

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ,
ТЕНДЕНЦИИ
(MODERN SCIENCE:
PROBLEMS, IDEAS, TRENDS)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
27 августа 2019 года
(г. София, Болгария)***

© Издателска Къща «СОРОС»,
© НИЦ «Мир Науки»
2019

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ТЕНДЕНЦИИ (MODERN SCIENCE: PROBLEMS, IDEAS, TRENDS)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: проблемы, идеи, тенденции [Электронный ресурс] / Издательска Къща «COPoC», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,17 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издательска Къща «COPoC», 2019
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С123

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: проблемы, идеи, тенденции», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Азербайджана, Республики Беларусь и Казахстана по техническим, историческим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРОС», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 27 августа 2019 года.

Объем издания: 3,17 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

<i>А.В. Майорова</i> Характеристика произносительной стороны речи у детей «группы риска» младшего дошкольного возраста	136
<i>А.Р. Нагайбекова</i> Современная наука: проблемы, идеи, тенденции	142
<i>Н.В. Толмачева, Е.Н. Бурляева</i> Как научить ребенка слушать музыку	146

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<i>М.Н. Замотаева, А.В. Бренчагов, Н.В. Шмырева, М.Ю. Макарова, Е.Н. Зайцева, Д.А. Павлов, Е.А. Лузина, Н.Г. Дурнов</i> Изучение гистологической картины ткани сердца крыс при ХСН и при воздействии мексидола	150
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Р.Р. Яппаров</i> Инновационные подходы к мотивации персонала	157
--	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>П.А. Корнева</i> Физическое воспитание как часть физической культуры	161
<i>А.А. Рыжаков, Е.А. Марова, М.М. Тюлюкина</i> Татуировка в культуре современной молодежи	165

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.А. Корнева,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
email: **korpolik.ru@gmail.com**,
науч. рук.: **Р.С. Зарипова,**
к.т.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: В данной работе рассматривается физическое воспитание как аспект физической культуры. Отмечены тенденции в преподавании физического воспитания, а также возможности применения современных технологий на занятиях. Современные технологии физического образования включают в себя: преподавание нетрадиционных видов спорта, видеопроекторы, игровые системы, симуляторы, использование видеокамер, мониторов сердечного ритма и шагомеров. Речь идет о влиянии физического воспитания на полноценное развитие человека, влияние на мозговую деятельность и успеваемость студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, спортивные игры, культура.

В чем суть физического воспитания? Физическое развитие человека создает условия для полноценной умственной работы. Человек с хорошим физическим здоровьем может лучше проявлять себя в полезной работе, справляться с большими нагрузками и меньше уставать.

Физическое воспитание направлено на подталкивание потребностей и интересов учащихся студентов к физическому воспитанию и спорту, способствование отличному пониманию психофизиологических основ физического развития,

укреплению здоровья, а также умственному, нравственному и художественному развитию.

Физическая культура является частью культуры общества, которая представляет собой интеграцию различных видов человеческой деятельности и их результатов для улучшения личности и существует в двух основных формах: объективной (в форме реальных объектов). в продуктах духовного труда, в системе норм и социальных институтов, в совокупности отношений людей к природе, друг к другу и к себе) и субъективных (в форме способностей деятельности). человек, способность человека контролировать это объективное богатство).

Основной характеристикой профессиональной физической культуры является применение, основанное на естественных и биологических условиях «передачи физической формы» и формирования этих потребностей и способностей, для изучения общественного опыта и социальных ценностей, которые имеют большее практическое значение для личности, подготовка к работе.

Физическое воспитание, известное во многих странах СНГ как физическая подготовка или физкультура, является образовательным курсом, связанным с поддержанием человеческого тела с помощью физических упражнений. Заниматься им начинают еще во время начальной школы, оно поощряет психомоторное обучение в игровой или двигательной среде для улучшения здоровья.

Положительное влияние на здоровье, поведение и успеваемость учащихся студентов, зависит от типа программы, которая преподается. Программы физического воспитания различаются по всему миру. Руководящие принципы и закономерности отличаются от региона к региону и взаимодействуют по-разному. Тем не менее, существуют всемирные организации, которые позволяют лучше понять, сколько упражнений обучающийся должен получать ежедневно.

Тенденции физического образования появились недавно и включают в себе большее разнообразие видов деятельности, помимо навыков, необходимых для игры в командные виды спорта, такие как футбол или баскетбол. Знакомство студентов с

такими видами деятельности, как боулинг или прогулки/походы также поможет им развить хорошие привычки, которые смогут пригодиться в будущем.

Преподавание нетрадиционных видов спорта может также стимулировать учащихся к повышению их активности и помочь им узнать о различных культурах. Преподавание нетрадиционных видов спорта дает возможность интегрировать академические концепции и из других предметов, что теперь может потребоваться от многих учителей физкультуры. Нетрадиционные виды спорта добавляют преимущества и трудности тем, кто часто легко отвлекается, нескоординированный или имеет меньший интерес к традиционным видам спорта, что помогает сделать занятия физкультурой доступными для более широкой группы.

Исследования показали, что существует положительная корреляция между развитием мозга и физических упражнений. Были проведены исследования того, как физическое воспитание может помочь улучшить успеваемость. В статье, опубликованной в 2007 году, исследователи обнаружили улучшение среднего балла по английскому языку среди студентов, которые имели 56 часов физического воспитания в семестр, по сравнению с теми, кто имел 28 часов физического воспитания [4].

Другие технологии, которые можно использовать в условиях физического воспитания, включают видеопроекторы, игры и игровые системы. Проекторы могут показать студентам правильность выполнения действий в определенных играх. Симуляторы – это эффективный способ повысить активность в определенных условиях. Наряду с видеопроекторами и игровыми системами, такими как Kinect и Wii Fit, полезны симуляторы, в которых участник использует очки для установки в определенных условиях. Другим типом технологии, которая обычно используется в физическом воспитании, является шагомер. Он не обязательно отслеживает, как далеко человек идет, но позволяет ему знать количество шагов, которые они делают.

Итак, в этой статье обосновывается, как физическое воспитание выступает в качестве обширного процесса

формирования активной физической культуры и оздоровительной деятельности студентов, чтобы повысить потребность в физическом воспитании и спорте, понять их психофизиологическую основу, развивать физическую силу и здоровье, а также формировать санитарно-гигиенические навыки, привычки и здоровый образ жизни.

Литература и примечания:

[1] Тремарш Памела В., Робинсон Эллин М., Грехам Льюис Б. Physical Education and Its Effect on Elementary Testing Results // Physical Educator. – 2007. – № 64 (2). – С. 58-64.

[2] Хасанов А. Т. Физическая культура и спорт как важный аспект в формировании личности // Молодой ученый. – 2017. – №11. С. 527-529.

3. Шакиров А.Р., Вильнер Б.С., Лобксинс В.Е. Физическое воспитание в развитии личности // Наука-2020. – 2017. – С. 161-165.

[3] Хайруллин А.М. Обучение будущих инженеров робототехнике – вложение в конкурентоспособность страны / А.М. Хайруллин, Р.С. Зарипова / Сборник статей XX Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета. – 2018. – С.141-142.

[4] Шакиров А.Р., Вильнер Б.С., Лобксинс В.Е. Физическое воспитание в развитии личности // Наука-2020. – 2017. – С. 161-165.

© П.А. Корнева, 2019