



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор-проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Леонтьев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Аудит

---

Направление подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	Ст.преп.	Долонина Е.А.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭОП	Зав.каф., д.т.н, доцент Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Аудит

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к Общепрофессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– **У1** выявлять основные ошибки ведения бухгалтерского учета и налогообложения субъектов хозяйствования

– **У2** работать с формами и составом рабочих документов аудитора,

– **У3** составлять и читать аудиторских заключений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– **З1** основные теоретические вопросы аудита, цели, задачи аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг,

– **З2** правовые и организационные основы аудита,

– **З3** методы и приемы аудита,

– **З4** основные направления аудиторских проверок,

– **З5** механизм подготовки и проведения аудиторских проверок,

– **З6** механизм расчета уровня существенности, аудиторского риска и прочих показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

– П1 в выявлении ошибок в ведении бухгалтерской отчетности и налогообложения хозяйствующего субъекта,

– П2 в работе с основными формами рабочих документов аудитора,

– П3 в составлении аудиторского заключения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие;

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 70 часов, в том числе: обязательная часть - 55 часов; вариативная часть - 15 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	70	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	6	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	6	
<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ 6 семестр - диф.зачет		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<i>Основы аудиторской деятельности</i>	28	
<b>Тема 1.1.</b>	Введение в курс «Аудит» 1 Предмет курса «Аудит» 2. Хронология и динамика развития в мировой экономике и России 3. Система финансового контроля и аудита в России. 4. Виды и методы контроля. 5. Цели и задачи аудиторской деятельности. 6. Необходимость возникновения аудита	2	31-33, ОК5-ОК6
	Практические занятия 1 Предмет курса «Аудит» 2. Хронология и динамика развития в мировой экономике и России 3. Система финансового контроля и аудита в России. 4. Виды и методы контроля. 5. Цели и задачи аудиторской деятельности. 6. Необходимость возникновения аудита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности в России. 1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 2. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности: международные, федеральные и внутренние стандарты.	2	31-33, ОК5-ОК6
	Практические занятия 1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 2. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности: международные, федеральные и внутренние стандарты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Тема 1.3.</b>	Правовые основы аудиторской деятельности. 1. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. 2. Саморегулируемые организации аудиторов: функции, права и обязанности.	2	31-33, ОК5-ОК6
	Практические занятия 1. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. 2. Саморегулируемые организации аудиторов: функции, права и обязанности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 1.4.</b>	Аттестация аудиторов. Контроль уровня профессионализма аудиторов. 1. Система и порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.	2	31-33, ОК 3-ОК 4
	Практические занятия Система и порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Тема 1..5</b>	Основные принципы и этические нормы аудиторской деятельности 1. Принципы работы аудитора: независимость, конфиденциальность, честность, добросовестность и пр. 2. Кодекс профессиональной этики аудитора. 3. Ответность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	2	31-33, ОК 3-ОК 4
	Практические занятия 1. Принципы работы аудитора: независимость, конфиденциальность, честность, добросовестность и пр. 2. Кодекс профессиональной этики аудитора. 3. Ответность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

<b>Тема 1.6.</b>	Контроль качества аудита 1. Инструменты контроля качества аудита. 2. Виды и методы контроля качества аудиторов. 3. Страхование профессиональной ответственности аудиторов	2	У1-У3, П1-П3, ОК 3-ОК 4
	Практические занятия 1. Инструменты контроля качества аудита. 2. Виды и методы контроля качества аудиторов. 3. Страхование профессиональной ответственности аудиторов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Особенности аудиторской деятельности</i>	42	
<b>Тема 2.1.</b>	Классификация, виды аудита и сопутствующих аудиту услуг 1. Классификация аудита и его виды. 2. Внешний и внутренний аудит. 3. Обязательный и инициативный аудит. 4. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. 5. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. 6. Инициативный аудит, особенности его проведения. 7. Обязательный аудит государственных и муниципальных предприятий. 8. Аудит по специальным заданиям. 9. Понятие, классификация и характеристики сопутствующих аудиторских услуг. 10. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. 11. Сопутствующие аудиту услуги несовместимые с обязательным аудитом	4	34-36, ОК10- ОК 11, ПК1.1- 1.4, ПК2.1-2.7, ПК3.1- 3.4, ПК4.1-4.7
	Практические занятия 1. Классификация аудита и его виды. 2. Внешний и внутренний аудит. 3. Обязательный и инициативный аудит. 4. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. 5. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. 6. Инициативный аудит, особенности его проведения. 7. Обязательный аудит государственных и муниципальных предприятий. 8. Аудит по специальным заданиям. 9. Понятие, классификация и характеристики сопутствующих аудиторских услуг. 10. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. 11. Сопутствующие аудиту услуги несовместимые с обязательным аудитом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Тема 2.2.</b>	<p>Организационные основы аудита. Подготовка и планирование аудиторской проверки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система отбора клиентов аудиторами и аудиторов клиентами.</li> <li>2. Письмо-обязательство аудиторской организации.</li> <li>3. Система оплаты работы аудиторов.</li> <li>4. Заключение договора на проведение проверки.</li> <li>5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.</li> <li>6. Определение трудоемкости и объема аудиторской проверки.</li> <li>7. Уровень существенности: ошибки и порядок его определения.</li> <li>8. Аудиторский риск: виды и порядок его оценки.</li> <li>9. Предварительный этап планирования.</li> <li>10. Подготовка общего плана и программы аудита.</li> </ol>	6	<p><i>У1-У3, П1-П3, ОК 1-ОК 2, ОК10-ОК 11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1-4.7</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система отбора клиентов аудиторами и аудиторов клиентами.</li> <li>2. Письмо-обязательство аудиторской организации.</li> <li>3. Система оплаты работы аудиторов.</li> <li>4. Заключение договора на проведение проверки.</li> <li>5. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.</li> <li>6. Определение трудоемкости и объема аудиторской проверки.</li> <li>7. Уровень существенности: ошибки и порядок его определения.</li> <li>8. Аудиторский риск: виды и порядок его оценки.</li> <li>9. Предварительный этап планирования.</li> <li>10. Подготовка общего плана и программы аудита.</li> </ol>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<p>Аудиторская проверка, отчетность и заключение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторские доказательства: их достаточность и надежность.</li> <li>2. Процедуры получения аудиторских доказательств.</li> <li>3. Документирование аудита. Понятие аудиторской выборки.</li> <li>4. Методы проверок и их сочетание.</li> <li>5. Отчетность перед организацией-клиентом.</li> <li>6. Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения.</li> <li>7. Виды аудиторских заключений и ситуации при которых они выдаются</li> </ol>	4	<p><i>У1-У3, П1-П3, ОК1-ОК 2, ОК10-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.7, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.7</i></p>

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторские доказательства: их достаточность и надежность.</li> <li>2. Процедуры получения аудиторских доказательств.</li> <li>3. Документирование аудита. Понятие аудиторской выборки.</li> <li>4. Методы проверок и их сочетание.</li> <li>5. Отчетность перед организацией-клиентом.</li> <li>6. Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения.</li> <li>7. Виды аудиторских заключений и ситуации при которых они выдаются</li> </ol>	6	У1-У3, П1-П3, ОК1-ОК 2, ОК10- ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.7, ПК3.1- 3.4,ПК4.1-4.7
<b>Тема 2.4.</b>	<p>Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит финансовой бухгалтерской отчетности экономического субъекта.</li> <li>2. Аудит финансовых результатов и их использования.</li> <li>3. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.</li> <li>4. Аудит учета финансовых вложений.</li> <li>5. Аудит учета материально-производственных запасов.</li> <li>6. Аудит учета денежных средств.</li> <li>7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.</li> <li>8. Аудит расчетов с подотчетными лицами.</li> <li>9. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>10. Аудит учета готовой продукции и ее продажи.</li> <li>11. Аудит расчетов по налогам и сборам.</li> <li>12. Аудит расчетов с внебюджетными фондами.</li> <li>13. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>14. Аудит учета кредитов и займов.</li> <li>15. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами</li> </ol>	6	У1-У3, П1-П3, ОК1-ОК 2, ОК10- ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.7, ПК3.1- 3.4,ПК4.1-4.7
	<p>Практические занятия</p> <p>Специфика и особенности аудиторских проверок различных направлений учета</p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит финансовой бухгалтерской отчетности экономического субъекта.</li> <li>2. Аудит финансовых результатов и их использования.</li> <li>3. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.</li> <li>4. Аудит учета финансовых вложений.</li> <li>5. Аудит учета материально-производственных запасов.</li> <li>6. Аудит учета денежных средств.</li> <li>7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.</li> <li>8. Аудит расчетов с подотчетными лицами.</li> <li>9. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>10. Аудит учета готовой продукции и ее продажи.</li> <li>11. Аудит расчетов по налогам и сборам.</li> <li>12. Аудит расчетов с внебюджетными фондами.</li> <li>13. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.</li> <li>14. Аудит учета кредитов и займов.</li> <li>15. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами</li> </ol>		<i>У1-У3, П1-П3, ОК1-ОК 2, ОК10-ОК11, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.7, ПК3.1- 3.4,ПК4.1-4.7</i>
<b>Всего:</b>		<i>70</i>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебных кабинетов: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита/ Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита/ Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности/ Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

– мультимедийное оборудование (проектор, экран);

– многофункциональное устройство;

– доска для мела;

– персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к

сети Интернет:

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;  
LibreOffice 6.4.0.3;  
Гранд Калькулятор, версия 1.1.0; ГРАНД- Смета; 1С: Предприятие 8 (8.3.5.1119)

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **Нормативные правовые документы:**

Федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (ред. От 28.11.2018) «О бухгалтерском учете» URL: [Consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71763/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГЭУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

#### **Основная учебная литература**

Аудит : Учебник / Булыга Р. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02425-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16407>

Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : учебник / под ред. В. И. Подольский; науч. ред. А. А. Савин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 688 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 678-680. ISBN 978-5-238-02777-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438>

Внутренний аудит [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж. А. Кеворкова [и др.]; ред. Ж. А. Кеворковой. - Внутренний аудит ; 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02333-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html>

#### **Дополнительная учебная литература**

Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. - Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности ; 2030-04-20. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 152 с. - Текст.-ISBN 978-5-7014-0919-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95220.html>

Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов

экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. - Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности; 2030-04-20. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 320 с. - Текст. SBN 978-5-7014-0918-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

Цыганков, К. Ю. Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора : учебное пособие / К. Ю. Цыганков. - Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора ; 2025-09-07. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 124 с. - Текст. - ISBN 978-5-7782-4030-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/98812.html>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ОС Windows 7 Pro;
- MS Office 2007;
- Google Chrome;
- Acrobat Reader DC;
- LibreOffice 6.4.0.3;
- Гранд Калькулятор, версия 1.1.0;
- ГРАНД- Смета;
- 1С: Предприятие 8 (8.3.5.1119)

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал КГЭУ

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство Адрес ресурса:

<http://www.akm.ru/>

8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9. САТВАСК.RU — Справочник для экономистов Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

10. Библиотека конгресса США Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

12. Независимый финансовый портал Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

### 3.4 . Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Реализация образовательной программы по общеобразовательной дисциплине Естествознание обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

3.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<b>У1</b> выявлять основные ошибки ведения бухгалтерского учета и налогообложения субъектов хозяйствования <b>У2</b> работать с формами и составом рабочих документов аудитор, <b>У3</b> составлять и читать аудиторских заключений	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - тестирования; - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ.  Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачёта.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<p><b>31</b> основные теоретические вопросы аудита, цели, задачи аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг,  <b>32</b> правовые и организационные основы аудита,  <b>33</b> методы и приемы аудита,  <b>34</b> основные направления аудиторских проверок, <b>35</b> механизм подготовки и проведения аудиторских проверок,  <b>36</b> механизм расчета уровня существенности, аудиторского риска и прочих показателей.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и (или) письменного опроса;  - тестирования;  - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:  - в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p>	
<p>П1 в выявлении ошибок в ведении бухгалтерской отчетности и налогообложения хозяйствующего субъекта,</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и (или) письменного опроса;</p>
<p>П2 в работе с основными формами рабочих документов аудитора,  П3 в составлении аудиторского заключения.</p>	<p>- тестирования;  - оценки результатов практических занятий и самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:  - в форме дифференцированного зачёта.</p>

## 5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по

губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать

следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;  
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;  
- формирование умения получать знания;  
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

### **Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				