



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и
экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):

Ст. тр.-преп.  Нигматзянова Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол №3 от 05.10.2020


Зав. кафедрой  Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол №14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой  Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

 /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП  /Миннуллина Э.Б./

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<p><i>Знать:</i> Совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> Применять совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (У1)</p> <p><i>Владеть:</i> Совокупностью политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (В1)</p>
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Владеет общенаучными логическими методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Общенаучные логические методы исследования, методы применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> Применять общенаучные логические методы исследования, методы применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности (У1)</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть общенаучными логическими методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности (В1)</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы экономики относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2		Технологии самообразования и самоорганизации
УК-2	Проектная деятельность	
УК-3	Проектная деятельность	
УК-6		Технологии самообразования и самоорганизации
УК-7		Производственная практика (преддипломная)
УК-8		Производственная практика (преддипломная)
ОПК-2		Высшая математика Политология
ОПК-3		Технологии самообразования и самоорганизации
ОПК-5		Политология
ПК-1		Производственная практика (преддипломная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему экономических категорий и законов;
- понятия «экономические отношения» и «экономическая система»;
- блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;
- поведение субъектов экономики в различных структурах;
- национальную экономику как целое;
- экономический рост;
- основные этапы развития экономической теории;
- методы экономической теории.

Уметь:

- творчески применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности первичного хозяйственного звена;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективной деятельности индивидов и фирм;
- самостоятельно исследовать макроэкономические процессы, в том числе, в пределах хозяйственных систем нового типа;
- анализировать основные экономические события в своей стране;
- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития мировой экономики.

Владеть:

- теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и уметь применять их к решению современных задач социально-экономического развития;
- основными понятиями и терминами макро- и микроэкономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 93 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 54 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 88 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216	

КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	93	93
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	54	54
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	88	88
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения,	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Введение в экономическую теорию															
1.1. Экономическая теория как наука.	1	2	3			3				8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1 Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5	

<p>1.2. Общая характеристика хозяйственной деятельности экономической системы общества.</p>	и 1	2	3			3				8	<p>ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12</p>	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
<p>1.3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.</p>	1	1	3			4				8	<p>ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1</p>	<p>Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12</p>	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5

1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	1	1	3			4				8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
Раздел 2. Микроэкономика															
2.1. Основы теории спроса и предложения.	1	1	3			3				7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
2.2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	2	3			3				8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5
2.3. Эластичность спроса и предложения.	1	1	2			3				6	ОПК-5.1-31, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3,	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5

											5.1-У1, УК-1.3 -31, ОПК- 5.1-В1, УК-1.3 -У1, УК-1.3 -В1	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12. 22			
2.4. Теория потребительского поведения.	1	1	2			4				7	ОПК- 5.1-31, ОПК- 5.1-У1, УК-1.3 -31, ОПК- 5.1-В1, УК-1.3 -У1, УК-1.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5
2.5. Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика.	1	2	2			4				8	ОПК- 5.1-31, ОПК- 5.1-У1, УК-1.3 -31, ОПК- 5.1-В1, УК-1.3 -У1, УК-1.3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5
2.6. Теория производства.	1	1	2			4				7	ОПК- 5.1-31, ОПК- 5.1-У1, УК-1.3 -31, ОПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5

											5.1-В1, УК-1.3 -У1, УК-1.3 -В1	Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12			
2.7. Издержки производства и прибыль.	1	1	2			4	1			8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12 23	Тест, Рфр, Р33, К	Экзамен	2,5
2.8. Фирма как совершенный конкурент.	1	1	2			4				7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
2.9. Фирма как несовершенный конкурент.	1	1	2			4				7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5

												Л2.11 Л2.12			
2.10. Факторы производства и распределения доходов.	1	2	2			4				8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 Л2.11 Л2.12	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5
2.11. Рынки факторов производства.	1	1	2			4				7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 Л2.11 Л2.12 1	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5

Раздел 3. Макроэкономика

3.1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	1	2	2			4				8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
3.2. Общее экономическое равновесие.	1	2	2			4				8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5
3.3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	1	2	2			4	1			9	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11	Тест, Рфр, РЗЗ, К	Экзамен	2,5

												Л2.12			
3.4. Безработица.	1	1	2			4					7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
3.5. Инфляция.	1	1	2			4					7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5
3.6. Денежно-кредитная политика.	1	2	2			4					8	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5

											Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12				
3.7. Финансовая политика	1	1	2			3				6	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
3.8. Социальная политика.	1	1	2			3				6	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1, УК-1.3-У1, УК-1.3-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12	Тест, Рфр, Сбс	Экзамен	2,5
3.9. Экономический рост.	1	2	2			3				7	ОПК-5.1-31, ОПК-5.1-У1, УК-1.3-31, ОПК-5.1-В1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,	Тест, Рфр, РЗЗ	Экзамен	2,5

										УК-1.3 -У1, УК-1.3 -В1	Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12			
Консультация по итогам дисциплины	1								2	ОПК- 5.1-31 , ОПК- 5.1-У 1, УК-1. 3 -31, ОПК- 5.1-В 1, УК-1. 3 -У1, УК-1. 3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Сбс, Поясн ение пройд енного матер иала	Экзамен	0
26. Экзамен	1							1	1	ОПК- 5.1-31 , ОПК- 5.1-У 1, УК-1. 3 -31, ОПК- 5.1-В 1, УК-1. 3 -У1, УК-1. 3 -В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12	Пись менн ый ответ на экза мена цион ный билет	Экземе н	4
ИТОГО		34	54			88	2	35	1	216				:00

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	2
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	2
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	1
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	1
5	Основы теории спроса и предложения	1
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2
7	Эластичность спроса и предложения	1
8	Теория потребительского поведения	1
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	2
10	Теория производства	1
11	Издержки производства и прибыль	1
12	Фирма как совершенный конкурент	1
13	Фирма как несовершенный конкурент	1
14	Факторы производства и распределения доходов	2
15	Рынки факторов производства	1
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	2
17	Общее экономическое равновесие	2
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	2
19	Безработица	1
20	Инфляция	1
21	Денежно-кредитная политика	2
22	Финансовая политика	1
23	Социальная политика	1
24	Экономический рост	2
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	3
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	3
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	3
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	3

5	Основы теории спроса и предложения	3
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	3
7	Эластичность спроса и предложения	2
8	Теория потребительского поведения	2
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	2
10	Теория производства	2
11	Издержки производства и прибыль	2
12	Фирма как совершенный конкурент	2
13	Фирма как несовершенный конкурент	2
14	Факторы производства и распределения доходов	2
15	Рынки факторов производства	2
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	2
17	Общее экономическое равновесие	2
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	2
19	Безработица	2
20	Инфляция	2
21	Денежно-кредитная политика	2
22	Финансовая политика	2
23	Социальная политика	2
24	Экономический рост	2
Всего		54

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1.1	Экономическая теория как наука.	Тест, Рфр, Сбс	3
1.2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Тест, Рфр, Сбс	3

1.3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	Тест, Рфр, Сбс	4
1.4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	Тест, Рфр, Сбс	4
2.1	Основы теории спроса и предложения	Тест, Рфр, Сбс	3
2.2	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Тест, Рфр, РЗЗ	3
2.3	Эластичность спроса и предложения	Тест, Рфр, Сбс	3
2.4	Теория потребительского поведения	Тест, Рфр, РЗЗ	4
2.5	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	Тест, Рфр, РЗЗ	4
2.6	Теория производства	Тест, Рфр, Сбс	4
2.7	Издержки производства и прибыль	Тест, Рфр, РЗЗ, К	4

2.8	Фирма как совершенный конкурент	Тест, Рфр, Сбс	4
2.9	Фирма как несовершенный конкурент	Тест, Рфр, Сбс	4
2.10	Факторы производства и распределения доходов	Тест, Рфр, РЗЗ	4
2.11	Рынки факторов производства	Тест, Рфр, РЗЗ	4
3.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Тест, Рфр, Сбс	4
3.2	Общее экономическое равновесие	Тест, Рфр, РЗЗ	4
3.3	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	Тест, Рфр, РЗЗ, К	4
3.4	Безработица	Тест, Рфр, Сбс	4
3.5	Инфляция	Тест, Рфр, РЗЗ	4

3.6	Денежно-кредитная политика	Тест, Рфр, Сбс	4
3.7	Финансовая политика	Тест, Рфр, Сбс	3
3.8	Социальная политика	Тест, Рфр, Сбс	3
3.9	Экономический рост	Тест, Рфр, РЗЗ	3
Всего			88

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Экономика" по образовательным программам направления подготовки бакалавров 09.03.03 "Прикладная информатика" применяются электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК) разработанные на площадке LMS Moodle; URL: <https://lms.kgeu.ru/>; Ссылка на курс: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <https://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность

истика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-1	УК-1.3	Знать				
		Общенаучные логические методы исследования, методы применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности (31)	В полном объеме демонстрирует знания общенаучных логических методов исследования, методов применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Достаточно полное представление знания общенаучных логических методов исследования, методов применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Минимальный уровень знаний общенаучных логических методов исследования, методов применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований
		Уметь				

		Применять общенаучные логические методы исследования, методы применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности (У1)	В полном объеме применять общенаучные логические методы исследования, методы системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Достаточно полное представление о применении общенаучных логических методов исследования, методов системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Минимальный уровень знаний по применению общенаучных логических методов исследования, методов системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований
		Владеть				
		Владеть общенаучными логическими методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности (В1)	Высокий уровень владения общенаучными логическими методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Средний уровень владения общенаучными логическими методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Минимальный уровень владения общенаучными логическими методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности	Уровень владения методами исследования, навыками применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности ниже минимального
ОПК-	ОПК-	Знать				

5	5.1	Совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (31)	В полном объеме демонстрирует знания совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Достаточно полное представление о совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Минимальный уровень знаний совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований
		Уметь				
		Применять совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (У1)	Высокий уровень применения совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Средний уровень применения совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Минимальный уровень применения совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Уровень применения совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ниже минимального
Владеть						

		Совокупностью политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие различных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (B1)	Высокий уровень владения совокупностью политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие различных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Средний уровень владения совокупностью политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие различных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Минимальный уровень владения совокупностью политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие различных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Уровень владения совокупностью политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие различных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ниже минимального
--	--	---	---	---	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Носова С. С.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555/	1
2	Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/925893	1
3	Ильяшенко В. В.	Макроэкономика	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926203	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/915912/	1
2	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.,	Экономическая теория. Экспресс-	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920295/	1
3	Носова С. С., Новичкова В. И.	Экономическая теория для бакалавров	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555	1
4	Марыганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916482/	1
5	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Практический подход	Учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927816	1
6	Попкова Е. Г.	Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916806/	1
7	Орусова О. В., Екатериновская М. А.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927010	1
8	Найденова Е. М.	Макроэкономика. Курс лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926989	1
9	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927839	1
10	Носова С. С.	Экономическая теория. Дистанционное обучение	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918042/	1

11	Нестулаева Д. Р., Тимофеев Р. А., Рыбкина Е. А.	Экономическая теория	практикум	Казань: КГЭУ	2016	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/89эл.pdf	2
12	Юданов А. Ю.	Бакалавр: Микроэкономика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918464	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Экономическая теория как наука. Электронный ресурс. Текст. режим доступа свободный.	http://be5.biz/ekonomika/e014/1.html
2	Т.А. Фролов. Экономическая теория: конспект лекций. Режим доступа свободный	http://www.aup.ru/books/m202/
3	Щербиа Л.В. История экономики: конспект лекций. Электронный ресурс. Режим доступа свободный	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/sherbina/index.php
4	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. Серия "Краткий курс". МГУ. Режим доступа - свободный.	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook952/01/part-003.htm
5	Экономика. Электронный курс. Режим доступа - свободный при записи на курс.	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300
6	Тарасавеч Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник для вузов. - Москва: Высшее образование, 2005, серия "Университеты России" , 656 с. Режим доступа - свободный.	http://ecsocman.hse.ru/text/19206540/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
4	Мировая цифровая библиотека	http://wdl.org	http://wdl.org
5	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
---	----------	---	---

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №32081/KZN12 от 14.03.2012 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Тг096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по

губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение,

приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно- значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью,

потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 23 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 10 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 185 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	23	23
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр 31- 33).

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «7» июня 2021г., протокол №14

Зав. кафедрой _____ И.Г. Ахметова
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ
«22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора по УМР _____ В.В. Косулин
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ Э.Б. Миннуллина
Подпись, дата

