



К Г Э У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ю. Абдуллазянов

«25» ноября 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Квалификация: Бакалавр

Казань 2020г.

Образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017г. №668

Образовательную программу разработали:

Руководитель по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль Аквакультура

Заведующий кафедрой, д.б.н., профессор _____ Калайда М.Л.

Доцент кафедры ВБА, к.б.н., доцент _____ Говоркова Л.К.

Образовательная программа утверждена на заседании:

кафедры Водные биоресурсы и аквакультура, протокол № 11 от 17.11.2020

Заведующий кафедрой, д.б.н., профессор _____ Калайда М.Л.

ОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института

Теплоэнергетики от 24.11.2020 протокол № 08/20

Директор института Теплоэнергетики,

д.х.н., профессор _____ Чичирова Н.Д.

Эксперты:

Рецензирование Образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура»:

Заместитель генерального директора

ООО «Икорный Дом Дара Волги» _____ Троицкий Д.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1	Обоснование разработки ОП ВО
1.2	Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки
1.3	Общая характеристика ОП ВО
1.4	Миссия, цели и задачи ОП ВО
1.5	Направленности (профили) образовательной программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки
2.1	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.4	Перечень профессиональных стандартов
3	Требования к результатам освоения ОП выпускником
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО
4.1	График учебного процесса
4.2	Учебный план
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Аквакультура, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Подготовка ведется по профилю Аквакультура, который востребован на предприятиях и в организациях Республики Татарстан и Российской Федерации. Знания и навыки выпускников позволяют им претендовать на престижную работу в серьезных организациях.

Выпускники кафедры в рамках освоения образовательной программы готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- проектная деятельность.

Выпускники востребованы на сельскохозяйственных и рыбохозяйственных предприятиях.

Выпускники по профилю «Аквакультура» успешно работают в профильных организациях, таких как Татарский филиал ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО), ОАО «Арский рыбхоз»; ОАО Рыбоводное хозяйство «Ушня»; ОАО «Лаишевский рыбоводный завод»; на осетровом рыбоводном заводе Республики Татарстан ООО «Биосфера-Фиш»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Республике Татарстан и др.

Для закрепления теоретических знаний студенты проходят учебную и производственную, а также преддипломную практики на этих предприятиях. Работодатели дают отзывы на качество подготовки выпускника, анализ этих отзывов позволяет осуществлять непрерывную корректировку учебного процесса.

Многокомпонентная цель взаимодействия кафедры с предприятиями и организациями реального сектора экономики заключается:

- в привлечении к учебному процессу ведущих специалистов данных предприятий;
- в укреплении научно-производственных связей, создании опытной базы для научных исследований.

При реализации профиля «Аквакультура» активное участие принимают работодатели, представляющие компании реального сектора экономики Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди ключевых партнёров кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», реализующей профиль Аквакультура, можно выделить: рыбоводного завода в Республике Татарстан ООО «Биосфера-Фиш», ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО). Представители

данных организаций непосредственно участвуют в реализации ОП «Аквакультура». Непосредственное участие в реализации образовательного процесса по профилю Аквакультура работодатели осуществляют в рамках экспертизы основной учебно-методической документации и проведения оценки качества преподаваемых дисциплин.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017г. №668;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 года № 714н;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 26 мая 2021, протокол №4;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - Бакалавр

1.3.2 Формы обучения

Очная, Заочная

1.3.3 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.4 Срок получения образования

при очной форме обучения - 4 года;

при заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев

1.3.5 Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.),

Объем программы за 1 учебный год не более 60 з.е.

1.3.6 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области водных биоресурсов и аквакультуры, особенностей научной школы кафедры «Водные биоресурсы и аквакультуры» и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере водных биоресурсов и аквакультуры;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной

области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства

1.5 Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки - Аквакультура.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Рыбоводство и рыболовство	Рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов, обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, рыбохозяйственная и экологическая экспертиза, надзор за рыбохозяйственной деятельностью	Министерства природы, министерства сельского хозяйства, рыболовные хозяйства, рыболовные заводы, Татарский филиал ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО), Осетровский рыболовный завод в Республике Татарстан ООО «Биосфера-Фиш»; Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и другие профильные организации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Аквакультура	15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	производственно-технологическая деятельность	- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; - применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; - эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; - обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; - надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	Водные биологические ресурсы
		организационно-управленческая деятельность	- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - управление технологическими процессами на предприятии; - организация работы малых коллективов исполнителей; - разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; - экологический менеджмент предприятия	
		научно-исследовательская	- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и	

			ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; - оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками; - проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры	
		проектная деятельность	- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; - участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий	

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

2.4 Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 года № 714н.

Обобщённая трудовая функция - Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими

Трудовые функции:

- Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов;

- Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП выпускником

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория УК выпускника	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует</p>

Категория УК выпускника	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
		<p>последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Категория УК выпускника	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4. Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p>
	УК-9 Способен принимать	УК-9.1. Демонстрирует знание

Категория УК выпускника	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК выпускником
	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономических законов. УК-9.2. Использует системный подход для обоснования экономических решений. УК-9.3. Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности.
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека. УК-10.2. Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускником
Информационная культура	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ОПК-1.2. Способен вести банк данных мониторинга водных биоресурсов. ОПК-1.3. Умеет собирать и проводить первичную обработку ихтиологических материалов. ОПК-1.4. Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства.
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах. ОПК-2.3. Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов. ОПК-2.4. Знает основы рыбохозяйственного законодательства. ОПК-2.5. Может выполнять рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов.
Теоретическая и практическая	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускником
профессиональная подготовка	условия выполнения производственных процессов.	<p>мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры.</p> <p>ОПК-3.3. Может выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками безопасной работы по стандартным действиям по разведению и выращиванию объектов аквакультуры.</p> <p>ОПК-3.5. Знает методики определения рыбоводно-биологических показателей.</p>
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет стандартными методиками и приборами для определения параметров водной среды.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет правилами, методами и технологиями выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах</p> <p>ОПК-4.4. Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа</p>
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов</p> <p>ОПК-5.2. Знает основные методы расчёта и анализа параметры промысловых водных беспозвоночных и растений.</p> <p>ОПК-5.3. Знает основы биологической продуктивности водоемов.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов.</p> <p>ОПК-5.5. Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб.</p> <p>ОПК-5.6. Знает основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы.</p> <p>ОПК-5.7. Владеет навыками проведения вскрытия и полного паразитологического анализа рыбы и других гидробионтов, установления патологические изменения у гидробионтов.</p> <p>ОПК-5.8. Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов, изготовления паразитологических препаратов</p>
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускником
	экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	выращивания рыб и других гидробионтов. ОПК-6.2. Способен к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
	ОПК- 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.2. Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен к проектной деятельности в области аквакультуры	ПК-1.1 Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы ПК-1.2 Составляет технико-экономическое обоснование, подготавливает план развития предприятия и внедрения инновационных методов и технологий аквакультуры ПК-1.3 Участвует в разработке биологических обоснований оптимальных характеристик промысла водных биоресурсов и проектов рыбоводных заводов и хозяйств
ПК-2 Способен к управлению персоналом, оценке качества и результативности труда работников рыбоводных предприятий	ПК-2.1 Работает с нормативной документацией по управлению персоналом и производством продукции в области водных биоресурсов ПК-2.2 Использует методы управления персоналом рыбоводных хозяйств, оценки качества и результативности труда на предприятиях аквакультуры
ПК-3 Способен к производственно-технологической деятельности в области аквакультуры	ПК-3.1 Применяет методы математической статистики и современные информационные технологии в области аквакультуры и изучения водных биоресурсов ПК-3.2 Использует методы проведения профилактических, лечебных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы в аквакультурных рыбоводных хозяйствах ПК-3.3. Оценивает состояние водоема для задач аквакультуры по гидрохимическим, микробиологическим, ихтиопатологическим, ихтиологическим и гидробиологическим показателям ПК-3.4 Проводит пробоподготовку водных биологических ресурсов – фитопланктона, зоопланктона, зообентоса

46	Пробоподготовка в исследованиях водных экосистем																		73.0	1
47	Методы и приборы оценки качества вод																	7з	7з	1
48	Гидрохимический анализ рыбохозяйственных водоемов																		8з	1
49	Методы оценки ущербов водным биоресурсам																	7з	7з	2
50	Проблемы загрязнения водоемов																	3з	3з	2
51	Осетроводство																		6з	1
52	Устройство водоемов в ландшафтном дизайне																		7э	1
53	Разработка биологических обоснований																	8э		2
54	Декоративное рыбоводство																		8э	1
55	Болезни рыб в аквакультуре																		83.0.	1
56	Продукционная гидробиология																	7з 8э	7з 8э	1
57	Методы																	8э		1

		силы исторического процесса, место и роль в нём человека	ости и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, не допускает ошибок.	закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, может допустить несколько негрубых ошибок	сти и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, допускает множество мелких ошибок	ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
уметь:						
		Использовать понятийный аппарат исторической дисциплины, делать аргументированный выбор для объяснения закономерностей и движущих сил исторического процесса, места и роли человека в нём.	Демонстрирует умение аргументированно с помощью понятийного аппарата дисциплины "История" объяснить ход исторического процесса, опираясь на основные общественно-исторические законы, выделить в нём движущие силы, объяснить роль и место человека в развитии общества.	Демонстрирует умение аргументированно с помощью понятийного аппарата дисциплины "История" объяснить ход исторического процесса, опираясь на основные общественно-исторические законы, выделить в нём движущие силы, объяснить роль и место человека в развитии общества. Допускает при этом небольшие	В целом демонстрирует умение аргументированно с помощью понятийного аппарата дисциплины "История" объяснить ход исторического процесса, опираясь на основные общественно-исторические законы, выделить в нём движущие силы, объяснить роль и место человека в развитии общества, но допускает ошибки. Задания выполняет не в полном объеме.	Не демонстрирует умение аргументированно с помощью понятийного аппарата дисциплины "История" объяснить ход исторического процесса, опираясь на основные общественно-исторические законы, выделить в нём движущие силы, объяснить роль и место человека в развитии общества. Допускает грубые

			ошибки.		ошибки.
	владеть:				
	Приёмами ведения дискуссии и полемики.	Продемонстрированы навыки владения приёмами ведения дискуссии и полемики, не допускает ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения приёмами ведения дискуссии и полемики, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения приёмами ведения дискуссии и полемики, много ошибок	Не продемонстрировано умение владения приёмами ведения дискуссии и полемики, допущены грубые ошибки.
УК-1.2	знать:				
	Причинно-следственные связи основных событий и явлений российской и мировой истории.	Знает причинно-следственные связи основных событий и явлений российской и мировой истории, не допускает ошибок.	Знает причинно-следственные связи основных событий и явлений российской и мировой истории, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает причинно-следственные связи основных событий и явлений российской и мировой истории, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	задачи ихтиологии как науки; особенности строения и биологии	Знает задачи ихтиологии как науки; особенности строения и биологии	Знает задачи ихтиологии как науки; особенности строения и биологии, но допускает ошибки	Плохо знает задачи ихтиологии как науки; особенности строения и биологии	Не знает задачи ихтиологии как науки; особенности строения и биологии
	динамику популяций промысловых гидробионтов, биологию, экологию	Знает динамику популяций промысловых гидробионтов, биологию, экологию	Знает динамику популяций промысловых гидробионтов, биологию, экологию,	Плохо знает динамику популяций промысловых гидробионтов, биологию, экологию	Не знает динамику популяций промысловых гидробионтов, биологию, экологию

			но делает ошибки			
		уметь:				
		Извлекать историческую информацию из различных видов исторических источников, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявляет их тенденции.	Демонстрирует умение извлекать историческую информацию из различных видов исторических источников, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявляет их тенденции, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение извлекать историческую информацию из различных видов исторических источников, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявляет их тенденции. При этом допускает ряд небольших ошибок.	В целом демонстрирует умение извлекать историческую информацию из различных видов исторических источников, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявляет их тенденции. Допускает ошибки.	Не демонстрирует умение извлекать историческую информацию из различных видов исторических источников, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявляет их тенденции. При этом допускает грубые ошибки.
		определять виды рыб и их систематическое положение	Умеет определять виды рыб и их систематическое положение	Умеет определять виды рыб и их систематическое положение, но допускает мелкие ошибки	Умеет определять виды рыб и их систематическое положение, но допускает грубые ошибки	Не умеет определять виды рыб и их систематическое положение

		определять биологические параметры популяций и гидробионтов, этапы и стадии развития рыб	Умеет определять биологические параметры популяций и гидробионтов, этапы и стадии развития рыб	Умеет определять биологические параметры популяций и гидробионтов, этапы и стадии развития рыб, но делает ошибки	Плохо определяет биологические параметры популяций и гидробионтов, этапы и стадии развития рыб	Не умеет определять биологические параметры популяций и гидробионтов, этапы и стадии развития рыб
владеть:						
		Навыком поиска исторической информации и предоставляет результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.	Продемонстрированы навыки поиска исторической информации и предоставления её результатов в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Без ошибок и недочётов.	Продемонстрированы навыки поиска исторической информации и предоставления её результатов в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Допущен ряд мелких ошибок.	Имеет минимальный набор навыков поиска исторической информации и предоставления её результатов в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности, допускает много ошибок.	Не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.
		методами исследования в ихтиологии	Владеет методами исследования в ихтиологии	Владеет методами исследования в ихтиологии, но делает ошибки	Плохо владеет методами исследования в ихтиологии	Не владеет методами исследования в ихтиологии
		способность	Владеет	Владеет	Плохо	

	критически анализировать информацию	способность критически анализировать информацию	способность критически анализировать информацию, но допускает ошибки	владеет способностью критически анализировать информацию	Не владеет способностью критически анализировать информацию
УК-1.3	знать:				
	Различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории	Знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, не допускает ошибок.	Знает различные методологические подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, не допускает ошибок.	Плохо знает методологические подходы к оценке и периодизации и всемирной и отечественной истории, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	алгоритм работ по искусственному воспроизводству гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	уметь:				
Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения.	Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом	Демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом	В целом демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и с учётом этого принимать	Не демонстрирует умение выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий и	

			этого принимать осознанные оценочные решения, не допускает ошибок.	этого принимать осознанные оценочные решения, при этом допускает незначительные ошибки.	осознанные оценочные решения, но допускает ошибки.	с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, допускает грубые ошибки.
		подбирать оптимальные решения при организации работ по искусственному воспроизводству гидробионтов	Умеет подбирать, продумывает все детали	Умеет подбирать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок подбирает	Не умеет подбирать
		применять биотехнологии выращивания при планировании рыбоводных хозяйств	Свободно и безошибочно применяет	Умеет применять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок применяет	Не умеет применять
владеть:						
		знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Продемонстрированы навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанные на принципе историзма, не допускает грубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанные на принципе историзма, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанным и на принципе историзма, много ошибок.	Не продемонстрированы умения владения знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанные на принципе историзма, допущены грубые ошибки.
		подбирать оптимальные решения при организации работ по искусственному	Умеет подбирать, продумывает все детали	Умеет подбирать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок подбирает	Не умеет подбирать

	у воспроизводства у гидробионтов				
	способностью подбирать биотехнологию выращивания рыб в зависимости от поставленных задач	Свободно владеет способностью	Владеет способностью, но испытывает сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
УК-1.4	знать:				
	Основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней;	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, не допускает ошибок.	Знает основные этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, может допустить несколько негрубых ошибок.	Плохо знает этапы и ключевые события мировой истории и истории России с древности до наших дней, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.
	уметь:				
	На основе собранной исторической информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы, формулировать идеи, критически переосмыслива	Демонстрирует умения на основе собранной исторической информации и выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать	Демонстрирует умения на основе собранной исторической информации и выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать	Частично демонстрирует умения на основе собранной исторической информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать	Не сформулировано умение на основе собранной исторической информации и выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства,

		ть накопленную историческую информацию.	гипотезы, формулировать идеи, критически переосмысливать накопленную историческую информацию. Не допускает ошибок.	гипотезы, формулировать идеи, критически переосмысливать накопленную историческую информацию. При этом допускает ряд небольших ошибок.	гипотезы, формулировать идеи, критически переосмысливать накопленную историческую информацию. Допускает много мелких ошибок.	выдвигать гипотезы, формулировать идеи, критически переосмысливать накопленную историческую информацию.
	владеть:					
		Навыками анализа и синтеза исторических фактов и явлений для выражения и обоснования собственной позиции.	Продемонстрированы навыки анализа и синтеза исторических фактов и явлений для выражения и обоснования собственной позиции. Без ошибок и недочётов.	Продемонстрированы базовые навыки анализа и синтеза исторических фактов и явлений для выражения и обоснования собственной позиции. Допущен ряд мелких ошибок.	Имеется минимальный набор навыков анализа и синтеза исторических фактов и явлений для выражения и обоснования собственной позиции. Много ошибок.	Не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.
	УК-1.5	знать:				
		Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического	Знает основные важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе историческ	Плохо знает важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

			развития, не допускает ошибок.	ого развития, может допустить несколько негрубых ошибок.	допускает множество мелких ошибок.	
уметь:						
		Делать аргументированный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности для исторического развития общества.	Демонстрирует умение делать аргументированный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности для исторического развития общества. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение делать аргументированный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности для исторического развития общества. При этом допускает ряд небольших ошибок.	Частично демонстрирует умение делать аргументированный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности для исторического развития общества. Допускает много мелких ошибок.	Не сформированы умения делать аргументированный выбор для определения и достижений культуры и оценки их ценности для исторического развития общества. Допускает грубые ошибки.
владеть:						
		Выражением и обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	Продемонстрированы навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому	Продемонстрированы навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому	Продемонстрированы базовые навыки выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Допущено	Не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.

			ому прошлому. Без ошибок и недочётов.	ому прошлому. Допущен ряд мелких ошибок.	множество мелких ошибок.	
УК-2	УК-2.1	знать:				
		основные понятия теории государства и права, а также ведущих отраслей российского права	свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права а также ведущих отраслей российског о права	достаточно полно знает основные понятия теории государств а и права а также ведущих отраслей российског о прав, допускает неточности	плохо знает основные понятия теории государства и права а также ведущих отраслей российского прав, допускает много ошибок.	не знает основные понятия теории государств а и права а также ведущих отраслей российског о прав
		уметь:				
		содержательно анализировать и применять нормативно- правовые акты различного уровня в рамках поставленной цели	свободно и без ошибок анализируе т и применяет нормативно - правовые акты различного уровня в рамках поставленн ой цели	умеет анализиров ать и применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн ой цели, допускает незначител ьные ошибки	слабо ориентирует ся в нормативно- правовых актах различного уровня, допускает много ошибок	не умеет анализиров ать и применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн ой цели
		владеть:				
содержательно анализировать и применять нормативно- правовые акты различного уровня в рамках поставленной цели	свободно и без ошибок анализируе т и применяет нормативно - правовые акты различного уровня в рамках поставленн	умеет анализиров ать и применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн	слабо ориентирует ся в нормативно- правовых актах различного уровня, допускает много ошибок	не умеет анализиров ать и применять нормативн о- правовые акты различного уровня в рамках поставленн		

			ой цели	ой цели, допускает незначительные ошибки		ой цели
УК-2.2	знать:					
	правовые нормы, необходимые для решения различных задач	свободно и в полном объеме знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач	достаточно хорошо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач	плохо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач	не знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач	
	уметь:					
	анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с ошибками	не умеет анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
владеть:						
навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	свободно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	плохо владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		

УК-3	УК-3.1	знать:				
		стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. (31)	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		определять свою роль в команде. (У1)	Продемонстрированы все основные умения определять свою роль в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять свою роль в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения определять свою роль в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять свою роль в команде, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
	навыками достижения поставленной цели. (B1)	Продемонстрированы навыки достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки достижения поставленной цели, имеют место грубые ошибки	
УК-3.2	знать:					
особенности поведения выделенных	Уровень знаний особенностей	Уровень знаний в объеме	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний особенностей		

		групп людей при работе с ними. (32)	поведения выделенных групп людей при работе с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	особенностей поведения выделенных групп людей при работе с ними, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	особенностей поведения выделенных групп людей при работе с ними, имеет место много негрубых ошибок	поведения выделенных групп людей при работе с ними ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		учитывать особенности поведения выделенных групп людей. (У2)	Продемонстрированы все основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать особенности поведения выделенных групп людей, имеют место грубые ошибки
		владеть:				
		навыками понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности. (В2)	Продемонстрированы навыки понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей поведения групп людей в зависимости от их категории в своей деятельности, имеют место грубые ошибки
	УК-3.3	знать:				

		последствия личных действий при достижении запланированного результата. (З3)	Уровень знаний последствий личных действий при достижении запланированного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в Объеме последствий личных действий при достижении запланированного результата, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний последствий личных действий при достижении запланированного результата, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний последствий личных действий при достижении запланированного результата ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь:						
		предвидеть результаты личных действий, планировать последовательность шагов при достижении заданного результата. (У3)	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты личных действий, планировать последовательность шагов при достижении заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты личных действий, планировать последовательность шагов при достижении заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты личных действий, планировать последовательность шагов при достижении заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты личных действий, планировать последовательность шагов при достижении заданного результата, имеют место грубые ошибки
владеть:						
		навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата (В3)	Продемонстрированы навыки планирования последовательности шагов для достижения заданного	Продемонстрированы базовые навыки планирования последовательности шагов для	Имеется минимальный набор навыков планирования последовательности шагов для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования

		результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	последовательности шагов для достижения заданного результата, имеют место грубые ошибки
УК-3.4	знать:				
	эффективные принципы взаимодействия с другими членами команды. (З4)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	уметь:				
	обмениваться информацией, знаниями и опытом в команде. (У4)	Продемонстрированы все основные умения обмениваться информацией, знаниями и опытом в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обмениваться информацией, знаниями и опытом в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения обмениваться информацией, знаниями и опытом в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обмениваться информацией, знаниями и опытом в команде, имеют место грубые ошибки
владеть:					
навыками представления результатов команды. (В4)	Продемонстрированы навыки представления результатов команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков представления результатов команды для решения стандартных задач с некоторыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов команды, имеют место грубые	

					недочетами	ошибки	
УК-4	УК-4.1	знать:					
		иностранн язык в объеме не менее 1500 ЛЕ, относящихся к общему языку, интернационал ьной лексики и деловой терминологии для установления делового стиля общения.	полностью знает иностранн ый язык в объеме 1500 единиц, относящих ся к общему языку, интернацио нальной лексики и деловой терминолог ии и	не полностью знает иностранн ый язык в объеме 1500 единиц, относящих ся к общему языку, интернацио нальной лексики и деловой терминолог ии и	недостаточн о знает иностранн ый язык в объеме менее 1500 единиц, относящихся к общему языку, интернацион альной лексики и деловой терминологи и и	не знает иностранн ый язык в объеме менее 1500 единиц, относящих ся к общему языку, интернацио нальной лексики и деловой терминолог ии и	
		принципы выделения функциональн ых стилей и их связь с формами мышления, закрепленным и культурой; о видах аргументации	принципы выделения функциональн ых стилей и их связь формами мышления, закрепленн ым и культурой; о в и д а х аргументац ии и приемах управления аудиторией ; о требован иях к языковым особенност ям документо в в сфере	основные принципы выделения функциональн ых стилей и их связь форма ми мышл ения; об осно вных видах аргумента ции и основных приемах управлени я аудитории; об осно вных требования х к языковым особенност	важнейшие принципы выделения функциональн ых стилей; о важней ших видах аргументаци и и важнейших приемах управления аудиторией; о важней ших требованиях деятельност и	иметь слабо е представле ние о принц ипах выделения функциональн ых стилей; иметь с лабое представле ние о разнообраз ии видов аргумента ции; иметь с лабое представле ние о требования х к языковым особенност ям	

		профессиональной деятельности	в профессиональной сфере	документов в профессиональной сфере
уметь:				
Вести беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	умеет вести беседу в полном объеме с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	ведет беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета с допущением ошибок	не полностью использует профессиональную терминологию и выражения речевого этикета	не умеет вести беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета
сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной	сознательно использовать возможности русского литературного языка различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения; осуществлять	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения; осуществлять	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка различных ситуациях социально-культурной осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса;	без осознания использовать возможности русского литературного языка различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения; осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания

			<p>эффективную коммуникацию с коллегами;</p> <p>составить соблюдение всех норм литературного языка</p>	<p>ять достаточно эффективную коммуникацию с коллегами;</p> <p>составить допущением орфоэпических ошибок (до 2)</p>	<p>составить допущением орфоэпических речевых ошибок (до 4)</p>	<p>целей и задач коммуникационного процесса;</p> <p>не может составить план публичной речи и на грамматически (более 2)</p>
владеть:						
		<p>Навыками вести беседу на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>полностью владеет навыками вести беседу на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>не полностью владеет навыками вести беседу на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>недостаточно владеет навыками вести беседу на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>не владеет навыками вести беседу на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>
		<p>языковыми речевого этикета; навыками составления</p>	<p>языковыми приемами эффективного речевого общения в коллективе</p> <p>навыками составления</p>	<p>языковыми допуском незначительного устной</p> <p>основными приемами эффективного речевого общения в коллективе</p> <p>основными приемами составления</p>	<p>языковыми допуском заметного количества ошибок устной</p> <p>или письменной речи (до 4);</p> <p>важнейшим и приемами эффективно речевого общения в коллективе</p> <p>важнейшим и приемами составления</p>	<p>языковыми допуском большого количества ошибок устной</p> <p>иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе, обществе,</p> <p>не</p> <p>ВЛ</p>

						аде приемами составлени я и произнесе ния публичной речи
УК-4.2	знать:					
	грамматическ е правила и модели, позволяющ е решать стандартны коммуникативн ые задачи, грамотно строить собственную речь в разнообразных видо временных формах и в различной модальности.	Полностью знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуника тив ные задачи, грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видо- временных формах и в различной модальност и.	Не полностью знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуника тив ные задачи, грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видо- временных формах и в различной модальност и.	Недостаточн о знает грамматичес ки е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуникат ив ные задачи, грамотно строить собственную речь в разнообразн ых видо- временных формах и в различной модальности .	не знает грамматиче ски е правила и модели, позволяющ ие решать стандартны е коммуника тив ные задачи, грамотно строить собственну ю речь в разнообраз ных видо- временных формах и в различной модальност и.	
	свойства и возможности информационн о- коммуникацио нных технологий для поиска информации в процессе решения рыбохозяйстве нных задач	Знает свойства и возможност и информаци онно о- коммуника ционных технологий для поиска информаци и в процессе решения рыбохозяйс твенных задач	Знает свойства и возможнос ти информаци онно- коммуника ционных технологий для поиска информаци и в процессе решения рыбохозяйс твенных задач, но при ответе	Плохо знает свойства и возможности информацио нно- коммуникац ионных технологий для поиска информации в процессе решения рыбохозяйст венных задач, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки	

			допускает несколько не грубых ошибок	мелких ошибок	
уметь:					
аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации.	Умеет аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации без ошибок.	Умеет аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации с незначительными ошибками.	Умеет аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации с большим количеством ошибок.	Не умеет аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации.	
искать необходимую информацию для решения рыбохозяйственных задач с помощью информационных технологий	Демонстрирует умение искать необходимую информацию для решения рыбохозяйственных задач с помощью информационных технологий	Демонстрирует умение искать необходимую информацию для решения рыбохозяйственных задач с помощью информационных технологий, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение искать необходимую информацию для решения рыбохозяйственных задач с помощью информационных технологий, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение искать необходимую информацию для решения рыбохозяйственных задач с помощью информационных технологий, допускает грубые ошибки	
владеть:					
навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и	Полностью владеет навыками сопоставлять	Не полностью владеет навыками сопоставлять	Недостаточно владеет навыками сопоставлять языковые	Не владеет навыками сопоставлять языковые	

		изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	ть языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	реалии родного языка и изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	реалии родного языка и изучаемого иностранного языка в процессе решения стандартных коммуникативных задач.
		информационно-коммуникационным и технологиями при поиске рыбохозяйственной информации	Продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске рыбохозяйственной информации	Продемонстрированы навыки владения информационно-коммуникационными технологиями при поиске рыбохозяйственной информации, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения информационно-коммуникационными технологиями и при поиске рыбохозяйственной информации, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	УК-4.3	знать:				
		нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.	Полностью знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной	Не полностью знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении	Недостаточно знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой.	Не знает нормы и представления деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой

		языковой культурой.	с родной языковой культурой.		культурой.	
		о технологиях композиционных языкового выражения мыслительных представлений	о технологиях композиционных языкового выражения мыслительных представлений	о способностях композиционных языкового выражения мыслительных представлений	о композиционных языковых выражениях мыслительных представлений	иметь способность представления требований к композиционным языковому оформлению мысли
уметь:						
		вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем.	Умеет вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем без ошибок.	Умеет вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем с незначительными ошибками.	Плохо ведет деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем.	Не умеет вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии и выражений официальных и неофициальных писем.
		логически верно, ясно строить устную и письменную речь	логически верно, ясно строить устную	логически верно, достаточно ясно строить устную	логически верно, ясно допущением речевых соответствий (строить устную	строить устную и письменную речь допущением логических ошибок (более 2), неточности, обусловле

					ными речевыми и грамматическими ошибками (более 40)
	владеть:				
	Навыками составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой.	Полностью владеет навыками составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой.	Не полностью владеет навыками составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой.	Недостаточно владеет навыками составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой.	Не владеет навыками составления различных видов писем, грамотного перевода писем с одного языка на другой.
	грамматной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии	грамматной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными в культуре общения	грамматной письменной и устной речью на русском литературном языке допущением минимального количества ошибок: орфографических пунктуационных	достаточно грамматной письменной речью на русском языке допущением количества ошибок: орфографических пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматических (до 2)	письменной и устной речью на русском литературном языке допущением количества ошибок: орфографических пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматических (более 2)
УК-4.4	знать:				

		грамматически е правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвовать в диалогическом общении.	Полностью знает грамматически е правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и участвует в диалогическом общении.	Не полностью знает грамматически е правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает незначительные ошибки при участии в диалогическом общении.	Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает ошибки при участии в диалогическом общении.	Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие грамотно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности, и допускает значительные ошибки при участии в диалогическом общении.
		Знать (З4) Особенности ведения устной беседы в деловой и научной сферах,	Особенности ведения устной беседы в деловой и научной сферах,	В целом знает особенности ведения устной беседы в деловой и научной сферах	Примерно представляет особенности ведения устной беседы в деловой и научной сферах,	Недостаточно разбирается в особенностях ведения устной беседы в деловой и научной сферах,
		уметь:				
		Вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.	Очень хорошо ведет научную беседу с использованием профессиональной терминологии	Ведет научную беседу с допущением незначительных ошибок в использовании	Ведет научную беседу с допущением значительных ошибок в использовании профессиональной	Не умеет вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии

			ии и выражений речевого этикета.	профессио нальной терминолог ии и выражений речевого этикета.	терминологи и и выражений речевого этикета.	выражений речевого этикета.
		Вести диалог и полилог в соответствии с условиями академической коммуникации активно использовать навыки отбора языковых средств различных стилей функциональн ый стилей (У ₄)	Способен свободно вести диалог и полилог в соответств ии с условиями академичес кой коммуника ции активно использова ть навыки отбора языковых средств различных стилей функцио нальный стилей (У ₄)	Способен с вести диалог на понятном уровне с некоторым и ошибками, е влияющим и на понимание содержани я	Ведет диалог неуверенно и с нарушениям и отбора языковых средств	Не способен свободно вести диалог и полилог в соответств ии с условиями академичес кой коммуника ции
владеть:						
		Навыками участвовать в беседе на иностранном языке на общекультурн ые и общенаучные темы.	Полностью владеет навыками участия в беседе на иностранно м языке на общекульту рные и общенаучн ые темы.	Не полностью владеет навыками участия в беседе на иностранно м языке на общекульт урные и общенаучн ые темы.	Недостаточн о владеет навыками участия в беседе на иностранном языке на общекультур ные и общенаучны е темы.	Не владеет навыками участия в беседе на иностранно м языке на общекульт урные и общенаучн ые темы.
		Способами аргументации, презентации и коллективного взаимодействи я	Свободно и без усилий использует способы аргументац ии, презентаци и и	Уверенно использует указанные средства	Неуверенно использует указанные средства	Не способен аргументир овать позицию и презентова ть проект

			коллективн ого взаимодейс твия			
УК-4.5	знать:					
	Нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов.	Полностью знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов.	Не полностью знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов.	Недостаточно знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов.	Не знает нормы и представления принятые в иной культуре, их сходства и различия, профессиональную терминологию для перевода профессиональных текстов.	
	Специфику особенностей научных текстов по специальности	Свободно использует знания разных жанров научного стиля, знает терминологию по специальности	Уверенно использует знания разных жанров научного стиля, знает терминологию по специальности	Неуверенно использует знания разных жанров научного стиля, знает терминологию по специальности	Не использует знания разных жанров научного стиля, практически не знает терминологию по специальности	
	уметь:					
Читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию, составлять аннотации и рефераты на английском языке.	Отлично читает оригинальную литературу по специальности и быстро извлекает из нее необходимую информацию	Читает оригинальную литературу по специальности и полностью извлекает из нее необходимую информацию,	Читает оригинальную литературу по специальности и недостаточно извлекает из нее необходимую информацию, не может	Читает оригинальную литературу по специальности и недостаточно извлекает из нее необходимую информацию, не может	Не умеет извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специальности, не умеет составлять	

			ю, составлять аннотации и рефераты на английском языке.	составлять аннотации и рефераты на английском языке.	составлять аннотации и рефераты на английском языке.	аннотации и рефераты на английском языке.
		подбирать наиболее адекватные языковые средства для оформления разных жанров научных произведений	Свободно выбирает адекватные языковые средства для оформлени я разных жанров научных произведен ий (резюме, аннотации, тезисов, статьи, курсовой, лаб. работы и т.д.)	Уверенно выбирает адекватные языковые средства для оформлени я разных жанров научных произведен ий (резюме, аннотации, тезисов, статьи, курсовой, лаб. работы и т.д.)	Неуверенно выбирает адекватные языковые средства для оформления разных жанров научных произведени й (резюме, аннотации, тезисов, статьи, курсовой, лаб. работы и т.д.)	Не в состоянии выбрать адекватные языковые средства для оформлени я разных жанров научных произведен ий
владеть:						
		Системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразован ия, морфология, синтаксис простого и сложного предложения;	Полностью владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообраз ования, морфологи я, синтаксис простого и сложного предложен ия;	Не полностью владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообраз ования, морфологи я, синтаксис простого и сложного предложен ия;	Недостаточн о владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразо вания, морфология, синтаксис простого и сложного предложени я;	Не владеет системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообраз ования, морфологи я, синтаксис простого и сложного предложен ия;
		Навыками сопоставлять	Полностью владеет	Не полностью	Недостаточн о владеет	Не владеет навыками

		языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности.	навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности .	владеет навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности .	навыками сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности .	сопоставлять языковые реалии родного и изучаемого языка; приемами и методами грамотного перевода текста по специальности .
		Навыками соотнесения устоявшихся русских языковых эквивалентов и терминов иностранным словосочетаниям	Свободно соотносит русские эквиваленты и термины с иностранными словосочетаниями	Уверенно, но с небольшим и ошибками соотносит русские эквиваленты и термины с иностранными словосочетаниями	Неуверенно соотносит русские эквиваленты и термины иностранным словосочетаниям, допускает ошибки, мешающие восприятию смысла	Не способен соотнести русские эквиваленты и термины иностранным словосочетаниям, смысл сообщения не воспринимается
УК-5	УК-5.1	знать: содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе; - основные культурологические	Отлично знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в	Хорошо знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни	Слабо знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в обществе;	Не знает содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека в

		<p>концепции в истории философии и философской теории; (З₁).</p>	<p>обществе; - основные культурологические концепции в истории философии и философской теории</p>	<p>человека в обществе; - основные культурологические концепции в истории философии и философской теории</p>	<p>- основные культурологические концепции в истории философии и философской теории</p>	<p>обществе; - основные культурологические концепции в истории философии и философской теории</p>
<p>уметь:</p>						
<p>Демонстрировать умение находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (У₁).</p>	<p>Свободно демонстрирует умение находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>	<p>Хорошо демонстрирует умение находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>	<p>Слабо демонстрирует умение находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>	<p>Не демонстрирует умение находить информацию из различных источников; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>		
<p>владеть:</p>						
<p>навыками анализа философской мысли, базовыми культурными ценностями мировой философской мысли и готовностью опираться на них в своем личном и</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа философской мысли, базовыми культурными ценностями мировой философской мысли и готовностью</p>	<p>Хорошо владеет навыками анализа философской мысли, базовыми культурными ценностями и мировой философской мысли и готовностью</p>	<p>Слабо владеет навыками анализа философской мысли, базовыми культурными ценностями и мировой философской мысли и готовностью</p>	<p>Не владеет навыками анализа философской мысли, базовыми культурными ценностями и мировой философской мысли и готовностью</p>		

	<p>общекультурно м развитии для формирования мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох (В₁).</p>	<p>ю опираться на них в своем лично стном и общекульту рном развитии для формирова ния мировозре нческой позиции; владеет навыками работы с философск ими источникам и и критическо й литературо й; приемами поиска, систематиз ации и свободного изложения философск ого материала и методами сравнения философск их идей, концепций и эпох</p>	<p>ю опираться на них в своем лично стном и общекульту рном развитии для формирова ния мировозре нческой позиции; владеет навыками работы с философск ими источника ми и критическо й литературо й; приемами поиска, систематиз ации и свободного изложения философск ого материала и методами сравнения философск их идей, концепций и эпох</p>	<p>опираться на них в своем лично стном и общекультур ном развитии для формирован ия мировоззренческой позиции; владеет навыками работы с философски ми источниками и критической литературой; приемами поиска, систематиза ции и свободного изложения философско го материала и методами сравнения философски х идей, концепций и эпох</p>	<p>опираться на них в своем лично стном и общекульту рном развитии для формирова ния мировозре нческой позиции; владеет навыками работы с философск ими источника ми и критическо й литературо й; приемами поиска, систематиз ации и свободного изложения философск ого материала и методами сравнения философск их идей, концепций и эпох</p>
УК-5.2	<p>знать:</p>				
	<p>Историю возникновения и развития различных социокультурных традиций и роль философских и религиозных идей в их</p>	<p>Свободно ориентируется и на высоком уровне знает историю возникновения и развития</p>	<p>На хорошем уровне знает историю возникновения и развития различных социокульт</p>	<p>Слабо знает историю возникновения и развития различных социокультурных традиций и роль</p>	<p>не знает историю возникновения и развития различных социокультурных традиций и роль</p>

		эволюции; (З ₂).	различных социокультурных традиций и роль философских и религиозных идей в их эволюции;	урных традиций и роль философских и религиозных идей в их эволюции;	философских и религиозных идей в их эволюции;	философских и религиозных идей в их эволюции;
		уметь:				
		Демонстрировать толерантное отношение к отличным от собственных социокультурным традициям, умение находить общий язык с представителями других культурных групп в целях интеллектуального развития, повышения культурного уровня (У ₂).	Свободно умеет демонстрировать толерантное отношение к отличным от собственных социокультурным традициям, умение находить общий язык с представителями других культурных групп в целях интеллектуального развития, повышения культурного уровня	На хорошем уровне умеет демонстрировать толерантное отношение к отличным от собственных социокультурным традициям, умение находить общий язык с представителями других культурных групп в целях интеллектуального развития, повышения культурного уровня	Слабо умеет демонстрировать толерантное отношение к отличным от собственных социокультурным традициям, умение находить общий язык с представителями других культурных групп в целях интеллектуального развития, повышения культурного уровня	Не умеет демонстрировать толерантное отношение к отличным от собственных социокультурным традициям, умение находить общий язык с представителями других культурных групп в целях интеллектуального развития, повышения культурного уровня
		владеть:				
		навыками межкультурного общения с опорой как на универсальные общечеловеческие ценности,	Свободно владеет навыками межкультурного общения с опорой как	На хорошем уровне владеет навыками межкультурного	Слабо владеет навыками межкультурного общения с опорой как	Не владеет навыками межкультурного общения с опорой как на

	так и на своеобразие собственного социокультурного бэкграунда, с готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции; (B ₂).	на универсальные общечеловеческие ценности, так и на своеобразие собственного социокультурного бэкграунда, с готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции;	общения с опорой как на универсальные общечеловеческие ценности, так и на своеобразие собственного социокультурного бэкграунда, с готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции;	на универсальные общечеловеческие ценности, так и на своеобразие собственного социокультурного бэкграунда, с готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции;	универсальные общечеловеческие ценности, так и на своеобразие собственного социокультурного бэкграунда, с готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии для формирования мировоззренческой позиции;
УК-5.3	знать:	Отлично знает принципы командной работы в профессиональном коллективе с учетом социокультурных особенностей его представителей	На хорошем уровне знает принципы командной работы в профессиональном коллективе с учетом социокультурных особенностей его представителей;	Посредственно знает принципы командной работы в профессиональном коллективе с учетом социокультурных особенностей его представителей;	Не знает принципы командной работы в профессиональном коллективе с учетом социокультурных особенностей его представителей;

		уметь:				
<p>Демонстрировать умение достигать поставленных целей в профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями других социокультурных групп на основе конструктивного диалога (У3)</p>	<p>Отлично демонстрирует умение достигать поставленных целей в профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями других социокультурных групп на основе конструктивного диалога</p>	<p>На хорошем уровне демонстрирует умение достигать поставленных целей в профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями других социокультурных групп на основе конструктивного диалога</p>	<p>Посредственно демонстрирует умение достигать поставленных целей в профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями других групп на основе конструктивного диалога</p>	<p>Не демонстрирует умение достигать поставленных целей в профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями других социокультурных групп на основе конструктивного диалога</p>		
		владеть:				
<p>навыками критического, последовательного мышления и выполнения задач в профессиональной деятельности с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений реальности представителя</p>	<p>Отлично владеет навыками критического, последовательного мышления и выполнения задач в профессиональной деятельности с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности</p>	<p>Хорошо владеет навыками критического, последовательного мышления и выполнения задач в профессиональной деятельности с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможнос</p>	<p>Посредственно владеет навыками критического, последовательного мышления и выполнения задач в профессиональной деятельности с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности различных взглядов и интерпретаций одних и</p>	<p>Не владеет навыками критического, последовательного мышления и выполнения задач в профессиональной деятельности с опорой на факты и объективное рассмотрение проблем, отдавая себе отчет в возможности</p>		

		ми других социальных и культурных групп (ВЗ)	различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений реальности представляемыми другими социальными и культурными группами	ти различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений реальности представляемыми другими социальными и культурными группами	тех же событий и явлений реальности представляемыми другими социальными и культурными группами	различных взглядов и интерпретаций одних и тех же событий и явлений реальности представляемыми другими социальными и культурными группами
УК-6	УК-6.1	знать:				
		основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития	демонстрирует полное знание основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития	знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития в целом, но допускает незначительные ошибки	знает основы структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития, но допускает много ошибок	не владеет основами структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, направления личностного роста и развития
		компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль)	демонстрирует полное знание компонентов в самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль)	знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), но допускает незначительные ошибки	знает компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль), но допускает много ошибок	не владеет знаниями о компонентах самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль)

		особенности деятельности и поведения личности	демонстрирует полное знание особенностей и деятельности и поведения личности	знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает незначительные ошибки	знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает много ошибок	не владеет знаниями об особенностях деятельности и поведения личности
уметь:						
		определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, допускает грубые ошибки
		планировать рабочее время и личную деятельность	демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность	демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение планировать рабочее время и личную деятельность, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение планировать рабочее время и личную деятельность, допускает грубые ошибки
		контролировать и оценивать	демонстрирует полное	демонстрирует умение	в целом демонстрирует	при выполнении

	ход и результаты своей деятельности	умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности	контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, допускает при этом ряд небольших ошибок	ет умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	и заданий не демонстрирует сформированное умение контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	приемами самообразовательной деятельности	продемонстрированы навыки контроля и оценки хода и результатов своей деятельности	продемонстрированы базовые навыки контроля и оценки хода и результатов в своей деятельности, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
УК-6.2	знать:				
	приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда	демонстрирует полное знание приемов и техник, повышающих их эффективность организации и собственной деятельности, научной организации и умственного	знает приемы и техники, повышающие эффективность организации и собственной деятельности, научной организации и умственного труда, но допускает	знает приемы и техники, повышающие эффективность организации и собственной деятельности, научной организации умственного труда, но допускает много ошибок	не владеет знаниями о приемах и техниках, повышающих их эффективность организации и собственной деятельности, научной организации и умственного труда

			о труда	незначительные ошибки		
		особенности деятельности и поведения личности	демонстрирует полное знание особенностей ее деятельности и поведения личности	знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает незначительные ошибки	знает особенности деятельности и поведения личности, но допускает много ошибок	не владеет знаниями об особенностях и деятельности и поведения личности
		сущность, значимость, методы и формы самообразования	демонстрирует полное знание сущности, значимости, методов и форм самообразования	знает сущность, значимость, методов и формы самообразования, но допускает незначительные ошибки	знает сущности, значимости, методов и форм самообразования, но допускает много ошибок	не владеет знаниями о сущности, значимости, методов и форм самообразования
уметь:						
		работать с литературой в различных формах	демонстрирует умение работать с литературой в различных формах	демонстрирует умение работать с литературой в различных формах, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение работать с литературой в различных формах, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнении заданий не демонстрирует сформированное умение работать с литературой в различных формах, допускает грубые ошибки
		осуществлять информационный поиск с использованием различных средств	демонстрирует умение осуществлять информационный поиск с	демонстрирует умение осуществлять информационный поиск с использова	в целом демонстрирует умение осуществлять информационный поиск с	при выполнении заданий не демонстрирует сформированное

			использование различных средств	использование различных средств, допускает при этом ряд небольших ошибок	использование различных средств, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, допускает грубые ошибки
	владеть:					
		пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности	продемонстрированы навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности	продемонстрированы базовые навыки понимания соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия образа «Я» и профидентичности личности, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
		приемами самообразовательной деятельности	продемонстрированы навыки владения приемами самообразовательной деятельности	продемонстрированы базовые навыки владения приемами самообразовательной деятельности, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки
	УК-6.3	знать:				
		приемы и	демонстрирует	знает	знает	не владеет

		техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда (31)	ует полное знание приемов и техник, повышающих их эффективность организации и собственной деятельности, научной организации и умственного труда	приемы и техники, повышающие эффективность организации и собственной деятельности, научной организации и умственного труда, но допускает незначительные ошибки	приемы и техники, повышающие эффективность организации и, научной организации умственного труда, но допускает много ошибок	знаниями о приемах и техниках, повышающих их эффективность организации и собственной деятельности, научной организации и умственного труда
уметь:						
		осуществлять информационный поиск с использованием различных средств (У1)	демонстрирует полное умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств	демонстрирует умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, но допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	при выполнении и заданий не демонстрирует сформированное умение осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, допускает грубые ошибки
		определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности (У2)	демонстрирует полное умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, допускает	в целом демонстрирует умение определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, но	при выполнении и заданий не демонстрирует сформированное умение определять

				при этом ряд небольших ошибок	допускает ошибки. Задания выполнены не в полном объеме	долгосрочные и краткосрочные цели деятельности, допускает грубые ошибки
		владеть:				
	приемами самоорганизации (B1)	продемонстрированы навыки владения приемами самоорганизации	продемонстрированы базовые навыки владения приемами самоорганизации, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки	
	УК-6.4	знать:				
	алгоритмы работ по искусственному воспроизводству гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает особенности и алгоритмы	Достаточно полно знает алгоритмы	Слабо знает	Не знает	
	технологии выращивания молоди и товарной продукции	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	
	способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры	Знает способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры	Знает способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает способы оценки эффективности труда работников на предприятиях аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
		уметь:				

		моделировать процесс воспроизводства гидробионтов	Умеет моделировать, продумывает все детали	Умеет моделировать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок моделирует	Не умеет моделировать
		планировать цели и устанавливать приоритеты	Умеет планировать, продумывает все детали	Умеет планировать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок планирует	Не умеет планировать
		теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	Демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками и на предприятиях аквакультуры	Демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками и на предприятиях аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение теоретически оценивать эффективность использования времени работниками и на предприятиях аквакультуры, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		приемами планирования работ по искусственному воспроизводству гидробионтов	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами планирования работ
		методами планирования рыбоводного процесса	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		методами оценки эффективности	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки	Имеется минимальный набор	Не продемонстрированы

		использования времени работниками на предприятиях аквакультуры	владения методами оценки эффективности использования времени работникам и на предприятиях аквакультуры	владения методами оценки эффективности использования времени работникам и на предприятиях аквакультуры, допущен ряд мелких ошибок	навыков владения методами оценки эффективности использования времени работниками на предприятиях аквакультуры, много ошибок	базовые навыки, допущено много ошибок
УК-7	УК-7.1	знать:				
		Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни	хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни	удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни	плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни
		значение физической культуры в жизнедеятельности человека; (31) - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни. (32)	Отлично знает значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека	Хорошо знает значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека	Удовлетворительно знает значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека	Плохо знает значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека
		научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового	Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и	Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового	Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и

	образа жизни.	здорового образа жизни.	образа жизни.	здорового образа жизни.
влияние физкультурно - оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек	отлично знает влияние физкультурно - оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек	хорошо знает влияние физкультурно - оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек	удовлетворительно влияние физкультурно - оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек	плохо знает влияние физкультурно - оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек
уметь:				
Уметь выполнять комплекс утренней зарядки	без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки	выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками	выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой	выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительной ошибкой, неуверенно
придерживаться здорового образа жизни; (У1) - выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений. (У2)	Вести активный здоровый образ жизни, без ошибок выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений.	Нет системности и в ведении активного здорового образа жизни, с незначительными ошибками выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений.	Не поддерживает активный здоровый образ жизни, с одной грубой ошибкой выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений.	Не ведет активный здоровый образ жизни, более одной грубой ошибкой выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений.
применять на практике	Уверенно применяет	С одной незначитель	С двумя незначитель	Неуверенно, со

		знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	бно и ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	ны ми ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	значительной применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"
		выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	без ошибок выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	с незначительными ошибками выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	с одной значительно ошибкой выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)	с двумя значительными ошибками выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ)
владеть:						
		Владеть способами передвижения по пересечённой местности	отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности	хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности	неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности	плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности
		средствами оздоровления для самокоррекции здоровья, различными формами двигательной деятельности,	85% и более правильных ответов, выполнения контрольных	От 71% до 85 % правильных ответов, выполнения контрольных	От 55% до 70% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника	Менее 55% правильных Ответов, выполнения контрольных нормативов

	удовлетворяю щими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; (B1)	нормативов , ведения дневника самоконтро ля	нормативов , ведения дневника самоконтро ля	самоконтрол я	, ведения дневника самоконтро ля
	средствами и методами укрепления индивидуальн ого здоровья, ценностями физической культуры личности	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуал ьного здоровья, ценностями физической культуры личности	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивиду ального здоровья, ценностям и физической культуры личности	Удовлетвори тельно владеет средствами и методами укрепления индивидуаль ного здоровья, ценностями физической культуры личности	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивиду ального здоровья, ценностям и физической культуры личности
	навыками сохранения и укрепления индивидуальн ого здоровья, физического самосовершенство вания, повышение работоспособн ости	отлично владеет навыками сохранения и укрепления индивидуал ьного здоровья	хорошо владеет навыками сохранения и укрепления индивиду ального здоровья	удовлетвори тельно владеет навыками сохранения и укрепления индивидуаль ного здоровья	плохо владеет навыками сохранения и укрепления индивиду ального здоровья
УК-7.2	знать:				
	Знать методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	отлично знает методическ ие принципы составлени я комплексов физкультур ных упражнени й	хорошо знает методическ ие принципы составлени я комплексов физкультур ных упражнени й	удовлетвори тельно знает методически е принципы составления комплексов физкультурн ых упражнений	плохо знает методическ ие принципы составлени я комплексов физкультур ных упражнени й
	виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательн	Отлично знает виды физических упражнени й, терминолог	Хорошо знает виды физических упражнени й, терминолог	Удовлетвори тельно знает виды физических упражнений, терминологи	Плохо знает виды физических упражнени й, терминолог

		<p>ость выполнения упражнений; (31) - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. (32)</p>	<p>ию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>ию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>ю, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>ию, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>
		<p>методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>
		<p>Знать правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>	<p>отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>
		<p>уметь:</p>				
		<p>Уметь выполнять комплексы физических упражнений</p>	<p>выполняет комплекс физических упражнений без ошибок</p>	<p>выполняет комплекс физических упражнений с одной незначительной ошибкой</p>	<p>выполняет комплекс физических упражнений с одной значительной ошибкой</p>	<p>выполняет комплекс физических упражнений с двумя значительными и ошибками, неуверенно</p>

	самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; (У1) - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; (У2)	Высокий уровень владения материалом. Превосходное умение самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	Средний уровень Владения материалом. Хорошее умение самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	Низкий уровень владения материалом. Слабое умение самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	Недостаточный уровень владения материалом. Неумение самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.
	составлять комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки	составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки без ошибок	составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки с незначительной ошибкой	составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки с одной незначительной ошибкой	составляет комплексы специальных упражнений оздоровительной физической подготовки с двумя значительными и ошибками
	Уметь выполнять комплекс физических упражнений	без ошибок выполняет комплекс физических упражнений	с незначительными ошибками выполняет	с одной значительной ошибкой выполняет комплекс	с двумя значительной ошибкой выполняет

		й	комплекс физических упражнений	физических упражнений	комплекс физических упражнений
владеть:					
Владеть навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой	уверенно, без ошибок проводит комплекс физкультурных упражнений с группой	с одной незначительно ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой	с двумя незначительными ошибками проводит комплекс физкультурных упражнений с группой	Неуверенно, с одной значительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой	
навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья; (B1) - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности; (B2)	Отлично владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности.	Хорошо владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности.	Удовлетворительно владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности.	Удовлетворительно владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья, основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности.	
техникой выполнения различных физических упражнений	уверенно без ошибок владеет техникой выполнения различных физических упражнений	с незначительно ошибкой владеет техникой выполнения различных физических упражнений	с двумя незначительными ошибками владеет техникой выполнения различных физических упражнений	неуверенно, с одной значительной ошибкой владеет техникой выполнения различных физических упражнений	

				й		упражнени й
		Владеть навыками проведения комплекса физических упражнений с группой	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с одной значительно ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений
УК-8	УК-8.1	знать:				
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Достаточно хорошо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с большим количеством ошибок	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
		проводить качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне	Без ошибок проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне с большим количеством недочетов	Не может проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе инфор-	Свободно решает стандартные задачи профессиональной	Достаточно хорошо решает стандартные задачи	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности	Не способен решать стандартные задачи профес-

		мационно-коммуникационных технологий	деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности на основе информационных технологий	и на основе информационно-коммуникационных технологий с большим количеством ошибок	сиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
		проводить качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне	Без ошибок проводит качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне	Проводит качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне с большим количеством недочетов	Не может проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне
		уметь:				
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Достаточно хорошо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с большим количеством ошибок	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий
		проводить качественную оценку риска возникновения пожаро-взрывоопасных ситуаций на	Проводит качественную оценку риска возникновения	Без ошибок проводит качественную оценку риска возникновения	Проводит качественную оценку риска возникновения	Не может проводить качественную оценку риска возникновения

	производственных объектах	пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне	пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне	пожаро-взрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне с большим количеством недочетов	ния пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах на высоком уровне
	владеть:				
	нормативными, правовыми основами в области безопасности	С легкостью применяет нормативные, правовые основы в области безопасности	Достаточно хорошо ориентируется в нормативных, правовых основах в области безопасности	Слабо знает нормативные, правовые основы в области безопасности	Не знает нормативные, правовые основы в области безопасности
	информацией о способах вызова служб спасения	Свободно владеет информацией о способах вызова служб спасения	Безошибочно применяет информацию о способах вызова служб спасения	Использует информацию о способах вызова служб спасения с большим количеством недочетов	Не пользуется информацией о способах вызова служб спасения
УК-8.2	знать:				
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	методы и средства защиты персонала и населения	Прекрасно приводит и описывает методы и	Без ошибок описывает методы и средства	Частично перечисляет методы и средства	Не может перечислить методы и

		<p>ния от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p>	<p>средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p>	<p>защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p>	<p>защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p>	<p>средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p>
<p>уметь:</p>						
		<p>использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов</p>	<p>С легкостью использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов</p>	<p>Достаточно полно использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов</p>	<p>Умеет использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов</p>	<p>Не умеет использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов</p>
		<p>осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p>
<p>владеть:</p>						
		<p>способностью использовать</p>	<p>Безошибочно</p>	<p>Достаточно хорошо</p>	<p>Слабо владеет</p>	<p>Не владеет</p>

		приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов	пользует приемы первой помощи и методы защиты в условиях и военных конфликтов ЧС	применяет приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов	способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов	способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов
		методологией оказания первой помощи	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи
	УК-8.3	знать:				
		методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий	Безошибочно приводит методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий	Достаточно полно перечисляет методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий	Перечисляет методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий с большим количеством ошибок	Не может даже частично перечислить методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий
		уметь:				
		эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
		разрабатывать	Разрабатывать	Разрабатывать	Разрабатывать	Не может

		мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	ает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на высоком уровне	ает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности на хорошем уровне	ет мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с рядом ошибок	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
		владеть:				
		основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	Свободно владеет основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	Владеет основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	Знаком с основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды, но применить их не может	Не может применить основные способы снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды
	УК-8.4	знать				
		безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Отлично знает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Знает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества, но допускает ошибки	Плохо знает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Не знает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
		уметь				
		создавать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Умеет создавать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Умеет создавать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Плохо создает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Не умеет создавать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества

			устойчивого развития общества	устойчивого развития общества, но допускает ошибки	общества	устойчивого развития общества
		владеть				
		способностью поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Владеет способностью поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Владеет способностью поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества, но допускает ошибки	Плохо владеет способностью поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	Не владеет способностью поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	УК-9.1	знать				
		Основные экономические законы для принятия обоснованных управленческих решений в области аквакультуры	Знает основные экономические законы для принятия обоснованных управленческих решений в области аквакультуры	Знает основные экономические законы для принятия обоснованных управленческих решений в области аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные экономические законы для принятия обоснованных управленческих решений в области аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		уметь				
			Демонстрирует умение использовать	Демонстрирует умение использовать	В целом демонстрирует умение	Не демонстрирует умение

		Использовать знания основных экономических законов в области аквакультуры	ть знания основных экономических законов в области аквакультуры	ть знания основных экономических законов в области аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	использовать знания основных экономических законов в области аквакультуры, но допускает ошибки	использовать знания основных экономических законов в области аквакультуры, допускает грубые ошибки
		владеть				
		теоретическими знаниями по экономике для использования в области аквакультуры	Продемонстрированы навыки владения теоретическими знаниями по экономике для использования в области аквакультуры	Продемонстрированы навыки владения теоретическими знаниями по экономике для использования в области аквакультуры, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения теоретическими знаниями по экономике для использования в области аквакультуры, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		знать				
	УК-9.2	Основные понятия системного анализа	Знает основные понятия системного анализа	Знает основные понятия системного анализа, но при ответе допускает несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные понятия системного анализа, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

	уметь				
	Использовать научную и специализированную литературу для теоретического обоснования принятых экономических решений	Демонстрирует умение использовать научную и специализированную литературу для теоретического обоснования принятых экономических решений	Демонстрирует умение использовать научную и специализированную литературу для теоретического обоснования принятых экономических решений, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение использовать научную и специализированную литературу для теоретического обоснования принятых экономических решений, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение использовать научную и специализированную литературу для теоретического обоснования принятых экономических решений, допускает грубые ошибки
	владеть				
	Системным подходом к анализу литературы и принятию экономических решений	Продемонстрированы навыки владения системным подходом к анализу литературы и принятию экономических решений	Продемонстрированы навыки владения системным подходом к анализу литературы и принятию экономических решений, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения системным подходом к анализу литературы и принятию экономических решений, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК-9.3	знать				
	Способы сбора	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень

		и анализа экономической информации для решения экономических задач в области аквакультуры	способы сбора и анализа экономической информации для решения экономических задач в области аквакультуры	способы сбора и анализа экономической информации для решения экономических задач в области аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	способы сбора и анализа экономической информации для решения экономических задач в области аквакультуры	знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь					
		Собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в области аквакультуры	Демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в области аквакультуры	Демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в области аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в области аквакультуры, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в области аквакультуры, допускает грубые ошибки
	владеть					
	Знаниями	Продемонс	Продемонс	Имеется	Не	

		сбора первичной информации для решения экономических задач в области аквакультуры	трированы знаниями сбора первичной информации и для решения экономических задач в области аквакультуры	трированы знаниями сбора первичной информации и для решения экономических задач в области аквакультуры, допущен ряд мелких ошибок	минимальный набор навыков владения знаниями сбора первичной информации для решения экономических задач в области аквакультуры, много ошибок	продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК-10	УК-10.1	знать				
		понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции	отлично знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции	достаточно хорошо знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции	плохо знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции	не знает понятия коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции
		уметь				
		определять правонарушения коррупционн	уверенно и правильно умеет определять правонарушения коррупционн	уверенно и правильно умеет определять правонарушения коррупционн	определяет с ошибками правонарушения коррупционн	ошибкам и правонарушения коррупционн

		ой направленнос т и на основе знаний международн ых, национальны х, региональны х, муниципальн ых и локальных нормативноп ра вовых актов	направлен ност и на основе знаний междунар одных, национал ьных, регионал ьных, муницип альных и локальны х нормати в ноправов ых актов	направлен ност и на основе знаний междунар одных, национал ьных, регионал ьных, муницип альных и локальны х нормати в ноправо вых актов	знаний междунар одных, национал ьных, региональ ных, муниципа льных и локальны х норматив ноправов ых актов	междуна родных, национал ьных, регионал ьных, муницип альных и локальны х норматив ноправов ых актов определя ет с ошибкам и правонар ушен ия коррупци онно й направле нность и на основе знаний междуна родных, национал ьных, регионал ьных, муницип альных и локальны х нормати в ноправо в ых актов
	владеть					
		навыками понимания и применения антикоррупци онных нормативноп ра вовых актов	свободно владеет навыками понимани я и применен ия антикорр упцио нных нормати в	достаточ но владеет навыкам и пониман ия и применен ия антикорр упцио нных	плохо владеет навыками понимани я и применен ия антикорр упцио нных норматив ноправов	не владеет навыками пониман ия и применен ия антикорр упцио нных норматив ноправов

		в будущей профессиональной деятельности	неправовых актов в будущей профессиональной деятельности	нормативных актов в будущей профессиональной деятельности	ных актов в будущей профессиональной деятельности	ных актов в будущей профессиональной деятельности
УК-10.2	знать					
	правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	В полной мере знает правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	Хорошо ориентируется в правовых основах противодействия терроризму и экстремизму	Путает основные понятия правовых основ противодействия терроризму и экстремизму	Не может дать определение «терроризма» и «экстремизма»	
	принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальноправового явления и особо тяжкого преступления	свободно и в полном объеме знает принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальноправового явления и	достаточно хорошо знает принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальноправового явления и	слабо владеет принципами направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальноправового явления и особо тяжкого преступления	не знает принципы и направления просветительской деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальноправового явления и особо тяжкого преступления	

			особо тяжкого преступл ения	явления и особо тяжкого преступле ния		
		уметь				
		анализирова ть факторы, спо- собствующи е экстремизму , терроризму как особо опасным социально- пра- вовым явлениям	Приводи т пол- ный анализ факторов , спо- собствую щих экстремиз му, террориз му как особо опасным социально - пра- вовым явле- ниям	Приводит ана- лиз факторов, способств ую- щих экстре- мизму, терро- ризму как осо- бо опасным со- циально- пра- вовым явле- ниям с под- сказками	Приводит ана- лиз факторов, способству ю- щих экстре- мизму, терро- ризму как осо- бо опасным со- циально- пра- вовым явле- ниям с ошиб- ками	Не может про- вести анализ факторов, спо- собствую щих экстремиз му, терроризм у как особо опасным социально - правовым явлениям
		пользоваться информацион ны ми и организацион ны ми ресурсам и в ходе просветитель ско й деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальнопр авового явления и особо тяжкого преступления	уверенн о и правильн о пользует ся информа ц ионными и организа ц ионными ресурсам и в ходе просвети те льской деятельн о с ти по устранен ию факторов риска экстрем из ма, террори	достаточ но хорошо пользует ся информа ц ионными и организа ц ионными ресурсам и в ходе просвети те льской деятельн о с ти по устранен ию факторов риска экстрем из ма, террори з ма	плохо пользуетс я информац ионными и организац ионными ресурсам и в ходе просветит ельской деятельно с ти по устранени ю факторов риска экстремиз ма, террориз ма как особо опасного социальн о явления и особо	не умеет пользо ваться информа ц ионными и организа ц ионными ресурсам и в ходе просвети тельской деятельн ости по устранен ию факторов риска экстрем из ма, террориз ма как особо опасного социальн

			з м а как особо опасного социальн оправово Г о явления и особо тяжкого преступл е ния	как особо опасного социальн оправово Г о явления и особо тяжкого преступле ния	тяжкого преступле ния	о - правовог о явления и особо тяжкого преступл е ния
		владеть				
		навыка ми оцен- ки различных явлений об- щественной жизни на пред- мет выявления признаков экстремизм а и терроризма	Свободно оценивае т явления об- щественно й жизни на предмет вы- явлени я приз- наков экстре- мизма и тер- роризм а	Оценивает явления об- щественн о й жизни на предмет вы- явлени я приз- наков экстре- мизма и тер- роризма с неточности ми	Оценивает явления об- щественно й жизни на предмет вы- явления приз- наков экстре- мизма и тер- роризма с рядом ошибок	Не может оценить явления об- щественно й жизни на предмет вы- явления приз- наков экстре- мизма и тер- роризма
		навыками организации и информацион н о г о обеспечения просветитель ск о й деятельности по устранению факторов риска экстремизма, терроризма как особо опасного социальнопр ав ового явлен ия и особо	свободно владеет навыками организац ии и информа ц ионного обеспече н ия просветит е льской деятельно с ти по устранен и ю факторов риска экстрем из ма, террори з м а как особо	достаточ н о владеет навыкам и организа ц ии и информа ц ионного обеспече н ия просвети т е льской деятельн о с ти по устранен и ю факторов риска экстрем из ма,	плохо владеет навыками организац ии и информац ионного обеспечен ия просветит е льской деятельно с ти по устранени ю факторов риска экстремиз ма, террориз м а как особо опасного	не владеет навыками организа ц ии и информа ц ионного обеспече н ия просвети т ельской деятельн о сти по устранен и ю факторов риска экстрем из ма, террориз м а как особо

		тяжкого преступления	опасного социального правонарушения и особо тяжкого преступления	терроризма как особо опасного социального правонарушения и особо тяжкого преступления	социально оправданного явления и особо тяжкого преступления	опасного социального правонарушения и особо тяжкого преступления
ОПК-1	ОПК-1.1	знать:				
		понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие линейной зависимости (независимости) строк (столбцов) матрицы;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		понятие об определителе матрицы, свойства определителей;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает

		решения СЛАУ;				
		понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		различные виды уравнений прямых на плоскости; различные виды уравнений плоскости в пространстве; способы задания прямой в пространстве; уравнения линий второго порядка;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		понятие предела последовательн ости и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрически й смысл;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает

		понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
		основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает

	степенных рядов;				
	основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
	понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения.	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо описывает, много ошибок	не знает
	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	основные законы генетических процессов	Знает основные законы генетическ	Знает основные законы генетическ	Плохо знает законы генетическ	Уровень знаний ниже минимальн

			их процессов	их процессов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	при ответе допускает множество мелких ошибок	ых требований, допускает грубые ошибки
		основы биологии	Знает основы биологии	Знает основы биологии, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает основы биологии, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры	Знает гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры	Знает гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры, допускает ошибки	Плохо знает гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		законы биологических процессов у рыб	Знает законы биологических процессов у рыб	Знает законы биологических процессов у рыб, но делает ошибки	Плохо знает законы биологических процессов у рыб	Не знает законы биологических процессов у рыб
		физиологические процессы у рыб	Знает физиологические процессы у рыб	Знает физиологические процессы у рыб, но делает ошибки	Плохо знает физиологические процессы у рыб	Не знает физиологические процессы у рыб
		анатомию, морфологию, происхождение, основные черты организации и значение в экосистемах и жизни человека	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		беспозвоночных и позвоночных животных				
		основные принципы организации учебного процесса в ВУЗе	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		права и обязанности студента	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		биологические и экологические законы рыб	Знает биологические и экологические законы рыб	Знает биологические и экологические законы рыб, но делает ошибки	Плохо знает биологические и экологические законы рыб	Не знает биологические и экологические законы рыб
		основные законы биологии и экологии гидробионтов необходимые для планирования работ по их воспроизводству	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		экологические законы	Знает экологические законы	Знает экологические законы, но допускает ошибки	Плохо знает экологические законы	Не знает экологические законы
		периоды онтогенеза рыб	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основные теоретические моменты ботаники, зоологии, палеонтологии	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основные принципы	Знает основные	Знает основные	Знает основные	Уровень знаний

		экологического мониторинга	принципы экологического мониторинга	принципы экологического мониторинга, допускает ошибки	принципы экологического мониторинга, допускает множество ошибок	ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		основные понятия и законы общей химии, химической термодинамики и кинетики; критерии, определяющие направление и глубину самопроизвольного протекания химических процессов.	Знает основные понятия и законы общей химии, не допускает ошибок	Знает основные понятия и законы общей химии, но допускает несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные понятия и законы общей химии допускает множество негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		современные методы решения задач в рамках избранной научной специальности; современные представления о строении химических веществ; сущность химических процессов, происходящих в природе и используемых в технике, роль химии в изучении природы и развитии техники.	Знает современные представления о веществах и процессах, не допускает грубых ошибок	Знает современные представления о веществах и процессах, допускает немного грубых ошибок	Плохо знает современные представления о веществах и процессах, допускает немного грубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает много грубых ошибок
		Знать основные тенденции и законы органической химии и биохимии	Свободно и в полном объеме перечислять	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		законы	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень

		микробиологических процессов, в том числе происходящих в среде обитания водных биологических ресурсов и аквакультуры	основные законы микробиологических процессов	основные законы микробиологических процессов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	законы микробиологических процессов, при ответе допускает множество мелких ошибок	знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		законы биологических процессов	Хорошо знает законы биологических процессов	Знает законы биологических процессов, но допускает небольшие ошибки	Плохо знает законы биологических процессов, допускает грубые ошибки	Не знает законы биологических процессов
		основные виды гидробионтов, функционирование пресноводных и морских гидробионтов в водоемах	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основы токсикологии	Знает основы токсикологии	Знает основы токсикологии, допускает ошибки	Плохо знает основы токсикологии, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет

		методы решения СЛАУ;				
		находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
		самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;	умеет работать с литературой	достаточно умеет работать с литературой	слабо ориентируется в литературе	не умеет
		вычислять предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
		вычислять первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
		исследовать на сходимость числовые знакочередовательные ряды,	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет

	знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда;				
	решать ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
	записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
	решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
	находить	умеет	выполняет	выполняет с	не умеет

		собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	выполнять без ошибок	с незначительными ошибками	большим количеством ошибок	
		строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
		находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет
		находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков,	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет

	экстремумы ФНП				
	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информационных технологий	Демонстрирует умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информационных технологий	Демонстрирует умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информационных технологий, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информационных технологий, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с помощью информационных технологий, допускает грубые ошибки
	анализировать основные закономерности и генетических процессов для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности генетических процессов	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности генетических процессов, допускает ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности генетических процессов, но допускает ошибки	Не умеет анализировать основные закономерности генетических процессов, допускает грубые ошибки
	применять биологические законы для решения задач в области водных растений и	Демонстрирует умение применять биологические законы для	Демонстрирует умение применять биологические законы	Демонстрирует умение применять биологические законы для решения задач в	Демонстрирует умение применять биологические законы для

		водных биоресурсов	решения задач в области водных растений и водных биоресурсов	для решения задач в области водных растений и водных биоресурсов, допускает при этом небольшие ошибки	области водных растений и водных биоресурсов, но допускает множество ошибки	решения задач в области водных растений и водных биоресурсов, допускает грубые ошибки
		применять гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры	Демонстрирует умение применять гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры	Демонстрирует умение применять гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры, допускает ошибки	Демонстрирует умение применять гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры, допускает множество ошибок	Не демонстрирует умение применять гидрологические законы для решения задач в области аквакультуры, допускает грубые ошибки
		использовать законы биологических процессов у рыб	Умеет использовать законы биологических процессов у рыб	Умеет использовать законы биологических процессов у рыб, но допускает ошибки	Умеет использовать законы биологических процессов у рыб, но допускает грубые ошибки	Не умеет использовать законы биологических процессов у рыб
		проводить физиологические исследования	Умеет проводить физиологические исследования	Умеет проводить физиологические исследования, но допускает мелкие ошибки	Умеет проводить физиологические исследования, но допускает грубые ошибки	Не умеет проводить физиологические исследования
		использовать знаний о животном мире,	Свободно и безошибочно использует	Умеет использовать, допускает	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использовать

		закономерностей распространения беспозвоночных и позвоночных животных, в природоохранных задачах;		незначительные ошибки		
		видеть перспективы профессионального роста и развития	Анализирует и рассматривает все варианты, строит четкий план	Видит пути развития, допускает не однозначные варианты	Узко мыслит, рассматривает не все варианты	Не умеет планировать и прогнозировать
		применять биологические и экологические законы рыб	Умеет применять биологические и экологические законы рыб	Умеет применять биологические и экологические законы рыб, но допускает ошибки	Плохо применяет биологические и экологические законы рыб	Не умеет применять биологические и экологические законы рыб
		использовать знания биологии и экологии гидробионтов при планировании работ по их воспроизводству	Свободно и безошибочно использует	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использовать
		использовать экологические законы	Умеет использовать экологические законы	Умеет использовать экологические законы, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать экологические законы, но допускает грубые ошибки	Не умеет использовать экологические законы
		определять этапы и стадии развития рыб	Безошибочно умеет определять	Определяет, но допускает ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
		использовать	Свободно и	Умеет	С большим	Не умеет

		основных теоретических моментов ботаники, зоологии, палеонтологии	безошибочно использует	использовать, допускает незначительные ошибки	количеством ошибок использует	использовать
		использовать основные принципы экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры	Демонстрирует умение применять основные принципы экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры	Демонстрирует умение применять основные принципы экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрирует умение применять основные принципы экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры, но допускает множество ошибок	Не демонстрирует умение применять основные принципы экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры, допускает грубые ошибки
		самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов химии, пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований, логически верно и аргументированно защищать результаты своих исследований.	Демонстрирует умения решения основных задач, с несущественными недочетами; все задания выполнены в полном объеме	Основные задачи выполняет в полном объеме, с негрубыми ошибками	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении типовых задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		уметь логически верно и аргументированно	Умеет логично и аргументированно	Умеет логично и аргументированно	Логично представляет результаты исследований	При представлении результатов

		о защищать результаты своих исследований.	представляет результаты исследований, не допускает грубых ошибок	представляет результаты исследований, имеются недочеты	й, но допускает негрубые ошибки	исследований, допускает грубые ошибки
		Уметь анализировать базовую информацию по органической химии и биохимии	Умеет анализировать, продумывает все детали	Умеет анализировать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов анализирует	Не умеет анализировать
		анализировать основные закономерности и микробиологических процессов для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности микробиологических процессов	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности микробиологических процессов, допускает ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности микробиологических процессов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности микробиологических процессов, допускает грубые ошибки
		анализировать законы биологических процессов	Демонстрирует умение анализировать законы биологических процессов	Умеет анализировать законы биологических процессов, но делает мелкие ошибки	В целом демонстрирует умение анализировать законы биологических процессов, но допускает ряд грубых ошибок	Не умеет анализировать законы биологических процессов
		определять беспозвоночных и позвоночных гидробионтов в промысловых уловах, и обдуманно подходить к выбору мест	Свободно и безошибочно определяет	Умеет определять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять

		промысла;				
		Оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов	Четко, без недочетов умеет проводить оценку основываясь на теоретическом материале	Умеет проводить оценку учитывая большинство факторов, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет оценивать
		применять полученные знания для решения токсикологических задач в аквакультуре	Демонстрирует умение применять полученные знания для решения токсикологических задач в аквакультуре	Демонстрирует умение применять полученные знания для решения токсикологических задач в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует умение применять полученные знания для решения токсикологических задач в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует применение полученных знаний для решения токсикологических задач в аквакультуре, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет
		навыками построения	владеет в полном	владеет в достаточном	владеет слабо,	не владеет

		графиков элементарных функций; навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения.	объеме	м объеме	допускает много ошибок	
		основными аналитическим и методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений;	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет
		основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных;	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет
		методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода.	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет
		основными методами дифференцирования,	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много	не владеет

		интегрированы функции; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных;			ошибок	
	информационными технологиями для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин	Продемонстрированы навыки владения информацией технологиями для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием основных законов дисциплин, естественнонаучных дисциплин	Продемонстрированы навыки владения информацией технологиями для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием основных законов дисциплин, естественнонаучных дисциплин, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения информационными технологиями для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием основных законов дисциплин, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок	
	способностью использовать законы генетических процессов и методов исследования в области водных биологических ресурсов	Демонстрирует способность использования законов генетических процессов и методов исследования	Демонстрирует способность использования законов генетических процессов и методов исследования, допущен	Демонстрируется минимальная способность использования законов генетических процессов и методов исследования, много ошибок	Не демонстрируется использование законов генетических процессов и методов исследования, допущено много	

			ряд мелких ошибок		ошибок
	способностью применять биологические законы для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсов	Демонстрирует навыки применения биологических законов для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсов	Демонстрирует навыки применения биологических законов для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсов, допускает ошибки	Демонстрирует навыки применения биологических законов для решения задач в области изучения водных растений и водных биоресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	навыками решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстрирует навыки решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстрирует навыки решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает ошибки	Демонстрирует навыки решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает множество ошибок	Не демонстрирует навыки решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает грубые ошибки
	методами оценки биологических параметров рыб	Владеет методами оценки биологических параметров рыб	Владеет методами оценки биологических параметров рыб, но делает ошибки	Плохо владеет методами оценки биологических параметров рыб	Не владеет методами оценки биологических параметров рыб
	методами определения физиологических параметров рыб	Владеет методами определения физиологических параметров рыб	Владеет методами определения физиологических параметров рыб	Плохо владеет методами определения физиологических параметров рыб	Не владеет методами определения физиологических параметров рыб

		еских параметров рыб	ческих параметров рыб, но допускает ошибки	ских параметров рыб	ческих параметров рыб
	приемами использования знаний о животном мире, закономерностей ее распространения беспозвоночных и позвоночных животных, в природоохранных задачах;	Свободно владеет приемами использования своих знаний	Владеет приемами но допускает ошибки	Владеет приемами, но испытывает нехватку знаний	Не владеет приемами
	методами работы с Красной книгой	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	навыками ведения записей лекций, документации о наблюдениях и экспериментах	Свободно владеет навыками	достаточно полно владеет	Владеет навыками но допускает ошибки	Не владеет навыками
	навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов	Владеет навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов	Владеет навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов, но допускает ошибки	Плохо владеет навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов	Не владеет навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов
	информацией о биологии и экологии гидробионтов при планировании работ по их воспроизводству	Свободно владеет информацией	Владеет информацией, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет информацией

		способностью применять экологические законы	Владеет способностью применять экологические законы	Владеет способностью применять экологические законы, но делает мелкие ошибки	Владеет способностью применять экологические законы, но делает грубые ошибки	Не владеет способностью применять экологические законы
		навыками определения этапов и стадий развития рыб	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет навыками, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
		способностью применения основных теоретических моментов ботаники, зоологии, палеонтологии	Свободно владеет способностью	Владеет способностью, но испытывает сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
		навыками применения основных принципов экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры	Демонстрирует навыки применения основных принципов экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры	Демонстрирует навыки применения основных принципов экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры, допускает ошибки	Демонстрирует навыки применения основных принципов экологического мониторинга для решения задач в области аквакультуры, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		навыками проведения химического эксперимента.	Представлены навыки проведения химического эксперимента без ошибок и недочетов	Представлены базовые навыки проведения химического эксперимента, имеются недочеты	Представлены базовые навыки проведения химического эксперимента, имеются негрубые ошибки	При решении экспериментальных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые

					ошибки
	владеть навыками самостоятельно научной исследовательской работы и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.	Самостоятельно выполняет научный проект, без ошибок и недочетов	Самостоятельно выполняет научную исследовательскую работу, имеются недочеты	Представлены навыки самостоятельной научной исследовательской работы, имеются негрубые ошибки	Выполняет научный исследовательский проект с грубыми ошибками
	Владеть информацией и методами теоретического и экспериментального исследования в процессе обучения и на практике по органической химии и биохимии	Свободно владеет информацией и методами	Владеет информацией и методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет информацией и методами
	способностью использовать законы микробиологических процессов и методов исследования в области водных биологических ресурсов	Демонстрирует способность использовать законы микробиологических процессов и методов исследования	Демонстрирует способность использования законов микробиологических процессов и методов исследования, допущен ряд мелких ошибок	Демонстрируется минимальная способность использования законов микробиологических процессов и методов исследования, много ошибок	Не демонстрируется использование законов микробиологических процессов и методов исследования, допущено много ошибок
	способностью применять законы биологических процессов и решать задачи в области	Демонстрирует способность применять законы биологических	Демонстрирует способность применять законы биологических	Демонстрирует способность применять законы биологических	Не демонстрирует способность применять законы

	водных биоресурсов и аквакультуры	ких процессов и решать задачи в области водных биоресурсов в аквакультуры	ких процессов и решать задачи в области водных биоресурсов в аквакультуры, но допускает ряд ошибок	процессов и решать задачи в области водных биоресурсов и аквакультур, но допускает грубые ошибки	биологических процессов и решать задачи в области водных биоресурсов и аквакультуры
	приемами использования знаний о животном мире, закономерностей ее распространения и функционирования гидробионтов	Свободно владеет приемами использования своих знаний	Владеет приемами но опускает ошибки	Владеет приемами, но испытывает нехватку знаний	Не владеет приемами
	навыками решения токсикологических задач в аквакультуре	Демонстрирует навыки решения токсикологических задач в аквакультуре	Демонстрирует навыки решения токсикологических задач в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует навыки решения токсикологических задач в аквакультуре, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-1.2	знать:				
	свойства и возможности информационных технологий для решения профессиональных рыбохозяйственных задач	Знает свойства и возможности информационных технологий для решения профессиональных рыбохозяйственных задач	Знает свойства и возможности информационных технологий для решения профессиональных рыбохозяйственных задач, но при ответе допускает	Плохо знает свойства и возможности информационных технологий для решения профессиональных рыбохозяйственных задач, при ответе допускает множество мелких	Плохо знает свойства и возможности информационных технологий для решения профессиональных рыбохозяйственных

				несколько не грубых ошибок	ошибок	задач, при ответе допускает множество мелких ошибок
	уметь:					
	работать в специализированных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйственной информации	Демонстрирует умение работать в специализированных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйственной информации	Демонстрирует умение работать в специализированных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйственной информации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение работать в специализированных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйственной информации, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение работать в специализированных пакетах по ведению банков данных рыбохозяйственной информации, допускает грубые ошибки	
	владеть:					
	навыками составления и ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов	Продемонстрировано владения навыками составления и ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов	Продемонстрировано владения навыками составления и ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков составления и ведения банка данных мониторинга водных биоресурсов, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок	
ОПК-1.3	знать:					
	виды ихтиологических материалов	Знает виды ихтиологических материалов	Знает виды ихтиологических материалов, но делает ошибки	Плохо знает виды ихтиологических материалов	Не знает виды ихтиологических материалов	
	методы и правила проведения первичной	Знает методы и правила проведения	Знает методы и правила проведения	Плохо знает методы и правила проведения	Уровень знаний ниже минимальн	

		обработки ихтиологических материалов	первичной обработки ихтиологических материалов	первичной обработки ихтиологических материалов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	первичной обработки ихтиологических материалов, при ответе допускает множество мелких ошибок	ых требований, допускает грубые ошибки
уметь:						
		определять возраст рыб, размерно-возрастную структуру популяции; определять пол рыб	Умеет определять возраст рыб, размерно-возрастную структуру популяции; определять пол рыб	Умеет определять возраст рыб, размерно-возрастную структуру популяции; определять пол рыб, но допускает ошибки	Плохо определяет возраст рыб, размерно-возрастную структуру популяции; определять пол рыб	Не умеет определять возраст рыб, размерно-возрастную структуру популяции; определять пол рыб
		проводить первичную обработку ихтиологического материала	Демонстрирует умение проводить первичную обработку ихтиологического материала	Демонстрирует умение проводить первичную обработку ихтиологического материала, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить первичную обработку ихтиологического материала, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение проводить первичную обработку ихтиологического материала, допускает грубые ошибки
владеть:						
		методами сбора ихтиологических материалов	Владеет методами сбора ихтиологических материалов	Владеет методами сбора ихтиологических материалов, но допускает ошибки	Плохо владеет методами сбора ихтиологических материалов	Не владеет методами сбора ихтиологических материалов
		навыками сбора и обработки ихтиологических	Продемонстрированы навыки сбора и	Продемонстрированы навыки сбора и	Имеется минимальный набор навыков	Не продемонстрированы базовые

		их материалов	обработки ихтиологических материалов	обработки ихтиологических материалов, допущен ряд мелких ошибок	сбора и обработки ихтиологических материалов, много ошибок	навыки, допущено много ошибок
ОПК-1.4	Знать					
		требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь					
		искать современную информацию, в том числе нормативные требования, позволяющую рационально регулировать промысел гидробионтов	Демонстрирует умение искать современную информацию, в том числе нормативные требования, позволяющую рационально регулировать промысел гидробионтов	Демонстрирует умение искать современную информацию, в том числе нормативные требования, позволяющую рационально регулировать промысел гидробионтов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение искать современную информацию, в том числе нормативные требования, позволяющую рационально регулировать промысел гидробионтов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение искать современную информацию, в том числе нормативные требования, позволяющую рационально регулировать промысел гидробионтов, допускает грубые ошибки
владеть						
	методами для	Продемонс	Продемонс	Имеется	Не	

		расчета общих допустимых уловов рыбохозяйственных водоемов	трированы навыки владения методами для расчета общих допустимых уловов рыбохозяйственных водоемов	трированы навыки владения методами для расчета общих допустимых уловов рыбохозяйственных водоемов, допущен ряд мелких ошибок	минимальный набор навыков владения методами для расчета общих допустимых уловов рыбохозяйственных водоемов, много ошибок	продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-2	ОПК-2.1	знать:				
		нормативные документы для определения рыб	Знает нормативные документы для определения рыб	Знает нормативные документы для определения рыб, но делает ошибки	Плохо знает нормативные документы для определения рыб	Не знает нормативные документы для определения рыб
		содержание нормативных документов	Знает содержание нормативных документов	Знает содержание нормативных документов, но допускает ошибки	Плохо знает содержание нормативных документов	Не знает содержание нормативных документов
		уметь:				
		использовать нормативные документы для определения рыб	Умеет использовать нормативные документы для определения рыб	Умеет использовать нормативные документы для определения рыб, но допускает ошибки	Плохо умеет использовать нормативные документы для определения рыб	Не умеет использовать нормативные документы для определения рыб
		оформлять специальную документацию	Умеет оформлять специальную документацию	Умеет оформлять специальную документацию, но делает ошибки	Плохо оформляет специальную документацию	Не умеет оформлять специальную документацию

		владеть:				
		способностью оформлять документы	Владеет способностью оформлять документы	Владеет способностью оформлять документы, но допускает ошибки	Плохо владеет способностью оформлять документы	Не владеет способностью оформлять документы
		принципами использовать нормативные документы	Владеет принципам и использовать нормативные документы	Владеет принципам и использовать нормативные документы, но допускает ошибки	Плохо владеет принципами использовать нормативные документы	Не владеет принципам и использовать нормативные документы
	ОПК-2.2	знать:				
		источники антропогенного воздействия	Знает источники антропогенного воздействия	Знает источники антропогенного воздействия, но допускает ошибки	Плохо знает источники антропогенного воздействия	Не знает источники антропогенного воздействия
		уметь:				
		составлять документы об антропогенном воздействии	Умеет составлять документы об антропогенном воздействии	Умеет составлять документы об антропогенном воздействии, но допускает ошибки	Плохо составляет документы об антропогенном воздействии	Не умеет составлять документы об антропогенном воздействии
		владеть:				
		способностью готовить материалы об антропогенном воздействии	Владеет способностью готовить материалы об антропогенном воздействии	Владеет способностью готовить материалы об антропогенном воздействии, но допускает	Плохо владеет способностью готовить материалы об антропогенном воздействии	Не владеет способностью готовить материалы об антропогенном воздействии

			ошибки		
ОПК-2.3	знать:				
	объекты экологической экспертизы	Знает объекты экологической экспертизы	Знает объекты экологической экспертизы, но допускает ошибки	Плохо знает объекты экологической экспертизы	Не знает объекты экологической экспертизы
	требования к содержанию отчетов о состоянии водных биоресурсов	Знает требования к содержанию отчетов о состоянии водных биоресурсов	Знает требования к содержанию отчетов о состоянии водных биоресурсов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает требования к содержанию отчетов о состоянии водных биоресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	проводить экологическую экспертизу	Умеет проводить экологическую экспертизу	Умеет проводить экологическую экспертизу, но допускает ошибки	Не качественно проводит экологическую экспертизу	Не умеет проводить экологическую экспертизу
	использовать нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсов	Демонстрирует умение использовать нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсов	Демонстрирует умение использовать нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение использовать нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение использовать нормативные документы для оценки состояния водных биоресурсов, допускает грубые ошибки
владеть:					

		способностью готовить материалы о состоянии водных биоресурсов	Владеет способностью готовить материалы о состоянии водных биоресурсов	Владеет способностью готовить материалы о состоянии водных биоресурсов, но допускает мелкие ошибки	Владеет способностью готовить материалы о состоянии водных биоресурсов, но допускает грубые ошибки	Не владеет способностью готовить материалы о состоянии водных биоресурсов
		владеет теоретическим и знаниями для составления отчета о состоянии водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов	Продемонстрированы навыки владения теоретическим и знаниями для составления отчета о состоянии водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах	Продемонстрированы навыки владения теоретическим и знаниями для составления отчета о состоянии водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения теоретическим и знаниями для составления отчета о состоянии водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-2.4	знать:					
		рыбохозяйственные законы	Знает рыбохозяйственные законы	Знает рыбохозяйственные законы, но делает ошибки	Плохо знает рыбохозяйственные законы	Не знает рыбохозяйственные законы
	уметь:					
		использовать рыбохозяйственные законы	Умеет использовать рыбохозяйственные законы	Умеет использовать рыбохозяйственные законы, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать рыбохозяйственные законы, но допускает грубые ошибки	Не умеет использовать рыбохозяйственные законы
	владеть:					

		способностью проводить законодательные рыбохозяйственные мероприятия	Владеет способностью проводить законодательные рыбохозяйственные мероприятия	Владеет способностью проводить законодательные рыбохозяйственные мероприятия, но делает ошибки	Плохо проводит законодательные рыбохозяйственные мероприятия	Не владеет способностью проводить законодательные рыбохозяйственные мероприятия
	ОПК-2.5	знать:				
		принципы составления паспортизации	Знает принципы составления паспортизации	Знает принципы составления паспортизации, но делает незначительные ошибки	Плохо знает принципы составления паспортизации	Не знает принципы составления паспортизации
		уметь:				
		выполнять рыбохозяйственную паспортизацию	Умеет выполнять рыбохозяйственную паспортизацию	Умеет выполнять рыбохозяйственную паспортизацию, но допускает мелкие ошибки	Умеет выполнять рыбохозяйственную паспортизацию, но допускает грубые ошибки	Не умеет выполнять рыбохозяйственную паспортизацию
		владеть:				
		методами проведения паспортизации	Владеет методами проведения паспортизации	Владеет методами проведения паспортизации, но допускает ошибки	Плохо владеет методами проведения паспортизации	Не владеет методами проведения паспортизации
ОПК-3	ОПК-3.1	знать:				
		методы генетических исследований в целях профилактических мероприятий	Знает методы генетических исследований в целях профилактических мероприятий	Знает методы генетических исследований в целях профилактических мероприятий, но	Плохо знает методы генетических исследований и допускает грубые ошибки	Не знает методы генетических исследований в целях профилактических мероприятий

				допускает небольшие ошибки		
		основы гистологии для осуществления профилактических мероприятий в аквакультуре	Знает основы гистологии для осуществления профилактических мероприятий в аквакультуре	Знает основы гистологии для осуществления профилактических мероприятий в аквакультуре, допускает ошибки	Плохо знает основы гистологии для осуществления профилактических мероприятий в аквакультуре, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		гидрологические процессы при проектировании и рыбоводных хозяйств	Знает гидрологические процессы при проектировании рыбоводных хозяйств	Знает гидрологические процессы при проектировании рыбоводных хозяйств, допускает ошибки	Плохо знает гидрологические процессы при проектировании рыбоводных хозяйств, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		принципы проведения профилактических мероприятий	Знает принципы проведения профилактических мероприятий	Знает принципы проведения профилактических мероприятий, но делает ошибки	Плохо знает принципы проведения профилактических мероприятий	Не знает принципы проведения профилактических мероприятий
		особенности поведения гидробионтов при проведении работ по их воспроизводству	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		рыбохозяйственные законы	Знает рыбохозяйственные законы	Знает рыбохозяйственные законы, но при ответе допускает мелкие ошибки	Знает рыбохозяйственные законы, но делает грубые ошибки	Не знает рыбохозяйственные законы
		основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах, современное состояние рыбоводства (аквакультуры) и перспективы его развития	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		принцип работы санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Знает принцип работы санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Знает принцип работы санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает ошибки	Плохо знает принцип работы санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		виды безопасных условий труда, меры проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Знает виды безопасных условий труда, меры проведения профилактических мероприятий	Знает виды безопасных условий труда, меры проведения профилактических мероприятий, но при ответе путается и теряется	Не знает все виды безопасных условий труда, меры проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

		заболеваний				
		принцип работы рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Знает принцип работы рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Знает принцип работы рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает ошибки	Плохо знает принцип работы рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
уметь:						
		применять на практике методы генетических исследований	Применяет на практике методы генетических исследований	Применяет на практике методы генетических исследований, но допускает небольшие ошибки	Демонстрируется минимальная способность использования генетических методов на практике	Не умеет применять методы генетических исследований
		уметь изготавливать гистологические препараты для проведения профилактических мероприятий в аквакультуре	Демонстрирует умение изготавливать гистологические препараты для проведения профилактических мероприятий в аквакультуре	Демонстрирует умение изготавливать гистологические препараты для проведения профилактических мероприятий в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует умение изготавливать гистологические препараты для проведения профилактических мероприятий в аквакультуре, допускает множество ошибок	Не демонстрирует умение изготавливать гистологические препараты для проведения профилактических мероприятий в аквакультуре, допускает грубые ошибки
		Создавать безопасные условия труда	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение создавать	Не демонстрирует

		создавать безопасные условия труда	создавать безопасные условия труда, допускает ошибки	безопасные условия труда, допускает множество ошибок	умение создавать безопасные условия труда, допускает грубые ошибки	
		создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда, но делает ошибки	Плохо умеет создавать безопасные условия труда	Не умеет создавать безопасные условия труда
		организовать безопасные условия труда при работах по воспроизводств у гидробионтов	Умеет организовывать, продумывает все детали	Умеет организовывать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов организовывает	Не умеет организовывать
		создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда	Умеет создавать безопасные условия труда, но допускает ошибки	Умеет создавать безопасные условия труда, но допускает грубые ошибки	Не умеет создавать безопасные условия труда
		ставить цели и выбирать пути их достижения	Умеет безошибочно, четко формулировать свои мысли	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		безопасно эксплуатировать санитарную гидротехнику	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать санитарную гидротехнику	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать санитарную гидротехнику, допускает ошибки	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать санитарную гидротехнику, допускает множество ошибок	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать санитарную гидротехнику, допускает грубые ошибки
		создавать безопасные условия труда,	Умеет создавать безопасные	Умеет создавать безопасные	Умеет создавать безопасные	Не умеет создавать безопасные

	обеспечивать проведение профилактических мероприятий	условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий	условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий, но допускает мелкие ошибки	условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий, но допускает грубые ошибки	условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий
	безопасно эксплуатировать рыбохозяйственную гидротехнику	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать рыбохозяйственную гидротехнику	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать рыбохозяйственную гидротехнику, допускает ошибки	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать рыбохозяйственную гидротехнику, допускает множество ошибок	Демонстрирует умение безопасно эксплуатировать рыбохозяйственную гидротехнику, допускает грубые ошибки
владеть:					
	способностью реализовывать генетические процессы	Способен реализовывать генетические процессы	Реализовывает генетические процессы, но допускает небольшие ошибки	Плохо реализовывает генетические процессы, допускает грубые ошибки	Не реализовывает генетические процессы
	навыками гистологических исследований	Демонстрирует навыки гистологических исследований	Демонстрирует навыки гистологических исследований, допускает ошибки	Демонстрирует навыки гистологических исследований, допускает множество ошибок	Не демонстрирует навыки базовые навыки, допущено много ошибок
	навыками создания безопасных условий труда с учетом гидрологических процессов	Демонстрирует навыки создания безопасных условий труда с учетом	Демонстрирует навыки создания безопасных условий труда с учетом	Демонстрирует навыки создания безопасных условий труда с учетом гидрологиче	Не демонстрирует навыки создания безопасных условий труда с

		гидрологич еских процессов	гидрологич еских процессов, допускает ошибки	ских процессов, допускает множество ошибок	учетом гидрологич еских процессов, допускает грубые ошибки
	способностью устанавливать безопасные условия труда	Владеет способност ью устанавлив ать безопасные условия труда	Владеет способност ью устанавлив ать безопасные условия труда, но делает ошибки	Плохо владеет способност ью устанавлива ть безопасные условия труда	Не владеет способност ью устанавлив ать безопасные условия труда
	средствами безопасной работы с гидробионтами разных размеров	Свободно владеет средствами	Владеет средствами , но допускает ошибки	Владеет средствами, но испытывает нехватку знаний	Не владеет средствами
	способностью проведения профилактичес ких мероприятий используя рыбохозяйстве нные законы	Владеет способност ью проведения профилакти ческих мероприяти й используя рыбохозяйс твенные законы	Владеет способност ью проведения профилакт ических мероприят ий используя рыбохозяйс твенные законы, но допускает мелкие ошибки	Владеет способност ью проведения профилактич еских мероприятий используя рыбохозяйст венные законы, но допускает грубые ошибки	Не владеет способност ью проведения профилакт ических мероприят ий используя рыбохозяйс твенные законы
	логикой, умением аргументирова но и ясно строить устную и письменную речь	Свободно владеет логикой и умением	Владеет, но испытывае т сложности	Владеет с трудом	Не владеет
	методиками расчета санитарной гидротехники для создания безопасных условий труда	Демонстри рует навыки владения методикам и расчета санитарной	Демонстри рует навыки владения методикам и расчета санитарной	Демонстрир ует навыки владения методиками расчета санитарной гидротехник	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много

	на рыбоводных хозяйствах	гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает ошибки	и для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	ошибок
	способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия	Владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия	Владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия, но допускает ряд мелких ошибок	Не полностью владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия и допускает ряд грубых ошибок	Не владеет способами создавать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия
	методиками расчета рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Демонстрирует навыки владения методиками и расчета рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах	Демонстрирует навыки владения методиками и расчета рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает ошибки	Демонстрирует навыки владения методиками расчета рыбохозяйственной гидротехники для создания безопасных условий труда на рыбоводных хозяйствах, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-3.2	знать: факторы окружающей среды при выращивании объектов аквакультуры	Знает факторы окружающей среды при выращиван	Знает факторы окружающей среды при выращиван	Знает факторы окружающей среды при выращивани и объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований

			ии объектов аквакульту ры	ии объектов аквакульту ры, допускает ошибки	аквакультур ы, допускает множество ошибок	, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		наблюдать и контролироват ь процесс выращивания объектов аквакультуры	Демонстри рует умение наблюдать и контролиро ват ь процесс выращиван ия объектов аквакульту ры	Демонстри рует умение наблюдать и контролиро ват ь процесс выращиван ия объектов аквакульту ры, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрир ует умение наблюдать и контролиров ат ь процесс выращивани я объектов аквакультур ы, но допускает множество ошибки	Не демонстри рует умение наблюдать и контролиро ват ь процесс выращиван ия объектов аквакульту ры, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры	Демонстри рует навыки контроля условий выращиван ия объектов аквакульту ры	Демонстри рует навыки контроля условий выращиван ия объектов аквакульту ры, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки контроля условий выращивани я объектов аквакультур ы, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК- 3.3	знать:					
	технологии искусственного воспроизводств а гидробионтов разных видов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	
	основы искусственного воспроизводств а и товарного выращивания основных объектов рыбоводства	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	
	уметь:					

		проводить бонитировку производителя и ремонта	Свободно и безошибочно проводит	Умеет проводить, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит	Не умеет проводить
		контролировать соблюдение работниками технологии производства	Четко, без недочетов контролирует, дает однозначные рекомендации	Умеет контролировать учитывая большинство деталей, допускает незначительные ошибки	С большим количеством упущений контролирует	Не умеет контролировать
		владеть:				
		технологией искусственного воспроизводства гидробионтов разных видов	Свободно владеет технологией	Владеет технологией, но допускает ошибки	Владеет технологией, но испытывает нехватку знаний	Не владеет технологией
		навыками контроля соблюдения работниками технологии производства	Свободно владеет навыками работы	Владеет навыками работы но допускает ошибки	Владеет навыками работы, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками работы
	ОПК-3.4	Знать:				
		необходимые условия для обеспечения безопасных условий труда при искусственном воспроизводстве гидробионтов	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основы проектирования рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		уметь:				
		организовать безопасные условия труда при искусственном	Умеет организовывать, продумывает все	Умеет организовывать, допускает незначитель	С большим количеством недочетов организовывает	Не умеет организовывать

	воспроизводство гидробионтов	детали	ьны е ошибки		
	определять качественные и количественные биологические показатели рыб (икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей) в норме	Безошибочно умеет определять	Определяет, но допускает ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
	владеть:				
	навыками безопасной работы по методикам искусственного воспроизводства гидробионтов	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составления, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	навыками безопасной работы по стандартным действиям по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составления, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
ОПК-3.5	Знать:				
	Методика определения рыбоводно-биологических показателей	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Уметь:				
	определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры	Безошибочно умеет определять	Определяет, но допускает ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
	Владеть:				
методикой определения рыбоводно-биологических показателей	Свободно владеет методикой	Владеет методикой, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методикой	

ОПК-4	ОПК-4.1	знать:				
		современные технологии в генетических исследований	Знает современные технологии в генетических исследований	Знает современные технологии в генетических исследований, но допускает ряд мелких ошибок	Знает современные технологии в генетических исследованиях, но допускает ряд грубых ошибок	Не знает современные технологии в генетических исследований
		гидрологическую составляющую современных технологий в аквакультуре	Знает гидрологическую составляющую современных технологий в аквакультуре	Знает гидрологическую составляющую современных технологий в аквакультуре, допускает ошибки	Плохо знает гидрологическую составляющую современных технологий в аквакультуре, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		основы биотехники воспроизводства ценных видов гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Нормальное развитие объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов	Знает современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах	Знает современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах, но при ответе	Плохо знает современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов, при ответе допускает множество мелких	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

			допускает несколько не грубых ошибок	ошибок	
уметь:					
обосновывать современные технологии в генетических исследованиях	Умеет обосновать современные технологии в генетических исследованиях	Умеет обосновать современные технологии в генетических исследованиях, но делает небольшие ошибки	Умеет обосновать современные технологии в генетических исследованиях, но делает грубые ошибки		Не умеет обосновывать современные технологии в генетических исследованиях
обосновывать и реализовывать современные гидрологические технологии в аквакультуре	Демонстрирует умение обосновывать и реализовывать современные гидрологические технологии в аквакультуре	Демонстрирует умение обосновывать и реализовывать современные гидрологические технологии в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует умение обосновывать и реализовывать современные гидрологические технологии в аквакультуре, допускает множество ошибок		Не демонстрирует умение обосновывать и реализовывать современные гидрологические технологии в аквакультуре, допускает грубые ошибки
стимулировать созревание половых клеток у рыб	Умеет самостоятельно стимулировать, продумывает все детали	Умеет стимулировать, допускает незначительные ошибки	Стимулирует только с помощью		Не умеет стимулировать
анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства	Умеет анализировать, продумывает все детали	Умеет анализировать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов анализирует		Не умеет анализировать

		применять на практических занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов	Демонстрирует умение применять на практических занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемов	Демонстрирует умение применять на практических занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение применять на практических занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в водоемах, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение применять на практических занятиях современные технологии оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемов, допускает грубые ошибки
владеть:						
		способностью реализовывать современные генетические технологии для оценки состояния водных биоресурсов	Владеет способностью реализовывать современные генетические технологии для оценки состояния водных биоресурсов	Владеет способностью реализовывать современные генетические технологии для оценки состояния водных биоресурсов, но допускает мелкие ошибки	Владеет способностью реализовывать современные генетические технологии для оценки состояния водных биоресурсов, но допускает грубые ошибки	Не владеет способностью реализовывать современные генетические технологии для оценки состояния водных биоресурсов
		Навыками реализации современных технологий оценки состояния водных биоресурсов	Демонстрирует навыки реализации современных технологий оценки состояния	Демонстрирует навыки реализации современных технологий оценки состояния	Демонстрирует навыки реализации современных технологий оценки состояния водных биоресурсов,	Не демонстрирует навыки реализации современных технологий оценки

			водных биоресурсов	водных биоресурсов, допускает ошибки	допускает множество ошибок	состояния водных биоресурсов, допускает грубые ошибки
		методами стимулирования воспроизводства	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		технологиями выращивания рыб в рыбоводных хозяйствах	Свободно владеет технологиями	Владеет технологиями, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет технологиями
		современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов	Продемонстрированы навыки владения современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах	Продемонстрированы навыки владения современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения современными технологиями оценки состояния водных биоресурсов рыбохозяйственных водоемов, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-4.2	знать:					
		стандартные гидрологические методики и приборы	Знает стандартные гидрологические методики и приборы	Знает стандартные гидрологические методики и приборы, допускает ошибки	Плохо знает стандартные гидрологические методики и приборы, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методики экологического мониторинга	Знает методики экологического мониторинга	Знает методики экологического мониторинга, допускает	Знает методики экологического мониторинга, допускает множество	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют

			ошибки	ошибок	место грубые ошибки
Устройства гидрологических и метеорологических приборов и правила работы с ними	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает		Слабо знает	Не знает
уметь:					
применять стандартные гидрологические методики и приборы	Демонстрирует умение применять стандартные гидрологические методики и приборы	Демонстрирует умение применять стандартные гидрологические методики и приборы, допускает ошибки	Демонстрирует умение применять стандартные гидрологические методики и приборы, допускает множество ошибок	Демонстрирует умение применять стандартные гидрологические методики и приборы, допускает множество ошибок	Не демонстрирует умение применять стандартные гидрологические методики и приборы, допускает грубые ошибки
использовать современные методики для определения параметров водной среды	Демонстрирует умение использовать современные методики для определения параметров водной среды	Демонстрирует умение использовать современные методики для определения параметров водной среды, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрирует умение использовать современные методики для определения параметров водной среды, но допускает множество ошибок	Демонстрирует умение использовать современные методики для определения параметров водной среды, но допускает множество ошибок	Не демонстрирует умение использовать современные методики для определения параметров водной среды, допускает грубые ошибки
пользоваться микроскопической техникой	Свободно и безошибочно использует	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует		Не умеет определять
владеть:					

		стандартными гидрологическими методиками и приборами	Демонстрирует навыки владения стандартными гидрологическими методиками и приборами	Демонстрирует навыки владения стандартными гидрологическими методиками и приборами, допускает ошибки	Демонстрирует навыки владения стандартными гидрологическими методиками и приборами, допускает множество ошибок	Не демонстрирует навыки владения стандартными гидрологическими методиками и приборами, допускает грубые ошибки
		навыками работы по методикам экологического мониторинга	Демонстрирует навыки работы по методикам экологического мониторинга	Демонстрирует навыки работы по методикам экологического мониторинга, допускает ошибки	Демонстрирует навыки работы по методикам экологического мониторинга, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием	Свободно владеет навыками работы	Владеет навыками работы но допускает ошибки	Владеет навыками работы, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками работы
ОПК-4.3	знать:					
	правила выполнения лечебно-профилактических мероприятий	Знает правила выполнения лечебно-профилактических мероприятий	Знает правила выполнения лечебно-профилактических мероприятий, делает мелкие ошибки	Плохо знает правила выполнения лечебно-профилактических мероприятий, допускает грубые ошибки	Не знает правила выполнения лечебно-профилактических мероприятий	
	лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Знает лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Знает лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Плохо знает лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	

		ре	ре, допускает ошибки	е, допускает множество ошибок		
		уметь:				
		применять методы лечебно- профилактических мероприятий	Умеет применять методы лечебно- профилактических мероприятий	Умеет применять методы лечебно- профилактических мероприятий, но допускает ошибки	Умеет применять методы лечебно- профилактических мероприятий, но допускает грубые ошибки	Не умеет применять методы лечебно- профилактических мероприятий
		выполнять лечебно - профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Демонстрирует умение выполнять лечебно - профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре	Демонстрирует умение выполнять лечебно - профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует умение выполнять лечебно - профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре, допускает множество ошибок	Демонстрирует умение выполнять лечебно - профилактические мероприятия при отравлениях рыб в аквакультуре, допускает грубые ошибки
		владеть				
		технологиями выполнения лечебно - профилактическими мероприятиями	Владеет технологиями выполнения лечебно- профилактических мероприятий	Владеет технологиями выполнения лечебно- профилактических мероприятий, но допускает ошибки	Плохо владеет технологиями и выполнения лечебно- профилактических мероприятий	Не владеет технологиями выполнения лечебно- профилактических мероприятий
		методами и технологиями лечебно - профилактических мероприятий при отравлениях рыб в	Демонстрирует навыки владения методами и технологиями лечебно - профилактических	Демонстрирует навыки владения методами и технологиями лечебно - профилактических	Демонстрирует навыки владения методами и технологиями и лечебно - профилактических мероприятий	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

	аквакультуре	ических мероприятий при отравлениях рыб в аквакультуре	ических мероприятий при отравлениях рыб в аквакультуре, допускает ошибки	при отравлениях рыб в аквакультуре, допускает множество ошибок	
ОПК-4.4	знать:				
	методологию проектирования предприятий по искусственному воспроизводству гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает особенности методологии	Достаточно полно знает основы методологии	Знает и понимает не все методы	Не знает
	биологию и экологию основных объектов рыбоводства	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	уметь:				
	стимулировать созревание половых клеток у рыб	Умеет самостоятельно стимулировать, продумывает все детали	Умеет стимулировать, допускает незначительные ошибки	Стимулирует только с помощью	Не умеет стимулировать
	использовать нормативную документацию в области рыбоводства	Свободно и безошибочно использует	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет пользоваться
	владеть:				
	методологией проектирования предприятий по искусственному воспроизводству гидробионтов	Свободно владеет методологией	Владеет методологией, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методологией
	методами биологического контроля за объектами	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает	Владеет с трудом	Не владеет методами

		выращивания		ошибки			
ОПК-5	ОПК-5.1	знать:					
		виды водных растений	Знает виды водных растений	Знает виды водных растений, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает виды водных растений, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
		гистологическую структуру тканей рыб	Знает гистологическую структуру тканей рыб	Знает гистологическую структуру тканей рыб, допускает ошибки	Плохо знает гистологическую структуру тканей рыб, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
		типы лабораторных анализов	Знает типы лабораторных анализов	Знает типы лабораторных анализов, но допускает ошибки	Плохо знает типы лабораторных анализов	Не знает типы лабораторных анализов	
		виды лабораторных анализов, проводимых у рыб	Знает виды лабораторных анализов, проводимых у рыб	Знает виды лабораторных анализов, проводимых у рыб, но допускает ошибки	Плохо знает виды лабораторных анализов, проводимых у рыб	Не знает виды лабораторных анализов, проводимых у рыб	
		методы определения беспозвоночных и позвоночных животных;	Свободно и в полном объеме описывает особенности и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает	
		особенности своей профессиональной деятельности	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	
		основные исторические этапы формирования профессиональной	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	

	деятельности				
	биологические и экологические особенности производителей основных объектов рыбоводства	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	основные математические законы (закон арифметической и геометрической прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	теоретические основы лабораторного анализа вод	Знает теоретические основы лабораторного анализа вод	Знает теоретические основы лабораторного анализа вод, допускает ошибки	Знает теоретические основы лабораторного анализа вод, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	основы систематики, строения, жизнедеятельности водных организмов	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	виды лабораторных анализов	Знает виды лабораторных анализов	Знает виды лабораторных анализов, но путается в названиях	Плохо знает виды лабораторных анализов и допускает ошибки	Не знает виды лабораторных анализов
	систематическое положение видов.	Свободно ориентируется в систематике и систематических признаках промыслов	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		ых видов гидробионтов			
уметь:					
определять вид водных растений	Демонстрирует умение определять вид водных растений	Демонстрирует умение определять вид водных растений, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрирует умение определять вид водных растений, но допускает множество ошибки	Демонстрирует умение определять вид водных растений, допускает грубые ошибки	
проводить лабораторный анализ гистологических препаратов	Демонстрирует умение проводить лабораторный анализ гистологических препаратов	Демонстрирует умение проводить лабораторный анализ гистологических препаратов, допускает ошибки	Демонстрирует умение проводить лабораторный анализ гистологических препаратов, допускает множество ошибок	Не демонстрирует умение проводить лабораторный анализ гистологических препаратов, допускает грубые ошибки	
определять качественные и количественные биологические показатели рыб	Умеет определять качественные и количественные биологические показатели рыб	Умеет определять качественные и количественные биологические показатели рыб, но делает ошибки	Умеет определять качественные и количественные биологические показатели рыб, но допускает грубые ошибки	Не умеет определять качественные и количественные биологические показатели рыб	
проводить лабораторные анализы	Умеет проводить лабораторные анализы	Умеет проводить лабораторные анализы, но делает мелкие ошибки	Умеет проводить лабораторные анализы, но делает грубые ошибки	Не умеет проводить лабораторные анализы	
определять беспозвоночных и позвоночных	Свободно и безошибочно определяет	Умеет определять, допускает незначител	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять	

		животных; определять систематическое положение видов		ьны ошибки		
		ответственно пользоваться лабораторным оборудованием и специальными приборами	Свободно и безошибочно использует	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет пользоваться
		определять качественные и количественные биологические показатели икры, спермы, эмбрионов, личинки рыб	Свободно и безошибочно определяет	Умеет определять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
		использовать и применять основные математические законы (закон арифметический и геометрический прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемые в эволюционной теории	Свободно и безошибочно использует	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использовать и применять
		проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга	Демонстрирует умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга	Демонстрирует умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга, допускает при этом небольшие	Демонстрирует умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга, но допускает множество ошибки	Не демонстрирует умение проводить лабораторные анализы, необходимые для экологического мониторинга, допускает грубые

			ошибки		ошибки
Визуально идентифицировать видовую принадлежность крупных гидробионтов	Свободно и безошибочно определяет	Умеет определять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять	
проводить лабораторные анализы	Умеет проводить лабораторные анализы	Умеет проводить лабораторные анализы, но допускает мелкие погрешности	Умеет проводить лабораторные анализы, но допускает грубые ошибки	Не умеет проводить лабораторные анализы	
определять систематическое положение видов.	Безошибочно умеет определять	Определяет, но допускает ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять	
владеть:					
навыками определения видов водных растений в полевых и лабораторных условиях	Демонстрирует навыки определения видов водных растений в полевых и лабораторных условиях	Демонстрирует навыки определения видов водных растений в полевых и лабораторных условиях, допускает ошибки	Демонстрирует навыки определения видов водных растений в полевых и лабораторных условиях, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок	
методиками изготовления гистологических препаратов	Демонстрирует навыки владения методиками и изготовления гистологических препаратов	Демонстрирует навыки владения методиками и изготовления гистологических препаратов, допускает ошибки	Демонстрирует навыки владения методиками изготовления гистологических препаратов, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок	
способностью работать с лабораторными	Владеет способностью	Владеет способностью	Владеет способностью работать с	Не владеет способностью	

		образцами рыб	работать с лабораторным и образцами рыб	работать с лабораторным и образцами рыб, но допускает ошибки	лабораторным и образцами рыб, но допускает грубые ошибки	работать с лабораторным и образцами рыб
		методами проведения лабораторных анализов у рыб	Владеет методами проведения лабораторных анализов у рыб	Владеет методами проведения лабораторных анализов у рыб, но допускает ошибки	Плохо владеет методами проведения лабораторных анализов у рыб	Не владеет методами проведения лабораторных анализов у рыб
		методами анализа зоологического материала;	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		методами определения беспозвоночных и позвоночных животных;	Свободно владеет методами определения	Владеет методами, но допускает ошибки	Определяет с трудом	Не владеет методами
		навыками работы с лабораторным оборудованием	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
		методами оценки состояния производителей	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		навыками использования основных математических законов (закон арифметической и геометрической прогрессии, закон Мальтуса и т.д.), применяемых в	Свободно владеет навыками	Владеет навыками использования, но допускает ошибки	Владеет навыками использования, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками

	эволюционной теории				
	навыками проведения лабораторных анализов воды, рыб и других гидробионтов	Демонстрирует навыки проведения лабораторных анализов воды, рыб и других гидробионтов	Демонстрирует навыки проведения лабораторных анализов воды, рыб и других гидробионтов, допускает ошибки	Демонстрирует навыки проведения лабораторных анализов воды, рыб и других гидробионтов, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	Навыками наблюдения, подсчета и измерения гидробионтов (со сбором и/или отловом)	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	способностью осуществлять лабораторные анализы	Владеет способностью осуществлять лабораторные анализы	Владеет способностью осуществлять лабораторные анализы, но с мелкими ошибками	Владеет способностью осуществлять лабораторные анализы, но с грубыми ошибками	Не владеет способностью осуществлять лабораторные анализы
	методами определения гидробионтов;	Свободно владеет методами определения	Владеет методами, но допускает ошибки	Определяет с трудом	Не владеет методами
ОПК-5.2	знать:				
	разнообразие жизни в гидросфере (основные группы животных, растений, протист)	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	основные методы расчёта и анализа параметров	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает основы	Знает и понимает не все методы	Не знает

		промысловых водных беспозвоночных и растений	особенности и методов	методов		
		уметь:				
		подбирать методы расчёта и анализа параметры промысловых водных беспозвоночных и растений	Умеет подбирать, продумывает все детали	Умеет подбирать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов подбирает	Не умеет подбирать
		проводить оценку состояния водоемов рыбохозяйственного значения	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
		владеть:				
		Методами подготовки гидробиологических проб и/или препаратов к качественному и количественному анализу (в том числе промысловых видов)	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		навыками расчета и анализа параметров промысловых водных беспозвоночных и растений	Свободно владеет навыками расчета	Владеет навыками расчета но допускает ошибки	Владеет навыками расчета, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	ОПК-5.3	знать:				
		особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства	Знает особенности и промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства	Знает особенности и промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства, но	Плохо знает особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства	Не знает особенности и промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства

				допускает ошибки		
		уметь:				
		определять биологические параметры	Умеет определять биологические параметры	Умеет определять биологические параметры, но допускает ошибки	Плохо умеет определять биологические параметры	Не умеет определять биологические параметры
		владеть:				
		методами определения биологической продуктивности и рыб	Владеет методами определения биологической продуктивности рыб	Владеет методами определения биологической продуктивности рыб, но допускает ошибки	Плохо владеет методами определения биологической продуктивности рыб	Не владеет методами определения биологической продуктивности рыб
ОПК-5.4	знать:					
	основы полевого сбора гидробиологических материалов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	
	уметь:					
	сбирать гидробиологические материалы в полевых условиях	Умеет собирать, продумывает все детали	Умеет собирать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов собирает	Не умеет собирать	
	владеть:					
	ведения документации о наблюдениях и экспериментах	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами	
ОПК-5.5	знать:					
	методы камеральной обработки гидробиологических проб	Свободно и в полном объеме описывает особенности и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает	
	уметь:					
	проводить камеральную	Свободно и безошибоч	Умеет проводить	С большим количеством	Не умеет проводить	

	обработку гидробиологических проб	но проводит обработку	обработку, допускает незначительные ошибки	ошибок проводит обработку	обработку
	владеть:				
	навыками камеральной обработки гидробиологических проб	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет навыками
ОПК-5.6	знать:				
	закономерности и эволюции живой природы, основы органической и биологической химии	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методики оценки состояния водоемов по гидробиологическим показателям	Свободно и в полном объеме описывает особенности и методик	Достаточно полно знает основные методики	Знает и понимает не все методики	Не знает
	основные гидробиологические характеристики биологических очистных сооружений	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	уметь:				
	находить основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы	Умеет находить, использует большой объем источников литературы	Умеет находить, использует самые известные источники	С большим трудом находит	Не умеет искать
	оценивать антропогенное воздействие на водоемы с помощью гидробиологических	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку

	показателей				
	владеть:				
	информацией о основных методах гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы	Свободно владеет информацией	Владеет информацией, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет информацией
	методами гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водоемы	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
ОПК-5.7	знать:				
	методы вскрытия и полного паразитологического анализа	Знает методы вскрытия и полного паразитологического анализа	Знает методы вскрытия и полного паразитологического анализа, но допускает ошибки	Плохо знает методы вскрытия и полного паразитологического анализа	Не знает методы вскрытия и полного паразитологического анализа
	уметь:				
	проводить полный паразитологический анализ и устанавливать патологические изменения	Умеет проводить полный паразитологический анализ и устанавливать патологические изменения	Умеет проводить полный паразитологический анализ и устанавливать патологические изменения, но делает ошибки	Плохо умеет проводить полный паразитологический анализ и устанавливать патологические изменения	Не умеет проводить полный паразитологический анализ и устанавливать патологические изменения
	владеть:				
	навыками проведения полного паразитологического анализа и установления	Владеет навыками проведения полного паразитологического	Владеет навыками проведения полного паразитологического	Владеет навыками проведения полного паразитологического	Не владеет навыками проведения полного паразитологического

		патологически х изменений	анализа и установлен ия патологиче ски х изменений	анализа и установлен ия патологиче ски х изменений, но допускает ошибки	анализа и установлени я патологичес ки х изменений, делает грубые ошибки	анализа и установлен ия патологиче ски х изменений
	ОПК- 5.8	знать:				
		методы сбора и фиксации паразитов	Знает методы сбора и фиксации паразитов	Знает методы сбора и фиксации паразитов, но допускает ошибки	Плохо знает методы сбора и фиксации паразитов	Не знает методы сбора и фиксации паразитов
		уметь:				
		готовить паразитологиче ские препараты	Умеет готовить паразитоло гические препараты	Умеет готовить паразитоло гические препараты, но допускает ошибки	Умеет готовить паразитолог ические препараты, но допускает грубые ошибки	Не умеет готовить паразитоло гические препараты
		владеть:				
		навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовления паразитологиче ских препаратов	Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлен ия паразитоло гических препаратов	Владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлен ия паразитоло гических препаратов , но ошибается	Плохо владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлени я паразитолог ических препаратов	Не владеет навыками первичного сбора и фиксации паразитов и изготовлен ия паразитоло гических препаратов
ОПК-6	ОПК- 6.1	знать				
		методы	Знает метод ы расчет а экономич еской эффекти вности	Знает метод ы расчет а экономич еской эффекти вности	Плохо знает требовани я методы расчета экономич еской эффектив ности	Уровень знаний ниже минимал ьных требован ий, допускае т грубые

		расчета экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, при ответе допускает множество мелких ошибок	ошибки
		уметь				
		определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	Демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, допускает грубые ошибки
		владеть				
				Продемон	Имеется	

		методами расчета экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства выращивания рыб и других гидробионтов	Продемонстрированы навыки владения методами расчета экономической эффективности применения технологий и искусства воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	стрированы навыки владения методами расчета экономической эффективности применения технологий и искусства воспроизводства выращивания рыб и других гидробионтов, допущен ряд мелких ошибок	минимальный набор навыков владения методами расчета экономической эффективности применения технологий искусства воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-6.2	знать					
	основы менеджмента для реализации организационно-управленческой деятельности	Знает основы менеджмента для реализации организационно-управленческой деятельности	Знает основы менеджмента для реализации организационно-управленческой деятельности, но при ответе допускает несколько грубых ошибок	Плохо знает основы менеджмента для реализации организационно-управленческой деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
	уметь					
		Демонстрирует	Демонстрирует	В целом демонстрирует	Не демонстрирует	

		работать в коллективах	умение работать в малых коллективах	умение работать в малых коллективах, допускает при этом ряд небольших ошибок	ирует умение работать в малых коллективах, но допускает ошибки	ирует умение работать в малых коллективах, допускает грубые ошибки
		владеть				
		теоретическими знаниями по управлению малыми коллективами	Продемонстрированы навыки владения теоретическими знаниями по управлению малыми коллективами	Продемонстрированы навыки владения теоретическими знаниями по управлению малыми коллективами, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков владения теоретическими знаниями по управлению малыми коллективами, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОПК-7	ОПК-7.1	знать				
		форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий	Показывает полные и знания в принципах работы современных информационных технологий	Хорошо знает принципы работы современных информационных технологий допускает незначительные неточности	Допускает много ошибок. плохо знает принципы работы современных информационных технологий	Имеют место грубые ошибки. уровень знаний меньше номинального требования.
		уметь				
			На высоком	Умеет получать, хранить	Частично демонстрирует	Не умеет получать, хранить и

		- получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера	и обрабатывать информацию посредством компьютера, с незначительными ошибками	умение получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера, много ошибок	обрабатывать информацию посредством компьютера
		владеть				
		методами обработки информации.	На высоком уровне владеет методами и обработки информации.	Хорошо владеет методами и обработки информации, допускает незначительные ошибки	Допускает много ошибок при использовании методов обработки информации	Не имеет навыков обработки информации.
		знать				
	ОПК-7.2	определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры	Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и алгоритмические структуры, без ошибок.	Уровень знаний алгоритма и его свойства, способов записи алгоритмов и алгоритмические структуры освоил в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и определении свойств алгоритма	Не знает свойства алгоритма, алгоритмические структуры, допускает грубые ошибки
		основные	В полной	Знает	Допускает	Не знает

		<p>понятия языков программирования, виды языков программирования, состав системы программирования</p>	<p>объем знает основные понятия языков программирования, виды языков программирования, состав системы программирования</p>	<p>основные понятия языков программирования, виды языков программирования, состав системы программирования. Допускает незначительные ошибки.</p>	<p>грубые ошибки в определениях и видах языков программирования и состав системы программирования</p>	<p>основные понятия языков программирования, виды языков программирования, состав системы программирования</p>
		уметь				
		<p>разрабатывать эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.</p>	<p>Демонстрирует высокое умение разрабатывать эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Не допускает ошибок при решении задач</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Допускает незначительные ошибки при решении задач</p>	<p>Частично демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решение задач неполное, с ошибками</p>	<p>Не умеет разрабатывать алгоритмы</p>
		<p>решать типовые задачи по программированию на языках высокого</p>	<p>Без ошибок решает типовые задачи по программированию</p>	<p>Хорошо умеет решать типовые задачи по программированию</p>	<p>Плохо решает типовые задачи по программированию на языках</p>	<p>Не умеет решать задачи на языке программирования</p>

		уровня пригодные для практического применения	ировани ю на языках высокого уровня пригодны е для практичес кого примене н ия.	м и ровани ю на языках высокого уровня пригодны е для практичес кого применен ия, допускает небольшие ошибки	высокого уровня пригодные для практичес кого применен ия, допускает много ошибок	
		владеть				
		навыкам и разработки алгоритмов, для решения практических задач	Глубоко владеет навыкам и разработк и алгоритм ов для решения практичес ких задач	Демонст р ирует хорошие навыки разработк и алгоритм ов для решения практичес ких задач	Плохо владеет навыками разработк и алгоритм ов, допускает много ошибок	Не умеет разрабат ывать алгоритм ы
		навыкам и разработки компьютерных программ, пригодных для практического применения	На высоко м уровне, без ошибок разрабат ывает компьют е рные программ ы	Хорошо разрабат ывает программ ные коды, с незначи тельны ми ошибкам и	Разрабаты вает компьюте рные программ ы, допускает много ошибок	Не владеет навыкам и работы программ ных кодов
		знать				
	ОПК-7.3	современные информационные технологии при решении задач профессиональной	Отлично знает современн ые информац ионные технологи и при решении задач профессио	Хорошо знает современн ые информац ионные технологи и при решении задач профессио	Знает современн ые информаци онные технологи и при решении задач профессиональной	Не знает современн ые информац ионные технологи и при решении задач профессиональной

		деятельност	нальной деятельности	нальной деятельности	деятельност, но делпнт ошибки	деятельност
		уметь				
		применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Умеет отлично применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности, но делает ошибки	Плохо применяет применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности
		владеть				
		Владеет способностью применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Отлично владеет способностью применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет способностью применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности	Плохо владеет способностью применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью применять современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		содержание проектно-изыскательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		виды проектов	Знает виды	Знает виды	Плохо знает	Не знает

			проектов	проектов, но делает ошибки	виды проектов	виды проектов
		основные принципы, методы проектно-исследовательских работ в области аквакультуры (31)	уровень знаний основных принципов, методов проектно-исследовательских работ в области аквакультуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	уровень знаний в объеме основных принципов, методы проектно-исследовательских работ в области аквакультуры в соответствии с программой, имеет место несколько не грубых ошибок	минимально допустимый уровень знаний основных принципов, методы проектно-исследовательских работ в области аквакультуры имеет место много негрубых ошибок	уровень знаний результатов в основных принципов, методы проектно-исследовательских работ в области аквакультуры имеют место грубые ошибки
		мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов (31)	Знает мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов	Знает мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов, но при ответе может	Плохо знает мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки

				допустить несколько негрубых ошибок		
		мероприятия по охране водных биоресурсов (32)	Знает мероприятия по охране водных биоресурсов	Знает мероприятия по охране водных биоресурсов, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает мероприятия по охране водных биоресурсов, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (33)	Знает методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, не допускает ошибок	Знает методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологическ	Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации,	Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно	Плохо знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

		их процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (31)	контрольно - измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	- измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество	
Уметь						
		оценивать воздействие на водные биоресурсы при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
		участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ, но делает ошибки	Плохо умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ	Не умеет участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ
		анализировать и развивать новые направления деятельности (У1)	продемонстрированы все основные умения анализировать и развивать новые направления	продемонстрированы основные умения анализировать и развивать новые направления деятельности	продемонстрированы умения анализировать и развивать новые направления деятельности и имеет место много	не продемонстрированы умения анализировать и развивать новые направления деятельности

			деятельности	с негрубыми недочетами	не грубых ошибок	имеют место грубые ошибки
		реализовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов (У1)	Демонстрирует умение реализовать мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов, не допускает ошибок	Демонстрирует умение реализовать мероприятия по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение реализовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности и рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов, но допускает при этом много ошибок	Умение не сформировано
		выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране водных биоресурсов (У2)	Демонстрирует умение выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране водных биоресурсов	Демонстрирует умение выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране водных биоресурсов	В целом демонстрирует умение выполнять научно-исследовательские полевые работы и работы по охране водных биоресурсов,	Умение не сформировано

			в, не допускает ошибок	в, допускает при этом ряд небольших ошибок	но допускает при этом много ошибок	
		применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (У3)	Демонстрирует умение применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, не допускает ошибок	Демонстрирует умение применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает при этом много ошибок	Умение не сформировано
		выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры (У1)	Демонстрирует умение выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры	Демонстрирует умение выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрирует умение выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает множество ошибок	Демонстрирует умение выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования в области водных биоресурсов и аквакультуры, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		способами и методами организации	Свободно владеет способами	Владеет способами и	Владеет с трудом	Не владеет способами и методами

		проведения рыбохозяйстве нной и экологической экспертизы	и методами	методами, но допускает ошибки		
		способностью участвовать выполнении проектно- изыскательски х работ	Владеет способност ью участвоват ь выполнени и проектно- изыскатель ских работ	Владеет способност ью участвоват ь выполнени и проектно- изыскатель ских работ, но делает ошибки	Плохо владеет способност ю участвовать выполнении проектно- изыскательс ких работ	Не владеет способност ью участвоват ь выполнени и проектно- изыскатель ских работ
		навыками проведения проектно- изыскательски х работ при проведении экологической и рыбохозяйстве нной экспертизы (B1)	продемонст рированы навыки проведения проектно- изыскатель ских работ при проведении экологичес кой и рыбохозяйс твенной экспертизы в полной мере	продемонст рированы базовые навыки проведения проектно- изыскатель ских работ при проведении экологичес кой и рыбохозяйс твенной экспертизы с негрубыми недочетами	продемонстр ирован минимальны й набор навыков проведения проектно- изыскательс ких работ при проведении экологическ ой и рыбохозяйст венной экспертизы имеют место ошибки	навыки проведения проектно- изыскатель ских работ при проведении экологичес кой и рыбохозяйс твенной экспертизы не продемонс трированы
		навыками проведения оценки основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам (B1)	Демонстри рует владение навыками проведения оценки основных биологичес ких параметров популяций гидробионт ов и водных экосистем, экологичес кого	Демонстри рует владение навыками проведения оценки основных биологичес ких параметров популяций гидробионт ов и водных экосистем, экологичес кого	В целом демонстриру ет владение навыками проведения оценки основных биологическ их параметров популяций гидробионто в и водных экосистем, экологическ ого состояния	Владение не сформиров ано

			состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) без ошибок и недочетов	состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) , допускает при этом ряд небольших ошибок	водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам), но допускает при этом много ошибок	
		навыками проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры (B2)	Демонстрирует навыки проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры без ошибок и недочетов	Демонстрирует навыки проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует навыки проведения мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры, но допускает при этом много ошибок	Владение не сформировано
		навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (B3)	Демонстрирует владение навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами	Демонстрирует владение навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами	В целом демонстрирует владение навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Владение не сформировано

			аквакультуры.	аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	ы, но допускает при этом много ошибок	
		навыками проведения проектно-исследовательских работ для проектирования рыбоводных организаций (В1)	Демонстрирует навыки проведения проектно-исследовательских работ для проектирования рыбоводных организаций	Демонстрирует навыки проведения проектно-исследовательских работ для проектирования рыбоводных организаций, допускает ошибки	Демонстрирует навыки проведения проектно-исследовательских работ для проектирования рыбоводных организаций, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	ПК-1.2	Знать				
		современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		требования к разработке планов развития предприятия	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности по разведению и выращиванию водных	Знает технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности	Знает технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности	Плохо знает технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

		биологических ресурсов	ти по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	ти по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	и по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок	
		методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры	Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры	Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но при	Плохо знает состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

				ответе допускает несколько не грубых ошибок	допускает множество мелких ошибок	
		инновационные методы и технологии в области аквакультуры	Знает инновационные методы и технологии в области аквакультуры	Знает инновационные методы и технологии в области аквакультуры, но делает ошибки	Плохо знает инновационные методы и технологии в области аквакультуры	Не знает инновационные методы и технологии в области аквакультуры
Уметь						
		определять недостатки в биотехнике разведения и выращивания объектов аквакультуры	Свободно и безошибочно определяет	Умеет определять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
		находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	Умеет находить, использует большой объем источников литературы	Умеет находить, использует самые известные источники	С большим трудом находит	Не умеет искать
		планировать инновационное развитие предприятия аквакультуры	Умеет планировать, продумывает все детали	Умеет планировать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок планирует	Не умеет планировать
		рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и	Демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и	В целом демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологическ	Не демонстрирует умение рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций разведения

			выращивания водных биологических ресурсов	выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	их ресурсов, но допускает ошибки	и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
		определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение рассчитывать определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
		применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений	Демонстрирует умение определять применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов	В целом демонстрирует умение определять применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Не демонстрирует умение определять применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических ресурсов

			ких ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений	ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений, допускает при этом ряд небольших ошибок	при выборе оптимальных технических и организационных решений, но допускает ошибки	биологических ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений, допускает грубые ошибки
		составляет технико-экономическое обоснование	Умеет составлять технико-экономическое обоснование	Умеет составлять технико-экономическое обоснование, но делает мелкие ошибки	Умеет составлять технико-экономическое обоснование, но допускает грубые ошибки	Не умеет составлять технико-экономическое обоснование
Владеть						
		способностью совершенствовать технологические процессы на предприятии	Свободно владеет способностью	Владеет способностью, но испытывает сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
		приемами внедрения инновационных методов и технологий аквакультуры	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
		методами разработки плана развития предприятия аквакультуры	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		навыками расчета нормативов материальных затрат, норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов,	Продемонстрированы навыки расчета нормативов материальных затрат, норм	Продемонстрированы навыки расчета нормативов материальных затрат, норм	Имеется минимальный набор навыков расчета нормативов материальных затрат,	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

		инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допущен ряд мелких ошибок	норм расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии и экономической эффективности технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, много ошибок	
		навыками расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Продемонстрированы навыки расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Продемонстрированы навыки расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допущен	Имеется минимальный набор навыков расчета производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, много	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

				ряд мелких ошибок	ошибок	
		способностью подготавливать план развития предприятия	Владеет способностью подготавливать план развития предприятия	Владеет способностью подготавливать план развития предприятия, но допускает ошибки	Плохо способность подготавливать план развития предприятия	Не владеет способностью подготавливать план развития предприятия
	ПК-1.3	Знать				
		законодательную базу рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		методы проведения расчетов для проектирования производств, технологических линий с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих организаций в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основы биологической продуктивности и водоемов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		методики определения запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности и водоемов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		исторические аспекты формирования нормативной базы оценки ущерба водным биоресурсам	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		биологические особенности объектов аквакультуры	Знает биологические особенности и объектов аквакультуры	Знает биологические особенности и объектов аквакультуры	Знает биологические особенности объектов аквакультуры, допускает грубые ошибки	Не знает биологические особенности и объектов аквакультуры
Уметь						
		выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	Умеет выполнять, продумывает все детали	Умеет выполнять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов выполняет	Не умеет выполнять
		разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных	Свободно и безошибочно разрабатывает	Умеет разрабатывать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок разрабатывает	Не умеет разрабатывать

		хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств				
		использовать стандартное программное обеспечение при разработке технологической части проектов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Свободно и безошибочно использует	Умеет использовать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет использовать
		производить оценку состояния популяций промысловых рыб, гидробионтов, водных биоценозов	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
		выполнять биологические обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	Умеет выполнять, продумывает все детали	Умеет выполнять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов выполняет	Не умеет выполнять
		участвовать в разработке проектов рыбоводных заводов и хозяйств	Умеет участвовать в разработке проектов рыбоводных заводов и хозяйств	Умеет участвовать в разработке проектов рыбоводных заводов и хозяйств, но делает ошибки	Плохо умеет участвовать в разработке проектов рыбоводных заводов и хозяйств	Не умеет участвовать в разработке проектов рыбоводных заводов и хозяйств
		Владеть				
		методикой разработки биологического обоснования	Свободно владеет методикой	Владеет методикой, но допускает	Владеет с трудом	Не владеет методикой

		проектов рыбоводных заводов, нерестово- выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств		ошибки		
		методикой разработки биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	Свободно владеет методикой	Владеет методикой, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методикой
		методикой осуществления мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйстве нных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов	Свободно владеет методикой	Владеет методикой, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методикой
		методиками определения запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирова ния водных	Свободно владеет методикам и	Владеет методикам и, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методикам и

		экосистем, биологической продуктивност и водоемов				
		методами осуществления мероприятий по обеспечению экологической безопасности рыбохозяйствен ных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		знаниями технологическ их особенностей рыбоводных хозяйств разного типа	Владеет знаниями технологич еских особенност ей рыбоводны х хозяйств разного типа	Владеет знаниями технологич еских особенност ей рыбоводны х хозяйств разного типа, но допускает ошибки	Плохо владеет знаниями технологич еских особенност ей рыбоводных хозяйств разного типа	Не владеет знаниями технологич еских особенност ей рыбоводны х хозяйств разного типа
ПК-2	ПК-2.1	Знать				
		методы технохимическ ого и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикато в и готовых изделий из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	Свободно и в полном объеме описывает особенност и кормления	Достаточно полно знает основы кормления	Знает и понимает не все методы кормления	Не знает
		технологии менеджмента и маркетинговых	Знает технологии менеджмен	Знает технологии менеджмен	Плохо знает технологии менеджмент	Уровень знаний ниже

		исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	та и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	та и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	а и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	минимальных требований, допускает грубые ошибки
		виды нормативной документации	Знает виды нормативной документации	Знает виды нормативной документации, но делает ошибки	Плохо знает виды нормативной документации	Не знает виды нормативной документации
Уметь						
		работать с нормативной документацией по управлению технологическими процессами кормления рыб	Умеет работать	Умеет работать, допускает незначительные ошибки	С большим трудом работает	Не умеет работать
		осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте	Демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте	Демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте, допускает	В целом демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение осуществлять управление технологическими процессами в аквакультуре в теоретическом аспекте,

			при этом ряд небольших ошибок		допускает грубые ошибки
	работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативной документацией	Умеет работать с нормативной документацией, но делает ошибки	Плохо работает с нормативной документацией	Не умеет работать с нормативной документацией
Владеть					
	навыками работы с нормативной документацией по управлению технологическими процессами кормления рыб	Свободно владеет навыками	Владеет навыками работы но допускает ошибки	Владеет навыками работы, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	навыками составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации	Продемонстрированы навыки составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации	Продемонстрированы навыки составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и отчетной документации, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	способностью работать с нормативной документацией	Владеет способностью работать с нормативной	Владеет способностью работать с нормативной	Плохо владеет способностью работать с нормативной документацией	Не владеет способностью работать с нормативной

		документац ией	документац ией, но допускает ошибки	ей	документац ией
ПК-2.2	Знать				
	биотехнику искусственного воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование, персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований , допускает грубые ошибки
	основы трудовых функций персонала на рыбоводных хозяйствах	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Знает методы управления персоналом рыбоводных	Знает методы управления персоналом рыбоводных	Плохо знает методы управления персоналом рыбоводных	Не знает методы управления персоналом	

		х хозяйств	х хозяйств, но делает ошибки	хозяйств	рыбоводных хозяйств
	Уметь				
устанавливать производственные задания для работников с учетом специфики их работы	Умеет устанавливать, продумывает все индивидуальные особенности	Умеет устанавливать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок устанавливает	Не умеет устанавливать	
разрабатывать графики работы с учетом биологических особенностей объектов разведения и выращивания	Умеет разрабатывать, продумывает все детали	Умеет разрабатывать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок разрабатывает	Не умеет разрабатывать	
определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает	В целом демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания биологических ресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт разведения и выращивания водных биологических ресурсов,	

				при этом ряд небольших ошибок		допускает грубые ошибки
		применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение применять способы организации производства и работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
		осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных	Демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных	В целом демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов,	Не демонстрирует умение осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала на производстве по разведению и выращиванию

		биологических ресурсов	биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	но допускает ошибки	ию водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
	распределять задачи между персоналом при организации рыбоводного процесса на предприятии	Умеет распределять задачи, продумывает все детали	Умеет распределять задачи, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок распределяет задачи	Не умеет распределять задачи
	использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Умеет использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Умеет использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств, но делает ошибки	Плохо использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Не умеет использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств
Владеть					
	приемами определения производственных заданий для работников	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
	способами составления графика работы и обеспечение его выполнения	Свободно составляет графики и обеспечивает их выполнение	Достаточно полно использует способы составления	Способен составлять, но допускает ошибки	Не владеет способами
	методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативнос	Продемонстрированы навыки владения методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения	Продемонстрированы навыки владения методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления персоналом для обеспечения качественного выполнения технологиче	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

		ти труда персонала	технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала	технологических процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала, допущен ряд мелких ошибок	ских процессов в аквакультуре средствами оценки качества и результативности труда персонала, много ошибок	
		методами управления персоналом на рыбоводных предприятиях	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Владеет способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Владеет способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств, но допускает ошибки	Плохо владеет способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств	Не владеет способностью использовать методы управления персоналом рыбоводных хозяйств
ПК-3	ПК-3.1	Знать				
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных электронно-вычислительных	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации	Плохо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки

		<p>Х машин и вычислительных систем, применяемых в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>и с использованием персональных электронных - вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, не допускает ошибок</p>	<p>и с использованием персональных электронных - вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>и с использованием персональных электронных вычислительных машин и вычислительных систем, применяемых в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	
		<p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в</p>	<p>Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программ</p>	<p>Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программ</p>	<p>Плохо знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки</p>

		процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ых продуктов и пакетов прикладных программ в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, не допускает ошибок	ых продуктов и пакетов прикладных программ в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	и пакетов прикладных программ в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество мелких ошибок	
		Методы математического моделирования технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ	Знает методы математического моделирования технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ, не допускает ошибок	Знает методы математического моделирования технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ, при ответе допускает множество мелких ошибок	Плохо знает методы математического моделирования технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры на базе стандартных пакетов прикладных программ, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		методы	Знает	Знает	Плохо знает	Не знает

		информационных технологий	методы информационных технологий	методы информационных технологий, но делает ошибки	методы информационных технологий	методы информационных технологий
Уметь						
		Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, не допускает ошибок	Демонстрирует умение использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом, демонстрирует умение Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает при этом много мелких ошибок	Не сформировано умение Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
		Составлять план оценки рыбохозяйственного значения и	Демонстрирует умение составлять план	Демонстрирует умение составлять план	В целом, демонстрирует умение составлять план оценки	Не сформировано умение составлять план

		экологического состояния естественных и искусственных водоемов	оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов, не допускает ошибок	оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов, допускает при этом ряд небольших ошибок	рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов, но допускает при этом много мелких ошибок	оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов, допускает грубые ошибки
		Применять методы математического моделирования в образовательном процессе по управлению водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Демонстрирует умение использовать применять методы математического моделирования в образовательном процессе по управлению водными биоресурсами и объектами аквакультуры, не допускает ошибок	Демонстрирует умение применять методы математического моделирования в образовательном процессе по управлению водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом, демонстрирует умение применять методы математического моделирования в образовательном процессе по управлению водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но допускает при этом много мелких ошибок	Не сформировано умение применять методы математического моделирования в образовательном процессе по управлению водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает грубые ошибки
		применять современные информационные технологии при изучении водных биоресурсов	Умеет применять современные информационные технологии при изучении	Умеет применять современные информационные технологии при изучении	Плохо умеет применять современные информационные технологии при изучении водных	Не умеет применять современные информационные технологии при изучении

		водных биоресурсов	водных биоресурсов, но делает ошибки	биоресурсов	водных биоресурсов
	Владеть				
	методами статистической обработки данных, полученных по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов	Демонстрирует владение методами статистической обработки данных, полученных по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов	Демонстрирует владение методами статистической обработки данных, полученных по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом, демонстрирует методами статистической обработки данных, полученных по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, но допускает при этом много мелких ошибок	Не сформировано владение методами статистической обработки данных, полученных по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, допускает грубые ошибки
	способностью применять информационные технологии в области аквакультуры	Владеет способностью применять информационные технологии в области аквакультуры	Владеет способностью применять информационные технологии в области аквакультуры, но делает ошибки	Плохо владеет способностью применять информационные технологии в области аквакультуры	Не владеет способностью применять информационные технологии в области аквакультуры
	ПК-3.2 Знать				
	методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыб	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методы	Знает	Знает	Плохо	Не знает

		проведения профилактических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	методы проведения профилактических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	методы проведения профилактических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но делает мелкие ошибки	методы проведения профилактических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	методы проведения профилактических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Знает методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Знает методы проведения профилактических и лечебных мероприятий, но делает ошибки	Плохо знает методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Не знает методы проведения профилактических и лечебных мероприятий
		методы проведения ихтиопатологических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов (31)	Знает методы проведения ихтиопатологических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает методы проведения ихтиопатологических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки	Плохо знает методы проведения ихтиопатологических исследований в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		дезинфицирующие средства, используемые	Знает дезинфицирующие средства,	Знает дезинфицирующие средства,	Плохо знает дезинфицирующие средства,	Уровень знаний ниже минимальных

		для в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (32)	используемые для в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	используемые для в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки	используемые для в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	ых требований, допускает грубые ошибки
		признаки отравления рыбы (33)	Знает признаки отравления рыбы	Знает признаки отравления рыбы, допускает ошибки	Плохо знает признаки отравления рыбы, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методы борьбы с инфекционным и инвазионными заболеваниями гидробионтов (34)	Знает методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	Знает методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов, допускает ошибки	Плохо знает методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов, допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
Уметь						
		оценивать физиологическое состояние рыб	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
		профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков, сеголетков, годовиков,	Умеет профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры,	Умеет профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры,	Умеет профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков,	Не умеет профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры,

		двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает грубые ошибки	мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но делает ошибки	Плохо умеет дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Не умеет дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания водных биологических	Умеет организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в	Умеет организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в	Плохо умеет организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания	Не умеет организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в

		ресурсов	процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но делает ошибки	я водных биологических ресурсов	процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим исследованиям	Умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим исследованиям	Умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим исследованиям, но делает ошибки	Плохо умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим исследованиям	Не умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим исследованиям
		использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Умеет использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Умеет использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий, но допускает ошибки	Плохо умеет использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Не умеет использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий
		применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (У4)	Демонстрирует умение применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными	Демонстрирует умение применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными	Демонстрирует умение применять методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями	Не продемонстрирует базовые умения, допущено много ошибок

			заболеваниями гидробионтов	заболеваниями гидробионтов, допускает ошибки	ми гидробионтов, допускает множество ошибок	
		организовывать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У3)	Демонстрирует умение организовать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умения организовать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки	Демонстрирует умение организовать лечение объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонстрирует базовые умения, допущено много ошибок
		дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У2)	Демонстрирует умение дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов,	Демонстрирует умение дезинфицировать инкубационные аппараты, бассейны, садки, рыбоводный инвентарь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонстрирует базовые умения, допущено много ошибок

				допускает ошибки		
		производить профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителя икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У1)	Демонстрирует умение производить профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение производить профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки	Демонстрирует умение производить профилактическую обработку объектов аквакультуры, включая производителей икры, мальков, сеголетков, годовиков, двухлетков, двухгодовиков, в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонстрирует базовые умения, допущено много ошибок
Владеть						
		методами оценивания физиологического состояния рыб для последующего проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		способностью организовывать и проводить ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в	Владеет способностью организовывать и проводить ветеринарно-	Владеет способностью организовывать и проводить ветеринарно-	Плохо владеет способностью организовывать и проводить ветеринарно-	Не владеет способностью организовывать и проводить ветеринарно-

	рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	санитарных , профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации и технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации и технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает ошибки	-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации и технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
	способностью использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Владеет способностью использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Владеет способностью использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий, но делает ошибки	Плохо владеет способностью использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий	Не владеет способностью использовать методы проведения профилактических и лечебных мероприятий
	навыками организации проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (B1)	Демонстрирует навыки организации проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации	Демонстрирует навыки организации проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в	Демонстрирует навыки организации проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

			и технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	организации и технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки	биологических ресурсов, допускает множество ошибок	
		навыками дезинфицирования инкубационных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводного инвентаря (B2)	Демонстрирует навыки дезинфицирования инкубационных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводного инвентаря	Демонстрирует навыки дезинфицирования инкубационных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводного инвентаря, допускает ошибки	Демонстрирует навыки дезинфицирования инкубационных аппаратов, бассейнов, садков, рыбоводного инвентаря, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		навыками лечения объектов аквакультуры по результатам ихтиопатологического мониторинга (B3)	Демонстрирует навыки организации и проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических	Демонстрирует навыки организации и проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических	Демонстрирует организации проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

			ресурсов	ких ресурсов, допускает ошибки		
		навыками проведения оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания (В4)	Демонстрирует навыки проведения оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания	Демонстрирует навыки проведения оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания, допускает ошибки	Демонстрирует навыки проведения оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ПК-3.3	Знать					
	методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает	
	методы и технология проведения мониторинга	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает основы	Знает и понимает не все методы	Не знает	

	водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим и ихтиологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	особенности и методов	методов		
	нормальное развитие объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, но делает ошибки	Плохо знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Не знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры
	методы и технология проведения	Свободно и в полном объеме	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

	мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	описывает			
	основные методы гидрохимического анализа вод	Свободно и в полном объеме описывает особенности и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
	категории водоемов	Знает категории водоемов	Знает категории водоемов, но ошибается	Плохо знает категории водоемов	Не знает категории водоемов
	методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими	Знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативно	Знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативно	Плохо знает методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативно	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки

		процессами аквакультуры (31)	го управления технологич ескими процессами аквакульту ры, не допускает ошибок	го управления технологич ескими процессами аквакульту ры, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	технологиче скими процессами аквакультур ы, при ответе допускает множество ошибок	
		методики определения безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологич еским, химико- бактериологич еским, спектральным, полярнографич еским, пробирным, химическим и физикохимичес ким анализам, органолептиче ские исследования (32)	Знает методики определени я безопаснос ти и качества водных биоресурсо в по микробиол огическим, химико- бактериоло гическим, спектральн ым, полярнограф и- ческим, пробирным , химически м и физикохим ичес- ким анализам, органолепт ические исследован ия, не допускает ошибок	Знает методики определени я безопаснос ти и качества водных биоресурсо в по микробиол огическим, химико- бактериоло гическим, спектральн ым, полярнограф и- ческим, пробирным , химически м и физикохим ичес- ким анализам, органолепт ические исследован ия, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает методики определения безопасност и и качества водных биоресурсов по микробиолог ическим, химико- бактериолог ическим, спектральны м, полярнографи - ческим, пробирным, химическим и физикохими чес- ким анализам, органолепти ческие исследовани я, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальн ого требования , допускает грубые ошибки
		методы и	Знает	Знает	Плохо знает	Уровень

		технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры (31)	методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, допускает ошибки	методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, допускает множество ошибок	знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Свободно и безошибочно осуществляет	Умеет осуществлять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок осуществляет	Не умеет осуществлять
		проводить	Свободно и	Умеет	С большим	Не умеет

		лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по химико-бактериологическим, спектральным, полярографическим, пробирным, химическим и физикохимическим анализам, органолептические исследования	безошибочно проводит	проводить, допускает незначительные ошибки	количеством ошибок проводит	проводить
		определять рыбоводно-биологические показатели объектов аквакультуры в разные периоды онтогенеза	Свободно и безошибочно определяет	Умеет определять, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
		организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим и ихтиологическим для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и	Умеет организовать проведение мониторинга водных	Умеет организовать проведение мониторинга водных	Плохо умеет организовать проведение мониторинга водных биологическ	Не умеет организовать проведение мониторинга водных

		среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, но делает ошибки	их ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	биологических ресурсов и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры
		организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры	Умеет организовать проведение , продумывает все детали	Способен организовать проведение , с рядом погрешностей	С большим количеством ошибок организует	Не способен организовать проведение
		обрабатывать пробы воды по гидрохимическим показателям	Безошибочно умеет обрабатывать	Обрабатывает, но допускает ошибки	С большим количеством ошибок обрабатывает	Не умеет обрабатывать
		оценивать состояние водоема по различным показателям	Умеет оценивать состояние водоема по различным показателям	Умеет оценивать состояние водоема по различным показателям, но делает ошибки	Плохо умеет оценивать состояние водоема по различным показателям	Не умеет оценивать состояние водоема по различным показателям

		<p>организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры (У1)</p>	<p>Демонстрирует умение организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умение организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры, но допускает при этом много ошибок</p>	<p>Умение не сформировано</p>
		<p>проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов по микробиологическим, химико-бактериологическим, спектральным,</p>	<p>Демонстрирует умение проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных</p>	<p>Демонстрирует умение проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных</p>	<p>В целом демонстрирует умение проводить лабораторные исследования безопасности и качества водных биоресурсов</p>	<p>Умение не сформировано</p>

	<p>полярнографическим, пробирным, химическим и физикохимическим анализам, органолептические исследования (У2)</p>	<p>биоресурсы по микробиологическим, химико-бактериологическим, спектральным, полярнографическим, пробирным, химическим и физикохимическим анализам, органолептические исследования, не допускает ошибок</p>	<p>биоресурсы по микробиологическим, химико-бактериологическим, спектральным, полярнографическим, пробирным, химическим и физикохимическим анализам, органолептические исследования, допускает при этом ряд небольших ошибок</p>	<p>по микробиологическим, химико-бактериологическим, спектральным, полярнографическим, пробирным, химическим и физикохимическим анализам, органолептические исследования, но допускает при этом много ошибок</p>	
	<p>организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами</p>	<p>Демонстрирует умение организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p>	<p>Демонстрирует умение организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p>	<p>Демонстрирует умение организовать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления</p>	<p>Не продемонстрирует базовые умения, допущено много ошибок</p>

		аквакультуры (У1)	м для оперативно го управления технологическими процессами аквакультуры	м для оперативно го управления технологическими процессами аквакультуры, допускает ошибки	технологическими процессами аквакультуры, допускает множество ошибок	
Владеть						
		методами организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидрохимическим, показателям	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		методами мониторинга параметров объектов аквакультуры	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		методами расчета и количественной оценки биологических параметров эксплуатируемых популяций	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям	Владеет организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям	Владеет организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям	Плохо владеет организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям	Не владеет организацией проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по ихтиопатологическим показателям

		М	М, но делает ошибки		М
	навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим показателям	Свободно владеет навыками	Владеет навыками организации и но допускает ошибки	Владеет навыками организации, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	методами гидрохимического анализа для оценки качества воды рыбохозяйственного водоема	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
	способностью оценивать последствия возможных решений задачи способностью оценивать состояние водоема по различным показателям	Владеет способностью оценивать состояние водоема по различным показателям	Владеет способностью оценивать состояние водоема по различным показателям, но ошибается	Плохо владеет способностью оценивать состояние водоема по различным показателям	Не владеет способностью оценивать состояние водоема по различным показателям
	навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологии	Демонстрирует владение навыками организации и проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим, ихтиопатологии	Демонстрирует владение навыками организации и проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим, ихтиопатологии	В целом демонстрирует владение навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим, ихтиопатологии	Владение не сформировано

		ческим показателям (B1)	ческим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	ческим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, допускает при этом ряд небольших ошибок	ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, но допускает при этом много мелких ошибок	
		навыками лабораторных исследований безопасности и качества водных биоресурсов (B2)	Демонстрирует навыки лабораторных исследований безопасности и качества водных биоресурсов без ошибок и недочетов	Демонстрирует навыки лабораторных исследований безопасности и качества водных биоресурсов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует навыки лабораторных исследований безопасности и качества водных биоресурсов, но допускает при этом много мелких ошибок	Владение не сформировано
		навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям	Демонстрирует навыки организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим,	Демонстрирует навыки организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим,	Демонстрирует навыки организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов, и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим и ихтиопатологическим	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

	(B1)	ихтиологическим и ихтиопатологическим показателем	ихтиологическим и ихтиопатологическим показателем, допускает ошибки	показателям, допускает множество ошибок	
ПК-3.4	Знать				
	методы сбора и обработки проб организмов водных биоресурсов	Свободно и в полном объеме описывает особенности и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
	устройство гидробиологических приборов для взятия проб при стандартных и специальных наблюдениях и правила работы с ними	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	требования к транспортировке и хранению проб, в том числе живых организмов	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	методы обработки проб питания рыб и других гидробионтов	Свободно и в полном объеме описывает особенности и методов	Достаточно полно знает основы методов	Знает и понимает не все методы	Не знает
	виды гидробионтов	Знает виды гидробионтов	Знает виды гидробионтов, но делает ошибки	Плохо знает виды гидробионтов	Не знает виды гидробионтов
	Уметь				
	осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйстве	Умеет осуществлять сбор и обработку, продумывает все детали	Умеет осуществлять сбор и обработку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов осуществляет сбор и обработку	Не умеет осуществлять сбор и первичную обработку

		нной информации				
		пользоваться гидробиологическими приборами	Свободно и безошибочно использует	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок использует	Не умеет пользоваться
		приготавливать препараты с учетом специфики различных групп гидробионтов	Умеет готовить препараты, продумывает все детали	Способен приготовить, с рядом погрешностей	Готовит с трудом	Не способен приготовить
		осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информацией	Свободно и безошибочно осуществляет сбор	Умеет осуществлять сбор, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок осуществляет сбор	Не умеет осуществлять сбор
		проводить пробоподготовку	Умеет проводить пробоподготовку	Умеет проводить пробоподготовку, но делает ошибки	Плохо умеет проводить пробоподготовку	Не умеет проводить пробоподготовку
Владеть						
		навыками проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составления, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
		методами сбора проб фитопланктона, зоопланктона, бентоса, макрофитов и других	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами

	гидробионтов с использованием стандартных методик				
	навыками наблюдения, подсчета и измерения гидробионтов (со сбором и/или отловом)	Свободно владеет навыками	Владеет навыками но допускает ошибки	Владеет навыками, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	методиками подготовки гидробиологических проб и/или препаратов к качественному и количественному анализу (в том числе промысловых видов)	Свободно владеет методиками	Владеет методиками, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методиками
	способностью проводить пробоподготовку	Владеет способностью проводить пробоподготовку	Владеет способностью проводить пробоподготовку, но делает ошибки	Плохо владеет способностью проводить пробоподготовку	Не владеет способностью проводить пробоподготовку
ПК-3.5	Знать				
	биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	Особенности инкубации икры объектов	Свободно и в полном объеме	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб)	перечисляе т			
		Особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди объектов аквакультуры	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Методы бонитировки ремонтно-маточного стада в процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Интенсификационные методы, обеспечивающие повышение рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Факторы, влияющие на	Свободно и в полном	Достаточно полно	Слабо знает	Не знает

		качество выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями	объеме перечисляе т	знает		
		Правила ведения рыбоводного журнала в организациях разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Правила первичного документооборота, учета и отчетности при реализации технологического процесса аквакультуры	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Требования к качеству выполнения технологических операций	Свободно и в полном объеме перечисляе т	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями				
		Принципы составления технологических расчетов при проектировании и новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает

		и объектами аквакультуры				
		методы проведения рыбохозяйственной мелиорации в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		Разработка биологических обоснований				
		сменные показатели разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основы проектирования бассейнов и прудов для зарыбления с учетом проведенных работ по подбору гидробионтов	Свободно и в полном объеме перечисляет	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		основы биологической продуктивности и водоемов	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
		биотехнологические операции в аквакультуре	Знает биотехнологические операции в аквакультуре	Знает биотехнологические операции в аквакультуре	Плохо знает биотехнологические операции в аквакультуре	Не знает биотехнологические операции в аквакультуре
		Уметь				
		производить селекционно-племенную работу объектами товарного рыбоводства	Умеет производить, продумывает все детали	Умеет производить, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов производит	Не умеет производить

		процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов				
		осуществлять транспортирование, пересаживание, сортировку объектов аквакультуры разного возраста	Умеет, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок осуществляет	Не умеет
		выращивать товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет выращивать, продумывает все детали	Умеет выращивать, допускает незначительные ошибки	Умеет выращивать, но испытывает нехватку знаний	Не умеет выращивать
		транспортировать оплодотворенную икру, личинок, молодь в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет транспортировать, продумывает все детали	Умеет транспортировать, допускает незначительные ошибки	Умеет транспортировать, но испытывает нехватку знаний	Не умеет транспортировать
		подращивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет подращивать, продумывает все детали	Умеет подращивать, допускает незначительные ошибки	Умеет подращивать, но испытывает нехватку знаний	Не умеет подращивать

		выполнять бонитировку селекционно-племенной рыбы и производителя в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет выполнять бонитировку, продумывает все детали	Умеет выполнять бонитировку, допускает незначительные ошибки	Умеет выполнять бонитировку, но испытывает нехватку знаний	Не умеет выполнять бонитировку
		проводить интенсификационные мероприятия аквакультуры в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет проводить, продумывает все детали	Умеет проводить, допускает незначительные ошибки	Умеет проводить, но испытывает нехватку знаний	Не умеет проводить
		производить известкование, дискование, планировку ложа прудов, летование прудов в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет производить, продумывает все детали	Умеет производить, допускает незначительные ошибки	Умеет производить, но испытывает нехватку знаний	Не умеет производить
		вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет вести, продумывает все детали	Умеет вести, допускает незначительные ошибки	Умеет вести, но испытывает нехватку знаний	Не умеет вести
		применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов	Умеет применять, продумывает все детали	Умеет применять, допускает незначительные ошибки	Умеет применять, но испытывает нехватку знаний	Не умеет применять

		разведения и выращивания водных биологических ресурсов на базе стандартных пакетов прикладных программ				
		вести рыбоводный журнал в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет вести, продумывает все детали	Умеет вести, допускает незначительные ошибки	Умеет вести, но испытывает нехватку знаний	Не умеет вести
		заполнять журнал регистрации условий выращивания в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет заполнять, продумывает все детали	Умеет заполнять, допускает незначительные ошибки	Умеет заполнять, но испытывает нехватку знаний	Не умеет заполнять
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет пользоваться, продумывает все детали	Умеет пользоваться, допускает незначительные ошибки	Умеет пользоваться, но испытывает нехватку знаний	Не умеет пользоваться
		применять методики расчета технико-экономической эффективности разведения и выращивания водных биологических	Умеет применять, продумывает все детали	Умеет применять, допускает незначительные ошибки	Умеет применять, но испытывает нехватку знаний	Не умеет применять

		ресурсов при выборе оптимальных технических и организационных решений				
		Производить вылов, отбор, транспортировку, выдерживание производителей объектов аквакультуры и стимулирование их созревания в соответствии с технологической документацией	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		Осуществлять транспортирование, пересаживание, сортировку объектов аквакультуры разного возраста	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		Инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состоянии в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		Выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках в процессе разведения и выращивания	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет

		водных биологических ресурсов				
		Получать зрелую икру способами отцеживания, вскрытия, комбинированным способом и сперму от производителя в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		Применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	Умеет безошибочно, продумывает все детали	Умеет, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок умеет	Не умеет
		оценивать перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов с учетом проведенных работ по подбору гидробионтов	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
		производить агромелиоративные работы на ложе прудов в процессе разведения и	Свободно и безошибочно производит	Умеет производить, допускает незначительные	С большим количеством ошибок производит	Не умеет производить

		выращивания водных биологических ресурсов		ошибки		
		подбирать гидробионтов для целей увеличения продуктивности и водоемов	Умеет подбирать, продумывает все детали	Умеет подбирать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством недочетов подбирает	Не умеет подбирать
		проектировать бассейна и пруды различных видов и категорий с учетом проведенных работ по подбору гидробионтов	Свободно и безошибочно проектирует	Умеет проектировать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проектирует	Не умеет проектировать
		рассчитывать необходимое количество корма и определять качество кормов	Свободно и безошибочно рассчитывает	Умеет рассчитывать, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок определяет	Не умеет определять
		оценивать перспективы рыбохозяйственного использования водных объектов с учетом проведенных работ по подбору гидробионтов	Свободно и безошибочно проводит оценку	Умеет проводить оценку, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок проводит оценку	Не умеет проводить оценку
		проводить работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре	Умеет проводить работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре	Умеет проводить работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре, но делает	Плохо применяет проводить работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре	Не умеет проводить работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре

		ошибки		
Владеть				
навыками планирования и обеспечения работ по рыбохозяйственной мелиорации, интродукции и акклиматизации и гидробионтов	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составления, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
способностью выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет способностью	Владеет способностью, но испытывает сложности при ее реализации	Владеет с трудом	Не владеет
методами разработки технически обоснованных норм выработки, линейных и сетевых графиков разведения и выращивания водных биологических ресурсов в целях оптимизации технологического процесса производства готовой продукции	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
методами разработки	Свободно владеет	Владеет методами,	Владеет с трудом	Не владеет методами

		технологическо й и эксплуатацион ной документации по ведению технологическо го процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	методами	но допускает ошибки		
		приемами оформления изменений в технической и технологическо й документации при корректировке технологическ их процессов и режимов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
		навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет навыками	Владеет навыками, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет навыками

		способами проведения расчетов для проектирования производств, технологических линий, цехов, отдельных участков с использованием систем автоматизированного проектирования при создании проектов вновь строящихся и реконструкции действующих производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	Свободно владеет способами	Владеет способами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет способами
		методами контроля условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет методами
		способами реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционным	Свободно владеет способами	Владеет способами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет способами

		и и инвазионными заболеваниями гидробионтов				
		методами подготовки предложений по повышению эффективности производства и конкурентоспо собности продукции в технологическ их процессах управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет трудом	с Не владеет методами
		приемами внедрения инновационны х методов и технологий аквакультуры	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет трудом	с Не владеет приемами
		методами разработки планов мелиорации водных объектов	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет трудом	с Не владеет методами
		методами направленного формирования ихтиофауны водоемов	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет трудом	с Не владеет методами
		методами идентификации рыб	Свободно владеет методами	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет трудом	с Не владеет методами
		методами биологическог о контроля за объектами выращивания	Свободно владеет методами определени я	Владеет методами, но допускает ошибки	Владеет методами, но допускает много ошибок	Не владеет методами
		методиками оценка состояния среды обитания	Свободно владеет методикам и	Владеет методикам и, но допускает ошибки	Владеет трудом	с Не владеет методикам и

	водных биологических ресурсов по комплексным показателям с учетом проведенных работ по подбору гидробионтов				
	способностью работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре	Владеет способностью работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре	Владеет способностью работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре, но делает ошибки	Плохо владеет способностью работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре	Не владеет способностью работы по подбору биотехнологических операций и гидробионтов в аквакультуре
ПК-3.6	Знать				
	особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания	Свободно и в полном объеме описывает особенности кормления	Достаточно полно знает основы кормления	Знает и понимает не все методы кормления	Не знает
	виды кормов	Знает виды кормов	Знает виды кормов, но делает ошибки	Плохо знает виды кормов	Не знает виды кормов
	Уметь				
кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания	Умеет подбирать и использовать методики кормления	Умеет кормить, допускает незначительные ошибки	С большим трудом выбирает метод кормления	Не умеет кормить	
контролировать состав корма	Умеет контролировать состав корма	Умеет контролировать состав корма, но делает ошибки	Плохо умеет контролировать состав корма	Не умеет контролировать состав корма	

	Владеть				
	навыками контроля состава кормов в аквакультурных хозяйствах	Свободно владеет навыками	Владеет навыками составления, но допускает ошибки	Владеет навыками составления, но испытывает нехватку знаний	Не владеет навыками
	способностью контролировать состав корма	Владеет способностью контролировать состав корма	Владеет способностью контролировать состав корма, но делает ошибки	Плохо владеет способностью контролировать состав корма	Не владеет способностью контролировать состав корма
ПК-3.7	Знать				
	методы рыбохозяйственных исследований	Свободно и в полном объеме описывает	Достаточно полно знает	Слабо знает	Не знает
	виды гидробионтов для расчетов ущерба	Знает виды гидробионтов для расчетов ущерба	Знает виды гидробионтов для расчетов ущерба, но делает ошибки	Плохо знает виды гидробионтов для расчетов ущерба	Не знает виды гидробионтов для расчетов ущерба
	Уметь				
	осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	Свободно и безошибочно осуществляет мероприятия	Умеет осуществлять мероприятия, допускает незначительные ошибки	С большим количеством ошибок осуществлять мероприятия	Не умеет осуществлять мероприятия
	обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба	Умеет обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба	Умеет обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба, но делает ошибки	Плохо умеет обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба	Не умеет обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба
	Владеть				
методиками проведения рыбохозяйственного и	Свободно владеет методиками и	Владеет методиками, но допускает	Владеет с трудом	Не владеет методиками	

	экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы		ошибки		
	приемами осуществления надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	Свободно владеет приемами	Владеет приемами, но допускает ошибки	Владеет с трудом	Не владеет приемами
	способностью обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба типа	Владеет способностью обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба	Владеет способностью обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба, но делает ошибки	Плохо владеет способностью обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба	Не владеет способностью обрабатывать гидробионты для расчетов ущерба
ПК-3.8	Знать				
	рыбоводное оборудование и приборы	Знает рыбоводное оборудование и приборы	Знает виды рыбоводного оборудования и приборы, но делает ошибки	Плохо знает рыбоводное оборудование и приборы	Не знает рыбоводное оборудование и приборы
	конструкции и особенности эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехнических сооружений в организациях разведения и выращивания водных биологических ресурсов (31)	Знает конструкции и особенности эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехнических сооружений в	Знает конструкции и особенности эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехнических сооружений в организации	Плохо знает конструкции и особенности эксплуатации рыбоводного оборудования, гидротехнических сооружений в организациях разведения и	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

			организациях разведения и выращивании водных биологических ресурсов	ях разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	выращивания водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество ошибок	
		принципы действия измерительных приборов и их характеристики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов(32)	Знает принципы действия измерительных приборов и их характеристики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает принципы действия измерительных приборов и их характеристики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает принципы действия измерительных приборов и их характеристики в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов(33)	Знает параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных	Знает параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных	Плохо знает параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, при ответе	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

			биологических ресурсов	биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	допускает множество ошибок	
		технические характеристики рыбоводного оборудования в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов(34)	Знает технические характеристики рыбоводного оборудования в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Знает технические характеристики рыбоводного оборудования в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает технические характеристики рыбоводного оборудования в технологических процессах разведения и выращивания водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (35)	Знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов разведения	Знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов разведения и	Плохо знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов разведения и выращивания водных	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

			и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество ошибок	
		требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологическо го оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно- измерительных приборов и автоматики технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов(36)	Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопаснос ти при техническо м обслужива нии и эксплуатац ии технологич еского оборудован ия, систем безопаснос ти и сигнализац ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопаснос ти при техническо м обслужива нии и эксплуатац ии технологич еского оборудован ия, систем безопаснос ти и сигнализац ии, контрольно - измеритель ных приборов и автоматики технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	Плохо знает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасност и при техническом обслуживан ии и эксплуатац ии технологиче ского оборудовани я, систем безопасност и и сигнализаци и, контрольно- измерительн ых приборов и автоматики технологиче ских процессов разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, при ответе допускает множество	Уровень знаний ниже минимальн ых требований , допускает грубые ошибки

		<p>назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (37)</p>	<p>Знает назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Знает назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но при ответе допускает несколько мелких ошибок</p>	<p>Плохо знает назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, при ответе допускает множество ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
		<p>технологические компоновки для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов(38)</p>	<p>Знает технологические компоновки для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Знает технологические компоновки для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но при ответе допускает несколько мелких ошибок</p>	<p>Плохо знает технологические компоновки для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, при ответе допускает множество ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
		<p>Системы автоматизиров</p>	<p>Знает Системы</p>	<p>Знает назначения</p>	<p>Плохо Системы</p>	<p>Уровень знаний</p>

		анного проектирования (39)	автоматизированного проектирования	, Системы автоматизированного проектирования, но при ответе допускает несколько мелких ошибок	автоматизированного проектирования, при ответе допускает множество ошибок	ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
Уметь						
		использовать рыболовное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах	Умеет использовать рыболовное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах	Умеет использовать рыболовное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах, но делает ошибки	Плохо умеет использовать рыболовное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах	Не умеет использовать рыболовное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах
		осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыболовного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (У1)	Демонстрирует умение осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыболовного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует умение осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыболовного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрирует умение осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыболовного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает множество ошибок	Демонстрирует умение осуществлять контроль и выявлять неисправности в работе измерительных приборов и рыболовного оборудования в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки
		регулировать	Демонстри	Демонстри	Демонстрир	Демонстри

		работу рыбоводного оборудования в целях поддержания оптимальных параметров технологическ их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов(У2)	рует умение регулирова ть работу рыбоводног о оборудован ия в целях поддержан ия оптимальн ых параметров технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	рует умение регулирова ть работу рыбоводно го оборудован ия в целях поддержан ия оптимальн ых параметров технологич еских процессов разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает при этом небольшие ошибки	ует умение регулироват ь работу рыбоводного оборудовани я в целях поддержани я оптимальны х параметров технологиче ских процессов разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, но допускает множество ошибки	рует умение решать задачи проекта, допускает грубые ошибки
		регистрировать параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов(У3)	Демонстри рует умение регистриро вать параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров , рН- метров, ионометро в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Демонстри рует умение регистриро вать параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров , рН- метров, ионометро в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает при этом небольшие ошибки	Демонстрир ует умение регистриров ать параметры воды в рыбоводных емкостях, показания оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, но допускает множество ошибки	Не демонстри рует умение регистриро вать параметры воды в рыбоводны х емкостях, показания оксиметров , рН- метров, ионометро в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает грубые ошибки
		применять	Демонстри	Демонстри	Демонстрир	Не

	<p>прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов(У4)</p>	<p>рует умение применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>рует умение применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом небольшие ошибки</p>	<p>ует умение применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает множество ошибки</p>	<p>демонстрирует умение применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки</p>
	<p>эксплуатации технологического оборудования(У5)</p>	<p>Демонстрирует умение эксплуатаци и технологического оборудования</p>	<p>Демонстрирует умение эксплуатаци и технологического оборудования, допускает при этом небольшие ошибки</p>	<p>Демонстрирует умение эксплуатаци и технологического оборудования, но допускает множество ошибки</p>	<p>Не демонстрирует умение эксплуатаци и технологического оборудования, допускает грубые ошибки</p>
	<p>эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре(У6)</p>	<p>Демонстрирует умение эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре</p>	<p>Демонстрирует умение эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре, допускает при этом небольшие ошибки</p>	<p>Демонстрирует умение эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре, но допускает множество ошибки</p>	<p>Не демонстрирует умение эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре, допускает грубые ошибки</p>

		<p>осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов(У7)</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает при этом небольшие ошибки</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, но допускает множество ошибки</p>	<p>Не демонстрирует умение осуществлять технологические компоновки и подбор оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает грубые ошибки</p>
		<p>использовать системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (У8)</p>	<p>Демонстрирует умение использовать системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Демонстрирует умение использовать системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает при этом небольшие ошибки</p>	<p>Демонстрирует умение использовать системы автоматизированного проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки</p>	<p>Не демонстрирует умение использовать системы автоматизированного проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает грубые ошибки</p>
		<p>использовать системы автоматизированного проектирования для</p>	<p>Демонстрирует умение использовать системы автоматизированного</p>	<p>Демонстрирует умение использовать системы автоматизированного</p>	<p>Демонстрирует умение использовать системы автоматизированного проектирова</p>	<p>Не демонстрирует умение использовать системы автоматизи</p>

		проектирование систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (У9)	проектирование для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	проектирование для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает при этом небольшие ошибки	ния для проектирования систем управления биоресурсами и объектами аквакультуры, но допускает множество ошибки	рованного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает грубые ошибки
Владеть						
		способностью использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах	Владеет способностью использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах	Владеет способностью использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах, но делает ошибки	Плохо владеет способностью использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах	Не владеет способностью использовать рыбоводное оборудование и приборы в аквакультурных хозяйствах
		Навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (В1)	Демонстрирует навыки разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения	Демонстрирует навыки разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения	Демонстрирует навыки разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов,	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

			и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	допускает множество ошибок	
		Навыками расчета производствен ных мощностей и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов(В2)	Демонстри рует навыки расчета производст венных мощностей и загрузки оборудован ия в рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Демонстри рует навыки расчета производст венных мощностей и загрузки оборудован ия в рамках принятой в организаци и технологии разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов, допускает ошибки	Демонстрир ует навыки расчета производств енных мощностей и загрузки оборудовани я в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок
		навыками регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях, показаниями оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов(В3)	Демонстри рует навыки регистраци и параметров воды в рыбоводны х емкостях, показаниям и оксиметров , рН- метров, ионометров в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов	Демонстри рует навыки регистраци и параметров воды в рыбоводны х емкостях, показаниям и оксиметров , рН- метров, ионометро в в процессе разведения и выращиван ия водных биологичес ких ресурсов,	Демонстрир ует навыки регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях, показаниями оксиметров, рН-метров, ионометров в процессе разведения и выращивани я водных биологическ их ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонс трированы базовые навыки, допущено много ошибок

				допускает ошибки		
		<p>Навыками разработки технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией разведения и выращивания водных биологических ресурсов(В4)</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки</p>	<p>Демонстрирует навыки разработки технических заданий на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок</p>
		<p>Навыками расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологическ</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок</p>

		их процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (B5)	внедрения новых технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	внедрения новых технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает ошибки	технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	
		Навыками эксплуатации технологического оборудования (B6)	Демонстрирует навыки эксплуатации технологического оборудования	Демонстрирует навыки эксплуатации технологического оборудования, допускает ошибки	Демонстрирует навыки эксплуатации технологического оборудования, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		Навыками эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (B7)	Демонстрирует навыки эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	Демонстрирует навыки эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре, допускает ошибки	Демонстрирует навыки эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		Навыками подбора оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов (B8)	Демонстрирует навыки подбора оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов	Демонстрирует навыки подбора оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает	Демонстрирует навыки подбора оборудования для технологических участков разведения и выращивания водных биологических ресурсов, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

				ошибки		
		Навыками использования системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (В9)	Демонстрирует навыки эксплуатации использования системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Демонстрирует навыки использования системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает ошибки	Демонстрирует навыки использования системы автоматизированного проектирования для проектирования систем управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

При разработке ОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- количественному составу штатных научно-педагогических работников;
- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);

- количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Приложения: Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОП.

Лист внесения изменений

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования от 27.02.2023 № 208, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31.03.2023 №7283 внесены следующие изменения:

1.1. изменена компетенция УК-8 и индикаторы к ней:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2 - Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.3 - Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему;

УК-8.4 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества;

1.2. добавлена компетенция УК-9 и индикаторы к ней:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-9.1 - Демонстрирует знание экономических законов;

УК-9.2 - Использует системный подход для обоснования экономических решений;

УК-9.3 - Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности;

1.3. изменена компетенция УК-10 и индикаторы к ней:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-10.1 - Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека;

УК-10.2 - Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления.

1.4. добавлена компетенция ОПК-7 и индикаторы к ней:

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 - Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий;

ОПК-7.2 - Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.3. Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

2. В п. 1.2 на стр. 5 заменен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301» на «Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

Программа одобрена методическим советом Института теплоэнергетики от 30 мая 2023 г., протокол № 9.

Директор ИТЭ

С.О. Гапоненко