



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



Подписан: ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Беляев Эдуард Ирекович
Директор Института цифровых технологий и экономики
Сертификат: 01E4B4530091B044A4464D6B8C379A8EBA
Действителен с 04.10.2023 по 04.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦТЭ

_____ Торкунова Ю.В.
«28» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.05 Основы профилактики и противодействия терроризму
и экстремизму**

Направление
подготовки

39.03.01. Социология

направленность (профиль)

Экономическая социология и маркетинг

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (уровень бакалавриата), (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 N 1343 (ред.от 26.11.2020).

Программу разработал(и):

доцент, канд.полит.наук Арзамасова А.Г.

доцент, канд.пед.наук Ибраева Г.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
«Социологии, политологии и права» протокол №5 от 19.05.2022

кафедры

Заведующий кафедрой «СПП» Мухарямов Н.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
«Социологии, политологии и права» протокол №5 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой «СПП» Мухарямов Н.М.

Программа одобрена на заседании методического совета ИЦТЭ протокол №11 от 28.06.2022

Зам.директора ИЦТЭ

В.В.Косулин

Программа утверждена решением Ученого совета ИЦТЭ, протокол №11 от 28.06.2022

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» является формирование знаний сущности, причин, разновидности экстремизма и терроризма; ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, экстремизмом, приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия дисциплины;
- проанализировать нормативную правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом;
- приобретения навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- формирование гражданской позиции и активного противодействия экстремизму и терроризму

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 – Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> основные признаки проявления экстремизма и терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания</p>

	<p>УК-8.2 – Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма</p>
	<p>УК-8.3 – Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p><i>Знать:</i> правила поведения при террористической угрозе, приемы оказания первой помощи пострадавшему в случае теракта</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать знание приемов оказания первой помощи пострадавшему при террористической угрозе</p> <p><i>Владеть:</i> методологией оказания первой помощи способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы</p>
	<p>УК-8.4 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа факторов вредного влияния и угрозы деструктивной идеологии терроризма и экстремизма на общество</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма</p> <p><i>Владеть:</i> активной гражданской позицией противодействия экстремизму и терроризму, на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-5.1; ОПК-3.1	История (История России, Всеобщая история)	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1	Философия	
УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Антикоррупционная политика	
УК-2.1; ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2		Правоведение

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы противодействия терроризму, экстремизму структуру и содержание документов в сфере профилактики экстремизма и терроризма
- уметь:
- идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.
- выявлять проблемы организации профилактики экстремизма, предлагать мероприятия по предотвращению радикализации и вступления в деструктивные сообщества.
- определять и аргументировано излагать свою позицию противодействия терроризму и экстремизму.

владеть:

- навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.
- навыками использования основ правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных (ые) единиц (ы) (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа) групповые и индивидуальные консультации 0 час., зачет, самостоятельная работа обучающегося 0 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	36	36
Лекционные занятия (Лек)	36	36
Практические занятия (Пр)		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения,	Литература	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации							Сдача зачета/экзамена
Раздел 1. Терроризм и экстремизм: понятия и проявления в современном мире															
1. Краткая история развития идеологии экстремизма и терроризма.	3	4						4	УК-8.1 -31, УК-8.2 -В1, УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3	Тест	Зачет	5		
2. Признаки типология терроризма	3	4						4	УК-8.1 -31, УК-8.2 -В1, УК-8.4	Л1.1, Л2.1	Тест	Зачет	5		

3. Система мер борьбы с терроризмом	3	4							4	УК-8.1-31, УК-8.2-В1, УК-8.3, УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Тест	Зачет	5
4. Экстремизм, его виды и формы – Экстремизм, понятие, виды, ответственность	3	4							4	УК-8.1-31, УК-8.2-В1, УК-8.3, УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Тест	Зачет	5

Раздел 2. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и экстремизма

1. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и экстремизма	3	2							2	УК-8.1-31, УК-8.2-В1, УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3,	Тест	Зачет	5
2. Интернет как фактор распространения экстремизма и терроризма в современную эпоху	3	2							2	УК-8.1-31, УК-8.2-В1, УК-8.4	Л1.1, Л2.1	Тест	Зачет	5
3. Современные информационные технологии и противодействие экстремизму и терроризму	3	4							4	УК-8.1-31, УК-8.2-В1, УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3	Тест	Зачет	5

Раздел 3. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму

1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения	3	4							4	УК-8.1-31, УК-8.2-В1, УК-8.4	Л1.1, Л2.1	Тест	Зачет	5
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------	------------	------	-------	---

2.Юридическая ответственность за совершение экстремистских действий	3	2							2	УК-8.1 -31, УК-8.2 -В1, УК-8.4	Л1.1, Л2.1	Тест	Зачет	5
3.Юридическая ответственность за террористическую деятельность	3	2							2	УК-8.1 -31, УК-8.2 -В1, УК-8.3 УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л1.4. Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Тест	Зачет	5
4. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	3	4							4	УК-8.1 -31, УК-8.2 -В1, УК-8.3 УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л1.4. Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Тест	Зачет	5
Итого по текущей аттестации	3													55
Промежуточная аттестация	3												Зачет	45
ИТОГО	3	36							36					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	.Краткая история развития идеологии экстремизма и терроризма	4
1	Признаки и типология терроризма	4
1	Система мер борьбы с терроризмом	4
1	Экстремизм, его виды и формы – Экстремизм, понятие, виды, ответственность	4
2	Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и экстремизма	2
2	Интернет как фактор распространения экстремизма и терроризма в современную эпоху	2
2	Современные информационные технологии и противодействие экстремизму и терроризму	4
3	Мероприятия по обеспечению безопасности населения	4

3	Юридическая ответственность за совершение экстремистских действий	2
3	Юридическая ответственность за террористическую деятельность	2
3	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	4
Всего		36

Тематический план практических занятий:

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.5. Самостоятельная работа студента

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму" используются традиционные образовательные технологии – лекции, современные образовательные технологии, направленные на развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений: интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Нижесреднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Нижесреднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-8	УК-8.1.	Знать Основные признаки проявления экстремизма и терроризма	Свободно и в полном объеме описывает основные признаки проявления экстремизма и терроризма	Достаточно полно описывает основные признаки проявления экстремизма и терроризма	Плохо описывает основные признаки проявления экстремизма и терроризма	Не знает основные признаки проявления экстремизма и терроризма

		Уметь				
		идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан	Свободно определяет опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан	Умеет определять опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации и отдельных категорий граждан	Слабо определяет опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан	Не умеет определять опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан
		Владеть				
		навыками разьяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания	Свободно владеет навыками разьяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания	Уверенно владеет навыками разьяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания	Слабовладеет навыками разьяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания	Невладеет навыками разьяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания
УК-8	УК-8.2.	Знать				
		Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Свободно полно знает правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Достаточно полно знает правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Плохо знает правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Не знает правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
		Уметь				
		использовать основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму	Свободно использует основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму	Умеет использовать основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму допускает незначительные ошибки	Слабо использует основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму	Не умеет использовать основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму
		Владеть				

Навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Свободно владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Уверенно владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Не владеет навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма
---	--	---	---	--

УК-8	УК-8.3	Знать				
		Правила поведения при террористической угрозе, приемы оказания первой помощи пострадавшему в случае теракта	Отлично знает основные правила поведения при террористической угрозе, приемы оказания первой помощи пострадавшему в случае теракта	Достаточно полно знает правила поведения при террористической угрозе, приемы оказания первой помощи пострадавшему в случае теракта	Слабо знает правила поведения при террористической угрозе, приемы оказания первой помощи пострадавшему в случае теракта	Не знает правила поведения при террористической угрозе, приемы оказания первой помощи пострадавшему в случае теракта
		Уметь				
		демонстрировать знание приемов оказания первой помощи пострадавшему при террористической угрозе	Уверенно демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему при террористической угрозе	Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему при террористической угрозе, допускает незначительные ошибки	Слабо демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему при террористической угрозе	Не умеет демонстрировать знание приемов оказания первой помощи пострадавшему при террористической угрозе
Владеть						

		Методологией оказания первой помощи способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы	Свободно владеет методологией оказания первой помощи и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций террористической угрозы	Уверенно владеет методологией оказания первой помощи и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций террористической угрозы	Слабовладеет методологией оказания первой помощи и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы	Невладеет методологией оказания первой помощи и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы
УК-8	УК-8.4	Знать				
		Методы анализа факторов вредного влияния и угрозы деструктивной идеологии терроризма и экстремизма на общество	Отлично знает методы анализа факторов вредного влияния и угрозы деструктивной идеологии терроризма и экстремизма на общество	Достаточно полно знает методы анализа факторов вредного влияния и угрозы деструктивной идеологии терроризма и экстремизма на общество	Слабо знает методы анализа факторов вредного влияния и угрозы деструктивной идеологии терроризма и экстремизма на общество	Не знает методы анализа факторов вредного влияния и угрозы деструктивной идеологии терроризма и экстремизма на общество
		Уметь				
		выявлять проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма	Уверенно демонстрирует умение выявлять проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма	Демонстрирует умение выявлять проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма допускает незначительные ошибки	Слабо демонстрирует умение выявлять проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма	Не умеет выявлять проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма
Владеть						
активной гражданской позицией противодействия экстремизму и терроризму, на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Владеет активной гражданской позицией противодействия экстремизму и терроризму, на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Уверенно овладеет активной гражданской позицией противодействия экстремизму и терроризму, на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Слабовладеет активной гражданской позицией противодействия экстремизму и терроризму, на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму	Необладает активной гражданской позицией противодействия экстремизму и терроризму, на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму		

			ияк экстремизму и терроризму	моготн ошения к экстремизму и терроризму		
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Заврина, Е.Е.:	Основы противодействия терроризму и экстремизму	учебное пособие	Липецк : Липецкий ГТУ,	2021	https://e.lanbook.com/book/296033	
2	Узденов. Р.М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму	учебное пособие	Ставрополь : СКФУ	2016.	https://e.lanbook.com/book/155346	
3	Сахнов, И. П.	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	учебно-методическое пособие	Кострома: КГУ	2021	https://e.lanbook.com/book/177627	
4	Рарог, А. И..	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму:	учебное пособие	Москва: Проспект	2021.	https://e.lanbook.com/book/281021	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	--	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Е. В. Готов, А. Лицук, Н.Н. Самохина	Противодействие идеям экстремизма и терроризма в сети Интернет: междисциплинарный анализ	монография	Нижевартовск : НВГУ,	2017	https://e.lanbook.com/book/136234	
2	Магомедов, Г. Б	Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России	монография	Москва : Юстиция	2021.	https://book.ru/book/941103	
3	Голоскоков, Л. В.	Региональные аспекты противодействия экстремизму в России	монография	Москва : Русайнс	2022.	https://book.ru/book/943406	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru /
3	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/	http://council.gov.ru/
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
5	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
6	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
7	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/
8	Научно-образовательный портал Высшей школы экономики	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободное распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
---	------------	--	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www.kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации и восприятия лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения на начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Раздел 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формированию стремления к его сохранению и развитию;

- формирование обучающихся активной гражданской позиции, основанной на

традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

- Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

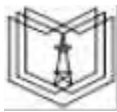
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научно-мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Основы профилактики и противодействия терроризму и

экстремизму Направление подготовки 39.03.01. Социология

Квалификация

бакалавр

г.Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках

текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				незачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-8	менее 20	20-25	25-30	30-35
2	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-8	менее 15	15-19	20-24	25-30

3	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Тест	УК-8	менее20	20-25	25-30	30-35
Всегобаллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тестирование по Разделу 1: Терроризм и экстремизм: понятия и проявления в современном мире
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Тест</i> на проверку теоретических знаний из 20 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или дистанционно с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экстремизм—это ...<ul style="list-style-type: none">- угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.- экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.- массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.2. Что является крайней формой экстремизма?<ul style="list-style-type: none">- Митинг- Революция- Терроризм3. Что является одной из причин возникновения экстремизма?<ul style="list-style-type: none">- Неэффективная работа спецслужб страны.- Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.- Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.4. Какой характерносят абсолютно все виды терроризма?<ul style="list-style-type: none">- Политический- Социальный- Религиозный5. Против чего направлен политический терроризм?<ul style="list-style-type: none">- Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.- Против граждан страны, нежелающих придерживаться взглядов террористов.- Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в

	<p>которой создан террористическое движение.</p> <p>6. Как проявляется религиозный терроризм?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесогласии высказываниям в священных писаниях. - В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. - В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране. <p>7. Какой метод использует криминальный терроризм в запугивании власти и населения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насилия и устрашения - Коррупции и подкуп чиновников - Создания собственных СМИ <p>8. В чем суть националистического терроризма?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недовольство способом реализации национального бюджета. - Ненависть на почве национальной принадлежности. - Требование повысить охрану национального богатства. <p>9. Что применяется в технологическом терроризме?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д. - Ядерное, химическое и биологическое оружие. - Интернет и социальные сети. <p>10. Терроризм—это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ выражения недовольства властью. - идеология насилия, связанная с устрашением населения. - совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание в зависимости от его сложности дает возможность обучающемуся получить 0,5 – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>

<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тестирование по Разделу 2: Роль средств массовой информации в профилактике терроризма и экстремизма</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p><i>Тест</i> на проверку теоретических знаний из 15 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или дистанционно с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Какой терроризм приобретает все больший масштаб? а) Индивидуальный б) Групповой в) Международный</p> <p>2. Какой терроризм по степени разрушительности занимает первое место? а) Кибертерроризм</p>

	<p>б)Криминальныйтерроризм в) Политический терроризм г) Ядерный терроризм</p> <p>3. Каковыособенностисовременноготерроризма? а) Изменение мотивации терроризм сталсредством, осложняющимнациональные противоречия и конфликты на религиозной почве б)Объектомтерроризмастановитсянивчемнеповинноенаселение в) Увеличение количества жертв террора г)Анонимностьтерроризма</p> <p>4. Скакимицелямиосуществляютсятеррористическиедействия? а) Причинение ущерба жертве б)Вызовобщественногорезонанса в)Созданиевобществеощущениявсемогущества террористов г) Создание в обществе ощущения бессилия властей</p> <p>5. Экстремизмэто а) Приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила; б)Использованиекомпьютеровикомпьютерныхсетейдляпродвиженияполитических идей; в)Политика,основаннаянасистематическомприменении террора</p> <p>6. Видомэкстремизма является: а) Глобальный;б)Политический; в) Социальный</p> <p>7. Подавляющее большинствоэкстремистских субкультур: а)Старшеепоколение; б) Младший возраст; в)Молодежьвозрастомот14до22лет</p> <p>8. Причинынеустойчивостиэкстремизма: а)Социальныйопыт,стажработы; б)Материальныеидуховныеценности; в)Психологическаянезрелость,значительнаязависимостьотчужога мнения</p> <p>9. Действияэкстремистовнаправленына: а) Возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; б) Призыв к мирной жизни в обществе; в)Распространение рекламных слоганов.</p> <p>10. Чемзавлекаютлидерыэкстремистских группировок: а)Обещаютлегкоерешениевсехпроблем,втомчислеиматериальных; б) Обещают бесплатную продукцию в какой-либо фирме; в)Обещаютбесплатноевысшееобразованиевлюбойстранемира;</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание в зависимости от его сложности дает возможность обучающемуся получить 0,5 – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p>

Наименование оценочного средства	Тестирование по Разделу 3: Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Тест</i> на проверку теоретических знаний из 20 вопросов с заданиями разных типов для выполнения с использованием компьютерной техники в аудитории для самостоятельной работы студента или дистанционно с любого компьютера, имеющего подключение к Интернету.</p> <p><i>Примеры тестовых заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремизм как негативное явление сложился: <ol style="list-style-type: none"> а) Более 100 лет назад; б) Менее 100 лет назад; в) Примерно 200 лет назад 2. Экстремизм угрожает: <ol style="list-style-type: none"> а) активному отдыху в природе; б) пожарной безопасности в доме; в) гражданскому миру и национальному согласию; 3. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются: <ol style="list-style-type: none"> а) нетипичными; б) экстремистскими; в) антиобщественными. 4. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является <ol style="list-style-type: none"> а) вандализм; б) терроризм; в) хулиганство; 5. Какую ответственность предусматривают законы РФ за экстремистскую деятельность <ol style="list-style-type: none"> а) уголовную б) финансовую в) материальную г) административную 6. Какими направлениями экстремистской деятельности выделяет Закон? <ol style="list-style-type: none"> а) физическое насилие б) пропаганда экстремистских идей в) скрытность противоправной деятельности г) финансирование экстремизма 7. Вставьте пропущенное определение: ...- это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности 8. Установите соответствия <ol style="list-style-type: none"> 1) Экстремистская группа 2) Экстремистская организация

3) Экстремистская акция

Варианты ответов

1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного

характера применением крайних методов достижения экстремистских целей

2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности,

обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических взрывчатых веществ

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в

группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

9. Основные направления противодействия экстремистской деятельности

а) поощрение

б) профилактика

в) замалчивание

г) пресечение

д) выявление

10. Террористическая деятельность включает в себя:

а) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта

б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства

в) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного

вооруженного формирования

г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору

д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей

11. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности

1) Политический

2) Религиозный

3) Криминальный

4) Националистический

5) Кибертерроризм

Варианты ответов

1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям

2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС

общественного управления связи

3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти

4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.

5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности,

провозглашения преимуществ одной нации над другими

Критерию оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: каждый верный ответ на задание в зависимости от его сложности дает возможность обучающемуся получить 0,5 – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p>
---	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	ЗАЧЕТ
Представление и содержание оценочных материалов	Основанием для аттестации обучающегося с соответствующей записью в зачетной книжке и ведомости «зачтено» являются семестровые баллы в количестве не менее 55, формирующиеся из совокупности баллов за выполнение тестирований, представление сообщений и эссе, решения кейс-задач.
Критерию оценки и шкала оценивания в баллах	-

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с ____/____
учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «____» _____ г.,
протокол № ____ . Зав. кафедрой _____

Программа одобрена методическим советом института _____
«____» _____ г., протокол № _____

Зам директора _____