

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация: бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Основную профессиональную образовательную программу разработали:

- зав. кафедрой «Инженерная экология и безопасность труда» (ИЭ), доктор биологических наук, профессор Р.Я Дыганова;
- руководитель ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Инженерная защита окружающей среды», профессор кафедры ИЭ, доктор технических наук А.В. Демин.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании

кафедры ИЭ от 14.12.2020 г. про	токол № 11.	1 , 1	
Заведующий кафедрой ИЭ доктор биологических наук, профессор	D Brah		Р.Я. Дыганова
ОПОП рассмотрена и одобрена н и электроники от 15.12.2020 г. п		ого совета инст	титута электроэнергетики
Директор института			
электроэнергетики и электроники доктор технических наук, профессор	Miller	ug	И.В. Ившин
	подпись		
Рецензирование основной професию. И.о. руководителя Волжско-Камо межрегионального управления Федеральной службы по надзору сфере природопользования	CKOTO OFFI A B		ограммы провели: Сайнутдинова
Зав. кафедрой Общей химии и			
экологии Казанского национальн исследовательского технического		. *	
университета им. А.Н. Туполева			
доктор химических наук, профес	cop	HO.A.	Тунакова
	15 1 4 5 1 1 6 5 C	The state of the state of	-

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования,

квалификации выпускника - бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»,

разработанную кафедрой «Инженерная экология и безопасность труда» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 159 зачетных единиц, что соответствует 66,25 процентов от общего объема программы подготовки выпускника.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ПО основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций, предусмотренных ΦΓΟС ПО соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана достаточно высокое. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как обращение с отходами и экологическая безопасность в промышленности. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика (ознакомительная) в 4 семестре;
- производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая)) в 6 семестре;
- производственная практика (экспертная, надзорная и инспекционноаудиторская) в 6 семестре;
- производственная практика (организационно-управленческая) в 7 семестре;
 - производственная практика (преддипломная) в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их направленности на формирование практических навыков у обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются высококвалифицированные сотрудники профильных предприятий и организаций – потенциальных работодателей.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин

профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практическая ориентированность ОПОП; тематику научно-исследовательских работ обучающихся, инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций понаправлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Инженерная защита окружающей среды».

М.П.

Рецензент

И.о. руководителя Волжско-Камского

межрегионального управления

Федеральной службы по надзору в

сфере природопользования

15.12.2020 г.

Л.А. Гайнутдинова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу «Инженерная защита окружающей среды» по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность», разработанную кафедрой «Инженерная экология и безопасность труда»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.05.2020 г. № 680, с учетом профессиональных стандартов:

- 16.006 «Работник в области обращения с отходами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 751н;
- 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н).

Описание ОПОП содержит информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование современных активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде следующих практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая);
- производственная практика (экспертная, надзорная и инспекционноаудиторская);
 - производственная практика (организационно-управленческая);
 - производственная практика (преддипломная).

Содержательная часть учебной практики направлена на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся и ознакомление с профессиональными видами деятельности.

Программы производственных практик ориентированы на формирование профессиональных навыков обучающихся. Преддипломная практика направлена на качественную подготовку выпускной квалификационной работы.

В целом, анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты и экзамены; тестовые задания; практическую направленность тематики курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебнометодической документацией и материалами.

В качестве достоинств рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытных научно-педагогических работников, а также ведущих специалистов - практиков;
- учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции;
- углубленное изучение профильных областей знаний.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается обеспечить более тесное взаимодействие с заинтересованными предприятиями по увеличению контингента студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП «Инженерная защита окружающей среды» разработана в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», отвечает современным требованиям рынка труда и обеспечивает формирование у выпускника всех установленных программой компетенций.

Зав. кафедрой Общей химии и экологии Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ, доктор химических наук, профессор

15.12.2020 г.

Подпись Ю. А. Тукамовей заверям. Начальник управления

Ю.А. Тунакова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	Ст _р 9
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	9
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	10
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	11
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	11
1.5	Направленность (профиль) образовательной программы	12
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по на-	13
0.1	правлению подготовки	10
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	13
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	13
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	16
2.4	Перечень профессиональных стандартов	16
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником	18
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	18
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	20
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	21
3.3.1	Профиль «Инженерная защита окружающей среды»	21
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	22
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции	26
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образова-	58
	тельного процесса при реализации данной ОПОП ВО	
4.1	График учебного процесса	58
4.2	Учебный план	58
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	58
4.4 5	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	58 58
	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	58
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	59
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и кон-	59
	трольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	59

1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Инженерная защита окружающей среды», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Интенсивное развитие промышленных регионов России, в том числе Республики Татарстан, требует эффективного решения проблем, связанных с охраной окружающей среды, включая реализацию Национального проекта «Экология», курируемого Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Ключевой проблемой является снижение негативного воздействия на такие компоненты окружающей среды, как атмосферный воздух, водные ресурсы, почвы и земельные ресурсы, лесные ресурсы, особо охраняемые природные территории, растительный и животный мир и др.

Основное негативное воздействие на состояние окружающей среды оказывает производственная деятельность промышленных предприятий следующих отраслей: топливной, химической и нефтехимической, теплоэнергетической, строительной, машиностроительной. Менее значимое негативное воздействие оказывает деятельность в области сельского хозяйства, ЖКХ, легкой промышленности и пр. Практически на каждом предприятии функционируют структурные подразделения, занимающиеся вопросами защиты окружающей среды. Проводятся работы по переоснащению источников выбросов современным газопылеулавливащим оборудованием. Актуальной задачей является повышение степени очистки сточных вод промышленности и жилищно-коммунальной сферы до гигиенических нормативов. В связи с этим большое значение имеет реконструкция и модернизация очистных сооружений с применением современных технологий.

В Республике Татарстан в 2019 г. утверждена концепция Территориальной схемы в области обращения с отходами, которая предусматривает организацию инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления, в т. ч. создание экологических технопарков. В составе технопарков предусматривается размещение производственных мощностей по утилизации компонентов ТКО, а также термическому обезвреживанию ТКО с получением тепловой и электрической энергии. Поэтому и в сфере обращения с отходами производства и потреб-

ления существуют высокая необходимость подготовки кадров, способных: участвовать в организации системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления; разрабатывать проекты нормативноправовых актов, регулирующих обращение с отходами; оценивать последствия негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территории; обобщать информацию о прогрессивных формах и методах сбора, транспортировки, хранения, обеззараживания, переработки и захоронения отходов производства и потребления; контролировать деятельности в области обращения с отходами.

Таким образом, существует постоянная потребность в квалифицированных специалистах, способных разрабатывать и реализовать организационные и технические мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, а также проводить документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями.

Трудоустройству выпускников способствует и то, что ситуация на рынке труда Республики Татарстан характеризуется относительно стабильной, благодаря проведению эффективной государственной политики в области занятости населения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

профессиональные стандарты:

- ПС 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» октября 2020 г. № 751н;

- ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2020 г. № 569н;
 - Устав КГЭУ;
- Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020 г., протокол № 10;
 - другие локальные нормативные акты КГЭУ.
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.3.1Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Бакалавр

1.3.2 Формы обучения

Очная, Заочная

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

при очной форме обучения - 4 года;

при заочной форме обучения - 5 лет.

1.3.5 Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.),

Объем программы за 1 учебный год не более 70 з.е.

1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

1.4. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

<u>Миссия ОПОП</u> заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

<u>Целью ОПОП</u> является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОПОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области техносферной безопасности, осо-

бенностей научной школы института электроэнергетики и электроники, кафедры «Инженерная экология и безопасность труда» и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей:

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере инженерной защиты окружающей среды;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: «Инженерная защита окружающей среды».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сферы профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществ- лять профессиональную деятельность выпускник
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Формирование эффективной системы сбора, накопления, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов производства и потребления	Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья. Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами. Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами. Организация инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов.	- по принадлежности к отрасли: электро- и теплоэнергетическая; топливная, химическая и нефтехимическая, строительная, машиностроительная, легкая, пищевая, деревообрабатывающая, жилищнокоммунальная - по форме собственности: государственная, муниципальная, частная - по виду деятельности: производственная, выполнение работ
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности.	Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации. Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.	

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Направленность (профиль)	Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
подготовки	деятельности (по Реестру Минтру- да)	деятельности	деятельности	деятельности (или области знания)
Инженерная защита окружающей среды	Реестру Минтру-	- организационно- управленческий; - экспертный, над- зорный и инспек- ционно- аудиторский.	Осуществление контроля изменений нормативного правового регулирования процессов обращения с отходами; Разработка, актуализация и подготовка для утверждения локальных нормативных актов, методических и распорядительных документов организации; Разработка программы производственного экологического контроля на закрепленной территории (в организации); Разработка программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды в зоне влияния объектов по обращению с отходами; Создание комплекса технических, программных, информационных средств управления отходами, включающего постоянное поступление информации по объектам образования отходов на закрепленной территории (в организации), классам их опасности, местам размещения отходов, платежам за размещение отходов; Разработка проектов технологических карт и технических условий обращения с отхо-	
			дами; Разработка меро- приятий для недо-	
			пущения захоронения или уничтожения отходов, кото-	

			рые могут быть ис-	
			пользованы в каче-	
			стве вторичного сы-	
			рья, и предупрежде-	
			ния экологических	
			правонарушений;	
			Осуществление	
			контроля ведения	
			отчетной докумен-	
			тации в области об-	
			ращения с отходами	
			в соответствии со	
			стандартизованными	
			требованиями к от-	
			четности;	
			Обоснование вы-	
			бора наилучшей дос-	
			тупной технологии	
			утилизации отходов	
			на закрепленной	
			территории (в орга-	
			низации).	
			·	
	40 Сквозные ви-	- организационно-	Разработка положе-	
	ды профессио-	управленческий;	ния об организации	
	нальной деятель-	- экспертный, над-	и осуществлении	
	ности в промыш-	зорный и инспек-	производственного	
	ленности	ционно-	экологического кон-	
	Johnson	аудиторский.	троля в организации	
		аудиторский.	в соответствии с	
			требованиями нор-	
			мативных правовых	
			актовв области ох-	
			раны окружающей	
			среды и государст-	
			венных стандартов в	
			области производст-	
			венного экологиче-	
			ского контроля;	
			Разработка планов-	
			графиков производ-	
			ственного эколого-	
			аналитического кон-	
			троля в организации;	
			Разработка про-	
			граммы производст-	
			венного экологиче-	
			ского мониторинга в	
			организации;	
			Разработка инст-	
			рукций для работни-	
			ков, осуществляю-	
			щих производствен-	
			ный экологический	
			контроль в органи-	
			зации;	
			Разработка плана	
			мероприятий по ох-	
			ране окружающей	
1	Î			
			среды в организации	
			среды в организации в соответствии с	
			в соответствии с	

	актов в области ох-	
	раны окружающей	
	среды;	
	Разработка проек-	
	та программы по-	
	вышения экологиче-	
	ской эффективности	
	в организации на	
	основе требований	
	нормативных право-	
	вых актов в области	
	охраны окружающей	
	среды;	
	Формирование	
	обосновывающих	
	материалов к плану	
	мероприятий по ох-	
	ране окружающей	
	среды и к программе	
	повышения экологи-	
	ческой эффективно-	
	сти.	

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека и с опасными природными явлениями;
 - опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
 - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

профессиональные стандарты:

- 1. ПС 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» октября 2020 г. № 751н;
- обобщенные трудовые функции: обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности; организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами;
- трудовые функции: обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами; организация инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов;
- 2. ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2020 г. № 569н;
- обобщенная трудовая функция: планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации;
- трудовая функция: планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.

3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

- ' '		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление	Код и наименование универсальной компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
	пыл задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2.Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществ- лять социальное взаимодей- ствие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с дру-
		гими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение
	. Co(wa)	вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

	и философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ос-	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время
здоровьее осрежение)	нове принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профес-	УК-7.1.Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	сиональной деятельности	УК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3.Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4.Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.Демонстрирует знание базовых дефектологий УК-9.2.Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах

Экономическая куль-	УК-10. Способен принимать	УК-10.1.Демонстрирует знание
тура, в том числе фи-	обоснованные экономиче-	экономических законов
нансовая грамотность	ские решения в различных	УК-10.2.Использует системный
	областях жизнедеятельности	подход для обоснования эконо-
		мических решений
		УК-10.3.Способен собирать, ана-
		лизировать первичную информа-
		цию для решения экономических
		задач в профессиональной дея-
		тельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формиро-	УК-11.1.Демонстрирует понима-
	вать нетерпимое отношение	ние коррупции как социального
	к коррупционному поведе-	явления
	нию	УК-11.2.Демонстрирует нетерпи-
		мое отношение к коррупционно-
		му поведению

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции	общепрофессиональной компетенции ОПК-1.1.Способен применять соответствующий физико-
ОПК-1.Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач ОПК-1.2.Демонстрирует понимание химических процессов ОПК-1.3.Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-1.4.Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности, выполняет расчеты на прочность простых конструкций ОПК-1.5.Способен проводить измерения величин применительно к объектам профессиональной деятельности, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления	ОПК-2.1. Демонстрирует знания физиологии человека, гигиены, токсикологии, основы медицины и психологии труда ОПК-2.2. Демонстирует знания объективных закономерностей процессов и средств системного взаимодействия человека, технических средств и природной среды с целью создания безопасных для человека и природы систем "человек – техника – среда" ОПК-2.3. Способен систематизировать причины и проявления разнообразных опасных факторов, давать количественные и качественные оценки ущерба человеку и приро-

	де, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопас-
	ности человека и окружающей среды
ОПК-3.Способен осуществ-	ОПК-3.1.Знает совокупность политических, правовых и
лять профессиональную дея-	этических норм систем государственных требований в об-
тельность с учетом государ-	ласти обеспечения безопасности на глобальном, нацио-
ственных требований в об-	нальном и региональном уровнях
ласти обеспечения безопас-	ОПК-3.2.Знает основы законодательства Российской Фе-
ности	дерации в области охраны окружающей среды
	ОПК-3.3.Знает основы законодательства Российской Фе-
	дерации в области охраны труда
	ОПК-3.4.Знает основы законодательства Российской Фе-
	дерации в области промышленной, пожарной безопасности
	и защиты в чрезвычайных ситуациях

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

3.3.1. Профиль «Инженерная защита окружающей среды»

Код и наименование профессиональной компетенции ПК-1.Способен вести деятельность в области обращения с отходами, проводить аудит отходообразующих процессов и производств, осуществлять надзор и контроль, использовать информационные технологии в сфере обращения с отходами	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ПК-1.1.Проводит аудит отходообразующих процессов и производств, организует взаимодействие природопользователей по выполнению планов природоохранных мероприятий в области обращения с отходами ПК-1.2.Проводит оценку негативного воздействия на окружающую среду размещаемых природопользователями отходов, проводит надзор и контроль выполнения работ по сбору и удалению отходов в соответствии с экологическими, санитарными и иными требованиями ПК-1.3.Проводит экомониторинг обращения с отходами, используя автоматизированные системы и информационные технологии
HK 2 C	ПК-1.4. Разрабатывает и организует внедрение мероприятий для использования отходов в качестве вторичного сырья, оценивает результаты деятельности по обращению с отходами производства и потребления на закрепленной территории и определяет пути ее совершенствования
ПК-2.Способен участвовать в организации инфраструктуры экологически	ПК-2.1.Проводит обоснование выбора современных технологий переработки и утилизации отходов производства и потребления на закрепленной территории
безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления	ПК-2.2.Оценивает социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов
ПК-3.Способен проводить производственный экологический контроль, вести учет показателей, характеризующих состояние ок-	ПК-3.1. Разрабатывает документацию, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирует информацию о результатах производственного экологического контроля

ружающей среды, данных экологического мониторинга, оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, разрабатывать устройства для защиты окружающей среды

ПК-3.2. Разрабатывает программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, ведет работы по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности

ПК-3.3. Разрабатывает программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий, формирует документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации, оценивает экономическую эффективность природоохранных мероприятий ПК-3.4. Выявляет изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разрабатывает устройства для защиты окружающей среды

3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

No	Дисциплины									Ко	д ком	петен	ций						
П.П.	(наименование)						У	К						ОПК			ПК		к/д
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	1	2	3	к/д
1	Философия	3э				3э													2
2	История (История России, Всеобщая история)					3э													1
3	Правоведение		33																1
4	Политология					53									53				2
5	Социальная структура современного общества					33				33		33							3
6	Экономика		6э								6э				6э				3
7	Менеджмент		43	43								43							3
8	Культурология и межкультурные коммуникации			63		63													2
9	Иностранный язык				13 23 39														1
10	Русский язык и культура речи				13/ 0														1
11	Технологии самообразования и самоорганизации						1э												1
12	Безопасность жизнедеятельности								43/o										1
13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях								5э										1

14	Управление техносферной безопасностью				6э						1
15	Физическая культура и спорт			63/0							1
16	Высшая математика						1э2э				1
17	Физика						1э2э				1
18	Теория научного эксперимента						33				1
19	Методы математического моделирования в инженерной экологии						4э				1
20	Химия						1э				1
21	Информационные и компьютерные технологии						2э				1
22	Компьютерные технологии в экологии						33				1
23	Инженерное геометрическое моделирование						33				1
24	Материаловедение						63				1
25	Прикладная механика						4э				1
26	Метрология, стандартизация и сертификация						53				1
27	Физиология человека							53/o			1
28	Медико- биологические основы безопасности							63			1
29	Экология и рациональное природопользование							23/0			1
30	Физическая экология							2э			1
31	Инженерная экология							53			1
32	Ноксология							13			1
33	Теория устойчивого развития							53			1
34	Надежность технических систем и техногенный риск							83/0			1
35	Безопасность и охрана труда в отраслях экономики								4э		1
36	Система управления охраной труда								33/0		1
37	Управление охраной окружающей среды								5э		1
38	Токсикологические основы безопасности							43			1

39	Науки о Земле				1		3э					1
40	Безопасность производственных процессов в ЧС						29	8э				1
41	Промышленная безопасность							83				1
42	Экологический менеджмент									5э		1
43	Комплексная оценка состояния окружающей среды										5э	1
44	Экологический аудит, надзор и контроль										73	1
45	Геоинформационные системы в экологии										63	1
46	Процессы и аппараты защиты окружающей среды										4э	1
47	Производственный контроль в области охраны окружающей среды										43	1
48	Экономика природопользования										6э	1
49	Химические основы экологии								6э			1
50	Нормативно- правовое регулирование обращения с отходами								7 ₃ / ₀			1
51	Технологии переработки отходов									7э		1
52	Утилизация отходов производства и потребления									8э		1
53	Экологическая реабилитация природных объектов								83			1
54	Аудит отходообразующих процессов и производств								7э			1
55	Автоматизированные системы и информационные технологии в области обращения с								73/o	73/o		2
56	Надзор и контроль в сфере обращения с отходами								7э			1

57	Экомониторинг обращения с отходами															73			1
58	Отходообразующие процессы и производства															7э			1
59	Надзор и контроль в экологической безопасности																	7э	1
60	Мониторинг состояния окружающей среды																	73	1
61	Методы и средства обеспечения экологической безопасности																	7э	1
62	Общая физическая подготовка							1- 53											1
63	Оздоровительная физическая подготовка							1- 53											1
64	Прикладная физическая подготовка							1- 53											1
65	Учебная практика (ознакомительная)	4 ₃ / 0					43/o						43/0						3
66	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	63/ 0							63/0				63/0	63/o					4
67	Производственная практика (экспертная, надзорная и инспекционноаудиторская)								63/0							63/0		63/o	3
68	Производственная практика (организационно- управленческая)								73/o							73/o	73/o	73/o	4
69	Производственная практика (преддипломная)								83/0							83/0	83/0	83/o	4
70	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	17

71	Здоровый образ жизни и экология человека						23	23	23										3
72	Антикоррупционная политика		23	23								23							3
73	Информационно- библиографическая культура												13						1
74	Технологическое предпринимательство	73	73				73				73								4
75	Проектная деятельность		13				13												2
	д/к	5	7	4	3	6	6	6	9	2	3	4	15	12	8	12	7	13	122

3.5 Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции

	I.C		Уړ	овень сформирован	ности компетенци	И
Код	Код индика-	Заплани- рованные	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
компе-	тора достиже-	результаты		Шкала оце	нивания	
тенции	ния ком- петенции	освоения ОПОП	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
		знать: основн	ые информационны	е системы		
			уровень знаний основных информационных систем в полном объеме, без ошибок	уровень знаний основных информационных систем в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний основных информационных систем, много негрубых ошибок	уровень знаний ниже мини- мальных требо- ваний
		уметь: исполн	- -зовать информацио	нные технологии		
УК-1	УК-1.1		показаны все основные умения использования информационных технологий, выполнены безошибочно все задания	показаны все основные умения использования информационных технологий, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	показаны умения использования информационных технологий для выполнения простых заданий, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	не показаны умения использовать информационные технологии
		владеть: мето	дами анализа и обоб	бщения информации	I	

			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки ана-	вые навыки ана-	набор навыков	зовыми навы-
			лиза и обобще-	лиза и обобще-	анализа и	ками анализа и
			ния информа-	ния информа-	обобщения	обобщения ин-
			ции, задания	ции, при выпол-	информации	формации
			выполнены без	нении заданий	информации	формации
			недочетов и без	есть недочеты		
			ошибок	есть недочеты		
		энэтг принн		і хода для решения з	 	vuochenuoŭ бего-
		пасности	T			
			уровень знаний	базовый уровень	минимально	уровень знаний
			принципы сис-	знаний, есть не-	допустимый	ниже мини-
			темного подхода	сколько негру-	уровень зна-	мальных требо-
			для решения	бых ошибок	ний, много	ваний
			задач в полном		негрубых оши-	
			объеме, без		бок	
		171 CORY : 110 TO TO	ошибок			
		уметь. исполь	зовать системный п		HOMODOMIANA	на показани
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния использо-	умения исполь-
			ния использова- ния системного	ния использова- ния системного	вания систем- ного подхода	зовать систем-
			подхода, выпол-	подхода, при	для выполне-	решения про-
			нены безоши-	выполнении за-	ния простых	стых задач в
			бочно все зада-	даний допущены	заданий, зада-	области техно-
	УК-1.2		ния	негрубые ошиб-	ния выполнены	сферной безо-
			IIII	ки	не в полном	пасности
				KII	объеме с	inacino cini
					ошибками и	
					недочетами	
		владеть: мето	лологией системати	і Ізации данных и их і		прешения постав-
		ленных задач				F
		, ,	показаны в пол-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			ном объеме на-	вые навыки сис-	набор навыков	зовыми навы-
			выки системати-	тематизации	систематиза-	ками система-
			зации данных и	данных и их ис-	ции данных и	тизации данных
			их использова-	пользования для	их использова-	и их использо-
			ния для решения	решения постав-	ния для реше-	вания для ре-
			поставленных	ленных задач,	ния поставлен-	шения постав-
			задач	при выполнении	ных задач	ленных задач
				задач есть недо-		
				четы		
		знать: теореті		мулирования основн		
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			теоретических	теоретических	допустимый	ниже мини-
			основ формули-	основ формули-	уровень зна-	мальных требо-
			рования целей	рования целей	ний, много	ваний
1			проекта в пол-	проекта в пол-	негрубых оши-	
			ном объеме, без	ном объеме, есть	бок	
			ошибок	несколько не- грубых ошибок		
		AMGLE, GLADIAL	ь запачи выполнен В запачи выполнен	груоых ошиоок ие которых необході	 ИМО ЛПЯ ЛОСТИМЕНТ	I ия пепей проекта
УК-2	УК-2.1	умств. ставит	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния постановки	умения поста-
			ния постановки	ния постановки	задач, задания	новки задач,
			задач, все зада-	задач, при вы-	выполнены	выполняемых
			ния выполнены	полнении зада-	частично с	для достижения
			безошибочно	ний допущены	ошибками и	целей проекта
				негрубые ошиб-	недочетами	проски
				ки		
		владеть: мето	и Дами решения задач		1	1
			, , за р з = вини зада		T	
			показаны в пол-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-

			ном объеме на-	вые навыки ре-	набор навыков	зовыми навы-
			выки решения	шения постав-	решения по-	ками решения
			поставленных	ленных задач,	ставленных	поставленных
			задач	есть недочеты	задач	задач
		знать: лейств	ующие правовые но			
		знать. денеть	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			действующих	действующих	допустимый	ниже мини-
			правовых норм,	правовых норм,	уровень знаний	мальных требо-
			имеющихся ре-	имеющихся ре-	действующих	ваний
			сурсов, условий	сурсов, условий	правовых	24
			и ограничений в	и ограничений в	норм, имею-	
			полном объеме,	полном объеме,	щихся ресур-	
			без ошибок	есть несколько	сов, условий и	
				негрубых оши-	ограничений,	
				бок	много негру-	
					бых ошибок	
		уметь: приме	нять методологию о	птимизации способо	в решения задач	
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния оптимиза-	умения оптими-
			ния оптимизации	ния оптимизации	ции способов	зации способов
			способов реше-	способов реше-	решения задач,	решения задач
	УК-2.2		ния задач, все	ния задач, при	задания вы-	
			задания выпол-	выполнении за-	полнены час-	
			нены безоши-	даний допущены	тично с ошиб-	
			бочно	негрубые ошиб-	ками и недоче-	
				КИ	тами	
			ками сравнительног ффективного решен		ых спосооов реше	ния задач и выоо-
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
			сравнительного	сравнительного	сравнительного	ками сравни-
			анализа возмож-	анализа возмож-	анализа воз-	тельного анали-
			ных способов	ных способов	можных спосо-	за возможных
			решения задач и	решения задач и выбора наиболее	бов решения задач и выбора	способов решения задач и вы-
			выбора наиболее эффективного	эффективного	наиболее эф-	бора наиболее
			решения, зада-	решения, при	фективного	эффективного
			ния выполнены	выполнении за-	решения, есть	решения
			без недочетов и	даний есть недо-	много негру-	решения
			без ошибок	четы	бых ошибок	
		знать: основн	ые направления дос			
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			основных на-	основных на-	допустимый	основных на-
			правлений дос-	правлений дос-	уровень знаний	правлений дос-
			тижения постав-	тижения постав-	основных на-	тижения по-
			ленной цели	ленной цели	правлений дос-	ставленной це-
			в полном объе-	в полном объе-	тижения по-	ли ниже мини-
			ме, без ошибок	ме, есть не-	ставленной	мальных требо-
				сколько негру-	цели	ваний
				бых ошибок	много негру-	
УК-3	УК-3.1				бых ошибок	
	J 10 J.1	уметь: анализ	вировать преимущес		_	
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния анализиро-	умения анали-
			ния анализиро-	ния анализиро-	вать преиму-	зировать пре-
			вать преимуще-	вать преимуще-	щества и не-	имущества и
			ства и недостат-	ства и недостат-	достатки раз-	недостатки раз-
			ки различных	ки различных	личных страте-	личных страте-
			стратегий со-	стратегий со-	гий сотрудни-	гий сотрудни-
			трудничества, выполнены без-	трудничества, при выполнении	чества,	чества
			ошибочно все		задания вы-	
1	1		ошиоочно все	заданий допу-	полнены не в	

			задания	щены негрубые	полном объеме	
				ошибки	с ошибками и недочетами	
			обами определения оставленной цели	наиболее эффектин	вной стратегии со	грудничества для
			показаны базовые навыки применения способов определения наиболее эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, задания выполнены без недочетов и без ошибок	показаны базовые навыки применения способов определения наиболее эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, при выполнении заданий есть недочеты	минимальный набор навыков применения способов определения наиболее эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, есть много негрубых ошибок	не владеет базовыми навыками применения способов определения наиболее эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		знать: принци	пы командной рабо			
			уровень знаний принципов ко- мандной работы в полном объе-	уровень знаний принципов ко- мандной работы в полном объе-	минимально допустимый уровень знаний принципов	уровень знаний принципов ко-мандной рабо-ты ниже мини-
			ме, без ошибок	ме, есть не- сколько негру- бых ошибок	командной работы много негру- бых ошибок	мальных требо- ваний
			ть в составе коллек ыполнения проектов			ителя определен-
			показаны все основные умения работать в составе коллектива, в том числе	показаны все основные умения работать в составе коллектива, в том числе	показаны умения работать в составе коллектива, в том числе в качест-	не показаны умения работать в составе коллектива, в том числе в
	УК-3.2		в качестве руководителя определенных этапов выполнения проектов, выполнены безошибочно все задания	в качестве руководителя определенных этапов выполнения проектов, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	ве руководителя определенных этапов выполнения проектов, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и	качестве руководителя определенных этапов выполнения проектов
					недочетами	
		владеть: навы	ками взаимодейство показаны базо-	ия с другими членам показаны базо-	и команды минимальный	не владеет ба-
			вые навыки взаимодействия с другими членами команды,	вые навыки взаимодействия с другими членами команды,	набор навыков взаимодействия с другими членами ко-	зовыми навы- ками взаимо- действия с дру- гими членами
			задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок	при выполнении заданий есть недочеты	манды, есть много негрубых оши- бок	команды
		знать: принци сийской Феде	i	<u>-</u>	ции на государств	
УК-4	УК-4.1		уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации	минимально допустимый уровень знаний принципиаль-	уровень знаний принципиаль- ных основ деловой комму-
			на государствен-	на государствен-	ных основ де-	никации на го-

		T			
		ном языке в полном объе-	ном языке в полном объе-	ловой комму-	сударственном
		ме, без ошибок		никации на	языке ниже
		ме, оез ошиоок	ме, есть не- сколько негру-	государствен- ном языке,	минимальных требований
			бых ошибок	много негру-	треоовании
			OBIA OMINOOR	бых ошибок	
	уметь: предст	і гавлять деловую инс	L Торманию в устной		пмах на госулап-
		ке Российской Феде		и писыменной фе	рмих на государ
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния представ-	умения пред-
		ния представле-	ния представле-	ления деловой	ставления де-
		ния деловой ин-	ния деловой ин-	информации в	ловой инфор-
		формации в уст-	формации в уст-	устной и пись-	мации в устной
		ной и письмен-	ной и письмен-	менной формах	и письменной
		ной формах на	ной формах на	на государст-	формах на го-
		государственном	государственном	венном языке,	сударственном
		языке,	языке,	задания вы-	языке
		выполнены без- ошибочно все	при выполнении	полнены не в	
			заданий допу- щены негрубые	полном объеме с ошибками и	
		задания	ошибки	недочетами	
	впалеть: навы	<u>।</u> іками обмена делово			изыке Российской
	Федерации	пант оомена делов	эн информицион на	госудиретвенном л	isbike i occimekon
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки об-	вые навыки об-	набор навыков	зовыми навы-
		мена деловой	мена деловой	обмена дело-	ками обмена
		информацией на	информацией на	вой информа-	деловой ин-
		государственном	государственном	цией на госу-	формацией на
		языке,	языке,	дарственном	государствен-
		задания выпол- нены без недоче-	при выполнении заданий есть	языке,	ном языке
				есть много	
		тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши-	
	знать: принци		недочеты	негрубых оши- бок	1 языке
	знать: принци	тов и без ошибок шиальные основы д уровень знаний	недочеты еловой коммуникац уровень знаний	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально	и языке уровень знаний
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы д уровень знаний принципиальных	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый	уровень знаний принципиаль-
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы д уровень знаний принципиальных основ деловой	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний	уровень знаний принципиаль- ных основ де-
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль-	уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму-
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де-	уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы д уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без	недочеты еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не-	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы д уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном	недочеты еловой коммуникаца уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру-	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже мини-
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без	недочеты еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не-	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке,	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке
	знать: принци	тов и без ошибок пиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без	недочеты еловой коммуникаца уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру-	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требо-
		тов и без ошибок пиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без	недочеты еловой коммуникаца уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру- бых ошибок	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований
		тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок	недочеты еловой коммуникаца уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру- бых ошибок	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок и письменной фор	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру- бых ошибок рормацию в устной	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок и письменной фор	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок шиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные уме-	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру- бых ошибок рормацию в устной показаны все основные уме-	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок и письменной фор	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований омах на иностранне показаны умения пред-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок авлять деловую инфиномазаны все основные умения представлять	недочеты еловой коммуникац уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть не- сколько негру- бых ошибок рормацию в устной показаны все основные умения представлять	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять дело-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую инфор-	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок осромацию в устной показаны все основные умения представлять деловую инфор-	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информа-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы деровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок орормацию в устной показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин- формацию в	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований омах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы де уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин- формацию в устной и пись-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы де уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин- формацию в устной и пись- менной формах	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы де уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино- странном языке,	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке,	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок и письменной фор показаны некоторые умения деловую информацию в устной и письменной формах на иностран-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы де уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, при выполнении	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок и письменной фор показаны некоторые умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, за-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы до уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино- странном языке, выполнены без-	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке,	негрубых ошибок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке, много негрубых ошибок и письменной фор показаны некоторые умения деловую информацию в устной и письменной формах на иностран-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, выполнены безошибочно все	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, при выполнении заданий допу-	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин- формацию в устной и пись- менной формах на иностран- ном языке, за- дания выпол-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, выполнены безошибочно все	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, при выполнении заданий допущены негрубые	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин- формацию в устной и пись- менной формах на иностран- ном языке, за- дания выпол- нены не в пол-	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на ино-
УК-4.2	уметь: предст	тов и без ошибок пиальные основы дуровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, без ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, выполнены безошибочно все	еловой коммуникаци уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок показаны все основные умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	негрубых оши- бок ии на иностранном минимально допустимый уровень знаний принципиаль- ных основ де- ловой комму- никации на иностранном языке, много негру- бых ошибок и письменной фор показаны неко- торые умения представлять деловую ин- формацию в устной и пись- менной формах на иностран- ном языке, за- дания выпол- нены не в пол- ном объеме с ощибками и недочетами	уровень знаний принципиальных основ деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований мах на иностранне показаны умения представлять деловую информацию в устной и письменной формах на иностранном языке

			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки об-	набор навыков	зовыми навы-
			обмена деловой	мена деловой	обмена дело-	ками обмена
			информацией на	информацией на	вой информа-	деловой ин-
			иностранном	иностранном	цией на ино-	формацией на
			языке,	языке,	странном язы-	иностранном
			задания выпол-	при выполнении	ке,	языке
			нены без недоче-	заданий есть	есть много	
			тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши-	
			TOB II OCS OMINOOR	педотеты	бок	
		allari : Haronii	HACKIA OCHAKTI I BOOD	ития общество	OOK	
		знать. истори	ческие аспекты разв уровень знаний	уровень знаний	MANAGER NO	Thopani anami
			* *	J 1	минимально	уровень знаний
			исторических	исторических	допустимый	исторических
			аспектов разви-	аспектов разви-	уровень знаний	аспектов разви-
			тия общества	тия общества	исторических	тия общества
			в полном объе-	в полном объе-	аспектов раз-	ниже мини-
			ме, без ошибок	ме, есть не-	вития общест-	мальных требо-
				сколько негру-	ва, много не-	ваний
				бых ошибок	грубых ошибок	
		уметь: приме	нять методы анализа	а современного сост	* *	
		<i>J</i> 1	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния использо-	умения исполь-
			ния использо-	ния использо-	вать методы	зовать методы
			вать методы	вать методы	анализа совре-	в анализа со-
	NIIC 5 1		анализа совре-	анализа совре-	менного со-	временного
	УК-5.1		менного состоя-	менного состоя-	стояния обще-	состояния об-
			ния общества,	ния общества,	ства,	щества
			выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
			ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
			задания	щены негрубые	полном объеме	
				ошибки	с ошибками и	
					недочетами	
		влалеть: навы	ками анализа совре	менного состояния с		
				_	минимальный	не владеет ба-
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный набор навыков	не владеет ба- зовыми навы-
			показаны базо- вые навыки	показаны базовые навыки ана-	набор навыков	зовыми навы-
УК-5			показаны базо- вые навыки анализа совре-	показаны базовые навыки анализа современ-	набор навыков анализа совре-	зовыми навы- ками анализа
УК-5			показаны базовые навыки анализа современного состоя-	показаны базовые навыки анализа современного состояния	набор навыков анализа совре- менного со-	зовыми навы- ками анализа современного
УК-5			показаны базовые навыки анализа современного состояния общества,	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества,	набор навыков анализа совре- менного со- стояния обще-	зовыми навы- ками анализа современного состояния об-
УК-5			показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выпол-	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении	набор навыков анализа совре- менного со- стояния обще- ства, есть мно-	зовыми навы- ками анализа современного
УК-5			показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недоче-	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть	набор навыков анализа совре- менного со- стояния обще- ства, есть мно- го негрубых	зовыми навы- ками анализа современного состояния об-
УК-5			показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосо	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества
УК-5			показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совр	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества еменным пробле-
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совр	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества еменным пробле- уровень знаний
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совр	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества еменным пробле- уровень знаний этических норм
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совр	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества еменным пробле- уровень знаний
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совр	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества еменным пробле- уровень знаний этических норм
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совр	зовыми навы- ками анализа современного состояния об- щества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к со-	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к со-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совринимально допустимый уровень знаний этических норм и фило-	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к со-
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современным общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным про-	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным про-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совринимально допустимый уровень знаний этических норм и философских аспек-	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным
УК-5		знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философ уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общест-	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты привуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общест-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совринимально допустимый уровень знаний этических норм и философских аспекты примени-	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам об-
УК-5	VK-5.2	знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совриминимально допустимый уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к со-	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества
УК-5	УК-5.2	знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть не-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к совриминимально допустимый уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже мини-
УК-5	УК-5.2	знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негру-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требо-
УК-5	УК-5.2	знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть не-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества,	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже мини-
УК-5	УК-5.2	знать: этичес	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и филосов уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты при уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негру-	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негру-	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требо-
УК-5	УК-5.2	знать: этичества	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философ уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негрубых ошибок	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требо-
УК-5	УК-5.2	знать: этичества	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философ уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есты недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негрубых ошибок	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требований
УК-5	УК-5.2	знать: этичества	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философ уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негрубых ошибок ощества частично пока-	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требований не показаны
УК-5	УК-5.2	знать: этичества	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негрубых ошибок ощества частично показаны умения	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требований не показаны умения воспри-
УК-5	УК-5.2	знать: этичества	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негрубых ошибок ощества частично показаны умения воспринимать	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требований не показаны умения воспринимать меж-
УК-5	УК-5.2	знать: этичества	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, задания выполнены без недочетов и без ошибок кие нормы и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, без ошибок	показаны базовые навыки анализа современного состояния общества, при выполнении заданий есть недочеты фские аспекты примуровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков анализа современного состояния общества, есть много негрубых ошибок менительно к современительно к современь знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества, много негрубых ошибок ощества частично показаны умения	зовыми навыками анализа современного состояния общества еменным пробле- уровень знаний этических норм и философских аспекты применительно к современным проблемам общества ниже минимальных требований не показаны умения воспри-

			разие общества,	разие общества,	общества, за-	общества
			выполнены без-	при выполнении	дания выпол-	001100
			ошибочно все	заданий допу-	нены не в пол-	
			задания	щены негрубые	ном объеме с	
				ошибки	ошибками и	
					недочетами	
		владеть: мето	дами интерпретации			
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки ин-	набор навыков	зовыми навы-
			интерпретации	терпретации ос-	интерпретации	ками интерпре-
			основных про-	новных проблем	основных про-	тации основных
			блем обществен-	общественного	блем общест- венного разви-	проблем обще- ственного раз-
			ного развития, задания выпол-	развития, при выполнении	тия, есть мно-	вития
			нены без недоче-	заданий есть	го негрубых	БИТИИ
			тов и без ошибок	недочеты	ошибок	
		знать: пути ра	азвития цивилизациі			
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			путей развития	пути развития	допустимый	пути развития
			цивилизаций	цивилизаций	уровень знаний	цивилизаций
			в полном объе-	в полном объе-	пути развития	ниже мини-
			ме, без ошибок	ме, есть не-	цивилизаций,	мальных требо-
				сколько негру-	много негру-	ваний
		ANAGEL: OHIO HO	NAME AND DESCRIPTION OF THE	бых ошибок	бых ошибок	, IV, 1111D11111111111111111111111111111111
		уметь. опреде	лять религиозно-ку. показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния определять	умения опреде-
			ния определять	ния определять	религиозно-	лять религиоз-
			религиозно-	религиозно-	культурные	но-культурные
			культурные от-	культурные от-	отличия и цен-	отличия и цен-
			личия и ценно-	личия и ценно-	ности локаль-	ности локаль-
	УК-5.3		сти локальных	сти локальных	ных цивилиза-	ных цивилиза-
	0.10.0		цивилизаций,	цивилизаций,	ций,	ций
			выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
			ошибочно все	заданий допу- щены негрубые	полнены не в полном объеме	
			задания	ошибки	с ошибками и	
				ошиоки	недочетами	
		владеть: осно	вами межкультурно	го взаимодействия в		<u> тестве</u>
		, ,	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
			межкультурного	межкультурного	межкультурно-	ками межкуль-
			взаимодействия	взаимодействия	го взаимодей-	турного взаи-
			в современном	в современном	ствия в совре-	модействия в
			обществе,	обществе,	менном обще-	современном
			задания выпол- нены без недоче-	при выполнении заданий есть	стве, есть мно- го негрубых	обществе
			тов и без ошибок	недочеты	ошибок	
		знать: основы	краткосрочного и д			ного времени
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			основ кратко-	основ кратко-	допустимый	основ кратко-
			срочного и дол-	срочного и дол-	уровень знаний	срочного и дол-
			госрочного пла-	госрочного пла-	основ кратко-	госрочного
			нирования соб-	нирования соб-	срочного и	планирования
УК-6	УК-6.1		ственного вре-	ственного вре-	долгосрочного	собственного
			мени в полном	мени в полном	планирования	времени,
			объеме, без	объеме, есть не-	собственного	ниже мини-
			ошибок	сколько негру- бых ошибок	времени,	мальных требо-
				оых ошиоок	много негру- бых ошибок	ваний
		уметь: исполь	<u>.</u> Зовать методы оцен	і ки эффективности <i>с</i>		в саморазвития и
		здоровьесбер		TT	- standard inimit	The property is
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				

основные умения оценки эффективности собственных планов саморазвития и здоровь- ссберскемия, выполнены без- ощибочно ве отвения одниками планирования собственных одниками планирования собственного времения и корреждения и выполнены правития и доровьесберскем и выполнены без- исиний долу- шены негрубые с ощибками и недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами планирования собственного времени и корре- информации соб ственного времени и корре- информации и		I					
ния оценки эффективности собственных планов саморазвития и здоровые собережения, выполнены безто ощибочно вее задания в полнены безто нень и корректироваты приравати в собственных ощибох вые довьки планов саморазвития и здоровые собережения и карректироваты приравати долу-тимый далания выполнены без ведочеты привитых ренений привитых ренений показаны базовения и корректироваты приравати в подном объеме, без ошибох запов профессионального развития в подном объеме, без ошибох запов профессионального развитыя в подном объеме, без ошибох в показаны все основных запов профессионального развитыя в подном объеме, без ошибох в показаны в подном объеме, без ошибох в показаны все основных запов профессионального развитыя в подном объеме, без ошибох в показаны все основных запов профессионального развитыя в подном объеме, без ошибох в показаны все основных запов профессионального развитыя в подном объеме, без ошибох в показаны в составне умения в корректировать траекторию саморазития в подном объеме, без ошибох в пожазаны все основных запов профессионального профессио				показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
фективности собственных планов самора- питзи и здоровы- соберсжения, выпонены без- ощибочно кез задания особственного времстви и здоровы- соберсжения, выпонены без- ощибочно кез задания обрежения, выпонены без- ощибочно кез задания обрежения, выдеть: навыками планирования собственного времстви и корректировки принятых ре- шений показаны базо- вые навыки пла- нирования соб- ственного пре- мен и корректировки приня- тых решевий, задания выпол- нены без недочеты и без ощибок кез уровень занаий оспонных утапов профессионального развития в понном объе- ме, без ощибок кез мен и корректировки приня- тых решевий, задания выпост- нены без недочеты минимальный набор навыков приня- тых решевий, задания выпост- нены без недочеты уровень занаий оспонных утапов профессионального развития в понном объе- ме, без ошибок ме, сеть не- основных утапов профессионального развития в понном объе- ме, без опинбок ме, сеть не- сионены без недочению корректировать траскторию саморазития выогоразивать и спосвречению корректировать и спосвречению корректировать и спосвречению корректировать праскторию саморазития выогоразития выогоразития выогоразития выогоразития в понном объе- ме, сеть не- сионом нетру- бых ошибок УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2				•	· ·	· '	-
обственных планов самора- шития и эдоровы- собережения, выполнены без- ощибочно вее задания вы задания долу- планов самора- пития и эдоровы- собережения, выполнены без- ощибочно вее задания вы задания долу- плены без недоче- тировки привя- привять и своевременной задания выпол- нены без недоче- ме, без ошибок УК-6.2							
владеть: навыками планирования собственного времения и корректировки принятых решений, задания выполнены без ошибоки по сишбоками и корректировки принятых решений, задания выполнены без навыки планирования собственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнены без недочетами выполнены без недочетами выполнены без недочетами выполнены без недочетами в поизования ботственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнены без недочеты бы без ошибок высочвания принятых решений, задания выполнены без недочеты бы без ошибок ме, без опибок ме, без опибок ме, без опибок ме, без опибок меректировка профессионального развития в полном объеме, без опибок ме, без опибок меректировкат профессионального развития, в полном объеме, без опибок меректировкат профессионального развития, в полном объеме, без опибок меректировкат профессионального развития, в полном объеме, без опибок меректировать профессионального развития, в полном объеме, без опибок меректировать профессионального развития, в полном объеме, без опибок меректировать и своевременно корректировать траскторно саморазвития, выполнения без недочетном объеменной меректировать траскторно саморазвития, выполнения без недочетном бым поизования меректировать траскторно саморазвития, выполнении в не показаны меректировать траскторно саморазвития, выполнении в не показаны без основных умень не показаны основных умень не показаны основных умень не показаны основных умень не полном объеменно корректировать траскторно саморазвития престировать траскторно саморазвития, выполнении в не полном объеменно корректировать траскторно саморазвития правлития выполнении в не полном объеменно корректировать траскторно саморазвития правления не полном объеменно корректировать траскторно саморазвития правления не полном объеменно корректировать правления не полном объеменно корректировать траскторно саморазвития правления не полном объеменно корректировать полном объеменно корректировать полном объеменно корректировать полном объеменно корректировать правлен				фективности	фективности	собственных	собственных
вытия и здоровы- соберсжения, выполнены безопинбочно пес задания выполнены безопинбоч пес опинбоч подпочобъеме с опинбоми и педлочетами вадания выполнений задания базовые навыки планирования соб- ственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнений соспонных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок ме, без ошибок моразития, выполнены безы педном осспонных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок ме, без ошибок моразития, выполнение задания выполнения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнения выстраивать при выполнения задания выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания не высочены вышения выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания выполнение задания задания выполнение задания задания выполнение задания задания выпол				собственных	собственных	планов само-	планов само-
вытия и здоровы- соберсжения, выполнены безопинбочно пес задания выполнены безопинбоч пес опинбоч подпочобъеме с опинбоми и педлочетами вадания выполнений задания базовые навыки планирования соб- ственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнений соспонных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок ме, без ошибок моразития, выполнены безы педном осспонных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок ме, без ошибок моразития, выполнение задания выполнения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнения выстраивать при выполнения задания выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания не высочены вышения выстраивать при выполнении задания выстраивать при выполнении задания выполнение задания задания выполнение задания задания выполнение задания задания выпол				планов самораз-	планов самораз-	развития и здо-	развития и здо-
рук-6.2 Себережения, выполнены безошибочно все задания собственного времени и корректировати уровень знаний основ пьожазань в полном объеме со пибкам и прифагития, выполнены без недочеме, без ошибок ме, без ошибок ме, сеть несколько негрубах опибком то показаны выстранвать и своевременно корректировать траекторию саморазонтия ук-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 УК-6.2 Оказаны базовые навыки панирования собственного времени и корректировать траекторно саморазования выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполнены без недочем основных учасния выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполнены без недочем основных учасный выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполнены без недочем основных учасный выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполнены без недочем основных учасный выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполнены без недочем основных учасный выстранвать и своевременно попробресом основных учасный выстранвать и своевременно попробресом основных учасный выстранвать и своевременно попробресом основные учасный выстранвать и своевременно попрофессионального развития выполненый выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполненый выстранвать и своевременно попробресом основных учасный выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполненый выстранвать и своевременно корректировать траекторно саморазития, выполненый выстранвать и показаны базовыми навыстраный и при выполнении на полнении				-	-	*	±
валадеть: навыками планирования собственного времени и корректировати принятых решений, заданий долу- бых ощибок долустивый профессионального развития в поняманье зтапы профессионального развития в поняманье умення в понямань все основных утаного развития в поняманы все основных унадания в посказаны все основные умення выстраивать и своевременно корректировать граскторию саморазвития, выполнены без налыки долуствовать правития, выполнены без недочеть опибком посказаны все основных упаравития, выполненые без недоченного премення выстраивать и своевременно корректировать граскторию саморазвития, выполнены без налыки далний основ помазаныя при выполнений в меня и своевременно корректировать граскторию саморазвития выполнения без недочеть опибком посказаны все основных упаравития, выполнены без налыки далний основ помазаны при выполнений выполнения задания выполнения базования при выполнения на показаны на показаны в полном объеме основных упаравития в полном объеме, без ошибок объеменно корректировать траскторию саморазвития и сосповных упаравиты и сосовременно корректировать траскторию саморазвития и показаны все основные уменные при выполнении задания выстраивать и своевременно корректировать траскторию саморазвития, выполнения задания выстраивать и своевременно корректировать траскторию саморазвития и показаны в не осморазоватия, выполнения задания выстраивать и показаны базовые на показаны и показаны на показаны показаны упаравития и показаны на					_	•	•
владеть: навыками планирования собственного времени и корректировки приизтых решений вывые навыки планирования собственного времени и корректировки приизтых решений, задания выполнены без петочеть основных этапов профессионального развития в полном объеме, без ощибок ме, без ощибок сколько негрубые основных учения в корректировки развития, в поизманы безовирования собственного времени и корректировки приизтых решений, задания выполнения без петочеты было профессионального развития в полном объеме, без ощибок сколько негрубые основных ученый корректировать пого развития в полном объеме, без ощибок сколько негрубых ощибок развиты, в показаны все основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнения без основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнения безования базования при выполнении при выполнении при выполнении при выполнении при выполнении при выполнении при выполнения при выполнении при выполнении при выполнении при выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнения базовые навыки самобразования при выполнении при выполнении при выполнении при выполнении при выполнении при выполнения базовым навыки самобразования при выполнения самообразования при выполнения самообразования при выполнения объем основ повышения физической подготовки подгото				_	_	,	111111
владеть: навыками планирования собственного времени и корректировки принятых решений показаны базо- пасе навыки пла- нирования соб- ственного времени и коррек- тироки приня- тых решений, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок и базаный основных этапов профессиональ- ного развития в полком объе- ме, без ошибок ме, оть не- показаны все основные уме- ния выстранавать и своевременно корректировать граскторию са- моразвития, выполнены без- ошибочно все задания ошибочно все задания показаны базо- вые навыки са- моразвития, выполнены без- ошибочно все задания показаны базо- вые навыки са- моразвития, выполнены без- ошибочно все задания показаны базо- вые навыки са- моразвития, выполнены без- ошибочно все задания показаны базо- вые навыки самообразова- ния, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок метрубока ошибок показаны показаны все основные уме- ния выстранавать и показань базо- вые навыки самообразова- ния, задания ошотовки уровень знаний основ повыше- на минимальной показаны показань ве- показаны ве- стонавней корр- ректировать траекторно са- моразвития, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок уровень знаний основ повыше- ния физической подготовки основ повыше- ния физической подготовки основ повыше- ния физической подготовки основ повыше- основ повыше- ния физической подготовки основ повыше- ния физической подготовки основ повыше- основ повыше- основ повыше- ния физической подготовки основнось на нами основ повыше- основ повыше- ния физической основненые и намания по					*		
владеть: навыками планирования собственного времени и корректировки принятых решений показаны базовые навыки планирования собственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнены без недочетов и без ошибок недочесновального развития знать: основные этапы профессионального развития уровень знаний основных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок мее, сто несоновные умения в корректировать траскторию с аморазвития, и своевременно корректировать траскторию с основных уровень знаний основные умения выстраннать и своевременно корректировать траскторию с аморазвития ук-6.2 Ук-6.2 Ук-7.1 Владеть: навыками самообразования показаны без едочетов на без недочеты выполнения фазания основные умения выстраннать и своевременно корректировать траскторию с аморазвития, выполнения базаны без оцибок на при выполнения на							
показаны базовым панирования собственного времени и корректировки принятых решений показаны базовым навыки планирования собственного времени и корректировки принятых решений, вые навыки планирования собственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнении ваданий сеть пожазаны все основных этапов профессионального развития в полном объеме, без ощибок в полном объеме, без ощибок ме, без ощибок в полном объемения в корректировки принятых решений, есть несочеты окорьестионального развития в полном объеме, без ощибок в полном объеме, без ощибок в полном объемения выстранвать и своевременно корректировать траекторню саморазвития, выполнении вы выстранивать и своевременно корректировать траекторню саморазвития, выполнения окрорстировать траекторню саморазвития, выполнения выстранивать и своевременно корректировать траекторню саморазвития, выполнения окрорстировать траекторню саморазвития, выполнения окрорстировать траекторню саморазвития, выполнения выстранивать и своевременно корректировать траекторню саморазвития, выполнены без задания вы навыки самообразования при выполнении недочетами не показаны умения выстранивать и своевременно корректировать траекторню саморазвития, выполненые заданий допу- показаны базовым навыси самообразования, при выполнении недочетами не показаны жани самообразования, при выполнении недочетами не показаны жани самообразования, при выполнении недочетами основ повышения физической подготовки и основ повышения физической по				задания			
рук-7 УК-7 Владеть: навыками планирования собственного времени и корректировки принятых решений, надания базона навыки планирования собственного времени и корректировки принятых решений, задания выполнения баз педочетов и без ощибок и досновных этапов профессионального развития в полимо объеме, без ощибок ме, без ощибок ме, без ошибок ме, стъ несоепременно корректировать траекторию саморазиния выполнены без одалания выполненый задания выполненый задания выполненый самообразования выполненый без одалания выполненый се одновные заданий сеть навыки самообразования выполненый без одалания выполненый самообразования выполненый сеть набывшения физической подготовки минимально одновимо объеме одновные заданий сеть набывшения физической подготовки и орготовки без одновкие ини физической подготовки и орготовки без одновка наний основ повышения физической подготовки и орготовки без одностов на физической одностовки одготовки и орготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки и орготовки основ повышения физической подготовки и орготовки основ повышения физической подготовки и орготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической основ повышения физической подготовку подготовки основ повышения					ошиоки		
показаны базовые навыки планирования собственного времени и корректутровки принятых решений, задания выполнении нены без недочетов пофессионального развития в полном объеме, есть негоколько негрубых ошибок ме, есть несколько негрубых ошибок ме, есть негоколько негрубых ошибок мережимых обрежития, выполненым заданий допутемым не вые навыки самообразования, на вые навыки самообразования, на вые навыки на							
вые навыки пла- нирования соб- ственного вре- мени и коррек- тироки приня- тых решений, задания выпол- нены без недоче- тов и без опибок уровень знаний основных этапов профессиональ- ного развития в полном объе- ме, без опибок уметь: выстраивать и своевременно корректировать и своевременно корректировать и своевременны коронального развития ук-6.2 ук-6.2							
уровень запий основных этапов профессионального развития в полном объеме, без опшбок ме, без опшбок профессионального развития в полном объеме, без опшбок ме, без опшбок объеме, без опшбок объемения выстранвать и своевременно корректировать траекторню саморазвития, выполнены безопшбомно все задания опожазаны без опшбомно все задания опожазаны объеменно корректировать траекторню саморазвития, выполнены безопшбомно все задания опожазаны базопшбок опожазаны базопшбок опожазаны базопшбок опожазаны без опшбомно все задания опожазаны базопшбокно все задания опожазаны базопшбомно все задания опожазаны базопшбомно все задания опожазаны базопшбокно от в объеменно корректировать траекторню саморазвития, выполнены без опшбомно все задания опожазаны базопшбокно от				показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
ук-6.2 Number Ственного времени и корректировки принять уещений, задания выполнены без недочетов и без опинбок профессионального развития в полном объеме, есть не, без опинбок профессионального развития в полном объеме, есть не, без опинбок профессионального развития в полном объеме, есть не, без опинбок профессионального развития в полном объеме, есть не, без опинбок профессионального развития в полном объеме, есть не, без опинбок профессионального развития при развития, при выполненым выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития при выполненым в дадания долу- пректоровать траекторию саморазвития, при выполненым в дадания долу- пректоровать траекторию саморазвития при выполненым в дадания дадания дадания дадания долу- пректоровать пректорию саморазвития, при выполненым задания долу- пректоровать пректоровать пректоровать пректоровать пректоровать пректоровать пректорию саморазвития, при выполнении задания долу- полном объеме с спибками и недочетами пректоровать прект				вые навыки пла-	вые навыки пла-	набор навыков	зовыми навы-
ук7. Ук7.1 мени и корректировки принятых решений, задания выполненые обез опшобок подготовки				нирования соб-	нирования соб-	планирования	ками планиро-
ук-6.2 Тировки принятых решений, задания выполнены без недочеты профессионального развития уровень знаний основных этапов профессионального развития в полном объеме, без опшбок основные умения выстраивать и своевременно корректировать и своевременно корректировать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- педекторию саморазития, выполнены без- основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- опшбочно все задания опшбочно все опшбки прирессионального развития показаны все основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- опшбочно все задания при выполнении задания выполненые опшбки при выполнении задания выстраметь праекторию саморазития, при выполнении задания выполненые опшбки при выполнении задания выполненые опшбки при выполненые опшбки при выполнении задания выполненые опшбки при выполненые по показаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполнении задания выполнении задания выполнении задания выполнении задания опы объеме опшбки при выполнении задания основ повышения физической подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки				ственного вре-	ственного вре-	собственного	вания собст-
ук-6.2 Тировки принятых решений, задания выполнены без недочеты профессионального развития уровень знаний основных этапов профессионального развития в полном объеме, без опшбок основные умения выстраивать и своевременно корректировать и своевременно корректировать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- педекторию саморазития, выполнены без- основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- опшбочно все задания опшбочно все опшбки прирессионального развития показаны все основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазития, выполнены без- опшбочно все задания при выполнении задания выполненые опшбки при выполнении задания выстраметь праекторию саморазития, при выполнении задания выполненые опшбки при выполнении задания выполненые опшбки при выполненые опшбки при выполнении задания выполненые опшбки при выполненые по показаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполнении задания выполнении задания выполнении задания выполнении задания опы объеме опшбки при выполнении задания основ повышения физической подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки				мени и коррек-	мени и коррек-	времени и кор-	венного време-
ук6.2 Ук6.2 Ук7.1 Выгать: основы выполнены без недоче- пов и без опшибок негоруеской выполнений в полном объемения выполненый основных утапов профессионального развития в полном объемения выполнены без недоче- ния выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены без недоче- ния выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены без- помазаны все основные умения выстраивать праекторию саморазвития, выполнены без- помазаны все основные умения выстраивать праекторию саморазвития, выполнены без- помазаны все основные умения выстраивать праекторию саморазвития, выполнены без- помазаны все основные умения выстраивать праекторию саморазвития, выполнены без- помазаны основней умения выстраивать праекторию саморазвития, выполнены без- полнены не полном объеме опшоки с опшоками и недочетами развития показаны базовые навыки с описканы при выполнены не в полнены на в сеть то негрубых основ повышения физической подготовки подготовки основ повышения музической подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки							-
ук-6.2 3нать: основные этапы профессионального развития 3нать: основные умения выстраннать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безношибочно все задания опибочно все задания при выполнении задания выполнены безношибочно все задания при выполнении задания выполнены безнары опибочно все задания опожазаны безопибок опибок опибок опибок объеменно корректировать опибочно все задания опожазаны безопибок опибок объеменно выполнении задания выполнения задания опожазаны безнарочеты опибок объеменно вы самообразования, при выполнении задания основ повышения физической подготовки основ повышения физической основ повышения физической подготовки							
ядать: основные этапы профессионального развития уровень знаний основных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок ме, оше ошибок ме, без ошибок ме, без ошибок ме, без ошибок ме, ошобок ме, образования, при выполнении задания без ошибок ме, образования, при выполнении задания менарочетами менарочетами менарочетами менарочетами менарочетами менарочетами менарочетами менарометами менарочетами мена					_		
ук-6.2 Тов и без ошибок недочеты бых ошибок недочеты основных этапов профессионального развития уровень знаний основных этапов профессионального развития ного развития ного развития ного развития в полном объеме, есть нессколько негрубых опшбок ния выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены без недочеты при выполнении задания выполнены без адания не навыки самообразования не навыки самообразования не навыки самообразования задания выполнения задания задания выполнения задания образования, при выполнения задания выполнения задания выполнения задания сеть недочетам не владеет бамани самообразования, стть много негрубых опшбок уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки основ повышения физической о						· ·	
ук-6.2 3нать: основные этапы профессионального развития							
ук-6.2 Ук-7.1 уровень знаний основных этапов профессионального развития в полном объеме, без ошибок основные утанов профессионального развития в полном объеме, без ошибок основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию самооразвития, выполнены безошибочно все задания выполнены задания выполнены задания выполнены задания выполнены задания выполнены задания выполнены заданий сотнов показаны базовые навыки самообразования, при выполнении заданий сотнов показаны базовые навыки самообразования, при выполнении заданий сотнов повышения физической подготовки основ повышено подготовки основ повышения физической подготовки основ повышено подготовки основ повышения физической подготовки основ повышено основ повышения физической подготовки основ повышения физимень подготовки основ повышения физимень подг			DIJOTE : OGLIODII			оых ошиоок	
основных этапов профессионального развития основных этапов профессионального развития основных этапов профессионального развития основных этапов профессионального развития, в полном объеме, без опшябок основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безопшябочно все задания показаны безопшябочно все задания показаны базопшябки основ показаны основные умения выстраивать траекторию саморазвития, выполнены безопшябочно все задания показаны базопывые ния, задания выполнены основные умения выстраивать траекторию саморазвития, выполнены безопшябки основ повышения физической подготовки основ по			знать. Основн		1	MINIMA II NO	rmonorm orioning
ук-6.2 Трофессионального развития в полном объеме, без ошибок ме, сеть несколько негрубых ошибок ме, сеть непосовые умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безмодавития, выполнены безмодавития, выполнены безмодавития, выполнены безмодавития при выполнении заданий допушены негрубые ошибки подтотовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышении физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышени				* *	* *		- 1
ук-6.2 Ного развития в полном объеме, без ошибок ме, без ошибок мето негрубых ошибох основ повышения физической подготовки мето негрубых оно подготовки ния физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повы						-	
ук-6.2 В полном объеме, без ошибок ме, без ошибок ме, сеть несколько негрубых ошибок ме, сеть несколько негрубых ошибок много негрубых ошибок уметь: выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазытия, и своевременно корректировать траекторию саморазытия, выполнены без ошибок ошибок опиобоно все задания показаны умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазытия, выполнены безопийбки опиобоно все задания показаны опиобоно все ошибки опиобоно все ошибки опиобоно все ошибки опиобоно вые навыки самообразования Владеть: навыками самообр						* *	
ук-6.2 Ме, без ошибок ме, есть несколько негрубых ошибок уметь: выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития показаны все основные умения выстраинать и своевременно корректировать траекторию саморазвития и своевременно корректировать траекторию саморазвития выполнены безморазвития, выполнены безадания выполнены безадания владеть: навыками самообразования показаны все основные умения выстраинать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безадания допущены негрубые ошибки владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовыне негрубые ошибки владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовыне негрубые ошибки владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны все основновновные навыки самообразования показаны все основные умения выстраны на полном объеме с ошибки подтотовки подтотовки подтотовки подтотовки подтотовки показаны все основальные ния выстран на показаны умения выстранные них физической подтотовки подтотовки показаны все основавные показаны умения выстранные на показаны умения выстранные них выстранные показаны умения выстранные них выстранные них показаны умения выстранные них выстранные них выстранные показаны умения выстранные них выстранные них выстранные них выстранные показаны умения выстранные на показаны умения выстранные них выстранные них выстранные на показаны умения выстранные на показаны умения выстранные на показаны умения выстранные на показаны умения выстранные показаные показаные на показаные на показаные на показаные на				•	-		•
УК-6.2 УК-6.2 VK-6.2 VK						* *	
ук-6.2 Тук-7.1				ме, без ошибок			
УК-6.2 Основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития не показаны умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безошибочно все задания помазаны базовые навыки самообразования Показаны базовые навыки самообразования помазаны базовые навыки самообразования набор навыков самообразования при выполнении заданий есть недочеты помазаны базовыния набор навыков самообразования набор навыков набор набо							требований
УК-6.2 Основные умения выстраивать и своевременно коректировать траекторию саморазвития, выполнены безопиибочно все задания выполнены безопиибки самооразвития, вые навыки самообразования, при выполнены не в полном объеме опиибки самообразования, при выполнены не в пожазаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполнены не в пожазаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполнены не в пожазаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполнении заданий есть го негрубых ошибок УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 Основ повышения физической подготовки					бых ошибок	много негру-	
УК-6.2 Показаны все основные умения выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безопибочно все задания показаны базовые навыки самообразования Владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования, самообразования, при выполнении задания выполнении задания базовые навыки самообразования, при выполнении задания и недочетами владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания есть ная ная базовые навыки самообразования, при выполнении заданий есть ная						бых ошибок	
УК-6.2 VK-6.2 V			уметь: выстра	ивать и своевремен	но корректировать т	раекторию самора	звития
УК-6.2 Ния выстраивать и своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безошибочно все задания показаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполнены без недочетов и без недочетов и без ошибок УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.1 Тук-7.2 Тук-7.2				показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
УК-6.2 И своевременно корректировать траекторию саморазвития, выполнены безошибочно все задания показаны базовые навыки самообразования, при выполнении заданий допушеньей недочетами недочеты помобразования недочеты				основные уме-	основные уме-	ния выстраи-	умения вы-
УК-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-6.2 VK-7.1 VK-7.2 VK-7.2 VK-7.2 VK-7.1 VK-7.2 VK-7.2 VK-7.2 VK-7.1 VK-7.2 V				ния выстраивать	ния выстраивать	вать и свое-	страивать тра-
УК-6.2 корректировать траекторию саморазвития, выполнены безошибочно все задания показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования, при выполнении задания выполненом объеме сощибки подготовки подготовки ровень знаний основ повышения физической подготовки				и своевременно	и своевременно	временно кор-	_
траекторию саморазвития, выполнены безошибочно все задания показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки вые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования показаны базовые набор навыков самообразования, при выполнении заданий есть недочеты недочеты ошибок негрубых ошибок основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки		УК-6.2		-	-	-	_
моразвития, выполнены безошибочно все задания владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования, при выполнении заданий есть нены без недочетов и без ошибок заданий есть негрубых ошибок заданий есть онегрубых ошибок заданий есть недочеты ошибок заданий есть много негрубых ошибок заданий есть недочеты основ повышения физической подготовки ук-7.1 ук-7.1 ук-7.1 ук-7.1 моразвития, адания выполнении заданий основ повышения фазоческой подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки основ повышения физической подготовки							*
Выполнены безошибочно все задания выполнении задания выполнены не в полном объеме сощибки сощибки и недочетами Владеть: навыками самообразования Показаны базовые навыки самообразования Показаны базовые навыки самообразования, при выполнении набор навыков самообразования, при выполнении ния, есть много негрубых ощибок ощибок ощибок УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 Выполнены не в полном объеме с ощибками и недочетами не владеет базовыми навыками самообразования, при выполнении ния, есть много негрубых ощибок ощибок ощибок от онегрубых ощибок от ов объеме с ощибок от онегрубых опибок от онегрубых ощибок от онегрубых ощибок от онегрубых от оне							
ошибочно все заданий допущены негрубые ошибки полнены не в полнем объеме с ошибками и недочетами владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования, самообразования, при выполнении нами, задания выполненыи без недочетов и без ошибок ук-7 Ук-7.1 ук-7.1 основ повышения физической подготовки рибочно все заданий допущены негрубые опином объеме с ошибками и недочетами недочетами не владеет базования, при выполнении нами, есть многом самообразования, при выполнении нами, есть многом образования, при выполнении нами, есть многом образования иния, есть многом образования образования образования задания выполнении не в полнены не в полнены не в полнены не в полнены не в полненый набор навыков самообразования, при выполнении набор навыков самообразования, от онегрубых ошибок задания инедочеты не владеет базовыми навыками самообразования, при выполнении не вполнении не во полнены не в полнены не в полнены не в полнеми и недочетами минимально допустимый уровень знаний основ повышения физической подготовки				•	-	_	
ук-7 3адания щены негрубые ошибки полном объеме с ошибками и недочетами					-		
Владеть: навыками самообразования Показаны базовые навыки самообразования показаны базовые навыки самообразования, при выполнении заданий есть тов и без ошибок Знать: основы повышения физической подготовки УК-7 УК-7.1 Ошибки с ошибками и недочетами показаны базовым набор навыков самообразования, при выполнении заданий есть то негрубых ошибок знать: основы повышения физической подготовки УК-7.1 УК-7.1 Основ повышения физической подготовки					_		
Владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки самообразования, при выполнении ния, есть мнозадания выполнены без недочетов и без ошибок УК-7 УК-7.1 VK-7.1 VK-7.1 VK-7.1 VK-7.1 VK-7 VK-7 VK-7 VK-7 VK-7 VK-7 VK-7.1 VK-7 VK-7.1 VK-7 VK-7.1 VK-7 VK-7.1 VK-7.1				задания			
Владеть: навыками самообразования показаны базовые навыки вые навыки санообразования, самообразования, при выполнении задания выполнены без недочеты нены без ошибок знать: основы повышения физической подготовки ук-7 Ук-7.1 Ук-7.1 Владеть: навыками самообразования, при выполнении заданий есть недочеты ошибок задания выполнении заданий есть недочеты ошибок знать: основы повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки подготовки ния физической подготовки подготовки подготовки ния физической подготовки подготовки подготовки подготовки					ошиоки		
рук-7.1 Показаны базовые навыки разовые навыки разовые навыки разования, при выполнении разования разо						недочетами	
ук-7.1 Вые навыки санообразования, самообразования, при выполнении задания выполнении заданий есть недочеты недочеты ошибок знать: основы повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки ук-7.1 ук-7.1 зыве навыки санообразования, при выполнении заданий есть недочеты ошибок зовыми навыка самообразования, при выполнении заданий есть недочеты ошибок недочеты ошибок уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки			владеть. навы	•		Manuary 20	на внежает ба
ук-7.1 Cамообразования, при выполнении задания выполненый заданий есть недочеты основ повышения физической подготовки							
УК-7.1						-	
ук-7.1				-		•	*
УК-7.1 УК-7.1 Нены без недочеты ошибок знать: основы повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки				· ·	-		кинавог
УК-7.1 УК-7.1 Тов и без ошибок уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки подготовки основ повышения физической подготовки подготовки подготовки						* *	
УК-7.1 УК-7.1 УК-7.1 Знать: основы повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки основ повышения физической подготовки					недочеты	ошиоок	
УК-7.1 УК-7.1 уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки подготовки уровень знаний основ повышения физической подготовки подготовки основ повышения физической подготовки основ повышения физической подготовки			avvame t a				
УК-7.1 Основ повышения физической подготовки подготовки подготовки основ повышения физической подготовки подготовки подготовки основ повышения физической подготовки			знать: основы	_		T	
ния физической подготовки подготовки уровень знаний подготовки подготовки подготовки				* *			* *
ния физическои ния физическои уровень знании ния физическои подготовки основ повыше- подготовки	УК-7	УК-71				-	
	"			-	-	* *	-
в полном объе- в полном объе- ния физиче- ниже мини-							подготовки
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I			в полном объе-	в полном объе-	ния физиче-	ниже мини-

					U	
			ме, без ошибок	ме, есть не-	ской подготов-	мальных требо-
				сколько негру-	ки, много не-	ваний
				бых ошибок	грубых ошибок	
		уметь: приме	нять способы укрепл			
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния применять	умения приме-
			ния применять	ния применять	способы укре-	нять способы
			способы укреп-	способы укреп-	пления здоро-	укрепления
			ления здоровья,	ления здоровья,	вья, задания	здоровья
			выполнены без-	при выполнении	выполнены не	
			ошибочно все	заданий допу-	в полном объ-	
			задания	щены негрубые	еме с ошибка-	
				ошибки	ми и недочета-	
					МИ	
		владеть: осно	вами профилактики	профессиональных	заболеваний	
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки про-	набор навыков	зовыми навы-
			профилактики	филактики про-	профилактики	ками профилак-
			профессиональ-	фессиональных	профессио-	тики профес-
			ных заболева-	заболеваний,	нальных забо-	сиональных
			ний,	при выполнении	леваний,	заболеваний
			задания выпол-	заданий есть	есть много	
			нены без недоче-	недочеты	негрубых оши-	
			тов и без ошибок		бок	
		знать: основы		ли адаптивной физи		
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			основ оздорови-	основ оздорови-	допустимый	основ оздоро-
			тельной или	тельной или	уровень знаний	вительной или
			адаптивной фи-	адаптивной фи-	основ оздоро-	адаптивной
			зической куль-	зической куль-	вительной или	физической
			туры в полном	туры в полном	адаптивной	культуры
			объеме, без	объеме, есть не-	физической	ниже мини-
			ошибок	сколько негру-	культуры,	мальных требо-
				бых ошибок	много негру-	ваний
				obiii obiiioon	бых ошибок	DWIIII
		уметь: выбира	ать комплексы оздог	оовительной или ада		сой культуры
		J	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния выбирать	умения выби-
			ния выбирать	ния выбирать	комплексы	рать комплексы
			комплексы оздо-	комплексы оздо-	оздоровитель-	оздоровитель-
			ровительной или	ровительной или	ной или адап-	ной или адап-
			адаптивной фи-	адаптивной фи-	тивной физи-	тивной физиче-
	УК-7.2		зической куль-	зической куль-	ческой культу-	ской культуры
	1 11 7.2		туры, выполне-	туры, при вы-	ры, задания	inon Nyabi ypbi
			ны безошибочно	полнении зада-	выполнены не	
			все задания	ний допущены	в полном объ-	
				ний допущены негрубые ошиб-	в полном объ- еме с ошибка-	
				ний допущены	в полном объ- еме с ошибка- ми и недочета-	
		впалеть, парт	все задания	ний допущены негрубые ошиб- ки	в полном объеме с ошибками и недочетами	уговленности пла
			все задания зками поддержания	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня	в полном объ- еме с ошибка- ми и недочета- ми физической подго	
			все задания ками поддержания полноценной социал	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня вной и профессиона	в полном объ- еме с ошибка- ми и недочета- ми физической подго	ти
			все задания ыками поддержания полноценной социал показаны базо-	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня ньной и профессиона показаны базо-	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос	ти не владеет ба-
			все задания ыками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под-	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня вной и профессиона показаны базовые навыки под-	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подго мльной деятельнос минимальный набор навыков	ти не владеет ба- зовыми навы-
			все задания ыками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под- держания долж-	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня ньной и профессиона показаны базовые навыки поддержания долж-	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельносминимальный набор навыков	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер-
			все задания ыками поддержания полноценной социал показаны базовые навыки под- держания долж- ного уровня фи-	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня ньой и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня фи-	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно-
			все задания ыками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под- держания долж- ного уровня фи- зической подго-	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня ньой и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня физической подго-	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного уровня физи-	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно- го уровня фи-
			все задания ками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под- держания долж- ного уровня фи- зической подго- товленности,	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня ньой и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности,	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подго-	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно- го уровня фи- зической под-
			все задания ками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под- держания долж- ного уровня фи- зической подго- товленности, задания выпол-	ний допущены негрубые ошиб- ки должного уровня неной и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности, при выполнении	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности,	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно- го уровня фи-
			все задания ками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под- держания долж- ного уровня фи- зической подго- товленности, задания выпол- нены без недоче-	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня вной и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности, при выполнении заданий есть	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности, есть много	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно- го уровня фи- зической под-
			все задания ками поддержания полноценной социал показаны базо- вые навыки под- держания долж- ного уровня фи- зической подго- товленности, задания выпол-	ний допущены негрубые ошиб- ки должного уровня неной и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности, при выполнении	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности, есть много негрубых оши-	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно- го уровня фи- зической под-
УК-8	УК-8.1	обеспечения і	все задания полноценной социал показаны базовые навыки под- держания должного уровня физической подготовленности, задания выполнены без недочетов и без ошибок	ний допущены негрубые ошиб-ки должного уровня вной и профессиона показаны базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности, при выполнении заданий есть	в полном объеме с ошибками и недочетами физической подгольной деятельнос минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности, есть много негрубых ошибок	ти не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания должно- го уровня фи- зической под-

			vnopem эпаний	уровень знаний	минима пг по	уровень знаний
			уровень знаний основных угроз	основных угроз	минимально допустимый	основных угроз
			для жизни и здо-	для жизни и здо-	уровень знаний	для жизни и
			ровья человека	ровья человека	основных угроз	здоровья чело-
			в полном объе-	в полном объе-	для жизни и	века ниже ми-
			ме, без ошибок	ме, есть не-	здоровья чело-	нимальных
			,	сколько негру-	века, много	требований
				бых ошибок	негрубых оши-	-F
					бок	
		уметь: выявля ной деятельно	ять угрозы для жиз ости	ни и здоровья челов	ека в социальной	и профессиональ-
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния выявлять	умения выяв-
			ния выявлять	ния выявлять	угрозы для	лять угрозы
			угрозы для жиз-	угрозы для жиз-	жизни и здоро-	для жизни и
			ни и здоровья	ни и здоровья	вья человека в	здоровья чело-
			человека в соци-	человека в соци-	социальной и	века в социаль-
			альной и про-	альной и про-	профессио-	ной и профес-
			фессиональной	фессиональной	нальной дея-	сиональной
			деятельности,	деятельности,	тельности,	деятельности
			выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
			ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
			задания	щены негрубые	полном объеме	
				ошибки	с ошибками и	
					недочетами	
			обами определения венных конфликтов	угроз для жизни и	здоровья в услови	ях чрезвычайных
		ситуации и вс	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки оп-	набор навыков	зовыми навы-
			определения	ределения угроз	определения	ками определе-
			угроз для жизни	для жизни и здо-	угроз для жиз-	ния угроз для
			и здоровья в ус-	ровья в условиях	ни и здоровья в	жизни и здоро-
			ловиях чрезвы-	чрезвычайных	условиях чрез-	вья в условиях
			чайных ситуаций	ситуаций и во-	вычайных си-	чрезвычайных
			и военных кон-	енных конфлик-	туаций и воен-	ситуаций и во-
			фликтов,	тов, при выпол-	ных конфлик-	енных кон-
			задания выпол-	нении заданий	тов, есть мно-	фликтов
			нены без недоче-	есть недочеты	го негрубых	
			тов и без ошибок		ошибок	U
		знать: оезопас	сные условия жизне	деятельности в пово	седневнои и профе	ессиональнои дея-
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			безопасных ус-	безопасных ус-	допустимый	безопасных
			ловий жизнедея-	ловий жизнедея-	уровень знаний безопасных	условий жизне-
			тельности в по- вседневной и	тельности в по- вседневной и	условий жиз-	деятельности ниже мини-
			профессиональ-	профессиональ-	недеятельности	мальных требо-
			ной деятельно-	ной деятельно-	в повседневной	ваний
			сти, в полном	сти, в полном	и профессио-	Bullin
			объеме, без	объеме, есть не-	нальной дея-	
	УК-8.2		ошибок	сколько негру-	тельности	
	V 10 0.2			бых ошибок	много негру-	
					бых ошибок	
		уметь: создав	ать безопасные усло			
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния создавать	умения созда-
			ния создавать	ния создавать	безопасные	вать безопас-
			безопасные ус-	безопасные ус-	условия жиз-	ные условия
			ловия жизнедея-	ловия жизнедея-	недеятельно-	жизнедеятель-
			тельности,	тельности,	сти, задания	ности
			выполнены без-	при выполнении	выполнены не	
Ì			ошибочно все	заданий допу-	в полном объ-	

		задания	щены негрубые ошибки	еме с ошибка- ми и недочета- ми		
	владеть: способами поддержания безопасных условий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
		показаны базовые навыки поддержания безопасных условий при воз-	показаны базовые навыки поддержания безопасных условий при возникнове-	минимальный набор навыков поддержания безопасных условий при	не владеет ба- зовыми навы- ками поддер- жания безопас- ных условий	
		никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфлик-	нии чрезвычай- ных ситуаций и военных кон- фликтов, при	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных кон-	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	
		тов, задания выполнены без недочетов и без ошибок	выполнении за- даний есть недо- четы	фликтов, есть много негрубых оши-бок	конфликтов	
	знать: основы	физиологии и анато			u	
		уровень знаний основ физиоло-	уровень знаний основ физиоло-	минимально допустимый	уровень знаний основ физиоло-	
		гии и анатомии	гии и анатомии	уровень знаний	гии и анатомии	
		человека	человека	основ физио-	человека	
		в полном объе-	в полном объе-	логии и анато-	ниже мини-	
		ме, без ошибок	ме, есть не-	мии человека,	мальных требо-	
			сколько негру-	много негру-	ваний	
			бых ошибок	бых ошибок		
	уметь: опреде	лять необходимые і	триемы оказания пер	овой помощи пост	радавшему	
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны	
		основные уме-	основные уме-	ния определять	умения опреде-	
		ния определять	ния определять	необходимые	лять необходи-	
		необходимые	необходимые	приемы оказа-	мые приемы оказания пер-	
УК-8.3		приемы оказания первой помощи	приемы оказания первой помощи	ния первой помощи по-	вой помощи	
J 10.5		пострадавшему,	пострадавшему,	страдавшему,	пострадавшему	
		выполнены без-	при выполнении	задания вы-		
		ошибочно все	заданий допу-	полнены не в		
		задания	щены негрубые	полном объеме		
			ошибки	с ошибками и		
				недочетами		
	владеть: прие	мами оказания перв	•			
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-	
		вые навыки	вые навыки ока-	набор навыков оказания пер-	зовыми навы-	
		оказания первой помощи постра-	зания первой помощи постра-	оказания пер- вой помощи	ками оказания первой помощи	
		давшему,	давшему, при	пострадавше-	пострадавшему	
		задания выпол-	выполнении за-	му, есть много		
		нены без недоче-	даний есть недо-	негрубых оши-		
		тов и без ошибок	четы	бок		
	знать: основы	устойчивого развит				
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний	
		основ устойчи-	основ устойчи-	допустимый	основ устойчи-	
		вого развития общества	вого развития общества	уровень знаний основ устойчи-	вого развития общества	
		в полном объе-	в полном объе-	вого развития	ниже мини-	
УК-8.4		ме, без ошибок	ме, есть не-	общества,	мальных требо-	
, 0		,, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	сколько негру-	много негру-	ваний	
			бых ошибок	бых ошибок		
	уметь: создав	ать безопасные усло			вития общества	
		показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны	
		основные уме-	основные уме-	заны умения	умения созда-	
		ния создавать	ния создавать	создавать	вать безопас-	

	1	1	1	1		1
			безопасные ус-	безопасные ус-	безопасные	ные условия
			ловия для обес-	ловия для обес-	условия для	для обеспече-
			печения устой-	печения устой-	обеспечения	ния устойчиво-
			чивого развития	чивого развития	устойчивого	го развития
			общества,	общества,	развития обще-	общества
			выполнены без-	при выполнении	ства,	
			ошибочно все	заданий допу-	задания вы-	
			задания	щены негрубые	полнены не в	
				ошибки	полном объеме	
					с ошибками и	
					недочетами	
		владеть: спос	ı собами поддержани	и безопасных усло		ния устойчивого
		развития обш				
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки под-	набор навыков	зовыми навы-
			поддержания	держания безо-	поддержания	ками поддер-
			безопасных ус-	пасных условий	безопасных	жания безопас-
			ловий для обес-	для обеспечения	условий для	ных условий
			печения устой-	устойчивого раз-	обеспечения	для обеспече-
			чивого развития	вития общества,	устойчивого	ния устойчиво-
			общества,	при выполнении	развития обще-	го развития
			задания выпол-	заданий есть	ства, есть мно-	общества
			нены без недоче-	недочеты	го негрубых	
			тов и без ошибок	110,70 101111	ошибок	
		знать: спений	рические закономер	ности и инливилуя		и психического и
			огического развити			
		человека	orn recker o pusbirm	n, ecocimiee in per	улиции поведения	и деятельности
		TOTOBORG	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			специфических	специфических	допустимый	специфических
			закономерностей	закономерностей	уровень знаний	закономерно-
			и индивидуаль-	и индивидуаль-	специфических	стей и индиви-
			ных особенно-	ных особенно-	закономерно-	дуальных осо-
			стей психиче-	стей психиче-	закономерно-	бенностей пси-
			ского и психо-	ского и психо-	дуальных осо- бенностей пси-	хического и
			физиологическо-	физиологическо-		психофизиоло-
			го развития, осо-	го развития, осо-	хического и	гического раз-
			бенностей регу-	бенностей регу-	психофизиоло-	вития, особен-
			ляции поведения	ляции поведения	гического раз-	ностей регуля-
			и деятельности	и деятельности	вития, особен-	ции поведения
			человека	человека в пол-	ностей регуля-	и деятельности
			в полном объе-	ном объеме, есть	ции поведения	человека
			ме, без ошибок	несколько не-	и деятельности	ниже мини-
УК-9	УК-9.1			грубых ошибок	человека, мно-	мальных требо-
	/				го негрубых	ваний
				<u> </u>	ошибок	
			ествлять первичную		мации и анализиј	ровать необходи-
		мость примен	нения знаний дефект			Г
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния осуществ-	умения осуще-
			ния осуществ-	ния осуществ-	лять первич-	ствлять пер-
			лять первичную	лять первичную	ную обработку	вичную обра-
			обработку ин-	обработку ин-	информации и	ботку инфор-
			формации и ана-	формации и ана-	анализировать	мации и анали-
			лизировать не-	лизировать не-	необходимость	зировать необ-
			обходимость	обходимость	применения	ходимость
			применения зна-	применения зна-	знаний дефек-	применения
			ний дефектоло-	ний дефектоло-	тологий,	знаний дефек-
			гий, выполнены	гий, при выпол-	задания вы-	тологий
			безошибочно все	нении заданий	полнены не в	
			задания	допущены не-	полном объеме	
			, ,	грубые ошибки	с ошибками и	
				r) omnown	недочетами	
L	Ĭ.	1	1		подо потании	l

		владеть: свед	ениями об общих за	кономерностях разв	ития личности и т	ипах психическо-
		го дизонтоген				
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет све-
			вые навыки вла-	вые навыки вла-	набор навыков	дениями об
			дения сведения-	дения сведения-	владения	общих законо-
			ми об общих	ми об общих	сведениями об	мерностях раз-
			закономерностях	закономерностях	общих законо-	вития личности
			развития лично-	развития лично-	мерностях раз-	и типах психи-
			сти и типах пси-	сти и типах пси-	вития личности	ческого дизон-
			хического ди-	хического ди-	и типах психи-	тогенеза
			зонтогенеза, задания выпол-	зонтогенеза, при выполнении за-	ческого дизон- тогенеза,	
			нены без недоче-	даний есть недо-	есть много	
			тов и без ошибок	четы	негрубых оши-	
			TOB II OCS OMNOOK	ЮТЫ	бок	
		знать: основь		ектологий в совреме		
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			основ использо-	основ использо-	допустимый	основ исполь-
			вания дефекто-	вания дефекто-	уровень знаний	зования дефек-
			логий в совре-	логий в совре-	основ исполь-	тологий в со-
			менном общест-	менном общест-	зования дефек-	временном об-
			ве в полном	ве в полном	тологий в со-	ществе
			объеме, без опибок	объеме, есть не-	временном	ниже мини-
			ОШИООК	сколько негру- бых ошибок	обществе, много негру-	мальных требо- ваний
				оых ошиоок	много негру- бых ошибок	вании
		AMOTE: HOLOH	PODOTI GOZODIJA TAM	<u>l</u> ектологические знан		ohana
		умств. испол	показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	заны умения	умения исполь-
			ния использо-	ния использо-	использовать	зовать базовые
			вать базовые	вать базовые	базовые дефек-	дефектологиче-
			дефектологиче-	дефектологиче-	тологические	ские знания в
	7/16 0 0		ские знания в	ские знания в	знания в соци-	социальной
	УК-9.2		социальной сфе-	социальной сфе-	альной сфере,	сфере
			ре, выполнены	ре, при выпол-	задания вы-	
			безошибочно все	нении заданий	полнены не в	
			задания	допущены не-	полном объеме	
				грубые ошибки	с ошибками и	
					недочетами	
		владеть: спос ной сфере	обностью применят	ь базовые дефектол	огические знания	в профессиональ-
		l	l			
			показаны навы-	показаны навыки	минимальный	не владеет ба-
			ки применения	применения ба-	набор навыков	зовыми навы-
			ки применения базовых дефек-	применения ба- зовых дефекто-	набор навыков применения	зовыми навы- ками примене-
			ки применения базовых дефектологических	применения ба- зовых дефекто- логических зна-	набор навыков применения базовых дефек-	зовыми навы- ками примене- ния базовых
			ки применения базовых дефектологических знаний в про-	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес-	набор навыков применения базовых дефек- тологических	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче-
			ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес- сиональной сфе-	набор навыков применения базовых дефек- тологических знаний в про-	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче- ских знаний в
			ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере,	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес- сиональной сфе- ре, при выпол-	набор навыков применения базовых дефек- тологических знаний в про- фессиональной	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче- ских знаний в профессио-
			ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выпол-	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес- сиональной сфе- ре, при выпол- нении заданий	набор навыков применения базовых дефек- тологических знаний в про- фессиональной сфере, есть	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче- ских знаний в
			ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недоче-	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес- сиональной сфе- ре, при выпол-	набор навыков применения базовых дефек- тологических знаний в про- фессиональной сфере, есть много негру-	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче- ских знаний в профессио-
		знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес- сиональной сфе- ре, при выпол- нении заданий есть недочеты	набор навыков применения базовых дефек- тологических знаний в про- фессиональной сфере, есть	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче- ских знаний в профессио-
		знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недоче-	применения ба- зовых дефекто- логических зна- ний в профес- сиональной сфе- ре, при выпол- нении заданий есть недочеты	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок	зовыми навы- ками примене- ния базовых дефектологиче- ских знаний в профессио-
		знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономи-	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономи-	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере,
		знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятель-	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятель-	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере,
УК-	yĸ-	знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятельности в полном	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятельном	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний основ эконо-	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, уровень знаний основ экономической деятельности,
УК- 10	УК- 10.1	знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, без	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, есть не-	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний основ экономической дея-	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, уровень знаний основ экономической деятельности, ниже мини-
УК- 10	УК- 10.1	знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятельности в полном	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, есть несколько негру-	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний основ экономической деятельности,	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, уровень знаний основ экономической деятельности, ниже минимальных требо-
		знать: основь	ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, без	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, есть не-	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний основ экономической деятельности, много негру-	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, уровень знаний основ экономической деятельности, ниже мини-
			ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, без ошибок	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний основ экономической деятельности, много негрубых ошибок	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, уровень знаний основ экономической деятельности, ниже минимальных требований
			ки применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, задания выполнены без недочетов и без ошибок экономической дея уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, без ошибок	применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, при выполнении заданий есть недочеты тельности уровень знаний основ экономической деятельности в полном объеме, есть несколько негру-	набор навыков применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний основ экономической деятельности, много негрубых ошибок	зовыми навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере, уровень знаний основ экономической деятельности, ниже минимальных требований

		HOMODOTH I BOO	HOMOSOMI POS	HOROZOIH I INIO	на помозония
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния определять	умения опреде-
		ния определять	ния определять	экономиче-	лять экономи-
		экономическую	экономическую	скую эффек-	ческую эффек-
		эффективность	эффективность	тивность пла-	тивность пла-
		планируемых	планируемых	нируемых ме-	нируемых ме-
		мероприятий,	мероприятий,	роприятий,	роприятий
		выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
		ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
		задания	щены негрубые	полном объеме	
			ошибки	с ошибками и	
				недочетами	
	впалеть: навь	нами анализа механ	низмов лействия эко		ов функциониро-
		ных отношений	monos denersina ene		функциониро
	- F	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки	вые навыки ана-	набор навыков	зовыми навы-
		анализа меха-	лиза механизмов	анализа меха-	
		низмов действия			ками анализа
		· ·	действия эконо-	низмов дейст-	механизмов
		экономических	мических зако-	вия экономи-	действия эко-
		законов функ-	нов функциони-	ческих законов	номических
		ционирования	рования рыноч-	функциониро-	законов функ-
		рыночных отно-	ных отношений,	вания рыноч-	ционирования
		шений, задания	при выполнении	ных отноше-	рыночных от-
		выполнены без	заданий есть	ний, есть мно-	ношений
		недочетов и без	недочеты	го негрубых	
		ошибок		ошибок	
	знать: принци	ипы системного подх	хода при разработке	экономических ре	ешений
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
		принципов сис-	принципов сис-	допустимый	принципов сис-
		темного подхода	темного подхода	уровень знаний	темного подхо-
		при разработке	при разработке	принципов	да при разра-
		экономических	экономических	системного	ботке экономи-
		решений	решений	подхода при	ческих решений
		в полном объе-	в полном объе-	разработке	ниже мини-
		ме, без ошибок	ме, есть не-	экономических	мальных требо-
		me, ees cameen	сколько негру-	решений,	ваний
			бых ошибок	много негру-	Builli
			OBIA OMITOOR	бых ошибок	
	AMELL: REHOLI	<u>।</u> ьзовать системный п	I		ry nememuŭ
	ymerb. herioni			показаны уме-	_
		показаны все	показаны все	,	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния при обос-	умения при
		ния при обосно-	ния при обосно-	новании эко-	обосновании
3770		вании экономи-	вании экономи-	номических	экономических
УК-		ческих решений	ческих решений	решений с ис-	решений с ис-
10.2		с использовани-	с использовани-	пользованием	пользованием
		ем системного	ем системного	системного	системного
		подхода,	подхода,	подхода,	подхода
		выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
		ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
		задания	щены негрубые	полном объеме	
			ошибки	с ошибками и	
				недочетами	
	владеть: спос	обностью сравнител	ьного анализа эффе	ктивности экономі	ических решений
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
		сравнительного	сравнительного	сравнительного	ками сравни-
		анализа эффек-	анализа эффек-	анализа эффек-	тельного анали-
		тивности эконо-	тивности эконо-	тивности эко-	за эффективно-
		мических реше-	мических реше-	номических	сти экономиче-
		-	_		
		ний, задания выполнены без	ний, при выпол-	решений,	ских решений
i I					
		недочетов и без	нении заданий есть недочеты	есть много негрубых оши-	

			ошибок		бок	
		знать: инфор		гии, применяемые дл		ических задач
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			информацион-	информацион-	допустимый	информацион-
			ных технологий,	ных технологий,	уровень знаний	ных техноло-
			применяемых	применяемых	информацион-	гий, применяе-
			для решения	для решения	ных техноло-	мых для реше-
			экономических	экономических	гий, применяе-	ния экономиче-
			задач, в полном	задач, в полном	мых для реше-	ских задач,
			объеме, без	объеме, есть не-	ния экономи-	ниже мини-
			ошибок	сколько негру-	ческих задач,	мальных требо-
				бых ошибок	много негру-	ваний
					бых ошибок	
		уметь: анализ	вировать первичную	информацию		
			показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	заны умения	умения анали-
			ния анализиро-	ния анализиро-	анализировать	зировать пер-
			вать первичную	вать первичную	первичную	вичную инфор-
	УК-		информацию,	информацию,	информацию,	мацию
	10.3		выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
	10.5		ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
			задания	щены негрубые	полном объеме	
				ошибки	с ошибками и	
					недочетами	
			одами использовані пьной деятельности	ия информации для	г решения эконом	иических задач в
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки ис-	набор навыков	зовыми навы-
			использования	пользования ин-	использования	ками использо-
			информации для	формации для	информации	вания инфор-
			решения эконо-	решения эконо-	для решения	мации для ре-
			мических задач в	мических задач в	экономических	шения эконо-
			профессиональ-	профессиональ-	задач в про-	мических задач
			ной деятельно-	ной деятельно-	фессиональной	в профессио-
			сти, задания	сти, при выпол-	деятельности,	нальной дея-
			выполнены без	нении заданий	есть много	тельности
			недочетов и без	есть недочеты	негрубых оши-	
			ошибок		бок	
		110		представляющее рег		циональной безо-
		пасности, в Т	уровень знаний	деградации социаль: уровень знаний	минимально	уровень знаний
			коррупции как	коррупции как	допустимый	коррупции как
			явления, пред-	явления, пред-	уровень знаний	явления, пред-
			ставляющего	ставляющего	коррупции как	ставляющего
			реальную угрозу	реальную угрозу	явления, пред-	реальную угро-
			национальной	национальной	ставляющего	зу националь-
			безопасности, в	безопасности, в	реальную угро-	ной безопасно-
			том числе веду-	том числе веду-	зу националь-	сти, в том числе
			щего к деграда-	щего к деграда-	ной безопасно-	ведущего к де-
УК-	УК-		ции социальных	ции социальных	сти, в том чис-	градации соци-
11	11.1		отношений,	отношений,	ле ведущего к	альных отно-
			в полном объе-	в полном объе-	деградации	шений,
			ме, без ошибок	ме, есть не-	социальных	ниже мини-
				сколько негру-	отношений,	мальных требо-
				бых ошибок	много негру-	ваний
					бых ошибок	
			-	ие морально-нравств		и критерии
		антикоррупці	ионного поведения	H011000	WOMOO 2	wa warranar
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния формиро-	умения форми-
			ния формиро-	ния формировать	вать опреде-	ровать опреде-
			вать определен-	определенные	ленные мо-	ленные мо-

			ные морально-	морально-	рально-	рально-
			нравственные	нравственные	нравственные	нравственные
			установки и кри-	установки и кри-	установки и	установки и
			терии антикор-	терии антикор-	критерии	критерии
			рупционного	рупционного	антикоррупци-	антикоррупци-
			поведения	поведения, до-	онного поведе-	онного поведе-
				пущены негру-	ния, есть недо-	ния
				бые ошибки	четы и негру-	
					бые ошибки	
		владеть: прав	овыми основами обе			
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки вла-	набор навыков	зовыми навы-
			владения право-	дения правовы-	владения пра-	ками владения
			выми основами обеспечения	ми основами обеспечения	вовыми осно- вами обеспече-	правовыми ос- новами обеспе-
			противодействия	противодействия	ния противо-	чения противо-
			коррупции и ее	коррупции и ее	действия кор-	действия кор-
			проявлений,	проявлений,	рупции и ее	рупции и ее
			задания выпол-	при выполнении	проявлений,	проявлений,
			нены без недоче-	заданий есть	есть много	проявлении,
			тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши-	
			10B ii 0C3 OMii00k	педотеты	бок	
		знать: совоку	пность социокульт	урных факторов ф		икоррупционного
		стандарта пов		J1 1 1 1		117
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			совокупности	совокупности	допустимый	совокупности
			социокультур-	социокультур-	уровень знаний	социокультур-
			ных факторов	ных факторов	совокупности	ных факторов
			формирования	формирования	социокультур-	формирования
			антикоррупци-	антикоррупци-	ных факторов	антикоррупци-
			онного стандарта	онного стандарта	формирования	онного стан-
			поведения	поведения	антикоррупци-	дарта поведе-
			в полном объе-	в полном объе-	онного стан-	РИН
			ме, без ошибок	ме, есть не-	дарта поведе-	ниже мини-
				сколько негру- бых ошибок	ния,	мальных требо- ваний
				оых ошиоок	много негру- бых ошибок	ьапии
		уметь: выявл	і ять угрозы и миним	изировать риски де		ррупционной мо-
		дели поведен		1 1		
			показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	заны умения	умения выяв-
	УК-		ния выявлять	ния выявлять	выявлять угро-	лять угрозы и
	11.2		угрозы и мини-	угрозы и мини-	зы и миними-	минимизиро-
			мизировать рис-	мизировать рис-	зировать риски	вать риски де-
			ки деформации	ки деформации	деформации	формации ан-
			антикоррупци-	антикоррупци-	антикоррупци-	тикоррупцион-
			онной модели	онной модели	онной модели	ной модели
			поведения	поведения, до-	поведения,	поведения
				пущены негру-	с ошибками и	
		D T O T O T O O	a Serva arre va de annerem ar	бые ошибки	недочетами	24444
			обностью формиров оормам коррупционі			
		_	ствующим правонар	_	ормирования наві	яков противодеи-
		CIBIBI COOTBOI	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
			формирования	формирования	формирования	ками формиро-
			антикоррупци-	антикоррупци-	антикоррупци-	вания антикор-
			онного мировоз-	онного мировоз-	онного миро-	рупционного
			зрения, нетер-	зрения, нетер-	воззрения, не-	мировоззрения,
			пимости ко всем	пимости ко всем	терпимости ко	нетерпимости
			формам корруп-	формам корруп-	всем формам	ко всем формам
			ционной дея-	ционной дея-	коррупционной	коррупционной

			1			I
			тельности, про-	тельности, про-	деятельности,	деятельности,
			тиводействия	тиводействия	противодейст-	противодейст-
			соответствую-	соответствую-	вия соответст-	вия соответст-
			щим правонару-	щим правонару-	вующим пра-	вующим право-
			шениям	шениям,	вонарушениям,	нарушениям
			шения	f f		парушениям
				есть недочеты	есть много	
					негрубых оши-	
					бок	
		знать: фундам	иентальные положен		тики	
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			фундаменталь-	фундаменталь-	допустимый	фундаменталь-
			ных положений	ных положений-	уровень знаний	ных положений
			физики и мате-	физики и мате-	фундаменталь-	физики и мате-
			матики в пол-	матики в пол-	ных положе-	матики
			ном объеме, без	ном объеме, есть	ний физики и	ниже мини-
			ошибок	l	*	_
			ОШИООК	несколько не-	математики,	мальных требо-
				грубых ошибок	много негру-	ваний
					бых ошибок	
		уметь: приме	нять методы анализа	а и моделирования		
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния применять	умения приме-
			ния применять	ния применять	методы анали-	нять методы
			методы анализа	методы анализа	за и моделиро-	анализа и моде-
					1	
	OHIC		и моделирова-	и моделирова-	вания,	лирования
	ОПК-		ния, выполнены	ния, при выпол-	задания вы-	
	1.1		безошибочно все	нении заданий	полнены не в	
			задания	допущены не-	полном объеме	
				грубые ошибки	с ошибками и	
					недочетами	
		владеть: нав	ыками теоретически	их и экспериментал	тьных исследован	ий при решении
		профессионал		1	, ,	1 1
		1 1	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки тео-	набор навыков	зовыми навы-
			теоретических и	ретических и	теоретических	ками теорети-
ОПК-				*	и эксперимен-	*
OHK-					и эксперимен-	ческих и экспе-
1			эксперименталь-	эксперименталь-	-	*****
1			ных исследова-	ных исследова-	тальных иссле-	риментальных
1			ных исследова- ний при реше-	ных исследова- ний при реше-	тальных иссле- дований при	исследований
1			ных исследова-	ных исследований при решении профессио-	тальных исследований при решении про-	исследований при решении
1			ных исследова- ний при реше-	ных исследова- ний при реше-	тальных иссле- дований при	исследований
1			ных исследова- ний при реше- нии профессио-	ных исследований при решении профессио-	тальных исследований при решении про-	исследований при решении
1			ных исследований при решении профессиональных задач,	ных исследований при решении профессиональных задач,	тальных исследований при решении профессиональных	исследований при решении профессио-
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочен	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негру-	исследований при решении профессио-
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть	исследований при решении профессио-
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок	исследований при решении профессио- нальных задач
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты иля химии уровень знаний	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положенуровень знаний фундаменталь-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаменталь-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаменталь-
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальнын положений	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаменталь-	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объе-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаменталь-	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объе-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть не-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положе-	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже мини-
1		знать: фундам	ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объе-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негру-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии,	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требо-
1	ОПК-		ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требо-
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований
1	ОПК- 1.2		ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок иентальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок елять механизмы химиноказаны все основные уме-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок мических процессов показаны все основные уме-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения опреде-
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок мелять механизмы химии показаны все основные умения определять	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок мических процессов показаны все основные умении определять	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок мических процессов показаны все основные умения определять механизмы хильных положения определять механизмы хи-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы химических
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок медетальных положений химии в полном объеме, без ошибок медетальных и показаны все основные умения определять механизмы химических про-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок ических процессов показаны все основные умения определять механизмы химических про-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических процессов,	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок мелять механизмы хитоказаны все основные умения определять механизмы химических процессов, выпол-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок ических процессов показаны все основные умения определять механизмы химических процессов, при выних профессов, при выпажения профессов, при выних профессов, при выпажения профессов, при выних при выних профессов, при выних профессов, при выних при в	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы химических
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок мелять механизмы хипоказаны все основные умения определять механизмы химических процессов, выполнены безоши-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок ических процессов показаны все основные умения определять механизмы химических процессов, при выполнении зада-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических процессов,	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы химических
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок мелять механизмы хитоказаны все основные умения определять механизмы химических процессов, выпол-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок ических процессов показаны все основные умения определять механизмы химических процессов, при выних профессов, при выпажения профессов, при выних профессов, при выпажения профессов, при выних при выних профессов, при выних профессов, при выних при в	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических процессов, задания вы-	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы химических
1			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок мелять механизмы хипоказаны все основные умения определять механизмы химических процессов, выполнены безоши-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок ических процессов показаны все основные умения определять механизмы химических процессов, при выполнении зада-	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических процессов, задания выполнены не в	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы химических
			ных исследований при решении профессиональных задач, задания выполнены без недочетов и без ошибок ментальные положен уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, без ошибок ментальных положений химии в полном объеме, без ошибок мелять механизмы хити показаны все основные умения определять механизмы химических процессов, выполнены безошибочно все зада-	ных исследований при решении профессиональных задач, при выполнении заданий есть недочеты ия химии уровень знаний фундаментальных положений химии в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок ических процессов показаны все основные умения определять механизмы химических процессов, при выполнении заданий допущены	тальных исследований при решении профессиональных задач, есть много негрубых ошибок минимально допустимый уровень знаний фундаментальных положений химии, много негрубых ошибок показаны умения определять механизмы химических процессов, задания выполнены не в полном объеме	исследований при решении профессиональных задач уровень знаний фундаментальных положений химии ниже минимальных требований не показаны умения определять механизмы химических

	впалеть: спос	обностью целенапра	авленного выбора х	имических процес	сов для разработ-
			і окружающей средн		сов для разрасот
	July July Santa	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет спо-
		вые навыки вла-	вые навыки вла-	набор навыков	собностью це-
		дения способно-	дения способно-	владения спо-	ленаправленно-
		стью целена-	стью целена-	собностью це-	го выбора хи-
		правленного вы-	правленного вы-	ленаправлен-	мических про-
		бора химических	бора химических	ного выбора	цессов для раз-
		процессов для	процессов для	химических	работки уст-
		разработки уст-	разработки уст-	процессов для	ройств инже-
		ройств инженер-	ройств инженер-	разработки	нерной защиты
		ной защиты ок-	ной защиты ок-	устройств ин-	окружающей
		ружающей сре-	ружающей сре-	женерной за-	среды
		ды, задания вы-	ды, при выпол-	щиты окру-	
		полнены без не-	нении заданий	жающей среды,	
		дочетов и без	есть недочеты	есть много	
		ошибок		негрубых оши-	
				бок	
			равовой и научно-т	ехнической инфо	рмации в техно-
	сферной безо			Г 	
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
		источников нор-	источников нор-	допустимый	источников
		мативно-	мативно-	уровень знаний	нормативно-
		правовой и на-	правовой и на-	источников	правовой и на-
		учно- технической ин-	учно- технической ин-	нормативно- правовой и	учно- технической
		формации в тех-	формации в тех-	научно-	информации в
		носферной безо-	носферной безо-	технической	техносферной
		пасности	пасности	информации в	безопасности
		в полном объе-	в полном объе-	техносферной	ниже мини-
		ме, без ошибок	ме, есть не-	безопасности,	мальных требо-
		Me, des diffuour	сколько негру-	много негру-	ваний
			бых ошибок	бых ошибок	Buillin
0.774	уметь: предст	авлять информацию	в требуемом форма		
ОПК-	J 1 ' '	* *	_ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
1.3				показаны уме- ния представ-	
1.3		основные уме-	основные уме-	ния представ-	умения пред- ставлять ин-
1.3			основные умения представлять	-	умения пред-
1.3		основные уме- ния представ-	основные уме-	ния представ- лять информа-	умения пред- ставлять ин-
1.3		основные уме- ния представ- лять информа-	основные уме- ния представлять информацию в	ния представ- лять информа- цию в требуе-	умения пред- ставлять ин- формацию в
1.3		основные уме- ния представ- лять информа- цию в требуемом	основные умения представлять информацию в требуемом фор-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате,	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом
1.3		основные умения представлять информацию в требуемом формате, выпол-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом
1.3		основные умения представлять информацию в требуемом формате, выполнены безоши-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении зада-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом
1.3		основные умения представлять информацию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате
1.3	владеть: инфо	основные умения представлять информацио в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате
1.3	владеть: инфо	основные умения представлять информацию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате
1.3	владеть: инфо	основные умения представлять информацио в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетев	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате
1.3	владеть: инфо	основные умения представлять информатиию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетев показаны базовые навыки с	ния представлять информацию в требуемом формате, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате
1.3	владеть: инфо	основные умения представлять информатимо в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетев показаны базовые навыки с	ния представлять информацию в требуемом формате, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы-
1.3	владеть: инфо	основные умения представлять информатимо в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочения	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетельные навыки с при выполнении заданий есть	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы-
1.3		основные умения представлять информацию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ормационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками
1.3	знать: констр	основные умения представлять информатцию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ормационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками
1.3	знать: констр	основные умения представния представлять информате, информате, выполнены безошибочно все задания ормационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибоком укционные и электащиты окружающей	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты протехнические свой среды	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками применяемых в
1.3	знать: констр	основные умения представлять информатимо в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ормационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок рукционные и электащиты окружающей уровень знаний	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки выотерными и сетев показаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты гротехнические свой среды уровень знаний	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками применяемых в
	знать: констр	основные умения представлять информате, информате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без ошибок оукционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкцион-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетев показаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкцион-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками применяемых в уровень знаний конструкцион-
ОПК-	знать: констр	основные умения представлять информате, информате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок оукционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкционных и электро-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетем показаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкционных и электро-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов минимально допустимый уровень знаний	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками , применяемых в уровень знаний конструкцион- ных и электро-
	знать: констр	основные умения представлять информате, информате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок укционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкционных и электротехнических	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетем показаны базовые навыки с при выполнении заданий есть недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкционных и электротехнических	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов минимально допустимый уровень знаний конструкцион-	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками , применяемых в уровень знаний конструкцион- ных и электро- технических
ОПК-	знать: констр	основные умения представлять информате, информацион все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без ошибок укционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств мате-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есты недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств мате-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов минимально допустимый уровень знаний конструкцион- ных и электро-	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками , применяемых в уровень знаний конструкцион- ных и электро- технических свойств мате-
ОПК-	знать: констр	основные умения представлять информате, информацию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок укционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, приме-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есты недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, приме-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов минимально допустимый уровень знаний конструкцион-	умения представлять информацию в требуемом формате и не владеет базовыми навыками применяемых в уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, приме-
ОПК-	знать: констр	основные умения представлять информате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок укционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, применяемых в уст-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есты недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, применяемых в уст-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов. минимально допустимый уровень знаний конструкцион- ных и электро- технических свойств мате-	умения пред- ставлять ин- формацию в требуемом формате и не владеет ба- зовыми навы- ками , применяемых в уровень знаний конструкцион- ных и электро- технических свойств мате-
ОПК-	знать: констр	основные умения представлять информате, информацию в требуемом формате, выполнены безошибочно все задания ррмационными, компоказаны базовые навыки задания выполнены без недочетов и без ошибок укционные и электащиты окружающей уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, приме-	основные умения представлять информацию в требуемом формате, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки пьютерными и сетепоказаны базовые навыки с при выполнении заданий есты недочеты гротехнические свой среды уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, приме-	ния представ- лять информа- цию в требуе- мом формате, задания вы- полнены не в полном объеме с ошибками и недочетами выми технологиям минимальный набор навыков есть много негрубых оши- бок йства материалов минимально допустимый уровень знаний конструкцион- ных и электро- технических	умения представлять информацию в требуемом формате и не владеет базовыми навыками применяемых в уровень знаний конструкционных и электротехнических свойств материалов, применяемых в уст-

		среды, в полном	среды, в полном	ройствах защи-	щей среды,
		объеме, без	объеме, есть не-	ты окружаю-	ниже мини-
		ошибок	сколько негру- бых ошибок	щей среды, много негру-	мальных требо- ваний
			OBIA OHIMOOK	бых ошибок	Бании
	уметь: выпол	нять расчеты на про	чность		
		показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	заны умения	умения выпол-
		ния выполнять	ния выполнять	выполнять рас-	нять расчеты на
		расчеты на прочность,	расчеты на прочность,	четы на проч- ность,	прочность
		выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
		ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
		задания	щены негрубые	полном объеме	
			ошибки	с ошибками и	
				недочетами	
		ыками расчетов пара гы окружающей сред		имных характерис	тик систем инже-
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки рас-	вые навыки рас-	набор навыков	зовыми навы-
		четов парамет-	четов парамет-	расчетов пара-	ками расчетов
		рических и ре-	рических и ре-	метрических и	параметриче-
		жимных харак- теристик систем	жимных харак- теристик систем	режимных ха-	ских и режим- ных характери-
		инженерной за-	инженерной за-	рактеристик систем инже-	стик систем
		щиты окружаю-	щиты окружаю-	нерной защиты	инженерной
		щей среды,	щей среды,	окружающей	защиты окру-
		задания выпол-	при выполнении	среды,	жающей среды
		нены без недоче-	заданий есть	есть много	
		тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши- бок	
	знать: принци	ины, методы и метод	ики измерений	OOR	
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
		принципов, ме-	принципов, ме-	допустимый	принципов,
		тодов и методик измерений	тодов и методик измерений	уровень знаний принципов,	методов и ме- тодик измере-
		-	в полном объе-	методов и ме-	ний ниже ми-
		в полном объе-			
		в полном ооъе- ме, без ошибок	ме, есть не-	тодик измере-	нимальных
			ме, есть не- сколько негру-	тодик измере- ний,	нимальных требований
			ме, есть не-	тодик измере- ний, много негру-	
	AWELL: BLIQUID	ме, без ошибок	ме, есть не- сколько негру- бых ошибок	тодик измерений, много негрубых ошибок	требований
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измере	ме, есть не- сколько негру- бых ошибок ний в области защит	тодик измере- ний, много негру- бых ошибок ы окружающей ср	требований еды
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измеренов показаны все	ме, есть не- сколько негру- бых ошибок ний в области защит показаны все	тодик измерений, много негрубых ошибок сы окружающей ср	требований еды не показаны
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измере	ме, есть не- сколько негру- бых ошибок ний в области защит	тодик измере- ний, много негру- бых ошибок ы окружающей ср	требований еды
ОПК-	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измен	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства изме-	тодик измерений, много негрубых ошибок ы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в облас-	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в
ОПК- 1.5	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измереновазаны все основные умения выбирать средства измерений в области	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области	тодик измерений, много негрубых ошибок об окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты ок-	требований еды не показаны умения выби- рать средства измерений в области защиты
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окру-	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окру-	тодик измерений, много негрубых ошибок оы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды,	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды,	тодик измерений, много негрубых ошибок оы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды,	требований еды не показаны умения выби- рать средства измерений в области защиты
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окру-	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окру-	тодик измерений, много негрубых ошибок оы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измеренов показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены без-	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые	тодик измерений, много негрубых ошибок к окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания вы-	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей
	уметь: выбир	ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допу-	тодик измерений, много негрубых ошибок ты окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей
		ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	тодик измерений, много негрубых ошибок кы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды
		ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	тодик измерений, много негрубых ошибок сы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами и оценки их погре	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды
		ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	тодик измерений, много негрубых ошибок кы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды
		ме, без ошибок ать средства измеренов показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания ками обработки рез показаны базо-	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки ультатов измерений показаны базо-	тодик измерений, много негрубых ошибок ы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами и оценки их погреминимальный	требований не показаны умения выби- рать средства измерений в области защиты окружающей среды шности не владеет ба-
		ме, без ошибок ать средства измеренов показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания ками обработки резпоказаны базовые навыки обработки результатов измерений	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки ультатов измерений показаны базовые навыки обработки результатов измерений	тодик измерений, много негрубых ошибок ы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами и оценки их погреминимальный набор навыков обработки результатов из-	требований не показаны умения выби- рать средства измерений в области защиты окружающей среды ещности не владеет ба- зовыми навы- ками обработки результатов
		ме, без ошибок ать средства измереновные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания ками обработки резпоказаны базовые навыки обработки результатов измерений и оценки их по-	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки ультатов измерений показаны базовые навыки обработки результатов измерений и оценки их по-	тодик измерений, много негрубых ошибок ы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами и оценки их погреминимальный набор навыков обработки результатов измерений и	требований еды не показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды ещности не владеет базовыми навыками обработки результатов измерений и
		ме, без ошибок ать средства измеренов показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, выполнены безошибочно все задания ками обработки резпоказаны базовые навыки обработки результатов измерений	ме, есть несколько негрубых ошибок ний в области защит показаны все основные умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки ультатов измерений показаны базовые навыки обработки результатов измерений	тодик измерений, много негрубых ошибок ы окружающей ср показаны умения выбирать средства измерений в области защиты окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами и оценки их погреминимальный набор навыков обработки результатов из-	требований не показаны умения выби- рать средства измерений в области защиты окружающей среды ещности не владеет ба- зовыми навы- ками обработки результатов

			задания выпол-	даний есть недо-	есть много	
			нены без недоче-	четы	негрубых оши-	
			тов и без ошибок		бок	
		знать: основн	ы физиологии челон	века, гигиены, токс	икологии, медици	ны и психологии
		труда				
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			основ физиоло-	основ физиоло-	допустимый	основ физиоло-
			гии человека,	гии человека,	уровень знаний	гии человека,
			гигиены, токси-	гигиены, токси-	основ физио-	гигиены, токси-
			кологии, меди-	кологии, меди-	логии челове-	кологии, меди-
			цины и психоло-	цины и психоло-	ка, гигиены,	цины и психо-
			гии труда в полном объе-	гии труда в полном объе-	токсикологии, медицины и	логии труда ниже мини-
			ме, без ошибок	ме, есть не-	психологии	мальных требо-
			,	сколько негру-	труда,	ваний
				бых ошибок	много негру-	
					бых ошибок	
			ьзовать знания осно			сикологии, меди-
		цины и психо	ологии труда в профе			
			показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	заны умения	умения исполь- зовать знания
			ния использо-	ния использо- вать знания ос-	использовать знания основ	основ физиоло-
			нов физиологии	нов физиологии	физиологии	гии человека,
			человека, гигие-	человека, гигие-	человека, ги-	гигиены, токси-
			ны, токсиколо-	ны, токсиколо-	гиены, токси-	кологии, меди-
	ОПК-		гии, медицины и	гии, медицины и	кологии, меди-	цины и психо-
	2.1		психологии тру-	психологии тру-	цины и психо-	логии труда в
			да в профессио-	да в профессио-	логии труда в	профессио-
			нальной дея-	нальной дея-	профессио-	нальной дея-
			тельности,	тельности,	нальной дея-	тельности
ОПК-			выполнены без- ошибочно все	при выполнении заданий допу-	тельности, задания вы-	
2			задания	щены негрубые	полнены не в	
			Suguiiisi	ошибки	полном объеме	
					с ошибками и	
					недочетами	
			іками идентификаці	ии и количественно	го анализа опасны	х и вредных про-
		изводственнь		Г	т	
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки	набор навыков идентификации	зовыми навы-
			идентификации и количествен-	идентификации и количествен-	и количествен-	ками иденти- фикации и ко-
			ного анализа	ного анализа	ного анализа	личественного
			опасных и вред-	опасных и вред-	опасных и	анализа опас-
			ных производст-	ных производст-	вредных про-	ных и вредных
			венных факто-	венных факто-	изводственных	производствен-
			ров, задания	ров, при выпол-	факторов,	ных факторов
			выполнены без	нении заданий	есть много	
			недочетов и без	есть недочеты	негрубых оши-	
		211271 : ODT A1	ошибок тивные закономерн	ости функциониро	бок	THATADAK TAVIHIKA
		среда»	тивные закономерн	юсти функциониро	вания системы «	человек-техника-
		-PAu	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			объективных	объективных	допустимый	объективных
1	ОПК-		закономерностей	закономерностей	уровень знаний	закономерно-
	2.2		функционирова-	функционирова-	объективных	стей функцио-
			ния системы	ния системы	закономерно-	нирования сис-
			«человек-	«человек-	стей функцио-	темы «человек-
			техника-среда»	техника-среда»	нирования сис-	техника-среда»
			в полном объе- ме, без ошибок	в полном объе- ме, есть не-	темы «человек- техника-	ниже мини- мальных требо-
L	1	L	ме, осо ошиоок	ме, сеть пс-	телника-	мальных треоо-

			сколько негру-	среда»,	ваний
			бых ошибок	много негру-	
				бых ошибок	
	уметь: исполі тем	ьзовать способы пон	вышения надежност	и и безопасности	технических сис-
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния использо-	умения исполь-
		ния использо-	ния использо-	вать способы	зовать способы
		вать способы повышения на-	вать способы повышения на-	повышения надежности и	повышения надежности и
		дежности и	дежности и	безопасности	безопасности
		безопасности	безопасности	технических	технических
		технических	технических	систем,	систем
		систем, выпол-	систем,	задания вы-	
		нены безоши-	при выполнении	полнены не в	
		бочно все зада-	заданий допу-	полном объеме	
		ния	щены негрубые ошибки	с ошибками и	
	рпапеті : парі	Wamii Wallectbelliloro		недочетами	IOEO DHGKA
	владеть, павы	ками качественного показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки	вые навыки ка-	набор навыков	зовыми навы-
		качественного и	чественного и	качественного	ками качест-
		количественного	количественного	и количествен-	венного и ко-
		анализа техно-	анализа техно-	ного анализа	личественного
		генного риска,	генного риска,	техногенного	анализа техно-
		задания выпол- нены без недоче-	при выполнении заданий есть	риска, есть много	генного риска
		тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши-	
		Tob ii oes omnook	подологи	бок	
	знать: причин	ы и проявления опа	сных факторов		
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
		причины и про-	причины и про-	допустимый	причины и про-
		явления опасных факторов	явления опасных	уровень знаний	явления опас- ных факторов
		в полном объе-	факторов в полном объе-	причины и проявления	ниже мини-
		ме, без ошибок	ме, есть не-	опасных фак-	мальных требо-
			сколько негру-	торов,	ваний
			бых ошибок	много негру-	
				бых ошибок	
	уметь: опред	елять цели и задач	и ооеспечения оезо	пасности человек	а и окружающеи
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния определять	умения опреде-
		ния определять цели и задачи	ния определять цели и задачи	цели и задачи обеспечения	лять цели и задачи обеспе-
ОПК-		обеспечения	обеспечения	безопасности	чения безопас-
2.3		безопасности	безопасности	человека и ок-	ности человека
		человека и ок-	человека и ок-	ружающей	и окружающей
		ружающей сре-	ружающей сре-	среды,	среды
		ды, выполнены	ды, при выпол-	задания вы-	
		безошибочно все	нении заданий допущены не-	полнены не в полном объеме	
		задания	грубые ошибки	с ошибками и	
			rpyobie omnokii	недочетами	
		рдами количественни проявлении опаснь			ловеку и природ-
	-1	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
		применения	применения	применения	ками примене-
		методов количе-	методов количе-	методов коли-	ния
		ственной и каче-	ственной и каче-	чественной и	методов коли-
		ственной оценки	ственной оценки	качественной	чественной и

		1				
			ущерба человеку	ущерба человеку	оценки ущерба	качественной
			и природной	и природной	человеку и	оценки ущерба
			среде при прояв-	среде при прояв-	природной	человеку и
			лении опасных	лении опасных	среде при про-	природной сре-
			факторов,	факторов,	явлении опас-	де при прояв-
			задания выпол-	при выполнении	ных факторов,	лении опасных
			нены без недоче-	заданий есть	есть много	факторов
			тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши-	
					бок	
		знать: правов	вые основы обеспече	ения безопасности в	на глобальном, на	циональном и ре-
		гиональном у	ровнях			
ı			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			правовых основ	правовых основ	допустимый	правовых основ
			обеспечения	обеспечения	уровень знаний	обеспечения
			безопасности на	безопасности на	правовых ос-	безопасности
			глобальном, на-	глобальном, на-	нов обеспече-	на глобальном,
			циональном и	циональном и	ния безопасно-	национальном
			региональном	региональном	сти на гло-	и региональном
			уровнях	уровнях	бальном, на-	уровнях ниже
			в полном объе-	в полном объе-	циональном и	минимальных
			ме, без ошибок	ме, есть не-	региональном	требований
				сколько негру-	уровнях,	
				бых ошибок	много негру-	
					бых ошибок	
		уметь: испол	ьзовать совокупнос	ть политических, п	равовых и этичес	ких норм систем
			ных требований в об			-
		, ,	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
ı			основные уме-	основные уме-	ния использо-	умения исполь-
			ния использо-	ния использо-	вать совокуп-	зовать совокуп-
			вать совокуп-	вать совокуп-	ность полити-	ность полити-
			ность политиче-	ность политиче-	ческих, право-	ческих, право-
			ских, правовых и	ских, правовых и	вых и этиче-	вых и этиче-
			этических норм	этических норм	ских норм сис-	ских норм сис-
			систем государ-	систем государ-	тем государст-	тем государст-
0.774	0.774		ственных требо-	ственных требо-	венных требо-	венных требо-
ОПК-	ОПК-		ваний в области	ваний в области	ваний в облас-	ваний в области
3	3.1		обеспечения	обеспечения	ти обеспечения	обеспечения
			безопасности,	безопасности,	безопасности,	безопасности
			выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
			ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
			задания	щены негрубые	полном объеме	
			задання	ошибки	с ошибками и	
				OMITORIT	недочетами	
		впалеть: спос	и Собностью осуществ	і влять профессионал		ъ с учетом госу-
			требований в област			b c y letom rocy
		диретренным	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет спо-
			вые навыки вла-	вые навыки вла-	набор навыков	собностью
			деть способно-	деть способно-	владеть спо-	осуществлять
			стью осуществ-	стью осуществ-	собностью	профессио-
			лять профессио-	лять профессио-	осуществлять	нальную дея-
			нальную дея-		профессио-	тельность с
			тельность с уче-	нальную дея- тельность с уче-	нальную дея-	учетом госу-
			том государст-	том государст-	тельную дея-	
			венных требова-	венных требова-		дарственных требований в
			ний в области	ний в области	учетом госу-	области обес-
					дарственных	
			обеспечения	обеспечения	требований в	печения безо-
			безопасности,	безопасности,	области обес-	пасности
			задания выпол-	при выполнении	печения безо-	
			нены без недоче-	заданий есть	пасности,	
1			тов и без ошибок	недочеты	есть много	
					негрубых оши-	
i	ĺ		ĺ		бок	

	знать: основы	природоохранного	законолательства Ро	оссийской Фелера	шии			
	SHATE. OCHOBE	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний			
		основ природо-	основ природо-	допустимый	основы приро-			
		охранного зако-	охранного зако-	уровень знаний	доохранного			
		нодательства	нодательства	основы приро-	законодатель-			
		Российской Фе-	Российской Фе-	доохранного	ства Россий-			
		дерации	дерации	законодатель-	ской Федера-			
		в полном объе-	в полном объе-	ства Россий-	ции ниже ми-			
		ме, без ошибок	ме, есть не-	ской Федера-	нимальных			
		,	сколько негру-	ции,	требований			
			бых ошибок	много негру-	r			
				бых ошибок				
	уметь: разраб	ратывать природоох	ранные мероприяти:		дательных и нор-			
		вовых документов		•	•			
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны			
		основные уме-	основные уме-	ния разрабаты-	умения разра-			
		ния разрабаты-	ния разрабаты-	вать природо-	батывать при-			
		вать природо-	вать природо-	охранные ме-	родоохранные			
		охранные меро-	охранные меро-	роприятия с	мероприятия с			
		приятия с учетом	приятия с учетом	учетом законо-	учетом законо-			
		законодательных	законодательных	дательных и	дательных и			
ОПК-		и нормативно-	и нормативно-	нормативно-	нормативно-			
3.2		правовых доку-	правовых доку-	правовых до-	правовых до-			
3.2		ментов,	ментов,	кументов,	кументов			
		выполнены без-	при выполнении	задания вы-				
		ошибочно все	заданий допу-	полнены не в				
		задания	щены негрубые	полном объеме				
			ошибки	с ошибками и				
			1	недочетами				
		владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом госу-						
	дарственных требований в области охраны окружающей среды							
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-			
		вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-			
		осуществлять	осуществлять	профессио- нальной дея-	ками осуществ-			
		профессиональ- ную деятель-	профессиональ- ную деятель-	тельнои дея-	лять профес- сиональную			
		ность с учетом	ную деятель-	учетом госу-	деятельность с			
		государственных	государственных	дарственных	учетом госу-			
		требований в	требований в	требований в	дарственных			
		области охраны	области охраны	области охра-	требований в			
		окружающей	окружающей	ны окружаю-	области охраны			
		среды,	среды, при вы-	щей среды,	окружающей			
		задания выпол-	полнении зада-	есть много	среды			
		нены без недоче-	ний есть недоче-	негрубых оши-	1			
		тов и без ошибок	ТЫ	бок				
	знать: основы	законодательства Р	оссийской Федерац	ии в области охран	ны труда			
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний			
		основ законода-	основ законода-	допустимый	основ законо-			
		тельства Россий-	тельства Россий-	уровень знаний	дательства Рос-			
		ской Федерации	ской Федерации	основ законо-	сийской Феде-			
		в области охра-	в области охра-	дательства	рации в области			
		ны труда	ны труда	Российской	охраны труда			
ОПК-		в полном объе-	в полном объе-	Федерации в	ниже мини-			
3.3		ме, без ошибок	ме, есть не-	области охра-	мальных требо-			
			сколько негру-	ны труда,	ваний			
			бых ошибок	много негру-				
				бых ошибок				
		атывать мероприяти	ия по охране труда о	с учетом законода	гельных и норма-			
	тивно-правов	ых документов	показаны все	показаны уме-	на помосочи			
l l			L DOKAZAHNI RCE	показаны VMC-	не показаны			
		показаны все		-				
		основные умения разрабаты-	основные уме-	ния разрабаты- вать мероприя-	умения разра- батывать меро-			

		вать мероприя-	вать мероприя-	тия по охране	приятия по ох-	
		тия по охране	тия по охране	труда с учетом	ране труда с	
		труда с учетом	труда с учетом	законодатель-	учетом законо-	
		законодательных	законодательных	ных и норма-	дательных и	
		и нормативно-	и нормативно-	тивно-	нормативно-	
		правовых доку-	правовых доку-	правовых до-	правовых до-	
		ментов, выпол-	ментов,	кументов,	кументов	
		нены безоши-	при выполнении	задания вы-		
		бочно все зада-	заданий допу-	полнены не в		
		ния	щены негрубые	полном объеме		
			ошибки	с ошибками и		
				недочетами		
		собностью осуществ		ьную деятельност	ть с учетом госу-	
	дарственных	требований в област показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-	
		вые навыки	вые навыки про-	набор навыков	зовыми навы-	
		профессиональ-	фессиональной	профессио-	ками профес-	
		ной деятельно-	деятельности с	нальной дея-	сиональной	
		сти с учетом	учетом государ-	тельности с	деятельности с	
		государственных	ственных требо-	учетом госу-	учетом госу-	
		требований в	ваний в области	дарственных	дарственных	
		области охраны	охраны труда,	требований в	требований в	
		труда,	при выполнении	области охра-	области охраны	
		задания выпол-	заданий есть	ны труда,	труда	
		нены без недоче-	недочеты	есть много		
		тов и без ошибок		негрубых оши-		
				бок		
	знать: основы законодательства Российской Федерации в области промышленной, пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях					
	жарнои оезоп					
		уровень знаний основы законо-	уровень знаний основы законо-	минимально допустимый	уровень знаний	
		дательства Рос-	дательства Рос-	уровень знаний	основы законо- дательства Рос-	
		сийской Федера-	сийской Федера-	основы зако-	сийской Феде-	
		ции в области	ции в области	нодательства	рации в области	
		промышленной,	промышленной,	Российской	промышленной,	
		пожарной безо-	пожарной безо-	Федерации в	пожарной безо-	
		пасности и за-	пасности и за-	области про-	пасности и за-	
		щиты в чрезвы-	щиты в чрезвы-	мышленной,	щиты в чрезвы-	
		чайных ситуаци-	чайных ситуаци-	пожарной	чайных ситуа-	
	I	1	_	-		
		ях в полном	ях в полном	безопасности и	циях ниже ми-	
		ях в полном объеме, без	ях в полном объеме, есть не-	безопасности и защиты в чрез-	нимальных	
			объеме, есть не- сколько негру-		· ·	
		объеме, без	объеме, есть не-	защиты в чрез-	нимальных	
ОПК-		объеме, без	объеме, есть не- сколько негру-	защиты в чрез- вычайных си- туациях, много негру-	нимальных	
ОПК- 3.4		объеме, без ошибок	объеме, есть несколько негрубых ошибок	защиты в чрез- вычайных си- туациях, много негру- бых ошибок	нимальных требований	
		объеме, без ошибок батывать мероприять	объеме, есть несколько негрубых ошибок	защиты в чрез- вычайных си- туациях, много негру- бых ошибок	нимальных требований	
		объеме, без ошибок батывать мероприяти ых документов	объеме, есть несколько негрубых ошибок	защиты в чрез- вычайных си- туациях, много негру- бых ошибок учетом законодаг	нимальных требований тельных и норма-	
		объеме, без ошибок батывать мероприять ых документов показаны все	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все	защиты в чрез- вычайных си- туациях, много негру- бых ошибок учетом законодаг	нимальных требований трельных и нормане показаны	
		объеме, без ошибок батывать мероприяти ых документов показаны все основные уме-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные уме-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодатихааны умения разрабаты-	нимальных требований пельных и нормане показаны умения разра-	
		объеме, без ошибок батывать мероприять ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабаты-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодатоказаны умения разрабатывать мероприя-	нимальных требований пельных и нормане показаны умения разрабатывать меро-	
		объеме, без ошибок батывать мероприять ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты- вать мероприя-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприя-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране	нимальных требований пельных и нормане показаны умения разрабатывать мероприятия по ох-	
		объеме, без ошибок батывать мероприять ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабаты-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодатоказаны умения разрабатывать мероприя-	нимальных требований гребований не показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с	
		объеме, без ошибок батывать мероприяти ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты- вать мероприя- тия по охране	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом	нимальных требований пельных и нормане показаны умения разрабатывать мероприятия по ох-	
		объеме, без ошибок батывать мероприять ых документов показаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодатель-	нимальных требований требований не показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законо-	
		объеме, без ошибок батывать мероприятных документов показаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок с учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и норма-	нимальных требований требований требований не показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и	
		объеме, без ошибок батывать мероприять ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты- вать мероприя- тия по охране труда с учетом законодательных и нормативно-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативно-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок с учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативно-	нимальных требований требований требований не показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативно-	
		объеме, без ошибок батывать мероприяти ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты- вать мероприя- тия по охране труда с учетом законодательных и нормативно- правовых доку-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых доку-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок с учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых до-	нимальных требований тельных и нормане показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых до-	
		объеме, без ошибок батывать мероприяти ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты- вать мероприя- тия по охране труда с учетом законодательных и нормативно- правовых доку- ментов,	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов,	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок с учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов, задания выполнены не в	нимальных требований тельных и нормане показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых до-	
		объеме, без ошибок батывать мероприяти ых документов показаны все основные уме- ния разрабаты- вать мероприя- тия по охране труда с учетом законодательных и нормативно- правовых доку- ментов, выполнены без-	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов, при выполнении заданий допущены негрубые	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов, задания выполнены не в полном объеме	нимальных требований тельных и нормане показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых до-	
		объеме, без ошибок батывать мероприятных документов показаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов, выполнены безошибочно все	объеме, есть несколько негрубых ошибок ия по охране труда опоказаны все основные умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов, при выполнении заданий допу-	защиты в чрезвычайных ситуациях, много негрубых ошибок с учетом законодат показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых документов, задания выполнены не в	нимальных требований тельных и нормане показаны умения разрабатывать мероприятия по охране труда с учетом законодательных и нормативноправовых до-	

	1	впалет : опос		злять профессионал	I IIIIO HAGTARI HAG	и с листом госу
				злять профессионал ти промышленной, :		
		чрезвычайны		nposibilizionilon,		viii ii saiminibi B
		•	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки про-	вые навыки про-	набор навыков	зовыми навы-
			фессиональной	фессиональной	профессио-	ками профес-
			деятельности с	деятельности с	нальной дея-	сиональной
			учетом государ-	учетом государ-	тельности с	деятельности с
			ственных требо-	ственных требо-	учетом госу-	учетом госу-
			ваний в области	ваний в области	дарственных требований в	дарственных требований в
			промышленной, пожарной безо-	промышленной, пожарной безо-	области про-	области про-
			пасности и за-	пасности и за-	мышленной,	мышленной,
			щиты в чрезвы-	щиты в чрезвы-	пожарной	пожарной безо-
			чайных ситуаци-	чайных ситуаци-	безопасности и	пасности и за-
			ях, задания вы-	ях, при выпол-	защиты в чрез-	щиты в чрезвы-
			полнены без не-	нении заданий	вычайных си-	чайных ситуа-
			дочетов и без	есть недочеты	туациях,	циях
			ошибок		есть много	
					негрубых оши-	
		энэтг полич	AULI naanahoruu uuo	<u> </u> нов природоохранні	бок	области обрана
		ния с отходам		нов природоохранн	ых мероприятии в	ооласти оораще-
		- С СТИОДИН	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			принципов раз-	принципов раз-	допустимый	принципов раз-
			работки планов	работки планов	уровень знаний	работки планов
			природоохран-	природоохран-	принципов	природоохран-
			ных мероприя-	ных мероприя-	разработки	ных мероприя-
			тий в области	тий в области	планов приро-	тий в области
			обращения с	обращения с	доохранных	обращения с
			отходами в полном объе-	отходами в полном объе-	мероприятий в области обра-	отходами ниже минимальных
			ме, без ошибок	ме, есть не-	щения с отхо-	требований
			me, oes omnoon	сколько негру-	дами,	1p • 0 0 2 minin
				бых ошибок	много негру-	
					бых ошибок	
			изовывать взаимоде ных мероприятий	йствие природопол	ьзователей по вы	полнению планов
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния организо-	умения органи-
THE 1	THC 1 1		ния организо-	ния организовы-	вывать взаимо-	зовывать взаи-
ПК-1	ПК-1.1		вывать взаимо-	вать взаимодей-	действие при-	модействие
			действие приро- допользователей	ствие природо- пользователей	родопользова- телей по вы-	природополь- зователей по
			по выполнению	по выполнению	полнению пла-	выполнению
			планов природо-	планов природо-	нов природо-	планов приро-
			хранных меро-	хранных меро-	хранных меро-	дохранных ме-
			приятий,	приятий,	приятий,	роприятий
			выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
			ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
			задания	щены негрубые	полном объеме	
				ошибки	с ошибками и	
		риолет : норг	поми прорадания ох	ATTACA OTY OTO OF POSTA	недочетами	произволотв
		владеть, навы	показаны базо-	дита отходообразун показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки про-	набор навыков	зовыми навы-
			проведения ау-	ведения аудита	проведения	ками проведе-
			дита отходооб-	отходообразую-	аудита отходо-	ния аудита от-
			разующих про-	щих процессов и	образующих	ходообразую-
			цессов и произ-	производств, при	процессов и	щих процессов
			водств,	выполнении за-	производств,	и производств
		<u> </u>	задания выпол-	даний есть недо-	есть много	

		нены без недоче-	четы	негрубых оши-	
		тов и без ошибок		бок	
	знать: эколог	ические, санитарные	е и иные требования	при выполнении	работ по сбору и
	удалению отх				T
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
		экологических,	экологических,	допустимый	экологических,
		санитарных и	санитарных и	уровень знаний	санитарных и
		иных требования	иных требования	экологических,	иных требова-
		при выполнении	при выполнении	санитарных и	ния при выпол-
		работ по сбору и удалению отхо-	работ по сбору и удалению отхо-	иных требова-	нении работ по сбору и удале-
		дов в полном	дов в полном	ния при вы- полнении ра-	нию отходов
		объеме, без	объеме, есть не-	бот по сбору и	ниже мини-
		ошибок	сколько негру-	удалению от-	мальных требо-
			бых ошибок	ходов, много	ваний
				негрубых оши-	
				бок	
	-		действие на окружа	нощую среду разм	иещаемых приро-
	допользовате.	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния оценивать	умения оцени-
		ния оценивать	ния оценивать	негативное	вать негативное
		негативное воз-	негативное воз-	воздействие на	воздействие на
		действие на ок-	действие на ок-	окружающую	окружающую
ПК-1.2		ружающую сре-	ружающую сре-	среду разме-	среду разме-
		ду размещаемых	ду размещаемых	щаемых при-	щаемых приро-
		природопользо-	природопользо-	родопользова-	допользовате-
		вателями отхо-	вателями отхо-	телями отхо-	лями отходов
		дов, выполнены	дов, при выпол-	дов, задания	
		безошибочно все	нении заданий	выполнены не	
		задания	допущены не- грубые ошибки	в полном объ- еме с ошибка-	
			труоме ошиоки	ми и недочета-	
				ми	
		ками проведения на	адзора и контроля в	ыполнения работ	по сбору и удале-
	нию отходов	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки про-	вые навыки про-	набор навыков	30BPIMIN HABPI-
		вые навыки про-	вые навыки про-	набор навыков проведения	зовыми навы- ками провеле-
		ведения надзора	ведения надзора	проведения	ками проведе-
		1	*	-	
		ведения надзора и контроля вы-	ведения надзора и контроля вы-	проведения надзора и кон-	ками проведе- ния надзора и
		ведения надзора и контроля вы- полнения работ	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов,	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удале-	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и уда-
		ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол-	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, при выполнении	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов,	ками проведения надзора и контроля выполнения работ
		ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче-	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, при выполнении заданий есть	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и уда-
		ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол-	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, при выполнении	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых оши-	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и уда-
	зизть: инфор	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, при выполнении заданий есть недочеты	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов
		ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов
		ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, при выполнении заданий есть недочеты	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов
	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов
	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информацион-	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есты недочеты тии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информацион-	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по об минимально допустимый	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов ; принципы оргафащению с отхо-
	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есты недочеты тии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информационных технологий	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по обминимально допустимый уровень знаний	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов ; принципы оргатращению с отхоуровень знаний информационных технологий
	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обра-	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есты недочеты тии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информационных технологий в области обраг	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по обминимально допустимый уровень знаний информацион-	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхоуровень знаний информационных технологий в области об-
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отхода-	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты тии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информационных технологий в области обращения с отхода-	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по обминимально допустимый уровень знаний информационных техноло-	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргатращению с отхотращению с отхочиформационных технологий в области обращения с отт
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты тии в области обраткого обеспечения динформационных технологий в области обращения с отходами, принципов	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по обминимально допустимый уровень знаний информационных технологий в области	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхоуровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, прин
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации ла-	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты тии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации ла-	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок щения с отходами еятельности по обминимально допустимый уровень знаний информационных технологий в области обращения с	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхоращению с отхоращения с отхоращения с отхоращения с отхорами, принципов органи-
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно-	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты тии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно-	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по об минимально допустимый уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами,	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхомина в области обращения с отходами, принципов организации лабора-
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно- аналитического	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты тии в области обраткого обеспечения добрания технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторноаналитического	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по об минимально допустимый уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхоми уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно-
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно- аналитического обеспечения	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты гии в области обраткого обеспечения дуровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторноаналитического обеспечения	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по об минимально допустимый уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхоми в области обращения с отходами, принципов организации лабораторновналитического
ПК-1.3	низации лабо	ведения надзора и контроля вы- полнения работ по сбору и уда- лению отходов, задания выпол- нены без недоче- тов и без ошибок мационные технолограторно-аналитичес уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно- аналитического	ведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, при выполнении заданий есть недочеты тии в области обраткого обеспечения добрания технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторноаналитического	проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов, есть много негрубых ошибок цения с отходами еятельности по об минимально допустимый уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов	ками проведения надзора и контроля выполнения работ по сбору и удалению отходов принципы оргафащению с отхоми уровень знаний информационных технологий в области обращения с отходами, принципов организации лабораторно-

		отходами в полном объе- ме, без ошибок	отходами в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	обеспечения деятельности по обращению с отходами, много негру- бых ошибок	по обращению с отходами ниже мини-мальных требований			
		оводить экологический		ения с отходами; г				
		нительный анализ технологий обращения с отходами, реализуемых на закретерритории (в организации), с наилучшими доступными технологиями						
	территори	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны			
		основные уме-	основные уме-	ния проводить	умения прово-			
		ния проводить	ния проводить	экологический	дить экологи-			
		экологический	экологический	мониторинг	ческий монито-			
		мониторинг об- ращения с отхо-	мониторинг об- ращения с отхо-	обращения с отходами, про-	ринг обращения с отходами,			
		дами, произво-	дами, произво-	изводить срав-	производить			
		дить сравни-	дить сравни-	нительный	сравнительный			
		тельный анализ	тельный анализ	анализ техно-	анализ техноло-			
		технологий об-	технологий об-	логий обраще-	гий обращения			
		ращения с отхо-дами, реализуе-	ращения с отхо-дами, реализуе-	ния с отхода- ми, реализуе-	с отходами, реализуемых на			
		мых на закреп-	мых на закреп-	мых на закреп-	закрепленной			
		ленной террито-	ленной террито-	ленной терри-	территории (в			
		рии (в организа-	рии (в организа-	тории (в орга-	организации), с			
		ции), с наилуч-	ции), с наилуч-	низации), с	наилучшими			
		шими доступ-	шими доступ-	наилучшими	доступными			
		ными техноло- гиями, выпол-	ными техноло- гиями, при вы-	доступными технологиями,	технологиями			
		нены безоши-	полнении зада-	задания вы-				
		бочно все зада-	ний допущены	полнены не в				
		ния	негрубые ошиб-	полном объеме				
			КИ	с ошибками и				
	впалеть: н	 навыками использовани	 	недочетами	асти обращения с			
	отходами	addikami nenondodam	ы изгомитизировин	IBIX CHETCH B COSIC	сти обращения с			
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-			
		вые навыки	вые навыки ис-	набор навыков	зовыми навы-			
		использования	пользования ав-	использования	ками использо-			
		автоматизиро-	томатизирован- ных систем в	автоматизиро- ванных систем	вания автома- тизированных			
		области обраще-	области обраще-	в области об-	систем в облас-			
		ния с отходами,	ния с отходами,	ращения с от-	ти обращения с			
		задания выпол-	при выполнении	ходами,	отходами			
		нены без недоче-	заданий есть	есть много				
		тов и без ошибок	недочеты	негрубых оши- бок				
	знать: осн	овные способы использ	и Вования отходов в ка		сырья			
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний			
		основных спосо-	основные спосо-	допустимый	основные спо-			
		бов использова- ния отходов в	бы использова- ния отходов в	уровень знаний основные спо-	собы использо- вания отходов в			
		качестве вторич-	качестве вторич-	собы использо-	качестве вто-			
		ного сырья	ного сырья	вания отходов	ричного сырья			
ПК-	-1 4	в полном объе-	в полном объе-	в качестве вто-	ниже мини-			
	-1.4	ме, без ошибок	ме, есть не-	ричного сырья,	мальных требо-			
			сколько негру- бых ошибок	много негру- бых ошибок	ваний			
	лметь, опе	 енивать результаты дея			<u> </u>			
	уметь. оце	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны			
		основные уме-	основные уме-	ния оценивать	умения оцени-			
		ния оценивать	ния оценивать	результаты	вать результаты			
		результаты дея-	результаты дея-	деятельности	деятельности			

		1	тельности по	тельности по	по обращению	по обращению
			обращению с	обращению с	с отходами,	с отходами
			отходами,	отходами,	задания вы-	Сотходими
			выполнены без-	при выполнении	полнены не в	
			ошибочно все	заданий допу-	полном объеме	
			задания	щены негрубые	с ошибками и	
			3	ошибки	недочетами	
		владеть: навь	аками определения	путей совершенство		ги по обращению
		с отходами в	организации и на за			
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки оп-	вые навыки оп-	набор навыков	зовыми навы-
			ределения путей	ределения путей	определения	ками определе-
			совершенствова-	совершенствова-	путей совер-	ния путей со-
			ния деятельно-	ния деятельно-	шенствования	вершенствова-
			сти по обраще- нию с отходами	сти по обращению с отходами	деятельности по обращению	ния деятельно- сти по обраще-
					с отходами в	нию с отходами
			в организации и на закрепленной	в организации и на закрепленной	организации и	в организации и
			территории,	территории, при	на закреплен-	на закреплен-
			задания выпол-	выполнении за-	ной террито-	ной территории
			нены без недоче-	даний есть недо-	рии, есть мно-	
			тов и без ошибок	четы	го негрубых	
					ошибок	
		знать: соврем требления	пенные технологии	переработки и утил	изации отходов пр	ооизводства и по-
		TP CONTENTION	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			современных	современных	допустимый	современных
			технологий пе-	технологий пе-	уровень знаний	технологий
			реработки и ути-	реработки и ути-	современных	переработки и
			лизации отходов	лизации отходов	технологий	утилизации
			производства и	производства и	переработки и	отходов произ-
			потребления	потребления	утилизации	водства и по-
			в полном объе-	в полном объе-	отходов произ-	требления ниже
			ме, без ошибок	ме, есть не-	водства и по-	минимальных
				сколько негру-	требления,	требований
				бых ошибок	много негру-	
		ANAGEL: HRODO	<u> </u> дить обоснованный	nussan aannavassus	бых ошибок	noformul u urumu
			в производства и по		с технологии перс	раоотки и утили-
		211 1 2 2712	показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния проводить	умения прово-
			ния проводить	ния проводить	обоснованный	дить обосно-
ПК-2	ПК-2.1		обоснованный	обоснованный	выбор совре-	ванный выбор
1			выбор современ-	выбор современ-	менных техно-	современных
			ных технологий	ных технологий	логий перера-	технологий
			переработки и	переработки и	ботки и утили-	переработки и
			утилизации от-	утилизации от-	зации отходов	утилизации
			ходов производ-	ходов производ-	производства и	отходов произ-
			ства и потребле-	ства и потребле-	потребления,	водства и по-
			ния, выполнены	ния, при выпол-	задания вы-	требления
			безошибочно все	нении заданий	полнены не в	
			задания	допущены не- грубые ошибки	полном объеме с ошибками и	
				трубые ошибки	недочетами	
		влалеть: навы	<u>I</u> ыками анализа экон	і юмической эффекті		і <u> — </u>
Ì	1	I TOTAL TIMBI		эт эт эт эт		
		утилизации о	тлодов			
		утилизации о	показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		утилизации о		показаны базо- вые навыки ана-	минимальный набор навыков	не владеет ба- зовыми навы-
		утилизации о	показаны базо-	вые навыки ана-лиза экономиче-		
		утилизации о	показаны базовые навыки анализа экономической эффек-	вые навыки анализа экономической эффектив-	набор навыков анализа эконо- мической эф-	зовыми навы- ками анализа экономической
		утилизации о	показаны базо- вые навыки анализа эконо-	вые навыки ана-лиза экономиче-	набор навыков анализа эконо-	зовыми навы- ками анализа

			ботки и угилиза	и угинизонии	параработки и	параработии и
			ботки и утилиза-	и угилизации	переработки и	переработки и
			ции отходов,	отходов, при	утилизации	утилизации
			задания выпол-	выполнении за-	отходов	отходов
			нены без недоче-	даний есть недо-	есть много	
			тов и без ошибок	четы	негрубых оши-	
				1	бок	
		знать: принці ния и перераб	ипы организации ин ботки отхолов	фраструктуры эколо	огически безопасн	ого обезврежива-
		пил и перерас	уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			принципов орга-	принципов орга-	допустимый	принципов ор-
			низации инфра-	низации инфра-	уровень знаний	ганизации ин-
			структуры эко-	структуры эко-	принципов	фраструктуры
			логически безо-	логически безо-	организации	экологически
			пасного обез-	пасного обез-	инфраструкту-	безопасного
			вреживания и	вреживания и	ры экологиче-	обезврежива-
			переработки от-	переработки от-	ски безопасно-	ния и перера-
			ходов	ходов	го обезврежи-	ботки отходов
			в полном объе-	в полном объе-	-	ниже мини-
			ме, без ошибок		вания и пере- работки отхо-	
			ме, оез ошиоок	ме, есть не-	•	мальных требо- ваний
				сколько негру-	дов, много	вании
				бых ошибок	негрубых оши-	
					бок	
		•	вать социально-эко бора и транспортиро		ктивность примен	нения различных
			показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	ния оценивать	умения оцени-
			ния оценивать	ния оценивать	социально-	вать социально-
			социально-	социально-	экономиче-	экономическую
			экономическую	экономическую	скую эффек-	эффективность
			эффективность	эффективность	тивность при-	применения
	ПК-2.2		применения раз-	применения раз-	менения раз-	различных тех-
			личных техноло-	личных техноло-	личных техно-	нологий сбора
			гий сбора и	гий сбора и	логий сбора и	и транспорти-
			транспортировки	транспортировки	транспорти-	ровки отходов
			отходов,	отходов,	ровки отходов,	
			выполнены без-	при выполнении	задания вы-	
			ошибочно все	заданий допу-	полнены не в	
			задания	щены негрубые	полном объеме	
				ошибки	с ошибками и	
					недочетами	
		владеть: навы	іками оценки эколо	гической эффектив	ности современны	х технологий пе-
		реработки и з	ахоронения отходов			
			показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
			вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
			оценки экологи-	оценки экологи-	оценки эколо-	ками оценки
			ческой эффек-	ческой эффек-	гической эф-	экологической
			тивности совре-	тивности совре-	фективности	эффективности
			менных техноло-	менных техноло-	современных	современных
			гий переработки	гий переработки	технологий	технологий
			и захоронения	и захоронения	переработки и	переработки и
			отходов,	отходов, при	захоронения	захоронения
			задания выпол-	выполнении за-	отходов,	отходов
			нены без недоче-	даний есть недо-	есть много	
			тов и без ошибок	четы	негрубых оши-	
		знать: локуме	<u> </u> :нтацию, содержащу	 ИО ПОЛОЖЕНИЯ ПЛАНІ	бок ы-графики програ	ммы инструкции
			ов, по проведению			
		зации	<u> </u>			<u> </u>
ПК-3	ПК-3.1		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			документации,	документации,	допустимый	документации,
			содержащей по-	содержащей по-	уровень знаний	содержащей
			ложения, планы-	ложения, планы-	документации,	положения,

			графики, про-	графики, про-	содержащей	планы-графики,
			граммы, инст-	граммы, инст-	положения,	программы,
			рукции для ра-	рукции для ра-	планы-	инструкции для
			ботников, по	ботников, по	графики, про-	работников, по
			проведению	проведению	граммы, инст-	проведению
			производствен-	производствен-	рукции для	производствен-
			ного экологиче-	ного экологиче-	работников, по	ного экологи-
			ского контроля в	ского контроля в	проведению	ческого кон-
			организации,	организации,	производст-	троля в органи-
			в полном объе-	в полном объе-	венного эколо-	зации,
			ме, без ошибок	ме, есть не-	гического кон-	ниже мини-
			me, des difficor	сколько негру-	троля в органи-	мальных требо-
				бых ошибок	зации,	ваний
				оыл ошиоок	много негру-	Dullinn
					бых ошибок	
		уметь: провод	<u>.</u> цить производственн	ый экологический к		
		J · P· · P	показаны все	показаны все	частично пока-	не показаны
			основные уме-	основные уме-	заны умения	умения прово-
			ния проводить	ния проводить	проводить	дить производ-
			производствен-	производствен-	производст-	ственный эко-
			ный экологиче-	ный экологиче-	венный эколо-	логический
			ский контроль,	ский контроль,	гический кон-	контроль
1			выполнены без-	при выполнении	троль,	1
1			ошибочно все	заданий допу-	задания вы-	
			задания	щены негрубые	полнены не в	
			, ,	ошибки	полном объеме	
					с ошибками и	
					недочетами	
			ыками документиро	вания информации	о результатах пр	роизводственного
		экологическог	го контроля показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
				показаны базо- вые навыки до-	набор навыков	* *
			вые навыки	кументирования	документиро-	зовыми навы-
			документирова- ния информации	информации о	вания инфор-	ками докумен- тирования ин-
			о результатах	результатах про-	мации о ре-	формации о
			производствен-	изводственного	зультатах про-	формации о результатах
			ного экологиче-	экологического	изводственного	производствен-
					экологического	•
			ского контроля, задания выпол-	контроля, при выполнении за-		ного экологи-
			нены без недоче-	выполнении за- даний есть недо-	контроля, есть много	ческого кон-
			тов и без ошибок			троля
			тов и осз ошиоок	четы	негрубых оши- бок	
		знать: принии	і ипы разработки проі	рамм мониторинга		знения окружаю-
			етоды мониторинга			
			уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
			принципов раз-	принципов раз-	допустимый	принципов раз-
			работки про-	работки про-	уровень знаний	работки про-
			грамм монито-	грамм монито-	принципов	грамм монито-
1			ринга состояния	ринга состояния	разработки	ринга состоя-
			и загрязнения	и загрязнения	программ мо-	ния и загрязне-
			окружающей	окружающей	ниторинга со-	ния окружаю-
	ПК-3.2		среды, методов	среды, методов	стояния и за-	щей среды, ме-
1	1111 5.2		мониторинга и	мониторинга и	грязнения ок-	тодов монито-
			инвентаризации	инвентаризации	ружающей	ринга и инвен-
			объектов обра-	объектов обра-	среды, методов	таризации объ-
			щения с отхода-	щения с отхода-	мониторинга и	ектов обраще-
:10						THE C OTY OTOME
			ми в полном	ми в полном	инвентариза-	ния с отходами
			объеме, без	объеме, есть не-	ции объектов	ниже мини-
				объеме, есть не- сколько негру-	ции объектов обращения с	ниже мини- мальных требо-
			объеме, без	объеме, есть не-	ции объектов обращения с отходами,	ниже мини-
			объеме, без	объеме, есть не- сколько негру-	ции объектов обращения с	ниже мини- мальных требо-

	уметь: разрабатывать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающе среды					
	- F - V	показаны все основные умения разрабатывать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, выполнены безошибочно все задания	показаны все основные умения разрабатывать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки	показаны умения разрабатывать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и	не показаны умения разра- батывать про- граммы мони- торинга состоя- ния и загрязне- ния окружаю- щей среды	
		ками учета данных погической безопасн		недочетами ниторинга и резул	ътатов надзора и	
	Kon i posisi Skos	показаны базовые навыки учета данных экологического мониторинга и результатов надзора и контроля экологической безопасности, задания выполнены без недочетов и без	показаны базовые навыки учета данных экологического мониторинга и результатов надзора и контроля экологической безопасности, при выполнении заданий есть недочеты	минимальный набор навыков учета данных экологического мониторинга и результатов надзора и контроля экологической безопасности, есть много негрубых оши-	не владеет базовыми навыками учета данных экологического мониторинга и результатов надзора и контроля экологической безопасности	
		ошибок ипы разработки пр		бок экологической з	эффективности и	
	планов приро	доохранных меропр уровень знаний принципов разработки программ повышения экологической эффективности и планов природоохранных мероприятий в полном объеме, без ошибок	уровень знаний принципов разработки программ повышения экологической эффективности и планов природоохранных мероприятий в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний принципов разработки программ по- вышения эко- логической эффективности и планов при- родоохранных мероприятий, много негру- бых ошибок	уровень знаний принципов разработки программ повышения экологической эффективности и планов природоохранных мероприятий ниже минимальных требований	
ПК-3.3	уметь: формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации					
		показаны все основные умения формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе	показаны все основные умения формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе	показаны умения формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в	не показаны умения формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рай-	

		организации,	организации,	ложения орга-	ния организа-
		выполнены без-	при выполнении	низации,	ции
		ошибочно все	заданий допу-	задания вы-	4
		задания	щены негрубые	полнены не в	
			ошибки	полном объеме	
				с ошибками и	
				недочетами	
	владеть: навь тий	іками оценки эконо	мической эффектив	ности природоохр	анных мероприя-
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
		оценки экономи-	оценки экономи-	оценки эконо-	ками оценки
		ческой эффек-	ческой эффек-	мической эф-	экономической
		тивности приро-	тивности приро-	фективности	эффективности
		доохранных ме-	доохранных ме-	природоохран-	природоохран-
		роприятий,	роприятий, при	ных мероприя- тий, есть мно-	ных мероприя- тий
		задания выпол- нены без недоче-	выполнении за-	го негрубых	ТИИ
		тов и без ошибок	четы	ошибок	
	MATERIA I I I I I I I I I I I I I I I I I I	гивы допустимого в			vanarrenuavioiiiue
		жающей среды	возденетвия и основ	subject trokasaresin,	характеризующие
		уровень знаний	уровень знаний	минимально	уровень знаний
		нормативов до-	нормативов до-	допустимый	нормативов
		пустимого воз-	пустимого воз-	уровень знаний	допустимого
		действия и ос-	действия и ос-	нормативов	воздействия и
		новных показа-	новных показа-	допустимого	основных пока-
		телей, характе-	телей, характе-	воздействия и	зателей, харак-
		ризующих каче-	ризующих каче-	основных по-	теризующих
		ство окружаю-	ство окружаю-	казателей, ха-	качество окру-
		щей среды,	щей среды,	рактеризую-	жающей среды,
		в полном объе-	в полном объе-	щих качество	ниже мини-
		ме, без ошибок	ме, есть не- сколько негру-	окружающей среды,	мальных требо- ваний
			бых ошибок	много негру-	Бании
			оых ошноск	бых ошибок	
	уметь: выявля	и ять изменения в сос	тоянии окружающе		данных экологи-
		торинга, аудита, над		1 '''	, ,
		показаны все	показаны все	показаны уме-	не показаны
		основные уме-	основные уме-	ния выявлять	умения выяв-
		ния выявлять	ния выявлять	изменения в	лять изменения
ПК-3.4		изменения в со-	изменения в со-	состоянии ок-	в состоянии
		стоянии окру-	стоянии окру-	ружающей	окружающей
		жающей среды	жающей среды	среды на осно-	среды на осно-
		на основе дан-	на основе дан-	ве данных эко-	ве данных эко-
		ных экологиче-	ных экологиче-	логического	логического
		ского монито-	ского монито-	мониторинга,	мониторинга,
		ринга, аудита, надзора и кон-	ринга, аудита, надзора и кон-	аудита, надзора и контроля,	аудита, надзора и контроля
		троля, выполне-	троля, при вы-	задания вы-	и контроли
		ны безошибочно	полнении зада-	полнены не в	
		все задания	ний допущены	полном объеме	
			негрубые ошиб-	с ошибками и	
			ки	недочетами	
		ками применения го	еоинформационных	систем и разработ	гки устройств для
	защиты окрух	кающей среды	T		
		показаны базо-	показаны базо-	минимальный	не владеет ба-
		вые навыки	вые навыки	набор навыков	зовыми навы-
		применения гео-	применения гео-	применения	ками примене-
		информацион-	информацион-	геоинформаци-	ния геоинфор-
		ных систем и разработки уст-	ных систем и разработки уст-	онных систем и разработки	мационных
		разраоотки уст-	разработки устройств для за-	разраоотки устройств для	систем и разра- ботки уст-
	1	ропото для за-	ропств для за-	устроисть для	JOIRN YCI-

щиты окружаю-	щиты окружаю-	защиты окру-	ройств для за-
щей среды,	щей среды, при	жающей среды,	щиты окру-
задания выпол-	выполнении за-	есть много	жающей среды
нены без недочетов и без ошибок	даний есть недочеты	негрубых оши- бок	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

- 4.1 График учебного процесса
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы сформированы отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который обеспечивает реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу штатных научно-педагогических работников;

- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);
- количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы сформированы отдельным документом.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разработаны отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разработаны отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».