

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ деятельности бюджетных организаций

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Митрофанов А.Д.

старший преподаватель _____ Долонина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ деятельности бюджетных организаций» является формирование у будущего специалиста знаний и представлений об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления бюджетными организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, практических навыков по анализу и оценке производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области анализа экономической деятельности бюджетных организаций;
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов;
- сформировать представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения в бюджетных организациях.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовую базу, регулирующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов (З₁);- основные методики экономического анализа (З₂). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновывать выбор методики анализа, адекватную особенностям сегмента хозяйства (У₁). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками обоснования целевых показателей эффективности деятельности организации (В₁).

<p>ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и тенденции развития анализа финансовой отчетности (З₁); - инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в экономическом анализе (З₂). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать информацию для экономического анализа (У₁); - грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы (У₂). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки собранной информации (В₁); - навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов (В₂).
---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ деятельности бюджетных организаций» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, методологию и методику учета и анализа;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по проведению экономического анализа;
- направления использования результатов экономического анализа в управлении организацией.

уметь:

- анализировать основные социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта с учетом факторов внешней и внутренней среды;
- выявлять и анализировать влияние различных факторов на результаты деятельности организации; оформить выводы анализа для конкретных функциональных подразделений организации.
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя.
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

владеть:

- владеть навыками математического моделирования взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические) 24 часа, групповые консультации 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 28 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч. подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Сущность, задачи и методика экономического анализа. Особенности проведения экономического анализа деятельности бюджетных организаций	6	2	-			2			4	ПК-2 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , В ₁)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 1.3, Л. 2.1., Л.2.2.	Решение кейс-задач. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы.	Экзамен	10
Раздел 2. Методика проведения экономического анализа бюджетных организаций		2	2			6			10	ПК-2 (З ₂ , У ₁ , В ₁) ПК-5 (З ₂ , У ₁ , У ₂ , В ₁)				20
Раздел 3. Анализ результатов деятельности предприятия		2	4	2		4			12	ПК-5 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , В ₁ , В ₂)				15
Раздел 4. Анализ исполнения доходной и расходной части бюджета		6	8			8			22	ПК-5 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , В ₁ , В ₂)				15
Раздел 5. Анализ финансирования бюджетных организаций		2	6			6			14	ПК-5 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , В ₁ , В ₂)				15
Раздел 6. Анализ использования трудовых ресурсов		2	4		2	2			10	ПК-5 (З ₁ , З ₂ , У ₁ , У ₂ , В ₁ , В ₂)				15
<i>Экзамен</i>							35		1	36				
ИТОГО	108	16	24	2	2	28	35	1	108				Экзамен	100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Экономический анализ деятельности бюджетных организаций» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях, проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответст-	Уровень знаний в объеме, соответ-

	ных требований, имеют место грубые ошибки	знаний, имеет место много негрубых ошибок	вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Дескрипторы достижения компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	нормативно-правовую базу, регулирующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов (З1);	Высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов
	основные методики экономического анализа (З2).	Высокий уровень знаний основных методик экономического анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методик экономического анализа	Минимально допустимый уровень знаний методик экономического анализа	Ниже минимального уровня знаний методик экономического анализа
	уметь:				
	обосновывать выбор методики анализа, адекватную особенностям сегмента хозяйства (У1).	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства
	владеть:				
навыками обоснования целевых показателей эффективности деятельности организации (В1).	Продемонстрированы навыки свободной работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	В целом продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	

<p>ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	знать:				
	основные направления и тенденции развития анализа финансовой отчетности (31);	Высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	Ниже минимального уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности
	инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в экономическом анализе (32).	Высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	Минимально допустимый уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	Ниже минимального уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе
	уметь:				
	сбирать и обобщать информацию для экономического анализа (У1);	Продemonстрированы в полном объеме умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Не продемонстрированы в умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа
	грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы (У2).	Продemonстрированы в полном объеме умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не продемонстрированы в умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы
	владеть:				
	навыками обработки собранной информации (В1);	Продemonстрированы в полном объеме навыки обрабатывать собранную информацию	В целом продемонстрированы базовые навыки обрабатывать собранную информацию	Продemonстрирован минимальный набор навыков обрабатывать собранную информацию	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обрабатывать собранную информацию

	-навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов (B2).	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Не продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов
--	--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Герасимова Е.Б.	Экономический анализ	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/936534	1
2	Нуреев Р.М.	Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем) + eПриложение	учебник	Москва: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/929842	1
3	Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебное пособие	Москва: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930500	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Васильева Л.С.	Анализ хозяйственной деятельности	учебник	Москва: Кнорус	2019	https://book.ru/book/933739	1
2	Носова С.С.	Экономическая теория. Элементарный курс	учебное пособие	Москва: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927818	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
3	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
4	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно

2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения лекционных занятий и текущего контроля	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome, LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. ПО в свободном доступе: Visual Studio 2019 Community, IntelliJ IDEA Community Edition 2019, Python 3.7, PyCharm Community, Sublime Text 3, Denwer, Microsoft SQL Server Tools 18, MySQL WorkBench 8.0 CE, Android Studio, 1С:Предприятие Учебная версия, Arduino, Cisco Packet Tracer, Aris Express, ГИС Zulu 8.0 Инженерные расчеты, Oracle VM Virtual Box. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <hr/> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <hr/> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
---	---	---	---

		Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным

слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		19	19
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

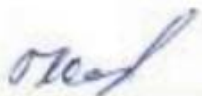
Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономический анализ деятельности бюджетных организаций

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ деятельности бюджетных организаций» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций ПК-2, ПК-5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочно го средства	Заплани- рованные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднег о	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала,	КЗ, тест, Рфр	ПК-2 (З1, З2, У1, В1)	менее 3	3 - 4	4 - 6	7 - 10
2	самостоятельное решение кейс- задач, подготовка к тестированию		ПК-2 (З2, У1, В1) ПК-5 (З2, У1, У2, В1)				
3	Изучение теоретического материала,	КЗ, тест, Рфр	ПК-5 (З1, З2, У1, У2, В1, В2)	менее 15	15 - 17	18 - 19	19-20

4	самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию		ПК-5 (З1, З2, У1, У2, В1, В2)				
5	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр	ПК-5 (З1, З2, У1, У2, В1, В2)	менее 8	8-10	10-13	13-15
6	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр	ПК-5 (З1, З2, У1, У2, В1, В2)	менее 8	8-10	10-13	13-15
Всего баллов				0-34	35-41	42-51	52-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену		0-20	20-34	34-39	39-40
Итого баллов				0-54	55-75	76-90	91-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задачи (КЗ)																									
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Решение кейсов, заключается в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации. Данный вид работы способствует развитию мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач.</p> <p>Полученный опыт позволяет студентам ставить и решать различные задачи как стандартные, так и нестандартные, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.</p> <p>Кейсы и ответы на них оформляются письменно. В своем решении студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения; 2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему; 3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы с помощью одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог. <p>Раздел 3. Анализ результатов деятельности предприятия</p> <p>Задача 1. Определите выполнение плана по каждому виду продукции в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет какого фактора – физического объема или цен выполняется план.</p> <table border="1" data-bbox="456 1491 1457 1765"> <thead> <tr> <th>Вид изделия</th> <th>Плановое задание, тыс. руб.</th> <th>Фактически выполнено, тыс. руб.</th> <th>Индекс цен</th> <th>Выполнение плана, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>40</td> <td>43</td> <td>1,15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>52</td> <td>57</td> <td>1,37</td> <td></td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>1,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Раздел 4. Анализ использования доходной и расходной части бюджета</u></p> <p>Задача 1. На основании данных «Отчета о движении денежных средств» конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицу дайте оценку структур поступления и выбытия денежных средств учреждения и их изменения за анализируемый период.</p>	Вид изделия	Плановое задание, тыс. руб.	Фактически выполнено, тыс. руб.	Индекс цен	Выполнение плана, %	А	40	43	1,15		В	52	57	1,37		С	14	15	1,2		Итого				
Вид изделия	Плановое задание, тыс. руб.	Фактически выполнено, тыс. руб.	Индекс цен	Выполнение плана, %																						
А	40	43	1,15																							
В	52	57	1,37																							
С	14	15	1,2																							
Итого																										

Наименование показателя	Значение, руб.	В процентах к итогу
Поступления от текущих операций, в том числе		
- по доходам от собственности		
- по доходам от оказания платных услуг		
- по безвозмездным поступлениям от бюджетов		
Поступления от инвестиционных операций		
Поступления от финансовых операций		
Поступления всего		

Задача 2. Рассчитать показатели результативности школьной библиотеки на основе отчетных данных, приведенных в таблице, и методических рекомендаций.

Показатель	Значение показателя
Количество учащихся, чел.	205
Количество зарегистрированных читателей, чел.	176
Общая книговыдача, книг	3 520
Выдано естественно-научной литературы, книг	528
Удельный вес выдачи книг естественно-научной литературы в составе общей книговыдачи, %	
Книжный фонд библиотеки, книг	10 150
Фонд естественно-научной литературы, книг	1 848
Удельный вес естественно-научной литературы в книжном фонде библиотеки, %	
Коэффициент использования естественно-научного фонда литературы	

Раздел 5. Анализ финансирования бюджетных организаций

Задача 1. Необходимо определить влияние на изменение фактической суммы расходов на питание в больнице по сравнению с планом следующих факторов: изменения количества коек, среднего количества дней, в течение которых койка была занята больными, среднечасовых затрат на питание 1 больного.

Показатели	Теоретическое отделение		Хирургическое отделение	
	План	Факт	План	Факт
Расходы на продукты питания, тыс. руб.	21 000	22 264	10 890	11 620
Среднее количество коек, ед.	120	115	55	56
Среднее количество койко-дней	42 000	40 480	19 800	20 384

Раздел 6. Анализ использования трудовых ресурсов

Задача 1. По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64
Принято на работу	19	14
Уволено с работы	17	16
В том числе:	10	7
-за нарушение трудовой дисциплины		
-по собственному желанию	6	5
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Задача 2. Провести анализ расходов на оплату труда. Рассчитать влияние факторов на изменение ФОТ.

Определить сумму абсолютной и относительной экономии расходов на оплату.

Показатели	План	Факт
Численность работников, чел	13	11
Средняя заработная плата, тыс. руб.	19,60	18,80
Фонд оплаты труда, тыс. руб.		

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах

При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:
 1. Умение пользоваться материалом
 - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла;
 - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл;

	<p>- не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов.</p> <p>2. Решение кейс-задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. <p>3. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; -последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; -путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>4. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> -материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; -в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; -допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 15</p>
Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p><u>Раздел 1. Сущность, задачи и методика экономического анализа</u></p> <p>1. Слово “анализ” происходит от</p> <ol style="list-style-type: none"> а) греческого «соединяю, разделяю»; б) греческого «разделяю, расчленяю»; в) латинского «побуждаю к поиску»; г) латинского «единство с синтезом»; д) русское «рассмотреть по частям». <p>2. Предметом исследования являются</p> <ol style="list-style-type: none"> а) результаты хозяйственной деятельности; б) прибыль предприятий; в) причины изменения результатов; г) причинно-следственные связи; д) следствия как проявление влияния факторов. <p>3. Главное назначение экономического анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выявление и измерение внутренних резервов; б) оценка отклонений от плана;

- в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- г) определение экономической эффективности.

4. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа

является:

- а) данные бухгалтерского учета
- б) публичная финансовая отчетность
- в) данные специальных обследований
- г) данные статистической отчетности

Раздел 2. Методика проведения экономического анализа бюджетных организаций

3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:

- а) метод цепных подстановок;
- б) индексный метод;
- в) логарифмический метод;
- г) метод относительных разниц.

2. Методика – это

- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
- б) описание способов исследования изучаемых объектов;
- в) выявление неиспользованных и перспективных путей повышения эффективности производства;
- г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы.

3. Особенность метода экономического анализа заключается в:

- а) разработке и использовании системы показателей;
- б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменение тех или иных хозяйственных показателей;
- в) историческом описании процессов;
- г) привлечении аналитиков.

4. Метод цепных подстановок используется для:

- а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результирующий показатель;
- б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
- в) балансовой увязки влияния факторов.
- г) процентного анализа факторов.

Раздел 3. Анализ результатов деятельности предприятия

1 Экономический анализ – это

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;

д) нет верного ответа.

2. Содержание анализа

- а) это наука;
- б) это система специальных знаний;
- в) раскрывается через функции;
- г) определяет суть дисциплины;
- д) это направление в методологии исследования.

3. Объект исследования в анализе - это

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) хозяйственные процессы и явления;
- в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- г) причинно-следственные связи;
- д) финансовый результат деятельности предприятия.

Раздел 4. Анализ использования доходной и расходной части бюджета

1. Бюджетное учреждение создается:

- а) без ограничения срока деятельности;
- б) на срок, установленный учредителем;
- в) на срок действия договора на оказание услуг.

2. Внешний контроль за использованием средств осуществляется:

- а) главными распорядителями бюджетных средств;
- б) распорядителями бюджетных средств;
- в) получателями бюджетных средств;
- г) специально созданными органами финансового контроля.

3. Первым этапом процесса расчета экономических показателей деятельности бюджетных учреждений является:

- а) определение объема бюджетного финансирования;
- б) определение объема реализованной продукции;
- в) определение дохода от предпринимательской деятельности;
- г) определение величины расходов.

4. Расходы бюджетных учреждений подразделяются на:

- а) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств внебюджетных источников;
- б) расходы от предпринимательской деятельности, расходы по бюджету;
- в) расходы к распределению, расходы по бюджету, расходы за счет средств целевых поступлений.

Раздел 5. Анализ финансирования бюджетных организаций

1. Термин "бюджет" в управленческом учете означает:

- а) план работы организации в долгосрочном периоде;
- б) план работы организации в краткосрочном периоде;
- в) государственный бюджет;

2. В процессе бюджетирования используется:

- а) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская

	<p>информация;</p> <p>б) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;</p> <p>в) как прогнозные, так и фактические данные;</p> <p>3. Важнейшими функциями бюджета являются:</p> <p>а) стратегическое и тактическое планирование деятельности организации;</p> <p>б) создается объективная основа оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений;</p> <p>в) координация деятельности различных подразделений организации;</p> <p>г) оценка выполнения планов центрами ответственности и их руководителями;</p> <p>4. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:</p> <p>а) плановые показатели этого месяца;</p> <p>б) фактические показатели за предыдущей месяц;</p> <p>в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года.</p> <p><u>Раздел 6. Анализ использования трудовых ресурсов</u></p> <p>1. Коэффициент оборота рабочей силы по приему рассчитывается как отношение:</p> <p>а) количества уволенных по всем причинам “среднесписочной численности персонала”</p> <p>б) количества принятых “среднесписочной численности персонала”</p> <p>в) количества уволенных по причинам текучести “среднесписочной численности персонала”</p> <p>2. Среднее число дней отработанных одним рабочим - это отношение:</p> <p>а) числа отработанных всеми чел/час. к среднесписочной численности рабочих</p> <p>б) числа отработанных всеми чел./дней. к среднесписочной численности рабочих</p> <p>в) числа отработанных всеми чел/час. к числу отработанных всеми чел/дней</p> <p>3. Табельный фонд рабочего времени - это разница между:</p> <p>а) календарным фондом и праздниками, выходными</p> <p>б) явочным и целодневыми потерями</p> <p>в) фактическим временем и простоями</p> <p>4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:</p> <p>а) выработка, трудоемкость</p> <p>б) рентабельность производства</p> <p>в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест)</p> <p>- выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест);</p> <p>- выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест);</p> <p>- выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</p> <p>В семестре тестирование проводится 3 раза. За каждое тестирование максимальное количество баллов -10, соответственно максимально количество баллов за семестр - 30.</p>

Наименование оценочного средства	Реферат (Рфр)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 2. Анализ исполнения смет (бюджетов). 3. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. 4. Анализ и управления затратами. 5. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. 6. Анализ имущественного положения организации. 7. Расчет итоговой рейтинговой оценки финансового состояния организации. 8. Анализ финансового состояния организации. 9. Анализ финансовых результатов организации. 10. Анализ использования основных средств. 11. Анализ использования материальных ресурсов. 12. Анализ использования трудовых ресурсов. 13. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия. 14. Общая характеристика методов финансового анализа. 15. Бюджетные учреждения и их деятельность в современной экономике России. 16. Порядок планирования и финансирования расходов бюджетных учреждений. 17. Пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации. 18. Роль экономического анализа и оценки основных показателей. 19. Особенности проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. 20. Понятие, сущность и задачи экономического анализа деятельности бюджетных организаций.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p><u>1. Знание материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины –3-4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1-2 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p><u>2. Последовательность изложения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3-4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1-2балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p><u>3. Владение речью и терминологией</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 3-4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1-2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p><u>4. Применение конкретных примеров</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 3-4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1-2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><u>5. Уровень теоретического анализа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 3-4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1-2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 20.</p>
---	---

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Например, оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Всего 35 экзаменационных билетов, содержащих 2 теоретических задания и 1 задание практического характера.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p style="text-align: center;"><u>Билет 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль экономического анализа, содержание и задачи 2. Понятие предмета и объекта экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. 3. Необходимо определить влияние на изменение фактической суммы расходов на питание в больнице по сравнению с планом следующих факторов: изменения количества коек, среднего количества дней, в

течение которых койка была занята больными, среднечисленных затрат на питание 1 больного.

Показатели	Теоретическое отделение		Хирургическое отделение	
	План	Факт	План	Факт
Расходы на продукты питания, тыс. руб.	21 500	22 764	10 890	11 620
Среднее количество коек, ед.	120	117	55	56
Среднее количество койко-дней	42 000	40 980	19 800	20 384

Билет 2.

1. Характеристика видов анализа
2. Значение, задачи и источники информации для анализа труда и заработной платы.
3. Провести анализ расходов на оплату труда. Рассчитать влияние факторов на изменение ФОТ.

Определить сумму абсолютной и относительной экономии расходов на оплату.

Показатели	План	Факт
Численность работников, чел	18	16
Средняя заработная плата, тыс. руб.	20,60	19,90
Фонд оплаты труда, тыс. руб.		

Билет 3.

1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
2. Анализ превышения доходов над расходами по внебюджетной деятельности и его использования.
3. Определите выполнение плана по каждому виду продукции в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет какого фактора – физического объема или цен выполняется план.

Вид изделия	Плановое задание, тыс. руб.	Фактически выполнено, тыс. руб.	Индекс цен	Выполнение плана, %
А	45	47	1,15	
В	57	63	1,37	
С	18	19	1,2	
Итого				

Билет 4.

1. Методика факторного анализа, решение задач. Применение факторного анализа, задачи
2. Анализ эффективности использования основных средств и обоснованности их списания.

3. На основании данных «Отчета о движении денежных средств» конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицу дайте оценку структур поступления и выбытия денежных средств учреждения и их изменения за анализируемый период.

Наименование показателя	Значение, руб.	В процентах к итогу
Поступления от текущих операций, в том числе		
- по доходам от собственности		
- по доходам от оказания платных услуг		
- по безвозмездным поступлениям от бюджетов		
Поступления от инвестиционных операций		
Поступления от финансовых операций		
Поступления всего		

Билет 5.

1. Анализ финансовых результатов (задачи)
2. Способы обработки экономической информации:
3. По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	76	74
Принято на работу	29	24
Уволено с работы	27	26
В том числе: -за нарушение трудовой дисциплины	20	17
-по собственному желанию	16	15
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	57	53

Билет 6.

1. Анализ имущественного состояния и структуры фондов предприятия

2. Анализ исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам.
3. Рассчитать показатели результативности школьной библиотеки на основе отчетных данных, приведенных в таблице, и методических рекомендаций.

Показатель	Значение показателя
Количество учащихся, чел.	1 205
Количество зарегистрированных читателей, чел.	1 176
Общая книговыдача, книг	4 520
Выдано естественно-научной литературы, книг	528
Удельный вес выдачи книг естественно-научной литературы в составе общей книговыдачи, %	
Книжный фонд библиотеки, книг	11 150
Фонд естественно-научной литературы, книг	2 848
Удельный вес естественно-научной литературы в книжном фонде библиотеки, %	
Коэффициент использования естественно-научного фонда литературы	

Билет 7.

1. Анализ трудовых ресурсов
2. Назовите приемы и способы экономического анализа
3. Определите выполнение плана по каждому виду продукции в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет какого фактора – физического объема или цен выполняется план.

Вид изделия	Плановое задание, тыс. руб.	Фактически выполнено, тыс. руб.	Индекс цен	Выполнение плана, %
А	40	43	1,15	
В	52	57	1,37	
С	14	15	1,2	
Итого				

Билет 8.

1. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
2. Анализ исполнения бюджетной сметы.
3. По данным таблицы произвести анализ динамики движения трудовых ресурсов на предприятии, указать причины образования возникших изменений. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод и наметить пути стабилизации трудовых ресурсов на предприятии.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
Среднесписочная численность	66	64

Принято на работу	19	14
Уволено с работы	17	16
В том числе:	10	7
-за нарушение трудовой дисциплины		
-по собственному желанию	6	5
Средняя численность со стажем более 5 лет на данном предприятии	47	43

Билет 9.

1. Способы обработки информации в экономическом анализе, решение задач
2. Анализ технического уровня развития предприятия
3. Провести анализ расходов на оплату труда. Рассчитать влияние факторов на изменение ФОТ.

Определить сумму абсолютной и относительной экономии расходов на оплату.

Показатели	План	Факт
Численность работников, чел	48	46
Средняя заработная плата, тыс. руб.	22,9	22,5
Фонд оплаты труда, тыс. руб.		

Билет 10.

1. Анализ эффективности использования трудовыми ресурсами
2. Значение, задачи и источники информации для анализа финансирования и исполнения бюджетной сметы.
3. Рассчитать показатели результативности школьной библиотеки на основе отчетных данных, приведенных в таблице, и методических рекомендаций.

Показатель	Значение показателя
Количество учащихся, чел.	358
Количество зарегистрированных читателей, чел.	307
Общая книговыдача, книг	4825
Выдано естественно-научной литературы, книг	1358
Удельный вес выдачи книг естественно-научной литературы в составе общей книговыдачи, %	
Книжный фонд библиотеки, книг	13 000
Фонд естественно-научной литературы, книг	2135
Удельный вес естественно-научной литературы в книжном фонде библиотеки, %	

	Коэффициент использования естественно-научного фонда литературы	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимально количество баллов за ответы на теоретические вопросы билета- 20 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос в билете).</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение практического задания (решение задачи) – 20 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>	