

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И МЕНЕДЖМЕНТА»
ПЕНЗЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВА (Пензенское отделение)
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ И РЕГИОНАМИ

**IV Международная
научно-практическая конференция**

Сборник статей

15-16 мая 2019 г

Пенза

УДК 338.24:658
ББК 65.0509(2)2:65.9(2)29

Под редакцией: доктора экономических наук, профессора Пензенского государственного университета **О.А. Лузгиной.**

Формирование конкурентной среды, конкурентоспособность и стратегическое управление предприятиями, организациями и регионами: сборник статей IV Международной научно-практической конференции / МНИЦ ПГАУ. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 294 с.

В сборнике статей конференции рассмотрены проблемы конкурентоспособности и управления предприятиями разных отраслей экономики в современных условиях. Материалы могут быть использованы студентами, аспирантами, преподавателями и практическими работниками.

The collection of articles of the conference deals with the problems of competitiveness and management of enterprises of different sectors of the economy in modern conditions. The materials can be used by students, graduate students, teachers and practitioners.

К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ, ОТРАЖАЮЩИХСЯ НА ВИДОИЗМЕНЕНИИ ПОЧЕРКА ИНДИВИДА

Р.Р. Яппаров, Н.З. Сайфудинова

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»
г. Казань, Россия

Актуальность данной работы основывается на том, что процедуру обучения письменности проходит каждая личность, закончившая обучение в учебном заведении, благодаря этому по своей сути алгоритм преподавания письма является общим везде, с помощью данной статьи можно узнать больше о человеке по его почерку. При одинаковых потенциалах на исходном этапе почерк каждого человека обладает отличительными чертами, позволяющими отличить почерк разных людей. Поэтому характерные черты каждого проявляются в процессе получения навыков письма. В результате вся совокупность причин, обуславливающих несоответствие со стандартами почерка, показывающих их характер, делает почерк каждого уникальным. Способность раскрывать психофизиологические свойства личности, основана на воздействии на почерк в первую очередь внутренних факторов, хотя стоит признать, что и внешние факторы также находят в нем отражение.

Ключевые слова: особенности почерка, индивидуальность, личностные особенности в почерке, отражение личности в письме.

Степень индивидуальности почерка определяется степенью отклонения признаков почерка от типового выполнения [1]. Какое угодно изменение или отклонение по своей формулировке неизменно подразумевают существование основы, эталона, который бы дал возможность заметить и раскрыть эти особенности. Эти отклонения вырабатываются спустя некоторое время, с возрастом наше письмо становится полностью индивидуальным.

Формирование почерка и получение индивидуальных черт личности подразумевает следующие стадии [4]:

1. Стадия овладения навыками – в классах начальной школы.
2. Развитие этих навыков до автоматизма – в классах средней школы.
3. Навыки письма уже достаточно сформированы для простого восприятия – приблизительно в возрасте 14 лет.

На данной стадии создаётся особая манера письма, становятся явными несоответствия шаблонам, почерк уже отображает не сознание, а подсознание – всплывает подсознательный смысл. Именно его анализируют с точки зрения нынешней графологии. Рассмотрим различные особенности, которые влияют на почерк индивида, представленные на рисунке 1.

Рассмотрим каждую особенности более подробно.

1) Под физиологическими особенностями при написании стоит подразумевать строение руки; специфика зрения; рост; вес и другое. Важным параметром успешного овладения мастерством письма считают координирование движений при написании. Внешне данный уровень координации выражается в степени и характере взаимодействия звеньев руки, участвующих

в процессе письма. Уровень координации при письме определяется в значительной мере не только двигательными возможностями, но и психомоторным опытом. Этот опыт ребёнок получает в процессе занятия другими видами деятельности.

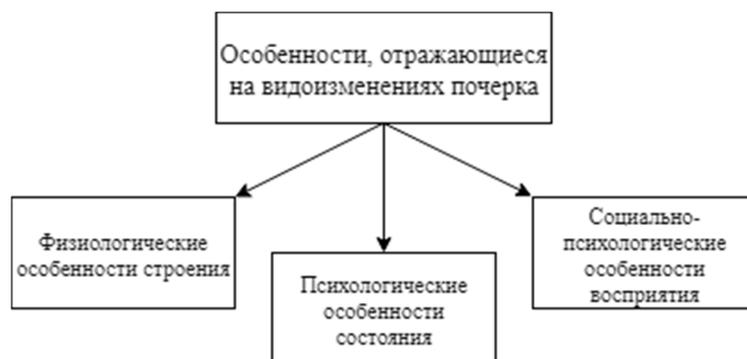


Рисунок 1 - Особенности, отражающиеся на видоизменениях почерка

Сформированное письмо является формой сознательной деятельности, в развитии которой принимают участие взаимосвязанные как психические, так и двигательные функции, реализация которых происходит в системе мозговых аппаратов [2].

Следовательно, хотя фундаментом выполнения движений является анатомический уровень, все же сильно на закономерность почерка он не влияет. Специфичности телосложения сами по себе не определяют личностных особенностей, которые отображаются в почерке индивидуума. Они считаются просто «безличными» предпосылками развития личности, которые могут привести в процессе жизнедеятельности к образованию каких-либо проявлений индивидуальности.

2) Психологические характеристики в структуре личности являются ведущими. Эмоциональные проявления зависят прежде всего от темперамента человека. Эмоциональность - структурообразующий признак. В то время как темперамент и характер – главные подструктуры, составляющие «психического». При характеристике физиологического уровня значения приобретают состояния человека. Сильное волнение, испуг, переутомление и тому подобное носят лишь временный характер.

Косвенное влияние типологических свойств прослеживается во влиянии на активность сознательного фактора при обучении, на ряд психологических качеств, необходимых для успешного формирования навыка письма: на концентрацию внимания, полноту восприятия и запоминания и другие. Также их влияние сказывается на характере протекания нервных процессов при обучении письму. В итоге зрительно-двигательный образ, отражающийся в почерке, несет отпечаток комплекса нервно-психологических свойств. Таким образом, тип нервной системы оказывает влияние на такие показатели, как тонус реакций, подвижность и уравновешенность поведения человека. При этом прямых корреляций между темпераментом, типологическими характеристиками нервной системы и личностными особенностями установить не представляется возможным

3) Необходимо учитывать, что поведение человека зависит не только от типа нервной системы, но и от социально-психологического восприятия, которое складывается в течение жизни человека, с момента его рождения. Среди жизненных влияний, формирующих свойства человека, можно выделить: воспитание и личностные установки (самовоспитание), обучение, жизненные впечатления, окружение. Они окончательно определяют содержание деятельности человека, регулируя проявления типа или даже маскируя его.

Психологические характеристики в структуре личности являются ведущими. Во-первых, психические свойства наиболее ярко отражаются как в общих, так и частных признаках, и характеристиках человека. Во-вторых, в наименьшей степени подвержены изменениям (например, от процессов памяти, с возрастом и т.д.). В-третьих, они являются объективным результатом развития всех исследований, т.к. свойства по сравнению с состояниями наиболее информативны, более компоненты. Наконец, психические свойства мало зависят от внешних обстоятельств, окружающей обстановки.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что на почерк индивида влияет ряд факторов, такие как: физиологические особенности строения, психологические особенности строения, социально-психологические особенности восприятия. Это значит, что почерк нам может рассказать не только о том какой рукой пишет человек и особенностях его руки, но и о психическом состоянии и здоровье человека на данный момент. Подробный разбор этого вопроса может пригодиться нам в описании человека, даже если мы его не можем увидеть.

Список использованных источников.

1. Гольдберг, И. И. Психология почерка / И. И. Гольдберг. – Екатеринбург: У!Фактория; М.: АСТ Москва : Хранитель, 2008. – 237 с. – (Серия «Секреты почерка»).

2. Горюнова И.С. Взаимосвязь почерка и личностных характеристик человека // Молодежный научно-технический вестник. – 2016. – № 9. – С. 68.

3. Пискунова Е.Е. Графология в подборе персонала или как найти менеджера по почерку // В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования Сборник научных статей международной конференции. – 2017. – С. 2669-2672.

4. Попова О.А. Классификация личностных особенностей, отражающихся в почерке // Научная редакция «Право». – 2009.

TO THE QUESTION ABOUT PERSONAL PECULIARITIES REFLECTING ON THE VISIBILITY OF INDIVIDUAL WASHING

R.R. Yapparov, N.Z. Sayfudinova

*FSBEI HE «Kazan State Power Engineering University»
Kazan, Russia*

The relevance of this work is based on the fact that every person who has completed training in an educational institution undergoes a procedure for learning the written language, thanks to this, the algorithm for teaching writing is common everywhere, with this article you can learn more about a person by his handwriting. With the same potentials at the initial stage, the handwriting of each person has dis-

tinctive features that make it possible to distinguish the handwriting of different people. Therefore, the characteristics of each appear in the process of obtaining writing skills. As a result, the whole set of reasons for non-compliance with the standards of handwriting, showing their nature, makes the handwriting of each unique. The ability to disclose the psychophysiological properties of the individual is based on the effect on the handwriting in the first place of internal factors, although it is necessary to recognize that external factors are also reflected in it.

Keywords: handwriting features, individuality, personality features in handwriting, reflection of personality in a letter.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА ПЕРСОНАЛА А.В. Шарай.....	269
ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ Ю.С. Шепилова.....	272
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАРКЕТИНГОВОЙ РАБОТЫ В ООО «СЛАДКАЯ ЖИЗНЬ» Ю. С. Шепилова.....	276
ВАЖНЕЙШИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ А.М. Щеголихин, Р.Н. Шматков	281
К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ, ОТРАЖАЮЩИХСЯ НА ВИДОИЗМЕНЕНИИ ПОЧЕРКА ИНДИВИДА Р.Р. Яппаров, Н.З. Сайфудинова.....	285

**ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ,
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ
И РЕГИОНАМИ**

IV Международная научно-практическая конференция
Сборник статей

**Сборник статей будет размещен в РИНЦ
(договор № 760-03/2017К от 31/3/2017)**

Под общей редакцией *О.А. Лузгиной*
Ответственный за выпуск специалист по учебно-методической работе
МНИЦ *Е.А. Галиуллина*.
Компьютерная верстка *А.А. Галиуллина*.

Статьи публикуются в авторской редакции

Подписано в печать 30.05.19
Бумага SvetoCopy
Тираж 150 экз.

Формат 60×84 1/16
Уч.-изд. лист. 17,99
Заказ № 36

РИО ПГАУ
440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30