

Галиуллина Э.Р.©

Студент II курса, Казанский государственный энергетический университет

СПОРТИВНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ОТНОШЕНИЕ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Научный руководитель: Назаров В.Н.

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»
Казанский государственный энергетический университет

Аннотация

В настоящем исследовании изучалось отношение старшеклассников к занятиям физической культурой и их спортивные предпочтения. Результаты показали, что отношение учащихся к занятиям физической культурой было положительным. Существуют такие важные факторы, как, например, связанные с восприятием, пользой, заботой и ценностью учащихся в области физического воспитания и занятий спортом.

Ключевые слова: физическая активность, физическое воспитание, виды спорта, исследование, результаты, студенты, позитивно.

Keywords: physical activity, physical education, sports, research, results, students, positive.

Анализируя последние исследования можно прийти к выводу, что дети, которые имеют более позитивное отношение к физической активности, как сообщается, чаще участвуют в спортивных мероприятиях вне школы и демонстрируют более высокие уровни физических показателей, чем те, у кого менее позитивное отношение.

Что касается характеристик детей, то, как установлено, у детей младшего школьного возраста более позитивное отношение, чем у детей среднего школьного возраста, и отношение детей становится менее позитивным по мере того, как они растут. Также установлено, что дети младшей ступени образования выражают очень благоприятное отношение к здоровью, фитнесу, тренировкам и преимуществам социального взаимодействия от физической активности, но не наслаждаются физическими упражнениями, включающими тяжелую практику и рискованные движения. Обнаружено, что дети младшего звена обладают более позитивным отношением к физической активности и проявляют больше интереса ко всем видам физической активности. Однако надежность ответов детей младшего возраста на вопросы, возможно, нуждается в тщательном рассмотрении из-за их более низкой способности к самооценке [1,61].

Гендерные различия являются еще одним фактором, который был рассмотрен в исследовании детей. В исследованиях сравниваются различия в отношении к физическому воспитанию девочек и мальчиков, девочки были признаны более старательными, подчеркивающими эстетику, в то время как мальчики были признаны более активными в сложной и рискованной деятельности. В частности, Greenwood and Stillwell сообщили, что мальчики проявляют большой интерес к стрельбе из лука, боулингу, футболу на флагах и борьбе, в то время как девочки предпочитают гимнастику, софтбол и волейбол [1,63]. Кроме того, сообщалось, что мальчики в большей степени, чем девочки, позитивно относятся к физическим нагрузкам, сопряженным с риском, в то время как девочки более позитивно, чем мальчики, относятся к физическим нагрузкам с красивыми и грациозными движениями [2,412].

Опрос, проведенный исследователями показал, что среди всех опрошенных 30% студентов предпочитали заниматься командными видами спорта; 12% студентов предпочли заниматься индивидуальными видами спорта; 8% студентов интересовались парными играми; 18% студентов были заинтересованы занятиями аэробикой; 12% студентов хотели заниматься тяжелой атлетикой; 10% обучающихся предпочли заниматься на уроках танцев; только 6% испытуемых предпочитали участвовать в мероприятиях на свежем воздухе; очень немногие студенты предпочитают участвовать в занятиях по боевым искусствам (4%) [3,115]. Предпочтения в физической активности студентов показаны на Рис. 1.

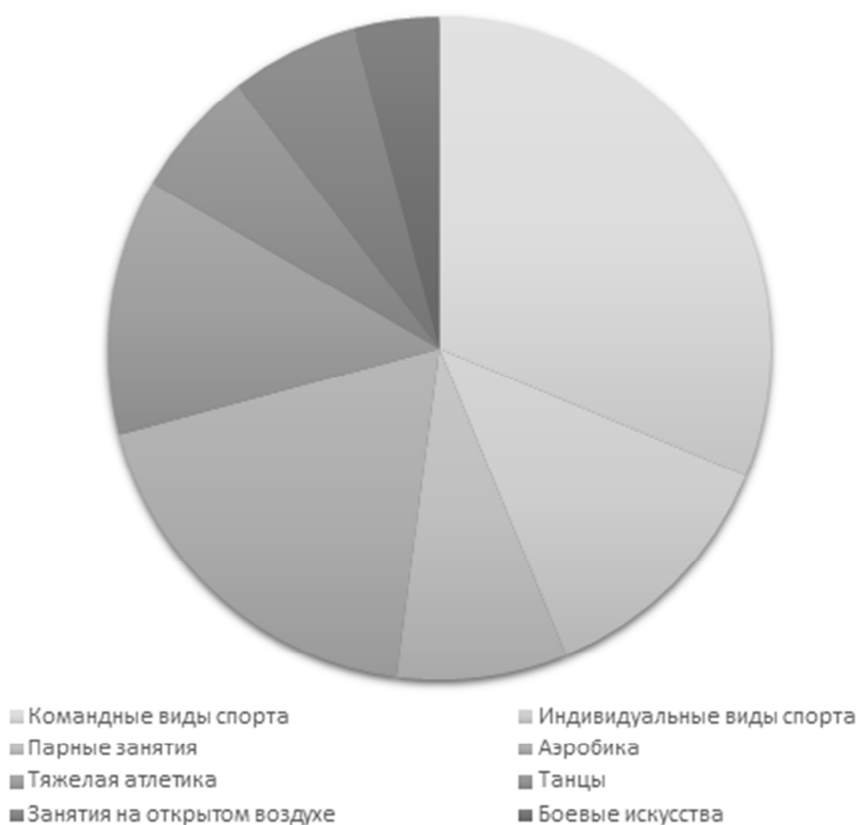


Рис. 1. Предпочтения в физической активности студентов

Отношение студентов к занятиям физической культурой в ходе исследования было признано положительным. Установлено, что из результатов исследования явствует важность определенных факторов, таких как преимущества занятий по физическому воспитанию, степень серьезности занятий по физическому воспитанию, восприятие учащимися физкультурной деятельности и общая ценность, придаваемая физической деятельности и физическим упражнениям [4,53]. Большинство спортивных предпочтений студентов: командные виды спорта, индивидуальные виды спорта и парные игровые виды спорта.

Как было установлено во многих предыдущих исследованиях, как мужчины, так и женщины демонстрируют положительное и схожее отношение к занятиям физической культурой. Результаты этого исследования согласуются с большинством предыдущих исследований. В частности, женщины-участники нынешнего исследования демонстрируют более позитивное отношение, чем их коллеги-мужчины [5,3]. Студенты считают занятия по физическому воспитанию такими же важными, как и другие академические занятия.

Если мы сможем изменить отношение учащихся к физическому воспитанию и сделать повседневную физическую активность частью своей жизни, тогда мы сможем добиться значительного снижения рисков, связанных с сидячим образом жизни. На основании результатов исследования можно сделать вывод, что решения лежат в многомерной взаимосвязи между школьной средой, экономическими реалиями и образовательной политикой.

Литература:

1. Герега Н.Н. Студенты и их отношение к занятиям физической культурой и спортом // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147).
2. Кирушин К. Р., Школьникова Л. Е. Исследование отношения обучающихся к занятиям физической культурой // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 2. – С. 410–415.
3. Ревенко Е.М., Сальников В.А. Мотивация обучающихся к двигательной активности в условиях различной организации физического воспитания // Образование и наука – 2018. –Т. 20. – С. 112-128.
4. Бянкин В.В., Микитас В.П. Динамика показателей физической подготовленности студентов под влиянием занятий различной направленности с использованием многоуровневых таблиц оценивания физических качеств // Физическая культура и спорт в современном обществе – 2018. – С. 51-54.
5. Адамьянц Т.З. Влияние современной социокультурной среды на духовное и физическое здоровье общества – 2013 – С. 1-9.