



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института теплоэнергетики

\_\_\_\_\_ С.О. Гапоненко

«23» января 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.04.02 Правоведение и предпринимательское право*

---

Направление  
подготовки

22.03.01 материаловедение и технологии  
материалов

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

| Наименование кафедры | Должность, уч. степень, уч. звание   | ФИО разработчика |
|----------------------|--------------------------------------|------------------|
| СПП                  | Доцент, кандидат педагогических наук | Ибраева Г.Р.     |
| СПП                  | Доцент, кандидат политических наук   | Арзамасова А.Г.  |

| Согласование | Наименование подразделения    | Дата       | № протокола | Подпись  |
|--------------|-------------------------------|------------|-------------|--|
| Одобрена     | СПП                           | 12.01.2024 | 2           | _____<br>Зав.каф., д.п.н., проф.<br>Мухарямов Н. М.. |
| Согласована  | МВТМ                          | 16.01.2024 | 6           | _____<br>Зав.каф., д.х.н., доц.<br>Давлетбаев Р.С.   |
| Согласована  | Учебно-методический совет ИТЭ | 23.01.2024 | 4           | _____<br>Директор, к.т.н., доц.<br>Гапоненко С.О.    |
| Одобрена     | Ученый совет ИТЭ              | 23.01.2024 | 5           | _____<br>Директор, к.т.н., доц.<br>Гапоненко С.О.    |

## **1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины Правоведение и предпринимательское право является формирование у обучающихся правовой культуры, изучение основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, общую ориентацию в системе российского законодательства и практике его применения в различных сферах деятельности

Задачами дисциплины являются:

- формирование базы знаний в области теории права и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;

- освоение навыка определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- формирование основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора  |
|---|--|
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                   |
| УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | УК-11.1 – Демонстрирует понимание коррупции как общественно-опасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека |

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Предшествующие дисциплины (модули) Основы российской государственности

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, Социология и политология

## **3. Структура и содержание дисциплины**

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                    | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр    |
|---------------------------------------|-------------|----------------|------------|
|                                       |             |                | 3          |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>3</b>    | <b>108</b>     | <b>108</b> |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА*                    | -           | 56             | 56         |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА                     | 1,38        | 50             | 50         |
| Лекции                                | 0,94        | 34             | 34         |
| Практические (семинарские) занятия    | 0,44        | 16             | 16         |
| Лабораторные работы                   | -           | -              | -          |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ   | 1,62        | 58             | 58         |
| Проработка учебного материала         | 1,62        | 58             | 58         |
| Курсовой проект                       | -           | -              | -          |
| Курсовая работа                       | -           | -              | -          |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 0           | 0              | 0          |
| Промежуточная аттестация:             |             |                | 3          |
|                                       |             |                | -          |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины      | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы |           |           |           | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций |
|-------------------------|-------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|---|
|                         |             | лекции   | лаб. раб. | пр. зан.  | сам. раб. |                      |   |
| Раздел 1                | 34          | 12   |           | 6         | 16        | ТК1                  | УК 2.2, УК-11.1 ЗУВ                         |
| Раздел 2                | 26          | 8  |           | 4         | 14        | ТК2                  | УК 2.2, УК-11.1 ЗУВ                         |
| Раздел 3                | 34          | 14   |           | 6         | 14        | ТК3                  | УК 2.2, УК-11.1 ЗУВ                         |
| Зачет                   | 14          |  |           |           | 14        | <b>ОМ 1</b>          | УК 2.2, УК-11.1 ЗУВ                         |
| <b>Итого за семестр</b> | <b>108</b>  | <b>34</b>  |           | <b>16</b> | <b>58</b> |                      |   |

### 3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы российского права.

Тема 1.1. Теория государства и права.

Тема 1.2. Основы конституционного права РФ.

Тема 1.3. Основы административного права РФ:

Тема 1.4. Основы трудового права РФ.

Тема 1.5. Основы семейного права РФ.

Тема 1.6. Основы уголовного права РФ.

Раздел 2. Гражданское право - как правовой регулятор предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Основы гражданского права РФ.

Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права.

Тема 2.3. Сделки и договор в гражданском праве.

Тема 2.4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Раздел 3. Основы предпринимательского права РФ.

Тема 3.1. Предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права РФ.

Тема 3.2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 3.3. Субъекты предпринимательского права (юридические лица, индивидуальные предприниматели, субъекты малого и среднего бизнеса) в РФ.

Тема 3.4. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 3.5. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

1. Теория государства и права
2. Основы конституционного и административного права РФ:
3. Основы трудового права РФ.
4. Сделки и договор в гражданском праве.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
7. Правовое регулирование качества и безопасности товаров.

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **4. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции  | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                  | Уровень сформированности индикатора компетенции  |   |  |   |
|------------------|----------------------------|--|--|---|--|---|
|                  |                            |  | Высокий  | Средний   | Ниже среднего  | Низкий  |
|                  |                            |  | от 85 до 100   | от 70 до 84   | от 55 до 69  | от 0 до 54  |
|                  |                            |  | Шкала оценивания   |   |  |   |
|                  |                            |  | отлично  | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |
|                  |                            |  | зачтено  |   | не зачтено   |   |
| УК-2,<br>УК – 11 | УК-2.2                     | знать:   |  |   |  |   |
|                  |                            | правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели | свободно и в полном объеме знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели. | достаточно хорошо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели. | плохо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели | не знает правовые нормы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели |
|                  |                            | уметь:   |  |   |  |   |
|                  |                            | анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия,                       | уверенно и правильно анализирует действующее   | достаточно подробно и правильно анализ  | достаточно подробно и правильно анализирует  | не умеет анализировать действующие правовые                                       |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | ресурсы и ограничения   | ющие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  | ирует действующие правовые нормы, имеющие условия, ресурсы и ограничения   | действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   | е нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  |
|  |  | владеть:  |  |  |  |  |
|  |  | навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | свободно владеет навыками и выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | не владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

|         |   |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|
|         |   |  |  | ия,<br>ресурс<br>ы и<br>ограни<br>чения  |  |  |
| УК-11.1 | знать:  |  |  |  |  |  |
|         | правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению   | свободно и в полном объеме знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению   | достаточно хорошо знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению                | плохо знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению  |  | не знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению   |
|         | уметь:  |  |  |  |  |  |
|         | выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению | уверенно и правильно умеет выявлять признаки и коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению | достаточно подробно и правильно умеет выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний | Выявляет с ошибками признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению |  | не умеет выявлять признаки и коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению |



|          |  |  |  |  |   |  |
|----------|--|--|--|--|---|--|
|          |  |  | ионному поведению  | й в сфере противодействия коррупционному поведению   |   | у поведению  |
| владеть: |  |  |  |  |   |  |
|          |  | навыками использования правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности | свободно владеет навыками и пониманием и применением антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности | достаточно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности | плохо владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности | не владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

1. Малько А. Правоведение: учебник / Малько А., В., под ред. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с.
2. Шкатулла В., И., Надвикова В., В. — Москва : Юстиция, 2022. — 486 с.
3. Ручкина Г. Предпринимательское право. Краткий курс : учебное пособие / Ручкина Г., Ф., Васильева О., Н., Венгеровский Е., Л., Дахненко С., С., Ромашкова И. И. — Москва : КноРус, 2019. — 142 с.
4. Токарева К.Г. Предпринимательское право (краткий курс): учебное пособие / Токарева К.Г. — Москва : Юстиция, 2017. — 218 с.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / под ред. В.А. Козбаненко. - М. : Дашков и К, 2004. - 1072 с.
2. Правоведение : учебник для вузов / под ред. О. Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 408 с.
3. Алмаева Ю. Предпринимательское право (краткий курс) : учебное пособие / Алмаева Ю., О., Токарева К., Г. — Москва : Юстиция, 2021. — 218 с.

### 5.2. Информационное обеспечение

#### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Образовательный правовой портал – «Юридическая Россия». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный.
2. Официальный портал правовой информации РФ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, свободный.

#### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовая система "Кодексы и Законы РФ". – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info>, свободный.
2. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

#### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|-------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Starter)                 | Пользовательская операционная система                                       | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Браузер Chrome                                       | Система поиска информации в сети интернет                                   | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                            |
| 3 | LMS Moodle   | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента          | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно                            |
| 4 | Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+ | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно    |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории  | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения  |
|----------------------------------|---|--|
| Лекции                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия |
| Практические занятия             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.   |
| Самостоятельная работа           | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а  | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение   |
|                                  | Читальный зал библиотеки  | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение  |

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время

занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок

личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей<br>дисциплину | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|---|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5   | 6   |
| 1        |                                 |                            |                      |   |   |
| 2        |                                 |                            |                      |   |   |
| 3        |                                 |                            |                      |   |   |

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.О.04.02 Правоведение и предпринимательское право**

---

г. Казань, 2024



Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

Семестр 3

| Наименование раздела  | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
|---|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
|   |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК1 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК2 | III текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК3 | Итого        | Промежуточная аттестация |
| <b>Раздел 1. « Основы российского права»</b>  | <b>ТК1</b>           | <b>15</b>              | <b>15</b>                  |                     |                            |                      |                            | <b>15-30</b> | <b>15-30</b>             |
| Тест  |                      | 5                      |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
| Практическая работа   |                      | 10                     |                            |                     |                            |                      |                            |              |                          |
| <b>Раздел 2. « Гражданское право - как правовой регулятор предпринимательской деятельности»</b> | <b>ТК2</b>           |                        |                            | <b>15</b>           | <b>0-15</b>                |                      |                            | <b>15-30</b> | <b>15-30</b>             |
| Тест  |                      |                        |                            | 5                   |                            |                      |                            |              |                          |
| Практическая работа   |                      |                        |                            | 10                  |                            |                      |                            |              |                          |
| <b>Раздел 3. « Основы предпринимательского права РФ»</b>  | <b>ТК3</b>           |                        |                            |                     |                            | <b>25</b>            | <b>0-15</b>                | <b>25-40</b> | <b>25-40</b>             |
| Тест  |                      |                        |                            |                     |                            | 5                    |                            |              |                          |
| Практическая работа   |                      |                        |                            |                     |                            | 10                   |                            |              |                          |
| Доклад с презентацией   |                      |                        |                            |                     |                            | 10                   |                            |              |                          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, КП, КР)</b>  | <b>зачет</b>         |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | <b>0-45</b>              |
| Итоговое тестирование   |                      |                        |                            |                     |                            |                      |                            |              | 0-45                     |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |               |            |
|-----------------|----------------------------|---|---|-------------|---------------|------------|
|                 |                            |   | Высокий   | Средний     | Ниже среднего | Низкий     |
|                 |                            |   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69   | от 0 до 54 |
|                 |                            |   | Шкала оценивания                                |             |               |            |
|                 |                            |   |   |             |               |            |

|  |   |                                  | отлично                               | хорошо                                 | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|---------------------|
|  |   |                                  | зачтено                               |  |                   | не зачтено          |
| УК-2.2   | знать:  |                                  |                                       |  |                   |                     |
|  | правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели                                    | свободно и в полном объеме знает | достаточно полно знает                | плохо знает, много ошибок              | не знает          |                     |
|  | уметь:  |                                  |                                       |  |                   |                     |
|  | анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                                    | умеет выполнять без ошибок       | выполняет с незначительными ошибками  | выполняет с большим количеством ошибок | не умеет          |                     |
|  | владеть:  |                                  |                                       |  |                   |                     |
| анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения       | владеет в полном объеме   | владеет в достаточном объеме     | владеет слабо, допускает много ошибок | не владеет                             |                   |                     |
| УК-11.1  | знать:  |                                  |                                       |  |                   |                     |
|  | правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению   | свободно и в полном объеме знает | достаточно полно знает                | плохо знает, много ошибок              | не знает          |                     |
|  | уметь:  |                                  |                                       |  |                   |                     |
|  | выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению | умеет выявлять без ошибок        | выполняет с незначительными ошибками  | выполняет с большим количеством ошибок | не умеет          |                     |
|  | владеть:  |                                  |                                       |  |                   |                     |
| навыками использования правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению, | владеет в полном объеме   | владеет в достаточном объеме     | владеет слабо, допускает много ошибок | не владеет                             |                   |                     |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

Оценка «зачтено» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполняет практические работы в семестре, тестовые задания, решение юридических задач, выступал с докладом с презентацией, полно и аргументированно отвечает на вопросы билета; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить правовые знания на практике, самостоятельно решить предложенные задания, требующие дополнительного анализа и поиска нужных нормативно-правовых актов;

Оценка «зачтено» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполняет практические работы в семестре, тестовые задания, полно и аргументированно отвечает на вопросы билета; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, самостоятельно решить предложенные задания, требующие дополнительного анализа и самостоятельного поиска соответствующих нормативно-правовых актов излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

Оценка «зачтено» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполняет практические задания, тестовые задание, доклады в семестре.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое или не полное выполнение практических работ, тестовых заданий, докладов в семестре.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства             | Краткая характеристика оценочного средства   | Описание оценочного средства |
|--|--|------------------------------|
| Доклад (Дкл), сообщение с презентацией (Сбщ) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской | Темы докладов, сообщений     |

|                           |  |                                    |
|---------------------------|--|------------------------------------|
|                           | или научной темы   |                                    |
| Практическое задание (ПЗ) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект заданий юридический задач |
| Тест (Тест)               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Комплект тестовых заданий          |

**4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Для текущего контроля ТК1:**

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-11.1.

**Тест**

1. Признаки права:

- а) является выражением воли
- б) формы и методы принуждения не регламентированы
- в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу
- г) характеризуется конкретностью, определенностью
- д) обеспечивается силой общественного мнения

2. Предмет правового регулирования:

- а) способы правового регулирования
- б) совокупность средств государственного воздействия
- в) общественные отношения

3. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяются на отношения, возникшие в результате его издания
- б) не распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания

4. Право на жизнь относится к:

- 1) естественному праву
- 2) позитивному праву

5. Граждане могут осуществлять следующие формы реализации права:

- а) правоприменение
- б) соблюдение, исполнение
- в) использование.

6. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

- а) субъективным правом служащих
- б) юридической обязанностью служащих
- в) добровольным волеизъявлением служащих

7. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лицу, участвующему в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) нет однозначного ответа
- в) возмещению не подлежит

8. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

9. Коррупция – это:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- в) подкуп публичных должностных лиц

10. Запрещается ли государственным служащим, состоящим на гражданской службе, владеть ценными бумагами, по которым может быть получен доход?

- а) да, запрещается.
- б) запрещается без согласования с представителем нанимателя.
- в) нет, не запрещается

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика и содержит 50 тестовых вопросов на каждую компетенцию, из них 20% - закрытого типа, 80% - открытого типа.

## Практические задания ТК1

Задание 1. Поясните следующие конституционные характеристики РФ.

Заполните таблицу:

| п/п | Конституционная характеристика РФ | Статьи КРФ | Пояснение |
|-----|-----------------------------------|------------|-----------|
|     | Суверенное государство            |            |           |
|     | Демократическое государство       |            |           |
|     | Федеративное государство          |            |           |
|     | Правовое государство              |            |           |
|     | Социальное государство            |            |           |
|     | Светское государство              |            |           |

Задание 2. Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы:

- указ президента
- текущий федеральный закон
- Конституция
- постановление Правительства
- нормативный акт законодательного органа субъекта федерации
- инструкция министерства или иного государственного ведомства
- Федеральный конституционный закон
- нормативный акт предприятия или организации
- нормативный акт муниципальных властей

### Примеры юридических кейс-задач ТК 1:

1. Мэр города издал постановление о запрещении 1 мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление. Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра.

2. Наладчик оборудования Сергеев находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 30000 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Сергеев, снизил ему премию на 15 % за отказ от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

3. Поздно вечером Петров появился на квартире своего знакомого Углова, попросил на время укрыть его, пояснив, что он вместе с Носовым и Хавренко попытались проникнуть в универмаг, но неудачно – были обнаружены и, возможно, сейчас разыскиваются. Углов спрятал у себя Петрова. Как квалифицируются действия Носова, Хавренко? Можно ли привлечь к ответственности Углова? За что?

### Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-11.1.

## Тест

1. Способ обеспечения исполнения обязательства, по которому гражданин или юридическое лицо ручается перед кредитором за исполнение обязательства другим лицом, - это:

- а) залог
- б) поручительство
- в) банковская гарантия
- г) удержание

2. Полная гражданская дееспособность физического лица наступает с:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 6 лет

3. Гражданская правоспособность физического лица наступает с:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) с момента рождения
- г) 21 года

4. Имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируют нормы:

- а) конституционного права
- б) трудового права
- в) административного права
- г) гражданского права

5. Гражданское законодательство относится к:

- а) предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации
- б) предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
- в) к предметам исключительного ведения Российской Федерации +
- г) к ведению органов местного самоуправления

6. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

- а) метод властного соподчинения сторон правоотношений (императивный метод)
- б) метод запрета
- в) метод юридического равенства сторон (диспозитивный) +
- г) сочетание автономии воли и административного подчинения По связи с землей вещи делятся на:

7. Под субъектами гражданского права понимаются  
а) физические лица  
б) юридические лица  
в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства  
г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей +

8. Ограничение дееспособности признается судом, если:  
а) лицо с психическими заболеваниями  
б) если человек злоупотребляет алкоголем и наркотическими средствами и ставит семью в тяжелое положение +  
в) если человек находится в местах лишения свободы

9. Моментом создания юридического лица является  
а) приобретение обособленного имущества  
б) открытие лицевого счета в банке  
в) выступление в качестве истца или ответчика в суде  
г) его государственная регистрация

10. Завещание является:  
а) односторонней сделкой  
б) двусторонней сделкой  
в) многосторонней сделкой  
г) не сделкой, а договором

### **Практические задания ТК2**

1. Опираясь на ст. 2 ГК РФ, выполните схему «Отношения, регулируемые гражданским правом»

2. Составьте таблицу «Классификация юридических лиц», положив в ее основу следующие критерии: формы собственности, цели деятельности, объем вещных прав на используемое имущество, порядок образования, учредительные документы.

### **Примеры юридических кейс-задач ТК 2:**

1. Степанов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Юсупова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Юсупов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение примет суд.

2. Алексеева заказала в ателье платье. Из-за болезни мастера-закройщика примерка платья несколько раз откладывалась. Когда состоялась примерка, выяснилось, что платье может быть изготовлено на 1 месяц, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-



закройщика материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Алексеева потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что может выполнить заказ, оно предложило Алексеевой сшить платье из своей ткани, которая высокими качественными характеристиками. Алексеева обратилась с иском в суд. Как решить дело?

3. Соседи Илюшин и Козлов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Илюшин обязался купить и доставить кирпичи, а Козлов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Илюшин потребовал от Козлова возместить эти расходы. Козлов отказался. Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

4. Завод машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана ( без сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления, отгрузил недостающие части после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

### **Для текущего контроля ТКЗ:**

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-11.1.

#### **Тест**

1. Предпринимательское право можно рассматривать как:

- а) специальную отрасль права;
- б) науку;
- в) подотрасль гражданского права;
- г) комплексную отрасль права;
- д) учебную дисциплину.

2. Объектом предпринимательского права является:

- а) предпринимательская деятельность;
- б) обращение товара;
- в) услуга;
- г) работа;
- д) вещи, включая деньги.

3. Под методом предпринимательского права понимается:

- а) совокупность приемов и способов воздействия на отношения,

составляющие предмет предпринимательского права;

б) совокупность действий, с помощью которых можно воздействовать на предпринимательскую деятельность;

в) жесткие предписания поведения предпринимателей;

г) метод познания;

д) систематизированная совокупность шагов.

4. Под предпринимательской деятельностью понимается:

а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном порядке;

б) деятельность, осуществляемая индивидуальным предпринимателем с целью получения прибыли;

в) деятельность акционеров по получению дивидендов;

г) это отношения между участниками рынка по поводу их совместной деятельности, нацеленной на получение прибыли;

д) экономическая деятельность, приносящая доход, прибыль.

5. Регулируют деятельность предпринимателей отрасли права, к которым:

а) не относятся отрасли публичного права;

б) не относятся отрасли частного права;

в) относятся отрасли как публичного, так и частного права;

г) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями;

д) относятся только нормы, регламентирующие трудовые отношения;

е) относятся только нормы частного права.

6. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать:

а) на абсолютные вещные правоотношения;

б) абсолютно-относительные вещные отношения;

в) абсолютные правоотношения по велению собственной хозяйственной деятельности

г) неимущественные предпринимательские правоотношения;

д) уведомительно-регистрационные отношения.

7. Легальное определение предпринимательского права содержится:

а) в теории предпринимательского права;

б) Гражданском кодексе РФ;

в) Гражданско-процессуальном кодексе РФ;

г) Земельном кодексе РФ;

д) нигде не содержится.

8. Диспозитивному методу предпринимательского права присуща черта:

- а) юридическое равенство сторон;
- б) автономия воли сторон;
- в) имущественная самостоятельность;
- г) имущественный характер юридической ответственности;
- д) навязывание условий.

9. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности. Это принцип:

- а) законности;
- б) свободы;
- в) единства экономического пространства;
- г) многообразия форм собственности;
- д) поддержания конкуренции.

10. Закон, не регулирующий предпринимательскую деятельность, это закон:

- а) о судебной системе РФ;
- б) финансовой аренде;
- в) защите прав потребителей;
- г) некоммерческих организациях;
- д) несостоятельности (банкротстве).

### Практические задания к ТКЗ

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе последующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

2. Заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

| Сфера предпринимательской деятельности | Основные функции предпринимателя | Особенность производимого товара (услуги) | Основное поле деятельности и | Особенность производимого товара (услуги) |
|--|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| Производственное                       |                                  |   |                              |   |
| Коммерческое                           |                                  |   |                              |   |
| Финансовое                             |                                  |   |                              |   |
| Посредническое                         |                                  |   |                              |   |

|                             |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Страхование<br>деятельность |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|

3. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу.

| Форма предпринимательской деятельности | Права | Обязанности | Мера ответственности |
|--|-------|-------------|----------------------|
| Индивидуальный предприниматель         |       |             |                      |
| Юридическое лицо                       |       |             |                      |

### Примеры юридических кейс-задач ТК 3:

1. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

2. Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

3. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращения штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

## Темы для докладов и сообщений ТКЗ

1. Основные теории происхождения государства.
2. Соотношение государства и права.
3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
4. Конституционный статус Президента РФ.
5. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
6. Конституционный статус Правительства РФ.
7. Конституционные основы судебной власти.
8. Государственное управление и исполнительная власть.
9. Государственная служба.
10. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.
11. Правовое регулирование дисциплины труда.
12. Гражданско - правовая ответственность.
13. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
14. Брачный договор: за и против.
15. Алиментные обязательства родителей и детей.
16. Опекa и попечительство.
17. Понятие, система, принципы и задачи уголовного права.
18. Понятие, признаки, состав и виды преступления.
19. Понятие, цели и виды наказания.
20. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
21. Коррупция как угроза экономической безопасности в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование противодействия коррупции в Республике Татарстан.
23. Инструменты противодействия коррупции в системе государственного управления.
24. Комплексный анализ проблемы коррупции: управленческий, экономический и социологический аспекты.
25. Ответственность за коррупционное правонарушение.
26. Закон Республики Татарстан «О противодействии коррупции»: основные положения и пути дальнейшего развития.
27. Уголовно-правовые формы борьбы с коррупцией в Российской Федерации, особенности и проблемы.
28. Злоупотребление должностными полномочиями и должностным положением как проявление коррупции.
29. Особенности уголовно-правовой оценки и доказывания взяточничества и коммерческого подкупа.
30. Взятка, вознаграждение, подарок: понятия, разграничение, правовая оценка. Понятие, система и источники предпринимательского права.

31. Общие положения о субъектах предпринимательского права.
32. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
33. Юридические лица: понятие и классификация.
34. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
35. Некоммерческие организации: понятие, основные черты и виды.
36. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
37. Объекты предпринимательских отношений.
38. Товар как объект предпринимательской деятельности.
39. Законодательство о защите прав потребителей.
40. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
41. Основные черты и способы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
42. Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование.
43. Недобросовестная конкуренция: понятие, виды, способы пресечения.
44. Предпринимательский договор: понятие, особенности, виды.
45. Способы обеспечения обязательств и их правовое регулирование.
46. Договор купли-продажи: понятие, виды, особенности.
47. Договор аренды в предпринимательской деятельности.
48. Посреднические договоры в торговом обороте.
49. Понятие и отличительные черты договора возмездного оказания услуг.
50. Понятие, цели и способы защиты нрав и интересов предпринимателей.

### **Промежуточная аттестация (зачет):**

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-11.1.

### **Итоговое тестирование**

1. В предмет конституционного права РФ входит:

- а) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- б) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- в) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

2. Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации:

- а) Федеральное собрание
- б) многонациональный народ России
- в) Президент Российской Федерации

3. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ, является:

- а) Президент РФ
- б) разделение властей
- в) суверенитет субъектов государства
- г) человек, его права и свободы

4 Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- а) монархией
- б) республикой
- в) федерацией

5. Россию как демократическое государство характеризует принцип:

- а) отделения религии от государства
- б) верховенства права
- в) разделения властей
- г) назначение парламента главой государства

6. Референдум – это ...

- а) опрос населения по интересующему государству вопросу
- б) выборочный опрос представителей какой – либо социальной группы
- в) всенародное голосование по наиболее важным вопросам
- г) опрос, проводимый какой – либо партией

7. Правовой статус человека – это ...

- а) положение человека в трудовом коллективе
- б) материальное положение человека
- в) положение человека в обществе
- г) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта прав

8. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

- а) Правительство;
- б) Совет Федерации;
- в) Администрация Президента.
- г) Суд

9. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

- а) Прокуратура РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

10. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?

- а) 83;
- б) 85
- в) 87;
- г) 89.

11. Предметом правового регулирования административного права выступают:

- а) имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные
- б) отношения, возникающие в связи с открытием наследства, защитой, осуществлением и оформлением наследственных прав
- в) общественные отношения, возникающие при формировании органов исполнительной власти и осуществлении ею властной деятельности
- г) общественные отношения, определяющие основы конституционного строя, форму государственного устройства, основы правового статуса личности, систему государственной власти, организация местного самоуправления

12. Видами государственной службы являются:

- а) гражданская
- б) военная
- в) правоохранительная
- г) следственная
- д) караульная

13. По порядку разрешения подведомственных вопросов органы исполнительной власти делятся на:

- а) коллегиальные и единоначальные
- б) отраслевые и межотраслевые
- в) федеральные и региональные
- г) министерства, службы, агентства.

14. Урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности общественные отношения, на которые посягает проступок – это:

- а) объективная сторона административного проступка
- б) субъект правонарушения
- в) субъективная сторона правонарушения
- г) объект административного проступка



15. Субъектом административной ответственности может быть лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста:

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 14 лет
- г) 16 лет

16. К отягчающему административную ответственность обстоятельству относится:

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- б) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- г) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

17. К смягчающему административную ответственность обстоятельству относится:

- а) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств
- б) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его
- в) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- г) совершение административного правонарушения группой лиц

18. Незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) влечет за собой:

- а) дисциплинарную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) административную ответственность
- г) гражданско – правовую ответственность

19. Вид административного взыскания, который меняется только к иностранным гражданам и лицам без гражданства - это:

- а) административный штраф
- б) административное выдворение за пределы Российской Федерации
- в) дисквалификация
- г) административное приостановление деятельности

20. Административный арест не может превышать:

- а) 15 суток
- б) 3 суток
- в) 30 суток
- г) 5 суток

21. Предпринимательское право можно рассматривать как:

- а) специальную отрасль права;
- б) науку;
- в) подотрасль гражданского права;
- г) комплексную отрасль права;
- д) учебную дисциплину.

22. Объектом предпринимательского права является:

- а) предпринимательская деятельность;
- б) обращение товара;
- в) услуга;
- г) работа;
- д) вещи, включая деньги.

23. Под методом предпринимательского права понимается:

- а) совокупность приемов и способов воздействия на отношения, составляющие предмет предпринимательского права;
- б) совокупность действий, с помощью которых можно воздействовать на предпринимательскую деятельность;
- в) жесткие предписания поведения предпринимателей;
- г) метод познания;
- д) систематизированная совокупность шагов.

24. Под предпринимательской деятельностью понимается:

- а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном порядке;
- б) деятельность, осуществляемая индивидуальным предпринимателем с целью получения прибыли;
- в) деятельность акционеров по получению дивидендов;
- г) это отношения между участниками рынка по поводу их совместной деятельности, нацеленной на получение прибыли;
- д) экономическая деятельность, приносящая доход, прибыль.

25. Регулируют деятельность предпринимателей отрасли права, к которым:

- а) не относятся отрасли публичного права;
- б) не относятся отрасли частного права;
- в) относятся отрасли как публичного, так и частного права;

- г) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями;
- д) относятся только нормы, регламентирующие трудовые отношения;
- е) относятся только нормы частного права.

26. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать:

- а) на абсолютные вещные правоотношения;
- б) абсолютно-относительные вещные отношения;
- в) абсолютные правоотношения по велению собственной хозяйственной деятельности
- г) неимущественные предпринимательские правоотношения;
- д) уведомительно-регистрационные отношения.

27. Легальное определение предпринимательского права содержится:

- а) в теории предпринимательского права;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Гражданско-процессуальном кодексе РФ;
- г) Земельном кодексе РФ;
- д) нигде не содержится.

28. Диспозитивному методу предпринимательского права присуща черта:

- а) юридическое равенство сторон;
- б) автономия воли сторон;
- в) имущественная самостоятельность;
- г) имущественный характер юридической ответственности;
- д) навязывание условий.

29. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности. Это принцип:

- а) законности;
- б) свободы;
- в) единства экономического пространства;
- г) многообразия форм собственности;
- д) поддержания конкуренции.

30. Закон, не регулирующий предпринимательскую деятельность, это закон:

- а) о судебной системе РФ;
- б) финансовой аренде;
- в) защите прав потребителей;
- г) некоммерческих организациях;
- д) несостоятельности (банкротстве).

31. Функцией государственного управления предпринимательской деятельностью не является:

- а) складирование;
- б) планирование;
- в) финансирование;
- г) прогнозирование;
- д) кредитование.

32. К органам, регулирующим предпринимательскую деятельность, относятся:

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Министерство экономического развития;
- г) Министерство финансов;
- д) Министерство культуры;
- е) Министерство образования и науки.

33. Основные методы государственного регулирования:

- а) прямой;
- б) императивный;
- в) диспозитивный;
- г) косвенный;
- д) инструментальный.

34. Нормативные правовые акты государственного регулирования:

- а) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности»;
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- в) Федеральный закон «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации»;
- г) Постановление Правительства РФ «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен»;
- д) Федеральный закон «О ценообразовании».

35. Легальное определение федерального государственного контроля дано:

- а) в Федеральном законе «О лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности»;
- б) Федеральном законе «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля»;
- в) Федеральном законе «О защите конкуренции»;
- г) Федеральном законе «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации»;

д) Федеральном законе «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

36. К корпоративным организациям относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные партнерства;
- б) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- в) производственные и потребительские кооперативы;
- г) общественные организации;
- д) общины коренных малочисленных народов Российской Федерации;
- е) унитарные предприятия;
- ж) фонды;
- з) учреждения.

37. К унитарным организациям относятся:

- а) государственные и муниципальные предприятия;
- б) фонды;
- в) производственные и потребительские кооперативы;
- г) хозяйственные партнерства;
- д) учреждения;
- е) автономные некоммерческие организации;
- ж) религиозные организации;
- з) публично-правовые компании.

38. Учредительными документами для унитарных предприятий являются:

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) устав и договор о создании;
- г) только устав, а в некоторых случаях — учредительный договор;
- д) иной учредительный документ.

39. Учреждение хозяйского партнерства невозможно, если:

- а) учредитель партнерства представлен одним лицом;
- б) участник партнерства — юридическое лицо;
- в) число участников партнерства более 50 человек;
- г) складочный капитал не соответствует минимально возможному размеру;
- д) вклад в складочный капитал осуществлен только деньгами;
- е) участники партнерства — только граждане.

40. К обществу с ограниченной ответственностью переходит доля его участника с момента:

- а) оплаты обществом действительной стоимости доли или части доли, принадлежащих участнику общества, по требованию его кредиторов;

- б) истечения срока оплаты доли в уставном капитале общества или предоставления компенсации;
- в) регистрации протокола общего собрания учредителей;
- г) получения обществом заявления участника общества о выходе из общества, если право на выход из общества участника предусмотрено уставом общества;
- д) вступления в законную силу решения суда об исключении участника общества из общества либо решения суда о передаче доли или части доли обществу.

41. Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, отвечает по своим обязательствам:

- а) всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание;
- б) всем своим личным имуществом;
- в) своим недвижимым имуществом;
- г) всем движимым и недвижимым имуществом;
- д) своими денежными средствами.

42. Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет;
- д) 18 лет.

43. Индивидуальный предприниматель — это:

- а) гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве;
- б) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд;
- в) гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли;
- г) гражданин, являющийся учредителем юридического лица;
- д) иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без регистрации в качестве предпринимателя.

44. Право осуществлять предпринимательскую деятельность входит в содержание:

- а) дееспособности;

- б) эмансипации;
- в) правоспособности;
- г) полномочия;
- д) профессионализма.

45. Основания прекращения деятельности фермерского хозяйства:

- а) решение суда;
- б) в случае несостоятельности (банкротства) фермерского хозяйства;
- в) в случае единоличного решения членов фермерского хозяйства о прекращении деятельности фермерского хозяйства;
- г) решение налогового органа;
- д) в случае создания на базе имущества фермерского хозяйства производственного кооператива или хозяйственного товарищества;
- е) если не осталось ни одного из членов фермерского хозяйства или их наследников, желающих продолжить деятельность фермерского хозяйства.