

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ДЕКАБРЯ 2018 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2018**

---

УДК 001.1  
ББК 60  
И66

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

И66

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:** сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 192 с.

ISBN 978-5-907135-89-5

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции **«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**, состоявшейся 15 декабря в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018  
© Коллектив авторов, 2018

ISBN 978-5-907135-89-5

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	10
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО СОСТАВА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОНОМАРЁВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, КОМОВА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА, СТЕФАНЕНКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ .....	11
ЧИЗЕЛЬ-КУЛЬТИВАТОР ДЛЯ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ В АГРЕГАТЕ С ТРАКТОРОМ С РЕГУЛИРУЕМЫМ КЛИРЕНСОМ АХМЕТОВ АДИБЕК АГАБЕКОВИЧ, АХМЕДОВ ШЕРЗОДБЕК АНВАРХОН УГЛИ, МУРОТОВ ЛОЧИНБЕК БАХРАМОВИЧ.....	14
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЛКОВ АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ, ИВАНОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, КОЛЕСНИКОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА .....	18
МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ВЫНОСОМ ПЕСКА ПРИ УКРЕПЛЕНИИ ПРИЗАБОЙНОЙ ЗОНЫ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН МАМЕДОВА ГУЛБАХАР ГУЛЬМАМЕДОВНА.....	24
ИССЛЕДОВАНИИ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМА ДУГОВОЙ СВАРКИ НА КАЧЕСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СВАРНОГО ШВА РАГИМОВА МАХЛУГА СУРХАЕВНА, НАМАЗОВА ГУЛЬНАРА ИЗЗАТОВНА .....	27
ОБНОВЛЕННЫЕ ПЕШЕХОДЫ НА АВТОДОРОГАХ СТРАНЫ ДУБИК ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА, ГОРДУН АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА.....	30
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РОБОТОТЕХНИКИ ПОДРУШНЯК АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ, БУРЯКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА .....	34
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	37
ЭЛЕМЕНТЫ АРГОТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОЖНИВНОГО МАША (АЗИАТСКОЙ ФАСОЛИ – PHASEOLUS AUREUS P.) В УСЛОВИЯХ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ САМАРКАНДСКОГО ОБЛАСТА РУСТАМОВ АДХАМЖОН АБДИХОШИМ УГЛИ, СУВАНОВ ФАРХОД КУДРАТОВИЧ, САНАКУЛОВ АКМАЛ ЛАПАСОВИЧ .....	38
ПОЛЕЗАЩИТНЫЕ ЛЕСНЫЕ ПОЛОСЫ БАЙРАМУКОВ ИСМАИЛ АЛЬБЕРТОВИЧ .....	42
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	45
ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ГЛИНОЗЕМНОГО СЫРЬЯ В ЗАБАЙКАЛЬЕ ХАНТУРГАЕВА ГАЛИНА ИРИНЧЕЕВНА, ПАВЛЫЧЕВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА .....	46
ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА КОНСТИТУЦИИ УЗБЕКИСТАНА ИДИЕВ АКБАР АВАЗ УГЛИ.....	49

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	52
ФРАНЧАЙЗИНГ – ФОРМА БЕЗОПАСНОГО ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В РОССИИ ВАХРОМЕЕВА МАРИНА ПЕТРОВНА, ВЯТЧАНИНА ЕКАТЕРИНА ЛЕОНИДОВНА .....	53
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА РФ ШАТАЛОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА, БУЯНОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	56
ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИХ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА МИНЕЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА .....	60
УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ БАНКА ВТБ (ПАО) НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ МАКИН МАКСИМ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, РЯЗАНЦЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА .....	63
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВОДИТЕЛЕЙ НА СОВРЕМЕННЫХ АВТОДОРОГАХ СТРАНЫ ТАРАСОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	67
РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ ИННОВАЦИЙ ШУМПЕТЕРА НА ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗОМАСОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, РАТКЕ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЧЖАН ЮЙБО .....	70
РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ ЛЕСОВАЯ НАТАЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, СИТНИКОВА ЭЛЬВИРА ВАЛЕРЬЕВНА .....	73
РАЗВИТИЕ ФОНДОВОГО РЫНКА И ИНВЕСТИЦИОННЫХ ИНСТИТУТОВ В РОССИИ ИСМАИЛОВ МАРАТ МУСТАФАЕВИЧ, КЛОПОТ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ .....	77
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ПОСЛЕДСТВИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ИСМАИЛОВ МАРАТ МУСТАФАЕВИЧ, КЛОПОТ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ .....	81
ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ В КАЗАХСТАНЕ ЕСЕНБАЕВА АЙНУР ЕРГЕШОВНА, ОМАРОВА КЕНЖЕГУЛЬ АКМЫШЕВНА, БАЙКУЛОВА ЖАНСАЯ МУРАТКЫЗЫ .....	85
СПЕЦИФИКА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНОВЬ СОЗДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕСМАЧНАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА .....	88
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КАЗАХСТАНЕ ОМАРОВА КЕНЖЕГУЛЬ АКМЫШЕВНА, КИМ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	92
О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕСМАЧНАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА .....	95
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	99
ОНТОЛОГИЯ ДЕТСТВА В ТРУДАХ ФИЛИППА АРЬЕСА ТЮКМАЕВА АИДА МАРАТОВНА .....	100

<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	103
ИСПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ ШАРНИНА ДИАНА ИВАНОВНА.....	104
ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЯСКОВЕЦ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, УСОВА ТАИСИЯ СЕРГЕЕВНА, КУТИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА.....	106
ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА И АБСЕНТЕИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЧАХКИЕВ ШАМИЛЬ САВАРБЕКОВИЧ .....	110
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТКАЗА ОТ ДАРЕНИЯ ОЛЕХНОВИЧ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ .....	114
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	117
РОБОТОТЕХНИКА КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ САЛЬНИКОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА, ЗАЙЦЕВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ .....	118
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ВЫВОЗА БЫТОВОГО МУСОРА В ГОРОДЕ ТОММОТ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕВОБОЕРЕЖЬЯ) ВАГИНА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА.....	121
ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАБАРДАЕВА ДИАНА АРСЕНОВНА .....	124
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ ЗОТОВА Е.Г. ....	126
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДРОЗД МАРИНА ОЛЕГОВНА .....	129
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР С ПОМОЩЬЮ КОМПЛЕКСА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИНКВЕЙНА» ВИШНИВЕЦКАЯ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	132
РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНВАЛИДОВ В РАЗВИТИИ АДАПТИВНОГО СПОРТА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ ВЯТКИНА ИРИНА ПЕТРОВНА, КОЗЯВИНА НИНА ВАЛЕНТИНОВНА .....	136
ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ МЕННЕР ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА .....	140

ЗНАЧЕНИЕ ХОРОВОГО КОЛЛЕКТИВА В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ МАТЕВОСЯН ШУШАНИК РУДОЛЬФОВНА .....	143
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕБНОГО КУРСА КАК СРЕДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВЕЗИРОВ ТЕЛЬМАН ТИМУРОВИЧ .....	146
ЗДОРОВЬЕ И МОТИВАЦИЯ ЧАГИНА ПОЛИНА НИКОЛАЕВНА, ГРИШИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	151
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	156
СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ДАНЦИГЕР ДМИТРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ, АНДРИЕВСКИЙ БОРИС ПАВЛОВИЧ, ЧАСОВНИКОВ КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ .....	157
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	161
ВЛИЯНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ЧЕЛОВЕКА ЯШИНА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА .....	162
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	166
АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР РИСКА ХАЙРУЛЛИН АЛЬБЕРТ ГАДИЛЬЕВИЧ, ФАЛЯХОВ АЛМАЗ КАМИЛЕВИЧ, БЕЛЯКОВ КАМИЛЬ ЮРЬЕВИЧ .....	167
КОНЦЕПЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМАХ ИНТЕРАКТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СИНИЦЫН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	170
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ДОСТУПНОСТЬ КУРДИНА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА .....	177
ОКАЗАНИЕ ЦИФРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЮ ЯНТИМИРОВ ДИАС МАРСОВИЧ .....	181
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ В СЕМЬЕ ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА .....	185
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО НИКОЛАЕВА НИНА ИЛЬИНИЧНА, ВАСЕРМАН СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА, БЕЛИСОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, КРОНШТАТОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА, МИШЕНЕВА ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА .....	188

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**15.12.2018 г.**

**III Международной научно-практической конференции**  
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО**  
**ОБЩЕСТВА»**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»



30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Орблец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 001.894

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО СОСТАВА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОНОМАРЁВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ**

к.т.н., доцент

**КОМОВА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА,****СТЕФАНЕНКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

**Аннотация:** в статье ставится задача составить модель информационной системы кадрового состава медицинской организации, роль которой играет база данных. На этапе проектирования – разработана структурная схема базы данных, на этапе разработки и создания – создана блок-схема программы, позволяющая создавать и редактировать базу данных.

**Ключевые слова:** информационная система, блок-схема, медицинская организация, кадры, база данных.

## MODELING OF INFORMATION SYSTEMS PERSONNEL OF THE MEDICAL ORGANIZATION

**Ponomarev Andrey Sergeevich,  
Komova Svetlana Leonidovna,  
Stefanenkov Alexey Dmitrievich**

**Abstract:** in article the task to make model of an information system of personnel structure of the medical organization which role is played by the database is set. At a design stage – the block diagram of the database is developed, at a development stage and creations – the flowchart of the program allowing to create and edit the database is created.

**Key words:** information system, flowchart, medical organization, shots, database.

В настоящее время в медицинских организациях накапливается огромное количество информации, которая теряется из-за недостаточной организованности и автоматизации работы. Ввиду этого были созданы информационные системы, позволяющие хранить информацию в более компактном виде и предоставляющие доступ к данным в любой момент времени.

Цель работы заключается в том, чтобы создать единую базу данных, предоставляющую доступ к данным кадрового состава медицинских организаций для оптимизации процесса составления расписания приёма пациентов.

Отметим, что информационная система – система, предназначенная для ввода, хранения и поиска информации. Такая система предназначена для обеспечения необходимой информацией людей[1].

Информационная система кадрового состава медицинской организации относится к информационным системам обработки данных, так как в данной системе подразумевается процесс создания рас-

писания приёма пациентов в одной базе данных.

Чтобы облегчить процесс создания базы данных, необходимо определиться с компонентами, которые будут использоваться в дальнейшей работе.

Все объекты, участвующие в разработке базы данных, отражены в структурной схеме (рис.1)

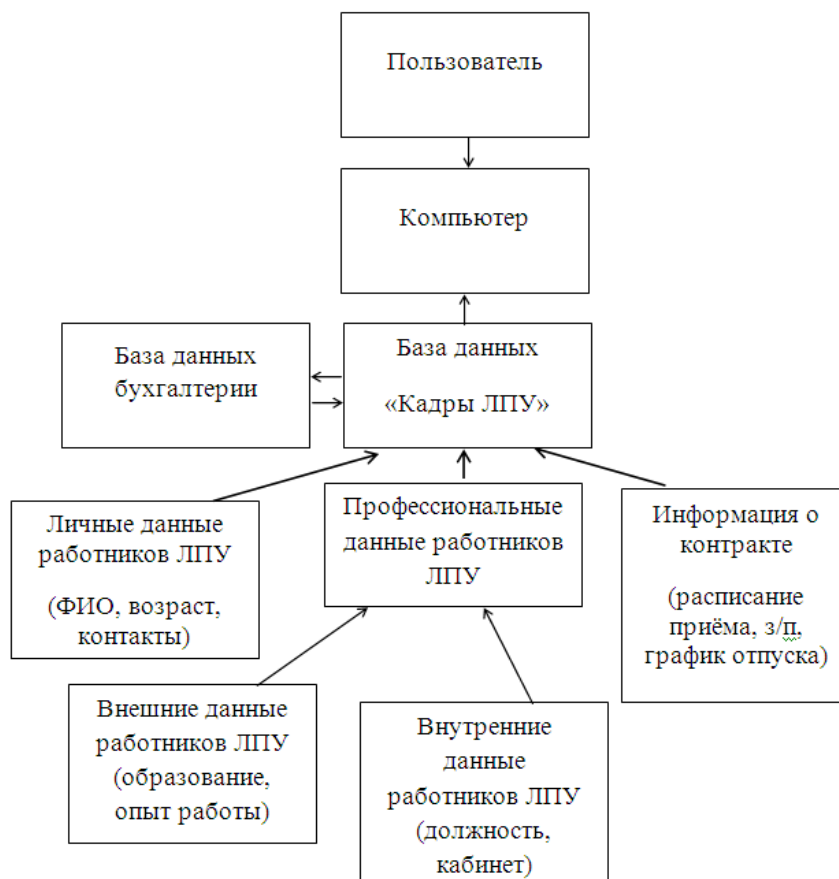


Рис. 1. Структурная схема базы данных

Создание и редактирование базы данных может производиться как в программе Microsoft Access, так и в специализированных программах, например, 1С. На примере программы Microsoft Access была разработана блок-схема (рис.2), отражающая процесс работы с базой данных[2]:

Пояснения к блок-схеме:

1. Расчёт расписания приёма. Этот этап включает в себя создание расписания приёма пациентов. Для этого создаётся запрос, в котором в качестве условий будут указываться:

- наличие свободного кабинета;
- отработанные часы врача;
- количество рабочих часов;
- норма нагрузки.

2. Печать отчёта. Данный этап подразумевает создание отчёта с помощью мастера отчётов. В режиме макета отобразится предварительный вариант расписания, который можно визуально редактировать по своему вкусу.

Данная модель базы данных позволяет наиболее эффективно хранить информацию о сотрудниках медицинской организации, а также, не создавая новую базу данных, составить расписание приёма пациентов, что облегчает и ускоряет работу в больнице.

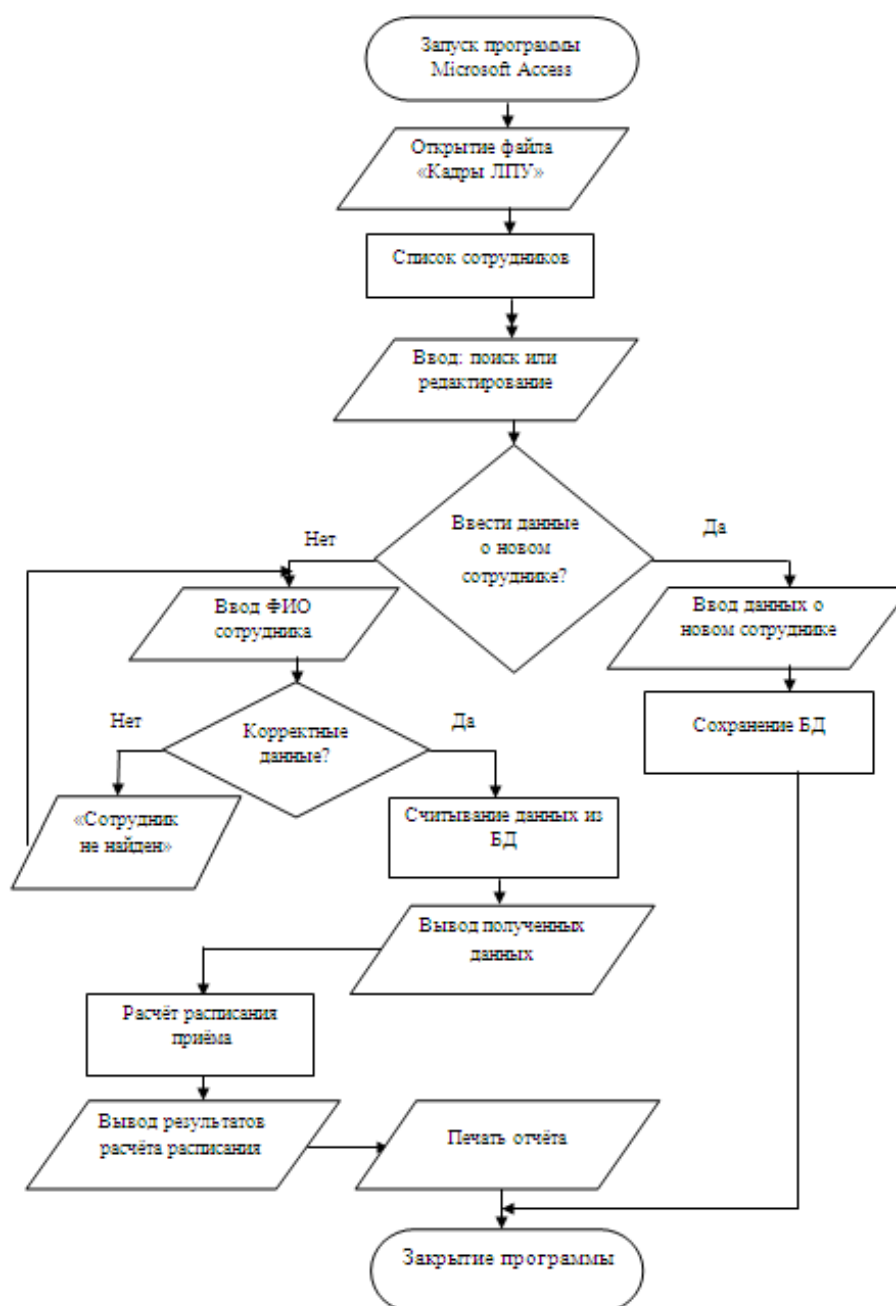


Рис. 2. Блок-схема базы данных кадрового состава медицинской организации

### Список литературы

1. Информационная система – Википедия. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная\\_система](https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная_система)
2. Коннолли, Т. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика [Текст] / Т.Коннолли, Бегг К. – Москва: Вильямс, 2003. – 1436 с.

УДК 629.114.2

# ЧИЗЕЛЬ-КУЛЬТИВАТОР ДЛЯ ПРЕДПОСЕВНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ В АГРЕГАТЕ С ТРАКТОРОМ С РЕГУЛИРУЕМЫМ КЛИРЕНСОМ

**АХМЕТОВ АДИБЕК АГАБЕКОВИЧ**

д.т.н., профессор

**АХМЕДОВ ШЕРЗОДБЕК АНВАРХОН УГЛИ**

докторант

**МУРОТОВ ЛОЧИНБЕК БАХРАМОВИЧ**

ассистент

Ташентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

**Аннотация:** В статье приводятся некоторые результаты исследований по проверке возможности агрегатирования навесного чизеля-культиватора ЧК-3,0 с трактором с регулируемым клиренсом ТТЗ-1033. В результате проведенных работ установлено, что навесной чизель-культиватор ЧК-3,0 агрегируется с трактором ТТЗ-1033 без замечания и их можно использовать при предпосевной обработке почвы для рыхления и проветривания земельных участков.

**Ключевые слова:** трактор, клиренс, агрегат, чизель-культиватор, рама, брусья, навеска, раскос, поперечина, рабочий орган, хлопчатник.

**Abstract:** In article presents some results of research on the verification of the possibilities of aggregating the mounted chisel-cultivator ChK-3,0 with a tractor with an adjustable clearance of ТТЗ-1033. As a result of the work done, it was established that the mounted chisel-cultivator ChK-3,0 is aggregated with a ТТЗ-1033 tractor without notice and can be used in pre-sowing tillage to loosen and ventilate land.

**Key words:** tractor, ground clearance, aggregate, chisel-cultivator, frame, parallel bars, linkage, brace, cross member, working body, cotton.

В хлопкосеющих хозяйствах для обеспечения вписываемости конструкции в междурядья с развитыми кустами хлопчатника на междурядных обработках, при борьбе с вредителями и болезнями, на дефолиации и десикации хлопчатника используется высококлиренсный трехколесный трактор. В то же время попытки использования для этой цели 4-х колесных тракторов из-за недостаточной их агротехнической проходимости не увенчались успехом.

В целях устранения этого недостатка, на основе проведенных в СКБ «Трактор» исследованиях был разработан 4-х колесный универсально-пропашной трактор с регулируемым клиренсом ТТЗ-1033 [1, 2], имеющий возможность изменения клиренса в зависимости от вида выполняемой агротехнологической операции с низкоклинренсного на высококлиренсное положение и наоборот.

Для проверки возможности применения этого трактора с регулируемым клиренсом при возделывании хлопчатника и сопутствующих ему культур были проверены возможности агрегатирования с ним набора машин для предпосевной и междурядной обработки, посева, ухода за растениями, уборки и транспортировки урожая хлопка-сырца. В данной статье рассматриваются результаты проверки воз-

возможности агрегатирования с этим трактором чизеля-культиватора ЧК-3,0.

В хлопководстве для предпосевного чизелевания почвы применяются чизели-культиваторы навесные типа ЧК-3,0 и прицепные типа ЧКУ-4 [3]. Среди них наибольшее распространение получили навесные чизели-культиваторы ЧК-3,0.

Краткая техническая характеристика чизеля-культиватора ЧК-3,0 приведена в таблице 1.

Таблица 1

**Краткая техническая характеристика чизеля-культиватора ЧК-3,0**

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Габаритные размеры, мм	
	-длина	1040
	-ширина	3850
	-высота	151
2	Рабочая ширина захвата, м	3,8
3	Масса, кг	480
4	Рабочая скорость, км/ч	до 7,0
5	Транспортная скорость, км/ч	до 15
6	Число обслуживающего персонала, чел	1 (машинист-оператор)

Чизель-культиватор ЧК-3,0 изготовлен из крепкой усиленной рамы с рабочими органами с длинными стойками из высококачественной стали снабженными рыхлительными и полольными лапами. Рыхлительные лапы выполнены в виде оборотных лап, а полольные – стрельчатых лап.

Чизель-культиватор отлично подходит для обработки почвы как после вспашки, так и после уборки урожая, для рыхления и проветривания земельных участков. Благодаря опциональному дополнительному катку, чизель делает поверхность почвы ровной и сохраняет равномерную влагу почвы, делает эффективнее для роста и развития растений.

Чизель-культиватор состоит из рамы, рабочих органов и узла для подсоединения его к трактору.

Рама чизеля-культиватора представляет собой жесткую сварную конструкцию, состоящую из переднего и заднего брусьев из труб квадратного сечения (80x80x15 мм), соединенных между собой шестью поперечинами. В средней части переднего бруса приварен ответный узел автосцепки с усиливающими раскосами.

Рабочие органы с помощью охватывающих замков - кронштейнов крепятся на брусках рамы и расставляются на чизеле-культиваторе в зависимости технологической операции.

Чизель-культиватор навешивается к трактору сзади по трехточечной навесной системе.

Общие виды агрегата составленного на базе трактора с регулируемым клиренсом ТТЗ-1033 и навесного чизеля-культиватора ЧК-3,0 для рыхления и проветривания земельных участков показаны на рисунках 1 и 2

Навешивания на гидронавесную систему трактора навесного чизеля-культиватора производится сзади трактора ТТЗ-1033. При этом стыковка соединительных узлов чизеля-культиватора и трактора происходит без замечаний.



Рис. 1. Трактор ТТЗ-1033 в агрегате с навесным чизелем-культиватором ЧК-3,0 (вид сбоку)

Агрегат комплектуется усилиями машиниста-оператора и помощника, без грузоподъемных средств, и управляется одним машинистом-оператором без посторонней помощи.

После навески чизеля-культиватора на трактор были проверены переводы машины в транспортное положение из рабочего и наоборот. При проверке не было отмечено опасного сближения элементов чизеля-культиватора и трактора.



Рис. 2. Трактор ТТЗ-1033 в агрегате с навесным чизелем-культиватором ЧК-3,0 (вид сзади)

Результаты проведенных замеров трактора ТТЗ-1033 в агрегате с чизелем-культиватором ЧК-3,0 приведены в карте агрегатирования (табл. 2).



Таблица 2

## Карта агрегатирования трактора ТТЗ-1033 с навесным чизелем-культиватором ЧК-3,0

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей
1	Габариты агрегата, мм:	
	-длина в рабочем положении	5520
	-длина в транспортном положении	5520
	-ширина	3850
	-высота (по трактору)	2820
2	Дорожный просвет, мм	350
3	Радиус поворота, м:	
	-по следу переднего колеса	4,9
	-по крайней наружной точке	5,3
4	Масса агрегата и распределение по опорам трактора, кг:	
	-общая	5080
	-на заднюю ось	3640
	-на переднюю ось	1440
5	Опорные колеса	-
6	Схема агрегатирования	Единичная машина, навешиваемая сзади трактора
7	Способ агрегатирования	навеска на 3 точки
8	Коэффициент использования грузоподъемности шин:	
	-задних колес 15,5R38 по ГОСТ 7463-2003	0,88
	-передних колес 9-16 по ГОСТ 7463-2003	0,49

Проведенные исследования по оценке агрегатируемости показали о возможности агрегатирования навесного чизеля-культиватора ЧК-3,0 с трактором с регулируемым клиренсом ТТЗ-1033. При этом навеска чизеля-культиватора ЧК-3,0 на трактор производится без замечаний, опасное сближение элементов трактора и чизеля-культиватора ЧК-3,0 отсутствует. Работа чизеля-культиватора ЧК-3,0 происходит в нормальном режиме, без замечаний.

## Список литературы

1. Ахметов А.А., Ахмедов Ш.А. Хлопководческий универсально-пропашной трактор с регулируемым клиренсом. – Ташкент: Фан, 2016. – 200 с.
2. Патент UZ FAP 00903. Универсально - пропашной трактор / Ахметов А.А., Усманов И.И., Саидаминов С.С., Ахмедов Ш.А. – Расмий ахборотнома. – 2014. – №5.
3. Сельскохозяйственная техника. Автомобили /Каталог/. Составители: М.Т.Байилов, С.М.Мамаджанов, М.Н.Олмасов, А.Х.Раджабов, Б.П.Артыкбаев, С.Н.Воинов, А.Е.Толыбаев, Б.Ш.Гайбуллаев. - Т.: ИМЭСХ, «Muxammad poligraf», 2016. - 480 с.

© А.А. Ахметов, Ш.А.Ахмедов Л.Б.Муратов 2018

УДК 656.7.08

# АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ВОЛКОВ АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ**

ст. преподаватель кафедры Обеспечения авиационной безопасности

**ИВАНОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ,****КОЛЕСНИКОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

курсанты (студенты)

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

**Аннотация:** В статье рассмотрены современные тенденции и технологии, которые могут стать угрозами совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Проведен их анализ и предложены меры по предотвращению совершения террористических актов на воздушном транспорте.

**Ключевые слова:** авиационная безопасность, угрозы, кибертерроризм, беспилотные летательные аппараты, трехмерная печать, биткойн, блокчейн-технологии, цифровое шифрование.

## THE ANALYSIS OF THE CURRENT THREATS TO AVIATION SECURITY

**Volkov Alexander Constantinovich,  
Ivanov Vladislav Sergeevich,  
Kolesnikova Maria Anatolievna**

**Abstract:** The article deals with modern trends and technologies that can become threats to commit acts of unlawful interference in the activities of aviation. Their analysis is carried out and measures to prevent the commission of terrorist acts on air transport are proposed.

**Key words:** aviation security, threats, cyberterrorism, unmanned aerial vehicles, three-dimensional printing, bitcoin, blockchain technology, digital encryption.

Качественное обеспечение авиационной безопасности (АБ) авиапредприятий требует постоянно-го выявления, анализа, классификации и своевременного информирования о новых потенциальных угрозах, а также обновления Программы обеспечения безопасности авиапредприятия в связи с необходимостью актуализации мер противодействия актам незаконного вмешательства (АНВ) службами авиационной безопасности.

Согласно совместному Приказу Минтранса РФ № 52, ФСБ РФ № 112, МВД РФ № 134 от 05.03.2010 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» установлены 9 угроз, которые могут быть совершены на авиапредприятиях РФ:

1. Угроза захвата;
2. Угроза взрыва;
3. Угроза размещения или попытки размещения на ОТИ и/или ТС взрывных устройств;
4. Угроза поражения опасными веществами;

5. Угроза захвата критического элемента ОТИ и/или ТС;
6. Угроза взрыва критического элемента ОТИ и/или ТС;
7. Угроза размещения или попытки размещения на критическом элемента ОТИ и/или ТС взрывных устройств;
8. Угроза блокирования;
9. Угроза хищения.

Однако стоит отметить, что условия современного мира определяют новые типы террористических угроз, а также находят отражение в новых способах и методах реализации уже существующих АНВ. В связи с этим, целью данной статьи является анализ и выявление современных угроз авиационной безопасности, а также разработка рекомендаций по мерам противодействия АНВ.

В целях выявления новых угроз АБ в данной работе анализируются соответствующие научные публикации и текущие тенденции развития террористической угрозы, которые могут явиться причиной совершения новых АНВ в деятельность гражданской авиации (ГА).

### **1. Информационное пространство авиапредприятия как объект АНВ**

В настоящее время функционирование авиапредприятий невозможно без автоматизированных компьютерных систем. Стойки регистрации и авиакомпаний, стойки самообслуживания, багажное отделение, системы управления полетами, навигации, топливно-заправочные системы – данная совокупность систем тесно связана с компьютерами и киберпространством. Под информационным пространством понимается совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры [1].

В условиях глубокой информатизации всех процессов на авиапредприятиях наиболее приоритетной задачей для большинства авиакомпаний и аэропортов становится защита от киберпреступлений. Проведенное опросное исследование показало, что свыше 82 % специалистов, работающих в сфере воздушного транспорта, достаточно хорошо разбираются в методах защиты информации и интернет-угрозах. Кроме того, в 2017 году тренинги по безопасности прошли у 69 % перевозчиков и в 47 % аэропортов. Однако стоит отметить, что инвестиции в технологии цифровой безопасности включены в бизнес-план только каждого третьего перевозчика и каждого пятого аэропорта [2].

Также в целях дополнительных мер по противодействию киберугрозам Международное общество авиационной электросвязи (SITA) и холдинг Airbus разработали и запустили новую программу Security Operations Center Services, в рамках которой авиакомпании, аэропорты и других участников отрасли будут информировать «об аномальной активности» в киберпространстве, которая может представлять угрозу деятельности авиапредприятий [2].

Использование террористами и экстремистами сети Интернет началось с 1991 года. В этом году был создан сайт, на котором Исламский медиацентр размещал помимо пропаганды также практические советы и рекомендации по осуществлению террористической деятельности.

Интернет позволяет распространить информацию на гораздо большую аудиторию, нежели физические носители, такие как компакт-диски, «флешки» и др. Через Интернет проще повлиять на людей, особенно на тех, кто находит на просторах сети утешение и поддержку, которую не удалось им найти в реальном мире.

Вербовка несовершеннолетних, которые составляют значительную часть пользователей, осуществляется с помощью таких пропагандистских материалов, как мультфильмы, музыкальные видеозаписи, компьютерные игры, в которых поощряются и прославляются террористические акты (миссия террористов – смертников).

При этом посредством сети Интернет осуществляется также финансирование организаций, подготовка террористов и экстремистов, планирование террористических операций, сбор разведывательных данных.

Кибератаки на компьютерные авиационные системы стали серьезной угрозой безопасности полетов. На протяжении последних десяти лет гражданская авиация не раз подвергалась кибератакам. Ниже приведены примеры реализации подобных угроз, которые были взяты из открытых источников [3,4]:

- 2008 год - катастрофа рейса Spanair 5022, в которой погибли 154 человека. В ходе расследования было установлено, что бортовой компьютер системы мониторинга технического состояния самолета был заражен вредоносными программами, вследствие чего и произошла катастрофа;
- 2013 год - кибератака привела к остановке систем паспортного контроля в аэропортах Стамбула. В этот же год произошло 75 атак на аэропорты США.
- 2015 год - сразу несколько АНВ. Федеральная авиационная администрация США обнаружила различные формы вредоносного программного обеспечения в персональных учетных записях электронной почты. Компания United Airlines приостановила все свои рейсы над территорией США после того как в компьютерной системе появились ложные планы полета. Польская авиакомпания LOT столкнулась с кибератакой, которая привела к сбоям в наземном обслуживании воздушных судов. Авиакомпания Ryanair нанесен финансовый ущерб в размере около 3 миллионов фунтов в результате кибератаки на ее банковские счета.
- 2018 год – произошла атака на Агентство ГА Грузии, вследствие чего вирус проник и повредил защищенную базу данных и программы.

Таким образом, в результате проведенного анализа был сделан вывод, что одной из актуальных угроз АБ является компьютерные атаки на информационные ресурсы объектов транспортной инфраструктуры (авиапредприятий).

В качестве основных путей реализации данной угрозы считают следующие:

1. Возможность полного или частичного перехвата управления критической инфраструктурой авиапредприятия или воздушным судном;
2. Утечка персональных данных пассажиров или сотрудников авиапредприятия;
3. Компрометация систем регистрации на рейс и систем управления багажом, автоматизированных систем учета топлива и систем автоматического управления централизованной заправки воздушных судов.

Основными мерами противодействия данной угрозе при данных способах реализации являются:

1. Профессиональная переподготовка работников авиапредприятий от оперативных сотрудников до руководства по вопросам кибербезопасности и борьбы с киберкриминалом;
2. Внедрение в информационное пространство авиапредприятий программно-аппаратных средств раннего обнаружения и фиксации киберугроз;
3. Использование дублирующих систем, независимо работающих друг от друга. Однако стоит отметить, что эта мера лишь минимизирует вероятность какого-либо инцидента и не гарантирует полной безопасности. Кроме того, важно оградить системы гражданского воздушного судна от вмешательства извне, в частности, если речь идёт о предоставлении услуг доступа в сеть Интернет, то оборудование обеспечивающее передачу данных, должно быть полностью изолировано от бортовых систем, если речь идёт о передаче данных экипажу с земли, то информация должна проходить процедуру сверки и т.п. [5].

## **2. Использование технологий 3D принтеров в террористической деятельности**

Трёхмерная печать позволяет создавать объекты при помощи послойного нанесения материала в определенной форме. С её помощью в авиастроении уже создают двигатели и другие элементы самолётов, используя при этом минимальный запас времени и средств [6].

Однако, подобные технологии могут также помочь потенциальным террористам в создании оружия в домашних условиях с низкими затратами и высоким качеством. Особую опасность несет возможность не столько металлической печати, сколько печать из таких материалов, которые не будут замечены сотрудниками служб досмотра аэропорта, так как материал, использованный для изготовления, не смогут обнаружить ручные и стационарные металлодетекторы.

Отдельной угрозой для объектов транспортной инфраструктуры, в частности, аэропортов, является использование 3D-печати для производства самодельных взрывных устройств (СВУ), а также различных устройств, используемых для контрабанды наркотиков, произведений искусства и т. п.

Таким образом, в результате анализа был сделан вывод, что следующей актуальной угрозой АБ является использование технологии трехмерной печати.

Пути реализации данной угрозы могут быть следующие:

- «распечатка» оружия и элементов СВУ в домашних условиях и дальнейший пронос его на авиапредприятие с целью совершения АНВ;
- контрабанда наркотиков и произведений искусства.

В качестве противодействия подобной угрозе можно предложить адаптацию зарубежного опыта в отечественную практику обеспечения безопасности. В частности, в настоящее время в Великобритании компании, производящие 3D-принтеры для металлической печати получают специальную разрешительную лицензию, которая предусматривает не только предоставление Министерству внутренних дел (МВД) сведений обо всех покупателях подобных устройств, но и установку внутри устройств вшитых распознавателей местонахождения[6].

### 3. Использование беспилотных летательных аппаратов при реализации АНВ

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) имеют широкий спектр применения. Они используются для аэрофотосъемки, для патрулирования и разведки территорий, для картографирования земной поверхности или в личных целях. Приемлемая цена, возможность быстро освоить управления без специальной подготовки и находиться на далеком расстоянии от места совершения АНВ приводят к тому, что использование данных мобильных объектов является привлекательным средством терроризма. К основным типам БПЛА в настоящее время относят классы самолетного и вертолетного типа.

Использование БПЛА самолетного типа с одной стороны обладает определенным преимуществом для террористов, а именно, некоторые модели позволяют оператору находиться в воздухе до 7 часов и действовать на удалении до 500 км от пункта управления, но с другой стороны к недостаткам можно отнести сложность управления подобными объектами и трудность попадания точно в цель.

В связи с этим, террористами чаще используются более маневренные БПЛА вертолетного типа [7]. Это объясняется тем, что они обладают высокой грузоподъемностью, сопоставимой с весом самого летательного аппарата, высокой маневренностью и системой геопозиционирования даже при отсутствии сигнала GPS.

Таким образом, в результате проведенного анализа выявлено, что важной угрозой АБ в современных условиях является использование БПЛА при реализации АНВ в деятельность ГА.

Реализация АНВ с применением БПЛА на территории авиапредприятия может стать причиной [6]:

- хищения конфиденциальной информации;
- привести к взрыву и повреждению его критических элементов;
- создать помехи для взлёта и посадки самолётов;
- разведки на территории, наблюдая через установленную камеру;
- сбрасывания СВУ, которые снабжены небольшим количеством поражающих элементов.

В качестве мер противодействия данной угрозе можно предложить следующее. Для борьбы с БПЛА можно использовать перехват или глушение управляющих ими радиопульсов. Также перспективным является применение так называемого spoofing, то есть подмены спутникового сигнала GPS более мощным ложным для изменения траектории полета БПЛА [8]. Однако вблизи аэродромов, эту технологию необходимо применять с ограничениями, так как существует вероятность, что в зоне действия данного сигнала может оказаться пассажирский самолёт.

Также существует система DroneRanger. Она представляет собой радар кругового сканирования и систему позиционирования, с расположенными в ней дневными и тепловизионными камерами и радиочастотными глушителями. Радар определяет дроны, постановщики помех глушат радиочастоты, используемые для их дистанционного контроля, а также блокируют частотные диапазоны спутников GSNS, позволяющие летать дронам на автопилоте. Глушение частот может быть реализовано посредством направленных или всенаправленных антенн, а также комбинации ближнего и дальнего радиопокрытия. Диапазоны частот и выходная мощность системы глушения регулируются в зависимости от выполняемой задачи, уровня защиты и географического местоположения. Глушение может производиться автоматически при обнаружении дрона или в ручном режиме [9].

Таблица 1

## Современные угрозы и меры по их противодействию

№ п/п	Современные угрозы и способы их реализации	Меры противодействия
1	Киберпространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Переподготовка работников;</li> <li>○ Использование программно-аппаратных средствами раннего распознавания и фиксации киберугроз;</li> <li>○ Использование дублирующих систем, независимо работающих друг от друга;</li> <li>○ Оградить системы гражданского воздушного судна от вмешательства извне</li> </ul>
2	3D- и 4D-печать	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Предоставление МВД сведений обо всех покупателях подобных устройств;</li> <li>○ Установка внутрь устройств вшитых распознавателей локации</li> </ul>
3	БПЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Перехват или глушение управляющих радиопульсов;</li> <li>○ Spoofing — подмена спутникового сигнала GPS более мощным ложным для изменения траектории полета БПЛА;</li> <li>○ Система DroneRanger</li> </ul>
4	Биткойн и блокчейн технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Блокчейн – исследования</li> </ul>
5	Цифровое шифрование	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Регламентация возможности шифрования;</li> <li>○ Предоставление ключей правоохранительным органам</li> </ul>

#### 4. Использование криптовалюты в деятельности террористических организаций.

Под криптовалютой понимается валюта, которая полностью виртуальна и существует лишь в сети Интернет, не имеет никаких физических эквивалентов в виде монет и купюр. Формой, в которой реализована криптовалюта является биткойн.[10]. По мнению ряда мировых экспертов использование биткойна в ближайшем будущем позволит сделать экономическую составляющую террористической деятельности полностью независимой от легальных экономических структур, что составляет серьезную угрозу для ведущих стран мира [10]. Криптовалюта позволит террористическим организациям создать собственный канал движения финансов по миру, а также выйти за пределы законов стран мира.

С помощью виртуальных криптовалют может быть реализована оплата таких услуг, как совершенные АНВ, наркотики, вывод за рубеж коррупционных, нелегальных денег.

Таким образом, одной из наиболее важных угроз АБ в современном мире является использование криптовалюты в деятельности террористических организаций.

В качестве меры противодействия данной угрозе можно предложить использование блокчейн-технологии, которая представляет собой базу данных, представленную в виде непрерывной цепи из блоков с информацией, которая хранится на множестве компьютеров. Именно эта особенность может стать орудием по борьбе с криптотеррором [11]. Для того чтобы разобраться во всех аспектах блокчейн-технологий, МВД Великобритании ассигновало Центру совместно с Институтом Алана Тьюринга по 10 млн ф. ст. ежегодно вплоть до 2020 г. на блокчейн-исследования [6].

#### 5. Цифровое шифрование при передаче данных между группами террористов.

Использование шифров террористами значительно усложняет работу по предотвращению создаваемых ими угроз и террористических актов. При этом чаще всего используются программы PGP, CyberSafe Top Secret, которые находятся в открытом доступе в сети, позволяющие сделать коммуника-

цию между членами террористического сообщества скрытой от специальных служб [12].

В качестве наиболее действенной меры можно предложить регламентирование возможности шифрования гражданами, а также специально предусмотреть обязанность для производителей шифрованных коммуникаторов предоставлять соответствующие ключи правоохранительным органам.

### Выводы

В данной работе проведен необходимый анализ, выявлены современные угрозы АБ и предложены меры по их противодействию. В результате можно предложить следующую матрицу угроз (табл. 1), которая значительно дополняет существующий перечень установленных угроз. Учет и внедрение мер противодействия выявленным угрозам позволит значительно повысить уровень обеспечения АБ.

### Список литературы

1. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”
2. Кибербезопасность — приоритетная задача для большинства авиакомпаний и аэропортов [Электронный ресурс] / Buyingbusinesstravel // Buyingbusinesstravel - Режим доступа: <http://buyingbusinesstravel.com.ru/news/air-travel/14801-kiberbezopasnost-prioritetnaya-zadacha-dlya-bolshinstva-aviakompaniy-i-aeroportov/>- Заглавие с экрана.
3. Системы гражданских самолетов защитят от кибернападений [Электронный ресурс] / Rg // Rg - Режим доступа: <https://rg.ru/2017/07/17/kak-zashchitit-aviatransport-ot-hakerskih-atak.html>- Заглавие с экрана.
4. Кибератака на агентство гражданской авиации Грузии – повреждена база данных [Электронный ресурс] / Aviaport // Aviaport - Режим доступа: <https://www.aviaport.ru/digest/2018/05/04/539345.html>- Заглавие с экрана.
5. Кибербезопасность: как защитить авиацию? [Электронный ресурс] / Avia.pro // Avia.pro - Режим доступа: <http://avia.pro/blog/kiberbezopasnost-kak-zashchitit-aviaciyu-> Заглавие с экрана.
6. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира // Учебник для магистратуры – Москва: Норма : ИНФРА-М, - 2018. – 352 с.
7. Особенности применения террористами ИГИЛ коммерческих беспилотников [Электронный ресурс] / Topwar // Topwar - Режим доступа: <https://topwar.ru/133715-osobennosti-primeneniya-terroristami-igil-kommercheskih-bespilotnikov.html>- Заглавие с экрана.
8. Аэропорты освоят технику борьбы с дронами [Электронный ресурс] / Iz // Iz - Режим доступа: <https://iz.ru/708948/evgenii-deviatiarov-bogdan-stepovoi/aeroporty-osvoiat-tekhniku-borby-s-dronami> - Заглавие с экрана.
9. Борьба с БЛА без косвенных потерь, или как хакнуть дрона [Электронный ресурс] / Topwar // Topwar - Режим доступа: <https://topwar.ru/125098-borba-s-bla-bez-kosvennyh-poter-ili-kak-haknut-drona.html> - Заглавие с экрана.
10. Сальников Е.В., Сальникова И.Н. Криптовалюта как инновация экономики террора // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №3 (2016) <https://cyberleninka.ru/article/v/kriptovalyuta-kak-innovatsiya-ekonomiki-terrora> - Заглавие с экрана.
11. Блокчейн – что это понятным языком [Электронный ресурс] / Bestinvestpro // Bestinvestpro - Режим доступа: <http://bestinvestpro.com/blokchejn-cto-eto-ponyatnym-yazykom/>- Заглавие с экрана.
12. Сравнение настольных программ для шифрования [Электронный ресурс] / Cybersafesoft // Cybersafesoft - Режим доступа: <http://cybersafesoft.com/> - Заглавие с экрана.

УДК 622.276.52

# МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ВЫНОСОМ ПЕСКА ПРИ УКРЕПЛЕНИИ ПРИЗАБОЙНОЙ ЗОНЫ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН

**МАМЕДОВА ГУЛБАХАР ГУЛЬМАМЕДОВНА**

научный сотрудник

Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности

**Аннотация:** В статье рассматриваются механические и химические методы борьбы с выносом песка из скважины при добыче нефти. Одним из этих методов является закачка специального раствора, содержащего эпоксидные соединения, растворитель и отвердитель. Разработан оригинальный метод рыхлых песков в призабойной зоне. Процесс основан на химической реакции тетра хлорида кремния с находящейся в порах газового пласта связанной водой, результате чего образуется аморфный кремнезем, цементирующий соседние зерна песка.

**Ключевые слова:** химический раствор, жидкая смола, силикатный цемент, химический реагент, фильтр.

## METHODS OF SAND PLUG CONTROL IN THE STRENGTHENING OF WELLBOTTOM ZONE OF OIL WELLS

**Mammadova G.G.**

**Summary:** The paper concerns mechanical and chemical methods of wellbottom sand plug control in oil and gas production. One of these methods is the pumping of special chemical solution containing epoxide compounds, solvent hardener. Original technology of strengthening of loose sands in wellbottom zone has been developed. The process is based on the chemical reaction of tetrachloride silicate in the pores of gaseous layer with bond water. As a result amorphous silicate cementing the neighbouring sand granulars is formed.

**Key words:** chemical solution, liquid resin, silicate cement, chemical reagent, filter.

В практике добычи нефти и газа применяются различные средства и методы борьбы, с выносом песка включая механические и химические методы укрепления песка путем установки различного вида фильтров и закачки химических реагентов. Ниже приводится подробное описание некоторых из указанных выше методов и средств борьбы с выносом песка из скважины.

Таким образом сущность метода состоит в закачке специального химического раствора для скрепления частиц песка в призабойной зоне песко проявляющихся скважин. Наибольшее распространение получил раствор, содержащий эпоксидные соединения, растворитель и отвердитель. При попадании такого раствора в призабойную зону происходит реакция отверждения, вследствие которой вначале выделяется жидкая смола. Затем при реакции эпоксидной смолы с отвердителем образуется промежуточный продукт, который менее растворим в растворителе, чем смола и, следовательно, через некоторое время выделяется из раствора. Внешне это проявляется в появлении мельчайших капель жидкой смолы, которые со временем соединяются и образуют более крупные капли, оседающие в поровом пространстве и через некоторое время приходящие в соприкосновение с зернами песка. В результате действия капил-



лярных сил смола, распределившаяся в виде пленок, постепенно концентрируется в местах контакта зёрен песка. Выделившаяся смола скапливается в виде висячих капель в местах контакта зерен, тогда как чистый растворитель останется в поровом пространстве. Последующее затверждение смолы приводит к прочному скреплению соприкасающихся зерен песка и минимальной потере проницаемости. Связанная вода, присутствующая в поровом пространстве песчаников, взаимодействует с раствором смолы и ухудшает миграцию жидкой смолы, выделившейся в местах контакта зерен песка. Поэтому вначале необходимо устранить связанную воду, что обычно достигается закачкой спиртового растворителя. Для успешного закрепления песка необходимо выполнение следующих условий:

- небольшая толщина обрабатываемого интервала (не более 5м);
- хорошее качество поверхности песчаника в пределах обрабатываемого интервала (полное отсутствие глинистой корки, отсутствие каверн);
- хорошее качество песка в пределах обрабатываемого интервала (однородность, ненарушенность, достаточная вертикальная проницаемость);
- отсутствие или значительный вынос песка до обработки;
- высокое пластовое давление.

Кроме того, остаются в силе требования, отмеченные ранее для песчано-жидкостных смесей. Технологический процесс укрепления песка в призабойной зоне путем закачки смолы состоит в последовательной закачке буферных жидкостей для предварительной обработки пласта, смол образующего раствора и жидкости для вытеснения смолы вглубь пласта (рисунок 1):

Как правило, этот процесс состоит из следующих этапов

1. глушение скважины, обычно осуществляемое с помощью нефти, минерализованной воды или другой жидкости, не оставляющей на поверхности пород непроницаемой корки. Когда используется буровой раствор, скважину следует промывать до тех пор, пока не будет полностью удалена глинистая корка;
2. удаление песка из ствола скважины;
3. спуск колонны насосно-компрессорных труб с пакером и хвостовиком;
4. последовательное нагнетание на забой скважины через колонну насосно-компрессорных труб:
  - a. спирта для удаления из порового пространства связанной воды;
  - b. промежуточной жидкости для изоляции раствора смолы от спирта;
  - c. раствора смолы с временем начала выделения смолы, достаточным для завершения закачки;
  - d. продавливание раствора смолы в пласт путем закачки специальной жидкости, например дизельного топлива, минерализованной воды, отделенной от раствора загущенной жидкости и др.
- e. ввод скважины в эксплуатацию

Закачка смол-более дорогостоящий метод борьбы с выносом песка по сравнению с блочным и намывным фильтрами, однако в сочетании с последними, т.е при укреплении фильтров смолой, ее стоимость можно уменьшить, а эффективность их применения резко увеличить. Оригинальная технология крепления рыхлых песков в призабойной зоне газовых скважин разработана в Нидерландах. Процесс основан на химической реакции тетраоксида кремния с находящейся в порах газового пласта связанной водой, результате чего образуется аморфный кремнезем, цементирующий соседние зерна песка. Поскольку связанная вода находится в зонах контакта соседних зерен, образующийся силикатный цемент замещает ее в этих точках, придавая породе прочность без значительного снижения проницаемости. Тетра хлорид кремния- бесцветная жидкость с температурой кипения 56<sup>0</sup>С, летучая, образует пары соляной кислоты при взаимодействии с парами воды, при работе требует специальных средств защиты, пожароопасная. Новая технология силикатов, отличается тем, что тетра хлорид кремния вводится в скважину в газовой фазе в виде смеси с азотом без использования жидкости глушения. Объем реагента рассчитывается, исходя из объема связанной воды в зоне обработки. Масса его должна быть в 4,7 раза больше массы связанной воды, глубину проникновения принимают равной 0,6-0,9 м. Зная интервал перфорации, пористость и водонасыщенность, определяют массу связанной воды.

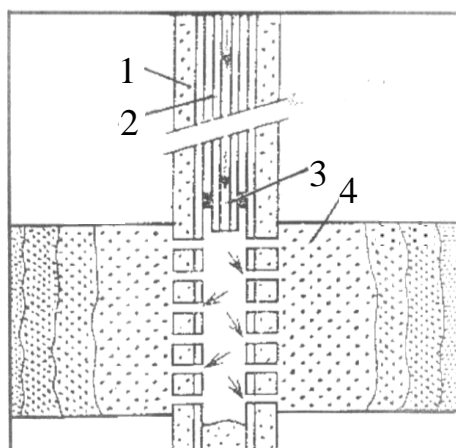


Рис. 1. 1-цементное кольцо; 2-лифтовые трубы; 3-зона выбуривания из ствола скважины цементированного материала; 4- нецементированный пласт

**Выводы:** В результате при укреплении призабойной зоны цементным раствором с увеличением количества связанной воды прочность лабораторных образцов повышается, а проницаемость понижается. Однако в пластовых условиях образующийся силикатный цемент может раствориться в пластовых водах, ненасыщенных аморфным кремнеземом, поэтому не рекомендуется применять эту технологию в обводняющихся скважинах.

#### Список литературы

1. Примаченко А.С., Лапшина М.В. «Новый тампонажный материал- ФОРТ» Нефть. Газ. Новации, 2013, №8, стр.14-15
2. Вахитов Г.Г., Кузнецов О.Л., Симкин А.М. Термодинамика призабойной зоны нефтяного пласта, М.Недра, 1978
3. Эфендиев И.Я., Ахмедов Р.А. Повышение эффективности укрепления призабойной зоны пескопроявляющихся скважин //Азербайджанское нефтяное хозяйство, 2003, № 12, сәһ. 37-41
4. Пирсон С.Д. Учение о нефтяном пласте, М.Гостоптехиздат,1961

УДК 621

# ИССЛЕДОВАНИИ ВЛИЯНИЯ ПАРАМЕТРОВ РЕЖИМА ДУГОВОЙ СВАРКИ НА КАЧЕСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СВАРНОГО ШВА

РАГИМОВА МАХЛУГА СУРХАЕВНА

К.Т.Н

НАМАЗОВА ГУЛЬНАРА ИЗЗАТОВНА

научный сотрудник

Азербайджанский Государственный Университет Нефти и Промышленности

**Аннотация:** В статье рассматривается зависимость между параметрами сварки в проблемных участках разделки и параметрами, характеризующими качество сварного соединения. На их основе разработана методика расчета параметров режима многопроходной механизированной сварки в защитных газах, обеспечивающих получение сварных соединений с заданным проплавлением. Учитывая химическую и структурную неоднородность металла шва при сварке разнородных и однородных сталей, следует ожидать возникновения динамической концентрации напряжений в нем.

**Ключевые слова:** многопроходная сварка, полный тепловой КПД, процесса сварки, режим сварки.

## RESEARCH INFLUENCE OF ARC MODE PARAMETERS WELDING FOR QUALITY OF WELDING FORMATION

Rahimova M.S.,  
Namazova G.I.

**Summary:** The article discusses the relationship between welding parameters in problem areas of cutting and parameters characterizing the quality of the welded joint. On their basis, a method has been developed for calculating the parameters of the multipass mechanized welding mode in shielding gases, which provide for obtaining welded joints with specified penetration. Given the chemical and structural heterogeneity of the weld metal when welding dissimilar and homogeneous steels, we should expect the occurrence of dynamic stress concentration in it.

**Keywords:** multipass welding, full thermal efficiency, welding process, welding mode.

При реализации технологии многопроходной сварки плавящимся электродом зачастую сталкиваются с проблемой обеспечения требуемого качества сварных соединений, а именно с возникновением дефектов, таких как несплавления между валиком и кромками разделки, а также между соседними валиками. Получение заданной глубины проплавления при удовлетворительном формировании сварного шва возможно за счет варьирования в допустимых пределах параметров режима сварки, определяющих тепловложение.

Установлены зависимости между параметрами сварки в проблемных участках разделки и параметрами, характеризующими качество сварного соединения. На их основе разработана методика расчета параметров режима многопроходной механизированной сварки в защитных газах, обеспечиваю-

щих получение сварных соединений с заданным проплавлением.

В статье рассматриваются вопросы исследования многопроходной дуговой сварки плавящимся электродом, которая благодаря своей универсальности и относительной простоте механизации и автоматизации процесса, является одним из широко применяемых способов сварки при производстве сварных конструкций, в том числе из проката толщиной более 10 мм. Несмотря на широкую распространённость способа, при реализации технологии многопроходной сварки плавящимся электродом зачастую сталкиваются с проблемой обеспечения требуемого качества сварных соединений, а именно, с возникновением таких дефектов, как несплавления между валиком и кромками разделки, между соседними валиками. Получение заданной глубины проплавления при удовлетворительном формировании сварного шва возможно за счет варьирования в допустимых пределах параметров режима сварки (ток, напряжение, скорость сварки), определяющих тепловложение [1,2].

Для разработки технологии многопроходной сварки необходимо наличие методик, позволяющих рассчитывать параметры режима, обеспечивающие заданную глубину проплавления при минимально необходимом тепловложении в изделие. На сегодняшний день нет методик расчета режимов многопроходной сварки, в полной мере учитывающих ее особенности и технологические параметры, оказывающие влияние на формирование сварного соединения.

Таким образом, изучение условий формирования шва и особенностей распределения теплоты при многопроходной сварке, а также разработка методики расчета режима сварки, учитывающей влияние геометрических и технологических параметров на формирование сварного соединения остаются актуальными.

Критерием качественного формирования сварного шва в настоящей работе принята максимальная эффективность процесса сварки при условии получения требуемой площади сечения сварного валика и заданного коэффициента площадей, характеризующего соотношение площадей проплавленного и наплавленного металлов.

На основании исследования влияния технологических параметров угла разделки  $\alpha$ , положения электрода в разделке  $x$ , скорости сварки  $v_{СВ}$  на формирование сварного шва и физической модели процесса сварки плавящимся электродом в разделку, в работе была предложена методика расчета параметров режима сварки в защитных газах. Влияние каждого исследуемого фактора по отдельности, а также их совместное влияние, следовательно, отражают совместное взаимное влияние параметров режима сварки и величины жидкой прослойки под дугой [3]. Однако для обеспечения адекватности данных уравнению при изменении условий сварки, необходимо ввести поправочные коэффициенты от состава защитного газа и вылета электрода.

С учетом вышесказанного, общие уравнения для определения площади сечения валика и полного теплового КПД процесса сварки [4].

По полученным в ходе экспериментальных работ данным построены графики влияния вылета электрода на площадь сечения валика и на полный тепловой КПД процесса сварки.

Установлено, что при рассмотренных значениях величины сварочного тока, характер изменения поправочного коэффициента для площади сечения валика и теплового КПД от вылета электрода-идентичный. Следовательно, при определении площади сечения валика и полного теплового КПД процесса сварки можно принять допущение об отсутствии взаимного влияния вылета электрода и сварочного тока.

Разработанная методика расчета параметров режима многопроходной сварки с заданными площадью сечения валика и долями участия наплавленного и основного металла шва (коэффициент площадей  $k$ ) обеспечивает достаточную для практических целей точность и может применяться при разработке технологии сварки углеродистой низколегированной стали толщиной от 10 до 50 мм в смесях защитных газов на основе аргона ( $Ar+0-30\% CO_2$ ).

**Вывод:** В результате можем заключить, что методика расчета параметров режима многопроходной сварки с заданными площадью сечения валика и основного металла шва обеспечивает достаточную для практических целей точность и может применяться при разработке технологии сварки углеродистой низколегированной стали толщиной от 10 до 50 мм в смесях защитных газов на основе аргона.

## Список литературы

1. Табакин Е.М., Иванович Ю.В., Байкалов В.И., Мирошниченко Г.В., Казаков Ю.В. Некоторые технологические особенности сварки плавлением тонкостенных оболочек из алюминиевых сплавов / Современные проблемы повышения эффективности сварочного производства: Сб. ст. по докладам Всероссийской научно-технической конференции 15...17 ноября. – Тольятти: ТГУ, 2006.- Ч.II. – С. 60...64.
2. Казаков Ю.В., Столбов В.И., Корчагин П.В. Распределение тепла при дуговой сварке деталей разной толщины // В сб. докладов Всероссийской научно-технической конференции «Сварка и контроль – 2004». - Том 2 «Теория сварки».- Пермь: ПГТУ, 2004, С.261...266.
3. Казаков Ю.В., Столбов В.И., Корчагин П.В. Условия повышения надежности технологии сварки деталей с большой разницей толщин плавлением // В сб. Новое в сварочной технологии и оборудовании. -Тольятти: ТГУ, 2007. -С. 120...125.
4. Кудрявцев И.В., Наумченков Н.Е. Усталость сварных конструкций.–М.: Машиностроение, 1976. – 270 с.

УДК 656.13.08:656.142

# ОБНОВЛЕННЫЕ ПЕШЕХОДЫ НА АВТОДОРОГАХ СТРАНЫ

**ДУБИК ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА**

к.э.н., доцент

**ГОРДУН АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА**

студент

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева

**Аннотация:** В настоящей работе основная задача в решении проблем современного общества России – сделать пешеходные переходы более заметными для водителей и безопасными для пешеходов. Преобладающей опасной тенденцией в стране являются транспортные несчастные случаи в результате дорожно-транспортных происшествий. Снижения смертности по причине дорожно-транспортных происшествий на пешеходных переходах возможно при реализации инновационного подхода.

**Ключевые слова:** проблема современного общества, безопасный, транспортные несчастные случаи, дорожно-транспортные происшествия, инновационный подход.

## UPDATED PEDESTRIANS ON THE COUNTRY'S ROADS

**Dubik, Elena Andreevna,  
Gordon Anastasia Romanova**

**Abstract:** in this paper, the main task in solving the problems of modern society in Russia is to make pedestrian crossings more visible to drivers and safe for pedestrians. The prevailing dangerous trend in the country is transport accidents caused by road accidents. Reducing mortality due to road traffic accidents at pedestrian crossings is possible with the implementation of an innovative approach.

**Key words:** the problem of modern society, safe, transport accidents, road accidents, innovative approach.

Сложная транспортная магистраль, пронизывающая города страны, несет угрозу жизни людям в связи с большим потоком автотранспорта разных габаритов. По данным ТАСС сегодня только число легковых автомобилей на дорогах России за последние десять лет увеличилось на 50% [1].

Для безопасности жизнедеятельности человека на автодорогах устанавливают различные виды разметок и информационные дорожные знаки, приборы и искусственные препятствия для снижения скоростных режимов, единые государственные стандарты для покрытия дорог, улучшают качества образования подготовки водителей, штрафы и наказания для «нерадивых» водителей и пешеходов. Наиболее распространенные штрафы за:

- превышение скорости (ст.12.9 части 1-6, штраф от 500руб. до 5000 руб. и лишения прав на 4-6 месяцев);
- проезд на запрещающий сигнал светофора (ст.12.12 части 1-3, штраф от 500 руб. до 5000 руб., лишение прав на 4-6 месяцев);
- нарушение ПДД пешеходом или пассажиром автомобиля или иным участником дорожного движения (за исключением водителя ТС), повлекшее создание помех в движении ТС (ст. 12.29-12.30, штраф 500-1500 руб.);

• управление ТС водителем, находящимся в состоянии опьянения (ст. 12.8 часть 1-3, штраф 30000 руб., при повторном нарушении до 300000 руб., лишение прав до 24 месяцев, арест до 15 суток, задержание ТС). [2]

При большом количестве наказаний за правонарушения на дорогах штрафы в нашей стране можно назвать достаточно лояльными. Почему лояльными? Да потому, что в некоторых других странах их можно назвать бесчеловечными, а иногда и просто беспощадными (табл. 1).

Таблица 1

## Правонарушения и штрафы некоторых стран мира

Страна	Правонарушения и штрафы
Австралия	За превышение скорости в пределах 40 км/ч, будет наказание в виде штрафа в 500 австралийских долларов (примерно 23 800 руб.), но если допустимая скорость будет превышена в 3 раза, автомобиль конфискуют и отправят под пресс
Саудовская Аравия	За езду, которую признают опасной, вы заплатите порядка 400 долларов США и отправитесь на 20 дней в тюрьму, но и получите 20 ударов палками. При повторном нарушении штраф вырастет в два раза, срок заключения и количество ударов сохранятся, а вот с автомобилем придется распрощаться – его конфискуют
Казахстан	За езду в нетрезвом состоянии (или «под наркотиками») принято лишать водительских прав на три года. При повторном нарушении срок вырастает еще в два раза – до шести лет. Причем полицейским неважно, нанесли вы какой-то ущерб людям/чужому имуществу или нет. А если имело место ДТП, наказание будет в разы суровее

Продуманные правила дорожного движения и другие внедряемые мероприятия по уменьшению аварийных случаев на российских дорогах снижают тенденцию аварий. Однако точно, по тем или иным регионам страны можно увидеть, совсем обратную картину – учащаются случаи возникновения происшествий из-за ремонтных работ на дорогах и близлежащих территорий, а также существенно увеличилось количество наездов на пешеходов или спровоцированных аварий детьми-пешеходами.

По территории России за 9 мес. в 2018 г. на автодорогах пострадало больше 16000 чел. из них 582 чел. погибло (рис. 1). [3]

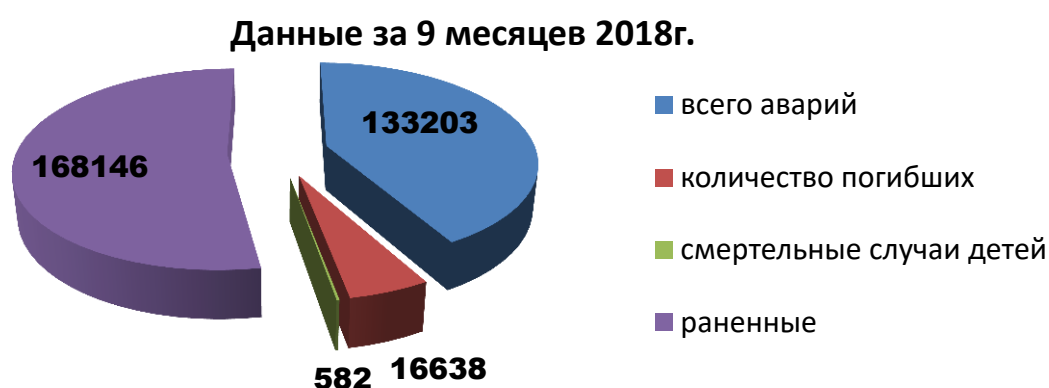


Рис. 1. Статистика аварийных случаев в России

Пешеходы по статистике (рис. 1) стали участниками 53 тыс. случаев дорожно-транспортного происшествия (ДТП), из них в 31 тыс. по вине водителя и в 22 тыс. – пешехода.

Динамика ДТП зависит от дней недели. Большая часть наездов на пешеходов происходит по пятницам и выходным дням (табл. 2). [3]

Таблица 2

## Динамика ДТП по днeм недели

День недели	% наездов на пешеходов
пятница	15,6% (3167 случаев)
суббота	12,9% (2618 случаев)
воскресение	10,2% (2083 случая)

Влияет на ДТП и ранние сумерки, вместе с темной одеждой они делают пешеходов буквально невидимыми для водителей. Пешеходы в часто переходят дорогу, не убрав капюшоны и зонты, которые сильно ограничивают угол зрения. В результате пешеходы просто не замечают автомобили, а водители, в свою очередь, не видят пешеходов.

Высокая смертность пешеходов на автодорогах объясняется и фактом, что водители ездят по населенным пунктам со скоростью до 80 км/ч., правила устанавливают ограничения скорости до 60 км/ч. Именно из-за большой скорости наезды на пешеходов имеют столь тяжелые последствия.

Из 46 тыс. пешеходных переходов 15 тыс. не соответствуют техническим нормам безопасности дорожного движения. На 4 тыс. переходах практически нет дорожной разметки, знаки установлены не по правилам или не соответствуют ГОСТу. [4]

Сотрудники Госавтоинспекции насчитали, что в России около 12 тысяч переходов, на которых нет пешеходных ограждений, отсутствует искусственное освещение, не организованы тротуары и пешеходные дорожки, а также отсутствуют светофоры на многополосной дороге.

Специалисты Всероссийского центра изучения общественного мнения рассказали о результатах опроса, который показал, какие нарушения правил дорожного движения кажутся наиболее серьезными обычным гражданам РФ (табл. 3). В числе респондентов было 100% пешеходов, 98% пассажиров и 70% водителей. Всего участвовало 2 350 чел. [5]

Таблица 3

## Результат опроса общественного мнения о нарушении правила дорожного движения

1	Управление ТС в нетрезвом состоянии	67%
2	Проезд на красный сигнал светофора	53%
3	Опасное вождение	24%
4	Превышение скорости более чем на 60 км/ч	20%
5	Нарушение правил обгона	17%
6	Выезд на полосу встречного движения в местах, где это запрещено	15%
7	Нарушение правил остановки и стоянки	6%

Пешеходы – наиболее массовая часть городского населения, поэтому их интересы должны иметь приоритет при планировании развития дорожной сети. В России, к сожалению, крупные города – не самое лучшее место для пешехода. Вступая на «зебру» пешеходного перехода, пешеход считает себя защищенным Законом, однако на практике, «зебра» пешехода не защищает.

Концепция лазерного оформления пешеходного перехода позволит эффективно предупредить возникновение опасных ситуаций на пешеходном переходе. По обеим сторонам проезжей части в районе пешеходного перехода установленные лазерные проектирующие системы, позволят как только загорится на светофоре красный свет для автомобилистов, лазерная система включится и поперек дороги возникнет изображение красной стенки с движущимися контурами людей. На уровне подсознания и инстинкта самосохранения водитель остановится перед стеной. Это изображение, абсолютно точно привлечет внимание водителя, который отвлекся во время движения и создаст своеобразный барьер между автомобилями и пешеходами.



Для водителей, которые не соблюдают правила дорожного движения, такая лазерная система будет работать в качестве датчика фиксации нарушения, приводящего в действие камеру, которая фиксирует сам факт нарушения и номер автомобиля. Это также должно заставить водителей остановиться перед пешеходным переходом, учитывая при этом: во-первых, что штраф за нарушение будет увеличен в разы, а еще лучше продумать оплату штрафа пропорционально заработку, взамен стандартной суммы для всех; во-вторых- дать возможность сотрудникам ГИБДД, в рамках закона конечно, изымать транспортное средство у нарушителя на значительно долгое время.

Аналогично во время движения транспорта на оживленной дороге со стороны пешеходов на тротуаре будет возникать красная стена с отсчетом времени по секундам, которая создаст видимый зрительный барьер для пешеходов.

Эта система весьма наглядна и проста в создании, а ее реализация будет стоить сущие копейки, ведь бытовые лазеры давно перестали быть технологиями будущего. Поскольку мы живем в век рыночной экономики, то на этой стене могут быть показаны изображения развлекательного или рекламного характера, позволяющие немного скоротать и скрасить время ожидания.

Чтобы решить основную задачу – заставить водителя сбросить скорость перед пешеходным переходом – может быть использовано множество средств: знаки пешеходного перехода; мощные проекторы, подсвечивающие переход по всей его длине; переходы, которые приподняты на уровень тротуара, как лежащие полицейские и т.д. Лазерная проекция наиболее эффективна всегда и в плохую погоду, и ночью и перед водителем будет появляться своеобразная стена, у него будет срабатывать инстинкт самосохранения, который заставит тормозить, а для пешеходов со слабым зрением такой светофор будет намного заметнее.

#### Список литературы

1. Официальный сайт ТАСС [Электронный ресурс]. - <https://tass.ru/ekonomika/4917544>
2. Официальный сайт ГИБДД [Электронный ресурс]. - <https://xn--90adear.xn--p1ai/mens/fines>
3. Официальный сайт Госавтоинспекции [Электронный ресурс]. - <http://stat.gibdd.ru/>
4. Официальный сайт ТАС - Новости [Электронный ресурс]. - <http://www.tvertas.ru>
5. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>

УДК 004.35

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РОБОТОТЕХНИКИ

**ПОДРУШНЯК АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

студент бакалавриата

**БУРЯКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**

к.ф.н., доцент кафедры «Информатика»

ИСОиП (филиал) ДГТУ

Россия, г. Шахты

**Аннотация:** Определен уровень автоматизации современных беспилотных автомобилей. Рассмотрена конструкция беспилотного автомобиля. Показаны сегодняшние и «завтрашние» проблемы развития беспилотных автомобилей. Рассмотрены перспективы развития беспилотных автомобилей.

**Ключевые слова:** Беспилотные автомобили, автоматизация, роботомшины, новые технологии, искусственный интеллект.

## AUTOMATION OF LIFE ACTIVITY BASED ON ROBOTICS

**Podrushnyak A. A.,****Buryakova O.S.**

**Annotation:** The level of automation of modern unmanned vehicles. Considered the design of an unmanned vehicle. Showing today's and "tomorrow's" problems of the development of unmanned vehicles. The prospects for the development of unmanned vehicles.

**Keywords:** Unmanned vehicles, automation, machines, new technologies, artificial intelligence.

Представьте себе: автомобиль едет по шоссе, а водитель в это время работает с документами, играет на планшете или смотрит сериал. Сегодня это уже не фантастика. За последние десять лет немало фирм начали разрабатывать автомобили, способные перемещаться без участия человека – среди них такие производители как Mercedes, Tesla; крупнейшие технологические компании – Google, Uber [1].

Сообщество автомобильных инженеров (SAE) разработана классификация автоматизации автомобилей, содержащая 6 уровней от 0 до 5, где нулевой уровень – человек полностью сам управляет транспортным средством, а пятый – от человека требуется всего лишь указать место назначения, автоматизированная система сама доставит до любой указанной точки.

Четвертый и пятый уровень автоматизации пока недостижим. На сегодняшний день даже 3 уровень, когда водитель может не обращать внимания на дорогу пока не достигнут. Производители требуют для контроля безопасности наличие человека, который будет готов в любой момент взять управление на себя [2].

Ежегодно по всему миру от дорожно-транспортных происшествий погибают более одного миллиона трёхсот тысяч человек. Беспилотный автомобиль не отвлекается, не засыпает, сделает все возможное, чтобы избежать аварии, но если это невозможно, то постарается минимизировать ущерб. Множество сенсоров (радары, лазеры, камеры, онлайн навигация) и вычислительная мощь для мгновенного принятия решений дают им сверхчеловеческие способности. Широкое распространение бес-

пилотных автомобилей может сократить количество дорожных аварий на 90%, это должно спасти тысячи людей [3].

Для создания автономного транспорта необходимы: камеры для распознавания дорожных знаков, разметки, людей животных, парктроники (это дешевые и хорошо знакомые датчики, которые позволяют измерить расстояние до объекта, используя высокочастотные сигналы), спутниковые системы навигации для геопозиционирования и, конечно, LIDAR-ы кругового обзора, которые используя лазеры сканируют пространство и составляют подробную трёхмерную карту.

Ведущие эксперты уверяют, что все эти датчики настолько точны, что позволяют отобразить дождевые капли на стекле, грязь на номере. Но без выверенной программы со всех этих датчиков машина видит мир как кучу мала.

Создать беспилотный автомобиль, который двигается определяя с датчиков расстояние до объекта – несложно, заставить его прогнозировать ситуацию, действовать в сложной многофакторной обстановке – это сложная задача [4].

Развитие беспилотных автомобилей сопровождается различными техническими и моральными проблемами. Как только машины смогут ездить по городу без человека, мир изменится. Человечество столкнется с проблемой тотальной автономности транспорта. Возникнет ситуация, в которой надо организовать способ коммуникации людей и робомашин. Сегодня пешеходы используют огромное количество невербальных знаков для общения с водителями: кивнул в знак того, что пошел по зебре, в ответ водитель махнул рукой или моргнул фарами. Правда Uber уже запатентовала одно из решений – сигнальное табло и виртуального водителя.

Плохие погодные условия трудны не только для людей. Например, на заснеженной дороге робот не сможет считывать полосы, а «инстинктивного» следования полосе у него нет. Аналогично падающий дождь и снег могут серьёзно мешать лазерным сенсорам считывать окружающую обстановку. По утверждениям Google, именно погодные условия — это первая причина аварий и провалов беспилотных автомобилей. Иначе говоря, в плохую погоду лучше брать управление в свои руки.

Еще одна проблемная ситуация, когда на дорогу неожиданно выбегают не один, а несколько детей. И у робота есть выбор: сбить детей или свернуть и врезаться в столб, что, скорее всего, убьёт пассажиров. Над этим вопросом инженеры бьются уже давно. Живой водитель мгновенно оценивает риски и находит оптимальное решение, понимая последствия в той или иной ситуации, исходя из понимания не только дорожной, но и моральной, и юридической ситуации. А робот просто выбирает: кого задавить, и этот выбор будет прописан инженерами заранее. Решения у этой проблемы пока нет.

Инженерам и программистам придется постоянно совершенствовать системы защиты, иначе хакеры «развлекаться» взломами на дорогах. Сколько аварий может произойти, если программное обеспечение будет недостаточно защищено. Чтобы попасть в мир, который освобождает человека от рутинных и механических действий, даёт больше свободы и возможностей для творчества, необходимо решить ряд сложнейших задач [5].

Понятие личный автомобиль будет чуждым, когда беспилотные автомобили вытеснят обычные. Технологические гиганты, разрабатывающие беспилотники, запустят бизнес, работающий по той же модели что и автономные райдшеринг сервисы. Самоуправляемая машина будет приезжать по запросу клиента и доставлять его к месту назначения, а затем отправляться за новыми пассажирами. Помимо удобства, такая система сможет предложить низкую стоимость проезда, для этого компании разрабатывают электрические авто. Экономия на бензине и водителях может сделать услуги таких сервисов более дешевыми, чем проезд в публичном транспорте. В итоге сохраняются все преимущества наличия своего автомобиля, но с меньшей стоимостью проезда и отсутствием необходимости поддержки машины и мест для парковки. Если беспилотные автомобили станут такими дешевыми и удобными, то идея о собственном авто окажется бессмысленной.

Личный автомобиль имеет очень низкий коэффициент полезного действия, среднестатистический водитель машины ездит лишь 4% возможного времени действия. При этом автопилот оптимизирует транспортную систему, убрав до 90% лишних машин с дорог, заторы практически исчезнут.

Беспилотные автомобили лишат работы миллионы людей. В мире без водителей, парковок и

светофоров для дорожной полиции остаётся не так уж много работы, мысль об отсутствии штрафов звучит привлекательно, но этот восторг не разделят люди, которые лишатся рабочих мест, и это коснется не только сотрудников государственной автоинспекции: сотрудники служб такси, водители общественного транспорта, дальнобойщики. Деньги всегда были весомой причиной для общественных перемен. Беспилотным автомобилям не нужно платить зарплату, они могут работать 24 часа, 7 дней в неделю, используя их работодатель может не думать о проблемах найма и менеджмента сотрудников – всё это огромная экономия для транспортных предприятий, которой они не станут пренебрегать [6].

Внедрение беспилотных авто часть масштабного феномена под названием автоматизация. В результате которого искусственный интеллект, робототехника и другие технологии выполняют работу вместо людей. Транспортная сфера первая, где изменения будут революционны. В автоматизации, как таковой, нет ничего плохого, этот процесс длится веками, история знает много профессий, исчезнувший благодаря прогрессу. Будущие поколения будут думать о водителях так же, как современный человек о лифтерах.

### Список литературы

1. <https://meduza.io/feature/2015/12/17/26-letniy-haker-sobral-bespilotnuyu-mashinu-za-mesyats> дата обращения 09.12.2018 г.
2. <https://novate.ru/blogs/110617/41716/> дата обращения 09.12.2018 г.
3. <https://lifelife.ru/bespilotnye-avtomobili/> дата обращения 09.12.2018г.
4. <http://robotosha.ru/robotics/how-it-works-driverless-car-google.html> дата обращения 09.12.2018 г.
5. <https://www.popmech.ru/technologies/240195-5-problem-kotorye-ne-pozvoljat-bespilotnym-avtomobilyam-pokorit-mir/#part1> [09.12.18]
6. <https://habr.com/company/robhunter/blog/387471/> [09.12.18]

© Бурякова О.С., Подрушняк А.А., 2018

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.51:635.651

# ЭЛЕМЕНТЫ АРГОТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОЖНИВНОГО МАША (АЗИАТСКОЙ ФАСОЛИ – PHASEOLUS AUREUS P.) В УСЛОВИЯХ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ САМАРКАНДСКОГО ОБЛАСТА

РУСТАМОВ АДХАМЖОН АБДИХОШИМ УГЛИ,  
СУВАНОВ ФАРХОД КУДРАТОВИЧ

ассистент

САНАКУЛОВ АКМАЛ ЛАПАСОВИЧ

доктор сельскохозяйственных наук, доцент  
Самаркандского института ветеринарной медицины

**Аннотация:** В орошаемых условиях Самаркандского областа разработаны и научно обоснованы основные приёмы возделывания пожнивного маша: установлены оптимальные сроки, способы посева и густота стояния растений, двух районированных сортов маша, обеспечивающие получение высокого урожая.

**Ключевые слова:** Пожнивной маш, роста, развития и формирования урожая, фитометрические и фотосинтетические параметры, продуктивность фотосинтеза, элементы технологии возделывания.

ELEMENTS OF ARGOTECHNOLOGY OF CUTTING OF GROWN MASH (ASIAN BEANS - PHASEOLUS AUREUS P.) IN THE CONDITIONS OF IRRIGATED LANDS OF THE SAMARKAND REGION

Rustamov Adkhamjon Abdikhoshimovich,  
Suvanov Farhod Kudratovich,  
Sanakulov Akmal Lapasovich

**Abstract:** In the irrigated conditions of the Samarkand region, the main methods of cultivating plant mash have been developed and scientifically substantiated: the optimal terms have been established, the methods of planting and plant density, of two zoned mash varieties, ensuring a high yield.

**Key words:** Crop harvest, growth, development and formation of harvest, phytometric and photosynthetic parameters, productivity of photosynthesis, elements of cultivation technology.

**Введение.** Существенным резервом увеличения производства зерна является повышение урожайности и отдачи каждого гектара орошаемой земли за счет рационального использования природных ресурсов во второй половине года. Однако этот резерв недостаточно используется. При соблюдении технологической дисциплины, получение второго высокого урожая зерна за счет пожнивных культур в

орошаемых долинных районах, где природные условия благоприятны, производство зерна возможно увеличить не менее 25-30%.

В Центральноазиатском регионе зерно маша (Азиатской фасоли) высоко ценится в питании населения. Оно отличается хорошей развариваемостью и высокой питательностью, содержит 30-35% белка (по качеству близкому к мясному), а также ценные витамины А, В, С.

В связи с этим, весьма актуальна в научно-производственном отношении разработка и совершенствование агроприемов возделывания маша в пожнивных посевах, с учетом сортовых и зональных особенностей, обеспечивающих реализацию его потенциальной продуктивности.

**Цель и задачи исследования.** Цель исследования заключалась в экспериментальной разработке и научном обосновании приемов возделывания поживного маша в орошаемых условиях Узбекистана, обеспечивающих существенное повышение его продуктивности.

В задачи исследования входило:

- изучить особенности роста, развития и формирования урожая двух районированных сортов маша в зависимости от сроков, способов посева и густоты стояния растений;
- установить фитометрические и фотосинтетические параметры растений по изучаемым агроприемам и вариантам опыта;
- определить коэффициент использования ФАР и продуктивность фотосинтеза на посевах маша по изучаемым элементам технологии возделывания;

**Условия и методика исследований.** Почва опытного участка – староорошаемый, типичный серозем, среднесуглинистая. Содержание гумуса в пахотном слое почвы 1,32%. Она бедна гумусом. Содержание валового азота в гумусовом горизонте 0,09%, валового фосфора 0,14%. Содержание подвижного фосфора в пахотном слое 39,4 мг/кг почвы, обменного калия 270 мг/кг почвы, рН 7,3-7,5.

Нами было заложено полевых опытов в 4-х кратной повторности, размещение делянок систематичное. Размер делянок 50м<sup>2</sup>, учетная площадь - 36м<sup>2</sup>.

Полевые и лабораторные исследования проводились по общепринятым методикам Государственно-го сортоиспытания сельскохозяйственных культур [3, с. 239] и методике полевых опытов [1, с. 317].

Результаты экспериментальных исследований подвергались дисперсионному анализу по Б.А.Доспехову [1, с. 317].

Использование ФАР посевами маша определяли по И.С.Шатилову [4, с. 28] и М.К.Каюмову [2, с. 368].

**Результаты исследований.** Изученные нами агроприемы оказали заметное влияние на развитие и процесс формирования урожая поживного маша.

В зависимости от сроков посева вегетационный период маша сортов Дурдона составил 85-76 дней, Зилола – 88-81 дней. С переносом сроков посева на более поздние развитие маша ускорилось на 9-7 дней. На 3-4 дня раньше созревание бобов отмечено в ленточных посевах. На 6-7 дней оно наступило раньше на посевах с густотой стояния растений 550 тыс./га по сравнению с вариантом 250 тыс./га. Созревание бобов у сорта Дурдона опережает сорт Зилола на 3-4 дня.

Урожай сухой фитомассы маша в опытах достигал наибольшей величины в фазе созревания бобов. В зависимости от сроков посева, фитомасса маша составила у сорта Дурдона - 125,8-103,4 ц/га, а у Зилола – 127,9-105,7 ц с 1 га, т.е. на 2,1-2,3 ц/га больше первого сорта. При этом наибольший урожай сухой фитомассы маша формировался на ранних посевах – 20 июня, наименьшим он был на поздних посевах – 20 июля.

Сравнительно больше фитомасса (112,7-114,5 ц/га) соответственно сортам формировалась в посевах с междурядьем 45 см.

С увеличением густоты стояния растений закономерно возрастал урожай фитомассы маша. Наибольший урожай фитомассы формировался при плотности посева 550 тыс./га растений. Между вариантами густоты растений 550 и 450 тыс./га разница по фитомассе незначительная. Высокие параметры ассимиляционной поверхности маша формировались в фазе плодообразования, а к созреванию бобов они уменьшались ввиду выпадения листьев нижнего яруса на растениях.

В этой фазе в зависимости от сроков посева у сортов маша Дурдона и Зилола соответственно формировалось 34,3-30,7 и 34,8-31,4 тыс. м<sup>2</sup>/га площади листьев. Наибольший индекс площади листь-

ев отмечен при первом сроке посева – 20 июня, что превышает поздний срок посева маша – 20 июля, на 3,6-3,4 тыс. м<sup>2</sup>/га соответственно сортам.

Способы посева не оказали значительного влияния на параметры площади листьев, больше незначительно они были в посевах с междурядьем 45 см. Индекс площади листьев закономерно возрастал с увеличением густоты растений маша с 250 до 550 тыс./га. В фазе плодообразования маша, в зависимости от густоты растений, площадь листьев соответственно сортам составила 29,9-34,9 и 30,2-36,0 тыс.м<sup>2</sup>/га.

Площадь листьев при густоте 550 тыс./га растений превышает вариант 250 тыс./га растений на 5,0-5,8 тыс. м<sup>2</sup>/га.

Максимальная величина фотосинтетического потенциала (ФП) маша в опытах установлена в межфазный период цветения-плодообразования. При этом наибольший показатель ФП формировался в ранних посевах маша – 20 июня, который соответственно сортам составил 556,0-572,2 тыс.м<sup>2</sup>/га\*дней. Это превышает сроки сева 20 июля на 105,9-142,8 тыс. м<sup>2</sup>/га\*дней.

Сумма фотосинтетического потенциала маша за вегетационный период в зависимости от сроков посева варьирует от 2023 тыс. м<sup>2</sup>/га\*дней при сроке посева 20 июня до 1550 тыс. м<sup>2</sup>/га\*дней в поздних посевах 20 июля. По величине ФП сорт Зилола превосходит сорт Дурдона. Незначительно больше был ФП в посевах с междурядьем 45 см.

ФП закономерно возрастал с увеличением густоты растений с 250 до 550 тыс./га, что подтверждает наличие прямой корреляции между ФП и площадью листьев. В зависимости от плотности посева ФП соответственно сортам Дурдона и Зилола составил 471-566 и 511,3-592,0 тыс. м<sup>2</sup>/га\*дней, сравнительно больше у сорта Зилола. Разница по ФП между крайними вариантами густоты растений составляет 95,0-80,7 тыс. м<sup>2</sup>/га\*дней соответственно сортам.

Чистая продуктивность фотосинтеза (ЧПФ) пожнивного маша в значительной степени различалась по срокам, способам посева и густоте стояния растений, которая достигла максимальной величины в межфазный период цветения-плодообразования. В зависимости от сроков посева ЧПФ соответственно сортам Дурдона и Зилола составила 14,5-15,1 и 13,5-14,9 г/м<sup>2</sup>\*сутки. По мере переноса сроков посева на более поздние ЧПФ незначительно возрастала, что подтверждает наличие обратной корреляции между ФП и ЧПФ.

Способы посева пожнивного маша не оказали существенного влияния на показатели ЧПФ. С увеличением густоты растений с 250 до 550 тыс./га соответственно и площади листьев, ЧПФ снижалась. В межфазный период цветения-плодообразование маша ЧПФ при густоте 250 тыс./га растений составило 14,3 г/м<sup>2</sup>, что превышает варианты густоты 450-550 тыс./га растений на 1,0-0,4 г/м<sup>2</sup>\*сутки соответственно.

Продуктивная работа листьев (ПРЛ) в опытах возрастала с увеличением фотосинтетического потенциала до определенного предела и была больше в варианте, у которого формировалась оптимальная величина ФП.

ПРЛ в зависимости от сроков посева маша находилась в пределах 1,0-1,07 кг зерна на 1000 ед. ФП. Различие ПРЛ между сроками посева составляет 0,02-0,01 кг зерна на 1000 ед. ФП. По способам посева сравнительно большей ПРЛ отличаются посевы с междурядьем 45 см – 1,06 кг зерна на 1000 ед. ФП.

Более высокой величиной ПРЛ отличаются посевы густотой 450 тыс./га растений (1,05-1,04 кг зерна на 1000 ед. ФП). Это превышает варианты с густотой 250 и 550 тыс./га растений на 0,03-0,09 и 0,05-0,08 кг зерна на 1000 единиц соответственно сортам.

По всем показателям элементов структуры урожая маша – количеству бобов, семян и массе семян одного растения отмечено преимущество раннего посева 20 июня, с междурядьем 45 см и густотой 250 тыс. на гектар растений.

Сроки, способы посева и густота стояния растений маша оказали значительное влияние на урожай зерна пожнивного маша. По мере переноса сроков посева с 20 июня на более поздние – 5-20 июля, урожайность маша достоверно снижалась.

В среднем самый высокий урожай зерна маша – 20,8 и 21,5 ц с гектара соответственно сортам Дурдона и Зилола формировался в посевах 20 июня, который превышает второй срок посева – 5 июля



на 2,4-2,3 ц, а третий, поздний срок посева - 20 июля – на 4,1-3,7 ц с 1 гектара или на 19,2-17,6%. По урожайности зерна сорт маша Зилола незначительно превосходит сорт Дурдона.

В посевах 20 июня созревание урожая наступает при более благоприятных погодных условиях, до заметного снижения температуры все бобы на растениях достигают полной спелости.

С увеличением густоты стояния растений с 250 до 450 тыс./га урожайность зерна маша закономерно повышалась. Прибавка урожая соответственно сортам составляет 4,0-3,9 ц с гектара или 21,1-18,7%. Дальнейшее увеличение густоты стояния растений маша до 550 тыс. снизило урожайность по сравнению с оптимальной густотой 450 тыс./га на 1,7и 1,4 ц с гектара, что экономически не выгодно. Это объясняется нарушением оптимальной площади питания растений, ухудшением светового, теплового и водного режимов, что приводит к взаимному угнетению, снижению интенсивности фотосинтеза и, как следствие, снижению урожайности. В посевах с междурядьем 45 см урожайность маша составила 20,4-21,4 ц/га – на 2,3-2,1 ц с гектара больше, чем при других способах посева.

Наибольшая побочная продукция маша соответственно сортам получена в посевах 20 июня (54,1-59,9 ц), с густотой стояния растений 450 тыс./га (51,7-54,1 ц/га). На 4,4-3,4 ц с 1 га больше побочной продукции обеспечил посев с междурядьем 45 см.

#### **Выводы:**

1. Изученные нами агроприёмы оказали существенное влияние на биометрические, фотосинтетические параметры и продуктивность пожнивного маша.

2. В зависимости от сроков посева вегетационный период маша соответственно сортам Дурдона и Зилола составил 85-76 и 88-81 дней. С переносом срока посева с 20 июня на 20 июля созревание бобов ускорялось. При увеличении густоты растений с 250 до 550 тыс./га бобы созревали на 6-7 дней раньше. На 4 дня позже сорта Дурдона созревали бобы у сорта Зилола.

#### **Список литературы**

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. -М.: Колос, 1985. -317 с.
2. Каюмов М.К. Программирование продуктивности полевых культур (справочник). -М.: Росагропромиздат, 1989. -368 с.
3. Методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. -М.: Колос, 1971. вып. 2. -239 с.
4. Шатилов И.С., Каюмов М.К. Максимальное аккумулятивное накопление солнечной радиации культурными растениями важнейшая задача современного земледелия // В кн.: Пути интенсификации орошаемого земледелия в хлопковых районах Средней Азии. -Душанбе, 1982. -С. 28-30.

© А.А.Рустамов, Ф.К.Суванов, А.Л.Санакулов, 2018

УДК 630

# ПОЛЕЗАЩИТНЫЕ ЛЕСНЫЕ ПОЛОСЫ

**БАЙРАМУКОВ ИСМАИЛ АЛЬБЕРТОВИЧ**

студент

Северо-Кавказская Государственная Академия Аграрный институт

**Аннотация:** лесозащитные полосы являются одной из основ плодородия почв, особенно в местах с повышенной ветровой эрозией. Лесозащитные полосы помогают сохранить плодородный слой почвы (защита от эрозии), регулируют водный баланс (путем задержания снега), увеличивают урожайность некоторых культурных сортов.

**Ключевые слова:** полосы, эрозия, деревья, почва, посадка.

## FOREST SHEITER BELTS

**Bayramukov Ismail Albertovij**

**Abstract:** forest protection strips are one of the foundations of soil fertility, especially in places with high wind erosion. Forest protection strips help to preserve the fertile soil layer (protection against erosion), regulate the water balance (by snow retention), increase the yield of some cultivated varieties.

**Key words:** strips, erosion, trees, soil, planting.

Лесные полосы или Лесозащитные полосы — защитные лесные насаждения в виде рядов специально подобранных деревьев и кустарников, которые подходят к конкретным климатическим и географическим условиям, создаваемые среди пахотных земель, на пастбищах, в садах, вдоль оросительных и судоходных каналов, железных и автомобильных дорог, по бровкам оврагов и т. п.

Лесные полосы необходимы для того, чтобы преодолеть вредное влияние суховея на урожай. Также они улучшают водный режим почвы посредством задержания снега и уменьшения испарения, предотвращают эрозию почв и задерживают рост оврагов, защищают железные и автомобильные дороги от снежных и песчаных заносов.

Первые в мире опыты по созданию защитных лесонасаждений в степи были заложены в России около 300 лет назад, закрепив за собой приоритет зарождения агролесомелиоративной науки и практики. Первым кто обобщил многолетний опыт лесоразведения в степях России был Василий Васильевич Докучаев. Им были основаны методические основы лесной мелиорации, как одного из надёжных приемов борьбы с засухой и остановки деградации черноземов. В.В. Докучаев был инициатор преобразования степных ландшафтов в лесостепные.

На государственном уровне улучшением природных условия наших территории занялась только Советская власть. Причиной послужили «черные бури», которые являлись частым явлением в начале 20 века в обширных степях Приазовья, Дона и Волги. Такие бури могли поднять в воздух мелкие части чернозема на высоту до одного километра, также сильно утончался плодородный слой, например, одна буря уносила с собой в среднем около 10-15 см плодородного чернозема. «Черные бури» 1946 года которые повлекли за собой голодный 1947 год вынудили правительство Советского союза и лучшие умы заняться вплотную решением данной проблемы.

Для решения данной проблемы был предложен и утвержден в 1948 году Сталинский план преобразования природы. Данный план подразумевал посадку лесных полос по краям полей и укрепление при их помощи оврагов чтобы предотвратить смывания почвы и увеличения площади оврагов. Вместе с этим принимались меры по решению проблемы эрозии и выдувания почвы, мелиорации и орошения. В течение

ние 15 лет планировалось засадить лесозащитные насаждения на территории в 4 миллиона гектаров.

Сталинские полосы 60-х годов и сегодня выполняют свою защитную функцию. Но большинство из этих полос находятся в плачевном состоянии. Работами по посадке погибших деревьев никто не занимается так же, как и обработкой от вредителей. Вовремя не проводят санитарные вырубки так как арендаторы и собственники сельхоз земель считают это лишним и неоправданным вложением ресурсов. На сегодняшний день лесные полосы вырубают, поджигают, замусоривают, не понимая их важность.

Сталинский план подразумевал деление пахоты на прямоугольные массивы шириной от 6 до 200 м. В годы засухи полосы защищали пахоту от эрозии благодаря чему на ограниченных ими полях урожайность была в несколько раз выше. С 1948 по 1956 год планировалось высадить более 4 млн. га леса и создать полосы длиной более 5 тыс. км. Но после смерти Сталина проект свернули. В 1980-е годы в лесополосах еще проводилась посадка леса до 30 тыс. га в год, после 1995 года она колебалась на уровне около 2 тыс. га, а в 2007-м составила всего 0,3 тыс. га.

Применение полезащитных лесных насаждений позволяет улучшить накопление влаги в почве за осенне-зимний период, поскольку выполняют функцию снегозадержания. Кроме этого, эффективность их применения в районах с сильными ветрами, подтверждает значимую роль полезащитных полос в уменьшении ветровой эрозии почвы, и, соответственно, способствует сохранению ее плодородия. Так, сосновая или березовая лесополоса способная уменьшить скорость ветра в половину. Зимние температуры на территориях сельскохозяйственных земель с применением защитных полос, показывают их значительное ослабление, по сравнению с открытыми, незащищенными территориями. Это обеспечивает дополнительную защиту от вымерзания посевов.

Доказано что поля, которые защищены лесными насаждениями дают большую урожайность, ослабление ветра, накопление снега зимой, более мягкие условия зимовки, напрямую влияют на урожайность таких озимых культур как ячмень и пшеница.

К сегодняшнему дню состояние полезащитных лесных насаждений оставляет желать лучшего. Порядка 60% всех насаждений перешагнули свой критический возраст. Большинство деревьев в таких насаждениях способны выполнять защитную функцию 40-45 лет, а в степных районах и того меньше около 25 лет. Важность восстановления лесополос встает в один ряд с социальными проблемами.

В некоторых районах пытаются бороться с этой проблемой, но средств из бюджета выделяется очень мало. Получить положительный результат в таких условиях очень сложно.

На сегодняшний день большая часть сельскохозяйственных угодий находятся в частном владении и поэтому наладить работу по посадке и восстановлению защитных насаждений достаточно трудно. Кроме того, определить собственника лесополос без привлечения специалистов по кадастру и картографии является затруднительным. Часть работ по восстановлению лесополос можно переложить на собственников, но без поддержки из бюджета их восстановление фактически невозможно.

Восстановление уже существующих и посадка новых защитных полос становится общегосударственной задачей, от решения которой зависит эффективность сельского хозяйства и климатические условия некоторых районов нашей страны. Возвращение к решению данной проблемы в настоящее время это гарант сохранности плодородия почвы и улучшения климатических условий.

При закладке лесополос руководствуются типом местности, в степных районах обычно устраивают полосы каждые 200 метров, в лесостепных и других районах не менее 250 метров. Схемы расположения бывают трехрядным или пятирядным. Ширина одной полосы составляет от 12 до 15 метров. Также помимо основных существуют дополнительные, которые располагают перпендикулярно к основным.

Климатические условия в разных районах отличаются, и на это необходимо обратить внимание в первую очередь при создании защитных лесополос. Как правило, для посадки выбирают в пользу наиболее приспособленных к данным климатическим и географическим условиям пород растений. Которые произрастают на данной территории и являются устойчивыми к болезням и вредителям. В средней полосе это сосна и береза, южнее тополь и вяз, акация и клен, и другие. Посадки рекомендуется производить ранней весной или осенью, чтобы обеспечить лучшую приживаемость саженцев. Густота посадки берется из расчета 3-3,5 м. от саженца к саженцу. Посадки производят в шахматном порядке для того, чтобы не оставлять просветы. Посадка в шахматном порядке позволяет оптимально исполь-

зовать территорию и обеспечить эффективный барьер от ветра и снега в будущем.

В основном при закладке защитной лесополосы используются саженцы деревьев и кустарников, посадка семян не приносит нужного результата. Качество посадочного материала должно быть высоким, растение со слабой корневой системой, слабые и нежизнеспособные необходимо отбраковывать.

Не всегда при посадке получают 100 % укоренение всех высаженного материала. Ежегодно проводится инвентаризация, помогающая определить процент выживаемости посадочного материала. При условии сохранности 85-90% саженцев дополнительную подсадку не осуществляют. При меньшем проценте выживаемости, не позднее 3-4 лет после инвентаризации, необходимо произвести замену погибших деревьев путем посадки новых здоровых деревьев.

В дальнейшем уход за полосами заключается в защите деревьев и кустарников от различных вредителей и болезней, своевременном удалении погибших деревьев и посадки на их места новых саженцев, также особое внимание необходимо уделять уборке сухого валежника, который может местом размножения большинства вредителей.

В Карачаево-Черкесской республике состояние полезащитных лесных насаждений находится на критическом низком уровне. Лесные полосы степных районов нашей республики из года в год подвергаются негативному антропогенному воздействию. Ежегодная обработка полей различными химикатами, внесение которых производится с вертолета и некоторая часть ветром переносится на деревья. Ежегодная обработка химикатами ослабевает деревья и они становятся более восприимчивыми к болезням и вредителям. Инвентаризацией и подсадкой никто не занимается. Данную проблему нельзя оставлять без внимания. «Черные бури» которые были частым явлением в нынешнем Прикубанском и Адыге-Хабльском районах вернуться и нанести огромный ущерб сельскому хозяйству республики.

Также лесополоса, которая защищает город Черкесск от воздействия ветров почти полностью уничтожена, от нее остались только фрагменты. Уничтожение данной полосы нанесет непоправимый ущерб республике, а в частности городу. Примером может служить недавние случаи усиления ветра, которые нанесли ущерб огромному количеству многоквартирных домов, сорвали линии электропередач, повалили огромное количество деревьев и т.д. Усиление ветра будет повышаться до тех пор, пока не будет восстановлена лесополоса.

#### Список литературы

1. М.Д. Мерзенко «Лесокультурное дело»; - М.: МГУЛ, 2016. - 124 с.
2. А.Р. Родин, С.А. Родин «Лесомелиорация ландшафтов». - М.: МГУЛ, 2017. - 165с.
3. А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин «Лесокультуры»; - М.: МГУЛ, 2016. - 54 с.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 66.935.5+66.046.44+66.061.34

# ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ГЛИНОЗЕМНОГО СЫРЬЯ В ЗАБАЙКАЛЬЕ

ХАНТУРГАЕВА ГАЛИНА ИРИНЧЕЕВНА

к.х.н., доцент

ПАВЛЫЧЕВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА

студентка

ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»  
г.Улан-Удэ, Россия

**Аннотация:** Исследованы минеральный и химический состав бокситов Забайкалья. Установлено: основными минералами бокситов являются бемит и диаспор; они относятся к типичным низкокачественным бокситам. Представлен химический состав уртитов Мухальского месторождения. Показано, что бокситы Боксонского, нефелины Мухальского и Бурульзайского месторождений и сынныриты Сыннырского щелочного массива являются перспективными сырьевыми источниками глинозема для алюминиевой промышленности Восточной Сибири.

**Ключевые слова:** бокситы, нефелины, уртиты, сынныриты, глинозем, минеральный, спектральный, химический анализы.

**Khanturgaeva Galinalrincheevna,  
Pavlycheva Julia Michailovna**

**Abstract:** Investigated the mineral and chemical composition of bauxite Zabaikalia. Installed: the basic minerals are bauxite, boehmite and diaspore; they belong to the typical poor bauxite. Submitted to the chemical composition of the urtitov Muhalskogo field. It is shown that bauxite, nepheline and Muhalskogo Boksonskogo Burulzajskogo and synnyrity Synnyrskogo base array are promising sources of raw alumina to aluminum industry of Eastern Siberia.

**Key words:** bauxite, nepheline, urtites, synnyrity, alumina, mineral, spectral, chemical analyses.

Алюминиевая промышленность России испытывает острую нехватку в основном сырье – глиноземе. Производимого в России глинозема не хватает для нужд алюминиевой промышленности Восточной Сибири, где работают Братский, Красноярский, Саянский и Шелеховский заводы. Основным поставщиком глинозема для этих предприятий является Ачинский глиноземный завод, который перерабатывает нефелины Кия-Шалтырского месторождения и привозные бокситы из-за рубежа [1].

Экспорт глинозема значительно увеличивает себестоимость готовой продукции. Следовательно, ликвидация дефицита глинозема возможна только за счет вовлечения в переработку запасов алюминиевого сырья Забайкалья. Крупные забалансовые запасы бокситов разведаны в восточном Саяне в Республике Бурятия - 128,9 млн. т. низкосортных бокситов Боксонского месторождения, расположенного в 150-200 км от Транссибирской железнодорожной магистрали. Перспективы месторождения расширяются за счет нахождения свалов бокситов в окрестностях месторождения [2].

В данной работе исследована проба красных бокситов из центральной части Боксонского месторождения, отобранная Окинской экспедицией на левом берегу р. Боксон. На основании кристаллооптических исследований в проходящем и отраженном свете прозрачно-полированных шлифов и образцов

пробы в иммерсионных препаратах, с учетом спектрального, химического и рентгенофазового анализов было установлено, что главными рудообразующими минералами бокситов являются гидроксиды алюминия - бемит, иллит и диаспор. Красный цвет бокситу придают окислы железа. Минеральный состав исследованной пробы бокситов приведен в таблице 1.

Таблица 1

## Минеральный состав красных бокситов

Минерал	Содержание, %	Минерал	Содержание, %	Минерал	Содержание, %
Иллит	17,80	Пирофиллит	1,10	Халькопирит	0,037
Алунит	0,38	Апатит	0,98	Гюбнерит	0,07
Мелантерит	0,52	Диаспор	12,35	Пирит	0,65
Пироксен	3,40	Бемит	23,79	Сфен	5,29
Маргарит	1,50	Каолинит	8,04	Оксиды железа	20,80
Монтморилло-нит	1,10	Галенит	0,015	Сумма	100,00
Хлорит	2,15	Сфалерит	0,03		

Как видно из таблицы 1, из алюмосиликатных минералов в бокситах преобладают бемит и диаспор. Наряду с глиноземсодержащими минералами бокситы содержат слюдистые минералы и продукты их выветривания. Большая часть слюдистого материала относится к слюде мусковитного типа – иллит. Хлорит является менее устойчивым при стадийном превращении минералов по сравнению с мусковитом. В акцессорной зависимости к хлоритам в пробе присутствует титановый минерал - сфен. В бокситах отмечаются сульфидные и оксидные минералы и апатит.

Результаты спектрального и химического составов красных бокситов приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

## Спектральный состав красных бокситов

Химический элемент	Содержание, вес., %	Химический элемент	Содержание, вес., %	Химический элемент	Содержание, вес., %
O	48,41	K	0,99	Fe	17,75
Na	0,50	Ca	0,22	Ni	0,09
Mg	0,33	Ti	1,09	Cu	1,27
Al	19,78	Cr	0,17	Zn	1,13
Si	8,08	Mn	0,20	Итого	100

Таблица 3

## Химический состав бокситов

Содержание, масс. %												
SiO <sub>2</sub>	TiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	FeO	MnO	MgO	CaO	Na <sub>2</sub> O	K <sub>2</sub> O	SO <sub>2</sub>	п.п.	сумма
18,07	2,16	42,58	21,34	0,44	0,02	0,63	2,28	0,93	0,93	0,6	9,41	99,39

Химический анализ образцов бокситов выполнен атомно-абсорбционным методом на приборе SOLAAR M6 (БИП СО РАН), силикатный анализ осуществляли объемно-весовым методом по стандартным методикам.

Содержание серы в бокситах - 0,07%. Плотность образцов - 2550 кг/м<sup>3</sup>. Кремнистый модуль (соотношение Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/ SiO<sub>2</sub>) - 2,4.

Из данных спектрального, химического составов и кремнистого модуля следует, что пробы исследованных образцов красных бокситов относятся к типичным низкокачественным бокситам.

Вовлечение в переработку такого сырья возможно методом предварительной их механической активации с последующей щелочной обработкой и получением натриевых концентратов, которые являются хорошим сырьем для глиноземного производства [3].

Ценными минеральными ресурсами глиноземного сырья в Республике Бурятия являются разведанные запасы нефелиновых руд Мухальского и Бурульзайского месторождений. Запасы только руд Мухальского месторождения превышают 1 млрд. т. и достаточны для глиноземного комбината мощностью 1 млн. т. глинозема в год [4].

По данным РФА руды состоят на 80-90% из нефелина. Химический состав уртитов Мухальского месторождения следующий, вес. %: 28,4-29,2  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ; 38,3-40,1  $\text{SiO}_2$ ; 0,7-3,2  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ; 1,5-2,5  $\text{FeO}$ ; 6,8-12,1  $\text{CaO}$ ; 8,7 -13,4  $\text{Na}_2\text{O}$ ; 3,8-5,5  $\text{K}_2\text{O}$ ; 0,2-0,7  $\text{TiO}_2$ ; 0,5-5,8 п. п. п..

По результатам разведочных работ и технологического опробования (по известной схеме спекания с известняком) руды относятся к разряду высококачественных. Высокое качество и большие запасы руд, незначительная отдаленность от Озерного ГОКа создают благоприятные условия для создания в Забайкалье нового центра минерально-сырьевой базы глиноземной промышленности.

По качественным показателям уртиты Мухальского и Бурульзайского месторождений не уступают рудам Кия-Шалтырского месторождения в Красноярском крае, однако запасы этих месторождений почти в 4 раза больше Кия-Шалтырского месторождения. Кроме того эти руды являются комплексными – при их переработке, кроме глинозема, можно получать кальцинированную соду, цемент, бесхлорные калийно - фосфорные удобрения.

Третьим крупным сырьевым источником глинозема являются месторождения сынныритов, расположенные в районе хребта Сынныр на севере Бурятии и Забайкальского края. Прогнозные ресурсы сырья, доступные для открытой разработки, оцениваются в 2.6 млрд. т [5].

Разработана комбинированная схема комплексной переработки сынныритов с получением глинозема и калийных удобрений [6].

Таким образом, на основании проведенных исследований и анализа литературных источников установлен состав бокситов Боксонского месторождения. Показано, что бокситы Боксонского месторождения, нефелины Мухальского и Бурульзайского месторождений и сынныриты Сыннырского щелочного массива являются перспективными источниками глиноземного сырья для алюминиевой промышленности Восточной Сибири.

### Список литературы

1. Богатырев Б.А. Алюминиевое сырье России. // Геология рудных месторождений. -1994.- Т.36.- №4.- С. 380-382.
2. Самойлов А.Г., Копылов А.В., Ломаев В.Г. Бокситы Сибири и возможность их использования для производства глинозема // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление. - 2006. - №6. - С.5-10.
3. Бурцев А. В., Лайнер Ю. А., Горичев И. Г., Киприянов Н. А., Изотов А. Д. Исследование кинетики выщелачивания гидроксида алюминия, входящего в состав бокситов, щелочными растворами при атмосферном давлении // Металлы. - 2011. - № 6. - С.15-19.
4. Шаракшинов А.О. Мухальское месторождение – новый генетический тип нефелиновых руд // Геология рудных месторождений. - 1984.- №1. - С.89-92.
5. Панина Л.И. Сынныриты Сибири: обоснование целесообразности освоения // Регион: экономика и социология. - 1997.- №3. - С.120-123.
6. Хантургаева Г.И., Ширеторова В.Г. Перспективы комплексной переработки сынныритов // Физико-технические проблемы освоения полезных ископаемых. - 2013.- №6. - С.158-166.

© Хантургаева Г.И., Павлычева Ю.М., 2018



УДК 433

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА КОНСТИТУЦИИ УЗБЕКИСТАНА

**ИДИЕВ АКБАР АВАЗ УГЛИ**

магистрант 2 курса  
Ташкентского государственного Института востоковедения кафедры  
«История народов Центральной Азии и Источниковедения»

**Аннотация:** Данная статья посвящена изучению возникновению конституции на территории Туркестана (на сегодняшнем территории Узбекистана) и роль джадидов в этом процессе.

**Ключевые слова:** Узбекистан, М.Бехбуди, Фитрат, Каракалпакстан, «Культурной автономии Туркестана», «Проект реформы в Бухаре».

## SOME OPINIONS ON THE HISTORICAL CONSTITUTION OF UZBEKISTAN

**Idiev Akbar Avaz Ugli**

**Annotation:** This article is devoted to the study of the emergence of the constitution in the territory of Turkestan (in the present territory of Uzbekistan) and the role of the Jadids in this process.

**Key words:** Uzbekistan, M.Behbudi, Fitrat, Karakalpakstan, "Cultural Autonomy of Turkestan", "Reform Project in Bukhara".

В Республике Узбекистан в соответствии с ее национально-государственным устройством действует два вида Основного закона: Конституция Республики Узбекистан и Конституция Республики Каракалпакстан. Базируясь на единой экономической и политической основе, они в то же время имеют различия, объясняющиеся разными пределами территории, на которую распространяется их юридическая сила, особенностями исторического и национального развития, спецификой задач, которые вытекают из суверенных прав Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан[1].

До принятия первой конституции Узбекской ССР (1927 года), на территории Узбекистана было практика создания конституции. В начале XX века в Центральной Азии во всех государствах были демократические движения во главе Джадидов. Первая русская демократическая революция 1905 – 1907 гг. оказало влияние и на народы Туркестана, научив их бороться за свои права. Именно в это время Махмудходжа Бехбуди написал на узбекском языке свой проект «Культурной автономии Туркестана» (1907 г.) и представил его на рассмотрение Мусульманской фракции 3 – й Государственной думы. В нём нашли своё отражение взгляды джадидов о том, какой должна быть культурная жизнь Туркестана. Этот проект был отклонён членами думы и сохранился в личном архиве Исмаила Гаспиринского. В советское время дочь Гаспиринского Шафика Ханум представила архив отца правительству Турции и он сейчас храниться в фонде Национальной библиотеке в городе Анкара [2].

Это проект состоит из 75 пунктов и 9 разделов, имеющих общую нумерацию пунктов [3].

Под руководством Абдурауфа Фитрата было подготовлено «Проект реформы в Бухаре», о нём упомянул один из руководителей партии «Младо Бухарцы» Файзулла Ходжаев в своей статье «К истории революции в Бухаре». Этот проект состоит из 15 глав и 24 статей.[3]

Первая конституция республики Узбекистан принята через три года (в 1927 г.) после ее образования в результате национально-территориального размежевания в Средней Азии и Казахстане. До

принятия конституции в республике было издано несколько актов конституционного значения. К их числу относятся: Декларация об образовании Узбекской ССР», постановление ЦИК Советов Узбекской ССР от 22 июля 1925 года «О гербе и флаге Узбекской ССР», Постановление ЦИК Советов Узбекской ССР от 24 января 1924 г. «О переименовании некоторых округов Узбекской ССР», Постановление ЦИК Советов Узбекской ССР от 8 февраля 1927 г. «Об упразднении Ферганской области», Резолюция четвертой сессии ЦИК Советов Узбекской ССР от 10 июня 1926 г. «О новом административном делении» и другие. Конституция 1927 года закрепляла суверенитет рес-публики и вхождение ее в состав СССР, структуру органов государственной власти и государственного управления, возникших в период образования и формирования Узбекской ССР. Вторая конституция республики принята в 1937 году в соответствии с существовавшей в Союзе традицией — после принятия Конституции СССР. Как и Конституция СССР, Конституция Узбекской ССР провозглашала завершение строительства основ социалистического строя. На первый взгляд весьма демократичная и рациональная, в той или иной степени отражавшая тенденцию к углублению демократических основ организации общества, закреплявшая широкие социально значимые права и свободы, на самом деле эта конституция оказалась демократическим фасадом, за которым пряталось беззаконие. Третья конституция, принятая в 1978 г. вслед за Конституцией СССР 1977 г., впитала в себя все преимущества и недостатки Основного закона СССР. Конституция республики, как и Конституция СССР, содержала немалый демократический потенциал, который мог бы быть с успехом использован в интересах общества. В конституции были закреплены полномочия народа, осуществляющего государственную власть через Советы народных депутатов, принципы социалистической законности, правопорядка. По сравнению с конституцией 1937 г. почти вдвое возросло количество статей о правах и свободах граждан. Введена была отдельная глава: «Социальное развитие и культура». В конституции нашли отражение и многие другие вопросы, стоявшие на повестке дня. Однако этот прогрессивный потенциал остался нереализованным, а сама конституция все больше и больше стала ассоциироваться в сознании людей с периодом застоя. Более того, завышенные оценки достигнутого характеризовали разрыв между словом и делом, порождая неверие в провозглашенные идеалы. Очень многие конституционные установки остались лишь на бумаге. Отдача от конституции была минимальной прежде всего потому, что на практике ее подмяла административно-командная система управления. О каком реальном народовластии можно было говорить, если исполнительный аппарат встал над Советами? И хотя в конституции в качестве высшей цели общественного производства декларировалось все более полное удовлетворение потребностей людей, на деле в социально-экономическом развитии утвердился остаточный принцип [4].

Идейно-правовой основой для разработки и принятия новой Конституции Узбекистана послужило принятие Верховным Советом республики 20 июня 1990 года «Декларации о суверенитете». Сессия Верховного Совета, принявшая данную Декларацию, пришла к выводу о необходимости разработки новой конституции страны на основе приоритетных принципов, изложенных в данном документе. Сессия парламента приняла решение о создании Конституционной комиссии под председательством Президента И.А.Каримова. В её состав вошли депутаты, представители Республики Каракалпакстан и областей, руководители государственных и общественных организаций, предприятий, хозяйств, известные правоведы, ученые и специалисты.

Конституция Республики Узбекистан подверглась международной экспертизе со стороны известных ученых и специалистов из США, Великобритании, Франции и других стран, а также представителей таких международных организаций как ООН, ОБСЕ и др. Международные эксперты признали демократичность и гуманность Конституции Узбекистана, вобравшей в себя общечеловеческие ценности, которые прошли проверку временем. После публикации в средствах массовой информации проекта новой Конституции Узбекистана и всенародного обсуждения, проект в течение установленного Конституционной комиссией срока в два с половиной месяца (начиная с 26 сентября 1992 года) перерабатывался на основе предложений граждан республики и 21 ноября 1992 года вновь, во второй раз был опубликован в печати для продолжения обсуждения. Таким образом, вошёл в практику прецедент по всенародному обсуждению проекта Конституции в два этапа. В ходе всенародного обсуждения гражданами республики было высказано свыше 6000 предложений и мнений, в том числе в Конституционную комиссию поступило

более тысячи писем. В них отмечались такие позитивные качества проекта, как лаконичность, четкость, глубокий смысл, доступность для всех. Предложения и мнения касались всех статей проекта Конституции. В 60 статей из 127 были внесены исправления и уточнения. Из первоначального варианта были исключены 4 статьи, в текст были включены несколько новых статей. Одиннадцатая сессия Верховного Совета Республики Узбекистан, состоявшаяся 8 декабря 1992 года, после активного и заинтересованного обсуждения приняла Основной Закон — Конституцию Республики Узбекистан. В ходе сессии депутатами в общей сложности было внесено около 80 изменений, дополнений и уточнений в проект[5].

Сегодняшняя конституция Узбекистана состоит из преамбулы и шести разделов. В преамбуле указываются основы, на которых строится конституция Республики. Первый раздел «Основные принципы» состоит из четырех глав, которые содержат основные принципы государственности: государственный суверенитет, народовластие, верховенство закона и принципы внешней политики Республики. Второй раздел закрепляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Раздел состоит из семи глав: общие положения, гражданство, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические права и свободы, гарантии прав и свобод человека и обязанности граждан. Третий раздел посвящен взаимоотношениям общества и личности. В первой главе закрепляются экономические основы общества. Вторая посвящена общественным объединениям, третья—семье и четвертая — средствам массовой информации. Четвертым разделом регулируется административно-территориальное и государственное устройство Республики. Пятый раздел закрепляет организацию государственной власти Республики, а также избирательной системы, деятельности прокуратуры, кредитно-финансовой системы, организации обороны и безопасности. Шестой раздел определяет порядок изменения конституции. Таким образом, конституция Республики Узбекистан занимает основополагающее место в общей системе юридического права и служит основой всех законов и других юридических нормативных актов государства и общественных организаций[6].

В заключение хочу сказать, что развития конституционных норм и документов на территории Узбекистана не так много освещена, но изучая их историю мы можем предположить что конституционные нормы и их идейная возникновения связано с Джajiдами и их проекты стали первым этапом развития конституции. После этого до появления Узбекской ССР на этой территории создано еще много конституций из которых конституция Туркестанской Автономии, ТАССР а (1918, 1920 годах), конституция Хорезмской советской социалистической республики, и народной социалистической республики Бухары 1918-1920 гг.

### Список литературы

1. Каримова О. А., Гафаров З.М. Основы Государства и права. Ташкент «Укитувчи» 1995.
2. Камолиддин Ш.С. Актуальные проблемы историографии истории Средней Азии. Ташкент: ТашГив, 2017. С – 129.
3. Камолиддин Ш.С. Документ из архива Исмаила Гаспиринского, относящийся к Туркестану // Крымское историческое обозрение / Crimean Historical Review/ Научный журнал. Казань-Бахчисарай, 2017, №1. С. 245 – 279.
4. <http://bib.social/prava-pravovedenie-osnovyi/razvitie-konstitutsii-respubliki-51145.html>
5. <http://fkr.uz/blog/tdyi/17250.html>
6. Саидов А. Х. Некоторые проблемы новой Конституции Узбекистана. 1991.

© А.А.Идиев, 2018

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.012

# ФРАНЧАЙЗИНГ – ФОРМА БЕЗОПАСНОГО ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В РОССИИ

**ВАХРОМЕЕВА МАРИНА ПЕТРОВНА**

к.э.н., доцент кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

**ВЯТЧАНИНА ЕКАТЕРИНА ЛЕОНИДОВНА**

студент

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых

**Аннотация:** В статье обоснована значимость франчайзинга для экономики России. Данная развивающаяся сфера позволяет внедрить успешные бизнес - модели крупных компаний многим предприятиям, которые быстро приспосабливаются к современным рыночным условиям, обеспечивая реальный сектор экономики новыми рабочими местами и высококачественным продуктом.

**Ключевые слова:** франчайзинг, франшиза, паушальный взнос, роялти, франчайзи, франчайзер.

## FRANCHISING IS A FORM OF SAFE BUSINESS IN RUSSIA

**Vahromeeva Marina Petrovna,  
Vyatchanina Ekaterina Leonidovna**

**Abstract:** the article substantiates the importance of franchising for the Russian economy. This growing sphere allows introducing successful business models of large companies to many enterprises that quickly adapt to modern market conditions, providing the real sector of the economy with new jobs and a high-quality product.

**Keywords:** franchise, franchise, lump-sum fee, royalty, franchisee, franchisor.

Одним из главных законов современной экономики является закон конкурентной борьбы. Интенсивность конкуренции всегда сопровождается высокими рисками и неопределенностями на рынке. В связи с этим, бизнес, открытый с помощью франшизы вызывает все больший интерес у предпринимателей в России, так как молодой компании, предлагающий аналоговый товар, очень трудно занять место на рынке товаров и услуг, где огромные входные барьеры, а также ведется жесткая борьба за потенциальных клиентов.

Франчайзинг – это вид отношений между двумя субъектами бизнеса, при котором одно юридическое лицо предоставляет право на определенный вид бизнеса, на уже готовую бизнес модель, другому юридическому или физическому лицу. У одной стороны – франчайзера есть опыт в определенной сфере бизнеса, репутация и комплекс прав, которые он готов предоставить другой стороне отношений – франчайзи, за определенную плату, на определенных условиях, заключая договор франчайзинга. Франшиза – это объект договора франчайзинга, определенные блага, состоящие из прав пользования брендом и бизнес моделью франчайзера. [1]

Договор франчайзинга является договором коммерческой концессии. Обязательное условие для заключения договора франчайзинга – предпринимательская деятельность и использование прав, подлежащих передаче, в своей коммерческой деятельности.

Государственная регистрация договора осуществляется тем органом, который регистрировал правладельца. Правообладатель, прежде всего, обязан обеспечить пользователя документацией

(коммерческой, технической), предоставить пользователю и прочую информацию, необходимую для полноценного осуществления прав, которые были переданы по договору франчайзинга. Обязательным предметом договора является предоставление правообладателем права пользования комплексом исключительных прав без передачи самих исключительных прав. Франчайзи сохраняет свою юридическую безопасность и может выступать в сделках от своего имени. Франчайзер получает от покупки франшизы паушальный взнос – это однократный платеж за право пользования бизнес-моделью, роялти – это ежемесячный платеж в виде процента с продаж. Существует несколько видов франчайзинга: производственный, товарный, сервисный и франчайзинг бизнес-формата.

При товарном франчайзинге франчайзи получает от франчайзера готовые товары для их дальнейшей реализации. Во франчайзинговом договоре прописаны: технологии продаж, ассортимент услуг и товаров, четкие правила использования торговой марки. Франчайзер обеспечивает франчайзи финансовой, рекламной, консультационной и информационной поддержкой. Данный вид франчайзинга считается выгодным для франчайзера, так как он при минимальных затратах получает эффективную рекламу и продвижение своего товарного знака. Чаще всего товарный франчайзинг используется при продаже автомобилей, других транспортных средств, при реализации бензина и т.д.

Производственный франчайзинг представляет собой передачу франчайзером технологий и сырья для производства определенной продукции, и ее реализации под фирменным знаком. Франчайзер предъявляет ряд требований к производственным и складским помещениям, инструкциям по управлению производственным персоналом.

В отличие от вышеуказанных видов франчайзинга, в сервисном франчайзинге франчайзи предоставляется право на осуществление вида деятельности под торговой маркой франчайзера, при этом он обеспечивает партнера рекламой, оборудованием и обученным персоналом. Такие фирмы имеют свои отличительные детали, свою корпоративную систему, технологии приготовления и технику эффективных продаж. Данный вид франчайзинга чаще всего используется в ресторанном бизнесе и торговле.

Необходимо отметить, что в России в 2017 году самой популярной франшизой была франшиза магазина «Пятерочка», на втором месте франшиза сети кафе и ресторанов «33 Пингвина», на третьем месте бизнес по франшизе магазина мебели «Аскона», на четвертом месте франшиза лабораторий «INVITRO», пятом месте – это франшиза лабораторий «Гемотест».

При составлении данного рейтинга учитывались определенные критерии, такие как возраст компании, объем инвестиций, динамика роста сети за последние три года, количество повторных открытий существующими партнерами, среднее время окупаемости, географическая распространенность. [3]

Данные статистики говорят еще о том, что в России самым развивающимся видом франчайзинга является франчайзинг бизнес-формата, при котором франчайзер, кроме прав на использование товарного знака, передает франчайзи лицензию на организацию данного вида бизнеса. Франчайзинг бизнес-формата предполагает составление франчайзером brand-book который включает в себя детальные технологии ведения бизнеса и правила, вплоть до параметров работы с недвижимостью, освещения, расположения мебели, внешнего вида сотрудников, специфики работы с поставщиками, рекламной политики. В результате, франчайзи становится частью общей корпоративной системы франчайзера. Сегодня франчайзинг, как способ ведения бизнеса является наиболее безопасным, так как шансы разориться минимальны. На данный момент в мире франчайзинговые компании функционируют более чем в 70 странах. Главными экспортерами, являются США, Япония, Китай.

В России данный вид бизнеса появился относительно недавно, но каждый год эксперты наблюдают прирост процента покупки франшиз. Согласно результатам статистических исследований, количество франчайзеров в России возрастет до 2150 в 2018 году. Данный показатель оказался выше на 26% , по сравнению с показателями 2017 года, сегодня эксперты говорят о 1700 франчайзинговых проектах в 60 различных сферах деятельности. [4]

В настоящее время общий объем рынка франшиз в России оценивают в 5 млрд. долларов. По данным специалистов Европейской ассоциации франчайзинга (EFF), за последние три года рынок франчайзинга в России увеличился на 98 %. [5]

Существует ряд преимуществ, из-за которых многие юридические и физические лица выбирают

франчайзинг:

Эффективность бизнеса. Франчайзи покупает уже готовый бизнес, где риски минимальны, так как франчайзер разработал устойчивую бизнес-модель, которая приносит прибыль. Стоит только соблюдать требования.

Минимальные затраты на рекламу. Франчайзи приобретает уже известный бренд, который широко известен и распространен, благодаря его владельцу.

Поддержка в развитии бизнеса от франчайзера. Приобретая готовую бизнес-модель, франчайзи получает в свободное пользование информацию о поставщиках, системе сбыта, оборудовании, причем затраты и издержки уже рассчитаны и выбраны наиболее эффективные и выгодные варианты.

Обучение всего персонала. Затраты на квалифицированные кадры будут минимальны.

Франчайзер предоставляет знания о бизнесе, следовательно, нет необходимости изначального детального изучения данной сферы бизнеса.

Комплексная поддержка франчайзи. Грамотный франчайзер предоставляет определенную экономическую стабильность франчайзи, предоставляет гарантии по обязательствам и помощь в период кризиса.

Банки предоставляют кредиты с пониженными процентами для ведения бизнеса с помощью франшизы. Но, кроме преимуществ данного вида бизнеса, специалисты выделяют и минусы, которые необходимо учитывать предпринимателю, который хочет открыть бизнес с помощью франшизы.

Высокая стоимость некоторых франшиз.

Ограничение творческого подхода и самостоятельных решений.

Для того чтобы выбрать качественную франшизу, необходимо учитывать ряд критерий:

Срок существования компании. Чем дольше она существует на рынке, тем стабильнее ее состояние.

Темпы расширения и род деятельности. Если компания активно занимается продажей франшиз, а ее торговые обороты падают, то стоит задуматься о компетенции организации.

Стоимость франшизы. Необходимо четко знать баланс между расходами и доходами франшизы. [2]

Развитие франчайзинга в России, позволяет внедрять инновационные технологии, повышает уровень бизнес – знаний предпринимателей. Создаются специализированные консультационные и образовательные центры, которые раскрывают преимущества франшизы для предпринимателей. Таким образом, франчайзинг – это безопасный способ ведения бизнеса сегодня, который способен решить ряд задач для сегмента малого и среднего бизнеса в России. [1]

### Список литературы

1. Ерохин В.Л. Международное предпринимательство: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008г. – 392 с.
2. Поворин С.В. Тенденции развития франчайзинга в мировой экономике. - Маркетинг в России и за рубежом. - 2013. - №3. - с.29-32.
3. Рейтинг франшиз за 2018 год по всей России. Статистика. [Электронный ресурс] //URL<https://www.beboss.ru/rating>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс] // URL <http://www.gks.ru>
5. Европейская франчайзинговая федерация. [Электронный ресурс] // URL <http://www.eff-franchise.com>

УДК 336.761

# АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА РФ

ШАТАЛОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА,  
БУЯНОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студенты  
Юго-Западный государственный университет  
Курск

**Аннотация:** В статье рассматривается состояние российского фондового рынка, приводится анализ динамики основных индикаторов, на основании которых определяется эффективность функционирования фондового рынка страны.

**Ключевые слова:** фондовый рынок, индикатор, индекс, капитализация, волатильность.

## ANALYSIS AND ASSESSMENT OF THE DEVELOPMENT OF THE STOCK MARKET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Shatalova Svetlana Olegovna,  
Buyanova Julia Evgen`evna

**Abstract:** the article deals with the state of the Russian stock market, the analysis of the dynamics of the main indicators on the basis of which the efficiency of the stock market of the country is determined.

**Keywords:** stock market, indicator, index, capitalization, volatility.

Рынок государственных ценных бумаг нашей страны является одним из ведущих рынков Европы. Продуктивность в его управлении достигается через такой вид динамического управления, который бы адаптировался ко всем изменениям в этой сфере [1, с. 161].

В настоящее время в российской экономике наблюдается интенсивное развитие финансового рынка. Финансовый рынок является многоуровневой сложноорганизованной системой финансово-экономических отношений, на которую оказывают воздействие различные по своей природе факторы. Здесь происходит формирование финансового фундамента для обеспечения расширенного воспроизводства, генерация новых инвестиций в развитие социально ориентированной экономики, увеличение инновационной активности, укрепление инвестиционного потенциала на всех уровнях [2, с. 17].

Важнейшим условием функционирования финансового рынка остается наличие на нем инвесторов, эмитентов, прозрачной правовой системы, способствующей развитию рынка, а также инфраструктуры, функции которой выполняют институты финансового рынка, такие как организаторы торговли, брокерские, дилерские компании, депозитарии и т.д. [3, с. 414].

На современном этапе вопросы состояния и развития фондового рынка Российской Федерации актуальны и постоянно находятся в поле зрения ученых и экспертов.

Информированность о состоянии дел на финансовом рынке позволяет крупным компаниям корректировать собственную финансовую стратегию, открывает возможности для потенциальных инвесторов [4, с. 123].

Устойчивость закономерности развития и движения российского фондового рынка определяется



с помощью оценки фондовых индексов. Для анализа и оценки современного состояния фондового рынка России рассмотрим динамику наиболее значимых и известных индексов ММВБ и РТС (Рисунок 1).

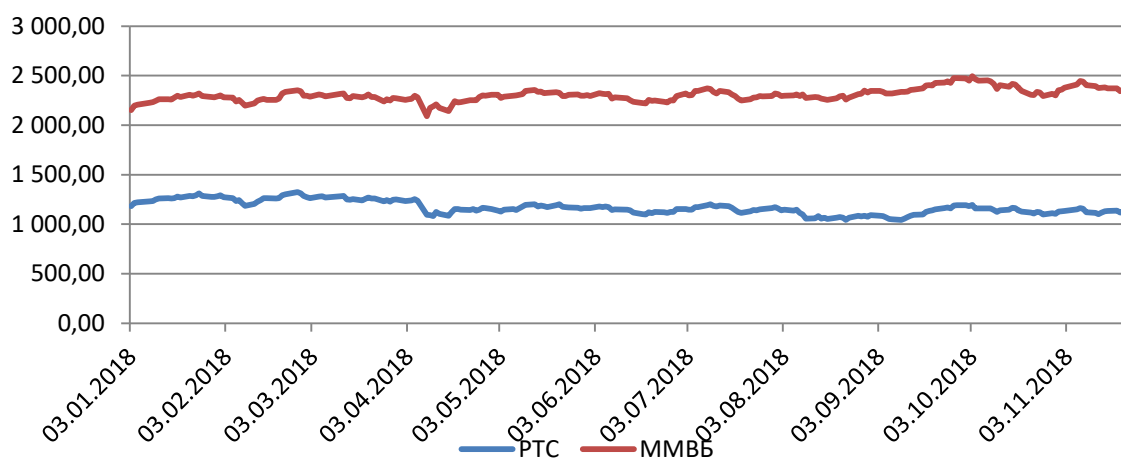


Рис. 1. Динамика индексов ММВБ и РТС за период 03.01.2018–23.11.2018, пункты [7]

Данные рисунка 1 показывают, что наивысшее значение индекса ММВБ зафиксировано 3 октября 2018 г. – 2493,91 пункта. Минимальная величина значения индекса ММВБ зафиксирована 9 апреля 2018 г. – 2 090,88 пункта. Среднее значение индекса в период 03.01.2018–23.11.2018 составило 2308,14 пункта. По состоянию на 23 ноября 2018 г. индекс РТС составил 1113,52 пункта, уменьшившись на 69,54 пункта относительно начала года.

В течение исследуемого периода состояние фондового рынка можно охарактеризовать как стабилизирующееся, что также подтверждает динамика индекса волатильности (Рисунок 2).

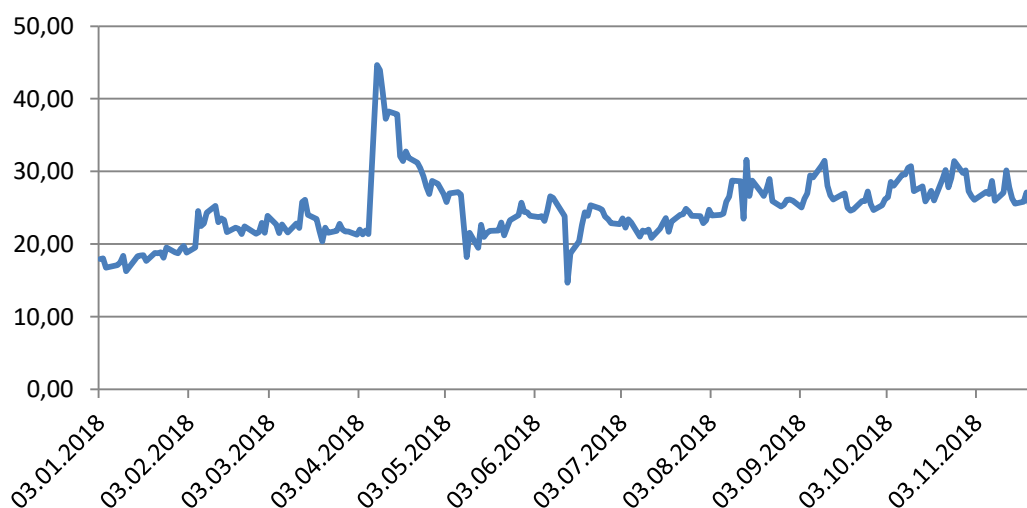


Рис. 2. Динамика российского индекса волатильности за период 03.01.2018–23.11.2018, пункты [7]

Данные рисунка 2 показывают, что высокие значения индекса волатильности во 2 квартале 2018 года свидетельствуют о колебании цен в широком диапазоне. Динамика показателя во второй половине года указывает на стабильность в экономической сфере, следовательно, фондовые операции не были подвержены финансовым рискам.

Реальный и финансовый секторы экономики как основополагающие части экономической системы представляют собой сложные многофункциональные подсистемы с определенной структурой, субъектами, ресурсами и экономическими интересами агентов [5, с. 121].

Основные параметры и направления развития реального и банковского секторов определяются

различными факторами внутренней среды конкретных предприятий, организаций и банков и сопровождаются многообразными результатами их деятельности. Такое взаимодействие должно обеспечивать решение двух важнейших задач: способствовать интенсивному росту реального сектора экономики на основе оптимального использования банковских продуктов, а также развитию отечественного бизнеса посредством адаптации банковских услуг к потребностям предприятий и организаций [6, с. 106].

За анализируемый период зафиксирована отрицательная динамика развития большей части ведущих секторов российской экономики, представленных на фондовом рынке. Наибольшее увеличение отраслевого индекса зафиксировано в нефтегазовом секторе (на 30,61%). Также рост показал металлургический сектор – индекс металлов и добычи вырос на 6,96% (Таблица 1).

Таблица 1  
Значения отраслевых индексов Московской биржи за период 03.01.2018–23.11.2018 [7]

Отрасль	Значение на 23.11.2018	Максимальное значение	Минимальное значение	Динамика за год, %
Нефть и газ	6831,02	7 552,02	5 235,13	30,61%
Электроэнергетика	1 645,44	1 999,19	1 616,32	-15,24%
Телекоммуникации	1 729,72	1 964,23	1 703,48	-3,27%
Металлы и добыча	6 240,17	6 340,16	5 116,08	6,96%
Банки и финансы	5 973,57	7 869,66	5 677,59	-19,67%
Потребительские товары и торговля	5 368,89	6 530,67	5 156,19	-19,36%
Химическое производство	14 915,86	15 879,70	13 376,43	-0,40%
Транспорт	1 559,68	2 096,76	1 313,57	-25,53%

Показатель капитализации, который является своеобразным индикатором эффективного управления, считается важнейшим критерием прибыльности, конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности (Рисунок 3).



Рис. 3. Капитализация основного рынка акций России за период 03.01.2018–23.11.2018, руб. [7]

Данные рисунка 3 показывают, что общая капитализация рынка акций по состоянию на 23.11.2018 г. выросла на 9,7% относительно начала года и составила 40,6 трлн. руб. Максимальное значение показателя зафиксировано 3 октября 2018 г. – 43,8 трлн. руб., минимальное – 36,1 трлн. руб. (25 января 2018 г.).

Таким образом, можно констатировать, что на фондовом рынке России в течение исследуемого

периода наблюдались положительные ценовые тенденции, увеличились все ключевые российские индексы. Устойчивое снижение индекса волатильности во втором полугодии 2018 года характеризует улучшение настроений инвесторов и является стимулирующим фактором для потенциала роста рынка.

Анализ капитализации основного рынка демонстрирует позитивную динамику, что также свидетельствует о перспективности инвестирования. Зафиксирована отрицательная динамика развития большей части ведущих секторов российской экономики, представленных на фондовом рынке. Среди положительных тенденций отмечено увеличение отраслевого индекса в нефтегазовом и металлургическом секторах.

### Список литературы

1. Зязева, В.С. Проблемы и пути их разрешения в развитии рынка ценных бумаг в России / В.С. Зязева, Э.В. Ситникова, М.С. Череповская // Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. – Курск, 2017. – С. 162-165.
2. Быстрякова, Ю.А. Финансовый рынок и его роль в стимулировании развития экономики / Ю.А. Быстрякова, Э.В. Ситникова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – № 4-2 (35). – С. 17-18.
3. Федянина, В.В. Контент – анализ понятия «финансовый рынок» / В.В. Федянина, Э.В. Ситникова, Е.Ф. Сысоева // Наука молодых - будущее России: сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. – Курск, 2017. – С. 414-417.
4. Исмагилова, Ю.Д. Динамика индикаторов российского фондового рынка // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2017. – № 4 (81). – С. 122-130.
5. Казаренкова, Н.П. Необходимость и способы обеспечения симметричного развития реального и банковского секторов экономики // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2013. – № 4. – С. 121-127.
6. Казаренкова, Н.П. Конвергенция в развитии банковского и реального секторов экономики / Н.П. Казаренкова, А.С. Обухова // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2015. – № 3 (16). – С. 106-113.
7. Investfunds: сайт про инвестиции и фондовые рынки. URL: <https://investfunds.ru/>.

УДК 338

# ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ НА ПРЕДПРИЯТИХ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

МИНЕЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА

магистрантка  
ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ»

**Аннотация:** По состоянию на текущий момент туристическая сфера является одной из быстро развивающихся отраслей экономики, являясь при этом благоприятной средой для внедрения инноваций и создания инновационных продуктов. В данной статье рассмотрены основные критерии инноваций для туристского продукта, а также факторы внедрения инноваций на турфирмах.

**Ключевые слова:** инновации, туристские организации, турпродукт, нововведения, индустрия туризма.

## THE PROCESS OF INTRODUCTION OF INNOVATIONS AT ENTERPRISES OF TOURISM INDUSTRY

Mineeva Olga Evgenievna

**Abstract:** At the moment, the tourism sector is one of the fastest growing sectors of the economy, while being a favorable environment for innovation and the creation of innovative products. This article describes the main criteria of innovation for the tourist product and the factors of innovation in travel agencies.

**Key words:** innovation, tourism organization, tourism product, innovation, tourism industry.

Индустрия туризма играет одну из главных ролей в повышении благосостояния населения, создании дополнительных рабочих мест, решении социальных проблем общества, что оказывает положительное влияние на экономику в целом. При этом возможность развиваться получают такие сферы экономической деятельности как средства размещения, транспортная сеть, производство сувенирной продукции, а также местные промыслы, сельское хозяйство, строительство и прочие отрасли. Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что туризм представляет собой катализатор как экономического, так и социального развития страны и отдельных регионов России [1, с.132].

По состоянию на текущий момент туристическая сфера является одной из быстро развивающихся отраслей экономики, являясь при этом благоприятной средой для внедрения инноваций и создания инновационных продуктов. Роль туристических услуг с каждым годом только растет в условиях современной экономики, при этом по показателю состояния национального туризма можно судить о качестве жизни населения страны. Основываясь на данных мировой практики можно сказать, что доступность туристических услуг для населения напрямую связана с доходом, получаемым государством от индустрии туризма и с благосостоянием общества. На текущей стадии развития туристической сферы туризм является сложной структурой, состоящей из различных отраслей, решающих разнообразные задачи социально-экономического развития как регионов, так и страны в целом. Туристская деятельность играет существенную роль в социальной жизни людей, определяет уровень их доходности, а также качества жизни. По данным статистики в зарубежной экономике на сферу туризма приходится каждый десятый работник, и доля инвестиций достигает 7 % от общего объема [2, с.108].

Прибыль от туристической отрасли направляется на развитие экономики. Приезжая на территорию определенной страны, у туристов имеются потребности в различных товарах и услугах. Также наблюдается рост спроса на сувениры, продукцию местных промыслов, что поддерживает, а где-то

даже возрождает народные традиции. Это приводит к увеличению денежных потоков, поступающих в казну местного, регионального и государственного уровней. По состоянию на текущий момент туристская деятельность оказывает существенное влияние на социальную жизнь в стране, является источником рабочих мест для населения, обеспечивает развитие инфраструктуры, увеличивает потенциал культурной составляющей общества. На основании мирового опыта можно сказать, что успешность применения и развития инновационных процессов в туристической деятельности по большей части зависит от поддержки государства. Россия обладает уникальными рекреационными ресурсами, разнообразными историческими народными промыслами, что привлекает иностранных туристов в нашу страну.

С учетом вышесказанного, имеет смысл отличать понятия «изобретение» и «нововведение». Изобретение представляет собой появление чего-то нового, а нововведение указывает на применение чего-то на практике. Новый созданный продукт является изобретением, а инновация – новой выгодой. Клиенты имеют потребность не столько в новом продукте, сколько в решениях, ведущих к новым выгодам. С учетом вышесказанного, туристский продукт примет форму выгодной инновации только в том случае, если будет отвечать таким критериям, как:

- весомость и значимость (созданный продукт либо услуга должны нести в себе выгоды, необходимые для конкретных потребителей);
- уникальность (преимущество от приобретения товара должно восприниматься как уникальное. Только в случае, если потребитель будет уверен в данном качестве, он сможет отказаться от привычных, повседневных товаров и приобрести качественно новый товар либо услугу);
- устойчивость (товар может обладать уникальными или значительными выгодами, однако если конкуренты смогут его легко воспроизвести, захватить долю рынка будет на порядок сложнее);
- ликвидность (для того, чтобы соответствовать цене, которую готовы потратить на покупку товара потребители, товар должен быть качественным и эффективным в использовании).

Индустрия туризма представляет собой многоуровневую систему, состоящую из таких разнообразных элементов как:

- продукты туристской деятельности (различные туристические услуги и туры);
- субъекты туризма (органы управления туризмом, учебные, научные, проектные учреждения);
- участники туризма (граждане, приобретающие продукты и услуги индустрии туризма);
- объекты туризма (организации, предоставляющие услуги по размещению и питанию участников туризма, транспортные организации, экскурсионные бюро, предприятия сферы досуга и развлечений и т.д.);
- организаторы туризма (туристские организации по разработке, продвижению и реализации туристского продукта (туроператоры и турагентства)). [3, с. 159]

Перечень данных элементов не является исчерпывающим. Процесс расширения и усложнения связей организации туристского бизнеса приводит к вовлечению всё новых предприятий и отраслей национальной экономики. Удовлетворением потребностей туристов занимаются торговые организации, страховые компании, банки. На становление туристской сферы накладывают отпечаток медицинские и культурные учреждения, службы перевозок пассажиров. [2, с. 111] Вышеуказанные факторы являются причиной колебаний в структуре спроса данной сферы. В связи с этим обязательным условием развития туристской индустрии является непрерывный процесс внедрения инноваций, обусловленный такими факторами как:

- разнообразные потребности и интересы клиентов;
- выход на рынок новых турпродуктов;
- рост информационных технологий в целях разработки уникальных продуктов, представленных на рынке. [3, с.161]

В дополнение к вышесказанному, один из существенных факторов внедрения инноваций в сфере туризма - рост прямого взаимодействия (без посредников) субъектов сферы туризма, потребительской квалификации туристов, которые заказывают гостиницу и билеты, составляют карту путешествия, а также самостоятельно, без помощи туроператоров, моделируют свой собственный уникальный про-

дукт, который удовлетворяет их потребности в полной мере. Все это ведет как к изменению среды, возникновению новых потребностей, так и к новым знаниям и способам удовлетворения этих потребностей. Турпредприятия, которые не могут усовершенствовать технологии для встречи изменяющихся условий, в результате уходят с рынка, на место которых приходят более восприимчивые к инновациям конкуренты. [4, с. 131]

Подводя итог вышесказанного можно сказать, что инновационный процесс в отношении туристической индустрии необходимо рассматривать как комплекс мероприятий, несущий качественную новизну и толкающий к положительным сдвигам, которые, в свою очередь, обеспечивают постоянное функционирование и развитие туристской индустрии. Внедрение инновационных проектов в туристских организациях на начальных стадиях, скорее всего, не будет приносить прибыли, но каждый подобный проект станет катализатором на пути развития индустрии туризма, создания новых рабочих мест и повышению благосостояния населения. [5, с. 72] Качество инновационной деятельности турфирмы определяют, в основном, туристы, отдавая предпочтение той или иной компании, выражая степень своей удовлетворенности. Также туристские организации получают оценку от органов власти, местного самоуправления и от местного населения.

### Список литературы

1. Долгушина В.А., Турищева Т.Б. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в сфере туризма / В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 132-135.
2. Иванов И.И. Оценка конкурентоспособности имиджа туристского предприятия // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2015. № 23. С. 50-53.
3. Иванова Е.В., Соболева О.А. Сервисные аспекты в работе менеджера турагентства / В сб.: Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: материалы VIII Международной научно-практической конференции: в 3 ч. 2018. С. 159-161.
4. Крутик А.Б. Содержание и структура предпринимательского потенциала в туризме // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2015. Т. 9. № 1. С. 131-139.
5. Першина Э.С., Дараган С.В. Проблемы и перспективы развития традиционных турагентств и онлайн турпосредников // Научный вестник МГИИТ. 2017. № 6 (50). С. 67-72.

УДК 336.71.078.3

# УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ БАНКА ВТБ (ПАО) НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

**МАКИН МАКСИМ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ**

магистрант

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

**РЯЗАНЦЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА**

студентка

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

**Аннотация:** банковская ликвидность характеризует уровень финансовой устойчивости коммерческого банка, его надежность и доверия к нему клиентов. В связи с этим актуальным является рассмотрение различных методик, оценивающих текущее состояние ликвидности кредитной организации.

**Ключевые слова:** банковская ликвидность, кредитная организация, показатель РГЛ, нормативы ликвидности коммерческого банка.

## LIQUIDITY MANAGEMENT OF VTB BANK (PJSC) AT THE MODERN STAGE OF DEVELOPMENT

**Makin Maxim Vyacheslavovich,  
Ryazantseva Daria Dmitrievna**

**Abstract:** Bank liquidity characterizes the level of financial stability of a commercial Bank, its reliability and customers' trust in it. In this regard, it is important to consider various methods to assess the current state of liquidity of the credit institution.

**Keywords:** Bank liquidity, credit institution, RGL indicator, commercial Bank liquidity ratios.

В современных условиях банковская ликвидность во многом влияет на стабильность функционирования кредитной организации. Для того, чтобы оценить уровень ликвидности Банка ВТБ (ПАО), необходимо рассмотреть текущее значение нормативов ликвидности ( $H_2, H_3, H_4$ ) данного банка, динамику которых можно представить в таблице 1 [1,3].

На основании данной таблицы мы видим, что норматив мгновенной ликвидности кредитной организации выполняется со значительным запасом. По итогам 2017 года данный норматив вырос на 75,8 п.п. и превысил свое минимально-допустимое значение в 9 раз. Полученное значение данного показателя свидетельствует о высоком уровне платежеспособности кредитной организации и говорит о том, что в 2017 году в течение одного операционного дня кредитная организация могла выполнить все взятые на себя обязательства до востребования со значительным избытком высоколиквидных активов.

При проведении анализа текущей ликвидности было выявлено, что коммерческий банк на протяжении трех последних лет выполняет свои обязательства по соблюдению данного норматива. В 2017 году кредитная организация за счет ликвидных активов имела возможность выполнить все взятые на себя обязательства со сроком исполнения до 30 календарных дней с избытком. Это также говорит о высоком уровне платежеспособности банка.

Таблица 1

## Динамика нормативов ликвидности Банка ВТБ (ПАО) в 2015-2017 гг., %

Показатель	Нормативное значение, в %	Значение, в %			Отклонение (2017-2015), в проц. пунктах
		2015	2016	2017	
Норматив мгновенной ликвидности (Н2)	≥15	61,4	34,5	137,2	75,8
В среднем по РФ		97,5	106,6	118,5	21,0
Норматив текущей ликвидности (Н3)	≥50	98,7	81,6	144,7	46,0
В среднем по РФ		139,3	144,9	167,4	28,1
Норматив долгосрочной ликвидности (Н4)	≤120	58	61,2	63,1	5,1
В среднем по РФ		59	52,3	55,4	-3,6

Таблица 2

## Методология расчета показателя РГЛ

Показатель	Формула расчета	Условные обозначения
Показатель общей краткосрочной ликвидности (ПЛ1)	$ПЛ1 = \frac{Лат}{O - (Oдл - Oфл)} \times 100\%$	Лат – ликвидные активы; O – общий объем обязательств кредитной организации; Одл – обязательства банка свыше 1 года; Офл – средства клиентов физических лиц свыше одного года.
Показатели мгновенной ликвидности (ПЛ2)	Фактическое значение норматива мгновенной ликвидности (Н2)	-
Показатель текущей ликвидности (ПЛ3)	Фактическое значение норматива текущей ликвидности (Н3)	-
Показатель структуры привлеченных средств (ПЛ4) определяется как отношение:	$ПЛ4 = \frac{Oвм}{ПС} \times 100\%$	Oвм – пассивы кредитной организации до востребования; ПС – привлеченные средства за вычетом резервов на возможные потери
Показатель зависимости от межбанковского рынка (ПЛ5)	$ПЛ5 = \frac{ПСбк - СЗбк}{ПС} \times 100\%$	ПСбк – ссуды (депозиты) полученные от кредитных организаций; СЗбк – предоставленные кредитным организациям кредиты (депозиты).
Показатель риска собственных вексельных обязательств (ПЛ6)	$ПЛ6 = \frac{Oв}{K} \times 100\%$	Oв – выпущенные банком векселя; K – собственные средства (капитал) кредитной организации.
Показатель небанковских ссуд (ПЛ7)	$ПЛ7 = \frac{СЗнб}{ПСнб + ПСдо} \times 100\%$	СЗнб – ссуды, предоставленные клиентам, не являющихся кредитными организациями; ПСнб – средства клиентов, не являющихся кредитными организациями; ПСдо – выпущенные долговые обязательства кредитной организации.
$РГЛ = \sum_{i=1}^n (балл_i \times вес_i) : \sum_{i=1}^n вес_i$		



Норматив долгосрочной ликвидности банка на конец 2017 года вырос по сравнению с 2015 годом на 5,1 п.п. и составил 63,1%. Исходя из значения данного показателя, за счет кредитных требований свыше 365 (366) дней коммерческий банк сможет обеспечить возврат 63,1% обязательств, размещенных в банке на срок выше 1 года. Данное значение также говорит о высоком уровне ликвидности кредитной организации.

Существуют и другие способы оценки ликвидности коммерческого банка, одним из которых является расчет обобщающего результата по группе показателей оценки ликвидности (РГЛ). Методика расчета данного показателя закреплена в указании Банка России № 4336-У «Об оценке экономического положения банков». Согласно данной методике, для расчета показателя РГЛ необходимо рассчитать ряд показателей представленных в таблице 2. Расчет обобщающего показателя ликвидности по данной методологии позволит наиболее полно и точно охарактеризовать уровень ликвидности Банка ВТБ (ПАО). При этом полученному результату РГЛ присваивается оценка, которая характеризует состояние ликвидности коммерческого банка следующим образом:

- 1 – хорошее (характеризует высокий уровень ликвидности банка);
- 2 – удовлетворительное (характеризует некоторые трудности, которые могут обернуться проблемами в течение года);
- 3 – сомнительное (характеризует возникновение проблем, который могут нанести ущерб интересам вкладчиков и кредиторов);
- 4 – неудовлетворительное (характеризует реальную угрозу интересам вкладчиков и кредиторов) [2].

Показатель РГЛ рассчитывается исходя из полученных значений ПЛ<sub>1</sub>-ПЛ<sub>7</sub>, которым присваивается свой балл и вес, определенный в таблице 3 [2].

Результаты расчета всех выше приведенных параметров, необходимых для расчета показателей ПЛ<sub>1</sub>-ПЛ<sub>7</sub> представлены в таблице 4.

Таблица 3

**Бальная и весовая оценки показателей ликвидности коммерческого банка**

Краткое наименование показателя	Значения				Вес
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	
ПЛ1	≥ 30%	< 30% и ≥ 20%	< 20% и ≥ 10%	< 10%	2
ПЛ2	≥ 17%	< 17% и ≥ 16%	< 16% и ≥ 15%	< 15%	3
ПЛ3	≥ 55%	< 55% и ≥ 52%	< 52% и ≥ 50%	< 50%	3
ПЛ4	≤ 25%	> 25% и ≤ 40%	> 40% и ≤ 50%	> 50%	2
ПЛ5	≤ 8%	> 8% и ≤ 18%	> 18% и ≤ 27%	> 27%	2
ПЛ6	≤ 45%	> 45% и ≤ 75%	> 75% и ≤ 90%	> 90%	2
	≤ 85%	> 85% и ≤ 120%	> 120% и ≤ 140%	> 140%	1

Таблица 4

**Исходные параметры для расчет РГЛ Банка ВТБ (ПАО), тыс. руб**

Показатель	2015	2016	2017
Лат	1 489 657 388	1 239 443 555	1 678 132 861
О	8 112 573 000	8 071 595 000	8 210 861 000
Овм	1 180 965 011	2 183 690 294	1 826 033 295
ПС	8 084 315 089	8 046 497 753	8 182 618 094
ПСбк	3 184 143 313	2 645 125 151	1 853 916 000
СЗбк	246 351 000	216 491 000	283 685 000
Ов	119 604 026	53 814 229	82 078 583
К	1 014 666 036	1 017 820 769	1 014 666 036
СЗнб	5 315 897 407	5 715 263 317	6 004 430 462
ПСнб	4 520 889 000	5 108 689 000	5 975 145 000
Псдо	202 425 000	105 712 000	154 239 000

На основании данных показателей представляется возможным рассчитать показатели ликвидности ПЛ<sub>1</sub>-ПЛ<sub>7</sub>, а также и сам показатель РГЛ, что можно представить в таблице 5.

Таблица 5

## Расчет показателей РГЛ Банка ВТБ (ПАО) в 2015-2017 гг

Показатель	2015	балл*вес	2016	балл*вес	2017	балл*вес	Вес
ПЛ1	19	6	16	6	21	4	2
ПЛ2	62	3	35	3	137	3	3
ПЛ3	99	3	82	3	145	3	3
ПЛ4	15	2	27	2	22	2	2
ПЛ5	-37	2	-30	2	-19	2	2
ПЛ6	12	2	5	2	8	2	2
ПЛ7	113	2	110	2	98	2	1
Итого	-	20	-	20	-	18	23
РГЛ	-	1	-	1	-	1	

На основании данной таблицы мы видим, что уровень ликвидности коммерческого банка на протяжении всего анализируемого периода времени находится на высоком уровне, поскольку полученное значение РГЛ было оценено как «хорошее». Это означает, что Банк ВТБ характеризуется высоким уровнем ликвидности.

Таким образом, было отмечено, что уровень ликвидности Банка ВТБ (ПАО) находится на высоком уровне, что подтверждается приемлемыми значениями обязательных нормативов ликвидности (Н<sub>2</sub>, Н<sub>3</sub>, Н<sub>4</sub>) банка, которые удовлетворяют пороговым значениям Банка России. Высокий уровень ликвидности коммерческого банка был подтвержден на основании расчета показателя РГЛ, который на протяжении трех лет был равен «1». Это говорит о том, что кредитная организация характеризуется высоким уровнем ликвидности.

## Список литературы

1. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. № 180-И «Об обязательных нормативах банков» [Электронный ресурс] / Официальный сайт справочно-правовой системы консультант плюс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Указание Банка России от 03.04.2017 N 4336-У "Об оценке экономического положения банков" [Электронный ресурс] / Официальный сайт справочно-правовой системы консультант плюс / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/credit/main.asp>
4. Бойцова Е.И. Коэффициентный метод как способ управления ликвидностью коммерческих банков // Актуальные вопросы экономики и современного менеджмента. – 2017. – с. 67-70.

© М.В Макин, Д.Д. Рязанцева, 2018

УДК 33

# УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВОДИТЕЛЕЙ НА СОВРЕМЕННЫХ АВТОДОРОГАХ СТРАНЫ

**ТАРАСОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**студентка  
НГТУ им. П.Е. Алексеева

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена проблема удовлетворения физиологических потребностей человека в автомобильных пробках. Выявлена и обоснована необходимость в организации доставки еды и напитков водителям прямо в пробке. Главное достоинство новой услуги – снижение аварийных ситуаций на дорогах,

**Ключевые слова:** Физиологические потребности, голодные люди, отсутствие еды, доставка еды, предоставление услуги.

## MEETING THE NEEDS OF DRIVERS ON MODERN ROADS OF THE COUNTRY

**Tarasova Irina Aleksandrovna**

**Abstract:** this article deals with the problem of meeting the physiological needs of man in traffic jams. Identified and justified the need to organize the delivery of food and drinks to drivers right in the traffic jam. The main advantage of the new service is the reduction of accidents on the roads,

**Keywords:** Physiological needs, hungry people, lack of food, food delivery, provision of services.

Проблема автомобильных пробок на дорогах крупных городов

России и в других странах мира актуальна. Владельцам автомобилей приходится каждый день часами простаивать в пробках. На рис. 1 приведена временная диаграмма загруженности дорог.

Дорожная ситуация очень сильно зависит и от сезона. Тяжелее всего водителям приходится зимой и в марте – в первую очередь из-за снегопадов. Начиная с апреля ситуация постепенно улучшается, и к середине лета, когда многие водители уезжают за город, средняя загруженность сокращается. В сентябре автомобилисты возвращаются домой, погода портится, и загруженность вновь вырастает – это повторяется из года в год почти без изменений.

Самые большие пробки обычно возникают из-за дождя или снега, а также накануне государственных праздников. Во всех городах максимум средней загруженности был, достигнут либо в дни, когда шёл дождь или снег, либо в предпраздничные дни. Всего свободнее дороги бывают в выходные дни, особенно по воскресеньям, и в период новогодних и майских каникул. Почти для всех исследованных городов характерны более или менее выраженные часы пик: загруженность дорог резко вырастает утром и вечером. Такая структура пробок нарушается летом, когда утренний час пик почти пропадает, и в выходные дни, когда максимум загруженности приходится на середину дня [1].

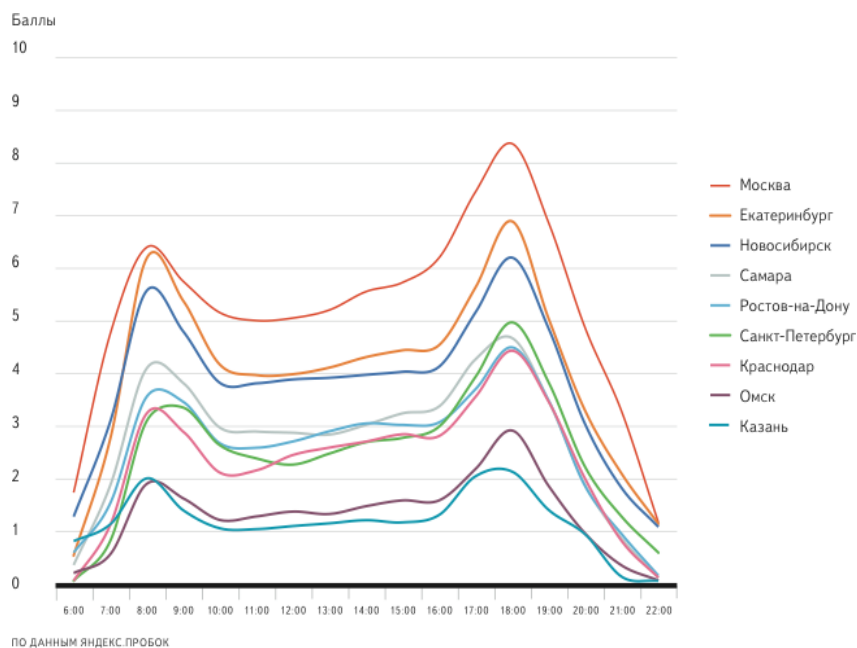


Рис. 1. Статистика пробок в разных городах России

Человек в пробках читает книги, разговаривает по телефону, а так же работает. Естественно находясь в пробках, водитель испытывает проблемы с удовлетворением физиологических потребностей (голод, жажда и так далее). Физиологические потребности, позволяют поддерживать человеку жизнедеятельность. В пирамиде Маслоу физиологические потребности являются основой [2].



Рис. 2. Пирамида Маслоу

Психологи утверждают, что голодные люди становятся быстро возбудимыми, злыми и не могут сконцентрировать свое внимание. Испытывая голод человек видит все в мрачном цвете, не фокуси-

руется на внутренних ощущениях, а вместо этого реагирует только на внешний мир: на ужасного водителя или чей-то грубый комментарий [3].

Самое заветное желание водителей и пассажиров – быстрее добраться до места, куда они планировали ехать. Эту проблему решить не по силам, а вот улучшить состояние водителя в пробке, сделав ожидание движения более комфортным – это возможно.

Некоторые люди прихватывают с собой в дорогу еду и воду, но их единицы или не достаточное количество. В большинстве своем люди об этом не задумываются. Очень часто многие водители сталкиваются с проблемой отсутствия еды и воды, попадая в пробку.

Эту проблемы можно решить, предложив водителям, напитки и готовую еду прямо в пробке. Несколько человек будут разносить напитки и еду в термосумках, на определенном участке дороги. Водители очень обрадуются и непременно купят предложенный набор продуктов.

Продукты будут хорошо упакованы и в зависимости от времени года разнообразны. Зимой спросом будут пользоваться горячие бутерброды, кофе и чай. А летом намного больше будут покупать – холодные напитки и свежие фрукты.

В настоящее время в России существует сервис доставки «Яндекс.Еда». Заказ оформляется через мобильное приложение. Пеший курьер с желтыми термоякзками, доставляет готовые блюда из кафе и ресторанов на дом [4].

При предоставлении услуги – доставки еды в пробках, снизится количество аварий на дорогах, связанных с невнимательностью и раздражительностью. Психологический настрой водителей изменится в лучшую сторону, они будут сыты и довольны. И по приезду домой водители будут более уравновешенными и спокойными.

#### Список литературы

1. [https://yandex.ru/company/researches/2013/city\\_jams\\_2013](https://yandex.ru/company/researches/2013/city_jams_2013).
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида\\_потребностей\\_по\\_Маслоу](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида_потребностей_по_Маслоу).
3. <https://psychologyc.ru/povedenie-cheloveka-v-period-vynuzhdenogo-golodaniya/>
4. <https://eda.yandex/delivery>.

© И.А. Тарасова, 2018

УДК 330

# РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ ИННОВАЦИЙ ШУМПЕТЕРА НА ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗОМАСОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.н.э., доцент

РАТКЕ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ,

ЧЖАН ЮЙБО

студенты

ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные теоретические представления предшественников Шумпетера о инновации, лежащие в основе его концепций.

**Ключевые слова:** предприниматель, инновации, нововведения, инновационная система, тенденция развития.

## DEVELOPMENT OF THE CONCEPTS OF INNOVATIONS OF THE SHUMPETER IN THE PRACTICE OF MODERN ORGANIZATION

Razomasova Elena Alexandrovna,  
Ratke Maxim Vladimirovich,  
Zhang Yubo

**Annotation:** the article discusses the main theoretical ideas about Schumpeter's predecessors about innovation, which are the basis of his concepts.

**Key words:** entrepreneur, innovations, innovations, innovation system, development trend.

Шумпетер является представителем современной теории инноваций. Он использует инновации для объяснения экономического развития и считает, что инновации являются фундаментальным явлением экономического развития. По его мнению, инновация является самой основной движущей силой социального прогресса, а также использует инновации для объяснения экономического цикла. Он считает, что первопричиной циклических колебаний в экономике является инновация. Теория инноваций Шумпетера существует уже сто лет и оказала огромное влияние на экономическое развитие мира.

Основным моментом инноваций в теории инноваций Шумпетера является обеспечение экономического развития. Шумпетер считает, что статические, повторяющиеся, количественные изменения, отсутствие инноваций «Циклического движения» не называется развитием, а экономическим ростом.

Развитие - это динамический процесс, который является нарушением современного состояния экономики. Развитие не навязывается внешне, развитие является внутренним, а внутренние изменения происходят сами по себе. То есть развитие - это инновация внутри системы, качественное изменение производительности или улучшение самой производительности.

Инновация - это создание новой производственной функции, а именно новое сочетание предпринимателей и факторов производства. [1, с. 116].

Шумпетер сообщает о 5 вариантах нововведений:

- 1) внедрение либо свежего продукта, незнакомого покупателям, или нового вида продукта (узкопотребительская новинка);
- 2) введение нового способа изготовления товара;
- 3) открытие нового рынка, на котором эта отрасль индустрии никак не была показана прежде;
- 4) открытие свежего источника сырья;
- 5) введение новой организационной структуры в тот или иной отрасли промышленности.

В начале XX в. Й. Шумпетер создал "инновационную концепцию предпринимательства", на основании которой в 1930-е гг. сформировал "Кондратьевскую повторяющуюся парадигму" в направлении инновационной концепции "продолжительных волн", описанную в фундаментальном двухтомнике "Деловые циклы". Особенный интерес в осуществлении инновационной работы он уделял бизнесменам – новаторам, которые стремятся извлечь большой доход за счет реализации инноваций и так же являются действующим компонентом процесса экономического развития государства. Люди, которые размышляют и реализовывают новинки, Й. Шумпетер именовал предпринимателями. Принимая инновационные решения, бизнесмены делают свежие, прежде неизвестные комбинации факторов производства.

Прибыль считается вознаграждением за новшество, так как новые комбинации дают вероятность уменьшать расходы производства. Прибыль зарабатывает тот, кто в первую очередь раньше других применяет нововведение. Поэтому прибыль является категорией, которая появляется и исчезает. При распространении нововведений расходы производства выравниваются, а полученные доходы усложняются. С целью извлечения прибыли главной становится не конкурентная борьба стоимости или качества, а конкурентная борьба свежих товаров, новых технологий, новых источников обеспечения и новых организационных форм.

Вследствие использования открытий, изобретений и новинок система отдалается от равновесного состояния, чтобы в дальнейшем вновь устремиться к равновесию на другом уровне технической базы. Старые продукты и предыдущие формы организации вытесняются, провоцируя процесс «творческого разрушения». Формируется новое состояние экономической системы, к которому приспособляются фирмы, а развитие экономики в целом приобретает циклический характер.

В своей книге «Капитализм, социализм и демократия» Шумпетер утверждает, что «фундаментальный импульс, который поддерживает двигатель капитализма в движении, исходит от новых потребителей, новых товаров, новых методов производства и транспортировки, от новых рынков, новых форм индустриальных организаций. Процесс креативного разрушения является ключевым для капитализма». Шумпетер называет предпринимателя не изобретателем, а новатором. Новатор демонстрирует, что новый продукт, процесс или способ организации может быть эффективным и выгодным, таким образом разрушая старую организацию. Шумпетер называл креативное разрушение процессом трансформации, который сопровождает радикальные инновации.

#### **Состояние и тенденция развития инноваций в области управления предприятием в XXI веке**

Предыдущие мысли руководства современных предприятий выступали за специализацию и стандартизацию, в то время как новые идеи управления преследуют непосредственность и эффективность, которые воплощены в пяти аспектах.

1. Мягкое управление
2. Управление возможностями
3. Управление проектами
4. Управление информацией
5. Управление рисками.

#### **Система управления инновациями на организации**

Традиционная система управления подчеркивает линейную связь управления, или иерархического управления. По мере увеличения количества рабочих процесс производства продуктов и услуг становится более сложным, и большее число сотрудников среднего уровня, постепенно расширяет дистанцию между топ-менеджером из-за того, что часто стратегия развития компании не может отражать

потребности и изменения на рынке. Поэтому необходимо организовать относительно независимые управленческие функции компании в сплоченную взаимосвязь координируемого объединения.

#### **Инновация в бизнес-стратегии**

Традиционная бизнес-стратегия преследует низкую себестоимость. В условиях, когда компания относится к олигополии, продукция имеет высокий спрос на рынке, а конкуренция между предприятиями небольшая, в основной зависимости от себестоимости и цены. Ведущей идеей управления бизнесом является снижение затрат. Однако из-за быстрого развития мировой экономики и международного рынка, быстрого роста транспортных и коммуникационных возможностей предприятия уже находятся на рынке покупателя (Олигопсония), и готовая продукция может быть не продана.

Конкурентоспособность предприятий определяется разнообразием продуктов и скоростью выпуска товара, качеством, а также время доставки говорит нам, что компании должны применять дифференцированные стратегии, благодаря которым можно быстро запустить продукт, хорошего качества с низкой себестоимостью и хорошего обслуживания, приобрести клиентов на своём сегменте и позволить предприятиям получать экономические и социальные выгоды для развития.

#### **Инновации, ориентированные на производство**

Традиционное управление подчеркивает экономию за счет масштаба, то есть доминирующий способ производства в больших количествах и небольших разновидностях товаров, из-за с одним продуктом, низкая способность противостоять рискам. Начало нового тысячелетия характеризуется научными и технологическими достижениями, изменившими уклад мировой цивилизации и образовавшими структуру современного общества. Эти достижения становятся определяющим фактором в обеспечении устойчивого развития любой страны, повышении ее конкурентоспособности в мире. Небывалыми темпами расширяются рынки наукоемкой продукции. На долю новых знаний, воплощенных в технологиях, оборудовании, продукции, в развитых странах приходится до 85% прироста валового внутреннего продукта.

Передовые технологии становятся главной ареной конкуренции, а научно-техническая сфера – важнейшим фактором геополитики. Глобализация науки, технологий, промышленности создает новых лидеров не только среди фирм, но и среди стран. Поэтому только страны с мобильным, динамично развивающимся научно-технологическим комплексом могут сохранить свои позиции на мировом рынке разделения труда.

#### **Инновации корпоративной культуры**

Инновации корпоративной культуры означают, что для того, чтобы соответствовать развитию предприятия с окружающей средой, по своей природе и характеристикам формирует корпоративную культуру, отражающую общие ценности компании и продолжает внедрять инновации и развивать процесс деятельности.

Столкнувшись с всё более жесткой конкурентной ситуацией на внутреннем и внешнем рынках, большинство предприятий осознавали, что инновация - это душа, которая способствует не только развитию корпоративной культуры, но так же имеет ключ к постоянному повышению конкурентоспособности предприятий.

#### **Список литературы**

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 247 с.
2. Балабанов, В.С. Инновационный менеджмент / В.С. Балабанов, М.Н. Дудин. - М.: Элит, 2014. - 282 с.
3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2014. - 220 с.
4. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 311 с.
5. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 367 с.



УДК 330

# РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

**ЛЕСОВАЯ НАТАЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА**студентка 4го курса факультета Экономики и менеджмента  
кафедры Экономической безопасности и налогообложения**СИТНИКОВА ЭЛЬВИРА ВАЛЕРЬЕВНА**доцент, к.э.н, преподаватель Кафедры финансов и кредита  
Юго-Западный государственный университет  
г. Курск

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена оценка тенденций развития малого бизнеса в России. Также рассмотрена Проблема устойчивого развития малого предпринимательства.

**Ключевые слова:** Малый бизнес, развитие, тенденция, сектор.

## DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS IN RUSSIA

**Annotation:** In this article assessment of trends of development of small business in Russia is considered. The Problem of sustainable development of small business is also considered.

**Keywords:** Small business, development, trend, sector.

Актуальность исследования. Развитие малого предпринимательства является императивом государственной политики в большинстве стран мира. Наряду с экономическим эффектом сектор малого бизнеса оказывает решающее влияние на занятость и благосостояние граждан, а также динамику инновационного развития экономики. Кроме того, именно развитие малого бизнеса является основой формирования среднего класса, который является основой общества экономически развитых стран. Значение малого бизнеса для государства определяет одна из приоритетных задач государственной политики - расширение этого сектора экономики. Проблема устойчивого развития малого предпринимательства является весьма актуальной и популярной для изучения исследователями. Основным теоретическим обоснованием необходимости развития именно малого предпринимательства при построении рыночно ориентированной экономики является многочисленные работы западных экономистов - А. Освальда, П. Рейнольдса, Д. Стори и пр., - в которых на основании большого массива эмпирических данных ООН и ОЕСД была выдвинута гипотеза о структурных сдвигах в организации производства, которые произошли в последнее время и которые, в конечном итоге, приводят к переоценке роли малого бизнеса в мировой хозяйственной системе.

Цель статьи - оценка тенденций развития малого бизнеса в России.

На основании данных ФНС Российской Федерации по состоянию на сентябрь 2017 г., в нашей стране функционирует 5,7 млн. субъектов малого бизнеса, в том числе 2,7 млн. юридических лиц и почти 3 млн. индивидуальных предпринимателей (рис. 1. Источники: ФНС России, Росстат, расчеты Минэкономразвития России) [1].

Малый бизнес создал рабочих мест для 19 млн. граждан страны. Фактически каждый четвертый работник задействован в сфере малого бизнеса (рис. 2. Источник: ФНС России).

Существуют отрасли, где роль малых предприятий выражена в наибольшей степени (более 60% там представлено компаниями малого бизнеса), к примеру, строительство, сельское хозяйство, инновационные технологии, бытовые услуги. Малые компании в основном специализируются на торговле и оказании услуг населению. Доля обрабатывающей промышленности в обороте субъектов ма-

лого бизнеса составила по итогам 2017 года 12% (в 2016 году – 11,8%) (рис. 3. Источник: Росстат).

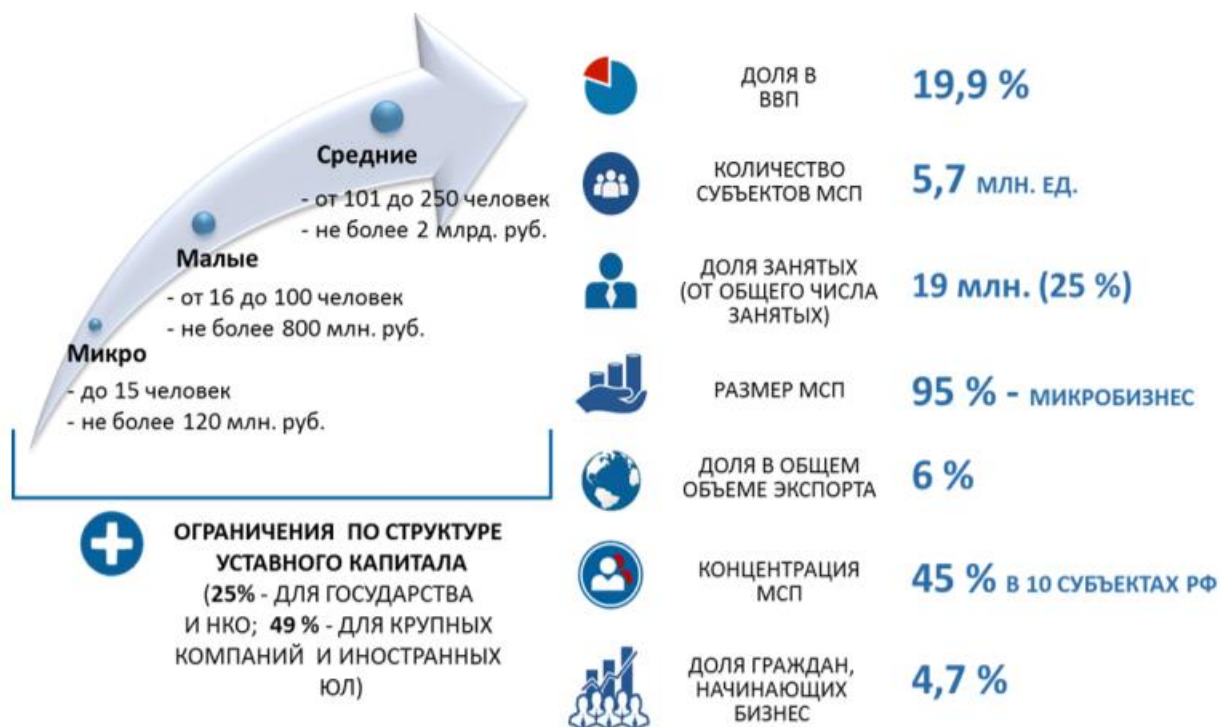


Рис. 1. Текущее состояние сферы малого и среднего предпринимательства

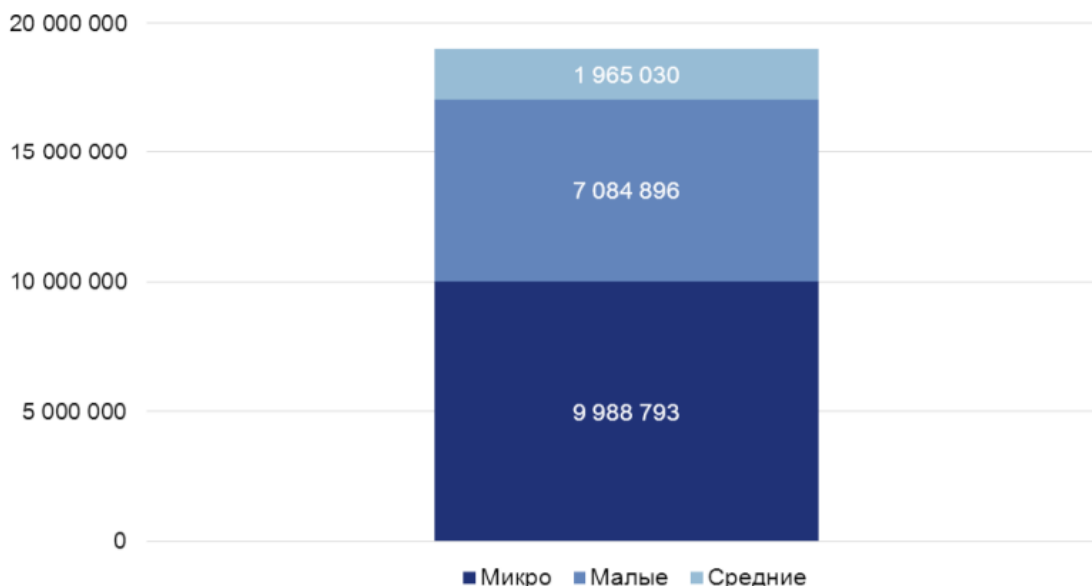


Рис. 2. Число работников (единиц), занятых в сфере малого бизнеса, 2017 г

В 2016-2017 гг. зафиксированы положительные тенденции развития компаний малого бизнеса. Объем оборота малых компаний увеличился в 2017 году в сравнении с 2016 годом на 37% и с учетом инфляции рост составил 15,5%. Вклад сектора малого бизнеса в ВВП с 2017 года увеличился на 0,5 п.п и составляет 19,9%. Наибольший вклад в общий оборот вносят регионы Центрального (29,9%) и Приволжского федеральных округов (19,6%) (рис. 4. Источник: Росстат).



Рис. 3. Структура малых по видам экономической деятельности в 2017 году, %



Рис. 4. Оборот средних предприятий в России в 2017 году по федеральным округам

Более 50% оборота компаний малого бизнеса представлено 10-ю регионами-лидерами, а именно: г. Москвой (11,2 трлн. руб.; 19,5% от общероссийского объема); г. Санкт-Петербургом (4; 6,9); Московской областью (2,3; 4); Свердловской областью (2; 3,5); Краснодарским краем (2; 3,4); Ростовской областью (1,7; 3); Республикой Татарстаном (1,7; 2,9); Челябинской областью (1,3; 2,2); Республикой Башкортостаном (1,2; 2,1); Нижегородской областью (1,2; 2,1). Имеет место увеличение объемов инвестиций малых предприятий в основной капитал: в ценах 2017 года рост составил 75 млрд. рублей: с 315 млрд. рублей в 2008 по 390 млрд. рублей в 2017 году [2].

Большую часть инвестиций в основной капитал среди малых (включая микро) предприятий осуществляют компании, которые занимаются строительством (около 30% от общих инвестиций малых предприятий в основной капитал), операциями с недвижимым имуществом (около 24%) и сельским хозяйством (около 15%). Региональное распределение инвестиций в основной капитал более равномерное, чем распределение оборота.

Таким образом, малый бизнес в России развивается недостаточно быстрыми темпами, что свидетельствует о наличии сдерживающих факторов реализации его потенциала. Одним из таких факторов многие исследователи считают особенности налогообложения малого бизнеса в России. Однако анализ эволюции практики налогообложения малого бизнеса показывает, что условия уплаты налогов, ведения учета и предоставления отчетности субъектами малого бизнеса в нашей стране проще, чем в большинстве экономически развитых стран. Учитывая риск использования предприятий малого бизнеса в схемах уклонения от уплаты налогов, считаем, что использование альтернативных систем налогообложения может быть оправданным только в краткосрочной перспективе. Поэтому в ближайшем будущем политика налогообложения малого бизнеса должна быть переориентирована на европейский опыт, с постепенным переводом субъектов малого бизнеса на общую систему налогообложения с применением льгот в части стимулирования инвестиций и установление пороговой величины дохода, что позволяет платить налог на доходы физической лицу. Перспективами дальнейших исследований является обоснование размера оптимальных налоговых льгот для предприятий малого бизнеса при их переходе на общую систему налогообложения.

#### Список литературы

1. Проблемы занятости в сфере малого бизнеса // Служба занятости. – 2017. – № 5. – С. 14–16.
2. Российский статистический ежегодник 2010–2017 / Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.gsk.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/ain/publishing/catalog/statisticCollection/doc\\_1135087342078](http://www.gsk.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/ain/publishing/catalog/statisticCollection/doc_1135087342078).
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики России // Известия Юго-Западного Государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. // Ситникова Э.В., Олабина В.В.
4. КРЕДИТОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ // Экономика в промышленности. 2014. № 1. С. 34–36. // Ситникова Э.В., Третьякова И.Н.

УДК 2964

# РАЗВИТИЕ ФОНДОВОГО РЫНКА И ИНВЕСТИЦИОННЫХ ИНСТИТУТОВ В РОССИИ

ИСМАИЛОВ МАРАТ МУСТАФАЕВИЧ,  
КЛОПОТ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ

студенты 4 курса  
ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ»

**Аннотация:** Российский фондовый рынок достаточно динамичен и представляет интерес не только для отечественных, но и для зарубежных инвесторов. Эти факты свидетельствуют об актуальности темы статьи. Целью статьи является обнаружение основных проблем развития фондового рынка и пути решения в условиях современной конъюнктуры рынка. Необходимым условием исследования является проведенный анализ динамики рынка за последние 7 лет.

**Ключевые слова:** Фондовый рынок, экономика, биржа, экономика, трейдер.

## THE DEVELOPMENT OF THE STOCK MARKET AND INVESTMENT INSTITUTIONS IN RUSSIA

Ismailov Marat Mustafaevich,  
Klopot Evgeny Andreevich

**Abstract:** The Russian stock market is quite dynamic and is of interest not only for domestic but also for foreign investors. These facts indicate the relevance of the topic of the article. The aim of the article is to find out the main problems of the stock market development and the ways of solution in the current market conditions. A necessary condition of the study is the analysis of market dynamics over the past 7 years.

**Keywords:** Stock market, economy, exchange, economy, trader.

Фондовый рынок является одним из наиболее привлекательных объектов вложения свободных денежных средств. Несмотря на финансовые риски, данный рынок предоставляет инвестору или трейдеру перспективу получения высокой доходности и относительно гарантированной ликвидности своих вложений. В России фондовый рынок достаточно молод и сильно недооценен.

Российский фондовый рынок, несмотря на свою относительную молодость, довольно прочно связан со всем, что происходит в мировой экономике, политике, и все то, что происходит, прямо или косвенно отражается на стоимости акций, облигаций, товаров и прочих активов.

Фондовый рынок сегодня – это существенная часть финансовой отрасли, где обращаются активы на триллионы долларов. Капитализация всех фондовых рынков мира сегодня сопоставима с ВВП всего мира, и даже его превышает. Фондовый рынок – это организованный рынок ценных бумаг, все участники которого работают по установленным правилам. Схема работы фондового рынка представлена на рис.1.

На фондовом рынке можно выделить 5 типов участников:

1. Участники рынка, выпускающие ценные бумаги - эмитенты. Это, например, предприятия, выпускающие акции и облигации, а также государство и субъекты федерации, выпускающие облигации.

2. Участники рынка, организующие обращение ценных бумаг. Это биржа, на которой ценные бумаги покупаются и продаются частными и институциональными инвесторами и трейдерами, а также депозитарии и клиринговые компании, отвечающие за контроль расчетов и учет сделок купли-продажи.

3. Следующая группа – это участники, организующие доступ к финансовым активам биржи для широкого круга трейдеров и инвесторов. Это брокеры, управляющие компании, а также дилеры. Эти компании имеют право осуществлять сделки на бирже как от своего имени, так и от имени своих клиентов, предоставляя таким образом доступ к биржевому рынку всем желающим.

4. Самая главная группа, ради которой и создана вся инфраструктура – это сами частные и институциональные инвесторы и трейдеры. Те, кто приобретает ценные бумаги как с целью владения, так и с целью перепродажи.

5. Отдельной группы заслуживает главный регулятор, устанавливающий правила для всех участников, осуществляющий постоянный контроль деятельности участников и строго карающий за нарушение правил – это Центральный Банк Российской Федерации (ЦБ РФ).

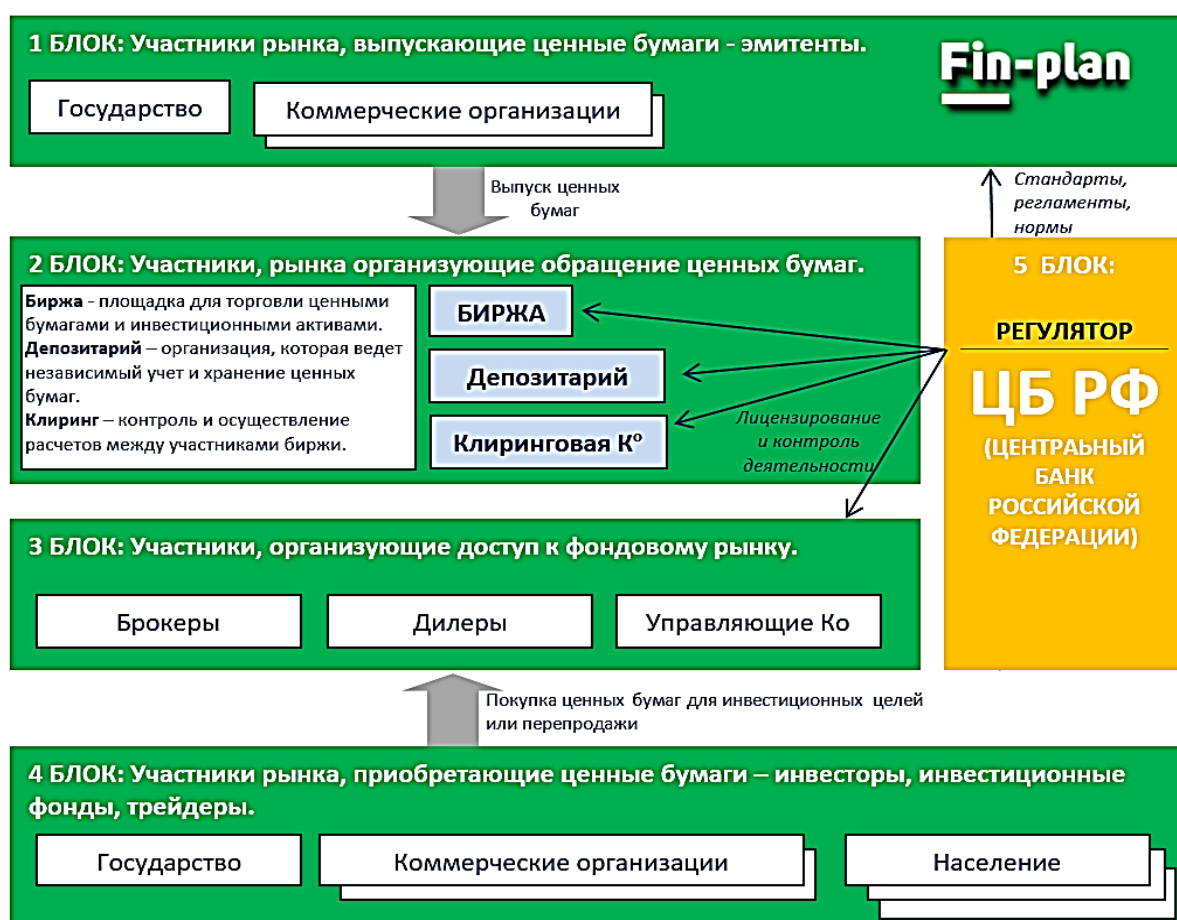


Рис. 1. Схема работы фондового рынка

В настоящее время на мировых фондовых рынках продолжается спад, вслед за снижением американских индексов вниз идут основные показатели азиатских площадок. Российский рынок от падения удерживает дорогая нефть и санкционный режим.

Перспективы развития фондовых рынков соотносятся также с перспективами развития инвестиционных институтов. Таковым принято считать организацию либо лицо, занимающимся обслуживанием (информационным, практическим) финансовых операций на рынке ценных бумаг.

В настоящее время в России функционирует несколько фондовых бирж. Однако реальный основной объем торгов фондовыми ценностями сосредоточен фактически на двух биржах:

ОАО «Московская биржа». Эта биржа образовалась в 2012 году путем слияния бирж ММВБ и

РТС. На текущий момент это крупнейшая в России и СНГ фондовая биржа. Котировки данной биржи являются системообразующими и используются, например, для установления официального валютного курса Центральным Банком. Московская Биржа имеет несколько торговых секций, в рамках которых обращаются традиционные ценные бумаги, такие как акции и облигации, а также производные финансовые инструменты, такие как фьючерсы, опционы, есть валютная секция и даже драг. металлы. В состав финансовой группы биржи входят также центральный депозитарий (НКО АО «Национальный расчетный депозитарий») и клиринговый центр (Банк «Национальный Клиринговый Центр»).

ОАО «Санкт-Петербургская биржа». В ноябре 2014 года на Санкт-Петербургской бирже начались торги иностранными ценными бумагами. Сейчас к торгам допущены более 180 акций ведущих мировых компаний, таких как Apple, Facebook, Visa, и другие. В планах - сделать доступными для российских инвесторов все американские акции из индекса S&P-500. Это 500 наиболее ликвидных и интересных акций на американском рынке. По сути это отличный способ диверсификации своего инвестиционного портфеля по странам и валютам без фактического открытия иностранного брокерского счета.

В таблице ниже представлена статистика инвестиций в России в 2018 году. Для сравнения даны показатели за несколько лет.

Таблица 1

**Динамика инвестиций в России в 2011 – 2018 гг<sup>1</sup>**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Входящие инвестиции	110,3	125,9	134,5	139,0	138,9	147,5	159,7
<b>Статистика инвестиций в России</b>							

\*Объем инвестиций в основной капитал Российской Федерации указан в триллионах российских рублей.

Как показывает статистика, приток капитала в российскую экономику увеличивается, несмотря на негативный эффект от санкций. Аномальный всплеск на несколько процентных пунктов был отмечен в 2017 году - тогда рост инвестиций превысил ожидания экспертов. Улучшение связали с реализацией крупных проектов (строительства Крымского моста и чемпионата мира по футболу). В минувшем году быстрее всего росли инвестиции в пищевую промышленность; в индустрию и производство химических продуктов; добычу полезных ископаемых; сельское хозяйство, охоту и рыболовство<sup>2</sup>.

Таким образом, перспективы развития фондового рынка и инвестиционных институтов в России связаны с привлечением средств из-за рубежа. На выбор инвесторов влияют потенциал территории; развитость законодательной базы; уровень коррупции; экономическая ситуация; кадровый потенциал.

**Список литературы**

1. Баснукаев М.Ш., Мусостов Ч.Р. Влияние антироссийских санкций на экономику России [Электронный ресурс] // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2016. № 1. Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2016/01/10776> (дата обращения: 04.12.2018)
2. Булавина М.В., Ужегова А.М. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность Российской Федерации [Электронный ресурс] // Гуманитарные научные исследования. - 2018. - № 3. Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2018/03/24871>
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://kudainvestiruem.ru> (дата обращения: 04.12.2018)

<sup>1</sup> Государственное регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://kudainvestiruem.ru> (дата обращения: 04.12.2018)

<sup>2</sup> Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения - что это такое? Их виды, учет и анализ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://infofx.ru/investicii/dolgosrochnye-i-kratkosrochnye-finansovye-vlozheniya-cto-eto-takoe-ix-vidy-uchet-i-analiz/> (дата обращения: 04.12.2018)

4. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения - что это такое? Их виды, учет и анализ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://infofx.ru/investicii/dolgosrochnye-i-kratkosrochnye-finansovye-vlozheniya-chto-eto-takoe-ix-vidy-uchet-i-analiz/> (дата обращения: 04.12.2018)

5. Емельянов А.С. Государственная поддержка инвестиционной деятельности и законодательство о налогах и сборах: особенности налогообложения при реализации региональных инвестиционных проектов // Реформы и право. - 2016. - № 2.- С. 22 - 32.

© М. М. Исмаилов, Е. А. Клопот, 2018



УДК 2964

# ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ПОСЛЕДСТВИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ИСМАИЛОВ МАРАТ МУСТАФАЕВИЧ,  
КЛОПОТ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ

студенты 4 курса  
ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ»

**Аннотация:** Данная статья посвящена проблеме оттока капитала в теневую экономику и последствиям данного явления для экономики государства. Целью статьи выявить основные сектора развития теневой экономики с помощью аналитического анализа с применением статистических данных.

**Ключевые слова:** Теневая экономика, система, производство, сектор.

## THE SHADOW ECONOMY AND IMPLICATIONS IN MODERN CONDITIONS

Ismailov Marat Mustafaevich,  
Klopot Evgeny Andreevich

**Abstract:** This article is devoted to the problem of capital outflow into the shadow economy and the consequences of this phenomenon for the state economy. The purpose of the article is to identify the main sectors of the development of the shadow economy through analytical analysis using statistical data.

**Key words:** Shadow economy, system, production, sector.

Современное развитие экономических отношений сопряжено с институционализацией теневой экономики, превращением ее в устойчивый элемент экономической системы, происходит синтез теневого сектора с легальной хозяйственной деятельностью, что происходит с разработкой правительственных мер, направленных на выявление теневого сегмента. В таких условиях тема статьи представляется актуальной и значимой.

Теневая экономика в России считается отраслевой, которая, активно развиваясь, с каждым годом набирает обороты. Эксперты утверждают, что теневая экономика в России на сегодняшний день характеризуется как фиктивная, неформальная и криминальная. Первая предполагает создание связей на основе коррупционных отношений, например, получение различных льгот или субсидий незаконным путем. Кроме того, существует так называемый «серый» рынок, сегмент самозанятого населения, или неформальная экономика. От сознания граждан и соблюдения законодательных актов зависит положение страны на мировой арене и благосостояние народа.

И, конечно, самой опасной деятельностью для общества считается криминальная сфера или «черный» рынок. В частности, распространение наркотических средств, торговля оружием, наркотиками, незаконные финансовые операции, контрабанда.

Теневые экономические отношения в той или иной мере можно встретить на всех уровнях экономики, причем, не только в России. На рис. 1 представлен рейтинг стран с долей теневого сектора.

Большинство авторов, пытающихся научно обосновать, что такое теневая экономика, сталкиваются с трудностями точной интерпретации. Согласно общепринятому определению, она охватывает все незарегистрированные в настоящее время виды экономической деятельности как физических лиц,

так и юридических. Как отмечает А. Д. Суслина, теневая экономика – это «рыночное производство товаров и услуг, законное или незаконное, которое не поддается выявлению в официальных оценках ВВП»<sup>3</sup>. Иными словами, это те виды экономической деятельности и доходы от них, которые тем или иным образом избегают государственного регулирования, налогообложения или контроля.

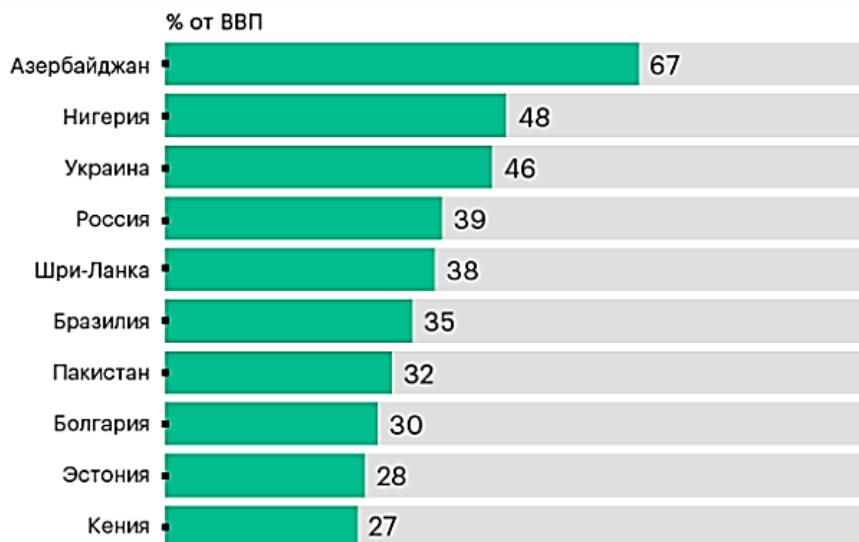


Рис. 1. Страны с долей «теневого» сектора экономики<sup>4</sup>

Теневая экономика основывается на производстве, которое включает перераспределение легальных ресурсов. Доли всех участников строго распределены. Для примера на рис. 2 представлена схема производства с теневым сектором.

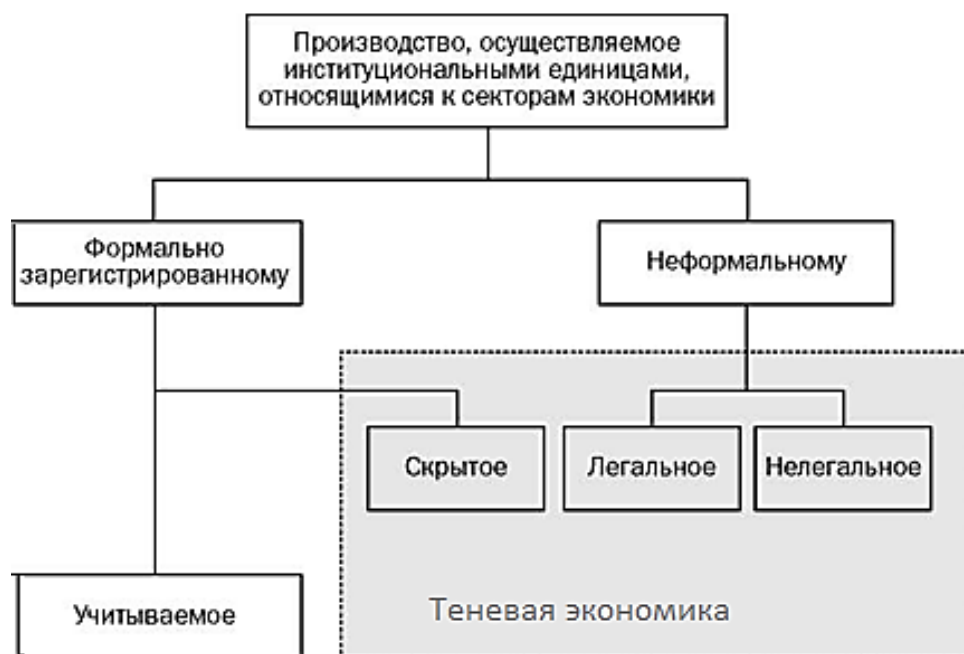


Рис. 2. Схема производства с теневым сектором

Особенности российской экономики обусловлены наличием финансового кризиса. До сих пор

<sup>3</sup> Суслина А.Л., Леухин Р.С. Борьба с теневой экономикой в России: частные аспекты общих проблем // Финансовый журнал. 2016. №6. С.46-61.

<sup>4</sup> Коновалов А. А., Дубинин А. П. Сущность теневой ЭКОНОМИКИ России в современных условиях // Ростовский научный журнал. 01.02.2018 // <http://rostjournal.ru/?p=2758> (дата обращения: 03.12.2018)

идет процесс восстановления различных отраслей и сфер бизнеса, поэтому рассматривать кризис можно только как условный, поскольку депрессивное состояние среди масс все еще присутствует.

МВФ (Международный Валютный Фонд) в 2018 году провел исследование оценки объемов теневой экономики в России, а также еще в ста пятидесяти восьми странах. Оценка производилась с учетом доли «тени» для России, в отличие от иных методов незаконного бизнеса и других аспектов. На территории Российской Федерации отмечается рост теневого ВВП до 33,7 процентов, что является высоким показателем, который превышает данные даже в странах Африки и всей Восточной Европы. По предварительной статистике МВФ, изменения относительно уменьшения теневой экономики в 2018 году не намечаются. Последний спад был зафиксирован на территории России в 2008 году, а начиная с 2014 года наблюдается только интенсивный рост<sup>5</sup>.

Оценка теневой экономики для России очень важна, так как по разным показателям она обладает существенным разбросом от двадцати трех до сорока процентов ВВП. Сложность точного высчитывания процента теневой экономики зависит от проблемы «двойного счета» при процедуре уклонения от налогов. На период с 1991 года по 2015 год уровень ВВП достиг тридцати восьми процентов, а в 2015 году показатели зафиксировались на тридцати процентах<sup>6</sup>.

Стоит отметить, что в остальных европейских странах, в том числе в Африке, Пакистане уровень теневой экономики варьируется от семи до пятнадцати процентов ВВП. Такие же показатели отмечаются на территории Сингапура, Швейцарии, Японии, Нидерландов и США.

Борьба с теневым сектором экономики становится приоритетной задачей Правительства Российской Федерации в ближайшие годы, об этом говорится в «Основных направлениях бюджетной политики на 2019–2021 годы». Министерство финансов обещает усилить надзор за работодателями, уклоняющимися от уплаты зарплатных налогов. Кроме того, регионы собираются лишиться права предоставлять налоговые льготы бизнесу, фискальная нагрузка будет повышена.

С «серыми» схемами правительство собирается бороться «цифровизацией» и автоматизацией налогового контроля. С 1 января 2019 года отчетность будет подаваться только в электронном виде и, вероятно, несколько упростится. Срок выставления претензий по неуплаченным социальным взносам сократят с 60 до 30 дней после выявления факта нарушения.

Для крупных работодателей электронная отчетность однозначно плюс. Но небольшим фирмам, не подключившимся к системе электронного документооборота, придется искать каналы подачи отчетности в налоговую, например, через «Почту России» и нотариальные конторы. Кроме того, ужесточение контроля станет дополнением к повышению пенсионного возраста.

Право снижать налог на прибыль с 20% до 16% и обнулять налог на имущество должно было повысить инвестиционную привлекательность регионов. Наибольших успехов добились Татарстан и Калужская область. Там возникли мощные индустриальные парки. Но они и «оттянули» на себя львиную долю инвестиций. «Раздавая» налоговые послабления, регионы столкнулись с недостатком бюджетных поступлений. Федеральный центр вынужден выделять им субсидии на бюджетное выравнивание. Ограничив местную инициативу, правительство возвращает себе контроль над ситуацией.

Таким образом, в государственных властных структурах основной подход к борьбе с теневой экономикой – радикально-либеральный. Идея данного подхода состоит в том, чтобы легализовать все сферы теневой экономики. Однако, такой способ явно препятствует нормальному функционированию малого бизнеса. А также провоцирует проникновение целых групп теневиков в высшие слои власти.

Но альтернативный вариант существует – это комплексно-правовой подход, основанный на реформе законодательства для создания привлекательных условий развития предпринимательства. Несмотря на то, что наибольший ущерб теневая экономика наносит именно на государство, есть и другие заинтересованные стороны. Это легальный бизнес и общественные организации.

<sup>5</sup> Теневая экономика России в 2018 году меняется // Пронедра. 3.02.2018. <https://pronedra.ru/economics/2018/02/13/tenevaya-ekonomika-rossii-210882.html> (дата обращения: 04.12.2018)

<sup>6</sup> Теневая экономика России в 2018 году меняется // Пронедра. 3.02.2018. <https://pronedra.ru/economics/2018/02/13/tenevaya-ekonomika-rossii-210882.html> (дата обращения: 04.12.2018)

## Список литературы

1. Ахмедуев, А.Ш. Организационно-правовой механизм легализации теневой экономики / А.В. Ахмедуев // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: научный журнал. 2015. № 2. с. 14-19.
2. Коновалов А. А., Дубинин А. П. Сущность теневой экономики России в современных условиях // Ростовский научный журнал. 01.02.2018 // <http://rostjournal.ru/?p=2758> (дата обращения: 03.12.2018)
3. Суслина А.Л., Леухин Р.С. Борьба с теневой экономикой в России: частные аспекты общих проблем // Финансовый журнал. 2016. №6. С.46-61.
4. Теневая экономика России в 2018 году меняется // Пронедра. 3.02.2018. <https://pronedra.ru/economics/2018/02/13/tenevaya-ekonomika-rossii-210882.html> (дата обращения: 04.12.2018)

© М. М. Исмаилов, Е. А. Клопот, 2018

УДК 657.31

# ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ В КАЗАХСТАНЕ

**ЕСЕНБАЕВА АЙНУР ЕРГЕШОВНА**

магистр экономических наук, старший преподаватель

**ОМАРОВА КЕНЖЕГУЛЬ АКМЫШЕВНА**

магистр экономики, старший преподаватель

**БАЙКУЛОВА ЖАНСАЯ МУРАТКЫЗЫ**

студент

Евразийский Национальный Университет им. Л.Н.Гумилева

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются проблемы развития акционерных обществ как организационно-правовой формы деятельности. Также, предлагаются мероприятия по их совершенствованию на опыте зарубежных стран.

**Ключевые слова:** акционерное общество, законодательство, фондовый рынок, корпоративное управление, опцион.

## PROBLEMS AND IMPROVEMENT OF JOINT-STOCK COMPANIES IN KAZAKHSTAN

**Yessenbayeva Ainur Yergeshovna,  
Omarova Kenzhegul Akmyshevna,  
Baikulova Zhansaya Muratovna**

**Abstract:** This article discusses the problems of the development of joint-stock companies as an organizational-legal form of activity. Also, measures are proposed for their improvement based on the experience of foreign countries.

**Keywords:** joint-stock company, legislation, stock market, corporate governance, option.

В международной практике акционирование признано одной из самых прогрессивных форм организации бизнеса, вследствие этого в нынешнее время среди коммерческих организаций особая роль принадлежит акционерным обществам.

Наличие множества проблем связанных с формированием, распределением акций и оценкой прибыли основными из которых являются несовершенство казахстанского законодательства, низкий уровень корпоративного управления и неразвитый фондовый рынок препятствуют достижению высокой результативности управления и функционирования акционерных обществ.

У многих компаний возникают проблемы с привлечением инвестиции. Одной из таких проблем является низкий уровень корпоративного управления. В последнее время участились корпоративные споры, которые в конечном итоге приводят к банкротству фирмы. Препятствуют развитию не только акционерных обществ, но и всех других форм организационно-правовых форм именно эти корпоративные споры. Они в большинстве случаев отвлекают внимание руководства от непосредственного управления деятельностью предприятия и достижения поставленных целей для развития компаний [1].

Следующая проблема касается казахстанского фондового рынка, который в нынешнее время находится только на развивающейся стадии. Одной из затормаживающих проблем развития фондового рынка является то, что большинство участников фондовой биржи не до конца понимают и используют возможности заключения тех или иных сделок различными существующими способами и слабо разбираются в видах операций на фондовой бирже. В некоторых случаях получается так, что многие участники сделок имеют низкую инвестиционную культуру. И вследствие чего капитализация фондового рынка не в состоянии расти в быстром темпе. И далее, еще одной проблемой является законодательство, которое не вполне отражает положения работы инвесторов и участников биржи.

Невозможность управления финансовыми рисками является еще одной слабой стороной. Например, многие европейские биржи имеют на фондовом рынке различные страховые компании и все возможные риски ведения сделок не значительны. Специальный механизм заключения сделок часто выступает гарантом отсутствия риска, так как культура населения и инвесторов позволяют сделать данную систему более отлаженной и стабильной.

Недостаточность образования в Казахстане становится в большинстве случаев причиной возникновения проблем развития рынка. Нельзя и не отметить перспективы развития нашего фондового рынка, но преобразования станут возможными только в том случае, когда искореняться наиболее важные проблемы, которые оказывают непосредственное влияние на функционирование акционерных обществ. Казахстанский рынок ценных бумаг в последнее время начинает играть все более важную роль в качестве источника привлечения инвестиций как отечественных, так и зарубежных [2].

На ниже представленной диаграмме мы можем видеть, что доля акционерных обществ за 2016 год составила всего лишь 0,5 %.

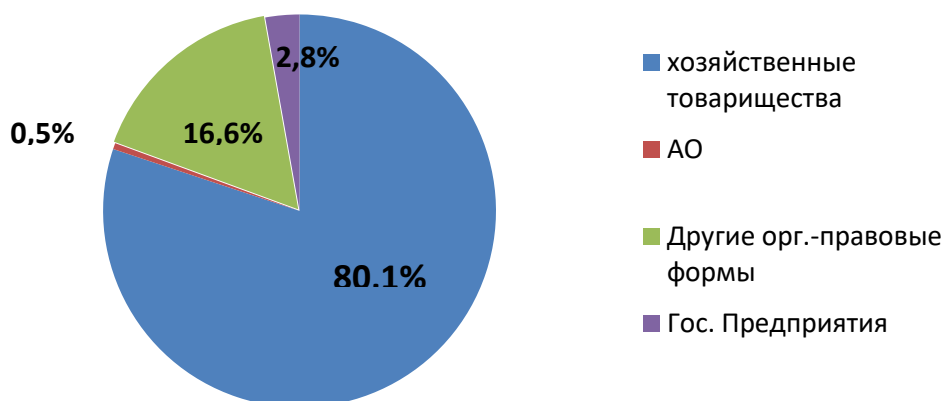


Рис. 1. Распределение действующих предприятий по организационно-правовой форме на 2016 год [3]

Наилучшим контролером действий менеджеров в странах с развитой экономикой, например, как в США, Германия, Испания выступает рынок ценных бумаг. В случае, если настоящие или потенциальные акционеры считают управление плохим, то некоторые начинают продавать акции фирмы, а другие отказываются их покупать. И далее в конечном итоге цена акций начинает падать, что ведет к ухудшению финансового положения компаний и обычно выносит приговор неэффективному менеджменту.

Для стимулирования действий менеджеров в западных странах часто используются опционные программы. Суть данной программы состоит в том, что менеджеры получают опционы, которые по сути являются контрактами, позволяющие им в будущем при желании купить определенное число акций руководимых ими компаний или же фирм по фиксированной на данный момент цене на рынке. В результате, которого менеджеры оказываются заинтересованными в повышении прибыльности фирм, соответственно и в превышении рыночной цены акций над ценой указанной в опционе: разница становится их доходом [4].

Количество срочных инструментов, которые в настоящее время используются на рынке, для обращения крайне мала. А в мировой практике набор предлагаемых производных финансовых инструментов обширнее и лидерство уже давно принадлежит процентным деривативам, когда как у нас подавляющая доля операций приходится на фондовые и валютные деривативы. Для развития фондового рынка важное значение имеет степень доверия населения к финансовому рынку. Опыт развитых стран как США, Германия, Англия показывает, что устойчивость фондового рынка во многом зависит от присутствия на нем частных инвесторов. Вложения мелких и средних инвесторов в акционерные и инвестиционные фонды являются реальным способом их участия [5].

В целях повышения эффективности развития объекта крупного бизнеса, как акционерные общества нужно провести мероприятия по их совершенствованию.

Во-первых, усовершенствовать казахстанское законодательство, которое не вполне отражает все положения работы инвесторов и участников биржи.

Во-вторых, формирование инновационного механизма управления государственными долями в акционерных компаниях, а также реформирование в некоторой степени системы представительства интересов государства в акционерных обществах.

Большинство экономистов со всего мира предполагают, что наиболее предпочтительной и удобной формой государственных предприятий являются акционерные общества с долей государственной собственности, так как она является наиболее понятной и прозрачной организационно-правовой формой как для акционеров, так и для потенциальных инвесторов.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в Казахстане существует немалое количество проблем, которые затормаживают дальнейшее развитие акционерных обществ. Решение перечисленных выше проблем должно придать новые импульсы для развития акционерного общества в Казахстане, потенциал которого, по-нашему мнению, еще не исчерпан. В условиях современной глобализации фондовый рынок на данном этапе колоссален, хотя имеет некоторые проблемные ситуации, которые необходимо в ближайшем будущем развивать, для лучшего коммерческого условия нашей страны.

### Список литературы

1. Яковлев А., Данилов Ю., Симачев Ю. Корпоративное управление после кризиса: В поисках новой модели // Ведомости. 2010. 23 июня.
2. Кенжегузин М.Б., Додонов В.Ю. Рынок ценных бумаг Казахстана: проблемы формирования и развития. – Алматы, 2008
3. Министерство национальной экономики РК. //economy.gov.kz
4. Берзон Н.И., Ковалев А.П. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление: практическое пособие для экономистов и менеджеров. - М.: Финстатинформ, 1995.- С. 157.
5. Сейткасимов Г.С., Ильясов А.А. Формирование фондового рынка -Алматы 2006 г.

УДК 65.011.8

# СПЕЦИФИКА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНОВЬ СОЗДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**НЕСМАЧНАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**студентка Учетно-экономического факультета  
ФГБОУ ВО Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)

**Аннотация:** В статье поэтапно рассматриваются юридические и экономические аспекты регистрации вновь созданного предприятия в качестве юридического лица на основании действующего законодательства Российской Федерации

**Ключевые слова:** создание организации, правовое обеспечение, юридическое лицо, документооборот

## THE SPECIFICITY OF DOCUMENTARY MAINTENANCE OF THE NEWLY CREATED ORGANIZATION

**Nesmachnaya Evgeniya Valerievna**

**Abstract:** The article gradually discusses the legal and economic aspects of registration of the newly created enterprise as a legal entity on the basis of the current legislation of the Russian Federation

**Key words:** organization creation, legal support, legal entity, document flow

В настоящее время любой дееспособный гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью с образованием юридического лица или без такового.

Создание общества может быть осуществлено:

- путем учреждения;
- создания вновь;
- либо путем реорганизации действующих юридических лиц.

Процедура создания и регистрация вновь созданной организации как юридического лица.

«Нулевой» этап: что такое ООО?

На данном этапе перед открытием фирмы рассмотрим подробнее, что же такое ООО. Общество с ограниченной ответственностью - хозяйственное общество, учрежденное (созданное) одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами, уставный капитал которого разделен на доли. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества. Число участников ООО не должно быть более пятидесяти.

Основной нормативной базой при создании ООО являются Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 08 августа 2001 года №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Первый этап открытия ООО: «Подготовительный»

Итак, если вы полны энергии и решили заняться любимым делом и открыть ООО, то для начала на этом этапе Вам необходимо определить[1]:



- наименование ООО, которое бывает полным и сокращённым;
- виды экономической деятельности (коды ОКВЭД2), один из них - основной, по которому планируется получение основного дохода, остальные - дополнительные. ОКВЭД 2 предназначен для классификации и кодирования видов экономической деятельности и информации о них;
- юридический адрес (адрес места нахождения единоличного исполнительного органа);
- размер уставного капитала, который в настоящее время не может составлять менее 10 000 рублей и должен быть внесен в срок не позднее 4-х месяцев с момента государственной регистрации ООО. Минимальный размер уставного капитала при создании ООО может быть оплачен только деньгами;
- количество учредителей (в последующем именуются участниками). В случае, если ООО учреждается не одним, а несколькими учредителями, то необходимо определить размер и номинальную стоимость долей каждого из учредителей, порядок и срок оплаты ими долей в уставном капитале. Также необходимо определить ответственного за государственную регистрацию;
- единоличный исполнительный орган (директор, генеральный директор, управляющая компания);
- Систему налогообложения (УСН, ОСНО, ЕНВД или ЕСХН).

Важно знать, что ООО не может иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица.

Второй этап создания ООО: «Бумажно-регистрационный»

Следующим этапом создания ООО в 2018-2019 году является подготовка комплекта документов в регистрирующий орган – инспекцию ФНС России по месту нахождения Общества:

- заявление о государственной регистрации юридического лица при создании (форма № Р11001). Подпись заявителя должна быть нотариально заверена, за исключением случая, когда заявитель предоставляет документы для регистрации лично и одновременно предоставляет документ, удостоверяющий личность. Это правило действует и в случае, если ООО учреждается двумя или более лицами, которые все считаются заявителями;
- решение единственного учредителя ООО либо протокол общего собрания учредителей о создании ООО (протокол должен быть подписан всеми учредителями и лучше оформить его сразу в нескольких экземплярах);
- договор об учреждении ООО (в случае учреждения общества двумя и более лицами);
- устав в двух экземплярах. В уставе нет необходимости указывать точный адрес Общества - улицу, дом и др. В настоящий момент российским законодательством хотя и не предусмотрено какой-либо унифицированной формы (типового) устава, однако его положения обязательно должны содержать сведения, указанные в статье 89 ГК РФ и статье 12 ФЗ «Об ООО»;
- квитанция об уплате государственной пошлины в размере 4000 руб.;
- документ, подтверждающий юридический адрес Общества (свидетельство о праве собственности, либо гарантийное письмо собственника о предоставлении помещения вновь образуемому ООО).

Если учредителем является иностранное лицо, то дополнительно необходимо предоставить выписку из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иное равное по юридической силе доказательство юридического статуса иностранного юридического лица – учредителя.

В случае необходимости одновременно с документами для регистрации предоставляется заявление о переходе на упрощённую систему налогообложения.

Срок регистрации ООО составляет три рабочих дня, по истечении которого Вам выдаются следующие документы:

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;
- один экземпляр устава с отметкой ФНС;
- лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц (форма №Р50007).
- ещё с 2017 года свидетельство о государственной регистрации юридического лица больше НЕ выдают.

Третий этап создания ООО: «После регистрации»

После регистрации ООО необходимо сделать следующее:

1. Проверить на наличие ошибок в ЕГРЮЛ и учредительных документах. Обязательно необходимо проверить каждую букву.

2. Изготовить круглую печать ООО. В соответствии с Пунктом 5 статьи 2 ФЗ "Об ООО" от 08.02.98 N 14-ФЗ ООО обязано иметь круглую печать[2]. Количество печатей, которое может использовать общество, законом не ограничено. Печать ООО нужна, чтобы заверять подписи на документах. Наличие оттиска печати обязательно практически на всех финансовых документах. Изготовление круглой печати обычно доверяют соответствующим фирмам и создают её примерно 1 - 2 дня и стоит относительно недорого. В соответствии с законом, приведённом выше, в круглой печати указываются, как минимум наименование и место нахождения организации (город и регион), а также ОГРН. По желанию, печать может содержать эмблему организации или иные средства индивидуализации, в том числе и на иностранном языке. К сведению, Вы не обязаны регистрировать круглую печать, ввиду того, что в законодательстве отсутствует такое требование.

3. Получить коды статистики. Если налоговый орган не выдал Вам письмо с кодами статистики, то нужно будет обратиться в органы Росстата.

4. Встать на учет во внебюджетных фондах. Если в вашем регионе работает принцип одного окна при создании ООО, то Вы можете смело пропустить этот пункт. А если нет, то Вам придётся, самостоятельно обратиться во внебюджетные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования), чтобы поставить на учёт свою фирму.

5. Открыть банковский счет. У ООО обязательно должен быть хотя бы один расчетный счет, но может быть и несколько. Перед открытием счёта обязательно узнавайте цены на все оказываемые банком услуги и комиссии за проведённые операции.

6. Необходимо внести уставный капитал в полном размере.

7. Если для осуществления деятельности ООО, необходимо лицензирование (перечень видов деятельности подлежащих лицензированию), то нужно получить лицензию и (или) свидетельство саморегулируемой организации (СРО).

8. Нужно иметь в виду, что при необходимости надо будет изготовить фирменные бланки, печати и штампы.

9. Уведомить о начале осуществления предпринимательской деятельности уполномоченный орган (если Вид деятельности ООО входит в соответствующий перечень).

10. Приобрести онлайн-кассу, если для ведения бизнеса в вашем виде деятельности необходим кассовый аппарат (ККТ).

11. Оформить рабочий персонал и подать на него сведения о среднесписочной численности (пункт 3 статья 80 НК РФ).

В соответствии с вышеуказанными нормативными актами государственная регистрация осуществляется местной администрацией по месту нахождения общества. Зачастую местная администрация для осуществления этих функций создает свои подразделения (комитеты, управления или регистрационные палаты).

Отказ в регистрации, в соответствии со ст. 51 ГК, допускается при нарушении установленного законом порядка образования юридического лица или несоответствие его учредительных документов закону, отказ в регистрации по мотивам нецелесообразности создания юридического лица не допускается. В связи с отсутствием закона о регистрации состав представленных документов и содержащиеся в них сведения должны соответствовать требованиям положения о порядке регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

Государственная регистрация юридических лиц носит сегодня явочно-нормативный характер, при котором регистрирующий орган вправе только проверить положения учредительных документов на соответствие законодательству и не уполномочен проверять целесообразность создания того или иного юридического лица. В случае нарушений законодательства учредителями общества, допущенных

при его создании, регистрация его может быть признана недействительной, если допущенные нарушения неустраняемы. Отказ в регистрации общества может быть обжалован в суде.

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (ред. от 23.04.2018) // СПС «Консультант плюс»
2. Пашенко А.В. Документационное обеспечение управления (делопроизводство)/ А.В. Пшенко. – Москва: ИНФРА-М, 2015.-189 с.
3. Доскова Л. Управление персоналом - М.: ЛитРес, 2016.- 247 с.

@ Е.В. Несмачная, 2018

УДК 334

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КАЗАХСТАНЕ

**ОМАРОВА КЕНЖЕГУЛЬ АКМЫШЕВНА**

магистр экономики

**КИМ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

студент

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

Астана

**Аннотация:** в данной статье рассматривается анализ малых предприятий в Казахстане, используются данные исследований фонда «Даму», приведены количественные показатели предприятий Казахстана, предлагаются выводы по табличным данным, затрагиваются проблемы предпринимателей в Казахстане, составлены итоги исследования.

**Ключевые слова:** малый бизнес, проблемы, предпринимательство, аспекты развития, нынешнее состояние.

## ANALYSIS OF THE STATUS OF SMALL ENTERPRISES IN KAZAKHSTAN

**Omarova Kenzhegul Akmyshevna,  
Kim Nikolai Alexandrovich**

**Abstract:** this article discusses the analysis of small enterprises in Kazakhstan, using the data of the research Fund "Damu", the quantitative indicators of enterprises in Kazakhstan, the conclusions on the tabular data, touched upon the problems of entrepreneurs in Kazakhstan, the results of the study.

**Key words:** small business, problems, entrepreneurship, development aspects, current state

Малый бизнес в Казахстан сталкивается с рядом проблем, которые необходимо решить для достижения экономического процветания всей страны. При описании развития малого бизнеса в прошлом году в Казахстане можно отметить два ключевых момента. Первое - бизнес стал популярным. Это огромное достижение. По данным статистики, доля занятых в Казахстан МБ достигло 12 %, при численности экономически активного населения в 23 %. Чуть более чем за десять лет, число малых предприятий увеличилось в 3 раза, а объем выпускаемой продукции малым бизнесом вырос более чем в четыре раза. Второй положительный аспект — бизнес приобрел высокий социальный статус. Согласно проведенным исследованиям по программе Бизнес-Советник Фонда «Даму» среди 10 000 предпринимателей 75 % респондентов считают, что отношение к бизнесу в обществе улучшилось. Сейчас занятие бизнесом становится престижным и среди молодого поколения. Это все — позитивные изменения. Наряду с этим имеются и негативные моменты. С первых лет независимости Казахстана, начиная с 1992 года, были введены программы поддержки развития предпринимательства. Но, к сожалению, до сих пор не достигнута главная цель этих программ: малый бизнес так и не стал основой для экономически активного среднего класса, как это происходит в развитых странах. Мы немного отстаем по количеству малого бизнеса в европейских странах, но мы далеки от них в плане эффективности. Процент производительности Казахстанского МБ варьируется в пределах 23 %, а этот же

показатель в США равен 103 %, а в восточноевропейской Польше — 49 %.

На 1 мая 2018 года количество действующих субъектов малого и среднего предпринимательства достигло отметки в 1,1 млн. В сравнении с соответствующей датой 2017 года данный показатель вырос на 2,2%. В общем количестве субъектов МСП доля индивидуальных предпринимателей составила 65,1%, юридических лиц малого предпринимательства – 18,5%, крестьянских или фермерских хозяйств – 16,2%, юридических лиц среднего предпринимательства – 0,2%. Наибольшая доля субъектов МСП сосредоточена в ЮКО -183,5 тыс., в Алматы - 169,6 тыс., Алматинской области - 113,2 тыс. и Астане - 102 тыс. Тогда как наименьшее число действующих малых и средних предприятий, ИП и фермерских хозяйств сосредоточено в Кызылординской области - 39,4 тыс., ЗКО - 38,6 тыс. и СКО - 28 тыс. [1].

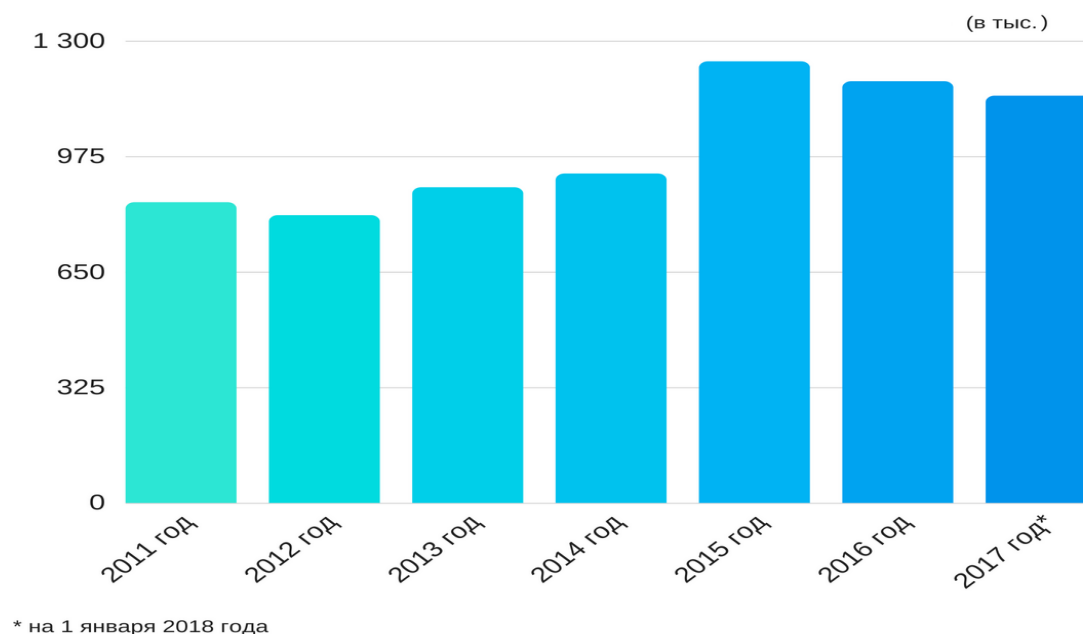


Рис. 1. составлено на основе [2]

Результаты настоящего исследования позволяют сделать следующие выводы:

– малый бизнес и предпринимательство обладает потенциалом, способствующему полноценному переходу Казахстана к свободному рынку. В настоящее переходное время, казахстанская экономика и социальное развитие государства в большинстве своем зависит от крупных, регулируемых в основном государством предприятий, а роль малого бизнеса в данном процессе сравнительно скромна. Поэтому, очевидно, что этот сектор должен получить больше внимания, участия и поддержки со стороны правительства, научных кругов и различных международных источников.

– преимуществами малого бизнеса в Республике Казахстан являются: политическая и экономическая стабильность страны, высокий уровень образования тех, кто участвует и собирается открыть новое предприятие и развивать его на международном уровне. К недостаткам, малого бизнеса в Казахстане, можно отнести недостаточное количество статистической информации и прикладных научных исследований в этой области, ограниченной роли женщин-предпринимателей, ограниченное количество источников стартового капитала, слабое развитие оптовых и розничных операций.

– основные препятствия и проблемы малого бизнеса в Казахстане связаны с отсутствием диалога о предпринимательских правах между представителями малого бизнеса и государственными органами, высокими налогами, проблемами в банковской и финансовой системе, государственным регулированием, бюрократией, коррупция и т. д.

– относительно потребностей к обучению и консалтинга, казахстанские предприниматели отмечают следующие приоритетные направления, которые должны быть прикладного практического характера и связаны с вопросами совершенствования знаний, навыков и методов по налогообложению,

финансам, бизнес праву, составлению контрактов, ведению переговоров, вопросам импорта и экспорта, международного бизнеса и маркетинга.

— существует три важных аспекта для развития предпринимательства в любой стране. Во-первых — это отношения с органами власти, во-вторых — конкуренция, в-третьих — поиск внутренних резервов развития. Перед органами власти и обществом в Казахстане стоит важнейшая задача — решить взаимоотношения предпринимателей с органами власти, когда эта проблема отойдет на последний план, малый бизнес сможет сконцентрировать свое внимание на вопросах конкуренции и поиску резервов не только на локальном, но также на международном уровне. Только тогда можно будет говорить о вхождения малого и среднего бизнеса Казахстана в русло цивилизованного и конкурентоспособного развития.

На начальных этапах становления Казахстана как независимого государства предпринимательство характеризовалось неустойчивой динамикой роста числа предприятий и занятых в них работников. Отраслевая и региональная структура были нерациональными. Усиливалась криминализация бизнеса. Попытки управления предпринимательством тогда носили эпизодический и ненаучный характер. Не была своевременно отработана денежная система защиты предпринимателя и его собственности от посягательств.

Анализируя нынешнее состояние управления малого бизнеса в РК, можно выделить целый ряд негативных факторов. Сами предприниматели, особенно при условии анонимности, традиционно говорят о повсеместной коррупции, о почти непреодолимых бюрократических барьерах, о по-прежнему высоких налогах на малый бизнес, что не может не отразиться на качестве менеджмента на малых предприятиях. При этом, что многие экономисты считают, что размеры бюджетного профицита Казахстана вполне позволяют вообще освободить от налогов таких предпринимателей на период их становления.

Одной из наиболее сложных проблем в управлении, не зависящей от «человеческого» или точнее «чиновнического» фактора, является отсутствие у большей части малых предприятий достаточных финансовых ресурсов для обеспечения собственных инвестиционных и оборотных потребностей. Банки же в силу низкой залоговой способности мелкого предпринимательства переносят стоимость риска на кредиты путем щедрого увеличения процентной ставки по займам [3].

Подводя итоги, следует сказать, что позиция и настроения казахстанских чиновников в отношении инициатив в малом секторе экономики останутся важными на обозримую перспективу. При отсутствии политических партий, артикулирующих интересы малых предпринимателей, единственным разработчиком общей концепции развития такого предпринимательства остаются государственные ведомства.

### Список литературы

1. Наурызбекова А. Е. Малое предпринимательство в Республике Казахстан: теоретические аспекты и особенности развития. Тараз: Тараз унті, 2005.
2. Накипова Г. Н. Предпринимательство и экономический рост: теоретический аспект. Алматы: Транзитная экономика. 2006. №4
3. Антилов А.И. Проблемы малого предпринимательства в национальной экономике // Актуальные проблемы современной науки, № 6, 2011.

УДК 657.631.6

# О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

**НЕСМАЧНАЯ ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

студентка

Учетно-экономического факультета

ФГБОУ ВО Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности применения требований российского законодательства к формированию и реализации учетной политики различными предприятиями.

**Ключевые слова:** учетная политика, аудит, финансовый результат, управление предприятием.

## SOME FEATURES OF APPLYING THE ACCOUNTING POLICIES OF THE ORGANIZATION

**Nesmachnaya Evgeniya Valerievna**

**Abstract:** The article discusses the features of the application of the requirements of the Russian legislation to the formation and implementation of accounting policy by various enterprises.

**Key words:** accounting policy, audit, financial result, enterprise management.

Учетная политика организации является в современных условиях одним из важных аспектов управления предприятием. Она влияет непосредственным образом на финансовую отчетность предприятия, которая используется внутренними пользователями для задач управления и контроля, в акционерных обществах служит информацией для инвесторов о положении компании при принятии важных решений о вложении собственных средств.

Развитая система рыночных отношений в нашей стране требует новых подходов к бухгалтерскому учету. В Российской Федерации наблюдается переход от жесткой регламентации бухгалтерского учета к более гибкой политике, сущность которой заключается в том, что государство регламентирует в законодательстве только общие правила ведения бухгалтерского учета, а на основе данных правил организации вырабатывают и утверждают учетную политику для решения поставленных перед учетом задач. При этом задачи могут обуславливаться различными структурами управления предприятий, разными видами деятельности, существующими организационно-правовыми формами.

Таким образом, под учетной политикой понимается совокупность способов ведения бухгалтерского учета, устанавливаемых на предприятии, которые допускает действующее законодательство Российской Федерации. В первую очередь под этим понимается разработка новых методов получения сведений об объектах учета, таких как затраты, которые связаны с калькулированием себестоимости выпускаемой продукции, расчетом финансовых результатов, методами анализа деятельности, а также внутреннего контроля и принятием на их основе управленческих решений. При этом не должна страдать своевременность формирования управленческой и финансовой отчетности, должна сохраняться достоверность отражаемой информации, а также актуальность для пользователей. Для выполнения данных условий организация, при разработке учетной политики, должна опираться на накопленный опыт, постоянно изменяющиеся условия хозяйствования, профессиональные суждения бухгалтеров, ведущих учет.

Согласно ПБУ 1 / 2008 [2] учетная политика организации должна отвечать требованиям полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости и

рациональности. Не смотря на то, что в бухгалтерском учете применяются для регулирования в основном императивные нормы законодательства, та часть свободы, предоставленная организациям, в выборе тех или иных вариантов ведения учета для их собственных целей, используется, на наш взгляд, не всегда корректно. Бывают случаи нарушения указанных принципов учетной политики для преследования корыстных целей организации. Как правило, стратегии некорректного использования данной свободы сводятся к двум возможным вариантам:

- Увеличение или максимизация финансового результата организации;
- Уменьшение или минимизация финансового результата.

При этом создается следующая ситуация: в рамках свободы выбора, предоставленного организациям в части учетной политики, искажается достоверность финансовой отчетности. Когда организация активно ищет для себя инвестора или хорошего кредитора для расширения бизнеса или целей обновления основных производственных средств, либо владельцы хотят продать свое предприятие, то в этих случаях им выгодно представить результаты своей деятельности в наиболее благоприятном свете. Тогда при составлении отчетности ориентированной на внешнего пользователя, показывается максимально высокий показатель нераспределенной прибыли.

В то же время, та же организация, с теми же показателями деятельности за год, может подобрать такие способы учета, для того чтобы финансовый результат был минимальный.

Делается это, прежде всего, в целях так называемой оптимизации налогообложения, хотя тут ресурс все же ограничен из-за требований налогового учета, а также для привлечения помощи, государственных субсидий, обоснования монопольных тарифов и т.п. Тут стоит отметить, что разница в конечных показателях может достигать значительных величин. То есть в зависимости от формы представления одна и та же отчетность может отличаться по показателям, что заставляет задуматься о достоверности и прозрачности. Особенно недобросовестные организации в данном случае имеют возможность манипуляций с сознанием пользователей информации.

В качестве одного из инструментов для достижения целей может использоваться счет 63 «Резервы по сомнительным долгам». По законодательству Российской Федерации организация обязана создавать резервы по сомнительным долгам по расчетам с гражданами, сторонними организациями за товары, работы услуги и т.д. Для признания дебиторской задолженности сомнительной необходимо два факта: неуплата в установленный договором срок и отсутствие гарантий. Между тем может возникнуть ситуация, когда одна и та же фирма является с одной стороны поставщиком для организации, а с другой стороны покупателем продукции. При этом поставив услуги, и не заплатив в срок за продукцию, в целях уменьшения чистой прибыли, этот долг может быть поставлен, как сомнительный, хотя в принципе, возможен по согласованию сторон взаимозачет. И это только один аспект использования учетной политики. Тут, на наш взгляд, наиболее разумными являются требования налогового кодекса, которые не допускают создания резервов, при условии, что контрагент является одновременно для организации как дебитором, так и кредитором.

Также для выполнения целей представления бухгалтерской отчетности в наиболее благоприятном для организации свете могут служить, в некоторой степени, оценочные обязательства. При этом стоит отметить, что использование данного метода для увеличения или уменьшения общего финансового результата сопряжено все же с большими трудностями, чем при использовании резерва по сомнительным долгам, но, тем не менее, такая возможность не исключается. Одним из главных условий, прописанных в ПБУ 8 / 2010, для признания оценочного обязательства «у организации существует обязанность, явившаяся следствием прошлых событий ее хозяйственной жизни, исполнения которой организация не может избежать. В случае, когда у организации возникают сомнения в наличии такой обязанности, организация признает оценочное обязательство, если в результате анализа всех обстоятельств и условий, включая мнения экспертов, более вероятно, чем нет, что обязанность существует» [3]. На мой взгляд, данная формулировка записана не совсем корректно по нескольким причинам, которые рассмотрим и обоснуем далее.

Во - первых, фраза «более вероятно, чем нет», упоминаемая в ПБУ, очевидно подразумевает, что организация вправе создать оценочное обязательство только в том случае, когда вероятность



наступления какого - либо события, которое уменьшает экономические выгоды предприятия, больше 50 %. Однако непонятно, почему нет создания обязательства для равновероятного события, ведь в данном случае вероятность наступления события еще достаточно высока. Этот факт может быть использован для достижения целей увеличения конечных финансовых показателей. Когда вероятности исхода событий близки, им приписываются равные значения и резерв не создается.

Во - вторых, привлечение экспертов и случай, когда у организации возникают сомнения. Пункт, который касается экспертов, на мой взгляд, достаточно общий. Нет требований к данным людям: об их квалификации, нет особых указаний на то, должны ли они быть сторонними лицами или могут привлекаться из различных дочерних компаний. Если не указана квалификация эксперта, то каким образом он должен привлекаться организацией?

Имеется довольно большая вероятность того, что для осуществления своих целей, компания может привлечь заинтересованных лиц для разрешения своих сомнений по поводу создания оценочного обязательства.

При этом нет четкой границы, когда организация может сама, без привлечения посторонней помощи, на основе профессионального бухгалтерского суждения или других источников информации, качественно квалифицировать вероятность наступления того или иного события. В отсутствие такого нормативного разграничения, могут допускаться как случайные ошибки в определении вероятности будущего события, так и намеренные с целью коррекции отчетности в необходимую сторону.

Помимо манипулирования конечными финансовыми результатами, в своей учетной политике организация вправе выбрать способ списания счета 26 «Общехозяйственные расходы». Существует два допускаемых действующим законодательством варианта:

- Закрытие счета по полной себестоимости. Закрытие происходит с помощью распределения затрат соответственно на счета: 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства» и счет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства».

- Второй способ закрытия по сокращенной себестоимости. Сущность данного метода заключается в том, что 26 счет списывается полностью без распределения на себестоимость продаж на счет 90.2.

Однако законодательство не предписывает никаких ограничений на выбор того или иного способа по количеству занятых сотрудников на предприятии, исходя из объема выручки, размера полученной прибыли или другим критериям. Это приводит к тому, что даже небольшие организации выбирают метод закрытия счета 26 по полной себестоимости для того, чтобы скрыть в отчетности для внешних пользователей размер управленческих расходов. Так как в этом случае в отчете о финансовых результатах по строке «Управленческие расходы» ничего не отражается. И хоть с точки зрения формирования конечных финансовых показателей это не имеет значения, однако прозрачность такой бухгалтерской отчетности заметно ухудшается, так как невозможно составить полное суждение о процессах, происходящих в данной компании. При этом зачастую такие цифры в организации имеются в управленческом учете, ведущемся отдельно для контроля за формированием себестоимости продукции, получения оперативной информации и т.д.

Проблемы, приведенные выше, могут решаться на мой взгляд двумя путями: с помощью аудиторских проверок и через совершенствование нормативной базы. Аудит может квалифицированно решить проблемы с интерпретацией тех или иных фактов, повысить прозрачность и достоверность финансовой отчетности предприятия. Однако субъектами обязательного аудита в РФ согласно статье 5 закона от 30.12.2008 N 307 - ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности" [1] являются только организации, удовлетворяющие условиям, приведенным в законе.

Данные условия охватывают далеко не все организации. А инструмент добровольного аудита в России еще не так широко применяется, чтобы покрыть значимую часть оставшихся организаций. Чаще всего он применяется в компаниях с иностранным капиталом или в случаях существенного недоверия к персоналу фирмы. При этом стоит отметить, что если предприятие ради реализации своих целей сознательно манипулирует с отчетностью, то не станет применять аудит, если она не является субъектом обязательного аудита. В этом случае не остается другого способа разрешения вышеизложенных противоречий, кроме как с помощью совершенствования законодательства.

Таким образом, для решения обозначенных проблем стоит разработать более четкие обоснования для применения того или иного способа ведения бухгалтерского учета в организации. Установление ограничений по размеру организации в случае списания себестоимости. Более четко определить ситуации, когда организация может или не может установить наступления события для создания оценочного обязательства, уточнить круг лиц и квалификацию экспертов, которых должны привлекать компании в случае сомнений в оценке факта. Также стоит сблизить нормы бухгалтерского и налогового учета в области определения резерва по сомнительным долгам. Это поможет в будущем повысить качество, прозрачность и достоверность публикуемой в РФ бухгалтерской отчетности.

#### Список литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" (ред. от 23.04.2018) // СПС «Консультант Плюс»
2. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (ред. от 28.04.2017) // СПС «Консультант Плюс»
3. Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс»

@ Е.В. Несмачная, 2018

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101.1

# ОНТОЛОГИЯ ДЕТСТВА В ТРУДАХ ФИЛИППА АРЬЕСА

**ТЮКМАЕВА АИДА МАРАТОВНА**

студент

Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, исторического факультета, по направлению: «Идея национальной независимости, основы духовности и права»  
Узбекистан, Ташкент

**Аннотация:** Французский историк Филипп Арьес, явился одним из первых серьезных исследователей темы детства как особого социально-культурного феномена. В книге «Ребенок и семейная жизнь при старом порядке», опубликованной в 1960 году, рассматривается история и эволюция детства в качестве онтологического промежутка с периода Средневековья до наших дней. Анализ уровня социального осознания темпорального промежутка человеческой жизни в историко-философской ретроспективе позволяет выстроить процесс развития данного феномена и укрепления его в системе общественных отношений. Становление социального статуса ребенка тесно связан с интеграцией ребенка в специализированные социальные институты, где феномен нивелирования возрастных групп был исключен.

**Ключевые слова:** детство, социализация, возраст, социальный статус, ребенок.

## ONTOLOGY OF CHILDHOOD IN THE WORK OF THE PHILIP OF ARIES

**Tyukmaeva Aida**

**Abstract:** The French historian Philip Ares, was one of the first serious researchers on the topic of childhood as a special sociocultural phenomenon. The book *Child and Family Life under the Old Order*, published in 1960, considers the history and evolution of childhood as an ontological gap from the Middle Ages to the present day. Analysis of the level of social awareness of the temporal gap of human life in the historical and philosophical retrospective allows you to build a process of development of this phenomenon and strengthen it in the system of social relations. The formation of the social status of the child is closely related to the integration of the child into specialized social institutions, where the phenomenon of leveling age groups has been excluded.

**Keywords:** childhood, socialization, age, social status, child.

Основным фундаментальным открытием Филиппа Арьеса явилось обнаружение и полного отсутствия социокультурного статуса детства в институтах семьи до начала XVII века. Отношение к ребенку существенно разнилось с системой современных подходов понимания детства и воспитания детей. Ребенок в таких условиях воспринимался в качестве антропометрически маленького взрослого, не нуждающегося в особом к нему отношении. Об этом свидетельствует ранняя инкорпорация в общество взрослых, отсутствие цензуры семье и определенного фасона детской одежды, учитывающей физические особенности детского организма. Первое замечание историка направлено на повсеместное игнорирование феномена возраста, внимание к которому возникает гораздо позднее. На сегодняшний день возраст рассматривается как определенный отрезок человеческой жизни, сопровождающийся огромным спектром социальных, психологических и физиологических изменений. Такие отдельные научные направления как возрастная психология и геронтология, обращают возраст в непосредственный объект пристального исследования, оказывающего влияние на социальную, экономическую, политическую и духовную

сферы общественной жизни. В своей знаменитой книге «Ребенок и семейная жизнь при старом порядке» Арьес концентрирует свое внимание на игнорировании возраста, выражающегося в отсутствии сосредоточенности вокруг точного возраста человека. Установление строгой демаркационной линии между детством и взрослостью не предоставлялось возможным ввиду этимологических особенностей, в которых отсутствовала дифференциация возрастных наименований. Детство связывалось с периодом некоторой уязвимости, высокой смертности, беспомощности и несправности, при которых ребенок не мог выжить без материнского участия. Этот период в современном понимании обозначается младенчеством, выражающийся в наиболее сильной актуализации базовых жизненных потребностей. По мере освобождения ребенка от жизненно необходимого поддержания его родительского участия, наступала ранняя социализация ребенка посредством включения последнего в общество взрослых. Недопущение цензуры в общении семьи, выражающаяся в абсолютной транспарентности в области сексуальных отношений, способствовало скорейшему приобретению знаний у ребенка во всех аспектах человеческой жизни. «Сегодняшний человек, взявшийся читать дневник королевского врача Эроара, куда тот заносил малейшие подробности жизни молодого Людавика XIII, почувствует себя весьма неловко, натолкнувшись на вольности, которые допускаются в обращении с детьми, на грубые шутки и неприличные жесты, которые никого не смущали и казались совершенно естественными». [1]

Наличие политики возрастных ограничений на сегодняшний день является важным регулятором, поддерживающим позицию физического и умственного неравенства. Наложение запрета на просмотр элементов массовой культуры определенного содержания, под которыми понимаются элементы насилия и сцен эротического характера, направленно на создание и поддержание нравственной атмосферы. Тем не менее, в более раннюю эпоху институт семьи в полной мере не реализовывал свой потенциальный функционал, так как отношение к ребенку существенно отличалось. В качестве примера подобного безразличия, можно привести психологию переживания смерти ребенка, исключаящую особую эмоциональную и психопродуктивную нагрузку. «Такое безразличие - прямое и неизбежное следствие демографической ситуации в ту эпоху. В деревенской глубинке оно сохранялось вплоть до XIX века, конечно, с поправкой на христианство, уважающее у крещеного ребенка бессмертную душу. Известный факт - в Стране Басков очень долго держался обычай хоронить в доме, под порогом или в саду умерших некрещеными детей». [1] Высокая смертность формировала особую психологическую обстановку обстановку, при которой рождение потомства осуществлялось по принципу количественного приоритета, позволяющего избежать гибели всех детей.

Не являясь полноценным человеком, ребенок в своей аксиологической значимости приравнивался к имуществу, потеря которого оказывалась часто встречающимся заурядным случаем. Дети, таким образом, будучи уязвимыми и подверженными гибели, воспринимались иначе: «Люди не могли слишком сильно привязаться к тому, что считалось возможной скорой потерей» [1]. Арьес также для наибольшей убедительности приводит в пример слова Монтеня: «Я потерял двоих или троих в грудном возрасте, не то чтоб я не сожалел о них, но не роптал». [1] Это объясняется полным лишением ребенка не только статуса личности, но и статуса человека, к которому могут быть уместны чувства сострадания и сопричастности. Ребенок, таким образом, занимал некое промежуточное онтологическое пространство, преодоление которого осуществлялось при достижении определенного жизнеустойчивого возраста.

Коренные изменения в понимании детства происходят ввиду деятельности теологов и моралистов, впервые поставивших вопрос о необходимости воспитания как настоящего условия дисциплинирования детей. Возрастает роль школы как института социализации и регуляции детства, постепенно вытеснившей систему практического воспитания. Если в Средние века семья обеспечивала исключительно передачу фамилии и материального фундамента для ребенка, то начиная с XVII века институт семьи становится моральным и духовным источником формирования личности.

Возникновение специализированных школ и таких личностно-ориентированных наук как психология, психоанализ и педиатрия явились инструментом популяризации детства как особого периода, требующего родительской заботы о воспитании. Нравственная направленность религии постепенно вытеснила обрядовую, трансформировав её тем самым в инструмент внедрения господствующих культурных императивов.

## Список литературы

1. Филипп Арьес. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке. Екатеринбург, 1999.
2. Юнг К. Г. Божественный ребёнок: Аналитическая психология и воспитание. Москва, 1997.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

# ИСПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

**ШАРНИНА ДИАНА ИВАНОВНА**

студентка кафедры финансового и экологического права  
Институт права, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
г. Уфа

**Аннотация:** Данная статья содержит особенности исполнения отдельных средств доказывания в арбитражном процессе, показана проблематика судебной юрисдикции для разрешения конкретного дела.

**Ключевые слова:** Арбитражный суд, Арбитражный процесс, экономические споры, конкретное дело, процессуальные действия.

## EXECUTION OF SEPARATE EVIDENTIARY FACTS IN ARBITRATION PROCESS

**Sharnina Diana Ivanovna**

**Abstract:** This article contains features of execution of separate evidentiary facts in arbitration process, the perspective of judicial jurisdiction for permission of a particular case is shown.

**Key words:** Arbitration court, Arbitration process, economic disputes, particular case, legal proceedings.

Для того чтобы разобраться в выбранной теме, целесообразно будет начать наш анализ с понятия Арбитражный суд, Арбитражный процесс, каковы его функции и назначения в судебной юрисдикции. В целом, судебное доказывание, несмотря на свои тонкости и недоработки, занимает одно из центральных мест в современном арбитражно-процессуальном праве России, поэтому данная тема является достаточно актуальной в современности и следует затронуть данный вопрос подробнее. Арбитражный суд – орган, который регулируется в соответствии со специальной юрисдикцией, данный судебный орган занимается решением экономических споров, административных и связанных с ними гражданских правоотношений и противоречий между предприятиями, организациями, а так же других дел, которые входят в данную компетенцию. Решение разных споров происходит в Арбитражном процессе, что означает последовательное процессуальное действие участников судопроизводства для разрешения конкретного дела. В соответствии с частью 1 статьи 64 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (ред. от 03.08.2018) «доказательствами по делу могут являться в предусмотренном настоящим Кодексом и другими федеральными законами сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или же отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в конкретном деле» [1]. Существует несколько признаков доказательств и самый первый, который следует отметить – это наличие определенного факта, один из значимых признаков, который и определяет сущность судопроизводства; далее вторым признаком доказательств являются сами сведения об определенных обстоятельствах, с помощью которых выясняется наличие или отсутствие выдвинутого вердикта суда, и третий признак – включает процедуру принятия сведений, в которую входят особые законодательные акты, предусматривающие правила допустимости сведений и их ограничения. Например, в соответствии с Конституцией Российской Федерации статьи 50 части 2, в которой отмечается, что «При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, с нарушением федерального закона». Если же сведения по-



лучило нарушения установленного порядка, оно по умолчанию не может быть задействовано для судебного разбирательства. В качестве доказательств, следует отметить, допускаются письменные и вещественные доказательства объяснения лиц, которые участвуют в деле, заключения специализированных экспертов, консультации специалистов, аудио – и видеозаписи (статья 64 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации). Представленные доказательства Арбитражный суд, в качестве судьи или коллегии судей, должен оценивать по своему внутреннему убеждению, максимально объективно, на всестороннем, непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств [2]. Интересным стало проанализировать мнение специалистов, которые на протяжении долгого времени анализируют и исследуют данную область арбитражной юрисдикции в части отдельных видов доказывания в ходе судебного процесса, так, один из исследователей Михаил Юрьевич Шевелев, анализируя о том, какого вида должны быть доказательства, отмечал, что достаточно просто ограничить письменные доказательства от письменного экспертного заключения, прежде всего, исходя из процессуального положения, с постановкой задач. Но, вследствие этого, возникает вопрос, какими должны быть предоставленные материалы, могут ли это быть копии, заверенные у нотариуса, или же это должны быть оригиналы документов и никак иначе?

Оценивая достоверность нотариальной копии документа, как и вообще любого другого производного доказательства, суд должен опираться на законные действия сторон, предотвращать на ранних стадиях какие-либо действия, которые бы противоречили закону, так же принимать во внимание соблюдение нотариусом требований к порядку удостоверения копии в той мере, в которой они гарантируют ее аутентичность.

Недоработки, которые довольно часто встречаются в судебной практике, неразрывно связаны с ошибками, допустимыми в ходе доказывания, а именно это является неправильным определением предмета доказывания, нарушением процессуального порядка собирания документов, отсутствием профессионализма в изучаемом деле.

Поэтому знание понятия, содержания, правил и процесса судебного доказывания всеми участниками арбитражного процесса будет способствовать его более рациональному осуществлению и скорейшему нахождению истины.

В заключение хотелось бы отметить, что решение большинства проблем в судебной и законодательной отрасли, налаживание механизмов защиты прав граждан, станет в ближайшем будущем главным и приоритетным направлением работы для управленцев на всех уровнях власти. Как уже было сказано, уровень развития системы защиты прав граждан, это прямое отражение развитости страны, так как слабость институтов правозащитной деятельности – прямой признак беззакония [3].

### Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012; 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7642.
2. Валеев Д.Х. Арбитражный процесс // Д.Х. Валеев, А.Г. Нуриев. - СПб.: Питер, 2015. - 567 с.
3. Рогожин Н.А. Арбитражный процесс: курс лекций. - М.: Норма, 2016. - 456 с

©Шарнина Д.И., 2018

УДК 4414

# ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

**ЛЯСКОВЕЦ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

ст. преподаватель

**УСОВА ТАИСИЯ СЕРГЕЕВНА,****КУТИНА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

**Аннотация:** В статье раскрывается понятие фоноскопической экспертизы, определяется круг проблемных аспектов в ее реализации и осуществляется поиск путей решения этих проблем как с теоретической точки зрения, так с практической стороны.

**Ключевые слова:** экспертиза, законодательство, фоноскопическая экспертиза, образцы голоса, изъятие, эксперт.

## PHONOSCOPIC EXAMINATION: PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND PROCEDURAL MAINTENANCE

**Lyaskovets Andrey Vladimirovich,  
Usova Taisiya Sergeevna,  
Kutina Natalia Andreevna**

**Abstract:** the article reveals the concept of phonoscopic examination, defines the range of problematic aspects in its implementation and searches for ways to solve these problems both from a theoretical point of view and from a practical side.

**Key words:** expertise, zakonodatelsvo, phonoscopic examination, samples of voice, seizure, expert.

Фоноскопическая экспертиза представляет собой исследование голоса и речи, предоставленного на любом носителе. Анализируя судебную практику относительно уголовных дел, можно сделать вывод, что при расследовании большого числа преступлений используется данный вид экспертизы. Зачастую это преступления коррупционной направленности, а так же связанные с шантажом вымогательством или порочащих чью либо честь. [1, с. 186]. Например, при совершении коррупционного преступления используются аудиосредства для его фиксации, в случае вымогательства у лица денежных средств, заранее этим лицом предвиденного. Тогда, чтобы уличить вымогателя в нарушении закона, используются различные записывающие устройства. Однако стоит отметить, что запись может быть осуществлена не только намеренно, но и зафиксирована в мобильных устройствах через мобильную связь или через Интернет. Различного рода видеонаблюдение, видеорегистраторы и прочие технические средства, запечатлевающие звуковые следы, так же можно считать источником для дальнейшего

проведения фоноскопической экспертизы. [2, с. 21]. В связи с таким широким кругом возможностей фиксации звуковых следов, остро встает вопрос об идентификации голосов и акустической обстановки, зафиксированных на аудио, видеозаписях различного происхождения. Отметим, что на данный момент существует проблема недостаточной квалификации уполномоченных лиц в работе со звуковыми следами на цифровых носителях, что обусловлено переходом от аналоговых форм фиксации к цифровым. Считаем необходимым выявить частые ошибки для устранения проблемных аспектов в этом вопросе, которые возникают в практической деятельности при назначении фоноскопических экспертиз по делам о коррупционных преступлениях. Среди таковых существуют следующие ошибки.

Стоит начать с такой проблемы, как неверных подход к определению оригинальности фонограммы, подлежащей исследованию. Напомним, что существуют такие понятия, как оригинал, дубликат, копия фонограммы, а так же оригинал, дубликат, копия файла с фонограммой. Проанализировав судебную практику можно сделать вывод, что при коррупционных преступлениях две группы этих понятий смешиваются и никакой параллели между ними не проводится, что ведет к экспертным и судебным ошибкам. К примеру, если дубликатом является точная цифровая репродукция всех информационных объектов, хранящихся на оригинальном материальном носителе, то копией - точная репродукция информации, содержащейся в информационных объектах, независимо от материального носителя. [3, с. 222].

Следующий момент, на котором бы хотелось остановиться, это неверная процедура получения образцов для сравнительного исследования. Следует отметить, что основным этапом подготовки материалов при назначении фоноскопической экспертизы по делам о коррупционных преступлениях является получение сравнительных образцов устной речи. Существуют определенный круг правил, которые необходимо соблюдать при получении образцов голоса лиц, совершивших коррупционное преступление. В первую очередь, образцов речи, которые могут быть как свободные, так и экспериментальные, должен быть осущетвлен должным процессуальным образом. Так же, существует и правило, которое регулирует техническую сторону данной операции, согласно которому использовать необходимое цифровое устройство требуется в формате «wav» (Microsoft Wave). Одним из центральных правил является запрет на автоматическую регулировку уровня записи и режим автоматического срабатывания записи на голос. К техническим моментам отнесем так же контроль за исправностью и сроком годности элементов питания на записывающих устройствах так же является одним из основных правил, так как его нарушение приведет к полной дезорганизации деятельности эксперта [3, с. 114]. Отметим, что существует положение, согласно которому при наличии выбора между использованием встроенного микрофона и переносного, рекомендовано пользоваться вторым вариантом, что с точки зрения всевозможных фальсификаций более безопасно. Если говорить о расстановке всех технических средств, то установлено расстояние, на котором микрофон может находиться перед лицом, и составляет 20-50 см. Что касается объема записанных образцов, то таковые должны быть не меньше 15 минут звучания. Не менее важным является момент, связанный с изыманием звуковых образцов. Дело в том, что в этот момент необходимо устойчивое, или по иному, нейтральное состояние у лица. В процессуальном оформлении мероприятия. Что касается качества звука и требований, предъявляемых к нему, то речь преступного лица (коррупционера) не должна прерываться другим лицом, которое планирует изъятие образца, и какими-либо посторонними шумами (работающий компьютер, муниципальные шумы, реплики посторонних лиц, стук, сигналы вызова телефона и пр.). Речь, воспроизводимая на образце, не должна заученной или прочтенной, за исключением частных случаев, требующих именно такого формата воспроизведения текста. Необходимо так же помнить, что лицо, у которого отбираются образцы речи, должно воспроизводить реплики как можно большей длины.

Отметим, что перечисленные правила зачастую не выполняются, что приводит к грубым нарушениям, как процессуального, так и технического характера. Так, на практике было выявлено несоблюдение вышеуказанных правил сбора образцов голоса в ситуациях, когда лицо согласно предоставить такие образцы. Помимо этого, является довольно спорной процедура получения образцов голоса у лиц, отказавшихся к их предоставления добровольно. Как правило, при таком отказе следователь, ссылаясь на п. 4 ч. 2 ст. 38 УПК, поручает органу дознания в рамках оперативно-розыскных мероприятий истребовать такие образцы, в ряде случаев тайно от подозреваемого, обвиняемого. Так, оперативный работник, юридически в рамках закона, может проводить опрос с использованием аудио-, видеозаписи, о наличии которых не сообщается лицам,

участвующим в этом опросе. Далее эти образцы направляются на производство фоноскопической экспертизы. Как уже отмечалось выше, юридически действия уполномоченных лиц правомерны, однако, фактическая сторона указывает на нарушение общеправовых принципов, таких как объективность, законность, справедливость. К тому же, опираясь на определение Конституционного Суда РФ в 25 февраля 2010 г. № 261-О-О ст.ст. 186, а так же на ст. 202 УПК можно говорить о недопустимости получения образцов для сравнительного исследования с помощью подмены установленного ими порядка производства следственных действий. Проведение в связи с производством предварительного расследования по уголовному делу оперативно-розыскных мероприятий не может подменять процессуальные действия, для осуществления которых уголовно-процессуальным законом, в частности ст. 202 УПК «Получение образцов для сравнительного исследования», установлена специальная процедура. [5, с. 46]. Однако механизм определения недобросовестной подмены следственных действий не является совершенным, что развязывает руки уполномоченным лицам и дает возможность без труда маневрировать наличием в законодательстве такой оговорки в рамках своих интересов. [6, с. 45].

В качестве значительной ошибки хочется выделить так же неверное формулирование вопросов, подлежащих разрешению в ходе проведения фоноскопической экспертизы. Согласно проведенному раннее исследованию, подавляющее большинство следователей, занимающихся преступлениями коррупционного характера, испытывают трудности при определении верных и корректных вопросов, подлежащих разрешению в ходе фоноскопической экспертизы (80%). Сами эксперты указывают на то, что к ним поступали постановления о проведения фоноскопической экспертизы, в которых такие вопросы были сформулированы неверно. Процентное соотношение таких опрошенных составило 76%. Существует определенная группа вопросов, которые требуют разъяснения при фоноскопической экспертизе в рамках коррупционных преступлений. Такой перечень вопросов не является исчерпывающим и закрытым, однако в нем находятся те общие направления и векторы, которые, в свою очередь, позволяют выделить частные моменты в каждом отдельном деле. Это и вопрос о дословном содержании договора, о числе лиц, участвующих в разговоре, принадлежит ли речь одному или разным лицам.

Нередки случаи, когда тот перечень материалов, который необходим эксперту при проведении экспертизы, определен неверно. Это явление несет в себе ряд негативных последствий при проведении экспертизы, поэтому требует тщательного изучения и анализа. Указанные ошибки связаны с отсутствием единого подхода к рекомендациям по подбору оснащения и явно указывают на необходимость создания такового. Мы можем выделить следующие материалы, необходимые эксперту для проведения экспертизы: 1. Постановление о назначении экспертизы, в котором должны быть соблюдены требования процессуального законодательства о содержании данного документа; 2. Материальные носители, на которых зафиксирована фонограмма, в упакованном и опечатанном виде с удостоверяющими подписями уполномоченных должностных лиц. 3. Копия протокола осмотра и прослушивания фонограмм, в котором в соответствии с ч.7 ст. 186 УПК РФ должна быть дословно изложена та часть фонограммы, которая, по мнению следователя, имеет отношение к данному уголовному делу и требует проведения дальнейшего экспертного исследования. 4. Образцы речи лиц, принадлежность речи которых необходимо установить на исследуемых фонограммах (в случае необходимости проведения идентификации личности по голосу и речи)[7, с. 202].

Таким образом, можно сделать вывод, что при проведении фоноскопической экспертизы достаточно часто встречаются ошибки, которые связаны как с процессуальным сопровождением этого явления, так и с непосредственно самим ее осуществлением. Причины этого кроются в недостаточной квалификации уполномоченных лиц и в пробелах законодательства этой сферы. Так как данный вид экспертизы является довольно действующим и прогрессивным, его совершенствование приведет к увеличению числа раскрываемых преступлений на основе выводов эксперта в этой области.

#### Список литературы

1. Криминалистика: учебник/ под ред. А.Г. Филлипова. - 2 изд., и доп.- М.: Спарк, - 2016. - С.186-191;

2. Криминалистика: учебник/ под ред. А.Г. Филлипова. - 2 изд., перераб. и доп.- М.: Спарк,- 2015.- С. 21-26;
3. Женило, В.Р. Компьютерная фоноскопия. - М.: Академия МВД России, - 1995.- С.222;
4. Жинкин, Н.И. О теориях голосообразования // Мышление и речь / под ред. Н.И. Жинкина, Ф.Н. Шемякина. - перераб М.: АН пед. наук РСФСР, -2013.- С. 114-120;
5. Пиотровский, Р.Г. Лингвистический автомат и его речемыслительное обоснование. - Минск: МГЛУ, -2014- 46-52;
6. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 // Российская газета. 1995. - № 191.- С.45-50;
7. Кодзасов, С.В. Общая фонетика / С.В. Кодзасов, О.Ф. Кривнова. - М., - 2001.- С. 202-210.

УДК 340

# ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА И АБСЕНТЕИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ

**ЧАХКИЕВ ШАМИЛЬ САВАРБЕКОВИЧ**

студент

ГрГУ «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены проблемы правового нигилизма, абсентеизма и низкого уровня правовой культуры среди студенческой молодежи, а также приведены способы повышения уровня правовой культуры и борьбы с такими явлениями, как правовой нигилизм и абсентеизм.

**Ключевые слова:** правовой нигилизм, абсентеизм, правовая культура.

## THE PROBLEM OF LEGAL NIHILISM AND ABSENTEEISM AMONG STUDENTS

**Chakhkiev Shamil Savarbekovich**

**Abstract:** this article deals with the problems of legal nihilism, absenteeism and low level of legal culture among students, as well as ways to improve the level of legal culture and to combat such phenomena as legal nihilism and absenteeism.

**Key words:** legal nihilism, absenteeism, legal culture.

Общество на протяжении всего своего существования уделяло огромное внимание проблеме поведения людей, которое каким-либо образом отклонялось от принятых норм.

Такое поведения принято называть девиантным (лат. *deviatio* уклонение). Девиантность поведения бывает различных видов, но в данной работе рассматривается правовой нигилизм, как один из видов устойчивого отклонения в поведении людей.

Французский социолог Эмиль Дюркгейм, написавший ставшую классической работу «Самоубийство» (1897), считается одним из основоположников современной девиантологии.

Именно он ввел понятие аномии, — это состояние запутанности и дезориентации в обществе во время кризисов или радикальных социальных перемен.

Аномия по своим причинам напоминает правовой нигилизм — когда в устоявшейся системе (нас интересует правовая и государственная) происходят радикальные перемены, многим тяжело к ним приспособиться, в связи с этим такие люди впадают в некую потерянность.

Данными изменениями характеризуется распад Советского Союза и начало формирования Республики Беларусь, как независимого государства.

Состояние потерянности вызывает неуверенность. Люди начинают сомневаться в том, что десятилетиями считалось истинной. Граждане государства теряют с ним связь, прекращают ходить на выборы и активно выражать свою политическую позицию.

Все это ухудшается экономическим кризисом, который преследовал сначала СССР в последние годы его существования, а затем и вновь образованные независимые государства.

Влияние различных явлений и факторов на общество лучше всего отслеживать по такой его категории как студенческая молодежь, которую иногда еще называют «лакмусовой бумажкой общества».

Студенты — это наиболее подверженная изменениям социальная группа, более того, студенчество — это один из самых сложных в экономическом плане периодов в жизни большинства людей, по-

этому, любое негативное влияние наиболее сильно отображается на такой части общества как студенческая молодежь.

Изменения в политической, социальной и экономической системах государства существенно повлияли на мировоззрение среди студентов. Высокие духовные принципы, которые воспитывала советская система, отошли на последний план. На первый план вышла проблема необходимости обеспечения высококачественного уровня жизни населения.

Толковый словарь Ушакова дает два определения слова «нигилизм», в одном из которых дает характеристику «логически не оправданный скептицизм» [1, с. 87].

Это очень важный момент, ведь, если на ранних этапах существования Республики Беларусь, правовой нигилизм среди студентов можно было объяснить (что и было сделано выше), то на современном этапе развития республики, правовой нигилизм и абсентеизм не оправдан и является скорее проявлением бунтарского поведения, свойственного молодым людям.

В период, который в классической русской литературе принято называть «отрочество», человек формирует свои взгляды на мир, зачастую при этом противопоставляя себя обществу.

Другими словами, это вторая причина, почему среди студенческой молодежи так распространен правовой нигилизм и вытекающий из него абсентеизм.

Итак, нами были описаны основные, на наш взгляд, предпосылки развития правового нигилизма и причины его сохранения среди студентов, как одного из видов так называемого «девиантного» поведения.

Далее рассмотрим способы борьбы с правовым нигилизмом и абсентеизмом в Республике Беларусь и в зарубежных странах.

Прежде всего, необходимо дать определение понятиям «правовой нигилизм» и «абсентеизм».

«Правовой нигилизм - разновидность социального нигилизма как родового понятия. Его сущность заключается, прежде всего, в общем, негативно-отрицательном, неуважительном отношении к праву, законам, нормативному порядку; а с точки зрения корней, причин - в юридическом невежестве, отсталости, правовой невоспитанности основной массы населения» [4, с. 125].

Правовой нигилизм может выражаться в различных формах, например:

- умышленное нарушение законов и иных нормативно-правовых актов;
- массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний;
- издание противоречивых правовых актов;
- подмена законности целесообразностью;
- нарушение прав человека и т.д.

Толковый словарь Ефремовой дает следующее определение абсентеизму, «Абсентеизм – это уклонение избирателей от участия в выборах в государственные органы» [5, с. 318].

Когда в формировании права граждане не принимают участия, это неизбежно ведет к апатичности и отреченности общества.

Каждый человек должен ощущать свою значимость по отношению к правовой системе, ведь мы являемся не только носителями прав и обязанностей, но участниками процесса принятия норм права.

Во всех демократических государствах основным органом, принимающим законы, является Парламент. Участвуя в выборах, граждане делегируют часть своих прав депутатам, которые впоследствии и будут представлять интересы населения.

Грамотное решение, принятое на выборах, может стать хорошим подспорьем для гармоничного существования общества и государства, которые заинтересованы именно во взаимопонимании, а не в конфликтах. Именно в отсутствии взаимопонимания и сотрудничества и заключается проблема абсентеизма.

Одним из самых простых и, на наш взгляд, действенных видов борьбы с абсентеизмом является поощрение граждан, которые проявили свою активную политическую позицию, и пришли на избирательные участки. Вот, что об этом пишет представитель Башкирского Государственного Университета, И.Р. Аминов, «Как же заставить население участвовать в выборах? Наверно, данный вопрос становится одним из самых актуальных после подведения их итогов. На сегодняшний день из средств массовой информации все чаще можно услышать о том, что выборам необходимо придать статус праздника. Несмотря на то, что это серьезный день в жизни страны, города, района, предполагается, что его нужно

сопровождать развлекательными мероприятиями, парадами, концертами. Положительным также считается появление самих кандидатов в избирательных участках, общение с населением. Актуальным остается поощрение подарком человека, который пришел на избирательный участок первым» [2, с. 2].

Этот метод можно смело назвать «метод пряника». Если существует «метод пряника», значит, есть и «метод кнута».

И действительно, во многих государствах Европы и Азии существует и метод кнута. Вот что про это пишет М.А. Василик, «Изучив зарубежную практику, можно привести в пример Италию, Германию, Австрию, Кипр, Люксембург, где за неучастие в выборах, граждане облагаются штрафом в размере от 25 евро до 70 евро. Гражданин Бельгии, за систематическое нарушение своего права, помимо штрафа, может быть лишен избирательного права на 10 лет. Примерами еще более радикальной системы являются Пакистан, Турция, Египет, где наряду со штрафом могут быть назначены каторжные работы, нарушитель может подвергаться уголовному преследованию или вообще ему может грозить тюремное заключение» [3, с. 113].

Что же касается именно правового нигилизма, то противодействовать ему нужно с самого раннего детства. Для школьных учреждений образования стоит повсеместно вводить специальные курсы, посвященные именно правовой системе государства. В Республике Беларусь правовая система государства рассматривается в рамках курса «Обществоведение». На протяжении всего процесса обучения, для школьников проводятся мероприятия по повышению уровня правовой культуры.

Также, немаловажную роль играет процесс общего воспитания. Многие специалисты, как правоведа, так и социологи, сходятся во мнении, что преступность во многом развивается из-за неправильного воспитания. Воспитательный процесс – одна из функций семьи, поэтому, следует проводить лекции для молодых родителей, на которых специалисты будут объяснять роль норм права и их значимость в построении благополучного общества.

Таким образом, студенты, уже с первого курса будут осведомлены о том, что такое закон и законопослушность, для чего нам необходимо быть законопослушными и что будет с нашим обществом, если закон не будет соблюдаться.

Также, необходимо создание и применение на практике ряда образовательных программ, направленных на воспитание в студентах необходимого уровня правосознания и правовой культуры, а также осознания необходимости продолжения правового воспитания на различных этапах развития личности среди всех слоев общества.

С точки зрения эффективности проводимых образовательных программ, рекомендуется начинать данный образовательный процесс со студентами юридических специальностей. Студенты юридических специальностей осознают важность норм права, как основных регуляторов жизни общества. За нарушение нормы права предусмотрены санкции. Однако об этом знают, как правило, только студенты юридических специальностей.

Что касается других специальностей, то для них необходимо разработать и проводить специальные курсы дисциплин, разъясняющих молодым специалистам важность правовой системы и необходимость соблюдать те правила, которые государство закрепило в виде норм права.

Такие курсы читаются как в ВУЗах Республики Беларусь, так и ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья.

Также, для студентов проводятся мероприятия с приглашенными на них представителями правоохранительных и судебных органов, работниками исправительных учреждений.

Такие мероприятия призваны объяснить студентам, что за совершение противоправных деяний предусмотрены определенные санкции, от небольшого штрафа до многих лет заключения.

Например, на юридическом факультете Гродненского государственного университета регулярно проходят судебные заседания, на которые приглашаются студенты для наглядного ознакомления с процессом отправления правосудия.

Такие мероприятия, вне всякого сомнения, помогают понимать значимость права, как регулятора жизни общества.

Также, определенное положительное влияние на молодое поколение можно оказать при помощи



СМИ и социальных сетей, которые плотно укрепились в нашей жизни, как основной источник информации.

Необходимо создать специальный орган, который будет заниматься работой со СМИ и социальными сетями. Создать группы в самых крупных социальных сетях (например, «ВКонтакте»), которые бы распространяли важнейшую информацию для развития правовой культуры.

На национальных каналах необходимо транслировать больше передач, где наглядным образом будет демонстрироваться значимость права в жизни человека, будет демонстрироваться, насколько целесообразно следовать нормам права и насколько упрощается жизнь для человека, знающего свои права и соблюдающего нормы закона.

Необходимо понимать и масштаб проблемы. Проблема правового нигилизма – это проблема государственного масштаба.

Для государства было бы экономически целесообразным уделять значительное внимание формированию правосознания по сравнению с теми издержками (моральными, нравственными, правовыми), которые наступают из-за низкого уровня правосознания.

Осознавая данную проблему, многие государства проявляют инициативу, направленную на повышение уровня правовой культуры населения. Одним из последних шагов подобного рода можно назвать утверждение 2011 году Президентом Российской Федерации «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».

Это первый документ в новейшей истории России, направленный на формирование высокого уровня правовой культуры населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду.

Схожие документы принимаются в большинстве стран мира, так как правовой нигилизм в той или иной степени свойственен всем обществам двадцать первого века.

Целью данной научной работы было рассказать о самой проблеме правового нигилизма среди студентов и предложить конкретные решения. Как и было указано выше, правовой нигилизм и абсентеизм являются серьезной проблемой, решать которую необходимо не только на уровне школ или ВУЗов, но и на уровне государства. С этой целью студентам ВУЗов должны преподаваться минимальные знания системы законодательства, повышающие уровень правовой культуры. Эффективными также являются мероприятия, на которые приглашаются работники исправительных учреждений и милиции, задачей которых будет донести до студентов всю серьезность ответственности, наступающей за нарушение закона. На законодательном уровне следует проводить политику, направленную на повышение заинтересованности граждан в участии в голосовании, например, выдавать памятные сувениры или другие подарки. Необходима также работа со СМИ и социальными сетями (создание специальных групп, где бы публиковались все необходимые данные), так как они являются главным источником новостей для студентов.

Все эти методы (часть из которых эффективно используется во многих государствах) позволят улучшить ситуацию с низким уровнем правовой культуры и «инертностью» в отношении проявления избирательной инициативы многих граждан.

Правовой нигилизм, низкий уровень правовой культуры и абсентеизм являются серьезной проблемой, от решения которой, во многом, будет зависеть благополучие нашего общества в будущем.

### Список литературы

1. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка Ушакова. – Славянск-на-Кубани, 2012 – с. 87
2. Аминов И.Р., Атзитарова Р.Н., «Абсентеизм: проблемы и пути его преодоления» Уфа, 2014 – с. 2
3. Василик М.А. Политология: Учебник. М., 2005 – с. 113
4. Матузов Н.И., Малько А.В.. Теория государства и права: Учебник. М., 2004 – с. 125
5. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь Ефремовой. М., 2012 – с. 318

© Ш.С. Чахкиев, 2018

УДК 343.3

# ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТКАЗА ОТ ДАРЕНИЯ

**ОЛЕХНОВИЧ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ**Студент Юридического института  
Национального исследовательского Томского государственного университета

**Аннотация:** Настоящая статья посвящена проблемам, связанным с реализацией права на отказ от дарения. В статье приведены примеры из судебной практики, которую при написании анализировал автор. Результатом исследования становится вывод о наличии определенного пробела в гражданском законодательстве.

**Ключевые слова:** гражданское законодательство, пробел, коллизия, отказ от дарения, договор дарения.

## PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF DENIAL OF GIFT

Olekhnovich K. V.

**Abstract:** This article is devoted to the problems associated with the implementation of the right to refuse to donate. The article presents examples from judicial practice, which the author analyzed when writing. The result of the study is the conclusion that there is a certain gap in civil legislation.

**Key words:** civil law, refusal to donate, contract of donation.

Договор дарения регулируется главой 32 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть 2) статьями с 572 по 582. Договор дарения – это соглашение, по которому одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать определенное имущество другой стороне (одаряемому) либо освобождает либо обязуется освободить одаряемого от какой-либо имущественной обязанности. При этом, договор дарения в будущем должен быть обязательно заключен в письменной форме.

Передумать и отказаться от дарения могут обе стороны – и даритель, и одаряемый. Однако для второго открыты более широкие возможности отказа от дарения. Так, одаряемый вправе в любое время до передачи дара от него отказаться, и договор дарения будет считаться расторгнутым. При этом возникают дополнительные обязанности в зависимости от формы заключения договора. В том случае, если договор был заключен в письменной форме, то и отказ должен быть в письменной форме, а если зарегистрирован – то и отказ также подлежит государственной регистрации. Однако законодательно не закрепляет обязанности стороны, которая отказывается от исполнения договора дарения, направить этот отказ, составленный в письменной форме, своему контрагенту. Хотя, можно сделать вывод, что это презюмируется законодателем, иначе для чего вообще нужен этот письменный отказ. При этом законодательство защищает дарителя от действий недобросовестных одаряемых. Так, если договор дарения был заключен в письменной форме и если даритель понес реальный ущерб из-за отказа одаряемого принять дар, то даритель вправе требовать возмещения от одаряемого. В связи с этим вытекает вывод, что для отказа от дара для одаряемого нет никаких оснований, эта сторона договора вправе просто передумать и не принимать дар, не имея никаких негативных последствий, помимо возмещения реального ущерба, если он имеет место быть.

Следует отметить, что одаряемый может отказаться от дара не просто, потому что не хочет его

принимать, а из-за каких-то определенных причин. Например, если родственник жены оформит дарственную на мужа, например, на гараж, то данный гараж перейдет в личную собственность мужа, не станет их совместно нажитым имуществом, что может повлечь конфликт с женой или родственниками жены. В том числе и для таких ситуаций необходим институт отказа от дарения.

Другая ситуация с отказом и отменой дарения для дарителя. Даритель вправе отказаться от исполнения договора только в нескольких случаях. Первый случай для отказа – это существенное изменение имущественного или семейного положения либо состояние здоровья дарителя, в силу чего он не может осуществить свою обязанность в рамках этого договора. Также вправе даритель отказаться от дарения по основаниям, которые предусмотрены для отмены дарения. Следует отметить, что даритель в данном случае также защищен: одаряемый не вправе требовать возмещения убытков в случае отмены или отказа от дарения. Также, договор дарения может быть и условной сделкой – например, отец Иванова А.А. может пообещать ему подарить автомобиль, если он сдаст сессию университете только на оценки «отлично». Если Иванов А.А. и его отец заключат договор дарения с таким условием, то при выполнении данного условия (сдачи сессии на «отлично») Иванов А.А. вправе требовать от отца исполнения договора, то есть, передачи права собственности на автомобиль.

Отказ от дара актуален только и лишь тогда, когда дарение обладает консенсуальной конструкцией и является дарственным обещанием (то есть, обещание подарить что-то в будущем). Это связано с тем, что именно консенсуальный, а не реальный договор разделен во времени в двух событиях: заключение и исполнения. Так, договор дарения в будущем всегда заключается в один момент, а исполняется в другой промежуток времени. И именно в промежуток между этими двумя событиями может быть реализовано право на отказ от дара, и договор дарения будет считаться расторгнутым. В практике данное положение имеет важную роль. Так, решением Черемушкинского районного суда г. Москва от 04.08.2014 года по гражданскому делу №2-4566/14 было отказано в удовлетворении исковых требований о принятии отказа от дара и о расторжении договора дарения в связи с тем, что Никешина Т.В. передала в собственность квартиру по договору дарения Мартыновой С.Г., однако одаряемая в данном случае уже зарегистрировала свое право собственности на недвижимое имущество, то есть, дар был принят, переход права собственности зарегистрирован и нет оснований для удовлетворения иска, хоть ответчик и признал иск.

Отмена дарения возможно в случаях: совершения покушения на жизнь дарителя или его близких родственников; если обращение одаряемого с важной для дарителя вещью приводит к ее утрате и др. Отмена дарения возможна только при реальном договоре или после исполнения консенсуального договора дарения.

Вообще, уведомление об отказе от дарения не закреплено в законодательстве в качестве обязательного условия для отказа, но отказ от дарения или от подарка – это акт одностороннего волеизъявления. Отказ от дарения может быть составлен в произвольной форме, однако самое главное – указать название «отказ от дарения», закрепить дату, место, указать стороны и предмет отказа. Также следует, на мой взгляд, сделать ссылку на договор дарения, по которому этот предмет должен быть передан. Это необходимо для уточнения и защиты стороны, которая направляет свой отказ. Следует также защитить себя от недобросовестного контрагента и указать, что предмет договора дарения не был передан к моменту составления отказа от дарения. При этом необходимо составить два экземпляра такого отказа – один направить контрагенту по договору дарения, а другой оставить у себя, предварительно получив на нем подпись контрагента.

Очень важно для договора дарения, что он выражает волеизъявление дарителя по отношению к одаряемому. Так, в Новошахтинском районном суде Ростовской области 15.07.2015 года рассматривались материалы гражданского дела №2-1364/2015. Из решения по данному делу следует, что истец, не изучив договор дарения должным образом, потому что его родственники заверили его в надлежащем составлении договора, заключил данный договор и передал в дар двум людям жилые дома. Однако потребовав добровольного расторжения договора дарения, один из ответчиков возражал, так как не было никаких для этого формальных оснований. Истец по данному делу отказался от исковых требований, но следует полагать, что судебное решение было бы вынесено в его пользу, в связи с тем, что истец был намеренно обманут своим контрагентом по договору дарения, что прямо вытекает из мате-

риалов гражданского дела.

Следует полагать, что уведомление об отказе от дара или от дарения не закреплено в гражданском законодательстве в том числе в связи с тем, что данный договор обычно заключается между близкими людьми: членами семьи, близкими родственниками, друзьями. Обычно такие люди либо не отказываются от дарения, либо не нуждаются в специальной процедуре уведомления, которая могла бы стать обязательно в случае её легального закрепления в нормативных правовых актах. Однако договор дарения, конечно же, может быть заключен не только между близкими людьми, данный договор может быть заключен между просто знакомыми, которые не обладают доверием друг к другу, и именно для цели защиты обоих контрагентов необходимо письменное уведомление, которое хоть и не закреплено в Гражданском кодексе Российской Федерации, но вытекает из толкования правовых норм, регулирующих отношения, связанные с обязательствами, вытекающими из договора дарения.

Таким образом, эти суждения наталкивают на определенный вывод о наличии в гражданском законодательстве определенного пробела в виде отсутствия определения правовыми нормами судьбы письменного отказа от договора дарения. Куда он должен быть направлен? Сколько экземпляров должно быть составлено? Какие обязательные реквизиты в нём должны быть? На это и на много другое законодатель нам не дает ответа. Но самое главное: пробел ли это или намеренное упущение законодателя? Возможно, что второе, ведь, как уже было сказано выше, договор дарения очень часто заключается между близкими людьми, для регулирования отношений которых и не нужно определять, устанавливать процедуру отказа от дарения, а нагромождение законодательства всегда характеризовать с негативной стороны.

© К. В. Олехнович, 2018

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.147

# РОБОТОТЕХНИКА КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

САЛЬНИКОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА

магистрант

ЗАЙЦЕВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Аннотация:** в статье рассматривается важность робототехники в современном мире, процесс формирования ключевых компетенций обучающихся и возможность организации исследовательской работы через проектно-ориентированное обучение в робототехнике.

**Ключевые слова:** инновационное образование, образовательная робототехника, робот, конструирование, программирование, робототехника.

## ROBOTICS AS AN INNOVATIVE TRAINING DIRECTION

Salnikova Anna Evgenevna,  
Zaitsev Vladimir Sergeevich

**Annotation:** the article discusses the importance of robotics in the modern world, the process of formation of key competencies of students and the possibility of organizing research work through project-oriented training in robotics.

**Key words:** innovative education, educational robotics, robot, design, programming, robotics

Современную жизнь уже нереально представить без использования информационных технологий. Интенсивный переход к информатизации общества приводит всё к более глубокому внедрению информационных технологий в разные области человеческой деятельности. Поэтому, в настоящее время, введение новых государственных стандартов общего образования подразумевает разработку инновационных педагогических технологий. Считается, что инновационное образование является развивающим, и само не прекращает развиваться. Современное содержание обучения подразумевает не столько освоение предметных знаний, но и развитие компетенций, которые соответствуют современной практике. Это содержание должно быть хорошо структурировано и представлено в виде учебных материалов, которые передаются при помощи современных средств коммуникации. Современные методы обучения – это методы формирования компетенций, основанные на активном взаимодействии обучающихся с педагогом и между собой и на вовлечение в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии учебного материала [1, с. 332-336].

На сегодняшний день всё чаще в инновационном образовании стал появляется такой термин как «образовательная робототехника». Она подходит и для дополнительного образования, для внеурочной деятельности и в преподавание предметов школьной программы в соответствии с требованиями ФГОС [2, с. 63-64]. Обучение детей с использованием робототехнического оборудования – это обучение в процессе игры и в то же время техническое творчество, что содействует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей.

Обучающая функция робототехники заключается в том, что на занятиях по робототехнике школьникам дается возможность закреплять и углублять предметные знания, формировать предметные, познавательные и практические умения, овладевать универсальными учебными действиями. Особая роль робототехники состоит в реализации межпредметных связей, так как робототехника является междисциплинарной сферой деятельности.

Развивающей функцией образовательной робототехники является то, что совмещение конструирования и программирования в одном курсе способствует развитию у обучающихся восприятия, мышления, речи, памяти, воображения, а также поведения, интеллектуальных особенностей, организационно-волевых качеств, творческого потенциала и другое. Важную роль в робототехнике играют навыки коммуникации и межличностного общения, а именно работа в команде [3, с. 77–85].

Командная работа по созданию робототехнических систем связана с проектно-ориентированным обучением. Проект может быть следующих видов: 1. создание нового робота для решения учебной задачи; 2. Модернизация и улучшение робота (обновление элементов конструкции и программных решений).

Метод проектов является ведущим при обучении образовательной робототехнике. Данный метод включает в себя использование таких методов как проблемные, исследовательские, поисковые, которые ориентированы на реальный практический результат. Использование метода проектов в обучении предполагает наличие задачи, которая требует интегрированного знания, исследовательского поиска для её решения, а также организацию самостоятельной (индивидуальной, парной, группой) деятельности обучающихся на занятие или во внеурочное время.

Выбор комплектов для образовательной робототехники обычно осуществляется между двумя наиболее распространенными вариантами: наборы на базе конструктора LEGO или наборы на базе микроконтроллеров типа Arduino [4, с. 61]. Концепция LEGO предполагает, что набор прост в освоении детьми и педагогами. Разработаны готовые комплекты; существует много специальной методической литературы; накоплен большой опыт, которым обмениваются педагоги.

В основе всех продуктов LEGO лежит принцип «Learning by making» («обучение через действие»), который предполагает реализацию циклической модели обучения, основанной на четырех образовательных составляющих: взаимосвязь, конструирование, рефлексия, развитие.

«Взаимосвязь» предполагает, что новые умения удастся объединить с уже имеющимися, превратить их в отправную точку для нового этапа обучения.

«Конструирование» представляет из себя создание моделей и генерацию идей. Предлагаются три вида «Конструирования»: Конструирование может быть свободным, когда обучающиеся создают собственную модель, которая способна выполнить поставленную задачу, и по инструкции.

«Рефлексия» предполагает осмысление созданного во время занятий, словесную формулировку полученного знания.

На этапе «Развитие» реализуется выполнение более сложных заданий. Это способствует углублению полученного опыта, развитию креативных и исследовательских навыков.

В содержание курса образовательной робототехники два раздела: «Основы конструирования» и «Программирование робототехнических устройств» [5, с. 185–186]. Первый раздел направлен на изучение элементарных технических решений, которые лежат в основе всех конструкций и устройств, а именно устойчивость и прочность конструкции, зубчатые и ременные передачи, рычаги, колеса, оси, блоки и другое. Освоение этих знаний дает возможность разработки и сборки модели для реализации поставленной задачи. Раздел «Программирование робототехнических устройств» должен основываться на математике и информатике. Раздел включает в себя «развитие алгоритмического мышления», которое способствует развитию умений составить и записать алгоритм действий для модели; формирование знаний об логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными видами алгоритмов – линейный, условный и циклический [2, с 63-64].

В процессе обучения образовательной робототехнике педагог сталкивается с необходимостью: организации проектной деятельности; использования метода научного познания в ходе выполнения проекта; подготовки учащихся к соревнованиям, которые влияют на формирование такого качества как конкурентоспособность. В процессе соревнования обучающийся достигает определенного успеха в от-

ношениях с товарищами, а также побуждают активность ребёнка и формирует у него способность к самоактуализации.

В заключение можно сделать вывод, что образовательная робототехника обладает значительным потенциалом в школьном обучении, отвечая требованиям современного производства, способствуя углублению и систематизации знаний обучающихся по основным школьным предметам, позволяя сориентироваться в выборе будущей профессии. С помощью многосторонних межпредметных связей образовательной робототехники с базовыми школьными предметами задачи обучения, развития и воспитания обучающихся решаются на качественно новом уровне, закладывается фундамент для комплексного подхода в решении сложных проблем реальной действительности.

Задача педагогических вузов заключается в качественной подготовке специалистов информационных технологий, которые, обладая системными знаниями в данной области и владея современными приёмами и способами обучения, с лёгкостью смогут преподавать обучающимся робототехнику, которая включает в себя инновационные методы и средства обучения.

### Список литературы

1. Данилов О. Е. Применение конструирования и программирования робототехнических устройств в обучении как инновационная образовательная технология // Молодой ученый. — 2016. — №16. — С. 332-336.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2013. — С. 63-64.
3. Ершов М.Г. Использование робототехники в преподавании физики / М.Г. Ершов // Информационные компьютерные технологии в образовании. Вестник ПГГПУ. – Вып. 8. – С. 77–85.
4. Власова, О.С. Технологии образовательной робототехники как средство освоения предметной области «Математика и информатика» / О.С. Власова // Начальная школа плюс До и после. – 2013. – № 10. – 61с.
5. Шимов И.В. Применение робототехнических устройств в обучении программированию школьников / И.В. Шимов // Педагогическое образование в России, 2013. – № 1. – С. 185–186.

© А.Е. Сальникова, 2018



УДК 379.835

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ВЫВОЗА БЫТОВОГО МУСОРА В ГОРОДЕ ТОММОТ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕВОБЕРЕЖЬЯ)

**ВАГИНА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА**

студентка 1 курса, кафедра ПиМНО  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО  
«Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
педагог  
МКОУ "Томмот санаторная школа интернат " МО "Алданский район"

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна - к. п.н. доцент

**Аннотация:** В статье представлено проведенное исследование в г. Томмот совместно с воспитанниками школы-интерната. Описаны виды бытового мусора. Представлены результаты социологического опроса жителей левого побережья г. Томмот.

**Ключевые слова:** школьники, бытовой мусор, исследование.

## RESULTS OF THE CONDUCTED RESEARCH ON THE PROBLEM OF THE REMOVAL OF HOUSEHOLD WASTE IN THE CITY OF TOMMOT (ON THE EXAMPLE OF LEFT BANK)

**Vagina O.A.**

**Annotation:** Annotation: The article presents a study conducted in the city of Tommot together with the pupils of the boarding school. We describe the types of household garbage. The results of a sociological survey of residents of the left coast of the city of Tommot are presented.

**Key words:** schoolchildren, household waste, research.

Промышленный и бытовой мусор, отходы – это не только факторы загрязнения окружающей среды, но и глобальная экологическая проблема современности, которая несет угрозу здоровью людей. Гниющие частицы отходов являются источником размножения микробов, вызывающих инфекции и болезни. Ранее наличие отходов жизнедеятельности человека не было острой проблемой, поскольку мусор и различные отходы перерабатывались естественным путем в природных условиях. Но ныне человечество изобрело такие материалы, которые имеют огромный срок разложения и естественным путем перерабатываются несколько сотен лет. Но дело не только в этом. Количество отходов за последние десятилетия стало невероятно огромным. Среднестатистический житель мегаполиса в год производит от 500 до 1000 килограммов мусора и отходов. Отходы бывают жидкие и твердые. В зависимости от их происхождения они имеют разный уровень опасности для экологии.

Цели данной работы:

1. Изучение проблемы вывоза бытового мусора на территории левобережья г. Томмота.
2. Выявления мест несанкционированных свалок и причины их образования.
3. Попытаться предложить пути решения вывоза бытового мусора.

Итак, изучая литературу по этой теме, мы выяснили, что существуют следующие виды отходов: бытовые – отходы жизнедеятельности человека; строительные – остатки строительных материалов, мусор; промышленные – остатки сырья и вредные вещества; сельскохозяйственные – удобрения, корма, испорченные продукты; радиоактивные – вредные материалы и вещества.

Самый распространенный до последнего времени способ борьбы с бытовыми отходами в городах - вывоз их на свалки, но и это не решает проблему, а, прямо, скажем, усугубляет ее. Свалки - это не только эпидемиологическая опасность, они неизбежно становятся мощным источником биологического загрязнения. Происходит это из-за того, что анаэробное (без доступа воздуха) разложение органических отходов сопровождается образованием взрывоопасного биогаза, который может представлять угрозу для человека, вредно воздействует на растительность, отравляет воду и воздух. Более того, главный компонент биогаза - метан - признан одним из виновников возникновения парникового эффекта, разрушения озонового слоя атмосферы и прочих бед глобального характера [1]. В общей сложности из отходов в окружающую среду попадает более ста токсичных веществ. Поэтому свалки, даже правильно организованные, представляют собой угрозу для экологии.

Данную исследовательскую работу мы со школьниками начали с подсчета количества мусорных контейнеров на левобережье г. Томмота, выяснили, как часто вывозят из них мусор. Также узнали, много ли несанкционированных свалок на левом берегу, определили основной состав мусора [2].

Пройдя по левобережью г. Томмота, мы насчитали 30 мусорных контейнеров, из них 10 частных. Все они были наполнены мусором, который, по всей видимости, давно не вывозился т.к. рядом с контейнерами также были свалены мусор, отходы. Мы обратили на это внимание и решили узнать, а как часто должен вывозиться мусор из мусорных контейнеров. Позвонив в диспетчерскую СРП, мы узнали, что мусор должен вывозиться каждый день. Т.к. рядом с нашей школой есть мусорный контейнер, мы решили проверить, верны ли слова диспетчера. Оказалось, что мусор вывозится всего 2 раза в неделю - в понедельник и в среду (при условии, что машина не сломана).

Также мы подсчитали, сколько несанкционированных свалок на территории левобережья. Как оказалось, их 5 (парк, домодых, река Алдан, озеро, стадион.) и почти все они находятся в зоне отдыха. Основную массу мусора этих свалок составляют упаковки от пищевых продуктов, полиэтиленовые пакеты, пластмассовые бутылки, игрушки, консервные банки, стеклянные бутылки, памперсы.

Проведенный нами социологический опрос жителей левобережья г. Томмот, в котором приняли участие 120 горожан показал, что состояние окружающей среды в данном городе за последние годы ухудшилось (67 %).

Подавляющее большинство респондентов (80 %), участвовавших в опросе считают, что бытовой мусор очень сильно влияет на здоровья человека.

50% жителей считают, что заботиться об улучшении экологической обстановке в городе должны органы власти. Большинство жителей нашего левобережья утверждают, что всегда убирают за собой мусор в местах отдыха. Таким образом, исходя из ответов не убирают за собой гости нашего города, что вызывает некоторое сомнение в правдивости данных ответов на этот вопрос. Жители левобережья г. Томмота (80 %) считают, что мусор вывозят несвоевременно, особенно в период праздничных дней, когда более недели не вывозится бытовой мусор.

Анализируя результаты опроса, мы пришли к выводу, что большинство жителей недовольны состоянием города, они желают видеть свой город чистым, красивым и даже готов оказывать помощь в его благоустройстве. Помимо этого, мы также получили некоторые предложения, которые на их взгляд помогут преобразить Томмот - это провести конкурс на самый чистый и уютный двор, благоустроить места отдыха на реке Алдан.

Мы совместно с учениками 8 класса запланировали и провели среди горожан следующую работу:

1. Проведение просветительской работы среди жителей левобережья (выпуск листовок, специальный выпуск стенгазеты, презентации) направленную на улучшение экологической обстановки города.

2. Проведение просветительских мероприятий на классных часах с 1 по 9 классы. Ученики 8 класса на воспитательных занятиях в доступной форме рассказывали об охране окружающей природы, о вреде мусорных свалок, о неправильной утилизации мусора и бытовых отходов.

3. Подготовить и опубликовать статью в СМИ на темы: «Бытовые отходы. Мусор проблема века», «Влияние мусора на здоровье человека».

Ученики нашей школы нарисовали и разместили плакаты на территории школы, остановках левобережья и информационных стендах магазинов, с которыми могли познакомиться как работники и обучающиеся нашей школы, так и жители города.

4. Усиление контроля за чистотой улиц и регулярного вывоза мусора.

5. Ликвидация мусора на несанкционированных свалках (силами местных жителей и администрации).

6. Установка штрафов за выброс мусора в неположенном месте.

7. Установка плакатов с природоохранной темой в лесу, в местах возможного появления свалок.

8. Организация ежегодных конкурсов на лучший благоустроенный двор, улицу.

Таким образом, исходя из представленных результатов исследования, можно сделать вывод, что проблема мусора очень глобальна. Поэтому так важно уже сейчас начать бороться с ней. И первое, что надо сделать, так это повысить культуру населения города. Ведь как говорил Святослав Логинов «Когда кругом тебя мусор, то и в душе мусор. А с грязной душой чисто не проживешь».

#### Список литературы

1. Вронский В. А. Экология. Словарь-справочник. – Москва : Зевс, 1997. – 987 с.
2. Винокуров Н. Ф., Трушин В. В. Глобальная экология. – М. : Просвещение, 2001. – 225 с.

УДК 379.835

# ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

**КАБАРДАЕВА ДИАНА АРСЕНОВНА**

студентка 2 курса, кафедра ПиМНО  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО  
«Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна - к. п.н. доцент

**Аннотация:** В статье представлен анализ систем семейного воспитания от античности до наших дней. Выявлены основные факторы и принципы семейного воспитания в различные временные эпохи.

**Ключевые слова:** семейное воспитание, семья, социализация.

## HISTORICAL ASPECT OF DEVELOPMENT OF FAMILY EDUCATION

**Kabardaeva D.A.**

**Annotation:** The article presents an analysis of family education systems from antiquity to the present day. The main factors and principles of family education in various time periods are identified.

**Key words:** family education, family, socialization.

Семья является основной структурной единицей, которая закладывает основы социализации личности, формирует как социальные, так и трудовые ориентации индивида, а так же обеспечивает преемственность традиций. Семейное воспитание – один из самых важных видов воспитания, поскольку оно воздействует на человека сильнее всех других, так как является первичным. С целью изучения развития семейного воспитания в разные эпохи рассмотрим и сравним семейное воспитание в Античности (Рим), в эпоху Средневековья, Возрождения, в эпоху Петра I, в СССР и в современной России [3].

Развитие семейной педагогики, как и всех остальных отраслей педагогической науки, происходит при помощи анализа и обобщения полученного ранее опыта. В VIII-VI вв. до н.э. в Риме уже сложились убеждения о необходимости семьи как ячейки общества и воспитания. Отец считался самым главным в семье, мать была наделена меньшими правами, но, тем не менее, играла основную роль в воспитании детей. Девочки были под надзором матери вплоть до замужества, а мальчики были приставлены к отцу и до шестнадцати лет осваивали навыки владения оружием, а так же занимались домашними работами и работой в поле. Кроме того, уже в период Римской империи семья заметно уступает место общественной системе образования. Но на закате цивилизации система семейного воспитания вновь набирает свою популярность среди римлян.

В средние века в семьях феодалов до 6-7 лет воспитанием ребенка занимались няни. В основном дети играли в разные игры, такие, как прятки или чехарда, так же были различные игрушки из дерева и ткани. Достигая более взрослого возраста, дети феодалов, преимущественно мальчики, обучались военному искусству. Так же, молодежь из обеспеченных семей получала образование, другим это было сделать гораздо сложнее, а иногда вообще невозможно. Крестьянские дети воспитывались родителями, преимущественно женщинами. Сельских юношей учили сеять, жать и ухаживать за домашним

скотом, городские мальчишки обучались ремеслу и торговле. Девочки до самого замужества находились под опекой матери и обучались ведению домашнего хозяйства. Образование крестьянских детей в основном было примитивным, преимущественно домашним. «Вероятнее всего, в Средневековье отношение к детям было весьма равнодушным, этот подтверждает и тот факт, что лишь в немногих документах и художественных произведениях можно встретить изображение родителей, очарованных своим чадом» [2].

В эпоху Возрождения отношение к воспитанию подрастающего поколения, и к человеку в целом существенно изменилось. Основной задачей воспитания стало создание всесторонне развитой личности – «венца творения», созданного по образу и подобию Бога. Дети из бедных семей чаще всего не имели начальных знаний чтения и грамоты, причем, традиционно, грамоте обучали в основном юношей. Девочки в основном занимались изучением искусства ведения домашнего хозяйства. «Что касается детей аристократского происхождения, то фактически их большая часть находилась на домашнем обучении» [4]. Родители выписывали им лучших преподавателей из разных стран, по тем предметам, которые сами считали нужными. Довольно часто, среди списка преподаваемых предметов, можно было встретить точные и естественные науки.

В петровскую эпоху в обществе начали закладываться основы нового мировоззрения. Обучение согласно западноевропейской моде существенно изменило сознание людей и изменило их отношение к семейному воспитанию.

Непосредственно ранее накопленный опыт семейного воспитания послужил базой для развития многих педагогических теорий и практик. Одним из ярых сторонников семейного воспитания был Дж. Локк. Он считал, что воспитания нравственного человека нельзя добиться в школе, поскольку она является частью общества, а общество, в свою очередь, воспитывает лишь людей лишенных нравственности. Для Локка ребенок – это чистая губка, которая может воспринимать все, что приносит опыт. Можно выделить три основных направления, по которым шло развитие семейного образования в петровскую эпоху:

1. «Ведущая роль семейного воспитания, поскольку именно в семье закладываются основы будущего ребенка.
2. Обострение противоречий внутри семьи в различные временные рамки, вызванное различными условиями, и которое привело к снижению уровня престижа семейного воспитания.
3. Семейное воспитание может выполнять свое прямое назначение лишь в единстве с общественным (школьным). Воспитание детей является гражданским долгом родителей» [1].

Во времена советской власти семейная педагогика была частью теории коммунистического воспитания гражданина. В Конституции СССР подчеркивалось, что родители обязаны были готовить своих детей к общественно полезному труду, растить достойных граждан СССР. Более того, многодетная семья считалась основополагающим фактором успешного воспитания ребенка. Основной задачей была «подготовка детей к жизни в социалистическом обществе».

Семейное воспитание в настоящее время является не основным фактором развития ребенка, поскольку технологизация общества происходит в огромных масштабах. В большинстве случаев уже сейчас семейное воспитание, как непосредственное общение родителя и ребенка, переходит во взаимодействие ребенка и разнообразных гаджетов для его развития, пока родители находятся на работе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система семейного воспитания прошла множество этапов своего развития от античности до наших дней. Вобрав в себя все правильные и значимые принципы из каждой эпохи, сформировалась современная система семейного воспитания, которая является неотъемлемой частью всестороннего развития личности.

#### Список литературы

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. — М. : изд. «Политической литературы», 1987. - 190 с.
2. Бардиан А. Н. Воспитание детей в семье. — М. : Академия, 1972. – 253 с.
3. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. — М. : Сфера, 1997. - 183 с.
4. Лесгафт П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. — М. : Педагогика, 1991. - 264 с.

УДК 159.99

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

**ЗОТОВА Е.Г.**

студентка 1 курса, кафедра ПИМНО

Технический институт (филиал) федерального Государственного автономного образовательного  
Учреждения высшего образования «Северо-Восточный Федеральный университет  
имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна - к. п.н. доцент

**Аннотация:** Изобразительная деятельность для дошкольного возраста является устойчивым увлечением не только особо одаренных, но и почти всех детей. Так как, увлекая ребенка в сказочный мир искусства, мы незаметно для него развиваем у него воображение и творческие способности. В данной статье будут описаны нетрадиционные техники рисования, способствующие развитию у дошкольников творческих способностей.

**Ключевые слова:** дети, дошкольники, творческие способности, изобразительная деятельность, нетрадиционные техники.

## THE DEVELOPMENT OF THE CREATIVE ABILITIES OF CHILDREN OF THE SENIOR PRESCHOOL AGE BY MEANS OF NON-TRADITIONAL DRAWING TECHNIQUES

**Zotova E.G.**

**Abstract:** The graphic activity for preschool age is a steady hobby of not only especially gifted, but also almost all children. Since, drawing the child into the fairy-tale world of art, we unbeknownst to him develop his imagination and creative abilities. This article will describe non-traditional drawing techniques that contribute to the development of creative abilities among preschoolers.

**Keywords:** children, preschoolers, creative abilities, graphic activity, non-traditional techniques.

Одним из способов развития творческих способностей дошкольников является изобразительная деятельность, рассмотрим в данной статье роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

В отечественной психологии рассмотрение воображения как самостоятельного психического процесса было предложено Л.С. Выготским. Он говорил, что воображение получает наибольшее развитие в дошкольном возрасте, начиная складываться в игровой деятельности и получая свое дальнейшее развитие в самых различных видах деятельности (изобразительной, музыкальной).

Сегодня приоритетной задачей российского образования является развитие творческих способностей детей. В рамках исследования для нас представляет интерес точка зрения П. Г. Василенко, ко-

торый рассматривает творческие способности в изобразительной деятельности. По мнению данного автора, творческие способности представлены как интегративное качество личности, проявляющееся в «ценностном отношении к творчеству в изобразительной деятельности, в способности самостоятельно создавать продукты творчества, которые развиваются в поисково-исследовательской, творческой деятельности» [2, с. 34].

Как известно, развитие способностей человека, в том числе и творческих, происходит в различных видах деятельности. Однако недостаточно изученным остаётся вопрос, рассматривающий этот процесс в условиях изобразительной деятельности. Вопросами психологии изобразительной деятельности и её взаимосвязи с творчеством занимались Л. С. Выготский, С. Н. Данилушкина, В. С. Мухина, Л. Н. Шутарёва и др.

Творческие способности в рамках композиционной деятельности исследовала С. Н. Данилушкина. Под композиционно-творческими способностями она понимает «комплекс индивидуально-психологических свойств личности, отвечающий требованиям композиционной деятельности и оказывающий влияние на качество протекания процесса и практическое исполнение творческой композиции» [1, с. 149]. Технологию развития художественно-творческих способностей у детей рассматривала Л. В. Петухова. Данный автор предполагает постепенное освоение нетрадиционных техник изобразительной деятельности, что способствует пониманию выразительных средств каждой, освоению особенностей создания целостного образа путем сочетания их в разных вариантах, обогащает художественный опыт, используя при этом средства искусства, игру, опорные карточки, индивидуальное и коллективное творчество, что ведет к формированию потребности в творческой активности.

Таким образом, анализ психолого-педагогической литературы показал взаимосвязь изобразительной деятельности и творческих способностей.

В рамках нашего исследования особую актуальность приобрели идеи развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности. Остановимся подробнее на аспекте развития творческих способностей в изобразительной деятельности. Занимаясь изобразительной деятельностью, дети имеют возможность выражать свои впечатления, своё понимание и эмоциональное отношение в художественном творчестве: рисовании, лепке, аппликации.

В творческом процессе часто происходит смешивание изобразительных видов деятельности, использования материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепризнанными, традиционными, широко известными. В качестве нетрадиционных техник рисования можно выделить применение природного материала; рисование щетками, использование свечи и мн.др.

Рассмотрим некоторые техники более подробно.

Наиболее известной техникой является монотипия. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Пейзаж выполняется быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Половина листа, предназначенная для отпечатка, протирается влажной губкой. Исходный рисунок, после того как с него сделан оттиск, оживляется красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка. Для монотипии, также можно использовать лист бумаги и кафельную плитку. На последнюю наносится рисунок краской, затем она накрывается.

Следующая техника кляксография. Игры с кляксами помогают развить глазомер, координацию и силу движений, фантазию и воображение. На листе бумаги ставится большая яркая клякса. Через трубочку для коктейля осторожно подуть на каплю. Капля бежит вверх, оставляя за собой след. Лист поворачивается и снова нужно подуть. Можно сделать еще одну кляксу другого цвета.

Также можно развивать творческое воображение и фантазию через другой вид кляксография. Например, на лист бумаги, сложенный пополам, а затем развёрнутый, наносится на внутреннюю линию сгиба красочное пятно одним цветом или несколькими цветами, затем лист складывается, так чтобы красочное пятно было внутри и растирается ладонью или кулачков. После этого лист разворачиваем и смотрим, что получилось. Дорисовываем кистью изображение. Даём название.

Ещё одна нетрадиционная техника изобразительной деятельности, коллективная работа по созданию мозаичного рисования: большой лист ватмана разрезается и отдельные листы раздаются детям, сообщается

тема рисования (море; луг; лес и т.д.). Затем все рисунки складываются в определённую картину. Аналогично проводится мозаичное рисование по мокрому.

Интересно проходят занятия по технике граттаж. Для занятий граттажем необходимо специальным образом подготовить лист бумаги. Для этого покроем воском и черной краской лист раскрашенной технике в разные цвета плотной бумаги. Ну а потом самое интересное! Процарапываем любым острым предметом (например, зубочисткой или вязальной спицей) рисунок. Образуется на черном фоне картинка из цветных штрихов.

Для красивого оформления детских работ можно использовать паспарту. С помощью этой нетрадиционной техники рисования можно превратить детские рисунки в настоящее произведение, в буквальном смысле придав им форму. Вообще, паспарту – это кусок картона или бумаги с вырезанным в его середине четырёхугольным, овальным или круглым отверстием, под рамку, в которую вставляют рисунок или гравюру так, что их легко заменять другими.

Все указанные нетрадиционные техники изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей старших дошкольников, поскольку развивают воображение, творческое мышление, повышают их творческую мотивацию к созданию собственного творческого продукта.

Использование нетрадиционных техник позволяет детям думать, пробовать, искать, экспериментировать, создают атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, стимулируют инициативность, самостоятельность детей и создают эмоционально - положительное отношение к деятельности.

#### Список литературы

1. Василенко П. Г. Педагогические условия развития творческих способностей учащихся к изобразительной деятельности // Теория и практика общественного развития. – №8. – 2012. – С. 148-151.
2. Петухова Л.В. Педагогическая технология развития художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности // Вестник нижевартовского государственного гуманитарного университета. – № 2. – 2012. – С. 33-38.



УДК 159.99

# РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**ДРОЗД МАРИНА ОЛЕГОВНА**

студентка 1 курса, кафедра ПИМНО

Технический институт (филиал) федерального Государственного автономного образовательного Учреждения высшего образования «Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна - к. п.н. доцент

**Аннотация:** Статья посвящена проблемам инклюзивного образования в практике современного ДОУ, анализу особенностей и трудностей на пути принятия решения о разворачивании инклюзивной практики в дошкольном учреждении.

**Ключевые слова:** дошкольники, инклюзивное образование, образовательные учреждения.

## IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN DOWING CONDITIONS IN MODERN CONDITIONS

**Drozd M.O.**

**Abstract:** Детей с ограниченными физическими и интеллектуальными возможностями с каждым годом становится больше, следовательно, вопрос внедрения инклюзивного образования становится как-никак кстати.

**Keywords:** preschoolers, inclusive education, educational institutions.

В настоящее время проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) очень актуальна. Она привлекает внимание не только педагогов, психологов, социальных работников, но и является одним «из приоритетных направлений в современной образовательной и социальной политике России» [3, с. 11].

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые потребности. Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения дошкольного, среднего, профессионального и высшего образования. Ее целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами. Кроме этого есть специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в дошкольном общеобразовательном учреждении.

Актуальность проблемы организации и содержания инновационной деятельности в современном дошкольном учреждении ни у кого не вызывает сомнения. Инновационные процессы являются

закономерностью в развитии дошкольного образования. Работа дошкольного образовательного учреждения в инновационном режиме обуславливает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания, обучения, образования дошкольников; повышение квалификации сотрудников, организацию психолого-педагогического просвещения родителей.

Инклюзивное образование - это «совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений» [1, с. 12].

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья - как взрослых, так и детей. В Семейном Кодексе РФ ст. 63: «Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования... Родители ... имеют право выбора образовательного учреждения и формы получения образования детьми» [2, с. 87].

Важным этапом на пути формирования инклюзивного подхода в образовании является модель образовательной и социальной интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями в систему общего образования.

Выход ФГОС дошкольного образования изменил концепцию педагогического процесса. Ребёнок становится субъектом образования наравне с педагогом, что предполагает построение образовательного процесса с учётом интересов ребёнка.

Данный стандарт обеспечивает равный доступ к знаниям вне зависимости от возможностей здоровья, региона и вида образовательной организации; создает условия для развития личности ребёнка, которые определяются возрастом и творческим потенциалом дошкольников; позволяет строить содержательно разнообразную программу, которая соответствует образовательным потребностям детей и т.д. [4, с. 145].

Содержание инклюзивного обучения включается в программу, если предполагается освоение программы дошкольниками с особыми образовательными потребностями. Раздел инклюзивного образования и работы по коррекции содержит способы адаптации образовательной программы для освоения детьми с ОВЗ.

Адаптированная программа направлена на помощь в изучении детьми с ОВЗ основной программы дошкольного образования. При организации инклюзивной практики в детском саду создаются условия для повышения уровня развития и адаптации в обществе дошкольников с ОВЗ [3, с. 55].

Теоретический анализ литературных источников показал, что инклюзивное образование в ДОО рассматривается как целостный и непрерывный процесс изучения личности дошкольника с ограниченными возможностями здоровья, создание необходимых условий для его самореализации в социуме и адаптации во всех видах деятельности.

Инклюзия способствует формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании, в свою очередь помогает развивать у здоровых детей терпимость к физическим и психическим недостаткам сверстников, чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников.

Важное значение для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

## Список литературы

1. Лысенко Н.А. Реализация инклюзивного образования в практике современного ДОУ // Международный студенческий научный вестник. - 2015. - № 5-4.;URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=13946>
2. Малофеев, Н. Н. Интеграция и специальные образовательные учреждения: необходимость перемен [Текст] / Н. Н. Малофеев, Н.Д. Шматко // Дефектология. - 2008. - № 2. - С. 86-94.
3. Сорокоумова, С.Н. Психологическое сопровождение инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: автореф., доктор псих. Наук / С.Н.Сорокоумова. - Нижний Новгород, 2011. - 44с.
4. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования. - М., 2013.

УДК 376.37

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР С ПОМОЩЬЮ КОМПЛЕКСА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИНКВЕЙНА»

**ВИШНЕВЕЦКАЯ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА**магистрант 2-го года обучения  
ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный университет»

**Аннотация:** в статье раскрыто содержание проекта «Коррекционно-педагогическая работа по формированию навыка составления описательных рассказов у старших дошкольников с ОНР с помощью комплекса логопедических занятий с применением инновационной технологии синквейна». Описаны цели и полученные результаты в ходе реализации каждого этапа проекта.

**Ключевые слова:** описательное рассказывание, дошкольники с ОНР, инновационная технология синквейна.

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT «CORRECTIONAL-PEDAGOGICAL WORK ON THE FORMATION OF THE SKILL OF CONSTITUTION OF DESCRIPTIVE STORIES OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN WITH ONR WITH THE HELP OF A COMPLEX OF LOGO-EDUCATIONAL ACTIVITIES OF ANNOUNCEMENTS»

Vishnevetskaya Maria Vladimirovna

**Abstract:** The article reveals the content of the project "Correctional and pedagogical work on the formation of the skill of creating descriptive stories for senior preschoolers with ONR using a complex of speech therapy classes using innovative technology of synquain." The objectives and the results obtained during the implementation of each phase of the project are described.

**Key words:** descriptive storytelling, preschoolers with OHP, innovative synquain technology.

На основании анализа теоретических источников, нами было установлено, что для дошкольников с ОНР процесс овладения навыком описательного рассказывания связан с определенными трудностями. При составлении описательного рассказа старшие дошкольники с ОНР затрудняются самостоятельно определить главные признаки и свойства изучаемого предмета, установить последовательность их изложения, удержать в памяти данную последовательность. Дети подменяют рассказ перечислением отдельных признаков или частей объекта, при этом нарушают связность: не завершают начатое, возвращаются к ранее сказанному [2, 3, 4, 5, 6].

Установленные трудности связаны с особенностями речевого и когнитивного развития этих детей (В.П. Глухов, Л.Н. Ефименкова, Р.Е. Левина, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.)

В ряде методических работ указывается на эффективность использования синквейна, как инновационной технологии в формировании навыка описательного рассказывания у старших дошкольников с ОНР (Н.Д. Душка, Е.И. Кабаченко, Н.А. Кабаченко и др.), но, на наш взгляд, методические аспекты применения технологии синквейна недостаточно проработаны и не нашли должного применения в широкой логопедической практике.

Нами был реализован проект «Коррекционно-педагогическая работа по формированию навыка составления описательных рассказов у старших дошкольников с ОНР с помощью комплекса логопедических занятий с применением инновационной технологии синквейна», целью которого являлась разработка комплекса логопедических занятий по формированию навыка составления описательных рассказов у старших дошкольников с ОНР с применением технологии синквейна.

Реализованный проект включал в себя три этапа: диагностический (констатирующий), деятельностный и контрольный этап.

В ходе проведения *диагностического этапа* проводился констатирующий эксперимент в ходе которого был выявлен уровень сформированности навыка составления описательных рассказов, а также определены особенности лексического оформления описательных рассказов в экспериментальной и контрольной группе дошкольников. Полученные результаты представлены в статье «Результаты изучения навыка составления описательных рассказов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» [1].

В ходе проведения *деятельностного этапа* нами был разработан комплекс логопедических занятий по формированию навыка составления описательного рассказа с применением технологии синквейна, а также, проведено его апробирование в экспериментальной группе дошкольников с ОНР.

Комплекс логопедических занятий был разработан с учетом следующих лексических тем, традиционно включаемых в календарно-тематическое планирование занятий учителя-логопеда ДОО: «Домашние животные», «Весна», «Дикие животные весной», «Фруктовая корзинка», «Наш огород», «Профессии», «День Победы», «Моя любимая игрушка», «Любимый мультфильм», «Лето».

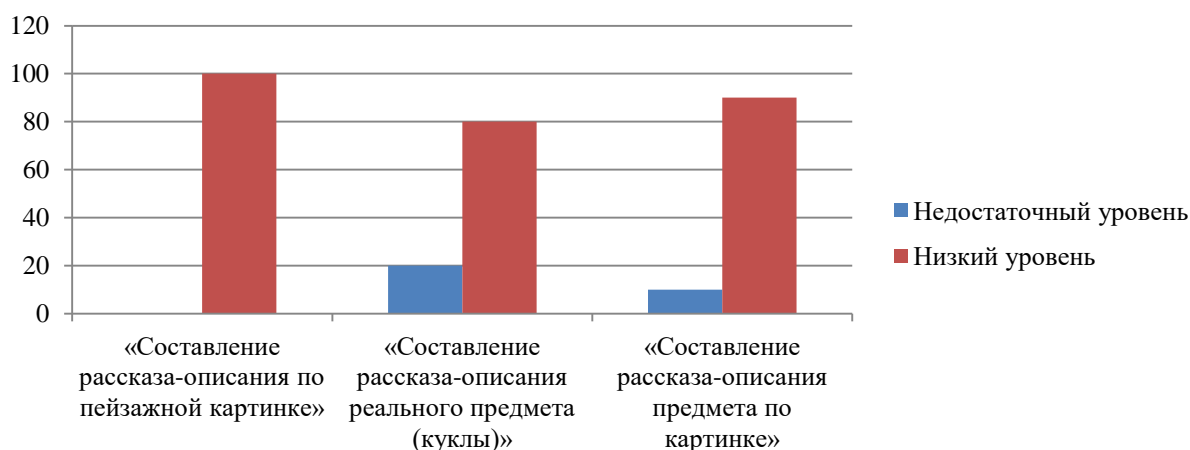


Рис. 1. Уровни выполнения заданий по составлению рассказов-описаний в экспериментальной группе в ходе проведения констатирующего этапа

Было проведено 10 подгрупповых занятий с детьми экспериментальной группы. Занятия проводились раз в неделю в утреннее время. Продолжительность занятий составляла 25 минут.

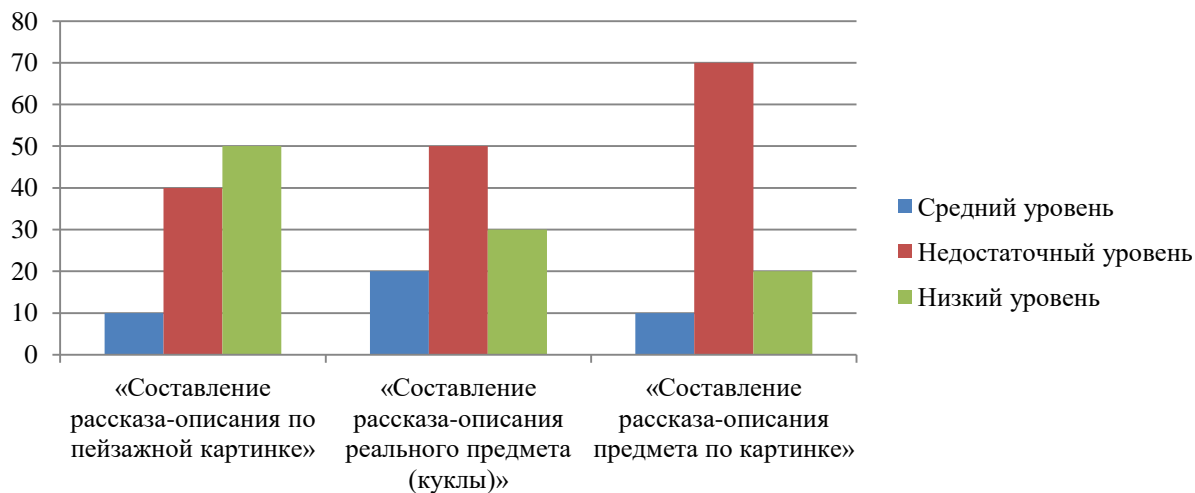
Последним этапом реализации нашего проекта стал *контрольный этап*, целью которого было определение динамики навыка составления описательных рассказов у старших дошкольников с ОНР в экспериментальной группе после проведения специально организованного обучения на логопедических занятиях.

Для проведения повторного обследования нами была использована та же серия заданий, что и на диагностическом этапе [1]. Полученные результаты подверглись количественному и качественному анализу.

Ниже представлены результаты, полученные в экспериментальной группе детей в ходе проведения констатирующего (диагностического) этапа реализации проекта (рис.1).

По данным гистограммы видно, что в экспериментальной группе дошкольников до проведения специального обучения отмечается преимущественно низкий уровень выполнения предложенных заданий.

После апробирования разработанного нами комплекса логопедических занятий по формированию навыка составления описательных рассказов с применением технологии синквейна у старших дошкольников с ОНР в экспериментальной группе нами были получены следующие результаты (рис.2).



**Рис. 2. Уровни выполнения заданий по составлению рассказов-описаний в экспериментальной группе в ходе проведения контрольного этапа**

По данным гистограммы можно отметить, что в экспериментальной группе детей после проведения комплекса логопедических занятий по формированию навыка составления описательного рассказа с применением технологии синквейна отмечается значительное повышение уровня выполнения предложенных заданий.

Таким образом, мы приходим к выводу, что разработанный нами комплекс логопедических занятий с применением технологии синквейна оказывает положительное воздействие на формирование навыка описательного рассказывания у старших дошкольников с ОНР.

### Список литературы

1. Алтухова, Т.А. Результаты изучения навыка составления описательных рассказов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи [Текст] / Т.А. Алтухова, М.В. Вишневская // Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ». – 2018. – 301 – 305 с.
2. Воробьева, В.К. Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи первоначальному навыку описательно-повествовательной речи [Текст] / В.К. Воробьева // Дефектология. — 1990. — №4. — С. 40 — 47.

3. Глухов, В.П. Изучение особенностей формирования навыков связных высказываний у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] / В.П. Глухов // Педагогика и психология образования. — 2014. — С.89-97
4. Глухов, В.П. Особенности формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.П. Глухов. — М., 1987.
5. Филичева, Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста [Текст] / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина . — М.: Айрис - пресс. — 2008. — 224 с.
6. Шаховская, С.Н. Расстройство речи у детей и подростков [Текст] / Под ред. С.С. Ляпидевско-го. — М.: Медицина, 1969.

УДК 796.035

# РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНВАЛИДОВ В РАЗВИТИИ АДАПТИВНОГО СПОРТА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

**ВЯТКИНА ИРИНА ПЕТРОВНА**

студент магистратуры

**КОЗЯВИНА НИНА ВАЛЕНТИНОВНА**

к.м.н., доцент

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

**Аннотация:** Общественные физкультурно - спортивные организации инвалидов вносят значительный вклад в развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на территории Приморского края. В статье освещены основные проблемы, стоящие на пути развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в регионе и высказаны предложения по выходу из создавшейся ситуации.

**Ключевые слова:** адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, общественная организация, инвалид.

## THE ROLE OF SPORTS PUBLIC ORGANIZATIONS OF DISABLED PEOPLE IN THE DEVELOPMENT OF ADAPTIVE SPORTS IN PRIMORSKY KRAI

**Vyatkina Irina Petrovna,  
Kasavina Nina Valentinovna**

**Abstract:** Public sports organizations of disabled people make a significant contribution to the development of adaptive physical culture and adaptive sports in the Primorsky territory. The article highlights the main problems that stand in the way of the development of adaptive physical culture and adaptive sports in the region and offers a way out of this situation.

**Key words:** adaptive physical education, adaptive sports, public organization of disabled people.

Адаптивный спорт — разновидность адаптивной физической культуры (далее АФК). Его цель – реализация способностей инвалида и сравнение их со способностями других людей, имеющих аналогичные отклонения в состоянии здоровья. Главный атрибут адаптивного спорта – установка на рекорд. Активные занятия АФК, участие в спортивных соревнованиях играют важную роль в жизни инвалидов, являясь особой формой общения, дающей психическое равновесие, самоуважение и самоактуализацию. Проблемы социальной реабилитации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с ростом инвалидности среди населения России, обрели особую значимость. Интеграция инвалида в общество априори предполагает предоставление ему реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая занятия физическими упражнениями и доступными видами



спорта наравне с остальными гражданами. Проблемы развития АФК и адаптивного спорта применительно к Приморью практически не изучались.

Цель настоящего исследования: изучение проблемы развития АФК и спорта инвалидов в Приморском крае и поиск путей их устранения

Предмет исследования: деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Объект исследования: функционирование общественных организаций в сфере адаптивного спорта

Задачи исследования: изучить научную литературу и статистические данные по теме исследования, выявить факторы, мешающие работе организаций в сфере АФК на примере ОО «Федерация спорта инвалидов г. Фокино».

Методы исследования – дедукция, индукция, аксиоматический, моделирование.

Анализ изученной литературы показал, что сегодня состояние АФК и адаптивного спорта в нашей стране недостаточно изучены, в большей части методических рекомендаций отсутствует привязка к региональным условиям. Средний уровень финансирования адаптивного спорта в РФ очень низок [4]. В научных рекомендациях по развитию паралимпийского спорта и его прогнозировании авторами часто не учитываются уровни финансового обеспечения деятельности в сфере адаптивного спорта, климатические условия и состояние материально-технической базы в регионах России [2, с.8-9].

Результаты опросов, проведенных ОО «Федерация спорта инвалидов г. Фокино», возглавляемой мной, в г. Владивостоке в 2012 и 2018 гг., показали: в сфере АФК в крае остры проблемы обеспеченности тренерскими кадрами (80 и 90% респондентов) и их учебы (30 и 40%), отсутствие ставок специалистов (26 и 53%), отсутствие материально-технической базы (24 и 93%) и финансирования (15 и 87%), 6% респондентов в 2012 и 2018гг. отметили отсутствие методического обеспечения. Занятия с инвалидами должен проводить тренер, имеющий соответствующее образование. В Приморском крае работают по специальности 80% выпускников ДВФУ в 2018 г. бакалавров АФК. Однако набор на обучение по специальности АФК в ДВФУ больше не ведется [7].

Критерием отбора спортсменов в сборную РФ являются призовые места на предшествующих Паралимпийским играм чемпионатах мира и этапах Кубков мира [1, с. 179]. По условиям МПК спортсмен, желающий участвовать в Паралимпийских играх и других официальных международных соревнованиях, должен пройти квалификацию по каждому виду спорта соревнований, выполнить спортивные нормативы и приобрести лицензию на свое выступление, но дефицит спортивных классификаторов – проблема по всей стране [1, с.132].

Передача в существующих экономических условиях расходов по обеспечению участия спортсменов – инвалидов в соревнованиях всех уровней субъектам РФ привела к сокращению числа регионов, спортсмены которых представлены в сборной команде России и к снижению общего количества российских паралимпийцев. Остра проблема присвоения и подтверждения спортивных званий, напрямую связанная с финансированием адаптивного спорта, т.к. подтверждение спортивного звания обязывает кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта к ежегодному участию в соревнованиях российского и международного уровня [3, с.26], его стоимость для спортсменов-инвалидов неподъемна, а региональные власти могут оплатить его не всем и не всегда.

Усилиями общественных организаций инвалидов постепенно расширяется список адаптивных видов спорта, доступных инвалидам нашего края. За последние 4 года он вырос на 4 пункта. Центры культивирования адаптивного спорта организациями инвалидов Приморья:

1. Велосипедный спорт- Владивосток, Артем
2. Дартс - Владивосток, Артем, Находка, Шкотовский район, Уссурийск, Лесозаводск, Арсеньев, Фокино, Дальнегорск, Спасск Дальний,
3. Легкая атлетика – Артем, Арсеньев, Находка, Партизанский район, Фокино
4. Следж-хоккей, танцы на колясках - Владивосток, Артем
5. Пулевая стрельба - Спасск Дальний, Владивосток, Артем, Находка
6. Плавание - Владивосток, Арсеньев, Дальнегорск, Лесозаводск, Уссурийск, Артем, Фокино.

7. Пауэрлифтинг - Артем, Арсеньев, Находка, Партизанский район, Фокино, Владивосток, Яковлевский район, Чугуевка

8. Шашки, шахматы - Артем, Арсеньев, Находка, Фокино, Владивосток, Партизанск, Уссурийск, Дальнереченск, Яковлевский район, Партизанский район, Кировский район, Красноармейский район, Чугуевка.

9. Фехтование на колясках, скалолазание – Артем

10. Гребля - Владивосток, Артем, Находка.

Развитию АФК и адаптивного спорта в Приморье мешают проблемы, не решаемые на протяжении длительного времени:

- отсутствие материально-технической базы для развития адаптивного спорта
- отсутствие финансирования
- отсутствие квалификационных медицинских комиссий и спортивных классификаторов
- острая нехватка квалифицированного персонала, в том числе тренеров, имеющих специальное образование в области АФК
- проблема организации учебы и обмена опытом действующих тренеров
- недостаточное методическое обеспечение тренерской деятельности
- отсутствие компьютерных программ для раскадровки видеоматериалов и оборудования для 3Д кинематического моделирования движений человеческого тела

Несмотря на огромное количество проблем, стоящих перед приморскими паралимпийцами, потенциал для развития у нас есть:

В первую очередь это человеческий фактор – по моему мнению, любому из тренеров, работающих на общественных началах, по зову души, при жизни можно ставить памятник.

Во-вторых, общими усилиями - государственных органов, общественных организаций, меценатов, благотворительных фондов, можно дать новую жизнь паралимпийскому движению края. Для этого необходимо:

- создание специализированных ДЮСШ для инвалидов и отделений адаптивной физкультуры в существующих ДЮСШ
- разработка региональных и местных грантовых программ в сфере АФК
- участие в конкурсах на получение российских и зарубежных грантов и реализация победивших проектов в области АФК на территории края.
- выделение специального времени в программах радио и ТВ на освещение СМИ деятельности физкультурно-спортивных организаций и проводимых ими спортивных мероприятий;
- активизировать работу по пропаганде АФК и адаптивного спорта в Приморском крае;
- разработка программы развития адаптивного спорта в Приморье на 2020-2030гг.
- строительство физкультурно - спортивных комплексов в каждом муниципальном районе, а также крытых катков во всех районах края.
- строительство стен со специальными приспособлениями для тренировок по скалолазанию, или их оборудование на уже имеющихся зданиях.
- увеличение доли расходов в бюджете на развитие АФК и адаптивного спорта в Приморском крае;
- приобретение специальных компьютерных программ, позволяющих моделировать движения человека, находить их экономичные формы;
- инициирование научных исследований в области теории и методики адаптивного спорта, традиционных для России и экстремальных видов.

Всего 32 из 229 заявок на конкурс для получения президентских грантов выиграли общественные организации Приморья. В числе выигравших только 3 проекта в области АФК и адаптивного спорта, что говорит о необходимости обучения руководителей и лидеров физкультурно - спортивных общественных организаций края технически грамотному составлению заявок и необходимых документов на соискание грантов и субсидий [5]. Общественные физкультурно - спортивные организации инвалидов Приморья готовы к диалогу и сотрудничеству.

При устранении основных проблем, стоящих перед паралимпийским движением Приморья, налаживании тесных контактов с краевой администрацией физкультурно-спортивных организаций инвалидов и администраций муниципальных образований, можно будет увеличить количество паралимпийцев в крае и повысить уровень их спортивного мастерства уже к 2021 году.

#### Список литературы

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт/ Ю.А. Брискин, С.П. Евеев, А.В. Передерий.-М.:Советский спорт, 2010, 316с. ISBN 978-5-9718-0460-4.
2. Рожков П.А. Российское законодательство о физической культуре и спорте и профессиональные союзы спортсменов // Спорт: экономика, право, управление. - М.: Юрист, 2005, № 4. - С. 8-9
3. «Положение о Единой всероссийской спортивной классификации», утверждено приказом Минспорта России от 20 февраля 2017 г. № 108
4. [http://www.eduard-isakov.ru/sites/default/files/books/development\\_adaptive\\_sports\\_physical\\_isakov.ru/sites/default/files/books/development\\_adaptive\\_sports\\_physical.pdf](http://www.eduard-isakov.ru/sites/default/files/books/development_adaptive_sports_physical_isakov.ru/sites/default/files/books/development_adaptive_sports_physical.pdf)
5. <https://minvr.ru/press-center/news/19608/> <https://www.dvfu.ru/admission/program-bs/b/>

И.П.Вяткина, Н.В. Козьявина, 2018

УДК 371

# ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

**МЕННЕР ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

**Аннотация:** В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении необходимо создать условия для привлечения родителей к решению воспитательных задач, вовлечения в совместную педагогическую деятельность, что требует использования разнообразных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, в том числе информационно-аналитических форм и форм взаимодействия с помощью информационно-коммуникационных технологий.

**Ключевые слова:** взаимодействие, педагогическое взаимодействие, дошкольная образовательная организация, семья, формы взаимодействия.

## FORMS OF PEDAGOGICAL INTERACTION OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND FAMILIES

**Manner Elena Dmitrievna**

**Abstract:** at present, it is necessary to create conditions in a preschool educational institution to involve parents in solving educational problems, to involve them in joint pedagogical activities, which requires the use of various forms of interaction between a preschool educational organization and the family, including information and analytical forms and forms of interaction with the help of information and communication technologies.

**Keywords:** interaction, pedagogical interaction, preschool educational organization, family, forms of interaction.

Результаты воспитательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении во многом определяется характером совместной деятельности педагогов и семьи. В настоящее время в учреждениях образования все больше внимания уделяется организации совместной работы и социального партнерства с родителями, созданию условий для расширения участия семьи в организации воспитательной деятельности, так как именно семья является главным социальным институтом и наиболее естественной и благоприятной средой для воспитания детей. Привлечение родителей к решению воспитательных задач, вовлечение в совместную общественно значимую и педагогическую деятельность должно носить последовательный и комплексный характер, основываться на действующей нормативной правовой базе.

Под взаимодействием мы понимаем процессы воздействия объектов друг на друга, связанные причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных. Исходя из этого, педагогическое взаимодействие образовательной организации и семьи заключается в создании благоприятных условий для роста и личностного развития ребенка. Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного,

общественно значимого характера, в связи с этим важно использовать возможности детского сада, способного «активизировать субъектную роль семьи, повысить ее социальную ответственность за воспитание детей» [2, с.3]. Главным условием взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи является представление о функциях и содержании деятельности друг друга для представления воспитательных возможностей, задач, средств и конечного результата воспитания, установления действий взаимопомощи.

Для эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в воспитании необходимо:

- равноценное партнерство и доверительные отношения между педагогами и родителями;
- уважительное и доверительное отношение к ребенку как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- наличие у педагога профессиональных компетенций в работе с детьми и родителями;
- знание педагогами воспитательных возможностей коллектива и семьи;
- умение родителей анализировать деятельность и поведение своих детей;
- благоприятный социально-психологический климат в семье.

Однако в процессе организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи возникает ряд проблем, вызванных как растущей интенсивностью труда педагогов, так и социально-экономической ситуацией в обществе, влекущей за собой изменения привычного уклада жизни и нравственно-ценностных ориентаций. К ним относятся:

- низкий уровень педагогической культуры родителей, возлагающих всю ответственность за воспитание и образование детей на образовательную организацию, и не считающих необходимым заниматься с ребенком самостоятельно;
- различный уровень воспитательно-образовательных условий из-за разницы в материальном достатке или уровне образования семей, что вызвано современными социальными и экономическими коллизиями и приводит к отличиям в уровне социализации дошкольников;
- дефицит кадрового состава дошкольной образовательной организации и возникающая при этом большая загруженность педагогов (вызванная в том числе растущим объемом документальной отчетности), которая ведет к снижению качества образовательного процесса, что не соответствует требованиям, предъявляемым родителями к дошкольному учреждению и способствует возникновению кризиса доверия между родителями и педагогами.

Для решения этих проблем педагоги должны не только использовать традиционные формы взаимодействия с семьей (коллективные – родительские собрания, групповые консультации, конференции; индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы; наглядно-информационные – стенды, выставки, фото, дни открытых дверей), но и искать современные формы сотрудничества педагогического коллектива с родительской общественностью.

Это обусловлено тем, что сегодня изменились принципы, на основе которых нужно строить взаимодействие педагогов и родителей. Основными принципами коммуникации должны стать: общение на основе диалога, открытость, искренность, отказ от критики и оценки партнера по общению, что возможно при использовании досуговых форм взаимодействия (совместные мероприятия педагогов и родителей: вечера, кружки для родителей, диспуты, педагогические, попечительские советы, школа для родителей, посещение семей на дому, родительский комитет; совместные мероприятия воспитателей, родителей и детей: дни открытых дверей, турниры знатоков, праздники, семейные гостиные, эстафеты и т.п.). Досуговые формы общения позволяют устанавливать теплые, неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми только если воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия.

В связи с тем, что в современном обществе социальный и экономический статус семей может значительно различаться педагоги должны активно использовать информационно-аналитические формы, целью которых является сбор, обработка и использование данных о семье каждого ребенка: общекультурный уровень родителей; объем их педагогических знаний; отношение к ребенку в семье; запросы, интересы, потребности родителей, в том числе в психолого-педагогической информации; пере-

чень дополнительных образовательных услуг, которыми пользуются в семье.

Еще одной актуальной формой взаимодействия, диктуемой современной реальностью, стали дистанционные формы (или формы общения с помощью информационно-коммуникационных технологий): группы в социальных сетях, сайт дошкольной образовательной организации, электронная библиотека, информационный интернет-журнал, интернет-клуб, форумы, мессенджеры. В настоящее время родители дошкольников – это поколение, активно использующее Интернет-технологии как в плане общения, так и в плане образования, и именно Интернет-взаимодействие позволяет оперативно согласовывать педагогические установки семей и представителей детского сада. Такая форма взаимодействия позволяет осуществлять информационную поддержку семьи (охрана и укрепление здоровья детей; проблемы развития и воспитания ребенка; информация о детском саде, его кадровом составе и специфике образовательной программы и др.), поддерживать взаимодействие детского сада и семьи, активизировать интерактивное общение родителей и педагогов, осуществлять педагогическое самосовершенствование.

Основными направлениями педагогического взаимодействия являются: знакомство родителей с понятием дошкольное образование, функциями и задачами дошкольного учреждения еще до поступления в детский сад; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную деятельность; помощь в воспитании; взаимодействие с общественными организациями родителей и социума; определение и развитие способностей ребенка.

Учитывая вышесказанное, педагогическое взаимодействие школы и семьи представляется нами как специально организованная (выстроенная) система влияний, связей, отношений, согласованных действий и контактов педагогов и родителей, направленных на активизацию совместной деятельности педагогов и родителей в процессе физического воспитания детей младшего школьного возраста.

#### Список литературы

1. Педагогическое взаимодействие в детском саду [Текст] / Под ред. Н.В. Микеляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
2. Сабитова, Г.В. Социально-педагогическая поддержка семьи с детьми: теоретико-методологические основания и направления развития [Текст]: дис. ... докт. пед. наук. / Г.В. Сабитова. – М., 2008. – 373 с.

© Е.Д. Мённер, 2018

УДК 78

# ЗНАЧЕНИЕ ХОРОВОГО КОЛЛЕКТИВА В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**МАТЕВОСЯН ШУШАНИК РУДОЛЬФОВНА**

ассистент

Кафедра музыкальной педагогики

Армянский Государственный Педагогический Университет им. Х. Абовяна

**Аннотация:** Статья предназначена в качестве рекомендаций для руководителей детских и юношеских хоровых коллективов общеобразовательных школ. Указаны причины необходимости хорового пения для всестороннего образования современного молодого поколения, о необходимости единомыслия преподавателя и учеников.

**Ключевые слова:** ученик, музыка, хор, искусство, пение, образование, творческий, дети, воспитание, школа.

## THE IMPORTANCE OF THE CHOIRES IN THE MODERN EDUCATIONAL SCHOOL

**Matevosyan Shushanik Rudolfovna**

**Annotation:** The article is created as a recommendation for the leaders of children's and youth choirs of secondary schools. The reasons for the need of the choral singing for the comprehensive education of the modern young generation are mentioned, the need for unanimity of the teacher and students are indicated.

**Keywords:** student, music, choir, art, singing, education, creative, children, education, school.

Наиболее всеобъемлющим спектром музыкального воспитания и образования является хоровое пение. Это самый верный путь для приобщения детей к сокровищам национальной, а также всемирной духовной культуре, к гениальным сочинениям великих композиторов прошлого и настоящего. Каждый ребенок хочет быть лучше всех, умнее, догадливей и всесторонне развитей. Стремление ученика подняться над тем, что уже достигнуто, утверждает чувство собственного достоинства, приносит ему при успешной деятельности глубочайшее удовлетворение. Если ученику неинтересен предмет, он может усвоить лишь небольшую часть всей информации. Поэтому, главное - вызвать интерес у подростков, т.к. в период переходного возраста общий интерес к учебе у них снижается. Хормейстер обязан уловить в детях музыкальные способности, особенно у тех, кто впервые пришел на хоровое занятие. Если у ребенка есть стремление заниматься музыкой важно не погасить этот огонь а наоборот, развивать его дальше. Интерес – это не только стимул деятельности, учебной, творческой, физической, в том числе и приобщение к музыке, это и стимул развития личности, т.к. ищущий человек всю свою жизнь совершенствуется и обогащает себя как личность. Сегодня от всех средств массовой информации (интернет, TV, радио) дети слушают музыку увеселительного содержания вместо классической музыки, которая играет гораздо более важную роль во всестороннем воспитание ребенка. С годами общество чувствует нехватку в гармонически развитых личностях. Главная роль в этом деле принадлежит именно учителю. Грамотный наставник может воодушевить ребенка в его стремлении к высокохудожественной музыке. Во время хоровых занятий необходимо уделять особое внимание к репертуару исполняемых произведений. Пра-

вильно выбранный репертуар скорее найдет дорогу к детской душе и разуму, направляя их в нужное русло.

Хоровое пение – основа музыкальной культуры народа. Ни один другой вид искусства не может обеспечить такого прямого и доступного пути к сердцу. Как известно, самый древний человеческий инструмент – это его голос, а хоровое пение – зеркало народного творчества, природная способность человека. Желание петь в хоровом коллективе, как средство самовыражения, известно издавна. Посредством голоса человек выражает свои эмоции, мысли, отношение к миру.

Методы обучения детей хоровому пению различны. Многие профессиональные хормейстеры задумывались о новых методах преподавания. В этом преуспели: Птица, Чесноков, Соколов, Струве, Абемян, Сафонов и многие другие известные деятели музыкального искусства. Со школьной скамьи ребенок имеет возможность получать уроки вокально – хорового исполнительства на раннем образовательном уровне. В школьном хоре руководитель хора занимается с детьми как со всем классом, так и индивидуально. Во время пения каждый ребенок чувствует поддержку всего класса, он становится смелее. В процессе занятий каждый ребенок понимает, что именно от него зависит общий успех. Эти качества характеризуют вокально – хоровое пение. Дети, которые поют в хоре, гораздо больше развиты, чем не поющие, т.к. хоровые занятия многофункциональны: пение, ритмические, танцевальные движения, образная эмоциональность, умственная работа. Хору подвластны исполнение различных жанров музыкального искусства: многоголосие полифоническое и гармоническое. Во время хоровых занятий учитель может наблюдать за каждым исполнителем отдельно, заметить индивидуальность характера каждого ученика. К примеру педагог фортепиано, сидя рядом с учеником, своими пожеланиями часто сковывает исполнителя, а участник хора свободен от пристального внимания наставника. Это создает ребенку особый комфорт, где он может проявлять наиболее активно свои музыкальные способности. В хоровом коллективе более неуверенные в себе учащиеся лучше проявляют себя, чем в других видах занятий. Кабалевский утверждал, что " постоянное расширение и оттачивание исполнительского мастерства и общей музыкальной культуры всех школьников дает возможность даже в условиях массового музыкального воспитания в классе стремиться к достижению уровня подлинного искусства ".

Хоровому пению свойственны следующие положительные особенности:

1. В коллективе, когда учащийся на виду у всех, он раскрывается перед руководителем и сверстниками, его легче изучить, обучить и направить;
2. участие в общем деле формирует у школьника умение общаться, объективно оценивать свои действия, помогает осознать имеющиеся недостатки как музыкальный слух, голос, певческие учения и навыки, так и поведение;
3. работая в хоре, ученик формирует положительные личностные качества необходимые для работы в коллективе, учится применять свои силы, музыкальные способности и умения с пользой для себя и для хора;
4. единство слова и дела;
5. развивается самостоятельность и чувство локтя, инициатива и другие волевые качества, так необходимые ученику: дело, значимое и для него, и для других. Хор позитивно влияет на него и нейтрализует отрицательные;
6. в хоре выявляются межличностные отношения учащихся;
7. в хоре успехи и недостатки прослеживаются, отличаются поощрением или замечанием, положительно оцениваются успехи сверстника, если он достиг его упорным трудом и менее, если успех обеспечен природными данными.

Хоровое пение детей - одно из главных средств школьного музыкального воспитания. Хоровые коллективы формируют гармоничное развитие личности школьника.

Хоровое пение распространено в Армении издавна. В советские годы в каждой квартире стояло фортепиано и каждый ребенок посещал музыкальную школу. В общеобразовательных школах организовывались хоры, и все школьники приобщались к национальной и мировой музыкальной культуре. Мое высшее образование получено в Государственном Армянском Педагогическом университете им.



Х. Абовяна под руководством заслуженного артиста Армении профессора Эдварда Мехаковича Элбакяна, который является ярким представителем современного хорового педагогического искусства. В годы его жизни многие наши ведущие преподаватели работали также и в общеобразовательных школах, руководили детскими хорами. Сам Эдвард Элбакян с 1952 года учился в г. Москве, в музыкальном училище при консерватории им. П. И. Чайковского в классе Зверевой, окончив которое поступил в консерваторию им. П.И. Чайковского одновременно руководил детскими и юношескими хоровыми коллективами, выступал с концертами, был избран в Управление Всероссийского хорового общества Московской области. В Ереване под его руководством детский хор участвовал во Всесоюзных, республиканских конкурсах, выступая по радио и телевидению, а также в Колонном Зале Дома Союзов, в московском музыкальном училище имени Гнесиных, Доме композиторов. Его заслуги велики в работе кафедры хорового дирижирования и вокала нашего факультета. Наш преподавательский коллектив достойно продолжает его дело.

На днях мы отметили 60-ти летие Музыкального (хорового) общества в г. Ереване. Хочется пожелать моей поющей Армении многочисленных творческих высот и формирования новых хоровых коллективов.

#### Список литературы

1. Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. М. 1968.
2. Далецкий О.В. Обучение певца-любителя. М. 1990.
3. Кочнева И., Яковлева А. Вокальный словарь. М. Музыка, 1986.
4. Павлицева О.П. Методика постановки голоса. Л. 1964.
5. Асафьев Б. О хоровом искусстве. Издательство Музыка 1980 г.

УДК 378.2

# ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДДЕРЖКА УЧЕБНОГО КУРСА КАК СРЕДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**ВЕЗИРОВ ТЕЛЬМАН ТИМУРОВИЧ**кандидат педагогических наук  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

**Аннотация:** В статье определяется эффективность применения электронных образовательных ресурсов в профессиональной подготовке студентов бакалавриата по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции». Электронные образовательные ресурсы рассматриваются как один из важнейших элементов самостоятельной работы студентов.

**Ключевые слова:** электронные образовательные ресурсы, самостоятельная работа, прикладная информатика в юриспруденции, учебный курс «Интеллектуальные информационные системы», блочно-модульно-уровневая структура.

## E-SUPPORT TRAINING COURSE AS A MEANS OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS

**Vezirov Telman Timurovich**

**Abstract:** the article defines the effectiveness of the use of electronic educational resources in the professional training of undergraduate students in the profile of "Applied Informatics in law". Electronic educational resources are considered as one of the most important elements of students' independent work.

**Keywords:** electronic educational resources, independent work, applied Informatics in law, training course "Intelligent information systems", block-module-level structure.

Развитие цивилизации обусловлено вкладом наиболее умных, творческих людей, способных решать новые задачи и проблемы. Однако если на более ранних стадиях развития общества отбор одаренных личностей происходил стихийно, то в настоящее время такие требования предъявляются прежде всего к специалистам с высшим образованием. Выпускник вуза – высокопрофессиональная личность, способная творчески мыслить, принимать нестандартные решения и нести за них ответственность. Результатом полученного высшего образования становится не только набор знаний, умений и навыков, но и система ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной, исследовательской работы студентов, развития и воспитания их творческой активности и инициативы. [4].

В соответствии с концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года «уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров», в силу этого необходимо осуществить «переход ... к непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности».

В связи с чем мы согласны с Т.В. Иванова, что «Данные навыки необходимы студентам уже с

первых дней учебы в вузе, поскольку из-за увеличения объемов научной информации и связанного с этим быстрого устаревания знаний значение самостоятельной работы постоянно растет». К необходимым педагогическим условиям можно отнести, в том числе, компьютерную поддержку, применение которой усиливает ее эффективность [4].

Суммируя все выше изложенное, вслед за Ж. С. Аникиной и Л.И. Агафоновой, можно заключить, что основной целью, поставленной перед системой образования Российской Федерации на современном этапе, является подготовка квалифицированного специалиста готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, непрерывному самосовершенствованию и саморазвитию на протяжении всей жизни [1].

По мнению ряда исследователей [1,2,5,6], процесс профессиональной подготовки такого специалиста должен основываться на развитии учебной автономии, лежащей в основе реализации непрерывного образования. Приоритетным в этой связи является смена роли преподавателя, который выступает уже не как «транслятор знаний», а в качестве инициатора и помощника, содействует самостоятельному управлению учебно-познавательной деятельностью, последовательно формирует устойчивую мотивацию, самостоятельность и ответственность за результаты своего обучения.

Н.В. Бордовская [3] отмечает, что путь уменьшения числа аудиторных занятий в пользу самостоятельной работы не дает ожидаемых результатов по следующим причинам: реализуемое преподавателями содержание самостоятельной работы не связано напрямую с целями формирования конкретных компетенций; значительный объем заданий, предлагаемых студентам не выполняется вообще или выполняется формально, или просто списывается с различных доступных источников; в настоящее время самостоятельная работа в силу своей недостаточной целенаправленности, вариативности и слабого контроля не может обеспечить качественную реализацию поставленных перед ней задач.

При наличии положительной мотивации к познанию, потребность в регулярной самостоятельной работе, в самообразовании и самоактуализации у студентов не сформирована. Таким образом, активизировать самостоятельную работу в образовательном процессе – значит существенно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер, мотивирующий субъектов на отношение к ней как к ведущему средству формирования учебных и профессиональных компетенций.

Совершенно очевидно, что знания без подкрепления их самостоятельной деятельностью не могут стать достоянием человека. Самостоятельная работа особенно важна, когда происходит становление профессионала. Вот почему высшую школу от общеобразовательной отличает, прежде всего, более высокая степень самостоятельности обучающихся. В современном образовательном процессе нет проблемы более важной и одновременно более сложной, чем организация самостоятельной работы субъектов учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Важность этой проблемы связана с той новой ролью самостоятельной работы, которую она приобретает в связи с переходом на компетентностную парадигму образования. В результате этого перехода самостоятельная работа становится ведущей формой организации учебного процесса и поэтому возникает проблема ее эффективности и активизации. Однако активизация самостоятельной работы не достигается пропорциональным увеличением времени, затрачиваемой на нее. Задача состоит в том, чтобы повысить эффективность самостоятельной работы, ее технологичность при овладении профессиональными компетенциями.

В настоящее время уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что в условиях информатизации образования меняется парадигма педагогической науки, изменяется структура и содержание образования. Традиционная методика обучения, ориентированная в основном на коллективное восприятие информации, отходит на второй план в сравнении с новыми методами, основанными на активных, самостоятельных формах приобретения знаний и работе с информацией.

А.И. Ракитов, исследуя становление информационного общества, отмечает, что распространение информационных технологий способствует изменению стиля мышления, образа жизни, способов ориентации человека в социальном пространстве [7]. Эти факторы послужили толчком к становлению такого процесса как информатизация образования, пересмотру целей профессионального образования, в том числе и в области подготовки будущих бакалавров по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

При определении информатизации образования как процесса и как отрасли науки мы придерживаемся

ваемся точки зрения И.В. Роберт: «Информатизация образования рассматривается как целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических, программно-технологических разработок, ориентированных на реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологий, применяемых в комфортных и здоровые сберегающих условиях» [8].

В последние годы особое значение приобретает организация самостоятельной деятельности студентов в условиях использования электронных образовательных ресурсов.

Рассмотрим особенности самостоятельной работы студентов-бакалавров при изучении дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» (5 семестр) по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

В современной школе доминирует традиционный подход к самостоятельной работе: запоминание информации, выполнение заданий на основе известных алгоритмов деятельности, позволяющих усваивать изложенные учителем на уроке научные положения, отсутствие аппарата по формированию контента справочной информации, без которой нельзя заложить основы аналитического мышления, отсроченная во времени оценка выполненной работы. Создание виртуальной учебной среды, элементный состав которой сформирован из электронных образовательных ресурсов (ЭОР), предоставляет возможность для полноценной самостоятельной деятельности каждого обучающегося: различные источники информации, быстрое и удобное перемещение по массиву теоретического, справочного, иллюстративного, информационного и познавательного материала, возможность увидеть и исследовать объекты, явления, процессы в интерактивном режиме (в отличие от их текстовых описаний). Механизмы обратной связи помогают студента понять материал и скорректировать собственные действия: комментарии, которые он видит на экране (правильный ответ в интерактивных текстах, правила во вложениях интерактивных таблиц, толкование терминов в учебных словарях), необходимая конкретная помощь в случае затруднения (например, помощь в электронных заданиях), переход к следующему этапу работы или, наоборот, возврат на шаг назад в зависимости от того, насколько успешна работа (подсветка кнопок «вперед» или «назад») [9].

Таким образом, ЭОР принимают на себя поддержку многих компонент обучения, которые в стандартном учебном процессе обеспечиваются очным общением «преподаватель – студент». При самообучении они способны полностью выполнять функции педагога и обеспечивать самостоятельное овладение предметным содержанием.

Для успешного изучения курса «Интеллектуальные информационные системы» нами разработан и используется в учебном процессе ЭОР, включающий инновационные качества, использующие новые педагогические инструменты, такие, как интерактив; мультимедиа (аудиовизуальное представление фрагмента решения задачи); коммуникативность (обеспечивается вузовскими и региональными системами телекоммуникаций); производительность (имеется в виду производительность труда обучающегося для успешного освоения учебного материала).

При реализации процесса обучения курсу «Интеллектуальные информационные системы» используются практически все формы взаимодействия пользователя с ЭОР: пассивные (чтение текста, просмотр чертежей и их отдельных элементов, прослушивание звукового сопровождения каждой учебной темы и т.д.), активные (навигация по элементам контента, копирование элементов контента в буфер, множественный выбор изображений из элементов контента, масштабирование изображения для детального изучения, деятельностьные (декомпозиция и/или перемещение по уровням вложенности объекта, представляющего собой сложную систему).

Структура ЭОР по курсу «Интеллектуальные информационные системы» составлена по схеме от простого к сложному и реализуется для каждой темы в классической последовательности: ответы на контрольные вопросы по ранее изученным темам; объяснение нового материала; выполнение и защита индивидуального задания; ответы на тестовые вопросы.

ЭОР по курсу «Интеллектуальные информационные системы» имеет блочно-модульную структуру, основу содержания которого составили идеи развивающего, проблемно-модульного и личностно-ориентированного обучения, аксиологического подхода, эвристического и исследовательского методов, направленных на формирование познавательной самостоятельности, творческого развития и самораз-

вития личности обучающегося.

Комплекс состоит из блоков, объединяющих в единую систему, содержание которой может постоянно совершенствоваться и включает в себя: информационно-содержательную часть, теоретическую часть, практическую часть и контрольно-коммуникативную часть.

При проектировании ЭОР «Интеллектуальные информационные системы», нами использовалась блочно-модульно-уровневая структура предъявления учебного материала: базовый уровень и углубленный уровень.

Навигация по ЭОР осуществляется посредством кнопок или гиперссылок. Доступность и простота навигации не требует специальной подготовки, позволяя сконцентрировать внимание обучающихся на содержании предлагаемого материала. ЭОР нацелен на оптимизацию изучения дисциплины «Интеллектуальные информационные системы», создание условий для достижения необходимого уровня современного образования и разностороннего развития личности обучающихся.

Предлагаемый ресурс дает возможность проявления творчества и педагогического мастерства преподавателям курса, и разрабатывался не с целью полной замены на занятиях личности педагога. ЭОР предложен преподавателям в качестве основы в проведении занятий, может являться дидактическим обеспечением самостоятельной работы слушателей.

Использование ЭОР на занятиях позволяет разнообразить учебный процесс, способствует увеличению продолжительности непроизвольного внимания. ЭОР использоваться как средство повышения наглядности, например преподаватель может применять ЭОР при подготовке к занятию как источник информации, использовать в качестве наглядных примеров, как средство при подготовке раздаточного материала, для закрепления и повторения нового материала, для организации исследовательской проектной деятельности, для обучения обучающихся работе с информацией.

Востребованность именно ЭОР во многом была обусловлена возможностями образовательной среды, отличающуюся согласованностью содержания и структуры, потенциальной многовариантностью при выборе образовательной траектории, доступностью материалов учебника для копирования и распечатывания фрагментов текста и иллюстраций.

Все это стимулирует студентов к творческой, самостоятельной работе по созданию на основе материалов ЭОР собственной «базы знаний», расширяющей рамки учебника новыми материалами, ссылками на дополнительные источники, в том числе и Интернет.

При подготовке к семинару или при поиске ответа на экзаменационный вопрос обучаемый может ограничиться материалом одноименного модуля, перейдя к нему непосредственно через гиперссылку оглавления. Более глубокое исследование этого же вопроса предусматривает использование предметного указателя, который отсылает к изучению уже нескольких (обычно трех-четырёх) модулей. Наконец, реализация обучаемым исследовательского подхода предполагает обращение к полнотекстовому поиску. И здесь обучаемый, находя и устанавливая необходимые взаимосвязи между различными аспектами изучаемой проблемы, учится искать главное, анализировать и обобщать полученные знания. Именно такое, предусмотренное в учебнике нелинейное изучение материала создает возможности для решения одной из основных задач данного курса — формирования научно-методологического мышления.

Дополнительным доводом в пользу электронной версии явились особенности, связанные с содержательной стороной имевшихся материалов — соблюдение общих принципов и системности изложения при значительном объеме текстовой и графической информации.

### Список литературы

1. Аникина Ж.С. Развитие учебной автономии при обучении иностранному языку: к истории вопроса в зарубежной педагогике / Ж.С. Аникина, Л.И. Агафонова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2009. № 4. С. 23-27.
2. Аникина Ж.С. Учебная автономия как неотъемлемый компонент процесса обучения иностранному языку в XXI в. / Ж.С. Аникина // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 344. С. 149-152.

3. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб.пособ. для вузов, рек. УМО РФ / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2011.
4. Иванова Т.В. Самостоятельная работа как условие формирования информационно-технологической компетентности студентов технического вуза / Т.В. Иванова // URL адрес: [http://www.ido.rudn.ru/vestnik/2010/2010\\_4/2.pdf](http://www.ido.rudn.ru/vestnik/2010/2010_4/2.pdf) (дата обращения 19.10.2013 г.).
5. Надеждина Е.Ю. Формирование навыка автономии как средство развития непрерывного образования / Е.Ю. Надеждина // Вестник Томского государственного университета. 2007. № 304. С. 173-176.
6. Насонова Е. Автономное обучение: парадигма языкового образования / Е. Насонова // Высшее образование в России. 2007. № 2. С. 113-115.
7. Ракитов А.И. Прогноз развития науки и технологии в России на период до 2025 года // Вестник РАН. - М., 1998. - № 8. - С.746-753.
8. Роберт И.В. Методология информатизации образования // Информатизация образования – 2011: материалы Международной научно-практической конференции. – Елец: Изд-во ЕГУ им. И.А.Бунина, 2011. – С. 18-32.
9. Руденко-Моргун О.И. Использование ЭОР в процессе обучения основной школы. Русский язык и литература / О.И. Руденко-Моргун, А.Л. Архангельская // Академия АйТи. – 32 с. URL адрес: [http://bisvet.ucoz.ru/\\_ld/0/39\\_\\_4.pdf](http://bisvet.ucoz.ru/_ld/0/39__4.pdf) (дата обращения 19.10.2018 г.).

УДК 5527

# ЗДОРОВЬЕ И МОТИВАЦИЯ

**ЧАГИНА ПОЛИНА НИКОЛАЕВНА**

студентка

**ГРИШИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** снижение продолжительности жизни, снижение психического состояния здоровья населения страны вызывают обеспокоенность многих ученых и специалистов, однако медицина сегодняшнего дня и обозримого будущего не сможет существенно влиять на сохранение здоровья человека. Этот факт обосновывает необходимость поиска более эффективных способов и средств сохранения и развития здоровья.

**Ключевые слова:** студент, здоровье, мотивация, физическая культура, труд, человек.

## HEALTH AND MOTIVATION

**Chagina Polina Nikolaevna,  
Grishina Galina Aleksandrovna**

**Abstract:** the decrease in life expectancy and mental health of the country's population are of concern to many scientists and experts, but the medicine of today and the foreseeable future will not be able to significantly affect the preservation of human health. This fact justifies the need to find more effective ways and means of preserving and developing health.

**Key words:** student, health, motivation, physical culture, work, person.

Для сохранения и восстановления здоровья недостаточно пассивного ожидания, когда природа рано или поздно сделает свое дело. Человек сам должен совершать какие-то действия. Для каждого же действия нужен мотив - осознанное побуждение, обуславливающее действие для удовлетворения какой-либо потребности человека. Совокупность мотивов - мотивация, в большей степени определяющая (*modus vivendi*) - образ жизни. Следовательно, для сохранения здоровья очень важна мотивация здорового образа жизни.

Оказывается, что положительной мотивации явно недостаточно. И причины тут двух родов: человек не ощущает своего здоровья, не знает величины его резервов, его качества и заботу о нем откладывает на потом, к выходу на пенсию или на случай болезни. Здоровый человек может и должен основывать свой образ жизни на положительном опыте старшего поколения и на отрицании опыта больных людей. В какой-то степени это действует, но далеко не на всех и не с должной силой.

К сожалению, нет моды на здоровье. В утверждении ее большую роль могли бы сыграть художественная литература и искусство. Но они мало работают на идеалы здоровья. Чаще пишут о людях, которые героически, чрезмерно много работают, преодолевая болезни. Если эти люди не повинны сами в своих болезнях, то почему бы не воздать им должное? Но много ли в литературе примеров людей, которые правильным образом жизни сохранили здоровье до преклонных лет и благодаря этому совершили большое полезное для общества дело? К сожалению, таких примеров почти нет.

Важнейшим фактором эффективной деятельности любой системы являются обратные связи. Организм человека - весьма сложная система с множеством безусловных и условных реакций, обеспе-

чивающих высокую адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды. Многие люди, однако, неразумно долго и упорно испытывают стойкость своего организма неправильным образом жизни, алкоголем, никотином, и нередко только через десятилетия становятся очевидными неизбежные пагубные последствия. Рано или поздно обратная связь сработает, но чаще всего поздно или очень поздно. Должны пройти годы и десятилетия, прежде чем человек ударится лбом о свою болезнь, о свое несчастье. Также далеко не мгновенно проявляется и положительная обратная связь между занятиями физической культурой и улучшением состояния организма. Именно этот фактор тяжелее всего преодолеть человеку: занимаюсь физкультурой, уже две недели, а результатов по-прежнему нет!

В этой связи большой интерес представляет система физических упражнений - аэробика, шейпинг, в особенности метод контроля состояния, при помощи которого осуществляется обратная связь в ответных реакциях организма на положительные и отрицательные воздействия. К сожалению, одного этого мало. Должны быть разработаны простые и доступные инструментальные и не инструментальные способы быстрой оценки и самооценки состояния организма.

Для того чтобы ответить на вопрос о том, что же такое здоровый образ жизни, необходимо рассмотреть все его составляющие. Авторы проанализированных мною работ отмечают различное их количество. Однако можно выделить некоторые базовые компоненты, на основе которых и строится ведение здорового образа жизни. К ним относятся:

Рациональное питание - ежедневный рацион человека должен быть строго сбалансирован. Он должен содержать в достаточном количестве и оптимальном соотношении все необходимые организму вещества. А для этого ему нужно быть разнообразным. В него должны входить продукты самых разных групп: зерновые, стручковые плоды, продукты животного происхождения (нежирные), овощи и фрукты.

Физическая активность - Физические упражнения по праву входят в систему здорового образа жизни, так как без физической активности состояние человека значительно ухудшается, и не только физическое, но и психическое, снижаются интеллектуальные возможности человека (врачи утверждают, что умственная работа должна в полной мере компенсироваться физической).

Закаливание - означает укрепление сопротивляемости организма к любым факторам внешней среды, вызывающим состояние стресса, т.е. напряжение. К таким факторам относятся низкая и высокая температура воздуха, чрезмерно пониженная или повышенная влажность, резкие изменения атмосферного давления и т.д. Однако наиболее важным остается все же закаливание к чрезмерному охлаждению, а иногда и к перегреванию.

Отказ от вредных привычек. Прежде всего необходимо отметить, что в идеальном случае здоровый образ жизни предполагает не отказ от вредных привычек, но изначальное их отсутствие. Если же по каким-то причинам они уже имеются у человека, то необходимо принять все меры, чтобы освободить данного индивида от столь пагубных для него самых пристрастий.

Информация может оказать двоякое влияние на здоровье человека в зависимости от того, какого содержания она: позитивная, способствующая укреплению здоровья, или негативная. Источником позитивной информации являются медицинские работники. Они пропагандируют основы здорового образа жизни, дают рекомендации по интересующим вопросам профилактики заболеваний, по вопросам укрепления здоровья, о факторах риска и т.д. Наряду с медработниками позитивную информацию распространяют педагоги, средства массовой информации. Однако некоторые из них распространяют негативную информацию, псевдонаучную. Понятно, что такая информация, а также реклама алкогольных напитков, курения, других факторов риска оказывает отрицательное влияние на здоровье, т.к. увеличивается число лиц с нездоровым образом жизни, не соблюдающих гигиенические рекомендации или неправильно их выполняющих. Поэтому информация должна быть достоверной и своевременной.

Необходимо отметить, что наше население имеет низкий уровень информированности. И причина этого в недостатке соответствующей литературы. Медицинская литература в основном посвящена лечению, а не профилактике заболеваний, больным, а не здоровым.

Для усиления мотивации как можно чаще концентрируйтесь на позитивных преимуществах от здоровья и здорового образа жизни. Можно делать это, используя визуализацию. Представляйте себя здоровым человеком и детально рисуйте все эти выгоды от вашего прекрасного самочувствия.



Так же в качестве мотивации можно использовать выполнение нормативных требований по тестам физической подготовки, как делали это мы на учебных занятиях. После сдачи нормативных требований проводили оценку коэффициента экономичности кровообращения (КЭК) и вегетативный индекс Кредо (ВИ).

КЭК-коэффициент экономичности кровообращения, это по сути, минутный объём крови.

На рисунке (рис.1) изображены показатели КЭК до и после нагрузки, из чего можно сделать вывод, что после нагрузки КЭК более эффективен.

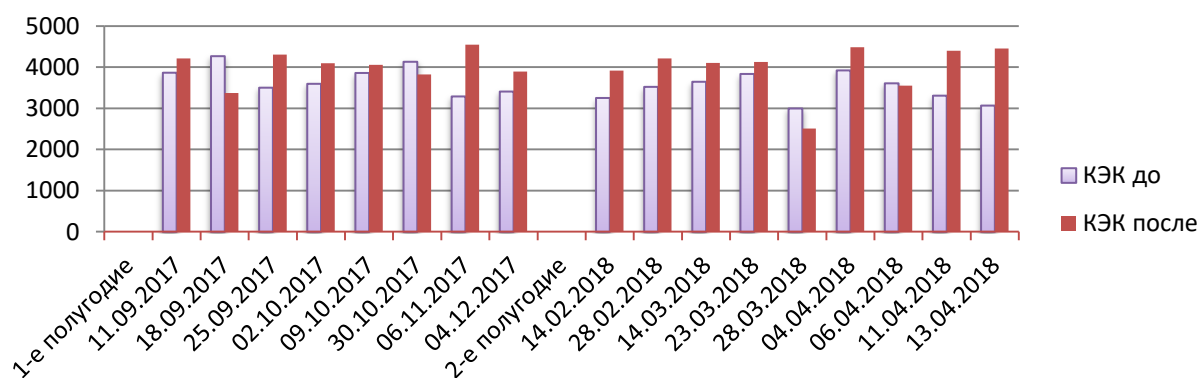


Рис. 1. «Показатели КЭК до и после физической нагрузки за 2017-2018 год»

Вегетативный индекс Кредо является одним из наиболее простых показателей функционального состояния вегетативной нервной системы, в частности, состояния возбудимости её симпатического или парасимпатических отделов. В таблице (табл.1) представлены показатели оценки вегетативного индекса.

Таблица 1

#### Оценка вегетативного индекса

От +16 до +30	Симпатикотония
$\geq +31$	Выраженная симпатикотония
От -16 до -30	Парасимпатикотония
$\leq -30$	Выраженная парасимпатикотония
От -15 до +15	Уравновешенная симпатикотония

Данные показатели помогают создавать адекватную нагрузку на организм, а также помогают мотивировать себя к самосовершенствованию и соблюдению здорового образа жизни.

Ведение здорового образа жизни предполагает не хаотическое использование различных методик, но применение индивидуального, тщательно подобранного плана. План этот должен учитывать физиологические и психологические особенности конкретного человека, стремящегося улучшить свое состояние. Здоровый образ жизни не предполагает какую-то специальную физическую подготовку, его принципы рассчитаны на использование их обычным человеком с целью поддержания работоспособности и нормализации жизнедеятельности организма.

To maintain and restore health is not enough passive waiting, when nature sooner or later will do its job. The man himself has to take some action. Each action requires a motive-a conscious impulse that determines the action to meet any human need. The set of motives-motivation, to a greater extent defining (modus vivendi) - lifestyle. Therefore, motivation of a healthy lifestyle is very important for health preservation.

It turns out that positive motivation is clearly not enough. And the reasons for two births here: a person does not feel his health, does not know the value of his reserves, his quality and care for him is postponed for later, to retirement or in case of illness. A healthy person can and should base their lifestyle on the positive experience of the older generation and the denial of the experience of sick people. To some extent, it works,

but not at all and not with due force.

Unfortunately, there is no fashion for health. In the statement of its great role could play fiction and art. But they work little for the ideals of health. More often write about people who heroically, too much work, overcoming diseases. If these people are not guilty of their own diseases, why not pay tribute to them? But are there many examples in the literature of people who have kept their health up to old age in the right way of life and thus have done a great useful thing for society? Unfortunately, there are almost no such examples.

The most important factor in the effective operation of any system are feedbacks. The human body is a very complex system with many unconditional and conditional reactions, providing high adaptation to changing environmental conditions. Many people, however, unreasonably long and persistently test firmness of the organism the wrong way of life, alcohol, nicotine, and often only in decades inevitable harmful consequences become obvious. Sooner or later, the feedback will work, but most often late or very late. It must take years and decades before a person hits his forehead about his illness, about his misfortune. Also, positive feedback between physical training and improvement of the state of the body is not immediately manifested. This factor is the hardest to overcome a person: doing physical education' for two weeks' and the results are still there!

In this regard, of great interest is the system of physical exercise-aerobics 'shaping' in particular the method of state control, with which feedback is carried out in the body's response to positive and negative effects. Unfortunately, that alone is not enough. Simple and accessible instrumental and non-instrumental methods of rapid assessment and self-assessment of the state of the organism should be developed.

In order to answer the question of what is a healthy lifestyle, it is necessary to consider all its components. The authors of the works analyzed by me note their different number. However, it is possible to distinguish some basic components on the basis of which the maintenance of a healthy lifestyle is based. These include:

Rational nutrition-a person's daily diet should be strictly balanced. It should contain in sufficient quantity and optimal ratio all the necessary substances to the body. And for this he needs to be diverse. It should include products of different groups: cereals, fruit pods, animal products (low-fat), vegetables and fruits.

Physical activity - physical exercise is rightly included in the system of a healthy lifestyle, since without physical activity the human condition deteriorates significantly, not only physical but also mental, intellectual capabilities of a person are reduced (doctors say that mental work should be fully compensated by physical).

Hardening - means strengthening the body's resistance to any environmental factors that cause a state of stress, i.e. tension. These factors include high and low air temperature, excessively low or high humidity, sudden changes in atmospheric pressure etc. But the most important is hardening to excessive cooling, and sometimes to overheating.

Giving up bad habits. First of all, it should be noted that, ideally, a healthy lifestyle involves not giving up bad habits, but their initial absence. If, for some reason, they already exist in humans, it is necessary to take all measures to free the individual from such harmful to him the most addictions.

Information can have a dual impact on human health, depending on whether it is positive, health-promoting, or negative. Health workers are a source of positive information. They promote the basics of a healthy lifestyle, give advice on issues of disease prevention, health promotion, risk factors, etc. Along with the medical staff, positive information spread by teachers, the media. However, some of them spread negative information, pseudoscientific. It is clear that such information, as well as advertising of alcoholic beverages, Smoking and other risk factors have a negative impact on health, as the number of people with unhealthy lifestyles who do not comply with hygiene recommendations or perform them incorrectly increases. Therefore, the information should be accurate and timely.

It should be noted that our population has a low level of awareness. And the reason for this is the lack of relevant literature. Medical literature is mainly devoted to treatment, not disease prevention, patients, not healthy.

To increase motivation, focus as often as possible on the positive benefits of health and a healthy lifestyle. You can do this using visualization. Imagine yourself as a healthy person and draw all these benefits from your wonderful health in detail.

Just as a motivation, you can use the implementation of regulatory requirements for physical fitness tests, as we did in the classroom. After the regulatory requirements were passed, the blood circulation efficiency coefficient (CEC) and vegetative credo index (VI) were evaluated.

KAC - coefficient of efficiency of blood circulation, it is essentially a minute volume of blood.

Figure (Fig.1) shows the performance of CEC before and after the load, from which we can conclude that after the load CEC is more effective.

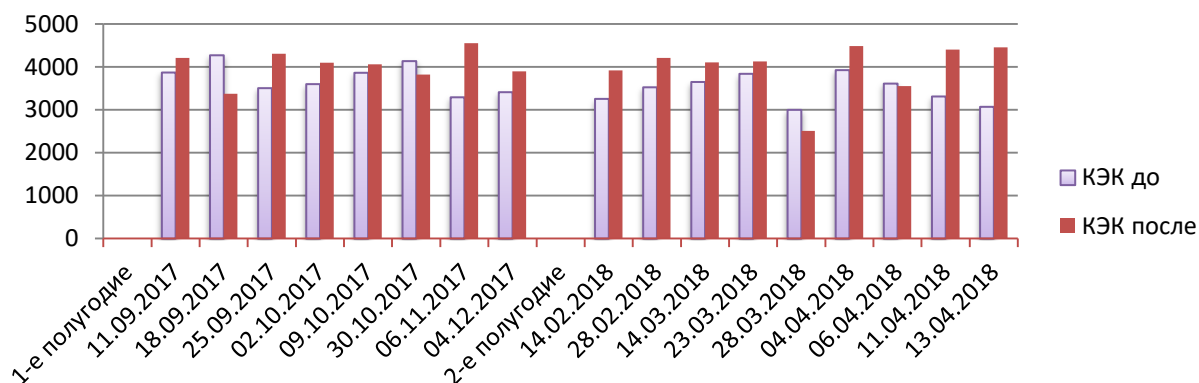


Fig. 1. "CEC Indicators before and after physical activity for 2017-2018»

Vegetative Credo index is one of the simplest indicators of the functional state of the autonomic nervous system, in particular, the state of excitability of its sympathetic or parasympathetic divisions. In the table (table.1) indicators of vegetative index estimation are presented.

Table 1

Estimation of vegetative index

From +16 to +30	Sympathicotonia
≥+ 31	Expressed sympathicotonia
-16 to -30	Parasympathicotonia
≤-30	expressed parasympathicotonia
From -15 to +15	Balanced sympathicotonia

These indicators help to create an adequate load on the body, as well as help to motivate yourself to improve and maintain a healthy lifestyle.

Maintaining a healthy lifestyle involves not chaotic use of different techniques, but the use of individual, carefully selected plan. This plan should take into account the physiological and psychological characteristics of a particular person seeking to improve their condition. A healthy lifestyle does not involve any special physical training, its principles are designed to be used by an ordinary person in order to maintain efficiency and normalization of the body.

Список литературы

1. Максимцева Е.М. Биология, экология, здоровый образ жизни.- Учитель, 2003
2. Овчаренко Л.М. Биоэкономика здорового образа жизни.- АСТ.Астрель, Москва, 2003.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы.- Академия, 2000.
4. Смирнов А.Т Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- Просвещение, 2004.
5. Хачаян Основы здорового образа жизни.- АСТ. Астрель, Москва, 2006. 6.Чумаков Б.Н. Основы здорового образа жизни. - Педагогическое общество России, Москва, 2004.
6. Гришина Г. А., Проходовская Р. Ф. Здоровье студента: г85 Учебное пособие. – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2006. - 142 с.
7. Гришина Г.А., Проходовский Р. Я., Московченко О. Н. Физическая культура. Основы здоровья/учебное пособие

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.2

# СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

**ДАНЦИГЕР ДМИТРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**

д.м.н., профессор, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья

**АНДРИЕВСКИЙ БОРИС ПАВЛОВИЧ,****ЧАСОВНИКОВ КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ**

к.м.н., доценты

кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья  
НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Аннотация:** в статье отражен один слой населения из составляющих современную структуру общества, который превращается в пореформенное время в понятие «толпы».

**Ключевые слова:** общество; общественное здоровье.

## THE MODERN STRUCTURE OF SOCIETY AND ITS IMPACT ON INDICATORS OF PUBLIC HEALTH

**Danziger, Dmitry Grigorievich,  
Andrievsky Boris,  
Konstantin Viktorovich Chasovnikov**

**Abstract:** the article reflects one layer of the population that makes up the modern structure of society, which turns into a post-reform time in the concept of "crowd".

**Key words:** society; public health.

В связи с заменой в начале этого века медицинской дисциплины «социальная гигиена и организация здравоохранения» на новое название «общественное здоровье и здравоохранение» прежде всего у руководителей учреждений и служб возникло ряд смысловых трудностей.

Особое затруднение это вызывает и у научных работников, в частности у сотрудников аналогичных кафедр медицинских ВУЗов и институтов усовершенствования врачей, когда они используют термин «здоровье общества», порой не зная, что из себя представляет общество в целом.

Это и естественно, поскольку общество, как исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся на основе постоянного изменения форм и условий их деятельности, является основополагающая категория философии, социологии и истории.

Но причем здесь медицина? На наш взгляд, здесь проявляется некоторая непродуманность реформаторов. Понятие «социальная гигиена» пришло к нам в Россию в середине XIX века из Германии, а «общественное здоровье» - англоязычный термин, появившийся на волне перестроечных событий в конце ушедшего века.

Такая коллизия дает основание чуть глубже коснуться понятийного аппарата в научной дисци-

плине «общественное здоровье и здравоохранение».

Итак, «общественное здоровье» достаточно прочно усвоено медицинской общественностью, как набор определенных показателей [1], [2], [3] и др. А если мы, поменяв места, скажем «общество и его здоровье» - одно ли и то же мы получим в качестве ответа. Скорее всего, акцент будет сделан на показателях здоровья, а понятие «общество» будет проигнорировано.

В медицине и, в частности, в организации здравоохранения, когда имеют отношение не к отдельному индивиду – пациенту, а к определенной совокупности людей пользуются единственным понятием – «население». В структуре его в период советской медицины выделялись лишь две категории – городское и сельское. В пореформенное время этого явно недостаточно. В ранее опубликованной нами статье [4] мы показали более широкий расклад слоев населения.

Прежде всего, что такое общество вообще?

Общество при советском строе, – это не разрозненные «атомы» индивидов, не толпа, не просто люди сами по себе, но их общение, система закономерностей их взаимодействия, его процессов и устойчивых форм. Производственные, экономические, политические, юридические закономерности этого взаимодействия образуют устойчивую структуру общества.

Но именно не устойчивость общества последнего времени вынуждает нас задуматься: в чем заключается причина общественных волнений.

Мы полагаем, что в глобальном историческом процессе расслоение общества происходило по критерию разделения человеческого труда на управленческий и исполнительный. И расслоение это происходило, в первую очередь, по отношению людей к знаниям. Тот, кто управляет другими, должен знать больше их. Иначе это не будет восприниматься обществом. Да и это управление просто не получится.

Приведем пример из собственной жизни кафедры. Зададим нашим слушателям – курсантам два вопроса, например: а) какая у кого группа крови и б) под каким подчинением вы бы хотели работать.

Ответы на первый вопрос никого не будут интересовать, так как этот признак (группа крови) имеет распространение «по горизонтали». А вот ответ на второй вопрос вызовет затруднения, так как каждому не безразлично, кто у него будет начальник «признак распространяется по вертикали».

Каждый студент, осваивавший знания по обществоведению, знает, что любое общество состоит из трех звеньев: власть, элита и собственно население. Это можно представить в виде простейшей модели (рисунок).



**Рисунок. Пирамида управления и распределения знаниями**

Мы обойдем давать понятия «власти» и «элите» и обратим внимание к третьему звену нашей схемы – населению. Существуют и другие понятия населения как-то: «народ», «нация», «гражданское общество» и др. Нас будет интересовать население, которое в пореформенное время все более ска-

тывается к понятию «толпа».

**Толпа** – это понятие имеет несколько смыслов. Толпа – это не только нижние слои общества. Толпа – это собрание людей, живущих по предрассудку и рассуждающих по авторитету. То есть, человек толпы – это человек, не способный к самостоятельному логическому мышлению и самостоятельному поведению, он не думает сам, он всегда выбирает себе авторитетов и кумиров, а дальше смотрит на то, как мыслят эти авторитеты, и далее старается запомнить эти мысли и повторяет эти чужие мысли как магнитофон, как биоробот.

Толпа – большое скопление людей. Толпа хаотична, хотя и не лишена некоторой организации. Организующим фактором может быть общий объект внимания, традиция, событие. Члены толпы часто находятся в сходном эмоциональном состоянии. Толпа описывается целым рядом параметров и характеристик, такими как количество собравшихся людей, направление и скорость движения, психологическое состояние и другие. Толпа является предметом исследования социальной психологии, которая, в частности, вводит классификации толпы по ряду признаков. В некоторых случаях толпа может представлять опасность для окружающих (погромщики, футбольные болельщики) и для себя (в случае паники). Толпы играют значительную роль в истории.

Человек толпы старается иметь мнение большинства. Он никогда не может выдержать состояния, когда его мнение разделяют немногие, а уж тем более, когда он имеет мнение одного против всех. На практике так никогда и не происходит, так как человек толпы к оригинальному мышлению не способен. Он старается думать, **как все** (на самом деле создавать видимость думанья).

Человек толпы – это человек с резко выраженным правополушарным мышлением (эмоции), полностью доминирующие над левополушарным типом мышления (логика). Именно поэтому человек толпы думать и рассуждать самостоятельно может слабо. У человека толпы в голове (в левом полушарии) очень бедная база знаний. Он легко управляем с помощью эмоций, легко меняет свои взгляды, так как никакой стройной системой взглядов не обладает и самостоятельно серьезно рассуждать не способен.

Вообще тип мышления, когда доминируют эмоции, считается женским типом мышления. Тип мышления, когда доминирует логика, - считается мужским типом мышления. Поэтому толпа имеет характер женщины. И если кто-то попытается управлять толпой с помощью логики, - ему обеспечен неуспех. Толпой надо управлять в первую очередь с помощью эмоций.

На человека толпы магически действуют такие шаблонные обороты, как «Все прогрессивное человечество считает...», «Во всех цивилизованных странах...», «По мнению ведущих ученых мира...» и т.д. Думающий человек понимает бессмысленность и лживость всех этих шаблонных оборотов.

Человек попадает в человека толпы по двум причинам. Первая – по врожденным слабым интеллектуальным качествам (т.е. по генетическим показателям). Вторая – из-за порочной системы образования и воспитания.

Первая группа существует всегда по естественным причинам, а также и за счет умышленного, но отчетливо невидимого, геноцида населения. В методы геноцида входят: спаивание, скуривание и наркотизация народа и систематический отстрел или уничтожение в тюрьмах лучших представителей народа.

Вторая группа людей толпы создается умышленно, за счет обрезания и фальсификации знаний, искажения истории, порочной системы воспитания и образования.

Значимость толпы, для сегодняшних власть имущих, чрезвычайно велика, особенно в условиях демократии, где простой человек толпы имеет такой же голос, как и академик. Толпа – это их электорат, и именно толпа играет ключевую роль при свержении старой элиты и захвате власти новой элитой. Каков здесь механизм? Мы его все прекрасно сами наблюдаем за последние 25 лет. Надо посеять рознь между слоями общества и разжечь ненависть толпы к старой элите. А как разжечь ненависть толпы к своей элите? За счет информационного оружия – новой идеологии. Все так же, как и в древнее время, так и в новые времена.

Но какое отношение это имеет к организации здравоохранения? Да это же наш основной контингент – пациенты. И вот для них мы (медики – организаторы здравоохранения) обязаны обеспечивать охрану их здоровья. Примеры вандализма и аномалии поведения отдельных личностей в стенах медицинских заведений показанные в средствах массовой информации становятся все более частыми. Не

потому ли у врачей формируется своеобразное отношение ко всем пациентам: вместо более тщательного выполнения анамнеза, позволяющего установлению диагноза, скорее назначения так называемых объективов (анализы, рентген, использование аппаратуры), таким образом, уменьшая временной контакт.

#### Список литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 528 с.
2. Галиуллин, А.Н. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.Н. Галиуллин. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2008. – 499 с.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2011. – 542 с.
4. Данцигер Д.Г., Андриевский Б.П., Махов В.А. Трансформация социальной структуры населения и моделирование организации медицинских услуг // Трансформации здоровья и здравоохранения: состояние, исследования, образование – взгляд в будущее: сборник научных трудов межвузовской научно-практической конференции. Москва, 24–25 марта 2016 г. – Москва: РУДН, 2016. – с. 43-46.

© Д.Г. Данцигер, Б.П. Андриевский, К.В. Часовников, 2018



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

# ВЛИЯНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ЧЕЛОВЕКА

**ЯШИНА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА**преподаватель  
СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»

**Аннотация:** В статье, раскрываются психологические основы состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях. В результате анализа автор делает вывод, что учет влияния различных факторов на состояние и поведение пострадавших весьма важен для прогнозирования ситуации и профилактике нежелательных явлений для специалистов, работающих с людьми, пережившими катастрофу.

**Ключевые слова:** чрезвычайная ситуация, психологическая травма, экстремальных ситуаций, психологическая помощь.

## EFFECTS OF EMERGENCY SITUATIONS ON HUMAN

**Yashina Oxana**

**Annotation:** The article reveals the psychological basis of the state and behavior of people in emergency situations. As a result of the analysis, the author concludes that taking into account the influence of various factors on the state and behavior of victims is very important for predicting the situation and preventing undesirable phenomena for professionals working with people who survived the disaster.

**Keywords:** emergency, psychological trauma, extreme situations, psychological assistance.

История земной цивилизации связана с постоянно возникающими чрезвычайными ситуациями. Наводнения, землетрясения, ураганы, извержения вулканов, природные пожары, низкая или высокая температура воздуха, засуха, сильный ветер, лавины, обвалы, сели, град, гроза наводили ужас на людей всю историю человечества. Бурное развитие техники и новых технологий в XIX и XX привело к росту числа чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате возникновения аварий и катастроф техногенного характера (взрывы, пожары, аварии на транспорте и производстве).

Что происходит с людьми, попавшими в зону чрезвычайных ситуаций? Почему люди ведут себя по-разному в, казалось бы, одинаковых условиях? Это те вопросы, которые интересуют специалистов.

Доказано, что поведенческие реакции человека в экстремальных условиях зависят от особенностей нервной системы, жизненного опыта, профессиональных знаний, навыков, мотиваций. В общем виде чрезвычайная ситуация представляет собой совокупность обязательств и условий, оказывающих сильное психологическое воздействие на человека.

Главным вопросом психологической травмы составляет утрата веры в то, что жизнь организована в соответствии с определенным порядком и поддается контролю.

Травма влияет на восприятие времени, и под ее воздействием меняется отношение к прошлому, настоящему и будущему. По интенсивности переживаемых чувств травматический стресс соразмерен со всей предыдущей жизнью. Из-за этого он кажется наиболее существенным жизненным событием, как бы разделив жизнь между происшедшим до и после травмирующего события, а также всем, что будет происходить потом.

Невозможно сделать однозначный вывод о том, какой вид ЧС оказывает наиболее тяжелые по-

следствия на психическое состояние людей, а какие переживаются легче — *природного происхождения* или *антропогенные*.

Можно предположить, что чрезвычайные происшествия природного происхождения люди обычно переживают гораздо легче, чем антропогенные. Такие стихийные бедствия как землетрясения, наводнения и др. пострадавшие расценивают как «божью волю» либо действие природы — тут ничего нельзя изменить.

А вот экстремальные ситуации антропогенного характера, настолько разрушительно действуют на личность, что не только дезорганизуют поведение человека, но и уничтожают базовые структуры всей его личностной организации — образ мира. У человека разрушается привычное видение мира, а вместе с ней — вся система жизненных координат.

Психические состояния в чрезвычайных ситуациях разнообразны. В начальный момент катастрофы реакции людей преимущественно, обусловлены инстинктом самосохранения. Уровень целесообразности таких видов поведения различен у разных индивидов — от панических и бессмысленных до сознательно целенаправленных. Обычно чрезвычайные ситуации характеризуются проявлениями психоэмоционального напряжения и психической дезинтеграции. Многочисленные исследования, проводимые в рамках изучения самых разнообразных экстремальных ситуаций, стихийных бедствий и техногенных катастроф, показывают, что большинство людей при возникновении экстремальных ситуаций в первые мгновения оказываются «шошеломленными» и малоактивными, теряют контроль над своими поступками. Продолжительность этого состояния у психически здоровых людей составляет до нескольких минут, после чего начинается деятельность для спасения и выживания.

Среди наиболее распространенных психогенных реакций выделяют следующие виды поведения: аффект, десинхронизм, изменение восприятия пространственной структуры, монотонность, паника, психогенная анестезия, ограничение личностно значимой информации, сенсорная гиперактивация, социальная и сенсорная изоляция.

1. **Аффект** — сильное и относительно кратковременное возбуждение, характеризующееся особым эмоциональным состоянием, связанным с изменением важных жизненных обстоятельств

2. **Десинхронизм** является рассогласование ритма сна и бодрствования, что приводит к астенизации нервной системы и развитию неврозов.

3. **Изменение восприятия пространственной структуры** состояние, возникающее в ситуациях, если в поле зрения человека отсутствуют какие-либо объекты.

4. **Монотонность** — это функциональное состояние, возникающее при длительной монотонной работе. Характеризуется снижением общего уровня активности, потерей сознательного контроля выполнения действий, ухудшением внимания и кратковременной памяти. Вследствие этого снижается чувствительность к внешним раздражителям, преобладают стереотипные движения и действия, появляются ощущение скуки, сонливости, вялости, апатии, потеря интереса к окружающему.

5. **Паника** характеризуется дефектами мышления, потерей сознательного контроля и осмысления происходящих событий, переходом на инстинктивные защитные движения, действия, которые могут не соответствовать ситуации

6. **Психогенная анестезия** - состояние отсутствия чувства боли первые 5-10 минут после полученных травм, ожогов при сохранении ясного сознания и способности к рациональной деятельности, что позволяет некоторым из потерпевших спастись. Одновременно отмечается сверхмобилизация психофизиологических резервов и физических сил.

7. **Ограничение информации**, особенно личностно-значимой состояние, способствующее развитию эмоциональной неустойчивости.

8. **Сенсорная гиперактивация** — это воздействие на человека зрительных, звуковых, тактильных, обонятельных, вкусовых и других сигналов, по своей силе или интенсивности значительно превышающих пороги чувствительности для данного человека.

9. **Социальная и сенсорная изоляция**. Сенсорная изоляция характеризуется отсутствием воздействия на человека зрительных, звуковых, тактильных, вкусовых и иных сигналов, что способствует развитию сенсорной депривации. Социальная изоляция может быть одиночная и групповая. Особенно

чувствительны к этому фактору женщины. Если люди вынуждены постоянно находиться на глазах друг у друга длительное время, это является причиной возникновения состояния высокой эмоциональной напряженности. Существует обратная зависимость между дистанцией общения и визуальным контактом. Если человек находится длительное время в одиночестве, то он «общается» с фотографиями близких, с неодушевленными предметами. Выделение «партнера» для общения в условиях одиночества — защитная реакция в рамках психологической нормы, но это явление представляет собой своеобразную модель раздвоения личности в условиях длительности катастрофы.

Поведение в период чрезвычайных ситуаций обусловлено интенсивной эмоцией страха. В экстремальной ситуации около 20% людей способны сохранить самообладание, правильно оценить обстановку и действовать в соответствии с условиями. Несмотря на разнообразные воздействия катастроф, выделяют периоды реагирования на чрезвычайное обстоятельство.

#### **Фаза страха**

Этот период называют простой реакцией страха, при которой после преодоления первоначальной растерянности движения становятся более четкими, увеличивается мышечная сила, мобилизуются внимание, воля, голос становится громче, увеличивается темп речи.

#### **Фаза эйфории**

В начале второго периода у некоторых людей наблюдается кратковременное облегчение, подъем настроения, стремление участвовать в спасательных работах, многоречивость, бесконечное повторение рассказа о своих переживаниях, бравада, дискредитация опасности. Эта фаза эйфории длится от нескольких минут до нескольких часов и сменяется вялостью, безразличием, идеомоторной заторможенностью, а пострадавшие производят впечатление глубоко ушедших в себя. Возможен вариант развития «тревоги с активностью», сопровождающейся двигательным беспокойством, суетливостью, нетерпеливостью и последующей вялостью, апатией. На данном этапе происходит мысленная переработка случившегося, осознание утрат, первичная адаптация к новым условиям жизни.

#### **Фаза расстройств**

Третий период остро начавшейся катастрофы характеризуется развитием разнообразных невротических расстройств и психосоматических расстройств, в некоторых случаях – патохарактерологического развития личности.

Наблюдаются расстройства ночного сна, чувство повышенной усталости, мышечная слабость, усиление потливости, тремор конечностей. Отмечается выраженная связь клинической картины с социальной ситуацией. Устойчивые индивидуально-психологические особенности личности и временные функциональные психофизиологические состояния способствуют развитию аффективных реакций, которые могут перерасти в психические нарушения при неблагоприятных условиях. У людей с сильным и уравновешенным типом высшей нервной деятельности, а также хорошо подготовленных психически острые переживания экстремальных ситуаций постепенно изживаются, сглаживаются.

Психотравмирующие обстоятельства катастроф не проходят бесследно для пострадавших. Люди, попавшие в экстремальные ситуации, долгое время испытывают изменения в психической сфере.

При оказании психологической помощи людям, побывавшим в чрезвычайных ситуациях, следует принять во внимание одно очень важное положение – настоящее бедствие наступает тогда, когда кончается действие стихии и начинается оказание помощи пострадавшим. Ведь, с одной стороны, не только сами чрезвычайные ситуации, но и масштабы их разрушительных действий, их внезапность, распространенность вызываемых ими стрессов и т.п. во многом предопределяются особенностями предкатастрофного развития. А с другой, только в посткатастрофный период можно реально определить степень деструктивного влияния катастрофы на динамику социальной структуры, на производственное, социокультурное, психологическое взаимодействие людей, на демографические процессы в зонах бедствия. В современных условиях все более актуальными становятся вопросы психологической и психосоциальной работы с различными категориями людей, побывавших в чрезвычайных ситуациях. Тем не менее, несмотря на всю важность и актуальность оказания психологической помощи населению во время и после экстремальных ситуаций, проблемы эти остаются относительно новыми и для практической психологии, и для психологической практики.

## Список литературы

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных. Под общей редакцией Ю.С. Шойгу // М: Смысл, 2007.
2. Биненко В.И., Храмов Г.Н., Яковлев В.В. Чрезвычайные ситуации в современном мире и проблемы безопасности жизнедеятельности. – СПб: 2004.
3. Крюкова М.А., Никитина Т.Н., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. – М.: Изд-во НЦЭНАС, 2001.
4. Осухова Н.Г. Психологическая помощь и трудных и экстремальных ситуациях: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Смирнов Б.А., Долгополов Е.В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. - 2-е изд. - Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2007.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 543.544.25

# АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТОР РИСКА

**ХАЙРУЛЛИН АЛЬБЕРТ ГАДИЛЬЕВИЧ**

ст. преподаватель

**ФАЛЯХОВ АЛМАЗ КАМИЛЕВИЧ**

преподаватель

**БЕЛЯКОВ КАМИЛЬ ЮРЬЕВИЧ**

студент

«Казанский Государственный Энергетический Университет»

Казань, Россия

**Аннотация:** В данной статье поясняется, что такое «фактор риска» и к каким факторам относится алкоголизм. Рассматривается, какое разрушительное влияние алкогольная зависимость оказывает на человека и на общество в целом. Также рассмотрены подходы для профилактики алкоголизма.

**Ключевые слова:** алкогольная зависимость, факторы риска, биологический фактор риска, социальный фактор риска, общество, человек.

## ALCOHOL ADDICTION AS A BIOLOGICAL AND SOCIAL RISK FACTOR

**Khayrullin Albert Gadilyevich,  
Falyakhov Almaz Kamilevich,  
Belyakov Kamil Yurevich**

**Annotation:** This article explains what a "risk factor" is and what factors alcoholism belongs to. It is considered what destructive influence alcohol dependence has on the person and on society as a whole. The approaches to the prevention of alcoholism are also considered.

**Keywords:** alcohol dependence, risk factors, biological risk factor, social risk factor, society, person.

Фактор риска – это обстоятельство (внешнее или внутреннее), отрицательно влияющее на здоровье человека и создающее благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний. Говоря иначе, это признаки, которые связаны с возникновением каких-либо заболеваний в будущем.

Необходимое сочетание факторов риска и непосредственных причин заболевания способствует развитию болезней. Часто трудно выделить причину болезни, так как причин может быть несколько и они взаимосвязаны.

Факторы риска делятся на первичные и вторичные. К первичным факторам относятся факторы, отрицательно влияющие на здоровье. К вторичным факторам риска относятся заболевания, которые отягощают течение других болезней: сахарный диабет, атеросклероз, артериальная гипертензия и т. д.

К биологическим факторам риска относятся генетические и приобретенные в онтогенезе особен-

ности организма человека. Известно, что некоторые болезни чаще встречаются в определенных национальных и этнических группах. Существует наследственная предрасположенность к заболеванию гипертонической болезнью, язвенной болезнью, сахарным диабетом и другими болезнями.

К экологическим факторам риска относят, например, изменения физических и химических свойств атмосферы, резкие суточные колебания температуры, атмосферного давления. Особенности ионного состава почвы и воды, соответственно, и продуктов питания растительного и животного происхождения, приводят к развитию заболеваний, связанных с избытком или недостатком в организме каких-либо элементов.

Социальными факторами риска являются неблагоприятные жилищные условия, разнообразные стрессовые ситуации, а также ведение нездорового образа жизни и присутствие таких вредных привычек, как курение, переедание и т.п.

Самым неблагоприятным случаем является воздействие на организм нескольких факторов риска, например одновременное наличие таких факторов риска, как ожирение и курение, значительно увеличивает риск развития ишемической болезни сердца.

Отрицательное действие алкоголя на ЦНС и мозг – самого активного потребителя энергии – связано с нарушением доступа кислорода к нейронам в результате алкогольной интоксикации. Алкогольное слабоумие, развивающееся при длительном употреблении алкоголя, является результатом гибели мозговых клеток. У больного выявляются нарушения умственной и физической работоспособности, уменьшается сила, точность и скорость движений.

Нарушения кровообращения у алкоголиков способствуют возникновению у них хронической ишемической болезни сердца. При хронической алкогольной интоксикации изменяются стенки сосудов, что приводит к склерозу сосудов сердца и мозга. Нарушениями сердечной деятельности и кровообращения обусловлено и столь частое у больных алкоголизмом повышение артериального давления, гипертонические кризы, угрожающие кровоизлиянием в мозг и последующим за ним параличом, полным или частичным. У больных, страдающих 1-й стадией хронического алкоголизма, отмечается некоторая стимуляция функции внешнего дыхания: возрастает минутный объем дыхания, дыхание учащается, но мере развития болезни дыхание ухудшается, и могут возникать различные заболевания. 95% больных алкоголизмом страдают алкогольным гастритом. Нередко алкогольный гастрит является началом еще более серьезных и опасных заболеваний таких, как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Алкогольная зависимость также вызывает различные психические отклонения — галлюцинации, судороги мышц. Иногда парализуются отдельные группы мышц, в основном нижних конечностей.

Материальные потери, вызываемые производством, продажей и потреблением спиртного очень велики и не поддаются полному учёту.

Их порождают: изъятие из полезного обращения посевных площадей для выращивания сырья, сбор его и транспортировка на пивные, винные и водочные предприятия, производство спиртных изделий, их хранение и реализация; прогулы и уменьшенная производительность труда, повышенная заболеваемость и замедленное выздоровление пьющих, содержание и лечение дефективных детей, оплата широких сетей наркологической, правоохранительной и карающей служб и т.п.

По данным ВОЗ, лечение больных алкогольной зависимостью отнимает в ряде стран до 40% всех выделяемых средств на здравоохранение. Предупреждение алкоголизма путем здорового образа жизни обходится до 25 раз дешевле, чем лечение, не говоря уже о морально-психологической стороне.

Среди пьющих резко возрастают прогулы, падает интенсивность и качество труда. По расчётам академика С. Г. Струмилина, полное отрезвление труда в промышленности повысило бы производительность примерно на 10%. Выяснено, что алкоголь снижает работоспособность на 16—17 %, при этом утомление наступает раньше обычного, особенно резко снижается работоспособность у лиц (даже после принятия небольших доз спиртных напитков), профессиональная деятельность которых требует высокого внимания и умственного напряжения.

Современные подходы профилактики алкоголизма включают в себя не менее 2 стратегий:

1. Снижение факторов риска, приводящих к алкоголизму;
2. Усиление факторов, которые понижают восприимчивость к алкоголизму.



Хорошо известно, что при определенных жизненных ситуациях алкогольная зависимость может возрастать, а при других снижаться. Факторы риска – обстоятельства, при которых употребления алкоголя увеличивается. А обстоятельства, снижающие употребление алкоголя, называются факторами защиты.

Борьба с алкоголизмом - это целый комплекс многогранных мероприятий, направленных на предупреждение заболевания и создания условий для развития поведенческих факторов, направленных на формирование здорового образа жизни, воздействие на весь комплекс социально-бытовых условий, учитывая и воспитательную работу. Надо хорошо знать, чем заполнен досуг людей, как устроен их быт, как удовлетворяются социально-культурные потребности, соблюдаются правила торговли спиртными напитками.

Разработанные подходы по борьбе с алкогольной зависимостью должны учитывать психологические, социальные и личностные факторы, препятствующие началу развития алкоголизма.

– Подход, основанный на распространении информации об алкоголе, для доведения всех пагубных последствий его употребления.

– Подход, основанный на эмоциональном обучении.

– Подход, основанный на роли социальных факторов.

– Подход, по формированию жизненных навыков и мотивации на здоровый образ жизни.

Алкогольная зависимость – это глобальная проблема всей страны в целом и решать ее следует сообща. Решив её хотя бы частично, снизится травматизм, количество ДТП, преступность, смертность и масса других общественно опасных последствий.

#### Список литературы

1. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология (санология). Избранные лекции. Киев: Издательство Киевской медицинской академии последипломного образования, 2002. – 25 с.
2. Билич Г.Л., Назарова Л.В. Основы валеологии. – СПб.: Водолей, 1998. - 560 с.
3. Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье. М.: Наука, 1990. – 422 с.
4. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов. 2001. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.
5. Гершун В.И. Популярная валеология. Эмоции и здоровье. – Костанай: Костанайский печатный двор, 2003. – 124 с.
6. Дубровский В. И. Валеология. Здоровый образ жизни: Учебник. - М.: Флинта, 2001. - 560 с.
7. Иргашев Ш.Б. Медицинская валеология. – Ташкент: Ташкент, 2012. – 336 с.

© А.Г.Хайруллин, А.К.Фаляхов, К.Ю. Беляков, 2018

УДК 316

# КОНЦЕПЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМАХ ИНТЕРАКТИВНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**СИНИЦЫН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**доктор технических наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Российского университета транспорта (МИИТ)» г.Москва

**Аннотация:** Повседневная жизнь человека – это последовательность принятых им решений на основе некоторого объема информации, которой он располагает из различных источников, в том числе из своего опыта. Чтобы принять правильное решение необходимо получить объем информации не ниже заданного уровня. Информация отличается не только своим количеством, но и степенью разнородности, не позволяющей выполнять ее простое суммирование. Решения, принятые на основе имеющейся информации часто бывают неправильными, а их последствия негативными. Необходимы различные, в том числе эвристические модели, которые могли бы просчитать последствия принятых решений и прогнозировать результат. Такие модели широко используются при создании новой техники, где также оцениваются принятые решения. Процесс получения необходимой информации организуется в интерактивном режиме с подсказками в рамках конкретной ситуации с использованием информационных сетей. Решения принимаются в рамках доверительных диапазонов, величины которых отражают объем и качество обработанной информации. Предложена постановка оптимизационной задачи, которая позволяет минимизировать вероятность принятия неправильного решения.

**Ключевые слова:** принятие решений, качество и количество информации, математические, эвристические модели, прогнозирование результатов, информационные сети, доверительные диапазоны выборки, минимизация ошибочного решения.

## THE CONCEPT OF INFORMATION MODELING IN INTERACTIVE INTELLIGENCE SYSTEMS

**Sinitsyn Sergey Aleksandrovich**

**Annotation:** A person's daily life is a sequence of decisions made by him based on a certain amount of information that he has from various sources, including his own experience. To make the right decision you need to get the amount of information not below a given level. Information is distinguished not only by its quantity, but also by the degree of heterogeneity, which does not allow its simple summation. Decisions made on the basis of available information are often wrong, and their consequences are negative. Different ones are needed, including heuristic models, which could calculate the consequences of the decisions taken and predict the result. Such models are widely used to create new technology, where decisions are also evaluated. The process of obtaining the necessary information is organized online with prompts within a specific situation using information networks. Decisions are made within the confidence ranges, the values of which reflect the volume and quality of the processed information. A formulation of an optimization problem that minimizes the likelihood of making the wrong decision is proposed.

**Keywords:** decision making, quality and quantity of information, mathematical, heuristic models, forecasting results, information networks, confidence ranges of the sample, minimization of an erroneous decision.

Жизнь человека, впрочем, как и любого живого организма, можно рассматривать как череду принимаемых решений на основе имеющейся информации, накопленной за определенный жизненный период, которую мы называем жизненным опытом, или на основе генетического багажа, унаследованного от предков за миллионы лет эволюции от простейших организмов до уровня человечества.

Так или иначе, без информации не может быть принято ни одно решение – правильное или неправильное – не суть важно, поскольку его последствия падают в копилку информационного наследия и учитываются сознательно или бессознательно этим или иным земным существом в последующих жизненных обстоятельствах. Как говорят, можно учиться на своих ошибках, а лучше – на чужих.

Первичная информация может быть простейшей, на уровне биологических раздражителей: уколов, ожогов, удушья, а может иметь сложнейшую информационную структуру как, например, ход гроссмейстера в шахматной партии. При создании новой техники процесс проектирования также принято считать последовательностью принимаемых решений на основе располагаемой информации.

Очевидно, что в любом случае информация отличается не только своими объемами или, как принято говорить – количеством, но и качеством, то есть степенью разнородности, не допускающей, в большинстве случаев, простого математического суммирования. Действительно, где взять общую единицу измерения температуры за окном и расстояния, до школы, или плохого аппетита за завтраком и планами на вечер, где предстоит сделать выбор между поездкой за город и посещением фитнес центра. Тем не менее, эти вопросы решаются, не всегда правильно, но однозначно, и никто не задумывается над тем, что здесь приходится оценивать и суммировать совершенно разнородную информацию, чтобы принять правильное или неправильное решение.

Почему так происходит, почему человек может, не задумываясь, решать столь сложные с точки зрения информатики задачи? Наверное, в той или иной мере, это свойство информационной адаптации любого живого организма, приспособленного к условиям бытия за миллионы лет.

Процесс проектирования или создания новой техники, как уже отмечалось, представляет собой последовательность принимаемых решений на основе разнородной информации. Кто принимает эти решения? Как правило, человек – конструктор, проектировщик. Но возникает вопрос – какое количество этой разнородной информации он способен интуитивно переработать, не имея за плечами миллионов лет эволюции в плане проектирования, скажем, самолетов, ракет, автомобилей?

Человек понял, что он не хочет и не может ждать миллионы лет, чтобы приобрести еще один новый опыт суммирования технической информации, и стал создавать автоматизированные системы, в которых суммирование информации для принятия решений должен выполнять компьютер. Однако, само принятие решения осталось за человеком.

Вторая техническая проблема – оценки степени правильности этого решения. Для этого нужна математическая модель разумной стоимости или, как говорят, оптимальная модель, на основе которой можно будет просчитать последствия принятого решения.

Таким образом, опыт и интуиция человека, приобретенные за миллионы лет жизни на земле, в техническом проектировании заменяются некоторым аппаратом суммирования разнородной информации и набором математических моделей, который с той или иной степенью точности может оценить принятые технические решения. Важно заметить, что в такой подход человек заложил свое нежелание ошибиться в принятом решении, хотя в обычных жизненных ситуациях он это делает достаточно часто. Но если это так, и человек создает столь совершенную систему оценки принятых решений в технике, то кто мешает адаптировать такую систему в нашу повседневную жизнь, в бизнес, политику, образование и так далее. Тогда в образовании не нужно будет ждать десятков лет после очередной реформы, чтобы убедиться в ее несостоятельности.

Наши современники с юных лет используют интернет, различные информационные сети, которые заменяют часть традиционного интеллекта, развитие которого длилось миллионы лет. Польза от таких средств информатизации весьма неоднозначна. Действительно, если представить здорового, полноценного ребенка, которого в детстве, ради эксперимента, посадили бы в инвалидную коляску, а через десяток лет предложили бы встать и идти без посторонней помощи... Сможет ли такой человек передвигаться самостоятельно? Вряд ли.

Так и любая информационная система, подключенная к сознанию человека с детских лет, является «протезом» для мозга, который не способствует его полноценному развитию и, прежде всего, творческой составляющей интеллекта, которая отвечает за анализ информации и принятие решений. Таковы реалии современного мира и с этим нужно считаться.

Как быть современному человеку, который с детства злоупотреблял «разжеванной» информацией в форме видео - аудио продукции и который читал мало книг или не читал их вовсе? А ведь именно чтение текстов активно способствует развитию воображения, как основы творческих способностей. Жизнь ставит перед человеком задачи выбора или, как мы говорим принятия решений, в то время как творческая составляющая его интеллекта находится в зачаточном, неразвитом состоянии или вовсе деградирует.

Очевидно, здесь тоже нужны подсказки информационного содержания, которые, как и в технических системах, могли бы быть реализованы на основе моделей процессов и эффективного суммирования информации.

Возможно, такой подход не будет способствовать полноценному развитию творческих способностей, но он важен для создания искусственного интеллекта, который поможет остановить процесс разрушения экосистемы земли и мировых ценностей, что мы сегодня, к сожалению, наблюдаем.

Механизм работы помощника интеллекта на уровне смартфона может быть таковым.

Чтобы принять правильное решение, некоторый субъект должен получить определенный объем информации – не ниже заданного уровня:

$$Inf > Inf^*$$

Процесс получения этого объема информации должен быть организован с подсказками в рамках задачи или ситуации, которую надлежит решить этому субъекту, не зависимо от степени «отягощенности» его интеллекта. Информация любого плана должна суммироваться, и при достижении необходимого уровня субъекту будет рекомендовано принять решение, которое совсем не обязательно будет правильным.

Если будет принято ошибочное решение, то может быть предложена дополнительная информация, локализованная в рамках ошибочной области.

Такой подход никого не ограждает от ошибок, но помогает активизировать и тренировать интеллектуальные способности субъекта, который будет вынужден участвовать в процессе накопления и выборки нужной ему информации в интерактивном режиме.

Свойство интерактивности является существенно-важным отличием таких систем от современных сетей интернета, не требующих от пользователя активизации умственной деятельности.

Итак, любая интерактивная информационная система помимо субъекта, принимающего решения, должна включать в себя две обязательные составляющие – аппарат суммирования разнородной информации и модель оценки правильности решений. Такая модель может быть в простейшем случае детерминированной, в более сложных обстоятельствах – статистической, а в самых сложных – эвристической, то есть несущей в себе элементы активного интеллекта.

Детерминированные модели не предусматривают двойственных решений и, как правило, носят аддитивный, арифметический характер. Например, если объект **A** живет на острове, то объект **B** не сможет добраться до него на простом велосипеде или автомобиле.

Статистические модели несут в себе некоторый предыдущий обобщенный опыт и допускают различные варианты развития событий. Примером использования таких моделей может быть оценка времени проезда проблемного участка пути на автомобиле с учетом возможных пробок, аварийных заторов, проезда кортежей, проведения ремонтных работ и так далее.

Эвристические модели имитируют элементы интеллекта и предусматривают выбор развития событий. Например, в предыдущем примере возможен объезд проблемного участка пути, проезд этого участка городским транспортом, в иное время суток, или даже отмена намеченного маршрута передвижения.

Нужно ли создавать подобный модели в глобальном масштабе, например, в рамках сети интернет? Наверное, лишь частично, поскольку для некоторых задач такие модели уже созданы, например, модели поисковиков детерминированного характера, модели навигации и так далее.

Вторая составляющая интерактивной системы принятия решений – информация, на основе которой эти решения принимаются. Здесь должны решаться две задачи: суммирования информации и оценки ее достаточного уровня.

Первая задача носит формальный характер, но ее решение требует привлечения специального математического информационного аппарата.

Вторая задача может быть решена на основе статистического моделирования путем прогнозирования результатов. Такое прогнозирование не должно подменять процесс принятия решений, который с философской точки зрения доверено выполнять человеку, а не компьютеру.

Нарушение этого важнейшего условия может повергнуть человечество в состояние “уныния” или неверия в свою исключительность на Земле.

Таким образом, есть практическая задача - вернуть сознание субъекта, которого сегодня называют «пользователем», на уровень творчества или хотя бы соучастия в творчестве, не отбирая у него компьютера или смартфона. Пускай технические средства будут хорошими друзьями и помощниками, а не “протезами”, заменившими многим нашим современникам интеллект.

Итак, будем рассматривать повседневную жизнь субъекта в ключе цепочки событий, зависящих от принимаемых им решений, каждое из которых может в той или иной степени оказывать влияние на качество его жизни. Тогда, с точки зрения теории больших систем, жизнь человека и его судьба являются моделью более высокого уровня, нежели любая ситуационная локальная модель оценки отдельных его решений. Поэтому при выборе моделей и критериев оценки отдельных информационных событий справедливо исходить из условий обеспечения максимальной эффективности высшей модели - успешности жизни и судьбы субъекта в целом.

Критерии оценки событий должны учитывать, что рассматривать каждое событие в отдельности недопустимо, в силу его существенной интерференции с другими событиями. То есть в самом простом случае задача сводится к векторной оптимизации, сложность решения которой не вызывает сомнений. Так, например, оценочные модели локального критерия могут включать модули событий разного уровня влияния. Иными словами, какие-то события: **a,b,c** -могут оказывать несущественное влияние на модель высшего уровня – жизнь субъекта; другие события: **d,e,g** - обладают большим весовым влиянием; третьи: **k,l,m** – ещё большим. Поэтому учесть все эти параметры в модели оценки принятия решений в простой аддитивной форме не представляется возможным.

Так же необходимо помнить, что в жизни постоянно приходится усложнять модель событий, с целью принятия окончательного решения, и такие модели должны обладать свойством преемственности. Например, самая обобщенная модель дня **x** определяет комплекс событий: пойти сегодня в институт на лекции, либо прогулять лекции и заняться бизнесом. Любая из представленных моделей подразумевает цепочку более мелких, зависимых моделей, построенных на базе первичной принятой утром. При этом не стоит забывать о высшем критерии – жизни или судьбы, на котором отражается любая выбранная модель более низкого уровня.

Любая мелочь, или в нашем понимании принятое решение, обязательно отразится на судьбе. Таких примеров не мало, когда некий субъект в день **x** прогулял лекции в пользу бизнеса, а, впоследствии, стал преуспевающим предпринимателем, а мог бы стать рядовым инженером.

Иерархия событийных моделей – от простого события до поворотов судьбы, вносит объективную недостоверность или неопределенность в модель каждого уровня, которая должна уменьшаться в процессе накопления информации и правильно принятых решений. И, наконец, успешная судьба или реализованная жизнь – это модель с минимальной недостоверностью.

Степень недостоверности в математике принято оценивать количеством информации – мерой неопределенности (энтропией). И если в жизни субъекта происходит постоянное уменьшение неопределенности, то количество информации, в свою очередь, постоянно растет, достигая своего апогея в конце жизненного пути.

Здесь возникает справедливый вопрос – правильно ли называть информацией то, что не уменьшает неопределенности модели жизни или судьбы? То есть, правильно ли называть словом информация, подразумевающим обогащение жизни человека, неиссякаемый событийный поток, жадно насыщающий бесценные и ограниченные по объему ячейки памяти мозга субъекта, подключенного к информационным сетям интернета, и не способствующий уменьшению степени неопределенности модели его жизни?

Договоримся называть, в дальнейшем, информацией то, что определено наукой – только степень уменьшения неопределенности.

Итак, подведем итог в плане постановки задачи создания интерактивной модели жизненного пути, или, пусть даже, реализации судьбы.

Жизнь субъекта – это некоторая адаптивная модель, обладающая неопределенностью, которая должна постоянно уменьшаться на основе правильно принятых решений. Если принимаются неправильные решения, то неопределенность модели – лишь возрастает, а жизнь субъекта запутывается и усложняется.

Любые решения принимаются обязательно самим субъектом на основе информации, которую ему могут подготовить современные информационные сети интернет в интерактивном взаимодействии. Интерактивность включает некоторые подсказки из области интересов субъекта, в том числе, если решения принимались не верно.

Интерактивная информационная система может способствовать уменьшению неопределенности модели жизненного пути, которая измеряется увеличением количества информации.

Важно напомнить, что задача информационного наполнения модели жизни или судьбы решается с ограничениями, которые определены в книгах мировых религий списком заповедей или запретов, законами государства, уставами общественных организаций, должностными инструкциями и так далее.

Таким образом, успешная жизнь субъекта может быть определена критерием увеличения количества информации на основе модели, которую будем называть моделью жизни или судьбы. Эффективность жизни или ее успешность, в нашем понимании, определяется градиентом (скоростью прироста) количества информации, а не толщиной кошелек, как думают многие наши современники.

Назовем модель жизни или судьбы, как наивысшую в данной задаче, глобальной моделью. При этом будем помнить, что с точки зрения моделей более высокого уровня – человечества в целом, Вселенной, Космоса, это всего лишь локальная модель. А интересы высших моделей существования учтены в ней в виде множества ограничений, частично названных выше.

Эффективность локальных ситуационных моделей оценки принятия решений, как моделей низшего уровня по отношению к глобальной модели, определяет градиент прироста информации. Качество таких моделей определяется степенью уменьшения неопределенности данной ситуации в результате принятого решения. Остаточная неопределенность оценивается мерой количества информации, поэтому каждому правильно принятому решению должен соответствовать достаточный уровень предварительной информации. Изменение количества информации в момент принятия решения происходит скачком, величина которого определяет жизненную успешность субъекта.

В своей жизни субъект оперирует различными множествами параметров, но в данной работе ограничимся лишь закрытыми множествами параметров, изменение которых происходит в определенных диапазонах. Такая предпосылка вполне допустима в силу условий существования самой глобальной модели, ограниченной временным диапазоном жизни субъекта. Параметры жизни абсолютно разнородны, но их объединяет общее свойство существования в доверительных диапазонах. Детерминированными являются только параметры принятия решений, после ввода которых в интерактивной системе происходит скачок, изменяющий диапазоны ситуационных параметров [1, с.60].

Примеры доверительных диапазонов известны каждому пациенту, получавшему на руки результаты анализов, например, биохимического состава крови. Все параметры определены в допустимых диапазонах для пациентов, а для врачей это статистические доверительные диапазоны. Еще один пример – допустимый диапазон веса субъекта, также является среднестатистическим параметром, диапазон которого меняется в зависимости от возраста, пола, роста и так далее.

Доверительные диапазоны отражают состояние глобальной модели и одновременно входят в описание локальных ситуационных моделей. Здесь также необходимо заметить, что доверительные диапазоны всего лишь отражают правильность принятых решений и не участвуют в выработке рекомендаций.

Построение детерминированных моделей жизненных связей весьма сложное дело, поэтому нам приходится отслеживать изменения доверительных диапазонов и выстраивать статистические модели с определенной доверительной вероятностью. Действительно, можно ли построить детерминированную модель, определяющую зависимость принятого решения по изменению места работы, должности, круга обязанностей, семейного положения, вероисповедания с одной стороны и тех же результатов биохимического состава крови – с другой? Наверное, такая задача весьма сложна для человечества начала двадцатого века. Зато мы можем формально констатировать изменения тех же параметров и, главное, их доверительных диапазонов.

Использование меры количества информации в системах интерактивного интеллекта позволяет контролировать правильность принимаемых субъектом решений в соответствии с условием:

$$\text{Inf}(Pr^*) > \text{Inf}(Pr^*)_{\text{задания}}, \quad (1)$$

а также оценивать эффективность локальной ситуационной модели, входящей в состав глобальной модели высшего уровня.

Применение меры количества информации помогает оценить достоверность принятых решений и одновременно контролировать эффективность ситуационных моделей [2, с.209].

Предполагается, что данное состояние субъекта, определенное датой календаря и временем суток, определено множеством параметров:

$$\{Pr_s\}, \{Pr_k\}, \dots, \{Pr_n\} \subset \{Pr_n\}, \quad (2)$$

которые разбиты на группы по качественным признакам.

Например, это могут быть параметры из группы состояния здоровья субъекта, группы личной жизни, его материального положения, карьеры, хобби и так далее.

Такие группы образуют множества модельных модулей:

$$\begin{aligned} M_1^s(Pr_1, Pr_2, \dots, Pr_s) &= 0, \\ M_2^k(Pr_{s+1}, \dots, Pr_{s+k}) &= 0, \\ M_N^l(Pr_{n-1}, \dots, Pr_n) &= 0. \end{aligned} \quad (3)$$

Из модулей (3) формируется локальная ситуационная модель:

$$\begin{aligned} f(\overline{P}_r, \overline{Z}) &= 0, \\ \overline{P}_r &\subset \Delta \overline{P}_r \end{aligned} \quad (4)$$

где  $\overline{Z}$  – вектор параметров поставленной задачи принятия решения в локальной области (дата, время, место).

Задача принятия правильного или, с точки зрения математики, оптимального решения состоит в определении вектора параметров:

$$\overline{P}_r = (P_{21}, P_{22}, \dots, P_{2n}), \quad (5)$$

обеспечивающих минимум (максимум) критерия:

$$\begin{aligned}
 Q &= Q(P_{21}, P_{22}, \dots, P_{2n}); \\
 \max Q(\bar{P}_r) & \\
 \bar{P}_r &\subset \Delta \bar{P}_r
 \end{aligned}
 \tag{6}$$

при соблюдении ряда условий и ограничений (запретов):

$$v_i(P_{21}, P_{22}, \dots, P_{2n}) \geq 0, i = 1, 2, \dots, m, \tag{7}$$

а также при выполнении условия достоверности локальной модели:

$$\text{Inf}(Pr_1, Pr_2, \dots, Pr_n) > \text{Inf}(Pr^*). \tag{8}$$

Последнее условие позволяет сформировать локальную ситуационную модель и оценить степень правильности принятого решения.

#### Список литературы

1. Сеницын С.А. Информационно-статистический метод оптимального моделирования гладких дифференциальных поверхностей при итерационном проектировании технических объектов на транспорте: монография. – Москва: Издательство университета путей сообщения, - 2017. - 103с.
2. Сеницын С.А., Дубровин В.С. Конечные схемы распределения точечных множеств геометрических объектов // Современные проблемы совершенствования работы железнодорожного транспорта.- 2017.- С. 207-212.

С.А.Сеницын



УДК 004

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ДОСТУПНОСТЬ

КУРДИНА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА

магистрант  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

**Аннотация:** В данной статье речь идет об основных информационных средствах, которые на настоящий момент используются в социальной работе Российской Федерации. Автор дает краткую характеристику современных информационных средств, используемых в системе социальной работы, а также анализирует особенности их использования. Кроме того, автор обращает внимание на проблему доступности современных информационных средств социальной работы как для самих работников сферы социальной защиты, так и для граждан, которые вынуждены пользоваться такими средствами.

**Ключевые слова:** социальная работа, информационные средства, система социальной защиты населения, Российская Федерация, информатизация.

## INFORMATION TOOLS OF SOCIAL WORK: USE AND ACCESSIBILITY

Kurdina Lyudmila Sergeevna

**Abstract:** in this article we are talking about the main information tools that are currently used in the social work of the Russian Federation. The author gives a brief description of modern information tools used in the system of social work, as well as analyzes the features of their use. In addition, the author draws attention to the problem of the availability of modern information means of social work both for the employees of the sphere of social protection and for citizens who are forced to use such means.

**Key words:** social work, information means, system of social protection of the population, the Russian Federation, Informatization.

Актуальность исследования данной темы обусловлена тем фактом, что информатизация всех отраслей и сфер современного общества Российской Федерации представляет собой естественно-исторический социальный процесс, развитие которого идет стремительно и который является одним из атрибутов нового информационного образа жизни. Современные информационные технологии и средства в последнее время радикальным образом изменили и продолжают изменять производственные процессы, систему образования, быт и досуг, а также такие направления, как удовлетворение необходимых социальных потребностей и социализацию индивидов и групп граждан с особыми потребностями. Кроме того, то место, которое информационные технологии занимают в современном обществе, является уникальным в силу того, что они, в отличие от ряда других достижений научно технического характера, находят применение практически во всех без исключения сферах интеллектуальной и социальной деятельности человека, способствуя прогрессу в них.

В настоящий период времени в Российской Федерации информатизационный процесс достиг настолько высокого уровня, что под его влиянием происходит трансформация социальной системы и

социальной структуры общества. Достаточно быстро идет формирование таких условий, в рамках которых все более расширяется активное и целенаправленное применение информационных технологий в сфере социального обеспечения и социальной работы. Так, например, имеет место реализация целого комплекса мероприятий, касающихся информатизации социальной инфраструктуры в рамках многочисленных целевых программ на федеральном и региональном уровне, а также приоритетных национальных проектов и регионального законодательства. Однако, необходимо отметить тот факт, что в Российской Федерации данный процесс пока во многом идет стихийно и практически не контролируется, результатом чего является упущение возможности его широкого использования для того, чтобы снизить уровень информационного неравенства, повысить гражданскую активность индивидов, а также достичь социальной стабильности в обществе.

Специалистами в сфере социального обеспечения и социальной защиты в Российской Федерации отмечается, что во многих случаях под социальной информатизацией неправильно понимается развитие информационно-коммуникационных процессов в социуме на основе новейших достижений компьютерной и телекоммуникационной техники [5, с. 80]. Однако, данный подход представляется не совсем верным, поскольку социальную информатизацию в обществе необходимо трактовать в качестве развития, качественного совершенствования и радикального усиления посредством применения современных информационно-технологических средств когнитивных социальных структур и процессов. Соответственно, можно говорить о необходимости слияния информатизации с процессами социальной интеллектуализации, которая направлена на существенное повышение творческого как потенциала личности, так и той информационной среды, в которой имеет место функционирование данной личности [1, с. 179].

Активное применение современных информационных технологий и информационных средств в деятельности органов управления социальной защиты населения дает возможность улучшения качества работы, а также положительно сказывается на экономии времени в процессе решения социальных проблем граждан. Соответственно, представляется целесообразным кратко охарактеризовать, какие именно информационные средства социальной работы используются в системе социальной защиты населения Российской Федерации. К основным из них можно отнести следующие, используемые во множестве регионов РФ:

1. «Льготы-справка» – позволяет получить информацию о льготах, предоставляемых отдельным категориям граждан;
2. «Обращение-учет» – содержит информацию о письменных обращениях граждан по пенсионным вопросам, льготам, социально-бытовому обслуживанию;
3. «Архив» – содержит фамилии и адреса пенсионных дел умерших, выбывших за границу, сменивших место жительства пенсионеров, перешедших на другой вид пенсии;
4. «Пенсионер-транспорт» – дает информацию об обеспечении транспортными средствами инвалидов и выплате компенсаций за бензин и транспортные услуги;
5. «Пенсионер-справка» – позволяет получить информацию о размере пенсии или пособия, компенсационных выплатах каждому получателю и др. [4].

Использование сотрудниками системы социальной защиты населения Российской Федерации информационных средств социальной работы дает возможность достижения следующих положительных результатов:

- увеличения продуктивности деятельности социального работника за счет того, что устраняются элементы рутинности его профессиональной деятельности (например, заполнение стандартных форм вручную, проведение разнообразных подсчетов и т.д.), иными словами – за единицу своего рабочего времени у работника системы социальной защиты появляется возможность сделать большее количество работы;
- возникновения адресной нацеленности на конкретного клиента в процессе определения необходимых видов предоставляемой гражданину социальной помощи;
- появление возможности формирования «портрета социальных проблем» семьи, а не одного из ее членов, что, в свою очередь, положительно сказывается на возможности решения социальных проблем семьи комплексно;

– снижение количества механических ошибок, которые могут быть допущены в процессе подготовки справок, а также отчетных и иных документов [2].

Также представляется целесообразным кратко охарактеризовать отрицательные стороны применения информационных средств социальной работы, которые являются присущими уровню пользователей:

- низкий уровень компьютерной и информационной грамотности работников сферы социального обслуживания населения в Российской Федерации;
- факт того, что для информационно-технологического насыщения системы социальной работы необходимо наличие иной, чем в процессе использования традиционных технологий, логики мышления;
- изменение коммуникационной сферы социальной работы, что находит свое отражение в снижении количества непосредственных контактов с гражданами и коллегами. Иными словами, можно сказать, что для специалиста сферы социальной работы имеет место обезличивание клиента [3, с. 178].

В качестве основных направлений в том, что касается развития и сопровождения реализации мер по переходу специалистов сферы социального обеспечения на новые информационные технологии, средства и методы социальной работы, можно назвать следующие:

- разработка и последующее внедрение современных программных средств;
- реализация мер по переходу основных программных комплексов на современное программное обеспечение, эффективно использующее ресурсы имеющейся вычислительной техники;
- ведение работ по поддержке общих справочников и классификаторов;
- формирование и актуализация электронного банка данных льготополучателей;
- продолжение работ по созданию окружной методической инфраструктуры социальной работы с семьями и детьми в области на основе внедрения новых информационных технологий [5, с. 81].

Необходимо обратить внимание на еще одну проблему, а именно – на доступность информационных средств социальной работы. Не является секретом тот факт, что множество работников сферы социальной защиты просто не обладает необходимыми знаниями и навыками для того, чтобы в полной мере использовать все разнообразие имеющихся на сегодняшний момент в Российской Федерации информационных средств социальной работы. Соответственно, необходима разработка системы методов, направленных на повышение информационной грамотности таких работников.

В качестве еще одной проблемы можно назвать низкую доступность информационных средств социальной работы для граждан, нуждающихся в социальной защите. Так, например, если речь идет о пожилых гражданах, инвалидах, а также людях, проживающих в регионах, то в данном случае множество современных информационных средств социальной работы для них недоступны. Соответственно, также необходимо разрабатывать комплекс мер, в рамках которых будет проводиться работа по обеспечению доступа вышеозначенных категорий граждан к информационным средствам социальной работы.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать общий вывод о том, что разнообразие социальных проблем, которые до сих пор ждут своего решения, требует, чтобы деятельность государственных структур и различных неправительственных и общественных организаций была скоординирована в данном направлении. Внедрение межотраслевой информационной системы социального взаимодействия даст возможность обеспечения оперативности и эффективности управленческих решений в сфере социальной работы и информационной безопасности личности, а также приведет к расширению возможностей решения проблем развития сферы социальной работы и социальной защиты населения, основанной на политике социального партнерства. Исходя из вышесказанного, углубленная подготовка специалистов по социальной работе в сфере использования информационных средств должна выступать в качестве первоочередной цели системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

## Список литературы

1. Лычагина В.В. Применение информационных технологий в деятельности специалиста по социальной работе: теоретический аспект // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2010. - №3 (43). – С. 177-182.
2. Зинченко И.С., Нехай Д.А. Использование информационных технологий в системе социальной работы с детьми - инвалидами // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2015. - №4. - Ч. 2. - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/04/8742>. Дата обращения: 10.12.2018.
3. Григорьева Д.Р., Попченко А.С. Применение информационных технологий в социальной сфере // Молодой ученый. - 2015. - №11. - С. 177-179.
4. Бочкова Е.Г. Загитов Г.Р. Информационные технологии в управлении системой социальной защиты // Технические науки. – 2017. - №58-6. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/10934>. Дата обращения: 10.12.2018.
5. Васильева Е.В. Новые информационные технологии в социальной работе // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. – 2013. - С. 79-82.

© Л.С. Курдина, 2018

УДК 330

# ОКАЗАНИЕ ЦИФРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЮ

**ЯНТИМИРОВ ДИАС МАРСОВИЧ**2 курс, направление подготовки «Экономика»  
Финансовый университет при Правительстве РФ, Челябинский филиал

**Аннотация:** проанализированы данные официальной статистики по использованию сети Интернет для получения государственных и муниципальных услуг в формате онлайн и обоснована проблема их доступности. Выделены основные группы населения, которые нуждаются в цифровой поддержке и обучении. Представлены основные задачи по реализации проекта цифровой поддержки населения для повышения качества жизни.

**Ключевые слова:** государственные и муниципальные услуги, цифровая поддержка населения, информационные технологии.

## PROVIDING DIGITAL SUPPORT TO POPULATION

**Yantimirov Dias Marsovich**

**Abstract:** the article deals with the problem of the use by people of state and municipal services on the Internet. The main advantages of obtaining state and municipal services online are considered. Presents the main tasks for the implementation of the digital support project. Analyzed official statistics on the use of the Internet. As a result of the article, the authors identified the main populations that need digital support and training.

**Keywords:** Internet, state and municipal services, digital support.

На сегодняшний день людям, не владеющим навыками использования цифровой техники, становится невозможно пользоваться государственными и муниципальными услугами в режиме онлайн. Чаще всего к данной категории людей относятся люди старшего поколения. При этом количество предоставляемых услуг через онлайн-сервисы постоянно растет.

Преимущества получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде заключаются:

- в повышении доступности в получении информации, связанной с получением услуг;
- в упрощении процедур получения государственной и муниципальной услуги;
- в сокращении временных затрат, связанных с получением услуг;
- отсутствии необходимости непосредственного посещения организаций, предоставляющих услуги;
- в наличии информированности гражданина на каждом этапе работы по его заявлению;
- в возможности подачи заявления о предоставлении государственных и муниципальных услуг с домашнего или рабочего компьютера.

Поэтому является актуальной задача обучения людей работе с компьютером и другими цифровыми гаджетами для целей активного использования предоставляемых услуг [1, с. 213-217].

На данный момент в России цифровая и информационная поддержка пожилых людей находится на низкой стадии развития и содержит множество проблем. Нами предложена идея создания группы студентов-добровольцев, оказывающих помощь населению в сфере цифровых технологий, в частно-

сти, получения государственных и муниципальных услуг с помощью сети Интернет, оказание информационной поддержки в области доступности транспорта, наличия и стоимости товаров и услуг.

Целью проекта является повышение качества жизни людей благодаря активному использованию предлагаемых дистанционных сервисов.

Исходя из целей, были сформулированы следующие задачи проекта:

- сформировать у людей навыки и умения по сбору, хранению, анализу и передачи различной информации с помощью современных телекоммуникационных и информационных технологий;
- сформировать интерес и потребность в углублённом изучении информационных технологий;
- изучить способы использования информационных технологий в повседневной жизни людей;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения конкретных профессионально-прикладных и бытовых задач;
- сформировать умение использовать информационные технологии для получения государственных и муниципальных услуг.

На первом этапе создания проекта нами был проведен опрос среди населения старшего поколения. Было выяснено, в какой сфере требуется предоставление цифровой помощи. Далее мы изучили данные официальной статистики. Например, по официальным данным, размещенным на сайте Федеральной службы государственной статистики [2], активно пользуются Интернетом лишь 4 % людей в возрастной группе 60 – 72 года (рис. 1).

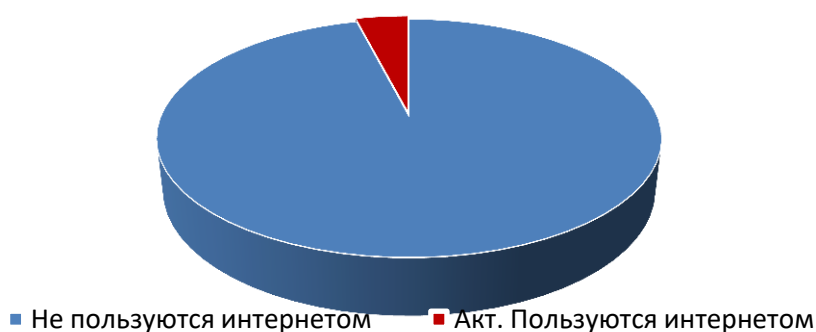


Рис. 1. Процент использования Интернета людей в возрасте 60-72 года

Возраст 60-72 года является возрастом активного потребления товаров и услуг различного вида.

На рис. 2-4 представлены диаграммы (рис.2, рис.3, рис.4), иллюстрирующие долю населения различного возраста, использующего Интернет для получения государственных и муниципальных услуг.

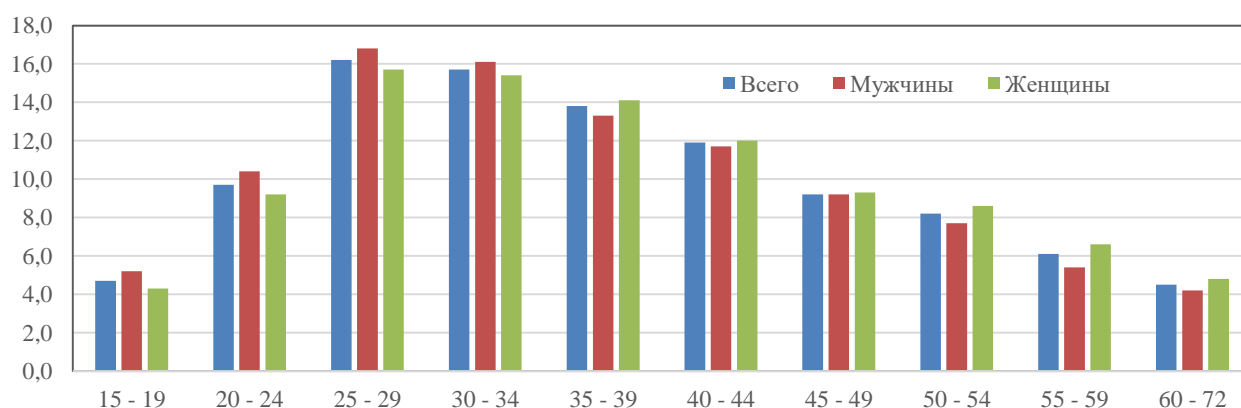


Рис. 2. Доля населения в целом, использующего сеть Интернет для получения государственных и муниципальных услуг

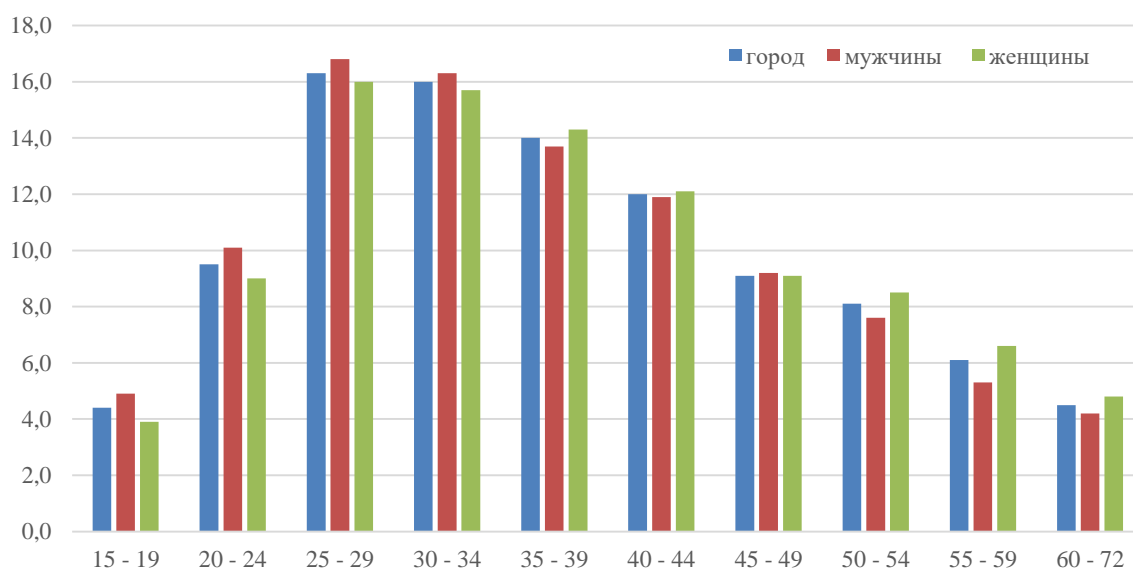


Рис. 3. Доля городского населения, использующего сеть Интернет для получения государственных и муниципальных услуг

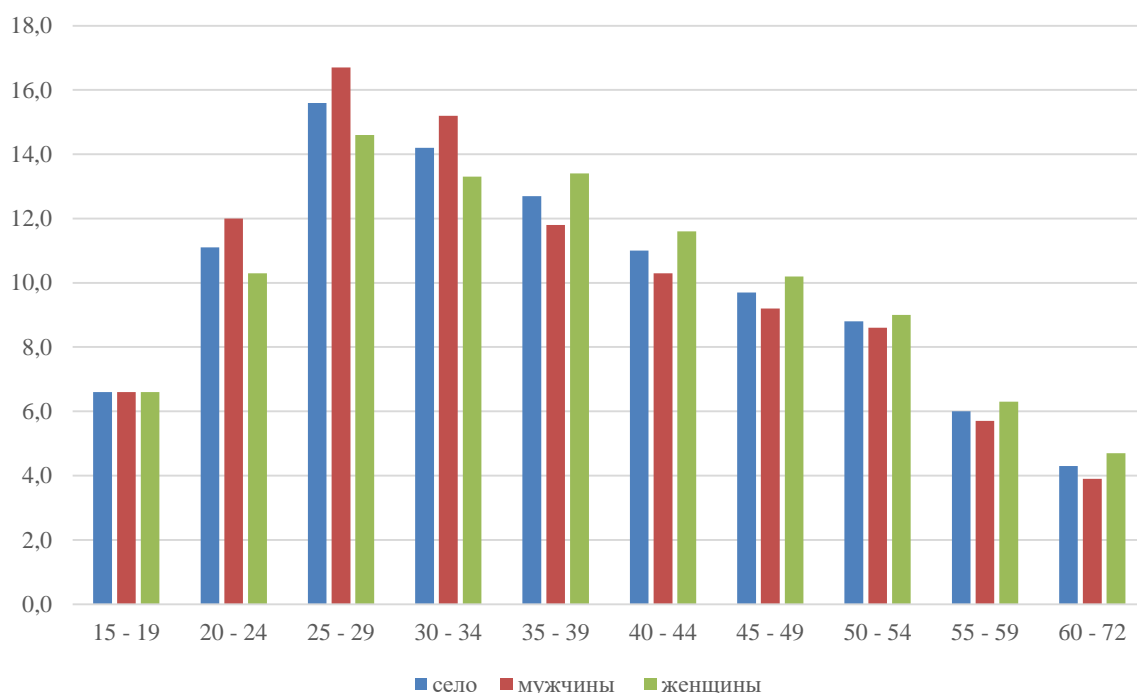


Рис. 4. Доля сельского населения, использующего сеть Интернет для получения государственных и муниципальных услуг

По данным гистограмм можно сделать вывод:

- сельское и городское население активно использует Интернет для получения государственных и муниципальных услуг;
- наибольшее использование Интернета для данных целей можно наблюдать в возрастной категории от 25 до 44 лет;
- наименьшее использование Интернета можно наблюдать в категориях до 25 лет и старше 54 лет;

Таким образом, нами выявлена группа людей, наиболее нуждающихся в предоставлении цифро-

вой поддержки и помощи в обучения информационным технологиям для получения государственных и муниципальных услуг. Наша деятельность будет направлена на категории более взрослых людей, так как у категории от 15 лет до 24 нет необходимости так часто использовать интернет для получения государственных услуг.

Результатом будет являться умение применять цифровые и телекоммуникационные технологии, что приведет к повышению возможностей для трудоустройства, образования и активного участия в социальной жизни, то есть к повышению качества жизни людей в условиях современного общества.

#### Список литературы

1. Овсяницкая, Л.Ю. Об особенностях обучения компьютерной грамотности пожилых людей / Л.Ю. Овсяницкая, И.П. Постовалова // Современные экономика и управление: глобальные вызовы и перспективы: сборник статей и тезисов докладов XXI международной научно-практической конференции (18 апреля 2017 г.). Челябинский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство «Перо», 2017. – С. 213-217.
2. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (Дата обращения: 12.11.2018).



УДК 316

# САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ В СЕМЬЕ

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»

**Аннотация:** в этой статье приведены доводы о том, что семья – это своего рода мини- общество со всеми присущими ему составляющими и ролями. Раскрыты некоторые методы изучения и оценки семейных отношений. Представлено несколько возможностей, с помощью которых вы сможете применить практические методы социологии к собственной семье.

**Ключевые слова:** семья, социальные роли, ячейка общества, социализации, общество, социализация, общество.

## INDEPENDENT APPLICATION OF APPLIED SOCIOLOGY IN THE FAMILY

Ivanova Tatyana Valeryevna

**Abstract:** this article argues that the family is a kind of mini – society with all its components and roles. Some methods of study and evaluation of family relations are revealed. There are several possibilities with which you can apply practical methods of sociology to your own family.

**Key words:** family, social roles, cell of society, socialization, society, socialization, society.

Семья как единица общества с точки зрения прикладной социологии является микросоциетией или минимальной социальной единицей в рамках существующего общества. Он состоит из нескольких человек, которые являются самыми близкими людьми. В то же время семья может быть представлена как небольшая группа примерно одинаково мыслящих людей, выполняющих различные функции и определяющих модели поведения в семье, что делает микрообщество отличным от других подобных клеток общества.

Прикладная социология используется в повседневной жизни для того, чтобы выяснить и изучить проблемы семьи с помощью различных методов, которые основаны на теоретических разработках, а затем апробированы и доказаны на основе сенсорных знаний. Рассмотрение семьи как ячейки общества помогает лучше понять, как эмпирические социологические методы могут быть использованы для анализа и исправления проблем и ошибок.

В семье есть социальные роли, которые "играют" (берут на себя) члены семьи, зная о них все. Например, традиционно отец является главой семьи, а мать-его равноправным партнером. Но, можно заметить, что сейчас все чаще встречаются и другие формы семьи, в которых интересно изучать внутрисемейные роли, факторы, их вызывающие, поведение индивидов вне семейного круга общения. Очень распространены сейчас такие формы как: один родитель, как глава семьи; бабушки и дедушки, воспитывающие внуков; комбинированные семьи, которые объединяют две семейные единицы и другие варианты семьи.

Однако факт остается фактом: в семье существует иерархия власти, и каждый участник имеет свою собственную социальную роль. Использование прикладной социологии в изучении семьи очень подробно на микроуровне. На микроуровне мы изучаем минимальные единицы, которые формируют

семью. Как и любой социолог-практик, для того, чтобы правильно использовать социологическую науку в изучении общества, сначала нужно понять семью, в которой вы живете.

Вам не составит труда определить ключевые компоненты, формирующие семью как ячейку общества. Это включает четыре области, в которых микрообщество существует и управляется.

Первый компонент-это процесс социализации, т. е. формирование ценностей и установок, формирующих семейные нормы. Примером социализации может служить разовая семейная трапеза (трапеза) за столом, а не за телевизором отдельно, ведь время приема пищи – и даже семейное время для обсуждения и обсуждения насущных вопросов.

С другой стороны, наряду с социализацией существует понятие "сегрегации", то есть разделения сообщества на компоненты, которые лучше функционируют, когда они разделены. Даже внутри семьи есть действия, которые ее члены выполняют лучше, когда они решают задачи без внешнего вмешательства (в одиночку). Обычно это происходит в комнате каждого члена семьи.

При этом важную роль играет ритуал, относящийся к действиям, которые повторяются и являются типичными взаимодействиями в определенной ситуации. Такие действия вторичны, подлежат регулированию и вполне ожидаемы. Например, ритуалом в семье может быть сокрытие ребенка перед сном с одеялом.

Авторизация – разрешение) является четвертым компонентом социального контроля, который является важной частью семейных отношений. Авторизация-это способ повлиять на некоторых людей, чтобы убедить их соблюдать социальные нормы. Зная, что люди хотят в обществе, оно формируется в соответствии с их поведением. Это своего рода стандарт, касающийся рутинных действий, которые родители используют, например, при наказании ребенка.

Если масштабные действия не затрагивают семью в целом, она не будет эффективно функционировать, страдая от внутрисемейных противоречий. При рассмотрении мер по управлению семейными процессами необходимо помнить, что мнение каждого члена семьи должно быть учтено, так как каждый человек в семье функционирует в результате единого целого. Следует также учитывать социальные роли каждого члена семьи. Глава семьи-это член семьи, который устанавливает правила и выполняет их.

В случае проблемных детей может быть отказ в признании социальной роли в семье. Помогая этим детям понять свою социальную роль и объяснить ее, мы можем понять необходимость такого рода исследований. Это единственный правильный путь, если вы хотите активно вовлечь ребенка в семейные отношения и действительно включить его потребности в модель семейных отношений.

С помощью такого метода прикладной социологии, как интервьюирование, можно узнать, какие факторы важны для каждого члена семьи, что не работает или не справедливо в семье, понять меры, которые могут решить проблемы. Интервьюирование-это прямой способ получить информацию, которую можно оценить и прочувствовать, поскольку оно открывает хорошие возможности для получения ценной информации с помощью другого метода практической социологии – наблюдения.

Ежегодные летние каникулы вместе с родительским отпуском могут стать хорошей возможностью применить эти социологические методы на практике. Они затрагивают интересы всей семьи, и один злой человек, как известно, может испортить настроение всем окружающим его людям. Социальные роли следует использовать при обсуждении стоимости возможных совместных семейных поездок. Но, изучив мнения и ответы каждого члена семьи о том, что бы вы хотели взять с собой, куда пойти, какую мету посетить, вы сможете получить интересные результаты, которые помогут вам лучше спланировать свой семейный отдых. Если никто из членов семьи не предлагает идей и не жалуется, можно сделать вывод, что они не видят смысла, потому что, скорее всего, их мнение не будет учтено.

Этот метод практической социологии как контент-анализ поможет вам улучшить межличностные отношения в семье. Нет сомнений в том, что возраст может создать языковой барьер, который является следствием воздействия на индивидуальную среду общения между сверстниками. Контент-анализ статей и других проявлений СМИ позволяет лучше понять потребности каждого члена семьи, говорить с ним "на одном языке".

Поскольку мы получаем огромное количество данных из СМИ, таких как книги и газеты, это форма коммуникации. Мы учимся на примерах СМИ, подражаем любимым персонажам, копируем их поведение и манеры общения. Создается впечатление, что аудитория телеканала МТВ достаточно молода,

и их сленг (манера общения) состоит из новых фраз и фраз, демонстративно заявленных обществу.

Контент-анализ информации в СМИ позволяет проанализировать эмоциональный фон, который представлен в источнике информации. Важно найти ответы на следующие вопросы: Что движет интерес? Что хотел рассказать автор? Изучение этих обстоятельств способствует развитию коммуникативных навыков. Анализ контента требует времени, но он помогает улучшить общение между членами семьи. После контент-анализа вы будете иметь адекватное представление о своих мыслях и идеях, сформируете оптимальный способ выражения своих мыслей более эмоционально для того, чтобы отреагировать со стороны членов семьи, проявлением интереса с их стороны. Зная, как некоторые идеи влияют на поведение людей поможет вам оптимизировать отношения в вашей семье в будущем.

Таким образом, представлено несколько возможностей, с помощью которых вы сможете применить практические методы социологии к собственной семье. Учитывая, что семья-это своего рода общество в миниатюре, можно лучше проанализировать, какие сферы семейной жизни можно оптимизировать для удовлетворения потребностей каждого члена семьи

© Т.В. Иванова, 2018

УДК 31

# ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

НИКОЛАЕВА НИНА ИЛЬИНИЧНА,  
ВАСЕРМАН СВЕТЛАНА ВАДИМОВНА,  
БЕЛИСОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,  
КРОНШТАТОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА,  
МИШЕНЕВА ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА

студенты  
4 курс, кафедра Специального (дефектологического) образования  
ФБОУВО «Череповецкий государственный университет»  
РФ, г. Череповец

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению влияния развития технологий на жизнь общества. Развитию виртуальной реальности и тенденции виртуализации современного общества. Возникновению новых технологических возможностей.

**Ключевые слова:** техника, общество, интернет, виртуальная реальность, тенденции.

## THE IMPACT OF TECHNOLOGY DEVELOPMENT ON CONTEMPORARY SOCIETY

Nikolaeva Nina Il'ichna,  
Vaserman Svetlana Vadimovna,  
Belisova Anastasia Alexeyevna,  
Kronschtatova Ekaterina Andreevna,  
Misheneva Lidiya Nikolaevna

**Abstract:** this article is devoted to the study of the impact of technology development on society. Development of virtual reality and virtualization trends of modern society. The emergence of new technological opportunities.

**Key words:** technology, society, Internet, virtual reality, trends.

По окончании 20-го века, ушли из широкого использования ламповые телевизоры, с проигрывателями винила, видеомэгнофоны и мэгнофоны, пропуская вперед цифровые новшества, которые символизируют уже 21 век - «век информационных и цифровых технологий».

Зарождение информационного общества уже с самого начала демонстрирует стремительное внедрение виртуальности в политические, экономические и социальные отрасли жизни социума.

В данный момент, общество – интерпретирует себя как постиндустриальное, когда благодаря научно-техническим преобразованиям, приоритетным является сфера услуг и взаимоотношение людей, чем сельскохозяйственная промышленность. Исходя из этого, современный мир сам диктует новые способы коммуникативного взаимодействия преобразованными техническими новшествами [1].

Виртуализация общественных процессов взаимосвязана с информатизацией общества и его общей зависимости от технического прогресса. Именно это сподвигло сделать быстрый скачок от, габа-

ритных и малофункциональных машин ЭВМ, до новейших гаджетов, которые легче тетради, что размер ОЗУ не превышает 1-2 сантиметров, а функциональность граничит только с воображением пользователя. Таким образом, виртуальная реальность стала неотъемлемой частью информационного общества, встала на одно из лидирующих факторов развития в научных, технических, социальных, культурных, образовательных, и многих других областях нашей жизни. Также бесспорно остается то, что одним из важнейших результатов процесса технологических инноваций является создание и использование единой мировой информационной системы под названием «Internet». Она породила технический переворот в сфере коммуникативных отношений. В последствии этого свое начало нашло в формировании единого информационного пространства, где возрастает потребность социума в виртуальном общении и в безграничном объеме информации.

Виртуализация, будучи естественным следствием процесса развития информационного общества, представляет собой одну из особенностей — это расширение возможностей индивидуума и раскрытие его потенциала. Таким образом это повлекло за собой такие процессы как «электронная библиотека», «дистанционное обучение», «электронная биржа», «интернет-магазин» и многое другое.

Немало важным является и виртуализация экономической сферы, которая принципиально отошла от привычных форм обмена товарами, создав новую, путем внедрения в обиход виртуальных взаимодействий. Явление виртуализации экономической сферы общества тесно связано с такой исследуемой областью, как «виртуальная экономика» [2].

Существует две трактовки данного явления, первая из которых, где «ВТ» приобретает статуса комплекса параметров, основанных на притворстве всех элементов экономической системы, и вторая, где «ВТ» проходит через динамический процесс виртуализации, вторгаясь во все сферы жизни коммуникативных технологий. Ко второму как раз и относится немаловажный скачок в технологиях, а именно внедрение, так называемого, «биткойна». «Биткойн» является децентрализованной валютой, которая была создана в сети интернет, и работающая только в нем. Пока ещё сложно считать его новой «эрой» в экономике из-за его новизны и неустойчивости, но это лишь подтверждает то, что границы ИТ обозначаются лишь нашими потребностями и фантазиями.

Исходя из этого, информатизация общественной жизни постепенно переводит часть социальных процессов в виртуализацию, в котором именно информация выступает главным товаром, но при этом это несколько не вытесняет материальное производство, а лишь развивается наравне с ним. Подобное быстрое развитие научно-технического процесса, который охватывает почти все коммуникативные аспекты жизни, заставляет ученых-гуманитарии задаваться вопросами не о том, что представляет собой технический прогресс, а как конкретно он влияет на жизнедеятельность человека. Виртуальная реальность, охватывающая многие моменты жизни, начала менять представление человека о таких вещах как время, реальность и пространство. Поэтому негативным фактором, который может перекрыть положительное деяние виртуализации реальности, является губительный процесс на духовную и психологическую составляющую индивидуума. При вхождении человека в виртуальный мир, он зачастую не видит надобности отличать его от реального, тем самым сильнее размывая у себя в сознании данную границу. Иллюзорность виртуального мира для внешнего обывателя является лишь относительной, но для виртуальной реальности, которая находится внутри данного пространства, он является более чем реальным и действительным. Визуализация в конечном итоге подводит нас к тому, что общение между людьми можно спокойно заменить, перейдя к общению между образами, а представление об объективной социальной реальности вовсе потерпят крах. [3]

Здесь важным будет отметить изречение М. Кастельса, который убежден, что социум не порождает «виртуальную реальность», а констатирует её. Современный человек живет сейчас в едином информационном потоке, который, не привязывается к его территориальному положению и статусу, способствуя свободной коммуникации, не чувствуя границ пространства, при этом утрачивая социокультурную и национально-историческую уникальность.

## Список литературы

1. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие: монография [Книга]. - Москва: Московский гос. университет коммерции, 2000.
2. Иванов Д.В. Виртуализация общества [Книга]. - Санкт-Петербург: Петербургское Востоковедение, 2000.
3. Стерледева Т.Д. Мир человека в виртуальной реальности [Книга]. - Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2004.

© Николаева Нина Ильинична, Васерман Светлана Вадимовна, Белисова Анастасия Алексеевна, Кронштатова Екатерина Андреевна, Мишенева Лидия Николаевна

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ  
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
г. Пенза, 15 декабря 2018 г.  
Под общей редакцией  
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева  
Подписано в печать 17.12.2018.  
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»  
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10  
[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

---

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 января	Международная научно-практическая конференция <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-464
5 января	VII Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-465
5 января	V Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-466
5 января	II Международная научно-практическая конференция <b>ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-467
8 января	XIII Международная научно-практическая конференция <b>EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-468
10 января	VI Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-469
10 января	Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-470
12 января	VI International scientific conference <b>ADVANCED SCIENCE</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-471
15 января	XIX Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-472
17 января	VI Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-473
20 января	X Международная научно-практическая конференция <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-474
20 января	XV Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО: ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-475
23 января	V Международная научно-практическая конференция <b>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-476
23 января	III Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-477
23 января	III Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-478