

***СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(MODERN TRENDS IN THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE
AND EDUCATION)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
24 декабря 2018 года
(г. Прага, Чехия)***

© Vydavatel «Osvícení»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ (MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION)

научное (непериодическое) электронное издание

Современные тенденции развития науки и образования [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,10 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Vydavatel «Osvícení», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

C113

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана и Республики Беларусь по физико-математическим, химическим, техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 24 декабря 2018 года.

Объем издания: 6,10 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

O.N. Uglitskih, A.G. Chernolikhova Modern condition of the market of digital financial technologies in the Russian Federation	349
А.З. Фаттахова, Ж.Б. Розанова Совершенствование системы обучения персонала АО «УАП «Гидравлика»	353
Л.А. Хансирокова Анализ российского опыта: канал издержек	358
И.С. Хван Конкурентная политика региона: проблема определения	363
О.Н. Шкодина Финансовое состояние предприятия и факторы на него влияющие	368

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

О.А. Канышева Образование в XXI веке: проблемы и перспективы	372
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Н. Байырғалиева Әлемдік тұлғалардың озық тәжірибелері арқылы оқушылардың көшбасшылығын қалыптастыру	378
Қ.Б. Жалғасбаева Музыка пәнін жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша оқытудың ерекшеліктері	382
А.В. Рябых Страноведческий аспект содержания образования по английскому языку в средней школе	389
Р.Р. Хабибуллин Лингвистические проявления концепта «семья» во фразеологизмах английского языка	398

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Байнов, А.Е. Кривоногова Правовые вопросы организации дистанционного обучения	402
Ю.С. Волкова Критерии оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих при проведении процедуры аттестации	406
Д.В. Воронина Институт необходимой обороны в России и его проблематика	410
А.С. Демешко К вопросу о способах реализации подержанных автомобилей	415

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Байнов,
студент 3 курса,
e-mail: **bainov.artem@mail.ru,**
А.Е. Кривоногова,
студент 3 курса,
e-mail: **programmer.adm@gmail.com,**
науч. рук.: **И.Р. Исмагилов,**
к.т.н., доц.,
Казанский государственный
энергетический университет
г. Казань

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье раскрыты понятия ЭО и ДОТ. Выявлены правовые особенности организации дистанционного обучения в Российской Федерации, проанализированы и выделены недостатки основных правовых актов.

Ключевые слова: ЭО, ДОТ, лицензирование, правовой акт, образовательная организация.

Правовые вопросы в организации дистанционного обучения привлекли повышенное внимание к тому, как эти проблемы влияют на онлайн-образование. Интерес к юридическим аспектам дистанционного обучения увеличился с 26% (1992 год) до 42% (2002 год), и до 74% в (2005 год). Влияние технологий на преподавание является значимым, так как затрагивает индивидуальные и никогда ранее не встречавшиеся проблемы по поводу различных вопросов, касающихся правового управления дистанционного обучения.

Прежде всего, самым важным правовым документом в мире образования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Так впервые появилось правовое управление новых форм осуществления

программы образования при участии удаленного обучения и новейших технических моделей в конкретной области. Принятие этого закона стало огромным шагом вперед в формировании удаленного образования в нашем государстве. [1]

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это такие технологии, которые осуществляются по большей части благодаря информационно-телекоммуникационным сетям при непрямом контакте обучаемого и педагога. Электронное же обучение (ЭО) – это процесс получения знаний, при котором обучаемый пользуется информацией, хранящейся в информационных базах и учебной программы, а также использовать информационно-телекоммуникационные сети и прочие средства для переработки информации, коммуникация между педагогом и обучаемым.

Рассмотрим основные правовые акты, которые реализуют положение №273-ФЗ «Об образовании».

1. Лицензирование образовательной деятельности.

Для внедрения программы обучения удаленного характера важно соблюсти специальные требования – это, самое главное, отложенная работа электронной информационно-образовательной среды (ИОС). Она включает в себя онлайн ресурсы, а также комплекс информационных и телекоммуникационных технологий. ИОС должна гарантировать усвоение учащимися заданного плана полностью в заданном размере вне зависимости от того, где они проходят обучение. Рособрнадзор проводит экспертизу ИОС и в случае отсутствия нарушений выдает разрешение или лицензирование на внедрение дистанционных технологий. Потом, после первого выпуска, например, бакалавров, идет комплексная аттестация программы, которая проводится также Рособрнадзором, по ее итогам вуз получает право продолжать использовать ДОТ, ЭО и выдавать «диплом государственного образца». [2]

В результате, впервые в мировой практике лицензирование образовательной деятельности программ в России вводится обязательное условие лицензирования «технологий» обучения для ДОТ и ЭО. Нарушение подобных государственных требований сулит приостановлением лицензии или административной (уголовной) ответственностью. Для

сравнения, ни один зарубежный вуз, который работает в среде Интернет, не имеет подобных государственных ограничений.

2. Вступительные экзамены.

В опубликованном проекте приказа Минобрнауки России «Об Утверждении Порядка приема граждан на обучение...» [3] присутствует ряд моментов, которые ограничивают возможности ДОТ и ЭО. Впервые в акте фиксируются требования о том, что:

- в заявлении о поступлении на обучение, абитуриент указывает сведения о месте сдачи вступительных экзаменов совместно с ДОТ. По сути, такими местами могут быть или образовательная организация, или ее филиалы;

- вуз может проводить вступительные экзамены совместно с ДОТ, но с требованием однозначной идентификации абитуриентов.

Также сохранилось прежнее требование, во время проведения вступительных экзаменов, запрещается пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техники. Онлайн тестирование запрещено.

3. Регламентация ЭО и ДОТ в ФГОС

Первым проектом ФГОС, которому разрешается внедрение программ бакалавриата благодаря исключительно ЭО и ДОТ, стало направление «Менеджмент». [4] Однако образовательные организации обязаны выделить каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки рабочее место с ПК и доступом в сеть.

4. Государственная аттестация.

Порядок проведения аттестации по программам бакалавриата и магистратуры подразумевает, что при ее проведении исключительно совместно с ЭО и ДОТ, то образовательное учреждение проводит аутентификацию личности обучающихся. [5]

Несмотря на законодательную возможность применения в России ЭО и прогрессивных ДОТ, однако в подзаконных актах присутствуют существенные ограничения для их развития. Если взглянуть за рубеж, то ни в одной стране мира нет таких ограничений в использовании подобных технологий. Ни одна страна не вмешивается в образовательную структуру вузов, так

как это происходит в России. Эти же запреты – серьезная преграда и в экспорте российского образования.

Литература и примечания:

[1] Общие положения закона об образовании // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.11.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Постановление о лицензирование образовательной деятельности // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153731/ (дата обращения 15.11.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Законопроект о приеме граждан на обучение по программам (бакалавриат, магистратура) // Российская газета. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2015/11/16/obr-dok.html> (дата обращения 15.11.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Законопроект о подготовки направления Менеджмент для высшего образовательного стандарта // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194217/19789c499cb95f90a790c9c3c3b7702c09084414/ (дата обращения 15.11.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Утверждение проведения ГИА по программам бакалавриата и магистратуры// КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_56806/41a65585c852dbc717f8e8bcb1928725d69fd377/ (дата обращения 15.11.2018 г.). – Заглавие с экрана.

© А.М. Байнов, А.Е. Кривоногова, 2018