



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В.Леонтьев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 06 Общество и право

---

Направление подготовки

13.02.06 «Релейная защита и автоматизация  
электроэнергетических систем»

г. Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
СПП	Доцент, к.п.н	Ибраева Г.Р.

Согласование	Наименование подразделения	
Одобрена	СПП	Зав.каф., д.п.н, профессор Мухарямов Н.М.
Согласована	Учебно-методический управление	Начальник, к.т.н., доцент Аблясова А.Г.

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

**СПО:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины Общество и право направлены на формирование у обучающихся **общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по видам деятельности** в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *правильно употреблять основные правовые понятия и категории (источники права, закон, подзаконный акт, правовая норма, отрасль права, юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство и т.д.);*

- *осуществлять поиск правовой информации и применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;*

- *продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;*

- *самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;*

- *характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу и т.д.);*

- *объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;*

- *выбирать соответствующие закону формы поведения и действия в типичных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;*

- *различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;*

- *приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;*

- *решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношениях;
- понятие государства, его функций, механизма и формах;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;
- разные виды судопроизводства, способы защиты нарушенных прав;
- основы административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося 104 часа
--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Учебная нагрузка (всего)</i>	<i>104</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>- теоретическое обучение</i>	<i>68</i>
<i>- лабораторные/практические занятия, в том числе</i>	<i>20</i>
<i>*лабораторные/практические занятия, направленные на формирование профессиональных навыков</i>	<i>4</i>
<i>- консультации</i>	<i>6</i>
<i>- самостоятельная работа</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Юриспруденция как	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические	2	ОК 01 ОК 02

важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права</p> <p>Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка доклада на тему «История происхождения права и государства различных стран мира»</p>	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
<p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>	<p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника</p> <p>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10</p>
	Практическое занятие:	2	

	2. Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию «Законотворческий процесс»	1	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Правоотношения. Правовая культура. Правовое поведение личности	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 4.2
	Практическое занятие: 3. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект на тему «Ответственность несовершеннолетних административная и уголовная»	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	<p>Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия</p> <p>Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим</p> <p>Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления</p> <p>Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции. РФ. Основы конституционного строя России</p> <p>Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации</p>		<p>ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие: 4. Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд на тему: «Государство и право Российской Федерации»</p>	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Правосудие и правоохранительные	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>



органы	<p>Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации</p> <p>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>5. Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовиться к деловой игре на тему: «Мои права, моя ответственность»</p>	1	
<p>Тема 6.</p> <p>Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права</p> <p>Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности</p> <p>Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>

	<p>хау. Патентное право          Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.          Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей          Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону</p>		
	<p>Практическое занятие:          6. Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          Составить образец договора. Составить образец искового заявления в суд по гражданскому делу / Подготовить доклад на тему: «Актуальные проблемы предпринимательства в России»</p>	1	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Защита прав потребителей	<p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей          Порядок и способы защиты прав потребителей</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 8.	Содержание учебного материала		
Правовое регулирование	<p>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03

образовательной деятельности	обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования		ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие: 7. Реализация права на образование в России и за рубежом	2	ОК 06 ОК 09 ОК 10
Тема 9.  Семейное право и наследственное право.	Содержание учебного материала		
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие: 8. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Семейное право» Подготовиться к правовому диктанту по семейному праву.	1	
Тема 10.  Трудовое право	Содержание учебного материала		
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность Понятие рабочего времени. Время отдыха  Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 4.2
	Практическое занятие: 9. Порядок оформления на работу на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Решить ситуационные задачи по трудовому праву Составить образец трудового договора		
Тема 11.	Содержание учебного материала		
Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 4.2
	Практическое занятие: 10. Реализация административной ответственности *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить виды административных правонарушений, содержащихся в Кодексе об административных правонарушениях РФ	1	
Тема 12.	Содержание учебного материала		
Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить статьи и доклады на темы: Уголовная ответственность вчера и сегодня», «Нужна ли России смертная казнь?», «Из истории уголовного права России», «Как не попасть в преступную группу», «Криминалистика вчера и сегодня», «молодёжная преступность»	1	
Тема 13.	Содержание учебного материала		
Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека		ОК 09 ОК 10 ОК 11
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		104	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; 2017. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического. Естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 528с.

2. Макаров О.Ю. Обществознание: Полный курс. Мультимедийный репетитор(CD) / О.Ю. Макаров. - СПб.: Питер, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.prgvo.gov.ru>, свободный.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный.

4. Обществознание [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// history, standart. edu. ru/](http://history.standart.edu.ru/), свободный.

5. Методический материал по обществознанию [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/), свободный.

5. Преподавание истории и обществознания [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/](http://festival.1september.ru/subjects/7/), свободный.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.3.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение обучающимися содержания учебных дисциплин должно обеспечить достижение результатов – умений, знаний, в совокупности своей направленных на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Результаты	Элементы компетенций	Формы и методы оценки и контроля
Уметь:		
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (источники права, закон, подзаконный акт, правовая норма, отрасль права, юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство и т.д.);	<b>ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> - составляет план учебной работы или эксперимента, исходя из поставленной цели; - понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время;	Оценка результатов устного опроса Анализ и оценка результатов самостоятельной работы Оценка решения правовых задач Оценка выполнения тестовой работы
- осуществлять поиск правовой информации и применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых	- делает выводы о рациональности приемов практической деятельности;	Оценка результатов устного опроса Анализ и оценка результатов самостоятельной работы Оценка решения правовых задач Оценка выполнения тестовой работы

<p>ситуациях;</p> <p>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу и т.д.);</p> <p>- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>- выбирать соответствующие</p>	<p>- сравнивает разные способы выполнения учебной и практической деятельности;</p> <p>- выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи;</p> <p>- отслеживает свои ошибки по ходу работы;</p> <p>- предлагает способы устранения ошибок;</p> <p>- может исправить ошибку по ходу проведения лабораторной работы или выполняемой практической работы;</p> <p>- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем;</p> <p>- принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности;</p> <p>- приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе.</p> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <p>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</p> <p>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</p> <p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>- проводит обработку и</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p> <p>Оценка результатов дискуссии</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения тестовой работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p> <p>Анализ и оценка эссе</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения тестовой работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
--	---	---

<p>закону формы поведения и действия в типичных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций)</p>	<p>интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием;</p> <p>- составляет план учебного текста, конспект текста;</p> <p>- выделяет значимое в блоке учебной информации</p> <p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p> <p>- осознает и озвучивает значимость будущей профессии и ее место в структуре отрасли;</p> <p>- проявляет осознание важности обучения профессии;</p> <p>- осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности;</p> <p>- устойчиво проявляет самостоятельность при решении учебных задач;</p> <p>- критически высказывается;</p> <p>- оценивает влияние педагогов, сокурсников на формирование собственного суждения;</p> <p>- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>- самостоятельно оценивает свою учебную деятельность, сравнивая ее с деятельностью других обучающихся, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами;</p> <p>- осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности;</p> <p>- определяет проблемы собственной учебной деятельности и устанавливает из причины;</p> <p>- строит жизненные планы в</p>	<p>опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения тестовой работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения тестовой работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ и оценка правового диктанта</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения тестовой работы</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка решения правовых задач</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Анализ участия в деловой игре</p>
--	--	--



	<p>соответствии с собственными интересами и убеждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит общие и частные цели самообразовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные правила и нормы делового общения;</li> <li>- подчиняется внутриколледжному распорядку и правилам поведения;</li> <li>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;</li> <li>- делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога;</li> <li>- умеет отстаивать свою точку зрения на проблему;</li> <li>- проявляет готовность к пересмотру своих суждений и изменению образа действий в свете убедительных аргументов;</li> <li>- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни;</li> <li>- добровольно вызывается выполнить общественное поручение</li> </ul> <p><b>ОК 05. Осуществлять</b></p>	
--	--	--

**устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

- владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей**

- проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

- осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

- демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>- осознает гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>- владеет умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, производственной деятельности</li> </ul> <p><b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- проявляет бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- демонстрирует неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и</li> </ul>	
--	---	--

производственной деятельностью;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

- осознает роль информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;

- владеет интерфейсом операционной системы компьютера, приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы; владеет основными приемами ввода-вывода информации;

- самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач;

- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.);

- проводит структурирование информации, ее адаптацию к особенностям профессиональной деятельности;

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

- оформляет тетради и письменные работы (рефераты, письменные экзаменационные работы и

	<p>др.) в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно оформляет отчет, включающий описание процесса экспериментальной или практической работы, ее результаты и выводы в соответствии с поставленными целями</li><li>- проявляет желание следить за прогрессом в области информационно-коммуникационных технологий.</li></ul> <p><b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p> <p><b>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</b></p> <p><b>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</b></p> <p><b>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</b></p>	
--	---	--

	<p>девиантным поведением.  Демонстрирующий  неприятие и  предупреждающий  социально опасное  поведение окружающих;  ЛР 4. Проявляющий и  демонстрирующий уважение  к людям труда, осознающий  ценность собственного  труда. Стремящийся к  формированию в сетевой  среде личностно и  профессионального  конструктивного  «цифрового следа»;  ЛР 13. Демонстрирующий  готовность и способность  вести диалог с другими  людьми, достигать в нем  взаимопонимания, находить  общие цели и сотрудничать  для их достижения в  профессиональной  деятельности;  ЛР 15. Проявляющий  гражданское отношение к  профессиональной  деятельности как к  возможности личного  участия в решении  общественных,  государственных,  общенациональных  проблем.</p>	
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношениях;</li> <li>- понятие государства, его функций, механизма и формах;</li> <li>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика,</li> </ul>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план учебной работы или эксперимента, исходя из поставленной цели;</li> <li>- понимает и соблюдает последовательность действий по индивидуальному и коллективному выполнению учебной задачи в отведенное время;</li> <li>- делает выводы о рациональности приемов практической деятельности;</li> <li>- сравнивает разные способы</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса  Анализ и оценка результатов самостоятельной работы  Оценка решения правовых задач  Оценка выполнения тестовой работы  Оценка выполнения практических работ  Анализ участия в деловой игре  Анализ и оценка эссе</p>

<p>работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p> <p>- Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>- разные виды судопроизводства, способы защиты нарушенных прав;</p> <p>- основы административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.</p>	<p>выполнения учебной и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет сравнительную характеристику альтернативных способов решения поставленной задачи;</li> <li>- отслеживает свои ошибки по ходу работы;</li> <li>- предлагает способы устранения ошибок;</li> <li>- может исправить ошибку по ходу проведения лабораторной работы или выполняемой практической работы;</li> <li>- осуществляет контроль выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем;</li> <li>- принимает на себя ответственность за результаты учебной деятельности;</li> <li>- приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует рабочую ситуацию, дает оценку достигнутых результатов и вносит коррективы в деятельность на их основе.</li> </ul> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</li> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной</li> </ul>	
---	--	--

	<p>информации, в том числе с использованием компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием;</li> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации</li> </ul> <p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает и озвучивает значимость будущей профессии и ее место в структуре отрасли;</li> <li>- проявляет осознание важности обучения профессии;</li> <li>- осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности;</li> <li>- устойчиво проявляет самостоятельность при решении учебных задач;</li> <li>- критически высказывается;</li> <li>- оценивает влияние педагогов, сокурсников на формирование собственного суждения;</li> <li>- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>- самостоятельно оценивает свою учебную деятельность, сравнивая ее с деятельностью других обучающихся, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами;</li> <li>- осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности;</li> <li>- определяет проблемы собственной учебной деятельности и устанавливает из причины;</li> <li>- строит жизненные планы в соответствии с собственными</li> </ul>	
--	---	--



интересами и убеждениями;  
- ставит общие и частные цели самообразовательной деятельности;

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами**

- перечисляет основные правила и нормы делового общения;
- подчиняется внутриколледжному распорядку и правилам поведения;
- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;
- умеет работать с любым партнером;
- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;
- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;
- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;
- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач;
- делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога;
- умеет отстаивать свою точку зрения на проблему;
- проявляет готовность к пересмотру своих суждений и изменению образа действий в свете убедительных аргументов;
- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни;
- добровольно вызывается выполнить общественное поручение

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную**

**коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

- владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей**

- проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

- осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

- демонстрирует сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

	<p>- демонстрирует сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>- осознает гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>- владеет умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, производственной деятельности</p> <p><b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p> <p>- проявляет принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- проявляет бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p> <p>- демонстрирует неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной</p>	
--	---	--

	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</li> </ul> <p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает роль информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;</li> <li>- владеет интерфейсом операционной системы компьютера, приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы; владеет основными приемами ввода-вывода информации;</li> <li>- самостоятельно работает с программными продуктами, предназначенных для решения учебных и профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.);</li> <li>- проводит структурирование информации, ее адаптацию к особенностям профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет тетради и письменные работы (рефераты, письменные экзаменационные работы и др.) в соответствии с предъявляемыми</li> </ul>	
--	---	--

	<p>требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оформляет отчет, включающий описание процесса экспериментальной или практической работы, ее результаты и выводы в соответствии с поставленными целями</li> <li>- проявляет желание следить за прогрессом в области информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p> <p><b>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</b></p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p>	
--	---	--

	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
--	--	--

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по

губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **6. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;



- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину
1	2	3	4	5
1				
2				
3				