

УДК 371.334

ББК 31.2+31.3+81.2

М34

Рецензенты:

доктор технических наук, профессор Казанского национального исследовательского технологического университета *А.Н. Николаев*;
кандидат технических наук, проректор по научной работе Казанского государственного энергетического университета *Э.В. Шамсутдинов*

М34 **Материалы докладов XI Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» / под общ. ред. ректора КГЭУ Э.Ю. Абдуллазянова. В 3 т.; Т. 3. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2016. – 104 с.**

ISBN 978-5-89873-451-0 (т. 3)

ISBN 978-5-89873-452-7

В сборнике представлены тезисы докладов, в которых изложены результаты научно-исследовательской работы молодых ученых, аспирантов и студентов по проблемам в области тепло- и электроэнергетики, ресурсосберегающих технологий в энергетике, энергомашиностроения, инженерной экологии, электро-механики и электропривода, фундаментальной физики, современной электроники и компьютерных информационных технологий, экономики, социологии, истории и философии.

УДК 371.334

ББК 31.2+31.3+81.2

Редакционная коллегия:

канд. техн. наук Э.Ю. АБДУЛЛАЗЯНОВ (гл. редактор); канд. техн. наук Э.В. ШАМСУТДИНОВ (зам. гл. редактора); д-р пед. наук, проф. А.В. ЛЕОНТЬЕВ; д-р техн. наук, проф. В.К. ИЛЬИН; д-р хим. наук, проф. Н.Д. ЧИЧИРОВА; д-р техн. наук, проф. И.В. ИВШИН; канд. физ.-мат. наук, доц. Ю.Н. СМИРНОВ; канд. полит. наук, доц. А.Г. АРЗАМАСОВА

Материалы докладов публикуются в авторской редакции.

Ответственность за содержание тезисов возлагается на авторов

ISBN 978-5-89873-451-0 (т. 3)

ISBN 978-5-89873-452-7

© Казанский государственный
энергетический ун-т, 2016

ния, которое сменяется переживанием вины. Родители испытывают одновременно любовь к своему малышу и чувство рухнувшей гордости за него.

Т.С. Зубкова и Н.В. Тимошина выделяют три типа семей по реакции родителей на появление ребенка-инвалида:

- с пассивной реакцией, связанной с недопониманием существующей проблемы;
- с гиперактивной реакцией, когда родители усиленно лечат, находят «докторов-светил», дорогостоящие лекарства, ведущие клиники и т.д.;
- со средней рациональной позицией: последовательное выполнение всех инструкций, советов врачей, психологов.

Таким образом, можно отметить, что семьи, имеющие детей-инвалидов, являются наиболее социально уязвимой частью общества. Существование данной социальной группы зачастую неопределенно и зависит от внешнего воздействия и внешнего управления. Она (группа) в определенном смысле организована вокруг проблемы телесной патологии и снижения риска сохранения минимального уровня существования.

УДК 323.2

ПРОБЛЕМА ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ГИЛЬМАНОВА А.Р., КГЭУ, г. Казань

Науч. рук. канд. пед. наук, доц. ИБРАЕВА Г.Р.

Формирование гражданской идентичности является главной задачей модернизации любого общества и представляет практическую ценность для повышения уровня общественного сознания.

Граждане, являясь субъектами общественного сознания и ощущая тесную моральную связь с другими гражданами, единство и некую защищенность против самовластия и любого вида произвола, становятся привержены ценностям, заложенным в нормативно-правовых актах государства, что как раз прямым образом формирует целостность общества, государства и однозначно подтверждает позитивность явления гражданской идентичности.

Гражданская идентичность – это осознание индивидом своей государственной принадлежности, отождествление себя с другими гражданами государства, создание моральной связи между ними. Более того, гражданская идентичность является отражением изменений, происходящих в обществе, что как раз подводит нас к актуальности данной проблемы, кото-

рая в наше время постоянным колебанием во всех сферах общества только возрастает.

Гражданская идентичность – это основное условие целостности любого государства, характеризующее наличие устойчивых взаимосвязей между человеком и обществом, гражданином и государством.

Проблема гражданской идентичности очень многогранна и интересна исследователям различных отраслей: философы и историки подразумевают под гражданской идентичностью то, «какие мы»; социальных психологов интересует самоидентификация, т.е. «кто мы». Э. Эриксон (1902–1994), автор самого понятия «идентичность», считал, что этот термин связан с идеологией и имеет привязку к социально-культурным основам общества.

Необходимо отметить, что существует крепкая эмоциональная связь в сознании граждан между этнокультурной и гражданской идентичностью, что подтверждают результаты исследований, которые показали постоянный приоритет таких национальных чувств, как гордость, чувство духовной близости с народом, ответственности за происходящее в истории.

УДК 316.4

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЖИГИТОВА Т.В., ЦПЭИ АН РТ, г. Казань

Науч. рук. д-р соц. наук, проф. ХАЙРУЛЛИНА Ю.Р.

Пенсионная система в России в современных условиях является сложной организационной структурой, требующей взвешенного подхода к подбору и развитию кадрового потенциала. Основной целью наставничества в пенсионном фонде России (ПФР) является создание единой целостной системы – это передача опыта, профессиональных навыков, повышение квалификации персонала, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения необходимых производственных показателей, снижение текучести кадров и мотивирование вновь принятых сотрудников.

Наставничество для России – явление не новое и было широко распространено в советское время, в том числе и за рубежом. В настоящее время наставничество является неотъемлемой частью кадровой политики многих организаций. Основными задачами наставничества являются: оказание помощи вновь принятому специалисту в период адаптации за счет