



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ

Часть 3

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
28 ноября 2019 г.**

**МЦИИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Новосибирск, 2019**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 ноября 2019 г. г. Новосибирск). / в 3 ч. Ч.3 - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – 246 с.

ISBN 978-5-907238-41-1 Ч.3

ISBN 978-5-907238-42-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ», состоявшейся 28 ноября 2019 г. в г. Новосибирск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907238-41-1 Ч.3

ISBN 978-5-907238-42-8

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019

© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук,
профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент

Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент

Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук,

академик Академии Наук Высшего Образования Украины,

академик Международной академии науки и образования

Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент

Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент,

академик Международной академии социальных технологий (МАС),

профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ

Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук,

Елхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук,

доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник науки и образования РАЕ

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,

президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА,

почетный работник высшей школы МО РФ

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор

Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент

Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член РАЕ
Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член - корреспондент РАЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В БИОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается взаимосвязь математики и биологии. Основное внимание уделено роли математики в развитии биологии и использованию основ математической обработки информации в биологии на современном этапе. Приведен пример основных элементов программы дисциплины «Математика и основы математической обработки информации» для направления подготовки 06.03.01 – «Биология», выражающих содержание обучения. Сделан вывод о важности изучения математики студентами - биологами.

Ключевые слова: *биология, математика, взаимосвязь, обработка информации*

Сравнение двух таких наук, как математика и биология на первый взгляд может показаться абсурдным, если не знать, сколько одна сделала для другой. Великий немецкий философ И. Кант, считал, что естествознание стало наукой именно после того, как накопило некие априорные знания, впоследствии ставшие законами и закономерностями. А, как нам известно, именно математика обладает самыми обширными априорными знаниями и позволяет выражать законы в числах. При этом И. Кант выдвигал на первый план математику, как некое чистое знание, и утверждал: «В каждой естественной науке заключено столько истины, сколько в ней есть математики». [1]

Но, на мой взгляд, данное выражение не учитывает тот факт, что естествознание является старейшей областью познания человека. Изучая мир вокруг, люди накапливали некие знания, что служило базой для появления абстрактного мышления, благодаря которому позднее стали появляться теории, гипотезы, аксиомы и т.д. В связи с этим, превозносить одну науку над другой является, по меньшей мере, неразумно. Разумнее искать точки соприкосновения. «Математика - это язык, на котором написана книга природы», - говорил Г. Галилей.

Когда именно биология стала применять математические методы для исследований точно установить невозможно. Долгое время биология была описательной наукой, со второй половины 15 века она получила большой толчок к развитию, и лишь на рубеже 19 - 20 веков стали появляться новые области исследований, в которых сочетались биология, физика и химия. С их появлением и развитием во второй половине 20 - го века математические методы получили наибольшее распространение. Исходя из этого, можно сказать, что математика основательно пришла на помощь биологии именно во второй половине 20 - го века. [2]

В этот же период стали появляться первые ЭВМ. На сегодняшний день сложно себе представить современные исследования без применения компьютеров и специального оборудования, которые позволяют в полной мере применять математические методы обработки данных даже тем, кто смутно знаком с математикой. По этой причине, обучение

основам математической обработки информации зачастую идет в неразрывной связи с изучением ИКТ.

В ФГОСе ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология (бакалавриат)», отсутствует компетенция, напрямую заявляющая о владении выпускником основ математической обработки информации, но косвенно это подразумевается. Например, в ПК - 4 со словами «способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации». Именно при анализе и синтезе информации на помощь приходит математика. [3]

Зачастую, если для гуманитарных и естественнонаучных направлений обучения высшего образования вводят дисциплину «Основы математической обработки информации» и тесно увязывают его с математикой, объясняясь на языке понятным только математикам, усвоения знаний практически не происходит, как бы преподаватель не старался привести примеры из жизни. Поэтому, многие ВУЗы пытаются заменить данную дисциплину. К примеру, как было сказано выше, можно производить обучение в компьютерном классе, давая знания и сразу же закрепляя их практикой, таким образом, избавляя от лишней теоретической нагрузки. Или же изучать в непосредственных разделах «новой биологии»: генетике, биофизике и др.

Но все же рассмотрим случай, когда дисциплина «Основы математической обработки информации» введена в учебную программу для студентов - биологов. В интернете в свободном доступе на сайте КФУ можно найти программу дисциплины «Математика и основы математической обработки информации» для направления подготовки 06.03.01 – «Биология».[4]

Согласно данной программе, выпускник освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные разделы математики (теория множеств, вероятность и статистика);
- основные способы математической обработки информации.

Должен уметь:

- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;
- проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
- анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения.

Должен владеть:

- навыками по методам математической обработки информации.

При освоении дисциплины планируется изучить такие разделы, как:

- Основные средства представления информации в математике и их использование в педагогической деятельности;
- Элементы теории множеств. Функции;
- Элементы теории вероятностей;
- Элементы математической статистики.

Таким образом, современная биология, как наука, и ее новые направления активно используют основы математической обработки данных, что позволяет четко проследить причинно - следственные связи явлений и на основе этого прогнозировать развитие

событий. Безусловно, это очень важная информация, позволяющая человечеству рассматривать весь мир, как единую экосистему, что весьма актуально в сложных реалиях хрупкого экологического баланса. В связи с этим, изучение основ математической обработки информации студентами - биологами должно являться не каким - то дополнительным предметом, а базовой дисциплиной, конечно, без лишнего фанатизма.

Список использованной литературы:

1. Критика чистого разума / Иммануил Кант; [пер. с нем. Н. Лосского]. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 784 с.
2. Биология: учебник / Пехов А.П., 2010, - 664 с.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология (бакалавриат)» / Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/060301_Biologia.pdf
4. Программа дисциплины "Математика и основы математической обработки информации"; 06.03.01 Биология; доцент, к.н. Анисимова Т.И. 2019 - 2020, ЕИ КФУ [Электронный ресурс]. URL: <https://kpfu.ru/pdf/portal/oop/370196.pdf>

© Б. Л. Бурганова, 2019

УДК - 53

Денилханова Х.Я.

ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет, преподаватель

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT EXCEL ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены возможности абстрагирования и исследования поведения динамических систем, с имитационными свойствами компьютера и разнообразными способами обработки, хранения и получения информации, являющихся достоинствами компьютерных моделей, используемых в качестве учебных, показано сочетание достоинств моделирования с практически неограниченными возможностями компьютера, которые дают достаточно сильный эффект в условиях дистанционного обучения.

Ключевые слова: компьютерное моделирование, Microsoft Excel, математический конструктор.

Компьютерное моделирование – это прикладное и фундаментальное направление, которое используется практически во всех сферах науки и практической деятельности которое находится на стыке различных предметных областей и компьютерной алгебры, математического моделирования и др. [2] Компьютерное моделирование является одним из эффективных методов изучения сложных систем. Компьютерные модели проще и удобнее исследовать в силу их возможности проводить т. н. вычислительные эксперименты, в тех случаях, когда реальные эксперименты затруднены из - за финансовых или физических препятствий или могут дать непредсказуемый результат. Формализованность

компьютерных моделей позволяет определить основные факторы, определяющие свойства изучаемого объекта - оригинала (или целого класса объектов), в частности, исследовать отклик моделируемой физической системы на изменения её параметров и начальных условий.

Модель выступает как своеобразный инструмент познания, который исследователь ставит между собой и объектом, и с помощью которого изучает интересующий его объект, т.е. модель позволяет изучать объект опосредованно следующими методами познаний абстракций, аналогий, гипотез и др.[3]

Моделирование – мощное орудие познания всех наук.

Выделяют два подхода в моделировании.

Модели натурные – являются копией объекта, могут быть выполнены из другого материала, в другом масштабе и отображать лишь какую - то грань реальности, т.е. быть многократно проще, чем реальные объекты.

Модели абстрактные – это словесное описание в свободной форме, формализованное по каким - то правилам или математическое соотношение. Для абстрактная модель также позволяет исследовать явление «в первозданной чистоте», так как большинство является максимально идеализированным представлением определенного объекта / явления. Особенно важна абстрактная модель в информатике, так как там очень часто разработчику высокоуровневого приложения требуется доступ к функциям и возможностям более низкого уровня, при необходимости абстрагирования от деталей его реализации. В рамках нашего исследования нас будет интересовать возможности компьютерного моделирования для решения математических задач в школе.

В работе «Применение компьютерного моделирования в процессе обучения: на примере изучения молекулярной физики в средней общеобразовательной школе» Н.Б. Розова приводит комплексное описание компьютерного моделирования, применяемого в процессе обучения физике. Н.Б. Розова разработала методическое обеспечение использования компьютерных моделирующих программ на материале школьного курса физики, обосновала педагогические возможности использования компьютерного моделирования. [4]

Известные специалисты и педагоги Дьяконов В., Круглов В. в работе «Математические пакеты расширения» описывает пакеты расширения MATLAB. Впервые в полной книге описаны пакеты Notebooks, , Neural Net, Fuzzy Logic Toolbox, Optimation Toolbox и Statistics Toolbox. [2]

Система компьютерной математики «MATHEMATICA» позволяет реализовать вопросы программирования. В ней приведено множество функций и команд, введены средства динамической оценки переменных, предоставлена возможность интерактивной визуализации вычислений и динамического графического интерфейса и описаны сотни примеров применения СКМ «MATHEMATICA» для моделирования 2 - d и 3 - d графиков, которые дает сильнейший обучающий эффект в условиях дистанционного обучения. [4]

Microsoft Excel – эффективное средство моделирования различных вариантов и ситуаций. Известно, что метод итераций позволяет найти приближенное решение «нерешаемых» уравнений. В среде Microsoft Excel наглядно можно менять исходные данные и наблюдать за изменением соответствующих результатов, выбирая наиболее подходящий результат для решаемой задачи. [2]

Microsoft Excel – достаточно простая программа в использовании, и то же время, она предоставляет возможности интерактивной визуализации задач математического моделирования, поэтому данная программа рекомендуется к изучению на уроках информатики и математики в старших классах.

Изучая опыт отечественных педагогов стало ясно, что использование метода компьютерного моделирования на уроках математики реализуется эпизодически.

По целям моделирования можно провести следующую классификацию:

- дескриптивные (описательные) модели;
- оптимизационные модели;
- многокритериальные модели;
- игровые модели;
- имитационные модели. [3]

Математическое моделирование как наука вовсе требует компьютерной поддержки не всегда. Каждый знаток, профессионально практикующий математическое моделирование, выполняет все от него зависящее для аналитического исследования модели. Аналитические решения (т. е. определенные формулами, представляющие итоги исследования через исходные данные) информативнее числовых и удобны в использовании. Стоит заметить, что определение «аналитическое решение» и «компьютерное решение» вовсе не являются взаимно обратными, потому что:

а) все чаще компьютеры при математическом моделировании эксплуатируются не обязательно для численных расчетов, но и для аналитических преобразований;

б) итог аналитического изучения математической модели нередко определен столь объемной формулой, что становится затруднительно визуально понять описываемый ею процесс. Эту формулу (в лучшем случае только формулу!) необходимо протабулировать, выразить графически, растолковать в динамике, а порой даже озвучить, т.е. выполнить то, что называется «визуализацией». Понятно, потенциал современных компьютеров больше всего подходит этой задаче. [1]

Документ MS Excel называется рабочей книгой.

Рабочая книга – это набор рабочих листов, каждый из которых имеет табличную структуру и может содержать одну или несколько таблиц. Табличное пространство рабочего листа состоит из строк и столбцов.

Столбцы обозначаются прописными буквами латинского алфавита и, далее, двухбуквенными комбинациями. Всего рабочий лист может содержать до 256 столбцов, пронумерованных от А до IV.

Строки последовательно нумеруются числами, от 1 до 65536, структура документа приведена на рисунке 1.



Рис.1. Структура документа в табличном процессоре

Ячейка – это место пересечения столбца и строки. Она является минимальным элементом хранения данных, на рисунке 2. Обозначение отдельной ячейки сочетает в себе номера столбца и строки, на пересечении которых она расположена (например, S5, DE234) Обозначение ячейки выполняет адресную функцию. Адреса ячеек используются при записи формул. Также можно использовать систему адресации, при которой нумеруются и строки, и столбцы – стиль ссылок R1C1.В этой системе MS Excel указывает положение ячейки буквой R, за которой идет номер строки, и буквой C, за которой идет номер столбца (Сервис – Параметры – Общие). [3]

Блок (интервал) ячеек – группа последовательных ячеек. Интервал задается указанием адреса левой верхней ячейки и правой нижней разделенных символов: (например, A5:C20). рисунок 2.

Текущей (активной) называется ячейка ЭТ, в которой в данный момент находится курсор.

Для активизации ячейки:

- поместить указатель мыши в нужную ячейку и щелкнуть левой кнопкой мыши;
- переместить рамку клавишами управления курсором.

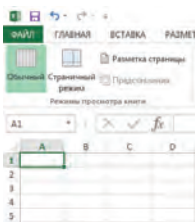


Рис. 2. Активизации ячейки

На вкладке «Формулы» приведена библиотека функций, из которой можно выбрать нужные функции: логические, финансовые, текстовые, последние, автосумма или вставка функции по описанию как показано на рисунке 3.

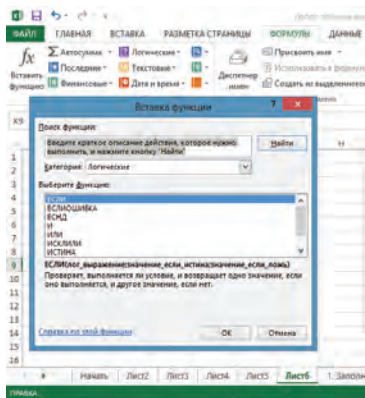


Рис.3. Библиотека функций

Функции состоят из пары частей: названия функции и одного или нескольких аргументов. Название функции, например, СУММ, – выражает процесс, который эта функция исполняет. Аргументы задают значения или ячейки, эксплуатируемые функцией. В формуле, приведенной ниже: СУММ – имя функции; В1: В5 – аргумент. Данная формула суммирует числа в ячейках В1, В2, В3, В4, В5: =СУММ (В1: В5).

Аргумент функции находится в круглых скобках. Первая скобка определяет начало аргумента и находится сразу после имени функции. Если введен пробел или другой символ между именем и первой скобкой в ячейке будет отражено неверное значение #ИМЯ?

Эксплуатация аргументов. При эксплуатации в функции двух и более аргументов они разделяются один от другого точкой с запятой. Вот хоть, эта формула показывает, что нужно перемножить числа в ячейках А1, А3, А6: =ПРОИЗВЕД (А1; А3; А6)

В функции есть возможность использовать до 30 аргументов, только в случае если общая длина формулы не больше 1024 символов.

К примеру: =СУММ (А2: А5; В4: В8)

Разновидности аргументов. В приведенных выше примерах все аргументы были ссылками на ячейки или диапазоны. Но также вместо аргументов можно взять числовые, текстовые и логические значения, имена диапазонов, массивы и неверные значения. Отдельные функции могут вернуть значения этих разновидностей, и их в последующем можно эксплуатировать в качестве аргументов в иных функциях. [3]

Из достоинств систем компьютерной математики в условиях дистанционного обучения стоит выделить возможность интерактивного решения задач и возможность 2 - d и 3 - d моделирования.

Литература

1. MS Office 2007 / шаг за шагом.: Практ. пособ. / Пер. с англ. - М.: Изд - во "Эком". 2011. - 820 С.
2. Дьяконов В.Д., Круглов В.П. «Математические пакеты расширения». М., БИНОМ. 2011.
3. Машбиц Е.И. Компьютеризация обучения: проблемы и перспективы. М., Перо. 2015.
4. Розова Н.Б. «Применение компьютерного моделирования в процессе обучения: на примере изучения молекулярной физики в средней общеобразовательной школе» methods of computer science for schoolchildren.

© Денилханова Х.Я. 2019

УДК 51 - 7

Л.В.Иванова

Студентка ЕИ КФУ, г. Елабуга, РФ
E - mail: liana.ivanova.2001@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В МЕДИЦИНЕ

Аннотация.

В статье рассматривается применение математических методов в медицине, решение актуальных проблем путем их совместного труда. Современная медицина требует

глубокого изучения математики с целью улучшения эффективности труда, поиска новых методов лечения, а также более качественного производства медицинского оборудования. Так же в медицине широко применяется программирование, с помощью которого врачи могут определить диагноз. В настоящее время математическая наука продолжает помогать людям в решении многих проблем.

Ключевые слова:

Медицина, математика, физика, обучение, заболевание

Применение математики внутри отрасли медицины содержит основательные многозначительные истоки. Совместно с этим, по причине формирования учено - технологического прогресса, процедура поддержания связи среди математики и медицины не только не слабеет, а увеличивается еще более на фоне общей информатизации.

На первый взгляд врачебная наука и математика имеют все шансы представиться несопоставимыми сферами людской работы. Значительно немаловажен вопрос о том, в каких сферах применимы точные способы. Необходимость в точном отображении возникает при каждой попытке организовывать дискутирование в четких взглядах, а также то что это касается в том числе и подобных трудных отраслей, равно как мастерство и этические нормы, не изыскавшись уже о медицине.

Математика, согласно единому признанию, считается "царицей" всеобщих наук. Она постановляет трудности химии, физики, астрономии, экономики, социологии, а также многочисленных иных наук.

Медицина продолжительное времена формировалась "параллельно" с арифметикой, оставаясь почти неформализованной наукой, этим самым доказывая, что "медицина - это искусство".

Совокупность математических подходов, применяемых для приобретения количественных зависимостей, построения моделей случайностей каких - то действий либо явлений, совершающихся в активных организмах, называется математической статистикой. Несмотря на то, что математические методы используются во всех областях человеческой информации, роль и значение математических методов различаются в отдельных теоретических областях науки. Поскольку относительно простые конфигурации изучаемых явлений представлены очень подробно, их мастерство возникает в вопросах математических методов, таких как разработка общих систем символьных обозначений или алгоритмов решения проблем. В тех закономерностях, иногда приходится работать с крупнымисформированными объектами, главная тяжесть изучениясодержится уже не столь в развитии точныхпрактик и агрегатаобследования, сколько в подборе свойственныхусловий и конечныхтезисов для последующей математической обработки, и в интерпретациипоследствий, выдаваемых посредством точных методов.

Поэтому удобнее описывать кровь как физико - химическую систему с использованием номограмм - многомерных графиков с 8 - 10 координатами. В определённых случаях, когда удастся получить достаточные количественные данные, используют более точные способы математического описания функций и зависимостей. Образец может быть использован для расчета минутного объема сердца на основе данных измеренного сердечного ритма и формы кривой кровяного давления.

Построение таких зависимостей в условиях эксперимента производят на основе статистических методов. Образцом отображения движения процессов в сердечно -

сосудистой системе служит модификация эластичного резервуара — линейное дифференциальное уравнение типа:

$$(1/k) \cdot (dP/dT) = P/R + W(t),$$

где переменная P — моментальное значение АД; объёмы R и k — точка соприкосновения кровеносного русла току крови и показатель упругости аорты; $W(t)$ — мгновенная объемная скорость выброса крови из сердца. Верховной ступенью использования математических способов в биологии и медицине представляется анализ систем и их математическое моделирование.

Вступление данных способов в клиническую медицину и практику медицинско - биологических изучений случается в рамках врачебной кибернетики, ведущими направленностями становления которой считаются: разработка автоматических систем сбора, обработки и сбережения медицинской информации; создание исследовательских систем для различных обличей заболеваний с использованием ЭВМ.

Теория вероятностей и математическая статистика широко используются в практике медицинских экспериментальных и клинических исследований, к примеру при лабораторной обработке, в ходе эпидемиологических исследований, санитарной статистики, аптечных сетей и т. д.

Работа над математическими методами решения физиологических, биомедицинских и медико - экспериментальных задач переживает период бурного развития. Так, в Институте кибернетики разработана одна из крупнейших моделей комплекса физиологических систем организма, позволяющая одновременно изучать процессы дыхания, кровообращения, водно - солевого обмена и терморегуляции. В сердечно - сосудистой хирургии имени А. Н. Бакулева модели сердечно - сосудистой системы применяются в медицинской практике. В Москве, Минске, Воронеже и других городах страны ведется работа по анализу процессов управления лечением. В целом адекватное внедрение математических способов считается многообещающим способом анализа медицинских и биологических явлений; их внедрение в медицине содействует прогрессу в медико - экспериментальной и медицинской областях и может помочь доктору, увеличивая его креативные способности.

Области применения математики в медицине

В настоящее время математические методы широко используются в биофизике, биохимии, генетике, физиологии, медицинском приборостроении и создании биотехнологических систем. В последние годы активное внедрение методов математического моделирования в медицине и создание автоматических систем, в том числе компьютерных, значительно расширили возможности диагностики и лечения заболеваний.

Основоположителем теории статистики является бельгийский статистик Адольф Кетле. Он приводит примеры использования статистических наблюдений в медицине: два профессора сделали наблюдение относительно скорости пульса - они увидели, что между ростом и числом пульса существует зависимость. Возраст имеет возможность воздействовать на пульс лишь только при изменении подъема, который играет в данном случае роль регулирующего вещества. Количество ударов пульса располагается, таким образом, в обратном отношении с квадратным корнем подъема. Приняв за рост среднего человека 1,684 м, они полагают число ударов пульса равным 70. Имея эти данные, возможно определить количество ударов пульса у человека какого бы то ни было роста.

Наиболее интенсивным приверженцем применения статистики был основатель военно - полевой хирургии Н. И. Пирогов. Еще в 1849г., говоря об успехах отечественной хирургии, он указывал: «Приложение статистики для определения диагностической важности симптомов и достоинства операций можно рассматривать как важное приобретение новейшей хирургии».

Математика обширно используется в кардиологии. Современные приборы дают возможность медицинским работникам «видеть» человека изнутри, верно ставить диагноз и ставить действенное лечение. Созданием этих устройств промышляют инженеры, использующие аппарат физико - математических исследований. Ритмы сердца и перемещение математического маятника, рост бактерий и геометрическая прогрессия, формула ДНК - все это примеры использования математических расчетов в медицине.

Год от года расширяется область применения вычислительных машин. С их помощью, а также при содействии телевидения стала возможной передача на расстояние электрокардиограмм тяжелобольных в центр и консультация специалистов. Разрабатываются особые программки по диагностике болезней на расстоянии. Цифровые осциллографы аппарат для снятия ЭКГ. В врачебной практике применяются математические модели для компьютерного анализа кардиограмм и определения заболеваний сердца. Математика играет 1 из ключевых ролей при разработке и использовании медицинских препаратов. Целебный эффект медикамента находится в зависимости не только от облика элемента, но и от соотношений, в которых они входят в него. Фармацевт обязан уметь решать задачи на пропорцию и концентрацию растворов. На упаковке медикаментов мы можем прочесть состав и количественные характеристики ингредиентов, интенсивных препаратов, указания о норме и времени приема – и это также математика. Математические основы компьютерной томографии были заложены за длительное время до возникновения первых рентгеновских компьютерных томографов. Ещё в 1917 году математик И. Радон внес предложение о способе заключения обратной задачи интегральной геометрии, состоящей в восстановлении многомерных функций по их интегральным чертам. Математика обширно применяется в микрохирургии глаза. К примеру, лазерная коррекция зрения – для нее характерны довольно чёткие расчеты.

Все воздействия лазера контролируются компьютером, в который закладывается программа, с данными рассчитанными персонально для каждого больного с наибольшей точностью определяющая объем лазерной коррекции. И в том числе и для такого, чтобы верно выбрать очки, необходима математика. Перечисленные выше области применения математики далеко не все. На большинстве неизвестных нам медицинских приборах и аппаратах мы видим шкалы – на градуснике, тонометре, ростометре, весах, шприцах, пробирках для взятия анализов крови. Еще в медицине довольно большое количество математических формул, к примеру:

- для расчета пульсового давления;
- подбора линзы при замене хрусталика;
- во внедрении воды и электролитов больным с дегидратацией;

Главное состояние настоящей работы заключается в том, то что точные способы применимы к наиболее просторному окружению задач - с физики простых элементов вплоть до нравственных вопросов.

Медицинская наука, естественно, не поддаётся полной формализации, как это случается с физикой, но колоссальная эпизодическая роль математики в медицине бесспорна. Все медицинские способы теории вероятности - и вообще вещь в медицине важная. В медицине без математики не обойтись. Численные пропорции, к примеру, учёт дозы и периодичности приёма медицинских препаратов. Численный учёт сопутствующих моментов, таких как: возраст, физиологические характеристики тела, невосприимчивость. Мое мнение твердо стоит на том, что медики не должны закрывать глаза хотя бы на элементарную математику, которая просто необходима для организации быстрой, точной и высококачественной работы. Каждый учащийся ВУЗа обязан с первого курса изучения обозначить для себя смысл математики и понять, что не только в работе, но и в жизни эти познания актуальны и важны. С ними гораздо проще жить.

В данной статье я постаралась дать характеристику значению математики в такой непростой сфере применения, как медицина. Были рассмотрены подобные проблемы как использование математики в медицине, а также значимость точных модификаций.

Список использованной литературы:

1. Большая Медицинская Энциклопедия - Математические методы в медицине <https://бмэ.орг/>;
2. Направления применения математических методов в медицине <https://mylektsii.ru/>;
3. Основы математической обработки информации <http://heapdocs.com>.

© Л.В.Иванова, 2019

УДК 51 - 7

Г.Р. Маннапова, Л.Ф. Фаррахова

Гр.9112, I курс, факультет филологии и истории, КФУ
г.Елабуга, РФ

E - mail: laysan2001farrakhova@icloud.com; mannapovaguliya@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЖУРНАЛИСТИКЕ

Аннотация

Данная статья - продолжение дискуссии о применении математических методов для изучения медиа и журналистики, и в частности математического моделирования. Эта тема довольно актуальна в наше время, так как СМИ сейчас играет огромную роль в жизни каждого человека. Мы поставили себе цель - показать всем читателям, что в журналистике могут использоваться и основы математической обработки информации. Мы - авторы этой статьи, полностью поддерживаем включение методов математической обработки в исследовательский комплекс журналистики и видим в нём хорошую перспективу сотрудничества специалистов разных областей знания. А так же мы предлагаем оценить реальное объяснение потенциала математики и найти его соответствующее применение для анализа журналистской практики. Таким образом, мы приходим к выводу, что

математическое моделирование может привести к успешному применению в решении прагматических задач, таких как программирование вещания, поведенческие эффекты распространения информации, определение уровня рентабельности медийной организации и т.д. Так же мы считаем, что нужно учитывать отдельно парадоксальные последствия развития информационно - коммуникативных технологий: сегодняшняя журналистика часто «расстается» с традиционными медийными организациями (газетами, телекомпаниями, информационными агентствами) и уходит в нетрадиционные каналы, при этом полностью сохраняя свою природу.

Ключевые слова

Теория журналистики, СМИ, математическое моделирование, прагматика, профессиональная идеология, нетрадиционные каналы.

Понятие «информация», вошедшее в русский язык во времена правления Петра 1, имеет латинское происхождение *informatio* и трактуется как «сведение, разъяснение, ознакомление». В современном мире данное понятие имеет множество значений. Но наиболее существенным можно считать следующую трактовку: «Информация – это те сведения, знания, сообщения о положении дел, которые человек воспринимает из окружающего его мира с помощью органов чувств (зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания)». Понятие "информация" используется в различных науках, и в каждой науке это понятие описывается своим специфическим набором признаков.

Нет такой области и сферы деятельности человека не связанной в той или иной степени с обработкой информации. Различные отрасли науки и деятельности человека, такие как образование, экология, экономика, управление, связь, транспорт, добывающие отрасли, медицинская диагностика и т. д. в значительной степени представлены совокупностью методов и идей, предназначение которых является эффективная и целенаправленная обработка той информации, за которую ответственна данная область. В основу методов обработки информации входят: 1)вычислительная математика; 2)теория информации; 1)математическая статистика. Можно сказать, что сущность обработки информации состоит в получении одних «информационных объектов» из других «информационных объектов» путем выполнения некоторых алгоритмов, являющейся одной из основных операций, осуществляемых над той или иной информацией. Основными видами обработки высшего уровня считают числовую и нечисловую обработку информации.

Математическая обработка информации в большей мере выполняет обработку данных с использованием различных методов. Метод - это последовательность действий в теоретическом исследовании чего - либо; способ решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности. Математические методы представляют собой набор алгоритмов, основанных на теоретических принципах и идеях определенного раздела математики и позволяющих проводить всесторонний анализ определенных законов и отношений.

Непосредственным поводом для моей статьи стал вопрос: «возможно ли и целесообразно ли применять математику и математическое моделирование в сфере журналистики?». Даже скептикам и обывателям мой вопрос кажется риторическим, так как однозначно, мы подразумеваем положительный ответ. Конечно же, мы согласны с мнением о том, что на этом пути российская наука может, несомненно, обеспечить себе приоритет в глобальном

измерении. Будучи далеким, по образованию, от математики, преклоняю голову перед специалистами, способными совершить этот поворот. Ведь именно их трудами станет невероятный результат неизбежно долгожданного симбиоза социально - гуманитарного познания журналистики и СМИ с естественными и точными науками. Мы являемся очевидцами последовательной исследовательской работы теоретиков и практиков в достижении результатов взаимопроникновения разных областей и сфер науки и деятельности человека. Свидетельством наших наблюдений и предположений является факт, который говорит о растущем количестве работ, включающие применение математических подходов, включая и моделирование, в анализе информационного воздействия и противоборства. Таким образом, диапазон применения математизации познания расширяется и, как следствие, она наделяется возможным свойством решения основных проблем, стоящих перед исследовательским сообществом.

Как нам известно, математический аппарат находит полезное применение в филологическом, социологическом, политологическом, культурологическом и тому подобном анализе журналистики и медиа, но никогда не заменяет «материнскую» дисциплину. Общепринятой основой любого исследовательского проекта является ясно очерченная не только дисциплинарная, но и парадигмальная принадлежность.

Не претендующее на абсолютность, порожденное научной традицией, окрашенное знание - неизбежно. Норберт Винер - основоположник кибернетики, писал о тщетности надежд на то, что если в гуманитарную область будут перенесены методы естественных наук, это однозначно решит проблему адекватного понимания общественной среды. Вот именно поэтому трудно принять тезис о том, что «информационные процессы в СМИ аналогичны процессам, протекающим в технических автоматических системах». Они отражают преобразование в соответствии с установленным правилом информационных входных потоков. К слову можно сказать, что нередко магия цифр завораживает исследователей, приходящих в журналистику с запасом некоторых знаний и навыков из смежных научных дисциплин.

Мы можем с осторожностью предположить, что своими областями непосредственного продуктивного применения для изучения СМИ как производственного объекта является математическое моделирование. Таковы аспекты функционирования организации, наилучшим образом выраженные в движении информационных сигналов и поддающихся количественным замерам. В качестве демонстрации вышеназванного предположения рассмотрим математическую модель, которая, по заявлению автора, «представляет собой одну из первых попыток построения плана выхода передач в эфир для успешного функционирования долгосрочных проектов СМИ, воздействующих на эмоциональную сферу человека. В частности, модель позволяет сделать качественный вывод о том, что для хорошего восприятия зрителями тех или иных передач необходимы перерывы в вещании, и предлагает приближенные формулы для вычисления длительности перерывов в зависимости от памяти зрителя и количества выпущенных в эфир передач».

Методологический конфликт, однако, заключается в том, что прагматика в мировой литературе не принимается как лучший или единственный подход к изучению СМИ и журналистики. Австралийский профессор, к примеру, выступает с критическим отзывом о наследии теоретиков, считающих, что «американский прагматизм служит философской основой, наилучшим образом объясняющей свойственный журналистам практический

подход к работе с новостями». Исследования в области журналистики, по его оценке, «академические исследования никогда не приносили пользу в решении практических задач в повседневной работе с новостями...».

Специальную мотивацию имеет апелляция к бразильской научной мысли, поскольку демонстрирует мультипарадигмальность современной науки о коммуникации и журналистике. В глобальном масштабе научный анализ иллюстрирует сформированность разных школ в регионах мира: «Приоритетной эмпирической и количественной направленностью и использованием теорий среднего уровня характеризуются исследования в США, тогда как в Великобритании и Австралии исследования развернулись в русле критической традиции». Анализируя тот же источник, мы невольно соглашаемся с доводами, приведенными авторами, в пользу развития теории журналистики: «журналистика — одна из наиболее динамично развивающихся областей в рамках более широкой дисциплины исследования коммуникации и медиа. Не только исследования, отраженные в текущей научной работе, но и внушительный объем академической литературы показывает, что изучение журналистики имеет тенденцию, чтобы стать полноправной академической областью». Необходимо обратить внимание на акцент: именно журналистики, а не её медийных носителей и уж тем более не СМИ, так как эта аббревиатура не используется в мировой литературе. Тут возникает одна из наиболее существенных причин для дискуссии о математической обработке информации в средствах массовой информации: соответствует ли этот способ тенденциям развития самого объекта научного знания?

Чтобы ответить на этот вопрос, отмечаются обрастающие популярностью угрожающие предположения и даже заявления о "конце журналистики", ассоциируя их с влиянием и возможным давлением прогрессивного развития информационно - коммуникационных технологий. Единомышленники и сам известный мыслитель Мануэль Кастельс категорически ясно высказались по этому поводу: «Происходящие изменения окружающей действительности, влияющие на изображение динамичной картины непрерывного и разнообразного "свидетельства", в том числе документирования реальности не имеют ничего общего с кризисом журналистики, скорее, наоборот акцентируют на взрывной характер его развития. Этим высказыванием подводя к нас к мнению, что профессия журналиста меняется, становясь живее и многограннее, чем ранее, описанная в истории. Существование традиционных бизнес - моделей для печатных СМИ и вещательных организаций обречено на кризис в журналистике в преимущественном характере. Перспективным является продолжающееся и расширяющееся присутствие журналистики как инструмента выражения общественных интересов».

Во - вторых, журналистика в социокультурном прочтении не ограничивается передачей информации или практикой специализированных организаций. Дж. Нерон - Американский историк прессы пишет об этом ярко и точно: «Журналистика — это не журналисты. Журналисты — это работники. Журналистика - это система представлений, которая является исторически сформировавшейся конструкцией, собранием всевозможных идеалов, импульсов и аксиом, в котором есть ощущение неизменности во времени, но которая меняется с каждым поколением...».

В нашем сознании, в пассивном смысле, существует сильная связь между журналистикой и устоявшейся инфраструктурой, то есть средствами массовой

информации. А что, если зависимость эта перестала быть обязательной и нерасторжимой? Тогда станет еще яснее, что медиамоделирование, как и изучение этих организаций в целом, охватывает лишь малую часть сферы журналистской практики и ее продуктов.

Список использованной литературы:

1. Математика и информатика (Электронный ресурс) : электронный учебник – методический комплекс дисциплины / А. М. Кытманов (и др.) ;– Версия 1.0 – Электрон. Дан. 2008. (Математика и информатика: УМКД № 27–2007 / рук. творч. коллектива А. М. Кытманов) (Электронная библиотека СФУ. Учебно - методические комплексы дисциплин)
2. Суходолов А. П. Анализ подходов в моделировании средств массовой информации / А. П. Суходолов, И. А. Кузнецова, С. В. Тимофеев // Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 3. — С. 287 - 305. — DOI: 10.17150 / 2308 - 6203.2017.6(3).287 - 305.
3. Суходолов А. П. К созданию теории средств массовой информации: постановка задачи / А. П. Суходолов, М. П. Рачков // Вопросы теории и практики журналистики. — 2016. — Т. 5, № 1. — С. 6 - 13. — DOI: 10.17150 / 2308 - 6203.2016.5(1).6 - 13
4. <https://cyberleninka.ru/>
5. <https://www.history-journal.ru/>
6. <https://present5.com/lekciya-1-2-4-osnovy-matematicheskoy-obrabotki-informacii/>
7. https://studopedia.ru/18_3903_vvedenie.html

© Г.Р.Маннапова, Л.Ф.Фаррахова, 2019

УДК 621.316

Е.В. Пономарева

магистр 2 курса КГЭУ, г. Казань, РФ

E - mail: edeva96@mail.ru

А.А. Хасаншин

магистр 2 курса КГЭУ, г. Казань, РФ

E - mail: vazda116@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДКЛЮЧЕНИИ ОБЪЕКТОВ МАЛОЙ ГЕНЕРАЦИИ К ВНЕШНЕЙ СЕТИ

Аннотация

В данной работе рассматриваются проблемы подключения малой генерации к внешней сети, особое внимание уделено влиянию внедрения объектов малой генерации на алгоритмы работы релейной защиты и автоматики.

Ключевые слова

Малая распределенная генерация, автоматическое включение резерва, централизованная генерация.

В настоящее время большое распространение получила малая распределенная генерация, которая представляет собой малые генерирующие источники, подключаемые к распределительной электрической сети.

Основные и наиболее крупные потребители электроэнергии - промышленные предприятия с большим количеством электродвигательной нагрузки, все чаще интересуются возможностью использовать малую генерацию для нужд энергоснабжения собственных производственных мощностей.

Общая годовая выработка электроэнергии на мини - электростанциях достигает 5 процентов от выработки всех электростанций страны. Несмотря на относительно скромную долю малой энергетики в общем энергобалансе, значимость ее в жизни государства трудно переоценить. На настоящее время значительная часть территории Российской Федерации не охвачена централизованным электроснабжением, жизнедеятельность людей обеспечивается главным образом средствами малой генерации. Обширной сферой применения ресурсов малой энергетики является резервное электроснабжение потребителей, требующих повышенной надежности и не допускающих перерывов в подаче энергии

Процесс ускоренного развития распределенной генерации в России, обусловлен в первую очередь экономическим фактором, а именно ростом цен на сетевую электрическую и тепловую энергию. Немаловажную роль играет длительность срока или отсутствие возможности подключения к соответствующим сетям, а также необходимость внедрения комплексных производственных циклов, развитие энергосервиса.

С точки зрения собственника - потребителя, основной практической задачей распределенной генерации является обеспечение надежного и качественного электроснабжения предприятий.

Появление объектов малой генерации в распределительной сети приводит к широкому ряду технических проблем, требующих комплексного подхода. Значительная часть объектов распределенной генерации ввиду отсутствия необходимых механизмов не попадает под оперативное управление и ведение АО «СО ЕЭС», неучтенным образом влияя на балансы мощности в энергосистеме, характер установившихся и переходных режимов работы, чем создает проблемы другим субъектам энергетики.

Проблемой, требующей повышенного внимания является нарушение корректной работы существующей релейной защиты и автоматики. Внедрение малой генерации приводит к появлению ранее несуществующих режимов и возмущений, это обусловлено тем, что в основе существующего комплекса релейной защиты и автоматики лежит концепция централизованной генерации. В частности, может быть нарушена работа автоматического включения резерва, поэтому стоит уделить особое внимание совершенствованию алгоритмов данного вида автоматики, которые дали бы возможность обеспечить корректную работу устройства в сетях с объектами малой генерации.

Список литературы:

1. В.О.Самойленко, С.А.Ерошенко, А.В.Паздерин. Проблемы подключения и эксплуатации малой генерации.

2. Периодический открытый семинар «Проблемы подключения и эксплуатации малой генерации» [Электронный ресурс] / НП РНК СИГРЭ. [Официальный сайт]. URL: http://cigre.ru/activity/conference/seminar_c6/

3. Дж. Ньюшлосс, Ряпин И.Ю. Тенденции развития распределенной генерации // Энергосбережение. – 2012. - № 7. – С. 18 - 25.

4. Илюшин П.В. Проблемные технические вопросы работы объектов распределенной генерации в составе энергосистемы и подходы к их решению // Энергоэксперт. – 2015. - № 1.

© Е.В.Пономарева, А.А.Хасаншин 2019

УДК 51

А.Е.Федина

г. Елабуга, РФ

mail: mrs - unicom@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ГЕОГРАФИИ

Аннотация

В данной статье автор пишет, что основы математической обработки информации очень часто применяются в географии. Описывается взаимосвязь географии и математики.

География (от греческого «землеописание») — комплекс естественных и общественных наук, изучающих структуру, функционирование географической оболочки, взаимодействие в пространстве природных и природно - общественных геосистем и их компонентов. География изучает поверхность Земли, её природные условия, распределение на ней природных объектов населения, экономических ресурсов.

Математика (от греческого «изучение; наука») — наука об отношениях между различными объектами, о которых ничего не известно, кроме описывающих их свойств, — тех, которые в качестве аксиом положены в основание любой математической теории.

Нужда применения математики в географии возникла потому, что со времен возникновения человеческого общества, возросло количество человеческих открытий, изучались новые земли, возводились города, и поток географической информации все больше возрастал. Он охватывал многие страны, города, население. И именно тогда на помощь географам пришла такая наука как математика.

Первые опыты использования математики в географии, как отмечают исследователи, относятся к временам древнегреческих ученых Фалеса Милетского и Эратосфена. На карте, которую сделал Эратосфен, мы можем видеть вертикальные и горизонтальные линии - это меридианы и параллели.

Параллели и меридианы – это воображаемые линии на поверхности Земли, они проходят через любую точку поверхности Земли, и расстояния друг от друга.

Эратосфен показал на своих картах новые пути, например, путь в Индию, которым гораздо позже воспользовался Колумб. Сегодня мы не можем представить нашу жизнь без географических координат.

К тому же возникает вопрос, как человек научился наносить географические объекты на карту, ведь их размеры очень отличаются друг от друга, а язык карты должен быть точным. И вновь на помощь приходит математика.

Карта – это обобщенное изображение поверхности, построенное по математическому закону на плоскости и показывающее посредством условных знаков размещение и свойства объектов.

В начале 20 века появилась научная основа применения математики в географии. Появились ученые, которые работали в этой области. Они собирали сведения о каком-либо явлении, затем эти сведения обрабатывали при помощи математических формул. Таким образом, вырисовывалась картина закономерности многих явлений.

Математические методы имеют универсальное значение и в географии используются на всех уровнях научного исследования.

Несомненная польза математических методов состоит в том, что они создают возможность обработки информации о массовых явлениях, эти методы дают возможность упростить оригинал при моделировании, выполняя роль схожую на генерализацию при составлении карт.

Таким образом, можно сделать вывод, что география уже с 50 - х годов идет рука об руку с математикой и использует математические методы. Хотя на протяжении истории развития наук происходило изменение дистанции между этими науками, все же география не может обойтись без математики её методов. Математика даёт более строгую, научно доказанную информацию, делает картину мира более четкой. Без неё география была бы чисто описательной и эмпирической наукой.

Поскольку данных с каждым годом становится всё больше, и системы, требующие изучения, усложняются, то без ЭВМ сложно представить процесс обработки данных. Так ЭВМ прочно вошли в географические науки, и упрощают жизнь картографам, геологам, синоптикам, топографам, почвоведом, экономическим и социальным географам, а так же страноведам.

Я считаю, что математические методы имеют хорошие перспективы развития, так как их применение в географии необходимо, поскольку математика вносит в "гуманитарную" географическую науку упорядоченность, точность, формализованность.

Список литературы:

1. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований - "Просвещение", 1996. - 207 с.
2. Масляев В.Н. Методы эколого - географических исследований (конспект лекций) - Саранск: копи - центр "Референт", 2009. - 134с
3. www.business.polbu.ru - Библиотека букиниста
4. www.finam.ru - Словари
5. www.geo.1september.ru - Все для учителя географии
6. www.ru.wikipedia.org - Энциклопедия
7. www.vuzlib.net - Экономико - правовая библиотека
8. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

РЕШЕНИЕ КРОССНАМБЕРОВ И ЧАЙННАМБЕРОВ КАК ФОРМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация

В данной статье рассматривается особый вид математических задач, входящих в класс занимательных задач - головоломок. Это задачи на разгадывание кросснамберов и чайннамберов, ученикам всегда интересно решать незнакомые задачи - головоломки. Авторы статьи считают, что решение кросснамберов и чайннамберов как одна из форм использования занимательного материала в учебном процессе способствует повышению уровня математической подготовки обучающихся.

Ключевые слова: кросснамбер, чайннамбер, форма использования занимательного материала.

В качестве одной из форм использования занимательного материала является разгадывание кросснамберов и чайннамберов.

Слово «кросснамбер» составлено из двух английских слов «cross» и «number». В переводе с английского «кросснамбер» обозначает «пересечение чисел». Кросснамберы во многом схожи с кроссвордами. Разница между ними только в том, что кросснамберы требуют очень специфической эрудиции – числовой. Кросснамберы могут быть следующих видов: занимательные; учебные; познавательные.

Можно предложить учащимся самостоятельно составить кросснамберы на заданную тему. При этом происходит стимулирование познавательной активности учащихся, развитие их творческих сил и способностей.

Познакомимся с правилами разгадывания кросснамбера:

1. В каждую клетку вписывается один знак, «работающий» на горизонталь и вертикаль.
2. Номера заданий обозначаются буквами.
3. Числа, подлежащие отгадыванию, только целые положительные.
4. Запись чисел не может начинаться с нуля.
5. Числа - ответы пересекаются (перекрещиваются) между собой в сетке (точнее имеют общую цифру).
6. Порядок разгадывания кросснамбера может быть самым произвольным (аналогично кроссворду).

Если мы не можем понять, что от нас требует данное описание, то нужно посмотреть на числа, пересекающиеся с данными, где - то обязательно найдется подсказка. Составим и решим кросснамберы каждого вида.

1. Заполните занимательный кросснамбер, данный на рисунке 1.

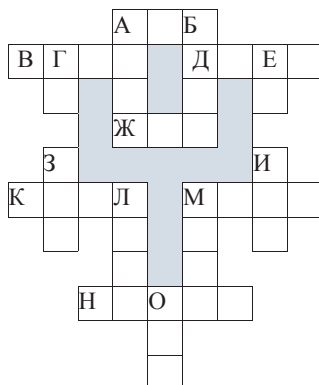


Рис.1

По горизонтали: А) Число, делящееся на 73. В) Квадрат целого числа. Д) Число, являющееся полиндромом (одинаково читается слева направо и справа налево), произведение цифр которого равно 16. Ж) Число, в 64 раза меньшее числа Б по вертикали. К) Число, в 2 раза большее числа А по вертикали. М) Остаток от деления числа Н по горизонтали на число К по горизонтали. Н) Квадрат числа А по горизонтали.

По вертикали: А) Число, все цифры которого одинаковы. Б) Квадрат целого числа. Г) Количество чисел 9 в ряду чисел от 1 до числа А по горизонтали. Е) Сумма цифр числа Н по горизонтали. З) Произведение цифр числа В по горизонтали. И) Число, в 18 раз большее числа Г по вертикали. Л) Число, в 87 раз большее числа Г по вертикали. М) Полиндом, сумма цифр которого равна 16. О) Число, в 200 раз меньшее числа Б по вертикали.

Приведем один из возможных способов решения данного кросснамбера.

Решение начнем с Ж – оно в 64 раза меньше числа Б по вертикали, значит первая цифра Ж – это 1 (если первая цифра 2, то, например, $200 \div 64 = 12800 - 5$ - значное, а нам нужно 4 - хзначное число). Тогда А (число, все цифры которого одинаковы) – число 1111.

Из этого следует, что К по горизонтали (число, в 2 раза большее числа А по вертикали) равно 2222.

Рассмотрим число А по горизонтали – число, делящееся на 73, начинается с цифры 1, значит это $73 \div 2 = 146$, так как $73 \div 3 = 219$ – не подходит.

Из этого следует, что Н по горизонтали (квадрат числа А по горизонтали) равно 21316.

Рассуждая далее, получаем: М по горизонтали (Остаток от деления числа Н=21316 на число К=2222) равно 1318. Тогда М (полиндом, сумма цифр которого равна 16) по вертикали равно 1771.

Из того, что А по горизонтали равно 146 также следует, что Г по вертикали (количество числа 9 в ряду чисел от 1 до числа А по горизонтали) равно 23.

Тогда В по горизонтали (квадрат целого числа) может либо числом 6241, либо 8281. Но так как число З по вертикали (произведение цифр числа В по горизонтали) 3 - хзначное число, получим, что В по горизонтали равно 8281, так как в случае с 6241 З будет равно 48, то есть 2 - значным).

Из этого следует, что 3 по вертикали равно $8 \square 2 \square 8 \square 1 = 128$.

Теперь рассмотрим число Е (сумма цифр числа Н по горизонтали). Оно равно $2+1+3+1+6=13$.

Из того, что Г по вертикали равно 23, следует, что число И (число, в 18 раз большее числа Г по вертикали) равно 414, и число Л (число, в 87 раз большее числа Г по вертикали) равно 2001.

Осталось рассмотреть число Д (число, являющееся полиндромом, произведение цифр которого равно 16). Оно равно 4114. Тогда число Б по вертикали (квадрат целого числа) равно 6400, а число Ж по горизонтали (число, в 64 раза меньшее числа Б по вертикали) равно 100. Оставшееся число О (число, в 20 раз меньшее числа Б по вертикали) равно 320.

Ответы: По горизонтали: А. 146. В. 8281. Д. 4114. Ж. 100. К. 2222. М. 1318. Н. 21316. По вертикали: А. 1111. Б. 6400. Г. 23. Е. 13. З. 128. И. 414. Л. 2001. М. 1771. О. 320.

2. Заполните обучающий кросснамбер, данный на рисунке 2.

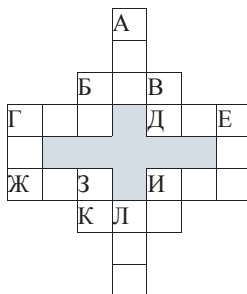


Рис.2

По горизонтали: Б) Мотоциклист от пункта А до пункта В проехал 148 км. Для того чтобы добраться из пункта В в пункт С он должен преодолеть расстояние, которое в 4 раза меньше, чем он уже проехал. Сколько всего должен проехать мотоциклист? Г) Автомобиль каждый день преодолевал 126 км. На весь путь ему понадобилось 8 дней. Сколько км в день должен проезжать автомобиль чтобы преодолеть тот же путь за 7 дней? Д) В одном куске – 150 м проволоки, а в другом – на 35 м меньше. Сколько метров проволоки в двух кусках вместе? Ж) Для школы закупили 30 парт и 62 стула. Стоимость всего составила 39874 рублей. Сколько стоит одна партa, если один стул стоит 212 рублей? И) В швейную мастерскую завезли 11 рулонов ткани по 35 метров и 9 рулонов по 28 метров. Сколько метров ткани останется, после того как израсходуют 270 метров? К) В 14 ящиках 168 кг помидор. Сколько килограмм помидор в 18 таких ящиках?

По вертикали: А) Со склада было отправлено 8 грузовиков, в каждом из которых было по 3 тонны груза. Каждая тонна груза состояла из 42 ящиков. Сколько всего ящиков было отправлено со склада? Б) Гена купил 5 фломастеров по 14р. и 8 ручек по 12р. Сколько сдачи должен получить Гена с 200 рублей? В) Двадцать ящиков весят 1040 кг. Сколько кг весит один ящик? Г) Ученик прочел 81 страницу, ему осталось прочесть в 3 раза меньше, чем он уже прочел. Сколько всего страниц должен прочесть ученик? Е) В первый день бригада собрала 527 кг картофеля, а во второй день – в 2 раза больше, чем в первый. На сколько килограммов картофеля больше бригада собрала во второй день? З) На рыбалке

Вася и Федя вместе с отцом поймали 48 окуней. Сыновья поймали вместе столько же окуней, сколько папа поймал сам. Сколько окуней поймал Федя, если они с Васей поймали поровну? И) От числа 2160 отняли 2100. Во сколько раз уменьшилось число 2160? Л) Взрослый билет для проезда в поезде стоит 180 руб. Сколько стоит детский билет, если на билеты для 2 взрослых и 4 детей потратили 840 рублей?

Приведем решение.

По горизонтали: Б) 1) $148:4 = 37$ (км) расстояние от пункта В до пункта С; 2) $148+37 = 185$ (км). Ответ: 185 км. Г) 1) $126 \div 8 = 1008$ (км) всего преодолел автомобиль; 2) $1008:7 = 144$ (км). Ответ: 144 км. Д) 1) $150-35=115$ (м) проволоки во втором куске. 2) $150+115=265$ (м) в двух кусках вместе. Ответ: 265 м. Ж) 1) $212 \div 62 = 13144$ (р.) потратили на все стулья; 2) $39874-13144 = 26730$ (р.) потратили на парты; 3) $26730:30 = 891$ (р.). Ответ: 891 рубль. И) 1) $11 \div 35 = 385$ (м) ткани в 11 рулонах; 2) $9 \div 28 = 252$ (м) ткани в 9 рулонах; 3) $385+252 = 637$ (м) ткани всего; 4) $637-270 = 367$ (м). Ответ: 367 метров. К) 1) $168:14 = 12$ (кг) помидор в каждом ящике;

2) $12 \div 18 = 216$ (кг). Ответ: 216 кг.

По вертикали: А) 1) $42 \div 3 = 126$ (ящиков) было в каждом грузовике; 2) $126 \div 8 = 1008$ (ящиков). Ответ: 1008 ящиков. Б) 1) $14 \div 5 = 70$ (р.) Гена потратил на фломастеры; 2) $12 \div 8 = 96$ (р.) потратил на ручки; 3) $70+96 = 186$ (р.) всего потратил Гена; 4) $200-186 = 14$ (р.). Ответ: 14 рублей сдачи. В) $1040:20=52$ (кг). Ответ: 52 кг. Г) 1) $81:3 = 27$ (страниц) осталось прочесть ученику; 2) $81+27 = 108$ (страниц). Ответ: 108 страниц. Е) 1) $527 \cdot 2=1054$ (кг) картофеля собрала бригада во второй день, 2) $1054-527=700$ (кг). Ответ: на 700 кг. З) 1) $48:2 = 24$ (окуней) поймали Федя и Вася; 2) $24:2 = 12$ (окуней). Ответ: 12 окуней. И) 1) $2160 - 2100 = 60$; 2) $2160:60 = 36$. Ответ: в 36 раз. Л) 1) $180 \div 2 = 360$ (р.) потратили на взрослые билеты; 2) $840-360 = 480$ (р.) потратили на детские билеты; 3) $480:4 = 120$ (р.). Ответ: 120 рублей.

3. Заполните познавательный кросснамбер, данный на рисунке 3.

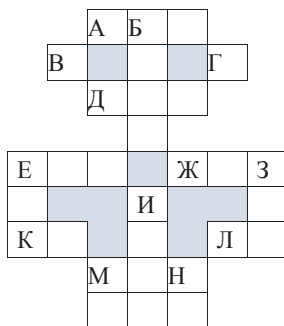


Рис.3

По горизонтали:

А) Лишайник за год вырастает на 8мм. Какая высота лишайника в 80 лет (в мм)?

В) Щука живёт 300 лет и весит 40 кг. За сколько лет она набирает 1кг. Ответ округлите до единиц.

Г) Собака делает 300 дыханий в минуту. Сколько дыханий делает собака за 1 секунду?

Д) Пихта прожила 70 лет, что составило 5 - ю часть её жизни. Какова продолжительность жизни пихты?

Е) Дуб за сутки выпивает 85 л воды. Сколько л воды выпьет дуб за неделю, за месяц, за лето?

Ж) Масса белого медведя 120 кг, а масса изюбра 2ц 24кг. На сколько больше масса изюбра?

К) Окружность Земли 40000км. За какое время самолёт может пролететь со скоростью 1000 км / час?

Л) Ель может прожить 1200лет, сосна половину этого, а рябина на 520 лет меньше. Сколько лет живет рябина?

М) Самый длинный дождь шёл в Индии с 1августа 1860 года по 31 июля 1861 года. Сколько дней длился дождь?

По вертикали:

Б) Молоко даёт 25 % сливок, сливки дают 20 % масла. Сколько масла получится из молока, надоевшего за 15 дней от 360 коров, если каждая корова в среднем даёт 15 кг молока в день?

Е) Самка жука выгрызла в стволе дерева камеру для кладки яиц в форме прямоугольного параллелепипеда длина которого 9 см, ширина – 6 см, высота – 11 см. Каков объём камеры?

З) Стриж движется со скоростью 108 км / час. За сколько минут он преодолеет 864 км?

И) Пятнышки гепарда размерами в среднем 4 см на 3см у взрослого животного и 1 см на 2 см у детёнышей. Найдите площадь тёмных пятен детёныша, если их на шкуре детёныша - гепарда примерно 248.

М) Черепаха движется со скоростью 5 м / мин . За сколько времени она преодолеет 9 км?

Н) Первый в мире мотоцикл развивал скорость до 12 км / час, а первый Отечественный – 70 км / час. На сколько больше скорость отечественного мотоцикла?

Приведем решение.

По горизонтали: А) $80 \square 8 = 640$ мм. В) $300:40 = 7,5 \approx 8$ лет. Г) $300:60 = 5$ дыханий. Д) $70 \square 5 = 350$ лет. Е) $85 \square 7 = 595$ л. Ж) $2ц\ 24кг = 224$ кг, $224 - 120 = 104$. К) $40000:1000 = 40$ ч. Л) $1200:2 = 600$ лет (сосна), $600 - 520 = 80$ лет (рябина). М) В августе, октябре, декабре, январе, марте, мае, июле – 31 день: $31 \square 7 = 217$ дней. В сентябре, ноябре, апреле, июне – 30 дней: $30 \square 4 = 120$ дней. В феврале 1961 года – 28 дней. Итого: $217 + 120 + 28 = 365$ дней.

По вертикали: Б) $15 \square 15 = 225$ (кг) молока даёт одна корова за 15 дней, $225 \square 360 = 81000$ (кг) молока дают 360 коров за 15 дней, $8100 \square 0,25 \square 0,2 = 4050$ (кг) масла. Ответ: 4050 кг. Е) $9 \square 6 \square 11 = 594$ см³. З) $864:108 = 8$ ч = 480 мин. И) $1 \square 2 = 2$ см² – площадь одного пятнышка, $2 \square 248 = 496$ см² – общая площадь пятен. М) 5 м / мин = $5 \square 60:1000$ км / ч = 0,3 км / ч, $9:0,3 = 30$ ч. Н) $70 - 12 = 58$ км / час.

В переводе с английского «чайннамбер» обозначает «цепочка из чисел». Чайннамбер – это цепочка из цифр, образующих числа. Начало и конец записи требуемого числа определяются порядковыми номерами, указанными в клетках.

Заполните чайннамбер №1, данный на рисунке 4.

1		2		9		
						10
	12	3	11			
				6		
5				8		
		4			7	

Рис.4

- 1 - 2. Квадрат числа 25.
- 2 - 3. Куб числа 8.
- 3 - 4. Значение выражения: $15 \square (45 - 12) + 72 \square 300$.
- 4 - 5. Квадрат простого числа.
- 5 - 6. Полиндом, сумма цифр которого равна двум.
- 6 - 7. Куб числа 49.
- 7 - 8. Наибольшее трехзначное простое число.
- 8 - 9. Обращенное число куба числа 73.
- 9 - 10. Квадрат числа 63.
- 10 - 11. Число, все цифры которого равны.
- 11 - 12. Простое число.
- 12 - 1. Значение выражения: $(260:4 + 420:12) \square 90 + 16$.

Решения и ответы:

1 - 2. $25^2 = 625$. **2 - 3.** $8^3 = 512$. **3 - 4.** $15 \square (45 - 12) + 72 \square 300 = 15 \square 33 + 21600 = 495 + 21600 = 22095$. **4 - 5.** Это может быть либо квадрат числа 71 (равный 5041), либо числа 73 (равный 5329). Решим сначала **5 - 6.** Так как число 6 - значное и сумма цифр равна двум, то это 100001. Тогда **4 - 5** - это число 5041. **6 - 7.** $49^3 = 117649$. **7 - 8.** Начнем с 999 - не является простым числом, 998 - не является простым числом, 997 - является простым числом. Искомое число - 997. **8 - 9.** $73^3 = 389017$, обращенное число - 710983. **9 - 10.** $63^2 = 3969$. **10 - 11.** Очевидно, это число 99999. **11 - 12.** Трехзначное простое число, первые две цифры которого 92, это 929. **12 - 1.** $(260:4 + 420:12) \square 90 + 16 = (65 + 35) \square 90 + 16 = 100 \square 90 + 16 = 9000 + 16 = 9016$.

Заполните чайннамбер № 2 на рисунке 5.

		1	2			
		12			3	
9				8		7
					4	
10						6
					5	

Рис.5

- 1 - 2. Наименьшее двузначное простое число.
- 2 - 3. Куб числа 58.
- 3 - 4. Полиндом, сумма цифр которого равна 14.
- 4 - 5. Квадрат числа 48.
- 5 - 6. Значение выражения: $560:8 \square (700-25)-1000:8$.
- 6 - 7. Наибольшее трехзначное число, увеличенное в 57 раз.
- 7 - 8. Простое число.
- 8 - 9. Обращенное число куба числа 77.
- 9 - 10. Квадрат простого числа.
- 10 - 11. Куб наибольшего двузначного числа.
- 11 - 12. Значение выражения: $(95 \square 95+20) \square 10-9$.
- 12 - 1. Квадрат числа 39.

Решение и ответы:

1 - 2. 10 – не является простым, 11 – является простым число. Искомое число 11. **2 - 3.** $58^3 = 195112$. **3 - 4.** Первая цифра числа – 2, значит четвертая – тоже 2. Сумма первой и четвертой цифр равна 4. Сумма всех цифр равна 14, тогда $14-4=10$ – сумма цифр третьей и четвертой цифр. Они равны 5. Искомое число 2552. **4 - 5.** $48^2 = 2304$. **5 - 6.** $560:8 \square (700-25)-1000:8 = 70 \square 675-125 = 47250-125 = 47125$. **6 - 7.** Наибольшее трехзначное число – 999. Увеличенное в 57 раз: $999 \square 57 = 56943$. **7 - 8.** Первые две цифры трехзначного простого числа – 35. Подходят два простых числа: 353 и 359. Чтобы определить, которое из них, нужно решить 8 - 9. **8 - 9.** $77^3 = 456533$. Обращенное число куба – 335654. **9 - 10.** Подходит квадрат числа 67, равный 4489. **10 - 11.** Наибольшее двузначное число – 99, куб числа $99:99^3 = 970299$. **11 - 12.** $(95 \square 95+20) \square 11-9 = (9025+20) \square 11-9 = 9045 \square 11-9 = 99495-44 = 99451$. **12 - 1.** $12^2 = 1521$.

Нами рассмотрены определения кросснамберов и чайннамберов. Это разновидности числовых ребусов, а потому они могут быть использованы как во внеклассной работе по математике, так и для контроля знаний на уроках математики. Подробно изложены правила разгадывания кросснамберов и чайннамберов, приведены примеры их решений. Решение кросснамберов и чайннамберов тренирует память, расширяет кругозор, способствует развитию сообразительности у учащихся.

Список использованной литературы

1. Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике: Задачи логического характера. – М.: Просвещение, 1996. – 157 с.
2. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2013. – 270 с.
3. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки – М.: Наука, 1978. – 192 с.
4. Кордемский Б.А., Ахадов А.А. Удивительный мир чисел – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
5. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Виленкин Н.Я. [и др]. – М.: Мнемозина, 2013. – 280 с.
6. Перельман Я.И. Занимательная алгебра. – М.: Наука, 1975. – 200 с.

7. Тонких А.П. Нестандартные и занимательные задачи в курсе математики // Начальная школа, 2004. – №8. – С. 95 - 111.

8. Худадатова С.С. Математика в ребусах, кроссвордах, чайнвордах, криптограммах, 5 класс. – М.: Школьная пресса, 2003. – 32 с.

© Г.Р. Шайманова, Р.В. Канбекова, 2019

УДК 51 - 7

Колчина К.О., Шевелева А. О.

Студентки 1 курса, группы е9111 ЕИКФУ,

Г. Елабуга, РФ

E - mail: kunebina@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация

История, как и многие другие науки, довольно быстро развивается. Для проведения многих исследований, выведения статистики применяются математические методы обработки информации, именно поэтому тема данной статьи является актуальной.

Проанализировав работы ученых, проделав теоретический анализ, можно прийти к выводу того, что огромную роль в исторических исследованиях занимает математическая обработка информации, особенно в современном, стремительно развивающемся мире. Она взаимодействует с количественными методами математики и с формальной логикой.

Ключевые слова

Методы обработки, достоверность информации, хранение и передача данных, математизация, компьютеризация.

Уже много лет назад методы математической обработки информации стали актуальны не только в точных и естественнонаучных, но и гуманитарных научных работах. Именно поэтому внедрение их в повседневную жизнь и постоянное пользование становится просто необходимо для каждого специалиста, желающего быть компетентным в своей сфере работы.

Владение таким навыком, как математическая обработка информации открывает очень много возможностей для продуктивной деятельности человека это и правильное составление, и оформление различных работ, документов, определение дальнейших событий благодаря полученным знаниям.

Хочется отметить, что математизация и компьютеризация это главные пути современного человеческого развития во всех сферах жизни. Такая наука как история не является исключением. В связи с увеличением базы источников этой науки, обработка большого количества материала требует подхода с математической стороны. Так же нельзя исключать такое явление, как разделение и специализация в научно деятельности. Ученые - историки стараются овладеть методами работы из других сфер общественных и гуманитарных наук. Значительное влияние на интеграцию дисциплин оказывают именно

системные и математические подходы к анализу и сбору информации. Благодаря этому появляется совершенно новый и практичный стиль научного мышления.

Обратимся к прошлому. Первые практические применения математических методов в истории относят к стыку двух веков XIX - XX. При этом историки проводили обработку статистических данных при изучении важных для того или иного времени социально - экономических явлений и процессов. Так например изменение показателей заработной платы во Франции заинтересовали Ф.Симиана в начале XX века. Он начал вводить в критику источников фрагменты математической статистики.

Следующей вехой в использовании основ математической обработки информации стал послевоенный период Второй мировой войны. Особо активны в это время были американские историки, которые поместили в одну базу данных, созданный консорциум политических исследований истории Соединенных Штатов Америки.

Конечно же, такой большой прорыв не остался без всеобщего внимания, ведь общество стало говорить о зарождении новой науки «клиометрии». В создании баз данных и различных программ были достигнуты колоссальные успехи, за которые историки - клиометристы Д. Норт и Г. Фогель были удостоены Нобелевской премией. Стоит отметить, что ни один историк до них не был отмечен наградой такой величины.

Однако эта деятельность была осуждена сторонниками классической, описательной истории. Они утверждали, что структуралисты «обезличивают историю», ссылаясь на недостаток важных для понимания истории данных. К счастью, споры не длились вечно, и каждая из сторон признала достоинства и недостатки друг друга.

Так, клиометристы отказались от чрезмерного преобразования истории в математическую науку, а традиционные историки начали заимствовать некоторые математические методы для решения многих насущных проблем.

Отечественные историки не отставали от зарубежных коллег. И уже в 60 - х годах ЭВМ начали активно использоваться в исторических исследованиях. Большую роль в этом процессе сыграл академик И.Ковальченко. В СССР создавались хорошие условия для развития математических основ обработки информации в истории благодаря тому, что пускали в ход лаборатории, организовались конференции, создавались комиссии по применению математических методов ЭВМ в исторических исследованиях, в течении длительного времени проводилась переподготовка историков по всей России. Ковальченко настоятельно призывал их овладевать историческими методами для облегчения их собственной деятельности. При этом он обозначил главную опасность этого внедрения - неадекватное применение математических методов приводит к колоссальным ошибкам.

Отметим достоинства математических методов. Во - первых, они могут повлиять на закономерности и тенденции развития массовых процессов (социальных, политических, экономических). Во - вторых, системный подход без применения математического анализа не может быть полным.

Важно понимать, что простое использование математических знаков, символов и группировка данных нельзя назвать математическими методами. Ведь эта тема намного глубже и обширней. На данный момент используется много методов математического анализа в истории. Это и дисперсионный, корреляционный, факторный, кластерный анализ, элементы теории информации и дифференциальных уравнений, математическое моделирование.

Все эти методы помогают решать ряд различных, но очень волнующих проблем. Например, гносеологическую. Проверка достоверности информации, правдивости всегда актуальна для истории. Кроме того математические методы помогают повысить информативную отдачу источника. Ведь обработка массивных данных без применения ЭВМ практически невозможна. Однако всегда надо помнить о том, что применение этих методов желательно только в том случае, когда это крайне необходимо и возможно. Необходимо постоянно проводить сравнение математически, полученных данных, с результатами с традиционных исследований.

Таким образом, внедрение математических основ обработки информации в такую науку, как история способствовало прогрессу в этой сфере деятельности. Значительно улучшился и облегчился процесс обработки, хранения и передачи большого количества информации, что очень важно и актуально для истории. Ведь с каждым годом история пополняется все новыми и новыми фактами, поэтому очень важно их сохранить и структурировать, чтобы передать достоверные знания своему будущему поколению.

Список использованной литературы:

1. Ахтамова С.С. А95 Основы математической обработки информации: учебно - метод. пособие / С.С.Ахтамова, Е.В. Киргизова, Е.Н. Яковлева. – Красноярск: Сиб. федерал. у - т, 2015. – 124 с
2. Матвеева, А. М. Основы математической обработки информации : учебное пособие / А. М. Матвеева, Т. Н. Глухова, Д. А. Аbruков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун - т, 2014. – 141 с.
3. <https://ru.wikipedia.org>

© К.О. Колчина, А.О. Шевелева, 2019

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кичемасова К.Р.

Студентка

Научные руководители:

Бакай И.Р.

к. б. н., доцент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, г. Москва

Мкртчян Г.В.

к. с. - х. н., доцент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, г. Москва

Кривикова А.Н.

к. б. н., доцент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, г. Москва

ГЛАВНЫЙ КОМПЛЕКС ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ

Аннотация. На цитоплазматических мембранах практически всех клеток микроорганизма обнаруживаются антигены гистосовместимости. Большая часть из них относится к системе главного комплекса гистосовместимости, или МНС (аббр. от англ. *MainHistocompatibility Complex*).

Антигены гистосовместимости играют ключевую роль в осуществлении специфического распознавания «свой - чужой» и индукции приобретённого иммунного ответа. Они определяют совместимость органов и тканей при трансплантации в пределах одного вида, генетическую рестрикцию (ограничение) иммунного реагирования и другие эффекты.

Ключевые слова: гистосовместимость, ген, хромосома, ДНК, иммуногенетика, антигены, гетерозиготность.

Главный комплекс гистосовместимости — это группа генов и кодируемых ими антигенов клеточной поверхности, которые играют важнейшую роль в распознавании чужеродного и развитии иммунного ответа.

Генетические локусы, ответственные за отторжение чужеродных тканей, образуют в хромосоме область, называемую главным комплексом гистосовместимости (МНС) (*major histocompatibility*).

Начало учению о тканевых изоантигенах было положено Ландштейнером, открывшим антигены групп крови человека (1900). В середине 30 - х гг. XX века Р. А. Coree провёл классические опыты на мышах, впервые показавшие на существование у них локуса тканевой совместимости (H - 2). В связи с тем, что в то время не существовало клинической аллотрансплантации, казалось несомненным, что основные антигены, ответственные за совместимость тканей, содержатся на эритроцитах, так как все опыты Р. А. Coree проводил на мышах. Поэтому, несмотря на значительные достижения иммуногенетики, обширная область изоантигенов человека и других видов млекопитающих оставалась длительное время неизвестной.

Только с развитием клинической и экспериментальной трансплантологии (50 - е годы) появились данные, изменившие известные представления о тканевых антигенах, так как даже при максимальной совместимости донора и реципиента по эритроцитарным

антигенам наблюдалось отторжение аллогенных тканей. Стало ясно, что кроме эритроцитарных антигенов имеются факторы, определяющие развитие реакции отторжения органов и тканей. Интенсивные поиски этих факторов закончились выделением новой системы групповых антигенов, а именно изоантигенов лейкоцитов, непосредственно участвующих в отторжении аллотрансплантатов (Зарецкая Ю.М., 1983, Зарецкая Ю.М. с соавт., 2002).

Еще в 1916 году С.Литтл сформулировал пять законов трансплантации:

- 1). Трансплантация в пределах инбредных линий приживается.
- 2). Трансплантаты между инбредными линиями отторгаются.
- 3). Трансплантаты от инбредной родительской линии приживаются к гибридам F_1 , но от гибридов F_1 родительской линии отторгаются.
- 4). Трансплантаты гибридов F_2 и последующих поколений приживаются к гибридам F_1 .
- 5). Трансплантаты инбредных родительских линий приживаются лишь к некоторым гибридам и отторгаются у большинства реципиентов.

Таким образом, законы трансплантации — это результат классического менделевского наследования при полигибридном скрещивании, доказывающие генетическую обусловленность главного комплекса гистосовместимости и его полигенный характер.

В 1967 впервые в мире была поведена операция по пересадке сердца человека К. Бернардом, где впоследствии он столкнулся с проблемой отторжения трансплантата. При последующих операциях хирурги поняли, что не в технике операции заключается главная трудность (которые были разработаны на достаточно высоком уровне), а в не совместимости тканей, обусловленной иммунологическими механизмами организма. Антигены гистосовместимости расположены не только на поверхности лейкоцитов, но и на других ядросодержащих клетках - кожи, лёгких, почек, сердца и др). Эффект трансплантации зависит не только лейкоцитарных и эритроцитарных антигенов, но и от минорной системы гистосовместимости. Гены гистосовместимости кодоминантны. Трансплантаты между монозиготными близнецами приживаются при совпадении по МНС - гаплотенам, но происходит отторжение трансплантатов при несовпадении по минорным системам гистосовместимости.

В 1980 году Д. Снелл, Ж. Доссе и Б. Бенедерафор получили Нобелевскую премию за «различные аспекты понимания системы генов гистосовместимости».

Открытие в 1958 г. Dausset J. системы антигенов тканевой совместимости человека (HLA - Human Leukocyte Antigen), а в дальнейшем - подобных систем гистосовместимости у различных видов позвоночных, позволило сформировать понятие о Главном комплексе гистосовместимости (МНС - Major Histocompatibility Complex), который представляет собой кластер тесно сцепленных генов, состоящий из трех областей (гены классов I, II, III) (Хайтов Р.М., Алексеев Л.П., 1998).

У млекопитающих исследователями были определены все три класса. Гены МНС человека (HLA - комплекс) расположены на коротком плече шестой хромосомы; гены МНС мыши (H - 2 комплекс) локализованы на семнадцатой хромосоме; МНС лошади (ELA - комплекс) - на двенадцатой хромосоме; МНС свиньи (SLA - комплекс) - на седьмой хромосоме; гены МНС крупного рогатого скота (BoLA - комплекс) расположены на двадцать третьей хромосоме (Fries., 1986; Fries R. et al., 1989)..

Первоначально иммуногенетика становится одним из разделов генетики, то есть учением о генетической детерминированности тканевых антигенов, о наследовании антигенов тканевой совместимости, о роли генетических субъединиц тканевой совместимости в иницировании и реализации иммунных реакций. Специфические антигены и иммунная система, контролируемые генетически, дают представление о механизме иммунного

ответа, то есть иммуногенетика включает в себя генетический контроль аллотрансплантации, или сходства и различия между индивидами (Klein J., 1975, 1981).

В настоящее время иммуногенетика определяется как раздел иммунологии, находящийся на стыке двух наук - иммунологии и генетики, изучающий внутренние антигенные системы организма; их генетическое представительство, хромосомную локализацию (Зарецкая Ю.М. с соавт., 2002). Она стала мощным импульсом для развития неинфекционной иммунологии, учения о трансплантационном иммунитете, экспериментальной онкологии.

Чрезвычайно важным для фундаментальной иммунологии, клинической медицины и ветеринарии в целом являются исследования роли генов и антигенов I и II классов главного комплекса гистосовместимости в развитии физиологических и патологических процессов. Эти исследования позволяют выявить молекулярно - генетические основы предрасположенности индивидов ко многим заболеваниям человека и животных, и условия реализации такой предрасположенности.

В начале исследований предполагалось, что ведущая функция МНС заключается в определении судьбы трансплантата. Однако уже в 70 - е годы сложилась концепция, согласно которой данный комплекс антигенов ответственен за формирование иммунного ответа; взаимодействие макрофагов, Т - и В - лимфоцитов; поддержании иммунологического гомеостаза в целом. В настоящее время известно, что МНС - системе принадлежит ведущая роль в определении предрасположенности к различным заболеваниям, а также связь с репродукцией и продолжительностью жизни (Бондаренко А.Л., 1999).

Функциональная роль МНС генов класса I и 2 стала ясна благодаря накоплению данных об экспрессии их антигенов на поверхности клеток и в различных тканях. Оказалось, что экспрессия - необходимый процесс, сопровождающий различные этапы иммунной реакции. Молекулы I класса представлены на поверхности всех ядросодержащих клеток организма, особенно на клетках крови и иммунной системы. Кроме того, в гаплотипическом состоянии они представлены на спермиях (Halim K. et al., 1981). Fabre W. (1991) подтверждает это положение, но указывает, что антигены МНС класса I отсутствуют на клетках миокарда и некоторых типах клеток слюнных желёз.

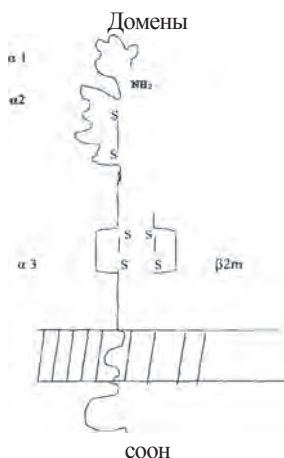


Рис.1 Главный комплекс гистосовместимости молекулы класс I

Система главных комплексов гистосовместимости (МНС), обеспечивая регуляцию иммунного ответа, осуществляет такие важнейшие физиологические функции, как взаимодействие всех иммунокомпетентных клеток организма, распознавание своих и чужеродных клеток, в том числе, измененных собственных клеток, запуск и реализацию иммунного ответа, и обеспечивает выживание человека и животных в условиях экзогенной и эндогенной агрессии (Хаитов Р.М., Алексеев Л.П., *и др.* 2000).

Генетическая организация Главного комплекса гистосовместимости у высших позвоночных довольно консервативна, охватывает различные отдельные гены семейства. Накопленные данные свидетельствуют о том, что МНС крупного рогатого скота по своему строению во многом соответствует системам HLA человека и H-2 мыши, различия наблюдаются лишь фрагментарно. Поэтому строение и значение МНС - системы можно рассматривать на примере Главного комплекса гистосовместимости человека.

Антигены класса I (рис. 1) представляют собой белковую α - цепь с молекулярным весом 45 кД, которая ассоциируется с непалиморфным β_2 микроглобулином. Тяжелая полипептидная цепь кодируется МНС, а микроглобулин закодирован на другой хромосоме. Экстрацеллюлярная часть имеет 3 домена, примерно равной длины ($\alpha 1$, $\alpha 2$, $\alpha 3$).

Домен $\alpha 3$ гомологичен домену тяжелой цепи иммуноглобулина, а домены $\alpha 1$ и $\alpha 2$ - обладают структурным подобием с константной областью иммуноглобулина. К $\alpha 3$ домену примыкает легкая цепь β_2 - микроглобулина, имеющая, как и домен $\alpha 3$, дисульфидные мостики. В $\alpha 1$ и $\alpha 2$ - доменах имеются определенные районы, в которых последовательность аминокислот определяет МНС - специфичность, чем и объясняется полиморфизм молекул класса I. Локусы, кодирующие тяжелые цепи, являются структурами, обладающими высоким уровнем полиморфизма.

Существует несколько гипотез, обосновывающих это явление: необычайно высокая скорость мутирования, конверсия генов или межлокусный обмен генетическим материалом, частотно - зависимый отбор, отбор сверхдоминирования. Наиболее вероятной считается гипотеза сверхдоминирования, обусловленная антиген - связывающими функциями молекул. Данная гипотеза была предложена в связи с наблюдениями о различных способностях конкретных аллельных продуктов представлять разные чужеродные белки Т - клеткам. Следовательно, в популяции, подверженной воздействию многочисленных патогенов, гетерозиготные индивидуумы будут иметь преимущество, так как смогут связывать большее количество разнообразных чужеродных антигенов. В природных популяциях отмечен избыток гетерозигот.

Изучение этого явления на молекулярном уровне позволило сделать вывод, что повышенная гетерозиготность, оцениваемая по аминокислотным заменам, характерна для участков молекул класса I системы МНС, принимающих участие во взаимодействии с пептидами. Несколько ниже уровень гетерозиготности на участках, связывающихся с рецепторами Т - клеток, а наименьший - в консервативных участках молекулы.

Так называемые неклассические гены класса I кодируют ряд антигенов, гомологичных по структуре трансплантационным антигенам (Auffay C et al., 1986). Универсальная экспрессия молекул класса I позволила ряду исследователей считать их маркерами self - распознавания. Последнее свойство неразрывно связано с существованием организма во внешней среде и сохранением постоянства его внутренней среды, так, как только при условии способности иммунной системы к самораспознаванию, возможно отличить «свое»

от «чужого». Если клетка инфицирована и видоизменена, например вирусом, она становится «чужой»; то ее распознавание и дальнейшая элиминация осуществляются в том случае, когда клетки - мишени и клетки - киллеры имеют, по крайней мере, один общий антиген класса I - феномен МНС рестрикции (Павленко С.П., 2002).

Цитотоксические Т - клетки имеют два рецептора: один для собственных молекул I класса, другой - для чужеродного агента. При связывании обоих рецепторов генерируется сигнал, вызывающий активность Т - киллеров. Если по каким - либо причинам происходит изменение собственных клеток организма, то они распознаются как «чужие» и «уничтожаются». Таким образом, МНС антигены I класса обеспечивают взаимодействие между любыми клетками организма человека и животных, и сохраняют функциональную целостность.

Молекулы класса II обладают более ограниченной экспрессией. В определяемых количествах они представлены на В - лимфоцитах и макрофагах. Так в периферической крови здорового человека 12 - 16 % лимфоцитов несут HLA - DR антигены (HLA – Human Leukocyte Antigen) (молекулы класса II), что коррелирует с содержанием В - лимфоцитов. Присутствие молекул класса II в норме на макрофагах исследователи (Зарецкая Ю.М., Абрамов В.Ю., 1986) объясняют тем, что макрофаг первым испытывает взаимодействие с антигеном. При экстремальных ситуациях молекулы класса II экспрессируются уже и на других клетках лимфоидной системы, например, на Т - лимфоцитах. При стимуляции *in vitro* фитогемагглютинином или конканавалином - А детерминанты класса II экспрессируются на клеточной мембране 20 - 60 % Т - лимфоцитов.

По данным А. Bishara, D. Nelken, С. Brautbar (1988) на В - клетках периферической крови, лимфатических узлов и селезенки антигены HLA класса I экспрессировались в 2 и более раз большей концентрации, чем на Т - клетках соответствующего органа. Антигены системы МНС класс II представляют собой трансмембранные полипептиды, состоящие из тяжелой α - цепи, нековалентно связанной с меньшей β - цепью (Giles, Capra, 1985). Они служат сигналом для узнавания чужеродных антигенов Т - хелперами.

Современный уровень развития молекулярной генетики системы HLA позволил исследовать не только полиморфизм антигенов HLA - D, региона, но и полиморфизм генов, кодирующих эти антигены. При этом было установлено, что для всех трех семейств HLA - DR, DP - и DQ - генов полиморфизм, в основном, присущ генам β - цепей, в то время как из генов α - цепей полиморфными являются только DQ1 (Affray C. Et al., 1984; Gorski J. Et al., 1984). Полиморфизм генов β - цепей для разных семейств является неодинаковым и наибольшим обладают гены DR β менее выражен полиморфизм DQ β и наиболее ограничен полиморфизм DP β (Long E. Et al., 1983, 1984). По мнению Лонга и соавт. (1984), полиморфизм генов β - цепей класса II отражает различную функцию, выполняемую продуктами локусов HLA - DR, DQ и DP.

Функции молекул II класса специализированы и строго связаны с иммунным ответом. Полагают, что антигены МНС D / DR региона находятся в непосредственной связи с генами иммунного ответа (I γ - гены). Поэтому антигены II

класса занимают главное место в реализации иммунологических механизмов поддержания гомеостаза. МНС - О область участвует в распознавании «своего» на уровне взаимодействия антигена, макрофага и Т - лимфоцита.

Еще одним типом взаимодействия иммунокомпетентных клеток, в котором принимают участие антигены МНС II класса, является взаимодействие Т - супрессоров, генерированных в смешанной культуре лимфоцитов, с клетками отвечающей популяции. Таким образом, экспрессия МНС - антигенов на поверхности Т - хелперов и Т - супрессоров влияет на функциональную активность их и обуславливает поддержание гомеостаза организма, формирование противоопухолевого и противовирусного иммунитета (А.Л.Бондаренко, 1999).

Гены МНС класса III кодируют некоторые компоненты системы комплимента C₂, C₄, фактор В и другие. Функция антигенов этого класса заключается в том, чтобы взаимодействовать с комплексом антитело - антиген и вызывать лизис чужеродных клеток. Гены, детерминирующие C₂ и C₄, полиморфны. В центральной части Главного комплекса гистосовместимости отмечено присутствие генов белков теплового шока (HPS701 и HPS702) (Sargent et al., 1989), а также генов, определяющих факторы некроза опухолей (TKFa и TKFb) (Spice et al., 1986; Carrol et al., 1987), продукты которых принимают участие в процессе регуляции генов МНС (Arenzana - Seisdedas et al., 1988).

Трансплантационные антигены двух классов (1 и 2) функционально сходны: принимают участие в процессах иммунологического распознавания, в представлении антигена и в генетической рестрикции клеточного взаимодействия. Существует частичная гомология в аминокислотной последовательности отдельных участков этих антигенов. Антигены I класса тесно связаны с механизмом развития трансплантационного, противоопухолевого и противовирусного иммунитета. Сфера влияния антигенов II класса более широкая, они необходимы даже в тех иммунологических реакциях, где значение антигенов класса I является определяющим (Алексеев Л.П., 1985).

Список используемой литературы:

1. Зарецкая Ю.М. Клиническая иммуногенетика // М.: Медицина, 1983. - 208 с.
2. Зарецкая Ю.М., Хамаганова Е.Г., Губарев М.И. Иммунология и иммуногенетика человека. - Изд. Триадафарм, 2002. - 138 с.
3. Павленко С.П. Главный комплекс гистосовместимости крупного рогатого скота и возможности использования в биотехнологии / Ветеринарная медицина, 2002. - № 2. - С.6.
5. Слепченко А.Р. Главный комплекс гистосовместимости сельскохозяйственных животных: иммуногенетические и популяционные аспекты // Успехи современной генетики. Вып. 19. М.: Наука, 1994. - С.178 - 205.
6. Супрович Т.М. Иммуногенетические и морфологические аспекты восприимчивости и устойчивости к маститам коров костромской породы // Автореф. дис. канд. биол. наук, М., 1996. - 16 с

© Кичемасова К.Р., Бакай И.Р., Мкртчян Г.В., Кровикова А.Н. 2019

СОЦИАЛЬНОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ — КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ ЭТАП ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. В статье рассмотрены факторы социального наследования человека.

Ключевые слова: социальные потребности, трудовая деятельность.

Социальное наследование, ставшее основным механизмом эволюции человека, внесло существенные изменения в селективную роль естественного отбора. Вопрос о том, как социогенез проявил свое формообразующее действие, — один из сложнейших. Едва ли прямая выбраковка людей, не приспособленных к манипуляциям с орудиями труда, имела место. Однако исключить роль этого фактора мы не имеем надежных оснований, так же, как и принять прямое формообразующее влияние упражнений или трудовых действий.

Не только труд — условие, двигатель очеловечивания нашего прародителя, но и эволюционные задатки, приведшие к появлению и осознанию этих способностей, создали человека.

Трудовая деятельность — необходимое условие превращения обезьяны в человека. Но не в прямом формообразующем начале следует рассматривать творческую роль труда, а в наследовании и передаче социального опыта. Прежде чем наши предки стали трудиться, природа позаботилась о них, наделив их способностями обращаться с орудиями труда. Действительно, будучи наделенными от природы высокоразвитым головным мозгом, дельфин не научился трудиться, ибо природа не позаботилась о его руках. Рукам в воде делать нечего — мозг животных, обогнав само животное в своем развитии, оказался без инструмента дальнейшего совершенствования — рук. В той же степени, в какой мы говорим о высокоразвитом мозге, что он определяет возможности социализированных форм поведения, мы можем сказать, что и рука (руки) создала наиболее совершенный мозг.

В общественных отношениях, в социальной жизни первичные потребности, влечения, мотивации приобретают качественно новую форму, сохраняя в большинстве своем изначальную биологическую природу, или, напротив, восполняет эволюционные потери, как это произошло у человека с рефлексом «что такое».

Человек вырабатывает различные формы «освоения мира». Среди них освоение (удовлетворение) первичных потребностей и достижений культуры, философии, религии. И если в удовлетворении первичных потребностей человек предстает главным образом как продукт природы, то освоение мира через его культуру постигает смысл и назначение человека, где становится самоцелью, средством самовыражения и саморегуляции.

В сознательной реализации социальных потребностей наиболее отчетливо проявляется отличие человека от животных. Появление человеческого «я» — это важнейший этап социобиологической эволюции. Человек перестал быть исполнительным орудием собственной природы, оторвал себя от деятельности. Если сущность животного проявляется только в его деятельности, то человек, став субъектом, утвердившись в собственном «я», самореализуется и в деятельности (труде), и в совершенно недоступных

для животного способа освоения и познания мира. Разумеется, проявление себя в деятельности — важнейшая органическая часть природы человека и в перспективе — важнейшая жизненная потребность.

Одной из основных социальных задач является превращение труда в первичную жизненную потребность. В ряду факторов, обеспечивающих в конечном счете появление и утверждение этой потребности, следует выделить самоутверждение, самореализацию, стимулирование труда. Иначе говоря, общество должно создавать условия для трансформации внутренних, личных потребностей в значимые, ценимые обществом потребности.

Разумеется, для превращения производительного труда во внутреннюю потребность необходимо изменить и характер труда, где бы проявление индивидуальных творческих задатков, интереса к труду и потребностей к самовыражению, к самосовершенствованию стало важной его содержательной частью. В ряду интересов на современном этапе развития общества одно из ведущих место занимает материальное стимулирование.

Среди социальных издержек, мешающих активизации человеческого фактора, и уравнилельные тенденции в оценке личного здоровья человека. Человек, бездумно растрачивающий свое здоровье, злоупотребляя курением или несоблюдением гигиенических норм жизни, получает за это государственную компенсацию. Человек, не допустивший ни одного дня отсутствия на работе по болезни, никак за это не поощряется. Социальная несправедливость налицо. Если в первом случае общество несет двойные издержки в виде очевидных потерь материализованного труда, то во втором случае допускается очевидная недооценка отчетливого стремления человека быть максимально полезным обществу.

В ряду подобного рода проблем лежит и слабое социальное стимулирование воспроизводства человеческого фактора. Снижение рождаемости, и следовательно, воспроизводства рабочей силы, неизбежно ведет к потерям в материальном производстве.

© Осолодкова Е.В., 2019

УДК 57

Е.В. Осолодкова

к.п.н., доцент кафедры
математики, естествознания и методик
обучения математики и естествознания

ЮУрГПУ

г. Челябинск, РФ

E - mail: elena.osolodkova@yandex.ru

РОЛЬ ПРИРОДНЫХ ЗАДАТКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрена роль природных задатков в формировании личности человека. Анализируется историческое возникновение и значение типов личности.

Ключевые слова: природные задатки, характерологические свойства личности.

Главная производительная сила общества — человек — в большинстве социологических исследований фигурирует обычно в качестве «массы», «кадров», «рабочей силы». В

формировании человеческой личности решающее влияние принадлежит социальным воздействиям, окружению, внешней среде.

Но педагогически целесообразными, адекватными средствами формирования личности они могут стать только в том случае, если при этом учитываются природные задатки. К ним относятся не только морфологические (конституциональные), но и многие физиологические особенности. Так называемые типологические свойства нервной системы (сила, уравновешенность, динамичность, лабильность, подвижность) оказывает существенное влияние на формирование характерологических особенностей, влияют на эмоциональную окраску поведенческих реакций.

По - видимому, уже на ранних этапах человеческой истории характерологические свойства личности стали основой формирования собственно человеческих типов волевого, рассудочного, чувственного склада, ориентируя их на занятие соответствующего места в обществе людей. Чтобы род, племя людей могло нормально существовать, нужно было прокормить себя, защитить от врагов. Для процветания рода нужны были люди, у которых родительские наклонности были развиты лучше, чем у защитников рода (волевых, мужественных людей) или добытчиков пищи — охотников, быстрых, сноровистых, обладающих прекрасным зрением и слухом людей. И наконец, нужны были мудрецы — учителя молодых, носители социального опыта отживших поколений.

В социальной оценке характерологических особенностей личности нельзя отдать предпочтение какой - либо из них. Все они социально равноценны, если отвечают социальному статусу индивида. Точнее сказать, в зависимости от характера трудовой деятельности каждое из индивидуальных свойств личности может приобрести положительное значение или стать отрицательной чертой, мешающей утверждению социального статуса человека.

Очевидные издержки воспитания, условия жизни могут обострить отдельные характерологические черты, сделать их основой жестокости, эгоизма, мстительности, крайнего индивидуализма.

Для нормального формирования мозговых структур необходимы внешние воздействия, приуроченные к строго определенному возрастному периоду. Из ребенка, который был изолирован от общества людей до 13—14 лет, невозможно создать психически полноценного человека. Лишенные внешней информации, слепоглухонемые дети не проявляют никакого интереса к жизни. У них отсутствуют ориентировочные рефлексы, они не могут принять человеческую позу, не умеют даже жевать пищу. Ритмическое качание головы, туловища, однообразные навязчивые движения руками — вот все, что сохраняется у таких детей, не получающих столь важной для развития мозга внешней информации.

Мозговая функция — биосоциальна в точном значении этого слова, т. е. диалектическом единстве и противоречиях. Б.Л. Астауров утверждает, что психические функции зависят как от архитектоники мозга и качества физиологических процессов, так и от взаимодействия социальных факторов с биологическим субстратом — материальной основой психики [2].

Отличие людей по природным задаткам — великое благо для общества. Поэтому всякая уравниловка с помощью социальных институтов — противостоит естеству.

Особенности телесной конституции определяют психодинамические характеристики человека (сенситивность, темперамент, вероятно - прогностическую деятельность). Психодинамические характеристики служат основой способностей [3, с.22].

Как утверждает П.К. Анохин, наследственная матрица морфофизиологических механизмов системной деятельности мозга отличается не только достаточной биологической устойчивостью, но и высокой отдачей в формировании поведенческих реакций: она используется на 15 - 35 % , против 1 - 35 в соматических клетках тела [1].

Широкие, чрезвычайно слабо используемые в современной педагогике возможности для формирования человека имеет асимметрия головного мозга («двойной мозг»). Осознание действительности — сложный процесс, и в нем участвует мозг в целом, однако функциональная специализация избавляет мозг от перегрузки. Чувственное, эмоционально окрашенное восприятие освобождает левое полушарие от скороспелых абстракций и скоропалительных оценок. Рациональное познание с выраженным абстрагированием от качеств и свойств единичного предмета на время разгружает правое полушарие.

Диалектическая противоречивость двойного мозга феноменологически проявляется в потребности созерцательного и аналитического познания, в стремлении насытиться устоявшимися абстракциями и уйти в себя, сделать их собственным достоянием с соответствующей чувственной, эмоциональной окраской.

Список использованной литературы

- 1.Анохин, П.К. Принципиальные вопросы общей теории функциональных систем / П.К. Анохин. — Москва : Директ - Медиа, 2008. — 131 с.
- 2.Астауров Б. Л. Наследственность и развитие: Избранные труды / Отв. редакад. АН БССР П. Ф. Рокицкий. — М.: Наука, 1974. — 360 с.
3. Русалов, В. М.Биологические основы индивидуально - психологических различий / В. М. Русалов. - М. : Наука, 1979. - 352 с.

© Осолодкова Е.В., 2019

An abstract graphic of a globe, composed of numerous small dots arranged in a circular pattern. The dots are dark blue or black, and their density varies to create a three-dimensional effect, with the top and bottom poles appearing more densely packed than the equator. The globe is centered on the page.

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ

МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ КОТЛОВАНОВ ОТ ЗАТОПЛЕНИЯ

Аннотация

В данной статье рассматриваются современные методы защиты котлованов от затопления и способы, принимаемые в строительстве.

Ключевые слова:

методы защиты, котлованы, водопонижение, противифльтрационные завесы, иглофильтр.

В любом процессе капитального строительства присутствует этап разработки котлована. Котлован – выемка в массиве грунта, служащая для устройства фундаментов, монтажа подземных конструкций, прокладки тоннелей [1, ст. 361]. Его предназначение заключается в восприятии нагрузок, которые возникают от всех выше расположенных конструкций или сооружений.

Существуют 3 группы методов защиты котлованов от затопления:

- водопонижение;
- противифльтрационные завесы;
- комбинация первых двух методов.

Процесс водопонижения возможно осуществить с помощью глубинного водопонижения или открытого водоотлива. Проект должен гарантировать осушение массива грунта из котлована или выработки, а так же исключить выпор грунта водоупора под дном выемки в тех случаях, когда в водоносном горизонте, который располагается ниже дна, избыточный пьезометрический напор. Открытый водоотлив – это наиболее простой способ, заключающийся в откачивании жидкости насосами непосредственно из сети канавок, устраиваемых на дне котлована, глубиной 0,3 – 0,6 м по которым вода отводится в отстойник (зумпф), затем она систематически откачивается насосами. Применяется только в малоразмываемых породах и грунтах (трещиноватые скальные породы, гравий, галька, крупные пески), или же где мало прямого поступления жидкости. Данное мероприятие исключает вероятность просачивания подземных вод через откосы и дно котлована. Суть способа заключается в том, что в зоне котлована искусственно понижается уровень грунтовых вод. Осуществляется с помощью откачки жидкости из глубинных трубчатых колодцев (в случае большого притока воды) или иглофильтров.

При использовании метода противифльтрационных завес применяется замораживание (естественное или искусственное), шпунтовое ограждение или битумизация.

При естественном замораживании грунт промерзает на глубину 20 - 30 см, верхний слой срезается, а 10 - 15 см нетронутого мерзлого грунта оставляют нетронутым. По мере промерзания грунта это повторяют до тех пор, пока не будет достигнута проектная отметка дна котлована.

При искусственном методе по периметру котлована создается льдогрунтовой стенки (до водоупора) $t = -15 \dots -20^\circ \text{C}$. С помощью циркуляции аммиачного раствора по трубам, нагруженным в грунт, мерзлого грунта замерзает в нем в цилиндрической форме, смыкающиеся между собой в сплошную стенку, которая выполняет функцию защиты.

Способ горячей битумизации состоит в том, что расплавленный битум под давлением $500 - 800 \text{ МПа}$ и при температуре $160 - 210$ градусов нагнетается с помощью иньекторов в пробуренные скважины и, остывая в трещинах и пустых породах, придает грунту водонепроницаемость [2].

Способ холодной битумизации нашел применение для закрепления песчаных грунтов и придания им водонепроницаемости [3].

Список использованной литературы:

1. Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах) [Текст]: учеб. пособие / Болдырев Г.Г., Малышев М.В. 4 - е изд., перераб. и доп. – Пенза: ПГУАС, 2009. – 412 с;
2. Семенов Д.А., Калошина С.В. Искусственное закрепление грунтов методом битумизации: Научный альманах 2016 N 9 - 1(23);
3. Башаркевич А.Д., Глуховский А.Г., Покальнис В.А. Искусственное улучшение грунтов оснований // Актуальные проблемы геотехники, экологии и защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Ч. 2. Современное развитие механики грунтов и фундаментостроения. 2013. С. 23 - 26.

© Квасникова А.Н. 2019

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
НАУКИ

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ ПЕКИНСКОЙ КАПУСТЫ

Аннотация

В материале статьи обоснован выбор такой культуры как пекинская капуста и представлен способ механизированной уборки кочанов капусты на основе применения сетки при посадке. Дано обоснование схемы посадки и машинно - аппаратное оформление механизированной уборки.

Ключевые слова:

уборка, механизация, сетка, пекинская капуста, рассадный, безрассадный способ

Пекинская капуста в последнее время приобрела высокую популярность на российском рынке, супермаркеты ее заказывают в большом количестве. Существует несколько причин активного спроса, связанных с разнообразием предназначения этого вида капусты, чаще всего – салатное, но она используется и для квашения, в качестве «одежки» для голубцов, в качестве начинки для выпечки и тушения. Пекинская капуста, известная также под названием «петсай», – двулетнее растение, чаще выращиваемое как однолетнее. В период технической зрелости представляет собой удлинённый сужающийся к верху рыхлый или более плотный кочан. Петсай – это скороспелая культура, позволяющая получить хороший урожай два раза за сезон, что свидетельствует о высокой экономической эффективности возделывания [1, ст. 7].

Кочаны пекинской капусты содержат сухое вещество, сахара, сырой белок, клетчатку, минеральные вещества, органические кислоты, витамины, играющие важную роль в обмене веществ нашего организма человека. По белковому составу очень похожа на цветную капусту, накапливая белка до 4 % . Белки капусты отличаются биологической ценностью благодаря наличию в них незаменимых аминокислот. Такой богатый состав позволяет использовать ее для диетического питания при сердечно - сосудистых заболеваниях, язве желудка. Она улучшает пищеварение. Клетчатка пекинской капусты способствует выведению холестерина из организма. Вкусовые качества, питательность и содержание витаминов и микроэлементов делают пекинскую капусту очень полезным продуктом для питания человека.

Этот овощ считается неприхотливым и растет быстро и легко. Необходимо придерживаться основных правил и технологий того, как правильно выращивать эту овощную культуру, чтобы получить высокий урожай. Выращивается растение как в открытом грунте, так и в теплицах, а так как период вегетации у капусты короткий, то ее можно выращивать в теплице зимой. Пекинская капуста считается овощем скорого созревания. Срок ее формирования зависит от сортов. В среднем ранние сорта созревают за 45 - 55 дней, средние – 60 дней, а поздние сорта – от 65 до 80 дней. Взрослые растения

пекинской капусты способны выдержать понижение температуры до - 4°C. Благоприятная температура для развития и роста растений +15...+20°C. Пекинская капуста имеет одну особенность – при длительных пониженных температурах или наоборот при слишком жаркой погоде, образует цветочный побег, минуя фазу образования кочана, поэтому пекинскую капусту можно сеять в два этапа: 1 – ранней весной на рассаду и в грунт в начале мая, 2 – во второй половине лета в грунт.

Рассадный способ выращивания позволяет контролировать площади, отводимые под эту культуру. Рассаду выращивают в горшочках или кассетах при условии высаживания без повреждения корневой системы. Посев на рассаду производится по одному семени в ячейку или торфяной горшочек. Почвенная смесь должна быть рыхлой и плодородной. Посевы увлажняются и накрываются стеклом или плёнкой для исключения пересыхания почвенного слоя. Всходы при температуре около 20°C появляются на третий день. В это время необходимо убрать с посевов плёнку и переставить их в более светлое место. На рассаду посевы производят в первых числах апреля. Чтобы растения не переросли, их необходимо высадить в открытый грунт в возрасте 20 - 25 дней.

Безрассадный способ выращивания экономит место в помещении и время овощевода. Сеять в открытый грунт пекинскую капусту можно два, или даже, три раза за сезон. Первый посев производится при условии плюсовых температур в начале апреля. Грядку для такого посева лучше приготовить с осени, так как ранней весной ещё нет возможности перекапывать сырую землю. Следующий этап состоит непосредственно в посеве. На расстоянии 10 см друг от друга выкладываются семена пекинской капусты и засыпаются слоем земли или песка около 1 см. Заключительный шаг — временное укрытие. Так как в первые недели роста капусте нужна температура не менее 18 °C, то сверху ставятся небольшие дуги, и на них ложится нетканый материал. Толщина его, может быть, как самой маленькой, так и средней. Это зависит от погодных условий в регионе. Далее необходимо для дополнительного тепла укрыть слоем самой тонкой плёнки ПВХ. Через три, максимум пять дней, появятся всходы. В начале июня плёнка снимается и через неделю уже можно собирать первый урожай пекинской капусты. Этот способ выращивания обладает многими плюсами: экономия места в помещении. Возможность использовать парник для выращивания рассады. Прямо в открытый грунт семена можно сеять также в начале июня и в конце июля.

Самый ранний урожай пекинской капусты в мае можно получить только при условии выращивания рассады, но для длительного хранения лучше подходит капуста, выращенная безрассадным способом при посеве в июле.

Для формирования кочана необходимо соблюдать схему посадки. Расстояние между растениями в ряду может составлять 30 см, а между рядами 60 см. При однорядной посадке расстояние между растениями 35...40 см. При двухрядной посадке, расстояние между рядами 50см и обязательно в шахматном порядке [2, ст. 7].

В уходные работы за этим видом капусты входит поверхностное рыхление, т.к. корневая система пекинской капусты поверхностная, центральный корешок даже у созревшего кочана не идет ни в какое сравнение с длинным и мощным корнем белокочанной капусты. Такой корень не способен извлечь питательные вещества на большой глубине. Почва для выращивания этой капусты должна быть плодородная, лёгкая и рыхлая.

Кочан пекинской капусты среднего размера весит примерно 700...800г. Как правило, уборка пекинской капусты осуществляется вручную, путем срезания кочанов и укладки их на тележку, после чего перемещается и укладывается в тару (ящики, контейнеры) [3, ст. 7]. При такой уборке существуют следующие недостатки:

- низкая производительность;
- повреждение кочанов;
- большой объем физических нагрузок.

Для повышения качества продукции и увеличения производительности уборки предлагается способ возделывания капусты с использованием поверхностной сетки. Данный способ заключается в следующем. Перед высадкой рассады на поверхность поля укладывается сетка с размером ячеек 50х50мм. В ячейки в два ряда помещается рассада капусты таким образом, чтобы расстояние в продольном направлении составляло 200 мм, а ширина между рядами 1000 мм. При этом растения располагаются в шахматном порядке (рис.1).

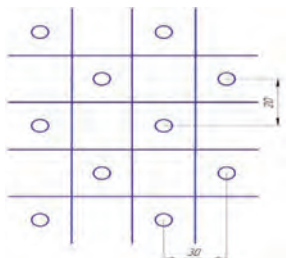
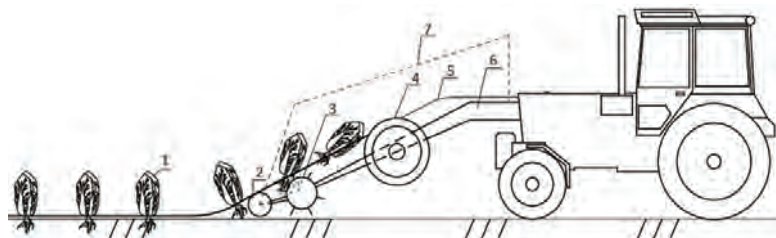


Рисунок 1. Схема посадки пекинской капусты

Использование сетки в данном случае позволяет строго выдерживать заданные расстояния между растениями, что обеспечивает одинаковую площадь питания и в последующем выровненные размеры кочанов капусты.

Применение сетки позволяет механизировать процесс уборки капусты. Уборка выполняется с помощью специально разработанной уборочной машины (рис. 2) агрегируемой с трактором.



1 – капуста пекинская; 2 – подъемный барабан; 3 – щетка;
4 – направляющий барабан; 5 – сетка; 6 – кожух; 7 – рама

Рисунок 2. Схема механизированного способа

Машина состоит из рамы 7, на которой установлены подъёмный барабан 2, щетка 3 для очистки корней от земли, направляющий барабан 4 и кожуха 6, при котором уборка пекинской капусты осуществляется путем извлечения из почвы вместе с корневой системой с помощью сетки 5, укладываемой на грядку в момент высадки рассады. Извлечение из сетки осуществляется специальной машиной.

Уборка капусты с использованием машины осуществляется следующим образом. Подъемный барабан подводится под сетку и поднимает ее над поверхностью поля. Сила, действующая снизу со стороны ячеек, воздействует и на кочан и извлекая его вместе с корневой системой. По мере перемещения устройства с помощью вращающейся щетки производится очистка корней от почвы. Далее направляющий барабан транспортирует кочаны к переборочному столу. Сетка сматывается в рулон на принимающей катушке (рис.3).

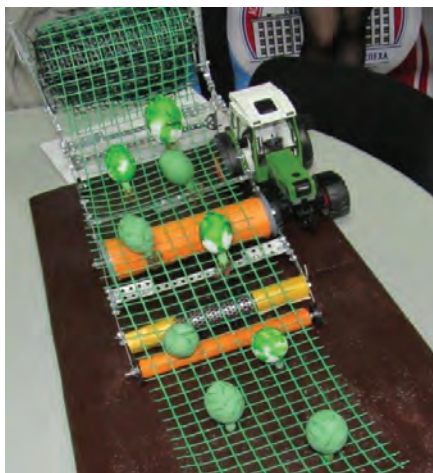


Рисунок 3. Макет механизма бесконтактной уборки пекинской капусты

Преимущества механизма: многократное использование сетки; высокая производительность; предотвращение роста сорняков, мобильность барабанной установки.

Список использованной литературы

1. Андреев Ю.Н. Овощеводство. - Профессиональное образовательное издательство, 2002.
2. ГОСТ Р 54700 - 2011. Капуста китайская и капуста пекинская свежие. Технические условия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
3. Белоусова А.И., Абликов В.А., Белоусов С.В. Механизация уборки капусты // Молодой ученый. – 2016. - №1. – С. 121 - 125.

© Д.Х. Барсаева 2019

Л.И. Гизатуллина

магистрант 1 курса гр. 239 - М35 ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РФ

irekovna.lilya@yandex.ru

И.Р. Каримов

магистрант 1 курса гр. 239 - М33 ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РФ

ghost.fry@mail.ru

Р.Р. Фахрутдинов

магистрант 1 курса гр. 239 - М33 ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РФ

ryslan22437@gmail.com

Научный руководитель: Р.Г. Сафин

д.т.н. профессор кафедры ПДМ

ФГБОУ ВО «КНИТУ»

г. Казань, РФ

ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ БИОМАССЫ БЕРЕЗЫ

Аннотация

Актуальность переработки биомассы березы

Ключевые слова:

зелень, береза, продукт, переработка, древесное сырье

Бетулин - органическое вещество с кристаллической структурой, содержащееся в наружном слое березовой коры и придающее ей белый цвет. После его открытия в 1778 году, в мировой фармакологии и фармацевтике к нему наблюдается большой интерес. Он нашел свое применение в качестве противовоспалительного, противоопухолевого и антисептического средства. Бетулин не растворяется в воде, однако хорошо поддается этиловому спирту, эфиру. Его содержание в бересте равно 15 - 25 % от абсолютно сухой массы. Температура плавления составляет 258 °С. Фармакологический спектр действия бетулина очень широк. При лечении кожных заболеваний он оказывает противовоспалительное, антибактериальное и ранозаживляющее действие. Эти свойства бетулина были неоднократно доказаны многочисленными опытами. В самых последних исследованиях были выявлены его антиопухолевые, гепатопротекторные и противовирусные свойства. Доказано, что бетулин заметно останавливает воспалительный процесс путем воздействия на регулирующие медиаторы иммунной системы. Стандартными экспериментами были подтверждены противовоспалительные и антибактериальные свойства. Это вещество также регенерирует поврежденные ткани. Бетулин характеризуется широким спектром антивирусной активности.

Получение биологически активных веществ является одним из самых передовых и перспективных направлений деревообрабатывающей промышленности. Оно является примером удачного решения на пути объединения технологической переработки древесины и получения химических компонентов из древесного сырья. Эта отрасль раскрывает куда больший потенциал растительности, нежели использование дерева только в качестве сырья для пиломатериалов. В настоящее время экстрактивные вещества, благодаря своему множеству достоинств, нашли широкое применение в фармацевтической,

медицинской, парфюмерной, косметологической, пищевой и других областях промышленности. Тем не менее, их недостаток, как компонента для многих продуктов заключается в труднодоступности, которая обуславливается необходимостью наличия дорогостоящего оборудования, а также соблюдения сложнейшего технологического процесса, контролем дозирования растворителей и т.д. Также немало проблем доставляет недостаточное развитие и популярность данной отрасли, что в свою очередь влечет за собой пониженный спрос на конечный продукт. Если в европейских странах использование химических компонентов, получаемых из древесного сырья, активно развивается, то на российском рынке может оказаться довольно проблематично организовать сбыт такого товара. Структурный химический состав древесины во многом определяется ее породой. Элементарный состав абсолютно сухой древесины березы следующий: 49,5 % углерода, 44,2 % кислорода, 6,3 % водорода и 0,2 % азота; 99 % общей массы древесины составляют органические вещества, из которых можно выделить целлюлозу - 47 % , гемицеллюлозы - 30 % , лигнин - 19 % ; 1 % приходится на минеральные вещества. К неосновному органическому составу относятся экстрактивные вещества, которые представляют не менее высокую ценность для промышленности. В случае березы, речь идет о бетулине, эфирных маслах и меланинах чаги.

Список литературы.

1. Кислицын А.Н. Экстрактивные вещества бересты: выделение, состав, применение // Химия древесины. - 1994. - № 3. - С. 3 - 28.
 2. Пат. 2192879 РФ, С1 А61К35 / 78, С08Н5 / 04. Способ получения бетулина / Стернин Ю.И. Опубл. - 20.11.2002. - Бюл. № 3.
 3. Пат. 2184120 РФ, С1 С07J53 / 00, С07J63 / 00. Способ получения бетулина / Роцин В.И., Шабанова Н.Ю., Ведерников Д.Н. Опубл. - 02.02.2001. - Бюл. № 2.
- © Л.И. Гизатуллина, И.Р. Каримов, Р.Р. Фахрутдинов 2019

УДК 630.53

Николаева И.О.

Старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастров,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Россия,
г. Екатеринбург
Nikolaeva I. O.

ФОРМИРОВАНИЕ ЕЛОВЫХ МОЛОДНЯКОВ ПО ВЫСОТЕ НА ПРИМЕРЕ ЕЛЬНИКА КИСЛИЧНИКОВОГО

THE FORMATION OF SPRUCE YOUNG STANDS THE HEIGHT ON THE EXAMPLE OF SPRUCE KISLICHENKO

Аннотация: Исследование лесообразовательного процесса играет большую роль в современной науке. Материнский древостой оказывает большое влияние на лесообразовательный процесс через свою структуру и состав при одинаковых условиях местопрорастания.

Ключевые слова: еловые молодняки, структура насаждений, формирование древостоев, ель, редуccionные числа, ранги.

Abstract: The study of forest formation plays an important role in modern science. The mother stand has a great influence on the forest formation process through its structure and composition under the same conditions of growth.

Key words: spruce young growth, the structure of plantations, the formation of stands, spruce, reduction numbers, ranks.

Исследование естественного лесообразовательного процесса, как правило, ограничиваются оценкой количественных показателей с разделением по высоте а также состоянию (жизнеспособности) без проведения оценки со структурой а также процессом формирования насаждений [1].

В гомогенных условиях местопроизрастания на вид восстановления леса оказывают большое влияние структура а также состав материнских древостоев [2], а кроме того разнородность условий микросреды [3]. Различия в длительности а также успешности лесовосстановления отражаются на структуре а также состоянии молодняков (таблица 1).

Таблица 1
Показатели возобновления ельника кисличникового

Варианты насаждений	Ярус	Состав по числу особей	Полнота	Распределение жизнеспособного подростa по породам, шт / га					
				сосна			ель		
				до 0,5	0,6 - 1,5	более 1,6	до 0,5	0,6 - 1,5	более 1,6
12	I	7Е2С1Б	0,6	97	337	117	87	317	57
13	I	7Е3С	0,8	137	173	157	160	83	173
14	I	9С1Е	0,7	13	233	60	100	283	230
16	I	7Е3С	0,7	27	273	123	53	340	143
17	I	7Е2С1Б	0,8	-	-	-	30	347	137
18	I	5Е23С2Б	0,8	37	207	100	23	380	170
11	I	5Е3С1Б1 Ос	0,8	60	183	330	37	147	273

На рисунке 1 представлены графики условных значений высоты елового подростa в различных вариантах древостоев. Редуccionные числа определялись путем деления значений высоты по рангам на значение ранга 90 % [4].

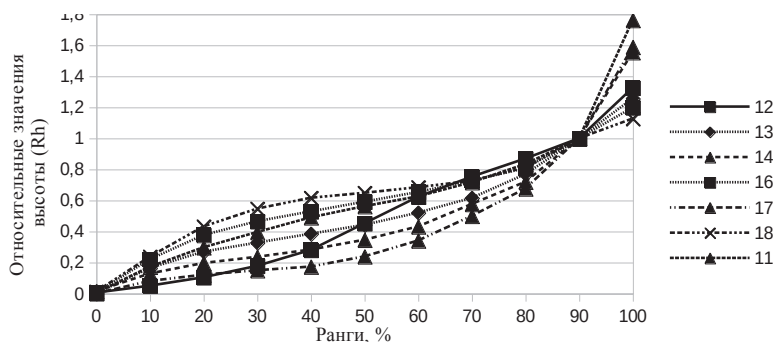


Рис 1. Кривые редукционных чисел высоты ельника кисличникового

В вариантах 17 и 14 взаимосвязь условных значений высоты с рангами проявляется вогнутыми параболой и по этой причине кривые на рисунке 1 находятся ниже остальных. Подобным кривым соответствует весьма асимметричное разделение особей согласно условным ступеням высоты с наибольшим процентом количества экземпляров в первой а также второй ступенях (рисунок 2). В вариантах 18 и 16, наоборот, данная взаимосвязь проявляется выпуклой параболой, а кривые занимают на рисунке 1 крайнее верхнее положение. Им соответствует наиболее инвариантное разделение в данных вариантах. Положение абсолютно всех иных кривых на рисунке 1 для сосновых насаждений кроме того сопряжено с характером распределения подроста, о чем возможно рассуждать в соответствии с характеристиками графиков распределения а также кривым относительных значений высоты.

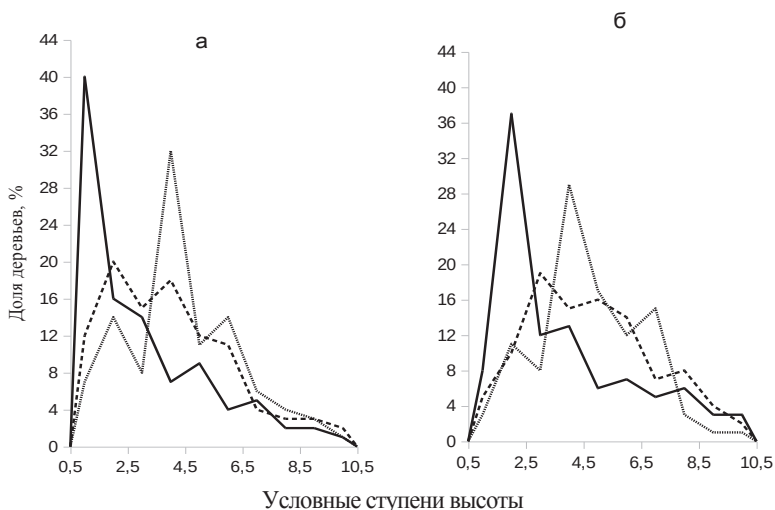


Рис. 2. Графики распределения елового подроста по условным ступеням высоты в вариантах насаждений [13,17,18 (а) и 12,14,16 (б)]

Таким методом, удалось установить связь между рядами (кривыми) процентного распределения хвойного подроста в соответствии со ступеням высоты а кроме того рядами (кривыми) редуционных чисел высоты в соответствии с рангами, что дает возможность их комплексно использовать, без использования дополнительных замеров переходить от одного метода формулирования структуры к другому, усовершенствовать структуру, модифицируя ряды распределения деревьев в соответствии с условным ступеням.

Инвариантным характером распределения в соответствии с условными ступеням высоты различается еловый подрост в елово - сосновых насаждениях (варианты 16,18), асимметричным распределением характеризуются сосново - еловые а также елово - сосновые насаждения (варианты 14,17).

По причине того что в каждом варианте насаждений подрост отличается в соответствии с возрастной структурой а также дифференциации, что кроме того подтверждается различиями в распределениях в соответствии со ступеням высоты, в подобном случае и уравнения взаимосвязи высоты от возраста многообразны. Они могут быть использованы в целях установления возрастной структуры подроста при наименьшем числе определения возраста растений.

Исходя с вышеизложенного структуру древостоя следует определять по числу деревьев. По несоответствиям в формулах состава возможно анализировать различия в росте, состоянии а кроме того перспективах развития древесных пород.

Список литературы

1. Соловьев В.М. Дифференциация деревьев и строение сосновых молодняков // Леса Урала и хозяйство в них. — Свердловск : Изд - во Уральского гос. ун - та им. Горького, 1988. — С. 35 - 42.
2. Морозов А.М., Николаева И.О., Ушаков М.И. Особенности изучения в условиях таежной зоны состояния и структуры соснового подроста на вырубках и под пологом древостоев различных типов леса // Путь науки. — 2014. — № 10. — С. 23 - 25.
3. Николаева И.О. Особенности классификации особей по относительному положению в насаждении // Сборник статей Международной научно - практической конференции «Материалы и методы инновационных научно - практических исследований и разработок» в2ч., Ч.2 (Калуга, 28.10.2019 г.). – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – с. 94 - 96.
4. Николаева И.О. Редуционные числа хвойных молодняков // Приоритетные направления развития науки и образования: Сборник статей IX Международной научно - практической конференции сборник (Пенза, 10.11.2019г.). МЦНС «Наука и Просвещение», 2019. — С. 45 - 47.

© И.О. Николаева, 2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению причин Второй мировой войны. Несмотря на множество исследований по данному вопросу, остается много непонятных моментов относительно основных причин начала столь кровопролитной войны.

Ключевые слова: причины, война, коалиция, история, передел мира.

Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. – крупнейшая в истории человечества война между развязавшими ее нацистской Германией, фашистской Италией, милитаристской Японией и странами антифашистской коалиции. В войну было втянуто 61 государство, с населением 1,7 миллиарда человек. Военные действия проходили на территории 40 государств, а также на морских и океанических театрах.

Несмотря на то, что причины Второй мировой войны хорошо изучены западными историками и отечественными специалистами по истории, тема не утратила своей актуальности и по сей день, так как Вторая мировая война – это одна из кровопролитных страниц в истории человечества. Это война, решившая будущее мировой цивилизации. Она оказала огромное влияние на политическое, социально - экономическое развитие стран - участниц этой войны, а также на культуру, не говоря об изменениях в области военного искусства.

Начало Второй мировой войны было предопределено характером Версальской системы международных отношений — мирового порядка, основы которого были заложены после подписания в 1919 году Версальского мирного договора, подводившего итоги I Мировой войны, договорами с союзниками Германии, а также соглашениями, заключёнными на Вашингтонской конференции 1921 - 1922 годов.

Версальская часть этой системы была сформирована под влиянием политических и военно - стратегических соображений государств - победителей при игнорировании интересов побеждённых и вновь образованных стран.

Оформление мирового порядка в Европе было осложнено революцией в России и хаосом в Восточной Европе. Государства - победители, игравшие основную роль в выработке условий Версальского договора, преследовали различные цели. Для Франции имело значение ослабление Германии, что позволяло закрепить французскую гегемонию в Европе и обезопасить её восточные границы. «Великобритания и США были заинтересованы в сохранении равновесия сил в Европе, что заставляло их в большей степени учитывать интересы Германии, которую в условиях распада Австро - Венгрии, революции в России, общего национально - революционного подъёма и действенной большевистской пропаганды можно было использовать в качестве стабилизирующего фактора в Центральной и Восточной Европе» [1, с. 127].

Версальские договорённости стали компромиссом между крайними позициями за счёт побеждённых, что предопределило становление массовых коммунистических партий и

реваншистскую направленность внешней политики Германии. При этом Англия и Франция пытались использовать новые государства, возникшие в Европе, как против большевистской революции, так и против германского реваншизма.

Сразу после того, как стали известны условия Версальского мирного договора, президент Веймарской республики Фридрих Эберт заявил, что эти условия не могут быть выполнены немецким народом даже при крайнем напряжении всех его сил.

Перед победителями в Первой мировой войне стояла сложная задача — ликвидировать угрозу со стороны Германии и новую опасность — распространение коммунистических идей из большевистской России. Выход был найден в создании буферных государств. «Был узаконен произошедший в 1918 году распад Австро - Венгрии. Узаконили независимость Венгрии и провозглашение никогда прежде не существовавшей Чехословакии. Было признано воссоздание Польши, которой передали некоторые восточногерманские земли и выделили «коридор» к Балтийскому морю.

В 1920 - 1921 годах в Восточной Европе образовалась так называемая «Малая Антанта» — альянс Чехословакии, Румынии и Югославии, первоначальной целью которого было сдерживание венгерского ирредентизма, а также предотвращение воссоздания монархии Габсбургов в Австро - Венгрии.

Руководство Советской России декларировало необходимость мировой революции и свержения буржуазных правительств во всём мире. «Турция была лишена территорий за пределами Малой Азии и Санджака, а в ходе Версальской конференции едва не лишилась государственности» [4, с. 83]. За пределами Версальской конференции осталось рассмотрение ситуации в Азии — японские притязания на управление впадшим в хаос к этому времени Китаем.

«Сенат США, большинство которого составляли противники президента из республиканской партии, не ратифицировал Версальский договор. Республиканцы выступали с позиций изоляционизма — они высказывались против участия США в европейских делах и в Лиге Наций» [4, с. 74]. Но уже в 1921 г. в Вашингтоне собралась конференция, посвященная урегулированию международных отношений в бассейне Тихого океана, которая превратилась в мировую конференцию по ограничению морских вооружений. Право на наибольшие флоты получили США и Великобритания. Несколько меньшие квоты предоставлялись Японии, Франции и Италии. Великобритания и США были признаны крупнейшими морскими державами. Это была первая попытка ограничить гонку вооружений в мировом масштабе.

Под давлением стран Запада и революционных выступлений китайского народа Япония вернула Китаю германские колонии, однако требование Китая о выводе японских войск из Южной Маньчжурии отклонила. За участие в войне Япония получила часть островов в Тихом океане. Эти приобретения считались недостаточными, Япония стала готовиться к войне за передел мира.

«Версальско - Вашингтонская система, регулировавшая отношения между сильнейшими державами мира вплоть до середины 30 - х гг. основывалась как на передовых достижениях международного права, так и на праве грубой силы победителей в Первой мировой войне» [5, с. 74]. Это закладывало под систему «мину замедленного действия».

Проигравшие страны: Австрия, Венгрия и Болгария сближались с Германией. Италия получила меньше, чем ей было обещано. Новые государства, границы которых ещё не

устоялись, тоже планировали передел Восточной Европы. Советская Россия не признавала Версальско - Вашингтонскую систему, так как она создавалась без участия большевиков. Всё это делало обстановку в Европе крайне нестабильной.

Победители в Первой мировой войне определили новое устройство мира на Версальской конференции, за которой последовала серия международных соглашений. Это устройство было неустойчивым, перемирие заключенное в 1919 году, было «хрупким».

Таким образом, главной причиной войны стал насильственный передел мира Германией и ее союзниками. В начале 30 - х годов перед миром встал призрак Второй мировой войны, который мир упорно не хотел замечать.

Список использованной литературы

1. А.М. Родригес. Новейшая история стран Европы и Америки. 16 - 20 века. (Часть 2).
2. Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. Всемирная история: В 24 т. Т. 22. Канун II мировой войны / Мн.: Современ. литератор, 1999.
3. Горохов В.Н. Международные отношения в предвоенное десятилетие (1929–1939 гг.), 2006.
4. Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941. — М.: Вече, 2000. Глава «На пути к войне».
5. Типпельскирх К.Ф. История Второй мировой войны. Блицкриг., 1968.

© М.Б. Аушева 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА

Аннотация

В статье дается правовая характеристика корпоративного договора как способа взаимодействия учредителей и исполнительных органов управления корпорацией, соотношение устава и корпоративного договора.

Ключевые слова

Корпорация, устав, корпоративный договор, коммерческая организация.

Современное корпоративное право в России находится в стадии формирования. Однако, корпоративная структура управления юридическим лицом является традиционной для европейского права, и Россия не исключение. Поэтому большинство российских коммерческих организаций имеют данную форму управления.[1]

В любой корпоративной коммерческой организацией, ее учредители обладают корпоративными правами, что порождает вопросы взаимосвязи прав и обязанностей участников общества и прав и обязанностей органов управления. Основными документами, в которых закреплены эти права в их взаимосвязи является традиционно устав и в последнее время активно развивающийся документ – корпоративный договор [2].

В настоящее время такой договор может предусматривать возможность участия в корпоративном договоре наряду с участниками общества определенных законодательством третьих лиц – кредиторов общества и лиц, которые намереваются стать участниками общества. Предусматривается также введение безотзывной доверенности как способа обеспечения обязательств, в том числе по корпоративному договору, возможность учредителей оспаривать решения органов управления обществом, принятые в нарушение корпоративного договора.

Содержание корпоративного договора может быть весьма разнообразным, однако такой договор не порождает новых прав участников общества, которые не были предусмотрены законом или уставом общества. В договоре определяется лишь особый порядок их осуществления, некоторые особенности взаимодействия с исполнительными органами управления.

Согласованное осуществление участниками общества своих корпоративных прав является консолидацией этих прав и повышает уровень их корпоративного контроля в обществе.

Так, актуальны согласованные действия и решения в следующих аспектах:

- формирование органов общества. Стороны согласуют кандидатов в органы общества, совместно выдвигают кандидатуры и голосуют;

- распределение прибыли. Стороны согласуют порядок распределения прибыли. Предлагают его общему собранию и поддерживают предложенный ими вариант;
- дополнительное размещение долей в уставном капитале;
- реорганизация общества;
- внесение изменений и дополнений в устав общества и внутренний регламент общества;
- сделки, связанные с приобретением или отчуждением долей в уставном капитале.

Остановимся на таком важном в настоящее время вопросе, как преодоление тупиковых ситуаций в решении некоторых вопросов, отнесенных к компетенции собрания участников или коллегиального исполнительного органа управления. Механизмы разрешения тупиковых ситуаций могут быть закреплены в корпоративном договоре.

Тупиковая ситуация – это невозможность коллегиального органа общества принять решения по вопросам своей компетенции, что ведет к блокировке деятельности общества. В договоре следует закрепить определение тупиковой ситуации, например, отсутствие кворума на двух заседаниях подряд и другие.

В настоящее время наиболее часто используются примирительные (согласительные) процедуры как способ разрешения тупиковых ситуаций. Это не классическая медиация – переговоры конфликтующих сторон с участием независимого посредника, а аналог третейского суда, когда решение независимых арбитров (примирителей) является обязательным для сторон корпоративного договора. К стороне, которая не выполняет решение примирителя, применяются санкции, предусмотренные в договоре, – выплата неустойки или обязанность продать свою долю.

Соотношение устава общества с корпоративным договором заключается в следующем: устав у общества один, а корпоративных договоров может быть несколько. Устав обязателен для всех участников общества, а договор только для его сторон. По общему правилу корпоративный договор не может определять структуру органов общества и их компетенцию. Это определяется федеральным законом и уставом общества.

Законодательство не содержит специальных указаний об ответственности за нарушение корпоративного договора. Способы обеспечения исполнения таких договоров содержатся в самих договорах и зависят, прежде всего, от предмета договора. Это чаще всего различного рода денежные выплаты: убытки, неустойка, компенсация и др. В настоящее время появился еще один способ – безотзывная доверенность (ст.188¹ ГК РФ). Это эффективный способ обеспечения обязательств по согласованному голосованию на общем собрании участников.

Таким образом, заключение корпоративного договора может преследовать разнообразные цели, направленные на усиление корпоративного контроля и упорядочение управления обществом.

Список используемой литературы:

1. Антонова Н.А. Корпорации в российском и зарубежном праве // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения: сборник статей Международной научно – практической конференции (10 февраля 2019 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. – С. 76 - 78.

2. Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30.11 1994 № 51 – ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

© Антонова Н. А., Благодарная А.А. 2019

Н.А.Антонова

к.ю.н., доц. каф.

«Гражданское право и процесс»
ИСОиП(филиал) ДГТУ г.Шахты.

А.Е.Федченко

магистрант каф. «ГП и П»
ИСОиП(филиал) ДГТУ г.Шахты

ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О САМОВОЛЬНЫХ ПОСТРОЙКАХ

Аннотация

В статье дается правовая характеристика изменений в законодательстве о самовольных постройках, правовые последствия возведения самовольных построек.

Ключевые слова

Самовольная постройка, права на землю, изъятие земельных участков.

Правовые последствия возведения самовольных построек по – прежнему актуальны. С 4 августа 2018 г. начал действовать закон № 339 - ФЗ от 03.08.2018 года с поправками в сфере самовольного строительства. Этим законом внесены значительные поправки в ст. 222 Гражданского Кодекса РФ [1].

В новой редакции ст. 222 ГК РФ законодатель уточнил, когда постройку будут считать самовольной, в каких случаях орган местного самоуправления сможет без суда принять решение о сносе или о приведении постройки в соответствие с установленными требованиями, а также что грозит собственникам земельных участков за невыполнение таких решений.

Так, основными признаками самовольной постройки являются: создание постройки на земельном участке, не отведенном для строительства в установленном порядке, отсутствие необходимых разрешительных документов для строительства, создание объекта с существенны нарушением градостроительных и строительных норм и правил. Каждый из перечисленных признаков является самостоятельным и достаточным для того, чтобы признать постройку самовольной.

Вместе с тем, не является самовольной постройкой здание, сооружение или другое строение, возведенные или созданные с нарушением установленных в соответствии с законом ограничений использования земельного участка, если собственник данного объекта не знал и не мог знать о действии указанных ограничений в отношении принадлежащего ему земельного участка. Новым является также уточнение, что невозможно признание постройки самовольной, если она возведена с нарушением градостроительных или строительных норм и правил, которые утратили силу на момент выявления такой постройки.

По – прежнему правовые последствия возведения самовольной постройки по общему правилу решает суд: от сноса постройки до признания права собственности на неё.

Участие органов местного самоуправления допускается в строго ограниченных п.4 ст. 222 ГК РФ рамках. А именно, если постройка возведена на земельном участке, в

отношении которого отсутствуют правоустанавливающие документы и необходимость их наличия установлена на дату начала строительства такого объекта, либо самовольная постройка возведена на земельном участке, вид разрешенного использования которого не допускает строительства на нем такого объекта и который расположен в границах территории общего пользования. Во – вторых, если самовольная постройка возведена на земельном участке, вид разрешенного использования которого не допускает строительства на нем такого объекта, и данная постройка расположена в границах зоны с особыми условиями использования территории при условии, что режим указанной зоны не допускает строительства такого объекта, либо в случае, если в отношении самовольной постройки отсутствует разрешение на строительство, при условии, что границы указанной зоны, необходимость наличия этого разрешения установлены в соответствии с законодательством на дату начала строительства такого объекта.

Следует отметить, что в новой редакции ст. 222 ГК РФ четко закреплены случаи недопустимости органами местного самоуправления принятия решений о сносе самовольных строений, в частности, если самовольные постройки возведены на земельных участках, не находящихся в государственной или муниципальной собственности. Исключение — если сохранение таких построек создает угрозу жизни и здоровью граждан. А также если в отношении объекта недвижимого имущества, право собственности на который зарегистрировано в ЕГРН или признано судом либо в отношении которого ранее судом принято решение об отказе в удовлетворении исковых требований о сносе самовольной постройки, или в отношении многоквартирного дома, жилого дома или садового дома.

Установлены четкие сроки для сноса строения или приведения его правового положения в норму. Срок для сноса самовольной постройки и для приведения самовольной постройки в соответствие с установленными требованиями устанавливается с учетом характера самовольной постройки. При этом срок для сноса не может составлять менее чем три месяца и более чем двенадцать месяцев. А срок для приведения самовольной постройки в соответствие с установленными требованиями не может составлять менее чем шесть месяцев и более чем три года.

Каковы последствия невыполнения решения о сносе самовольного строения? Допускается принудительное изъятие земельного участка как крайняя мера воздействия на нарушителя. [2]

В случае, если принято решение об изъятии земельного участка, на котором возведена самовольная постройка, начальная цена изъятых земельного участка на торгах определяется с учетом расходов на снос самовольной постройки или расходов по приведению постройки в соответствие с установленными требованиями.

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 339 - ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и статью 22 Федерального закона "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136 – ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

© Антонова Н. А., Федченко А. Е. 2019

ХАРАКТЕРИСТИКА СОУЧАСТИЯ КАК ПРАВОВОГО ЯВЛЕНИЯ

В статье рассмотрены основные аспекты соучастия, проведен анализ природы соучастия, охарактеризована каждая из представленных концепций, а также дана детальная характеристика соучастия, как правового явления.

Ключевые слова:

Соучастие, правовое явление, универсальный характер, совместная преступная деятельность, природа соучастия.

В первую очередь, чтобы охарактеризовать соучастие, как правовое явление, необходимо отметить, что нормы о соучастии носят универсальный характер, и это является основополагающим для дальнейшего рассмотрения всех аспектов совместной преступной деятельности. Универсальный характер норм о соучастии, являются общими применительно ко всем законодательно закрепленным проявлениям совместного совершения преступления. Нормы Общей части уголовного закона нашей страны являются общеобязательными, поскольку в них сосредоточено исключительное значение для всего уголовного права России в целом. Общая и Особенная части УК РФ взаимосвязаны, поскольку в Общей части содержатся главные принципы и общие требования права, а Особенная в свою очередь, следует данным положениям и предусматривает соответствующие меры воздействия. Об универсальности норм о соучастии следует говорить так обстоятельно, поскольку в теории уголовного права России были отмечены противоположные выводы по этому поводу, что в свою очередь, оказывало значительное влияние как на развитие института соучастия в целом, так и на отдельные элементы групповой незаконной деятельности. И разрешение такого рода вопроса служит важнейшим аспектом в рамках проявления всех форм совместной преступной деятельности.

В настоящее время остается дискуссионным вопрос о природе соучастия. В теории уголовного права обсуждения о природе соучастия основывались на двух концепциях. Первая заключается в признании акцессорного характера соучастия, вторая – в признании соучастия, как самостоятельной формы преступной деятельности [1]. Первая концепция выражает принадлежность одного явления к другому, следствием чего является их взаимозависимость. А. В. Наумов, размышляя над данной концепцией, выделял два основных аспекта: соучастник может нести ответственность за свои действия лишь при наличии наказуемого действия исполнителя (и, следовательно, может быть привлечён к уголовной ответственности, если к ней привлечён исполнитель); наказуемость соучастника определяется той статьёй уголовного закона, по которой квалифицируются действия исполнителя [2].

При этом важно отметить, что акцессорная теория не является единой. Тщательно исследовавший данную концепцию М. И. Ковалев писал, что науке уголовного права известны многие ее виды: а) строгая акцессорность, когда все (и наказание, и освобождение от наказания соучастников) подчинено исполнению преступления; б) логическая акцессорность, которая предполагает, что наказание за соучастие должно быть определено лишь в пределах санкции, установленной законом за главное деяние; в) акцессорность по наказанию, т. е. требование, чтобы степень наказуемости соучастников определялась по степени ответственности исполнителя; г) акцессорность по степени завершенности деяния; д) лимитированная акцессорность [3].

Акцессорная теория природы рассматриваемого института на протяжении длительного времени всячески отрицалась в науке уголовного права нашей страны, потому что в случаях, где совместное совершение умышленного преступного деяния совершалось обоими исполнителями, данная теория требовала явной и необходимой корректировки или же опровержения в целом. Помимо этого, рассматриваемой концепции были свойственны односторонность и некоторая ограниченность, которые наглядно просматривались в тех ситуациях, при которых не представлялось возможным применить меры уголовного наказания к лицам, фактически совершившим общественное опасное деяние.

Вторая концепция опровергает полную зависимость одного явления от другого, но не исключает частичной зависимости в сфере ответственности всех участников преступления от действий исполнителя. Признание соучастия, как самостоятельной формы преступной деятельности подразумевает то, что каждый соучастник противоправного деяния несет наказание в пределах своей вины самостоятельно.

Следует признать, что единого применения только той или иной концепции, как в законе, так и в теории реализовано не было. Законодательная регламентация института соучастия всегда строилась на некоем соглашении или компромиссном решении между двумя описанными теориями, вследствие чего, появилась еще одна концепция природы соучастия – компромиссная, которую в настоящие дни считают преобладающей, как и в нормах закона, так и в теоретическом плане. В соответствии с данной концепцией природа института соучастия представлена в виде совокупности главных элементов, характерных как для акцессорной, так и для самостоятельной теории.

Проведя анализ компромиссной теории соучастия, можно отметить несколько основополагающих принципов, в виду которых данная теория и обладает соответствующим названием и значением. Первое, с чего следует начать, заключается в том, что институт соучастия, как правовое явление, не возможен без наличия фигуры исполнителя и его преступных действий, поскольку ответственность соучастников зависит от того, начал ли исполнитель или уже выполнил умышленное заранее обдуманное преступное деяние совместно с другими участниками. В качестве основного положения для избрания какой-либо меры наказания всем участникам преступления, то есть привлечения последних к ответственности, является единство действий всех участвующих преступников. И «ядро» единства - исполнитель, без которого бы соучастие, как уголовно-правовой институт, не существовало [4].

Второе положение связано с самостоятельной теорией природы соучастия, которая заключается в том, что в случае совершения незаконного противоправного деяния

определение меры наказания для соучастников не зависит от ответственности главной фигуры преступления исполнителя.

При разрешении конфликтных ситуаций, современная судебная практика явно демонстрирует, что вышеописанные принципы имеют большое значение и силу, поскольку констатируют тот факт, что соучастие возможно лишь при наличии незаконного поведения исполнителя преступления, и ответственность каждого из соучастников определяется посредством их вины, характера и степени общественно опасного деяния.

Понятие соучастия характеризуется совместной умышленной преступной деятельностью двух и более лиц, что обуславливает еще и опасность данного института. Данный вопрос по сей день остается дискуссионным и не нашедшим единого решения. Для соучастия характерно временное преимущество, которое достигается только в виду участия в злодеянии нескольких лиц, и которое выступает в качестве одного из условий определения большей эффективности, а значит повышенной опасности преступления в соучастии [5].

Таким образом, в уголовном законодательстве нашей страны такое правовое явление, как соучастие представляет собой деятельность, суть которой заключается в осуществлении коллективного воздействия на охраняемые уголовным законом общественные отношения. Особенностью данной деятельности является взаимосвязанность всех действий участвующих лиц между собой и наступление общего преступного результата, вследствие совершенного незаконного посягательства. При этом, если брать во внимание природу исследуемого явления, можно отметить, что в ее основу положены два совершенно несовпадающих подхода, каждый из которых мог бы самостоятельно существовать и быть узаконенным в правовом документе, но в виду того, что институт соучастия все еще остается наиболее спорным и сложным институтом в уголовном праве, оба подхода на сегодняшний день представлены в равной мере как в теории, так и в законодательстве. Совершение общественно опасного деяния в рамках рассматриваемого института соучастия характеризуется большей степенью общественной опасности, нежели совершение преступления единолично. Наличие особой опасности в преступлениях, совершенных совместно несколькими лицами, признает и российский законодатель, который отражает в рамках уголовного кодекса нашей страны определенные нормы, которые устанавливают более строгое наказание для лиц, совершивших злодеяние в группе, а также предусматривает те обстоятельства, которые указывают на особенность соучастия, как института, отличающегося повышенной степенью общественной опасности.

Список использованной литературы:

1. Уголовное право: общая часть / ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина. - М: Издательство Юрайт, 2013. - С. 549.
2. Соучастие в преступлении / под ред. Н. А. Лопашенко. - М: Юрлитинформ, 2016. - С. 105.
3. Соучастие в преступлении / под ред. В. С. Прохорова. - СПб.: Нестор, 2009. - С. 123.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. М.: Статут, 2012. - С.432.
5. Энциклопедия уголовного права: В 35 т. / отв. ред. В. Б. Малинин. СПб., 2013. - Т. 6. Соучастие в преступлении. - С. 252.

© Д.Э. Апатенок 2019

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА СОУЧАСТИЯ

В статье рассмотрены перспективы совершенствования института соучастия, а также предложены рекомендации по решению существующих проблем законодательной регламентации данного правового явления.

Ключевые слова:

Соучастие, перспективы совершенствования, институт, совместная преступная деятельность, рекомендации.

Институт соучастия всецело регулирует совместную преступность. И его формы устойчивы, что делает его полностью самостоятельным в науке уголовного права. Будучи сложным и проблематичным явлением, правовые нормы не могут всесторонне и в полной мере регулировать данное совместное проявление преступной деятельности, поэтому существует ряд проблем, не решенных как на законодательном, так и на теоретическом уровне.

Для того чтобы основополагающие начала уголовного закона нашей страны реализовывались в полной мере, их необходимо совершенствовать с технической точки зрения [1]. Качество юридически - правильного создания и конструирования уголовного законодательства может быть исполнено путем комплексного подхода по повышению эффективности отдельных нормативных предписаний, которые являются структурными элементами как УК РФ в целом, так и других самостоятельных правовых институтов, содержащихся в Общей и Особенной частях кодекса.

Обзор судебной практики показывает, что на сегодняшний момент, особой популярностью пользуется разграничение сложных форм соучастия. Дифференциацию форм соучастия целесообразней проводить в зависимости от степени организованности и объединенности действий соучастников, потому что данные факторы наиболее понятно и отчетливо позволяют отграничить сложные формы соучастия от соисполнительства.

Многие авторы в своих исследованиях говорили о том, что не только отсутствие единой практики правоприменения приводит к возникновению проблем в сфере совместной организованной преступной деятельности. Причиной, по мнению автора А.П. Кузнецова, является и то, что разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, не соответствуют УК РФ. Так, в рамках теоретического изучения форм соучастия, такие признаки, как устойчивость и организованность всегда были предметом споров в научных исследованиях, которым уделялось достаточное количество внимания теоретиков. Наибольшие противоречия в теории и практике применения уголовного закона прослеживаются в понимании признака устойчивость [2].

В рамках правоприменительной практики целесообразней было бы наделять признаки тех или иных уголовно - правовых дефиниций таким содержанием, которое бы бесспорно

отражало всю суть конкретного понятия [3]. При этом данное содержание четко отграничивало бы этот признак от другого, а значит и правовое явление в целом. Признак устойчивости, если речь идет об определении форм соучастия, следует рассматривать с позиции тех особенностей, которые посредством своего наличия образуют систему и способствуют стабильности и непоколебимости существования одной из форм соучастия, как от внутренних так и от внешних угроз.

Наиболее приемлемым решением проблемы, которая заключается в отсутствии подробного и развернутого представления о признаках, характерных для организованных преступных формирований, является объединение судебной практики по делам о деятельности преступных организаций. Правильная и точная регламентация преступного сообщества поспособствует точному установлению и определению признаков организованной группы в целом, так как отличительные признаки последней являются для преступного сообщества или организации предикативными [4]. В частности, для установления такой формы соучастия, как организованная группа, обязательным будет содержательно истолковать признаки устойчивости и организованности, которые выступают в качестве обязательных, но при этом являются наиболее дискуссионными и спорными. Для того, чтобы предложенный подход, стал более универсальным в области его применения по определению той или иной формы соучастия, содержание выделенных признаков должно быть широким и вместительным, что не даст возможность возвращения к субъективному способу их понимания.

Для плодотворной борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии, на законодательном уровне должны быть модернизированы правовые нормы, которые бы «шли в ногу со временем», соответствовали бы общественной действительности и отвечали социальным проблемам. Модернизация норм должна, в основном, затрагивать уровни общественной опасности различных форм проявления данного института [5]. Поскольку это позволило бы создать наиболее четкие правила поведения и запреты, послужившие для предупреждения преступлений и их пресечения. Изучив различные точки зрения авторов, занимающихся институтом соучастия, можно заметить, что борьба с такого рода преступлениями будет эффективна и результативна только при соблюдении ряда условий. Такими условиями являются - практика применения конкретных запретов и правил поведения, а также правильное отражение тех или иных уровней общественной опасности форм соучастия в нормах общего и индивидуального характера. Нужно отметить, что для усовершенствования норм, регулирующих совместное умышленное деяние, нельзя обращаться к криминологическим понятиям, поскольку они неприменимы к вопросам, касающимся данного института.

Результат проведенного анализа судебной практики, а также рассмотрения форм соучастия как на теоретическом, так и на законодательном и практическом уровнях, показывает, что на сегодняшний день существует глобальная необходимость принять меры по повышению эффективности работы правоохранительных и судебных органов с проявлениями совместной преступной деятельности, выраженной через организованные группы и преступные сообщества. Данная необходимость не может быть реализована в короткие сроки, вследствие чего, подходящим способом совершенствования практики применения норм уголовного закона будет корректирование тех положений в Постановлениях Пленума ВС РФ о формах соучастия, а также изменение качества

технического конструирования уголовных норм, касающихся исследуемого института и уголовного законодательства в целом. И, учитывая различные точки зрения по разрешению данного вопроса, относительно перспектив совершенствования данного института, действительно, решением законодательных пробелов будет дополнение главы соучастия отдельной статьей, регламентирующей все формы этого института, а также признаки этих форм.

Список использованной литературы:

1. Соучастие в преступлении / под ред. Н. А. Лопашенко. - М: Юрлитинформ, 2016. - С. 110.
2. Соучастие в преступлении / под ред. В. С. Прохорова. - СПб.: Нестор, 2009. - С. 103.
3. Уголовное право: общая часть / ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина. - М: Издательство Юрайт, 2013. - С. 549.
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. М.: Статут, 2012. - С.432.
5. Энциклопедия уголовного права: В 35 т. / отв. ред. В. Б. Малинин. СПб., 2013. - Т. 6. Соучастие в преступлении. - С. 152.

© Д.Э. Апатенок 2019

УДК 34.09

Д.И. Бабушкина

Студент 1 курса ОГУ,

г. Оренбург, РФ

E - mail: badaig2001@gmail.com

К.А. Пронькина

Студент 1 курса ОГУ,

г. Оренбург, РФ

E - mail: lady.ksenyabvb@mail.ru

Научный руководитель: И.А. Терентьева

Канд. пед. наук, доцент ОГУ,

г. Оренбург, РФ

E - mail: irina_m1973@mail.ru

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: К ДИСКУССИОННОСТИ ВОПРОСА

Аннотация

В статье актуализируется проблема эффективности смертной казни. Описывается историческое становление, место в современном обществе, а также правовое регулирование высшей меры наказания.

Ключевые слова

Смертная казнь, морально - правовые аспекты смертной казни, место смертной казни в современном мире.

Право на жизнь – неотчуждаемое право каждого человека, суть которого заключается в следующем – никто не может быть лишен жизни умышленно, а государство, в свою очередь, обязано всячески охранять человеческую жизнь. Не противоречит ли само существование смертной казни данному праву? Как ни странно, но согласно статье 2 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в отдельных случаях применение смертной казни допускается: «Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни, иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание» [3, с. 6].

Именно поэтому смертная казнь как высшая мера наказания уже долгое время вызывает острый резонанс и ожесточённые споры в мире. Различные политики и общественные деятели высказываются как за отмену, так и за применение смертной казни, разделяя тем самым общество на два противоборствующих лагеря. Но бесчисленные аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ» в конечном итоге так и не разъяснили вопрос, касающийся высшей меры наказания — есть ли в современном обществе место для такого вида платы за преступление?

Если подойти к рассмотрению данного вопроса, копнув глубже в историю, то лишение жизни – самое древнее и суровое наказание. На протяжении всей истории нашего государства оно в той или иной мере присутствовало и осуществлялось: начиная с первого упоминания в Двинской уставной грамоте 1398 г., в Судебнике 1497 г., а также во времена правления Ивана Грозного, заканчивая периодом Советского времени, когда смертная казнь предусматривалась за 42 состава преступления и этот список беспрерывно возрастал.

Что же касается вопроса смертной казни в Российской Федерации на данный момент, по действующей конституции 1993 она носила временный характер и больше не может применяться с 16 апреля 1997 г., то есть способ наказания в виде лишения жизни не должен больше ни назначаться, ни быть исполнен.

В современном мире выделяют две основных точки зрения на цели смертной казни. С одной стороны, люди рассматривают смертную казнь как средство предотвращения рецидива не только со стороны преступника, но и со стороны потенциальных правонарушителей, благодаря тому, что они заранее видят, что их ожидает. С другой же стороны, смертная казнь рассматривается как способ возмездия за совершенное преступление, иными словами – «Око за око, зуб за зуб».

На данный момент смертная казнь во многих юрисдикциях признана незаконной, но существуют и те, где смертная казнь – это законное уголовное наказание. Если же лишение жизни имеет место быть, то ему всегда предшествует длительное судебное разбирательство, с возможностью замены пожизненным заключением или длительным сроком лишения свободы по решению суда.

Рассуждая о том, кто же прав в вопросе смертной казни и чью сторону занимать, нельзя дать однозначный ответ. На данный момент в обществе существуют следующие аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ» смертной казни:

Таблица 1
Аргументы в отношении смертной казни

«ЗА»	«ПРОТИВ»
Мягкость пожизненного заключения	Судебные ошибки
Невозможность рецидива, т.е. совершения нового преступления после осуждения	Не сдерживает и не предотвращает преступлений

Сдерживающий фактор	Смертная казнь порождает преступления
Угроза суда Линча, т.е. самосуд, в следствие несогласия с решением суда	Дегуманизация общества

После неописуемой жестокости и невыносимых людских потерь в годы Второй мировой войны практически все мировое сообщество начинает выступать за сокращение применения и полной отмены смертной казни. Во многом добиться этого стало возможно после принятия Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. Статьи 3 и 5 устанавливают, что каждый человек имеет право на жизнь и что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным и унижающим его достоинство обращению и наказанию. Не только в этом документе была рекомендована отмена смертной казни, но также и в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 1977 года и от 1980 года.

По состоянию на 2018 года 106 стран отменили смертную казнь за все преступления, 56 государств по состоянию на 2018 год сохранили применение смертной казни (КНР, Иран, Ирак).

Исходя из данной статистики, споры о существовании смертной казни продолжают с древности и по сей день. Высказывания известных людей, подтверждают, что каждый человек дает собственную оценку такому виду наказания, как лишение жизни.

« Любой, кто согласен с применением смертной казни, причастен к ней. » - Густав Водичка [6, с. 40].

«Если бы не было суда и смертной казни, то чем бы мы утрашали и умирляли безбожников?» – Дарий.

Таким образом, смертная казнь, как мера высшего наказания за совершенное преступление, берет свое начало еще в древности, когда главными регуляторами общественного порядка являлись принципы возмездия, кровной мести : «Око за око, зуб за зуб». В современном мире смертная казнь также присутствует в ряде стран, но возникают вопросы насколько гуманна и справедлива такая плата за совершенное преступление? Возможно ли найти компромисс и отказаться от смертной казни? Все же большинство стран закрепили для себя высшей ценностью жизнь человека и отказались от использования в правосудии лишения человека жизни, что в будущем, возможно, будет способствовать увеличению списка стран, которые в правосудии отныне не прибегают к самому суровому виду наказания – смертной казни.

Список использованной литературы:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94045/
2. Всеобщая декларация прав человека // Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. - Ст. 3, 5.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод Раздел 1. Права и свободы. Статья 2. Право на жизнь – 6с.
4. Под ред. Кузнецовой Н.Ф, Тяжковой И.М. Курс уголовного права – М.,2002 –Т.2. Общая часть. Учение о наказании.
5. Михеев С.: «Суд Линча шагает по России» – Столетие, 5 октября 2010.
6. Водичка Г. Родина дремлющих ангелов – К., 2012 – 40с.

© Д.И. Бабушкина, К.А. Пронькина, 2019

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА К ЛИЦАМ, ЗЛУПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

Аннотация

Борьба с наркотиками как в Российской Федерации, так и за рубежом связана с тем, что в последние годы уровень наркомании удвоился. Каждые сто процентов смертей вызваны передозировкой наркотиков.

Много энергии борется с этой болезнью. Был принят и реализован ряд программ, включая некоторые меры по борьбе с наркотиками и психотропными веществами. Этот вопрос особенно важен в зарубежных странах.

Ключевые слова:

уголовная ответственность, осуществление уголовной ответственности, формы осуществления уголовной ответственности, злоупотребление веществами, реабилитация, зарубежный опыт

Мы можем утверждать, что наркоманы нуждаются в принудительном лечении, которое представляет собой медицинскую принудительную уголовно - исполнительную меру, осуществляемую государственными органами.

В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее - УК РФ) нет точного определения принудительных мер медицинского характера (далее - ПММХ), однако в комментарии к ст. 97 УК РФ говорится, что ПММХ являются меры государственного принуждения, имеющие внешнее сходство с уголовным наказанием. Они приводятся в действие в связи с совершением общественно опасных деяний (или преступлений, совершенных лицами, указанными в ст. 22 УК РФ), применяются по судебному решению, связаны с ограничением прав граждан.

Одной из актуальных проблем ПММХ, является отсутствие правового регулирования процесса исполнения этих мер. При разработке УК РФ предполагалось, что принудительные медицинские меры должны регламентироваться тремя кодексами – УК РФ, Уголовно - процессуальный кодекс РФ (далее – УПК РФ) и Уголовно - исполнительный кодекс РФ (далее – УИК РФ) . При этом УК РФ устанавливает виды ПММХ, основания назначения и отмены и пр. УПК РФ регулирует порядок (процедуру) производства по применению (продлению, изменению, прекращению) принудительных медицинских мер, определяя особенности предварительного следствия, судебного разбирательства, сроки рассмотрения таких дел и пр.

Поэтому вопросы, связанные с выполнением обязательных медицинских мер, не могут быть решены в соответствии с действующим законодательством, так как ответа нет вообще. Например, эти вопросы включают, как отправить людей с психическими заболеваниями в психиатрическую больницу, какова последовательность этих действий,

вопросы, связанные с документами и рабочими процессами, или правовой статус людей, которые избегают или уклоняются от медицинской консультации? Лечение.

Это объясняет тот факт, что большинство юристов будут использовать РММХ только в качестве медицинской деятельности. Кроме того, некоторые люди считают, что должны быть действующие медицинские правила, но они не могут полностью регулировать учреждение. Например, рассмотрим «Закон о психиатрической помощи и защите гражданских прав» Российской Федерации [4], а именно статью 7. Статья 13 закона содержит информацию об обязательных мерах медицинского характера [8, с. 1]. [Пункт 38] носит общий характер и указывает на то, что эти принудительные меры осуществляются на основаниях и в порядке, установленных Уголовным кодексом и Уголовно - процессуальным кодексом. Следует отметить, что закон не предусматривает УИК Российской Федерации, но это можно объяснить тем, что когда закон вступил в силу в 1992 году, в Российской Федерации вообще не было УИК [6, с. 163].

Г. В. Назаренко считает, что РММХ - это, по сути, мера безопасности, по сути обязательный режим для людей, которые совершают противоправные действия и считаются вредными для общества [7, с. 1]. 104]. Следовательно, согласно первой части ст. Статья 18 Уголовного кодекса Российской Федерации была приговорена к аресту, принудительным работам, тюремному заключению и психическим заболеваниям, которые не исключали оснований. По решению суда РММХ может быть применен. Однако, согласно третьей части той же статьи Уголовно - процессуального закона Российской Федерации, применение принудительного лечения алкоголизма, наркомании, наркомании, заключенных, инфицированных ВИЧ, и заключенных с открытым туберкулезом не проходит полный процесс лечения. Поэтому российский парламентарий отождествлял алкоголизм и наркоманию с физическим заболеванием, игнорируя тот факт, что он был классифицирован как психическое расстройство в соответствии с Международной классификацией болезней.

Норма была исключена из российского законодательства, но все еще существует во многих зарубежных странах. Поэтому в Уголовном кодексе Швейцарии РММХ включает меры для людей с психическими заболеваниями и меры для людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками. Для людей с психическими расстройствами, которые предположительно являются психически больными, наказание должно быть отложено, и после лечения должно быть принято решение о продлении срока наказания. Судья и компетентный орган совместно решают очень важный вопрос: вредно ли исполнение решения для осужденного? Отличительной особенностью Уголовного кодекса Швейцарии является то, что наркоманов можно помещать в медицинские учреждения только по требованию тех, кто нуждается в лечении.

Опыт использования РММХ в Польше очень полезен. Поэтому, согласно польскому Уголовному кодексу, специальные меры по реабилитации или лечению применяются к лицам, которые совершают преступления в местах лишения свободы в условиях ограниченного разума. Если человек с психическим расстройством приговорен к тюремному заключению на срок не более трех лет, но получил положительные результаты от медицинских и реабилитационных мер, суд может заранее освободить человека и установить надзор за сотрудниками правоохранительных органов.

Те, кто совершает преступления из - за алкоголя или других пристрастий к наркотикам, будут содержаться в закрытых учреждениях для лечения. Примите решение об освобождении, основываясь на результатах лечения и учитывая мнение лечащего врача. В случае положительных результатов суд условно освобождает осужденного от отбывания наказания. В ходе судебного разбирательства суд может также предписать осужденному пройти амбулаторное лечение или реабилитацию. В то же время лицо контролируется куратором или общественной организацией, деятельность которой включает в себя восстановление заключенных, профилактику, низкий моральный дух и помощь [5, с. 1. 448]. Если лицо, осужденное в течение испытательного срока, уклоняется от лечения или реабилитации и совершает преступление, которое серьезно нарушает верховенство закона или систему медицинского учреждения, суд должен распорядиться о его помещении в закрытое учреждение или тюремное учреждение.

Обратите внимание, что в соответствии с польским уголовным законодательством цель помещения кого - либо в закрытое учреждение состоит в том, чтобы не допустить совершения этим лицом новых запрещенных действий. Согласно Уголовному кодексу Швейцарии, фактором, определяющим медицинское лечение человека, является потенциальная опасность, связанная с его или ее психическим состоянием. Поэтому, если пациент не представляет опасности для общества, суд направит его на амбулаторное лечение, а в самой опасной для общества ситуации решает заняться практикой в специализированном учреждении. Согласно испанскому Уголовному кодексу, продолжительность пребывания в психиатрической больнице зависит от продолжительности приговора, вынесенного судом человеку. То есть продолжительность пребывания в принудительном лечении не может превышать срок лишения свободы, что может быть указано в предложении акта. Подводя итог, следует отметить, что нормативные акты, регулирующие применение принудительных мер медицинского характера иностранными нормативными актами, являются более гибкими и предусматривают различные меры и критерии для выявления виновных лиц с определенным чувством безопасности. Измерение. Кроме того, в большинстве зарубежных стран меры медицинского принуждения осуществляются одновременно с наказанием, включая тех, кто совершает преступления пьянства или пьянства. [9, с. 339].

В целом стоит отметить, что данный опыт интересен в целях определения перспектив развития института иных мер уголовно - правового характера, а также совершенствования российского законодательства в части применения принудительного лечения к лицам, совершившим уголовно - наказуемые деяния.

Список использованной литературы:

1. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174 - ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 18. - ст. 2569.
2. Уголовно - исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1 - ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2. - ст. 198.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 - ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - ст. 2954.

4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185 - 1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33. - ст. 1913.

5. Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: монография / под ред. С.П. Щербы. - М., 2009. - 446 с.

6. Иванова А.В. Проблемы правового регулирования принудительных мер медицинского характера // Современные проблемы теории и практики права глазами молодых исследователей Материалы XII Всероссийской молодежной научно - практической конференции. Под редакцией И.А. Шаралдаевой. - Улан - Удэ, 2018. - С. 162 - 165.

7. Назаренко Г.В. Невменяемость: уголовно - релевантные психические состояния. - СПб., 2002. - 207 с.

8. Рождествина А.А. Комментарий к Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185 - 1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (постатейный). - М.: ПРОСПЕКТ, 2015. - 165 с.

9. Саддарова К.О. Применение к осужденным мер медицинского характера в России и зарубежных государствах // Уголовная ответственность и наказание: сборник материалов Всероссийской научно - практической конференции, посвященной памяти профессоров кафедры уголовного права Рязанской высшей школы МВД СССР В.А. Елеонского и Н.А. Огурцова. Под редакцией В.Ф. Лапшина. - Рязань, 2017. - С. 337 - 340.

© Б. С. Берсанов, 2019

УДК 343

Б. С. Берсанов

ЧГУ, юр.фак., уголовное право,
г.Грозный, ЧР, РФ
E - mail: bbersanov@list.ru

ЛИЧНОСТЬ НАРКОМАНА, ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Аннотация

Наркоманами не рождаются, мы это знаем. Любой наркоман, это в прошлом личность со своими амбициями, мечтами и целями в жизни. В данной статье мы рассмотрим наркомана как «личность», почему и какие причины повлияли на возникновение его наркологической зависимости. С чем человек может столкнуться в своей жизни, что у него появляется желание попробовать наркотики. И можно ли избежать возникновения подобных ситуаций в жизни людей.

Ключевые слова:

Личность наркомана, психиатрический анализ, болезнь, интеллектуальная деградация, преступления

Кто же такой наркоман? В нашей повседневной жизни, мы достаточно часто слышим слово «наркоман», что навешивает ему определенный ярлык человека низшего сорта и отсталого по всем критериям жизни. Если сказать простыми словами то, наркоман это тот человек, который зависит от наркотиков. Человек, который под воздействием определенных веществ ищет и притягивает к себе прогрессирующей болезни, и на этом не все. Наркоман наносит своему организму непоправимый вред, не только себе, но и обществу. Многие люди считают, что употреблять или нет наркотики это выбор каждого человека. Но если мы будем придерживаться данной позиции, мы наносим огромный вред нашему обществу, степень чувства свободы и безопасности окружающих уменьшается, людям не хотят жить рядом с людьми «Наркоманами».

Поведение лиц, употребляющих наркотики осуществляется под влиянием или, во всяком случае, на глазах людей. Это, прежде всего, ближний круг лиц - семья, бытовое окружение, сверстники. Для таких лиц характерно времяпрепровождение в компаниях. При этом мнение и действия группы значимы больше, чем чьи - либо.

Дети в подрастающем возрасте очень много времени проводят в компании своих сверстников. Окружение ребенка не всегда бывает хорошим, но в таком возрасте ребенок не слушает своих родителей, мнение своих сверстников для них более важно. Так при помощи своего окружения ребенок может быть направлен на неправильный путь. Влияние сверстников особенно сильно сказывается на слабохарактерных детей. Всеми и везде говорится, что наркотики это зло, что их употребление приводит к деградацию человека, разрушению его личности, разрушению его здоровья, одним словом мы можем сказать, что из за наркотиков не происходит в нашей жизни ничего хорошего.

А сколько проводится работы с населением о вреде наносимым ими, но в независимо от перечисленных нами факторов, люди все равно идут на этот шаг.

Когда речь идет о наркоманах, сразу изучается его история, особенно внимание уделяется семье в которой рос этот человек. Всеми доказано, что семья играет важную роль в становлении личности человека, многие дети из неблагополучных семей из за отсутствия должного воспитания стают на неправильный путь. Обычно это семьи, где родители в разводе, пьют или ведут непристойный образ жизни.

Психиатрический анализ девиантных личностей позволяет выявить отклонение от нормы практически во всех сферах психики. Так, их интеллект отличается слабым осмыслением, незаинтересованностью в умственных занятиях, отсутствием познавательных интересов (учеба, чтение развивающих книг, участие в кружках), другие интересы пассивны, нестойки и, по сути своей, развлекательны. Слабость интересов, малая способность предвидения (в том числе последствий собственных поступков) делают невозможным целеполагание, планирование будущего, начиная от профессии. Естественно, что общий объем знаний крайне мал, даже в областях, которые, казалось бы, их интересуют.

Для многих подростков, употребление наркотиков, спиртного и всех подобных веществ является модой. Как мы можем видеть, у каждого поколения свои стереотипы и свои ценности. В ошибочном плане, многие подростки считают, что в любой момент они смогут отказаться от своей пагубной привычки. Но не всегда ожидания и конечный результат совпадают.

Наркомания - тяжелое заболевание, поражающее весь организм, ведущее к преждевременной смерти. Но к нашей теме относится лишь часть многообразной патологии, которая предопределяет расстройства поведения, - психика. Криминальное поведение наркоманов выражено прежде всего симптомами болезни, а развивающиеся сопутствующие психические расстройства облегчают, упрощают совершение преступлений. Ведущим симптомом болезни является влечение к наркотику. Это влечение по своей интенсивности, всеохватности сопоставимо с другими жизненно важными (витальными) влечениями человека. При сопоставлении оказывается, что тяга к наркотику сильнее потребности в еде и прочем. Для утоления этого влечения, добычи средств на покупку вещества наркоман не останавливается ни перед чем.

Когда человек начинают употреблять наркотики, он не замечает как его увлечение постепенно переходит в зависимость. Сперва он тратится на свое увлечение из собственных средств, потом незаметно для него он перестает себя контролировать и лезет в долги. Дальше ситуация ухудшается, человек начинает уносить вещи из дома, продавать за копейки чтобы хоть как то получить свою дозу зависимости. Мы не будем рассматривать дальнейшее развитие данной ситуации, но никогда ситуация не приводит к хорошему исходу. Любой наркоман – это личность в прошлом, чтобы он не убил в себе все качества присущи человеку необходимо своевременно оказывать медицинскую помощь.

Список использованной литературы:

1. В.А. Попов. «Наркотическая ситуация в России как социально - педагогическая проблема» 2011.
2. Колесова Л.С. «Подростки как группа, подверженная наркомании и ВИЧ - инфекции» Л.Н. Рыбакова, В.Е. Пелипас «Зарубежный опыт привлечения семей к участию в профилактике наркомании»
3. Осипова Р.Г. Наркомания в молодежной среде: причины распространения и возможные методы профилактики // Молодой ученый. - 2011. - №7. Т.2. - стр. 53 - 59. - URL [http:// moluch.ru / archive / 30 / 3449 /](http://moluch.ru/archive/30/3449/) (дата обращения: 07.10.2018).

© Б. С. Берсанов, 2019

УДК 347 - 73

Боргоякова А.Ф.

магистрант 1 курса, ТУСУР,

г. Томск, РФ

angelinaborgoyakova02@gmail.com

ПРАВОВОЙ СТАТУС КРИПТОВАЛЮТЫ В РОССИИ И В ДРУГИХ СТРАНАХ

Аннотация

В данной статье рассмотрен вопрос касательно того, что такое криптовалюта. Проанализировано как на государственном уровне регулируется правовой статус

криптовалюта в России, а также в отдельных государствах (на примере Японии, Китая и США).

Ключевые слова

Криптовалюта, биткоин, правовое регулирование, законопроект, статус криптовалют.

На сегодняшний день создание криптовалюты является важным шагом на пути создания цифровой экономики. Поэтому многие страны задаются такими вопросами как, что собой представляет криптовалюта, как ее регулировать.

Несмотря на рост популярности, в настоящее время не существует единого и признанного определения криптовалюты, которое бы раскрывало ее сущность. Многие пытаются определить, что же такое криптовалюта.

Например, в Википедии криптовалюту определяют как разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах [1].

Автор статьи [2] понятие криптовалюты понимает как «особую разновидность электронных денег, функционирование которых основано на децентрализованном механизме эмиссии и обращении, представляющих собой сложную систему информационно - технологических процедур, построенных на криптографических методах защиты, регламентирующих идентификацию владельцев и фиксацию факта их смены» [2].

В настоящее время правовое отношение России к криптовалюте неопределенное. Рассматривая данный вопрос, можно увидеть два мнения на этот счет: первое, правительство РФ совместно с Центробанком разрабатывают нормативно - правовой акт, который будет регулировать вопрос статуса криптовалюты. Второе мнение, некоторые считают криптовалюту денежным суррогатом, который в свою очередь запрещен в России.

В первое время после появления первой криптовалюты – биткоин, отношение России к данному вопросу было весьма не однозначным. Многие считали, что криптовалюту необходимо запретить, некоторые же предлагали регулировать ее на государственном уровне.

Так, начиная с 2017 года, по поручению Президента РФ началась разработка проекта федерального закона.

В марте 2018 года в Государственную Думу был внесен законопроект «О цифровых финансовых активах». Законопроектом предлагается урегулировать отношения, возникающие при создании, выпуске, хранении и обращении цифровых финансовых активов, а также осуществлении прав и исполнении обязанностей по смарт - контрактам. Также вводятся понятия «цифровая транзакция», «цифровая запись», «реестр цифровых транзакций», «валидация цифровой записи», «майнинг», «криптовалюта», «токен», «смарт - контракт» и т.д. [3].

Данный законопроект был принят на первом чтении в мае 2018 года. На данный момент законопроект находится на этапе второго чтения и когда он будет принят неизвестно.

Правовой статус криптовалюты в России отличается по сравнению с другими странами, в некоторых странах она признана в качестве товара, актива или законным платежным средством, а в некоторых – под запретом [4].

Например, в Японии изначально статус криптовалюты не был определен. Но после краха биржи MtGox перед Японией встал вопрос касательно регулирования рынка криптовалют [5]. После полного анализа криптовалютного рынка, 1 апреля 2017 года в Японии вступил в силу законопроект о валютном регулировании, определяющий статус криптовалюты как платежное средство.

С принятием закона, Япония продемонстрировала промежуточный подход по отношению к криптовалюте, с одной стороны они не признают криптовалюту национальными деньгами, с другой – разрешают и берут под государственный контроль все операции на криптовалютном рынке.

В Китае дела обстоят по-другому. В 2013 году Народный банк Китая наложил запрет на проведение операций с биткоином, объясняя это тем, что отсутствует юридический статус биткоина как валюты. В 2017 году запрещает все ICO (Initial Coin Offering, первичное размещение токенов).

Исходя из этого, Китай демонстрирует негативное отношение к криптовалюте, вводя запреты на его использование.

В США ограничено правовое регулирование рынка криптовалют. Это связано с правовой системой государства, т.к. в США существует как федеральное право, так и право штатов. Исходя из этого, не существует единого мнения касательно статуса криптовалюты во всех штатах. Так, в некоторых штатах США (напр., Нью-Йорк, Вашингтон, Южная Каролина, Джорджия) разрешен оборот криптовалют, а в других правовое регулирование отсутствует.

Таким образом, можно отметить что, криптовалюта получила широкое распространение в России и за рубежом. Большинство стран стараются регулировать рынок криптовалют, облагая налогами, предотвращая риски незаконных операций, отмывание денег и т.д.

Список литературы

1. Википедия: Криптовалюта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Криптовалюта> (дата обращения: 10.11.19).
2. Вахрушев Д.С., Железов О.В. Криптовалюта как феномен современной информационной экономики: проблемы теоретического осмысления // Интернет - журнал «Науковедение». Выпуск №5 (24) – С. 1 - 9.
3. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации: В первом чтении принят законопроект о цифровых финансовых активах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/27027/> (дата обращения: 10.11.19).
4. Ельшин Л.А., Абдукаева А.А., Сафиуллин М.Р. Методические подходы к прогнозированию динамики курса криптовалют с применением инструментов стохастического анализа (на примере биткоина) // Финансы: теория и практика. Выпуск №4'2018 – С. 38 - 51.
5. Семенова Е.В., Макаревич М.Л. Анализ правового регулирования криптовалюты в отдельных странах (на примере Японии, США и России) // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. Выпуск №8 (26) – С. 143 - 147.

© А.Ф. Боргоякова, 2019

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ФЕДЕРАЛИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В экономически развитых западных странах правовая основа управления государственными финансами формировалась и формировалась многие века, и в настоящее время в этих государствах существуют различные формы бюджетного законодательства, определены финансовые взаимоотношения на всех уровнях бюджетной системы. В России федеративные отношения начали развиваться не так давно. Бюджетный кодекс, являющийся единым законодательным актом, регламентирующим бюджетные отношения на всех уровнях был принят 31 июля 1998 г.

На процесс формирования федерализма в России большое влияние оказали как исторические традиции унитарного советского государства, так и выбор современной конституционной модели российского федерализма, основанной на компромиссе президентской власти и региональных элит в условиях острого политического кризиса 1993 году.

По своей юридической природе Россия является федерацией, ей необходимо строить бюджетные отношения с членами Федерации на основе концепции бюджетного федерализма. «Федерализм, в свою очередь, являясь фундаментом конституционного строя России, обуславливает такое содержание бюджетной деятельности государства, которое совмещает бюджетные интересы Федерации с бюджетными интересами субъектов РФ и проявляется в нацеленности федерального и субфедеральных бюджетов на решение важнейших социально - экономических задач страны.»

Принципы бюджетного федерализма можно увидеть на рисунке 1.



Рисунок 1 - Принципы бюджетного федерализма

Основными параметрами, составляющими модель бюджетного федерализма являются следующие (рис. 2).

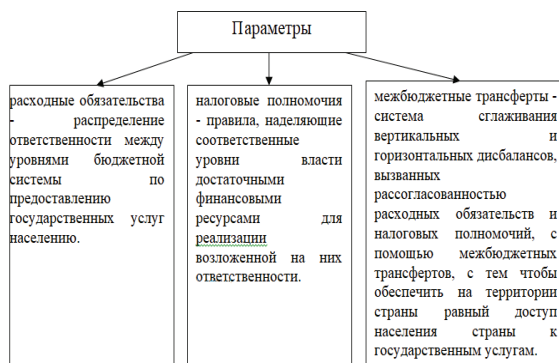


Рисунок 1.3 - Параметры, формирующие модель бюджетного федерализма

Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, уровень ее централизации (децентрализации) отражают степень демократизации общества и уровень развития федерализма.

Список использованной литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145 - ФЗ, ст.10
2. Папело В.Н., Голошевская А.Н. Бюджетная система РФ: учебное пособие /, Новосибирск - Изд - во СИУ РАНХиГС, 2014. С. 94 - 96.

© Гурщенко А. С., Денисов М.В., Толмачев К. В. 2019

УДК - 34

Гурщенко А. С.

Магистранты 2 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону

Денисов М. В.

Магистранты 2 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону

Толмачев К. В.

Магистранты 2 курса РГЭУ (РИНХ), г. Ростов - на - Дону

НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ КАДРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Совершенствование кадрового потенциала является одной из системообразующих задач организационного развития органов государственной власти, что напрямую влияет на эффективность их деятельности.

Нормативную правовую базу кадрового обеспечения государственной службы составляют следующие акты:

Федеральный закон от 27.07.2004 N 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», регламентирующий основы государственной гражданской службы;

Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими

Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)»;

Указ Президента РФ от 01.02.2005 N 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

В качестве примера внедрения инновационных кадров технологий можно привести компетентностный подход. Несмотря на то, что указанный подход полностью не внедрен в российское пространство, во многом на основе него в современной практике управления кадрами государственной гражданской службы намечаются пути повышения эффективности кадровых технологий (аттестация, обучение, формирование кадрового резерва и т.д.)

В качестве конкретного примера реализации данного подхода в отборе кандидатов на посты в государственной службе Российской Федерации можно привести систему отбора в Правительстве Москвы.

Руководитель управления государственной службы и кадров Правительства Москвы с 2011 по 2015 гг. А. Александрова отмечала: «Для того чтобы одинаково всех оценить, мы разработали общую корпоративную модель компетенции. Кандидат должен быть профессионалом, качественным управленцем, тем, кто ориентирован на результат, кто умеет эффективно коммуницировать».

Ключевыми показателями при выявлении соответствия вакантной должности являются следующие: ориентация на достижение результата, качественная подготовка документов, умение планировать деятельность и результат, готовность работать в команде на общий результат, сбор и анализ информации, стремление обеспечить качественное и своевременное предоставление государственных услуг, саморазвитие, убедительность коммуникаций, межличностное понимание, деловой стиль общения.

Другая инновационная кадровая технология – «Assessment», то есть оценивание кадрового потенциала. На примере Министерства экономического развития Челябинской области ее реализация выглядит следующим образом.

Там организован и функционирует Assessment center, решающий такие задачи, как:

1. Формирование группы кадрового резерва руководителей;
2. Выявление работников, способных к применению и развитию собственного потенциала;
3. Выявление работников, не имеющих перспектив роста (с низким потенциалом);
4. Обоснование изменений в кадровом составе.

Использование данного инструмента внутри органа управления позволило создать модель комплексной оценки государственных служащих Министерства, которая может использоваться при отборе внешних кандидатов. Таким образом, есть разные примеры внедрения инновационных кадровых технологий, но они применяются не повсеместно и сопряжены с рядом проблем.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3215
 2. Саралинова Д. С. Инновационные кадровые технологии в системе государственного управления // Молодой ученый. 2016. №12. С. 1432 - 1433.
- © Гурщенко А. С., Денисов М. В., Толмачев К. В. 2019

УДК 4414

Криволапов А.Б.

СКФУ ЮИ, студент, ЮРП - м - з - 17 - 1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В УГОЛОВНЫХ КОДЕКСАХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация.

В статье содержится сравнительный анализ норм уголовных кодексов различных зарубежных стран регламентирующих институт необходимой обороны.

Ключевые слова

Необходимая оборона, национальные нормы, закрепляющие институт необходимой обороны, понятие правомерности, сравнительный анализ норм.

Уголовно - правовая регламентация института необходимой обороны в ряде зарубежных стран имеет существенные отличия от российского законодательства. Для того чтобы максимально отразить сущность и определить рамки, а так же точность российского законодателя в правильности составления уголовно - правовой нормы необходим детальный анализ национального законодательства, а так же сравнительный анализ с рядом уголовных кодексов зарубежных стран.

Законодательная регламентация тех или иных положений в зарубежных странах, обращение к ним, позволяет увидеть, прощупать, слабые и сильные стороны российского уголовного законодательства, определить, выявить, наиболее удачные подходы к теоретическому обоснованию, нормативному закреплению, а так же практическому применению уголовно - правовых норм. Возможное заимствование в целях усовершенствования отечественного законодательства, благоприятное влияние опыта

зарубежных стран позволит закрепить максимально приемлемые нормы разрешающие коллизийные и проблемные положения.

Особый интерес вызывает опыт зарубежных стран в разрешении вопроса касающегося института необходимой обороны в уголовно - правовой системе норм, а так же способы разрешения возникших коллизий в сфере его законодательной регламентации. Как нами было отмечено ранее, норма УК РФ, устанавливающая институт необходимой обороны является одним из самых нестабильных, это нам демонстрирует история нашего отечественного законодательства, а так же современные реалии. Данная особенность объясняется тем, что в разное время в понятие института необходимой обороны вкладывалось различное понимание, а также в разные исторические периоды пределы правомерности необходимой обороны, претерпевали изменения, то расширяясь, то напротив, сужаясь.

На наш взгляд, логически было бы начать сравнительный анализ российского законодательства, а норм, регламентирующим института необходимой обороны, со странами СНГ, странами бывшими участниками СССР.

Так, в уголовных кодексах Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Республики Молдова, Таджикистана, Туркменистана, Украины, диспозиции статей, устанавливающих институт необходимой обороны, является схожей со статьей 37 УК РФ и имеет формулировку схожей по смысловому значению, с содержащейся в нашем уголовном кодексе. Так, в уголовном кодексе Азербайджана «Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства».[1] Статья, содержащая в себе понятие необходимой обороны, как в отечественном уголовном кодексе содержится в Общей части уголовного кодекса, и находятся под общей главой обстоятельства исключаяющие преступность деяния. По своему смысловому содержанию принципиального различия понятия института необходимой обороны не отмечается. Так, в уголовном кодексе Узбекистана институт необходимой обороны трактуется как «Не является преступлением действие, совершенное в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности или прав обороняющегося либо другого лица, интересов общества или государства от противоправного посягательства путем причинения посягающему вреда, если при этом не было допущено превышение пределов необходимой обороны.»[4]

Уголовный кодекс Украины в статье 36 закрепил «необходимой обороной признаются действия, совершенные в целях защиты охраняемых законом прав и интересов обороняющегося лица, или другого лица, а также общественных интересов и интересов государства от общественно опасного посягательства путем причинения посягающему вреда необходимого и достаточного в данной обстановке для незамедлительного предотвращения либо пресечения посягательства, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.»[5]

Данная схожесть объясняется тем, что после распада СССР данные страны, бывшие участницы союза, при принятии своего уголовного кодекса в качестве модели брали уголовный кодекс РФ.

Несмотря на принадлежность к бывшему союзу ССР уголовный кодекс Армении институт необходимой обороны имеет иную формулировку, а именно «необходимая защита», текст закона определяет так: «действие, совершенное в государстве с

необходимой защитой, не считаются преступлением, то есть, защищая жизнь, здоровье и права защитника или другого лица, или защищая интересы государства от социально опасных вторжений, или от реальной угрозы, защищаясь, причиняя ущерб виновному относительно вторжения, если необходимая защита не была превышена».[2] Данное понятие в уголовном кодексе Армении содержит и дает разъяснение пределов необходимой обороны. Как мы видим, данная формулировка не имеет ничего общего с закрепленной в статье 37 УК РФ, но имеет ярко выраженный характер пределов необходимой обороны и по своей сути отражает подобное социальное явление.

Что касается частей 2 и 3 уголовных кодексов определения необходимой обороны всех стран разнятся. Так, по российскому законодательству в частях 2 и 3 статьи 37 дается широкое определение правомерности необходимой обороны. Градация защиты от посягательства, не сопряженного с насилием, либо опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, его правомерности, при условии, что не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

Уголовный кодекс Узбекистана в этой части поясняет довольно кратко «Превышением пределов необходимой обороны признается явное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства».[4]

Уголовный кодекс Украины трактует норму аналогично с УК РФ.[5]

Уголовный кодекс Армении не включает условия правомерности и расширяет право обороняющегося в своей норме «Защищая жизнь лица от опасного насилия или реальной угрозы такого насилия, любой ущерб может быть причинен, включая смерть».[2] На наш взгляд, это является целесообразным, ввиду того, что право обороняться это конституционное право каждого человека, на наш взгляд, право обороняющегося не должно становиться в рамки. Этот вопрос в теории уголовного права является спорным, ввиду того, посягательство со стороны обороняющегося принимается во внимание субъективно и может восприниматься с преувеличением. В данном случае необходимо обращать внимание на другие обстоятельства, место нападения, характер нападения, условия нападающего и обороняющегося.

Противоречивость данного обстоятельства на наш взгляд исключается, если обороняющийся находится в своем доме, а нападающий даже, если не желав этого (скажем умысел у него направлен на кражу) идет в атаку, в данном случае, на наш взгляд, причинение смерти обороняющегося нападающему не может определяться как превышение пределов необходимой обороны.

Уголовный кодекс Азербайджана в часть 2 статьи 36 включает «Право на необходимую оборону имеют в равной мере все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения. Это право распространяется на лиц независимо от возможности обратиться за помощью к государственным органам или другим лицам, а также возможности избежать общественно опасного посягательства». В данной части УК Азербайджана дает толкование субъекту, обороняющемуся от преступного посягательства. Таким образом, что правом оборонения обладает абсолютно каждый человек. На наш взгляд, данное трактование не столь обходимо указывать в норме

уголовного кодекса. Так как это права каждого гражданина, закрепленное в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Уголовный кодекс Грузии включает «причинение вреда посягающему с целью возврата отнятых в результате противоправного посягательства имущества или иных правовых благ является правомерным и в случае, если это произошло непосредственно при переходе этих благ в руки посягавшего и их немедленный возврат еще был возможен». Данный пункт статьи расширяет право на необходимую оборону, в том числе не только обороняющегося, но и третьего лица, который может заступиться за лицо, на которое были направлены противоправные действия. На наш взгляд, закрепление на законодательном уровне данного аспекта является правильным, который рекомендован к заимствованию, поскольку на практике довольно часто встречаются случаи, когда посягательство направлено на лицо, которое не способно самостоятельно обороняться. В свою очередь нередки случаи, когда лицо, заступившее за кого-то, несет реальную ответственность без применения статьи 37 УК РФ. На наш взгляд, это является неправильным, потому что право на необходимую оборону должно быть закреплено не только за обороняющимся, но и за лицом, которое заступает за того, кто не в силах оборониться самостоятельно.

Проанализировав нормы статей уголовных кодексов стран СНГ, бывших участниц Союза ССР, мы видим тенденцию развития по первоначальной модели статьи 37 УК РФ 1996 года. Имевшиеся отличия дефиниции статей не имеют принципиально противоположного характера и, в целом, носят собирательный, ярко выраженный характер, рассматриваемого социального явления.

Следующим к рассмотрению предлагается законодательство, а именно в отношении анализа института необходимой обороны, стран романо-германской правовой системы. Сравнительный анализ российского законодательства со странами романо-германской правовой системы, на наш взгляд, является наиболее значимым, в связи с тем, что наше государство входит в группу германского права романо-германской правовой семьи.

УК Германии института необходимой обороны определяется как вынужденная оборона и закреплен следующим образом «кто совершает деяние, которое выражается в вынужденной обороне, действует не противоправно. Вынужденная оборона есть защита, которая требуется, чтобы отразить на личное противоправное нападение от себя или другого».[3] Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что УК Германии необходимую оборону определяет как вынужденная защита, что по смыслу ничем не отличается от нашего понимания. Закрепляет действие вынужденной обороны противоправным и не дает исключаяющий перечень ее правомерности, при этом закрепляя право защиты от нападения за себя и за другого.

Таким образом, в данной ситуации следовало бы перенять законодательный опыт зарубежных стран и детализировать, конкретизировать деяния, совершенные с превышением пределов необходимой обороны. А также расширить диапазон правомерности необходимой обороны, закрепив конституционное право на защиту в полном объеме и обеспечив правовую безопасность обороняющемуся.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Азербайджанской Республики от 30.12.1999 г. №787 - IQ URL:http://online.zakon.kz/m/document/?doc_id=30420353. (дата обращения: 24.11.2019).

2. Уголовный кодекс Республики Армения от 29 апреля 2003 года № 3Р - 528 URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31424995. (дата обращения: 24.11.2019).

3. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии от 13 ноября 1998 г. URL:<http://www.crimpravo.ru/page/zag-uk>. (дата обращения: 24.11.2019).

4. Уголовный кодекс Республики Узбекистан (утвержден Законом Республики Узбекистан от 22 сентября 1994 года № 2012 - XII) URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30421110. (дата обращения: 24.11.2019).

5. Уголовный кодекс Украины от 5 апреля 2001 года № 2341 - III URL:http://online.zakon.kz/document/?doc_id=30418109. (дата обращения: 24.11.2019).

© Криволапов А. Б., 2019 год.

УДК 4414

Купцова И. В.

СКФУ ЮИ, студент, ЮРП - м - з - 17 - 1

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ХУЛИГАНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация.

В статье содержатся актуальные методы борьбы с преступлениями, совершенными из хулиганских побуждений. Дана методическая рекомендация по возрастным категориям лиц, совершающих преступления из хулиганских побуждений. Ряд тезисов посвящен семейным отношениям по воспитанию детей, проведению с ними профилактических бесед.

Ключевые слова

Предупреждение хулиганства, эффективные меры по борьбе с хулиганством, актуальные методы по борьбе с хулиганством, воспитание детей.

Предупреждение преступлений против общественного порядка будет наиболее эффективным, в первую очередь, при сочетании комплексных общих мер, направленных на устранение благоприятных условий распространения хулиганства и комплексного сочетания специальных мер для обеспечения деятельности правоохранительных органов, касающейся борьбы с преступлениями, совершенными по хулиганским причинам.

Прежде чем перейти непосредственно к рассмотрению мер, направленных на предотвращение преступлений, совершенных из хулиганских побуждений, следует сосредоточиться на объектах, участвующих в предотвращении преступлений. Наиболее активная и значимая деятельность по борьбе с нарушениями общественного порядка осуществляется правоохранительными органами: полицией, Федеральной службой безопасности, внутренними войсками, правосудием и уголовными учреждениями.

Органы, связанные с профилактикой хулиганства, включают в себя территориальные муниципальные органы, различные общественные организации, молодежные центры. Спортивные организации, культурные и развлекательные учреждения и любительские социальные группы играют важную роль в устранении условий, которые приводят к нарушению общественного мира. Средства массовой информации оказывают большое

влияние на формирование общественного мнения, включая правовую культуру населения; телевидение, радио, печатные СМИ, хотя здесь я хочется обратить внимание на довольно слабую степень их участия в предотвращении хулиганства, это потому, что в последнее время все более важную роль в общественном сознании играет информация, передаваемая через сеть Интернет. По мнению многих авторов, необходимо выделить два основных направления профилактики хулиганства: а) общие меры, направленные на устранение условий, способствующих росту хулиганства; б) специальное предупреждение причин, непосредственно вызывающих рост хулиганства. В рамках социальной профилактики анти - социальных явлений следует понимать как всеобъемлющую доктрину социально - политических, экономических, общественных, культурных, естественных наук, теоретических положений и практических мер, направленных на нейтрализацию и устранение причин и условий, ведущих к предубеждениям.

Меры общего характера должны включать в себя, прежде всего, работу, связанную с изучением причин и условий нарушения общественного порядка, а также развитие, основанное на результатах, практические рекомендации по эффективной борьбе с этим типом преступления. Как отмечает А. М. Копылов, теоретическое обоснование деятельности по предотвращению хулиганства является важной и неотъемлемой частью этой работы, как приверженность эффективной и плодотворной профилактике этого преступления.[3; 318]

Одним из главных направлений для устранения причин и условий, способствующих росту преступности в целом и хулиганству, в частности, является комплекс мер, принятых государством для улучшения социально - экономической и политической ситуации в стране.

Наличие работы, развитая социальная система, досуговые мероприятия определяют выбор социальной направленности при формировании точек зрения, социально полезных объектов. "Социальная среда - пишет об этом Зарубин В. И. - не только программирует потребности индивида, но и регулирует их удовлетворение с помощью экономических, юридических, моральных и других средств, которые ведут и стимулируют деятельность человека в одном направлении и ограничивают, запрещают - в другом». [1; 296]

В тех случаях, когда у человека нормальное социальное положение, перспективы на будущее, он интересуется о будущем, когда вокруг него сформировались социально позитивные отношения, он, без сомнения, уделяет меньше внимания негативным факторам вокруг, у него отсутствует неуважение к обществу, чем у человека, у которого нет работы, нет будущего, который злится на всех и все.

Особое внимание следует уделить семейным проблемам при применении общих мер по борьбе с агрессией. Следует обратить внимание на то, что "внутренняя" структура семьи, она обладает негативными свойствами для ее членов, враждебными отношениями, социально опасными взглядами и поведением, вся атмосфера в целом, в отличие от "внешней" структуры семьи и социально - экономических условий, оказывает непосредственное влияние на генезис преступного поведения человека.

Следует отметить, что неблагоприятная, негативная ситуация в семье влияет на молодое поколение. Ребенок, воспитанный в семье, в которой ему все равно, постепенно отступит и найдет ответ на улице. Подросток, на который влияют пожилые друзья, можно сравнить с плохим поведением. Отсюда рост преступности среди молодежи.

Необходимо приложить усилия для укрепления брачного учреждения до формирования молодой семьи. Вести беседы с молодыми людьми, которые вступили во взрослую жизнь, чтобы повысить важность их решения выйти замуж в качестве превентивной меры. Улучшение материального благосостояния семьи, осуществляемое агентствами социального обеспечения, направленными на оказание финансовой поддержки бедным, социальную помощь нуждающимся семьям, позволит семьям, которые находятся под чертой бедности, не впадать в пропасть и развиваться в моральном, юридическом, правильном направлении, воспитывая своих детей с достоинством.

Учителями школ, преподавателями в колледжах, высших учебных заведениях, работниками комиссий по делам несовершеннолетних должно осуществляться посещение семей, контроль за воспитательным процессом, должны проводиться разъяснительные беседы профилактического характера, касающиеся вопросов правильного развития детей. Осуществление данных мероприятий возможно путем проведения родительских собраний в школах, всевозможные классные уроки с учениками, в игровой форме, путем организации различных интерактивов, на проблемные остро - социальные тематики. Педагогам необходимо разработать методологические рекомендации в соответствии с возрастом учеников младшей, средней и старшей школы, для максимально точного усваивания информации, которая доносится до слушателей. В случае необходимости с более трудными подростками необходимо проводить индивидуальные беседы.

Важным моментом профилактической работы, направленной на предотвращение хулиганства, стала сегодня деятельность государственных, общественных и коммерческих структур, направленная на формирование и повышение культурного уровня населения. К указанным мероприятиям относятся строительство, и введение в строй развлекательных центров, досуговых учреждений: спротзалов, кинотеатров, формирование школ творческой самодеятельности и т.д.

Одним из видов деятельности по предупреждению нарушений общественного порядка являются меры, направленные на повышение уровня правовой культуры населения, создание атмосферы нетерпимости к любым нарушениям общественного спокойствия.

Основная роль в данном направлении отводится средствам массовой информации, в которых на сегодня существует значительное количество различных разделов, передач, посвященных правоохранительной деятельности. Ведущую роль в данном направлении занимает сеть Интернет. Подростки все больше времени уделяют социальным сетям, отсюда необходимо устанавливать возрастной ценз на различные сайты, которые могут пропагандировать хулиганское поведения. В критической ситуации, антисоциальные сайты, ведущие явную, активную пропагандистскую деятельность преступного, в том числе хулиганского поведения, должны находиться под запретом и блокироваться.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что анализ причин и состояния преступности, формируются из ряда факторов, которые находятся не за пределами нашего окружения, а прямо в них. Всевозможные меры по борьбе с распространением, пропагандой, а так же дополнительными профилактическими мероприятиями способны минимизировать воздействие негативных факторов, на благоприятную человеческую среду.

Список использованной литературы:

1. Зарубин В.И. Понятие общественного порядка, как объекта хулиганства. // Российское право, №8, 2001г.
2. Купцова И.В. К вопросу формирования личности хулигана // Инновации, технологии, наука. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2017, часть 3.
3. Уголовное право. Учебник. Копылов А.М., Москва, Инфра - М, 2005г
4. Чечель Г. И. Возрастные особенности лиц, осужденных за хулиганство. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. Ставрополь, 2006

© Купцова И.В., 2019 год.

УДК 348.2

Е.В. Новикова

студентка ТИУиЭ,

г. Таганрог, РФ

E - mail: ekaterina - no@bk.ru

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕ

Аннотация

Доклад посвящён рассмотрению взаимоотношений государства и церкви, а также религиозных организаций на протяжении всей истории, как неотъемлемой части общественных отношений любого общества.

Ключевые слова:

государство, церковь, религиозные организации, свобода вероисповедания, безопасность.

Взаимоотношения между государством и церковью на протяжении многих столетий являются составной частью системы общественных отношений любого общества. Благодаря характерным особенностям эти отношения можно назвать взаимодополняющими, поддерживающими друг друга, складывающиеся в результате тесного взаимодействия материальных и идеологических связей в обществе. Являясь сравнительно самостоятельными, данные отношения находятся в тесной взаимосвязи с нравственными, политическими и социально - экономическими отношениями.

Исторические факты показывают, что они постоянно развиваются и изменяются в зависимости от развития общества. Отношения политических структур и религиозных институтов в истории религии приобретали крайне разнообразные формы. Среди таких форм можно выделить теократический монархизм, где государственная религия и государственная власть нераздельно слиты. В странах с демократическим строем залогом «здоровых отношений» государства и церкви являлась их независимость друг от друга, и одним из важнейших прав личности является право изучать любую религию или быть атеистом. Двадцатый век с его тоталитарными режимами породил новую и никому не

известную ранее форму взаимоотношений, как принудительный атеизм, ставший государственной идеологией, обязательной для всех граждан

Путь христианской церкви был довольно разнообразным. Церковь испытала на себе и гонения и возможность быть во главе государства, политике и власти. Пик угнетения церкви в России пришелся на советский период, когда царствовала атеистическая идеология и люди подвергались репрессиям за веру. На данный момент русская православная церковь стоит рядом с государственной властью и имеет независимость от государства, однако поддерживает и помогает государству в решении внешней и внутренней политике, поддерживая главу страны.

Законы и иные нормативно - правовые акты, принятые в России и касающиеся исполнения права на свободу совести и свободу вероисповедания, в частности, деятельность религиозных общин обязаны отвечать требованиям ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Если же существуют какие - либо противоречия в нормативно - правовых актов субъектов РФ, а так же относительно вопросов деятельности религиозных организаций действует Федеральный закон.

Помимо Федерального закона, охраняющего права и свободу граждан страны, относительно вероисповедания, существуют и иные нормативно - правовые акты, стоящие на защите интересов граждан. К ним, в частности, относятся и законы субъектов РФ, которые не должны противоречить Конституции РФ и ФЗ о «О свободе совести и о религиозных объединениях» [1]. Ничего в законодательстве о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях не может толковаться как умаление или ущемление прав гражданина и человека на свободу совести и свободу вероисповедания, которые гарантирует Конституция РФ или исходящих из международных договоров РФ, а так же объявленная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. Декларация о устранении всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (ст. 1, 2) говорит о том, что никто не должен подвергаться принуждению, ущемляющего его свободу на религию или какие - либо убеждения по своему выбору, а свобода исповедовать религию или выражать убеждения подлежит лишь ограничениям, которые установлены законом для охраны общественного порядка, безопасности общества, морали и здоровья, права и свободу сторонних лиц, и не подвергает гражданина дискриминации на основе религии или убеждений со стороны каких - либо отдельных лиц, групп, учреждений или государства [2].

Законы Российской Федерации юридически защищают религиозные объединения на их деятельность, а так же государство идет навстречу молодым людям, призывного возраста, выполняющие обязанности духовного деятеля, а так же простых прихожан и предлагает альтернативную возможность «отдать долг Родине». Кроме того, государство предусмотрело не только защиту религиозных организаций, но так же и граждан, не являющиеся членами религиозных объединений от экстремистки настроенных, фанатично - верующих людей. Государство пристально наблюдает за деятельностью и политикой религиозных организаций. В случае, если деятельность религиозной организации ставит под угрозу безопасность России, государство реагирует на это, основываясь на ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [3].

Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях

защиты основ конституционного строя, здоровья, нравственности, обеспечения обороны страны, прав и законных интересов человека и гражданина, а так же безопасности государства. Определение сильных сторон, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается.

Список использованной литературы:

1. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 № 125 - ФЗ (с изм. от 03.07.2019). Доступ из официального интернет - портала правовой информации «Государственная система правовой информации». Источник: <http://pravo.gov.ru>.

2. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика: сборник / Сост. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В. – М.: Юриспруденция, 2001. 488 с.

3. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25.07.2002 № 114 - ФЗ (с изм. от 28.11.2018). Доступ из официального интернет - портала правовой информации «Государственная система правовой информации». Источник: <http://pravo.gov.ru>.

© Е.В. Новикова, 2019

УДК - 34

Семенова Т.О.

Студентка 2 курса магистратуры
ФГБОУ «Астраханский государственный университет»
г. Астрахань, Россия

РАЗРЕШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ О СЕРВИТУТАХ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация:

В статье сфокусировано внимание на проблемах рассмотрения земельных споров в арбитражном процессе с учетом сложностей правовой материи существования вещного права «сервитут» и возможностей использования механизмов негаторного иска.

Ключевые слова:

Земельный участок, сервитут, негаторный иск, судебная защита, арбитражное судопроизводство

В современных условия вопросы землепользования все чаще становятся предметом исследований, добавляет актуальности выбранному научному вектору и интерес законодателя к решению вопросов в области реализации земельно - правовых норм. Тем не менее, в части функционирования ныне существующих прав на землю уже несколько лет не было реализовано инициативы по формированию новых видов прав на землю. Тем не менее, ранее сформированные титулы землепользования постоянно развиваются, получают

новые основы правового регулирования. К числу одних из наиболее редактируемых сфер в области земельного права относятся и права на землю. Современный законодатель традиционно выделяет обязательственные и вещные права на землю. К числу последних относятся сервитуты, представляющие собой права пользования чужим недвижимым имуществом в установленных пределах. Современное земельное и гражданское законодательство дает легальное определение правовой категории сервитута, под которой понимается ограниченное право пользование чужим земельным участком.

Изучение судебно - арбитражной практики свидетельствует о том, что при применении норм, связанных с установлением сервитутов, возникает немало вопросов. К примеру, собственник полагает, что имеет право на защиту, а точнее устранения препятствий к использованию земельного участка (проезд через земельный участок к своему земельному участку осуществляет его сосед). Сервитут был установлен на основании решения суда, однако, после передачи земельного участка, в отношении которого установлен сервитут, в аренду, пользователь (арендатор) установил шлагбаум, препятствующий применению права сервитута. Обладатель сервитута обратился в суд, который, хоть и во второй инстанции, но принял сторону обладателя сервитута.[1]

Необходимо констатировать, что сервитут подлежит защите вне зависимости от того, исходит ли нарушение от собственника служащей вещи или от третьего лица. Представляется, что универсальным способом защиты прав сервитуария против собственника служащей вещи является негаторный иск. Подтверждением данного тезиса служат обобщенные и исследованные автором статьи материалы судебно - арбитражной практики.

Судебная практика исходит из того, что основания иска об установлении сервитута и негаторного иска различны. По мнению автора статьи, основанием для установления сервитута является не наличие препятствий в пользовании недвижимым имуществом, а необходимость обеспечения нужд собственника недвижимости.

Вместе с тем вопрос о возможности предъявления собственником господствующей вещи негаторного иска является дискуссионным. Как известно, сервитут не предоставляет владения. Сервитуарию принадлежит лишь правомочие пользования чужой вещью. В этом заключается его отличие от других вещных прав. В данном случае необходимо пояснить, что реализация вещных прав на землю возможна через призму сочетания традиционных правомочий: владения, пользования и распоряжения. Интерес вызывает тот факт, что практически всегда при функционировании вещных прав правомочия владения и пользования имеют совместное сочетание. Исключение как раз и составляют отношения, связанные с существованием сервитута. Обладатель сервитута имеет лишь установленное на основании решения суда, либо соглашения право ограниченного пользования. Кстати, основанием установления публичного сервитута будет издание соответствующего акта, и тогда круг лиц, обладающих правом сервитута может быть вообще не идентифицирован, что усложнит вопросы защиты прав собственника.

Анализ судебно - арбитражной практики показывает, что роль судов в развитии возрожденного сервитутного права необычайно важна: зачастую именно суды, рассматривая споры, связанные с установлением сервитутов, восполняют имеющиеся в законодательстве пробелы.

Резюмируя изложенное, необходимо обратить внимание на то, что в последние несколько лет законодатель активно развивает и детализирует положения, связанные с эксплуатацией такого вещного права, как сервитут. Статья 39 Земельного кодекса [2] довольно подробно характеризует возможность установления и использования публичного сервитута. Внимание законодателя подтверждает выдвинутый тезис о том, что сформированное еще в эпоху Древнего Рима титул землепользования «сервитут» в современном земельном законодательстве получил вторую жизнь, с учетом особенностей современных реалий и существа земельных правоотношений.

Список использованной литературы:

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // [http: // www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136 - ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Российская газета, № 211 - 212, 30.10.2001.

© Семенова Т.О. 2019

УДК 340+574

Устюжанина З.С.,
преподаватель,
Сова А.В.,
студент

Волгоградский государственный аграрный университет, Волгоград

ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИУМА И ПРАВА

Осознание надвигающегося экологического кризиса на всей планете положило начало созданию законов, нормативов, правил в области природопользования и способов защиты окружающей среды.

В статье рассмотрены возможности социума и права в сфере защиты окружающей среды.

Ключевые слова: экология, право, социум, окружающая среда.

Awareness of the impending environmental crisis on the planet marked the beginning of the creation of laws, regulations, rules in the field of environmental management and ways to protect the environment.

The article considers the possibilities of society and law in the field of environmental protection.

Key words: ecology, law, society, environment.

Основным нормативно - правовым актом Российской Федерации является Конституция. Согласно разделу 1 главе 2 статье 41 «каждый имеет право на благоприятную

окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением» [1].

Основополагающим законом в сфере охраны окружающей среды является ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды». Закон определяет правовые основы защиты окружающей среды и регулирует отношения в области взаимодействия общества и природы, которые возникают в процессе хозяйственной и иной деятельности человека. [7, с. 65 - 68].

Выполнение требований природоохранного законодательства обеспечивают экологический контроль, экологическая экспертиза, экологический аудит, функциональные органы РФ, такие, как МВД и МЧС РФ, а также специализированные органы – Росгидромет, Рослесхоз, Роскартография и др [9, с. 23 - 25].

Возможности социума в сфере защиты окружающей среды базируются на нормативно - правовых актах, относящихся к этой области права. Любой гражданин, ставший свидетелем экологического правонарушения, имеет право немедленно сообщить о нем в соответствующий управляющий орган: Комитет экологии, аппарат губернатора, прокуратуру [10, с. 69 - 75]. Как правило, в таких ситуациях граждане обращаются в Комитет экологии их города, где их обращение рассматривается, и принимаются меры по дальнейшему разрешению сложившейся ситуации [7, с. 178]. Порядок обращения граждан и рассмотрения их обращений регулирует ФЗ № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [2].

Согласно ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе» вместе с государственной экологической экспертизой проводится общественная экологическая экспертиза [3]. Она организуется по инициативе граждан, общественных организаций, органов местного самоуправления, основное направление деятельности которых – охрана окружающей среды. Общественные организации вправе участвовать на заседании экспертов экологической экспертизы [9, с. 99 - 101].

Опираясь на статью 11 ФЗ № 7 граждане имеют право «принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды» [6].

Кроме обращений граждан, государственные органы управления могут узнать о происходящих экологических правонарушениях по данным выездного экологического контроля Комитетов экологии городов России. Такие контролирующие выездные рейды осуществляются в определенные интервалы времени. После их проведения принимаются меры по решению обнаруженных проблем. Самые распространенные экологические проблемы городов и их областей – незаконные свалки твердых коммунальных и строительных отходов [7, с. 85 - 89]. К сожалению, в настоящее время одних только экологических рейдов недостаточно, экологическое состояние городов ухудшается, потому что не все нарушения в области охраны окружающей среды замечаются органами власти.

Экологическое преступление – это действие (бездействие), которое противоречит принятым требованиям эколого - правовых норм и правил. При совершении экологического правонарушения наносится вред и природе и обществу [9, с. 45 - 46].

За экологические правонарушения предусмотрены юридическая, уголовная и административная ответственность. Наступление ответственности регулируется законом ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе» и ФЗ № 195 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [3; 4].

Уголовная ответственность наступает за следующие экологические преступления:

- Уничтожение местообитаний животных и организмов, занесенных в Красную книгу (статья 259 УК РФ);

- Нарушение способов и правил хранения, утилизации вредных веществ и отходов (статья 8.2 КоАП РФ, часть 2 статьи 8.6, часть 5 статьи 8.13, статья 8.19);

- Незаконная рубка деревьев и кустарников (статья 8.28 КоАП) и др. [7, с. 25 - 31].

За экологическое правонарушение предусматриваются такие наказания, как штраф, обязательные работы, ограничение или лишение свободы, лишение права заниматься определенной деятельностью [9, с. 89 - 92]. В случае назначения судом обязательных работ, было бы полезно для осознания человеком своей вины давать работу по озеленению территорий, уборке их от мусора т. е. работу, напрямую связанную с экологическим состоянием территорий. Административная ответственность наступает за экологические правонарушения в связи с совершением противоправных действий преднамеренно или по неосторожности [8, с. 52 - 53]. Список нарушений соответствует уголовно наказуемым преступлениям, но отличается тем, что административные экологические преступления не нанесли вреда здоровью человека или не привели к уничтожению других организмов - растений и животных, но причинили им вред. Юридическая ответственность за экологические преступления может наступить вследствие заключения экспертизы о выявлении нарушений действующих экологических правил и норм. В зависимости от того, какие именно правонарушения были допущены, определяется вид и способ присуждаемой ответственности.

Дисциплинарная ответственность за экологические нарушения выражается в виде вынесения выговора, замечания в личное дело, увольнении сотрудника организации или должностного лица [10, с. 123].

Вид ответственности и способ наказания виновного назначаются судом, но в этой системе очень мало внимания уделяется экологическому просвещению. Необходимо расширить количество профилактических действий и мероприятий в сфере экологических правонарушений – это будет способствовать экологическому просвещению граждан.

Список источников

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 N 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 N 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 - ФКЗ) // КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59 - ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

3. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174 - ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195 - ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2019) // КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89 - ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/
 6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7 - ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
 7. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2018. - 146 с.
 8. Бринчук, М. М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: МОДЭК, МПСИ, 2018. - 148 с.
 9. Венгеров А. Б. Теория государства и права. Учебное пособие. М: Дашков и Ко, 2019 - 238 с.
 10. Зарецкий А. М., Долгих Ф. Г. Теория государства и права. Учебник. М: Издательский дом Университета «Синергия». 2018 - 240 с.
- © Устюжанина З. С., Сова А. В., 2019

УДК 347.1

Уракова А. В.

Студент, магистр

Удмуртского государственного университета, Россия, г. Ижевск

e - mail sasha - alexsandra7@yandex.ru

ОТКАЗ В СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ КАК СЛЕДСТВИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ

Аннотация. В законодательстве не оставлено вопросом такие как правовая природа отказа защиты права и его места в системе гражданского права. Автором проведено исследование на вопрос о правовой природе отказа в защите суда. Посредством теоретического и эмпирического анализа заданной темы мы пришли к выводу, что отказ в судебной защите следует рассматривать как системную охранную меру.

Ключевые слова: злоупотребление правом, последствия злоупотребления правом, отказ в судебной защите.

Так в соответствии с п.2 ст.10 ГК РФ, «в случае несоблюдения требований, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, суд, арбитражный суд или третейский суд с учетом характера и последствий допущенного злоупотребления отказывает лицу в защите принадлежащего ему права полностью или частично, а также применяет иные меры, предусмотренные законом»[4].

Следует отметить, что изменения в законодательстве не оставили вопросом такие как правовая природа отказа защиты права и его места в системе гражданского права. Так мы считаем, что необходимо определить правовую природу «отказа в защите судом».

Так некоторые ученые считают правильным рассматривать отказ в защите прав к мере правовой охраны[3]. Однако меры правовой охраны распространяются на предотвращение каких либо действий влекущих неблагоприятные последствия (правонарушения).

Рассматривая статью 10 ГК РФ можно отметить, что отказ в защите прав является исключительной правоохранительной мерой от действий, характеризующихся как злоупотребление. Так возникает вопрос, отказ в защите прав судом является мерой ответственности или мерой защиты.

Так, еще М.И. Брагинский отмечал, что отказ в защите права следует рассматривать как разновидность такого способа защиты права как признание права, ведь возможно признание как наличия, так и отсутствия права[1]. Данное положение спорно, отказ в защите прав из логических соображений правильнее отнести к иным способам защиты не перечисленных в ст. 12 ГК РФ, иначе способы защиты ст. 12 и отказ в защите прав являются одноуровневыми, так как предполагают защиту права или отказ.

Так истец предъявляет требование о применении способа защиты, в случае отказа в удовлетворении иска значит суд отказывает в защите права истца и одновременно защищает права ответчика. Так можно сделать вывод, что отказ в защите необоснованно рассматривать наряду со способами защиты перечисленных в ст. 12 ГК РФ.

Так же концепция рассмотрения отказа в защите права как гражданско - правовую санкцию меры юридической ответственности спорна. Так правонарушение является основанием для юридической ответственности, что нельзя отнести злоупотребление правом к правонарушению в полной мере, так как признаком ответственности является негативные последствия для лица, совершившего правонарушение которые имеют компенсаторно - восстановительный характер. А отказ в защите права имеет негативный очерк, но не предусматривает какой либо обязанности на лицо злоупотребившим правом.

Так многие ученые цивилисты рассматривают отказ в защите права как предварительную меру, при которой суд в дальнейшем может применить меры ответственности[2, с.256], однако данное высказывание сомнительно, так как отказ в защите прав имеет цель защиты прав другого лица, а не наказание лица которое злоупотребило правом.

Так мы считаем, что целесообразно рассматривать «отказ в защите права» как системную охранную меру, которая рассматривается в совокупности следующих явлений:

1. Отказ в защите права - является материально - процессуальным решение суда.
2. Отказ в защите права является отказом признания судом того или иного права (обязанности) лица, злоупотребившим правом, на которое он ссылается.

Тем не менее, на первый взгляд статья 10 ГК РФ предусматривает защиту прав истца (активной стороны) - судебного процесса, лица потерпевшего от недобросовестного поведения ответчика. Однако необходимо учитывать, что суд является арбитром в решении спора, и должен учитывать доводы всех сторон, и принимать решения исходя из своего убеждения правильности решения дела и закона. Тем не менее, суд в любом случае защищает чье - то права или отказывает в его защите.

Следует отметить, что истец, заявляя исковое требование, приводит одно или несколько способов защиты права перечисленных в статье 12 ГК РФ. Отказ в защите может включать способы защиты перечисленных в статье 12 ГК РФ, так и непоименованных в этой статье (лишение субъективного права в целом, возложение обязанности по возмещению убытков, признание сделки недействительной)

3. Отказа в защите права – это специфическая гражданско - правовая санкция.

Отказ в защите права не относится ни к одному способу защиты права перечисленных в статье 12 ГК РФ, так же и не относится к иным способам защиты не поименованных в статье 12 ГК РФ. Санкция –отказа в защите уникальна и предусматривает возможность предотвратить негативные явления гражданского оборота, такие как злоупотребление правом, в ином случае признавая «отказ в защите» - одним из стандартных способов защиты он теряет функциональное значение.

Таким образом, можно сделать вывод, что отказ в защите прав исключительная прерогатива суда, в качестве объекта такого отказа выступает право недобросовестного лица и его защита, основанием отказа в защите можно считать злоупотребление правом или недобросовестное поведение лица.

Также отказ в защите по нашему мнению нельзя рассматривать как меру правовой охраны или мерой ответственности или способом защиты, учитывая особенность института, злоупотребление правом отказ в защите следует рассматривать как системную охранную меру.

Список использованной литературы

1. Волков А.В Что такое отказ в защите права по ст. 10 ГК РФ. URL: <http://abirbis.ru/upload/iblock/bb5/bb5de3562ef89d1e0c9606e212750c0c.pdf> (дата обращения: 04.10.2019)
2. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. М.: Волтерс Клувер, 2007. 256 с.
3. Юридические последствия злоупотребления правом. URL: <http://genew.ru/pravovaya-priroda-zloupotrebleniyapravom.html?page=5> (дата обращения: 03.10.2019)

Нормативно - правовые акты

4. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации : ФЗ от 07.05.2013 г. № 100 - ФЗ (с изм. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2327.

(©) Уракова А.В, 2019

УДК 349.2

И.А. Червяков

канд. полит. наук, доцент ТГПУ им. Л.Н. Толстого
г. Тула, РФ, e - mail: stexx@yandex.ru

Ю.Ю. Леонова

канд. филол. наук, зам. директора КЦ «Астери»
г. Тула, РФ, e - mail: jjleo@yandex.ru

РОЛЬ ДОКУМЕНТОВ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ: СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация

В статье определяется состав документации по личному составу, обосновывается важное социальное значение кадровой документации, а также роль документов по личному составу в жизни каждого человека, обосновываются повышенные требования к тщательности составления и оформления кадровой документации.

Ключевые слова

Документы по личному составу, кадровая документация, важность тщательности и аккуратности при составлении, оформлении и хранении документов по личному составу

Распорядительная деятельность органов управления включает решение вопросов подбора и расстановки кадров, приема граждан на работу, перевода на другую работу и увольнение. Документы, создаваемые при оформлении приема, увольнения, перемещения сотрудников, предоставления отпуска, поощрения составляют группу документов по личному составу. Это трудовые договоры, приказы по личному составу, трудовые книжки, личные дела, лицевые счета по заработной плате. Значение кадровых документов определяется тем, что в них фиксируются сведения, необходимые для осуществления гражданами права на труд, образование, пенсионное обеспечение и т.д.

При переходе на другую работу весомое значение имеют записи в трудовой книжке, а именно: формулировка занимаемой должности, перевод на другие должности, факты награждения и поощрения, достоверный период времени работы на той или иной должности.

В современном обществе, в эпоху модернизации, компьютеризации и технического прогресса, ритм жизни работающего человека не позволяет уделять должное внимание таким, казалось бы, незначительным вещам, как оформление документов, касающихся его трудовой деятельности. Современные документы выглядят очень эффектно по сравнению с документами начала и середины XX века, написанными неразборчивым почерком на серо-желтой бумаге. Пробежав глазами текст, человек забывает о содержании, о деталях в оформлении, которые в дальнейшем могут серьезно повлиять на его судьбу. При обращении в органы пенсионного обеспечения в итоге возникает множество проблем. Государственные учреждения, как известно, достаточно бюрократизированы, щепетильны в оформлении бумаг и требуют того же от других организаций, предприятий и учреждений. Не исключение и Пенсионный Фонд Российской Федерации. Работая в соответствии с пенсионным законодательством, нормативными актами и методическими рекомендациями, это учреждение принимает к обработке только стандартно оформленные документы. Исправления, нечеткий отпечаток печати предприятия, нерасшифрованная подпись руководителя требуют дополнительного оформления или подтверждения. В большинстве случаев это сделать проблематично из-за безответственных руководителей, которые при процедуре ликвидации предприятия по каким-то причинам не распорядились о передаче дел с документами по личному составу на государственное хранение. В итоге, граждане, проработавшие значительную часть своей жизни, не могут подтвердить документально свою трудовую деятельность. Соответственно часть трудового стажа не учитывается при назначении пенсии, и это, конечно, влияет на ее размер. Утерянные ведомости о зарплате и лицевые счета также отразятся на материальном положении будущего пенсионера, так как размер заработка тоже учитывается при назначении пенсии.

Если гражданин по каким-то причинам утратил документ к награде, а предприятие не сохранило или не передало на госхранение приказы о награждении, человек лишается социальных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Нюансы в правильности оформления документов по личному составу предостаточно, проблем с хранением архивов по личному составу много и в настоящее время, поэтому сотрудники организаций, предприятий и учреждений должны ответственно относиться к

оформлению кадровых документов и архивированию и не игнорировать правила ведения и хранения документации. Они должны помнить о значительной роли документов по личному составу в жизни каждого гражданина.

Во многих учреждениях архив не выделен в отдельное структурное подразделение и нет штатной единицы архивариуса. Обязанности по ведению архива возлагаются на работника кадровой или делопроизводственной службы. Такому работнику необходимо знать, как правильно оформить документы, чтобы в последствии их грамотно использовать, дабы не ущемить прав и интересов сотрудников или уволенных работников. Специалист, занимающийся кадровыми вопросами, делопроизводством и ведением архива обязан четко осознавать значение документов в жизни каждого человека и понимать степень ответственности перед ним и государством за сохранность и подлинность документальной информации. Работник, отвечающий за делопроизводство по личному составу обязательно должен знать Трудовой кодекс РФ. На основании статей Кодекса на предприятии должен быть установлен единый порядок оформления приема, увольнения и перевода сотрудников. Унификация форм документов, выполнение требований по организации документов создают условия для высокого качества обработки документации и ее использования.

© И.А. Червяков, Ю.Ю. Леонова, 2019

УДК 4414

Ю.Е.Шамхалян

магистрант 3 курса АГУ

г.Астрахань, РФ

E - mail: usha95@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ

Аннотация. Проблемы определения правового статуса ЦБ РФ связаны с особенностями его создания, инициированного государством в распорядительном порядке, и становления в банковской системе России. ЦБ РФ являет собой орган управления, исполняющего публично - правовые функции, и, одновременно, участвующее в регулировании отношений частно - правовой сферы. ЦБ РФ как специализированный государственный орган оказывает действенное влияние на функционирование коммерческого банковского сектора. Наделение ЦБ РФ административными функциями оказывает влияние на состояние банковской системы. Цель данной статьи – определить проблемные аспекты правового статуса Центрального банка РФ. В качестве методов исследования были использованы: анализ, сравнение, обобщение. В результате проведенного исследования определены основные проблемные аспекты правового статуса Центрального банка РФ и направления их решения.

Ключевые слова: Центральный банк РФ, Банк России, правовой статус, административные функции, денежно - кредитная политика ЦБ РФ.

В российском законодательстве отсутствует понятие «Центральный банк РФ». На своем официальном сайте регулятор посвящает целый раздел правовому положению организации, но не дает четкой дефиниции.

В настоящее время в российском законодательстве и научных работах также нет и четкого определения статуса ЦБ РФ, а анализ данных источников выявил следующие подходы к определению правового статуса мегарегулятора.

Ст. 75 Конституции РФ закрепляет за Центральным Банком России исключительное право на денежную эмиссию, на защиту и обеспечение устойчивости рубля, которую он осуществляет в качестве основной функции независимо от других органов государственной власти [1].

Согласно Закону «О Центральном банке РФ» Банк России является юридическим лицом. Однако данное положение, на наш взгляд, противоречит нормам Гражданского кодекса, согласно которому юридическое лицо должно иметь обособленное имущество и отвечать им по своим обязательствам. Имущество ЦБ РФ, его уставной капитал являются федеральной собственностью [2].

Таким образом, в определении гражданско - правового положения Банка России возникает коллизия, что подтверждает его особый статус.

Среди научных работ можно выделить следующий подход: ЦБ РФ – центр банковской системы, являющийся органом государственного управления. Сторонники данного подхода, одним из которых является доктор юридических наук Ю.А. Тихомиров, опираются на схожесть специфических признаков государственного органа с характеристиками Банка России (например, государственная воля на их формирование, особый статус и взаимодействие с другими публичными институтами власти).

Согласно другому подходу, концентрирующему внимание лишь на отдельных компетенциях мегарегулятора: ЦБ РФ является особым публично - правовым институтом, который выполняет функцию оператора по переводу денежных средств, обладает исключительным правом денежной эмиссии и организацией денежного обращения.

По мнению профессора О.И. Лаврушина Банк России является общественным, некоммерческим денежно - кредитным институтом, который функционирует в сфере обмена и регулирует платежный оборот в наличной и безналичной формах [3, с. 237].

Наиболее распространенным в настоящее время является подход, согласно которому Банк России относят к государственному органу.

Действительно, Центральному банку РФ присущи многие признаки, характерные для органов государственной власти.

Так, в ст. 4 одноименного закона отражены основные функции, выполняемые данным органом [2]. Рассмотрев этот перечень, можно сделать вывод, что регулятор наделен государственно - властными полномочиями, например, принятие решений о государственной регистрации кредитных организаций, осуществление надзора за данными организациями и их филиалами, а также регулирование их деятельности.

Также главный финансовый орган страны имеет право издавать указы, положения, инструкции нормативных актов, направленные на неограниченный круг лиц, что является признаком органа государственной власти.

Помимо этого при осуществлении денежно - кредитной политики ЦБ РФ сотрудничает с Правительством и Министерством финансов РФ, что еще раз подтверждает: Банка России - неотъемлемое звено системы органов государственной власти.

Оппонентом данного подхода выступает профессор А.Г. Братко [3, с. 78], аргументирующий свою точку зрения тем, что служащие Банка России не являются должностными лицами государственных органов, так как в реестре должностей служащие ЦБ РФ отсутствуют. Их статус регулируется разделом 14 Закона о Центральном Банке РФ и определяется как категория служащих, работающих не в государственной организации.

Проанализировав различные источники, можно с уверенностью сказать о необходимости толкования положений отдельных статей Конституции РФ, а также Федерального Закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [2], что является актуальным как для науки, так и для практики управления финансовой системой государства.

Исходя из всех вышеперечисленных аргументов, стоит сказать, что Банк России отличается особенностями, присущими институтам как частного, так и публичного права, что указывает на его двойственную правовую природу.

Следует предложить направления устранения правовой неопределённости и положить конец дискуссиям в научной литературе по вопросам правового статуса Центрального банка РФ.

- В данном случае есть несколько решений, самым, пожалуй, лучшим будет отнесение Центрального Банка РФ к исполнительной ветви власти и включение его в систему федеральных органов исполнительной власти. Проблема в том, что ЦБ РФ сложно разграничить между федеральным министерством и федеральной службой, поскольку функции ЦБ РФ пересекаются с функциями как и федеральных министерств, так и федеральных служб, которые указаны в Указе Президента РФ от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

- Другим вариантом решения является определение правового статуса ЦБ РФ через такое полномочие Конституционного суда как толкование Конституции РФ.

- Ещё одним встретившимся вариантом решения является изменение редакции ч.1 ст.11 Конституции РФ путём дополнения формулировки «и иные органы государственной власти в соответствии с настоящей Конституцией и федеральными законами». Однако это решение противоречит самой Конституции РФ, поскольку первая её глава не может быть пересмотрена Федеральным Собранием РФ, для этого требуется принятие новой Конституции.

Таким образом, вопрос о правовом статусе ЦБ Российской Федерации является одним из самых неоднозначных и широко обсуждаемых. Проблема неоднозначности правового статуса Банка России возникает, из - за устаревшей законодательной базы правового регулирования ЦБ Российской Федерации. Для того чтобы впоследствии не возникало неоднозначного понимания особого правового статуса Банка России, требуется урегулировать этот вопрос в законодательстве.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. №31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 10.07.2002 №86 - ФЗ (ред. от 2.08.2019) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2790.

3. Банковское дело: учебник / под ред. проф. О.И. Лаврушина. Москва, 2018. - 452 с.

4. Братко А.Г. Центральный банк в банковской системе России. М.: Спарк, 2017. - 152 с.

© Ю.Е.Шамхалян 2019

УДК 342.98

М.А. Шеломенцев

студент 5 курса кафедры ПДиНБ ЮУрГУ

г. Челябинск, Российская Федерация

E - mail: maksimchel.ru@mail.ru

Научный руководитель: Т. П. Пестова

канд. юрид. наук, доцент ЮУрГУ

г. Челябинск, Российская Федерация

E - mail: pestovatp@susu.ru

ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Аннотация

В данной научной работе рассматриваются вопросы участия прокурора в ходе административного производства по делам об административных правонарушениях, его полномочия при составлении административно - процессуальных документов, а также проблемы, выявленные в процессе анализа нормативно - правовых актов административного права и административного процесса.

Ключевые слова:

Прокурор, протокол об административном правонарушении, административное право, постановление прокурора, прокурорский надзор.

На современном этапе развития России как правового государства, с учетом укрепления ее позиций на международной арене, особую актуальность приобретает выработка механизмов обеспечения реализации полномочий прокурора в административно - деликтной сфере.

Существенный пересмотр правовых основ административно - деликтного производства в целом обуславливает целесообразность обновления доктринального взгляда и на принципы участия в них прокурора, принимая во внимание то, что он всегда был и остается представителем органа, призванного осуществлять надзор за соблюдением законности всеми субъектами

В соответствии с ч.1, ст.10 Федерального Закона от 17.01.1992 № 2202 - 1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – ФЗ «О прокуратуре РФ») орган прокуратуры

имеет исключительную компетенцию по рассмотрению заявлений, жалоб и иных сообщений которые содержат в себе сведения о нарушении действующего законодательства [5]. Из этого следует, что помимо надзорной функции у прокуратуры есть еще и функция административного преследования. То есть, возбуждение дела об административном правонарушении является средством прокурорского надзора, а административное преследование опосредует его осуществление.

Также необходимо отметить, что в случае возбуждения прокурором производства по делу об административном правонарушении он, по сути, становится обвинителем, выполняя функцию административного преследования.

Однако поэтому поводу ведутся активные дискуссии среди многих ученых [2]. Так как в п. 1, ст. 25 ФЗ «О прокуратуре РФ» сказано, что прокурор имеет право возбуждать дело об административном правонарушении, но в данной норме есть указание на специальный субъект, а именно должностное лицо, в отношении которого возможно вынесение постановления. В своих трудах, кандидат юридических наук, Гальченко А.И. утверждает, что прокурор проводит административное расследование только по делам, которые относятся к его компетенции [3]. Но данное мнение содержит в себе противоречие ч. 1, ст. 28.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 - ФЗ (далее – КоАП РФ), где указано, что прокурор имеет право возбуждать производство по любому делу об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрено КоАП РФ или законом субъекта Российской Федерации [4]. Возникает две противоречащие друг другу нормы, которые регулируют однородные отношения. Данная проблема несет в себе негативные последствия применения данных норм. Так, если в ходе проверки выявляются нарушения в отношении должностных лиц, то прокурор выносит постановление о возбуждении производства по делу об административных правонарушениях, но если же субъектом правоотношений выступает иное лицо, то прокурор вынужден передавать материалы в орган, который уполномочен решать вопрос о составлении в отношении лица соответствующего протокола. Например, в ст. 13.14. КоАП РФ о разглашении информации с ограниченным доступом, которая присутствует в перечне статей, по которым дела возбуждаются прокурором, указанных в статье 28.4 КоАП РФ, предусмотрена ответственность физического лица.

По мнению автора, решением проблемы может выступать принятие поправок п. 1, ст. 25 ФЗ «О прокуратуре РФ», а именно исключить указание на специальный субъект, то есть убрать из первой части термин «должностное лицо».

Следующая проблема заключается в противоречиях норм, которые регулируют реквизиты постановления прокурора. В ч. 2, ст. 28.4 КоАП РФ имеется отсылка к ст. 28.2 КоАП РФ, содержащая сведения, которые должны быть указаны в постановлении. Однако возникает справедливый вопрос о целесообразности указания одинаковых сведений, как в постановлении прокурора, так и в протоколе об административном правонарушении.

Так, в соответствии со ст. 28.2 КоАП РФ необходимо указание следующих сведений: дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имени, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие, место, время совершения и событие административного правонарушения, статья КоАП РФ или закона субъекта Российской

Федерации, предусматривающая административную ответственность за административное правонарушение, объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело, иные сведения, необходимые для разрешения дела.

Балакшин В.С. в своих трудах указывает важную в данном вопросе разницу между протоколом и постановлением. Так, протокол – это документ, который фиксирует обстоятельства совершенного правонарушения и иные сведения необходимые для разрешения дела по существу, а, в свою очередь, постановление – это надзорный акт прокурорского реагирования на выявленные на выявленные нарушения закона [1]. Следовательно, постановление по своей правовой природе не включает в себя персональные данные участников и иные сведения, указанные сведения должны будут содержаться в материалах проводимой проверки по данному производству и прикладываться к постановлению прокурора.

Однако несоблюдение требований ст. 28.2 КоАП РФ может служить основанием возврата дела в орган, который рассматривает данное дело.

По мнению автора, решением данной проблемы может послужить разграничение протокола об административном правонарушении и постановления прокурора и как следствие внесение в КоАП РФ дополнения в виде примечания к ст. 28.2 КоАП РФ, где разграничены понятия: протокол об административном правонарушении и постановление прокурора, а также установлены необходимые реквизиты для заполнения данных процессуальных документов.

Список использованной литературы

1. Балакшин, В. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении / В. Балакшин // Законность. – 1998. – №10. – С. 16 - 17.
2. Бессарабов, В.Г. Прокурорский надзор: учебник / В.Г. Бессарабов. – М.: ТК Велби - Проспект, 2008. – С. 49.
3. Гальченко, А.И. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях // Законность. – 2014. – № 2. – С. 20 - 25.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202 - 1 // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

© М.А. Шеломенцев, 2019

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Аннотация: *Инфекция мочевыводящих путей является наиболее распространенным бактериальным заболеванием у людей, особенно у женщин. По оценкам, от 60 до 70 % женщин будут испытывать по крайней мере один эпизод ИМП в течение своей жизни. Цистит является наиболее распространенной формой инфекции мочевыводящих путей и характеризуется такими симптомами, как болезненное мочеиспускание и постоянная потребность в мочеиспускании, даже когда мочевой пузырь пуст.*

Urinary tract infection is the most common bacterial disease in humans, especially in women. It is estimated that 60 to 70 % of women will experience at least one episode of UTI during their lifetime. Cystitis is the most common form of urinary tract infection and is characterized by symptoms such as painful urination and the constant need to urinate even when the bladder is empty.

Ключевые слова: бактериурия, цистит, острый пиелонефрит, уретрит.

Keywords: bacteriuria, cystitis, acute pyelonephritis, urethritis.

Существует несколько возможных путей проникновения и распространения возбудителей в мочевыводящих путях:

1. Контактный. Незащищенный половой контакт (вагинальный или анальный), миграция по коже от заднего прохода, катетеризация, цистоскопия.
2. Геморрагический и лимфогенный. Попадание возбудителя по системе жидкостей организма (из крови или лимфы) в случае наличия в организме инфекционных очагов. Например, кариозные зубы, ангина, гайморит, воспаление легких (на фоне запущенной вирусной инфекции патогенный возбудитель может проникнуть в слизистую мочевого пузыря – развивается геморрагический цистит).
3. Нисходящий. Перемещение возбудителя от почек через мочеточники, мочевого пузыря к уретре.
4. Восходящий. Инфекционное воспаление распространяется снизу - вверх: от мочеиспускательного канала к почкам.

Цистит возникает, когда кишечные бактерии попадают во влагалищную область. Попад в мочеиспускательный канал, бактерии могут легко попасть в мочевой пузырь, где они размножаются и вызывают интенсивную воспалительную реакцию. Инфекция мочевыводящих путей - это заболевание, вызванное инфекцией мочевого пузыря бактериями собственного организма. Мочевые инфекции у человека обычно связаны с урологическими проблемами, такими как заболевания предстательной железы, мочевого пузыря или анатомических дефектов мочеполовой области.

Цистит может быть вызван как плохой гигиеной, так и чрезмерной гигиеной. Влагалище имеет свою естественную флору бактерий, которые помогают предотвратить развитие вредных бактерий, поступающих из ануса. Если вы очень часто очищаете область вульвы и промежности или используете специальные антисептические средства, может произойти

сокращение естественной популяции бактерий во влагалище, что в конечном итоге облегчает жизнь вторгающимся бактериям, которые попадают в область уретры. Для профилактики цистита необходимо избегать длительного удержания мочи.

Некоторые люди с частыми случаями инфекции верхних дыхательных путей, особенно горла, носа или уха, часто используют антибиотики, так как большинство этих инфекций вызваны вирусами. Неизбирательное применение антибиотиков в течение всей жизни может изменить нормальный состав вагинальной бактериальной флоры, способствуя возникновению гинекологических инфекций, таких как кандидоз или инфекция мочевыводящих путей. Частое применение антибиотиков может также отбирать бактерии из кишечника, создавая резистентные штаммы, что приводит к возникновению мультирезистентных инфекций мочевыводящих путей к стандартным антибиотикам.

Также для профилактики цистита необходимо принимать пробиотики. Пробиотические лактобациллы - это лекарственные средства, принимаемые перорально или внутривагинально, целью которых является усиление вагинальной флоры и препятствие образованию энтеробактерий в области вокруг мочеиспускательного канала.

Список литературы

1. Фадеев, Павел Болезни почек. Пиелонефрит / Павел Фадеев. - М.: Мир и Образование, 2011.
2. Даников, Н. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Лечение и профилактика / Н. Даников. - Москва, 2009.
3. Лоран, О. Б. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова, И.В. Косова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010.
4. Мозговая, Елена Витальевна Инфекции мочевыводящих путей у беременных. Гестационные симфизиопатии / Мозговая Елена Витальевна. - М., 2008
(©) Абайханова Л.М., 2019

УДК - 61

Гайсина Л.О.

аспирант кафедры патологической физиологии лечебного факультета
Башкирского государственного университета г.Уфа.
Аспирант кафедры неврологии лечебного факультета
Харбинского медицинского университета г. Харбин.

Павлов В.Н.

доктор медицинских наук, профессор.
Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа.

Lihua Wang

PhD, Department of Neurology,
The Second Affiliated Hospital of Harbin Medical University, Harbin.

ЦСЖ АВ, КАК БИОМАРКЕР БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

Аннотация: Данная обзорная статья дает обновленную информацию о научных исследованиях и разработках спинномозговой жидкости (ликвора) биомаркера для болезни Альцгеймера (БА) с акцентом на диагностических приложениях.

Abstract: This review article provides an update on the scientific research and development of a cerebrospinal fluid (liquor) biomarker for Alzheimer's disease (AD) with a focus on diagnostic applications.

Ключевые слова: Болезнь Альцгеймера, биомаркеры, кровь, цереброспинальная жидкость, диагноз.

Keywords: Alzheimer's disease, biomarkers, blood, cerebrospinal fluid, diagnosis

В 1992 году было показано, что А β секретируется в ЦСЖ[7], вывод, который заложил основу для разработки количественных иммуноанализов для А β в ЦСЖ. Однако, первоначальные документы по "общей" А β в ЦСЖ были разочаровывающими, показывая небольшие различия между группами пациентов с болезнью Альцгеймера и группами контроля [8]. Руководствуясь выводом о том, что А β , отложенных как в диффузных, так и в основных амилоидных бляшках, распространяется на позицию 42 (А β 42), которая также является видом А β , ранее откладывающимся в бляшках [9]. Первый метод ИФА для А β 42 был опубликован в 1995 году, показывая заметное сокращение образцов ЦСЖ от пациентов с БА [10]. Снижение уровня ЦСЖ А β 42 при болезни Альцгеймера было подтверждено в многочисленных последующих работах; мета - анализ показал очень последовательные выводы в 131 исследовании со средним изменением раз 0,56 для ЦСЖ А β 42 по сравнению с пожилыми людьми не имеющими когнитивных нарушений [11].

Основания для уменьшения ЦСЖ А β 42 были нерешенными в течение длительного времени, но в 2003 году исследование при вскрытии обнаружило связь между низким посмертным ЦСЖ А β 42 уровня и высоким количеством бляшек[12]. При введении позитронно - эмиссионной томографии (ПЭТ) лиганды, связывающиеся с фибриллярной А β в головном мозге, были включены в исследования о взаимосвязи между этими амилоидными биомаркерами. В 2006 году в документе были представлены выводы о том, что пожилые люди, независимо от того, имели ли они клинически проявляющуюся болезнь Альцгеймера или наоборот, не имевшие когнитивных нарушений, но если при этом у них проявлялся низкий уровень ЦСЖ А β 42, также имели положительные амилоидное ПЭТ - сканирование[13].

За исключением нескольких исследований, высокое соответствие между ЦСЖ А β 42 и амилоидным ПЭТ сканированием, было показано в большом проспективном и продольном клиническом исследовании на пациентах клиники памяти [14]. Цифра для согласования между ЦСЖ А β 42 и амилоидным ПЭТ сканированием составляет около 90 % в большинстве исследований [15]. Разница между биомаркерами ЦСЖ и ПЭТ для осаждения амилоидов головного мозга заключается в том, что в то время как концентрация ЦСЖ А β 42 дается в виде цифр, амилоидное ПЭТ - сканирование показывает региональное распределение удержания лиганд[16]. Тем не менее, клиническое исследование, сравнивающее диагностическую точность биомаркеров ЦСЖ и амилоидного ПЭТ для диагностики раннего БА, не показало никакой пользы от региональных мер ПЭТ по сравнению с глобальным неокортикальным удержанием лиганд, которые оба были в значительной степени согласованы с ЦСЖ А β 42 [17]. Одно исследование показало, что пациенты с низким ЦСЖ А β 42, но с отрицательным амилоидным ПЭТ - сканированием, показали увеличение накопления головным мозгом амилоидов на последующем ПЭТ - сканировании[18]. Аналогичные тем, положительным амилоидным ПЭТ на начальном

уровне, и со скоростью в три раза выше, чем те, с отрицательным сканированием и нормальными уровнями ЦСЖ Аβ42 [19], что позволяет предположить, что ЦСЖ Аβ42 может быть более ранним биомаркером для амилоидов головного мозга, чем амилоиды ПЭТ[20].

Подводя итог, современная литература предполагает, что ЦСЖ и Аβ42 ПЭТ могут быть использованы взаимозаменяемо в клинике. Выбор должен быть основан на наличии, стоимости, на оценке рисков (радиационное облучение по сравнению с поясничной пункцией), и вместе с врачом и в зависимости от предпочтения пациента.

Литература:

- 1.Prince M, Bryce R, Albanese E, Wimo A, Ribeiro W, Ferri CP (2013) The global prevalence of dementia: A systematic review and metaanalysis. *Alzheimers Dement* 9, 63 - 75.e62.
- 2.Ferri CP, Prince M, Brayne C, Brodaty H, Fratiglioni L, Ganguli M, Hall K, Hasegawa K, Hendrie H, Huang Y, Jorm A, Mathers C, Menezes PR, Rimmer E, Scazufca M (2005).Global prevalence of dementia: A Delphi consensus study. *Lancet* 366, 2112 - 2117.
- 3.Bateman RJ, Xiong C, Benzinger TL, Fagan AM, Goate A, Fox NC, Marcus DS, Cairns NJ, Xie X, Blazey TM, Holtzman DM, Santacruz A, Buckles V, Oliver A, Moulder K, Aisen PS, Ghetti B, Klunk WE, McDade E, Martins RN, Masters CL, Mayeux R, Ringman JM, Rossor MN, Schofield PR, Sperling RA, Salloway S, Morris JC (2012) Clinical and biomarker changes in dominantly inherited Alzheimer's disease. *N Engl J Med* 367, 795 - 804.
- 4.Jack CR Jr, Knopman DS, Jagust WJ, Shaw LM, Aisen PS, Weiner MW, Petersen RC, Trojanowski JQ (2010) Hypo - thetical model of dynamic biomarkers of the Alzheimer's pathological cascade. *Lancet Neurol* 9, 119 - 128.
- 5.Sheinerman KS, Umansky SR (2013) Circulating cell - free microRNA as biomarkers for screening, diagnosis and monitoring of neurodegenerative diseases and other neurologic pathologies. *Front Cell Neurosci* 7, 150.
- 6.Bekris LM, Lutz F, Montine TJ, Yu CE, Tsuang D, Peskind ER, Leverenz JB (2013) MicroRNA in Alzheimer's disease:An exploratory study in brain, cerebrospinal fluid and plasma. *Biomarkers* 18, 455 - 466.
- 7.Seubert P, Vigo - Pelfrey C, Esch F, Lee M, Dovey H, Davis D, et al. Isolation and quantification of soluble Alzheimer's beta - peptide from biological fluids. *Nature*. 1992;359(6393):325 - 7.
- 8.Nakamura T, Shoji M, Harigaya Y, Watanabe M, Hosoda K, Cheung TT, et al. Amyloid beta protein levels in cerebrospinal fluid are elevated in early - onset Alzheimer's disease. *Ann Neurol*. 1994;36(6):903 - 11.
- 9.Iwatsubo T, Odaka A, Suzuki N, Mizusawa H, Nukina N, Ihara Y. Visualization of A beta 42(43) and A beta 40 in senile plaques with end - specific A beta monoclonals: evidence that an initially deposited species is A beta 42(43). *Neuron*. 1994;13(1):45 - 53.
- 10.Motter R, Vigo - Pelfrey C, Kholodenko D, Barbour R, Johnson - Wood K, Galasko D, et al. Reduction of beta - amyloid peptide42 in the cerebrospinal fluid of patients with Alzheimer's disease. *Annals of neurology*. 1995;38(4):643 - 8.
- 11.Olsson B, Lautner R, Andreasson U, Ohrfelt A, Portelius E, Bjerke M, et al. CSF and blood biomarkers for the diagnosis of Alzheimer's disease: a systematic review and meta - analysis. *Lancet neurology*. 2016;15(7):673 - 84.

- 12.D, Blennow K, White LR, Launer LJ. CSF Abeta 42 levels correlate with amyloid - neuropathology in a population - based autopsy study. *Neurology*. 2003;60(4):652 - 6.
- 13.Fagan AM, Mintun MA, Mach RH, Lee SY, Dence CS, Shah AR, et al. Inverse relation between in vivo amyloid imaging load and cerebrospinal fluid Abeta42 in humans. *Annals of neurology*. 2006;59(3):512 - 9.
- 14.Palmqvist S, Zetterberg H, Blennow K, Vestberg S, Andreasson U, Brooks DJ, et al. Accuracy of brain amyloid detection in clinical practice using cerebrospinal fluid beta - amyloid 42: a cross - validation study against amyloid positron emission tomography. *JAMA Neurol*. 2014;71(10):1282 - 9.
- 15.Blennow K, Mattsson N, Scholl M, Hansson O, Zetterberg H. Amyloid biomarkers in Alzheimer's disease. *Trends in pharmacological sciences*. 2015;36(5):297 - 309
- 16.Palmqvist S, Mattsson N, Hansson O, Alzheimer's Disease Neuroimaging I. Cerebrospinal fluid analysis detects cerebral amyloid - beta accumulation earlier than positron emission tomography. *Brain*. 2016;139(Pt 4):1226 - 36.
- 17.Shoji M, Matsubara E, Kanai M, Watanabe M, Nakamura T, Tomidokoro Y, et al. Combination assay of CSF tau, A beta 1 - 40 and A beta 1 - 42(43) as a biochemical marker of Alzheimer's disease. *J Neurol Sci*. 1998;158(2):134 - 40.
- 18.Hansson O, Zetterberg H, Buchhave P, Andreasson U, Londos E, Minthon L, et al. Prediction of Alzheimer's disease using the CSF Abeta42 / Abeta40 ratio in patients with mild cognitive impairment. *Dementia and geriatric cognitive disorders*. 2007;23(5):316 - 20.
- 19.Palmqvist S, Zetterberg H, Blennow K, Vestberg S, Andreasson U, Brooks DJ, et al. Accuracy of brain amyloid detection in clinical practice using cerebrospinal fluid beta - amyloid 42: a cross - validation study against amyloid positron emission tomography. *JAMA Neurol*. 2014;71(10):1282 - 9.
- 20.Janelidze S, Zetterberg H, Mattsson N, Palmqvist S, Vanderstichele H, Lindberg O, et al. CSF Abeta42 / Abeta40 and Abeta42 / Abeta38 ratios: better diagnostic markers of Alzheimer disease. *Ann Clin Transl Neurol*. 2016;3(3):154 - 65.
21. Vandermeeren M, Mercken M, Vanmechelen E, Six J, van de Voorde A, Martin JJ, et al. Detection of tau proteins in normal and Alzheimer's disease cerebrospinal fluid with a sensitive sandwich enzyme - linked immunosorbent assay. *Journal of neurochemistry*. 1993;61(5):1828 - 34.
22. Blennow K, Wallin A, Agren H, Spenger C, Siegfried J, Vanmechelen E. Tau protein in cerebrospinal fluid: a biochemical marker for axonal degeneration in Alzheimer disease? *Molecular and chemical neuropathology / sponsored by the International Society for Neurochemistry and the World Federation of Neurology and research groups on neurochemistry and cerebrospinal fluid*. 1995;26(3):231 - 45.
23. Olsson B, Lautner R, Andreasson U, Ohrfelt A, Portelius E, Bjerke M, et al. CSF and blood biomarkers for the diagnosis of Alzheimer's disease: a systematic review and meta - analysis. *Lancet neurology*. 2016;15(7):673 - 84.
- 24.Blennow K, Hampel H. CSF markers for incipient Alzheimer's disease. *Lancet neurology*. 2003;2(10):605 - 13.
25. Hesse C, Rosengren L, Andreasen N, Davidsson P, Vanderstichele H, Vanmechelen E, et al. Transient increase in total tau but not phospho - tau in human cerebrospinal fluid after acute stroke. *Neurosci Lett*. 2001;297(3):187 - 90.

- 26.Zetterberg H, Hietala MA, Jonsson M, Andreasen N, Styrd E, Karlsson I, et al. Neurochemical aftermath of amateur boxing. Arch Neurol. 2006;63(9):1277 - 80.
27. Riemenschneider M, Wagenpfeil S, Vanderstichele H, Otto M, Wiltfang J, Kretschmar H, et al. Phospho - tau / total tau ratio in cerebrospinal fluid discriminates Creutzfeldt - Jakob disease from other dementias. Mol Psychiatry. 2003;8(3):343 - 7.
- 28.Skillback T, Rosen C, Asztely F, Mattsson N, Blennow K, Zetterberg H. Diagnostic performance of cerebrospinal fluid total tau and phosphorylated tau in Creutzfeldt - Jakob disease: results from the Swedish Mortality Registry. JAMA Neurol. 2014;71(4):476 - 83.
- 29.Hansson O, Seibyl J, Stomrud E, Zetterberg H, Trojanowski JQ, Bittner T, et al. CSF biomarkers of Alzheimer's disease concord with amyloid - beta PET and predict clinical progression: A study of fully automated immunoassays in BioFINDER and ADNI cohorts. Alzheimers Dement. 2018.
- 30.Wallin AK, Blennow K, Zetterberg H, Londos E, Minthon L, Hansson O. CSF biomarkers predict a more malignant outcome in Alzheimer disease. Neurology. 2010;74(19):1531 - 7.
- 31.Buchhave P, Minthon L, Zetterberg H, Wallin AK, Blennow K, Hansson O. Cerebrospinal fluid levels of beta - amyloid 1 - 42, but not of tau, are fully changed already 5 to 10 years before the onset of Alzheimer dementia. Archives of general psychiatry. 2012;69(1):98 - 106.
- 32.Hertze J, Minthon L, Zetterberg H, Vanmechelen E, Blennow K, Hansson O. Evaluation of CSF biomarkers as predictors of Alzheimer's disease: a clinical follow - up study of 4.7 years. J Alzheimers Dis. 2010;21(4):1119 - 28.
33. Chhatwal JP, Schultz AP, Marshall GA, Boot B, Gomez - Isla T, Dumurgier J, et al. Temporal T807 binding correlates with CSF tau and phospho - tau in normal elderly. Neurology. 2016;87(9):920 - 6.
- 34.Gordon BA, Friedrichsen K, Brier M, Blazey T, Su Y, Christensen J, et al. The relationship between cerebrospinal fluid markers of Alzheimer pathology and positron emission tomography tau imaging. Brain. 2016;139(Pt 8):2249 - 60.
- 35.La Joie R, Bejanin A, Fagan AM, Ayakta N, Baker SL, Bourakova V, et al. Associations between [(18)F]AV1451 tau PET and CSF measures of tau pathology in a clinical sample. Neurology. 2018;90(4):e282 - e90.
- 36..L; Mattsson N, Scholl M, Strandberg O, Smith R, Palmqvist S, Insel PS, et al. (18)F - AV - 1451 and CSF T - tau and P - tau as biomarkers in Alzheimer's disease. EMBO Mol Med. 2017;9(9):1212 - 23

© Гайсина Л.О., Павлов В.Н., Lihua Wang. 2019

УДК 614

Гочияева З. Д.

студентка Северо - Кавказской государственной академии, город Черкесск.
Научный руководитель: Узденов М.Б., канд. мед. наук

ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ

***Аннотация:** Инфекция мочевыводящих путей, особенно инфекция мочевого пузыря, называемая циститом, является относительно распространенным осложнением у беременных женщин. Беременность вызывает гормональные и физические изменения в*

организме женщины, которые, в связи с трудностями в гигиене тела из-за раздутного живота, увеличивают частоту инфекций мочевыводящих путей.

Urinary tract infection, especially a bladder infection called cystitis, is a relatively common complication in pregnant women. Pregnancy causes hormonal and physical changes in a woman's body, which, due to difficulties in body hygiene due to a bloated abdomen, increase the incidence of urinary tract infections.

Ключевые слова: бактериурия, цистит при беременности, острый пиелонефрит, уретрит.

Keywords: bacteriuria, cystitis during pregnancy, acute pyelonephritis, urethritis.

Мы называем мочевой инфекцией любую инфекцию, которая поражает почки, мочевой пузырь или уретру. Инфекция почек называется пиелонефритом, инфекция мочевого пузыря называется циститом, а уретральная инфекция - уретритом.

Наши мочевыводящие пути обычно стерильны, то есть в них нет микробов. Наличие бактерий в моче без появления симптомов мочевой инфекции называют бессимптомной бактериурией. У большинства людей бессимптомная бактериурия не имеет клинического значения и не нуждается в лечении. Однако беременность является одним из немногих исключений из этого правила. Беременные женщины имеют более высокий риск развития инфекции мочевыводящих путей, при наличии бактериурии. Гормональные и мочевыделительные изменения способствуют рефлюксу мочи и расширению мочеточников, что увеличивает риск попадания бактерий мочевого пузыря в почки, вызывая пиелонефрит. Помимо повышенного риска развития пиелонефрита, бессимптомная бактериурия во время беременности связана с повышенным риском преждевременных родов, низкой массой плода и повышенной перинатальной смертностью. При обнаружении бактериурии, даже если нет цистита или пиелонефрита, необходимо применение антибиотиков для стерилизации мочевыводящих путей и предотвращения осложнений при беременности. Если вовремя не начать лечение, примерно у 40 % беременных с бессимптомной бактериурией разовьется пиелонефрит.

Цистит, инфекция мочевого пузыря, встречается примерно у 1 - 2 % беременных женщин. Поскольку риск подъема бактерий к почкам у беременных женщин выше, цистит у беременных женщин считается более серьезной проблемой, чем цистит у небеременных женщин. Увеличение матки нарушает опорожнение мочевого пузыря, способствуя накоплению мочи дольше, чем обычно, что увеличивает риск размножения бактерий.

Симптомами цистита у беременных являются: боль или жжение при мочеиспускании, желание часто мочиться, трудности с удержанием мочи,

желание мочиться даже с пустым мочевым пузырем, боль или ощущение тяжести в мочевом пузыре, кровь в моче.

Пиелонефрит является наиболее распространенным осложнением мочевыводящих путей у беременных женщин, встречающимся примерно в 2 % всех беременностей. Гормональные и физические изменения беременности благоприятствуют подъему бактерий из мочевого пузыря в почки, вызывая инфекцию того же рода. Пиелонефрит - гораздо более серьезная инфекция, чем цистит, и может привести к тяжелому сепсису. Симптомы пиелонефрита - лихорадка, озноб и боль в боку, также могут присутствовать тошнота, рвота и жжение при мочеиспускании.

В настоящее время безопасными вариантами лечения бессимптомной бактериурии или цистита у беременных женщин являются:

- * Нитрофурантоин (Макродантин) (100 мг внутрь каждые 12 часов в течение 5 - 7 дней)
- * Амоксициллин (500 мг внутрь каждые 8 или 12 часов в течение 3 - 7 дней)
- * Амоксициллин - клавуланат (500 мг внутрь каждые 12 часов в течение 3 - 7 дней)
- * Цефалексин (500 мг внутрь каждые 6 часов в течение 3 - 7 дней)
- * Фосфомицин (3 г перорально в одной дозе)

Учитывая повышенный риск осложнений у беременных женщин, пиелонефрит традиционно лечат госпитализацией и внутривенным введением антибиотиков.

Список литературы

1. Довлатян, А.А. Острый пиелонефрит беременных / А.А. Довлатян. - М.: Медицина, 2004
 2. Фадеев, Павел Болезни почек. Пиелонефрит / Павел Фадеев. - М.: Мир и Образование, 2011.
 3. Даников, Н. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Лечение и профилактика / Н. Даников. - Москва, 2009.
 4. Косова, И.В. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных. Пособие для врачей / И.В. Косова. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2010
 5. Лоран, О. Б. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных / О.Б. Лоран, Л.А. Синякова, И.В. Косова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010.
 6. Мозговая, Елена Витальевна Инфекции мочевыводящих путей у беременных. Гестационные симфизиопатии / Мозговая Елена Витальевна. - М., 2008
- (©) Гочияева З.Д., 2019

УДК 614

Каитова М. И., Хапаева З.М.,

студентки Северо - Кавказской государственной академии, город Черкесск.

РЕВМАТИЗМ: ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ

***Аннотация:** Ревматизм появляется при аллергическом воздействии стрептококка после перенесенных инфекций. Характерными симптомами является воспалительное поражение сердца, суставов, головного мозга, кожи и легких.*

Rheumatism appears with the allergenic effects of Streptococcus after infections. Typical symptoms are inflammatory lesions of the heart, joints, brain, skin and lungs.

Ключевые слова: ревматизм, ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра.

Keywords: rheumatism, rheumatoid arthritis, osteoarthritis, gout.

Ревматизм подразделяются на формы по критерию пораженной системы или органа:

- Ревматизм сердца.
- Ревматизм суставов (ревматический полиартрит)
- Легочная форма

- Кожная форма
- Ревматизм глаз

Несмотря на то, что это широкий термин, очень часто можно услышать, что слово ревматизм используется, как синоним остеоартрита или ревматоидного артрита. В настоящее время слово ревматизм было заменено термином "ревматические заболевания".

Ревматизм - это группа заболеваний, характеризующихся функциональными нарушениями опорно - двигательного аппарата нетравматического характера. Другими словами, это болезни, которые поражают в основном суставы, кости или мышцы. Ревматология – это область изучения соединительной ткани, которая представляет собой группу тканей, ответственных за соединение, питание, защиту и поддержание других тканей организма. Ревматология расширила свою область деятельности далеко за пределы ревматизма, будучи ответственной также за лечение аутоиммунных заболеваний. Среди заболеваний, которые относятся к ревматологии: ревматоидный артрит, остеоартрит, системная красная волчанка, подагра, анкилозирующий спондилит, ювенильный артрит, синдром шегрена, склеродермия, ревматическая полимиалгия, фибромиалгия, саркоидоз, полимиозит и дерматомиозит, гранулематоз вегенера, генох - шенлейна, болезнь бехчета.

Несмотря на различное происхождение, некоторые симптомы являются общими для большинства ревматических заболеваний. Типичными симптомами являются ревматические боли в суставах, которые могут сопровождаться или не сопровождаться отеком и функциональной инвалидностью.

Наиболее распространенными симптомами "ревматизма" являются

1. Симптомы ревматоидного артрита

Ревматоидный артрит является аутоиммунным заболеванием, и его основным симптомом является симметричный полиартрит, или множественный артрит, возникающий в двустороннем порядке, такой как обе руки, ноги, колени, плечи и т.д. Помимо артрита, также очень часто встречается скованность суставов в утренние часы. Если нет надлежащего лечения, ревматоидный артрит может вызвать серьезные деформации суставов, особенно рук.

2. Остеоартрит

Остеоартроз - это заболевание, которое возникает из - за износа хряща, который защищает сустав. Это очень распространено в пожилом возрасте.

Основным симптомом остеоартроза является боль, которая обычно усиливается при физической нагрузке и облегчается отдыхом. По мере прогрессирования остеоартрита боль может возникать при все менее интенсивной деятельности, которая в конечном итоге может возникать даже в состоянии покоя и ночью. Остеоартроз на поздних стадиях является инвалидизирующим заболеванием.

3. Подагра

Подагра вызвана отложением мочевой кислоты в суставе. Подагра обычно представляет собой один моноартрит или изолированный артрит в одном суставе. Основным симптомом подагры является крайне болезненный артрит, который может возникать в различных суставах тела, но чаще всего встречается в первом плюснефаланговом суставе (hallux или big toe).

Вывод: ревматизм - это не одно заболевание, а термин, который охватывает различные скелетно - мышечные симптомы различных заболеваний. Поэтому нельзя говорить о

лечении ревматизма, так как каждое из ревматических заболеваний имеет специфическое лечение. В целом, артрит лечат обычными противовоспалительными препаратами и, в некоторых случаях, кортикостероидами. При ревматических заболеваниях аутоиммунного происхождения лечение проводят иммуносупрессивными препаратами.

Список литературы

1. Кассирский, И. А. Лекции о ревматизме / И.А. Кассирский. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2017**
2. Маджидова, А. Т. Неврологические синдромы активного сердечно - сосудистого суставного ревматизма у взрослых и детей: моногр. / А.Т. Маджидова, Ш.Ш. Шамансуров, А.К. Компанцева. - М.: Медицина, **2015**
3. Нестеров, А. И. Ревматизм: моногр. / А.И. Нестеров. - М.: Медицина, **2008**.
4. Николай, Мазнев Артрит, артроз, подагра. Болезни суставов. Авторские методики лечения / Мазнев Николай. - М.: Рипол Классик, Дом. XXI век, 2010
5. Рудницкая, Людмила Артрит и артроз. Профилактика и лечение / Людмила Рудницкая. - М.: Питер, 2013
6. Царфис, П. Г. Лечение ревматизма и болезней суставов / П.Г. Царфис. - М.: Медицина, 2008

(©) Каитова М.И., Хапаева З.М., 2019

УДК - 61

В.В. Лозовая

Студентка 2 курса

Н.И. Ховасова

Научный руководитель - преподаватель

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

ИЗУЧЕНИЕ СПЕКТРА УРОПАТОГЕНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА

Аннотация. Распространенность инфекций мочевыводящих путей в России составляет около 1000 случаев на 100 тыс. населения в год. 80 % всех заболеваний органов мочевой системы приходится на бактериальные инфекции мочевыводящих путей. Как взрослые, так и дети, сталкиваются с такой серьезной медицинской проблемой. Женщины болеют чаще, чем мужчины (соотношение 2:1), однако у мужчин заболевание протекает более тяжело и носит затяжной характер [1].

Ключевые слова. Инфекция мочевыводящих путей, уропатогены, антибиотикочувствительность, питательные среды, диско – диффузионный метод.

Цель работы - изучение бактериологического метода исследования мочи.

Задачи исследования:

1. Изучить спектр микроорганизмов, высеваемых из мочи.
2. Определить антибиотикочувствительность уропатогенов.

Для диагностики и наблюдения за течением инфекционных воспалительных заболеваний органов мочевой системы, определения чувствительности возбудителей к антибактериальным препаратам и профилактического обследования групп повышенного риска проводят бактериологический анализ мочи[1].

В выполнении данной технологии принимает участие медицинский лабораторный техник.

Работа по изучению бактериологического исследования мочи проводилась на базе бактериологической лаборатории краевой клинической больницы. Проанализировав технологию проведения бактериологического исследования мочи установили, что исследование проводят поэтапно:

Преаналитический этап. После доставки образцов мочи в лабораторию лаборант, принимающий материал, проверяет правильность оформления направления на исследование, маркировку (код или ФИО пациента должны быть идентичны данным, указанным в бланке - направлении), целостность контейнеров и регистрирует поступивший материал[1].

На аналитическом лабораторном этапе проводили посев мочи методом секторных посевов на питательные среды (Уриселект, кровяной агар, среду Эндо) с последующей идентификацией выделенных микроорганизмов по культуральным, биохимическим и тинкториальным свойствам, которые определяли ручными методами и при помощи коммерческих тест - систем, определением титра с оценкой патогенности; определение чувствительности культур бактерий к антибактериальным препаратам диско – диффузионным методом[1, 2].

Проанализировали данные лаборатории бактериологического исследования мочи за 2016 - 2018 годы. В 2016 году было проведено 5910 исследований, в 2017 – 6420, в 2018 – 7010. Количество положительных высевов: в 2016 г – 2305 (39 %), в 2017 г. – 2568 (40 %), в 2018 г. - 3155 (45 %). Число исследований за 3 года выросло с 5910 до 7010 (на 18 %), высеваемость микроорганизмов составляет в среднем 41 %.

Основными выделенными уропатогенами являются в 86 % грамотрицательная флора – кишечная палочка, клебсиелла, синегнойная палочка, ацинетобактер, протей, и в 14 % грамположительные МКО – энтерококки. В 82 % высевались монокультуры (кишечная палочка, энтерококк, энтеробактер), в 18 % встречаются ассоциации МКО: энтерококк.+ кишечная палочка, энтерококк + энтеробактер, энтерококк.+ синегнойная палочка.

При анализе чувствительности выделенных микроорганизмов из мочи установили, что для большинства представителей семейства кишечных наиболее эффективными препаратами являются карбапенемы, амоксилав, ципрофлоксацин.

Энтерококки обладают наибольшей чувствительностью к фторхинолону. Другими эффективными препаратами для грамположительной флоры являются ампициллин / клавулановая кислота, цефатоксим.

В ходе работы приобрели опыт проведения бактериологического исследования мочи. Полученные данные позволили изучить спектр микроорганизмов и определить их чувствительность к антибактериальным препаратам, что имеет практическое значение для адекватного лечения конкретного пациента.

Список использованной литературы:

1. Клинические рекомендации. Бактериологический анализ мочи Р.С. Козлов, В.В. Меньшиков, В.С. Михайлова, Б.Ф. Шуляк, Т.И. Долгих, А.Н. Круглов, Е.В. Алиева, В.Е. Маликова, Москва 2014 г.
2. Методические указания МУК 4.2.18990 - 04 Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. - М., 2004. - 92 с.

© В.В. Лозовая 2019

УДК - 61

О.М. Мальченко

Студентка 3 курса

Е.М. Цитиридис

Научный руководитель - преподаватель

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ГЕМОФИЛИИ

Аннотация. Опыт современного лечения пациентов с ингибиторной формой гемофилии в нашей стране невелик, поэтому особенно актуальным представляется изучение и оценка стандартов лабораторной диагностики заболевания.

Ключевые слова: гемофилия, свертывающие факторы VIII, IX, коагулограмма, генные тесты.

Цель работы: оценить эффективность лабораторных методов в диагностике гемофилии.

Гемофилия редкое генетическое заболевание, уровень заболеваемости в мире составляет 0,1 % всей популяции. Самой распространенной и основной является гемофилия типа А с недостатком свертывающего фактора VIII, и в 5 раз реже встречается тип В, с недостатком фактора IX. По данным Федерального регистра по нозологии «гемофилия», в Российской Федерации на конец 2018 года, больных с гемофилией зарегистрировано 9,4 тыс. человек, среди них больных с типом А – 6,3 тыс. человек (67 %) и с типом В - 1,1 тыс. человек (12 %), остальные типы - 1,9 тыс. человек (21 %).

По данным отчета МЗ СК за 2018г. в Ставропольском крае больных гемофилией - 141 человек; с типом А - 93 человека (66 %), с тип В – 11 человек (8 %), 37 (26 %) человек больны гемофилией типа С и А+В. На диспансерном учете в СК состоит 44 ребенка с диагнозом гемофилия. Выявлено равномерное распределение больных детей по регионам СК.

Исследования свертывающей системы крови проводились на полуавтоматическом анализаторе Coagulation Analyzer TS 4000, на базе КДЛ Краевой клинической детской больницы.

Выделены преимущества полуавтоматического анализатора Coagulation Analyzer TS 4000: срочный анализ: одновременное исследование РТ, АРТТ, ТТ и FIB, время измерения: 2–999 сек., расчетные параметры для протромбинового времени (РТ): - протромбиновое

отношение ПО (PTR); - Международное нормализованное отношение МНО (INR); - протромбин по Квику (РТА), на анализ образца не влияют такие факторы как гемолиз, лимфа, мутность и т.д., высокое качество линейности в анализе фибриногена, высокая воспроизводимость результатов: $\pm 3\%$, точность анализа: $\pm 3\%$.

Эффективным методом лабораторной диагностики является коагулограмма, включающая тесты: количественное определения факторов F8 и F9, определение МНО - международного нормализованного отношения, подсчет количества фибриногена, тромбоэластография, тромбодинамика, ПТИ - протромбиновый индекс, подсчет АЧТВ - активированное частичное тромбопластиновое время, которые позволяют в полной мере дать ясную картину изменений в показателях крови, происходящие у пациента с предположительным диагнозом гемофилия.[1, с. 527] Эффективным тестом является АЧТВ, так как он считается чувствительным и информативным в диагностике гемофилии. С его помощью можно оценить степень воздействия факторов свертывающей системы крови на образование тромба. [2]

Так же используется ряд современных лабораторных генных тестов, которые позволяют выявить поврежденный участок гена более точно и с меньшей вероятностью его разрушения в процессе хранения и транспортировки, так как он менее всего подвержен изменениям нежели факторы в крови и поэтому он позволяет с особым преимуществом выявить точную причину этой болезни и принятия решений в терапии пациента. Преимущества анализа ДНК заключается в том, что он более точен при выявлении статуса носителя в пренатальной диагностике. Его проводят методом клякс, который включает идентификацию инверсии в части X - хромосомы. Инверсия вызывает разделение гена FVIII на две отдельные части, вызывая его дисфункцию. Это позволяет выявить патологически измененный ген с достоверностью до 99 %. [2]

Современными и эффективными являются тесты пренатальной диагностики, которые позволяют выявить заболевание еще не рожденного и новорожденного ребенка с использованием ПЦР теста, экстрагенной методики и семейного анамнеза с большой достоверностью в 95 %. [2]

Самым эффективным современным тестом для определения факторов свертываемости является метод, основанный на количественном определении недостающего фактора путем проверки сыворотки с растворами факторов свертываемости и определения времени образования сгустка.

Выводы: Рассмотрены преимущества полуавтоматического анализатора Coagulation Analyzer TS 4000. Эффективным методом лабораторной диагностики является коагулограмма. Определение АЧТВ считается чувствительным и информативным в диагностике гемофилии.

Современные лабораторные генные тесты, позволяют выявить поврежденный участок гена более точно и с меньшей вероятностью его разрушения в процессе хранения и транспортировки. Преимущества анализа ДНК заключается в том, что он более точен при выявлении статуса носителя в пренатальной диагностике. Самым эффективным современным тестом для определения факторов свертываемости является метод, основанный на количественном определении недостающего фактора.

Список использованной литературы:

1. Баркаган З.С. Геморрагические заболевания и синдромы. - М. Медицина, 2008. 527С.
2. Бишевская Н.К. Состояние системы гемостаза при перинатальных поражениях центральной нервной системы: Автореф. дисс. канд. мед. наук. - Барнаул, 2002. 25 С.

© О.М. Мальченко 2019

УДК - 61

М.Е. Медяник

Студентка 2 курса

М.В. Кобзева

Научный руководитель - преподаватель

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НЕИОНИЗИРУЮЩЕЙ ПРИРОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Аннотация. Физические факторы неионизирующей природы, как правило, негативно сказываются на сопротивляемость организма, последствием которых становится причиной возникновения различных заболеваний, приводящих к ряду физиологических изменений организма и тем самым снижают среднюю продолжительность жизни человека.

Ключевые слова: физические факторы, шум, вибрация, электромагнитные излучения, профессиональные заболевания.

Актуальность темы в том, что благодаря внедрению в промышленность новых технологических процессов, многочисленного бытового и инженерного оборудования, широкое развитие радиосвязи, радиолокации, все это привело к тому что, человек как дома, так и на производстве постоянно подвергается влиянию интенсивных шумов, а иногда вибрации и воздействию электромагнитного излучения [1].

Цель работы – изучить состояние воздушной среды методами санитарно - гигиенической экспертизы неионизирующей природы.

Задачи:

1. Определить санитарно – гигиенические методы исследования физических факторов неионизирующей природы воздушной среды.
2. Провести анализ статистических данных «Центра гигиены и эпидемиологии» по воздействию физических факторов неионизирующей природы в СК.

Оценивая влияние физических факторов на организм, следует иметь в виду, что, как правило, ранние изменения в организме неспецифичны для действия какого - либо из них и отражают лишь срыв приспособительных реакций, а вот при продолжающемся воздействии сверх дозовых уровней растет частота профессионально обусловленных общих заболеваний или формируются различные формы профессиональных заболеваний, такие как вегетативно - сосудистая дистония, астенический, астеновегетативный, гипоталамический синдромы (связаны с воздействием неионизирующих излучений),

вибрационная болезнь, кохлеарный неврит (при систематическом воздействии производственного шума), и др [1].

Исследование санитарно - гигиенических методов физических воздействий, таких как уровень шума, вибрации, электромагнитного излучения, должны осуществляться инструментальными методами на объекте воздействия (территория застройки, жилые здания и сооружения и т.д.). При этом должны быть зафиксированы основные источники негативного воздействия, их интенсивность и выявлены зоны дискомфорта с превышением допустимого уровня негативного воздействия физических параметров [1].

Методы исследования физических факторов воздействий весьма разнообразны как с методической точки зрения (выбор количества и расположения точек измерения, измеряемые параметры фактора, время, длительность и частота измерений и т.д.), так и с точки зрения широкого разнообразия применяемой аппаратуры. Интерпретация результатов измерений также связана с необходимостью учета ряда приводящих факторов.

Предельно - допустимые и ориентировочно - допустимые уровни воздействия физических факторов, а также методические указания и рекомендации по их измерениям, представлены в соответствии нормативно методическим документам [1].

Проанализировав результаты исследования по контролю безопасности воздушной среды в Ставропольском крае необходимо отметить, что в 2018 году на промышленных предприятиях и объектах проведено 6 116 проверок, количество инструментальных измерений факторов производственной среды в 2018 году увеличилось по сравнению с 2017 годом в 2,5 раза, а удельный вес измерений, не соответствующих санитарно - эпидемиологическим требованиям значительно уменьшился – с 5,9 % до 2,1 % [2].

В 2018 году в рамках контроля исполнения СанПиН 2.2.4.3359 - 16 «Гигиенические требования к физическим факторам на рабочих местах» обследовано при проведении плановых и внеплановых проверок 1811 объектов (8,1 % от общего количества).

Уменьшилось количество рабочих мест, не соответствующих гигиеническим требованиям: по электромагнитным полям в 9,0 раз, по шуму в 1,2 раза. В тоже время увеличился удельный вес рабочих мест, не соответствующих санитарно - эпидемиологическим требованиям по параметрам вибрации – в 3,6 раза. Следует отметить, что превышения уровня вибрации зафиксированы не на транспортных средствах, а на фиксированных (стационарных) рабочих местах [2].

Наибольшая доля превышений нормативных значений физических факторов приходится на рабочие места обрабатывающих отраслей промышленности, объекты транспортной инфраструктуры, строительство и сельское хозяйство.

Список использованной литературы:

1. Гильденскиольд Р.С., Недогибченко М.К., Пинигин М.А., Фельдман Ю.Г. Санитарная охрана атмосферного воздуха городов. М.: Медицина, - 2013.
2. Государственный доклад «О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации по Ставропольскому краю в 2018 году»

© М.Е. Медяник 2019

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГЕЛЬМИНТОЗОВ

Аннотация: Паразитарные болезни сохраняют лидирующее положение в структуре заболеваемости населения инфекционными и паразитарными болезнями и занимают третье ранговое место. В связи с этим вопросы диагностики паразитозов на территории Российской Федерации весьма актуальны.

Ключевые слова: паразитарные болезни, гельминты, лабораторные методы исследований, иммуноферментный анализ, микроскопия.

Цель работы: Оценить эффективность применения различных клинико - лабораторных методов для диагностики гельминтозов у населения.

Паразитарные болезни человека продолжают оставаться актуальной проблемой здравоохранения. По официальным данным ВОЗ, в мире ежегодно только аскаридозом поражается около 1,2 миллиарда человек. В РФ ежегодно выявляется 2 миллиона больных, однако, истинное число их не менее 22 миллионов. Северо - Кавказский федеральный округ занимает одно из лидирующих положений по пораженности населения гельминтами. Гельминты вызывают сенсибилизацию организма с последующим развитием аллергических реакций, механическое повреждение органов и тканей хозяина и нарушение их функций, анемию. Они ухудшают всасывание питательных веществ и витаминов, отягощают течение других заболеваний и снижают эффективность вакцинации против них. Доказано, что гельминты вызывают замедление физического развития детей, снижают работоспособность и ухудшают умственную деятельность. Однако диагностика гельминтозов в настоящее время затруднена и недостаточно полна, поэтому требует поиска наиболее эффективного комплекса методов выявления. [1].

Лабораторные методы исследования при гельминтозах включают в себя:

1. гематологические (общий клинический анализ крови, подсчет абсолютного числа эозинофилов);
2. паразитологические (метод формалинэфирного обогащения, метод Красильникова, метод Бермана, метод липкой ленты);
3. иммунологические (иммуноферментный анализ) [2].

С целью изучения эффективности применения различных клинико - лабораторных методов для диагностики гельминтозов у населения были проанализированы результаты обследования 89 человек. Все они жители города Ставрополя и районов Ставропольского края с соответствующими жалобами, направленные на обследование в Гельминтологический центр Ставропольской краевой клинической инфекционной больницы.

В ходе исследований установлено, что яйца гельминтов при микроскопии нативного препарата каловой эмульсии без обогащения были выявлены в 7 случаях (8 %), а с обогащением подтверждены те же 7 случаев и выявлены еще у 8 обследуемых, что в общей сложности составляет 15 случаев (17 %). Из приведенных данных можно сделать вывод, что эффективность метода с обогащением, по выявляемости яиц различных видов гельминтов в 2 раза превышает простой микроскопический метод. Полученные данные можно объяснить тем, что эффективность микроскопических паразитологических исследований не является абсолютной и зависит от ряда условий: времени и правильности взятия пробы и приготовления препарата для микроскопии, бережности транспортировки и хранения; компетентности лаборанта. При несоблюдении одного из этих условий эффективность паразитологического исследования снижается.

Яйца гельминтов появляются в кале лишь спустя 3 - 4 месяца после заражения, обнаруживаются не всегда и в небольшом количестве. Если в кишечнике находятся только самцы или юные, неполовозрелые особи гельминтов яйца в фекалиях отсутствуют. Таким образом, полученные данные подтверждают, что с помощью микроскопических методов исследования фекалий установить диагноз является возможным, но в небольшом проценте случаев. Установлено, что выявляемость яиц гельминтов при микроскопическом исследовании около 7 - 8 % без обогащения и около 15 - 20 % с обогащением нативного препарата, что соответствует данным научной литературы.

Оценка показателей лейкограммы выявила нормальное количество эозинофилов у 33 пациентов (37 %), наличие эозинофилии у 56 пациентов с клиническими признаками гельминтозов, что составило 63 %. При этом результаты исследования свидетельствуют, о неравномерном относительном повышении количества эозинофилов в крови пациентов (от 6 до 30 %). Анализируя полученные данные, можно сделать вывод: эозинофилия – неспецифический признак глистной инвазии, может встречаться и при других заболеваниях аллергического характера и во многом зависит от индивидуальных свойств зараженного организма.

Проведенный иммуноферментный анализ сыворотки крови всех обследуемых подтвердил полученные с помощью микроскопического метода 15 положительных результатов паразитарных инфекций и выявил еще 35 инвазированных из числа обследованных. При этом у 39 человек диагноз гельминтоза был исключен, несмотря на имеющиеся симптомы и признаки и после консультации гастроэнтеролога были установлены различные заболевания ЖКТ: хронический гастрит, хронический холецистит, хронический панкреатит, пищевая аллергия, дисбактериоз и сочетание этих заболеваний.

Список использованной литературы:

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. 2014 г.
 2. Экологическая эпидемиология. Родионова О.М., Ерофеева В.В., 2016 г
- © К.А. Петренко., 2019

Сапаргалиева А.Г.
студент магистратуры
Шакирова О. В.
научный руководитель
доктор медицинских наук
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Владивосток

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТАРОСТИ ВМЕСТЕ С ТАЙЦЗИЦОАНЬ

Аннотация

Старение – генетически детерминированный процесс. Существуют гипотезы старения, но механизмы старения непонятны до сих пор. Регулярная физическая активность помогает контролировать болезни пожилого возраста. Китайская оздоровительная гимнастика Тайцзицюань идеально подходит для пожилых людей.

Ключевые слова:

Старение, тренировки, физическая активность, оздоровительная гимнастика, пожилые люди, тайцзицюань, подвижность суставов.

Старение – генетически детерминированный продолжительный процесс, характеризующийся разнообразными структурно - функциональными изменениями в организме и его различных органах и системах [1]. По - настоящему, механизмы старения непонятны до сих пор. Ниже приведены некоторые гипотезы старения.

1. Расход энергии: каждому отпущен запас энергии, израсходуешь – умрешь. Хочешь долго жить – экономь.
2. Накопление «помех» – нестандартных химических веществ, попадающих извне или образующихся в результате ошибок синтеза. Помехи мешают полезным функциям.
3. Локализация «помех» на молекулярном уровне, в виде изменения в коллоидах, накопления неактивных «сцепленных» молекул, сильных окислителей – гипероксидантов и свободных радикалов.
4. Нарушение в иммунной системе: она теряет способность распознавать и уничтожать нестандартные белки, появляющиеся в результате сбоев в их самообновлении.
5. Старение заложено в «регуляторах», прежде всего, в эндокринной системе.
6. Гипотеза В.В. Фролькиса: первично поражаются регуляторные гены генома, в результате чего страдает регуляция клеток, а значит, и функции органов. В ответ на это вступают в действие компенсаторные механизмы, направленные на уменьшение патологического эффекта первичных поражений.
7. В геноме, регулирующем деятельность клеток, обнаружен «ген старения», блокирующий деление клеток и синтез новых белков, необходимых для эффективной жизнедеятельности [2].

При изучении информационных источников по физиологии старения наблюдается отсутствие однозначности и последовательности поражения органов. Единственное исключение – закономерное развитие климакса у женщин. Все другие

функции в начале старения страдают выборочно, с большим разбросом степени поражений. По крайней мере, до 70 лет отдельные функции у одних индивидуумов могут сохраняться на уровне 30 - 40 лет, в то же время другие могут стареть катастрофически быстро.

В наше время публикуется достаточно сведений о влиянии тренированности органов на их старение [3]. Регулярная физическая активность помогает предотвратить или контролировать состояния, традиционно ассоциирующиеся с процессом старения: высокое артериальное давление, инсульты, болезни сердечно - сосудистой системы, диабет, лишний вес, остеопороз, обструктивную болезнь легких, запоры, недержание, артрит. Одним из проявлений старения является изменение длины теломеров – защитных окончаний хромосом: в процессе старения они сжимаются, что увеличивает риск болезней. В результате проведенных исследований выяснилось, что у тех участников, которые тренировались не менее трех часов в неделю, теломеры были длиннее, а биологический возраст примерно на 9 лет меньше, чем у их неактивных ровесников. Таким образом, разумная нагрузка практически омолаживает и оздоравливает ДНК.

Тренировки благотворно влияют не только на физическое состояние, но и на мозг. Регулярно тренирующиеся пожилые люди отмечают улучшение памяти и других функций мозга. Исследователи из университета Иллинойса обнаружили, что даже относительно непродолжительные тренировки способны отчасти восстановить объем мозга, неизбежно сокращающийся с возрастом. Другая группа ученых выдвинула предположение, что, улучшая состояние сосудов, физическая нагрузка снижает вероятность развития старческого слабоумия. Значительная часть проявлений телесной дряхлости, которую мы считаем неизбежным спутником старости, на самом деле является результатом отсутствия нагрузки. Систематические тренировки в пожилом возрасте практически сразу приносят результаты. Физическая активность снижает проявление таких традиционно «возрастных» симптомов, как бессонница, боли в спине и суставах, стресс, напряжение. Она же компенсирует нехватку жизненных сил, возникающую в результате плохого физического состояния и неизбежной при этом подавленности [4].

Для пожилых людей идеально подходит древняя лечебная китайская гимнастика Тайцзицюань. Благодаря развитию спирального движения, вытягивания и сжатия, Тайцзицюань способствует растяжению и укреплению суставов и конечностей, а также внутренних органов посредством самих движений и массирующего воздействия. Такой вид физической тренировки может быть очень полезным для облегчения хронических болей в суставах, шее и спине, возникающих из - за неизбежных процессов старения. Так как в Тайцзицюань делается акцент на полезном для здоровья положении тела, то при правильной практике он подобен постепенному излечению от стрессовых напряжений. По данным исследований, скручивающие движения, стояние и положение тела в практике стимулирует рост костной ткани, что приводит к здоровой плотности костей в любом возрасте [5].

При выполнении упражнений гимнастики Тайцзицюань в каждой позе к каждому движению есть семь элементарных требований:

1. Прямое положение корпуса – это главное требование к точности движений. Колени согнуты, но не выходят за линию носков, внутренняя сторона бедер округла, грудь втянута и поясница обрушена, корпус распрямляется, подпирющее усилие направлено вверх, плечи раскрепованы и локти свешены вниз, пальцы ног «хватают» землю, центр тяжести устойчив.

2. Экспозиция, завязка, кульминация, развязка: каждое движение начинается, идет по определенной траектории и углу, меняет местоположение и заканчивается.

3. Особенностью является скручивание рук и ног на определенных этапах, положение подъемов–опусканий стоп и смена их местоположения.

4. Раскрытие–сжатие груди и поясницы: смена направлений, углов, вращений груди и поясницы.

5. Смена центра тяжести: движение паховой области по нижней траектории, центр тяжести переходит влево и вправо, разделение в пропорции 40 и 60, 30 и 70, 20 и 80, при этом следование смене центра тяжести ягодичных мышц слева и справа должны быть точными.

6. Направление взгляда.

7. Дыхание должно координироваться с позами [6].

Китайская гимнастика Тайцзицюань необыкновенно благоприятно воздействует на все системы организма пожилого человека. В результате регулярных занятий укрепляется центральная нервная система, повышается гибкость и подвижность суставов, усиливается иммунитет, нормализуется работа пищеварительного тракта, улучшается координация движений [7]. Кроме того, одной из самых убедительных причин поддерживать физическую форму является способность с возрастом сохранять независимость от посторонней помощи.

Список использованной литературы:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: РЭОТАР - Медиа, 2019. – 512 с.
2. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. – СПб.: Альфа - книга», 2018. – 672 с.
3. Stibich M. Exercise, Longevity and Life Expectancy // *Annals of Internal Medicine*. – 2018. – N. 168(2).
4. Evidence – based Tai Chi program to prevent falls among older adults // *American Journal of Public Health*. – 2018. – N 7.
5. Солодкова С.Ю., Куташов В.А., Гурина И.С., Башлакова Т.Ю. Остеохондроз позвоночного столба у пожилых людей. Особенности реабилитации // *Молодой ученый*. — 2017. — № 2. — С. 387 - 390.
6. Козлов А.М. Тайцзицюань – основной, системный стилеобразующий комплекс «мягкого», «внутреннего» направления боевых искусств востока // *Вестник Тамбовского университета*. – 2018. – № 3 (131). – С. 177 - 183.
7. Майер Б.О., Ткачев А.В. Тайцзицюань – путь к счастью, гармонии и здоровью // *Традиционная медицина. Восток и Запад*. – 2017. – № 3 (8). – С. 22 - 29.

© А.Г. Сапаргалиева, 2019

А.В. Турманидзе

канд. биол. наук, доцент ОмГУ, г. Омск, РФ

В.Г. Турманидзе

канд. пед. наук, доцент ОмГУ, г. Омск, РФ

А.А. Фоменко

ОмГУ, г. Омск, РФ

МЕТОДИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БАДМИНТОНА

Аннотация

Применение технологий, основанных на моделировании и реализации элементов бадминтона в качестве средства восстановления зрения, является наиболее эффективным немедикаментозным способом повышения здоровья населения. Цель: описать научный инструментарий и алгоритм реализации методики восстановления зрения. Методы: рефрактометрия, аккомодометрия, цветовое и энергетическое доплеровское картирование, метод когнитивного, имитационного, агентного моделирования, метод нейронных сетей. Выявлены особенности управления восстановительным процессом, а также позитивные результаты при восстановлении зрения на основе моделирования элементов бадминтона.

Ключевые слова

Восстановление зрения, моделирование, элементы бадминтона.

На современном этапе развития общества наблюдается существенное снижение характеристик здоровья в аспекте функционирования зрительного аппарата ввиду повышенной академической и профессиональной нагрузки на глаза обучающихся и трудоспособного населения в целом [1, с. 7; 2, с. 13].

Решение данной проблемы видится в исследовании физиологических механизмов регуляции организма при восстановлении зрения на основе игрового нейробиоуправления и моделирования элементов бадминтона с дальнейшим формированием соответствующих функциональных систем на уровне центральной нервной, сердечнососудистой, нервно - мышечной систем.

Методами исследования были определены: изучение показателей функционального состояния глаза с применением методов рефрактометрии, аккомодометрии, цветового и энергетического доплеровского картирования. Тестирование психофизиологических параметров обследуемых при помощи аппаратно - программных комплексов. Методы когнитивного, имитационного и агентного моделирования, метод нейронных и гибридных нейронных сетей. Диагностика и многопараметрический мониторинг параметров центральной нервной, сердечнососудистой и нервно - мышечной систем с применением комплекса БОС «Колибри» (профессиональный), с использованием метода анализа variability сердечного ритма на аппарате «Рео - Спектр - 2» компании «Нейрософт».

Алгоритм восстановления зрения на основе моделирования элементов бадминтона состоит из элементов: диагностики и контроля индивидуально - типологических значений,

воспроизведения оздоровительно - тренировочной нагрузки, анализа эффективности и коррекции оздоровительно - спортивной деятельности.

После диагностики характеристик занимающихся, а также построения индивидуального профиля производилось формирование оздоровительно - тренировочных групп и создание индивидуальных программ коррекции и профилактики нарушений зрительного анализатора. Содержание программ состояло из упражнений, которые основаны на выполнении подбрасывания воланов рукой и набивания ракеткой по установленной траектории и высоте полета. Подбор оптимальной пропорции активных средств воспроизведения обучающей информации, пространственно - временных параметров заданий, способов реализации упражнений производился с учетом психологических значений занимающихся. В ходе коррекционно - профилактического процесса постепенно повышалась техническая сложность элементов бадминтона и интенсивность оздоровительно - тренировочной нагрузки.

Эффективность восстановления зрения обеспечена двумя ключевыми аспектами: наличием у волана аэродинамических характеристик, а также применением цветовой дифференциации спортивного снаряда в динамике проведения занятия. В системе коррекционно - профилактического процесса арсенал технических действий определяется с учетом выполняемой членом проектной группы функции. При воспроизведении парных упражнений выполнялись передачи воланов партнеру рукой сверху - вниз или внизу - вверх, высокие и плоские подачи, а также некоторые виды ударов из средней и задней зоны площадки, к примеру, высокий, высокий атакующий и нападающий сверху - вниз [3, с. 33].

В ходе групповых упражнений занимающиеся распределялись на две подгруппы: сангвиники и флегматики, холерики и меланхолики. В первой из них выполнялись элементы жонглирования волана ракеткой открытой и закрытой стороной. Были использованы два разноцветных снаряда крайних цветов: красный – бирюзовый, оранжевый – зеленый, желтый – бело - черный.

На втором этапе упражнения, когда воланы прошли пять малых кругов, проводились передача снарядов участникам второй подгруппы, где ранее выполнялись броски воланов рукой другого цветового дуэта сверху - вниз или внизу - вверх, и которые, в свою очередь, передавались в первую подгруппу. Далее задание повторялись с чередованием ведущей и неведущей руки до прохождения пяти больших кругов.

Основываясь на результатах исследования можно утверждать об улучшении параметров рефракции и аккомодации глаза, а также кровотока в сосудах глаза у людей, систематически занимающихся упражнениями с элементами бадминтона, что указывает на целесообразность применения разработанного подхода. Управление этой деятельностью представляется успешным, если в его структуре функционируют компоненты диагностики и контроля индивидуально - типологических характеристик, воспроизведения оздоровительно - тренировочной нагрузки, анализа эффективности и коррекции процесса.

Результаты исследований способствуют созданию критериев оценки значений электроэнцефалографии, электрокардиографии, электромиографии, разработке модельных характеристик, использование которых в форме эталонных значений стимулирует формирование базовых функциональных систем, обеспечивающих восстановление зрения. Выполнено теоретическое обоснование и экспериментальная проверка методики, в структуре которой действует алгоритм мониторинга функционального состояния,

управления параметрами центральной нервной, сердечнососудистой, нервно - мышечной систем. Выполнено непосредственное формирование функциональных систем восстановления зрения при использовании нейробиоуправления на основе учета индивидуальных характеристик занимающихся, а также траектории ближайшего развития механизмов саморегуляции физиологических функций организма. Были созданы нейронные и гибридные нейронные сети с целью построения, классификации, функционирования, визуализации моделей, а также прогнозирования эффективности оздоровительно - профилактической деятельности по восстановлению зрения.

Список использованной литературы:

1. Турманидзе В.Г., Полуструев А.В., Турманидзе А.В. Физические средства восстановления в бадминтоне : монография. Омск: Изд - во Ом. гос. ун - та, 2015. 152 с.
2. Турманидзе В.Г., Тарутта Е.П., Шахрай С.М. Бадминтон против близорукости. Москва: Кучково поле, 2017. 88 с.
3. Турманидзе В.Г., Фоменко А.А., Турманидзе А.В., Синельникова Т.В., Батышева Т.Т., Тихонов С.В. Цветовая дифференциация воланов при коррекции и профилактике нарушений зрения упражнениями с элементами бадминтона // Детская и подростковая реабилитация. № 1 (33). 2018. С. 31 - 36.

© А.В. Турманидзе, В.Г. Турманидзе, А.А. Фоменко, 2019

УДК - 61

М.С. Шахова

Студентка 3 курса

Г.А. Карпова

Научный руководитель - преподаватель

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОСТАВА ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. От грамотного и своевременного проведения обследования больного, в том числе лабораторного, зависит исход заболевания, а также число и тяжесть возникающих осложнений. Патологические процессы в центральной нервной системе, отражаются на лабораторных показателях исследуемого [1].

Ключевые слова: диагностическая значимость, лабораторные методы исследований, цереброспинальная жидкость, заболевания центральной нервной системы.

Цель работы: определить характер и диагностическую значимость изменений различных лабораторных показателей общеклинического исследования спинномозговой жидкости при заболеваниях нервной системы

Исследовательская работа по изучению лабораторной практики выполнения ликвородиагностики, проводилась на базе КДЛ ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница».

Проведённый анализ показал, что лабораторное исследование состава спинномозговой жидкости (СМЖ), проводится больным неврологического профиля - пациентам реанимационного и нейрохирургического отделения стационара. В структуре лабораторных исследований, выполненных в КДЛ за отчётный период, общеклинические занимают 20 % ; из них, на ликвородиагностику приходится всего 0,4 % . Ежегодно количество таких исследований увеличивается незначительно (табл.1).

Таблица 1. Количество общеклинических исследований, выполненных в стационаре и поликлинике КДЛ ГБУЗ СК «СККБ» за 2016 - 18 гг (в ед.)

Год	Общеклинические исследования	Исследование спинномозговой жидкости		
	Всего	Нейрохирургия	Реанимация	Всего
2016	735102	2124	641	2765
2017	654254	2278	612	2890
2018	812943	2287	705	2992
	2202299	7942 (0,4 %)		

Лабораторное обследование пациента, при диагностике заболевании нервной системы, включает комплекс диагностических методов - исследование крови - общий и биохимический анализ, гемостазиограмма, контроль за содержанием электролитов, уровнем мочевины, креатинина, билирубина, АСТ, АЛТ, ЛДГ, КФК, выполнение комплекса микробиологических, серологических и иммунологических лабораторных методов. *При общеклиническом лабораторном исследовании СМЖ* определяется её цвет и прозрачность, концентрация белка, количество клеток и состав последних. Дополнительно, при наличии специальных указаний в направлении на анализ, отмечается выпадение фибринозной плёнки (при стоянии образца), определяется концентрация глюкозы, хлоридов и другие биохимические показатели СМЖ [2].

Глубина и характер его изменений находятся в связи с глубиной патофизиологических нарушений. Так, при гемморрагическом инсульте у 80 - 95 % больных, в течение первых суток, жидкость эпитрохромная, а в более поздний срок она ксантохромная, за счёт распада эритроцитов. Специфическим признаком бактериального менингита - протеинария более 1,5 г / л. При вирусных нейроинфекциях уровень общего белка повышен не так сильно (обычно менее 0,95 г / л). Гипогликоархия наблюдается при менингите [1,3].

Результат подсчёта цитоза и дифференцировки микроэлементов СМЖ позволяет врачу не только уточнить клинический диагноз, но и оценить тяжесть процесса, так нейтрофильный плеоцитоз при серозном менингите составляет 500 - 600 клеток в 1 мкл, а при гнойном резко повышен до 20000 клеток в 1 мкл [4].

Следовательно, в современной клинической практике, изучение состава СМЖ - основа диагностики и контроля лечения многих заболеваний ЦНС. Рационально организованное

общеклиническое исследование ликвора позволяет достоверно контролировать течение и прогноз заболевания нервной системы. От грамотного и своевременного проведения лабораторных исследований, зависит исход заболевания, а также число и тяжесть возникающих осложнений.

Список использованной литературы:

1. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинко - диагностической лабораторией. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – с.74
2. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных, - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010, с. 126 - 130.
3. Тиц Н. Клиническое руководство по лабораторным тестам. М.: Юнимед - пресс, 2007
4. Чиркин А. Клинический анализ лабораторных данных. М: Медицинская литература, 2017 - с. 94 - 98

© М.С. Шахова 2019

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

З.С. Надвидова

студентка 3 курса фармацевтического факультета ВолгГМУ,

г. Волгоград, РФ

О.В. Недилько

ст. преподаватель кафедры фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ,

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель:

А.В. Яницкая

зав. кафедрой фармакогнозии и ботаники ВолгГМУ, к.б.н., доцент,

г. Волгоград, РФ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КОРЫ И ПЛОДОВ PUNICA GRANATUM L

Аннотация

В результате проведенного качественного анализа образцов коры и кожуры плодов *Punica granatum* L., заготовленных от культивируемых растений на территории республики Дагестан, идентифицированные соединения фенольной природы – дубильные вещества гидролизуемой группы и флавоноиды.

Ключевые слова

Punica granatum L., растительное сырье, биологически активные соединения, качественный анализ.

Введение

Гранатик или гранатовое дерево (*Punica granatum* L.) – это кустарник или небольшое ветвистое дерево семейства Дербенниковые (*Lythraceae*) подсемейства Гранатовые (*Punicoideae*) [1, 2]. Данное растение известно с древних времен. Особой популярностью пользуются плоды гранатового дерева. Известно, что мякоть плодов граната богата углеводами (сахарами до 20 %), клетчаткой, флавоноидами (антоцианы, катехины), органическими кислотами, витаминами, микро- и макроэлементами [1, 2]. Богатство и разнообразие химического состава данного растительного сырья обуславливают широкий спектр его фармакологической активности. Так плоды и сок гранатика оказывают общеукрепляющее, противовоспалительное, антиоксидантное действие. Сок граната также полезен больным анемией (содержит железо в биодоступной форме) [2, 5].

Другим известным еще в древности растительным сырьем гранатового дерева является кора молодых ветвей. За счет содержащихся в ней алкалоидов производных пиперидина (изопеллетьерин, метилизопеллетьерин и др.) кора гранатика используется в качестве противоглистного средства [2].

Еще одной важной группой биологически активных веществ коры и кожуры плодов гранатового дерева являются дубильные вещества (до 20 - 30 %) [1]. Данные соединения обуславливают противовоспалительные и противомикробные свойства растительного сырья гранатика.

Поэтому актуальным и перспективным является всестороннее изучение различных групп биологически активных веществ коры и плодов граната, которые могут быть выделены при комплексной переработке данного растительного сырья путем последовательного их извлечения.

Цель исследования – идентификация и сравнительное изучение целевых групп биологически активных соединений в коре и околоплоднике *Punica granatum* L.

Объектом исследования являлись образцы воздушно - сухого растительного сырья (кора и околоплодники) культивируемого гранатового дерева, заготовленные на территории республики Дагестан.

Для проведения качественного анализа предварительно готовили водные и водно - спиртовые извлечения из исследуемых образцов растительного сырья. Идентификацию основных групп биологически активных веществ проводили с помощью специфических качественных реакций на флавоноиды и дубильные вещества [3, 4].

Определение присутствия дубильных веществ в коре и околоплоднике граната проводили с помощью общих качественных реакций (реакция с желатином, осаждение раствором свинца уксуснокислого основного, реакция с раствором Фолина – Дениса), и специфических реакций, позволяющих дифференцировать группы танидов (реакция с железоаммонийными квасцами, реакция со средним ацетатом свинца). При анализе на флавоноиды проводили следующие качественные реакции: цианидиновая проба, реакция с 5 % - ным спиртовым раствором хлорида алюминия, реакция со спиртовым раствором щелочи.

Результаты проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты сравнительного качественного анализа коры и околоплодника *Punica granatum* L.

Группа соединений	Реактив / реакция	Аналитический эффект	
		Кора	Околоплодник
Дубильные вещества	раствор желатина	помутнение раствора	помутнение раствора
	раствор основного уксуснокислого свинца	помутнение раствора	помутнение раствора
	раствор Фолина - Дениса	образование устойчивой сини	образование устойчивой сини
	1 % раствор железоаммонийных квасцов	черно - синее окрашивание	черно - синее окрашивание
Флавоноиды	цианидиновая проба	в пробирке с Mg^{2+} - розово - красное окрашивание(флавонолы); во второй пробирке – оранжевая окраска (антоцианы, халконы, ауруны, катехины)	в пробирке с Mg^{2+} - розово - красное окрашивание(флавонолы); во второй пробирке – оранжевая окраска (антоцианы, халконы, ауруны, катехины)
	5 % раствор хлорида алюминия	желто - зеленое окрашивание	желто - зеленое окрашивание
	спиртовой раствор щелочи	Оранжево - красное окрашивание	Оранжево - красное окрашивание

При проведении общих качественных реакций на дубильные вещества было подтверждено присутствие соединений данной группы как в коре, так и в кожуре плодов исследуемого растения. Образование черно - синего окрашивания водного извлечения из растительного сырья с 1 % раствором железозаменимых квасцов указывает на присутствие дубильных веществ, преимущественно конденсированной группы. Положительные аналитические эффекты цианидиновой пробы, реакций с 5 % раствором хлорида алюминия, спиртовым раствором щелочи позволяет идентифицировать и дифференцировать флавоноиды.

Таким образом, в ходе проведенного исследования в коре и кожуре плодов *Punica granatum* L. выделены и идентифицированы такие важные группы биологически активных соединений как дубильные вещества и флавоноиды. Результаты качественного анализа указывают на сходство химического состава данных морфологических групп растительного сырья.

Список использованной литературы:

1. Куркин В.А. Основы фитотерапии: учебное пособие / В.А. Куркин. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009. – 963 с.:ил.
2. Гасанов З. М. и др. Сортовое разнообразие и содержание биологически активных веществ в плодах граната (*Punica granatum*) // Современное садоводство—Contemporary horticulture. – 2015. – №. 1 (13).
3. Гринкевич Н. И. и др. Химический анализ лекарственных растений // М.: Высшая школа. – 1983. – Т. 176.
4. Георгиевский В. П., Комиссаренко Н. Ф., Дмитрук С. Е. Биологически активные вещества лекарственных растений. – 1990.
5. Соколов С.Я., Замотаев И.П. Справочник по лекарственным растениям // М. «Медицина». 1990. С. 395 - 396

© З.С. Надвидова, О.В. Недилько 2019

УДК 615.15

О. А. Панфилова

аспирантка кафедры УЭФ, ВолгГМУ, г. Волгоград, РФ

Л. М. Ганичева

доктор. фарм. наук, доцент ВолгГМУ, г. Волгоград, РФ

Е. А. Иоанниди

доктор. мед. наук, профессор ВолгГМУ, г. Волгоград, РФ

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И СЕЗОННОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А В ВОЛГОГРАДСКОМ РЕГИОНЕ

Аннотация

Актуальность. Острый вирусный гепатит А (ОВГА) занимает лидирующие позиции по заболеваемости среди всех видов. Цель - изучение заболеваемости ОВГА и зависимости от

возраста, пола, сезонности с помощью методов сравнения, группировки показателей. Результаты. Заболеваемость ОБГА в 2016 году - 59,7 % , в 2017 году - 29,2 % , в 2016 году - 10,9 % . Доля впервые заболевших женщин - 53,6 % , а мужчин - 46,3 % . Выводы. Зарегистрировано снижение заболеваемости ОБГА в 5 раз. Наиболее восприимчивыми к вирусу являются женщины в возрасте 18 - 29 лет. Благоприятное время для вируса – весенний период.

Ключевые слова

Острый вирусный гепатит, заболеваемость, сезонность, демографические факторы

Введение. Вирусный гепатит (ВГ) представляет серьезную угрозу общественному здоровью международного масштаба наряду с такими инфекционными заболеваниями, как туберкулез, малярия и ВИЧ. ВГ относится к повсеместно и широко распространенным инфекционным заболеваниям. Пандемия ВГ уносит большое количество человеческих жизней, наносит колоссальный ущерб местным сообществам и системам здравоохранения. На долю острого вирусного гепатита, а также связанных с ним цирроза и рака печени, приходится 1,4 миллиона случаев смерти в год (47 % смертельных случаев связаны с вирусом гепатита В, 48 % - с вирусом гепатита С и 5 % - с вирусами гепатита А и Е). До недавнего времени в области здравоохранения и развития проблеме повышенной распространенности вирусного гепатита не уделялось должного внимания, однако, после принятия резолюции по Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 год эта проблема не остается больше в тени [1, с. 6, 11, 12].

К ВГ с фекально - оральным механизмом передачи относятся острый вирусный гепатит А и Е (ОВГЕ) [2, раздел 2, с. 1; 3, раздел 11, с. 6]. Данные заболевания передаются через пищу и воду. Следовательно, местом распространения ОБГА и ОБГЕ являются сообщества, где отсутствуют безопасные источники воды и сложились неблагоприятные санитарно - гигиенические условия. При этом, они не приводят к возникновению хронических инфекций и хронических заболеваний печени. Специфические методы лечения отсутствуют, а для профилактики необходимо улучшать санитарно - гигиенические условия, обеспечивать безопасность пищевых продуктов и воды, а так же проводить вакцинацию населения [1, с. 13].

В 2016 году показатель заболеваемости острыми вирусными гепатитами в РФ составил 6, 86 на 100 тыс. населения, в 2017 году – 7,89 на 100 тыс. населения и в 2018 году – 4, 86 на 100 тыс. населения. Следовательно, на территории РФ в целом наблюдается тенденция к снижению распространенности острых вирусных гепатитов [4, с. 205; 5, с. 176; 6, с. 190].

Не смотря на то, что фекально - оральные формы гепатита не способны переходить в хроническую форму, они все же широко распространены среди населения РФ. Так, показатель заболеваемости острым вирусным гепатитом А в РФ в 2018 году составил 2, 84 на 100 тыс. населения, то есть 58 % случаев от общего числа острых вирусных гепатитов В, С, D, Е [6, с. 191].

В Волгоградском регионе в структуре острых вирусных гепатитов наибольший удельный вес занимает также гепатит А, на долю которого приходится 42,6 % в отличие от острого гепатита С и В (34,4 % и 23 % соответственно).

С момента введения острого вирусного гепатита Е в отчетные формы регистрации (2013 год) в Волгоградском регионе не было зарегистрировано ни одного случая [4, с. 204].

Цель – изучить динамику заболеваемости ОВГА в Волгоградском регионе на протяжении 2016 – 2018 годов; определить сезонность заболевания на данной местности; проанализировать возрастные и гендерные характеристики групп населения, страдающих острым гепатитом А.

Материалы и методы. Нами были проанализированы истории болезни 181 пациента, находившихся на стационарном лечении в гепатологическом отделении Волгоградской областной клинической инфекционной больницы №1 на протяжении 2016 – 2018 годов, с помощью методов сравнения, группировки показателей и структурно - логического.

Результаты и обсуждения. Среди изученных острых форм вирусного гепатита А, В и С наибольшее количество впервые выявленных случаев заболеваний в Волгоградской области на основании данных стационара приходится на ОВГА – 82 случая (45,3 %), на ОВГС – 51 случай (28,1 %), на ОВГВ – 48 случаев (26,5 %).

На протяжении 2016 - 2018 годов наблюдается тенденция к снижению заболеваемости ОВГА с 59,7 % до 10,9 % . В 2017 году зарегистрировано 24 случая (29,2 %), что в 2 раза меньше, чем в 2016 году (49 случаев, 59,7 %). А в 2018 году зарегистрировано всего 9 случаев, что составляет 10,9 %.

Снижение заболеваемости связано с активным внедрением вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок [7] и улучшением санитарно - гигиенического благополучия Волгоградской области.

В динамике по месяцам за 2016 - 2018 года исследования вспышки заболеваемости ОВГА были зарегистрированы в 2016 году (см. Рис. № 1). Максимальное количество случаев в 2016 году пришлось на осень (22 случая, 44,8 %) и на весну (19 случаев, 38,7 %), в 2017 году – на зиму (11 случаев, 45,8 %) и на весну (8 случаев, 33,3 %), в 2018 году – на зиму и весну (3 случая, 33,3 %). Если рассматривать сезонность заболевания в совокупности за три года исследования, то на весенний период пришлось 30 случаев (35,2 %), на осенний период – 27 случаев (31,7 %), на зимний период – 18 случаев (21,2 %), а на летний – 7 случаев (8,2 %).

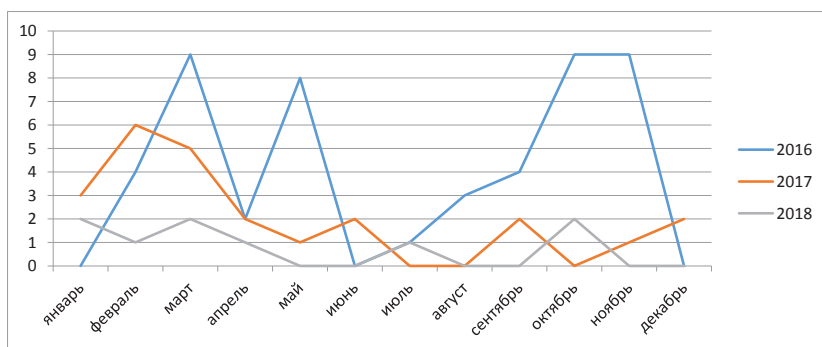


Рис. 1. Динамика заболеваемости острым вирусным гепатитом А в Волгоградской области в 2016 – 2018 годах

Следовательно, наиболее благоприятным временем года для распространения вируса гепатита А (HVA) в Волгоградской области является весенний период.

В 2016 году (см. Рис. №2) ОВГА преобладал среди женского населения – 29 случаев (35,3 %), в 2017 году – среди мужского пола (16 случаев, 19,5 %), в 2018 году - снова среди женщин (7 случаев, 8,5 %). Таким образом, ОВГА в 2016 - 2018 годах был распространенным заболеванием женского пола (53,6 %).

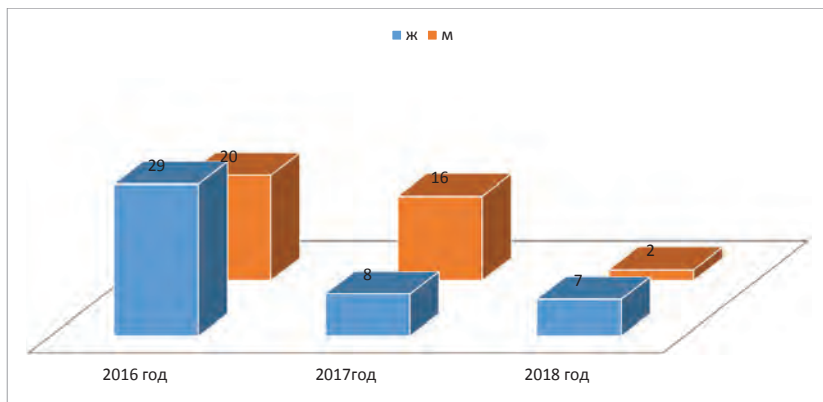


Рис. 2. Структура заболеваемости острым вирусным гепатитом А в зависимости от гендерного признака

На первом месте по преобладанию возможности заражения ОВГА (см. Рис. №3) находятся молодые люди в возрасте 18 - 29 лет (35 человек, 42,6 %).

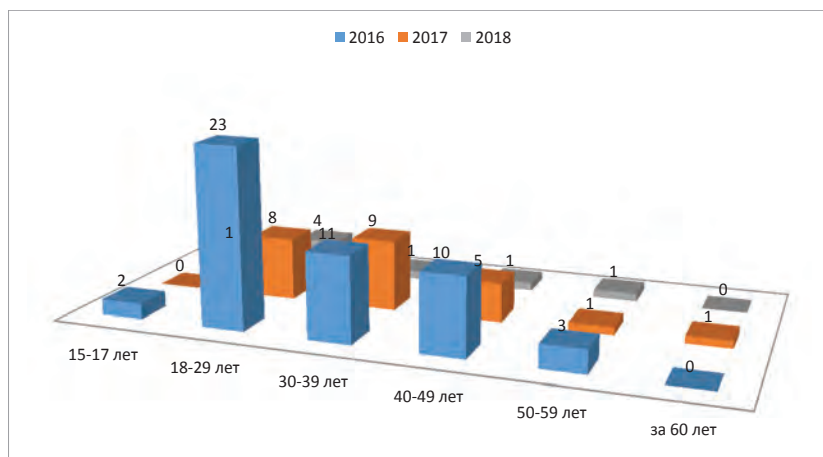


Рис.3. Структура заболеваемости острым вирусным гепатитом А в зависимости от возраста

На втором месте – лица 30 - 39 лет (21 человек, 25,6 %) и на третьем месте – лица в возрасте 40 - 49 лет (16 человек, 19,5 %).

Закключение. Таким образом, в 2018 годов выявлено снижение заболеваемости острым вирусным гепатитом А в 5 раз в сравнении с 2016 годом (с 59,7 % до 10,9 %). Женщины оказались более подвержены риску заражения вирусом гепатита А (53,6 %), чем мужчины (46,3 %). Так же, в возрасте 18 - 29 лет зарегистрировано большее количество случаев заболевания (42,6 %). И наконец, благоприятным временем года для активации вируса в Волгоградском регионе оказался весенний период. Следовательно, для поддержания динамики снижения заболеваемости необходимо в осенне - зимний период проводить вакцинацию и санитарно - просветительные работы с населением.

Список использованной литературы:

1. Всемирная Организация Здравоохранения «Глобальная стратегия сектора здравоохранения по вирусному гепатиту 2016 - 2021: На пути к ликвидации вирусного гепатита», см. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250042/WHO-HIV-2016.06-rus.pdf> (по состоянию на июнь 2016 года)
2. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978 - 5 - 9704 - 3700 - 1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978 - 5 - 9704 - 2824 - 5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 27.11.2019). - Режим доступа: по подписке.
4. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области: Государственный доклад «О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в волгоградской области в 2016 году», см. <https://rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/0b3/gosudarstvennyy-doklad-2016.pdf>
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области: Государственный доклад «О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в волгоградской области в 2017 году», см. <http://15.rospotrebnadzor.ru/documents/10156/384533df-1c98-4f8d-b399-9904979be7fd>
6. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области: Государственный доклад «О состоянии санитарно - эпидемиологического благополучия населения в волгоградской области в 2018 году», см. https://rono-novoan.edusite.ru/DswMedia/doklad_osan-yepidblagopoluchii.pdf
7. Приказ Минздрава РФ от 27.06.2001 N 229 (ред. от 09.04.2009) "О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям" [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс: Министерство: Версия Проф. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=122191>

© О. А. Панфилова, Л. М. Ганичева, Е. А. Иоанниди, 2019

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА. РАЗВИТИЕ

Аннотация

В статье рассматриваются основные человеческие качества которые необходимые для определения великого лидера.

Ключевые слова:

Лидерство, энтузиазм, честность, лояльность, решительность, компетентность, харизма.

8 основных качеств, которые определяют великое лидерство

Руководители компаний сталкиваются с кризисом. Почти треть сотрудников не доверяют управлению. В дополнение к этому, работодатели теперь должны удовлетворить потребности тысячелетнего поколения. В среднем после окончания колледжа тысячелетние люди меняют работу четыре раза, прежде чем им исполнится 32 года. Большинство из них также не чувствуют себя уполномоченными на свою нынешнюю работу.

Понятно, что многим руководителям не удастся развить в своих сотрудниках чувство доверия и лояльности. К счастью, это не обязательно так. По словам Даниэла Вана, создателя Loopring Protocol и основателя Loopring Foundation, менеджеры, демонстрирующие отличные лидерские качества, могут вдохновить свои команды на достижение удивительных результатов. Loopring - это децентрализованная автоматизированная система исполнения. Восемь самых важных качеств, которые делают великого лидера.

1. Искренний энтузиазм

Истинный энтузиазм по отношению к бизнесу, его продуктам и миссии не может быть подделан. Сотрудники могут распознать неискреннего работника за милю. Однако, когда лидеры искренне полны энтузиазма и страсти, это заразно. Например, кто - то, кто работал с Элоном Маском на ранних стадиях его проекта SpaceX, сказал, что истинной движущей силой успеха проекта был энтузиазм Маска по поводу космических путешествий.

Энтузиазм помогает лидеру определить существующие ключевые проблемы в своей отрасли. «Любое нововведение начинается с этих проблем и заканчивается продуктами и услугами, а некоторые ключевые вопросы решены», - сказал он.

2. Честность

Независимо от того, отдает ли это должное заслугам за достижения, признает ошибки или ставит на первое место безопасность и качество, великие лидеры всегда демонстрируют честность. Они делают то, что правильно, даже если это не самая лучшая вещь для текущего проекта или даже для итогов.

3. Отличные коммуникативные навыки

Лидеры должны мотивировать, обучать и дисциплинировать людей, за которых они отвечают. Они не могут выполнить ничего из этого, если они не очень опытные коммуникаторы. Мало того, плохое общение может привести к плохим результатам. Лидеры, которые не в состоянии развить эти навыки, часто воспринимаются как слабые и

мучительные. Также важно помнить, что слушание является неотъемлемой частью общения.

4. Лояльность

Лучшие лидеры понимают, что истинная лояльность взаимна. Из - за этого они выражают эту лояльность осязаемыми способами, которые приносят пользу членам их команд. Настоящая лояльность заключается в том, чтобы все члены команды имели подготовку и ресурсы для выполнения своей работы. Это стоит за членами команды в кризисе и конфликте.

5. Решительность

Хороший лидер не просто уполномочен принимать решения из - за своей позиции. Они готовы взять на себя риск принятия решения. Они принимают эти решения и рискуют, зная, что, если что - то не получится, им нужно прежде всего взять на себя ответственность.

Кроме того, боссы, которые не являются решающими, часто неэффективны. Слишком много усилий, направленных на достижение консенсуса, может иметь негативные последствия. Вместо того, чтобы просто принимать решение, многие лидеры позволяют продолжить дебаты, а затем создают частичное решение, которое никого не устраивает.

6. Управленческая компетентность

Слишком много организаций пытаются создать лидеров из людей, которые просто хороши в своей работе. Чтобы было ясно, те, кто проявляют себя как очень хорошие работники, часто имеют важные качества. Это те, кто хорошо разбирается в продуктах и услугах компании. Они понимают цели, процессы и процедуры компании. Все это важно.

С другой стороны, умение хорошо выполнять свою работу не доказывает, что кто - то обладает другими необходимыми им навыками. Например, могут ли они вдохновлять, мотивировать, наставлять и направлять?

7. Расширение прав и возможностей

Хороший руководитель верит в их способность обучать и развивать сотрудников под их руководством. Из - за этого у них есть готовность дать возможность тем, кого они ведут, действовать автономно. Это связано с уверенностью, что члены их команды в полной мере справляются с любыми проблемами, с которыми они сталкиваются. Когда сотрудники наделены полномочиями, они с большей вероятностью принимают решения, которые отвечают интересам компании и клиента. Это правда, даже если это означает, что работники должны немного отказаться от сценария.

8. Харизма

Проще говоря, люди более склонны следовать примеру тех, кто им нравится. Лучшие лидеры хорошо говорят, доступны и дружелюбны. Они проявляют искреннюю заботу о других.

«Людям на всех уровнях организации легко общаться с ними и следовать их примеру

Каждое из этих качеств абсолютно необходимо для великого лидерства. Без них лидеры не смогут полностью реализовать свой потенциал. В результате их сотрудники никогда не будут работать так же хорошо, как они могут. Из - за этого организации должны изучить лучшие способы выявления, а также развития этих необходимых качеств у существующих и новых лидеров.

Список использованной литературы:

1. Войтенко А.М., Харисов А.М., Сухотерин А.Ф., Корнилова А.А., Пашкин С.Б., Абусева Г.Р. Физиотерапевтические, психофизиологические и медикаментозные методы коррекции работоспособности военных специалистов РВСН: методические рекомендации. – М.: Филиал №3 ФГБУ 3 ЦВКГ имени А.А. Вишневого, 2019. – 80 с.

2. Пашкин С.Б. Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития // Вестник «Биомедицина и социология». 2019. Т. 4. №1. С. 32 - 37.

3. Пашкин С.Б., Румянцева П.В. О психологизмах культуры информационной деятельности студентов // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей по материалам международной научной конференции 1 - 12 апреля 2017 года. – СПб.: Издательство РГПУ им А.И. Герцена, 2017. – С. 140 - 144.

4. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С. Проблемы трудовой мотивации в профессиональной и служебной деятельности // Актуальные проблемы военно - научных исследований: сборник научных трудов / под ред. В.Б. Коновалова – СПб.: ПОЛИТЕХ - ПРЕСС, 2019. - С. 400 - 407.

5. Пашкин С.Б., Латкин А.А. Личность в организации // Ценностные ориентации курсантов (молодежи) и их формирование в системе высшего образования: сборник материалов V межвузовской научно - методической конференции 24 апреля 2018 года, г. Петродворец. – Петергоф: ВИ (ЖДВ и ВОСО), 2018 – С. 114 - 124.

6. Пашкин С.Б., Милентий И.О. О гармонизации отношений в коллективе // Ценностные ориентации курсантов (молодежи) и их формирование в системе высшего образования: сборник материалов V межвузовской научно - методической конференции 24 апреля 2018 года, г. Петродворец. – Петергоф: ВИ (ЖДВ и ВОСО), 2018 – С. 125 - 131.

7. Пашкин С.Б., Иконникова Г.Ю., Куриленко Я.С. Результаты исследования ценностных ориентаций офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации с различным стажем военной службы // Научные проблемы военно - системных исследований: сборник научных трудов / под общ. ред. д - ра экон. наук, проф. В.Б. Коновалова – СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2017. – С. 330 - 346.

8. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С., Вулич С.Н. О некоторых аспектах морально - психологического и медицинского обеспечения служебной деятельности // Актуальные проблемы военно - научных исследований: сборник научных трудов / под ред. В.Б. Коновалова – СПб.: ПОЛИТЕХ - ПРЕСС, 2019. – С.408 - 416.

© Н.А. Долгих, 2019

УДК 740

К.Ф. Ермилова

Магистрант ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

г.Уфа, РФ

E - mail: kermilova@centrconsult.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ

Аннотация

В статье приводятся результаты корреляционного анализа стиля родительского воспитания и удовлетворенности браком. Данное исследование взаимосвязи обусловлено актуальностью изучения факторов влияния характеристик взаимоотношений между супругами на развитие ребенка.

Ключевые слова:

Стиль родительского воспитания, удовлетворенность браком, влияние характеристик взаимоотношений между супругами на развитие ребенка.

В зависимости от стиля родительского воспитания происходит формирование личности ребенка, закладываются те или иные качества характера, чем обусловлено повышенное внимание исследователей к изучению данного вопроса. В настоящее время, актуальным является рассмотрение не только личностных особенностей родителей и детей как факторов, детерминирующих стиль родительского воспитания, но также изучение влияния характеристик взаимоотношений внутри супружеской подсистемы на развитие ребенка, чем обусловлена необходимость исследования взаимосвязи стиля родительского воспитания и удовлетворенности браком.

Объектом нашего исследования является стиль родительского воспитания. Предметом исследования – взаимосвязь стиля родительского воспитания и удовлетворенности браком.

Гипотеза исследования заключалась в предположении о наличии взаимосвязи между стилем родительского воспитания и удовлетворенностью браком. В исследовании приняло участие 60 человек, состоящих в браке от 3 до 12 лет, находящихся в возрасте от 25 до 39 лет, и имеющих детей в возрасте от 3 до 10 лет. Для изучения особенностей стиля родительского воспитания был выбран опросник стиля родительского воспитания АСВ (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис) [2, 6]; с целью изучения удовлетворенности браком был использован опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко) [1, 379].

По результатам опросника стиля родительского воспитания АСВ (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), был проведен анализ средних значений, который показал, что такие параметры семенных взаимоотношений как уровень протекции (Γ^+ , Γ^-), полнота удовлетворения потребностей (Y^+ , Y^-), количество требований (T^+ , T^-), число запретов (3^+ , 3^-), жесткость санкций (C^+ , C^-), а также психологические личностные проблемы родителей, решаемые за счет ребенка: расширение родительских чувств (РРЧ), предпочтение детских качеств (ПДК), воспитательная неуверенность (ВН), фобия утраты (ФУ), неразвитость родительских чувств (НРЧ), проекция нежелательных качеств (ПНК), внесение конфликта (ВК), предпочтение женских качеств (ПЖК), предпочтение мужских качеств (ПМК) находятся в пределах нормативных значений, как в мужской, так и в женской выборке. Таким образом, результаты данной методики свидетельствуют об адекватности стиля родительского воспитания в среднем по выборке.

Анализируя результаты диагностики удовлетворенности браком полученные с помощью опросника удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко) можно сказать, что наибольший процент испытуемых, как мужчин, так женщин считают свой брак благополучным.

Для проверки гипотезы исследования, которая заключалась в предположении о наличии взаимосвязи между стилем родительского воспитания и удовлетворенностью браком, в качестве метода математической обработки данных был применен коэффициент ранговой корреляции r_s Спирмена. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - взаимосвязь стиля родительского воспитания и удовлетворенности браком

Параметры		Удовлетворенность браком
Параметры родительского отношения	Г+	-,113
	Г-	0,065
	У+	0,009
	У-	-,280*
	Т+	0,144
	Т-	0,08
	З+	-,294*
	З-	0,151
	С+	0,025
	С-	- 0,091
	Н	-,320*
	РРЧ	-,112
	ПДК	-,366**
	ВН	0,079
	ФУ	- 0,149
	НРЧ	-,282*
	ПНК	0,041
	ВК	-,312*
	ПЖК	-,278*
	ПМК	- 0,114

Примечание: значимые корреляции выделены жирным шрифтом

** - корреляция значима на уровне 0,01; * - корреляция значима на уровне 0,05.

В результате корреляционного анализа, представленного в таблице 1, было выявлено, что чем выше уровень удовлетворенности браком, тем в меньшей степени родителями игнорируются потребности ребенка (шкала У -) ($r_s = - 0,280$; $p < 0,05$); предьявляется чрезмерность запретов (шкала З+) ($r_s = - 0,294$; $p < 0,05$); тем в меньшей степени родителям свойственна неустойчивость стиля воспитания (шкала Н) ($r_s = - 0,320$; $p < 0,01$); инфантилизация ребенка (шкала ПДК) ($r_s = - 0,366$; $p < 0,01$); тем в меньшей степени выражена у родителей незрелость родительских чувств (шкала НРЧ) ($r_s = - 0,282$; $p < 0,05$); тем в меньшей степени выносятся конфликт между супругами в воспитание ребенка, в семье меньше воспитательной конфронтации по поводу воспитания (шкала ВК) ($r_s = - 0,312$; $p < 0,01$); тем меньше у родителей склонностей к культивированию женских качеств в ребенке (шкала ПЖК) ($r_s = - 0,278$; $p < 0,05$).

Исходя из результатов математической обработки, мы можем сделать вывод о том, что гипотеза о существовании взаимосвязи между стилем родительского воспитания и удовлетворенностью браком подтвердилась. В целом, полученные результаты свидетельствуют о том, что чем выше удовлетворенность браком, тем более успешным является родитель в воспитательных воздействиях, и напротив, чем меньше удовлетворенность браком, тем более выраженными являются нарушения в воспитании.

Список использованной литературы:

1. Лидерс А. Г. Психологическое обследование семьи. - 2 - е изд., - М.: Академия, 2007. – 432 с.
 2. Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии. – М., 1996. – с. 6 - 19.
- © К.Ф. Ермилова 2019

УДК - 1

Ю.С.Ефименко

Магистрант 2 курса, АлтГПУ

г. Барнаул, РФ Email: yulka - efimenko@yandex.ru

ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ОСОБОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Занятия физической культурой и спортом пронизывают все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. При формировании личности спорт может выступать как среда физической активности и специфически воспитательный фактор, так как он является социальной технологией с четко организованной системой заранее известных правил и моделей поведения. А как социальный институт он воздействует на формирование определенных "профессиональных статусов", в которых каждая личность, занимаясь спортивной деятельностью, получает свое место с высокой степенью однозначности.

Ключевые слова

Подростковый возраст, физкультурно - спортивная деятельность, подросток, социализация.

Социальная автономизация, обособление личности – характеристика возрастная. Как правило, эти процессы запускаются в результате подросткового, или пубертатного кризиса, который, по разным источникам, наступает в период от 11 до 15 лет.

Подростковый возраст сопровождается рядом физиологических изменений, благодаря которым подросток становится ближе к миру взрослых. Подросток – уже не ребенок, но еще не взрослый. В этот период происходит половое созревание, что естественным образом сказывается на поведении подростка и его отношении к себе: критичность, недовольство собственным телом, поведением выступают движущей силой самоизменений. Тем самым у подростка очень продуктивно развивается рефлексивность сознания.

Для подростка крайне значимым является признание его социальным окружением, формирование чувства собственной социальной значимости, того, что ты нужен не только родителям и учителям, но и другим людям. Если такого по каким - либо причинам не происходит, может возникнуть диффузия идентичности, то есть неопределенность

представлений о самом себе и, как следствие, о своем будущем. Как результат – различные девиации: от излишней инфантильности до чрезмерной агрессивности.

В подростковый период происходит активный поиск своего места в жизни, поэтому для человека в этом возрасте характерно пробовать новые виды деятельности, новые социальные роли. Подросток как бы примеряет на себя возможное будущее. В этой связи у подростка могут проявляться как устойчивые, так и неустойчивые предпочтения в сферах деятельности. Как следствие, может быть утрачен интерес к учебе (учеба – индикатор прошлой системы ценностей).

Тем не менее, в случае, когда подросток находит ту сфер деятельности, которая отвечает его потребностям, это положительно сказывается на развитии потребностно - мотивационной сферы личности.

Широкая социальная сфера начинает играть все большую роль для подростка. Поэтому подросток часто ищет себя в субкультуре. Именно она позволяет ему осознать свою идентичность, по - новому взглянуть на окружающий мир. К тому же культивируемое в субкультуре противопоставление всему остальному миру созвучно поискам себя и своего места в жизни.

Поскольку у подростка вырабатывается свой взгляд на социальное окружение, он пытается самостоятельно выработать или обосновать те или иные моральные предпочтения. Поэтому, именно при благоприятном разрешении подросткового кризиса нравственность подростка начинает носить не гетерохронный, а автономный характер. Социальное окружение играет роль той сферы, где подросток, с одной стороны, черпает источник внутреннего морального закона, с другой, – в которой он может применить собственные представления о морали и проверить их правомерность и действенность.

Особую значимость в развитии личности подростка и его социализации играет физкультурно - спортивная деятельность. Очевидным является тот факт, что физкультурно - спортивная деятельность способствует физиологическому развитию подростка, укрепляет его организм, следовательно, это способствует развитию чувства уверенности, поскольку занятия физической культурой и спортом позволяют преодолеть чувство недовольства своим телом, тем самым повысив самооценку подростка.

Данные преимущества физкультурно - спортивной деятельности увеличивают шансы принятия подростка его социальным окружением, повышает его престижность во взаимоотношениях с противоположным полом. Если подросток мотивирован на регулярную спортивно - физкультурную деятельность, то этот фактор позволяет более успешно пройти подростковый кризис, сформировав эгоидентичность.

Занятия физической культурой и спортом способствуют развитию волевых качеств личности и потребностно - мотивационной сферы. Это особенно важно в подростковом периоде, когда ослабляется интерес человека к учебе. Впоследствии эти качества подросток может перенести в учебную деятельность. Также занятия физической культурой и спортом могут выполнять роль реабилитационного фактора в социальном развитии подростка. В случае, если подросток испытывал трудности в сфере обучения, то успешность в физкультурно - спортивной деятельности позволяет ему самореализоваться. Если же подросток вырос в социально неблагополучных условиях, то занятия физической культурой и спортом также могут реабилитировать человека: часто тренер, спортивная

секция становятся вторым домом, а иногда и первым для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в социальной адаптации.

Большую роль физкультурно - спортивная деятельность занимает в формировании у подростка чувства самоуважения. Самоуважение как чувство основано на объективных достижениях личности, является основой здоровой Я - концепции. Занятия физкультурно - спортивной деятельностью формируют мотивацию достижений, как формализованных (например, победа на соревнованиях), так и неформальных (например, чувство удовлетворенности от собственного тела, от здорового образа жизни). Фактически самоуважение, формируемое посредством физкультурно - спортивной деятельности, позволяет подростку успешно социализироваться, самовыражаться и самоутверждаться, избегая привязанности к вредным привычкам.

Дело в том, что подросток, желая чувствовать себя и быть воспринимаемым социальным окружением взрослым, часто использует атрибуты взрослого мира. И далеко не исключением становятся вредные привычки – курение и употребление алкоголя. Такая Я - концепция является не только разрушительной для личности и здоровья подростка, поскольку закладывает основы нездорового образа жизни как нормы, но и базируется на слабом чувстве самоуважения.

Занятия физической культурой и спортом культивируют чувство самоуважения, следовательно, препятствуют формированию привычек нездорового образа жизни. Тем самым подросток благодаря физкультурно - спортивной деятельности способен повышать свой социальный статус за счет культивируемого чувства самоуважения, избегая при этом девиантных моделей поведения, присутствующих в культуре взрослых. Перечисленные факторы в совокупности позволяют подростку занимать более высокий социальный статус в своем социальном окружении посредством занятий физической культурой и спортом.

В результате анализа особенностей социализации личности в периоды ее взросления было определено, что одним из ключевых периодов выступает подростковый возраст, поскольку именно в данном возрасте у человека вырабатывается свой взгляд на социальное окружение, которое начинает играть все большую роль для его жизни. Особую значимость в становлении личности подростка и его социализации играет физкультурно - спортивная деятельность.

Список литературы:

1. Выготский, Л. С. Собрание сочинений [Текст]: В 6 - ти т. Т. 3. Проблемы развития психики / Под ред. А. М. Матюшкина. – М., 1983. – 368 с.
2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка. [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Ф. Голованова. – СПб. : Речь, 2004. – 272 с.
3. Дьюи, Д. Демократия и образование [Текст]: [Пер. с англ.] / Дж. Дьюи. – М. : Педагогика - пресс, 2000. – 382 с.
4. Дюркгейм, Э. Социология образования [Текст] / Э. Дюркгейм; под ред. В. С. Собкина и В. Я. Нечаева. – М. : ИНТОР, 1996. – 47 с.
5. Каптерев, П. Ф. Дидактические очерки. Теория образования [Текст] / П. Ф. Каптерев. - М. : Про - Пресс, 2003. – 80 с.
6. Кон, И. С. Ребенок и общество [Текст] : (историко - этнографическая перспектива) / И. С. Кон. – М. : Наука, 1988. – 269 с.

7. Маслоу, А. Г. Мотивация и личность [Текст] / А. Маслоу ; пер. с англ. Т. Гутман, Н.Мушина. – Москва : Питер, 2014. – 399 с.

8. Мудрик, А. В. Социальная педагогика [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений / А. В. Мудрик. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.

© Ю.С.Ефименко, 2019

УДК 159.9

Забайрачный О.Д.

Студент 3 курса

АлтГПУ, РФ

Email: oleg.zabajrachnyj@mail.ru

САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У СПОРТСМЕНОВ

Аннотация

В последнее время мы наблюдаем постоянно развивающуюся и совершенствующуюся систему подготовки спортсменов. Продолжительное повышение спортивного результата не может осуществляться только за счет увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок, впрочем, как и за счет дальнейшего совершенствования системы организации учебно - тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям.

Нужно в полной мере использовать скрытые резервы организма, заложенные в самой личности спортсмена. Данный подход, который опирается на знания о психологических состояниях личности, заслуживает пристального внимания. Он содержит еще не использованные резервы повышения эффективности обучения и тренировочного процесса, а так же решает задачи урегулирования психологического состояния перед стартом.

Правильное вхождение в оптимальное предстартовое состояние является важной составляющей для современного спорта. В свою очередь, это объясняется тем, что одной из основных причин, которые мешают спортсмену полностью реализовать свой потенциал, является неумение справляться с чувством волнения и контролировать свое предстартовое состояние, такими как стартовая апатия и стартовая лихорадка. Данная проблема актуальна и для детского спорта.

Ключевые слова

Психическое состояние, саморегуляция, предстартовое состояние, подготовка спортсмена, тренировочный процесс, спорт

Психологическая регуляция в спорте выступает элементом подготовки спортсменов и используется:

- Для регуляции психических состояний;
- С целью формирования поведенческих установок во время соревнований;

- Чтобы восстановить специальную работоспособность спортсменов во время учебно - тренировочного и соревновательного процессов;
- Для создания готовности спортсменов к предстоящей деятельности;
- Чтобы повысить психологическую готовность и надежность спортсменов;
- С целью повышения результативность во время выступления на соревнованиях;
- При обучении тактическим и техническим движениям и исправлении ошибок.

В данной статье саморегуляция рассматривается как способ произвольного изменения физиологических функций для коррекции психоэмоциональных состояний. Данное качество необходимо человеку для того, чтобы выработать модель адекватного поведения в условиях психоэмоциональных нагрузок, для нормализации работы высшей нервной системы.

Существует множество литературных источников, в которых накоплен огромный опыт по разработке внедрению средств психорегуляции в процесс подготовки спортсменов. Но все же в них находится мало информации по методике способам саморегуляции, что затруднительно в использовании тренерами и спортсменами во время тренировочного процесса. Это послужило поводом для создания технологий, которые способствуют разработке методики развития навыков психорегуляции у спортсменов на этапе начальной подготовки.

Важнейшим условием создания и усвоения новых теоретических и методических ценностей спортивной культуры является интеграция разных областей научно - спортивного знания и технологических инноваций в едином научно - технологическом пространстве. Существует методика развития навыков саморегуляции психоэмоциональных состояний у спортсменов с использованием метода компьютерного игрового биоуправления, основанного на принципах биологической обратной связи.

Существует множество методик саморегуляции. К ним в первую очередь относятся методики релаксации, являющиеся наиболее эффективными для защиты от стресса. Но релаксационные методики имеют ряд минусов:

1. Некоторым методикам не хватает научного обоснования
2. Для полного расслабления человеку требуются определенные условия
3. По скорости обучения данные методики значительно уступают методам биоуправления
4. Во время релаксации человек не может контролировать ситуацию, быть внимательным и сохранять высокий уровень сознания.

Институтом медицинской и биологической кибернетики было разработано несколько компьютерных игр, позволяющих человеку научиться навыкам саморегуляции, контролирую сердечно - сосудистый ритм в искусственно созданных стрессовых ситуациях. Игра построена по принципу обратной связи, т.е. базируется на центральных механизмах физиологической регуляции. При этом тренирующийся активно вовлечен в процесс формирования навыков саморегуляции.

В ходе процедур биоуправления спортсмену посредством внешней обратной связи с помощью обратной связи подаются сигнал с компьютера о состоянии тех или иных

физиологических процессов. Это позволяет испытуемому научиться контролировать физиологические параметры и закреплять эти навыки для того, чтобы в дальнейшем использовать их в повседневной жизни.

Таким образом, спортсмен видит изменения своих физиологических параметров на экране компьютера и может эффективнее управлять ими. Он получает возможность регулировать свои важнейшие физиологические параметры.

Главная особенность игрового тренинга - это соревновательный характер, с помощью которого устраняется монотонность процедуры обучения. Увлекательный сюжет мотивирует спортсмена, вызывая у него интерес к результату и способствуя более эффективному обучению саморегуляции. Атмосфера соревнований вносит в метод психоэмоциональную нагрузку: моделируется стрессовая ситуация, которую в процессе тренировки нужно научиться преодолевать. Данный метод не сводится к простой регуляции физиологических параметров, а позволяет научиться контролировать свои вегетативные реакции в ситуации психоэмоционального стресса и выработать навыки адекватного поведения в условиях стрессового воздействия.

В процессе освоения метода игрового биоуправления простые, много раз повторяющиеся виртуальные события формируют у игрока новые стереотипные образы, новая информация с каждым очередным сеансом вытесняет старые устойчивые модели неконструктивного поведения, происходит быстрое формирование сенсомоторных стереотипов, обеспечивающих рациональное поведение в условиях стрессовых воздействий. Все данные тренинга сохраняются в базе, что позволяет проследить динамику обучения, сравнить результаты с другими участниками.

Таким образом, сеансы игрового биоуправления помогут спортсменам овладеть навыками саморегуляции. Спортсмен научится по - новому реагировать на конфликтные ситуации, снижать излишнее психоэмоциональное напряжение в предстартовом состоянии, когда требуется повышенная работоспособность, волевые усилия и мобилизация внимания, т.е. успешно справляться с неблагоприятными действиями стресса.

Список литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект - Пресс, 2010. - 368 с.
2. Барабанщикова В.В. Модальность образной сферы как фактор оптимизации функционального состояния профессионалов в процессе психологической саморегуляции: Дисс. ... канд. психол. наук. - М., 2005. - 160 с.
3. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. - Л.: Наука, 1988. - 270 с.
4. Биктагирова А.Р. Саморегуляция психических состояний у студентов факультета физической культуры и спорта // Психолого - педагогические и медико - биологические проблемы физической культуры, спорта, туризма и олимпизма: инновации и перспективы развития: Материалы Международной научно - практической конференции. Часть 1. - Челябинск: Издательство ЮУГУ, 2011. - С.36 - 37.
5. Васанов А.Ю. Первичная обработка данных психологического исследования. - М.: Издательство МосГУ, 2006. - 56 с.

© О.Д.Забайрачный, 2019

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНФЛИКТЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА

Аннотация

В настоящее время происходит активная перестройка всех сфер общественной жизни, и именно потребности современного общества актуализируют повышенное внимание к проблематике конфликта. Проблема исследования особенностей конфликтного поведения имеет отражение, как в практических, так и в теоретических изысканиях. В данной статье представлены результаты исследования, целью которого явилось изучение особенностей поведения студентов в конфликте в зависимости от типа темперамента.

Ключевые слова:

Конфликт, конфликтная ситуация, стратегии поведения, темперамент, типы темперамента.

Конфликт неизбежен для любой социальной структуры, так как представляет собой необходимое условие общественного развития. Особым образом в психологии выделяют задачу исследования разнообразных свойств личности, формируемых и проявляющихся в процессе деятельности, а также оказывающих непосредственное влияние на эффективность данного процесса[1].

В психологии особым образом выделяется задача, заключающаяся в исследовании различных свойств личности, которые формируются и проявляются в деятельности человека и оказывают влияние на эффективность этой деятельности. Одним из этих свойств является темперамент – центральное образование психодинамической организации человека, преимущественно врожденного характера. Поэтому свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека.

Ярко выраженные типы темперамента оказывают существенное влияние на поведение, в частности, в конфликтных ситуациях: так, флегматика достаточно сложно вывести из себя и вовлечь в конфликтное взаимодействие, тогда как холерик может «завестись» моментально, хотя все это достаточно условно [6].

Знание возможной реакции на происходящие события, исходя из его темперамента, позволит опираться на положительные черты его темперамента и преодолевать отрицательные, снизить угрозу возникновения конфликта. Так, на порывистость человека, имеющего тип темперамента холерика целесообразно реагировать тактичностью и сдержанностью, инертности человека с флегматическим типом темперамента лучше

противопоставить активность; эмоциональность и печаль человека с меланхолическим типом темперамента можно нейтрализовать оптимизмом [3].

Исследование проводилось на базе Орского гуманитарно - технологического института (филиала) ОГУ. В исследовании принимали участие студенты 1 - 3 курса в количестве 25 человек. Исследование реализовывалось с использованием следующих методик: опросник «Определение способов урегулирования конфликтов» К.Томаса [4], методика С.М.Емельянова [5], «Личностный опросник» Г.Айзенка [2].

Согласно результатам методики «Определение способов урегулирования конфликтов» К.Томаса было выявлено, что: у 32 % испытуемых ярко выражена стратегия соперничество; у 12 % испытуемых ярко выражена стратегия приспособление; у 28 % испытуемых ярко выражена стратегия компромисс; у 8 % испытуемых ярко выражена стратегия избегание; у 20 % испытуемых ярко выражена стратегия сотрудничество.

Результаты методики С.М.Емельянова показали, что: у 32 % испытуемых высокая степень выраженности конфликтности; у 12 % испытуемых выраженная конфликтность; у 40 % испытуемых слабо выраженная конфликтность; у 16 % не выраженная конфликтность.

Результаты методики «Личностный опросник» Г.Айзенка показали, что: 32 % испытуемых являются холериками; 24 % испытуемых являются флегматиками; 12 % (3 человека) испытуемых являются сангвиниками; 32 % испытуемых являются меланхоликами.

При сопоставлении результатов всех трех методик видно, что: у 87,5 % холериков ярко выражена стратегия сопротивление, а у 12,5 % сотрудничество; у 100 % сангвиников преобладает стратегия сотрудничество; у 16,7 % флегматиков ярко выражена стратегия сопротивление, у 33,3 % преобладает избегание, у 33,3 % ярко выражена стратегия компромисс, у 16,7 % преобладает сотрудничество; у 62,5 % меланхоликов преобладает стратегия компромисс, а у 37,5 % приспособление.

Также можно сделать вывод о том, что: у 50 % холериков высокая степень выраженности конфликтности, у 25 % выраженная конфликтность, у 25 % слабо выраженная конфликтность; у 33,3 % сангвиников высокая степень выраженности конфликтности, у 66,7 % слабо выраженная конфликтность; у 16,7 % флегматиков высокая степень выраженности конфликтности, у 50 % слабо выраженная конфликтность, у 33,3 % не выраженная конфликтность; у 25 % меланхоликов высокая степень выраженности конфликтности, у 12,5 % выраженная конфликтность, у 37,5 % слабо выраженная конфликтность, у 25 % не выраженная конфликтность.

Таким образом, по результатам проделанной работы можно сделать вывод, что холерики наиболее склонны выбирать такую стратегию поведения в конфликте, как соперничество, и при этом обладают высоким уровнем конфликтности; сангвиники наиболее склонны выбирать такую стратегию поведения в конфликте, как сотрудничество, и при этом у них преобладает слабо выраженная конфликтность; флегматики наиболее склонны выбирать такие стратегии поведения в конфликте как избегание и компромисс, и при этом у них преобладает слабо выраженная конфликтность; меланхолики наиболее склонны выбирать такую стратегию поведения в конфликте, как компромисс, и при этом у них преобладает слабо выраженная конфликтность.

Список литературы

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - СПб.: Питер, 2008. - 496 с.
2. Батаршев, А.В. Диагностика темперамента и характера / А.В. Батаршев. – СПб.: Питер, 2013. – 168 с
3. Гогтарева, И.Б. Конфликт и компромисс о возможных механизмах разрешения конфликта / И.Б. Гогтарева // Полис. Политические исследования, №6. – 1998. – С. 132 - 141.
4. Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями / Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р. [и др.]. – СПб.: Психоневрол. ин - т им. В.М. Бехтерева, 2009. – 37 с.
5. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / под ред. Н.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2000. – 560 с.
6. Русалов, В.М. Пол и темперамент / В.М. Русалов // Психологический журнал – 1993. – Т. 14, № 6. – С. 55–64.

© С. Н. Зубкова 2019

УДК 159.9

Казимагомедов А.Д.

Курсант ВИ(ИТ) ВА МТО имени А.В. Хрулева
г. Санкт - Петербург, Российская Федерация

ИЗМЕНЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕГРУЗКА: НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются влияние научных, технологических, культурных и социальных инноваций, которые развиваются с невероятной скоростью..

Ключевые слова:

Наука, средства массовой информации, инновация, проблемы, чувства.

Наиболее важной характеристикой нашего нынешнего общества может быть невероятная скорость, с которой оно меняется. Независимо от того, развиваются ли вещи позитивно или негативно, само изменение представляет собой проблему. Научные, технологические, культурные и социальные инновации происходят с таким захватывающим темпом, что никто не может идти в ногу с ними. Вчерашний революционный новый продукт стал обычным явлением сегодня, а завтра будет устаревшим. Люди постоянно должны пересматривать свои навыки, чтобы адаптироваться к меняющимся обстоятельствам. Проблемы безработицы и растущего неравенства между более богатыми и бедными классами в большинстве западных стран в значительной степени связаны с тем фактом, что не все могут справиться с этой потребностью в постоянном перевоспитании. По мере того, как традиционные сельскохозяйственные и промышленные рабочие места исчезают, работники должны адаптироваться к

интеллектуально более трудоемким задачам информационного общества. Многим не хватает необходимого образования. Даже наиболее интеллектуально продвинутые группы, исследователи, преподаватели, менеджеры и технологи, часто чувствуют себя подавленными изменениями в своей области.

Индивидуальные последствия изменений

Интуитивно очевидно, что слишком большие изменения будут создавать нагрузку для людей и организаций. Футуролог Элвин Тоффлер (1970) подробно изучил ускорение изменений и их психологические эффекты. Он предположил, что это приведет к ряду серьезных физических и психических нарушений, которые он назвал «синдромом будущего шока». Точно так же, как у людей, подверженных войне или стихийному бедствию, может развиваться нервный срыв («ракушка»), у людей, подверженных быстрым изменениям современной жизни, может развиваться состояние беспомощности и неадекватности.

Исследователи действительно нашли положительную корреляцию между изменением и физическим заболеванием. «Шкала изменения жизни» - это психологический инструмент, который измеряет количество изменений, которые испытывает человек за определенный промежуток времени (Holmes & Rahe, 1967). Анкета «Изменение жизни» просит людей отметить в списке те важные изменения, которые они недавно претерпели: переезд в новый дом, на новую работу, брак, развод, рождение ребенка, смерть члена семьи, поездки, продвижение по службе и т. Д. Общий балл для человека рассчитывается как сумма всех изменений, которые испытал человек, умноженная на его относительный вес. Используя эту шкалу, было показано, что люди с высокими показателями изменения жизни значительно чаще болеют. Что еще более удивительно, оказалось, что болезнь коррелирует со всеми изменениями, как позитивными (такими как брак или продвижение по службе), так и негативными (такими как развод или потеря работы).

Изменение влияет на наше физическое состояние, очевидно, через его влияние на наше психическое состояние. Эмоциональная реакция, связанная с изменением, - это прежде всего возбуждение. Это априори нейтральное состояние может развиваться либо в позитивное чувство, например, когда новизна вызывает любопытство, возбуждение и удивление, либо в негативное состояние, например, когда отсутствие понимания вызывает путаницу, напряжение и страх. Однако чем дольше будет продолжаться такое возбуждение, тем больше вероятность того, что интерес уйдет и наступит усталость. Если человеку не удастся найти адекватный ответ на новые стимулы, он или она испытают потерю контроля и бедствие.

Инстинктивная реакция животного на стрессовые ситуации делится на три основные категории: бой, бегство или испуг. Те же самые унаследованные реакции, кажется, лежат в основе наших негативных эмоций. Реакция «борьбы» связана с гневом и агрессией. «Полет» соответствует страху и беспокойству. «Испуг» - это реакция животного, которое замерзает или «замирает» перед лицом неконтролируемой опасности. Соответствующие человеческие эмоции кажутся ошеломляющей апатией, отчаянием и депрессией, которые все характеризуются беспомощностью. Агрессия - это краткосрочная реакция, которая не может продолжаться очень долго. Однако тревога и страх могут присутствовать постоянно. Страх направлен на конкретную, пугающую цель, тогда как тревога - это обобщенное ожидание того, что могут произойти плохие вещи. Это кажется наиболее вероятным

ответом на продолжающийся опыт непредсказуемых и неконтролируемых изменений. Апатия и депрессия, скорее всего, являются результатом длительного процесса неудачных попыток контролировать стрессовую ситуацию.

Влияние на общество

Эти негативные последствия слишком быстрых изменений могут подвергнуться не только отдельным лицам, но и обществу в целом. Три основные установки легко распознаются в современных моделях социального поведения. Агрессия, направленная против кого - то конкретно, кажется, лежит в основе таких явлений, как вандализм и хулиганство. Люди, бегущие в ярости и стреляющие в десятки невинных свидетелей, могут страдать от более экстремальной версии этого состояния. Беспомощность и отчаяние можно распознать при все более распространенном синдроме «выгорания» и во все более частых депрессиях. Наркомания может быть еще одним из ее симптомов.

Но, пожалуй, самый распространенный невроз в современном обществе - это беспокойство. Это иллюстрируется рекордным использованием анксиолитических препаратов (например, бензодиазепинов), которые подавляют симптомы тревоги, такие как бессонница, беспокойство, раздражительность, напряжение и расстройства пищеварения. Беспокойство также проявляется во многих иррациональных страхах и страхах, когда отдаленные угрозы вызывают непропорциональные реакции. Например, война в Персидском заливе 1991 года должна была волновать только страны, граничащие с Ираком и Кувейтом. Тем не менее, мир, и в частности США, в течение нескольких месяцев зафиксировали впечатляющее падение воздушного движения: люди стали бояться путешествовать куда угодно. В Бельгии, континенте от залива, люди стали копить основные продукты питания, такие как сахар, кофе и мука. Ясно, что этот основной поток беспокойства часто выявляется и усиливается из - за предвзятого отношения СМИ к плохим новостям.

На социально - экономическом уровне тревога проявляется в растущем чувстве неуверенности. Страх агрессии имеет тенденцию расти быстрее, чем фактический уровень преступности. Даже когда экономические условия хорошие, правительства жалуются на отсутствие «фактора хорошего самочувствия». Неопределенность заставляет людей копить деньги на потом, а не вкладывать их сейчас. «Доверие потребителей», необходимое для стимулирования продаж, остается недостижимым. Основной причиной, по - видимому, является постоянная угроза потери работы. Хотя домашние хозяйства в западных странах имеют гораздо более высокий средний доход, чем двадцать лет назад, потрясения на рынке труда делают будущие доходы очень непредсказуемыми. Беспокойство также проявляется в растущем недоверии общественности к различным видам власти и учреждений, будь то правительство, полиция, здравоохранение или церковь (Nye et al., 1997). Это недоверие вызвано все более обширными сообщениями СМИ о случаях коррупции, злоупотребления властью или профессиональных проступков. Больше отчетов не означает больше случаев, но более обширный сбор информации и, возможно, больший акцент на сенсационных аспектах из - за конкуренции между издателями.

Вывод. Похоже, что самая большая проблема, стоящая перед современным обществом, заключается не в том, что здесь слишком мало прогресса, а в том, что его слишком много. Наш разум, физиология или социальные структуры кажутся подходящими, чтобы справиться с такими темпами изменений и таким количеством новой информации. К

сожалению, изменения, сложность и информационная перегрузка являются абстрактными явлениями, которые трудно понять. Поэтому мало кто еще понял, что они способствуют беспокойству, которое они испытывают. Пытаясь объяснить свои смутные чувства неудовлетворенности, они скорее будут искать более легко узнаваемые причины, такие как безработица, загрязнение окружающей среды, преступность, коррупция или иммиграция. Эти явления, которые стали гораздо более заметными, благодаря вниманию, которое они получают от средств массовой информации. Это усиливает атмосферу мрака и гибели.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б. Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития // Вестник «Биомедицина и социология». 2019. Т. 4. №1. С. 32 - 37.
2. Пашкин С.Б., Иконникова Г.Ю., Куриленко Я.С. Результаты исследования ценностных ориентаций офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации с различным стажем военной службы // Научные проблемы военно - системных исследований: сборник научных трудов / под общ. ред. д - ра экон. наук, проф. В.Б. Коновалова – СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2017. С. 330 - 346.
3. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С. Актуальные аспекты оказания психологической помощи военнослужащим // Военный инженер. 2019. №3(13). С. 48 - 57.

© А.Д. Казимагомедов, 2019

УДК: 37.015.31

П.М. Кушев

заместитель начальника кафедры

СФ КрУ МВД России

г. Ставрополь, РФ

E - mail: kushchev70@mail.ru

ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Аннотация

В статье анализируются возможности тренинговых технологий в развитии совладающего поведения курсантов и слушателей вузов МВД России. Автор обосновывает преимущества тренинговых технологий, рассматривает их результативность в контексте развития совладающего поведения, выделяет условия эффективного применения тренинговых технологий в системе психологического сопровождения.

Ключевые слова

Совладающее поведение, психологическое сопровождение, тренинговые технологии

Тенденции социально - экономического развития современной России оказывают существенное влияние на условия осуществления профессиональной деятельности сотрудников МВД России. С высокой долей уверенности можно утверждать, что в настоящее время данная деятельность отличается ярко выраженной стрессогенностью и высоким риском систематического возникновения сложных профессиональных ситуаций. Подобные факторы могут оказывать негативное влияние на успешность выполнения профессиональных задач и даже представлять угрозу для психологической безопасности личности сотрудников МВД. Минимизировать это влияние возможно за счет формирования и развития личностных характеристик, обеспечивающих стабильность и продуктивность функционирования субъекта деятельности в трудных ситуациях. На наш взгляд, одной из таких характеристик является конструктивное совладающее поведение. Поэтому проблема психологического сопровождения развития совладающего поведения курсантов и слушателей вузов МВД России приобретает особую актуальность и требует пристального внимания со стороны научного сообщества.

Существующая система психологического сопровождения профессиональной подготовки сотрудников МВД не в полной мере отвечает целям развития конструктивного совладающего поведения. Пересмотра требуют как теоретико - методологические основания организации самой системы психологического сопровождения, так и технологии его осуществления. Большим потенциалом в развитии совладающего поведения обладают тренинговые технологии, на характеристике которых мы остановимся более подробно.

Опираясь на исследования Ю.О. Натейкиной [1] мы определяем тренинговые технологии как специально организованное психолого - педагогическое воздействие, направленное на формирование и развитие востребованных в конкретной профессии личностных новообразований, коррекцию профессионально значимых свойств личности.

При этом основными преимуществами тренинговых технологий в развитии совладающего поведения являются:

- возможность осуществить интенсивное психолого - педагогическое воздействие в форме групповой работы за относительно непродолжительный промежуток времени;
- обеспечение целенаправленного развития конкретных личностных новообразований, в нашем случае личностных ресурсов совладающего поведения;
- моделирование условий трудной профессиональной ситуации, что позволяет приобрести опыт применения стратегий совладания с одной стороны в условиях приближенных к реальной профессиональной деятельности, с другой стороны в психологически комфортной обстановке без опасений за последствия принятого решения, совершенных действий;
- возможность пролонгированного воздействия в виде посттренингового сопровождения, закрепляющего результаты тренинговой работы.

Применение тренинговых технологий в системе психологического сопровождения развития совладающего поведения позволит:

- расширить представления об особенностях совладающего поведения в осуществляемой профессиональной деятельности;
- сформировать понимание преимуществ и недостатков различных стратегий совладающего поведения, последствий их использования;
- установить осознанную взаимосвязь между оценкой трудной профессиональной ситуации и выбором той или иной стратегии совладающего поведения;

- сформировать объективную оценку индивидуальных ресурсов совладания, возможностей их актуализации в сложных профессиональных условиях;
- приобрести опыт применения имеющегося репертуара стратегий совладания, провести его корректировку в случае необходимости;
- сформировать установку на развитие личностных ресурсов совладания, устойчивую ориентацию на использование конструктивных стратегий совладания в профессиональной деятельности.

На основе исследований О.В. Партенадзе [2] мы выделяем совокупность условий эффективного применения тренинговых технологий в системе психологического сопровождения профессиональной подготовки:

1. Наличие теоретической модели организации психолого - педагогического воздействия, концептуального обоснования его содержания, методологии и технологий реализации.
2. Соблюдение обоснованной этапности психолого - педагогического воздействия с учетом специфики формируемого личностного новообразования и опорой на принципы последовательности и целостности.
3. Введение системы оценки результативности прогресса участников тренинговых занятий, для фиксирования продуктивности запланированных изменений и определения возможности перехода к следующему этапу тренингового цикла.
4. Осуществление посттренингового сопровождения, направленного на создание условий для применения приобретенных компетенций в реальных условиях профессиональной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Натейкина Ю. О. Тренинг как способ профессионального развития персонала // Международный научно - исследовательский журнал. 2016. № 3 (45) Часть 1. URL: <https://research-journal.org/economical/trening-kak-sposob-professionalnogo-razvitiya-personala/>
2. Партенадзе О.В. Интеграция тренинговой технологии в деятельность психологической службы высшего учебного заведения // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сборник статей по материалам XLIII международной научно - практической конференции № 8(43). Новосибирск: СибАК, 2014. URL: <https://sibac.info/conf/psychology/xliiii/39042>

© П.М. Кушев, 2019

УДК 159.932

Серых М.
Студентка 2 курса (магистратура) АлтГПУ, РФ
Email: serykh_1996@mail.ru

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Аннотация

Дети с нарушением слуха и речи с детства всегда хорошо развиты физически, подвижны и контактны. Следует отметить, не смотря на нарушения слуха, они хорошо чувствуют движения, в том числе и движение потока воды в реке. Достаточно легко их привлечь к

походам, не высокой категории сложности при условии соблюдения правил безопасности, они хорошо переносят физические нагрузки и климатические перепады.

Оздоровительный туризм выступает хорошим средством для полного развития детей с нарушением слуха и служит средством эмоциональной разгрузки.

Ключевые слова

Здоровье, туризм, физическое воспитание, слух, нарушение слуха, движения, эмоции

Рекреационный туризм понимают как восстановление сил человека, особенно это важно для детей, имеющих ограничение в здоровье. Необходимо отметить то, что дети с ограниченными возможностями слуха и речи имеют хорошую физическую подготовку.

Дети с нарушением слуха и речи думают образами. У них отсутствует вербальное мышление, но зато хорошо развито мышечно - кинетическое мышление.

Преподаватель, начинающий работать с такими детьми, должен знать какие методы нужно использовать. Ему самому будет полезно провести пару дней в таких же ограниченных условиях, чтобы понять проблему глухонемых и настроится на соответствующий алгоритм мышления.

Глухонемые дети, занимающиеся туризмом, участвуют во всех видах спортивных походов невысоких категорий сложности при условии соблюдения правил безопасности. При этом необходимо варьировать уровень нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей.

От каждого участника туристических походов в обязательном порядке должны быть предоставлены медицинские справки, справки о допуске к участию в соревнованиях, индивидуальные рекомендации и противопоказания. В рекомендации должен быть указан допустимый уровень физических нагрузок, особенности диеты и другие детали. В походах более высоких категорий, например, перед походом первой категории сложности нужно пройти несколько маршрутов выходного дня. В эти походы часто ходят новички, родители с детьми.

Если поход проводить с более опытными, хорошо физически развитыми людьми, то в программу можно включить занятия по технике туризма: переправы, преодоление крутых спусков и подъемов, ориентирование и движение по азимуту. Это далеко не весь перечень требований для проведения туристического похода с детьми, имеющими нарушение органов слуха.

В связи с этим актуальность данной статьи не вызывает особых сомнений.

Недостаточная разработанность этой проблемы определила несколько противоречий между:

1. Потребностями в двигательной реабилитации детей с ограниченными возможностями организма;

2. Существующими методиками адаптивной физической культуры и отсутствием научно - обоснованных комплексов двигательной реабилитации;

Данные противоречия наиболее точно свидетельствуют об актуальности обозначенной проблемы.

Одним из важнейших физических качеств, необходимых для обеспечения безопасности в туристическом походе, является координация.

В теплое время года упражнение можно проводить на улице. Время выполнения всех упражнений может варьироваться от 5 до 30 минут. Некоторые упражнения можно несколько раз повторять.

В данной интерпретации туризм сочетает в себе следующие виды реабилитационных воздействий:

- *Оздоровление.* Спортивно - оздоровительный туризм - разновидность таких видов деятельности, как физическая культура и спорт. Более того, с точки зрения влияния на соматическое и психическое здоровье лиц с ограниченными жизненными возможностями спортивно - оздоровительный туризм можно смело назвать реабилитационным видом спорта и физической культуры.

- *Социальная реабилитация:* изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп, изменение социальной роли.

- *Социально - бытовая реабилитация:* деятельность, направленная на самообеспечение, уход за собой и организация быта в условиях природы.

- *Социально - средовая реабилитация:* овладение технологиями эффективного функционирования в разных средах обитания.

- *Социально - педагогическая реабилитация :* овладение новыми знаниями, умениями, навыками.

- Социально - культурная (социо - культурная) реабилитация. Действующие факторы: экскурсии, конкурсы, фотовыставки, песни, беседы и так далее. Расширение кругозора.

- Социально - психологическая реабилитация. Действующие факторы: социальная активизация в процессе туристских мероприятий; самосознание, наблюдение за успехами других инвалидов, трансформация мировоззрения (изменение точки зрения на уровень возможностей инвалидов, снижение рентных установок, изменение точки зрения на степень ограничений, создаваемых имеющимся у инвалидов дефектом).

Оздоровительный туризм выступает комплексным средством социальной реабилитации детей с ограниченными жизненными возможностями. С помощью туризма эффективно решает проблему организации досуга инвалидов, что считается актуальной социальной проблемой, особенно в детском возрасте. Туризм вполне соответствует понятию «социальная работа» в части «развития личности» и «укрепления здоровья» инвалида с ограниченными жизненными возможностями.

Список литературы:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Л.И Акатов. - М.: Владос, 2004. - 368с.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: ФиС, 1988. 208 с.
3. Крылова Н.Б. Культурология образования. М.: Народное образование, 2000, с. 43 - 65.
4. Лазарев В.С. понятие педагогической и инновационной системы школы / В.С. Лазарев // Сельская школа. 2003. № 1.
5. Сластёнин В.А. Педагогика / В.А. Сластёнин. М.: Школа - Пресс, 2000 г.

© М.Е. Серых, 2019.

ЛИЧНОСТНЫЕ ГРАНИЦЫ

Аннотация

В статье рассматриваются основные человеческие качества, которые необходимы для определения великого лидера.

Ключевые слова:

Личностные границы, грубость, невнимательность, отношения.

Важность личных границ.

Установление четких личных границ является ключом к тому, чтобы отношения были взаимоуважительными, поддерживающими и заботливыми. Границы являются мерой самооценки. Они устанавливают пределы для приемлемого поведения со стороны окружающих, определяя, чувствуют ли они себя в состоянии унижить вас, высмеять или воспользоваться вашей доброй натурой.

Если вы часто чувствуете себя неловко из-за того, что с вами обращаются другие, возможно, пришло время восстановить эти границы до более безопасного уровня. Слабые границы делают вас уязвимыми и могут быть восприняты как должное или даже повреждены другими. С другой стороны, здоровое самоуважение создаст границы, которые показывают, что вы заслуживаете хорошего обращения. Они также защитят вас от эксплуататорских отношений и помогут избежать сближения с людьми, которые не имеют ваших интересов в глубине души.

Как сбросить границы.

Выделите время, чтобы записать, каким образом каждый важный человек в вашей жизни оставляет вас несчастными или обиженными. После того, как вы четко определили проблемы, подумайте, какова мотивация другого человека.

Затем определитесь с конкретными действиями, которые вы можете предпринять. В этом случае вы можете решить сказать: «Пожалуйста, не расстраивайте мои усилия, чтобы бросить курить, или напомните мне, сколько раз я потерпел неудачу». Вы можете добавить положительный запрос, например: «Я бы очень признателен за вашу помощь, чтобы преуспеть в этот раз».

Помните о важности время от времени говорить «нет» необоснованным и разумным запросам, если они противоречат вашим планам. Бросьте вызов всем оскорблениям, которые маскируются под юмор. Когда вы научитесь расширять свои границы, постарайтесь адаптировать свое поведение, чтобы не переступать через поведение других людей. Это может потребовать дополнительных усилий, потому что наши привычки могут остаться незамеченными, но мы стремимся прекратить копаться в людях или использовать юмор в качестве оружия, чтобы подавить других.

Метод «Пять вещей».

Перечислите пять вещей, которые вы хотели бы, чтобы люди перестали делать вокруг вас, например, критиковали отсутствующих коллег

Перечислите пять вещей, которые вы хотите, чтобы люди перестали делать с вами, например, грубость или невнимательность, или игнорирование вас.

Перечислите пять вещей, которые люди могут вам больше не говорить, например: «ты всегда сдаешься» или «тебя никогда не получают повышения по службе».

Подумайте о своих нынешних границах и спросите:

Сколько внимания люди ожидают от вас в любой момент?

Вы всегда делаете себя доступным? (например, отвечаете ли вы на телефон независимо от того, что происходит?)

Сколько похвалы и принятия вы получаете?

Почему вы популярны у своих друзей?

Как вы себя чувствуете, проводя время с каждым другом или членом семьи?

Со временем ваши границы могут потребовать обновления. Возможно, время, которое вы можете дать другим, намного более ограничено после начала новых отношений или рождения ребенка. Переопределение ваших границ может означать замену убеждения «я хочу угодить другим» на «я ценю свое время и хочу оставить немного для себя».

Имейте в виду, что близкие вам люди могут не полностью поддерживать ваши попытки измениться. Они привыкли к старым способам ведения дел. Как и в случае любого изменения жизни, расширение границ имеет свою цену, и это может привести к потере знакомых по пути. Конечно, те отношения, которые стоит иметь, выживут и станут сильнее.

Тактика для решения возражений.

Будьте последовательны с вашими новыми границами.

Держите их простыми.

Всегда будь спокоен.

Будьте ответственным за свои эмоциональные реакции.

Если кажется, что вам нужно идти на компромисс, будьте гибкими, но принимайте это медленно и не соглашайтесь с тем, что не кажется правильным.

После того, как вы установили четкие границы, люди будут больше уважать вас. Это означает, что вы можете быть самим собой в большей степени, спрашивая, чего вы действительно хотите и в чем нуждаетесь, не боясь осуждения. Эмоциональные манипуляторы отступят, и на их месте будут развиваться устойчивые, любящие отношения.

Список использованной литературы:

1. Пашкин С.Б. Психологическая культура в профессиональной служебной деятельности как фактор профессионального развития // Вестник «Биомедицина и социология». 2019. Т. 4. №1. С. 32 - 37.

2. Пашкин С.Б., Румянцева П.В. О психологизмах культуры информационной деятельности студентов // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей по материалам международной научной конференции 1 - 12 апреля 2017 года. – СПб.: Издательство РГПУ им А.И. Герцена, 2017. – С. 140 - 144.

3. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С. Проблемы трудовой мотивации в профессиональной и служебной деятельности // Актуальные проблемы военно - научных

исследований: сборник научных трудов / под ред. В.Б. Коновалова – СПб.: ПОЛИТЕХ - ПРЕСС, 2019. - С. 400 - 407.

4. Пашкин С.Б., Латкин А.А. Личность в организации // Ценностные ориентации курсантов (молодежи) и их формирование в системе высшего образования: сборник материалов V межвузовской научно - методической конференции 24 апреля 2018 года, г. Петродворец. – Петергоф: ВИ (ЖДВ и ВОСО), 2018 – С. 114 - 124.

5. Пашкин С.Б., Милентий И.О. О гармонизации отношений в коллективе // Ценностные ориентации курсантов (молодежи) и их формирование в системе высшего образования: сборник материалов V межвузовской научно - методической конференции 24 апреля 2018 года, г. Петродворец. – Петергоф: ВИ (ЖДВ и ВОСО), 2018 – С. 125 - 131.

6. Пашкин С.Б., Иконникова Г.Ю., Куриленко Я.С. Результаты исследования ценностных ориентаций офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации с различным стажем военной службы // Научные проблемы военно - системных исследований: сборник научных трудов / под общ. ред. д - ра экон. наук, проф. В.Б. Коновалова – СПб.: Изд - во Политехн. ун - та, 2017. – С. 330 - 346.

7. Пашкин С.Б., Мозеров С.А., Мозерова Е.С., Вулич С.Н. О некоторых аспектах морально - психологического и медицинского обеспечения служебной деятельности // Актуальные проблемы военно - научных исследований: сборник научных трудов / под ред. В.Б. Коновалова – СПб.: ПОЛИТЕХ - ПРЕСС, 2019. – С.408 - 416.

© Р.К. Султанов, 2019

УДК 159.9.07

А.С. Уфимцева

магистрант, 2 год обучения,

факультет психологии, ФГБОУ ВО "ЮУрГТТУ"

г. Челябинск, РФ

e - mail: an.batueva@icloud.com

научный руководитель Н.В. Крыжановская

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО "ЮУрГТТУ"

e - mail: kriganovskayanv@mail.ru

г. Челябинск, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ К УСЛОВИЯМ СЛУЖБЫ В УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: статья посвящена изучению исследования адаптации молодых сотрудников в процессе прохождения службы в уголовно - исправительной системе, влияющей на профессиональную деятельность на современном этапе. Проведен комплексный анализ полученных результатов исследования, обработка результатов констатирующего эксперимента.

Ключевые слова: адаптация, профессиональная адаптация, молодые сотрудники, служба уголовно - исправительной системе, профессиональная деятельность.

Служба в уголовно - исполнительной системе (далее – УИС) относится к наиболее сложным видам профессиональной деятельности. Имеются неблагоприятные факторы, которые сопровождают деятельность работников пенитенциарной системы. Мощным фактором является чрезмерное нервно - эмоциональное напряжение, стрессовые ситуации, связанные с постоянным контактом с криминогенным контингентом. Вторым и не менее значимым фактором является физическая тяжесть труда (ненормированный рабочий день, нарушения режима сна - отдыха, большое количество обязанностей, изолированность).

Степень научной разработанности проблемы выявления адаптации молодых сотрудников в процессе прохождения службы в уголовно - исправительной системе определяется несовершенством системы разработки диагностических рекомендаций в современной литературе и его недостаточным методическим обеспечением. Вопросам исследования посвящено множество работ. В основном материал, изложенный в учебной литературе, носит общий характер, а в многочисленных монографиях по данной тематике рассмотрены более узкие вопросы проблемы.

Термин «адаптация» (от лат. *adaptio* – «приспособление»), был впервые введен в научный оборот немецким физиологом Х. Аубертом, а также понятия «адаптация» понимается как процесс приспособления людей, групп и организмов к условиям существования. Это понятие активно используется в биологии, физиологии, медицине и психологии.

Так, согласно определению Степановой О.Н., психологическая профессиональная адаптация – это процесс становления и сохранения динамического равновесия в системе «человек – профессиональная среда» [5].

Анализ материалов исследований по проблематике адаптации молодых специалистов УИС свидетельствует о том, что в определении процесса адаптации молодых сотрудников к пенитенциарной системе авторы, изучающие данное направление, расходятся во мнениях. А.И. Ушатиков и Б.Б. Казак считают, что в феномене адаптации молодых сотрудников к службе в УИС доминируют два компонента – профессиональный и социально - психологический. По мнению автора А.Н. Сухова, в процессе адаптации молодых сотрудников наиболее остро проявляются такие два взаимосвязанных и взаимообусловленных подвида как психофизиологический и социально - психологический. В исследованиях А.В. Чечковой и Р.Н. Киселевой в качестве факторов, обуславливающих адаптацию молодых сотрудников, выявлены атрибуты организационной культуры коллектива сотрудников УИС.

Нами было проведено исследование адаптации молодых сотрудников к условиям службы в уголовно - исполнительной системе по следующим методикам: «Многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (16PF)»; «Нервно - психической устойчивости (НПУ), риска дезадаптации в стрессе»; «Тест трудовой мотивации (ТТМ) В.И. Герчикова».

В исследовании приняли участие 14 молодых сотрудников в возрасте 20 - 30 лет, из них 1 женщина и 13 мужчин. Данное исследование проводилось на базе ФКУ СИЗО - 3 ГУФСИН России по Челябинской области г. Челябинск учреждения является пенитенциарным.

Проведем комплексный анализ полученных результатов, проведенный по методике «Многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (16PF)», оценивающей свойства нормальной личности, описывает личностную структуру человека, выявляет личностные проблемы, помогает найти коррекционные механизмы для решения личностных проблем. В результате исследования по методике «Многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (16PF)», нами было получено следующие результаты, которые отражены на рисунке 1.

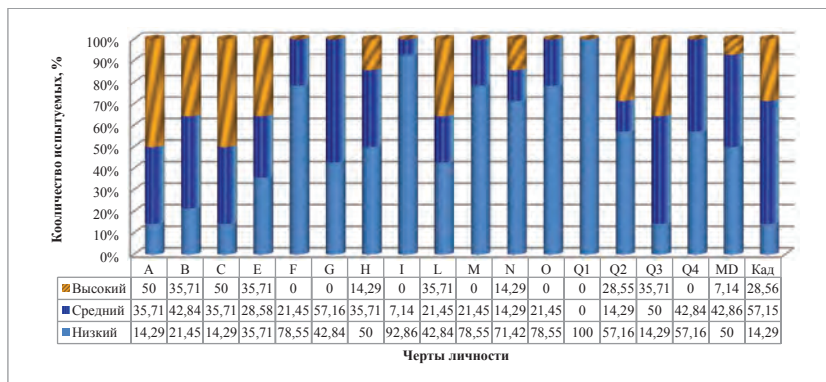


Рисунок 1. Результаты исследования основных показателей черт личности у молодых сотрудников по тесту Р. Кеттелла (А – общительность, В - интеллект, С - эмоциональная стабильность, Е - подчиненность – доминантность, F - сдержанность, G - высокая нормативность поведения, Н - смелость, I - Жесткость, L - подозрительность, М - Практичность, N - Прямолинейность, О - Спокойствие, Q1 - Консерватизм, Q2 - Конформизм, Q3 - высокий самоконтроль, Q4 - расслабленность, MD - адекватная самооценка, Кад - коэффициент адаптивности)

Проанализировав результаты исследования было видно, что большинство молодых сотрудников в целом искренно отвечал на вопросы, со средним уровнем тенденции выглядеть в лучшем свете. Большинство из них обычно спокойны и уверены в себе, смело смотрит в лицо фактам, эмоционально зрелы и устойчивы. Достаточно реалистичны по отношению к жизни, могут переносить стрессовые ситуации без значительного ущерба для деятельности. Достаточно постоянны в своих планах и привязанностях. На вещи смотрят серьезно и хорошо осознают требования действительности. Не расстраиваются из-за пустяков. Способны достичь свои личные цели без особых трудностей. А также управлять своими эмоциями и настроениям, находить им адекватное объяснение и реалистичное выражение.

В целом молодые сотрудники имеют низкий и средний уровень показателей черт личности (сдержанность, жесткость, практичность, прямолинейность, спокойствие, консерватизм, конформизм, расслабленность, адекватную самооценку), которые могут повлиять на успешную адаптацию молодого сотрудника к условиям службы в УИС. Им свойственна высокая адекватная самооценка и реальное восприятие действительности, ориентировка на соблюдение общепринятых норм поведения. 50 % молодых сотрудников

уверенные в себе и сдержанны, а так же имеют низкую тревожность, что хорошо для службы в уголовно - исполнительной системе.

Большинство сотрудников обладают сильным характером. Дисциплинированы и стабильны, постоянны, надёжны, ответственные, совестливы, честны и добросовестны, а также у них преобладает чувство долга. Связаны правилами и стандартами морали. Порядочны не потому, что это может быть выгодно, а потому, что не могут поступить иначе по своим убеждениям. Отличаются хорошим самоконтролем и стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей. Высокая нормативность поведения положительно связана со степенью дружелюбности, уровнем группового сотрудничества, а также с успехами в обучении и общими достижениями. Как видно на рисунке 2, что большинство молодых сотрудников имеют разный уровень адаптации. Следовательно, можно сделать следующие выводы, что 2 (14,29 %) сотрудника имеют низкий, 8 (57,15 %) средний и только 4 (28,56 %) сотрудника имеют высокий уровень адаптации, поэтому период адаптации сотрудника может охватывать период от одного месяца до трех лет.

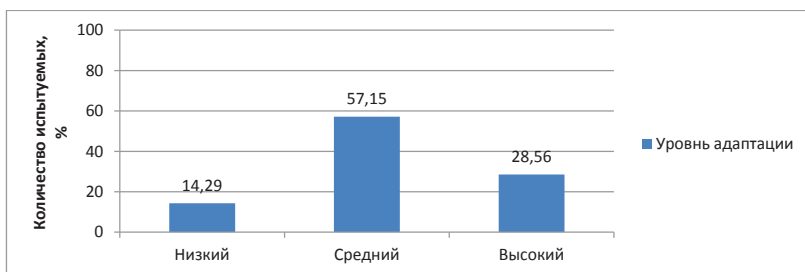


Рисунок 2. Результаты исследования уровня адаптации молодых сотрудников к условиям службы в УИС.

Конкретная его продолжительность прямо зависит от помощи, которую ему оказывают непосредственный руководитель, служба персонала, коллеги и подчиненные. В этот период новый сотрудник должен адаптироваться в коллективе. Именно поэтому, для участия в опросе были отобраны респонденты, проработавшие в учреждении менее трех лет.

По методике «Нервно - психической устойчивости (НПУ) «Прогноз» позволяет дать оценку нервно - психической устойчивости молодого сотрудника и увидеть правдивость ответов респондентов, так как есть в методике шкала лжи и результаты исследования отражены на рисунке 3.

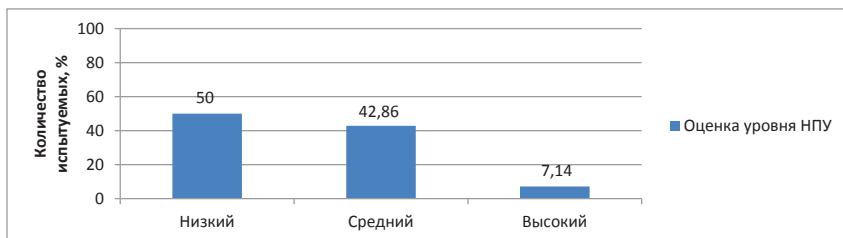


Рисунок 3. Результаты исследование оценки нервно - психологической устойчивости молодых сотрудников по методике «Нервно - психической устойчивости (НПУ) «Прогноз».

При анализе результатов диагностики с помощью методики «Нервно - психической устойчивости (НПУ) «Прогноз» разработанной в Ленинградской военно - медицинской академии, предназначенной для определения уровня НПУ, риска дезадаптации в стрессе, мы видим, что 50 % обладают низкой нервно - психической устойчивостью, 42,86 % сотрудников относятся к среднему уровню. Так как они не откладывают на завтра то, что можно сделать сегодня, охотно принимают участие в собраниях и других общественных мероприятия, считают, что их семейная жизнь такая же хорошая, как у большинства их знакомых и т.д.

Исходя из вышеизложенного, видим, что диагностика по данной методике показала, что большинство молодых сотрудников в период адаптации обладают устойчивым психическим здоровьем, в критической, экстремальной ситуации, эмоциональное состояние будет находится на высоком уровне, что не мало важно при прохождении службы в уголовно - исправительной системе.

На завершающем этапе диагностики была использована методика «Тест трудовой мотивации (ТТМ), разработанной В.И. Герчиковым, которая позволила нам выявить, какой из пяти типов мотивации согласно теории В.И. Герчикова наиболее свойственен молодому сотруднику в период адаптации.

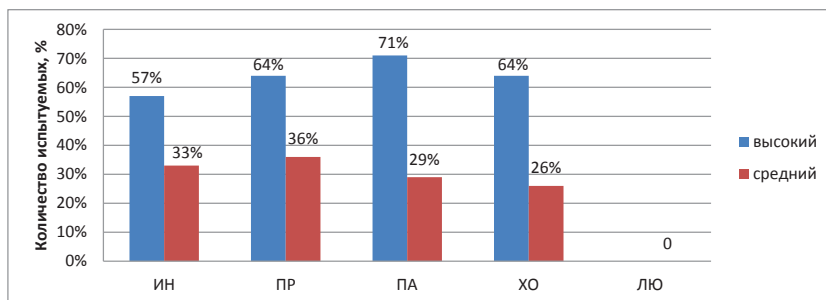


Рисунок 4. Результаты трудовой мотивации молодых сотрудников по методике «Тест трудовой мотивации В.И. Герчикова»
(ИН – инструментальный, ПР - профессиональный,
ПА - патриотический (ПА); ХО – хозяйский, ЛЮ – люмпенизированный)

Как видно на рисунке 4, что сотрудники, готовы работать с полной отдачей, ценят результативность общего дела, в котором участвуют, и общественное признание своего участия, выраженное более в моральных (нежели в материальных) знаках и оценках. Тип трудовой мотивации "Профессиональный" и "Хозяйский" выявлен у 64 % сотрудников. Молодые сотрудники ценят в работе ее содержание, возможность проявить себя и доказать (не только окружающим, но и себе), что они могут справиться с трудным заданием, которое не каждому посильно, отличаются развитым профессиональным достоинством. Хозяйский тип личности в свою очередь выражается в добровольном принятии сотрудником на себя полной ответственности за выполняемую работу, выполняет свою работу на службе с максимальной отдачей, не настаивая на ее особой интересности или высокой оплате, не требуя ни дополнительных указаний, ни постоянного контроля. Инструментальным типом

обладают 57 % сотрудников, сама работа не является для таких работников сколько -нибудь значимой ценностью и рассматривается только как источник заработка и других благ, получаемых в качестве вознаграждения за труд, но их интересуют не любые деньги, а именно заработок; поэтому они будут работать с максимальной отдачей на любой работе, если их труд будет справедливо и высоко (в их понимании) оплачиваться.

Проведенный анализ результатов исследований по проблеме адаптации молодых сотрудников на службе, позволяет утверждать, что на современном этапе изучение условий профессиональной адаптации является крайне актуальным и необходимым. Проведенный комплекс работы по диагностике адаптации молодых сотрудников к условиям службы в уголовно - исправительной системе на базе Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор - 3» ГУФСИН России по Челябинской области г. Челябинска», и анализ результатов констатирующего эксперимента направлен на совершенствование работы по адаптации молодых сотрудников.

Также в результате анализа материалов исследования было установлено, что для молодых сотрудников на этапе адаптации и становления их как профессионалов существенное значение имеет удовлетворенность своей профессией и адекватное представление о ней. И в целях успешной адаптации молодых сотрудников в уголовно - исправительной системе к условиям службы считаем, что целесообразно проводить регулярные опросы по всему спектру профессиональных, образовательных, материально - бытовых и иных проблем, с которыми они сталкиваются, так как успешная и быстрая адаптация непосредственно влияет на трудовую деятельность

Использование проведенных методик диагностики и результаты работы могут быть использованы в дальнейшей работе руководителем, специалистом по кадрам и психологом, для выявления адаптации молодых сотрудников в уголовно - исправительной системе.

Список используемой литературы.

1. Барановский Н.Н., Демин В. М., Соболев Н. Г. Профессиональная адаптация молодых сотрудников, принятых на службу в УИС: метод. рекомендации / Н.Н. Барановский, В.М. Демин, Н.Г. Соболев - М.: НИИ ФСИН России, 2007. – 48 с.
2. Вершинин А.В. Психологическое обеспечение адаптации и профессионального развития молодых сотрудников к службе в УИС / А.В. Вершинин // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения, 01 - 02 апреля 2010. – С. 112–114.
3. Коржова О.В. О психологическом сопровождении профессионального становления молодых сотрудников отдела специального назначения / О.В. Коржова // Ведомости уголовно - исполнительной системы, 2015. – № 6. – С. 11–14.
4. Мельникова, Н.Н. Диагностика социально - психологической адаптации личности: учебное пособие / Н.Н. Мельникова. – Челябинск: Изд. - во ЮУрГУ, 2004. – 57 с.
5. Степанова О.Н. Особенности профессиональной адаптации молодых сотрудников к службе в УИС / О.Н. Степанова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения, 2010. – № 11 - 1. – С. 226–231.
6. Михайлов А.Н., Соболев Н.Г. Организация психологической службы в уголовно - исполнительной системе. - Вологда, 2013. – С. 75

© А.С. Уфимцева 2019

ДЕТСКИЕ СТРАХИ, ЧЕМ ОНИ ОПАСНЫ И КАК ИХ ПРЕДОТВРАТИТЬ

Аннотация: в данной статье будут рассмотрены типовые разновидности детских страхов и как нужно бороться с ними, чтобы ребенок не боялся. Важно помнить, что многие психологические проблемы родом из детства

Ключевые слова: страхи, дети, родители

Каждый человек периодически испытывает чувство тревоги, беспокойства и страха – это одна из сторон нашей психической активности. Чувство страха заставляет ребенка переживать по - настоящему сильные эмоции, которые моментально могут завладеть всем его маленьким миром. Известно, что психика ребенка отличается обостренной восприимчивостью, ранимостью, неспособностью противостоять неблагоприятным воздействиям.

Проявления детских страхов весьма разнообразны: это и ночные кошмары, и боязнь оставаться одному в комнате, боязнь темноты, тревожность за родителей. Некоторые дети отказываются кататься с горки, боятся преодолевать препятствия, плавать в бассейне, и т.д. Все это причина страха. Проблема страхов затрагивает все возрастные периоды психического развития ребенка и имеет временный характер. Не смотря на то, что страх является одной из опасных эмоций, данная проблема изучена мало, и на сегодня является одной из актуальных в детской психологии.

В настоящее время увеличилось число детей с повышенным состоянием страха, что и послужило основанием для написания данной статьи. Цель данной работы - изучение страхов у детей дошкольного возраста.

В работе сформулированы следующие задачи: рассмотреть причины возникновения детских страхов, виды детских страхов, проанализировать возрастные детские страхи, представить рекомендации родителям по преодолению страхов у детей.

Страх основан на инстинкте самосохранения, имеет защитный характер и сопровождается определенными физиологическими изменениями высшей нервной деятельности, что отражается на частоте пульса и дыхания, показателях артериального давления, выделении желудочного сока

Большое внимание проблеме страха уделяется в работах отечественных психологов и психотерапевтов: А.С. Спиваковская, А.М. Прихожан, М. Панфиловой. Захаров А.И. впервые рассмотрел причины возникновения и развития дневных и ночных страхов у детей. Привел статистические данные, показывающие влияние различных факторов: семейной обусловленности, половой принадлежности на формирование страхов, раскрыл взаимосвязь возрастной динамики и наличия страхов.

По мнению авторов (Л.И. Божович, А.А. Бодалёв, В.С. Мухина, Т.А. Репина и других) ребёнок как самая чувствительная часть социума подвержен разнообразным

отрицательным воздействиям. Как свидетельствуют специальные экспериментальные исследования, наиболее распространёнными явлениями являются тревожность и страхи у детей (И.В. Дубровина, В.И. Гарбузов, А.И. Захаров, Е.Б. Ковалёва и другие).

В самом общем виде страх условно делится на ситуативный и личностный. Ситуативный страх возникает в необычной, крайне опасной или шокирующей ребенка обстановке, например при стихийном бедствии, нападении собаки и т.д. Часто он появляется в результате психического заражения тревожных предчувствий со стороны членов семьи, тяжелых испытаний, конфликтов и жизненных неудач.

Личностно обусловленный страх предопределен характером человека, например его повышенной мнительностью, и способен появляться в новой обстановке или при контактах с незнакомыми людьми. Ситуативно и личностно обусловленные страхи часто смешиваются и дополняют друг друга.

Страх также бывает реальный и воображаемый, острый и хронический. Реальный и острый страхи предопределены ситуацией, а воображаемый и хронический – особенностями личности.

Как показывают исследования, страх кратковременен, обратим, исчезает с возрастом, не затрагивает глубоко ценностные ориентации человека, существенно не влияет на его характер, поведение и взаимоотношения с окружающими людьми.

Причин, для возникновения детских страхов может быть множество: пережитые ранее травмирующие ситуации (например, укус собаки, и в последствии, боязнь собак); тревожность ближайшего окружения, которая транслирует ребенку огромное количество запретов и установку на неудачу; чрезмерно эмоциональное обсуждение взрослыми различных происшествий и стихийных бедствий, акцентирование внимания на том, что опасность может подстергать на каждом шагу также не остается без внимания детей и является плодотворной почвой для страхов.

Также, причинами для возникновения страхов служит гиперопека, или же недостаток внимания родителей; недостаток физической активности; агрессия матери по отношению к ребенку; нестабильная атмосфера в семье; наличие у ребенка психологических и психических расстройств.

Выделяют три вида страхов:

1. Навязчивые страхи (например, страх высоты, открытых пространств, мест скопления большого количества людей и т.д.);
2. Бредовые страхи (Например, ребенок боится играть с конкретной игрушкой, одевать определенную одежду, открывать зонтик и т.д.);
3. Сверхценные страхи (фантазии ребенка, именно они встречаются в 90 % случаев при работе с детьми. Например, страх темноты, которая в детском воображении «кишит страшными чудовищами»).

Психологи выделяют детские страхи, которые проявляются в определенном возрастном периоде, и со временем исчезают при нормальном развитии.

- 0–6 месяцев – страхи вызывают неожиданные громкие звуки, резкие движения, падение предметов; отсутствие матери, и резкие перемены в ее настроении, общая потеря поддержки;

- 7–12 месяцев – страх могут вызвать громкие звуки; люди, которых ребенок видит впервые; переодевания; резкая смена обстановки; высота; отверстие стока в ванной или бассейне, беспомощность перед неожиданной ситуацией;

- 1–2 года – страх могут вызвать громкие звуки; разлука с родителями; засыпание и пробуждение, плохие сны; незнакомые люди; отверстие стока ванны или бассейна; страх травм; потеря контроля над эмоциональными и физическими функциями;

- 2–2,5 года – страх потери родителей, эмоционального непринятия с их стороны; незнакомые дети того же возраста; ударные звуки; возможно появление ночных кошмаров; перемены в окружающей обстановке; проявления стихии – гром, молния, ливень;

- 2–3 года – большие, непонятные, «несущие в себе угрозу», объекты, например, стиральная машина; изменение привычного жизненного уклада, экстренные события (смерть, развод и т.д.); изменения местоположения привычных объектов;

- 3–5 лет – смерть (приходит понимание того, что жизнь конечна); ночные кошмары; нападения грабителей; стихийные бедствия; пожар; болезнь и операция; змеи;

- 6–7 лет – сказочные персонажи (ведьмы, призраки); страх потери (потеряться или потерять маму и папу), одиночества; страх не оправдать надежды родителей в учебе, страхи, связанные со школой; страх физического насилия;

- 7–8 лет – темные зловещие места (подвал, каморка), стихийные бедствия и катастрофы, утрата внимания и принятия, любви со стороны окружающих (сверстников, учителей, родителей); страх опоздания в школу, исключение из школьной и домашней жизни; физическое наказание; отсутствие принятия в школе;

- 8–9 лет – несостоятельность в играх, в школе; уличение во лжи либо нежелательном поведении; страх физического насилия; страх потери родителей, ссоры с родителями;

- 9–11 лет – невозможность достигнуть успеха в школе или в спорте; болезни; определенные животные; высота, кружение (страх могут вызывать некоторые карусели); люди, несущие в себе угрозу (наркоманы, хулиганы, пьяницы и т.д.);

- 11–13 лет – поражение; необычные собственные поступки; собственная внешность и привлекательность; болезни и смерть; сексуальное насилие; критика со стороны взрослых; собственная несостоятельность; потеря личных вещей.

Таким образом, в результате теоретического обзора научных работ отечественных психологов А.С. Спиваковской, А.М. Прихожан, А.И. Захарова можно сделать следующие выводы. Страх - это острое эмоциональное состояние, проявляющееся в опасной ситуации.

Страх является наиболее опасной из всех эмоций. С возрастом у детей меняются мотивы поведения, отношение к окружающему миру, взрослым, сверстникам. Ребёнок первых лет жизни боится всего нового и неизвестного, одушевляет предметы и сказочные персонажи, опасается незнакомых животных и верит, что его родители будут жить вечно. У маленьких детей всё реально, следовательно, их страхи носят реальный характер. Баба Яга - это живое существо, обитающее где-то рядом. Только постепенно у детей складывается объективный характер представлений, когда они учатся различать свои ощущения, справляться со своими чувствами и мыслить абстрактно - логически.

Рекомендации родителям по преодолению страхов у детей

Страхи часто возникают у детей, особенно в возрасте от двух до шести лет. Чтобы помочь ребенку справиться со страхами родителям следует:

Признать, что страх реален. Так же как и страхи у взрослых, детские страхи зачастую иррациональны, но это не делает их менее реальными. Одним из наиболее эффективных способов устранения нежелательного поведения ребенка в этом возрасте является игнорирование этого поведения. Однако в случае со страхами этот метод малоэффективен и даже может вызвать обратный эффект – усиление страха или появление нового страха, ребенок, который боялся пылесоса, может начать бояться большинство бытовых приборов – чайник, кофеварку и т.д.

Не пытаться «вышибить клин клином», заставляя ребенка встретиться лицом к лицу с пугающим его объектом или ситуацией и «убедиться, что ничего страшного в этом нет». Не стоит убеждать ребенка, боящегося чудовищ заглянуть под кроватку и в темные углы, а малыша которого пугает звук воды, спускаемой в унитазе, спустить ее самостоятельно и увидеть, сто «ничего страшного не произошло». Подбадривающие фразы типа «не веда себя как младенец» или «ну, будь же смелым мальчиком» также не лучшее лекарство от страха. Вместо этого окажите ребенку **эмоциональную поддержку** и мягко постепенно помогите ему понять природу того, что он боится.

Оптимальный набор действий может быть таким:

1. Признание: Спокойно и уверенно скажите ребенку, что Вы видите и понимаете, что он боится

2. Разъяснение – детям начиная с двухлетнего возраста часта бывает достаточно простого объяснения, например если ребенок боится звука закипающего чайника можно объяснить, что водичка которую, он пьет, льется из крана, но чтобы она была более вкусной и полезной или горячей ее надо сначала очень сильно нагреть, а потом пить. Для этого сделали чайник. В чайнике водичка нагревается. Когда она нагревается, она шумит. Это хороший шум, это значит водичка делается вкусной и полезной, чтобы ребенок мама и папа могли ее пить.

3. Косвенная демонстрация. Если ребенок боится собак, то просмотр фильма о мальчике его возраста и его любимой собаке может помочь ему почувствовать себя более уверенно. Не следует однако знакомить детей с фильмам, сказками или картинками, которые могут усилить их страх, где собаки кусаются (даже если они кусают грабителей и спасают жизнь главному герою), а молния попадает в дом (даже если девочка живущая в доме не испугалась вызвала пожарных и все спаслись).

4. Демонстрация на расстоянии. Если ребенок боится момента, когда вода в ванной или раковине утекает в трубу (боится, что его затянет вместе с водой). Один из родителей может держать его на руках или за руку у самого входа в ванную комнату, а другой сливать воду из наполненной ванны, демонстрируя при этом, что может, а что не может утечь в трубу – волос может, а губка нет, мыльные пузырьки могут, а нога нет и т.д.

5. Более близкая демонстрация и повышение чувства контроля. Знание о возможности контролировать пугающий объект может помочь ребенку. Опыт включения выключения пугающего бытового прибора; фонарик и ночник, которые ребенок, боящийся темноты, сам может включать и выключать – все это сделает страшное более контролируемым и, следовательно, менее пугающим

6. Беседа, Обсуждение. Попросите вашего ребенка рассказать о его страхах и внимательно с пониманием выслушайте его.

7. Чувство юмора. Не смейтесь над страхами своего малыша, но, используя все вышеописанные приемы, не бойтесь пошутить там где это уместно, чтобы снять напряжение и помочь расслабиться испуганному ребенку.

Учтите, что по сравнению со взрослыми, дети находятся в крайне невыгодном положении в попытке противостоять страхам: взрослые могут избегать заведомо пугающих объектов или ситуаций, у детей здесь гораздо меньше возможностей.

Скажите ребенку, что все люди иногда боятся, даже взрослые. Расскажите ребенку, чего вы боялись когда были маленькими и как преодолели свой страх – будьте однако осторожны в своем рассказе, чтобы не вызвать у ребенка новый страх.

Не смейтесь над своим испуганным ребенком и не дразните его. Ходить на четвереньках и рычать или ласкаться к ребенку, который боится собак – верный способ усилить страх.

Отмечайте похвалой любой, даже самый незначительный прогресс ребенка в преодолении страха и не критикуйте ребенка за сам страх или регресс в его преодолении. Похвала родителя наилучшее поощрение для маленького ребенка, а критика совершенно неэффективна для устранения любого нежелательного поведения ребенка будь то неуспехи в учебе, плохие манеры или страхи. **Ни в коем случае не давайте ребенку понять, что вы его меньше любите или уважаете за его страхи.**

Позвольте ребенку положиться на вас. Ведите себя спокойно и уверенно. Испуганные дети испытывают недостаток уверенности. Дайте им почувствовать, что Вы их поддерживаете и контролируете ситуацию. Но не переусердствуйте иначе сверхохраемый ребенок может решить что ему действительно есть чего бояться и станет еще более испуган и слишком зависим от родителя. **По возможности уберите из жизни ребенка источники страха: страшные сказки, мультики, картинки.** Даже если ваш ребенок не боится ужасиков или сцен насилия, показанных по телевизору, в этом возрасте, когда дети и так склонны к самым различным страхам, лучше избегать дополнительных стимулов для их появления. Если ребенок все - таки увидел такую сцену, спокойно объясните ему, что это было, и что вы только наблюдали это, но никак с этим не связаны и не участвовали в этом. Это лучше чем постараться быстро отвлечь и развлечь ребенка.

Убедитесь, что не вы ответственны за страх. Слишком частые предостережения: «не бери острые предметы, а то поранишься и можешь умереть»; действия - когда ребенка, например, запирают в темной комнате в качестве наказания; или угрозы - «мы уходим и оставим тебя с этой тетей», родителей могут стать источником страха. Фразы типа «смотри, какая большая собака, не бойся, она не кусается» могут вызвать страх собак. Лучше сказать «смотри какая большая собака. Очень красивая. Давай поздороваемся с ней». И, наконец, отсутствие дисциплины, четких правил и предсказуемости пугают маленьких детей, нуждающихся в достаточной степени внешнего контроля.

© Федечко Е. А. 2019 г.

СЕМЬЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Аннотация

Статья посвящена проблеме роста агрессии и агрессивности поведения растущих детей.

Ключевые слова

Агрессия, агрессивное поведение, семейное воспитание.

В настоящее время внимание многих психологов во всем мире привлечено к проблемам роста различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих детей. Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослое состояние – в подростковом возрасте. Причем проблема агрессивности подростков, которая затрагивает общество в целом, вызывает как глубокое беспокойство родителей, педагогов, так и острый научно - практический интерес исследователей. Этот интерес далеко не случаен, так как обнаруживается, что существует множество факторов, обуславливающих развитие агрессивности. Однако попытки объяснения агрессивных действий молодых людей затрудняются тем, что не только в обыденном сознании, но и в профессиональных кругах и во многих теоретических концепциях это явление получает весьма противоречивые толкования, мешая как его пониманию, так и возможности нивелирования агрессивности.

Отдельные вопросы изучения агрессии и агрессивного поведения представлены в работах отечественных и зарубежных учёных (Г.М. Андреева, Ю.М. Антонян, В.В. Занков, С.Н. Ениколопов, С.В. Енищин, Л.П. Колчина, В.Т. Кондрашенко, Н.Д. Левитов, А.Е. Личко, Ю.Б. Можгинский, Е.В. Олышанская, А.К. Осницкий, А.А. Реан, Е.В. Романик, Т.Г. Румянцева, Л.М. Семенюк, Д.И. Фельдштейн, И.А. Фурманов и др.), в том числе и рассматривавших особенности делинквентного поведения подростков (М.А. Алемаскин, С.А. Беличева, Г.М. Миньковский, И.А. Невский, А. Регнери и др.) [2].

В зарубежной психологии существует множество объяснений агрессивного поведения. Так, психоанализ видит в нем результат подавления инстинктивных либидинозных стремлений. Необихевиоризм считает агрессивное поведение следствием фрустраций. Интеракционизм – следствием конфликта интересов. Когнитивизм – результатом диссонансов и несоответствий в познавательной сфере субъекта. В рамках гуманистического направления агрессивное поведение рассматривается как зло, как поведение, противоречащее позитивной сущности человека. В рамках эволюционно - генетического подхода такое поведение расценивается как целесообразное, способствующее выживанию и адаптации [4].

В настоящее время большинством отечественных исследователей принимаются следующие определения: **агрессия** – это индивидуальное или коллективное поведение, направленное на причинение другим лицам физического или психологического ущерба либо ограничение их желаний [3], **агрессивность** – это «сложное свойство личности, проявляющееся в готовности (предпочтении) человека решать конфликтные ситуации с помощью агрессивных действий» [1, с. 189 - 190].

Еще одним существенным моментом в определении агрессии является вопрос о формах ее проявления. Исходя из проведенного теоретического анализа можно выделить следующие **формы агрессии**: *реактивная* (защитная, ответная), *прореактивная или враждебная* (нападающая, инициативная), *инструментальная* (непреднамеренная, нейтральная: используется лишь как средство достижения цели или демонстрации превосходства своих физических качеств) и *автоагрессия* (аутоагрессия) [4].

Особый интерес исследователей вызывает вопрос о детерминации агрессивности. Западными исследователями выделяются следующие факторы, способствующие становлению агрессивного поведения: семейное воспитание, общение со сверстниками, средства массовой информации. Мы рассматриваем семейное воспитание как один из основных факторов становления агрессивного поведения детей [2].

Родительская семья – это первичная ячейка общества, влияние которой ребенок испытывает раньше всего, когда он наиболее восприимчив. Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальный уровень и уровень образования родителей, в значительной мере определяют эмоциональные свойства подростка. Кроме сознательного, целенаправленного воспитания, которое дают ему родители, на него воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия накапливается с возрастом, преломляясь в структуре личности.

Подросток жаждет не просто внимания, а понимания, доверия взрослых. Он стремится играть определенную социальную роль не только среди сверстников, но и среди старших. Во взрослом же сообществе утвердилась позиция, препятствующая развитию социальной активности подростка – он ребенок и должен слушаться. В результате между взрослыми и подростками растет психологический барьер, стремясь преодолеть который, многие подростки прибегают и к агрессивным формам поведения.

К сожалению, внутрисемейная атмосфера не всегда оказывает только положительное влияние на подрастающее поколение. Фактором негармоничного развития личности можно считать недостаток соответствующих стимулов со стороны ближайшего окружения. Личность не может нормально развиваться без стабильных контактов с другими людьми, без удовлетворения потребности в любви, без эмоциональной поддержки со стороны родителей и без социальных успехов, достигнутых в обществе взрослых.

Социальная запущенность, эмоциональная недостаточность, чувство недооценки и неуверенности, страх, тревожность, неуспех в стремлении к социальному функционированию – все это неблагоприятные факторы окружения, вызывающие, как правило, нарушение в развитии подростка.

В целом, сегодня в нашем обществе имеется серьезный дефицит позитивного воздействия на растущих детей. Тем более что качественные изменения макросреды сопровождаются деформацией семьи, которая не выполняет таких важнейших функций, как формирование у детей чувства психологического комфорта, защищенности.

Здесь нередко имеет место жестокое обращение с подростками, связанное с различными видами наказаний, в том числе физическими. Часть родителей принуждает детей к послушанию; другая часть не интересуется потребностями ребенка; третья – переоценивает ребенка и недостаточно его контролирует. Кроме того, родители не всегда практикуют один и тот же стиль воспитания: отцы, как правило, воспринимаются подростками и на самом деле бывают более жесткими и авторитарными, чем матери, так что общий семейный стиль, в известной мере, компромиссный. Отец и мать могут взаимно дополнять, а могут и подрывать влияние друг друга.

В результате для многих подростков характерна незрелость нравственных представлений, потребительская ориентация, эмоциональная грубость, агрессивный способ самоутверждения, что связано, в частности, с повышенной внушаемостью, подражательностью.

Имеющий место отрицательный микроклимат во многих семьях, как и в системе формальных и неформальных отношений с миром взрослых, обуславливает возникновение отчужденности, грубости, неприязни определенной части подростков, стремление делать все на зло, вопреки мнениям окружающих, что создает объективные предпосылки для появления агрессивности, демонстративного неповиновения, разрушительных действий.

Таким образом, агрессивность в личностных характеристиках подростков формируется в основном как форма протеста против непонимания взрослых, из-за неудовлетворенности своим положением в обществе, что проявляется и в соответствующем поведении. Вместе с тем на развитие агрессивности подростка могут влиять, разумеется, природные особенности его темперамента, например, возбудимость и сила эмоций, способствующие формированию таких черт характера, как вспыльчивость, раздражительность, неумение сдерживать себя.

Естественно, что в состоянии фрустрации подросток с подобной психической организацией ищет выхода внутреннему напряжению, в том числе в драке, ругани и пр. Кроме того, агрессия может быть вызвана необходимостью защитить себя или удовлетворить свои потребности в ситуации, в которой растущий организм не видит иного выхода, кроме физического противостояния, или, по крайней мере, словесных угроз. Тем более что для некоторых подростков участие в драках, утверждение себя в глазах окружающих с помощью кулаков является устоявшейся линией поведения, отражающей нормы, принятые в определенных социальных группах.

То есть, в подростковом возрасте в силу сложности и противоречивости особенностей растущих людей, внутренних и внешних условий их развития, могут возникнуть ситуации, которые нарушают нормальный ход личностного становления, создавая объективные предпосылки для возникновения и проявления агрессивности.

И только на пути любви и уважения, единства требовательности и чуткости, живой заинтересованности в становлении своих детей сознательными и ответственными гражданами, семейное воспитание может стать органической частью всей системы воспитания и внести свою ощутимую долю в решение задачи формирования нового члена общества.

Список использованной литературы:

1. Ильин, Е.П. Психология спорта. – СПб.: Питер, 2016. – 352 с.

2. Коренева, А.А. Взаимосвязь семейного воспитания и агрессивности в подростковом возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Коренева Александра Анатольевна. – М., 2004. – 20 с.

3. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 800 с.

4. Черников Н.К., Черникова А.А. Агрессивное поведение в контексте спорта // Заочная Международная научно - практическая конференция «Инновационные процессы в научной среде» (25.04.2017г., г. Пермь). – Часть 3. – С. 257 - 260.

© Н.К. Черников, 2019

УДК 159.9

Т.Н.Чумакова

канд.педагог.наук, доцент ДГАУ
п.Персиановский, РФ

А.С. Петушкова

студентка 2 курса ДГАУ
п.Персиановский, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Аннотация

В статье рассмотрены виды стрессов и факторы, влияющие на стрессоустойчивость. Цель исследования: изучить стрессоустойчивость студентов ФГБОУ ВО «Донской ГАУ». Результаты исследования: выявлены проблемы и даны рекомендации в области стрессоустойчивости к различным межличностным, групповым отношениям.

Ключевые слова

Стрессоустойчивость, формирование, стресс, здоровье, студенты, тревога.

Столкновение с различными жизненными проблемами, ускорение темпа жизни, ежедневное общение с разными людьми, увеличение объема информации, эмоциональные перегрузки — это лишь небольшая часть негативного воздействия, которое на себе ощущает ежедневно каждый человек.

А что можно сказать про обычных студентов? Ведь они без пяти минут вчерашние школьники. Поступление в ВУЗ или какое - либо другое учебное заведение всегда огромная эмоциональная встряска для ребят, да и сам учебный процесс характеризуется повышением умственных нагрузок и кардинальной сменой образа жизни. Чтобы студент справился с различными симптомами стресса и предотвратил их проявление в будущем, необходимо разобраться в причинах их появления.

Факторы, которые влияют на психофизическое состояние студента: а) резкая смена обстановки и привычного круга общения: проживание в общежитии, съемной квартире; ослабление родительского влияния; необходимость заботиться о себе самому; смена круга общения и интересов; материальные трудности; б) на фоне недопонимания или конфликта

с одноклассниками, с преподавателями; в) физические и умственные нагрузки. Если студенту плохо дается какая - то дисциплина, то шанс получить эмоциональный сбой гораздо выше. Подростки, страдающие синдромом «отличника», часто страдают от боязни не соответствовать ожиданиям окружающих. г) неправильное (несбалансированное) питание, отсутствие полноценного отдыха и сна; употребление алкоголя и наркотиков, курение.

В зависимости от того, что вызвало стресс, и какой результат был получен, выделяют два вида стресса: а) позитивный и б) негативный. Позитивный стресс возникает при условии, что человек однажды уже попадал в подобную ситуацию и благополучно вышел из неё. Также это может быть наличие поддержки и одобрения от окружающих или получение достаточно ресурсов для решения проблемы. Негативному стрессу студент подвергается, если не может выполнить работу или задание и не имеет возможности это изменить. Такой вид хуже влияет на нервную систему и физическое состояние человека [1].

Во время стресса различают: 1) фаза тревоги способствует мобилизации всех защитных сил организма. 2) фаза сопротивление, на этом этапе организм в состоянии самостоятельно справиться с трудностями. После длительного воздействия стресса на организм человека наступает 3)фаза истощения, когда студент не в состоянии бороться с проявлениями стресса и полностью попадает под его влияние [3]. Симптомы, связанные со стрессом могут влиять не только на эмоциональное состояние человека, но и наложить отпечаток на его здоровье в целом. Подвергаясь психологическому напряжению, студент чувствует упадок сил, апатию, ухудшения аппетита. Также могут появляться головокружение или сильные головные боли, нарушения работы желудочно - кишечного тракта и тахикардия. Студент хуже усваивает информацию, он становится раздражительным и вспыльчивым.

Исследование было проведено на базе Донского государственного аграрного университета среди студентов агрономического факультета (возраст исследуемых 17 - 19 лет). Цель исследования: выявить стрессоустойчивость студентов. Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1 Исследование стрессоустойчивости студентов

Вопрос	Никогда	Иногда	Часто	Очень часто
1. Насколько часто неожиданные переживания выводят вас из равновесия?	15 %	25 %	25 %	35 %
2. Насколько часто вам кажется, что самые важные вещи в вашей жизни выходят из под контроля?	10 %	25 %	15 %	50 %
3. Как часто вы чувствуете себя подавленным и начинаете нервничать?	5 %	15 %	35 %	45 %
4. Как часто вы чувствуете уверенность в своей силе, которая поможет справиться со своими личными проблемами?	0 %	10 %	40 %	50 %
5. Насколько часто вам кажется, что все идет именно так, как Вам нужно?	15 %	50 %	20 %	15 %

6. Как часто вы в силах контролировать свое раздражение?	5 %	10 %	35 %	50 %
7. Насколько часто у вас возникает чувство, что Вам не справиться с поставленной целью?	0 %	0 %	0 %	100 %
8. Часто ли вы чувствуете себе успешным?	5 %	40 %	15 %	40 %
9. Как часто вы злитесь по поводу вещей, которые не в силах контролировать?	10 %	10 %	30 %	50 %
10. Часто ли вы думаете, что накопилось столько трудностей, что их невозможно решить?	5 %	20 %	50 %	25 %

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что большинство студентов подвержены периодическому стрессу и не совсем умеют его подавлять. В целях профилактики стресса необходимо пересмотреть своё отношение к происходящему, отсеять волнения по поводу ситуаций, которые невозможно изменить - важно дать выход негативу.

Для развития стрессоустойчивости у студентов мы рекомендуем следующие методики:

- Дневник. Записывая все свои мысли и переживания на бумагу, человек освобождается от влияния негатива. Через время рекомендуется перечитывать свои записи и стараться анализировать их.

- Занятие спортом. Физические нагрузки не только хорошо влияют на эмоциональное состояние студентов, но и делают организм более сильным и здоровым.

- Эмоциональная разрядка. Такая методика помогает быстро справиться с появившимися симптомами стресса. Можно боксировать грушу или кричать.

- Смена обстановки. Улучшить эмоциональный фон поможет смена обстановки. Для этого необязательно отправляться в кругосветное путешествие, достаточно пойти в поход с палаткой или съездить в другой город [2].

Такие упражнения способны повысить стрессоустойчивость студентов, а также бороться с уже появившимися симптомами.

Список использованной литературы:

1. Бодров, В.А. Психологический стресс / В.А. Бодров. - Москва, 2010. - 63с.
2. Варданян, Б.Х. Механизмы регуляции эмоциональной устойчивости / Б.Х. Варданян // Категории, принципы и методы психологии. Психические процессы. - Москва, 2015. - 243с.
3. Катунин, А.П. Стрессоустойчивость как психологический феномен / А.П. Катунин // Молодой ученый. - 2012. - № 9. – С.12.

© Чумакова Т.Н., Петушкова А.С., 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ

Аннотация

Одним из актуальных направлений современных гуманитарных наук является исследование проблем семьи и происходящих в ней изменений. Семья выступает посредником между человеком, государством и другими социальными институтами. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности.

Интерес исследователей к данной проблематике обусловлен проявлением кризисных тенденций в функционировании современной семьи, затрагивающих все сферы ее жизнедеятельности. Под этим кризисом подразумевается неспособность института семьи выполнять свои основные функции, с которыми она успешно справлялась раньше. Возможно, эти процессы свидетельствуют о трансформации социальных представлений о семье, требующих серьезного осмысления, как на теоретическом, так и эмпирическом уровнях.

Ключевые слова

Семья, российское общество, социальные ценности, молодежь.

Современный период существования российского общества характеризуется коренными преобразованиями всех сфер общественной жизни, которые не обошли стороной и российскую семью. Сущность этих преобразований проявляется в переносе центра тяжести в системе взаимодействий «социум – семья – индивид» с общества на индивида. Подобная переориентация неизбежно приводит к изменениям в массовом сознании и поведении, когда на первый план выходят развитие и удовлетворение индивидуально - личностных потребностей отдельных представителей семейной общности. На протяжении всей своей истории семья служила в большей степени обществу, чем индивиду. Однако в наши дни семья как малая группа становится фактором, жизненно необходимым для отдельной личности и особенно для детей. Это позволяет ей взять на себя ответственность за происходящее, в частности за формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения.

Семья играет огромную роль в воспроизводстве и социализации молодого поколения. Именно здесь передается опыт, традиции, обычаи от старшего поколения к младшим, именно здесь получает молодое поколение представления о мире, вбирает общие ценности и начинает ориентироваться на общепринятые стандарты. Человек и семья образуют социокультурную среду, которая формируется под воздействием культуры, принятых норм и стандартов поведения в данной социокультурной реальности.

В настоящее время, несмотря на ослабление межпоколенческих связей, семья является первичным транслятором ценностных предпочтений подрастающему поколению. Она представляет собой среду, обладающую социализационным потенциалом, направленным на развитие значимых ценностей, и обеспечивающую адаптацию подрастающего

поколения в условиях социокультурных трансформаций. Так как общее число ценностей сравнительно невелико, и в связи с этим люди обладают одними и теми же ценностями, то различия можно наблюдать не в самих ценностях, а в системе их организации.

Семейная социализация диалогична: с одной стороны, она представляет собой подготовку к будущим семейным ролям, с другой стороны, это влияние, оказываемое семьей на формирование социально - компетентной, зрелой личности. Социализация охватывает все процессы приобщения к культуре, обучения и воспитания, с помощью которых ребенок приобретает социальную природу и способность участвовать в социальной жизни. Общий семейный климат прямо влияет на восприятие детьми семейных ролей и на желание обзавестись в будущем своей семьей. В процессе социализации принимает участие все окружение личности: семья, соседи, сверстники, школа, средства массовой информации и т. д.

Главную и решающую роль в социализации личности и в дальнейшем ее формировании играет семья. Современная ситуация в российском обществе характеризуется состоянием определенного идейно - мировоззренческого вакуума, когда одни социальные ценности и ориентации уже ушли в прошлое, а другие еще не сформировались. Отсутствие целей и ориентиров в жизни весьма отрицательно сказывается на жизнедеятельности семьи и ее производной - подрастающем поколении, которое всегда критически относилось к различного рода социальным явлениям, даже в стабильной социальной ситуации, а с другой стороны - для нее обязательно должны быть определенные ориентиры и цели с тем, чтобы осуществлять свое личностное развитие.

Вместе с тем необходимо отметить, что основными условиями развития ценностных ориентаций молодежи в семье являются: - актуализация индивидуальной значимости и ценности семейных традиций; - организация совместной деятельности детей и взрослых по практической реализации базовых ценностей; - обеспечение социально - педагогического и социокультурного сопровождения процесса ценностного взаимодействия всех агентов социализации подрастающего поколения.

На формирование социальных представлений оказывают влияние ценности и верования, определяющие наши отношения с другими людьми; символическое соотношение себя с социальными отношениями; позиции различных социальных групп в системе социальных отношений.

Социальные представления находят свое отражение в структуре ценностных ориентаций. Предметный анализ исследования ценностных ориентаций позволяет сделать вывод о том, что они являются важнейшим компонентом внутренней структуры личности, с помощью которого человек отграничивает важное от неважного, существенное от несущественного. Их непротиворечивость является свидетельством личностной зрелости. Как обобщенный кодекс индивидуальной и общественной жизни, они лежат в основе личностного выбора модели поведения в определенной сфере жизнедеятельности и отражают практический опыт человека.

Множество ценностей разного уровня могут быть признаны человеком реально существующими, но личностно значимыми становятся не все. Иногда социальные установки, навязываемые обществом, вытесняют из сознания человека действительно значимые для него ценности. Осознание личностных ценностей делает их регуляторами поведения.

На формирование социальных представлений студенческой молодежи о семейной жизни оказывает влияние система взаимоотношений в родительской семье, социально - экономические условия современной России, гендерные различия и ценностные ориентации студенческой молодежи.

Современные представления российской молодежи приближаются к западной модели семьи: добрачные половые связи становятся нормой, сдвигается на более поздний срок официальное оформление семейно - брачных отношений, уменьшается значимость равноправных партнерских отношений в семье и увеличивается мужское доминирование, увеличивается значимость духовно - религиозной жизни.

В социальных представлениях студенческой молодежи о семейной жизни сохраняется ориентация на разделение семейных ролей между юношами и девушками, признается необходимость рождения и воспитания детей (для юношей важна многодетность), основным мотивом вступление в брак по - прежнему является любовь.

Таким образом, в современных социокультурных условиях семья, являясь социальным институтом и малой социально - психологической группой, выступает одним из основных субъектов формирования ценностных ориентаций молодежи. Механизм формирования и реализации ценностей у подрастающего поколения осуществляется и зависит от условий жизнедеятельности семья, факторов, влияющих на успешность их социализации, а также определяется возможностью выполнения семьей своих основных функций.

Список литературы:

1. Левин А. И. Трансформация института современной семьи / А. И. Левин, В. И. Фомиченков // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. – № 4. – С. 18 – 22
2. Волков Б.С. Психология юности и молодости: Учебник для вузов. - М.: Трикта, 2006. - 256 с.
3. Семья и семейное воспитание : кросс - культурный анализ на материале России и США / под ред. В. И. Жукова. - М. : Изд - во РГСУ, 2009. – 420 с.

© Ю.С.Ефименко, 2019

УДК31.748

Строева. О. В., магистрант
Кубанский государственный аграрный университет
Имени И. Т. Трубилина (г. Краснодар)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ: ОСОБЕННОСТИ И СОСТОЯНИЕ

Ключевые слова: управление, социальная сфера, задачи управления, нормативно правовое регулирование, социальная политика.

Аннотация

В данной статье описывается управление социальной сферой, рассмотрены теоретические основы данного направления, выявлены направления и задачи органов

государственного управления в социальной сфере. Выявлены важные компоненты и рассмотрены особенности управления в данной сфере.

В Конституции Российской Федерации государство провозглашается государством социальным и предопределяет приоритетность данной сферы жизнедеятельности. [1] Социальная сфера значима в современном развитии демократических государств, в любом государстве социальная сфера, сфера социальной политики, служит интересам прежде всего людей.

Управление - неперенное внутренне присущее социальной сфере свойство. [3] Это свойство имеет всеобщий характер и вытекает из признания, что человек есть явление социальное, всегда принадлежит к определенной общественной системе, классу, социальной группе, которые предъявляют к нему определенные этические, правовые и другие требования, ставят его поступки в известные рамки господствующих в нем экономических и общественных отношений.

Данная тема является актуальной, так как социальная сфера является важнейшей подсистемой общества, областью общественной деятельности, где реализуется социальная политика государства, направленная на создание условий для достойной жизни, удовлетворения материальных и духовных потребностей граждан.

Социальная политика как одно из направлений государственной политики представляет собой комплекс мер экономического, правового, организационного характера по созданию условий и предоставлению социальных ресурсов каждому члену общества и населению в целом для реализации их потребностей в рамках одобряемой обществом системы ценностей.

Отметим, что термин «социальная сфера» не имеет нормативного наполнения. Широкое распространение получила точка зрения на социальную сферу как сферу услуг. В философии социальная сфера рассматривается как сфера производства и воспроизводства человека, где человек воспроизводит себя как существо биологическое, социальное и духовное². В экономической науке социальную сферу определяют, как совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление.

Таким образом, социальная сфера – это совокупность отраслей, обслуживающих базовые социальные потребности населения: образование детей и взрослых, медицинское сопровождение, культурный и спортивный досуг, социализация молодежи и т.п.[2]

Важнейшим компонентом социальной сферы является социальная инфраструктура. Под ней мы понимаем устойчивую совокупность материально - вещественных элементов, создающих условия для удовлетворения всего комплекса потребностей (витальных и социально - деятельностных) в целях воспроизводства человека и общества. Социальная инфраструктура является полем взаимодействия материально - вещественной среды и социальных субъектов и обеспечивает условия для рациональной организации их жизни и деятельности. По своей внутренней организации инфраструктура социальной сферы представляет собой систему учреждений, предприятий и органов управления, обеспечивающих эффективность функционирования всех институтов социальной сферы.

Государственное управление социальной сферой реализуется по нескольким направлениям: [2]

- а) нормативно - правовое регулирование;
- б) реализация нормативно - правовых установлений;
- в) контроль за деятельностью органов и организаций в социальной сфере.

Содержательное наполнение управленческих процессов преимущественно исполнительно - распорядительской деятельностью предопределяет весомую роль исполнительной власти в реализации механизма государственного управления социальной сферой

Особенности государственного управления социальной сферой обусловлены спецификой целей и задач, стоящих перед государством в связи с развитием социальных потребностей граждан.

Для того, чтобы реализовать управление социальной сферой, управление ставит ряд задач, для удовлетворения потребностей населения, которые указаны на рисунке 1. [3]



Рисунок 1 – Задачи Управления в социальной сфере

Длительное время особенностью государственного управления социальной сферой вообще и здравоохранения в частности являлась крайняя скудность выделяемых финансовых средств, отсутствие эффективных механизмов по использованию бюджетных источников финансирования, отсутствие взаимоувязанности сметного финансирования учреждений и страховых механизмов, ограниченность возможностей бюджетных организаций по расширению источников финансирования своей деятельности. Следствием этого стало истощение материально - технических возможностей по развитию медицинских учреждений, совершенствованию их деятельности; снижение доступности и качества услуг; наличие теневых, коррупционных схем оплаты оказываемых медицинских услуг. В последнее время государством были предприняты как экономические, так и организационные меры по преодолению названных негативных явлений.

На основе вышесказанного можно сделать вывод, что социальная сфера имеет тенденцию к совершенствованию, государства принимает все меры, для того, чтобы население страны было удовлетворено своими потребностями. Следует заметить, что управление социальной сферой складывается на основе нормативно закреплённого разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; учитывает новые методы и механизмы управления (стратегическое планирование, программно - целевое финансирование и управление по результатам), в том числе в рамках оптимизации бюджетных расходов; предусматривает процедуры регламентации и организации предоставления доступных и качественных услуг в

социальной сфере; формирует контрольно - надзорные инструменты за предоставлением услуг и их качеством. Однако, несмотря на то, что органы власти стараются улучшить уровень жизни населения, имеется ряд проблем, которые требуют последовательного решения в целях обеспечения достойного уровня жизни и соблюдения гарантированных Конституцией РФ прав и свобод.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, статья 7.
2. Румянцева З. П. Современный менеджмент (курс кафедры теории организации и управления ГАУ) // Российский экономический журнал. - 2008. - № 4. – С.37 - 50
3. Управление социальной сферой / Под. ред. В.Э. Гордина: Учебник. - СПб.: Изд - во СПбГУЭФ, 2015. - 289с.

© Строева. О. В., 2019

УДК 51 - 77

Р.Р.Шаймарданов

А.Л.Гилязов

студенты ЕИ КФУ,

г. Елабуга, РФ

E - mail:rifat152001@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ

Аннотация

Актуальность представленного в данной статье исследования обусловлена социальным запросом, связанным с необходимостью развития прикладных социологических исследований по прогнозированию социальных процессов и явлений. Цель исследования состоит в теоретическом изучении проблемы, основным методом является анализ научной литературы, в ходе которого выявлены основные методы математической обработки информации, применяющиеся в социологии, а также важнейшие направления и специфика их использования, а также сделаны выводы по проблеме исследования.

Ключевые слова:

Математические методы, математика, социология, основы математической обработки информации, методология.

Социология относится к числу наук об обществе. Она изучает общественные системы, социальные институты и группы, особенности их взаимосвязи, закономерности формирования и функционирования, а также отношения между личностью и обществом. Одной из специфических характеристик социологии как общественной науки является ее теоретико - прикладной характер, обуславливающий использование как качественных,

описательных методов, так и количественных, к числу которых относятся математические и статистические методы.

Иными словами, методы математической обработки информации применяются в социологии достаточно широко. Вместе с тем, несмотря на то, что за годы своего существования социология накопила значительный объём знаний по проблемам использования математических методов в изучении общественных явлений и процессов, до сих пор трудно говорить о наличии общей методологии применения основ математической обработки информации как инструмента исследования социальных процессов. Использование таких методов социологами в большинстве случаев носит общетеоретический характер, на уровне составления схем и графиков, таблиц и формул первичной обработки эмпирического материала. Однако на современном этапе развития общества, характеризующемся усложнением и чрезвычайной динамичностью происходящих в нем процессов, одним из наиболее значимых социальных запросов, обращенных к социологии, становится требование развивать прогнозную функцию в соответствии с потенциалом информационных технологий и предоставляемыми ими возможностями использования методов математической обработки информации для построения сложных моделей развития общества и функционирования отдельных его структур.

Таким образом, актуальность проводимого исследования обусловлена существованием социального запроса в современном обществе, связанного с необходимостью более глубокого изучения проблемы применения основ математической обработки информации в социологии, результаты которого могут быть использованы для успешной формализации и дальнейшего изучения социальных процессов и явлений.

Целью данной статьи является теоретическое изучение проблемы применения основ математической обработки информации в социологии. Объектом исследования является методология социологии как теоретико - прикладной науки; предметом – математическая обработка информации в социологии.

В качестве основного метода исследования использован анализ современной научной литературы, в ходе которого были выявлены основные методы и теории математической обработки информации, использующиеся в современной социологии. К их числу относятся, например, следующие [2, с. 12], [3]:

- методы математической статистики – чаще всего используются для статистического анализа эмпирических данных и математического моделирования социальных процессов и явлений;

- метод корреляционного анализа – используется для изучения наличия и тесноты взаимосвязи между показателями;

- теория множеств – используется для изучения сущности и взаимосвязей различных социальных структур;

- комбинаторные методы обработки информации, позволяющие изучать комбинации различных социальных объектов;

- теория вероятностей и теория случайных величин, позволяющие прогнозировать социальные явления;

- теория игр – данный логико - математический метод используется в современной социологии для изучения оптимальных стратегий в процессах, в которых участвуют две и

более сторон, ведущих борьбу за реализацию своих интересов (то есть стремящихся к выигрышу);

- метод факторного анализа, представляющий собой многомерный статистический метод, применяемый в социологии для изучения взаимосвязей между значениями показателей;

- метод матричных моделей, построение которых используется для изучения взаимосвязи свойств социальных объектов.

Перечисленные методы и теории математической обработки информации могут использоваться в современных социологических исследованиях по следующим основным направлениям [4, с. 199 – 200]:

- первое направление связано с проблемами социологических измерений и включает разработку измерительных процедур, используемых в ходе проведения опросов, анализа социологических данных;

- второе направление состоит в разработке математических методов анализа социологических данных, направленных на изучение способов поиска статистических закономерностей в тех случаях, когда исходные данные не удовлетворяют строгим требованиям математической статистики;

- третье направление связано с использованием математических методов для решения социологических задач в процессе моделирования социальных явлений.

Вне зависимости от того, в соответствии с каким направлением осуществляется применение основ математической обработки информации в социологии, данный процесс имеет свою специфику. В частности, можно говорить о том, что для самого возникновения возможности использования математических методов для анализа социальных процессов и явлений должны быть соблюдены следующие два условия [2, с. 11]:

- исследователь должен полностью абстрагироваться от большинства конкретных признаков изучаемого им объекта;

- необходимо понимать, что ключевой задачей математической обработки информации в социологии является формализация социальных процессов и явлений.

При соблюдении этих условий возможно не только эффективное применение основ математической обработки информации в ходе социологического исследования, но и развитие самой социологии как науки, способной прогнозировать развитие общественных структур на основе построения математических моделей.

Таким образом, использование математических методов в социологии обусловлено закономерностями общественного развития на современном этапе и ходом совершенствования методологических оснований самой науки. Многообразные методы математической обработки информации могут применяться в социологии по трем основным направлениям: в ходе социологических измерений, в процессе разработки математических методов анализа социологических данных, а также при решении социологических задач моделирования социальных явлений.

Список использованной литературы:

1. Ежов, С.П. Математические методы в современной социологии / С.П. Ежов, О.В. Халлисте // Успехи современной науки. – 2016. - № 11. – С. 46 – 52.

2. Ермакова, С.Н. Применение математических законов и теорий в социологии / С.Н. Ермакова // Академическая публицистика. – 2018. - № 1. – С. 8 – 18.
3. Матвеева, А.М. Основы математической обработки информации / А.М. Матвеева, Т.Н. Глухова, Д.А. Абриков. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун - т, 2014. – 141 с.
4. Усачева, М.Е. Основные направления применения математических методов в современной социологии / М.Е. Усачева, А.С. Лосева, А.Г. Гриценко, Н.А. Просолупова // Математика и ее приложения в современной науке и практике. – 2015. – С. 197 – 204. – С. 199 – 200.

© Р.Р.Шаймарданов, А.Л.Гилязов 2019

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

Окружающая среда – это источник нашего существования. Защита и бережное отношение к ней, является одной из основных задач человечества. За последние десятилетия выявлены множество факторов загрязнения водных ресурсов, не целесообразное использование лесных ресурсов, огромное количество выбросов в воздух, что влечет за собой масштабные проблемы человечества.

В статье рассматриваются основные проблемы связанные с загрязнением окружающей среды и механизмы борьбы с подобными явлениями предпринимаемые на федеральном, муниципальном и местном самоуправлении.

Ключевые слова: Окружающая среда, природа, Конституция Российской Федерации, механизм, проблема, защита и охрана, загрязнение, ресурсы.

Рассмотрим самую большую взаимосвязь «Человек – природа – природопользование». Именно в данном взаимосвязанном механизме, человек выступает как деятель, который носит преобразующий характер. Человек не только пользуется природными ресурсами, но и пытается подстроить природу под свой непостоянный характер, путем постоянных преобразований.

Рассматривая статью КРФ 58, мы с вами можем сделать вывод, что определение термина окружающая среда, можно применять в самом обширном смысле. В окружающую среду входит:

1. Природная среда;
2. Искусственная среда.

Под искусственной средой мы с вами понимаем все строения созданные человеком: жилые строения, промышленные предприятия, каналы, водохранилища и т.п.

Искусственная среда – это среда непосредственного среда обитания деятельности человека. Возвращаясь к КРФ, говоря про объекты окружающей среды, большое внимание уделяется деятельности человека, которое направленное на защиту и охрану окружающей нас среды. Оберегать и заботиться над окружающей средой – это в первую очередь в интересах самого человека и его благоприятной жизни на земле. Бережное отношение к окружающей среде также закреплено в Конституции РФ.

Опираясь на статьи КРФ, мы с вами можем выделить еще пункт, что каждый человек и гражданин имеет конституционное право на благоприятную окружающую среду.

Проблема связанная именно с загрязнением окружающей среды на территории Российской Федерации является самой актуальной на протяжении уже десятки лет. Одной из самых важных проблем является загрязнение водоемов. По последнее статистике загрязнение водных ресурсов на территории РФ возросло с 15 % до 40 %. Это огромная цифра, которая влечет за собой масштабные проблемы. Каждый год мы теряем глобальное количество живых организмов, отразить в цифрах можно от 100 до 200 т (в том числе рыба 20 - 25 т).

Выброс мусора влечет за собой цветение водоемов, в данном случае мы с вами просто сможем рассмотреть Черное море, которое является достоянием страны и соединяет нас с многими странами. Из огромных выбросов отходов фабриками и заводами, данное явление увеличилось в 40 раз. Последствия всего этого достаточно ужасные, постоянно происходит уменьшение кислорода, для всех форм жизни.

И самая актуальная проблема, которая связана с туристическим фактором – мусор. В период летнего сезона огромное количество туристов просто после себя оставляют немереное количество мусора, который в последующем море уносит с собой. Факт: стекло исчезает со дна моря только через 1000 лет, полиэтилен через 20 лет, металл через 500 лет и даже окурки от сигарет лежат от 1 года до 5 лет.

Так мы с вами можем сделать вывод, что данные вещества по своей сути просто не будут успевать разлагаться, что опять таки влечет за собой бедствия.

Какие же механизмы мероприятий необходимо осуществлять, для борьбы с загрязнением экологии:

1. Каждый из нас должен понимать, что человек в первую очередь обязан беречь природу, потому что окружающая нас среда является основным источником существования человеческого рода.

2. Государство обязано проводить и участвовать в публичных мероприятий по защите и охране окружающей нас среды. На федеративном уровне необходимо принимать ряд законом и мер по наказанию за не соблюдение правил и норм поведения с окружающей средой.

Список использованной литературы

1. Научно - практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.В. Лазарева. – СПС «Гарант», 2003. – С.124–163.
2. Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №2. – Ст.133.
3. Объем сброса загрязненных сточных вод по бассейнам отдельных морей и рек Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/oxrana/tab1/oxr_vod3.htm (дата обращения: 07.01.2014)

© Бунгуева Л.Х, 2019

УДК 659.4

Л.Х.Бунгуева

МФЮА, гму, г.Москва, РФ

Email: indiraBungueva@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

Качество жизни – это не только сами условия человеческого существования, выражаемые количественными параметрами, но и отношение человека к этим условиям, отражаемое в ценностях, ценностных установках и мироощущении.

Экология и человек. Два чрезмерно взаимодействующих объекта. Устойчивое их взаимодействие должно достичь гармонии. Акцент ставится на качественных показателях развития, на достойное качество жизни. Причем одним из необходимых условий

становления устойчивого качества жизни выступает стабильная и здоровая окружающая среда. В данной статье будут более подробно рассмотрены факторы влияния экологии на качество жизни населения.

Ключевые слова: Экология, окружающая среда, население, современное общество, здоровье, факторы воздействия.

Постепенно при переходе общества с традиционного этапа развития в индустриальное, происходит стабильный рост производства и тотальный переход в робототехнику. Данные факторы прогресса радует человечество, но как же другая сторона этого прогресса? Происходит чрезмерное потребление энергии, что влечет за собой огромную нагрузку на окружающую среду. Человек сам не осознает, что ставит под угрозу все человечество в целом, загрязняя и чрезмерно используя ресурсы природы.

В последние десятилетия ученые бьют тревогу из за появившейся угрозы перед человечеством. Мировые сообщества как ВОЗ, ООН пытаются найти выход, из тупика поставленный перед собой самим человеком.

Из совместных усилий пришли к выводу, что необходимо перейти к концепции устойчивого развития цивилизации. Как же это будет выглядеть на деле? Данная концепция предполагает достижения гармонии между природой и человеком. Ведь одним из самых важных факторов качественной жизни на земле является здоровая окружающая среда. Конечно же, резкий рост численности населения усугубляет ситуацию на земле, происходит в 100 раз больше употребление природных ресурсов, а также загрязнение и выбросов мусора. Исследование в данной области было сделано великими социологами Чикагской школы Р.Парк, Э.Берджесс.

Р.Парк и Э.Берджесс исследовавшие такие факторы, как загрязнение окружающей среды, шум, плотность населения и др. вопрос касающейся разработкой проблем качества жизни занимался Л.Вирт (1897 - 1952). Л.Вирт рассматривал именно повышение численности населения и в какой степени это сказывается на окружающую среду. Л.Вирт, путем проведения многочисленных исследования и социологических опросов, пришел к выводу, что городские жители более обеспокоены состоянием окружающей среды, чем жители сел. Чем это может быть связано? У городского населения загрязнен самый важный источник существования «воздух», несомненно это связано с ежедневными выбросами происходящие из за фабрик, заводов, машин итд. Наблюдается тенденция, что многие уже не выдерживают данное состояние атмосферы и покидают мегаполисы

Вопросом качества жизни занимаются еще с 90 - х годов, однако он до сих пор остается нерешенным. Говоря об экологических факторах мы с вами должны четко осознавать, что он прямо детерминируют такие стороны качества жизни, как здоровье, продукты питания, условия труда, жилищные условия, рекреация и т.д. – то, что было определено нами как объективная сторона качества жизни. Оптимизация этой стороны качества жизни может быть легко зафиксирована в замерах таких параметров, как число заболеваний, число врачей на единицу населения, число и ассортимент качественных продуктов питания и т.д

Экология несомненно играет огромную роль в качестве жизни населения, для того чтобы уровень жизни не снизился, перед государством и людьми стоит огромная задача правильного природа использования и расставление приоритетов. Что для нас более важно?? Наше здоровье, качество употребляемой пищи, чистый воздух или материальные

ценности? Только тогда, когда человек поймет важность этих вещей, он начнет бережно относиться к окружающей среде.

Список использованной литературы

1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века. – М.: Канон+, 2015. – 288 с.
2. Вирт Л. Избранные работы по социологии. Пер. с англ. – М.: ИНИ - ОН, 2015. – 244 с.
3. Горелов А.А. Социальная эко - логия. – М.: Московский лицей, 2015. – 406 с.
4. Жуков В.И. Российские реформы: социология, экономика, политика. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2016. – 508 с.
5. Многоликая глобализация / Под.ред. Бергера П., Хантингтона С. –М.: Аспект Пресс, 2014. – 379 с.

© Бунгуева Л.Х, 2019

УДК 328

Е.А. Игонина

студентка, СКФУ

г. Ставрополь, РФ

E - mail: igoninaek@gmail.com

ВОСПРИЯТИЕ КОНЦЕПЦИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ

Аннотация

Несмотря на широкое распространение концепции «мягкой силы», многие исследователи и практические политики, весьма критично относятся как к самой концепции, так и к взглядам Дж. Ная.

«Мягкая сила» в последнее время становится все более актуальной и в отечественной науке, потому что впервые в 2013 г. была внесена в концепцию внешней политики России.

Ключевые слова:

«мягкая сила», «жесткая сила», Джозеф Най, политика, Россия.

Прежде чем описывать дискурс, возникший в научном сообществе, необходимо дать классическое определение данное автором концепции. По мнению Джозефа Ная, «мягкая сила» - это возможность добиваться целей во внешней политике, используя привлекательность своей страны, которая, в свою очередь, основывается на притяжении культуры (как высокой, так и массовой), политических идеалов и ценностей, а также на легитимных в глазах других государств действиях во внешней политике.[10, с. 94]

Дэвид Болдуин критикует Ная за то, что тот иногда называет себя «придумавшим термин «мягкая сила», а в других случаях вообще утверждает, что ввел эту концепцию». Концепция влияния на кого - либо путем формирования предпочтений этого человека - получения от него желания хотеть того, что вы хотите - имеет намного более глубокие исторические корни[5, с. 48].

Так, американский академик У. Мид считает, что предложенная концепция не совсем полная. По его мнению, вместе с мягкой силой (ценностями, идеями, привычками и политикой, присущей системе), существует острая и липкая сила, которая поддерживает гегемонию США)[9, с. 28].

Другой автор критикует Дж. Ная из-за присущих ограничений в концепции. Да, мягкая сила — это форма власти, но не ее инструмент, который можно использовать в определенных ситуациях или даже тот, который может быть осмысленно сформирован правительством. Мягкая сила существует, и на нее может влиять выбор правительства, но это скорее экзистенциальный фактор в политической среде, чем то, что лица, определяющие политику, могут использовать ее в своих интересах. «Привлекательность» нации для других не является фактором, который можно использовать каким-либо образом[6, с. 156].

Д. Галларотти является сторонником мягкой силы, стремящийся определить некую золотую середину между мягкой и жесткой силой и тогда страны смогут реализовать свой потенциал полностью. Чтобы достичь наибольшего возможного влияния, нужно использовать методы оптимальной диверсификации ресурсов мягкой и жесткой энергии. Эта диверсификация всегда подтверждалась превосходными результатами, поэтому она всегда будет актуальна в наше время и в будущем[7, с. 81].

Критически отнесся к концепции Александр Вувинг. Он пишет, что Най сначала говорил о мягкой силе, как о силе способной формировать желания и устанавливать повестку дня, хотя, в последствии, вторая способность «отошла на второй план» в последующих работах Ная.

Джозеф Най утверждает, что мягкая сила отличается от жесткой силы тем, что она «использует другой тип валюты (не сила и не деньги) для развития сотрудничества». Он определяет силу и угрозы как две силовые валюты, которые вызывают военную мощь, а платежи и санкции — как две силовые валюты, которые вызывают экономическую мощь. Валюта мягкой силы — культура, ценности, политика и институты, ну и, конечно же, привлекательность.

Многие критикуют Дж. Ная за расплывчатость определения и недостаточную научную строгость его работ. Российский ученый — международник Э.Я. Баталов отмечает непоследовательность Дж. Ная в его определении «мягкой силы»[1, с. 562 - 571].

Большая смысловая нагрузка и многообразие проявлений «мягкой силы», а также тот факт, что ее автор — американский политолог, весьма повлияло на неоднозначность восприятия данной концепции в мире.

Юдин Н.В. полагает, что не существует особых «ресурсов мягкой силы» или «ресурсов жесткой силы» — то есть и «жесткая» и «мягкая» сила могут либо использовать один из ресурсов, либо все[4, с. 102].

По мнению А.В. Михалева «для анализа процесса мягкого влияния эффективно было бы использовать институциональный анализ... институты практически всегда на виду, все остальное находится в сфере сознания и в области мотивов и побудителей к действию отдельных индивидов или политической элиты в целом. Институты мягкой силы — это то, посредством чего она формируется, а также то, посредством чего можно оценить потенциал мягкой силы того или иного государства»[3, с. 63 - 67].

Зарубежные исследователи, в том числе сам Дж. Най, часто обращают внимание на то, что в России неправильно понимают идею «мягкой силы»[11, с. 14]. В частности, по мнению некоторых исследователей, РФ использует пророссийские меньшинства для дестабилизации обстановки в других странах и опирается в своей «мягкой силе» не на

привлекательность, а на подкуп или существующую зависимость от нее. Авторы заключают, что «российское понимание мягкой силы несовместимо с западным»[8, с. 42].

Список использованной литературы:

1. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. - М., 2014.
 2. Косачев К.И. «Мягкая сила» и европейское измерение российской внешней политики // [Электронный ресурс] URL: <http://rs.gov.ru/sites/rs.gov.ru/files/bryussel-zaydel.pdf> (Дата обращения: 17.11.2019).
 3. Михалев А.В. Концепция «Мягкой силы»: обзор подходов в зарубежной науке // Дискурс - Пи. 2014.
 4. Юдин Н.А. Системное прочтение феномена мягкой силы // Международные процессы, 2015. Т. 13. № 2.
 5. Baldwin David A. Power and International Relations: A Conceptual Approach. - Princeton: Princeton University Press, 2016.
 6. Barry M. Blechman. Reviewed Work: Soft Power: The Means to Success in World Politics by Joseph S. Nye // Political Science Quarterly, 2014.
 7. Gallarotti, Giulio M. Soft Power: What it is, Why it's Important, and the Conditions Under Which it Can Be Effectively Used. Division II Faculty Publications, 2011.
 8. Giles K., Hanson P., Lyne R., Nixey J., Sherr J., Wood A., The Russian Challenge. Chatham House Report. – London. 06.2015.
 9. Mead W.R. America's Sticky Power // Foreign Policy, 2004. №. 141.
 10. Nye J. Jr. Public Diplomacy and Soft Power // The Annals of the American Academy of Political and Social Science. Vol. 616, Mar., 2008.
 11. Nye J. What China and Russia Don't Get About Soft Power // Foreign Policy, 29.04.2013.
- © Е.А. Игонина, 2019

УДК - 32

Логина А.А.,
студентка магистратуры
Репкина А.А.,
студентка магистратуры
Коровин А.А.,
к.и.н, доцент

Кубанский государственный аграрный университет (г. Краснодар)

СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: государство, государственное управление, власть, система государственного управления.

Аннотация

Государственное управление на протяжении всего времени играло важную роль в формировании и устройстве конструктивного общества. В рамках статьи рассмотрены сущность государственного управления. Выделяются и описываются его характерные особенности и проблемы современного государственного управления, мешающие развитию государственного управления и методы, способствующие её решению.

Государственное управление – один из самых необходимых элементов общественного бытия. В историческом аспекте управление позволяло сформулировать представление о человеческой организованности и жизни общества.

Нельзя не отметить то, что наука государственного управления достаточно молода, хотя интерес к ее проблематике возник в глубокой древности, преимущественно в Древней Греции. Многие вопросы осмыслились в трудах ученых Античности, таких как Сократ, Аристотель.

В эпоху Возрождения Н. Макиавелли в своем произведении «Государь», впервые предпринял попытку трактовать государственность

в юридическом ключе, его основой считал властные полномочия и силу государственного устройства. Кроме того, он считал достойным правление, основанное на стратегическом планировании, законе и стремлении поступать рационально.

Неотъемлемым элементом общества являются управленческие структуры. Без них не сможет существовать ни одно развитое государство, потому что именно они позволяют корректировать направления управленческих процессов. Суть этой структуры сам по себе является сложной, так как носит публичный характер и от её решений зависит функционирование общества и жизнь граждан. Но опыт показывает, что даже если государство имеет высокий исторический «имидж», но не имеет высокого уровня управленческой культуры, то такое государство неизбежно окажется в социальном упадке.[1]

Государственная власть в современном государственном управлении является опорой, распространяющееся на все общество и каждую сферу деятельности. Поэтому для изменения государственного управления необходимо взаимопонимание, доверие и честность между государством в целом, его органами и гражданами.

Важно и другое – власть, государство и общество связаны между собой, формы их взаимодействия определяются множеством факторов объективного и субъективного характера. Особенно историческими положениями, традициями народа, особенностями политико - правовой и духовно - нравственной культуры общества. Особенный характер придает выдержки из истории, как нынешние, так и самые основополагающие. Обыкновенным примером может служить история России.

В течение многих лет в борьбе с либеральными, социалистическими и социал - демократическими взглядами в приоритете была модель самодержавного управления. Затем в системе властных отношений утвердилась совершенно иная модель управления – государственно - партийная. Сегодня, в условиях неопределенности и нарушения преемственности власти, государство пытается переосмыслить отечественный опыт управления государством, выявить необходимое и взять его на вооружение и, по возможности, применить его в реальной практике [2] .

К основным весомым проблемам современного государственного управления в Российской Федерации относятся:

1. Недостаточно квалифицированное нормативно - правовое обеспечение государственного управления, в особенности, в области полномочий государственных органов. Это ведет напрямую к бюрократизации государственного управления, в том числе и во взаимоотношения между субъектами власти.

2. Низкий уровень образования и квалификации государственных служащих. Многие сотрудники имеют слишком широкий профиль образования, вследствие чего они с трудом могут быть переквалифицированы. Кроме того, это также мешает ориентироваться в критических ситуациях. Решением этой проблемы может стать ограничение в приеме на государственную службу по соответствующим разработанным критериям и постоянная оценка квалификационных знаний в более усовершенствованном виде, чем в данное время.

3. Плохо отработанная вертикаль власти в стране. Многие вопросы, касающиеся взаимодействия федеральных и республиканских органов управления. В целом, от этого страдает только население страны. Обладая небольшой обособленностью, республиканские и областные органы умело уходят от ответственности в разных аспектах их деятельности.

4. Коррупция. Коррупция является ключевой проблемой современного государственного управления. Подкупность и продажность политических и общественных деятелей, должностных лиц и государственных чиновников ставит под сомнение самоцель их участия в государственном управлении. Для решения этой проблемы необходимо принять специальное законодательство о противодействии коррупции, может несовершенство законодательства заключается в том, что слишком много принимается законодательных актов, слишком быстро меняются их положения. Кроме того, можно создать вместе с антикоррупционным законодательством и специальный независимый орган государственной власти, который будет обеспечивать исполнения именно этого законодательства.

Также в государственном управлении России есть такая проблема, как слабое информационно - техническое обеспечение, высокий возраст кадрового состава, маленький опыт использования зарубежного примера и другие. Нынешняя ситуация в области современного государственного управления требует различных изменений, в частности введения новых и более продуктивных нормативно - правовых актов для регулирования деятельности государственных органов [3].

Несомненно, в государственном современном управлении Российской Федерации существуют трудности, которые нужно как можно быстрее решать. Это и нормативно - правовые акты, и законы с недостаточной проработкой, коррупционная составляющая, низкая информативность, бюрократизация. Для того чтобы выйти на новый уровень управленческой политики, необходимо решить все вышеперечисленные вопросы.

Литература

1. Р. Ахмеров Государственная система управления России 21 века, 2016.– С.56 - 59.
2. Тонян М.Н., Коровин А.А. Сущность правового регулирования отношений в системе государственного управления // Государственное управление и развитие России: вызовы и перспективы: сборник статей II Всероссийской научно - практической конференции / МНИЦ ПГАУ. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – С.85 - 88.
3. Попов Л. Л. Ренессанс государственного управления в России, – М.: Норма : Инфра - М, 2015, – С.125 - 128.

© Логинова А.А., Репкина А.А., Коровин А.А., 2019

К. Г. Сосновских

учитель истории и обществознания

МБОУ «СШ №17»

г. Норильск, РФ

E - mail: kamelia.sosnovskikh@mail.ru

С. С. Горбунов

студент 4 курса

ФГБОУ ВО «Норильский государственный

индустриальный институт»

г. Норильск, РФ

E - mail: Sergey.gorbunov.nsk@mail.ru

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)

Аннотация

В данной работе будет рассмотрен институт, без которого сейчас не может обойтись ни одно демократическое государство. Одним из принципов демократического устройства государства является выборность, легитимность и сменяемость органов центрального и местного самоуправления, поэтому в истории современных государств выборам и избирательному праву отведена особая роль.

Ключевые слова:

избирательное, право, выборы, электорат

Все граждане Российской Федерации обладают достаточно широким кругом прав. Например, мы можем участвовать в выборах органов власти, формировать состав местного самоуправления. С позиции регулирования выборов наше государство – одно из наиболее демократическое в мире. Оно наделяет нас как избирателей всеми ресурсами для полноценного осуществления управления. Цель данной работы – дать объяснение, расшифровку основным понятиям, проанализировать основные аспекты избирательного права.

Избирательное право – это система законов, регулирующих то, как должны проводиться выборы в различного уровня органы власти, либо как таковое право граждан страны или города участвовать в выборном процессе на правах голосующего или же в статусе кандидата (активное и пассивное избирательное право). Такие нормативные правовые акты как Конституция РФ, Федеральные законы, законы субъектов РФ являются его источниками.

Избирательное право в Российской Федерации построено на определенных принципах, без соблюдения которых признать выборы легитимными будет невозможно:

- всеобщее избирательное право,
- равное избирательное право,
- прямые выборы,
- тайное голосование.

Первый принцип означает, что, достигнув совершеннолетия, то есть 18 лет, любой гражданин независимо от пола, национальности вероисповедания, образования, места жительства может участвовать в выборах. Исключение составляют лица, которые содержатся в местах лишения свободы приговором суда или признанные недееспособными в судебном порядке.

Второй принцип означает, что каждый избиратель имеет лишь один голос.

Выборы в Российской Федерации являются прямыми: Президента, депутатов Государственной Думы и законодательных органов субъектов РФ граждане избирают непосредственно.

Выборы в Российской Федерации проводятся путём тайного голосования. Это означает, что волеизъявление избирателя происходит в специальных в специальных кабинках, и других лицам неизвестно, за кого этот избиратель проголосовал.

А как происходит голосование? Эта процедура во множестве стран включает одни и те же элементы: регистрация в списке избирателей по месту жительства, тайное голосование в специальной кабине, использование списка кандидатов, присутствие на выборах сторонних наблюдателей, подсчет бюллетеней специальной комиссией, официальное опубликование результатов голосования.

Голосование зависит от множества факторов. Например, пола или возраста. Как показывают статистические данные, молодежь участвует в выборах неохотно, зато в организации партий и повседневной работе – активно. Для западных стран отмечены следующие тенденции: женщины участвуют в выборах реже, чем мужчины, молодые реже, чем пожилые. Как показывают статистические исследования, на политические предпочтения почти не влияет школа, но зато очень сильно воздействует семья.

Круг избирателей, голосующих за какую - либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называют электоратом (от лат. elector – избиратель). Партии создают свой электорат, затем пытаются его расширить и удержать. Каждый электорат имеет свою специфику. Например, если президент избирается прямым голосованием всего народа, то он должен заручиться поддержкой. Если президента избирает парламент, то он должен заручиться поддержкой большинства партий или партии, представляющей парламентское большинство.

Подводя итоги, хочется отметить, что в России созданы все возможности для свободных, честных выборов. Каждый человек, не имеющий ограничений, может принимать участие в выборах, референдумах, сам выдвигать свою кандидатуру, если считает себя достойным избранником народа. Не нужно находиться в стороне от политической жизни в обществе. Ведь именно от нас, граждан России, зависит и наше настоящее, и наше будущее, а значит, и будущее наших детей.

Список использованной литературы:

1. Абдурахманова, И.В. История государства и права зарубежных стран: экзаменационные ответы / И.В. Абдурахманова, Н.Е. Орлова. - М.: Ростов н / Д: Феникс, 2014. - 416 с.
2. Конституционное право зарубежных стран / ред. М.В. Баглай. - М.: Норма, 2016. - 819 с.

© К. Г. Сосновских, С. С. Горбунов, 2019

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ИСТОЧНИКИ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются такие формы объективации православного вероучения как Священное Писание и Священное Предание. В статье рассматривается значение для исповедания веры, нормативного регулирования общественных отношений и молитвенной практики в рамках православия таких источников вероучения как святоотеческое наследие, акты Вселенских соборов, акты поместных церквей, богослужебные тексты.

Ключевые слова: православие, Священное Писание, Священное Предание, святоотеческое наследие, догмат, канон, собор.

Общепризнанно считается, что православное вероучение, хранимое восточнохристианской (Вселенской) церковью, содержится в Священном Писании и Священном Предании. Под Священным Писанием понимаются книги, написанные Духом Божиим через освященных от Бога людей (пророков или апостолов). Собрание этих книг называется Библией. Последняя состоит из двух частей: Ветхого Завета и Нового Завета. За этими книгами церковь признает несомненный вероучительный авторитет и непреходящее значение [1, с. 9]. Понятие «Священное Предание» истолковывается учителями церкви как передача Вселенской Церковью верующим из поколения в поколение незаписанного в канонических книгах Ветхого и Нового заветов Слова Божиего [2, с. 82]. В православии (в отличие от протестантизма) считается, что Священное Писание не может выступать единственным источником истинного христианского ведения вне всего контекста живого апостольского Предания (или Традиции). Предание понимается как своего рода «ключ» к Писанию: толкование Писания вне Предания недопустимо.

Священное Предание, в свою очередь, имеет различные формы объективации. Как отмечает В.Н. Лосский, оно «подразделяется на многие источники неадекватного значения или на многие *loci theologici* (богословские положения) Откровения: Деяния Вселенских или Поместных Соборов, творения святых отцов, канонические установления, литургика, иконография, благочестивые обычаи и многое другое» [3, с. 62].

Вселенскими называются соборы, созданные от лица всей церкви для разрешения вопросов об истинах вероучения и признанные всей церковью в качестве источников ее Предания и канонического права. История православия насчитывает семь Вселенских Соборов. Принятые этими Соборами вероучительные тексты обладают несомненным авторитетом и догматическим значением. Догматы относятся к самому существу

христианской религии, это принципиальные вероучительные положения (в контексте христианства принципиальные с сотериологической точки зрения).

Помимо догматических, вероучительных определений, Вселенские Соборы (как органы церковной власти, обладающие на тот момент времени высшими нормативными полномочиями) сформулировали также многочисленные правила общецерковной и частной христианской жизни, называемые церковными канонами. Если догматом в церковной терминологии обозначаются истины христианского учения, то канонами – предписания, относящиеся к церковному строю, церковному управлению, обязанностям церковной иерархии, священнослужителей и каждого христианина [4, с. 17]. Каноны составляют «фундамент действующего в церкви права, причем одинаково во всех поместных Православных церквях во все века церковной истории» [5, с. 132]. Внутри православия они неприкосновенны для ревизии, во всяком случае, со стороны отдельной поместной церкви. Официальным изданием канонов в Русской церкви считается сборник «Книга Правил святых Апостолов, Святых Соборов, Вселенских и Поместных, и Святых Отцов».

Поместным Собором считается собор епископов, иных клириков, а также мирян поместной церкви. Поместный Собор представляет какую-либо одну поместную церковь, и результаты такого собора обязательны только для этой церкви. Ранее Устав Русской православной церкви закреплял, что именно ее Поместный Собор обладает «высшей властью в области вероучения и канонического устройства» (II.1). В настоящее время формулировка этого же пункта куда более скромная: «Поместному Собору принадлежит высшая власть в Русской Православной Церкви в вопросах избрания Патриарха Московского и всея Руси и ухода его на покой, предоставления автокефалии, автономии или самоуправления частям Русской Православной Церкви, а также в рассмотрении тем, перечень которых определяется настоящим Уставом» [6].

Помимо актов поместного собора, существуют и иные источники церковного права – определения Священного Синода, указы патриарха и акты прочих органов церковной власти. При этом, в отличие от правил канонического корпуса, нормы, зафиксированные в церковном законодательстве, образуют динамичную часть церковного права. Церковное законодательство Русской церкви действует настолько, насколько оно не отменено, не изменено и не устарело. В этом случае имеется в виду весь блок источников церковного права, действовавший в Русской церкви в различные периоды ее истории – источники византийского происхождения, акты Поместных Соборов Русской церкви, акты ее митрополитов, патриархов, Святейшего правительствующего синода и иных органов церковного управления.

Что касается святоотеческого наследия как источника Священного Предания, то далеко не все, высказанное святыми отцами, является предметом обязательной веры. Дело в том, что наряду с догматами, которые обязательны для всех верующих, в богословии выделяют еще две категории вероучительных положений – теологумены и частные богословские мнения [7, с. 31]. Теологуменом называется богословское мнение, принадлежащее святым отцам единой неразделенной Церкви и имеющее большой святоотеческий авторитет. А под частным богословским мнением понимают мнение, высказываемое отдельным отцом, учителем церкви или богословом и имеющее менее авторитетный характер.

Еще одним источником Священного Предания выступают богослужебные тексты. Это прежде всего текст божественной литургии, а также церковные песнопения и молитвословия богослужебного круга. Их богословский и учительский авторитет считается неоспоримым. Высказывается мнение о том, что «по своей догматической безупречности» богослужебные тексты «следуют сразу же за Священным Писанием», стоят «выше творений Отцов Церкви», ибо, в отличие от последних, имеют общецерковное признание [8, с. 128].

Итак, существуют различные формы объективации православного вероучения. Именно они включают в себе тот комплекс идей, который характеризует вероучительные положения православия, обуславливает нормативное регулирование отношений, имеющих значение для церковного сознания, и, наконец, выражается в определенной богослужебной, молитвенной практике.

Список использованной литературы:

1. Православная энциклопедия. Т. VIII. М.: Церковно - научный центр «Православная энциклопедия», 2004. 752 с.
2. Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. Минск: ТетраСистемс, 1998. 384 с.
3. Лосский В.Н. Предание и предания // Журнал Московской патриархии. 1970. №4. С. 61–76.
4. Помазанский М., протоиерей. Догматическое богословие. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001. 351 с.
5. Цыпин В., протоиерей. Каноны и церковная жизнь // Церковь и время. 2000. №2(11). С. 132–149.
6. Устав Русской православной церкви // Русская православная церковь: официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/133117.html> (дата обращения: 20.11.2019).
7. Болотов В.В. К вопросу о Filioque. СПб., 1914. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/k-voprosu-o-filioque/ (дата обращения: 20.11.2019)
8. Иларион (Алфеев), иеромонах. Святоотеческое наследие и современность // Церковь и время. 2000. №2(11). С. 95–131.

© Авилова О.Е., 2019

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Л.Ю. Варданиян

магистрант 2 курса Института географии,
геологии, туризма и сервиса, направление
05.04.06 – «Экология и природопользование»
ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар, РФ

С.Н. Семенова

доцент, канд.филол.наук,
доцент кафедры английского языка
в профессиональной сфере факультета РГФ
ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар, РФ

ЭКОЛОГО - ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ СТАТЕЙ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы изменения климата, изученные в научных оригинальных статьях на английском языке, как с экологической, так и с лингвистической точек зрения. В этой связи исследуется массив текстов (статьи на английском языке), насыщенные информацией по изменению климата. Авторы выделяют основные темы научного материала – глобальное потепление, изменение климата, влияние изменения климата на водные ресурсы, загрязнение водных ресурсов, изменение климата и население, национальные парки и т.д. Выполнены переводы отрывков из статей и даны краткие пояснения к каждому отрывку.

Ключевые слова: изменение климата; экологические проблемы; природные ресурсы; массив текстов; естественнонаучная терминология; семантические отношения.

В процессе понимания языка как коммуникативной и когнитивной систем содержание определенных научных понятий в рамках одной системы выступают экстралингвистическими параметрами терминосистемы. Лингвистические свойства терминосистемы используются лишь для того, чтобы обозначить узкоспециальные понятия – единицы системы понятий (в настоящей работе дискурса в предметной области «Изменение климата»).

Научные словари время от времени обогащаются новыми терминами, представляющие трудности. Работа специалиста заключается в систематизации терминологии для быстрого изучения людьми, которым необходимо в короткие сроки приобрести определенные профессиональные знания в узкоспециальной предметной области [1, с. 18].

Цель данной работы заключается в усовершенствовании навыков нахождения ответов на проблемные вопросы по изменению климата, возникающие в процессе общения (чтения и понимания) на английском языке.

Объектом исследования являются научные статьи по изменению климата на английском языке.

Новизна работы заключается в том, что сделан эколого - лексический анализ девяти научных статей по изменению климата на английском языке и после каждой статьи предложены перевод и интерпретация глобальной экологической проблемы.

В настоящей статье в качестве **методологической базы** были использованы 9 научных статей на английском языке из Интернет - ресурсов по изменению климата [5 - 13] и работы лингвистов, занимающихся проблемами терминов, составления узкоспециализированных словарей и тезаурусов по экологическим проблемам [1; 2, с. 57; 3, с. 303; 4, с. 156].

Итак, мы выяснили, что тематика предметной области «Изменение климата» чрезвычайно разнообразна. Нами было определено 7 основных тем научного материала:

1. Глобальное потепление.
2. Изменение климата.
3. Влияние изменения климата на водные ресурсы.
4. Загрязнение водных ресурсов.
5. Изменение климата и население.
6. Национальные парки.
7. Багамские острова.

Приведем отрывки из научных статей, в которых семь указанных композиционно - тематических блоков представлены дискурсивно. Все переводы с английского языка на русский выполнены нами.

1. “Global warming is defined in this report as an increase in combined surface air and sea surface temperatures averaged over the globe and over a 30 - year period” [5].

(Ср. Глобальное потепление определяется в этом отчете как повышение суммарной температуры воздуха и поверхности моря, усредненной по всему земному шару за 30 - летний период).

В данной статье рассматриваются различные проблемы глобального потепления, база знаний и подходы к оценке, используемые для понимания последствий глобального потепления и связанных с ним выбросов парниковых газов. Предложено укрепление глобальных мер реагирования на угрозу изменения климата, устойчивого развития и усилий по искоренению нищеты в данном регионе.

2. “Increasing evidence shows that the functioning of the tropical forest biome is intimately related to the climate variability with some variables such as annual precipitation, temperature or seasonal water stress identified as key drivers of ecosystem dynamics” [6].

(Ср. Появляется все больше свидетельств того, что функционирование биома тропических лесов тесно связано с изменчивостью климата, причем некоторые переменные, такие как годовые осадки, температура или сезонный дефицит воды, определены в качестве ключевых факторов динамики экосистемы).

В данном отрывке статьи происходит моделирование сообщества тропических лесов в соответствии с прогнозируемыми будущими климатическими сценариями. Это моделирование позволяет определить климатические переменные, которые, вероятно, будут ответственны за большинство изменений в динамике роста лесов, чувствительных экосистемных процессов и атрибутов, которые будут затронуты, и то, как будет изменяться структура лесов.

3. “Warming of the climate system is unequivocal” [7].

(Ср. Потепление климатической системы однозначно).

Для руководства будущим энергетическим менеджментом и планированием, а также для разработки стратегий адаптации к изменению климата и смягчения его последствий проводится оценка влияния будущих изменений климата и потенциальных изменений.

4. “Mountains cover about a quarter of the world’s land surface and provide water and mineral resources, timber and non - timber forest products, and many other food, fiber and fuel products” [8].

(Ср. Горы занимают около четверти земной поверхности в мире и обеспечивают: водой и минеральными ресурсами, древесиной и недревесными лесоматериалами, продуктами питания, волокном и топливом).

Самая острая экологическая проблема на сегодняшний день – ограниченные ресурсы, а также неограниченно возросшие потребности человечества.

5. “Correct depictions of the water cycle will not solve the global water crisis, but reconceiving this symbol is an important step towards equitable water governance, sustainable development and planetary thinking in the Anthropocene” [9].

(Ср. Правильное описание водного цикла не решит глобальный водный кризис, но переосмысление всего этого – важный шаг на пути к правильному управлению водными ресурсами, устойчивому развитию и планетарному мышлению в антропоцене).

В статье представлен единый водосбор, что исключает представление таких взаимосвязей, как взаимодействие между океаном и сушей и рециркуляция влаги в континентальной части.

6. “We find that improvements in wastewater infrastructure achieve a large - scale decline in nutrient input to surface waters, but this is causing detrimental effects on the atmosphere and the broader environment” [10].

(Ср. Мы считаем, что улучшение инфраструктуры сточных вод приведет к снижению поступления питательных веществ в поверхностные воды, но это будет иметь пагубное воздействие на атмосферу и окружающую среду в целом).

Оценено в данной статье воздействие на окружающую среду относительно сокращения сброса питательных веществ из точечных источников и использования бытовых сточных вод, способных обеспечить такое удаление питательных веществ.

7. “The use of ozonation in the DWTP and chloramination in networks will increase the NDMA concentration in tap water” [11].

(Ср. Использование озонирования на станции очистки питьевой воды и хлораминирования в сетях увеличит концентрацию нитрозодиметиламина в водопроводной воде).

Использование свободного хлора в процессе дезинфекции также уменьшит образование нитрозодиметиламина по сравнению с хлораминированием.

8. “The park ranges in elevation from 10,662 feet (3,250 m) in the northern region to 8,100 feet (2,469 m) near Ashdown Creek on the western boundary” [12].

(Ср. Парк варьируется по высоте от 10 662 футов (3250 м) в северном регионе до 8 100 футов (2469 м) около Эшдаун - Крик на западной границе).

Вследствие изменения климата в течение 25 миллионов лет медленно высушивался регион, в то время как вулканическая активность и разрушение из - за подъема современных гор сыграли свою роль в создании ландшафта.

9. “The Northwestern Bahamas has never in modern history seen such a beast of a storm” [13].

(Ср. Северо - западные Багамы никогда в современной истории не видели такого зверя - шторма).

Предупреждение об урагане действует для Северо - Западных Багамских островов. «Предупреждение» означает, что в этом районе ожидаются ураганные условия.

Авторы статей описывают вопросы, связанные с изменением климата, а мы, интерпретируя их, приходим к определенному заключению и даем оценку сложившимся проблемам.

Далее, в нашем исследовании, считаем важным полученные данные в процессе изучения массива текстов (научные статьи по изменению климата) показать в таблицах 1,2. Оценочная лексика в табл. 1 разделена нами на 2 типа.

Таблица 1. Оценочная лексика научных статей по изменению климата

Положительная лексика	Отрицательная лексика
development – развитие, growth – пост, resulting – получающийся, control – контролировать, emission – распространение, main – главный, provide – снабжать, restoration – возобновление, significant – значительный, understanding – понимание, disinfection – дезинфекция, implementation – реализация, provide – обеспечивать, spread – распространение, create – создавать.	impact – удар, regression – деградация, alarming – волнующий, slowdown – торможение, danger – опасность, limitation – ограничение, degradation – деградация, pollution – загрязнение, causing – пагубный, reduction – сокращение, decrease – убывать, remove – удалить, pieced – разделенный, undergone – потерпевший, slow – медленный, dangerous – опасный.

В нижеследующей табл. 2 распределены термины по синонимам, антонимам, омонимам, гидронимам и оронимам, обнаруженные в ходе исследования научного материала.

Таблица 2. Термины по изменению климата

Синоним – антоним	Global – regional (глобальный – региональный) Development – regression (развитие – регрессия) Provide – conserve (разрушать – охранять) Significant – unimportant, nameless (значимый – неважный) Pollution – cleansing (загрязнение – чистка).
Омонимы	Impact – 0 – а) удар; б) влияние Close – 0 – а) закрыть; б) близкий Lean – 0 – а) тощий; б) скудный Sell – Cell – а) ячейка; б) продавать Cent – Scent – а) цент; б) запах.
Гидронимы	Dorian, Maria, Hurricane Michael, Lake Claron, Volusia.
Оронимы	Gondwana, Adria, Tertiary, Cedar Breaks, Colorado Plateau.

Подводя итог, отметим, что выявлены основные темы научного материала: глобальное потепление, изменение климата, влияние изменения климата на водные ресурсы, загрязнение водных ресурсов, изменение климата и население, национальные парки и Багамские острова.

Были выполнены переводы отрывков из статей и даны краткие пояснения к каждому отрывку. Построены две таблицы: «Оценочная лексика научных статей по изменению климата» и «Термины по изменению климата».

В результате анализа статей приобрели знания в области глобальных экологических проблем благодаря научным оригинальным статьям. Были разработаны способы поиска профессиональной информации, составления аннотации и реферирования общенаучных текстов. Также в ходе работы повысили уровень языковой компетенции, грамотно и рационально используя различную справочную литературу, словари и Интернет - ресурсы не только на русском, но и на английском языках.

Таким образом, результаты проведенного исследования имеют практическую значимость для специалистов не только, связанных с изменением климата, глобальными экологическими проблемами, но и для всех специалистов из различных областей, интересующихся проблемами экологии с целью разработки мер по защите и сохранению окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Мельников Г. П. Основы терминоведения: Учеб. пособие. М.: Изд - во ун - та дружбы народов, 1991. 116 с.

2. Семенова С.Н. Композиционно - тематические блоки содержания жанра научно - популярной статьи, характеризующей предметную область «География» (на материале журнала "National Geographic") // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2016. - №2. - С. 56 - 61.

3. Семенова С.Н. Структура когнитивной научной статьи о горных экосистемах // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2018. - Т. 9. - №2. - С. 302 - 319. doi: 10.22363 / 2313 - 2299 - 2018 - 9 - 2 - 302 - 319.

4. Семенова С.Н. Характеристики терминосистем дискурса в предметной области «Горные экосистемы». // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 7. Ч. 2. С. 155–159.

5. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ipcc.ch/sr15/> Global Warming of 1.5C IPCC (дата обращения: 14.09.2019).

6. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nature.com/subjects/climate-change-impacts/srep> (дата обращения: 14.09.2019).

7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nature.com/articles/s41598-018-28411-0> (дата обращения: 14.09.2019).

8. [Электронный ресурс]. URL: https://www.nature.com/srep/guestedited?gclid=EAIaIqobChMI8a6m_bLT5AIVkdCyCh3IhwBwEAAYASAAEgIQAPD_BwE#mountain-surface-processes-and-regulation (дата обращения: 14.09.2019).

9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nature.com/articles/s41561-019-0374-y> (дата обращения: 15.09.2019).

10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nature.com/articles/s41467-019-10445-0> (дата обращения: 16.09.2019).

11. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S100107421931931X> (дата обращения: 16.09.2019).

12. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.livescience.com/65571-cedar-break-national-monument-photos.html> (дата обращения: 15.09.2019).

13. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.livescience.com/hurricane-dorian-strongest-hurricane-bahamas.html> (дата обращения: 15.09.2019).

© Л.Ю. Варданян, С.Н. Семенова, 2019

УДК 542.87

Жорова Ю.А.¹, Леон Овидео Т. Э.^{1,2},

Зайцева К.И.¹, Гончаров Д.Г.¹, Кузнецов Д.М.^{1,3,2}, д.т.н.

1 Южно - Российский государственный политехнический университет (НПИ)

г. Новочеркасск;

2 Национальная Политехническая Школа, г. Кито, Эквадор.

3 Донской государственный технический университет, г. Ростов - на - Дону;

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ

CURRENT PROBLEMS ENCOUNTERED IN SOLAR ENERGY

Аннотация

Рассматривается тема по изучению перспектив развития солнечной электроэнергетики с учетом имеющихся плюсов и минусов. Внедрение альтернативной энергетики на основе возобновляемых источников энергии позволяет создавать надежные, а так же более экономически выгодные в природном плане обслуживаемой системы энергоснабжения.

Abstract

The topic of studying the prospects for the development of the solar electric power industry is considered, taking into account the available pros and cons. The introduction of alternative energy based on renewable energy sources allows you to create reliable, as well as more cost - effective in the natural plan serviced energy supply system.

Ключевые слова: солнечная энергетика, энергосбережение, утилизация, аккумуляторы.

Key words: solar energy, energy saving, recycling, batteries.

ВВЕДЕНИЕ

Энергия Солнца. Этот вид энергии признается одним из наиболее экологически «чистых» и перспективных.

Преимущества солнечной энергии состоят в ее доступности, неисчерпаемости, отсутствии побочных, загрязняющих среду продуктов. К недостаткам следует отнести низкую плотность и прерывистость поступления на поверхность Земли, связанную с чередованием дня и ночи, зимы и лета, погодными изменениями.

Говоря о солнечной энергии, в первую очередь, необходимо упомянуть, что это - возобновляемый источник энергии, в отличие от ископаемых видов топлива - угля, нефти, газа, которые не восстанавливаются. По данным NASA еще порядка 6,5 млрд. лет жителям

Земли не о чем беспокоиться - приблизительно столько Солнце будет согревать нашу планету своим теплом. Потенциал солнечной энергии огромен - поверхность Земли облучается 120 тыс. тераваттами солнечного света, а это в 20 тыс. раз превышает общемировую потребность в ней.

Кроме того, солнечная энергия неисчерпаема и постоянна - ее нельзя перерасходовать в процессе удовлетворения нужд человечества в энергоносителях, так что ее хватит в избытке и на долю будущих поколений.

Помимо прочих достоинств солнечной энергии, она доступна в каждой точке мира - не только в экваториальной зоне Земли, но и в северных широтах.

В свете последних тенденций в борьбе за экологическую чистоту Земли, солнечная энергетика - это наиболее перспективная отрасль, которая частично заменяет энергию, получаемую от невозобновляемых топливных ресурсов и, тем самым, выступает принципиальным шагом на пути защиты климата от глобального потепления. Производство, транспортировка, монтаж и использование солнечных электростанций практически не сопровождается вредными выбросами в атмосферу. Даже если они и присутствуют в незначительной мере, то по сравнению с традиционными источниками энергии - это почти что нулевое воздействие на окружающую среду.

Перейдя на солнечные батареи в качестве автономного источника энергии, собственники частных домов получают ощутимую экономию. Немаловажно и то, что обслуживание систем энергоснабжения на солнечных батареях характеризуется низкими затратами - необходимо лишь несколько раз в год подвергать чистке солнечные элементы, а гарантия производителя на них, как правило, составляет 20 - 25 лет.

С каждым годом технологии в сфере производства солнечных батарей становятся все более совершенными - тонкопленочные модули вводятся непосредственно в строительные материалы еще на этапе возведения сооружений. Современные достижения в области нанотехнологий и квантовой физики позволяют говорить о возможном увеличении мощности солнечных панелей в 3 раза [1].

Однако, говоря о преимуществах и достоинствах солнечной энергетики, нельзя не отметить целый ряд проблем, характерных именно для этого способа производства энергии. Перечислим и рассмотрим подробнее основные проблемы:

- высокая стоимость и вопросы окупаемости;
- проблемы с утилизацией;
- необходимость отчуждения территории для строительства;
- нестабильность энергообеспечения и проблемы с аккумуляторами.

Рассмотрим их подробнее.

1. Стоимость панелей и сопутствующие расходы

Солнечная энергия остаётся самой не эффективной — коэффициент использования установленной мощности (КИУМ), то есть отношение фактически выработанной энергии к проектной, установленной производителем для солнечных панелей, составляет 13 - 18 % зимой и 30 - 35 % летом, что является самым низким значением среди других ВИЭ, а также газа и угля;

Отсюда и более высокая стоимость солнечной энергии — в среднем по миру она составляет \$0,085 за кВт·ч, тогда как в биоэнергетике — \$0,062, у геотермальных источников — \$0,072, гидроэлектростанций — \$0,047; дороже только ближайший

конкурент — ветряные установки вдали от моря с показателем \$0,127, хотя морские прибрежные дают энергию по \$0,056 за кВт·ч;

Нестабильность поступления фотонов от солнца заставляет использовать дополнительные приборы для накопления и распределения энергии, для солнечной энергосистемы нужно много места, будь то огромная станция в поле (а земля вблизи городов дорога) или домашняя электроустановка, к которой надо не только подключить инвертор и аккумулятор, но и обеспечить доступ для техобслуживания.

Чтобы решить эти проблемы, нужно сделать солнечные панели более дешёвыми, эффективными и в прямом смысле этого слова «гибкими».

Из чего складывается стоимость «солнечного киловатта» в разных странах? Как видно, в странах - лидерах внедрения гелиоэнергетики от трети до почти половины расходов — это стоимость модуля [2].

Таблица 1.

Особенности	Cd - Te	Cu - In - Ga - Se (CISG)	c - Si
Стоимость сырые материалы	Низкий	Средний	Низкий
Стоимость готового материала	Низкий	Высокий	Высокий
Стоимость производство	Средний	Средний	Высокий
Срок окупаемости энергии	Средний	Высокий	Высокий
Стоимость нормированная энергии	Средний	Высокий	Высокий
Эффективность	Средний	Средний	Высокий
Токсичность	Средний	Средний	Низкий
Изобилие	Низкий	Низкий	Высокий

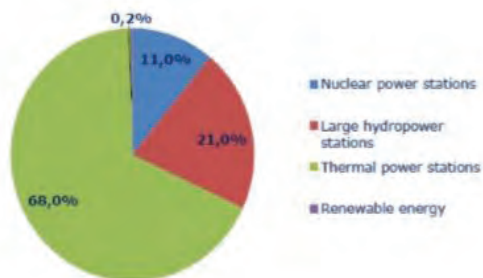


Рисунок 1. – Первоначальные затраты.

Как мы видим, основная часть инвестиций идет на покупку и установку солнечных батарей и дизельных генераторов. Кроме того, мы должны учитывать, что дизельный генератор имеет высокие эксплуатационные расходы, из-за расхода топлива.

2. Нестабильность энергообеспечения (использование аккумуляторов)

Проблема с солнечными батареями заключается в том, что они производят электроэнергию в зависимости от наличия солнца. Днем следует запасать энергию солнца в аккумуляторных батареях, так как ночью электрического тока не производится. Для обеспечения стабильного электроснабжения, нужно устанавливать аккумуляторы, что само по себе уже не является экологически чистым техническим решением.

Инженеры рекомендуют устанавливать солнечные аккумуляторы вместе с системой солнечных панелей. Появляется возможность хранить солнечное электричество, выработанное в солнечное время. Из - за того, что солнечные панели производят большое количество электроэнергии днем, лишнюю энергию можно использовать для зарядки батарей. С другой стороны, если солнечные панели в пасмурную погоду не вырабатывают достаточного количества энергии, будет возможность использовать накопленную энергию ранее.

Аккумуляторы, которые обычно используются в солнечных батареях чаще всего являются свинцово - кислотными ввиду их дешевизны [7]. Свинцовые батареи могут работать до 20 лет при умеренном уходе. Самые популярные марки свинцово - кислотных аккумуляторов: AGM Batteries, IGS Batteries [7]. У этих батарей есть две экологические проблемы: кислотный электролит и наличие свинца.

Также можно найти установки с никель - кадмиевыми батареями (Crown, Fullriver, Simpliphi), которые, хотя и имеют более длительный срок службы, намного дороже и имеют более низкую эффективность (65 - 80 %) в сравнении с представленными выше [6].

Таблица 2.

Вид аккумулятора	Энергоэффективность [%]	Оценить саморазряд [%]	Плотность энергии и [Вт ч / кг]	Циклы зарядки	Номинальное напряжение [V]	Дополнительная информация	*Цены [□]
Свинцово - кислоты 	80 % - 90 %	2 %	30	1200	2	- Необходима вентиляция. - Эффективность зависит от температуры (оптимально 25 ° С)	1200 □ - 1500 □

Никель - кадмий 	65 % - 70 %	10 %	50 - 80	1500	1.2	- Только аккумулятор, который может быть заряжена очень быстро с небольшим напряжением. - Простое хранение и транспортировка	1800 □ - 2400 □
Литий - ионные 	90 % - 100 %	5 %	80 - 150	>1500	3.7	- Самый дорогой - Очень хрупкий	18 000 □ - 21 000 □

*Указанные цены для отдельных панелей

Влияние на окружающую среду и потеря плодородной территории

Солнечные электростанции используют энергию солнца, чтобы создать чистую, возобновляемую электроэнергию. В отличие от ископаемого топлива, такого как уголь, выработка электроэнергии из возобновляемых источников, таких как солнечная энергия, не создаёт выбросов, которые вредны для здоровья человека и окружающей среды. Тем не менее, солнечные электростанции также создают реальные экологические проблемы, включая деградацию местообитаний и вред для дикой природы.

На территории солнечной электростанции находившейся под пристальным наблюдением, было зарегистрировано большое количество мертвых птиц. Их крылья были расплавлены или сожжены теплом от зеркал солнечной фермы. Влияние, которое солнечные электростанции оказывают на отдельные виды, может затронуть в конечном счете все экосистемы. Среда обитания становится менее пригодной для растений и дикой природы, адаптированных к ее конкретным условиям.

Расхождение мнений, вокруг проектов солнечных электростанций вызвало разделение среди экологов. Развитие возобновляемых источников энергии и сокращение выбросов парниковых газов являются важными целями для многих сторонников защиты

окружающей среды, но также необходимо соблюдать принцип сохранения среды обитания и видового разнообразия [8].

Рассмотрим вещества из которых состоят солнечные батареи и их влияние на человеческий организм.

1. Технический теллур относится к веществам чрезвычайно опасным по данным стандарта ГОСТ 12.1.005 и ГОСТ 12.1.007 в состоянии аэрозоль. Попадая в организм человека через дыхательные пути или кожу, теллур вызывает хроническое воспаление суставов, заболевание костей, хронический бронхит, нервные расстройства, болезни печени, изменение эмали зубов. Теллур относится к 1 - му классу опасности по стандарту ГОСТ 12.1.005 и ГОСТ 12.1.007. Предельно допустимая концентрация (ПДК) теллура в воздухе рабочей зоны составляет 0,01 мг / м ГОСТ 17614 - 80 [11].

2. Мышьяк относится к 6 классу опасных веществ и изделий. Данное вещество и все его соединения ядовиты. Доза в 150 мг мышьяка смертельна. При остром отравлении мышьяком наблюдаются рвота, боли в животе, понос, угнетение центральной нервной системы. Работать с мышьяком следует в герметичных боксах, используя защитную спецодежду [12].

3. Технический селен относится к веществам умеренно опасным (3 класс опасности) по ГОСТ 12.1.005 - 88 и ГОСТ 12.1.007 - 76. Вдыхание селена приводит к заболеваниям хроническим бронхитом, токсическим гепатитом, умеренной эмфиземой, дискинезией желчного пузыря, увеличению щитовидной железы, желудочно - кишечным нарушениям, нервным расстройствам. Предельно допустимая концентрация селена в воздухе рабочей зоны не должна превышать 2 мг / м ГОСТ 10298 - 79 Селен технический [13].

4. Кремний сам по себе не считается вредным, однако анализируя аналогичные производства кремния, эксперты пришли к выводу, что, при производстве кремния предприятие будет выпускать в атмосферу свыше 20 видов загрязняющих веществ, в том числе хлорсодержащих неорганических соединений (трихлорсилан, дихлорсилан, кремний тетрахлорид, водород хлористый, хлор). Стоит обратить внимание, что на сегодняшний день в России не разработаны нормы, которые позволят контролировать выбросы хлорсилана[14].

Утилизация солнечных батарей

Солнечные батареи собирают солнечную энергию с помощью фотоэлектрических элементов. Солнечные батареи преобразуют энергию солнца и генерируют электроэнергию через процесс, называемый фотоэлектрическим эффектом, который проявляется даже в облачные дни воспользоваться накопленной энергией.

Фотогальваника сделана из множества слоёв, самая важная составляющая – кремниевая подложка.

На каждой стороне полупроводниковых слоёв, находится слой проводящего материала, собирающий произведённую электроэнергию. Последний слой, наносится только на освещённую сторону ячейки, являющимся антибликовым покрытием [3], как правило изготовленного из алюминия. Иногда, многие антибликовые слои нужны для уменьшения количества солнечного излучения, которое отражается от поверхности клетки.

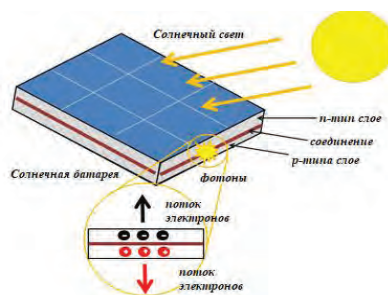


Рисунок 2 Схема солнечной батареи [1]

Международное агентство по возобновляемым источникам энергии (International Renewable Energy Agency) подсчитали, что во всем мире уже насчитывается 250 000 метрических тонн отходов солнечных батарей и что это число может вырастет до 78 миллионов тонн к 2050 году [5]. В настоящее время, в большинстве стран отсутствует инфраструктура для переработки солнечных батарей. Поскольку солнечная энергия является относительно молодой отраслью, количество утилизируемых солнечных систем пока минимальное. Солнечные панели со временем становятся менее эффективными, их срок службы составляет от 20 до 30 лет [9].

Утилизация солнечных батарей является относительно сложной задачей, потому что они содержат много различных видов материалов. Панели содержат металлы, такие как, свинец, медь, галлий и кадмий; алюминиевая рама, кремниевые солнечные элементы, и синтетический материал, который заключает в капсулу кремний [10].

Однако утилизировать солнечные батареи можно, поскольку они изготовлены в основном из стекла, пластика и алюминия: три материала, которые можно перерабатывать в массовых количествах.

Общие процессы для утилизации солнечных батарей: необходимо снять алюминиевую раму, отделить стекло вдоль конвейерной ленты, произвести термическую обработку при 500 °C, отделить слои кремния и переплавить их в многоцветные плиты [7].

К сожалению, модули, которые перерабатываются на заводах, предназначены для переработки многослойного стекла, металлов или электронных отходов. В результате, выделяются только основные материалы (стекло, алюминий и медь), в то время как солнечные ячейки и другие материалы, такие как пластмассы, сжигаются или отправляются на полигоны. То есть, текущая переработка не обеспечивает восстановление экологически опасных (например, Pb, Cd, Se) или ценных (например, Ag, In, Te,) материалов [10].

Как уже отмечалось, солнечные модули состоят из стекла, алюминия, меди и полупроводниковых материалов, которые могут быть извлечены и использованы повторно. Обычные панели содержат: 76 % стекла, 10 % полимерных материалов, 8 % алюминия, 5 % кремниевых полупроводников, 1 % меди, менее 0,1 % серебра и других металлов, включая олово и свинец [10].

В Европе, исследователи начали разрабатывать процесс механической и термической обработки солнечных батарей, при котором достигается 96 - процентная степень восстановления для фотоэлектрических панелей на основе кремния. Предыдущий процесс утилизации составлял около 90 процентов, поэтому этот новый процесс утилизации солнечных батарей является хорошей альтернативой для окружающей среды [9].

Выводы

Анализ показал, что наряду с положительными моментами использования солнечной энергетики имеются ряд отрицательных моментов. Экологам уже сейчас необходимо решать проблемы с утилизацией панелей солнечных батарей, поскольку они содержат элементы с высокой токсичностью, но даже в случае успешных решений вопросов с утилизацией, остаются не решённые проблемы связанных с необходимостью использования аккумуляторов и необходимостью все большего отчуждения территории от территории солнечных батарей. Все это ограничивает дальнейшие перспективы солнечной энергетики.

Литература

1. <https://solarelectro.ru/articles/preimuschestva-i-nedostatki-solnechnoj-energii>
 2. International Renewable Energy Agency (IRENA)
 3. Afework Bethel, Hanania Jordan и Stenhouse Kailyn Photovoltaic cell [В Интернете]. - 2018 г.. - https://energyeducation.ca/encyclopedia/Photovoltaic_cell.
 4. Angela Chen More solar panels mean more waste and there's no easy solution [В Интернете]. - 2018 г. - <https://www.theverge.com/2018/10/25/18018820/solar-panel-waste-chemicals-energy-environment-recycling>.
 5. Best Solar Batteries [В Интернете]. - 2019 г.. - <https://www.wholesalesolar.com/deep-cycle-solar-batteries>.
 6. How to choose the best battery for a solar energy system [В Интернете]. - 2018 г.. - <https://www.energysage.com/solar/solar-energy-storage/what-are-the-best-batteries-for-solar-panels/>.
 7. Schoder Tom Can Solar Panels Be Recycled? [В Интернете]. - 2018 г.. - <https://www.civicsolar.com/article/can-solar-panels-be-recycled>.
 8. <https://tcip.ru/blog/solar-panels/vredni-li-solnechnye-batarei.html#i-4>
 9. What Types of Batteries are Used in Solar Electric Systems? [В Интернете]. - 2019 г.. - <https://www.solar-electric.com/learning-center/battery-types-for-solar-electric-systems.html>.
 10. <https://www.made-inchina.com/productdirectory.do?word=lithium+battery+for+solar+panels&subaction=hunt&style=b&mode=and&code=0&comProvince=nolimit&order=0&isOpenCorrection=1>
- © Жорова Ю.А.¹, Леон Овидео Т. Э.^{1,2}, Зайцева К.И.¹, Гончаров Д.Г.¹, Кузнецов Д.М. 2019

УДК 433

Скачков И.В.

Санкт - Петербургский государственный экономический университет

ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ ЭКОЛОГИИ НА МИРОВОЙ ТУРИЗМ

Аннотация.

Статья посвящена проблемам экологии и значения её элементов в контексте мирового туризма.

Ключевые слова.

Экотуризм, антропогенное воздействие, климат, промышленная революция.

Климатические особенности региона часто являются решающими факторами при выборе туристского направления: будь то мягкий, теплый климат для активного отдыха или холодный, снежный для катания на лыжах. Таким образом, изменение климата угрожает изменить качества многих туристических направлений по всему миру. Туризм малых островов, рифов и горнолыжных курортов особенно подвержен влиянию изменения климата. Туризм, как крупнейшая отрасль в мире, также способствует изменению климата. Около половины мировых авиаперевозок приходится на туризм, а на долю авиации приходится около 2–3 % всех антропогенных выбросов диоксида углерода (CO₂) и около 13 % антропогенных.

Дальние поездки с целью развлечений были редкостью до середины девятнадцатого века, когда промышленная революция произвела серьезный сдвиг в улучшении транспортной инфраструктуры. Теперь более многочисленный средний класс смог тратить свои средства на путешествия. В двадцатом веке сфера туризма значительно расширилась, особенно после глобализации авиаперевозок после Второй мировой войны (1939–1945). Число людей, путешествующих по воздуху, росло примерно на 9 % в год с 1960 по 2000 год. По состоянию на 2017 год мировая авиационная отрасль перевозила 2,2 миллиарда пассажиров в год, почти половина из них — туристы и почти все на реактивных самолетах. Прогнозируется, что это число удвоится примерно через 15 лет. Междугородний туризм на автотранспорте особенно распространен в Европе и Северной Америке. К 1999 году туризм впервые стал самой крупной отраслью в мире, получив в этом году 3,5 млрд. долл. США в доходах и составив 11 % мирового валового внутреннего продукта.

Экотуризм представляет собой путешествие по особым экосистемам и был наиболее быстрорастущим сектором индустрии туризма в мире, увеличиваясь на 20 % в год и на него приходилось 154 млрд. долларов в 2000 году. Туризм всех видов, особенно эко - туризм, находится под угрозой из-за стремительного изменения климата. Глобальное потепление — крушение поезда, которое должно поразить мировой туристский бизнес, и я думаю, что мы все спали в момент смены.

По мере того, как климат меняется в сторону постепенного потепления, климатические зоны, благоприятные для туризма, будут стремиться к полюсам. Области, которые в данный момент благоприятны для отдыха, могут стать менее пригодными из-за менее комфортных погодных условий. Например, индустрия туризма пострадала на юге Франции во время беспрецедентной европейской волны тепла в 2003 году, и такие экстремальные погодные явления, скорее всего, станут более распространенными по мере продолжения глобального потепления. Экономические потери горнолыжной индустрии уже произошли в Австрии, Чили, восточной части Соединенных Штатов и Швейцарии, поскольку зимы сокращаются, а оттепели становятся все более распространенными.

Туризм является основным экономическим двигателем для многих небольших островов, где, согласно прогнозам, повышение уровня моря из-за глобального потепления ускорит эрозию пляжей, ухудшит защиту прибрежных районов, таких как коралловые рифы, и увеличит засоление прибрежных скважин от которых зависят многие островные курорты. воды. 1190 островов Мальдивского архипелага в Индийском океане, крупные пляжи и места для подводного плавания, находятся всего в 39 метрах над уровнем моря, что в пределах диапазона возможного повышения уровня моря к 2100 году и который почти наверняка будет превышен в следующем веке или около того.

Другие прибрежные зоны отдыха также подвержены риску повышения уровня моря. Береговые линии США привлекают около 180 миллионов туристов в год, но большинство пляжей, вероятно, испытают быструю эрозию по мере повышения уровня моря в двадцать первом веке. Низменные города, такие как Санкт - Петербург, Новый Орлеан, и Венеция, могут претерпеть изменения, связанные с климатом, которые делают их гораздо менее желательными в качестве туристских направлений.

Потенциал по снижению выбросов CO₂ в авиационном секторе может быть обеспечен за счет повышения эффективности использования топлива, что может быть достигнуто с помощью различных средств, включая новые технологии и усовершенствование управления потоками воздушного движения. Однако такие улучшения, как ожидается, лишь частично компенсируют рост авиационной эмиссии. Общий потенциал смягчения последствий в этом секторе также должен был бы учитывать не связанные с выбросами CO₂ воздействия авиационной эмиссии на климат. Реализация сокращения выбросов в транспортном секторе часто является сопутствующим преимуществом решения проблемы заторов на дорогах, качества воздуха и энергетической безопасности.

Туризм способствует изменению климата. К 2050 году около 15 % глобальных выбросов CO₂ будет приходиться на путешествия и туризм, согласно данным торговой ассоциации «Зеленый глобус 21». Если это так, то процент глобального потепления, вызванного промышленностью, будет значительно выше, чем 15 % , из - за высокого процента мирового туризма, который зависит от реактивной авиации, которая вызывает глобальное потепление пропорционально объему его выбросов. Сжигание тонны авиационного топлива на крейсерской высоте вызывает примерно в два раза больше радиационного воздействия (фактического потепления планеты), чем сжигание того же количества топлива на земле.

Интересы туристической индустрии обеспокоены тем, что предусмотренные международным сообществом сокращения выбросов парниковых газов могут нанести ущерб бизнесу за счет сокращения международных рейсов. Они также обеспокоены введением налога на авиационное топливо (авиационное топливо для международных поездок в настоящее время не облагается налогом), за что выступают группы, в том числе Всемирная федерация дикой природы. Альтернативные меры включают добровольные сборы, которые представляют собой платежи, осуществляемые туристами и управляемые туристическими компаниями для покупки компенсации углерода для выбросов парниковых газов, связанных с поездками. Эффективность некоторых схем смещения ставилась под сомнение многими критиками: отдельные выводы должны быть тщательно изучены, чтобы определить, производятся ли за счет них существенные объемы сокращения вредных выбросов. Существуют опасения и в туристической индустрии из - за того, что некоторые экологи советуют летать меньше и отдыхать ближе к дому. Реакция отрасли на изменение климата включает маркетинг так называемых «зеленых», экологически чистых или углеродно - нейтральных туров.

Список использованной литературы:

1. Кабиров И.С., Социально - экономическое значение экотуризма. 2013. . С. 23 - 27.
2. Жэнь Т., Ли С., Об изучении чистого потребления в экотуризме. Вопросы экономических наук. 2017. № 6 (88). С. 26 - 29.

3. Ершова С.И., Куйдина Е.А., Экотуризм и его социально - экономическая роль. В сборнике: МИР В ЗЕРКАЛЕ ЯЗЫКОВ: КОМПЛЕКСНАЯ ПАРАДИГМА Материалы VIII Всероссийской научно - практической студенческой конференции. 2017. С. 112 - 114.
4. Черникова В.Е. Экотуризм как важный компонент устойчивого развития природных территорий. В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации Сборник статей VI Международной научно - практической конференции. 2017. С. 151 - 153
5. Симахин И.В. Экотуризм - не просто бизнес. Финансы Башкортостана. 2018. № 1 (077). С. 73 - 76.

© И.В. Скачков, 2019

УДК: 551.510.534

¹Георгиев А.М., ²К. Кетце ¹Цедилин А.Н.,

¹ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (Московский Политех) д.38,
ул. Б. Семеновская, г. Москва, 107023, Россия, тел.(495) - 223 - 05 - 23;
е - mail: rector@mospolytech.ru;

²Мюнхенский политехнический университет, Арцисстр. 21, 80803 Мюнхен

¹Georgiev A.M., ²C. Coetzee, ¹Tsedilin A.N.,

¹RUSSIAN in Moscow Polytechnic University (Moscow State University)
d. 38, b. Semenovskaya, 107023 Moscow, Russia Tel. (495) - 223 - 05 - 23;
е - mail: rector@mospolytech. ru

²Technical University of Munich, Arcisstr. 21, 80803 Munich

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ТРОПОСФЕРНОГО ОЗОНА В МЕГАПОЛИСЕ

STUDY OF THE INFLUENCE OF PHYSICAL FACTORS ON CONCENTRATIONS OF TROPOSPHERIC OZONE IN THE METROPOLIS

В данной статье представлены результаты мониторинга суммарных (природных и техногенных) концентраций тропосферного озона в приземном слое мегаполиса. Определено, что максимальные концентрации суточных значений O_3 , вследствие одновременно протекающих различных физико - химических реакций образования и разложения, представляют собой сложный колебательный процесс с неопределенной частотой и амплитудой и зависят от ряда физико - химических факторов. Математическое моделирование, вследствие трансформирования атмосферного кислорода в озон, затруднительно и предпочтительно статистическое прогнозирование.

Актуальность работы – проведение исследований влияния физических факторов (температуры, магнитного поля, ультрафиолетового излучения) на максимальную концентрацию суммарного озона, а также расчет вероятности превышения ПДК.

В данной работе предоставлены данные за период 2019 г., которые подтверждают ранее выявленные зависимости изменения суммарной максимальной концентрации озона в приземном слое атмосферы. Также был проведен расчет вероятности превышения концентрации доиндустриального уровня, ПДК_{сс} и безопасного уровня озона.

На основании результатов исследования возможно производить прогнозирование экологической безопасности тропосферы мегаполиса.

Ключевые слова: экологическая безопасность, среда обитания, озон, реакции образования и разложения, концентрация, физические факторы, температура, магнитное поле, ультрафиолетовое излучение, вероятность превышения концентраций.

The article presents the results of monitoring the total (natural and technogenic) concentrations of tropospheric ozone in a megalopolis. It was found that the maximum concentration of daily values of O₃, due to simultaneously occurring various physicochemical reactions of formation and decomposition, is a complex oscillatory process with an uncertain frequency and amplitude and depends on a number of physicochemical factors. Mathematical modeling, due to the transformation of atmospheric oxygen into ozone, is difficult and preferably statistical prediction.

The novelty of the work is the study of the influence of physical factors (temperature, magnetic field, ultraviolet radiation) on the maximum concentration of total ozone.

Data for the period of 2019 confirm the previously identified dependences on changes in the total maximum concentration of ozone in ground air. The probabilities of exceeding the concentration of the pre - industrial level, MPC_{ss}, and safe level of ozone are calculated.

The research results can be used to predict the environmental safety of the troposphere of the metropolis.

Keywords: environmental safety, habitat, ozone, formation and decomposition reactions, concentration, physical factors, temperature, magnetic field, ultraviolet radiation, probability of exceeding concentrations.

Одним из возможных выходов из назревающего цивилизационного кризиса является переход к постиндустриальному технологическому укладу (1), базирующемуся на планетарном равновесии между развивающейся техносферой и экосферой. Приоритетными технико - экологическими направлениями нового технологического уклада должны стать:

- мониторинг состояния экосферы в условиях развивающейся техносферы;
- поиск альтернативной и возобновляемой энергетики (энергетические первичные ресурсы цикла технологического уклада);
- формирование и использование техногенных полезных запасов, полученных при утилизации отходов различных типов цикла технологического уклада (2);
- природоподобные технологии и процессы производства (выпуск необходимых конечных продуктов цикла технологического уклада) и др.

Проведение мониторинга качества атмосферного воздуха и его составляющих, непосредственно влияющих на среду обитания человека, является важной задачей экосферной безопасности. На основании данных Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) среда обитания человека является основным объективным показателем, влияющим на продолжительность жизни и активное долголетие человека в мегаполисе. Основа

экосферной безопасности - состояние тропосферного (приземного) воздуха и наличие в нем озона (высоко токсичного газа), который включен в список основных его загрязнителей.

Озон (природный и техногенный) - трансформируемый атмосферным газом. Концентрация O_3 определяется одновременно протекающими многочисленными физико-химическими реакциями его образования и разложения [3]. Озон в РФ относится к веществам первого класса опасности: $ПДК_{м.р.} = 160 \text{ мкг} / \text{м}^3$, $ПДК_{с.с.} = 30 \text{ мкг} / \text{м}^3$. В «доиндустриальный» период в тропосфере его природная концентрация предположительно составляла $10 - 20 \text{ мкг} / \text{м}^3$ [4]. В условиях антропогенного загрязнения воздуха мегаполиса суммарная концентрация озона может значительно превышать установленные предельно допустимые концентрации [5,6]. На протяжении нескольких лет силами научного сообщества (ИОФ РАН, ИФА РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова и др.) исследуется природа и значимость данного явления. Работа проводится в рамках научно - технического сотрудничества с кафедрой «Метеорологии и климатологии» географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Выполнив анализ публикаций по данному направлению и тематике, не всегда получается объяснить характерные для московского региона концентрации [7]. Поэтому постоянное проведение мониторинга необходимо для выявления присущих для мегаполиса процессов тропосферного трансформирования озона под действием физических и химических факторов, разработки и реализации на основе экстремальных значений тропосферного озона организационно - технических мероприятий по обеспечению экологической безопасности населения мегаполиса.

С использованием научно - технических публикаций в данной области и на основе собственных исследований, проводимых с 2010 г., [8 - 15] установлено, что:

- наибольшие значения концентрации тропосферного озона (используемых для оценки экологической безопасности приземного воздуха) измеренных в течении суток, вследствие одновременно протекающих реакций образования и разложения, зависят от климатических сезонных условий (температуры) и представляют собой сложный колебательный процесс с неопределенной частотой и амплитудой;

- наибольшие значения концентрации тропосферного озона в воздухе в дневное и ночное время суток сопоставимы, что позволяет предположить отсутствие доминирования фото - каталитических реакций образования озона над территориями мегаполиса;

- вероятность превышения $ПДК_{с.с.}$ ($30 \text{ мкг} / \text{м}^3$) концентрацией озона в тропосферном воздухе мегаполиса зависит от степени урбанизации исследуемых территорий (превалирования искусственной среды обитания человека над природной);

- математическое моделирование в следствие многофакторности процесса (одновременно протекающие реакции разложения и образования O_3 , трехмерный механизм трансформации и др.) затруднительно и, на данном этапе изучения, предпочтительны статистическая обработка результатов и прогнозирование.

Новизной данной работы является:

1. Исследование влияния физических атмосферных факторов - температуры, магнитного поля, ультрафиолетового излучения на максимальную концентрацию приземного озона (природного и техногенного).

2. Расчет вероятности превышения $ПДК$

Задача исследований - оценка и анализ новых и ранее зафиксированных закономерностей изменений максимальных концентраций тропосферного озона (16), сбор

статистических данных за 2018 - 2019 г.г. на территории региона, для последующей обработки и анализа.

Данный перечень физических факторов выбран с учетом установленных сезонных зависимостей концентраций O_3 от температуры, известен механизм С. Чепмена образования и разложения озона под действием фотонов и ультрафиолетового излучения, возможно влияние возмущения магнитного поля Земли, приводящих к возникновению потоков энергетических частиц, на суммарную концентрацию озона в тропосфере.

С помощью К - индекс и УФ - индекс была проведена оценка воздействия ультрафиолетового излучения и магнитного поля Земли на суммарную концентрацию O_3 .

Полученные экспериментальные данные представлены виде графиков. Как видно из рис. 1 и 2, изменение концентрации озона в разные климатические сезоны представляют собой сложный колебательный процесс.



Рис. 1. Концентрация озона в январе 2019 г.

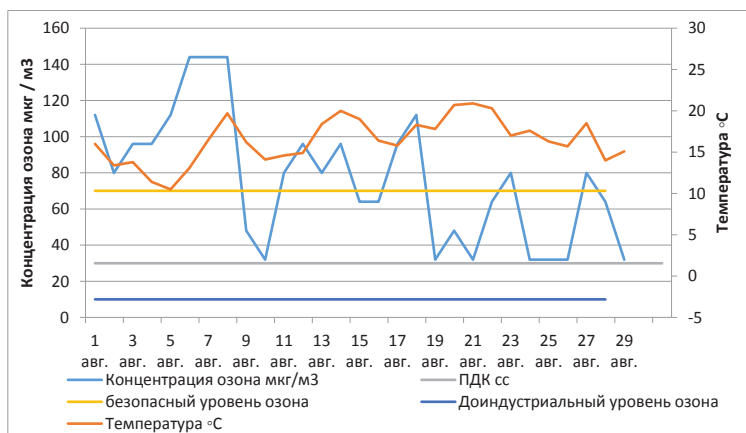


Рис. 2. Концентрация озона в августе 2019 г.

При относительно переменной температуре в январе 2019 г. концентрация озона изменялась незначительно, но при повышении температуры, периодически превышала ПДК_{сс}. В августе 2019 г. концентрация О₃ постоянно превышала уровень ПДК_{сс}.

Данные графики на практике подтверждают влияние температуры атмосферного воздуха на концентрацию тропосферного озона.

На рис 3 и 4 представлены концентрации озона при различных значениях УФ - индекса и при 0 (соответственно июнь и январь). Данные результаты не позволяют предположить влияние УФ - индекса на концентрацию тропосферного озона.



Рис. 3. Концентрация озона и значение УФ - индекса в июне 2019 г.



Рис. 4. Концентрация озона и значение УФ - индекса в январе 2019 г.

На рис 5 и 6 показаны максимальные концентрации озона при различных значениях индекса магнитного поля (соответственно июль и январь). Полученные результаты не позволяют предположить влияние индекса магнитного поля на концентрацию тропосферного озона.

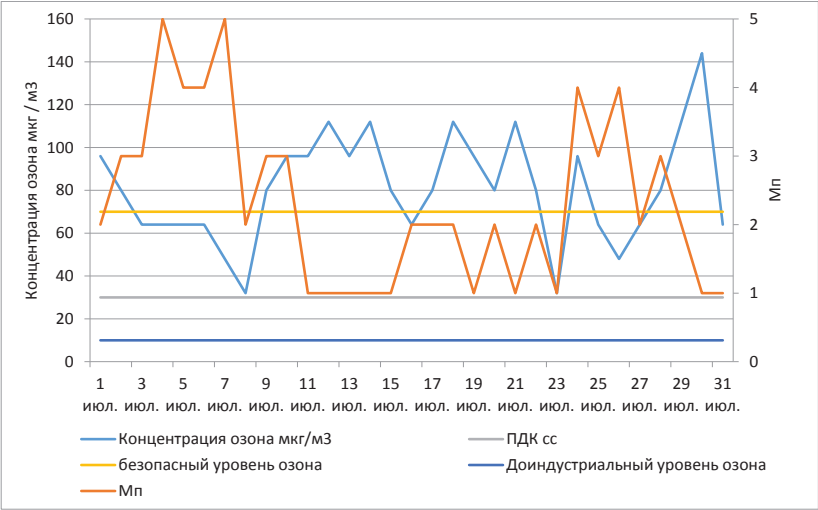


Рис. 5. Концентрация озона и значение индекса магнитного поля в июле 2019 г.

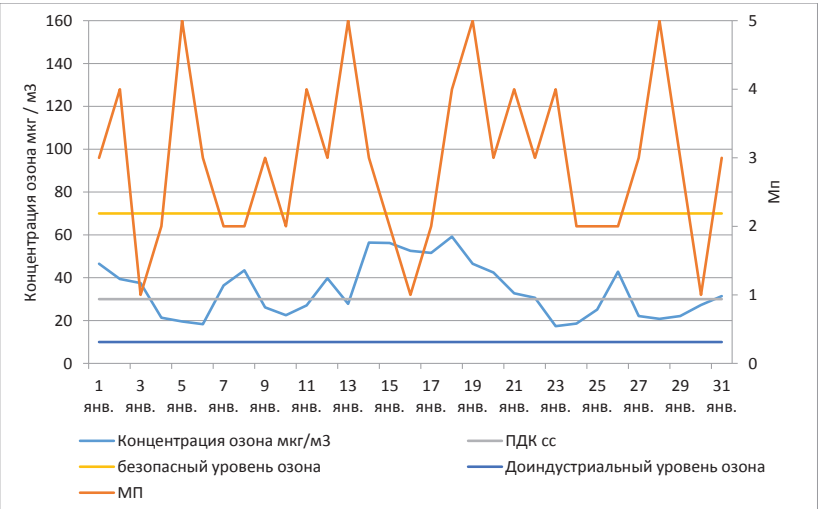


Рис. 6. Концентрация озона и значение индекса магнитного поля в январе 2019 г.

Полученные экспериментальные данные, позволяют сказать, что изменение концентрации тропосферного озона – сложный колебательный процесс. На основании

предоставленных графиков выявлена зависимость концентрации озона от среднесуточной температуры воздуха, при этом закономерность изменения концентрации озона в зависимости от показателей УФ - индекса и индекса магнитного поля не выявлена.

По значениям максимальных концентраций тропосферного озона за период ноябрь 2018 - октябрь 2019 г.г. были рассчитаны вероятности превышения доиндустриального уровня озона, ПДК_{сс}, биологически опасной концентрации (начало корреляции концентрации озона и смертности от бронхо - легочных заболеваний).

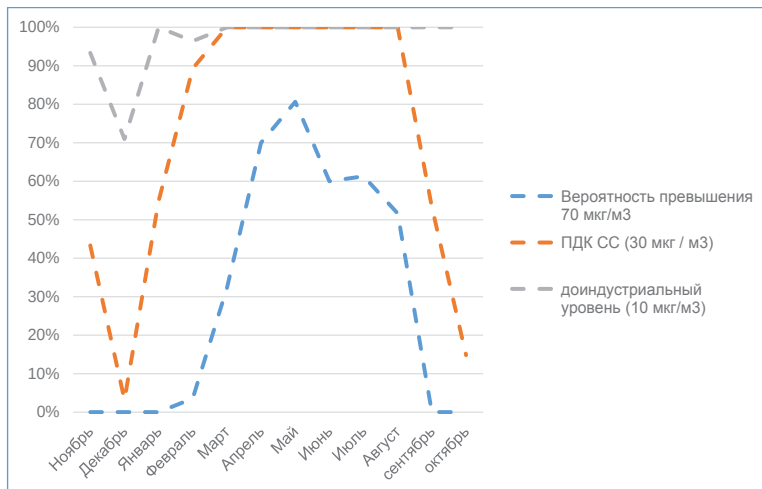


Рис.7. Вероятности превышения доиндустриального уровня озона, ПДК_{сс}, биологически опасной концентрации озона.

Полученные вероятностные зависимости позволяют предположить санитарно - гигиеническую опасность тропосферного воздуха Московского региона в период март - сентябрь и могут быть использованы для прогнозирования экологического состояния мегаполиса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Львов Д.С., Глазьев С.Ю. Теоретические и прикладные аспекты управления НТП // Экономика и математические методы : журнал.— М., 1986 — № 5 — С. 793—804.
2. Систер В.Г., Цедилин А.Н. Экологически чистые решения утилизации ТКО. - XXI Менделеевский съезд по общей и прикладной химии. Т. 3: тез. докл. – Санкт - Петербург, 2019 г. с. - 244
3. Лунин В. В., Попович М. П., Ткаченко С. Н. Физическая химия озона. — М.: МГУ, 1998. — 480 с.
4. Александров, Э.Л. Озоновый щит Земли и его изменения. / Э.Л. Александров и др. СПб.: Гидрометиздат, - 1992. – 288 с.
5. Систер, В.Г. Исследование концентрации озона в приземном атмосферном воздухе в условиях мегаполиса / В.Г.Систер и др. // Чистый город. – 2011. - №1. - С 35 - 40.

6. Башлакова О.И. Экологическая безопасность как основа устойчивого развития современной России / О.И.Башлакова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. - №2(№38). – С.16 - 22.6.

7. Ларин И.К. Химическая физика озонового слоя / Ларин И.К. - М.: Изд - во ГЕОС, 2015 г.

8. Систер В.Г., Цедилин А.Н., Василенко А.П. Вопросы экологической безопасности тропосферного воздуха в мегаполисе // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6. С. 269.

9. Систер В.Г., Цедилин А.Н., Воронина В.Э., Иванникова Е.М., Скибицкая К.А. Мониторинг атмосферы как составная часть "зеленого" строительства // Международный научный журнал Альтернативная энергетика и экология. 2016. № 19 - 20. С. 95 - 106.

10. Систер В.Г., Скибицкая К.А., Цедилин А.Н., Василенко А.П. Исследование влияния природных и техногенных факторов окружающей среды на концентрацию приземного озона в атмосферном воздухе московского региона // В сборнике: Биотехнологии в комплексном развитии регионов материалы международной научно - практической конференции. – 2016. С. 34.

11. Василенко А.П., Федоров Д.В., Систер В.Г., Цедилин А.Н. Исследование концентраций тропосферного озона // В сборнике: Биотехнология: состояние и перспективы развития материалы VIII Московского Международного Конгресса. ЗАО «Экспо - биохим - технологии», РХТУ им. Д.И. Менделеева. 2015. С. 291 - 294.

12. Воробьева Н.В. Методы оценки концентраций тропосферного озона // В сборнике: Биотехнология: состояние и перспективы развития материалы VIII Московского Международного Конгресса. ЗАО «Экспо - биохим - технологии», РХТУ им. Д.И. Менделеева. 2015. С. 117 - 122.

13. Цедилин А.Н., Систер В.Г., Воробьева Н.В. Статистические методы оценки концентраций тропосферного озона // В сборнике: Биотехнология: состояние и перспективы развития материалы VIII Московского Международного Конгресса. ЗАО «Экспо - биохим - технологии», РХТУ им. Д.И. Менделеева. 2015. С. 274 - 277.

14. Систер В.Г., Цедилин А.Н., Воробьева Н.В., Воробьев Ю.В. Результаты статистической обработки концентраций тропосферного озона в московском регионе // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2014. № 1 (50). С. 74 - 81.

15. Sister V.G., Tartakovsky I.S., Tsedilin A.N., Vorobeve N.V. Transformation of components of human environment under anthropogenic impact // Biogeosystem Technique. 2014. № 2 (2). С. 174 - 181.

16. Федосеев И.В., Цедилин А.Н., Василенко А.П. Исследование влияния физических факторов на концентрацию тропосферного озона в мегаполисе - Уфа: OMEGA SCIENCE, в 4 ч. Ч.4, 11 июня 2019. с. 201 - 206.

© Георгиев А.М., К. Кетце Цедилин А.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бурганова Л. И. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В БИОЛОГИИ	6
Денилханова Х.Я. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT EXCEL ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	8
Л.В.Иванова ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В МЕДИЦИНЕ	12
Г.Р. Маннапова, Л.Ф. Фаррахова ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЖУРНАЛИСТИКЕ	16
Е.В. Пономарева, А.А. Хасаншин ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДКЛЮЧЕНИИ ОБЪЕКТОВ МАЛОЙ ГЕНЕРАЦИИ К ВНЕШНЕЙ СЕТИ	20
А.Е.Федина ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ГЕОГРАФИИ	22
Г.Р.Шайманова РЕШЕНИЕ КРОССНАМБЕРОВ И ЧАЙННАМБЕРОВ КАК ФОРМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА	24
Колчина К.О., Шевелева А. О. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	31

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кичемасова К.Р., Бакай И.Р., Мкртчян Г.В., Кровикова А.Н. ГЛАВНЫЙ КОМПЛЕКС ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ	35
Е.В. Осолодкова СОЦИАЛЬНОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ — КАЧЕСТВЕННО НОВЫЙ ЭТАП ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА	41
Е.В. Осолодкова РОЛЬ ПРИРОДНЫХ ЗАДАТКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ	42

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Квасникова А.Н. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ КОТЛОВАНОВ ОТ ЗАТОПЛЕНИЯ	46
---	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Д.Х. Барсаева ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УБОРКИ ПЕКИНСКОЙ КАПУСТЫ	49
---	----

Л.И. Гизатуллина, И.Р. Каримов, Р.Р. Фахрутдинов ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ БИОМАССЫ БЕРЕЗЫ	53
--	----

Николаева И.О. Nikolaeva I. O. ФОРМИРОВАНИЕ ЕЛОВЫХ МОЛОДНЯКОВ ПО ВЫСОТЕ НА ПРИМЕРЕ ЕЛЬНИКА КИСЛИЧНИКОВОГО THE FORMATION OF SPRUCE YOUNG STANDS THE HEIGHT ON THE EXAMPLE OF SPRUCE KISLICHENKO	54
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Б. Аушева К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	59
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Антонова, А.А. Благодарная ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА	63
---	----

Н.А. Антонова, А.Е. Федченко ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О САМОВОЛЬНЫХ ПОСТРОЙКАХ	65
---	----

Д.Э. Апатенок ХАРАКТЕРИСТИКА СОУЧАСТИЯ КАК ПРАВОВОГО ЯВЛЕНИЯ	67
---	----

Д.Э. Апатенок ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА СОУЧАСТИЯ	70
--	----

Д.И. Бабушкина, К.А. Пронькина СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: К ДИСКУССИОННОСТИ ВОПРОСА	72
---	----

Б. С. Берсанов ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА К ЛИЦАМ, ЗЛУПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ	75
--	----

Б. С. Берсанов ЛИЧНОСТЬ НАРКОМАНА, ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ	78
--	----

Боргоякова А.Ф. ПРАВОВОЙ СТАТУС КРИПТОВАЛЮТЫ В РОССИИ И В ДРУГИХ СТРАНАХ	80
Гурщенко А. С., Денисов М.В., Толмачев К. В. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ФЕДЕРАЛИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	83
Гурщенко А. С., Денисов М. В., Толмачев К. В. НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ КАДРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	84
Криволапов А.Б. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В УГОЛОВНЫХ КОДЕКСАХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	86
Купцова И. В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ХУЛИГАНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	90
Е.В. Новикова ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕ	93
Семенова Т.О. РАЗРЕШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ О СЕРВИТУТАХ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	95
Устюжанина З.С., Сова А.В. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИУМА И ПРАВА	97
Уракова А. В. ОТКАЗ В СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ КАК СЛЕДСТВИЕ ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ	100
И.А. Червяков, Ю.Ю. Леонова РОЛЬ ДОКУМЕНТОВ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ: СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	102
Ю.Е.Шамхалян ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ	104
М.А. Шеломенцев ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	107

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Абайханова Л.М. СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ	111
--	-----

Гайсина Л.О., Павлов В.Н., Lihua Wang ЦСЖ АВ, КАК БИОМАРКЕР БОЛЕЗНИ АЛЦГЕЙМЕРА	112
Гочияева З. Д. ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ	116
Каитова М. И., Хапаева З.М. РЕВМАТИЗМ: ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ	118
В.В. Лозовая, Н.И. Ховасова ИЗУЧЕНИЕ СПЕКТРА УРОПАТОГЕНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА	120
О.М. Мальченко, Е.М. Цитиридис СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ГЕМОФИЛИИ	122
М.Е. Медяник, М.В. Кобзева ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НЕИОНИЗИРУЮЩЕЙ ПРИРОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	124
К.А. Петренко, Л.И. Бочарова ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГЕЛЬМИНТОЗОВ	126
Сапаргалиева А.Г., Шакирова О. В. ПРЕОДОЛЕНИЕ СТАРОСТИ ВМЕСТЕ С ТАЙЦЗИЦЮАНЬ	128
А.В. Турманидзе, В.Г. Турманидзе, А.А. Фоменко МЕТОДИКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ БАДМИНТОНА	131
М.С. Шахова, Г.А. Карпцова КЛИНИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОСТАВА ЦЕРЕБРОСПИНАЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	133
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
З.С. Надвидова, О.В. Недилько СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА КОРЫ И ПЛОДОВ PUNICA GRANATUM L	137
О. А. Панфилова, Л. М. Ганичева, Е. А. Иоанниди ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И СЕЗОННОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А В ВОЛГОГРАДСКОМ РЕГИОНЕ	139

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Долгих Н.А. ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА. РАЗВИТИЕ	145
К.Ф. Ермилова ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ	147
Ю.С.Ефименко ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ОСОБОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ	150
Забайрачный О.Д. САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У СПОТРСМЕНОВ	153
С. Н. Зубкова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНФЛИКТЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА	156
Казимагомедов А.Д. ИЗМЕНЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕГРУЗКА: НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	158
П.М. Кущев ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ МВД РОССИИ	161
Серых М. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	163
Султанов Р.К. ЛИЧНОСТНЫЕ ГРАНИЦЫ	166
А.С. Уфимцева ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ К УСЛОВИЯМ СЛУЖБЫ В УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	168
Федечко Е. А. ДЕТСКИЕ СТРАХИ, ЧЕМ ОНИ ОПАСНЫ И КАК ИХ ПРЕДОТВРАТИТЬ	174
Н.К. Черников СЕМЬЯ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ	179
Т.Н.Чумакова, А.С. Петушкова ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА	182

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.С.Ефименко СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ	186
Строева. О. В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ: ОСОБЕННОСТИ И СОСТОЯНИЕ	188
Р.Р.Шаймарданов, А.Л.Гилязов ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ	191

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Х.Бунгуева ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	196
Л.Х.Бунгуева ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	197
Е.А. Игонина ВОСПРИЯТИЕ КОНЦЕПЦИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ	199
Логинова А.А., Репкина А.А., Коровин А.А. СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	201
К. Г. Сосновских, С. С. Горбунов ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)	204

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

О.Е. Авилова ИСТОЧНИКИ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ	207
--	-----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Л.Ю. Варданян, С.Н. Семенова ЭКОЛОГО - ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ СТАТЕЙ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)	211
Жорова Ю.А., Леон Овидео Т. Э., Зайцева К.И., Гончаров Д.Г., Кузнецов Д.М. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ CURRENT PROBLEMS ENCOUNTERED IN SOLAR ENERGY	216

Скачков И.В. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ ЭКОЛОГИИ НА МИРОВОЙ ТУРИЗМ	223
Георгиев А.М., К. Кетце, Цедилин А.Н. Georgiev A.M., C. Coetzee, Tsedilin A.N. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА КОНЦЕНТРАЦИЮ ТРОПОСФЕРНОГО ОЗОНА В МЕГАПОЛИСЕ STUDY OF THE INFLUENCE OF PHYSICAL FACTORS ON CONCENTRATIONS OF TROPOSPHERIC OZONE IN THE METROPOLIS	226



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<http://os-russia.com>
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

**Международные и Всероссийские научно-практические
конференции**

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут приказ о проведении конференции и акт о результатах ее проведения

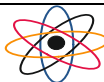
**Всем участникам высылается индивидуальный сертификат,
подтверждающий участие в конференции.**

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции сборники
и сертификаты размещаются на сайте <http://os-russia.com>

**Сборники статей размещаются в научной электронной
библиотеке elibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24.04.2014 г.**

Публикация от 70 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным списком конференций Вы можете
ознакомиться на нашем сайте <http://os-russia.com>



СИМВОЛ НАУКИ

ISSN 2410-700X

Международный научный журнал «Символ науки»

Свидетельство о регистрации СМИ № ПИ ФС77-61596

Договор о размещении журнала в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Периодичность: ежемесячно

Формат: издается в печатном виде формата А4.

Стоимость и минимальный объем: 150 руб. за стр. Минимум – 3 стр.

Публикация и рассылка печатных экземпляров в течение 10 дней



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
**МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ**

ISSN 2541-8084

Научный электронный журнал «Матрица научного познания»

Размещение в НЭБ (elibrary.ru) по договору №153-03/2015

Периодичность: ежемесячно

Стоимость и минимальный объем: 150 руб. за стр. Минимум – 3 стр.

Формат: электронное научное издание

Публикация: в течение 7 рабочих дней

Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Научное издание

**ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ**

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
28 ноября 2019 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 02.12.2019 г. Формат 60х84/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 14,24. Тираж 500. Заказ 459.



**Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE**

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<https://os-russia.com>

mail@os-russia.com

+7 960-800-41-99

+7 347-299-41-99



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<http://os-russia.com>
mail@os-russia.com
+7 (347) 299-41-99
г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
28 ноября 2019 г.

Международной научно-практической конференции
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра инновационных исследований «Omega science»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук, профессор РАЕ, академик РАПВХН и МАЭП
- 2) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
- 3) Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
- 4) Алейникова Елена Владимировна, доктор государственного управления, профессор
- 5) Бабаан Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
- 6) Баншова Зия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
- 7) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
- 8) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 9) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент, член РАЮН
- 10) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
- 11) Вельчинская Елена Васильевна, профессор, доктор фармацевтических наук, академик Академии Наук Высшего Образования Украины
- 12) Габрусь Андрей Александрович, кандидат экономических наук
- 13) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук, доцент
- 14) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
- 15) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук, доцент
- 16) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук, доцент
- 17) Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
- 18) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент, академик Международной академии социальных технологий (МАС), профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ
- 19) Екшикеев Тагер Кадырович, кандидат экономических наук, доцент
- 20) Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ
- 21) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
- 22) Иванова Нюнилла Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
- 23) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
- 24) Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
- 25) Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
- 26) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
- 27) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор

- 28) Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
- 29) Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор, президент Русского экологического общества, действительный член РАЕН и РЭА, почетный работник высшей школы МО РФ
- 30) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
- 31) Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор
- 32) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
- 33) Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, профессор
- 34) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
- 35) Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
- 36) Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
- 37) Половения Сергей Иванович, кандидат технических наук, доцент
- 38) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
- 39) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
- 40) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
- 41) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 42) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН
- 43) Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
- 44) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
- 45) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
- 46) Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент
- 47) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
- 48) Терзиев Венелин Кръстев, доктор экономических наук, доктор военных наук профессор, член-корреспондент РАЕ
- 49) Чиладзе Георгий Бидзинович, доктор экономических наук, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ
- 50) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
- 51) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор
- 52) Шошин Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент
- 53) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
- 54) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
- 55) Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
- 56) Ярুলлин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАЕ

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовит акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции секретариат конференции должен будет подготовить сертификаты участникам конференции

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент



Сукиасян А. А.



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ»

состоявшейся 28 ноября 2019

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 250 статей, из них в результате проверки материалов, было отобрано 218 статей.

3. Участниками конференции стали 327 делегата из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981-04/2014К от 24 апреля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции.

Директор
МЦИИ Омега Сайнс
к.э.н., доцент



Сукиасян А. А.