



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

» июль 2019 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»**

Направление подготовки бакалавров

**38.03.01 «Экономика»**

Тип программы

**Академический**

Виды профессиональной деятельности:

**учетная**

**расчетно-экономическая,**

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Казань 20 19 г.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК**» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – образовательная программа, ОП), реализуемая на кафедре «Экономика и организация производства» (ЭОП) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский государственный энергетический университет» (далее – университет, КГЭУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **1.1. Цель и задачи образовательной программы**

Целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК») является подготовка специалистов, глубоко понимающих экономику современной организации, способных формировать финансовую отчетность, соответствующую российским и международным требованиям, подтверждать ее достоверность, принимать управленческие решения на основе анализа экономической, управленческой и финансовой информации.

Задачи ОП:

– дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

– подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

– создать условия для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

– формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер» и профессиональный стандарт «Аудитор»

## **1.2. Основные показатели ОП**

Обучение по ОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### **Срок освоения ОП:**

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

**Объем ООП** определяются как трудоемкость учебной нагрузки студента при освоении ООП, и составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения), за исключением факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев: при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ООП, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

## **Язык(и) получения образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, анализа и потребности рынка труда и выпускников данной ОП**

Осознавая всю ответственность, возложенную государством на университеты, реализующие образовательные программы в области экономики и управления, КГЭУ выполняет функции поставщика высокообразованных кадров в этой области, через которых будет происходить повышения уровня развития топливно-энергетического сектора экономики.

Успешная реализация долгосрочного плана развития энергетики и промышленности напрямую связана с уровнем концентрации усилий науки, образования и производства, подготовкой кадров в области экономики и финансов топливно-энергетической отрасли и промышленности, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Имеющийся научно-педагогический кадровый потенциал университета, оснащенность современными учебными и научными лабораториями, программным обеспечением позволяют качественно выполнять государственный заказ на подготовку специалистов в области экономики и управления.

В КГЭУ реализуется инновационный подход к процессу подготовки высококвалифицированных выпускников, переподготовке и повышению квалификации управленческого персонала энергетических предприятий.

Эффективным механизмом подготовки кадров в любой сфере является ранняя профориентация. Данный вид работы в вузе занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов в вуз. Олимпиады муниципального уровня и конкурсы бизнес-проектов позволяют привлечь наиболее целеустремленных и успешных абитуриентов в стены КГЭУ для обучения.

Обучение по ОП ориентировано на удовлетворение потребности рынка труда Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, имеющих квалификацию бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»).

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» является уникальной. Глубокий уровень освоения

базовых знаний в области учета, анализа и аудита, а также изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета для организаций топливно-энергетической отрасли, их практическое применение, сочетается в программе с высоким уровнем практической профессиональной подготовки.

Программа сформирована и подготовлена совместно с ведущими компаниями – партнерами энергетической отрасли РТ, что обеспечивает высокую конкурентоспособность и устойчивость выпускников на рынке труда.

В сферу профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» кроме непосредственно документального ведения хозяйственного, финансового и управленческого учета на предприятии, входит широкий круг задач: информационное обеспечение системы управления организации, а также кредиторов, инвесторов и других пользователей бухгалтерской отчетности; проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, расчет налоговых платежей и взаимоотношения с налоговыми органами и внебюджетными фондами и др.

При реализации данной ОП учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор». Освоение профильной направленности программы обеспечивает возможность трудоустройства в сфере учета, управленческого и финансового анализа, внутреннего контроля в экономических субъектах топливно-энергетической отрасли.

Полученные базовые знания позволяют трудоустроиться и на предприятиях различных сфер деятельности, в том числе в органах власти, бюджетных учреждениях.

Реализация учебного процесса в КГЭУ базируется на сочетании современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Для получения отзывов о качестве подготовки выпускников и их готовности к профессиональной деятельности и рекомендаций по повышению качества, установлена связь с организациями (АО «Казэнерго», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Сетевая компания», ОАО «Татэнергосбыт» и др.) на которых работают выпускники кафедры ЭОП. Эффективность этого мероприятия возможна при хорошей организации, которая предполагает создание определенного инструментария и глубокого анализа полученных отзывов. На основе анализа полученных отзывов осуществляется регулярная корректировка учебного процесса.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с организациями

заключается:

- в содействие трудоустройству выпускников, так как успешное трудоустройство выпускников в соответствии с получаемой в вузе подготовкой является важнейшим критерием успешности образовательного процесса.

- формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство.

- содействие развитию студенческих предпринимательских инициатив. В КГЭУ на базе «Молодежного Бизнес-Инкубатора» происходит ознакомление студентов ОП с наиболее совершенными методами построения нового бизнеса через проведение мастер классов с привлечением работодателей.

- в формирование списка компетенций по запросу работодателей, через постоянный мониторинг компетенций, востребованных работодателями, и оперативного осуществления корректировка учебного процесса в соответствии с результатом мониторинга.

- в разработке практикоориентированных курсовых и дипломных работ. Выпускные квалификационные работы выполняются студентами по заказу предприятий – работодателей, что обеспечивает актуальность, практикоориентируемость и способствует закреплению выпускника на предприятии. Защита ВКР осуществляется с приглашением специалистов – практиков.

- в участие представителей предприятия в образовательном процессе. Приоритетом КГЭУ является максимальное привлечение в образовательный процесс представителей работодателя – практиков для преподавания отдельных курсов и дисциплин.

- внешней оценке качества образовательного процесса, через постоянное анкетирование работодателей и выпускников.

- в прохождении стажировки преподавателей на предприятии, которые проводятся в целях актуализации практических навыков преподавателей.

С 2006 года в Республике Татарстан реализуется программа грантов Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях. Это первая региональная программа такого рода в России. Она одновременно решает две важные задачи социально-экономического развития РТ: подготовка и поддержка интеллектуальной элиты республики и удовлетворение потребностей экономики республики в высококвалифицированных кадрах.

Кафедра ЭОП является грантополучателем по категории «Образовательные организации высшего образования» в рамках гранта «Алгарыш» в 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2019 г.

В рамках данного гранта 2015 г. с целью реализации программы стажировки «Организация и развитие бизнес-инкубирования в вузе» на кафедру ЭОП был приглашен профессор Университета Индианы (США), Президент консалтинговой фирмы Long Performance Advisors, специализирующейся в области бизнес-инкубирования, маркетинга и экономического развития – Марк Лонг.

В рамках гранта «Алгарыш» 2016 г. в КГЭУ реализовался проект «Школа бережливого мышления» с приглашением Вице-президента компании «Тойота-Инжиниринг Корпорейшн», специалиста с 40-летним стажем работы в области бережливого производства – Кейске Одзва.

В рамках гранта «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях в 2017 г. на кафедру ЭОП был приглашен научный сотрудник Кембриджского бизнес-центра из Кембриджского университета Вадим Стрелковский.

В рамках гранта «Алгарыш» 2019 г. с циклом лекций по программе «Кибербезопасность объектов критической информационной инфраструктуры» в КГЭУ был приглашен старший системный аналитик АО «Лаборатории Касперского» Семен Станиславович Корт.

Повышение показателей академической мобильности студентов и ППС является одной из стратегических задач нашего университета. Участие в конкурсах и грантовых программах различного уровня обеспечивает возможность языковой подготовки как обучающихся, так и преподавателей, консультирование по поводу академических и социальных запросов обучающихся и финансовую поддержку.

### **3. Документы для разработки ОП**

- Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21 февраля 2019 г. № 103н "

- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

– ПООП Финансового университета при Правительстве РФ

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России

– Устав ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;

– Локальные акты ФГБОУ ВО «КГЭУ».

#### **4. Требования к абитуриенту.**

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Правила приема ежегодно утверждаются ректором КГЭУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в ФГБОУ ВО «КГЭУ».

#### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

##### **5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, включает:*

1) экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

2) финансовые, кредитные и страховые учреждения;

3) органы государственной и муниципальной власти;

4) академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

5) общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

## **5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Виды профессиональной деятельности выпускника включают в себя:*

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК») ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные: учетная. Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»): расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **учетная деятельность**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

### **расчетно-экономическая деятельность**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

## **6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

В результате освоения программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК») выпускники должны обладать комплексом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

### **Общекультурные компетенции выпускника (ОК)**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Общепрофессиональные компетенции выпускника ОПК:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **Профессиональные компетенции выпускника (ПК)**

#### *расчетно-экономическая деятельность:*

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*учетная деятельность:*

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

## **7. Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки обучающихся в КГЭУ, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

НИР формирует готовность будущих магистров к творческой реализации полученных в КГЭУ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях энергетики и промышленности.

Основной целью организации и ведения комплексной системы НИР является повышение качества подготовки выпускников в КГЭУ как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение магистрантами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Основные задачи НИР обучающихся образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде выпускной квалификационной работы соответствии с существующими требованиями.

Научно-исследовательская работа бакалавров в рамках производственной практики относится к вариативной части блока «Б2.В.03(П). Производственная практика (научно-исследовательская работа)» учебного плана, и обязательна для освоения в 7 семестре для очной формы обучения, и в 8 семестре для заочной формы обучения, направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и целями данной образовательной программы.

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» представляет собой комплекс взаимосвязанных документов и учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер» и «Аудитор», на основе локальных актов ФГБОУ ВО «КГЭУ», а также результатов анализа рынка труда и образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Документационный состав ОП включает в себя следующие учебно-методические документы:

*Характеристика образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»* направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика включает в себя: краткую информацию об ОП, основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в соответствии с образовательным стандартом; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОП, к которому он готовится в ходе освоения образовательной программы; компетентностные образовательные результаты и перечень основных результатов обучения, которые должен получить выпускник ОП; описание ее преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг; требования к абитуриенту; требования к отдельным элементам ОП; описание кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического обеспечения реализации ОП; описание среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, нравственное и интеллектуальное развитие личности выпускников.

*Учебный план* дает представление о содержании ОП, в нем указывается перечень модулей / дисциплин / практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также приводится распределение компетенций по модулям / дисциплинам / практикам и другим видам деятельности обучающихся (матрица компетенций). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждого модуля / дисциплины / практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В *базовом учебном плане* указывается распределение всех элементов ОП (модулей / дисциплин / практик, ГИА) с указанием их объемов в

зачетных единицах по периодам обучения (годам, семестрам).

*Рабочий учебный план* разрабатывается по годам обучения, в нем указывается последовательность освоения курсовых модулей / дисциплин / практик, составляющих компетентностно-ориентированные модули / дисциплины / практики, ГИА, др. видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов (академических) контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

*Индивидуальный учебный план* обучающегося определяет его индивидуальную образовательную траекторию на период обучения или на весь срок освоения ОП.

*Матрица компетенций* представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием ОП и запланированными компетентностными образовательными результатами. Матрица компетенций разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

*Календарный учебный график* отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и представляется на официальном сайте КГЭУ.

*Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик* представляют собой краткое содержание рабочих программ дисциплин и практик. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства рабочей программы дисциплины и практики, размещаются на официальном сайте КГЭУ.

*Рабочие программы учебных дисциплин и практик* разрабатываются по всем дисциплинам и практикам учебного плана ОП, утверждаются директором институт и размещаются на официальном сайте КГЭУ.

*Фонды оценочных средств (ФОС)* позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций на определенных этапах обучения разрабатываются по каждой дисциплине и практике учебного плана, утверждаются директором институт и размещаются на официальном сайте КГЭУ. ФОС позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебных дисциплин и практик. Основными свойствами ФОС являются предметная направленность, содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины и практики), объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС), качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: *Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,)* *Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)*

*Учебная практика* является обязательным элементом образовательного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Практика направлена на получение практического опыта ведения бухгалтерского и налогового учет в современных информационных системах, таких как «1С: Бухгалтерия», «Контур». Для проведения учебной практики на кафедре имеется 2 дисплейных класса, в которых установлено по 15 ПК, установлены справочно-информационные системы «Консультант плюс», «Гарант». Проводиться она на 2 курсе в 4 семестре, 17 учебных недель, кафедра ЭОП.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

*Производственная практика* (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр, 4 недели.

Целью производственной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи производственной практики:

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом и ее филиальной сети;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации;

- приобретение опыта работы в трудовом коллективе при решении конкретных социально-экономических задач;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации, особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации организации;
- изучение структуры управления организацией, функций и методов управления, документооборота в организации;
- приобретение навыков осуществления трудовых функций специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией;
- выполнение индивидуального задания по практике;
- сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Местом прохождения производственной практики могут являться коммерческие и некоммерческие организации, кредитные, страховые организации, биржи, инвестиционные и внебюджетные фонды, государственные учреждения.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Базы производственной практики определяются из числа организаций - стратегических партнеров академии на основе соглашений о стратегическом партнерстве или договоров о сотрудничестве – МУП ПО «Казэнерго», ОАО «Сетевая компания», ОАО «Генерирующая компания», ОАО «Теплосетевая компания», ОАО «Татэнергообит».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ЭОП, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

*Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Кафедра ЭОП предоставляет возможность обучающимся: осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию); участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

*Цель производственной практики (преддипломной практики)* – ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, сбор, обобщение, анализ практических материалов по теме магистерской диссертации для включения их в основные разделы выпускной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, а также закрепление и расширение знаний, полученных студентами при изучении специальных теоретических дисциплин. *Задачи производственной практики (преддипломной практики)* – закрепление бакалаврами знаний по базовым дисциплинам, предусмотренных образовательной программой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» на основе изучения практического опыта ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета, знакомство с новыми управленческими технологиями, с целью повышения профессиональной подготовки; формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности; формирование навыков применения типовых расчетных методик для финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; формирование навыков решения практических задач в области управленческого учета, управления денежными потоками и бюджетирования, приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики; сбор материалов и исходных данных для магистерской диссертации.

Базами для проведения практики являются учреждения, организации и предприятия любой формы собственности города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации в целом, с которыми заключены договоры. Проводится в 8 семестре 4 года обучения (очная форма обучения), в 5 году обучения (заочная форма обучения).

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность и ограниченные возможности здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

*Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы,* разрабатывается выпускающей кафедрой ЭОП, включает в себя: цель и основные задачи, основное содержание, формы и порядок проведения ГИА обучающихся, также требования к ВКР и порядок защиты ВКР, фонд оценочных средств, описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите ВКР, шкала оценивания.

*Рецензия* на образовательную программу в своем содержании отражает обоснование актуальности, краткую характеристику структурных компонентов, выводы о качестве ОП, также предложения и рекомендации по ее усовершенствованию.

## **9. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- процент научно-педагогических кадров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью – 100%;

- доля преподавателей, в процентах, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 87% (по ФГОС ВО – не менее 60%),

- в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 8% (по ФГОС ВО – не менее 8%);

- доля преподавателей, в процентах, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 8 % (по ФГОС ВО – не менее 5%);

- число преподавателей, из общего количества преподавателей, не имеющих ученую степень и (или) ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет – 10% (до 10% от общего числа

преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями этой категории).

Обеспечению качественной подготовки обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01. «Экономика», также способствует:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме, курсов, семинаров, а также в форме защит диссертаций;
- активная научная деятельность сотрудников кафедры ЭОП (регулярное участие в конференциях различных уровней (международных, региональных и др.), ежегодные научные публикации в журналах, рецензируемых ВАК РФ, SCOPUS, РИНЦ.
- обязательное привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, как результат призовые места, дипломы и медали;
- непрерывное обновление учебно-методических документов и материалов в соответствии с требованиями времени, а также пособий и методических указаний по освоению дисциплин;
- взаимодействие с выпускниками кафедры, работающими по профильной направленности магистерской программы, с целью учета и анализа их мнений относительно достоинств и недостатков образования, полученного в ходе обучения в КГЭУ; создания новых платформ для прохождения практик и отслеживания потенциальных рабочих мест для трудоустройства будущих выпускников.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системам (ЭБС) (ЭБС «НЭЛБУК» Издательского дома МЭИ, ЭБС «iBooks», ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «BOOK.ru»); к информационно-образовательной среде вуза (информационная система управления КГЭУ, ИСУ КГЭУ); к модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде LMS Moodle и к иным электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети «Интернет».

Материалы, представленные в ЭБС, ИСУ КГЭУ, LMS Moodle обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ИСУ КГЭУ и LMS Moodle обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

При реализации ОП используется комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК); Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL; 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Услуги обеспечения поиска по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ); Информационно-поисковая система «Ваш консультант»; LMS Moodle; Браузер Chrome и Firefox; Программы Adobe Acrobat и Adobe Flash Player.

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Материально-техническая база КГЭУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для проведения всех видов практик, ГИА и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования

Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» обеспечивается выпускающей кафедрой Экономики и организации производства. В составе кафедры имеются следующие специализированные аудитории:

- мультимедийная аудитория Д-319 для проведения защит ВКР и дипломных работ, оснащенная проектором, экраном;
- мультимедийная аудитория Д-325 для проведения практических занятий и лабораторных работ, оснащенная интерактивной доской и 15 ПК;
- мультимедийная аудитория Д-312 для проведения практических занятий, оснащенная проектором, экраном, 15 ПК, установленных программными продуктами «Бизнес-курс», «1С: Предприятие 8.3»;
- аудитории Д-102, Д-104, Д-302, Д-304, оснащенные мультимедийной аппаратурой для чтения лекций и проведения практических занятий («Психология и педагогика», «Психология общения»);
- аудитория Д-403, оснащенная персональными компьютерами («Математика»);
- аудитория В-600, оборудованная персональными компьютерами (Интернет-класс) («Информатика», «Планирование экспериментов и обработка результатов»);
- лингафонный кабинет: видео- и аудио-магнитофоны с обучающими аудио- и видеопрограммами («Иностранный язык»);
- специализированные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой для чтения лекций и проведения практических занятий («Философия», «История России», «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг», «Политология», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Правоведение», «Правовая культура», «Физика»);
- аудитория Д-610, лаборатория «Охрана труда», оснащенная тренажером "ИЛЮША"; телевизором TOSHIBA и DVD плеером; компьютером Pentium 4; персональным компьютером RAY, процессором Intel Core, монитором ViewSonic с жестким диском 250 Гб («Безопасность жизнедеятельности»);
- аудитория Д-612, лаборатория «Гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций», оснащенная тренажером «ИЛЮША»; видеоаппаратурой с комплектом видеофильмов; персональным компьютером RAY с процессором Intel Core, монитором ViewSonic, жесткими дисками 250 Гб («Безопасность жизнедеятельности»);
- спортивные залы, тренажерные залы, спортивные площадки («Физическая культура»).

## **12. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций**

В КГЭУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Для реализации научной деятельности у бакалавров есть возможность участвовать в различных конференциях, семинарах таких как: Ежегодный «Аспирантско-магистерский семинар, посвященный «Дню энергетика», Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», которые проводятся на базе ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Бакалавры могут участвовать в различных конференциях, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах и семинарах, которые организуются в других городах.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции студентов университета руководителей, ведущих предприятий энергетики г. Казань и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит.

Ежегодно в ФГБОУ ВО «КГЭУ» проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются три благоустроенных общежития (общая площадь – 25624,20 кв.м.), где проживают 4658 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь

«Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблицити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

Также при желании продолжить свою учебную деятельность после окончания бакалавриата возможно обучение в магистратуре вуза.