



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э. Ю. Абдуллазянов

**Характеристика**

образовательной программы

**«Управление проектами»**

Направление подготовки магистров  
**38.04.02 Менеджмент**

Тип программы

**Прикладной**

Виды профессиональной деятельности:

Основная: **организационно-управленческая**

Дополнительные: **аналитическая**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Казань – 2018 г.

**1.Образовательная программа «Управление проектами»,**  
направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» (далее –  
магистерская программа, или ОП), реализуемая на кафедре «Менеджмент»  
(М) Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Казанский государственный  
энергетический университет» (ФГБОУ ВО «КГЭУ») представляет собой  
систему взаимосвязанных документов, разработанных на основе  
федерального государственного образовательного стандарта высшего  
образования (ФГОС ВО) направления подготовки магистров 38.04.02  
«Менеджмент», с учетом потребностей реально сложившегося  
регионального рынка труда.

### **1.1. Цель и задачи образовательной программы**

Целью ОП является обеспечение качественной подготовки  
квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области  
менеджмента на основе сочетания современных образовательных технологий и  
воспитательных методик для формирования личностных и процессных качеств  
и развития творческого потенциала обучающегося.

Основными задачами ОП является:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и  
профессиональных компетенций выпускников на основе компетентного  
подхода,
- организации учебной и внеучебной деятельности обучающегося,
- создания социокультурной среды необходимой для всестороннего  
развития социально-личностных качеств – социальной ответственности,  
лидерства, способности к управлению коллективом, урегулированию  
конфликтов, целеустремленности, способности к адаптации в быстро  
меняющейся среде, способности к социальному взаимодействию,  
толерантности, самоорганизации, способности проявлять инициативу в  
профессиональной деятельности, принимать инновационные решения,  
использовать творческий потенциал, способности повышать свой  
профессиональный и культурный уровень, в том числе продолжать свое  
образование.

### **1.3. Краткое описание ОП**

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская  
программа) «Управление проектами», реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский  
государственный энергетический университет» по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент», разработанная выпускающей кафедрой  
«Менеджмента», представляет собой комплекс основных характеристик  
образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации,  
который представлен в виде характеристики образовательной программы,  
учебного плана, индивидуального плана обучения магистра, календарного  
учебного графика, паспорта компетенций, программы формирования  
компетенций, рабочих программ дисциплин и практик, программы  
государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для  
проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Руководителем программы является Махиянова Алина Владимировна, доктор социологических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент».

### **1.3. Основные показатели ОП**

Обучение по ОП осуществляется в очной, и заочной формах обучения.

#### **Срок освоения ОП:**

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

**Объем ОП** определяется как трудоемкость учебной нагрузки студента при освоении ОП, и составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения (включает все виды учебной деятельности студента, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения), за исключением факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем ОП, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем ОП может быть изменен – не более 75 зачетных единиц.

#### **Язык(и) получения образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе «Управление проектами» направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, анализа и потребности рынка труда и выпускников данной ОП**

Осознавая всю ответственность, возложенную государством на университеты, реализующие образовательные программы в области экономики и управления, КГЭУ выполняет функции поставщика креативных управленческих кадров, через которых будет происходить продвижение современных технологий в российскую энергетику и промышленность.

Успешная реализация долгосрочного плана развития энергетики и промышленности напрямую связана с уровнем концентрации усилий науки, образования и производства, подготовкой кадров в области энергетики и промышленности, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Имеющийся научно-педагогический кадровый потенциал университета, оснащенность современными учебными и научными лабораториями, программным обеспечением позволяют качественно выполнять государственный заказ на подготовку специалистов в области управления.

В КГЭУ реализуется инновационный подход к процессу подготовки высококвалифицированных выпускников, переподготовке и повышению квалификации производственно-технического персонала энергетических

предприятий. К настоящему времени КГЭУ подготовил несколько поколений инженерно-технических работников для предприятий большой и малой энергетики Республики Татарстан и других регионов России, а также научно-педагогические кадры для ВУЗов и научных учреждений Поволжья.

Эффективным механизмом подготовки кадров в любой сфере является ранняя профориентация. Данный вид работы в вузе занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов в вуз. Ее роль для вуза возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению слушателей.

Обучение по ОП ориентировано на удовлетворение потребности рынка труда Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, имеющих квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В связи с этим при реализации данной ОП учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта. Магистры в процессе обучения получают академическое образование, что позволяет им быть конкурентными на рынке труда.

В связи с этим реализация учебного процесса в КГЭУ базируется на сочетании современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Для получения отзывов о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности и рекомендаций по повышению качества, установлена связь с организациями (ОАО «Татэнергосбыт», ООО «КазаньЭнергоснаб» и др.) на которых работают выпускники кафедры Менеджмента. Эффективность этого мероприятия возможна при хорошей организации, которая предполагает создание определенного инструментария и глубокого анализа полученных отзывов. На основе анализа полученных отзывов осуществляется регулярная корректировка учебного процесса.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с организациями заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов предприятий, занимающих руководящие должности в Республике Татарстан.
- в укреплении научно-производственных связей, созданий опытной базы для научных исследований;
- в создании базы для прохождения стажировок преподавателями кафедры;
- в создании базы для выполнения магистерских диссертаций.

Кафедра Менеджмент становилась грантополучателем по категории «Образовательные организации высшего образования» в рамках гранта «Алгарыш» в 2016 г.

Повышение показателей академической мобильности студентов и ППС является одной из стратегических задач нашего университета. Участие в конкурсах и грантовых программах различного уровня обеспечивает возможность языковой подготовки как обучающихся, так и преподавателей, консультирование по поводу академических и социальных запросов

обучающихся и финансовую поддержку.

### **3. Документы для разработки ОП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) от 30 марта 2015 г. № 322; федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КГЭУ».
- Локальные акты ФГБОУ ВО «КГЭУ»

### **4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий в КГЭУ для освоения ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент», должен иметь документ государственного образца об окончании бакалавриата, специалитета или магистратуры. Конкурсный отбор осуществляется на основании вступительных экзаменов, позволяющих оценить, обладает ли поступающий компетенциями бакалавра или специалиста, согласно действующему ФГОС. Сроки вступительных испытаний и подачи необходимых документов определяются Правилами приема в университет.

### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

#### **5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- определение целей, функций и задач управления проектно-ориентированных организаций и проектов;
- построение организационных структур управления проектно-ориентированных организаций и проектов;
- определение области применения методов проектного управления;
- проектный анализ и обоснование проекта;
- разработка концепции проекта;
- выявление и диагностика проблем организации и проекта;
- управление проектом на различных стадиях и этапах жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- управление созданием и функционированием проектных команд;
- сетевое и календарное планирование проекта и разработка сводного плана проекта;
- моделирование процессов проектного управления;
- подготовка, обоснование, принятие и контроль за выполнением управленческих решений в организации и проекте;

- оценка, выбор, использование информационных технологий и программных продуктов при управлении проекта;
- управление изменениями в проекте;
- управление продолжительностью, стоимостью, ресурсами, качеством, коммуникациями и рисками проекта;
- оценка результативности и эффективности проекта;
- эксплуатация результатов (продукции) проекта и развитие проекта.

## **5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие ОП:* организационно-управленческая, аналитическая.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **в организационно-управленческой деятельности:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии проектно-ориентированных организаций, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- разработка концепции проекта;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией проектно-ориентированной организации;
- планирование деятельности проектно-ориентированных организаций и служб проектного управления;
- построение структурных моделей проекта;
- формирование организационной структуры управления проектами;
- планирование, организация, активизация и координация работы исполнителей (команды проекта) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд проекта;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, проекта направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- управление проектом на различных стадиях и этапах жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- подготовка, обоснование, принятие и управление выполнением управленческих решений в проекте;
- эксплуатация результатов (продукции) реализации проекта и развитие проекта.

### **в аналитической деятельности:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды проекта для принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления проектом, разработки и обоснование предложений по их совершенствованию;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и

контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- проведение маркетинговых исследований в проекте;
- проектный анализ и обоснование проекта;
- выявление и диагностика проблем организации и проекта;
- анализ и моделирование процессов проектного управления;
- оценка, выбор, использование информационных технологий и программных продуктов при управлении проектом;
- оценка эффективности управленческих решений;
- оценка эффективности проектов.

## **6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

В результате освоения данной магистерской программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

*профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП:*

### организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

### аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

## **7. Организация проектной и/или научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательская работа (НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки обучающихся в КГЭУ, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

НИР формирует готовность будущих магистров к творческой реализации полученных в КГЭУ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях экономики.

Основной целью организации и ведения комплексной системы НИР является повышение качества подготовки выпускников в КГЭУ как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение магистрантами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Основные задачи НИР обучающихся образовательной программы «Управление проектами» по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования научных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков практической реализации научных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных научных исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы (проекты), отчеты по творческим и научно-

исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры Менеджмент.

Научно-исследовательская работа магистрантов в рамках производственной практики относится к вариативной части блока «Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана, обязательна для освоения в 3 и 4 семестре 2 года обучения, направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и целями данной магистерской программы.

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Образовательная программа «Управление проектами» представляет собой комплекс взаимосвязанных документов и учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению», на основе локальных актов ФГБОУ ВО «КГЭУ», а также результатов анализа рынка труда и образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Документационный состав ОП включает в себя следующие учебно-методические документы:

*Характеристика образовательной программы «Управление проектами»* направления подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент включает в себя: краткую информацию об ОП, основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в соответствии с образовательным стандартом; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОП, к которому он готовится в ходе освоения образовательной программы; компетентностные образовательные результаты и перечень основных результатов обучения, которые должен получить выпускник ОП; описание ее преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг; требования к абитуриенту; требования к отдельным элементам ОП; описание кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического обеспечения реализации ОП; описание среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, нравственное и интеллектуальное развитие личности выпускников.

*Учебный план* дает представление о содержании ОП, в нем указывается перечень модулей / дисциплин / практик, итоговой аттестации (ИА), государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также приводится распределение компетенций по модулям / дисциплинам / практикам и другим видам деятельности обучающихся (матрица компетенций). В учебном плане

выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждого модуля / дисциплины / практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовом учебном плане указывается распределение всех элементов ОП (модулей / дисциплин / практик, ИА(ГИА)) с указанием их объемов в зачетных единицах по периодам обучения (годам, семестрам).

Рабочий учебный план разрабатывается по годам обучения, в нем указывается последовательность освоения курсовых модулей / дисциплин / практик, составляющих компетентностно-ориентированные модули / дисциплины / практики, ИА(ГИА), др. видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов (академических) контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучающегося определяет его индивидуальную образовательную траекторию на период обучения или на весь срок освоения ОП.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и представляется на официальном сайте КГЭУ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик представляют собой краткое содержание рабочих программ дисциплин и практик. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства рабочей программы дисциплины и практики, размещаются на официальном сайте КГЭУ.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разрабатываются по всем дисциплинам и практикам учебного плана ОП, утверждаются директором институт и размещаются на официальном сайте КГЭУ.

Фонды оценочных средств (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций на определенных этапах обучения разрабатываются по каждой дисциплине и практике учебного плана, утверждаются директором институт и размещаются на официальном сайте КГЭУ. ФОС позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения учебных дисциплин и практик. Основными свойствами ФОС являются предметная направленность, содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины и практики), объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС), качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа),

Производственная практика (преддипломная практика).

*Цель учебной практики* – получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, а также подготовка к осуществлению профессиональной деятельности. *Задачи учебной практики* – закрепление и апробирование знаний, на основе изучения практического опыта управления проектами в организациях; знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми при управлении проектами с целью повышения профессиональной подготовки; осуществление выбора необходимых и эффективных методов, приемов и средств практических вопросов управленческой деятельности; закрепление навыков командной работы. Учебная практика осуществляется в научной библиотеке, лабораториях КГЭУ и других вузах, ведущих магистерскую подготовку. Учебная практика проводится в 1 семестре.

*Цель производственной практики* – развитие профессиональных компетенций; расширение и закрепление теоретических знаний, и приобретение конкретных навыков и умений. *Задачи производственной практики* – ознакомление с производственными процессами, а также привитие навыков деятельности в профессиональной сфере. Производственная практика осуществляется на предприятиях и учреждениях различных форм собственности и правового статуса, масштабов деятельности, осуществляющие широкий спектр производственно-хозяйственных операций. Прохождение практики осуществляется в органах государственного и муниципального управления; учебных заведениях среднего, начального, средне-специального и высшего профессионального образования. Производственная практика проводится во 2 семестре, в объеме четырех недель, и в 3 семестре, в объеме четырех недель.

*Цель НИР* – формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач. *Задачи НИР* – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний. НИР проводится в 1-4 семестре (очное обучение), 1-5 семестр (заочное обучение). Выполнение НИР ориентировано на самостоятельную научно-исследовательскую деятельность под руководством и контролем научного руководителя.

*Цель преддипломной практики* – закрепление и расширение знаний, полученных при изучении специальных теоретических дисциплин, а также подготовки к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. *Задачи преддипломной практики* – приобретение и развитие навыков управления и организации производственными процессами на предприятии; развитие творческого подхода к решению управленческих и экономических задач; ознакомление с

организацией управления предприятием, цехом, участком, функциональными подразделениями; с планированием производства и основными планируемыми показателями; знакомство с организацией труда и системами материального и морального стимулирования, действующими на предприятии; изучение системы управленческого учета; приобретение необходимых знаний и навыков организаторской, воспитательной и общественно-политической работы в трудовом коллективе; сбор материалов и исходных данных для дипломного проектирования. Местами проведения преддипломной практики являются промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, торгово-промышленные и финансовые компании, банки, компании, работающие в области предоставления различного рода услуг, государственные органы власти. Преддипломная практика проводится в 4 семестре.

Выпускающая кафедра для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляет выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований доступности.

*Программа итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации* (требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов и защиты ВКР) разрабатывается кафедрой Менеджмент, включает содержание ВКР обучающегося, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП в целом; формы проведения аттестационных испытаний итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОП; учебно-методическое и информационное обеспечение аттестационных испытаний.

*Рецензия* на образовательную программу в своем содержании отражает обоснование актуальности, краткую характеристику структурных компонентов, выводы о качестве ОП, также предложения и рекомендации по ее усовершенствованию.

## **9. Кадровое обеспечение реализации ОП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Обеспечению качественной подготовки студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Управление проектами», также способствует:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме стажировок, курсов, семинаров, школ, а также в форме защит диссертаций;

- активная научная деятельность сотрудников кафедры (регулярное участие в конференциях различных уровней (международных, региональных и др.), ежегодные научные публикации в журналах, рецензируемых ВАК РФ);

- обязательное привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, как результат призовые места, дипломы и медали;

- непрерывное обновление учебно-методических документов и материалов в соответствии с требованиями времени, а также пособий и методических указаний по освоению дисциплин;

- взаимодействие с выпускниками кафедры, работающими по профилю подготовки/ специальности, с целью учета и анализа их мнений относительно достоинств и недостатков образования, полученного в ходе обучения в КГЭУ; создания новых платформ для прохождения учебных и производственных практик и отслеживания потенциальных рабочих мест для трудоустройства будущих выпускников.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системам (ЭБС) (ЭБС «НЭЛБУК» Издательского дома МЭИ, ЭБС «iBooks», ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «BOOK.ru»); к информационно-образовательной среде вуза (информационная система управления КГЭУ, ИСУ КГЭУ); к модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде LMS Moodle и к иным электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети «Интернет».

Материалы, представленные в ЭБС, ИСУ КГЭУ, LMS Moodle обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ИСУ КГЭУ и LMS Moodle обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

При реализации ОП используется комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Windows 7 Профессиональная, Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL, LMS Moodle, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Браузер Chrome, Браузер Firefox. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **11. Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП**

Материально-техническая база КГЭУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (В-103); курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (Д-708) и самостоятельной работы студентов (В-600 А,Б). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза (ИСУ КГЭУ).

#### **12. Характеристика образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

В КГЭУ созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Для реализации научной деятельности у магистрантов есть возможность участвовать в различных конференциях, семинарах таких как: Ежегодный «Аспирантско-магистерский семинар, посвященный «Дню энергетика», Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения», которые проводятся на базе ФГБОУ ВО «КГЭУ»;

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз

студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях, на факультете; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для магистров и студентов университета руководителей, ведущих предприятий энергетики г. Казань и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит.

Ежегодно в ФГБОУ ВО «КГЭУ» проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются три благоустроенных общежития. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые. Функционирует учебный спортивно-оздоровительный лагерь «Шеланга» на 300 койко-мест.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблсити», «Жесть»; студия «Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energoniver.ru»; страницы в социальных сетях.

Также при желании продолжить свою учебную деятельность после окончания магистратуры возможно обучение в аспирантуре вуза.

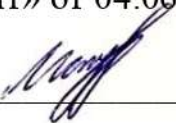
Разработчик



Махиянова А.В.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» от 04.06.2018, протокол № 11

И.о. зав. кафедрой «Менеджмент»



А.В. Махиянова

Рекомендована к утверждению решением УС ИЦТЭ от 26.06.2018, протокол № 10

Директор ИЦТЭ



Ю.Н. Смирнов

Первый проректор-  
проректор по УР



А.В. Леонтьев

Рецензент



Княмов И. К., д.э.н., профессор,  
директор Казанского филиала НО  
Ассоциация «Ростехэкспертиза»