



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Леонтьев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей**

Направление подготовки 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭПП	Профессор , д.т.н	Сафин А.Р.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	ЭПП	Зав.каф., д.т.н, профессор Ившин И.В.
Согласована	Учебно-методическое управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК.4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

***Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:***

- в профессиональной подготовке по профессиям рабочих;
- в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по виду профессиональной деятельности данного модуля.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовке рабочих мест для безопасного производства работ; оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

**уметь:**

обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;

выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;

**знать:**

правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;

перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **112** часа;

всего во взаимодействии с преподавателем – **58** часа, включая:

теоретическое обучение –20 часа;  
лабораторных и практических занятий - 26 часов;  
консультации - 6 часа;  
промежуточной аттестации - 6 часов;  
учебной и производственной практики –**54** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Самостоятельной учебной работы	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
				Всего во взаимодействии с преподавателем	МДК			По учебной практике	По производственной практике	Консультации	Промежуточной аттестации
					теоретического обучения	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 - 11	<b>МДК.04.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения</b>	46	-	46	20	26	-	-	-	-	-
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 - 11	Учебная практика	18						18			
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 - 11	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36		
	Экзамен по модулю	12		12						6	6
	<b>Всего:</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.04.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения</b>		<b>46</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</b>		
<b>Тема 1.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание</b> 1. Область применения правил по охране труда при эксплуатации электроустановок 2. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сети 3. Организация рабочего места 4. Лица ответственные за безопасное производство работ при эксплуатации электроустановок. их права и обязанности 5. Категории работ в электроустановках	<b>4</b>
<b>Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях</b>	<b>Содержание</b> 1. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения 2. Электрозачитные средства 3. Меры защиты при аварийных работах в электроустановках и электрических сетях 4. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения 5. Заземляющее устройства электроустановок напряжением до и выше 1000 В 6. Способы защиты от перенапряжений	<b>4</b>
<b>Тема 1.3 Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях</b>	<b>Содержание</b> 1. Обеспечение безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. 2. Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках и электрических сетях 3. Обеспечение безопасности при эксплуатации и ремонте коммутационных аппаратов 4. Обеспечение безопасности при эксплуатации и ремонте силовых трансформаторов, измерительных трансформаторов тока и напряжения	<b>4</b>

5. Обеспечение безопасности в зоне влияние электрических и магнитных полей	4
6 Обеспечение безопасности при эксплуатации и ремонте аккумуляторных батарей	
7.Обеспечение безопасности при эксплуатации и ремонте комплектных распределительных устройств,, конденсаторных установок	
8 Обеспечение безопасности при работах в электроустановках с применением автомобилей, грузоподъемных машин, механизмов и лестниц.	
9 Обеспечение безопасности земляных работ на кабельных линиях, при подвеске и креплении кабелей и муфт, разрезании кабеля, вскрытии муфт	
10 Обеспечение безопасности работ при прокладке и перекладке кабелей, работах на кабельных линиях в подземных сооружениях	
11 Обеспечение безопасности работ на опорах и с опорами воздушных линий электропередачи ,при совместной подвеске нескольких линий, на вводах в дома, на воздушных линиях электропередачи без снятия напряжения	
12 Обеспечение безопасности работ в пролетах пересечения с действующими воздушными линиями, на воздушных линиях под наведенным напряжением, на одной отключенной цепи многоцепной ЛЭП, при пофазном ремонте ЛЭП.	
13 Обеспечение безопасности работ при расчистке трассы от деревьев, при обходах и осмотрах воздушных ЛЭП	
<b>Практические занятия по разделу 1</b>	<b>20</b>
1 Заполнение бланка переключения	2
2 Производство переключений при подготовке рабочего места	2
3. Расчет заземляющих устройств	2
4. Расчет устройств грозозащиты	2
5. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта разъединителя.	2
6 Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта силового трансформатора	
7 Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта силового трансформатора	2
8 Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта измерительного трансформатора тока	

	9 Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта измерительного трансформатора напряжения	2
	10 Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта аккумуляторной батареи	
	11 Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта комплектного распределительного устройства	2
	12 Выполнение технических мероприятий при подготовке рабочего места шинах 10кВ	
	13 Выполнение технических мероприятий при подготовке рабочего места шинах 10кВ	
	14 Выполнение организационных мероприятий при работе по осмотру на воздушной линии электропередачи автоблокировки	2
	15 Выполнение технических мероприятий на воздушной линии электропередач	
	16 Выполнение технических мероприятий на воздушной линии электропередач	
	17.Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на кабельной линии электропередач	2
<b>Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках</b>	1. Группы по электробезопасности электротехнического персонала и условия их присвоения.	2
	2. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.	
	3. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.	
	4. Организация работ в электроустановках по распоряжению	
	5. Организация работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Ведение документации при выполнении работ</b>	1.Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи	2
	2.Правила оформления наряда-допуска для работы в электроустановках	
	3. Оперативный журнал электроустановки	
	4.Журнал учета проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	
	5. Удостоверение о проверке знаний норм и правил работы в электроустановках. Удостоверение о проверке знаний по охране труда работников, контролирующих	

	электроустановки .Протокол проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	
	<b>Практические занятия по разделу 2</b>	<b>6</b>
	1.Заполнение журнала учета проверки знаний правил работы в электроустановках	
	2. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	
	3 Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	
	4 Заполнение наряда-допуска для работы на контактной сети	
	5 Заполнение наряда-допуска для работы на контактной сет	
	6 Оформление документации по результатам испытания средств защиты	2
	7 Оформление подготовки рабочего места и допуска бригады к выполнению работы в электроустановках по распоряжению	
	8 Оформление и выполнение работ в порядке текущей эксплуатации	
	9 Оформление работ в оперативном журнале	2
	10 Заполнение суточной ведомости энергодиспетчера	
<b>Учебная практика</b>		<b>18</b>
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>112</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет охраны труда, оснащенный оборудованием:

- образцы средств индивидуальной защиты;
- плакаты;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений и моделей;

техническими средствами:

видеоматериалы

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: макет для имитации искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- проектор;
- экран;
- компьютерные обучающие программы.

Мастерские:

Мастерская «Слесарная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Мастерская «Электромонтажная»

- рабочие места для пайки;
- электрогенератор;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные

станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);

- коммутационные аппараты
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Мастерская «Электросварочная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Утверждены Приказом от 24.07.2013№ 328н. [Текст] - М.: ОМЕГА-Л, 2016. - 140 с.
2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Текст] - 15-е изд. перераб. и доп. - СПб.: Изд. Деан, 2010. - 352 с.
3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования [Текст] / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - М.: Издательский центр «Академия»,2014. - 240с.

#### Дополнительные источники:

1. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учеб. / Е.Ф. Макаров. - М.: ИРПО; Изд. центр Академия, 2011. - 448 с.
2. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Текст]: учебник / Ю.Д. Сибикин. -5-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.- 240 с.
3. Москаленко В. В. Справочник электромонтера [Текст] /В. В. Москаленко.- М.: Издательский центр Академия, 2010 - 187с.
4. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения [Текст]: учеб.пособие.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 210 с.
5. Правила устройства электроустановок. [Текст] - 7-е издание. - СПб.: Издательство ДЕАН, 2014. - 704 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД)используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>.
2. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

#### **Условия проведения занятий:**

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций и т.п.), партнерские взаимоотношения преподавателя с обучающимися, обучающихся между собой; использование средств для повышения мотивации к обучению.

Для повышения эффективности образовательного процесса целесообразно проводить лабораторные работы и практические занятия с обучающимися в количестве не более 15 человек.

Проведение занятий должно обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обучающийся должен учиться сам, а преподаватель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его учебно-познавательную деятельность.

Часть занятий может быть проведена на базе предприятий социальных партнеров.

#### **Условия организации учебной практики:**

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения (ОУ) в электромонтажной мастерской. Целесообразно проведение практики в подгруппах не более 15 человек. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

#### **Условия организации производственной практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех лабораторных работ и практических заданий.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от ОУ осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.



Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Условия консультационной помощи обучающимся:**

Консультационная помощь может осуществляться за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.) Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модуля.

Для освоения данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение».

Освоение данного профессионального модуля должно осуществляться одновременно с профессиональным модулем «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Охрана труда» с высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие профильного профессионального образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<p>Демонстрация знаний правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с действующими правилами и инструкциями</p> <p>Подготовка рабочих мест для безопасного производства работ с соблюдением требований нормативных документов</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ и лабораторных занятий</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы преподавателем, руководителем практики</p>

<p>ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>	<p>Владение совокупностью нормативной документации для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи; Выполнение практических работ</p> <p>Правильное заполнение нарядов-допусков</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>2. использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>3. выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ol>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск,</p>	<p>4. планирование</p>	

<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</p> <p><b>5.</b> анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</p> <p><b>6.</b> владение способами систематизации полученной информацию.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>7.</b> анализ качества результатов собственной деятельности;</p> <p><b>8.</b> организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>9.</b> объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</p> <p><b>10.</b> постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</p>	

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>11.</b> соблюдение норм публичной речи и регламента;  <b>12.</b> создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>13.</b> осознание конституционных прав и обязанностей;  <b>14.</b> соблюдение закона и правопорядка;  <b>15.</b> осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;  <b>16.</b> демонстрирование сформированности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>17. соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;</p> <p>18. осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;</p> <p>19. владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>20. соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;</p>	

<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>21. уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с использованием информационных технологий; 22. результативность работы при использовании информационных программ.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>23. изучение нормативно правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p>24. определение успешной стратегии решения проблемы; 25. разработка и деятельность в профессиональной сфере презентация бизнес-плана в области своей профессиональной</p>