

*АКТУАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА
(ACTUAL RESEARCH
OF THE XXI CENTURY)*

*Материалы Международной
научно-практической конференции
25 сентября 2019 года
(г. Душанбе, Таджикистан)*

© Нəғриуат «Vüsət»,
© НИЦ «Мир Науки»
2019



Научно-издательский центр «Мир науки»
Nəşriyyat «Vüsət»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА (ACTUAL RESEARCH OF THE XXI CENTURY)

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные исследования XXI века [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,05 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Nəşriyyat «Vüsət», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

A115

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные исследования XXI века», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 25 сентября 2019 года.

Объем издания: 1,05 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Новиков*** Разработка методических указаний по проведению тренингов и ролевых игр на лабораторных занятиях по предмету «Управление человеческими ресурсами инновационных проектов» 59
- П.Б. Волков*** Формирование координации движений у детей младшего школьного возраста на занятиях ритмической гимнастикой 65

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- И.Ю. Маклакова, Д.Ю. Гребнев, О.А. Тренина, И.В. Вечкаева*** Морфометрические показатели селезенки зрелых и старых лабораторных животных после острой кровопотери на фоне введения стволовых клеток 71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Г.Ж. Курманова, И.В. Чикова*** К проблеме родительской компетентности в контексте взаимодействия ДОУ и семьи 76
- К.К. Назаров*** О смысложизненных ориентациях студентов 80
- Е.В. Рясинская*** Феномен лидерства в младшем школьном возрасте 84

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Э.Р. Галиуллина*** Новые роли родителей, технологий и законодательства в обеспечении безопасности детей в сети интернет 88

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Е.А. Бурлуцкая, К.М. Штин*** Анализ коллекционной ценности букинистических книг из фонда музея вуза 93

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.Р. Галиуллина,
студент 3 курса
напр. «Прикладная информатика»,
email: akuma.gamtu@mail.ru,
науч. рук.: **Р.С. Зарипова,**
к.т.н.,
КГЭУ,
г. Казань

НОВЫЕ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: сегодня порнография является одной из наиболее спорных тем для дебатов, несмотря на целенаправленные усилия правоохранительных органов во всем мире по ограничению доступности порнографических материалов в Интернете. В данной статье затронут вопрос о роли родителей в контроле ребенка в киберпространстве.

Ключевые слова: Интернет, родители, дети, доступ, технология, фильтрация, обучение.

Сегодня порнография является одной из наиболее спорных тем для дебатов, несмотря на целенаправленные усилия правоохранительных органов во всем мире по ограничению доступности порнографических материалов в Интернете. Порнография юридически является визуальным изображением откровенного сексуального поведения посредством рисунков, мультфильмов, скульптур, картин, фотографий, фильмов, видео и компьютерных изображений. Дети получают ошибочный доступ к интернет-порно через неточно направленные поиски сайтов невидимости, вводящие в заблуждение универсальные локаторы ресурсов, спонтанную рассылку спама, детские словесные поиски, такие как игрушки, мультики, Дисней, Покемоны, аниме, куклы и Nintendo. Примерно двадцать пять процентов порно-сайтов

злоупотребляют модными торговыми марками детских товаров, чтобы запутать поисковые системы в Интернете.

Родители плохо информированы и не могут обучать детей вопросам безопасности в киберпространстве. Сара Бушонг в своей статье "Воспитание детей в Интернете" назвала основной причиной приобретения семейных компьютеров необходимость улучшения образования детей. Как оказалось, большинство родителей не знают, как следить за активностью детей онлайн. Следовательно, сегодня необходимо лучше понимать то, как можно использовать Интернет для доступа к учебным ресурсам, лишенным непристойных и порнографических материалов.

Рич Чапин изложил уникальную точку зрения на природу угроз киберпространства и предложил возможные решения. По его словам, нужно понимать разницу между цензурой и фильтрацией. Родители следят за знакомствами своих детей и не позволяют им разговаривать с незнакомцами. Это в большой степени именно то, в чем заключается хорошее воспитание детей. Многие школы принимают "Политику приемлемого использования" - документы, в которых описывается, как Интернет должен использоваться в школе и проблемами, связанными с его неправильным использованием. Школы должны размещать свои правила на своих веб-сайтах, отправлять их родителям домой и обучать учащихся.

Стив Дорман, сторонник взаимодействия родителей и учителей, назвал пять рекомендаций для родителей и учителей по повышению безопасности в Интернете.

– Надзор за детьми, пользующимися интернетом, должен осуществляться таким же образом, как и за детьми, смотрящими телевизор.

– Родители, учителя и школы должны приобрести фильтрующее программное обеспечение, которое может фильтровать много страниц, которые родители и учителя могут считать вредными или оскорбительными.

– Дети должны избегать чатов, где их знакомят с незнакомыми людьми.

– Дети должны научиться пользоваться Интернетом, чтобы находить необходимую им информацию и избегать неблагоприятных сайтов.

– Учителя должны следовать школьным правилам и процедурам, разработанным для использования Интернета учащимися и преподавателями.

Дети получают доступ к Интернету из любой точки мира. Молодые люди, имеющие доступ к порнографии в Интернете, часто спешат сменить или уменьшить окно браузера, когда взрослые заходят в комнату, прячут цифровые видео или диски, ежедневно чистят историю браузера, проводят слишком много времени дома, в библиотеке или школе, и скрывают или уклоняются от мгновенных сообщений с друзьями.

Размещайте компьютер с доступом в Интернет в видимом, посещаемом жилом пространстве дома с высокой интенсивностью движения. Это служит детям напоминанием о том, что материалы, просматриваемые в интернете, доступны другим членам семьи, а также акцентирует внимание родителей при обучении детей безопасному доступу в интернет.

Каждый родитель несет ответственность за защиту детей от онлайн-угроз путем создания списка рекомендуемых и согласованных веб-сайтов и поисковых систем Интернета. Родители должны научиться создавать индивидуальные учетные записи с ограниченным доступом в Интернет на домашних компьютерах.

Существуют инструменты веб-браузера для мониторинга и защиты детей от интернет-угроз. Например, инструмент «история» хранит все посещенные веб-страницы до тех пор, пока папка не будет очищена. Прокси-серверы также предоставляют историю кэшированных страниц. Листовая технология фильтрации способна блокировать известные веб-сайты и домены, содержащие непристойный и сексуальный контент. Также есть встроенная в антивирусные программы функция «родительский контроль», которая скроет неприемлемые для детей сайты. Технология текстового фильтра предоставляет лучшую возможность для мониторинга деятельности на веб-сайтах. Распознавание контента – это новейшая технология фильтрации, использующая концепции искусственного интеллекта, такие как нейронные сети, используемые для обеспечения более полного скрининга контента и уменьшения зависимости человека от просмотра веб-

контента.

Интернет предоставляет людям доступ к широкому спектру возможностей. Дети и подростки должны находиться под наблюдением. Дети являются самым ценным ресурсом и будущими лидерами в любом обществе. Сила нации зависит от силы ее семей. Граждане и правительство являются основными заинтересованными сторонами в защите детей в киберпространстве. Родители, учителя, сообщества и правительства должны налаживать партнерские отношения и занимать активную позицию в борьбе с продолжающимся противоправным использованием Интернета детьми. Правительство никогда не занимало позицию, согласно которой родители не могут руководить детьми в киберпространстве. Однако правительство придерживается той позиции, что технологии фильтрации не эффективны для отсеивания всех неподходящих веб-сайтов. Сочетание усилий родителей и учителей по обучению детей работе в Интернете с технологиями и законодательством в области веб-фильтрации является решением проблемы искоренения непристойных порноматериалов в киберпространстве.

Литература и примечания:

[1] Зарипова Р.С. Исследование влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций современных студентов / Р.С. Зарипова, Н.Г. Бикеева / Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9. – № 7-2. – С. 110-113.

[2] Кривоногова А.Е. Составление семантического ядра интернет-сайта для улучшения позиции в поисковой выдаче / А.Е. Кривоногова, А.М. Байнов, Р.С. Зарипова / International Journal of Advanced Studies in Computer Engineering. – 2018. – № 2. – С. 23-26.

[3] Шакиров А.А. Технологии больших данных в области информационной безопасности / А.А. Шакиров, Р.С. Зарипова Р.С. / International Journal of Advanced Studies in Computer Engineering. – 2018. – № 2. – С. 74-77.

[4] Пырнова О.А. Интернет как средство обучения / О.А. Пырнова, Р.С. Зарипова / International Journal of Advanced

Studies in Education and Sociology. – 2018. – № 2. – С. 41-44.

© Э.Р. Галиуллина, 2019