



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

_____ А.В.Леонтьев

« _____ » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ

Направление подготовки 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭПП	Профессор , д.т.н	Сафин А.Р.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭПП	Зав.каф., д.т.н, профессор Ившин И.В.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессиям

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессиям, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять основные виды слесарных и электромонтажных работ.

ПК 5.2 Выполнять основные виды работ по монтажу осветительных электроустановок.

ПК 5.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию распределительных сетей электроснабжения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в профессиональной подготовке по профессиям рабочих;
- в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- сборки по схемам приборов, узлов электрооборудования;
- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;
- производства монтажа устройств электроснабжения;

уметь:

- выполнять слесарную и механическую обработку;
- выполнять пайку и лужение;
- выполнять сборку и монтаж оборудования электроустановок;
- выполнять монтаж оборудования осветительных электроустановок ;
- *пользоваться средствами и устройствами для монтажа;*

составлять документацию по проведению монтажа; определять объемы и сроки проведения монтажных работ; рассчитывать экономические показатели монтажного производства; проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; применять методы устранения дефектов оборудования; проводить монтажные работы по типовой номенклатуре; контролировать технологию монтажа; выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с монтажом электропроводок и оборудования.

знать:

- технологические процессы сборки и монтажа осветительных электроустановок и электрооборудования;
- слесарные и слесарно-сборочные операции и их назначение;
- приемы и правила выполнения операций по пайке и лужению;
- *производства монтажных работ; материалы для производства монтажных работ; особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики монтируемого оборудования; порядок организации производства монтажных работ; сведения по сопротивлению материалов; признаки и причины повреждений электропроводок.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **608** часов;

самостоятельной учебной работы – **0** часов;

всего во взаимодействии с преподавателем – **248** часов, включая:

теоретическое обучение – 120 часов;

лабораторных и практических занятий - 80 часов;

курсовых работ (проектов) - 0 часов;

консультации - 24 часа;

промежуточной аттестации - 24 часа;

учебной и производственной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессиям**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять основные виды слесарных и электромонтажных работ.
ПК 5.2	Выполнять основные виды работ по монтажу осветительных электроустановок.
ПК 5.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию распределительных сетей электроснабжения.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Самостоятельной учебной работы	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
				Всего во взаимодействии с преподавателем	МДК			По учебной практике	По производственной практике	Консультации	Промежуточной аттестации
					теоретического обучения	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1 ОК1-11 ЛР4,10,13,14,15	МДК.05.01 Технология слесарных и электромонтажных работ	56	-	56	28	16	-	-	-	6	6
ПК 5.1-5.3 ОК1-11 ЛР4,10,13,14,15	МДК.05.02 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	72	-	72	32	28	-	-	-	6	6
ПК 5.3 ОК1-11 ЛР4,10,13,14,15	МДК.05.03 Эксплуатация распределительных сетей	108	-	108	60	36	-	-	-	6	6
ПК 1 – 3 ОК1-11 ЛР4,10,13,14,15	Учебная практика	252						252			
ПК 1 – 3 ОК1-11 ЛР4,10,13,14,15	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108		
	Экзамен по модулю	12		12						6	6
	Всего:	608	-	248	120	80	-	252	108	24	24

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК.05.01 Технология слесарных и электромонтажных работ		56	
Тема 1.1. Разметка	Содержание	2	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Разметка. Инструменты для разметки. Назначение и сущность разметки: цели и задачи разметки; виды разметки; точность разметки. Чертилки, линейки, угольники, разметочные циркули, кернеры, центроискатели		
	2. Подготовка к разметке. Изучение чертежа детали; проверка заготовки; выбор разметочных баз		
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка к разметке. Разметка плоских поверхностей (разметка прямыми линиями)		
Тема 1.2. Рубка металла	Содержание	2	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Рубка. Инструменты для рубки. Сущность и назначение рубки: цели и задачи рубки; процесс резания; достижимая точность при рубке. Зубило, крейцмейсель, слесарные молотки		
	2. Основные приёмы и правила рубки. Требования к тискам; виды ударов молотком; углы установки зубила при рубке листового, полосового металла, при разрубании листа в тисках		
	Практические занятия	2	
	1. Рубка полосового или круглого металла на плите		
Тема 1.3. Правка и гибка металла	Содержание	2	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1. Слесарная правка металла. Правка с применением ударной нагрузки или давления; проверка качества правки; правка способом вытяжки (рихтовка)		

	2.	Гибка металла. Слесарная гибка; механизированная гибка; основные правила и приёмы гибки		
	Практические занятия		2	
	1.	Правка полосового и листового металла. Гибка металла в тисках		
Тема 1.4. Резка металла	Содержание		4	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Резка. Способы резки: виды разрезания металла; со снятием стружки; отрезными ножовочными станками; пилами по металлу; на металлорежущих станках: токарных, фрезерных, шлифовальных; без снятия стружки- ручными, рычажными и механическими ножницами		
	2.	Резка ручной ножовкой. Резка ножницами. Крепление ножовочного полотна; приёмы держания ножовки и стойка рабочего; резка полосового материала, круглых, квадратных, шестигранных прутков. Резка ручными ножницами; резка рычажными ножницами; случаи применения абразивной резки		
	Практические занятия		2	
	1.	Резка ручной слесарной ножовкой. Резка листового металла ножницами		
Тема 1.5. Опиливание металла	Содержание		4	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Опиливание. Основные правила и приёмы опиления. Выбор напильников; закрепление заготовки; положение правой и левой рук; рабочий и холостой ход напильника; черновая и чистовая обработка. Сущность и назначение опиления: опиление плоскости, выпуклых и вогнутых криволинейных поверхностей, пазов и канавок, поверхностей под различными углами		
	2.	Обработка криволинейных поверхностей. Подготовка заготовки; способы обработки поверхностей; обработка цилиндрических участков; обработка тонких пластинок		
	Практические занятия		2	
	1.	Опиливание широких плоских, цилиндрических и криволинейных поверхностей. Измерение размеров деталей штангенциркулем		
Тема 1.6. Сверление, зенкерование и развёртывание металла	Содержание		6	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Сверление материалов. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе, по шаблонам; сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек;		

		сверление электродрелью		
	2.	Зенкование и зенкерование.		
	3.	Основные приёмы развёртывания отверстий. Ручное развёртывание; машинное развёртывание; черновая и чистовая развёртка; обработка отверстий комбинированными инструментами		
	Практические занятия		2	
	1.	Сверление отверстий по разметке и рассверливание отверстий. Сверление отверстий ручной дрелью. Зенкерование отверстий		
Тема 1.7. Нарезание резьбы	Содержание		2	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Резьба. Инструменты для нарезания резьбы. Назначение резьбы: наружная и внутренняя резьба; основные элементы резьбы; левая и правая резьбы; однозаходная и многозаходная резьба; виды резьб. Метчики; плашки; плашкодержатели.		
	2.	Механизация нарезания резьбы. Ручные резьбонарезные машины; электрорезьбонарезатель; резьбонакатные станки		
	Практические занятия		2	
	1.	Нарезание резьбы метчиком и плашкой		
Тема 1.8. Разделка и сращивание проводов и кабелей	Содержание		3	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Электромонтажный инструмент. Виды и назначение инструментов для выполнения электромонтажных работ; приемы пользования и техника безопасности при работе с электромонтажным инструментом		
	2.	Разделка и сращивание. Назначение, способы и технология выполнения разделки и сращивания; техника безопасности при выполнении операций разделки и сращивания; выполнение колечек и пестиков на концах жил, опрессовка жил с помощью наконечников; соединение и ответвление жил		
	Практические занятия		1	
	1.	Разделка и сращивание одно и многожильных проводов		
Тема 1.9. Пайка и лужение	Содержание		3	ПК 5.1 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Материалы и инструменты для пайки и лужения. Марки и назначение легкоплавких и тугоплавких припоев; инструмент для выполнения пайки и лужения		
	2.	Лужение.		

		Назначение и применение; подготовка деталей к лужению; лужение мелких деталей погружением в ванну; лужение небольших участков при помощи паяльника		
	3.	Приемы выполнения пайки. Способы и технология подготовки поверхностей для пайки; паяние твердыми припоями при помощи паяльников периодического действия и электропаяльников; паяние твердыми припоями паяльной лампой и с нагревом на газовой горелке и электронагревателях		
	Практические занятия		1	
	1.	Лужение проводов и металлических деталей. Пайка проводов и кабелей различного сечения		
Консультации			6	
Экзамен			6	
МДК.05.02. Монтаж осветительных электроустановок			72	
Тема 2.1. Механизмы и приспособления для производства монтажных работ	Содержание		2	ПК1-3 ОК1-5;07;9-11 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Оборудование и приспособления для сверлильных работ; их типы, характеристики. Личный и бригадный монтажный инструмент. Комплектование и хранение материалов и запчастей на энергопредприятиях.	2	
Тема 2.2. Материалы для производства монтажных работ	Содержание		2	ПК1-3 ОК1-5;07;9-11 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Область применения различных материалов при монтаже. Организация складского и инструментального хозяйства на энергообъектах.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение потребности запасных частей, расхода материалов, изделий на ремонтные работы по типовым производственным нормам при ремонте	2	
	2.	Составление организационной структуры монтажно-производственной базы	2	
Тема 2.3. Экономические показатели электромонтажного производства.	Содержание		2	ПК1-3 ОК1-5;07;9-11 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Режимные и экономические показатели электромонтажного производства. Методы повышения эффективности электромонтажных предприятий в условиях реформирования электроэнергетики.	1	
	2.	Определение суммарного количества единиц сложности монтажа. Сметы,	1	

		договоры. Годовой фонд заработной платы электромонтажного персонала.		
		Практические занятия	4	
	1.	Определение расхода материалов для монтажа осветительных электропроводок и электрооборудования.	2	
	2.	Составление сметы монтажа осветительных электропроводок и электрооборудования.	2	
Тема 2.4. Монтаж открытых беструбных электропроводов	Содержание		2	ПК1-3 ОК1-5;07;9-10 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Открытая беструбная электропроводка: общие сведения. Прокладка проводов на изоляторах.	2	
Тема 2.5. Монтаж плоских проводов	Содержание		2	ПК1-3 ОК1-5;07;9-10 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Открытая и скрытая прокладка плоских проводов. Область применения плоских проводов, основные требования к монтажу	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Монтаж плоских проводов (открытая прокладка).	2	
	2.	Монтаж плоских проводов (закрытая прокладка).	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Составление перечня работ на монтаж плоских проводов с указанием последовательности их выполнения.	2	
Тема 2.6. Монтаж электрических проводов на лотках	Содержание		4	ПК1-3 ОК1-5;07;9-10 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Конструкция и область применения лотков и коробов. Способы установки, соединения и крепления лотков	2	
	2.	Прокладка и крепление проводов на лотках. Заземление.	2	
	Практическое занятие		2	
	1.	Составление ведомости объема работ на монтаж осветительной электропроводки.	2	
Тема 2.7. Монтаж проводов в трубах	Содержание		6	ПК1-3 ОК1-5;07;9-10 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Область применения электропроводок в трубах.	2	
	2.	Крепление труб и деталей трубной прокладки проводов. Соединение труб между собой, с коробками, фитингами, ящиками и кожухами.	2	
	3.	Прокладка стальных тонкостенных труб. Прокладка и соединение проводов в трубах.	2	
	Практическое занятие		2	

	1.	Определение перечня работ при монтаже проводов в трубах по заданным результатам осмотров, проверок и измерений	2	
Тема 2.8. Монтаж светильников	Содержание		4	ПК1-3 ОК1-5;07;9-10 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Конструкции и классификация светильников. Зарядка светильников. Подвеска и крепление светильников. Присоединение светильников к электрической сети и сети заземления.	2	
	2.	Особенности монтажа светильников с люминесцентными лампами.	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Составление технологической карты на монтаж светильников общего назначения.	2	
	2.	Составление технологической карты на монтаж светильников производственного назначения.	2	
Тема 2.9. Установка выключателей, штепсельных розеток, щитков	Содержание		8	ПК1-3 ОК1-5;07;9-10 ЛР04;ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
	1.	Установка штепсельных розеток. Патроны и держатели.	2	
	2.	Установка выключателей. Приборы учета электроэнергии: счетчики.	2	
	3.	Установка электрических звонков и счетчиков.	2	
	4.	Общие сведения о щитках. Установка вводно- распределительных устройств.	2	
	Лабораторные работы		6	
	1.	Монтаж штепсельных розеток.	2	
	2.	Монтаж электрощитков и вводно- распределительных устройств.	4	
Консультации			6	
Экзамен			6	
МДК.05.03. Эксплуатация распределительных сетей			108	
Тема 3.1. Воздушные линии электропередачи 0,4-20 кВ	Содержание		18	ПК 5.3 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13,ЛР14,ЛР15
	1.	Устройство ВЛ 0,4-20 кВ	6	
	2.	Монтаж ВЛ 0,4-20 кВ	6	
	3.	Эксплуатация ВЛ 0,4-20 кВ	6	
	Практические занятия		6	
	1.	Определение мест повреждения ВЛ 0,4-20 кВ	2	
2.	Организация ремонта ВЛ 0,4-20 кВ	4		
Тема 3.2. Высоковольтное оборудование ТП и РП	Содержание		12	ПК 5.3 ОК01; ОК02; ОК04;
	1.	Устройство высоковольтного оборудования ТП и РП	6	

	2.	Эксплуатация высоковольтного оборудования ТП и РП	6	ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия		10	
	1.	Испытания и проверка трансформаторов тока и трансформаторов напряжения	4	
	2.	Наладка и испытания коммутационной аппаратуры	4	
	2 семестр			
	3.	Определение времени срабатывания выключателей	2	
Тема 3.3. Низковольтное оборудование ТП и РП	Содержание		8	ПК 5.3 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Устройство низковольтного оборудования ТП и РП	4	
	2.	Эксплуатация низковольтного оборудования ТП и РП	4	
	Практические занятия		6	
	1.	Сборка эл.схем низковольтного оборудования	2	
	2.	Определение времени срабатывания низковольтного оборудования	2	
	3.	Наладка и испытания коммутационной аппаратуры низковольтного оборудования	2	
Тема 3.4. Кабельные линии 0,4 - 20 кВ	Содержание		10	ПК 5.3 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Устройство КЛ 0,4 - 20 кВ.	6	
	2.	Эксплуатация КЛ 0,4 - 20 кВ.	4	
	Практические занятия		6	
	1.	Определение мест повреждений кабельной линии	2	
	2.	Испытание силовых кабельных линий	2	
	3.	Электроизмерения и испытания оборудования	2	
Тема 3.6. Выполнение оперативных переключений	Содержание		12	ПК 5.3 ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Оперативное состояние электрического оборудования. Задачи, обязанности, ответственность и подчиненность оперативного персонала.	4	
	2.	Распоряжение на производство переключений. Бланки и программы переключений.	4	
	3.	Операции с коммутационными электрическими аппаратами. Последовательность основных операций.	4	
	Практические занятия		8	
	1.	Оперативные переключения на ТП 35/10 кВ	4	
	2.	Оперативные переключения на тренажере	2	
	3.	Составление бланков оперативных переключений	2	
Консультации			6	
Экзамен			6	

<p>Учебная практика (УП.05) Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ППБ. Техника измерений и измерительные инструменты. Разметка. Рубка металла. Резка металла. Правка и гибка металла. Опиливание металла. Сверление отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Шабрение и притирка. Комплексная работа. Изготовление составных деталей универсального съемника. Монтаж электроизмерительных приборов. Оконцевание и соединение проводов и кабелей. Монтаж щита управления. Монтаж внутренних распределительных устройств (ВРУ). Сборка электрических цепей по схемам. Проектная документация. Нахождение повреждения электрических цепей и электрооборудования. Демонтаж электрооборудования и электрических сетей. Пайка и лужение. Вспомогательные электромонтажные работы. Монтаж светильников, розеток, выключателей, датчиков движения. Монтаж электропроводки. Монтаж щита освещения. Сборка электрических цепей по схемам. Демонтаж оборудования.</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики</p>	252	ПК 5.1 - ПК 5.3 ОК01 – ОК11 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Замена панели шкафа низкого напряжения на КТП 10/0,4кВ. Замена рубильника главного ввода в шкафу низкого напряжения на КТП 10/0,4кВ. Замена вводного шкафа высокого напряжения в сборе на КТП 10/0,4кВ. Замена выводов силового трансформатора. Замена полюсов линейного разъединителя. Ремонт провода АС с заменой поврежденного участка. Замена разрядников на ВЛ 6-10кВ. Контроль состояния железобетонных опор и их элементов. Замена предохранителей со снятием напряжения. Замена проводов на ВЛ. Регулировка стрелы провеса проводов. Замена изоляторов на опорах ВЛ. Замена трансформатора тока на КТП 6-10/0,4кВ. Замена силового трансформатора. Монтаж соединительной муфты на кабеле с бумажной изоляцией. Ремонт поливинилхлоридного шланга кабеля. Замена и прокладка силового кабеля в траншее. Замена силового кабеля проложенного по конструкциям сооружений.</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</p>	108	ПК 5.1 - ПК 5.3 ОК01 – ОК11 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Консультации	6	
Экзамен по модулю	6	
Всего	608	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: электротехники и электроники; мастерских: слесарная, электромонтажная, сварочная; лабораторий: электротехника и электроника, электротехнические материалы, электрические машины, электроснабжение, техника высоких напряжений, электрические подстанции, организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Средства обучения:

комплект учебных плакатов по электрическим машинам, электрическим аппаратам, электрическому и электромеханическому оборудованию; методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ; дидактические материалы; плакаты; стенды; макеты; схемы.

Технические средства обучения:

- демонстрационные комплексы на базе мультимедиа-проектора:

«Электротехника»

«Теоретические основы электротехники»

«Электроника»

«Автоматизированные системы управления на основе микропроцессорных технологий»

«Автоматизированный электропривод»

«Основы электропривода»

«Основы метрологии и электрические измерения»

«Электротехнические материалы»

«Электрические машины»

«Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»

- электронные плакаты:

«Электротехника»,

«Теоретические основы электротехники»,

«Электроника»

«Автоматизированные системы управления на основе микропроцессорных технологий»

«Автоматизированный электропривод»

«Основы электропривода»

«Основы метрологии и электрические измерения»

«Электротехнические материалы»

«Электрические машины»

«Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- лабораторные стенды
- компьютерные программы:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.
2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/В.В. Москаленко.-8-е изд.,стер.-М.: Академия,2014.-368с.
3. Рожкова Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: учебник для студ. учреждений СПО / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова. -11-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 448 с.
4. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под. общ. ред .Н.Ф. Котеленца. -14-е изд., стер.-М.: Академия, 2017.-304с.
5. Электрические аппараты: Учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. - 5-е изд.стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2015. - 240 с.
6. Суворин, А. В. Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Суворин. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 354 с.: 60x88 1/16. - ISBN 978-5-7638-2973-0 - режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/508079>

7. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для СПО/В.А. Воробьев,-2-е изд.,испр. И доп. М.: ЮРАЙТ,2017.-339с.
8. Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник / В.В. Москаленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-005116-1 - режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/402711>
9. Электрика: популярная энциклопедия. /Альберт Джексон. -М.: АСТ,2017. -208с.:ил.
10. Электрические машины: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/М.М. Кацман.-16-е изд. стер.-М.: Издательский центр"Академия", 2017. - 416 с.
11. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Д. Сибикин. – 9-е изд., сред. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.
12. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 271 с. : ил.
13. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учебное пособие/В.А.Дайнеко, Е.П.Забелло, Е.М.Прищепова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 333 с.
14. Эксплуатация электрооборудования: Учебник / Г.Н. Ерошенко, Н.П. Кондратьева; Министерство образования и науки РФ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Д. Сибикин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. -208 с.
- Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1 кВ: учебное пособие / Г.Н. Дубинский, Л.Г.Левин. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: СОЛОН - Пр, 2015. - 538 с. ил. ISBN 978-5-91359-140-1

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий:

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские взаимоотношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению.

Для повышения эффективности образовательного процесса целесообразно проводить лабораторные работы и практические занятия с обучающимися в количестве не более 15 человек.

Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательную деятельность.

Часть занятий может быть проведена на базе предприятий социальных партнеров.

Условия организации учебной практики:

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения (ОУ) в электромонтажной мастерской. Целесообразно проведение практики в подгруппах не более 15 человек. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Условия организации производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех лабораторных работ и практических заданий.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от ОУ осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь может осуществляться за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля.

Для освоения данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение».

Освоение данного профессионального модуля должно осуществляться одновременно с профессиональным модулем «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Охрана труда» с высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие профильного профессионального образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять основные виды слесарных и электромонтажных работ.</p>	<p>Демонстрация знаний по выполнению основных видов слесарных и электромонтажных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмов и приспособлений для производства монтажных работ - материалов для производства монтажных работ - качественное выполнение слесарных и электромонтажных работ. 	<p>Текущий контроль в виде защиты лабораторно-практических работ:</p> <p>Подготовка к разметке. Разметка плоских поверхностей</p> <p>Рубка полосового или круглого металла на плите</p> <p>Правка полосового и листового металла. Гибка металла в тисках</p> <p>Резка ручной слесарной ножовкой. Резка листового металла ножницами</p> <p>Опиливание широких плоских, цилиндрических и криволинейных поверхностей. Измерение размеров деталей штангенциркулем</p> <p>Сверление отверстий по разметке и рассверливание отверстий.</p> <p>Сверление отверстий ручной дрелью. Зенкерование отверстий</p> <p>Нарезание резьбы метчиком и плашкой</p> <p>Разделка и сращивание одно и многожильных проводов</p> <p>Лужение проводов и металлических деталей. Пайка проводов и кабелей различного сечения</p> <p>Определение потребности запасных частей, расхода материалов, изделий на ремонтные работы по типовым производственным нормам при ремонте</p> <p>Составление организованной структуры монтажно-производственной базы</p> <p>Монтаж плоских проводов (открытая прокладка)</p> <p>Монтаж плоских проводов (закрытая прокладка)</p> <p>Определение перечня работ при монтаже проводов в трубах по заданным результатам осмотров, проверок и измерений</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий по темам МДК 05.01: Технология слесарных и электромонтажных работ</p>

		<p>Оценка выполнения задания промежуточной аттестации по МДК 05.01.</p> <p>Оценка выполнения отчета по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение практической работы квалификационного экзамена (задание 3,4,8)</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять основные виды работ по монтажу осветительных электроустановок.</p>	<p>Точность применения технологии по монтажу</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытых беструбных электропроводов - электрических проводов на лотках - проводов в трубах - монтажа светильников - выключателей, штепсельных розеток, щитков - качественное выполнение работ по монтажу электроустановок; - правильность сборки схем приборов и узлов электрооборудования 	<p>Текущий контроль в виде защиты лабораторно-практических работ:</p> <p>Определение расхода материалов для монтажа осветительных электропроводок и электрооборудования Составление ведомости объема работ на монтаж осветительной электропроводки Составление технологической карты на монтаж светильников общего назначения Составление технологической карты на монтаж светильников производственного назначения Составление сметы монтажа осветительных электропроводок и электрооборудования</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий по темам МДК 05.02: Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</p> <p>Оценка выполнения задания промежуточной аттестации по МДК 05.02.</p> <p>Оценка выполнения отчета по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение практической работы квалификационного экзамена (задание 1,2,6,7,9)</p>

<p>ПК 5.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию распределительных сетей электроснабжения.</p>	<p>Правильное применение знаний при выполнении основных видов работ по обслуживанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение работы по обслуживанию оборудования устройств электроснабжения. - обнаружение и качественное устранение неисправностей и повреждений оборудования электроустановок 	<p>Текущий контроль в виде защиты лабораторно-практических работ:</p> <p>Монтаж штепсельных розеток Монтаж электрощитков и вводно-распределительных устройств Определение мест повреждения ВЛ 0,4-20 кВ Организация ремонта ВЛ 0,4-20 кВ Испытания и проверка трансформаторов тока и трансформаторов напряжения Наладка и испытания коммутационной аппаратуры Определение времени срабатывания выключателей Сборка эл.схем низковольтного оборудования Определение времени срабатывания низковольтного оборудования Наладка и испытания коммутационной аппаратуры низковольтного оборудования Определение мест повреждений кабельной линии Испытание силовых кабельных линий Электроизмерения и испытания оборудования Оперативные переключения на ТП 35/10 кВ Оперативные переключения на тренажере Составление бланков оперативных переключений</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий по темам МДК 05.03: <i>Эксплуатация распределительных сетей</i></p> <p>Оценка выполнения задания промежуточной аттестации по МДК 05.03.</p> <p>Оценка выполнения отчета по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение практической работы квалификационного экзамена (задание 5)</p>
--	--	--

По окончании данного модуля проводится экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Составляет план по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время.</p>	<p>Текущий контроль в виде защиты лабораторно-практических работ:</p> <p>Определение потребности запасных частей, расхода материалов, изделий на ремонтные работы по типовым производственным нормам при ремонте</p> <p>Составление организованной структуры монтажно-производственной базы</p> <p>Определение расхода материалов для монтажа осветительных электропроводок и электрооборудования</p> <p>Составление сметы монтажа осветительных электропроводок и электрооборудования</p> <p>Монтаж плоских проводов (открытая прокладка)</p> <p>Монтаж плоских проводов (закрытая прокладка)</p> <p>Составление ведомости объема работ на монтаж осветительной электропроводки</p> <p>Определение перечня работ при монтаже проводов в трубах по заданным результатам осмотров, проверок и измерений</p> <p>Составление технологической карты на монтаж светильников общего назначения</p> <p>Составление технологической карты на монтаж светильников производственного назначения</p> <p>Монтаж штепсельных розеток</p> <p>Монтаж электрощитков и вводно-распределительных устройств</p> <p>Выполнение практической работы экзамена по модулю. Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка</p>

		«портфолио». Оценка результатов учебной и производственной практики.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- применяет практический опыт по выделению значимого в блоке учебной информации, обработке и интерпретированию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ,</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Выполнение практической работы экзамена по модулю.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>- применяет нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- демонстрирует уважение к людям труда и собственной профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Выполнение практической работы экзамена по модулю.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>

профессиональной и общественной деятельности		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды - применяет основные правила и нормы делового общения - организует практическую деятельность при выполнении лабораторно-практического задания - умеет отстаивать свою точку зрения 	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - владеет нормами русского языка в профессиональной деятельности при защите практических и лабораторных работ при выступлении с докладами и сообщениями. - правильно читает документацию и инструкции по ремонту, обслуживанию и диагностики электрооборудования. - грамотно оформляет техническую документацию 	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует наличие экологического мышления, учитывает и оценивает экологические последствия в результате профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p>

<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- реализует принципы энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни при обслуживании, ремонте и наладке электрооборудования</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- знает программное обеспечение и применяет его в профессиональной деятельности</p> <p>- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах</p> <p>- структурирует и адаптирует полученную информацию к профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрирует навык пользования профессиональной документацией на государственном языке.</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умеет различать факты,</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам соответствующего МДК.</p> <p>Сбор свидетельств освоения компетенции и оценка «портфолио».</p>

	<p>аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной и производственной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умеет разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - проявляет способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знает особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений; 	<p>Оценка результатов учебной и производственной практики.</p>
--	--	--

	<p>- умеет принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	--	--