



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В. Торкунова

«28» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020г.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с ФГОС ВОс ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Маймакова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г.Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики и организации производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Зав.кафедрой И.Г.Ахметова

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института ИЦТЭ
(подпись)



.В.Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ
протокол № 2 от 26.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целью производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономики предприятий и организаций ТЭК, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение ими практических навыков в сфере научно-производственной и финансовой деятельности.

Задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- знакомство с новыми управленческими технологиями, используемыми в экономике предприятий и организаций ТЭК с целью повышения профессиональной подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научной и экспертной работы, практического участия в финансовой и организационной деятельности.
- формирование навыков применения типовых расчетных методик для экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение задач и функций экономических подразделений (отделов, департаментов) организаций;
- формирование навыков решения практических задач в области экономики предприятий и организаций ТЭК;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>знать:</u> -основные показатели, характеризующие деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей (Z_1). <u>уметь:</u> -проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы (Y_1). <u>владеть:</u> - навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (B ₁).
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>знать:</u> -основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности (З₂). <u>уметь:</u> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности (У₁). <u>владеть:</u> -навыками проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений (B₁).
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>знать:</u> - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (З₁). <u>уметь:</u> -применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (У₁). <u>владеть:</u> -навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности (B₁).

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций ТЭК».

Для прохождения практики обучающийся должен:
знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные методы исследования и технологии самообразования;
- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- применять навыки самореализации и творческий потенциал повышения профессиональной компетентности;

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками анализа информации для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: **стационарный, выездной.**

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Казани Республики Татарстан, Российской Федерации в целом, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казани. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и

должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в бсеместре.

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Электон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Показатель объема	Семестры	Общая трудоем- кость
	6	
Объем практики (зачетные единицы)	6	6
Объем практики (часы)	216	216
Продолжительность практики (недели)	4	4
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ (КР, часы), в том числе:	4	4
КПР	3	3
Сдача зачета с оценкой (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, (СРС, часы), в том числе:	195	195
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>	17	17
Форма промежуточной аттестации (ЗО – зачет с оценкой)	30	30

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компе- тенций	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап					
1.1	Организационный семинар	ПК-2 ПК-8	Семинар по организа- ционным вопросам про- изводственной практики.	1	15	Устный опрос.
1.2	Инструктаж, оформление доку- ментов для прохож- дения практики.		Инструктаж по технике безопасности. Оформле- ние типового договора. Оформление индивиду- ального задания, подго- товка предварительного плана практики и обсуж- дение с руководителем порядка его реализации.			
2	Рабочий этап					
2.1	Знакомство с ме- стом прохождения практики	ПК-5 ПК-8	Изучение состава и со- держания выполняемых функций структурного подразделения, норма- тивно-правовой базы де- ятельности предприятия	1	120	Устный опрос по отчету
2.2	Выполнение инди- видуального зада- ния по практике		Сбор, обработка и си- стематизация фактическо- го материала. Анализ полученной ин- формации, проведение основных технико- экономических расчетов, ведение дневника прак- тики, представление ру- ководителю собранных материалов.			
3	Отчетный этап					
3.1	Подготовка отчет- ной документации по итогам практи- ки	ПК-2 ПК-5 ПК-8	Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформле- ние результатов выпол- нения индивидуального задания; составление от- чета о прохождении практики; оформление дневника практики.	1	60	Устный опрос по отчету

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1	17	Защита в устной форме. Устный опрос по отчету
	216		

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Бюджетирование как реальное видение предприятия.
2. Финансовое прогнозирование как метод повышения экономической активности предприятия.
3. Выбор и планирование инвестиций на предприятии.
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
5. Оценка (управление реализацией, оптимизация параметров) инвестиционных проектов.
6. Оценка экономической эффективности новой техники и технологии.
7. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
8. Финансовая оценка предприятия как имущественного комплекса.
9. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
10. Управление активами (внеоборотными, оборотными, производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными потоками) предприятия.
11. Управление издержками производства на предприятии ТЭК.
12. Формирование (распределение и использование) прибыли предприятия.
13. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятия.
15. Оптимизация управления сбытом как средство повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
16. Стратегия инновационного развития предприятия.
17. Финансовая политика предприятия в процессе его реформирования.
18. Дифференциация продукции и стратегия ценообразования.
19. Планирование и регулирование уровня запасов ресурсов и продукции.
20. Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
21. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.
22. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.
23. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков)
24. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия
25. Формирование инвестиционной программы развития предприятия
26. Формирование ценовой политики предприятия

27. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии ТЭК.

28. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.

29. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии ТЭК.

30. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.

31. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).

32. Управление инвестициями на предприятии ТЭК.

6.Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при

(владение опытом)	<i>продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенций (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	- основные показатели, характеризующие деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей (Z_1).	Высокий уровень знаний основных показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей.	С некоторыми недочетами уровень знаний основных показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей.	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей.	Ниже минимального уровня знаний основных показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основных типовых методик при расчете экономических и социально-значимых показателей.
	уметь:				
	-проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы (Y_1).	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
владеть:					

	- навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(В ₁).	Продemonстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы базовые навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать:				
	- основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности (З ₁).	Высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности.	С некоторыми недочетами уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности.	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности.
	уметь:				
	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе кон-	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе кон-	Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе кон-

	тий различных форм собственности (Y_1).	кретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности.	конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности.	кретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности.	кретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности.
	владеть:				
	-навыками проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений(B_1).	Продemonстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений	Продemonстрирован минимальный набор навыков проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать:				
	- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач(Z_1).	Высокий уровень знаний современных технических средств и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	С некоторыми недочетами уровень знаний современных технических средств и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Минимально допустимый уровень знаний современных технических средств и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Ниже минимального уровня знаний современных технических средств и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	уметь:				
	-применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач(Y_1).	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Не продемонстрированы основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	владеть:				

	-навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности (В ₁).	Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности
--	---	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п / п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Фокина О. М., Соломка А. В.	Экономика организации (предприятия)	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920194/	1
2	Миляева Л. Г.	Экономика организации (предприятия): практикоориентированный подход	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918548/	1
3	Каурова О. В., Заернюк В. М., Маллетко А. Н.	Экономика предприятия	учебное пособие	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/927996/	1

Дополнительная литература

№ п / п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Мамедов О. Ю.	Современная экономика	учебное пособие	Москва: Кнорус	2017	https://book.ru/book/926240/	1
2	Васильцов В. С., Вайс Е. С., Вайс Т. А., Тамарина А. М., Тамарина Р. М.	Экономика предприятия	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918454/	1

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
4	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional	Пакет программных продук-	ЗАО "СофтЛайнТрейд"

	Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	тов содержащий в себе необходимые офисные программы	№225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	"РУКОНТЕКСТ"	Программная система для обнаружения текстовых заимствований	"ООО Национальный цифровой ресурс ""Рукоонт"" Версия для бесплатного доступа
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный этап	Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран. Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Рабочий этап	2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно

3	Отчетный этап	Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.) Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
4	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный этап	1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение. 2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.
2	Рабочий этап	
3	Отчетный этап	

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

3.1. Структура дисциплины для магистров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		2,5	2,5
Лекционные занятия (Лек) (установочные)		2	2
КПА		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета с оценкой</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		30	30

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПП дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

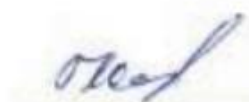
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020г.

Оценивание результатов прохождения производственной практики(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкойпо практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

1.Технологическая карта

Семестр _6__

Номер раздела (этапа) практики	Содержание практики	Наимено- вание оценочного средства	Заплани- рованные результаты прохождени я практики	Уровень освоения практики, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1.1.	Организацио нный семинар	Устный опрос.	ПК-2, ПК-8	менее 3	3-4	4-6	7-10
1.2.	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики.						
2.1.	Знакомство с местом прохождения практики	Устный опрос по отчету	ПК-5, ПК-8	менее -16	16-20	20-26	26-30
2.2.	Выполнение индивидуаль ного задания по практике						
3.1.	Подготовка отчетной	Устный опрос по	ПК-2, ПК-5	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20

	документации по итогам практики	отчету	ПК-8				
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету		0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)	Максимальное количество баллов за этап
Устный опрос по отчету	ПК-2 ПК-5 ПК-8	Оценочный материал состоит из текущего контроля записей в дневнике практики, отчета по практике и устного опроса. Примерные вопросы: 1. Что такое себестоимость и в чем ее экономический смысл? 2. Какие задачи решает анализ трудовых ресурсов? 3. Каков экономический смысл амортизации основных средств? 4. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств. 5. В чем суть постоянных и переменных затрат? 6. В чем заключается основная цель нормирования оборотного капитала? 7. Дайте определение нормы расхода, нормы запаса и норматива оборотных средств. 8. Какие основные методы нормирования оборотного капитала Вы знаете? 9. Что такое ликвидность? 10. Что означает показатель рентабельности? 11. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. 12. Охарактеризуйте основные	60

		принципы и механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью. 13. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности? 14. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность? 15. Что представляет из себя кредиторская задолженность? Перечислите резервы снижения себестоимости. 16. Перечислите виды доходов и расходов организации. 17. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов? 18. Что является объектами анализа себестоимости продукции? 19. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда. 20. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции. 21. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства. 22. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования? 23. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии. 24. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия? 25. Какие нормативы ликвидности в энергетике? 26. Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы. 27. В процессе чего происходит изменение переменных затрат? 28. Назовите основные коэффициенты рентабельности. 29. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?	
--	--	--	--

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов) Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов. Отчет по практике – 20 баллов Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.	
---	--	--	--

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	ПК-2 ПК-5 ПК-8	1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; 2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью и преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Устный опрос по отчету	ПК-2 ПК-5 ПК-8	1. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации? 2. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятий? 3. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 4. Финансовые активы компании. Понятие и состав. 5. Финансовые ресурсы организации. Понятие и состав. 6. Управление финансовыми рисками предприятия. 7. Какие показатели используются для анализа производственных мощностей? 8. Критерии оценки финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства). 9. Направления оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации. 10. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия. 11. Анализ ресурсов и конкурентной среды организации. 12. Перечислите инструменты прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия. 13. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 14. Конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 15. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях. 16. Оценка и управление платежеспособностью предприятия. 17. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам. 18. Оценка взаимосвязи стратегии и тактики на предприятии. 19. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия. 20. Порядок формирования прибыли, ее оценка, направления использования.
		При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии: 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений,

		процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Максимальное количество баллов за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов. Итого за два вопроса - 20 баллов.
--	--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые дескрипторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	Знает основные показатели, характеризующие деятельность, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей (ПК-2). Знает современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).	Устный опрос.	0-10
Рабочий этап	Умеет применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8). Знает основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности (ПК-5). Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5).	Устный опрос по отчету.	0-30
Отчетный этап	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности (ПК-8). Владеет навыками проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений (ПК-5). умеет проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы (ПК-2). владеет навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).	Устный опрос по отчету.	0-20
	Итого		0-60

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 10-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос по отчету к практике _____

Оцените по 20-ти балльной шкале защиту отчета по практике _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-8
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профстандартам.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Закключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЦТЭ
« 26 » октября 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС _____ Ю.В. Торкунова
(подпись)

Рецензент: Колокин А.Л., АО «Казэнерго»,
заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.



подпись

27 октября 2020 г.