год пятерых. Наркомания – болезненное непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, вызывающим нарушение психики, галлюцинации, бред. Различия между наркоманией и токсикоманией с медицинской точки зрения нет: тяжелейшие расстройства психики, разрушение всех органов и систем человеческого организма, преждевременная смерть – вот последствия для здоровья в том и в другом случаях. Чаще всего употребление наркотических препаратов начинается в молодом возрасте, нередко к наркотикам и токсическим веществам приобщаются 10–12-летние дети.

Основным мотивом, толкающим молодежь к наркотическому дурману, является любопытство и подражание, а иногда к употреблению наркотиков приучают и принуждают более опытные товарищи, которые затягивают новичков в свои сети, «угощая» дорогостоящим зельем. Среди молодежи нередко существует расхожее представление: если принять для пробы наркотик всего только один раз, в этом еще нет ничего ужасного. Однако это опасное заблуждение. Желание повторить испытанные ощущения одурманивания приводят к рабской зависимости от наркотика. Постепенно все имевшиеся ранее у подростка интересы и увлечения пропадают. Появляются слабость, бессонница, потеря аппетита, исхудание.

Облик человека, постоянно принимающего наркотическое зелье, далек от привлекательности: гнилые зубы, преждевременное облысение, желтушно-серая кожа, лицо с ранними морщинами – типичный портрет наркомана. Прием наркотика обязательно приводит к изменению психики человека, что проявляется в грубости, равнодушии к окружающим, жестокости, трудности в общении. Поведение наркомана настолько зависит от этого ощущения сиюминутного удовольствия, что заставить его осмыслить грозящую опасность

невозможно. Через определенное время наступает такой момент, когда наркотики нужны ему вовсе не для веселого настроения, а для поддержания относительно нормального самочувствия. Жизнь без них становится невозможной. Очень часто молодые люди сами готовят одурманивающие и наркотические вещества (кустарным способом) и вводят их всем членам «семьи» – так они называют свои группы. Нравы такой семьи бесчеловечны и жестоки! Тот из скатившихся вниз, кто воровать не может, становится подопытным «кроликом», на нем испытывают неизвестный препарат, не зная, каким будет его действие. Он принимает первым – либо погибает, либо выживает. Это страшно, но все же даром. Ведь несчастные больные люди, привыкшие к наркотикам, готовы отдать любые деньги за одну дозу. Мучительная зависимость от наркотика толкает человека на все – обман, воровство и даже убийство, лишь бы добыть наркотик. Среди наркоманов часто встречаются случаи одного из серьезнейших заболеваний нашего времени – СПИДа (синдрома приобретенного иммунодефицита), не поддающегося никакому лечению. Наркоманы губят не только себя и своих близких, но и будущее потомство, так как их дети рождаются с глубокими психическими и физическими уродствами. Те, кто употребляют наркотики, чаще всего умирают молодыми. Врачи редко сталкиваются с наркоманами-стариками, так как даже до среднего возраста эти люди не доживают. Связано это не только с истощением организма, который не в состоянии выдержать изнурительного взбадривания стимуляторами, но и с частыми попытками самоубийства, с передозировкой наркотика, с заражением крови грязным шприцем, с развитием целого ряда сопутствующих заболеваний. Юноши и девушки, помните! Сам факт одноразового приема наркотика или вдыхания летучих токсических веществ может стать причиной вашей гибели. Даже однократный прием наркотиков формирует тяжелейшее заболевание и увеличивает риск заражения неизлечимой болезнью (СПИДом). Никогда не пробуйте наркотические вещества. За минуты в дурмане – страшные последствия. [2];[5]

Наркотики: как сказать “нет”

В последние годы в школах страны наблюдается резкий

рост потребления различных наркотических веществ, включая самые опаснейшие, такие, как героин. В связи с этим чрезвычайно актуальной стала антинаркотическая пропаганда. Особая роль здесь принадлежит учителям биологии, физической культуры как наиболее осведомленным и о механизмах действия наркотиков, и о всех опасностях, связанных с их употреблением. Ведя доверительную беседу с учащимися о всех негативных последствиях употребления наркотиков, важно одновременно рассказывать и о приемах вовлечения наркоторговцами подростков. Во всем мире отмечается парадоксальный факт: несмотря на все усилия в борьбе с наркотиками, осведомленность молодежи об истинных последствиях их употребления снижается. Все большее число молодых людей считают, что использование определенных видов наркотиков не приносит особого вреда. Так, в США, где на борьбу с наркотиками затрачиваются огромные средства, за 1994-1996 гг. употребление марихуаны среди старшеклассников выросло на 38%, в то время как число тех, кто считает названный наркотик приносящим вред, уменьшилось на 22%. На наш взгляд, возникшая ситуация связана, с одной стороны, с умелым использованием распространителями наркотиков неосведомленности подростков, а с другой – с активным внедрением в сознание молодежи ряда мифов о наркотиках. Считаем, что любая пропаганда против наркотиков обязательно должна включать разоблачение подобных мифов. Кроме того, необходимо информировать школьников о природе наркоманий, сути этого тяжелейшего заболевания и на доступном для подростков уровне рассказывать о формировании и развитии психической и физической зависимости от наркотиков.

Миф первый. Попробуй – пробуют все. Это неправда: обследования показывают, что, например, в США меньше чем один из пяти старшеклассников употребляет марихуану. Конечно, и эти цифры вызывают большую тревогу, но ведь более 80% юношей не удалось склонить к употреблению наркотиков. Они уже никогда не будут жертвами наркоманий! Чаще всех жертвами ложной аргументации становятся подростки невысоких психологических устоев: конфликтные, склонные к мелкому воровству, лживости, подверженные

вспышкам гнева, агрессивности. Такие личности неспособны к целенаправленной деятельности, плохо успевают, отстают в психофизиологическом развитии. Они же впоследствии становятся распространителями наркотиков, что неизбежно, поскольку только таким путем они могут обеспечить себя деньгами на наркотики.

Миф второй. Попробуй – вредных последствий не будет. Это ложь. Прежде всего, пристрастие к некоторым наркотикам может возникнуть и после одного – двух приемов. Кроме того, существуют индивидуальные различия в чувствительности организма, даже возможна гибель при первой же инъекции. Большой разброс индивидуальной чувствительности характерен, например, для кокаина и его производных («крэк»), что иногда приводит к летальным исходам из-за сердечной недостаточности. В условиях подпольного кустарного производства наркотиков невозможно избавиться от вредных примесей и точно дозировать вещество. В клинической практике описано множество случаев тяжелых отравлений, вызываемых токсическими примесями в кустарно изготовленных наркотиках.

Миф третий. Попробуй – если не понравится, прекратишь прием. Про физическую зависимость («ломку») подростки кое-что слышали. Однако они убеждены, что ее можно преодолеть, например, с помощью врачей. Дескать, особых проблем не будет, поскольку человек, обладающий определенной волей (а ты, конечно, волевой!), в состоянии немедленно и бесповоротно бросить принимать наркотики. При этом обычно находится свидетель, который знаком с тем, кто после периода серьезного злоупотребления, проявив волю, прошел через «ломку» и теперь вот уже месяц (два, три) наркотики не употребляет – никаких последствий.

Нередко подобная пропаганда достигает цели, поскольку, несмотря на кажущуюся осведомленность, подростки все-таки не обладают элементарными знаниями о природе и характере тяжелейшего заболевания – наркомании. Вот почему необходимо разъяснять, что, во-первых, при употреблении любого вида наркотика, и «легкого», и «тяжелого», прежде всего страдает воля. Это заметно уже тогда, когда другие

изменения личности еще не проявляются. Происходит то, что наркологи называют «энергетическим снижением»: ослабляются именно волевые качества личности, снижается или теряется целеустремленность, т.е. человек становится неспособен к продуктивной деятельности, часто прекращает учиться, бросает работу. Во-вторых, ремиссия (особенно при употреблении таких наркотиков, как героин) непродолжительна. Через определенный период (до нескольких месяцев) больной вновь оказывается охваченным неудержимым стремлением к приему наркотика, и вновь повторяется цикл заболевания с более тяжелыми последствиями. Ремиссия продолжительностью до года отмечается только у очень небольшого числа больных (около 10%), причем у людей зрелого возраста. Значение здесь имеет наличие семьи и сохранение определенного социального положения. Понятно, что подростки в эту категорию не попадают.

Учащиеся должны знать, что в настоящее время медицина не в состоянии оказать эффективную помощь наркоманам. В ее арсенале нет реальных средств подавления психической зависимости. Дело в том, что мозг «помнит» все. Это, в частности, иллюстрируется псевдо-абстинентным синдромом, когда у наркомана после периода довольно длительного воздержания (8-10 мес.) могут снова появиться симптомы даже «ломки».

Миф четвертый. О существовании «безвредных» наркотиков. Безвредных, легких наркотиков не существует. Не все наркотики вызывают физическую зависимость, но все они, даже при незначительном употреблении пагубно влияют на личность. Уместно напомнить, что психическая зависимость часто развивается даже в случае употребления таких «легких» наркотиков, как марихуана. В США более 100 000 человек ежегодно обращаются в клиники, пытаясь излечиться от наркотической зависимости – от марихуаны. Употребление марихуаны часто сопровождается ослаблением волевых качеств личности, потерей мотиваций: утрачивается интерес к тому, что происходит в жизни, пропадает желание работать, учиться, человека не волнует, как он выглядит. Распространенный симптом употребления марихуаны – нарушение краткосрочной

памяти, внимания, что связано с гибелью нервных клеток в определенных областях мозга. Курение марихуаны ослабляет иммунную систему, и человек становится более восприимчив к инфекциям. Наконец, выявлено, что практически все наркоманы, прибегающие к самым «тяжелым» наркотикам, начинали, пробуя именно марихуану.

Рассказывая подросткам о мифах, учитель должен специально обратить внимание на то, что каждый из них может стать объектом внимания «доброжелателя». В этом случае они обязаны быть готовыми решительно отклонить всякие попытки привлечь их к опаснейшему для человеческой личности «занятию». Подростки должны знать, что тот «добрый» приятель или знакомый, который будет убеждать попробовать «травку» просто из любопытства, дескать, если не понравится, всегда можно бросить, как правило, преследует самые корыстные цели, жестоко используя неопытного юношу. Подросткам нужно помнить, что никто из погибающих наркоманов не собирался продолжать прием наркотиков, все хотели лишь попробовать, удовлетворить любопытство. Конец, как правило, трагичен: загублена человеческая судьба, сама жизнь!

Главная опасность наркотиков в том, что после приема появляется непреодолимая тяга к повторному их употреблению, причем наркоман уже не думает о смертельно опасных последствиях, которые таит в себе наркотик. Он становится его рабом, часто слепо следующим за ним в могилу. Наркотики внедряются в святые святых организма – они шаг за шагом разрушают нервную систему наркомана, его мозг, причем делают это цинично, и порой необратимо. Нарушения касаются работы отдельных нейронов, участков мозга, в частности, ответственных за память и смысловые операции. Это, в свою очередь, непосредственно влияет на поведение человека, снижается его профессиональная активность, он выключается из общественной деятельности, весь его досуг занят мыслями о наркотиках.

Отсюда частые прогулы и низкая производительность труда, прекращение обучения в школе, в колледже или институте, отсутствие всякого желания заботиться о детях,

жене, больных родителей, пренебрежение домашними делами. Другими словами, наркоман деградирует как личность, превращаясь в черствого ограниченного эгоиста, занятого только ожиданием очередного наркотического опьянения. [3]

Теперь о том, какой вред наносит употребление наркотиков физическому здоровью человека.

Все наркотики независимо от пути введения в организм в большей или меньшей степени обязательно повреждают: нервную систему (в том числе головной мозг); иммунную систему; печень; сердце; легкие.

Наркотики приносят вред не только самому наркоману, но и окружающим его людям – как близким, так и совсем незнакомым. Поскольку добыча наркотиков превращается для него в единственный смысл жизни, то он постоянно пребывает в поисках денег, необходимых для приобретения наркотического «дурмана». А денег нужно немало. Например, на героин в сутки обычно уходит не меньше 50 долларов, на кокаин – более 100 долларов. А, как правило, нормальным образом зарабатывать деньги наркоманы уже не в состоянии – сказывается и общее отравление организма наркотиками, и мощное депрессивное состояние, которое преследует наркоманов во время вынужденного «перерыва», то есть как раз в то время, когда они теоретически могут работать. К тому же большинство наркоманов летит по социальной лестнице вниз, становятся безработными, бомжами. Еще больше проблем с деньгами у подростков и студентов, доля которых среди наркоманов велика – честным образом взять деньги им вообще неоткуда. Не удивительно что, по данным американских специалистов, более 8% всех преступлений напрямую связаны с наркотиками. Спектр преступлений, в которых участвуют наркоманы, очень широк: продажа наркотиков, кража со взломом, грабеж, воровство, проституция, нападение, убийство и т.д. [6]

Литература и примечания:

[1] Рубанова М.Н., Митькина Е.И., Аршинова В.В. «Классные часы и беседы по профилактике наркомании».

[2] Рожков М.И., Ковальчук М.А., «Профилактика наркомании у подростков».

[3] Маюров А.Н., Маюров Я.А. «Наркотики, выход из наркотического круга».

[4] Найденов Н.Г. «Наркомания опасная болезнь».

[5] Галичкина О.В. «Система работы по профилактике наркомании».

[6] Хажилина И.И. «Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии».

© А.А. Асхабов, 2020

*Т.М. Базанова,
студент 5 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: bazanova.tanyushka@list.ru,
науч. рук.: Т.Д. Сегова,
к.п.н., доц.,
НТГСПИ (ф) РГППУ,
г. Нижний Тагил*

ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье рассматривается психолого-педагогическая проблема развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста, а также трудности детей в освоении диалогической и монологической речи.

Ключевые слова: развитие, связная речь, диалогическая речь, монологическая речь старший дошкольник.

В наше время решение проблем, связанных с процессом речевого развития, является ключевой задачей развития и воспитания детей. Дошкольное образовательное учреждение является серьезным и самым ответственным звеном в общей системе образования, где овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Поскольку дошкольное детство является сенситивным периодом для усвоения речи, процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей.

Исследуя проблему развития связной речи, необходимо обратиться к ее характеристике. С.Л. Рубинштейн полагал, что речь, которая передает мысли или желания говорящего является связной речью. Рассматривая процесс формирования и развития связной речи у детей С.Л. Рубинштейн отмечал, что она не формируется у ребенка спонтанно в процессе общения, она возникает при переходе ребенком от ситуативной диалогической речи к контекстной. Ситуативной называют речь, которая характеризуется определенной ситуацией, в которой

находится дошкольник и к которой относится его речь, тогда ее смысловое содержание становится понятным. С.Л. Рубинштейн считал, что основной характеристикой связной речи является ее понятность для собеседника [3, с. 117].

Вопросы формирования и развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста в педагогической литературе рассматриваются в двух направлениях: обучение диалогической и монологической речи. Рассмотрим эти формы связной речи и выявим имеющиеся у них особенности. Многие исследователи подчёркивают значимость обучения детей диалогической речи. Л.П. Якубинский считает, что диалог – это относительно быстрый обмен речью, когда каждый компонент обмена является репликой и одна реплика сильно обусловлена другой, данный процесс происходит без какого-либо обдумывания. Компоненты диалога не имеют заранее продуманной связности в построении реплик, они предельно кратки [8, с. 34].

О.С. Ушакова утверждает, что диалогическая форма речи является первичной естественной по происхождению формой языкового общения. Она состоит из обмена высказываниями, которые характеризуются вопросом, ответом, добавлениями, пояснениями, возражениями. При этом особую роль играет мимика, жесты, интонация, которые могут изменять значение слова. Диалог характеризуется сменой высказываний двух и более говорящих на одну и ту же тему, связанную с определенной ситуацией [6, с. 81]. Работа по развитию диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста направлена на развитие умений, необходимых для общения, поскольку диалог является сложной формой социального взаимодействия и для участия в нем необходимы умения. Рассмотрим основные группы диалогических умений, необходимых для старших дошкольников при ведении диалога, которые выделила О.С. Ушакова. Первая группа умений называется собственно-речевые умения. Такие умения позволяют ребенку вступать в общение (уметь и знать, когда и как можно начать разговор с человеком, занятым или разговаривающим с другим), поддерживать и завершать его (слушать и слышать собеседника). Дошкольник учится проявлять инициативу в общении, переспрашивать; доказывать

свою точку зрения; выражать отношение к предмету разговора, излагать своё мнение, приводить примеры, соглашаться или возражать, спрашивать, отвечать, высказываться связно. В процессе овладения данной группой умений у дошкольника развивается умение говорить выразительно, в нормальном темпе с использованием интонации в диалоге. Следующая группа умений – это умения речевого этикета. Речевой этикет старшего дошкольника включает в себя: обращение, знакомство, приветствие, привлечение внимания, приглашение, просьба, согласие и отказ, извинение, жалоба, сочувствие, неодобрение, поздравление, благодарность и другие умения. Третья группа умений составляет умение общаться с разными по количеству и возрасту группами людей. Еще одна группа умений, выделенная О.С Ушаковой это умения общаться с целью планирования совместных действий, достижения результатов и их обсуждения, а также умения участвовать в обсуждении той или иной темы. Последняя группа предстает собой неречевые (невербальные) умения и состоит из уместного применения мимики, жестов в процессе диалога [5, с. 70]. Процесс овладения дошкольником всеми вышеперечисленными группами умений способствует развитию диалогической речи, а следовательно оказывает положительное влияние на развитие связной речи. Этими умениями ребёнок овладевает, повседневно общаясь со взрослыми и сверстниками, а также в ходе специального обучения способам ведения диалога.

По мнению многих педагогов и психологов, монолог считается наиболее сложной формой общения. Объяснение такому мнению дал Ф.А. Сохин, он полагал, что монолог появляется в диалоге, так как монолог – это высказывание, не всегда рассчитанное на словесную реакцию другого человека, оно характеризуется полнотой, четкостью, произвольностью и развернутостью и направлено на передачу какой-либо информации [4, с. 76]. Монологическая речь – это организованный вид речи, в котором говорящий продумывает не только каждое отдельное высказывание, но и всю речь, весь монолог составляет единое целое. Программирование и продумывание своей речи являются наиболее сложными видами деятельности, чем ответы на вопросы собеседника во время

диалога, так как при продумывании монолога и его произнесении необходимо владеть разными типами высказываний: описание, повествование, рассуждение, которые позволяют построить связный и логичный монолог. Всякое связное монологическое высказывание характеризуется рядом особенностей. Рассмотрим признаки монолога, которые были выделены О.А. Нечаевой и Л.А. Долговой. Основными признаками являются: целостность (единство темы, соответствие всех микротем главной мысли); структурное оформление (начало, середина, конец); связность (логические связи между предложениями и частями монолога); объем высказывания; плавность (отсутствие длительных пауз в процессе рассказывания) [2, с. 112]. Данные признаки позволяют понять, что создание монологического высказывания действительно достаточно сложный процесс, так как необходимо учитывать все перечисленные признаки при создании монолога. Л.В. Щерба отмечал, что в малокультурной среде немногие люди способны связно рассказывать что-либо [7, с. 320], так как связная устная речь носит характер монолога и требует предварительной подготовки. Н.И. Жинкин изучил трудности, которые испытывают дети старшего дошкольного возраста при построении связного устного высказывания, и установил, что эти трудности могут быть связаны с бедностью активного словаря, поскольку устная речь требует мгновенной реализации мысли в слове. Также перечисленные трудности могут быть результатом слабо развитой оперативной памяти, функция которой заключается в удержании связных слов во время устного составления предложений [1, с. 32]. Сравнивая монологическую и диалогическую формы речи, следует отметить, что монолог является более сложным по своей структуре и требует целенаправленного обучения, осмысленного отношения ребенка к созданию высказываний. В своих трудах Д.Б. Эльконин и А.Р. Лурия говорят о возникновении компонентов монологической речи у детей только к пяти годам, в этом возрасте дети начинают осваивать труднейшую форму сообщения информации в форме монолога-рассказа о том, что увидели, услышали, почувствовали.

Обращаясь к образовательной программе детского сада и

анализируя ее, нами было выявлено, что она предусматривает обучение дошкольников диалогической и монологической речи. В старших группах педагоги учат детей точно отвечать на вопросы, объединять в распространенном ответе реплики товарищей, отвечать на один и тот же вопрос по-разному, кратко и распространенно. Особое внимание уделяется умениям формулировать и задавать вопросы, строить свой ответ в соответствии с услышанным вопросом, дополнять и исправлять собеседника, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения других людей. Детей учат составлению разных типов высказываний, особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о структуре описания и повествования. Предъявляются более серьезные требования к целостности, связанности высказываний. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) дети способны принимать активное участие в беседе. Они могут полными предложениями отвечать на заданные им вопросы, а также при сосредоточении могут сформулировать свои вопросы к собеседнику. В беседе со взрослым старший дошкольник чувствуют себя совершенно свободно, проявляет инициативу и предлагает свои темы для разговора. Характеристика диалога старших дошкольников и их основных трудностей включает в себя трудности в правильном построении предложений, неумение слушать собеседника, дети часто отвлекаются от заданного им вопроса, неумело используют обращения и дополнения. Овладение монологической речью у детей старшего дошкольного возраста происходит через освоение трех основных типов текста: описание, повествование, рассуждение. Дети способны составить описательный рассказ, который будет состоять из 6-7 предложений со знакомыми им словами. С повествовательными рассказами у старших дошкольников возникают некоторые трудности, так они затрудняются в определении темы рассказа – составляют рассказ, а если спросить на какую он тему, начинают все рассказывать сначала. Рассказы дошкольников не последовательны, иногда теряются целые смысловые части, в монологических рассказах мало описаний героев и природы, присутствуют только события, которые повествуется ребенком с помощью простых предложений.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что развитие связной речи играет ведущую роль в процессе воспитания и развития ребёнка и занимает одно из значимых мест в общей системе образовательной системы детского сада. В процессе развития связной речи у ребенка могут возникнуть трудности и проблемы, которые были проанализированы нами в данном параграфе. Основными составляющими связной речи, являются диалогическая и монологическая речь, которые не могут полноценно развиваться у ребенка без специально организованного обучения. Поэтому мы рассмотрели специфику каждой формы речи и необходимость их развития у дошкольников. Также мы выяснили, что связная речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребёнку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

Литература и примечания:

[1] Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 2002 – 76 с.

[2] Нечаева О.А. Функционально-смысловые типы речи. М.: Просвещение, 1974. – 160 с.

[3] Рубинштейн С.Л. Речь и общение. Функции речи. Развитие речи у детей / Основы общей психологии. М.: Просвещение, 1999. – 208 с.

[4] Сохин Ф.А. Психолого-педагогические проблемы развития речи дошкольников // Вопросы психологии. М.: Просвещение, 1989. – 38 с.

[5] Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. М.: Просвещение, 2001. – 88 с.

[6] Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. М.: Владос, 2004. – 117 с.

[7] Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. М.: Наука, 1974. – 427 с.

[8] Якубинский Л.П. О диалогической речи. М.: Русский язык, 1923. – 56 с.

© Т.М. Базанова, 2020

*В.В. Бябина,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: byabina.vera@yandex.ru,
науч. рук.: Е.В. Белоглазова,
к.филол.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
СРЕДСТВАМИ ИЗУЧЕНИЯ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА
(ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ
ВОСПИТАННИКОВ САРАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ОБЩЕСТВА «ТРОИЦКОЕ»)**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы духовно-нравственного воспитания детей средствами изучения традиций казачества; на основе методик диагностики нравственной воспитанности подрастающего поколения, отношение к жизненным ценностям, нравственной мотивации и других определен уровень духовно-нравственного развития воспитанников Саранского казачьего общества «Троицкое», показаны их ценностные ориентиры.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, традиции казачества, диагностика, подрастающее поколение.

Перед лицом стоящих вызовов современности общество и государство как никогда заинтересованы в ответственных, инициативных, патриотично настроенных и высоконравственных гражданах. Поэтому актуальность задач духовно-нравственного воспитания будущих и подрастающих поколений подталкивает исследователей и простых педагогов на пути поиска решений проблем, связанных с их выполнением.

Духовно-нравственное воспитание – эта важная сторона воспитательного процесса. Нравственность, духовность и воспитанность – свойства личности, характеризующиеся совокупностью социально значимых качеств, отражающих систему отношений человека к обществу и государству, к себе и

к другим людям, к труду [7]. Во все времена люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность, ценили и возносили общечеловеческие ценности добра, совести, правдивости, долга, веры, чести.

Современная школа также стремится воспитать и укоренить в детях правильную систему высших ценностей.

Однако, вопреки усилиям педагогов российскому обществу и детям навязывается идеология потребления, поддерживаемая основной массой человечества, которая, в основном, сводится к использованию научно-технического прогресса в целях повышении личного материального благосостояния. И здесь трудно не согласиться с Е.Е. Игнатьевой, которая констатирует, что многие достижения материальной культуры принесли в нашу жизнь силу не созидающего, а разрушающего характера [2].

Любой подросток, начиная взрослеть, ищет свое место в жизни, пытается его осмыслить через знания, полученные им в более раннем возрасте. В этот переломный период происходит трансформация детской психики. Огромное значение для подростков приобретает мнение сверстников, одноклассников, друзей по улице, касающиеся нарушений норм и правил морали, часто идущее в разрез или прямо противоположное тому, что они слышат в школе, от учителей и родителей, так как осознание подростком собственного поведения неразрывно связано с осознанием нравственных взаимоотношений между другими людьми [1].

В этот период важно не упустить наличие деструктивного воздействия на умы и сознание детей. Только своевременная и правильная диагностика духовно-нравственного состояния помогает определить наличие проблем в воспитании детей и скорректировать методы и образовательные программы для конкретного класса или школы.

Важное место в воспитательном процессе занимает казачество и его духовно-нравственные традиции, которые на протяжении многих веков были важным элементом общественного сознания, как основы российской социальной системы. Характерной особенностью этих традиций всегда был и остается в настоящее время приоритет духовно-нравственных

начал, патриотизм, глубокая религиозность. Важно, чтобы богатый жизненный опыт, который несёт культура казачества, был доступно передан подрастающему поколению. В этом, на наш взгляд, главная особенность и ценность казачества, так как воспитание казачьим ценностям невозможно без их практического воплощения и неотделимо от этого.

Диагностика нравственной воспитанности детей решает одновременно много задач. Она поможет правильно определить основные методы, содержание и направления воспитательной работы, в зависимости от уровня воспитанности каждого конкретного подростка, реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к личности каждого воспитанника.

Самое главное, диагностические мероприятия позволяют сравнить первоначальный уровень духовно-нравственной воспитанности детей с промежуточными и отдаленными результатами воспитательной работы, зафиксировать их, а также определить эффективность образовательных программ и методов воспитательного воздействия за конкретный период наблюдения [6].

Для оценки эффективности применения духовно-нравственных традиций казачества в воспитании подростков, представляется интересным и целесообразным провести диагностику духовно-нравственного воспитания подростков, на примере воспитанников Саранского казачьего общества «Троицкое».

Диагностические мероприятия позволят выявить существующие проблемы, разработать программу, направленную на повышение уровня воспитанности подростков, и сравнить полученные результаты с отдаленными результатами повторной диагностики, тем самым оценить эффективность предложенных мер.

Поставленная задача имеет значение в свете оценки возможности практической совместной деятельности учебных учреждений и казачьих сообществ по воспитанию молодежи в соответствии с такими базовыми казачьими ценностями, как патриотизм, православие, казачья доблесть, социальная солидарность, гражданственность, семья, образование и наука,

воинское служение, труд и творчество, искусство, природа, человечество.

В современной психолого-педагогической диагностике для оценки некоторых отдельных качеств личности, систем ценностей детей используются различные методики, позволяющие получить примерное представление о стадии духовно-нравственного развития личности на данный момент.

Под нравственным воспитанием понимается усвоение нравственных норм поведения, ориентация людей на гуманные, добрые, честные, благородные, справедливые отношения, то есть на то, что принято называть моральными ценностями [4].

Для исследования нами были выбраны и использованы следующие методики: диагностика нравственной воспитанности, диагностика отношений к жизненным ценностям, диагностика нравственной мотивации, разработанные НИИ возрастной психологии [8], а также определен уровень духовно-нравственного развития детей и их ценностные ориентации посредством методики «Пословицы» разработанной С.М. Петровой [5].

Диагностические мероприятия было решено провести на базе Саранского хуторского общества «Троицкое».

Экспериментальная выборка составила 10 человек в возрасте от 10 до 15 лет.

Диагностика нравственной воспитанности показала высокий уровень нравственной воспитанности у 2 человек (20%), средний уровень – 6 человек (60%), уровень ниже среднего – 2 человека (20%), низкий уровень – 0 человек (0%).

Диагностика отношений к жизненным ценностям показала следующие результаты: у 2 человек высокий уровень отношения к жизненным ценностям (20%), средним уровнем обладают 6 человек (60%), ниже среднего – 2 человека (20%), низкий уровень – 0 человек (0%).

Результаты исследования жизненных ценностей показывают, что наиболее значимыми ценностями для детей в возрасте 10–15 лет являются: быть человеком, которого любят; важность здоровья родителей; возможность иметь верного друга; уметь сочувствовать и помогать другим людям; иметь доброе сердце. Наименее важными для подростков являются:

иметь возможность многими командовать; иметь много денег; иметь самый современный компьютер; иметь много слуг и ими распоряжаться; иметь то, что у других никогда не будет.

С помощью методики диагностика нравственной мотивации выявлено, что у 2 человек высокий уровень нравственной мотивации (20%), средний уровень – у 4 человек (40%), ниже среднего уровень – у 4 человек (40%), низкий уровень – 0 человек (0%).

Нравственная мотивация – это то, что побуждает личность подчинять свое поведение определенным нравственным принципам, и прилагать для этого немалые усилия[3].

Результаты проведенных диагностик показывают преобладание подростков со средним уровнем нравственной воспитанности (60%), отношения к жизненным ценностям (60%) и нравственной мотивации (40%).

Такие показатели свидетельствуют о том, что дети имеют представления о нормах поведения, развиты знания о культуре поведения в общественных местах и взаимодействии с окружающим миром, но не всегда используют эти знания во взаимодействии с людьми. Духовно-нравственные качества сформированы, но нуждаются в постоянной активизации со стороны взрослого.

С помощью методики «Пословицы», которая предполагает понимание детьми поступать по совести, был определен уровень духовно-нравственного развития детей и их ценностные ориентации и особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.

Показателем нравственного развития по данной методике является степень согласия с представленными пословицами, что позволяет говорить об уровне нравственного развития подростка.

Результаты, показывают средний уровень духовно-нравственного развития детей и их ценностные ориентации: высокий уровень – 2 человека (20%), средний уровень – 6 человек (60%), низкий уровень – 2 человека (20%).

Анализ состояния духовно-нравственной воспитанности детей свидетельствует о недостаточно высоком уровне их развития в этом направлении, о наличии некоторых пробелов в

воспитании, что является исходной предпосылкой для разработки методических рекомендаций по совершенствованию духовно-нравственной воспитанности подрастающего поколения, основанной на культуре традиций православного казачества.

Надеемся, что разработанная программа по формированию духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций казачества будет способствовать повышению уровня нравственности среди подрастающего поколения.

Литература и примечания:

[1] Бурменская Г.В., Захарова Е.И., Лебедева Н.Н., Лидерс А.Г. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 480с. – URL: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=49838>

[2] Игнатъева Е.Е. Социально-педагогические условия духовно-нравственного воспитания подростков в системе дополнительного образования в общеобразовательном учреждении [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. педаг. Наук. – Москва, 2011. – 27 с. – URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01005003465#?page=1>

[3] Немов Р С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003 – 688 с.

[4] Пархоменко Н.А. Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях народной культуры: диссертация кандидата педагогических наук. – Курск, 2002. – 136 с.

[5] Петрова С.М. Методика «Пословицы» [Электронный ресурс] / Psylist – психологический образовательный сайт – URL: <http://www.psylist.net/praktikum/00177.htm>.

[6] Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2006 – 365 с. – URL: <https://iknigi.net/avtor-ivan-podlasyy/43024-pedagogika-kniga-3-teoriya-i-tehnologii-vospitaniya-uchebnik-dlya-vuzov-ivan-podlasyy.html>

[7] Трошин П.Л. Нравственное воспитание: понятие,

сущность, задачи [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2016. – №8. – С. 884-887. – URL <https://moluch.ru/archive/112/28290/>

[8] Шитякова Н.П., Гильгенберг И.В. Практикум по диагностике нравственной воспитанности дошкольников и школьников. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2001 – 79 с.

© В.В. Бябина, 2020

*А.В. Вечканова,
студент 4 курса
спец. «Дошкольное образование»,
e-mail: vechkanova123456@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Долинова,
преподаватель,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена опытно-экспериментальному исследованию по формированию представлений о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста: сформулированы уровни сформированности данных представлений, подобран диагностический инструментарий, оформлены результаты исследования.

Ключевые слова: представления о малой родине и Отечестве, старший дошкольный возраст.

Опытно-экспериментальное исследование по формированию представлений о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста посредством организации виртуальных экскурсий осуществлялось на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7» г. о. Саранск. В эксперименте принимали участие 20 детей старшего дошкольного возраста.

Экспериментальная работа проходила в два этапа (констатирующий, формирующий).

Целью констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы является изучение исходного уровня сформированности представлений о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи констатирующего этапа эксперимента:

1. определить критерии сформированности

представлений о малой родине и Отечестве детей старшего дошкольного возраста;

2. подобрать диагностический материал и оборудование для изучения представлений о малой родине и Отечестве в старшем дошкольном возрасте;

3. выявить уровень сформированности представлений о малой родине и Отечестве у детей 5–6 лет.

Представления о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста предполагают:

– представления об историческом прошлом родного города (села, края), страны;

– представления о главных символах родного города (села, края), страны;

– представления о достопримечательностях и исторических местах родного города (села, края), страны;

– представления о том, что представляет собой природа родного города (села, края), страны;

– представления о том, какие животные живут в лесах родного города (села, края), страны.

Были выделены следующие уровни сформированности представлений о малой родине и Отечестве у детей 5–6 лет:

Высокий уровень – дошкольник знает об истории возникновения и развития родного города (села, края), страны; способен рассказать все важные исторические события, которые происходили в городе (селе, крае), стране; с радостью и гордостью рассказывает об исторических личностях, которые внесли свой неповторимый вклад в развитие и процветание малой родины и Отечества; с восторгом называет памятники архитектуры, музеи и исторические комплексы малой родины и Отечества; демонстрирует уважительное отношение к людям, работающим на благо малой родины и Отечества, бережное отношение к материальным, природным объектам; называет символику малой родины и Отечества (флаг, герб); рассказывает, какое значение имеет каждый элемент, изображенный на гербе и флаге.

Средний уровень – дошкольник имеет неполные представления об истории возникновения и развития родного города (села, края), страны; с подсказкой способен вспомнить

все важные исторические события, которые происходили в городе (селе, крае), стране; с долей равнодушия рассказывает об исторических личностях, которые внесли свой неповторимый вклад в развитие и процветание малой родины и Отечества; без особого восторга называет памятники архитектуры, музеи и исторические комплексы малой родины и Отечества; не всегда демонстрирует уважительное отношение к людям, работающим на благо малой родины и Отечества, бережное отношение к материальным, природным объектам; затрудняется в названиях символики малой родины и Отечества (флаг, герб); с трудом рассказывает, какое значение имеет каждый элемент, изображенный на гербе и флаге.

Низкий уровень – дошкольник не знает об истории возникновения и развития родного города (села, края), страны; не может вспомнить все важные исторические события, которые происходили в городе (селе, крае), стране; равнодушно рассказывает об исторических личностях, которые внесли свой неповторимый вклад в развитие и процветание малой родины и Отечества; не способен называть памятники архитектуры, музеи и исторические комплексы малой родины и Отечества; демонстрирует равнодушное (отрицательное) отношение к людям, работающим на благо малой родины и Отечества, бережное отношение к материальным, природным объектам; не называет символику малой родины и Отечества (флаг, герб); не способен рассказать, какое значение имеет каждый элемент, изображенный на гербе и флаге.

Методическим инструментарием выступали задания на определение уровня сформированности представлений о малой родине и Отечестве (знания детей, их эмоционально-ценностное отношение) у детей старшего дошкольного возраста.

Диагностическое задание №1 «Символика родного города, страны».

Цель: выявить уровень сформированности у дошкольников представлений о символике родного города, страны.

Материал: изображения герба города, страны.

В рамках проведения данного диагностического задания с детьми проводилась беседа с наглядной опорой на изображение

герба города, страны.

Результаты проведения диагностического задания №1.

– 6 дошкольников (30% респондентов) выразили высокий уровень сформированности представлений о символике родного города, страны. Дошкольники без труда понимали и называли значение изображения на гербе города, страны; были способны объяснить символику герба, проявляли интерес к данной теме;

– 6 дошкольников (30% респондентов) выразили средний уровень сформированности представлений о символике родного города, страны. Дошкольники допускали незначительные ошибки, с подсказками взрослого рассказывали о значении каждого символа герба.

– 8 дошкольников (40% респондентов) выразили низкий уровень сформированности представлений о символике родного города, страны. Дошкольники испытывали затруднения при рассказе о символах герба города, страны; при ответах обращались за помощью к взрослому, показывали, что им не интересна данная тема; большинство из них не знали значение герба города, страны.

Диагностическое задание №2 «Историко-географический и природный компоненты родного края, страны».

Цель: выявить уровень сформированности знаний дошкольников о природных богатствах, об историко-географическом расположении родного города, страны.

Дошкольникам предлагали рассказать о расположении города, страны, а также его животном мире и растительности. Также спрашивали о том, какие реки протекают в городе, стране; какие животные водятся, какая рыба обитает в этих реках; какие растения растут вдоль берегов рек.

Результаты проведения диагностического задания №2:

– 8 дошкольников (40% респондентов) выразили высокий уровень сформированности знаний о природных богатствах, об историко-географическом расположении родного города, страны. Дошкольники рассказывали правильно, полно и увлеченно о городе, стране, их растительности и животном мире; при ответах выражали творчество и фантазию; проявляли эстетическое отношение к природе города, страны;

– 8 дошкольников (40% респондентов) выразили средний уровень сформированности знаний о природных богатствах, об историко-географическом расположении родного города, страны. Дошкольники лишь иногда испытывали затруднение рассказать о городе, стране, их растительности и животном мире; им требовалась помощь взрослого; проявляли достаточный интерес к данной теме.

– 4 дошкольника (20% респондентов) выразили низкий уровень сформированности знаний о природных богатствах, об историко-географическом расположении родного города, страны. Дошкольники неверно отвечали на вопросы, затруднялись рассказать о городе, стране, их растительности и животном мире; не проявляют интереса к данной теме.

Диагностическое задание №3 «Личностное отношение к родному городу, стране».

Цель: выявить характер эмоционального отношения дошкольников к родному городу, стране.

Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

– Какие интересные места города, страны ты посещал со своими родителями? Что ты чувствовал, когда находился там?

– Как ты относишься к своему городу, стране?

– Что тебя привлекает в твоём городе, стране?

Результаты проведения диагностического задания №3:

– 10 дошкольников (50% респондентов) выразили высокий уровень личностного отношения к родному городу, стране. Дошкольники полно и лаконично, полными предложениями отвечали на все поставленные вопросы; проявляли позитивное отношение к городу, стране; выражали гордость и любовь к своему городу, стране;

– 7 дошкольников (35% респондентов) выразили средний уровень личностного отношения к родным городу, стране. Дошкольники были способны ответить не на каждый заданный вопрос, им понадобилась помощь взрослого в виде вспомогательных вопросов или подсказок; они не выражали особого интереса к родному городу, стране; не говорили о своем отношении к родному городу, стране.

– 3 дошкольника (15% респондентов) выразили низкий уровень личностного отношения к родным городу, стране.

Дошкольники отвечали на единичные вопросы, подсказки взрослого значимой роли не играли на ответы детей, дети отмалчивались; не выражали интереса к своему родному городу, стране, старались переводить тему, либо молчали; не говорили о своем отношении к родному городу.

Диагностическое задание №4 «Достопримечательности родного города, страны».

Цель: выявить уровень обобщенности и действенности представлений дошкольника о родном городе, стране.

Материал: карта-схема города, страны, фотографии с достопримечательностями города, страны.

Дошкольникам предлагалось рассмотреть подборку фотографий с культурным наследием города, страны и обозначить фишкой его местоположение на карте. Далее были показаны изображения различных гербов разных городов России, где он должен выбрать герб родного города. Следующим этапом стал показ иллюстраций с изображением людей, которые собирают мусор, сажают цветы и деревья, после чего ребенку предлагалось рассказать, что нужно делать, чтобы город, страна стали еще лучше, красивее и чище.

Результаты проведения диагностического задания №4:

– 3 дошкольника (15% респондентов) выразили высокий уровень обобщенности и действенности представлений о родном городе, стране. Дошкольники самостоятельно определили местонахождение культурного наследия города, страны и верно обозначили его местоположение на карте; смогли выбрать из представленных гербов, герб своего города; смогли полно и эмоционально рассказать об улучшении города, страны;

– 10 дошкольников (50% респондентов) выразили средний уровень обобщенности и действенности представлений о родном городе, стране. Дошкольники допускали незначительные ошибки, с помощью взрослого могли рассказать о местонахождении известных достопримечательностей города, страны; с интересом рассказывали о том, что нужно делать, чтобы родной город стал чище и красивее.

– 7 дошкольников (35% респондентов) выразили низкий

уровень обобщенности и действенности представлений о родном городе, стране. Дошкольники не смогли определить на карте местонахождение известных достопримечательностей города, страны; не смогли среди разных гербов найти герб своего города; постоянно обращались за помощью к взрослому.

Диагностическое задание №5 «Нарисуй родной край, страну».

Цель: выявить знания дошкольников о малой родине и Отечестве, их эмоционально-ценностное отношение к нему.

Во время беседы дошкольникам предлагали следующее задание: «Представь, что ты художник. С помощью иллюстраций ты хочешь рассказать ребятам, которые никогда не видели твой родной край, страну о их самых интересных местах. Что бы ты нарисовал?».

Проведенная беседа с детьми 5–6 лет позволила выявить такие показатели знаний детей о малой родине и Отечестве:

– 9 дошкольников (45% респондентов) выразили высокий уровень эмоционально-ценностного отношения к малой родине и Отечестве. Дошкольники отметили, что нарисовали бы собственный дом и свою семью, как они играют с родителями и братьями или сестрами; раскрашивали они свои рисунки яркими тонами, нарисовали солнце, которое согревает все вокруг;

– 6 дошкольников (30% респондентов) выразили средний уровень эмоционально-ценностного отношения к малой родине и Отечестве. В своем рассказе отметили, что нарисовали бы, как дети играют на зеленой лужайке;

– 5 дошкольников (25% респондентов) выразили низкий уровень эмоционально-ценностного отношения к малой родине и Отечестве. Словесные рисунки показывали лишь отдельные их увлечения, определенные сюжеты с собственной жизни, желание получить что-то (игрушки, одежда, какие-то вещи).

Анализ результатов проведения диагностических заданий с детьми старшего дошкольного возраста показал следующее:

– 7 дошкольников (35%) в анализируемой группе имеют высокий уровень сформированности представлений о малой родине и Отечестве;

– 7 (35%) из них – средний;

– 6 (30%) – низкий.

Следовательно, необходимо продумать систему мер по улучшению работы в этом направлении. На основе полученных данных, была определена дальнейшая работа по формированию представлений о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста посредством организации виртуальных экскурсий.

© *А.В. Вечканова, 2020*

*Н.С. Гаврюшина,
музыкальный руководитель
высшей категории,
МАДОУ «Детский сад «Журавлик»,
с. Покрово-Пригородное,
Тамбовская область*

СОВМЕСТНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В СЕМЬЕ – ОСНОВА АКТИВИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: данная статья содержит методические рекомендации для современных родителей, стремящихся в домашней обстановке раскрыть творческий потенциал своего ребенка и дающие возможность совместно экспериментировать и открывать гармонию звуков

Ключевые слова: развивающие игры, гармония звуков, музыкальные инструменты, семья

Музыка окружает человека с самого рождения и безусловно влияет на формирование основ гармоничной личности и духовный мир человека. Все дети от природы музыкальны, ведь мелодический слух формируется у человека еще до рождения. Однако, как полагают ученые, заложенных изначально музыкальных способностей в ребенке нет, их формированию способствует процесс слушания музыки до достижения шести лет. Обучение возможно и в более позднем возрасте, но в дальнейшем распознавание музыки по тону и высоте будет всё более затруднительным. Вот почему необходимо передавать детям музыкальные знания именно в первые шесть лет их жизни. Перед тем, как начать музицировать, ребенок должен открыть для себя мир музыки.

Активизация и развитие музыкальных способностей малыша возможны благодаря знакомству с различными музыкальными инструментами. Самым эффективным в данном случае, является ксилофон. Наиболее предпочтительно отдать свой выбор инструменту пластины которого сделаны из дерева. Особое внимание нужно обратить на качество звука, неверно

сыгранные ноты или аккорды затрудняют процесс музыкального развития ребенка, ведь для того чтобы хорошо разбираться в музыке, необходим хороший образец звучания.

Для ребенка остается загадкой то, что очевидно взрослому человеку: существование связи между пластинками и высотой звучания ксилофона. Экспериментируя самостоятельно, он может многому научиться, но мы бы хотели предложить вашему вниманию некоторые развивающие игры в семейной обстановке, с помощью которых освоение инструмента пойдет лучше и успешнее.

1. Посадите ребенка рядом с собой и медленно и отчетливо ударяйте по пластинке ксилофона. Затем попросите малыша показать пластинку, по которой вы только что ударили. Если ему будет трудно, попробуйте снять большинство пластинок ксилофона, оставив несколько. Как правило, обучение начинают со средней «си».

2. Затем ударьте по пластинке, звук которой выше, и проверьте, сможет ли ребенок ее вам указать. Спросите его, одинаково ли звучали нотки. Помогая ребенку, проиграйте их еще не более четырех раз подряд.

Хвалите малыша за успехи. Если у него что-либо не получается, помогите справиться с трудностями, поддержите, дайте почувствовать свою успешность [1].

3. Следующая ступень сложности наступает, когда малыш научится различать звуки по высоте. Придет время для изучения музыкального стана. Для образности можно смастерить лесенку со ступеньками, которые должны быть довольно широкими, чтобы на них поместились небольшие любимые игрушки ребенка. Пусть ребенок перемещает игрушку, начиная с нижней ступеньки, проходя поочередно через все. На каждую ступеньку приходится одна нотка. Одновременно с передвижением игрушки вы начинаете играть с нижней нотки, не пропуская ни одной, доходите до самой верхней. Это упражнение вместе с ребенком надо выполнить несколько раз. Затем используйте этот прием в новой игре, но начиная уже с верхней нотки и постепенно спускаясь вниз. И, наконец, попробуйте перепрыгивать с игрушкой по лесенке сверху вниз и наоборот через ступеньку.

4. Самое сложное задание для ребенка – найти для

игрушки ту ступеньку, которая бы соответствовала звуку пластинки, по которой вы ударяете. Даже если ребенок видит, по какой именно пластинке вы ударили, ему трудно выполнить это задание. Но если предварительно разрисовать соответствующие ступеньки в разные цвета или приклеить на них картинки малышу будет намного проще. По очереди с малышом выполняйте эти задания. Будет здорово, если в это время вы будете вместе пропевать нотки. Наряду с умением различать звуки по высоте, важно научить ребенка различать качество звучания [2].

Здесь может пригодиться ксилофон. Вам нужно лишь изготовить несколько молоточков из различных материалов – дерева, пробки, резинки, металла и т.д. С их помощью, меняясь ролями с ребенком, вы можете угадывать, какой именно молоточек ударил только что по пластинке ксилофона. Со временем дети научатся понимать связь между различными молоточками и качеством исходящего звука при ударе по пластинкам инструмента [3]. Старшие дошкольники могут разыгрывать симфонию, составленную из различных комбинаций звуков и записанную на телефон или другое записывающее устройство. Для этой затеи предложите им различные предметы и материалы. Пусть они используют сильно утрированную форму классической музыки – симфонии: тихая часть приходит на смену громкой, спокойная на смену быстрой, жизнерадостной, и в заключении громкая, торжественная.

У всех детей наблюдается врожденный интерес к музыке, к звукам: малыши любят музыку и могут тихо лежать, прислушиваясь к ее звучанию. Но перерастет ли этот интерес в любовь к музыке и желание творить ее самому, зависит в какой-то мере и от вас, его родителей. Предложите своему сыну или дочери послушать тишину. Сядьте рядышком и прислушайтесь к звукам, на которые вы раньше не обращали внимание. Возможно, это занятие рассмешит малыша или он начнет хныкать через пару минут, но, может быть, он услышит, как тикают часы, ветка стучит в окно, тихо падает снег. Это, конечно, не совсем то, что называется музыкой, но первая ваша задача – научить ребенка слышать звуки.

Когда дети обучаются игре на музыкальных инструментах в детском саду или школе, они обычно начинают с ударных инструментов: ложек, треугольников, барабанов. Слушать и отстукивать ритм – это первый шаг к музыке. Так же как и музыка, ритм сопровождает нас повсюду. Нужно лишь выделить его и познакомить с ним ребенка. Во время чтения стихов делайте акцент на ударных словах. Катая ребенка на коленях, делайте это ритмично, можно похлопывать его по спине в ритм песни. Покажите ему, как отбивать ритм пальчиками по поверхности стола или прищелкивая языком. Пусть он танцует. Он может изображать «часы». У многих детей это получается произвольно. Особое удовольствие они испытывают, если кто-то присоединяется к ним. Поставьте музыкальную запись и пусть ребенок танцует и прихлопывает в такт вместе с вами.

Знакомя ребенка с разными звуками, дайте ему возможность воспроизвести их. Простучите для начала самый простой ритм детской песенки и попросите малыша повторить его. Так как память у малыша еще «коротка», музыкальная фраза должна быть совсем небольшой. Затем дайте ему жестяную банку с сухими бобами или самодельный барабан из жестяной коробки. Пусть он воспроизведет то, что услышал.

Следующей ступенькой к музыке может быть ваше, пусть и неточное пение, так как вы являетесь постоянным примером для малыша. Некоторым детям уже к трем годам удается улавливать и запоминать мотив песенки, а другим – намного позднее, иногда с большим трудом.

В продаже немало различных игрушечных музыкальных инструментов, но не стоит торопиться с покупкой. Для младших дошкольников верно взятые нотки менее важны, чем разнообразие способов извлечения звуков: на этой стадии они учатся слушать различные звуки, а не воспроизводить мелодию. Приобретенный к трем-четырем годам ксилофон хорошего качества или электроорган позволит ребенку экспериментировать и открывать для себя гармонию звуков, различать октавы и сочинять свои собственные мелодии. Подобное общение со взрослым и слишком длительная концентрация внимания еще ему не по силам. Он быстро утомляется. Но, если все-таки такие уроки музыки в кругу семьи

доставляют ему радость, постарайтесь дать ему возможность заниматься ею всерьез. Совершенно ясно, что если занятия музыкой начать слишком поздно и относиться к ним формально, то талант малыша будет задушен в зародыше.

Рекомендуем начать со следующих развивающих игр:

1. «Буль-буль, пузырики». Наполните водой большую кружку. Пусть ребенок попробует гудеть, опустив в нее соломинку. Это развлечение трудно назвать музыкальным, но оно вполне подойдет для этой цели.

2. «Губная гармошка» (бумага и расческа). Этот «инструмент» с давних пор очень любят дети. Не забывайте, что ребенок должен гудеть, а не дуть.

3. «Стеклянная музыка» (музыкальные баночки). Ребенку можно предложить несколько поставленных в ряд одинаковых баночек с водой и разные барабанные палочки. Можно при этом немного подкрасить жидкость, это будет еще интереснее! Меняя уровень воды в банках, у вашего ребенка будет возможность для собственных экспериментов. Развлекаясь, он постигает различную высоту звуков в соответствии с наполняемостью емкостей, и будет в восторге от производимого шума и от чувства первооткрывателя этого явления.

Литература и примечания:

[1] Авдеева Н.А. Роль матери и отца в развитии ребенка в раннем возрасте // Дошкольное воспитание. – 2005. – №5. – С. 110-115.

[2] Киреева Н.С. Играйте вместе с детьми [Электронный ресурс] // NSPORTAL.RU: Социальная сеть работников образования. 2015 г. – Электрон. данные. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/25/igrayte-vmeste-s-detmi> (дата обращения 25.02.2020 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.

© Н.С. Гаврюшина, 2020

*З.В. Глебова,
e-mail: zoyaglebova@yandex.ru,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск,
Е.А. Елина,
e-mail: anikinaele91@yandex.ru,
МБОУ СОШ №1 МО «Барышский район»
Ульяновская область,*

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ РЕСУРСОВ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация: данная статья посвящена особенностям комплексного сопровождения профессиональной деятельности начинающего учителя, построенного на основе использования ресурсов университетского комплекса педагогического вуза.

Ключевые слова: комплексное сопровождение, профессиональная деятельность учителя, молодой учитель, университетский комплекс, ресурсы университетского комплекса педагогического вуза.

Начальный этап профессиональной деятельности учителя, как известно, сопряжён с рядом трудностей, так как молодой педагог всегда характеризуется отсутствием опыта, сложностями адаптации в новом коллективе, привыканием к незнакомому виду деятельности и т.д. В связи с этим многие начинающие учителя практически сразу решают уйти из профессии и поменять сферу деятельности.

С целью оказания помощи молодым специалистам в образовательных организациях создаются школы молодых специалистов, методические объединения, назначаются наставники и тьюторы. Однако этого, по нашему убеждению, недостаточно для системного решения исследуемого вопроса.

Создание целостной системы поддержки молодых специалистов, включающей в себя оказание им разных видов помощи, нам представляется возможным в рамках

университетского комплекса педагогического вуза, объединяющего в своей структуре подразделения, которые реализуют образовательные программы всех типов. В частности, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова представляет собой структуру непрерывного образования, располагающую синергетическими эффектами и инновационными ресурсами, недоступными для других социальных институтов: привлечение учёных, проведение научных исследований, стажировки, практика инновационной деятельности, проведение разносторонних консультаций, разработка и реализация адресных образовательных программ. Университетский комплекс при УлГПУ обладает уникальными ресурсами, обращение к которым способствует реализации комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодого педагога на продуктивном уровне [1].

Все ресурсы университетского комплекса УлГПУ мы классифицируем на структурные, кадровые, материально-технические и информационные. Охарактеризуем кратко каждый из них.

Среди структурных ресурсов, представляющих собой основные подразделения университета, отметим следующие: универсальный, факультативные, сквозные и вспомогательные.

Универсальный ресурс университетского комплекса, которым является факультет образовательных технологий и непрерывного образования, участвует непосредственно в процессе сопровождения молодых специалистов в следующих вариантах: в рамках курсовой подготовки (обучение по дополнительным профессиональным программам), во время переподготовки (обучение по программам профессиональной переподготовки), в межкурсовой период (использование возможностей Центра сопровождения молодых педагогов) [2].

Факультативные ресурсы университетского комплекса – магистратура и аспирантура – позволяют сориентироваться учителям, имеющим исследовательские способности и потенциал, и потому носят рекомендательный характер.

Сквозные ресурсы университетского комплекса, к которым относятся научно-образовательный центр «У-Знайки»,

университетские классы, распределенный лицей и малые детские академии, выступают в качестве стажировочных площадок, помогающих организовать учебный процесс, и при обучении молодых педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и при их активном участии в мероприятиях Центра сопровождения молодых педагогов, и при обучении в магистратуре или аспирантуре.

Вспомогательные ресурсы университетского комплекса направлены на решение затруднений молодых специалистов, не связанных с организацией учебного процесса, таких как: юридические вопросы (правовое управление), вопросы по поиску вакансий (центр содействия трудоустройству выпускников), вопросы по поступлению в аспирантуру (отдел подготовки научно-педагогических кадров) и др.

Кадровые ресурсы университетского комплекса напрямую связаны со структурными ресурсами и включают в себя сотрудников различных подразделений университета, обеспечивающих комплексное сопровождение молодых учителей – от профессорско-преподавательского состава общенаучных и предметных кафедр основных факультетов до сотрудников вспомогательных структурных подразделений.

Материально-технические ресурсы университетского комплекса оказывают необходимое содействие в организации комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов, так как университет располагает:

- огромным библиотечным фондом (научная библиотека);
- спортивным комплексом;
- учебно-производственными станциями для организации практик, выездных научных и учебных мероприятий;
- научно-исследовательскими центрами и лабораториями (научно-исследовательский центр фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии; научно-исследовательская криминалистическая лаборатория; научно-исследовательская лаборатория математического моделирования; лаборатория психофизиологии и психодиагностики).

Информационные ресурсы университетского комплекса

обеспечивают информационную поддержку образовательных событий, организуемых и проводимых университетом для молодых учителей, на сайте УлГПУ (в новостном блоке на главной его странице, в новостном блоке отдельно на странице факультета образовательных технологий и непрерывного образования, а также в рубрике «Центр сопровождения молодых педагогов» на странице вышеуказанного факультета), в основных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Фейсбук», «Инстаграм»). Для этих целей используются возможности отдела информационно-методической поддержки развития образования, центра по связям с общественностью и отдела информационных технологий и обслуживания оргтехники университета.

Таким образом, одним из условий эффективности системы сопровождения молодых педагогов нами рассматривается максимально полное использование ресурсов университетского комплекса педагогического университета при организации процесса комплексного сопровождения профессиональной деятельности молодого педагога, поскольку структурные, кадровые, материально-технические, информационные ресурсы, составляя основу университетского комплекса педагогического университета, позволяют в системе оказывать разностороннюю поддержку начинающим преподавателям.

Литература и примечания:

[1] Глебова З.В. Ресурсы университетского комплекса в контексте развития профессиональной компетентности молодых педагогов // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. Казань: Отечество, 2019. – С. 179-183.

[2] Сопровождение развития педагога на начальном этапе профессиональной карьеры: монография / под ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, З.В. Глебовой. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 293 с.

© З.В. Глебова, Е.А. Елина, 2020

*З.С. Искандирова,
аға оқытушы,
e-mail: zaure.iskandirova@mail.ru,
М. Қозыбаев атындағы СҚУ,
Петропавл қ., Қазақстан*

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ МЕН ТӘРБИЕ БЕРУ

Аңдатпа: бұл мақалада қазіргі заманға сай жастарға экологиялық білім мен тәрбие беру жайында баяндалады. Экологиялық білім мен тәрбие берудің басты мақсаты – жеке студент, жастар бойында табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, «Адам-Қоғам-Табиғат» арасында толық үйлесімділік рухында тәрбиелеу керектігі сөз болады.

Кілт сөздер: білім, тәрбие, табиғат, ағза, ғылым, ұрпақ.

Бүгінгі таңда жалпы адамзат алдында тұрған өте күрделі мәселелердің бірі – өзімізді қоршаған тіршілік ортасы биосфераны болашақ ұрпаққа бүлдірмей, ластамай, өз табиғи қалпын сақтай отыра, қолдан келіп жатса, табиғилығын сақтау арқылы көркейтіп жеткізу болып табылады. Себебі дүниедегі бар әр тіршілік қоршаған сыртқы ортамен байланысты болады. Елдің ертеңі – жастар болғандықтан, еліміздің болашағы қазіргі жастарға тікелей байланысты болмақ, сондықтан ұстаздар қауымының тарапынан берілген тәрбие мен білім өз деңгейінде сапалы болуы тиіс. Сонымен қатар ҚР Тұңғыш Президенті Ә.Назарбаев айтқандай: «Кез келген мектеп түлегі, студент оқыту нәтижесінде сындарлы ойлау, өзіндік ізденіспен ақпаратты терең талдау машығын игере білсе, нұр үстіне нұр болмақ». Сол себептен де жастар санасына қандай дәрежеде білім нәрі құйылса, олар қандай негіздегі тәрбиемен сусындалса, соған байланысты нәтиже көрсетіп, соған қатысты жемісін береді.

Экология – бүкіл адамзат баласының шалыс басқан әрбір іс-әрекетіне келешекте шек қоятын, оның тыныс-тіршілігіне тікелей атсалысатын ғылымдар дамуының нәтижесінде пайда болған биологиялық ғылымдардың бір саласы болып табылады. Ғаламшарымызда әрбір тірі ағза белгілі аумақта өмір сүріп,

үнемі қоршаған ортаның сан алуан факторларының әсерін бастан кешіреді. Мұнымен бірге ағза туыстас және туыстас емес тіршілік иесі ретінде және тіршілік ортасына әсер етеді. Сан алуан ағзалардың орасан көп мөлшері өмір сүретін болғандықтан, тірі табиғат күрделі де тірі ағзалардың өзара және олардың қоршаған ортамен байланысты үйлесімді жүйесі болып саналады. Тірі ағзалардың өзара әсерінің және қоршаған тіршілік ортасымен өзара әсерінің заңдылықтарын биологияның ерекше бөлімі – экология зерттейді. Экология сөзі гректің «ойкос» – үй-жай және «логос» – ілім деген сөзінен шыққан [1]. Экологиялық білім мен тәрбие беру 1970 жылы Біріккен ұлттар ұйымы деңгейінде ұйымдастырылған (ЮНЕСКО) «Адам мен биосфера» деп аталған бағдарламаны қабылдаудан басталады. Онда алғаш рет халықаралық деңгейде табиғат ресурстарын қорғау және оны тиімді пайдалану туралы бағдарлама жасалып, экологиялық тұрғыда тиісті дәрежеде мәселелері тереңінен қозғалған болатын. Экологиялық білім мен тәрбие берудің басты мақсаты – жеке студент, жастар бойында табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, «Адам-Қоғам-Табиғат» арасында толық үйлесімділік рухында тәрбиелеу.

Экологиялық білім мен тәрбиелеу мәселелері жалпы білім берудің жеке дара құрамды бөлігі ретінде жастар бойында айналадағы орта мен табиғатқа жауапкершілік, қарым-қатынас қалыптастыруы тиіс. Заман ағымына сай ғылымның дамуына қарай экологиялық білім беру бағытында экология ғылымында жаңа ұғымдары мен түсініктері пайда болып, бірте-бірте орнығып қалыптасты. Олар: «Экологиялық білім», «Экологиялық сауаттылық», «Экологиялық этика», «Экологиялық мәдениет», т. б. Экологиялық ұғымдардың мәнін әрбір студент білуі тиіс. Ұғымдарды түсіну білім алушының табиғатқа деген көзқарасын қалыптастырып, экология ғылымын меңгеруге жол ашады және пәнге деген көзқарасын қалыптастырып, қызығушылығын арттырады. Бұл мақсаттарды жүзеге асыруда әрбір сабақ кезінде және сабақтан тыс шараларда көрнекі құралдар, диафильмдер, кепшешөптер, коллекциялар, бақылаулар пайдаланған жөн. Сабақта әдебиет, география, саз өнері, көркем сурет, зертханалық жұмыс, бақылау және қосымша материалдар қолдану арқылы

студенттердің пәнге деген қызығушылығын арттыруға болады.

XXI ғасырдың күн тәртібінде экологиялық білім өзіндік мақсат емес, ол тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін қажет, салауатты өмір, құндылықтар, білімді өзгертудің негізгі механизмі ретінде қарастырылады. Басқаша айтқанда, білім адам құқығының негізін қалаушы болып есептеледі. Экологиялық білім мен тәрбие берудің мақсаты – қоршаған ортаға жауапсыздықпен қараушыларға жол бермеу, жастардың бойында экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоғамдық пайдалы еңбек және еңбек тәрбиесі арқылы табиғатты қорғау, күту және жақсарту, экологиялық білімді насихаттау. Экологиялық тәрбиенің негізгі мақсаты – жастардың экологиялық көзқарасын, санасын, табиғатқа үлкен парасаттылық, жауапкершілік, қарым-қатынасын қалыптастыру. Осы тәрбие арқылы адамның мәдениеттілік сезімі, экологиялық санасы қалыптасады. Экологиялық тәрбиенің басты міндеттері: өмірде және нақты іс-әрекетінде экологиялық білімді қолдана білу, іскерлікке төселу; табиғатты қорғау және өзгертуге байланысты студенттерді жаппай қоғамдық пайдалы еңбекке қосу, ең басты міндеттердің бірі ретінде студент бойында табиғатты қорғау мәселелері туралы ғылыми теориялық және тәжірибелік біліммен қаруландыруды айтуға болады. Жоғары оқу орнындағы экология сабақтарында студенттердің ғылыми әдістемелік көзқарасын дамытуға көп көңіл бөлінеді. Сонымен қатар олардың табиғатты қорғау қабілетін, экологиялық білім алуына назар аударылады. Сондықтан оқытушы сабаққа, дәріске дайындық барысында оның мақсатын, мазмұнын, құрылымын жоспарлайды, оқytудың әдістері мен түрлерін түгелдей тиісті дәрежеде қарастырғаны жөн.

Адамның түрлі іс-әрекеттерінен болған әсерлер қоршаған сыртқы ортаға көптеген өзгерістер әкелуде. Адамзат тіршілігінің өзіне қауіп төнді: табиғат қорлары үзіліссіз сарқылысқа түсті, ортаның ластануынан адам өміріне қауіп төнді. Мұндай апатты зардаптар Қазақстанның Семей, Қызылорда (Арал өңірі), Батыс Қазақстан (Нарын, Азғыр, Тайсойған), Орталық Қазақстан (Саршаған, Байқоңыр, Балқаш), Оңтүстік Қазақстан (Созақ) аймақтарында көрініс тапты, олар табиғи экологиялық жүйе тұрғысында, экологиялық жағдайы өте нашар жерлерге

айналды, ал экологиялық әлеуметтік тұрғыда экологиялық зардапты аудандар болып саналады [2].

Жалпы алғанда, еліміздің экологиялық білім мен тәрбие беру ісі, республикамыздағы эколог-ғалым педагогтардың басшылығымен жақсы жақтарынан алға жылжуда. Қазіргі кезде көптеген облыс орталықтарындағы жоғары оқу орындарында эколог мамандар даярлайтын факультеттер жылдан-жылға ашылып жатыр. Сондай-ақ, барлық факультеттердің оқу бағдарламасына экологиялық курсты оқыту енгізілген.

Экологиялық жағынан сауатты да білімді ұрпақ даярлау, ертеңгі еліміздің болашағын, табиғат тағдырын ойлау болып табылады. Ата Заңымызда да Қазақстан Республикасының 38-бабында «Қазақстан Республикасының азаматтары табиғатты сақтауға және табиғи байлықтарына ұқыпты қарауға міндетті», – деп жазылған болатын.

«Судың да сұрауы бар» дегендей, әр нәрсенің сұрауы өз уақытында туындайды. Сондықтан ел ертеңін бүгін ойлауымыз керек. Қазақ халқының «Бабалар еккен шынарды балалары саялайды», «Тау бұлағымен көрікті, бұлақ құрағымен көрікті» деген нақыл сөздері тектен-текке айтылмаған болар.

Әдебиет тізімі:

[1] Таубаева Ш.Т., Лактионова С.Н. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования: научный фонд и перспективы развития. А., 2001. – 296 с.

[2] Байсейітова Н.М. Экология. Ш., 2005. – 149 б.

© З.С. Искандирова, 2020

*А.О. Кузнецов,
аспирант,
e-mail: a79183799187@yandex.ru,
КГУФКСТ,
г. Краснодар*

ИНФОРМАТИВНОСТЬ И ДИНАМИКА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ ЕДИНОБОРЦЕВ 10-12 ЛЕТ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ

Аннотация: в статье представлены данные об информативности психофизиологических показателей юных единоборцев 10-12 лет, занимающихся киокусинкай, а также их динамики в годичном цикле. Основными психофизиологическими параметрами являлись: латентное время двигательной реакции на свет, латентное время двигательной реакции на звук, время сложной двигательной реакции, реакция на движущий объект, время зрительно-моторной реакции при ударе рукой, время зрительно-моторной реакции при ударе ногой, теппинг-тест.

Ключевые слова: информативность, психофизиологические показатели, достоверность изменений, юные единоборцы 10-12 лет.

В качестве индикатора информативности использовались технические параметры выполнения ударов ногами и руками и их эффективность в условиях соревновательной деятельности [1, 2, 3]. Данные, характеризующие информативность психофизиологических показателей детей 10-12 лет, представлены в таблице 1.

Полученные результаты позволяют констатировать:

– в группе 10-летних единоборцев:

а) к высокоинформативным показателям (уровень взаимосвязи с индикатором информативности $P < 0,01$) относятся: Время сложной двигательной реакции (ВСДР) (с), реакция на движущий объект (см), время зрительно-моторной реакции при ударе рукой (мс), обобщенный показатель (балл);

б) к показателям со средней информативностью ($P < 0,05$)

относятся: латентное время двигательной реакции (ЛВДР) на свет (мс), теппинг-тест (количество);

Таблица 1 – Информативность психофизиологических показателей юных единоборцев 10-12 лет

Показатели	Возраст (лет)		
	10 (n=51)	11 (n=49)	12 (n=50)
ЛВДР на свет (мс)	341	384	419
ЛВДР на звук (мс)		289	321
ВСДР (с)	437	472	512
Реакция на движущий объект (см)	374	359	440
Время зрительно-моторной реакции при ударе рукой (мс)	407	453	502
Время зрительно-моторной реакции при ударе ногой (мс)			396
Теппинг-тест (количество)	283	328	360
Обобщенный показатель (балл)	563	584	610

* Примечания:

1. Ноли перед коэффициентами корреляции опущены.
2. Не информативные коэффициенты корреляции опущены.
3. Не подчеркнуты коэффициенты корреляции $P < 0,05$, подчеркнуты – $P < 0,01$.

– в группе 11-летних единоборцев:

а) высокоинформативные показатели: ЛВДР на свет (мс), ВСДР (с), реакция на движущий объект (см), время зрительно-моторной реакции при ударе рукой (мс), время зрительно-моторной реакции при ударе ногой (мс);

б) показатели со средней информативностью: ЛВДР на звук (мс), теппинг-тест (количество);

– в группе 11-летних единоборцев:

а) высокоинформативные показатели: ЛВДР на свет (мс), ВСДР (с), реакция на движущий объект (см), время зрительно-моторной реакции при ударе рукой (мс), время зрительно-моторной реакции при ударе ногой (мс), обобщенный показатель (балл);

б) показатели со средней информативностью: ЛВДР на звук (мс), теппинг-тест (количество).

Результаты оценки параметров динамики психофизиологических показателей юных единоборцев в годичном цикле (табл. 2) позволили констатировать следующие ее особенности:

Таблица 2 – Достоверность изменений психофизиологических показателей юных единоборцев 10-12 лет в годичном цикле

Показатели	Возраст (лет)					
	10		11		12	
	t	P	t	P	t	P
ЛВДР на свет (мс)	6,46	<0,001	5,33	<0,001	5,14	<0,001
ЛВДР на звук (мс)	-	-	2,22	<0,05	2,04	<0,05
ВСДР (с)	2,12	<0,05	2,49	<0,05	2,17	<0,05
Реакция на движущий объект (см)	2,20	<0,05	1,14	>0,05	1,23	>0,05
Время зрительно-моторной реакции при ударе рукой (мс)	1,13	>0,05	1,01	>0,05	1,45	>0,05
Время зрительно-моторной реакции при ударе ногой (мс)	-	-	-	-	0,94	>0,05
Теппинг-тест (количество)	0,66	>0,05	1,37	>0,05	1,19	>0,05
Обобщенный показатель (балл)	4,84	<0,001	3,64	<0,05	2,40	<0,05

* Примечания:

1. Достоверность изменений показателей рассчитывалась по абсолютным значениям.

2. В таблице приведены только информативные показатели.

– в группе детей 10 лет выявлены достоверные изменения изучаемых показателей на уровне:

а) $P < 0,001$: ЛВДР на свет (мс), обобщенный показатель (балл);

б) $P < 0,05$: ВСДР (с), реакция на движущий объект (см);

в) $P > 0,05$: время зрительно-моторной реакции при ударе

рукой (мс), теппинг-тест (количество);

– в группе детей 11 лет:

а) $P < 0,001$: ЛВДР на свет (мс);

б) $P < 0,05$: ЛВДР на звук (мс), ВСДР (с), обобщенный показатель (балл);

в) $P > 0,05$: реакция на движущий объект (см), время зрительно-моторной реакции при ударе рукой (мс), теппинг-тест (количество);

– в группе детей 12 лет:

а) $P < 0,001$: ЛВДР на свет (мс);

б) $P < 0,05$: ЛВДР на звук (мс), ВСДР (с), обобщенный показатель (балл);

в) $P > 0,05$: реакция на движущий объект (см), время зрительно-моторной реакции при ударе ногой (мс), теппинг-тест (количество).

Литература и примечания:

[1] Антонов С.Г. Общедидактические и методические основы подготовки начинающих спортсменов к выбору специализации в спортивном единоборстве: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01, 13.00.04. – СПб: СПбГУ, 1997. – 43 с.

[2] Бакулев С.Е. Прогнозирование индивидуальной успешности спортсменов-единоборцев с учетом генетических факторов тренируемости: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – СПб., 2012. – 49 с.

[3] Баландин В.И. Психолого-педагогические основы прогнозирования в спорте: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – СПб., 2000. – 36 с.

© А.О. Кузнецов, 2020

*А.О. Кузнецов,
аспирант,
e-mail: a79183799187@yandex.ru,
КГУФКСТ,
г. Краснодар*

ВЕСОМОСТЬ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, ПСИХИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ ЕДИНОБОРЦЕВ 10-12 ЛЕТ

Аннотация: в статье представлены данные о прогностической значимости и весомости параметров физической и психофизиологической подготовленности, психических особенностей личности и антропометрических показателей юных единоборцев 10-12 лет, занимающихся киокусинкай.

Ключевые слова: прогностическая значимость, весомость, физическая подготовленность, психические особенности, психофизиологические и антропометрические показатели, юные единоборцы 10-12 лет.

Наиболее распространенным способом определения прогностической значимости показателей является расчет коэффициентов корреляции между исходным уровнем развития анализируемых личностных характеристик и соревновательными результатами юных единоборцев через один, два и т.д. года спортивной подготовки. Обоснование уровня весомости изучаемых личностных характеристик в контексте их влияния на достижения юных единоборцев в технической подготовленности являлось заключительным этапом обоснования критериев их перспективности на начальном этапе спортивной подготовки в киокусинкай и осуществлялось в два этапа по общепринятой методике [1, 2, 3]:

1) определение средних значений коэффициентов прогностичности изучаемых личностных характеристик юных единоборцев в возрастном диапазоне от 10 до 12 лет;

2) расчет параметров весомости анализируемых показателей.

Данные, характеризующие средние значения коэффициентов прогностичности суммарных показателей физической и психофизиологической подготовленности, психических особенностей личности и антропометрических признаков юных единоборцев в возрастном диапазоне от 10 до 12 лет, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Средние значения коэффициентов прогностичности изучаемых признаков личности юных единоборцев 10-12 лет

Показатели (балл)	r
Интегральный показатель координационных способностей	0,589
Интегральный показатель скоростно-силовых качеств	0,503
Интегральный показатель силовых способностей	0,490
Интегральный показатель гибкости	0,452
Интегральный показатель выносливости	0,384
Суммарный показатель физической подготовленности	0,662
Суммарный показатель психических особенностей	0,504
Суммарный показатель психофизиологической подготовленности	0,437
Суммарный показатель физического развития (антропометрия)	0,358

В ходе анализа значений суммарных показателей установлена следующая их иерархия по основанию снижения средних значений их коэффициентов прогностичности:

– суммарный показатель физической подготовленности – 0,662 ($P < 0,001$);

– суммарный показатель психических особенностей личности – 0,507 ($P < 0,001$);

– суммарный показатель психофизиологической подготовленности – 0,437 ($P < 0,001$);

– суммарный показатель антропометрических признаков –

0,358 ($P < 0,01$).

В рамках этого фрагмента исследования определялась прогностическая значимость интегральных показателей уровня развития отдельных физических качеств, обладающих высоким уровнем информативности, которая позволяет представить их в следующей последовательности:

1) интегральный показатель координационных способностей – 0,589 ($P < 0,001$);

2) интегральный показатель скоростно-силовых способностей – 0,503 ($P < 0,001$);

3) интегральный показатель силовых способностей – 0,490 ($P < 0,001$);

4) интегральный показатель гибкости – 0,452 ($P < 0,001$);

5) интегральный показатель выносливости – 0,384 ($P < 0,001$).

В структуре физической подготовленности юных единоборцев в возрастном диапазоне от 10 до 12 лет установлена следующая иерархия интегральных отдельных физических качеств (рис. 1):

– силовые способности – 20,5 у. е.;

– гибкость – 14,2 у. е.;

– выносливость – 10,5 у. е.

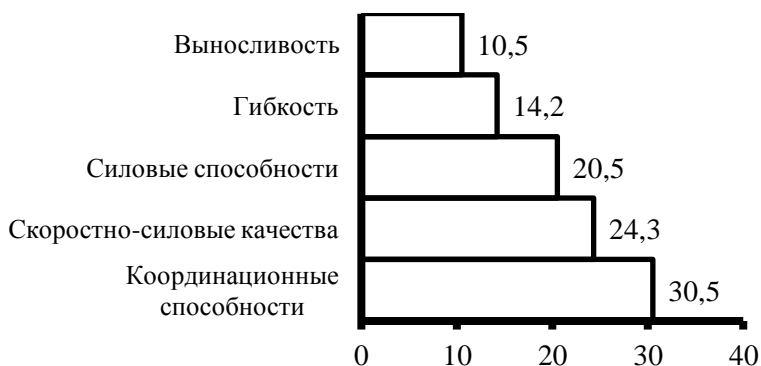


Рисунок 1 – Весомость физических качеств юных каратистов 10-12 лет

Данные, характеризующие уровень весомости изучаемых признаков в связи с достижениями юных единоборцев в технической подготовленности в возрастном диапазоне от 10 до 12 лет, представленные на рисунке 2, позволяют констатировать их следующую иерархию:

- физическая подготовленность – 40,1 у. е.;
- психические особенности личности – 32,3 у. е.;
- координационные способности – 30,5 у. е.;
- скоростно-силовые качества – 24,3 у. е.;
- психофизиологическая подготовленность – 17,8 у. е.;
- антропометрические признаки – 9,8 у. е.

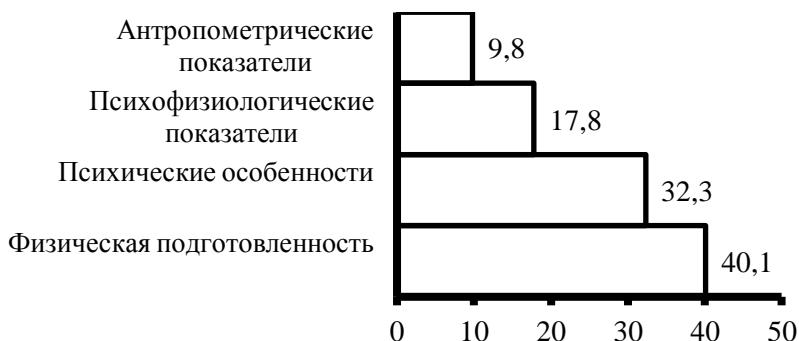


Рисунок 2 – Весомость изучаемых признаков личности юных каратистов 10-12 лет

Таким образом, результаты анализа полученных данных позволяют констатировать:

– идентичные заключения о высокой степени прогностичности и весомости всех изучаемых личностных характеристик юных единоборцев 10-12 лет;

– совпадение иерархических особенностей структур прогностической значимости и весомости анализируемых признаков со стабильным нахождением на ведущих позициях показателей уровня развития физической подготовленности, психических особенностей личности детей 10-12 лет и их психофизиологических кондиций.

Литература и примечания:

[1] Бакулев С.Е. Прогнозирование индивидуальной успешности спортсменов-единоборцев с учетом генетических факторов тренируемости: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – СПб., 2012. – 49 с.

[2] Баландин В.И. Психолого-педагогические основы прогнозирования в спорте: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – СПб., 2000. – 36 с.

[3] Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 656 с.

© А.О. Кузнецов, 2020

*М.А. Леонова,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогика»,
e-mail: maryleonov@gmail.com,
науч. рук.: И.М. Яковлева,
д.п.н., проф.,
МГПУ,
г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ ОВЛАДЕНИЯ КОНСТРУИРОВАНИЕМ ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье представлен обзор исследований, посвященных проблемам овладения конструированием детьми с интеллектуальной недостаточностью, проанализирован психологический механизм, определяющий трудности освоения конструктивной деятельности у детей с задержкой психического развития; изучен экспериментальный подход к формированию действий наглядно-пространственного моделирования как основы конструктивной деятельности.

Ключевые слова: конструирование, наглядно-пространственное моделирование, дети с задержкой психического развития

Формирование различных видов предметно-практической деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью является центральным звеном во всей системе коррекционно-развивающей работы. Л.А. Венгер полагал, что в продуктивных видах деятельности ребенок создает реальные копии, модели сложных предметов и ситуаций, пользуясь дискретными операциями и дискретным материалом; это практическое моделирование является основой моделирования перцептивного. Конструирование развивает способность воспринимать такие внешние свойства предметного мира как форма, пространственные и размерные отношения, понимать зависимость структуры предмета от его функции, назначения и способствует становлению действий наглядного пространственного моделирования, особой формы

опосредствованного познания действительности. В процессе целенаправленного обучения конструированию появляется возможность коррекционного влияния на ход психического развития детей с нарушением интеллекта в более ранние возрастные периоды.

Однако, по мнению исследователей (О.П. Гаврилушкина, З.М. Дунаева, И.И. Мамайчук, Г.В. Цикото), работа по обучению конструированию детей с интеллектуальной недостаточностью сопряжена со значительными трудностями, определяемыми характером нарушений: с низким уровнем развития сенсомоторных навыков и перцептивных действий, нарушением целостности восприятия объекта; частичным или полным отсутствием регуляторных механизмов познавательной деятельности: принятием учебной задачи, планированием, контролем, оценкой результатов познавательной деятельности; ярко выраженным эгоцентризмом (не способность учитывать точки зрения, отличные от собственной как в когнитивном (не способность к пространственной децентрации), так и личностном планах (не способность к кооперации и сотрудничеству)). Дети не ориентируются в пространстве и на плоскости, не владеют навыками работы по образцу, словесной инструкции, не запоминают последовательность действий (план), у некоторых нарушена целостность восприятия объекта и его анализ. Следствием несформированных регуляторных и познавательных действий является не успешность в освоении продуктивной деятельности, незаинтересованность в ее результатах и полное отсутствие познавательной мотивации. В процессе выполнения всех видов конструирования дети с ЗПР обнаруживали недостатки пространственной ориентировки, незнание названий объемных геометрических тел, бедность знаний и представлений об окружающем. Дети ориентируются на образец и показ способа действия (подражание) в конструировании, но не выполняют задания по схемам и по заданным условиям. Дети затрудняются в подборе деталей, их расположении, не удерживают инструкцию в заданиях по заданным условиям. Необходимо отметить, что в случаях успешного выполнения заданий дети с ЗПР в основном действуют развернуто, поэтапно, целостное решение задачи

подменялось «пошаговым» выполнением. Это указывало на дискретный характер деятельности, связанный с недостаточностью внутреннего плана представлений, трудностями анализа всего комплекса условий в соответствии с поставленной целью. Развернутый, пошаговый способ выполнения находил отражение и в речи испытуемых. Возрастание речевой активности, как правило, отмечалось при появлении затруднений, что соответствовало имеющимся данным о генезисе словесной регуляции действий у детей. Старшие дошкольники с ЗПР обнаружили чрезвычайно низкий уровень зрительного восприятия и контроля, в результате анализ пространственной ситуации осуществлялся фрагментарно, непоследовательно, а в случаях затруднений они переходили к более доступным, практическим способам ориентировки, зрительно-двигательному моделированию. Несформированность способов восприятия пространства, которыми свободно владеют обычные дети, указывала на бедный опыт практической деятельности, в ходе которой складываются механизмы ориентировки в пространстве как особой сенсорно-перцептивной способности. Анализ ошибок и трудностей при решении задач на пространственное ориентирование и моделирование у детей с ЗПР в исследованиях Л.А. Пепик показала, что они во многом были обусловлены слабой осознанностью детьми собственного практического, двигательного опыта, в том числе изменчивости и относительности пространства, эгоцентрической позиции. Это отрицательно сказывалось на их представлениях, которые оставались достаточно бедными, фрагментарными, не достигали необходимого уровня схематизации и поэтому не обеспечивали полноценной основы для мыслительной деятельности, оказывались непригодны для моделирования пространства. А.А. Катаева отмечает тот факт, что у детей дошкольного возраста, имеющих проблемы в развитии, недостаточно развито восприятие, т.е. у них сохраняются примитивные способы обследования и сопоставления объектов (пробы, примеривание) при слабости зрительной ориентировки, с одной стороны, и выделение свойств и качеств объектов – с другой; полученные образы восприятия недостаточно фиксируются в слове, что

затрудняет их сопоставление с образами-эталоном. Эти образы не могут быть актуализированы ребенком, они становятся нечеткими и нестойкими, что затрудняет оперирование ими. Детям сложно представить не только объекты, действия, ситуацию в ее изначальном виде, данном в изображении (рисунке, схеме, модели), но и те преобразования, которые нужно произвести, и конечный результат этих преобразований. Действия моделирующего характера у детей с ЗПР церебрально-органического генеза страдают из-за неумения проанализировать пространственное расположение частей сложной фигуры (инверсия элементов, зеркальное отображение образца) [С.С. Сарагоси Лопес, З.М. Дунаева]. Дети с ЗПР не владеют в полной мере элементарными способами обследования свойств предметов, не имеют эталонных представлений о геометрических фигурах, допускают ошибки в заданиях на ориентировку в направлениях пространства. В исследовании конструктивной детальности у дошкольников с ЗПР З.М. Дунаевой отмечается недостаточная сформированность пространственных представлений о форме, величине, пространственной обратимости, симметрии. Дети плохо умеют анализировать конструкции, осуществлять перешифровку «элементов непосредственного впечатления» в «элементы конструкции», делить единую конструкцию на составляющие ее детали и фрагменты, видеть в этих фрагментах целое. Они используют нерациональные способы решения конструктивных задач, у них отсутствует этап ориентировки в задании, снижена функция контроля собственной детальности. Н.Я. Семаго отмечала, что для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза характерна выраженная несформированность пространственных представлений и произвольной регуляции. Подобная дефицитарность обеих базовых составляющих психического развития в значительной степени определяет специфику познавательной деятельности детей этой категории. [А.В.Семенович, Н.Я. Семаго]. Понимание своеобразия формирования этих структур, учет динамики их развития позволяют более обоснованно оценить вероятностный прогноз развития ребенка в целом и определить специфику развивающих и коррекционных мероприятий [Н.Я.

Семаго, Н.В. Бабкина].О.П. Гаврилушкиной предпринято исследование по формированию моделирующих действий у детей с интеллектуальной недостаточностью в конструировании, при котором предметное (объемное конструирование) сочетается с графическим моделированием, т.е. с применением моделей второго порядка, обобщённо отражающими общую структуру класса объектов. Серии последовательно усложняющихся заданий включали в себя выполнение построек из строительного набора по собственному замыслу, конструирование конкретных объектов по объемным дифференцированным образцам (видимыми составляющими целое элементами), задания на выполнение конструкций по графическим образцам (дифференцированным и контурным), задания на составление графических моделей по готовым объемным постройкам. В экспериментальных исследованиях развития конструктивной деятельности у детей О.П. Гаврилушкиной показано, что при спонтанном развитии в дошкольном возрасте действия наглядного пространственного моделирования не формируются. Дети владеют операционально-техническими навыками, они учитывали пространственные свойства предметов, правильно совмещали поверхности деталей, однако при реализации замысла соскальзывали с намеченной темы, изменяя ее в ходе выполнения, и в конце утрачивали ее. Воспитанники справлялись с заданиями по дифференцированному образцу, только с самыми простейшими, включающими 2-3 элемента. При увеличении количества элементов действия детей приобрели хаотичность, испытуемые соскальзывали на выполнение знакомых построек, не обращая внимание на образец. Ошибки, допущенные в работе по образцу, включали неправильное соотнесение деталей предмета и строительных предметов, искажение пространственного расположения отдельных элементов в структуре целого, невозможность замены одного строительного элемента более мелким. При анализе готовой конструкции дети пользовались в основном соотнесением постройки с образцом, используя указательный жест. Выполнение конструкции по графическому изображению и создание собственных графических моделей оказалось

сложным и недоступным им. Общий уровень деятельности детей оказался крайне низким: они недостаточно хорошо воспринимают и учитывают при выполнении заданий пространственные свойства объектов, форму, величину и не владеют самостоятельным анализом образца, им трудно осуществлять отбор нужных для выполнения работы строительных деталей и у них отсутствует четкий предварительный образ будущей конструкции (О.П. Гаврилушкина). В результате формирующего эксперимента дети начинают воспроизводить по графическим образцам разнообразные объемные постройки, а также создавать несложные графические модели. Дети познакомились с приемом зарисовки выполненных конструкций (созданием графических моделей, сконструированных из объемного материала): используя имеющийся у них опыт изобразительной деятельности, перешли на этап графического изображения конструкций, т.е. созданию моделей. Готовые модели подкладывались к соответствующей постройке – происходила проверка, особенно в тех случаях, когда выполнялось сразу два варианта конструкции. Применение на занятиях планирования будущих построек приводит также к усложнению и разнообразию самостоятельно выполняемых детьми конструкций. В объектах присутствуют все необходимые и функциональные элементы, отсутствуют лишние детали. Дошкольникам с интеллектуальной недостаточностью доступны только простейшие модели, но как показывают исследования, использование их в обучении заметно продвигает этих детей в умственном развитии. В качестве психологического механизма, определяющего трудности освоения конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста с ЗПР, остро выступают дефициты форм опосредствования (замещения), произвольной регуляции, пространственной ориентировки и мотивации, характерные для отдельных категорий детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Следовательно, и овладение НПМ будет доступно детям с ЗПР в разной степени. Сочетание дефицитов у детей с ЗПР создает уникальные варианты развития способности к НПМ, однако, обладающие некоторыми общими чертами, характерными для категорий детей, описанных К.С.

Лебединской, Н.В. Бабкиной и др. Отсюда вытекает необходимость обеспечения оптимальных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ЗПР с учетом типологических вариантов развития по средствам формирования действий НПМ как основы конструктивной деятельности.

В настоящее время О.П. Гаврилушкиной разработана программа обучения конструированию в дошкольных учреждениях для детей с интеллектуальной недостаточностью, определено содержание работы и основные программные требования. И.И. Мамайчук уделяла особое внимание развитию конструирования по моделям у детей с задержкой психического развития, в частности, опыты Х. Мендоса показали, что конструирование по нерасчленённым образам-моделям является более эффективным и целесообразным, чем простое копирование детьми образцов. Существующие программы конструирования направлены, главным образом, на развитие операционально-технических умений и навыков, а занятия по формированию моделирующих действий носят факультативный характер. Большую практическую значимость имеет дальнейший поиск дифференцированных форм и специальных условий реализации ООП детей с ЗПР с учетом типологических вариантов развития, формированию наглядного пространственного моделирования в продуктивных видах деятельности.

Литература и примечания:

[1] Венгер, Л.А. Развитие способности к наглядно-пространственному моделированию / Л.А. Венгер // Дошкольное воспитание. – 1982. – №9. – С. 4

[2] Гаврилушкина, О.П. Особенности конструктивной деятельности дошкольников со сниженным интеллектом / О.П. Гаврилушкина // Дефектология. – 1987. – №5. – С. 48-53.

[3] Гостар, А.А. Формирование замещающей функции мышления у дошкольников с задержкой психического развития с использованием конструирования / А.А. Гостар, Т.Ю. Очковская, С.А. Величко // Дефектология. – 2015. – №5. – С. 76-81.

[4] Дунаева, З.М. Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития / З.М. Дунаева. – М.: Советский спорт, 2006. – 144 с.

[5] Катаева, А.А. Развитие наглядного мышления у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха и интеллекта / А.А. Катаева// Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста с недостатками слуха и интеллекта / Под ред. Л.П. Носковой. – М., 1984. – С. 74-90.

[6] Мамайчук, И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2010. – 400 с.

[7] Пекишева, Е.В. Формирование способности к знаково-символическому опосредствованию у дошкольников с задержкой психического развития: автореферат дис.... канд. психол. наук: 19.00.10 / Пекишева Елена Валерьевна. – СПб., 2017. – 28 с.

[8] Семаго, Н.Я. Психологические характеристики особенностей формирования базовых составляющих познавательной деятельности у детей с отклоняющимся развитием: автореф. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.10. /Семаго Наталья Яковлевна. – М., 2001. – 210 с.

[9] Семенович, А.В. Пространственные представления при отклоняющемся развитии / А.В. Семенович, С.О. Умрихин. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 50 с.

© М.А. Леонова, 2020

*А.В. Матюнькина,
студент 4 курса
спец. «Дошкольное образование»,
e-mail: amatyunkina99@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Долинова,
преподаватель,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

РЕЖИССЕРСКИЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОПЕРЕЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье отражены преимущества организации режиссёрских игр в дошкольной образовательной организации (ДОО), доказана эффективность использования в работе со старшими дошкольниками.

Ключевые слова: режиссёрская игра, сопереживание, старший дошкольный возраст.

Важнейшие задачи, которые решают дети в старшем дошкольном возрасте – общение с окружающими: сверстниками и взрослыми, природой и самим собой, освоение сущности человеческих отношений. Поэтому в развитии ребёнка главное место занимает его эмоциональная сфера, одна из составляющих которой является сопереживание.

Сопереживание (от греч. Empatheia – сопереживание) – категория современной психологии, означающая способность человека представить себя на месте другого человека, понять чувства, желания, идеи и действия другого, на произвольном уровне, положительно относиться к ближнему, испытывать сходные с ним чувства, понимать и принимать его актуальное, эмоциональное состояние.

Сопереживание ребенка в старшем дошкольном возрасте проходит несколько стадий:

- сопереживание – сочувствие («Девочке больно, мне жаль ее»);
- сопереживание – утверждение себя («Девочке больно, я

так не хочу»);

– сопереживание – действие («Девочке больно, я хочу ей помочь»).

Сопереживание у детей старшего дошкольного возраста проявляется так:

– ребенок умеет понимать и различать свои и чужие эмоциональные состояния;

– умеет сочувствовать и сострадать, отвечать адекватными чувствами;

– умеет слушать и слышать партнера по общению;

– владеет особой лексикой, языком чувств.

В рамках образовательного пространства режиссёрская игра становится одним из интереснейших и связующих методов развития сопереживания дошкольников.

«Режиссерская деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка игры заставляет волноваться, сопереживать персонажам и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые», отмечал знаменитый педагог В.А. Сухомлинский.

Безусловно, каждого ребенка необходимо привлекать к коллективным играм: они должны чувствовать и понимать других людей. Однако это не означает, что в дошкольной образовательной организации не должно быть одиночных игр. Даже у самого общительного ребенка периодически появляется желание самостоятельно сделать постройку, поиграть с любимой игрушкой. Нередко можно увидеть как долго, сосредоточенно ребенок строит что-либо или разыгрывает сценки с помощью игрушек, выступая в роли режиссера, говоря поочередно за всех действующих лиц – это и есть режиссерская игра дошкольника.

Режиссерская игра – это создание ребенком собственного миниатюрного мира, царства людей или животных, сказочных персонажей, где действие разворачивается между образными игрушками, а ребенок действует от имени всех персонажей, не идентифицируя себя с отдельной ролью и находясь над игровой

ситуацией. Ребенок является режиссером событий, происходящих в такой игре, самостоятельно выстраивает игровой сюжет.

Режиссерская игра в большей степени, чем ролевая, обеспечивает масштабность и динамику, а значит, широту охвата сюжета, воображаемых или отображаемых ситуаций. Создавать широкое игровое пространство, продумывать все мотивы разных персонажей, разворачивать действие во времени, переключаться с действия на действие и со временем, может быть, разворачивать параллельные действия (а в это время...) – это сложный волевой, душевный и интеллектуальный процесс, который находит продолжение в сочинительстве.

Одной из главных особенностей развития режиссерских игр у детей шестого года жизни является вплетение личных переживаний ребенка, его воспоминаний и сведений, полученных из книг, сказок, телепередач.

В режиссерской игре «артистами» являются игрушки или их заместители, а ребенок, организуя деятельность как «сценарист и режиссер» управляет «артистами». «Озвучивая» героев и комментируя сюжет, он использует разные средства вербальной выразительности.

Виды режиссерских игр определяются в соответствии с разнообразием театров, используемых в детском саду: настольный, плоскостной и объемный, кукольный (бибабо, пальчиковый, марионеток). Л.В. Артемова разделяет их на стендовые и настольные.

Так, в режиссерской игре есть очень много сходного с деятельностью режиссера фильма или спектакля. Во-первых, ребенок в этой игре часто сам создает сюжет-сценарий или действует с персонажами определенной сказки, внося свои изменения.

Во-вторых, ребенок, разворачивая сюжет (литературный или задуманный им самим), придумывает, что чем будет. И, как показывает опыт, разыгрывая определенную сказку, её персонаж он может представить в другой роли.

Третье сходство с режиссерской работой заключается в том, что ребенок придумывает и мизансцены, то есть представляет в пространстве, кто где будет находиться, как

персонажи будут взаимодействовать.

Режиссерская игра имеет важное значение для психического развития дошкольника. Однако наличие этой игры в детском коллективе часто остается для взрослых тайной. Дело в том, что режиссерскую игру трудно увидеть со стороны. Во-первых, она практически всегда индивидуальна. Во-вторых, ребенок очень старается сохранить её для себя, и вмешательство взрослого часто ведет к тому, что игра прерывается. Наконец, третьей особенностью игры является то, что играть в неё ребенок предпочитает в укромном месте, куда взрослый не всегда может заглянуть, вмешаться.

В режиссерской игре речь – главный компонент. Часто она звучит как «дикторский текст за экраном». В режиссерских играх ребенок использует речевые выразительные средства для создания образа каждого персонажа: меняются интонация, громкость, темп, ритм высказываний, логические ударения, эмоциональная окрашенность, употребление различных суффиксов, звукоподражаний. Все эти навыки необходимы для развития сопереживания у детей старшего дошкольного возраста.

Что же нужно ребенку для режиссерской игры? При её организации необходимо соблюдать три условия.

Первое из них – наличие у ребенка индивидуального пространства для игры. Тяга человека огородить свои владения, свое место вполне психологически понятна, внутри этих границ он хозяин. Такое ощущение необходимо человеку для расслабления, снятия стресса. А что же ребенок? Ему, как никому из взрослых, нужно почувствовать себя всемогущим, большим и сильным. Без этого он не может играть, не может фантазировать.

Второе условие – наличие у ребенка мелкого игрового и неигрового материала. Такие предметы должны быть у детей под рукой. Их главная особенность в многофункциональности.

Третье и, наверно, самое важное условие организации режиссерской игры – позиция взрослого, умелое руководство этой игрой. В отличие от других видов игр, которые легко включают в себя взрослого как равноправного участника игры, режиссерские игры отводят ему скорее роль зрителя. Правда,

зритель этот не только хлопает и восторгается, но просит пояснить те или иные действия. Это развивает ребенка, обогащает созданный им сюжет.

Таким образом, режиссерская игра – одно из средств развития сопереживания у детей старшего дошкольного возраста, а так же воспитание гуманного отношения к сверстнику как части социального становления ребенка-дошкольника – как зеркало отражает опыт общения ребёнка в реальной жизни.

© *А.В. Матюнькина, 2020*

*Н.Н. Нихаенко,
аспирант,
e-mail: nikolya.nikolaevich.1993@mail.ru,
КГУФКСТ,
г. Краснодар*

ЗНАЧИМОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТНОГО ФЕНОМЕНА «СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА» ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Аннотация: в статье представлены данные об информативности интегральных показателей уровня развития отдельных компонентов личностной спортивной культуры, а также их приоритетность на основе расчета коэффициентов весомости.

Ключевые слова: информативность, приоритетность, весомость, интегральные показатели, личностная спортивная культура, дети 6-7 лет.

В ходе решения данной частной задачи исследования использовались интегральные показатели отдельных компонентов и суммарный (обобщенный) показатель спортивной культуры детей 6-7 лет.

Значения интегральных показателей уровня развития отдельных компонентов и суммарных показателей личностной физической культуры дошкольников рассчитывались по общепринятой методике [1, 2]. С целью объективного расчета интегральных показателей уровня развития отдельных компонентов и общей спортивной культуры были проведены необходимые статистические операции:

- расчет среднегрупповых показателей физической подготовленности;
- разработка шкал относительной оценки результатов тестирования физической подготовленности;
- разработка шкал оценки уровня развития соревновательного компонента;
- обработка результатов опросника оценки уровня развития практического компонента;

- обработка результатов опросника оценки уровня развития интеллектуального компонента;
- обработка карточка оценки морально-этических качеств;
- расчет среднегрупповых показателей уровня развития компонентов спортивной культуры (с включением в их состав только информативных частных параметров).

В ходе определения значимости отдельных компонентов в общей структуре личностной спортивной культуры использовались два подхода [3, 4]: определение информативности отдельных компонентов на основе расчета коэффициентов корреляции между значениями уровня их развития и суммарного показателя общей личностной спортивной культуры детей;

1) расчет коэффициента весомости, который комплексно характеризует значимость конкретного компонента в перечне других составляющих личностной спортивной культуры дошкольников в связи с итоговым уровнем ее сформированности.

Данные, характеризующие информативность интегральных показателей спортивной культуры детей 6-7 лет обоего пола, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Информативность интегральных показателей компонентов спортивной культуры детей 6-7 лет

Компоненты (балл)	6 лет		7 лет	
	М	Д	М	Д
Компонент физической подготовленности	460**	479**	454**	474**
Компонент технической подготовленности	444**	434**	461**	445**
Соревновательный компонент	472**	459**	450**	467**
Практический компонент	504**	489**	491**	489**
Мотивационно-потребностный компонент	478**	465**	501**	475**
Интеллектуальный компонент	433**	426**	413**	442**

Коммуникативный компонент	507**	494**	465**	418**
Аналитический компонент	358*	344*	360*	321**
Эмоционально-волевой компонент	510**	523**	546**	491**
Морально-этический компонент	422**	411**	433**	410**

* Примечания:

1. Ноли перед коэффициентами корреляции опущены.

2.* $P < 0,05$; ** $P < 0,01$.

Полученные результаты позволяют сформулировать заключение о том, что значения всех интегральных показателей на достоверном уровне взаимосвязаны с параметрами общей спортивной культуры детей из всех половозрастных групп. При этом абсолютное большинство значений интегральных показателей развития базовых компонентов взаимосвязано с параметрами общей личностной культуры дошкольников на уровне $P < 0,01$. Исключение составляют только показатели аналитического компонента ($P < 0,05$).

Данные, отражающие приоритетность компонентов личностной физической культуры на основе расчета коэффициентов весомости, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Приоритетность компонентов спортивной культуры личности детей 6-7 лет

Компоненты спортивной культуры	6 лет			7 лет		
	Ран г	Ri	КВ	Ран г	Ri	КВ
Компонент физической подготовленности	5	4,4	11,1	7	6,4	7,6
Компонент технической подготовленности	7	6,2	7,4	6	5,7	8,0
Соревновательный	6	5,5	8,8	5	4,6	11,1

компонент						
Практический компонент	3	3,1	13,7	3	3,4	13,5
Мотивационно-потребностный компонент	4	3,7	12,5	2	1,9	16,4
Интеллектуальный компонент	8	7,0	5,8	8	7,3	6,4
Коммуникативный компонент	2	1,8	16,3	4	3,8	12,6
Аналитический компонент	10	8,7	2,4	10	9,1	2,4
Эмоционально-волевой компонент	1	1,3	17,4	1	1,5	17,1
Морально-этический компонент	9	7,6	4,6	9	7,8	4,9
Коэффициент конкордации	0,512		0,486			

* Примечания:

1. R_i – средневзвешенная величина рангового номера.
2. КВ – коэффициент весомости.

В соответствии с мнениями квалифицированных экспертов установлена следующая последовательность базовых компонентов личностной спортивной культуры дошкольников 6-7 лет по целевому признаку снижения абсолютных значений коэффициентов весомости:

1. В группе 6-летних детей:
 - эмоционально-волевой – 17,4 у. е.;
 - коммуникативный – 16,3 у. е.;
 - практический – 13,7 у. е.;
 - мотивационно-потребностный – 12,5 у. е.;
 - физической подготовленности – 11,1 у. е.;
 - соревновательный – 8,8 у. е.;
 - технической подготовленности – 7,4 у. е.;
 - интеллектуальный – 5,8 у. е.;
 - морально-этический – 4,6 у. е.;
 - аналитический – 2,4 у. е.

В группе 7-летних детей:

- эмоционально-волевой – 17,1 у. е.;
- мотивационно-потребностный – 16,4 у. е.;
- практический – 13,5 у. е.;
- коммуникативный – 12,6 у. е.;
- соревновательный – 11,1 у. е.;
- технической подготовленности – 8,0 у. е.;
- физической подготовленности – 7,6 у. е.;
- интеллектуальный – 6,4 у. е.;
- морально-этический – 4,9 у. е.;
- аналитический – 2,4 у. е.

Таким образом, результаты анализа значимости отдельных компонентов личностной спортивной культуры детей 6-7 лет по различным ее критериям позволил установить следующие принципиальные положения:

– существенную степень информативности всех определенных по различным основаниям компонентов личностной спортивной культуры в связи с итоговым уровнем ее сформированности;

– наибольшее значение в связи с развитием личностной спортивной культуры детей эмоционально-волевого, коммуникативного, практического, мотивационно-потребностного, соревновательного компонентов, а также их физической подготовленности;

– отсутствие высокого вклада сформированности аналитического, морально-этического и интеллектуального компонентов.

Литература и примечания:

[1] Зацюрский В.М. Спортивная метрология. Педагогический контроль в тренировочном процессе (основы теории тестов и оценок): учебное пособие для студентов институтов физической культуры. – М., 1978. – 49 с.

[2] Чернышенко Ю.К. Научно-педагогические основания инновационных направлений в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – Краснодар, 1998. – 537 с.

[3] Чернышенко К.Ю. Формирование физической

культуры учащихся младших классов прогимназии на основе идеалов и ценностей олимпизма: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04. – Краснодар, 2012. – 24 с.

[4] Пашков Г.Н. Индивидуальные траектории формирования спортивной культуры школьников 9-10 лет на основе её факторной структуры: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – Краснодар: КГУФКСТ, 2016. – 25 с.

© *Н.Н. Нихаенко, 2020*

*Н.Н. Нихаенко,
аспирант,
e-mail: nikolya.nikolaevich.1993@mail.ru,
КГУФКСТ,
г. Краснодар*

СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МНОГОКОМПОНЕНТНОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Аннотация: в статье представлена структура модели процесса формирования личностной спортивной культуры детей 6-7 лет и основное содержание ее компонентов.

Ключевые слова: модель, личностная спортивная культура, компоненты, дети 6-7 лет.

К группе эмпирических оснований разработки экспериментальной модели относятся:

1. Сложившиеся в теории и практике физического и спортивного воспитания (подготовки) представления о целесообразной структуре экспериментальных моделей, технологий и методик (А.Б. Борисов, 2012; К.Ю. Чернышенко, 2012; Е.В. Ползикова, 2015).

2. Результаты предварительных исследований.

3. Ряд экспериментальных проектов по различным аспектам проблемы физического и спортизированного воспитания детей дошкольного возраста.

Структура разработанной модели представлена на рисунке.

Проективно-ориентировочный компонент.

Цель реализации экспериментальной модели – формирование личностной спортивной культуры детей 6-7 лет на основе организации в дошкольных образовательных организациях педагогической физкультурно-спортивной среды, обеспечивающей комплексное развитие ее базовых компонентов.



Рисунок – Структура модели процесса формирования личностной спортивной культуры детей 6-7 лет

Основные группы задач: образовательные, социально-психологические, воспитательные, организационно-обеспечивающие, оздоровительные.

В состав данного компонента также входят основные результирующие параметры эффективности реализации экспериментальной педагогической модели.

Квалификационно-просветительский компонент.

Задача внедрения экспериментальной педагогической модели в практику физического воспитания в ДОО обусловила необходимость расширения теоретической базы профессиональной подготовленности специалистов ДОО и педагогической компетентности родителей как важнейших субъектов учебно-воспитательного процесса.

Организационно-содержательный компонент.

Организационной комплексной формой процесса спортивно-физкультурной подготовки дошкольников, интегрирующей основное содержание этой работы, является новая образовательно-воспитательная структура, получившая название Круглогодичный фестиваль «Вечное движение».

Содержание спортивно-физкультурной работы обеспечивается на основе комплексирования нормативных документов и программных основ процесса спортивной подготовки и физического воспитания дошкольников.

Методико-технологический компонент.

Основные методико-технологические подходы использовались в процессе формирования и развития следующих базовых компонентов личностной спортивной культуры дошкольников: физической, технической подготовленности, соревновательный, практический, мотивационно-потребностный, интеллектуальный, коммуникативный, аналитический, эмоционально-волевой, морально-этический.

Контрольно-результативный компонент.

Основой контрольно-результативного компонента является многоуровневая методика педагогической оценки сформированности базовых составляющих и общей личностной спортивной культуры детей 6-7 лет, дифференцированной по их полу и возрасту.

Формирование педагогической оценки осуществляется по следующему алгоритму:

1. Оценка уровня развития частных показателей, входящих в состав конкретного базового компонента личностной спортивной культуры ребенка.

2. Формирование значений интегральной характеристики уровня развития каждого базового компонента личностной спортивной культуры детей на основе суммирования балльных оценок частных показателей с учетом их информативности.

3. Формирование значений суммарной характеристики уровня развития личностной спортивной культуры детей на основе суммирования балльных оценок интегральных показателей и базовых компонентов с учетом их информативности.

4. Определение уровня сформированности базовых компонентов и общей (суммарной) личностной спортивной культуры на основе соотнесения их балльных оценок с пятью градациями – высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Литература и примечания:

[1] Борисов А.Б. Формирование профессионально-прикладной физической культуры курсантов морских колледжей, обучающихся по направлению «Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования»: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Краснодар, 2012. – 24 с.

[2] Чернышенко К.Ю. Формирование физической культуры учащихся младших классов прогимназии на основе идеалов и ценностей олимпизма: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04. – Краснодар, 2012. – 24 с.

[3] Ползикова Е.В. Формирование физической культуры детей старшего дошкольного возраста с учетом их половозрастных особенностей: дис. ... канд. пед. наук: 13.00. – Краснодар, 2015. – 272 с.

© Н.Н. Нихаенко, 2020

*К.В. Салдаева,
студентка 4 курса
Института Детства,
e-mail: ms.ksenia1998@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Ильцова,
ст. преп.,
НГПУ,
г. Новосибирск*

К ВОПРОСУ О КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье рассматривается процесс обучения детей старшего дошкольного возраста английскому языку с точки зрения компетентностного подхода, в частности, овладение детьми коммуникативной компетенцией. Выделены частные цели обучения английскому языку в старшем дошкольном возрасте. В обобщенном виде описаны результаты овладения иностранным языком дошкольниками в четырех видах речевой деятельности – в говорении, аудировании, письме и чтении.

Ключевые слова: коммуникация, коммуникативная компетенция, английский язык, старший дошкольный возраст.

В процессе обучения детей дошкольного возраста английскому языку выполняется важнейшая функция – педагог формирует коммуникативную компетенцию, благодаря которой происходит их подготовка к осуществлению межкультурной коммуникации с носителями языка, а также знакомство с другой культурой.

Исследования Л.С. Выготского [1], А.А. Леонтьева [2], Е.Е. Ляко [3], Н.А. Онищик [4] доказывают, что дошкольный возраст – наиболее благоприятный период времени для обучения языкам, знакомства ребенка с культурами. В дошкольный период у детей закладываются языковые основы: дети активно осваивают родной язык, а также готовы параллельно с родным осваивать и иностранный язык. В это же

время педагоги формируют и развивают компетенции, основополагающей из которых является коммуникативная. Следовательно, можно заключить, что формирование коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста актуально и целесообразно.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту Дошкольного образования [5], интегративная цель обучения детей дошкольного возраста английскому языку – формирование элементарной коммуникативной компетенции на уровне, доступном возможностям ребенка в основных видах речевой деятельности.

Исходя из интегративной цели, выделены частные цели обучения английскому языку детей дошкольного возраста:

1. Развитие навыков элементарного общения на английском языке при учете уровня речевого развития детей преимущественно в устной форме.

2. Развитие мотивации к изучению иностранного языка, овладения новой культурой.

3. Формирование и совершенствование речевых, интеллектуальных, познавательных способностей дошкольников.

4. Вовлечение ребенка в культуру и традиции иностранного языка: знакомство с детьми стран изучаемого языка, с зарубежным фольклором и произведениями детской литературы; привитие чувств ценностного и уважительного отношения к людям других стран.

5. Формирование всесторонне развитой личности посредством обучения английскому языку [6].

Коммуникативная компетенция является наиболее важной в развитии ребенка, так как в процессе ее освоения он учится правильному произношению, осваивает лексику, затем научается построению предложений, у него формируется также способность понимать речь на слух, и, самое главное, ребенок становится полноценным участником коммуникации – сначала на родном языке, затем и на иностранном.

Понять – сформирована ли у ребенка элементарная коммуникативная компетенция означает проследить – готов ли он вступать в межкультурное общение на английском языке.

Стоит отметить, что ситуации должны быть адекватны возрасту ребенка, а речь – основана на имеющихся знаниях.

При рассмотрении особенностей организации взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с целью формирования коммуникативной компетенции на занятиях по английскому языку, важно отметить необходимость учета следующих принципов обучения:

1. Принцип коммуникативной направленности – является одним из основных принципов, отражающих сущность самого процесса формирования коммуникативной компетенции. Результатом развития коммуникативной компетенции является способность общаться на иностранном языке, выражать свои мысли, то есть, использовать язык как средство общения, а принцип коммуникативной направленности направлен на развитие речи, активности и побуждение к общению, взаимодействию.

2. Принцип индивидуализации – состоит в том, что педагогу необходимо знать возрастные особенности детей, и, исходя из этого организовывать их взаимодействие таким образом, чтобы это было комфортно каждому ребенку. Здесь также учитываются особенности высшей нервной деятельности каждого ребенка – его внимание, особенности памяти, мышления, речи, а также волевые качества, особенности взаимодействия со сверстниками, интересы.

3. Принцип наглядности – один из важнейших принципов организации взаимодействия с детьми. Это связано с тем, что дети дошкольного, в том числе и старшего дошкольного возраста познают мир «глазами», то есть, у них создается целостный образ восприятия предмета, явления, если при этом присутствует компонент наглядности.

Эту группу можно также дополнить и другими общедидактическими принципами: последовательности и системности, доступности, сознательности и активности и др.

Стоит отметить, что данные принципы отражают структуру организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста по английскому языку с целью формирования коммуникативной компетенции.

Несомненно, одним из компонентов такой системы

является игровая деятельность и ее ведущая роль на занятии. Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин утверждали, что игра – важнейший инструмент социализации ребенка, которая позволяет ему освоить и познать мир человеческих отношений. В ходе игры педагог способствует вступлению детей в различные роли и обыгрыванию их на английском языке, помогает создать речевую ситуацию, а затем дошкольники и сами вступают в диалог. Следовательно, активная система обучения дошкольников английскому языку, опирающаяся на принципы обучения детей дошкольного возраста, будет осуществлять цели обучения, и, как итог – иметь благоприятный результат.

Рассмотрим, какими промежуточными результатами должен сопровождаться процесс обучения дошкольников английскому языку в ходе формирования у детей коммуникативной компетенции.

Результатами овладения речевой компетенцией, как одной из основных подвидов коммуникативной компетенции являются:

В говорении:

- дети старшего дошкольного возраста умеют строить простой диалог на доступные и интересные их возрасту темы;
- могут рассказать о себе некоторую информацию, используя для этого простые предложения, чаще всего – клише.

В аудировании:

- понимают на слух речь педагога и других детей, содержание аудиозаписей, которые включают уже знакомый материал.

Говоря о детях старшего дошкольного возраста, которые изучают английский язык в течение нескольких лет, а также у которых сформированы навыки учебной деятельности и отмечается готовность к школе, целесообразно говорить о двух других видах речевой деятельности – чтении и письме, и их результатах:

В письменной речи:

- дети старшего дошкольного возраста владеют техникой письма;
- умеют писать с опорой на образец буквы, некоторые

слова, свое имя.

В чтении:

– могут читать и понимать несложные слова, предложения, построенные на основе изученного материала.

О сформированности социокультурной компетенции детей старшего дошкольного можно говорить, если:

– дети старшего дошкольного возраста знают названия основных стран, жители которых говорят на английском языке;

– знают элементарные нормы речевого и неречевого поведения в данных странах;

– знакомы с произведениями фольклора, детских сказок на иностранном языке.

Освоение языковой компетенции связано с овладением детьми различными языковыми средствами. Результаты овладения языковой компетенции:

– дети старшего дошкольного возраста адекватно произносят на слух звуки английского языка, усваивают ударение и правильно произносят слова;

– соблюдают интонацию в разных типах предложений;

– распознают и используют в собственной речевой деятельности изученные слова, фразы, предложения [7].

Таким образом, следует сделать вывод о том, что система формирования коммуникативной компетенции у детей старшего дошкольного возраста в ходе изучения английского языка должна быть полностью продумана педагогом: он должен исходить из возрастных особенностей детей, учитывать ведущую деятельность – игру, а также строить занятия в соответствии с принципом коммуникативной направленности.

Литература и примечания:

[1] Выготский Л.С. Мышление и речь. М.: Астрель, 2011. 637 с.

[2] Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: Просвещение, 2014. 224 с.

[3] Ляко Е.Е. Развитие речи: от первых звуков до сложных фраз. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. 190 с.

[4] Онищик Н.А. Успешное обучение английскому языку детей 3-7 лет. Психологические аспекты его усвоения: учебно-

методическое пособие. СПб.: КАРО, 2013. 320 с.

[5] Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

[6] Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. №5. С. 34-42.

[7] Волкова А.А. Краткий курс лекций по методике преподавания иностранных языков: учебное пособие. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2018. 214 с.

© *К.В. Салдаева, 2020*

*И.Н. Сафронова,
профессор,
Т.В. Балланд,
к.филос.н., доц.,
e-mail: balland@mail.ru,
СПбГУПТД,
г. Санкт-Петербург*

КОМБИНАТОРИКА – МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в статье рассматриваются различные приемы комбинаторики, влияющие на повышение эффективности творческого процесса проектирования моделей одежды. Анализируются комбинаторные методы, в дизайне костюма применяемые в качестве формальных экспериментов для поиска новых идей и концептуальных проектных решений в создании моделей одежды.

Ключевые слова: комбинаторные методы, трансформация, вставка, деконструкция.

Одним из эффективных методов формообразования в проектировании одежды является комбинаторика (от лат. *combinare* – соединять, сочетать). «Комбинаторика в дизайне, основана на поиске и применении закономерностей вариантного изменения пространственных, конструктивных, функциональных и графических структур, а так же на способах проектирования объектов дизайна из типизированных элементов». [1]

В проектировании костюма дизайнеры используют комбинаторные методы в качестве формальных экспериментов для поиска новых идей и концептуальных проектных решений. Наиболее перспективными приёмами комбинаторики являются всевозможные действия по изменению формы костюма, ее конфигурации, размера, расположения частей и деталей, нахождению различных комбинаций, сочетаний для достижения композиционных вариантов.

К различным способам комбинирования форм костюма и

его элементов относятся: комбинаторика, трансформация, кинетизм, метод модульного проектирования, метод деконструкции, создание одежды из целого плоского куска ткани, создание безразмерной одежды. Применение перечисленных выше приемов комбинаторики активизирует творческое мышление, задает алгоритм определенных действий дизайнера, следуя которым можно получить ряд предложений и возможность выбрать наиболее удачные.

Форма костюма является отправной точкой поиска вариативных решений. За основу формообразования берутся элементы формы, из которых можно создать комбинаторную систему: детали конструкции одежды, цветовые и фактурные элементы тканей и материалов, элементы декора и др. Комбинаторные элементы должны отличаться разнообразием композиционных приемов, декоративностью, отсутствием аналогов и эстетической ценностью.

Комбинирование различными способами форм и элементов, поиск композиционных вариантов их расположения можно подразделить на ряд основных приемов: вставки, перестановки, группировки, перевороты, организация ритмов частей и элементов формы костюма, изменение качества и количества сочетаний элементов, изменение объемных и плоских деталей, изменение материала, фактуры и цвета.

Кинетизм также относится к комбинаторным методам проектирования, заключается в создании динамичных трансформирующихся деталей костюма, элементов декора, рисунков тканей, что позволяет получать необычные, иногда парадоксальные эффекты. Если в повседневной одежде светящиеся фрагменты декора, крутящиеся или движущиеся элементы костюма не всегда уместны, то в модных и эстрадных шоу они используются, создавая необыкновенное зрелище.

Прием **перестановки** предполагает изменение положения элементов костюма, их замену. Этот прием получил широкое применение в проектировании одежды как достаточно простой и дающий неожиданные результаты. Многовариантные предложения разнообразных деталей в пределах одной и той же формы применяется в модной индустрии. Формы деталей, входящих в композицию костюма, должны быть согласованы

между собой и с формой костюма. Восприятие формы костюма изменяется от степени заполнения ее деталями. Увеличение объема будет происходить при уменьшении сопоставляемых с ней деталей и, наоборот, объем уменьшается при увеличении сопоставляемых с формой деталей. Чем разнообразнее будут детали, тем интереснее композиционное решение.

Прием **вставок** применяется для создания сложной формы из простой. Простая форма одежды, разрезается в определенном направлении, в разрезы, вставляются куски ткани простой или более сложной геометрической формы, в виде цветов, листьев, бабочек, плавников рыб. Противопоставление свойств и качеств вставок, их цвета, тональности, фактуры по отношению к основной ткани костюма придаёт остроту и выразительность композиции костюма, меняет его назначение и образное решение. Количество вставок ограничивается гармонией восприятия. Каждое модное направление предлагает свои формы костюма и детали, делая на них акценты.

Метод **трансформации** (от лат. *transformatio* – превращение) часто используется в молодежной одежде для достижения более широкого функционального ее использования. Трансформация деталей осуществляется в пределах одной формы. Процесс превращения может быть достаточно многовариантным, но не сложным. Превращение одной формы в другую – удлинение или укорочение изделия происходит при помощи кулисок, складных деталей, применения молний для увеличения или уменьшения объема.

Принцип **модульного проектирования** – разнообразие композиционных вариантов моделей одежды при минимальном использовании унифицированных элементов – модулей. Наличие унифицированных узлов и деталей костюма позволяет их компоновать в различных сочетаниях, преобразовывать комплекты одних изделий в другие, обеспечивая их взаимозаменяемость. С помощью модульного метода можно изменить форму изделия, его назначение, ассортимент, получить из воротника капюшон, из жилета куртку, из коротких рукавов – длинные. Изменения должны происходить легко, в этом случае модульный метод будет целесообразным. В противном случае он останется невостребованным.

Форма модулей, обычно в виде квадратов, треугольников, ромбов, кругов, но может быть и в виде сложных декоративных элементов. Для соединения модулей применяются молнии, крючки, завязки, банты, магниты, которые создают дополнительный декоративный эффект.

Инверсия (от лат. *inversio* – перестановка) – метод переверота. иногда абсурдная перестановка. Метод, который разрушает привычные приемы моделирования и ношения одежды: вынесение на лицевую сторону изделия швов и выточек, верх и низ изделия меняются местами. Самым характерным примером могут служить двухсторонние пальто, жилеты, куртки, реверсные меховые изделия, которые можно носить на обе стороны.

Метод деконструкции заключается в новом подходе к созданию одежды, в свободной манипуляции с формой и посадкой изделия на фигуру: застежки располагаются в нетрадиционных местах, а «псевдофункциональные» детали не несут утилитарной нагрузки. В моделях присутствуют элементы незавершенности и нарушения традиционной технологии обработки. Деконструктивные решения разрушили устойчивые традиции ношения одежды, предложили новые способы ее надевания, менее требовательное отношение к посадке изделия на фигуру, что сделало одежду более комфортной.

При проектировании промышленных коллекций методы комбинаторики являются эффективным средством поиска и достижения многовариантности деталей и элементов костюма в пределах заданной формы.

Литература и примечания:

[1] Студопедия [электрон. ресурс] URL: https://studopedia.ru/2_50469_kombinatornie-metodi-proektirovaniya-v-dizayne.html (дата обращения 22.02.2020). – Заглавие с экрана

© *И.Н. Сафронова, Т.В. Балланд, 2020*

*К.М. Сильченко,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: silchenko.kristina@bk.ru,
науч. рук.: А.Р. Галеев,
к.п.н., доц.,
НВГУ,
г. Нижневартовск*

КОМПЛЕКС НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» КАК СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению комплекса ВФСК «ГТО», его основным положениям, истории, структуре, цели, задачам, принципам и его роли в жизни студенческой молодежи.

Ключевые слова: «Готов к труду и обороне», здоровый образ жизни, физическая культура, молодежь, норматив.

Основная цель, прописанная в положении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» заключается в повышении эффективности возможностей физической культуры и спорта в воспитании патриотизма, укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, обеспечении преемственности поколений в процессе физического воспитания населения.

Прежде чем говорить о ВФСК «ГТО» как о системе физического воспитания студентов и молодежи в целом следует вспомнить, как этот современный комплекс зародился повторно и на каких принципах строится его программа физического воспитания.

Впервые комплекс ГТО в нашей стране был введен в 1931 году для мужчин 1741 года и женщин 1733 года рождения. Состоял он из одной ступени и включал в себя 15 нормативов (тестов) по разным направлениям физических упражнений плюс необходимо было знать, на чем основывается советское физкультурное движение, военное дело и самоконтроль[7].

В 1932 году в силу вступила вторая сложная ступень комплекса. В нее входило 22 норматива, и сдать их могли только лица регулярно тренирующиеся.

Для школьников в 1934 году была введена ступень под названием «Будь готов к труду и обороне» состояла она из 30 нормативов и 3 требований. Все успешно сдавшие награждались золотым или серебряным знаком ГТО, а принявшие участие в сдаче всех норм в течение продолжительного периода времени – почетным знаком ГТО[1].

В то время в сдаче ГТО приняли много людей, в средствах массовой информации говорили, что работники заводов, фабрик, воинских подразделений, школ получили значки. Многие считали позорным выпуститься из школы без значка ГТО или БГТО.

Официального постановления об отмене комплекса не было, но в 1991 году он был исключен из всех учебных программ. Попытки возрождения периодически возникали и в 2003 году 56 субъектов поддержали идею разработки единого комплекса оценки физической подготовки населения страны.

Буквально с самого начала роль учреждений высшего образования была активной в плане научного обоснования видов испытаний и норм комплекса ГТО II степени и БГТО. Благодаря такой поддержке студенческими коллективами, был обобщен опыт физкультурных коллективов Ленинграда и в 1934 году издаются первые учебные пособия по подготовке к сдаче нормативов[5].

Примерно в это время в вузах преподаватели делали попытки определения сроков и способов сдачи норм комплекса и выявления их влияния на здоровье студентов. Большой материал по подготовке сдач нормативов был приобретен преподавателями и студентами в процессе волонтерских выездов в другие города с целью оказания помощи в организации и проведении комплекса ГТО.

Один из ярких представителей образцовой организации учебного процесса и проведение комплекса ГТО для студентов ГИФК им. П.Ф Лесгафта был награжден орденом Ленина и знаменем Ленинградского совета депутатов трудящихся. Благодаря сотрудникам вуза 1 января 1940 года был введен

обновленный комплекс ГТО. В послевоенные годы и по настоящее время школьники, студенты и преподаватели ведут научно – методическую работу в данном направлении[4].

24 марта 2014 года был издан указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» целью, которого является совершенствование государственной политики в сфере физической культуры и спорта, создание результативной системы физического воспитания и укрепления здоровья населения.

Данный указ является основой для разработки программ по физическому воспитанию и спорту в образовательных организациях, трудовых коллективах, физкультурно-спортивных клубах, где проводится физкультурно-спортивная работа. Система оценок ГТО устанавливает требования государства в области физической подготовленности населения. Данный комплекс ряд знаний, умений и навыков человека в области здорового образа жизни, занятия спортом и выполнения физических упражнений[6].

Исследования последних лет говорят о том, что здоровье, физическое развитие и физическая подготовленность молодежи ухудшается. Если выразить в процентах, то около 60% обучающихся имеют нарушения здоровья. Более 40% юношей допризывного возраста не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой.

Ни для кого не секрет что плохое состояния здоровья снижает продолжительность жизни и ее качество. Комплекс ГТО может поспособствовать увеличению числа занимающихся физической культурой и спортом, повысить показатели физической подготовленности молодежи[8].

Основной целью комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, воспитании патриотизма и преемственности поколений.

Для реализации данной цели в положении комплекса прописаны следующие задачи:

- увеличить количество человек занимающихся физической активностью;
- сформировать потребность населения в

систематических занятиях физической культурой и спортом;
– увеличить общий уровень знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.

Такие знания позволяют молодежи постепенно приобщиться к здоровому образу жизни и интересоваться различными направлениями физической культуры и спорта.

Главным преимуществом современного комплекса ГТО является большой охват населения с 6 до 70 лет и старше с одиннадцатью ступенями. На каждой ступени свои возрастные рамки и нормативы. Студенты относятся к VI ступени от 18 до 29 лет, с градацией ещё на две группы с 18 до 24 и 25 до 29 лет[3].

В комплекс ГТО входит две части:

1. Нормативно – тестирующая – направлена на оценку знаний в области физической культуры и спорта.

2. Спортивная – направлена на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В сравнении со старым комплексом от 1931 года, современный делится на обязательные испытания и по выбору. Наличие значка ГТО дает преимущество при поступлении в вуз, а студенты, имеющие золотой знак отличия, могут претендовать на повышенную стипендию[2].

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что комплекс ГТО уверенно развивается. За счет расширения методической базы, научно – исследовательских работ, статей в ФГОС своевременно вносятся изменения по предмету «Физическая культура» в школах и вузах с целью согласовать учебные нормативы с нормативами комплекса ГТО. Но следует помнить опыт прошлых лет и не стремиться к повышению процента выполнивших и сдавших нормативы. Необходимо сконцентрироваться на улучшении качества физической подготовленности и увеличении числа занимающихся физической культурой и спортом.

Литература и примечания:

[1] Авсарагов Г.Р. Особенности физического воспитания студентов вузов в различные периоды учебного процесса //

Ученые записки университета Лесгафта. 2010. №5.

[2] Бальба Р.В., Лундина Г.А., Петьков В.А., Романов Д.А. Комплекс ГТО как основа мониторинга физического воспитания студентов // Ученые записки университета Лесгафта. 2015. №5.

[3] Биктуганова М.Ю, Терентьев А.Е Условия внедрения и пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в процессе организации духовно-нравственного воспитания в системе высшего профессионального образования // Педагогическое образование в России. 2014. №9.

[4] Бобков В.В., Кузьмин М.А. Оптимизация состава испытаний комплекса ГТО для студентов вузов // Ученые записки университета Лесгафта. 2017. №12.

[5] Васенков Н.В., Фазлеева Е.В., Пасмуров Г.И. Всероссийский спортивный комплекс «ГТО»: готовность студентов к выполнению норм и требований // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №3-2.

[6] Галагузова Ю.Н, Мясникова Т.И Воспитательная функция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО // Педагогическое образование в России. 2015. №1.

[7] Закиров Т.Р. Эволюция правовых основ организации физического воспитания студенческой молодежи в России во второй половине XX В.: исторический аспект // Известия АлтГУ. 2009. №4-2.

[8] Симутина Е.А., Захаров Н.Е. Проблемы и перспективы введения нового комплекса ГТО в России // Ученые записки университета Лесгафта. 2015. №5.

© К.М. Сильченко, 2020

*К.В. Феофанова,
студентка 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: feofanova98@list.ru,
науч. рук.: Е.В. Белоглазова,
к.филол.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению эффективности использования игровых технологий при изучении словообразования имён существительных в начальной школе.

Ключевые слова: игровые технологии, игра, универсальные учебные умения.

В современной начальной школе ребенка недостаточно обучить только чтению, счету и письму. Его необходимо обеспечить новыми умениями. Это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, а также сформированная сознательная мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие. Поэтому необходимо создать такие условия, которые позволят повысить у детей интерес к учебе, научить осознавать, что осталось непонятым, а в конечном итоге научить учиться [1].

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересной и увлекательной работу учащихся на уроке.

Игра способствует использованию знаний в новой ситуации, то есть усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и заинтересованность в учебный процесс [2].

С целью выявления эффективности использования

игровых технологий при изучении словообразования имён существительных в начальной школе нами было проведено экспериментальное исследование, включающее себя три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный

Констатирующий этап эксперимента был проведён в виде письменной практической работы «Словообразование имён существительных в начальной школе». Цель констатирующего этапа эксперимента: выявить уровень знаний о способах образования имен существительных. Для этого учащимся было предложено выполнить 2 задания.

Задание 1. Определите способ образования слов каждой группы.

- 1) неудача, невезение, неуважение.
- 2) грибок, дымок, лесок, мосток.
- 3) подстаканник, подоконник, подлокотник.

Задание 2. Укажите, части слова, с помощью которых были образованы имена существительные.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – все способы образования названы верно; указали все части слова, с помощью которых были образованы имена существительные.

Средний уровень – допустили 1–2 ошибки; частично не указали части слова, с помощью которых были образованы имена существительные.

Низкий уровень – допустили 3 и более ошибок; не везде указали части слова, с помощью которых были образованы имена существительные.

В эксперименте участвовали 27 человек. По итогам работы были выявлены следующие результаты (см. Таблицу 1).

Таблицы 1 – Результаты констатирующего этапа эксперимента

Уровень	Количество человек	%
Высокий уровень	16 человек	59%
Средний уровень	6 человек	22%
Низкий уровень	5 человек	19%

Для учащихся эти задания представили небольшую трудность. В первом задании нужно определить способ

образования имён существительных в каждой группе, что вызвало у обучающихся затруднения. Второе задание (укажите, части слова, с помощью которых были образованы имена существительные), вызвало затруднение в том, что не все смогли в полной мере указать, части слова, с помощью которых были образованы имена существительные. Следует отметить, что учащимися были допущены ошибки при определении способа образования имен существительных и указание частей слова. Например: *подсвечник* – подставка под свечу: *под* + *свечник* = *подсвечник* (приставочный)

Результаты эксперимента свидетельствуют о среднем уровне сформированности умений определять способ образования имён существительных и низком уровне определения частей слова. Учителю начальных классов необходимо обратить на данный факт особое внимание и в дальнейшей работе на уроках русского языка при изучении различных тем не забывать про способы образования имён существительных, используя различные технологии, в том числе и игровые.

На формирующем этапе проводились уроки русского языка с использованием игровых технологий.

Представляем фрагменты уроков по русскому языку на тему «Способы словообразования имён существительных» из формирующего этапа экспериментального исследования.

Задачи фрагмента урока: развивать умение определять способы образования имён существительных, указывать части слов, с помощью которых произошло словообразование; анализировать, сравнивать, обобщать; учить образовывать слова разными способами; работать с информацией, обогащать словарный запас учащихся.

Ожидаемый результат: узнают о способах образования имён существительных, научатся определять способы образования имён существительных

Отдельные задания.

1) Ребята, давайте разделимся на 3 команды и посмотрим, кто быстрее выполнит задание. Ваша задача выписать существительные, выделить в них суффиксы и придумать к каждому слову еще одно с таким же суффиксом. Слова вы

выписывайте на один лист А4, после выполнения один из команды выходит защищать работу (*грибок, дымок, мосток, подсвечник, подоконник, барабанищик, цветник, приморский, школьник, хитрость, бедняк, городишко*).

2) Сейчас мы поиграем в игру. Работать вы будете в группах по рядам. Я буду ставить перед вами задачу, а вы должны быстро дать ответ, если команда успевает ответить, то ей присуждается балл, если не успевает или отвечает не верно, команда остается без балла.

– Назовите слово в котором есть корень *-снег-*, каким способом было образовано ваше слово. (*Снежок: корень -снеж- + суффикс -ок-*).

– Назовите слово в котором есть приставка *пре-*, каким способом было образовано ваше слово. (*Предобрый: пре- + корень -добр- + окончание -ый*).

– Назовите слово в котором есть приставка *-за* + суффикс *-н-*, каким способом было образовано ваше слово. (*Загородный: приставка -за + корень -город- + суффикс -н- + окончание -ый*).

– Какие способы словообразования мы повторили?

После изучения данной темы с использованием игровых методов обучения был проведён контрольный этап эксперимента: тест по теме: «Словообразование имён существительных», в который вошло два задания, подобных заданиям из констатирующего этапа эксперимента. Цель данного этапа эксперимента заключается не только в проверке умения учащихся определять способ образования имён существительных, выделять части слова, из которого оно состоит, но и выявить роль игровых технологий на повышения уровня умений младших школьников.

По итогам выявленных результатов контрольного этапа эксперимента (Таблица 2) можно сделать вывод о том, что по сравнению с результатами констатирующего этапа школьники хорошо усвоили способы образования имен существительных, меньше допускают ошибок при распределении слов по способам образования.

Таблицы 2 – Результаты констатирующего этапа эксперимента

Уровень	Количество человек	%
Высокий уровень	23 человек	86%
Средний уровень	3 человек	11%
Низкий уровень	1 человек	3%

Сопоставительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов экспериментального исследования показал, что высокий уровень умений определять способ образования слов, выделять словообразующие морфемы повысился на 27%. Отрадно, что результаты среднего и низкого уровня уменьшились.

Таким образом, результат проведённого исследования показал, что знания учащихся по данной теме можно считать прочным, школьники хорошо ориентируются в способах образования имён существительных. Применение игровых методов обучения привело к реализации поставленной цели, развитию и саморазвитию учащихся начальной школы путём активизации мыслительной деятельности и диалогического взаимодействия с учителем и другими участниками образовательного процесса.

Литература и примечания:

[1] Белошистая А.В., Левитес В.В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 129 с.

[2] Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Т.И. Зиновьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с.

© К.В. Феофанова, 2020

*Д.К. Шевчук,
студент 4 курса
напр. «Дошкольное образование»
e-mail: ds5332678@gmail.com,
науч. рук.: Т.Ю. Грошева,
преподаватель,
e-mail: groshevatata@yandex.ru,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ УВЕРЕННОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу о формировании социальной уверенности у детей старшего, дошкольного возраста посредством игровой деятельности, в частности, проанализированы особенности формирования социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: социальная уверенность, старший дошкольный возраст, дошкольники.

Дошкольный возраст является самой ранней ступенью, когда начинает формироваться личность. В это время ребенок накапливает многое то, что остается с ним надолго, это и будет определять его как личность в последующем интеллектуальном развитии. Центральной задачей развития личности является формирование самосознания, понимания того, кто «я» и какое место занимаю в обществе. Приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, развитие у детей чувства ответственности за другого человека, а также создание условий для формирования у детей положительного самоощущения.

В исследованиях многих ученых М.И. Лисиной, А.А. Бодалева, Л.В. Филипповой подчеркивается огромная значимость для развития ребенка наличие у него социального навыка, в решении социальных конфликтов, в преодолении неудач. К старшему дошкольному возрасту закладываются основы социального опыта и основы эффективных методов

гармоничного взаимодействия с самим собой, сверстниками и окружающим миром, т.е. социальная уверенность.

Как известно, социальные проблемы влияют на личность человека. Социальная неуверенность – это прежде всего неуверенность в самом себе, в своей уместности в обществе, а так же отсутствие найти свое место среди людей. Поэтому одна из главных задач педагога состоит в том, чтобы сформировать у ребенка позитивное отношение прежде всего к себе, а затем и окружающему миру. Всем известно, что ребенок полноценно развивается лишь в атмосфере любви и психологического благополучия.

Социальная уверенность – это качество, которое включает себя такие понятия, как вера в себя, доверие к себе, способность к творческому мышлению, а так же социальные навыки. Социальная уверенность дает ребенку адекватное восприятие собственного опыта успехов и неудач.

«Социальная уверенность – это осознанный способ гармоничного взаимодействия с самим собой, с людьми, с окружающим миром, применяемый на основе освоения личностью позитивного социального опыта в процессе деятельности» [1, с. 19].

Е.Н. Лебедеко считал, что социальная зрелость старшего дошкольника, означает такой уровень социально-личностного развития, при котором поведение и деятельность ребенка отличаются определенной возможностью ориентировки на социально заданные ценности – ценности познания, добра, красоты, справедливости.

В старшем дошкольном возрасте дети проявляют интерес к содержательному общению со взрослыми. Также появляются качественно новые элементы во взаимоотношениях ребенка со взрослыми и сверстниками.

Особенностями формирования социальной уверенности у старших дошкольников является:

- формирование коллективных взаимоотношений со сверстниками;
- воспитание организованного поведения, у дошкольников. Формируется умение сознательно выполнять правила поведения, подчиняться общим требованиям,

установленным в группе;

– воспитание самостоятельности. Развивается чувство уважения к старшим, формируется привычка быть вежливым, готовность активно проявлять заботу о старших и младших.

В пределах дошкольного детства сфера общения детей со сверстниками намного уступает сфере общения с взрослыми по содержательности контактов и глубине личностных связей партнера с ровесниками. Тем не менее она имеет большое значение в жизни ребенка благодаря своему непринужденному раскованному характеру, яркой эмоциональной окраске, щедрой насыщенности элементами воображения и фантазии [2, с. 207].

Единственным способом рассказа о себе, своих мыслях, чувствах и переживаниях для ребенка является игра. Известно, что игрушки для детей – слова, а игра – речь. Игра представляет собой метод взаимодействия взрослого с ребенком на условиях взрослого. Это является неким опытом для социального и личностного роста ребенка.

В игре психологическим механизмом воздействия является моделирование системы отношений в игровых ситуациях, в которых дети могут, как примерять на себя разнообразные социальные и сказочные роли, а затем воссоздать деятельность взрослых.

Через взаимодействие в игре со сверстниками и взрослыми ребенок удовлетворяет потребность в общении, поддержке, эмоциональном контакте, а также познает социальные взаимоотношения людей.

Цель, которую преследует игра *«Волшебный клубочек»* – повышение самооценки ребенка, которому дается возможность руководить другими детьми, что впоследствии приводит к повышению самооценки. Также игра направлена на развитие групповых отношений, и предоставление возможности узнать много приятного о себе от окружающих.

Игра «Зеркало» дает возможность проявить активность детям с низким уровнем самооценки. Эта игра помогает детям выразить свою индивидуальность, учит адекватным способам взаимодействия, взаимопонимания, развивает умение спокойно и до конца слушать собеседника.

«Я могу» – игра, целью которой является укрепление у

детей уверенности в своих силах, упражнять в умении самовнушения, повышать самооценку. Игра помогает детям познакомиться друг с другом и в ходе веселого и приятного общения занять место в группе. Поэтому ее хорошо использовать в начале совместной работы. Наряду с этим «Я могу» – прекрасный опыт для сплоченности группы.

Данные игры способствуют воспитанию чувства единства, сплоченности, принадлежности к группе. Проводятся в утренние и вечерние часы по желанию детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что дошкольный возраст – это уникальный и решающий этап развития ребенка, на котором закладываются основы личности, вырабатывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество. Но главное, что эти важнейшие качества формируются в игре. Именно через игру и происходят необходимые для развития дошкольника процессы. Под процессами понимается гармоничное взаимодействие с самим собой, со сверстниками, а так же с окружающим миром.

Литература и примечания:

[1] Филиппова Л.В. Формирование социальной уверенности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Филиппова. – Н. Новгород, 2009. – С. 421.

[2] Лисина, М.И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина. – М.: Воронеж, 1997. – 289 с.

© Д.К. Шевчук, 2020

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

*Д.А. Адаманова,
студент 6 курса
педиатрического факультета,
e-mail: adamanovadila@gmail.com,*

*В.С. Сквозняков,
студент 6 курса
педиатрического факультета,
e-mail: skvozniakov16@gmail.com,
науч. рук.: О.С. Панина,*

*к.м.н., доц.,
СГМУ им. В.И. Разумовского,
г. Саратов*

ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ГНОЙНО- ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У НОВОРОЖДЕННЫХ

Аннотация: в данной статье мы проанализировали структуру гнойно-воспалительных заболеваний среди новорожденных за период с 2013 по 2019 г., на базе отделения детской хирургии клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ

Ключевые слова: педиатрия, неонатология, детская хирургия, гнойно-воспалительные заболевания.

Актуальность. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных представляют серьезную медицинскую, экономическую и социальную проблему. По частоте встречаемости занимают одно из лидирующих мест всех болезней детей в периоде новорожденности. Это обусловлено незрелостью барьерных функций кожи и слизистых оболочек новорожденного ребенка, сниженной сопротивляемостью по отношению к бактериальной инфекции. Несмотря на расширение спектра используемых антибактериальных препаратов, улучшение выхаживания новорожденных детей и ряд других организационных и лечебно-профилактических

мероприятий, частота гнойно-воспалительных заболеваний (ГВЗ) у новорожденных в течение последних нескольких десятилетий практически не снижается [1].

Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных делят на две группы: локальные формы и генерализованные формы. Разнообразие локальных форм гнойно-воспалительных заболеваний обусловлено анатомо-физиологическими особенностями кожи новорожденных, такими как:

- тонкий эпидермис и слабая его связь с дермой;
- высокая гидрофильность кожи;
- развитая сеть кровеносных и лимфатических капилляров;
- нейтральная рН кожи;
- незрелость сальных и потовых желез (милия и миллиария);
- становление биоциноза кожного покрова;
- наличие транзиторных состояний;
- наличие пупочной ранки.

Локализованные гнойно-воспалительные заболевания кожи новорожденных могут быть проявлением генерализованной инфекции и сами явиться причиной ее распространения[2]. Большой удельный вес в структуре смертности новорожденных занимают тяжелые гнойно-воспалительные заболевания, причем основными причинами смерти практически во всех странах мира являются тяжелые пневмонии, менингиты и сепсис[5].

Причинами развития ГВЗ могут быть следующие микроорганизмы: стрептококк группы В, золотистый стафилококк, бактерии семейства Enterobacteriaceae (*P. vulgaris*, *K. oxytoca*, *E. coli*), а также *S. trachomatis*, *M. Pneumonia* и *T. Pallidum* [3]. При этом в последние годы возросла роль грамотрицательной микрофлоры, особенно среди недоношенных новорождённых, находящихся в отделениях реанимации новорождённых.

Инфицирование плода и новорождённого может происходить внутриутробно, в родах (интранатально) и в постнатальном периоде. Манифестация симптомов гнойно-воспалительных заболеваний у новорождённых детей в первые

дни жизни, свидетельствует о реализации интранатального либо внутриутробного пути инфицирования, тогда как развитие заболевания на более поздних сроках обычно бывает следствием постнатального инфицирования – в условиях родильного дома либо отделения реанимации и интенсивной терапии детской больницы, что фактически означает развитие нозокомиальной инфекции и свидетельствует об эпидемиологическом неблагополучии лечебного учреждения [4].

Не маловажным являются знания о способности к иммунному ответу у новорожденных, который существенно снижен, что связано с незрелостью клеточного и гуморальных механизмов иммунитета.

Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных включает в себя:

- санитарно-просветительскую работу с будущими родителями;

- своевременное выявление и лечение острых и хронических заболеваний матери, регулярное наблюдение за беременными и организация правильного их режима;

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в родовспомогательном учреждении, регламентированного в нормативных документах (СанПиН 2.1.3.2630-10, клинические рекомендации «Базовая помощь новорожденным в родильном доме», 2016г.).

Целью нашего исследования являлось, определение частоты встречаемости гнойно-воспалительных заболеваний среди новорожденных детей, поступивших в хирургический стационар за период 2013-2019 гг.

В задачи исследования входило:

1. Определить частоту встречаемости гнойно-воспалительных заболеваний среди новорожденных детей.

2. Анализ структуры гнойно-воспалительных заболеваний среди новорожденных детей.

3. Выявление и анализ факторов риска развития гнойно-воспалительных заболеваний.

4. Определить этиологию гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных детей

Материалы и методы. Ретроспективно было

проанализировано 135 историй болезни новорожденных детей, находившихся на лечении в Клинике детской хирургии Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского за период 2013-2019г.

Результаты исследования. Среди всех поступивших новорожденных в хирургическое отделение гнойно-воспалительные заболевания составили в 2013 г. 78% случаев, в 2015г. – 74% случаев; в 2017г. и 2019г – 65% и 80% случаев, соответственно.

Установлено, что структуре гнойно-воспалительных заболеваний наиболее часто встречались омфалиты и абсцессы различных локализаций (таб.1).

Таблица 1 – структура гнойно-воспалительные заболевания у новорождённых

Форма ГВЗ	2013 г.	2015 г.	2017 г.	2019г.
Омфалит	1 (5%)	11 (42%)	10 (40%)	10 (32%)
Фурункул		2 (8%)	1 (4%)	5 (15%)
Абсцесс	11 (51%)	6 (23%)	7 (28%)	9 (29%)
Лимфаденит	1 (5%)			1 (3%)
Паранихий	1 (5%)	1 (4%)	2 (8%)	2 (6%)
Мастит	2 (10%)	3 (11%)	1 (4%)	3 (9%)
ОГОМ	4 (19%)	2 (8%)	2 (8%)	
Флебит	1 (5%)			
Флегмона		1 (4%)		
Сепсис			2 (8%)	
Панариций				2 (6%)
Всего:	21	26	25	28

В бактериальных посевах была выявлена микрофлора, представленная в таблице 2.

Таблица 2 – Микрофлора, выявленная у детей с гнойно-воспалительными заболеваниями по данным бактериологических посевов

Возбудитель	2013 г.	2015 г.	2017 г.	2019г.
S. aureus	65%	73%	75%	73%
S. epidermidis	11%		5%	6%

E. coli	7%	11%		3%
K. oxytoca	17%	8%		6%
E. aerogenes		4%		
P. vulgaris			10%	
E. faecalis			5%	
H. influenzae			5%	
Роста нет		4%		12%

Как видно из представленных данных, чаще всего продолжает высеваться *S. aureus*, что позволяет рассматривать данный микроорганизм в качестве основной причины развития ГВЗ у новорождённых в настоящее время.

Лечение гнойно-воспалительных процессов в 33% случаев имело консервативный характер, включало в себя стандартные схемы антибактериальной терапии с учётом идентификации микрофлоры и определения чувствительности к антибактериальным препаратам, местное лечение. В 77% случаев было проведено оперативное лечение: вскрытие и дренирование гнойника.

Заключение. Частота встречаемости гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных остается на высоком уровне. Самым часто регистрируемым заболеванием является омфалит, причем в последние годы новорожденные находятся в стационаре с катаральным омфалитом.

Основной этиологической причиной развития ГВЗ у новорожденных по-прежнему является *S. aureus*, чаще стала фиксироваться условно-патогенная флора.

Одним из важных факторов, предупреждения гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных, является строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в родовспомогательных учреждениях. Не менее важным является проведение бесед с мамами о правилах ухода за кожей новорожденного, пупочной ранкой, правилами купания новорожденного.

Литература и примечания:

[1] Герасименко С.С. Клинические особенности и диагностика гнойно-воспалительных заболеваний кожи и

пупочной ранки у новорожденных детей: специальность 14.00.09 «Педиатрия»: дис. канд.мед.наук. – Иваново, 2008. – 19 с.

[2] Абаев Ю.К. Воспалительные заболевания новорожденных. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 253 с.

[3] Мальцева Л.И. Факторы риска гнойно-воспалительных заболеваний и условия их реализации у родильниц и новорождённых / Мальцева Л.И., – Текст: непосредственный// Казан. мед. ж. – 2009. – №5.

[4] Хаертынов Х.С. Клинико-эпидемиологические особенности гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных / Хаертынов Х.С., Мингалиева Р.И., Гируцкая И.В. – Текст: непосредственный // Казан.мед.ж. – 2012. – Т.93, №2.

[5] Самсыгина Г.А. Этиология гнойно-воспалительных заболеваний у новорождённых / Самсыгина Г.А., Герасимова Н.В., Першина Г.Д. – Текст: непосредственный // Междун. ж. мед. практ. – 2000. – №4.

© Д.А. Адаманова, В.С.Сквозняков, 2020

*Д. Ахметова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: dana.ahmetova@mail.ru,
А.О. Мырзагулова,
e-mail: mir_assel@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В данной статье проведена комплексная оценка состояния скорой медицинской помощи в г. Алматы с учетом особенностей расположения, взаимодействия подстанций, тенденций качественных и количественных показателей работы. Выявлены проблемные зоны ресурсного обеспечения. Изучены тенденции кадрового обеспечения, особенности уровня жизни медицинского персонала на основании объективных критериев и по данным социологического опроса. По данным социологического исследования изучено мнение населения об удовлетворенности оказанием данного вида помощи.

Ключевые слова: оптимизация, скорая медицинская помощь, внедрение, инновационные технологий, Алматы.

Актуальность. Скорая медицинская помощь (СМП) в РК – это социально значимая служба и самый массовый вид медицинской помощи. Качество и эффективность ее оказания является одним из приоритетных вопросов национальной безопасности [1].

Система СМП в нашей стране представлена широкой сетью медицинских организации (станций, подстанций, больниц), организуемых органами власти субъектов РК и координируемых Министерством здравоохранения РК в тесном взаимодействии с профессиональными общественными организациями и научно-исследовательскими институтами [2].

Эффективность управления СМП непосредственно влияет на величину потерь общества от заболеваний, отравлений, травм и других неотложных состояний, что особенно очевидно в условиях массовых природных и техногенных катастроф [3].

Материалы и методы. Станция скорой медицинской помощи города Алматы включает в себя восемь подстанций: круглосуточно работают 3 бригады реанимации, 5 кардиологических, 2 психоневрологических, 1 бригада интенсивной терапии.

В соответствии программой исследования нами изучался уровень жизни персонала ССМП; методом случайного отбора опрошено 152 медицинских работника. Уровень жизни определялась четырьмя основными категориями: «высокий уровень», «средний уровень», «ниже среднего», «низкий уровень». Среди опрошенных 54 мужчины и 98 женщин, которые по возрасту распределены на 5 групп (20 – 30, 30 – 40, 40 – 50, 50 – 60, 60 и старше лет).

Результаты. В результате проведенного исследования респонденты 1-й, 2-й и 3-й возрастных групп (20 – 50 лет), независимо от пола ($p < 0,05$) оценивают свое качество жизни нормальным. Женщины 50-60 лет расценили свой уровень жизни как нормальный (благоприятные условия для восстановления физических и интеллектуальных сил человека). Мужчины, этой же возрастной группы акцентировали внимание на потребление благ с целью воспроизводства ресурсов труда, что соответствует уровню бедности. У женщин респондентов 5-й возрастной группы выявлена низкая самооценка уровня своей жизни, достоверно отличавшаяся ($p < 0,05$) от результатов анкетирования мужчин этой группы, которые обозначили свое качество жизни как нормальное. Обращает на себя внимание, что все респонденты оценили свои условия жизни как не обеспечивающие уровня достатка.

Анализ покупательной способности персонала СМП показал, что показатель у врачей с учетом совместительства вырос на 30% до 4,6 разовых единицы, у средних медицинских работников – 31% до 2,7, водителей – на 20%, младших медицинских работников – на 25%. При этом средний уровень покупательной способности в г. Алматы в 2019 г. составил 3,7

разовых единицы, а без учета совместительства у врачей – 2,88, у среднего медицинского персонала – 1,5, что не соответствует характеру профессиональной деятельности – высокой степени ответственности и уровню квалификации.

Следует отметить, что уровень покупательной способности младшего медицинского персонала вообще находится на уровне нищеты. Кроме того, по результатам опроса 64% медицинских работников ежемесячно несут затраты по аренде жилья, в среднем около 14000 тг

Особенно напряженная ситуация с укомплектованностью водителями, т.к. они не включены в список о предоставлении денежных выплат в рамках ГП «Денсаулык», а средний уровень заработной платы водителей на предприятиях г. Алматы в 1,5 раза выше.

Потребность населения в скорой медицинской помощи не является постоянной величиной, а также находится в зависимости от возрастно-половой структуры населения, состояния здоровья, работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения.

Анализ выполнения городского заказа в рамках ГОБМП свидетельствуют о диспропорциях в ее оказании: максимальное перевыполнение плана скорой медицинской помощью (на 23,7%) при перевыполнении плана амбулаторных посещений на 8,9%. Увеличение объемов скорой медицинской помощи приводит к росту нагрузки на бригаду и уменьшение стоимости вызова, т.к. при исполнении бюджета на 100% недофинансирование по ГОБМП составляет 30-45%.

Удорожание вызова в г. Алматы по сравнению с другими городами Южного региона обусловлено наличием специализированных врачебных бригад, требующих оснащенности медицинским оборудованием экспертного класса (аппараты ИВЛ, транспортные куветы, кардиодефибрилляторы); особенностями рельефа и климатическими условиями г. Алматы, внедрением и использованием программного оборудования и навигации.

Анализ структуры расходов показал, что наряду со стандартными расходами по экономическим статьям, негативное влияние на доходную часть оказывают

«неэффективные вызовы», т.е. вызовы без повода, «ложные вызовы», снижение которых позволит повысить экономическую эффективность ССМП.

Для повышения эффективности скорой медицинской помощи нами проводится мониторинг удовлетворенности населения данным видом помощи. При стабильном уровне жалоб (1,1 на 10 000 населения), в их структуре 59% являются обоснованными. Среди них можно выделить три подгруппы: деонтологические, тактические, лечебные; при этом деонтологические фигурируют практически в любой жалобе. Анализ жалоб позволяет принимать адекватные управленческие решения и проводить превентивные мероприятия.

С этой целью изучения мнения жителей города о качестве предоставляемых услуг городским учреждением здравоохранения: «Станция скорой медицинской помощи г. Алматы» опрошено 411 человек среди них 25,7% в возрасте до 20 лет 37,2 – от 20 до 40 лет и, 21,2% – от 40 до 60 и 15,9% в возрасте свыше 60 лет. К услугам скорой помощи ни разу не обращались только $6 \pm 1,9\%$ респондентов.

Как показало социологическое исследование каждый третий опрошенный ($30 \pm 3,8\%$) отмечает, что скорая помощь приехала на вызов до 15 минут времени ожидания с момента подачи вызова, $33 \pm 3,9\%$ – через 30 мин., $29 \pm 3,6\%$ – в течение часа; $6,8 \pm 2,1\%$ – спустя час, $1,2 \pm 0,92\%$ – более часа.

Большинство ($69,3 \pm 3,9\%$) респондентов положительно оценили качество оказываемых услуг скорой помощью в целом и только каждый шестой ($18;7 \pm 3;3\%$) отмечает отсутствие эффекта после проведенных манипуляций ($p < 0,05$);

Половина; опрошенных ($47,5 \pm 4,1\%$) регулярно обращается к участковому врачу каждый третий ($31 \pm 3;7\%$) один раз в год $21,5 \pm 3,3\%$ респондентов вообще не обращаются.

Результаты анкетирования свидетельствуют, что граждане не уделяют внимания лечению; и профилактике хронических заболеваний; которые обостряясь заставляют обращаться к услугам скорой помощи систематически и зачастую необоснованно.

Особое внимание привлекло то, что отрицательно качество услуг СМП оценили в основном те, кто никогда не

обращался или крайне редко обращается к участковому врачу.

Возрастающий, объем вызовов скорой медицинской помощи потребовал модернизации ряда организационных моментов: Начиная с 2018 года проводится компьютеризация большинства стандартных технологических процессов, большинство автомобилей СМП оснащены спутниковыми и GPS навигационно – контрольными системами.

Отрицательно влияют на своевременность оказания скорой медицинской помощи недостаточное количество современных средств связи для оперативного управления бригадами СМП, отсутствие системы взаимного оповещения между СМП и приемными отделениями стационаров, ГИБДД, дорожными организациями. Эти же причины резко повышают вероятность неблагоприятного исхода при возникновении опасности для жизни и здоровья самих сотрудников СМП.

Выводы. Успешность реализации стратегии развития учреждений здравоохранения во многом определяется возможностью согласования стратегического; оперативного и тактического управления. Решение данной задачи возможно при наличии системы показателей, позволяющих осуществить оценку и контроль реализации стратегии развития.

Одними из наиболее эффективных методов, управления, позволяющим учреждениям реализовать свою стратегию, следуя которой учреждение здравоохранения перейдет в качественно новое состояние является один из системных методов – система сбалансированных показателей.

Развитие данного подхода позволит связать, бюджетные расходы учреждения здравоохранения с ожидаемыми результатами на основе оценок вводимых ресурсов и плановых показателей работы.

Разработанная с учетом приоритетов и целей СМП система-сбалансированных показателей оценки деятельности представлена 4 составляющими: финансы, пациенты, внутренние процессы, обучение персонала.

В качестве приоритетной цели в отношении финансовых перспектив СМП выступает эффективное использование бюджетных средств. К основным финансовым показателям относятся: стоимость вызова СМП, потери от неэффективных

вызовов СМП, рентабельность оказания платных медицинских услуг.

Приоритетной целью СМП в отношении пациента является повышение качества и доступности медицинских услуг. Основные показатели – оценка удовлетворенности пациента в качестве услуги, время ожидания пациентами СМП.

В качестве приоритетных целей улучшения внутренних процессов СМП обозначены: повышение качества и доступности услуг, эффективность использования ресурсов труда, и эффективность трудовых затрат. Соответственно, основными показателями оптимизации внутренних процессов являются показатели оперативности деятельности СМП (время приема и передачи вызова, время доезда, задержки вызовов). Для упорядочения и правильного алгоритма направления бригад на вызовы разработаны и подготовлены к внедрению таблицы поводов к вызову СМП и алгоритм направления бригад, исходя из срочности вызова.

Приоритетная цель СМП в отношении обучения персонала и развития организации – эффективность инвестиций в обучение персонала, и развитие организации.

Литература и примечания:

[1] Галиева Г.Б. Организация скорой медицинской помощи и тенденции ее динамики в Казахстане // Молодой ученый. – 2013. – №7. – С. 98-100. – URL <https://moluch.ru/archive/54/7367/> (дата обращения: 24.03.2020). – 83.

[2] Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

[3] Мещерская, Л.А. Социально-гигиеническая оценка качества организации скорой медицинской помощи: Автореф. дисс.... канд. мед. наук / Л.А. Мещерская. – Новосибирск, 2000. – 25 с.

© Д. Ахметова, А.О. Мырзагулова, 2020

*А.Р. Басибекова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: ainura696@list.ru*

*К.К. Конысбаева,
PhD доктор,
e-mail: kenzhe80@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ БОЛЬНИЦЫ Г. АЛМАТЫ

Аннотация. Реформирование системы здравоохранения, децентрализация финансового обеспечения, формирование рынка медицинских услуг, появление конкурентных отношений среди различных медицинских организаций актуализируют применение адекватных методов и форм управления, обеспечивающих восстановление ослабленной в настоящее время управленческой вертикали в отрасли с целью обеспечения реализации государственной политики в области здравоохранения, что отмечается в работах многих отечественных, специалистов.

Ключевые слова: экономические методы, управление, деятельность, многопрофильная больница, Алматы.

Актуальность. Современная ситуация в здравоохранении, вызванная социально-экономическими преобразованиями в стране и выражающаяся в низком уровне финансирования отрасли, высоких ценах, сделала одной из актуальнейших проблему рационального использования ресурсов и, в первую очередь, финансовых. Стала очевидной необходимость комплексных трансформаций на уровне ЛПУ, затрагивающих как организационные, так и экономические методы управления [1].

В настоящий период в условиях реформирования социальной сферы, в том числе и системы здравоохранения,

резко возрастает требовательность к производителям медицинских услуг в лице как медицинских работников, так и лечебно-профилактических учреждений [2].

Потребитель ждет от них высококвалифицированной помощи, основанной на применении новейших достижений в области медицины и смежных с ней науках. Однако существующий механизм управления системой охраны здоровья населения не в состоянии в полной мере удовлетворить потребности в медицинских услугах высокого качества, обеспечить всем слоям общества доступ к гарантированной медицинской помощи [3].

Разработка и применение научно обоснованных методов по эффективному использованию кадровых, материальных и финансовых ресурсов лечебно-профилактических учреждений в последнее десятилетие направлены на создание экономического механизма управления процессом охраны здоровья граждан, который вместе с тем стимулировал бы творческий и высокопроизводительный труд медицинских работников [4].

Материалы и методы исследования. В исследовании, проведенном нами на базе ГКБ №7 г. Алматы, были решены следующие основные задачи: проанализированы возможности использования различных методов управления в деятельности городской многопрофильной больницы; проведен экономический анализ использования коечного фонда многопрофильной больницы; разработана и апробирована методика дифференцированной оплаты труда медицинского персонала; отработана технология планирования деятельности многопрофильной больницы; разработаны и апробированы предложения по использованию экономических методов управления в деятельности больницы и др.

Результаты. В ходе исследования были обобщены опыт использования, современные взгляды и подходы к экономическим методам управления в деятельности ЛПУ, определены наиболее приоритетные и адекватные методы управления, в том числе экономические, для использования в городской многопрофильной больнице.

По-нашему мнению, анализ эффективности деятельности

ЛПУ в современных условиях должен рассматриваться через призму экономических отношений медицинского учреждения с основными партнерами, поставщиками, покупателями.

При этом наиболее важный конкретный смысл сегодня имеют показатели расходов в расчете на единицу выполненного объема услуг: на каждого пролеченного, на 1 койко-день, на случай госпитализации и т.д.

При планировании размеров финансового обеспечения многопрофильного городского стационара в современных условиях следует иметь в виду:

- корреляцию расчетных (сложившихся) показателей деятельности с нормативами, как в части объемов предоставления медицинской помощи, так и по стоимости единицы объема;

- возможность интенсификации выполнения лечебных, диагностических и реабилитационных услуг;

- возможность оптимизации структуры предоставляемой помощи с учетом региональной интеграции ЛПУ в условиях крупного города;

- повышение эффективности использования материальных, кадровых ресурсов на базе оптимизации стоимости 1-го койко-дня, 1-го пролеченного больного;

- расширение способов оплаты диагностических услуг, выполняемых при стационарном лечении.

Для проведения анализа деятельности ЛПУ в современных условиях представляется принципиальным следующее деление факторов, воздействующих на показатели работы: внешние, к которым относятся социальноэкономические условия, природно-географические особенности, финансовоэкономические связи и т.д.; внутренние, характеризующиеся показателями и условиями организации лечебного процесса, а также внепроизводственными отношениями снабженческой и маркетинговой деятельности, социального развития коллектива и др.

Среди внутренних существенных факторов организации лечебного процесса при проведении анализа и планирования деятельности особенно выделяют:

- уровень технической оснащенности труда

медицинского персонала;

- квалификационные навыки и системы мотивации труда;

- развитие материальной базы предоставления медицинских услуг;

- использование финансового обеспечения деятельности.

Построить современную систему эффективного управления показателями деятельности медицинского учреждения на стадиях оперативного, текущего и перспективного планирования позволяет использование в многопрофильном ЛПУ результативно-факторного анализа и планирование деятельности учреждения.

Основными принципами результативно-факторного анализа деятельности ЛПУ являются: системность; участие коллектива; выделение ключевого звена; оптимальная группировка и детализация показателей деятельности; раздельный и однократный учет расходов; оперативность воздействия.

Для оценки эффективности использования финансовых ресурсов в медицинских учреждениях традиционно анализируются сметные назначения и соотношения статей фактических расходов по источникам финансирования расходов.

Экономическая эффективность использования выделяемых ЛПУ ресурсов должна, по нашему мнению, оцениваться с позиций оценки приведенных затрат на единицу оказанной помощи.

В этих условиях в сметное планирование финансовых средств ЛПУ требуется введение, наряду с суммарными, и удельных расходов по их целевому назначению.

В то же время важными в современных условиях могут явиться персонификация расходов и их приведение к конкретной нозологической группе. Кроме того, при данном подходе к анализу и оценке финансовых ресурсов достигается логическая связь объемных и финансовых показателей деятельности, что в условиях государственного заказа и преимущественно бюджетного финансирования представляется особенно актуальным способом обоснования расходов.

Проведенный анализ рациональности использования коечного фонда выявил необходимость его реструктуризации по профилям отделений. Полученные данные свидетельствуют о необходимости перепрофилирования коечного фонда. Оптимизации занятости коечного фонда можно достичь и путем изменения местного заказа при перераспределении повышенной нагрузки на ряд отделений в другие учреждения и, напротив, сосредоточением потока определенных групп пациентов в данном учреждении и т.д.

Проведение расчетов экономического ущерба от нерационального использования коечного фонда явилось одним из элементов планирования объема финансирования учреждения и распределения финансовых средств по профилям отделений.

По нашему мнению, при анализе деятельности стационарных медицинских учреждений более целесообразным является использование показателей, содержащих интенсивные характеристики работы ЛПУ: денежная размерность счетов-фактур, соотношения статей расходов в фактической смете, размер поступлений и расходов в расчете на единицу услуги и т.д.

При этом, следует учитывать, что на проблему анализа экономических показателей влияет система и порядок финансирования ЛПУ в системе ОСМС через страховые медицинские организации. Важно учитывать, какой показатель деятельности является «доходообразующим»: проведенные койко-дни или пролеченные больные. Как правило, оплата счетов производится за пролеченного больного в зависимости от количества проведенных койко-дней. Поэтому, для медицинского учреждения в этих условиях сокращение сроков лечения и стабильность количества больных оборачивается неблагоприятной ситуацией с позиций финансовых показателей.

Известно, что применение финансовых и административных мер в ЛПУ может выражаться во введении системы дифференцированной оплаты труда сотрудников, которая, в свою очередь, позволяет создать соответствующую мотивацию на результат с целью обеспечения эффективного управления деятельностью лечебно-профилактического

учреждения.

Для решения проблемы мотивации медицинского персонала в управлении больницей в 2018 г. была проведена апробация разработанной совместно с НИИ им. Н.А.Семашко системы дифференцированной оплаты труда медицинских работников.

В соответствии с разработанной методикой были определены критерии и показатели для оценки труда медицинских работников, на основе которых был составлен рейтинг по клиническим отделениям больницы с выявлением лучших подразделений и рейтинг медицинского персонала.

Размер стимулирующих надбавок определялся по величине интегрального показателя деятельности врачей и клинических отделений, а их распределение производилось в соответствии с разработанной нами схемой, 1 раз в квартал, сформированный ФМП распределялся между основными «лидерами» (30% врачей, независимо от того, в каком отделении они работают и 1/3 клинических отделений).

При этом 70% от ФМП выделялось «лидерам» среди клинических отделений, а 30% – «лидерам» – врачам, добившимся наилучшего результата.

ФМП в каждом клиническом отделении, получившим денежную надбавку, распределялся среди всех врачей согласно их индивидуальному рейтингу.

Проведенный анализ полученных показателей позволяет дать следующие рекомендации по организации материального стимулирования медицинского персонала и клинических отделений, показавших наилучшие результаты трудовой деятельности:

- Целесообразно, чтобы в систему стимулирующей оплаты труда были включены все подразделения больничного учреждения.

- Право на стимулирующую надбавку к основной заработной плате и ее размер определяется по величине интегрального показателя индивидуальной трудовой деятельности – индивидуального рейтинга.

- Набор показателей, составляющих индивидуальный трудовой рейтинг, может меняться в зависимости от специфики

трудовой деятельности различных категорий персонала.

– Целесообразным является поэтапное внедрение стимулирующей системы оплаты труда, начиная с клинических подразделений учреждения, что диктуется имеющимися наработками и достаточно понятными критериями оценки индивидуальной деятельности.

– Распределение средств фонда материального стимулирования должно исходить изначально из поощрения работы лучших подразделений, в рамках которых материальному стимулированию подлежат лица, результаты деятельности которых по оценочным критериям выше по сравнению с другими.

– Количество лидеров, имеющих право на надбавку, должно составлять около 30% численности заведующих подразделениями, врачей профильных отделений и среднего медицинского персонала учреждения.

– Фонд материального поощрения (ФМП) целесообразно распределять среди медицинских работников различных категорий, вошедших в группу лидеров, пропорционально величине достигнутого индивидуального рейтинга и фактически отработанному в данном месяце времени.

В целом, результаты исследования, проведенного в ГКБ №7 г. Алматы, свидетельствуют о необходимости разработки координационных мероприятий в управлении деятельностью многопрофильного стационара, обусловленных многообразием функций, выполняемых ЛПУ. Причем, координация текущей деятельности ЛПУ на основе проведения управленческих процедур результативно-факторного анализа предполагает построение перспективной программы их развития. Общепринятый термин, характеризующий перспективный план развития любой экономической системы – это бизнес-план. Для специфики многопрофильного бюджетного учреждения, находящегося на этапе привлечения финансовых поступлений, альтернативных бюджетным средствам, актуализируются мероприятия по упорядочению планово-финансовой и организационно-технологической структуры, что требует составления комплексной программы стратегического развития.

Этапы составления перспективного плана развития

представляются нам как последовательность определенных работ:

- характеристика состояния деятельности ЛПУ, выявление ключевых проблем и определение приоритетов в рамках составления бизнес-плана;

- составление базовой модели бизнес-плана;

- корректировка бизнес-плана.

Для составления конкретных расчетов в базовой модели комплексного перспективного плана рекомендуются к разработке следующие составляющие:

I. Определение фактического объема услуг по объекту планирования и прогнозирования, анализ их структуры по принципу оптимизации объема оказания услуг по программам предоставления.

II. Определение эффективности «ресурсообеспечения» и «ресурсоиспользования» деятельности медицинского учреждения для целей планирования и прогнозирования.

III. Разработка и формирование системы оценочных критериальных показателей развития медицинского учреждения.

Выводы. Таким образом, совершенствование экономических методов управления в деятельности многопрофильного стационара предполагает координацию управленческих мер по текущему и перспективному планированию, контролю за количественными значениями основных результирующих показателей деятельности с целью достижения медицинской и экономической эффективности. Планирование на основе экономического анализа, а также мотивация персонала может способствовать повышению эффективности управления трудовыми и финансовыми ресурсами. В целом, использование экономических методов управления способствует созданию конкурентной среды, направленной на повышение эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений и использования имеющихся ресурсов.

Литература и примечания:

[1] Андреева О.В., Исакова Л.Е. Инструменты повышения

эффективности деятельности медицинских учреждений // Проблемы управления здравоохранением. – 2002. – №1. – С. 79-83.

[2] Бадаев Ф.И., Васильцова Л.И., Колетова Т.В. Проблемы использования основных фондов в крупных многопрофильных больницах // Экономика здравоохранения. – 2002. – №1. – С. 22-25.

[3] Бокерия Л.А., Ступаков И.Н., Самородская И.В. Современные аспекты эффективного управления медицинским учреждением // Экономика здравоохранения. – 2002. – №9-10. – С. 5-7.

[4] Бушуева Г.А., Ползик Е.В., Тюков Ю.А. Некоторые подходы к оценке эффективности экономической деятельности ЛПУ // Экономика здравоохранения. – 2000. – №7. – С. 39-44.

© А.Р. Басибекова, К.К. Конысбаева, 2020

В. Бексейтова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
науч. рук.: В.Ш. Атарбаева,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ Г. АЛМАТЫ (КАЗАХСТАН)

Аннотация. Процесс реформирования здравоохранения в современном обществе предполагает усиление первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики, раннее выявление заболеваний и повышение доступности высокотехнологических видов медицинской помощи. В условиях снижения активности амбулаторно-поликлинического звена при осуществлении первичной медицинской помощи особое положение занимает служба скорой и неотложной медицинской помощи. Служба срочной внебольничной помощи населению РК, ранжированная по видам (уровням) выездных бригад, является единой и на данном этапе представлена станциями и отделениями скорой медицинской помощи.

Ключевые слова: совершенствование, организационные технологии, обеспечение, скорая медицинская помощь, население, Алматы.

Актуальность. В настоящее время сложившаяся система организации скорой медицинской помощи населению, ориентированная на оказание пациентам максимального объема помощи на догоспитальном этапе, не обеспечивает необходимой эффективности [1]. Недостаточная профилактическая работа участковой службы амбулаторно-поликлинических учреждений, диспансеризация хронических больных, утрата прежних традиций систематического взаимодействия поликлиник и станций СМП привели к тому, что служба СМП, являясь одним из дорогостоящих видов медицинской помощи, в условиях

ограниченного финансирования вынуждена выполнять несвойственные ей функции [2]. Как показывает анализ, почти в 60% случаев служба скорой медицинской помощи выполняет работу, подменяя обязанности амбулаторно-поликлинической службы по оказанию помощи на дому и транспортировке больных. Значительное количество выездов бригад скорой медицинской помощи к больным, нуждающимся в экстренном поддержании жизненных функций, на места происшествий выполняется несвоевременно [3]. Кроме того, неэффективно используются специализированные врачебные бригады, простаивающие большую часть времени или выполняющие непрофильные вызовы.

Изучение организационных технологий и их роли в оказании скорой медицинской помощи в условиях крупного города делает актуальным настоящее исследование [4].

Материалы и методы исследования. При составлении программы исследования в целом и по ее разделам в частности применена методология, базирующаяся на использовании традиционных, адаптированных к специфике поставленных задач современных методов и методических приемов социально-гигиенического, медико-организационного и социологического исследования с последующей статистической обработкой и научным анализом полученных результатов.

Объектом исследования являлась служба скорой медицинской помощи, ее ресурсное обеспечение, врачи ССМП, население, обратившееся за скорой медицинской помощью.

Результаты исследования. По результатам медико-статистического анализа функционирования службы СМИ в г. Алматы, Казахстан отмечено, что в течение всего периода, кроме 2015 г., объемы финансирования ССМП: соответствовали утвержденным планам. При этом в 2016, 2018, 2019 гг. фактические расходы были ниже запланированных на 0,2-3,9%. В течение рассматриваемого периода произведена оптимизация использования бюджетных средств в сторону увеличения расходов на медицинские нужды с 6,3% до 27,0%, прежде всего, на приобретение медикаментов и лечебно-диагностического оборудования, а также на обучение медицинского персонала с 39 тыс. до 316 тыс. тг., что позволило

улучшить материально-техническую обеспеченность учреждения и создать основу для повышения качества организации скорой медицинской помощи. Это было достигнуто за счет снижения расходов на выплату зарплаты, хозяйственные и прочие нужды. Вместе с тем сохраняется многолетняя проблема недофинансирования службы СМП, которая является серьезным препятствием для более интенсивного совершенствования деятельности учреждения.

Дефицит штатного расписания учреждения, составляющего 52% от рекомендуемых нормативов, фонда оплаты труда обуславливают несоответствие имеющихся ресурсов для выполнения повышенного объема работы, что оказывает негативное влияние на качество медицинской помощи. Ежегодный план госгарантий по обслуживанию вызовов выполняется в среднем на 135%, при этом 35% дополнительного объема работы по обслуживанию непрофильных вызовов не финансируется. Передача полномочий по финансовому обеспечению службы скорой помощи усугубило положение, поскольку акимат г. Алматы, Казахстан не в состоянии обеспечить ее надлежащее содержание. В течение всего периода ССМП г. Алматы, Казахстан ощущает нехватку врачебных кадров, что компенсируется внутренним совместительством, коэффициент которого колеблется от 1,2 до 1,4.

Вопросу квалификации специалистов на ССМП г. Алматы, Казахстан уделяется достаточно большое внимание. Доля врачей, имеющих квалификационные категории увеличилась с 49,1% до 60,5%, средних медицинских работников – с 43,8% до 68,1%. Также отмечено повышение удельного веса специалистов, имеющих сертификаты: среди врачей с 78,2 до 98,9%, среди среднего медперсонала – с 37,0 до 86,4%. Особенно активизировалась деятельность в этом плане в 2018 г., вследствие организации курса скорой медицинской помощи на кафедре анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ИПОВ, на котором прошло обучение 85 врачей.

Разработанный план мероприятий по совершенствованию организации СМП успешно внедрен и позволил достичь положительных результатов. Предложенная модель

совершенствования включает в себя элементы материально-технического обеспечения, медико-технологический блок (с элементами взаимодействия с амбулаторно-поликлиническими и стационарными звеньями МО), систему управления качеством работы и медицинским персоналом на основе информационных технологий.

Автоматизированная система управления (АСУ «Скорая помощь») позволил решить целый комплекс задач в управлении службой скорой медицинской помощи и достигнуть ряд клинических, экономических, организационных эффектов: снижение летальности на догоспитальном этапе за счет уменьшения времени ожидания с 23 до 20 минут, времени выезда бригад экстренных случаях с 13 до 8,6 минут, что дало возможность улучшить показатель своевременного начала лечения; увеличение доли успешных реанимаций с 0 до 27,1%; сокращение времени с момента обращения до момента госпитализации пациента в стационар. Показатель профильности использования специализированных бригад увеличился за период 2017-2019 гг. с 67 до 93%. Показатель своевременности обслуживания вызовов повысился с 48,2% до 81,8%.

Успешная реализация плана проведения мероприятий по совершенствованию службы подтверждается результатами выездов бригад СМП в случаях, угрожающих жизни больного: до реализации мероприятий по совершенствованию организации службы СМП смерть до приезда бригады наступала в $1,8 \pm 0,09\%$ случаев, а после внедрения – в $1,4 \pm 0,08\%$ ($p < 0,01$). Это подтверждает закономерность, что с увеличением количества своевременных приездов бригад СМП по вызовам снижается летальность больных (как до приезда, так и в присутствии бригады) и, соответственно, возрастает удельный вес успешно проведенных реанимаций.

Применяемая 5-уровневая система контроля качества работы выездных бригад, 100%-ая экспертиза карт вызовов позволила улучшить следующие показатели: удельный вес обоснованных повторных вызовов снизился с 13,9% в 2017 г. до 7,5% в 2019 г.; Показатель госпитализации повысился с 56,3 до 85,1%. Процент расхождения диагнозов уменьшился с 12,3

(2010 г.) до 4,4 (2019 г.).

Внедрение программы по снижению смертности населения позволило добиться значительных успехов: повышению уровня реанимационной активности с 39 до 100%, удельного веса успешных реанимаций с 0 до 27,1%. Учитывая особую важность совершенствования методов реанимации, в учреждении постоянно проводятся мероприятия по непрерывному обучению персонала выездных бригад, оснащению санитарных машин современной лечебно-диагностической аппаратурой.

Положительный эффект в плане улучшения качества оказываемой медицинской помощи дало внедрение метода системного тромболизиса на догоспитальном этапе. Анализ структуры вызовов за период 2010-2018 гг. показал, что количество вызовов кардиологического профиля составляло $18,4 \pm 1,2$ тысяч, при этом отслеживается тенденция к росту абсолютного числа. Внедренная в 2017 г. АСУ «Скорая помощь» обеспечила время выезда в ситуации «острый инфаркт» 4 минуты, а время доезда во всех случаях обслуживания пациентов с ОИМ составила в среднем 7 минут. Тем самым было достигнуто своевременное прибытие бригады к пациенту и раннее начало тромболитической терапии, что обеспечило возможность достичь эффективной реализации в 88,2%, а в 20% случаев избежать формирования очага некроза. Следует особо подчеркнуть чрезвычайную важность хорошо налаженной преемственности между ССМП и специализированным кардиологическим стационаром для обеспечения непрерывности лечения больных с острым инфарктом миокарда.

Изучение степени удовлетворенности населения г. Алматы, Казахстан оказываемой скорой медицинской помощью методом анкетирования выявило, что главными критериями являются время прибытия бригады и время достижения лечебного эффекта, которые определяют качество оказания СМП. Из 1013 опрошенных респондентов дали «хорошую» (61,1%), «удовлетворительную» (24,1%), «неудовлетворительную» (14,8%) оценки. В социологическом опросе из 88 принявших участие врачей 66% выразили свою

удовлетворенность организацией работы ССМП. Основными факторами, снижающими эффективность оказания скорой медицинской помощи, по мнению врачей данной службы, являются: недостаточное количество бригад и высокая нагрузка (84%); позднее поступление вызова (34%); недостаточная квалификация медработников СМП (12,5%); плохая организация работы оперативного отдела (9,0%); недостаточное оснащение медикаментами (5,4%). Перечисленное обусловлено значительным объемом непрофильных вызовов (до 35,0%), и, вследствие этого, дальнейшее совершенствование работы службы они связывают с оптимизацией работы амбулаторно-поликлинического звена внебольничной помощи (70,0%) и оперативного отдела станций СМП (57,0%), улучшением преемственности со стационарами (32%), а также повышением квалификации врачей (41,1%) и улучшением материального оснащения учреждения (25%).

Выводы. Таким образом, в условиях повышенного объема выполняемой работы, недостаточного финансирования, дефицита врачебных кадров и несоответствия штатного расписания потребности в средних медработниках обеспечение адекватности службы скорой медицинской помощи в г. Алматы достигнуто за счет оптимизации финансово-экономической деятельности службы и соответствия фактических расходов планируемым, обновления автопарка и планомерного оснащения бригад необходимым медицинским оборудованием, повышения квалификации медицинского персонала.

Можно сделать заключение, что проведенное исследование, включающее медико-статистический анализ обращаемости населения за скорой медицинской помощью, деятельности ССМП г. Алматы, Казахстан, социологическую оценку мнений пациентов и врачей службы СМП, позволило разработать и внедрить план мероприятий для совершенствования организации службы скорой медицинской помощи городскому населению в г. Алматы, Казахстан и доказать их эффективность.

Литература и примечания:

[1] Галиева Г.Б. Организация скорой медицинской

помощи и тенденции ее динамики в Казахстане // Молодой ученый. – 2013. – №7. – С. 98-100. – URL <https://moluch.ru/archive/54/7367/> (дата обращения: 24.03.2020)

[2] Барай, А.В. Скорая медицинская помощь больным ишемической болезнью сердца при внезапной смерти на догоспитальном этапе / А.В. Барай, Ю.М. Янкин // Сибирский медицинский журнал. – 1999. – №3. – С. 32-38.

[3] Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

[4] Мещерская, Л.А. Социально-гигиеническая оценка качества организации скорой медицинской помощи: Автореф. дисс.... канд. мед. наук / Л.А. Мещерская. – Новосибирск, 2000. – 25 с.

© В. Бексейтова, 2020

*Е.С. Ефременко,
к.мед.н., доц.,
e-mail: bx-osma@mail.ru,
ОмГМУ Минздрава России,
г. Омск*

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ
ПЕРОКСИД-ИНДУЦИРОВАННОЙ
ХЕМИЛЮМИНЕСЦЕНЦИИ С УРОВНЕМ
ВОССТАНОВЛЕННОГО ГЛУТАТИОНА В КРОВИ
БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ**

Аннотация: в статье описываются результаты хемилюминесцентного анализа плазмы крови больных алкоголизмом, а также уровень восстановленного глутатиона в эритроцитах при формировании алкогольного абстинентного синдрома. Показана значимость активации процесса разложения пероксида по радикальному пути для формирования состояния окислительного стресса. Указывается, что в условиях интенсификации продукции свободнорадикальных форм кислорода выраженность глутатионового звена антиоксидантной защиты является недостаточной. Это определяет повышенную генерацию свободных радикалов и напряженный характер работы антиокислительной системы при развитии алкогольной абстиненции.

Ключевые слова: алкоголь, алкоголизм, этанол, антиоксиданты, свободные радикалы, хемилюминесценция, глутатион, алкогольная зависимость, алкогольная абстиненция, метаболизм, обмен веществ, эритроциты, клетки, плазма, кровь.

Узловым моментом при хроническом алкоголизме является становление синдрома алкогольной абстиненции, который характеризуется разнообразными изменениями многих метаболических процессов и нарушениями работы защитных систем организма.

В настоящее время хронический алкоголизм относится к категории «болезней свободных радикалов». Патогенетические механизмы данных заболеваний связаны с участием активных

форм кислорода, интенсификацией свободнорадикальных и перекисных процессов окисления [1].

С целью оценки состояния процессов свободнорадикального окисления при алкогольной абстиненции была проведена регистрация H_2O_2 -индуцированной хемилюминесценции плазмы крови и определен уровень восстановленного глутатиона, одного из важнейших компонентов неферментативной антиокислительной системы [2], в эритроцитах больных алкоголизмом при развитии абстинентного состояния.

В число обследуемых вошли пациенты Омского областного наркологического диспансера в возрасте от 35 до 50 лет, которые находились в состоянии алкогольной абстиненции (F.10.302, F.10.242).

Взятие и обработка крови для исследования проводились по стандартной методике в 1(группа А1), 3 (группа А3) и 5 (группа А5) сутки после поступления больного в стационар.

Плазму крови использовали при регистрации H_2O_2 – индуцированной хемилюминесценции на хемилюминометре ХЛМ1Ц-01. Проводилась оценка светосуммы хемилюминесценции за 3 минуты. Осмотический гемолизат использовали для определения уровня восстановленного глутатиона [3]. Содержание белка в эритроцитах определяли по методу Лоури [5]. Контрольную группу составили здоровые доноры.

Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерных программ Biostat и Microsoft Excel. Оценку статистической значимости различий проводили с использованием непараметрического критерия Манна-Уитни (U).

Полученные результаты показывают, что у больных, находящихся в состоянии алкогольной абстиненции, отмечается значительное повышение величины светосуммы хемилюминесценции во все сроки исследования по сравнению с контрольной группой (в группе А1 – в 2,0 раза, в группах А3 и А5 – в 2,4 и 1,9 раза соответственно). Изменения статистически значимы при уровне $pU < 0,001$.

При оценке эритроцитарного уровня восстановленного

глутатиона было выявлено снижение величины данного показателя на 13,9% в группе А1 ($pU < 0,05$) и на 16,7% в группе А3 ($pU < 0,01$) по сравнению с данными контрольной группы.

Сравнение содержания восстановленного глутатиона в эритроцитах больных, входящих в группу А5, с его концентрацией в эритроцитах здоровых доноров статистически значимых различий не выявило.

Увеличение светосуммы H_2O_2 -индуцированной хемилюминесценции в исследуемых группах позволяет предположить, что при развитии алкогольного абстинентного синдрома в плазме крови количество веществ, вызывающих распад пероксида водорода по свободнорадикальному пути, значительно превышает уровень катализаторов, осуществляющих превращение пероксида водорода по нерадикальному пути.

Следовательно, способность антиоксидантных компонентов в крови устранять активные формы кислорода, образование которых увеличивается при алкоголизме [4], существенно снижается.

Антирадикальное и антиперекисное действие восстановленного глутатиона обусловлено его способностью к прямому взаимодействию с супероксидным анион-радикалом, синглетным кислородом, гидроксильным радикалом [1,2]. Отмеченное снижение уровня восстановленного глутатиона, вероятно, свидетельствует о том, что он активно расходуется в реакциях, обеспечивающих защиту клеток от повреждающего действия свободных радикалов. В связи с этим можно сделать предположение об адаптивном характере изменений в работе антиокислительной системы.

В проведенном исследовании наибольшее значение светосуммы пероксид-индуцированной хемилюминесценции совпадает по времени с минимальным содержанием глутатиона (группа А3). Вероятно, непосредственное взаимодействие глутатиона с ацетальдегидом [6], его участие в качестве кофермента в работе глутатионпероксидазы плазмы крови – фермента, катализирующего разложение пероксида водорода по нерадикальному пути [2], предопределяет недостаточный транспорт данного тиола в эритроциты. Кроме того, можно

предположить, что активация свободнорадикальных процессов при развитии алкогольной абстиненции происходит внутри клеток и в плазме крови одновременно.

Таким образом, недостаточность фонда восстановленного глутатиона, являющегося одним из основных факторов контроля над интенсивностью продукции свободных радикалов, и превалирование радикалообразующего пути распада пероксида водорода обуславливает высокую активность свободнорадикальных процессов и напряженный режим функционирования антиокислительной системы при формировании алкогольного абстинентного синдрома.

Литература и примечания:

[1] Хавинсон В.Х., Баринов В.А., Арутюнян А.В., Малинин В.В. Свободнорадикальное окисление и старение. – СПб: Наука, 2003. – 327 с.

[2] Черданцев Д.В., Винник Ю.С., Каспаров Э.В. Диагностика и лечение окислительного стресса при остром панкреатите. – Новосибирск, 2002. – 147 с.

[3] Beutler E. Red cell metabolism. A manual of biochemical methods. – Grune & Stratton. Orlando. 1990. – P. 131-134.

[4] Hoek J., Pastorino J. Ethanol, oxidative stress, and cytokine-induced liver cell injury. // Alcohol – 2002. V.27. – P. 63-68.

[5] Lowry O., Rosenbrough N., Farr A. Protein measurement with the Folin phenol reagent. // J. Biol. Chem. – 1951. – V.193. – P. 265-275.

[6] One S., Tacasu T., Haranaca R. Effect of ethanol on glutathione, lipoperoxide and trace elements in rat brain. // Alcoholism: Clin. and Exp. Res. – 1994. – V.18 (2). – P. 53A.

© Е.С. Ефременко, 2020

*Е.С. Ефременко,
к.мед.н., доц.,
e-mail: bx-osma@mail.ru,
ОмГМУ Минздрава России,
г. Омск*

ФЕРМЕНТАТИВНАЯ АНТИОКСИДАНТНАЯ АКТИВНОСТЬ У ПАЦИЕНТОВ С АЛКОГОЛЬНЫМ АБСТИНЕНТНЫМ СИНДРОМОМ

Аннотация: в статье представлена информация об уровне активности ферментативной составляющей антиоксидантной системы при алкогольном абстинентном синдроме. Определена активность ферментов первой линии антиоксидантной защиты – супероксиддисмутазы и каталазы, а также глутатион-зависимых ферментов в динамике формирования алкогольной абстиненции. Анализ эритроцитарной активности указанных ферментов позволяет сделать вывод о снижении интенсивности ферментативной антиоксидантной защиты в начальный период алкогольного абстинентного синдрома (при поступлении больных в стационар). В последующем изменения носят приспособительный, адаптивный характер.

Ключевые слова: алкоголь, алкоголизм, этанол, антиоксиданты, свободные радикалы, алкогольная зависимость, алкогольная абстиненция, ферменты, эритроциты, клетки, кровь.

Одним из важнейших отрицательных результатов превращения алкоголя в микросомальной этанолюксилирующей системе, активность которой повышается при хроническом алкоголизме, является гиперпродукция активных форм кислорода [1]. Ограничение их негативного влияния на различные внутриклеточные компоненты осуществляется благодаря функционированию антиоксидантной системы защиты. Значительная часть данной системы представлена ферментами, которые устраняют свободные радикалы, осуществляют превращение липидных перекисей и способны восстанавливать окисленные низкомолекулярные

антиоксиданты. Угнетение энзиматических механизмов антирадикальной защиты приводит к возникновению окислительного стресса, определяющего тяжелые нарушения клеточного метаболизма [7].

Для оценки уровня ферментативной антиокислительной защиты в самый критический период алкоголизма – период абстиненции – было проведено исследование активности супероксиддисмутазы, глутатионпероксидазы, каталазы, глутатион-S-трансферазы и глутатионредуктазы в осмотических гемолизатах эритроцитов больных алкоголизмом при развитии абстинентного состояния.

В число обследуемых вошли пациенты Омского областного наркологического диспансера в возрасте от 35 до 50 лет, которые находились в состоянии алкогольной абстиненции (F.10.302, F.10.242). Взятие и обработка крови для исследования проводились по стандартной методике в первые и третьи сутки после поступления больного в стационар. Контрольную группу составили здоровые доноры аналогичной возрастной категории.

Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью компьютерных программ Biostat и Microsoft Excel. Оценку статистической значимости различий проводили с использованием непараметрического критерия Манна-Уитни (U).

Активность супероксиддисмутазы при поступлении больных в стационар снижена на 11,4% ($pU < 0,05$) по сравнению с группой контроля, на третьи сутки отмечается превышение значений контрольной группы на 13,8% ($pU < 0,05$).

Активность глутатионредуктазы в первые сутки пребывания больных в стационаре была снижена на 26,9% ($pU < 0,01$) по отношению к контрольной группе. В остальные сроки исследования активности глутатионредуктазы и при определении активности каталазы статистически значимых различий не выявлено.

Глутатионпероксидазная активность повышена по сравнению с контрольной группой в первые сутки пребывания в стационаре на 56,7% ($pU < 0,01$), что согласуется с данными литературы, в которых отмечается повышение ее активности при интоксикации этанолом и глутатионпероксидаза

рассматривается в качестве основного фактора, устраняющего источники и продукты липопероксидации [7]. При исследовании активности глутатионпероксидазы на третьи сутки лечения статистически значимых различий не выявлено.

Активность глутатион-S-трансферазы через трое суток после поступления снижена на 26% ($pU < 0,05$) по сравнению со здоровыми донорами, что указывает на снижение эффективности работы отдельных звеньев антиоксидантной защиты.

Супероксиддисмутаза представляет собой фермент, ускоряющий реакцию дисмутации супероксидного радикала кислорода, стабилизирует его интрацеллюлярный уровень на сниженном, постоянном уровне и понижает возможность формирования синглетного кислорода [3].

Супероксидный анион-радикал, синтезируется в результате процесса одноэлектронного восстановления кислорода, сопряженного с распадом одной из трех электронных связей. Из-за сравнительно большого периода полураспада, супероксид обладает способностью к перемещению путем диффузии через мембранные образования. Он влияет на структурные и функциональные клеточные компоненты с высокой молекулярной массой, разрушая их. Считается, что разрушительное влияние супероксида опосредовано его ролью в формировании химически чрезвычайно агрессивного гидроксильного радикала (реакция Хабера-Вейса) [2].

Сниженная супероксиддисмутазная активность, являющаяся, по мнению М.И. Бушма, (2003), маркером алкоголь-индуцированного окислительного стресса [4], в ранние сроки формирования абстинентного синдрома определяет вероятность усиленной генерации других активных форм кислорода, родоначальником которых считается супероксидный анион-радикал [6]. Повышение активности этого фермента в следующий срок исследования свидетельствует о наличии антиокислительных резервов. Однако, учитывая недостаточную активность глутатионредуктазы в этот период, можно сделать предположение об уменьшении эффективности работы антиокислительной системы.

В целом же, принимая во внимание повышение активности супероксиддисмутазы в динамике развития алкогольного абстинентного синдрома, нормализацию уровня функционирования глутатионредуктазы, сохраняющуюся высокую активность глутатионпероксидазы можно предположить, что указанные изменения призваны выполнить биологическую функцию адаптации организма в реакции компенсации [5].

Литература и примечания:

[1] Афанасьев В.В. Алкогольный абстинентный синдром. / В.В. Афанасьев. – СПб, Интермедика, 2002. – 336 с.

[2] Владимиров Ю.А. Хемилюминесценция клеток животных. / Ю.А. Владимиров, М.П. Шерстнев // Итоги науки и техники. Сер. Биофизика. – 1989. – Т. 24. – 172 с.

[3] Вольхина В.Е., Шафрановская Е.В. Супероксиддисмутазы: структура и свойства. // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2009. – Т. 8., №4. – С. 6-12.

[4] Бушма М.И. Роль антиоксидантной системы печени в предрасположенности крыс к гепатотоксическому действию этанола. / М.И. Бушма, С.М. Зиматкин, Ю.Г. Амбрушкевич, Л.Ф. Легонькова, Л.М. Караедова, Т.В. Бушма, Т.И. Хомич, В.М. Шейбак // Экспериментальная и клиническая фармакология. – 2003. – Т. 66, №1. – С. 60-63.

[5] Титов В.Н. Филогенетическая теория общей патологии. Патогенез метаболических пандемий. Сахарный диабет: Моногр. / В.Н. Титов – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 223 с.

[6] Хавинсон В.Х., Баринов В.А., Арутюнян А.В., Малинин В.В. Свободнорадикальное окисление и старение. – СПб: Наука, 2003. – 327 с.

[7] Черданцев Д.В., Винник Ю.С., Каспаров Э.В. Диагностика и лечение окислительного стресса при остром панкреатите. – Новосибирск, 2002. – 147 с.

© Е.С. Ефременко, 2020

*Л.К. Жаканова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: leila3105@mail.ru,
Е.С. Утеулиев,
к.м.н., профессор,
e-mail: erzhan1810@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ АМБУЛАТОРНОЙ АКУШЕРСКО- ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ БЕРЕМЕННЫМ С АНЕМИЕЙ

Аннотация. Современный этап развития отечественной системы здравоохранения совпадает с выраженным неблагополучием социально-демографических показателей в стране. Последние находятся в прямой зависимости от уровня репродуктивного здоровья населения. Именно поэтому политика Государства направлена на реализацию мер социальной поддержки материнства и детства, молодых семей с целью нивелирования уже имеющих место негативных последствий демографического провала. Охрана материнства и детства названа среди приоритетов государственной политики.

Ключевые слова: совершенствование, организация, управление, амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь, беременные с анемией.

Актуальность. Анализ научной литературы по вопросам организации медицинской помощи беременным позволил сделать промежуточный вывод о целесообразности разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию организации медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией, в том числе, беременным с анемией [1, 2].

Потребность практического здравоохранения и органов управления здравоохранением всех уровней в решении проблемы совершенствования организации и управления

амбулаторной акушерско-гинекологической помощью беременным с анемией определила актуальность тематики исследования, его цель и задачи [3, 4].

Материалы и методы. Исследование проведено в несколько последовательных этапов, охвативших период 2006-2019 гг.

Медико-социальная характеристика беременных с анемией. Анализ медико-социальной характеристики беременных с анемией проводился по трем направлениям: возраст, уровень образования и характеристика профессионального бэкграунда.

Результаты. В период наблюдения 2006-2019 гг. беременные с анемией (n=1680) в зависимости от возраста распределились следующим образом: максимальная доля (71,96±1,10%) соответствовала возрасту от 21 до 30 лет, далее следовали возраста от 31 до 40 лет (16,55±0,91%) и от 18 до 20 лет (8,27±0,67%). Минимальная доля соответствовала возрасту 46 лет и старше (0,18±0,06%).

В тот же период наблюдения (2006-2019) беременные с анемией (n=1680) в зависимости от уровня образования распределились следующим образом: максимальная доля (42,98±1,21%) соответствовала пациенткам с высшим образованием, далее следовали имеющие только среднее образование (23,87±1,04%) и среднее специальное образование (21,19±1,00%). Минимальная доля соответствовала беременным с анемией, продолжающим учиться, – (11,96±0,79%).

В период 2006-2019 гг. беременные с анемией (n=1680) в зависимости от профессионального бэкграунда распределились следующим образом: максимальная доля (20,36±0,98%) соответствовала профессии бухгалтера, далее следовали экономисты (20,18±0,98%), специалисты в гостиничном бизнесе (6,85±0,62%), сфере туризма (6,66±0,61%), рекламном бизнесе (6,49±0,60%), программисты (5,36±0,55%), технологи пищевого производства (4,94±0,53%), педагоги (4,70±0,52%) и инженеры (4,46±0,50%).

Среди пациенток с анемией доли неработающих оказались достаточно большими: временно не работающие составили 10,24±0,74%, а ранее никогда не работавшие – 9,76±0,72%.

Суммарная доля неработающих женщин составила $20,00 \pm 0,98\%$. Суммарная доля пациенток, имеющих финансово-экономическое образование, составила $40,18 \pm 1,20\%$. На долю остальных профессий пришлось $39,82 \pm 1,19\%$. Таким образом, каждая пятая женщина с анемией к моменту беременности не работала.

Сравнительный анализ возрастной характеристики беременных с анемией в динамике позволил установить, что в 2006-2012 гг. численность пациенток в возрасте от 18 до 20 лет составляла $12,76 \pm 1,39\%$ от общего количества наблюдавшихся в этот период, а в 2013-2019 гг. – существенно уменьшилась до $5,91 \pm 0,71\%$ ($p=0,036$). Количество беременных с анемией в возрасте от 21 до 30 лет в 2006-2012 гг. составляло $63,79 \pm 2,00\%$, а в 2013-2019 гг. – наоборот, существенно увеличилось до $76,27 \pm 1,28\%$ ($p=0,042$). Численность пациенток в возрасте от 31 до 40 лет составила $22,24 \pm 1,73\%$, а в 2013-2019 гг. уменьшилась до $13,55 \pm 1,03\%$ ($p=0,038$). Количество беременных с анемией в возрасте от 41 до 45 лет в 2006-2012 гг. составляло $1,21 \pm 0,45\%$, а в 2013-2019 гг. увеличилось до $4,00 \pm 0,59\%$ ($p=0,047$). В 2006-2012 гг. беременные с анемией в возрасте старше 45 лет не наблюдались в женской консультации, а в 2013-2019 гг. их численность составила 3 чел. ($0,18 \pm 0,06\%$).

Сравнительный анализ характеристики образования беременных с анемией позволил установить, что численность пациенток, не закончивших свое обучение к моменту беременности, уменьшилась с $13,28 \pm 1,41\%$ в 2006-2012 гг. до $11,27 \pm 0,95\%$ в 2013-2019 гг. ($p=0,048$), имеющих среднее специальное образование – соответственно с $23,45 \pm 1,76\%$ до $20,00 \pm 1,21\%$ ($p=0,041$), среднее образование (школа) – с $25,51 \pm 1,81\%$ до $23,00 \pm 1,27\%$ ($p=0,044$), а имеющих высшее образование, наоборот, увеличилась с $37,76 \pm 2,01\%$ до $45,73 \pm 1,50\%$ ($p=0,039$).

Сравнительный анализ характеристики профессионального бэкграунда беременных с анемией в динамике позволил установить, что в 2006-2012 гг. численность пациенток, имеющих финансово-экономическое образование и образование, связанное с компьютерными технологиями и программированием, существенно не изменилось. Так, в 2006-

2012 гг. численность экономистов составляла $20,52 \pm 1,68\%$, а в 2013-2019 гг. $20,00 \pm 1,21\%$ ($p=0,062$), бухгалтеров - соответственно $20,34 \pm 1,67\%$ и $20,38 \pm 1,21\%$ ($p=0,066$), специалистов в рекламном бизнесе – $6,55 \pm 1,03\%$ и $6,45 \pm 0,74\%$ ($p=0,063$), в гостиничном бизнесе – $6,91 \pm 1,05\%$ и $6,82 \pm 0,76\%$ ($p=0,068$), сферы туризма – $6,72 \pm 1,04\%$ и $6,64 \pm 0,75\%$ ($p=0,065$), программистов $-5,34 \pm 0,93\%$ и $5,36 \pm 0,68\%$ ($p=0,066$). Не изменилось количество неработающих к моменту беременности женщин: временно не работающие составляли $10,17 \pm 1,26\%$ в 2006-2012 гг. и $10,27 \pm 0,92\%$ в 2013-2019 гг. от общего количества наблюдавшихся с анемией ($p=0,058$), а ранее никогда не работающие – соответственно $9,31 \pm 1,21\%$ и $10,00 \pm 0,90\%$ ($p=0,053$). Количество инженеров и технологов уменьшилось. Так, в 2006-2012 гг. численность инженеров составляла $5,17 \pm 0,92\%$, а в 2013-2019 гг. уменьшилась до $4,09 \pm 0,60\%$ ($p=0,044$), технологов пищевого производства - соответственно $5,00 \pm 0,90\%$ и $4,90 \pm 0,65\%$ ($p=0,045$). Существенно увеличилось за весь период наблюдения лишь количество беременных с анемией – педагогов по образованию: $3,97 \pm 0,81\%$ в 2006-2012 гг. и $5,09 \pm 0,66\%$ в 2013-2019 гг. ($p=0,042$).

В связи с высоким процентом беременных с анемией, не работающих к моменту постановки на учет по беременности и к моменту родов, в качестве мер медико-социальной протекции были разработаны и внедрены официальные обращения руководства женской консультации в службу социальной защиты населения по месту жительства женщин, которые находятся под диспансерным наблюдением в связи с беременностью, отягощенной анемией.

Обращения носили форму телефонограмм, писем, обращений на сайт государственных органов социальной защиты.

Выводы. В целях повышения качества медицинской помощи беременным с анемией в процессе настоящего исследования были разработаны следующие мероприятия:

– подготовка участковых акушеров-гинекологов по программе обучения на рабочем месте особенностям фармакодинамики и фармакокинетики противоанемических

лекарственных препаратов и клинико-лабораторному контролю эффективности противоанемической терапии;

- подготовка врачей терапевтов женской консультации по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Клиническая фармакология»;

- создание функционала по медико-экономической оценке эффективности лекарственной терапии при анемии, что продиктовано необходимостью дополнения, пересмотра перечня лекарственных средств и его своевременного обновления; в состав функционала вошли уполномоченные специалисты акушерско-гинекологического, педиатрического и клинико-фармакологического профиля; их рабочие места были компьютеризированы и оснащены доступом в Интернет, а также в специализированные электронные научные медицинские библиотеки;

- разработка методики административного учета результатов медико-экономического анализа эффективности фармакотерапии и иных комплексных мероприятий по амбулаторной акушерско-гинекологической помощи беременным с анемией;

- внедрение мониторинга результатов мероприятий по совершенствованию амбулаторной акушерско-гинекологической помощи беременным с анемией в рамках административного учета деятельности женской консультации с использованием компьютерных технологий ведения учета и отчетности.

В связи с инициативой создания функционала по медико-экономической оценке фармакотерапии железодефицитной анемии в женской консультации менять штатное расписание и создавать новое обособленное структурное формирование не потребовалось. Деятельность функционала осуществлялась в рамках должностных обязанностей заведующей женской консультацией и врачей-специалистов. Следовательно, функционал (центр ответственности, рабочая группа) представлял собой систему взаимодействия специалистов соответствующего профиля внутри медицинского учреждения.

В целях обеспечения качества работы функционала было разработано и утверждено внутриучрежденческое Положение о

проведении ретроспективного медико-экономического анализа эффективности фармакотерапии анемии беременных.

Повышение эффективности работы функционала обеспечивалось через создание и функционирование автоматизированных рабочих мест с использованием автоматизированной технологии аналитической оценки данных административного учета, касающихся ведения беременных с анемией.

Выводы. По результатам проведенных оценок принят ряд управленческих решений, которые условно можно разделить на несколько групп:

- разработка и утверждение Врачебной комиссией протоколов ведения беременных с анемией в условиях женской консультации – с физиологическим течением беременности, а также с гестозами и угрозой прерывания беременности;

- разработка и утверждение временных индикаторов качества (охват беременных противоанемическими препаратами, обладающими максимальной эффективностью, доказанной результатами медико-экономического анализа; охват беременных с анемией витаминными препаратами и микроэлементными комплексами; охват беременных с анемией обучением в «Школе матерей» по тематикам, связанным с анемией; охват беременных мерами социальной поддержки с привлечением специалистов государственных органов защиты населения);

- создание системы мониторинга эффективности проводимых комплексных мероприятий в рамках общеучрежденческого административного учета показателей работы женской консультации.

Литература и примечания:

[1] Бурлев В.А., Павлович С.В. Железодефицит у беременных: обзор литературы // Проблемы репродукции. – 2002. – Т.8, №4. – С. 29-33.

[2] Воробьев П.А. Анемический синдром в клинической практике. – М., 2001. – 165 с.

[3] Демихов В.Г. Анемия беременных: дифференциальная диагностика и патогенетическое обоснование терапии: автореф.

дис... д-ра мед. наук / В.Г. Демихов. – Рязань, 2003. – 18 с.

[4] Жилияков Е.В., Медведева И.В. Рациональное питание как фактор профилактики анемий у беременных // Гигиена и санитария. – 2002. – №1. – С. 39-41.

© Л.К. Жаканова, Е.С. Утеулиев, 2020

*А. Кадиоров,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»
e-mail: kadirov_a@mail.ru,
науч. рук.: Е.С. Утеулиев,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ПОТЕРЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОТ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Аннотация. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Организация Объединенных Наций (ООН) определили сахарный диабет как наиболее опасный вызов всему мировому сообществу в XXI веке. За последние 20 лет численность больных сахарным диабетом увеличилась в 3 раза, опережая по темпам распространения все неинфекционные заболевания. В 2013 году 382 млн. человек во всем мире страдали диабетом, и к 2035 году ожидается рост их числа до 592 миллионов. Количество больных сахарным диабетом постоянно увеличивается в связи с ростом численности и возраста населения, урбанизации территории, увеличения распространенности ожирения и малоподвижного образа жизни.

Ключевые слова: совершенствование, учет потерь, здоровье население, сахарный диабет.

Актуальность. Анализ литературных источников показал, что медицинские специалисты осознают катастрофическое влияние сахарного диабета на развитие ряда патологических процессов, но при этом в статистической отчетности значимость диабета для здоровья населения не проявляется [1]. Во всех странах наблюдается рост заболеваемости населения диабетом, прогнозируется еще большая скорость этого роста в связи с постарением населения и распространением ожирения [2]. Специалисты эндокринологи интенсифицировали свою деятельность по раннему выявлению диабета и нашли пути повышения эффективности помощи больным [3]. Однако требуется определить, привело ли это к

изменению настороженности врачей других специальностей и населения в целом в отношении диабета. Не изучен также вопрос, отразился ли переход на кодирование причин смерти в соответствии с МКБ-10 на полноте учета смертности казахстанского населения от сахарного диабета.

Материалы и методы. Дизайн исследования строился в двух направлениях. С одной стороны, анализировалось бремя сахарного диабета, оценка которого в настоящее время является основой для разработки мер борьбы с ним. Второе направление исследований заключалось в определении путей искажения информации на всех этапах формирования статистики смертности населения от сахарного диабета.

Результаты. Проведенный опрос населения показал, что уровень знаний населения о проблеме диабета крайне низкий: более половины населения (54,4%) не знает о возможности приобретения диабета в течение всей своей жизни, около 7,5% опрошенных считают, что ранняя постановка диагноза никак не может повлиять на течение заболевания.

Настороженность населения в отношении диабета является функцией объема знаний, который, в свою очередь зависит от возраста, уровня образования и отрасли профессиональной деятельности. Уровень знаний населения о проблеме сахарного диабета низкий во всех группах населения. Ученые, медицинские работники и родственники пациентов, страдающих диабетом, относятся к самым осведомленным группам.

Риск заболевания сахарным диабетом повышается с возрастом, однако значимого повышения уровня знаний относительного данного заболевания у старших возрастных групп не наблюдается, что говорит о малой эффективности проводимой санпросветработы.

При повышении уровня знаний и, в большей степени, осознания наличия факторов риска или признаков уже имеющегося заболевания снижается оценка доступности первичной медико-социальной и специализированной эндокринологической помощи. Низкая обеспеченность населения эндокринологами отражается в неудовлетворенном спросе населения на эндокринологическую помощь.

Опрос врачей первичного звена выявил у них большую потребность в дополнительных знаниях о диагностике, лечении и особенностях течения сахарного диабета. Такая ситуация свидетельствует об острой необходимости дополнительного профессионального образования по вопросам сахарного диабета. Мнение респондентов о широком распространении среди населения невыявленного диабета свидетельствует о недостаточной настороженности врачей первичного звена в отношении влияния диабета на здоровье пациентов и перспективы развития осложнений диабета.

Найдено, что частота записей в «Медицинских свидетельствах о смерти» о наличии сахарного диабета у умерших не соответствует реально наблюдаемой распространенности этой патологии среди населения. Недостаточное осознание проблемы диабета для популяционного здоровья в стране в целом проявилось в чрезвычайно редком упоминании сахарного диабета при регистрации причин смерти населения. Можно предположить, что реальное число диабет-ассоциированных случаев смерти значительно больше оцененных нами значений, так как с высокой вероятностью в большинстве случаев наличие диабета вообще не зафиксировано в свидетельствах о смерти. Поскольку данные регистров сахарного диабета не учитываются при формировании статистики смертности казахстанского населения, то даже в случае разработки Статагенства множественных причин смерти статистическая оценка ущерба для здоровья населения, наносимого сахарным диабетом, заведомо не может быть реалистичной при существующей практике кодирования причин смерти.

Недоучет значимости сахарного диабета в формировании структуры смертности снижает возможности улучшения здоровья населения, поскольку не позволяет на основе оцениваемой структуры производить адекватное распределение ресурсов здравоохранения и мониторировать качество медицинской помощи населению. Можно предположить далее, что если сахарный диабет не вносится в свидетельство как одно из звеньев развития летального исхода, то и в лечении основной патологии его роль недооценена.

Возникает замкнутый круг: низкая оценка значимости сахарного диабета для популяционного здоровья ведет к необязательности указания наличия у умершего сахарного диабета в «Медицинских свидетельствах о смерти». Малая доля сахарного диабета в структуре смертности населения обуславливает недостаточное внимание органов управления здравоохранением проблеме профилактики сахарного диабета среди населения и проблеме качества медицинской помощи больным диабетом. За этим, в свою очередь, следует низкая оценка значимости сахарного диабета для популяционного здоровья специалистами практического здравоохранения. Первым шагом для разрыва этого замкнутого круга может стать обязательный учет наличия сахарного диабета у умерших при диагностике причин смерти.

Результаты исследования показывают, что при диагностике причин смерти медицинские специалисты достаточно часто в качестве первоначальной причины, вместо сахарного диабета, указывают другие причины, что ведет к недооценке уровня смертности от диабета. Перекодирование этих причин приводит к увеличению показателя смертности от сахарного диабета в 2,6 раз среди мужчин и в 1,6 раз среди женщин.

Выводы. Полученные результаты свидетельствуют о недостаточной грамотности медицинских специалистов в сфере правил кодирования причин смерти и их небрежном отношении к диагностике причин смерти.

Для регистрации смертности на более адекватном уровне требуется методическая работа по обучению правильному кодированию причин смерти с особым вниманием к учету сахарного диабета у умерших. Без адекватной оценки уровня смертности населения от сахарного диабета возможна недооценка врачами патогенетической роли сахарного диабета в ходе лечения пациентов.

Приходится считаться с той реальностью, что в настоящее время эффективная первичная профилактика сахарного диабета отсутствует, а использование наиболее совершенных методов лечения и способов самоконтроля, направленных на достижение у больного состояния хронической нормогликемии, несмотря на

связанные с этим значительные материальные и моральные затраты, не гарантирует стабилизации развития диабетических нарушений, не говоря уже об излечении. Поэтому следует считать, что при существующих теоретических подходах проблема сахарного диабета еще долго будет сохранять свою актуальность. На сегодняшний день ясно, что сама острота создавшейся ситуации, обусловленная астрономическим числом больных, неуклонным ростом заболеваемости, фатальностью развития осложнений, настойчиво требует рационального пересмотра существующих и разработки новых теоретических концепций, касающихся главных вопросов этиологии и патогенеза сахарного диабета и способствующих изысканию способов адекватной профилактики и лечения больных.

Литература и примечания:

[1] Аметов А.С., Карпова Е.В., Иванова Е.В. Современные подходы к управлению сахарным диабетом 2-го типа //Терапевтический архив. – 2009. – Т. 81 (10). – С. 20-27.

[2] Герцик, Л.Г. Социально-психологические аспекты сахарного диабета (к проблеме психологической коррекции) //Вопросы теоретической и клинической эндокринологии: сборник научных трудов /Московский научно-исследовательский институт психиатрии. – М., 1989. – С. 52–58.

[3] Дедов, И.И. Сахарный диабет – опаснейший вызов мировому сообществу //Вестник РАМН. – 2012. – №1. – С. 7–13.

© А. Кадиоров, 2020

М. Кебисбаева,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: mkebisbaeva@inbox.ru,
В.Ш. Атарбаева,
д.м.н., профессор,
e-mail: atarbaeva@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЦЕЛИАКИЕЙ

Аннотация. Социальная значимость здоровья детей обусловлена тем, что они представляют собой ближайший репродуктивный, интеллектуальный, экономический, социальный, политический и культурный резерв общества. Свообразным барометром социального благополучия и медицинского обеспечения в стране можно считать заболеваемость детей и подростков.

Ключевые слова: совершенствование, медико-социальная помощь, дети, целиакия, РК.

Актуальность. Медико-социальное значение целиакии определяется не только значительным распространением, но и хроническим рецидивирующим течением, снижающим КЖ, формированием осложнений заболевания, в ряде случаев приводящих к инвалидизации [1, 2, 3].

Изучение проблемы детей с целиакией (вопросы патоморфологии, клинико-лабораторной диагностики, диеты) ведется с конца 80-х годов прошлого столетия. В последнее десятилетие количество исследований значительно увеличилось: изучались, патогенетические, клинические, терапевтические, лабораторно-диагностические аспекты заболевания [4, 5].

По данным изученной нами литературы, исследования последних лет, посвященные целиакии; были направлены на уточнение первичного генного дефекта, возможных

разрешающих факторов, патогенеза, полиморфизма её клинических проявлений в разном возрасте. Целиакия во многих случаях является причиной не только значительного снижения трудоспособности и инвалидности, невынашивания и неблагоприятных исходов беременности, но и онкологических заболеваний с высокой степенью летальности. Вместе с тем, научных социально-медицинских исследований, проведённых в связи с проблемами, возникающими в семьях с больными целиакией, явно недостаточно как по отношению к детям, так и к взрослым [6]. Нам не удалось встретить в отечественной медицинской литературе исследования, посвященные КЖ детей с целиакией, оценки эффективности медико-социальных аспектов лечения и реабилитации больных целиакией с учетом параметров КЖ. Недостаточно разработаны единые подходы к организации оптимальной медицинской и психологической помощи этим пациентам с учетом параметров КЖ, с целью ее улучшения.

Материалы и методы исследования. Исходя из выше сказанного, нами было проведено исследование, основанное на комплексном подходе к изучению медико-социальных проблем целиакии у детей, включающее в себя анализ факторов социально-гигиенического, медико – биологического и социально – психологического характера; оценку их влияния на КЖ детей с целиакией; оценку эффективности лечения и динамичного наблюдения путем исследования параметров КЖ. Результаты данного исследования, позволили разработать и внедрить организационную модель наблюдения детей с целиакией в системе местного управления здравоохранением.

Результаты исследования. Ребенок с целиакией нуждается в динамичном наблюдении врачом, хорошо осведомленным об осложнениях болезни, диетологом, знакомым с нюансами АГД, и в поддержке общества больных целиакией.

Выявлено, что при целиакии страдают все уровни жизнедеятельности ребенка: физическое, эмоциональное, социальное и ролевое (школьное), но в большей степени страдает эмоциональное и социальное функционирование ребенка с целиакией и имеются тендерные различия: у девочек 8-12 лет больше страдает эмоциональное функционирование, у

мальчиков 13-18 лет – физическое, эмоциональное и ролевое функционирование, что и учитывалось нами при разработке и проведении восстановительно-реабилитационных мероприятий.

Исследование КЖ здоровых школьников выявило отчетливые возрастные особенности: снижение эмоционального ($p < 0,005$) и ролевого функционирования ($p < 0,03$) и повышение социального функционирования с возрастом ($p < 0,05$), при заполнении опросника детьми и родителями. Данные результаты свидетельствуют о возрастных различиях КЖ детей, связанных с особенностями физического, психологического и социального функционирования детей различного возраста, что соответствует данным исследований, описанных в литературе. Наличие более низких параметров КЖ по шкале социального функционирования, у детей младшего возраста может быть обусловлено более низкими адаптационными резервами организма в младшем школьном возрасте наряду с возрастающей в последнее время нервно-психической напряженностью, увеличением умственных нагрузок в ходе учебы в начальной школе, а также постепенным ухудшением экологических и социальных условий среды.

Нами выявлены медико-социальные факторы, негативно влияющие на КЖ детей с целиакией. В результате проведенного исследования установлено, что 100% семей имеют факторы социального риска, в том числе сочетанные факторы риска имеют 68,9% семей (неполные семьи, безработица, низкий уровень дохода, низкие уровни образования и. культуры, плохое жилье, алкоголизм или заболевание одного из родителей). Более половины семей (64,1%) имеет низкий материальный доход, в этих семьях КЖ детей достоверно снижено по шкалам физического и социального функционирования. У половины детей (51,2%) имеется отставание физического развития, что достоверно снижает КЖ по шкале эмоционального, психосоциального функционирования. Также половина детей (48,7%) имеет сниженную самооценку, при которой больше страдает физическое и социальное функционирование ребенка. В каждой третьей семье (28,2%) есть конфликты, что негативно влияет на КЖ детей по шкале социального функционирования. Каждая четвертая семья является неполной, что отражается на

достоверном снижении КЖ детей с целиакией по шкале ролевого функционирования. У 27% семей низкий образовательный уровень, что достоверно снижает КЖ детей по шкалам физического, эмоционального, социального функционирования. По результатам исследования выявлен реабилитационный потенциал семьи, были созданы фокус-группы с психо-социальными факторами риска для проведения адресной медико-психо-социальной помощи.

Особого внимания заслуживают результаты, полученные при сравнении параметров КЖ детей с целиакией до и после проведения восстановительно-реабилитационных мероприятий. Эффективность разработанной и внедренной нами организационной модели на уровне местного образования мы оценили с помощью опросника КЖ PedsQL™4;0. После 2 – 3 курсов восстановительно-реабилитационных мероприятий в педиатрическом отделении МУ ДГБ получены достоверно значимое повышение параметров КЖ у детей, в первую очередь по шкале психосоциального функционирования (+13,5% у детей 8-12 лет и +15,1% у детей 13-18 лет). Данные результаты подтверждают целесообразность проведения мониторинга КЖ у детей с хроническими заболеваниями в ходе динамичного наблюдения и реабилитации наряду с традиционными клинико-лабораторными методами обследования с целью оценки эффективности медико-социальной помощи.

Нерешенные проблемы, организации медико-социальной помощи-детям с целиакией на местном уровне: высокая распространенность целиакии; в г. Алматы 1:893; преобладание (83;7%) типичной формы целиакии; соотношение типичной целиакии к атипичной 1,8:1 говорит о проблемах диагностики скрытой, атипичной целиакии; отсутствие скрининга целиакии среди детей группы риска, образовательной программы для семьи, воспитывающего ребенка с целиакией; отсутствие аглютенной диеты в стационарных учреждениях системы местного управления здравоохранением, психологического сопровождения семьи, воспитывающего ребенка с целиакией, реабилитации; и диспансеризации детей с целиакией на амбулаторно-поликлиническом звене явились обоснованием данного исследования.

Нами разработана и внедрена организационная модель наблюдения больных детей с целиакией в системе местного управления здравоохранением городской местности включающая: в себя 4 блока межведомственного взаимодействия, (организационный, медицинский, социально-психологический, образовательный):

Программа динамического наблюдения за данной категорией больных включает, в себя:

I этап – проведение скрининговой диагностики по оценочной таблице – выявление группы риска проведение серологической скрининг -диагностики; первичная диагностика и исключение целиакии в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

II этап – обследование в условиях специализированного гастроэнтерологического отделения республиканской больницы, с целью». верификации диагноза;

III этап – дальнейшее диспансерное наблюдение за больным, с установленным диагнозом целиакии. В условиях первичной медико-санитарной службы: ш динамическое наблюдение (организационные и реабилитационные мероприятия; образовательные программы для семей, психологическое-сопровождение) у гастроэнтеролога детской/

Система реабилитации детей с: целиакией г. Алматы включает четыре принципа: 1) семейный; подход к оздоровлению; детей; 2) этапность и преемственность наблюдени больного условиях гастроэнтерологического стационара; диспансерного кабинета и отделения восстановительного лечения: (или санатория); 3) определяющая роль педиатра: в реабилитации детей; 4) организационные мероприятия.

В индивидуальной программе реабилитации: детей с целиакией можно выделить 4 основных направления: Г) диетотерапию, 2) медикаментозную терапию» осложнений целиакии и сопутствующих заболеваний; 3) образовательные программы для детей; больных целиакией: их родителей; 4) психологическое сопровождение семьи.

В момент постановки диагноза «целиакия» 69,7% детей отставали в физическом развитии, 67,3% детей имели

нарушение аппетита, у 52,9% отмечалось вздутие живота, у 48,4% – боли в области пупка, у 42,4%-хроническая диарея, у 39,8% отмечалась рвота, далее по убывающей раздражительность, остеопении, аллергические реакции, торпидное течение железодефицитной анемии, запор, что соответствует данным О.М. Ревновой (2000) и Т.К. Исабековой (2008).

Строго безглютеновую диету соблюдают 41,7% детей, у 33,3% детей отмечаются погрешности в диете и 25,0% детей не соблюдают диету.

В структуре сопутствующей патологии 1 ранговое место занимают болезни органов пищеварения (56,1%), 2 место болезни – костно-мышечной системы (31,5%), 3 место – болезни нервной системы (29,0%), на 4 месте – болезни органов дыхания (18,4%), на 5 месте – болезни кожи (13,9%), на 6 месте – врожденные аномалии развития (6,2%).

Выводы. Результаты психологических исследований указывают на чрезмерную возбудимость и впечатлительность детей, больных целиакией наиболее информативными оказались следующие симптомы:

- нарушение внимания в сочетании с гиперактивностью, приводящие к психомоторной нестабильности, импульсивности, агрессивности (45,5%);
- частые головные боли, утомляемость у 24,2% детей;
- нарушения сна у 9,1%;
- нарушения поведения (бродяжничество, клептомания) у 6,1% детей.

По результатам проведенного обследования выявлено:

- астенический тип изменения психических процессов (повышенная истощаемость внимания у 10,3%);
- органический тип изменения психических процессов у 3,4% (одновременно снижение внимания, памяти, мышления);
- повышенный уровень тревожности у каждого четвертого – 24,1%;
- акцентуация характера у 3,4%.

Проведена психокоррекционная работа, направленная на снятие психоэмоционального напряжения, развития уверенности в себя, повышение стрессоустойчивости,

самооценки и коммуникативных способностей. Регулярно посещали и прошли полный курс 77,0% детей. Положительная динамика отмечена в 75,5%. У всех детей, прошедших тренинг отмечается улучшение эмоционального фона, стремление к социальным контактам, умение работать в группе. Для закрепления полученных данных необходимо продолжить работу с родителями и с детьми.

Проведенное исследование показало необходимость включения в комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий психотерапевтической помощи, направленной на адаптацию больного и его семьи к соблюдению пожизненной АГД и коррекцию его психоэмоционального состояния. Это позволит повысить эффективность оказываемой медицинской помощи и улучшить КЖ больных целиакией.

Предложенные комплексные (организационные, диагностические, терапевтические и реабилитационные) мероприятия, направленные на совершенствование организации медико-социальной помощи детям с целиакией в системе местного управления здравоохранением, эффективны и научно обоснованы. Применение реабилитационных мероприятий позволяет снизить проявления болезни, улучшить КЖ.

Литература и примечания:

[1] Аверкина Н.А. Особенности течения целиакии у детей при длительной патогенетической терапии: Автореферат дис. канд. мед. наук. – Москва, 2007. – 24 с.

[2] Альбицкий В.Ю., Винярская И.В. Новый подход к комплексной оценке состояния здоровья детей с использованием критерия качества жизни // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2007. – №5. – С. 16-17.

[3] Бельмер С.В. Цёлиакия // Русский-медицинский журнал. – 2004. – Том 4, №3. – С. 188-190.

[4] Василькова И.В. Медико-социальные и организационные проблемы целиакии: Автореферат дис. канд. мед. наук. – Москва, 2004. – 26 с.

[5] Голышева С.В. Качество жизни больных неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона до и

после операции: Автореферат дис. канд. мед. наук. Москва, 2007. – 29 с.

[6] Исабекова Т.К. Клинико-эпидемиологические особенности и организация лечения целиакии у детей: Автореферат дис. канд. мед. наук. – Алматы, 2008. – 24 с.

© М. Кебисбаева, В.Ш. Атарбаева, 2020

*В. Конеева,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: imashaida@mail.ru,
А.О. Мырзагулова,
e-mail: mir_assel@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЛАБОРАТОРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА

Аннотация. Современный этап социально-экономического развития РК, сопровождающийся комплексом негативных явлений, требует разработки и внедрения научно-обоснованных мероприятий, направленных на решение проблем в области охраны здоровья населения и безопасности среды обитания. В этих условиях деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы как ведущего звена обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны приобретает особую значимость. Ее развитие и совершенствование является важнейшим условием охраны здоровья населения страны.

Ключевые слова: совершенствование, система, лаборатория, обеспечение, санитарно-эпидемиологический надзор, Алматы.

Актуальность. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в условиях изменения политического и экономического курса страны и перехода на рыночные отношения, развития новых форм собственности в отраслях производственной и непромышленной сферы, изменений в межгосударственных отношениях требует разработки и внедрения научно-обоснованных мероприятий, направленных на решение проблем в области охраны здоровья населения и безопасности среды обитания [1].

В этих условиях деятельность государственной

санитарно-эпидемиологической службы, как ведущего звена обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны, приобретает особую значимость. Ее развитие и совершенствование является важнейшим условием охраны здоровья населения страны [2].

Объективная оценка влияния комплекса вредных факторов техногенного происхождения среды обитания на здоровье человека является наиболее сложной проблемой, решение которой возможно только при проведении комплекса лабораторных исследований [3].

Административная реформа повлекла за собой организационную перестройку системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. В связи с этим, весьма актуальной является проблема деятельности одного из элементов этой системы – Центра гигиены и эпидемиологии, основной задачей которого является лабораторное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора [4].

Материалы и методы.

Особенностью методологии исследования явилось использование специально разработанных анкет, метода хронометражного исследования при определении фактических затрат и структуры рабочего времени и карт аттестации рабочих мест лабораторных подразделений ККБТУ.

Результаты. В соответствии с полученными результатами оценки использования рабочего времени и расчетных показателей годовой нормативной нагрузки на одного специалиста лабораторного звена были выявлены факторы, обуславливающие наибольшие потери времени (телефонные разговоры, посетители, работа с подчиненными и другие – до 12,7%).

В целом по лабораторным отделениям ФГУЗ затраты рабочего времени на выполнение лабораторно-инструментальных исследований по обеспечению деятельности при осуществлении плановых мероприятий по контролю и в целях социально-гигиенического мониторинга, составляют от 76,3% до 94,4%, на организационно-методическую деятельность от 5,7% до 21,4%, производственные затраты времени составляют от 2,3% до 12,7%.

В условиях экономической реформы решение задач оснащения и переоснащения лабораторных подразделений современным оборудованием еще более осложнилось. Недостаточность бюджетных средств для требуемого переоснащения лабораторной базы, ставшая очевидным фактом, побуждает изыскивать внебюджетные источники финансирования, разрабатывать и принимать меры для повышения экономической отдачи и эффективности финансовых вложений в лабораторные исследования.

В решении этих задач существенную роль играет поиск рациональных вариантов оснащения лабораторий в зависимости от конкретного плана-заказа на проведение лабораторных исследований, уровня квалификации специалистов, занимающихся анализами, финансовых возможностей и многих других факторов.

За 2017-2019 гг. внедрено 77 новых методов выполнения исследований, что позволило расширить номенклатуру лабораторных исследований на 91 ингредиент. Удельный вес внедрения новых методик и методов лабораторных исследований, от числа запланированных увеличился со 100% в 2017 г. до 174% в 2019 г.

Произошло изменение структуры физико-химических и микробиологических методов исследования, связанное с широким внедрением в практику лабораторий сложных современных методов, таких как: атомно-абсорбционная спектрометрия, газовая и высоко-эффективная жидкостная хроматография, хромато-масс-спектрометрия, исследования на основе ДНК-технологий и др.

Лабораторный контроль проводится по широкому спектру объектов: продукция бытового назначения; товары промышленной группы; детские игрушки; продукты; продовольственное сырье; изделия, контактирующие с пищевыми продуктами; парфюмерно-косметические средства; природные и производственные среды (почва, вода, воздух и др.); объекты внутрибольничной среды; клинический материал из разных биотопов.

Потребность в проведении лабораторных исследований при осуществлении надзорных мероприятий была обеспечена в

2017 г. на 97%, в 2018-2019 гг. – на 100%.

Однако к настоящему времени сложился комплекс причин, требующих пересмотра технологии выполнения исследований (испытаний).

Ключевым вопросом, решение которого должно предшествовать дальнейшему реформированию лабораторной службы в г. Алматы и Аламтинской области, является реализация принципиально новой, обоснованной и четкой концепции ее дальнейшего развития, которая позволит не только решить проблемы собственной экономической устойчивости Центра гигиены и эпидемиологии в современных условиях и повышения конкурентоспособности исследований, осуществляемых учреждением, но и вывести работу лабораторных центров на качественно новый уровень, соответствующий стандартам развитых стран.

Не вызывает сомнений, что в условиях социальных и экономических преобразований в стране конкурентоспособными окажутся только лаборатории, аттестованные по международным стандартам, выполняющие качественные, аналитически достоверные исследования с использованием высоких технологий, укомплектованные штатом высококвалифицированных специалистов.

Переход на бюджетирование, ориентированное на результат, в условиях экономической реформы открывает широкие возможности не только в совершенствовании обеспечения надзорных мероприятий, но и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности учреждения на уровне региона.

Выводы. Таким образом, для создания современной основы деятельности в условиях преобразований и недостаточности бюджетного финансирования необходимо обеспечить:

- развитие перспективных направлений исследований с учетом возрастающих потребностей государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- укрепление материально-технической базы лабораторий в рамках утвержденных ведомственных целевых программ ККБТУ;

– совершенствование структуры лабораторных подразделений для обеспечения адекватности целям и задачам надзора.

Литература и примечания:

[1] Брагина И.В. Научно-методические и организационные основы системы лабораторного контроля в обеспечении гигиенической безопасности // Автореферат на соискание ученой степени докт. мед. наук. – М., 2008. – 48 с.

[2] Иваненко А.В., Хизгияев В.И., Сафонкина С.Г., МомотЮ.Н., Фокин С.Г. К вопросу об организации проведения санитарно-эпидемиологического аудита // Информационный бюллетень «Здоровье населения и среда обитания». – М.: ЗНиСО, 2005. – №9. – С. 31-36.

[3] Куценко Г.И., Беляев Е.Н., Петручук О.Е. Оценка эффективности и качества деятельности специалистов учреждений Госсанэпиднадзора в современных условиях. – М.: Хризостом, 2001. – 320 с.

[4] Онищенко Г.Г. Критерии опасности загрязнения окружающей среды // Гигиена и санитария. – 2003. – №6. – С. 3-4.

© В. Конеева, А.О. Мырзагулова, 2020

*А. Кульжабеков,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: dr_kulzhabekov@mail.ru,*

*А.О. Мырзагулова,
e-mail: mir_assel@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

МЕДИКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСЕЩАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЕМ В РАМКАХ ПМСП

Аннотация. Проблема совершенствования амбулаторно-поликлинической помощи населению является приоритетным, стратегическим направлением реформирования здравоохранения на современном этапе. Именно амбулаторно-поликлиническая помощь должна быть массовой общедоступной формой оказания медицинской помощи населению. Этим проблемам посвящены ряд публикаций.

Ключевые слова: медико-организационные аспекты, экономические аспекты, посещаемость, население, ПМСП.

Актуальность. Изучение и анализ литературы показал, что, начиная особенно с 90-х годов, только в единичных работах встречаются данные об анализе посещений населением амбулаторно-поликлинических учреждений [1].

Между тем, посещения, выполняемые населением в поликлинику и на дому, являются важным показателем обеспеченности населения амбулаторно-поликлинической помощью [2].

Подобное положение дел настоятельно требует принятия дополнительных научно обоснованных мер по активизации процесса реформирования системы медицинской помощи населению, обеспечению её реальной доступности и рационального и полного использования материального, финансового, и что особенно важно подчеркнуть, и трудового потенциала [3].

Все выше сказанное определяет необходимость и важность данного комплексного медико-организационного и экономического исследования, проведенного с позиций системного подхода, углубленного анализа, обоснования и внедрения полученных результатов в практику здравоохранения [4].

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на примере Алматинской области – территории-модели области, которая относится к категории крупных промышленных и сельскохозяйственных областей с широко развитой системой здравоохранения.

Объектом наблюдения являлось население территории-модели области, обращающееся за медицинской помощью с посещением амбулаторно-поликлинических учреждений. Единицей наблюдения являлся случай посещения амбулаторно-поликлинических учреждений (АПУ) для оказания медицинской помощи, как в поликлинике, так и на дому.

Методологической основой исследования явился системный подход с использованием натурального наблюдения, анамнестического опроса, интервьюирования, метода экспертных оценок, экономического и статистического анализов.

Результаты исследования. Исследование показало, что обеспеченность врачами амбулаторно-поликлинического звена в целом составляет 22,3 на 10 тысяч населения, что соответствует 49,6% от всех врачей лечебно-профилактических учреждений области в целом. Для современного этапа этот показатель следует оценить как низкий.

Кроме того, выявлена диспропорция между обеспеченностью врачами общего профиля и врачами специализированного приема. Удельный вес занятых должностей врачей общего профиля в поликлинике составил 36% (терапевтов – 17,8%, педиатров – 18,2%), а врачей специализированного приема -63,4%.

Недостаточным является обеспеченность терапевтами амбулаторно-поликлинического звена территории-модели области, составляющей 4,11 на 10000 населения, из них также низкой является обеспеченность терапевтами городских и

сельских участков – 2,85 на 10000 всего населения и 3,7 на 10000 взрослого населения соответственно.

На 1000 жителей приходится 7354,2 посещения ко всем врачам, из них 1643,8 посещения – к терапевтам, 4527,2 посещения – к врачам-специалистам, остальные – к педиатрам.

Установлена диспропорция между посещениями пациентов в поликлинику и на дому. На 100 всех посещений населения в целом приходится 91,2 посещения пациентов в поликлинику и 8,8 – на дому. Соотношение посещений в поликлинику и на дому составляет 10,4:1.

Наше исследование показало, что показатель частоты посещений, имеющих лечебно– диагностическую цель равен 76,4, а показатель частоты посещений, имеющих профилактическую цель – соответственно 23,6 на 100 посещений в поликлинику, что указывает на низкий уровень профилактических посещений.

Эти же закономерности выявлены при анализе посещений взрослого населения в АПУ.

При анализе распределения амбулаторно-поликлинической помощи, оказанной терапевтами, между помощью на дому и в самой поликлинике установлено, что на 100 посещений всего населения к терапевтам приходится 79,2 посещения в поликлинику и 20,8 – на дому. Данный показатель частоты посещений на дому на 100 посещений к терапевтам в 2,4 раза больше, чем данный показатель ко всем врачам в целом.

Отмечен низкий показатель посещений пациентами терапевтов с профилактической целью, он равен 18 на 100 всех посещений, что в 1,3 раза меньше, чем данный показатель у всех врачей в целом. Соответственно, показатель посещений терапевтов с лечебно-диагностической целью равен 82 на 100 всех посещений к терапевтам.

Из 100 посещений взрослых ко всем терапевтам 83,3 имели лечебно-диагностическую и 16,7 – профилактическую цель, что в 1,1 раза меньше, чем данный показатель у всех врачей в целом. На 100 всех посещений взрослых, как и всего населения в целом, к терапевтам сделано в поликлинику 79,2, а 20,8 – на дому.

Изучением укомплектованности врачебными кадрами

установлено, что должности врачей всех специальностей суммарно укомплектованы лишь на 95,8, должности терапевтов – лишь на 95,9%, из них должности терапевтов городских участков укомплектованы лишь на 97,0%, а должности терапевтов сельских участков укомплектованы меньше всего – только на 83,5%, укомплектованность врачами специализированного приема составляет лишь 95,7%.

Проведенный анализ позволил выявить, в какой части из занимаемых должностей терапевты выполнили плановый объем работы по числу посещений. Отмечено, что терапевты в целом отработали свои должности лишь на 88,2%, врачи специализированного приема – только на 83,1%, и это статистически достоверно ниже, чем данный показатель у врачей-терапевтов.

Вся медицинская помощь, оказываемая населению врачами специализированного приема на дому и в поликлинике, распределяется следующим образом: на 100 всех посещений приходится 1,2 посещений на дому и 98,8 посещений в поликлинику, что говорит о низком уровне привлечения «узких» специалистов к помощи на дому. При анализе распределения посещений всего населения к врачам специализированного приема по их цели установлено, что из 100 посещений 22,3 посещений имеют профилактическую и 77,7 – лечебно-диагностическую цель.

При анализе посещений взрослых ко всем «узким» специалистам установлены те же закономерности, что и у всего населения в целом.

Таким образом, установлен низкий уровень профилактических посещений и посещений на дому при оказании помощи врачами специализированного приема, как всему населению в целом, так и взрослому населению в частности.

Изучением распределения посещений всего населения в целом между врачами общего профиля (терапевтами и педиатрами) и врачами специализированных приемов установлено, что из 100 посещений всех возрастных категорий населения к врачам общего профиля выполнено 35,5, а к «узким» специалистам – 64,5, то есть в 1,8 раза больше

посещений к «узким» специалистам. При рассмотрении 100 посещений всех пациентов ко всем врачам только в поликлинику, выявлено, что 30,1 посещения из них сделано к врачам общего профиля, а 69,9 – к врачам специализированного приема, то есть в 2,3 раза больше к «узким» специалистам. А из 100 посещений всех пациентов на дому 91,0 выполнено к врачам общего профиля и 9,0 – к врачам специализированного приема, то есть к врачам общего профиля выполнено в 10,1 раз больше посещений на дому. Впервые проведенным сравнительным анализом работы врачей в должности «узких» специалистов, финансируемых из средств ОСМС и должностей, финансируемых из средств бюджета, установлено, что в целом по амбулаторно-поликлиническому звену здравоохранения территории-модели области 53,3% штатных должностей врачей «узких» специальностей финансируются из средств ОСМС, 46,7% – из средств бюджета.

Кроме того, при анализе, какую часть посещений выполнили пациенты к врачам специализированного приема, финансируемых из средств ОСМС, от всех посещений ко всем «узким» специалистам, установлено, что к «узким» специалистам, финансируемым из средств ОСМС, выполнено 68% всех посещений ко всем «узким» специалистам, 68,1% посещений ко всем «узким» специалистам в поликлинику, 67,7% посещений взрослых с лечебно-диагностической целью, 69,3% посещений взрослых с профилактической целью, 68,0% всех посещений взрослых в целом, 61,5% посещений на дому из всех посещений ко всем «узким» специалистам.

Кроме того, впервые отмечено, что все штатные должности АПУ, финансируемые из средств ОСМС, занимают в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения территории-модели области 69,1%. Укомплектованы они лишь на 95,3%. К должностям всех врачей, финансируемым из средств ОСМС, выполняется 79,2% всех посещений, при этом 77,6% посещений – в поликлинику и 96,5% – на дому. При анализе посещений ко всем врачам в целом, финансируемым из средств ОСМС, взрослого населения выявлено, что к ним выполняется 75,5% всех посещений взрослого населения, 75,4% лечебно-диагностических посещений взрослых и 76,1% –

профилактических.

В результате впервые проведенного сравнительного анализа посещений в аспекте двух профилей врачебных специализаций установлено, что штатные должности врачей-специалистов терапевтического профиля укомплектованы по поликлинике лишь на 96,4%, а врачей хирургического профиля - только на 90,2%, то есть на 6,2% меньше.

Различные должности врачей-специалистов терапевтического и хирургического профилей имеют разные источники финансирования. Из средств ОСМС финансируются 81,8% должностей врачей-специалистов терапевтического профиля и 83,5% должностей врачей-специалистов хирургического профиля. Кадрами должности, финансируемые из средств ОСМС, терапевтического и хирургического профилей укомплектованы на 96,0% и 89,5% соответственно. Проведенным анализом: какая часть посещений к врачам рассматриваемых групп финансируется из средств ОСМС, выявлено, что в среднем на 85,7% посещения к врачам терапевтического и хирургического профилей, то есть преобладающая часть, финансируется из средств ОСМС.

Нами впервые проанализированы показатели амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой фельдшерами, ведущими самостоятельный прием.

По территории-модели области в поликлинических учреждениях насчитывается 773,8 штатных должностей фельдшеров, ведущих самостоятельный прием в качестве различных специалистов, из них 50,9% – в качестве терапевтов, 25,7% – педиатров, 23,0% – «узких» специалистов, 0,4% – прочих должностей. К ним сделано 863,7 посещений на 1000 жителей в год, что составляет 11,4% от всех посещений. Выявлено, что показатель посещений на дому у фельдшеров в 2,3 раза больше, чем у врачей. Показатель профилактических посещений к фельдшерам в 1,4 раза больше, чем к врачам.

Штатных должностей фельдшеров, ведущих самостоятельный прием в качестве терапевтов, по территории-модели области в АПУ насчитывается 394, укомплектованность кадрами составляет 99,5%.

При анализе распределения посещений к фельдшерам по

месту оказания амбулаторно-поликлинической помощи установлено, что показатель частоты посещений на дому у фельдшеров (28,8 на 100 посещений), ведущих самостоятельный прием в качестве терапевтов, в 1,4 раза больше, чем данный показатель у врачей-терапевтов. При анализе распределения посещений по цели отмечено, что показатель частоты посещений фельдшеров (29,3 на 100 посещений), ведущих самостоятельный прием в качестве терапевтов, с профилактической целью в 1,6 раз больше, чем данный показатель у врачей-терапевтов.

В целом по территории-модели области в поликлиниках насчитывается 178 штатных должностей фельдшеров, ведущих самостоятельный прием в качестве «узких» специалистов, то есть в 2,2 раза меньше, чем должностей фельдшеров, выполняющих самостоятельный прием в качестве терапевтов.

При анализе сезонного распределения посещений, финансируемых из средств ОСМС, выявлено, что наибольшее количество посещений приходится на четвертый и первый кварталы (соответственно 28,2% и 25,8% от годового количества посещений), а по месяцам – февраль – 10,5% от всех посещений за год, а также ноябрь и октябрь – по 9,6%. При анализе показателей профилактических посещений в каждом квартале и месяце выявлено, что самый высокий показатель профилактических посещений в четвертом квартале – он равен 20,8, а по месяцам – ноябрь – 22,6 и в октябре – 21,6 на 100 посещений в соответствующем месяце. Соответственно, в обратном порядке распределяются показатели лечебно-диагностических посещений: самые высокие показатели лечебно-диагностических посещений наблюдаются в первом квартале – 86,2, а по месяцам – в феврале – 88,5, в январе – 87,5.

При анализе показателей посещений населения на дому и в поликлинику в каждом квартале и месяце выявлено следующее: самый высокий показатель посещений на дому в первом квартале – он равен 15,4, а из месяцев – в феврале – 18,4 и январе – 15,0 на 100 посещений в соответствующем месяце, самый низкий данный показатель в четвертом квартале – 12,6 на 100 посещений в данном квартале, а из месяцев – в октябре и ноябре – по 12,2.

При анализе распределения всех посещений в АПУ по дням недели установлено, что наибольшее количество посещений приходится на среду и пятницу (по 20,5%). При анализе распределения посещений с лечебно-диагностической и профилактической целью отмечено, что наибольшее количество лечебно-диагностических посещений приходится также на среду и пятницу (по 20,65%), а профилактических – на вторник и четверг (по 21,5%).

При анализе посещений мужчинами АПУ выявлено, что на мужчин в целом по территории-модели области приходится 39,5 посещений из 100, в городах – 38,7, в сельских районах – 40,1 на 100 посещений всего населения. Показатель профилактических посещений мужчин в целом по территории-модели области – 15,3, лечебно-диагностических – 84,7 на 100 посещений мужчин. В городах показатель профилактических посещений мужчин равен 13,2, лечебно-диагностических – 86,8 на 100 посещений. В сельских районах показатель профилактических посещений мужчин выше, и составляет 24,7, а лечебно-диагностических – 75,3 на 100 посещений. Показатель посещений к мужчинам на дому в АПУ территории-модели области – 13,9, в городах – 15,7, в сельских районах – 7,2 на 100 соответствующих посещений. Соответственно, показатели посещений мужчин в поликлинику в целом по территории-модели области – 86,1, в городах – 84,3, в сельских районах – 92,8 на 100 посещений. Структура посещений мужчин по дням недели существенно не отличается от таковой у всего населения в целом. Интерес представляет посещения мужчин к врачам различных специальностей. Выявлено, что в расчете на 100 посещений всего населения наибольший показатель посещений у мужчин к следующим специалистам АПУ территории-модели области: к андрологу – 89,9, к профпатологу – 69,9, к травматологу-ортопеду – 58,4, к урологу – 56,2, к нейрохирургу – 50,8; в городских АПУ – к тем же специалистам; в сельских АПУ: к хирургу – 54,2, к травматологу-ортопеду и гастроэнтерологу – по 53,0.

При сопоставлении показателей посещений по цели в городских и сельских АПУ выявлено, что показатель профилактических посещений в городских АПУ – 12,4, в

сельских АПУ в 2 раза выше – 24,8 на 100 посещений в соответствующие АПУ. Соответственно, показатели лечебно-диагностических посещений выше в городских АПУ – 87,6, а в сельских -75,2 на 100 посещений в соответствующие АПУ. При сопоставлении показателей посещений по месту оказания медицинской помощи в городских и сельских АПУ выявлено, что показатель посещений на дому в городских АПУ (15,6 на 100 посещений) в 2,3 выше, чем в сельских АПУ (6,9 на 100 посещений).

Таким образом, при анализе посещений АПУ территории-модели области с учетом пола, отмечены различия между показателями посещений по их цели в целом по области и в городах: показатели посещений у мужчин с профилактической целью в целом по области и в городах выше, чем данные показатели посещений у женщин.

Выводы. Таким образом, проведенное исследование позволило изучить медико-организационные и экономические аспекты посещений населением амбулаторно-поликлинических учреждений и научно обосновать комплекс мероприятий по оптимизации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

Литература и примечания:

[1] Максимова Т.М. Современные проблемы и перспектива оценки здоровья населения как основа реформирования населения // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и история медицины. – 2000. – №2. – С.9-14.

[2] Мартынич С.А., Жуковский Г.С., Потемкин Е.Л., Худяков М.Б. Унификация подходов к стандартизации медицинской помощи в условиях медицинского страхования // Здравоохранение. – 2000. – №6. – С.31-47.

[3] Серенко А.Ф., Ермаков В.В., Петраков Б.Д. Основы организации поликлинической помощи населению: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1982. – 383 с.

[4] Stephen W.J. An Analysis of Primary Medical Care: An International Study. Cambridge, 1979. – P.75.

© А. Кульжабеков, А.О. Мырзагулова, 2020

*Ш. Мамаков,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: shohan76@mail.ru,
К.К. Конысбаева,
PhD доктор,
e-mail: kenzhe80@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Медицинские работники занимают лидирующее положение по профессиональным заболеваниям среди всех отраслей экономики в Республике Казахстан, причем женщины-медработники – 1-е место от общего числа выявленных больных. Профессиональные заболевания приводят к инвалидности в достаточно молодом возрасте, что имеет не только медицинское, но и социально-экономическое значение. В данной статье проведен анализ причин возникновения профессиональных заболеваний и направлений сохранения кадрового потенциала лечебно-профилактических учреждений.

Ключевые слова: оценка, факторы, профессиональные заболевания, медицинские работники, Алматинская область.

Актуальность. Профессиональные заболевания медицинских работников – медико– социальная проблема здравоохранения. Вследствие поздней диагностики, страдают наиболее востребованные профессии: средний медицинский персонал (медицинские сестры), хирурги, гинекологи, терапевты, стоматологи. Нарушение привычного социально-психологического статуса вызывает дополнительные социально-экономические потери – профессиональная реабилитация, компенсационные выплаты, отстранение от профессиональной деятельности, обучение нового специалиста [1, 2].

Проведенный литературный поиск свидетельствует, что до

настоящего времени не выработано унифицированного подхода изучения заболеваемости медицинских работников [3].

Материалы и методы исследования. По данным НЦГиЭ в Алматинском регионе (2010-2020гг.) зарегистрировано 477 медицинских работников с диагнозом профессиональное заболевание.

Среди обследованных врачи составили 179 (37,5%), средней медицинский персонал – 287 (60,1%), младший персонал – 11 (2,4%). С профессиональными заболеваниями характеризовался преобладанием женщин – 405 (85,0%), над мужчинами – 72 (15,0%).

Профессиональные заболевания были выявлены у 222 медицинских сестер (122,7 на 10000 работающих), в том числе у палатных медсестер – 83 случая (45,8 на 10000 работающих), медсестер процедурных кабинетов – 87 (48,2 на 10000 работающих), операционных медсестер и медсестер хирургических отделений – 25 (13,8 на 10000 работающих).

Прочие специальности средних медицинских работников с профессиональной заболеваемостью составили 27 случаев (14,9 на 10000 работающих).

Среди врачей профессиональные заболевания были установлены у специалистов хирургического профиля – 66 случаев (343,2 на 10000 работающих специалистов хирургического профиля), у терапевтического профиля – 23 (77,1 на 10000 работающих терапевтического профиля), акушер-гинекологов – 27 (294,1 на 10000 работающих), стоматологического профиля – 22 (225,6 на 10000 работающих), педиатрического профиля – 2 (15, на 10000 работающих) и прочие специальности – 39 случаев (173,2 на 10000 работающих).

Отечественными и зарубежными учеными придается все большее значение воздействию вредных производственных факторов на организм медицинских работников [4]. Наши данные дополняют работы отечественных и зарубежных авторов в том, что труд медицинских работников осуществляется в условиях комбинированного, сочетанного, комплексного воздействия производственных факторов, что в определенных ситуациях приводит к профессиональным

заболеваниям.

По данным проанализированных санитарно-гигиенических характеристик на средних медицинских работников в процессе производственной деятельности воздействуют многие вредные производственные факторы. В зависимости от преобладающего вредного фактора мы выделили 3 группы и получили этиологическую структуру профессиональных заболеваний среднего медицинского персонала Алматинской области за период 2019 – 2020 год. Наиболее значимыми из всех выявленных заболеваний являются вирусные гепатиты, бронхиальная астма.

Вирусные гепатиты (ВГ) составляют 40,9%. ВГ были обнаружены у среднего медицинского персонала в 91 случае (50,3 на 10000 медицинских работников). Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у), являлась основным документом, подтверждающим профессиональный характер заболевания.

Исследование по этиологии заболевания выявило преобладание хронического вирусного гепатита «С» 65 случаев (36,2 на 10000 средних медицинских работников), хронический вирусный гепатит «В» выявлен в 26 случаях (14,1 на 10000 средних медицинских работников).

Средний возраст медицинских сестер с диагнозом хронического вирусного гепатита «С» (ХВГС) составил $43,85 \pm 1,28$ ($p=0,787$), со стажем работы в данной профессии $19,26 \pm 1,14$.

Среди категорий специальностей медицинских работников, наиболее подвержены инфицированию вирусами гепатитов процедурные – 23 (35,38%, $p=0,551$), палатные – 22 (33,85%, $p=0,584$) и операционные – 6 (9,23%, $p=0,396$) медицинские сестры.

Средний возраст медицинских сестер с диагнозом хронического вирусного гепатита «В» (ХВГВ) составил $47,77 \pm 1,94$ ($p=0,035$), стаж работы в данной профессии $24,08 \pm 1,71$ ($p=0,003$). Год постановки диагноза имеет особое значение $2013,46 \pm 0,51$ ($p=0,102$). Ранняя диагностика, а также принятые противовирусные препараты, позволяют сохранить здоровье и жизнь в большинстве случаев. Успех лечения во

многим зависит от того, насколько вовремя обнаружен вирус и назначено лечение.

Анализ распространенности хронического вирусного гепатита «В» по профессиям выявил преобладание палатных медицинских сестер – 10 (38,46%), медицинских сестер процедурных кабинетов – 6 (23,08%), операционных медицинских сестер – 6 (23,08%). При выявлении ХВГВ особое значение имеет год постановки диагноза ($p=0,102$). Проведенная оценка вероятности развития ХВГВ за 5 лет, показывает о сильной связи между воздействующим фактором и заболеванием, что указывает на повышенный риск развития заболевания: ОШ составляет 1,39 (95% ДИ 1,08-1,78).

По видимому вирусные гепатиты представляют серьезную проблему здравоохранения ввиду эпидемиологического распространения и повсеместного выявления в виде парентеральных гемоконтактных гепатитов и хронического носительства, а также тяжелых и фульминантных форм в период обострений и цирротической стадии хронических форм заболевания [183].

Заболеваемость аллергозами медицинских сестер за 10 лет составляет 38,3% от всей выявленной профессиональной патологии и диагностирована в 85 случаях (47,0 на 10000 средних медицинских работников).

Бронхиальная астма диагностирована у 61 человека, что составляет 71,1% (33,9 на 10000 средних медицинских работников), среди аллергических заболеваний за данный период. Анализ возникновения заболевания в зависимости от стажа работы показал, что профессиональная бронхиальная астма чаще развивается у медицинских сестер с большим стажем работы $19,67 \pm 1,25$ ($p=0,468$), так как больше время экспозиции сенсибилизирующих веществ. Средний возраст составил $44,95 \pm 8,81$ ($p=0,416$).

Наибольший удельный вес среди специальностей, в которых выявлена ПБА, занимали медицинский персонал манипуляционных кабинетов 42,62% ($p=0,624$), палатные медсестры 36,07% ($p=0,924$) и участковые медсестры 9,84% ($p=0,008$).

Учитывая обсуждения унифицированного подхода,

разработанный аппроксимационно-оптимизационный подход дает возможность прогнозирования риска возникновения или развития профессиональной бронхиальной астмы с высокой достоверностью. Все полученные в работе регрессионные полиномиальные модели второго порядка адекватны, отклонения по всем точкам плана в каждой итерации меньше 1%.

Во время своей профессиональной деятельности средние медицинские работники подвергаются воздействию многих производственных факторов риска, которые способны вызывать профессиональное заболевание.

Результаты исследования. В результате исследования установлено значительное количество факторов риска развития ПБА. Для выявления наиболее значимых факторов риска применяли логистическую регрессию.

Для прогнозирования оценки развития профессиональной бронхиальной астмы у медицинских работников в зависимости от влияющих на них факторов с построением моделей зависимостей применялись методы предсказания на основе множественного регрессионного анализа.

Факторами риска развития ПБА оказались антибиотики – пенициллинового ряда, вакцина гриппол, антисептики (хлорсодержащие и не хлорсодержащие).

Алгоритм расчета вероятности неблагоприятного исхода ПБА определил величину z как положительную, что говорит о высокой вероятности развития профессиональной бронхиальной астмы. Прогностическая ценность указанных признаков остается на высоком уровне, несмотря на исключение из числа предикторов латексных перчаток, плесневых грибов, которые имели значение, но не занимали ведущих позиций для оценки прогноза развития профессиональной бронхиальной астмы.

Целесообразность применения социологического метода обусловлена необходимостью детального изучения и раскрытия социальных аспектов здоровья и болезни или системы здравоохранения.

По данным анкетного опроса установлено, что в экспериментальной и контрольной группах доминировали лица старшего трудоспособного возраста от 40-59 лет,

соответственно – 140 (63,1%) и 54 (53,5%). Большая часть респондентов экспериментальной и контрольной группы находятся в категории лиц со стажем работы от 16 до 30 лет.

По результатам изучения семейного микроклимата было установлено, что: довольны своей личной жизнью «ЭГ» – 47,8%, «КГ» – 57,4%; не всегда довольны «ЭГ» – 39,2%, «КГ» – 32,7%; и не довольны своей личной жизнью «ЭГ» – 13,0%, «КГ» – 9,9%. Возможно, это связано с материальными трудностями в семье. Неудовлетворенность своей заработной платой в обеих группах составила более 90%. Оплата труда ниже минимального прожиточного минимума в «ЭГ» – 52,8%, в «КГ» 28,7% (прожиточный минимум по Алматинской области по состоянию на 1 кв. 2020 г. составляет 31 183 тенге).

Данные опроса показывают, что высокая загруженность на работе и по дому, а также низкий уровень дохода не дает респондентам полноценно отдохнуть и восстановить работоспособность в не рабочее время. Большая часть респондентов в выходные дни предпочитает отдых дома, что нельзя назвать полноценным. Физическая активность снижена, занимаются физкультурой и спортом в «ЭГ» 3,2%, «КГ» 26,7%.

Респонденты отмечали в анкетах различные организационные недостатки условий труда, негативно влияющих на состояние здоровья. Не довольны организацией своего рабочего места в «ЭГ» – 66,2%, «КГ» – 47,5% медицинских сестер. В том числе отметили недостаток вентиляции воздуха рабочей зоны («ЭГ» 22,5%, в «КГ» 3,9%); инструментального оснащение труда «ЭГ» 18,1%, «КГ» 24,7%); отсутствием комнаты отдыха и приема пищи («ЭГ» 13,5%, «КГ» 14,8%); ремонт помещения и оснащением мебелью («ЭГ» 12,1%, «КГ» 13,8%).

Состояние здоровья является одним из важнейших компонентов качества жизни. Нами был проведен анализ оценки собственного здоровья медицинскими работниками и причин, затрудняющих его постоянное контролирование. В результате проведенного опроса по оценке своего здоровья (анкета SF-36) в экспериментальной группе, как посредственное отметили – 36,5%, как хорошее – 45,9, очень хорошее – 11,7%, отличное – 1,3% и плохое – 4,5%, в контрольной группе 5,9% определили

как посредственное, хорошее – 23,7% очень хорошее – 40,8%, отличное – 28,7% и плохое – 0,9%.

Причины ухудшения своего здоровья медицинские работники отметили следующие: недостаток свободного времени («ЭГ» 66,6%), «КГ» 54,5%); низкое качество медицинского обслуживания («ЭГ» 65,7%, «КГ» -27,7%); улучшение условий труда («ЭГ» 51,3%, «КГ» 27,7%); нерациональное питание («ЭГ» 41,4%, «КГ» 16,8%); и плохие бытовые условия («ЭГ» 21,6%, «КГ» 12,9%).

Желание быть здоровым является основным стимулом к ведению здорового образа жизни. В качестве условий, благоприятствующих этому, из результатов анализа проведенного опроса является – материальный достаток «ЭГ» – 96,0%, «КГ» – 95,0%; увеличение время на отдых «ЭГ» – 66,6%, «КГ» – 54,5%.

Исследования качества жизни проводилось с применением русскоязычного аналога универсального опросника качества жизни «SF36 Health status survey». Анализ качества жизни проведен в соответствии с дизайном исследования, описанного нами во второй главе диссертационной работы.

Особое внимание привлек к себе показатель КЖ по шкале «социальное функционирование», который был самым низким в группе контроля. Шкала «социальное функционирование» определяется степенью, в которой физическое и/или эмоциональное состояние ограничивает социальную активность. Низкие баллы свидетельствуют о значительном ограничении социальных контактов, снижения уровня общения в связи физическим и эмоциональным состояниями. И, следовательно, при организации рабочего времени и пространства (вопрос эргономического труда) необходимо обращать внимание на коррекцию КЖ по этой шкале.

Наличие профессиональных заболеваний лишает медицинских работников возможности сохранения трудовой профессиональной деятельности, каждый десятый работает по другой специальности (медрегистратор, оператор ЭВМ, кассир, бухгалтер, соцработник).

Нами были изучены особенности условий труда

медицинских работников. Проанализированы региональные особенности распространенности и причины профессиональных болезней медицинского персонала.

Проанализировав и обобщив полученную информацию нами было, принято решение о создании программы ЭВМ «Медмониторинг», позволяющей накапливать, упорядочивать и анализировать получаемую информацию о профессиональных заболеваниях и производственных факторах риска медицинского персонала.

Программа ЭВМ «Медмониторинг» позволяет проводить более качественно анализ возникновения и распространение профессиональных заболеваний среди медицинских работников. Своевременно и планомерно регистрировать вновь возникающие профессиональные заболевания и факторы риска, ведущие к их возникновению. Анализируя собранную информацию, позволяет с высокой степенью вероятности предупреждать возникновение профессиональных заболеваний и устранять производственные факторы риска.

Выводы. Для здравоохранения остается актуальным вопрос о внедрении программы мониторинга факторов риска и профессиональной заболеваемости на уровне учреждений, благодаря которому будет прослеживаться динамика объективных данных о заболеваемости, факторах риска и оценке условий труда.

Литература и примечания:

[1] Артамонова Г.А., Перепелица Д.И. Проблемы оценки состояния здоровья медицинских работников // Социология медицины. – 2007. – №1(10). – С. 49–51.

[2] Артемьева, Н.Н. Комплексная характеристика состояния здоровья среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи: автореф. дис. канд. мед. наук / Н.Н. Артемьева. – М., 2011. – 24 с.

[3] Бакиров А.Б., Овсянникова Л.Б., Кондова Н.С. Профессия и здоровье работников учреждений здравоохранения республики Башкортостан // Медицина труда и промышленная экология. – 2012. – №1. – С. 6–13.

[4] Turjanmaa K. Allergens in latex surgical glove and glove

powder // Lancet. – 1990. – Vol. 336. – P. 1588.

© Ш. Мамаков, К.К. Конысбаева, 2020

*С.О. Маташкина,
студент,
Л.Л. Шагров,
младший научный сотрудник,
К.К. Королев,
ассистент,
e-mail:stasyamatash12@gmail.com,
науч. рук.: С.Л. Какутин,
д.м.н.,
Северный государственный медицинский
университет Минздрава России,
г. Архангельск*

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ СОДЕРЖАНИЯ НЕЙТРОФИЛЬНЫХ ЛЕЙКОЦИТОВ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА ПОСЛЕ ЛОКАЛЬНОЙ ХОЛОДОВОЙ ТРАВМЫ У КРЫС

Аннотация: в статье проведен анализ мазков костного мозга крыс после локальной холодовой травмы

Ключевые слова: холодовая травма, нейтрофилы, красный костный мозг

Актуальность изучения холодовой травмы обусловлена экстремальными климато-географическими факторами, с которыми сталкивается человек находясь в условиях Крайнего Севера. В настоящее время отмечается тенденция к увеличению количества пациентов с отморожением конечностей. Три четверти пострадавших от воздействия низких температур составляют мужчины трудоспособного возраста, что выводит эту проблему в ранг социально значимых [1].

Наиболее частыми последствиями холодовой травмы является охлаждение поверхностных и глубоких тканей тела человека, местное холодовое повреждение (онемение, отморожение), функциональные изменения (снижение работоспособности, острый кардиореспираторный синдром, ослабление иммунитета), возникновение соматических заболеваний (респираторных, цереброваскулярных, расстройств

периферического кровообращения, заболеваний соединительной ткани, периферической нервной системы и др.)

Локальная холодовая травма сопровождается выраженными изменениями состояния иммунитета и межклеточных взаимодействий. Нарушается фагоцитарная активность лейкоцитов, снижается содержание Т- и В-лимфоцитов, возрастает концентрация отдельных видов иммуноглобулинов, изменяется уровень белков острой фазы воспаления и активность системы комплемента [2],[3].

Общеизвестна роль нейтрофильных лейкоцитов в патогенезе различных воспалительных заболеваний. Нейтрофильные гранулоциты являются ключевыми клетками воспаления и представляются высокорепродуктивным звеном в иммунной системе. Нейтрофилы первыми направляются в очаг воспаления; эффективность противомикробной защиты организма зависит от их фагоцитарной активности[4]. В связи с этим, представляло интерес изучение реактивных сдвигов со стороны нейтрофильного звена красного костного мозга после локальной холодовой травмы.

Целью настоящей работы явилось изучение динамики содержания нейтрофилов красного костного мозга после локальной холодовой травмы у крыс.

Материалы и методы

Эксперимент проводили в соответствии с Правилами лабораторной практики (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 г. №708н «Об утверждении Правил лабораторной практики»), а также с учетом требований Международной Хельсинкской конвенции о гуманном отношении к животным (1972). Холодовую травму воспроизводили на беспородных самцах крыс 2-месячного возраста, массой 180–200 г, содержащихся в одинаковых условиях, на стандартном пищевом режиме. После наступления наркотического сна моделировали контактное отморожение с помощью металлической гирьки диаметром 2,5 см, которую предварительно охлаждали в жидком азоте, а потом прикладывали к депилированной коже спины крысы на 3 мин по методу, описанному в работе Бойко, 2010 [5]. В результате

такого воздействия у экспериментальных животных развивалось локальное отморожение 3-й степени. Вывод из эксперимента проводили путем передозировки средства для наркоза на 3, 7, 14 и 21-е сутки. Для получения статистически достоверных результатов группы формировали из 20 животных. В качестве контрольной группы использованы беспородные крысы той же массы тела, содержащиеся в тех же условиях, что и опытная группа. Крыс декапитировали с соблюдением требований гуманности согласно Приложению №4 «О порядке проведения эвтаназии (умерщвления) животного» к Правилам проведения работ с использованием экспериментальных животных (приложение к Приказу МЗ СССР №755 от 12.08.1977). Забор костного мозга проводили по стандартной методике из бедренной кости. Для морфологического исследования мазки окрашивали по Романовскому – Гимзе. Морфологический анализ мазков осуществляли под большим увеличением (x1000) с дифференцированным подсчетом на 500 клетках.

На мазке костного мозга определяли содержание нейтрофильных миелоцитов и метамиелоцитов, а также зрелых нейтрофилов среди других клеток красного костного мозга. Статистическую обработку результатов выполняли с помощью SPSS 13.0 for Windows. Распределение параметров было ненормальным, в связи с чем, для описания полученных результатов использовали медиану, квартильный интервал (Q25;Q75), а также непараметрический критерий Колмогорова-Смирнова (Z).

Содержание нейтрофильных миелоцитов незначительно увеличилось на 3^м сутки после локальной холодовой травмы (с 49,5%(39,25;55,5) до 55,0% (37,0;64,0)); Z=1,14; p=0,15). На 7^е сутки их концентрация заметно снизилась, достигнув 19,5% (17,75;21,5); Z=2,02;p=0,01. На 14-21^е сутки уровень миелоцитов повысился и колебался в пределах 35,0%-30,0%. Концентрация нейтрофильных метамиелоцитов возросла к 3^м суткам (с 45,0% (30,25;48,0) до 58,0% (50,0;68,0); Z=1,98;p=0,001) и держалась на уровне 50,0% ((34,75;64,75); Z=0,96;p=0,32) 7^е сутки. Уже на 14^е сутки после локальной холодовой травмы содержание метамиелоцитов увеличилось и составило 61,0% ((57,0;64,0) Z=0,81;p=0,53), но к 21^м суткам концентрация метамиелоцитов

достигла минимума (33,0% (31,5;39,0); $Z=1,52;p=0,02$).

Процентное содержание двусегментоядерных нейтрофилов на 3^н сутки после локальной холодовой травмы незначительно снизилось с (22,0% (12,5; 31,0) до 18,0% (12,0; 29,0); $Z=0,58;p=0,89$). Начиная с 7^х суток и по 14^е регистрировали отчетливую тенденцию к увеличению концентрации двусегментоядерных нейтрофилов (с 37,0% (26,75; 41,5) до 54,0% (46,0; 56,0); $Z=1,28;p=0,07$). На 21^е сутки уровень двусегментоядерных нейтрофилов составил 24,0% (22,0; 27,0) и не отличался от контрольной группы.

Удельный вес 3-сегментоядерных нейтрофилов к 3^н суткам снизился (с 49,0% (34,25; 64,0) до 32,0% (29,0;42,0); $Z=1,32;p=0,06$), но к 7^м почти вдвое возрос 67,5% ((58,5; 76,0); $Z=1,69;p=0,01$). На 14-21^е сутки после локальной холодовой травмы концентрация 3-сегментоядерных нейтрофилов колебалась в пределах 48,0%-58,0%.

Содержание 4х– сегментоядерных нейтрофилов на 3^н сутки после локальной холодовой травмы значительно уменьшилось по сравнению с контрольной группой (с 40,0% (27,0;49,0) до 23,0% (17,0; 34,0); $Z=1,15;p=0,14$). На 7^е сутки выявилась тенденция к незначительному увеличению 4х–сегментоядерных нейтрофилов 33,5% (24,75; 51,75); $Z=1,11;p=0,17$. К 21^м суткам удельный вес 4х– сегментоядерных нейтрофилов колебался на уровне контроля 44,0% (36,0; 51,0).

5-сегментоядерные нейтрофилы были подвержены следующим колебаниям. На 3^н сутки после локальной холодовой травмы их концентрация (15,0% (10,0; 19,0)) была в пределах контрольной группы (14,0% (5,75; 32,5); $Z=0,62;p=0,84$). К 7-14^м суткам их содержание колебалось на уровне 5,0%-5,5%. Только на 21^не сутки содержание 5-сегментоядерных нейтрофилов резко увеличилось 19,0% (14,0; 23,5).

Палочкоядерные нейтрофилы показали самые незначительные колебания концентрации. Так, только на 7^е сутки после локальной холодовой травмы их концентрация возросла по сравнению с контрольной группой (с 3,0%(2,0; 7,0) до 8,0% (3,5; 10,5); $Z=0,67;p=0,77$). На 21^е сутки содержание палочкоядерных нейтрофилов было на уровне группы контроля

2,0% (1,0; 2,5).

Таким образом, основные реактивные сдвиги со стороны миелоцитов, метамиелоцитов, 2-ву сегментоядерных нейтрофилов, 3-сегментоядерных нейтрофилов, 4-х сегментоядерных нейтрофилов, 5-ти сегментоядерных нейтрофилов, палочкоядерных нейтрофилов в виде снижения их концентрации регистрировали на 3^и сутки и увеличения на 7^е сутки после локальной холодовой травмы. К 21^{ым} суткам их содержания приближались к уровню группы контроля.

Литература и примечания:

[1] Лобан Е.К. Хирургическая тактика лечения отморожений / Е.К. Лобан, Д.Е. Лобан // Новости хирургии. – 2010. – Т. 18, №1. – С. 141-44.

[2] Голокова В.С., Захарова Ф.А., Гольдерова А.С. Иммуногематологический статус у молодых спортсменов-единоборцев Якутии // ТиПФК. 2015. №10.

[3] Семинский И.Ж., Калягин А.Н. Рецензия на монографию Кузника Б.И. «Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии» (Чита, 2010) // Сиб. мед. журн. (Иркутск). 2011. №7.

[4] Краснова Л.В., Беленюк В.Д., Гвоздев И.И., Особенности хемилюминесцентной активности нейтрофильных гранулоцитов в динамике лечения больных с постинфарктным кардиосклерозом // Вестник Хакаасского Государственного университета им. Н.Ф. Катанова – №12. – 2015. – с.62-63.

[5] Бойко О.Г., Шаймарданов Л.Г., Фурманова Е.А. Метод расчета надежности сложных функциональных систем без использования теоремы умножения вероятностей // Решетневские чтения. 2011. №15. Тодоров Й.Т. Клинические лабораторные исследования в педиатрии. София: 6-е рус. изд-во, 1968. 784 с.

[6] Абрамов М.Г. Гематологический атлас. 1985. 113 с.

© С.О. Маташкина, Л.Л. Шагров, К.К. Королев, 2020

*С. Менлибай,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: sericmen@mail.ru,
К.К. Конысбаева,
PhD доктор,
e-mail: kenzhe80@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

ОПТИМИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ОПЕРАТИВНОЙ АМБУЛАТОРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ ОДС У ВЗРОСЛЫХ

Аннотация. Структура обращений за амбулаторной травматологической помощью практически однородна во всех лечебно-профилактических учреждениях независимо от формы их организации: круглосуточный травмпункт на базе городской многопрофильной больницы, круглосуточный травмпункт на базе больницы с расширенным реабилитационным центром, круглосуточный травмпункт на базе приемного отделения городской многопрофильной больницы или травмакабинет дневного приема на базе городской многопрофильной больницы.

Ключевые слова: оптимизация, оперативной амбулаторной помощи, травмы, ОДС, взрослое население.

Актуальность. Травмы и заболевания органов опоры и движения относятся к социально значимым болезням ввиду их широкой распространенности и тяжести социальных последствий [1]. Показатели травматизма, временной нетрудоспособности, инвалидности и смертности от травм не только характеризуют здоровье населения, но и являются критерием оценки деятельности медицинских учреждений по оказанию специализированной помощи пострадавшим [2]. Учитывая, что подавляющее большинство пациентов с травмами опорно-двигательной системы (ОДС) получает первую специализированную помощь и лечится в амбулаторных

условиях до полного выздоровления, можно считать эту форму медицинского обслуживания крайне важной в общей структуре оказания экстренной травматологической помощи [3]. Конечно, она нуждается в существенном развитии и модернизации, но никак не в сокращении или, уж тем более – упразднении, т.к. на сегодняшнем этапе развития системы здравоохранения ей не создано достаточно адекватной альтернативы.

Материалы и методы исследования. Всего проанализированы данные о 114 пострадавших, из них оперированы в травматологическом пункте – 97, в приемном отделении – 17.

Результаты исследования. В ходе исследования установлено, что среди пострадавших преобладали мужчины (56,1% – в травмпункте и 68,9% – в приемном отделении). Лица трудоспособного возраста (19-59 лет) составили 71,9% и 87,2% соответственно. По сравнению с пациентами, обслуженными в травматологическом пункте, в приемное отделение чаще обращались мужчины и лица трудоспособного возраста и значительно реже – дети и подростки. Различия в возрастном-половом социальном составе обслуженных пациентов по коэффициенту соответствия t статистически достоверны.

Данные наших исследований показали; что 53,3% пациентов пострадали в быту (дома, на лестнице, во дворе, в гараже), у 21% травма произошла на производстве, у 20,1% – на улице, в т.ч. в пути на работу и с работы, у 4,8% -при занятиях организованным спортом, а у 0,8% – при дорожно-транспортных происшествиях

Известно, что течение травмы осложняется при наличии алкогольного опьянения. По нашим данным, при среднем показателе зарегистрированного состояния опьянения (2,2%), таких больных с ранами оказалось 4,4 – 4,5%, с вывихами – 8,7%, с множественными-и сочетанными травмах – 8,3%.

Возможности выполнения хирургической работы врачами, травматологического пункта во многом зависят от нагрузки. Нами установлено, что обращения за хирургической помощью распределились практически равномерно: на период с 8.00 до 13.59 пришлось 31,9% всех обращений, с 14.00 до 19.59 – 39,2%), а на ночное время (в часы закрытия больницы) с 20.00

до 07.59 -28,9%. По данным отчетов городских травматологических пунктов на ночное время приходится 15 – 19% всех первичных обращений, в то же время на эти часы приходится, по нашим данным, 28,9%) всех оперативных вмешательств. Последняя цифра заслуживает особого внимания, т.к. свидетельствует о том, что в ночное время в травматологический пункт обращаются наиболее тяжелые больные, требующие хирургического лечения. Эти материалы еще раз подтверждают целесообразность круглосуточной работы травматологических пунктов. Обращает на себя внимание, что еще 12,5% операций выполнены врачами травматологического пункта в воскресенье и праздничные дни, т.е. когда другие отделения больниц не работают или работают ограничено.

Эффективность оперативного вмешательства во многом зависит от времени, прошедшего от момента травмы до обращения к специалисту. Более половины пациентов, нуждавшихся в хирургической помощи, обращались в травматологический пункт в первые три часа после травмы. Вместе с тем, почти третья часть пострадавших (28,8%) обратились в травматологический пункт позже чем через 12 часов после травмы, в том числе 16,3% – через сутки и более. В течение первых суток после травмы обращаются в травматологический пункт 83,7% пострадавших, в том числе 71,2% – в первые 12 часов. 95,5% пострадавших обратились в травматологический пункт самостоятельно, 4,3% были доставлены санитарным транспортом, а 0,2% – попутным.

При выяснении каналов поступления в приемное отделение пациентов, нуждавшихся в оказании амбулаторной помощи, оказалось, что более половины (51,6%) получили направление в больнице (не травматологами), каждый пятый (19,6%) был направлен врачами скорой помощи, каждый шестой (17,7%) – травматологическим пунктом, каждый десятый. (9,5%) – стационаром. Если направление в стационар больных, нуждающихся в амбулаторной помощи, врачами скорой помощи можно объяснить отсутствием условий для установления точного диагноза, то направление таких пациентов специалистами травматологических пунктов можно

объяснить лишь их недостаточной квалификацией.

Пострадавшие с травмой костно-мышечной системы нуждаются, главным образом, в рентгенографии поврежденных сегментов. По нашим данным, она была выполнена 53,7% пациентов в травмпункте и 76,4% – в приемном отделении стационара.

Тяжелые травмы чаще встречались у доставленных в приемное отделение. Так, удельный вес больных с ранами, осложненными повреждением сухожилий, составил в приемном отделении 16,7% против 4,5% в травматологическом пункте; а процент пациентов с неосложненными ранами – 6,4% против 32,1%. Переломы костей кисти/стопы в приемном отделении (26,8%) лечили в полтора раза чаще, чем в травматологическом пункте (15,8%). Различия в составе больных, которым помощь оказана амбулаторно в травматологическом пункте и в приемном отделении стационара, статистически достоверны, доверительный коэффициент t во всех случаях больше 3. Это отразилось на количестве оказанных услуг и стоимости лечения больных в исследуемых учреждениях.

Проведенное нами сопоставление первоначального и окончательного диагнозов позволило заключить, что гипердиагностика наиболее выражена при осложненных ранах (указывалось на повреждение сухожилий там, где их, не было), переломах мелких костей конечностей, переломах костей голени. (там, где оказались ушибы, гематомы и повреждение связок конечностей). Более «тяжелые» диагнозы ставились больным с неосложненными ранами и особенно ушибами; поэтому для этих больных оказался высокий процент гипердиагностики. При переломах длинных трубчатых костей, ошибки чаще всего связаны с гиподиагностикой смещений отломков.'

При анализе характера проведенных оперативных вмешательств выявлено, что чаще всего в амбулаторных условиях производятся первичная хирургическая обработка ран (травмпункт – 74,5%, приемное отделение -18,8%), репозиция отломков – 17,7% и 21,3%, вправление вывихов 5,2% и 3,9%. Только в приемном отделении проводились швы сухожилий – 12,3% и формирование культи (главным образом пальцев кисти)

– 21,0%. Гипсовая иммобилизация была наложена в травмпункте в 91,1% случаев, в стационаре – в 44%.

Поскольку врачи травматологических пунктов не только оказывают экстренную помощь пострадавшим, но и занимаются их последующим лечением, нами проведен его анализ. Установлено, что методы медицинской реабилитации применялись у 63%) изученного нами контингента пациентов травмпункта (27,7% – физиотерапия, 5,7% – массаж, 29,9% – ЛФК). Третья часть пациентов (36,4%) посетила травматологический пункт однократно. Это было связано либо с небольшой тяжестью травмы, либо с тем, что пациенты с приема были госпитализированы или направлены для продолжения лечения в травматологический пункт по месту жительства. Часть больных самостоятельно прекратили лечение. Вместе с тем, каждый десятый пациент (9,8%) лечился от трех недель до месяца, а каждый пятый (20,5%) – от одного месяца до 90 дней

Одним из показателей тяжести травмы у работающих больных является временная утрата трудоспособности. Проведенный анализ показал, что среди оперированных больных нуждались в выдаче листка нетрудоспособности 33,0%, 2,4% имели краткосрочное (до 5 дней) освобождение от работы, 3,3% был выдан листок нетрудоспособности на 6-10 дней, 3,6% – на 11 дней, 3,9% -на 15-20 дней, 4,8% – до месяца, а 15,0% – на срок свыше месяца.

Нами I проанализированы исходы лечения при обращении-за амбулаторной хирургической помощью: 27% пострадавших прервали лечение самостоятельно (не явились на последующие приемы); 17,1% направлены для продолжения лечения в ЛПУ по месту жительства или работы; 5,1% продолжили лечение у врачей других специальностей (невролога, хирурга). После оказания специализированной помощи в приемном отделении 97,9% больных направлены в больницы по месту жительства (в травматологический пункт 96,7%, или к хирургу – 1,2%), 1,3% пациентов госпитализированы в другие стационары.

Сравнительный анализ потоков пациентов, обслуженных в травмпункте и в приёмном отделении, позволил выделить ряд

одинаковых групп, получивших типовые комплексы услуг: осмотр специалиста, рентгеновское исследование, оперативное вмешательство, гипсовые работы.

Проведенная в ходе исследования сравнительная оценка *трудозатрат* (участия персонала в оказании хирургической помощи) показала, что они ничем не отличаются в травматологическом пункте и в стационаре, как по участию врачей, так и медицинских сестер.

В среднем *затраты времени* на оказание специализированной хирургической помощи в травматологическом пункте значительно меньше, чем в стационаре: в травмпункте на одного больного затраты времени составили 42,8 минут (против 92,2 в стационаре), на одну услугу – 6,6 минут (против 10,7). При этом в приемном отделении стационара оказывалось большее количество услуг (8,6), чем в травматологическом пункте (6,5).

Стоимость оказания однотипной специализированной медицинской помощи одинаковым контингентам пациентов была выше в приемном отделении стационара (99,3 тг.), чем в травматологическом пункте (47,0 тг.). Это связано с большим числом оказанных услуг и было прямо пропорционально времени пребывания больного в лечебном учреждении. Коэффициент соотношения (приемное отделение и травматологический пункт) составил для затрат времени 2,15, для финансовых затрат – 2,1.

Выводы. Несмотря на то, что объем оперативной хирургической медицинской помощи, оказываемой при травмах амбулаторно, регламентируется методическими рекомендациями Минздрава Казахстана имеются достоверные различия, которые указывают на наличие расширения перечня оперативных вмешательств в приемном отделении стационара по сравнению с травмпунктом.

Качество оказываемой оперативной помощи в меньшей степени зависит от места ее оказания, а эффективность имеет различия только в стоимостном эквиваленте, который по общепринятой методике базируется на расчете *трудозатрат* персонала и амортизации оборудования.

Проведенная в ходе исследования сравнительная оценка

трудозатрат (участия персонала в оказании хирургической помощи) показала, что они ничем не отличаются в травматологическом пункте и в стационаре, как по участию врачей, так и медицинских сестер. Коэффициент соотношения (приемное отделение и травматологический пункт) составил для затрат времени 2,15, а для финансовых – 2,1.

Литература и примечания:

[1] Акимова Т.Н. Средние сроки нетрудоспособности у больных с травмами мягких тканей / Т.Н. Акимова, В.В. Савченко, А.С. Колмыкова // VI съезд травматологов и ортопедов России: материалы. – Н. Новгород, 1997. – С. 8.

[2] Батыров Н.Н. Новые формы организации медицинской помощи травматолого-ортопедическим больным: автореф. дис.... канд. мед. наук: 14.00.33; 14.00.22 / Батыров Ниязмурат Назарович. – М., 1992. – 20 с.

[3] Ершов В.А. Оптимизация оказания ортопедической помощи населению промышленного города: автореф. дис.... канд. мед. наук: 14.00.22 / Ершов Владислав Александрович. – Уфа, 2003. – 23 с.

© С. Менлибай, К.К. Конысбаева, 2020

*Н.Ж. Мурзакасымова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: myrzakasymova@mail.ru,
науч. рук.: Е.С. Утеулиев,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ МОТИВИРОВАНИЯ ВРАЧЕБНЫХ КАДРОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА УРОВНЕ ПМСП

Аннотация. Основой повышения медико-социальной и экономической эффективности функционирования системы здравоохранения и качества оказания медико-профилактической помощи населению являются поиск, разработка, внедрение и правильное применение новых организационных технологий. Прорыв в развитии отечественной медицины может быть обеспечен, в первую очередь, за счет инноваций в области управления. Реформы, проводимые в отраслях бюджетного сектора, в частности в здравоохранении, не дают должного эффекта из-за недопонимания их смысла представителями профессиональных сообществ. Отечественные исследователи отмечают возрастающий интерес руководителей к внедрению систем управления качеством трудовых ресурсов. С другой стороны, накопленный положительный опыт такой работы не получает должного распространения.

Ключевые слова: совершенствование, модель, управление процессом, мотивирование, врачи, доступность, качества, медицинская помощь.

Актуальность. В последнее десятилетие в медицинской литературе представлены исследования психологических аспектов профессиональной деятельности; факторов трудовой среды, влияющих на здоровье медицинских работников; проблем нормирования труда медицинских работников [1, 2].

Большое внимание исследователи уделяют разработке и обоснованию оценочных критериев эффективности деятельности медицинских организаций и их работников. В то же время, комплексных исследований, направленных на научное обоснование модели управления процессом мотивирования врачебных кадров поликлиники, опубликованных в открытой печати недостаточно [3].

Материалы и методы. В качестве методов исследования были выбраны: метод социологического опроса, метод экспертных оценок, аналитически-расчетный метод, сравнительный метод, а также хронометраж, фотохронометраж, организационного моделирования и др. Применялись методы описательной статистики, измерения связи между явлениями (в том числе корреляционный анализ) и непараметрические критерии (в том числе показатель соответствия χ^2 , иные приемы дисперсионного анализа). Для формирования базы данных использовался программный продукт Excel: статистические функции.

Результаты. Анализируя полученные результаты исследования, установлено, что мониторинг структуры мотивационных потребностей медицинского персонала по их ценности показал, что профессиональная деятельность врачей и руководителей является полимотивированной по содержанию. Основными мотивационными потребностями являются наличие полезной и интересной работы, высокой заработной платы. Врачи испытывают значимую потребность в структурировании выполняемой работы, им нужна информация, позволяющая судить о результатах своей деятельности и своих коллег. Удовлетворение потребности в креативности, открытости для новых идей доминируют у врачей со стажем работы до 5 лет и от 10 до 19 лет. Актуальность трудового мотива «Работа в комфортных условиях» снижается с увеличением профессионального стажа врача. В структуре трудовых мотивов в группе врачей на первых местах стоят такие как: потребность в интересной и общественно полезной работе – $42,1 \pm 10,0$ баллов, в высокой заработной плате – $40,2 \pm 10,9$, в структурированной работе и информировании о ее результатах – $40,9 \pm 8,5$. В группе руководителей приоритетными были

следующие мотивы; интересная и полезная работа – $45,9 \pm 10,9$, высокая заработная плата – $39,6 \pm 10,7$, самосовершенствование, самостоятельность и независимость – $36,8 \pm 7,7$. Балльная оценка по фактору «Общественное признание заслуг, достижений и успехов» в группе главных врачей составила $36,2 \pm 12,8$ балла, в группе врачей – $26,9 \pm 9,5$ балла. По факторам: «стремление к социальным контактам» – соответственно $25,3 \pm 9,5$ баллов и $23,1 \pm 8,7$ балла; «работа в комфортной обстановке» – соответственно $29,6 \pm 7,0$ баллов и $21,4 \pm 5,1$ балла; «потребность в долгосрочных связях и доверительных отношениях» – соответственно $19,9 \pm 8,53$ балла и – $20,4 \pm 8,7$ балла.

Применение дисперсионного анализа позволило установить, что профессиональный стаж влияет на значение балльных оценок трех факторов в группе врачей и семи факторов – в группе главных врачей (F критерий больше табличных, $p < 0,05$).

Изучение мнения врачей и главных врачей о приоритетных чертах характера и особенностях личности успешного руководителя позволили сопоставить личностные портреты успешного руководителя, составленных врачами и главными врачами. Врачи выделили приоритетные требования к личности успешного руководителя: дисциплинированность (первое место по значению баллов среди прочих), законопослушность (второе место), способность брать на себя ответственность, приверженность интересам пациента (третье место), эмоциональная уравновешенность (четвертое место). Выбор врачом приоритетных черт характера и свойств личности успешного руководителя зависел от его профессионального стажа, у главного врача – нет. Установлено, что «полностью удовлетворены» или «в основном удовлетворены» своей профессиональной деятельностью 30,2% респондентов, «частично удовлетворены» – 18,1%, «не удовлетворены» или в «основном не удовлетворены» – 35,1%, затруднились с ответом – 16,6%. Недоверие к руководству относительно распределения льгот и поощрений; убеждение, что отсутствует взаимосвязь между размером заработной платы и вкладом в общее дело; не соответствие стиля руководства ожиданиям могут

рассматриваться как факторы, затрудняющие процесс мотивирования. Такие факторы должны нивелироваться комплексом мероприятий. Позитивные факторы должны поддерживаться.

Социологический опрос был проведен таким образом, что респонденты самостоятельно распределили формы поощрений по значимости. На первом месте стояла выплата денежных премий (30,1% от числа всех видов перечисленных в анкете поощрений, 100% респондентов), на втором – направление на конференции, симпозиумы, дополнительное усовершенствование с отрывом от производства (соответственно по 16,5% и 55%); на третьем – признание конкретных заслуг и вынесение благодарности на общем собрании (соответственно 11,5% и 38,1%); на четвертом – занесение благодарности в трудовую книжку (10,3% и 34,2%); на пятом – устная благодарность руководства (9,2% и 30,7%). Каждый пятый респондент (19,5% опрошенных) отметил, что он рассматривает продвижение по служебной лестнице как значимое поощрение (5,9% позитивных ответов). Кроме того, было изучены результаты самооценки респондентов своей деятельности и вспомогательных служб. Самооценка своей деятельности, независимо от стажа респондентов, была выше, чем оценка деятельности сотрудников отдела кадров, бухгалтерии, экономической службы.

В ходе исследования установлены нормообразующие факторы, влияющие на формирование бюджета рабочего времени врача поликлиники. К ним относятся внешние потери рабочих смен, обязательные работы внутри рабочих смен помимо основной деятельности. Эффективный фонд рабочих смен в году на 1 занятую ставку составляет не более 189 смен (на 11% ниже нормативного). В структуре «оперативного» времени врача-терапевта участкового (амбулаторный прием) основная деятельность занимает 60,1%, вспомогательная деятельность – 30,2%, организационные перерывы – 5,5%. Годовой явочный фонд рабочего времени на 1 ставку врача-терапевта участкового сокращается не менее чем на 2,7 смены в связи с необходимостью присутствия на обязательных совещаниях, врача-специалиста на – 3,3 смены.

Был рассчитан процент фактически отработанных смен на 1 занятую ставку от номинального числа смен в каждом месяце года. Наименьший разрыв между месячным номинальным фондом рабочих смен и фактически отработанным числом смен на 1 занятую ставку зарегистрирован в январе-феврале, наибольший – в июле-августе. Доля влияния фактора сезонности на внешние потери рабочих смен высока.

Выводы. Таким образом, в процессе исследования была впервые научно обоснована модель управления процессом мотивирования врачебных кадров поликлиники к повышению доступности и качества медицинской помощи, выработаны рекомендации по внедрению модели в деятельность поликлиники в современных социально-экономических условиях ее функционирования; проведен целевой анализ и оценка условий, проблем и состояния управления человеческими ресурсами в условиях модернизации здравоохранения с целью поиска современного подхода к управлению врачебными кадрами поликлиники; разработана и апробирована программа комплексной диагностики проблем мотивации врачей поликлиники; выявлены современные тенденции формирования трудовых мотиваций врачей, осуществлен выбор комбинации оптимальных стратегий управления процессом мотивирования к повышению качества и доступности медицинской помощи. В ходе исследования было доказано, что одним из приоритетных способов управления медицинской организацией, обеспечивающим достижение поставленных целей, является мотивирование кадров, а мониторинг структуры мотивационных потребностей медицинского персонала по их ценности – основой совершенствования системы мотивирования. Выбор оптимальных комбинаций стратегий руководства кадрами в системе мотивирования определяется результатами социологических опросов, направленных на изучение трудовых мотиваций врачей, приоритетных черт характера и свойств личности успешного руководителя, состояния удовлетворенности профессиональной деятельностью врачей. Значимым инструментом мотивирования врачебных кадров к повышению доступности и качества медицинской помощи

является комплекс методов, направленный на изучение проблем мотивации врачей поликлиники, мотивационного нормирования и планирования функции врачебной должности с учетом влияния действующих нормообразующих факторов. Модель управления процессом мотивирования врачебных кадров к повышению доступности и качества медицинской помощи направлена на формирование устойчивого стремления врачей к повышению качества и доступности медицинской помощи при соблюдении их личных интересов.

Литература и примечания:

[1] Тихонова Е.В. Мотивационные механизмы повышения ме дико -социальной эффективности деятельности врачей в первичном звене здравоохранения: автореф. дис кн. – М., 2009. – 24 с.

[2] Сафонова М.Ю. Необходимость внедрения экономических инноваций в деятельность лечебно-профилактических учреждений (на примере стоматологической службы)// Социальные аспекты здоровья населения. – 2011. – Т. 17, №1. – С. 18-18.

[3] Криворот В.Н. Методы диагностики и профилактики профессионального стресса у врача-невролога: автореф. дис.... канд. мед. наук / В. Н. Криворот. – Москва, 2005. – 26 с.

© *Н.Ж. Мурзакасьмова, 2020*

*А. Мустафин,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: ajdar.musfin.82@mail.ru,*

*К.К. Конысбаева,
PhD доктор,
e-mail: kenzhe80@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ ОПЛАТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ОЦЕНКА ИХ ВЛИЯНИЯ НА ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО

Аннотация. Проведенное исследование позволило оценить особенности формирования организационно-экономической среды в лечебно-профилактических учреждениях в зависимости от применяемого способа оплаты медицинской помощи.

Ключевые слова: совершенствование, способы оплаты, медицинская помощь, оценка, влияние, основные показатели, медицинские организаций.

Актуальность. Реформирование здравоохранения, начавшееся с введения обязательного медицинского страхования, изменило систему взаимоотношений между лечебно-профилактическими учреждениями -производителями медицинских услуг и покупателями медицинских услуг, в качестве которых теперь выступают страховые медицинские организации и территориальные фонды ОМС (или их филиалы), выполняющие функции страховщиков. Формирование новой системы взаимоотношений, основанных на ролевых функциях производителей и покупателей медицинских услуг, внесли серьезные изменения во всю систему правоотношений в здравоохранении и, прежде всего, коснулись оплаты медицинской помощи. На смену повсеместно используемому бюджетно-сметному финансированию пришли новые формы оплаты услуг

здравоохранения, появились различия в способах финансирования амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи [1].

Среди наиболее распространенных способов оплаты амбулаторно-поликлинической помощи выделяются: оплата фактически выполненного объема услуг; оплата в расчете за число выполненных посещений (в тарифную стоимость посещения в этом случае включают нормированный объем диагностических и лечебных мероприятий); оплата за законченный случай лечения в поликлинике; финансирование учреждения на численность обслуживаемого населения по среднедушевым нормативам [2].

При оплате стационарной помощи наиболее часто используется: оплата за фактически выполненное число койко-дней, за законченный случай лечения в профильном отделении стационара, оплата по числу пролеченных пациентов, в основе которой лежат специально разработанные клинико-статистические группы или стандарты лечения [3].

Материалы и методы исследования. Предметом исследования являлись проблемы финансирования медицинских организаций, участвующих в реализации территориальных программ ОСМС, динамика использования различных способов оплаты медицинской помощи застрахованному населению.

В соответствии с поставленными задачами в исследовании была использована комплексная методика, включающая контент-анализ, монографический, статистический, экономический и социологический методы.

Результаты. Переход к новым способам финансирования медицинских организаций потребовал серьезной работы по формированию классификаторов медицинских услуг, расчета тарифов, разработки медико-экономических стандартов оказания различных видов помощи. Разный уровень подготовленности областей ОСМС к проведению такой работы обусловил сроки перехода к новым способам оплаты работы медицинских организаций. Так, если в 2017 году в Республики Казахстан по сметам расходов финансировалось 22,0% всех учреждений, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь застрахованному населению и 15,5% – стационарную,

то на конец 2018 года число таких учреждений составляло соответственно 3,9 и 2,8%. Преобладать стала оплата посещений на поликлиническом приеме (57,0%) и законченного случая лечения в стационарах больниц (53,6%).

Одним из направлений настоящей работы явилось определение влияния способа оплаты медицинской помощи на изменение организационно-экономических показателей деятельности медицинских организаций. В ходе исследования установлено, что используемый способ оплаты работы МО влияет на объем оказанной помощи на амбулаторном приеме и при проведении стационарного лечения. Наибольший рост числа выполненных медицинских услуг в расчете на законченный случай амбулаторного лечения отмечен при оплате работы поликлиник по объему выполненных услуг, наименьший – при оплате законченного случая лечения и в расчете на объем выполненных посещений. Оплата стационарной помощи по числу фактически проведенных койко-дней не способствует снижению средней длительности лечения пациентов, росту оборота койки, уменьшению удельных расходов на день госпитализации, но позволяет удерживать стабильно высокие показатели использования коечного фонда больниц. Формы оплаты стационарной помощи, основанные на оплате числа пролеченных больных (законченный случай лечения в профильном отделении, оплата по КСГ и МЭС), способствует интенсификации использования коечного фонда (снижение средних сроков госпитализации, рост оборота койки), но ограничивает сроки использования больничных мощностей в течение календарного года. Важно отметить, что наиболее быстрый рост средней стоимости курса стационарного лечения больного выявлен при использовании для финансирования больниц оплаты за законченный случай лечения в профильном отделении стационара. Оплата стационарной медицинской помощи по КСГ и МЭС по существу также является финансированием законченного случая лечения, но при таком подходе на объем выполняемых в ходе лечения исследований и процедур налагаются ограничения, заданные в стандарте, что сдерживает рост необоснованно выполняемых исследований и процедур и способствует стабилизации тарифов на стационарную

помощь. Кроме того, использование в качестве единицы оплаты медицинской помощи комплексных показателей, в которых стандартизован объем входящих в состав показателя отдельных услуг (посещение в поликлинике и КСГ, МЭС в стационаре), приводит к росту доли затрат на медикаменты в единице стоимости услуги.

Таким образом, наиболее затратными методами финансирования медицинской помощи населению являются оплата объема выполненных услуг в поликлиниках и стационарах и оплата фактически проведенных больными койко-дней. Способами оплаты, которые в наибольшей степени соответствуют применению ресурсосберегающих технологий и задают уровень качества лечения, следует считать методы, основанные на оплате числа пролеченных больных с определением стандартов лечения.

Результаты оценки руководителями учреждений здравоохранения, страховых медицинских организаций и территориальных фондов здравоохранения исследуемых территорий позволяют как наиболее перспективные выделить: для амбулаторно-поликлинической помощи -финансирование по среднедушевому нормативу первичной медицинской помощи, для специализированной медицинской помощи на амбулаторном этапе лечения – финансирование по объему выполненных услуг. Для оплаты работы стационаров большинство респондентов считает наиболее целесообразным применение тарифов на основе медико-экономических стандартов и разработки клинико-диагностических групп.

Работа по формированию методической и нормативной базы по оптимизации способов финансирования медицинской помощи ведется во всех областях РК, вившихся базами исследования.

Важным условием для совершенствования системы оплаты медицинских услуг стал перевод страховых медицинских организаций на всех территориях на среднедушевой способ финансирования. Такой подход заставляет страховщика искать оптимальные пути обеспечения застрахованного населения гарантированным на государственном уровне объемом медицинской помощи в пределах выделенных на каждого застрахованного средств.

Результатом использования единых принципов финансирования страховщиков явилось формирование тенденции к унификации способов оплаты медицинской помощи, используемых в разных областях РК. полностью оплачивалась в расчете за посещение. В большинстве областей РК амбулаторная помощь оплачивается в расчете на объем выполненных посещений. При этом посещение в качестве единицы финансирования рассматривается во всех исследуемых территориях как комплексный показатель, включающий нормированный объем диагностических, лечебных и реабилитационных процедур. В методических подходах к формированию тарифов на посещение на различных территориях имеется ряд особенностей, но все базируются на расчете стоимости посещения по специальностям с учетом типа учреждения, уровня оказания медицинской помощи и степени оснащенности лечебно-диагностического процесса.

Среди способов оплаты стационарной медицинской помощи на исследуемых территориях преобладает оплата за число фактически проведенных пациентами койко-дней. Стоимость койко-дня во всех территориях рассчитывается с учетом специализации отделения, его-типа, мощности и уровня оказания медицинской помощи с использованием межуровневых коэффициентов соотношений стоимости медицинских услуг между группами стационаров [4].

При унификации подхода к оплате медицинской помощи на разных территориях поиск оптимальных способов оплаты продолжается. В большинстве исследуемых территорий ведутся работы по формированию тарифов на оплату стационарной помощи на основе КСГ и МЭС. В Туркестанская область с 2018 года весь объем стационарной помощи оплачивается по МЭС. В двух областях (Карагандинской и Актюбинской) этот процесс близок к завершению и уже в 2018 году осуществлялась экспериментальная отработка указанной модели финансирования стационарной помощи. В Алматинской области участковое звено поликлинической помощи финансируется по среднедушевому нормативу на прикрепленное население, а специализированная амбулаторная

помощь оплачивается в расчете на законченный случай лечения.

Выводы. Таким образом, основные тенденции финансирования медицинской помощи на исследуемых территориях развиваются в направлении формирования комплексных показателей финансирования поликлинической и стационарной помощи застрахованному населению, в основе которых лежит стандартизация применяемых методов, средств и способов лечения, обеспечивающих заданные параметры качества медицинской помощи.

Литература и примечания:

[1] Альтман Н.Н. Финансирование здравоохранения в свете государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью, дополнительные источники финансирования // Здравоохранение. – 2001. – №2. – С. 34-43.

[2] Бергман А.В. Рациональная модель организации ресурсного обеспечения учреждений (предприятий) здравоохранения // Экономика здравоохранения. – 1996. – №10-11. – С. 17-21.

[3] Гройсман В.А. Современные технологии управления лечебно-профилактическим учреждением. – Тольятти, 2000. – 247 с.

[4] Кадыров Ф.Н. Экономические методы управления научно-техническим прогрессом в здравоохранении: Автореф. дисс.... д-ра экон. наук. – СПб., 1997. – 42 с.

© А. Мустафин, К.К. Коньсбаева, 2020

*П. Надыров,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: seleron01@mail.ru,
науч. рук.: Е.С. Утеулиев,
к.м.н., профессор,
e-mail: erzhan1810@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ ВСЛЕДСТВИЕ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕГО АТЕРОСКЛЕРОЗА РАЗЛИЧНЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ

Аннотация. Вопросы профессиональной и социальной реабилитации инвалидов также недостаточно разработаны. Индивидуальные программы реабилитации составляются по общепринятым стандартам и имеют низкую эффективность. Это придает особую актуальность проблеме изучения инвалидности, профессиональной и социальной реабилитации данного контингента на современном этапе.

Ключевые слова: организационно-экономические основы, реабилитация, больные, инвалиды, облитерирующий атеросклероз, локализаций.

Актуальность. Оклюзирующие заболевания артерий нижних конечностей составляют 2-4% от всех заболеваний сердечно-сосудистой системы, а у пациентов в возрасте старше 60 лет – 17% [1, 2].

Заболевания артерий отличаются системным поражением многих органов и систем, прогрессирующим течением с тяжелыми осложнениями, что приводит к стойкой инвалидизации населения. Своевременная диагностика и лечение сосудистых заболеваний будут способствовать улучшению качества и увеличению продолжительности жизни, снижению показателей инвалидности и смертности [3, 4]. Количество инвалидов при облитерирующих заболеваний

артерий составляет 3,5% от общего числа инвалидов по РК.

Для инвалидности вследствие облитерирующих заболеваний характерны отсутствие положительной динамики, и утяжеление с утратой возможности самообслуживания и передвижения в финале заболевания [5].

Возможности реабилитации ограничены [6, 7]. Поэтому проблема заболеваемости, инвалидности и реабилитации инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза является весьма актуальной для областей РК.

Материалы и методы исследования. В наших исследованиях 248 больных и инвалидов перенесли реконструктивные операции на брюшном отделе аорты и магистральных артериях нижних конечностей. Изучались следующие виды оперативных вмешательств: АББШ из обычного доступа, АББШ из мини доступа, аутовенозное бедренно-подколенное шунтирование, изолированная пластика глубокой артерии бедра, стентирование.

Обработка полученных в результате обследования данных осуществлялась методами вариационной статистики. Для расчета доверительных интервалов и доверительных вероятностей использовалась функция ошибок в виде t -распределения Стьюдента (метод t -критерия Стьюдента), коэффициенты корреляции Спирмена.

Дифференцированный подход к выбору метода лечения, объему операции, а также научно обоснованные реабилитационные мероприятия позволяли частично или полностью компенсировать кровообращение в пораженной конечности, улучшить ближайшие и отдаленные результаты операций.

Показаниями к прямым реконструктивным операциям, в наших исследованиях явились: прогрессирующее ухудшение кровообращения в нижних конечностях, неэффективность консервативной терапии, когда развилась реальная угроза ампутации конечности у больных до 75 лет с отсутствием тяжелых сопутствующих заболеваний. При сегментарных окклюзиях подвздошных и бедренных артерий возрастные показания расширились до 85 лет.

Результаты исследования. В наших исследованиях после

реконструктивных операций 9,6% больных стали инвалидами 1 группы; 56,5% – инвалидами 2 группы и 33,9% инвалидами 3 группы. Несмотря на относительную компенсацию периферического кровообращения, у 56,5% инвалидов определялась II группа инвалидности. Причиной выраженного ограничения жизнедеятельности во всех случаях была тяжесть поражения коронарных и брахицефальных сосудов. Стабильно высокий удельный вес инвалидов II группы имел место при всех видах хирургического вмешательства на артериях нижних конечностей. Утяжеление группы инвалидности наблюдалось у 4,8%: из 2 группы перешли в первую 1,8% оперированных больных, из 3 группы во вторую – 3,0%. Уменьшение группы выявили у 5,4% больных: из первой во вторую группу инвалидности перешли 1,2%; из второй в третью группу 4,2% больных. Полной реабилитации не было ни одного случая. Оценивая суммарные показатели реабилитации (их преобладание над показателями утяжеления), высокий процент в контингенте оперированных больных инвалидов 3 группы можно судить о положительном влиянии реконструктивных операций на показатели инвалидности. Реконструктивные операции на аорто-подвздошно-бедренном сегменте создают условия для профилактики инвалидности. Но они должны выполняться до наступления инвалидности и носить превентивный характер.

Современные подходы к медико-социальной экспертизе вследствие заболеваний артерий нижних конечностей, основаны на комплексной оценке клинических, психологических, профессиональных и социальных факторов [8].

Медико-социальная экспертиза проводится с целью установления группы инвалидности на основании выявленных нарушений функций и ограничений основных видов жизнедеятельности. У больных с заболеваниями артерий наблюдались ограничения передвижения, самообслуживания и трудовой деятельности. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей приводит к стойким нарушениям функции кровообращения и статодинамических функций. Группа инвалидности определялась на основании функциональных нарушений, обусловленных артериальной недостаточностью; на

основании степени ограничения категорий жизнедеятельности и нуждаемости в мерах социальной защиты. В наших исследованиях 1 группа инвалидности установлена у 9,2% больных с учетом послеоперационных осложнений и сопутствующих заболеваний; 2 группа инвалидности – у 57,3% больных; 3 группа инвалидности определена у 33,5% больных.

Из анализа полученных результатов следует, что наибольшая потребность выявлена в медицинской реабилитации – 100%. Медицинская реабилитация состоит из восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, протезирования и использования других вспомогательных средств.

Практически все инвалиды с облитерирующим атеросклерозом нуждались в восстановительной терапии и обслуживании их лечебно-профилактическими учреждениями (99,7% и 96,7%). Из методов восстановительной терапии наибольшая нуждаемость выявлена в медикаментозном лечении – 100%. В физиотерапевтическом лечении нуждались 58,5%; в методах лечебной физкультуры – 30,1%; в технических средствах медицинской реабилитации – 6,1% больных и инвалидов. Значительному количеству инвалидов необходима была психотерапия (65,1%) и псих коррекция (30,5%). В мероприятиях, связанных с использованием методов реконструктивной хирургии нуждались 54,3% инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей. Потребность инвалидов в протезировании и протезировании составила 23,3% и касалась больных с ампутационными культями на уровне бедра, голени или стопы. Таким образом, потребность инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей в медицинской реабилитации высока и касалась, в основном, мероприятий по восстановительной терапии и реконструктивной хирургии.

В профессиональной реабилитации нуждались 46,8%. Инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей.

Среди видов профессиональной реабилитации, необходимо выделить следующие: профессиональную

ориентацию (3,1%), профессиональное образование (4,4%), профессионально-производственную адаптацию (1,6%) и трудовое устройство (37,7%). Из анализа следует, что инвалиды вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей в большей степени нуждались в профессиональной реабилитации в виде трудового устройства по месту прежней работы по своей профессии с уменьшенным объемом. В меньшей степени имела потребность в профессионально-производственной адаптации и профессиональной ориентации. Это обусловлено особенностями течения заболевания и социально-психологическими факторами.

Потребность в социальной реабилитации при облитерирующем атеросклерозе артерий нижних конечностей такая же высокая, как и в медицинской реабилитации – 100%. Но потребность в различных видах социальной реабилитации неоднозначна. Цель социальной реабилитации состоит в восстановлении социального статуса, утраченных общественных связей на макро– и микроуровнях. Социальная реабилитация включала: социально-средовую ориентацию – процесс определения структуры наиболее развитой социально-бытовой и профессиональной функции с целью последующего подбора общественной и семейно-общественной деятельности. В ней нуждались 77,1% инвалидов; социально-бытовое образование (82,1%); социально-бытовую адаптацию (85,3%). В постоянном или частичном уходе на дому нуждались 9,2% и 40,5% инвалидов. В адаптации жилья инвалида нуждались 39,4%; в социально-бытовых услугах – 82,1%. Правильно организованная работа по социально-бытовому обслуживанию инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей облегчит возможность инвалиду справляться с ежедневными функциями и максимально продлит его проживание в обычной среде обитания. Социально-психологическая адаптация является одним из важнейших видов социальной реабилитации и потребность в ней велика 32,2%. В социальной помощи нуждались значительное количество инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей – 93,1%. При этом натуральная помощь требовалась – 75,3%, а материальная – 90,2%. Эти цифры

свидетельствуют о низком уровне жизни инвалидов. В социальной защищенности также нуждались большое число инвалидов -77,3%. В том числе юридических консультациях – 35,5%; в доступе к информации о правах и льготах – 20,3% и в помощи в реализации прав и льгот – 60,9% инвалидов. Следовательно, социальная реабилитация по степени нуждаемости является важнейшим аспектом медико-социальной реабилитации.

Наибольшая нуждаемость инвалидов в «обучении жизненным навыкам» выявлена в развитии навыков самообслуживания, передвижения, пользование техническими средствами и информацией, обучение семьи инвалида.

Потребность в технических средствах реабилитации при облитерирующем атеросклерозе артерий нижних конечностей велика и нуждаемость в ней составила – 84,1%. Наибольшая потребность выявлена в технических средствах реабилитации для передвижения, которая составила 77,7%.

Особенности выявленной потребности инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей обусловлены характером и тяжестью заболевания, возрастом инвалидом и др., при этом наибольшая нуждаемость выявлена в методах медицинской и социальной реабилитации (100%). На основании определения степени нарушений основных видов жизнедеятельности, реабилитационных возможностей, выявленной потребности и факторов окружающей среды разрабатываются конкретные программы медико-социальной реабилитации для инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей.

В ходе настоящего исследования разработана Комплексная базовая программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей, которая включает три раздела: медицинскую, профессиональную и социальную реабилитацию.

Важным условием при реализации программы социальной реабилитации для инвалидов с облитерирующим атеросклерозом является проведение мероприятий по социально-психологической адаптации, которые включают

психологическое тестирование и психологическую коррекцию, направленные на приспособление инвалида к конкретным социально-бытовым условиям.

Комплексная программа медико-социальной реабилитации является базовой основой для разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей с целью восстановления здоровья, достижения экономической и социальной независимости, интеграции и инвалидов в обычные условия жизни общества. В Алматинской области создана определенная правовая база по формированию и реализации ИПР, которая активно способствует процессу реабилитации инвалидов.

Выводы. Данные о общем контингенте инвалидов вследствие заболеваний сосудов нижних конечностей и вследствие облитерирующего атеросклероза в Алматинской за 2015-2019гг. необходимо использовать учреждениями здравоохранения, социальной поддержки, Центрами занятости с целью планирования и разработки комплексных программ по медико-социальной реабилитации и социальной защите в условиях региона (учреждения здравоохранения, социальной поддержки, Центры занятости Алматинской области).

Алгоритмы принятия экспертных решений по определению критериев инвалидности вследствие облитерирующего атеросклероза артерий нижних конечностей с использованием положений международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья рекомендовано использовать в республиканских учреждениях медико-социальной экспертизы для улучшения качества экспертной работы.

Выявленные потребности инвалидов в основных видах медико-социальной реабилитации рекомендуются использовать органами и учреждениями здравоохранения и социальной защиты для планирования и реализации адресной медико-социальной помощи в регионе (учреждения здравоохранения и социальной защиты Алматинской области).

Разработанная Комплексная программа реабилитации при облитерирующем атеросклерозе артерий нижних конечностей

является основой индивидуальных программ реабилитации и может быть внедрена на местном, региональном или республиканском уровне в зависимости от конкретных условий.

Материалы исследования рекомендовано использовать в учреждениях здравоохранения и системы социальной защиты населения, а также в учебном процессе – при подготовке студентов, повышении квалификации врачей ЛПУ и специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. (Министерство здравоохранения РК и Алматинской области, Министерство труда и социальной защиты РК, Министерство образования и науки РК, КазМУНО).

Литература и примечания:

[1] Верткина Н.В. Инвалидность и организационно-экономические основы восстановительного лечения больных с облитерирующим атеросклерозом артерий различных локализаций. – М., 2009. – 156с.

[2] Воробьев П.А., Авксентьева М.В., Юрьев А.С., Сура М.В. Кликоэкономический анализ. – М., «Ньюдиамед». – 2004. – С. 404.

[3] Епихина Т.П. Медико-социальная экспертиза больных и инвалидов вследствие болезней сосудов нижних конечностей. – Москва, 2003. – С.286.

[4] Кузнецов М.Р., Тепляков С.А., Сизарев А.В., Тугдумов Б.В., Джалилова Н.С. Антитромбоцитарная терапия у больных хроническими облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей. Ангиология и сосудистая хирургия. – 2010. – Том 16, №1. – С. 43-47.

[5] Пузин С.Н., Лаврова Д.И., Андреева О.С. и др. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. – М.: ФЦЭРИ, 2008. – 286с.

[6] Пузин С.Н., Гришина Л.П., Храмов И.С. Инвалидность как геронтологическая проблема. – М.: Медицина, 2003. – 208 с.

[7] Сырникова Б.А. Социальная реабилитация как одно из базисных направлений в деятельности реабилитационного центра для инвалидов //Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2002. – №4. – С.3-6.

[8] Acikel U., Karabay O., Silistreli E., Turan A.,

Sariosmanoglu N. A new minimally invasive method of aortofemoral revascularization. *Vasc Surg.* 2001 May-Jun; 35(3):175-9.

© *П. Надыров, 2020*

*А. Надырова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: arzi_8410@mail.ru,
К.К. Конысбаева,
e-mail: kenzh80@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫМ БОЛЬНЫМ В УСЛОВИЯХ МНОГОПРОФИЛЬНОГО СТАЦИОНАРА

Аннотация. В статье определены тенденции изменения общей и впервые выявленной заболеваемости, получены показатели, характеризующие социально-гигиеническую структуру больных, госпитализированных по поводу РА, обобщен опыт и разработаны модель и организационная технология оказания консультативной помощи в условиях многопрофильной больницы.

Ключевые слова: совершенствование, организация, консультативная помощь, больные, многопрофильные стационары.

Актуальность. В условиях продолжающегося глобального экономического кризиса, охватившего и Казахстана, главными задачами отечественного здравоохранения остаются обеспечение гарантированного Конституцией объема медицинской помощи, повышение её качества и эффективное использование имеющихся ресурсов здравоохранения [1]. В комплексе мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности стационарной помощи населения, важная роль принадлежит консультативной помощи, призванной комплексно с участием врачей разных специальностей повышать её качество [2].

Своевременно и в необходимом объеме организованная консультативная помощь госпитализированным больным

существенно уменьшает число диагностических и лечебных ошибок, сокращает сроки лечения пациентов в стационарах, повышает эффективность использования специализированного коечного фонда [3].

Совершенствование планирования и организации консультативной помощи больным в условиях стационара может быть осуществлено на основе изучения потребности госпитализированных в этом виде медицинской помощи [4].

В медико-экономических стандартах стационарной помощи больным ревматоидным артритом даны рекомендации объема консультативной помощи этим пациентам без учета комплексной оценки их состояния здоровья (характера и объема сопутствующих заболеваний и др.), т.е. заложен нозологический принцип, который затрудняет их использование в практической работе и порождает некоторые противоречия со стороны страховых компаний [5].

Учитывая медико-социальную значимость ревматоидного артрита в патологии населения, отсутствие исследований по определению потребности в консультативной помощи больных, госпитализированных по поводу данной патологии, важное значение для повышения качества стационарной медицинской помощи этим больным имеют исследования по определению дифференцированной по нозологическим формам, возрасту, кратности и характеру сопутствующей патологии, давности заболевания, виду госпитализации и др. социально-гигиеническим факторам потребности этих больных в консультациях врачей-специалистов.

Материалы и методы исследования. В работе были использованы следующие методы исследования, адекватные цели и задачам: исторический (литературно-аналитический), статистический, экспертный (метод индивидуальной экспертной оценки), монографический и непосредственного наблюдения, графический, организационного моделирования.

Результаты. Медико-социальная значимость РА обусловлена значительной распространенностью данного заболевания, наиболее частым поражением лиц трудоспособного возраста, наличием в дебюте заболевания у госпитализированных по поводу ревматоидного артрита

множественных системных проявлений и сопутствующих заболеваний, что усложняет диагностику и лечение больных РА, требует расширения проводимых им лабораторных и аппаратно-инструментальных исследований и консультаций врачей – специалистов, что существенно удорожает стоимость лечения этих больных. Хроническое и прогрессирующее течение РА значительно снижает качество жизни этих больных; ежегодно инвалидами 1-3 групп становятся от 5 до 10% больных, средняя продолжительность жизни пациентов, страдающих РА, на 10 – 15 лет меньше среднестатистической.

Планирование и организация консультативной помощи больным на основе реальной потребности в ней, обусловленной медико-социальной структурой пациентов, госпитализированных по поводу РА, имеет важное значение в повышении качества диагностики и лечения, снижении числа диагностических и лечебных ошибок, повышении эффективности использования специализированного коечного фонда.

В результате социально-гигиенического анализа больных, госпитализированных в ревматологическое отделение 4 ГКБ г. Алматы, Казахстан по поводу РА, установлено:

- среди госпитализированных преобладали пациенты, страдающие серопозитивным РА, их доля составила 59,77% (1 ранг) от общего числа обследованных контингентов; доля больных серонегативным РА составила 39,38% (2 ранг); пациенты, страдающие болезнью Стилла, составили незначительную часть среди госпитализированных – 6 больных или 0,85%;

- больные РА, поступившие для стационарного лечения со средней степенью тяжести состояния, составили 74,36%, в тяжелом и крайне тяжелом состояниях – 1,13%, удовлетворительном состоянии – 24,51%;

- у 75,5% госпитализированных диагноз впервые был установлен несколько лет назад, в т.ч. 1-3 года назад – у 12,61% обследованных больных, 4-5 лет назад – у 11,19%; 6-9 лет назад – у 19,27%; 10-19 лет назад – у 18,41%; 20 и более лет назад – у 14,02% больных РА;

- пациенты в возрасте 50 лет и старше составили 84,42%

от общего числа обследованных контингентов; характерно преобладание среди больных женщин (83,0%); значительную часть госпитализированных по поводу РА составили пенсионеры и инвалиды (67,0%).

Основная часть исследуемых контингентов была госпитализирована в плановом порядке (94,19%) и прошла предгоспитальное обследование и консультации в условиях городских поликлиник. 94,9% больных были госпитализированы по поводу РА впервые.

96,6% госпитализированных по поводу РА имеют различные сопутствующие заболевания, в т.ч. 23,51% – 4 и более сопутствующих заболеваний. В среднем на 1 госпитализированного приходится $2,62 \pm 0,01$ сопутствующих заболеваний.

Фактический объем консультативной помощи больным, госпитализированным по поводу РА, составил 805,67 консультаций на 100 обследуемых больных. Выявлена зависимость фактического объема консультативной помощи от нозологической формы РА, (798,34 консультаций на 100 больных серопозитивным РА и 803,24 консультации на 100 пациентов, страдающих серонегативным РА), степени тяжести больного при поступлении в стационар (758,96 консультаций на 100 больных госпитализированных в удовлетворительном состоянии и 937,5 консультаций на 100 пациентов в тяжелом и крайне тяжелом состоянии), вида госпитализации – плановой и по экстренным показаниям (796,5 консультаций на 100 госпитализированных в плановом порядке и 1009,68 консультаций на 100 экстренно госпитализированных), кратности сопутствующих заболеваний (754,46 консультации на 100 больных имеющих 1 сопутствующее заболевание и 825,9 – 830,69 консультаций на 100 больных, имеющих 3-4 и более сопутствующих заболеваний) и др. факторов.

В оказании консультативной помощи больным РА в условиях клинического стационара принимали участие врачи 22 специальностей. Наибольшее число консультаций (на 100 больных РА) было выполнено: зав. ревматологическим отделением (352,83), физиотерапевтом (157,51), специалистом по лечебной физкультуре (86,54), преподавателями кафедр

терапевтического профиля (56,37), офтальмологом (39,8); хирургом (21,39), эндокринологом (15,16 консультаций,) и т.д.

В результате проведенного исследования установлено, что потребность больных, госпитализированных по поводу РА, в консультациях врачей – специалистов составила 1009,21 консультаций на 100 больных, при этом выявлено, что потребность в консультативной помощи пациентов, страдающих серопозитивным РА, больше (1009,24 консультаций), чем пациентов страдающих серонегативным РА (994,6 консультации, $p < 0,05$). Выявлена зависимость потребности больных РА в консультациях врачей – специалистов от ряда медико-социальных факторов: степени тяжести основного заболевания при поступлении пациентов в стационар, вида госпитализации (плановая, экстренная), наличия, кратности и характера сопутствующих заболеваний, давности основного заболевания, пола пациентов и др.

Потребность госпитализированных больных РА в консультациях врачей специальностей обусловлена, прежде всего, системными (внесуставными) проявлениями основного заболевания и большой частотой и кратностью сопутствующих заболеваний. Чаще всего больные нуждались в консультациях следующих специалистов (на 100 больных РА): зав ревматологическим отделением (357,37 консультаций), физиотерапевта (15,64 консультации), офтальмолога (98,16 консультаций), врача по ЛФК (87,82 консультации), хирурга (36,69 консультаций), эндокринолога (32,15 консультации), невропатолога (28,47 консультаций) и др.

Представленные модели и технологии организации консультативной помощи позволяют в полном объеме осуществлять плановые и экстренные консультации госпитализированных по поводу РА в любое время суток и в нерабочие дни, осуществлять учет и контроль за качеством консультативной помощи в условиях городских и областных клинических больниц.

Выводы. Разработанная и апробированная методика может быть применена в других субъектах Республики Казахстан для изучения фактического объема и характера консультативной помощи, лабораторных и аппаратно-

инструментальных исследований больных, госпитализированных по поводу ревматоидного артрита, определения потребности и факторов, влияющих на фактический объем и потребность пациентов в консультациях врачей – специалистов.

Материалы исследования, характеризующие медико-социальную структуру госпитализированных больных РА и отражающие количественные показатели потребности этих больных в консультативной помощи могут быть использованы при разработке стандартов нового поколения оказания специализированной помощи пациентам, госпитализированным по поводу РА в областных и городских клинических больницах.

Предложенные модели и технология планирования и организации консультативной помощи больным РА могут быть использованы в многопрофильных областных и городских клинических больницах в других регионах Республики Казахстан.

Литература и примечания:

[1] Абакарова Г.Г. Медико-демографическая характеристика госпитализированных по поводу болезней органов пищеварения и их потребность в консультативной помощи: Автореф. дис.... канд. мед. наук. М., 2009. 24 с.

[2] Чичасова Н.В., Владимиров С.А., Иголкина Е.В. Бремя ревматоидного артрита: медицинские и социальные проблемы / и др. // Научно-практическая ревматология. – 2009. – №1. – С. 4-17.

[3] Гуламов А.А. Фактический объем консультативной помощи госпитализированным по поводу сахарного диабета // Экономика здравоохран. – 2005. – №5-6. С. 34-36.

[4] Рыжакова Л.Н. Потребность в консультативной помощи больных, обратившихся в поликлинику по поводу болезней кровообращения: Автореф. дис.... канд. мед. наук. – М., 2008. – 25 с.

[5] Gabriel S.E. The epidemiology of rheumatoid arthritis // Rheum. Dis. Clin. North Am. 2001. Vol. 27. P. 269-281.

© А. Надырова, К.К. Конысбаева, 2020

*А.О. Турсинмурадова,
магистрант
спец. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: moon_1303@mail.ru,
К.К. Конысбаева,
PhD доктор,
e-mail: kenzhe80@mail.ru,
КазМУНО,
г. Алматы, Казахстан*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА

Аннотация: во всем мире растет интерес к проблемам пожилого и старческого возраста. По прогнозам ООН в ближайшее время на земле будет насчитываться свыше 125 млн. людей старших возрастных групп, причем самым поразительным станет рост численности лиц в возрасте 80 лет и старше. Эта прогнозируемая демографическая ситуация диктует необходимость развития гериатрии. Увеличение в популяции распространенности зависимой от возраста патологии требует соответствующей адаптации здравоохранения, в том числе обеспечения специалистами, персоналом по уходу, а также принятия новых организационных решений.

Ключевые слова: совершенствование, организация, сестринская помощь, гериатрическая помощь, стационар.

Актуальность. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития свидетельствуют о том, что в г. Алматы происходит уменьшение доли лиц трудоспособного возраста и увеличение доли лиц старше трудоспособного возраста. В г. Алматы за период с 2005 по 2020 годы общая численность населения увеличилась на 4,0%, а лиц старшего возраста на 21,8%.

В структуре основных причин смерти населения АО первое место занимают БСК, этот показатель имеет тенденцию к

снижению; второе – несчастные случаи, отравления и травмы, третье – новообразования [1, 2].

Общая и впервые выявленная заболеваемость по обращаемости лиц старше трудоспособного возраста в АО за период с 2017 по 2020 годы снизились. В структуре общей заболеваемости по обращаемости взрослого населения старше трудоспособного возраста первое место занимали БСК; второе – болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани; третье – болезни органов дыхания. Наблюдается снижение общей заболеваемости БСК.

В структуре впервые выявленной заболеваемости по обращаемости взрослого населения старше трудоспособного возраста АО первое место занимали болезни органов дыхания; второе – БСК; третье – травмы и отравления [3].

В структуре инвалидности первое место занимали БСК, второе -злокачественные новообразования, третье – болезни нервной системы, глаза и придаточного аппарата, уха и сосцевидного отростка и четвертое – болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Заболеваемость по обращаемости взрослого населения старше трудоспособного возраста в сельской местности ниже, чем всего населения АО [4].

Материалы и методы исследования. Для достижения поставленной цели и решения задач исследования в работе использован комплекс методов медико-социального исследований: социологический, аналитический, статистический, фотохронометраж, организационный эксперимент. Все результаты исследования обрабатывались с использованием современных статистических методов.

Результаты исследования. Из общего числа больных, получивших стационарное лечение в гериатрическом стационаре в 2020 г., лица старше трудоспособного возраста составили 67,8%. В структуре заболеваний больных гериатрического стационара первое место из года в год занимали болезни ССС, второе – заболевания нервной системы, включая ЦВЗ, третье – травмы. За период с 2018 по 2020 гг. в гериатрическом стационаре существенно увеличилась доля пациентов старшего возраста с БСК, находившихся на

стационарном лечении (с 46,1 до 71,9%), а уменьшились – с новообразованиями, болезнями крови, эндокринной системы, нервной системы, органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, травмами и отравлениями. В структуре ССЗ за последние годы отмечается тенденция к увеличению цереброваскулярной патологии, в 2020 г. она занимала лидирующее место.

Не удовлетворен своей жизнью каждый десятый пожилой человек, 56,1% лиц старшего возраста считают, что достигли всего в своей жизни. Свое здоровье считают хорошим лишь 7,5% респондентов. В случае болезни у большинства больных старшего возраста есть ухаживающие лица, 5,2% опрошенных отметили, что никто за ними не ухаживает. Чаще всего лица старшего возраста обращаются за медицинской помощью в поликлинику. Треть пациентов при получении направления на госпитализацию в гериатрический стационар испытывали сложности.

Причинами препятствующими хорошей работе медсестры 52,1% пациентов отметили большую нагрузку, 25,8% – несоответствующую характеру работы зарплату; 8,4% – и большую нагрузку, и несоответствующую характеру работы зарплату, 7% – личные качества.

В результате исследования также было выявлено, что большинство (93,2%) респондентов довольны стилем и манерой общения медсестры.

Нами был изучен вопрос о возможности родственников оказывать уход за больным в домашних условиях. Лишь 50,5% родственников могут оказать уход за больным в домашних условиях, 49,5% опрошенных причинами невозможности ухода считают отсутствие знаний и умений по уходу за больным человеком (40,0%) и отсутствие свободного времени (9,5%).

Свою работу в отделении 84,7% опрошенных медицинских сестер охарактеризовали как интересную, 25,5% – как очень тяжелую.

В оценке производственных факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье сотрудников лечебного отделения, практически все медицинские сестры (94,1%) указали на один или несколько факторов: психоэмоциональные перегрузки –

74,5%, отрицательное воздействие химических препаратов – 51,0%, физические перегрузки – 47,1%, 36,3% респондентов отметили отрицательное воздействие бактериологических факторов.

При изучении удовлетворенности медицинских сестер организацией рабочих мест неудовлетворенность проявили постовые и процедурные медицинские сестры (18,4% и 13,3% соответственно).

Результаты фотохронометражных наблюдений показали, что в течение дневного дежурства палатная медицинская сестра большую часть времени расходует на основную деятельность, что составляет в среднем $198,75 \pm 50,62$ мин (40,6%), из них на независимые сестринские вмешательства затрачивается $178,55 \pm 50,50$ мин, а на зависимые – $20,25 \pm 5,5$ мин. На вспомогательную работу расходуется $82,75 \pm 43,25$ мин (16,9%).

Отмечается статистическая значимость различия в показателях основных видов деятельности палатной и процедурной медицинских сестер: в зависимых сестринских вмешательствах $p=0,003$, независимых – $p=0,038$.

При оценке качества работы сестринского персонала дали оценку как очень хорошую – 17,8% врачей, хорошую – 73,3%, удовлетворительную – 8,9%.

Основными причинами, мешающими сестринскому персоналу быть удовлетворенным своим трудом, по мнению врачей являются: несоответствие уровня оплаты интенсивности труда (82,2%), низкая материальная база (55,5%), чрезмерная нагрузка (17,8%), равнодушное отношение общества к труду медсестры (26,7%), не сложившиеся отношения с администрацией (8,9%).

Большинство врачей (91,1%) считают, что медицинская сестра правильно оценивает состояние больного, также 82,2% врачей считают, что медицинская сестра обращает внимание на результаты проводимых обследований, оценивает наличие отклонений и сообщает о них врачу.

Выводы. Таким образом, обучение пациентов навыкам самоухода, формирование у них здорового образа жизни более эффективно осуществляются специалистами сестринского дела, имеющими специальную педагогическую и психологическую

подготовку. Расширение профессиональных задач при внедрении образовательных технологий требует высокой квалификации медсестры за счет приобретения ею новых знаний и умений. Развитие новой грани профессиональной деятельности медицинской сестры – обучение пациентов старшего возраста, имеющих множество хронических заболеваний, – важно с точки зрения развития профилактического направления медицинской помощи.

Инновационная организация работы среднего медицинского персонала позволила перестроить их деятельность со значительным повышением качества оказания медицинской помощи больным и ухода за ними, дала возможность внедрить в практику геронтологического стационара новую обучающую сестринскую технологию «Менеджер сестринского дела – медицинская сестра – пациент». Внедрение данной технологии в практику медицинских организаций позволило управлять качеством сестринской помощи, улучшить медицинское обслуживание. У пациентов, страдающих АГ, повысилась мотивация на приверженность выполнению рекомендаций медицинского работника, контролю за своим здоровьем, повысились медицинская активность и гигиеническая грамотность по изменению образа жизни.

Литература и примечания:

[1] Абдулвалеева, С.А. Особенности организации сестринского процесса в гериатрической практике // Сестринское дело и высшее сестринское образование: сборник материалов научно-практической конференции. – Уфа: БГМУ, 2008. – С. 136-137.

[2] Варустина, Н.П. Особенности сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста при деменции // Главная медицинская сестра. – 2005. – №2. – С. 19-24.

[3] Виноградова, В.К. Эффективность оказания долгосрочной медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возрастов в ОВОП / Главная медицинская сестра. – 2005. – №1. – С. 117-121.

[4] Голубева Е.Ю., Данилова Р.И. Оценка потребности в уходе/обслуживании как ключевая составляющая в

планировании услуг для лиц пожилого возраста // Клиническая геронтология. – 2009. – Т. 15, №12. – С. 23-27.

© *А.О. Турсинмурадова, К.К. Конысбаева, 2020*

Ю.В. Чебыкина,
ординатор 2 года ОмГМУ
напр. «Ортодонтия»,
магистрант 1 курса
напр. «Дефектология» КГУ,
e-mail: dr.j.chebikina@mail.ru,
науч. рук.: С.А. Мусихина,
к.п.н., доц.,
КГУ
г. Курган

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МОТОРНОЙ БАЗЫ РЕЧИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке комплексного подхода при формировании логопедом-дефектологом моторной базы речи, в частности рассмотрены междисциплинарное ведение пациентов и клинические аспекты миофункциональной коррекции в работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения речи и прикуса.

Ключевые слова: междисциплинарное ведение, комплексный подход, орофациальная миофункциональная терапия.

Комплексный подход – это направление, рассматривающее объект исследования как совокупность компонентов, подлежащих изучению с помощью соответствующей совокупности методов. Компоненты могут быть как относительно однородными частями целого, так и его разнородными сторонами, характеризующими изучаемый объект в разных аспектах. Часто комплексный подход предполагает изучение сложного объекта методами комплекса наук, то есть организацию междисциплинарного исследования.

Моторная организация речевого аппарата (моторная база речи) – это процесс артикулирования, который осуществляется на основе тончайшей регуляции сложной координированной работы мышц речевого аппарата. Моторная организация речевого акта обеспечивается вторичными отделами

постцентральной области (кинестетический аппарат) и нижними отделами левой премоторной области (кинетический аппарат). [1]

Орофациальная миофункциональная терапия – система мероприятий направленная на изменение костно-мышечных проблем и патологических навыков в речевом аппарате. Возобновление, поддержка и формирование нормальной и гармоничной мышечной функции орофациальной области. [2]

Орофациальные миофункциональные расстройства (OMDs) включают ряд специфических характеристик, которые могут оказать негативное воздействие на состояние оральных поз и функций.

Общим знаменателем для орофациальных миофункциональных нарушений является изменение зубных дуг, а также положение рта в позиции покоя, что связано с обеспечением дыхания.

Теория функциональной матрицы основана на том, что рост лицевого скелета происходит в ответ на функциональные потребности и регулируется мягкими тканями, окружающими костную систему. [3]

Формирование речевой функции у ребёнка во многом обусловлена приобретенными и унаследованными анатомо-физиологическими особенностями. В качестве органов, непосредственно продуцирующих речь, в основном работают органы дыхания и жевания. Кроме органов дыхания, голосовой аппарат включает в себя вибраторы (голосовые связки), резонаторы (гортань, полость рта и носа) и артикуляторы, наиболее важные из которых – язык, губы, зубы, нижняя челюсть и мягкое небо, образуют из звуков слоги и слова. В зависимости от того, какой из этих артикуляторов влияет на проблему произношения, дислалии классифицируются на палатинальные, лингвальные, денальные и лабиальные.

Но нарушения произношения звуков зачастую обусловлено не только зубочелюстными деформациями – более, чем в 60% случаев нарушение звукопроизношения обусловлено миофункциональными проблемами, то есть нарушением функции мышц и мягких тканей челюстно-лицевой области. Причины этих проблем разнообразны – по мнению физиологов

они обусловлены возрастными особенностями развития ребёнка. С физиологической точки зрения такие нарушения проявляются как повышение или снижение активности мышц языка и губ, а также асимметрией работы жевательных мышц.

Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому.

Одним из условий для правильного формирования звукопроизношения является достаточное развитие речевой моторики. Чтобы правильно произносить звуки речи, ребенок должен уметь воспроизводить необходимые артикуляторные уклады, включающие сложный комплекс движений.

Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов речевого аппарата. Неразвитость, вялость мышц языка, нижней челюсти, мягкого неба, губ и, как следствие, их недостаточная подвижность, а так же зубочелюстные аномалии нередко являются причиной плохого произношения.

Нарушение функции мышц языка, губ, щек и подбородка очень часто являются основной причиной формирования аномалии прикуса. Низкое положение языка, избыточное давление щечных мышц ведут к нарушению миодинамического баланса, недоразвитию структур верхней челюсти, неба и носовых ходов, а также сужению зубных рядов.

Нарушение функции дыхания (ротовой или смешанный тип дыхания) приводят к задержке роста челюстей, сужению и деформации зубных рядов и затрудняют применение функциональных методов лечения аномалий.

Вредные привычки и функциональные нарушения в челюстно-лицевой области приводят к деформации лицевого скелета, смещению отдельных зубов или их групп, изменению формы зубных дуг и их соотношения в прикусе.

Часто изменение положения нижней челюсти сочетается с изменением тонуса мышц шеи. Нарушается миодинамическое равновесие между наружными мышцами и мышцами полости рта. Изменение осанки (резко выраженный лордоз, кифоз, а

особенно сколиоз) приводят к смещению центра тяжести головы и провоцируют развитие челюстно-лицевых аномалий.

При нарушении осанки происходит деформация челюстных структур. Все системы в организме взаимосвязаны и любое нарушение в нижних или средних отделах позвоночника отражается на состоянии шейных позвонков. Искривление осанки приводит к напряжению и непроизвольному сокращению подъязычных, шейных и жевательных мышц. Нарушения в фасциях сказывается на положении височно-нижнечелюстного сустава и нижней челюсти. У 87% пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата выявлены аномалии прикуса.

Установлено, что у детей с миофункциональными нарушениями (в частности, с привычным ротовым дыханием) поражение зубов кариесом встречается гораздо чаще и выражено более интенсивно, чем у детей, не имеющих таких нарушений. Такие пациенты, безусловно, нуждаются в комплексном подходе к профилактике кариеса, зубочелюстных аномалий и нарушений речи.

Анализ теоретических источников и данных исследований показал, что узконаправленная логопедическая коррекция нарушений речи содержит ряд недостатков, что привело к возникновению новых методов устранения проблемы с помощью комплексного взаимодействия специалистов разного профиля с применением миофункциональной терапии.

В настоящее время проблема роли моторных функций в формировании правильного звукопроизношения и их взаимосвязь является одной из актуальных в логопедии. Чем лучше у ребенка сформированы моторные функции, тем менее уязвима его речь, это обусловлено тесной их взаимосвязью.

Формирование моторной базы речи у детей будет более успешным, если в основу данного коррекционного процесса заложить:

1) комплексный медико-педагогический подход, сочетающий в себе взаимодействие специалистов: педиатра, невролога, оториноларинголога, фониатра, логопеда, ортодонта, детского стоматолога, хирурга-стоматолога, миофункционального терапевта, остеопата, ортопеда,

кинезиотерапевта, инструктора по лечебной физкультуре и родителей;

2) испытание приемов пальпации, общего классического массажа, точечного массажа, остеопатической коррекции, дифференцированного логопедического массажа, лечебной гимнастики, дыхательной гимнастики и методов миофункциональной коррекции.

Миофункциональные нарушения у детей наиболее эффективно корректируются при раннем выявлении и грамотном междисциплинарном взаимодействии логопеда и специалистов в области детской стоматологии. В большинстве случаев такой комплексный подход обеспечивает высокую стабильность результатов логопедической коррекции.

Таким образом, отсутствие единства в методологии, ясности в вопросе о механизмах развития нарушений моторной базы речи, причинах и возможных функциях, факторах предрасположенности у тех или иных детей, а так же отсутствие комплексного подхода к коррекции данных нарушений создает необходимость дальнейших исследований.

Литература и примечания:

[1] Лоскутова Е.В. Оптимизация речевой коммуникации в процессе развития моторных функций детей с речевой патологией. Материалы Областного науч. – практич. семинара (Волгоград, 30 марта 2016 г.). – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2016.

[2] Касаткина Е. В. Методы миофункциональной коррекции орофациальных дисфункций у детей дошкольного возраста. Консультация для учителей-логопедов (в рамках заседания учебно-методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Волоколамского муниципального района на тему: «Использование современных логопедических технологий при устранении общего недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»), 14.11.2017 г.

[3] Пузикова О.Ю. Клинические аспекты миофункциональной коррекции в работе с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения речи и прикуса. Круглый стол. Междисциплинарная Ассоциация Миофункциональной терапии

и здоровьесберегающих технологий, 31.05.2019 г.

© Ю.В. Чебыкина, 2020

*М.В. Чугаева,
студент,
Л.Л. Шагров,
младший научный сотрудник,
К.К. Королёв,
ассистент,
e-mail: chugaeva.chugaeva@mail.ru,
науч. рук.: С.Л. Капустин,
д.м.н.,
Северный государственный медицинский
университет Минздрава России,
г. Архангельск*

РЕАКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НЕЙТРОФИЛОВ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПОСЛЕ ЛОКАЛЬНОЙ ХОЛОДОВОЙ ТРАВМЫ

Аннотация: в статье проведен анализ гемограмм периферической крови крыс после локальной холодовой травмы.

Ключевые слова: локальная холодовая травма, гематологические показатели, нейтрофилы, сегментограмма.

Актуальность. Проблема холодовых повреждений весьма актуальна в районах Севера и резко континентального климата. Холодовое повреждение (ХП) – это тяжелое поражение, которое считается одной из важных причин, приводящих к стойкой инвалидизации пострадавших.

В настоящее время отмечается тенденция к увеличению количества пациентов с отморожением конечностей. Три четверти пострадавших от воздействия низких температур составляют мужчины трудоспособного возраста, что выводит эту проблему в ранг социально значимых [1].

На сегодняшний день изучены далеко не все аспекты воздействия холодового повреждения. Малое внимание уделяется показателям периферической крови после локальной холодовой травмы, в частности, нейтрофилам с учётом сегментограммы.

Нейтрофилы – это секреторные клетки, способные выделять биологически активные продукты, с помощью которых они могут осуществлять внеклеточный киллинг, а также, вступая в медиаторные контакты с гуморальными системами и клетками крови, соединительной ткани, оказывать регуляторное действие [2,3].

Цель работы – изучение реактивных изменений нейтрофилов периферической крови после локальной холодовой травмы.

Материалы и методы исследования.

Эксперимент проводили в соответствии с Правилами лабораторной практики (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 г. №708н «Об утверждении Правил лабораторной практики»), а также с учетом требований Международной Хельсинкской конвенции о гуманном отношении к животным (1972).

Холодовую травму воспроизводили на беспородных самцах крыс 2-месячного возраста, массой 180–200 г., содержащихся в одинаковых условиях, на стандартном пищевом режиме. После наступления наркотического сна моделировали контактное отморожение с помощью металлической гирьки диаметром 2,5 см., которую предварительно охлаждали в жидком азоте, а потом прикладывали к депилированной коже спины крысы на 3 минуты по методу, описанному в работе Бойко, 2010 [4]. В результате такого воздействия у экспериментальных животных развивалось локальное отморожение 3-й степени.

Вывод из эксперимента проводили путем передозировки средства для наркоза на 3, 7, 14 и 21-е сутки. Крыс декапитировали с соблюдением требований гуманности согласно Приложению №4 «О порядке проведения эвтаназии (умерщвления) животного» к Правилам проведения работ с использованием экспериментальных животных (приложение к Приказу МЗ СССР №755 от 12.08.1977). Пробы крови были получены во время декапитации животных.

На мазке крови, зафиксированном смесью Никифорова и окрашенном по Романовскому – Гимзе, определяли %

содержание нейтрофилов и их субпопуляции среди эозинофилов, базофилов, моноцитов, лимфоцитов.

Статистическую обработку результатов выполняли с помощью SPSS 13.0 for Windows. Распределение параметров было ненормальным, в связи, с чем для описания полученных результатов использовали медиану, квартильный интервал (Q25;Q75), а также непараметрический критерий Колмогорова-Смирнова (Z).

Как следует из представленных данных (таблица 1) на 3 сутки после локальной холодовой травмы содержание нейтрофилов увеличилось с 29,0% (20,0;35,5) до 45,0% (34,0;56,0); $Z=1,00$; $p=0,27$, достигнув максимальных значений на 7 сутки 47,5% (44,0;51,0) $Z=1,47$; $p=0,02$. На 14 сутки концентрация нейтрофилов была на уровне 20,0% (18,0;24,0). На 21 сутки содержание нейтрофилов достигло уровня, сравнимого с группой контроля 30,5% (16,0;45,0); $Z=0,64$; $p=0,80$.

Таким образом, в основе реактивных сдвигов со стороны нейтрофилов явилось их увеличение на 3 сутки после локальной холодовой травмы и достижение уровня, сравнимого с группой контроля на 21 сутки.

При изучении сегментограммы произошли следующие изменения. В группе контроля преобладали нейтрофилы, содержащие 5 и более сегментов в ядре, – 12,0% (8,0;20,0). На 3-и сутки после локального холодового повреждения регистрировали статистически значимое снижение концентрации нейтрофилов с 5 сегментами в ядре до 4,5% (2,0;7,0) $Z=1,33$; $p=0,06$ и увеличение 2– и 3-сегментных форм до 13,5% (13,0;14,0) $Z=1,50$; $p=0,02$ и 14,5% (11,0;18,0) $Z=1,50$; $p=0,02$ соответственно. Статистически значимых различий формы с 1 сегментом в ядре на 7–14–21-е сутки не выявлено. Тогда как концентрация 2-сегментных форм уменьшалась на 7-е сутки до 7,5% (6,25;10,25) $Z=1,64$; $p=0,01$ и к 21-м суткам достигла 1% (0,0;2,0) $Z=0,71$; $p=0,69$. Содержание нейтрофилов с 3 сегментами в ядре на 7-е сутки сохранялось на уровне 14,5% (11,0;16,5) $Z=1,64$; $p=0,01$ и снизилось к 21-м суткам до 5,0% (5,0;5,0) $Z=0,71$; $p=0,69$. Концентрация нейтрофилов с 4 сегментами достигла максимального значения на 7-е сутки 13,0% (10,25;15,0) $Z=1,29$; $p=0,07$, а к 14-м суткам снизилась до

6,0% (4,0;6,0) $Z=1,00$; $p=0,27$ и на 21-е сутки восстановилась до близкого к контролю значения 10,0 (8,0;12,0) $Z=0,49$; $p=0,97$.

Таблица 1 – Динамика содержания нейтрофилов сегментограммы периферической крови крыс после локальной холодовой травмы (Me (%)(Q25;Q75)).

Показатели(%)	Контроль n=9	Опытная группа				Уровень статистической значимости (p)
		3 сутки n=2	7 сутки n=4	14 сутки n=3	21 сутки n=2	
Нейтрофилы	29,0 (20,0;35,5)	45,0 (34,0;56,0)	47,5 (44,0;51,0)	20,0 (18,0;24,0)	30,5 (16,0;45,0)	2-3 $Z=1,00$; $p=0,27$ 2-4 $Z=1,47$; $p=0,02$ 2-5 $Z=1,00$; $p=0,27$ 2-6 $Z=0,64$; $p=0,80$
1 сегмент	0,0 (0,0;1,0)	2,5 (2,0;3,0)	0,5 (0,0;1,75)	0,0 (0,0;1,0)	0,5 (0,0;1,0)	2-3 $Z=1,50$; $p=0,02$ 2-4 $Z=1,29$; $p=0,07$ 2-5 $Z=1,50$; $p=0,02$ 2-6 $Z=0,71$; $p=0,69$
2 сегмента	3,0 (1,0;3,5)	13,5 (13,0;14,0)	7,5 (6,25;10,25)	4,0 (3,0;6,0)	1,0 (0,0;2,0)	2-3 $Z=1,50$; $p=0,02$ 2-4 $Z=1,64$; $p=0,01$ 2-5 $Z=0,67$; $p=0,77$ 2-6 $Z=0,71$; $p=0,69$
3 сегмента	4,0 (2,5;6,0)	14,5 (11,0;18,0)	14,5 (11,0;16,5)	6,0 (5,0;8,0)	5,0 (5,0;5,0)	2-3 $Z=1,50$; $p=0,02$ 2-4 $Z=1,64$; $p=0,01$ 2-5 $Z=0,83$; $p=0,49$ 2-6 $Z=0,71$; $p=0,69$

4 сегмента	9,0 (5,0;10,0)	10,0 (4,0;16,0)	13,0 (10,25;15,0)	6,0 (4,0;6,0)	10,0 (8,0;12,0)	2-3 Z=0,67; p=0,77 2-4 Z=1,29; p=0,07 2-5 Z=1,00; p=0,27 2-6 Z=0,49; p=0,97
5 и более сегментов	12,0 (8,0;20,0)	4,5 (2,0;7,0)	12,5 (9,0;14,5)	4,0 (0,0;9,0)	14,0 (3,0;25,0)	2-3 Z=1,33; p=0,06 2-4 Z=0,37; p=0,99 2-5 Z=1,00; p=0,27 2-6 Z=0,64; p=0,81

Уровень нейтрофилов с 5 сегментами в ядре на 21-е сутки после колебаний на 7-14-е сутки восстановился до близкого к контролю значения 14,0 (3,0;25,0) Z=0,64; p=0,81.

Литература и примечания:

[1] Лобан Е.К. Хирургическая тактика лечения отморожений / Е.К. Лобан, Д.Е. Лобан // Новости хирургии. – 2010. – Т. 18, №1. – С. 141–44.

[2] Маянский, Д.Н. Фагоцитарные реакции в патологии / Д.Н. Маянский, А.А. Цырендоржиев, Д.Д. Зубахина // Первый Российский конгресс по патофизиологии. – М., 1996. – 269 с

[3] Пигаревский, В.Е. Гипотеза о резорбтивной клеточной резистентности как особой форме антимикробной защиты организма / В.Е. Пигаревский, // Арх. патологии. – 1992. – Т. 54, №8. – С. 40-45

[4] Бойко О.Г., Шаймарданов Л.Г., Фурманова Е.А. Метод расчета надежности сложных функциональных систем без использования теоремы умножения вероятностей // Решетневские чтения. 2011. №15.

[5] Абрамов М.Г. Гематологический атлас. 1985. 113 с.

© М.В. Чугаева., Л.Л. Шагров, К.К. Королёв, 2020

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Т.В. Балланд,
к.филос.н., доц.,
e-mail: balland@mail.ru,
И.Н. Сафронова,
профессор,
СПбГУПТД,
г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ ОДЕЖДЫ

Аннотация: данная работа посвящена исследованию инновационных технологий и материалов в области одежды. Рассматриваются вопросы возникновения новаций и некоторые аспекты их влияния на формообразование современного костюма различного назначения.

Ключевые слова: инновационные технологии, умная одежда, свойства материалов.

Начало XXI-го века во всём мире характеризуется бурным развитием технологий во всех сферах производства потребительских товаров. Повышение качества жизни людей и внедрение новых технологий часто опережает смену креативных направлений и динамику эстетических предпочтений. Происходящие перемены затронули дизайн, технологию, процесс производства текстильных материалов и одежды. В связи с формированием новой идеологической среды изменились традиционные представления о принципах и методах моделирования костюма. Все большую популярность приобретает «умная» одежда, «говорящая» одежда.

Важным критерием при выборе костюма становится необычное свойство ткани и материала. Современный дизайн предлагает сегодня одежду, обувь и аксессуары, наделенные свойствами, расширяющими функциональность, технические характеристики и экологическую составляющую изделий. Технологии позволяют переосмыслить стандартный набор

задач, заложенный в понятие вещи, дополняя ее новыми свойствами. Происходит интеграция внешней формы и нового внутреннего наполнения.

Некоторые виды одежды обеспечивают защиту от переохлаждения и перегрева одновременно благодаря тефлоновому покрытию. Эта способность сохранять микроклимат в любых погодных условиях особенно актуальна в одежде для спорта и отдыха. Ткань со свойствами терморегуляции внутри одежды востребована военными, населением северных районов, людьми, работающими на открытом воздухе. Терморегулирующая ткань пронизана встроенными в ее волокна парафиновыми микрокапсулами. Нагретый парафин при охлаждении в капсулах затвердевает и отдаёт поглощенную ранее тепловую энергию, поддерживая тепловой баланс одежды.

Одежда, сохраниющая тепло чрезвычайно важна, но не менее важной задачей является противоположная задача – разработка инновационных материалов со свойствами накопления и отдачи холода, так называемых охлаждающих тканей. Подобные ткани смогут помочь легко переносить высокие температуры внешней среды. Одежду перед использованием необходимо поместить в морозильную камеру. Экологически чистый гель, который содержится в составе волокон ткани, накапливает холод, а затем отдает, охлаждая кожу. Подобная одежда востребована жителями южных широт, военными, людьми, работающими в условиях повышенных температур. Охлаждающие свойства инновационных тканей активно используют спортсмены.

Вызывает большой интерес потребителей одежда из материалов с использованием технологий, способствующих защите человека от вредных наружных воздействий, повышающих водоотталкиваемость материала, обладающих свойством защиты от бактерий, ткани с антибактериальными, противовоспалительными и обеззараживающими свойствами. Такие технологии наделяют традиционную функциональную одежду новой перспективой, работая на улучшение качества жизни. Акцент переносится с визуального внешнего на внутреннее наполнение, и на взаимодействие их между собой.

Теперь одежда представляет собой соединение двух начал: искусства и научно-технического прогресса. Смешиваясь, они создают новое представление об ее облике. Новейшие технологии позволяют переосмыслить стандартные решения и существенно расширить функциональную сторону костюма. Производство умной одежды приносит прибыль компаниям, производящим инновационные модели, являясь мощным стимулом для новых поисков, исследований и открытий.

Если в бытовых повседневных костюмах подобные эффекты не часто уместны, то сценические костюмы, костюмы для эстрадных шоу, фестивалей, открытий олимпиад, карнавалов, масштабных пиар-акций, остро нуждаются в использовании новейших технологий. Экспериментальные, театральные костюмы, авангардные, футуристические костюмы в кинематографе, первыми восприняли броские технологические инновации.

Перспективная на сегодняшний день область развития – нано технология распространила свое влияние непосредственно и на текстильную промышленность. Ученые разных стран проводят эксперименты по изменению природы материалов, используемых в изготовлении одежды, в том числе и на молекулярном уровне. Технология внедрения в ткань микрокапсул известна с конца прошлого века, но именно сейчас началось активное создание материалов, содержащих микрокапсулы самых разных веществ, постепенно принося в мир моды новые возможности.

Новации в дизайне костюма сегодня – это успешный эксперимент с новыми технологиями и материалами, раскрытие их специфических свойств, разработка новых композиционно-художественных приемов, выявляющих присущие данным материалам особенности пластики, колористики, силуэта и конфигурации костюма. Для воплощения в одежде выразительности и создания моделей с эмоционально-зрительными характеристиками дизайнеры используют различные световые элементы: лазерные, светодиодные, оптоволоконные технологии, голографию, электролюминесцентные детали, светоотражающие и свет возвращающие материалы. Интенсивно развивается такое

направление как «арт-костюм» – одежда с программными изменениями цвета, рисунка и даже силуэта, реагирующая цветом на настроение. Дефиле становятся не только трансляцией модных трендов, но и сложными театрализованными действиями, формирующими новые феномены культуры. Каждый дизайнер пытается найти свою знаковую систему общения для визуального контакта с публикой.

Знания и умения дизайнеров будут востребованы каждый раз на новом уровне развития технологии, требующей серьезного осмысления и эмоционального восприятия. Костюм становится сложным прибором, воспринимающим внешние и внутренние стимулы, реагирующим на них, осуществляющим сбор, анализ, хранение и передачу информации пользователю.

Литература и примечания:

[1] Международное издание Support The Guardian. «Studio XO, the "fashion laboratory" adding digital light and magic to what we wear» [электронный ресурс] / сайт The Guardian. URL: <https://www.theguardian.com/technology/2014/sep/22/-sp-wearable-technology-clothes-that-let-you-download-the-latest-look> (дата обращения 22.02.2020). – Заглавие с экрана

[2] Краудфандинг – платформа KICKSTARTER. [электронный ресурс] / сайт www.kickstarter.com. URL: <https://www.kickstarter.com>. (дата обращения 22.02.2020). – Заглавие с экрана

[3] Новости высоких технологий. «Рубашка, которую можно не стирать 100 дней». [электронный ресурс] / сайт tehnoobzor.com. URL: <http://tehnoobzor.com/hi-tech-news/134-rubashka-mozhno-ne-stirat-100-dney.html> (дата обращения 22.02.2020). – Заглавие с экрана

© Т.В. Балланд, И.Н. Сафронова, 2020

В.М. Чигилейчик,
аспирантка,
e-mail: valeriachihileychik94@yandex.by,
науч. рук.: К.Н. Князева,
к.и., доц.,
БГАИ,
г. Минск, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ РЕЖИССЕРСКОЙ КОНЦЕПЦИИ СПЕКТАКЛЕЙ ЖАНРА ОПЕРЕТТЫ В МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕАТРАХ БЕЛАРУСИ

Аннотация: данная статья посвящена современным направлениям развития режиссерской концепции спектакля жанра оперетты в музыкальных театрах Беларуси на современном этапе. Проанализированы актуальные тенденции, используемые в разработке режиссерской идеи спектакля, выявлены проблемы ее развития.

Ключевые слова: оперетта, музыкальный спектакль, режиссура, актерское искусство.

Оперетта, музыкальная комедия, а также комическая опера – жанры, характерные для музыкального театра. Как самостоятельное явление они сформировались в XIX веке на основе художественных принципов комедии дель арте, оперы-буфф, зингшпиля, водевиля, оперы-комик, эстетика которых предполагает наличие комических словесных диалогов, бытовых танцев, а также особую эксцентричную технику актёрской игры. В оперетте, как ни в одном театральном жанре осуществляется равный синтез различных видов искусств: музыки, вокала, танца, драмы. В целом представление имеет легкий, развлекательный характер. В основе опереточного произведения лежит пьеса, рождающая в свою очередь музыкальную драматургию. Что же касается последней, то она представляет собой палитру острых характеристик персонажей, передает атмосферу разворачивающейся, порой абсурдной сценической ситуации.

«В опере музыка несет в себе все; в оперетте же она

подключается время от времени, выступает в самых разных функциях: то как легкая ретушь эмоций, то как ритмическая сетка танца, то как мощный рычаг, выносящий к зрителю вал чувств» [1, с. 6].

Музыкальный образ оперетты складывается преимущественно как сумма вокальных характеристик, то есть как «сумма обобщений», преобладающих над индивидуализацией. Отсюда ясно, что возможности психологических аспектов и мотивировок в оперетте довольно ограничены. Однако стоит заметить, что в XX веке повсеместному господству комедийности в жанре оперетты пришел конец: в драматургическую основу проникают серьезные сюжеты, меняет свой характер природа конфликта. Особенно эти изменения прослеживаются в творчестве советских композиторов И. Дунаевского, К. Листова, В. Лебедева-Кумача и др. Новые музыкальные поиски в жанре оперетты привели к переосмыслению ее с точки зрения режиссуры, актерской игры, а также использования новых постановочных форм.

Впервые на белорусской сцене оперетта появилась еще в 1841 году. Дебютом произведения такого жанра стала постановка «Рекрутский еврейский набор» композитора С. Монюшко. Режиссером и исполнителем одной из главных ролей выступил известный белорусский драматург В. Дунин-Марцинкевич.

На сегодняшний день в Беларуси функционируют три музыкальных театра: Большой театр оперы и балета Республики Беларусь, Белорусский государственный академический музыкальный театр и Театр «Территория мюзикла». В репертуаре каждого из них можно встретить образцы спектакля в жанре оперетты. Наиболее прочную позицию оперетта занимает в Музыкальном театре Беларуси: в текущем репертуаре насчитывается восемь спектаклей данного жанра. Это преимущественно самые известные образцы мировой классической оперетты: «Летучая мышь» и «Цыганский барон» И. Штрауса, «Мистер Икс» И. Кальмана, «Бал в Савойе» П. Абрахама и др.

Как правило, сценическая форма опереточного спектакля

исключительно легка для зрительского восприятия. Оперетта рассчитана на широкую публику. Этот факт определил формирование определенных сюжетных штампов, стереотипов в использовании художественных средств сценического оформления. Существует в оперетте своя система актерских амплуа, которая наиболее ярко просматривается в опереттах И. Кальмана.

«Амплуа (фр. *emploi* – роль, должность, место, занятие) – определенный род ролей, соответствующий внешним и внутренним данным актера» [2].

И. Кальман определяет шестерку главных персонажей, которые обязательно должны присутствовать в опереточном спектакле: герой, героиня, простак, субретка, комик, комическая старуха.

Зачастую обязательным в оперетте является пышность и броскость декораций и костюмов, якобы подчеркивающих «легкость» жанра. Как правило в построении режиссерской концепции опереточного спектакля постановщики также делают ставку на эту самую мнимую «легкость» не обостряя предлагаемые обстоятельства, не прорабатывая конфликт произведения и взаимоотношения героев, тем самым формируя определенное незаслуженное зрительское отношение к данному жанру.

В начале 2000-х гг. в режиссуре опереточного спектакля Беларуси начался постепенный уход от традиционной эстетики. Это обусловлено режиссерским поиском осуществления оригинальной концептуальной постановки не просто развлекательного характера, но обладающей определенной смысловой нагрузкой, которая, казалось бы, не соответствует легкости жанра оперетты. К таким спектаклям относятся постановки «Сильва» И. Кальмана (реж. С. Цирюк, 2011 г.) и «Тайный брак» Ф. Легара (реж. С. Цирюк, 2012 г.). Это спектакли, в режиссерском решении которых выражена метафорическая составляющая. Сценография данных постановок, предложенная Т. Королевой для «Сильвы» и Л. Сидельниковой для «Тайного брака» никак не сочетается с традиционной опереточной роскошью. Мизансценический рисунок и хореография данных спектаклей приобретают объем,

распределяются в разных плоскостях сценического пространства.

Также хочется отметить режиссерскую трактовку спектакля «Сильва». В образе главной героини режиссер выводит не легкомысленную, эгоистичную певичку варьете, а одинокую, способную на глубокие чувства и самопожертвование женщину. В данном спектакле остро поднимется тема социального неравенства, морального выбора между любовью и богатством.

Данные примеры преодоления постановщиками свойственной для оперетты «пышности» связаны в первую очередь с режиссерским переосмыслением этого жанра, стремлением создать нечто не похожее на развлекательную постановку.

На современном этапе музыкальный театр Беларуси активно развивается. Наметилась тенденция переосмысления ранее ставившихся оперетт. Так, за последнее десятилетие в афише Белорусского государственного академического музыкального театра можно вновь увидеть «Веселую вдову», «Мистера Икс», «Цыганского барона», в афише Большого театра Беларуси вновь появилась «Летучая мышь», на которой бы хотелось остановиться подробнее.

Стоит отметить, что жанр оперетты не свойственен для репертуара Большого театра Беларуси: на сегодняшний день «Летучая мышь» (реж. М. Кереньи, 2019 г.) – единственная оперетта в афише этого театра. Эта постановка поражает масштабностью и массовостью, занятой в ней актерской труппы. Но, такой избыток исполнителей на сцене вносит хаос в постановку, т.к. режиссер не предлагает четкого мизансценического решения. Попытка постановщиков осовременить классическое произведение, сохранив при этом первоисточник, также оставляет ряд вопросов. Не найдены точные актерские характеристики персонажей. Особенно это очевидно в драматических сценах. В данной постановке не просматривается конкретная режиссерская идея, которой бы были подчинены все компоненты спектакля.

Существует аналог «Летучей мыши» (реж. В. Петлицкая, 2001 г.) в Белорусском государственном академическом

музыкальном театре. Спектакль поставлен в традициях классического понимания оперетты: сохранены все амплуа, характерные для этого жанра, передана эпоха написания произведения. Режиссером точно выстроены взаимоотношения персонажей, событийный ряд, что позволяет актерам создать точные сценические образы в данной системе амплуа. Но, несомненно, бытовые интерьерные детали, массовые статичные мизансцены, устаревшие костюмы и декорации перегружают спектакль, делают его старомодным и архаичным. Сегодня опереточная классика нуждается в модернизации: поиске новых форм и методов режиссерского прочтения.

Если говорить об экспериментах в жанре оперетты, хотелось бы упомянуть об образных поисках режиссера В. Бархатова в спектакле «Летучая мышь», поставленном в Государственном академическом Большом театре России. Действие классической оперетты разворачивается на лайнере «Штраус». Режиссер кардинально меняет место действия и время, по-новому трактует персонажей. Поиск современной режиссерской концепции позволил представить классическую оперетту для зрителя в совершенно новом качестве.

Существуют примеры оперетты и в Театре «Территория мюзикла». К ним можно отнести спектакль «Собака на сене» Г. Гладкова (реж. А. Гриненко, 2012 г.), хотя обозначение жанра этой постановки довольно условно: мюзикл-оперетта. Изначально музыка была написана для одноименного советского фильма, а позднее получила воплощение и на театральной сцене. Для постановки «Собака на сене» Театра «Территория мюзикла», характерны легкость, ироничность, острота взаимоотношений и сюжетных коллизий. Эта постановка довольно камерна: в ней нет хора и балета, необходимых для воплощения классической оперетты. Но главным плюсом в ней является слаженный актерский ансамбль, образное сценографическое решение: в центре визуального образа спектакля веер и шпаги – главные зримые атрибуты эпохи Лопе де Вега. Также хотелось бы отметить хореографию и пластическое решение, которые по своей природе характерны больше для такого жанра как мюзикл. Таким образом можно сделать вывод, что данная постановка – это синтез средств

художественной выразительности таких музыкальных жанров как оперетта и мюзикл, умело оформленный режиссером в единую концепцию.

На сегодняшний день характерный для музыкального театра жанр оперетты нуждается в переосмыслении, в новой сценической интерпретации. Практически все спектакли в музыкальном театре Беларуси имеют классическое, во многом бытовое решение: актеры исполняют вокальные партии, балет выполняет функцию подтанцовки, а пространственное решение зачастую сводится к изображению интерьера того или иного места действия. Такая разрозненность важнейших компонентов музыкального спектакля придает постановкам архаичный характер и зачастую они не производят на зрителя должного эффекта. Но следует заметить, что все же за последнее десятилетие тенденции развития в области режиссуры спектаклей данного жанра наметились и на сегодняшний день они набирают динамику, свидетельствующую о продуктивных режиссерских поисках.

Литература и примечания:

[1] Владимирская, А. Оперетта. Звездные часы. 3-е изд., испр. и доп. / А. Владимирская. – СПб.: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2009. – 288 с.

[2] Operettaland [Электронный ресурс] / Азбука оперетты. Буква «А». Режим доступа:
<https://operettaland.livejournal.com/1598.html>. – Дата доступа: 12.02.2020

© В.М. Чигилейчик, 2020

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Абдурасулов,

к.п.н., доц.,

e-mail: davran43@mail.ru,

Ю.М. Аверина,

студент 4 курса напр. «Психология»,

e-mail: foxyc@iist.ru,

МГТУ,

г. Москва

ПОВЕДЕНИЕ И ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье рассматривается поведение и характерологические особенности современных подростков проводится анализ отличительных черт категории акцентуированных личностей.

Ключевые слова: подростковый возраст, акцентуация характера, поведение.

Особую актуальность на сегодняшний день приобретает проблема поведения в подростковой среде. В этом возрасте раскрываются особенности поведения, переживаний и личностных черт подростка с так называемым особым, специфически заостренным типом Я, что можно условно обозначить обобщенным термином «акцентуация». Акцентуация всегда предполагает усиление степени определенной черты, которая становится акцентуированной [5;7].

Исследованиями, связанными с акцентуацией характера личности, занимались в разное время такие известные психологи как К. Леонгард (1981), А.Е. Личко (2007), П.Б. Ганнушкин (2007), А.А. Реан (2009) и др.

Акцентуации характера личности и психические состояния подростков имеют непосредственную связь с системой отношений и успешностью обучения в школе. Одни

акцентуации характера могут способствовать учению, получению знаний, и педагог может опереться на них в своей практической работе. Иные акцентуации характера, несмотря на знания учащегося, могут занижать его успешность, являясь, по сути, определённым препятствием в учебной работе. Можно сказать, что поведение и характерологические особенности личности подростков является актуальной научно-практической проблемой. Мы задались целью изучить поведение и характерологические особенности личности у современных подростков. В задачи исследования входило решение следующих вопросов: изучение характерологических особенностей личности современных подростков, выявление отличительных черт характера, определение уровня выраженности акцентуированных типов характера у подростков.

С целью решения поставленных задач были использованы такие методы исследования:

- анализ материалов по проблеме подросткового поведения;

- методика диагностики «акцентуации характера» А.Е. Личко;

- методика диагностики акцентуации характера Леонгарда – Шмишека.

Эмпирической базой выступили школьники подросткового возраста Муромской средней общеобразовательной школы (СОШ) в количестве 30 человек.

Результаты эмпирического исследования характерологических особенностей акцентуаций у подростков по методике А.Е. Личко представлены в таблице 1.

Таблица 1-Акцентуации характера подростков (по методике А.Е. Личко)

Типы Акцентуаций характера	Выражен	
	Абс.	%
Гипертимность (Г)	5	17%
Циклоидность (Ц)	0	0%
Лабильность (Л)	2	7%
Астеноневротичность (А)	1	3%

Сенситивность (С)	3	10%
Психастеничность (П)	3	10%
Шизоидность (Ш)	3	10%
Эпилептоидность (Э)	2	7%
Истероидность (И)	0	0%
Неустойчивость (Н)	6	20%
Конформность (К)	5	17%

Из данных таблицы видно, что у большинства современных подростков, принявших участие в исследовании, присутствуют акцентуированные черты характера. По наибольшему количеству процентов диагностируется «Неустойчивый» (20%) тип акцентуации характера, что свидетельствует о том, что главная черта таких подростков – это нежелание трудиться и учиться, прилагать усилия. Это проявляется в постоянной тяге к развлечениям, удовольствию, праздности. Эти дети нехотя подчиняются контролю, ищут случая отлынивать от любого труда. Полное безволие обнаруживается, когда дело касается исполнения обязанностей, долга, достижения целей, которые ставят перед ними родные, старшие, общество в целом. С желанием поразвлечься нередко связаны ранняя алкоголизация, делинквентность, употребление наркотиков и других дурманных средств, тяга к уличным компаниям. Из-за трусости и недостаточной инициативности подростки в таких компаниях оказываются в подчиненном положении. Контакты со сверстниками всегда поверхностны. Самооценка обычно неадекватная.

Далее, по 17% соответственно были выделены у подростков «Гипертимность» и «Конформность». Основные особенности поведения подростков «Гипертимных» акцентуантов – это беззаботная общительность, повышенное настроение, болтливость, шумливость, активность и малая утомляемость. Неудачи особых переживаний не вызывают, в мышлении поверхностны, в поручениях безответственны. Имеют склонность к беспорядку, повышенной отвлекаемости, неусидчивости. Не приемлют одиночества, задуманное часто не доводится ими до конца.

Основные особенности «Конформности» подростков – это

думать «как все», поступать «как все», стараться, чтобы все у них было «как у всех» – от одежды до суждений по животрепещущим вопросам. Такие подростки становятся целиком продуктом своего окружения: в хороших условиях старательно учатся и работают, в дурной среде – со временем прочно усваивают ее обычаи, привычки, манеру поведения.

«Сензитивные», «Психастеники», «Шизоидные» акцентуанты были выявлены среди 10% подростков. А у 7% подростков оказались «Эпилептоидные» и «Лабильные» акцентуации черт характера. Такие шкалы как «Истероидность», «Циклоидность» не выражены ни у одного подростка.

Таким образом, анализ результатов исследования показал, что подростки как акцентуированные личности имеют особенности, которые придают им индивидуальные отличительные черты.

Чтобы выяснить уровень выраженности акцентуации у подростков, мы использовали диагностическую методику Леонгарда – Шмишека.

В таблице 2 отражены уровни выраженности акцентуации у подростков, полученные по данной методике.

Таблица 2 – Выраженность «акцентуированных» типов характера у подростков (по методике Г. Шмишека)

Шкалы	Уровень выраженности					
	не выражено		средняя степень выражен- ности		признак акцентуации	
	Абс	%	Абс.	%	Абс.	%
Демонстративный тип	16	53	10	33	4	14
Застравающий тип	17	57	12	40	1	3
Педантичный тип	19	63	9	30	2	7
Возбудимый тип	8	27	17	57	5	16
Гипертимический тип	16	53	11	37	3	10
Дистимический тип	15	50	13	43	2	7
Тревожный тип	10	33	18	60	2	7

Циклотимный тип	14	47	15	50	1	3
Экзальтированный тип	6	20	19	63	5	17
Эмотивный тип	4	13	21	70	5	17

В результате анализа полученных данных было выявлено, что у 100% обследованных подростков присутствует акцентуация характера.

Из данных таблицы 2 видно, что «Экзальтированный» тип характера был выражен у 17% подростков. Яркая черта этого типа – способность восторгаться, восхищаться, а также улыбочивость, ощущение счастья, радости, наслаждения. Им свойственна высокая контактность, словоохотливость, влюбчивость. Такие люди часто спорят, но не доводят дела до открытых конфликтов. В конфликтных ситуациях они бывают как активной, так и пассивной стороной. Они привязаны к друзьям и близким, альтруистичны, имеют чувство сострадания, хороший вкус, проявляют яркость и искренность чувств.

Для подростков, демонстрирующих «Эмотивный» тип (17%), характерны эмоциональность, чувствительность, тревожность, болтливость, боязливость, глубокие реакции в области тонких чувств. Наиболее сильно выраженная черта – гуманность, сопереживание другим людям или животным, отзывчивость, мягкосердечность. Они впечатлительны, слезливы, любые жизненные события воспринимают серьезнее, чем другие люди. Им свойственно обостренное чувство долга, исполнительность. Бережно относятся к природе, любят выращивать растения, ухаживать за животными.

«Возбудимый» тип (16%), которому характерна повышенная импульсивность, инстинктивность, грубость, занудство, угрюмость, гневливость, склонность к хамству и брани, к трениям и конфликтам, продемонстрировали 16% подростков. Эти подростки характеризуются раздражительностью, вспыльчивостью, часто меняет место работы, неуживчивы в коллективе. Отмечается низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций, тяжеловесность поступков. Для них никакой труд не становится привлекательным, работают лишь

по мере необходимости, проявляют такое же нежелание учиться. Равнодушны к будущему, целиком живут настоящим, желая извлечь из него массу развлечений. Повышенная импульсивность или возникающая реакция возбуждения гасится с трудом и могут быть опасны для окружающих. Эти подростки могут быть властными, выбирая для общения наиболее слабых.

По шкале «Демонстративный» тип акцентуации был выражен у 14% подростков. Такие подростки характеризуются повышенной способностью к вытеснению, демонстративностью поведения, живостью, подвижностью, легкостью в установлении контактов. Склонны к фантазерству, лживости и притворству, направленным на приукрашивание своей персоны, авантюризму, артистизму, к позерству. Им движет стремление к лидерству, потребность в признании, жажда постоянного внимания к своей персоне, жажда власти. Самооценка сильно далека от объективности. Может раздражать своей самоуверенностью и высокими притязаниями, сам систематически провоцирует конфликты, но при этом активно защищается. Обладая патологической способностью к вытеснению, он может полностью забыть то, о чем он не желает знать.

«Гипертимический тип» акцентуации оказался у 10% подростков. У 7% подростков были выявлены «дистимический», «тревожный», «педантичный» типы акцентуация характера. А у 3% подростков был выражен «циклотимный» тип характера.

Итак, результаты эмпирического исследования показали, что акцентуированный подросток – это подросток, имеющий определенные «заострения» характерологических черт в развитии своего Я. В подростковом возрасте в силу сложности и противоречивости особенностей черт характера, внутренних и внешних условий развития могут возникать ситуации, которые нарушают нормальный ход личностного становления подростков.

По мнению А.А. Реан, акцентуация – это дисгармоничность развития характера, гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых

специфических ситуациях [7,с.168]. Можно утверждать, что акцентуации характера формируются в процессе жизнедеятельности и во многом зависят от социальной и культурной среды. Следовательно, своевременная психологическая профилактика и развивающая работа могут помочь подросткам, имеющий определенные «заострения» характерологических черт, преодолеть их и компенсировать дезадаптацию в социальной среде.

Литература и примечания:

[1] Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002. – 694 с.

[2] Ганушкин, Л. И. Проблема формирования личности / Л. И. Ганушкин. – М.: Изд-во Ин-та практической психологии, 2007. – 352 с.

[3] Леонгард К. Акцентуированные личности. Пер. с нем. Киев: Вища школа, 1981. – 392 с.

[4] Личко, А.Е. Типы акцентуаций характера у подростков / А.Е. Личко. – М.: Педагогика, 2009. – 416 с.

[5] Психология. Словарь / под общ. ред. А.В. Петровского. М.Г. Ярошевского. – 2-е изд. – М.: Политиздат. 1990. – 494 с.

[6] Практическая психология образования / под ред. И.В. Дубровиной: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: ТЦ «Сфера», 1997. – 528 с.

[7] Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2000. – 432 с.

© Д.А. Абдурасулов, Ю.М. Аверина, 2020

*О.Н. Бернадская,
e-mail: olga@bernadskaya.ru,
педагог-психолог высшей категории,
МАОУ СОШ №9,
г. Искитим,
МКДОУ детский сад «Родничок»,
с. Лебедевка,*

ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы взаимодействия детского сада и школы, причины подмены понятий, а также результаты, приводящие к неготовности детей к школьному обучению. Предлагаются меры по исправлению складывающейся ситуации.

Ключевые слова: подготовка к обучению грамоте, обучение грамоте, готовность к школьному обучению, преемственность.

Образец будущего ученика-первоклассника учителя начальной школы и педагога-воспитателя в целом видят примерно одинаково. Будущий первоклассник – это ученик, способный успешно осваивать учебную программу, подчиняться школьным правилам и требованиям, дисциплинированный, социально адаптированный. На этом общие характеристики заканчиваются.

Дальше начинаются большие различия, которые ведут к многочисленным проблемам первоклассников. Различия заключаются в подготовке детей к школьному обучению. Многие воспитатели считают, что обучение чтению и письму до школы – залог успешности ребенка в первом классе. Эту идею активно поддерживают и продвигают большинство родителей. Причем, непонятно, кто первый преподносит идею ускоренного обучения – родители или педагоги. Хорошими воспитателями родители считают именно тех, кто учит детей в детском саду читать и писать, заменяя игровую модель обучения учебной. При поступлении в школу, отвечая на вопрос о том, чем

нравились вам ваши воспитатели, многие родители дают ответ о том, что воспитатели «занимались с детьми, как в школе», «готовили к школе». Некоторые мамы с гордостью приводили следующие примеры: «Все гуляют, а наша группа сидит и учится», «Наши дети такие названия (термины) знают, которые мы в пятом классе только учили». Цели родителей понятны: хочется «постелить соломки», облегчить и предотвратить школьные трудности (чаще всего так поступают родители, которые сами имели проблемы в школе), гордиться своим ребенком. Таким образом, цели воспитателей, касающиеся подготовки ребенка к школе, имеют перекосы в сторону интересов родителей, и, в итоге, не отвечают запросу школы.

В первом классе часто бывает ситуация, когда ребенок бегло читает, но не любит читать, и даже не понимает, о чем он прочитал, у него совершенно отсутствует мотивация, как к чтению, так и обучению в целом. Кроме единственной в доме книги – букваря – другие книги отсутствуют совсем. Некоторые дети знают буквы, но не сливают их в слоги. Дети имеют малый кругозор, не интересуются окружающим миром, знают мало сказок, не могут решать простейшие задачи, так как не работает воображение, они не могут представить условия, а на вопрос о том, читают ли им родители, отвечают, что «и так хорошо засыпают». Педагоги отмечают скудный словарный запас детей, неумение выражать свои мысли словами, задавать вопросы. Задания с загадками на слух вызывает непонимание и недоумение у многих детей. Можно привести следующий наглядный пример. Загадка: «Деревянные друзья под ногами у меня, я на них лечу стрелой, но не летом, а зимой». Ответ в девяноста процентах случаев – «Буратино», так как срабатывает ассоциация на единственное слово «деревянные», а в целом представить ситуацию дети не могут. В настоящее время значительная часть детей-первоклассников приходят с речевыми дефектами, но при этом имеют частичное представление о звукобуквенном анализе слова. На практике часто приходится сталкиваться с такой ситуацией, когда воспитатель предлагает ребенку сделать звукобуквенный разбор слова и аргументирует тем, что в программном материале такой разбор предлагается. При грамотном изучении методических

программных материалов оказывается, что действительно детям предлагается разбор слов, но только звуковой. Дети учатся слышать звуки в слове (в начале, конце, в середине слова), правильно произносить звук, отмечать символически звук в слове, но без привязки к буквам. Также в детском саду предлагается изучать образ буквы ознакомительно: узнавать букву среди других, выкладывать ее из камешков, лепить из пластилина, изготавливать в виде поделки из подручного материала, но не писать. То есть выполнять те действия, которые готовят к обучению грамоте. Но в программном материале цели научить читать и писать в детском саду нет. Именно поэтому, когда идет подмена Подготовки к обучению грамоте на Обучение грамоте и теряется мотивация к обучению. В школе ребенку уже не интересно узнавать ранее преподнесенный материал, причем, зачастую преподнесенный неверно. Еще сложнее переучивать. Как правильно методически преподносить ребенку материал начальной школы нужно знать и уметь это делать. Чтобы не было ошибок в виде: «Какую букву ты сейчас слышишь?», «Найди все слова, начинающиеся на звук «о» (на карточках видим картинку обезьяны, одуванчика, окон и прочие, которые при произношении звучат, начиная на «а»). Путаница порой происходит у самих воспитателей в понятиях «числа» и «цифры», и наблюдается ряд других методических нелепиц.

Логопедические программы предусматривают усвоение звукобуквенного разбора, начертания букв, но в том случае, если ребенок научился произносить правильно звуки, слышит их в словах, правильно строит предложения, умеет отвечать на вопросы, и работа ведется индивидуально. Большинство детей выпускных групп с трудом понимают терминологию: «звонкий-глухой», «мягкий-твердый», и даже «гласный-согласный», не говоря уже о том, что нужно написать слово, и сделать условные обозначения и разбор.

Происходит такое явление еще и потому, что мышление ребенка выпускной группы как раз находится в стадии перехода от конкретно-действенного к абстрактно-логическому. Услышать и визуализировать «звук», понять и представить какой он – ребенку достаточно сложно.

Развитие детей идет по-разному и зависит от «зоны ближайшего развития», определяемого Л.С. Выготским как «расстояние между уровнем его актуального развития, определяемым с помощью задач, решаемых самостоятельно, и уровнем возможного развития, определяемым с помощью задач, решаемых под руководством взрослых и в сотрудничестве с более умными сотоварищами» [1].

Таким образом, вместо того, чтобы делать акцент на речевом развитии ребенка, расширении интересов, совершенствовании речевых навыков, общении и взаимодействии друг с другом в игровой среде, используя разнообразие интереснейших материалов, средств, способов и приемов, подготовка сводится к изучению букв, разбору слов, и дублированию программы первых классов на основе школьной модели в угоду родителям и себе, но оказывая таким образом «медвежью услугу» детям. Н.И. Гуткина утверждает, что в арсенале игр дошкольника должны быть и сюжетно-ролевые, и дидактические, и игры с правилами, а результат создания развивающих по возрасту условий – «ребенок к 6 годам, а порой и раньше, сам стремится научиться читать и считать», и «все это происходит естественно, без надрыва в виде специальных уроков, что совершенно неадекватно для психического развития дошкольника» [2].

Какие знания, навыки и умения хотелось бы видеть педагогам у будущего первоклассника: знание художественной детской литературы, а главное – желание ее слушать; правильное произношение звуков, умение строить диалог и давать ответы развернутыми предложениями; быстрое запоминание детских стихов и удовольствие от их рассказывания; умение держать правильно не только карандаш, но и ложку в столовой; завязывание шнурков на ботинках и завязок на шапочке; сосредоточение на заданиях учителя и понимание инструкции не с десятого раза; вежливость по отношению ко взрослым, помощь слабым; умение играть и дружить со сверстниками. Много чем можно и нужно заняться в детском саду, а формирование умения читать и писать – приоритеты школы; навыки очень быстро достигаются при хорошей дошкольной подготовке. И.А. Маврина считает, что в

современном детском саду «Для формирования нового поколения «созидателей» и «творческих исполнителей» в российском обществе необходима педагогическая проработка приемов обнаружения нестандартных идей, постановки нестандартных задач, способов достижения эффективности в межличностных отношениях, форм и методов развития у обучающихся и воспитанников в учреждениях ДО способности креативно мыслить, создавать новшества и превращать их в инновации» [3].

Преимуществом, таким образом, честное, добросовестное, грамотное выполнение педагогических задач и достижения целей в том объеме, какой предоставляется образовательными программами, без подмены понятий и опережения событий, с применением творческих нестандартных приемов, средств, методов и подходов.

Литература и примечания:

[1] Выготский Л.С. Полное собрание сочинений: в 16 т. Т. 1. Драматургия и театр. Москва: Левъ, 2015. 752 с.

[2] Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. 4-е изд., перераб. и дополн. Санкт-Петербург: Питер, 2004. С. 66.

[3] Маврина И.А. Одаренность: современный абрис проблемы // Как взрастить социально успешную личность: из опыта работы [сборник]. Омск: Амфора, 2018. С. 5-9.

© О.Н. Бернадская, 2020

*Е.Н. Богуш,
студентка 5 курса
напр. «Психология»,
e-mail: nikola_bogush@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Кольцова,
к.п.н., доц.,
Ставропольский государственный
педагогический институт,
г. Ставрополь*

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные аспекты проблемы развития познавательных способностей младших школьников посредством проектной деятельности; описана значимость применения современных информационных технологий в массовой педагогической практике; выделены психолого-педагогические условия, способствующие развитию познавательных способностей младших школьников средствами проектной деятельности.

Ключевые слова: познавательные способности, младшие школьники, проектная деятельность, учебно-познавательная деятельность, информационные технологии.

На современном этапе развития образования особую актуальность приобретает проблема развития познавательных способностей младших школьников. Ведь система образования должна обеспечить качественно новый уровень общеобразовательной подготовки учащихся. Актуальность обуславливается изменением приоритетов общего среднего образования, характерной чертой которых является усиленное внимание к усвоению личностью конкретных учебных результатов – знаний, умений, навыков, формирование отношения к учебной деятельности, уровень усвоения которых позволяет действовать адекватно в определенных учебных и жизненных ситуациях. Это приводит к принципиальным

изменениям в организации обучения, которое направляется на развитие конкретных ценностей и жизненно необходимых знаний и умений учащихся. А его важнейшим результатом становятся ключевые и предметные компетентности.

Сегодня важно организовать такое обучение, которое бы обеспечивало привлечение школьников в процесс активного самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний. По мнению многих ученых (Фомичёвой И.Б., Турусовой Н.Г., Литвиновой О.В., Шенбергер И.А.), активность, умение и желание учиться, общаться, выражать свои мысли закладываются и развиваются именно в начальной школе. Поэтому, по мнению Головановой Н.Г., стоит организовывать такое обучение, которое бы было желанным и легким, преподносить такое содержание материала, которое учащиеся на этом этапе развития смогут принять заинтересованно, с наименьшими трудностями [1].

Анализ теории и практики обучения показывает, что продуктивное обучение невозможно без поисков путей развития познавательных способностей учащихся, поскольку младшие школьники должны не только усвоить определенную сумму знаний, но и научиться наблюдать, сравнивать, анализировать, рассуждать. А этому способствуют средства, активизирующие познавательную деятельность. В частности, к ним относится проектная деятельность, которая повышает эффективность восприятия учащимися учебного материала, разнообразит их учебную деятельность, вносит элемент любопытства, формирует у учащихся потребности в знаниях и интерес к ним, развивает познавательные силы и возможности учащихся. Использование проектной деятельности способствует активной умственной деятельности учащихся, привлечению их к поиску, догадкам, размышлениям и тому подобное [3].

Проектная деятельность является универсальным средством развития человека. Её можно использовать в педагогических целях при работе с учащимися практически любого возраста. Так, например, у младших школьников благодаря проектированию становится возможной игровая деятельность, у подростков проектная деятельность способствует созданию своей предметной среды и пробы своих

сил. При этом для каждого из возрастных этапов проектирование обнаруживает различный педагогический потенциал, обуславливая развитие многообразных сторон и творческих проявлений личности.

Будущий учитель начальных классов должен знать и помнить о том, что опыт проектирования формируется уже с младшего возраста, поэтому ему необходимо овладеть знаниями, умениями и навыками организации в начальной школе проектной деятельности.

Если учитель сможет научить всему этому младшего школьника, то и для взрослого, и для ребенка проектная деятельность откроет возможность взаимосовершенствования.

В последнее время повысился интерес учителей начальных классов к применению компьютера в образовательном процессе. Причиной этому является активное проникновение современных информационных технологий в массовую педагогическую практику.

Использование компьютера в образовательном процессе позволяет реализовать задачи индивидуализации обучения младших школьников, способствует повышению познавательной активности обучающихся.

Организация проектной деятельности младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса позитивно влияет на их развитие, способствует формированию учебной самостоятельности, повышению интереса к изучаемому материалу, стимулирует творческую активность [5].

Суть проектного обучения, или метода проектов состоит в том, что учащиеся включаются в разработку проектов. Работа требует от ученика сбора материала о состоянии проектируемого объекта, анализа состояния объекта, прогнозирования его возможного развития без предполагаемых изменений и с их учётом.

Педагоги (Голованова Н.Г., Коконова Е.А., Коконова Т.А.) обнаружили ценность метода проектов в таких признаках:

- ученики учатся хорошо выполнять работу, испытывая при этом радость и гордость за ее результаты;
- ученики любят свою школу, у них не возникает проблем

с дисциплиной;

- дети учатся мыслить, их мысли основаны на фактах, а не на предположениях;

- они учатся учиться, знают, где и как нужно находить материал, как толковать факты, как их обосновывать;

- дети приобретают навыки работы в коллективе;

- учатся ставить цель, считаться с мнением товарищей;

- они учатся эффективно работать, планировать свою работу, знают, где найти средства для достижения цели и как их применить;

- ученики учатся анализировать собственную работу.

Таким образом, рациональное содержание указанной системы организации обучения состоит в том, что она позволяет в значительной степени оптимизировать темп обучения, согласовав его с возможностями ребенка, приучать его к самостоятельности и ответственности за выполнение задания, развивать инициативу, стимулировать поисковую деятельность и познавательный интерес.

За последние годы в школе широко используется метод проектов, как в обучении, так и в воспитательной деятельности. Он предполагает индивидуальную и групповую формы организации учащихся, но следует отметить, чтобы добиться положительных результатов в проектировании воспитательных дел, современный педагог должен уметь самостоятельно проектировать свою деятельность и учить этому детей [4].

Широкое использование педагогических технологий в обучении и воспитании младших школьников является условием их личностного развития. Актуализация личностного саморазвития младших школьников в педагогическом процессе позволяет подготовить ребенка к переходу на следующую ступень образования. Важным качеством ученика, которое формируется в начальной школе, является осознание ценности учения и познания, готовность и способность развивать свои познавательные интересы в средней и старшей школе. Поэтому очень важно, чтобы педагогический процесс был построен с учетом индивидуальности ребенка и создавал условия для проявления собственной активности.

В каждом возрасте детям соответствуют определенные

виды ведущей деятельности. В младшем школьном возрасте это учебная деятельность, однако, значимость игровых технологий до сих пор велика. В начальной школе используются игровые и проектные технологии, ведется подготовка к осуществлению исследовательских технологий. На этапе начального образования важно накопить опыт учебно-познавательной деятельности, где знания, умения и навыки являются важным средством развития личности ребенка.

В начальной школе осуществляются разные проекты – от проектов по изучению правил жизнедеятельности в классе (правила поведения учащегося, праздники, кружки, спектакли для родителей, классная газета и др.) до больших проектов, выходящих за рамки образовательного учреждения (походы, экскурсии, посещение музеев и выставок и др.).

Метод проектов вполне отвечает философии прагматизма, характерным признаком которой является то, что по критерию истины считается практическая стоимость определенного мнения [2].

Психолого-педагогическими условиями, способствующими развитию познавательных способностей младших школьников средствами проектной деятельности, являются:

- использование проектной деятельности, направленной на развитие содержательно-информационного, операционного, мотивационного, целевого, эмоционального, волевого, коммуникативного, контрольно-оценочного компонентов познавательных способностей учащихся;

- обеспечение достаточной мотивации, способной вызвать интерес к содержанию проблемы;

- обеспечение посильности работы с возникающими на каждом этапе проблемами (рациональное соотношение известного и неизвестного);

- значимость информации, получаемой при решении проблемы;

- необходимость диалогического доброжелательного общения педагога и учащегося, когда с вниманием и поощрением относятся ко всем мыслям, гипотезам, высказанным учащимися.

Таким образом, применение проектной деятельности во многом способствует развитию познавательных способностей младших школьников, является одним из главных условий формирования у них устойчивых познавательных интересов. Проекты активизируют не только память, мышление младших школьников, но и их сообразительность и находчивость. Ученики, усваивая новое с помощью проектной деятельности, сами ищут, удивляются, переживают, представляют, «открывают». Ознакомившись с исследованиями отечественных и зарубежных ученых в сфере образования, мы пришли к выводу, что сочетание традиционных и современных технологий обучения на уроках в начальных классах дает возможность формирования ключевых и предметных компетенций учащихся.

Литература и примечания:

[1] Голованова Н.Г. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе во внеурочной деятельности / Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. – Череповец: издательство: Череповецкий государственный университет, 2018. – С. 25-27.

[2] Коконова Е.А., Коконова Т.А. Проект как средство повышения познавательной активности младшего школьника // Молодой ученый. – 2015. – №14. – С. 480-483.

[3] Переворочаева Ю.С., Жданова Н.Н., Тарасова О.А. Применение проектной деятельности в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 23 мая, 2019 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2019. – С. 94-96.

[4] Фомичёва И.Б., Турусова Н.Г., Литвинова О.В., Шенбергер И.А. Использование проблемного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся // Молодой ученый. – 2015. – №16. – С. 434-436.

[5] Черемисина М.А. Проектная деятельность как

средство развития познавательных способностей младших школьников // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2017. – №Т.39. – С. 4021-4025.

© *Е.Н. Богуш*, 2020

*Д.Н. Гриненко,
А.Е. Каргина,
Е.А. Медовикова,
Кемеровский государственный университет,
Кемерово*

ОСОЗНАННАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ КАК КОМПОНЕНТ В СТРУКТУРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация. В статье рассмотрены подходы к пониманию осознанной саморегуляции личности, как компонента психологической безопасности. Устойчивая саморегуляция деятельности и поведения является важным условием адаптации личности к требованиям профессиональной среды. Развитие саморегуляции определяет степень готовности личности к реагированию в экстремальной ситуации, что повышает эффективности производственной деятельности.

Ключевые слова: психологическая безопасность, саморегуляция, требования среды, риск, индивидуальные особенности.

Необходимость быть гибким и меняться в соответствии с требованиями окружающей среды является необходимым условием социализации личности. В процессе адаптации к факторам внешнего воздействия личность реализует свои профессиональные навыки и претендует на повышение своего социального статуса. Однако, процесс адаптации к условиям профессиональной среды имеет множество проблем и противоречий. Психологическая безопасность личности в процессе выполнения профессиональных обязанностей подразумевает стабильное состояние покоя, способствующее продуктивности деятельности личности. Психологическая безопасность – это состояние собственной защищенности от различного рода внешних факторов, которые препятствуют формированию адекватных представлений о среде и выработке соответствующих моделей поведения.

Среди качеств личности, способствующих возникновению и поддержанию психологической безопасности, которая представляет собой интегративную и многоуровневую характеристику, отражающую способность человека выдвигать цели, планировать деятельность и моделировать пути достижения желаемого, действовать в соответствии с планом и доводить до конца задуманное, управлять всеми видами активности [1].

Как отмечают в своих исследованиях Л.Г. Дикая и Н.Л. Шлыкова, саморегуляция в условиях осуществления профессиональной деятельности с высоким уровнем риска имеет свои специфические особенности, которые образуют комплекс характеристик, формируют психологическую безопасность личности. Так Н.Л. Шлыкова подчеркивает адаптивный потенциал саморегуляции в структуре психологической безопасности [5]. Л.Г. Дикая же более подробно останавливается на изучении взаимосвязи саморегуляции и отдельных качеств личности. Так автор отмечает, что саморегуляция каждого отдельного человека в своих проявлениях тесно переплетена с организационными особенностями той деятельности, которой он занимается, и от степени его мотивированности. При этом оба автора акцентируют свое внимание на необходимости перехода от случайной и произвольной саморегуляции к планомерной и произвольной, что позволит управлять своим состоянием в условиях осуществления профессиональной деятельности [2]. Вслед за Л.Г. Дикой и Н.Л. Шлыковой, мы считаем произвольную, или осознанную, саморегуляцию одним из значимых компонентов психологической безопасности в условиях осуществления профессиональной деятельности с высоким уровнем риска.

Осознанная же саморегуляция обеспечивает самоорганизацию психической активности и отражает индивидуальность личностного развития через произвольное регулирование отдельных аспектов деятельности [3].

Чтобы определить степень осознанности саморегуляции через отдельные ее компоненты, нами было проведено исследование с использованием методики «Стиль

саморегуляции поведения» В.И. Моросановой. Автор выделяет несколько компонентов, входящих в структуру саморегуляции: планирование, моделирование, программирование, оценку результатов поведения, гибкость и общую шкалу волевой саморегуляции. Среди полученных нами результатов особый интерес представляет выраженность в группе испытуемых профиля с преобладанием компонента планирование ($r = 7$) и сниженными значениями по моделированию ($r = 5$). При этом программирование и оценка результата равны между собой ($r = 6$). На основании этого мы можем сделать вывод, что испытуемые имеют несбалансированный профиль саморегуляции, предпочитая строить план своей деятельности на начальном этапе ее осуществления, но имея сложности при ее последующей реализации в связи с неспособностью учесть все составляющие деятельности и гибко перестраиваться при изменении условий.

На основании ранее проводимого нами в этой же группе исследования по выявлению личностных качеств, мы можем говорить о наличии взаимосвязи между отдельными компонентами саморегуляции и качествами личности. Так планирование прямо коррелирует со стремлением личности придерживаться осторожной стратегии совершения действий ($(0,3)$ и обратно коррелирует с готовностью к риску $(-0,3)$. На основании этого мы можем предположить, что испытуемые планируя свои действия будут выбирать более безопасные способы решения проблем, а снизит риск получения травм. Также нами была выявлена прямая корреляция между программированием и удовлетворенностью достижениями в работе $(0,35)$ и между оценкой результата и принятием решений $(0,35)$. На основании этого мы также можем сделать вывод, что в ситуации удовлетворенности деятельностью испытуемые способны выстраивать более корректные и детальные планы, следовать им, а также более объективно оценивать ситуацию и результаты собственной деятельности.

Обобщая материал, представленный в данной работе, мы можем сказать, что в условиях осуществления профессиональной деятельности с высоким уровнем риска значимую роль приобретает формирование психологической

безопасности личности. Не смотря на многообразие определений психологической безопасности и ее структуры, остается актуальной необходимость выявления тех качеств личности, сознательное управление которыми будет способствовать повышению такого типа безопасности. На наш взгляд, именно осознанная саморегуляция является одним из тех качеств, которые могут формировать психологическую безопасность за счет произвольной регуляции состояния через отдельные ее компоненты.

Литература и примечания

[1] Гриненко Д.Н. Психолого-образовательное сопровождение развития саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями: дис. канд. психол. наук: 19.00.07. – Кемерово, 2019. – 191 с.

[2] Дикая Л.Г. Психология саморегуляции функционального состояния субъекта в экстремальных условиях деятельности: дис. канд. психол. наук: 19.00.03. – Москва, 2002. – 341 с.

[3] Конопкин О.А. Психическая саморегуляция произвольной активности человека (структурно-функциональный аспект): статья // Вопросы психологии. – 1995. – №1. – С. 5-12.

[4] Ключко В.Е. Самоорганизация в психологических системах: проблема становления ментального пространства личности: введение в транспективный анализ: монография. – Томск: Томский гос. ун -т, 2005. – 174 с.

[5] Шлыкова Н.Л. Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности дис. канд. психол. наук: 19.00.03. – Москва, 2004. – 332 с.

*** Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ, в рамках научно-исследовательского проекта 20-413-42003/20 р_а «Обеспечение безопасности труда и охраны здоровья сотрудников предприятий угольной промышленности Кузбасса: социально-психологические факторы, превентивные меры снижения рисков травматизма».**

© Д.Н. Гриненко, А.Е. Каргина, Е.А. Медовикова, 2020

Д.А. Мажорова,
магистрант 2 курса
напр. «Психология образования»,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №90»,
e-mail: madam.mazhorova@yandex.ru,
Н.А. Лосева,
к.п.н., доц.,
e-mail: losevana1972@yandex.ru,
науч. рук.: Е.И. Тимошина,
к.п.н., доц.,
ЧГУ,
г. Череповец

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: в данной статье на основе теоретического анализа обосновывается необходимость профилактики страхов у детей среднего дошкольного возраста в детском саду и создания комплекса соответствующих психолого-педагогических условий.

Ключевые слова: страх, профилактика страха, дошкольники, психолого-педагогические условия.

В современном мире практически у каждого из людей есть различные страхи. Эти эмоциональные проявления являются неотъемлемой частью нашей жизни. Эмоция страха возникает, когда человек находится в ситуации, которую воспринимает как опасную для его спокойствия и биологического или социального существования. Страх оказывает гораздо большее влияние на нас, чем это, кажется, на первый взгляд, и на перцептивно-когнитивные процессы, и на поведение индивида. Так, интенсивный страх создает эффект "туннельного восприятия", то есть сильно ограничивает восприятие, мышление и свободу выбора индивида, а в конечном итоге

страх ограничивает свободу поведения человека. Становится понятным интерес к изучению данной эмоции со стороны представителей разных научных направлений, причем, во все времена.

Первично сущность феномена страха представлена в трудах философов (Аристотель, Платон, Б. Паскаль, Б. Спиноза, Декарт, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, К. Гельвеций, Л. Фейербах, П. Гольбах, Р. Декарт, Т. Гоббс, Хайдеггер, Н.А. Бердяев и др.), которые рассматривали понятие страха в рамках конкретных концептуальных систем. Так, Б. Спиноза считал, что страх возникает вследствие бессилия духа [7], а с точки зрения Н.А. Бердяева, страх связан со страданием. Он есть боязнь страдания [8].

С позиций физиологии (В.М. Смирнов, И.П. Павлов, Н.Э. Миллер, Р. Майер, Т. Корман) страх имеет защитный рефлекс и основан на инстинкте самосохранения; сопровождается определёнными физиологическими изменениями высшей нервной деятельности, выделением желудочного сока, отражается на частоте пульса и дыхания, показателях артериального давления [2].

Наиболее широко представлено осмысление страха с позиции психологии (А.И. Захаров, А.С. Спиваковской, В. Н. Андрусенко, Д. Рапапорт, Дж. Уотсон, Е.А. Савиной, З. Фрейд, К. Колакоглу, К. Хорни, М. С. Неймарк, П.М. Якобсон, К. Р. Роджерс, Ф. Римана, Ю. В. Щербатых).

А. И. Захаров страх рассматривает как защитную реакцию человека на опасность, которая способна не только парализовать, но и мобилизовать волю к сопротивлению [4].

Большинство страхов обусловлены возрастными особенностями и имеют временный характер.

Но деструктивные детские страхи серьезно затрудняют учебную деятельность ребенка, существенно усложняют детско-родительские отношения, а также отрицательно сказываются на социальной активности и взаимоотношениях ребенка со сверстниками и взрослыми (А.И. Захаров, А.М. Прихожан, А.С. Спиваковская, Г. Эберлейн, И.В. Дубровина, Л.А. Венгер, Л.С. Акопян, О.А. Карабанова, Т. Шишова, С.В. Гриднева, Ф.Е. Василюк и др.) [9].

В.С. Мухина пишет, что на каждом из этапов своего развития дети испытывают различные страхи, которые различны для разных возрастов. Дети с 3 до 5 лет начинают бояться темноты, одиночества и замкнутого пространства. Это возраст эмоционального наполнения «я» ребенка. У детей развиваются фантазии, а вместе с ними и вероятность появления воображаемых страхов, поэтому в рамках нашего исследования мы остановились именно на среднем дошкольном возрасте [3].

А.И. Захаров отмечает, что насколько будет выражен тот или иной страх и будет ли он выражен вообще, зависит от индивидуальных особенностей психического развития и конкретных социальных условий, в которых происходит формирование личности ребенка [1].

Появление чувства страха осложняет состояние человека, имея в виду не тот страх, который предупреждает и оберегает человека от опасности, а тот страх, который постепенно угнетает уверенность и парализует волю. Для того чтобы не дать такому страху развиться, требуется профилактика его возникновения.

Профилактика детских страхов стала предметом изучения в исследованиях А.И. Ташевой, А.М. Прихожан, С.В. Гридневой, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой [5].

А.И. Ташевой и С.В. Гридневой разработан цикл занятий по профилактике страха медицинских процедур для детей, находящихся в больничных условиях [6].

А.М. Прихожан предлагает программу индивидуальной работы по проблеме предупреждения проявлений тревожности в форме устойчивых страхов иррационального характера у старших дошкольников [5].

В рамках обзора теоретического материала комплексного подхода к профилактике страхов у дошкольников, когда в данный процесс включаются не только детей, но и их родители, и другие сотрудники дошкольного учреждения, мы не обнаружили.

Кроме того, мы обратили внимание, что акцент на профилактику при разработке и использовании своих программ ставят немногие авторы, а также отсутствуют программы, касающейся профилактики страхов у детей среднего

дошкольного возраста, который, как было обозначено выше, является достаточно проблемным.

Никто из исследователей не сформулировал психолого-педагогические условия, необходимые для успешной профилактики страхов у детей среднего дошкольного возраста в ДОУ.

Итак, обзор научных и научно-методических источников позволил выявить противоречие между необходимостью профилактики страхов у детей среднего дошкольного возраста в детском саду и недостаточной разработанностью психолого-педагогических условий, обеспечивающих эффективность данного процесса.

Выявленное противоречие детерминирует проблему исследования, связанную с поиском психолого-педагогических условий профилактики возникновения страхов у детей среднего дошкольного возраста в ДОУ.

Проблема профилактики страха у детей среднего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении может быть решена в ходе специального исследования, в котором, будет обоснована необходимость комплексного подхода, при взаимодействии всех субъектов образования детей, родителей, педагогов, руководства ДОУ.

Материалы, полученные в ходе исследования, будут являться теоретической основой организации работы по профилактике возникновения страхов у детей среднего дошкольного возраста в детском саду и могут быть использованы в системе дошкольного образования.

В ходе экспериментальной части исследования будет предложена программа профилактики возникновения страхов у детей среднего дошкольного возраста в детском саду с учетом всех необходимых и достаточных психолого-педагогических условий.

Все вышеизложенное свидетельствует о необходимости профилактики возникновения страхов у детей среднего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении и обуславливает актуальность выбранной темы нашего исследования.

Литература и примечания:

- [1] Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: Речь, 2005. – 320 с.
- [2] Климанова Ю. Нарисуй свой страх: Детские страхи // Семья и школа. – 1999. – №9. – С. 22-24.
- [3] Мухина В.С. Детская психология. – М., 1985. – 272 с.
- [4] Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. М.: Академия, 1997. – 332 с.
- [5] <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-strahov-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>
- [6] <https://cyberleninka.ru/article/n/psihoprofilaktika-meditsinskih-strahov-u-doshkolnikov>
- [7] <https://www.litmir.me/br/?b=265526&p=26>
- [8] http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/berdyayev_
- [9] <http://disus.ru/r-psihologiya/402127-1-osobnosti-strahov-formiruyusheysya-lichnosti-usloviyah-zameschayuschey-semi.php>

© Д.А. Мажорова, Н.А. Лосева, 2020

*Н.Г. Попрядухина,
к.пс.н., доц.,
e-mail: aple_orisk@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) «Оренбургский
государственный университет»,
г. Орск*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические основы проблемы адаптации первоклассников к процессу школьного обучения, представлены две основные группы причин, обуславливающих особенности протекания процесса адаптации ребенка к школе.

Ключевые слова: адаптация к школе, психолого-педагогические причины, трудности и нарушения адаптации.

Как показывает практика, те или иные трудности в процессе школьного обучения возникают у всех первоклассников. Несмотря на внешнее сходство, у разных учеников затруднения в учебе могут иметь различные причины и определяются индивидуальными особенностями развития и готовностью к школьному обучению [1].

Анализируя причины школьных трудностей, большинство исследователей выделяют недостаточность нейродинамического компонента психической деятельности, проявляющуюся в лёгкой отвлекаемости, неустойчивом внимании, низкой работоспособности. Исследования также подтвердили, что общий интеллектуальный показатель может быть достаточно высоким, но «западение» в развитии, например, пространственного восприятия способно вызвать серьезные трудности в обучении, резкое снижение успеваемости, довольно низкую оценку способностей ребёнка и учителем и родителем [2].

В процессе адаптации среди учащихся выделяется группа детей, у которых уже в течение первого полугодия становится

явной имевшаяся ранее задержка речевого и психического развития, хотя в дошкольный период они ничем не выделялись среди сверстников. По-видимому, провоцирующим фактором здесь являются весь комплекс нагрузок, связанных с началом систематического обучения, интенсификация учебного процесса. Постепенное усиление этих проявлений приводит к тому, что уже в начале второго полугодия становится ясно: они не в состоянии усвоить школьную программу. Как правило, таким детям не доступны простые счетные операции, элементарные пространственные и абстрактные понятия. Особую трудность представляет освоение навыков письма и чтения. Целенаправленное специальное логопедическое обследование чаще всего выявляет у детей этой группы признаки недоразвития речи, особенности фонетико-фонематического восприятия [1].

Нарушения адаптации рассматриваются как предпосылки для развития разного рода патологических состояний. Эмоционально-стрессовое воздействие у неадаптированных первоклассников часто приводят к формированию функциональных нарушений центральной нервной системы в виде невротических реакций. Наиболее распространены у школьников следующие симптомы: страх перед невыполнением учебных заданий, учителем, товарищами; чувство неполноценности, застенчивости; негативизм, уход в себя, отсутствие интереса к играм; жалобы на головную боль, боли в животе. У некоторых детей на первом году обучения в школе появляются вредные привычки, которые могут наблюдаться длительное время: сосание пальца, обкусывание ногтей и др.[2]

Школьники, имеющие признаки неустойчивой адаптации или её отсутствие, составляют группу риска по отношению к пограничным нервно-психическим и соматическим заболеваниям. Появление у них дезадаптивных форм поведения или общей соматической ослабленности служит ориентиром для проведения психолого-педагогической и медицинской коррекции.

Затруднения в овладении учебной программой могут быть обусловлены индивидуальными особенностями ребёнка, среди которых наиболее важной является чрезмерная медлительность

мышления.

Признаками нарушения процесса адаптации могут быть выраженные трудности усвоения и запоминания учебного материала, концентрации внимания, такие поведенческие особенности, как вялость, подавленность, молчаливость или, наоборот, возбудимость, двигательное беспокойство, реакции протеста вплоть до отказа идти в школу. Важно разобраться в причинах отказа. Это может происходить, когда ребёнок не справляется с нагрузками, испытывает эмоциональный дискомфорт, страх неудачи, наказания. В этом случае надо ребёнку помочь понять, что затруднения могут быть временными, что, если не получится что-то одно, можно преуспеть в другом, поддержать, подбодрить, развеять опасения. [2]

Попробуем дифференцировать, какие факторы, влияющие на успешность адаптации, мало зависят от учителя, а какие – полностью в его руках, что может облегчить или, наоборот, осложнить этот процесс.

Успешность и безболезненность адаптации ребёнка к школе связаны в первую очередь с готовностью организма к началу систематического обучения. В противном случае процесс адаптации затягивается, идет с большим напряжением. На процесс адаптации также влияет такой фактор как возраст систематического обучения. По мнению психологов именно в период от 6 до 7 лет формируются наиболее важные психологические новообразования. В этот период интенсивно развиваются регуляция поведения, ориентация на социальные нормы и требования, закладываются основы логического мышления, формируется внутренний план действий.

Состояние здоровья – один из основных факторов, влияющих не только на длительность и успешность процесса адаптации к школе, но и на весь процесс дальнейшего обучения. Легче всего адаптация к школе протекает у здоровых детей имеющих первую группу здоровья, а тяжелее всего у детей, имеющих третью группу здоровья (хронические заболевания в компенсированном состоянии).

Я.Л. Коломенский и Е.А. Панько выделили также факторы социальной микросреды, которые играют позитивную роль в

адаптации ребёнка к школе; адекватную самооценку своего положения, своевременный переход от игры к учению, т.е. изменение ведущего вида деятельности; правильные методы воспитания в семье, отсутствие в ней конфликтных ситуаций; благоприятный статус в группе сверстников и др. они также отметили неблагоприятные факторы, влияющие на адаптацию к школе: неправильные методы воспитания в семье; функциональную неготовность к обучению в школе, неудовлетворённость в общении с взрослыми; неадекватное осознание своего положения в группе сверстников; низкий уровень образования матери, отца и др. Эффективность работы учителя в период адаптации первоклассников к школе будет зависеть от знания, учета этих факторов и умелого выстраивания взаимоотношений с детьми [4].

На основе анализа научной литературы и практики работы учителей можно выделить следующие особенности взаимоотношений первоклассника со взрослым в обучающем пространстве: ребёнок лишается привычного стиля общения с обучающим взрослым (по сравнению с дошкольным детством стиль становится более дистантным), притязания на признание ребёнок может осуществлять через успешность в учении, которая не может быть адекватно заменена активностью в общественной работе, привязанностью к учителю и т.п. Таким образом, систематизируем ряд трудностей, возникающих у первоклассников:

1. Социально-психологического плана – непонимание детьми специфической позиции учителя и его профессиональной роли, недостаточное развитие навыков общения и способности взаимодействия с детьми, наличие специфического отношения первоклассников к самому себе к своим возможностям и способностям, к своей деятельности и её результатам (ребёнок с трудом включается в новые отношения требующие самостоятельности);

2. Физиологического плана – существование напряжения организма разной степени тяжести, приводящего к изменениям в поведении, ухудшению сна, аппетита и т.п. (исследование под рук. М.М.Безруких). наличие у детей разных степеней, стадий, уровней адаптивности (М.М.Безруких, Я.Л.Коломенский, Е.А.

Панько и др.) и необходимость учёта кризисности возраста 6-7 лет затрудняет процесс адаптации их к школе.[3]

Таким образом, процесс адаптации к школе продолжается в течение всего первого года обучения, но первые 6-9 недель «острой» адаптации закладывают основу, определяет успешность и эффективность дальнейшего процесса обучения, динамики всех показателей на протяжении года, а также ту «цену», которую будет «платить» организм каждый день.

Литература и примечания:

[1] Истратова, О.Н. Справочник психолога начальной школы / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с. ISBN 5-222-05526-4.

[2] Ермолаева, М.В., Миланович Л.Г. Методы работы психолога с детьми дошкольного возраста / М. В. Ермолаева. – М.: «Академия» 2006. – 104 с. – ISBN 5-0023-4501-5.

[3] Мухина, В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина – М.: Академия, 2007. – 456 с. – ISBN 5-7695-0408-0

[5] Психолог в детском дошкольном учреждении / под ред. Т.В Лаврентьевой. – М.: Новая школа, 2012. – 144 с. – ISBN 5-7301-0204-6.

© Н.Г. Попрядухина, 2020

*З.А. Рахимова,
магистрант 1 курса
напр. «Психология»,
e-mail: zulfya.zaripova.1979@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Зыкова,
к.п.н., доц.,
НВГУ,
г. Нижневартовск*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Аннотация: целью статьи является описание ключевых аспектов психологической подготовки ребенка к школе. Также прилагаются рекомендации и упражнения для подготовки и развития ребенка.

Ключевые слова: психологическая готовность, первоклассник, мотивационная, волевая, коммуникативная, интеллектуальная готовность.

Поступление в школу – важное событие в жизни каждого ребенка.

Все первоклассники в первые недели в школе испытывают определенные трудности. И это понятно! С началом систематического обучения изменяется весь уклад жизни ребенка, появляются новые для него обязанности, значительно увеличивается объем информации, которую надо усвоить. К ребенку появляются такие требования, которых раньше не было и

перед родителями встают вопросы:

– Как подготовить ребенка к школе?

– Когда начать подготовку?

– На что нужно обратить внимание, чтобы переход из дошкольного образовательного учреждения в школу был менее болезненным?

Некоторые родители под готовностью к школе понимают только умение ребенка читать, считать. Однако готовность к школе – это и физическая, и нравственная, и психологическая

готовность к обучению. В школе ученику придется работать на уроке, сосредоточенно заниматься в течение 35 минут. Это нелегко. Посещая уроки в первых классах, видишь, с каким трудом адаптируются к школе некоторые первоклассники (неустойчивое внимание, неусидчивость, быстрое утомление).

Проблема подготовки ребенка к обучению в школе возникла ещё в IV в. до н.э. Аристотель придавал первостепенное значение воспитанию, допуская домашнее воспитание и предварительное обучение ребенка с пяти до семи лет под руководством отца [6]. Воспитание Аристотель предлагал начинать с «заботы о теле», потом «заботы о духе», так, по его мнению, гимнастика приведет организм ребенка к готовности для трудного процесса усвоения знаний. Я.А. Коменский в своих педагогических трудах «Великая дидактика» и «Материнская школа» данную проблему рассматривал в трех направлениях: значение подготовки детей к школе, признаки готовности поступления детей в школу, формы и способы работы школы и родителей. Большую роль в подготовке детей к школе Я.Коменский возлагает на родителей и видит значение подготовки детей к школе в том, чтобы родители заранее настраивали своих детей на обучение, ни в коем случае не запугивали бы школой, но и наоборот не олицетворяли школу с местом баловства и веселья [9, с. 201].

Проблемой подготовки детей к обучению в школе в отечественной педагогике и психологии занимались такие ученые: Л.И. Божович, Л.А. Венгер, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Е.Е. Кравцова, М.И. Лисина, В.С. Мухина, Д.Б. Эльконин.

С позиции Л.А. Венгера готовность к школе не определяется лишь «сформированностью у детей самих «школьных» качеств, а существенным является овладение предпосылками к последующему их усвоению», а так же «установление со взрослыми и со сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью» [3, с.7].

Божович Л.И. считала, что в психологическую готовность включаются несколько компонентов: мотивационная, волевая, коммуникативная, интеллектуальная готовность [1, с.195].

Рассмотрим конкретно по каждому компоненту.

Интеллектуальная готовность ребенка к школе заключается в определенном кругозоре, запасе конкретных знаний, в понимании основных закономерностей.

К 6-7 годам ребенок должен знать свой адрес, название города, где он живет; знать имена и отчества своих родных и близких, кем и где они работают; хорошо ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках; знать месяцы, дни недели; различать основные виды деревьев, цветов, животных. Он должен ориентироваться во времени, пространстве и ближайшем социальном окружении.

У дошкольников это во многом происходит стихийно, из опыта, и взрослые часто считают, что специального обучения здесь не требуется. Но это не так. Даже при большом количестве сведений знания ребенка не включают общую картину мира, они разрознены и часто поверхностны. Включая смысл какого-то события, знание может закрепиться и остаться для ребенка единственно верным. Таким образом, запас знаний об окружающем мире у ребенка должен формироваться в системе и под руководством взрослого.

Для осуществления успешной учебной деятельности в первом классе необходимо, чтобы у ребенка были развиты **волевые (волевая готовность) качества личности**. Чтобы он в доступных для его возраста пределах управлял своим поведением, умел направлять свои усилия на решение учебных задач, был организованным, понимал и выполнял правила, которые будут предъявляться ему учителем. Особое внимание нужно обратить на режим дня. Взрослые должны хорошо усвоить, что к режиму дня детей приучают постепенно и настойчиво. Следует учить их не тратить много времени на режимные моменты, уметь поддерживать порядок в вещах, помогать по хозяйству.

Важно, чтобы будущий ученик **умел общаться с окружающими людьми**, был доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе с педагогами, умел подчиняться требованиям сверстников и взрослого, понимать, что не все зависит от него.

Очень важным компонентом готовности к школе является

личностная (мотивационная) готовность, то есть готовность и желание ребенка принять новую социальную позицию школьника, желание учиться, положительно воспринимать образ школы.

Сложность отмеченной проблемы заключается в том, что у многих детей не складывается объективное представление о школе: оно либо чрезмерно идеализированно, неадекватно оптимистично, либо чрезмерно негативно – школа вызывает опасения как нечто чуждое, тревожное, опасное.

Чаще всего такое отношение к школе формируется в трех случаях:

1. Ребенок в дошкольном детстве не был приучен ограничивать свои желания, преодолевать трудности, и у него сформировалась своеобразная установка на «отказ от усилия». Поскольку школа требует от ребенка постоянных усилий, преодоления трудностей, то у него возникает активное противодействие учению.

2. Ребенка еще в дошкольном детстве запугивали школой, что очень опасно и вредно, особенно по отношению к робким, неуверенным в себе детям («Ты же двух слов связать не умеешь, как ты в школу пойдешь?», «Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!»).

3. Ребенку, напротив, рисовали школьную жизнь (и будущие его успехи) в радужных тонах. Столкновение с реальностью в этих случаях может вызвать настолько сильное разочарование, что у ребенка возникает резко отрицательное отношение к школе.

Портрет психологически подготовленного ребенка к школе:

– Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками.

– Есть желание идти в школу, вызванное учебными мотивами.

– Умеет контролировать эмоции и поведение.

– Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.

Психологически не подготовленный ребенок

– Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается;

– Не может включиться в общий режим работы группы (класса).

– Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач.

– Тяготеет к шаблонным действиям и решениям.

– Проявляет мало инициативы.

Важнейшими показателями уровня подготовки ребенка к школе являются хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

Соколова Ю. в своей книге «Тесты на готовность ребенка 6-7 лет» предложила рекомендации по каждому параметру [11, с. 38]:

Внимание.

– Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.

– Находить 10 отличий между предметами.

– Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.

– Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

– Копировать в точности узор или движение.

– Уметь находить одинаковые предметы.

Память.

– Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.

– Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.

– Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.

Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

Мышление

– Объединять предметы в группы по определённым признакам.

– Находить закономерность в построении ряда предметов.

– Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.

– Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.

– Решать логические задачи.

– Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.

Для развития восприятия нужно учить ребенка:

- Различать цвет и форму предмета.
- По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.
- Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).

Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы)

Исследования нейропсихологов показали, что если работать над развитием мелкой моторики пальцев рук, можно стимулировать созревание речевой зоны коры головного мозга.

- Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.
- Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

– Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.

– Уметь копировать фразы, простейшие рисунки.

Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

Способы тренировки мелкой моторики пальцев рук:

Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок

- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.

– **Конструирование.**

– Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.

– Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т.д.

– Нанизывание бус и пуговиц.

– Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

– Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т.д.

– Переборка круп.

– «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении.

– Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Воображение развивается и формируется в течение всей жизни. Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.

Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.

Упражнения со сказками, рассказами:

– Придумывание недостающих частей рассказа, сказки, когда одна из них пропущена + развивается мышление

– Перевертывание сказки (Красная шапочка – вредная, а волк – добрый)

– Придумывание сказок, рассказов, стихов

Игра «Словотворчество» (Дж. Родари).

Предлагаем детям придумать новые слова с помощью добавления к ним префикса (микро, анти, мини, макро). Затем эти новые слова нужно объяснить с помощью нескольких знакомых слов. *Например: «микрोगиппотам» – выращивается дома, в аквариуме*

Упражнение «Способы применения предмета».

Называется какой-либо хорошо известный предмет. Надо назвать как можно больше различных способов его применения.

Упражнение «придумай предложение».

Ребенку даются 3-4 разных слова. Он должен придумать предложение (или рассказ/сказку), в котором используются все эти слова.

Для ребенка переход в школу – трудный и ответственный период в его жизни. И от родителей требуется особое внимание. В семье должна царить добрая нравственная атмосфера, уважение друг к другу. Родительское влияние в данный момент – самое сильное, самое действенное. От родителей зависит многое, так как ребенка нужно приучить к самостоятельности, организованности, аккуратности.

Литература и примечания:

[1] Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте: учебное пособие / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 385 с.

[2] Божович Л.И. Избранные психологические труды /Под ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Педагогическая литература, 2005. – С. 174.:

[3] Выготский Л.С. Вопросы детской психологии: учеб. пособие / Л.С. Выготский. – М.: Юрайт, 2017. – 200 с.

[4] Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Венгер А.Л. В29 Готов ли ваш ребенок к школе. – М.: Знание, 1994. – 192 с.

[5] Книга «Великая дидактика» / Я. А. Коменский [сайт]. – Режим доступа: <http://chtenye.org/files/s-other/komenskiy-didaktika.html>

[6] Кравцова Е.Е. Психологическая готовность ребенка к школе: учеб. пособие

[7] Пискунов А.И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: учебное пособие для педагогических учебных заведений / А.И. Пискунов. – М.,2001. – 301 с

[8] Пономарева Е.В. Готовность к обучению в школе в научных исследованиях // Молодой учёный. – 2019. – №35. – С. 145-149.

[9] Соколова Ю. Тесты на готовность ребенка 6-7 лет/ илл Н. Воробьёвой – М.: Из-во Эксмо, 2003. – 64 с.

© *З.А. Рахимова, 2020*

*И.М. Саянкова,
магистрант 2 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
e-mail: irina.sayankova@yandex.ru,
науч. рук.: Т.В. Снегирева,
к.п.н., доц.,
Нижевартовский
государственный университет,
г. Нижневартовск*

ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ ВЗРОСЛЫХ К ОБУЧЕНИЮ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме недостатка внутренней мотивации к обучению у взрослых. Приводятся результаты диагностического исследования.

Ключевые слова: мотивация, внутренняя мотивация, обучение взрослых, обучение по месту работы.

Целью моего исследования было выявить специфику учебной мотивации работников, направленных на обучение на рабочем месте (в дальнейшем студентов), а также определить, какое влияние оказывает на учебную деятельность измененный метод преподавания материала и как он повысит внутреннюю мотивацию аудитории.

Учебная мотивация – «...частный вид мотивации, включенной в деятельность учения, учебную деятельность». Как и любой другой вид мотивации, учебная мотивация системна и характеризуется в первую очередь направленностью, устойчивостью и динамикой. В русле изучения учебной мотивации как таковой центральным вопросом зачастую становится вопрос о структуре учебной мотивации, видах мотивов, ее составляющих. Ряд исследователей в учебной мотивации выделяют познавательные мотивы, связанные с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения, а также социальные мотивы, обусловленные различными социальными отношениями учащегося с другими людьми. Среди познавательных мотивов, в свою очередь, выделяют

широкие познавательные мотивы, определяющиеся ориентацией человека на усвоение новых знаний, и учебно-познавательные мотивы, характеризующиеся ориентацией на усвоение способов добывания знаний, а также мотивы самообразования – направленность на самостоятельное совершенствование способов получения знания. К социальным мотивам относят: широкие социальные мотивы – стремление быть полезным обществу, узкие социальные (позиционные) мотивы – желание занять определенную позицию в социуме, заслужить авторитет, а также мотивы социального сотрудничества – стремление к осознанию, анализу способов и форм своего сотрудничества с окружающими, к постоянному совершенствованию этих форм. Ряд исследователей (Л.И. Божович, П.М. Якобсон и др.) постулируют необходимость присутствия обеих составляющих (познавательных и социальных мотивов) для эффективности учебной деятельности. Также выделяются позитивная и негативная познавательные мотивации, связанные с осознанием негативных последствий, которые могут возникнуть в связи с выполнением или невыполнением определенного действия.

Мотивы, входящие в структуру учебной мотивации, также делят на внутренние и внешние. Внутренне мотивированной можно назвать деятельность, средство (действие) и цель которой тематически связаны друг с другом, так что деятельность осуществляется ради своего собственного содержания. Соответственно, к внутренней учебной мотивации можно отнести познавательные и подлинно профессиональные мотивы. Внешними по отношению к учебной деятельности мотивами будут позиционные мотивы, многочисленные прагматические мотивы – возможность будущего повышения на работе, «галочки» что обучение пройдено и т.д.

Внутренняя мотивация связана с более высоким уровнем когнитивной гибкости, креативности, ростом самоуважения, преобладанием позитивных эмоций: интереса, удовлетворения от работы. Что касается обучения, внутренняя мотивация коррелирует с лучшим запоминанием материала, высоким уровнем усвоения, предпочтением решения оптимально трудных задач. В исследовании А.К. Марковой также можно найти позитивные показатели наличия внутренней учебной

мотивации

Для диагностирования мотивации группы взрослых учеников я применю метод временных интервалов, а также метод диагностики направленности мотивации к обучению. И проведу анкетирование всех участников тренинга на начальном этапе, а также после модернизации подачи (метода) кейса обучения. Экспериментальное исследование внутренней учебной мотивации у взрослых проводилось на базе обучения на рабочем месте (тренинг для инженерного состава) филиала компании Halliburton, занимающаяся нефтегазовым сервисом в г. Нижневартовск. В эксперименте принял участие 101 человек (работники занимающие должности инженерного состава в возрасте 27-45 лет).

Диагностика группы, выявление мотивации к обучению на начальном этапе представлена ниже.

Методика «Оценка временных интервалов».

В ходе лекционных занятий через неравные интервалы времени (через 17, 43 и 63 минуты после начала занятия) экспериментатор просил испытуемых, не глядя на часы, отметить, сколько времени, как они думают, прошло с начала занятия. Оценка проводилась на трех выбранных занятиях. В основе методики лежит идея мотивационной обусловленности перцептивных искажений: для человека внутренне мотивированного, погруженного в состояние «потока», время воспринимается как текущее быстрее. Данная методика предполагает, что по искажениям восприятия времени можно судить о наличии чувства «потока» у испытуемых и, следовательно, о наличии внутренней учебной мотивации.

Баллы по этой методике определялись следующим образом: суммировалась относительная величина расхождений между воспринимаемым и реальным временем. То есть балл подсчитывался по формуле:

$$N = \sum \Delta t = (t_{1real} - t_{1sub}) + (t_{2real} - t_{2sub}) + (t_{3real} - t_{3sub}),$$

где t_{1real} , t_{2real} , t_{3real} – время, прошедшее с момента начала занятия до первого, второго и третьего замеров соответственно;

t_{1sub} , t_{2sub} , t_{3sub} – субъективная оценка испытуемым времени, прошедшего с момента начала занятия до первого,

второго и третьего замеров соответственно.

Фрагмент листа замеров из 30 опрашиваемых дает картину, что внутренняя мотивация низкая и сотрудники воспринимают, времена тренинга как тянущиеся.

Таблица 1 – Лист замеров по методике «Оценка временных интервалов».

	t1real	t1sub	t2real	t2sub	t3real	t3sub	$\Sigma\Delta t$	
	17	6	43	45	63	56	6	
	27	14	43	36	63	79	-16	
	37	16	43	44	63	74	-21	
	47	14	43	58	63	61	-20	
	57	11	43	40	63	61	1	
	67	11	43	37	63	64	1	
	77	5	43	47	63	72	-11	
	87	20	43	41	63	66	-14	
	97	11	43	55	63	75	-28	
	10	7	13	43	39	63	75	-14
	11	7	10	43	51	63	72	-20
	12	7	18	43	39	63	76	-20
	13	7	6	43	53	63	56	-2
	14	7	4	43	56	63	77	-24
	15	7	12	43	35	63	65	1
	16	7	7	43	48	63	58	0
	17	7	3	43	59	63	73	-22
	18	7	18	43	53	63	78	-36
	19	7	15	43	60	63	65	-27
	20	7	3	43	42	63	63	5
	21	7	12	43	36	63	59	6
	22	7	16	43	57	63	66	-26
	23	7	8	43	41	63	72	-8
	24	7	20	43	47	63	64	-18
	25	7	18	43	41	63	57	-3
	26	7	10	43	53	63	65	-15
	27	7	12	43	56	63	73	-28
	28	7	14	43	51	63	66	-18
	29	7	3	43	36	63	62	12
	30	7	6	43	55	63	77	-25

Далее проведен анализ по методике диагностики направленности мотивации к обучению. Разработанная мной для работы со взрослыми обучающимися.

Методика состоит из 20 суждений и предложенных вариантов ответа. Ответы в виде плюсов и минусов записываются либо на специальном бланке, либо на простом листе бумаги напротив порядкового номера суждения. Обработка производится в соответствии с ключом.

Содержание тест-опросника.

Инструкция. Вам предлагается принять участие в исследовании, направленном на повышение эффективности обучения. Прочитайте каждое высказывание и выразите свое отношение к изучаемому предмету, проставив напротив номера высказывания свой ответ, используя для этого следующие обозначения:

- верно – (+ +);
- пожалуй, верно – (+);
- пожалуй, неверно – (–);
- неверно – (– –).

Помните, что качество наших рекомендаций будет зависеть от искренности и точности ваших ответов. Благодарим за участие в опросе.

1. Обучение на работе даст мне возможность узнать много важного для себя, проявить свои способности.

2. Изучаемые темы мне интересны, и я хочу знать в данной сфере как можно больше.

3. Мне достаточно тех знаний, которые я получаю на занятиях.

4. Обучение мне неинтересно, я здесь, потому что этого требует работодатель.

5. Трудности, возникающие при обучении, делают его для меня еще более увлекательным.

6. При обучении на рабочем месте, в свободное время я читаю дополнительную литературу на изученные темы.

7. Считаю, что обучение можно было бы не проводить.

8. Если у меня что-то не получается в обучении, стараюсь разобраться и дойти до сути.

9. На занятиях у меня часто бывает такое состояние, когда

«совсем не хочется учиться».

10. Активно работаю и выполняю задания только под контролем учителя (преподавателя).

11. Материал, изучаемый по данному предмету, с интересом обсуждаю в свободное время (дома, на работе), со своими коллегами.

12. Стараюсь самостоятельно выполнять задания, не люблю, когда мне подсказывают и помогают.

13. По возможности стараюсь списать у коллег или прошу кого-то выполнить задание за меня.

14. Считаю, что все знания, которые нам преподают являются ценными и по возможности нужно знать по данному предмету как можно больше.

15. Просто присутствие на обучении для меня важнее, чем знания.

16. Если я не хочу работать на занятие, то особо не расстраиваюсь и не переживаю.

17. Мои интересы и увлечения в свободное время связаны с развитием в профессиональной сфере.

18. Обучение дается мне с трудом, и мне приходится заставлять себя выполнять учебные задания.

19. Если по болезни (или другим причинам: свободная вахта и др.) я пропускаю обучение на рабочем месте, то меня это огорчает.

20. Если бы было можно, то я исключил любое обучение на работе.

Обработка результатов.

Подсчет показателей опросника производится в соответствии с ключом, где «Да» означает положительные ответы (верно; пожалуй, верно), а «Нет» – отрицательные (пожалуй, неверно; неверно).

Ключ

Да 1, 2, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 17, 19

Нет 3, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20

За каждое совпадение с ключом начисляется один балл. Чем выше суммарный балл, тем выше показатель внутренней мотивации изучения предмета. При низких суммарных баллах доминирует внешняя мотивация изучения предмета.

Проверка надежности теста. Проверка надежности производилась на основе анализа

Для вычисления надежности и точности рекомендуется применить Рюлона; для вычисления коэффициентов надежности – согласованности целого теста использовались формула Спирмена-Брауна и формула Кронбаха.

Анализ результатов. Полученный в процессе обработки ответов испытуемого результат расшифровывается следующим образом:

- 0-10 баллов – внешняя мотивация;
- 11-20 баллов – внутренняя мотивация.

Для определения уровня внутренней мотивации могут быть использованы также следующие нормативные границы:

- 0-5 баллов – низкий уровень внутренней мотивации;
- 6-14 баллов – средний уровень внутренней мотивации;
- 15-20 баллов – высокий уровень внутренней мотивации.

Фрагмент листа замеров из 30 опрашиваемых наглядно показывает что уровень внутренней мотивации низок и требует вмешательства со стороны преподавателя для его улучшения.

Таблица 2 – Лист замеров по методике «Диагностика направленности мотивации к обучению».

	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20						
	10	1	0	0	0	0	0	1
1	0	1	1	1	0	1	1	0
0	1	0	9					
	21	0	1	0	0	1	1	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	11					
	31	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	1	1	1	0	0	1
0	0	1	13					
	41	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	6					
	50	1	1	0	0	0	0	1

0	0	0	0	1	1	0	1	1
0	0	0	7					
	61	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	6					
	70	1	1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	1	0	1	1
1	1	1	11					
	81	0	1	1	0	1	0	1
0	1	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	9					
	90	1	1	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0	0	1	1
0	0	0	8					
	10	1	0	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1
0	0	0	1	12				
	11	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	0	6				
	1	0	0	0	8			

Вычислены также следующие показатели:

медиана = 8;

стандартное отклонение = 6;

минимальное число баллов = 5;

максимальное число баллов = 13.

Внедрение и практическое использование.

Разработанная диагностика учебной мотивации может быть использована: как показатель эффективности (качества) применяемой учителем методики (технологии) обучения; для обеспечения психологического сопровождения учащихся в процессе обучения; как показатель способности учителя активизировать мотивационную сферу учащихся; для выявления категорий учащихся в зависимости от направленности мотивации обучения.

Применима к анализу мотивации у взрослой аудитории

при обучении на рабочем месте.

© *И.М. Саянкова, 2020*

*М.Л. Шульга,
ст. преп.,
Полесский государственный университет
г. Пинск, Беларусь*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация: в статье раскрывается понятие «учебная стратегия», характеризуются психологические факторы, лежащие в основе развития учебных стратегий у студентов ВУЗов, анализируются факторы, способствующие развитию эффективных учебных стратегий.

Ключевые слова: учебная стратегия, учебная деятельность, познавательная активность, когнитивные стратегии, метакогнитивные стратегии.

Одной из важнейших задач современной системы образования Республики Беларусь является подготовка высокообразованной, профессиональной, социально ответственной и инновационно мыслящей элиты белорусского общества, с учетом задач социально-экономического развития страны и потребностей рынка труда. В данной взаимосвязи роль вузов в значительной степени актуализируется задачей подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом новых требований, вытекающих из логики осуществляемых социально-экономических изменений, а также связанных со становлением экономики знаний.

В условиях модернизации системы образования перед вузами стоит задача повышения качества подготовки будущих специалистов, которое предполагает высокий уровень компетентности выпускников и ее соответствие требованиям динамично развивающегося общества.

Современная реальность стремительно изменяется, что отражается на жизни современного человека. В век цифровых технологий, глобальной сети Интернет, новых профессий важной компетенцией становится способность человека учиться всю жизнь. В связи с этим, проблема «научить учиться» уже не

ограничивается только периодом обучения в школе. Она распространяется и на следующие этапы жизнедеятельности человека, где этап получения профессионального образования также приобретает статус значимого периода в жизни.

Важной задачей высшего образования является не только формирование у студентов знаний, умений и навыков, но и создание предпосылок к саморазвитию, самообразованию и последующему профессиональному росту.

У студентов в процессе обучения в вузе необходимо сформировать умение самостоятельно осваивать те аспекты профессиональной деятельности, потребность в освоении которых важна для дальнейшего профессионального роста и развития.

Исследования показывают, что причинами отчислений, которые в большинстве случаев происходят на первых курсах обучения, в первую очередь, являются отсутствие готовности выпускников школ к обучению в вузе, несформированность умения самостоятельно работать с большими объемами разноплановой учебной информации разного уровня сложности, распределять свое время для самоподготовки, школьная привычка находится под контролем учителей и родителей, неразвитая способность к постоянной интенсивной умственной работе.

Это свидетельствует о том, что у студентов недостаточно развита система приемов и способов учебной деятельности, необходимая для обучения в вузе. Чтобы справиться с этими проблемами, вузы все больше внимания уделяют поддержке первокурсников, в том числе формирования у них навыков эффективной учебной деятельности.

На существование данной проблемы у студентов, указывают такие авторы, как: Т.А. Дворникова, С.Н. Костромина, М.В. Буланова-Топоркова, Т.В. Грановская, О.И. Крушельницкая, М.В. Полевая, А.Н. Третьякова, С.W.Yip Michael, A. Johnson, J.Smyers, H.J.Hartman и др.

Проблема формирования учебной деятельности студентов, получила свое отражение в работах таких психологов и педагогов, как: А.А. Реан, А.Ф. Шиян, В.А. Иванова, Т.В. Ледовская, И.Н. Мещерякова, В.А. Якунин и др.

Обучение в вузе требует от вчерашних выпускников школ решения принципиально новых учебных заданий, реализации более сложных учебных действий, базирующихся на тех, которые были сформированы ранее, но имеющих более сложное строение и содержание [1].

Сложные комплексы учебных действий, целенаправленно организуемых субъектом при выполнении различных типов учебных задач, принято обозначать как учебные стратегии [4].

Развитие самоэффективности учащихся, успешное выполнение ими учебных задач тесно связано с эффективным использованием стратегий обучения. Выбор правильной учебной стратегии поможет студентам повысить успешность в обучении.

Учебные стратегии являются одним из важнейших компонентов системы обучения в ВУЗе, являясь неотъемлемой частью общей готовности студентов к решению учебных задач разного типа. Фактически они отражают способность субъекта учиться, осваивать новый учебный материал, выполнять разного рода задания.

Учебные стратегии – это устойчивые комплексы действий, автоматически включающиеся при выполнении различных типов учебных задач [4].

Понятие «учебные стратегии» в теорию и практику образования было введено конце 20 века такими исследователями как P. Bimmel, N. Rampillon, R.F. Mayer, С.Е. Weinstein, А.Л. Wenden. Данные авторы рассматривали их с точки зрения когнитивного подхода, исследуя учение как познавательный процесс и описывая его с помощью основных психических функций: восприятия, памяти, мышления и т.д.

Дж. Брунер рассматривает стратегию, как некоторый способ приобретения, сохранения и использования информации, служащий достижению определённых целей в том смысле, что он должен привести к определённым результатам [2].

Р.Оксфорд (R. Oxford, 1990) под учебными стратегиями понимает сознательные шаги или поведение обучающихся для улучшения приобретения, накопления, сохранения, активизации в памяти и использования новой информации. В исследованиях Р.Оксфорд описано более 60 учебных стратегий, которые

подразделяются на основные и вспомогательные [3].

О необходимости овладения студентами учебными стратегиями говорится как в трудах западных исследователей С. Вайнштейн, Р. Майер, Р.И. Оксфорд, Дж.О. Мэйли, Дж. Данлоски, так и в отечественной психолого-педагогической литературе (С.Н. Михалева, Ф.П. Хакунова, Ю.Б. Дроботенко, Г.Ю. Титова, Т.А. Дворникова, С.Н. Костромина).

Интерес к исследованию учебных стратегий был так же связан с предложенной Пинтрихом моделью саморегулируемого обучения, включающей три общие категории стратегий: когнитивные стратегии обучения, метакогнитивный контроль или стратегии саморегуляции, и стратегии управления ресурсами, такие как управление и контроль собственного времени, усилий, учебной среды и т.д.

Основываясь на работах Т.А. Дворниковой и С.Н. Костроминой, можно выделить следующие базовые компоненты учебных стратегий:

- целевой, включающий учебные цели (образ результата) и определяющий условия для организации учебной деятельности;

- технологический, включающий способы, приемы, техники, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;

- ресурсный, предполагающий подбор и предоставление ресурсов для достижения учебных целей и управления учебной деятельностью [5, 77].

Вайнштейн и Майер определяют учебные стратегии как инструменты переработки информации, подразумевая под ними весь спектр познавательной активности, участвующих в процессе обучения и мышления.

По мнению И.И. Ильясова, все образовательные мероприятия могут быть представлены в виде двухуровневой организации:

- 1-й уровень – образовательная деятельность, направленная на переработку и приобретение информации (когнитивные стратегии).

- 2-й уровень – организация и управление учебной деятельностью (метакогнитивные стратегии).

Когнитивные стратегии – это стратегии, позволяющие усвоить учебную информацию. Среди них наиболее типичными являются следующие:

1. Повторения, которые позволяют нам сохранять информацию в кратковременной памяти и не требуют серьезной обработки того, что мы узнали (вспоминие, пересказывание, выделение ключевых понятий, переписывание и т.д.).

2. Разработка (предоставление более подробной информации о чем-либо), направленная на выяснение, изучение, обработку содержания материала (поиск примеров, использование их на практике, перефразирование, генерация вопросов о содержании и т.д.).

3. Организация учебных материалов, связанных с трансформацией контента в различные формы – диаграммы, таблицы, графики (группировка, классификация, упорядочение, выявление основных идей, создание обобщающих концептуальных таблиц) [4., 280-281].

Интерес к исследованию когнитивных стратегий вызван тем фактом, что они являются технологиями и способами, которые позволяют нам работать с большим количеством информации, имеют наибольшее значение, когда нам нужно овладеть содержанием, связанным с исследованиями. Кроме того, на первых этапах обучения в вузе преобладают задачи, связанные со способностью работать с большим объемом информации.

По данным Cross and Steadman (1996), стратегии когнитивного обучения позволяют улучшить понимание, интеграцию и хранение новой информации.

Метакогнитивные стратегии – это способность фокусировать, планировать деятельность и оценивать результаты. Они состоят из:

1. стратегий планирования (планирование структуры и последовательности изложения материала, подготовка плана и т.д.);

2. стратегий наблюдения, отслеживающих качество усвоения учебного материала (составление вопросов для самоконтроля, описание собственных действий и т.д.);

3. стратегий регулирования, связанных с управлением

учебной деятельностью (изменение темпа изучения, регуляция концентрации внимания, обращение за консультацией для лучшего понимания и т.д.) [4., 283-284].

Познание – многомерный комплексный процесс. Существует тесная взаимосвязь между успеваемостью и наличием гибкого репертуара стратегий обучения у студентов

Практика показывает, что в начале профессионального обучения студентами чаще всего используются когнитивные стратегии повторения. Это можно объяснить опорой студентов первых курсов на сложившиеся в школе приемы учебной деятельности. Интенсивность использования этих стратегий к окончанию профессионального обучения снижается. Но к старшим курсам не наблюдается увеличения использования метакогнитивных стратегий для решения учебных задач. Метакогнитивные стратегии, в силу своей невостребованности в учебной деятельности студентов, упрощаются, а сами учебные задания выполняются стихийно.

В то же время студенты, использующие метакогнитивные стратегии и стратегии управления ресурсами, как правило, лучше успевают в учебе. Стратегии управления ресурсами, регулирования усилий, управления временем и учебной средой являются наиболее значимыми факторами академических достижений.

В работах К. Феррандиза и Б. Шаталеби была обнаружена взаимосвязь между успеваемостью и стратегиями обучения, были обнаружены различия в стратегиях обучения студентов с высокими и низкими академическими достижениями. У студентов с высокими академическими достижениями увеличился репертуар стратегий обучения. Хотя они в основном состоят из привычных навыков, в том числе сформированных способов обрабатывать информацию, оценивать, контролировать и регулировать собственную деятельность студентов, они все же могут изменить привычную структуру (расширить, заменить некоторые операции и действия, изменить их преемственность), сохраняя при этом акцент на конечной цели.

Современная специфика организации учебной деятельности студентов ориентирована, в основном, на

информационное обеспечение учебного процесса, что приводит к снижению уровня управления и регуляции собственной учебной деятельности студентов, что свидетельствует о необходимости обучения студентов вузов эффективным стратегиям учебной деятельности. Владение учебными стратегиями позволит студентам лучше понимать учебные задачи, планировать свои действия в соответствии с ними, контролировать и оценивать эффективность своей деятельности.

Литература и примечания:

[1] Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. Ростов н/Д: Фенкис, 2002. 544 с.

[2] Брунер Дж. Процесс обучения . М.: Прогресс, 1962. 218 с.

[3] Oxford, R. Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know/ R.L. Oxford [Text] / R. Oxford/ – Boston: Heinle and Heinle Publishers 1990.143 p.

[4] Дворникова, Костромина Вестник Санкт-Петербургского университета Сер.6, 2007. Вып.4 С. 280-284

[5] Смагина И.Л. Обучение студентов стратегиям самостоятельной учебной деятельности. // Изв. Волгогр. гос. пед.ун-та. 2019. №7 (140). С. 76–81.

© М.Л. Шульга, 2020

ПОЛИТОЛОГИЯ

И.Н. Радун,
аспирант,
e-mail: iradun@yandex.ru,
ИИУ – филиал РАНХиГС,
г. Екатеринбург,

РАЗДЕЛЕННАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В УКРАИНЕ В ПЕРИОД ПРЕЗИДЕНСТВА В.А. ЮЩЕНКО

Аннотация: в статье анализируются причины перехода и особенности функционирования премьер-президентской системы правления в Украине в период президентства В.А. Ющенко. Отмечается, что первый опыт разделенной исполнительной власти в Украине можно признать проблемным в части достижения политической стабильности и повышения качества государственного управления, но вполне приемлемым в контексте консолидации демократических практик (институционализированная конкуренция и ротация элит, свободные выборы).

Ключевые слова: разделенная исполнительная власть, премьер-президентская система правления, Украина, Ющенко.

Ключевым институциональным следствием разрешения острого политического кризиса в Украине в ноябре-декабре 2004 года, получившего название «оранжевой революции», стал внутриэлитный компромисс относительно смены системы правления в виде перехода от президентско-парламентской республики к премьер-президентской (по типу французской и польской модели).

Согласно типологии, предложенной М. Шугартом и Дж. Кэри, премьер-президентская система правления характеризуется наличием института всенародного избрания главы государства, который наделяется обширными полномочиями (как правило, в сфере внешней и оборонной политики, политики безопасности), но при этом существенно лимитируются его возможности по формированию

правительства и общему управлению исполнительной властью. Правительство формируется не президентом, а парламентским большинством, вследствие чего реализуется принцип ответственности Кабинета министров не перед главой государства (который не вправе отправить в отставку ни Кабинет в целом, ни отдельного его члена, включая премьер-министра), а перед парламентом, который регулирует срок деятельности того или иного правительства благодаря гибкому механизму вынесения вотума недоверия, имеющего императивный характер и не влекущего автоматический роспуск законодательного органа и проведение досрочных выборов в общенациональную легислатуру. Премьер-президентская система правления является одним из видов полупрезиденциализма, в рамках которого исполнительная власть оказывается разделенной между главой государства и автономным от него правительством. В научной литературе данную модель формирования и управления исполнительной властью называют «разделенной» [5], «дуальной», «биполярной (двойственной)», «бицефальной» [2], диархией [3], «двухглавой» [4].

Конституционные изменения в Украине, осуществленные в конце 2004 года, оказались политически мотивированными и были продиктованы расчетами разных фракций правящей элиты касательно их политического будущего, места и роли в новой («посткучмовской») системе координат [1]. Политические и бизнес-элиты, ориентировавшиеся на уходящего главу государства Л.Д. Кучму, в условиях потери влияния и общей неопределенности сделали ставку на проведение конституционной реформы, главный замысел которой заключался в ослаблении института президента в Украине посредством сокращения его полномочий в сферах законодательства и управления исполнительной властью. Новая редакция Основного закона позволяла осуществить деконцентрацию власти, перераспределив значительный её объем, ранее находившийся в фактически единоличном распоряжении главы государства, в пользу парламента и правительства. При этом существенным образом сокращалась зависимость Кабинета министров от президента страны и,

наоборот, усиливалась связь исполнительной власти от расклада сил в законодательном органе (Верховной Раде) (что обусловило существенный рост привлекательности и «цены» депутатского мандата).

Трансформация институционального дизайна создавала гарантии того, что вновь избранный глава государства уже не будет обладать полномочиями и ресурсами, которые позволили бы ему выстроить автократическую персоналистскую модель власти, воспроизводя систему контроля над элитами, политическими процессами и распределением экономических активов, сформированную при Л.Д. Кучме. В рамках премьер-президентской системы правления всенародно избираемый (вследствие чего обладающий высоким уровнем формальной легитимности) глава государства мог рассчитывать на усиление своего политического влияния и эффективную консолидацию власти при условии установления контроля над источником формирования и «выживания» исполнительной власти – Верховной Радой, чего можно было достичь только за счет формирования полностью лояльного президенту устойчивого парламентского большинства.

В.А. Ющенко, его ближайшее окружение (получившее название «любі друзі»), стратегические (т.н. «национал-демократы») и ситуативные (Ю.В. Тимошенко, А.А. Мороз и другие) союзники были уверены, что к очередным парламентским выборам 2006 года и фактическому переходу к премьер-президентской системе им удастся сохранить достаточный уровень единства и партнерства, чтобы сформировать в Верховной Раде парламентское большинство и обеспечить контроль над новым Кабинетом министров. В свою очередь оппоненты В.А. Ющенко из числа сторонников Л.Д. Кучмы и В.Ф. Януковича исходили из того факта, что высокая степень фрагментации партийно-политического пространства Украины, низкий уровень внутрипартийной и фракционной дисциплины, а также переход к пропорциональной электоральной системе лишат нового главу государства возможности сформировать (а в дальнейшем удержать) послушное ему однопартийное правительство, а значит вынудят его использовать коалиционные стратегии,

подразумевающие заключение политических сделок и соглашений, ограничивающих свободу действий президентского лагеря.

Таким образом, премьер-президентская система правления в Украине генерировала условия, препятствующие абсолютизации власти и одновременно поощрявшие внутриэлитный диалог, по итогам которого наиболее влиятельные группы элит не исключались из внутривластного процесса, а становились частью системы управления и принятия стратегических решений (институционально это обеспечивалось посредством формирования в Верховной Раде межфракционного парламентского большинства и делегирования его представителей в новый состав правительства, исходя из установленных политических квот).

После формального перехода к премьер-президентской системе правления (с 1 января 2006 года) каденция В.А. Ющенко превратилась в череду постоянных политических конфликтов, парламентских кризисов, «коалициад» (затянувшийся процесс складывания парламентской коалиции большинства). Повышенная политическая турбулентность Украины в период начала имплементации нового институционального дизайна объясняется рядом факторов:

– распад «оранжевой коалиции», которая была собрана в преддверии президентских выборов 2004 года в рамках блока «Сила народа» с одной целью – консолидации электоральных, политических, медийных и организационно-финансовых ресурсов для реализации сценария по недопущению передачи власти В.Ф. Януковичу, находившемуся в статусе «вынужденного» преемника второго президента Украины Л.Д. Кучмы. Конфликты внутри лагеря В.А. Ющенко начались почти сразу после его инаугурации в январе 2005 года и назначения Ю.В. Тимошенко премьер-министром, постепенно множилось и в итоге привели к расколу и размежеванию бывших партнеров;

– провал стратегии В.А. Ющенко на объединение проевропейских, правоцентристских и национал-демократических политических сил в устойчивую,

дисциплинированную (централизованную) структуру с высоким организационным и электоральным потенциалом (линия на трансформацию блока «Наша Украина», состоявшего из более чем десятка различных партий и движений, в единую партию с центральным руководством, полностью ориентированным на реализацию курса главы государства);

– неэффективность внутривнутриполитического курса президентства В.А. Ющенко в части электоральной экспансии и эскалации своего политического влияния на юго-востоке Украины, где, несмотря на провал 2004 года, сохранила свои позиции Партия регионов со своим лидером В.Ф. Януковичем, что гарантировало «бело-голубым» стабильные (как минимум) 30% электоральной поддержки по итогам любых общенациональных выборов и, следовательно, сужало базу сторонников нового президента;

– невысокий уровень институциональной адаптации к новым условиям управления, который в том числе был обусловлен незавершенностью правового оформления перехода к премьер-президентской системе. Любая юридическая неопределенность, неясность в разграничении полномочий в условиях ангажированности Конституционного суда конъюнктурно использовались враждующими сторонами для усиления собственных позиций, что позволяло вольно интерпретировать законодательные нормы.

Президентство В.А. Ющенко в 2006–2010 годах стало периодом политического сосуществования главы государства с неподконтрольными и нелояльными ему правительствами В.Ф. Януковича (2006–2007 гг.) и Ю.В. Тимошенко (2007–2010 гг.). Подобная ситуация, с одной стороны, является одной из «врожденных» особенностей премьер-президентской системы правления (сосуществование – это один из вариантов её функционирования), с другой стороны, она стала возможна по причине неспособности В.А. Ющенко сохранить безусловное лидерство в «оранжевом» лагере, а также удержать свой высокий (50%+) первоначальный президентский рейтинг и конвертировать его в убедительную победу поддерживающей его силы – блока «Наша Украина» (по итогам очередных и досрочных парламентских выборов 2006 и 2007 годов

соответственно условный «блок Ющенко» получал только третий результат, уступая Партии регионов и Блоку Юлии Тимошенко).

Периоды сосуществования разнопартийных президента и главы исполнительной власти для премьер-президентских республик не являются редкостью (например, во Франции или Польше). Однако, во Франции, характеризующейся высоким уровнем институциональной и политической культуры правящих элит, подобная ситуация, в отличие от Украины, не провоцировала длительный политический кризис и взаимоблокирование ветвей власти, что дестабилизировало бы управленческий механизм и дезориентировало бюрократический аппарат в целом.

В Украине деструктивное и подрывное поведение политических лидеров, зависимость политического класса от олигархических кланов (ведущих финансово-промышленных групп), неопатримониальный характер функционирования бюрократии обернулись перманентным политическим кризисом, который дискредитировал новый институциональный дизайн и актуализировал (особенно с приходом к власти В.Ф. Януковича) вопрос о неэффективности модели разделенной исполнительной власти (после чего последовал возврат к редакции Конституции Украины 1996 года, вводящей президентско-парламентскую систему правления с доминированием главы государства над остальными ветвями власти).

В период президентства В.А. Ющенко украинский политикум оказался неспособен к адаптации к изменившимся институциональным условиям функционирования политической жизни, продемонстрировал неготовность к долгосрочному соблюдению новых конституционных правил игры. В целом первый опыт разделенной исполнительной власти в Украине можно признать проблемным в части достижения политической стабильности и повышения качества государственного управления, но вполне приемлемым в контексте консолидации демократических практик (институционализированная конкуренция и ротация элит, свободные выборы).

Литература и примечания:

[1] Борисов Н.А. Институт президентства на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформации. – М.: РГГУ, 2018. – 537 с.

[2] Зазнаев О.И. Модели дуальной исполнительной власти // Ученые записки Казанского государственного университета. – 2010. – Том 152, кн. 1. – С. 205-211.

[3] Харитонов О.Г. Кризисная эволюция турецкой политической системы // Полития. – 2018. – №3 (90). – С. 181 – 205.

[4] Чернов В.Ю. Системы правления в Европе: классификация и сравнительный анализ. На примере стран Евросоюза // Полития. – 2008. – №1 (48). – С. 142-159.

[5] Элджи Р., Макменагин И. Разделенная исполнительная власть и демократизация в полупрезидентских системах // Политическая наука. – 2014. – №3. – С. 40-59.

© *И.Н. Радун, 2020*

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

*Н.Г. Чаган,
д.пед.н., проф.,
e-mail: nchagan@yandex.ru,
Российский государственный
гуманитарный университет,
г. Москва*

АКТУАЛИЗАЦИЯ КОНВЕРГЕНТНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК ПАРАДИГМЫ НОВЫХ ПРАКТИК

Аннотация: статья посвящена осмыслению феномена конвергентности. Автор исследует междисциплинарную природу процессов конвергенции/дивергенции, интеграцию новых технологий, выдвигает требования к формированию новых форм и форматов на стыке разнородных явлений с тем, чтобы найти общие концептуальные значения проблем научного, технического и гуманитарного характера.

Ключевые слова: конвергенция, конвергентные коммуникации, NBIC– технологии, интертеймент, инфотеймент в образовании.

Внимание к теории конвергенции актуализировалось в середине 1950-х годов, благодаря ряду западных социологов, политологов, экономистов и философов: Дж. Гэлбрейту, У. Ростоу, Б. Расселу, П. Сорокину, Я. Тинбергену и др.

Заметим, что термин *convergentio* значительно шире, чем его содержание, которое сформировалась в социолого-политологической теории. По мнению мыслителей Запада, конвергентная концепция – это концепция примирения идеологических противников, которая сможет гарантировать их мирное будущее. Подобный механизм социального развития получил название – «третий путь» [1. С.87] . Сторонником и теоретиком концепции конвергенции был наш соотечественник – известный социолог мирового уровня П. Сорокин. В статье «Взаимное сближение США и СССР к смешанному

социокультурному типу» (1960) он писал, что спасение СССР и США – во взаимном сближении. И далее, оно тем более возможно, что русский и американский народы очень похожи друг на друга, как похожи две страны, системы ценностей, права, науки, образования и культуры.

Несмотря на научный и практический интерес к данной концепции первые идеи в этом направлении были опубликованы в 1967 г. Их автором был А.Д. Сахаров – академик, создатель атомной бомбы. Сахаров неоднократно подчёркивал, что является не автором, а лишь последователем теории конвергенции среди таких людей, как Эйнштейн, Бор, Рассел, Сцилард. «Эти идеи оказали на меня глубокое влияние, я увидел в них надежду на преодоление трагического кризиса современности» [8. С.26]. Считают, что теория конвергенции послужила теоретико-методологической основой для возникших позже, а именно в 1980-е гг., концепции социализма с человеческим лицом.

Безусловно, теория конвергенции возникла как футурологическая теория как представление известных западных социологов, культурологов и политологов о том, каким образом будет развиваться социальный мир в будущем. Такая возможность до недавней поры была предметом изучения писателями-фантастами. Но, этот процесс претерпел фокус рассмотрения, когда в 2005 г. компания Hanson Robotics создала робот-двойник писателя Филиппа Дика, воспроизводящий внешность писателя с загруженными в примитивный мозг-компьютер всеми его произведениями. С роботом можно разговаривать на темы творчества Дика. Скорее всего, что в перспективе человек будет считаться живым в зависимости от сохранности информации о нем, полученной с помощью психологических опросников или записывающих устройств. Как утверждают современные ученые-исследователи, это приведет к реализации сценариев так называемого «цифрового бессмертия»: восстановления живых разумных существ по сохранившейся информации о них.

В современных реалиях, когда общество существует в постиндустриальной парадигме в период активного развития конвергентных технологий, последние стали одним из

эффективных механизмов актуализации глобализационных процессов. В связи с этим суть данного понятия и его поливариантные толкования для различных сфер и сред, включают не только научно-технологические, но, коммуникационные, бизнес и образовательные процессы.

Например, вопрос, с которым сталкиваются все международные компании – это степень, в которой их политика должна «совпадать» по всему миру (т. е. быть в основном одинаковой во всех местах) или «расходиться» (т. е. отличаться, в зависимости от местных требований). В Европе наблюдается конвергенция в отношении общего направления развития (дирекционная конвергенция) – сокращение размеров подразделений управления человеческими ресурсами, усиление обучения, развития и увеличение объема предоставляемой информации о менеджменте и маркетинге, стратегии и финансах бизнеса. Безусловно, конвергенция может усиливаться в результате силы рынков, давления важности затрат, качества и продуктивности, появления экономии за счет транзакционных издержек и развития одинаково мыслящих интернациональных кадров и актуальных вызовов современности, касающихся, в том числе, безопасности людей.

Как видим, проблема заключается в том, как операционально и конкретно организовать необходимую трансляцию. Несмотря на широкую палитру воззрений, существует единодушие в части необходимости обеспечения воспроизводства общества с помощью трансляции опыта и знаний, ценностей и норм культуры общения и взаимопонимания от поколения к поколению, от государства к государству.

Аналогичный системный подход используется в современном образовании, где в основу положена междисциплинарность. В образовательной сфере осуществляется разработка моделей новых образовательных практик, ориентированных на те интегративные тенденции, которые были инициированы их становлением. В основе конвергентных процессов, происходящих в образовательном пространстве лежат различные принципы, в частности: интеграция новых технологий; использование традиционных

средств коммуникаций новыми каналами распространения; формирование новых форм и форматов обучения на стыке разнородных явлений. Междисциплинарные образовательные процессы достигаются взаимодействием, конкуренцией, синергизмом различных дисциплин и технологий, а также путем интегрирования и применения знаний на всех уровнях размерности (атомы – молекулы и даже наночастицы).

К сведению процесс, в котором нано технологии играют роль своеобразного катализатора, получил название NBIC-конвергенции. Суть NBIC-конвергенции – становление связанного кластера информационных технологий, биотехнологий, нано технологий и когнитивной науки. Как бы объединяясь, переплетаясь, взаимно проникая, эти четыре технологии: Nano-Bio-Info-Cogno-Socio– , безусловно, направлены на человека – главную ценность современной цивилизации. Результаты NBIC-конвергенции образно демонстрируют масштаб использования междисциплинарных связей высокого уровня между различными областями знаний для генерации новых решений [4. С. 116].

Так возникла новая междисциплинарная область вычислительная биология, включающая биоинформатику, системную биологию и др. Примером тому, проект Blue Brain (совместный проект IBM и Ecole Polytechnique Federale de Lausanne) который создан для работы над моделированием коры головного мозга человека (Blue Brain Project). В перспективе (по оценкам экспертов, к 2030-2040 гг.) возможно создание полных компьютерных симуляций человеческого мозга, что означает симуляцию разума, личности, сознания и других свойств человеческой психики. Другой пример. Достижения в области NBIC-технологий и на их основе нано медицины и нано фармакологии, генной инженерии, успехи в области искусственного интеллекта, кибернетики и другие достижения человечества, смогут принципиально, на новом уровне усилить интеллект и физические возможности человека, существенно продлить продолжительность его жизни и даже целенаправленно изменить человеческий облик. Всё эти процессы соответствует новой стадии развития человеческой цивилизации, получившей название трансгуманизм [5].

К настоящему времени ярким примером положительных результатов, успехов NBIC– конвергенции могут служить: формирование универсальных баз данных; развитие когнитивных и коммуникационных связей; компьютерные «облака»; системы человек-машина (робот); сознание-киберфизическая система; безлюдная техника и транспорт; телемедицина; новые космические программы; наука об элементарных частицах; «умная» техника (авто, дома, одежда) и др.

На этом фоне в образовательном процессе появились новые дисциплины: синтетическая биология, квантовые коммуникации, нанофотоника, нанофлюидика, нейромаркетинг, нейрографика в рекламе, NLP-технологии, биомедицина и медицинская физика, и инженерия и пр. Самый яркий и наглядный общедоступный пример конвергенции NBIC-технологий – мобильный «умный» телефон, изменивший современный мир глобально и персонально. Бесспорным фактом является то, что конвергенция услуг в фиксированных и мобильных сетях будет определяться активным развитием мультимедийных приложений. Конвергенция и дивергенция расширила использование «умного» телефона в тысячи различных областях и направлений (культура, образование, безопасность, бизнес и др.).

В начале двадцать первого века в поле зрения наук о коммуникации включается понятие «социальная экстремология». Известно, что в экстремальном состоянии резко возрастает потребность в информации, позволяющей принять правильное решение, и, соответственно, возникает потребность в поиске новых, нестандартных каналов коммуникации.

Не секрет, что оперативно информировать граждан при угрозе их жизни – задача любого государства. Бесспорен результат принятия соглашения об обязательном внедрение национальных систем оповещение о стихийных бедствиях, терактах всеми государствами ЕС. Передовые технологии передачи критически важной информации позволяют обеспечить полную осведомленность о происходящем во время чрезвычайных и миротворческих операций.

Якоб Морено, автор социометрии, социодрамы и

психодрамы, исследуя поведение индивида в социальной группе, обратил внимание на то, что, «... сталкиваясь с непривычной ситуацией, индивид не имеет другой альтернативы, кроме использования s-фактора как путеводителя или советчика, подсказывающего наиболее подходящие эмоции, мысли и действия. Чаще всего он (индивид) испытывает необходимость обращения к спонтанности. Последняя, позволяет ему адаптироваться в экстремальной ситуации. Но, все же, в конечном итоге, процесс коммуникации в условиях кризиса зависит от жесткой оценки риска и полезности обнародования информации. [6. С.41].

Определился российский опыт в области «социальной экстремологии». Например, российский игрок «МС-СПЕЦТЕЛЕКОМ» на базе TELE-2 запустил виртуального оператора и создал технологическую платформу для критических коммуникаций Everlink. Решение позволяет, например, ОАО РЖД, Московский метрополитен, Транснефть и МВД использовать конвергентные сервисы профессиональной радиосвязи в случае экстремальной ситуации.

Междисциплинарная природа процессов конвергенции/дивергенции выдвигает требования к формированию унифицированного языка делового общения специалистов различных направлений с тем, чтобы найти общие концептуальные значения проблем научного, технического и гуманитарного характера. Возникает необходимость создания дорожных карт и/или банка знаний, обобщенной терминологии, что, безусловно, способствует появлению новых областей знаний и деятельности человека [5].

Среди общих причин следует назвать, прежде всего, обособление образования в автономную сферу общественной жизни, в которой происходит диверсификация целей, идеалов и содержания образования, разработка моделей новых образовательных практик, ориентированных на те интегративные, междисциплинарные тенденции, что фиксируется как мультипарадигмальность педагогического знания. Ключевым понятием становится категория компетентности в образовании, «готовности» к будущей профессиональной деятельности.

Конвергентные технологии в образовании подразумевают подготовку лидеров, специалистов с мульти- и междисциплинарными знаниями, способных обозначить, обосновать концепции мегапроектов, работать как самостоятельно, так и в коллективах при решении широкого круга межотраслевых и междисциплинарных проектов.

Становятся все более отчетливыми глобальные трансформации одной из древнейших категорий в культуре человечества – категории труда. Цифровой мир решительно размывает традиционные границы трудовой деятельности отдельно взятого специалиста/профессионала. Растворяется граница между отдельными профессиями и специальностями, между местом работы и территорией отдыха. Человек вынужден практиковать профессиональные навыки во множестве смежных областей. И это зачастую приводит к утрате перспектив и смыслов движения в логике профессиональной траектории.

В этом ключе определяется еще один вопрос: как преподавательскому корпусу и руководителям образовательных организаций «войти» в пространство конвергентных идей? Этот вопрос не риторический, поскольку в противоположность бихевиоризму, где в центре внимания находился учебный материал, теперь в центре – обучаемый и его путь активного взаимодействия с информацией.

Глобальные коммуникации и международное сотрудничество ставят задачи мобильно развивать науку-урбанистику (этому способствует рост городов-миллионеров), с привлечением специалистов междисциплинарного поля знаний. Эти тенденции настоятельно требуют радикальных преобразований системы современного образования и самой образовательной деятельности. Как ответ на современный вызов в ряде российских вузов ведется подготовка специалистов по профилю – менеджмент SMART- сити.

Технологии образовательного проектирования – следующий тренд современности. Формируется модель открытого образования, основанная на Web-технологиях и технологиях распределенных вычислений. Массово создаются информационные, учебно-информационные среды, используются мультимедийные классы, виртуальные аудитории,

системы интерактивного видео, социальных сервисов (блоги, вики, социальные закладки, социальные сети, агрегаторы) и др. Отдельный интерес вызывают вопросы в части оформления интерфейса образовательных электронных ресурсов, организации навигации, учета физиологических особенностей восприятия человеком цветов и форм (нейродизайн, нейрографика). Актуализируются многие учебные темы, в частности, вопросы сетевых технологий, включая мультимедиа, объектно-ориентированное программирование, компьютерные обучающие системы, системы информационной безопасности и др.

Процессы конвергенции затронули такие сферы коммуникаций как маркетинг, PR и рекламу. Среди инновационного арсенала конвергентных бренд-коммуникаций активно используются мобильные игры-квесты (quest), краудфандинг, краудстриминг, фандрейзинг.

Все чаще понятие «конвергентность» становится синонимом магистральных преобразований в медиа-сфере. Основу технологической конвергенции медиа сегодня составляет процесс дигитализации, т.е. перевода содержания в цифровую форму, что позволяет «уравнивать» печатное слово и движущееся изображение. В корпоративной ИТ-среде для этого явления придумали новый термин – унифицированные коммуникации (Unified Communications, UC). Этот термин призван отразить появление голоса, видео, унаследованных приложений и Web-приложений в корпоративной сети передачи данных.

Появление цифровых высокотехнологичных платформ коммуникации и развитие новой информационно-коммуникационной среды детерминировало возникновение такого феномена, как медиаконвергенция – новое явление сближения и дальнейшего слияние традиционных средств массовой информации при их переводе на единую цифровую платформу. Подобные тенденции конвергенции преобразуют привычные нам массмедиа в своего рода «гибриды» СМИ, которые несут в себе много положительных качеств. Под влиянием процессов дигитализации и конвергенции СМИ приобретают характер многоканальности, мультимедийности,

интерактивности, способности к отражению происходящих событий в режиме реального времени и непрерывному обновлению информационных ресурсов [2. С 27]. В свою очередь, сближение различных СМИ, появление общих для разных каналов содержательных продуктов ведёт к рождению новых интегрированных жанров. Так, продуктом телевизионной эпохи стал инфотеймент и интертеймент. (information+entertainment) [8. С. 34]. Противники этой тенденции называют такие передачи иронически – «счастливые новости» (happynews) или «макулатура» (trashTV). Сторонники связывают распространение инфотеймента с процессами усиления тенденций к приватизации и монополизации информационно-развлекательной индустрии, вытесняющей публичную сферу информационного пространства. Эпоха Интернета создала эдютеймент (education+entertainment) – цифровой контент, соединяющий образовательные и развлекательные элементы, например, компьютерные обучающие игры, интерактивные игровые энциклопедии[10. С. 187].

Таким образом, конвергенция в инфокоммуникациях рассматривается как мегатренд, охватывающий множество сфер деятельности, множество технологий, множество компаний и касающийся почти всех конечных пользователей. В результате создаётся новый интегрированный рынок, на котором неразрывными связями скрепляются сетевое обслуживание, создание программных продуктов, мультимедийные и образовательные услуги. Поскольку конвергенция наступает в области максимального сближения, то эту область можно назвать областью конвергенции коммуникаций, а сами сближающиеся коммуникации – конвергентными коммуникациями.

Литература и примечания:

[1] Болдуин Р. Великая конвергенция. Информационные технологии и новая глобализация. М., Дело, 2018

[2] Беспалова А.Г. История мировой журналистики Четвертое изд. – М., ИКЦ МарТ, 2014)

[3] Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М.,

Прогресс, 1969.– С. 453-454.

[4] Ковальчук М.В. Конвергенция наук и технологий – прорыв в будущее / М.В. Ковальчук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.portalnano.ru/read/infrastructure/russia/nns/kiae/convergence_kovalchuk.

[5] Кричевский Г.Е. Не хочу жить вечно, или что такое трансгуманизм и технологическая сингулярность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusnor.org/pubs/articles/11293.htm>

[6] Морено Я. Психодрама. – М., 2001. – С. 127

[7] Огурцов А.П., Платонов В.В. Образы образования. Западная философия образования. XX век. – СПб., РХГИ, 2014.

[8] Сахаров А.Д. Тревога и надежда.– М., Время, 2006

[9] Чаган Н.Г. Конвергентные процессы как магистраль коммуникаций современного информационного общества //Вестник Университета Российской академии образования. – 2013.– №5 (68).– С. 8-13.

[10] Чаган Н.Г. Public Relations. Управление преднамеренными коммуникациями. Учебное пособие – М., РУСАЙНС, 2018. – 290 с.

© Н.Г. Чаган, 2020

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

*Д.М. Жиенбаева,
магистрант 2 курса напр. «География»,
e-mail: ms.dina29@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Ивлева,
к.п.н., доцент,
Казахский национальный
педагогический университет имени Абая,
г. Алматы, Казахстан*

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: отдых и туризм становятся важной сферой деятельности общества, охватывающей широкий круг проблем, связанных с избирательностью многих видов рекреационных ресурсов к географической среде, с рациональной организацией рекреационных территорий, с прогнозированием потребностей в различных видах отдыха, с оценкой региональных особенностей рекреационных ресурсов. В данной статье дается анализ и оценка проблемам современного состояния водных ресурсов в Алматинской области.

Ключевые слова: водные ресурсы, рекреационный потенциал, окружающая среда, рекреация, загрязнение.

В настоящее время водное хозяйство является одной из базовых отраслей страны, от успешного функционирования которой зависят стабильность экономики, уровень жизнеобеспечения населения, устойчивость природной среды. Проблема дефицита водных ресурсов остро ощущается многими государствами, не исключением является и Казахстан. С точки зрения обеспечения национальной безопасности данная проблема в Республике стоит особенно остро и требует разработки национальной стратегии на долгосрочную перспективу.

На национальном уровне решение главных задач должно опираться на проведение научно-технической и инвестиционной

политики, обеспечивающей рациональное использование водных ресурсов; обеспечения населения страны и отраслей экономики в воде; охрану водных ресурсов; решение региональных и межотраслевых проблем водообеспечения [1].

Приоритетом национальной программы водообеспечения должно являться питьевое водоснабжение всех населенных пунктов, которое рассматривается в комплексе с мероприятиями, предусматривающими санитарно-гигиенические условия согласно нормативам, научно-обоснованное водопотребление и утилизацию отработанных вод. В орошаемой земледелии, на долю которого приходится 70% забора воды и вносимого огромный вклад в обеспечение продовольственной безопасности и занятости населения, наряду с реконструкцией гидромелиоративных систем, позволяющей уменьшить потери воды, необходимо разрабатывать и применять зональные водосберегающие технологии орошения, обеспечивающие получение планируемых урожаев сельскохозяйственных культур при минимальных удельных затратах поливной воды; режимы работы дренажных систем, способствующие созданию и поддержанию благоприятных мелиоративных условий на орошаемых землях при данных технологиях, с минимальным водоотведением [2].

Водные ресурсы относятся к числу важнейших факторов экономического и социального развития региона и страны в целом. Поскольку практически половина объема возобновляемых водных ресурсов Республики Казахстан формируется за пределами ее территории, то урегулирование вопросов совместного использования и охраны водных ресурсов трансграничных водных объектов для РК имеет чрезвычайно важное значение.

Основными трансграничными реками Алматинской области являются р. Иле, р. Текес, р. Коргас, р. Каркара и р. Байанкол.

Река Иле (длина – 1439 км, в т.ч. в Казахстане – 815 км) берет начало в Китае. В Казахстане по стоку река Иле уступает только рекам Иртыш и Урал. Иле обеспечивает 80% притока воды в озеро Балхаш.

Вопросами проведения работ по выполнению

мероприятий бюджетной программы 008 «Ведение мониторинга охраны окружающей среды по поверхностным водам г. Алматы и Алматинской области занимается Отдел химико-аналитических исследований, который является структурным подразделением Дочернего государственного предприятия «Центр гидрометеорологического мониторинга» г. Алматы.

Отбор проб и анализ за качеством поверхностных вод проводится ежемесячно, а также по фазам режима на реках Алматинской области на 22 створах (к ним относятся трансграничные реки Иле, Коргас, Текес, Каркара, Баянкол). Анализ по воде проводится на 48 загрязняющих веществ. Одновременно в ОХАИ проводятся работы по ведению мониторинга трансграничного переноса токсичных компонентов на реках Иле и Текес.

Уровень загрязненности поверхностных вод трансграничных водотоков оценивается по величине комплексного индекса загрязненности воды (ИЗВ), который используется для сравнения и выявления динамики изменения качества поверхностных вод [3].

На территории Алматинской области за 2009-2010 годы в среднем ИЗВ наблюдался по трансграничным рекам:

- в реку Иле с территории КНР (створ пр. Добын) поступает вода, относящаяся по качеству к 3 классу – «умеренно загрязненная». ИЗВ – 2,24. Загрязнение реки наблюдается за счет железа общего (2,7 ПДК), меди (8,0 ПДК);

- качество воды р. Текес – с. Текес относится к 3 классу – «умеренно загрязненная» с ИЗВ – 2,07, при повышенном содержании железа общего – 2,2 ПДК и меди – 7,75 ПДК;

- индекс загрязненности воды р. Коргас – с. Баскуншы составил 1,76 соответственно, качество воды относится к 3 классу – «умеренно загрязненная». Превышение ПДК отмечается только по содержанию меди – 7,1 ПДК;

- качество воды р. Каркара – у выхода из гор характеризуется как «умеренно загрязненная» – 3 класс, индекс загрязненности воды имеет значение 1,62. Загрязнение реки отмечается только по содержанию в воде меди – 6,03 ПДК;

- река Баянкол характеризуется по качеству воды как «умеренно загрязненная»-3 класс. Индекс загрязненности воды

составил 1,61, превышения ПДК зафиксированы по содержанию меди – 6,43 ПДК.

Анализируя динамику ИЗВ трансграничных рек можно сделать выводы об изменении состояния трансграничных вод области за 2009-2010 годы. Трансграничные реки являются одним из источников пресной воды, причем основная часть трансграничных вод Алматинской области формируется в Китае.

В 2011 году подписано Соглашение между правительством Республики Казахстан и правительством Китайской Народной Республики об охране качества вод трансграничных рек. Таким образом, в долгосрочной перспективе система управления трансграничными водотоками должна быть поднята на качественно новый уровень, что будет способствовать экономически эффективному и экологически безопасному использованию водных ресурсов и развитию социально-экономического межгосударственного сотрудничества Республики Казахстан и Китайской Народной Республики [4].

Источником загрязнения воды на территории Казахстана являются сточные воды промышленных предприятий, коммунально-бытовые стоки г. Алматы и прилегающих к нему городов, а также продукты слива с сельскохозяйственных угодий с пойменных участков бассейна реки. В районах ниже Капчагайского водохранилища качество воды остается неизменной и по критерию ИЗВ относится к 4 классу (“вода загрязненная “).

Сокращения притока воды в озеро Балхаш вызвано как строительством Капчагайской ГЭС, бесконтрольностью использования водных ресурсов рек Каратал, Лепсы и др. К примеру, река Аягуз до середины 1950 годов доносил свои воды до озера. Дефицит воды в бассейне, ухудшающее ее качество отрицательно влияют на качество сельскохозяйственной продукции и на состояние здоровья населения. Нехватка воды и загрязнения водных ресурсов влияют на продуктивность биологических ресурсов. С одной стороны количество речной воды постоянно сокращается, а с другой стороны возрастает уровень аккумуляции загрязняющих веществ в поймах рек. В

результате продуктивность сельскохозяйственных земель уменьшаются, а их продукция не отвечает экологическим требованиям. Поэтому сельскохозяйственное производство не окупает вложенные затраты и становится экономически нецелесообразным. К примеру, в Алматинской области за 1991-2000 гг. урожайность риса снизилась с 40,9 до 22,8 ц/га, сахарной свеклы с 312 до 178 ц/га /5/.

Регулирование стока реки Или Капчагайским водохранилищем и отсутствие контррегулятора привели к резкому изменению ее гидроэкологического режима, возникновению внезапных паводков, влияющих отрицательно на выпас скота. Происходит деградация дельты реки Или. Площади дельт сократились более, чем в три раза. Из 16 дельтовых озер остались только 5. Требования рыбного хозяйства игнорируются полностью. Значительно сократились площади сенокосных угодий, тугайных лесов и как следствие сократилось биологическое разнообразие. Из-за превышения кормоемкости пастбищ поголовье овец и коз сократилось более, чем в три раза, а потребление мяса на душу населения упало с 77 до 45 кг/год /5/. Возрастают темпы наступления песков, животноводство превращается в убыточную отрасль.

Если для увлажнения плодовых и виноградных плантации применять капельное орошение или же его разновидности низконапорное капельное орошение, то будут достигнуты значительные экономии дефицитной воды. Специализация Алматинской области на производство плодовых и виноградиновых продуктов позволяет создать комплекс производственных мощностей по хранению и дальнейшей переработке указанных сырьевых ресурсов.

Тогда, при ограниченном количестве воды выделенной для отрасли орошения можно в достаточном количестве производить продукцию и обеспечить занятость населения. Самое главное природно-климатические условия области будут использованы в полном объеме и по назначению. Второе направление развития отраслей экономики в области – рекреационное. Для полномасштабного развития зон отдыха и туризма также надо развивать прудовое рыбное хозяйство на базе горных водотоков Заилийского и Джунгарского Алатау.

Водные ресурсы горных водотоков благоприятны как для развития тепловодных, так и для развития холодноводных видов рыб.

Рекреационный потенциал территории формируется не только на основе внутриландшафтных свойств, но и на основе взаимосочетания нескольких сопряженных ландшафтов. Исходя из сложности выявления туристско-рекреационного потенциала, целесообразно начинать с проведения покомпонентного анализа территории, а затем уже приступать к комплексной природной туристско-рекреационной характеристике ландшафтов. При такой последовательности возможно наиболее полно рассмотреть ресурсный потенциал территории по различным аспектам современной туристско-рекреационной деятельности: функциональному, технологическому, эстетико-эмоциональному, социально-психологическому, мотивационному, природоохранному и др. При таком подходе к исследованию будут правильно определяться наиболее эффективные виды использования ресурсов.

Природные условия каждой ландшафтной зоны формируют определенные предпосылки для развития конкретных видов туристско-рекреационной деятельности. Поэтому основное внимание необходимо уделять исследованию территории для выявления туристско-рекреационного потенциала каждой ландшафтно-рекреационной зоны исходя из того, что каждая ландшафтная зона имеет определенные возможности для развития конкретных видов туризма и отдыха.

При туристско-рекреационной оценке геосистем каждой ландшафтной зоны необходимо исходить конкретно из того, для каких видов туризма и отдыха и для какого контингента туристов /возраст, состояние здоровья, мотивация и др./ оценивается данный природный комплекс ландшафт. В большинстве случаев исследователь имеет набор нескольких видов туристско-рекреационных возможностей и в этом плане территория каждой ландшафтной зоны, а также ее морфологических частей может быть подвергнута комплексной туристско-рекреационной оценке ресурсочетаний для различных форм и видов туризма и рекреации: познавательного, водного, горного, пляжного и др.

География туризма, являясь составной частью рекреационной географии, с одной стороны опирается на ее теорию и методы, с другой стороны использует методы и накопленную информацию других отраслевых географических наук, необходимую для выявления закономерностей и характеристики предмета исследования туристско-рекреационных систем всех типов и рангов [5].

Литература и примечания:

[1] Национальная программа развития водного хозяйства / Евниев А.К., Абдраимов М.Т., Заурбек А.К., Ибатуллин С.Р. и др./-. Тараз, 2005. – 41 с.

[2] Современное экологическое состояние бассейна озера Балхаш / под ред. Т.К. Кудекова. – Алматы: Каганат, 2002. – 388 с.

[3] Водные ресурсы Казахстана в новом тысячелетии- Алматы: Киік. -133с.

[4] Окружающая среда и устойчивое развитие в Казахстане. – Алматы: Киік, 2004. – 211 с.

[5] Официальный туристский портал Казахстана – www.visitkazakhstan.kz

© Д.М. Жиенбаева, 2020

*Э.И. Жўраев,
ст. преп.,
Х.М. Мухаммадиев,
ст. преп.,
М.Т. Рахмонкулов,
ст. преп.,
e-mail: hamtuh@mail.ru,
Каршинский инженерно-
экономический институт,
г. Карши, Узбекистан*

МОДЕЛИ ТЕМПА ОТБОРА НЕФТИ ДЛЯ ЗАЛЕЖЕЙ ФЕРГАНСКОЙ НЕФТЕГАЗОНОСНОЙ ОБЛАСТИ

Изучение зависимости темпа отбора нефти от темпа отбора жидкости обычно проводят с целью установления оптимальных отборов годовой добычи жидкости, либо для обоснования форсированного отбора жидкости. При этом в исследованиях используется их величины в процентах от начальных извлекаемых запасов. Однако, как показывает практика уточнения (пересчета) запасов на длительно разрабатываемых месторождениях во многих из них первоначально утвержденная величина извлекаемых запасов существенно меняются, тогда как геологические запасы в основном остаются неизменными, помимо этого, величина коэффициента извлечения нефти (КИН) обосновывается исходя из геолого-физических условий объектов и технологий разработки, поэтому сопоставление темпа отбора жидкости ($T_{ж}$) и темпа отбора нефти ($T_{н}$) по величине в процентах от начальных извлекаемых запасов по различным объектам может привести к ошибочным выводам, т.к. их геолого-физические условия как бы уравниваются. Изучение взаимосвязи $T_{ж}$ и $T_{н}$ нами проведено по их значениям, определенным в процентах от начальных геологических запасов. Средние темпы отбора нефти и жидкости по стадиям определены по формулам

$$T_{жи} = \frac{Q_{жи}}{Q_r \cdot t_i}; \quad (1)$$

$$T_{Hi} = \frac{Q_{Hi}}{Q_r \cdot t_i}; \quad (2)$$

где $Q_{жи}$ и Q_{Hi} – соответственно накопленная добыча жидкости и нефти по стадиям; Q_r – начальные геологические запасы нефти; t_i – продолжительность стадий разработки.

Естественно, полагать что увеличение темпа отбора жидкости может положительно повлиять на КИН, если он приведет к росту темпа отбора нефти без резкого увеличения обводненности добываемой продукции скважин. Для исследования этого вопроса нами на основе статистической обработки геолого-промысловых материалов длительно разрабатываемых объектов Ферганской нефтегазоносной области (ФНГО) изучена степень связи между темпом отбора жидкости и нефти на различных стадиях их эксплуатации.

Опыт длительной эксплуатации нефтяных месторождений в режиме заводнения свидетельствует о том, что коллекторы трещинно-порового типа по динамике обводнения, расходу воды на вытеснение, конечным коэффициентам вытеснения, охвата извлечения нефти существенно отличаются от песчаных коллекторов порового типа. Для трещинно-поровых коллекторов характерна закономерность, сравнительно медленное увеличение обводненности и накопленного водонефтяного фактора в основной период добычи нефти резко сменяется фазой их нарастания с аномально высоким темпом на завершающем этапе разработки.

Основной причиной различия показателей дренирования коллекторов является наличие в трещинно-поровых отложениях широко развитых систем трещин, инициирующих особый механизм вытеснения в них нефти из блоков матрицы, представляющий собой в общем случае сочетание в том или ином соотношении фронтального гидродинамического вытеснения и менее эффективного капиллярного замещения (пропитки).

Рассмотрение данных вопросов на примере месторождений ФНГО для которых характерны многопластовость, резкая литологическая изменчивость пород продуктивной толщи, незначительная толщина продуктивных пластов, малая разница между начальным пластовым давлением

и давлением насыщения нефти газом, большое содержание парафина в нефти представляет определенный теоретический и практический интерес.

Необходимо отметить, что для месторождений данного региона характерны также и особенности технологического характера. Все объекты разбуривались по ползущей системе, скважины размещались по треугольной сетке. Продолжительность разбуривания составила в основном 5-7 лет, а методы заводнения применялись после предварительной их разработки на природном режиме (после значительного истощения пластовой энергии залежей [1]).

Основные объекты разработки месторождений ФНГО разрабатываются с применением различных систем заводнения.

Несмотря на то, что в процессе эксплуатации нефтяных залежей многие показатели разработки изменяются, различными темпами в динамике их изменения по стадиям наблюдаются определенные закономерности: первая-стадия промышленного освоения, интенсивного разбуривания и ввода объекта на максимальный уровень добычи нефти; вторая-стадия максимального и относительно стабильного уровня добычи нефти; третья-стадия резко падающей добычи нефти, сопровождаемой быстрым ростом обводненности добываемой продукции скважин; четвертая-завершающая стадия разработки, характеризующаяся низкими уровнями добычи нефти (обычно ниже 2% от начальных извлекаемых запасов) при высокой (более 80%) обводненности отбираемой жидкости [2]. Анализ показателей разработки исследуемых объектов проведен по вышеприведенным характерным стадиям.

Данный подход связан с тем, что для каждого периода характерны свои особенности и изменения показателей разработки, учет которых позволяет выработать дифференцированные рекомендации.

В результате статистической обработки геолого-промысловых данных по отбору жидкости и нефти по залежам ФНГО установлены зависимости T_n от $T_{ж}$ по выделенным стадиям разработки как для представленных карбонатным, так и для терригенными коллекторами (табл.1 и 2). Полученные зависимости показывают, что на всех выделенных стадиях

наблюдается довольно тесная связь между изучаемыми параметрами.

По полученным зависимостям были построены графики позволяющие сопоставлять темпы отбора нефти при одинаковых значениях темпа отбора жидкости, для залежей существенных различий в темпах отбора нефти в карбонатных и терригенных коллекторах не наблюдается. Это объясняется тем, что в выделенных стадиях разработки темпы отбора жидкости на анализируемых залежах были небольшие составляя в среднем для карбонатных коллекторов 0,78, 4,04, 2,78 и 1,99%, а для терригенных коллекторов 0,81, 3,79, 3,79 и 1,42%. Полученные зависимости между $T_{ж}$ и $T_{н}$, а также результаты необходимо учитывать.

Таблица 1 – Зависимости темпа отбора нефти от темпа отбора жидкости для залежей представленных карбонатными коллекторами

Стадии разработки залежей	Зависимость	Коэффициент корреляции
Растущей добычи жидкости	$T_{н} = 0,9850 \cdot T_{ж} - 0,0037$	0,98
Стабильного отбора жидкости	$T_{н} = 0,7950 \cdot T_{ж} - 0,1760$	0,92
Роста обводненности добываемой жидкости	$T_{н} = 0,2150 \cdot T_{ж} + 0,597$	0,88
Завершающая с низкими темпами отбора нефти	$T_{н} = 0,0204 \cdot T_{ж} + 0,181$	0,84

Таблица 2 – Зависимости темпа отбора нефти от темпа отбора жидкости для залежей представленных терригенными коллекторами

Стадии разработки залежей	Зависимость	Коэффициент корреляции
Растущей добычи жидкости	$T_n = 0,5722 \cdot T_{ж} + 0,0879$	0,98
Стабильного отбора жидкости	$T_n = 0,6091 \cdot T_{ж} + 0,1472$	0,85
Роста обводненности добываемой жидкости	$T_n = 0,2582 \cdot T_{ж} + 0,4041$	0,82
Завершающая с низкими темпами отбора нефти	$T_n = 0,0616 \cdot T_{ж} + 0,1222$	0,80

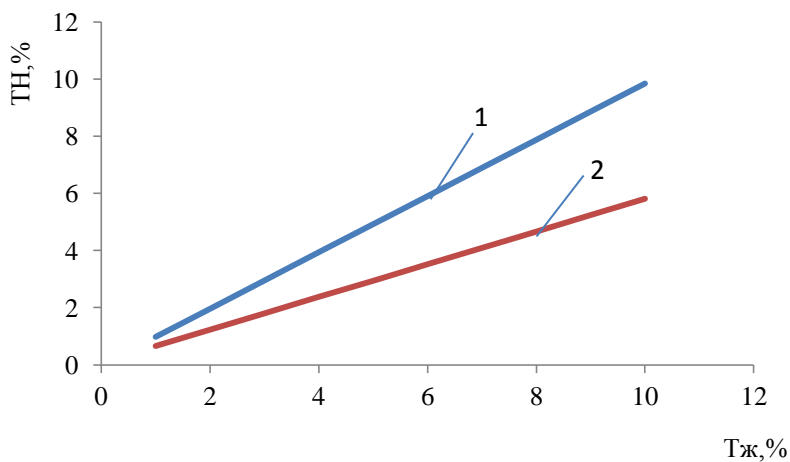


Рисунок 1 – Сопоставление результатов расчета темпа отбора нефти в период растущей добычи жидкости:
 1 – Объекты с карбонатными коллекторами;
 2 – Объекты с терригенными коллекторами.

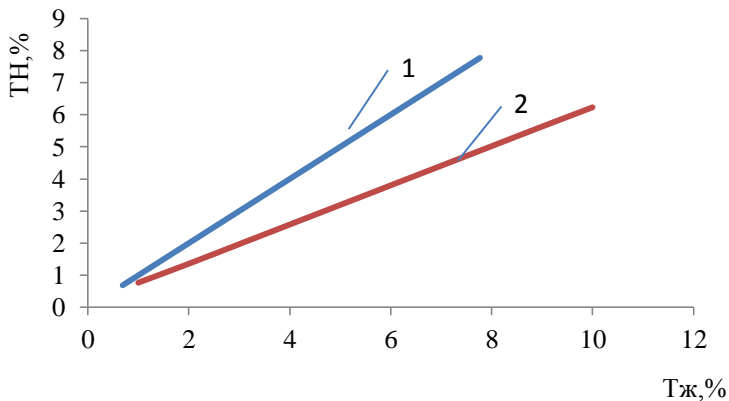


Рисунок 2 – Сопоставление результатов расчета темпа отбора нефти в период стабильного отбора жидкости:
 1 – Объекты с карбонатными коллекторами;
 2 – Объекты с терригенными коллекторами.

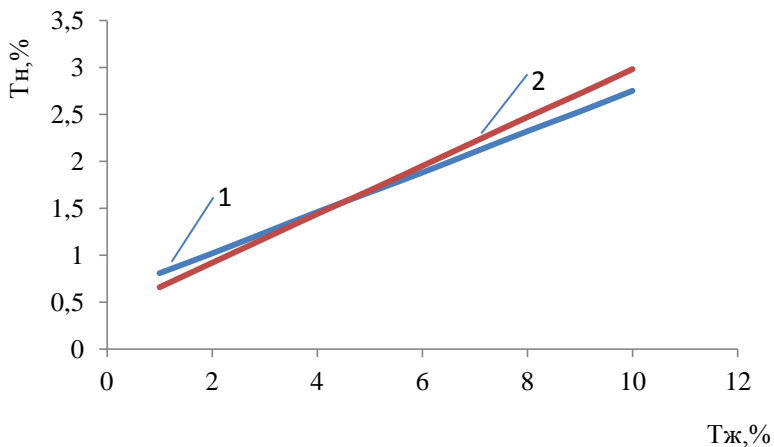


Рисунок 3 – Сопоставление результатов расчета темпа отбора нефти в период роста обводненности добываемой жидкости:
 1 – Объекты с карбонатными коллекторами;
 2 – Объекты с терригенными коллекторами.

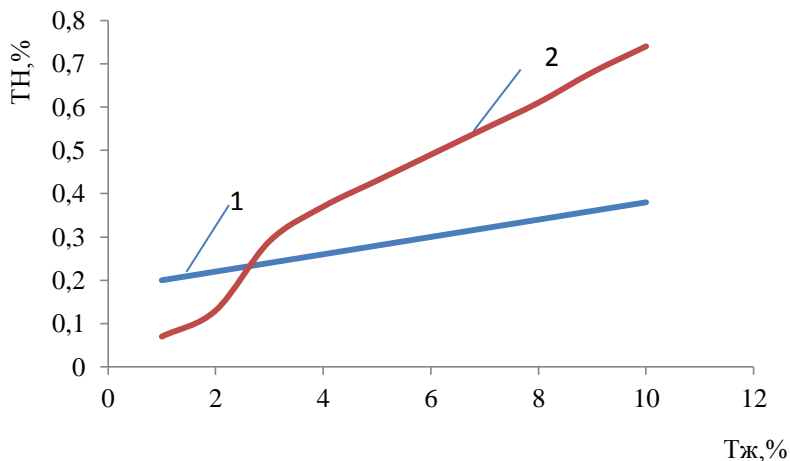


Рисунок 4 – Сопоставление результатов расчета темпа отбора нефти в завершающей стадии:

- 1 – Объекты с карбонатными коллекторами;
- 2 – Объекты с терригенными коллекторами.

При проектировании разработки месторождений с аналогичными геолого-физическими условиями и технологиями эксплуатации.

Литература и примечания:

[1] Ирматов Э.К., Агзамов А.Х. Заводнение нефтяных месторождений с осложненными горно-геологическими условиями и пути повышения его эффективности. – Ташкент: Издательство АН РУз, 1992 г. 60 с.

[2] Иванова М.М. Динамика добычи нефти из залежей. – М.: Недра, 1976 г.

© Х.М. Мухаммадиев, Э.И. Жўраев, М.Т. Рахмонкулов, 2020

*А.Я. Калиева,
магистр, ст. преп.,
e-mail: maxf79@mail.ru,
А.К. Сакпарова,
магистр, преп.,
e-mail: sakparova68@mail.ru,
АГУ им. Х. Досмухамедова,
г. Атырау, Казахстан*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОБЕРЕЖЬЯ КАСПИЙСКОГО МОРЯ И ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Аннотация: в статье затронуты многие вопросы, связанные с добычей нефти в Каспийском регионе, в том числе экологические проблемы, и содержание токсичных веществ, поступающих на границы прикаспийских государств, отражено по графику. Она актуальна не только для государства Каспийского региона, но и для всего человечества, так как замкнутое Каспийское море может пострадать от неправильного использования природных богатств. Характерными признаками загрязнения нефтепродуктами являются: большое количество источников загрязнения, включение всех компонентов окружающей среды, широкое распространение в акватории, осадка и накопление дна и др.

При загрязнении Каспийского моря, особенно акватории Северного Каспия, речные притоки являются носителем алохтонного вещества. Реки собирают токсичные вещества, производственные, бытовые отходы и транспортируют в Каспийский бассейн. По течению реки в море приходят пестициды, детергенты, соли тяжелых металлов, минеральные, органические вещества, радионуклеиды и др. В настоящее время реки обогащают море органическими веществами, биогенными элементами, которые безвредны по сравнению с нефтью, химическим веществом. На самом деле эти два фактора являются основой антропогенного воздействия на Каспийское море.

Ключевые слова: Каспийское море, нефть, экология, загрязнение, антропогенное загрязнение.

Среди многих вопросов, связанных с добычей нефти в Каспийском регионе, наиболее важным является экологическая проблема. Она актуальна не только для государства Каспийского региона, но и для всего человечества, так как замкнутое Каспийское море может пострадать от неправильного использования природных богатств.

К нефтедобывающей зоне Каспия относятся Каспийское море и окружающие его нефтедобывающие зоны-Азербайджан, Казахстан, Туркменистан, Россия и Иран. Объем доказанных запасов нефти в Каспийском регионе составил 5,1 млрд. тонн, газа – 8 трлн. м³. С 1998 по 2004 годы, несмотря на обнаруженные новые запасы нефти, она выросла с 2,6% до 3,3%. Доказанные запасы газа составляют 5%. Большую роль в изменении устойчивости экосистем Каспийского моря играет антропогенный фактор. Этот вопрос, как было сказано выше, не стоит обсуждать науку из-за того, что она широко распространена. По физико-химическим свойствам воды, фауне и флору Каспийского моря на первой позиции занимает загрязнение нефтью. Нефть и нефтепродукты являются единственными загрязнителями, которые оказывают вредное воздействие на биоценоз моря. В настоящее время нефтью загрязнены почти вся акватория Каспия и все впадающие в него реки. Если раньше, то уже 50-60 лет. Нефть и акватория морских нефтяных месторождений – загрязнены только нефтеперерабатывающими предприятиями и регионами сброса сточных вод производства, начиная с 80 г. она распространена на всю территорию. Одной из задач нашего исследования было определение концентрации нефтепродуктов в Каспийской воде [1]. С момента открытия Каспийского моря, приведенного в известном источнике данных, в море поступило более 2,5 млн. нефти сырой нефти, только в 1969 г. балластными водами танкера, перевозящего нефть, разливали 47 тыс. т, судовыми остаточными водами-7 тыс. т нефти. В конце 60-х годов в результате аварии на восточном шельфе Центрального и Южного Каспия в море произошло 40000 тонн. Нефть разливалась, в течение месяцев горела. В 1983 г. на юго-востоке острова Огурчинск. концентрация нефти в почве на глубине 200 м на Западе составляла 1,43 г / кг, а в 1995 г. в дно на глубине

270 м на границе Центрального Каспия с Южным Каспием-0,86 г/кг. Все порт на Западном и Восточном побережье сильно загрязнены нефтью. В отличие от других загрязняющих веществ нефть быстро распределяется в другие регионы, и живет в течение длительного времени. Для разложения 1 кг нефти на 400 тыс. л. характерными признаками загрязнения нефтепродуктами являются: обилие источника загрязнения, присоединение ко всем компонентам окружающей среды, широкое распространение в акватории, осаждение и накопление в почве дна и т.д. растворимые и тяжелые компоненты – фракции нефти способствуют распространению в воде других токсикантов, в том числе и токсичных металлов. Они снижают качество воды и наносят вред кислородному режиму, нарушают связь поверхности воды с воздухом [2]. Значительное значение в изменении экологической обстановки Каспийского моря имеет и химическое загрязнение. Особенно она получила широкое распространение в годы снижения уровня моря. В эти годы в списке ядохимикатов, поступающих в Каспийское море, находилось более 150 химических веществ. Препарат некал соблюдении конфиденциальной продукции в год 15-20 тыс. т и более, которые направлены в море. Этот препарат очень токсичен, плохо распадается в естественных условиях, его концентрация полностью уничтожается в беспозвоночных и фитопланктоне. Такие экологически неблагоприятные условия вызывают на восточном побережье Центрального и Южного Каспия нефтехимические комбинаты Туркменистана в городах Туркменбаши (Красноводск), Челекен, Алаша, Гасан-Кули, урановые смеси в г. Актау Республики Казахстан, металлургические предприятия. Достаточно документов, уточняющих изменения экологической обстановки на побережье городов Махачкала, Каспийск, Щербаша. При загрязнении Каспийского моря, особенно акватории Северного Каспия, речные притоки являются носителем алохтонного вещества. Реки собирают токсичные вещества, производственные, бытовые отходы и транспортируют в Каспийский бассейн. По течению реки в море приходят пестициды, детергенты, соли тяжелых металлов, минеральные, органические вещества, радионуклейды и др. В настоящее время

реки обогащают море органическими веществами, биогенными элементами, которые безвредны по сравнению с нефтью, химическим веществом. На самом деле эти два фактора являются основой антропогенного воздействия на Каспийское море. Известно, что 1 кг биогенных элементов на состояние Каспийского моря способны создать биомассу Бактериопланктона 1 т. В условиях Каспийского моря органические вещества бытовой воды впервые подвергаются биодеструктуре. Основным фактором повышения уровня моря изменяется не только размер речного стока, но и качественный состав. За последние 15-20 лет на Каспии находятся биогенные элементы и органические вещества в основном речном течении. в 2 раза. Основными реками Каспия в волжской воде в данное время являются органические вещества от 2 млн. до 6 млн. учитывая рост до тоны, легко узнать состояние кислородного режима. Основным центром нефтедобывающей промышленности Республики Казахстан является западный регион Казахстана. Запасы нефтедобычи Атырау и Мангистау имеют более 70% источников. Многие запасы нефти характеризуются в Атырауской области. Количество нефти в этой области по оценкам геологов Казахстана составляет более 700 млн. тонн.

Одна из экологических проблем Каспия связана с его антропогенным загрязнением, т.е. с человеческой деятельностью. Экологическая система Каспия включает в себя различные загрязняющие лориды и другие вещества, представляющие различные биоразнообразия живых организмов, обитающих в Каспийском море. При рассмотрении вопроса "загрязнение Каспийского моря" необходимо, прежде всего, определить источники его загрязнения. Основными источниками загрязняющих веществ на Каспии являются неочищенные отходы производства и сельского хозяйства, отходы рек, водотоков, коммунально-бытовых вод, города и поселки, расположенные на побережье моря, пристани, эксплуатация нефтяных и газовых скважин, транспортировка нефти по морскому пути, а также вторичное загрязнение [3]. 90% зон загрязнения загрязняющих веществ речными водами составляет Северный Каспий. Таким образом, ежегодно в реку

Урал проходит 2,5 км неочищенной воды и 7 км условно очищенной воды. А содержание токсичных веществ в речных водах превышает предельно допустимые концентрации (ПДК):

- нефтепродукты с 8 до 60 раз;
- фенол с 3 до 35 раз;
- тяжелые металлы в 13 раз.

В общем речном бассейне моря большое количество нефтепродуктов, фенолов, медных соединений. При исследовании путей загрязняющих веществ в Каспийском море необходимо предупредить следующие ситуации. Западная часть моря больше страдает от загрязняющих веществ, основная часть которых поступает из речных и городских сточных вод. Транспортировка и трансформация загрязняющих веществ важны для береговых потоков, направленных с севера на юг. Восточное побережье моря не сопряжено с рекой. Крупномасштабные циркуляционные процессы в общем Каспийском море способствуют распространению токсических веществ в его акваторию [4]. По данным Астраханского технического института: Северо-Каспийские воды относятся к половозрелым водам. Но из года в год качество этих вод снижается. В настоящее время отсутствуют данные о масштабном загрязнении Каспийского моря, качественном составе техногенных химических веществ в связи с отсутствием организованных систем наблюдений на всей акватории. Полученные данные о токсичных веществах позволяют различать их как антропогенные, биогенные, то есть классифицировать углеводороды, фенолы. Загрязняющие вещества, поступающие в Каспийское море, взаимодействуют со всеми элементами морской экосистемы, деформируют структуру экосистемы, нарушают ее деятельность, повышают мутагенность воды. Результаты этих процессов, например, приводят к заболеванию каспийских, в том числе воспалению мышц, ослаблению икры. Меры, принимаемых с целью защиты и охраны каспийского моря:

- систематическое проведение наблюдений, обследований и обследований всех рек, находящихся в морской связи;
- установка передвижной установки для перекачки нефти и нефтепродуктов из воды в устья впадения рек в море;

– изучение методов визуального отображения всех прибрежных скважин, качественное долговечное ликвидация нефтяных скважин;

– установление границ опасной зоны, запрещенной к строительству с берега моря складов вредных отходов из строительных конструкций, атомной станции, прокладке трубопроводов, закрепление соответствующими документами;

– разработка системы информационно-аналитической и связи, отслеживающей работы по бурению скважин, добыче и транспортировке нефти в морском регионе, обеспечение бесперебойного функционирования;

– информирование соответствующих государственных органов, международных организаций об экологической обстановке на море;

– установление взаимно согласованных количеств нефти, добываемой ежегодно каждым государством с моря.

Проблема Каспийского моря является не только межгосударственной, но и глобальной проблемой. Сохранение биологического разнообразия Каспия работа мирового сообщества. [5]

Литература и примечания:

[1] Аскарлова Н.Б. Экология и охрана окружающей среды. Алматы: Юридическая литература, 2008 г., 90 с.

[2] Бейсенова А., Самакова А. и др. Экология и рациональное природопользование. Алматы: ғылым, 2004 г., С. 328.

[3] А.В. Матвеев, В.П. Котов. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Санкт-Петербург, 2004 г., 104 с.

[4] Хакимов М. Об экологических проблемах Северной части Каспийского моря и прибрежных землях в пределах Атырауской области Казахстана // экологическая научно-практическая конференция «Атырау табиғатының Бүгін мен болашағы». / Асем-Систем, 2004. – С. 25-32.

[5] Сакипова М. экология Урало-Каспийского бассейна. Утебалиева г. экологическое состояние Каспийского моря // Сборник областной научно-практической конференции

«Актуальные проблемы экологии Атырауской области». /
Атырау, 2005. – С. 105-107.

© *А.Я. Калиева, А.К. Сақпарова, 2020*

*А.Х. Каршиев,
ст. преп.,
С.А. Агзамова,
сотрудница ОА «ИГИРНиГМ»
Б.Г. Сахатов,
докторант «РЭНиГМ»,
e-mail: hamtuh@mail.ru,
Каршинский инженерно-
экономический институт,
г. Карши, Узбектистан*

О ПРИЧИНАХ НИЗКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАВОДНЕНИЯ ПЛАСТОВ С ВЫСОКОВЯЗКИМИ НЕФТЯМИ

Месторождения Сурхандарьинской нефтегазоносной области являются многопластовыми. На месторождении Ляльмикар в алайских слоях горизонта «L» вскрыта нефтегазовая залежь. В бухарских слоях палеогена выявлены пять горизонтов. Из них три содержат нефтегазовые (I, II, III) и два – нефтяные (IV, V) залежи.

На остальных месторождениях выявлены нефтяные залежи в бухарских слоях палеогеновых отложений. Залежи на месторождении Амударья относятся к пластово-сводовому, а на остальных месторождениях пластово-сводовому тектонически экранированному типу.

Залежи нефти приурочены к линейно-вытянутым, узким антиклинальным складкам длиной от 1,8 до 9,05 км и шириной от 0,6 до 0,9 км, при высоте от 15 до 230 м. Горизонт «L» состоит из чередования прослоев известняков и мергелей с зелеными глинами. Известняк-ракушняк серый, пористый, рыхлый, водонасыщенный. Мергели серые, плотные, участками трещиноватые. Горизонт V представлен известняками светло– и темно– серыми, органогенными, песчанистыми, пористыми, с прослойками серых мергелистых глин. Горизонт IV сложен чередованием светло-серого известняка, пористого, кавернозного, пелитоморфного, с известковистым доломитом, буровато-светло-серым, слоистым, местами пористым,

битуминозным. Наблюдаются тонкие прослойки плотных известняков и мергелистых глин.

Горизонт III сложен переслаиванием известняков и доломитов с прослоями ангидритов. Известняк светло-серый с буроватым оттенком, почти белый, пелитоморфный, доломитизированный, глинистый, средней крепости, пористый, битуминозный, с включениями светло-серого ангидрита. Доломиты серовато-коричневого цвета, плотные крепкие, с включением ангидритов.

Горизонт II представлен переслаивающимися серыми и буровато-светло-серыми известняками, пелитоморфные, органогенные, трещиноватые, пористые, битуминозные. Доломиты известковистые, трещиноватые, битуминозные. Ангидриты белые, голубовато-серые, крепкие, массивные, мраморовидные, местами трещиноватые.

Продуктивный горизонт I сложен известняком от светло-серого до темно-зеленого цвета, с включением песчаного материала, глинистым массивным, плотным, с обломками микрофауны, нередко трещиноватым; с прослоями ангидритов белых и светло-серых, плотных и крепких.

Как видно из которой приведены основные параметры продуктивных отложений, средняя нефтенасыщенная толщина составляет от 1,9 м (I горизонт месторождений Кокайты и Ляльмикар) до 16,14 м (месторождения Миршади), коэффициент пористости от 0,1 до 0,212, коэффициент нефтенасыщенности от 0,526 до 0,92.

Согласно анализам проб пластовых нефтей, они относятся к категории тяжелых, вязких, сернистых, высокосмолистых и парафинистых. Средняя плотность дегазированной нефти составляет от 944,5 до 977,1 кг/м³, газонасыщенность от 1-2 до 5 м³/т, содержание парафинов от 3,1 до 7,53%, асфальтенов от 4,1 до 12,82%, смол от 14,2 до 92%, вязкость пластовой нефти от 63,4 до 730 мПа·с.

Как известно, одним из основных параметров, определяющих темпы отбора нефти является дебит скважины, который напрямую зависит от коэффициента гидропроводности, т.е. от соотношения произведения толщины на проницаемость коллектора, на вязкость нефти в пластовых условиях.

В связи с этим значение вязкости нефти в пластовых условиях входит в состав всех формул по определению прогнозных показателей разработки месторождений.

Месторождения высоковязких нефтей Сурхандарьинской нефтегазоносной области введены в разработку различные годы: Хаудаг – 1935 г.; Кокайты – 1939 г.; Ляльмикар – 1979 г.; Амударья – 1966 г.; Коштар – 1967 г.; Миршади – 1985 г.

Залежи нефти работают при упруговодонапорном режиме. В связи с тем, что объекты разработки представляют собой узкие, линейно вытянутые залежи, скважины согласно проектам разработки обычно размещались по равномерной сетке. Учитывая небольшие размеры (запасы) залежей, небольшое расстояние между продуктивными горизонтами, сходство пластовых нефтей для улучшения технико-экономических показателей разработки месторождения были введены в эксплуатацию с объединением всех продуктивных горизонтов в единый объект разработки [2, 6, 7, 9, 11].

Анализ работы скважин свидетельствует, что при равномерном их расположении в узких, линейно вытянутых залежах, работающих на упруговодонапорных режимах, на долю центральных скважин, составляющих не более 30% общего фонда, приходится 50-70% всей добычи нефти. Остальное количество нефти добывается приконтурными скважинами, составляющими 70% эксплуатационного фонда. Последние быстро обводняются (на их долю приходится более 70% всей добываемой воды), выбывают из строя и способствуют неравномерному движению ВНК. Вследствие этого можно сделать вывод, что расположение скважин вдоль оси складки повысило эффективность разработки и способствовало равномерному продвижению водонефтяного контакта [2, 8, 11, 13].

В настоящее время широко применяемые на практике методы повышения коэффициента извлечения нефти (КИН) основаны на технологии закачки воды. Основным назначением этих методов является поддержание пластового давления, достижение высоких темпов отбора нефти и КИН [4, 5, 10].

Согласно действующим проектам разработки месторождений ожидаемый КИН изменяется в достаточно

широких пределах от 0,12 до 0,348 [8]. По состоянию на 01.01.2012г. достигнутые величины КИН на месторождениях Ляльмикар, Амударья, Коштар, Миршади составляют 0,12-0,19, а на месторождениях Кокайты и Хаудаг 0,309-0,348. Также в широких пределах изменяется степень выработанности извлекаемых запасов. Если на месторождениях Ляльмикар, Амударья, Коштар и Миршади величина нефтеотдачи составляет 49,1-76,7%, то на месторождениях Кокайты и Хаудаг этот показатель превышает 90% [1, 3].

В настоящее время все анализируемые месторождения Сурхандарьинской нефтегазоносной области находятся в поздней стадии разработки характеризующейся низкими темпами отбора нефти и высокой обводненностью добываемой продукции скважин. В процессе разработки месторождений в целях повышения темпов отбора нефти и КИН проводились и проводятся различные геолого-технические мероприятия, в том числе закачка воды [8].

На месторождении Хаудаг закачка воды была начата в 1980 году после 45 летней разработки.

К моменту осуществления закачки воды из месторождения было извлечено 30,3% начальных геологических и 80% извлекаемых запасов нефти. В качестве источника воды используется геотермальная вода с температурой 78°C, добываемый из скважины №2 площади Катта Кум. После начала закачки воды в течении трех лет отмечается увеличение годового уровня добычи нефти с 4,6 тыс.т. до 6,2 тыс.т. Однако, в последующие годы наблюдается уменьшение годовой добычи нефти и резкий рост обводненности добываемой продукции скважин. Если, на время начала заводнения средняя обводненность продукции скважин составляла всего 14,9%, то в 1980 году она выросла до 20,4%, в 1981 г. – до 42,2%, – в 1982 г. – до 52%

По состоянию на 01.01.2012 г. закачено в продуктивные пласты 460,35 тыс.м³ воды и отбор жидкости компенсирован на 155,2%. Учитывая некоторое увеличение добычи нефти на начальном этапе осуществления закачки воды и снижение темпов падения пластового давления, можно заключить, что данное мероприятие оказалось малоэффективным.

На других месторождениях закачка воды была осуществлена на еще более поздних сроках разработки. На этих месторождениях накопленный отбор жидкости компенсирован закачкой воды всего от 1,3 до 45%. Анализ основных показателей разработки и заводнения, что ни по одному из них эффекта от заводнения не получено.

В качестве основных причин низкой эффективности заводнения на анализируемых месторождениях с высоковязкой нефтью можно указать, что [1, 13]:

- заводнение на всех объектах осуществлено на очень поздних стадиях разработки;
- коэффициент компенсации отбора жидкости закачкой воды – низкий;
- температура закачиваемой воды низка;
- контроль и регулирование процесса закачки воды недостаточны.

Литература и примечания:

[1] Айткулов А.У. Повышение эффективности процесса регулирования разработки нефтяных месторождений. – М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», 2000. – 273 с.

[2] Ирматов Э.К., Агзамов А.Х., Ибрагимов М.Х. Нефтеотдача месторождений межгорных впадин Средней Азии с осложненными геолого-физическими условиями и пути ее увеличения. – Ташкент: АН РУз, НПО «Кибернетика», 1992. – 44 с.

[3] А.Х. Каршиев, Ж.А. Гаибов. Степень влияния содержания асфальтосмолопарафина на величину вязкости нефти в пластовых условиях // Инновацион технологиялар. – 2013. – №3. – С.5-9.

[4] Методы извлечения остаточной нефти / М.Л. Сургучев, А.Т. Горбунов, Д.Б. Забродин и др. – М.: Недра, 1991. – 347 с.

[5] Методические руководство по расчету коэффициентов извлечения нефти из недр (РД 39-0147035-214-86). – М.: ВНИИ, 1986. – 253 с.

[6] Назаров У.С., Игамбердиева Л.З., Махмудов Ф.М. Перспективы совершенствования систем разработки и доразработки нефтяных месторождений Сурхандарьинского

региона // Узбекский журнал нефти и газа. – 2013. – №2. – С. 53-59.

[7] Определение коэффициентов выработанности дренируемых скважинами запасов нефти на основании геолого-промысловых данных месторождения Миршади / М.М. Джалилов, О.К. Бекметов, Ж.А. Нурмухаммедов, П.А. Хашимов // Сб. науч. тр. ОАО «УзЛИТИнефтьгаз». – 2007. – С. 89-93.

[8] Проекты разработки месторождений Учкизил, Хаудаг, Кокайты Ляльмикар, Амударья, Коштар, Миршади. – Ташкент: ОАО «УзЛИТИнефтьгаз», 2011. – 172 с.

[9] Рахимов Н.Р., Оруджев В.Л., Особенности разработки и эксплуатации месторождений не-newтоновских нефтей. – Ташкент: «Фан», 1976. – 172 с.

[10] Сагитов Д.К., Хальзов А.А., Лепихин В.А. Оперативная коррекция компенсации отборов закачкой на нефтяных месторождениях // Нефтепромысловое дело. – 2012. – №1. – С. 26-30.

[11] Хашимов П.А., Нурмухаммедов Ж.А., Тен И.В. Некоторые особенности извлечения из недр высоковязких нефтей Сурхандарьинского нефтегазоносного региона // Сб. науч. Тр. ОАО «УзЛИТИнефтьгаз». – 2007. – С. 85-89.

[12] Harding T.G., Farong – Ali S.M., Flock D.L. Steamflood performance in the presence of carbon dioxide and nitrogen // JCPT. – 1983, 22. – Vol.5. Pp. 30-37.

[13] Қаршиев А.Х., Эрматов Н.Х., Холмўминов Х.Х., Рахматуллаев А.Р. Юқори қовушқоқ нефтли конларда сув бостириш усулининг самарадорлигига салбий таъсир этувчи геологик ва технологик омиллар // Инновацион технологиялар. – 2015. – №3. – С. 6-10.

© А.Х. Қаршиев, С.А. Агзамова, Б.Г. Сахатов, 2020

*Х.М. Мухаммадиев,
стр. преп.,
Э.И. Жўраев,
стр. преп.,
М.Т. Рахмонкулов,
стр. преп.,
У.З. Бобомуродов,
ассистент,
e-mail: hamtuh@mail.ru,
Каршинский инженерно-
экономический институт,
г. Карши, Узбекистан*

АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ЗАСТОЙНЫХ И СЛАБО-ДРЕНИРУЕМЫХ ЗОН НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ ЗАЛЕЖЕЙ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКВАЖИН

Аннотация: метод оценки остаточных запасов за счет ускорения и увеличения извлечения углеводородов из нефтяных и газовых месторождений, анализ гидродинамических взаимодействий между скважинами на основе дебитных данных из скважин, определение цветового соотношения корреляции Спирмана.

Ключевые слова: запас, залеж, повышения, гидродинамический анализ, дебит, корреляции, разработки, расположена зона.

В поздней стадии разработки нефтяных и газовых залежей, в целях интенсификации добычи и повышения степени извлечения углеводородов из продуктивных пластов, широко применяются геолого-технические мероприятия. Эффективность этих мероприятий во многом определяется достоверностью установления застойных и слабодренируемых зон залежей углеводородов. Поэтому, повышение достоверности построения карт распределения остаточных запасов нефти, является весьма актуальным вопросом на современном

состоянии разработки месторождений Узбекистана, значительная часть которых вступили в завершающую стадию разработки и встает вопрос о повышении коэффициента извлечения нефти из них. От точности оценок знания характера распределения остаточных запасов, в значительной степени зависит стратегия извлечения этих запасов.

В настоящее время для определения зон, не охваченных или слабо охваченных процессом дренирования при существующей системе разработки, широко применяется гидродинамический анализ взаимодействия скважин [1,2,4,5,6,7 и др.].

Для определения наличия или отсутствия взаимодействия между скважинами в этих работах, в основном, используется удобный в практическом отношении метод, именуемый коэффициентом корреляции рангов, разработанный Спирменом [9]. Данный способ изучения тесноты связи между показателями, основан на корреляции не самих значений коррелируемых величин, а их рангов.

Для определения коэффициента корреляции необходимо иметь два ряда значений дебитов двух соседних скважин. Из-за действия различных факторов, каждый дебит отличается от среднего значения, так что каждый ряд значений дебитов можно рассматривать как реализацию случайной величины. Наличие связи между двумя случайными величинами определяется коэффициентом корреляции. Поэтому, при наличии гидродинамической связи между двумя скважинами, коэффициент корреляции их дебитов будет иметь величину, существенно отличную от нуля и близкую к нулю в противном случае.

Последовательность действий при выделении застойных зон по данным способам, следующая. Приведем схемы расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена. По двум скважинам берется n замеров дебитов.

а) Значение дебитов в каждом ряду ранжируют в порядке их возрастания или убывания. Таким образом, истинные значения дебитов заменяют их порядковыми номерами (рангами). Если в исходных рядах встречаются одинаковые значения дебитов, то каждому из них приписывается ранг,

равный среднему от их суммы.

б) Рассчитывают разности между рангами в каждой последовательности дебитов d_1 .

в) Значения d возводят в квадрат и суммируют.

г) Рассчитывают коэффициент ранговой корреляции:

$$R = 1 - \frac{8 \sum_{i=1}^n d_i^2}{n(n^2-1) \sum_{j=1}^m T_j} \quad (1)$$

$$T_j = l_j - l_j \quad (2)$$

где: l_j число повторений одного из значений замеров дебитов.

д) Определяют значимость отличия R от нуля

$$t = R \frac{n-2}{1-R^2} \quad (3)$$

для числа степеней свободы $n - 2$ и при заданном уровне значимости α .

е) Рассчитанное значение t сравнивается с табличными t_{α} . Число степеней свободы равно $\nu = n - 2$, уровень значимости выбирается равным $\alpha=0,05$. Если табличное значение (t_{α}), больше t , то полученное значение R не является значимым, т.е. взаимодействие между скважинами отсутствует. При наличии гидродинамической связи между скважинами, коэффициент корреляции их дебитов будет иметь величину, существенно отличную от табличной ($t > t_{\alpha}$), т.е. чем сильнее гидродинамическая связь между скважинами, тем расчетное t больше t_{α} .

з) Парно анализируется взаимодействие соседних скважин. Определяя направления, по которым взаимодействие уменьшается или увеличивается, методом треугольников строится карта взаимодействия скважин, на которой выделяются зоны расположения застойных зон.

Очевидно, что если между двумя добывающими скважинами расположена зона, в которой фильтрация нефти отсутствует, то взаимное влияние скважин будет мало или вообще отсутствует. С другой стороны, наличие такого

взаимодействия свидетельствует о существовании хорошей гидродинамической связи между скважинами, т.е. можно предположить отсутствие застойной зоны. Для выделения этих зон в работе [6] предложена шкала желательности для коэффициентов ранговой корреляции (табл.1).

Таблица – Шкала желательности для коэффициентов ранговой корреляции

Желательность показателя	Количественный критерий
Очень хорошая	0,8-1,0
Хорошая	0,63-0,8
Удовлетворительная	0,37-0,63
Плохая	0,2-0,37
Очень плохая	0-0,2

Основным недостатком способа построения карт распределения остаточных запасов нефти на основе гидродинамического взаимодействия скважин является не количественная, а качественная оценка зон локализации остаточных запасов нефти.

Литература и примечания:

[1] Алиев И.Н. Влияние аномальных свойств нефти и скин-фактора на процесс интерференции скважин. // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. – 2017. – №7. – С. 55-57.

[2] Белоногова Б.А., Потракова Е.П., Иванов В.А. Нестационарные извлечение нефти из заводненного зонально-неоднородного по проницаемости пласта. //Нефтепромысловое дело. – 2012. – №3. – С.30-34.

[3] Большев Л.Н., Смирнов Н.В. Таблицы математической статистики. М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1983. – С. 174-178.

[4] Гулямов Р.А., Хаджиханов Б.А. Применение теории нечетких алгоритмов при планировании геолого-технических мероприятий. // Узбекский журнал нефти и газа. – 2013. – №4-С. 24-29.

[5] Ирматов Э.К., Джалилов М.М., Шахназаров Г.А., Ким

С.В. Об одном аспекте применения ранговой корреляции в анализе разработки месторождений. // Узбекский журнал нефти и газа. – 2016. №3-С. 35-40.

[6] Котляров К.В., Халилов А.А., Ахмедов М.М. Прогнозирование зон защемленного газа газоконденсатного месторождения и определение степени взаимодействия между скважинами. / Мат.Рес.науч. – техн. конф. «Инновационные технологии освоения месторождений нефти и газа». – Ташкент: АО «УзЛИТИнефтьгаз», 2017. – С. 100-104.

[7] Махмудов Н.Н. Повышение степени выработанности нефтяных залежей Ферганы, находящихся на поздних стадиях разработки. Дис. На соис.учен.стел.канд. тех.наук. – Ташкент: АО «УзЛИТИнефтьгаз», 1996. – 143 С.

[8] Федин А.К. Повышение эффективности разработки трудно извлекаемых запасов нефти путем уточнения локализации зон остаточных запасов с помощью метода фильтрационных взрывных волн.// Нефтепромысловое дело. – 2012. – №8. – С. 23-25.

[9] Мирзаджанзаде А.Х., Степанова Г.С. Математическая теория эксперимента в добыче нефти и газа. – М.:Недра, 1977. – 228 С.

*© Х.М. Мухаммадиев, Э.И. Жўраев,
М.Т. Рахмонкулов, У.З. Бобомуродов, 2020*

*Ш.Ш. Турдиев,
ассистент кафедры «РЭНиГМ»,
Х.А. Агзамова,
научный сотрудник ОА «ИГИРНИГМ»,
А.С. Мустафаев,
докторант кафедры «РЭНиГМ»,
e-mail: hamtuh@mail.ru,
Каршинский инженерно-
экономический институт,
г. Карши, Узбекистан*

К ПРОГНОЗУ ДИНАМИКИ ОБВОДНЕНИЯ НЕФТЯНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ МАССИВНОГО ТИПА

Преждевременное обводнение скважин и залежей не связанное с процессом выработки запасов нефти приводит к нерациональному расходу пластовой энергии, большим затратам на добычу попутной воды ее подготовку и транспортировку, уменьшает конечный коэффициент извлечения нефти.

Поэтому прогнозированию динамики обводнения скважин и залежей посвящено большое количество теоритических, промысловых и экспериментальных исследований.

К настоящему времени учеными и специалистами для прогнозирования обводнения продукции скважин и залежей предложены зависимости от различных технологических показателей эксплуатации [1-8].

Каждый из этих предложенных для прогнозирования обводнения продукции скважин и залежей зависимости имеют свои преимущества и недостатки. Например, динамики обводнения скважин просты и удобны для построения, но не могут быть использованы для сопоставления обводнения в различных горно-геологических условиях. Использование зависимостей обводнения скважин от выработанности извлекаемых запасов более обоснованы с точки зрения механизма описания процесса, но трудность их практического использования заключается в определении удельных извлекаемых запасов приходящихся на каждую скважину.

В связи с этим рассмотрим зависимости средней обводненности продукции скважин нефтяного месторождения Северный Уртабулак является одним из основных нефтяных месторождений в Бухаро-Хивинской нефтегазоносной области Республики Узбекистан.

Промышленная нефтеносность месторождения установлена в 1973 г. В процессе опробования скважины №1, в которой из отложений горизонта XV-HP с интервала 2540-2530 бкл получен приток безводной нефти. Месторождение относится к массивным и характеризуется большой площадью контакта с подошвенными водами.

Месторождение введено в разработку в 1974 г. Месторождение прошло основную стадию разработки характеризующейся: на первой стадии-увеличением фонда нефтедобывающих скважин и добычи практически безводной нефти; на второй стадии-поддержанием высоких темпов отборанефти и появлением в продукции скважин воды; на третьей стадии резким снижением добычи нефти при высоких темпах обводнения продукции скважин.

Нарастающие отборы нефти в период активного бурения эксплуатационных скважин привела к истощению пластовой энергии, в связи с чем в 1980 г, была организована система поддержания пластового давления путем закачки воды под начальный водонефтяной контакт.

Текущий темп отбора нефти составляет всего 1,03% от начальных извлекаемых запасов при средней обводненности продукции скважин 80%. Из месторождения извлечено 87,8% начальных извлекаемых запасов, а текущее значение коэффициента извлечения нефти составляет 43,6%.

Исследованиями установлено, что средняя обводненность продукции скважин месторождения Северный Уртабулак, имеет тесную связь со многими технологическими показателями, достаточной для их практического применения. При этом наиболее высокие коэффициенты корреляции достигнуты по следующим зависимостям (рис.1-3).

Анализ полученных результатов показывают, что наиболее высокий коэффициент корреляции достигается по зависимости средней обводненности продукции скважин

месторождения Северный Уртабулак

От коэффициента извлечения нефти (рис.3). Полученные результаты являются вполне объяснимой, т.к. через коэффициент извлечения нефти (η), в отличии от времени эксплуатации (t) (рис.1) выработанности извлекаемых запасов (НИЗ) (рис.2), учитывается геолого-физические условия и особенности реализованной системы разработки месторождения. Поэтому зависимость (3) рекомендуется для использования прогноза средней обводненности продукции скважин месторождения Северный Уртабулак.

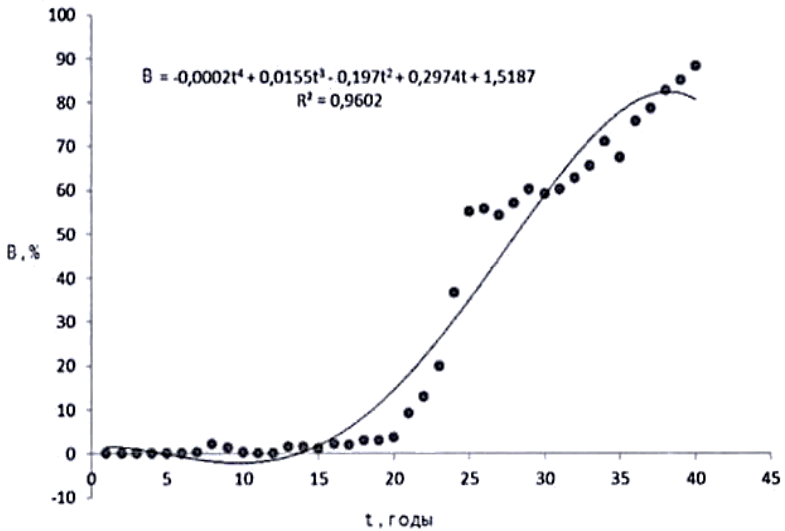


Рисунок 1 – Зависимость средней обводненности продукции скважин от времени эксплуатации.

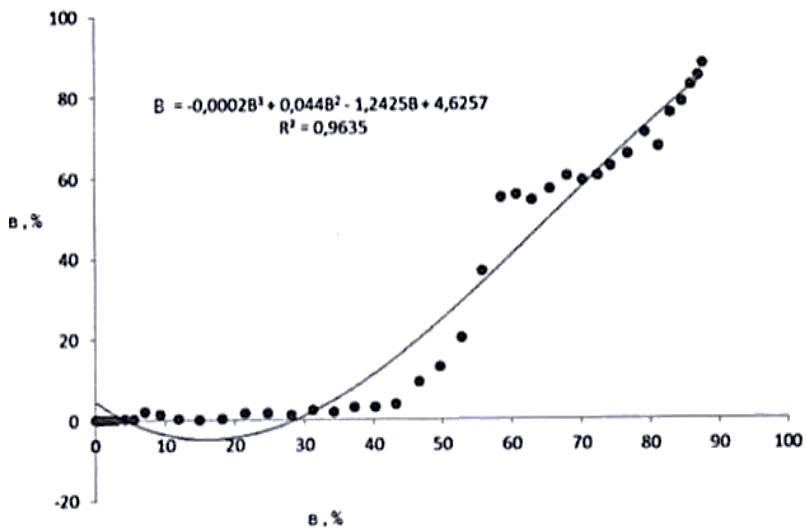


Рисунок 2 – Зависимость средней обводненности продукции скважин от выработанности извлекаемых запасов.

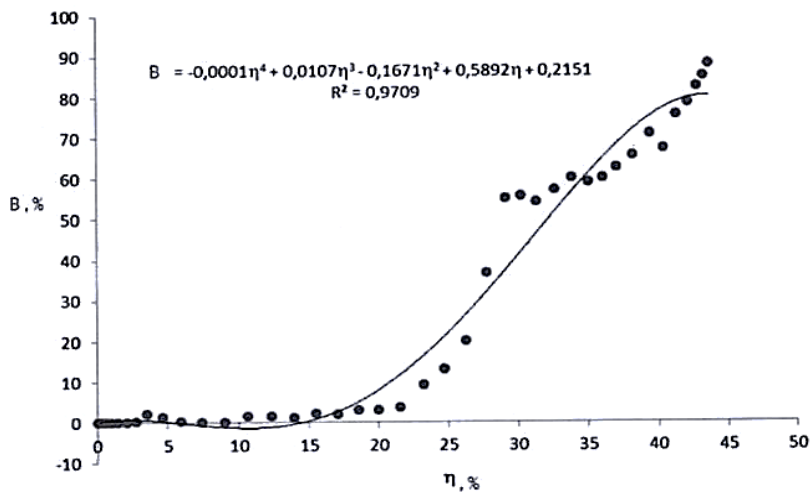


Рисунок 3 – Зависимость средней обводненности продукции скважин от коэффициента извлечения нефти.

Литература и примечания:

[1] Абдульманов С.Х., Сагитов Д.К., Сайфуллин И.Р., Астахова А.Н./ Частотный анализ взаимовлияния соседних скважин по изменению объемов закачки и обводненности продукции по истории эксплуатации // Нефтепромысловое дело. – 2012. – №11. – С.20-24.

[2] Кочербитова В.М. О характере и условиях обводнения эксплуатационных скважин на площадях Ромашкинского месторождения // Нефтяное хозяйство. – 1968. – №12. – С.38-42.

[3] Кан А.Г. Изменение источников обводнения скважин в процессе разработки // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. – 2010. – №4. – С.84-87.

[4] Анализ динамики и характера преждевременного обводнения скважинной продукции карбонатных коллекторов / М.Г. Насибуллин, Р.Р. Закиров, М.П. Круглов и др. // Нефтепромысловое дело. – 2005. – №3. – С.15-21.

[5] О возможном механизме обводнения добывающих скважин, эксплуатирующих залежи вязкой и высоковязкой нефти / И.В. Владимиров, Т.Г. Казакова, Р.Н. Вафин и др. // Нефтепромысловое дело. – 2004. – №6. – С.73-77.

[6] Багаутдинов Р.А., Багаутдинов А.К. Анализ влияния корректирования проектного размещения скважина эффективность разработки объекта БВ₈ Советского нефтяного месторождения // Нефтяное хозяйство. – 2006. – №8. – С.54-57.

[7] Комплексный учет энергетики пласта и текущего состояния его разработки при выборе скважин для проведения работ по стимуляции добычи нефти / М.З. Тазиев, М.Ш. Каюмов, А.И. Хисамутдинов и др. // Нефтепромысловое дело. – 2003. – №7. – С.33-36.

[8] Ибрагимов Л.Х., Мищенко И.Т., Челоянц Д.К. Интенсификация добычи нефти. – Москва: Наука, 2000. – 414 с.

© Ш.Ш. Турдиев, Х.А. Агзамова, А.С. Мустафаев, 2020

*Н.Х. Эрматов,
доцент,
М.Х. Ашууров,
ст. преп.,
С.Ч. Панжиев,
сотрудник ИПОО «Epsilon
Development Company»,
e-mail: hammuh@mail.ru,
Каршинский инженерно-
экономический институт,
г. Карши, Узбекистан*

МЕТОД ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАВОДНЕНИЯ НЕФТЯНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ

Эффективность разработки месторождений является интегрированным отражением геолого-физических и технологических условий разработки нефтяных месторождений. В связи с этим на эффективность разработки месторождений влияние оказывает множество факторов, которые условно объединяются на следующие группы: геолого-физические условия месторождений; метод разработки; система разработки и условия реализации процесса. При этом на эффективность разработки нефтяного месторождения при сопоставимых геолого-физических условиях самое сильное влияние оказывают схема размещения и плотность сетки скважин, система разработки, продолжительность основной стадии эксплуатации и темпы обводнения продукции скважин. В связи с этим рассмотрим степень влияния этих факторов на эффективность разработки и коэффициент извлечения нефти для геолого-физических условий залежей пластового типа Ферганской нефтегазоносной области.

Рассмотрение данных вопросов на примере месторождений Ферганской нефтегазоносной области для которых характерны многопластовость, резкая литологическая изменчивость пород продуктивной толщи, незначительная толщина продуктивных пластов, малая разница между начальным пластовым давлением и давлением насыщения

нефти газом, большое содержание парафина в нефти [1, 2], представляет теоретический и практический интерес.

Необходимо отметить, что для месторождений данного региона характерны также и особенности технологического характера. Все объекты разбуривались по ползущей системе, скважины размещались по треугольной сетке. Продолжительность разбуривания составила в основном 5-7 лет, а методы заводнения применялись после предварительной их разработки на природном режиме (после значительного истощения пластовой энергии залежей [3, 4].

Многолетний опыт применения показывают, что заводнение как отдельный метод разработки при благоприятных физико-геологических, условиях позволяет достичь коэффициента извлечения нефти до 0,65-0,7. Однако при заводнении месторождений с трудно извлекаемыми запасами (высокая вязкость нефти, малая проницаемость и большая неоднородность пластов) коэффициенты извлечения нефти уменьшаются до 0,3-0,35 при увеличивающейся кратности промывки с 0,8-1 до 5-7, а при вязкости нефти более 25-30 мПа·с часто заводнение становится малоэффективным. Поэтому перед нефтедобывающей отраслью стоит проблема повышения нефтеотдачи пластов, заключающаяся в увеличении эффективности заводнения как основной технологии и в отборе остаточной нефти из уже заводненных зон и из залежей, которые разрабатываются при других режимах истощения или вытеснения.

Проблема объективности оценки эффективности заводнения нефтяного месторождения на всех стадиях разработки представляет собой актуальную задачу. Способы решения проблемы могут быть различными.

Первый способ – это использование достаточно адекватных реальным условиям геологических моделей продуктивных пластов и сложных гидродинамических моделей, описывающих механизм процесса фильтрации пластовых и закачиваемых в пласт рабочих флюидов.

Очевидно, что этот способ характеризуется высокой степенью теоретического обоснования механизма нефтеизвлечения и исключает ошибку за счет человеческого фактора,

вследствие применения программных, вычислительных комплексов. Этот путь, с одной стороны очень трудоемкий а с другой не всегда имеется достоверная информация о свойствах продуктивных пластов. Для устранения отличий между расчетными и фактическими данными инициируется процедура адаптации созданных моделей, предусматривающая внесение определенных коррективов в отдельные исходные параметры, заложенных в модели.

Кроме того, процедура адаптации созданных геолого-гидродинамических моделей, как известно, в некоторой степени представляет собой решение обратной задачи гидродинамики, когда по фактическим данным эксплуатации залежей корректируются исходные данные (толщины, относительные фазовые проницаемости, площадная неоднородность и др.) для достижения приемлемого соответствия реальных и фактических показателей разработки эксплуатационного объекта. Примером решения обратной задачи гидродинамики являются гидродинамические исследования скважин и пластов, когда по фактическим данным эксплуатации (дебит, забойное и пластовое давление, нефтенасыщенная толщина) определяются фильтрационные свойства продуктивных пластов (гидропроводность, проницаемость, наличие границ и расстояние до них, тип фильтрации и др.).

Другое направление связано с использованием эмпирических методов-характеристик вытеснения, описывающих историю эксплуатации эксплуатационных объектов. Это направление по трудоемкости является существенно проще первого и в современных условиях с точки зрения возможностей средств вычислительной техники доступно уже на инженерном уровне. Под характеристикой вытеснения понимается аналитическая зависимость между основными технологическими показателями и коэффициентом полезного действия системы разработки-нефтеотдачей продуктивного пласта.

К настоящему времени известно около 100 характеристик вытеснения, предложенных разными авторами. Причем характерным является прослеживание региональности предложенных зависимостей: одни хорошо работают в одном

регионе, другие, наоборот, в другом. Это указывает так же на то, что характеристика вытеснения является интегральной зависимостью нефтеотдачи пластов от большого количества исходных данных, часть из которых может не только не учитываться в процедуре технологических расчетов, но может быть вообще до сих пор не выявленными наукой о разработке нефтяных месторождений. Особенно это касается сложно построенных карбонатных коллекторов.

Третий способ заключается в оценке только потенциальной нефтеотдачи залежей при определенном режиме дренирования с помощью уравнения регрессии, получаемого в соответствии с теорией планирования эксперимента по пассивному варианту.

Оценка технологического эффекта от заводнения на основе показателей только определенной стадии или этапа эксплуатации, а также какого либо параметра разработки (пластового давления, дебита скважин, обводненности продукции скважин и др.) может привести к ошибочным выводам. Применение каждого метода по совершенствованию системы разработки нацелена на увеличение конечного коэффициента извлечения нефти. Поэтому нами для оценки эффективности заводнения была использована величина кратности промывки пласта.

При этом в качестве критерия оценки технологической эффективности реализуемых на месторождении систем разработки принимается коэффициент извлечения нефти при одинаковой степени промывки объема пор, занятых нефтью,

$$\text{КИН} = f(\tau), \quad (1)$$

где $\tau = \frac{Q_{\text{ж}}}{\text{НГЗ}}$, – кратность промывки, $Q_{\text{ж}}$ – накопленный отбор жидкости в пластовых условиях; НГЗ – начальные геологические запасы нефти.

В отличие от многочисленных форм и типов давно применяемых на практике характеристик вытеснения данный прием удобен тем, что позволяет использовать первичные, а поэтому в меньшей мере искаженные исходные данные, такие как отбор жидкости, учитываемый в промысловых условиях

достаточно надежно, геологические запасы нефти на поздней и завершающей стадиях разработки категории А+В, коэффициенты пересчета физических параметров флюидов в пластовые условия и наоборот. Кратность промывки пласта τ , будучи величиной относительной, при сопоставлении удобна, поскольку одинаково применима при анализе разработки залежей нефти как на естественных режимах, так и с применением заводнения.

Статистической обработкой установлено коэффициентов извлечения нефти и кратности промывки пласта описываемая линейной зависимостью с достаточно высоким коэффициентом корреляции:

$$\begin{aligned} \text{КИН} &= 0,1405 + 0,1661 \cdot \tau, \\ R &= 0,7765. \end{aligned} \quad (2)$$

Зависимости КИН от τ для объектов разрабатываемых на естественных режимах и с применением заводнения, также описывается линейной функцией с высокими коэффициентами корреляции:

– на естественном режиме

$$\begin{aligned} \text{КИН} &= 0,0105 + 0,2211 \cdot \tau, \\ R &= 0,8284; \end{aligned} \quad (3)$$

– с применением заводнения

$$\begin{aligned} \text{КИН} &= 0,0733 + 0,2 \cdot \tau, \\ R &= 0,7784. \end{aligned} \quad (4)$$

По полученным зависимостям (1)-(3) можно сделать следующие выводы:

– системы разработки с применением заводнения обеспечивают увеличение степени кратности промывки пласта и коэффициента извлечения нефти;

– процесс извлечения нефти на объектах разрабатываемых на естественном режиме и с применением заводнения происходит по единому механизму;

– по мере роста активности водонапорной системы обеспечивающие высокую степень промывки пласта прирост КИН от применения заводнения снижается;

– наибольший эффект от заводнения достигается на объектах, где природный режим не обеспечивает достижение степени промывки пласта более 0,5.

Полученные выводы не противоречат, а подтверждают результаты многих отечественных и зарубежных исследователей занимающихся повышением эффективности заводнения пластов в различных геолого-физических условиях залежей нефти.

Литература и примечания:

[1] Ибрагимов З.С. Физические параметры нефтегазоносных горизонтов мела и палеогена Ферганы. – Ташкент: АН УзССР, 1960. – 131 с.

[2] Ирматов Э.К., Агзамов А.Х. Заводнение нефтяных месторождений с осложненными горно-геологическими условиями и пути повышения его эффективности. – Ташкент: Изд. АН, РУз, 1992. – 60 с.

[3] Ирматов Э.К., Агзамов А.Х. Опыт и проблемы совершенствования разработки нефтяных и нефтегазовых месторождений Средней Азии и методы повышения их нефтеотдачи. – Ташкент: ФАН, 1991. – 71 с.

[4] Нефтяные и газовые месторождения Узбекистана. Ходжаев П.К., Акрамходжаев А.М., Азимов П.К. и др. – Ташкент: ФАН, 1973. – 188 с.

© Н.Х. Эрматов, М.Х. Ашуров, С.Ч. Панжиев, 2020