

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление логистическими системами

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Экономика предприятий и организаций ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Маймакова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление логистическими системами» является формирование у будущего специалиста знаний и представлений о логистической системе организации, ее роли в решении рыночных задач, а также методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками.

Задачами дисциплины являются:

-изучить основные понятия современной логистики, роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории;

- изучить основные методологические положения логистической концепции управления предприятием.

- сформировать целостное представление о логистике как хозяйственном процессе, системе управления;

- сформировать у будущего специалиста представления об основных принципах построения промышленных логистических систем.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (З₁);- основные варианты расчетов экономических показателей (З₂);- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (З₃);- виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия (З₄). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (У₁);- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У₂);- выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации (У₃);- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты (У₄). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с аналитическими данными,

	<p>полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (В₁);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими основами профессиональной деятельности (В₂).
<p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений (З₁); - основные нормативно-правовые документы (З₂). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию (У₁); - разрабатывать графики подготовки производства, в том числе организация новых производств и участков (У₂). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (В₁); - способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений (В₂); - способами выявления резервов рационального использования ресурсов организации (В₃).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление логистическими системами» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя.
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические) 24 час., групповые консультации 2 часа., прием экзамена (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		45	45
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельно работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		2	2
КПА		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)	Э		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	КПА	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Подготовка к зачету/экзамену	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории	5	2	-				2		4	ПК-1 (З1, З3, У1, У2, В1)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Решение кейс-задач. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы.	Экзамен	10
Раздел 2. Логистические системы		6	4				10		20	ПК-1 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-4 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)				15
Раздел 3. Основные методологические положения логистической концепции управления предприятия.		6	20			2	14		42	ПК-1 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-4 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)				20
Раздел 4. Организация логистического сервиса		2	-	2			2		6	ПК-1 (З1, З3, У2, В2)				15
<i>Экзамен</i>					1				35	36				
ИТОГО	108	16	24	2	1	2	28	35	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Управление логистическими системами» по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях, проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических заданий и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответст-	Уровень знаний в объеме, соответ-

	ных требований, имеют место грубые ошибки	знаний, имеет место много негрубых ошибок	вующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Дескрипторы достижения компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (З1);	Высокий уровень знаний основных социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Ниже минимального уровня знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
	- основные варианты расчетов экономических показателей (З2);	Высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний основных вариантов расчетов экономических показателей
	- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (З3);	Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

- виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия (З4)	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
уметь:				
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (У ₁);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не продemonстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У ₂);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продemonстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
- выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации (У ₃);	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности	Не продemonстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации

		организации	деятельности организации	организации	
	- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты (У4).	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
	владеть:				
	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (В1);	Продемонстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
	- экономическими основами профессиональной деятельности (В2).	Продемонстрированы навыки свободного владения экономическими основами профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	знать: - систему экономических процессов и явлений (З1);	Высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Минимально допустимый уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Ниже минимального уровня знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

содержательно интерпретировать полученные результаты	уметь:				
	- оперативно находить нужную информацию (У ₁);	Продемонстрированы в полном объеме умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей.	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	Не в полном объеме продемонстрированы умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	Не продемонстрированы умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей
- разрабатывать графики подготовки производства, в том числе организация новых производств и участков (У ₂).	Продемонстрированы в полном объеме умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	Не в полном объеме продемонстрированы умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	Не продемонстрированы умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	
владеть:					
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты (В ₁);	Продемонстрированы в полном объеме навыки анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом продемонстрированы базовые навыки анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не продемонстрирован минимальный набор навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
- способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений (В ₂);	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	

	- способами выявления резервов рационального использования ресурсов организации (В3).	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации	В целом продемонстрированы базовые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Не продемонстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации
Характеристика сформированности и компетенции (индикатора достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Гайденко А. А., Гайденко В. В.	Логистика	Учебник	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919193/	1
2	Пилипчук С. Ф.	Логистика предприятия. Складирование	учебное пособие	СПб.: Лань	2018	https://e.lanboo.com/book/102235	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Кузьбожев Э. Н., Тиньков С. А.	Логистика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/919777	1
2	Маймакова Л.В.	Логистика	Курс лекций	Казань: КГЭУ	2012		
3	Маймакова Л.В.	Логистика	учебно-метод. пособие к выполнению прак. занятий	Казань: КГЭУ	2012		4

6.2. Информационное обеспечение

2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Образовательный портал</i>	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип

			<p>(вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
		Помещение для проведения занятий семинарского типа	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в составе с монитором, проектор.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок</p>

			<p>действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p>
4	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
5	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект для оборудования диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета

www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

3.1. Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		17	17
Лекции (Лек)		4	4
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельно работы (КСР)		4	4
КПА		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		83	83
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)	Э		

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

Зав.кафедрой ЭОП



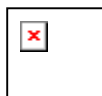
Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление логистическими системами

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

**Направление
подготовки**

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и) (профиль(и)) Экономика и организация и предприятий ТЭК

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по дисциплине «Управление логистическими системами» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций ПК-1, ПК-4.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 5 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 5

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочно го средства	Заплани- рованные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс- задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр	ПК-1 (З1, З3, У1, У2, В1)	менее 3	3 - 4	4 - 6	7 - 10	
2	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс- задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр	ПК-1 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-4 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)	менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15	

3	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр	ПК-1 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-4 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20
4	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр	ПК-1 (З1, З3, У2, В2)	менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15
Всего баллов				0-34	35-41	42-53	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты		0-20	20-28	28-31	31-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Экзаменационные билеты	Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера (задача)	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задачи (КЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Решение кейсов, заключается в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации. Данный вид работы способствует развитию мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач.</p> <p>Полученный опыт позволяет студентам ставить и решать различные задачи как стандартные, так и нестандартные, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью.</p> <p>Кейсы и ответы на них оформляются письменно. В своем решении студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения; 2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему; 3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы с помощью одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог. <p><u>Раздел 2. Логистические системы</u></p> <p>2.1. Определение мощности логистической системы</p> <p>Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.</p> <p>На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывезти весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.</p> <p>Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.</p> <p>2.2. Построение логистической системы</p> <p>Группа компаний «Фармацевт» существует на российском рынке длительный срок. «Фармацевт» - один из крупных дистрибьюторов фармацевтической продукции в России.</p> <p>С целью увеличения спектра предлагаемых услуг была создана аптечная сеть ООО «Фармацевт Плюс» по Ростову-на-Дону</p>

и области. Сеть включает более 30 аптек и 3 аптечных пунктов в Ростове-на-Дону, Батайске, Каменск-Шахтинском, Таганроге, Волгодонске, Белой Калитве, Семикаракорске, Гуково и Сальске.

С 2018 года предприятие занимается производством лекарственных средств.

Предприятие является интегрированной составной частью в логистической цепи обращения лекарственных средств. В то же время само предприятие является производителем лекарственных средств и представляет собой сложнейшую логистическую цепь с множеством функциональных звеньев.

Представьте логистическую систему данного предприятия в виде схемы, которая отражает главные звенья, связанные с реализацией материальных (товарных) потоков и сопутствующих им информационных потоков.

Раздел 3. Основные методологические положения логистической концепции управления предприятием

3.1. Логистика закупок.

Компания, дислоцированная и торгующая в Москве, имеет возможность покупать товар, как у московского, так и у петербургского поставщиков.

На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности (либо нецелесообразности) закупки товара у поставщика, находящегося в Санкт-Петербурге.

Исходные данные

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Тариф за доставку 1 м ³ груза из Санкт-Петербурга	руб./ м ³	1 600
Проценты за кредит, привлеченный для оплаты за товар	% год	12
Увеличение срока выполнения заказа при закупке товаров в Санкт-Петербурге	дней	15
Закупочная стоимость 1 м ³ товара в Санкт-Петербурге	руб./ м ³	36 000
Закупочная стоимость 1 м ³ товара Москве	руб./ м ³	39 600
При закупках товаров в Санкт-Петербурге компания несет дополнительные затраты на грузопереработку	руб./ м ³	500
При закупках товаров в Санкт-Петербурге компания несет дополнительные затраты на страхование груза, рассчитываемые в процентах от его стоимости	%	1,5

3.2. Определение затрат на доставку груза.

Товар доставляется на склад компании от иногороднего поставщика вначале железнодорожным, а затем автомобильным транспортом. Статьи затрат, связанных с доставкой, представлены в таблице.

Определить долю полных затрат на доставку товара от иногороднего поставщика в стоимости доставляемого товара. Расчет выполнить в процентах от стоимости груза.

Исходные данные: Затраты, связанные с доставкой товара

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Удельная закупочная стоимость товара	руб./ м ³	5 000
Тариф за перевозку груза железнодорожным транспортом	руб./ м ³	120
Тариф за перевозку груза автомобильным транспортом	руб./ м ³	600
Срок доставки	дн.	16
Процентная ставка на инвестированный в запасы капитал	% год	12
Дополнительные затраты на страхование груза, рассчитываемые в процентах от его стоимости	%	1

3.3. Складская логистика

Торговая фирма «М» считается крупным посредником на рынке оптовой торговли продовольственными товарами. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство фирмы решило открыть филиал в соседнем регионе.

Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составляет 25 000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 48 дней. На строительство склада предполагается выделить 2800 тыс. у.д.е.; постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 1400 тыс. у.д.е.; стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 у.д.е. в сутки. Удельная нагрузка на 1 м³ площади хранения на наемном складе – 0,5 т/м².

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 м³ грузовой площади наемного склада составляет 4,3 у.д.е. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год невисокосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 5 – 6 лет.

3.4. Логистика производственных процессов

На основе данных, представленных в таблице, необходимо рассчитать совокупный материальный поток на складе. Обозначения в таблице:

- входной материальный поток – Q ;
- доля товаров, поставляемых в нерабочее время (d_1);
- доля товаров, подлежащих распаковке на участке приемки (d_2);
- доля товаров, подлежащих комплектованию (d_3);
- доля товаров, поставляемых централизованно (d_4);
- доля доставленных товаров, подлежащих ручной разгрузке (d_5);
- доля товаров, подлежащих ручной погрузке (d_6);
- кратность обработки товаров на участке хранения (d_7).

Исходные данные

Q	d_1	d_2	d_3	d_4	d_5	d_6	d_7
6350	26	24	55	55	36	55	2
2050	23	15	64	25	26	52	2
8420	25	30	54	67	42	40	2

3.5. Логистика распределения и сбыта

2.3. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада. Примечание. В таблице исходных данных значения расстояний по осям x и y даны в километрах, объем перевозок Q в тоннах.

№, клиента	x , км	y , км	Q , тонн
1	76	159	168
2	201	856	201
3	537	169	386
4	403	604	252
5	319	445	285
6	520	705	420
7	218	487	219

3.6. Логистика запасов

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить:

1. Оптимальный размер заказа, ед.
2. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (скидкой не пользуемся), долл./месс.
3. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (пользуемся скидкой), долл./месс.
4. Эффект от закупки со скидкой, долл./месс. (+,-). Сделать вывод о целесообразности пользования скидкой.

Исходные данные

Оборот за период	ед./месяц	285
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	долл./заказ	210
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса	1/месяц	0,017
Стоимость единицы товара без скидки	долл./ед.	85
Стоимость единицы товара со скидкой	долл./ед.	84
Размер предлагаемой продавцом партии (для получения скидки)	ед.	500

3.7. Транспортная логистика

Компания регулярно в больших объемах перевозит на автомобилях два вида товара (товар А и товар В), различающихся по весо-объемным параметрам:

товар А: 1 м^3 весит 500 кг;

товар В: 1 м^3 весит 200 кг.

Перевозки выполняют однотипные автомобили грузоподъемностью 20 т и грузоместимостью 80 м^3 . Понятно, что самая экономная по издержкам перевозка будет, если грузовики будут максимально

	<p>загружены как по весу, так и по объему.</p> <p>Если брать крайние варианты, т.е. возить товар А и В отдельно, то грузовики будут либо по весу, либо по объему недогружены. Следовательно, товары надо смешивать в одном грузовике.</p> <p>Задание 1: Определить оптимальные доли товаров в грузовике.</p> <p>Задание 2: Определить долю транспортных издержек, приходящихся на товар А и на товар В, при условии оптимальной загрузки транспортного средства. Учесть параметры массы и объема перевозимого груза.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение пользоваться материалом <ul style="list-style-type: none"> - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла; - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл; - не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов. 2. Решение кейс-задачи <ul style="list-style-type: none"> - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл; - отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов. 3. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 4. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p><u>Раздел 1. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории</u></p>

1. Наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя.

- а) теория запасов;
- б) теория заказов;
- в) транспортная теория;
- г) логистика.

2. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени называется ...

Ответ: Материальным потоком

3. Логистическая операция – это.

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

4. Логистическая концепция организации производства предполагает

а) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей;

б) создание максимально большого запаса материальных ресурсов «на всякий случай»;

в) поддержку во что бы то ни стало высокого коэффициента использования оборудования;

г) изготовление продукции как можно более крупными партиями.

5. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует) называется ... системой.

Ответ: Тянущей

6. Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях называется ... системой в логистике.

Ответ: Толкающей

7. Соответствие:

1. Решение вопросов, связанных с анализом рынка поставщиков и	а) микрологистика; б) макрологистика;
---	--

потребителей, выработкой общей концепции распределения, размещением складов на полигоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса.	в) металогистика; г) мегалогистика.
2. Решение локальных вопросов в рамках отдельных фирм и предприятий.	

Ответ: 1б, 2а.

8. Соответствие:

1. Функции связанные с непосредственным управлением движением материальных ценностей в сфере снабжения, производства и распределения.	
2. Функции, направленные на выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах различных фаз и частей производства; анализ рынков, на которых действует предприятие, и прогнозирование развития потенциальных рынков; обработка данных, касающихся заказов и потребностей клиентуры	а) оперативные; б) стратегические; в) тактические; г) координационные.

Ответ: 1б, 2г.

9. К функциям закупочной логистики относится

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор поставщиков;**
- в) выбор типа транспортного средства;
- г) сегментация потребительского рынка.

Раздел 2. Логистические системы

1. Какой вид материального потока поступает в логистическую систему внешней среды?

- а) выходной материальный поток;
- б) внутренний материальный поток;
- в) входной материальный поток.**

2. Что является базисной составляющей успеха при внедрении на предприятии логистического управления?

- а) мотивация сотрудников всех уровней;**
- б) мотивация служащих сотрудников;
- в) мотивация руководителей.

3. По изменению во времени логистические системы бывают?

- а) детерминированными;
- б) динамические;**
- в) статическими.

3. Уровень какой интеграции показывает в какой степени логистическая цепь принадлежит одной организации?

- а) экономической интеграции;
- б) внутренней организации;
- в) вертикальной интеграции.

4. Какие задачи выделяют в управлении?

- а) задача стабилизации;
- б) задача целеполагания;
- в) задача слежения.

5. Материальный поток, который рассматривается для заданного момента или периода времени, становится ...

- а) финансовым запасом;
- б) информационным запасом;
- в) материальным потоком.

6. Что относится к источникам экономического эффекта от использования логистики?

- а) снижение запасов на пути движения материального потока;
- б) снижение транспортных расходов;
- в) сокращение времени прохождения товаров по логистической цепи;
- г) все ответы верны.

7. Минусам какого способа организации сотрудничества предприятий в логистической цепи является потеря гибкости?

- а) формальные соглашения предприятий с письменным контрактом;
- б) образование стратегического союза или партнерства;
- в) неформальное соглашение предприятий.

8. Что относится к глобальным задачам, решаемых в логистике?

- а) достижение максимального эффекта функционирования логистических систем с минимальными затратами;
- б) моделирование логистических систем и условий их надежного функционирования;
- в) разработка системы учета и анализа логистических издержек.

9) Какие показатели дают общую картину текущего состояния логистической системы?

- а) абсолютные;
- б) прямые;
- в) косвенные.

10. Логистическая система на микроуровне – это...

- а) отдельное подразделение предприятия;
- б) предприятие в целом;
- в) регион;
- г) отдельное подразделение предприятия, предприятие в целом.

Раздел 3. Основные методологические положения логистической концепции управления предприятием

1. Важнейший элемент в политике закупок

- а) Анализ рынка
- б) Анализ цены приобретаемых товаров

- в) Анализ спроса
- г) Анализ продаж

2. Метод снабжения, при котором спрос на большие партии закупок формируется на определенном уровне, а затем конкретный объем поставок приводится в соответствие со спросом

- а) Традиционный
- б) Прогнозных показателей**
- в) Оперативный
- г) Стратегический

3. Соответствие:

<ul style="list-style-type: none"> 1. Метод «Канбан» 2. Метод «Точно в срок» 3. Метод прогнозных показателей 4. Традиционный метод 5. Оперативный метод 	<ul style="list-style-type: none"> а) Метод снабжения, с помощью которого в результате частых («дробных») поставок резко сокращаются накопленные запасы б) Метод снабжения, при котором закупка осуществляется мелкими партиями и частыми поставками в) Метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства; учитывает потребность, которая исходит из конечного монтажа г) Метод снабжения, при котором спрос на большие партии закупок формируется на определенном уровне, а затем конкретный объем поставок приводится в соответствие со спросом д) Метод снабжения, при котором закупка осуществляется большими партиями с менее частыми поставками
--	--

Ответ. 1в, 2а, 3г, 4д, 5б

4. Логистика ... -это процесс движения сырья, материалов, комплектующих и запасных частей с рынка закупок до складов предприятия.

Ответ: закупок

5. Запасы в логистической системе служат.

- а) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;**
- б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
- в) для экономии на транспортных издержках;
- г) для изготовления продукции.

6. Соответствие

1. Склады распределительной логистики	а) Обработка груза относительно постоянной номенклатуры, поступающего и уходящего со склада с определенной периодичностью и малым сроком хранения
2. Склады готовой	б) Обеспечение снабжения розничной сети и

продукции	мелких потребителей
3. Склады производственной логистики	в) Преобразование производственного ассортимента в торговый и бесперебойное обеспечение различных потребителей, включая розничную сеть
Склады оптовой торговли	г) Обработка тарных и штучных грузов однородной номенклатуры с быстрой оборачиваемостью, реализуемых крупными партиями

Ответ: 1в, 3а, 2г, 4б.

7. Правило золотого сечения применяется

- а) в закупочной логистике;
- б) в производственной логистике;**
- в) в коммерческой логистике;
- г) в информационной логистике;
- д) в сбытовой логистике.

8. Причинами, ведущими к снижению затрат, связанных с производственным процессом, являются.

- а) оптимизация заказов;**
- б) сокращение численности рабочих;**
- в) снижение травматизма;
- г) посещение выставок, ярмарок.

9. Система управления материальными потоками KANBAN – это...

- а) планирование потребности в материалах;
- б) планирование распределения ресурсов;
- в) управление материальными и информационными потоками "точно вовремя";
- г) информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу "точно вовремя";**
- д) оптимизированная технология производства.

10. Система управления материальными потоками OPT – это...

- а) планирование потребности в материалах;
- б) планирование распределения ресурсов;
- в) управление материальными и информационными потоками "точно вовремя";
- г) информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу "точно вовремя";
- д) оптимизированная технология производства.

11. Соответствие:

а. Суть правила 80-20 для изделий группы С: б. Суть правила 80-20 для изделий группы В: с. Суть правила 80-20 для изделий группы А:	а) требуют строго контроля и учета;
	б) требуют обычного контроля и налаженного учета и постоянного внимания;
	в) требуют обычного контроля путем периодической проверки уровней запаса;

	г) не требуют никакого контроля.
--	----------------------------------

Ответ. 1в, 2б, 3а.

12. К каналам распределения продукции относятся:

- а) независимые оптовые посредники;
- б) оптовые базы и конторы;
- в) агенты, товарные брокеры, комиссионеры.
- г) все ответы верны.

12. Последовательность операций исследования рынка: (У)

- А – анализ потребности в информации;
 - Б – постановка проблемы;
 - В – получение информации;
 - Г – передача информации;
 - Д – поиск источников информации;
 - Е – обработка информации.
- а) $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow V \rightarrow E$;
 - б) $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow V \rightarrow E \rightarrow G$;**
 - в) $A \rightarrow D \rightarrow V \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow G$.

13. В системе с фиксируемым размером запаса, регулируемым параметром является.

- а) пороговый уровень;
- б) заказываемое количество;
- в) критический запас;**
- г) время заказа.

13. Запасы, обеспечивающие непрерывность снабжения производственного процесса между двумя поставками.

- а) Товарные запасы;
- б) Производственные запасы;
- в) Текущие запасы;**
- г) Подготовительные запасы.

14. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:

- а) эффективное использование транспорта;**
- б) составление графиков обслуживания потребителей;
- в) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- г) оптимальное использование производственных площадей.

15. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

- а) железнодорожный
- б) воздушный;
- в) водный;
- г) автомобильный;

Ответ: б,г,а,в.

16. Соответствие:

1. Закон спроса 2. Закон предложения	а) С ростом цен спрос на продукцию сокращается;
	б) С ростом цены возрастает объем продукции
	в) С ростом цен спрос на продукцию растет;
	г) С ростом цены объем продукции сокращается.

Ответ: 1а, 2г.

17. Транспортные тарифы включают в себя:

- а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов.

Раздел 4. Организация логистического сервиса.

1. Работа по оказанию услуг, т.е. по удовлетворению чьих-нибудь нужд, называется.

Ответ: сервисом.

2. Установите последовательность логистического сервиса:

- А – определение перечня наиболее значимых для покупателя услуг;
 - Б – сегментация потребительского рынка, т.е. его разделение на конкретные группы потребителей;
 - В – ранжирование услуг;
 - Г – ранжирование услуг;
 - Д – оценка услуг, установление соответствия между уровнем сервиса и его стоимостью;
 - Е – установление обратной связи с покупателями.
- а) Г → В → Д → А → Б → Е;
 - б) Б → А → Г → В → Д → Е;
 - в) В → Г → Д → Б → А → Е.

3. Ранжирование услуг осуществляется методом...

- а) корреляционного анализа;
- б) регрессионного анализа;
- в) интерполяции;
- г) экстраполяции;
- д) экспертных оценок.

4. К критериям качества логистического сервиса НЕ относится...

- а) надежность поставок;
- б) время поставки;
- в) качество продукции;
- г) возможность предоставления кредитов.

5. К оказанию сервисных логистических услуг НЕ относится:

- а) подбор ассортимента;
- б) формирование грузовых единиц;

	<p>в) обеспечение сохранности груза при транспортировке; г) выбор поставщика.</p> <p>6. Критерии качества логистического сервиса: а) надежность поставки; б) время выполнения заказа; г) место выполнения заказа; д) наличие запасов на складе; е) возможность предоставления кредита.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест); - выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест); - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</p> <p>В семестре тестирование проводится 4 раза. За каждое тестирование максимальное количество баллов -10, соответственно максимально количество баллов за семестр - 40.</p>
Наименование оценочного средства	Реферат (Рфр)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место логистики в становлении и развитии новой экономической теории. 2. Объект и предмет логистики. 3. Цель и задачи логистики на предприятии. 4. Логическая цепь: «Закупки - Производство - Сбыт». 5. Типы технологии и регламенты движения материального потока на предприятии. 6. Потоки предприятия и их классификация. 7. Цель и задачи закупочной логистики. 8. Определение потребности в материальных ресурсах. 9. Исследование рынка поставок. 10. Транспортное обеспечение закупок материальных ресурсов. 11. Складирование и запасы материальных ресурсов. 12. Выбор закупочной стратегии. 13. Цель и задачи производственной логистики.

	<p>14. Управление незавершенным производством.</p> <p>15. Логистическое толкование производственного процесса.</p> <p>16. Выбор производственной стратегии.</p> <p>17. Цель и задачи сбытовой логистики.</p> <p>18. Маркетинговые исследования в логистики.</p> <p>19. Управление запасами готовой продукции.</p> <p>20. Формирование спроса и стимулирование сбыта готовой продукции.</p> <p>21. Выбор сбытовой стратегии.</p> <p>22. Экономическая эффективность как оптимизация потоков ограниченных ресурсов.</p> <p>23. Оптимизация материального потока предприятия.</p> <p>24. Логистические критерии экономической эффективности функционирования материального потока предприятия.</p> <p>25. Оптимизация движения материального потока предприятия.</p> <p>26. Оптимизация использования материального потока предприятия.</p> <p>27. Оценка экономической эффективности функционирования материального потока предприятия.</p> <p>28. Нормы и нормативы потребления ресурсов.</p> <p>29. Организация планирования закупок, производства, хранения, транспортировки и сбыта как единого целого.</p> <p>30. Использование информационных систем логистической цепи «Закупки – Производство – Сбыт».</p> <p>31. Методы оценки качества и экономической эффективности информационных систем в логистике.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><u>1. Знание материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p><u>2. Последовательность изложения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p><u>3. Владение речью и терминологией</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p><u>4. Применение конкретных примеров</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;

	<p>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <u>5. Уровень теоретического анализа</u> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 10.</p>
--	---

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Например, оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов с заданиями теоретического и практического характера, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Всего 35 экзаменационных билетов, содержащих 2 теоретических задания и 1 задание практического характера.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов:</p> <p><u>Билет 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы и тенденции развития логистики. 2. Управление материальными потоками. 3. Торговая фирма «М» считается крупным посредником на рынке оптовой торговли продовольственными товарами. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство фирмы решило открыть филиал в соседнем регионе. <p>Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составляет 10 000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. у.д.е.; постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. у.д.е.; стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 у.д.е. в сутки. Удельная нагрузка на 1 м³ площади хранения на наемном складе – 0,5 т/м².</p> <p>Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 м³ грузовой площади наемного склада составляет 3,9 у.д.е. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год невисокосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6 – 7 лет.</p> <p><u>Билет 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и задачи логистики. 2. Выбор расположения складских систем 3. Используя данными таблицы: <ol style="list-style-type: none"> а) Рассчитать дополнительные затраты, связанные с доставкой 1 м³ различных по стоимости грузов из города N в Москву. б) Рассчитать долю дополнительных затрат по доставке из города N в Москву 1 м³ груза в стоимости этого груза. в) Построить график зависимости доли дополнительных затрат в

стоимости 1 м³ от удельной стоимости груза (Кривая выбора поставщика)

Методические указания

1. Расчет дополнительных затрат, связанных с доставкой 1 м³ из города N в Москву, выполнить по значениям закупочной стоимости для условных позиций ассортимента по форме табл.1.:

- тарифная стоимость транспортировки из города N в Москву одинакова для всех товаров и составляет 3000 руб. за 1 м³ груза;
- срок доставки грузов из города N составляет 10 дней;
- по товарным позициям, доставляемым из города N, фирма вынуждена создавать страховые запасы сроком на 5 дней;
- затраты на содержание страхового запаса и запаса в пути рассчитываются на основании процентных ставок банковского кредита – 12 % годовых;
- расходы на экспедирование, осуществляемое силами перевозчика, составляют 2 % от стоимости груза;
- грузы, поставляемые фирме M московскими поставщиками, пакутрованы на поддонах и подлежат механизированной выгрузке. Поставщик из города N поставляет тарно-штучные грузы, которые необходимо выгружать вручную. Разница в стоимости разгрузки в среднем составляет 200 руб./ м³.

Таблица 1. Расчет доли дополнительных затрат в удельной стоимости груза

Закупочная стоимость 1 м ³ груза, руб.	Дополнительные затраты на доставку 1 м ³ груза из города N						Доля дополнительных затрат в стоимости 1 м ³ груза, %
	транспортный тариф, руб./ м ³	расходы на запасы в пути, руб.	расходы на страховые запасы, руб.	расходы на экспедирование, руб.	расходы на ручные операции с грузом, руб./ м ³	Всего	
5 000							
10 000							
30 000							
50 000							
70 000							
100 000							

Билет 3.

1. Основные понятия логистических систем.

2. Форма организации движения материальных потоков

3. Входной поток склада равен 9700 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15 %. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приемки, – 20 %. Доля товаров, подлежащих комплектованию, – 70 %. Уровень централизованной доставки – 40 %. Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке, – 60%. Доля товаров загружаемых в транспортное средство вручную, – 30 %. Кратность обработки товаров на участке

хранения – 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток.

Билет 4.

1. Проектирование логистических систем.
2. Системы управления материальными потоками (MRP; DRP; JIT; KANBAN; OPT).
3. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из системы известно:
 - годовые эксплуатационные затраты:
 - 1) 4 320 у.д.е./год;
 - 2) 5 780 у.д.е./год.
 - Годовые транспортные затраты:
 - 1) 5 560 у.д.е./год;
 - 2) 4 570 у.д.е./год.
 - Капитальные вложения в строительство распределительных центров:
 - 1) 54 810 у.д.е./год;
 - 2) 45 750 у.д.е./год.
 - Срок окупаемости:
 - 1) 4,8 года;
 - 2) 4,7 года.

Билет 5

1. Основные принципы определения потребностей.
2. Каналы распределения товаров
3. Допустим, что в автомобиле грузоподъемностью 20 т и грузовместимостью 80 м³ совместно перевезены табачные изделия и напитки. Количество перевезенного груза представлено в таблице. Рассчитать издержки, приходящиеся на табачные изделия, и издержки, приходящиеся на напитки?

Таблица. Характеристика транспортировки

Наименование груза	Количество груза	
	масса, т	объем, м ³
Табачные изделия	14	70
Напитки	5	10
ИТОГО	19	80

Затраты компании, связанные с данной транспортировкой, составили 10 000 руб.

Значения массы и объема грузов нашего примера приведены в таблице.

Таблица. Характеристика перевезенных совместно грузов

Наименование груза	Масса 1м ³ груза	Объем, занимаемый 1 т груза, м ³
Табачные изделия	0,2	5
Напитки	0,5	2

Билет 6.

1. Выбор поставщика для компании.
2. Логистические посредники распределения

3. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка пиломатериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

Примечание: В таблице исходных данных значения расстояний по осям X и Y даны в километрах, объемы перевозок Q в тоннах.

№ клиента	x, км	y, км	Q, тонн
1	76	159	168
2	201	856	201
3	537	159	386
4	403	604	252
5	319	445	285

Билет 7

1. Метод оперативного снабжения «Точно в срок».

2. Системы распределения товаров

3. Торговая фирма «М» считается крупным посредником на рынке оптовой торговли продовольственными товарами. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство фирмы решило открыть филиал в соседнем регионе.

Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составляет 25 000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 48 дней. На строительство склада предполагается выделить 2800 тыс. у.д.е.; постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 1400 тыс. у.д.е.; стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 у.д.е. в сутки. Удельная нагрузка на 1 м³ площади хранения на наемном складе – 0,5 т/м².

Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 м³ грузовой площади наемного склада составляет 4,3 у.д.е. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год невисокосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 5 – 6 лет.

Билет 8.

1. Планирование закупок: Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов.

2. Каналы товародвижения

3. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t. Возможна задержка в поставках t_{зад}. Затраты на поставку одной запасной части составляют C₀. Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S. Затраты на хранение одной запасной части составляют I (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

t, дн	t _{зад, дн}	C ₀ , руб.	S, ед	I, руб
6	2	380	500	15

	<p><u>Билет 9.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика складирования. 2. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. 3. Входной поток склада равен 15000 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 25 %. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приемки, – 18 %. Доля товаров, подлежащих комплектованию, – 80 %. Уровень централизованной доставки – 50 % . Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке, –70%. Доля товаров загружаемых в транспортное средство вручную, – 40 %. Кратность обработки товаров на участке хранения – 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток. <p><u>Билет 10.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия складской деятельности. 2. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. 3. Торговая фирма «М» считается крупным посредником на рынке оптовой торговли продовольственными товарами. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство фирмы решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составляет 30 000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 52 дней. На строительство склада предполагается выделить 3800 тыс. у.д.е.; постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 1600 тыс. у.д.е.; стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,9 у.д.е. в сутки. Удельная нагрузка на 1 м³ площади хранения на наемном складе – 0,5 т/м². Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 м³ грузовой площади наемного склада составляет 5,3 у.д.е. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год невисокосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 7 –8 лет.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания(ий) 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа <p>От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной</p>

и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимально количество баллов за ответы на теоретические вопросы билета- 20 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос в билете).

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания (решение задачи) – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен - 40