

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ФГБОУ ВО «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных трудов

**III – й Всероссийской научно–практической конференции
с международным участием**

**«Современные проблемы физического воспитания и спорта, безопасности
жизнедеятельности в системе образования»,
посвященной юбилею доктора педагогических наук,
профессора Л.Д. Назаренко**

(Ульяновск, 28–29 ноября 2019 г.)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ФГБОУ ВО «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Сборник научных трудов
III – й Всероссийской научно–практической конференции
с международным участием
«Современные проблемы физического воспитания и спорта,
безопасности жизнедеятельности в системе образования»,
посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора
Л.Д. Назаренко**

(Ульяновск, 28–29 ноября 2019 г.)

Ульяновск 2019

УДК 796
ББК 75.1
С 56

Печатается по решению редакционно –
издательского совета ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Научный редактор:

Л.И. Костюнина, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Редколлегия:

А.Н. Илькин, кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

Н.А. Касаткина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;

Е.О. Панова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;

Л.В. Рыскалкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;

Л.М. Васильева, специалист Отдела по реализации нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса Готов к труду и обороне (Центр тестирования ГТО) научно–образовательного центра спортивно–оздоровительных инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова».

С 56 Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования : сборник научных трудов III – й Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Л.Д. Назаренко (г. Ульяновск, 28–29 ноября 2019 г.) / Под ред. Л.И. Костюниной – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. – 591 с.

В сборник научных трудов включены материалы III–й Всероссийской научно–практической конференции, с международным участием «Современные проблемы физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в системе образования» посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора Назаренко Л.Д. Представлены результаты научных исследований; обобщен педагогический опыт ведущих ученых, специалистов, педагогов в области физического воспитания, спортивной тренировки, безопасности жизнедеятельности; рассмотрены актуальные проблемы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и безопасности жизнедеятельности. Сборник научных трудов может быть рекомендован специалистам физической культуры, преподавателям вузов, средних специальных учебных заведений, учителям физической культуры, а также студентам, магистрам, аспирантам факультетов физической культуры и спорта, слушателям курсов повышения квалификации, переподготовки.

Тексты статей представлены в авторской редакции. За качество и достоверность представленных материалов ответственность несут авторы.

УДК 796
ББК 75.1

© Авторский коллектив, 2019
© ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», 2019

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПУТЁМ ВНЕДРЕНИЯ ГТО В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

П.А. Корнева

студент

Н.В. Данилова

преподаватель

Казанский государственный энергетический университет

Казань, Россия

Аннотация. Целью данного исследования было изучение осознания зрелого отношения к занятиям спортом в вузах. В основу этого легло воспитание у студентов и молодёжи постоянной мотивации, активной установки на личное совершенствование, своё воспитание и развитие, как в спорте, так и в повседневной жизни.

Ключевые слова. Физические занятия, нормативы ГТО, высшие учебные заведения, выполнение нормативов, здоровье.

Актуальность. Здоровье является одной из важнейших ценностей современного общества, оно есть залог полноценной и успешной жизнедеятельности человека. Одними из важнейших компонентов здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом, которые позволяют человеку поддерживать необходимый уровень физической активности, способствуют укреплению здоровья, совершенствованию функциональных и двигательных возможностей человека, ведут к гармоничному физическому и духовному развитию личности. Занятия физкультурой и спортом особенно актуальны для студентов в связи с ухудшением здоровья обучающихся на всех ступенях образования и возрастающими темпами автоматизации производства и быта, сводящими к минимуму повседневную физическую активность среднестатистического человека.

Цель исследования. Повышение мотивации студентов ВУЗов к физической активности путём внедрения ВФСК ГТО в систему физического воспитания студенческой молодежи.

Результаты исследования и их обсуждение. Физическая культура является средством не только физического совершенствования и оздоровления, но и воспитания социальной, трудовой и творческой активности студентов и молодежи в целом, что в большой степени влияет на развитие общества. Так, от физической подготовленности, состояния здоровья и уровня работоспособности будущих специалистов зависит выполнение ими социально–профессиональных функций и способности показать свои навыки.

Соблюдение гигиенических норм, создание в студенческих коллективах хорошего окружения, стимулирование занятий массовой физической

культурой, правильная организация рабочего времени – необходимые условия для ведения здорового образа жизни.

Огромное значение имеет осознанное, зрелое отношение к занятиям спортом. В основу этого должно быть входить воспитание у студентов и молодёжи постоянной мотивации, активной установки на личное совершенствование, своё воспитание и развитие, как в спорте, так и в повседневной жизни. Поэтому большую роль в этой цели играет изучение основных мотивов, интересов и актуальных потребностей студентов в занятиях физкультурой.

Мотив имеет сложную структуру. Изучая мотивы любой деятельности, можно узнать не только степень интереса к ней, но и сделать предположение об уровне активности в данной области и ее направление. Рассматривая проблему в отношении физической деятельности и понимая мотивы студентов, можно сделать предположение, будут ли они заниматься дальше самостоятельно или их главная цель – получение зачета или экзамена. Однако мотив может иметь как конечную цель, так и может сместить уклон на саму деятельность или какой-либо её результат (например, в решении математического неравенства – на процесс преобразования выражения, а не на правильный ответ). Таким образом, через учёт исходных мотивов спортивной деятельности можно с помощью использования корректирования в методике преподавания в ВУЗах сменить кратковременные мотивы получения результата на более устойчивые, постоянные мотивы процесса занятий физическими упражнениями, что положительно повлияет как на студентов, так и на преподавателей.

Одним из мотивов, имеющих практику в высших учебных заведениях и направленных на решение данной проблемы, является интеграция комплекса Готов к труду и обороне (ГТО). Предполагается, что путём данного внедрения учащиеся будут увлечены физкультурой, при этом сдача нормативов станет гордым достижением, с сопутствующим ему уважением и престижем среди молодежи [1–4].

По результатам исследования было выявлено, что мотивация, побуждающая студентов к занятиям физкультурой с целью выполнения нормативов комплекса, увеличилась на 39% к концу второго семестра, так же как осознание необходимости выполнения данных упражнений из комплекса почти на 46%. Желание получить значки за сдачу нормативов ГТО тоже возросло и с отметки менее 10% достигло 80,95%.

Повышения мотивации произошли в основном благодаря системе подготовки и проведению соревнований по ГТО, проведенных, как внутри учебных групп, так и между ними. Настрой ставил целью получение и улучшение личного рекорда. Благодаря этому были показаны достаточно контрастные прыжки с места – 145 против 230 см соответственно. Причём максимальные результаты увеличивались после сообщения преподавателем о поставленном рекорде на обучающих занятиях. Хотя, с выполнением на золотой значок всех пяти нормативов, по которым проводилось тестирование,

справились всего 15,19%, повышение мотивации указывает на правильность организации преподавателя занятий физической культурой.

Наиболее трудными видами испытаний, как для юношей, так и девушек являются нормативы в беге на большие расстояния (кросс 2000 и 3000 м), в прыжках в длину с места, в подтягивании на высокой и низкой перекладине. В среднем около 50% студентов обоих полов не в состоянии выполнить нормативы в этих видах испытаний.

Таким образом, разница в физической силе, выносливости и подготовке учащихся не должна подразумевать сравнения их результатов с нормами ГТО. В плане пользы для здоровья студентов могут быть свои недостатки с учетом состояния здоровья современной молодёжи. Эти негативные моменты можно нейтрализовать путём добровольной сдачи норм ГТО, индивидуального выбора нормативов для выполнения, а на занятиях физической культурой добавления определённого количества баллов за увеличения своих личных рекордов и участия в соревновательных элементах на занятии.

Ещё одним решением для получения мотивации, как к самой физкультурно-спортивной деятельности, так и к сдаче нормативов ГТО, могут являться:

1) в университетах наряду с оценкой текущей аттестации по балльно-рейтинговой системе ввести фиксированные дополнительные баллы за выполнение нормативов ГТО с градацией по полученному виду значка: золото, серебро, бронза.

2) введение повышенной стипендии или стипендии с надбавкой для студентов, получающих стипендию по результатам учёбы и сдавших нормативы на один из значков.

Таким образом, активное формирование мотивации к физкультурно-спортивной деятельности происходит с учетом эмоциональной оценки личности, достижении удовлетворенности самим процессом. Напротив, при недостаточном чувстве удовлетворенности, вызванном отрицательными эмоциями во время занятий, возникает желание избежать данной деятельности, что и находит отражение в достаточно низком уровне мотивации спортивной деятельности у современной молодежи.

С помощью внедрения ГТО в ВУЗы, возможно формирование осознанного подхода к выполнению нормативов и тренировок для желающих улучшить свои показатели, всплеск патриотизма, общее улучшение здоровья студентов и взрослых, увеличение количества спортивных спортклубов, для преподавателей — индивидуальный подход для развития у молодёжи потенциала и мотивации для получения значка или постановки личного рекорда.

Заключение. На основе данного исследования можно сделать вывод, что повышение мотивации студентов ВУЗов к физической активности возможно путём формирования у них стремления улучшить личные достижения, создания соревновательного настроения среди учащихся во время учебных занятий, объявления о достижениях студентов других групп и подведения общих итогов

в конце учебного года, с поощрением лучших дополнительными баллами, награждением грамотами, медалями и призами студентов, выполнивших нормы ГТО, за улучшение личных рекордов.

Список литературы:

1. Подоляка, А.Е. Мотивация студентов при внедрении комплекса ГТО в высшем учебном заведении / А.Е. Подоляка // Инновационная наука. – 2015. – № 6. – С. 244–247.
2. Бородаенко, В.Н. Особенности формирования мотивации студентов к занятиям по физической культуре как фактор повышения эффективности внедрения комплекса ГТО / В.Н. Бородаенко // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. серия: педагогика. психология. социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2015. – № 4. – Т. 21. – С. 236–238.
3. Костюнина Л.И. Научно–педагогический потенциал факультета физической культуры и спорта в аспекте внедрения и реализации ВСФК ГТО на уровне региона / Л.И. Костюнина, Л.А. Березина // Актуальные вопросы и перспективы внедрения Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 10–12 декабря 2015 г. : [материалы] / под ред. Г.В. Пожаровой ; Мордов. Гос.пед.ин–т. – Саранск, 2016. – С.137–146.
4. Пушкарёва, И.Н. Мотивация студентов к занятию физической культурой и спортом в процессе реализации комплекса ВФСФК ГТО в среднем специальном учебном заведении / И.Н. Пушкарёва, Ю.А. Яковлева // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 12. – С. 255–259.

УДК 376.42

ВОСПИТАНИЕ СПОСОБНОСТИ ПОДДЕРЖИВАТЬ СТАТИЧЕСКОЕ И ДИНАМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ю.А. Кораблёва

магистрант

Г.А. Кузьменко

доктор педагогических наук, доцент

Московский педагогический государственный университет,

Москва, Россия

Аннотация. Цель данного исследования – разработать тестовые упражнения, обеспечивающие оценку направленного развития статического и динамического равновесия у детей с задержкой психического развития, обучающихся в первом классе, и определить критерии оценивания данных способностей, что актуально для практики педагогической работы по физическому воспитанию школьников с задержкой психического развития в условиях специального и инклюзивного начального образования.

Ключевые слова. Дети с ОВЗ, инклюзивное образование, динамическое и статическое равновесие, методические особенности воспитания.

Актуальность. Школьное обучение детей с ОВЗ в большинстве случаев затруднено особенностями адаптации к психической и физической нагрузке. Особенности социального, познавательного, коммуникативного и

<i>Корнева П.А., Данилова Н.В.</i> МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПУТЁМ ВНЕДРЕНИЯ ГТО В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.....	483
<i>Кораблёва Ю.А., Кузьменко Г.А.</i> ВОСПИТАНИЕ СПОСОБНОСТИ ПОДДЕРЖИВАТЬ СТАТИЧЕСКОЕ И ДИНАМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	486
<i>Красильников А.А., Закиров Ф.Х.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	492
<i>Лосева И.В., Анциферова Д.А.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА У БАСКЕТБОЛИСТОК НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	496
<i>Мансурова В.М., Касаткина Н.А.</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАУЭРЛИФТИНГОМ.....	502
<i>Матвеева А.И., Васенков Н.В.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	504
<i>Микитчук А.В., Демидко Н.Н.</i> ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ КОМПЛЕКСА «ГТО» МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПЕРВОМАНСКОЙ ШКОЛЫ МАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.....	510
<i>Мелентьева Н.Н., Петрашова Е.В.</i> ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	513
<i>Мелихова Т.М., Абрюкина М.А.</i> ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ МНОГООБОРОТНЫХ ПРЫЖКОВ ЮНЫХ ФИГУРИСТОВ С ПОМОЩЬЮ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ.....	518
<i>Николаева А. А., Васенков Н.В.</i> КИБЕРСПОРТ КАК ВИД СПОРТА И БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА.....	523
<i>Панфилов А.Н., Ушников А.И.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ФЛОРБОЛА.....	526
<i>Павловский А.А., Быстрова О.Л.</i> УРОВЕНЬ ЛАТЕРАЛЬНОГО ДОМИНИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ.....	531

Научное издание

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник трудов
III - й Всероссийской научно–практической конференции
с международным участием
«Современные проблемы физического воспитания и спорта, безопасности
жизнедеятельности в системе образования»,
посвященной юбилею доктора педагогических наук, профессора
Л.Д. Назаренко
(Ульяновск, 28–29 ноября 2019 г.)

Сборник трудов
Под ред. Л.И. Костюниной
Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019.

Усл. печ. л. 33,60

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет
им. И. Н Ульянова»
432071, г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5