

НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ



17

2019

NOVAUM.RU

«Научный журнал NovaUm.Ru»

Выпуск №17

2019 год

(январь - февраль)



<http://novaum.ru/archive/number-17>

ISSN 2500-1167

УДК 378

АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

25.02.2019

Педагогические науки

Назаров Валерий Николаевич
Казанский Государственный Энергетический Университет;

Шакиров Арслан Айнурович
Казанский Государственный Энергетический Университет

Ключевые слова: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС; СТУДЕНТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ; GENERAL PHYSICAL TRAINING; PHYSICAL EDUCATION; MOTOR ACTIVITY; EDUCATIONAL PROCESS; HIGHER SCHOOL STUDENTS.

Аннотация: В данной статье рассматриваются цели и задачи, программа, организация и направления физического воспитания студентов высших школ. А также затронуты темы профессиональной и прикладной физической подготовки.

Современный человек, живя постоянно в сложных и динамичных социальных условиях, потерял свой привычный образ жизни. Однако условия работы и быта предъявляют завышенные запросы к выпускникам высших учебных заведений. Применение широкого спектра средств автоматизации, компьютеризация которых приводит к значительному сокращению общего объема физических работ. Смена упора с подвижной области на интеллектуальную, психоэмоциональную приводит к уменьшению обыденной двигательной активности, что приводит к развитию функциональных и адаптационных возможностей организма за счет двигательной активности.

Хроническая нехватка нагрузки на мышцы у нынешнего горожанина, которая создает дефицит возбуждения в нервных центрах, приводит к дезорганизации систем организма на всех уровнях, от молекулярного до полного. Тело человека характеризуется врожденной необходимостью в мышечных занятиях, которые можно сравнить с нуждой в питании. Мышцы скелета, зависящие от физических нагрузок, предопределены природой на физическую работу и активность человека, являются одним из важнейших факторов, определяющих степень метаболических процессов в организме, состояние костной, мышечной, сердечно-сосудистой и прочих систем.

Физическое воспитание – это образовательный процесс, обращенный на воспитание здоровья, безупречного физического состояния, социально-активного и морально-устойчивого молодого поколения. Физическое воспитание разрешает проблемы здорового образа жизни, осознания потребностей человеческого организма в физической активности, общей физической подготовки, повышения эффективности, увеличения продолжительности жизни и морального внутреннего состояния людей, работающих во всех сферах деятельности.

Для студентов важной частью физической подготовки является повышение уровня общего физического состояния, улучшение ситуации о знаниях о физической культуре, формирование неизменной мотивации для систематических нагрузок, как спортивных, так и оздоровительных.

Благодаря профессиональной и прикладной физической подготовке будущие выпускники будут вырабатывать и совершенствовать личные эстетические и моральные стороны, развивая свои организационно-значимые, педагогические, двигательные, сенсорные и умственные качества и профессиональные способности. Естественная физическая культура обеспечивает значительную степень функционирования и надежности всех важнейших частей тела и психологических процессов организма.

Условия труда вызывают необходимость организации надлежащих особых физических черт. К примеру, длительная работа в закрытой зоне, в сидячей позе требует выработки выносливости мышц у позвоночника в неподвижной позе, туловища, рук, сопротивления физической малоподвижности. Когда рабочая область очень напряженная, общая выносливость, рациональная ходьба, хорошие состояния сердечно-сосудистые и дыхательные системы и опорно-двигательный аппарат необходимы.

Современное высшее образование должно быть не только рефлексивным, но и иметь определенную степень успеха в области практики, обеспечивая гарантированную квалификацию в будущем и методы овладения «непрерывным обучением» на протяжении всей работы. К этому следует добавить перенос акцента с методологии на привитие студентам навыков самостоятельного обучения.

Это положение принципиально важно для такой обязательной образовательной дисциплины, как «Общая физическая подготовка». Подчеркивается необходимость усиления образовательной направленности в этой области, увеличения доли самообучения, в том числе профессиональной и прикладной физической подготовки в секции.

Как многогранный функциональный феномен быта современного общества спорт и физкультура осуществляют ряд общественных целей. Из них самыми важными являются:

- формирование человека, развивающегося глобально и слажено;
- становление и поддержка здоровья общества, его физическое развитие и улучшение;
- а также подготовка к трудоустройству.

Физическая культура как система — это единица конкретных физических нужд, взаимоотношений и т.д. Выявление данных сторон в структуре физической культуры с точки зрения гуманистичного хода к организации индивидуума позволяет юному поколению передавать подлинный смысл занятий физической культурой, как доли универсальной культуры.

Приоритетными составляющими воспитания физической культуры личности и ее прямыми элементами являются осознание познаний в данной области надобностей, деятельности, доводов и целей личности учащегося. При этом нужно исходить из того аспекта человечества, который отражает современную направленность гуманизации образовательного процесса в университетском образовании (отношение к миру, жизненные ценности будущего молодого специалиста и т. д.). Формирование личности ученика — это также самореализация, выражение его человеческой сути, объединение естественных оснований общественно важных качеств, приобретенных во время обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что занятия физическим воспитанием актуальны для современных реалий образовательных условий и соответствуют стандартам для студентов всех специальностей.

Список литературы

1. Нетрадиционный подход в проведении уроков физической культуры, как метод мотивации учащихся для занятий физической культурой: сб. ст. Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии, конф., Екатеринбург, 2013. 497 с.
2. Федорова Т.Ю., Морозова Л.П. Особенности преподавания учебной дисциплины «физическая культура» в техническом университете // Мир науки – 2017. – Т. 5, № 4.

3. Чуенко О.А. Некоторые аспекты современной организации физического воспитания учащейся молодежи в вузе // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы – 2016. – С. 240-242.
4. Бочарин И.В., Гурьянов М.С., Киселев Я.В., Меркеева Е.О., Капков Е.А. Актуализация развития физкультурно-массовой и спортивной работы в вузе путем создания студенческого спортивного клуба как самостоятельной организации (на примере приволжского исследовательского медицинского университета) // Перспективы развития науки в современном мире – 2018 – С. 86-91.

© Назаров В.Н.; Шакиров А.А., 2019.

Садриева А.Р.; Хусаинова С.В. ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	309
Игинтова М.Н.; Шмелёва Н.Г. УСТНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	311
Толибова М.Ф. ЗОЖ: СУЩНОСТЬ, МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ.....	313
Воробьева Н.П. ПРОБЛЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	316
Афанасьева Е.В.; Бочкарева Т.Н. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49», ГОРОДА ИЖЕВСКА, УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	318
Хусаинова С.В.; Шарафутдинова Р.И. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	321
Клокова Е.А.; Трубникова К.Д. К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	324
Клокова Е.А.; Трубникова К.Д. К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	328
Ипатов В.П. СНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ НА ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	331
Клокова Е.А.; Мокрова А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....	333
Сайфиев Р.Р. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ..	336
Моисеев И.Д. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С СЕРДЕЧНО — СОСУДИСТЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ.....	338
Галиева И.Р. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРИЗ В ПЕДАГОГИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	340
Терешева Л.И. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	344
Ахметова Г.Ф.; Мифтахов А.Ф. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЮ АРМРЕСТЛИНГОМ.....	347
Нуриева А.Р.; Сафонова М.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ.....	350
Френт Ж.Е. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	354
Костина Е.А.; Костина Н.Н. АСИМПТОТИЧЕСКИЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ В ГИПЕРБОЛИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ.....	359
Донгак Д.М. РАБОТА С СИНОНИМАМИ И АНТОНИМАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	361
Файзрахманова А.Л.; Файзрахманов И.М. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ.....	365
Назаров В.Н.; Шакиров А.А. АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....	368
Антипова Т.С. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	371
Велиева С.А. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	373