

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и оптимизация бизнес-анализа

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика

Направленности
(профили)

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Дербенева А.А.

старший преподаватель _____ Долонина Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №14 от 07.06.2021 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП Ахметова И.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и оптимизация бизнес-анализа» является формирование у обучающихся комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о сущности, принципах, целях, методах оптимизации бизнес-анализа деятельности организации, включая оптимизацию организационной структуры, функций подразделений и сотрудников, перераспределение прав и обязанностей руководителей и исполнителей, совершенствование документооборота и систем информационного обеспечения управления.

Задачами данной дисциплины являются ознакомление с основными классами оптимизационных математических моделей, владение методами оптимизации для решения практических задач, формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков по методам и алгоритмам для вычисления рациональных решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ПК-1. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-1.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	<i>Знать:</i> - Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (З ₁); - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (З ₂); - Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (З ₃); <i>Уметь:</i> - Систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса (У ₁); <i>Владеть</i> - Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации (В ₁)

ПК-2. Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	<i>Знать:</i> - Рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом (З ₁); <i>Уметь:</i> - Выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом (У ₁); <i>Владеть</i> - Методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (В ₁);
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и оптимизация бизнес-анализа» относится части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленности «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-1	Основы бизнес-анализа	Программные средства бизнес-аналитики
ПК-2	Цифровая экономика Основы бизнес-анализа	Цифровая трансформация предприятий

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения;

- системы и информационно-коммуникативные теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных технологий;

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

владеть:

- сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

- навыками применения выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ),

всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 часов, занятия семинарского типа (практические занятия) 24 часов, групповые и индивидуальные консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
Раздел 1. Бизнес-анализ: основы теории и практики														
1. Научные основы бизнес-анализа.	6	1	1			1				3	ПК-1.2 – 31	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР	
2. Роль бизнес-анализа в системе управления организацией	6	1	1			1				3	ПК-1.2 – 31	Л1 Л2 Л3 Л4		
Раздел 2. Предмет, задачи и содержание бизнес-анализа														
3. Понятие, предмет и объект бизнес-анализа	6	1	1			1				3	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест	
4. Принципы бизнес-анализа. Классификация видов бизнес-анализа.	6	1	2			1				4	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4		
Раздел 3. Бизнес-анализ и информационное обеспечение управления														
5. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа.	6	1	2			2				5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест	

6. Способы обработки экономической информации в бизнес-анализе	6	1	2						5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4			
Раздел 4. Показатели и факторы, используемые в бизнес-анализе														
7. Принципы построения системы показателей бизнес-анализа	6	1	1						4	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест		
8. Классификация факторов бизнес-анализа	6	1	1						4	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4			
Раздел 5. Методические приемы бизнес-анализа														
9. Понятие методологии и метода бизнес-анализа	6	1	1						4	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест		
10. Методические приемы бизнес-анализа	6	1	2						5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4			
Раздел 6. Система комплексного бизнес-анализа и поиск резервов оптимизации														
11. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	6	1	1						4	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест		
12. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства	6	1	1						4	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4			
Раздел 7. Финансовый анализ и оптимизация процесса														
13. Задачи анализа финансовых результатов	6	1	2						5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест		
14. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности	6	1	2						5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4			
Раздел 8. Маркетинговый анализ и оптимизация процесса														

15.Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности	6	1	2			2				5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4	ОЛР Тест		
16.Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	6	1	2			2				5	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1	Л1 Л2 Л3 Л4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6				2		2	10	1	40	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1 ПК-2.3 – 31, У1, В1		Экза- мена- цион- ные билеты	Э	40
ИТОГО		16	25		2	32	2	10	1	108				Э	100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	1. Научные основы бизнес-анализа.	1
	2. Роль бизнес-анализа в системе управления организацией	1
2	3. Понятие, предмет и объект бизнес-анализа	1
	4. Принципы бизнес-анализа. Классификация видов бизнес-анализа.	1
3	5. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа.	1
	6. Способы обработки экономической информации в бизнес-анализе	1
4	7. Принципы построения системы показателей бизнес-анализа	1
	8. Классификация факторов бизнес-анализа	1
5	9. Понятие методологии и метода бизнес-анализа	1
	10. Методические приемы бизнес-анализа	1
6	11. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	1
	12. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства	1
7	13. Организация учета торговых операций. Учет поступления товара	1
	14. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности	1
8	15. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности	1
	16. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов	1
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, час.
1	Научные основы бизнес-анализа. Сущность бизнес-анализа.	1
	Взаимосвязь анализа с другими науками. Роль бизнес-анализа в системе управления организацией	1
2	Понятие, предмет и объект бизнес-анализа.	1
	Значение и классификация задач бизнес-анализа в системе управления организацией.	1
	Принципы бизнес-анализа. Классификация видов бизнес-анализа.	1
3	Система экономической информации. Методика накопления и систематизации аналитической информации.	2
	Проверка достоверности информации. Документальное оформление результатов бизнес-анализа.	2
4	Принципы построения системы показателей бизнес-анализа.	1
	Классификация факторов бизнес-анализа.	1
	Способы измерения факторов в детерминированном анализе. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе	1
5	Прием группирования и его применение в бизнес-анализе. Индексный метод и его применение в бизнес-анализе.	1
	Способы элиминирования. Интегральный метод. Балансовый	2

	прием и его применение в бизнес-анализе	
6	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	1
	Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.	1
7	Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Прибыль организации, система показателей прибыли.	2
	Оценка операционного и финансового леввериджа	1
	Анализ проведения затрат и взаимосвязи затрат, объема выпуска и прибыли. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.	1
8	Методы анализа маркетинговой информации.	2
	Содержание, цель и задачи SWOT-анализа. Основные правила проведения SWOT-анализа.	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работ учебным планом не предусмотрен.

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 1, 2	Роль и место информационных систем и технологий в бизнес-анализе. Общая характеристика ИС бизнес-анализа. Информационные связи бизнес-анализа с другими функциональными подсистемами. Основы компьютеризации бизнес-анализа	2
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 3-5 Подготовка к тестированию	Структура автоматизированных информационных систем бизнес-анализа. Классификаторы, коды и технология их применения в процессе оптимизации бизнес-анализа. Комплекс тестовых заданий	2
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 6-7 Подготовка к тестированию	Учетная документация и технология ее формирования при автоматизированной обработке учетных задач оптимизации бизнес-анализа. Автоматизация учета денежных средств и расчетов. Комплекс тестовых заданий	4

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 8-9 Подготовка к тестированию	Автоматизация построения системы показателей бизнес-анализа. Автоматизация измерения факторов в детерминированном и стохастическом анализе Комплекс тестовых заданий	4
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим работам № 10-11 Подготовка к тестированию	Критерии выбора программных средств компьютеризации методологии и оптимизации бизнес-планов. Комплекс тестовых заданий	4
6	Изучение теоретического материала подготовка к практическим работам № 12-15 Подготовка к тестированию	Автоматизация оценки интенсификации и эффективности производства. учета расчетов поставщиками в бизнес-планах. Комплекс тестовых заданий	4
7	Изучение теоретического материала подготовка к практическим работам № 13-15 Подготовка к тестированию	Автоматизация затрат и взаимосвязи затрат, объема выпуска и прибыли. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Комплекс тестовых заданий	4
8	Изучение теоретического материала подготовка к практическим работам № 16-18 Подготовка к тестированию	Компьютерный план бизнес-анализа в информационной системе. Формирование отчетности в налоговые органы, ПФР в бумажном и электронном виде. Комплекс тестовых заданий	4
Всего			28

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Методология и оптимизация бизнес-анализа» по образовательной программе «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

	грубые ошибки	ошибок	негрубых ошибок	ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (описание компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (описание компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий	знать:				
	Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (З ₁)	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (З ₂)	Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, не допускает ошибок	Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (З ₃)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, не допускает ошибок	Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				

	Систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса ($У_1$);	Демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, не допускает ошибок	Демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации ($В_1$)	Свободно владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, без ошибок	Владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки
ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов	знать:				
	Рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом ($З_1$);	Знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, не допускает ошибок	Знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, допускает много негрубых ошибок	Не знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, уровень знаний ниже минимальных требований
	уметь:				
	Выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом ($У_1$);	Демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом, не допускает ошибок	Демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом, допускает грубые ошибки

	владеть:				
	Методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий (В ₁);	Свободно владеет методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, без ошибок	Владеет методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, допущен ряд ошибок	Демонстрирует владение методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, допускает много мелких ошибок	Не владеет методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А. В	Бизнес-аналитика средствами Excel	учебник	Москва: Вузовский учебник: ИНФРАМ	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/854421	
2	Усенко Л.Н., Чернышева Ю.Г	Бизнес-анализ деятельности организации.	учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М"	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1003063	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
3	Герасимова Е. Б.	Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов.	учебное пособие	Москва: ИНФРА-М	2016	URL: https://znanium.com/catalog/product/636181	
4	Репин В. В.	Бизнес по правилам. Регламенты должны работать	практическое пособие	Москва: ИНФРА-М	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1003265	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Образовательный портал	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	Лицензионное	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD. Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	Неискл. право. Бессрочно	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010
6	Браузер Firefox	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
7	OpenOffice. Пакет офисных приложений	Свободная лицензия	Неискл. право. Бессрочно
8	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия.	ИП Валишина №ВЗС-0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
9	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения лекционных занятий, для проведения се-	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран Программное обеспечение:

		<p>минарских занятий и текущего контроля</p>	<p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	<p>Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
		<p>Помещение для проведения лекционных занятий, для проведения семинарских занятий и текущего контроля</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

			<p>2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4	Экзамен	Учебная аудитория	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТакНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

			<p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. 1С:Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия. №21/000608 от 05.2010. ООО "БИТ Бизнес решение" - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины для бакалавров очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		12	12
Практические (семинарские) занятия (Пр)		18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		65	65
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Методология и оптимизация бизнес-анализа

Направление
подготовки

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность
(профиль)

Бизнес-аналитика и цифровая экономика

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине «Методология и оптимизация бизнес-анализа» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций

ПК-1.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий

ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защиты кейс-задач, проведение тестирования (компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-1.2 – 31	0-4	4-6	4-7	5-7
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1	0-4	4-6	4-7	5-7
3	Изучение теоретического	<i>Тест, кейс-</i>	ПК-2.3 – 31, У1, В1	0-4	4-6	4-7	5-7

	о материала, подготовка к практическому занятию	<i>задачи</i>					
4	Изучение теоретического о материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, кейс-задачи</i>	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1	0-4	4-6	4-8	6-8
5	Изучение теоретического о материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, кейс-задачи</i>	ПК-2.3 – 31, У1, В1	0-4	5-6	5-8	6-8
6	Изучение теоретического о материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, кейс-задачи</i>	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1	0-5	5-7	5-8	6-8
7	Изучение теоретического о материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, кейс-задачи</i>	ПК-2.3 – 31, У1, В1	0-5	5-6	5-8	6-8
8	Изучение теоретического о материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, кейс-задачи</i>	ПК-1.2 – 31, 32, 33, У1, В1	0-4	4-6	4-7	5-7
Итого баллов				0-34	35-49	35-60	45-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	<i>Задания к экзамену</i>		менее 20	20-34	20-40	25-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
----------------------------------	--	---------------------

Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 1 теоретическое задание и 1 задание практического характера.	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Задания для решения кейс-задачи. Раздел 7.</p> <p>Пример кейс-задачи: <i>Задание</i></p> <p>Отметьте те предложения, которые, по мнению эффективного финансового директора, позволят, действительно, повысить текущую отдачу от основной деятельности.</p> <p>Ответ (может быть более одного ответа):</p> <p>А) Выплатить из свободных денежных средств разовые дивиденды предпринимателю на 6.000.000 рублей.</p> <p>Б) Повысить рекламный бюджет отеля на 15.000.000 рублей.</p> <p>В) Привлечь долгосрочный кредит для развития бизнеса на 3.000.000 рублей.</p> <p>Г) Ввести ускоренную амортизацию основных средств.</p> <p>Д) Снизить чистый оборотный капитал на 8.000.000 рублей.</p> <p>Е) Осуществить финансовые вложения за счет имеющихся свободных средств в сумме 3.000.000 рублей.</p> <p><i>Исходные данные</i></p> <p>Директор отеля предложил предпринимателю вложиться в расширение бизнеса для увеличения объемов продаж существующих услуг. По словам директора отеля, бизнесу в этом году необходимы дополнительные средства на рекламу, в сумме 15.000.000 рублей. Из доклада директора следовало, что в его стратегии развития гостиницы:</p> <p>Ассортимент услуг остаётся прежним.</p> <p>Структура затрат принципиальных изменений не претерпит.</p> <p>Вложенные деньги пойдут на повышение узнаваемости отеля с целью привлечения дополнительных клиентов (реклама, продвижение).</p> <p>Капитальные вложения не планируются.</p> <p>Привлечение заёмных средств не предусматривается.</p> <p>Директор сообщил, что сейчас его сотрудниками дорабатывается план</p>

	<p>маркетинга. Он пообещал предпринимателю рост чистой прибыли предприятия на 30% по итогам 2014 год. Прогнозный прирост выручки, по его мнению, вследствие расширения бизнеса в 2014 году составит 15%.</p> <p>Кроме сохранения финансового устойчивости, предприниматель посчитал, что необходимо увеличить текущую отдачу от основной деятельности. Предприниматель, проанализировав финансовую отчетность гостиницы, набросал несколько предложений для нового генерального и финансового директора.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; <input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект задач и заданий. Разделы 1-3.</p> <p>Пример практического задания: Фирма выпускает автомобили двух видов x штук в день по цене 1000\$ и y штук в день по цене 2000\$. Сколько автомобилей каждого вида надо выпускать ежедневно, чтобы прибыль была максимальной. При этом надо учитывать, что в день может быть изготовлено не более 10 автомобилей обоих видов т.е. $(x+y) \leq 10$ и что число автомобилей y не может превышать</p>

	число автомобилей x более чем на 2 т.е. $(y-x) \geq 2$. Определите, какова величина максимальной прибыли.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 4</p>
Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Комплект тестовых заданий. Разделы 1-8</p> <p><i>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждому разделу дисциплины. Выполняется на компьютерах.</i></p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Выберите правильные утверждения (можно выбрать несколько вариантов ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • При анализе бизнес-процессов в организации в первую очередь следует рассматривать процессы, характеризующиеся низкой эффективностью и высокой важностью • SWOT - метод количественного анализа позитивных и негативных факторов внутренней и внешней среды • Бенчмаркинг – это техника, направленная на улучшения бизнеса или товара путём заимствования чужого опыта • Важные бизнес-процессы оказывают сильное влияние на достижение стратегических целей компании и вносят большой вклад в совокупные затраты компании • нет ответа <p>2. Что из перечисленного может рассматриваться как признак важности процесса для организации (можно выбрать несколько вариантов ответов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участниками процесса являются представители топ-менеджмента компании • Процесс производит продукцию, поставляемую на зарубежные

	<p>рынки</p> <ul style="list-style-type: none"> • У процесса высокая повторяемость в единицу времени и высокая себестоимость • Процесс оказывает сильное влияние на достижение стратегических целей компании • Высокая вариативность результатов процесса • нет ответа <p>3. Цель процесса «Оформление разового пропуска» - это...?</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление разового пропуска • обеспечение возможности посещения офиса внешними посетителями • обеспечение безопасности сотрудников компании и внешних посетителей • минимизация времени, затрачиваемого на получение пропуска посетителем • минимизация времени, затрачиваемого сотрудником, заказывающим пропуск <p>4. Агентное моделирование – это (можно выбрать несколько вариантов ответа) один из методов имитационного моделирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод построения модели бизнес-процесса с помощью сбора агентурной информации • разновидность функционально-стоимостного анализа • количественный метод анализа бизнес-процессов • способ анализа бизнес-процесса, модель которого ещё не построена
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной тестового задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 4 балла; • решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки – 2 балл; • тест не решен, имеются грубые ошибки – 0 баллов; <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <p>1. Сформулируйте понятие «оптимизации». Приведите примеры сфер деятельности, где можно использовать методы оптимизации.</p> <p>2. Фирма выпускает автомобили двух видов x штук в день по цене 1000\$ и y штук в день по цене 2000\$. Сколько автомобилей каждого вида надо выпускать ежедневно, чтобы прибыль была максимальной. При этом надо учитывать, что в день может быть изготовлено не более 9 автомобилей обоих видов т.е. $(x+y) \leq 9$ и что число автомобилей y не может превышать число автомобилей x более чем в 2 раза т.е. $y \leq 2x$. Определите, какова величина максимальной прибыли.</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Методические приемы бизнес-анализа</p> <p>2. Фирма выпускает два вида товаров a и b. Цена товара a - 2\$ за штуку и цена товара b - 1\$ за штуку. Какое количество товара a (x) и товара b (y) надо выпускать ежедневно, чтобы выручка была максимальной. При этом надо учитывать, что за день может быть произведено не более 10 штук товара b ($y \leq 10$) и количество y не менее чем на 3 должно превышать количество x [$y - x \geq 3$]. Определить величину максимальной ежедневной выручки.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <p>Правильность выполнения задания.</p> <p>Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</p> <p>Владение специальными терминами и использование их при ответе.</p> <p>Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</p> <p>Логичность и последовательность ответа</p> <p>Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</p> <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, де-</p>

лать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 20

Максимальное количество баллов за экзамен – 40