



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ю.Абдуллазянов

«28» июня 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Квалификация: бакалавр

Казань, 2022 г.

Образовательная программа (ОП) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 N 1343.

Образовательную программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент кафедры «Менеджмент»
Железнякова Юлия Евгеньевна.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры Менеджмент протокол № 15 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой- руководитель ОП д.соц.н., проф. А.В.Махиянова

ОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института ЦТЭ
протокол №11 от 28.06.2022

Директор ИЦТЭ д.пед.н., доцент Ю.В.Торкунова

Эксперты:

Рецензирование ОП провели:

Латышева Елена Владимировна доктор исторических наук, профессор
зав. кафедрой «Документоведение и архивоведение»
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

Гареева Лилия Фердаусовна начальник отдела делопроизводства АО «Красногорский комбинат автофургонов»

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика ОП

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Обоснование разработки ОП ВО.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.
- 1.3. Общая характеристика ОП ВО.
 - 1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП
 - 1.3.2. Формы обучения
 - 1.3.3. Язык реализации ОП
 - 1.3.4. Срок получения образования
 - 1.3.5. Объем программы
 - 1.3.6. Применение ЭО и ДОТ
- 1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.
- 1.5. Направленности (профили) ОП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности

выпускника по направлению подготовки.

- 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

выпускником.

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.
- 3.4. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования.
- 3.5. Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенций.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

- 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.

- 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1.Обоснование разработки ОП ВО

Образовательная программа по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления в цифровой среде», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2020 N 1343 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 декабря 2020 г. регистрационный N 61207), с учетом профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программы практик и оценочных материалов, программы и оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Образовательная программа направлена на подготовку профессионалов в сфере документоведения и документационного обеспечения управления, владеющих как традиционными, так и автоматизированными технологиями.

В процессе обучения студенты получают фундаментальное образование, осваивая различные дисциплины. Наиболее важными являются следующие: документоведение; организация и технология документационного обеспечения управления; организация государственных учреждений России; история делопроизводства в России; организация управления документами и архивное дело за рубежом; составление и оформление документов; деловая переписка; документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления; организация работы с обращениями граждан; документационное обеспечение деятельности негосударственных структур; проектирование системы документационного обеспечения управления организации; разработка локальных нормативных актов по документационному обеспечению организации; информационно-коммуникационные технологии; информационная безопасность; информационное обеспечение управления; информационно-аналитическая деятельность; цифровые технологии в документационном обеспечении управления, цифровые технологии в архивном деле; система электронного документооборота; менеджмент; организация офисной деятельности; деловой этикет; деловой иностранный язык; технические средства управления; документирование бухгалтерских операций и др.

Обучающиеся проходят практику в Исполнительном комитете муниципального образования города Казани, Государственном архиве Республики Татарстан, Министерстве экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Государственной инспекции труда в Республике Татарстан, АО "Татэнергосбыт", ООО "Инженерный центр Энергопрогресс", и в других организациях и компаниях.

Выпускники образовательной программы всегда востребованы, нередко трудоустраиваются в организации, в которых проходили производственную практику.

Как правило, это органы государственной власти и местного самоуправления, а также крупные и средние коммерческие компании Республики Татарстан и других регионов России. Полученное образование дает возможность работать не только в службах документационного обеспечения управления, но и в кадровых службах, архивах. Выпускники также часто выбирают профессию секретаря-референта, помощника руководителя и офис-менеджера.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение", утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.10.2020 N 1343.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

профессиональные стандарты

- «специалист архива» N 140н от 18 марта 2021;
- «специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №333н от 17.07.2020;
- «специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» N 192н от 31.03.2021; специалиста архива N 140н от 18.03.2021.

Устав КГЭУ;

локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП: бакалавр

1.3.2. Формы обучения: заочная

1.3.3. Язык реализации ОП: русский

1.3.4. Срок получения образования при заочной форме обучения – 4 года 11 месяцев, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий. При обучении по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Объем программы: объем ОП бакалавриата /специалитета/ магистратуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов.

1.3.6. Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяются электронное обучение

и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта, на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области документоведения и документационного обеспечения управления, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики, кафедры менеджмента и учетом потребностей рынка труда региона и требований работодателей.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере документоведения и архивоведения, документационного обеспечения управления в цифровой среде.

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5. Направленность (профиль) ОП

«Документационное обеспечение управления в цифровой среде» по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»:

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.11 ФГОС ВО области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и (или) сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
04 Культура, искусство	сферы туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительной деятельности	Организации любой организационной формы и формы собственности, как государственные, так и коммерческие
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	сферы организационного и документационного обеспечения управления организациями	Организации любой организационной формы и формы собственности, как государственные, так и коммерческие
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	сфера архивного дела, в том числе государственных и муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности	Организации любой организационной формы и формы собственности, как государственные, так и коммерческие

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности

В соответствии с п.1.12 в рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; технологический; организационно-управленческий; проектный.

В рамках реализуемой образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический; организационно-управленческий.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП в соответствии являются документ, созданный любым способом документирования; системы документации; системы информационно-документационного обеспечения управления; как традиционные, так и электронные, архивные документы, в том числе документы по личному составу; справочно-поисковые средства и справочно-информационные издания о составе и содержании документов.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют видам профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенной трудовой функции «Организационное, документационное и

информационное обеспечение деятельности руководителя организации» профессионального стандарта специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020; обобщенной трудовой функции «Организационное сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» профессионального стандарта специалиста цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации N 192н от 31.03.2021; обобщенной трудовой функции «Руководство подразделением архива» профессионального стандарта "Специалист архива" N 140н от 18.03.2021.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП выпускником

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
4. Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

5. Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
8. Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
9. Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых дефектологий УК-9.2 Понимает влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах

10.Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание экономических законов УК-10.2 Использует системный подход для обоснования экономических решений УК-10.3 Способен собирать, анализировать первичную информацию для решения экономических задач в профессиональной деятельности
11.Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественно опасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

ОП установлены следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Категория ОПК выпускника	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет знания истории государственных учреждений России, современной организации государственных учреждений России при решении задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет знания истории делопроизводства в России
Профессиональная подготовка	ОПК-2. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК 2.1 Применяет знания в области менеджмента при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК 2.2 Находит организационно-управленческие решения по организации работы с документами и их хранению
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Знает способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Способен применять современные информационные технологии при решении

		задач профессиональной деятельности
Теоретическая и практическая	ОПК-3. Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения;	ОПК-3.1 Применяет теоретические знания в области документоведения для решения поставленных задач ОПК-3.2 Применяет теоретические знания в области архивоведения для решения поставленных задач
	ОПК-5. Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Самостоятельно работает с различными источниками информации ОПК-5.2 Применяет основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

3.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников (ПК), установленные ОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими профильными работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять документирование управленческой деятельности в организации	ПК-1.1 Разрабатывает и применяет правила составления и оформления управленческих документов в организации ПК- 1.2 Использует правила ведения деловой переписки ПК- 1.3 Применяет правила документационного обеспечения управления персоналом
ПК-2 Способен участвовать в организации, автоматизации и ведении документооборота организации	ПК-2.1 Демонстрирует знание законодательной и нормативно-методической базы документационного обеспечения управления ПК-2.2 Анализирует действующие в организации локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления и в случае необходимости разрабатывает или актуализирует их ПК-2.3 Демонстрирует знание основных этапов документооборота ПК-2.4 Применяет знания в области организации работы с документами, в том числе при цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

<p>ПК-3 Способен осуществлять информационно-справочную работу с документами организации и контроль исполнения документов</p>	<p>ПК 3.1 Осуществляет информационно-справочную работу с документами, создаваемыми в организации и поступающими вне организации ПК 3.2 Осуществляет контроль процесса и сроков исполнения документов в организации</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять оперативное хранение документов в организации и передачу дел для последующего хранения</p>	<p>ПК-4.1 Применяет правила организации оперативного хранения документов в организации ПК-4.2 Осуществляет передачу дел для последующего хранения</p>

3.1. Паспорт компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОП	Уровень сформированности			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1	УК 1.1	знать:				
		методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований
		уметь:				
		осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решает стандартные задачи некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	УК-1.2	знать:				
		возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает ошибок не	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
владеть:						
		Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продemonстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.1	знать:				
		Правовые основы и средства противодействия коррупции	Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия	Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, правовые	Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок	Не знает правовые основы средства противодействия коррупции

		коррупции	средства, допускает неточности		
	основные понятия теории государства и права	Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности	Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок	Не знает основные понятия теории государства и права
	уметь:				
	Содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции	Четко, без недочетов, свободно анализирует принятые НПА и программные документы в области противодействия коррупции	Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и программных документах	Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы
	реализовывать намеченные цели в профессиональной социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной социальной деятельности, допускает при этом ряд не грубых ошибок	В целом демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной социальной деятельности, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	владеть:				
	Навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных	Свободно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных	Уверенно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных	Слабо владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных	Не владеет навыками применения НПА и программных документов в области

	документов социально-профессиональной деятельности	документов	документов	документов	противодействия коррупции
	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продемонстрированы навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Имеет минимальный набор использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Не продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности
УК-2.2	знать:				
	Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	Четко, без недочетов излагает основные положения типового стандарта антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Разбирается в типовых стандартах антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Слабо знает типовые стандарты антикоррупционного поведения и нормы профессиональной этики	Имеют место грубые ошибки при описании типовых стандартов антикоррупционного поведения
	уметь:				
	анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки	анализирует действующие правовые нормы, ошибками	не умеет анализировать действующие правовые нормы
владеть:					
навыками применения навыками использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продемонстрированы навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов допущен ряд мелких	Имеет минимальный набор навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	

				ошибок		
УК-3	УК-3.1	знать:				
		основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.
		уметь:				
		разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме	Продemonстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации негрубыми недочетами	Продemonстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки	Не продemonстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки
владеть:						
актуальными технологиями и методами правления	Продemonстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере	Продemonстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют	Навыки применения актуальных технологий и методов управления не продemonстрированы		

			недочетами	место ошибки	
	инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике
	знать:				
	формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
УК-3.2	социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы	Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры сложной системы	Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы

уметь:				
толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не продemonстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу
определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Продemonстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не продemonстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
владеть:				
умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и	Продemonстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать	В целом продemonстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,	Не продemonстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и

		культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	разнообразие культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	разнообразие культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	принимать социальные и этические обязательства	культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-4	УК-4.1	знать:					
		принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленным культурой; технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений	важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений	иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях к композиционно-языковому оформлению мысли	
		сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми	не знать причину возникновения речевой коммуникации; имеет слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах	
		- о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной	о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной	об основных видах аргументации и приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере	о важнейших видах аргументации и приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; имеет слабое представление с требованиями к языковым особенностям документов в сфере	

		деятельности (Зз);	деятельности	профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
уметь:						
		самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию	бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	хорошо читает оригинальные тексты. При извлечении информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста	затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
		вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.	затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, речевыми оборотами	не способен вести беседы на иностранном языке
		осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка	осуществлять достаточно эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2)	осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4)	осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания целей и задач коммуникационного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способностью приводить

						единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление; при устном выступлении допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматические (более 2)
	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	
	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных социально- культурной и профессиональной сфер общения	без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	
	владеть:					
	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматических (до 2) важнейшими приемами	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматических (более 2);	

		эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета
		навыками составления и произнесения публичной речи	навыками составления и произнесения публичной речи	основными приемами составления и произнесения публичной речи	важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи	не владеть приемами составления и произнесения публичной речи
		навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности
	УК-4.2	знать:				
		не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента	лексике и терминологии различных областей специальности студента. Имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок	Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые ошибки	Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает более 3 грубых ошибок	Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц, более 5 грубых ошибок
		грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную	В полном объеме знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить	Достаточно полно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить	Недостаточно знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить	Не знает грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить

		речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности	в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки	разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок
		уметь:				
		аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	при аудировании текстов не допускает ошибок.	допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов	затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию	при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию
		умеет составлять аннотации на иностранном языке	при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	затрудняется при составлении аннотаций рефератов на иностранном языке	не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	составлять аннотации и рефераты на английском языке
		владеть:				
		приемами и методами перевода текста по специальности	владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке	при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	не способен перевести текст с иностранного языка
		навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке	при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке
УК-5	УК-5.1	знать:				
		Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований;	Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты,	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и

	<p>Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей</p>	<p>даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории</p>	<p>имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе</p>	<p>имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки</p>	<p>даты, исторических деятелей</p>
	<p>уметь:</p>				
	<p>выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений</p>	<p>Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений</p>	<p>Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений</p>	<p>Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений</p>	<p>Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений</p>
	<p>владеть:</p>				
	<p>Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны</p>	<p>Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны</p>	<p>Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны</p>	<p>Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны</p>	<p>Отсутствует логика и взаимосвязь исторических явлений в социокультурном историческом процессе</p>
УК-5.2	<p>знать:</p>				
	<p>основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения</p>	<p>Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения</p>	<p>Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения</p>	<p>Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения</p>	<p>Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения</p>
	<p>уметь:</p>				

	Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основных философских и социо-гуманитарных знаний.	свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
	формулировать свою мировоззренческую позицию	Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
	владеет:				
	основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера
УК-5.3	знать:				
	основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства	Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства
	Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик	Свободно и полно знает определение понятия «коррупция» с точки зрения	Достаточно полно знает определение понятия «коррупция», допускает неточности	Плохо формулирует определение понятия «коррупция», допускает много ошибок	Не знает определения понятия «коррупция», подходов к ее пониманию

		современности и в исторической ретроспективе	различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории			
		уметь:				
		Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
		владеть:				
		навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии
		Навыками поиска и работы с информацией области противодействия коррупции	Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией области противодействия коррупции	Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции
УК-6	УК-6.1	знать:				
		принципы	Высокий уровень	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

	самоорганизации и самообразования	знаний принципов самоорганизации и самообразования	высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования	уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования
	уметь:				
	работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности, допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности
	владеть:				
	навыками обработки информации и последующего обобщения для самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора

			банковского сектора			
	УК-6.2	<p>знать:</p> <p>основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов</p>	<p>Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>	<p>Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе</p>	<p>Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки</p>	<p>Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, методов и форм самообразования</p>

	и форм самообразования				
	возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Минимально допустимый уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Ниже минимального уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования
	уметь:				
	анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки
	собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования
	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

		владеть:				
		приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Отличные навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Хорошие навыки приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Плохие навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	Не владеет приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности
		способностью самоорганизации и самообразованию	Продемонстрированы в полном объеме способности самоорганизации и самообразованию	В целом продемонстрированы базовые способности к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрирован минимальный набор способности к самоорганизации и самообразованию	Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию
УК-7	УК-7.1	знать:				
		основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия

	методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений
	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	отлично знает методические принципы составления физических упражнений	хорошо знает методические принципы составления физических упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления физических упражнений	плохо знает методические принципы составления физических упражнений
	уметь:				
	Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	Неуверенно, с одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "
	владеть:				
	навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	грамотно выбирает методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений	не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений	Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений
	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального	Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального

		физической культуры личности	здоровья, ценностями физической культуры личности	здоровья, ценностями физической культуры личности	ценностями физической культуры личности	здоровья, ценностями физической культуры личности
		информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК-7.2	знать:					
	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни	хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни	удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни	плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни	
	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	
	нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки	Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	
	уметь:					
		применять методы и средства физической культуры	отлично применяет методы и средства	хорошо применяет методы и средства физической культуры	удовлетворительно применяет методы и средства	не умеет применять методы и средства физической культуры

		культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		выполнять комплекс физических упражнений	без ошибок выполняет комплекс физических упражнений	с незначительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений
		выполнять комплекс утренней зарядки	без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки	выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками	выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой	выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно
		владеть:				
		навыками проведения комплекса физических упражнений с группой	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений
		способами передвижения по пересечённой местности	отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности	хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности	неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности	плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности
УК-8	УК 8.1	знать: методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях

		ситуациях			
	уметь:				
	планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды
	владеть:				
	информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
УК 8.2	знать:				
	основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряется	Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС
	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
	владеть:				

		использовать методы защиты в условиях ЧС	использует методы защиты в условиях ЧС	применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	использовать методы защиты в условиях ЧС
УК 8.3	знать:					
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	уметь:					
	использовать приемы первой помощи	С легкостью использует приемы первой помощи	Достаточно полно использует приемы первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи	
	методологией оказания первой помощи	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи	
	владеть:					
способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи	Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи		
УК 8.4	знать:					
	методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе	

		ситуациях	факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	при чрезвычайных ситуациях
		уметь:				
		использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС
		эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
		владеть:				
		способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС
УК-9.	УК-9.1	знать:				
		Основные понятия базовых дефтологий	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Использовать основные понятия базовых дефтологий	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				

		Навыками практического использования основных понятий базовых дефектологий	Продemonстрированы навыки, в полной мере	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки продemonстрированы не
	УК-9.2	знать				
		Знать влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь				
		Анализировать дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Навыками практического использования влияния дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
УК-10	УК-10.1	знать:				
		знать:				

УК-10.2

<p>Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов(31);</p>	<p>Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, не допускает ошибок</p>	<p>Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>
<p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p>	<p>Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, не допускает ошибок</p>	<p>Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>
<p>закономерности функционирования современной экономики труда</p>	<p>Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики труда</p>
<p>уметь: - принимать обоснованные экономические решения(У1);</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки</p>	<p>Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния</p>

		организациями	оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	финансового состояния предприятий кредитными организациями	предприятий кредитными организациями
		владеть:				
		- Владеть вариантами расчетов экономических показателей для обоснования экономических решений (В1);	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	В целом продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Не продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
			недочетов		некоторыми недочетами	
		знать:				
		Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для решения экономических задач (31);	Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь:				
		Уметь: - осуществлять сбор, обработку и статистический	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, решены типовые задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	УК-10.3					

		анализ данных, анализировать первичную информацию для решения экономических задач				
		владеть:				
		(У1); Владеть навыками сбора и анализа первичной информации для решения экономических задач в профессиональной деятельности (В1);	Продemonстрированы навыки свободного владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных отраслей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных незначительными недочетами	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных некоторыми недочетами	Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
УК-11	УК-11.1	знать:				
		сущность коррупции как социального явления	Свободно знает методы сущности коррупции как социального явления, в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно сущность коррупции как социального явления в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность коррупции как социального явления, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает сущность коррупции как социального явления, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:				
		демонстрировать понимание коррупции как социального явления	Демонстрирует понимание коррупции как социального явления с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует понимание коррупции как социального явления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует понимание коррупции как социального явления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрировано понимание коррупции как социального явления, имеют место грубые ошибки

		владеть:				
		Навыками демонстрации	При решении нестандартных задач	При решении стандартных задач	Для решения стандартных задач имеется	При решении стандартных задач не
УК-11.2	понимания коррупции как социального явления	продемонстрированы навыки понимания коррупции как социального явления без ошибок и недочетов.	продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	минимальный набор навыков понимания коррупции как социального явления с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки понимания коррупции как социального явления, допущены грубые ошибки
	знать:					
	Сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Свободно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, имеет место много негрубых ошибок	Неудовлетворительно знает сущность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
уметь:						
	демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, без ошибок решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки	

			полном объеме			
		владеть:				
		Навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проявления нетерпимого отношения к	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к	Для решения стандартных задач и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения
		Знать				
ОПК-1.	ОПК-1.1	Знать: понятия государственное учреждение, история государственных учреждений, высшие, центральные, местные государственные учреждения, основы истории государственных учреждений (З1)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь: использовать исторические источники в ходе изучения истории государственных учреждений России, охарактеризовать основные периоды истории государственных учреждений (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: базовыми знаниями развития систем органов государственной власти в различные исторические периоды (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

ОПК-1.	ОПК-1.2	Знать: историю делопроизводства в России (З1) Уметь: применять знания истории делопроизводства в России (У1) Владеть: базовыми знаниями истории делопроизводства в России (В1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения имеют место грубые ошибки
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать: теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции и приемы менеджмента (З1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
		Уметь: на научной основе планировать и организовать работу (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: умениями применять принципы и методы менеджмента при решении задач в профессиональной деятельности (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
		Знать				

ОПК-2.	ОПК-2.2	<p>З1 Знать принципы работы службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</p> <p>У1 Уметь охарактеризовать исторические этапы становления и развития документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</p> <p>В1 Владеть: навыками изучения специализированной литературы, отражающей организационно-управленческие решения по организации работы с документами и их хранению</p>	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
ОПК-3	ОПК-3.1	<p>З1 Знать понятие документоведение, историю появления науки документоведения, методы исследования в документоведении;</p>	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		<p>У1 охарактеризовать понятие документа и классификации видов документов;</p>	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		<p>В1 владеть навыками описания носителей документированной информации</p>	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

ОПК-3	ОПК-3.2	Знать: теоретические основы архивоведения	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: применять нормативно-правовую и нормативно-методическую базу архивоведения	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками анализа структуры и функций архивов	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать: -принципы решения задач профессиональной деятельности спомощью информационных технологий; цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства(31)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: выполнять обобщение и систематизацию технических данных; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки

		<p>конкретных целей и задач профессиональной деятельности</p> <p>-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности и применять методы защиты (У1);</p>				
		<p>Владеть:</p> <p>приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.</p> <p>навыками формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (В1)</p>	<p>Продемонстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продемонстрированы.</p>
ОПК-4	ОПК-4.2	<p>Знать:</p> <p>-принципы решения задач профессиональной деятельности спомощью информационных технологий(З1)</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки</p>

		<p>Уметь: выполнять обобщение и систематизацию технических данных; осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности (У1)</p> <p>-</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.</p>	<p>Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Владеть: приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.</p>	<p>Продemonстрированы навыки, в полной мере.</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки.</p>	<p>Продemonстрирован минимальный набор навыков</p>	<p>Навыки не продemonстрированы.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3	<p>Знать: -процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). (31); -Особенности функционирования справочноинформационных и информационнопоисковых систем организации (32)</p>	<p>Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять приоритетные направления автоматизации документационного обеспечения управления в организации (У1); -работать в системе электронного документооборота организации -работать с электронными базами данных и системами электронного документооборота организации;(У2) -применять информационнокоммуникационные технологии для работы с документами (У3) 	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными способами применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (В1); 	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-5	ОПК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и способы поиска и анализа информации из различных источников (З1) 	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основы информационноаналитической деятельности при решении профессиональных задач (У1) 	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки

		Владеть: навыками изучения и анализа источников и литературы в ходе проведения научно-исследовательской работы навыками применения основ информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
	ОПК-5.2	Знать (З1): основы анализа информации, содержащейся в источниках и литературе	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь (У1): применять выявленную информацию в ходе исследования темы	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть (В1): навыками поиска, анализа и применения информации в ходе проведения научного исследования	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-1	ПК-1.1	Знать: правила составления и оформления управленческих документов в организации (З1)	Уровень знаний Представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки

		Уметь: разрабатывать и применять правила составления и оформления управленческих документов в организации (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками разработки и применения правил составления и оформления управленческих документов в организации (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы
ПК-1	ПК-1.2	знать: правила составления и оформления переписки, служебных писем (З1)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		уметь: оформлять и составлять тексты управленческих документов и служебных писем (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть: способностью использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-1	ПК-1.3	Знать: правила документационного обеспечения управления персоналом (З1)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки

		Уметь: применять правила документационного обеспечения управления персоналом (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками применения правил документационного обеспечения управления персоналом (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы
ПК-2	ПК-2.1	Знать: законодательные и нормативно-методические акты, регулирующие документационное обеспечения управления и архивного дела (З1)	Уровень знаний Представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: применять законодательную и Нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками анализа законодательной и нормативно-методической базы документационного обеспечения управления и архивного дела (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-2	ПК-2.2	Знать: методы анализа, разработки и актуализации действующих в организации локальных нормативных актов по ДОУ (З1)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки

		Уметь: анализировать, разрабатывать и актуализировать действующие в организации локальные нормативные акты по ДОУ (У1)	Продemonстрированы Все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками анализа, разработки и актуализации действующих в организации локальных нормативных актов по ДОУ (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-2	ПК-2.3	Знать: основные этапы документооборота (З1)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: работать с документами на основных этапах документооборота (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками работы с документами на основных этапах документооборота (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
	ПК-2.4	Знать: правила организации работы с документами, в том числе при цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (З1)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки

		Уметь: применять правила организации работы с документами, в том числе при цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: Навыками анализа организации работы с документами, в том числе при цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-3	ПК-3.1	Уметь: работать с документами на основных этапах документооборота (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками работы с документами на основных этапах документооборота (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
		Владеть: Навыками информационно-справочной работы с документами(В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

ПК-3	ПК-3.2	Знать: Понятие контроля исполнения документов(31)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: Осуществлять контроль процесса и сроков исполнения документов в организации (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: способами контроля процесса и сроков исполнения документов в организации (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-4	ПК-4.1	Знать: Правила организации оперативного хранения документов в организации (31)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: применять правила организации оперативного хранения документов в организации (У1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: навыками организации оперативного хранения документов в организации (В1)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

ПК-4	ПК-4.2	Знать: требования к организации обеспечения сохранности документов в организации (31)	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько Негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, Имеют место грубые ошибки
		Уметь: осуществлять передачу дел для последующего хранения (1)	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть: нормативной базой передачи дел для последующего хранения (2)	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике, являющемся составной частью учебного плана и компонентом ОП, указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.2. Учебный план.

Учебный план разрабатывается на основании Положения «О порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы» и размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам»

специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОП. В рабочей программе каждой дисциплины отражены цель, задачи и планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОП, содержание, структурированное по разделам и видам занятий, представлены тематические планы лекционных, практических занятий и лабораторных работ; приведены объем и содержание самостоятельной работы обучающегося, используемые образовательные технологии, методы и средства оценивания результатов обучения, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения дисциплин. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации сформированы из контрольно-измерительных материалов. Оценочные материалы должны обеспечивать получение⁶⁶ объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями. Оценочные материалы могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты, нестандартные задания, сценарии деловых игр и др. средства, позволяющие оценить освоение компетенций на определенных этапах обучения.

Электронные версии рабочих программ дисциплин и оценочных материалов представлены в ЭИОС КГЭУ.

Программы практик являются неотъемлемой частью ОП, разработаны по всем видам и типам практик учебного плана. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию определенных компетенций обучающихся.

Электронные версии программ практик и оценочных материалов представлены в ЭИОС КГЭУ.

4.4. Аннотации программ дисциплин.

В аннотации каждой дисциплины указывается название дисциплины; наименование направления подготовки, направленность (профиль) ОП; квалификация выпускника; цель освоения дисциплины, содержание основных разделов дисциплины, форма промежуточной аттестации. Объем аннотации не превышает, как правило, 1 страницы формата А4.

Электронные варианты аннотаций размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

Материально-технические условия реализации ОП и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации ОП размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены в ЭИОС КГЭУ.

67

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА.

Программа ИА(ГИА) и оценочные материалы для проведения ИА (ГИА) разрабатываются отдельным документом и представлены в ЭИОС КГЭУ.

Программа и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации содержат цель, структуру ИА (ГИА), перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, трудоемкость и порядок проведения ИА (ГИА), порядок апелляции на результаты ИА (ГИА), требования к ВКР и порядок подготовки ее к защите, порядок проведения защиты ВКР, критерии и шкалы оценивания результатов освоения компетенций на аттестационных испытаниях, учебно-методическое, информационное и

материально-техническое обеспечение ИА (ГИА), особенности организации ИА(ГИА) для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Электронная версия программы и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации»

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с ЛНА КГЭУ, их электронные версии размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации»

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2023/2024 уч.года

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в соответствии с изменением в ФГОС ВО формулировки компетенции УК-11, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31.03.2023 № 72833.
2. Внесены изменения в соответствии с утверждение приказом от 27 апреля 2023 г. №421н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации профессионального стандарта «Специалист по управлению документами организации» и отмены профессионального стандартами «Специалист по управлению документацией организации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный №46898).

ОПОП одобрена методическим советом ИЦТЭ "30"мая 2023г., протокол №7

Зам. директора по УМР

/Косулин В.В./