



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор-проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Леонтьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

---

Направление подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	К.э.н., доцент	Дубровская Е.С.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭОП	Зав.каф., д.т.н, доцент Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к Общепрофессиональному циклу учебного плана - ОП 07.

## **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;

**У2** применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;<sup>1</sup>

**У3** составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

**У4** выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;

**З2** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;

**З3** экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;<sup>2</sup>

**З4** принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** в подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;

**П2** в систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за отчетный период;

**П3** в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;

**П4** в организации бюджетирования и управления денежными потоками в

экономическом субъекте;

**П5** в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

**П6** в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;

**П7** в подготовке предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;<sup>3</sup>

**П8** в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК.1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК.2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК. 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК. 4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК.5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК.7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК.9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК.10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 4.5** Принимать участие в составлении бизнес-плана

**Количество часов на освоение программы дисциплины** Максимальная учебная нагрузка – 65 часов, в том числе: Обязательная часть – 31 час; вариативная часть – 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	65
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	5
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2
выполнение индивидуального или группового задания	1
и др.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	-
3 семестр /зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК и ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предпринимательство и рыночная система экономики</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-07; ОК09 -011; 31,32,33,У1, П1 –П4</i>
	1   Понятие и содержание предпринимательской деятельности.		
	2   Понятие системы предпринимательства, ее структура.		
	3   Индивидуальное предпринимательство.		
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность понятия предпринимательской деятельности 2. Охарактеризуйте структуру системы предпринимательства. 3. Кратко охарактеризуйте составляющие индивидуального предпринимательства	2	
Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1		
<b>Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1-7, 11, 31,32,33,У1 П1 –П4</i>
	1   Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности.		
	2   Виды, формы и методы регулирования предпринимательской деятельности		
	3   Административное и уголовное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.		
	4   Этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.		

	<p>Практические занятия Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите роли государства в регулировании предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Назовите формы и виды регулирования предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Охарактеризуйте административное и уголовное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.</li> <li>4. Назовите этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</li> <li>- подготовка к практическому занятию.</li> </ul>	1	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Налогообложение предпринимательской деятельности.</b></p>	Содержание учебного материала	4	<p><i>ОК 1-7, 11, 31,32,33,У3,У4, П1 –П4</i></p>
	1   Виды налогов. Системы налогообложения.		
	2   Упрощенная система налогообложения.		
	3   НДС, НДФЛ.		
	4   Единый налог на вмененный доход.		
<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	4		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и охарактеризуйте виды налогов и системы налогообложения.</li> <li>2. Выделите преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения.</li> <li>3. Назовите установленные ставки НДС и НДФЛ.</li> <li>4. Объясните сущность ЕНВД и выделите недостатки данной системы налогообложения.</li> </ol>		

	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1	
<b>Тема 4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1-7, 11 ПК 4.5, 34, У3, У4, П5 – П6</i>
	1   Маркетинговый анализ.		
	2   Стратегия продвижения товара.		
	3   Финансовый план.		
	4   Анализ рисков проекта.		
Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. В чем заключается маркетинговый анализ. 2. Предложите стратегию продвижения товара. 3. Кратко охарактеризуйте финансовый план. 4. Перечислите возможные риски проекта и методы их устранения.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1		
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1-7, 11</i>
<b>Порядок регистрации предпринимательской деятельности.</b>	1   Этапы создания предпринимательской деятельности.		<i>ПК 4.5, 31, 32, 33, У1, П5 – П6</i>
	2   Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		
	3   Открытие расчетного счета в банке.		
	4   Заявление о государственной регистрации.		

	<p>Практические занятия Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы создания предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Назовите документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Объясните как открыть расчетный счет в банке.</li> <li>4. Заполните форму заявления о государственной регистрации.</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</li> <li>- подготовка к практическому занятию.</li> </ul>	0,5	
<b>Тема 6. Определение результатов предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1-7, 11; ПК 4.5, 34, У3, У4, П5 – П6</i>
	1   Прибыль, ее формирование и распределение.		
	2   Анализ безубыточности.		
	3   Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
	4   Рентабельность.		
<p>Практические занятия Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте определение прибыли и варианты ее распределения.</li> <li>2. В чем заключается анализ безубыточности.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Объясните сущность рентабельности.</li> </ol>	4		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</li> <li>- подготовка к практическому занятию.</li> </ul>	-		
<b>Тема 7. Кадровое обеспечение предпринимательской</b>	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1,2,4,6-7, 10, 11 ПК 4.5, 34, У2,</i>
	1   Основные действия по подбору кадров.		
	2   Повременная и сдельная формы оплаты труда.		

<b>деятельности.</b>	3	Виды сдельной и повременной оплаты труда.		<i>П7 – П8</i>
	4	Тарифная система и ее основные элементы.		
	5	Система стимулирования труда.		
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные мероприятия по подбору кадров. 2. Объясните сущность повременной и сдельной форм оплаты труда. 3. Охарактеризуйте виды сдельной и повременной оплаты труда. 4. Объясните сущность тарифной системы. 5. В чем заключается стимулирование труда в предпринимательской деятельности.			
Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5		
<b>Тема 8. Предпринимательский риск.</b>	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 1,2,4,6-7, 10, 11; ПК 4.5, 31,32,33,У3,У4,П7 – П8</i>
	1	Сущность и функции предпринимательского риска.		
	2	Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.		
	3	Виды рисков предпринимательской деятельности.		
	4	Понятие о банкротстве предприятия.		
Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность предпринимательского риска и назовите его функции. 2. Перечислите и охарактеризуйте, факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 3. Перечислите и охарактеризуйте виды рисков. 4. Объясните при каких условиях предприятие признается банкротом.		4		
<b>Тема 9 Культура</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 1,2,4,6-7, 10, 11, 31,32,33,У1,</i>
	1	Культура и этика предпринимательской деятельности.		

<b>предпринимательства.</b>	2	Предпринимательская тайна.		<i>П7 – П8</i>
		Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятия культура и этика предпринимательской деятельности. 2. Объясните, что представляет собой предпринимательская тайна.	2	
<b>Всего:</b>			65	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: Кабинет экономики организации/ Кабинет основ предпринимательской деятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
  - рабочие места обучающихся (столы, стулья)
  - доска интерактивная 83" Qomo
- Переносное техническое оборудование:  
ноутбук ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007;  
Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

**Нормативные правовые документы:**

Федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (ред. От 28.11.2018) «О бухгалтерском учете» URL: [Consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71763/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)

**Основная учебная литература:**

**Дорман, Валентина Николаевна.** Основы коммерческой деятельности : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1 : 379.00. URL: <https://urait.ru/bcode/472158>

**Боброва, Ольга Сергеевна.** Организация коммерческой деятельности : Учебник и практикум Для СПО / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01668-0 : 919.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

**Дорман, Валентина Николаевна.** Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н. ; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08387-3 : 329.00. URL: <https://urait.ru/bcode/472161>

**Кузьмина, Евгения Евгеньевна.** Предпринимательская деятельность : Учебное пособие Для СПО / Кузьмина Е. Е. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва :

Юрайт, 2021. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14369-0 : 1219.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

**Основы коммерческой деятельности** : Учебник Для СПО / Синяева И. М., Жильцова О. Н., Земляк С. В., Синяев В. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 506 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08159-6 : 1079.00. URL: <https://urait.ru/bcode/471423>

**Чеберко, Евгений Федорович.** Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : Учебник и практикум Для СПО / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 420 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10275-8 : 1129.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

#### **Дополнительная учебная литература:**

**Герасимова, О. О.** Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. - Минск : РИПО, 2019. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-905-2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

### **3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.

## **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

3.3.1. Реализация образовательной программы по общеобразовательной дисциплине Естественное знание обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

3.3.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, зачет по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p><b>У1</b> сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;</p> <p><b>У2</b> применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</p> <p><b>У3</b> составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p><b>У4</b> вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного и (или) письменного опроса;</p> <p>- оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ.</p> <p>- зачет 3 семестр</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	

<p><b>31</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</p> <p><b>32</b> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p><b>33</b> экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте;</p> <p><b>34</b> принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ.</li> </ul> <p>зачет 3 семестр</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p><b>П1</b> в подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;</p> <p><b>П2</b> в систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за отчетный период;</p> <p><b>П3</b> в организации работ по финансовому анализу экономического субъекта;</p> <p><b>П4</b> в организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</p> <p><b>П5</b> в составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;</p> <p><b>П6</b> в осуществлении анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;</p> <p><b>П7</b> в подготовке предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</p> <p><b>П8</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ.</li> </ul> <p>зачет 3 семестр</p>

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях русского общества, для повышения способности ответственно реализовывать

свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				