

*ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
(PROBLEMS OF THEORY
AND PRACTICE
OF MODERN SCIENCE)*

*Материалы Международной
научно-практической конференции
13 августа 2019 года
(г. Минск, Беларусь)*

© Выдавецтва «Навуковы свет»,
© НИЦ «Мир Науки»
2019



Научно-издательский центр «Мир науки»
Выдавецтва «**Навуковы свет**»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострцова**

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE)

научное (непериодическое) электронное издание

Проблемы теории и практики современной науки [Электронный ресурс] / Выдавецтва «Навуковы свет», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,38 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2019
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

П112

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Проблемы теории и практики современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Республики Беларусь и Казахстана по техническим, юридическим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 13 августа 2019 года.

Объем издания: 1,38 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.С. Кваша** Гражданско-правовые средства в системе мер противодействия коррупционным правонарушениям 55
- Е.А. Петрушина** К вопросу о гибридных войнах как угрозах безопасности 62
- А.В. Телегина, Т.А. Беляева** К вопросу объявления лица умершим в Российской Федерации (анализ судебной практики) 69

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Э.Р. Галиуллина** Перспективные методы обучения: обучение при помощи мультипликации 73
- С.В. Филаткина** Метод экспериментирования как форма исследовательской деятельности в ДОУ 77
- К.И. Чибизова, Н.Ю. Милованова** Возможности конструирования из природного материала в развитии наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития 82

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- А.К. Валуева, Е.В. Вышемирская** Исследование ассортимента ингаляционных глюкокортикостероидов в аптеках города Волгограда 86
- О.А. Ломяник, Е.В. Вышемирская** Маркетинговые исследования ассортимента небулайзеров в аптеке города Волгограда 91

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ю.А. Котова** Особенности становления нравственно-этической ориентации у детей девятого года жизни 96
- О.А. Лодде** Взаимосвязь понятий психологической адаптации и адаптивности личности в рамках деятельности 109
- А.И. Малинок** Виктимизация подростков из замещающих семей в школьной среде 114

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Э.Р. Галиуллина,
студент 3 курса
напр. «Прикладная информатика»,
email: akima.gamtu@mail.ru,
науч. рук.: Р.С. Зарипова,
к.т.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань*

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОМОЩИ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Аннотация: в данной работе дана оценка возможности обучения посредством использования инновационных методов обучения, таким как мультипликация, выделены основные плюсы и минусы. Дана оценка зарубежного опыта использования данного метода, а также возможности повсеместного внедрения данного способа обучения.

Ключевые слова: мультфильмы, креативность, обучение, обучающийся, развитие, речь, занятие, внимательность, заинтересованность.

Повышение требований к качеству образования означает, что современные образовательные технологии должны быть пересмотрены, чтобы определить пути их разработки и внедрения. В литературе много примеров современных методов и технологий обучения, есть их классификация, краткое изложение основ, указание достоинств и недостатков.

Относительно системы профессионального образования, методы с использованием методов дошкольного и школьного образования, если они могут быть использованы, с существенной коррекцией. То же относится и к технологиям, которые изначально были разработаны для повышения квалификации работников с образованием, методам овладения смежными профессиями, методам отбора кандидатов на руководящие должности, хотя все эти технологии содержат

элементы, которые могут быть успешно использованы в образовательных технологиях.

Цели образования часто формулируются слишком детально или необычно банально, поэтому нахождение проблемы становится огромным или, наоборот, чрезмерно узким. Мы часто слышим жалобы учащихся на скучные занятия и уроки. Использование мультфильмы, безусловно, положат конец монотонности чтения текста за текстом в образовательных учреждениях. Очень часто картинка говорит громче слов и содержит больше информации, чем просто текст. Считается также, что использование мультфильмов может снизить академический стресс, беспокойство и неуправляемость поведения. В наши дни обучение часто рассматривается как серьезная и стрессовая деятельность. Поэтому рекомендуется добавлять мультфильмы для позитивного обучения и здорового образу жизни, особенно в длинный обучающий процесс. К числу других преимуществ можно отнести укрепление отношений между учителем и учащимися, так как мультфильмы могут создавать легкое и игривое настроение, и обучающиеся в основном склонны к изучению новых идей из своих источников развлечений, а не формальному обучению.

Просмотр мультфильмов помогает учащимся улучшить свое произношение, словарный запас и устную речь. Учащиеся будут вовлечены в диалоги значимых сценариев в рамках проекта мультфильма. Они имитируют персонажей и так же свободно говорят. Учителям, как никогда ранее, необходимо прислушиваться к учащимся и наблюдать за их поведением с точки зрения развития речи. Учителя могут быть удивлены, узнав, в какой степени учащиеся смогут развить владение языком, навыки, воображение, внимание, творчество и способностью к мышлению.

Используя мультфильмы, учащиеся вовлекаются в изучение наук и становятся более заинтересованными в развитии своих навыков. Преподавание в интересной форме содействует учащимся быть активными в классе.

Изобретательное обучение разжигает творческий потенциал учащихся, и им будет интересно учиться в классе. Мультфильмы станут для учащихся стимулом к тому, чтобы

повысить свою квалификацию, продуктивные навыки.

Основными достоинствами мультфильмов являются следующее:

– Мультфильмы очень хорошо захватывают внимание и мотивируют учеников.

– Они могут рассказывать об исторических лицах и событиях в интересной форме.

– Они полезны для изменения поведения и формирования позитивного мышления, интересов и характера учащихся.

– Они способны вызывать интерес у зрителей, объясняя различную информацию.

– Они полезны для обеспечения возможности самовыражения и творчества среди учащихся.

– Мультфильмы побуждают учащихся слушать свою собственную речь и читать свою собственную письменность.

– Мультфильм знакомит учащихся с широким спектром языков и усиливает креативное мышление.

Таблица 1 – Зарубежные методы мультипликационного обучения

Название мероприятия	Цели
Finding out the differences	Улучшение разговорной речи учащихся
Dumb Charade	Развитие словарного запаса
Rolling the Dice	Оценка качества языка учащихся
Blind fold	Развитие творческого потенциала
Choose the color	Развитие уверенности в себе
Match and write	Обучение красиво писать на определенном языке
Vocabulary building	Поощрение индивидуального участия в занятиях в классе
Spin and Win	Развитие групповой работы в классной деятельности
Shuffle, Arrange and Speak	Повысить уверенность учащихся в разговорной и письменной речи на английском языке
Letter to your favorite character	Обогатить наблюдательную способность учащихся

Исследователь обнаружил, что все занятия, проведенные в

классе, были очень полезны для учащихся и что все мероприятия привлекли к себе внимание обучающихся в значительной степени, и в будущем они будут более полезны. Ниже приводятся некоторые из результатов, которые были получены исследователем:

- Повышение концентрации учащихся.
- Развитые мыслительные способности учащихся.
- Расширение возможностей наблюдения за учащимися.
- Уверенность учащихся в разговорной и письменной речи.
- Помогал учащимся общаться со своими одноклассниками.
- Улучшение словарного запаса учащихся.
- Повышение осведомленности о важности производственных навыков.
- Развитие творческого потенциала учащихся.
- Заставили учащихся думать оригинально.

Литература и примечания:

[1] Зарипова Р.С. Исследование влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций современных студентов // Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9. – № 7-2. – С. 110-113.

[2] Зарипова Р.С. Особенности и тенденции развития современного инженерного образования / Р.С. Зарипова, О.А. Пырнова / Современные исследования социальных проблем. – Красноярск: Научно-Инновационный Центр, 2018. – Т.9. – №8-2. – С.43-46.

[4] Ромашкин В.А. Информационные технологии и их внедрение в процесс обучения / В.А. Ромашкин, А.А. Шакиров, Р.С. Зарипова / «Цифровая культура открытых городов»: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург. – 2018. – С. 440-443.

[5] Пырнова О.А. Интернет как средство обучения / О.А. Пырнова, Р.С. Зарипова / International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. – 2018. – № 2. – С. 41-44.