



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института электроэнергетики и
электроники

_____ И.В. Ившин

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальное право

Направление подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация выпускника

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратуры направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России № 147 от 22.03.2018 г.)

Программу разработал:

Доцент, к.т.н. _____ Т.Х.Мухаметгалеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Приборостроение и мехатроника», протокол № 10 от 26.10.2020 г.

Зав. кафедрой Козелков О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

Зав.кафедрой ЭС С.М.Маргулис протокол № 27 от 27.10.2020 г.

Зав.кафедрой РЗА Д.Ф.Губаев протокол № 8 от 28.10.2020 г.

Зав.кафедрой ЭСиС В.В.Максимов протокол № 9 от 28.10.2020г.

Зав.кафедрой ПМ О.В.Козелков протокол № 10 от 26.10.2020 г .

Зав.кафедрой ЭПП И.В.Ившин протокол № 10 от 28.10.2020 г.

Зав.кафедрой ЭХП Н.В.Роженцова протокол № 20 от 27.10.2020 г.

Зав.кафедрой ЭТКС П.П.Павлов протокол № 4 от 28.10.2020 г.

Зав.кафедрой ЭОП И.Г.Ахметова протокол № 4 от 27.10.2020 г.

Зав.кафедрой ТОЭ М.Ф.Садыков протокол № 6 от 28.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании методического совета ИЭЭ

протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Заместитель директора института ИЭЭ

Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета ИЭЭ

протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальное право» является обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ интеллектуальной собственности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Освоить основные положения юридической науки и практики в области правовых основ интеллектуальной собственности.
- Изучить и выработать навыков практической работы с законодательством.
- Сформировать навыки самостоятельного юридического мышления и последовательного изложения материала.
- Познакомить с практикой применения действующего законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	<i>Знать:</i> объем необходимой информации для выработки стратегии решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии при разработке стратегии решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии решения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	<i>Знать:</i> в необходимом объеме иностранные языки <i>Уметь:</i> переводить академические тексты с иностранного языка <i>Владеть:</i> навыками перевода академических текстов с иностранного языка на иностранный язык

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОПК -1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования	<i>Знать:</i> цели и задачи исследования <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследования <i>Владеть:</i> навыками выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки
ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов	<i>Знать:</i> необходимый объем полученных результатов <i>Уметь:</i> анализировать полученные результаты <i>Владеть:</i> методиками анализа полученных результатов
	ОПК-2..3. Представляет результаты выполненной работы	<i>Знать:</i> формы представления результатов выполненной работы <i>Уметь:</i> систематизировать результаты выполненной работы <i>Владеть:</i> методиками составления отчетов для представления результатов выполненной работы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интеллектуальное право относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-4	Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Философия науки и техники	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные правовые категории в области интеллектуальных прав

уметь:

толковать и применять различные нормативно-правовые акты

владеть:

навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, реализовывать нормы из области защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (ЗЕ), всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., самостоятельная работа обучающегося 20 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семест	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС	Формируемые результаты	Литература	Контроль	Уточняющий	Баллы по	Балльно
--------------------	--------	---	------------------------	------------	----------	------------	----------	---------

		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента	Контроль самостоятельной работы	<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Общие положения об интеллектуальной собственности	1		4			4				8	УК-1.2 -31, УК-1.2 -У1, УК-4.2 -31 УК-1.2 -В1,	Л1, Л2, Л3	Тест		25
2. Авторское право. Особенности и правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	1		4			6				10	ОПК-1.1 -31, ОПК-1.1 -У1, ОПК-2.2 -В1 УК-4.2 -В1,	Л1, Л2, Л3	КНР		25
3. Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности и изделий	1		4			4				8	ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1	Л1, Л2, Л4	Тест		25
4. Особенности и правовой охраны товарных знаков	1		4			6				10	ОПК-2.2 -31, ОПК-2.2 -У1, УК-4.2 -У1, ОПК-1.1 -В1	Л1, Л2, Л4	Тест		25
ИТОГО			16			20				36					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.4. Тематический план практических занятий

№ разд	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права.	2
1	Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право.	2
2	Основные принципы авторского права. Автор произведения, соавторство. Объекты авторских прав.	2
2	Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Исключительное право на произведение	2
3	Полезная модель. Понятие. Полезная модель как объект правовой охраны.	2
3	Регистрация полезной модели: признаки. Понятие цифрового контента и основные бизнес-модели его распространения.	2
4	Понятие и виды средств индивидуализации. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак	2
4	Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение.	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Самостоятельное изучение раздела	Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Защита интеллектуальных прав. Защита исключительных прав.	4
2	Самостоятельное изучение раздела	Свободное использование объектов авторских прав, право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.	6
3	Самостоятельное изучение раздела	Отличительные черты цифрового контента. Особенности дистрибуции программного обеспечения в электронной форме по российскому праву. Предоставление удаленного доступа как особая модель распространения программного обеспечения. Исчерпание прав и цифровой контент.	4
4	Самостоятельное изучение раздела	Основания для отказа в регистрации товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Свидетельство на товарный знак.	6
Всего			20

4. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛР	СРС
Дискуссия		+		
IT-методы		+		+
Командная работа		+		+
Разбор кейсов		+		
Опережающая СРС		+		+
Индивидуальное обучение				+
Проблемное обучение		+		+
Обучение на основе опыта		+		+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает:

- *проведение тестирования (письменное или компьютерное).*

Промежуточная аттестация в форме *зачёта* осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

<p>Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</p>	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>
<p>Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2	Знать:				
		объем необходимой информации для выработки и стратегии решения поставленной задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
составлять модель, определить ограничения, выработать критерии при разработке стратегии решения поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки		

		<i>Владеть:</i>				
		навыками разработк и стратегии решения поставлен ной задачи	Продемонст- рированы навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов	Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонст- рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
УК4	УК-4.2	Знать:				
		В необходи мом объеме иностран ные языки	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
		переводит ь академич еские тексты с иностран ного языка	Продемонст- рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстри- рованы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами	Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть:				
		навыками перевода академич еских текстов с иностран ного языка на иностран ный язык	Продемонст- рированы навыки при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов	Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минималь- ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонст- рированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

ОПК-1	ОПК-1.1	Знать:				
		цели и задачи исследования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь:				
		формулировать цели и задачи исследования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть:				
		навыками выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ОПК-2	ОПК-2.2	Знать:				
		необходимый объем полученных результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки

		Уметь:				
		анализировать полученные результаты	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые - с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть:					
	методиками анализа полученных результатов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
	ОПК-2.3	Знать:				
		формы представления результатов выполненной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Уметь:						
систематизировать результаты выполненной работы	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки		

			выполнены все задания в полном объеме	полном объеме, но некоторые - с недочетами	но не в полном объеме	
		Владеть:				
		методиками составления отчетов для представления результатов выполненной работы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	А. П. Альбов, С. В. Николюкин	Право интеллектуальной собственности	Учебник	М. : Юстиция	2018	https://www.book.ru/book/929642	-
2	А. Б. Баширова	Управление интеллектуальной собственностью	Учебное пособие	Казань : КГЭУ	2010		27

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
3	А. К. Жарова; под ред. С. В. Мальцевой	Правовая защита интеллектуальной собственности	Учебное пособие для магистров	М. : Юрайт	2012	-	3
4	В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов	Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения	Практическое пособие	М. : Юристъ	2006		25

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
4	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru
5	Университетская информационная система Россия	uisrussia.msu.ru	uisrussia.msu.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH	http://www.zbmath.org	http://www.zbmath.org
4	Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	http://link.springer.com	http://link.springer.com
5	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
6	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
7	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	LabVIEW Professional Development System for Windows	Среда графического программирования и разработки приложений	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2013.39442 Неискл. право. Бессрочно
5	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно
6	Компас-3D V13	Программное обеспечение для трёхмерного моделирования	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №33659/KZN12 от 04. 05 2012 Неискл.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
			право. Бессрочно
7	AutoCAD 2008 EDU 20 pack NLM Subscription	Программное обеспечение для автоматизации процесса проектирования и черчения	ЗАО "СиСофт Казань" №CS 08/15 от 25.03.2008 Неискл. право. Бессрочно
8	"ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача"	Система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам	ГУ здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечно-информационный центр" №61/2008 от 17.06.2008 Неискл. право . Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA"
2	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска, проектор, компьютер в комплекте с монитором (16 шт.), учебная робототизированная ячейка "Робот -манипулятор KUKA"

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

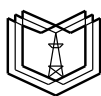
- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	1	36	36
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		2	2
Лекции (Лек)			
Практические (семинарские) занятия (Пр)		2	2
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)			
Контактные часы во время аттестации (КПА)			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		34	34
Часы на контроль			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – Зачет		3а	3а

*Приложение к
рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Интеллектуальное право

Направление
подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Интеллектуальное право» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК -1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки;

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно - рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства:

- контрольная работа;

- тестирование (письменно или с использованием компьютера).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Самостоятельное изучение раздела	Тест	УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2	менее 5	6 - 10	11 - 19	20 - 25
2	Самостоятельное изучение раздела	КнтрР	УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2	менее 5	6 - 10	11 - 19	20 - 25
3	Самосто-	Тест	УК-1; УК-	менее 5	6 - 10	11 - 19	20 - 25

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
	ятельное изучение раздела		4; ОПК -1; ОПК -2				
4	Самостоятельное изучение раздела	Тест	УК-1; УК-4; ОПК -1; ОПК -2	менее 5	6 - 10	11 - 19	20 - 25
Всего баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств .

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа (КнТР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Раздел 2. Контрольная работа по разделу «Авторское право. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.»
Представление и содержание оценочных материалов	<p><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1 Использование патентной информации для ускорения научных разработок.</p> <p>2 Виды интеллектуальной собственности.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах ¹	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>Знание материала</i></p> <p>□ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20-25 баллов;</p>

	<p>□ содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины с небольшими замечаниями – 11-19 баллов;</p> <p>□ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 6-10 баллов;</p> <p>□ содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала – меньше 5 баллов</p> <p>Количество баллов: максимум – 25</p>
Наименование оценочного средства	Раздел 1 «Общие положения об интеллектуальной собственности» (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p>Примерный комплект тестовых заданий</p> <p>Задание.1 Каким объектам интеллектуальной деятельности предоставляется правовая охрана в Российской Федерации?:</p> <ul style="list-style-type: none"> + произведениям науки, литературы и искусства; -кладам, найденным на территории Российской Федерации; + селекционным достижениям; +товарным знакам и знакам обслуживания; +наименованиям мест происхождения товаров; +фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям; + топологиям интегральных микросхем <p>Задание 2. Исключительное право на результат творческой деятельности может принадлежать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - только одному лицу + или одному или совместно нескольким лицам - только совместно нескольким лицам <p>Задание 3. Интеллектуальные права на результат интеллектуальной деятельностиот наличия права собственности на объект, в котором реализован конкретный результат интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> + не зависят - зависят
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в</p>

	<p>ответе. От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области. Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</p>
Наименование оценочного средства	Раздел 3. «Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности» (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание.1 Если создание изобретения, полезной модели, промышленного образца происходит в результате выполнения работ по государственному или муниципальному контракту, то права принадлежат:</p> <p>+ организации, которая выполняет этот контракт, принадлежит <i>исключительное право на объект и право на получение патента</i>, если контракт не предусматривает другого;</p> <p>- исполнителю - <i>право на получение патента</i>, если на протяжении четырех месяцев после того, как исполнитель письменно сообщил заказчику о полученном результате, а тот не осуществил подачу заявки на получение патента. Это остается в силе даже при условии, что исключительное право на объект и право на получение патента на основании контракта принадлежат РФ или субъекту РФ, или муниципальному образованию субъекта РФ</p> <p>+ исполнителю - <i>право на получение патента</i>, если на протяжении шести месяцев после того, как исполнитель письменно сообщил заказчику о полученном результате, а тот не осуществил подачу заявки на получение патента. Это остается в силе даже при условии, что исключительное право на объект и право на получение патента на основании контракта принадлежат РФ или субъекту РФ, или муниципальному образованию субъекта РФ.</p> <p>Задание 2. Преимущественное право получения патента, признаваемое за лицом, который первым заявил о созданном изобретении, полезной модели или промышленном образце называется:</p> <p>- авторское право + приоритет - правовая охрана</p> <p>Задание 3. Лицензионный договор - это.....</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью,</p>

	<p>логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</p> <p>Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</p>
Наименование оценочного средства	Раздел 4. «Особенности правовой охраны товарных знаков» (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Тест содержит 25 вопросов, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля, с использованием компьютерной техники.</p> <p><i>Примерный комплект тестовых заданий</i></p> <p>Задание 1. Товарными знаками могут быть зарегистрированы объекты следующего вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> + состоящие из одного или нескольких слов или сочетания букв; - характеризующие товары: их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность и т.п.; + в виде изображений всевозможных форм на плоскости (линии, фигуры и пр.); + в виде изображений в трехмерном измерении (линии, фигуры и пр.); + обозначения другого вида, различного цвета или сочетания цветов. <p>Задание 2. В чем заключается формальная экспертиза заявки на товарный знак?</p> <p>Задание 3. Какой срок проведения формальной экспертизы заявки на товарный знак?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 6 месяцев - не более двух месяцев + как правило не больше одного месяца
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл</p> <p>От 20 до 25 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 11 до 19 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;</p>

	<p>свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области.</p> <p>Меньше 5 баллов - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, не достаточное для дальнейшего изучения программного материала –</p> <p>Максимальное количество баллов за один теоретический вопрос – 25 баллов</p>
--	---