



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Цифровых технологий и экономики

 Торкунова Ю.В.

«22» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)
предприятия

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономка" утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 12.08.2020 N 954

Программу разработал

Ст. преподаватель

(должность, ученая степень)



(дата, подпись)

Нигматзянова Л.Р.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организации производства», протокол № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организации производства», протокол № № 14 от 07.06.2021

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г.Ахметова

Программа одобрена на заседании методического совета института цифровых технологий и экономики протокол № 10 от 22.06.2021

Зам. директора ИЦТЭ



(подпись)

В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ, протокол № 11 от 22.06.2021

Согласовано:

Руководитель ОПОП



(подпись, дата)

И.Г. Ахметова

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является приобретение знаний, умений и формирование практических навыков для применения международных стандартов в профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- ознакомить студентов с базовыми принципами МСФО;
- освоить методы составления годового баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, консолидированной отчетности;
- освоить методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- изучить структуру построения индивидуальной финансовой отчетности по МСФО;
- определить используемые в МСФО виды оценки статей финансовой отчетности;
- научить студентов правильно трактовать при принятии решений отчетность по МСФО и примечаний к ней.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность	ПК-1.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии в российских и международных стандартами	<i>Знать:</i> - Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (З₁); - Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета (З₂); <i>Уметь:</i> - Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (У₁); - Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность (У₂); <i>Владеть</i> - методами и способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта (В₁); - методами оценки возможных последствий от изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияния на его дальнейшую деятельность (В₂);
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профили) Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ПК-1	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	Финансово-экономический анализ деятельности предприятия

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;
- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Фе-

дерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;

- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.

Уметь:

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста.

Владеть:

- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

- навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 43 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 48 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		42
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24
Лабораторные работы (Лаб)		
Групповые консультации		
КСР		2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		66
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета</i>		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (З – зачет)		3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Предпосылки развития МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности													
1.1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО.	6	2	3			8			13	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 -32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 -У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 -В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
1.2. Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о движении денежных средств по МСФО	6	2	3			8			13	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 -32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 -У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 -В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
Раздел 2. Основные средства и нематериальные активы согласно МСФО													
2.1. Основные средства согласно МСФО	6	2	4			8			14	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 -32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 -У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 -В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
2.2. Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО.	6	2	4			8	1		15	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 -32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 -У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 -В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
Раздел 3. Аренда и запасы согласно МСФО													
3.1. Аренда и запасы согласно МСФО	6	2	2			8			12	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 -32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 -У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 -В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
3.2. Запасы согласно МСФО	6	2	2			8			12	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 -32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 -У2, ПК-1.4 -В1,	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5

										ПК-1.4 –В2				
Раздел 4. Налоговая отчетность согласно МСФО														
4.1. Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО.	6	2	4			9				15	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
4.2. Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.	6	2	2			9	1			14	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2	Тест, Кз, Сбс	7,5
Промежуточная аттестация (3)	6										ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	Л1.1, Л2.1 , Л2.2		40
ИТОГО		16	24			66	2			108				3 100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО.	2
	Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о движении денежных средств по МСФО	2
2	Основные средства согласно МСФО	2
	Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО.	2
3	Аренда и запасы согласно МСФО	2
	Запасы согласно МСФО	2
4	Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО.	2
	Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО.	3
	Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о движении денежных средств по МСФО	3
2	Основные средства согласно МСФО	4
	Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО.	4
3	Аренда и запасы согласно МСФО	2
	Запасы согласно МСФО	2
4	Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО.	4
	Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.	2
Всего		24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям, к тестированию, собеседованию и кейс-задам	Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО.	8
		Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о движении денежных средств по МСФО	8
2	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям, к тестированию, собеседованию и кейс-задам	Основные средства согласно МСФО Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО.	8
		Аренда и запасы согласно МСФО	8
3	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям, к тестированию, собеседованию и кейс-задам	Запасы согласно МСФО	8
		Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО.	8
4	Изучение теоретического материала подготовка к практическим занятиям, к тестированию, собеседованию и кейс-задам, к зачету	Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.	9
		Регулирование финансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО.	9
Всего			66

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с лабораторными работами, самостоятельное изучение определённых разделов.

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии и- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в

личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

В образовательном процессе используется:

- дистанционный курс (ДК), размещенный на площадке LMSMoodle,

URL:

<https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2804>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: защиты лабораторных работ; проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося экзамена с учетом результатов текущего контроля успеваемости. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат два теоретических заданий и одно заданий практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1.4	знать:				
	- Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (З ₁);	Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), не допускает ошибок	Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), допускает много негрубых	Не знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), уровень знаний ниже минимального

			бок	ошибок	ных требо- ваний.
знать:					
- Отечествен- ный и зару- бежный опыт в области управления процессом формирова- ния информа- ции в системе бухгалтерско- го учета (З ₂);	Знает отече- ственный и зарубежный опыт в обла- сти управле- ния процес- сом форми- рования ин- формации в системе бух- галтерского учета, не до- пускает ошибок	Знает отече- ственный и зарубежный опыт в обла- сти управле- ния процес- сом форми- рования ин- формации в системе бух- галтерского учета, может допускать не- сколько не- грубых оши- бок	Плохо знает отечествен- ный и зару- бежный опыт в об- ласти управления процессом формирова- ния инфор- мации в си- стеме бух- галтерского учета, до- пускает мно- го негрубых ошибок	Не знает отечествен- ный и зару- бежный опыт в обла- сти управле- ния процес- сом форми- рования ин- формации в системе бух- галтерского учета, уро- вень знаний ниже мини- мальных требований.	
уметь:					
- Определять (разрабаты- вать) способы ведения бух- галтерского учета и фор- мировать учетную по- литику эконо- мического субъекта (У ₁);	Демонстри- рует умение определять (разрабаты- вать) спосо- бы ведения бухгалтер- ского учета и формиро- вать учет- ную полити- ку экономи- ческого субъекта, не допускает ошибок	Демонстри- рует умение определять (разрабаты- вать) спосо- бы ведения бухгалтер- ского учета и формиро- вать учет- ную полити- ку экономи- ческого субъекта, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом де- монстрирует умение определять (разрабаты- вать) спосо- бы ведения бухгалтер- ского учета и формиро- вать учет- ную полити- ку экономи- ческого субъекта, допускает много мел- ких ошибок	Не сформиро- вано уме- ние опреде- лять (разра- батывать) способы ве- дения бух- галтерского учета и формиро- вать учет- ную полити- ку экономи- ческого субъекта, допускает грубые ошибки	
уметь:					
- Оценивать возможные последствия изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияние на его дальней- шую деятель- ность (У ₂);	Демонстри- рует умение оценивать возможные последствия изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияние на его даль- нейшую де-	Демонстри- рует умение оценивать возможные последствия изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияние на его даль- нейшую дея- тельность,	В целом де- монстрирует умение оце- нивать воз- можные по- следствия изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияние на его даль- нейшую де-	Не сформиро- вано уме- ние оцени- вать воз- можные по- следствия изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияние на его даль- нейшую де-	

		тельность, не допускает ошибок	допускает при этом ряд небольших ошибок	тельность, допускает много мел- ких ошибок	тельность, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	- методами и способами ведения бух- галтерского учета и фор- мирования учетной по- литики эконо- мического субъекта (В ₁);	Свободно владеет - навыками применения методов и способов ве- дения бух- галтерского учета и формирова- ния учетной политики экономиче- ского субъ- екта, без ошибок.	Владеет - навыками применения методов и способов ве- дения бух- галтерского учета и фор- мирования учетной по- литики эконо- мического субъекта, допущен ряд ошибок	Демонстри- рует - навыками применения методов и способов ве- дения бух- галтер- ского учета и формиро- вания учет- ной полити- ки экономи- ческого субъекта, допускает много мел- ких ошибок	Не владеет - навыками применения методов и способов ве- дения бух- галтерского учета и формирова- ния учетной политики экономи- ческого субъ- екта, допус- кает грубые ошибки
	владеть:				
	- методами оценки воз- можных по- следствий от изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияния на его дальней- шую деятель- ность (В ₂);	Свободно владеет ме- тодами оценки воз- можных по- следствий от изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияния на его даль- нейшую дея- тельность, без ошибок.	Владеет ме- тодами оценки воз- можных по- следствий от изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияния на его даль- нейшую дея- тельность, допущен ряд ошибок	Демонстри- рует навыки использова- ния методов оценки воз- можных по- следствий от измене- ний в учет- ной полити- ке экономи- ческого субъекта, в том числе их влияния на его даль- нейшую дея- тельность, много мел- ких ошибок	Не владеет методами оценки воз- можных по- следствий от изменений в учетной по- литике эконо- мического субъекта, в том числе их влияния на его даль- нейшую дея- тельность, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Брызгалов Д. В., Кириллова Н. В., Цыганов А. А., Цыганов А. А.	Международные стандарты финансовой отчетности в страховании	учебное пособие	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/932926	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Каргина Е. Н., Морозов С. А., Сергиенко Е. Г., Туганова А. С.	Аспекты построения учетно-аналитической модели бизнес-структуры в ERP-системе «1С: Управление предприятием» согласно методологии РСБУ и МСФО»	монография	М.: Русайнс	2017	https://www.book.ru/book/927998	1
2	Куликова Л. И., Ивановская А. В.	Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум	учебно-практическое пособие	Москва: КноРус	2019	https://book.ru/book/931160	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Международные стандарты финансовой отчетности :[учеб. пособие] / А. С. Тетерлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 176 с.</i>	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42364/1/978-5-7996-1837-7_2016.pdf
2	<i>Штурмина, О. С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности :учебное пособие / Ульяновск : Ул-ГТУ, 2010. – 247 с.</i>	http://www.aup.ru/books/m1399/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный сайт Министерства Финансов РФ</i>	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/
2	<i>Министерство экономического развития РФ</i>	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	<i>Библиотека ГУМЕР</i>	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
4	<i>Мировая цифровая библиотека</i>	B http://wdl.org	B http://wdl.org
5	<i>eLIBRARY.RU</i>	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право.
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	180 посадочных мест, доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL, Windows 7 Профессиональная (Pro), LMS Moodle, Браузер Chrome,

			Windows 10
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	39 посадочных места, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран, доска аудиторная, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Ussr CAL, Windows 7 Профессиональная (Pro), LMS Moodle, Браузер Chrome, Windows 10
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	30 посадочных мест, компьютер в комплекте монитором (15 шт.), проектор, экран, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Ussr CAL, Windows 7 Профессиональная (Pro), LMS Moodle, Браузер Chrome, Windows 10
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение
4	Экзамен	Учебная аудитория	37 посадочных мест, доска интерактивная проектор, компьютер в комплекте с монитором (6 шт.) моноблок (10) подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунк-

тов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Семестр 8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		44,5
Лекции (Лек)		16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24
Лабораторные работы (Лаб)		
КСР		4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:		59,5
Контрольная работа		4
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета</i>		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (З-зачет)		3



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленности (профили)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит на
предприятиях

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине Международные стандарты финансовой отчетности - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенции

ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а так же составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность.

ПК-1.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии в российскими и международными стандартами.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: защита лабораторных работ; тестирование с использованием компьютера.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс 6 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оце- ночного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, бал- лы			
				неудов- но	удов-но	хорошо	отлично
				не за- чтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Регулирование фи- нансовой отчетности на международном уровне: предпосылки разработки МСФО. Принципы подготов- ки финансовой от- четности по МСФО	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 4	4 - 6	5 - 6	5 - 7
2	Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Отчет о	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1,	менее 4	4 - 6	5 - 6	5 - 7

	движении денежных средств по МСФО		ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2				
3	Основные средства согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 4	4 - 6	5 - 7	5 - 7
4	Инвестиционная собственность по МСФО. Нематериальные активы согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 4	4 - 6	5 - 7	6 - 7
5	Аренда согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 4	4 - 6	5 - 7	6 - 8
6	Запасы согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 5	5 - 6	5 - 7	6 - 8
7	Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 5	5 - 6	5 - 7	6 - 8
8	Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.	Тест, Кз, Сбс	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 5	5 - 7	5 - 7	6 - 8
4	Промежуточная аттестация	Письменный ответ на билет	ПК-1.4 -31, ПК-1.4 –32, ПК-1.4 -У1, ПК-1.4 –У2, ПК-1.4 -В1, ПК-1.4 –В2	менее 20	20	30	40
Всего баллов				Менее 30	30-39	40-45	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету	Билет		20	25-30	30-39	35-40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обуча-	Комплект тестовых заданий
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
Зачет (З)	Письменный ответ на билеты Устное собеседование	Базовые вопросы на зачет

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	Комплект тестовых заданий. 1. Элементы финансовой отчетности, которые связаны с измерением финансового положения, подразделяют на: а) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы; б) активы, обязательства и капитал; в) доходы и расходы. 2. Установите, верно ли данное утверждение а) активы - это ресурсы, затраченные экономическим субъектом на

	их приобретение; б) обязательства - это задолженность экономического субъекта; в) капитал - это доля в активах экономического субъекта, остающаяся после вычета его обязательств. 3. Укажите балансовое уравнение, отражающее взаимосвязь баланса и отчета о прибылях и убытках: а) Активы = Обязательства + Капитал б) Активы - Обязательства = Капитал + Чистая прибыль в) Активы = Обязательства + Собственный капитал + Доходы – Расходы г) нет правильного ответа. 4. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» устанавливает: а) единство правил для представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие рекомендации по ее структуре, минимально допустимые требования по ее содержанию, рекомендации по ее составлению и отклонениям от МСФО; б) единство правил для представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие рекомендации по ее структуре, максимально допустимые требования по ее содержанию, рекомендации по ее составлению и отклонениям от МСФО; в) единство правил для представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, минимально допустимые требования по ее содержанию; г) нет правильного ответа. 5. В случае, когда результат договора на строительство не может быть надежно оценен: а) в учете отражаются затраты и выручка в том объеме, в котором они были отражены в прошлом отчетном периоде. б) Затраты по договору на строительство должны признаваться на сумму дохода полученного в период возникновения затрат, и выручка должна признаваться только в топ степени, в какой понесенные по договору на строительство затраты. в) Затраты по договору на строительство должны признаваться в качестве расхода в период их возникновения и выручка должна признаваться только в топ степени, в какой понесенные по договору на строительство затраты. г) в учете отражаются плановые затраты и выручка. 6. Вы покупаете земельный участок со зданием. В результате переоценки стоимость земли удваивается. Изменится ли величина амортизационных отчислений на землю, если да, то на сколько? а) да изменится, величина амортизационных отчислений увеличится в два раза. б) нет, амортизация на землю не начисляется. в) здания и земля имеет один срок службы и одновременно амортизируется, следовательно, и амортизация здания должна удвоиться. г) да изменится, величина амортизационных отчислений уменьшится в два раза. 7. Государство предоставило предприятию субсидию с целью при-
--	---

	обретения нового оборудования. Как отразить в учете оборудование и субсидию? Выберите, по крайней мере, один ответ: а) Оборудование учесть по фактической стоимости, субсидию отразить как доходы будущих периодов и списывать систематически, в зависимости от срока предоставления субсидии. б) Оборудование учесть по фактической стоимости, субсидию отразить как доходы будущих периодов и списывать систематически в зависимости от срока полезного использования оборудования. в) Оборудование отразить по фактической стоимости за минусом субсидии, начислять амортизацию. г) Оборудование не учитывать, учесть только всю сумму субсидии (в размере справедливой стоимости здания). 8. Выручкой признается: 1) поступление в пользу принципала 2) комиссионное вознаграждение 3) поступление в пользу третьей стороны 9. Какой из следующих активов не является финансовым активом: 1) денежные средства 2) дебиторская задолженность 3) приобретенные долевые инструменты другого предприятия 4) prepaid расходы 10. Какое из следующих обязательств является финансовым обязательством: 1) обязательство по предоставлению переменного количества собственных долевых инструментов 2) гарантийное обязательство 3) денежные средства, полученные авансом за предоставление будущих услуг 4) обязательство по предоставлению фиксированного количества собственных долевых инструментов 11. Резерв – это: 1) обязательство, определенное во времени 2) актив, применяемый в расчетах будущих периодов 3) обязательство, неопределенное по величине 4) обязательство, неопределенное по сроку исполнения 5) совместно 1) и 3) 6) совместно 4) и 3) 12. В соответствии с МСФО 24 понятие «контроль» означает: 7) возможность управлять финансовой и оперативной политикой компании, чтобы получать выгоду от ее деятельности 8) возможность принимать решения 9) возможность приобретать доли участия без ограничений 13. В каком разделе Отчета о движении денежных средств отражается «Продажа здания»? 1) в инвестиционном 2) в операционном
--	---

	1) в финансовой
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	- выполнено 91-100% заданий – 1 балл (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 0,5 баллов (за каждый тест); - выполнено 51-70% заданий – 0,25 балла (за каждый тест); - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов. В течение семестра тестирование проводится по каждой теме. Соответственно максимально количество баллов- 24.
Наименование оценочного средства	Кейс-задача (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	Задание 1. Основываясь на знания о принципах представления финансовой отчетности оцените влияние хозяйственных операций на балансовое уравнение. Используя балансовое уравнение и следующую информацию, определите чистую прибыль за год для каждого из четырех перечисленных случаев (каждый случай рассматривать независимо друга от друга): Активы Обязательства Начало года \$70,000 \$30,000 Конец года 100,000 50,000 1. В течение года собственники не делали ни вложений, ни изъятий капитала. 2. Были сделаны инвестиции в размере \$10,000, но не было изъятий. 3. Инвестиций не делалось, но производились изъятия на общую сумму \$2,000. 4. В течение года собственники вложили \$5,000, а изъяли \$3,000. Задание 2. Карли (EmileWoolf) (МСБУ16) Ниже приведена выдержка из отчетности Карли на 31 декабря 2015 года. Основные средства Итого Земля и Здания Машины и Оборудование Компьютеры \$ \$ \$ \$ Стоимость На 31 декабря 2014 г. 1,500,000 340,500 617,800 2,458,300 Накопленная амортизация На 31 декабря 2014 г. 600,000 125,900 505,800 1,231,700 Остаточная стоимость На 31 декабря 2014 г. 900,000 214,600 112,000 1,226,600 Учетная политика компании Амортизация Нормы амортизации: Земля и здания – 2% в год по линейному методу (на здания только) Машины и оборудование – 25% в год, метод сниженного остатка Компьютерное оборудование – 33.33% в год по линейному методу Амортизация начисляется в полном размере в год приобретения и не начисляется совсем в год выбытия.

	В течение 2015 года имели место следующие операции: (1) 01 января земля и здания были дооценены до \$ 1,750,000. Из этой суммы \$ 650,000, относятся к земле (которая имела первоначальную стоимость \$ 500,000). Срок полезного использования здания был оценен в 40 лет. (2) оборудование, которое имело первоначальную стоимость \$ 80,000 и накопленную амортизацию \$ 57,000, было продано в начале года за \$ 25,000. (3) при покупке нового оборудования были понесены следующие затраты: <table border="0"> <tr> <td>Покупная цена, до скидки, включая возмещаемый налог в размере \$ 3,000</td><td>20,000</td></tr> <tr> <td>Скидка</td><td>1,000</td></tr> <tr> <td>Доставка</td><td>500</td></tr> <tr> <td>Установка</td><td>750</td></tr> <tr> <td>Проценты по займу, взятому для финансирования закупки</td><td>300</td></tr> </table> (4) 1 января было решено изменить метод начисления амортизации на компьютерное оборудование с существующего на 40% в год по методу снижаемого остатка. Требуется: оцените основные средства (нефинансовые активы), представленные в отчетности Карли. Для этого подготовьте анализ основных средств, который необходим для представления в финансовой отчетности Карли за год, закончившийся 31 декабря 2015 года. Задание 3. Признание и оценка резервов и условных обязательства в отчетности Требуется: отметьте в нижеприведенной таблице и аргументируйте свою позицию, должен ли создаваться резерв в отчетности для: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Описание</th><th>Резерв</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Производитель дает гарантию в момент продажи. По условиям продажи производитель берет на себя обязательство устранить дефект, который обнаруживается в течение 3 лет с даты продажи. Основываясь на прошлом опыте, весьма вероятно, что обращения по гарантии будут иметь место.</td><td></td></tr> <tr> <td>2) Согласно своей политике, авиакомпания делает техническое обслуживание всего флота раз в 5 лет уже в течение последних 25 лет. Последнее обслуживание было произведено за 3 года до отчетной даты.</td><td></td></tr> <tr> <td>3) Компания ABC приобретает компанию XY 1 ноября 2014 г. В связи с этим компания ABC планирует прекратить некоторые направления деятельности XY по финансовому лизингу, которые не вписываются в общий бизнес компании.</td><td></td></tr> <tr> <td>Компания ABC разработала приблизительный план реструктуризации до 1 ноября 2005 г. и озвучила его работникам и клиентам компании 1 ноября 2014 г.</td><td></td></tr> <tr> <td>Детальный план был разработан 31 января 2015 г.</td><td></td></tr> <tr> <td>Финансовый год в обеих компаниях заканчивается 31 декабря и все закрывающиеся проводки были сделаны к 28</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Покупная цена, до скидки, включая возмещаемый налог в размере \$ 3,000	20,000	Скидка	1,000	Доставка	500	Установка	750	Проценты по займу, взятому для финансирования закупки	300	Описание	Резерв	1) Производитель дает гарантию в момент продажи. По условиям продажи производитель берет на себя обязательство устранить дефект, который обнаруживается в течение 3 лет с даты продажи. Основываясь на прошлом опыте, весьма вероятно, что обращения по гарантии будут иметь место.		2) Согласно своей политике, авиакомпания делает техническое обслуживание всего флота раз в 5 лет уже в течение последних 25 лет. Последнее обслуживание было произведено за 3 года до отчетной даты.		3) Компания ABC приобретает компанию XY 1 ноября 2014 г. В связи с этим компания ABC планирует прекратить некоторые направления деятельности XY по финансовому лизингу, которые не вписываются в общий бизнес компании.		Компания ABC разработала приблизительный план реструктуризации до 1 ноября 2005 г. и озвучила его работникам и клиентам компании 1 ноября 2014 г.		Детальный план был разработан 31 января 2015 г.		Финансовый год в обеих компаниях заканчивается 31 декабря и все закрывающиеся проводки были сделаны к 28	
Покупная цена, до скидки, включая возмещаемый налог в размере \$ 3,000	20,000																								
Скидка	1,000																								
Доставка	500																								
Установка	750																								
Проценты по займу, взятому для финансирования закупки	300																								
Описание	Резерв																								
1) Производитель дает гарантию в момент продажи. По условиям продажи производитель берет на себя обязательство устранить дефект, который обнаруживается в течение 3 лет с даты продажи. Основываясь на прошлом опыте, весьма вероятно, что обращения по гарантии будут иметь место.																									
2) Согласно своей политике, авиакомпания делает техническое обслуживание всего флота раз в 5 лет уже в течение последних 25 лет. Последнее обслуживание было произведено за 3 года до отчетной даты.																									
3) Компания ABC приобретает компанию XY 1 ноября 2014 г. В связи с этим компания ABC планирует прекратить некоторые направления деятельности XY по финансовому лизингу, которые не вписываются в общий бизнес компании.																									
Компания ABC разработала приблизительный план реструктуризации до 1 ноября 2005 г. и озвучила его работникам и клиентам компании 1 ноября 2014 г.																									
Детальный план был разработан 31 января 2015 г.																									
Финансовый год в обеих компаниях заканчивается 31 декабря и все закрывающиеся проводки были сделаны к 28																									

	февраля 2015 г. Следует ли создавать резерв в отчетности компании XY?	
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Критерии оценивания количество баллов	балл
	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	0,25
	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации	0,25
	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения	0,25
	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от требований)	0,25
	Общее количество баллов	1
	За семестр общее количество баллов	24
Наименование оценочного средства	Собеседование (Сбс)	
Представление и содержание оценочных материалов	Перечень вопросов 1. История создания Совета по международным стандартам учета и финансовой отчетности (СМСФО) 2. Состав и характеристика основных органов Совета МСФО 3. Международные организации, занимающиеся унификацией учета, решаемые задачи 4. Порядок разработки и принятия МСФО (IAS, IFRS) 5. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности, их назначение и правовой статус 6. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности 7. Цели и причины перехода российской федерации на международные стандарты финансовой отчетности 8. Элементы финансовой отчетности, их сущность 9. Используемые концепции поддержания капитала, как условие признания прибыли 10. Требования и условия составления финансовой отчетности 11. Содержание финансовой отчетности, структура, сроки представления 12. Примечания к финансовой отчетности, их назначение и содержание 13. Отчет о финансовом положении организации (баланс) и его структура в соответствии с МСФО 14. Бухгалтерский баланс: назначение, применяемые формы, элементы отчета 15. МСФО по движению денежных средств, используемые понятия, классификация денежных потоков. 16. Отчет об изменениях в капитале: назначение, применяемый вид отчета, элементы отчета 17. Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их отличие 18. Отчет о прибылях и убытках, назначение, затратный вариант отчета, его статьи 19. Отчет о прибылях и убытках, назначение, операционный вариант	

	отчета, его статьи 20. Отчет о движении денежных средств: назначение, структура отчета, методы составления 21. Отчет о движении денежных средств: сущность прямого и косвенного метода составления Отчета 22. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета прямым методом, используемые статьи 23. Отчет о движении денежных средств: назначение, составление Отчета косвенным методом, используемые статьи 24. Применяемые характеристики активов в соответствии с МСФО 25. Условный актив, условное обязательство: сущность, порядок отражения в финансовой отчетности 26. Учет убытков от обесценения активов 27. Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов 28. Выручка торгового предприятия; счета, используемые для учета торговых скидок, возврата, уценок товара. 29. Методы учета закупок товаров: метод валовой цены (GrossMethod) и метод чистой цены (NetPriceMethod) 30. Запасы, структура, учет товарно-материальных запасов в соответствии с МСФО, используемые методы учета товарно-материальных запасов 31. Понятие генерирующей единицы, учет в ее составе деловой репутации и корпоративных активов 32. Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений 33. Финансовые инструменты (ФИ): понятие, их первоначальное признание и оценка 34. Финансовые инструменты: понятие, сущность оценки ФИ по справедливой стоимости и по амортизированным затратам 35. Долевые инструменты, понятие, порядок их отражения 36. Сложный финансовый инструмент, сущность, требования по учёту и отражению сумм, характеризующих его составляющие 37. Сложный финансовый инструмент, сущность, методы по оценке стоимости составляющих сложного финансового инструмента 38. Отражение в учете выручки. 39. Отражение в отчетности налогов на прибыль, финансовых активов и обязательств. 40. Отражение в учете резервов и условных обязательств. 41. Отражение в учёте вознаграждений работникам 42. Раскрытие информации о связанных сторонах в отчетности. Методы определения цен, устанавливаемых связанными сторонами 43. Объединение компаний, виды объединений компаний, используемые методы для составления отчетности 44. Основы сегментной отчетности, раскрытие информации по отчетным сегментам 45. МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение. 46. Обменные курсы. 47. Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации
--	--

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Верный, полный, обоснованный ответ – 0,5 баллов; Верный ответ без обоснования 0,25 балла Максимум – 0,5 баллов (за одно занятие) Максимум -12 баллов (за семестр)
---	--

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет с оценкой (ЗаО)
Представление и содержание оценочных материалов	Билет № 1 Вопрос 1: Применяемые методы амортизации активов, пересмотр сумм амортизационных отчислений. Вопрос 2: Обязательства: виды в соответствии с МСФО, сущность формируемых резервов. Задача: Производственное предприятие в декабре оприходовало и передало в эксплуатацию упаковочную линию, полученную безвозмездно от другой организации. По данным передающей стороны рыночная цена линии на дату оприходования составляет 110 000 руб. Доставка и монтаж линии произведена специализированной организацией. Акцептован и оплачен счет этой организации на сумму 8 260 руб., в том числе НДС по ставке 18%. Способ начисления амортизации — уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2). Через 30 месяцев после ввода в эксплуатацию линия выбыла. Затраты ремонтного цеха на демонтаж составили 8 200 руб. 1 ситуация: Линия выбыла вследствие ее продажи другой организации по цене 118 000 руб., в том числе НДС по ставке 18%; 2. Линия была списана вследствие морального износа. Билет № 2 Вопрос 1: Отчет о прибылях и убытках: назначение, применяемые варианты отчетов, их отличие. Вопрос 2: Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации. Задача: Организация произвела и продала в отчетном периоде готовой продукции на сумму 47 000 руб. (в том числе НДС). Покупатели расплатились за готовую продукцию перечислением денежных средств на расчетный счет. Организация отражает готовую продукцию по плановой себестоимости. Плановая себестоимость готовой продукции составила 31 000 руб., фактическая себестоимость готовой продукции составила 35 000 руб. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета по продаже готовой продукции. Определить финансовый результат от продажи готовой продукции.

	Журнал регистрации хозяйственных операций			
	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	1 Оприходована на склад организации готовая продукция по плановой себестоимости	31 000		
	2 Отражена фактическая себестоимость готовой продукции	35 000		
	3 Отражена выручка от реализации готовой продукции	47 000		
	4 Начислен НДС к уплате в бюджет	?		
	Покупатели расплатились за готовую продукцию перечислением денежных средств на расчетный счет	47 000		
	6 Списывается плановая себестоимость проданной готовой продукции	31 000		
	7 Списывается сумма превышения фактической себестоимости над плановой себестоимостью			
	8 Отражен финансовый результат деятельности			
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	до 55 - Не освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «неудовлетворительно» от 55 до 69 - Освоен базовый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «удовлетворительно» от 70 до 84 - Освоен продвинутый уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «хорошо» от 85 до 100 - Освоен высокий уровень всех компетенций (составляющих компетенций) – «отлично» На оценку «отлично»: Теоретическая часть - 20 баллов; Задача – 20 баллов. На оценку «хорошо»: Теоретическая часть - 15 баллов; Задача – 15 баллов. На оценку «удовлетворительно»: Теоретическая часть - 15 баллов; Задача – 5 баллов.			