



**КГЭУ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)



Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

**Характеристика  
основной образовательной программы высшего образования  
по программе подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**по направлению  
41 06 01 Политические науки и регионоведение**

Направленность - Политические институты, процессы и технологии

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**очная**

Казань - 2014

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, направленность - Политические институты, процессы и технологии**, реализуемая ФГБОУ ВПО «Казанский государственный энергетический университет», разработанная выпускающей кафедрой «Политология и право», представляет собой комплект учебно-методических документов, разработанных и утвержденных университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам с учетом паспорта специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» научных работников.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по специальности 41.06.01 Политические науки и регионоведение, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение**

Нормативную правовую базу разработки данной образовательной программы составляют:

- – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
  - –Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41 06 01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 901;
- –Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - – Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274;

- –Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061;
- Паспорт научной специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России в связи с утверждением Номенклатуры специальностей научных работников;
- Устав Казанского государственного энергетического университета.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение**

#### **1.3.1. Цель и задачи освоения образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение**

Целью освоения образовательной программы подготовки кандидатов политических наук является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных демонстрировать фундаментальные знания в области политических наук, оценивать происходящие в мире политики события, явления, процессы с научной точки зрения, применять инструментарий политических наук, а также способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления.

Основными задачами освоения образовательной программы являются:

1) формирование человека и гражданина, являющегося высокопрофессиональным членом общества, ориентированным на его развитие и совершенствование;

2) формирование аспирантами теоретико-методологического базиса, необходимого для понимания коммуникационных измерений меняющейся политической реальности;

3) овладение аналитическими инструментами и методами концептуального и прикладного анализа политических явлений, процессов, событий, необходимыми для разработки соответствующих аспектов избранного объекта диссертационного исследования

4) удовлетворение образовательных потребностей и интересов аспиранта с учетом его способностей;

5) формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

6) формирование умений и навыков использования информационных ресурсов в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

7) совершенствование иностранного языка для профессиональной деятельности;

8) получение квалификации исследователя. Преподавателя-исследователя.

**1.3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение по очной форме обучения составляет 3 года.**

**1.3.3. Трудоемкость освоения образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, педагогическую практику и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.**

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение**

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста или магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по образовательной программе 41 06 01 Политические науки и регионоведение**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:**

*Содержанием* специальности является исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях. *Объектами* исследований в рамках данной специальности выступают политические системы и политические режимы. Процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления.

**2.2. Области исследования в соответствии с паспортом номенклатуры специальностей научных работников**

1. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и

особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.

2. Политическая система, ее структура. Функции политической системы. Типология политических систем. Модели политических систем: сравнительный анализ. Природа и функции государства. Типы и формы государства и государственной власти. Государственная система. Основные характеристики правового государства. Государство и гражданское общество. Государственная политика и управление. Виды государственной политики. Эволюция политической системы и государственной политики РФ в постсоветский период, ее основные характеристики.

3. Политический режим. Типология политических режимов. Основные черты и разновидности авторитарного режима. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Основные черты и критерии демократии. Виды демократии. Влияние политических режимов на политический процесс. Переходные режимы: современные дискуссии. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

4. Типы политических организаций. Место и роль партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа политических партий. Функции политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.). Структура политических партий. Партии и избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Современная партийная система в России. Программатика основных политических партий в стране.

5. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России.

6. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Интернет и политика. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, бизнесом, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ и проблемы политического манипулирования. Особенности места и роли СМИ в политической жизни современной России.

7. Роль религии в обществе. Основные религиозные конфессии современности. Тоталитарные секты. Проблемы взаимосвязи светской и церковной власти в различных религиозных доктринах. Церковь в общественно-политической жизни. Правовое положение церкви в светском государстве. Проблемы межконфессионального диалога. Традиционные религии в России. Роль церкви в духовной консолидации общества.

8. Место политического процесса в системе общественных процессов. Социокультурные основания политического процесса. Типология политических процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Власть и оппозиция в политическом процессе. Теневые субъекты в политике. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Уровни политического процесса. Понятие «Мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.

9. Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества. Цивилизованные и национальные стили развития политических процессов. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни. Инновационные группы в модернизационных процессах. Модернизация в условиях глобализации. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.

10. Основные концепции политических изменений современности. Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений. Идеи циклической динамики. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма. Теории политической модернизации. Демократический транзит и т.д.). Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления. Геополитические школы и подходы. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

11. Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Методика анализа политического риска. Главные акторы политического управления. Современные концепции политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.

12. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право. Избирательная система. Типы избирательных систем. Модели избирательных систем:

сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов. Избирательный процесс. Влияние политических режимов на избирательный процесс. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний. Избирательная система России.

### **2.3. Отрасль наук**

Политические науки

Педагогические науки

### **2.4. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры**

Выпускник аспирантуры по направлению 41 06 01 Политические науки и регионоведение является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (в том числе руководящей), требующей глубокой фундаментальной подготовки в современных направлениях политической науки, глубокой специализированной подготовки по научной специальности, владения навыками современных методов исследования в сфере политики;

- к определению стратегии, управлению процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне институциональных структур;

- к научно-педагогической работе в высших учебных заведениях в качестве преподавателя.

- к экспертно-консультационной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, направленность - Политические институты, процессы и технологии**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник аспирантуры по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, направленность - Политические институты, процессы и технологии должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### общепрофессиональные:

- - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### профессиональными:

- готовность к исследованию взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов, закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов в сравнительной перспективе (ПК-1);



- способность к научной разработке коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этно-региональных политических практик с использованием аналитического инструментария политической лингвистики (ПК-2);
- способность к теоретическому и прикладному моделированию политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней (ПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, направленность - Политические институты, процессы и технологии**

В соответствии с п. 6.2 федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); программой педагогической практики; учебно-методическими материалами, обеспечивающими соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников аспирантуры требованиям ФГОС.

##### **4.1. Календарный учебный график и учебный план аспиранта по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение (базовая часть и вариативная), педагогическую практику, научно-исследовательскую работу (НИР) аспиранта и выполнение диссертации, подготовку и сдачу кандидатских экзаменов, подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В учебном плане отображен полный перечень обязательных (в том числе дисциплин по выбору аспиранта) и факультативных дисциплин образовательной составляющей. Исследовательская составляющая учебного плана представлена НИР аспиранта, кандидатскими экзаменами и подготовкой к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Указана трудоемкость дисциплин (модулей), практики, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Наряду с учебным планом по направлению подготовки кадров высшей квалификации для каждого обучающегося составляется индивидуальный план аспиранта.

#### **4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

ООП по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение содержит рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору:

- Иностранный язык
- История и философия науки
- Психология высшего образования
- Организационно-педагогические основы системы образования
- Технология профессионально-ориентированного обучения
- Политические институты, процессы и технологии
- Политические технологии и коммуникации
- Этнополитика
- Политическая наука
- Политико-языковые процессы
- Политические технологии и коммуникации
- Современные международные отношения и мировая политика
- Теоретические основы международных процессов и институтов

#### **4.3. Программа педагогической практики и организация научно-исследовательской работы аспирантов.**

##### **4.3.1. Программа педагогической практики**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика проводится на кафедре «Педагогика и психология профессионального образования» КГЭУ.

##### **4.3.2. Организация научно-исследовательской работы аспиранта**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом научно-исследовательская работа аспиранта является обязательным разделом ООП, и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа – форма практической работы аспиранта, позволяющая ему изучить научно-исследовательскую информацию по теме кандидатской диссертации, выполнить анализ источников и литературы по теме, провести изучение отдельных проблем в частности и составить общую картину проводимых исследований, обобщить

и изложить результаты исследования, положенных в основу кандидатской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта представлено в индивидуальном плане обучения аспиранта.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ППО**

Научное руководство аспирантами осуществляют, как правило, штатные научно-педагогические работники выпускающей кафедры «Политология и право», имеющие ученую степень доктора политических наук и ученое звание профессора (доцента), регулярно ведущие самостоятельные исследовательские проекты или участвующие в исследовательских проектах, имеющие публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, материалах конференций, симпозиумов, систематически повышающие квалификацию.

Консультантами по вопросам ознакомления аспирантов с методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий, ознакомления с методикой анализа учебных занятий являются штатные научно-педагогические работники кафедры «Педагогики и психологии профессионального образования».

Научными руководителями аспирантов на кафедре «История» являются:

доктор политических наук, профессор Мухарямов Н.М.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и преподавателей при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение обеспечивается:

- литературой библиотечного фонда университета и выпускающей кафедры;
- учебно-методической документацией по дисциплинам ООП в библиотеке и на кафедрах университета;
- доступом к электронно-библиотечной системе, с возможностью индивидуального доступа каждого обучающегося, содержащей издания учебной, учебно-методической и другой литературы;
- проведением занятий в интерактивной форме.

Фонд научной литературы обеспечен монографиями, периодическими научными изданиями, в т.ч. литературой на иностранных языках.

Аспиранты имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями,

обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: базам данных Консультант Плюс, ЭБС Издательства «Лань», «Ibooks», электронной библиотеке «НЭЛБУК» издательского дома МЭИ, Фонду редких книг, Российским научным журналам на платформе E-library; базам данных Российской государственной библиотеки, в т.ч. к электронной библиотеке диссертаций РГБ; электронным федеральным порталам.

Аспиранты имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: базам данных Консультант Плюс, КОДЕКС (Энергетика, Экология, Охрана труда и безопасность на предприятии), Российским научным журналам на платформе E-library; базам данных Российской государственной библиотеки, в т.ч. к электронной библиотеке диссертаций РГБ; электронному федеральному portalу «Российское образование».

В организации образовательного процесса используются следующие современные информационные технологии:

- компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой электронные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков; диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений; лабораторные комплексы, в основе которых лежат моделирующие программы, предоставляющие в распоряжение обучаемого возможности использования математической модели для исследования определенной реальности; базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям; прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.);

- мультимедийные технологии, используемые в рамках интерактивного обучения и мультимедийного сопровождения лекций;

- телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.

При использовании электронных ресурсов каждый аспирант обеспечивается рабочим местом с выходом в Интернет. Рабочие места, предоставляемые аспирантам, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение**

КГЭУ располагает учебными корпусами, благоустроенными студенческими общежитиями, учебным спортивно-оздоровительным лагерем, развита сеть пунктов общественного питания. Все здания находятся

в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права, заключение Госпотребнадзора и Госпожнадзора на право ведения образовательной деятельности по всем специальностям аспирантуры, указанным в действующей лицензии.

Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ППО по специальности по направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение обеспечивается кафедрой «Политология и право», размещенной на 7-м этаже учебно-административного корпуса «Д» ФГБОУ ВПО «КГЭУ» по адресу: г. Казань, ул. Красносельская, 51.

Выпускающая кафедра «Политология и право» располагает учебной аудиторией (№Д-703) с достаточным количеством рабочих мест.

Аудиторные занятия также проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях кафедр, обеспечивающих ООП по направлению направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение: кафедры иностранных языков; философии; педагогики и психологии профессионального образования.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, компьютерной и оргтехникой (компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, многофункциональные устройства и пр.). Обучение ведется с использованием *мультимедийного* оборудования и лицензионных программных продуктов учебного назначения.

В целях обеспечения условий для выполнения самостоятельной работы аспирантами в университете оборудованы читальные залы научно-технической библиотеки; читальный зал в студенческом общежитии; кафедральная библиотека, содержащая необходимый минимум рекомендованной для выполнения самостоятельной работы аспирантом учебной литературы; кабинеты, обеспечивающие доступ аспирантов к полнотекстовым ресурсам на DVD, CD-ROM, к электронным версиям печатных изданий, в том числе электронным версиям учебно-методических изданий кафедры.

Материально-техническая база университета, используемая для реализации ООП направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, обеспечивает проведение всех видов аудиторных и внеаудиторных работ аспирантов, предусмотренных ООП.

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ООП направлению 41.06.01 - Политические науки и регионоведение**

В соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, программами кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине оценка качества освоения аспирантами ООП по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ООП 41.06.01 - Политические науки и регионоведение включает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

В соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практики и научно-исследовательской работы промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов.

### **6.2. Итоговая аттестация аспирантов**

Итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после выполнения в полном объеме образовательной составляющей учебного плана.

Итоговая аттестация аспирантов направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 - Политические науки и регионоведение включает:

- сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине по политологии;
- защиты выпускной квалификационной работы;
- завершение работы над диссертацией, представление текста диссертационного исследования на заседании выпускающей кафедры для получения соответствующего заключения.

При выполнении и публичном представлении диссертации аспиранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов**

### **7.1. Обеспечение компетентности преподавательского состава.**

В настоящее время преподаватели кафедры регулярно (раз в три года и чаще) повышают свою профессиональную квалификацию, как в области научных и гуманитарных знаний, так и в области педагогики и методики преподавания. Один из способов повышения квалификации является обучение преподавателей на Факультете повышения квалификации КГЭУ. На кафедре практикуется также командирование преподавателей для прохождения стажировок в Казанский (Приволжский) Федеральный университет и в другие ведущие вузы Российской Федерации.

Подготовка аспирантов по специальности 41.06.01 - Политические науки и регионоведение базируется на фундаментальных и прикладных научных исследованиях, проводимых научно-педагогическими кадрами университета, ведущих российских и зарубежных вузов.