



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР
_____ А.В. Леонтьев
«26» июля 2019г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы

«Стратегический менеджмент и управление организацией»

Направление подготовки магистров
38.04.02 «Менеджмент»

Тип программы
Академический

Виды профессиональной деятельности:
**организационно-управленческая,
аналитическая,
научно-исследовательская**

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Очная, заочная

Казань – 2019

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Стратегический менеджмент и управление организацией» направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» (далее – образовательная программа, ОП), реализуемая на кафедре «Экономика и организация производства» (ЭОП) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский государственный энергетический университет» (далее – университет, КГЭУ) представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда.

1.1. Цель и задачи образовательной программы

Целью ОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и процессных качеств и развития творческого потенциала обучающегося.

Основными задачами ОП является:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников на основе компетентного подхода,
- организации учебной и внеучебной деятельности обучающегося,
- создания социокультурной среды необходимой для всестороннего развития социально-личностных качеств – социальной ответственности, лидерства, способности к управлению коллективом, урегулированию конфликтов, целеустремленности, способности к адаптации в быстро меняющейся среде, способности к социальному взаимодействию, толерантности, самоорганизации, способности проявлять инициативу в профессиональной деятельности, принимать инновационные решения, использовать творческий потенциал, способности повышать свой профессиональный и культурный уровень, в том числе продолжать свое образование.

1.2. Основные показатели ОП

Обучение по ОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки студента

при освоении ОП, и составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения (включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения), за исключением факультативных дисциплин.

Язык(и) получения образования

Образовательная деятельность по образовательной программе «Стратегический менеджмент и управление организацией» направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, анализа и потребности рынка труда и выпускников данной ОП

Осознавая всю ответственность, возложенную государством на университеты, реализующие образовательные программы в области экономики и управления, КГЭУ выполняет функции поставщика креативных управленческих кадров, через которых будет происходить продвижение современных технологий в российскую энергетику и промышленность.

Успешная реализация долгосрочного плана развития энергетики и промышленности напрямую связана с уровнем концентрации усилий науки, образования и производства, подготовкой кадров в области энергетики и промышленности, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Имеющийся научно-педагогический кадровый потенциал университета, оснащённость современными учебными и научными лабораториями, программным обеспечением позволяют качественно выполнять государственный заказ на подготовку специалистов в области экономики и управления.

В КГЭУ реализуется инновационный подход к процессу подготовки высококвалифицированных выпускников, переподготовке и повышению квалификации производственно-технического персонала энергетических предприятий. К настоящему времени КГЭУ подготовил несколько поколений инженерно-технических работников для предприятий большой и малой энергетики Республики Татарстан и других регионов России, а также научно-педагогические кадры для ВУЗов и научных учреждений Поволжья.

Эффективным механизмом подготовки кадров в любой сфере является ранняя профориентация. Данный вид работы в вузе занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов в вуз. Ее роль для вуза возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению слушателей.

Обучение по ОП ориентировано на удовлетворение потребности рынка труда Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, имеющих квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В связи с этим при реализации данной ОП учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта. Магистры в процессе обучения получают академическое образование, что позволяет им быть конкурентными на рынке труда.

При реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года. В связи с этим реализация учебного процесса в КГЭУ базируется на сочетании современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Для получения отзывов о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности и рекомендаций по повышению качества, установлена связь с организациями (АО «Казэнерго», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Сетевая компания», АО «Татэнергообит» и др.) на которых работают выпускники кафедры ЭОП. Эффективность этого мероприятия возможна при хорошей организации, которая предполагает создание определенного инструментария и глубокого анализа полученных отзывов. На основе анализа полученных отзывов осуществляется регулярная корректировка учебного процесса.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с организациями заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов предприятий, занимающих руководящие должности в Республике Татарстан.
- в укреплении научно-производственных связей, созданий опытной базы для научных исследований;
- в создании базы для прохождения стажировок преподавателями кафедры;
- в создании базы для выполнения магистерских диссертаций.

С 2006 года в Республике Татарстан реализуется программа грантов Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях. Это первая региональная программа такого рода в России. Она одновременно решает две важные задачи социально-экономического развития РТ: подготовка и поддержка интеллектуальной элиты республики и удовлетворение потребностей экономики республики в высококвалифицированных кадрах.

Кафедра ЭОП является грантополучателем по категории «Образовательные организации высшего образования» в рамках гранта «Алгарыш» в 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2019 г.

В рамках данного гранта 2015 г. с целью реализации программы стажировки «Организация и развитие бизнес-инкубирования в вузе» на кафедру ЭОП был приглашен профессор Университета Индианы (США), Президент консалтинговой фирмы Long Performance Advisors, специализирующейся в области бизнес-инкубирования, маркетинга и экономического развития – Марк Лонг.

В рамках гранта «Алгарыш» 2016 г. в КГЭУ реализовался проект «Школа бережливого мышления» с приглашением Вице-президента компании «Тойота-Инжиниринг Корпорейшн», специалиста с 40-летним стажем работы в области бережливого производства – Кейске Одзва.

В рамках гранта «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях в 2017 г. на кафедру ЭОП был приглашен научный сотрудник Кембриджского бизнес-центра из Кембриджского университета Вадим Стрелковский.

В рамках гранта «Алгарыш» 2019 г. с циклом лекций по программе «Кибербезопасность объектов критической информационной инфраструктуры» в КГЭУ был приглашен старший системный аналитик АО «Лаборатории Касперского» Семен Станиславович Корт.

Повышение показателей академической мобильности студентов и ППС является одной из стратегических задач нашего университета. Участие в конкурсах и грантовых программах различного уровня обеспечивает возможность языковой подготовки как обучающихся, так и преподавателей, консультирование по поводу академических и социальных запросов обучающихся и финансовую поддержку.

3. Документы для разработки ОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367
- Профессиональный стандарт «Стратегическое и тактическое планирование», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 609н
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Устав ФГБОУ ВО «КГЭУ»
- Локальные акты ФГБОУ ВО «КГЭУ»

4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в КГЭУ для освоения ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент», должен иметь документ государственного образца об окончании бакалавриата, специалитета или магистратуры. Конкурсный отбор осуществляется на основании вступительных экзаменов, позволяющих оценить, обладает ли поступающий компетенциями бакалавра или специалиста, согласно действующему ФГОС. Сроки вступительных испытаний и подачи необходимых документов определяются Правилами приема в университет.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие ОП: научно-исследовательская, организационно-управленческая, аналитическая.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП:

организационно-управленческая деятельность:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

7. Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки обучающихся в КГЭУ, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

НИР формирует готовность будущих магистров к творческой реализации полученных в КГЭУ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях энергетики и промышленности.

Основной целью организации и ведения комплексной системы НИР является повышение качества подготовки выпускников в КГЭУ как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение магистрантами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному

творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Основные задачи НИР обучающихся образовательной программы «Стратегический менеджмент и управление организацией» по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

- формирование навыков планирования научных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- формирование навыков практической реализации научных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных научных исследований;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы (проекты), отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры ЭОП.

Научно-исследовательская работа магистрантов в рамках производственной практики относится к вариативной части блока «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана, обязательна для освоения в 3 и 4 семестре 2 года обучения для очной формы обучения, во 2 и 3 году обучения для заочной формы обучения, направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и целями данной магистерской программы.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Образовательная программа «Стратегический менеджмент и управление организацией» представляет собой комплекс взаимосвязанных документов и учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», с учетом требований профессионального стандарта «Стратегическое и тактическое планирование», на основе локальных актов ФГБОУ ВО «КГЭУ», а также результатов анализа рынка труда и образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Документационный состав ОП включает в себя следующие учебно-методические документы:

Характеристика образовательной программы «Стратегический менеджмент и управление организацией» направления подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент включает в себя: краткую информацию об ОП, основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в соответствии с образовательным стандартом; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОП, к которой он готовится в ходе освоения образовательной программы; компетентностные образовательные результаты и перечень основных результатов обучения, которые должен получить выпускник ОП; описание ее преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг; требования к абитуриенту; требования к отдельным элементам ОП; описание кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического обеспечения реализации ОП; описание среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, нравственное и интеллектуальное развитие личности выпускников.

Учебный план дает представление о содержании ОП, в нем указывается перечень модулей / дисциплин / практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также приводится распределение компетенций по модулям / дисциплинам / практикам и другим видам деятельности обучающихся (матрица компетенций). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждого модуля / дисциплины / практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучающегося определяет его индивидуальную образовательную траекторию на период обучения или на весь срок освоения ОП.

Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием ОП и запланированными

компетентностными образовательными результатами. Матрица компетенций разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и представляется на официальном сайте КГЭУ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик представляют собой краткое содержание рабочих программ дисциплин и практик. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства рабочей программы дисциплины и практики, размещаются на официальном сайте КГЭУ.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разрабатываются по всем дисциплинам и практикам учебного плана ОП, утверждаются директором институт и размещаются на официальном сайте КГЭУ.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций на определенных этапах обучения разрабатываются по каждой дисциплине и практике учебного плана, утверждаются директором институт и размещаются на официальном сайте КГЭУ. ФОС позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебных дисциплин и практик. Основными свойствами ФОС являются предметная направленность, содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины и практики), объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС), качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: *учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа 1), производственная практика (научно-исследовательская работа 2), производственная практика (преддипломная практика).*

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – получение первичных профессиональных умений и навыков использования аналитического инструментария при выполнении индивидуальных заданий. *Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)* – закрепление магистрантами теоретических знаний по базовым дисциплинам, полученным в процессе обучения; совершенствование практических навыков работы с экономической литературой; знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми в финансовом

менеджменте с целью повышения профессиональной подготовки; ознакомление с современными методами исследования; формирование навыков применения типовых расчетных методик для анализа деятельности объекта исследования. Практика проводится в соответствии с установленными задачами в лабораториях, структурных подразделениях, научной библиотеке, аудиториях КГЭУ, а также в профильных организациях (учреждениях, предприятиях), расположенных в г. Казань во 2 семестре 1 года обучения (очная форма обучения), в 1 и 2 году обучения (заочная форма обучения).

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента, закрепление и углубление теоретической знаний обучающихся, приобретение ими практических навыков в сфере научно-производственной и финансовой деятельности. *Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) –* закрепление магистрантами знаний по базовым дисциплинам, предусмотренным магистерской программой «Стратегический менеджмент и управление организацией» на основе изучения практического опыта управления финансами в организациях; знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми в финансовом менеджменте с целью повышения профессиональной подготовки; формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности; формирование навыков применения типовых расчетных методик для финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; изучение задач и функций экономических подразделений (отделов) организаций; формирование навыков решения практических задач; приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики. Практика проводится в сторонних организациях различных организационно-правовых форм собственности в отделах и структурных подразделениях в соответствии с направлением подготовки, а также структурных подразделениях КГЭУ во 2 семестре 1 года обучения (очная форма обучения), в 3 году обучения (заочная форма обучения). Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа 1), производственной практики (научно-исследовательская работа 2) – формирование у магистранта профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области экономики и финансового менеджмента, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач. *Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа 1), производственной практики (научно-*

исследовательская работа 2) – формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний; выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований; более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания; воспитание требовательности к себе, точности в выполнении задания, научной объективности. Выполнение практики ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя, направление которой определяется выбранной темой магистерской диссертации. Проводится в 3 и 4 семестрах 2 года обучения (очная форма обучения), 2 и 3 год обучения (заочная форма обучения).

Цель производственной практики (преддипломной практики) – ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме магистерской диссертации для включения их в основные разделы выпускной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, а также закрепление и расширение знаний, полученных магистрантами при изучении специальных теоретических дисциплин. *Задачи производственной практики (преддипломной практики)* – закрепление магистрантами знаний по базовым дисциплинам, предусмотренным магистерской программой «Стратегический менеджмент и управление организацией» на основе изучения практического опыта управления финансами в организациях; знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми в финансовом менеджменте с целью повышения профессиональной подготовки; формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности; формирование навыков применения типовых расчетных методик для финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; формирование навыков решения практических задач в области финансового менеджмента; приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики; сбор материалов и исходных данных для магистерской диссертации. Базами для проведения практики являются учреждения, организации и предприятия любой формы собственности города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации в целом, с которыми заключены договоры, в том числе,

индивидуальные, а также структурные подразделения КГЭУ. Проводится в 4 семестре 2 года обучения (очная форма обучения), в 3 году обучения (заочная форма обучения).

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность и ограниченные возможности здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается выпускающей кафедрой ЭОП, включает в себя: цель и основные задачи, основное содержание, формы и порядок проведения ГИА обучающихся, также требования к ВКР и порядок защиты ВКР, фонд оценочных средств, описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите ВКР, шкала оценивания.

Рецензия на образовательную программу в своем содержании отражает обоснование актуальности, краткую характеристику структурных компонентов, выводы о качестве ОП, также предложения и рекомендации по ее усовершенствованию.

9. Кадровое обеспечение реализации ОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет: для очной формы обучения – 100 %, для заочной формы обучения – 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет: для очной формы обучения – 100 %, для заочной формы обучения – 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет: для очной формы

обучения – 30,2%, для заочной формы обучения – 23,1%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками КГЭУ, имеющими ученую степень, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки магистров 38.04.02. «Менеджмент», имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Обеспечению качественной подготовки обучающихся по направлению магистров 38.04.02. «Менеджмент», также способствует:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме, курсов, семинаров, а также в форме защит диссертаций;

- активная научная деятельность сотрудников кафедры ЭОП (регулярное участие в конференциях различных уровней (международных, региональных и др.), ежегодные научные публикации в журналах, рецензируемых ВАК РФ, SCOPUS, РИНЦ.

- обязательное привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, как результат призовые места, дипломы и медали;

- непрерывное обновление учебно-методических документов и материалов в соответствии с требованиями времени, а также пособий и методических указаний по освоению дисциплин;

- взаимодействие с выпускниками кафедры, работающими по профильной направленности магистерской программы, с целью учета и анализа их мнений относительно достоинств и недостатков образования, полученного в ходе обучения в КГЭУ; создания новых платформ для прохождения практик и отслеживания потенциальных рабочих мест для трудоустройства будущих выпускников.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системам (ЭБС) (ЭБС «НЭЛБУК» Издательского дома МЭИ, ЭБС «iBooks», ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «BOOK.ru»); к информационно-образовательной среде вуза (информационная система управления КГЭУ, ИСУ КГЭУ); к модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде LMS Moodle и к иным электронным образовательным

ресурсам, размещенным в сети «Интернет».

Материалы, представленные в ЭБС, ИСУ КГЭУ, LMS Moodle обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ИСУ КГЭУ и LMS Moodle обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

При реализации ОП используется комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК); Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL; 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Услуги обеспечения поиска по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ); Информационно-поисковая система «Ваш консультант»; LMS Moodle; Браузер Chrome и Firefox; Программы Adobe Acrobat и Adobe Flash Player.

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Материально-техническая база КГЭУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения

для проведения всех видов практик, ГИА (А-423, Б-316, В-303, В-400, В-513, В-523, В-719, Г-310, Г-311, Д-102, Д-302, Д-304, Д-308, Д-314, Д-319, Д-701, Д-702, Д-719) и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования (Д-523).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (В-513, Д-312, Д-314) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза (ИСУ КГЭУ).

Территория КГЭУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Характеристика образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В КГЭУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Для реализации научной деятельности у магистрантов есть возможность участвовать в различных конференциях, семинарах таких как: Ежегодный «Аспирантско-магистерский семинар, посвященный «Дню энергетика», Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», которые проводятся на базе ФГБОУ ВО «КГЭУ»;

На кафедре ЭОП ежегодно проводится магистерский семинар «Стратегический менеджмент и управление организацией». Также магистры могут участвовать в различных конференциях и семинарах, которые организуются в других городах, например: Международная научно-практическая конференция «Современная экономика и финансы: исследования и разработки» (г. Санкт-Петербург), Международная научно-практическую конференция «Экономика, социология и право в современном мире: проблемы и поиски решений» (г. Пятигорск) и т.д.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность

штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимаю публичные лекции для магистров и студентов университета руководителей, ведущих предприятий энергетики г. Казань и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит.

Ежегодно в ФГБОУ ВО «КГЭУ» проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь – 12 851 кв.м.), где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблисити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

Также при желании продолжить свою учебную деятельность после окончания магистратуры возможно обучение в аспирантуре вуза.