



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ  
Ю.В. Торкунова  
«28» \_10\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроллинг в менеджменте организации

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление подготов- 38.03.02 «Менеджмент»  
ки *(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Менеджмент организации

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация Бакалавр  
*(Бакалавр / Магистр)*

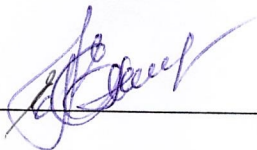
г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 (ред. 13.07.2017г.).

Программу разработал:

\_\_\_\_\_  
доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень)

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ехлакова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент», протокол № 3 от 09.10.2020г.

Заведующий кафедрой Махиянова А.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020г.

Зам. директора института ИЦТЭ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
Косулин В.В.

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 2 от 26.10.2020г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Контроллинг в менеджменте организации» является формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях. Изучение дисциплины «Контроллинг в менеджменте организации» необходимо для получения комплексных знаний о принципах и закономерностях управления экономикой предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия; освоение основных способов и рычагов контроля, методов измерения затрат и результатов деятельности предприятий и определения подконтрольных показателей; формирование комплексного представления о современных методах и методиках контроля ориентированного на повышение стоимости предприятия и особенностях их применения при разработке и обосновании управленческих решений; выявление особенностей стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием; изучение организационных вопросов создания системы контроллинга на предприятии.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: -правила формирования дивидендной политики и структуры капитала;(31) - методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений (32) Уметь: - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов (У1) Владеть:

	<p>-навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (B1)</p>
<p>ПК-7- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; (З1)</li> <li>- этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (З2)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; (У1)</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (У2)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (B1)</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина \_\_\_\_\_ Контроллинг в менеджменте организации \_\_\_\_\_  
*Наименование дисциплины*

относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля \_\_\_\_\_ Менеджмент организации \_\_\_\_\_

*Код и наименование направления подготовки, наименование направленности (профиля)*

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать набором необходимых компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

Знать:

- организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организации.

Уметь:

- проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть:

- навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации.

Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Уметь:

- использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Владеть:

- способностью использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часа(ов), из которых 85 часа(ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., прием экзамена 35 ч., самостоятельная работа обучающегося 96 час, КСР 2 ч., КПА 1 ч., Конс. 1 ч.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы контроллинга в менеджменте организации	8	8	12			24			44	ПК-7 (В1)	1,2 (О) 1 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
<b>Раздел 2.</b> Виды контроллинга. Механизм реализации контроллинга на предприятии	8	8	12		1	24			45	ПК-4 (32) ПК-4 (В1) ПК-7 (У1)	1,2 (О) 1 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
<b>Раздел 3.</b> Элементы системы контроллинга	8	8	12			24			44	ПК-4 (31) ПК-7 (У2)	1,2 (О) 1 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
<b>Раздел 4.</b> Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга	8	8	12		1	24	2		83	ПК-4 (У1) ПК-7 (31) ПК-7 (32)	1,2 (О) 1 (Д)	Тест Опрос Реферат		15
<b>Экзамен</b>				1				35	36					40
<b>ИТОГО</b>		32	48	1	2	96	2	35	<b>216</b>					100

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, работа в команде.

При реализации дисциплины по образовательной программе применяются электронное обучение:

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: индивидуальный опрос (устный или письменный), защиты рефератов, проведение письменного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно или устно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических вопроса, отдельно выдается задание практического характера (кейс).

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов



Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Шкала оценивания					
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено					не зачтено
<b>ПК-4</b> Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	<b>знать:</b>				
	правила формирования дивидендной политики и структуры капитала, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Уровень знаний правил формирования дивидендной политики и структуры капитала, методы технико-	Уровень знаний правил формирования дивидендной политики и структуры капитала, методы технико-	Минимально допустимый уровень знаний правил формирования дивидендной политики и структуры	Уровень знаний правил формирования дивидендной политики и структуры капитала, методы технико-

<p>капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		<p>экономического анализа показателей ее работы организации и ее подразделений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>анализа показателей работы организации и ее подразделений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>капитала, методы технико-экономического анализа показателей ее работы организации и ее подразделений, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>экономического анализа показателей ее работы организации и ее подразделений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<b>уметь:</b>				
	<p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной</p>

	использованием стандартных методик и алгоритмов	политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, выполняют оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, выполняют оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов с негрубыми недочетами	структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, выполняют оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов имеют место негрубые ошибки	и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, выполняют оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов имеют место грубые ошибки
<b>владеть:</b>					
	навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	Продемонстрированы навыки применения основных методов финансового менеджмента для	Продемонстрированы базовые навыки применения основных методов финансового менеджмента для	Продемонстрирован минимальный набор применения основных методов финансового менеджмента для	Навыки применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управлен

	<p>инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации в полной мере</p>	<p>оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с негрубым и недочетами</p>	<p>нта для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>ия оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации не продемонстрированы</p>
<p><b>ПК-7</b> Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением</p>	<p><b>знать:</b> нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственным о планирования и</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, методических материалов по</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, методиче</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам</p>

<p>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	<p>вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, этапы контроля реализации и бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, этапы контроля реализации и бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>ских материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, этапы контроля реализации и бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
	<p><b>уметь:</b></p>				
<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Не продемонстрированы умения</p>	

	<p>и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>умения осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности</p>	<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>
--	--	---	--	--	--

		при выполнении конкретных проектов и работ полном объеме	ых проектов и работ с негрубым и недочетами	ых проектов и работ, имеют место негрубые ошибки	ых проектов и работ
<b>владеть:</b>					
	<p>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Продемонстрированы навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения</p>	<p>Продемонстрированы минимальный набор навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения</p>	<p>Навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности</p>

		высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в полной мере	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ия высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	при выполнении конкретных проектов и работ не продемонстрированы
--	--	--	--	---	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	С.В. Ковалев	Система контроллинга персонала промышленной организации	учебное пособие	Москва: КноРус,	2010	URL. <a href="https://www.book.ru/book/272311">https://www.book.ru/book/272311</a>	1
2	Г.И. Москвитин	Теория и практика принятия управленческих решений	учебник	Москва: КноРус	2017	URL: <a href="https://www.book.ru/book/921745">https://www.book.ru/book/921745</a>	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------



1	Е.В. Барулина и др.	Управление стоимостью компаний : финансовый контроллинг, менеджмент, информационно-сервисное обеспечение	Монография	Москва: Русайнс	2016	URL <a href="https://www.book.ru/book/925981">https://www.book.ru/book/925981</a>	1
---	---------------------	--	------------	-----------------	------	--	---

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
4	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
5	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
6	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
5	Министерство экономического развития РФ	<a href="https://economy.gov.ru">https://economy.gov.ru</a>	<a href="https://economy.gov.ru">https://economy.gov.ru</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH</i>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>	<a href="http://www.zbmath.org">http://www.zbmath.org</a>

4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	<a href="http://link.springer.com">http:// link.springer.com</a>	<a href="http://link.springer.com">http:// link.springer.com</a>
5	Образовательный портал	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>

#### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»
2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL	лицензионное	Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»
3	LMS Moodle	свободно	-
4	Браузер Chrome	свободно	-

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа.	<p>Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
2	Практические занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Доска аудиторная, переносное оборудование: видеочамера (2 шт.), аккумулятор, штатив (2 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), кардридер (2 шт.), накамерный свет, петличный микрофон, микрофон (6), диктофон (2 шт.), квадрокоптер, смартфон, МФУ принтер/сканер/копир (2 шт.) ламинатор, внешний жесткий диск (2 шт.) диктофон (2 шт.), телесуф-</p>

			<p>лер, видеоштатив, комплект постоянного света флуоресцентный, фонхромакей с каркасом, АА Аккумулятор + зарядное устройство, компьютер для монтажа (2 шт.), компьютерные колонки, наушники, устройство приема-передающее (2 шт.), планшет.</p> <p>Программное обеспечение:  1.Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.  2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно;Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		<p>Помещение для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Проектор (переносной), ноутбук (переносной)</p> <p>Программное обеспечение:  Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно;  Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Экран, мультимедийный проектор, переносное оборудование ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение:  Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии – неискл. право, срок дей-</p>

			<p>ствия лицензии бессрочно. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		<p>Помещение для промежуточной аттестации</p>	<p>Доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокamer), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) ли-</p>

			цензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
--	--	--	---

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Структура дисциплины (заочная форма).**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		23	23
Лекции (Лк)		8	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		10	10
Контроль		8	8
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		185	185
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э	35	35

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в



трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.


## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021 /2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 7 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Менеджмент» протокол №16.1 от 15.06.2021

Заведующий кафедрой Менеджмент  А.В. Махиянова  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института ИЦТЭ протокол № 10 от 29.06.2021г.

Зам. директора института ИЦТЭ  В.В. Косулин  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ИЦТЭ протокол № 11 от 29.06.2021 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП

  
(подпись, дата)

Р.А. Тимофеев



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Контроллинг в менеджменте организации

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление  
подготовки

38.03.02 Менеджмент

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность(и) (профиль(и))

Менеджмент организации

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Контроллинг в менеджменте организации» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

ПК-7- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: индивидуальный и (или) групповой опрос (устно или письменно); тестирование письменно; защита реферата.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

Семестр \_\_ 8 \_\_

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено		зачтено	
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовка к опросу, тестированию, защите	Опрос, тест, реферат	ПК-7 (В1)	0-8	8-9	10-13	11-15

	реферата						
2	Подготовка к опросу, тестированию, защите реферата	Опрос, тест, реферат	ПК-4 (32) ПК-4 (B1) ПК-7 (У1)	0-8	9-10	10-13	11-15
3	Подготовка к опросу, тестированию, защите реферата	Опрос, тест, реферат	ПК-4 (31) ПК-7 (У2)	0-9	9-10	10-14	11-15
4	Подготовка к опросу, тестированию, защите реферата	Опрос, тест, реферат	ПК-4 (У1) ПК-7 (31) ПК-7 (32)	0-9	9-10	10-14	12-15
Всего баллов				0-34	35-49	40-54	45-60
Промежуточная аттестация							
	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Вопросы к экзамену</i>	ПК-4 ПК-7	0	20	30	40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-34</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам, разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

	полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
Билет для экзамена	Билет экзаменационный - это бумажный лист, который содержит вопросы, предназначенные для контроля знаний обучающихся при проведении экзамена (промежуточной аттестации)	Вопросы к экзамену Кейс-задача

### 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Опрос
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>Перечень примерных контрольных вопросов для устного опроса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность и основные принципы контроллинга</li> <li>2. Опишите роль контроллинга в управлении предприятием и взаимосвязь с другими функциями управления</li> <li>3. Опишите структуру и дайте содержательную характеристику разделов контроллинга.</li> <li>4. Раскройте значение контроллинга в антикризисном управлении</li> <li>5. Опишите долгосрочные и краткосрочные цели контроллинга.</li> <li>6. Раскройте понятие стратегического контроллинга, его задачи и показатели.</li> <li>7. Опишите содержание и задачи оперативного контроллинга, его показатели и особенности их формирования.</li> <li>8. Покажите взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.</li> <li>9. Назовите основное назначение экономической информации для контроллинга и ее виды.</li> <li>10. Раскройте роль планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Устный опрос проводится по окончании изучения разделов 1, 2,3,4. (по материалам разделов). Ответы на вопросы должны быть точными и краткими.</p> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>20</u> (по 5 баллов за каждый раздел)</b></p>
Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>Примерный комплект тестовых заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Контроллинг - это: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Инструмент, с помощью которого составляются бюджеты предприятия.</li> <li>b) Инструмент стратегического и оперативного управления предприятием.</li> <li>c) Инструмент, при помощи которого принимаются управленческие решения.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>d) Процесс ведения управленческого учета на предприятии</p> <p>2) Контроллинг обеспечивает:</p> <p>a) Методическую базу для осуществления основных функций управления. б) Информационную базу для осуществления основных функций управления.</p> <p>с) Правовую базу для осуществления основных функций управления.</p> <p>d) Все ответы верны.</p> <p>3) Какова цель контроллинга:</p> <p>a) Осуществлять управленческий учет на предприятии.</p> <p>b) Анализировать все поступающую информацию.</p> <p>с) Достижение всех поставленных перед организацией целей.</p> <p>d) Правильного ответа нет.</p> <p>4) Каковы элементы контроллинга:</p> <p>a) Информационное обеспечение всей работы предприятия.</p> <p>b) Анализ и координация всей работы предприятия.</p> <p>с) Организация управленческого учета на предприятии.</p> <p>d) Все ответы верны.</p> <p>5) Как связан контроллинг с управленческим учетом:</p> <p>a) Управленческий учет является частью контроллинга.</p> <p>b) Контроллинг является частью управленческого учета.</p> <p>с) Контроллинг и управленческий учет являются независимыми друг от друга.</p> <p>d) Суть контроллинга и управленческого учета одна, но названия разные.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Тесты представляют собой задания, которые выполняются в течение 10-15 минут по окончании изучения разделов 1,2,3,4 (по материалам разделов)</p> <p>Студенту выдается задание, состоящее из 10 тестов. За каждое правильно выполненное задание присваивается 0,5 балла.</p> <p><b>Количество баллов: максимум – __20__ (по 5 баллов за каждый раздел)</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p><b>Реферат</b></p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p><b>Примерные темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "центр ответственности", основные типы ЦО и их особенности.</li> <li>2. Основные элементы системы учета затрат для целей управления.</li> <li>3. Разработка концепции управленческого учета на предприятии.</li> <li>4. Основные требования к системе показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений.</li> <li>5. Сущность и методы бюджетирования.</li> <li>6. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга.</li> <li>7. Виды отклонений и их применение для целей управления.</li> <li>8. Предпосылки формирования системы контроллинга в</li> </ol>

	<p>организации.</p> <p>9. Темпы внедрения контроллинга.</p> <p>10. Типичные ошибки контроллеров в ходе текущего функционирования системы контроллинга.</p> <p>11. Положительные и отрицательные моменты создания подразделения контроллинга на предприятии.</p> <p>12. Линейная и штабная ответственность контроллеров.</p> <p>13. Альтернативные варианты организации структур предприятия в аспекте позиционирования служб контроллинга.</p> <p>14. Профессиональные качества контроллеров.</p> <p>15. Требования, предъявляемые к личностным качествам контроллеров.</p> <p>16. Предпосылки формирования системы контроллинга в организации.</p> <p>17. Роль контроллера на предприятии как консультанта руководства и координатора в информационной системе.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Индивидуальное задание (реферат) выдается обучающемуся в начале учебного этапа на первом практическом занятии.</p> <p>Реферат – это структурированный письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.</p> <p>«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно (10 баллов).</p> <p>«Хорошо»– оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала (8 баллов).</p> <p>«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки (5 баллов).</p> <p>«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него (0 баллов)</p> <p>Рефераты представляются к защите по окончании изучения разделов 1,2,3,4.</p> <p><b>Количество баллов: максимум – _20_ (по 5 баллов за каждый раздел)</b></p>

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного	Экзамен
-------------------------	---------



<b>средства</b>	
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите возникновение контроллинга</li> <li>2. Раскройте суть понятий «контроль» и «контроллинг»</li> <li>3. Назовите цели и задачи контроллинга</li> <li>4. Раскройте функции контроллинга.</li> <li>5. Перечислите принципы контроллинга, раскройте их содержание</li> <li>6. Назовите важнейшие виды деятельности службы контроллинга</li> <li>7. Перечислите виды контроллинга и их сущность</li> <li>8. Раскройте суть стратегического контроллинга в менеджменте организации</li> <li>9. Раскройте суть текущего контроллинга</li> </ol> <p><b>Кейс-задание</b></p> <p>В ООО «Мир» поступил заказ на изготовление теплицы, за которую покупатель готов заплатить 250 тыс. руб. На складе имеется материал, за который когда-то было заплачено 100 тыс. руб., но в связи с 12 изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Стоимость обработки материала 200 тыс. руб. Какое решение должен принять контроллинг-менеджер?</p> <p><b>Пример экзаменационного билета</b></p> <p style="text-align: center;"><b>КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</b></p> <p style="text-align: center;">ИЦТЭ Кафедра Менеджмента Дисциплина «Контроллинг в менеджменте»</p> <p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность основных аспектов понимания категории «контроллинг».</li> <li>2. Раскройте понятие "центр ответственности", назовите основные типы ЦО и их особенности.</li> </ol> <p>Утверждаю: Зав. кафедрой ИМ _____ ФИО</p> <p style="text-align: center;">« » _____ 2020 г.</p> <p><b>Пример дополнительного кейс-задания</b></p> <p>Кейс-задание к билету №1</p> <p>В ООО «Мир» поступил заказ на изготовление теплицы, за которую покупатель готов заплатить 250 тыс. руб. На складе имеется материал, за который когда-то было заплачено 100 тыс. руб., но в связи с 12 изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Стоимость обработки материала 200 тыс. руб. Какое решение должен принять менеджер по качеству?</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание понятий, категорий</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> </ol>

3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
4. Логичность и последовательность ответа
5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем
6. Умение решать практические Кейс-задания.

От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. **Решение Кейс-задания без ошибок.**

От 31 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. **В решении Кейс-задания есть незначительные ошибки.**

От 20 до 30 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. **Кейс-задание не решено.**

## Рецензия на ФОС по дисциплинам и практикам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### «Контроллинг в менеджменте организации»

(наименование дисциплины, практики)

Содержание ФОС соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебному плану.

ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профстандарту.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании методической комиссии Института Цифровых технологий и экономики (ИЦТЭ) «26» октября 2020г., протокол № 2.

Председатель  
методической комиссии ИЦТЭ \_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

Рецензент:  
Начальник службы социального развития  
Управления делами АО «Татэнерго» \_\_\_\_\_ А.Ф. Сагетдинов

Дата М.П.

